



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA
CARRERA DE ECONOMÍA

Proyecto de Investigación, previo a la obtención del Título de Economista

Tema:

“La jornada laboral y su incidencia en la pobreza de las familias ecuatorianas”

Autor: Jarrin Chimbolema, Kendy Leonardo

Tutor: Econ. Ortiz Román, Hermel David

AMBATO – ECUADOR

2024

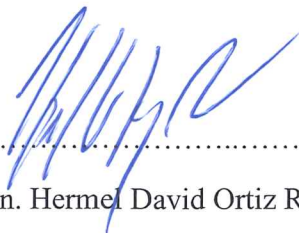
APROBACIÓN DEL TUTOR

Yo, Econ. Hermel David Ortiz Román con cédula de ciudadanía No. 180352675-4, en mi calidad de Tutor del proyecto de investigación sobre el tema: **“LA JORNADA LABORAL Y SU INCIDENCIA EN LA POBREZA DE LAS FAMILIAS ECUATORIANAS”**, desarrollado por Kendy Leonardo Jarrin Chimbolema, de la Carrera de Economía, modalidad presencial, considero que dicho informe investigativo reúne los requisitos, tanto técnicos como científicos y corresponde a las normas establecidas en el Reglamento de Graduación de Pregrado, de la Universidad Técnica de Ambato y en el normativo para presentación de Trabajos de Graduación de la Facultad de Contabilidad y Auditoría.

Por lo tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente, para que sea sometido a evaluación por los profesores calificadores designados por el H. Consejo Directivo de la Facultad.

Ambato, Febrero 2024

TUTOR



.....
Econ. Hermel David Ortiz Román

C.C. 180352675-4

AUTORÍA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

Yo, Kendy Leonardo Jarrin Chimbolema con cédula de ciudadanía No. 180539521-5, tengo a bien indicar que los criterios emitidos en el proyecto de investigación, bajo el tema: **“LA JORNADA LABORAL Y SU INCIDENCIA EN LA POBREZA DE LAS FAMILIAS ECUATORIANAS”**, así como también los contenidos presentados, ideas, análisis, síntesis de datos, conclusiones, son de exclusiva responsabilidad de mi persona, como autor de este Proyecto de Investigación.

Ambato, Febrero 2024

AUTOR



.....
Kendy Leonardo Jarrin Chimbolema

C.C. 180539521-5

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Técnica de Ambato, para que haga de este proyecto de investigación, un documento disponible para su lectura, consulta y procesos de investigación.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de mi proyecto de investigación, con fines de difusión pública; además apruebo la reproducción de este proyecto de investigación, dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica potencial; y se realice respetando mis derechos de autor.

Ambato, Febrero 2024

AUTOR



.....
Kendy Leonardo Jarrin Chimbolema

C.C. 180539521-5

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO

El Tribunal de Grado, aprueba el proyecto de investigación, sobre el tema: “**LA JORNADA LABORAL Y SU INCIDENCIA EN LA POBREZA DE LAS FAMILIAS ECUATORIANAS**”, elaborado por Kendy Leonardo Jarrin Chimbolema, estudiante de la Carrera de Economía, el mismo que guarda conformidad con las disposiciones reglamentarias emitidas por la Facultad de Contabilidad y Auditoría de la Universidad Técnica de Ambato.

Ambato, Febrero 2024

Dra. Tatiana Valle Ph: D.

PRESIDENTE

Abg. Anita Labre

MIEMBRO CALIFICADOR

Econ. Alvaro Vayas

MIEMBRO CALIFICADOR

DEDICATORIA

El presente proyecto de investigación va dedicado a mis amados padres, Roberto Jarrin y Laura Chimbolema quienes, con su incansable apoyo, sacrificio y amor incondicional, han sido mi mayor motivación y fortaleza en esta travesía académica. Vuestra constante guía, aliento y ejemplo han sido los pilares que han sostenido mis sueños y aspiraciones. Este logro es el fruto de vuestro inagotable esfuerzo y dedicación. Gracias por creer en mí, por estar a mi lado en cada paso y por ser mi fuente inagotable de inspiración.

A mi abuelita Blanca Policarpa Jarrin, quien ha sido mi faro de sabiduría, mi fuente inagotable de amor y mi ejemplo de constancia. Tus palabras de aliento y tus consejos han sido mi sostén en este camino académico. Gracias por tu incondicional apoyo, por creer en mí y por ser mi inspiración constante. Este logro lleva impreso tu amor y dedicación.

A toda mi familia por su apoyo incondicional.

A una personita muy especial Belén, tú constante aliento, comprensión, atención, fuerzas necesarias para seguir y cariño han sido un motor fundamental durante este viaje académico. Saber que puedo contar con tu apoyo es de las mejores cosas.

Kendy Leonardo Jarrin Chimbolema

AGRADECIMIENTO

A mi Dios por permitirme llegar alcanzar este sueño tan anhelado, pese a las dificultades presentes, “Aun cuando yo pase por el valle más oscuro, no temeré, porque tú estás a mi lado” Salmo 23:4

A mi alma mater, mi más sincero agradecimiento por brindarme la oportunidad de formarme académicamente en este prestigioso entorno educativo. Agradezco profundamente a todos los profesores, personal administrativo y compañeros que han contribuido a enriquecer mi experiencia universitaria. Vuestra dedicación, conocimiento compartido y recursos han sido fundamentales en mi desarrollo académico y personal.

Kendy Leonardo Jarrin Chimbolema

ÍNDICE GENERAL DE CONTENIDOS

CONTENIDO	PÁGINA
A. PÁGINAS PRELIMINARES	
PORTADA	i
APROBACIÓN DEL TUTOR.....	ii
AUTORÍA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN	iii
DERECHOS DE AUTOR	iv
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO	v
DEDICATORIA	vi
AGRADECIMIENTO	vii
ÍNDICE GENERAL DE CONTENIDOS.....	xiii
ÍNDICE DE TABLAS	x
ÍNDICE DE FIGURAS.....	xi
RESUMEN EJECUTIVO	xii
ABSTRACT.....	xiii
B. CONTENIDO	
CAPÍTULO I.....	1
INTRODUCCIÓN	1
1.1 Descripción del problema	1
1.2 Justificación.....	4
1.2.1 Justificación teórica.....	4
1.2.2 Justificación metodológica.....	7
1.2.3 Justificación práctica.....	7
1.2.2. Formulación del problema de investigación	8
1.3 Objetivos	8
1.3.1 Objetivo general	8
1.3.2 Objetivos específicos	8
CAPÍTULO II	9

MARCO TEÓRICO	9
2.1 Revisión de literatura	9
2.1.1 Antecedentes investigativos	9
2.1.2 Fundamentos teóricos.....	14
2.2. Hipótesis (opcional) y/o preguntas de investigación.....	32
CAPÍTULO III.....	33
METODOLOGÍA	33
3.1 Recolección de la información	33
3.2 Tratamiento de la información	36
3.3 Operacionalización de las variables	40
CAPÍTULO IV	42
RESULTADOS.....	42
4.1 Resultados y discusión	42
4.2 Verificación de la hipótesis o fundamentación de las preguntas de investigación	70
CAPÍTULO V.....	72
CONCLUSIONES.....	72
5.1 Conclusiones	72
5.2 Limitaciones del estudio	73
5.3 Futuras temáticas de investigación.....	73
C. MATERIAL DE REFERENCIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	75

ÍNDICE DE TABLAS

CONTENIDO	PÁGINA
Tabla 1 Variables de estudio	35
Tabla 2 Variable dependiente Pobreza.....	40
Tabla 3 Variable independiente Jornada Laboral.....	41
Tabla 4 Estadísticos descriptivos de las horas de trabajo semanales 2021-2022.....	43
Tabla 5 Promedio de horas de trabajo semanal según su tipo de ocupación 2021-2022.....	45
Tabla 6 Promedio de horas de trabajo semanal según el sector donde trabajan 2021-2022.....	47
Tabla 7 Promedio de horas de trabajo semanal según si están o no en condición de pobreza 2021-2022.....	49
Tabla 8 Incidencia de la pobreza según su sitio de trabajo 2021-2022.....	55
Tabla 9 Incidencia de la pobreza según su grupo de ocupación 2021-2022.....	57
Tabla 10 Incidencia del nivel de instrucción según su grupo de ocupación 2021-2022.....	59
Tabla 11 Incidencia del nivel de instrucción según su sitio de trabajo 2021-2022...	61
Tabla 12 Estimación del modelo econométrico Probit 2021	63
Tabla 13 Odds ratios de las variables del modelo 2021	63
Tabla 14 Estimación del modelo econométrico Logit 2021	64
Tabla 15 Odds ratios de las variables del modelo 2021	64
Tabla 16 Estimación del modelo econométrico Probit 2022	67
Tabla 17 Odds ratios de las variables del modelo 2022.....	67
Tabla 18 Estimación del modelo econométrico Logit 2022	68
Tabla 19 Odds ratios de las variables del modelo 2022.....	68

ÍNDICE DE FIGURAS

CONTENIDO	PÁGINA
Figura 1 Jornadas de Trabajo en Países de América Latina	18
Figura 2 Jornadas de Trabajo en Países de Europa.....	20
Figura 3 Pobreza y Pobreza Extrema.....	28
Figura 4 Razón por la que trabajó menos de 40 horas	50
Figura 5 Razón por la que trabajó más de 40 horas	51
Figura 6 Desea trabajar más horas	52
Figura 7 Porcentaje de Población Bajo la Línea de Pobreza Nacional 2021-2022...	54

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA
CARRERA DE ECONOMÍA

TEMA: “LA JORNADA LABORAL Y SU INCIDENCIA EN LA POBREZA DE LAS FAMILIAS ECUATORIANAS”

AUTOR: Kendy Leonardo Jarrin Chimbolema

TUTOR: Econ. Hermel David Ortiz Román

FECHA: Febrero 2024

RESUMEN EJECUTIVO

La pobreza es un tema de preocupación a nivel mundial; generalmente, las políticas económicas se centran en su erradicación. Este proyecto de investigación busca examinar la relación entre la jornada laboral y la pobreza en los hogares ecuatorianos. El enfoque metodológico combina un análisis descriptivo y econométrico para identificar los factores con mayor impacto en la pobreza, utilizando modelos económicos como 'Logit' y 'Probit'. Los datos fueron obtenidos de la Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU) de 2021-2022. Para el tratamiento de la información, se utilizó el software IBM SPSS versión 25 para obtener los principales estadísticos descriptivos revelando la no normalidad de los datos, y el software R Studio para la aplicación de los modelos. Tras aplicar y comparar ambos modelos para evaluar la jornada laboral, se consideraron las horas laborales semanales, etnia, nivel de instrucción, sitio de trabajo, ocupación y condiciones de pobreza valor 0 no pobre y el valor 1 pobre. Los resultados más significativos muestran que a lo largo de los dos años estudiados, la duración de la jornada laboral fue un factor estadísticamente relevante para reducir la probabilidad de caer en la pobreza, donde el sitio de trabajo y el grupo de ocupación fueron más relevantes dentro de la investigación con un nivel de significancia óptimo. Estos hallazgos concuerdan con investigaciones previas y teorías económicas que resaltan la falta de oportunidades y el abandono gubernamental.

PALABRAS DESCRIPTORAS: POBREZA , DESIGUALDAD, JORNADA LABORAL, TRABAJO.

TECHNICAL UNIVERSITY OF AMBATO
FACULTY OF ACCOUNTING AND AUDITING
ECONOMICS CAREER

TOPIC: “THE WORKING DAY AND ITS IMPACT ON THE POVERTY OF ECUADORIAN FAMILIES”.

AUTHOR: Kendy Leonardo Jarrin Chimbolema

TUTOR: Econ. Hermel David Ortiz Román

DATE: February 2024

ABSTRACT

Poverty is a globally concerning issue; typically, economic policies focus on its eradication. This research project aims to examine the relationship between working hours and poverty in Ecuadorian households. The methodological approach combines descriptive and econometric analysis to identify the factors with the greatest impact on poverty, using economic models such as 'Logit' and 'Probit.' Data were obtained from the National Survey of Employment, Unemployment, and Underemployment (ENEMDU) for the years 2021-2022. For data processing, IBM SPSS version 25 was used to obtain key descriptive statistics, revealing the non-normality of the data, and R Studio software for model application. After applying and comparing both models to assess working hours, variables such as weekly working hours, ethnicity, education level, workplace, occupation, and poverty conditions (0 for non-poor and 1 for poor) were considered. The most significant results show that over the two years studied, the duration of the working hours was a statistically relevant factor in reducing the probability of falling into poverty, with workplace and occupational group being more relevant within the research at an optimal level of significance. These findings align with previous research and economic theories highlighting the lack of opportunities and government neglect.

KEYWORDS: POVERTY, INEQUALITY, WORKING HOURS, WORK.

CAPÍTULO I

INTRODUCCIÓN

1.1 Descripción del problema

Dentro de las economías a nivel global se ha presentado un deterioro del mercado laboral, que determina que las personas no solo ganen menores salarios en comparación a años anteriores respecto a la inflación, si no que trabajen menos horas, tengan menos beneficios y en general se muevan en periodos más cortos entre diferentes trabajos.

En Finlandia, con el objetivo de reorganizar el horario laboral para lograr una mayor flexibilidad, competitividad y productividad, así como la intención de reducir la duración diaria de trabajo como estrategia para fomentar la creación de empleo, se ha implementado la introducción de turnos de actividad de doce horas. Estos turnos se dividen en dos jornadas laborales de seis horas cada una. Se planteaba también la posibilidad de ajustar la duración de estos turnos, ya sea acortándolos o alargándolos, siempre y cuando no superen las treinta horas de trabajo semanales (Rodrigues, 2017).

Esta reorganización del horario laboral permite aumentar el tiempo en el que las máquinas están en funcionamiento y extiende el horario de apertura de los servicios sociales.

Los horarios flexibles han resultado en una prolongación de las horas de trabajo y, al mismo tiempo, en una fragmentación de la jornada laboral. Estas consecuencias se han manifestado de manera más significativa en las categorías laborales menos privilegiadas. Las condiciones laborales desempeñan un papel crucial en la percepción general o valoración que el trabajador tiene de su empleo (Somarriva Arechavala et al., 2010). Entre estas condiciones, destacan aspectos como la estabilidad en el empleo, la duración de la jornada laboral, la compensación económica por la mano de obra realizada y la posibilidad de ascenso profesional, que implica el desarrollo necesario para cumplir con las expectativas del trabajador.

En España, se puede afirmar que los contratos temporales y los de jornada parcial están generalmente asociados a problemas como la inestabilidad laboral, bajos niveles de

remuneración, horarios desfavorables, puestos considerados de escasa cualificación y, en consecuencia, reservados una vez más para los grupos. más vulnerables en el mercado laboral (Rosa Poveda & Ortega Santos, 2010).

La falta de tiempo es una realidad para la mayoría de los padres y madres de niños pequeños que trabajan un tiempo completo. Aunque la legislación española reconoce el derecho específico de reducir la jornada por motivos familiares, raramente son los padres, especialmente los varones, quienes hacen uso de esta política. Muchos de ellos simplemente consideran que, dadas sus circunstancias laborales, 'no pueden' trabajar menos horas (Genadek & Hill, 2017).

Para el caso de nuestra región América latina los mercados laborales siempre han presentado problemas lo que ha determinado que hay alta tasas de informalidad a su vez alto desempleo y bajos salarios. Esta situación en la actualidad se ha conjugado con problemas económicos, políticos y sociales en las economías que repercuten cada vez más negativamente en el trabajo y su calidad de vida.

El ausentismo laboral guarda relación con factores intralaborales o inherentes a la organización, como la sobrecarga laboral, la insatisfacción, los riesgos en el lugar de trabajo, el tipo de carga ocupada y la jornada laboral. En este sentido, las investigaciones revelan que la estructura organizativa de una empresa y la asignación de roles, responsabilidades, poder y jerarquías pueden tener un impacto positivo o negativo en las motivaciones de los trabajadores (Tatamuez-Tarapues et al., 2018). Por esta razón, los factores psicosociales están ganando cada vez más relevancia como determinantes del ausentismo; la elevada demanda psicológica, la discriminación, el desequilibrio entre la vida personal y laboral, y la escasa probabilidad de crecimiento profesional dentro de la empresa son solo algunos ejemplos.

Las políticas de conciliación trabajo-familia se refieren a aquellas medidas que posibilitan la armonización de las responsabilidades familiares, principalmente el trabajo doméstico y de cuidado, con las obligaciones laborales (Gómez-Urrutia & Jiménez-Figueroa, 2019). Estas políticas pueden ser implementadas tanto por el Estado como por las organizaciones que ofrecen empleo remunerado, trascendiendo así la esfera de la legislación laboral (Prieto Villasmil, 2016). Es importante destacar

una distinción fundamental: aunque estas políticas son discernibles de la legislación laboral, están claramente condicionadas por esta última .

Los riesgos que afectan a la persona del trabajador provienen de dos fuentes principales: en primer lugar, el empleador, que, como actor más poderoso en la relación laboral, busca constantemente obtener del trabajador prestaciones que van más allá de lo permitido por las normas laborales. incumpliendo de diversas maneras la legislación laboral debido a su búsqueda constante de ganancias. Por otro lado, el Estado, responsable de garantizar la integridad sicofísica del trabajador, a menudo no establece o no aplica las normas necesarias para proteger al trabajador. Además, no cumple adecuadamente su función de supervisar las relaciones laborales, lo que resulta en una deficiente fiscalización laboral (Terrasa, 2017). Estas deficiencias se entienden sin hostilidad hacia el trabajador, ya que, en muchos casos, este carece de los recursos necesarios para enfrentar estas situaciones.

Para el caso de la economía ecuatoriana el deterioro del mercado laboral a estado relacionado con el decrecimiento de la economía debido a que se han presentado varios problemas como crisis económica, reducción del presupuesto y del gasto público, caídas del precio del petróleo, apreciación del dólar que han influido negativamente en la economía. Siendo esta situación causa del deterioro de los niveles de empleo y la calidad de vida.

La clase capitalista, integrada por grandes terratenientes, industriales, banqueros y blancos, destaca que la solución al problema indígena implica atender las aspiraciones específicas de la primera. . Esto incluye la fragmentación de los latifundios, la abolición del trabajo forzado y gratuito, la eliminación del concertaje, la prohibición de prácticas como entradas, cargos, prebostazgos, capitanías y guiones. Además, se propone una jornada de trabajo diario de ocho horas con salario mínimo, la garantía de libertad de organización, reunión y reclamo, así como la abolición de los diezmos y primicias (Inuca Lechón, 2017).

Los roles de género que restringen las opciones de las madres a las tareas domésticas y de cuidado contribuyen a la discusión sobre la influencia de los factores culturales, los cuales se reflejan en las prácticas diarias de la familia. En muchas de estas prácticas,

el trabajo infantil se percibe como algo común y no se asocia necesariamente con el poder de negociación de padres y madres (Carrión-Yaguana et al., 2021).

1.2 Justificación

1.2.1 Justificación teórica

El presente estudio se centrará en identificar la relación que presenta la jornada de trabajo con la pobreza en las familias ecuatorianas para el periodo de estudio 2021-2022. Esto con el propósito de identificar si las personas que se encuentran en condiciones de pobreza en general laboran menos horas en comparación con las personas que no se encuentran en esta situación para la economía del país.

Este estudio es de importancia además porque permitirá verificar una de las afirmaciones más comunes en la economía en la actualidad, la cual explica que las personas en condición de pobreza en general son personas que trabajan poco y por lo mismo cuenta con pocos ingresos necesarios para salir de esta condición (Estrella Dias et al., 2020). De la misma manera, la realización de este estudio es crucial en la economía ecuatoriana, la misma que desde el año 2016 ha presentado cada vez más incrementos significativos en la pobreza, lo que deja en cuestión la pregunta de qué condiciones estructurales son las que llevan al incremento de la pobreza entre la población esto según la Organización Internacional del Trabajo (Organización internacional del trabajo, 2011)

La jornada laboral, desde una perspectiva económica, es un concepto fundamental en el mundo laboral y empresarial. Este concepto se refiere al período de tiempo durante el cual un trabajador está empleado y realiza sus tareas laborales en una organización o empresa. La duración de la jornada laboral puede variar significativamente en diferentes países y sectores económicos, y desempeña un papel crucial en la determinación de los ingresos de los trabajadores, la productividad, la oferta y la demanda en el mercado laboral, y, en última instancia, en la economía en su conjunto (Lee et al., 2017).

Una de las características esenciales de la jornada laboral es la cantidad de horas que un trabajador dedica a su empleo durante un día o una semana típica. En muchos

países, la jornada laboral estándar es de aproximadamente 8 horas al día y 40 horas a la semana, lo que equivale a una semana laboral de cinco días. Sin embargo, esta norma puede variar en función de la legislación laboral, los acuerdos sindicales y las prácticas comerciales específicas de cada región y sector (Abhijit Banerjee & Duflo, 2020).

La economía está estrechamente ligada a la duración de la jornada laboral, ya que afecta tanto a los trabajadores como a los empleadores. Desde el punto de vista de los trabajadores, la jornada laboral determina la cantidad de tiempo que dedican a sus empleos, lo cual tiene un impacto directo en sus ingresos (Organización Internacional del Trabajo, 2011). A medida que la duración de la jornada laboral aumenta o disminuye, los trabajadores pueden ganar más o menos dinero por hora trabajada. Esto tiene implicaciones importantes para la calidad de vida de los empleados y su capacidad para satisfacer sus necesidades y aspiraciones financieras (Ma. G. Rodríguez et al., 2020).

La pobreza, por otro lado, desde una perspectiva económica, es un concepto fundamental en el estudio de la distribución de ingresos y la desigualdad en una sociedad. Se refiere a la condición en la que las personas o familias tienen recursos económicos insuficientes para satisfacer sus necesidades básicas y llevar un nivel de vida adecuado. Este concepto es central en la economía debido a su relación intrínseca con la asignación de recursos, la distribución de la riqueza y el bienestar de la población (Estrella Dias et al., 2020).

Para comprender la pobreza desde un punto de vista económico, es esencial analizar tanto sus causas como sus consecuencias. En primer lugar, las causas de la pobreza son multifacéticas y pueden variar significativamente en diferentes contextos y regiones. Las principales causas económicas de la pobreza incluyen la falta de empleo o el subempleo, bajos salarios, la falta de acceso a servicios de salud y educación, la discriminación en el mercado laboral y la falta de oportunidades económicas. Además, factores macroeconómicos como las crisis económicas, la inflación y la devaluación de la moneda pueden aumentar los niveles de pobreza en una sociedad (Misses-Liwerant, 2015).

Las consecuencias económicas de la pobreza son significativas y afectan tanto a nivel individual como a nivel societal. Desde un punto de vista individual, la pobreza puede tener efectos adversos en la salud, la educación, el bienestar emocional y el acceso a oportunidades económicas (Tatamuez-Tarapues et al., 2018). Las personas en situación de pobreza pueden tener dificultades para acceder a atención médica adecuada, recibir una educación de calidad o garantizar una vivienda segura. Estas limitaciones pueden perpetuar el ciclo de la pobreza y hacer que sea difícil salir de esa situación (Castillo & Brborich, 2017)

Dentro de la relación de las variables de estudio varias teorías económicas explican la relación de las variables propuestas entre estas tenemos principalmente la teoría del Desempleo y subempleo. Esta teoría explica que pese a que, aunque alguien trabaje muchas horas, si está desempleado o subempleado, es decir, no trabaja a tiempo completo o no utiliza sus habilidades y calificaciones al máximo, es probable que sus ingresos sean bajos por lo cual tienen alto riesgo de caer en situación de pobreza (Ma. G. Rodríguez et al., 2020).

De la misma manera, la explicación de por qué las personas, a pesar de trabajar muchas horas, siguen siendo pobres se puede abordar desde varias perspectivas económicas y sociales que se marcan en la teoría del Mercado laboral inestable. Esta teoría explica que, en algunos casos, las personas pueden trabajar muchas horas, pero en empleos temporales o estacionales que no proporcionan una seguridad laboral a largo plazo. Esto puede dificultar la acumulación de riqueza y la mejora de las condiciones de vida. Lo que puede llevar a que estas personas estén en situación de pobreza (Prieto Villasmil, 2016).

Por último, la teoría económica del capital humano también explica por qué las personas, a pesar de trabajar muchas horas, siguen siendo pobres. Esto debido a que esta teoría explica que a medida que una persona esté más preparada la misma tendrá un valor mayor como fuerza laboral y estará mejor remunerada. Al contrario, si una persona tiene una escasa preparación esto influirá en que tenga una peor remuneración, lo cual explica que pese a que labora extensas horas de trabajo esto no incida en una mejor remuneración.

1.2.2 Justificación metodológica

Dentro de la metodología cabe recalcar, que para la presente investigación se obtuvo los datos necesarios esto debido a que se cuenta con la encuesta ENEMDU anual persona 2021-2022, en base a estos datos se puede realizar el presente estudio. A su vez es importante mencionar que se cuenta con una metodología clara para el desarrollo de cada uno de los objetivos específicos las que explicaremos a continuación;

Para el desarrollo de los objetivos específicos uno y dos los cuales buscan analizar de manera individual tanto las horas de trabajo que laboran los ecuatorianos como la incidencia de pobreza, en este grupo se utilizara un análisis descriptivo basado en la recolección de la información de estas variables de la encuesta ENEMDU anuales para el periodo de estudio, por medio de ellas se podrá identificar las horas de trabajo que laboran los ecuatorianos según su tipo de ocupación, sector donde trabajan y si están o no en condición de pobreza, de la misma manera se analizara la incidencia de la pobreza en los diferentes grupos poblacionales que forman la población ecuatoriana. Este estudio será fundamentado con un análisis bibliográfico documental que nos permita entender los cambios que se han generado tanto en las horas de trabajo como en los niveles de pobreza que se han presentado.

De la misma manera para explicar la relación que presenta la duración de la jornada de trabajo y la pobreza en el periodo 2021-2022 se utilizara un modelo de probabilidad lineal logit-probit a través de este modelo se identificara en qué medida el número de horas que trabaja una persona índice en la probabilidad de que esta se encuentre en situación de pobreza.

1.2.3 Justificación práctica

Dentro de la justificación practica de la investigación es importante mencionar que los resultados obtenidos en esta investigación serán de gran valor para la academia ya que la relación de la duración de la jornada de trabajo y la pobreza no han sido estudiadas a detalle para la economía ecuatoriana. Por lo mismo en base a los conocimientos generados en esta investigación se puede profundizar el estudio no solo para la economía en general sino para sectores específicos y la relación que presenta esta

variable con las condiciones de vida de la población, se supondría que una mayor jornada laboral en cualquier sector económico repercuten un mayor ingreso y una menor posibilidad de pobreza, sin embargo, debido a los problemas estructurales de la economía esto no se puede estar dando.

Por otro lado, los resultados de este estudio serán de gran valor para el gobierno, ya que por medio de esto se podrá hacer una revisión de la validez de las políticas laborales con el fin de que estas puedan ser perfeccionadas para que tengan una mayor eficiencia en la economía ayudando a que se regule la jornada laboral de una manera que, trabaje el tiempo justo y se reciba una remuneración adecuada que permita saldar las necesidades de la población ecuatoriana.

1.2.2. Formulación del problema de investigación

¿Qué efectos tiene la jornada laboral en la pobreza de las familias ecuatorianas para el periodo de estudio 2021-2022?

1.3 Objetivos

1.3.1 Objetivo general

Medir la relación que existe entre la jornada de trabajo y la pobreza de las familias ecuatorianas para el periodo 2021-2022.

1.3.2 Objetivos específicos

- Establecer las diferencias entre las horas de trabajo que laboran los ecuatorianos según su sitio de trabajo, sector/grupo de ocupación y si están o no en condición de pobreza para el periodo 2021-2022.
- Determinar la incidencia de la pobreza en la población del país de acuerdo con sector/grupo de ocupación, sitio de trabajo y nivel de instrucción.
- Explicar la relación que presentan la duración de la jornada de trabajo y la pobreza en los ecuatorianos para el periodo 2021-2022.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1 Revisión de literatura

2.1.1 Antecedentes investigativos

En el apartado de antecedentes investigativos de este estudio, se llevará a cabo una revisión de los aportes más significativos generados en la literatura económica sobre la jornada laboral y sus efectos en los niveles de pobreza en diversas economías. Se analizarán varias investigaciones con el objetivo principal de establecer la relación entre estas variables, particularmente enfocado en el contexto de la economía ecuatoriana durante el período de estudio.

Para estructurar este apartado, se seguirá una organización cronológica que considere el orden de aparición de los aportes más relevantes relacionados con nuestro tema de investigación. Esto permitirá obtener una visión del progreso del conocimiento en Ciencias Económicas respecto a la relación entre las variables estudiadas.

Según Arrobo Cedeño & Zamora Boza (2017) la pobreza multidimensional se revela como un indicador crucial para comprender los cambios en los niveles y la magnitud de la pobreza en la población, superando la mera comprensión de su nivel de consumo. Estos autores se centran en identificar los cambios en la pobreza multidimensional en Ecuador entre 2009 y 2015, prestando especial atención a dimensiones como educación, empleo, seguridad social, salud, acceso a agua, alimentación, vivienda y hábitat, entre otros indicadores relevantes para su cálculo.

De acuerdo con los autores, la pobreza multidimensional en Ecuador a menudo se vincula con la baja calidad del empleo o la presencia de trabajos inadecuados para algunas personas. Esto se debe a que estas personas a menudo se ven obligadas a trabajar largas jornadas por una remuneración insignificante en comparación con la dedicación que requiere su labor. Por consiguiente, los autores argumentan que resulta fundamental establecer políticas de regularización laboral que permitan mejorar los

ingresos de las personas, ya que esto incidiría positivamente en las condiciones de educación, seguridad social, salud, alimentación y vivienda. Así, se esperaría una reducción de los niveles de pobreza multidimensional en Ecuador.

Por otro lado, Morán Chiquito & Lozano (2017) analizan los elevados índices de pobreza en las zonas rurales de Ecuador, destacando que estrategias como el Plan Nacional del Buen Vivir tuvieron como objetivo principal la reducción de la pobreza en estas áreas. Los autores se enfocan en identificar las condiciones que determinan la pobreza en estas localidades durante el período 2007-2014 en Ecuador. Sus hallazgos principales señalan que la baja educación y calidad del empleo son factores determinantes en la probabilidad de que una persona se encuentre en situación de pobreza en las zonas rurales de Ecuador. Esto se debe a que una formación educativa deficiente conduce a la obtención de empleos mal remunerados. En estas áreas rurales, la mayoría de las personas trabajan largas jornadas o realizan trabajos físicamente extenuantes, lo que resulta insuficiente para cubrir sus necesidades básicas, llevándolos a caer en la pobreza.

Los análisis de estas investigaciones nos permiten comprender que la pobreza es un factor presente en la economía ecuatoriana, tanto en zonas urbanas como rurales. Un aspecto importante resaltado en estos estudios es la calidad del trabajo y los ingresos por hora, factores altamente determinantes en la probabilidad de encontrarse en situación de pobreza. Si el empleo ofrece una remuneración reducida a pesar de largas jornadas laborales, los ingresos resultantes serán insuficientes.

El desempleo en América Latina y la flexibilidad laboral inherente a las economías de esta región han sido acentuados en las últimas décadas. García & Cruz (2017) emplean la teoría keynesiana del desempleo para explicar el aumento del desempleo debido a la acumulación de capital, permitiendo a empresarios en sectores agrícolas, industriales y de servicios reemplazar la mano de obra con maquinaria. Esta teoría encuentra eco en diferentes países de Latinoamérica, donde las disminuciones en las tasas de empleo están vinculadas a la acumulación de capital, provocando una mecanización de procesos y una reducción en la demanda de trabajadores. Esta situación también conlleva un deterioro de las condiciones laborales para aquellos

empleados que mantienen sus trabajos, enfrentando jornadas más largas, salarios menores y menores beneficios.

Dentro del mismo tema Olaya (2017) analiza cómo las legislaciones laborales en economías europeas, particularmente en el caso español, han intentado regular la duración de la jornada laboral y otros aspectos del empleo, especialmente en sectores industriales, extractivos y de servicios. Estas regulaciones han establecido jornadas laborales de 40 horas semanales con salarios mínimos por sector, asegurando ingresos promedio para los trabajadores y reduciendo la posibilidad de caer en la pobreza. Se argumenta que estas reformas deberían extenderse a otras economías, especialmente a las economías en desarrollo, donde la flexibilidad laboral y los problemas de empleo contribuyen a ingresos bajos y tasas elevadas de pobreza.

Por otro lado, es crucial mencionar que no todas las economías pueden implementar regulaciones en el mercado laboral, como se evidenció en el caso de la economía española. Estas regulaciones podrían acarrear consecuencias graves en el sector empresarial al limitar las oportunidades de contratación debido a que la flexibilización laboral puede incrementar los costos asociados a la contratación de personal (Österberg, 2021).

Zúñiga et al (2022) abordan los desafíos del trabajo doméstico en Ecuador mediante una metodología basada en la recolección de datos y el procesamiento de encuestas. En su enfoque, destacan cómo las trabajadoras domésticas en la provincia de Guayaquil conforman uno de los grupos más vulnerables debido a la carencia de regulaciones laborales que establezcan una jornada de trabajo equitativa, una remuneración mínima y beneficios legales. Estas carencias contribuyen a altas tasas de pobreza, bajos ingresos y una limitada acumulación de capital humano entre estos trabajadores, lo que impacta directamente en el aumento de la pobreza en los hogares donde laboran y se extiende a sus hijos. En este sentido, los autores subrayan la urgencia de regular el trabajo doméstico en la economía ecuatoriana, ya que las trabajadoras, en promedio, laboran 60 horas semanales con remuneraciones a menudo inferiores al salario básico unificado en la legislación de Ecuador, perpetuando así los problemas mencionados.

En palabras de Ulloa Millares (2019) explora las deficiencias de las regulaciones laborales aplicadas en Perú para establecer una jornada máxima de trabajo. Este estudio analiza la larga historia de las leyes laborales, particularmente las que regulan la jornada laboral en diversos sectores en Perú. A través de datos de encuestas a trabajadores interdepartamentales, se revela que, con excepción del sector público, la mayoría de los trabajos en los sectores económicos más relevantes no respetan las jornadas máximas de trabajo en Perú, llevando a los trabajadores peruanos a laborar en promedio entre 52 y 62 horas. Además, no reciben compensaciones acordes a las horas extras trabajadas, muchas de ellas durante días festivos o fines de semana. El autor reafirma la necesidad de controles más rigurosos en el ámbito empresarial para garantizar una mejor aplicación de las leyes laborales en Perú, procurando mayores beneficios para los trabajadores.

Estos análisis permiten comprender que, en países en desarrollo como Ecuador y Perú, la falta de legislaciones laborales sólidas para regular las horas de trabajo y garantizar una compensación justa incide significativamente en los niveles de pobreza. A pesar de algunas regulaciones existentes, en ocasiones estas normativas quedan en papel y no se aplican debidamente en la práctica.

Cockayne (2020) sostiene que dentro de las economías desarrolladas de Norteamérica se observan largas jornadas laborales como algo común en varios sectores económicos, especialmente en empresas de tecnología. Se analizan las experiencias de 1200 estudiantes becarios que trabajaron en empresas de tecnología en Canadá y Estados Unidos durante un año, sometidos a jornadas mínimas de 50 horas semanales. A pesar de la remuneración, no se otorgaron compensaciones adicionales como beneficios o bonos a estos trabajadores. Este escenario sugiere un deterioro en la situación laboral tanto en economías desarrolladas como en las que están en vías de desarrollo, donde las largas jornadas no son correctamente retribuidas y los beneficios legales se ven reducidos en las empresas.

En el mismo ámbito, Salazar-Párraga & Bello-Sabando (2021) analizan la motivación y satisfacción del personal de la dirección provincial del IESS en Manabí, Ecuador, considerando la duración de las jornadas laborales y otras condiciones laborales determinantes. Se señala que la falta de motivación y satisfacción laboral en este

personal se relaciona principalmente con las largas horas laborales, agravadas por las reducciones salariales en el sector público debido a crisis presupuestarias en Ecuador. Además, Masi de Casanova et al (2018) afirman una conexión directa entre el bajo desempeño laboral y la prolongada duración de las jornadas laborales, siempre y cuando estas no sean adecuadamente remuneradas.

En resumen, tanto para economías desarrolladas como en desarrollo, las largas jornadas laborales son una realidad. Sin embargo, estas pueden tener efectos negativos en el rendimiento laboral y la salud personal de los trabajadores, lo que sugiere que no deberían ser una política laboral adecuada a implementar dentro de las empresas (Jacomini et al., 2020).

Torres et al (2021) analizan los determinantes del desempleo y su influencia en la pobreza en la provincia de Guayaquil entre 2007 y 2019 mediante análisis descriptivos y modelos econométricos. Determinan que las precarias condiciones laborales derivadas de la baja inversión en educación y calidad por parte de los gobiernos generan una alta incidencia del desempleo en la pobreza. La informalidad laboral prevalece en este contexto debido a la incapacidad de la economía para crear empleos estables y bien remunerados a largo plazo. Este panorama lleva a las personas desempleadas o subempleadas a buscar oportunidades en el sector formal, donde a menudo deben trabajar largas jornadas por ingresos apenas suficientes para subsistir. Esta situación perpetúa un ciclo de endeudamiento para cubrir necesidades básicas, resultando en bajos ingresos, altos niveles de deuda y una pobreza persistente que se transmite a las siguientes generaciones.

En palabras de Gómez-García et al (2023) identifican una fuerte relación entre largas jornadas laborales, la escasez de regulaciones laborales y accidentes fatales en empresas manufactureras de la provincia de Guayaquil. Los autores señalan que la falta de control estatal sobre la regulación de la jornada laboral propicia jornadas extensas en el sector manufacturero, donde las fábricas operan durante 24 horas con turnos rotativos. Estas prolongadas jornadas laborales suelen afectar negativamente el rendimiento de los trabajadores, incluso causando accidentes mortales. Estas situaciones llevan a que las empresas deban pagar compensaciones significativas a las

familias de los trabajadores afectados, demostrando que las largas jornadas laborales no solo perjudican a los trabajadores, sino también a las empresas.

2.1.2 Fundamentos teóricos

Jornada laboral

En palabras de Valle Villegas & Cepeda Dominguez.(2022) a jornada de trabajo, desde un punto de vista económico, es un concepto básico dentro del ámbito laboral, refiriéndose al período de tiempo durante el cual un empleado presta servicios a una empresa o realiza un trabajo remunerado. Las horas de trabajo son un tema importante que afecta tanto a los empleados como a las empresas, y las regulaciones pueden variar significativamente entre países e industrias.

Desde una perspectiva económica, la jornada de trabajo es un factor que afecta a la oferta como a la demanda en un mercado de trabajo. La duración de horas de los empleados y la voluntad de una empresa de contratar o retener empleados a tiempo completo o parcial tienen un impacto directo en la productividad, en los costes laborales y en la actividad de la producción (Cruz Villalón, 2023). Jornadas Laborales más largas pueden dar un aumento de producción, pero también genera un aumento en los costos laborales, lo que puede afectar la capacidad competitiva de una empresa. Por otro lado, una jornada de trabajo más corta mejora la comodidad de los trabajadores al darles un mayor tiempo libre, pero también puede conducir a una menor productividad, por lo general a que los costos laborales por unidad de producto sean más altos (Rodríguez Nozal, 2022).

Los ordenamientos sobre el tiempo de trabajo varían según las leyes y prácticas laborales vigentes en un país determinado, pero generalmente apuntan a equilibrar los intereses de los empleados y los empleadores. Varios países fijan límites legales a la jornada laboral máxima, mientras que otros países entre las partes relacionadas dan lugar a acuerdos flexibles (Borgeaud-Garciandía, 2018). Las jornadas de trabajo también están relacionadas con la retribución de los empleados, ya que en algunos casos se remunera un salario por hora o se establece una bonificación por horas extras, lo que repercute directamente en los costes laborales de la empresa.

Frayne.(2017) sostiene que jornada laboral es un concepto importante en economía, que genera consecuencias tanto a los trabajadores como a las empresas. Las horas de trabajo afectan a la productividad, los costes laborales y los beneficios de los empleados. Las regulaciones sobre la jornada trabajo varían según las normas y practicas vigentes en cada país en un intento de lograr un equilibrio entre los intereses de colaboradores en el mercado de trabajo.

Efectos de los cambios en la jornada laboral en los niveles de pobreza

Desde una perspectiva económica, la jornada laboral es un factor decisivo que afecta significativamente el nivel de pobreza en la economía (Moreno Vida, 2019). Según Ludmer et al.(2020) Los cambios de horarios y las condiciones laborales pueden tener un impacto significativo en ingresos de los trabajadores, así como en la capacidad de las empresas para crear y dar empleos.

Reducir la jornada laboral podría tener un efecto contraproducente sobre la pobreza. Por un lado, una reducción de la jornada de trabajo podría conducir a una reducción de los ingresos de los trabajadores, generalmente si no se indemnizar con un aumento proporcional de los salarios por hora (Marina Clemente et al., 2018). Esto se podría encaminar a la pobreza de algunos trabajadores o aumentar su inseguridad económica. Por otro lado, una jornada de trabajo menor puede tener un impacto positivo en la calidad de vida de los empleados al darles más tiempo para actividades no laborales como la educación, el cuidado personal y el compromiso con la sociedad. También podría fomentar la creación de empleo adicional por que las empresas necesitaran adquirir más trabajadores para mantener la producción con horas laborales reducidas.

Los cambios en los horarios de trabajo también pueden tener un impacto significativo en los costes laborales de las empresas. La reducción de las horas de trabajo puede generar un aumento en los costes unitarios, lo que puede afectar las ganancias de una empresa y su capacidad competitiva en el mercado. Es importante enfatizar que el impacto de los cambios en las horas de trabajo sobre la pobreza puede variar según el contexto de economía y la estructura del empleo en un país determinado. Además, las regulaciones y políticas laborales juegan un papel importante a la hora de minimizar

los impactos negativos y promover los impactos positivos de las reestructuraciones en la jornada laboral (Ferris, 2010).

Dentro de los cambios en la jornada de trabajo dan un impacto significativo en los niveles de pobreza de la economía. Una gestión adecuada, mejora la calidad de vida de los empleados o trabajadores y contribuir a una redistribución más equitativa de los ingresos. Sin embargo, se debe tener en cuenta el impacto que generan sobre los costes de trabajo y la competitividad empresarial que garanticen que al aplicar cambios en la jornada laboral aparten al desarrollo económico sostenible y a la limitación de la pobreza. Las regulaciones laborales y políticas públicas desempeñan un papel importante a la hora de equilibrar los intereses de trabajadores y empresas.

Desempleo, flexibilidad laboral y reducción de la jornada de trabajo

La relación entre el aumento de desempleo, la flexibilidad laboral y la disminución de la formada laboral es de gran importancia económica. Estos factores están relacionados y comprenden un profundo impacto en la dinámica del mercado de trabajo y de la economía en su conjunto. En esta investigación se examinarán en detalle estas complejas relaciones y se estudiara su importancia en la economía desde una perspectiva tecno económica (Mendoza-González et al., 2020).

La flexibilidad laboral, incluida la emancipación de las leyes laborales, es un enfoque que apunta a ayudar a las empresas a operar de manera más eficiente y flexible (Monesterolo de Ramirez, 2013). Sin embargo, su incidencia sobre el desempleo no está claro. Por otro lado, las políticas flexibles pueden permitir a las empresas ajustar su fuerza laboral de una manera más flexible en respuesta a los indoles económicos, lo que a su vez puede darse a un largo plazo una disminución del desempleo (Valle Villegas & Cepeda Dominguez, 2022). Por un lado, también puede generar empleo inseguro y mal remunerado, generando un incremento en la inseguridad laboral.

Por lo general, varios países indican datos económicos que muestran que la flexibilidad del trabajo ha provocado un incremento del empleo temporal o de breve duración. Dando una reducción del desempleo en el corto plazo, puede poner a los trabajadores en mayor riesgo de pobreza e inestabilidad económica.

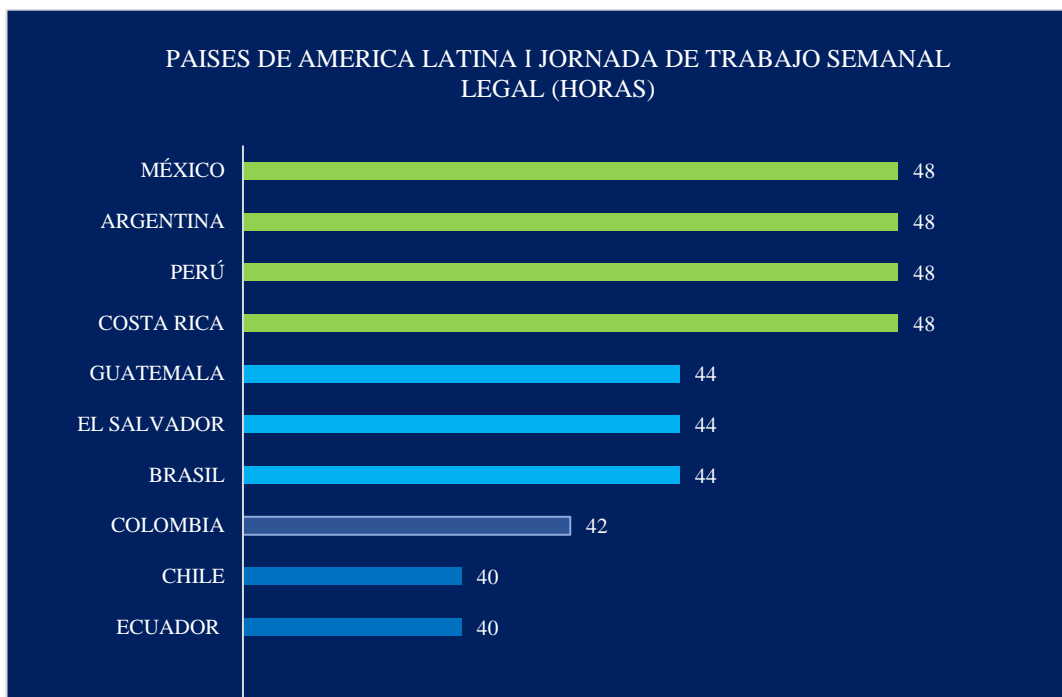
Por el contrario, acortar la jornada laboral es una herramienta para mejorar la calidad de vida y resolver el problema del desempleo. Reducir las horas de trabajo podría estimular una mayor creación de empleo por que las empresas necesitarían generar más empleos para conservar la producción durante jornadas laborales más cortas. La evidencia económica de países como Alemania muestra que reducir las horas de trabajo es eficaz para preservar el empleo mediante crisis económicas, como las crisis financieras e inversionistas (Rodríguez Nozal, 2022).

Cabe destacar, reducir la jornada de trabajo plantearía problemas inmediatamente generaría un aumento en los costes de trabajo para las empresas, que puede afectar negativamente a la competitividad y ganancias. La eficiencia de esta planificación requiere en gran medida de la puesta en marcha de la estrategia y del contexto económico determinado.

La analogía entre el incremento del desempleo, la flexibilidad de la fuerza la fuerza laboral y la disminución de la jornada laboral es múltiple y su incidencia genera variaciones circunstanciales específicas de una economía determinada (Monesterolo de Ramirez, 2013). La evidencia económica respalda el plan que la flexibilidad laboral implementa diferentes efectos sobre las tasas de desempleo y calidad de empleo, por lo general acortar las horas laborales puede ser una planificación eficaz para encaminar el desempleo sin comprometer la solides laboral (Bialakowsky & Hermo, 2015). Es esencial una forma cuidadosa de la política laboral para obtener una estabilidad que favorezca a las empresas, trabajadores y a la economía en su totalidad.

Figura 1

Jornadas de Trabajo en Países de América Latina



Nota. Elaborado por el autor

En muchos países de América Latina, la semana laboral se extiende a 48 horas por semana, a diferencia de Europa y partes del norte de Asia, donde se ha establecido un límite de 40 horas semanales. Sin embargo, hay movimientos en la región hacia la reducción del tiempo de trabajo. Recientemente, Chile se unió a Ecuador y algunas islas del Caribe en la adopción de una jornada laboral de 40 horas por semana. Ecuador ha mantenido jornada semanal en su legislación desde 1979.

Después de tomar posesión el 10 de agosto de 1979, el presidente Roldós tomó medidas significativas para mejorar las condiciones laborales. Mediante un Decreto Ejecutivo emitido el 11 de octubre de 1979, redujo la jornada laboral semanal de 44 a 40 horas. Además, poco después, aumentó el salario mínimo vital de los trabajadores, duplicándolo de 2.000 a 4.000 sucres mensuales, lo que equivalía a 144 dólares estadounidenses en ese momento (Muñoz Subía & Guillermo Portela, 2021).

Guyana Francesa es la excepción en la región, con un límite de 35 horas semanales debido a su estatus como región de ultramar de Francia. Colombia está en transición

hacia un nuevo límite de 42 horas semanales, disminuyendo gradualmente desde las 48 horas durante los próximos cinco años.

En la mayoría de los países de América Latina, incluyendo México, Perú, Bolivia, Panamá, Costa Rica, Paraguay y Argentina, se mantienen las 48 horas semanales. Uruguay presenta una particularidad, con límites de 48 horas en la industria y 44 horas en el comercio.

Se observan esfuerzos legislativos en varios de estos países para reducir las horas de trabajo. México, por ejemplo, tiene múltiples proyectos de reforma con este propósito pendientes en el Congreso.

Jon Messenger, experto de la Organización Internacional del Trabajo (OIT), señala que la jornada laboral estándar de '9 a 5' está disminuyendo, especialmente en países desarrollados. Sin embargo, en países en desarrollo, la jornada de 48 horas sigue siendo común, según indica su investigación sobre el futuro del trabajo.

Europa y el norte de Asia generalmente adoptan una semana laboral de 40 horas, aunque India, Bangladesh y Tailandia aún mantienen límites de 48 horas o más en sus leyes laborales, según datos de la OIT. Andrés Marinakis, especialista en políticas laborales de la OIT, destaca los avances del siglo XX en la reducción de la jornada laboral, indicando que hacia 2005, la mitad de los países del mundo establecían una jornada de 40 horas semanales.

Reducción de la Jornada Laboral (2016)

Dentro del código de trabajo; El Artículo 47.- establece que la jornada máxima de trabajo es de ocho horas al día, no excediendo las cuarenta horas semanales, salvo disposición legal en contrario. Se permite un máximo de seis horas diarias de trabajo efectivo en el subsuelo, con la posibilidad de una hora adicional por horas suplementarias, extraordinarias o de recuperación, con la debida compensación económica.

El Artículo 47.1.- contempla la posibilidad de disminuir la jornada laboral a un mínimo de treinta horas semanales por un máximo de seis meses, renovables una vez por otros seis meses con autorización del Ministerio de Trabajo. Durante este periodo, el

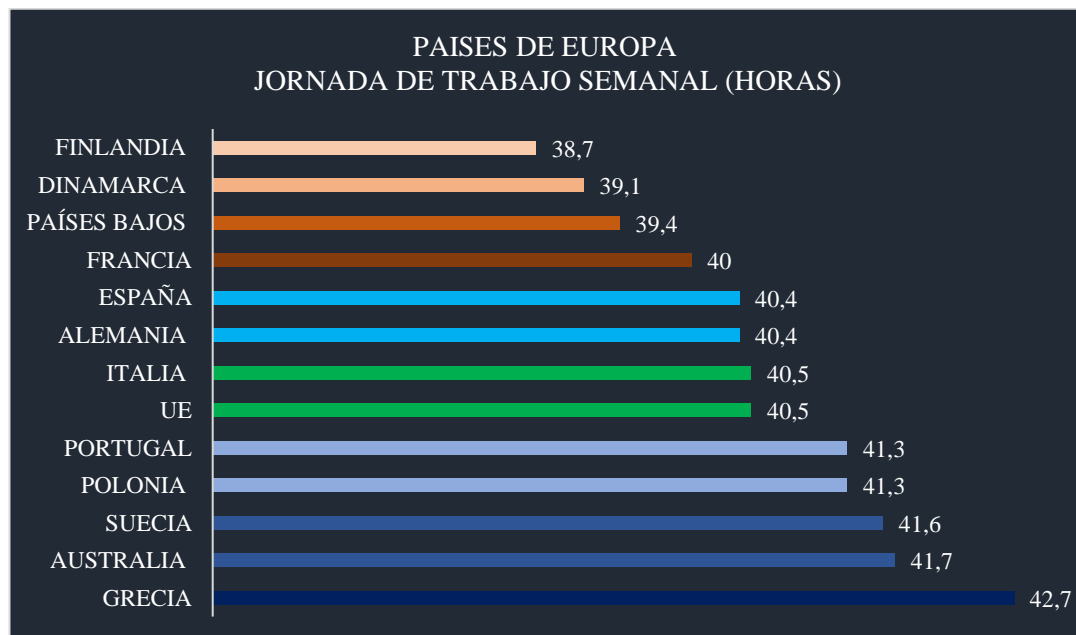
empleador debe compensar a los trabajadores por las horas reducidas antes de distribuir dividendos a los accionistas. Las indemnizaciones y bonificaciones por despido se calculan en base a la última remuneración antes del ajuste de la jornada, y las contribuciones a la seguridad social se basan en ocho horas diarias de trabajo (Lexis, 2023).

El Artículo 47.2.- permite acordar por escrito jornadas laborales excepcionales que excedan las ocho horas diarias, hasta un máximo de cuarenta horas semanales o diez al día, distribuidas de manera irregular en cinco días laborables, conforme a las regulaciones del Ministerio de Trabajo.

El Artículo 55.- regula la remuneración por horas suplementarias y extraordinarias, permitiendo un máximo de cuatro horas extras por día o doce por semana, con recargos del cincuenta por ciento si se realizan durante el día y del cien por ciento si son nocturnas. Las horas extras ejecutadas los fines de semana se pagan con un recargo del cien por ciento (Lexis, 2023).

Figura 2

Jornadas de Trabajo en Países de Europa



Nota. Elaborado por el autor

La duración de la jornada laboral en España se encuentra actualmente en 40,4 horas semanales, según datos de Eurostat en 2002. Sin embargo, un acuerdo entre el PSOE y Sumar para formar un nuevo Gobierno de coalición progresista busca reducir la jornada a 37,5 horas para 2025 sin disminuir los salarios.

Algunos países europeos tienen jornadas laborales cercanas a las estipuladas en este acuerdo. Por ejemplo, Finlandia tiene una duración de 38,7 horas semanales, mientras que Dinamarca cuenta con 39,1 horas. Francia, por su parte, se sitúa en 40 horas semanales, siendo una de las zonas con jornadas más bajas.

A pesar de que países como Suecia, Portugal, Noruega, Japón, Italia o Finlandia tienen establecidas legalmente las 40 horas semanales, en la práctica la jornada laboral real es menor debido a acuerdos logrados en negociaciones colectivas entre sindicatos y patronales. Esto se puede apreciar en el gráfico adjunto.

Dentro de la Unión Europea, se establece un límite máximo de 48 horas semanales para la jornada laboral, que incluye las horas extraordinarias. Sin embargo, se contempla la posibilidad de que este límite pueda superarse si la legislación nacional así lo permite. En estos casos, es necesario que el empleador y el empleado lleguen a un acuerdo, aunque el trabajador tiene la libertad de rechazar este acuerdo o renunciar a él en cualquier momento.

Salarios universales

Debido a la ineficacia de los sistemas de protección social, el incremento de la inseguridad laboral y de ingresos debido a cambios en las formas de empleo, la desaparición de trabajos por la automatización y la digitalización (conocida como la Cuarta Revolución Industrial o Industria 4.0), y el crecimiento de la desigualdad económica, tanto en países desarrollados como en desarrollo, ha habido un largo debate sobre la implementación de una 'renta básica universal'. Este debate se ha intensificado recientemente debido a la percepción de que el modelo económico actual está generando menos empleo asalariado, más trabajadores independientes sin derechos sociales, y está contribuyendo a la creciente desigualdad y pobreza. Esto ha llevado a la necesidad de adaptar los sistemas de protección social a estas nuevas realidades (Morales Ramírez, 2021).

A pesar de que la renta básica universal, el ingreso mínimo vital y el concepto de un 'derecho al mínimo vital' son términos distintos con enfoques y objetivos diversos, en el ámbito político, los medios de comunicación y entre ciertos sectores de la población, se usan como sinónimos, generando confusión sobre las soluciones para abordar la crisis causada por la pandemia. Para aclarar estos conceptos, se presentan algunas definiciones breves, reconociendo que un análisis detallado de estas nociones excedería el alcance del presente trabajo y que existe una amplia literatura al respecto (Filgueira & Lo Vuolo, 2021).

El ingreso mínimo vital se refiere a una asignación de ingresos dirigida a personas sin recursos económicos suficientes, con el propósito de establecer una red de seguridad para mantener un nivel de vida digno. Sus características incluyen ser focalizado, otorgándose únicamente a quienes carecen de recursos suficientes; estar condicionado a requisitos claros, como integración laboral o social en algunos casos; tener carácter temporal, deteniéndose una vez alcanzada la integración o agotado el presupuesto asignado; y tener un nivel de gasto limitado, sujeto a los presupuestos nacionales (Morales Ramírez, 2021).

Este mecanismo ha sido ampliamente utilizado en Europa, donde 35 países tienen algún tipo de ingreso mínimo vital desde hace años, conocidos como 'rentas mínimas de inserción'. Estos programas se clasifican según criterios administrativos, indicadores de reducción de la pobreza y resultados en el empleo, y consideraciones sobre el gasto, el número de beneficiarios, la responsabilidad administrativa en su diseño y gestión, los derechos asociados a la prestación y el nivel de condicionalidad de la ayuda.

Los partidarios de la renta básica universal destacan, entre sus ventajas económicas principales, su simplicidad y rapidez en la implementación y gestión. Proponen la entrega de dinero a todas las personas, sin excepción, cada año. En contraste, el trabajo garantizado implicaría la decisión, diseño, implementación y supervisión de cada uno de los empleos creados, lo que inevitablemente demandaría más tiempo, esfuerzo y se enfrentaría a diversas limitaciones y complejidades. Los defensores del trabajo garantizado concuerdan en que su administración es más compleja, pero argumentan que genera un valor mucho mayor que simplemente otorgar un ingreso monetario.

Subrayan que la implementación del trabajo garantizado conlleva costos operativos superiores a los generalmente planteados (Garzón Espinosa, 2022).

En cuanto al coste económico, existen diversas opiniones: los partidarios de la renta básica proponen que el coste neto sea neutral financiando todo el gasto público con nueva financiación. Por otro lado, los defensores del trabajo garantizado, asociados a la Teoría Monetaria Moderna, sostienen la necesidad de aumentar el déficit público para estimular la actividad económica. Esto no representaría un problema para un Estado con soberanía monetaria o el respaldo del banco central para emitir bonos públicos. Aunque los defensores de la renta básica consideran múltiples opciones para financiar el nuevo gasto público, una propuesta destacada en el contexto español implica una reforma fiscal, donde el 20% más rico de la población sufragaría el coste total de la medida (Garzón Espinosa, 2022).

El debate sobre la implementación de una renta básica universal ha surgido debido a la ineficacia de los sistemas de protección social frente a la inseguridad laboral, cambios en el empleo por la automatización y el crecimiento de la desigualdad económica. Aunque existen términos como el ingreso mínimo vital y el derecho al mínimo vital, se usan como sinónimos, generando confusión. El ingreso mínimo vital se dirige a personas con recursos insuficientes, con requisitos específicos y limitaciones temporales. Mientras tanto, la renta básica propone una distribución de dinero universal anual. Los defensores del trabajo garantizado ven en este modelo una mayor complejidad, pero un valor más allá del ingreso monetario. Hay opiniones diversas sobre el costo económico, con propuestas de financiamiento variadas, desde una nueva financiación pública hasta reformas fiscales que implicarían al 20% más rico de la población.

Pobreza concepto

El concepto de pobreza se refiere a una condición de carencia, donde la carencia se define como la insuficiencia de recursos por parte de una o más personas (Keeley, 2018). Para Romero.(2002) la pobreza no se limita únicamente a la falta de recursos básicos, la lucha diaria contra enfermedades o la pertenencia al tercer mundo, sino que es una situación en la que una persona se ve excluida de todas las condiciones humanas

de vida, incluyendo las riquezas inmateriales. Esta exclusión está directamente vinculada con los patrones laborales, la desigualdad, el subempleo, la falta de acceso a la educación, la atención médica, la vivienda y la baja calidad de vida, elementos que a menudo obstaculizan el crecimiento y desarrollo económico, político y sociales del país.

Es relevante señalar que el estudio de la pobreza surgió durante la Revolución Industrial en el siglo XIX, cuando la introducción de nuevas circunstancias de productividad resultó en la supresión de empleos y medios de vida. En este contexto, Malthus sugiere que la pobreza es consecuencia de un aumento exponencial de la población y un incremento matemático de los sustentos diarios. Por otro lado, Marx sostiene que la razón de este fenómeno radica en la acumulación de riqueza, tierra, trabajo, capital y capital empresarial (medios de producción) por parte de los capitalistas. Ricardo argumenta que este fenómeno se debe a la existencia y propiedad de los medios de producción en manos de una minoría (Damián, 2019). Fue una época en la que muchos pensadores reflexionaron sobre la buena vida y cómo medirla.

En los años 1982 a 1987, Booth fue pionero al comparar la magnitud de la dificultad de la pobreza y sus, creando un plano centrado en la pobreza en Londres. Posteriormente, Rowntree llevó a cabo una encuesta sobre las necesidades nutricionales en el estado de Nueva York para definir la pobreza utilizando el método de Booth (Alcocer-Quinteros & Knudsen-Gonzales, 2019). No obstante, la perspectiva de Rowntree es más clara y eficaz en la medición.

A principios de la década de 1980, la CEPAL introdujo el método de Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) en la región de América Latina (Oscar, 2004). Siguiendo el enfoque de esta herramienta, se seleccionaron encuestas realizadas durante el censo a la población y vivienda que permitieron identificar familias con y sin necesidades específicas.

En resumen, la pobreza se caracteriza por la falta de acceso a bienes y servicios básicos, ya que afecta no solo a nivel individual sino también a nivel colectivo. En un sentido más amplio, esta variable de estudio hace referencia a las barreras para la inclusión social, a las libertades fundamentales y a las restricciones de derechos que

llevan a la vulnerabilidad de satisfacer las necesidades básicas de un individuo o grupo de personas. Un ejemplo destacado es cuando un padre de familia de bajos ingresos queda desempleado y se ve obligado a sostener a una familia numerosa de tres o más hijos; es decir, la necesidad afecta no solo a él sino a todos los miembros de su familia (Croes & Rivera, 2017).

Para evaluar si una persona cae en la pobreza es necesario tener en cuenta los siguientes aspectos:

- Su situación financiera está por debajo del LP.
- Sin número SBN.
- Falta de función social y capacidad productiva.

Teorías económicas de la pobreza

Teoría de la dependencia

Esta teoría está relacionada con la explicación marxista de que el desarrollo del capitalismo crea contextos o circunstancias dependientes en los países globalizados o del Tercer Mundo. Según el enfoque de dependencia, los efectos de la industrialización en América Latina no resolvieron la dificultad de la distribución de la riqueza, sino que crearon mayores brechas en la desigualdad social y la pobreza. El sometimiento marginal del progreso se aplica no sólo a factores externos, sino también a diferentes clases y grupos de personas cuya área estructural está relacionada con el mundo exterior (Caloca Osorio et al., 2017).

A partir de investigaciones en la periferia, proponen replicar este fenómeno en países dependientes o del tercer mundo utilizando las siguientes perspectivas (J. G. Rodríguez & Sánchez-Riofrío, 2017).

- Punto marginal en el mercado laboral.
- Sin interferencia pasiva.
- Solidaridad y objetivos grupales.

Los autores de artículos sobre pobreza y marginación sustentan que la pobreza es una cuestión endémica de los mercados independientes de los países en vías de desarrollados. Por otro lado, la marginación de la pobreza es un conflicto típico de los países dependientes. Las metas marginales se centran en la satisfacción a corto plazo como, servicios básicos.

Teoría de la distribución de la riqueza David Ricardo.

Un repaso de la cuestión indica que, esta teoría sostiene que la pobreza es un conflicto social que afecta a todos en la naturaleza porque la clase trabajadora es la que más lo tiene. David Ricardo argumentó que las utilidades dependen de los salarios, que a su vez dependen de la oferta y la demanda de mano de obra. Por esta razón, la pobreza presenta un incremento cuando los salarios sufren un declive, directo o indirecto (Medina Valdés & Plaza Macías, 2017).

La pobreza en Smith

Según Adam Smith, la primordial razón de la pobreza es la discrepancia social. Hoy en día, la pobreza se ha relacionado con la desigualdad resultante de la instauración de riqueza privada y gubernamental. En comparación con la sociedad arcaica, vivían según las leyes naturales. Sin embargo, la apariencia de gobierno proviene frecuentemente de la apropiación de grupos y manadas. Smith mencionó que el ingenio del gobierno tenía como objetivo resguardar la riqueza, es decir, proteger a los ricos de los pobres.

Este apartado da a conocer que la gestión colectiva ha creado desigualdad social, política y económica. Cuando los individuos no poseen grupos, los grupos deben depender del dueño de la propiedad. Por eso, para Adam Smith, decía que la pobreza de muchos significaba la abundancia de los pocos, y que por cada rico había un número significativo de pobres (Ponce, 2019). Por lo tanto, Smith interpreta, pobreza es la consecuencia política social de un profundo proceso histórico y económico, especialmente para los ricos quienes se verán obligados a tomar las acciones antes mencionadas para imponer y promover un orden social que les sea favorable y beneficioso para ellos (Bazdresch Parada, 2001).

Teoría de la modernización

La raíz principal de esta hipótesis se basa en la teoría de Talcott Parsons plasmando tres indicadores: la composición al sistema como una problemática, el concepto de sociedad como un sistema y la definición de progreso como un mecanismo de desarrollo. la globalización permite el desarrollo asociado a la pobreza.

Pobreza y el progreso propuesto en esta teoría establecen un pensamiento escalonado e intuitivo sobre ciertas situaciones inevitables, este período asociado con una mayor industrialización y la caracterización de pobreza dentro de las áreas urbanas, especialmente para los migrantes internos. Esta sección establece claramente que estudiar la pobreza es un asunto de integración territorial, no sólo es conocido como un proceso de privación económica, material y de medios. Sin embargo, esta definición tiene su propio eje posicional integrado y su repercusión en una problemática multidimensional. Por otro parte, se considera a la evolución de esta situación como la participación plena de personas en diversos aspectos y dimensiones, lo que permite el desarrollo individual y colectivo. El pensamiento de marginalidad está asociada a una sociedad en abandono, desarrollarse de tal manera que las entidades tengan un llamado significativo en las diferentes expectativas en vías de desarrollo (Stezano, 2021).

Tipos de pobreza

Pobreza extrema

La propia población sufre una privación total, al carecer de condiciones mínimas de supervivencia, deducción de la carencia de servicios básicos y los escasos niveles de educación, lo que conduce a un bajo poder adquisitivo de recursos alimenticios y a la imposibilidad de acceder a los servicios de atención de salud. servicio eficiente y empleo (Tobasura Jiménez & Casas Herrera, 2017). En este ámbito extremadamente difícil nos encontramos con personas que corren el riesgo de enfermarse, no tienen oportunidades laborales y la mayoría de ellas no llevan un estilo de vida saludable. Hay 4 elementos;

- 1) No tienes acceso a servicios básicos.
- 2) Escaso o nulo acceso a atención de salud, educación y nutrición.

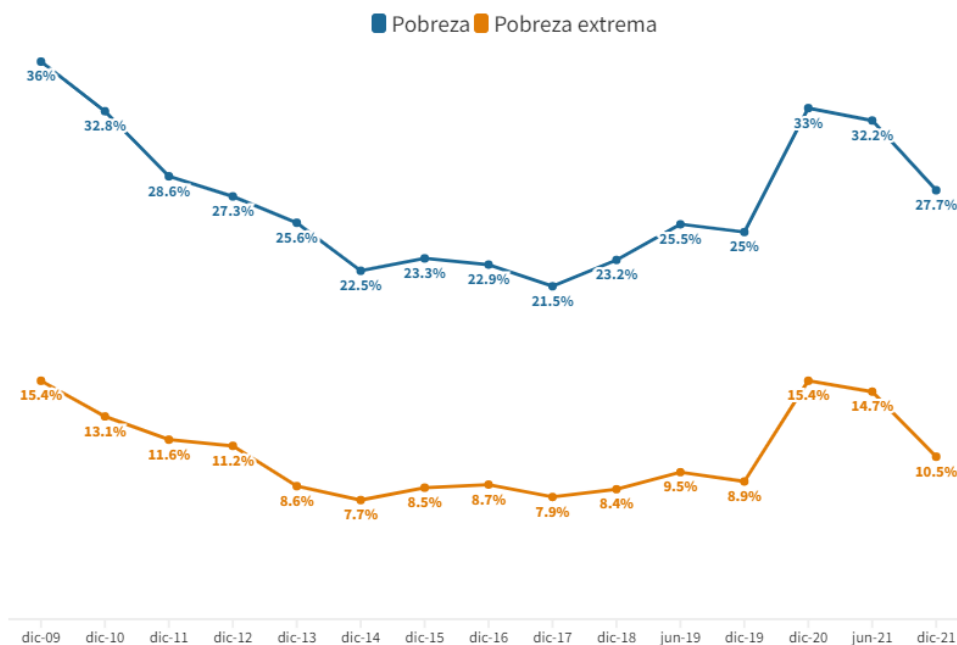
3) Falta de vivienda privada con servicios básicos completos.

4) Incapacidad para depender de ingresos y empleo estables.

Después de analizar estos cuatro factores, podemos concientizar que la pobreza extrema es un estado de supervivencia en el que una persona se ve sometida al hambre, la enfermedad, la ropa y la vivienda, hasta el lugar de quedar privada de hambre física y espiritual (Ayala García & Meisel Roca, 2017).

Figura 3

Pobreza y Pobreza Extrema



Nota: reporte del INEC, comparación de la pobreza y pobreza extrema. Fuente: INEC

Pobreza Estructural

La pobreza estructural incluye patrones de desigualdad en las distribuciones económicas, políticas y de poder. En esta área, se puede ver que los países globalizados sufren de dependencia estructural obligado a la subordinación del ingreso y el desequilibrio económico. Por tanto, las estructuras sociales moldean la pobreza desde diferentes ángulos. Asimismo, esta orden incluye un largo período de aislamiento, falta de acceso a bienes y servicios, desigualdad, concentración de poder en manos de unos

pocos y violaciones de derechos (Herrero-Olarte, 2018). Dentro de ello se resalta dos aspectos importantes;

- Centrarse en el análisis anglosajón (procedente de Inglaterra) a través de la investigación econométrica. En particular, se trata de la pobreza crónica, es decir, personas sin acceso a ingresos y necesidades básicas durante largos períodos de tiempo.
- Explorar la pobreza como un contexto o fenómeno multidimensional y estructural.

De manera similar, existen algunas carencias sociales relacionadas con las personas, como las instalaciones de salud, nivel bajo de educación, la situación laboral y la aptitud de la vivienda. En muchos casos, estos objetivos no se logran debido a barreras causadas por la pobreza (Keeley, 2018).

Pobreza coyuntural

El aumento temporal de la pobreza se debe principalmente a recortes salariales y despidos, que afectan a personas o grupos correspondientes a las clases sociales medias y bajas por nivel de ingresos.

La pobreza actual incluye a ciudadanos con ingresos inferiores a los gastos básicos; básicamente, este índice se basa en evaluar el nivel de consumo de bienes y servicios en un carrito de compras que satisface las necesidades de un individuo o de un hogar. La intensificación de este tipo de fenómenos en la estructura económica provoca crisis y conflictos sociales (Ruiz del Ferrier & Tirenni, 2021).

Pobreza de la niñez

La pobreza infantil afecta a todos los adolescentes que experimentan privaciones, desventajas y desigualdad social, impidiéndoles acceder a recursos físicos, emocionales y espirituales necesarios para sobrevivir, crecer y desarrollarse. La naturaleza de esta cuestión social es que los niños viven por debajo del umbral de pobreza de los adultos o de las familias, lo que afecta directamente a los niños durante

su desarrollo, obligándolos a participar en la brecha del mercado laboral (Sánchez Carballo et al., 2019).

Hoy en día, esta cuestión prevalece en los países en vías de desarrollo debido al argumento social, la pobreza y la desigualdad vista desde diferentes ángulos como un suceso o realidad multidimensional.

Pobreza absoluta

La pobreza absoluta se caracteriza por la falta de satisfacción de las necesidades humanas fundamentales, como la educación, la salud, la vivienda, la alimentación, el acceso a agua potable y los servicios de alcantarillado. En este contexto, es importante resaltar que la situación de una persona en este entorno de dificultades no solo está determinada por sus ingresos, sino que, en su mayoría, depende del poder adquisitivo de los servicios esenciales. Este tipo de pobreza representa una fase de privación, donde la persona enfrenta la incapacidad de adquirir y cubrir las necesidades básicas que son cruciales para su supervivencia y desarrollo en la sociedad. En consecuencia, la pobreza absoluta se define en términos de carencias materiales y la falta de medios esenciales de subsistencia, sin considerar las demandas sociales. (Caloca Osorio et al., 2017).

Pobreza relativa

Las medidas de pobreza relativa incluyen no sólo las necesidades materiales sino también las desigualdades sociales y estructurales. Este índice se centra directamente en la división del ingreso, comparando las necesidades de una persona con su ingreso promedio. Por tanto, se considera relativamente pobre a las personas cuyas circunstancias económicas y sociales son peores que las del resto de su entorno (Sánchez Carballo et al., 2019).

Este índice incluye dos factores importantes.

- 1) En primer lugar, no existe consenso sobre la pobreza absoluta, en el sentido de que se cree que la pobreza está socialmente determinada.

2) En segundo lugar, utiliza procedimientos semejantes para determinar la pobreza a través de la identidad o comparación con alguien más fuera de inicios de pobreza.

Causas económicas de la pobreza

Los factores que contribuyen al incremento de la pobreza incluyen salarios más bajos y una menor disponibilidad de empleos. No obstante, es esencial tener en cuenta otros aspectos significativos, como la inversión tecnológica, la violencia, los conflictos, la atención de necesidades básicas y los cambios meteorológicos. En muchos casos, el cambio climático se convierte en un factor determinante en la ampliación de la pobreza debido a la explotación excesiva de los recursos naturales en países globalizados o en vías de desarrollo, los cuales son particularmente afectados por estos eventos (Ponce, 2019). Este fenómeno se atribuye a prácticas políticas deficientes y niveles elevados de corrupción que privan a las personas de sus recursos económicos y naturales, generando así una inestabilidad o crisis económica que impide la implementación de políticas fiscales a largo plazo.

Para comprender los orígenes de la pobreza, es necesario remontarse a eventos históricos. A nivel mundial, existen diversos escenarios que han moldeado la historia de países y continentes (Alcocer-Quinteros & Knudsen-Gonzales, 2019). Entre los aspectos que han tenido un impacto directo y generalizado se encuentran el dominio militar, la guerra, la invasión y la globalización. Estos fenómenos no solo afectan la pobreza social, sino que también contribuyen a la desigualdad en salarios, empleo y acceso al desarrollo social, tanto a nivel colectivo como individual. Por otro lado, las luchas armadas en países como Colombia surgen debido a la inestabilidad en los niveles socioeconómicos, la desigualdad, la pobreza extrema y el racismo, llevando a que las personas marginadas de la sociedad tomen decisiones radicales (Mendoza-González et al., 2020).

Efectos de la pobreza en las economías

En general, la economía es un determinante importante que afecta muchos aspectos de la sociedad y puede cambiar las circunstancias sociales de quienes viven por debajo del umbral de pobreza. En la mayoría de los países en desarrollo, el incremento de los ingresos conduce a una caída de los niveles de pobreza. Pero este no es el caso en los

países más desarrollados debido a su potencial de crecimiento. En otras palabras, cuanto más un país está desarrollado, mayor es la desigualdad en la repartición de la riqueza, por lo tanto, genera un incremento en la tasa de pobreza y la dificultad para comprar bienes debido a la alta inflación de productos y otras condiciones económicas (Medina Valdés & Plaza Macías, 2017).

En términos generales y externos, la pobreza está vinculada al desarrollo económico y al crecimiento de los países. En efecto, esta variable está directamente relacionada con el empleo, ya que muchas personas cuentan con un salario fijo que les permite cubrir los costos de su canasta de consumo y poder cubrir las necesidades básicas. Este crecimiento conduce a un mayor consumo, una mejor calidad de vida y una compleja disminución de la pobreza (Moreno Vida, 2019). Por otro lado, el incremento de la pobreza suele estar asociado con el subempleo a corto plazo y el desempleo a largo plazo debido a los menores ingresos que limitan el poder de adquisición de bienes y servicios básicos.

2.2. Hipótesis (opcional) y/o preguntas de investigación

La “jornada laboral” se relaciona significativamente en la “pobreza” de las familias ecuatorianas en el periodo 2021-2022.

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA

3.1 Recolección de la información

Población

La noción de población, según la definición propuesta por Arias Gómez et al., (2016) se refiere al conjunto de interés en el cual se enfoca la investigación. Este conjunto, también denominado universo, representa el ámbito donde se origina el fenómeno bajo estudio. De manera simultánea, las variables recopiladas para el procesamiento de la información se derivan de las características inherentes a este grupo. En otras palabras, la población actúa como el escenario fundamental donde se manifiestan los aspectos relevantes para la investigación, y las variables analizadas son intrínsecas a las particularidades que definen a dicho conjunto de interés. Por lo mismo, se puede decir que la población para el presente estudio se conforma por la población del Ecuador la cual presenta su información económica en la encuesta ENEMDU anual del 2021-2022, la misma que es la principal fuente de información.

Muestra

En relación con la muestra, según la conceptualización de Arias Gómez et al., (2016), se la define como un subconjunto dentro de la población, del cual se recopilan los datos de las variables que serán objeto de análisis en la investigación. Este enfoque se justifica en la realidad práctica de que, en muchas instancias, la recopilación de datos de toda la población resulta inviable. En lugar de ello, se selecciona estratégicamente un grupo representativo, la muestra, para capturar la esencia y las características de la población en su conjunto. Este procedimiento no solo optimiza los recursos y la eficiencia del estudio, sino que también permite realizar inferencias y generalizaciones con mayor viabilidad, considerando la factibilidad logística y los recursos disponibles en la investigación.

La muestra para este estudio es por lo mismo las observaciones del muestreo para el territorio del Ecuador que realiza la encuesta ENEMDU anual en el periodo 2021-2022

Fuentes primarias

Según Brocos (2015) las fuentes secundarias en el contexto de la investigación se refieren a aquellos recursos de información que no han sido directamente creados o producidos para el propósito específico del estudio en curso. Estas fuentes representan información recopilada, interpretada, o analizada por otras personas o entidades con el objetivo original de abordar diferentes cuestionamientos o necesidades de investigación. Ejemplos comunes de fuentes secundarias incluyen libros, artículos académicos, informes gubernamentales, estadísticas oficiales, bases de datos, y otros documentos que proporcionan datos ya existentes.

En palabras de Miranda & Acosta (2013) estas fuentes son valiosas en la investigación debido a que permiten acceder a conocimientos previos, investigaciones anteriores, y datos ya procesados. Utilizar fuentes secundarias es especialmente beneficioso cuando se busca contextualizar el problema de investigación, obtener una visión histórica, o comparar resultados y conclusiones de estudios previos. Sin embargo, es crucial evaluar la confiabilidad, la actualidad y la relevancia de estas fuentes para asegurar que contribuyan de manera significativa al rigor y la validez de la investigación en curso.

Fuentes secundarias

El presente estudio utiliza fuentes secundarias correspondiente a las observaciones de las variables mencionadas a continuación para el muestreo nacional de la encuesta ENEMDU anual 2021-2022. Esta información está emitida por el Instituto Nacional de Estadística y Censos y se encuentra disponible en su página web para su libre acceso. Puntualmente las variables a utilizarse de la ENEMDU para este estudio son las siguientes:

Tabla 1*Variables de estudio*

Variables	Pregunta ENEMDU	Tipo de variable/Formato
<i>Jornada laboral semanal</i> <i>(Variable independiente)</i>	¿Cuántas horas trabajo la semana anterior? (p24)	Variable estadística cuantitativa <u>Numérica</u>
<i>Pobreza</i> <i>(Variable dependiente)</i>	¿Se encuentra en condición de pobreza? (Pobreza)	Variable estadística cualitativa Categórico
<i>Sexo</i>	¿Cuál es su sexo? (p02)	Variable estadística cualitativa Categórico
<i>Edad</i>	¿Cuántos años cumplidos tiene? (p03)	Variable estadística cualitativa <u>Numérico</u>
<i>Nivel de instrucción</i>	¿Cuál es su nivel de instrucción? (p10a)	Variable estadística cualitativa Categórico
<i>Etnia</i>	Como se considera (p15)	Variable estadística cualitativa Categórico
<i>Sitio de trabajo</i>	¿En cuál de los siguientes sitios o lugares trabaja? (p46)	Variable estadística cualitativa Categórico
<i>Grupo de ocupación</i>	¿En qué tipo de actividad se desempeña? (Grupo 1)	Variable estadística cualitativa Categórico

Nota. Elaborado por el autor basado en la encuesta ENEMDU

Aumentar el nivel de instrucción

Técnicas

Este estudio se valió del análisis de contenidos de fuentes secundarias como principal herramienta para la recopilación de información. Como lo explica Rodríguez Arana (2017) el análisis de contenidos de fuentes secundarias es una técnica que posibilita la revisión exhaustiva de diversas bases de datos provenientes de instituciones diversas. El propósito de esta metodología es extraer observaciones relevantes de las variables necesarias para la construcción de bases de datos. Estas bases de datos, a su vez, se diseñan con el objetivo de facilitar el análisis de fenómenos económicos y sociales específicos. Esta herramienta de investigación se utiliza de manera extendida en estudios económicos que dependen de datos secundarios, ya que permite trabajar con grandes volúmenes de información de manera eficiente. Es especialmente útil en el análisis de fenómenos complejos, como la relación entre la pobreza y la duración de la jornada laboral, ya que posibilita la identificación de patrones y tendencias en conjuntos extensos de datos, proporcionando así una base robusta para la comprensión de estos fenómenos económicos y sociales.

Instrumentos

La información utilizada en este estudio proviene de fuentes secundarias, específicamente de la Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU), lo que garantiza un alto nivel de confiabilidad y validez. La ENEMDU ha sido diseñada como un instrumento para recopilar datos económicos y sociales de la población con el propósito de informar la creación de políticas públicas. Los datos seleccionados para este estudio, al ser extraídos de esta encuesta, poseen una validez significativa y gozan de confiabilidad, dado que son generados por el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC).

3.2 Tratamiento de la información

En la sección de tratamiento de la información se especificarán los pasos necesarios para alcanzar los objetivos específicos planteados en el estudio. Para estructurar esta sección, detallaremos el procedimiento a seguir tanto para el componente descriptivo como para el correlacional de la investigación.

Análisis descriptivo

Para alcanzar los objetivos específicos uno y dos, que involucran establecer las diferencias en las horas laboradas por ecuatorianos según su ocupación, sector laboral y condición de pobreza, así como determinar la incidencia de la pobreza en grupos poblacionales según la edad, se seguirá un proceso detallado:

Se seleccionarán y filtrarán las variables pertinentes para el análisis, incluyendo pobreza y horas laboradas, junto con otras variables relevantes como sector laboral, tipo de ocupación y nivel educativo, que pueden influir en la pobreza.

Análisis estadístico y descriptivo: Se llevará a cabo un análisis estadístico descriptivo de estas variables seleccionadas. Esto se realizará mediante tablas cruzadas, lo que permitirá entender cómo estas variables se relacionan entre sí y su impacto en la población estudiada.

Revisión bibliográfica: Se realizará una revisión exhaustiva de la literatura existente para comprender las condiciones políticas y sociales del país, así como su impacto en la pobreza y la duración de la jornada laboral para los ecuatorianos.

Análisis detallado de resultados: Se examinarán detalladamente los resultados obtenidos del análisis estadístico, contrastándolos con la revisión bibliográfica realizada. Esto permitirá comprender mejor las condiciones socioeconómicas que afectan la pobreza y las horas de trabajo en la población ecuatoriana.

El objetivo es entender cómo variables como la ocupación, el sector laboral, la educación y otros factores influyen en la pobreza y las horas de trabajo en Ecuador. Esta comprensión se basará en datos empíricos respaldados por un análisis estadístico y se complementará con el conocimiento proporcionado por la revisión bibliográfica, permitiendo así una visión integral de las condiciones que impactan en la población.

Análisis correlacional

Para llevar a cabo el análisis correlacional y cumplir con el objetivo específico tres, se empleará un modelo econométrico Probit. Este modelo se utilizará para determinar en

qué medida la duración de la jornada laboral y otras variables seleccionadas son determinantes de la pobreza en la población ecuatoriana durante el periodo 2021-2022.

La ecuación del modelo probit a estimar es la siguiente:

$$P\left(y = \frac{1}{x}\right) = \phi(\beta_0 + \beta_1x_1 + \beta_2x_2 + \beta_3x_3 + \beta_4x_4 + \beta_5x_5) \quad [1]$$

$$\phi(z) = \int_{-\infty}^{-z} 1 \left(\frac{1}{2\pi}\right)^{1/2} \exp\left\{\frac{-u}{2}\right\} du \quad [2]$$

En este contexto, se establece que 'y' representa la variable que indica la presencia de pobreza en la población ecuatoriana para el año 2021. Esta variable es dicotómica, tomando el valor de 0 si la persona no es considerada pobre y 1 si la persona es identificada como pobre.

Además, 'x1', 'x2', 'x3', 'x4', y 'x5' representan los valores de las variables independientes, tales como la duración de la jornada laboral, la edad, el sexo, el sector de empleo y el tipo de ocupación. Los coeficientes β_0 , β_1 , β_2 , β_3 , β_4 , y β_5 se relacionan con la probabilidad de que la pobreza sea un resultado exitoso en relación con cada una de las variables independientes.

En este modelo Probit, β_0 representa la probabilidad de que el evento (ser identificado como pobre) ocurra cuando todos los valores de 'x' son cero. Mientras que los coeficientes β_1 , β_2 , β_3 , β_4 , y β_5 representan el cambio en la probabilidad de pobreza cuando hay un cambio unitario en las variables independientes correspondientes.

En base a esto la función del modelo a estimarse es la siguiente:

$$Pobreza_i = \beta_1 + \beta_2Sexo_i + \beta_3Edad_i + \beta_4Nivel\ de\ Instrucción_i + \beta_4Horas\ de\ trabajo_i + \beta_5Sitio\ de\ trabajo_i + \beta_5Tipo\ de\ ocupacion_i + \beta_6Etnia_i + u \quad [3]$$

Donde:

$Pobreza_i$ = representa si la persona esta o no en situación de pobreza

$Sexo_i$ = representa el género de la persona

$Edad_i$ = representa cuantos años tienen cumplidos

$Nivel\ de\ Instrucción_i$ = representa el nivel de estudios

$Horas\ de\ trabajo_i$ = representa las horas semanal de trabajo

$Sitio\ de\ trabajo_i$ = representa el lugar de trabajo

$Tipo\ de\ ocupacion_i$ = representa la actividad que desempeña

$Etnia_i$ = representa como se considera

$\beta_1, \beta_2, \beta_3 \dots$ = representan los parámetros del modelo

u = representa el nivel de error del modelo

El objetivo principal de este análisis será determinar cómo la duración de la jornada laboral y otras variables seleccionadas influyen en la probabilidad de que un individuo sea considerado como pobre en Ecuador durante el período estudiado. Esto permitirá entender las relaciones y el impacto relativo de estos factores en la condición de pobreza en la población ecuatoriana.

3.3 Operacionalización de las variables

Tabla 2

Variable dependiente Pobreza

<i>Variable</i>	<i>Concepto</i>	<i>Indicadores</i>	<i>Ítem</i>	<i>Técnica o Instrumento</i>
<i>Pobreza</i>	La pobreza constituye un fenómeno complejo que se manifiesta a través de diversos aspectos, ya sea en términos objetivos, como la insuficiencia de recursos para cubrir las necesidades esenciales para la supervivencia, o en términos subjetivos, como la exclusión de la participación social debido a cuestiones.	- Pobreza	¿Cómo la pobreza está siendo afectada por la jornada laboral?	Análisis de contenidos de fuentes secundarias ENEMDU

Nota. Elaborada por el autor con datos de la encuesta ENUMDU 2021-2022

Tabla 3*Variable independiente Jornada Laboral*

<i>Variable</i>	<i>Concepto</i>	<i>Indicadores</i>	<i>Ítem</i>	<i>Técnica o Instrumento</i>
<i>La jornada laboral</i>	Es el lapso en el que un empleado desempeña sus responsabilidades laborales, establecido mediante un acuerdo formal entre el trabajador y su empleador, generalmente a través de un contrato laboral. Representan el número de horas en que el trabajador realiza sus actividades.	- Horas trabajadas por semana	¿Cómo la jornada laboral incide en la pobreza de las familias ecuatorianas?	Análisis de contenidos de fuentes secundarias ENEMDU

Nota. Elaborada por el autor con datos de la encuesta ENUMDU 2021-2022

CAPÍTULO IV

RESULTADOS

4.1 Resultados y discusión

En este apartado se exponen los resultados de la investigación, los cuales se enfocan en el componente descriptivo y correlacional para indagar la relación entre la jornada laboral y la pobreza en las familias ecuatorianas. En primer lugar, se busca establecer las diferencias en las horas laboradas por los ecuatorianos según su ocupación, el sector donde trabajan y su condición de pobreza durante el periodo de estudio 2021-2022. El propósito es identificar las variaciones en las horas promedio laboradas en diferentes condiciones y su relación con la situación de pobreza, lo que permitirá comprender las fluctuaciones en la jornada laboral en distintos sectores económicos y según las condiciones familiares en Ecuador.

En el mismo contexto, al realizar el análisis descriptivo de las variables, se buscará explicar la incidencia de la pobreza en la población ecuatoriana, considerando los distintos grupos demográficos. Este enfoque también tiene como objetivo verificar cómo este fenómeno se manifiesta en la población según diferentes grupos etarios. Se profundizará en este análisis para comprender cómo estos segmentos poblacionales tienen una jornada de trabajo particular, lo que permitirá comprender la relación entre las variables.

Para aplicar el análisis correlacional, se empleará un modelo de probabilidad lineal lógica, con el fin de determinar si existen diferencias significativas en las jornadas laborales de las personas que se encuentran en situación de pobreza. Estos análisis, junto con la presentación de los resultados, posibilitarán responder a la pregunta de investigación y cumplir con los objetivos específicos planteados.

Para abordar el primer objetivo específico, se procederá con un análisis de las horas laboradas por los ecuatorianos en diferentes condiciones durante el periodo de estudio. Este análisis inicial busca proporcionar una visión actual de cómo se presenta el fenómeno de las horas de trabajo en la población ecuatoriana.

Cumplimiento del objetivo específico uno: •Establecer las diferencias entre las horas de trabajo que laboran los ecuatorianos según su sitio de trabajo, sector/grupo de ocupación y si están o no en condición de pobreza para el periodo 2021-2022.

Tabla 4

Estadísticos descriptivos de las horas de trabajo semanales 2021-2022

	2021	2022
N	15.140	174.555
Rango	111	139
Mínimo	1	1
Máximo	112	140
Suma	536692	6080831
Media	35,45	34,84
	0,135	0,038
Desv. Desviación	16,671	15,828
Varianza	277,918	250,532
Asimetría	0,061	0,081
	0,020	0,006
Curtosis	-0,132	0,110
	0,040	0,012

Nota. Estadísticos descriptivos de las horas de trabajo semanal 2021-2022. Fuente: Elaboración propia basada en la encuesta de la ENEMDU

La media o promedio de las horas laborales semanales fue aproximadamente de 35.45 horas en 2021 y de 34.84 horas en 2022. Estos valores representan la cantidad típica de horas trabajadas por persona en promedio cada semana durante los dos años. Este dato se vincula directamente al declive económico que actualmente experimenta el país (Alvarez-Cañares et al., 2021). Este fenómeno se atribuye a diversas reformas en el ámbito laboral que han dificultado la creación de empleo, así como a la debilidad económica para generar empleos de calidad.

El rango, que indica la diferencia entre el número máximo y mínimo de horas trabajadas, fue de 111 horas en 2021 y de 139 horas en 2022. Esta variación señala la amplitud en las horas laborales en cada año, siendo más amplia en 2022.

La desviación estándar, que representa la dispersión de los datos en torno a la media (Mayorga-Ponce et al., 2021), fue de aproximadamente 16.671 en 2021 y alrededor de 15.828 en 2022. Una desviación estándar menor en 2022 podría indicar una dispersión más reducida en las horas trabajadas en comparación con 2021.

La asimetría y la curtosis describen la forma de distribución de las horas laborales (Mayorga-Ponce et al., 2021). Valores cercanos a cero en ambas métricas sugieren una distribución más próxima a la normalidad. En los dos años, los valores fueron muy próximos a cero, indicando una distribución relativamente simétrica y similar a la normal.

En resumen, la cantidad promedio de horas laboradas por semana experimentó una ligera disminución de 2021 a 2022, tomando en cuenta que en el año 2021 atravesábamos el problema mundial de la pandemia. Sin embargo, la variabilidad en las horas de trabajo aumentó en 2022, reflejada en un rango más amplio. Aunque la distribución parece ser relativamente simétrica y cercana a la normalidad en los dos años, existen diferencias en la dispersión de las horas trabajadas entre los dos períodos.

Una vez concluida la revisión de los principales estadísticos descriptivos, procederemos a realizar tablas cruzadas. Estas tablas nos proporcionarán información sobre el número de horas laborales semanales de los ecuatorianos en diferentes sectores, considerando el sitio donde trabajan, sector/grupo de ocupación y su condición de pobreza o no pobre. El análisis de estas tablas cruzadas nos ofrecerá una perspectiva más clara de la distribución de las horas de trabajo en relación con los diversos sectores económicos del país y la situación socioeconómica de las personas.

Tabla 5*Promedio de horas de trabajo semanal según sitio de trabajo 2021-2022*

		Horas de trabajo semanal	
		Media 2021	Media 2022
	Local patrono	42	41
	Obra en construcción	37	36
	Se desplaza	42	41
	En la calle	30	32
	Kiosco calle	38	34
	Local propio o arrendado	42	41
Sitio de trabajo	Vivienda distinta a la suya	27	27
	Su vivienda	27	27
	Finca o terreno	26	26
	Finca terreno ajeno	33	32
	Finca terreno o establecimiento comunal	21	23

Nota. Se determina la horas media de trabajo semanal para cada sitio de trabajo 2021-2022. Fuente: Elaboración propia basada en la encuesta ENEMDU.

Se evidencia una estabilidad en la duración promedio de la jornada laboral en algunos entornos, como "Local patrono", "Se desplaza" y "Local propio o arrendado", los cuales mantienen un promedio de 42 horas en los dos años. Esto podría sugerir políticas laborales estables o demandas de trabajo constantes en estos entornos (Linthon-Delgado & Méndez-Heras, 2022).

Por otro lado, en lugares como "Kiosco calle" y "En la calle", se ha registrado una disminución en las horas promedio de trabajo de 2021 a 2022. Esta reducción podría ser el resultado de cambios en la demanda laboral, condiciones económicas o preferencias laborales.

En entornos residenciales como "Vivienda distinta a la suya", "Su vivienda" y "Finca o terreno", las horas promedio de trabajo se mantienen constantes en 27 horas. Esto podría reflejar un patrón estable de trabajo en contextos residenciales, posiblemente relacionado con actividades autónomas o de autoempleo.

Se ha observado un aumento en las horas de trabajo en "Finca terreno o establecimiento comunal" de 21 a 23 horas de 2021 a 2022. Este cambio puede indicar una mayor actividad laboral en comunidades o un incremento en la productividad en estos entornos.

Estas variaciones podrían reflejar no solo las preferencias laborales individuales, sino también cambios en las condiciones del mercado laboral, políticas gubernamentales o factores socioeconómicos que influyen en las horas de trabajo en diferentes sectores y entornos.

En resumen, este análisis indica una combinación de estabilidad y cambio en las horas de trabajo entre diferentes lugares y contextos laborales. Estas variaciones podrían tener diversas implicaciones socioeconómicas y reflejar adaptaciones a condiciones cambiantes en el mercado laboral o preferencias individuales en el entorno laboral específico.

A continuación, una vez analizado el promedio de horas de trabajo de acuerdo con el sitio de trabajo de los ecuatorianos, se llevará a cabo el análisis del promedio de horas de trabajo según el sector donde trabajan para cada uno de los periodos de estudio.

Tabla 6*Promedio de horas de trabajo semanal según el grupo de ocupación 2021-2022*

	Horas de trabajo semanal	
	Media 2021	Media 2022
Personal direct./admin. pública y empresas	44	43
Profesionales científicos e intelectuales	39	38
Técnicos y profesionales de nivel medio	40	39
Empleados de oficina	41	39
Trabajad. de los servicios y comerciantes	38	38
Grupo de Ocupación		
Trabajad. calificados agropecuarios y pesqueros	31	30
Oficiales operarios y artesanos	38	37
Operadores de instalac. máquinas y montad.	45	44
Trabajadores no calificados, ocupaciones elementales	30	30
Fuerzas Armadas	48	44

Nota. Se observa las horas media de trabajo semanal para cada sector donde trabaja 2021-2022: Elaboración propia basada en la encuesta ENEMDU.

Sectores como "Personal directivo/administrativo en pública y empresas" y "Fuerzas Armadas" muestran las mayores horas de trabajo, con un promedio de 44 a 48 horas en los dos años. Estos datos sugieren una alta demanda laboral en estos sectores.

Se observa una disminución general en las horas de trabajo de 2021 a 2022 en varios sectores, como "Profesionales científicos e intelectuales", "Técnicos y profesionales de nivel medio", "Empleados de oficina" y "Oficiales operarios y artesanos".

Otros sectores como "Trabajadores de los servicios y comerciantes", "Trabajadores calificados agropecuarios y pesqueros" y "Trabajadores no calificados, ocupaciones elementales" mantienen una estabilidad o una disminución mínima en las horas de trabajo, alrededor de 30 horas en los dos años. En el caso del sector agropecuario y pesquero, las horas laboradas pueden variar según las temporadas, mientras que los trabajadores no calificados pueden experimentar semanas laborales intensas o reducidas. Esto respalda las teorías del capital humano, ya que al tener menor cualificación y trabajar en ocupaciones fácilmente reemplazables, su trabajo tiene menos demanda, lo que se traduce en menos horas laborales semanales.

El sector de "Operadores de instalaciones, máquinas y montadores" muestra una disminución de 1 hora de trabajo en promedio de 2021 a 2022, mientras que "Fuerzas Armadas" también experimenta una disminución en las horas de trabajo.

Estas variaciones pueden ser influenciadas por políticas laborales, cambios en la demanda de empleo, ajustes en la gestión laboral de diferentes sectores y/o cambios en las preferencias laborales de los empleados (Linthon-Delgado & Méndez-Heras, 2022).

En resumen, se observa una tendencia general hacia una ligera disminución en las horas de trabajo semanales en la mayoría de los sectores, aunque algunos mantienen altas horas de trabajo constantes. Estos datos ofrecen una visión sobre las dinámicas laborales específicas de cada sector y reflejan cambios en las condiciones o prioridades laborales.

Por último, se analizará el promedio de horas de trabajo semanales según la condición de pobreza de las personas, tanto para 2021 como para 2022. Esto con el propósito de

verificar la relación entre estas variables al cruzar estos dos indicadores de la encuesta ENEMDU para los dos periodos de estudio

Tabla 7

Promedio de horas de trabajo semanal según si están o no en condición de pobreza 2021-2022

		Horas de trabajo semanal	
		Media 2021	Media 2022
Pobreza	NO POBRE	37	36
	POBRE	27	26

Nota. Se presenta las horas media de trabajo semanal considerando la pobreza 2021-2022: Elaboración propia basada en la encuesta ENEMDU.

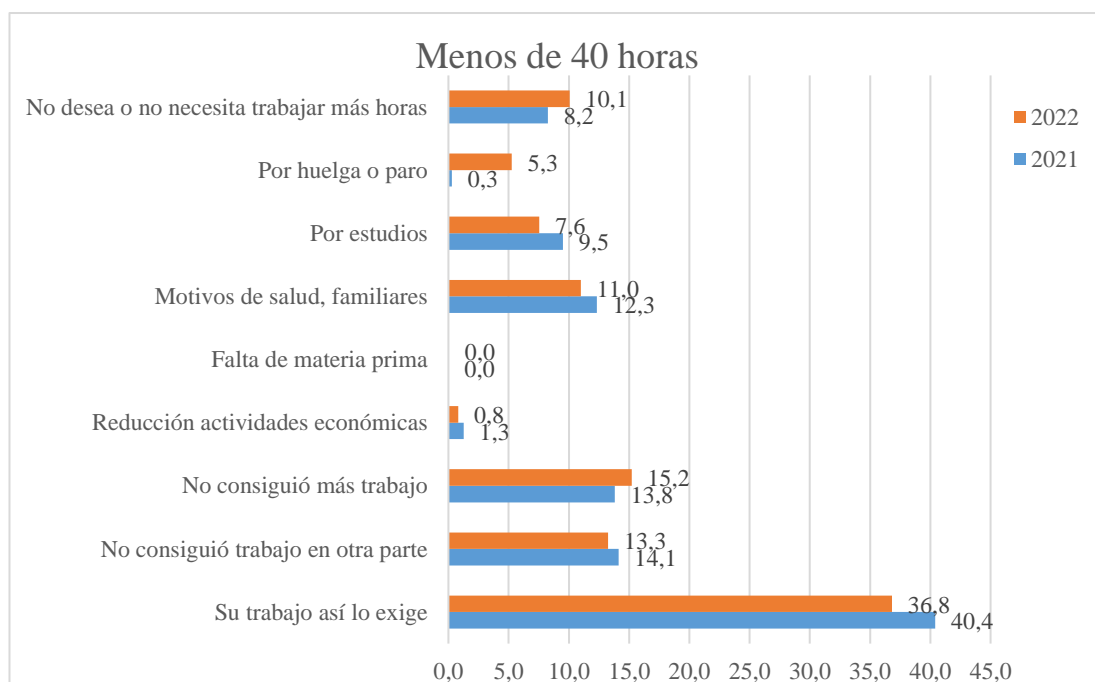
Es evidente que, durante los dos periodos de estudio, las personas que no se encuentran en condición de pobreza son las que más horas trabajan en comparación con aquellas que se encuentran en situación de pobreza. Esta disparidad se atribuye, en gran medida, a la baja cualificación académica o al reducido capital humano de las personas en situación de pobreza (Ramírez Torres, 2022). Esto hace que su trabajo sea menos demandado en actividades económicas, lo que resulta en una labor intermitente a lo largo de la semana, con periodos prolongados de desempleo que inciden en sus ingresos y, por ende, en su situación de pobreza.

Con nuestro estudio sobre las horas de trabajo de la población ecuatoriana para 2021 y 2022, nos centraremos en tres preguntas específicas realizadas en la encuesta para cada uno de estos periodos. Estas preguntas nos proporcionarán una comprensión más profunda de las razones por las cuales los ecuatorianos trabajaron más de 40 horas, menos de 40 horas y si desean trabajar más de 40 horas.

A continuación, procederemos al análisis de los resultados obtenidos a partir de estas preguntas en la muestra del ENEMDU para cada uno de los años del periodo de estudio.

Figura 4

Razón por la que trabajó menos de 40 horas



Nota. Distribución de razón por la que trabajo menos de 40 horas 2021-2022. Fuente: Elaboración propia basada en la encuesta de la ENEMDU.

El análisis de las razones por las cuales las personas trabajaron menos de 40 horas en los años 2021 y 2022 revela cambios y tendencias interesantes:

La razón principal fue la exigencia del trabajo, aunque se observó una ligera disminución en el porcentaje de personas que indicaron esto, pasando de un 40,4% a un 36,4%. Por otro lado, el porcentaje de aquellos que no consiguieron más trabajo aumentó de un 13,8% a un 15,2%, señalando posibles dificultades para obtener empleo adicional.

No se registraron en gran medida razones relacionadas con factores económicos, como la reducción de actividades económicas o la falta de materia prima (Ortega & Pino, 2021). Las razones personales, como motivos de salud o familiares, también experimentaron una disminución de un 12,3% a un 11%, aunque siguen influyendo en las decisiones laborales. La proporción de personas que trabajaron menos horas debido a razones educativas disminuyó de un 9,5% a un 7,6%, lo que podría sugerir un cambio en las prioridades o en la carga académica de la población laboral.

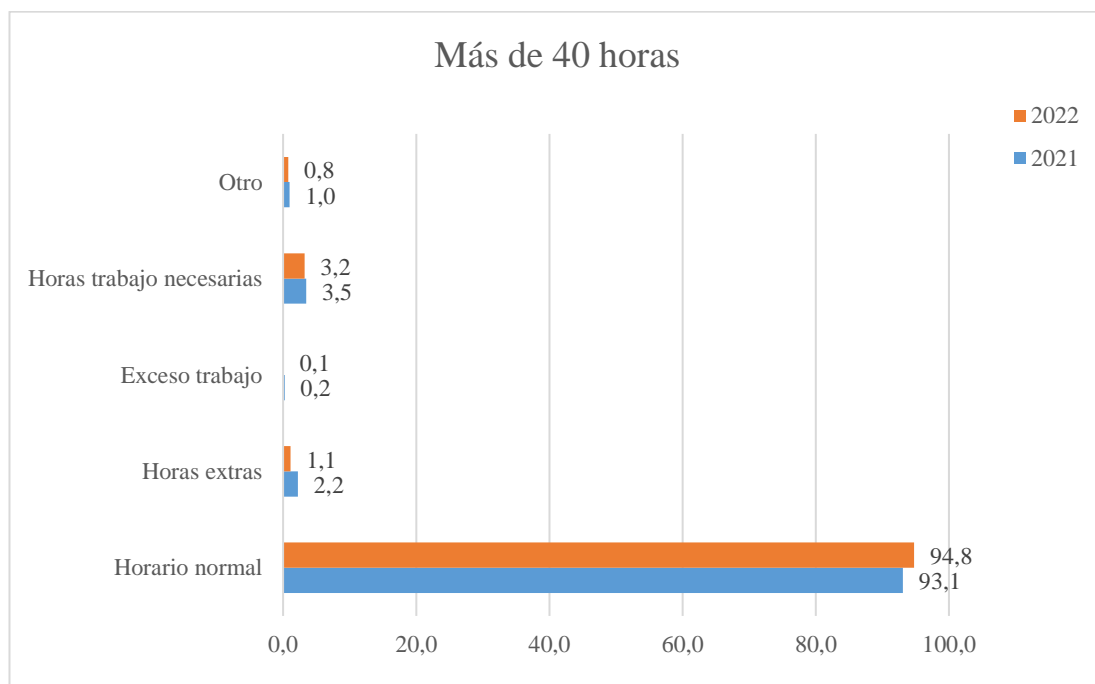
Aquellos que optaron por no trabajar más horas por elección personal o por no necesitarlo experimentaron un aumento, pasando de un 8,2% a un 10,1%, posiblemente reflejando un cambio en las preferencias laborales o en la satisfacción con el tiempo de trabajo actual.

El porcentaje de personas que indicaron trabajar menos horas debido a huelgas o paros sugiere un impacto de eventos socio-políticos en el mercado laboral durante el año 2022 (Corral et al., 2021).

En general, se observa una variabilidad en las razones por las cuales las personas trabajaron menos de 40 horas entre estos dos años. Mientras que algunas razones se mantienen estables, otras experimentaron cambios significativos. Estos datos pueden reflejar tendencias económicas, sociales y personales que afectan la dinámica laboral de la población estudiada (Meneses Bucheli et al., 2021).

Figura 5

Razón por la que trabajó más de 40 horas

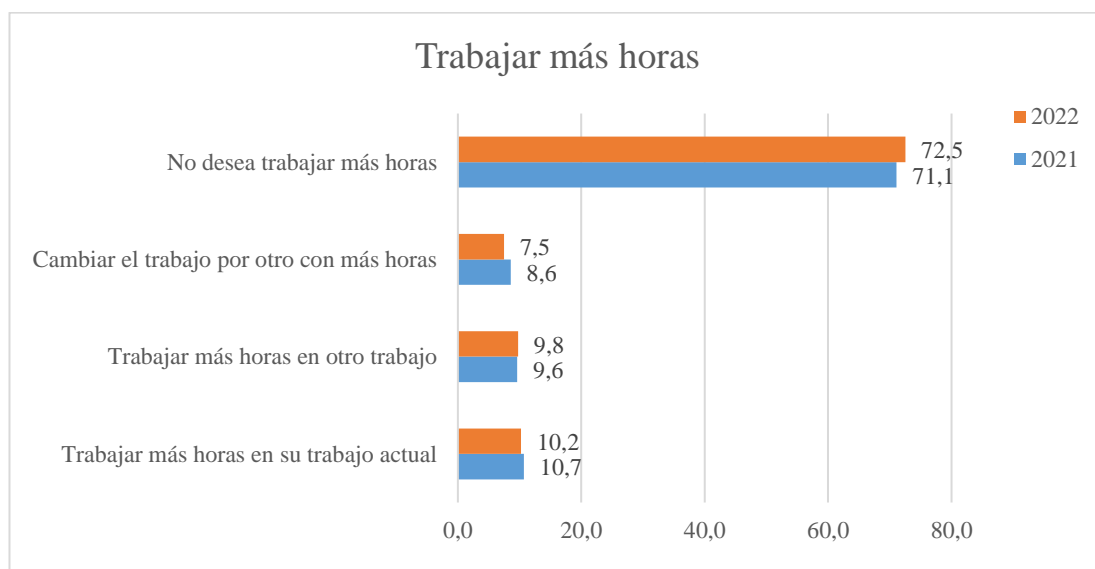


Nota. Distribución de razón por la que trabajó más de 40 horas 2021-2022. Fuente: Elaboración propia basada en la encuesta de la ENEMDU

Es interesante observar que más del 90% de las respuestas obtenidas para los dos periodos indican que los ecuatorianos trabajan más de 40 horas debido a sus horarios normales de trabajo. Este dato cobra mucho sentido al considerar el análisis de las horas promedio de trabajo por sector. Sectores como el personal directivo y administrativo de empresas públicas y privadas, las Fuerzas Armadas y los operadores de instalaciones, maquinarias o montaje, son aquellos en los que se registra que las personas trabajan más de 40 horas. La naturaleza misma de estas ocupaciones demanda este nivel de dedicación, lo que respalda la alta coincidencia entre la cantidad de horas trabajadas y sus horarios normales de trabajo.

Figura 6

Desea trabajar más horas



Nota. Distribución de razón por la que trabajo más horas 2021-2022. Fuente: Elaboración propia basada en la encuesta de la ENEMDU.

Es interesante notar que la tendencia predominante, tanto en 2021 como en 2022, es que la mayoría de las personas expresaron que no desean trabajar más horas. Esta preferencia se mantiene estable y alta, con alrededor del 70-72% indicando esta decisión en los dos años.

Aunque una proporción pequeña manifestó el deseo de trabajar más horas en su trabajo actual, esta cifra se mantuvo baja y mostró una ligera disminución del 10,7% al 10,2%.

El interés en trabajar más horas en otro trabajo se mantuvo constante o experimentó un leve aumento de un año a otro, mientras que la disposición para cambiar de trabajo en busca de más horas mostró una disminución.

A pesar de la estabilidad general en la preferencia de no trabajar más horas, se observan leves cambios en las razones específicas para hacerlo. Esto sugiere que, aunque la mayoría prefiere mantener su cantidad actual de horas laborales, existen algunas fluctuaciones en las preferencias con respecto a la búsqueda de más horas en diferentes trabajos o en el deseo de cambiar a un trabajo que ofrezca más horas.

La consistencia en la preferencia de no trabajar más horas indica cierta estabilidad en las decisiones laborales de la muestra analizada. Esto podría ser un indicador de satisfacción con el equilibrio entre el trabajo y la vida personal, así como de las condiciones actuales de empleo (Linthon-Delgado & Méndez-Heras, 2022).

En general, la mayoría de las personas muestran una preferencia por no trabajar más horas, aunque hay variaciones mínimas en las razones específicas, las cuales podrían estar influenciadas por factores individuales, cambios en el mercado laboral o preferencias personales.

Cumplimento del objetivo específico dos: Determinar la incidencia de la pobreza en la población del país de acuerdo con sector/grupo de ocupación, sitio de trabajo y su nivel de instrucción.

Para cumplir con el objetivo específico dos, se procede a realizar un análisis sobre la incidencia de la pobreza en la población ecuatoriana durante los dos periodos de estudio. Este análisis considerará los diferentes grupos de ocupación, así como el lugar de trabajo y el nivel de educación de la población.

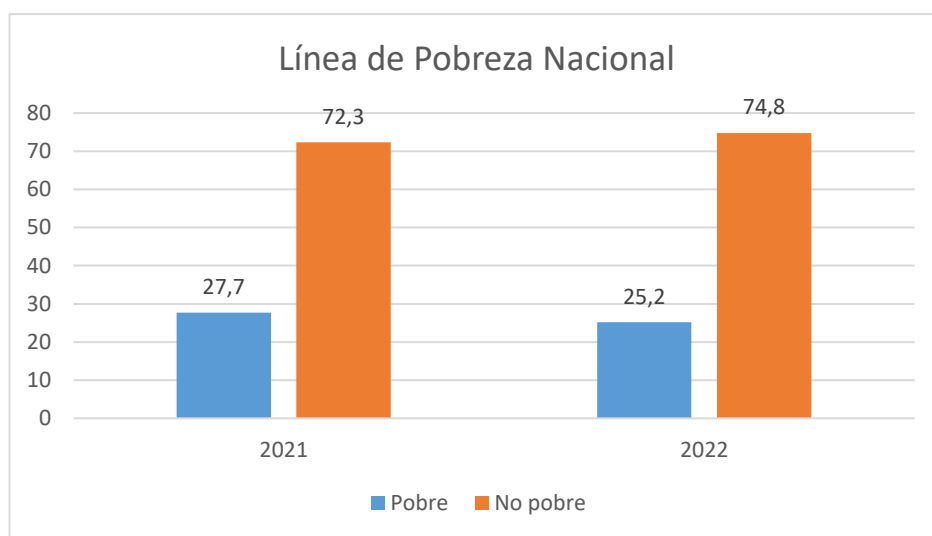
Para llevar a cabo este análisis, se crearán tablas cruzadas utilizando los diversos indicadores de la encuesta ENEMDU. Estas tablas nos permitirán identificar cómo incide la pobreza en los distintos grupos. Utilizaremos los mismos grupos que se emplearon en el análisis de las horas de trabajo, lo que nos permitirá contrastar la

situación de las horas laborales con la pobreza en estos grupos. De esta manera, podremos llegar a conclusiones precisas sobre la relación entre estas dos variables de estudio.

Para iniciar este análisis, presentaremos los niveles de pobreza entre la población ecuatoriana para cada uno de los años de estudio.

Figura 7

Porcentaje de Población Bajo la Línea de Pobreza Nacional 2021-2022



Nota. Distribución de la población bajo la línea de pobreza 2021-2022. Fuente: Elaboración propia basada en la encuesta de la ENEMDU.

Se observa que el porcentaje de población en situación de pobreza para 2021 fue del 27.7%, mientras que para 2022 este porcentaje disminuyó a un 25.2%. A primera vista, esto podría interpretarse como mejoras en las políticas públicas que llevaron a una reducción de la pobreza en Ecuador, o como un crecimiento económico que benefició a una gran parte de la población. Sin embargo, la realidad detrás de esta situación es diferente. En 2020, debido a la pandemia de Covid-19, los niveles de pobreza en Ecuador se dispararon alcanzando el 33% de la población. Esto se debió a impacto desastroso de las medidas de movilidad y confinamiento en las actividades económicas de los ecuatorianos, lo que redujo significativamente los ingresos de muchas familias (Alvarez-Cañares et al., 2021). Por tanto, los valores presentados en 2021 y 2022, que

muestran una disminución en los niveles de pobreza, no indican una mejora estructural en la situación política y económica de Ecuador, sino más bien un retorno a la normalidad tras el fuerte impacto económico de la pandemia de Covid-19.

A continuación, después de verificar los cambios en los niveles de pobreza entre los dos periodos de estudio, se llevará a cabo un análisis de la incidencia de la pobreza en la población ecuatoriana según su lugar de trabajo y ocupación. Esto nos permitirá, junto con los análisis anteriores, comprender cómo la pobreza se manifiesta en estos distintos grupos.

Tabla 8

Incidencia de la pobreza según su sitio de trabajo 2021-2022

	2021		2022	
	NO POBRE	POBRE	NO POBRE	POBRE
Local patrono	96,4	3,6	96,3	3,7
Obra en construcción	82,0	18,0	83,7	16,3
Se desplaza	78,9	21,1	83,7	16,3
En la calle	79,5	20,5	76,6	23,4
Kiosco calle	77,8	22,2	83,9	16,1
Local propio o arrendado	91,8	8,2	93,4	6,6
Vivienda distinta a la suya	83,0	17,0	85,5	14,5
Su vivienda	82,1	17,9	84,1	15,9
Finca o terreno	62,5	37,5	59,4	40,6
Finca terreno ajeno	78,1	21,9	75,1	24,9
Finca terreno o establecimiento comunal	7,1	92,9	18,0	82,0

Nota. Se observa la incidencia de la pobreza en porcentaje para cada sitio de trabajo 2021-2022. Fuente: Elaboración propia basada en la encuesta de la ENEMDU.

Al observar los datos, identificamos que los sitios de trabajo con mayor incidencia de pobreza entre los ecuatorianos son las fincas, terrenos o establecimientos comunales. En segundo lugar, se encuentran aquellos que laboran en una finca o terreno propio, seguidos por los empleados en fincas o terrenos ajenos durante 2022, y quienes trabajan en un kiosco en la calle en 2021. Por lo tanto, podemos concluir que la mayor incidencia de pobreza se da entre la población que trabaja en entornos rurales.

Esto concuerda con la literatura económica, ya que las personas que viven en el campo y dependen principalmente de la producción en sus propios terrenos, trabajan como peones en terrenos ajenos o tienen acceso limitado a parcelas comunales, tienden a experimentar mayores niveles de pobreza. Además, se suma la situación de personas que administran kioscos en la calle, micro comerciantes que obtienen ingresos reducidos por sus actividades diarias. Por ello, tiene sentido que la mayor incidencia de pobreza se encuentre en la población que labora en estos sitios.

Por otro lado, al analizar la tabla, observamos que los lugares de trabajo con menor nivel de pobreza entre los ecuatorianos son: los locales donde ejercen como patronos, los locales propios o arrendados, y aquellos que trabajan en viviendas distintas a las suyas. Esto también tiene sentido desde una perspectiva económica, dado que las personas que tienen sus propios locales y gestionan sus propias empresas suelen tener ingresos más altos. Del mismo modo, aquellos que trabajan en viviendas distintas a las suyas tienen ingresos regulares y formales, lo que explica la menor incidencia de pobreza en estos grupos.

Tabla 9*Incidencia de la pobreza según su grupo de ocupación 2021-2022*

	Pobreza 2021		Pobreza 2022	
	NO POBRE	POBRE	NO POBRE	POBRE
Personal direct./admin. pública y empresas	100,0	0,0	99,6	0,4
Profesionales científicos e intelectuales	98,5	1,5	98,7	1,3
Técnicos y profesionales de nivel medio	97,8	2,2	98,0	2,0
Empleados de oficina	99,0	1,0	98,1	1,9
Trabajad. de los servicios y comerciantes	89,6	10,4	91,5	8,5
Grupo de Ocupación Trabajad. calificados agropecuarios y pesqueros	72,0	28,0	70,6	29,4
Oficiales operarios y artesanos	86,5	13,5	88,2	11,8
Operadores de instalac. máquinas y montad.	93,0	7,0	93,9	6,1
Trabajadores no calificados, ocupaciones elementales	71,8	28,2	72,3	27,7
Fuerzas Armadas	100,0	0,0	99,8	0,2

Nota. Se observa la incidencia de la pobreza en porcentaje según el grupo de ocupación 2021-2022. Fuente: Elaboración propia basada en la encuesta de la ENEMDU.

Grupos como el personal directivo/administrativo público, profesionales científicos e intelectuales, técnicos y profesionales de nivel medio, empleados de oficina, operadores de máquinas y montaje, y las Fuerzas Armadas muestran tasas muy bajas de pobreza en los dos años. La gran mayoría de individuos en estos grupos se clasifican como no pobres presentan bajas tasas de pobreza.

Trabajadores de servicios y comerciantes, trabajadores calificados en agricultura y pesca, y oficiales operarios y artesanos muestran tasas de pobreza moderadas, con

aproximadamente un 8-10% de personas consideradas como pobres presentan moderadas tasas de pobreza.

Los trabajadores no calificados en ocupaciones elementales representan una proporción significativa de individuos en situación de pobreza, con aproximadamente un 27-28% de la población de estos grupos clasificados como pobres en los dos años presentan alto nivel de pobreza.

En resumen, se observa una asociación evidente entre el nivel de especialización o capacitación en el trabajo y la incidencia de pobreza. Los grupos ocupacionales más especializados tienden a tener menores tasas de pobreza, mientras que aquellos con ocupaciones menos especializadas o más generales enfrentan una proporción más alta de individuos en situación de pobreza. Esta relación es de utilidad para la formulación de políticas dirigidas a reducir la pobreza, focalizándose en mejorar las oportunidades laborales y la capacitación en áreas con mayores niveles de vulnerabilidad (Romero Flores & Quispe Fernández, 2021).

Tabla 10*Incidencia del nivel de instrucción según su grupo de ocupación 2021-2022*

	Nivel de instrucción							
	Primaria		Secundaria		Superior Universitario		otros	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Personal direct./admin. pública y empresas	4,74	2,36	13,68	15,60	53,16	51,80	28,42	30,24
Profesionales científicos e intelectuales	0,13	0,17	1,83	2,33	70,51	70,60	27,46	26,90
Técnicos y profesionales de nivel medio	2,30	2,14	19,59	21,00	54,61	51,88	23,39	24,91
Empleados de oficina	2,81	2,75	28,89	30,16	45,78	47,40	22,51	19,63
Trabajad. de los servicios y comerciantes	19,22	19,46	38,25	39,04	20,76	20,24	20,85	20,33
Grupo de Ocupación Trabajad. calificados agropecuarios y pesqueros	54,80	56,39	22,02	21,83	4,50	3,49	13,09	11,55
Oficiales operarios y artesanos	30,28	29,66	42,04	44,76	11,34	10,58	15,20	14,09
Operadores de instalac. máquinas y montad.	22,17	22,28	49,09	52,83	12,70	11,91	15,82	12,74
Trabajadores no calificados, ocupaciones elementales	33,55	33,44	25,38	27,55	6,30	6,04	31,14	29,28
Fuerzas Armadas	0,00	0,00	55,56	44,51	7,41	26,52	37,04	28,98

Nota. Se observa la incidencia del nivel de instrucción en porcentaje según el grupo de ocupación 2021-2022. Fuente: Elaboración propia basada en la encuesta de la ENEMDU.

Educación superior universitaria: Personal directivo/administrativo público muestra una alta proporción de individuos con educación superior universitaria, alrededor del 51.8% al 53.16% en los dos años. Profesionales científicos e intelectuales tienen una presencia aún mayor, con aproximadamente un 70.5% al 70.6%.

Técnicos y profesionales de nivel medio, así como empleados de oficina, también tienen una presencia considerable con educación superior, entre el 51.88% y el 54.61%. Estos grupos parecen estar mayormente compuestos por individuos con educación universitaria, lo que sugiere una mayor especialización en sus campos laborales.

Educación secundaria: En términos generales, la mayoría de los grupos ocupacionales tienen una proporción significativa de individuos con educación secundaria. Por ejemplo, trabajadores calificados en agricultura y pesca muestran alrededor del 21.83% al 22.02% con educación secundaria en los dos años. Los trabajadores no calificados en ocupaciones elementales tienen aproximadamente un 27.55% al 33.55% en los dos años.

Educación primaria: Los grupos de Fuerzas Armadas muestran un porcentaje significativo de personas con educación primaria, alrededor del 26.52% al 55.56% en los dos años. Además, los trabajadores no calificados en ocupaciones elementales tienen un rango entre el 33.44% y el 33.55% en los dos años.

En resumen, los grupos más especializados, como directivos/administrativos, profesionales científicos e intelectuales, y algunos técnicos y profesionales de nivel medio, tienen mayores porcentajes de educación superior universitaria. En contraste, aquellos en ocupaciones menos especializadas o más operativas, como trabajadores no calificados, muestran una mayor proporción de educación primaria o secundaria. Este patrón refleja la relación entre el nivel de especialización en ocupaciones y el nivel educativo alcanzado, lo que puede influir en las oportunidades laborales y económicas disponibles para cada grupo.

Tabla 11*Incidencia del nivel de instrucción según su sitio de trabajo 2021-2022*

		Nivel de instrucción							
		Primaria		Secundaria		Superior Universitario		otros	
		2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Sitio de trabajo	Local patrono	8,34	8,76	27,06	28,57	36,56	35,62	27,73	26,81
	Obra en construcción	37,36	39,91	31,32	32,58	6,04	4,81	23,44	21,27
	Se desplaza	32,75	32,30	37,17	42,29	10,95	9,27	17,39	14,01
	En la calle	38,77	38,66	32,61	31,85	6,88	5,55	18,12	19,94
	Kiosco calle	28,89	35,09	44,44	35,55	11,11	7,34	13,33	19,95
	Local propio o arrendado	20,17	20,49	35,95	36,01	26,76	26,64	16,42	16,17
	Vivienda distinta a la suya	29,01	0,00	34,91	28,57	17,64	42,86	17,19	28,57
	Su vivienda	25,70	24,64	29,56	37,86	22,84	19,99	19,88	16,34
	Finca o terreno	45,15	27,17	17,08	32,12	4,89	21,32	26,82	17,00
	Finca terreno ajeno	44,66	47,28	18,76	16,71	3,81	4,30	28,78	24,87
	Finca terreno o establecimiento comunal	31,76	45,91	14,12	21,30	0,00	3,01	50,59	25,42

Nota. Se observa la incidencia del nivel de instrucción en porcentaje según el sitio de trabajo 2021-2022. Fuente: Elaboración propia basada en la encuesta de la ENEMDU.

Nivel de instrucción superior universitario: En entornos como 'Local patrono' y 'Local propio o arrendado', se observa una presencia relativamente alta de personas con educación superior universitaria, alrededor del 26% al 36% en los dos años.

Sin embargo, en sitios como 'Obra en construcción', 'Se desplaza' y 'En la calle', la presencia de individuos con educación superior es considerablemente más baja, con porcentajes del 4.81% al 11.11% en 2022.

Educación secundaria: En la mayoría de los sitios de trabajo, la presencia de personas con educación secundaria es prominente, siendo más alta en lugares como 'Obra en construcción', 'Se desplaza', 'En la calle' y 'Vivienda distinta a la suya', con porcentajes que oscilan entre el 28% y el 44% en 2022.

Lugares como 'Finca o terreno' y 'Finca terreno ajeno' también muestran una proporción significativa de personas con educación secundaria, aunque en menor medida que los sitios mencionados anteriormente.

Educación primaria: Algunos sitios, como 'Finca o terreno', 'Finca terreno ajeno' y 'Finca terreno o establecimiento comunal', tienen porcentajes notables de personas con educación primaria, con valores que varían entre el 17% y el 47% en 2022.

Otros niveles de instrucción: El sitio 'Vivienda distinta a la suya' muestra una distribución diversa, con una presencia significativa de individuos con educación superior universitaria y educación primaria en 2022.

'Finca terreno o establecimiento comunal' tiene una distribución particular, con una alta presencia de personas con educación superior universitaria y educación primaria en 2022.

En resumen, la distribución del nivel educativo varía ampliamente según el sitio de trabajo. Los entornos más tradicionales o relacionados con la agricultura tienden a mostrar una mayor presencia de personas con educación primaria, mientras que los entornos urbanos o de construcción tienden a tener más individuos con educación secundaria. Los sitios con mayor especialización laboral, como locales propios o patronos, muestran una proporción más alta de personas con educación superior

universitaria. Esta diversidad refleja las diferentes dinámicas laborales y educativas en distintos entornos de trabajo en Ecuador.

Cumplimiento del objetivo específico tres: Explicar la relación que presentan la duración de la jornada de trabajo y la pobreza en los ecuatorianos para el periodo 2021-2022.

A continuación, con el fin de cumplir lo planteado en el objetivo específico tres que busca explicar la relación que presenta la jornada de trabajo y la pobreza en los ecuatorianos tanto para 2021 como para 2022 se estimarán los modelos de probabilidad lineal que permitan entender la relación de estas variables para cada uno de los años de estudio. Dentro de esto es importante mencionar que los modelos que tienen una variable dependiente binaria como en el caso de esta investigación, para su correcta estimación se debe verificar tanto la metodología logit como probit y comparar entre las mismas con el fin de determinar cuál es la más apta de acuerdo con los datos observados.

Por lo mismo, a continuación, se presenta la estimación logit probit para cada uno de los años de estudio, así como su evaluación con el fin de determinar cuál es la más adecuada.

Estimación de los modelos para 2021

A continuación, se presenta la estimación del modelo probit para 2021, la cual contiene la significancia de las variables regresoras, así como el estadístico Chi cuadrado de bondad de ajuste y el estadístico a Akaike para comparar modelos contendientes.

Tabla 12*Estimación del modelo econométrico Probit 2021*

Coefficients:				
	Estimate	Std. Error	z	Pr(> z)
(Intercept)	0.3124023	0.1339135	2.333	0.0197 *
Sexo	-0.0768210	0.0284332	-2.702	0.0069 **
Edad	-0.0116918	0.0009899	-11.811	<2e-16 ***
Nivel Instrucción	-0.1356491	0.0091219	-14.871	<2e-16 ***
Horas de trabajo	-0.0122961	0.0009055	-13.579	<2e-16 ***
	0.0646879	0.0040750	-13.579	<2e-16 ***
Tipo de ocupación	0.0901996	0.0075919	11.881	<2e-16 ***
Etnia	-0.0994672	0.0077922	-12.765	<2e-16 ***

Null deviance: 12771 on 14723 degrees of freedom**Residual deviance: 10636 on 14716 degrees of freedom****(15302 observations deleted due to missingness)****AIC: 10652****Chi cuadrado 2135.21**

Nota. Elaborado por el autor con datos de la encuesta ENEMDU mediante el software R-Studio

A su vez se, se presenta el odds ratios de las variables regresoras del modelo que permite ver las elasticidades entre estas y la variable dependiente.

Tabla 13*Odds ratios de las variables del modelo 2021*

(Intercept)	Sexo	Edad	Nivel Instrucción	Horas de trabajo	Sitio de trabajo	Tipo de ocupación	Etnia
1.3667044	0.9260556	0.9883763	0.8731490	0.9877792	1.0668261	1.0943927	0.9053196

Nota. Elaborado por el autor con datos de la encuesta ENEMDU mediante el software R-Studio

De la misma manera, se presenta la estimación del modelo logit para 2021, la cual contiene la significancia de las variables regresoras, así como el estadístico Chi

cuadrado de bondad de ajuste y el estadístico a Akaike para comparar modelos contendientes.

Tabla 14

Estimación del modelo econométrico Logit 2021

Coefficients:				
	Estimate	Std. Error	z	Pr(> z)
(Intercept)	0.607156	0.241509	2.514	0.01194 *
Sexo	-0.157845	0.05098	-3.096	0.00196 **
Edad	-0.020896	0.001780	-11.742	< 2e-16 ***
Nivel Instrucción	-0.244664	0.016619	-14.722	< 2e-16 ***
Horas de trabajo	-0.022422	0.001644	-13.635	< 2e-16 ***
	0.116661	0.007465	15.628	< 2e-16 ***
Tipo de ocupación	0.165815	0.013942	11.893	< 2e-16 ***
Etnia	-0.171005	0.013253	-12.903	< 2e-16 ***

Null deviance: 12771 on 14723 degrees of freedom

Residual deviance: 10665 on 14716 degrees of freedom

(15302 observations deleted due to missingness)

AIC: 10681

Chi cuadrado 2105.26

Nota. Elaborado por el autor con datos de la encuesta ENEMDU mediante el software R-Studio

A su vez se, se presenta el odds ratios de las variables regresoras del modelo que permite ver las elasticidades entre estas y la variable dependiente.

Tabla 15

Odds ratios de las variables del modelo 2021

(Intercept)	Sexo	Edad	Nivel Instrucción	Horas de trabajo	Sitio de trabajo	Tipo de ocupación	Etnia
1.8352049	0.8539823	0.9793210	0.7829679	0.9778277	1.1237379	1.1803542	0.8428176

Nota. Elaborado por el autor con datos de la encuesta ENEMDU mediante el software R-Studio

Al analizar los resultados de las dos estimaciones podemos ver que en lo respectivo a las significancias los dos modelos que tanto el modelo logit como el modelo probit para 2021 tiene significancias parecidas en las regresoras. Explicando esto que todas las variables independientes escogidas son significativas o inciden en la probabilidad de que una persona caiga en situación de pobreza en el año 2021 para los dos modelos.

No pudiendo utilizar la significancia para evaluar cuál de los modelos es mejor a continuación se utilizará el estadístico Chi cuadrado que mide la bondad de ajuste de los modelos de probabilidad lineal para evaluar si el modelo probit o el modelo logit es mejor para explicar la relación entre las variables de estudio para el año 2021.

En cuestión podemos ver que el modelo probit estimado cuenta con un estadístico Chi cuadrado de 2135.21 y a su vez el modelo logit cuenta con un Chi cuadrado de 2105.26. siendo los dos estadísticos muy similares los dos nos dicen que el modelo está bien ajustado y que la diferencia entre los datos observados y los datos estimados es mínima. Sin embargo, no nos permite comparar cuál de los modelos es mejor. Debido a esta situación se utilizará el criterio de Akaike con el fin de determinar cuál de los modelos es mejor.

El criterio de información de Akaike (AIC) es una métrica estadística que compara la idoneidad de diferentes modelos. Se basa en la idea de equilibrar el ajuste del modelo a los datos y su complejidad, penalizando los modelos excesivamente complejos. El AIC asigna un puntaje a cada modelo, considerando la función de verosimilitud y el número de parámetros. Cuando se comparan dos modelos, se prefiere el que tiene un valor de AIC más bajo, ya que indica un buen ajuste con la menor complejidad. En resumen, el AIC facilita la selección de modelos al buscar un equilibrio entre precisión y simplicidad.

Se puede verificar que el valor de estadístico Akaike para el modelo probit es de 10652 y para el modelo logit es de 10681. Por lo mismo podemos observar que el modelo probit es el modelo óptimo para explicar las relaciones entre las variables independiente y la dependiente en el periodo de estudio 2021.

En este sentido podemos decir que los resultados del modelo probit nos dicen qué tanto el sexo, la edad, el nivel de instrucción, las horas de trabajo, el sitio de trabajo, el tipo

de ocupación y la etnia son estadísticamente significativos o inciden en la probabilidad de que un ecuatoriano esté en situación de pobreza esto se verifica ya que estas variables regresoras tienen un p- valor menor al 0,05 y un estadístico de mayor al valor absoluto de 2.

Por otra parte, dentro de los *odds ratio* de las variables regresoras que nos muestran la elasticidad de estas con la variable dependiente podemos ver que las variables que realmente inciden en que un ecuatoriano se encuentre en situación de pobreza son el sitio de trabajo y el tipo de ocupación. Ya que tienen *odds ratios* superiores a uno positivos. Por lo tanto, se puede analizar que cuando una persona tiene un sitio de trabajo mejor o con un mejor ingreso la probabilidad de que esté en situación de pobreza disminuye un 6% Por otra parte cuando un ecuatoriano tiene un tipo de ocupación con un mejor salario esto a su vez determina que la probabilidad de que caiga en pobreza disminuya un 9%. Dentro de lo mismo, se puede decir que el resto de las variables, aunque inciden en la probabilidad de que una persona esté en situación de pobreza estas tienen un efecto mínimo en esta variable.

Por lo mismo, se puede definir que el número de horas que una persona trabaja no son significativas para explicar la situación de pobreza de la misma, ya que por otro lado el sitio donde esta persona trabaja o la ocupación que tiene sí son variables determinantes para esta condición.

A su vez, ahora se realizarán las estimaciones de los modelos econométricos logit probit y similares procedimientos de los realizados para el año 2021 para el periodo de estudio 2022.

Estimación de los modelos para 2022

A continuación, se presenta la estimación del modelo probit para 2022, la cual contiene la significancia de las variables regresoras, así como el estadístico Chi cuadrado de bondad de ajuste y el estadístico a Akaike para comparar modelos contendientes.

Tabla 16*Estimación del modelo econométrico Probit 2022*

Coefficients:				
	Estimate	Std. Error	z	Pr(> z)
(Intercept)	0.5969149	0.0404883	14.74	<2e-16 ***
Sexo	-0.1370921	0.0086803	-15.79	<2e-16 ***
Edad	-0.0124247	0.0002993	-41.52	<2e-16 ***
Nivel Instrucción	-0.1412739	0.0027821	-50.78	<2e-16 ***
Horas de trabajo	-0.0159547	0.0002890	-55.21	<2e-16 ***
Sitio de trabajo	0.0706368	0.0012308	57.39	<2e-16 ***
Tipo de ocupación	0.0884891	0.0023142	38.24	<2e-16 ***
Etnia	-0.1156088	0.0023759	-48.66	<2e-16 ***

(Dispersion parameter for binomial family taken to be 1)**Null deviance: 143799 on 170970 degrees of freedom****Residual deviance: 115487 on 170963 degrees of freedom****(187125 observations deleted due to missingness)****AIC: 115503****Chi cuadrado 28312.1**

Nota. Elaborado por el autor con datos de la encuesta ENEMDU mediante el software R-Studio

A su vez se, se presenta el odds ratios de las variables regresoras del modelo que permite ver las elasticidades entre estas y la variable dependiente.

Tabla 17*Odds ratios de las variables del modelo 2022*

(Intercept)	Sexo	Edad	Nivel Instrucción	Horas de trabajo	Sitio de trabajo	Tipo de ocupación	Etnia
1.8165060	0.8718900	0.9876522	0.8682514	0.9841719	1.0731913	1.0925223	0.8908237

Nota. Elaborado por el autor con datos de la encuesta ENEMDU mediante el software R-Studio

De la misma manera, se presenta la estimación del modelo logit para 2021, la cual contiene la significancia de las variables regresoras, así como el estadístico Chi

cuadrado de bondad de ajuste y el estadístico a Akaike para comparar modelos contendientes.

Tabla 18

Estimación del modelo econométrico Logit 2022

Coefficients:				
	Estimate	Std. Error	z	Pr(> z)
(Intercept)	1.1154713	0.0736264	15.15	<2e-16 ***
Sexo	-0.2779107	0.0157104	-17.69	<2e-16 ***
Edad	-0.0224011	0.0005423	-41.31	<2e-16 ***
Nivel Instrucción	-0.2587599	0.0051136	-50.60	<2e-16 ***
Horas de trabajo	-0.0294771	0.0005300	-55.61	<2e-16 ***
Sitio de trabajo	0.1291225	0.0022779	56.69	<2e-16 ***
Tipo de ocupación	0.1663251	0.0043025	38.66	<2e-16 ***
Etnia	-0.1970678	0.0040569	-48.58	<2e-16 ***

Null deviance: 143799 on 170970 degrees of freedom

Residual deviance: 115688 on 170963 degrees of freedom

(187125 observations deleted due to missingness)

AIC: 115704

Chi cuadrado 28111.0

Nota. Elaborado por el autor con datos de la encuesta ENEMDU mediante el software R-Studio

Tabla 19

Odds ratios de las variables del modelo 2022

(Intercept)	Sexo	Edad	Nivel Instrucción	Horas de trabajo	Sitio de trabajo	Tipo de ocupación	Etnia
3.0510056	0.7573	0.9778480	0.7720083	0.9709532	1.1378294	1.1809569	0.8211349

Nota. Elaborado por el autor con datos de la encuesta ENEMDU mediante el software R-Studio

A su vez se, se presenta el odds ratio de las variables regresoras del modelo que permite ver las elasticidades entre estas y la variable dependiente.

Al analizar los resultados de las dos estimaciones podemos ver que en lo respectivo a las significancias los dos modelos que tanto el modelo logit como el modelo probit para 2022 tiene significancias idénticas. No pudiendo utilizar la significancia para evaluar cuál de los modelos es mejor a continuación se utilizará el estadístico Chi cuadrado que mide la bondad de ajuste de los modelos de probabilidad lineal para evaluar si el modelo probit o el modelo logit es mejor para explicar la relación entre las variables de estudio para el año 2022.

En este sentido podemos ver que el modelo probit estimado cuenta con un estadístico Chi cuadrado de 28312.1 y a su vez el modelo logit cuenta con un Chi cuadrado de 28111.0 siendo los dos estadísticos muy similares se utilizará el criterio de Akaike con el fin de determinar cuál de los modelos es mejor. En este sentido el valor de estadístico del estadístico a Akaike para el modelo probit es de 115503 y para el modelo logit es de 115704. Por lo mismo, podemos observar que el modelo probit es el modelo óptimo para explicar las relaciones entre las variables independiente y la dependiente en el periodo de estudio 2022.

En este sentido podemos decir que los resultados del modelo probit nos dicen qué tanto el sexo, la edad, el nivel de instrucción, las horas de trabajo, el sitio de trabajo, el tipo de ocupación y la etnia son estadísticamente significativos o inciden en la probabilidad de que un ecuatoriano esté en situación de pobreza esto se verifica ya que estas variables regresoras tienen un p- valor menor al 0,05 y un estadístico de mayor al valor absoluto de 2.

Por otra parte, dentro de los *odds ratio* de las variables regresoras que nos muestran la elasticidad de estas con la variable dependiente podemos ver que las variables que realmente inciden en que un ecuatoriano se encuentre en situación de pobreza son el sitio de trabajo y el tipo de ocupación. Ya que tienen *odds ratios* superiores a uno positivos. Por lo tanto, se puede analizar que cuando una persona tiene un sitio de trabajo mejor o con un mejor ingreso la probabilidad de que esté en situación de pobreza disminuye un 13% Por otra parte cuando un ecuatoriano tiene un tipo de ocupación con un mejor salario esto a su vez determina que la probabilidad de que caiga en pobreza disminuya un 18%. Dentro de lo mismo, se puede decir que el resto

de las variables, aunque inciden en la probabilidad de que una persona esté en situación de pobreza estas tienen un efecto mínimo en esta variable.

Por lo mismo, se puede definir que el número de horas que una persona trabaja no son significativas para explicar la situación de pobreza de la misma, ya que por otro lado el sitio donde esta persona trabaja o la ocupación que tiene sí son variables determinantes para esta condición

Comparación de los resultados de los modelos de 2021 y 2022

Dentro de la comparación de los resultados de los dos modelos obtenidos podemos decir que tanto para 2021 como para 2022 las horas de trabajo no fueron significativas para explicar la probabilidad de que una persona en el Ecuador se encuentra en situación de pobreza. Dentro de lo mismo, es importante explicar que el sitio donde trabaja y la ocupación que tiene una persona sí son estadísticamente significativas en los dos años para explicar la probabilidad de que una persona esté o no esté en pobreza. A su vez, se pudo verificar que el efecto de estas variables sobre la posibilidad de pobreza en las personas se incrementó de 2021 a 2022. Esta situación tiene un amplio sentido económico ya que 2021 a 2022 se presentó un deterioro de la situación económica, en la cual las personas cada vez tienen más probabilidad de caer en pobreza de no contar con un salario que les permita cubrir sus necesidades básicas. Por lo mismo, ante el deterioro de la situación económica tener un trabajo en un buen sitio con un buen salario o tener una ocupación con una alta remuneración se vuelve cada vez más importante para no encontrarse en situación de pobreza.

4.2 Verificación de la hipótesis o fundamentación de las preguntas de investigación

Dentro de la verificación de la hipótesis podemos decir que en base a los resultados obtenidos por el modelo econométrico válido para tanto 2021 como para 2022 se puede definir que se verificó que las horas de trabajo no son estadísticamente significativas para explicar la probabilidad de que una persona en el Ecuador tanto para 2021 como para 2022 se encuentra en situación de pobreza.

Ante esto se debe aceptar la hipótesis de trabajo **H₁**: La jornada laboral no se relaciona significativamente con la pobreza de las familias ecuatorianas para el periodo 2021-2022 y rechazar la hipótesis nula **H₀**: La jornada laboral se relaciona significativamente con la pobreza de las familias ecuatorianas para el periodo 2021-2022

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES

5.1 Conclusiones

A continuación, se presentan las conclusiones alcanzado respecto a cada uno de los objetivos específicos planteados.

Las conclusiones obtenidas en relación con el objetivo específico uno, que buscó establecer las diferencias en las horas de trabajo de los ecuatorianos según su tipo de ocupación y el sector en el que laboran, así como determinar si se encuentran en condición de pobreza, permiten afirmar que, de 2021 a 2022, se registró una leve disminución en el promedio de horas laboradas por los ecuatorianos semanalmente. Se puede concluir que las personas que desempeñan trabajos de mejor calidad o laboran en sectores más especializados tienen una mayor demanda de horas laborales en comparación con aquellos que trabajan en empleos mal remunerados o en ocupaciones con poca especialización. En última instancia, se observó que las personas en situación de pobreza trabajan menos horas en comparación con aquellas que no se encuentran en esta condición. Esta situación puede explicarse desde una perspectiva económica, ya que aquellos que no se encuentran en la pobreza tienden a contar con una mejor preparación, ocupan empleos de mayor calidad y trabajan en sectores donde la demanda de su trabajo es mayor. Como resultado, estas personas laboran más horas, generan ingresos más elevados y, por ende, no se encuentran en situación de pobreza.

Con relación al objetivo específico dos, que tenía como propósito determinar la incidencia de la pobreza en la población del país según su ocupación, lugar de trabajo y nivel de instrucción, se observa, en primer lugar, una reducción de la misma durante el período de estudio, pasando del 27,7% de la población en 2021 al 25,2% en 2022. En este contexto, los años 2021 y 2022 destacaron como períodos de disminución de la pobreza entre los ecuatorianos, en comparación con los significativos incrementos registrados en 2020 debido a la pandemia de Covid-19.

Asimismo, se determinó que existe una mayor incidencia de pobreza entre las personas que trabajan en sectores poco especializados o que tienen ocupaciones que requieren un bajo nivel de instrucción. Esto se traduce en una mayor presencia de la pobreza en grupos con menor capital humano, un nivel educativo más bajo o empleo en sectores menos especializados.

Finalmente, con respecto al planteamiento del objetivo específico tres, se ha podido establecer que la jornada laboral, tanto en 2021 como en 2022, no muestra una significancia estadística para explicar la probabilidad de que una persona se encuentre en situación de pobreza en Ecuador. Este hallazgo cobra sentido desde una perspectiva económica, ya que, como se verificó en los objetivos previos, la situación que realmente determina si una persona está en pobreza o no se explica más en relación con el sitio de trabajo y sector/grupo de ocupación en el que labora.

Por otro lado, los datos del modelo indican que trabajar en un sector altamente especializado y desempeñarse en una ocupación que requiere un nivel mayor de instrucción reduce la probabilidad de estar en pobreza en un 6% y 9% para el año 2021, y en un 7% y 9% respectivamente para el año 2022. Esto se desprende de los odds ratios de los modelos probit estimados.

5.2 Limitaciones del estudio

Una vez concluida la investigación, es necesario señalar que no se encontraron limitaciones durante el desarrollo de este estudio, tanto en lo referente a la recopilación de información deseada como en la obtención de información teórica basada en investigaciones que abordan el fenómeno. Por lo tanto, se determina que no existen limitaciones para examinar la relación entre las horas de trabajo y la pobreza entre los ecuatorianos en los periodos de estudio.

5.3 Futuras temáticas de investigación

A continuación, una vez concluido el estudio, se propone futuras líneas de investigación que considera importantes para profundizar en el análisis de la relación entre las horas de trabajo y las condiciones socioeconómicas en el país.

El primero de estos temas se relaciona al análisis de la jornada laboral en las distintas economías latinoamericanas y como esta afecta a los niveles de crecimiento económico de los países señalados. El desarrollo de este estudio permitirá verificar las teorías que explican que una población más productiva genera mayores niveles de renta y a la vez mayor crecimiento de las economías.

Otro tema importante para estudiarse sería la convergencia de las horas de trabajo entre los distintos países a nivel global. Ya que se esperaría que a medida que los países en vías de desarrollo alcancen un cierto nivel de crecimiento estandaricen sus leyes laborales en relación con los países más desarrollados. Situación que llevaría a una convergencia de las horas de trabajo a nivel global en los países del mundo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Abhijit Banerjee, V., & Duflo, E. (2020). Repensar la pobreza. Un giro radical en la lucha contra la desigualdad social. *Revista de Fomento Social*, 11, 1–35. <https://doi.org/10.32418/rfs.2012.268.1772>
- Alcocer-Quinteros, P. R., & Knudsen-Gonzales, J. A. (2019). Desempeño integral de los procesos logísticos en una cadena de suministro. *Ingeniería Industrial*, 40(1), 78–87. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=360458834010>
- Alvarez-Cañares, M., Vera-Jiménez, K., & Soto-Gonzalez, C. (2021). Covid-19: Impacto económico en las exportaciones del sector camaronero ecuatoriano en el periodo 2019-2020. *593 Digital Publisher CEIT Digital Publisher CEIT*, 6(3), 133–145. <https://doi.org/10.33386/593dp.2021.3.551>
- Arias Gómez, J., Villasís Keever, M. Á., & Miranda Novales, M. G. (2016). The research protocol III. Study population. *Revista Alergia Mexico*, 63(2), 201–206. <https://doi.org/10.29262/ram.v63i2.181>
- Arrobo Cedeño, N., & Zamora Boza, C. (2017). La importancia de un nuevo enfoque de la pobreza en Ecuador: índice de la pobreza multidimensional (IPM). *Journal of Public Economics*, 22, 1–11. <https://www.eumed.net/rev/oidles/22/pobreza-ecuador.html>
- Ayala García, J., & Meisel Roca, A. (2017). Cartagena libre de pobreza extrema en el 2033. *Documentos de Trabajo Sobre Economía Regional y Urbana ; No. 257*, 257, 1–50. <http://repositorio.banrep.gov.co/handle/20.500.12134/6963>
- Bazdresch Parada, M. (2001). *Educación y pobreza: una relación conflictiva* (Consejo La). <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/clacso/gt/20101029064158/6ziccardi.pdf>
- Bialakowsky, A., & Hermo, J. P. (2015). Repensar la sociología del trabajo desde el sur global nuevos y viejos desafíos para comprender los procesos sociales de trabajo en el capitalismo globalizado. *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, 60(224), 45–70. [https://doi.org/10.1016/S0185-1918\(15\)30003-9](https://doi.org/10.1016/S0185-1918(15)30003-9)

- Borgeaud-Garciandía, N. (2018). El trabajo de cuidado. In D. Gutierrez (Ed.), *El capital de la esperanza* (Fundación). <https://doi.org/10.2307/j.ctv2v88cw2.9>
- Brocos Fernández, J. M. (2015). Fuentes de información y bases de datos para investigación en ciencia y tecnología. *Teoría de La Educación, Educación y Cultura*, 10(2), 165–192.
- Caloca Osorio, O. R., Leriche Guzmán, C. E., & Briseño Martínez, N. (2017). La pobreza desde las teorías de Ricardo y Sen. *Análisis Económico*, 32(79), 149–176. <https://analiseconomico.azc.uam.mx/index.php/rae/article/view/8>
- Carrión-Yaguana, V., Meneses, K., & Cruz Pazmiño, E. (2021). Las preferencias de género en el trabajo infantil en Ecuador. *Canadian Journal of Latin American and Caribbean Studies*, 46(2), 180–195. <https://doi.org/10.1080/08263663.2021.1882831>
- Castillo, J. G., & Brborich, W. (2017). Los factores determinantes de las condiciones de pobreza en ecuador: análisis empírico en base a la pobreza por consumo. *Cuestiones Económicas*, 23(2), 5–58. <https://estudioeconomicos.bce.fin.ec/index.php/RevistaCE/article/view/184>
- Cockayne, D. (2020). Aprender a trabajar en alta tecnología: experiencias de exceso de trabajo en pasantías universitarias en empresas de medios digitales en américa del norte. *Social and Cultural Geography*, 23(4), 1–19. <https://doi.org/10.1080/14649365.2020.1777323>
- Corral, A., García-Ortega, C., & Fernández Romero, C. (2021). ¿Revolución o golpe de estado? el relato sobre el cambio sociopolítico egipcio en la prensa española (2011-2013). *Historia y Comunicacion Social*, 26(2), 583–592. <https://doi.org/10.5209/hics.64943>
- Croes, R., & Rivera, M. (2017). Reseña Superación de la pobreza mediante el desarrollo turístico. Un enfoque global integrado. *El Periplo Sustentable*, 33, 798–809. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-90362017000200798

- Cruz Villalón, J. (2023). Suspensiones y reducciones de la jornada laboral. Lo que hemos aprendido de la reforma laboral 2021. *Derecho Del Trabajo y Protección Social*, 4(1), 189–204. <https://doi.org/10.20318/labos.2023.7646>
- Damián, A. (2019). Pobreza y desigualdad en México. La construcción ideológica y fáctica de ciudadanía diversas y desiguales. *Trimestre Economico*, 86(343), 623–666. <https://doi.org/10.20430/ete.v86i343.920>
- Estrella Dias, A., Ruiz Tagle, J., Aguilar, O., & Frias, P. (2020). Jornada de trabajo en el sector comercio: la experiencia en grandes tiendas, supermercados y pequeñas tiendas mall. *Correspondencias & Análisis*, 12, 1–68. https://www.dt.gob.cl/portal/1629/articles-62882_cuad_investig_1.pdf
- Ferris, T. (2010). *La semana laboral de 4 Horas*. <https://www.casadellibro.com/libro-la-semana-laboral-de-4-horas/9788490567470/3384076>
- Filgueira, F., & Lo Vuolo, R. M. (2021). Oportunidades, espejismos y bloqueos de la renta básica universal. *Nueva Sociedad*, 293, 142–153. <https://biblat.unam.mx/hevila/Nuevasociedad/2021/no293/11.pdf>
- Frayne, D. (2017). *El rechazo del trabajo* (Ediciones). <https://www.isaportal.org>
- García, L. F., & Cruz, M. (2017). Desempleo en América Latina: ¿flexibilidad laboral o acumulación de capital? *Problemas Del Desarrollo*, 48(189), 33–56. <https://doi.org/10.1016/j.rpd.2017.04.003>
- Garzón Espinosa, E. (2022). Diferencias entre la renta básica universal y el trabajo garantizado: ¿pueden ser compatibles? *Política y Sociedad*, 59(2), 1–10. <https://doi.org/10.5209/poso.78023>
- Genadek, K. R., & Hill, R. (2017). Horarios de trabajo de los padres y tiempo dedicado a los hijos. *Community, Work and Family*, 20(5), 523–542. <https://doi.org/10.1080/13668803.2017.1371672>
- Gómez-García, A. R., Merino-Salazar, P., Guaman Reiban, T. C., & Rodas Yela, L. A. (2023). Jornadas laborales prolongadas y lesiones por accidentes de trabajo: estimaciones de la primera encuesta sobre condiciones de seguridad y salud en el

- trabajo en Ecuador. *Archivos de Prevención Riesgos Laborales*, 26(1), 25–40. <https://doi.org/10.12961/aprl.2023.26.01.03>
- Gómez-Urrutia, V., & Jiménez-Figueroa, A. (2019). Género y trabajo: hacia una agenda nacional de equilibrio trabajo-familia en Chile. *Convergencia*, 79, 1–24. <https://doi.org/10.29101/crcs.v0i79.10911>
- Herrero-Olarte, S. (2018). ¿Cómo son las comunidades marginales que generan pobreza estructural? *Papeles de Población*, 98, 157–183. <https://doi.org/10.22185/24487147.2018.98.39>
- Inuca Lechón, J. B. (2017). Genealogía de *allí kawsay* / *sumak kawsay* (vida buena / vida hermosa) de las organizaciones kichwas del Ecuador desde mediados del siglo XX. *Latin American and Caribbean Ethnic Studies*, 12(2), 155–176. <https://doi.org/10.1080/17442222.2017.1325101>
- Jacomini, M. A., da Cruz, R. E., & de Castro, E. C. (2020). La jornada de trabajo docente en la red pública de educación básica: parámetros para la discusión. *Education Policy Analysis Archives*, 28(32), 1–25. <https://doi.org/10.14507/epaa.28.4862>
- Keeley, B. (2018). Desigualdad de ingresos la brecha entre ricos y pobres. In *Esenciales OCDE* (Esenciales). <http://dx.doi.org/10.1787/9789264300521-es>
- Lee, S., McCann, D., & Messenger, J. C. (2017). Tiempo de trabajo en todo el mundo. In *International labour office* (Taylor & F.). <https://doi.org/10.4324/9780203945216>
- Lexis. (2023). *Código de trabajo*. 1–122. <https://www.lexis.com.ec/biblioteca/codigo-trabajo#05DFF034353299E144D726AE410DD5787DD92C36>
- Linthon-Delgado, D. E., & Méndez-Heras, L. B. (2022). Descomposición de la brecha salarial de género en el Ecuador. *Revista Mexicana de Economía y Finanzas Nueva Época*, 17(1), 1–25. <https://doi.org/10.21919/remef.v17i1.706>
- Ludmer, G., Schteingart, D., Favata, F., & Trombetta, M. (2020). Work and poverty: The case of sewing workers in Argentina in 2003-2018. *Desarrollo y Sociedad*,

84, 57–90. <https://doi.org/10.13043/DYS.84.2>

- Marina Clemente, J. A., Gerónimo Antonio, V. M., & Pérez Abarca, J. M. (2018). Efectos de la pobreza y de los factores sociodemográficos en la educación superior: un modelo probit aplicado a México. *Nova Scientia*, 10(20), 539–568. <https://doi.org/10.21640/ns.v10i20.1159>
- Masi de Casanova, E., Rodriguez, L., & Roldán, R. B. (2018). Condiciones de empleo y protección social de las trabajadoras domésticas remuneradas en Guayaqui. *Latin American Perspectives*, 20(30), 1–12. <https://doi.org/10.1177/0094582X17717989>
- Mayorga-Ponce, R. B., Reyes-Torres, S. B., Baltazar-Téllez, R. M., & Martínez-Alamilla, A. (2021). Medidas de dispersión. *Educación y Salud Boletín Científico Instituto de Ciencias de La Salud Universidad Autónoma Del Estado de Hidalgo*, 9(18), 77–79. <https://doi.org/10.29057/icsa.v9i18.7115>
- Medina Valdés, Z., & Plaza Macías, N. (2017). Inequidad y pobreza en america Latina. Particularidades de ecuador. *ECA Sinergia*, 8(2), 7–17. https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.33936/eca_sinergia.v8i2.936
- Mendoza-González, M. Á., Cruz-Calderón, S. F., & Valdivia-López, M. (2020). Niveles y subniveles de precariedad extrema en México: una metodología de grupos con condiciones laborales ordenadas. *Estudios Demográficos y Urbanos*, 35(2), 405–448. <https://doi.org/10.24201/edu.v35i2.1784>
- Meneses Bucheli, K. j., Córdova Montero, G., & Aguirre Soria, K. (2021). Lo más destacado y sobresaliente que caracteriza al mercado laboral ecuatoriano en siete hechos estilizados. *Revista Economía y Política*, 33, 1–34. <https://doi.org/10.25097/rep.n33.2021.01>
- Miranda, U., & Acosta, Z. (2013). Fuentes de información para la recolección de información cuantitativa y cualitativa. *Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica*, 1–20.
- Misses-Liwerant, J. B. (2015). Poder, politica y sociedad el entremado

latinoamericano de las desigualdades en el contexto global. *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, 60(223), 9–26. [https://doi.org/10.1016/s0185-1918\(15\)72129-x](https://doi.org/10.1016/s0185-1918(15)72129-x)

Monesterolo de Ramirez, G. (2013). Jornadas laborales prolongadas y sus repercusiones en el buen vivir del trabajador y de su familia. *Revista de Derecho*, No, 19, 19, 61–78. <http://search.proquest.com/docview/1648522900/BC57262BB3E54C22PQ/1?accountid=38773>

Morales Ramírez, M. A. (2021). ¿La crisis de Covid-19 conduce hacia el establecimiento de la renta básica universal? *Revista Internacional y Comparada de Relaciones Laborales y Derecho Del Empleo*, 9(1), 1–32. <http://servicios.uss.edu.pe/ojs/index.php/SVS/article/view/78>

Morán Chiquito, D., & Lozano, C. (2017). Condicionantes de la pobreza rural en el ecuador 2007-2014: una estimacion de modelos probit. *Revista Electrónica de Investigación En Ciencias Económicas*, 5(10), 38–53. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6241436>

Moreno Vida, N. (2019). Las facultades de control fuera de la jornada de trabajo: desconexión digital y control del trabajador. *Revista Andaluza de Trabajo y Bienestar Social*, 150, 161–185. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7224372&info=resumen&idioma=ENG%0Ahttps://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7224372&info=resumen&idioma=SPA%0Ahttps://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7224372>

Muñoz Subía, K., & Guillermo Portela, J. (2021). Análisis Histórico-Jurídico de los Derechos de los Trabajadores con Discapacidad en Ecuador. *Juees*, 1(1), 42–63. <https://revistas.uces.edu.ec/index.php/rjuees/article/view/722>

Olaya, M. R. (2017). Flexibilidad y distribución del tiempo de trabajo. Especial referencia al caso español. *Revista Latinoamericana de Derecho Social*, 25, 3–35. <https://doi.org/10.22201/ij.24487899e.2017.25.11495>

- Organizacion internacional del trabajo. (2011). *El tiempo de trabajo en el siglo XXI*. 1–89. http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_protect/---protrav/---travail/documents/publication/wcms_162148.pdf
- Ortega, K. M., & Pino, S. L. (2021). Impacto social y económico de los factores de riesgo que afectan la seguridad ciudadana en Ecuador. *Espacios*, 42(21), 52–70. <https://doi.org/10.48082/espacios-a21v42n21p04>
- Oscar, L. (2004). La pobreza: un problema de todos. In *La pobreza: un problema de todos* (FLACSO, Fa, Issue 34, pp. 1–7).
- Österberg, R. (2021). Perfil laboral y formativo del profesorado de español como lengua extranjera o segunda (ELE/EL2) en Suecia. *Journal of Spanish Language Teaching*, 8(1), 1–15. <https://doi.org/10.1080/23247797.2021.1952712>
- Ponce, M. G. (2019). Medición de pobreza multidimensional de la iniciativa en pobreza y desarrollo humano. *Revista de Ciencias Sociales*, 24(4), 98–113. <https://doi.org/10.31876/rcs.v24i4.24912>
- Prieto Villasmil, H. (2016). Pasado y presente del derecho laboral latinoamericano y las vicisitudes de la pelacion de trabajo. *Revista Latinoamericana de Derecho Social*, 22, 220–245. <https://doi.org/10.1016/j.rlds.2016.03.003>
- Ramírez Torres, W. E. (2022). Gestión del capital humano por competencias laborales en el contexto empresarial: *Lúmina*, 23(1), 1–31. <https://doi.org/10.30554/lumina.v23.n1.4081.2022>
- Rodrigues, M. (2017). Flexibilidad y distribución del tiempo de trabajo. Especial referencia al caso español. *Revista Latinoamericana de Derecho Social*, 25, 3–35. <https://doi.org/10.22201/ijj.24487899e.2017.25.11495>
- Rodriguez Arana, A. (2017). Crecimiento Económico y Capital Humano: Metodología para la Simulación de una Variante del Modelo de Lucas con Aplicación a México. *Revista Mexicana de Economía y Finanzas*, 12(2), 23–47. <https://doi.org/10.21919/remef.v12i2.89>
- Rodríguez, J. G., & Sánchez-Riofrío, A. (2017). Tic y pobreza en America Latina.

Íconos - Revista de Ciencias Sociales, 57, 141–160.
<https://doi.org/10.17141/iconos.57.2017.2095>

Rodríguez, Ma. G., González, M. G., & Zurita, E. G. (2020). El gasto público social y su incidencia en la pobreza de América Latina, periodo 2000-2017. *Revista Espacios*, 41(10), 1–13.
<http://es.revistaespacios.com/a20v41n10/a20v41n10p12.pdf>

Rodríguez Nozal, R. (2022). La implantación de la jornada laboral de ocho horas en las farmacias españolas, 1904-1936. *Historia, Ciencias, Saude - Manguinhos*, 29(4), 973–991. <https://doi.org/10.1590/S0104-59702022000400006>

Romero, A. (2002). *Globalización y pobreza* (A. Romero (ed.); Ediciones).

Romero Flores, M., & Quispe Fernández, G. (2021). Perspectiva de la pobreza y los programas asistenciales en el Ecuador. *Revista Inclusiones*, 8, 106–127.
<https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/249>

Rosa Poveda, M., & Ortega Santos, A. (2010). El mercado de trabajo devastado: procesos de flexibilización a la española. *International Review of Sociology*, 8(1), 115–134. <https://doi.org/10.1080/03906701.1998.9971265>

Ruiz del Ferrier, C., & Tirenni, J. (2021). Protección social en América Latina. In *Protección social en América Latina* (pp. 1–36). FLACSO.

Salazar-Párraga, A., & Bello-Sabando, J. (2021). Motivación y satisfacción laboral del personal en la Dirección Provincial IIES-Manabí, Ecuador. 6(10), 216–233.
<https://doi.org/10.23857/pc.v6i10.3197>

Sánchez Carballo, A., Ruiz Sánchez, J., & Barrera Rojas, M. Á. (2019). La transformación del concepto de pobreza: un desafío para las ciencias sociales. *Intersticios Sociales*, 19, 39–65.
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S2007-49642020000100039&script=sci_arttext&tlng=en

Somarrriba Arechavala, N., Merino Llorente, M., Ramos Truchero, G., & Negro Macho, A. (2010). La calidad del trabajo en la Unión Europea. *Estudios de*

Economía Aplicada, 28(3), 1–22.
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=30120334013%0ACómo>

- Stezano, F. (2021). Enfoques, definiciones y estimaciones de pobreza y desigualdad en América Latina y el Caribe: un análisis crítico de la literatura. *Unidad de Desarrollo Económico de La Sede Subregional de La Comisión Económica Para América Latina y El Caribe (CEPAL)*, 1, 1–64.
file:///C:/Users/patri/Downloads/S2100026_es.pdf
- Tatamuez-Tarapues, R. A., Domínguez, A. M., & Matabanchoy-Tulcán, S. M. (2018). Revisión sistemática: factores asociados al ausentismo laboral en países de América Latina. *Universidad y Salud*, 21(1), 100–112.
<https://doi.org/10.22267/rus.192101.143>
- Terrasa, L. A. (2017). Los derechos fundamentales en las relaciones laborales privadas de argentina. *Revista Latinoamericana de Derecho Social*, 25, 157–180.
<https://doi.org/10.22201/ijj.24487899e.2017.25.11499>
- Tobasura Jiménez, E. M., & Casas Herrera, J. A. (2017). La línea de pobreza subjetiva para Tunja, Colombia 2015. *Apuntes Del Cenes*, 36(64), 253–282.
<https://doi.org/10.19053/01203053.v36.n64.2017.6548>
- Torres, J., Carranza, J., & Cruz, J. (2021). Determinantes del desempleo y su influencia sobre la pobreza: el caso de guayaquil-ecuador 2007-2019. *Revista Economica*, 9(1), 1–10. <https://revistas.unl.edu.ec/index.php/economica/article/view/1144>
- Ulloa Millares, D. (2019). La relevancia de respetar el derecho a la jornada máxima de trabajo en la actualidad. *Ius Et Veritas*, 58, 170–185.
<https://doi.org/10.18800/iusetveritas.201901.010>
- Valle Villegas, A., & Cepeda Dominguez, A. (2022). *Efectos de la jornada laboral nocturna sobre el riesgo de síndrome metabólico en los trabajadores del área de la salud : revisión de tema*. Universidad de Antioquia.
- Zúñiga, C., Aguado, D., & Cabrera-Tenecela, P. (2022). Examinando la ética laboral en las poblaciones latinoamericanas: diferencias entre trabajadores ecuatorianos

y chilenos. *Journal Globalization, Competitiveness and Governability*, 16(3), 53–69. <https://doi.org/10.3232/GCG.2022.V16.N3.02>