



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

TEMA:

Violencia de Pareja y Estado Físico- Emocional de las estudiantes de Trabajo Social de la Universidad Técnica de Ambato

TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

AUTORA:

Lisset Andrea Ojeda Sanchez

TUTORA:

Dra. Eulalia Pino Loza

Ambato-Ecuador

2023

CERTIFICACIÓN DEL TUTOR

En calidad de tutor del Trabajo de Investigación sobre el tema “VIOLENCIA DE PAREJA Y ESTADO FÍSICO- EMOCIONAL DE LAS ESTUDIANTES DE TRABAJO SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO”, de la Srta. Lisset Andrea Ojeda Sanchez egresada de la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales de la Universidad Técnica de Ambato. Considero que dicho trabajo de Graduación reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a Evaluación del Tribunal de Grado, que el H. Consejo Directivo de la Facultad designe, para su correspondiente estudio y calificación.

Ambato, 30 de enero del 2023



.....

Dra. Eulalia Pino Loza

C.I 0601607922

TUTORA

AUTORÍA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

La responsabilidad del contenido, ideas, análisis, criterio y propuesta emitido en el presente trabajo de investigación: “VIOLENCIA DE PAREJA Y ESTADO FÍSICO-EMOCIONAL DE LAS ESTUDIANTES DE TRABAJO SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO”, son responsabilidad netamente de la autora.

Ambato, 30 de enero del 2023



Lisset Andrea Ojeda Sanchez

C.I. 1804449724

AUTORA

DERECHOS DEL AUTOR

Autorizo a la Universidad Técnica de Ambato, para que haga de esta tesis o parte de ella un documento disponible para su lectura, consulta y proceso de investigación según las normas de la Institución. Cedo los derechos en línea patrimoniales de mi tesis, con fines de difusión pública, además apruebo la producción de esta tesis, dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autora.

Ambato, 30 de enero del 2023



Lisset Andrea Ojeda Sanchez

C.I. 1804449724

AUTORA

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO

Los miembros de Tribunal de Grado, APRUEBAN el Trabajo de Investigación, sobre el tema: “VIOLENCIA DE PAREJA Y ESTADO FÍSICO- EMOCIONAL DE LAS ESTUDIANTES DE TRABAJO SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO”, presentado por la Srta. Lisset Andrea Ojeda Sánchez, de conformidad con el Reglamento de Graduación para obtener el Título Terminal de Tercer Nivel de Universidad Técnica de Ambato.

Ambato, 2023

Para constancia firman:

.....

Presidente del Tribunal

.....

Miembro

.....

Miembro

DEDICATORIA

El presente trabajo se lo dedico principalmente a mi mamá Lupe por siempre haberme enseñado a cumplir lo que uno se propone, ya que en todos estos años ella ha sido mi principal ejemplo a salir adelante ante cualquier adversidad, por su apoyo y cariño.

A mis hermanos Javier, Willian y a mi cuñada Paola por su inmenso apoyo y cariño que me han brindado durante toda mi carrera.

A mi abuelita Lidia por su apoyo y cariño, y a mi abuelito Héctor que está en el cielo, pero no han dejado de ser un pilar fundamental durante este proceso.

Lisset Ojeda

AGRADECIMIENTO

Agradezco en primer lugar a Dios por haberme dado la sabiduría necesaria para poder culminar de manera exitosa otra etapa dentro de mi preparación académica.

A toda mi familia por siempre ser un pilar fundamental en mi vida, y con su apoyo siempre poder cumplir lo que me propongo a corto o largo plazo.

A mi tutora de tesis la Dra. Eulalia Pino, por la paciencia y tiempo empleado en mí, para la elaboración del proyecto.

A la Universidad Técnica de Ambato por brindarme un proceso de aprendizaje singular, basado en la construcción del conocimiento, y culminar mis estudios siendo una profesional.

A mis compañeros y amigos de clase, por su compañía y apoyo que me han brindado durante todo este proceso.

Lisset Ojeda

ÍNDICE GENERAL DE CONTENIDOS

CERTIFICACIÓN DEL TUTOR	ii
AUTORÍA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN	iii
DERECHOS DEL AUTOR	iv
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO	v
DEDICATORIA	vi
AGRADECIMIENTO	vii
ÍNDICE GENERAL DE CONTENIDOS.....	viii
ÍNDICE DE TABLAS	x
ÍNDICE DE GRÁFICOS	xi
RESUMEN EJECUTIVO	xiii
ABSTRACT.....	xiv
CAPÍTULO I. MARCO TEORICO.....	1
1.1 Antecedentes investigativos	1
Situación problemática	1
Problema científico.....	6
Delimitación del problema.....	6
Antecedentes investigativos.....	7
Desarrollo Teórico	11
1.2 Objetivos	38
CAPITULO II- MARCO METODOLÓGICO	38
2.1 Materiales	38
2.2 Métodos	39
Enfoque.....	39
Tipo de investigación.....	41
Método.....	42

Población	42
Muestra	43
CAPÍTULO III – RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	45
3.1 Análisis y Discusión de Resultados.....	45
3.2 Verificación de hipótesis	86
CAPÍTULO IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	91
4.1 Conclusiones	91
4.2 Recomendaciones	92
BIBLIOGRAFÍA	93
ANEXOS	105
Anexo (1) Carta Compromiso	105
Anexo (2) Cuestionario aplicado.....	106
Anexo (3) Árbol de Problemas.....	106
Anexo (4) Constelación de ideas	107
Anexo (5) Operacionalización de variables	109

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Población.....	42
Tabla 2. Edad	45
Tabla 3. Semestre que cursa.....	47
Tabla 4. ¿Ha tenido alguna o está en una relación sentimental?.....	48
Tabla 5. Tiempo de relación.....	49
Tabla 6. Controlando “por amor”	50
Tabla 7. Acusaciones por infidelidad.....	51
Tabla 8. Pérdida contacto	53
Tabla 9. Críticas y humillación	54
Tabla 10. Cambios de humor y comportamiento	55
Tabla 11. Culpabilización	57
Tabla 12. Violencia física.....	58
Tabla 13. Amenazas	60
Tabla 14. Violencia sexual.....	61
Tabla 15. Después de un episodio violento.....	62
Tabla 16. Ayuda en caso de violencia.....	64
Tabla 17. Violencia con otras personas.....	65
Tabla 18. Vitalidad.....	66
Tabla 19. Responsabilidad de acciones.....	68
Tabla 20. Proyecto de vida.....	69
Tabla 21. Satisfacción de vida	70
Tabla 22. Cambios y aprendizajes.....	71
Tabla 23. Amistades.....	73
Tabla 24. Dirección de vida	74
Tabla 25. Alcohol.....	75
Tabla 26. Cigarrillo y estupefacientes.....	76

Tabla 27. Ánimo.....	77
Tabla 28. Energía	78
Tabla 29. Tristeza.....	80
Tabla 30. Frecuencias observadas	88
Tabla 31. Frecuencias esperadas	88
Tabla 32. Frecuencias calculadas o Chi Cuadrado.....	89

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Edad	46
Gráfico 2. Semestre que cursa.....	47
Gráfico 3. ¿Ha tenido alguna o está en una relación sentimental?.....	48
Gráfico 4. ¿Cuánto tiempo duro su relación? Si se encuentra en una ¿Cuánto tiempo lleva en esa relación?	49
Gráfico 5 ¿Sientes que tu pareja constantemente te está controlando “por amor”?..	50
Gráfico 6 ¿Te acusa de infidelidad o de que actúas en forma sospechosa?	52
Gráfico 7. ¿Has perdido contacto con amigos, familiares, compañeros/as de tu escuela o trabajo para evitar que tu pareja se moleste?.....	53
Gráfico 8. ¿Te crítica y humilla en público o en privado, opina negativamente de tu apariencia, tu forma de ser o el modo en que vistes?.....	54
Gráfico 9. ¿Tu pareja tiene cambios bruscos de humor o se comporta distinto contigo en público, como si fuera otra persona?.....	56
Gráfico 10. ¿Sientes que está en permanente tensión y que, hagas lo que hagas, él se irrita o te culpabiliza de sus cambios?	57
Gráfico 11 ¿Te ha golpeado con sus manos, te ha jaloneado o te ha lanzado cosas cuando se enoja o cuando discuten?.....	59
Gráfico 12 ¿Te ha amenazado alguna vez con un objeto o armas o con matarse él, a ti o algún miembro de la familia si no le obedeces?	60

Gráfico 13 ¿Sientes que cedés a sus peticiones sexuales por temor, o te ha forzado a tener relaciones, amenazándote que, si no tiene relaciones contigo, entonces se va con otra?	61
Gráfico 14 Después de un episodio violento, ¿se muestra cariñoso y atento, te regala cosas y te promete que nunca más volverá a pegarte o insultarte y dice que “todo cambiará”?	63
Gráfico 15. ¿Has buscado o has recibido ayuda por lesiones que él te ha causado?	64
Gráfico 16. ¿Es violento con otras personas o se pelea a golpes con otros hombres?	65
Gráfico 17. Actualmente me siento lleno de vitalidad	67
.....	68
Gráfico 19. Tengo clara la dirección y el objetivo de mi vida	69
Gráfico 20. En su mayor parte, su vida tiene sentido y está satisfecho con la vida que lleva.....	70
Gráfico 21. Para mí la vida ha sido un proceso continuo de estudio, cambio y crecimiento.....	72
Gráfico 22. A menudo me siento solo porque tengo pocos amigos íntimos con quienes compartir mis preocupaciones	73
Gráfico 23. Me resulta difícil dirigir mi vida hacia un camino que me satisfaga	74
Gráfico 24. Bebo licor al menos 3 veces a la semana	75
Gráfico 25. Fumo al menos 3 veces a la semana	76
Gráfico 26. Por lo general me siento desanimado.....	77
Gráfico 27. Por lo general me siento agotado y sin fuerzas	79
Gráfico 28. Por lo general me siento triste.....	80

RESUMEN EJECUTIVO

La violencia está presente en cada espacio del diario vivir, pero su especificidad dentro de las relaciones de pareja mantiene gran repercusión para la víctima, los diferentes tipos de violencia que viven las mujeres las deteriora física como emocionalmente. La presente investigación aborda las repercusiones que tiene la violencia dentro de las relaciones de pareja de las estudiantes de Trabajo Social de la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales, detallando los aspectos físicos y emocionales que sienten las estudiantes, posterior a ser violentadas. El estudio tiene un enfoque cuantitativo, con un alcance descriptivo y correlacional, dentro de la población se aplicó la fórmula para obtener una muestra de las estudiantes, dando un total de 131, como método se ocupó el hipotético deductivo y se aplicó una investigación documental bibliográfica y de campo. Para obtener la información sobre violencia de pareja y el estado físico emocional de las estudiantes se tomó dos encuestas previamente validadas, para medir si sufren de violencia se aplicó la encuesta de la UNAM sobre “La violencia de pareja en el noviazgo y en cuanto a bienestar físico – emocional del proyecto de “Condiciones de salud y bienestar psicológico”, teniendo un total de 23 preguntas. Los datos obtenidos reflejan gran incidencia en las estudiantes tanto en su estado físico como en el emocional, además que se corroboró la necesidad de proponer una campaña dirigida tanto a hombres y mujeres sobre la necesidad de tener relaciones sanas y no infringir en el otro ningún tipo de violencia.

Palabras clave: violencia, relaciones de pareja, estado físico – emocional.

ABSTRACT

Violence is present in every area of daily life, but its specificity within couple relationships have great repercussions for the victim, the different types of violence that women experience deteriorates them physically and emotionally. This research addresses the repercussions of violence in the relationships of female students of Social Work of the Faculty of Jurisprudence and Social Sciences, detailing the physical and emotional aspects that the students feel after being violated. The study has a quantitative approach, with a descriptive and correlational scope, within the population the formula was applied to obtain a sample of the students, giving a total of 131, as a method the hypothetical deductive method was used and a bibliographic and field documentary research was applied. To obtain information on partner violence and the physical and emotional state of the students, two previously validated surveys were taken, to measure whether they suffer from violence, the UNAM survey on "Partner violence in courtship" was applied, and in terms of physical and emotional well-being, the "Health conditions and psychological well-being" project was applied, with a total of 23 questions. The data obtained reflect a great incidence in the students in both their physical and emotional state, in addition to corroborating the need to propose a campaign aimed at both men and women on the need to have healthy relationships and not to inflict any type of violence on the other.

Key words: violence, couple relationships, physical-emotional state.

CAPÍTULO I.

MARCO TEORICO

1.1 Antecedentes investigativos

Situación problemática

Uno de los temas más hablados y escuchados en la actualidad es la violencia de pareja, puesto que es una realidad que sucede frecuentemente en todas las partes del mundo y al menos sabemos o conocemos de alguien que sufra este fenómeno social, sin embargo, las luchas, protestas y apelaciones a favor de estas mujeres, no a sido suficiente, presentando índices altos de violencia muchos de los hogares, por este motivo, la presente investigación tiene como fin el indagar como se ve afectado el estado físico – emocional por la violencia de pareja de las estudiantes de Trabajo Social de la Universidad Técnica de Ambato.

Para entender esta problemática, la revisaremos desde en varios contextos, dividiéndolo a nivel del mundo, Ecuador y Tungurahua, desde la Organización Mundial de la Salud (2021), en sus estudios contra la violencia a la mujer en 161 países alrededor del mundo, presenta que alrededor del 30% de mujeres a nivel mundial sufre o a sufrido violencia física o sexual por su pareja u otro miembro de su entorno, sin embargo, el agresor principalmente es su pareja de matrimonio, noviazgo o unión libre, la estimación ante la violencia se presenta desde los 15 años, llevando a un entorno de normalización de la violencia, esto ha llevado a delitos graves como asesinatos, homicidios y feminicidios, donde nuevamente la pareja es la que comete este tipo de delito.

Los entornos de violencia hacia la mujer tienen repercusiones graves para su estado físico y psicológico, presentando en el 42% de las mujeres víctimas de violencia lesiones, cefaleas, síntomas de dolor en diferentes partes del cuerpo, embarazos no deseados, estrés, depresión, vicios a los psicotrópicos, trastornos, etc. Todas estas anomalías hacen que el bienestar propio y de su entorno se deteriore, provocando

nuevos conflictos dentro de su vida cotidiana (OMS, 2021).

A pesar de que esta problemática está en la mayoría de países a nivel mundial, existen diferencias entre los continentes, en los índices registrados, han establecido que los países con mayores índices de pobreza tienen más casos de violencia de pareja, en lo que respecta la Oceanía, Asia meridional y África subsahariana cuentan con el 51% de mujeres víctimas de violencia, por otro lado Europa central y el sureste asiático son los que tienen las tasa más bajas, con un 21% y por último América Latina y el Caribe portan un 25% de mujeres violentadas (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, 2021).

Los factores de riesgo a los que están expuestas estas mujeres son producto de las relaciones dominantes que tiene el hombre hacia la mujer, implantando en la vida de pareja violencia para disminuir su autonomía, un estudio realizado en la Comunidad del Caribe constituida por seis países, mencionan que el poder infringido se centra principalmente en controlar el cuerpo, su autonomía y el contacto con otras personas, la contraposición de las mujeres ante esos hechos hacían que las mujeres sean violentadas por sus parejas (Organización de las Naciones Unidas Mujeres, 2020).

Las consecuencias de la violencia han repercutido en delitos de gran magnitud como: homicidios, suicidios y acciones bélicas, donde la OMS (2000), realiza un análisis numérico entre la tasa de estos delitos por 1 000 000 de habitantes a nivel mundial, representando un total de 28,8% de muertes a causa de la violencia contra una pareja, lo que determina lo peligroso que puede llegar a ser las violencias de cualquier tipo, ya que su aguante hace que suba la intensidad de maltrato y termine problemas más graves.

Para Bott, Guedes, Ruiz & Mendoza (2019), divide para su análisis a América Latina y el Caribe en 4 zonas cercanas, que tienen similares condiciones de vida, conformadas por: Cono Sur, Caribe, Región Andina y América Central, a partir de su estudio, determinaron que los países con niveles de violencia más altos son: en Cono Sur, es Argentina con un 26,9%; del Caribe es Trinidad y Tobago con 30,2%; de la región Andina es Bolivia con un 58,5% y por último de América Central es Costa Rica con

un 35,9% de mujeres que son violentadas física o sexualmente.

Con respecto a las acciones tomadas para reducir el índice de violencia de pareja, los países conformados por América Latina, presentaron leyes y normativas para sancionar dichos eventos, caracterizando los tipos de violencia existente y las magnitudes de los casos que influyen en el desarrollo de todos los países que la conforman, sin embargo, según sus estudios realizados, concluyen que existe un gran índice de violencia física, la misma que es producto de los antecedentes familiares, llamándolo “intergeneracional de la violencia”, puesto que los países de América Latina tienen bajos niveles educativos a comparación de los países desarrollados (Diane, Vivian, & Nieves, 2002).

Varios países de América Latina cuentan con instituciones con especificidad para denuncias e investigación sobre todo tipo de violencia, como Chile, Brasil, Bolivia y Ecuador, sin embargo, los casos que llegan a estos centros no responden a la realidad de su país, puesto que la mayoría de víctimas no denuncian por diversas circunstancias, de modo que el trabajo de las autoridades tendría que estar enfocado en investigación y empoderamiento. Por otro lado, también las instituciones de países como Bolivia, Panamá, Argentina y Republica Dominicana, no cuentan con los mecanismos eficaces de recolección de registros sobre casos de violencia a pesar de implementar nuevos instrumentos tecnológicos, afrontando niveles más altos de casos de violencia (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, 1997).

La realidad en Ecuador tiene similitud con los otros países, puesto que el INEC en las encuestas realizadas en el 2018, obtuvieron que 6 de cada 10 mujeres han sido víctimas de violencia de genero por cualquier persona, además la violencia psicológica es la que tiene mayor índice, con un 53,9%, la violencia psicológica se presenta con un 38,0%, la violencia sexual con un 25,7% y la violencia patrimonial con un 16,7%.

Los casos de violencia se presentan en todas las provincias del Ecuador con un porcentaje que sobrepasa o se acerca al 50%, las parejas sentimentales son la población que infringe esta violencia en mayor proporción, sea actual o ex pareja, englobando a un 48,7% de parejas o ex parejas que han agredido alguna vez a una mujer, al mismo

tiempo sigue siendo la violencia psicológica la que supera a los otros tipos de violencia, con un 43,4%, los otros tipos se demarcan de la siguiente forma: violencia física 35,0%, violencia sexual 14,5% y violencia patrimonial 10,7% (Ministerio del Interior; Instituto Nacional de Censos, 2011).

Dentro del Ecuador las razones que suelen tener los agresores para infringir cualquier tipología de violencia de su pareja o ex pareja, se relaciona en primer lugar con los celos, englobando un 47,4% de los casos, prosiguiendo están razones de: consumo de alcohol y drogas 37,4%, otra relación amorosa 37,2%, problemas económicos 36,4%, pérdida de empleo 17,1%, la mujer comenzó a trabajar 12,5%, nacimiento de un hijo/a 6,2%, entre otras causas con menor porcentaje que se son vinculadas con los roles y funciones de género (Consejo Nacional para la Igualdad de Género; Instituto Nacional de Estadística y Censos; Agencia Española de Cooperación Internacional;, 2014).

Todas regiones ecuatorianas tienen violencia de género, sin embargo, la región con los índices más altos es la sierra y la amazonia, entre las provincias con un porcentaje mayor a 50% son: Pastaza, Morona Santiago, Tungurahua, Cañar, Pichincha, Cotopaxi, Azuay, Zamora Chinchipe y Bolívar, además las etnias donde la violencia se presenta con mayor frecuencia es en la indígena y afroecuatoriana, sin embargo las demás no tienen un porcentaje tan contrarrestante, es decir que todas las mujeres ecuatorianas están expuestas a ser víctimas de violencia. Otro de los factores influyentes en los casos de violencia es el nivel educativo, puesto que los niveles bajos como alfabetización y educación básica tienen un 50% de proporción de agresión a comparación de las mujeres con estudios altos (Consejo Nacional para la Igualdad de Género; Instituto Nacional de Estadística y Censos; Agencia Española de Cooperación Internacional;, 2014).

La edad donde con más prevalencia de violencia de género se engloba en un rango de 25 y 34 años, con un 32%, englobando a parte de las jóvenes universitarias, en las universidades del Ecuador la violencia tiene gran importancia, puesto según _ los estudiantes que han sido al menos una vez violentados, es de un 60.2%, de este porcentaje el 49% sigue estando en la relación actualmente, dato que es importante porque es que da inicio a las violencias dentro de matrimonios o uniones de hecho,

llevando a la normalización de la violencia y posibles delitos, las relaciones en donde se infringe violencia son principalmente dadas por los celos, desencadenante de infidelidades, consumo de sustancias, estrés y problemas sociales (Verdesoto, Balareza, Delucchi, Mayer , & Folino, 2021).

Tungurahua está posicionada entre las provincias con más casos de violencia de género en la última década, según el estudio más reciente elaborado por el INEC (2019), Tungurahua conformada por las ciudades de Pelileo, Píllaro, Quero, Mocha, Tisaleo, Patate, Cevallos, Baños y Ambato presenta un 70,5% de violencia de género, sin embargo, a comparación de otras provincias tiene pocos casos de delitos de muerte, consecuentemente en la provincia tiene un 48,9% de violencia de su pareja, sobrepasando el porcentaje nacional (48,9%) y regional (45,4%), por otro lado, la proporción correspondiente a parejas en cuanto a violencia es de un 15% por ex pareja y 85% por la pareja actual (EQD Consultores; ONU mujeres, 2019).

Dentro de las relaciones de pareja existen ideologías sobre el poder que tienen los hombres sobre las mujeres, brindado a los hombres la oportunidad de agredir a sus parejas y que las mujeres normalicen estos actos, de modo que la violencia de pareja se da en todos los rincones del mundo, si bien es cierto los índices pueden variar según las culturas y desarrollos de los países, pero no exime de casos de violencia, siendo esta una problemática social recurrente, con casos diarios de denuncias y casos ocultos, la violencia en tempranas edades, lleva a matrimonios llenos de violencia y con consecuencias graves como delitos de muerte, otros de los problemas que causa la violencia es la deficiencia en el estado físico y emocional de las víctimas, desembocando nuevas problemáticas en sus trabajos, estudios, familias, etc.

El tema a desarrollar tiene como propósito identificar como la violencia de genero afecta al estado físico y emocional de las estudiantes, puesto que, los índices de violencia dentro de la provincia, cantón e institución se incrementa, desligando nuevas problemáticas para este grupo de víctimas. Las beneficiarias directas serán las estudiantes de Trabajo Social, los beneficiarios indirectos se conforman por las familias, amistades y la Universidad Técnica de Ambato, debido a que conocerán la realidad que presentan la población a estudiar.

Es factible, por la colaboración de la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales de la Universidad Técnica de Ambato para abordar la investigación en los diferentes niveles de la carrera de Trabajo Social, la misma que se contará con los recursos humanos y materiales para la ejecución de la investigación. Por otro lado, la investigación es novedosa, al ser un tema de gran apertura en la actualidad, el conocer la realidad cercana en la que se encuentran víctimas de violencia de pareja, da apertura a nuevas visiones sobre género e involucramiento del entorno con aquellas estudiantes.

Problema científico

¿De qué manera influye la violencia de pareja en el estado físico – emocional de las estudiantes de Trabajo Social de la Universidad Técnica de Ambato?

Delimitación del problema

Contenido

- **Línea de investigación:** Exclusión e integración social
- **Área:** Social, género
- **Campo:** Trabajo Social
- **Aspecto:** violencia de pareja

Geográfico

- **Provincia:** Tungurahua
- **Cantón:** Ambato
- **Lugar:** Universidad Técnica de Ambato

Unidades de observación

- Estudiantes de la carrera de Trabajo Social de la Universidad Técnica de Ambato

Temporalidad

- Octubre 2022 – Marzo 2023

Antecedentes investigativos

Por medio de una investigación bibliográfica, a continuación, se citarán algunas investigaciones previas las cuales aportaran con información acerca de la problemática y se establece que existen varias investigaciones y fuentes académicas para el desarrollo teórico de la investigación.

El estudio investigativo realizado por López, Apolinaire, Array, & Moya, (2006) denominado “Autovaloración en mujeres víctimas de violencia de pareja” con el propósito de analizar el nivel de autoestima en las mujeres maltratadas en su relación de pareja se realizó un estudio analítico observacional a 120 mujeres por medio de la aplicación de la escala de Dembo- Rubinstein y el inventario de autoestima los cuales dieron como resultado que:

Poseer una autoestima alta, es un factor protector para no recibir violencia por parte de la pareja, mientras que las mujeres con baja autoestima tienen 4 veces más riesgo de ser violentadas, gran parte de ellas han sufrido violencia psicológica, física y económica por parte de sus parejas (p.11).

Dentro de esta investigación es importante considerar el nivel de autoestima de las mujeres quienes han sido maltratadas entendiendo así que aquellas quienes tienen aprecio hacia sí mismas no toleran ningún tipo de abuso esto considerando el nivel de dependencia económica y autodeterminación para afrontar los conflictos.

De acuerdo con Labrador, Fernández, & Rincón (2010) en su artículo “Características psicopatológicas de mujeres víctimas de violencia de pareja” tuvo como propósito conocer las características y problemáticas de las mujeres víctimas de violencia por medio de entrevistas a 212 mujeres que anteriormente han sufrido maltrato obteniendo como resultado que:

Alrededor del 54% de mujeres han sido víctimas de maltrato físico y psicológico, el 20% de ellas inclusive han sufrido violencia sexual provocando dificultades de concentración, pérdida de interés por ciertas actividades significativas, y malestar psicológico lo cual indica que la mayoría de ellas después de haber experimentado estos tipos de violencia presentan sintomatología postraumática (p.101).

La violencia hacia la mujer por parte de su pareja deja rasgos depresivos o de culpa los cuales influyen en el diario vivir afectando en las relaciones sociales y su estado de ánimo lo que provoca baja autoestima y descuido de actividades de importancia como su educación.

En el estudio investigativo de Vizcarra & Póo, (2011) titulado “Violencia de pareja en estudiantes universitarios del sur de Chile” tuvo como objetivo estimar la magnitud de la violencia de pareja y describir las formas de cómo se presentan mediante un estudio cuantitativo descriptivo por medio del uso de un cuestionario sobre las conductas violentas en las relaciones de pareja aplicado a 427 estudiantes universitarios que dio como resultado que:

La violencia psicológica prevalece dentro de la muestra esta se expresa principalmente con insultos, críticas, desconfianza y control, seguida de la violencia física que alcanza un cuarto de la muestra y se visualiza principalmente en conductas como pellizcos y empujones (p.94).

Los resultados de esta investigación demuestran que a pesar del pequeño índice de violencia física existe gran porcentaje de jóvenes en especial mujeres quien sufren de violencia psicológica provocando no solo inestabilidad emocional sino también bajo

rendimiento en las actividades académicas.

Mohamed, Herrera, & Carracedo (2014) en su artículo científico denominado “Violencia de pareja en jóvenes estudiantes universitarios de diferente origen cultural” investiga a 100 estudiantes, 19 hombres y 81 mujeres por medio de un desarrollo descriptivo y la aplicación de un cuestionario de relación de pareja de novios (CUVINO) con el cual busca indagar sobre la concurrencia de conductas y actitudes violentas de parejas a nivel universitario, obteniendo como resultado que:

Los hombres señalan una mayor frecuencia de aparición de conductas y actitudes negativas en sus relaciones por parte de la pareja que las mujeres. Por el contrario, son las mujeres las que expresan un mayor grado de malestar que los hombres ante su presencia, real o hipotética, dentro de sus relaciones de pareja (p.233).

Dentro de la violencia de género influye el nivel cultural tanto en el hombre como en la mujer, los estilos de crianza y las relaciones intrafamiliares son pilares fundamentales al momento de presentar algún tipo de violencia ya sea física o psicológica.

Para Ramón, Aiquipa, & Arboccó, (2019) en su artículo de investigación “Dependencia emocional, satisfacción con la vida y violencia de pareja en estudiantes universitarias” realizado en Perú con el objetivo de analizar la relación entre la dependencia emocional y la satisfacción con la vida se realizó fichas de datos sociodemográficos y se aplicó el cuestionario de violencia entre novios a 121 estudiantes universitarias de alrededor 21 años, demostrando que:

El 46% de las participantes reportan indicadores de violencia por parte de la pareja, estos se refieren a indiferencia, hacia los sentimientos de las participantes, críticas personales, conductas de burla por la condición de ser mujer, conductas manipuladoras, culpabilizar a la pareja por el estado de la relación, comportamientos para generar sufrimiento a la pareja como reclamos o muestras de enfado, amenazas de terminar la relación, agresiones físicas

como empujones o bofetadas, e incluso actos y tocamientos sexuales no deseados (p.9).

Dentro de esta investigación se puede constatar que varias mujeres universitarias son agredidas psicológicamente esto por un alto índice de dependencia emocional hacia su pareja por lo que se puede decir que la personalidad y el apoyo de vínculos afectivos estables ayuda a priorizarse como mujer y rechazar conductas violentas.

Finalmente se considera a Guillén, Ochoa, Delucchi, & Folino (2021) en su artículo investigativo “Celos y violencia en parejas de estudiantes de la Universidad de Cuenca, Ecuador” buscó evaluar la violencia que existe en los estudiantes universitarios con relación a los celos mediante una encuesta a 186 estudiantes por medio del inventario de relaciones de noviazgo CADRI el cual tuvo como resultado que la violencia que prevalece dentro de las parejas son emocionales y verbales, las parejas entrevistadas habían iniciado su relación a los 18 años y en gran parte de ellos la violencia era bidireccional debido a la existencia de violencia mutua y a los hábitos de comportamiento y expresiones compartidas. De acuerdo a la investigación los jóvenes universitarios al compartir jergas y mantener convivencia diaria se acostumbran a expresarse de manera ofensiva hacia sus parejas lo cual afecta la relación y abre oportunidad sufrir violencia física de manera mutua.

Desarrollo Teórico

La violencia es un fenómeno social que está presente desde la prehistoria, como fuente de ejercer autoridad y poder ante los demás, a medida que la humanidad fue evolucionando la violencia fue implementándose en todos los aspectos de la vida; uno de los más recurrentes fue la violencia contra las mujeres, puesto que siempre han sido vistas como seres inferiores ante los hombres, en la antigüedad dentro de las familias la mujer debía dedicarse únicamente al cuidado y aseo del hogar, sin embargo, las mujeres decidieron luchar contra todos estos tipos de violencia, logrando poco a poco tomar posicionamiento en la sociedad y mayor inclusión de género (Ayala & Hernández, 2012). En la actualidad a pesar de las grandes luchas de mujeres y grupos feministas, aún prevalece la violencia de género, especialmente la que es infringida por parejas sentimentales, siendo en gran parte la causa de enfermedades físicas y mentales, problemas sociales y muertes.

Visión androcéntrica

Esta concepción tiene principal enfoque en el hombre como centro del universo, donde los hombres tienen la verdad en cuanto a correcto que se debe hacer y realizar, esto ha dejado a las mujeres sumidas ante los deseos e imposiciones de ellos, de modo que las impuesto ideas sobre que las mujeres son débiles, pasivas, histéricas y dedicadas al hogar e hijos; especialmente esta visión tuvo influencia en la lingüística y reconocimiento de funciones, puesto que, se nombra jerarquías sociales presuponiendo mayores rangos ante los hombres, como jefes y padres (Bengoechea, 2002).

A pesar de que esta visión fue principalmente utilizada en la antigüedad, se ha arrastrado con el paso de las generaciones, por lo que aun en grado menor existe literatura, discursos y difusión en donde ponen al hombre como principal ente de poder, lo que influye también en los comportamientos de las personas. Su transmisión dentro de la comunidad, grupos y la propia familia, repercute en los comportamientos que tienen los jóvenes, dentro de los espacios universitarios a pesar de estar rodeados actualizaciones de percepciones y teorías que excluyen esta visión, aún hay espacios donde el hombre sobresale, tales son las carreras con predominancia masculina y los

altos puestos ocupados por hombres.

Machismo

Dentro los hogares se inicia los actos de machismo, donde se educa tanto al hombre para que sea la parte fuerte y razonable y a la mujer como la delicada y encargada de la familia, por este motivo los jóvenes duplican estas acciones, sumiendo a las mujeres ante sus deseos y órdenes.

Se caracteriza por sobresalir a los hombres ante el demostrar su capacidad fálica y resaltar, enfocando la conquista de mujeres y satisfacer su vanidad masculina, dentro de las relaciones de pareja le machismo se presenta con una actitud hostil y potencialidad de ser quien domine por su superioridad a la mujer, ante esto es permitido que el hombre pueda humillar y golpear a su pareja por supuestos derechos naturales que tienen por ser macho (Giraldo, 1972). Los actos machistas dentro de las relaciones de pareja no solo reflejan la desigualdad de género existente, sino que también se puede visibilizar el daño en contra de los derechos de las mujeres que se dan con todo ese tipo de actitudes y acciones, lo que en consecuencia puede transmitirse a sus hijos si no se corta estereotipos donde el hombre tiene derechos superiores a la de la mujer.

Micromachismo

Los micromachismos son manifestaciones de violencia simbólica reproducidos y aceptados socialmente los cuales se los conoce como agresiones cotidianas presentadas por actos machistas de baja intensidad y sin presencia de violencia física, las microviolencias pueden producir malestar psicológico y es caracterizado por el acoso, abandono, la mirada y la negociación de los mínimos derechos, estos se clasifican en micromachismos: utilitarios, encubiertos, coercitivos y de crisis (Benalcázar & Venegas, 2017). Los y las jóvenes a ser una generación con gran conocimiento feminista y de lucha hacia la igualdad de género, los actos de machismo no son tan evidentes como en épocas anteriores, sin embargo, los jóvenes acarean ciertos comportamientos que muestra su superioridad de manera discreta, dentro de las

relaciones de pareja, el control que ejerce con su pareja es una evidencia de los micromachismos.

Modelo critico radical

Dentro del Trabajo Social el modelo crítico radical se enfoca en que el ser humano no es culpable de las circunstancias por las que atraviesa, sino que los orígenes sociales han construido problemáticas en los que están inmersos, de este modo basa su intervención en que los usuarios/as sean portadores de su cambio, luchando contra estas normas sociales establecidas, para lo que deben tomar consciencia de la situación por la que atraviesan y tener tanto un cambio individual como social (Viscarret, 2007).

La violencia de género es una problemática que es abarcada desde varias perspectivas, sin embargo, una de las más trascendentales es el feminismo, quien da la carga a la sociedad sobre las acciones que viven las mujeres, puesto que, el acarreo de costumbres, ideologías y prejuicios dentro de las familias, instituciones y sociedad civil son concadenante de los actos de violencia que sufren las mujeres. Por este motivo el modelo critico radical, ayuda a que las mujeres sepan que las situaciones de violencia por las que atraviesan no son problemas que ellas hayan causado, sino que existe un pasado de machismo y patriarcado que lo ha normalizado.

Variable independiente: violencia de pareja

Violencia

La violencia es aquella acción que hace uso de la fuerza física o verbal para causar daños o heridas con la finalidad de conseguir algo de un individuo o de un grupo que no puede obtener libremente (Hernández T. , 2002). Siendo la violencia un acto el cual impide el crecimiento personal y mental de la víctima, el maltrato que conlleva este tipo de agresiones afecta su bienestar familiar y su desarrollo pleno en actividades diarias.

La violencia constituye para (Organización Mundial de la Salud , 2003) el uso “intencional de la fuerza o del poder físico como amenaza contra uno mismo, otra persona o hacia un grupo que causa lesiones, muerte, daños psicológicos o trastornos del desarrollo o privaciones” (p.3).

La violencia es un conjunto de acciones que causan malestar físico, emocional o social a una persona o grupo, lo que impide el desarrollo de las actividades; este tipo de agresiones es utilizado para causar daño con intencionalidad o con el propósito de obtener u obligar dar o hacer algo que no quiere a una persona.

Relación de pareja

La relación de pareja es la unión más gratificante por la que el ser humano atraviesa derivada de la experiencia amorosa que es una de las situaciones que estimula a las personas a seguir con su vida (Maureira, 2011).

Para Capafóns & Dolores (2015), las relaciones de pareja están compuestas por componentes del amor como la intimidad, deseo y compromiso dentro de la relación interpersonal, sin embargo, uno de los factores claves dentro de la relación de pareja son los sentimientos de confianza que hace sentirse a la persona comprendido y apoyado lo que implica el fortalecimiento de un vínculo de acercamiento y conexión.

La relación de pareja en especial de los adolescentes y jóvenes se vive de manera más intensa formando vínculos significativos en el diario vivir como pareja, esta relación se basa en la ilusión de un futuro soñado y en las expectativas y anhelos que tienen como personas.

Violencia en relación de pareja

La reproducción del contexto familiar violento puede ser el origen de la violencia dentro de los vínculos como pareja modelando arquetipos de género transmitidos culturalmente dentro de familias con características patriarcales donde el poder del hombre radica en la mujer (Aguiar, 1998).

La violencia a la mujer también llamada como maltrato en el hogar, violencia de pareja o violencia de género es la asimetría que existe en las relaciones de poder entre hombres y mujeres en que los comportamientos y actitudes diferenciados afectan la vida social de la persona; fundamentada en el imaginario social sobre el amor y los modelos amorosos idealizados en los que indica que el amor está ligado al sufrimiento y la dominación masculina (Mila, Larrinaga, Usategui, & Valle, 2010).

La violencia contra la mujer es considerada un fenómeno multicausal que se sostiene de factores como el poder y la dominación que compone el orden social patriarcal del que se deriva la condición de inferioridad con que se trata a las mujeres dentro de las familias y en la sociedad (Perela, 2010). La mujer históricamente ha sido víctima de opresión por parte de los hombres y familias machistas las cuales transmiten culturas patriarcales de generación en generación impidiendo un desarrollo social que permita acabar con la violencia de género.

La violencia de pareja es cualquier comportamiento que dentro de una relación que causa daño físico, psicológico o sexual a alguno de los miembros de la relación, estos comportamientos se pueden evidenciar en posibles agresiones físicas, abusos psicológicos, relaciones sexuales forzadas y comportamientos de control (Ramón, Aiquipa, & Arboccó, 2019).

La violencia en las relaciones de pareja son aquellas agresiones físicas, verbales y psicológicas que sufre la mujer de manera íntima en donde el daño psicológico afecta no solo a las relaciones con las redes sociales sino provoca baja autoestima, aislamiento e intimidación.

Factores de violencia de pareja

Según Organización Mundial de la Salud [OMS], (2021) los factores de violencia de pareja son:

- Antecedentes de violencia
- Discordia e insatisfacción marital

- Dificultades de comunicación entre los miembros de la pareja
- Conductas de control de la pareja por parte del hombre.

Tipos de violencia

Según Organización Panamericana de la Salud [OPS] (2018) las formas de violencia en la pareja son cualquier comportamiento que dentro de la relación íntima causa daño estos pueden ser por medio de:

- *Agresiones físicas.* – Causar daño a la pareja golpeándola, quemándola, pellizcándola, empujándola, dándole bofetadas, mordiéndole, etc.
- *Violencia sexual.* – Conlleva a obligar a la pareja a participar del acto sexual sin consentimiento.
- *Maltrato emocional.* – Violencia a cuál mediante insultos, humillaciones, intimidación como el destruir objetos o amenazas de causar daño o llevarse a los hijos causa preocupación y sentimientos de estrés.
- *Comportamientos controladores y dominantes.* – Aislar a la persona de sus familiares y amigos con el fin de vigilar sus movimientos o restringir el acceso a los recursos económicos, de educación o empleo.

Por otro lado, Muñoz & Enrique (2016), distingue dos tipos de violencia presentado en las parejas según el grado de control:

- *Violencia controladora coactiva o terrorismo íntimo.* – Patrón relacional dentro de la pareja en el que existe resistencia violenta por parte de uno, se asocia la violencia de género, en donde el hombre se establece como terrorista íntimo controlando las actividades de su pareja.
- *Violencia situacional.* – Patrón de conducta violenta reactiva que se asocia a las críticas en la pareja, está relacionada a la carencia de procesos de

comunicación.

La violencia presentada en sus distintas formas no solo afecta físicamente a la mujer sino que también se relaciona con el maltrato psicológico y daño en la salud mental que sufre luego de algún episodio de violencia, lo que provoca que el daño causado por su pareja no permita el desarrollo normal de sus actividades.

Violencia en el noviazgo adolescente

La violencia durante el noviazgo es un ataque intencional ya sea de tipo sexual, físico o psicológico de un miembro de la pareja contra el otro integrada por jóvenes o adolescentes en el contexto de una relación en la que existe atracción este tipo de violencia es tres veces mayor en jóvenes que parejas adultas (Pazos, Delgado, & Gómez, 2014). Las parejas jóvenes al no contar con la suficiente madurez y estabilidad emocional presentan mayores afectaciones al momento de llevar una relación saludable por lo que son más propensos a presentar distintos tipos de agresiones y violencia.

La violencia de pareja adolescente es el conjunto de acciones o actitudes que intentan dañar o controlar física, psicológica, económica, emocional y sexualmente a la pareja y puede ocurrir de manera aislada o continua en parejas del mismo sexo, exparejas e inclusive de manera online (Rozo- Sánchez, Moreno, Perdomo, & Avendaño, 2019).

La incidencia de la violencia durante el noviazgo es mucho más grande que la violencia marital, dado que, se señala que las mujeres solteras o separadas jóvenes están expuestas a la violencia masculina de forma gradual en los que destacan los intentos de control y aislamiento, desprecio y diversas formas de humillación (González & Santana, 2001). Las etapas del enamoramiento pueden durar menos de un año por lo que luego del noviazgo vienen etapas como la decepción y las crisis de pareja que durante los jóvenes se pueden tornar conflictivas presentando celos, aislamiento y humillaciones.

Inequidad de género

La inequidad es producida por la desigualdad social y de género dentro del contexto familiar por estereotipos que empiezan desde la forma del enamoramiento mostrada que es el hombre quien debe cumplir el rol activo en el ritual del cortejo e incluso los estereotipos en las que se genera la idea de que los “hombres no lloran”, la inequidad en las mujeres es más visible dentro de la sociedad pues históricamente se le ha visto a la mujer como débil y ausente de derechos por lo que la situación de desequilibrio y falta de ecuanimidad genera perspectivas de discriminación en las mujeres.

DIMENSIONES VIOLENCIA DE PAREJA

Violencia psicológica

La violencia psicológica es aquella forma de encubrir la agresión física por lo que es muy poco observable y difícil de comprobar las secuelas que deja; está vinculado a los abusos destinados a degradar o controlar las acciones o comportamientos, creencias o decisiones de la mujer por medio de la intimidación, amenazas directas o indirectas las cuales causa malestar, humillación o aislamiento que puede afectar su salud mental y desarrollo personal (Pérez & Hernández, 2009).

Según Echeburúa & Muñoz (2017), la violencia psicológica dentro de la pareja es una estrategia común que se presenta con insultos, desvalorizaciones públicas y humillaciones constantes con el fin de disminuir la autoestima de la víctima, esto acompañado también a la imposición de conductas restrictivas y amenazas en poner fin a la relación.

En las parejas jóvenes es muy común que este tipo de violencia sea de ambas partes o también conocida como violencia cruzada, en donde el intercambio de insultos y aislamiento social empieza de forma escalonada, al comenzar la relación generalmente el hombre empieza a menospreciar de forma explícita ya sea por los gastos, formas de vestir o críticas constantes a como son sus amigos, esto avanza conforme al tiempo hasta que la mujer dentro de la relación se aísla totalmente y el hombre tiene total

control sobre ella.

Control en la relación de pareja

La necesidad de control masculino es consciente pues sube su autoestima y ego como “varón”, dentro de la relación el control sobre la pareja predice la agresión y victimización durante el noviazgo en donde la mujer tiene la idea romántica de que su pareja puede cambiar por amor (González & Santana, 2001).

El aprendizaje cultural de los roles de género y la normalización de la agresividad de la pareja por la falta de comunicación y la necesidad de controlar a la pareja generalmente por celos crónicos lleva a que dentro de la relación exista manejo de horarios, actividades que realiza, tipo de amigos, ofuscando, presionando e impidiendo libertad de decisión (Vizcarra, María, & Póo, 2011). El control puede ser el daño psicológico más grande presentado durante el noviazgo debido a que, el mantener la preocupación de lo que piensa el otro y estar presionado daña mentalmente a la mujer y por ende a la relación de pareja.

Acusaciones de infidelidad

Los celos en el noviazgo según Escoto, González, Muñoz, & Quitana (2007), constituyen un conjunto de emociones intensas que surgen al experimentar el deseo exagerado de poseer de forma exclusiva a la persona amada, este puede provocar delirios o falsas acusaciones.

En las relaciones de parejas conflictivas el uso de redes sociales ha provocado que dentro de la relación uno de ellos puede obsesionarse con la otra, supervisando las horas de conexión a las redes o tener la idea imaginaria que le está siendo infiel, el espiar a la pareja y sospechar una supuesta infidelidad convierte a la relación en disfuncional por la falta de comunicación y el respeto a la privacidad (Martín, Pazos, Montilla, & Romero, 2016). Las parejas jóvenes debido a la era de la tecnología suelen tener mayor inseguridad con sus relaciones debido al fácil acceso a las redes sociales y a conocer gente, muchas acusan de infidelidades con el fin de generar control sobre

la vida del otro confundiendo el interés con el sentimiento de pertenencia.

Aislamiento

El aislamiento en las parejas es el riesgo más grande para perder la red social, durante el noviazgo muchos de los jóvenes generan la idea de que deben dedicar el tiempo completo a sus parejas alejándose de su círculo social y manteniendo comunicación solo con su familia y docentes de clases.

Según Echeburúa & Muñoz (2017), establece que las expresiones de violencias basadas en el aislamiento durante la relación de pareja son:

- Controlar lo que hace el otro, vigilando con quien habla o adónde va.
- No respetar su privacidad
- Limitar los compromisos u actividades que estén fuera de la relación.
- Devaluar a familiares o amigos del otro, mostrando rechazo a los vínculos que tiene con ellos.
- Organizar actividades u obligaciones en base a la conveniencia del otro

Humillaciones

La humillación dentro de las relaciones de pareja se refiere aquella acción de devaluar injustamente al otro, esto puede provocar daño moral y emocional; en las mujeres las actitudes humillantes se han dado a lo largo de los años en donde ellas sienten que reciben distinto trato por parte de los hombres que refleja una menor valía y que afecta su dignidad y auto respeto (Saulo, 2008).

Dentro de las actitudes humillantes de los hombres hacia las mujeres están las críticas personales dirigidas a denigrar su autoestima, orgullo personal, forma de vestir y apariencia física, estos comportamientos también afectan el poder expresarse libremente ya que como consecuencia se dice que en la mujer se produce miedo como una forma de victimización Bringas et al., (2015). Las humillaciones son “comunes” en las parejas jóvenes, donde la mujer permite que su pareja opine y decida en su forma

de vestir y de personalidad por medio de criticas las cuales hieren y afectan los comportamientos de la mujer.

Cambios de humor

Los cambios de humor en la pareja es uno de los conflictos que suele desconcertar a la persona afectando sus emociones y provocando inestabilidad e inseguridad en cómo actuar con su novio o novia; el hombre juega con los sentimientos de su pareja y manteniendo comportamientos distintos en público, reaccionando de forma aparente cariñosa con familia, amigos o conocidos y manteniendo conductas agresivas en privado.

La culpabilización de comportamientos agresivos del hombre hacia la mujer viene encubierta de la frase “tú me provocaste” la cual pretende atribuir las acciones o palabras hirientes como consecuencia de alguna conducta de la mujer. Según (Gracia, Herrero, Lila, & Fuente, 2010) la culpabilización a la víctima de algún tipo de violencia abre la posibilidad que ella pueda seguir tolerando las circunstancias de afectación mental.

Manipulación

La manipulación se entiende como intento de modificar los sentimientos auténticos de una persona dentro de la pareja mediante la acomodación como una forma de adaptación pasiva en la que se deja que sea el otro quien conduzca la relación (Villa, García, Cuetos, & Sirvent, 2017).

El manipulador dentro de la relación de pareja se acerca a la otra persona seduciéndola, alabándola y haciéndola sentir especial, al crear un ambiente de confidencialidad la mujer baja sus defensas y se expone libremente a compartir sus inseguridades entregando su confianza, esto en cierto momento genera dependencia emocional pues el manipulador logra conocer cuáles son las debilidades de su pareja y juega psicológicamente con ellas (Behn-Eschenburg, 2021). La manipulación induce a la confusión pues genera sentimientos de culpa dentro de la pareja y usa el amor para

justificar conductas agresivas por parte del otro.

Violencia física

Este tipo de violencia se ejerce mediante el “uso de la fuerza física en forma de golpes, empujones, patadas y lesiones provocadas con diversos objetos o armas. Puede ser cotidiana o cíclicamente, y se ven combinados momentos de violencia física con periodos de tranquilidad” (Escoto, González, Muñoz, & Quitana, 2007).

Por otro lado, según (Sinembargo.MX, 2011) define la violencia física como el uso de la fuerza para intimidar, controlar o forzar a la persona a realizar algo en contra de su voluntad y que afecta a su integridad física. Este tipo de violencia no solo afecta su salud mental sino también tiene graves consecuencias en cuanto su salud provocando enfermedades o discapacidades.

Agresiones

Las agresiones son aquellas conductas que cuando se realizan pueden ocasionar un daño físico a la otra persona independientemente del alcance de la lesión (Rojas & Carpintero, 2011). Dentro de las parejas jóvenes viene precedida de una violencia psicológica que gradualmente aumenta hasta llegar a una agresión como golpes, empujones o caricias violentas.

Según Arrimada (2022), menciona que la agresión de pareja puede llegar desde comentarios hirientes hasta un posible femicidio por lo que clasifica a la agresión de pareja en tres niveles:

- Nivel 1: Agresión simbólica. – Se produce a nivel psicológico como el ridiculizar en público a su pareja, bromas de mal gusto frecuentes, uso de frases ofensivas y hasta posibles amenazas.
- Nivel 2: Agresión coactiva. – Los niveles de violencia aumentan respecto a la

agresión simbólica aquí se frecuenta el abuso psicológico e inicia el maltrato físico por ejemplo se prohíbe salir con amistades, se limita la libertad y nace la necesidad de saber qué hace en todo momento, surgen intimidaciones con el fin de causar miedo a la pareja.

- Nivel 3: Agresión directa. - Se da la violencia a nivel físico de forma continua y la pareja se siente intimidada por las constantes amenazas y chantaje lo que causa miedo a sufrir más agresiones por parte de su pareja.

Violencia sexual

La violencia sexual es toda forma de conducta ocasional o reiterada que incluye inducir a la “realización de prácticas sexuales no deseadas o que generen dolor, práctica de la celotipia para el control, manipulación o dominio de la mujer y que generen un daño. Su expresión más evidente es la violación” (Instituto Nacional de las Mujeres, 2008).

Según (Organización Mundial de la Salud [OMS], 2021) la violencia sexual es:

Cualquier acto sexual, la tentativa de consumar un acto sexual u otro acto dirigido contra la sexualidad de una persona mediante coacción por otra persona, independientemente de su relación con la víctima, en cualquier ámbito. Comprende la violación, que se define como la penetración, mediante coerción física o de otra índole, de la vagina o el ano con el pene, otra parte del cuerpo o un objeto, el intento de violación, los tocamientos sexuales no deseados y otras formas de violencia sexual sin contacto (p1).

Intimidación

La intimidación hacia la agresión sexual surge cuando la mujer se ve amenazada por la intensa carga psicológica y presión de su pareja para mantener relaciones sexuales. Esta forma de actuar del agresor atemoriza a la mujer por medio de la fuerza física y presión social que vulnera los derechos sexuales de tal manera que la persona puede verse obligada a realizar y participar en conductas de connotación sexual (García-

López, 2019).

La intimidación sexual puede empezar con ciertas acciones como las señaladas por Echeburúa & Muñoz (2017):

- Infundir miedo por medio de miradas, gestos o actitudes.
- Romper objetos durante discusiones.
- Maltratar a mascotas del otro.
- Mostrar armas u objetos con los cuales le pueda causar algún tipo de daño.
- Seguir físicamente a la persona acosándola.

Femicidios

El femicidio según Organización Panamericana de la Salud (2013) es el asesinato intencional de una mujer por el hecho de ser mujer, este es perpetrado usualmente por los hombres, la mayoría de los femicidios son cometidos por una pareja actual o anterior a la víctima e incluye amenazas o intimidación, violencia sexual y maltratos.

Por otro lado, la violencia sufrida por las mujeres en los distintos ámbitos de su vida social define al femicidio “la forma más extrema de violencia de género ejercida por los hombres contra las mujeres en el deseo de obtener poder, dominación y control sobre ellas (Ponton, 2009). La violencia empieza con insultos verbales, indirectas, humillaciones, amenazas y de más muestras de maltrato psicológico que afecta a la salud mental, los comportamientos agresivos no desaparecen y pueden incluso llegar a ocasionar un femicidio.

Patrones culturales de violencia

Desde siempre las creencias y valores con respecto a las mujeres y los hombres han caracterizado una sociedad patriarcal la cual definen a los varones como seres superiores por naturaleza creando estereotipos de género transmitidos y perpetuados dentro de las familias, amigos, escuelas e incluso medios de comunicación (Corsi, 1994).

Los factores culturales y los roles que se atribuyen a cada género establecen características de comportamientos en los que se “aprende” a ser mujer y hombre creando así, características socioculturales y no naturales sobre la violencia y sentido de “poder” y pertenencia que el hombre ejerce sobre su pareja.

La violencia de género o de pareja en los jóvenes abarca de gran medida el contexto en donde viven construyendo una identidad en el que se normaliza los malos tratos verbales, emocionales y físicos basados en parámetros sociales que crean una relación de violencia y silencio (Águila, Hernández, & Hernández- Castro, 2016).

Marco legal de la violencia de pareja

La (Constitución de la República del Ecuador, 2008) menciona que “Se establecerá procedimientos especiales y expeditos para el juzgamiento y sanción de los delitos de violencia intrafamiliar, sexual, crímenes de odio y los que se cometan contra niñas, niños, adolescentes, jóvenes, personas con discapacidad, adultas mayores y personas que, por sus particularidades, requieren una mayor protección”. (Art. 81).

Para la Ley para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres (2018) menciona que

Se considera violencia toda acción que consista en maltrato, físico, psicológico o sexual ejecutado por un miembro de la familia en contra de la mujer o demás integrantes del núcleo familiar. Se consideran miembros del núcleo familiar a la o al cónyuge, a la pareja en unión de hecho o unión libre, conviviente, ascendientes, descendientes, hermanas, hermanos, parientes hasta el segundo grado de afinidad y personas con las que se determine que el procesado o la procesada mantenga o haya mantenido vínculos familiares, íntimos, afectivos, conyugales, de convivencia, noviazgo o de cohabitación. (Art. 12).

Según el (Código Orgánico Integral Penal [COIP], 2021) menciona el en Art. 441 que se consideran victimas a:

- Quien ha sufrido agresión física, psicológica, sexual o cualquier tipo de daño o perjuicio de sus derechos.
- La o el cónyuge o pareja en unión libre, incluso en parejas del mismo sexo; ascendientes o descendientes dentro del segundo grado de consanguinidad o primero de afinidad de las personas señaladas en el numeral anterior.
- Quienes compartan el hogar de la persona agresora o agredida, en casos de delitos contra la integridad sexual y reproductiva, integridad personal o de violencia contra la mujer o miembros del núcleo familiar.

Variable dependiente: Estado físico - emocional

Para entender cada una de las variables desarrolladas en la presente investigación, se conceptualizará todos los componentes sobre la segunda variable compuesta por el estado físico – emocional.

Estado físico

El estado físico de los seres humanos aporta con el bienestar necesario para desarrollar las tareas cotidianas, enfocándose en el conjunto de atributos físicos que tiene una persona para un buen desenvolvimiento en cualquier actividad, sin dolor o dificultad al realizarlas (Soriano, 2014).

Por otro lado, Rodríguez (2004), define al estado físico como un estado dinámico, en donde los principales elementos son la energía y la vitalidad, las mismas que sirven para realizar actividades diarias y que al momento de tener una emergencia no sea complicado afrontarla

En relación las conceptualizaciones responden al estado físico de los seres humanos,

constituyendo lo cotidiano y la forma de desenvolverse, en el caso de las estudiantes, las edades en las que suelen cursar la universidad son épocas de salud y vitalidad, sin embargo, puede haber factores que realicen cambios en su bienestar, además si no tienen una intervención oportuna al problema que les afecta, a largo plazo se puede agravar e inmiscuirse en sus actividades.

Salud

Al referirse a jóvenes, su salud suele encontrarse en buenas condiciones aparentemente, por lo que se desliga las afectaciones que puedan tener por las diferentes circunstancias por las que atraviesan, por este motivo a largo plazo las personas tienen un cumulo de pequeñas dolencias que no fueron tratadas a tiempo, en cuanto a las relaciones de pareja y los acontecimientos que brindan molestar, son en general varias emociones y sentimientos de dolor y decepción que también llegan a afectar al correcto funcionamiento de sus órganos y sistemas humanos.

Partiendo de la conceptualización de lo que es salud la Organización Mundial de la Salud (1948), menciona que “La salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades” (p.100) Principalmente a las mujeres víctimas de violencia les arrebatan uno de los derechos humanos fundamentales, que es la salud, causando graves problemas dentro de la salud pública, ya que el existen graves consecuencias para su salud, cada uno dependiendo de la violencia experimentada, yendo desde lo más leve hasta los altos riesgos de muerte (Organización Panamericana de la Salud, 2019).

Los determinantes que son causas de la violencia de pareja son: consumo de drogas o alcohol, planes o actos de autolesión, intentos de suicidio, lesiones físicas, infecciones recurrentes, embarazos no deseados, dolores pélvicos, problemas en el sistema reproductivo, trastornos gastrointestinales, etc. Estas consecuencias pueden ser variadas según el tipo de violencia infringido, sin embargo, tienen el mismo fin que es daño al estado físico de la mujer (OPS, OMS, Organización de las Naciones Unidas Mujeres, & Fondo de Población de las Naciones Unidas, 2014).

Estado emocional

Se conforma de factores que dan la disposición de obtener información o pensamientos, esto depende del estado de ánimo positivo y negativo de la persona, todo ello dependerá de las experiencias vividas y las repercusiones que tiene en su diario vivir (Barra, 2003).

Las consecuencias emocionales presentes mayoritariamente en las mujeres víctimas de violencia son el estrés, ansiedad, depresión, autoimagen deteriorada, baja autoestima y estrés postraumático, presentes de diferente forma, puesto que todas las personas afrontan sus vivencias de diferente forma y las herramientas para su superación deben estar de acuerdo con sus necesidades (Echeburúa, Repercusiones patologicas de la violencia doméstica en la mujer en función de las circunstancias de maltrato, 2002).

El estado emocional en las mujeres víctimas de violencia puede verse afectado por las acciones que han tenido que vivir, indistintamente del nivel o tipo de violencia, este deja repercusiones a posterior, debilitando sus capacidades y en especial todo lo que compete a su bienestar emocional. El enlace que existe entre aquellos sentimientos y emociones con su contexto, no solo afecta a la relación de pareja, sino que invade su mente y las aleja de sus lazos de convivencia y buen desarrollo de sus actividades cotidianas.

Dependencia

Para Castello (2005) la dependencia es “interpersonal o relacional genuina, definida como la dimensión disfuncional de un rasgo de personalidad, que consiste en la necesidad extrema de orden afectiva que una persona siente hacia su pareja” (p. 12), consecuentemente presenta comportamientos de sumisión, subordinación a la pareja, miedo a que la relación se termine, priorización de la pareja, justificar acciones de violencia, entre otras.

Las emociones que suelen surgir gracias a dichos comportamientos se reflejan en que

no existe distinción sobre el buen o mal trato, enamoramiento intenso, sensación de no poder vivir, miedo a ser abandonada (Amor & Echeburúa , 2010). Esta dependencia está vinculada con el dominio y manipulación del agresor, creando de tal forma sosiego sobre su circunstancia y creando adicción por estar con esa persona.

Por otro lado, uno de las acciones más recurrentes que se suelen hacer presentes son: la justificación de infidelidades o violencia, cancelación de procesos de auxilio, regresan con el agresor creyendo que puede cambiar de comportamiento o actitud o inician nuevas relaciones con condiciones similares a la anterior (Aiquipa, 2015).

Factores de permanencia en un entorno de violencia de pareja

Además, Deza (2012), presenta ciertas acciones por los cuales las mujeres justifican estar dentro de relaciones violentas, enfocándose principalmente en el “amor romántico” llegando a depender y adaptarse a el:

- Perdonar y justificar en nombre del amor
- Consagrarse al bienestar del otro
- Desesperación por la posibilidad de abandono
- Sentimiento de que nada vale tanto como la relación
- Pensar todo el día en el otro
 - No poder dormir
 - No poder comer
 - No poder estudiar o trabajar
- Idealizar a la pareja
- Sentir que cualquier sacrificio es poco
- Baja autoestima y desvalorización

Pueden ser la combinación de varios de estos factores lo que hace que las mujeres permanezcan en relaciones en donde les causen dolor, sufrimiento y sentimientos negativos, en algunos casos pueden ser replicas de los acontecimientos dentro de los hogares, estigmas y presión social que se ha normalizado dentro de las relaciones de pareja, por otro lado las problemáticas en otros contextos también pueden hacer afectar

en el estado mental del individuo y hacer que el refugio sea la pareja.

Trastornos

Las repercusiones en la salud mental de las víctimas puede llevar trastornos de salud y mentales, los de salud se enfocan en afectaciones cefaleas, lumbalgias, dolores abdominales, fibromialgia, trastornos gastrointestinales y limitaciones en la movilidad, por otro lado, la salud mental tiene afectaciones en trastornos de depresión, ansiedad, estrés post trauma, trastornos alimenticios, alteraciones en el sueño, sufrimiento emocional, confusión, dificultad para tomar decisiones, percepción profunda de indefensión y control y dificultades para retomar la vida cotidiana (Chérrez & Ochoa, 2017).

Dentro de las estadísticas sobre consecuencias de violencia por trastornos, esencialmente son: trastornos de ansiedad 20,87%, estrés postraumático 54% y trastornos depresivos 19,22%, respectivamente, lo que representa las dificultades de alto riesgo para las mujeres,

En el caso de las estudiantes, estos trastornos parecen casi inexistentes, sin embargo, los estudios revelan que existen en todas las edades, ya que, las condiciones a las que se presentan son diferentes, pero tienen una afectación directa a su estado emocional, de forma que las alteraciones psicológicas pueden agravarse si no tienen la intervención necesaria.

Estado físico emocional

Los dos elementos a estudiar en la presente investigación, tienen gran interrelación puesto que las emociones negativas pueden afectar a la salud y viceversa. De este modo para el Ministerio de Sanidad (2020), las emociones negativas nos ayudan a adaptarnos a cambios y nos protegen de otros, sin embargo, cuando los lapsos y tiempo de estos sentimientos se extienden más del tiempo prudencial, pueden crearse trastornos físicos o psicológicos.

Desde la perspectiva de la salud física, comprendiéndose como el buen funcionamiento de los fisiológico y la salud mental referente a la forma de manejar la vida diaria; relacionando los dos se contempla en el equilibrio de ambas partes para que todo se dé de forma correcta, cuando uno de los dos se desequilibra puede llegar a crear diferentes dificultades en ambos elementos ya que se relacionan entre sí (EUROINNOVA, 2005).

De modo que, al estar interconectados, ambos aspectos en las mujeres víctimas de violencia pueden llegar tener grandes repercusiones, esto determinado por el grado de adaptación y tiempo que se encuentre dicho malestar en la mujer puede llevar a una condición más grave. De parte del ámbito social, es necesario que su relación con los demás espacios de interacción sea saludable para que el estado físico emocional también mejor, porque si las redes de apoyo con las que cuenta no son un soporte, con mayor riesgo regresará al círculo de violencia.

DIMENSIONES ESTADO FISICO- EMOCIONAL

Vitalidad

Según Ammaniti y Ferrar (2013), consiste en la “cualidad de los organismos vivos, relacionada directamente con el movimiento y su calidad, con sus acciones, considerando en tiempo, espacio fuerza e intención”. Los elementos que la constituyen son la: personalidad, el desarrollo, las relaciones placenteras desde la infancia hasta los acontecimientos que suceden en el presente.

Además, tiene estrecha relación con las condiciones físicas como la energía y la disposición positiva, lo que le brinda la capacidad de restaurarse y regenerarse ante las situaciones problemáticas, esto basado en la motivación presente en el individuo para sea persistente, ejecute correctamente sus actividades cotidianas, se desarrolle saludablemente y pueda cuidar de sí mismo eficazmente (Ryan & Frederick, 1997).

La salud dentro de las estudiantes que han sufrido violencia responde a la vitalidad que presentan, de modo que, las actividades que realizan a diario se dificultan por las agresiones presentadas, debilitando su sistema físico debido a las confrontaciones con

su pareja. Sin embargo, también son propensas a que sus primeras experiencias, como es la relación de pareja les afecten en mayor grado en su vitalidad, gracias a su corta edad, falta de madurez y baja autoestima.

Energía

La energía que tenemos en el cuerpo es utilizada para las actividades diarias forzosamente, de modo que es necesario para poder caminar, correr, moverse, respirar, crecer y que los tejidos internos del cuerpo funcionen correctamente. Se produce dentro de cada cuerpo gracias a los alimentos que consumimos, contribuyendo a un desarrollo (Chávez S. , 2000)

Las repercusiones en la salud de las mujeres generan un proceso de fatiga por las preocupaciones sobre la situación por la que está pasando en ese momento, es decir que la energía que deben tener para realizar sus actividades, no es la misma, complementada con otras sintomatologías que pueden desencadenar diferentes problemas.

Responsabilidad

Para Begoña (2017), la responsabilidad personal es “el deber de hacerse cargo de las consecuencias sobre uno mismo y/o sobre otros de las acciones que uno decide emprender. Con ella se atiende a la llamada del otro, o de uno mismo, a reparar las consecuencias” (p.2), que pueden ser consecuencias buenas o malas, sin embargo, en donde se desea que se tome responsabilidad son en las acciones que causan un daño a otras persona u objeto.

La responsabilidad de las acciones en las relaciones de pareja, suelen ser frecuentemente los hombres, que son quienes infringen la violencia, a pesar de ello, la manipulación y chantaje hacia la victima hacen que en muchos casos la mujer o victima piense que tiene responsabilidad por los actos violentos por los que viven.

La culpabilidad se representa como la responsabilidad de los actos de violencia para

ello las mujeres suelen sentir angustia y alerta, que las hace deteriorara diferentes capacidades, como: pensar, inhibe y paraliza reacciones de defensa y protección, culpabilidad de las peleas, regaños y actos físicos, por lo que se siente desvalorizada e inútil. El agresor convence a la victima de que los problemas son su culpa, dando lugar al masoquismo femenino y que las decisiones que haga para separarse de esa persona creen inseguridad y la culpabilidad aumente (Farías, 2017).

Autoestima

La autoestima es el ideal del ser humano puesto que es la motivación que tiene para para realizar sus actividades y alcanzar sus metas, pero existen factores en el entorno que pueden distorsionar y hacer que sentir que lo que es o hace está mal o no lo merece (Chávez M. , 2017).

Si en caso la mujer no tiene la autoestima suficiente, las agresiones son más fáciles que sean realizadas, desaprobando lo valiosas que son, para Maslow (1991), la autoestima juega un papel importante para que el individuo busque la aprobación de terceros, relación de prestigio, confianza, competencia, logros, fuerza y refugio; para ello relaciona a la autoestima con el respeto a uno mismo y la búsqueda de atención y reconocimiento.

El deterioro de la autoestima puede darse por aspectos internos y externos, esto estará influenciado por las creencias individuales y la relación que tiene con su entorno, de modo que la autoestima puede influir en las relaciones interpersonales (amigos, familia conyugue), dividiendo en autoestima alta, media y baja, cada uno de los niveles dan respuesta al logro de objetivos y aprobación de su entorno, por cuando es baja se caracteriza por desanimo, poco optimismo, carencia de herramientas internas para afrontar presiones diarias y dependencia (Gomez & Mantilla, 2018).

Cuando existe una dependencia hacia el agresor, la relación de abuso, crean indefensión y baja autoestima, por lo que no es capaz de asimilar las cosas que necesita y merece, las características donde se denota una baja autoestima son: minimización, negación y cambio de cómo se ven a sí mismas (Chávez M. , 2017).

Condiciones de vida

Nace a partir del querer conocer las perspectivas de cada individuo, acerca de su vida, de modo que el bienestar es subjetivo y la satisfacción de vida también depende de cada persona, las áreas que la comprenden son variadas y en cada uno pueden tener más relevancia que otro, los aspectos que la comprenden son lo físico, psicológico y social (Urzúa & Caqueo, 2012).

Las condiciones de vida CV y satisfacción de vida SV da como resultado la calidad de vida, en donde el CV son medibles, constituido por su salud física, relaciones sociales, actividades funcionales u ocupación, por otra parte, la SV es más subjetiva, puesto que cada individuo siente las condiciones de vida de acuerdo a su perspectiva y vivencia, además la conjugación de los aspectos del CV puede llevar a que el bienestar de la SV se deteriore (Urzúa & Caqueo, 2012).

Las condiciones de vida también se ven englobadas en otros temas de la sociedad, todos ellos condicionan nuestras vivencias y experiencias, estas son: la estructura social, las condiciones de vida, el estado, la ciudadanía, la diversidad cultural y los consumos culturas; estos aspectos responden al cómo somos, hacemos y sentimos de forma individual y colectiva (Llovet & Scarponetti, 2019).

La satisfacción de vida puede verse afectada por la situación de violencia, de modo que sus condiciones de vida pueden llegar a complicarse y disminuir exponencialmente, cada acto que daña la salud física mental y social de la víctima conlleva repercusiones no solo en el individuo sino también en su entorno.

Decisiones

Las decisiones que toman las personas son parte fundamental de su bienestar, de modo repercuten también su salud mental, porque la responsabilidad de las acciones puede dar como consecuencia momentos emociones negativas, en el caso de las mujeres violentadas el hecho de seguir con la pareja y que esta siga infringiendo dolor en ella.

Para ello Gutiérrez (2006), define a las decisiones como:

Un proceso mediante el cual se realiza una elección entre alternativas o formas para resolver diferentes situaciones de la vida, estas pueden presentar diferentes contextos: a nivel laboral, familiar, sentimental, empresarial, etc., es decir, en todo momento se toma decisiones, la diferencia entre cada una de estas es el proceso o la forma en la cual se llega a ellas. La toma de decisiones consiste básicamente, en elegir una alternativa entre las posibilidades, a los efectos de resolver un problema actual o potencial” (p.4)

Para que se llegue a tomar una decisión es imprescindible que existan ciertos parámetros, las consecuencias o los que son: el sujeto que va a decidir, las alternativas o cursos de acción a elegir y el criterio del sujeto, todo esto se necesita para cualquier tipo de decisión, ya sea decisión de certeza, riesgo o incertidumbre, en donde cada una también aporta con niveles de riesgo, la decisión de certeza tiene un riesgo bajo, ya que no existen dudas de escogerla y se tiene la información completa; la decisión de riesgo tiene un riesgo medio, porque existen probabilidades de que pueda ocurrir y la decisión de incertidumbre tiene riesgo alto porque la información que se tiene para escoger una alternativa son escasas o nulas (Peñaloza, 2010).

Las decisiones tienen diferentes componentes al realizarse, estos serán parte fundamental de como el individuo se sienta y actúe después, estos aspectos se detallan de la siguiente forma:

- Efectos futuros: las consecuencias que afectan al futuro.
- Reversibilidad: dependiendo de la velocidad de la decisión y la dificultad de cambio
- Impacto: la medida en que otros aspectos o personas se afectan ante la decisión
- Calidad: se relaciona con el tipo de decisión y como esta va a afectar al resto
- Periodicidad: es el tiempo que durará o repercutirá (Peñaloza, 2010).

Sin embargo, en el caso de violencia, las decisiones que suele tomar la víctima no son

totalmente conscientes, por lo que reiteran aquellas acciones y se enfrentan nuevamente al ciclo de la violencia, siendo el agresor el encargado de normalizar sus actos y hacer parecer que la víctima no lo vea como violencia y lo justifique.

Satisfacción

Para Carrión, Molero y González (2000), la satisfacción es “una valoración cognitiva personal que realiza una persona de la vida y de los dominios de la misma, atendiendo a la calidad de vida, a las experiencias y aspiraciones, a los objetivos conseguidos, basada en los propios criterios” (p. 2), además la satisfacción puede ser influenciada por varios factores a nivel social y cultural, condicionados por el sexo, rasgos de personalidad y la valoración de la vida.

Además, en la satisfacción personal engloba lo cognitivo y lo físico que se encuentran dentro de forma consciente e inconsciente, es necesario una introspección personal multidimensional para que cada área del individuo sea cumplida y se llegue al bienestar personal, la relación estrecha entre la calidad de vida y la satisfacción de vida tiene referencia en la prosperidad emocional y su entorno (Silva, 2022)

A consecuencia de las violencias infringidas, casi todos los aspectos de la vida se deterioran, de modo que su satisfacción se disminuye considerablemente, ya que afecta a todos los ámbitos de la vida de estas mujeres, tanto para ellas mismas y para su entorno, los tipos de violencias infringidas también constituye un gran indicio para analizar la satisfacción de vida (Mendoza, Romero Zepeda, & Bocanegra Hernández, 2003)

Consumo de alcohol y drogas

Dentro de las causas más importantes de agresión son el consumo de diferentes sustancias que alteran a los individuos de forma física y psicológica, siendo de los diez principales problemáticas de salud pública en el mundo según la OMS su consumo es versátil ya que no importa sexo, clase social o distinción de edad, todos y todas lo han consumido alguna vez, sin embargo, hay un vinculante fuerte entre la violencia y el

alcohol y drogas por parte del agresor y también del agredido, todas las consecuencias de su consumo son perjudiciales, puesto que engloba daños individuales y colectivos (Herrera & Arena, 2010).

Las consecuencias del consumo de alcohol y drogas se resumen en problemas personales y sociales que varían en cantidad y constancia por la afectación en el individuo, los problemas con más recurrencia son: violencia, homicidios, accidentes, lesiones autoinfligidas y diversas enfermedades, de igual forma la edad se presenta desde los 12 hasta los 65 años (Guzman, Esparza, Alcántara, Escobedo, & Hernández, 2014).

Por parte de las mujeres víctimas de violencia al sufrir complicaciones en lo psicológico y físico, existe una gran probabilidad de consumir este tipo de sustancias, también depende de su entorno y el apoyo que tenga para salir de su situación, de modo al tener menos recursos económicos y humanos puede ser perjudicial obtener vicios o dependencia. Si bien es cierto el consumo en mujeres es menor a comparación a los hombres, no se puede negar totalmente que puedan acudir al alcohol como escape de la situación.

Secuelas psicológicas

Las secuelas psicológicas son una de las grandes repercusiones para las mujeres psicológicas, dentro de las más comunes y recurrentes son: depresión, estrés, agotamiento y tristeza; cada uno tiene la capacidad de dañar a la víctima en diferentes niveles, el mismo que daña la calidad de vida y su satisfacción. Al no ser trabajadas pueden también repercutir en el entorno, como familia, hijos, amigos, trabajo, etc.

Los sentimientos y emociones causados por los eventos de violencia llegan a ser tan permanentes en el pensamiento de la víctima que abarca gran parte de su tiempo y desconcentración de otras actividades, por otro lado, al acumularse aquellas secuelas psicológicas, se puede convertir en un trastorno, por ello dentro es necesario el acompañamiento psicológico.

1.2 Objetivos

General

Indagar sobre la incidencia de la violencia de pareja y estado físico-emocional de las estudiantes de Trabajo Social de la Universidad Técnica de Ambato

Específicos

- Analizar la importancia que le da la sociedad a la violencia de pareja.
- Determinar cómo se ve afectado el estado físico-emocional de las estudiantes.
- Fundamentar la manera en la que afecta la violencia de pareja en las mujeres.

Hipótesis

La violencia de pareja incide en el estado físico-emocional de las estudiantes de Trabajo Social de la Universidad Técnica de Ambato.

CAPITULO II

MARCO METODOLÓGICO

2.1 Materiales

Al querer conocer la realidad que presentan las relaciones de pareja dentro de las estudiantes de la carrera de Trabajo Social de la Universidad Técnica de Ambato, se pretende conocer la violencia infringida dentro de dichas relaciones y su afectación en el estado físico – emocional, para ello se investigó y recopiló encuestas que abarcan ambas variables.

La encuesta es una técnica de investigación con la característica de ser rápida y eficaz para recolectar información, permite recopilar la información en masas, compuesta por preguntas cerradas con opciones a escoger, es la técnica principal del enfoque cuantitativo que presenta datos estadísticos sobre una realidad (Casas, Repullo, & Campos, 2003)

El cuestionario se desarrolló por la unión de dos instrumentos estadísticos validados y aplicados con anterioridad, para la primera variable sobre la violencia de pareja se tomó en instrumento de UNAM realizada en el 2014 por el proyecto de PIPAME 306511 sobre “La violencia en el noviazgo”, para la segunda variable sobre el estado físico – emocional se tomó preguntas del cuestionario realizado por Vega & Serna en el 2020 sobre “Condiciones de salud y bienestar psicológico”, creada para el proyecto de recopilación de información del personal de enfermería.

Las preguntas que responden a las interrogantes de la presente investigación fueron tomadas de cada uno de los cuestionarios, dando un total de 24 preguntas, 12 correspondientes a la primera variable y las 12 siguientes a la segunda variable.

2.2 Métodos

Enfoque

La presente investigación se desarrollará bajo el enfoque cuantitativo, que responde según Hernández, Fernández y Baptista (2014) a “un conocimiento objetivo, y que se genera a partir de un proceso deductivo en el que, a través de la medicación numérica y el análisis estadístico inferencial, se prueban hipótesis previamente formuladas” (p. 4).

Las características principales de este enfoque es que se da en masas, puesto que las

poblaciones en donde se aplica son grandes y en esos casos se saca una muestra representativa, con reglas básicas de lógicas, que parten de hipótesis sobre las variables, ocupando técnicas estadísticas para analizar los datos, partiendo de la cuantificación después de una revisión bibliográfica para consolidar las preguntas (Sampieri, 2003).

Mediante una encuesta recopilada de encuestas ya validadas, se da una encuesta estructurada por 24 preguntas cerradas, de modo que el propósito de la investigación es saber cómo influye la violencia de pareja en el bienestar físico – emocional de las estudiantes, abarcando las dos variables de modo que se trata de recopilar los datos necesarios para su análisis.

Alcance

Descriptivo

El nivel descriptivo se aplicará en la investigación se desarrolla porque implica el conocer acerca de un tema, a partir de especificar propiedades, características y perfiles de personas, para que según los datos recogidos poder compararlos con toda la población a estudiar, es decir, que se especifican las propiedades y se comparan entre sí (Hernandez, 2010).

Para poder saber las particularidades de la influencia de la violencia en el estado físico – emocional, es necesario describir cada una de las situaciones por las que pasan las estudiantes en sus relaciones de pareja, abarcando el tiempo de relación y los diferentes tipos de violencia infringidos.

Correlacional

Es estudio correlacional se relaciona con el alcance correlacional puesto que analiza particularidades de la población, pero su función principal es conocer el grado de relación entre las dos variables, para analizar si ambos aspectos pueden ser

influyentes o consecuentes del otro (Hernandez, 2010)

Al tener dos variables y presentar preguntas para cada una de ellas, se desea hacer una comparación entre ambos, de modo que se desea conocer cuáles son esas consecuencias que tiene la violencia de parejas en las estudiantes.

Tipo de investigación

Documental bibliográfico

Gracias a la investigación documental bibliográfico se puede buscar fuentes que puedan aportar con redescubrir hechos, orientar fuentes de investigación, elaborar hipótesis y el conocimiento antes ya investigado y con la fundamentación para conocer la problemática, para poder conocer la realidad se necesita que existan criterios de pertinencia, exhaustividad y actualidad (Rodríguez M. , 2013)

Es necesario tener una fundamentación teórica sobre acontecimientos que han sucedido sobre el tema a investigar, dado que permitirá tener una visión holística y sustenta de la problemática a estudiar lo que permite de igual forma las teorías sobre las problemáticas planteadas, de esta forma se conoce la realidad desde una visión holística, aportando con el soporte para plantear las hipótesis y hacer los análisis respectivos.

De campo

La investigación de campo es importante para las investigaciones exploratoria, correlacional y mixta, siendo una investigación “es la recopilación de información fuera de un laboratorio o lugar de trabajo. Es decir, los datos que se necesitan para hacer la investigación se toman en ambientes reales no controlados” (Cajal, 2016)

Para poder conocer las necesidades hay que ver las realidades en directo, se realizará las encuestas directamente en el lugar de investigación, explicando el objetivo del fenómeno y estar presente para dudas o inquietudes de la población a investigar.

Método

Hipotético- deductivo

Según (Mejía, 2005) el método hipotético deductivo es la aplicación de dos operaciones: el conjunto de las hipótesis y la deducción que tiene como fin el llegar a conocimientos que estén fundamentados; tiene como objetivo establecer una serie de creencias comprensivas las cuales estén lógicamente establecidas y concuerden con la experiencia.

Este método en la investigación tiene como propósito conocer a partir de la aplicación de encuestas las experiencias de las estudiantes lo cual permita afirmar o negar la hipótesis planteada de acuerdo a las respuestas establecidas por las estudiantes de la carrera de Trabajo Social.

Población

La población es el conjunto de personas u objetos que se desea conocer por medio de una investigación, este universo puede ser conformado por personas, animales, registros médicos, muestras, etc (López P. , 2004).

La población estudio utilizada para la investigación está constituida por las estudiantes de los distintos semestres de la carrera de Trabajo Social de la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales de la Universidad Técnica de Ambato.

Tabla 1. Población

SEMESTRE	N° DE ESTUDIANTES
Primero	30
Segundo	28
Tercero	29
Cuarto	23
Quinto	23

Sexto	30
Séptimo	26
Octavo	30
TOTAL	196

Fuente: Elaboración propia

Muestra

La muestra es un subconjunto de datos pertenecientes a una población, estadísticamente esta muestra debe estar constituida por cierto número que represente adecuadamente el total de los datos (López J. , 2022).

De acuerdo con el número de estudiantes mujeres de la carrera de trabajo Social es necesario aplicar la fórmula de muestreo probabilístico, para conseguir la cantidad de estudiantes a encuestar.

Fórmula:

$$n = \frac{N}{E^2(N-1)+1}$$

Donde:

n= es la muestra por obtener

N= Tamaño de la población - 196

e= error 5%= 0,05

Reemplazando los datos se obtiene:

$$n = \frac{196}{0.05^2(893 - 1) + 1}$$

$$n = \frac{196}{(0.05^2)(195) + 1}$$

$$n = \frac{196}{0.487 + 1}$$

$$n = \frac{196}{1.487}$$

$$n = 131.80$$

$$n = 131$$

Como resultado la aplicación de la fórmula de muestreo serán 131 las estudiantes quienes participarán en la investigación.

CAPÍTULO III

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

3.1 Análisis y Discusión de Resultados

Por medio de dos cuestionarios validados en el tema de violencia de pareja y condiciones del estado físico – emocional, tomados de respectivamente de la UNAM en el proyecto de PIPAME sobre “La violencia en el noviazgo” y el cuestionario aplicado en el proyecto de información personal de enfermería “Condiciones de salud y bienestar psicológico” se aplicaron y la información recabada se ingresó en el programa PSPP para obtener tablas de frecuencia y gráficos para el análisis e interpretación de los mismos.

Descripción del grupo de estudio

La población que cumple con los parámetros de la presente investigación son las estudiantes de la carrera de Trabajo Social de la Universidad Técnica de Ambato, desde primer a octavo semestre, las mismas que constituyen una población de 196 estudiantes mujeres, tomando una muestra de 131 estudiantes.

Datos sociodemográficos

Para conocer las características propias de cada una de las estudiantes, se plantearon preguntas informativas, con la finalidad de analizar dichas características con las respuestas de cada variable.

Tabla 2. Edad

		Edad			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	18-20	41	31.3	31.3	31.3
	21-23	77	58.8	58.8	90.1
	24- en adelante	13	9.9	9.9	100.0
	Total	131	100.0	100.0	

Fuente: Encuesta sobre violencia en el noviazgo aplicada a las estudiantes de la carrera de Trabajo Social

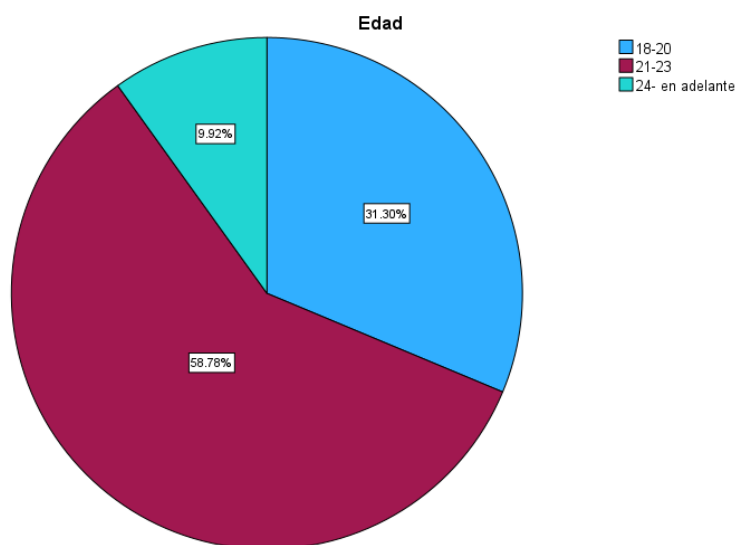


Gráfico 1. Edad

Fuente: Encuesta sobre violencia en el noviazgo aplicada a las estudiantes de la carrera de Trabajo Social

Análisis e Interpretación de datos

En su mayoría las estudiantes tienen de 21 a 23 años, otro grupo significativo tiene de 18 a 20 años y finalmente el porcentaje minoritario tiene de 24 años en adelante. Los datos reflejados en los gráficos responden a que las estudiantes en una mayoría no han tenido retrasos en sus estudios e ingreso a la universidad, oscilando principalmente en edades que concuerdan las etapas asignadas para estudiar el tercer nivel.

Tabla 3. Semestre que cursa

		Semestre que cursa			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Cuarto	7	5.3	5.3	5.3
	Octavo	22	16.8	16.8	22.1
	Primero	15	11.5	11.5	33.6
	Quinto	26	19.8	19.8	53.4
	Segundo	15	11.5	11.5	64.9
	Séptimo	25	19.1	19.1	84.0
	Sexto	12	9.2	9.2	93.1
	Tercero	9	6.9	6.9	100.0
	Total	131	100.0	100.0	

Fuente: Encuesta sobre violencia en el noviazgo aplicada a las estudiantes de la carrera de Trabajo Social

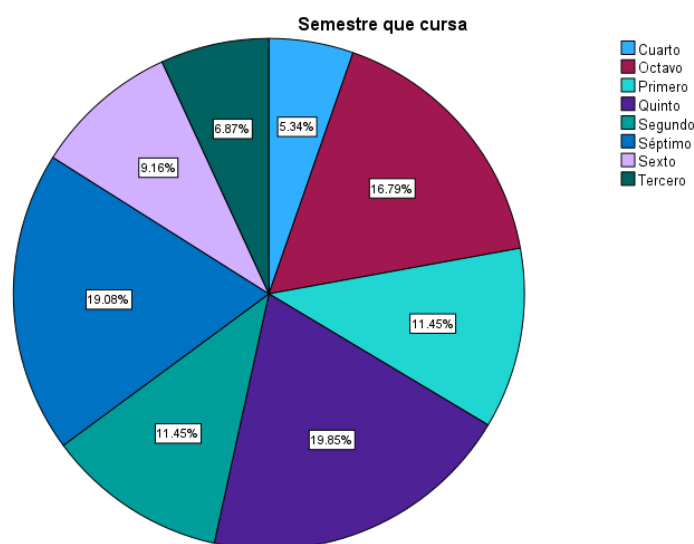


Gráfico 2. Semestre que cursa

Fuente: Encuesta sobre violencia en el noviazgo aplicada a las estudiantes de la carrera de Trabajo Social

Los semestres a los que pertenecen las encuestadas, va desde primero hasta octavo semestre de la carrera de Trabajo Social, con principal número de encuestadas en quinto nivel y menor cuarto semestre, en el estudio desea conocer las realidades de cada uno de los semestres para analizar si lo aprendido dentro de la carrera y la superioridad de los semestres influyen en como las estudiantes tienen afectaciones en su estado físico – emocional.

Tabla 4. ¿Ha tenido alguna o está en una relación sentimental?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	131	100,0	100,0	100,0

Fuente: Encuesta sobre violencia en el noviazgo aplicada a las estudiantes de la carrera de Trabajo Social



Gráfico 3. ¿Ha tenido alguna o está en una relación sentimental?

Fuente: Encuesta sobre violencia en el noviazgo aplicada a las estudiantes de la carrera de Trabajo Social

El total de la población a estudiar menciona haber tenido o estar en una relación sentimental, presentado que existe gran proporción de los jóvenes tienen relaciones en cortas edades y tienen relaciones amorosas en el transcurso de su vida universitaria, infiriendo que el ingreso a una relación de pareja no tiene edad establecida, sino que como se ha aprendido socialmente, la necesidad de tener una pareja a inmiscuido en todas las personas.

Tabla 5. Tiempo de relación

¿Cuánto tiempo duro su relación? Si se encuentra en una, ¿Cuánto tiempo lleva en esa relación?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	2-3 años	45	34,4	34,4	34,4
	4- 6 años	26	19,8	19,8	54,2
	Más de 7 años	5	3,8	3,8	58,0
	Menos de un año	55	42,0	42,0	100,0
	Total	131	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta sobre violencia en el noviazgo aplicada a las estudiantes de la carrera de Trabajo Social

¿Cuánto tiempo duro su relación? Si se encuentra en una, ¿Cuánto tiempo lleva en esa relación?

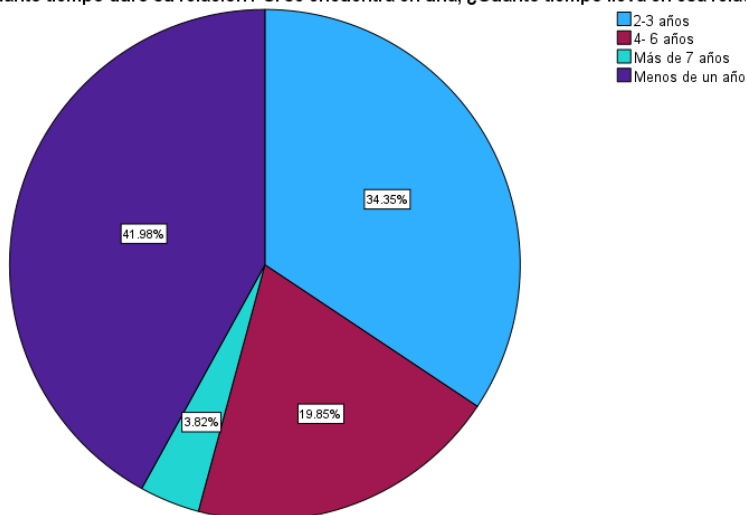


Gráfico 4. ¿Cuánto tiempo duro su relación? Si se encuentra en una ¿Cuánto tiempo lleva en esa relación?

Fuente: Encuesta sobre violencia en el noviazgo aplicada a las estudiantes de la carrera de Trabajo Social

Según los resultados, los tiempos de relación por los que han atravesado fueron de menor a un año en su mayoría, un porcentaje similar menciona tener una relación mayor a siete años, otro grupo con un índice importante fue de 4 a 6 años y por ultimo un mínimo fue de 2 a 3 años su relación, lo que refleja que tuvieron relaciones que acarrear desde la adolescencia, reflejando que su desarrollo lo pasaron desde la adolescencia a la adultez en relaciones sentimentales, dentro de esa etapa de

crecimiento las personas son susceptibles a vulneración, ya que inicialmente se presenta los deseos de pareja y querer aprecio de personas externas a la familia. Por otra parte, un mínimo de estudiantes tiene relaciones de tiempo corto, esto puede reflejar una menor incidencia en su desarrollo, ya que el tiempo compartido es escaso y se encuentran ya en una etapa adulta.

VIOLENCIA DE PAREJA

Tabla 6. Controlando “por amor”

¿Sientes que tu pareja constantemente te está controlando “por amor”?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	A veces	62	47,3	47,3	47,3
	No	11	8,4	8,4	55,7
	Rara vez	47	35,9	35,9	91,6
	Si	11	8,4	8,4	100,0
	Total	131	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta sobre violencia en el noviazgo aplicada a las estudiantes de la carrera de Trabajo Social

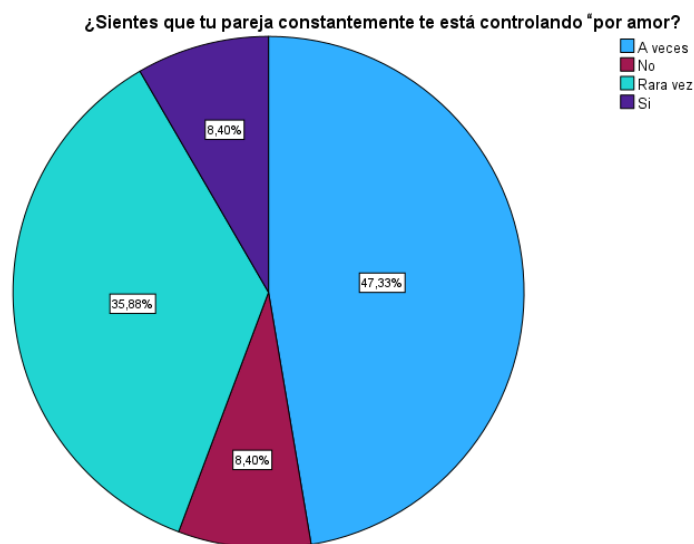


Gráfico 5 ¿Sientes que tu pareja constantemente te está controlando “por amor”?

Fuente: Encuesta sobre violencia en el noviazgo aplicada a las estudiantes de la carrera de Trabajo Social

Mayor porcentaje a veces su pareja las ha controlado por amor, seguido de un porcentaje de las encuestadas afirman que rara vez le sucedió dichas acciones, otro mínimo porcentaje respondieron que no les controlan por amor y otro porcentaje igual no lo hacen, se puede entender que las parejas sentimentales que se tiene en edades en las que cursan la universidad suelen en su mayoría controlar a su pareja, es decir, que todas las actividades que ella realice están bajo supervisión de su pareja, debilitando todos los ámbitos de su vida, ya que la otra persona disminuye su contacto con el resto y la desliga de sus actividades con un escudo falso que es el “amor”. Pocas de las entrevistadas mencionan que su pareja no las ha controlado en ninguna actividad, esto refleja relaciones en donde existe confianza y cada una de las partes respeta las actividades del otro. Este tipo de acciones infringidas en la pareja no solo crean problemas dentro de la relación, sino que el entorno en donde se desenvuelve la persona va teniendo diferentes barreras de bienestar y equilibrio físico y emocional. Esto se reafirma con lo que dice Riso (2020), sobre que una característica posesiva se da cuando existe desconfianza y ejercen un control excesivo sobre su pareja, lo que puede conllevar a celos que se escudan en factores motivacionales que exigen supuestamente a la persona a infringir esta posesión sobre el otro.

Tabla 7. Acusaciones por infidelidad

¿Te acusa de infidelidad o de que actúas en forma sospechosa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	A veces	44	33,6	33,6	33,6
	No	2	1,5	1,5	35,1
	Rara vez	62	47,3	47,3	82,4
	Si	23	17,6	17,6	100,0
	Total	131	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta sobre violencia en el noviazgo aplicada a las estudiantes de la carrera de Trabajo Social

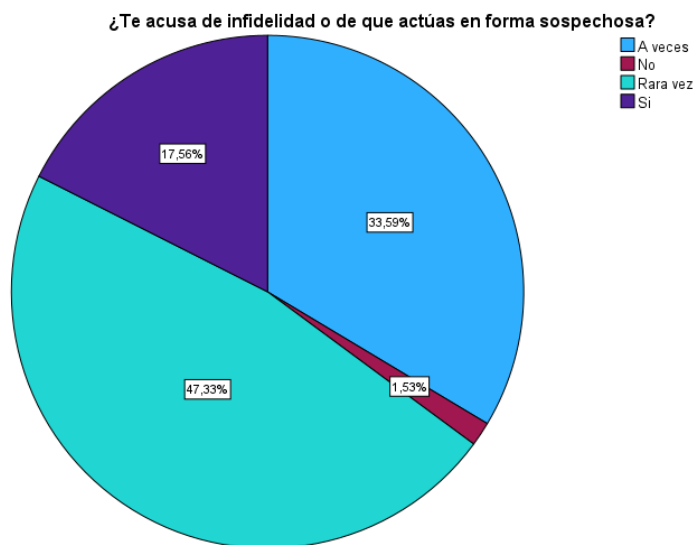


Gráfico 6 ¿Te acusa de infidelidad o de que actúas en forma sospechosa?

Fuente: Encuesta sobre violencia en el noviazgo aplicada a las estudiantes de la carrera de Trabajo Social

Los datos recabados en gran porcentaje refieren rara vez haber sido acusados de infidelidad, otro grupo significativo a veces atravesó este problema, seguido un índice promedio de si haberlo vivido repetidamente y un escaso porcentaje en ninguna ocasión, esto puede desencadenar en un futuro mayores eventos de acusaciones, además demuestra que la en la relación no existe confianza total, este tipo de conductas por parte de la pareja establece una violencia psicológica, puesto que no existen hechos para su acusación y el dudar de la pareja de tal forma debilita su confianza tanto a nivel persona y de pareja. Las acusaciones se presentan cuando una de las partes no soporta la idea de que su pareja tenga una cercanía o se lleven bien con otras personas, sintiéndose menos importantes ante el otro, por lo que se presentan los celos, reproches y acusaciones que mucha de las veces no es cierta (Trejo, 2018). El debilitamiento de la confianza, impide que se puedan realizar actividades con normalidad, ya que el temor por el hecho de estar con los demás aumenta y se crea un aislamiento por parte de la víctima.

Tabla 8. Pérdida contacto

¿Has perdido contacto con amigos, familiares, compañeras/os de tu escuela o trabajo para evitar que tu pareja se moleste?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	A veces	43	32,8	32,8	32,8
	No	19	14,5	14,5	47,3
	Rara vez	44	33,6	33,6	80,9
	Si	25	19,1	19,1	100,0
	Total	131	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta sobre violencia en el noviazgo aplicada a las estudiantes de la carrera de Trabajo Social

¿Has perdido contacto con amigos, familiares, compañeras/os de tu escuela o trabajo para evitar que tu pareja se moleste?

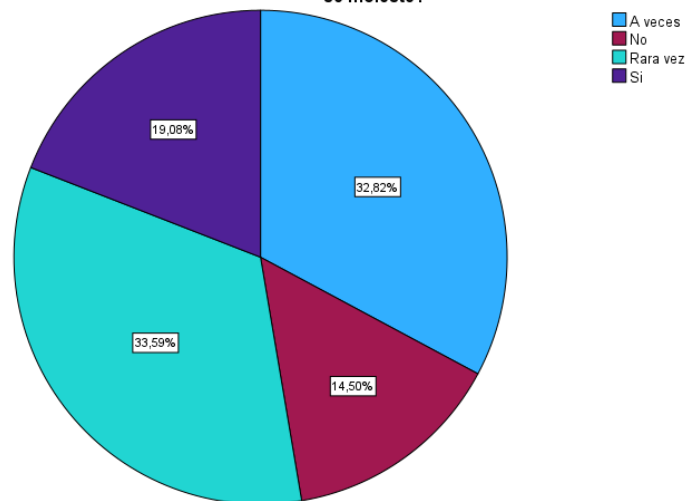


Gráfico 7. ¿Has perdido contacto con amigos, familiares, compañeros/as de tu escuela o trabajo para evitar que tu pareja se moleste?

Fuente: Encuesta sobre violencia en el noviazgo aplicada a las estudiantes de la carrera de Trabajo Social

En los casos presentados la mayoría rara vez tuvo una pérdida de contacto con el entorno en su totalidad, otro grupo de estudiantes con un porcentaje similar a veces tuvieron ocasiones en que perdió el contacto, sin embargo, si existen otro grupo si se ha presentado esta problemática y también una proporción considerable no le ocurre con frecuencia, lo que representa que existe un control y autoritarismo de parte de la pareja, esto está ligado a la violencia psicológica, de modo que la persona por la

sumisión ante la pareja realiza acciones que no desea o afecta a su bienestar, si bien no se da recurrentemente, el aceptar este tipo de comentarios pueden llevar a mayores problemáticas en el futuro. Por lo que menciona Rodríguez, Megías & Sánchez (2002), que se prohíbe o existen dificultades de relación cuando la pareja desea sentirse exclusivo, cuando hay otras personas que ponen en supuesto riesgo la relación se crean los sentimientos de celos y posibles problemas futuros.

Tabla 9. Críticas y humillación

¿Te critica y humilla en público o en privado, opina negativamente sobre tu apariencia, tu forma de ser o el modo en que te vistes?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	A veces	16	12,2	12,2	12,2
	No	57	43,5	43,5	55,7
	Rara vez	53	40,5	40,5	96,2
	Si	5	3,8	3,8	100,0
	Total	131	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta sobre violencia en el noviazgo aplicada a las estudiantes de la carrera de Trabajo Social

¿Te critica y humilla en público o en privado, opina negativamente sobre tu apariencia, tu forma de ser o el modo en que te vistes?

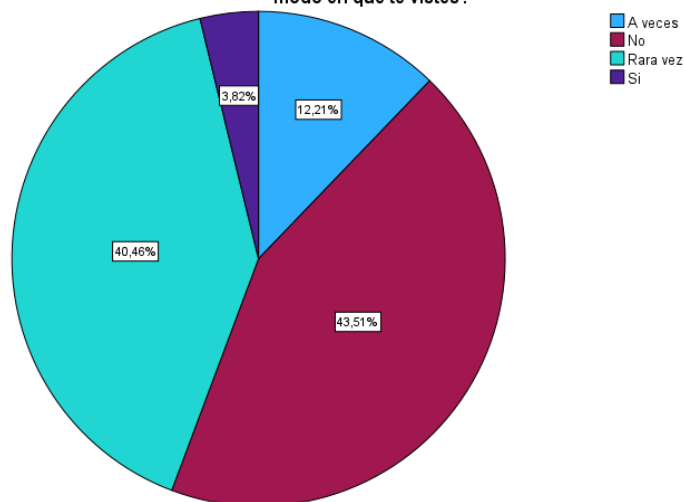


Gráfico 8. ¿Te critica y humilla en público o en privado, opina negativamente de tu apariencia, tu forma de ser o el modo en que te vistes?

Fuente: Encuesta sobre violencia en el noviazgo aplicada a las estudiantes de la carrera de Trabajo Social

El porcentaje con mayor índice refleja que no han sido criticadas o humilladas con frecuencia, de igual manera, con un índice similar de estudiantes entrevistadas rara vez sufren esta problemática en varias ocasiones y alguna de ellas a veces lo afrontan, finalmente un mínimo si lo sufren constantemente, esto refleja actitudes y expresiones agresivas por parte de la pareja, así pues las críticas y humillaciones debilitan el autoestima, autodeterminación y estado emocional de la víctima, esto infiere directamente en las actividades cotidianas que realiza y el nivel de desempeño, englobando dentro de una violencia psicológica que provoca reacciones negativas dentro de la relación, existiendo convivencia por costumbre o dependencia y no por el posible amor que dicen tener. Dentro del listado de las acciones que son constituidos como violencia psicológica está en concordancia con las respuestas la humillación, insultos, ridiculizaciones, críticas destructivas, apodos, abuso verbal, chantajes, celar o controlar a la pareja, etc (Ministerio de Salud Pública, 2012).

Tabla 10. Cambios de humor y comportamiento

¿Tu pareja tiene cambios bruscos de humor o se comporta distinto contigo en público, como si fuera otra persona?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	A veces	35	26,7	26,7	26,7
	No	34	26,0	26,0	52,7
	Rara vez	49	37,4	37,4	90,1
	Si	13	9,9	9,9	100,0
	Total	131	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta sobre violencia en el noviazgo aplicada a las estudiantes de la carrera de Trabajo Social

¿Tu pareja tiene cambios bruscos de humor o se comporta distinto contigo en público, como si fuera otra persona?

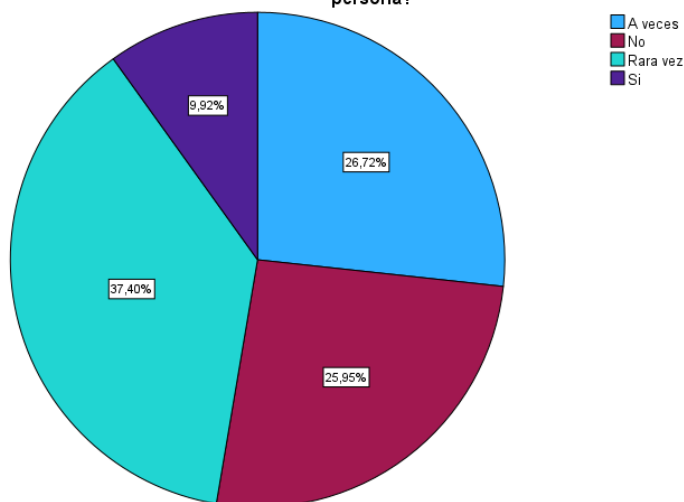


Gráfico 9. ¿Tu pareja tiene cambios bruscos de humor o se comporta distinto contigo en público, como si fuera otra persona?

Fuente: Encuesta sobre violencia en el noviazgo aplicada a las estudiantes de la carrera de Trabajo Social

La mayoría rara vez presentan cambios de humor o comportamiento cuando está en otros espacios, un buen porcentaje a veces lo afrontan, otro grupo con similar porcentaje no les ocurre y con el menor porcentaje si son frecuentes dichas acciones, lo que puede llevar a que se haga costumbre y que esos cambios de actitudes con la pareja sean el inicio de la violencia física. Según Echeburúa & Paz de amor (2009), en su investigación existen ciertas características que puede presentar un hombre para ser un posible agresor, llamadas señales de alerta, divididas en tres: distorsiones cognitivas, personalidad y psicopatología y conductas violentas; respondiendo a la pregunta planteada a las estudiantes, dentro de personalidad y psicopatología se encuentra: baja autoestima, elevado nivel de celos y posesividad, se irrita fácilmente, experimenta cambios bruscos de humor, no controla sus impulsos y bebe alcohol en exceso, además de corroborar esta pregunta, también menciona otros actos que en varias preguntas se establecen como una realidad de varias de las estudiantes, es decir, que el perfil agresivo va independientemente de la edad de la pareja, donde desde edades jóvenes existen ya conductas que alertan posibles casos de violencia física

Tabla 11. Culpabilización

¿Sientes que está en permanente tensión y que, hagas lo que hagas, el se irrita o te culpabiliza de sus cambios?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	A	1	,8	,8	,8
	A veces	28	21,4	21,4	22,1
	No	48	36,6	36,6	58,8
	Rara vez	40	30,5	30,5	89,3
	Si	14	10,7	10,7	100,0
	Total	131	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta sobre violencia en el noviazgo aplicada a las estudiantes de la carrera de Trabajo Social-

¿Sientes que está en permanente tensión y que, hagas lo que hagas, el se irrita o te culpabiliza de sus cambios?

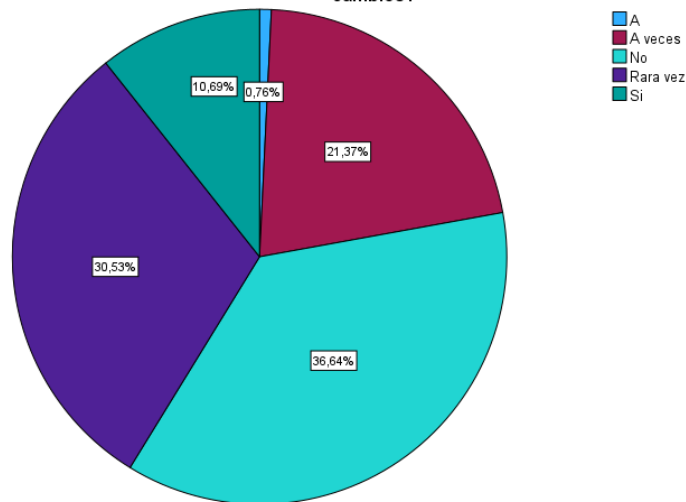


Gráfico 10. ¿Sientes que está en permanente tensión y que, hagas lo que hagas, él se irrita o te culpabiliza de sus cambios?

Fuente: Encuesta sobre violencia en el noviazgo aplicada a las estudiantes de la carrera de Trabajo Social

Según los resultados obtenidos es mayor el índice donde no suceden los sucesos de culpabilización, otro porcentaje representativo le ha sucedido rara vez, si hay un porcentaje minoritario en donde les sucede a veces y finalmente hay un bajo porcentaje donde si lo hacen, pero estos procesos se refieren a la violencia psicológica, ya que denigra las acciones que hace la otra persona, dándole la responsabilidad que no le

corresponde, este modo existe un buen porcentaje que no ha tenido inconvenientes, sin embargo, si hay un porcentaje minoritario en donde les sucede a veces y finalmente hay un bajo porcentaje donde si lo hacen. La violencia psicológica puede llevar a que haya una violencia física, por esta razón las estudiantes si pasan por estos procesos, no simplemente tienen riesgo de un debilitamiento en su salud sino también en su mente. Así también el responsabilizar a la pareja por sus actos se encuentra en las señales de alerta en cuanto distorsiones cognitivas que suelen tener los hombres con perfil agresor, incorporando que creen que la mujer debe estar siempre subordinada, que los hombres son mejores que las mujeres, piensa que la violencia es la solución para los problemas y considera que sus actos son culpa de otras personas incluyendo a su pareja (Echeburúa & Paz de Amor, Hombres violentos contra la pareja: trastornos mentales y perfiles tipológicos, 2009).

Tabla 12. Violencia física

¿Te ha golpeado con sus manos, te ha jaloneado o te ha lanzado cosas cuando se enoja o cuando discuten

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	A veces	7	5,3	5,3	5,3
	No	97	74,0	74,0	79,4
	Rara vez	18	13,7	13,7	93,1
	Si	9	6,9	6,9	100,0
	Total	131	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta sobre violencia en el noviazgo aplicada a las estudiantes de la carrera de Trabajo Social

¿Te ha golpeado con sus manos, te ha jaloneado o te ha lanzado cosas cuando se enoja o cuando discuten

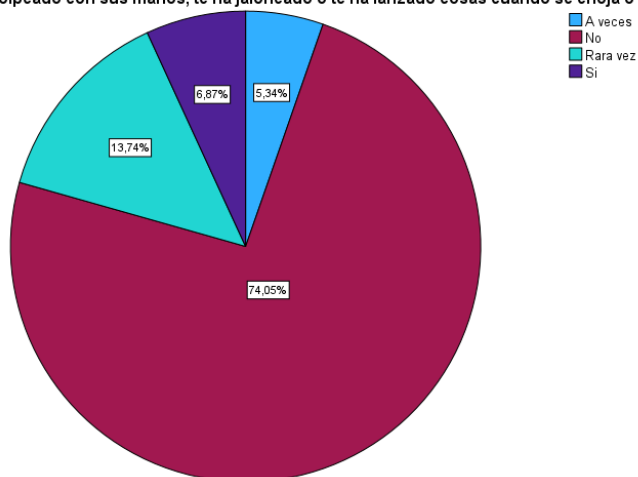


Gráfico 11 ¿Te ha golpeado con sus manos, te ha jaloneado o te ha lanzado cosas cuando se enoja o cuando discuten?

Fuente: Encuesta sobre violencia en el noviazgo aplicada a las estudiantes de la carrera de Trabajo Social

El porcentaje mayoritario refleja que no hay violencia física, por otra parte, los porcentajes minoritarios afirman que rara vez son las ocasiones que les ha sucedido, por último a veces y nulas son las veces que les ha sucedido, en las estudiantes son comunes este tipo de sucesos agresivos, pero las estudiantes que si han tenido que atravesar por estos sucesos tienen riesgos de mayores acciones o actividades de sufrir violencias físicas cada vez más fuerte, esto da como referencia que pueda existir nuevos casos de maltrato dentro de parejas constituidas de hecho o derecho. Estos actos se encuentran dentro de un trastorno llamado “trastorno explosivo intermitente” caracterizado por episodios o escenas en donde hay impulsos agresivos hacia personas u objetos, lo que desencadena estas conductas es los episodios de ira descontrolada y que al ejercer la violencia sienten una sensación de alivio y posteriormente sienten remordimiento o culpa. Lo que comprende este trastorno también afirma que las acciones que han sido expuestas en otras preguntas son parte de esta anomalía (García S. , 2012).

Tabla 13. Amenazas

¿Te ha amenazado alguna vez con un objeto o armas, o con matarse él, a ti o a algún miembro de la familia si no le obedeces?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	A veces	5	3,8	3,8	3,8
	No	107	81,7	81,7	85,5
	Rara vez	13	9,9	9,9	95,4
	Si	6	4,6	4,6	100,0
	Total	131	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta sobre violencia en el noviazgo aplicada a las estudiantes de la carrera de Trabajo Social

¿Te ha amenazado alguna vez con un objeto o armas, o con matarse él, a ti o a algún miembro de la familia si no le obedeces?

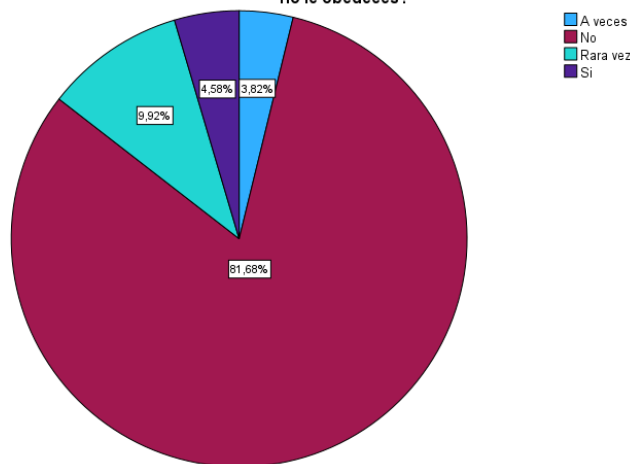


Gráfico 12 ¿Te ha amenazado alguna vez con un objeto o armas o con matarse él, a ti o algún miembro de la familia si no le obedeces?

Fuente: Encuesta sobre violencia en el noviazgo aplicada a las estudiantes de la carrera de Trabajo Social

El índice mayoritario menciona no haber sido amenazada, otro grupo reducido de estudiantes afirma que le ha sucedido rara vez y con menor proporción a veces, para finalizar varias si tiene eventos violentos frecuentemente. Los porcentajes minoritarios son los que tienen mayor relevancia para esta investigación, puesto que la edad por las que atraviesan las estudiantes son jóvenes y que ya exista algún evento con objetos que puedan dañar su salud física pueden traer graves consecuencias. Se relaciona con

lo que dice González & Santana (2001), que la violencia en jóvenes va de forma gradual, donde la violencia psicológica predomina, sin embargo, la forma en la que va creciendo puede llevar con los años de la relación a una violencia física, lo que significa que la violencia física no es tan común. La violencia física se suele dar en relaciones de larga duración y que han tenido otro tipo de violencia anteriormente, de este modo se menciona que dentro de una relación extensa hay violencia psicológica inicial que desata la violencia física, abarcando no solo el debilitamiento de la salud de la víctima sino también su autoestima y empoderamiento personal.

Tabla 14. Violencia sexual

¿Sientes que cedes a sus peticiones sexuales por temor, o te ha forzado a tener relaciones, amenazándote que si no tiene relaciones contigo, entonces se va con otra?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	A veces	5	3,8	3,8	3,8
	No	103	78,6	78,6	82,4
	Rara vez	21	16,0	16,0	98,5
	Si	2	1,5	1,5	100,0
	Total	131	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta sobre violencia en el noviazgo aplicada a las estudiantes de la carrera de Trabajo Social

¿Sientes que cedes a sus peticiones sexuales por temor, o te ha forzado a tener relaciones, amenazándote que si no tiene relaciones contigo, entonces se va con otra?

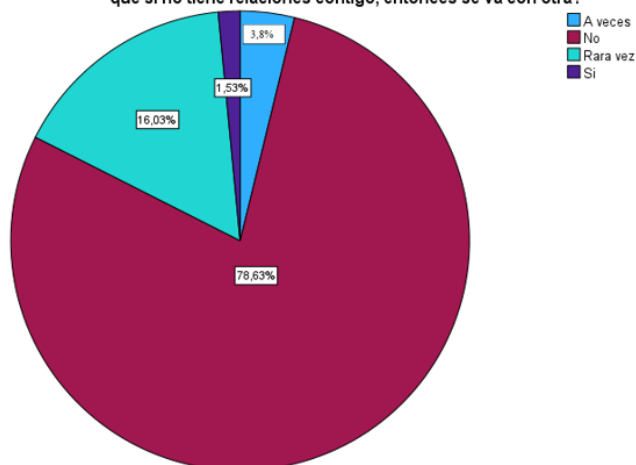


Gráfico 13 ¿Sientes que cedes a sus peticiones sexuales por temor, o te ha forzado a tener relaciones, amenazándote que, si no tiene relaciones contigo, entonces se va con otra?

Fuente: Encuesta sobre violencia en el noviazgo aplicada a las estudiantes de la carrera de Trabajo Social

La gran parte de la población no fue forzada a tener relaciones sexuales, una proporción minoritaria a veces le ha sucedido, pocos casos rara vez y si han vivido experiencias de este tipo, lo que indica la mayoría tuvo relaciones sexuales en donde ambas partes corresponden tal deseo. Pero las edades jóvenes se caracterizan por tener relaciones con su pareja consentidas, sin embargo, según el estudio si hay casos en donde si ceden por amenazas de su pareja, esto constituye una violación, ya que no existe la aprobación de las dos partes, tipificada como violencia sexual, esto daña a la mujer a nivel físico y emocional, ya que los sentimientos que tiene son de ser utilizada por fines sexuales y tener también la responsabilidad de complacer a su pareja a toda costa. Así cuando la penetración es forzada o existe una presión social e intimidación para que ocurra el acto sexual, se reconoce en primer lugar como violencia sexual y una violación, la normalidad de que sucedan actos sexuales sin consentimiento dentro de las relaciones de pareja y matrimonios hacen que las mujeres no se den cuenta de que es tipo de violencia y que tienen el derecho de elegir si desean también tener una relación sexual (Organización Mundial de la Salud; Organización Panamericana de la Salud;, 2018).

Tabla 15. Después de un episodio violento

Después de un episodio violento, ¿se muestra cariñoso y atento, te regala cosas y te promete que nunca más volverá a pegarte o insultarte y te dice que "todo cambiará"?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	A veces	20	15,3	15,3	15,3
	No	67	51,1	51,1	66,4
	Rara vez	17	13,0	13,0	79,4
	Si	27	20,6	20,6	100,0
	Total	131	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta sobre violencia en el noviazgo aplicada a las estudiantes de la carrera de Trabajo Social.

Después de un episodio violento, ¿se muestra cariñoso y atento, te regala cosas y te promete que nunca más volverá a pegarte o insultarte y te dice que "todo cambiará"?

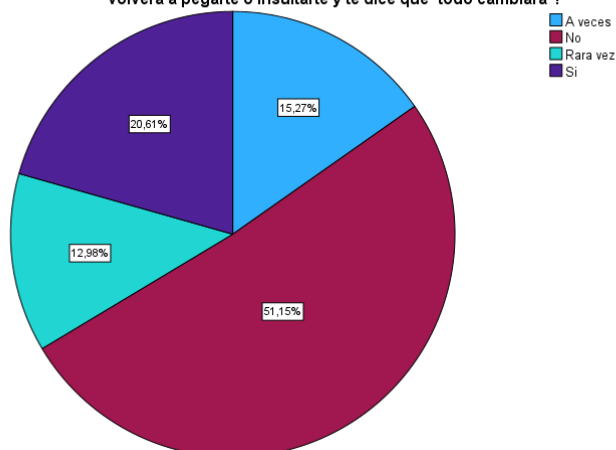


Gráfico 14 Después de un episodio violento, ¿se muestra cariñoso y atento, te regala cosas y te promete que nunca más volverá a pegarte o insultarte y dice que “todo cambiará”?

Fuente: Encuesta sobre violencia en el noviazgo aplicada a las estudiantes de la carrera de Trabajo Social

En parte mayoría de las estudiantes mencionan que no han sufrido violencia pero si hay dos porcentajes de similar proporción que a veces y rara vez les sucedió y un importante número si le ocurrió frecuentemente, sus parejas a pesar de la violencia física o psicológica infringida no han tomado reconocimiento de los hechos, por otro lado, los porcentajes minoritarios comprenden un arrepentimiento que mucha de las veces queda solo en palabras y la violencia se vuelve a dar a causa que la pareja lo perdona y hace las acciones que pide, de este modo podemos decir que las estudiantes tienen tendencia a perdonar y estar en una relación donde han vivido episodios de violencia. Esta pregunta corresponde el último ciclo de la violencia que corresponde a la “Luna de miel”, en donde se reconcilian donde el agresor se ve arrepentido y pide disculpas o se vuelve cariñoso, lo que en gran proporción se vuelve a repetir una y otra vez (Insituto Nacional de las Mujeres, 2017).

Tabla 16. Ayuda en caso de violencia

¿Has buscado o has recibido ayuda por lesiones que él te ha causado? (primeros auxilios, atención médica o legal)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	A veces	3	2,3	2,3	2,3
	No	97	74,0	74,0	76,3
	Rara vez	25	19,1	19,1	95,4
	Si	6	4,6	4,6	100,0
	Total	131	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta sobre violencia en el noviazgo aplicada a las estudiantes de la carrera de Trabajo Social

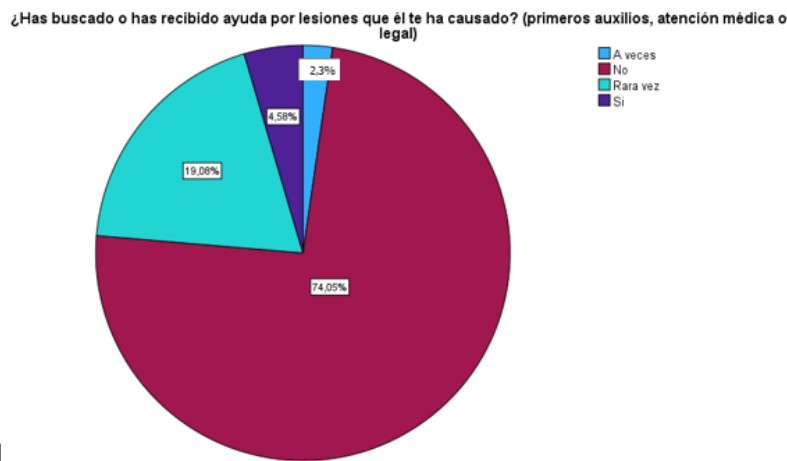


Gráfico 15. ¿Has buscado o has recibido ayuda por lesiones que él te ha causado? (primeros auxilios, atención médica o legal)

Fuente: Encuesta sobre violencia en el noviazgo aplicada a las estudiantes de la carrera de Trabajo Social

Un gran porcentaje afirma no haber acudido a alguien que le brinde apoyo, otro porcentaje significativo responde que rara vez ha acudido a este tipo de ayuda, secuencialmente un porcentaje minoritario dice que si ha acudido a ayuda en caso de que sufrieron de lesiones y finalmente un mínimo porcentaje a veces deciden obtener ayuda, ya que, el acudir a terceros no lo ven como necesario y hacen que la víctima se sienta mal al momento de querer pedir la ayuda de algún profesional; las personas que si han recibido ayuda mencionan que lo han hecho ocasionalmente, es decir que el proceso no se ha completado y no han tenido una atención completa, por otra parte, un escaso porcentaje lo ha hecho de forma continua. El no tener ayuda de parte de terceros

por causas de violencia se debe en su mayoría que han normalizado los episodios de violencia, de modo que no ven la necesidad de tener. El no reconocer la existencia de violencia es el primer punto para que ante estas situaciones no exista un pedido de ayuda o socorro, normalizando los actos violentos, al convivir a diario o constantemente con el agresor, las razones de que no querer desligarse de esa relación más cuando hay lazos fuertes que los unen como hijos, problemas con el alcohol y drogas por parte del agresor, ideologías de normalización de la violencia y que los problemas de pareja es únicamente entre los dos (García M. , 2012).

Tabla 17. Violencia con otras personas

¿Es violento con otras personas o se pelea a golpes con otros hombres?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	A veces	16	12,2	12,2	12,2
	No	65	49,6	49,6	61,8
	Rara vez	49	37,4	37,4	99,2
	Si	1	,8	,8	100,0
	Total	131	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta sobre violencia en el noviazgo aplicada a las estudiantes de la carrera de Trabajo Social

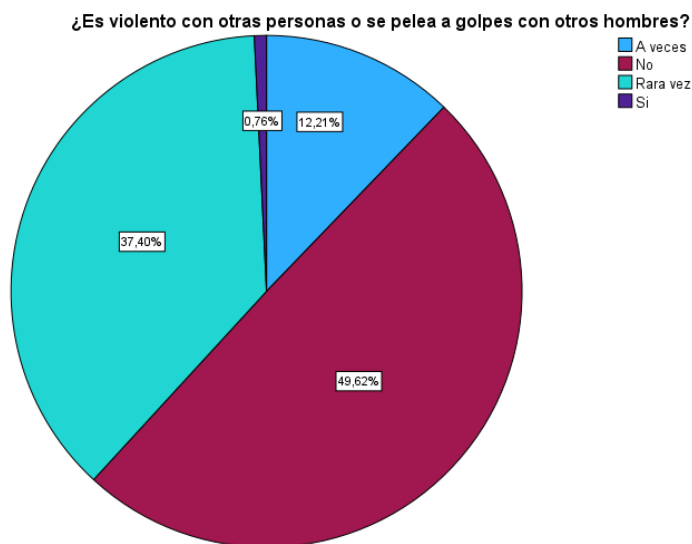


Gráfico 16. ¿Es violento con otras personas o se pelea a golpes con otros hombres?

Fuente: Encuesta sobre violencia en el noviazgo aplicada a las estudiantes de la carrera de Trabajo Social

Tomando en consideración el porcentaje mayoritario que refleja a que sus parejas no son violentas con otras personas, sin embargo, si se toma el índice secuencial en porcentaje se puede ver que constituye que rara vez han violentado a otra persona, el otro porcentaje a veces presenta estas situaciones y un escaso porcentaje si tuvo este suceso frecuencial, se relaciona con antecedentes violentos y existe mayor probabilidad de que haya violencia contra su pareja. Además, que en la mayoría de casos las violencias físicas parten de las violencias psicológicas, al tener en preguntas anteriores altos índices de comentarios y actitudes que hacen referencia a la violencia psicológica, se puede suponer que, si no se tratan aquellos episodios de violencia, puede existir en el futuro episodios de violencia física.

ESTADO FÍSICO – EMOCIONAL

Tabla 18. Vitalidad

Actualmente me siento lleno de vitalidad					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	A veces	49	37,4	37,4	37,4
	No	23	17,6	17,6	55,0
	Rara vez	6	4,6	4,6	59,5
	Si	53	40,5	40,5	100,0
	Total	131	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta sobre violencia en el noviazgo aplicada a las estudiantes de la carrera de Trabajo Social

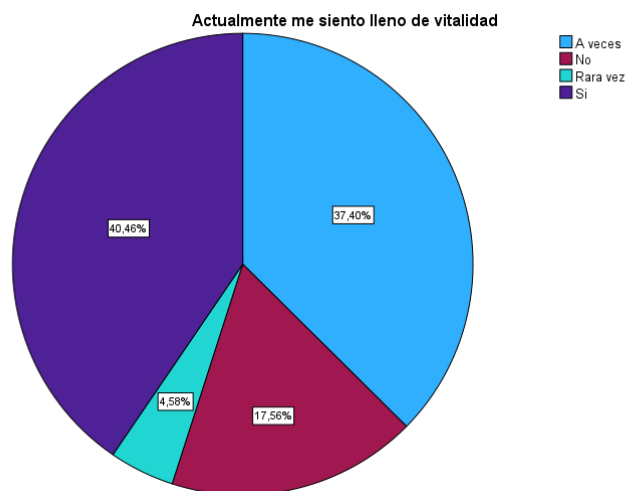


Gráfico 17. Actualmente me siento lleno de vitalidad

Fuente: Encuesta sobre violencia en el noviazgo aplicada a las estudiantes de la carrera de Trabajo Social

Un porcentaje representativo de las estudiantes encuestadas responden que si se sienten con vitalidad, otro gran porcentaje a veces se sienten llenas de vitalidad, por otro lado, un bajo porcentaje no suelen sentirse de esta manera y finalmente un mínimo porcentaje rara vez se siente así, lo que al comparar con varias de las otras preguntas, la violencia que se infringe sobre ellas no ha llegado a interferir notablemente en la energía física que tienen para realizar sus actividades cotidianas, sin embargo, otro grupo de estudiantes a veces se sienten con vitalidad y en un disminuido porcentaje con frecuencia tienen problemas de estado físico. La concepción de vitalidad hace referencia tanto al movimiento y la calidad de la misma, las condiciones físicas son fundamentales para realizar una actividad (Chaves, Camarinha, & Lopes, 2016), la misma que puede ser interrumpida o variable por medio de factores externos, de modo que en este caso se asocia la vitalidad con los hallazgos de violencia que han tenido las estudiantes en pocas ocasiones, se ha relacionado con las acciones de agresión pueden llegar a afectar la vitalidad que estas sienten cuando tiene que desarrollarse en su diario vivir.

Tabla 19. Responsabilidad de acciones

En general, siento que soy responsable de la situación en la que vivo

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	A veces	28	21,4	21,4	21,4
	No	13	9,9	9,9	31,3
	Rara vez	9	6,9	6,9	38,2
	Si	81	61,8	61,8	100,0
	Total	131	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta sobre violencia en el noviazgo aplicada a las estudiantes de la carrera de Trabajo Social

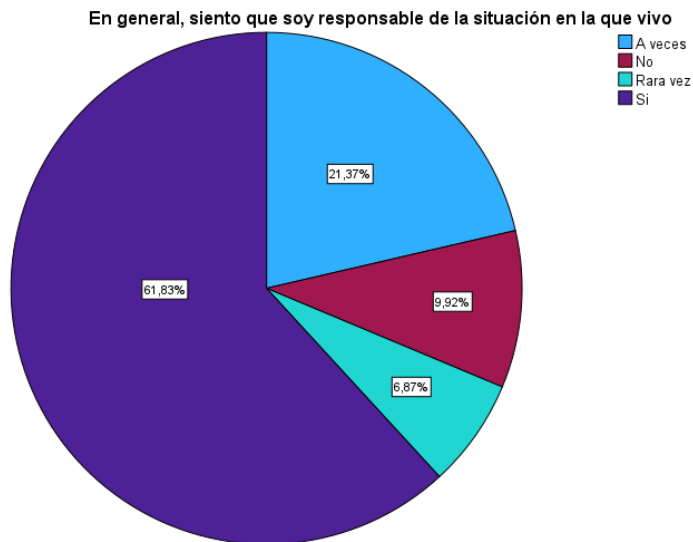


Gráfico 18. En general, me siento que soy responsable de la situación en la que vivo

Fuente: Encuesta sobre violencia en el noviazgo aplicada a las estudiantes de la carrera de Trabajo Social

Las estudiantes en un porcentaje alto se sienten y afirman ser responsables de su vida, un grupo disminuido rara vez se siente responsable, a veces hay una responsabilidad que sienten y con el menor porcentaje no lo hacen, el sentirse responsable de sus actos tiene dos connotaciones, por un lado está que el individuo no se da cuenta que las decisiones que toma son parte de las consecuencias en las que se encuentra y está la contraparte que acarrea toda la responsabilidad siendo que en casos no solo es el que tiene que hacerse responsable, asociando esto con la culpabilidad que puede sentir una

víctima por los comportamientos de su pareja y justificando las acciones que este comete en contra de su bienestar físico emocional. Para poder enfrentar o hacer algo respecto a la violencia debe haber la toma de responsabilidad en su realidad, desligando los actos de culpabilidad inexistentes y que son parte de la manipulación del agresor, acercándose a terceros para combatir y no dejar que la pareja ejerza cualquier tipo de violencia (Endara, 2017).

Tabla 20. Proyecto de vida

Tengo clara la dirección y el objetivo de mi vida					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	A veces	44	33,6	33,6	33,6
	No	5	3,8	3,8	37,4
	Rara vez	31	23,7	23,7	61,1
	Si	51	38,9	38,9	100,0
	Total	131	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta sobre violencia en el noviazgo aplicada a las estudiantes de la carrera de Trabajo Social



Gráfico 19. Tengo clara la dirección y el objetivo de mi vida

Fuente: Encuesta sobre violencia en el noviazgo aplicada a las estudiantes de la carrera de Trabajo Social

La mayoría de las entrevistadas si tienen claro su proyecto de vida, secuencialmente un índice significativo a veces tiene dificultades con enfocar su futuro, con menor porcentaje rara vez tienen establecido que desean a largo plazo y finalmente el mínimo

de la población no lo tienen. Los datos recabados establecen que las estudiantes es su mayoría no se han visto perjudicadas por las violencias infringidas en cuanto a su proyecto de vida y planes futuros, de modo que las acciones violentas no han llegado a perjudicar su vida universitaria y de desarrollo personal, esto se relaciona a que toda la población está inmersa en la educación y el objetivo de estudiar una carrera universitaria es tener un mejor nivel de vida. Sin embargo, esto al no ser tratado a tiempo puede dar a la pareja el control sobre las acciones de la otra persona, lo que a largo plazo desligará a otro de todas sus actividades.

Tabla 21. Satisfacción de vida

En su mayor parte, su vida tiene sentido y está satisfecho con la vida que lleva

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	A veces	53	40,5	40,5	40,5
	No	10	7,6	7,6	48,1
	Rara vez	24	18,3	18,3	66,4
	Si	44	33,6	33,6	100,0
	Total	131	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta sobre violencia en el noviazgo aplicada a las estudiantes de la carrera de Trabajo Social

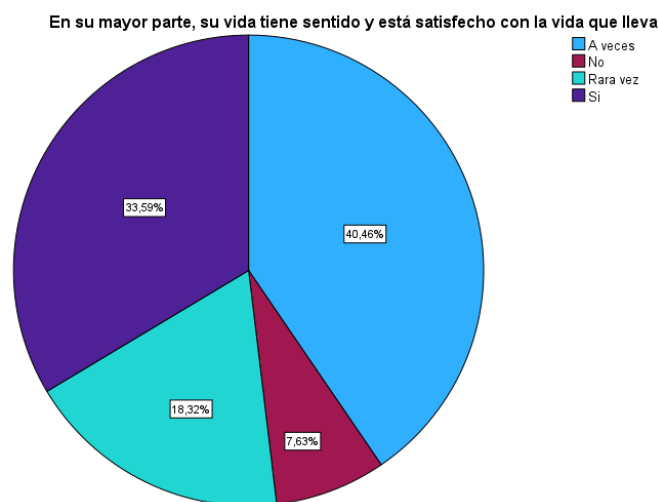


Gráfico 20. En su mayor parte, su vida tiene sentido y está satisfecho con la vida que lleva

Fuente: Encuesta sobre violencia en el noviazgo aplicada a las estudiantes de la carrera de Trabajo Social

El mayor porcentaje de estudiantes indica que a veces se sienten satisfechas con la vida que llevan y el sentido que tienen, seguido de un porcentaje que indica que sí le ocurre y menores porcentajes indican como rara vez y no tener un proyecto de vida definido, tendríamos un 65% de estudiantes que no tienen orientación, sentido ni propósito de su existencia que es una grave crisis existencial que permite que los estudiantes se involucren en actividades superficiales, transitorias, pasajeras que los llevan a fracasar en sus vidas. En concordancia con lo expresado se explicaría entonces que en las relaciones de pareja pueden no sentirse satisfechas con sus vidas, un motivo podría ser el hecho de que la pareja que tienen no es la deseada, sino que podrían estar dentro de la relación por costumbre o falta de cariño y estima. El tiempo de la relación puede hacer de ella una rutina donde la ilusión inicial de enamoramiento desaparece y las acciones conjuntas se convierten en costumbre (Ruiz, 2018).

Tabla 22. Cambios y aprendizajes

Para mi la vida ha sido un proceso continuo de estudio, cambio y crecimiento

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	A veces	48	36,6	36,6	36,6
	No	11	8,4	8,4	45,0
	Rara vez	13	9,9	9,9	55,0
	Si	59	45,0	45,0	100,0
	Total	131	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta sobre violencia en el noviazgo aplicada a las estudiantes de la carrera de Trabajo Social

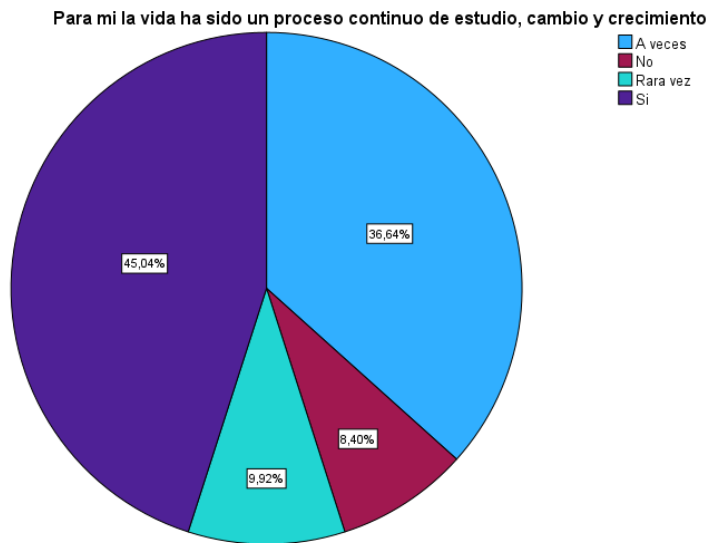


Gráfico 21. Para mí la vida ha sido un proceso continuo de estudio, cambio y crecimiento

Fuente: Encuesta sobre violencia en el noviazgo aplicada a las estudiantes de la carrera de Trabajo Social

Gran parte de las encuestadas si reconocen el desarrollo que tiene, por otra parte, con un porcentaje importante a veces suelen confundirse, otro grupo minoritario rara vez es envuelto en estas circunstancias y en menor resultado no tienen complicaciones con afrontar los cambios y el crecimiento de su vida. De este modo, podemos concluir que en su mayoría si buscan formas para poder cambiar y tener un crecimiento, pero esto no tiene concordancia con el hecho de seguir o haber soportado por largos periodos todo tipo de violencia, lo que también corresponde a los porcentajes de no realizar este tipo de actividades de desarrollo y estancarse con las diferentes formas de violencia, ya que según Maldonado (2013), el creer conforma que a través del “yo” racional o inteligente, aprende y aplica principios que benefician al desarrollo persona y a la comprensión del entorno, si bien es cierto somos seres culturales, pero con las experiencias y la forma de afrontar esas situaciones se visibiliza el pensar, hacer y actuar.

Tabla 23. Amistades

A menudo me siento solo porque tengo pocos amigos íntimos con quienes compartir mis preocupaciones

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	A veces	39	29,8	29,8	29,8
	No	42	32,1	32,1	61,8
	Rara vez	28	21,4	21,4	83,2
	Si	22	16,8	16,8	100,0
	Total	131	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta sobre violencia en el noviazgo aplicada a las estudiantes de la carrera de Trabajo Social

A menudo me siento solo porque tengo pocos amigos íntimos con quienes compartir mis preocupaciones

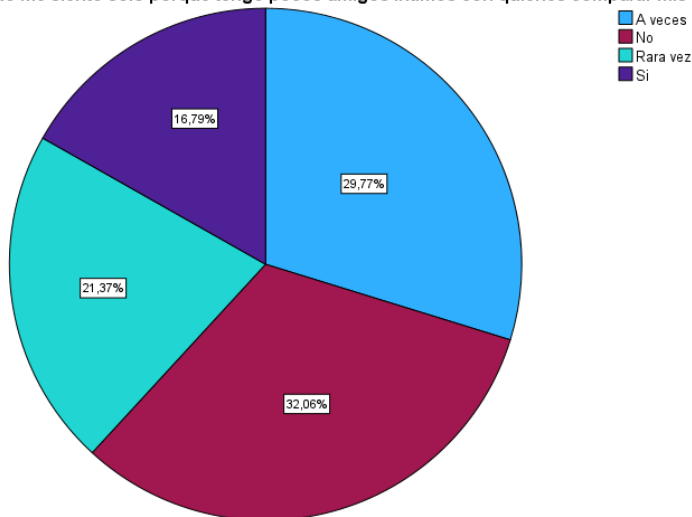


Gráfico 22. A menudo me siento solo porque tengo pocos amigos íntimos con quienes compartir mis preocupaciones

Fuente: Encuesta sobre violencia en el noviazgo aplicada a las estudiantes de la carrera de Trabajo Social

Las estudiantes en un índice significativo no tiene complicaciones en sentirse solas, con un similar de porcentaje a veces tienen sentimientos de soledad, también varias encuestadas rara vez se sienten así y en poca proporción si tienen ocasiones repetidas en donde se sientes aislados En algún momento varias de las encuestadas si se ha sentido sola por no tener personas con las cuales pueda compartir sus preocupaciones, esto se enlaza con las privaciones de comportamientos, tratos y relaciones que en datos anteriores se ha visto que las parejas infringen sobre las estudiantes, de modo que han afectado a su manera de relacionarse, dejando como única compañía a la pareja, sin

apoyos externos. Esta pregunta está ligada a una de las aplicadas en cuanto a violencia de pareja, donde constata que la violencia de pareja alcanza a desligar a la persona de sus actividades y entorno por diferentes motivos que puede contener el agresor para impedir su sociabilidad, esto repercute en como la víctima se siente y la soledad que puede sentir. Para Montero & Sánchez (2001), la soledad constituye “un estado subjetivo que contrasta la condición de aislamiento físico; surge como una respuesta ante la falta de relación particular e implica un desequilibrio de interacción socio-afectiva” (p. 19).

Tabla 24. Dirección de vida

Me resulta difícil dirigir mi vida hacia un camino que me satisfaga

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	A veces	49	37,4	37,4	37,4
	No	41	31,3	31,3	68,7
	Rara vez	29	22,1	22,1	90,8
	Si	12	9,2	9,2	100,0
	Total	131	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta sobre violencia en el noviazgo aplicada a las estudiantes de la carrera de Trabajo Social

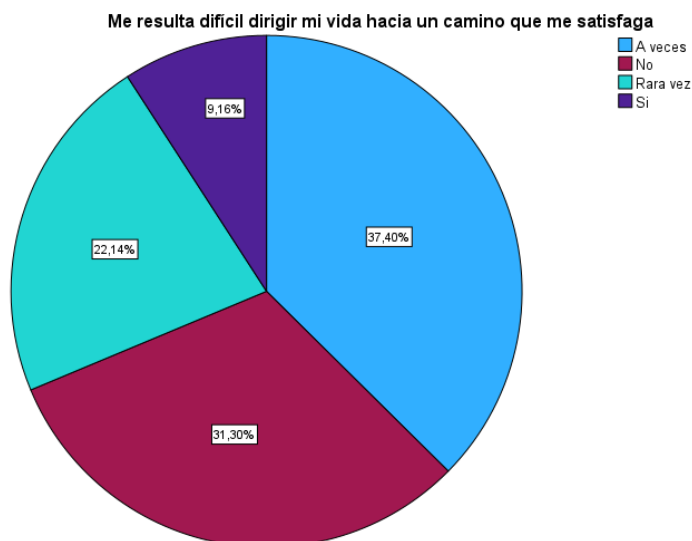


Gráfico 23. Me resulta difícil dirigir mi vida hacia un camino que me satisfaga

Fuente: Encuesta sobre violencia en el noviazgo aplicada a las estudiantes de la carrera de Trabajo Social

Gran porcentaje de ellas a veces parte de esta problemática, una proporción significativa no se les dificulta dirigirse, sin embargo, otro grupo rara vez tiene momentos en los que no saben qué hacer en su vida y finalmente en un grupo reducido si es frecuente esta situación. Además la pregunta sobre la dificultad para dirigir su vida va en concordancia con la pregunta de satisfacción planteada anteriormente, la finalidad es corroborar la información sobre el estado actual en que se encuentra la población a investigar, de este modo se entiende que a pesar de que mencionan no sentirse siempre satisfechas con su vida en ocasiones, pueden llegar a establecer y saben cuál es camino que deben tomar para sentirse mejor, sin embargo, no existen acciones contundentes para ello, puesto que han estado en sus relaciones por periodos largos de tiempo.

Tabla 25. Alcohol

Bebo licor al menos 3 veces a la semana

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	A veces	6	4.6	4.6	4.6
	No	94	71.8	71.8	76.3
	Rara vez	24	18.3	18.3	94.7
	Si	7	5.3	5.3	100.0
	Total	131	100.0	100.0	

Fuente: Encuesta sobre violencia en el noviazgo aplicada a las estudiantes de la carrera de Trabajo Social

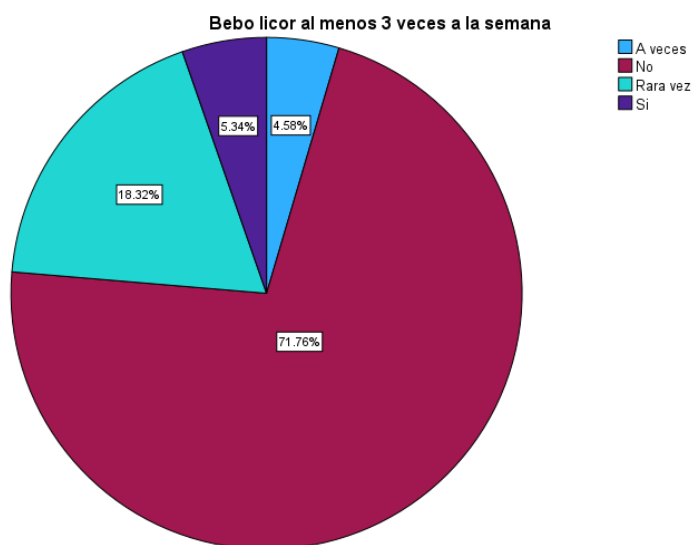


Gráfico 24. Bebo licor al menos 3 veces a la semana

Fuente: Encuesta sobre violencia en el noviazgo aplicada a las estudiantes de la carrera de Trabajo Social

Un porcentaje con gran porcentaje no bebe licor regularmente, prosiguiendo un varias que a veces lo hacen, con porcentajes similares rara vez y no lo realizan, sin embargo, sumando los otros porcentajes da un resultado, aunque minoritario, significativo que varias estudiantes en que ocasiones si les sucede. La proporción de no consumo es alta, lo que se resume en que las relaciones de pareja dentro de las edades entre los 18 y 24 años no tienen consecuencia de consumo de alcohol, dejando una proporción baja de personas que si lo han hecho.

Tabla 26. Cigarrillo y estupefacientes

Fumo al menos 3 veces a la semana					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	A veces	2	1.5	1.5	1.5
	No	120	91.6	91.6	93.1
	Rara vez	7	5.3	5.3	98.5
	Si	2	1.5	1.5	100.0
	Total	131	100.0	100.0	

Fuente: Encuesta sobre violencia en el noviazgo aplicada a las estudiantes de la carrera de Trabajo Social

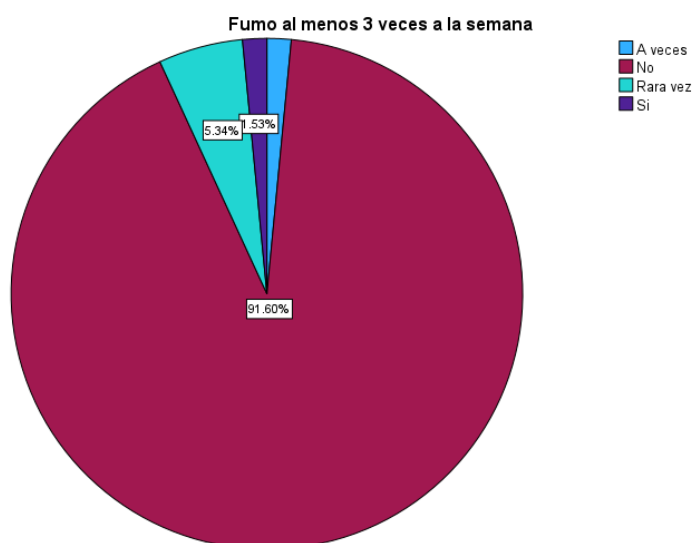


Gráfico 25. Fumo al menos 3 veces a la semana

Fuente: Encuesta sobre violencia en el noviazgo aplicada a las estudiantes de la carrera de Trabajo Social

Un porcentaje elevado de estudiantes no fuman, con escasa representatividad de resultados a veces lo hacen y con índices minoritarios rara vez y no lo realizan, lo que se relaciona con otras investigaciones donde afirman que, en mujeres jóvenes entre los 18 y 29 años de edad, se caracteriza mayormente por consumo de alcohol y en pocos casos u ocasiones el consumo de tabaco, triplicando las estadísticas en relación de ambos (Molina, 2013). Existen otros factores para la ingesta de alcohol, sin embargo, se relacionan los eventos de dolor, tristeza e ira con su consumo, la violencia al ser uno de los principales causantes de dichos sentimientos es uno de los factores que también se inmiscuye en su ingesta.

Tabla 27. Ánimo

Por lo general me siento desanimado					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	A veces	44	33.6	33.6	33.6
	No	27	20.6	20.6	54.2
	Rara vez	43	32.8	32.8	87.0
	Si	17	13.0	13.0	100.0
	Total	131	100.0	100.0	

Fuente: Encuesta sobre violencia en el noviazgo aplicada a las estudiantes de la carrera de Trabajo Social



Gráfico 26. Por lo general me siento desanimado

Fuente: Encuesta sobre violencia en el noviazgo aplicada a las estudiantes de la carrera de Trabajo Social

En similares porcentajes las encuestadas tuvieron momentos en que se sintieron desanimadas, un índice mayoritario se siente a veces de esa forma, con un acercado porcentaje rara vez, otro grupo no le sucede y un porcentaje minoritario es nulo este sentimiento. En algún momento la mayoría si se han sentido desanimadas, si bien es cierto, también existen otros condicionantes para sentirse de esa forma, pero hay que recalcar que la violencia es uno de los factores que más afectan por el hecho de tener un vínculo tan cercano con la pareja y aún más si la relación tiene un tiempo extenso. Estas repercusiones pueden tomar también otros espacios de la cotidianidad, en el caso de las estudiantes, la relación con amigos, compañeros y familia, sus estudios y actividades de diversión o distracción. Las preguntas con connotación hacia las repercusiones en combinación de lo físico y emocional, son: tristeza, problemas de atención, insomnio, reducción del apetito, preocupación, temores, sentimientos de inutilidad, inferioridad y culpabilidad (Tovar, 2022).

Tabla 28. Energía

Por lo general me siento agotado y sin fuerzas					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	A veces	42	32.1	32.1	32.1
	No	21	16.0	16.0	48.1
	Rara vez	46	35.1	35.1	83.2
	Si	22	16.8	16.8	100.0
	Total	131	100.0	100.0	

Fuente: Encuesta sobre violencia en el noviazgo aplicada a las estudiantes de la carrera de Trabajo Social

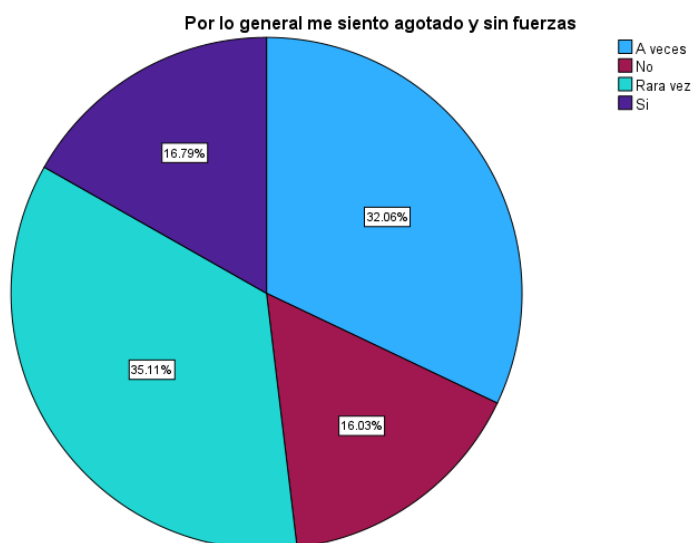


Gráfico 27. Por lo general me siento agotado y sin fuerzas

Fuente: Encuesta sobre violencia en el noviazgo aplicada a las estudiantes de la carrera de Trabajo Social

Un índice predominante rara vez se siente agotado y sin fuerzas, otro porcentaje significativo a veces lo siente, en muy acercados porcentajes, aunque opuestos si y no se sienten de tal forma. Esta pregunta va en relación con la interrogante de vitalidad, concordando que en que si bien no siempre se sienten con desanimo para realizar diferentes actividades, si hay un alto porcentaje en donde existen momentos en que les llega a afectar, de modo que, se puede deducir que el hecho de que en algún momento han atravesado por eventos que han disminuido la energía que tienen para realizar sus actividades, de modo que la violencia en sus diferentes formas pueden ser el causante del debilitamiento de su vitalidad. Siendo para Chul (2017), la sociedad del cansancio es la que hace el individuo vincule el rendimiento o utilidad con la satisfacción personal, esto implica energía y fuerza necesaria para poder cubrirlo, sin embargo, los actos de poder crean cansancio, falta de fuerzas, sumisión, subordinación y humildad.

Tabla 29. Tristeza

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	A veces	37	28.2	28.2	28.2
	No	30	22.9	22.9	51.1
	Rara vez	42	32.1	32.1	83.2
	Si	22	16.8	16.8	100.0
	Total	131	100.0	100.0	

Fuente: Encuesta sobre violencia en el noviazgo aplicada a las estudiantes de la carrera de Trabajo Social

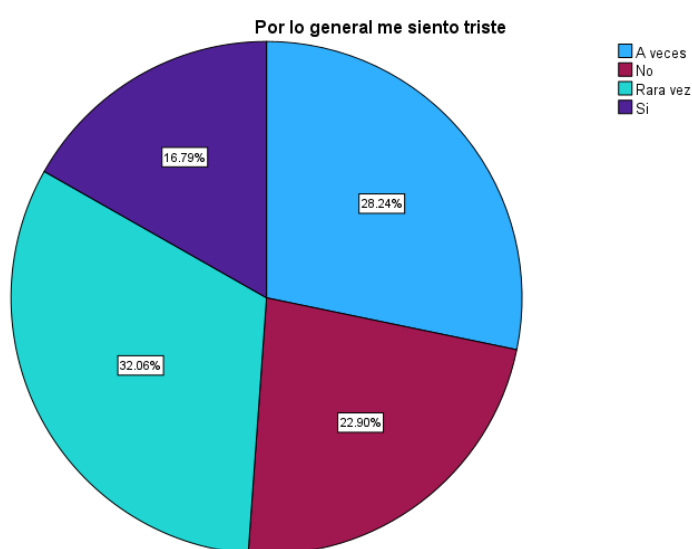


Gráfico 28. Por lo general me siento triste

Fuente: Encuesta sobre violencia en el noviazgo aplicada a las estudiantes de la carrera de Trabajo Social

El porcentaje mayoritario afirma que rara vez las estudiantes se han sentido tristes, sin embargo, con similar porcentaje a veces y no refieren sentirse con mayores frecuencias tristes y un disminuido porcentaje con frecuencia se siente triste constantemente. Juntando los porcentajes en donde algún momento ha sucedido diferentes episodios donde les ha englobado la tristeza, así también se puede deducir que existen condicionantes en su entorno que pueden hacer que su estado emocional sea debilitado, la violencia puede ser un concadenante para ser un factor determinante para poder sentirse triste. Constatando lo que menciona Ortiz (2017), sobre que todo tipo de violencia interpersonal tiene efectos en emociones referentes al malestar, afectando a

la autoestima, los sentimientos, goces y vida misma, la inestabilidad emocional repercute en todos los aspectos sociales e individuales de su vida.

Por el estudio realizado se puede concluir que la violencia física y psicológica que sufren las estudiantes tiene repercusiones en su estado físico emocional, de modo que es de suma importancia que exista una respuesta desde el Trabajo Social ante esta problemática, para ello se propone una campaña en conjunto con el la Dirección de Bienestar Estudiantil de concientización en donde se invite a los y las estudiantes de la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales a reflexionar sobre la necesidad de tener relaciones saludables, libres de prejuicios y el distanciamiento del machismo.

Ejes temáticos de la campaña “Por relaciones sin violencia”

- Relaciones saludables
- Cambios de comportamiento para evitar infringir violencia hacia la pareja
- Ruta de denuncia en caso de violencia

Instituciones cooperantes:

- Dirección de Bienestar Estudiantil de la Universidad Técnica de Ambato

Plan de aplicación de la campaña

Ejes temáticos	Actividades
<i>Relaciones saludables</i>	Conferencia sobre relaciones saludables
<i>Cambios de comportamiento para evitar infringir violencia hacia la pareja</i>	Video clip con herramientas para promover el cambio de comportamientos en temas como: control de impulsos, manejo de momentos estresantes y autoestima.
<i>Ruta de denuncia en caso de violencia</i>	Mural con la ruta de denuncia en casos de violencia.

Eje temático 1. Relaciones saludables

En la primera actividad se trata de educar a los y las estudiantes de la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales sobre todos los aspectos que engloban el tener una relación saludable, con principal atención en temas como: confianza de pareja, comunicación efectiva y establecimiento de acuerdos; esto ayudará a que las parejas tengan mejores tratos y reduzcan los conflictos que puedan generar eventos estresantes que desencadenen eventos de violencia.

Eje temático 2. Cambios de comportamiento para evitar infringir violencia hacia la pareja

Por medio de un video clip, se propone promover el cambio de comportamientos personales que son necesarios para afrontar eventos que puedan llegar a generar eventos violentos, de forma que cada persona conozca las herramientas necesarias para fortalecer su autoestima y controlar impulsos agresivos.

Eje temático 3. Ruta de denuncia en caso de violencia

Como tercera actividad se propone realizar un mural dentro de la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales que contenga la ruta de denuncia, con el objetivo de dar a conocer a todos y todas, la forma correcta en la que puede acudir por ayuda en caso de ser víctima de violencia.

DISCUSIÓN

El machismo, que por mucho tiempo con una visión androcéntrica ha puesto al hombre como la principal representatividad de humanidad, los ha dotado de poder y superioridad ante a las mujeres, lo que ha logrado que exista gran inequidad de género en varios aspectos de la vida cotidiana, tanto actos de gran magnitud y también con micromachismos que se han normalizado, en caso de que no se cumplan dichos parámetros en donde el hombre es quien los controle es cuando recurren a la violencia de todo tipo para someter a las mujeres a todas estas presiones sociales impuestas a lo

largo del tiempo. A partir de los datos recopilados de las encuestas realizadas a las estudiantes de Trabajo Social, los resultados con mayor relevancia, se presentaron de la siguiente forma:

En algún momento de la relación sus parejas las han controlado por “amor”, es decir que, para realizar sus diferentes actividades tuvieron que tener la supervisión o explicar el porqué de sus acciones, estos episodios se dan por medio de celos y desconfianza hacia la pareja, las mismas que son una barrera para su equilibrio físico y emocional. Lo que concuerda con López y Orellana (2013), sobre las reacciones irracionales ante la sospecha o inquietud de la posibilidad de que se disminuya la atención que le corresponde, por ello la respuesta de amenaza o pérdida crea sentimientos y acciones para tener la seguridad de tenerla junto a él, para esto se presenta una triada “el celoso, el celado y el rival”, la competencia entre las partes crean conflictos en la pareja y predispone al celado a realizar las acciones que su pareja diga para no perderlo.

Las acusaciones de infidelidad o engaño entre las estudiantes no ha sido muy frecuente, sin embargo existe ocasiones en las que tuvieron discusiones con sus parejas por el hecho de supuestas infidelidades, principalmente de parte de quien hace las acusaciones existe temor, ira e inseguridad por la pareja, causando en la víctima sentimientos de tristeza, duda y aislamiento del resto para evitar futuros problemas con la pareja, este tipo de violencia psicológica tiene repercusiones en cómo se siente y se comporta con su entorno. Se relaciona con lo investigado por Canto, García y Gómez (2009), sobre los celos por infidelidad, donde menciona que los hombres tienen mayor intensidad emocional al creer que su pareja le es infiel, en especial, lo que corresponde a la infidelidad sexual y prosiguiendo la infidelidad emocional, lo que también depende la relación de la pareja. Al relacionarlos, también se puede deducir que las parejas no tienen la educación suficiente para llevar una convivencia sana, provocando actos en donde una de las partes salga herida y que con el pasar del tiempo la relación este llena de problemas de comunicación, irrespeto y violencia.

Los factores que provocan la violencia de pareja también repercuten con su desarrollo social, según los datos analizados varias de las estudiantes perdieron o no tienen contacto con alguna persona o algún grupo a causa de su pareja, esto responde al

control y autoritarismo que infringe el hombre en la mujer, siendo una forma de patriarcado y violencia psicológica. Esto responde a su vez las costumbres sociales en donde el hombre tiene la autoridad sobre su pareja y puede decidir sus acciones, estos casos se reflejan con tanta frecuencia que se han normalizado. Lo que también afirma Longares, Rodríguez, Escartín y Garrido (2019), sobre las estrategias de abuso psicológico en parejas, donde la principal que se infringe es el aislamiento, siendo el acto de distancias al otro miembro del su círculo relacional con el objetivo de que se dificulte la identificación y denuncia de la violencia y que la vida la víctima se ligue totalmente a su pareja, se impide la interacción con quienes tiene más cercanía y existe el riesgo que los separen, tales como amistades y familiares, posteriormente también las desvinculan de los ámbitos laborales, de estudio, intereses y del hogar, para ello el agresor controla las actividades cotidianas y del uso del tiempo libre.

Varias mujeres debido a las diferentes formas de críticas y humillaciones dadas por las parejas se han sentido con baja autoestima, autodeterminación y bienestar emocional, esto según el tiempo de la relación puede agravarse y la costumbre o dependencia hacia el otro puede hacer que se normalice todo tipo de comentarios que denigren su ser, por otro lado, el que las personas no tengan una cultura de paz en donde haya un conjunto de valores y rechacen todo tipo de violencia, radica en la forma en la que responden ante las acciones de su pareja, dejando que las violenten física y psicológicamente. Así mismo lo expresa Noa, Creagh y Durán (2014), ante que la violencia psicológica no es considerada como algo representativo dentro de las parejas, por lo que se ha normalizado o pasado por alto, sin embargo, el cumulo de experiencias de poder que infringe una de las partes, ya sea el control, desvalorización, culpabilización, humillaciones, etc, son parte de un abuso emocional que daña su integridad emocional, concepción y valor de sí misma, impidiendo desarrollar todo su potencial como ser humano. Por otro lado, el tipo de violencia con mayor prevalencia dentro de las estudiantes es la violencia psicológica, por otro lado, la violencia física es escasa, excepcionando de pocos casos de jalones, amenazas con objetos o golpes directos, sin embargo, las acciones y actitudes que presentan sus parejas pueden transformar en un futuro mayor violencia física.

La mayoría de las entrevistadas no ha acudido por ayuda en caso de violencia,

principalmente a la violencia psicológica no se le ha dado la importancia adecuada, normalizando todo tipo de comentarios y actitudes hirientes, por lo que no ven la necesidad de acudir o solicitar a otros la ayuda para afrontarlo o salir de aquella situación. Tiene relación con lo mencionado por Zurita (2021), en donde explica las razones por las que las mujeres no piden ayuda, siendo el miedo que tiene al agresor el principal factor, consecuentemente se liga con el temor al abandono y soledad, por lo que normaliza todo tipo de actos violentos, por otro lado, la deficiencia de los establecimientos con responsabilidad de colaborar ha hecho que las mujeres decidan quedarse en los entornos de violencia.

En cuanto a la responsabilidad que tienen sobre la situación que pasan, en su mayoría lo reconoce, sin embargo, esto se puede confundir con el hecho de sentirse culpable o excusar a la pareja por las acciones y actitudes que tiene con ella, justificando la violencia, de manera que el salir de aquellos actos es aún más complicado. Tal cual lo menciona Valseca (2018), sobre que las conductas sexistas se han incorporado a las relaciones de pareja, con la existencia de dependencia emocional y pensamientos exculpación de la violencia para resolver conflictos, dentro de su estudio logra obtener distintos niveles de responsabilidad que se catalogan desde las adecuadas hasta las que van más allá y tienen ya sentimientos de culpa. La autoestima en el que se encuentra la víctima responde a que pueda admitir la responsabilidad de la violencia, por lo que su auto apreciación se ve disminuida y crean dependencia ante la pareja.

Las condiciones de la relación en parte no son la que según las entrevistadas desearían, de modo que no están satisfechas por las circunstancias por las que atraviesan, sin embargo, esto no ha afectado su proyecto de vida aparentemente, ya que mencionan tener claro que van a hacer en un futuro, pero lo mismo no concuerda con lo mencionado sobre la estancia en la relación de violencia y sus justificativos, ya que también mencionan que fueron parte de transformaciones y aprendizajes, sin embargo, a futuro la pareja una red de apoyo fundamental para cumplir con el proyecto de vida porque brinda la colaboración emocional y material que necesita el otro para destinar tiempo, recursos y acciones para lograr sus objetivos planteados. Lo mismo afirma González & Bejarano (2014), obre que la violencia puede tener repercusiones en cuanto a desigualdades, falta de oportunidades, discriminación y modificaciones en el

proyecto de vida, si bien es cierto los deseos futuros son presentados desde la infancia y a medida que se desarrolla tiene la capacidad de continuarlos, sin embargo, existen factores que deterioran aquella determinación, la violencia dependiendo del grado de intensidad puede ser un factor influyente.

Los sentimientos negativos de soledad y aislamiento son concadenante según preguntas anteriores del control y acusación de supuestas acciones negativas, quedando como única compañía y refugio la pareja que infringe violencia, de modo que todo lo que diga o haga esta persona será visto como la forma correcta y más segura de vivir. Lo que concuerda con lo que refiere Colque (2020), sobre las mujeres víctimas de violencia psicológica están delimitadas a quedarse en las dinámicas de violencia, puesto que el agresor convence que sus acciones son normales para que se aísle de su entorno y quedar como la única compañía y refugio para la mujer, esto provoca según su estudio síntomas depresivos, ansiosos, obsesivos compulsivos y de somatización. La parte física en cuanto al ánimo y energía son importantes en cuanto a sus actividades cotidianas, ya que las mujeres entrevistadas sientes desanimo y debilitamiento para realizar sus actividades, respondiendo que los tipos de violencia son influyentes en el bienestar físico emocional de cada una de ellas. Esto es todo lo contrario de una relación proporcional donde ambas partes respetan y comprenden al otro, sino que son relaciones en donde el hombre ha tomado todo el poder para que la mujer obedezca a su pareja, llevándola desligarse de sus actividades.

3.2 Verificación de hipótesis

La violencia de pareja incide en el estado físico-emocional de las estudiantes de Trabajo Social de la Universidad Técnica de Ambato.

Variable independiente: Violencia de pareja

Variable dependiente: Estado físico – emocional

Modelo lógico o Modelo estadístico

Para la verificación de la hipótesis se denomina tanto la hipótesis alternativa (H1) y la

hipótesis nula (Ho) de la siguiente manera:

Ho: La violencia de pareja no incide en el estado físico-emocional de las estudiantes de Trabajo Social de la Universidad Técnica de Ambato.

H1: La violencia de pareja incide en el estado físico-emocional de las estudiantes de Trabajo Social de la Universidad Técnica de Ambato.

Selección del nivel significativo

Para la verificación de hipótesis se utilizará el nivel de significación de 0,05

Descripción del problema

La investigación se realizó con las estudiantes de Trabajo Social de la Universidad Técnica de Ambato.

Especificación Estadístico

Se trata de un cuadrado de contingencia de 4 filas por 4 columnas con la aplicación

de la siguiente formula $\chi^2 = \frac{\sum(O-E)^2}{E}$

χ^2 = Chi Cuadrado

\sum = Sumatoria

O= Frecuencia Observada

E= Frecuencia Esperada

Especificación de los riesgos de aceptación

Se determina los grados de libertad considerando el cuadro que tiene 4 filas y 4 columnas.

Gl= (f-1) (c-1)

Gl= (4-1) (4-1)

Gl= (3) (3)

Gl= 9

Mediante el resultado con 9 grados de libertad y un nivel de significación del α : 0,05 de acuerdo con la tabla estadística $\chi^2 = 16.9$

Cálculo estadístico

Tabla 30. Frecuencias observadas

PREGUNTAS	ALTERNATIVAS				TOTAL
	Si	A	Rara vez	No	
¿Te crítica y humilla en público o en privado, opina negativamente de tu apariencia, tu forma de ser o el modo en que vistes?	5	16	53	57	131
Después de un episodio violento, ¿se muestra cariñoso y atento, te regala cosas y te promete que nunca más volverá a pegarte o insultarte y dice que “todo cambiará”?	27	20	17	67	131
Actualmente me siento lleno de vitalidad	53	49	6	23	131
Me resulta difícil dirigir mi vida hacia un camino que me satisfaga	12	49	29	41	131
TOTAL	97	134	105	188	524

Fuente: Encuesta sobre violencia en el noviazgo aplicada a las estudiantes de la carrera de Trabajo Social

Tabla 31. Frecuencias esperadas

	ALTERNATIVAS	TOTAL
--	--------------	-------

PREGUNTAS	Si	A veces	Rara vez	No	
¿Te crítica y humilla en público o en privado, opina negativamente de tu apariencia, tu forma de ser o el modo en que vistes?	24,25	33,5	26,25	47	131
Después de un episodio violento, ¿se muestra cariñoso y atento, te regala cosas y te promete que nunca más volverá a pegarte o insultarte y dice que “todo cambiará”?	24,25	33,5	26,25	47	131
Actualmente me siento lleno de vitalidad	24,25	33,5	26,25	47	131
Me resulta difícil dirigir mi vida hacia un camino que me satisfaga	24,25	33,5	26,25	47	131
TOTAL	97	134	105	188	524

Fuente: Encuesta sobre violencia en el noviazgo aplicada a las estudiantes de la carrera de Trabajo Social

Tabla 32. Frecuencias calculadas o Chi Cuadrado

<i>O</i>	<i>E</i>	<i>O-E</i>	<i>(O-E)²</i>	<i>(O-E)²/E</i>
5	24,25	-19,25	370,5625	15,281
27	24,25	2,75	7,5625	0,312
53	24,25	28,75	826,5625	34,085
12	24,25	-12,25	150,0625	6,188

16	33,5	-17,5	306,25	9,142
20	33,5	-13,5	182,25	5,440
49	33,5	15,5	240,25	7,172
49	33,5	15,5	240,25	7,172
53	26,25	26,75	715,5625	27,260
17	26,25	-9,25	85,5625	3,260
6	26,25	-20,25	410,0625	15,621
29	26,25	2,75	7,5625	0,288
57	47	10	100	2,128
67	47	20	400	8,511
23	47	-24	576	12,255
41	47	-6	36	0,766
TOTAL				154,879

Fuente: Encuesta sobre violencia en el noviazgo aplicada a las estudiantes de la carrera de Trabajo Social

X^2 calculado = 154,879

X^2 de la tabla = 16,92

X^2 calculado > X^2 de la tabla

Con 9 grados de libertad y un nivel = 0,05 se obtiene en la tabla del Chi cuadrado el valor de 16,92 y el valor del Chi cuadrado calculado es 154,879. Se encuentra fuera de la región de aceptación, por lo que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la alterna o hipótesis real. La cual menciona que: La violencia de pareja incide en el estado físico-emocional de las estudiantes de Trabajo Social de la Universidad Técnica de Ambato.

CAPÍTULO IV.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1 Conclusiones

- Se concluye por medio de la aplicación de las encuestas estructuradas, que en las estudiantes de Trabajo Social de la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales su estado físico – emocional es afectado por la violencia de pareja que vivieron o viven en la actualidad, con mayor repercusión en lo emocional, el mismo que está ligado a la violencia psicológica que tiene mayor cotidianidad, por cuanto el estado físico se ve afectado por debilitamiento y falta de energía.
- La población con la que se trabajó, al ser personas jóvenes, no reconocen las actitudes de sus parejas como actos de violencia, por lo que normalizaron las circunstancias por las que atraviesan, por ello no buscan ayuda y tampoco relacionan sus problemas cotidianos como consecuencias de los comportamientos violentos que infringen sobre ellas.
- Dentro del estado físico emocional de las estudiantes, lo físico tiene menor impacto, ya que las estudiantes no presentan problemas de agresión física, sin embargo, tienen menor fuerza y vitalidad para realizar sus tareas diarias, por otro lado, en cuanto al estado emocional, las actitudes comportamientos y palabras que ejerce su pareja tienen repercusión en cómo se sienten, mencionando que están tristes, solas y que se han aislado de su entorno.
- Los resultados presentan a la violencia de pareja como un factor fundamental para el bienestar de las mujeres, puesto que, tanto la violencia psicológica y física que viven las estudiantes no permite que se desarrollen diariamente con tranquilidad, sino que pongan límites con sus actividades, entorno y su forma de actuar, para no causar posibles problemas de violencia con su pareja.
- Se constató que la población estudiada tiene dificultades en admitir las acciones, comportamientos y expresiones violentas de sus parejas, de modo

que no asimilan en gran influencia que dichas acciones tienen gran relación como se sienten, actúan y piensan.

- Al analizar los datos obtenidos se puede deducir que la violencia física y psicológica puede aumentarse con el paso del tiempo, ya que los resultados afirman que las relaciones con largos periodos de tiempo son aquellas en donde existe mayores niveles de violencia de pareja.

4.2 Recomendaciones

- Brindar acompañamiento desde el área de Trabajo Social a las mujeres identificadas quienes hayan sido víctimas de cualquier tipo de violencia por medio de fichas de seguimiento y ayuda psicológica.
- Ejecutar campañas de concientización con la Dirección de Bienestar Estudiantil para promover las relaciones de pareja saludables libres de micro machismos.
- Realizar conferencias de sensibilización a la no violencia, mejoramiento de autoestima y empoderamiento femenino para prevenir y disminuir la violencia en parejas jóvenes.
- Implementar herramientas de información dentro de la facultad sobre temas de autocontrol y manejo de momentos estresantes para mejorar la salud mental de los estudiantes.
- Profundizar a través de las tutorías académicas la educación en relaciones de pareja y límites del amor con el fin de impulsar el amor propio y las relaciones interpersonales saludables.
- Promover espacios de dialogo en los que las adolescentes víctimas de violencia compartan sus experiencias fortaleciendo el reconocimiento de la situación.

1. BIBLIOGRAFÍA

2. Aguiar, E. (1998). Violencia y pareja. *Izaguirre (comp.) Violencia social y derechos humanos*, 12-28.
3. Águila, Y., Hernández, V., & Hernández- Castro, H. (2016). Las consecuencias de la violencia de género para la salud y formación de los adolescentes. *Revista Médica Electrónica*, 38(5), 697-710. Obtenido de <http://scielo.sld.cu/pdf/rme/v38n5/rme050516.pdf>
4. Aiquipa, J. (2015). Dependencia emocional en mujeres victimas de violencia de pareja. *Revista de Psicología*.
5. Ammaniti , M., & Ferrari, P. (2013). Vitality affects in Daniel Stern's thinking a Psychological and neurobiological perspective. *Infant Mental Health Journal*.
6. Amor, P., & Echeburúa , E. (2010). *Claves psicosociales para la permanencia de la víctima en una relacion de maltrato*. Clínica contemporanea.
7. Arrimada, M. (21 de Enero de 2022). *Los 3 niveles de agresión en la pareja* . Obtenido de Psicología y Mente: <https://psicologiaymente.com/forense/niveles-agresion-pareja>
8. Ayala, L., & Hernández, K. (2012). La violencia hacia la mujer antecedentes y aspectos teóricos. *Contribuciones a las Ciencias Sociales*. Obtenido de <https://www.eumed.net/rev/cccss/20/ashm.html>
9. Barra, E. (2003). Influencia del Estado Emocional en la Salud Física. *Sociedad Chilena de Psicología Clínica*.
10. Begoña, R. (2017). *La responsabilidad personal y sus límites. Del empoderamiento a la culpabilización de las victimas*.
11. Behn-Eschenburg, C. (2021). Manipulación: Necesidad consciente de controlar. *Humanidades*.

12. Benalcázar, M., & Venegas, G. (2017). Micromachismo: manifestación de violencia simbólica. *UTCiencia" Ciencia y Tecnología al servicio del pueblo*, 2(3), 140-149. Obtenido de UT Ciencia "Ciencia y Tecnología al servicio del pueblo":
<http://investigacion.utc.edu.ec/revistasutc/index.php/utciencia/article/view/34/35>
13. Bengoechea, M. (2002). Sexismo y androentrismo en textos administrativos - normativos. *Universidad de Alcalá*. Obtenido de
<https://www.upm.es/sfs/Rectorado/Gerencia/Igualdad/Lenguaje/sexisimo%20y%20androcentrismo%20en%20texto%20administrativos.pdf>
14. Bott, Guedes, Ruiz, & Mendoza. (2019). Intimate partner violence in the Americas.
15. Bringas, C., Cortés, L., Antuña, M., Flores, M., López, J., & Rodríguez, F. (2015). Análisis diferencial de la percepción de jóvenes sobre maltrato en el noviazgo. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 13(2), 737-748. Obtenido de
<http://www.scielo.org.co/pdf/rlcs/v13n2/v13n2a14.pdf>
16. Cajal, A. (2016). *Investigación de Campo: Características, tipos, técnicas y etapas*.
17. Capafóns, J., & Dolores, S. (2015). Relaciones de pareja y habilidades sociales: el respeto interpersonal. *Behavioral Psychology / Psicología Conductual*, 23(1), 25-34.
18. Carrión, C., Molero, R., & González, F. (2000). Estudio de satisfacción personal según la edad de las personas. *Anales de psicología*.
19. Casas, A., Repullo, L., & Campos, D. (2003). La encuesta como técnica de investigación. *Core.ac.uk*, 527.
20. Castello, J. (2005). *La superación de la Dependencia Emocional*. España: Alianza Editorial.

21. Chaves, M., Camarinha, M., & Lopes, J. (2016). Vitalidad y la vejez. *IGT na Rede*. Obtenido de <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/igt/v13n24/v13n24a08.pdf>
22. Chávez, M. (2017). La violencia de género y su afectación en la autoestima de la mujer. *Contribuciones a las Ciencias Sociales*.
23. Chávez, S. (2000). *Energía*. Costa Rica.
24. Chérrez, M., & Ochoa, C. (2017). Consecuencias psicológicas y rasgos de personalidad en mujeres víctimas de violencia.
25. Chul, B. (2017). La sociedad del cansancio. *Revista número 17*.
26. Código Orgánico Integral Penal [COIP]. (Febrero de 2021). Obtenido de https://www.defensa.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2021/03/COIP_act_feb-2021.pdf
27. Consejo Nacional para la Igualdad de Género; Instituto Nacional de Estadística y Censos; Agencia Española de Cooperación Internacional; (2014). La violencia de género contra las mujeres en el Ecuador: Análisis de los resultados de la Encuesta Nacional sobre Relaciones Familiares y Violencia de Género contra las Mujeres. Ecuador.
28. Constitución de la República del Ecuador. (2008). Obtenido de https://www.defensa.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2021/02/Constitucion-de-la-Republica-del-Ecuador_act_ene-2021.pdf
29. Corsi, J. (1994). *La violencia hacia la mujer en el contexto doméstico*. Obtenido de Fundación mujeres: <http://tiva.es/articulos/www.corsi.com.ar.pdf>
30. Deza, S. (2012). ¿Por qué las mujeres permanecen en relaciones de violencia? *Avances en psicología*, 45-55.
31. Diane, R., Vivian, S., & Nieves, M. (2002). Violencia contra la mujer en relación de pareja: América Latina y el Caribe. *Naciones Unidas*.

32. Echeburúa , E., & Paz de Amor, P. (2009). Hombres violentos contra la pareja: trastornos mentales y perfiles tipológicos. *Pensamiento psicológico*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/801/80112469003.pdf>
33. Echeburúa, E. (2002). Repercusiones patológicas de la violencia doméstica en la mujer en función de las circunstancias de maltrato. *Revista Internacional de Psicología Clínica y de la Salud*.
34. Echeburúa, E., & Muñoz, J. (2017). Límites entre la violencia psicológica y la relación de pareja meramente disfuncional: implicaciones psicológicas y forenses. *Anales de Psicología/Annals of Psychology*, 33(1), 18-25.
35. Endara, G. (2017). Asumir responsabilidad en parar la violencia. *Wambra*.
36. EQD Consultores; ONU mujeres. (2019). Datos de la Encuesta Nacional sobre Relaciones Familiares y Violencia de Género Tungurahua. Tungurahua Ecuador.
37. Escoto, Y., González, M., Muñoz, A., & Quitana, Y. (2007). Violencia en el noviazgo adolescente. *Revista Internacional de Psicología*, 8(2), 1-34. doi:<https://doi.org/10.33670/18181023.v8i02.46>
38. EUROINNOVA. (2005). *Física emocional*.
39. Farías, F. (2017). El sentimiento de culpa en mujeres víctimas de maltrato. *IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV*.
40. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia;. (2021). Mujer.
41. García- López, E. (2019). *Psicopatología de la violencia*. México: Editorial El Manual Moderno S.A. Obtenido de <https://www.derechopenalened.com/libros/garcia-lopez-psicopatologi%CC%81a-de-la-violencia.pdf#page=169>
42. García, M. (2012). *Atención a mujeres en situación de violencia*. Instituto estatal de las mujeres. Obtenido de

http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Tabasco/tabmeta13_2.pdf

43. García, S. (2012). Trastorno explosivo intermitente. *PSICIA. Psicología clínica*.
44. Giraldo, O. (1972). El machismo como fenómeno psicocultural. *Revista Latinoamericana de Psicología*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/805/80540302.pdf>
45. Gomez, Y., & Mantilla, N. (2018). *Autoestima de mujeres víctimas de violencia de pareja*. Colombia.
46. González, M., & Santana, J. (2001). La violencia en parejas jóvenes. *Psicothema*.
47. González, R., & Santana, J. (2001). La violencia en parejas jóvenes. *Psicothema*, 13(1), 127-131.
48. González, R., & Santana, J. (2001). La violencia en parejas jóvenes. *Psicothema*, 13(1), 127-131.
49. Gracia, E., Herrero, J., Lila, M., & Fuente, A. (2010). Percepciones y Actitudes hacia la Violencia de Pareja contra la Mujer en Inmigrantes Latinoamericanos en España. *Psychosocial Intervention*, 19(2), 135-144.
50. Guillén, X., Ochoa, J., Delucchi, G., & Folino, J. (2021). Celos y violencia en parejas de estudiantes de la Universidad de Cuenca, Ecuador. *Ciencias Psicológicas*, 15(1). doi:doi: <https://doi.org/10.22235/cp.v15i1.2353>
51. Gutiérrez, A. (2006). Toma de decisiones. *Centro Cultural Itaca*.
52. Guzman, F., Esparza, S., Alcántara, S., Escobedo, I., & Hernández, T. (2014). Consumo de alcohol en jóvenes y su relación con la violencia psicológica en el noviazgo. *SMAD*.
53. Hernández, Fernández, & Baptista. (2014). *Metodología de la investigación 6° Edición*. México.

54. Hernandez, S. (2010). *Metodología de la Investigación*. México.
55. Hernández, T. (2002). Des-cubriendo la violencia. *Violencia, sociedad y justicia en América Latina*, 57-75.
56. Herrera, J., & Arena, C. (2010). Consumo de alcohol y violencia doméstica contra las mujeres. *Revista Latino - Am Enfermagem*.
57. Insituto Nacional de las Mujeres. (2017). Circulo de la violencia. *Gobierno de la República de México*.
58. Instituto Nacional de las Mujeres. (Septiembre de 2008). *Violencia en las relaciones de pareja*. Obtenido de Inmujeres:
http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/100924.pdf
59. Labrador, F., Fernández, R., & Rincón, P. (2010). Características psicopatológicas de mujeres víctimas de violencia de pareja. *Psicothema*, 22(1), 95-105. Obtenido de
<https://www.redalyc.org/pdf/727/72712699016.pdf>
60. Ley para prevenir y erradicar la violencia contra las mujeres. (31 de enero de 2018). Obtenido de https://www.igualdad.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2018/05/ley_prevenir_y_erradicar_violencia_mujeres.pdf
61. Llovet, I., & Scarponetti, P. (2019). *Estudios sobre condiciones de vida en la Argentina contemporánea*. Argentina: CLACSO.
62. López, J. (2022). *Muestra estadística*. Obtenido de Economipedia:
<https://economipedia.com/definiciones/muestra-estadistica.html>
63. López, L., Apolinaire, J., Array, M., & Moya, A. (2006). Autovaloración en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Medisur*, 1, 9-12. Obtenido de
<https://www.redalyc.org/pdf/1800/180019846003.pdf>
64. López, P. (2004). Población muestra y muestreo. *Punto cero*, 9(8), 69-74.

Obtenido de <http://www.scielo.org.bo/pdf/rpc/v09n08/v09n08a12.pdf>

65. Maldonado, C. (2013). ¿Qué significa creer en lo seres humanos? *Revista Colombiana de Humanidades*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/5155/515551537002.pdf>
66. Martín, A., Pazos, M., Montilla, C., & Romero, C. (2016). Una modalidad actual de violencia de género en parejas de jóvenes: Las redes sociales. *Educación XXI*, 19(2), 405-429. doi:10.5944/educXX1.13934
67. Maslow. (1991). *Teoría de la motivación*. Madrid: Ediciones Díaz Santos.
68. Maureira, F. (2011). Los cuatro componentes de la relación de pareja. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 14(1), 321-332.
69. Mejía, E. (2005). *Metodología de la Investigación Científica*. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Obtenido de Acade.
70. Mendoza, N., Romero Zepeda, & Bocanegra Hernández. (2003). *Calidad de vida en mujeres violentadas*. Querétaro.
71. Mila, A., Larrinaga, A., Usategui, E., & Valle, A. (2010). Violencia de género en las relaciones de pareja de adolescentes y jóvenes de Bilbao. *Zerbitzuan: Gizarte zerbitzuetarako aldizkaria= Revista de servicios sociales*, 47, 121-134.
72. Ministerio de Salud Pública. (2012). *Guía de atención integral en violencia de género*.
73. Ministerio de Sanidad. (2020). *Bienestar emocional*. España.
74. Ministerio del Interior; Instituto Nacional de Censos. (2011). Encuesta Nacional de Relaciones Familiares y Violencia de Género contra las Mujeres. Ecuador.
75. Mohamed, L., Herrera, L., & Carracedo, S. (2014). Violencia de pareja en jóvenes estudiantes universitarios de diferente origen cultural. *Revista de*

- Educacion e Humanidades*, 223-236. Obtenido de <https://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/46051/15%20-%20Laila%20Mohamed%20Mohand%20-%20Lucia%20Herrera%20Torres%20-%20Sandra%20Carracedo%20Cortinas.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
76. Molina, P. (2013). Consumo de tabaco, alcohol y drogas en la adolescencia. *Pediatría integral*. Obtenido de <https://www.pediatriaintegral.es/numeros-antteriores/publicacion-2013-04/consumo-de-tabaco-alcohol-y-drogas-en-la-adolescencia/>
77. Montero, M., & Sánchez, J. (2001). La soledad un fenómeno psicológico: un análisis conceptual. *Salud Mental*. Obtenido de <https://www.medigraphic.com/pdfs/salmen/sam-2001/sam011d.pdf>
78. Muñoz, J., & Enrique, E. (2016). Diferentes modalidades de violencia en la relación de pareja: implicaciones para la evaluación psicológica forense en el contexto legal español. *Elsevier España*, 26, 2-12.
doi:<http://dx.doi.org/10.1016/j.apj.2015.10.001>
79. OMS. (2000). Proyecto de la Carga Mundial de Morbilidad .
80. OPS, OMS, Organización de las Naciones Unidas Mujeres, & Fondo de Población de las Naciones Unidas. (2014). *Atención de salud para las mujeres que han sufrido violencia de pareja o violencia sexual*. Biblioteca Sede de la OPS.
81. Organización de las Naciones Unidas Mujeres. (2020). Hechos y cifras: poner fin a la violencia contra las mujeres.
82. Organización Mundial de la Salud . (2003). "Informe mundial sobre la violencia y la salud.
83. Organización Mundial de la Salud [OMS]. (08 de Marzo de 2021). *Violencia contra la mujer*. Obtenido de Organización Mundial de la Salud: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against->

women

84. Organización Mundial de la Salud. (1948). *Constitucion de la Organizacion Mundial de la Salud*. New York.
85. Organización Mundial de la Salud. (2021). *Violencia contra la mujer*.
86. Organización Mundial de la Salud; Organización Panamericana de la Salud;. (2018). *Comprender y abordar la violencia contra las mujeres*. *OMS & OPS*.
Obtenido de
https://oig.cepal.org/sites/default/files/20184_violenciasexual.pdf
87. Organización Panamericana de la Salud [OPS]. (2018). *Violencia infligida por la pareja*. Obtenido de PAHO:
<https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2014/20184-ViolenciaPareja.pdf>
88. Organización Panamericana de la Salud. (2013). *Comprender y abordar la violencia contra las mujeres. Femicidio*. Obtenido de Organización Mundial de la Salud: https://oig.cepal.org/sites/default/files/20184_femicidio.pdf
89. Organización Panamericana de la Salud. (2019). *OPS*. Obtenido de
<https://www.paho.org/es/temas/violencia-contra-mujer>
90. Ortiz, E. (2017). *Emociones y sentimientos en agresiones intradomésticas. Vinculos sociologia análisis y opinión*. Obtenido de
http://www.publicaciones.cucsh.udg.mx/ppperiod/vinculos/pdfs/vinculos11/V11_10.pdf
91. Pazos, M., Delgado, O., & Gómez, Á. (2014). *Violencia en relaciones de pareja de jóvenes y adolescentes. Revista Latinoamericana de Psicología*, 46(3), 148-159.
92. Peñaloza, M. (2010). *Teoría de las decisiones . PERSPECTIVAS*.
93. Perela, M. (2010). *Violencia de género: Violencia psicológica. Foro: Revista de Ciencias Jurídicas y Sociales*, 11(12), 353-376.

94. Pérez, V., & Hernández, Y. (2009). La violencia psicológica de género, una forma encubierta de agresión. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 25(2), 1-7. Obtenido de <http://scielo.sld.cu/pdf/mgi/v25n2/mgi10209.pdf>
95. Ponton, J. (2009). Femicidio en el Ecuador: realidad latente e ignorada. *Boletín Ciudad Segura*, 31, 4-9.
96. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (1997). Informes nacionales sobre la situación de la violencia de género contra las mujeres .
97. Ramón, C., Aiquipa, J., & Arboccó, M. (2019). Dependencia emocional, satisfacción con la vida y violencia de pareja en estudiantes universitarias. *Propósitos y Representaciones*, 7. doi:<http://dx.doi.org/10.20511/pyr2019.v7nSPE.351>
98. Riso, W. (2020). *Ama y no sufras*. Grupo Editorial Norma. Obtenido de <https://www.unach.edu.ec/wp-content/uploads/2020/04/Walter-Riso-Ama-y-no-sufras.pdf>
99. Rodríguez. (2004). Body composition in adolescents: measurements and metabolic aspects. *International Journal of Obesity*.
100. Rodríguez, E., Megías, I., & Sánchez, E. (2002). *Jóvenes y relaciones grupales*. Madrid: Ancares Gestion Gráfica S.L.
101. Rodríguez, M. (2013). *Guía de tesis, acerca de la investigación bibliográfica y documental*.
102. Rojas, J., & Carpintero, E. (2011). Sexismo y agresiones físicas, sexuales y verbales-emocionales, en relaciones de noviazgo de estudiantes universitarios. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 9(2), 1696-2095. Obtenido de http://repositorio.ual.es/bitstream/handle/10835/756/Art_24_556.pdf?sequence=1
103. Roza- Sánchez, M., Moreno, J., Perdomo, S., & Avendaño, L. (2019).

- Modelo de violencia en relaciones de pareja en adolescentes colombianos. *Revista Suma Psicológica*, 26(1), 55-63. Obtenido de <http://www.scielo.org.co/pdf/sumps/v26n1/0121-4381-sumps-26-01-55.pdf>
104. Ruiz, B. (2018). Diferencias entre el amor y costumbre. *UnComo*.
 105. Ryan, R., & Frederick, C. (1997). On energy, personality and health: Subjective vitality a dynamic reflection of well-being. *Journal of personality*.
 106. Sampieri, R. (2003). *Metodología de la Investigación*.
 107. Saulo, F. (2008). Reflexiones sobre el significado social de la humillación. *Psicología Política*, 1(37), 29-46.
 108. Silva, I. (2022). *Desarrollo humano y salud mental*. Ecuador.
 109. Sinembargo.MX. (2011). “La violencia en el noviazgo”. Obtenido de Sinembargo.MX: <http://www.sinembargo.mx/30-06-2013/659780>
 110. Soriano, M. (2014). Conceptos importantes en materia de condición física. Obtenido de https://www.sanidad.gob.es/ciudadanos/proteccionSalud/adultos/actiFisica/docs/capitulo1_Es.pdf
 111. Tovar, J. (2022). La violencia y sus consecuencias en la salud mental. *La Gaceta*. Obtenido de <https://lagaceta.com.ec/la-violencia-y-sus-consecuencias-en-la-salud-mental/#:~:text=A%20nivel%20mental%2C%20los%20principales,de%20inutilidad%2C%20inferioridad%20y%20culpabilidad>.
 112. Trejo, L. (2018). Cómo defenderte cuando te acusan de infidelidad. *En pareja*.
 113. Urzúa, A., & Caqueo, A. (2012). Calidad de vida: un revisión teórica del concepto. *Sociedad Chilena de Psicología Clínica*.
 114. Verdesoto, X., Balareza, J., Delucchi, G., Mayer, E., & Folino, J.

- (2021). Celos y violencia en parejas de estudiantes de la Universidad de Cuenca, Ecuador. Ecuador. Obtenido de <https://doi.org/10.22235/cp.v15i1.2353>
115. Villa, M., García, A., Cuetos, G., & Sirvent, C. (2017). Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 8(2), 96-107.
116. Viscarret, J. (2007). *Modelos y métodos de intervención en Trabajo Social*. España: Alianza.
117. Vizcarra, B., & Póo, A. (2011). Violencia de pareja en estudiantes universitarios del sur de Chile. *Universitas Psychologica*, 10(1), 89-98. Obtenido de <http://www.scielo.org.co/pdf/rups/v10n1/v10n1a08.pdf>
118. Vizcarra, María, & Póo, A. (2011). Violencia de pareja en estudiantes universitarios del sur de Chile. *Universitas Psychologica*, 10(1), 89-98.

ANEXOS

Anexo (1) Carta Compromiso



Memorando Nro. UTA-FJCS-2022-1461-M

Ambato, 05 de agosto de 2022

PARA: Lisset Andrea Ojeda Sánchez
Estudiante

ASUNTO: AUTORIZACION PARA APLICACION DE ENCUESTAS - SRTA.
LISSET ANDREA OJEDA SANCHEZ

De mi consideración:

En atención a la comunicación estudiantil s/n, este Decanato AUTORIZA a la señorita Lisset Andrea Ojeda Sánchez, portadora de la cédula de ciudadanía No. 1804449724 y estudiante del séptimo nivel de la Carrera de Trabajo Social, a aplicar encuestas a las estudiantes mujeres de primero a séptimo nivel de la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales, mismas que contribuirán al desarrollo del trabajo de integración curricular modalidad proyecto de investigación, con el tema "VIOLENCIA DE PAREJA Y ESTADO FISICO-EMOCIONAL DE LAS ESTUDIANTES DE TRABAJO SOCIAL DE LA UTA".

Con sentimiento de distinguida consideración.

Atentamente,

Documento firmado electrónicamente

Dr. Ángel Patricio Poaquiza Poaquiza
DECANO FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES

Referencias:
- UTA-FJCS-2022-2077-E

Anexos:
- 2022_08_04_16_12_13.pdf

Copia:
Lcda. Teresa de Jesús Paredes Ruíz
Coordinadora de la Carrera de Trabajo Social

lg



Firmado electrónicamente por:
ANGEL PATRICIO POAQUIZA POAQUIZA

DR. GALO NARANJO LÓPEZ, PH.D
RECTOR

Dirección: Av. Los Chasquis y Río Payamino
Teléfono: (+593) 2418926 - 2412462 ext. 101
Ambato - Ecuador

www.uta.edu.ec

* Documento generado por Gulpix Producción

1/1

Anexo (2) Cuestionario aplicado

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

Periodo académico: Octubre 2022- Marzo 2023

TEMA:
VIOLENCIA DE PAREJA Y ESTADO FÍSICO- EMOCIONAL DE LAS ESTUDIANTES DE TRABAJO SOCIAL
DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

Objetivo General

- Indagar sobre la incidencia de la violencia de pareja y estado físico-emocional de las estudiantes de Trabajo Social de la Universidad Técnica de Ambato

VIOLENCIA DE PAREJA

1. ¿Sientes que tu pareja constantemente te está controlando "por amor"?

- SI
- A veces
- Rara vez
- NO

2. ¿Te acusa de infidelidad o de que actúas en forma sospechosa?

- SI
- A veces
- Rara vez
- NO

3. ¿Has perdido contacto con amigos, familiares, compañeras/os de tu escuela o trabajo para evitar que tu pareja se moleste?

- SI
- A veces
- Rara vez
- NO

4. ¿Te critica y humilla en público o en privado, opina negativamente sobre tu apariencia, tu forma de ser o el modo en que te vistes?

- SI
- A veces
- Rara vez
- NO

5. ¿Tu pareja tiene cambios bruscos de humor o se comporta distinto contigo en público, como si fuera otra persona?

- SI
- A veces
- Rara vez
- NO

6. ¿Sientes que está en permanente tensión y que, hagas lo que hagas, él se irrita o te culpabiliza de sus cambios?
- SI
 - A veces
 - Rara vez
 - NO
7. ¿Te ha golpeado con sus manos, te ha jaloneado o te ha lanzado cosas cuando se enoja o cuando discuten?
- SI
 - A veces
 - Rara vez
 - NO
8. ¿Te ha amenazado alguna vez con un objeto o armas, o con matarse él, a ti o a algún miembro de la familia si no le obedeces?
- SI
 - A veces
 - Rara vez
 - NO
9. ¿Sientes que cedes a sus peticiones sexuales por temor, o te ha forzado a tener relaciones, amenazándote que, si no tiene relaciones contigo, entonces se va con otra?
- SI
 - A veces
 - Rara vez
 - NO
10. Después de un episodio violento, ¿se muestra cariñoso y atento, te regala cosas y te promete que nunca más volverá a pegarte o insultarte y te dice que “todo cambiará”?
- SI
 - A veces
 - Rara vez
 - NO
11. ¿Has buscado o has recibido ayuda por lesiones que él te ha causado? (primeros auxilios, atención médica o legal)
- SI
 - A veces
 - Rara vez
 - NO
12. ¿Es violento con otras personas o se pelea a golpes con otros hombres?
- SI
 - A veces
 - Rara vez
 - NO

ESTADO FÍSICO – EMOCIONAL

13. Actualmente me siento lleno de vitalidad

- SI
- A veces
- Rara vez
- NO

14. En general, siento que soy responsable de la situación en la que vivo

- SI
- A veces
- Rara vez
- NO

15. Tengo clara la dirección y el objetivo de mi vida

- SI
- A veces
- Rara vez
- NO

16. En su mayor parte, su vida tiene sentido y está satisfecho con la vida que lleva

- SI
- A veces
- Rara vez
- NO

17. Para mí la vida ha sido un proceso continuo de estudio, cambio y crecimiento

- SI
- A veces
- Rara vez
- NO

18. A menudo me siento solo porque tengo pocos amigos íntimos con quienes compartir mis preocupaciones

- SI
- A veces
- Rara vez
- NO

19. Me resulta difícil dirigir mi vida hacia un camino que me satisfaga

- SI
- A veces
- Rara vez
- NO

20. Bebo licor al menos 3 veces a la semana

- SI
- A veces
- Rara vez
- NO

21. Fumo al menos 3 veces a la semana

- SI
- A veces
- Rara vez
- NO

22. Por lo general me siento desanimado

- SI
- A veces
- Rara vez
- NO

23. Por lo general me siento agotado y sin fuerzas

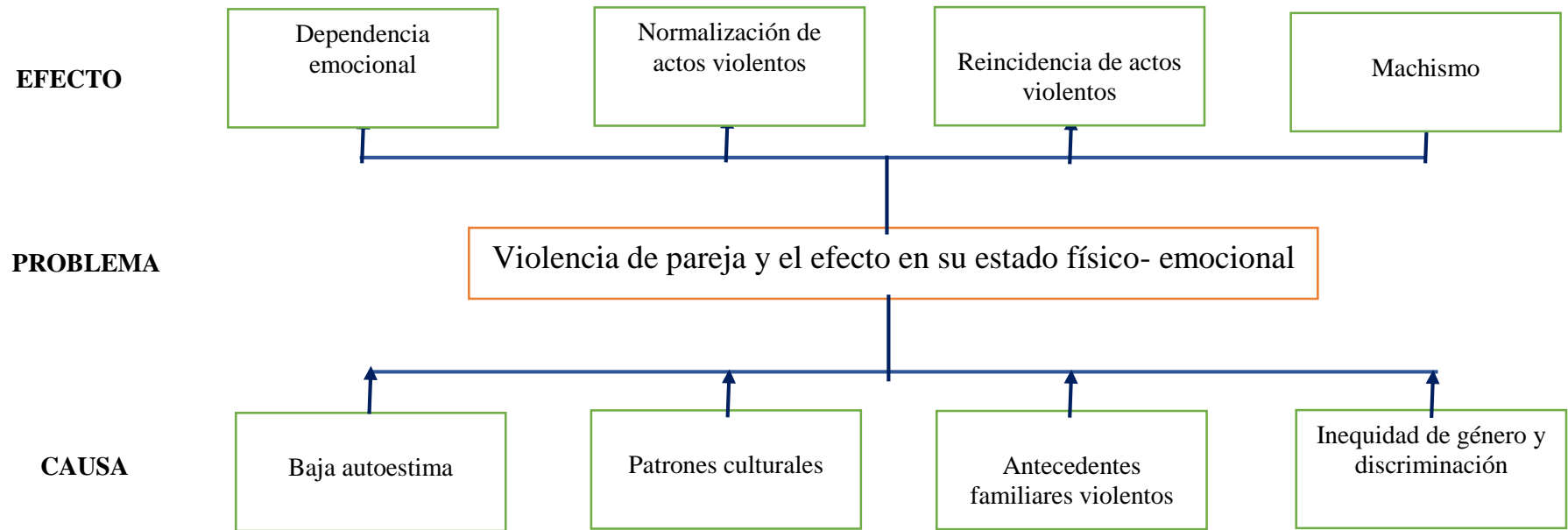
- SI
- A veces
- Rara vez
- NO

24. Por lo general me siento triste

- SI
- A veces
- Rara vez
- NO

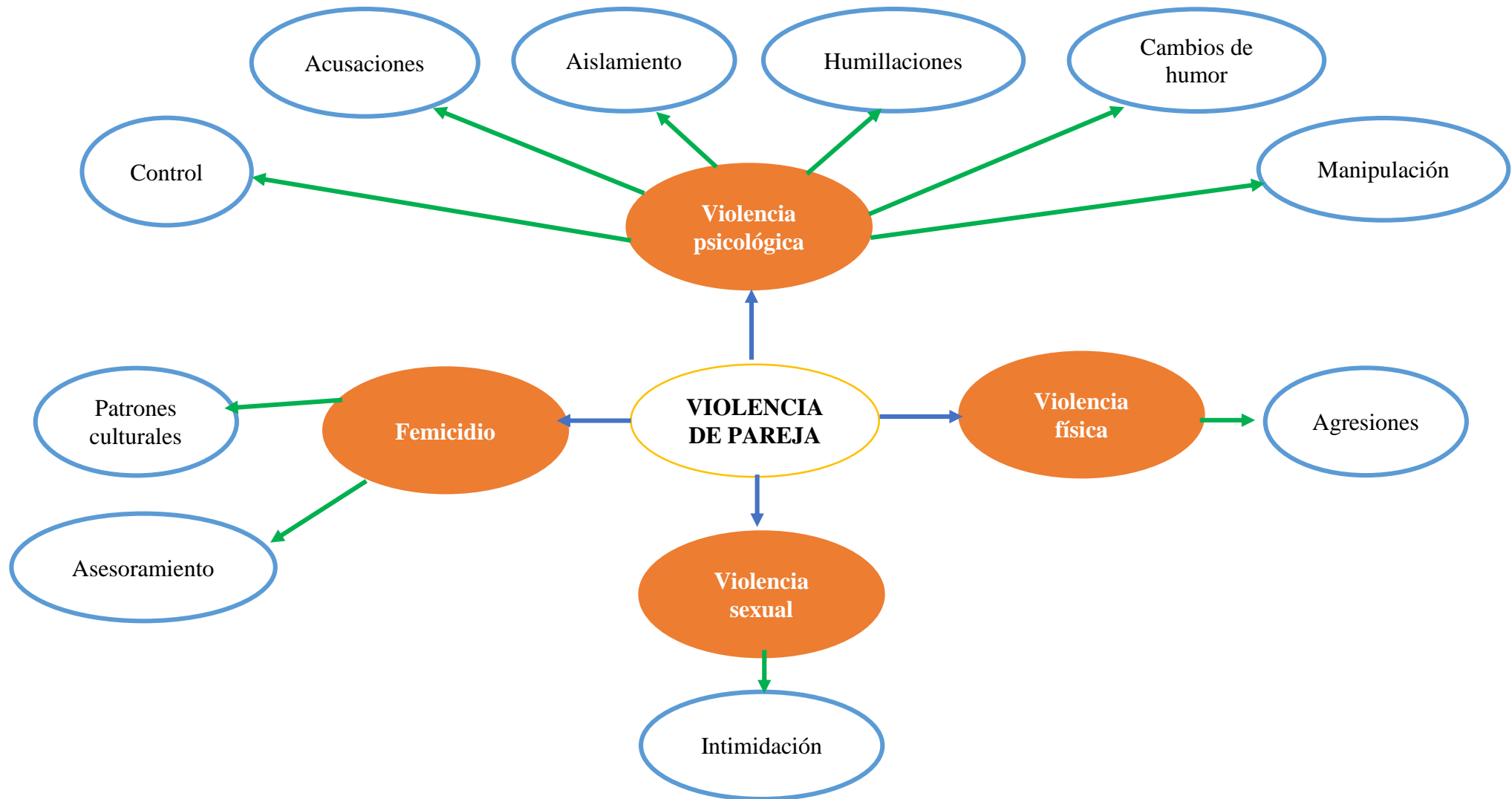
GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

Anexo (3) Árbol de Problemas

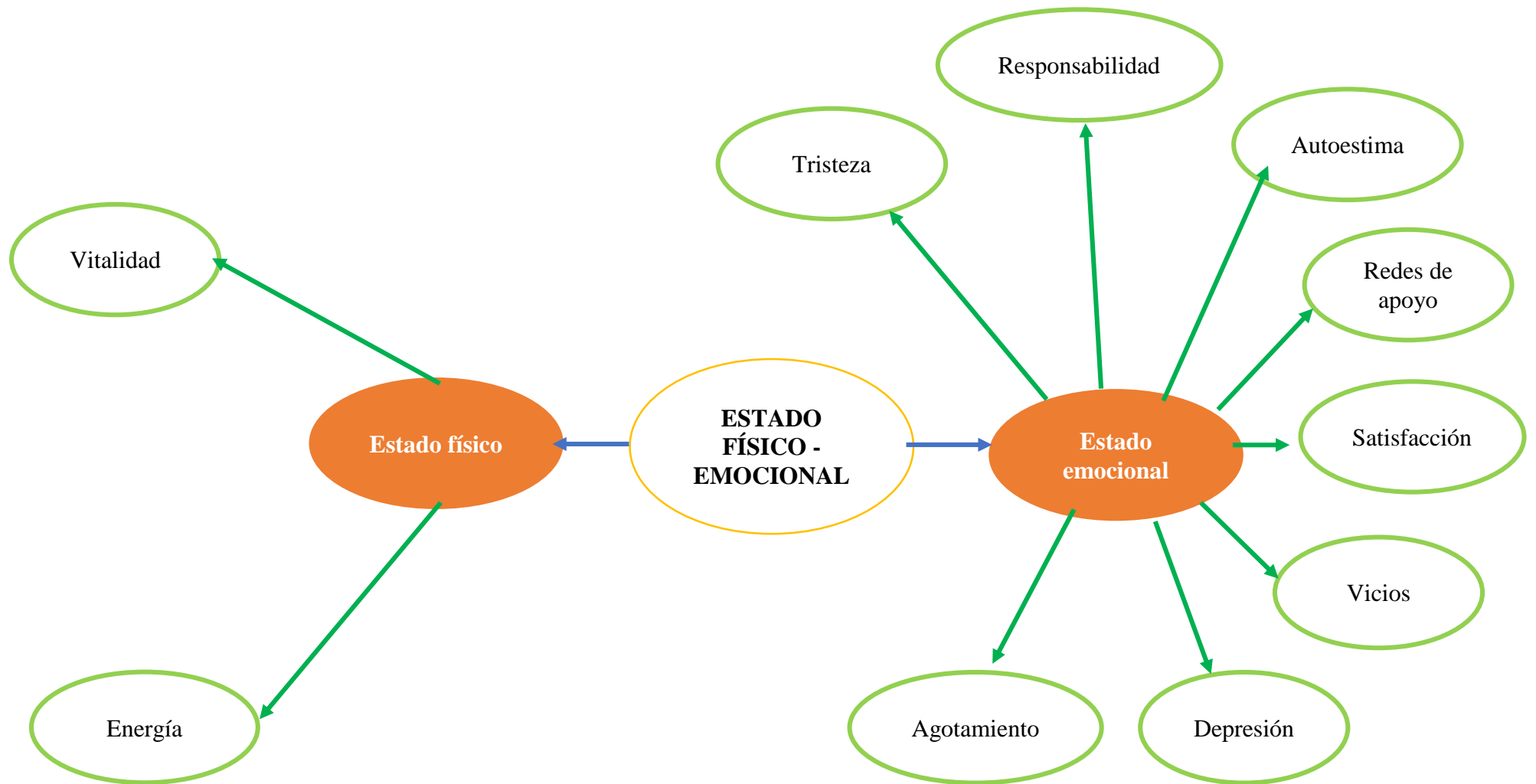


Anexo (4) Constelación de ideas

Variable Independiente: Violencia de pareja



Variable dependiente: Estado físico - emocional



Anexo (5) Operacionalización de variables

Variable Independiente: Violencia de pareja

CONCEPTUALIZACIÓN	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS
La violencia de pareja es cualquier comportamiento que dentro de una relación que causa daño físico, psicológico o sexual a alguno de los miembros de la relación, estos comportamientos se pueden evidenciar en posibles agresiones	Violencia psicológica	Control	¿Sientes que tu pareja constantemente te está controlando “por amor?”	Cuestionario violencia en el noviazgo (PROYECTO PAPIME 306511) UNESCO- UNAM
		Acusaciones	¿Te acusa de infidelidad o de que actúas en forma sospechosa?	
		Aislamiento	¿Has perdido contacto con amigos, familiares, compañeras/os de tu escuela o trabajo para evitar que tu pareja se moleste?	
		Humillaciones	¿Te crítica y humilla en público o en privado, opina negativamente sobre tu apariencia, tu forma de ser o el modo en que te vistes?	
		Cambios de humor	¿Tu pareja tiene cambios bruscos de humor o se comporta distinto contigo en público, como si fuera otra persona?	
			¿Sientes que está en permanente tensión y que, hagas lo que hagas, él se irrita o te culpabiliza de sus cambios?	
		Después de un episodio violento, ¿se muestra cariñoso y		

físicas, abusos psicológicos, relaciones sexuales forzadas y comportamientos de control que puede acabar en femicidios.		Manipulación	atento, te regala cosas y te promete que nunca más volverá a pegarte o insultarte y te dice que “todo cambiará”?
	Violencia física	Agresiones	¿Te ha golpeado con sus manos, te ha jaloneado o te ha lanzado cosas cuando se enoja o cuando discuten?
			¿Te ha amenazado alguna vez con un objeto o armas, o con matarse él, a ti o a algún miembro de la familia si no le obedeces?
	Violencia sexual	Intimidación	¿Sientes que cedes a sus peticiones sexuales por temor, o te ha forzado a tener relaciones, amenazándote que, si no tiene relaciones contigo, entonces se va con otra?
	Femicidios	Patrones culturales de violencia	¿Es violento con otras personas o se pelea a golpes con otros hombres?
Asesoramiento		¿Has buscado o has recibido ayuda por lesiones que él te ha causado? (primeros auxilios, atención médica o legal)	

Variable dependiente: Estado físico - emocional

CONCEPTUALIZACIÓN	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS
Los dos elementos a estudiar en la presente investigación, tienen gran interrelación puesto que las emociones negativas pueden afectar a la salud y viceversa. De este modo para el Ministerio de Sanidad (2020), las emociones negativas nos ayudan a adaptarnos a cambios y nos protegen de otros, sin embargo,	Estado físico	Vitalidad	Actualmente me siento lleno de vitalidad	Cuestionario sobre condiciones de salud y bienestar psicológico (II convocatoria para el desarrollo y fortalecimiento de los Semilleros de Investigación de la Corporación Universitaria Minuto de Dios- UNIMINUTO, 2015. A través del proyecto
		Energía	Actualmente me siento lleno de energía para realizar mis actividades cotidianas	
	Estado emocional	Responsabilidad	En general, siento que soy responsable de la situación en la que vivo	
		Autoestima	Para mí la vida ha sido un proceso continuo de estudio, cambio y crecimiento	
		Redes de apoyo	A menudo me siento solo porque tengo pocos amigos íntimos con quienes compartir mis preocupaciones	
		Satisfacción	Me resulta difícil dirigir mi va hacia un camino que me satisfaga	
		Vicios	Bebo licor al menos 3 veces a la semana Fumo al menos 3 veces a la semana	
Depresión	Por lo general me siento desanimado			

cuando los lapsos y tiempo de estos sentimientos se extienden más del tiempo prudencial, pueden crearse trastornos físicos o psicológicos.	Agotamiento	Por lo general me siento agotado y sin fuerzas	no. 520-1N-1-15-011.)
	Tristeza	Por lo general me siento triste	