



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA
CARRERA DE ECONOMÍA

Proyecto de Investigación, previo a la obtención del Título de Economista.

Tema:

“Factores socioeconómicos como determinantes del subempleo en la zona 2, 3 y 6 del Ecuador”

Autor: Tomaico Espinel, Marcelo Francisco.

Tutora: Morales Carrasco, Lilian Victoria Ph.D.

Ambato - Ecuador

2023

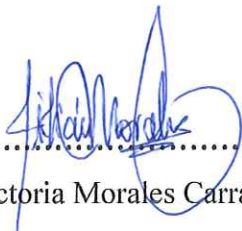
APROBACIÓN DEL TUTOR

Yo, Lilian Victoria Morales Carrasco, Ph.D. con cédula de ciudadanía No 1802417673, en mi calidad de Tutor del proyecto de investigación sobre el tema: **“FACTORES SOCIOECONÓMICOS COMO DETERMINANTES DEL SUBEMPLEO EN LA ZONA 2, 3 Y 6 DEL ECUADOR”** desarrollado por Marcelo Francisco Tomaico Espinel, de la Carrera de Economía, modalidad presencial, considero que dicho informe investigativo reúne los requisitos, tanto técnicos como científicos y corresponde a las normas establecidas en el Reglamento de Graduación de Pregrado, de la Universidad Técnica de Ambato y en el normativo para presentación de Trabajos de Graduación de la Facultad de Contabilidad y Auditoría.

Por lo tanto, autorizo la presentación de este ante el organismo pertinente, para que sea sometido a evaluación por los profesores calificadores designados por el H. Consejo Directivo de la Facultad.

Ambato, agosto 2023

TUTOR



Lilian Victoria Morales Carrasco, Ph.D

C.C. 180241767-3

DECLARACIÓN DE AUTORÍA

Yo, Marcelo Francisco Tomaico Espinel con cédula de ciudadanía N.º 050375722-1 tengo a bien indicar que los criterios emitidos en el proyecto de investigación, bajo el tema: **“FACTORES SOCIOECONÓMICOS COMO DETERMINANTES DEL SUBEMPLEO EN LA ZONA 2, 3 Y 6 DEL ECUADOR”**, así como también los contenidos presentados, ideas, análisis, síntesis de datos, conclusiones, son de exclusiva responsabilidad de mi persona, como autor de este Proyecto de Investigación.

Ambato, agosto 2023

AUTOR



Marcelo Francisco Tomaico Espinel

C.C. 050375722-1

CESIÓN DE DERECHOS

Autorizo a la Universidad Técnica de Ambato, para que haga de este proyecto de investigación, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de mi proyecto de investigación, con fines de difusión pública; además apruebo la reproducción de este proyecto de investigación, dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica potencial; y se realice respetando mis derechos de autor.

Ambato, agosto 2023

AUTOR



Marcelo Francisco Tomaico Espinel

C.C. 050375722-1

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO

El Tribunal de Grado, aprueba el Proyecto de Investigación con el tema: **“FACTORES SOCIOECONÓMICOS COMO DETERMINANTES DEL SUBEMPLEO EN LA ZONA 2, 3 Y 6 DEL ECUADOR”**, elaborado por Marcelo Francisco Tomaico Espinel, estudiante de la Carrera de Economía, el mismo que guarda conformidad con las disposiciones reglamentarias emitidas por la Facultad de Contabilidad y Auditoría de la Universidad Técnica de Ambato.

Ambato, agosto 2023



Dra. Tatiana Valle Ph.D.

PRESIDENTE



Ing. Ana Córdova

MIEMBRO CALIFICADOR



Eco. Geovanny Carrión

MIEMBRO CALIFICADOR

DEDICATORIA

A la vida por brindarme la dicha de alcanzar esta meta.

A mi difunto Padre Marcelo Tomaico que no está físicamente presente; sin embargo, sé que debe estar orgulloso de mi y por ser parte fundamental y mi inspiración para alcanzar este objetivo.

A mis Abuelitos, José y Susana que son como mis segundos padres, por el esfuerzo y sacrificio que hicieron por darme la educación, por su amor incondicional este es un logro suyo gracias por todo queridos padres.

A mis Hermanos: María José, Shirley y José David por ser mi mayor motivación para seguir adelante, por el cariño y el apoyo incondicional.

A mi segunda madre, mi tía Paulina, por darme el ejemplo de perseverar, el cariño y apoyarme en mis objetivos.

A mis amigos de manera especial Kevin y Andrés por estar en el momento más difícil de mi vida apoyándome y ayudándome a salir adelante.

Marcelo Francisco Tomaico

AGRADECIMIENTO

Agradezco a la vida por la oportunidad de cumplir mis metas y poder vivir esta hermosa etapa de la vida como lo es la universidad.

A mi Familia: José, Susana, Paulina, María José, Shirley y José David por ser mi mayor motivación y el eje principal para lograr todo lo que me propongo.

A la Doctora Lilian Morales, quien me guio constantemente para el desarrollo y finalización de esta tesis.

A la Universidad Técnica de Ambato por formar en mí un gran profesional, a través de los conocimientos impartidos por sus excelentes Docentes de alto nivel.

Marcelo Francisco Tomaico Espinel

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA
CARRERA DE ECONOMÍA

TEMA: “FACTORES SOCIOECONÓMICOS COMO DETERMINANTES DEL SUBEMPLEO EN LA ZONA 2, 3 Y 6 DEL ECUADOR”

AUTOR: Marcelo Francisco Tomaico Espinel

TUTORA: Lilian Victoria Morales Carrasco Ph.D.

FECHA: Agosto, 2023

RESUMEN EJECUTIVO

El presente estudio investigativo tiene como objetivo identificar los determinantes del subempleo en la zona 2, 3 y 6 del Ecuador, el desarrollo del estudio utiliza datos y conocimientos de fuentes secundarias, específicamente de la Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU. En primer lugar, se llevó a cabo una depuración de la base de datos descargada en formato SAV desde el sitio web del INEC (2022).

Después de la depuración de la base de datos, se lleva a cabo un análisis descriptivo previo para describir las características de la población estudiada, tales como la edad, región, nivel académico, sector de trabajo, entre otros. Este proceso descriptivo se realizará utilizando tablas cruzadas y gráficos de frecuencias absolutas y relativas.

Una vez finalizado este proceso, se procede a la elaboración del modelo econométrico planteado. El modelo logit se utilizará para estimar las probabilidades de caer en el subempleo en las zonas 2, 3 y 6 del Ecuador, y se busca identificar los determinantes del subempleo en estas áreas de estudio empleando variables como: edad, género, área, nivel académico, entre otras.

Con la combinación del análisis descriptivo y el modelo econométrico, se espera obtener una comprensión más profunda de los determinantes del subempleo en las zonas 2, 3 y 6 del Ecuador.

PALABRAS DESCRIPTORAS: SUBEMPLEO, GÉNERO, EDAD, EDUCACIÓN, ZONA.

TECHNICAL UNIVERSITY OF AMBATO
FACULTY OF ACCOUNTING AND AUDITING
ECONOMICS CAREER

TOPIC: "SOCIOECONOMIC FACTORS AS DETERMINANTS OF UNDEREMPLOYMENT IN ZONE 2, 3 AND 6 OF ECUADOR"

AUTHOR: Marcelo Francisco Tomaico Espinel

TUTOR: Lilian Victoria Morales Carrasco, Ph.D.

DATE: August, 2023

ABSTRACT

The present investigative study aims to identify the determinants of underemployment in zone 2, 3 and 6 of Ecuador, the development of the study uses data and knowledge from secondary sources, specifically from the National Survey of Employment, Unemployment and Underemployment (ENEMDU). First, a debugging of the database downloaded in SAV format from the INEC website (2022) was carried out.

After cleaning the database, a preliminary descriptive analysis is carried out to describe the characteristics of the population studied, such as age, region, academic level, work sector, among others. This descriptive process will be carried out using cross tables and graphs of absolute and relative frequencies.

Once this process is finished, we proceed to the elaboration of the proposed econometric model. The logit model will be used to estimate the probabilities of falling into underemployment in zones 2, 3 and 6 of Ecuador, and it seeks to identify the determinants of underemployment in these study areas using variables such as: age, gender, area, academic level among others.

With the combination of the descriptive analysis and the econometric model, it is expected to obtain a deeper understanding of the determinants of underemployment in zones 2, 3 and 6 of Ecuador

KEYWORDS: UNDEREMPLOYMENT, GENDER, AGE, EDUCATION, AREA.

ÍNDICE GENERAL

CONTENIDO	PÁGINA
PÁGINAS PRELIMINARES	
PORTADA.....	i
APROBACIÓN DEL TUTOR.....	ii
DECLARACIÓN DE AUTORÍA.....	iii
CESIÓN DE DERECHOS.....	iv
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO.....	v
DEDICATORIA.....	vi
AGRADECIMIENTO.....	vii
RESUMEN EJECUTIVO.....	viii
ABSTRACT.....	ix
ÍNDICE GENERAL.....	x
ÍNDICE DE TABLAS.....	xiii
ÍNDICE DE FIGURAS.....	xiv
CAPÍTULO I.....	1
1 INTRODUCCIÓN.....	1
1.1 Justificación.....	1
1.1.1 Justificación teórica.....	1
1.1.2 Justificación metodológica.....	4

1.1.3	Justificación práctica.....	5
1.2	Formulación del problema de investigación.....	5
1.3	Objetivos	5
1.3.1	Objetivo general	5
1.3.2	Objetivos específicos.....	5
CAPÍTULO II.....		7
2	MARCO TEÓRICO.....	7
2.1	Revisión de literatura.....	7
2.1.1	Antecedentes investigativos	7
2.2	Fundamentos teóricos	10
2.2.1	La teoría clásica del desempleo.....	10
2.2.2	Teoría del capital humano	11
2.2.3	La teoría del Job-matching.....	12
2.2.4	Desempleo.....	12
2.2.5	Subempleo.....	13
2.2.6	Tipos de desempleo	14
2.2.7	Determinantes del subempleo	16
2.3	Preguntas de investigación	19
CAPÍTULO III.....		20
3	METODOLOGÍA	20
3.1	Recolección de la información	20
3.2	Tratamiento de la información	21
3.3	Modelo logit binario.....	23

3.4	Operacionalización de las variables	24
CAPÍTULO IV		34
4	RESULTADOS	34
4.1	Principales resultados.....	34
4.2	Preguntas directrices	47
CAPÍTULO V.....		50
5	CONCLUSIONES.....	50
5.1	Conclusiones	50
5.2	Limitaciones del estudio.....	51
5.3	Futuras temáticas de investigación.....	51
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS		52

ÍNDICE DE TABLAS

CONTENIDO	PÁGINA
Tabla 1: Códigos por provincias.....	22
Tabla 2: Operacionalización de la variable dependiente	24
Tabla 3: Operacionalización de la variable dependiente (variables socioeconómicas)	26
Tabla 4: Operacionalización de la variable dependiente (variables sociodemográficas) ...	29
Tabla 5: Variables independientes	34
Tabla 6: Condición laboral categorizado por zona.....	34
Tabla 7: Condición laboral categorizado por área.....	37
Tabla 8: Condición laboral categorizado por sexo y edad	38
Tabla 9: Condiciones laborales por estado civil	41
Tabla 10: Condición laboral por grupo ocupacional	42
Tabla 11: Condición laboral por nivel de instrucción	43
Tabla 12: Condición laboral por sector económico	45
Tabla 13: Modelo lógit binario (1 Subempleo).....	46

ÍNDICE DE FIGURAS

CONTENIDO	PÁGINA
Figura 1: Distribución de la muestra por condiciones laborales.....	35
Figura 2: Distribución de la muestra por Área.....	37
Figura 3: Distribución de la muestra por sexo y edad	39
Figura 4: Probabilidades de subempleo por edad	48
Figura 5: Probabilidades de subempleo por nivel académico	49
Figura 6: Probabilidades de subempleo por género	49

CAPÍTULO I

1 INTRODUCCIÓN

1.1 Justificación

1.1.1 Justificación teórica

Existen varios estudios enfocados en identificar los determinantes del subempleo, estas investigaciones utilizan diferentes enfoques tales como; perspectivas microeconómicas o macroeconómicas (Arias & Ospina, 2021). Para Montensen (1970) y Lippman y McCall (1976) postularon un modelo marco de búsqueda donde se establece lo siguiente; cuando las personas están en el subempleo, la duración esperada depende de la probabilidad de recibir ofertas de trabajo y aceptar dichas ofertas (Castillo et al., 2020). Estas ofertas de trabajo están determinadas por factores como; educación, habilidad, experiencia y condición de la demanda local, todo lo cual, hace que una persona específica sea atractiva para los empleadores.

En los países de ingresos medios y bajos, hay escasez de personas con un alto nivel de educación y esto da como resultado un alto desempleo. Sin embargo, contar con una gran cantidad de profesionales no garantiza menor desempleo, es el caso de Egipto donde existe un excedente de personas con estudios superiores, las cuales, les resulta difícil conseguir trabajo. Esto significa que, si hay desempleo involuntario, el salario real bajará y los desempleados encontrarán un trabajo con un salario más bajo. La disminución del salario real implica menores costos para los empleadores y los incentiva a emplear más trabajadores (P. Petter & Hurtado, 2019).

Desde otro punto de vista estos problemas tienen el potencial de afectar gravemente el mercado laboral, como el caso de Siria, en donde, el subempleo y desempleo es uno de los problemas sociopolíticos más serios que enfrenta el gobierno, ya que la mano de obra disponible carece de las habilidades que exige el mercado

laboral, por lo que existe una disparidad entre la oferta y la demanda de mano de obra. La falta de competencia afecta las probabilidades de empleo de las personas. La lenta tasa de crecimiento económico también contribuyó a la falta de habilidades profesionales (Rubio & Echevarría, 2019).

Durante el ciclo expansivo de principios del siglo XXI, Ecuador había logrado importantes mejoras sociales, según el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), la población en hogares con ingresos (Meneses et al., 2021). En la misma dirección, organismos internacionales y nacionales fijaron como objetivos de desarrollo sostenible 8.3, 8.5 y 8.6 mejorar las condiciones laborales. No obstante, la inserción de los trabajadores más jóvenes en el mercado laboral en América Latina no siempre se da en condiciones que garantizan un adecuado desarrollo profesional. Esto ha causado que los jóvenes están expuestos a enfrentar mayores tasas de desempleo, rotaciones salariales más bajas que los adultos, y mayores índices de empleo informal, lo cual, es una característica muy marcada en la región latinoamericana (Fernando et al., 2019).

Por un lado, se estima que el 62% de los jóvenes encuentran empleo en la informalidad, lo que implica que una porción importante de la población joven se encuentra expuesta a condiciones poco favorables, carencia de protección social y vulneración de ciertos derechos. Por otro lado, en el área urbana se observa que el empleo pleno es superior al promedio nacional, mientras que, la tendencia del área urbana es similar a la nacional (Arias & Ospina, 2021). Las tasas de empleo pleno han disminuido y se ha trasladado a otro empleo no pleno. Similar situación ocurre en el área rural, si bien, el desempeño es inferior al nacional, la tendencia es similar a la nacional. Si se analiza por diferencia de género, el subempleo se agrupa principalmente

en la población masculina con el 61% y se concentra en actividades independientes esto es; jornaleros, peones, trabajadores o empleados domésticos.

Bajo esta premisa, y al igual que la situación del desempleo, el subempleo a septiembre de 2022 alcanzó la proporción más alta 23% al compararlo con un mes similar en años anteriores, sin considerar el año de confinamiento (Arias & Ospina, 2021). Se entiende como subempleo por la insuficiencia en salarios al no percibir ingresos laborales que igualan el salario básico o por la insuficiencia en horas de trabajo al no existir la disponibilidad para trabajar la jornada legal de 40 horas semanales y no es posible conseguirlo (Fernando et al., 2019). En términos generales, el subempleo es relacionado con el tiempo, la baja remuneración y el desajuste de habilidades son subconjuntos de empleo. Al mismo tiempo, los trabajadores desalentados y otras personas inactivas dentro de la fuerza laboral son subconjuntos de los no económicamente activos. La infrautilización va más allá de la noción estrecha de desempleo para incluir otros tipos de empleo inadecuado u otras formas de desequilibrio del mercado laboral, por otro lado, el subempleo es visto como una forma más amplia de subutilización.

Se han realizado varios estudios sobre el subempleo, identificando a factores específicos que pueden limitar la capacidad de una persona para encontrar trabajos, estos factores pueden ser: Educación, capacitación, habilidades y experiencia. En el género femenino se considera uno de los determinantes cruciales del subempleo y está asociado con el trabajo intermitente (Arellano & Ayaviri, 2021a). El género con el estado civil o la estructura familiar, donde la literatura revela que el estado civil de una mujer influye en su comportamiento en el mercado laboral (Robles et al., 2019). Las responsabilidades familiares pueden limitar el comportamiento laboral de las mujeres casadas a diferencia de las solteras. Por otro lado, Arellano & Ayaviri (2021).

encontraron que estar casado reduce la probabilidad de estar subempleado. A veces, algunas mujeres pueden preferir el trabajo a tiempo parcial, mientras que, los hombres pueden querer trabajar más horas (Lamolla et al., 2021).

Por lo que el desempeño puede ser explicado por factores determinantes como la existencia de una estructura productiva poco diversificada en determinado país, que por tal motivo el mercado de bienes y servicio no puede absorber toda la mano de obra disponible, tal como lo indica Ortiz Uribe, una economía que posee un bajo grado de diversificación industrial genera en limitada demanda de trabajo (González et al., 2019). En tal sentido, en el Ecuador, el aporte del sector manufacturero al PIB es del 11.6% lo que quiere decir que no posee un adecuado nivel de fortalecimiento industrial y su aporte a la generación de empleo es baja. Además, la concentración de exportaciones en productos con limitado valor agregado provoca que economías pequeñas y abierta como la del Ecuador se expone a cualquier tipo de shocks externos, puesto que la volatilidad de sus precios refleja un deterioro en ellos términos de intercambio, provocando que la tasa de desempleo incremente (Carrión et al., 2021).

Lentamente el escenario se hizo más complejo a nivel nacional y mucho peor a partir de la emergencia producida por la pandemia del COVID-19, en donde se puede mencionar que uno de los impactos más significativos de la pandemia a nivel mundial ha sido y seguirá siendo la disminución de puestos de trabajo debido a las limitaciones de movimiento y la suspensión de la jornada laboral. y de las actividades económicas no esenciales en varios países, sin embargo, para el desarrollo del presente estudio no se consideró los efectos de pandemia en aras del subempleo (Meneses et al., 2021).

1.1.2 Justificación metodológica

En el desarrollo de la investigación se posee el acceso a la información obtenida mediante la Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo de la cual se

brindarán más detalles en el capítulo correspondiente a metodología, además, se pretende realizar un análisis logístico con el cual se busca identificar aquellos factores determinantes del subempleo en las zonas 2, 3 y 6 del Ecuador.

1.1.3 Justificación práctica

Por otro lado, la justificación práctica en el desarrollo de la siguiente investigación se fundamenta en el análisis de problemáticas críticas que afecta la población ecuatoriana, puesto que el no contar con una fuente de empleo que sustente el ingreso familiar, se traduce en un incremento de la vulnerabilidad económica y social ya que se ve reducido sus niveles de consumo y por ende calidad de vida. De esta forma, los hallazgos de la presente investigación contribuirán con evidencia empírica que permitirá mostrar la importancia de estudiar la precariedad e informalidad laboral en los diferentes sectores del país. Además, los resultados de este estudio pretenden servir para aportar, con base técnica, al llamado al gobierno u organizaciones sociales a la toma de acciones que permitan reducir los niveles de informalidad y mejorar las condiciones laborales, estableciendo así elementos para la política pública.

1.2 Formulación del problema de investigación

¿Cuáles son los factores determinantes del subempleo?

1.3 Objetivos

1.3.1 Objetivo general

Analizar los factores socioeconómicos y sociodemográficos como determinantes del subempleo en las zonas 2, 3 y 6 del Ecuador.

1.3.2 Objetivos específicos

- Establecer los principales indicadores sociodemográficos y socioeconómicos determinantes la tasa de subempleo en las zonas 2, 3 y 6 del Ecuador.

- Examinar de forma cuantitativa el comportamiento del subempleo en las zonas 2, 3 y 6 del Ecuador tanto en el sector urbano como rural.
- Identificar los factores sociodemográficos y socioeconómicos que influyen específicamente en el subempleo en las zonas 2, 3 y 6 del Ecuador durante el año 2021, mediante un modelo econométrico probabilístico.

CAPÍTULO II

2 MARCO TEÓRICO

2.1 Revisión de literatura

2.1.1 Antecedentes investigativos

En el estudio desarrollado por Fakhri et al. (2020) analiza los determinantes en el desempleo examinando meticulosamente aspectos microeconómicos del desempleo juvenil en la región de Mena, los autores utilizan datos únicos sobre una población de 15 a 29 años mediante la Encuesta de Jóvenes SAHWA con una muestra de alrededor de 10.000 personas. Para el análisis de los resultados se emplean 8 modelos probit, empleando las siguientes variables; género, la ubicación geográfica, la educación, las habilidades, el área de residencia y el estado civil. Los autores mencionan que las personas casadas tienen menos probabilidades de estar desempleados, también argumentan que vivir en un barrio desfavorecido aumenta las posibilidades de estar subempleado. Finalmente, sugieren que los factores institucionales, como las reformas del mercado laboral dirigidas al desempleo y la intervención del gobierno para restaurar la confianza, son determinantes estadísticamente significativos para la reducción en el desempleo.

En el estudio elaborado por Nain (2022) se enfoca en estimar las tendencias recientes del subempleo y el desempleo entre los jóvenes en la India utilizando la Encuesta periódica de población activa de los años 2019-2020. El autor utiliza el modelo de regresión OLS para identificar los posibles factores que influyen en el subempleo entre la población en estudio y se toma como variables las características demográficas, socioeconómicas, edad, educación y capacitación y tipo de empleo. Los resultados muestran que el género, la edad, las categorías educativas (posprimaria vocacional, postsecundaria y universitaria), la residencia, el sector laboral y el estado

civil (solteros) fueron determinantes significativos del subempleo invisible entre los jóvenes en India.

En Francia la investigación elaborada por Royalime & Bakrim (2022) los autores tienen como objetivo examinar en qué medida los factores demográficos y económicos podría ser la causa del subempleo relacionado con el tiempo de trabajo y las situaciones de empleo insuficiente en Marruecos. Los autores analizan diversas variables independientes, entre las cuales, se pueden mencionar; el género, esta variable tiene un impacto significativo en el riesgo del subempleo, es decir, ser mujer aumenta la probabilidad de estar subempleado. En cuanto a la edad los trabajadores mayores tienen una ventaja en el mercado laboral, en otras palabras, la probabilidad de estar subempleado disminuye progresivamente con la edad, los autores identificaron que el estado civil también es un determinante del subempleo. Finalmente, la estimación muestra que ser viudo o divorciado aumenta la probabilidad de estar subempleado.

En investigaciones europeas Domfe et al. (2013) elabora el estudio en búsqueda de identificar los principales determinantes del subempleo en las zonas rurales de Ghana, utilizando un modelo de regresión logística. El autor identifica a la educación como una variable importante en la producción de bienes y servicios, mientras que, el nivel de educación de las personas empleadas en el sector agrícola no se desarrolla por completo generando un bajo nivel de productividad. Además, se identifica que el estado civil de un individuo puede ayudar a explicar su estado laboral, mientras que, el género femenino tiene menores probabilidades de estar empleadas, Finalmente, se menciona que a medida que uno envejece, es menos probable que esté desempleado, por otro lado, las personas más jóvenes tienen más probabilidades de

estar desempleadas debido al hecho de presentar menos habilidades para el mercado laboral en relación con las cohortes de mayor edad.

En el estudio elaborado por Meyer & Mncayi (2021) realiza un análisis empírico que se basó en datos primarios recopilados a través de una encuesta. Los hallazgos mostraron que ser soltero, estar ubicado en áreas urbanas y ser negro se asociaba con el subempleo de habilidades. El preanálisis mostró que el género, el nivel de educación y el campo de estudio no fueron factores significativos asociado con cualquier tipo de subempleo que es diferente de los hallazgos previos en la literatura, Los autores mencionan que el hecho de que los egresados menores de 25 años se identifiquen con todo tipo de subempleo es un llamado a preocupación que muestra que no se está haciendo más para mejorar los resultados del mercado laboral de los jóvenes.

En investigaciones elaboradas en Estados Unidos, los autores mencionan que el trabajador internacional cada vez está más formado y cualificado, mientras que, organizaciones de todo el mundo buscan el nivel mínimo efectivo de capital humano en un esfuerzo por reducir costos. Como tal, existen menos puestos de trabajo que exigen altos niveles de calificación, mientras que, la oferta de empleados con un perfil mínimo de conocimiento y habilidades continúa creciendo (Bashshur et al., 2019).

En la investigación elaborado por Himali (2020) el objetivo del estudio es proporcionar una herramienta estadística para modelar el desempleo y su duración para mejorar la dinámica de los mismos. Se emplean datos primarios a través de un cuestionario con una muestra de 1200 unidades de vivienda en el distrito de Kalutara, utilizando la regresión logística binaria al considerar la naturaleza dicotómica de la dependencia. Los resultados revelaron que el sector de vivienda, el género, el nivel de educación y las limitaciones del idioma están altamente asociados con el desempleo

de un individuo. La mayoría de los desempleados son jóvenes que pertenecen al grupo de edad de 15 a 29 años y muestra que la tasa de desempleo disminuye con la edad. Sin embargo, la tasa de desempleo más alta se reporta en el grupo con niveles académicos más altos.

En la investigación elaborado por Jun (2017) analiza los factores determinantes en el sub-empleo, entre las principales variables se encuentra la reputación universitaria, especialización y género. El estudio fue elaborado en Shandong provincia de China e identifica como principales resultados que los graduados en economía y administración e ingeniería encuentran trabajo más fácil, a comparación de otras carreras, además, señalan que no existe una brecha notable entre los graduados hombres a comparación de su contraparte femenina. La investigación muestra que los graduados encuentran trabajo más rápido si provienen de las universidades de investigación, porque tienen una reputación más alta en comparación con otras universidades.

2.2 Fundamentos teóricos

2.2.1 La teoría clásica del desempleo

La teoría del capital humano se ha utilizado para explicar la importancia del conocimiento, altitudes y las habilidades en las actividades productivas (Cedulli et al., 2019). El término capital humano surgió en la década de 1770, cuando Adam Smith, Alfred Marshall e Irvin Fisher plantearon la hipótesis de que la inversión en seres humanos mediante la provisión de educación, capacitación y tratamiento médico mejoraría la productividad de las personas y de la fuerza laboral en su conjunto (Arellano & Ayaviri, 2021b). Al invertir en los jóvenes, por ejemplo, los gobiernos consideran tanto el costo de oportunidad como el costo directo de la inversión y, por lo tanto, la educación y la capacitación se han percibido como una inversión importante

para que las personas obtengan un empleo remunerado y se utilizan para señalar quién tiene el potencial más productivo en el empleo (Fortunic & Fuentes, 2019).

El nivel de educación de un individuo puede usarse como una señal no solo sobre el conocimiento de un tema específico, sino también de su habilidad generalmente, la cual es no observable, como un mayor nivel de pensamiento lógico y juicio (Samanamud, 2021). En base a lo antes mencionado algunos empleadores consideran otras características no observadas, como la motivación, la experiencia laboral y el trabajo duro, que pueden no resultar de la educación y la capacitación. Sin embargo, puede haber una situación en la que un cierto nivel o tipo de educación no sea del todo necesario para un trabajo en particular, pero aun así se usa como una habilidad no observada para la productividad (Lino, 2021).

2.2.2 Teoría del capital humano

Esta teoría considera a la educación como un activo importante para el desarrollo económico, Schultz aporta al desarrollo de la teoría señalando que la educación juega un papel importante y significativo en la economía de una nación (L. Petter & Hurtado, 2019). En otras palabras, el aumento de la productividad y la eficiencia viene generada por el aumento del nivel de reserva cognitiva de la capacidad humana mediante un incremento de las habilidades innatas y la inversión en los seres humanos.

La teoría del capital humano afirma que la educación superior proporciona las habilidades necesarias para realizar trabajos complejos, haciendo que las personas sean más productivas, sustentando así el crecimiento económico. Se dice que las personas con más capital humano son las más productivas y, por lo tanto, obtienen los mejores trabajos y los salarios más altos. Así, la educación juega un papel importante en la determinación de la situación laboral de un individuo (Ruiz et al., 2020).

2.2.3 La teoría del Job-matching

La teoría del Job-matching o teoría de emparejamiento de trabajos se basa en la idea de que el mercado laboral se compone de puestos de trabajo y trabajadores con diferentes niveles de experiencia y habilidades (Trávez, 2021). Según Jovanovic, los trabajadores más calificados, es decir, los más educados deberían ocupar los puestos más calificados. Mientras que, existe un desajuste si la oferta de trabajadores educados o de puestos calificados supera a la otra (Troya, 2020). También afirma que los trabajadores prefieren tal combinación porque tienen la oportunidad de utilizar todas sus habilidades, aumentando sus sentimientos de utilidad, lo que les permite obtener salarios más altos. Los empleadores prefieren tal coincidencia porque las personas que están utilizando de manera óptima sus conjuntos de habilidades maximizarán la productividad de su empresa y permanecerán más tiempo en la misma (Ruiz et al., 2020).

2.2.4 Desempleo

La tasa de desempleo es la medida más común de la holgura del mercado laboral, muestra cuántas personas están buscando trabajo activamente y están sin trabajo. En otras palabras, el desempleo se describe como aquellas personas que no tienen trabajo, las cuales, están buscando trabajo y actualmente están disponibles para trabajar (Samanamud, 2021). El desempleo es uno de los temas clave de una nación, ya sea un país desarrollado, próspero o pobre. Sin embargo, si bien el desempleo es un hecho natural, este hecho se convierte en un problema cuando el período de desempleo es demasiado largo para cualquier persona, especialmente para los recién graduados. Sánchez (2019) sostiene que, si no se resuelve el problema de desempleo, sin duda crecerá la contribución a los graduados desempleados en la nación.

Sin embargo, desde una perspectiva económica, estar sobre educado en el mercado laboral ejemplifica a los graduados que superan el nivel de educación socialmente óptimo (Coaquira, 2021). De acuerdo con la ley de oferta y demanda laboral, deben conseguir un trabajo independientemente de su entrenamiento educativo, es en este punto cuando se producen los conflictos, si bien el grupo quiere obtener más ganancias para equilibrar los costos educativos, los lugares de trabajo ordinarios que requieren requisitos académicos más bajos, los cuales, no brindan salarios o beneficios suficientes para compensar el costo de oportunidad de la educación (Zambrano & Rodrigo, 2022). Además, se debe considerar que una mayor desigualdad de ingresos perjudica el desarrollo económico, lo que significa, una disminución del crecimiento económico, particularmente en los países de ingresos medios, las implicaciones de esta situación podrían disminuir la productividad del país e incluso provocar una desaceleración del desarrollo nacional, lo que se traduciría en la pérdida de puestos de trabajo (L. Petter & Hurtado, 2019).

2.2.5 Subempleo

El subempleo es de naturaleza compleja y comprender los determinantes que pueden explicar este fenómeno es crucial para enmarcar políticas apropiadas de bienestar social y del mercado laboral. Varios estudios han destacado el vínculo entre el subempleo y el entorno económico. Algunos estudios indican que el subempleo puede ocurrir fuera de los períodos de baja actividad económica (Troya, 2020), particularmente cuando existe incertidumbre sobre las regulaciones gubernamentales relacionadas con el mercado laboral (por ejemplo, adjudicaciones de salarios, políticas de remuneración y protección de los trabajadores). (Sánchez, 2019) han argumentado que muchas de las características demográficas están asociadas con el desempleo y el subempleo.

La probabilidad de estar subempleado es mayor en los tramos de edad más jóvenes, más baja durante los años de mayor edad laboral, pero vuelve a aumentar para las cohortes de mayor edad. En contraste, Coaquira (2021) plantea la hipótesis de que el subempleo se correlacionará positivamente con la edad. Aunque no se centra en el subempleo, el impacto de la salud en el estado de la fuerza laboral entre los trabajadores mayores se ha discutido sustancialmente ya que es probable que este grupo sea más propenso a problemas de salud.

Es decir, los subempleados se definen como aquellos que actualmente están trabajando y que preferirían trabajar más horas. Su capacidad para ofrecer horas al salario actual está restringida por el nivel de demanda en la economía, porque simplemente no hay suficiente trabajo. Algunas de estas personas están clasificadas en las estadísticas oficiales como trabajadores a tiempo parcial que preferirían ser a tiempo completo (Jun, 2017).

2.2.6 Tipos de desempleo

Desempleo estructural

El desempleo estructural es el tipo más grave de desempleo, ocurre cuando una persona está lista y dispuesta a trabajar, pero no puede encontrar empleo porque no hay ninguno disponible o carece de las habilidades para ser contratado para los trabajos que existen (Cedulli et al., 2019). Este tipo de desempleo es causado por una diferencia entre la estructura de las vacantes de empleo y la estructura de habilidades de las personas desempleadas, es decir, las personas desempleadas tienen habilidades diferentes a las que demandan los empleadores o se encuentran en un lugar diferente al de un empleador potencial (Samanamud, 2021).

Desempleo cíclico

El desempleo cíclico ocurre durante las recesiones del ciclo económico cuando la demanda de bienes y servicios disminuye, mientras que, las empresas responden recortando la producción y despidiendo a los trabajadores (Troya, 2020). Este desempleo es causado por una deficiencia de la demanda agregada y está asociado a una caída en el número de puestos vacantes (L. Petter & Hurtado, 2019).

Desempleo estacional

El desempleo estacional se explica por el hecho de que algunos trabajos siempre son muy demandados en unas temporadas y en otras no. El desempleo estacional resulta de cambios regulares en la temporada. Y el desempleo estacional surge cuando los trabajadores son despedidos fuera de temporada. Este tipo de desempleo es común en sectores como la agricultura y la construcción (Zambrano & Rodrigo, 2022).

Factores del desempleo juvenil

Desde una perspectiva global, la razón fundamental del desempleo juvenil es la creación insuficiente de empleo. Cuando la economía no puede crear nuevos puestos de trabajo, los jóvenes serán el grupo más afectado y los otros determinantes del desempleo son la duración del proceso educativo, salarios más altos, condiciones de trabajo no deseadas, falta de experiencia, falta de información sobre el mercado laboral, desajuste entre las habilidades y el mercado laboral, etc. El subempleo puede deberse a disputas comerciales, pérdida de financiamiento, un lago de materia prima, avería de equipos y demanda de producción inadecuada, lo que conduce al subempleo (Sánchez, 2019).

Los principales factores que crean un desempleo juvenil sostenido pueden ser; diferencias entre el crecimiento económico, la generación de empleo, mala calidad de la educación, la capacitación, el desarrollo de habilidades, falta de políticas integrales de la población, bajos niveles de ahorro e inversión que no conducen a la creación de más empleos, las políticas a favor de las exportaciones de materias primas baratas sin procesar y finalmente la dependencia del sector agrícola (Fakih et al., 2020). El desempleo juvenil está asociado por los siguientes factores los cuales son; las habilidades técnicas individuales inadecuadas, la falta de redes sociales, ley de ingresos familiares y sesgos psicológicos, restricciones en los mercados, las fallas gubernamentales, las regulaciones laborales distorsionadas, el bajo poder de negociación, la falta de información sobre dónde están los puestos de trabajo, la falta de acceso al capital y la tercera forma de interrupción de las restricciones a nivel macro (Carrión et al., 2021).

En determinados países, la principal causa del desempleo de los jóvenes rurales es el rápido crecimiento de la población que conduce a una interminable fragmentación de la tierra provocando una creciente carencia de tierras entre los jóvenes de las zonas rurales. Los dos motivos predominantes de los problemas de desempleo en los jóvenes en países poco desarrollados son las dimensiones de la fuerza laboral del país, esto indica un desequilibrio y la tasa de auge de la oferta y la demanda de mano de obra en el país y el segundo componente del desempleo de los jóvenes es si la política y la estrategia de creación de empleo de las autoridades es suficiente (Carrión et al., 2021).

2.2.7 Determinantes del subempleo

Género

Según Lamolla et al. (2021), al ser una de las variables demográficas, el sexo revela diferencias sustanciales entre mujeres y hombres con respecto a la oportunidad

de empleo. Las mujeres son más vulnerables que los hombres en el desempleo a corto y largo plazo. La Carrión et al. (2021) también confirma que la tasa de actividad de los hombres jóvenes ha sido mucho más alta que la de las mujeres jóvenes debido a las diferentes oportunidades que la sociedad brinda a los hombres y mujeres. Al respecto, Fakih et al. (2020) afirman que las mujeres jóvenes de todas las edades tienen más probabilidades de estar desempleadas y muchas más probabilidades de estar sin trabajo que los hombres jóvenes.

Educación

La capacidad del sistema educativo sigue siendo un área principal de desarrollo para garantizar que existan sistemas de alta calidad que garanticen resultados laborales competitivos. La educación es uno de los factores básicos del empleo juvenil, el logro de menor nivel educativo reduce las posibilidades de acceder a empleos dignos y productivos en el mundo del trabajo (González et al., 2019). La calidad del sistema educativo y la preparación para el empleo es deficiente. Entre muchos países subdesarrollados, el sistema educativo se ha centrado más en el rendimiento académico que en las habilidades prácticas necesarias para aumentar la productividad económica (Lamolla et al., 2021). La estructura educativa no es beneficiosa para los estudiantes ya que no se corresponde directamente con las actividades económicas prevalecientes y se enfoca más en la teoría que en la práctica. El resultado es un individuo cuyas habilidades no replican las tendencias económicas actuales en el mercado laboral, y dado que el plan de estudios educativo en estos países no consiste en habilidades industriales, produce muchos graduados con habilidades no transferibles (Nain, 2022).

Experiencia laboral

La falta de experiencia laboral dificulta que los jóvenes compitan e ingresen al mercado laboral. En países en donde existe un gran número de jóvenes desempleados

pertenecen a desertores escolares y egresados de la escuela secundaria, que carecen de la mayoría de las habilidades. La falta de experiencia laboral reduce las posibilidades de conseguir empleo en los sectores modernos de la economía. En otras palabras, experiencia laboral limitada y otras características personales, el desempleo juvenil tiende a ser alto (Domfe et al., 2013).

Además, Nain (2022) señaló que los empleadores con características laborales deseables preferían contratar a personas que ya tenían alguna experiencia en el mercado laboral. Esto invariablemente excluía a los jóvenes entrantes de la fuerza laboral. Meneses et al., (2021) también ilustraron que además de la experiencia laboral insuficiente, los malos hábitos de trabajo, la falta de confiabilidad y la falta de dedicación al trabajo conducen a la segmentación de los trabajadores jóvenes. Además, señalaron que los empleadores suelen dudar en contratar a jóvenes que tienen poca o ninguna experiencia laboral práctica, ya que los costos para volver a capacitar y mejorar las habilidades de los trabajadores jóvenes suelen ser demasiado altos. Como resultado, los jóvenes sufren por la falta de experiencia laboral, por lo que dedican un tiempo considerable a buscar trabajo (Arellano & Ayaviri, 2021a).

Ingresos del hogar

Los ingresos de los hogares son uno de los factores socioeconómicos que contribuyen al problema del desempleo juvenil. González et al. (2019) indicó que las tasas de desempleo entre los jóvenes tienden a disminuir a medida que aumenta el ingreso familiar. Los jóvenes que residen en una familia acomodada tienen mayores posibilidades de conseguir empleo ya que su familia tiende a invertir más en la educación de sus hijos o hijas.

Los ingresos familiares sirven como un factor importante para determinar la experiencia laboral de los jóvenes. La familia en la que vive un joven es el predictor

más fuerte de su futuro en el mercado laboral. Por otro lado, los jóvenes que residen en familias de bajos ingresos están menos ocupados en el mercado laboral (Royalime & Bakrim, 2022).

Preferencias de trabajo

Con respecto a la preferencia laboral, Arellano & Ayaviri, (2021a) señalaron que los jóvenes educados prefieren trabajos asalariados en los sectores formales y preferirían permanecer desempleados hasta que consigan el tipo de trabajo que prefieren. Asimismo, (Bashshur et al., 2019) también reflejó que en lugar de buscar un empleo remunerado por sí mismos o de otro modo, los jóvenes esperaron que el gobierno les encontrara empleo.

La mayoría de los jóvenes que buscaban trabajo preferían el empleo en el sector privado organizado. trabajo en bancos, compañías petroleras, empresas manufactureras, importantes empresas de marketing, etc. Mientras que una gran proporción de jóvenes también prefería trabajar en los sectores públicos (Coaquira, 2021).

2.3 Preguntas de investigación

- ¿La edad influye en el subempleo en las zonas 2, 3 y 6 del Ecuador?
- ¿La escolaridad influye en el subempleo en las zonas 2, 3 y 6 del Ecuador?
- ¿El género influye en el subempleo en las zonas 2, 3 y 6 del Ecuador?

CAPÍTULO III

3 METODOLOGÍA

3.1 Recolección de la información

El desarrollo del estudio utiliza datos y conocimientos de fuentes secundarias, específicamente de la Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU), que es una parte del Sistema Integrado de Encuestas a Hogares. La ENEMDU es una herramienta crucial para analizar la situación del empleo en el país, proporcionando información sobre diversos aspectos sociodemográficos relacionados con el mercado laboral y la actividad económica. Esta encuesta se enfoca en la población mayor de 15 años, cubriendo todo el país y desglosando la información por provincia, cantón, parroquia y sector urbano o rural, además, identifica diversas condiciones en las actividades económicas, incluyendo población económicamente activa e inactiva, población con empleo y desempleo, subempleo, empleo no pleno, empleo no remunerado y empleo no clasificado (INEC, 2017).

El estudio tiene como objetivo identificar los factores que influyen en las posibilidades de caer en el subempleo en las zonas 2, 3 y 6 de Ecuador. La Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU) cuenta con 139 variables, pero en este estudio solo se utilizarán 6 variables. Para analizar los factores del subempleo en estas áreas, se utilizará un modelo LOGIT, que es un tipo de modelo con variables dependientes limitadas que indica la probabilidad de que ocurra un evento, en este caso, la probabilidad de que un individuo caiga en el subempleo. A diferencia de los modelos clásicos de probabilidad lineal, los modelos LOGIT garantizan que las probabilidades ajustadas estén dentro del rango de cero y uno, lo que respeta el concepto de probabilidad. Además, este modelo permite estimar el efecto marginal de variables explicativas continuas como la edad y los años de

educación, entre otras. Bajo lo antes mencionado el desarrollo del presente estudio corresponde a un enfoque cuantitativo ya que se utilizan los datos recolectados por la encuesta mencionada y se procederá a realizar estimaciones estadísticas basadas en metodologías desarrolladas por expertos, además, se utiliza estadística descriptiva que facilite la interpretación de las características de la muestra y las variables en estudio. Acorde a lo mencionado por (E. Rodríguez, 2019) en el enfoque cuantitativo se emplea la recolección sistemática y el análisis de datos cuantificables para abordar preguntas de investigación y probar hipótesis preestablecidas, este enfoque se caracteriza por su énfasis en la medición numérica de variables y el uso de técnicas estadísticas para el análisis de datos. La metodología cuantitativa se basa en la recopilación precisa y fiable de datos, con el objetivo de obtener resultados objetivos y generalizables, al utilizar métodos rigurosos y estandarizados, se busca minimizar el sesgo y obtener conclusiones basadas en evidencia empírica, finalmente se puede mencionar que el enfoque utilizado es ampliamente utilizado en diversas disciplinas científicas y permite el análisis cuantitativo de fenómenos, aportando rigor y precisión en la investigación (Anselmo et al., 2019).

3.2 Tratamiento de la información

En primer lugar, se llevó a cabo una depuración de la base de datos descargada en formato SAV desde el sitio web del INEC (2022). El software SPSS utiliza archivos con la extensión .SAV para administrar las observaciones que no son relevantes para el estudio en cuestión. En esta investigación, se utilizaron las observaciones de las provincias que se encuentran en las zonas 2, 3 y 6, siguiendo las clasificaciones geográficas establecidas por el organismo, como se muestra en la Tabla N°1.

Tabla 1: Códigos por provincias

Cod	Provincia	Zona
1	Azuay	zona 6
3	Cañar	zona 6
5	Cotopaxi	zona 3
6	Chimborazo	zona 3
14	Morona Santiago	zona 6
15	Napo	zona 2
16	Pastaza	zona 3
17	Pichincha	zona 2
18	Tungurahua	zona 3
22	Orellana	zona 2

Nota Esta tabla muestra la codificación de las provincias en estudio

En segundo lugar, se lleva a cabo un análisis descriptivo previo para representar las características de la población estudiada, tales como la edad, región, nivel académico, sector de trabajo, entre otros. Este proceso descriptivo se realizará utilizando tablas cruzadas y gráficos de frecuencias absolutas y relativas. Estas tablas cruzadas se elaboran principalmente con los tipos de empleo y se comparan con las variables consideradas en el estudio (género, edad, área, tipo de profesión, tipo de actividad económica, entre otras). Los resultados del análisis descriptivo proporcionarán información valiosa para comprender mejor la población y las variables en estudio. En tercer lugar, se procede a la elaboración del modelo econométrico planteado, el modelo logit se utilizará para estimar las probabilidades de caer en el subempleo en las zonas 2, 3 y 6 del Ecuador, y se busca identificar los determinantes del subempleo en estas áreas de estudio empleando variables como: edad, género, área, nivel académico entre otras. Los modelos logit son útiles para modelar variables dependientes binarias, como es el caso de este estudio, y permiten estimar las probabilidades ajustadas y el efecto marginal de las variables explicativas continuas. Con la combinación del análisis descriptivo y el modelo econométrico, se

espera obtener una comprensión más profunda de los determinantes del subempleo en las zonas 2, 3 y 6 del Ecuador. Finalmente se procedió a la elaboración del modelo logit binario en donde se busca identificar la probabilidad de que dados ciertos factores que probabilidades presenta de encontrarse en el subempleo, para lograr comprender con mayor precisión se describe de forma detallada el funcionamiento del modelo logit a continuación.

3.3 Modelo logit binario

El modelo logit soluciona problemas de normalidad, realiza la modelización a través de funciones no lineales. El análisis logit es una técnica que permite determinar la relación entre las variables de estudio estas pueden ser binarias o múltiples, al igual que los modelos discriminantes, la principal falencia del modelo logit es que sus resultados son generales. La regresión logit se usa para predecir un resultado binario y se basa en ideas de probabilidades y estadísticas ante los fenómenos sociales y políticas mediante una orden social y una ciencia instrumental para un adecuado control. Finalmente se puede mencionar que el modelo logit es un modelo econométrico no línea que asume la forma de una función logística que describe el valor de la población “p” definido por una función de tiempo exponencial “t” como se muestra en la siguiente ecuación.

$$P(t) = \frac{1}{1 + e^{-t}}$$

Así pues, la regresión LOGIT, sirve para predecir el valor de una variable categórica en función de variables independientes que pueden ser de tipo cuantitativa o cualitativa. La estimación de un modelo LOGIT conta de dos partes; la explicación y la predicción. la primera tiene como objetivo identificar las variables independientes que mayoritariamente explican la diferencia entre grupo (subempleo y otros), y la

segunda, establecer un sistema de clasificación que permita que un individuo fuera de la muestra pueda ser catalogado en uno de los dos grupos.

3.4 Operacionalización de las variables

Tabla 2: Operacionalización de la variable dependiente

Concepto	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Método/Instrumento
El subempleo se refiere a una situación en la cual los trabajadores no pueden emplearse plenamente en condiciones laborales adecuadas. Esto puede manifestarse de diferentes formas, como trabajar menos horas de las deseadas, tener empleos que no corresponden a su nivel de calificación o estar ocupados en actividades económicas menos productivas. El	Situación en la cual los trabajadores no pueden emplearse plenamente en condiciones laborales adecuadas	Número de personas en condiciones de subempleo en áreas rurales y urbanas	¿Cuál es el número de personas en condiciones de subempleo en áreas urbanas? ¿Cuáles es el número de personas en condiciones de subempleo en áreas rurales?	Técnica de observación /Ficha de observación
		Número de hombres y mujeres en condiciones de subempleo	¿Cuál es el número de hombres en condiciones de subempleo? ¿Cuáles es el número de mujeres en	

subempleo
ocurre como
resultado de
factores como
la falta de
demanda de
mano de obra,
la escasez de
oportunidades
laborales en
ciertos sectores

condiciones
de
subempleo
?

¿Cuál es el
número de
personas en
condiciones
de
subempleo
en el sector
2?
Número de
personas
en
condicione
s de
subempleo
en los
sectores 2,
3
y 6
¿Cuál es el
número de
personas en
condiciones
de
subempleo
en el sector
3?
¿Cuál es el

o la precariedad en el mercado laboral.

número de personas en condiciones de subempleo en el sector 6?

Número de personas en condiciones de subempleo por edad ¿Cuál es el número de personas en condiciones de subempleo por edad?

Nota: esta tabla muestra la operacionalización de la variable dependiente

Tabla 3: Operacionalización de la variable dependiente (variables socioeconómicas)

Concepto	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Método/Instrumento
Variables socioeconómicas son medidas que combinan aspectos sociales y económicos para describir y comprender el estado y la dinámica de una población en relación con factores como	Estos datos permiten realizar análisis e interpretaciones	Número de personas en condiciones de subempleo en el sector Agrícola	¿Cuál es el número de personas en condiciones de subempleo en el sector Agrícola?	
		Número de personas en condiciones de subempleo en el sector Minería	¿Cuál es el número de personas en condiciones de subempleo en el sector Minería?	Técnica de

<p>el ingreso, la educación, el empleo y otros indicadores económicos y sociales. Estas variables proporcionan información clave para el análisis y la evaluación de las condiciones socioeconómicas de una población, así como para</p>	<p>sobre el comportamiento y las condiciones socioeconómicas de dicha población</p>	<p>Número de personas en condiciones de subempleo en el sector Industrial Número de personas en condiciones de subempleo en el sector Suministro</p>	<p>¿Cuál es el número de personas en condiciones de subempleo en el sector Industria? ¿Cuál es el número de personas en condiciones de subempleo en el sector</p>	<p>observación /Ficha de observación</p>
--	---	--	---	--

comprender las desigualdades, los patrones de desarrollo y los cambios a lo largo del tiempo.

eléctrico gas y agua	Suministro eléctrico gas y agua?
número de personas en condiciones de subempleo en el sector construcción	¿Cuál es el número de personas en condiciones de subempleo en el sector construcción ?
número de personas en condiciones de subempleo en el sector Comercio	¿Cuál es el número de personas en condiciones de subempleo en el sector Comercio?
número de personas en condiciones de subempleo en el sector Transporte	¿Cuál es el número de personas en condiciones de subempleo en el sector Transporte?
número de personas en condiciones de subempleo en el sector Financiero	¿Cuál es el número de personas en condiciones de subempleo en el sector Financiero?

Nota: esta tabla muestra la operacionalización de la variable independiente

Tabla 4: Operacionalización de la variable dependiente (variables sociodemográficas)

Concepto	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Método/Instrumento
Indicadores relacionados con la sociedad y la demografía que capturan	Los indicadores sociodemográficos son conjuntos de datos que capturan información sobre	Distribución de edad en los sectores de estudio	¿Cómo se distribuye el número de personas de acuerdo a su edad?	Técnica de observación / Ficha de observación

información sobre las características de una población. Estos datos proporcionan una visión detallada de cómo se comporta dicha población en diversos aspectos. Al analizar estas variables sociodemográficas, es posible realizar interpretaciones significativas sobre su dinámica y comportamiento en diferentes ámbitos.

las características de una población

Número de mujeres en el sector de estudio

¿Cuál es el número de mujeres en el sector de estudio?

¿Cuál es el número de hombres en el sector de estudio?

¿Cuál es el número de personas casadas en el sector de estudio?

¿Cuál es el número de personas separadas en el sector de estudio?

Distribución de personas por situación civil

¿Cuál es el número de personas divorciadas en el sector de estudio?

¿Cuál es el número de personas viudas en el sector de estudio?

¿Cuál es el número de personas en unión libre en el sector de estudio?

¿Cuál es el número de personas solteras en el sector de estudio?

Distribución de personas por nivel académico ¿Cuál es el número de personas sin ningún tipo de formación académica?

¿Cuál es el número de personas con formación académica en centros de alfabetización?

¿Cuál es el número de personas con formación académica en primaria?

¿Cuál es el número de personas con formación académica en educación básica?

¿Cuál es el número de personas con formación académica bachillerato?

¿Cuál es el número de personas con formación académica en educación media?

¿Cuál es el número de personas con formación académica en educación no universitaria?

¿Cuál es el número de personas con formación académica en

universidades
?

¿Cuál es el
número de
personas con
formación
académica en
post grado?

Nota: esta tabla muestra la operacionalización de la variable independiente

CAPÍTULO IV

4 RESULTADOS

4.1 Principales resultados

En el siguiente apartado se muestran los resultados obtenidos posterior al análisis de datos, adicionalmente, es necesario recordar las variables en estudio, las cuales, se muestran en la siguiente tabla, adicionalmente se integran diversos autores que consideraron el uso de variables similares en sus investigaciones:

Tabla 5: Variables independientes

Variable	Indicador	Autor
Sociodemográfica	Edad	(Ortiz et al., 2007), (Gómez, 2013) (Velásquez, 2021) (Rodríguez et al., 2016)
	Sector Urbano o Rural	(Gómez, 2013) (Velásquez, 2021) (Ruesga et al., 2020)
	Género	(Gómez, 2013) (Velásquez, 2021)
	Localización (Zona)	(Rodríguez et al., 2016)
	Estado civil	(Cabrera, 2014), (Gómez, 2013)
Socioeconómico	Rama de la actividad	(Cabrera, 2014), (Gómez, 2013) (Velásquez, 2021)
	Educación	(Cabrera, 2014) (Rodríguez et al., 2016)

Nota: en la siguiente tabla se muestra el uso de variables similares en estudios previos

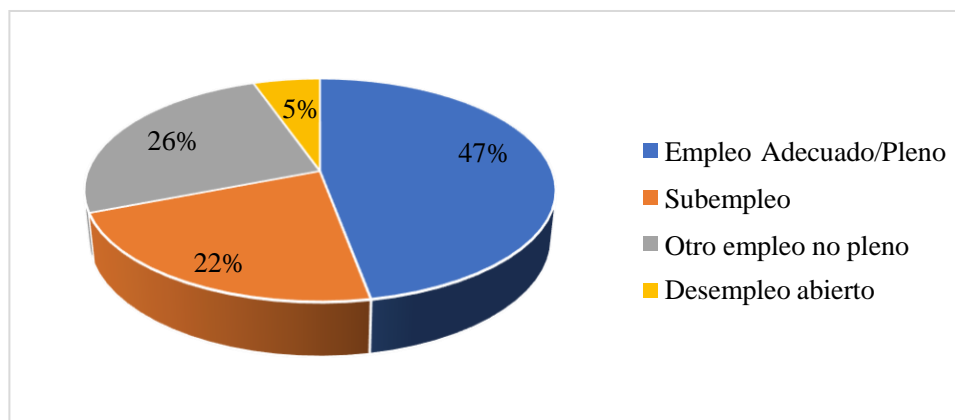
Zona y condiciones laborales

Tabla 6: Condición laboral categorizado por zona

	Empleo Adecuado/Pleno		Subempleo		Otro empleo no pleno		Desempleo abierto	
	Obs	%	Obs	%	Obs	%	Obs	%
Zona 2	14189	20,5%	6469	9,4%	6423	9,3%	2128	3,1%
Zona 3	7908	11,4%	4676	6,8%	6291	9,1%	769	1,1%
Zona 6	10440	15,1%	4067	5,9%	4926	7,1%	830	1,2%
Total	32537	47,1%	15212	22,0%	17640	25,5%	3727	5,4%

Nota: esta tabla muestra el tipo de empleo dividido por zonas

Figura 1: Distribución de la muestra por condiciones laborales



Nota: la figura muestra la frecuencia de los tipos de empleo en toda la muestra de estudio

La tabla N°6 revela que el subempleo es una preocupación significativa en todas las zonas analizadas, un total de 15,212 personas, lo que representa el 22.0% de la muestra, se encuentran en esta situación. Estos datos indican la existencia de empleos que no aprovechan plenamente las capacidades de los trabajadores o no ofrecen suficientes horas de trabajo en todas las zonas estudiadas o a su vez la demanda de profesionales es más grande que la oferta de los mismos. Tanto en la Zona 2, con un 9.4% de la muestra en subempleo, como en la Zona 3, con un 6.8%, y la Zona 6, con un 5.9%, se evidencia una proporción considerable de empleados que no están satisfechos con sus condiciones laborales. Estos hallazgos resaltan la necesidad de implementar medidas que fomenten la creación de empleos plenos y de calidad en estas zonas, para mejorar las oportunidades laborales y el aprovechamiento adecuado de las habilidades de los trabajadores.

Si se realiza un análisis provincial se identifica que las provincias de Pichincha, Tungurahua y Cañar destacan en términos de empleo adecuado o pleno, con porcentajes superiores al 40%. Esto indica que una parte significativa de la población en estas provincias tiene empleos que cumplen con sus necesidades laborales. En primer lugar, Pichincha se destaca con un impresionante 52.90% de empleo adecuado o pleno. Esto sugiere que más de la mitad de la población de Pichincha cuenta con empleos que satisfacen sus requerimientos laborales. Pichincha es la provincia más poblada del país y alberga a Quito, la capital de Ecuador. Esta posición geográfica y su desarrollo económico pueden contribuir a la disponibilidad de oportunidades laborales diversas y bien remuneradas.

Tungurahua sigue a Pichincha con un 43.90% de empleo adecuado o pleno. Esto indica que casi la mitad de la población de Tungurahua tiene empleos que cumplen con sus necesidades laborales. La provincia de Tungurahua se encuentra en la región central de Ecuador y se caracteriza por su actividad agrícola, turismo y manufactura. La diversificación económica y la promoción de inversiones pueden ser factores clave para el alto porcentaje de empleo adecuado en la provincia. Cañar también se encuentra entre las provincias con un porcentaje significativo de empleo adecuado o pleno, con un 40.50%. Esto indica que alrededor del 40% de la población cañareña cuenta con empleos que cumplen con sus necesidades laborales. Cañar se ubica en la región sur del país y es conocida por su agricultura, especialmente la producción de cereales y hortalizas. El desarrollo agrícola y las oportunidades en sectores relacionados pueden influir en el porcentaje de empleo adecuado en la provincia.

Las provincias de Azuay, Chimborazo, Morona Santiago, Napo, Pastaza, Pichincha y Orellana presentan un nivel significativo de subempleo por insuficiencia

de tiempo de trabajo, con porcentajes superiores al 15%. Esto indica que, en estas regiones, una proporción considerable de la fuerza laboral no está empleada en su totalidad, ya sea porque trabaja menos horas de las que desearía o porque no logra encontrar empleo a tiempo completo.

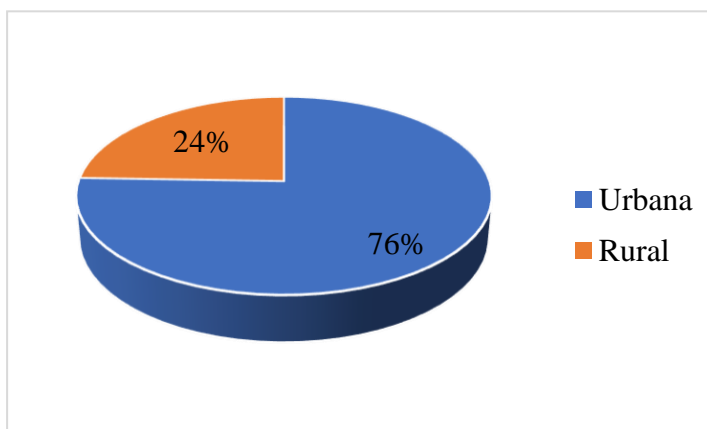
Área y condiciones laborales

Tabla 7: Condición laboral categorizado por área

	Empleo Adecuado/Pleno		Subempleo		Otro empleo pleno		Desempleo abierto	
	Obs	%	Obs	%	Obs	%	Obs	%
Urbana	28469	39,38%	11170	15,45%	11593	16,04%	3373	4,67%
Rural	5231	7,24%	4793	6,63%	7213	9,98%	454	0,63%
Total	33700	47%	15963	22%	18806	26%	3827	5%

Nota esta tabla muestra la distribución de los tipos de empleo por sector

Figura 2: Distribución de la muestra por Área



Nota: la figura muestra la frecuencia total con respecto a los sectores urbano o rural

El gráfico identifica la distribución de la muestra en términos de las áreas urbanas y rurales. La tabla muestra que el 76% de la muestra proviene de áreas urbanas,

mientras que el 24% proviene de áreas rurales. Esto indica que hay más personas en la muestra que provienen de áreas urbanas que de áreas rurales. En el ámbito urbano, se observa que el 39,38% de la población tiene empleo adecuado o pleno, lo cual indica que la mayoría de las personas en estas zonas tienen empleos que cumplen con sus expectativas en términos de tiempo de trabajo y remuneración. Por otro lado, el 15,45% de la población urbana se encuentra en una situación de subempleo lo que implica que su nivel de ingresos no cumple con sus necesidades económicas. En el ámbito rural, los datos muestran que el 7,24% de la población tiene empleo adecuado o pleno, una proporción inferior a la de las áreas urbanas. Sin embargo, sigue siendo significativa en términos de la fuerza laboral rural. Por otro lado, el 6,63% de la población rural se encuentra en una situación de subempleo evidenciando una brecha en la remuneración de los trabajadores rurales.

En cuanto a otros tipos de empleo no pleno, el 16,04% de la población urbana y el 9,98% de la población rural se encuentran en esta categoría, lo que indica la prevalencia de empleos informales, temporales o precarios en ambas áreas. Por último, se observa que el desempleo abierto afecta al 4,67% de la población urbana y al 0,63% de la población rural, destacando la importancia de impulsar políticas y programas para fomentar la generación de empleo en ambos contextos.

Género y edad por condiciones laborales

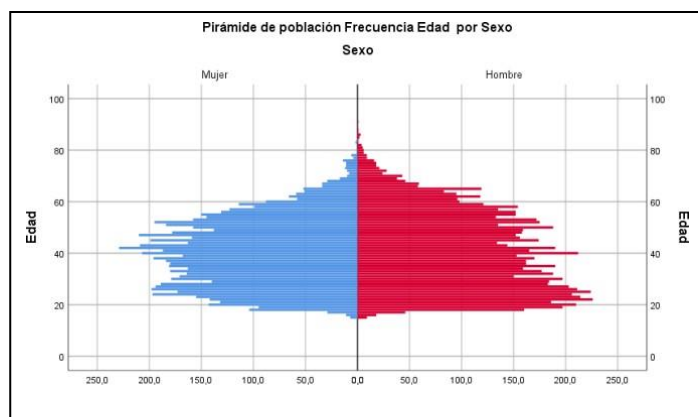
Tabla 8: Condición laboral categorizado por sexo y edad

		Empleo Adecuado/Pleno		Subempleo		Otro empleo no pleno		Desempleo abierto	
		Obs	%	Obs	%	Obs	%	Obs	%
Sexo	Hombre	19846	27,45%	8373	11,58%	8946	12,37%	1877	2,60%
	Mujer	13854	19,16%	7590	10,50%	9860	13,64%	1950	2,70%
	Subtotal	33700	46,61%	15963	22,08%	18806	26,01%	3827	5,29%
Edad (Agrupada)	15-23	1207	1,7%	1715	2,4%	1691	2,3%	758	1,0%
	24-32	8421	11,6%	3720	5,1%	3042	4,2%	1420	2,0%

33-41	8346	11,5%	3196	4,4%	2533	3,5%	704	1,0%
42-50	6598	9,1%	2752	3,8%	2511	3,5%	407	0,6%
50>	9128	12,6%	4580	6,3%	9029	12,5%	538	0,7%
Subtotal	33700	46,61%	15950	22,06%	18806	26,01%	3827	5,29%

Nota esta tabla muestra la distribución de los tipos de empleo por sexo y edad

Figura 3: Distribución de la muestra por sexo y edad



Nota: la figura muestra la frecuencia de edad con respecto al género

En cuanto al pleno empleo por género, se observa que el 27,45% de los hombres y el 19,16% de las mujeres se encuentran en esta categoría. Esto indica que una mayor cantidad de hombres se encuentran en el pleno empleo a comparación de su contraparte, las cuales, experimentan un porcentaje menor. En relación con el subempleo se evidencia que el 11,58% de los hombres y el 10,50% de las mujeres se encuentran en esta situación. En cuanto al otro empleo no pleno, se observa que el 12,37% de los hombres y el 13,64% de las mujeres se encuentran en esta categoría. Esto indica que un porcentaje considerable de hombres y mujeres están empleados en trabajos que no cumplen con las características de plenitud en términos de horas trabajadas y condiciones laborales. Por último, en relación con el desempleo abierto, se observa que el 2,60% de los hombres y el 2,70% de las mujeres se encuentran en esta situación. Esto significa que tanto hombres como mujeres experimentan desempleo abierto, lo que implica la falta de empleo remunerado.

Además, en la tabla proporciona información sobre la distribución del empleo en diferentes grupos de edad. Cada fila representa un rango de edad específico, y las columnas indican la cantidad de personas en cada categoría de empleo. En el rango de edad ≤ 18 años, se observa que el 0.09% de las personas se encuentran en la categoría de empleo adecuado/pleno. Además, un porcentaje del 0.53% está en subempleo. Estos resultados sugieren que, en este grupo de edad, la mayoría de las personas se encuentran en empleos precarios o insuficientes. En el rango de edad de 19 a 34 años, se destaca que el 15,78% de las personas están en empleo adecuado/pleno, lo que indica una proporción relativamente alta de empleo satisfactorio en este grupo. Sin embargo, también se observa que el 7,93% está en subempleo y el 6,73% en otro empleo no pleno, lo que indica la presencia de condiciones laborales menos favorables para una parte significativa de las personas en esta categoría.

En el rango de edad de 35 a 50 años, se destaca que el 19,21% de las personas están en empleo adecuado/pleno, lo cual es un porcentaje relativamente alto. Además, el 7,77% está en subempleo y el 6,71% en otro empleo no pleno. Esto indica que, aunque la mayoría de las personas tienen empleo adecuado/pleno, aún existe una proporción considerable que experimenta condiciones laborales menos favorables. En el rango de edad de 51 a 66 años, se observa que el 10,57% de las personas se encuentran en la categoría de empleo adecuado/pleno. Además, el 5,12% está en subempleo y el 7,26% en otro empleo no pleno. Esto sugiere que un porcentaje significativo de personas en este grupo de edad enfrenta desafíos en términos de condiciones laborales adecuadas y plenas. En el rango de edad de 67 a 82 años, se destaca que el 0,93% de las personas se encuentran en empleo adecuado/pleno, mientras que un alto porcentaje del 4,19% está en otro empleo no pleno. Esto indica que la mayoría de las personas en este grupo se encuentran en empleos que no cumplen

con las características de plenitud en términos de horas trabajadas y condiciones laborales.

Tabla 9: Condiciones laborales por estado civil

	Empleo Adecuado/Pleno		Subempleo		Otro empleo no pleno		Desempleo abierto	
	Obs	%	Obs	%	Obs	%	Obs	%
Casado(a)	15199	21,02%	5167	7,15%	7774	10,75%	730	1,01%
Separado(a)	1350	1,87%	1050	1,45%	1034	1,43%	162	0,22%
Divorciado(a)	2162	2,99%	898	1,24%	983	1,36%	202	0,28%
Viudo(a)	552	0,76%	382	0,53%	1445	2,00%	34	0,05%
Unión libre	4915	6,80%	2693	3,72%	2510	3,47%	482	0,67%
Soltero(a)	9522	13,17%	5773	7,99%	5060	7,00%	2217	3,07%
Total	33700	46,61%	15963	22%	18806	26%	3827	5%

Nota esta tabla muestra la distribución de los tipos de empleo por estado civil

En la categoría de personas casadas, se observa que el 21,02% de ellas se encuentran en empleo adecuado/pleno, lo que indica una proporción relativamente alta de empleo satisfactorio en este grupo. Además, el 7,15% está en subempleo. Esto sugiere que, aunque la mayoría de las personas casadas tienen empleo adecuado/pleno, aún existe un porcentaje considerable que enfrenta condiciones laborales menos favorables. En la categoría de personas separadas, estos resultados indican que las personas separadas enfrentan desafíos en términos de condiciones laborales adecuadas y plenas. En la categoría de personas divorciadas, se observa que el 2,99% se encuentra en empleo adecuado/pleno, lo que indica una proporción relativamente alta de empleosatisfactorio en este grupo. Esto sugiere que las personas divorciadas tienen una mejor situación laboral en comparación con otros grupos, pero aún existe una proporción considerable que experimenta condiciones laborales menos favorables. En la categoría de personas viudas, se destaca que solo el 0,76% se encuentra en empleo adecuado/pleno. Además, un porcentaje significativo del 2,00% está en otro empleo no pleno, lo que indica que las oportunidades laborales adecuadas son limitadas para las personas viudas.

En la categoría de personas en unión libre, se observa que el 6,80% se encuentra en empleo adecuado/pleno, lo que indica una proporción relativamente alta de empleo

satisfactorio en este grupo. Sin embargo, también se observa que el 3,72% está en subempleo y el 3,47% en otro empleo no pleno. Esto sugiere que, aunque la mayoría de las personas en unión libre tienen empleo adecuado/pleno, aún existe una proporción considerable que experimenta condiciones laborales menos favorables. En la categoría de personas solteras, se destaca que el 13,17% se encuentra en empleo adecuado/pleno. Además, el 7,99% está en subempleo y el 7% en otro empleo no pleno. Esto indica que las personas solteras enfrentan desafíos en términos de condiciones laborales adecuadas y plenas.

Tabla 10: Condición laboral por grupo ocupacional

	Empleo Adecuado/Pleno		Subempleo		Otro empleo no pleno	
	Obs	%	Obs	%	Obs	%
Personal direct./admin. pública y empresas	1352	1,97%	39	0,06%	31	0,05%
Profesionales científicos e intelectuales	7779	11,36%	1213	1,77%	603	0,88%
Técnicos y profesionales de nivel medio	4392	6,41%	706	1,03%	493	0,72%
Empleados de oficina	2301	3,36%	267	0,39%	275	0,40%
Trabajad. de los servicios y comerciantes	6870	10,03%	3064	4,48%	4620	6,75%
Trabajad. calificados agropecuarios y pesqueros	1352	1,97%	2481	3,62%	6037	8,82%
Oficiales operarios y artesanos	3868	5,65%	2532	3,70%	2586	3,78%
Operadores de instalac. máquinas y montad.	2998	4,38%	835	1,22%	1042	1,52%
Trabajadores no calificados, ocupaciones elementales	2560	3,74%	4826	7,05%	3119	4,56%
Fuerzas Armadas	228	0,33%	0	0,00%	0	0,00%
Total	33700	49,22%	1596	23,31%	1880	27,47%

Nota esta tabla muestra la distribución de los tipos de empleo por ocupación

En la tabla, se identificaron varios grupos ocupacionales con un porcentaje de pleno empleo que supera el valor promedio. Destacan el personal Profesionales científicos e intelectuales, donde el 11,36% de las personas tienen empleo adecuado en términos de tiempo de trabajo e ingresos. Además, los trabajadores del sector de servicios y comerciantes muestran un porcentaje del 10,03% de pleno empleo,

indicando que la mayoría de ellos tienen empleos que satisfacen sus necesidades en términos de tiempo de trabajo y remuneración. Asimismo, los técnicos y profesionales de nivel medio tienen un porcentaje de pleno empleo del 6,41%, mientras que los oficiales operarios y artesanos presentan un 5,65% de pleno empleo. Los grupos más afectados por el subempleo son los trabajadores no calificados, ocupaciones elementales, seguidos por los trabajadores de los servicios y comerciantes, y los trabajadores calificados agropecuarios y pesqueros. Estos grupos enfrentan desafíos para obtener suficiente tiempo de trabajo en relación con sus habilidades y necesidades. Por otro lado, el personal direct./admin. pública y empresas muestran un nivel más bajo de subempleo en esta categoría, mientras que los operadores de instalaciones, máquinas y montadores presentan un nivel intermedio. Esto indica la existencia de disparidades en el acceso al empleo pleno en estos grupos ocupacionales.

Nivel académico por condiciones laborales

Tabla 11: Condición laboral por nivel de instrucción

	Empleo Adecuado/Pleno		Subempleo		Otro empleo no pleno		Desempleo abierto	
	Obs	%	Obs	%	Obs	%	Obs	%
Ninguno	85	0,1%	185	0,3%	982	1,4%	10	0,0%
Centro de alfabetización	13	0,0%	23	0,0%	101	0,1%	1	0,0%
Primaria	4352	6,0%	4342	6,0%	7267	10,1%	340	0,5%
Educación Básica	267	0,4%	529	0,7%	449	0,6%	85	0,1%
Secundaria	9718	13,4%	5130	7,1%	5251	7,3%	834	1,2%
Educación Media	1951	2,7%	1973	2,7%	1744	2,4%	857	1,2%
Superior no universitario	2161	3,0%	633	0,9%	539	0,7%	283	0,4%
Superior Universitario	12195	16,9%	2889	4,0%	2315	3,2%	1281	1,8%
Post-grado	2958	4,1%	259	0,4%	158	0,2%	136	0,2%
Total	33700	47%	15963	22%	18806	26%	3827	5%

Nota esta tabla muestra la distribución de los tipos de empleo por nivel de instrucción

Al analizar los datos, se observa que el subempleo, caracterizado por la insuficiencia de tiempo de trabajo, es una preocupación en varios niveles de educación. En primer lugar, es relevante destacar que el subempleo afecta a diferentes niveles educativos. Por ejemplo, en el nivel de Educación Básica, se registra un total de 4,342 observaciones (6.00%) en esta categoría. Esto indica que una proporción considerable de personas empleadas en este nivel educativo no están trabajando las horas deseadas o a su vez reciben un sueldo menor al salario básico unificado. Además, se observa que el subempleo también se presenta en otros niveles educativos. Por ejemplo, en el nivel de Secundaria, se registran 5,130 observaciones (7.10%) en esta categoría. Esto implica que existe una proporción significativa de personas empleadas en trabajos que no les permiten utilizar plenamente sus capacidades o que no les ofrecen suficientes horas de trabajo.

Es importante destacar que el subempleo puede tener implicaciones negativas para los trabajadores, ya que puede afectar su estabilidad financiera y su desarrollo profesional. Además, puede contribuir a la falta de aprovechamiento pleno del capital humano de la sociedad. Estos hallazgos resaltan la necesidad de políticas y medidas que aborden el subempleo y promuevan la creación de empleos adecuados y a tiempo completo en todos los niveles educativos. Es fundamental asegurar que las personas puedan acceder a empleos que correspondan a su nivel de educación y les brinden la oportunidad de utilizar plenamente sus habilidades y competencias. Además, se requiere una mayor atención a la calidad del empleo, garantizando que los trabajadores tengan la oportunidad de trabajar las horas deseadas y desarrollarse profesionalmente en sus respectivas áreas de educación.

Tipo de actividad y condiciones laborales

Tabla 12: Condición laboral por sector económico

	Empleo				Otro empleo no	
	Adecuado/Pleno		Subempleo		pleno	
	Obs	%	Obs	%	Obs	%
A. Agricultura, ganadería caza y silvicultura y pesca	1526	2,23%	3818	5,58%	6438	9,40%
B. Explotación de minas y canteras	367	0,54%	35	0,05%	33	0,05%
C. Industrias manufactureras	4461	6,52%	1866	2,73%	2074	3,03%
D. Suministros de electricidad, gas, aire acondicionado	187	0,27%	6	0,01%	5	0,01%
E. Distribución de agua, alcantarillado	314	0,46%	10	0,01%	15	0,02%
F. Construcción	1699	2,48%	1243	1,82%	917	1,34%
G. Comercio, reparación vehículos	6418	9,37%	2761	4,03%	4173	6,09%
H. Transporte y almacenamiento	1894	2,77%	932	1,36%	1097	1,60%
I. Actividades de alojamiento y servicios de comida	1722	2,52%	1314	1,92%	1377	2,01%
J. Información y comunicación	709	1,04%	133	0,19%	122	0,18%
K. Actividades financieras y de seguros	1034	1,51%	52	0,08%	36	0,05%
L. Actividades inmobiliarias	191	0,28%	66	0,10%	53	0,08%
M. Actividades profesionales, científicas y técnicas	1319	1,93%	544	0,79%	337	0,49%
N. Actividades y servicios administrativos y de apoyo	1159	1,69%	614	0,90%	334	0,49%
O. Administración pública, defensa y seguridad social	3162	4,62%	64	0,09%	52	0,08%
P. Enseñanza	3550	5,18%	432	0,63%	188	0,27%
Q. Actividades, servicios sociales y de salud	2346	3,43%	401	0,59%	272	0,40%
R. Artes, entretenimiento y recreación	266	0,39%	218	0,32%	114	0,17%
S. Otras actividades de servicios	696	1,02%	674	0,98%	604	0,88%
T. Actividades en hogares privados con servicio doméstico	665	0,97%	779	1,14%	563	0,82%
U. Actividades de organizaciones extraterritoriales	15	0,02%	1	0,00%	2	0,00%
No especificado	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Total	33700	49,22%	15963	23,31%	18806	27,47%

Nota esta tabla muestra la distribución de los tipos de empleo por sector económico

Los tres sectores con los valores más altos de subempleo en la tabla son Agricultura, ganadería, caza y silvicultura y pesca, Industrias manufactureras y Comercio, reparación vehículos. En primer lugar, el sector de Agricultura, ganadería, caza y silvicultura y pesca destaca con un alto nivel de subempleo. Con 3,818

observaciones y un porcentaje del 5.58%, indica que muchas personas empleadas en este sector no pueden trabajar las horas deseadas. Esto puede deberse a factores como la estacionalidad del trabajo, la disponibilidad de recursos o las condiciones de mercado.

El siguiente sector con un alto subempleo es Industrias manufactureras. Con 1,866 observaciones y un porcentaje del 2.73%, muestra que una proporción significativa de empleados en este sector no están trabajando el tiempo completo deseado. El sector de Comercio, reparación vehículos también presenta un nivel notable de subempleo. Con 2,761 observaciones y un porcentaje del 4.03%, indica que muchas personas empleadas en este sector no tienen suficiente tiempo de trabajo para utilizar plenamente sus habilidades y capacidades. Esto podría estar relacionado con cambios en los patrones de consumo, estacionalidad o la adopción de tecnologías que reducen la necesidad de mano de obra.

Por otro lado, los tres sectores con los valores más bajos de subempleo son Suministros de electricidad, gas, aire acondicionado, Distribución de agua, alcantarillado y Explotación de minas y canteras. Estos sectores muestran una proporción muy baja de subempleo, con porcentajes que oscilan entre el 0.01% y el 0.05%. Esto indica que la mayoría de las personas empleadas en estos sectores trabajan las horas deseadas y utilizan plenamente su tiempo de trabajo.

Modelo econométrico

Tabla 13: Modelo lógit binario (1 Subempleo)

Variables en la ecuación						
	B	Error estándar	Wald	gl	Sig.	Exp(B)
Área(1)	-0,151	0,049	9,533	1	0,002	0,860
Sexo(1)	-0,556	0,047	139,688	1	0,000	1,743
Edad	-0,019	0,002	76,794	1	0,000	0,981
Zona 2			26,161	2	0,000	
Zona 3	0,212	0,056	14,415	1	0,000	1,236
Zona 6	0,039	0,053	0,521	1	0,000	0,962
Casado			53,829	5	0,000	
Separado	-0,159	0,062	6,459	1	0,011	0,853
Divorciado	0,352	0,096	13,329	1	0,000	1,422
Viudo	0,279	0,103	7,303	1	0,007	1,322
Unión libre	-0,411	0,179	5,306	1	0,021	0,663
Soltero	0,102	0,064	2,542	1	0,111	1,107

Ninguno			305,130	8	0,000	
Centro de alfabetización	1,472	0,335	19,259	1	0,000	4,356
Primaria	1,498	0,753	3,960	1	0,047	4,472
Educación Básica	2,169	0,235	85,141	1	0,000	8,746
Secundaria	1,810	0,264	47,156	1	0,000	6,111
Educación Media	1,854	0,233	63,062	1	0,000	6,386
Superior no universitaria	1,567	0,242	41,850	1	0,000	4,791
Superior Universitaria	1,304	0,255	26,095	1	0,000	3,683
Postgrado	1,024	0,237	18,596	1	0,000	2,784
Constante	-4,544	0,252	324,699	1	0,000	0,011

Nota esta tabla muestra los estimadores de la regresión logística tipo logit para determinar probabilidades en el subempleo

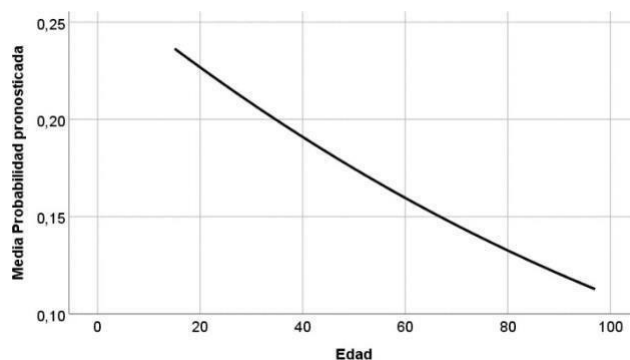
Para interpretar las variables significativas, se considera únicamente aquellos valores de p (Sig.) asociados a cada variable las cuales deben ser menores a 0.05 las cuales se consideran significativas, entre estas variables se encuentran:

- Sexo: El coeficiente de -0,556 y el valor de p de 0.000 indican que el sexo tiene un efecto significativo en la probabilidad de subempleo. En comparación con los hombres, las mujeres tienen una probabilidad 1.7 veces menor a encontrarse en situación de subempleo, manteniendo constantes las demás variables del modelo.
- Zonas: Entre las zonas de estudio existe 1.2 veces más probabilidades de encontrarse en el subempleo en aquellas personas que se encuentran en la zona 3, mientras que existen menos probabilidades de encontrarse en el subempleo para los habitantes de la zona 2.
- En el caso del nivel educativo todas las categorías de nivel educativo tienen coeficientes significativos y valores de p cercanos a cero. La primaria tiene un coeficiente de -1.498 y un valor de p de 0.000, lo que sugiere que aquellos con educación primaria tienen una probabilidad 4.5 veces más para encontrarse en una situación de subempleo en comparación con aquellos sin educación.

4.2 Preguntas directrices

¿La edad influye en el subempleo en las zonas 2, 3 y 6 del Ecuador?

Figura 4: Probabilidades de subempleo por edad

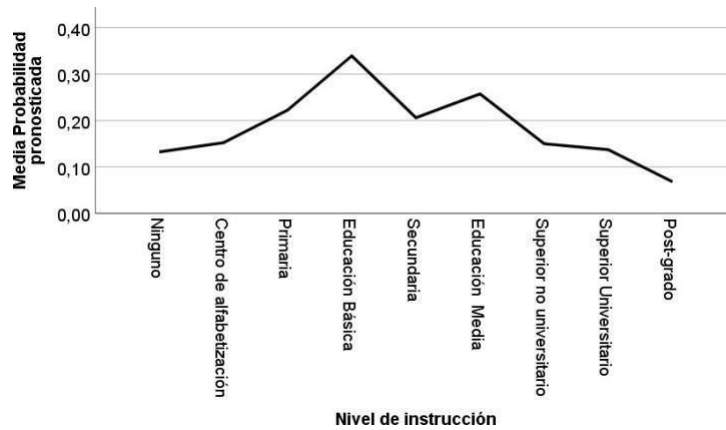


Nota: la figura muestra la probabilidad de caer en el subempleo por edad

En cuanto a la edad se puede identificar que por cada año la probabilidad de encontrarse en condiciones laborales del tipo subempleo disminuye para las zonas de estudio.

¿La escolaridad influye en el subempleo en las zonas 2, 3 y 6 del Ecuador?

Figura 5: Probabilidades de subempleo por nivel académico

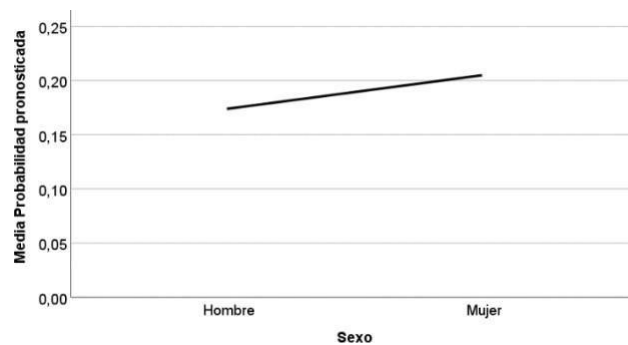


Nota: la figura muestra la probabilidad de caer en el subempleo por nivel académico

Para la formación laboral, aquellas personas que alcanzaron un nivel académico de educación básico presentan una mayor probabilidad de encontrarse en el subempleo seguida de un nivel académico del tipo educación media y disminuye progresivamente para niveles superiores de educación.

¿El género influye en el subempleo en las zonas 2, 3 y 6 del Ecuador?

Figura 6: Probabilidades de subempleo por género



Nota: la figura muestra la probabilidad de caer en el subempleo por género

Finalmente, se identifica que existe una probabilidad mayor de encontrarse en el subempleo aquellas personas que pertenecen al género femenino en comparación de su contraparte masculina.

CAPÍTULO V

5 CONCLUSIONES

5.1 Conclusiones

En base a los resultados obtenidos se puede detallar las siguientes conclusiones, las cuales, dan respuesta a los objetivos planteados en el desarrollo del presente estudio:

- En el desarrollo del presente estudio se analiza el total de la muestra encuestada por el INEC (Instituto Nacional de Estadísticas y Censos), tras elaborar un modelo de regresión logística se identifica que cada uno de los indicadores tanto sociodemográficos como socioeconómicos son estadísticamente significativos para predecir la ocurrencia del subempleo en las zonas 2, 3 y 6 del Ecuador con excepción de estado civil del tipo soltero y unión libre. El género femenino tiene 1.7 veces más probabilidad de caer en el subempleo a comparación de su contraparte masculina, a pesar de varios proyectos que buscan disminuir las brechas de género aún existe grandes diferencias para mujeres.
- En cuanto a la presencia del subempleo esta se encuentra en cada una de las provincias a nivel nacional, sin embargo, en la zona 2, donde se integra la capital de Ecuador (Quito) existe menos probabilidades de caer en el subempleo, lo que podría explicarse por el gran número de empresas que se ubican en esta zona. Para la zona 3 donde se integra la provincia de Tungurahua existen 1.2 veces más probabilidades de caer en el subempleo si se compara con la zona 6. Esto demuestra la necesidad de crear políticas macroeconómicas direccionadas a mejorar la estabilidad laboral para la población, estas políticas laborales pueden estar orientadas a la creación de nuevas empresas que

faciliten la explotación de ventajas competitivas que pueden existir en su entorno, al mismo tiempo, es necesario buscar disminuir el riesgo país para asegurar mayor seguridad a los inversionistas extranjeros como al turismo.

- Entre las variables sociodemográficas más relevantes, se destaca el factor geográfico, donde las personas que viven en áreas rurales tienen una probabilidad del 86% de experimentar subempleo. En cuanto a la formación académica existe mayores probabilidades de entrar en el subempleo para aquellas personas cuyos años de preparación se encuentran en los niveles de educación básica, educación media seguida de la educación secundaria y disminuye considerablemente para aquellas personas con educación universitaria y posgrados.

5.2 Limitaciones del estudio

Durante el desarrollo de la investigación, no fue posible acceder a la información detallada sobre la nomenclatura correspondiente a los títulos profesionales de las personas. Esta limitación impidió identificar qué carreras profesionales ofrecen mayores oportunidades de empleo pleno, así como aquellas que presentan un comportamiento opuesto. Hubiera sido beneficioso contar con esta información para fortalecer las áreas de estudio que demuestren una tendencia positiva en términos de empleo y abordar aquellas que presenten desafíos en este aspecto.

5.3 Futuras temáticas de investigación

Se recomienda para próximas investigaciones elaborar modelos panel, esto quiere decir que considere un modelo con datos transversales y series temporales los cuales se pueden obtener por el INEC. Adicionalmente se sugiere elaborar modelos a nivel nacional, regional y provincial.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Anselmo, F., Flores, S., & De Revisión, A. (2019). Fundamentos epistémicos de la investigación cualitativa y cuantitativa: consensos y disensos. *Revista Digital de Investigación En Docencia Universitaria*, 13(1), 102–122.
<https://doi.org/10.19083/RIDU.2019.644>
- Arellano, & Ayaviri. (2021a). Los determinantes del desempleo en el Ecuador. *Perspectivas*, 9–36. <http://www.scielo.org.bo/pdf/rp/n48/1994-3733-rp-48-9.pdf>
- Arellano, P., & Ayaviri, D. (2021b). The determinants of unemployment in Ecuador. *Perspectivas*, 24(48), 9–36. <http://www.scielo.org.bo/pdf/rp/n48/1994-3733-rp-48-9.pdf>
- Arias, J., & Ospina, D. (2021). Informalidad laboral en las ciudades capitales del eje cafetero: un análisis con modelos probabilísticos para el año 2019. *Semestre Económico*, 24(57), 171–189. <https://doi.org/10.22395/SEEC.V24N57A8>
- Bashshur, M. R., Hernández, A., Peiró, J. M., Bashshur, M., & Ramsay; Hernández, A. ; (2019). The Impact of Underemployment on Individual and Organizational Performance Performance Citation Citation. *Underemployment: Psychological, Economic, and Social Challenges*, 187–213. https://doi.org/10.1007/978-1-4419-9413-4_10
- Cabrera, C. (2014). Determinantes del subempleo en las áreas urbanas de Colombia : un análisis econométrico 2008-2012. *Universidad de La Salle*.
<https://ciencia.lasalle.edu.co/economia>

- Carrión, A., Reydelinda, R., Miranda, A., & Sotelo, M. (2021). La economía informal en tiempos de pandemia: una crisis anunciada. *UCV-Scientia*, 13(2), 21–33. <https://doi.org/10.18050/REVUCV-SCIENTIA.V13N2A2>
- Castillo, C., Ordoñez Espinoza, C. ;, Guadalupe, C., Laso, O., Luisa Del Rocío, A., Guaraca, O., & Priscila, M. (2020). Género y Empleabilidad: Estudio de caso de los graduados de la Universidad Católica de Cuenca. *journal of Business and Entrepreneurial Studies*, 4(1).
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=573667940010>
- Cedulli, L., Chalaco, C., & Campuzano, J. (2019). Modelo de probabilidades para el análisis del desempleo en la ciudad de Machala- Ecuador. *INNOVA Research Journal*, ISSN-e 2477-9024, Vol. 4, Nº. 3, 2019, Págs. 23-37, 4(3), 23–37.
<https://doi.org/10.33890/innova.v4.n3.2019.866>
- Coaquira, M. A. (2021). Determinantes de la informalidad y subempleo en el departamento de Puno: un modelo Probit bivariado aplicado para el año 2019. *Semestre Económico*, 10(1), 49–67.
<https://doi.org/10.26867/SE.2021.V10I1.112>
- Domfe, G., Darko Osei, R., & Ackah, C. (2013). Determinants of Types of Underemployment in the MiDA Intervention Zones of Ghana. *Developing Country Studies*, 3(12), 33–47. www.iiste.org
- Fakih, A., Haimoun, N., & Kassem, M. (2020). Youth Unemployment, Gender and Institutions During Transition: Evidence from the Arab Spring. *Social Indicators Research*, 150(1), 311–336. <https://doi.org/10.1007/S11205-020-02300-3/TABLES/7>
- Fernando, L., Chalaco, C., & Campuzano Vásquez, J. A. (2019). Esta obra se comparte bajo la licencia Creative Common Atribución-No Comercial 4.0

- International (CC BY-NC 4.0) Modelo de probabilidades para el análisis del desempleo en la ciudad de Machala-Ecuador Model of probabilities for the analysis of unemployment in the city of Machala-Ecuador. *INNOVA Research Journal*, 4(3), 23–37. <https://doi.org/10.33890/innova.v4.n3.2019.866>
- Fortunic, A., & Fuentes, L. (2019). ¿Se evidencian diferencias regionales en el subempleo femenino en España? *Memoria De Trabajo Fin De Grado*, 1–18. <https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/16525/%C2%BFSe%20evidencia%20diferencias%20regionales%20en%20el%20subempleo%20femenino%20en%20Espana.pdf?sequence=1>
- Gómez, L. (2013). *Principales determinantes del subempleo objetivo en el municipio de sibundoy - putumayo para el año 2012*. [Universidad De Nariño]. <https://sired.udenar.edu.co/3166/1/89662.pdf>
- González, Cortez, Villacres, & Reinoso. (2019). Análisis de la migración en el empleo y subempleo: caso Ecuador. *Caribeña de Ciencias Sociales*, XIII(junio), 35–42. <https://www.eumed.net/rev/caribe/2019/06/migracion-empleo-ecuador.html>
- Himali, L. (2020). Determinants of Unemployment and Unemployment Duration. *International Research Journal of Advanced Engineering and Science*, 5(4), 113–119. <http://irjaes.com/wp-content/uploads/2020/10/IRJAES-V5N4P120Y20.pdf>
- inec. (2017). *Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU) Documento Metodológico Entidad responsable: Instituto nacional de estadística y censos*. https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/EMPLEO/2021/Septiembre-2021/202109_Metodologia_ENEMDU.pdf

- Jun, K. (2017). Factors Affecting Employment and Unemployment for Fresh Graduates in China. *Unemployment - Perspectives and Solutions*.
<https://doi.org/10.5772/INTECHOPEN.69809>
- Lamolla, L., Folguera, C., & LastNameLastNameFernández-, X. (2021). Preferencias de las mujeres en cuanto al tiempo de trabajo: cuestionando los supuestos sobre subempleo, centralidad del trabajo y conciliación entre vida laboral y personal. *Revista Internacional Del Trabajo*, 140(3), 469–491.
<https://doi.org/10.1111/ILRS.12208>
- Lino, A. (2021). Análisis descriptivo del mercado laboral ecuatoriano bajo determinantes del desempleo: Cuarto trimestre de 2020. *X-Pedientes Económicos*, 5(13), 68–75. https://ojs.supercias.gob.ec/index.php/X-pedientes_Economicos/article/view/79
- Meneses, B. K. J., Córdova, M. G., & Aguirre, S. K. (2021). Lo más destacado y sobresaliente que caracteriza al mercado laboral ecuatoriano en siete hechos estilizados. *Revista Economía y Política*, 33(1–34), 1–33.
<https://doi.org/10.25097/rep.n33.2021.01>
- Meyer, D. F., & Mncayi, P. (2021). An analysis of underemployment among young graduates: the case of a higher education institution in south Africa. *Economies* 2021, Vol. 9, Page 196, 9(4), 196.
<https://doi.org/10.3390/ECONOMIES9040196>
- Nain, Z. (2022). *Cropping Pattern and Agricultural Growth: A Region-Wise Analysis of Uttar Pradesh*. 17(1), 1–6.
<https://www.researchgate.net/publication/364306944>
- Ortiz, C. H., Uribe, J. I., García Cruz, G., Ortiz, C. H., Uribe, J. I., & García Cruz, G. (2007). Informalidad y subempleo: un modelo probit bivariado aplicado al Valle

del Cauca. *Revista Sociedad y Economía*, 13, 104–131.

<https://EconPapers.repec.org/RePEc:col:000118:004296>

- Petter, L., & Hurtado, C. (2019). Subempleo en el mercado laboral juvenil en Ecuador subemprego no mercado de trabalho juvenil no equador underemployment in the youth labor market in Ecuador. *Revista Nuestramérica*, 7(13), 1–6. https://www.researchgate.net/profile/Carlos-Moreno-Hurtado/publication/330936401_Subempleo_en_el_mercado_laboral_juvenil_en_Ecuador/links/5c5c694fa6fdccb608af3303/Subempleo-en-el-mercado-laboral-juvenil-en-Ecuador.pdf
- Petter, P., & Hurtado, C. M. (2019). Subempleo en el mercado laboral juvenil en Ecuador subempleo no mercado de trabalho juvenil no Equador underemployment in the youth labor market in Ecuador. *Revista Nuestramérica*, 7(13), 265–280. <http://orcid.org/0000-0002-3814-6887>
- Robles, Moreno, & Triviño. (2019). El subempleo: Fenómeno que atenta contra la estabilidad laboral en Ecuador. *Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores*, VI(80), 1–10. <https://dilemascontemporaneoseducacionpoliticayvalores.com/index.php/dilemas/article/view/1419>
- Rodríguez, E. (2019). La hermenéutica gadameriana como síntesis entre el enfoque cuantitativo y cualitativo en la investigación social. *Límite (Arica)*, 14, 0–0. <https://doi.org/10.4067/S0718-50652019000100204>
- Rodríguez, O. M. R., Ballesteros, J. A., Osorno Del Rosal, M. P., Rodríguez, O. M. R., Ballesteros, J. A., & Osorno Del Rosal, M. P. (2016). Subempleo y ocupación de los jóvenes y ciclo económico: La importancia del nivel educativo

y la especialidad. *Investigaciones de Economía de La Educación*, 11, 699–718.

<https://EconPapers.repec.org/RePEc:aec:ieed11:11-39>

Royalime, & Bakrim. (2022). Los determinantes del subempleo en Moruc.

Ministerio de Economía y Finanzas, 35, 1–13.

<https://www.finances.gov.ma/Publication/depf/2022/Les%20d%C3%A9terminants%20du%20sous-emploi%20au%20Maroc.pdf>

Rubio, M. B., & Echevarría, E. (2019). *Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 internacional The labor insertions of young people in Argentina: An analysis of sex differentials during post-convertibility (2004-2017) Emiliano Echevarría. 2–37.*

<https://doi.org/10.24215/18524907e026>

Ruesga, S. M., Pérez, & Delgado. (2020). Sector informal en Ecuador: Perspectiva desde el escenario econométrico Informal Sector in Ecuador: Perspectives from the econometric scenario. *Revista Espacos*, 41(14).

<https://ww.revistaespacios.com/a20v41n14/20411417.html>

Ruiz, M., Altamirano, J., & Ruiz, T. (2020). El subempleo en la estructura productiva y social de la provincia de Tungurahua - Ecuador. *REVISTA ENIAC PESQUISA*, 9(2), 311–330. <https://doi.org/10.22567/REP.V9I2.692>

Samanamud, E. (2021). Una revisión para el Perú de la relación entre el desempleo, el subempleo y la producción. *Revista Finanzas y Política Económica*, 13(2), 475–511. <https://doi.org/10.14718/REVFINANZPOLITECON.V13.N2.2021.8>

Sánchez, A. (2019). Habilidades, formación para el trabajo y subempleo juvenil: un enfoque de ciclo de vida. *CIES*, 1–67.

http://repositorio.grade.org.pe/bitstream/handle/20.500.12820/545/habilidades_f

ormacion_para_el_trabajo_y_sub-
empleo_juvenil_un_enfoque_de_ciclo_de_vida.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Trávez, T. (2021). Determinantes de la participación laboral femenina en Ecuador: Aplicación de un modelo de probabilidad lineal (GLM) en los años 2018 y 2020. *X-Pedientes Económicos*, 5(11). https://ojs.supercias.gob.ec/index.php/X-pedientes_Economicos/article/view/69

Troya, P. (2020). *Análisis de los cambios estructurales del subempleo, desempleo a nivel urbano y tasa de variación del PIB en el Ecuador (2007-2018)* [Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO Ecuador].
<https://repositorio.flacsoandes.edu.ec/bitstream/10469/16599/2/TFLACSO-2020PGTB.pdf>

Velásquez, M. A. (2021). Determinantes de la informalidad y subempleo en el departamento de Puno: un modelo Probit bivariado aplicado para el año 2019. *Semestre Económico*, 10(1), 49–67.
<https://doi.org/10.26867/SE.2021.V10I1.112>

Zambrano, C., & Rodrigo, Y. (2022). La informalidad y el subempleo: estructura del mercado laboral en sectores vulnerables. *Revista de Ciencias Humanas, Teoría Social y Pensamiento Crítico*, 15, 1–22.
<http://encuentros.unermb.web.ve/index.php/encuentros/article/view/260/235>