



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE CULTURA FISICA

Informe final del Trabajo de Graduación previo a la obtención del título de Licenciado en Ciencias de la Educación,

Mención: Cultura Física

TEMA:

“LA TEOTERAPIA Y SU INCIDENCIA EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES DE LOS ASPIRANTES A SOLDADOS DE PRIMERO Y SEGUNDO AÑO DE LA ESCUELA DE IWIAS DE LA SHELL PROVINCIA DEL PASTAZA PERIODO NOVIEMBRE 2009 MARZO 2010”

AUTOR: Sr. Héctor Francisco Ocaña Vallejo

TUTORA: Lcda. Msc. Graciela Jeannette Guevara Ganán

Ambato - Ecuador

2010

APROBACIÓN POR LA TUTORA

Yo Lcda. Guevara Ganán Graciela Jeannette, CC. 1802657518 en mi calidad de Tutora del trabajo de Graduación o Titulación, sobre el tema:

“LA TEOTERAPIA Y SU INCIDENCIA EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES DE LOS ASPIRANTES A SOLDADOS DE PRIMER Y SEGUNDO AÑO DE LA ESCUELA DE IWIAS DE LA SHELL PROVINCIA DEL PASTAZA DESDE NOVIEMBRE 2009 HASTA MARZO 2010”, desarrollado por el egresado Héctor Francisco Ocaña Vallejo considero que dicho informe investigativo, reúne los requisitos técnicos, científicos y reglamentarios, por lo que autorizo la presentación del mismo ante el Organismo pertinente, para que sea sometido a evaluación por parte de la Comisión calificadora designada por el H. Consejo Directivo.

Ambato, Marzo del 2010

TUTORA

.....
LCDA. MSc. GUEVARA GANAN GRACIELA JEANNETTE
C.I. 1802657518

AUTORÍA DEL TRABAJO DE GRADUACIÓN

Dejo constancia de que el presente informe del Trabajo de Graduación es el resultado de la investigación del autor, quien basado en la experiencia profesional, en los estudios realizados durante la carrera, revisión bibliográfica y de campo, ha llegado a las conclusiones y recomendaciones descritas en la investigación. Las ideas, opiniones y comentarios especificados en este informe, son de exclusiva responsabilidad legal y académica de su autor.

HÉCTOR FRANCISCO OCAÑA VALLEJO
C.C. 170731442-1

AUTOR

**Al Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias
Humanas y de la Educación:**

La Comisión de Estudio y calificación del informe del Trabajo de Graduación o Titulación, sobre el tema: "La teoterapia y su incidencia en las relaciones interpersonales de los aspirantes a soldados de primero y segundo año de la escuela de Iwias de la Parroquia Shell Provincia del Pastaza periodo noviembre 2009 marzo 2010" Presentada por el Sr. HÉCTOR FRANCISCO OCAÑA VALLEJO egresado de la Carrera de Cultura Física promoción Marzo Agosto 2009 una vez revisado el trabajo de Graduación o Titulación, considera que dicho informe investigativo reúne los requisitos básicos tanto técnicos como científicos y reglamentarios establecidos.

Por lo tanto se autoriza la presentación ante el organismo pertinente, para los trámites pertinentes.

LA COMISIÓN

.....
LCDA. MSC. NOEMY GAVIÑO
MIEMBRO

.....
ING. MG. MARCIA VASQUEZ
MIEMBRO

DEDICATORIA

A mí querida mamá bendita mujer que Dios escogió para llevarme en su vientre. A mi padre que se encuentra en el cielo y desde ahí me da sus santas bendiciones.

A mi amada esposa Susana y mis entrañables hijos Héctor y Bryan que son mi motivo de lucha, y por quienes cada día entrego mi vida.

De la misma manera a todos aquellos hombres y mujeres que están desafiando sus propias limitaciones y que día a día luchan por lograr su total plenitud. A ellos a los forjadores de un mundo superior, a los que trascienden a su tiempo, mi admiración y respeto.

AGRADECIMIENTO

“Mas gracias sean dadas a Dios, que
nos da la victoria por medio de nuestro
Señor Jesucristo”
1 Corintios 15:57

A mi Papá Dios, porque nos dio la realización plena de nuestro ser, quien me enseña a disfrutar de la célula celestial, cada amanecer de un nuevo día.

Al Centi. Por darme el camino para encontrar a nuestro Señor Jesucristo y por su apoyo en la investigación bíblica.

Al Ejército por ser el sustento que necesitaba para seguir adelante

A mi familia Fuente de inspiración que da valor a todos mis actos, quienes con su estímulo hicieron posible la terminación de este esfuerzo.

A mis maestros de la Universidad Técnica de Ambato, que con sus conocimientos permitieron plasmar sus ideas en la formación de un nuevo profesional, enseñándome el verdadero camino a seguir.

ÍNDICE GENERAL

A.PAGINAS PRELIMINARES	PÁGINAS
PORTADA.....	i
AL CONCEJO DIRECTIVO.....	.ii
APROBACIÓN DEL TUTOR.....	.iii
AUTORÍA DE LA INVESESTIGACIÓN.....	.iv
AGRADECIMIENTO.....	.v
DEDICATORIA.....	.vi
ÍNDICE GENERAL.....	.vii
ÍNDICE DE CUADROS.....	.xi
ÍNDICE DE GRÁFICOS.....	.xii
RESUMEN EJECUTIVO.....	.xii
B. TEXTO	
CAPITULO I	
EL PROBLEMA	
Tema.....	1
Planteamiento del problema.....	1
Contextualización del problema.....	1
Análisis crítico.....	4
Prognosis.....	7
Formulación del problema.....	8
Interrogantes.....	8
Delimitación de le objeto de investigación.....	8
Justificación.....	8

Objetivos general.....	9
Objetivo específico.....	10

CAPITULO II EL MARCO TEÓRICO

Antecedentes Investigativos.....	11
Fundamentación Filosófica.....	11
Fundamentación Legal.....	17
Categorías Fundamentales.....	17
El Poder de la Enseñanza con la Aplicación de la Teoterapia.....	23
Salud y Seguridad.....	23
Teoterapia y el éxito.....	23
La Auto aceptación.....	28
Teoterapia del Amor.....	28
La Base de nuestra Confianza.....	30
Permanezca preparado para el Conflicto Espiritual.....	30
Aplicación Progresiva de las 4 llaves Teoterapia.....	30
Características de Crecimiento Moderno.....	31
Variable independiente.....	34
Qué son las Relaciones Interpersonales.....	34
Técnicas para Desarrollar buenas relaciones Interpersonales.....	37
Busca la paz en tus Relaciones	41
Ama a tu prójimo como a ti mismo.....	41
Manteniendo el Equilibrio	42
Hipótesis.....	44
Señalamiento de Variables.....	44

CAPITULO III

MARCO METODOLÓGICO

Metodología.....	45
Modalidad Básica de la Investigación.....	45
Nivel o tipo de Investigación.....	45
Población y Muestra.....	46
Formulas para la muestra de un Universo o Población Grande.....	47
Operacionalización de variables.....	48
Plan de Recolección de Información.....	51
Plan de Procesamiento de Información.....	52

CAPITULO IV

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

Análisis e Interpretación de Resultados.....	52
Interpretación de Datos.....	53

CAPITULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones	72
Recomendaciones.....	73

CAPITULO VI

PROPUESTA

Propuesta.....	74
Datos Informativos.....	74
Antecedentes de la Propuesta	75
Justificación.....	75
Objetivos General.....	76

Análisis de Factibilidad.....	77
Fundamentación Teórica.....	77
Guías para la Aplicación para la Teoterapia.....	80
Testimonio.....	81
Las Cuatro Llaves de la Vida Principal.....	82
Metodología.....	86
Administración de la Propuesta.....	87
Plan de Monitoreo y Evaluación de la Propuesta.....	89
Materiales de Referencia.....	90
Bibliografía.....	90
Anexos.....	91
Director de la Escuela de IWIAS.....	91
Sub Director de la Escuela de IWIAS.....	92
Aspirantes a Soldados de Primer Año.....	93
Aspirantes a Soldados a Segundo Año.....	94
Tecnóloga Vanesa Garzón.....	95
Encuesta a los Aspirantes a Soldados de I y II año.....	96
Encuestas a los Instructores de la Escuela de Iwias.....	98

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro N° 1.....	52
Cuadro N° 2.....	53
Cuadro N° 3.....	54
Cuadro N. 4.....	55
Cuadro N. 5.....	56
Cuadro N. 6.....	57
Cuadro N. 7.....	58
Cuadro N. 8.....	59
Cuadro N. 9.....	60
Cuadro N. 10.....	61

Cuadro N. 11.....	62
Cuadro N. 12.....	63
Cuadro N. 13	64
Cuadro N. 14	65
Cuadro N. 15	66
Cuadro N. 16 Frecuencias Observada.....	68
Cuadro N. 17 Frecuencias Esperadas.....	69
Cuadro N. 20 Calculo del chi cuadrado.....	70
Cuadro N. 21 Modelo Operativo.....	83
Cuadro N. 22 Administración de propuesta	84

INDICE DE GRÁFICOS

Gráfico N°1.....	52
Gráfico N°2.....	53
Gráfico N°3.....	54
Gráfico N°4.....	55
Gráfico N°5.....	56
Gráfico N°6.....	57
Gráfico N°7.....	58
Gráfico N°8.....	59
Gráfico N°9.....	60
Gráfico N°10.....	61
Gráfico N°11.....	62
Gráfico N°12.....	63
Gráfico N°13.....	64
Gráfico N°14.....	65
GráficoN°15.....	66

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE CULTURA FÍSICA

RESUMEN EJECUTIVO

TEMA: “La teoterapia y su incidencia en las relaciones interpersonales de los aspirantes a soldados de primero y segundo año de la Escuela de Iwias de la Parroquia Shell Provincia del Pastaza periodo noviembre 2009 marzo 2010”

AUTOR: SR. HÉCTOR OCAÑA

TUTORA: Lcda. Msc. Guevara Ganan Graciela Jeannette.

El trabajo realizado nos permite determinar que la institución educativa se encuentra realizando e implementando una planificación de gestión institucional, la misma que tiene una connotación reflexiva, participativa y humana, la misma que se ve reflejada en la Escuela de “Iwias” de la Parroquia Shell Cantón Mera del la Provincia del Pastaza periodo noviembre 2009 marzo 2010.

También se encontró facilidad para el manejo de la aplicación de encuestas el cual ha reflejado limitaciones para alcanzar la calidad deseada. Siendo el proyecto educativo un documento que permite la participación directa de los niños y Docentes, el mismo que ha sido elaborado para un grupo reducido de personas (muestra), factible ha sido generar el compromiso con la institución ante lo cual se establece una propuesta significativa tomando en cuenta las conclusiones, recomendaciones (mejorar alternativas) que servirá de apoyo para que el proyecto educativo cumpla con los objetivos para los cuales fue creado, de igual manera que falta conocimiento más de los fundamentos básicos del atletismo para la institución, la responsabilidad de la aplicación estará a cargo de la persona proponente como también la aceptación de parte de las autoridades de la

educación educativa. Considero que la problemática planteada que motivó esta investigación se transformará en una oportunidad de crecimiento fortalecimiento y calidad.

CAPÍTULO I

EL PROBLEMA

1.1. TEMA.

La Teoterapia y su incidencia en las relaciones interpersonales de los aspirantes a soldados de primero y segundo año de la Escuela de Iwias de la Parroquia Shell del Cantón Mera, Provincia del Pastaza periodo noviembre 2009 marzo 2010.

1.5 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

1.2.1. CONTEXTUALIZACIÓN DEL PROBLEMA.

El CENTI (Centro Internacional de Teoterapia Integral) Es una iglesia cristiana mundial. Está conformada por hombres y mujeres de todos los niveles sociales, unidos por su fe en Jesucristo, fundado por el Dr. Néstor Chamorro Pesantes y su esposa Betty Dolores Cruz (Lolita), en el año 1963, quienes con la visión del mensaje restaurador de Dios a través de Jesucristo Su hijo, y en cumplimiento del mandato superior dado por nuestro Señor Jesús, hace 2010 años”. Id y haced discípulos a todas las naciones, porque en donde se reúnen dos o tres en mi nombre yo estoy allí en medio de ellos (Mt.28:18-20), aceptaron el llamado de Dios de plantar a Jesucristo en el corazón de cada ser humano. Promovemos la formación de líderes con sólidas bases cristianas cien por ciento bíblicas, que sirvan activamente en la transformación de un medio con enormes necesidades. Impulsamos la unidad de todos los cristianos en torno a aquel que nos da vida y que es el Señor de todos (Jesús, nuestro hermano mayor), con la visión de familia que Dios Papá provee. Invertimos recursos económicos, humanos y de tiempo, convencidos de la bendición que esto conlleva. En todos estos años de

trabajo discipular, Dios ha bendecido grandemente al Centi, agente de cambio toma el desafío de ir al mundo, convirtiendo cada país en un nuevo campo de trabajo de obra misionera con el mensaje de sanidad de Cristo Jesús. Ahora cada país en el mundo donde el Centi está presente, se ha convertido en un semillero de misioneros para otros países del mundo, multiplicándose de esta manera la visión dada por nuestro Señor Jesús. Nuestra gran bendición ha sido el regalo dado por Dios a los hombres, el privilegio de llevar a Jesucristo, respuesta integral del ser humano, a todas las naciones (1 Corintios 2:9-12), Antes bien, como está escrito: cosas que ojo no vio ni oído no oyó ni han subido en corazón de hombre, son las que Dios han preparado a los que le aman pero Dios no les reveló a nosotros por el Espíritu; porque el Espíritu todo lo escudriña aún lo profundo de Dios. Porque ¿Quién de los hombres sabe las cosas del hombre, sino el Espíritu del hombre que está en Él? Así tampoco nadie conoció las cosas de Dios sino el Espíritu de Dios y nosotros no hemos recibido el Espíritu del mundo, sino el Espíritu que proviene de Dios, para que sepamos lo que Dios nos ha concedido. Sea la Teoterapia, es decir el tratamiento de Dios para el hombre. Es así, que el ministerio se ha agilizado y el crecimiento de la familia ha sido sobrenatural. Actualmente la familia del Centi, está establecida en más de 40 países en el mundo, teniendo como sede mundial, la ciudad de Bogotá, Colombia, y como sede internacional, la ciudad de Miami, Florida, EE.UU. Invitamos a todos los hombres y mujeres a que establezcan o fortalezcan su relación personal con Jesucristo y que compartan sus experiencias en la tarea más fructífera de sus vidas: La Gran Comisión, o sea, compartir de Cristo a todo ser humano en cualquier lugar del mundo. En la provincia del Pastaza se forma el Centi. En el año 2008 con el Sr. Fabián Zapata, en este nuevo año de conquista tenemos un hermoso desafío personal como miembros de esta Provincia y es vivir cada día la llenura del Espíritu Santo, como única garantía para experimentar la presencia de Dios y llevarla hasta el fin de este Oriente Ecuatoriano.

Sólo cultivando la vida, deleitándonos en su presencia y saciándonos de su Espíritu Santo podremos ministrarle y servirle con gozo, al entender el privilegio de haber sido escogidos para tan extraordinaria obra. A medida que se avanza en la conquista, necesitamos como verdaderos hombres, estar cada vez más preparados con la armadura de Dios y aprender a depender más de nuestro Señor, siendo hombres y Palabra de Dios. Sólo así Dios nos dará la victoria permanente frente a los grandes desafíos que cada día tendremos que enfrentar. No nos quedemos solamente exaltando los milagros y hechos que vimos en el año anterior, es hora de hacer lo primordial: Adorarlo, amarle, hablarle, buscar su rostro, expresarle con palabras tiernas nuestro amor. Recordemos que el Espíritu Santo vino a glorificar a Cristo a través de nuestras vidas; por eso preparémonos para mantener un corazón recto, limpio y dispuesto a esta demanda. Adorar nos lleva a enamorarnos del Señor y entregarle nuestro corazón. Ese amor no sólo puede sanar, debe contagiar; eso fue lo que le sucedió a la mujer samaritana, quién después de este encuentro amoroso no volvió a ser igual, se despojó de su baja autoestima, olvidó su pasado, dejó sus cargas y corrió a anunciar las buenas nuevas a todos los que encontraba a su paso. Nosotros también como familia espiritual, debemos seguir abasteciendo a cada nuevo conquistado con el maravilloso regalo de la Teoterapia del amor; entonces, fruto de lo anterior, serán muchas personas, familias, pueblos y naciones conociendo la única respuesta para la vida del hombre: "Jesucristo". Formar, perfeccionar y especializar al soldado nativo de la región amazónica en los aspectos táctico militar, técnico pedagógico, humanístico y cultural, a través del aprovechamiento de sus propias capacidades y habilidades étnicas, aplicando la Teoterapia, para mejorar las relaciones interpersonales, a fin de obtener un combatiente capaz de cumplir misiones especiales en selva, también las funciones inherentes a su inmediato grado superior. La Teoterapia la podemos definir como el tratamiento de Dios para el soldado en sus tres dimensiones, Espíritu, Alma y cuerpo es la respuesta de Dios a la

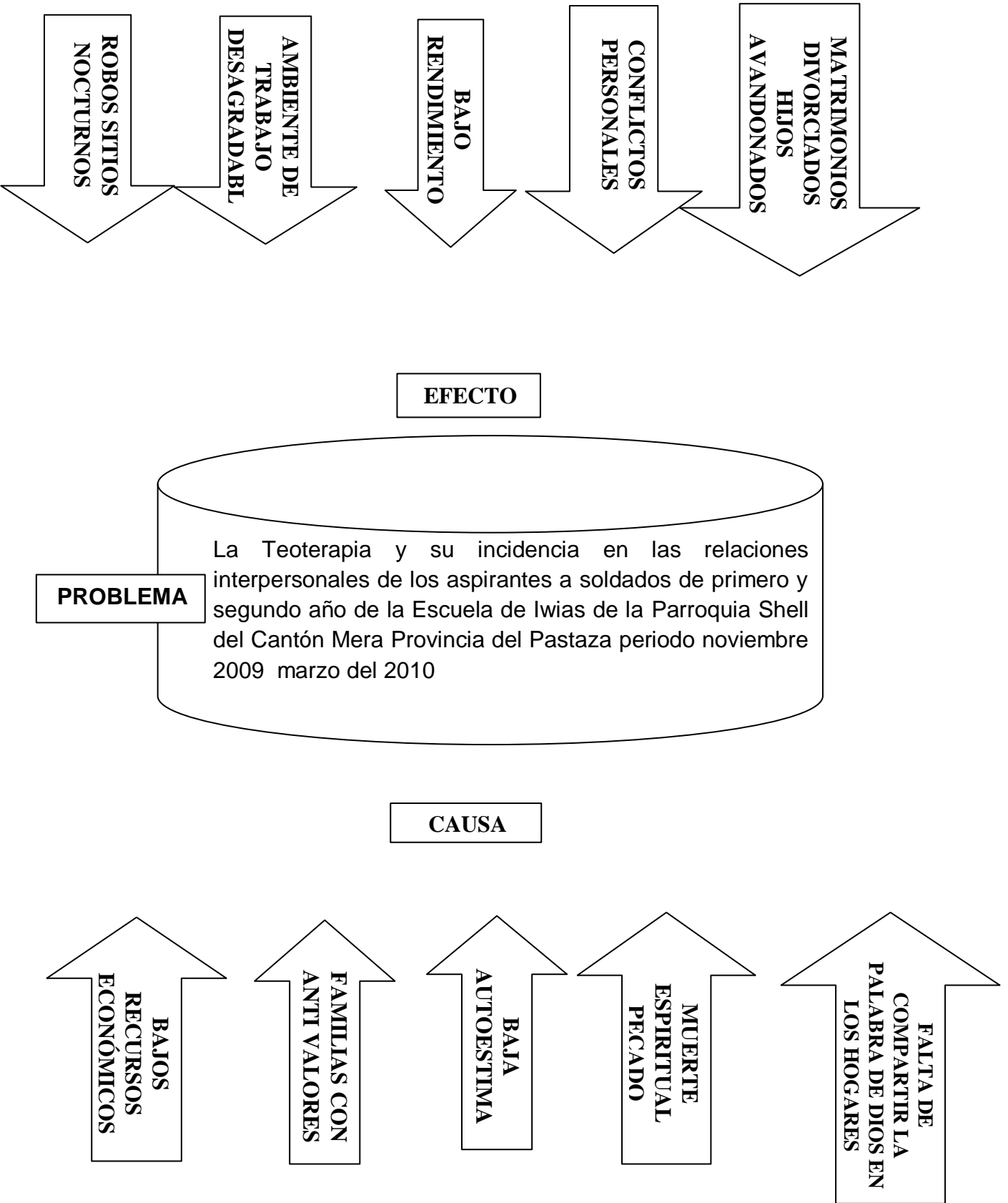
necesidad integral al ser humano. El tratamiento se inicia en el momento en que el soldado recibe a Jesucristo como su Señor y salvador y continúa en un proceso crítico y progresivo de sanidad, restauración y formación de la imagen de Cristo en la vida total. El soldado está en crisis y necesita sanidad, ésta es una gran realidad cada día nos enfrentamos con mayores problemas y con respuesta cada vez más insuficientes. En el interior del soldado sólo hay caos, desilusión y vacío, el diagnóstico divino es una realidad cada día más palpable, buscar la causa de nuestro problema en la circunstancia a nuestro alrededor, sin embargo la causa de toda enfermedad y crisis se encuentra en el interior del soldado. Reconoce su realidad, limitaciones e insuficiencias y acepta a Jesucristo, desde ese mismo instante inicia un proceso crítico y progresivo que culmina en la formación de la imagen de Cristo en la vida de cada soldado nativo de la Escuela de Iwia.

1.2.2. ANÁLISIS CRÍTICO.

La Teoterapia es el conocimiento del Espíritu Santo de manera personal de mantener una comunión permanente con él, como nunca debemos ser conscientes que la esperanza de la humanidad no está en el desarrollo científico, ni tecnológico, está en hombres que caminen con Dios y hagan de él su misma vida. Porque él dio su vida por nosotros. Tú puedes ayudar a cambiar el mundo, la suma de estos aspirantes a soldado regenerados hará que los Institutos Militares cambien, las comunidades se transformen, las ciudades sean renovadas, los departamentos sean revitalizados, la nación sea fortalecida y el mundo se convierta a Cristo. El paso que vas a dar te capacitará para ser agente de cambio en esta generación en la que la Teoterapia, te transformará de ser siempre el modelo de todas las virtudes, el aspirante más obediente, respetuoso, el ciudadano más útil. Las relaciones interpersonales constituyen una gran parte de nuestra vida. Cómo nos sentimos acerca de nosotros mismos es un factor determinante para nuestro

éxito en la vida y en nuestras relaciones. Maestros deberán poner todos los medios que sean necesarios para llevar a sus alumnos a que se valoren y crean en sus dimensiones física, espiritual y social.

El testimonio ejemplarizante del teoterapeuta promueve que se produzca la abreacción. Aquel que pretende con Dios dar solución a los problemas de otros, debe tener primeramente la solución a sus propios conflictos, pues, de lo contrario, no será efectiva la ayuda y el mismo resultará más enfermo nadie puede llevar a la catarsis a otros, si no ha pasado por la experiencia de ser sano primero; el consejero que no ha enfrentado con éxito los problemas de su propia vida poco podrá entender a otros.



1.2.3. PROGNOSIS.

Hoy como nunca debemos ser conscientes que la esperanza de la humanidad no está en el desarrollo científico, ni tecnológico, está en hombres que caminen con Dios y hagan de él su misma vida. Porque él dio su vida por nosotros. Tú puedes ayudar a cambiar el mundo, la suma de estos aspirantes a soldado regenerados hará que los Institutos Militares cambien, las comunidades se transformen, las ciudades sean renovadas, los departamentos sean revitalizados, la nación sea fortalecida y el mundo se convierta a Cristo. El paso que vas a dar te capacitará para ser agente de cambio en esta generación en la que la Teoterapia, te transformará de ser siempre el modelo de todas las virtudes, el aspirante más obediente, respetuoso, el ciudadano más útil. Las relaciones interpersonales constituyen una gran parte de nuestra vida. Cómo nos sentimos acerca de nosotros mismos es un factor determinante para nuestro éxito en la vida y en nuestras relaciones. Maestros deberán poner todos los medios que sean necesarios para llevar a sus alumnos a que se valoren y crean en sus dimensiones física, espiritual y social, en lo físico que valore su cuerpo, cuide su salud y presentación personal; en la dimensión espiritual, que aproveche la capacidad creadora y de trazar su propio destino y de la posibilidad de elegir y decidir; en la dimensión intelectual, el reconocer y valorar las habilidades, destrezas y capacidades que tiene; en la dimensión social, aprovechar el carácter de ser sociable, de mejorar cada día a partir de las relaciones interpersonales y de convivencia comunitaria. Si te sientes intranquilo busca la paz de tu Espíritu, en la plenitud del silencio y cerca de Dios.

1.2.4. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.

¿La Teoterapia incide en las relaciones interpersonales de los aspirantes a soldados de primero y segundo año de la Escuela de Iwias de la Parroquia Shell del Cantón Mera Provincia del Pastaza periodo noviembre 2009 marzo 2010?

1.2.5. INTERROGANTES

¿Cómo incidirá las relaciones interpersonales en los aspirantes de primero y segundo año de la Escuela de Iwias?

¿Qué cambios de personalidad obtendrán los estudiantes de la escuela de Iwias aplicando la Teoterapia en el periodo 2009-2010?

¿Cuál será su actitud de cambio después que reciba la Teoterapia en los aspirantes de la Escuela de Iwias?

1.2.6. DELIMITACIÓN DEL OBJETO DE INVESTIGACIÓN.

El presente trabajo de investigación se realiza en el periodo, noviembre 2009 a marzo del 2010 en la Escuela de Iwias del Ejército. El cual favorecerá a las autoridades, docentes y padres de familia de la Parroquia Shell del Cantón Mera de la Provincia del Pastaza.

1.3. JUSTIFICACIÓN.

Cuando los seres humanos se relacionan entre sí, se encuentran con un gran número de situaciones de exigencia social. Estas demandas pueden provenir de un amigo, un familiar, un superior o un desconocido.

Nadie nace predeterminado a ser sumiso, esto se aprende de forma paulatina, si decidimos a defender nuestros derechos legítimos, sin duda lo que vive en la infancia se consolida en la adolescencia, en esta etapa el individuo ya tiene los rasgos de cómo va hacer su vida, posiblemente con su carácter y costumbres que aprendió desde que tubo uso de razón, lo que definirá su personalidad, aún así; su futuro es incierto y justamente por esta razón, es deber de todos los seres humanos aportar con algo importante para el mejoramiento y suceda el mejor momento de su existencia, vivir en armonía consigo mismo, con su familia y la sociedad que lo rodea.

Con la Teoterapia alcanzamos el mejoramiento humano, y señala la importancia que tiene las buenas actitudes, lo que hace que el hombre se acerque más a la perfección y conquista de la felicidad, y mejor entendimiento con tus superiores, o entre la vivencia de aspirantes tendrás la mejor forma de caminar en duro sendero de la vida, aprenderás a descubrir que la meta para llegar al éxito no está muy lejos.

1.4. OBJETIVOS.

1.4.1 GENERAL.

Determinar cómo Incide la Teoterapia en las relaciones interpersonales de los aspirantes a soldados de primero y segundo año de la Escuela de Iwias de la Parroquia Shell del Cantón Mera de la Provincia del Pastaza periodo noviembre 2009 marzo 2010

1.4.2 ESPECÍFICOS.

Generar conceptos de las relaciones interpersonales y formar principios básicos para la vida.

Producir un cambio de vida como resultado de la aplicación de las relaciones interpersonales entre los aspirantes de la Escuela de Iwias

Desarrollar una guía de Teoterapia para el aspirante a soldado y que adquiera compromiso con Dios.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1 ANTECEDENTES INVESTIGATIVOS.

La Teoterapia es el tratamiento integral del amor de Dios para el hombre en sus tres dimensiones: Espíritu, Alma y Cuerpo. La Teoterapia es la respuesta de Dios a la necesidad de realización integral de todo ser humano. Nuestro ser integral es creación de Dios y posee tres dimensiones. Lo espiritual es para comunicarnos con Dios y corresponde a nuestro Espíritu, lo psicológico es para comunicarnos con otros seres humanos y es nuestra Alma, y lo físico es para interactuar con el medio ambiente y es nuestro cuerpo. Y el mismo Dios de paz os santifique por completo; Y todo vuestro ser espíritu, alma y cuerpo, sea guardado irreprochable para la venida de nuestro Señor Jesucristo. (1 Tesalonicenses 5:23) “Las personas se comunican porque esa comunicación es totalmente necesaria para su bienestar psicológico, la comunicación no es sólo una necesidad humana sino el medio de satisfacer otras necesidades. La capacidad de comunicación interpersonal no debe medirse exclusivamente por el grado en que la conducta comunitaria ayuda a satisfacer las propias necesidades, sino también por el grado en que facilite a los otros la satisfacción de las suyas”.

2.2 FUNDAMENTACIÓN FILOSÓFICA.

El Dr. Chamorro fue el Fundador del Centro Internacional de Teoterapia Integral (CENTI) y de la Cruzada Estudiantil y Profesional de Colombia (CEPC), que tuvo sus comienzos en 1963 con estudiantes universitarios de la ciudad de Cali, Colombia, fue también su Presidente Mundial hasta que el Señor se lo llevó a su presencia el 4 de abril del año 2003. La Dra. Lolita Cruz de Chamorro, es Sicopedagoga, Máster en Ministerio del Luther Rice

Seminary (Jacksonville, Florida, EEUU). Junto con su esposo el Dr. Néstor Chamorro, son los fundadores del Centro Internacional de Teoterapia Integral CENTI, a través de los cuales han llevado multitud de vidas y hogares a la restauración total que provee Cristo.

Es la Fundadora y Directora Mundial del movimiento femenino del CENTI, que agrupa a miles de mujeres en más de 40 países del mundo, donde les ha enseñado a hacer de la oración la plataforma de lanzamiento al éxito como mujeres, esposas, madres, amas de casa, ejecutivas. Les ha desafiado a buscar la realización total y la máxima expresión de su valía a través del ministerio de la "Verdadera Belleza". La Teoterapia es el tratamiento integral del amor de Dios para el hombre en sus tres dimensiones. Espíritu, Alma y Cuerpo. Y conoceréis la verdad, y la verdad os hará libres. (Juan 8:32). La Teoterapia es la respuesta de Dios a la necesidad de realización integral de todo ser humano, nuestro ser integral es creación de Dios y posee tres dimensiones. Lo espiritual es para comunicarnos con Dios y corresponde a nuestro Espíritu, lo psicológico es para comunicarnos con otros seres humanos y es nuestra Alma, y lo físico es para interactuar con el medio ambiente y es nuestro cuerpo. Nosotros oramos para que

Dios mismo, el Dios de paz, los purifique, completamente para que les



pertenezcan sólo a él. Y todo vuestro ser espíritu, alma y cuerpo, sea guardado irreprochable para la venida de nuestro Señor Jesucristo. (1 Tesalonicenses 5:23).

¿Cómo opera la Teoterapia? La Teoterapia tiene como fin llevar al hombre a su condición de salud y armonía en que fue

creado, el tratamiento inicia cuando la persona recibe a Jesucristo como su

Señor y Salvador y continúa en un proceso progresivo de sanidad, restauración y formación integral, cuando Jesucristo controla nuestro ser volvemos a tener vida espiritual, equilibrio en la personalidad y salud total disfrutando plenamente de su presencia y compañía. Las Escrituras dicen que del interior del que cree en mí saldrán ríos de agua viva (Juan 7: 38). Como Dios es el diseñador de la familia, solo en él está la respuesta a los problemas. La armonía familiar ya no es la misma como en los antiguos tiempos de la Biblia, cuando el padre predominaba como la cabeza, la madre como la mano derecha y los hijos como el fruto del amor. Pero conscientes que en la actualidad el hombre está viviendo su mayor crisis personal, familiar y desde luego social, es que personas interesadas en esa problemática desean subsanar algunas crisis a través de la Teoterapia.

A cualquiera que no haya escuchado esta palabra seguramente le sonará extraño, pero es muy sencilla y aplicarla no necesita de medicina, sólo de la disposición de aquellos padres que desean superar sus problemas familiares, de violencia, maltrato o irrespeto.

Teoterapia proviene de la palabra griega Teo-Dios, terapia-tratamiento y es una nueva manera de ayudar las interrelaciones a los aspirantes a soldados de la Escuela de Iwias. Manuel Aldemaro Triguero Cabrera, director del Centro Internacional de Teoterapia Integral, Las Brisas, explica que la Teoterapia es el tratamiento de Dios para el hombre moderno frente a las crisis que enfrenta a nivel personal y también es la respuesta a las necesidades que la familia moderna enfrenta, sobre todo “donde hay padres irresponsables, hijos rebeldes, etc.”

El fin de la Teoterapia es contribuir a la reconstrucción de valores, que los hombres se vuelvan a Dios, pero no para ser un grupo religioso más, sino transformar familias, formando hombres sanos que conformen familias fuertes y naciones más sólidas”, puntualizó Triguero.

Es una ayuda psicosocial que permite poco a poco sacar a luz las dificultades por las que se atraviesa, de manera que se va dialogando, asesorando, sanando y limando asperezas a través de un proceso. El que quiere mejorar

su situación familiar puede entrar en un procedimiento, sin necesidad que nadie se entere, pues es a nivel personal o bien a nivel de grupo. "Se puede decir que es un proceso de sanación, charlas y conferencias". Salud y seguridad. Así mismo Leticia Cuadrón de Trigueros, codirectora y teoterapista de Centi Las Brisas, explica que toda crisis social se origina en una crisis familiar, la cual a su vez tiene una crisis personal sin resolver, pero como Dios es el diseñador de la familia, sólo él tiene la respuesta y la solución para la crisis actual de la sociedad. El seno familiar es importante en la vida de un niño y vemos que la crisis social es alarmante de niños abandonados, niños maltratados o de niños en donde en su hogar sólo está el papá o la mamá a cargo. Sin embargo la teoterapista asegura que nunca es tarde para comenzar, y la mejor manera de comenzar a reformar una familia es cuidando, educando correctamente a los hijos, lo cual requiere de lo mejor de nosotros mismos. "Es tiempo, esfuerzos, recursos y lo más importante es el amor. Con la Teoterapia queremos compartir algunas pautas que nos ayudarán a criar a nuestros hijos pero con salud integral y con seguridad, aprendiendo a desarrollar una paternidad más competente que es lo que hace falta". Si eres un padre o madre desesperada por la crisis familiar que enfrentas, puedes encontrar un lugar de sanidad, la mujer de hoy compromete activamente en el proceso de formación de mejores matrimonios, mejores hogares, mejores padres, mejores hijos y mejores comunidades. La Teoterapia es tratamiento de Dios para el Hombre, respuesta integral a todos sus conflictos y necesidades. Muchos hijos y siervos de Dios, que a través de su vida cristiana han rendido y hasta han enseñado que Dios brinda una respuesta total, pueden haber caído en una vida árida, rutinaria, de derrota y sin fruto. Es aquí cuando la unción del Espíritu Santo actúa desatando yugos y levantándonos con poder en medio de la tribulación. Cuando estamos llenos del Cristo, "fuente de agua viva" estamos llenos de amor, gozo, paz, prosperidad, y eso mismo vamos a comunicar. Teoterapia es decir una experiencia de fe, que se evidencie en nuestro ser integral (espíritu, alma cuerpo) Las enfermedades del alma son tratadas: Baja Autoestima,

Infidelidad, problemas familiares, crisis de pareja, falta de identidad, Adicciones, Crisis Financiera, entre otros y de nuestro ser a un entorno familiar y social, logrando así vivenciar la plenitud de la unción y los magníficos resultados de ésta. La necesidad más grande del ser humano es el amor. Fuimos diseñados por Dios para ser amados de una manera tan grande e incondicional que sólo él pudo suplirla. Por esto ninguna relación humana de amor, por grande que sea, dejará satisfecha nuestra alma hasta que no nos encontremos con el perfecto amor de Dios. Pero llegó la hora de la sanidad. Encontrará en el camino que le conducirá a hallar el equilibrio, y la salud total, a través del amor sobrenatural de Dios, este amor iluminará su laberinto mental y le señalará el camino hacia la libertad. “La comunicación interpersonal es no solamente una de las dimensiones de la vida humana, sino la dimensión a través de la cual nos realizamos como seres humanos Si una persona no mantiene relaciones interpersonales amenazará su calidad de vida”. Según los autores, los principios de la comunicación interpersonal son los siguientes: “Las personas se comunican porque esa comunicación es totalmente necesaria para su bienestar psicológico. La comunicación no es sólo una necesidad humana sino el medio de satisfacer necesidades. La capacidad de comunicación interpersonal no debe medirse exclusivamente por el grado en que la conducta comunitaria ayuda a satisfacer las propias necesidades, sino también por el grado en que facilite a los otros la satisfacción de las suyas”. Las relaciones interpersonales constituyen, pues, un aspecto básico en nuestras vidas, funcionando no sólo como un medio para alcanzar determinados objetivos sino como un fin en sí mismo. Por tanto, la primera conclusión a la que podemos llegar es que la promoción de las relaciones interpersonales no es una tarea optativa o que pueda dejarse al azar. Desde el campo Psicoeducativo estamos viviendo un interés creciente por la llamada educación emocional. Autores como Gardner (1995) a través de las Inteligencias Múltiples y Goleman (1996) con su concepto de Inteligencia Emocional, han inclinado sensiblemente la balanza ante los aspectos emocionales del individuo. La extensa obra de estos y otros autores

(Pelechano, 1984; Mayer, Caruso y Salovey, 1999) afirman con rotundidad que el éxito personal ya no depende tanto de nivel de inteligencia lógico matemática como de las habilidades que el individuo tenga para manejar contextos interpersonales. Si esto es así, la consecuencia es clara, hemos de educar a las futuras generaciones en habilidades como la empatía, la resolución de conflictos interpersonales, el manejo de sus sentimientos y emociones, el control de la ansiedad, la toma de perspectiva y estrategias comunicativas, ya que les estaremos preparando para el éxito, entendido éste como un elemento que contribuye a una mayor calidad de vida. Según Bisquerra (1999) la educación emocional tiene como objetivo último potenciar el bienestar social y personal, a través de un proceso educativo continuo y permanente que aúne el crecimiento emocional y el cognitivo, porque ambos son necesarios para el desarrollo de la personalidad integral. De acuerdo con este autor, la educación emocional facilita actitudes positivas ante la vida, permite el desarrollo de habilidades sociales, estimula la empatía, favorece actitudes y valores para afrontar conflictos, fracasos y frustraciones y, en definitiva, ayuda a saber estar, colaborar y generar climas de bienestar social. Obviamente, todo lo anteriormente expuesto en términos generales para cualquier individuo. Incorporan a la escuela ordinaria, acceden al trabajo normalizado, frecuentan los espacios de ocio y deportivos del barrio, son consumidores de servicios de salud, cuidado personal y estética, participan en grupos parroquiales, etc. En definitiva, están normalizando su vida en los diferentes ámbitos o esferas que esta vida presenta. Pero esta misma realidad, a su vez, es muy exigente ya que le plantea al joven mayores retos; la necesidad de discriminar lo relevante de lo superficial, de reaccionar ante situaciones novedosas, de saber cuidar de sí mismo al disponer de mayores cotas de libertad y autonomía, etc. Comunicar sus necesidades con precisión, solicitar ayuda, manejar la ansiedad, tomar un papel activo, controlar su lenguaje, acomodar la forma de relación, aceptar la opinión del otro o saber convivir con compañeros de acuerdo con normas, se convierten para estos jóvenes en habilidades de supervivencia. De manera independiente, tener un

trabajo; quieren, en definitiva, hacer sus propios proyectos de vida. Autonomía y responsabilidad son las dos caras de la moneda en las que debe apuntalar el joven su proyecto de vida, su proceso de crecimiento personal. Crecimiento que, necesariamente, debe partir de una serie de presupuestos básicos. Debe basarse en un conocimiento profundo y una aceptación incondicional de sí mismo, todo ello dentro de un marco interpersonal, un “encontrarse a sí mismo” para proyectarse hacia los demás, enriqueciéndose en ese camino de “ida y vuelta”.

2.3 FUNDAMENTACIÓN LEGAL.

La misión de Jesucristo

Queremos enseñar la Palabra de Dios de la manera que Jesucristo nos enseñó a través de las Sagradas Escrituras (Biblia). Sin credos humanos, y sin interpretaciones que apartan al hombre o a la mujer de la promesa de Dios.

“Yo soy el camino, la verdad y la vida. Solamente por Mí se puede llegar al Padre.” (Juan 14:6)

2.4 CATEGORIAS FUNDAMENTALES

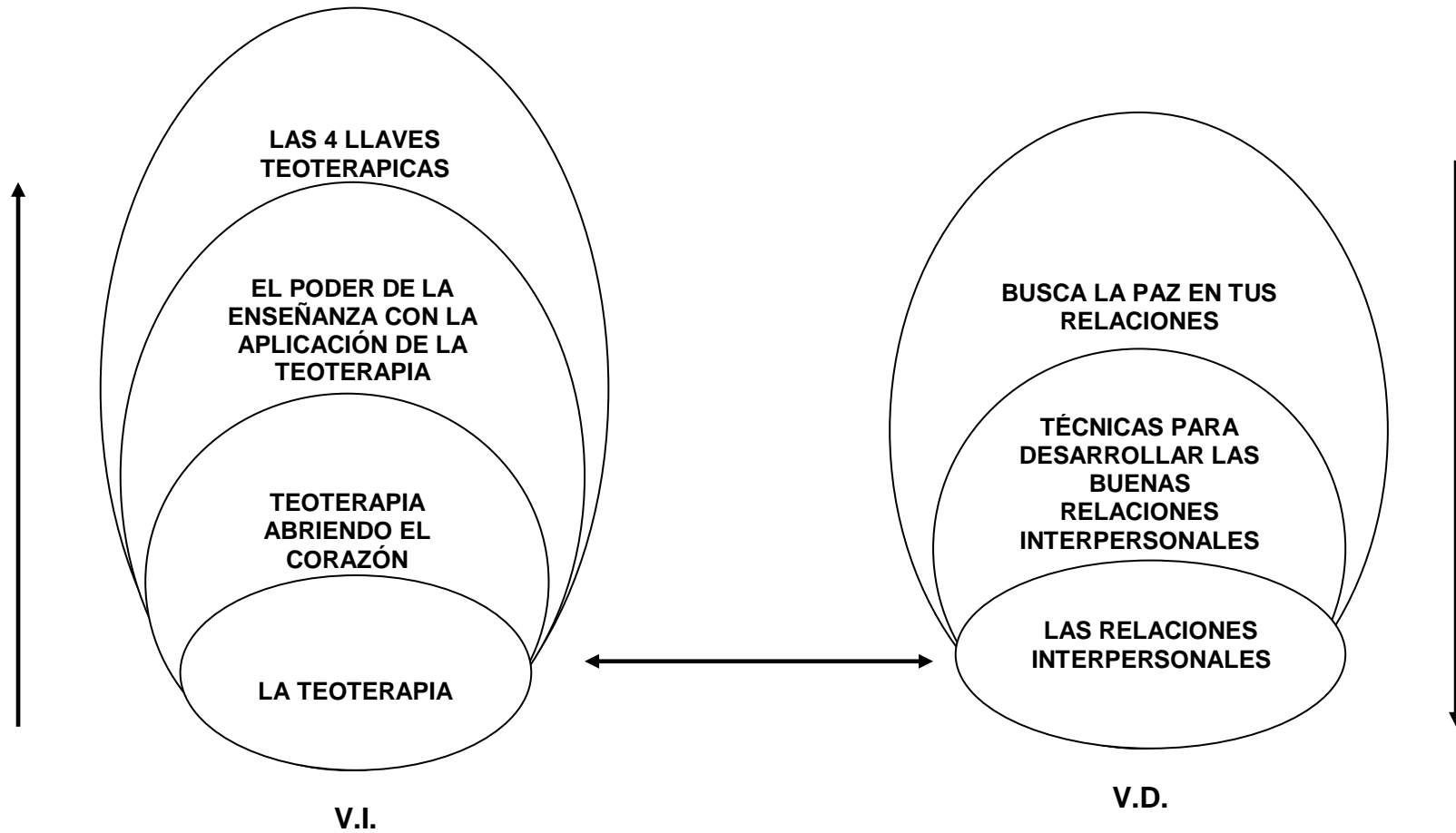


Grafico N° 2: Categorías fundamentales
Elaborado por: Héctor Ocaña

VARIABLE INDEPENDIENTE

LA TEOTERAPIA

La Teoterapia es un producto híbrido que opera en dos dimensiones: la dimensión sobre natural y la dimensión natural, con el propósito de remover las barreras psicológicas que impide a los recursos espirituales obrar con efectividad. Dentro de la Teoterapia, hay dos palabras claves que nos ofrecen una gran ayuda catarsis y abreacción.

La abreacción es un término utilizado muchas veces en remplazo del más conocido: catarsis. Catarsis, en griego, significa originalmente tanto “purga” como “purificación” este término lo usó inicialmente Aristóteles, para indicar como la tragedia (la representación teatral) era muy útil, pues los espectadores veían proyectadas allí sus bajas pasiones y el castigo infligido por las mismas, de tal manera, que al contemplar y participar anímicamente de las mismas, al final sentían su alma más limpia y se sentían mejores ciudadanos. La abreacción es una descarga emocional, por medio en la cual una persona se libera del sentimiento doloroso ligado al recuerdo de un acontecimiento traumático (generalmente de la niñez) Es decir, puede ver balizar o poner en palabras el conflicto que ha estado reprimido en el interior. De esta manera se evita que este se convierta en patógeno y continúe siéndolo. La genuina abreacción puede ser provocada por el espejo que ofrece el teoterapista con su propia vida. El testimonio ejemplarizante del teoterapista promueve que se produzca la abreacción. Aquel que pretende con Dios dar solución a los problemas de otros, debe tener primeramente la solución a sus propios conflictos, pues, de lo contrario, no será efectiva la ayuda y el mismo resultará más enfermo nadie puede llevar a la catarsis a otros, si no ha pasado por la experiencia de ser sano primero; el consejero que no ha enfrentado con éxito los problemas de su propia vida poco podrá entender a otros

TEOTERAPIA ABRIENDO EL CORAZÓN.

Es la terapia divina. Dios es el médico del alma, cuando el hombre reconoce su existencia real, cuando reconoce que es espíritu y que todo lo que vive es para aprender en este plano terrenal, se responsabiliza de todo lo que le ocurre, empieza a sanar su espíritu, con la ayuda de Dios, con su comunicación permanente a través de la oración, la meditación y la lectura de libros sagrados. Creemos que la cura de Dios va más allá de las creencias religiosas, que todo concepto que tengamos de Dios es liberador, por eso gente de diferentes religiones y aquellos que dicen no creer en él también son atendidos, y comprenden que todo lo que viven



es por haberse alejado de su esencia, por haberse desarmonizado con el Universo. Todo aquel que ama, conoce a Dios, un hombre con valores y virtudes, es espiritual así no asista a la iglesia todos los domingos y a

ese nivel llegamos, a un entendimiento con todas las almas que quieran evolucionar, reconociéndose espíritu, sean practicantes de cualquier religión, todos somos hermanos, llegando al Padre por diferentes caminos, pero intentando llegar a él y todo es bueno, lo importante es la evolución del alma, el ganar valores y virtudes, la evolución de la conciencia. De todas las enseñanzas que Dios me ha dado en mis tres años de vida Espiritual hay una en particular que cambió mi vida definitivamente, esta enseñanza consistió en descubrir a Dios como mi verdadero Padre. El de ser hijos de Dios nos ha concedido en su Hijo Jesucristo, como está escrito “Mas a todos los que le recibieron, a los

que creen en su nombre, les dio potestad de ser hechos hijos de Dios” (Juan 1: 12)

Yo entendí en la Biblia que nuestra vida tiene su origen en la eternidad, cuando Dios tuvo en su mente nuestra imagen. Conocer a Dios como Padre es el comienzo de nuestra vida en el amor. Es encontrar el principio de la salud integral. En los brazos de Papá Dios encontramos aceptación, seguridad y amor, fundamentos del éxito, al que todos hemos sido llamados.

LA PATERNIDAD DE DIOS

Alguna vez se han preguntado, ¿Por qué le llamamos a Dios papá? Dios no nos ha dejado dudas en cuanto a lo que supone su paternidad, y el privilegio más grande, y una de las mayores necesidades para el cristiano, es conocer a Dios como Papá. Cuando conocemos y descubrimos en Dios un Padre amoroso, misericordioso y fiel, tenemos la libertad de acercarnos sin ningún temor, con la invariable seguridad de que Él se ocupará de nosotros como verdadero Papá. Este conocimiento nos llevará a tributarle perfecta adoración y a rendir ante Él nuestra vida para que se cumplan sus propósitos. Dentro de lo que Dios me ha mostrado sobre su paternidad, comprendí que soy amado y elegido por Él para cosas grandes, para cosas mayores y de mucha bendición ¿por qué nos cuesta tanto entender y disfrutar el amor de Papá Dios? Quizá porque hemos estado acostumbrados a la incredulidad y a la dureza. En interminable cadena, hemos fallado y también nos han fallado. La verdad no es el común denominador del mundo de que nos rodea; el amor aparece envuelto en la superficialidad y la mentira. Es por eso, que por amor se hiera, y por amor se frustran los más grandes propósitos. Cuando viene Papá Dios con su gran dádiva, con su gran ofrecimiento, nos turbamos pensando ¿cómo puede ser que alguien me ame de esa manera? Viene a nuestra mente los recuerdos del amor humano, duelen las heridas, y empieza una lucha interna, para creer y aceptar el amor de

Papá Dios que desesperadamente estamos necesitando. No creemos merecer tanto amor, es un banquete ostentoso para quien se acostumbró a recibir migajas. Lo más increíble, es que el amor de Dios permanece, sigue actuando, a pesar de la dureza, o de la esterilidad del terreno de nuestro corazón. El sobrenatural, el inconfundible y eterno amor de Dios, es lo único con peso suficiente para el desarrollo de la confianza y la fe. Este amor y esta elección están inseparablemente ligados, somos especiales porque somos elegidos. La trinidad entre Padre, Hijo y Espíritu Santo, está involucrado en el proceso de amar y de cuidar de cada uno de los que le abren la puerta a su amor. Muchas veces luchamos incesantemente por el reconocimiento y aprobación de las personas, cuando desde la eternidad ya hemos sido amados y escogidos, no fue al azar, no fue casual, fue la ejecución de un plan establecido. Comprender esto trae seguridad confianza.

“Elegidos según la presencia de Dios Padre en santificación del Espíritu, para obedecer y ser rociados con la sangre de Jesucristo: Gracia y paz os sean multiplicadas” Descubrir y aceptar que Dios nos ha elegido para ser Santos, nos llevará una vida de genuina obediencia, y a experimentar el perdón de Dios a través de su Hijo Jesucristo. Nuestras vidas estaban contaminadas y sufrimos las consecuencias del pecado. Una vez que conocemos el amor y celo de Papá Dios nuestros afectos se apartan cada vez más para Él, ya no hay conformismos con el pecado, ni con el mundo. Los hijos de Dios hemos sido elegidos para la felicidad permanente, para ejecutar el bien, en contraposición a la anarquía y caos del mundo. El sello que identifica al hijo es la obediencia, que debe estar motivada en el amor y la seguridad que el Padre Celestial nos inspira. Es precisamente esta obediencia la que nos lleva a experimentar del perdón a través de la sangre de Cristo que constantemente nos limpia. La sangre de Cristo es el arma jurídica que nos protege del mal y trae liberación y santidad a nuestra vida.

EL PODER DE LA ENSEÑANZA CON LA APLICACIÓN DE LA TEOTERAPIA

En el siglo 21 ha sido identificado como la espiritualidad, en virtud de la búsqueda de soluciones a la problemática del hombre. También se ha caracterizado como el siglo de la racionalidad científico tecnológico, el de la sociedad y el conocimiento, y para decir lo mejor será el siglo de la educación. Por esta razón en nuestra época, el educar se impone como una prioridad. De la educación depende de gran manera el progreso de la humanidad. Hoy está cada vez más arraigada de la convicción de que la educación constituye una de las armas poderosas con las que se puede contar el futuro. Sin embargo la historia ha demostrado que ningún modelo educativo por moderno e innovador que se está capacitado para asumir el reto de educar al hombre de manera integral. En esta circunstancia lo espiritual comienza a plantearse como la única opción .por tal motivo la educación Teoterapia presenta a Jesucristo como restaurador por excelencia, para satisfacer las necesidades formativa del hombre del nuevo siglo, hombres y mujeres que asuma el compromiso de formar hombres nuevos para tener mejores sociedades y establecer el reino de los cielos en esta tierra.

SALUD Y SEGURIDAD

Toda crisis social se origina en una crisis familiar, la cual a su vez tiene una crisis personal sin resolver, pero como Dios es el diseñador de la familia, sólo él tiene la respuesta y la solución para la crisis actual de la sociedad. “El seno familiar es importante en la vida de un niño y vemos que la crisis social es alarmante de niños abandonados, niños maltratados o de niños en donde en su hogar sólo está el papá o la mamá a cargo”. Sin embargo la Teoterapia nos da esa seguridad para comenzar, y la mejor manera de comenzar a reformar una familia es cuidando, educando correctamente a los hijos, lo cual requiere de lo

mejor de nosotros mismos. “Es tiempo, esfuerzos, recursos y lo más importante es el amor. En la Teoterapia para padres queremos compartir algunas pautas que nos ayudarán a criar a nuestros hijos pero con salud integral y con seguridad, aprendiendo a desarrollar una paternidad más Competente que es lo que hace falta”. El hombre y la mujer de hoy a comprometerse activamente en el proceso de formación de mejores matrimonios, mejores hogares, mejores padres, mejores hijos y mejores comunidades. La Teoterapia es tratamiento de Dios para el Hombre, respuesta integral a todos sus conflictos y necesidades, muchos hijos y siervos de Dios, que a través de su vida cristiana han rendido y hasta han enseñado que Dios brinda una respuesta total, pueden haber caído en una vida árida, rutinaria, de derrota y sin fruto. Es aquí cuando la unción del Espíritu Santo actúa desatando yugos y levantándonos con poder en medio de la tribulación. Cuando estamos llenos del Cristo, "fuente de agua viva" estamos llenos de amor, gozo, paz, prosperidad, y eso mismo vamos a comunicar. Teoterapia es decir una experiencia de fe, que se evidencie en nuestro ser integral (espíritu, alma cuerpo) Las enfermedades del alma son tratadas. Baja autoestima, Infidelidad, problemas familiares, crisis de pareja, falta de identidad, adicciones, crisis financiera, entre otros y de nuestro ser a un entorno familiar y social, logrando así vivenciar la plenitud de la unción y los magníficos resultados que ésta trae. La necesidad más grande del ser humano es el amor. Fuimos diseñados por Dios para ser amados de una manera tan grande e incondicional que sólo él pudo suplirla. Por esto ninguna relación humana de amor, por grande que sea, dejará satisfecha nuestra alma hasta que no nos encontremos con el perfecto amor de Dios. Pero llegó la hora de la sanidad, el camino que le conducirá a hallar el equilibrio, y la salud total, a través del amor sobrenatural de Dios, este amor iluminará su laberinto mental y le señalará el camino hacia la libertad.

TEOTERAPIA Y EL ÉXITO.

Nuestra ciudad está completamente convencida de que no existe sustituto para el éxito. Esta intensa preocupación por el éxito impregna cada parte de la sociedad Ecuatoriana, La palabra éxito es realmente sinónimo de términos como “el más grande”, “el más inteligente”, “el mejor”, aplíquese a lo que sea. Lo más triste y lamentable es que tal “éxito” no se mide necesariamente en términos de calidad, pureza, honestidad, ni siquiera sinceridad. Más bien, está estrechamente relacionado con cualquier cosa que sea espectacular, emocionante, sensacional y que nos atraiga. Los espectáculos y festejos nos cautivan y nos dejamos hipnotizar por todo aquello que alimenta nuestra vanidad y gratifica nuestro orgullo. Incluso inculcamos este punto de vista a nuestros niños desde su tierna infancia. Nuestro sistema educacional enseñan a los jóvenes a ser los “mejores”, a “que su límite es el cielo”, a “que es bueno ostentar, a “que traten de ganar como sea”, a “que traten de ganar mucho dinero”, a “que deben emprender y dejar atrás a todos”, y a que sean siempre “triunfadores”. Este síndrome del éxito es corroborado aún más por el mundo del espectáculo en que vivimos, donde con absoluto descaro se usa cualquier cosa para exaltar a las llamadas “estrellas”. Si no tenemos héroes genuinos, los fabricamos en las mentes de un público crédulo. En el ámbito de los deportes, negocios, educación, religión y aún las artes, se hace todo el esfuerzo posible para exaltar al individuo o a la empresa que parece que va a tener éxito. Así se “fabrican” deportistas que ganan en un día lo que otros no ganan en dos años. Así se “fabrican” cargos políticos importantes cuyos servidores ganan en ocho horas lo que otros ganan en tres meses. Hemos inventado un dicho favorito que resume todo esto muy bien: “¡No hay mejor éxito como el éxito!” Por tanto tiempo este concepto ha sido parte integral de nuestra cultura, aceptamos como si fuera la forma correcta de vivir. El problema está en que esta situación

contagió a la Iglesia. Una Iglesia se considera exitosa si aumenta rápidamente el número de sus miembros aun cuando la mayoría de ellos no estén realmente consagrados a Dios. Se considera que un líder es exitoso si gana miembros usando sus cualidades personales. Una y otra vez descubrimos que la mayor preocupación de la Iglesia de hoy en día, no solo de su líder sino también de sus miembros, es el llamado “programa espectacular”. La idea básica es proveer algo tan sensacional que atraiga a las multitudes y que aumente la asistencia a sus lugares de reunión. Cuando esto sucede, se alimenta nuestra vanidad y de algún modo satisface nuestro profundo deseo de impresionar a la gente con el tan llamado “éxito”. Se ofrecen toda clase de cursos sobre “crecimiento de la iglesia”. Se dan seminarios por todas partes sobre “como ser dinámicos” con el fin de instruir a futuros líderes a atraer a las multitudes. Se emplean los estilos de comunicación más exagerados y desvergonzados copiados del estilo de Hollywood (del cine) para atraer a las masas. Casi todos los medios son aceptados y válidos siempre y cuando produzcan el resultado final de reunir una multitud. La Iglesia ha recibido una “transfusión” del punto de vista del mundo en cuanto al éxito y ésta ha capturado la imaginación de sus líderes. La consecuencia es que ignoramos o mal interpretamos las aseveraciones básicas que nos formula nuestro señor Jesucristo. Es verdaderamente extraño que el Señor siempre hablara de sus seguidores como pocos en números. Él siempre expresó claramente que muchos nunca andarían en sus caminos. El desafío era muy grande, las demandas de auto negación muy duras y el llamado a una lealtad total y amor por él, demasiado alto. Aun así nuestros líderes religiosos continúan haciendo alarde de una “mayoría moral”, o de “un despertamiento mundial”, o de un “evangelismo en masa”. Si en verdad es así, ¿Por qué no cambia la forma de ser de nuestra sociedad contemporánea? ¿Por qué 65 millones de personas que se llaman creyentes en Norte América no la hacen una región justa en la tierra? ¿Por qué es que hoy, en porcentaje a la población mundial, hay menos verdaderos seguidores de Cristo en la

tierra que en los últimos ciento cincuenta años? El hecho es que la mayoría de los creyentes ha sido engañada. La preocupación de nuestros líderes, sin importar el púlpito que ocupen, en su mayoría de los casos ha sido impresionar a la gente con su éxito. Hay dos razones fundamentales para eso. La primera es que jamás se arriesgarían a aparecer como fracasados. La segunda es que su sustento financiero depende de que se les considere personas con éxito. En nuestra cultura, la gente no respalda a una persona que no tenga éxito. Así que, por necesidad, un líder tiene que aparentar ser un triunfador. Tiene que estar activo. Su organización tiene que crecer en tamaño y escalar posiciones. Tiene que impactar a las masas. Si no lo hace, está destinado al fracaso. Todo esto contrasta señaladamente con la vida de nuestro Señor Jesucristo. Él no hizo ningún intento de distraer, entretener o atraer a las multitudes. Cuando éstas se reunían a su alrededor, simplemente les suplió sus necesidades básicas de alimento, sanidad y ayuda. Jesús jamás trató de impresionar a nadie. El maestro nunca trató de manipular a las multitudes. Las vio como ovejas que no tienen pastor. (Véase Mateo 9:35-38). Recorría Jesús todas las ciudades y aldeas, enseñando en las sinagogas de ellos, y predicando el evangelio del reino, y sanando toda enfermedad y toda dolencia en el pueblo. Y al ver las multitudes, tuvo compasión de ellas; porque estaban desamparadas y dispersas como ovejas que no tienen pastor. Entonces dijo a sus discípulos: A la verdad la mies es mucha, mas los obreros pocos. Rogad, pues, al Señor de la mies, que envíe obreros a su mies. Jesús se vio a sí mismo como el buen pastor que podía ayudarlas a suplir sus necesidades. Sanó a los enfermos, libertó a los que estaban cautivos por las fuerzas del mal y alimentó a los hambrientos. Y mientras sirvió a la gente en esta forma, ni una sola vez usó su popularidad para establecer una esfera de influencia para su beneficio. Hasta se negó a establecer un reino terrenal entre sus admiradores. Esto es exactamente opuesto a lo que hacen muchos líderes de la Iglesia actual, quienes a menudo usan todos los medios posibles para edificar un pequeño reino para sí mismos. Muchos de ellos

complacen a la gente cándida para promover su propia personalidad y para lograr sus ambiciones de gloria y ganancia financiera. Debo reconocer que los líderes sinceros y humildes al Señor que nunca se han dejado seducir por el “síndrome del éxito”. En medio de sus aflicciones y pobreza no han claudicado y seguramente en su postrer día oirán la voz de Jesús diciéndoles: “Bien, mi buen siervo fiel, en lo poco fuiste fiel, en lo mucho te pondré en duda.” Así también los misioneros, si el crecimiento numérico de la Iglesia no se puede lograr, entonces existe una segunda estrategia común y es que el líder involucra a la congregación en un vigoroso programa de construcción.

LA AUTOACEPTACIÓN.

Te gusta cómo eres: La mayoría de la gente no se gusta a sí mismo. Existen personas Completas emocionalmente, espiritual, y socialmente. Siento que fue un adelanto muy importante cuando se descubre que la mayor parte de la gente no se quieren así misma. Algunos lo saben, mientras que otros no tienen la más mínima idea que cuál es la raíz de muchos de los problemas de su vida. El autorrechazo incluso el odiarse así mismo son las principales causas son muchos problemas relacionales. Dios quiere que tengamos buenas relaciones. Se ha encontrado que la biblia es el libro acerca de las relaciones. Encuentro enseñanza acerca de mi relación con Dios, con otras personas y con migo mismo. (Proverbios 23:7) Porque cual es su pensamiento en su corazón, tal es él. Come y bebe, te dirá. Mas su corazón no está contigo.

TEOTERAPIA DEL AMOR.

Fue diseñada a partir de las necesidades que actualmente presenta el ser humano, desde sus estructuras internas y su restauración integral como persona individual, familiar y social; reconocemos al ser y su familia como la unidad básica de la sociedad para alcanzar la seguridad,

estabilidad y prosperidad de los pueblos. Queremos ofrecerle la mejor opción en prevención, tratamiento y restauración integral del ser humano. La personalidad está formada por características innatas más la acumulación de experiencias y acciones recíprocas entre el ser humano y su medio. Todas estas características se ponen de manifiesto cuando el individuo se relaciona con su entorno, dirigiendo el comportamiento en gran cantidad de situaciones, por lo tanto, podemos decir que la personalidad es un concepto de naturaleza multidimensional, con muchos elementos que interaccionan entre sí. Somos la mejor alternativa en restauración integral, buscamos ayudar en esos momentos críticos y difíciles, donde estamos de su lado para apoyarle y orientarle, en el proceso hacia el crecimiento personal, nos gusta nuestro trabajo y nuestro objetivo es hacerlo muy bien, es importante que usted reciba lo que espera de la Teoterapia.

LA BASE DE NUESTRA CONFIANZA

Nuestra confianza no se debe basar en sentimientos o emociones sino en la sinceridad con que entregamos nuestra voluntad a Dios. Lo más importante para su seguridad es que Dios es fiel y cumple su palabra.

HECHO – FE – SENTIMIENTOS

Camine por fe y no sentimientos. La fe cristiana no es salto a ciegas dentro de las tinieblas o hacia lo desconocido. La fe cristiana es confianza, adhesión, es descansar en la fidelidad de Dios y en su amor para con nosotros. Confiemos en Cristo porque él es digno de nuestra confianza, e incapaz de traicionarnos.

Qué es la fe. (Hebreos 11:1). Es la certeza de lo que espera, la convicción de lo que no se ve.

PERMANEZCA PREPARADO Y ATENTO PARA EL CONFLICTO ESPIRITUAL

El hecho de ser lleno y controlado del espíritu santo no lo hace inmune a los problemas de índole material y espiritual, pero no se deje dominar de ellos la vida espiritual implica una vida fuerte y continúa con los adversarios que según las Escritura son tres: el mundo, el demonio y la carne. La batalla espiritual está ganada por fe en la fidelidad de Dios y sus promesas y no en nuestras propias obras. La gracia de Dios es mayor que nuestro pecado, los seres humanos siempre seremos tentados. No debemos asustarnos por la tentación, pero tampoco llegar admitirla en nuestra mente porque caeremos en el pecado “No puedo impedir que los pájaros vuelen sobre mi cabeza, pero si puedo impedirles que hagan nido en ella (1Corintios10:13). No os ha sobrevenido ninguna tentación que no sea humana pero fiel es Dios, que nos os dejara ser tentados más de lo que podéis resistir sino que dará también juntamente con la tentación la salida, para que podáis soportar ¿En qué podemos fortalecernos? (Filipenses 4:13) Todo lo puedo en Cristo que me fortalece.

APLICACIÓN TEOTERAPICA

Conocer el espíritu santo de manera personal y mantener una comunión permanente con él. Esto nos permite disfrutar del amor del padre para resistir la tentación y el pecado, esta es nuestra herencia como cristiano.

APLICACIÓN PROGRESIVA DE LAS CUATROS LLAVES TEOTERAPICAS.

PRIMERA LLAVE: DIOS

Preguntas claves de comprensión:

¿De quién se habla?	De Dios
¿Qué se habla?	Creo y ama al Hombre
¿Cuál es el concepto clave?	El hombre fue creado como una triple Unidad: Espíritu – Alma – Cuerpo.
¿Qué debo entender?	Dios me (le) ama

Ya que la reacción inmediata a ser confrontados con el amor de Dios y la vida que nos ofrece, es preguntarse, ¿Por qué esto no es evidente en la vida de las personas hoy en días?

SEGUNDA LLAVE: HOMBRE

Señalemos que la segunda llave está diseñada para explicar el pecado desde el punto de vista de Dios y no del hombre.

En este contexto el pecado es un estado de separación (no una conducta), resultante de una actitud de indiferencia y rebeldía pasiva o activa, la cual se manifiesta en desobediencia continua a los mandatos de Dios. Se debe enfatizar la necesidad que todo ser humano tiene de conocer a Cristo, y la total incapacidad del hombre de alcanzar a Dios y la vida con sentido y felicidad por sus propios medios.

Preguntas claves de comprensión:

¿De quién se habla?	De cada hombre
¿Qué se habla?	Maneja su vida con su propio criterio
¿Cuál es el concepto clave?	El pecado como actitud de rebeldía
¿Qué debo entender?	El hombre no puede tener vida con Sentido y felicidad

Frase de transición: Después de plantear la incapacidad del hombre para tener una vida con sentido y felicidad, se planea que solo hay una solución.

10 CARACTERÍSTICAS DEL CRECIMIENTO MODERNO.

1. Uno crece cuando acepta la realidad y tiene aplomo para vivirla.

2. Uno crece por el desapego: (la juventud, los sueños y la competencia)
Dejando lo que queda atrás y construyendo lo que tiene por delante.
3. Uno crece cuando siembra aunque no recoja, cuando vuela aunque no lo entiendan y perdona cuando debe castigarse.
4. Uno crece cuando sabe dar frutos y dejar huellas imborrables y exigencias inolvidables.
5. Uno crece cuando se impone metas, sin importar comentarios prejuicios.
6. Uno crece cuando da ejemplo sin importar las burlas, comentarios y cuando cumple su labor sin depender de reconocimientos.
7. Uno crece cuando se es, fuerte de carácter, claro de criterios y estable de temperamento.
8. Uno crece cuando enfrenta el invierno aunque pierda las hojas, cuando disfruta el otoño aunque tenga espinos, cuando disfruta la primavera aunque lo tenga todo y avanza en verano aunque se levante el polvo.
9. Uno crece cuando es capaz de superar desilusiones, olvidar rencores y perdonar ingratitudes.
10. Uno crece ayudando a los demás, conociéndose así mismo y dándole a la vida más de lo que recibe de ella.

Algunos buscan importancia en una carrera. Excelente profesión, pero difícilmente sea una Justificación para la existencia. Son lo que hacen; por consiguiente, hacen mucho. Trabajan muchas horas porque si no lo hacen, no tienen identidad.

Otros son lo que tienen. Hallan importancia en un nuevo automóvil, una nueva casa o nueva ropa. Estas personas son buenas para la economía y rigurosas en el presupuesto porque siempre buscan significación en algo que poseen. Incluso otros buscan distinción en su descendencia. Viven vicariamente a través de sus hijos. ¡Ay de estos muchachos! Es ya bastante duro ser niño y cuánto más ser la razón de la vida de otra persona.

Algunos prueban con deportes, entretenimientos, cultos, relaciones sexuales y cualquier cosa imaginable. Todos los espejismos en el desierto del propósito. (Romanos 1:22)

Profesando ser sabios, se hicieron necios. ¿No deberíamos enfrentar la verdad? Si no reconocemos a Dios, somos despojos flotante en el universo. En el mejor de los casos somos animales más desarrollados. En el peor de los casos polvo cósmico reestructurado.

En el análisis final, los profanos tienen una sola respuesta a la pregunta: ¿Cuál es la importancia de la vida? - Su respuesta

O como el paleontólogo Stephen J. Gould concluyó: Existimos debido a que un grupo extraño de peces tuvo en sus aletas una anatomía peculiar que pudo transformarse en piernas para las criaturas terrestres, debido a que la tierra nunca se congeló del todo durante la edad glacial. Porque una especie pequeña y tenue, que surgió en África hace alrededor de un cuarto de millón de años, se las ha arreglado hasta aquí para sobrevivir contra viento y marea. Tal vez suspiremos por una respuesta, pero no existe ninguna. En el altar de la impiedad queda sacrificado el propósito del hombre, contrasta eso con la visión de Dios para la vida: (Efesios 2:10).

Con Dios en el mundo, no eres ni un accidente ni un incidente; eres un don para el mundo, una obra de arte divina rubricada por Dios.

Uno de los mejores regalos es una pelota de fútbol firmada por treinta capitanes de equipos profesionales. No hay nada singular en la pelota. Hasta donde sé, la compraron en un almacén de descuento de artículos deportivos, lo que la hace singular son las firmas.

Lo mismo ocurre con nosotros. En el esquema de la naturaleza, los homines sapiens no son singulares. No somos las únicas criaturas con carne y pelos, sangre y corazones. Lo que nos hace especiales no es nuestro cuerpo, sino la firma de Dios en nuestras vidas. Somos sus obras de arte. Somos creados a su imagen para hacer buenas obras, somos significativos, no por lo que hacemos, sino debido a quién pertenecemos.

Alcance La Libertad Sico Teoterapia Integral en Adicciones "La victoria que Dios me Dio", ofrece un punto de vista y metodología para lograr una vida limpia y sana, ciento por ciento, sin la necesidad del uso de estupefacientes o adquirir otras adicciones. Muchas veces podemos estar bien con nuestra fe laica, pero nuestros pensamientos sufren de tentaciones enraizadas con

traumas psicológicos, mitos, leyendas, debilidades, ataduras, hábitos culturales, miedos o temores. Estos problemas existen por todas esas experiencias vividas en nuestra infancia o niñez, hasta nuestra edad actual. Como el abuso verbal, emociones traumáticas físicas y sexuales, y en muchos casos llegando al pecado, a pesar de la insistencia en nuestra fe, no hemos podido erradicar totalmente nuestra adicción, y eso no nos permite un bienestar en agradecimiento con Dios, Naturaleza, Energía Universal o Un Poder Superior. O en su caso con quien establezca su fe. Este libro y guía contiene como propósito, un apoyo Espiritu-Mental, para la persona o las personas que buscan y estén interesadas en reconstruir su vida con sobriedad, y en gratitud, consecuentemente con su fe. Pero también le será útil como el eslabón que desea encontrar el eclesiástico para asistir en su rehabilitación a cristianos adictos que padecen de una adicción. Estos Pasos con métodos Sico-Terapéuticos y características Teo-Terapéuticas son para el uso de un tratamiento completo donde se encuentra solución a todo tipo de situaciones, problemas emocionales y espirituales. Otra utilidad es para aquellas personas que tienen problemas de carácter, autoestima y decisión. Aquí encontrara la solución para adquirir humildad, honestidad, paciencia, tolerancia, carácter y temple. Podrá minimizar o abstenerse de su adicción: Alcohol, drogas, ira, violencia Intrafamiliar, sexual, lujuria, narcisismo, vanidoso, robar, celo, chisme, hipócrita, dependencia, baja autoestima, deshonestidad.

FUNDAMENTACION TEORICA DE LA VARIABLE DEPENDIENTE:

QUÉ SON LAS RELACIONES INTERPERSONALES:

Las relaciones interpersonales consisten en la interacción recíproca entre dos o más personas, involucra los siguientes aspectos, la habilidad para comunicarse efectivamente, el escuchar, la solución de conflictos y la expresión auténtica de uno/una. “La comunicación interpersonal es no

solamente una de las dimensiones de la vida humana, sino la dimensión a través de la cual nos realizamos como seres humanos, si una persona no mantiene relaciones interpersonales amenazará su calidad de vida, las personas se comunican porque esa comunicación es totalmente necesaria para su bienestar psicológico, la comunicación no es sólo una necesidad humana sino el medio de satisfacer otras muchas necesidades. La capacidad de comunicación interpersonal no debe medirse exclusivamente por el grado en que la conducta comunitaria ayuda a satisfacer las propias necesidades, sino también por el grado en que facilite a los otros la satisfacción de las suyas. Las relaciones interpersonales constituyen, pues, un aspecto básico en nuestras vidas, funcionando no sólo como un medio para alcanzar determinados objetivos sino como un fin en sí mismo. Por lo tanto, la primera conclusión a la que podemos llegar es que la promoción de las relaciones interpersonales no es una tarea optativa o que pueda dejarse al azar. Desde el campo psicoeducativo estamos viviendo un interés creciente por la llamada educación emocional. Autores como Gardner a través de las Inteligencias Múltiples y Goleman con su concepto de Inteligencia Emocional, han inclinado sensiblemente la balanza ante los aspectos emocionales del individuo. La extensa obra de estos y otros autores Pelechano, Mayer, Caruso y Salovey, afirman con rotundidad que el éxito personal ya no depende tanto de nivel de inteligencia lógico matemática como de las habilidades que el individuo tenga para manejar contextos interpersonales. Si esto es así, la consecuencia es clara hemos de educar a las futuras generaciones en habilidades como la empatía, la resolución de conflictos interpersonales, el manejo de sus sentimientos y emociones, el control de la ansiedad, la toma de perspectiva y estrategias comunicativas, ya que les estaremos preparando para el éxito, entendido éste como un elemento que contribuye a una mayor calidad de vida.

Según Bisquerra la educación emocional tiene como objetivo último potenciar el bienestar social y personal, a través de un proceso educativo continuo y permanente que asocie el crecimiento emocional y el cognitivo, porque ambos son necesarios para el desarrollo de la personalidad integral.

De acuerdo con este autor, la educación emocional facilita actitudes positivas ante la vida, permite el desarrollo de habilidades sociales, estimula la empatía, favorece actitudes y valores para afrontar conflictos, fracasos y frustraciones y, en definitiva, ayuda a saber estar, colaborar y generar climas de bienestar social. Obviamente, todo lo anteriormente expuesto en términos generales para cualquier individuo, es igualmente válido para una persona, los niños adolescentes y jóvenes adultos se están incorporando paulatinamente a la sociedad con un papel activo, son consumidores de servicios de salud, cuidado personal y estética, participan en grupos parroquiales, etc. En definitiva, están normalizando su vida en los diferentes ámbitos o esferas que esta vida presenta. Esta realidad es tremendamente enriquecedora para las nuevas generaciones de jóvenes ya que les procura multitud de estímulos, nuevos modelos a imitar, mayores refuerzos. Pero esta misma realidad, a su vez, es muy exigente ya que le plantea al joven mayores retos, la necesidad de discriminar lo relevante de lo superficial, de reaccionar ante situaciones novedosas, de saber cuidar de sí mismo al disponer de mayores niveles de libertad y autonomía, etc. Comunicar sus necesidades con precisión, solicitar ayuda, manejar la ansiedad, tomar un papel activo, controlar su lenguaje, acomodar la forma de relación, aceptar la opinión del otro o saber convivir con compañeros de acuerdo con unas normas, se convierten para estos jóvenes en habilidades de supervivencia. Autonomía y responsabilidad son las dos caras de la moneda en las que debe apuntalar el joven su proyecto de vida, su proceso de crecimiento personal. Crecimiento que, necesariamente, debe partir de una serie de presupuestos básicos, debe basarse en un conocimiento profundo y una aceptación incondicional de sí mismo, todo ello dentro de un marco interpersonal, “encontrarse a sí mismo” para proyectarse hacia los demás, enriqueciéndose en ese camino de “ida y vuelta”.

TÉCNICAS PARA DESARROLLAR BUENAS RELACIONES INTERPERSONALES.

1. Sea respetuoso con todas las personas.
2. Comuníquese efectivamente con las personas de su ambiente laboral.
3. Aprenda a separar lo profesional de lo personal, recuerde que sus compañeros no tienen que ser amigos suyos.
4. Evite en la medida de lo posible los comentarios inadecuados o chismes.
2. Si le incomoda la presencia de algún compañero en particular, no lo demuestre y sea amigable con él, pero no prolongue sus conversaciones.
3. Escuche a sus compañeros y acepte sus opiniones, aunque no las comparta.
4. Procure ser eficiente y coopere con sus compañeros si éstos lo necesitan.
5. Medite bien sus palabras y sus consecuencias antes de hablar, nunca humille a nadie.
6. Trata de no demostrar baja autoestima, si la tiene, ni refleje problemas personales.
7. Si se ve acosado por algún compañero, no sea impulsivo, ni pierda la compostura, intente controlar su carácter y no inicie una guerra.
8. Sea precavido y pida perdón cuando cometa alguna equivocación.
9. En caso de que surja alguna controversia entre compañeros, exclúyase intente no tomar parte en ningún bando.
10. No hable mal de la empresa ni demuestre inconformidades.

Las relaciones interpersonales llenan nuestras vidas, están presentes en todos los ámbitos en que nos manejemos, siendo un aspecto básico y esencial de nosotros. Son esas conexiones que entablamos con otras personas, y el que tengamos buenas o malas relaciones con ellas, en un gran porcentaje depende de cada uno, constituyéndose así, las relaciones interpersonales, en una habilidad personal con la que nacemos, pero que se

debe desarrollar y perfeccionar en todo momento de la vida, para que cada día sea mejor y más provechosa. Buenas Relaciones Interpersonales

En el mundo laboral, donde existe una importante gama de relaciones interpersonales (relaciones de compañeros de trabajo, de empleado jefe, con clientes, directores, proveedores, etc.), la habilidad de construir buenas interacciones, termina siendo una competencia que no se debe descuidar, formando una importante base para un mejor rendimiento laboral y empresarial. Desde este punto de vista laboral, podemos afirmar que las relaciones interpersonales se entienden como la capacidad que tiene la persona de cooperar y trabajar con sus compañeros, estableciendo una meta a conseguir y organizando el trabajo diario para no entorpecer el desempeño del resto. Las relaciones entre compañeros de trabajo deben basarse en el respeto, el buen trato y cooperación. Y por su parte, las relaciones entre empleado-jefe, tienen un sustento en base a la efectividad, productividad, utilidad y obediencia, pero todo en límites precisos, ya que si se torna excesivo puede devenir en estrés, acoso laboral y otros inconvenientes de este estilo. Las claves para lograr buenas Relaciones Interpersonales potenciar esta habilidad y llegar a tener excelentes interacciones es una herramienta esencial para nuestro progreso, entendido éste desde todo punto de vista (personal, laboral, educacional, etc.). La vida se maneja por medio de las relaciones, y según como éstas se vayan dando, dependerá el resultado final. De nada sirve que, por ejemplo, en el trabajo nos llevemos mal con compañeros, menos aún con jefes, por eso la actitud, predisposición y respeto que se tenga, la relación es esencial. Si bien existe mucha gente malhumorada, difícil y hostil, tú debes controlar y manejar las emociones negativas que ellos te impartan, demostrando que tú, en esa relación, no eres el problema. Aprender a controlar las emociones negativas, para que el objetivo de conseguir y mantener relaciones favorables se cumpla, debes basarlas siempre en el respeto, debes comunicarte y actuar con sinceridad, y nunca referirte a la otra persona con tono agresivo ni acusador. Hay que aceptar que las personas somos diferentes, y no tratar de cambiarlas. Si se pone la atención en los actores ajenos, tratando de

amoldarlos a cómo uno lo desee, no se podrá arribar a buen término en esas relaciones. Lo que se debe hacer, contrariamente a los impulsos que se suelen tener por querer que las cosas sean a las maneras de uno, es enfocarse, justamente, en uno mismo, cambiando las actitudes propias hacia la otra persona, y seguramente las respuestas de ella también cambiarán.

Otra de las claves esta en invertir el tiempo que la relación demande, tomándola como un verdadero compromiso. Hay que cuidarla, incentivarla, y en caso de que haya malos entendidos en dicha relación, se debe tomar el tiempo que requiera para limarlo, aunque este sea mucho. Demasiadas veces son las que se dejan pasar situaciones que no agradan, o palabras que disgustan, y, justamente, por no dedicarle el tiempo a esas sensaciones que nos provocaron, las relaciones terminan desgastando y tornándose progresivamente más áspera, porque en realidad, esas sensaciones no se fueron, siguen estando y haciendo eco en nosotros. Por ello, tómense todo el tiempo que sea necesario para cuidar las relaciones. Los malos entendidos en el trabajo son usuales y pueden provocar un ambiente para nada grato, más entre compañeros, resultando perjudicial para todos.

Otro punto de atención, está en escuchar y comprender que en las relaciones no somos los únicos que participes. No hay relación interpersonal que se pueda mantener en donde solo uno sea el que se exprese. Toda interacción tiene, por lo menos, dos partes que deben interactuar. Si uno no sabe escuchar, la comunicación se tornará unilateral, y no se puede basar una buena relación de esta manera. Generar un ambiente constructivo, donde todos se sientan parte, también será de gran ayuda para potenciar las relaciones. Si se está en un ambiente de trabajo, donde hay personal de muy variadas edades, se debe escuchar a todos, y no desmerecer opiniones ni ideas por que las haya manifestado un joven o alguien más grande.

Lo imprescindible es contar con una comunicación abierta, sincera y respetuosa. Se debe demostrar una actitud que inspire confianza en todo sentido, tanto en los dichos como en las acciones que se realizan. De esta manera, la base con la que se formen las relaciones interpersonales, no podrán ser malas. Al conseguir este objetivo, óptimas relaciones

interpersonales, las únicas sensaciones que se tendrán son; satisfacción, autenticidad, compañerismo y efectividad, entre otras, logrando mejores resultados y rendimientos en el trabajo. Por el contrario, si la actitud de una persona no permite llegar a buenas interacciones laborales, se experimentarán sensaciones de frustración, ansiedad, agresividad y enojo, conduciendo al peor de los resultados; la deserción laboral por su parte o, peor aún, el despido por parte de la empresa. Actitud positiva, predispuesta y buen humor puntos a considerar para mejorar las Relaciones Interpersonales como se habrán dado cuenta, las Relaciones que cada uno logre tener, marcará, en gran medida, los aciertos o fracasos, tanto laborales como en otros ámbitos. Para que puedan hacer un autoanálisis de cómo interactúan, y conducir sus propias relaciones a mejores términos, les propongo que lean y practiquen los siguientes puntos:

1. Comuníquense respetuosamente, meditando sus palabras
2. Aprendan a separar las cuestiones personales de las laborales
3. No proyecten enojo hacia las otras personas.
4. El consejo de respirar profundo y contar hasta 10, aunque algunos no lo crean, es efectivo (a lo sumo cuenten hasta 50)
5. No reaccionen en base a sentimientos, éstos podrían ser una mala influencia para las relaciones laborales
6. Escuchen y presten atención cuando le hablan. Demuestren interés
7. No den por sentado algo que estén pensando.
8. No piensen por el otro, pregunten y reafirmen sus pensamientos, no deben quedarse con dudas e inquietudes
9. Tengan presente que el cuerpo habla.
10. Para buenas relaciones es importante conocer como se comunica vuestro físico para que seamos un todo coherente
11. Sean precavidos, pidan perdón cuando se equivocan
12. Busquen puntos en común con las otras personas, no se centren en las diferencias
13. Ayuden, sean solidarios y cooperen

14. Tenga una actitud positiva, predispuesto, y mucho buen humor.

BUSCA LA PAZ EN TUS RELACIONES.

¡No desees simplemente relaciones pacíficas con Dios, con tu prójimo, y contigo mismo, si no consíguelas, trata de lograrlas; La palabra de Dios no solo nos insta a tener buenas relaciones, sino que también nos enseña a desarrollar y mantener esas relaciones considero muy aclaratoria la forma que este versículo aparece. A medida que le estudiaba, el Espíritu santo que me rebelaba que en primer lugar tener paz con Dios. Debo creer que Él me ama, Él no espera hasta que sea perfecto para amarme; El me ama en forma incondicional y completa en todo momento en segundo lugar, debo recibir su amor. Recibir tiene grandes consecuencias cuando recibimos de Dios efectivamente, nos apropiamos de lo que Él ofrece. Si recibimos su amor, tendremos amor en nosotros. Cuando estamos llenos del amor de Dios, podemos a empezar a amar a nosotros mismos. Podemos empezar retribuirle su amor y concederlo otras personas nunca olvides que: ¡No podemos dar lo que no tenemos;

AMA A TU PRÓJIMO COMO A TI MISMO.

Porque toda la ley (acerca de relaciones humanas) en esta sola palabra se cumple: Amaras a tu prójimo como tú te amas, a ti mismo (gálatas 5:14) Cuando buscaba respuesta a mis problemas, el espíritu Santo me hizo descubrir en una forma que nunca había escuchado antes. Yo tenía problemas matrimoniales. Mi esposa y yo no nos estábamos llevando bien- parecía que no podía estar de acuerdo en nada, casi continuamente teníamos conflictos. Eso afectaba en una manera adversa en nuestros hijos toda esa ansiedad y confusión estaba afectando a mi salud ¡necesitaba tener respuesta;

MANTENIENDO EL EQUILIBRIO

Se sobrios (Mesurados equilibrados); por que vuestro adversario el diablo como león rugiente, Furioso de hambre anda alrededor buscando a quien devorar. Es muy importante mantener el equilibrio como en todas las cosas, porque si no, abrimos la puerta al mundo. Hemos estado estudiando cómo lograr una buena autoimagen, una forma de lograr eso es dándonos cuenta de que no hemos llegado a la perfección, que necesitamos crecer más, pero que mientras tanto, estamos bien, es verdad que debemos seguir avanzando firmemente pero gracias a Dios no tenemos que odiarnos y rechazarnos mientras que tratamos de llegar a nuestro destino ¿cuál es la actitud cristiana normal y saludable respecto a uno mismo?

A continuación les presento algunos pensamientos que reflejan ese tipo de autoimagen sana y centrada en Dios.

1. Sé que Dios me creó y que Él me ama.
2. Tengo faltas y debilidades, y quiero cambiar.
3. Creo que Dios está trabajando en mi vida me está transformando poco a poco, día a día mientras Él hace eso igual puedo gozar de quién soy y de mi vida.
4. Todos tienen faltas, por lo tanto yo no soy un completo fracaso.
5. Simplemente por el hecho que no soy perfecto. Trabajaré con Dios para superar mis debilidades pero tengo que darme cuenta de siempre habrá algo que tenga de superar. Por lo tanto no me desanimaré cuando Dios me haga ver áreas en mi vida necesita cambios.
6. Quiero hacer feliz a la gente y deseo que me quieran pero mi sentido de valor no depende de mí. Jesús ya demostró el valor que tengo esa buena voluntad de morir por mí.
7. No me dejaré controlar de que la gente diga piense o haga. Aunque me rechace totalmente sobreviviré. Dios ha prometido no rechazarnos y no

condenarlos siempre y cuando sigamos creyendo (Juan 6:29) Respondió Jesús y les dijo: Esta es la obra de Dios, que creáis el que Él ha enviado.

8.No importa cuán a menudo tenga caídas no me daré por vencido por que Dios está con migo para fortalecerme y sostenerme Él me ha prometido que nunca nos abandonará (hebreos 13:5) Sean vuestras costumbres sin avaricia, contentos con lo que tenéis ahora; porque él dijo: No te desampararé ni te dejaré.

9.Me quiero como soy no me gusta todo lo que hago y no me rehúso a rechazar.

10.Estoy bien con Dios a través de Jesucristo.

11. Los tiene un buen plan para m vida voy a llegar a mi destino hice todo lo que puedo ser para su gloria tengo dones y talentos que Dios me ha dado, y puedo usarlos para los demás.

12.¡No soy nada, y sin embargo soy todo; en mis propias fuerzas no soy nada, pero en Jesucristo soy todo lo que necesito ser.

13. Puedo hacer todo que necesite hacer, todo lo que me llame a hacer, a través de su hijo Jesucristo (Filipenses 4:13) Todo lo puede Cristo que me fortalece. He aquí algunas sugerencias adicionales para ayudarles a desarrollar y mantener la actitud equilibrada y una autoimagen saludable:

1. Rechaza y odia tu pecado, pero no te rechaces a ti mismo.

2. Sé rápido para arrepentirte.

3. Se honesto con Dios y consigo mismo acerca de ti mismo.

4. Cuando Dios te ilumine no tengas miedo.

5.Deja de decir cosas negativas y degradantes acerca de ti mismos, pero no te jactes tampoco.

6. No tengas una opinión exagerada, acerca de tú importancia, pero tampoco debes mirarte como alguien insignificante.

2.5 HIPÓTESIS.

La Teoterapia incide de gran manera en las relaciones interpersonales de los aspirantes a soldados de primero y segundo año de la Escuela de Iwias del Cantón Mera de la Provincia del Pastaza año 2009 hasta marzo 2010.

2.6 SEÑALAMIENTO DE VARIABLES.

VARIABLE INDEPENDIENTE.

La Teoterapia

VARIABLE DEPENDIENTE.

Las Relaciones interpersonales

CAPÍTULO III METODOLOGÍA

3.1 MODALIDAD BÁSICA DE LA INVESTIGACIÓN.

El problema de la investigación se basará en un enfoque predominante cualitativo y cuantitativo el cual es un método establecido para estudio de manera científica una muestra reducida de los objetos investigativos.

Dentro de la modalidad básica de la información hemos tomado en cuenta los siguientes.

DE CAMPO:

El presente trabajo de investigación de campo se realizó en el mismo lugar en el que sucede el fenómeno investigativo, tomando contacto con la realidad para obtener la información de acuerdo a las variables, a los objetivos y a la hipótesis planteada.

DOCUMENTAL BIBLIOGRÁFICA:

El presente trabajo de investigación es bibliográfico documental y lincográfico debido a que permite revisar, analizar, sintetizar, ampliar, comparar, profundizar y diferenciar varios puntos de vista de autores, teorías y criterios, temas a referentes a la Teoterapia y su incidencia en las Relaciones Interpersonales.

3.2 NIVEL O TIPO DE INVESTIGACIÓN.

Hemos escogido dos tipos de investigación que nos permite cumplir a cabalidad nuestra investigación.

EXPLORATORIA:

El presente trabajo es de tipo exploratorio por que genera una hipótesis, reconoce las variables que son de interés educativo y social

DESCRIPTIVA:

La investigación descriptiva comprende: La descripción, registro analítico e interpretación de las condiciones existentes en el momento de implicar algún tipo de comparación y puede intentar descubrir las relaciones como efecto entre las variables de estudio.

3.3 POBLACIÓN Y MUESTRA.

Por ser un universo pequeño las encuestas se aplicó a toda la población en el número que se encuentra determinado en el siguiente cuadro.



CUADRO Nº 1

POBLACIÓN	MUESTRA	TOTAL
Profesores	6	6
Estudiantes	93	93
Total	99	99

Sujetos de la Información.

Profesores 6

Estudiantes 93

Población: 93 estudiantes de la Escuela de Iwias

Muestra: Alumnos de I y II año de aspirantes a soldados

**FORMULA PARA SELECCIONAR UNA MUESTRA REPRESENTATIVA
DE UN UNIVERSO O POBLACION GRANDE**

$$n = \frac{(PQ) N}{\frac{(N - 1) E^2 + PQ}{K^2}}$$

n = Tamaño de la Muestra

PQ = Constante varianza población 0,25

N = Tamaño de la población a ser encuestada

K= Coeficiente de corrección de error (K=2)

E= Error máximo admisible, varía entre el: 0.01 y 0,09

REEMPLAZAMOS VALORES

$$n = \frac{(PQ) N}{\frac{(N - 1) E^2 + PQ}{K^2}}$$

$$n = \frac{(0.25) 100}{\frac{(93-1) (0.09)^2 + 0.25}{2^2}}$$

$$n = \frac{25}{\frac{(99) 0.0081 + 0.25}{4}}$$

$$n = \frac{25}{\frac{(99) 0.0025 + 0.25}{25}}$$

$$n = \frac{0.200475 + 0.25}{25}$$

$$n = \frac{0.45047}{25}$$

$$n = 55.49$$

n= TAMAÑO DE LA MUESTRA ES 55

3.4 OPERACIONALIZACION DE VARIABLES

Variable Independiente: La Teoterapia

Contextualización	Dimensiones	Indicadores	Ítems Básicos
La teoterapia alcanza el mejoramiento humano, y señala la importancia que tiene las buenas actitudes, lo que hace que el hombre se acerque más a la perfección y conquista de la felicidad, y mejor entendimiento entre sí, o entre la vivencia de aspirantes. Tendrás la mejor forma de caminar el duro sendero de la vida, aprenderás a descubrir que la meta para llegar al éxito no está muy lejos.	<p>La Teoterapia y el mejoramiento humano.</p> <p>Perfeccionar y conquistar la felicidad.</p> <p>Mejorar la forma de caminar por el sendero de la vida.</p>	<p>Comportamiento</p> <p>Cambio de actitud.</p> <p>Éxito.</p>	<p>Estudiante</p> <p>¿Cree usted que la teoterapia nos ayuda a mejorar el comportamiento humano?</p> <p>Docente</p> <p>¿Considera usted que la teoterapia ayuda a mejorar la actitud y toma nueva vida, con dignidad?</p> <p>Estudiante</p> <p>¿Cree usted que la aplicación de la teoterapia ayuda a comunicarnos positivamente y con respeto?</p> <p>Docente</p> <p>¿Cree usted que la teoterapia ayuda a mejorar la vida y evita el estrés?</p> <p>¿Cree usted que con la aplicación de la teoterapia se puede escoger el mejor camino para llegar a la meta?</p>
Cuadro	Nº	1	Variable Independiente

OPERACIONALIZACION DE VARIABLES

Variable Dependiente: Las Relaciones Interpersonales

Contextualización	Dimensiones	Indicadores	Ítems Básicos	Técnicas Instrumentos
Las relaciones interpersonales consisten en la interacción recíproca entre dos o más personas, deben basarse en el respeto, el buen trato y cooperación, involucra aspectos, como habilidad para comunicarse efectivamente, el escuchar atentamente, la solución de conflictos y la expresión auténtica, no solamente una de las dimensiones de la vida humana, sino la dimensión a través de la cual nos realizamos como seres humanos, si una persona no mantiene relaciones interpersonales amenazará su calidad de vida".	Las Relaciones Interpersonales. La Inter acción recíproca entre dos o más personas. Habilidad para comunicarse. Solucionar conflictos.	Comunicación. Entendimiento. Comprensión. Relacionarse.	<p style="text-align: center;">Estudiante</p> <p>¿Practica usted interacción recíproca entre una o dos personas cuando dialogan? Si () No()</p> <p style="text-align: center;">Docente</p> <p>¿Es hábil para comunicarse con sus compañeros de trabajo y estudiantes? Si () No()</p> <p style="text-align: center;">Estudiante</p> <p>¿Demuestra usted respeto, buen trato y cooperación entre compañeros? Si() No()</p> <p style="text-align: center;">Docente</p> <p>¿Enseña usted a realizarse como personas motivando a una mejor calidad de vida a sus instruidos? Si() No()</p>	<p style="text-align: center;">Técnica:</p> <p>Encuesta dirigida a docentes y estudiantes</p> <p style="text-align: center;">Instrumento:</p> <p>Cuestionario</p>

Cuadro N° 2 Variable Dependiente

3.5 PLAN DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN.

PARA QUÉ	EXPLICACIONES
<ul style="list-style-type: none"> • ¿Para qué? • ¿A qué personas está dirigido? • ¿Sobre qué aspectos? • ¿Quién investiga? • ¿Cuándo? • ¿Lugar de recolección de la información? • ¿Cuántas veces? • ¿Qué técnicas de recolección? • ¿Con qué? • ¿En qué situación? 	<ul style="list-style-type: none"> • Para alcanzar los objetivos propuestos en la presente investigación • Profesores, estudiantes o padres de familia • La Teoterapia y las Relaciones. Interpersonales. • Investigador: Héctor Ocaña. • Noviembre 2009 Marzo 2010. • Parroquia Shell Provincia del Pastaza Escuela de Iwias. • 93 estudiantes 6 Profesores. • Encuestas. • Cuestionarios. • En la Escuela de Iwias por que existió la colaboración por parte de los involucrados.

3.6 PLAN DE PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN.

Se revisó y analizó la información recogida es decir se implementó la limpieza de la información defectuosa, contradictoria, incompleta y en algunos casos no pertinentes.

Se tabularon los cuadros según las variables y la hipótesis que se propuso y se represento gráficamente.

Se analizó los resultados estadísticos de acuerdo a los objetivos e hipótesis planteada.

Se interpreto los resultados con el apoyo del marco teórico

Se comprobó y verificó la hipótesis.

Se establecieron las respectivas conclusiones y recomendaciones.

CAPÍTULO IV

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

4.1 ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS.

Resultados de la encuesta dirigido a aspirantes.

PREGUNTA N°1 ¿Cree usted que la teoterapia nos ayuda en el mejoramiento del comportamiento humano?

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	93	100
No	0	0
Total	93	100,0

Cuadro N° 1 Pregunta

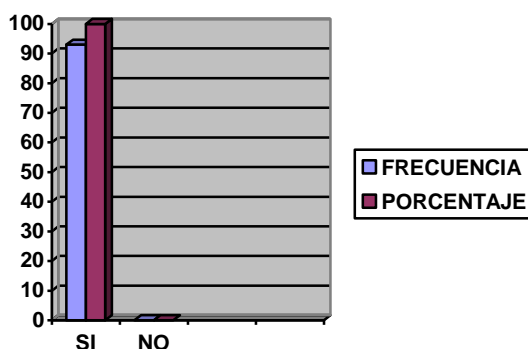


Grafico N° 1 La teoterapia como medio de cambio

FUENTE: Datos de la encuesta

ELABORADO POR: Héctor Ocaña

4.2 INTERPRETACIÓN DE DATOS

ANÁLISIS: De los Resultados obtenidos se concluye que el cien por ciento de Aspirantes encuestados respondió en forma positiva, confirmando que la Teoterapia si nos ayuda en el mejoramiento del comportamiento humano, esto quiere decir que si hay una aceptación total.

PREGUNTA N° 2 ¿Considera usted que la teoterapia es un medio de cambio de actitud y toma nueva vida, con dirección y propósitos?

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	92	99
No	1	1
Total	93	100,0

Cuadro N° 2 Pregunta

FUENTE: Encuesta Aspirantes

ELABORADO POR: Investigador

REPRESENTACIÓN GRÁFICA

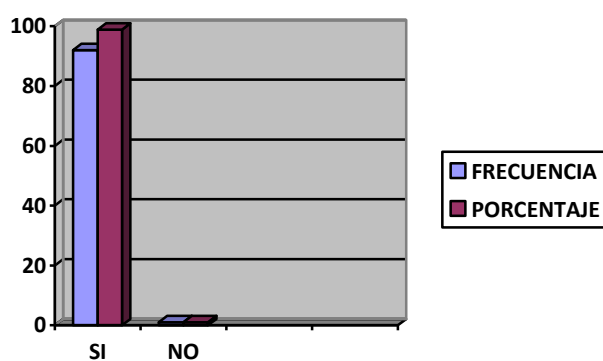


Grafico N° 2 La teoterapia como medio de cambio

FUENTE: Datos de la encuesta

ELABORADO POR: Héctor Ocaña

ANÁLISIS: De los Resultados obtenidos se concluye que el noventa y nueve por ciento de Aspirantes que son 92 manifiestan que la Teoterapia si nos ayuda en el mejoramiento del comportamiento humano, y el 1% respondieron que no es una ayuda en el mejoramiento.

PREGUNTA N° 3 ¿Cree usted que la aplicación de la teoterapia nos ayuda a comunicarnos positivamente y con alegría con los demás?

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	83	89
No	10	11
Total	93	100,0

Cuadro N° 3 Pregunta

FUENTE: Encuesta Aspirantes

ELABORADO POR: Investigador

REPRESENTACIÓN GRAFICA

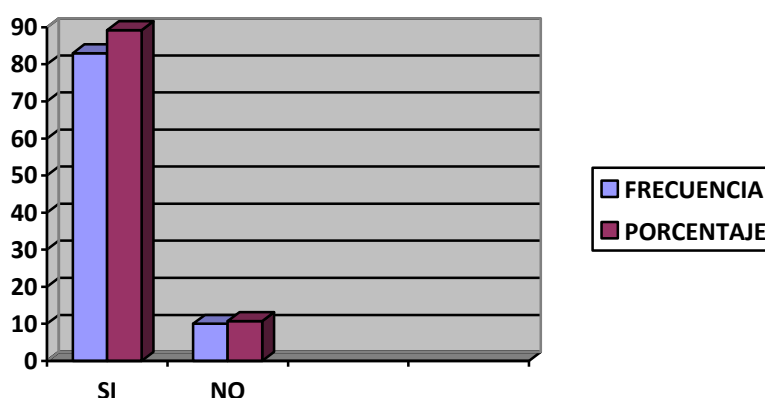


Grafico N° 3 La teoterapia como medio de cambio

FUENTE: Datos de la encuesta

ELABORADO POR: Héctor Ocaña

ANÁLISIS: De los Resultados obtenidos se concluye que el ochenta y nueve por ciento de Aspirantes que son 83 manifiestan que la Teoterapia si nos ayuda en el mejoramiento del comportamiento humano, y el 1% respondieron que no es una ayuda en el mejoramiento.

PREGUNTA N° 4 ¿Cree usted que la teoterapia ayuda a controlar el carácter y evita el estrés?

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	82	88
No	11	12
Total	93	100,0

Cuadro N° 4 Pregunta

FUENTE: Encuesta Aspirantes

ELABORADO POR: Investigador

REPRESENTACIÓN GRAFICA

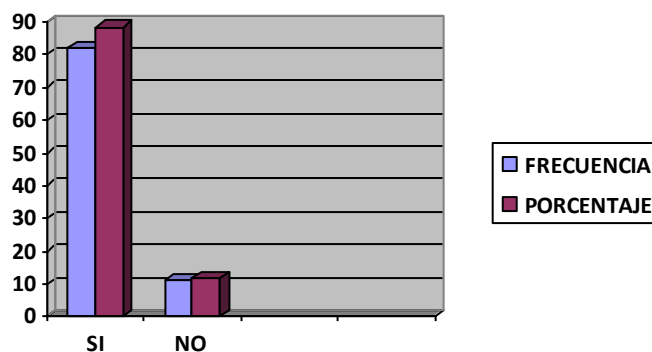


Grafico N° La teoterapia como medio de cambio

FUENTE: Datos de la encuesta

ELABORADO POR: Héctor Ocaña

ANÁLISIS: De los Resultados obtenidos se concluye que el ochenta y ocho por ciento de Aspirantes que son 82 manifiestan que la Teoterapia si nos ayuda en el mejoramiento del comportamiento humano, y el 12% respondieron que no es una ayuda en el mejoramiento.

PREGUNTA N° 5 ¿Cree usted que con la aplicación de la teoterapia nos ayuda a escoger el mejor camino para llegar al éxito?

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	85	91
No	8	9
Total	93	100,0

Cuadro N° 5 Pregunta

FUENTE: Encuesta Aspirantes

ELABORADO POR: Investigador

REPRESENTACIÓN GRAFICA

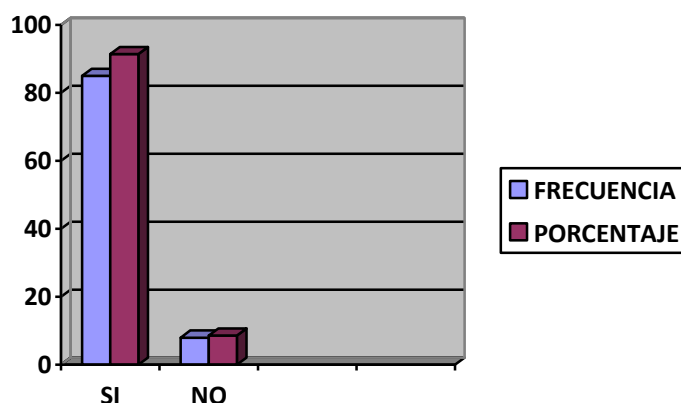


Gráfico N° 5 La teoterapia como medio de cambio

FUENTE: Datos de la encuesta

ELABORADO POR: Héctor Ocaña.

ANÁLISIS: De los Resultados obtenidos se concluye que el noventa y uno por ciento de Aspirantes que son 85 manifiestan que la Teoterapia si nos ayuda en el mejoramiento del comportamiento humano, y el 9% respondieron que no es una ayuda en el mejoramiento.

PREGUNTA N° 6 ¿Practica usted interacción recíproca entre una o dos personas cuando dialogan?

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	64	69
No	29	31
Total	93	100,0

Cuadro N° 6 Pregunta

FUENTE: Encuesta Aspirantes

ELABORADO POR: Investigador

REPRESENTACIÓN GRAFICA

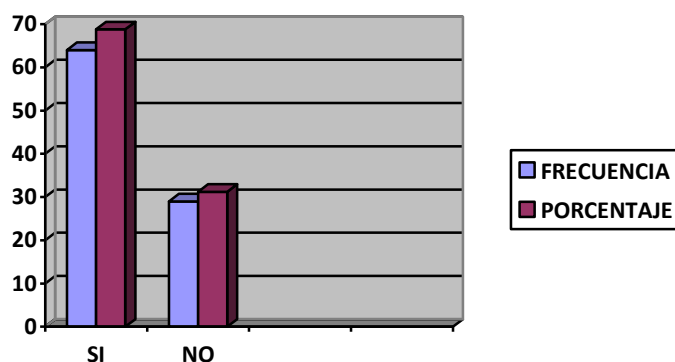


Grafico N° 6 Las relaciones interpersonales como medio de cambio

FUENTE: Datos de la encuesta

ELABORADO POR: Héctor Ocaña

ANÁLISIS: De los Resultados obtenidos se concluye que el sesenta y nueve por ciento de Aspirantes que son 64 manifiestan que las relaciones interpersonales si nos ayuda en el mejoramiento del comportamiento humano, y el 31% respondieron que no es una ayuda en el mejoramiento.

PREGUNTA N° 7 ¿Es hábil para comunicarse con sus compañeros?

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	57	61
No	36	39
Total	93	100,0

Cuadro N° 7 Pregunta

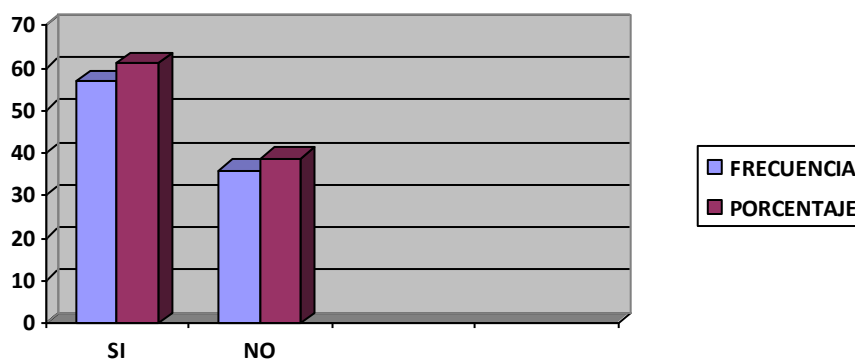
FUENTE: Encuesta Aspirantes**ELABORADO POR:** Investigador**REPRESENTACIÓN GRAFICA**

Grafico N° 7 Las relaciones interpersonales como medio de cambio

FUENTE: Datos de la encuesta**ELABORADO POR:** Héctor Ocaña

ANÁLISIS: De los Resultados obtenidos se concluye que el sesenta y uno por ciento de Aspirantes que son 57 manifiestan que las relaciones interpersonales si nos ayuda en el mejoramiento del comportamiento humano, y el 39% respondieron que no es una ayuda en el mejoramiento.

PREGUNTA N° 8 ¿Demuestra respeto, buen trato y cooperación entre compañeros?

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	76	82
No	17	18
Total	93	100,0

Cuadro N° 8 Pregunta

FUENTE: Encuesta Aspirantes

ELABORADO POR: Investigador

REPRESENTACIÓN GRAFICA

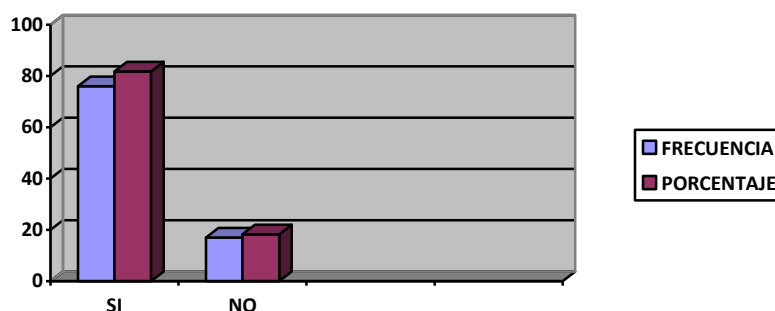


Grafico N° 8 Las relaciones interpersonales como medio de cambio

FUENTE: Datos de la encuesta

ELABORADO POR: Héctor Ocaña

ANÁLISIS: De los Resultados obtenidos se concluye que el ochenta y dos por ciento de Aspirantes que son 76 manifiestan que las relaciones interpersonales si nos ayuda en el mejoramiento del comportamiento humano y el 18% respondieron que no es una ayuda en el mejoramiento.

PREGUNTA N° 9 ¿La comunicación no es sólo una necesidad humana sino el medio de satisfacer otras muchas necesidades?

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	86	92
No	7	8
Total	93	100,0

Cuadro N° 9 Pregunta

FUENTE: Encuesta Aspirantes

ELABORADO POR: Investigador

REPRESENTACIÓN GRAFICA

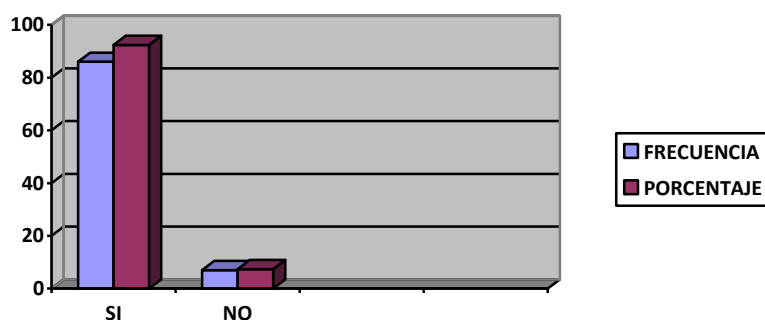


Grafico N° 9 Las relaciones interpersonales como medio de cambio

FUENTE: Datos de la encuesta

ELABORADO POR: Héctor Ocaña

ANÁLISIS: De los Resultados obtenidos se concluye que el noventa y dos por ciento de Aspirantes que son 86 manifiestan que las relaciones interpersonales si nos ayuda en el mejoramiento del comportamiento humano, y el 8% respondieron que no es una ayuda en el mejoramiento. Resultados de la encuesta dirigido a Docentes

Resultados de la encuesta dirigido a Docentes

Pregunta 1.- ¿Cree usted que la Teoterapia ayuda a controlar el carácter y evita el estrés?

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	2	33
No	4	67
Total	6	100,0

Cuadro N° 10 Pregunta 1

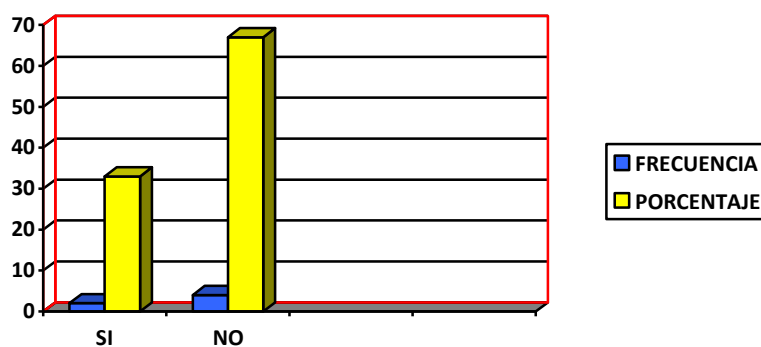


Gráfico N° 10 La Teoterapia como medio de cambio

FUENTE: Datos de la encuesta

ELABORADO POR: Héctor Ocaña

ANÁLISIS: De los Resultados obtenidos se concluye que el treinta y tres por ciento de Docente que son 6 manifiesta que la Teoterapia si nos ayuda en el mejoramiento del comportamiento humano, y el 67% respondieron que no es una ayuda en el mejoramiento.

Pregunta 2.- ¿Cree usted que con la aplicación de la Teoterapia nos ayuda a escoger el mejor camino para llegar al éxito?

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	5	83
No	1	17
Total	6	100

Cuadro N° 11 Pregunta 2

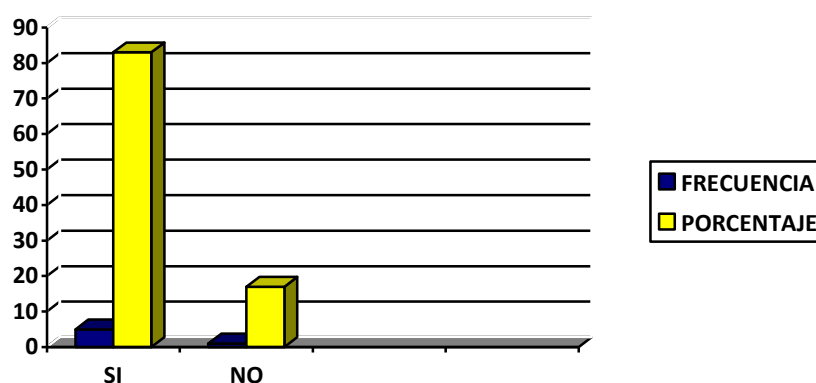


Grafico N° 11 La Teoterapia como medio de cambio

FUENTE: Datos de la encuesta

ELABORADO POR: Héctor Ocaña

ANÁLISIS: De los Resultados obtenidos se concluye que el ochenta y tres por ciento de Docente que son 6 manifiesta que la Teoterapia si nos ayuda en el mejoramiento del comportamiento humano, y el 17% respondieron que no es una ayuda en el mejoramiento.

Pregunta 3 ¿Considera usted que la Teoterapia es un medio de cambio de actitud y toma nueva vida, con dirección y propósitos?

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	4	67
No	2	33
Total	6	100

Cuadro N° 12 Pregunta 3

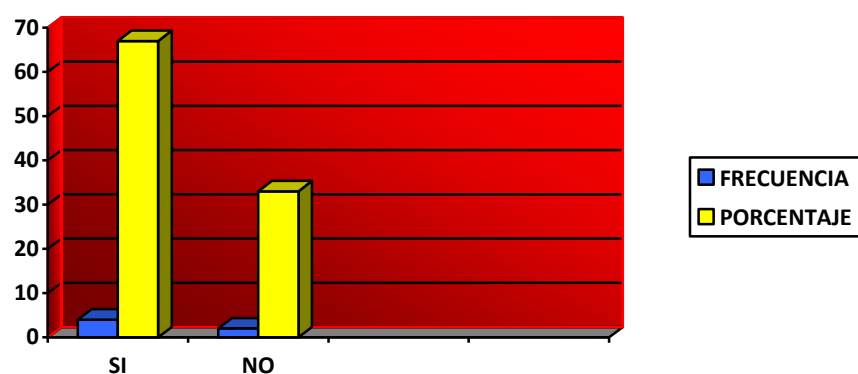


Grafico N° 12 La Teoterapia como medio de cambio

FUENTE: Datos de la encuesta

ELABORADO POR: Héctor Ocaña

ANÁLISIS: De los Resultados obtenidos se concluye que el sesenta y siete por ciento de Docente que son 6 manifiestan que la Teoterapia si nos ayuda en el mejoramiento del comportamiento humano, y el 1% respondieron que no es una ayuda en el mejoramiento, y el 31% respondieron que no es una ayuda en el mejoramiento.

Pregunta 4 ¿Es hábil para comunicarse con sus compañeros de trabajo e estudiantes?

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	3	50
No	3	50
Total	6	100

Cuadro N° 13 Pregunta 4

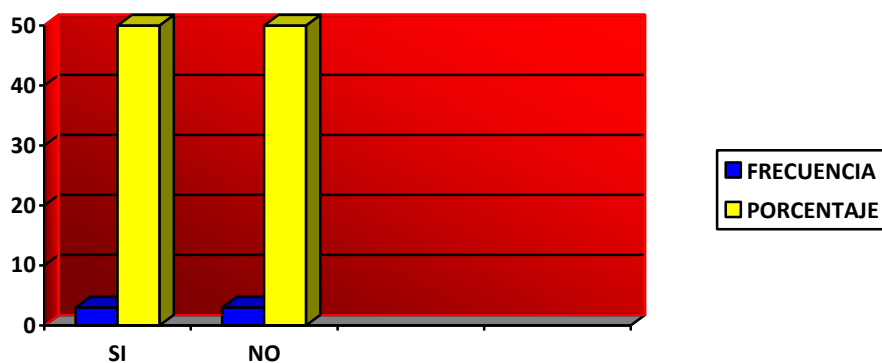


Gráfico N° 13 La Teoterapia como medio de cambio

FUENTE: Datos de la encuesta

ELABORADO POR: Héctor Ocaña

ANÁLISIS: De los Resultados obtenidos se concluye que el cincuenta por ciento de Docente que son 6 manifiestan que la Teoterapia si nos ayuda en el mejoramiento del comportamiento humano, y el 50% respondieron que no es una ayuda en el mejoramiento.

Resultados de la encuesta dirigido a Docentes

Pregunta 5 ¿Enseña usted a realizarse como personas motivando a una mejor calidad de vida a sus instruidos?

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	6	100
No	0	0
Total	6	100

Cuadro N° 14 Pregunta 5

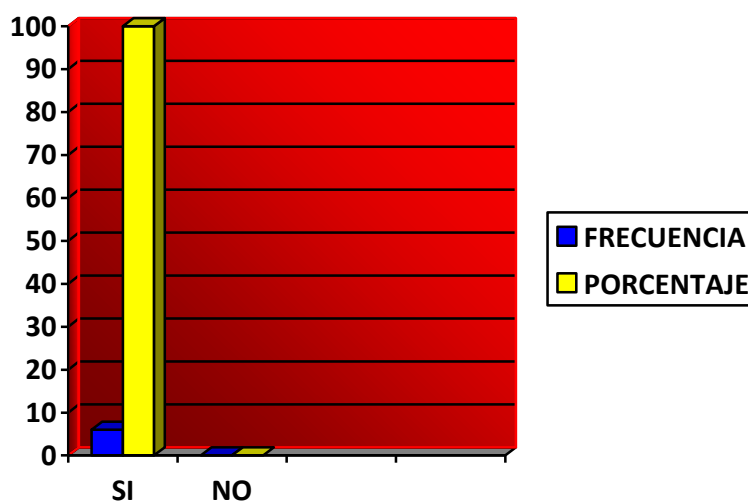


Gráfico N° 14 La Teoterapia como medio de cambio

FUENTE: Datos de la encuesta

ELABORADO POR: Héctor Ocaña

ANÁLISIS: De los Resultados obtenidos se concluye que el cien por ciento de Docente que son 6 manifiestan que la Teoterapia si nos ayuda en el mejoramiento del comportamiento humano, y el 0% respondieron que no es una ayuda en el mejoramiento.

Pregunta 6 ¿Cree usted que con el conocimiento de la Teoterapia mejora la enseñanza de sus aspirantes?

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	4	67
No	2	33
Total	6	100

Cuadro N° 15 Pregunta 6

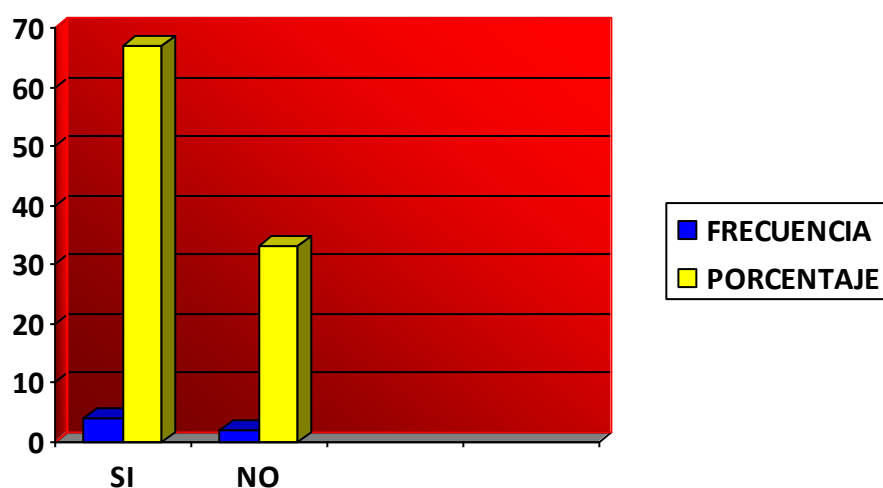


Gráfico N° 15 La Teoterapia como medio de cambio

FUENTE: Datos de la encuesta

ELABORADO POR: Héctor Ocaña

ANÁLISIS: De los Resultados obtenidos se concluye que el sesenta y siete por ciento de Docente que son 6 manifiestan que la Teoterapia si nos ayuda en el mejoramiento del comportamiento humano, y el 33% respondieron que no es una ayuda en el mejoramiento.

4.3 VERIFICACIÓN DE HIPÓTESIS

La teoterapia es contribuir a la reconstrucción de valores, que los hombres se vuelvan a Dios, para transformar hombres sanos que conformen familias fuertes y naciones más sólidas, mediante las relaciones Interpersonales marcará, en gran medida, los aciertos o fracasos, tanto laborales como en otros ámbitos, y conducir sus propias relaciones a mejores términos en los Aspt. De la Escuela de Iwias de la Parroquia Shell Cantón Mera Provincia del Pastaza noviembre del 2009-Marzo del 2010.

Esta se comprueba por las siguientes preguntas planteadas:

4.- ¿Cree usted que la teoterapia ayuda a controlar el carácter y evita el estrés.

Dando como resultado si 88.2 % afirmando lo anteriormente planteado

7.- ¿Es hábil para comunicarse con sus compañeros?

Dando como resultado si 61,2 % afirmando lo anteriormente planteado

Como conclusión se puede decir que a los aspt. Verdaderamente les interesa la lectura de la biblia como herramienta para su preparación espiritual y que consideran que es un buen medio para el cambio de personalidad.

ALTERNATIVAS			SUB TOTAL
	SI	NO	
1 ¿Cree usted que la Teoterapia ayuda a controlar el carácter y evita el estrés?	92	1	93
2 ¿Considera usted que la Teoterapia es un medio de cambio de actitud y toma nueva vida, con dirección y propósitos?	82	11	93
3 ¿Cree usted que la aplicación de la Teoterapia nos ayuda a comunicarnos positivamente y con alegría con los demás?	64	29	93
4 ¿Cree usted que la Teoterapia ayuda a controlar el carácter y evita el estrés?	57	36	93
SUB TOTAL	295	77	372

Frecuencias Observadas

Ho = La Teoterapia no cambiará las relaciones interpersonales de los aspirantes a soldados de la escuela de Iwias

Hi = La Teoterapia si cambiará las relaciones interpersonales de los aspirantes a soldados de la escuela de Iwias

PREGUNTAS	CATEGORIA		
	SI	NO	SUB TOTAL
1 ¿Cree usted que la Teoterapia ayuda a controlar el carácter y evita el estrés?	73,75	19,25	93
2 ¿Considera usted que la Teoterapia es un medio de cambio de actitud y toma nueva vida, con dirección y propósitos?	73,75	19,25	93
3 ¿Cree usted que la aplicación de la Teoterapia nos ayuda a comunicarnos positivamente y con alegría con los demás?	73,75	19,25	93
4 ¿Cree usted que la Teoterapia ayuda a controlar el carácter y evita el estrés?	73,75	19,25	93
SUB TOTAL	295	77	372

Frecuencias Esperadas

ALTERNATIVAS	CATEGORIA		
	SI	NO	SUB TOTAL
1 ¿Cree usted que la Teoterapia ayuda a controlar el carácter y evita el estrés?	92	1	93
2 ¿Considera usted que la Teoterapia es un medio de cambio de actitud y toma nueva vida, con dirección y propósitos?	82	11	93

3 ¿Cree usted que la aplicación de la Teoterapia nos ayuda a comunicarnos positivamente y con alegría con los demás?	64	29	93
4 ¿Cree usted que la Teoterapia ayuda a controlar el carácter y evita el estrés?	57	36	93
SUB TOTAL	295	77	372

Frecuencias Esperadas

X² Cálculo del hi cuadrado

O	E	O-E	(O-E) ²	(O-E) ² /E
92	73,75	18,25	333,062	4,51
1	19,25	-18,25	333,062	17,30
82	73,75	8,75	76,562	1,03
11	19,25	-8,25	68,062	3,53
64	73,75	-9,75	95,062	1,28
29	19,25	9,75	95,062	4,93
57	73,75	-16,75	280,562	3,80
36	19,25	16,75	280,562	14,57
372	372			50,95

Gl = (grados de libertad)

Gl = (f-1) (C-1)

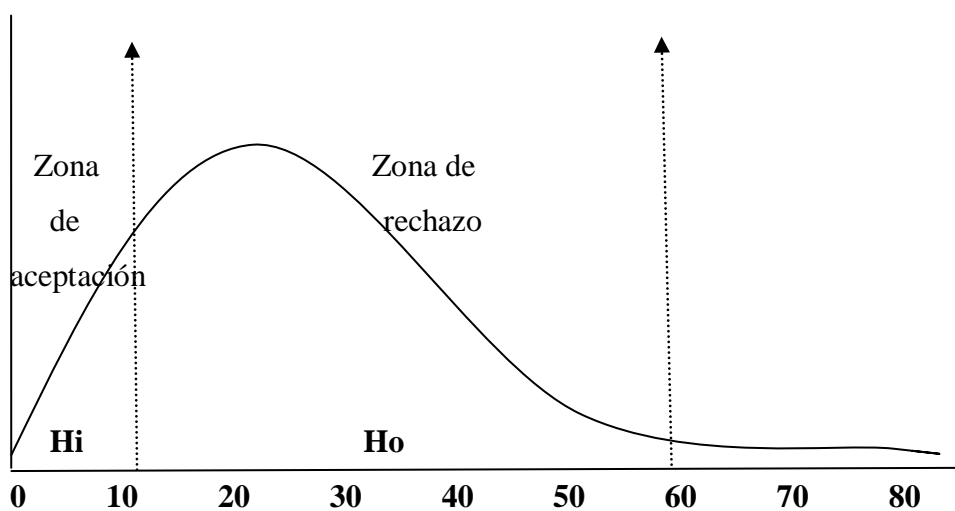
Gl = (4-1) (2-1)

Gl = (3) (1)

Gl = (3)

3 = 11,34

CAMPANA DE GAUSS



DECISIÓN FINAL

$X^2 t$ = hi cuadrado tabular

$X^2 c$ = hi cuadrado calculado

$X^2 t$ = 11.34

$X^2 c$ = 50.95

De acuerdo a las regiones planteadas el último valor $X^2 C$ 50.95 es mayor que el $X^2 t$, 11.34 por lo tanto se rechaza la hipótesis negativa (H_0) y se acepta la hipótesis alterna (H_1) que dice:

La Teoterapia si cambiara las relaciones interpersonales de los aspirantes a soldados de la escuela de Iwias

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1 CONCLUSIONES

- Realizada la tabulación de los resultados obtenidos en las encuestas se establece como conclusiones los siguientes.
- La mayoría de aspirantes no reciben teoterapia pese a que la Totalidad consideran su interés del tema.
- El 61 % no han recibido orientación sobre la teoterapia de los instructores y padres de familia: se establece además que los aspirantes recibieron datos informativos de libros y videos.
- La mayoría de aspirantes padres, madres, abuelos no han recibido nunca charlas sobre la teoterapia por parte de los expertos y los mismos encuestados les interesa conocer sobre temas de Teoterapia.
- Los encuestados en su mayoría señalan que los conocimientos que han adquirido sobre la teoterapia han recibido sobre sus maestros y padres de familia que desconocen en su totalidad de un centro de orientación teoterapico, las funciones que cumplen y como se encuentran estructuradas

5.2. RECOMENDACIONES

- De lo expuesto anteriormente se puede llegar a establecer las siguientes recomendaciones
1. La necesidad prioritaria de los padres y aspirantes al tratamiento del problema relacionados con la Teoterapia.
 2. El tratamiento de la teoterapia debe realizarse con principios fundamentados en el conocimiento teológico para no caer en el empirismo que vaya a desvirtuar la concepción misma de lo que es la teoterapia humana y evitar conflictos y problemas sin solución.
 3. La recomendación que mayormente tiene importancia en el trabajo investigativo y relevancia notoria de la teoterapia o la ESTRUCTURACIÓN DE CENTRO DE REHABILITACION TEOTERAPICO en nuestra ciudad el mismo que nos permitirá orientar adecuadamente a aspirantes jóvenes adultos padres de familia y público en general el adecuado tratamiento de la teoterapia y los conflictos que ella pudiera establecer.
 4. Surge entonces la necesidad que la Universidad Técnica de Ambato o en su caso de Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, vea la posibilidad de poner en ejecución una Guía para la Teoterapia que permita mejorar la interrelaciones entre los aspirantes a soldados de I y II año de la escuela de Iwias del cantón Mera.

CAPÍTULO VI

PROPUESTA

6.1 DATOS INFORMATIVOS

TÍTULO: Guía para la Teoterapia que permita mejorar la interrelaciones personales entre los aspirantes a soldados de I y II año de la escuela de Iwias del cantón Mera ciudad Shell desde noviembre 2009 marzo 2010.

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Escuela de Iwias

BENEFICIARIOS:

Docentes

Alumnos

Padres de familia

DE: la Escuela de Iwias

UBICACIÓN

PARROQUIA: Shell del Cantón Mera

PROVINCIA: Pastaza

TIEMPO ESTIMADO PARA LA EJECUCIÓN

INICIO: Noviembre 2009

FIN O FINALIZACIÓN: Marzo 2010

EQUIPO RESPONSABLE

INVESTIGADOR: Héctor Ocaña

6.2 ANTECEDENTES DE LA PROPUESTA

Necesidades: Luego de la investigación realizada se determino que el diseño de una guía para el proyecto educativo institucional, el mismo que se fundamenta en los datos obtenidos en la aplicación de la encuesta a docentes y estudiantes. Guía para la teoterapia que permita mejorar la interrelaciones entre los aspirantes a soldados de I y II año de la escuela de Iwias del cantón Mera ciudad Shell desde noviembre 2009 marzo 2010. Los mismos que demostraron la necesidad de que los aspirantes, docentes conozcan y manejen una guía buscando siempre dinamizar sus diferentes componentes, para encontrar diferentes posibilidades de mejoramiento institucional. Sobre esta propuesta no se ha encontrado mayor información sin embargo algunas instituciones educativas han hecho el esfuerzo por diseñar algunos documentos que sirven de apoyo para el mejoramiento de la educación, las cuales han servido de referencia para fundamentar nuestra propuesta.

6.3 JUSTIFICACIÓN

La elaboración de la guía para la teoterapia se justifica por cuanto ha sido elaborado y planificado como una herramienta que servirá para mejorar la gestión institucional partiendo de la planificación ejecución y control en la institución educativa.

El adecuado manejo de la guía de la teoterapia y la potencialización del ser humano como filosofía de la vida en la institución, será el fundamento clave para la aplicación de la visión y misión, a su vez la identidad institucional y su base teórica servirá para la aplicación práctica de los objetivos y metas propuestos las mismas que se incrementaran en la institución y en el aula. Se hace necesario contar con una guía o con una planificación que sea didácticamente utilizado por todos los responsables del diseño y ejecución de la propuesta. Con el fin de contar con normas y procedimientos como parámetros o

estándares que nos den la calidad buscada y mediante la socialización de un proceso de capacitación que permita la sensibilización de todos los actores. Por otra parte la guía ofrece al personal docente y alumnos una guía para determinar los roles en los cumplimientos de sus labores, que resultará particularmente valioso y de gran utilidad para evitar errores o pasar por alto aspectos fundamentales y elementales que deben abordarse de manera sistémica y sistemática

La elaboración de una guía servirá como un medio eficaz para la realización de los planes propuestos que en él se contempla a fin de mejorar la calidad y oportunidad de la información.

Esta guía será una fuente importante de información escrita y será un instrumento de acción para el seguimiento y control de las actividades a desarrollarse en el interior de la institución. Además son medios viables para comunicar políticas y decisiones sobre los cambios a implementarse.

6.4 OBJETIVO GENERAL.

Estructurar una guía para la Teoterapia y las Relaciones Interpersonales en el aspirante a soldado a fin de llevarlo a un crecimiento Espiritual continuo, y la aplicación de las interrelaciones como principios básicos para la vida personal del aspirante.

ESPECÍFICOS.

- Indicar el manejo correcto del la guía para poder desarrollar aprendizajes significativos.
- Utilizar la guía como medio didáctico para la enseñanza de la teoterapia para los aspirantes a soldados de la escuela de Iwias.

- Aplicar la guía de la Teoterapia para mejorar las Relaciones Interpersonales de los aspirantes a soldados.

6.5 ANÁLISIS DE FACTIBILIDAD

El presente trabajo se justifica al realizar la guía para el manejo de la teoterapia que nos permite mejorar la interrelaciones entre los aspirantes a soldados de I y II año de la escuela de Iwias del cantón Mera ciudad de Shell desde noviembre 2009 marzo 2010, el mismo que influenciará directamente en el mejoramiento y la aplicación adecuada de la guía pedagógica el mismo que es de fácil absceso y servirá de instrumento de control interno ya que mediante ello queda establecido los procedimientos a seguirse.

6.6 FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

GUIAS:

Las Guías son manuales preparados por los profesores que resumen clases.

A medida que la clase avanza, el estudiante llena los espacios con contenidos.

Las guías lo ayudan a seguir una clase, identificar sus puntos importantes, y desarrollar un fundamento de contenido para estudiar y aplicar.

Guía de uso de un sistema de clasificación u otro tipo de lenguaje documental, que proporciona instrucciones, procedimientos, criterios de aplicación y ejemplos.

CONTENIDO

- **EJEMPLOS**

¿Puede su profesor agregar ejemplos visuales (resaltado, esquemas, círculos, viñetas, secuencias numeradas, imágenes, etc.) que identifiquen el tipo o cantidad de información a completar?
Por ejemplo: Ideas principales y secundarias, ejemplos, secuencias

- **VISUALES**

¿Podría ser incluida información visual para completar (tablas, gráficos, dibujos, ilustraciones, mapas conceptuales, etc.)?

- **REFERENCIAS**

¿Podrían estos ser incluidos para comparación y estudio?

ANTES DE LA CLASE

- **PREGUNTAS / DISCUSIÓN**

¿Hay oportunidad de discutir las guías, ya sea durante o después de la clase?

- **MODELO / LISTA DE CONTROL**

¿Hay un modelo o lista de control para seguir?

¿Cuánto escribo? ¿Completé todos los espacios?

- **VERSIONES**

¿Hay versiones más simples o progresivamente más complicadas de las guías? ¿Puedo comenzar con las más simples (menos escritura) y ejercitar para las versiones más difíciles que requieren más información?

DESPUÉS DE LA CLASE

- **REVISIÓN DE LA CLASE**

Pregunte si la clase puede revisar las guías para comparación y /o retroalimentación.

- **TIPOS DE MEDIOS, FORMATO, PRESENTACIÓN**

Pregunte si las guías completadas pueden ser exhibidas mediante una computadora o proyector de transparencias para demostración, discusión ó desarrollo de ejemplos y relaciones.

- **MODELOS**

Pídale a su profesor una copia de la guía ya completa y compare sus apuntes con el modelo

EVALUACIÓN

- **PRUEBAS / EXÁMENES**

Pregunte si las preguntas serán tomadas de la información de guías completas

GUIA PARA LA APLICACIÓN DE LA TEOTERÁPIA Y LA INTERRELACIÓN EN LOS ASPIRANTES A SOLDADOS DE I Y II AÑO DE LA ESCUELA DE IWIAS.

ALABANZA: “Te alabaré entre los pueblos, oh Señor; Cantaré de ti entre las naciones” Salmo 57:9

Alabemos a Dios porque Él ama al mundo entero sin excepción alguna y nos ha dado el privilegio de anunciar a todos la obra de amor que ha hecho en cada uno de nosotros, por esto pidámosle que use nuestra vida para que sigamos siendo la respuesta de amor y misericordia que el mundo necesita.

ORACIÓN: “Y cualquier cosa que pidiéremos de él, por que guardamos sus mandamientos y hacemos las cosas que son agradables delante de él” 1

(Juan 3:22) El Apóstol Juan nos enseña cuán importante es orar en célula o en grupo, este versículo nos presenta tres requisitos para que nuestra oración sea efectiva pedir, guardar y hacer, si pedimos debemos de hacerlo basado de la voluntad de Dios, por otra parte guardar significa obedecer las demandas que Dios me hace y la parte más importante es ponerlas por obra, es decir toda oración va acompañada de oración así entonces veremos la respuesta de Dios para cualquier cosa que necesitemos.



TESTIMONIOS

Es necesario reconocer las obras de Dios en nuestras vidas, por esto el sábado de acción de gracias debe ser para nosotros motivo de alegría y de reconocimiento para dar un agradecimiento por sus grandes detalles de amor que ha hecho Dios en nosotros.

“Saldrá de ellos acción de gracia y voz de nación que esta de regocijo. Los multiplicaré y no serán disminuidos; los multiplicaré y no serán menoscabados” Jeremías 30:19



TEMA: LAS CUATRO LLAVES DE LA VIDA PRINCIPAL

1 Dios le ama y desea darle una vida con propósito.

EL AMOR DE DIOS.

”Por que de tal manera amó Dios al mundo que ha dado a su hijo unigénito para que todo aquel que en Él cree, no se pierda mas tenga vida eterna”
Juan 3:16

LA PROMESA DE DIOS

Cristo afirma: “Yo he venido para que tengan vida y para que tengan en abundancia” Juan 10:10

¿Por qué el hombre no disfruta de esto?

Por qué.....

2 El pecado separa al hombre de Dios

LA REALIDAD DEL PECADO

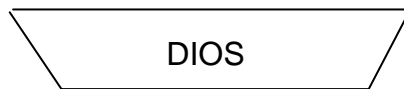
“Por cuanto todos pecaron, y están destituidos de la gloria de Dios”
Romanos 3:23

LA CONSECUENCIA DEL PECADO

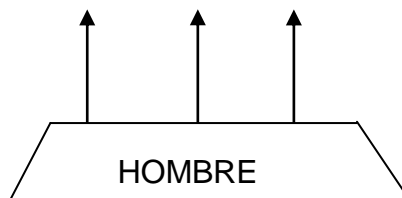
“Porque la paga del pecado es la muerte (separación) Romanos 6:23

El pecado es la rebelión activa pasiva del hombre contra Dios que resulta en la desobediencia a su voluntad.

La condición del hombre con relación a Dios puede ilustrarse así:



PECADO: El estado que separa al hombre de Dios



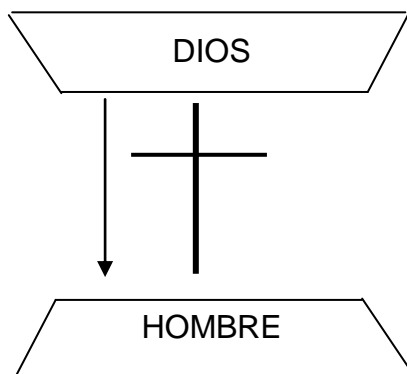
El hombre busca desesperadamente encontrar a Dios y la vida con propósitos por su propio esfuerzo, pero....

Sólo hay una solución para este problema.

3 Jesucristo es la solución de Dios para el pecador

ÉL MURIÓ EN NUESTRO LUGAR

“Mas Dios muestra su amor para con nosotros, en que siendo aún pecadores Cristo murió por nosotros” Romanos 5:8



ÉL ES ÚNICO CAMINO

“Jesús le dijo: Yo soy el camino, la verdad y la vida; nadie viene al padre sino por mí” Juan 14:6

“Jesucristo es el puente que hace posible nuestra salvación, la cual proviene de Dios quien nos reconcilió consigo mismo por Cristo” II Corintios 5:18

Dios llega al hombre a través de Jesucristo.

.....Pero saber esto no basta

4 Es necesario recibir a Jesucristo como Señor y Salvador personalmente

LA PROMESA

(Cristo invita) “He aquí yo estoy a la puerta y llamo: si alguno oye mi voz y abre la puerta, entraré en él.... (Apocalipsis 3:20)

LA CONDICIÓN

“Mas a todos los que recibieron, a los que creen en su nombre, les dio potestad de ser hechos hijos de Dios” San Juan 1:12

¿CÓMO RECIBIR A JESUCRISTO?

“.....Si pedimos alguna cosa conforme a su voluntad Él nos oye, y si sabemos que Él nos oye en cualquier cosa que pidamos, sabemos que tenemos las peticiones que le hayamos hecho” Juan 5:14-15

De acuerdo con esta promesa, pídale al Señor que venga a su vida. Orar es hablar con Dios. Dios conoce su corazón y no tiene tanto interés en sus palabras sino más en la actitud en su corazón.

La siguiente oración se sugiere como guía:

SEÑOR JESUCRISTO:

Yo te necesito.

Reconozco que tú moriste por tus pecados.

Te pido que entres en mi vida

Como Señor y Salvador,

Y hagas de mí la persona que tú

Quieres que yo sea.





6.7 METODOLOGÍA. (MODELO OPERATIVO)

FASES	METAS	ACTIVIDADES	RECURSOS	TIEMPO
Socialización de los resultados de la investigación	Hasta marzo del 2010 se socializara el 100% de la propuesta en la comunidad educativa para conocer los resultados de la investigación.	Organización de la investigación. Reunión con el personal de la institución. Reunión con los representantes estudiantiles. Reunión con los padres de familia.	Computadoras. Proyectores. Documentos de apoyo. Circulares de convocatorias.	
Planificación de la propuesta.	Hasta marzo del 2010 estará concluida la planificación de la	Análisis de los resultados. Toma de	Equipo de computación. Materiales de	

	propuesta.	decisiones. Construcción de la propuesta. Presentación a las autoridades de la institución.	oficina.	
Ejecución de la propuesta.	En el año lectivo 2009-2010 se ejecutara la propuesta en el 100%	Información visual Control Revisión de clase Oración y testimonio		
Evaluación de la Propuesta.	La propuesta será evaluada permanente.	Capacitación al personal docente sobre evaluación institucional. Autoevaluación de procesos.		
		Elaboración de informes del desempeño. Aprobaciones institucionales. Toma de correctivos oportunos.		

6.8 ADMINISTRACIÓN DE LA PROPUESTA

PREGUNTAS BASICAS	EXPLICACION
1.- ¿Quiénes solicitan evaluar?	Interesados en la evaluación. Equipo de gestión de la institución. Equipo de trabajo (micro proyecto)

2.- ¿Por qué evaluar?	Razones que justifican. Mejorar la calidad de vida aplicando la Teoterapia y las interrelaciones de los aspirantes a soldados de la Escuela de Iwias.
3.- ¿Para qué evaluar?	Objetivos del plan de evaluación. Conocer los niveles de participación. Facilitar los recursos adecuados y necesarios. Aplicar la guía a nivel institucional.
4.- ¿Qué evaluar?	Aspectos a ser evaluados. Qué efecto ha tenido la guía didáctica en el mejoramiento de la Teoterapia y las interrelaciones.
5.- ¿Quién evalúa?	Personal encargado de evaluar. Sr. Héctor Ocaña.
6.- ¿Cuándo evaluar?	En periodos determinados de la propuesta. Al inicio en el proceso y al final en consideración a los periodos educativos.
7.- ¿Cómo evaluar?	Proceso metodológico. Mediante observación, Test, Entrevistas, revisión de documentos.
8.- ¿Con qué evaluar?	Recursos. Fichas, registros, cuestionarios, test.

Cuadro No. 6

Organismo	Responsables	Fase de Responsabilidad
Equipo de gestión de la institución.	Departamentos y comisiones.	Organización previa al proceso.
Equipo de trabajo (micro-proyectos)	Rectora. Vicerrectora.	Diagnóstico situacional. Direccionamiento estratégico participativo.

	Directores de área.	Discusión y aprobación.
	Comisión técnico pedagógica.	Programación Operativa.
	Inspector general.	Ejecución del proyecto.
	Representantes de padres de familia.	
	Representantes estudiantiles.	
	Coordinadores y colaboradores.	

6.9 PLAN DE MONITOREO Y EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA.

Cuadro No. 7

C. MATERIALES DE REFERENCIA

1. Bibliografía

SANTA BIBLIA (VERSIÓN REINA VALERA)

Cómo tener éxito en aceptarte a ti mismo (JOYCE MEYER)

Los 21 minutos más poderosos en la vida de un líder (JHON MAXWELL)

Rompiendo las cadenas (ANDERSON Y PARK)

El campo de batalla de la mente (JOYCE MEYER)

Inspiraciones con Jesús (SELECCIÓN DE FRANCIS AMALFI)

Curso de Formación Cristiana (PROGRAMA COLOMBIANO)

La Teoterapia y la Unción del Espíritu Santo (NESTOR
CHAMORRO)

Entre el Conflicto y la Salud (NESTOR CHAMORRO)

Liberación de la personalidad (Néstor Chamorro Pesantes)

La teoterapia del Agua Viva y el teoterapista.

www.centi.com

www.shvoong.com

www.slideshare.net

www.teoterapiareticel.blogspot.com

www.lateoterapia.com

www.familiacenti.com

www.centi.org

www.centimexico.alpadre.org

www.drcastillo.com

2. Anexo

Director de Escuela de Iwias
Sr. Tcrn. Carlos Trujillo



**Subdirector de la Escuela de Iwias
Sr. Mayo. Víctor Villavicencio**



Aspirantes a soldados de I año de la Escuela de Iwias



Aspirantes a soldados de II año de la Escuela de Iwias



**Centro Ecuatoriano de Teoterapia Integral de
Dios (CENTI.)
Srta. Tcga. Vanessa Garzón "Líder"**



**ENCUESTA A LOS ASPTS. A SLDOS. DE I y II AÑO DE LA ESCUELA
DE IWIAS**

Indicación General:

- Marque con una X a la respuesta de su preferencia

Pregunta 1.- ¿Cree usted que la teoterapia nos ayuda en el mejoramiento del comportamiento humano?

Si ()

No ()

Pregunta 2.- ¿Considera usted que la teoterapia es un medio de cambio de actitud y toma nueva vida, con dirección y propósitos?

Si ()

No ()

Pregunta 3.- ¿Cree usted que la aplicación de la teoterapia nos ayuda a comunicarnos positivamente y con alegría con los demás?

Si ()

No ()

Pregunta 4.- ¿Cree usted que la teoterapia ayuda a controlar el carácter y evita el estrés?

Si ()

No ()

Pregunta 5.- ¿Cree usted que con la aplicación de la teoterapia nos ayuda a escoger el mejor camino para llegar al éxito?

Si ()

No ()

Pregunta 6.- ¿Practica usted interacción recíproca entre una o dos personas cuando dialogan?

Si ()**No ()****Pregunta 7.-** ¿Es hábil para comunicarse con sus compañeros?**Si ()****No ()****Pregunta 8.-** ¿Demuestra respeto, buen trato y cooperación entre compañeros?**Si ()****No ()****Pregunta 9.-** ¿La comunicación no es sólo una necesidad humana sino el medio de satisfacer otras muchas necesidades?**Si ()****No ()****OBSERVACIONES:**.....
.....**GRACIAS POR SU COLABORACION**

ENCUESTA A LOS INSTRUCTORES DE LA ESCUELA DE IWIAS

Indicación General:

- Marque con una X a la respuesta de su preferencia

Pregunta 1.- ¿Cree usted que la Teoterapia ayuda a controlar el carácter y evita el estrés?

Si ()

No ()

Pregunta 2.- ¿Cree usted que con la aplicación de la Teoterapia nos ayuda a escoger el mejor camino para llegar al éxito?

Si ()

No ()

Pregunta 3.- ¿Considera usted que la Teoterapia es un medio de cambio de actitud y toma nueva vida, con dirección y propósitos?

Si ()

No ()

Pregunta 4.- ¿Es hábil para comunicarse con sus compañeros de trabajo y estudiantes?

Si ()

No ()

Pregunta 5.- ¿Enseña usted a realizarse como personas motivando a una mejor calidad de vida a sus instruidos?

Si ()

No ()

Pregunta 6.- ¿Cree usted que con el conocimiento de la Teoterapia mejora la enseñanza de sus aspirantes?

Si ()

No ()

OBSERVACIONES:.....
.....

**GRACIAS
POR SU COLABORACION**