



UNIVERSIDAD TECNICA DE AMBATO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE PSICOLOGIA CLINICA

INFORME DE INVESTIGACIÓN SOBRE:

**“LA ADAPTACIÓN AL NUEVO ENTORNO FAMILIAR DE
HIJOS DE PADRES MIGRANTES EN EL INSTITUTO
SUPERIOR “LUIS A. MARTINEZ” DURANTE EL PERIODO
MARZO – JULIO 2011”.**

Requisito previo a la obtención del Título de Psicóloga Clínica.

Autora: Salinas Aguilar Paola Estefanía.

Tutora: Verónica Gabriela León Burbano.

Ambato - Ecuador

Octubre, 2011

APROBACION DEL TUTOR

En mi calidad de Tutor del trabajo de investigación sobre el tema “La Adaptación al Nuevo Entorno Familiar de hijos de Padres Migrantes en el Instituto Superior “Luis A. Martínez” durante el periodo Marzo – Julio 2011, de la estudiante Paola Estefanía Salinas Aguilar, egresada de la Carrera de Psicología Clínica, considero que dicho informe investigativo reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometidos a la evaluación del jurado examinador designado por el H. Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Técnica de Ambato.

Ambato, 25 de Octubre del 2011

TUTOR

.....

Psi. Cl. Verónica Gabriela León Burbano.

AUTORIA DE LA TESIS

Los criterios emitidos en el trabajo de investigación:

“La Adaptación al Nuevo Entorno Familiar de hijos de Padres Migrantes en el Instituto Superior “Luis A. Martínez” durante el periodo Marzo – Julio 2011”, como también los contenidos, ideas, análisis, conclusiones y propuesta son de exclusiva responsabilidad de mi persona, como autora de este trabajo de grado y pertenece a la Universidad Técnica de Ambato.

Ambato, 25 de Octubre del 2011

AUTORA

.....

Paola Salinas A.

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Técnica de Ambato, para que haga de esta tesis o parte de ella un documento disponible para su lectura, consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los Derechos en línea patrimoniales de mi tesis, con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de esta tesis, dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Autora

Paola Estefanía Salinas Aguilar

APROBACION DEL TRIBUNAL DE GRADO

Los miembros del Tribunal de Grado aprueban el Informe de Investigación, sobre el tema “La Adaptación al Nuevo Entorno Familiar de hijos de Padres Migrantes en el Instituto Superior “Luis A. Martínez” durante el periodo Marzo – Julio 2011”, de la estudiante Paola Estefanía Salinas Aguilar, egresada de la Carrera de Psicología Clínica.

Ambato, 25 de Octubre del 2011

Para constancia firman:

.....

DEDICATORIA

El presente trabajo es dedicado para todas familias que han atravesado por una crisis migratoria, en especial para mi familia y mis hermanos que han sido las personas que ante esta adversidad supieron manejarla y afrontarla de la mejor manera, convirtiéndose en hombres y mujeres de ejemplo, luchadores, trabajadores y con temor a Dios.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por acompañarme en cada paso de mi vida, a mi Universidad por ser aquella que permite que se creen nuevos y mejores profesionales, a mis padres, mis suegros, mis hermanos, que día a día me han impulsado con sus sabias palabras, finalmente a mi esposo y mi hija los seres a quien amo con toda mi vida y quienes son el pilar fundamental para mi desarrollo.

INDICE GENERAL

Paginas preliminares:

Portada.....	I
Aprobación del Tutor.....	II
Autoría de la Tesis.....	III
Derechos de Autor.....	IV
Aprobación del tribunal de grado.....	V
Dedicatoria.....	VI
Agradecimiento.....	VII
Índice de Contenidos.....	VIII
Índice de Gráficos.....	X
Índice de Ilustraciones.....	X
Resumen Ejecutivo.....	XI

ÍNDICE DE CONTENIDOS

INTRODUCCIÓN	1
CAPITULO I	2
EL PROBLEMA.....	2
1.1. TEMA:	2
1.2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	2
1.2.1. Contextualización.....	2
1.2.1.1. Macro.....	2
1.2.1.2. Meso.....	5
1.2.1.3. Micro.....	7
1.2.2. Análisis crítico	10
1.2.3. Prognosis	11
1.2.4. Formulación del Problema.....	11
1.2.5. Interrogantes del Problema.....	11
1.2.6. Delimitación del Objetivo de la Investigación	12
1.3. JUSTIFICACIÓN	14
1.4. OBJETIVOS	15
1.4.1. Objetivo General.....	15
1.4.2. Objetivos Específicos.....	15
CAPITULO II	16
MARCO TEÓRICO	16
2.1. ANTECEDENTES INVESTIGATIVOS	16
2.2. FUNDAMENTACIÓN.....	22
2.2.1. Filosófica.....	22
2.2.2. Epistemológica.....	22
2.2.3. Ontológica.....	23
2.2.4. Axiológica.....	23
2.2.5. Sociológica.....	24
2.2.6. Psicológica.....	24

2.3.	CATEGORÍAS FUNDAMENTALES	29
2.3.1.	<i>Sociedad</i>	29
2.3.2.	<i>Crisis Económica</i>	39
2.3.3.	<i>Mejoría de la Oferta Laboral</i>	43
2.3.4.	<i>Migración</i>	45
2.3.5.	<i>Adolescencia</i>	52
2.3.6.	<i>Sistema Familiar</i>	55
2.3.7.	<i>Estructura Familiar</i>	57
2.3.8.	<i>Familia Acogiente (Nuevo Entorno Familiar)</i>	66
2.3.9.	<i>Adaptación</i>	71
2.4.	HIPÓTESIS	82
2.5.	SEÑALAMIENTO DE VARIABLES.....	82
CAPITULO III		83
METODOLOGIA.....		83
3.1.	ENFOQUE DE LA INVESTIGACIÓN	83
3.1.1.	<i>Modalidades de la Investigación</i>	83
3.1.2.	<i>Tipo de Investigación</i>	84
3.1.3.	<i>Población y Muestra</i>	85
3.1.4.	<i>Operacionalización de Variables:</i>	86
3.2.	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS.	88
3.2.1.	<i>Técnicas</i>	88
3.2.2.	<i>Instrumentos</i>	88
3.2.3.	<i>Plan para la recolección de Información</i>	90
3.2.4.	<i>Medios de Verificación</i>	90
3.2.5.	<i>Plan de Procesamiento de la Información</i>	90
CAPITULO IV		96
ANALISIS E INTERPRETACION DE RESULTADOS		96
4.1.	CUESTIONARIO EXPLORATORIO	97
4.2.	TEST APGAR FAMILIAR.....	117
4.3.	COMPROBACIÓN DE HIPÓTESIS.	118
CAPITULO V		120
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES		120
5.1.	CONCLUSIONES	120
5.2.	RECOMENDACIONES	121
CAPITULO VI		122
PROPUESTA		122
6.1.	DATOS INFORMATIVOS	122
6.2.	ANTECEDENTES DE LA PROPUESTA.....	123
6.3.	JUSTIFICACIÓN	124
6.4.	OBJETIVOS	125
6.4.1.	<i>Objetivo General:</i>	125
6.4.2.	<i>Objetivos Específicos:</i>	125

6.5.	ANÁLISIS DE FACTIBILIDAD	125
6.6.	FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICO TÉCNICA.....	126
6.6.1.	<i>Introducción:</i>	126
6.6.2.	<i>Modelo terapéutico:</i>	128
6.6.2.1.	<i>Componentes</i>	129
6.7.	METODOLOGÍA.....	132
6.7.1.	<i>Encuadre</i>	134
6.7.2.	<i>Genograma</i>	135
6.7.3.	<i>Metas y objetivos de la terapia</i>	142
6.7.4.	<i>Exploración de áreas concretas</i>	143
6.7.5.	<i>Pautas de interacción.</i>	145
6.7.6.	<i>Exploración de pensamientos, creencias y mitos de la familia</i>	147
6.7.7.	<i>El cambio</i>	151
6.7.8.	<i>Reencuadre</i>	152
6.7.9.	<i>Desarrollar nuevas historias o explicaciones</i>	154
6.7.10.	<i>Amplificar el cambio</i>	155
6.7.11.	<i>Cierre o finalización</i>	156
6.7.12.	<i>Seguimiento</i>	158
6.8.	MODELO OPERATIVO.....	159
6.9.	MARCO ADMINISTRATIVO.....	164
6.9.1.	<i>RECURSOS</i>	164
6.10.	PREVISION DE LA EVALUACION	166
	BIBLIOGRAFIA.....	167
	ANEXOS.....	169

ÍNDICE DE GRÁFICOS

PREGUNTA 1.....	97
PREGUNTA 2.....	99
PREGUNTA 3.....	100
PREGUNTA 4.....	101
PREGUNTA 5.....	102
PREGUNTA 6.....	104
PREGUNTA 7.....	105
PREGUNTA 8.....	107
PREGUNTA 9.....	108
PREGUNTA 10.....	110
PREGUNTA 11.....	111
PREGUNTA 12.....	113
PREGUNTA 13.....	114
PREGUNTA 14.....	116
PREGUNTA 15.....	117

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

CATEGORÍAS FUNDAMENTALES 1.....	26
CONSTELACIÓN DE IDEAS DE LA VARIABLE INDEPENDIENTE 2	27
CONSTELACIÓN DE IDEAS DE LA VARIABLE DEPENDIENTE 3.....	28

UNIVERSIDAD TECNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA DE PSICOLOGIA CLINICA

Tema:

“La Adaptación al Nuevo Entorno Familiar de hijos de Padres Migrantes en el Instituto Superior “Luis A. Martínez” Durante el periodo Marzo – Julio 2011”

Autora: Paola Salinas Aguilar.

Tutora: Psi. Cl. Verónica León.

Fecha: Octubre 2011

RESUMEN EJECUTIVO

La investigación se desarrolla sobre el tema: “La Adaptación al Nuevo Entorno Familiar de hijos de Padres Migrantes en el Instituto Superior “Luis A. Martínez” Durante el periodo Marzo – Julio 2011”, uno de los objetivos más importantes en la investigación es establecer una relación sistemática entre el nuevo entorno familiar y el adolescente, hijo de padres migrantes, el paradigma de estudio es de acuerdo al enfoque crítico propositivo.

Es crítico porque cuestiona el contexto social que en ocasiones margina, excluye e ignora al adolescente, hijo de padres migrantes que se queda sin uno o ambos progenitores, también la investigación es de carácter propositivo, porque la investigadora se plantea en su momento una propuesta que potencialice al cambio y concientice la estructura familiar y la importancia de la funcionalidad de la familia, además se articula la investigación de campo con la bibliografía; las conclusiones generales de mayor relevancia sirven de base referencial para proponer la alternativa de solución, de manera que el nuevo entorno familiar de los adolescentes del Instituto Superior “Luis A. Martínez” esté capacitado para generar una verdadera reestructuración al sistema familiar.

PALABRAS CLAVES: MIGRACIÓN, ADOLESCENTES, ADAPTACIÓN AL NUEVO ENTORNO FAMILIAR, TERAPIA ESTRUCTURAL SISTÉMICA.

INTRODUCCIÓN

La presente investigación tiene como tema: La Adaptación al nuevo entorno familiar de hijos de padres migrantes en el Instituto Superior “Luis A. Martínez”. Durante el periodo Marzo – Julio 2011.

La migración internacional es uno de los grandes fenómenos actuales, que en el Ecuador se manifiesta con gran fuerza, de manera especial en Ambato, en la población adulta, razón por la cual elegí este tema al observar mediante una investigación de campo en el Instituto Superior “Luis A. Martínez” que los adolescentes tenían como representante a sus tíos o abuelos y que con ello podría convertirlos en seres vulnerables ante la sociedad, por tener a uno o ambos padres lejos; es por ello la importancia de esta investigación que se basa en la reestructuración familiar por la que tanto los miembros del nuevo entorno como el adolescente, hijos de padres migrantes tienen que reacomodarse a su situación actual, en la que se estudiara la validación de la funcionalidad, mediante un Cuestionario Exploratorio, el Test Apgar Familiar y la Historia Clínica que son los instrumentos de carácter cuali-cuantitativo que darán a conocer como se encuentra el proceso de adaptación y permitirá estructurar predicciones, llevando a modelos de comportamiento mayoritario.

Finalmente al interpretar los resultados de la investigación, planteo una alternativa de solución, basado en la Terapia Familiar Sistémica Estructural, que determina un diagnostico estructural basado en los límites, jerarquías, alianzas y comunicación que exista en el nuevo entorno familiar del adolescente, ofreciendo además técnicas que permitan un correcto proceso de adaptación.

CAPITULO I

EL PROBLEMA

1.1. Tema:

La Adaptación al Nuevo Entorno Familiar de hijos de Padres Migrantes en el Instituto Superior “Luis A. Martínez” Durante el periodo Marzo – Julio 2011.

1.2. Planteamiento del Problema

1.2.1. Contextualización

1.2.1.1. Macro.

La Organización Internacional para las Migraciones (OIM), con Sede Central en Ginebra, Suiza, después de medio siglo de experiencia operativa, se ha convertido en la organización líder en el trabajo con migrantes y con gobiernos para proveer respuestas humanas a los retos de la migración.

La OIM fue creada en 1951 como una organización intergubernamental para reubicar en Europa a personas desplazadas, migrantes y refugiados, resultado de la Segunda Guerra Mundial. Paralelamente al crecimiento del fenómeno de migración, OIM se ha expandido alrededor del mundo, desarrollando sus actividades en los diferentes continentes. Actualmente cuenta con 122 Estados miembros y 92 observadores.

En la actualidad el 2,9% de la población mundial (175 millones de personas), viven temporal o permanentemente fuera de sus países de origen, sin tomar en cuenta la migración de indocumentados que cada día es mayor (OIM, 2003).

De acuerdo a estas estadísticas la Organización Mundial de la Salud también presento una campaña de atención especial a los servicios y tratamientos de salud

mental, reconociendo el papel que tiene cada sistema sanitario y su organización en la atención a la población emigrante.

Fidel Hernández Hernández, psicólogo coordinador de la ONG AIPC-Pandora, menciona que el estudio de los procesos migratorios desde una perspectiva socio-psicológica le resulta imprescindible para comprender la complejidad y dimensión que tiene para cualquier persona abandonar su país, su cultura, su modo de vida, sus amigos, su familia y todo lo que fue significativo para éste. Entender la compleja trama de emociones y sentimientos que se movilizan en los padres migrantes y en los hijos durante dicho proceso tiene un valor esencial para poder saber cuáles son aquellos mecanismos necesarios que requieren las personas para ajustarse a su nueva sociedad. Pero no sólo adaptarse, sino también volver a crear nuevos sentimientos de pertenencia, ahora hacia sus tíos, abuelos, amigos, etc.; en definitiva, volver a sentirse feliz.

Según el Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía, refiere que hacia el año 2005 se calculaba que en Europa había aproximadamente dos millones y medio de migrantes latinoamericanos, es decir un 10% de los 25'000.000 de latinoamericanos y caribeños que el CELADE (2006) calculaba viviendo en el exterior.

Entre los países que los latinoamericanos migran están: España, Italia, Francia o Inglaterra, que de manera permanente se desplazan los migrantes por el territorio Europeo, conforme a las posibilidades de empleo, o de permiso de residencia.

Casa de América (2006), expone un ejemplo: En España, que es el país donde han afluído el mayor número de migrantes latinoamericanos, se calculó que las mujeres de habla hispana conformaban el 40% de los migrantes que ingresaron a dicho país.

América Latina migrante: estado, familias, identidades, escrito por: Gioconda Herrera, Jacques Paul Ramírez, comenta que existen investigaciones que dan cuenta de la diversidad de factores que contribuyen a explicar la inversión de los flujos migratorios entre Europa y América Latina. Entre ellos se destacan el

creciente rigor de los controles de ingreso a los Estados Unidos y la militarización de la frontera entre este país y México; la situación de pobreza, exclusión y falta de perspectivas a futuro, lo cual afecta a importantes sectores de los países latinoamericanos y que hacen de la emigración una opción de supervivencia; las transformaciones demográficas; la demanda europea de mano de obra extranjera en ciertos sectores de la producción y servicios (agricultura, hotelería, construcción y otras altamente tecnificadas), además de actividades vinculadas al cuidado a las personas, así como las dinámicas generadas por las redes sociales que dan continuidad a los flujos migratorios, a pesar de haber desaparecido de aquellos factores que determinaron su inicio.

Sin embargo en el continente Americano, México ha sido catalogado recientemente como el país que produce la mayor cantidad de migrantes en todo el mundo (Rodríguez, 2007), la mayoría de ellos han viajado a Estados Unidos, por cumplir con el llamado "sueño americano".

El Centro de Estudios Migratorios Latinoamericanos (CEMLA), impulsada por su fundador, Luigi Favero, abrió sus puertas el 28 de diciembre de 1985, precedido por las Primeras Jornadas sobre Inmigración e Identidad.

Los países de América Latina y el Caribe enfrentan un nuevo período abierto a la economía internacional. A pesar de que la región cuenta con alrededor del 10% de los migrantes del mundo y una creciente participación de personas, comunidades y países en la migración internacional, los antecedentes disponibles sobre el conjunto de patrones migratorios señalan que uno de sus recursos más abundantes tiene restricciones para circular: la mano de obra en edad de plena contribución productiva. En la actual globalización, la región es claramente origen de migración y está exportando capital humano a destinos diversificados, y lo hace con importantes riesgos para sus migrantes, con deterioros de su capacidad de innovación y con síntomas de una nueva dependencia de recursos que provienen de sus emigrados.

El voluntario español Teo Mena, que orienta a los bolivianos en la Asociación de Cooperación Bolivia España (ACOBEB) de Madrid, manifestó que en su reciente

viaje a Cochabamba y Santa Cruz pudo conocer más de la situación migratoria desde sus orígenes y lo que hay detrás de miles de hombres y mujeres que llegan a Madrid.

Teo Mena informó que en Santa Cruz se reunió con el Presidente de la Fundación Hombres Nuevos, Monseñor Nicolás Castellanos, ex Obispo de Palencia, que le dio a conocer que más de la mitad de los 700 desayunos que sirve diariamente en el barrio del Plan 3000 se destinan a hijos que tienen un padre o una madre fuera de Bolivia.

1.2.1.2. Meso

Arteta y Oleas, 2006 menciona: La caída de presidentes por sus erradas decisiones, la dolarización que provocó que el sucre se devaluara a niveles nunca antes presentados, provocando su desaparición y que el país adoptará como moneda válida al dólar; fueron unos de los acontecimientos que afectó directamente al país y mucho más a la clase más desposeída de la sociedad, provocando el crecimiento de los niveles de pobreza e indigencia en el país, disminuyendo a niveles mínimos su poder adquisitivo, presentándose además una serie de fenómenos económicos que contrajeron la economía a nivel nacional, incrementando el desempleo en el país, ocasionando que el ingreso familiar no pueda cubrir ni la canasta básica.

Se conoce que son más de tres millones y medio de ecuatorianos que viven más allá de las fronteras.

Además la Secretaria Nacional del Migrante calculó que entre 1980 y 2008 la emigración ecuatoriana a EE.UU creció en un 300% para alcanzar las 609.000 personas que residen en ese país, basado en datos del Censo, aunque el SENAMI asegura que sobrepasan el millón de personas.

Bajo este panorama desalentador, gran parte de los ecuatorianos al no tener un ingreso fijo que les permita satisfacer sus necesidades básicas, optaron por ofertar su fuerza laboral en el extranjero, puesto que en ciertos países se alcanzaban

niveles de remuneración sensiblemente más elevados que los que se podrían obtener en el Ecuador.

Al iniciarse el proceso de los años cincuenta, la mayor parte de la población que emigró provenía de las provincias australes del Ecuador, Azuay y Cañar, y su principal destino fue Estados Unidos. Este proceso inició cuando el producto estrella de la región, el sombrero de paja toquilla, redujo su precio en el mercado externo como consecuencia de una sobreoferta, lo que provocó el colapso del aparato productivo del austro. La emigración estuvo facilitada por dos factores principales: los contactos que los comerciantes del austro habían establecido antes de la crisis y la laxitud de las políticas migratorias vigentes en Estados Unidos en esa época.

Es por ello que en las provincias de Azuay y Cañar, la migración de parientes a los EEUU ha afectado a las familias rurales. En los últimos años, en la medida en que las oportunidades de desempleo y subempleo han disminuido, cientos han asumido el riesgo de migrar hacia los EEUU, particularmente hombres jóvenes, muchos recién casados y generalmente con niños pequeños, que alguna vez miraron hacia las herencias de tierra como la forma de construir sus propios hogares, ahora fijan su mirada en los EEUU, especialmente hacia New York y Chicago, a trabajos en restaurantes y servicios. Desde la mitad de la década de los 60, se estima que alrededor de 400.000 ecuatorianos, casi el 80% de las provincias de Azuay y Cañar, han migrado a los Estados Unidos y se estima que el 70% han entrado a los EEUU como indocumentados.

Según el artículo “Aumento en migración ecuatoriana a EE.UU y en economía” de la vos hispana, comenta que los ingresos en los hogares de la comunidad ecuatoriana en EE.UU, que se concentra en Nueva York y Nueva Jersey, están entre los más altos al compararlos con otros grupos latinos.

De acuerdo con “Ecuatorianos en Estados Unidos: 1980-2008” ese ingreso por hogar era de unos 57.097 dólares al año entre 1980 y 1990, en 2000 aumentó a 60.760 dólares y a 61.511 dólares para el 2008, sobrepasado sólo por asiáticos

(85.137 dólares) blancos no hispanos (69.250 dólares), colombianos (63.140 dólares) y peruanos (62.478 dólares).

“Hay evidencia de que ha aumentado la prosperidad en los hogares ecuatorianos porque se redujo de 15% a 10% el porcentaje con ingresos por debajo de los 20.000 dólares”, señala además que en 1980 un 18 por ciento de las familias ecuatorianas tenían un ingreso de unos 75.000 dólares al año, que en 2008 se elevó a cerca de un 39%.

“Los ecuatorianos tienen el nivel más bajo de pobreza cuando los comparas con otros grupos étnicos y latinos”, concluyó el estudio.

“La migración desde Ecuador aumentó en cada década y no hay razón para creer que se reducirá en un futuro cercano”, señala el estudio realizado por el Centro para Estudios Latinoamericanos, del Caribe y Latinos de la Universidad de la ciudad de Nueva York (CUNY), a petición de la SENAMI.

También señala que a partir del año 2000 aumentó el número de ecuatorianos que iniciaron el proceso para convertirse en ciudadanos, lo que el estudio considera fue una respuesta a la política antiinmigrante que surgió en el país, particularmente durante la situación económica de 2006-2008.

“Aproximadamente la mitad de los ecuatorianos que habían obtenido la residencia permanente después de 1950 se hizo ciudadanos entre 2000 y 2008”, indica la investigación, que utilizó datos actualizados del Censo 2008, explicó a Efe Pablo Calle, director del SENAMI.

1.2.1.3. Micro

En el artículo de Mugak, extraído de “El Comercio”, se comenta que en Picaihua, parroquia del suroccidente de Tungurahua, es el sector de donde más emigran las personas. De los 17 000 habitantes, 3 600 se han ido al exterior, según la presidenta de la Junta Parroquial, Mari Sánchez, al igual que en Benítez parroquia de Tungurahua, empezó el fenómeno de la migración en 1997.

La crisis económica despechó a unas 130 personas de esa parroquia y lo que más le preocupa a Iván Coca, presidente de la Junta Parroquial, es que el 30 por ciento de la juventud se fue.

La mayoría de familias de estas parroquias viven en casas pobres de teja y bloque con 4 o 5 niños al cuidado, que han quedado en orfandad por la migración de los padres y que tienen que sobrevivir el mes con 80 dólares, porque lo demás de dinero es para pagar a los chulqueros que los llevaron hacia España.

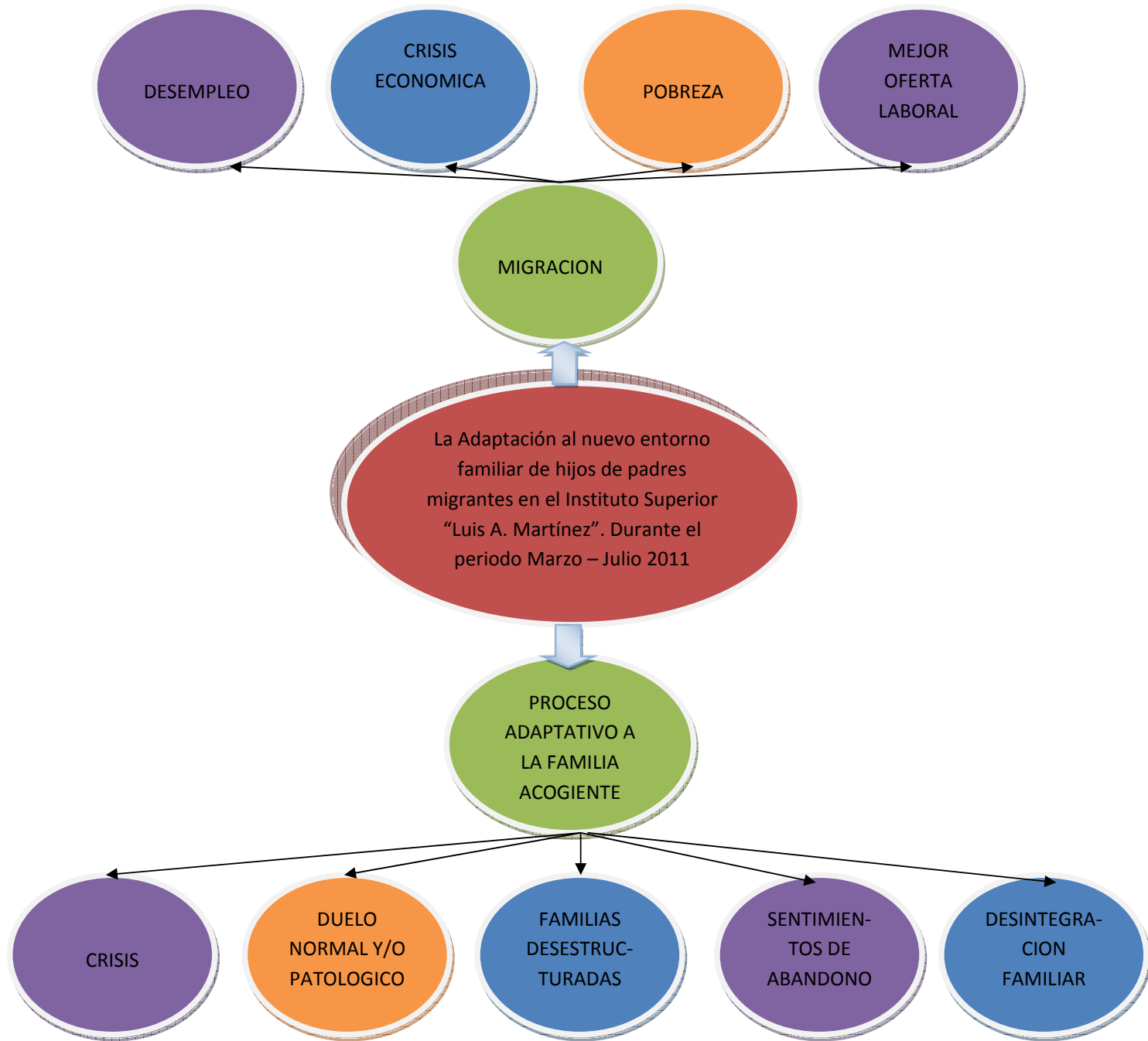
El estudio de la SENAMI, analizó datos durante cuatro meses y destacó que los ecuatorianos entre los 16 y 60 años que trabajan se elevó de un 65% en 1980 al 75% en 2008 y que en su mayoría trabajan como empleados del área de la construcción y servicios, lo que para el director de la SENAMI muestra que son migrantes que no han obtenido un grado universitario.

La Asociación Solidaria de Migrantes de Tungurahua estima que fuera del país están 12.600 pobladores.

Actualmente en el Instituto Superior “Luis A. Martínez”, se estima que existe un 8% de jóvenes que son hijos de padres migrantes, los cuales se manifiestan influenciados por la migración de los padres, ya que asumen responsabilidades que no son propias de su edad, los chicos son los representantes de sus propios hermanos, acuden a las reuniones de padres de familia, realizan el presupuesto familiar, son los encargados de pagar los servicios básicos, además del arriendo y la colación de los hermanos.

Su conducta es similar a la de los otros chicos, comenta una Profesora del Plantel, refiere que en ciertas ocasiones los jóvenes se sienten tristes, solos, incumplen las tareas y con una apariencia física deteriorada, que se mantiene por toda la semana.

A
R
B
O
L
D
E
P
R
O
B
L
E
M
A
S



1.2.2. Análisis crítico

El estudio de esta tesis consiste en un análisis profundo de los efectos que produce la Migración a los hijos.

Debido a que la adolescencia es un periodo del desarrollo humano comprendido entre la niñez y la edad adulta, de once a dieciocho años, etapa durante el cual se presentan los cambios más significativos en la vida de las personas en el orden físico como psíquico¹.

Se convierte esta problemática en una de las razones más importantes del porque los adolescentes necesitan del acompañamiento de sus padres; existen preguntas de su mundo exterior, dudas de los cambios en su cuerpo y sobretodo confusión en su mente acerca de su identidad.

Es por ello que el proceso migratorio presenta, en la actualidad, incidencias no sólo en aspectos demográficos, económico, político sino en aspectos sociales e incluso psicológicos de las personas que emigran y de la familia que se queda abandonada sea de un padre o de ambos.

Los efectos de estos movimientos geográficos sobre la salud física y mental de los adultos que participan en este proceso, así como los cambios producidos en la familia y comunidad, es contraproducente, así como también de gran influencia el proceso social en la salud mental de los miembros de las siguientes generaciones.

Se conoce que la familia es una de las instituciones sociales más importantes de nuestra sociedad e incluso vital en la etapa de la adolescencia, es por ello que al no estar presente los progenitores, o al menos uno de ellos, conlleva esta situación a que los adolescentes presenten un desconocimiento de su crecimiento y de su personalidad, debido a que al adaptarse a una nueva estructura, en donde existen diferentes roles, límites, estilos de comunicación por las que el adolescente queda expuesto a confusión, que lo convierte en vulnerable a la depresión, incidencia al alcohol, pandillas, la indisciplina, posibles abusos, entre otros.

¹ CAMPION, Jean. Las distintas etapas de la adolescencia. (1990)

1.2.3. Prognosis

En caso de no establecer una relación sistemática con la familia extendida que queda a cargo del chico, sean estas sus tíos, abuelos, u otro familiar, los sentimientos de abandono aumentarían, convirtiendo al adolescente en sujeto vulnerable a la depresión, que ésta no manejada a tiempo, con el apoyo de los miembros de su familia, podría llevarlo hasta el suicidio.

De igual manera sino se atiende esta problemática, los adolescentes que viven con su familia extendida, podrían desarrollar trastornos adaptativos más aun cuando la dinámica familiar acogiente, presenta signos de frustración caracterizados por maltrato, roles difusos y relaciones inestables.

Para ello, necesitamos comprender al adolescente y permitir que las personas que se quedan al cuidado de los menores activen el mecanismo de protección y de solidaridad, buscando la relación de parentesco inmediatamente para poder absorber el impacto y el vacío que deja la soledad, convirtiéndose en los referentes paternos y maternos del adolescente.

1.2.4. Formulación del Problema

¿En qué consiste la Adaptación al nuevo entorno familiar de hijos de padres migrantes en el Instituto Superior “Luis A. Martínez”, Durante el periodo Marzo – Julio 2011?

1.2.5. Interrogantes del Problema

1. ¿Cuál es el porcentaje de hijos de padres migrantes en el Instituto Superior “Luis A. Martínez”. Durante el periodo Marzo – Julio 2011?

2. ¿Determinar cuáles son los vínculos, roles y reglas de la familia extendida a cargo de los adolescentes del Instituto Superior “Luis A. Martínez”. Durante el periodo Marzo – Julio 2011?
3. ¿Cuál es el nivel de adaptación de los estudiantes a la nueva estructura familiar?
4. ¿Qué propuesta daría solución al problema planteado?

1.2.6. Delimitación del Objetivo de la Investigación

1.2.6.1. Delimitación de contenido

CAMPO: Salud

AREA: Psicología Clínica

ASPECTO: La Adaptación de los hijos de padres migrantes

1.2.6.2. Delimitación espacial

La investigación se realizará en los espacios físicos del Instituto Superior Técnico “Luis A. Martínez”

1.2.6.3. Delimitación temporal

El trabajo de investigación se desarrollará durante el periodo Marzo-Julio 2011, en horas cátedra y eventuales reuniones con los adolescentes, profesores y orientador.

1.2.6.4. Unidades de observación

- Adolescentes de Octavo año del Instituto Superior Técnico “Luis A. Martínez”

- Profesores del Instituto Superior Técnico “Luis A. Martínez”
- Orientador del Instituto Superior Técnico “Luis A. Martínez”

1.3. Justificación

El interés por la presente investigación nace a partir de una vivencia personal, en cuanto experimente la migración de mis padres y con ello el cambio profundo que significo la adaptación a la Nueva Estructura Familiar, es decir a las nuevas reglas, roles y deberes que tenía que cumplir, porque entonces la autoridad eran mis hermanos.

Es por ello que mi tema está relacionado con la Migración, siendo uno de los aspectos más relevantes en nuestro país, ya que se encuentran las remesas de los emigrantes como un soporte monetario adquisitivo sólido con miras hacia la estabilidad y bienestar económico en miles de hogares ecuatorianos, que año tras año aumenta el porcentaje de jóvenes y adultos que migran por un futuro mejor para sus familias.

Pero el enfoque en esta investigación son los hijos de los migrantes, ¿qué pasa con ellos?, ¿con quién se quedan?, ¿quién asume el rol de sus progenitores?, ¿qué clase de familia es con la que va a vivir el adolescente?, sea esta ¿funcional o disfuncional? y demás preguntas que se plantea el investigador con el objetivo de entender como es la adaptación del adolescente cuando sus padres migran.

Es necesario comprender que los adolescentes en esta etapa están expuestos a grandes cambios que comprometen su estabilidad física y emocional para el futuro, es por ello que mi interés va ligado hacia los efectos que pueden tener los chicos al carecer del amor y comprensión suficiente en este proceso de adaptación con la familia acogiente, lo cual también podría generar un estrés ante el cambio de vínculos afectivos que el adolescente tendrá que establecer, es por ello que la dinámica de la familia del hogar que acoge a los adolescentes de padres migrantes es un factor determinante del grado de adaptación que logre el miembro al sistema, por lo tanto es importante realizar un estudio minucioso de las reglas, roles, vínculos, comunicación, expresiones de afecto, etc., de la nueva familia, observando la influencia en el mapa perceptual del adolescente.

Esta investigación es factible, debido a que cuenta con la predisposición de la muestra de estudio y colaboradores que brindan la información y apoyo durante el trascurso del presente estudio; además se cuenta con apoyo bibliográfico que consta de libros, documentos, páginas electrónicas, etc. que otorgan sustento científico.

Por lo tanto la presente investigación es original dentro del contenido estudiado y cuenta con la predisposición de tiempo y voluntad de la autora.

1.4. Objetivos

1.4.1. Objetivo General

Establecer una relación sistemática entre la migración de los padres y la adaptación de sus hijos al nuevo entorno familiar durante el periodo Marzo – Julio 2011.

1.4.2. Objetivos Específicos

- Identificar el porcentaje de hijos de padres migrantes en el Instituto Superior “Luis A. Martínez”.
- Determinar los vínculos, roles y reglas de la familia extendida a cargo de los adolescentes del Instituto Superior “Luis A. Martínez”.
- Detectar el nivel de adaptación de los estudiantes a la nueva estructura familiar.
- Proponer una solución al problema planteado.

CAPITULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes investigativos

Ponencia presentada por Denise Paiewonsky, Consultora del INSTRAW, en el *Seminario-Taller Familia, Niñez y Migración*. Quito, 26-28 de Febrero, 2007, con el tema “Los impactos de la migración en los hijos e hijas de migrantes”, se concluye lo siguiente:

- La literatura sobre migraciones laborales ha prestado escasa atención a los impactos de los procesos migratorios en los hijos. Al mismo tiempo, los estudios que sí abordan estos aspectos con frecuencia arrojan resultados contradictorios, que en parte obedecen a limitantes metodológicas pero que en algunos casos reflejan supuestos ideológicos ligados a la división sexual del trabajo y a los roles de género.
- Por tratarse de un asunto que toca aspectos esenciales del ordenamiento social de género, los efectos sobre la familia de la migración laboral femenina, en particular, no han sido tratados con el rigor necesario. Un resultado de esto es que, en muchos países, amplios sectores sociales asumen como verdad incontrovertible que la migración laboral femenina conduce a la desintegración familiar y tiene efectos invariablemente negativos sobre los hijos. Esto a su vez alimenta los discursos familistas
- Tradicionales de grupos conservadores que pretenden coartar los avances sociales de las mujeres en sentido general.

- De ahí la importancia de la iniciativa de UNICEF de promover estudios y debates sobre los impactos de la migración y las remesas en los hijos de migrantes.

En el estudio Investigativo de Bernardo Enrique Roque Tovar, Gabriel Pablo Kuperminc, Martha Gabriela Ramírez González y Anabel Álvarez Jiménez: “EL SUEÑO AMERICANO: LA EXPERIENCIA DE FAMILIAS MEXICANAS EMIGRANTES AL SURESTE DE LOS ESTADOS UNIDOS”, en conclusión:

- El análisis de las diferentes preguntas muestra en primer lugar que el proceso de aculturación de estas familias es un proceso complicado, recursivo y multifactorial. La metáfora tomada del trabajo de Boss (2001) permite entender que este proceso está integrado por diferentes pérdidas y ganancias en donde el "cierre" no es fácil de hacer, manteniendo así vivo el deseo de volver a casa, incluso sabiendo los cambios de identidad que producen las migraciones.
- Este mecanismo sugerido de pérdida ambigua es un elemento positivo en el afrontamiento y aculturación de estas familias. De esta forma, es posible enfrentar todas las dificultades que las personas describen en su deseo de conseguir sus objetivos en el nuevo país.
- La reconquista sugerida por Ling (2004) es poco realista, y aun cuando ocurra un aumento importante en el número de personas de origen mexicano en Estados Unidos, la hegemonía y el estatus de la mayoría de ellos está en clara desventaja con los de otros grupos étnicos.
- En cuanto al llamado "sueño americano", los datos parecen apoyar la hipótesis de que los esfuerzos del inmigrante reciente están enfocados a lograr un mejor futuro económico y educativo para los hijos, es decir, para la segunda generación

En el artículo “Características provinciales de la migración ecuatoriana” por: Vicente Albornoz Guarderas y José Hidalgo Pallares, concluyen:

- El impacto del fenómeno migratorio sufrido por el Ecuador ha sido especialmente significativo en las provincias de Cañar y Azuay. De hecho, la salida de habitantes de estas dos provincias ha sido importante no sólo a raíz del más reciente proceso migratorio, desencadenado como consecuencia de la crisis económica de finales de los años noventa, sino desde mediados del siglo anterior.
- Cañar y Azuay, además de presentar una migración más antigua que la del resto del país, se diferencia del resto de provincias en lo referente al destino de sus emigrantes. Contrario a la tendencia actual, que tiene a España como el principal país receptor de ecuatorianos, los emigrantes provenientes de Azuay y Cañar se han asentado, principalmente, en Estados Unidos.
- Finalmente, la significación que el fenómeno migratorio ha tenido en Cañar y Azuay se ha visto reflejada en los importantes flujos de remesas que los habitantes de ambas provincias actualmente reciben. En este punto, sin embargo, cabe hacer una recomendación. Considerando la posibilidad de que los envíos de remesas empiecen a decrecer y la importancia que estos recursos han adquirido para la economía de ambas provincias, los actuales beneficiarios de remesas deberían preocuparse de invertirlos con una visión de largo plazo.

Paul Watzlawick, en su libro “Teoría de la Comunicación Humana” sitúa algunas conclusiones:

Los fracasos en la comunicación entre individuos se presentan, cuando:

- Estos se comunican en un código distinto.
- El código en el que transmite el mensaje ha sido alterado dentro del canal.
- Existe una falsa interpretación de la situación.

- Se confunde el nivel de relación por el nivel de contenido.
- Existe una puntuación.
- La comunicación digital no concuerda con la comunicación analógica.
- Se espera un intercambio comunicacional complementario y se recibe uno paralelo (o bien simétrico).

La comunicación entre individuos es buena cuando:

- El código del mensaje es correcto.
- Se evitan alteraciones en el código dentro del canal.
- Se toma en cuenta la situación del receptor.
- Se analiza el cuadro en el que se encuentra la comunicación.
- La puntuación está bien definida.
- La comunicación digital concuerda con la comunicación analógica.
- El comunicador tiene su receptor.

Con respecto al Proceso de Duelo que se estudiará en la presente investigación, se toma en cuenta el artículo de Juan Ramón Expósito Pérez, “Programa de Atención a Personas con discapacidad intelectual en edad avanzada” y concluye:

- Una pérdida siempre es dolorosa, y se necesita un tiempo y un proceso para volver al equilibrio normal que es lo que constituye el proceso de duelo.
- El duelo es un proceso inherente a la condición de vida, común a toda la comunidad humana. Es un estado de pensamiento, sentimiento y actividad que se produce como consecuencia de la pérdida de una persona o cosa amada asociándose a síntomas físicos y emocionales.
- Para acompañar en un proceso de duelo se debe dar el tiempo necesario (no hay prisas)
- Se deben respetar las diferencias que provienen de la misma persona

- Hay que identificar si nos encontramos ante un duelo normal o patológico para saber cómo actuar
- Por último, se deben elaborar las propias pérdidas del pasado y del presente, porque nos acerca más al doliente y nos enseña cómo siente y cómo actúa.

Familias divididas y cadenas globales de cuidado: la migración por CEPAL - Serie Políticas sociales No 163, toma como conclusiones, entre otras, las siguientes:

- La evidencia aquí presentada contribuye a comprender cómo se opera la reproducción transnacional de la división sexual del trabajo bajo la forma de cadenas globales de cuidado
- La exploración sobre las interrelaciones entre migración, familia y género arroja hallazgos novedosos respecto a las posibilidades de integración en la sociedad receptora, dado que sugieren que además de la configuración de la demanda laboral en el país de destino, operan fuertemente otros vinculados con la situación familiar y los activos de las personas -educación, ciudadanía, recursos- previos a la partida.
- Los resultados aquí presentados también estimulan una serie de interrogantes sobre el ejercicio de la maternidad y paternidad a la distancia que darán lugar a futuras líneas de investigación. El primer interrogante se refiere a los factores demográficos, sociales y económicos asociados con este fenómeno. El segundo alude a la materialización de los vínculos de las familias transnacionales a través del envío de remesas. Por último, interesa conocer las formas que asume el mantenimiento de vínculos afectivos y sociales en las familias divididas por la migración.
- Ante esta situación de crisis hay que tener presente que para una gran cantidad de inmigrantes sudamericanos los significativos esfuerzos invertidos en el proceso migratorio seguramente harán de la alternativa de retorno una última opción.

- En síntesis, si la pregunta sobre la situación y los destinos a futuro de los que “son dejados atrás” es trascendente cuando se plantea en contextos de una migración viable, cobra aún más relevancia en situaciones críticas como la actual.

2.2. Fundamentación

2.2.1. Filosófica

El paradigma de la investigación es crítico-propositivo como una alternativa para la investigación social que se fundamenta en el cambio de esquemas sociales y cognitivos

Es crítico porque cuestiona a las familias migrantes, en cuanto son el resultado de la crisis social y económica de nuestro país, a la vez que identifica las clases de oportunidades y opciones laborales; siendo sus consecuencias la desintegración familiar en donde sus hijos deben quedarse al cuidado de una familia acogiente que por lo general corresponde a la propia familia extendida, situación que conlleva a cambios importantes en el sistema familiar, además es propositivo cuando la investigación no se detiene en la observación de la migración de los padres sino plantea alternativas de solución en un clima de actividad, esto ayuda a la interpretación, comprensión y adaptación de la familia en su totalidad.

Uno de los compromisos es buscar la esencia de la adaptación de los hijos de padres migrantes; la interrelación e interacción de la dinámica de las contradicciones que generan cambios profundos. La investigación está comprometida con los seres humanos y su crecimiento familiar.

2.2.2. Epistemológica.

Sostiene que el conocimiento va más allá de la información porque busca transformar hijos, padres y el nuevo entorno del adolescente.

Se busca que el adolescente se caracterice por ser proactivo, participando activamente en su nuevo hogar, fortaleciendo su personalidad y su carácter. Esto le llevará hacia una positiva asimilación proyectiva de la identidad nacional.

En este trabajo las ciencias se definen como un conjunto de conocimientos ordenados y dirigidos hacia la transformación social y mejor entendimiento familiar.

2.2.3. Ontológica

Este trabajo se fundamenta en que la realidad está en continuo cambio por lo que la ciencia con sus verdades científicas tiene un carácter perfectible.

La adolescencia representa biológicamente una fase intermedia que completa la de crecimiento, precediendo a la de pleno desarrollo, es por ello que entre los seres vivos el ser humano para sobrevivir necesita aprender a adaptarse al medio siendo un ente funcional.

El nuevo entorno familiar, el colegio y la sociedad tienen el deber de crear condiciones cada vez mejores para los adolescentes.

2.2.4. Axiológica.

El desarrollo integral del ser humano está basado en la práctica de valores como la responsabilidad, la honestidad, la honradez, la solidaridad y el sentido de equidad; sin descuidar el desarrollo de la inteligencia emocional, con el fin de que formado su carácter y personalidad este en la capacidad de administrar su vida acertadamente.

El secreto de la educación radica en lograr que el educando perciba los valores como respuesta a sus aspiraciones, de estudiante, de adolescente, de hijo y de ente que forma parte de la sociedad.

2.2.5. Sociológica

Las relaciones humanas se basan en metas; valores y normas, su carácter y sustancia son influidas por formas sociales dentro de las cuales tienen efecto las actividades del ser humano en la vida familiar y escolar.

Vivimos en una época de transformaciones muy radicales, de gran velocidad e incertidumbre, en donde la migración es muy común hoy en día, la cifra de 200 millones de migrantes internacionales, duplica con creces a los 82 millones de 1970.

Necesitamos entonces una mayor toma de conciencia respecto a las consecuencias de la forma de desarrollo evolutivo basado en la depreciación de los sistemas familiares.

2.2.6. Psicológica

Para la presente investigación utilizare la Corriente Sistémica Familiar, ya que analiza las interacciones en su contexto, y centra su mirada en el sistema y en las posiciones que los individuos ocupan en él. Los terapeutas empiezan, entonces, a pensar en la familia como sistema: una red de vínculos que tiende a la búsqueda de un equilibrio dinámico. Los comportamientos de los individuos cumplen la función de equilibrar o desequilibrar ese sistema; a su vez, sólo son comprensibles dentro de él.²

La comunicación es un concepto central. Cuando ponemos el acento en lo que sucede entre las personas, estamos ocupándonos de la comunicación (verbal y no verbal). Partimos de la base de que es imposible no comunicarse y toda conducta es comunicación. Desde este punto de vista, la mente deja de ser individual e intrapsíquica.³

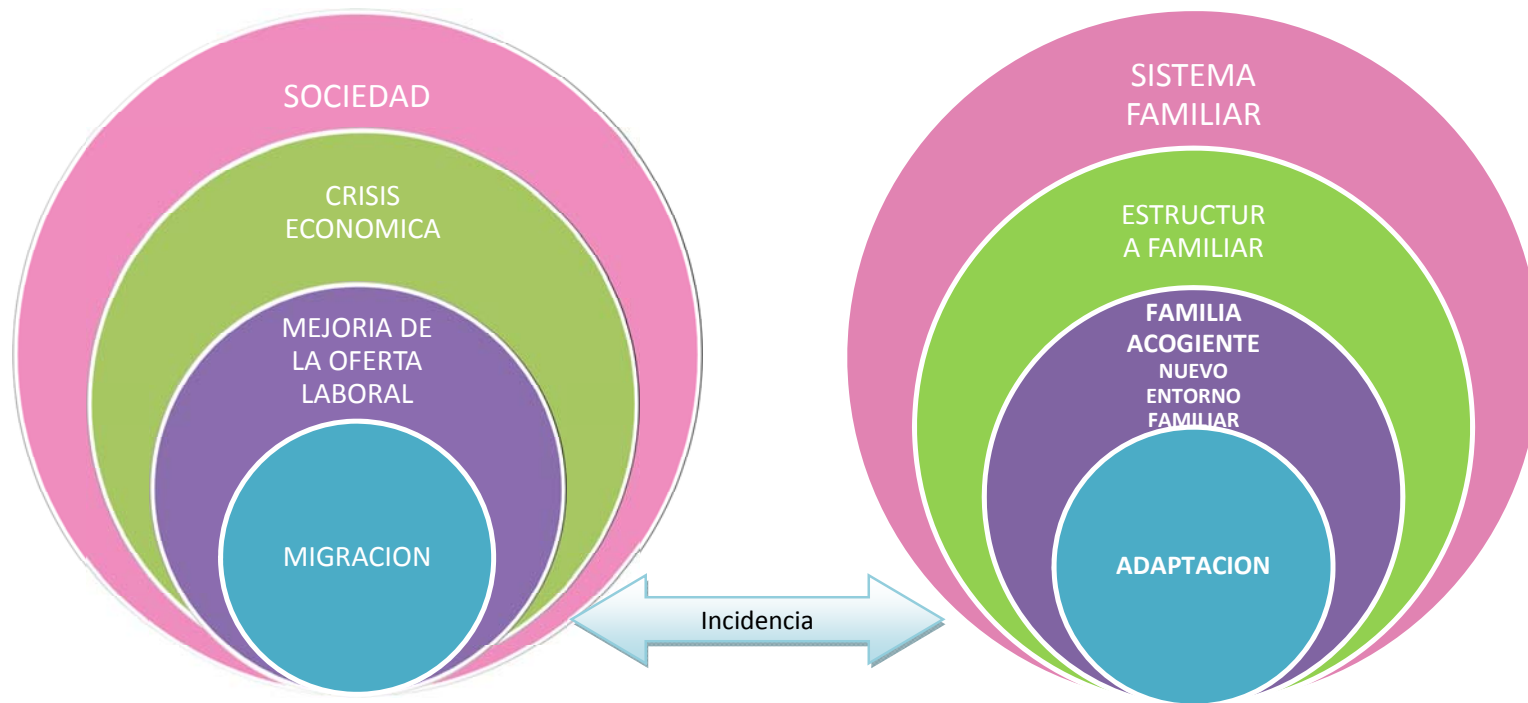
2 HOFFMAN, L. Fundamentos de Terapia Familiar, México (1987)

3 WATZLAWICK, Paul. Teoría de la Comunicación Humana (1999)

Se enfoca en que se puede lograr un cambio en el nuevo entorno familiar si cambiamos uno de los elementos del sistema, tomando en cuenta que ese cambio involucra al resto. Es importante tener en cuenta de qué modo el cambio de un elemento o integrante puede afectar a los otros y así comprender y evitar posibles abusos a los adolescentes que son vulnerables en esta nueva etapa sin sus progenitores, por esta razón se involucran las variables de la presente investigación a las transformaciones que surgen en la familia que se desestructura ante la migración (proceso de duelo por separación, abandono, falta de comunicación, etc.) y los procesos de adaptación a los cuales se sumergen los sujetos que se separan de la familia y tienen que acudir a un nuevo núcleo familiar como son los hermanos, tíos, abuelos, etc.

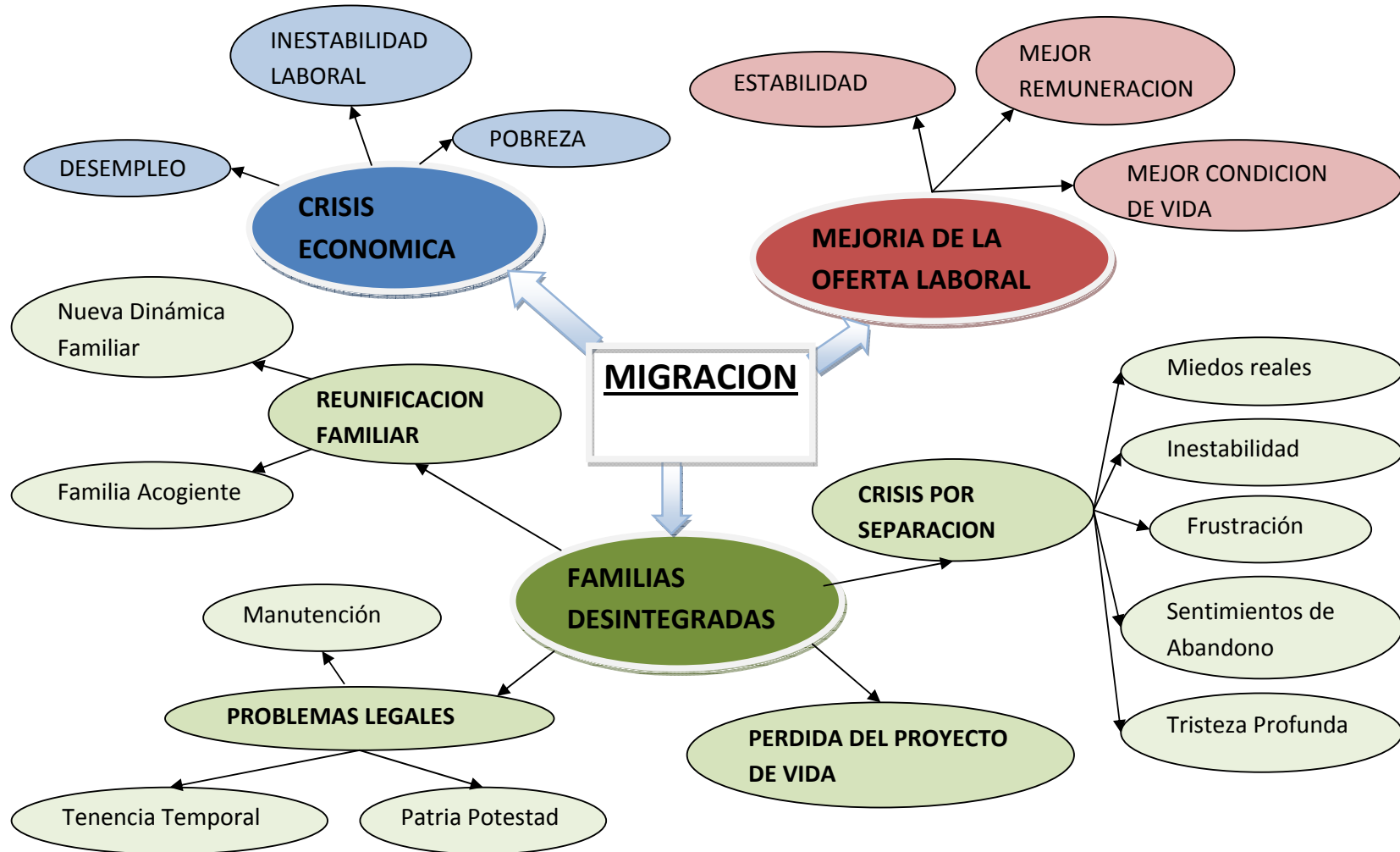
Desde esta perspectiva se analizará el proceso de adaptación de los adolescentes en el Nuevo Entorno Familiar.

Red de inclusiones perceptuales – Categorías Fundamentales

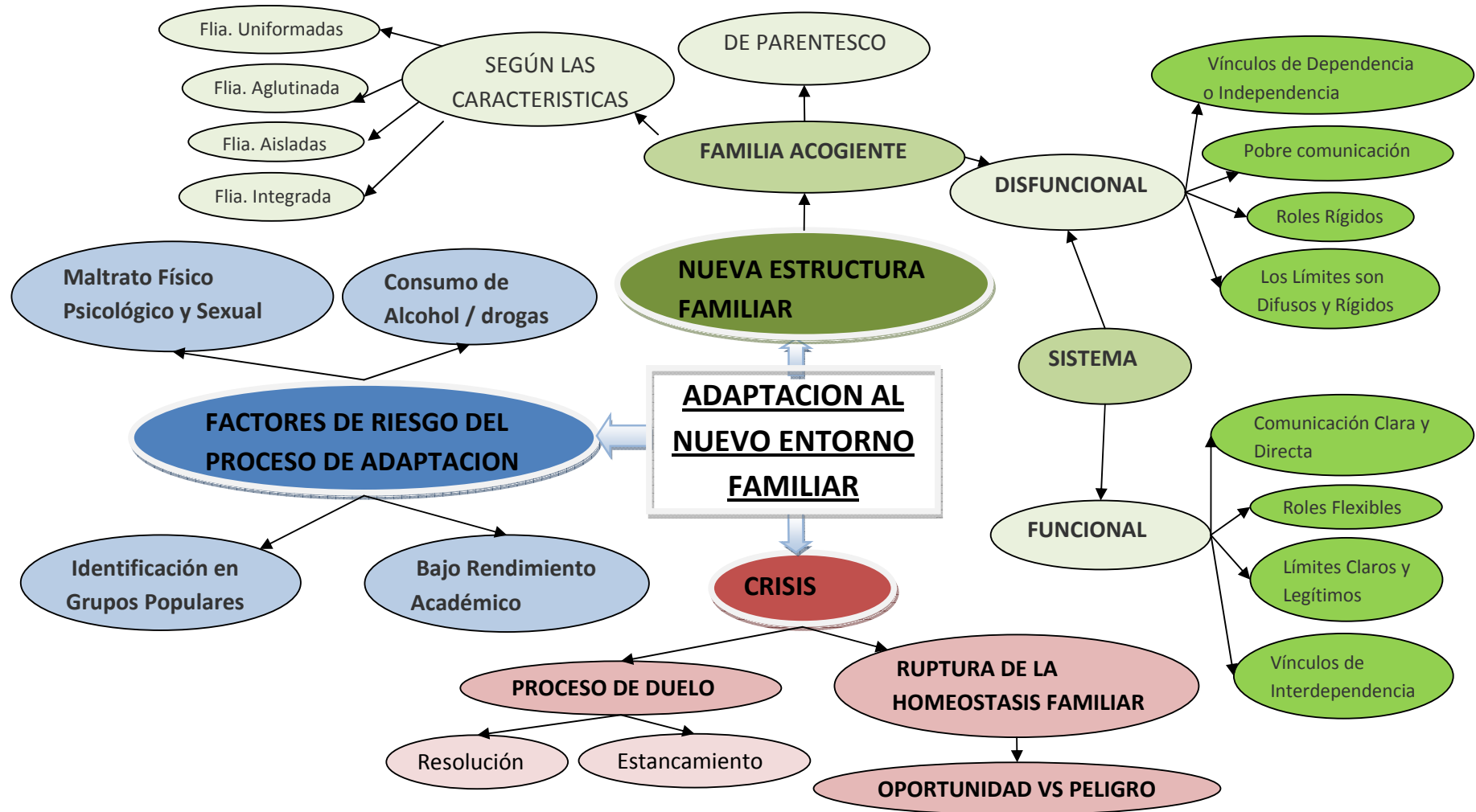


Categorías fundamentales1

CONSTELACION DE IDEAS DE LA VARIABLE INDEPENDIENTE



CONSTELACION DE IDEAS DE LA VARIABLE DEPENDIENTE



2.3. Categorías fundamentales

VI: La Migración

2.3.1. Sociedad

La sociedad es el conjunto de individuos que interaccionan entre sí y comparten ciertos rasgos culturales esenciales, cooperando para alcanzar metas comunes.

Según Fichter (1999), en una definición más completa de Sociedad se puede citar las siguientes:

- "Las personas de una sociedad constituyen una unidad demográfica, es decir, pueden considerarse como una población total"
- "La sociedad existe dentro de una zona geográfica común"
- "La sociedad está constituida por grandes grupos que se diferencian entre sí por su función social"
- "La sociedad se compone de grupos de personas que tienen una cultura semejante"
- "La sociedad debe poderse reconocer como una unidad que funciona en todas partes"

Para comprender la dinámica de la Sociedad Ecuatoriana es necesario analizar en primer orden a la Sociedad Europea que acoge a gran cantidad de migrantes de nuestro país y de todo el mundo.

2.3.1.1. *Sociedad Europea*

En el portal de la Unión Europea encontramos la siguiente información, aquí detallada:

El 18 de octubre de 2001, el Consejo de Ministros de la Unión Europea logró un acuerdo sobre el reglamento que instituye un estatuto de la sociedad europea con 27 países que la conforman.

Europa es el cuarto continente más poblado después de Asia, África y América con una población de 735.000.000 o alrededor del 11% de la población mundial.

La UE se ocupa de muy diversas políticas, desde los derechos humanos hasta el transporte o el comercio.

A continuación algunas de las políticas, los organismos, legislación y un resumen de la actividad de la UE

➤ **Economía y moneda.-** El marco de la cooperación sobre política económica es la Unión Económica y Monetaria (UEM), de la que forman parte todos los países miembros de la UE, en la cual Dieciséis países han llevado aún más lejos la coordinación al adoptar el euro. Es el contexto en el que se acuerdan las directrices comunes sobre cuestiones importantes para la economía.

El resultado global es más crecimiento, más empleo y un mayor grado de bienestar social en todos los sentidos. Pero además, esta cooperación permite a la UE reaccionar de manera coordinada ante desafíos económicos y financieros globales. De ahí la mayor resistencia a los choques externos de la UE como bloque comercial y su capacidad de actuar con mayor eficacia ante problemas económicos y financieros

➤ **Empleo y política social.-** la estrategia de la UE para fomentar el crecimiento y el empleo de manera sostenible, conocida como "Estrategia de Lisboa", preconiza la innovación en las empresas y la inversión en las personas para

propiciar una sociedad basada en el conocimiento. Para ello pone hincapié en el aprendizaje permanente y promueve la investigación y el desarrollo.

También intenta aumentar el atractivo del empleo, ampliar la duración de la vida laboral a medida que aumenta la esperanza de vida, mejorar la capacidad de adaptación de los trabajadores y las empresas gracias a una mejor educación y formación, y adaptar los regímenes de protección social a los retos que plantean la innovación, la globalización y la movilidad. El nuevo enfoque debe combinar la flexibilidad y movilidad en los mercados laborales con una sólida red de seguridad social, lo que se conoce como "flexiguridad", además de Mantener los derechos de los trabajadores y la protección social, ya que la UE se mantiene fiel a su larga tradición de defensa de un entorno de trabajo digno y de protección de los derechos laborales en todo su territorio. Esto obliga a respetar unas normas comunes mínimas sobre condiciones laborales, despidos colectivos, trabajo temporal o a tiempo parcial, salud y seguridad en el trabajo, permiso por maternidad y permiso parental, igualdad de retribución para un mismo trabajo y protección frente al acoso sexual, con la creación del Fondo Social Europeo, se pretende la inversión en las personas como un aspecto fundamental de la estrategia de crecimiento y empleo, este fondo financia el reciclaje profesional y la búsqueda de un nuevo empleo para quienes hayan perdido su trabajo debido a la crisis financiera.

- **Educación, Formación, Juventud.-** Si se quiere avanzar como sociedad del conocimiento y competir eficazmente en una economía mundial en plena globalización, para Europa es vital contar con una educación y formación de alta calidad. En la UE, la política educativa es competencia de cada país, pero entre todos fijan objetivos comunes y comparten mejores prácticas. Además, la UE financia numerosos programas de estudios, formación o trabajo voluntario en otros países y contribuye así al aumento de su potencial económico y el desarrollo personal de sus ciudadanos.





A demás cuentan con el Instituto Europeo de Innovación y Tecnología que es un nuevo y emblemático centro paneuropeo de excelencia en educación

superior, investigación e innovación. Tiene una dotación de 309 millones de euros para el periodo 2008-2013. Su cometido es plasmar los proyectos de investigación en aplicaciones comerciales mediante la creación de comunidades de conocimientos e innovación. Se trata de un nuevo modelo de colaboración entre universidades, organismos de investigación, empresas, fundaciones y otras entidades. Entre sus prioridades iniciales figuran el cambio climático, las fuentes de energía renovables y la siguiente generación de tecnologías de la información y la comunicación. Para sensibilizar a la importancia de la creatividad, 2009 fue declarado Año Europeo de la Creatividad y la Innovación.

- **Cultura.-** Fomentar el rico patrimonio europeo. Europa está orgullosa de su diversidad cultural. Las lenguas, la literatura, las artes escénicas, las artes plásticas, la arquitectura, la artesanía, el cine y la radiodifusión pueden proceder de un país o una región determinados, pero a su vez forman parte del patrimonio cultural europeo. La Unión Europea quiere mantener la diversidad, fomentarla y hacerla accesible al resto del mundo.

Dentro de su política regional, la UE ofrece ayudas a conservatorios, auditorios y estudios de grabación. También ha financiado la restauración de teatros históricos, como el Liceo de Barcelona o la Fenice de Venecia, tras los respectivos incendios de 1994 y 1996. En sus Directrices para el Fondo Regional, la Comisión Europea pide a los Estados miembros que fomenten el desarrollo cultural en las regiones más pobres para ayudarlas a afirmar su identidad, atraer el turismo y crear empleo en sectores como los servicios y medios de comunicación en línea.

Es por estas causas que en la tabla siguiente se describe el crecimiento registrado por las comunidades de inmigrantes más grandes de España.

Puesto	País	No de personas que ingresaron en el 2011 ⁹	2001 ¹⁰	2006 ¹¹	Tasa % crecimiento. 2001-2011
1	 Rumania	864.278	31.641	407.159	+2.632%
2	 Marruecos	769.920	233.415	563.012	+230%
3	 Reino Unido	390.880	107.326	274.722	+264%
4	 Ecuador	359.076	139.022	461.310	+158%

Fuente: Wikipedia. Inmigración en España (2011)

Se encuentra al Ecuador entre las principales poblaciones que han tenido un crecimiento considerable del 158% que han migrado hacia este país, considerando que la tasa de incremento de algunas de estas nacionalidades ha sido extraordinariamente alta. Así, por ejemplo, entre 1998 y 2011 el número de personas de origen ecuatoriano se ha incrementado 90 veces y el de origen rumano 264 veces.

Autora (2011), en conclusión la Sociedad Europea posee ciertos aspectos positivos y de gran atracción para los migrantes de Latinoamérica y son:

- En el área laboral se promueve al desarrollo, el aprendizaje, la investigación, los regímenes de protección social, la salud y seguridad en el trabajo, además de ampliar la duración de la vida laboral, Europa crea puestos de trabajo para una sociedad dinámica y basada en el conocimiento y para ello invierte en las