



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

TEMA:

“EL DESARROLLO SOCIAL EN LA COMUNIDAD.”

Trabajo de integración curricular previo a la obtención del título de licenciada
en Trabajo Social.

AUTORA:

Karina Elizabeth Velasco Ninacuri

TUTOR:

Lic. Mg. Viviana Fidencia Naranjo Ruiz

Ambato – Ecuador

2022

APROBACIÓN DE LA TUTORA

CERTIFICA:

Que la señorita, **KARINA ELIZABETH VELASCO NINACURI**, con C.C. N° 1805058078, habilitada para obtener el Título de Tercer Nivel; ha concluido el TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR PROYECTO DE INVESTIGACIÓN; sobre el Tema: “**EL DESARROLLO SOCIAL EN LA COMUNIDAD**”, previo a la obtención del título de Licenciada en Trabajo Social; por lo que, en calidad de Tutora del Trabajo de Titulación, certifico haberle orientado durante todo el proceso, dando por terminado el trabajo de graduación de acuerdo con la reglamentación pertinente.

Ambato, 14 de septiembre de 2022

LO CERTIFICO

.....

Lcda. Mg. Viviana Fidencia Naranjo Ruiz

TUTOR TRABAJO INTEGRACIÓN CURRICULAR

AUTORÍA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

Los criterios y opiniones emitidos en el presente trabajo de investigación titulado: **EL DESARROLLO SOCIAL EN LA COMUNIDAD**, al igual que el análisis, ideas, conclusiones y propuesta a excepción de las citas bibliográficas son responsabilidad de la autora.

Ambato, 14 de septiembre de 2022



Velasco Ninacuri Karina Elizabeth

CC.1805058078

Autora

DERECHOS DE LA AUTORA

Autorizo a la Universidad Técnica de Ambato, para que haga de esta Tesis o parte de ella un documento disponible para su lectura, consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los Derechos en línea patrimoniales de mi Tesis, con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de esta tesis, dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autora.

Ambato, 14 de septiembre de 2022



Velasco Ninacuri Karina Elizabeth

CC.1805058078

Autora

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO

Los miembros del tribunal de grado APRUEBAN el Trabajo de Investigación sobre el tema: **“EL DESARROLLO SOCIAL EN LA COMUNIDAD”**, presentado por la señorita Karina Elizabeth Velasco Ninacuri, de conformidad con el reglamento de Graduación para obtener el Título Terminal de Tercer Nivel de la UTA.

Ambato,de 2022

Para constancia firman:

Presidente del Tribunal

Miembro del Tribunal

Miembro del tribunal

DEDICATORIA

A mi familia quienes con su amor, paciencia y esfuerzo me han apoyado a culminar esta etapa de mi formación, gracias por ser ese pilar fundamental, fuente de perseverancia y lucha constante, porque ante las adversidades están siempre conmigo.

A Dios, por haberme concedido la vida y llegar hasta este momento tan importante donde cada una de las personas que contribuyeron para estar aquí dándome fuerza, conocimientos, confianza para no decaer en el proceso.

Karina Elizabeth Velasco Ninacuri

AGRADECIMIENTO

En estas líneas el agradecimiento es para mis hijos quien me han motivado a cumplir con este peldaño más de mi vida, a mi madre de manera infinita quien no solo fue el sustento sino el más grande apoyo de toda mi vida.

A la Lcda. Viviana Naranjo quien ha sido una guía y fuentes de inspiración y apoyo durante este proceso, porque nunca me dejo rendirme y sembró en mi la perseverancia para un mejor futuro, a los docentes quienes han dado de sus conocimientos y experiencia profesional para mi formación dentro de esta hermosa y humanística carrera de Trabajo social.

Karina Elizabeth Velasco Ninacuri

ÍNDICE GENERAL DE CONTENIDOS

A. PAGINAS PRELIMINARES

APROBACIÓN DE LA TUTORA	ii
AUTORÍA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN	iii
DERECHOS DE LA AUTORA	iv
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO	v
DEDICATORIA	vi
AGRADECIMIENTO	vii
ÍNDICE GENERAL DE CONTENIDOS.....	viii
ÍNDICE DE TABLAS	x
ÍNDICE DE GRÁFICOS	xi
ÍNDICE DE ILUSTRACIONES.....	xi
RESUMEN EJECUTIVO	xii
ABSTRACT.....	xiii

B. CONTENIDOS

CAPITULO I.- MARCO TEÓRICO	1
1.1. Antecedentes investigativos	1
Situación problema.....	1
Justificación.....	5
Problema científico.....	7
Delimitación del problema	7
Identificación de la línea de investigación	7
Investigaciones previas.....	8
Desarrollo teórico	11
Desarrollo Social	11

Desarrollo	12
Comunidad	13
Desarrollo comunitario.....	14
Organización Comunitaria.....	15
Procesos de la organización comunitaria	15
Elementos de la organización comunitaria.....	16
Etapas de Desarrollo Social.....	20
Ámbitos de desarrollo social	22
Actores Sociales	25
Participación Ciudadana.....	26
Productividad.....	26
1.2. Objetivos	26
Objetivo general	26
Objetivos específicos.....	27
CAPITULO II.- METODOLOGÍA.....	28
2.1. Materiales	28
2.2. Métodos	29
Enfoque	29
Nivel	29
Métodos	30
Población y muestra	31
CAPITULO III.- RESULTADOS Y DISCUSIÓN	32
3.1. Análisis y discusión de resultados.....	32
Análisis y Discusión.....	35
Ámbitos de Desarrollo social en la comunidad.....	36
Discusión de resultados	55
CAPITULO IV.- CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	58

4.1. Conclusiones	58
4.2. Recomendaciones	60
BIBLIOGRAFÍA	61
ANEXOS	67

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Lista de personas Entrevistadas	33
Tabla 2 Nivel de Salud	36
Tabla 3 Pregunta centro de salud	37
Tabla 4 Ámbito de salud	38
Tabla 5 Ámbito de Educación.....	40
Tabla 6 Prioridad de la Unidad Educativa parroquial	42
Tabla 7 Amito de Alimentación y Nutrición	43
Tabla 8 Ámbito de Vivienda.....	44
Tabla 9 Servicios Básicos y habitabilidad	45
Tabla 10 Ámbito de empleo y salarios.....	46
Tabla 11 Ámbito de organización comunitaria.....	48
Tabla 12 Ámbito de Comunidad.....	49
Tabla 13 Ámbito de participación ciudadana.....	50
Tabla 14 Ámbito de Productividad	52
Tabla 15 Ámbitos que abarcan los Grupos Vulnerables	54

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1 Procesos de la organización comunitaria.....	15
Grafico 2 Árbol de problemas.....	67
Gráfico 3 Organizador grafico de las dimensiones e indicadores de la variable de estudio	68

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1 Entrevista semiestructurada pg.1	69
Ilustración 2 Entrevista semiestructurada pg.2	70
Ilustración 3 Entrevista semiestructurada pg.3	71
Ilustración 4 Validación presidente barrial - Rocafuerte	89
Ilustración 5 Validación gerente MILAC	89
Ilustración 6 Validación GADPRME.....	90
Ilustración 7 Entrevista comunitaria	90
Ilustración 8 Entrevista comunitaria	91
Ilustración 9 Entrevista comunitaria	91
Ilustración 10 Entrevista al personal GADPRME	92
Ilustración 11 Entrevista comunitaria	92

RESUMEN EJECUTIVO

La investigación presentada es de tipo descriptiva, la cual está enfocada en la parroquia rural Marcos Espinel del Cantón Santiago de Píllaro con la intervención de 34 personas a las cuales se las entrevisto con el objetivo principal de determinar los procesos de desarrollo social de la parroquia, entre ellos todo el personal administrativo que constituye el Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial Rural Marcos Espinel, los líderes y directivos de los diferentes barrios que conforman la parroquia. Por medio de la presente investigación se utilizó el enfoque cualitativo, porque nos permite ver la subjetividad de las cosas y su multiplicidad de aspectos, para ello, se elaboró una entrevista semiestructurada conformada por 12 ámbitos de análisis que fue debidamente validada por profesionales afines a la línea de investigación. Tras la obtención de resultados, se pudo verificar el desarrollo social de la parroquia, los procesos son independientes en cada barrio y esto constituye a una auto gestión recursos para la satisfacción de necesidades, el nivel medianamente bajo que presenta la comunidad lo atribuimos a la insatisfacción de requerimientos y calidad de vida inadecuada, por otro lado al pesar en las funciones y roles que cumplen todos los actores sociales tanto públicos como privado y las diferentes asociaciones que conforman los habitantes se puede evaluar los diferentes ámbitos de desarrollo social donde se corrobora decrecimiento de esta comunidad desde periodos anteriores hasta la actualidad.

Palabras claves: desarrollo social, comunidad, ámbitos de desarrollo, organización, actores sociales, organización comunitaria.

ABSTRACT

The research presented is of a descriptive type, which is focused on the Marcos Espinel rural parish of the Santiago de Píllaro Canton with the intervention of 34 people who were interviewed with the main objective of determining the processes of social development of the parish, including all the administrative staff that constitutes the Marcos Espinel Rural Parochial Decentralized Autonomous Government, the leaders and directors of the different neighborhoods that make up the parish. Through this research, the qualitative approach was used, because it allows us to see the subjectivity of things and their multiplicity of aspects, for this, a semi-structured interview consisting of twelve areas of analysis was developed, which was duly confirmed by professionals related to the line of research. After obtaining results, it was possible to verify the social development of the parish, the processes are independent in each neighborhood and this constitutes a self-management of resources for the satisfaction of needs, the moderately low level that the community presents is attributed to dissatisfaction of requirements and inadequate quality of life, on the other hand, weighing the functions and roles that all social actors, both public and private, and the different associations that make up the inhabitants, can evaluate the different areas of social development where a decrease in this community from previous periods to the present.

Keywords: social development, community, areas of development, organization, social actors, community organization.

CAPITULO I.- MARCO TEÓRICO

Tema:

“El Desarrollo Social en la Comunidad”

1.1. Antecedentes investigativos

Situación problema

El **desarrollo social** es visto como la promoción del bienestar tanto en mejorar la calidad de vida y reducción de la pobreza con la intervención de los actores sociales públicos como privados que contemplan diferentes ámbitos como salud, educación, nutrición, vivienda, vulnerabilidad, seguridad social, empleo, entre otros. Son estos aspectos que hacen posible el desarrollo dentro de una sociedad donde el capital humano y social son de vital importancia en el progreso de cada uno de los sectores o comunidades. (Midgley, 2006)

Dentro del desarrollo social se evidencia la intervención del progreso y avance de la sociedad en tecnología, productividad y en especial la supervivencia de los individuos que con el pasar de los tiempos son vistos como formas cambiantes y en crecimiento, por ello cada comunidad o localidad se encuentra en la unión de toda la acción colectiva que pueda generar soluciones y satisfacer de manera óptima las necesidades, prioridades y aspiraciones que tengan cada uno de los actores sociales.

El Desarrollo social manifiesta ser el resultado de la combinación de un ámbito de acciones, públicas y privadas, y de intervenciones institucionales, políticas, dirigidas a crear condiciones y oportunidades para que los individuos realicen sus capacidades de vivir una vida saludable, larga y digna. Lo saludable referido a la calidad de vida, asegurada por acceso a la nutrición, vivienda, educación, ambiente, cultura: la longevidad dice de la disposición de esos recursos en el largo plazo y la dignidad refiere la

disposición de derechos, ciudadanos o humanos, que orientan la acción pública y la demanda social. (Sojo, 2007)

Se hace referencia al conjunto de acciones que puede realizar toda sociedad para mejorar su situación actual y garantizar un futuro con calidad de vida, condiciones y sustentos adecuados para la vida, por ello la intervención de todos los organismos tanto públicos como privados deben velar por trascender todo lo que corresponde a la supervivencia.

Por otro lado, para Castro, Aguillón , & Piña, (2010) es considerado como “la necesidad de evitar o al menos reducir el efecto perturbador de las crisis recurrentes del sistema de producción capitalista”. Es decir que toda sociedad se rige bajo el poder humano y el económico, debido a esto se pretende cubrir con las necesidades que población requiera y evitar continuar con prácticas o metodologías ortodoxas que no garanticen cambios o avances del crecimiento poblacional dentro de sus contextos de desarrollo.

A nivel mundial el desarrollo social se hace mención dentro de los informes que presenta el Banco Mundial, (2019) donde dan a conocer los diversos proyectos que abarcan, garantizando la inclusión social y el desarrollo de los sectores más vulnerables , bajo las dimensiones de pobreza, exclusión, saneamiento y rehabilitación de las comunidades, por ello se evidencia un 75% de aceptación de los proyectos ejecutados y con millones de personas beneficiadas dentro de los países aliados.

La intervención de organización de las Naciones Unidas se ve reflejado por el Banco Mundial porque es el regulador del desarrollo social e incorpora a los pobres y vulnerables en proceso de desarrollo tanto en la formación de políticas y programas y esto hace posible un análisis más completo de la situación actual del mundo y en especial de Latinoamérica. Es así como Grupo Banco Mundial, (2014) en base a su análisis se plantea los próximos pasos en las personas más necesitadas de los países de ingresos medios, estados frágiles y en el abordaje más integral de las necesidades y resultados de la sostenibilidad social.

Por ello los beneficiarios del desarrollo social son las pequeñas comunidades que se encuentran en crecimiento y desarrollo, es decir se enfoca en las necesidades

no satisfechas de la población, su economía y en plantear las metas sociales a las que desean alcanzar para la superación.

En la actualidad la pandemia que estamos atravesando nos ha llevado a un retroceso en el contexto de desarrollo social, porque todos los países se vieron afectados en varios ámbitos tales como salud, educación, nutrición, vivienda, vulnerabilidad, seguridad social, empleos y salarios, entre otros. Por ello en **América Latina** la crisis social continua a pesar de que los esfuerzos de la reactivación económica, donde la pobreza tuvo un 31,1% y la extrema pobreza con un 13.8% , en el mercado laboral se perdió 30 millones de empleos siendo una de las áreas más afectadas en el año 2021. (Comisión Económica para América latina [CEPAL], 2022).

Son varios países de poseen un desarrollo social adecuado y en crecimiento en base a los parámetros que la Organización de las Naciones Unidas o el Banco mundial pone a disposición de todos, es así que México se ve como uno de los mejores en analizar e impulsar todos los ámbitos que conforman el desarrollo social, es así como las Naciones Unidas México, (2022) da a conocer, aunque se ha pasado por momentos difíciles a nivel mundial se ha logrado reestablecer a la población anteriormente era, la salud fue una de las prioritarias, seguida por la educación donde el aprendizaje fue limitado y la estructura laboral fue comprometida para la productividad de este territorio.

En Ecuador el desarrollo social se lo analiza desde los desafíos trascendentales porque desde años atrás va en aumento así que hasta el 2019 en el área rural mantiene un 41,8% dentro de lo que es pobreza, se evidencia como la segunda tasa de desnutrición crónica de la región afectando a un 23% de niños menores de 5 años, el sector educativo afectado de forma directa por todos los actuales problemas de salud siendo las comunidades con 21,6% de dificultad al acceso a internet y servicios educativos de calidad. (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo,[PNUD] 2020)

Cada uno de los aspectos sociales complementan a un país para su desarrollo óptimo y adecuado, tratando de satisfacer los requerimientos de la ciudadanía como de las entidades públicas y privadas, por ello se hace un análisis del plan nacional de

desarrollo y la agenda 2030 que regula el estado y con ello se abarca los aspectos indispensables del país, dentro de sus objetivos podemos observar un avance notorio en el cumplimiento de los mismos. (Ministerio de Inclusión Económica y Social, [MIES], 2018).

Por otro lado dentro de algunos ámbitos del desarrollo social nuestro país se encuentra dentro de las estadísticas hasta el año 2020 con 6,5% de pobreza ya que la población sobrevive con menos de \$1,90 por día, se mantiene una esperanza de vida de 77 años, donde indica la edad en años que podría vivir un recién nacido, se evidencia un crecimiento de la población del 1,5% tomado desde el estado legal o de ciudadanía, en contexto de migración más de 182.000 personas salieron del país con diferentes destinos y el índice de capital humano valorado en 0,6 en la escala, es decir, se considera todas las contribuciones de salud, educación y productividad laboral de los ciudadanos. (Banco Mundial, 2022)

Como se sabe el desarrollo es indispensable en toda la población y por ello en las comunidades más pequeñas se debe poner mayor interés porque son ellas las más necesitadas y donde se generan cambios de trascendencia para las generaciones futuras.

Según Hollenstein & North, (2018) en la provincia de **Tungurahua** señalan que los pequeños y medianos pueblos y aldeas son importantes dentro del desarrollo humano y social donde cada cantón resalta por producciones, la provincia ha mejorado socioeconómicamente dentro de la población rural en comparación a las demás provincias.

Sabiendo que el desarrollo social considera la situación económica de los pequeños pueblos y comunidades, se considera que mientras el país crece económicamente se ve acompañado también del empobrecimiento de los sectores comunitarios ya que la provincia es vista a nivel nacional como la segunda más pequeña y con una tasa de desempleo del 5,0%, esto conlleva a medir el nivel de pobreza que se mantiene siendo así los hogares rurales pobres con 39,55 y los hogares rurales con extrema pobreza del 20,5 %, siendo una cifras que alarman a la misma población porque no se ve los esfuerzos por satisfacer la necesidades básicas

que el mismo gobierno promueve en contextos de calidad de vida. (Gobierno Provincial de Tungurahua, 2020)

También la educación es un factor de relevancia porque los niveles de analfabetismo en la provincia nos muestran que, aunque se haya cubierto el 97% de educación aún hay analfabetismo en la población de 15 años y más con un 5,97% que pone a las comunidades más pequeñas con un descuido de este aspecto. Es notorio que los sectores más pequeños no cuentan con el apoyo y capital suficiente para que ellos puedan crecer y lograr su superación en cuestión de desarrollo y crecimiento.

Sin embargo, en la parroquia rural Marcos Espinel durante los últimos años y gobernaciones anteriores no se ha visto el desarrollo social de la misma porque no se han establecido los objetivos adecuados y por ellos no se los ha justificado o verificado, todo esto nos lleva a desconocer la situación actual de la parroquia. (Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial Rural Marcos Espinel, [GADPRME], 2020)

Justificación

Debido a los índices de desarrollo humano a nivel mundial y según el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, (2021), catalogan a la población dentro de un 0,930% de desarrollo evidenciado hasta el 2020, podemos evidenciar que son muchos los países que contribuyen a este porcentaje porque el crecimiento, escolaridad, desarrollo social, proyección de vida entre otros, puesto que están catalogados como grupos de desarrollo muy alto, alto, medio y bajo respectivamente y estos nos da una perspectiva más amplia del crecimiento que podemos lograr como población.

Así también a nivel nacional en los últimos años el país se ha visto afectado por la pandemia y las consecuencia que esta ha generado, porque se ha reducido en gran cantidad de población y más aún porque el índice de desarrollo se ubicó en un 0.759% y ubico al país en una situación de retroceso en comparación a los años anteriores, tomando en cuenta los factores de análisis que son pobreza, longevidad, nivel de vida y economía, los mismos que rigen dentro del desarrollo social de toda la población. (Naciones Unidas, 2021)

Es importante la construcción de nuevas formas de crecimiento comunitario como lo menciona Gobierno Provincial de Tungurahua, (2020), dentro de sus objetivos y formas de crecimiento el promover el desarrollo económico, productivo y social de la proveniencia, siendo así una fuente de apoyo a las comunidades que lo integran, bajo los ejes y actores que lo regulan.

Por otro lado la organización que se ejerce en la comunidad es importante porque al ser dirigida por entes gubernamentales y de control se puede o no satisfacer los diferentes requerimientos que la población tenga, es decir; todos los capitales tanto económicos, humanos y sociales se ven administrados y distribuidos por personas seleccionadas por la misma comunidad para garantizar un adecuado funcionamiento de manera eficiente y eficaz los recursos asignados. (Gambino, 2020)

Dentro de la presente investigación se pretende conocer cuál es el desarrollo social de la parroquia rural de Marcos Espinel, en la que se analizara los diferentes factores que construyen e intervienen en el proceso de crecimiento de la localidad, tanto en su estructura y organización porque influyen en el desarrollo personal de los habitantes de la comunidad, siendo estos y el Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial Rural de Marcos Espinel (GADPRME) los beneficiarios directos de esta investigación, dándonos así una factibilidad y disponibilidad de los medios al alcance de ellos para desarrollar y cumplir con los objetivos de estudio.

Además, basándonos en las condiciones actuales de la parroquia y la forma organización se llegará a los diferentes barrios y los actores sociales que la conforman, mediante este acercamiento vivencial dentro de la comunidad se recolectara aspectos importantes que nos aporten información para analizar y sistematizar de manera adecuada como fuente de estudio y de construcción de conocimientos de la organización de esta.

Problema científico

¿Cuál son los procesos de desarrollo social que posee la parroquia rural Marcos Espinel?

Delimitación del problema

CAMPO: Social

ÁREA: Trabajo social en la Comunidad

ASPECTO: Desarrollo Social

Espacial:

PROVINCIA: Tungurahua

CANTÓN: Píllaro

PARROQUIA: Marcos Espinel

ÁREA: Rural

LUGAR: Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial Rural Marcos Espinel.

Temporal:

Abril - Septiembre 2022

Identificación de la línea de investigación

Fortalecimiento Social

Investigaciones previas

Una vez realizada la investigación bibliográfica en diferentes sitios académicos, se logró obtener información relevante al tema para el desarrollo del proyecto:

Larrea, (2007) dentro de su investigación titulada “Pobreza, inequidad social empleo y desarrollo: propuesta para continente” menciona las crisis económicas, social, ambiental, y política que Ecuador sufrió porque así permite la formulación de nuevas estrategias y alternativas de desarrollo con el apoyo del gobierno y las políticas públicas que pudieran generar en beneficio de la población, se analiza las cifras anuales de pobreza, desempleo, exclusión social, donde no solo se trata de provisionar de servicios básicos de buena o mala calidad y de compensar a los sectores excluidos en base a los derechos sociales universales.

A pesar de todos los esfuerzos de las entidades gubernamentales por satisfacer las necesidades básicas de la población se evidencia desde años atrás sus grandes o pequeñas contribuciones que depende de los líderes si sus acciones son las mejores para que los esfuerzos se vean reflejados, a pesar de todas la crisis que puede pasar un país, se debe priorizar y atender de manera continua a las comunidades en desarrollo para así generar nuevas formas de productividad, las mismas que después se verán como fuentes de empleo y entes de progreso social.

Alamios & López , (2009) argumentan que el desarrollo social se plantea desde tres diferentes ámbitos, el primero abarca el punto de vista teórico que analiza desde la historia el avanzar de la humanidad tanto en igualdad como en equilibrio del desarrollo local y su visibilidad, por otro lado, lo metodológico donde se establece la necesidad de cualificar lo cuantitativo y cuantificar lo cualitativo en el intento de velar por la calidad de vida de los individuos y los problemas que se asocian entre sociedades y culturas. De igual forma se presta el conflicto ético donde intervienen la visión de los mismos individuos con respecto a su propia vida y por otro lado la observación amplia desde fuera, pero el diferenciar lo social del autodiagnóstico se representa por las críticas y alineación del enfoque que el sujeto investigador entrega.

En cierto modo, podemos atribuir el desarrollo a la forma de análisis de cada sociedad debido a la presencia de indicadores de valoración como son los índices de desarrollo humano los cuales se basan por la medición del producto interno bruto, el género, la pobreza, el progreso y la felicidad de los sujetos. El mencionar estos indicadores nos lleva a ver a profundidad el crecimiento y la satisfacción de los sujetos que conforman la sociedad porque es por cada uno de ello que se llega a establecer estándares de calidad de vida y generar un diagnóstico social de las circunstancias tanto dentro como fuera del contexto del individuo.

Según Guerrero, (2013) en su investigación “Proceso organizativo del campesino en el sur de Manabí y desarrollo rural” aborda dentro de los últimos treinta años la organización del sector campesino, la adaptación de los cambios económicos y la resistencia a los procesos de desarrollo, por ello se creó organizaciones o instituciones como un recurso de dialogo con las entidades públicas y privadas con los productores y campesinos de la zona. Se evidencia un característico proceso organizativo a diferencia de las demás regiones porque resalta la trayectoria asociativa de los grupos en desarrollo rural considerando aspectos como oportunidad, disposiciones, capacidades y dimensión en la búsqueda de alternativas en los conflictos de poder.

Para un mejor y duradero desarrollo social se necesita el análisis de los años anteriores y más aun de la organización que se hizo para llegar a la actualidad porque esto da una visión más amplia de las estrategias a mejorar y cubrir con los requerimientos que los sectores campesinos necesitan y si es necesario mediar entre los productores y las industrias.

La organización en la comunidad es indispensable para un mejor desarrollo porque mejoramos las oportunidades con la intervención de todos los actores sociales que sea necesario.

Para Amores, (2016) en su estudio de investigación titulado “Proceso de Integración binacional Ecuador-Perú: Intervencion Realizada en la zona de integración Fronteriza Ecuatoriana, en materia de desarrollo social” donde se enfoca en las relaciones del estado y el fortalecimiento de la evolución de los procesos de integración fronteriza ya que se prioriza los indicadores de desarrollo social. Se

plantea desde una perspectiva cualitativa el análisis de documentación entre los países mencionados haciendo un estudio descriptivo analítico para el bienestar de la población.

Con el objetivo de analizar la situación de desarrollo en el contexto fronterizo se pone al estado y a la población con el pasar de la historia en aspecto de la población afectada, procesos económicos y la negociación que hará posible la integración de los países para la paz y por consiguiente el crecimiento de estos.

Hidalgo, (2018) en su estudio de investigación “Incidencia del modelo de desarrollo de Colombia y Ecuador en la asistencia BID (Banco Interamericano de Desarrollo) durante el periodo 2007-2015” hace un análisis de los diferentes modelos de desarrollo que mantienen cada país en beneficio de su ciudadanía, por un lado, se considera al plan nacional del buen vivir y por otro lado el estado comunitario y prosperidad para todos con la finalidad de conocer si se cumple o no con lo que el Banco Interamericano de Desarrollo garantiza. Siendo identificado como desarrollo a todas las instituciones multilaterales que forman y crean proyectos de ayuda a la ciudadanía de cada país.

Existen muchas entidades mundiales encargas de la promoción del desarrollo social donde implementan y ejecutan proyectos para cumplir con las necesidades que los sectores menores requieren y por ello cada gobierno busca implementar desde su creación campañas que aseguren su desarrollo y progreso el tiempo que dure su mandato.

Así también los recursos del estado se ven comprometidos porque son la base de la creación de pequeñas instituciones regulatorias de los proyectos implementados.

Para Vázquez, Rojas, & Sánchez, (2018) en su estudio investigativos se analiza la participación comunitaria de los jóvenes en Cuba mediante una metodología de investigación-acción-participación dentro de las comunidades, así también la participación comunitaria es vista como un proceso de integración para identificar esta participación se encuestó a 96 jóvenes dentro de ellos estudiantes, líderes comunitarios y profesionales entre otros. Las necesidades de quienes conforman la comunidad son importantes para la construcción del desarrollo social

porque se toma en consideración las capacidades y potencialidades de cada uno de sus miembros de manera que el papel a cumplir no obstaculice el crecimiento y las mejoras comunitarias.

Cada persona cumple una función dentro de su contexto social, es definida mediante su participación en la misma, de esta manera se ve a los jóvenes como actores sociales con la versatilidad de participación, organización porque cada época cuenta con su propia formación de desarrollo, crecimiento económico, el bienestar.

Desarrollo teórico

Conceptualización de la variable de estudio:

Desarrollo Social

El desarrollo social va ligado a la formación, al fomento del empleo y a la mejora de la calidad de vida y al bienestar en la población. Implica una evolución o cambio positivo en las relaciones entre personas, grupos e instituciones en una sociedad. Todo ello se basa en el desarrollo humano, asociado a capacidades que permitan a instituciones y personas ser protagonistas de su bienestar. (Martinez, Echeverria, & Fernandez , 2016)

Para la formación de desarrollo social en contextos de comunidad se considera la calidad de vida de sus habitantes, porque así verificamos el bienestar y con ello el progreso de todos los aspectos que hacen posible que una determinada comunidad o población se establezca tanto en crecimiento humano, económico y social y de esta manera fortalecer sus capacidades para ser sus propios protagonistas del desarrollo.

Según Midgley, (2006) nos mencione que el desarrollo social es “un proceso de promoción del bienestar de las personas en conjunción con un proceso dinámico

de desarrollo económico”. Esto nos aporta una idea de la metas que se de tomar en cuenta dentro de una sociedad porque se debe velar las condiciones de convivencia y calidad de vida que la población debe tener.

Siendo así no se deja de lado al estado en todas sus formas de gobiernos en cada una de las comunidades, siendo ellos gestores tanto de recursos como capital humano y económico por ello:

Los esfuerzos en materia de desarrollo social, al involucrar a los Gobiernos, las comunidades, la sociedad civil, el sector privado y los grupos marginados (incluidos los pueblos indígenas y las personas con discapacidad), transforman la compleja relación entre las sociedades y los Estados en acciones concretas. Los datos empíricos y la experiencia operacional muestran que el desarrollo social promueve el crecimiento económico y conduce a mejores intervenciones y a una mayor calidad de vida. (Banco Mundial, 2019)

Entonces toda la organización que los entes de los gobiernos mantengan serán de forma transparente y con el único fin de mejorar y hacer del crecimiento social, productivo y económico un desarrollo social de calidad y bajo los estándares de las organizaciones mundiales.

Para comprender mejor la variable de investigación se define los siguientes componentes:

Desarrollo

Para Uribe, (2004) lo considera como “el desplazamiento ascendente de una sociedad a lo largo de un *continuum* en extremos estaría, por un lado, las sociedades más avanzadas, por el otro, las más atrasadas. Por avance o por atraso se entiende un conjunto de bienes y prácticas que tienen que ver con la tecnología, la productividad, la afluencia y la mayor distancia respecto a la mera supervivencia.”

Debido a esto se toma al crecimiento social de la población por medio del avance y los mayores beneficios dentro de una visión futurista y activa de las

mediciones estadísticas que se lleven a cabo con el pasar del tiempo hasta la actualidad.

De este modo Esteva, (2011) “significa iniciarse en un camino que otros conocen mejor, avanzar hacia una meta que otros han alcanzado, esforzarse hacia adelante en una calle de un solo sentido. ‘Desarrollo’ significa sacrificar entornos, solidaridades, interpretaciones y costumbres tradicionales en el altar de la siempre cambiante asesoría de los expertos. ‘Desarrollo’ promete enriquecimiento.”

También da cuenta que por más cambios que haya en la sociedad siempre se avanza a la modernidad y el subdesarrollo, donde no para todos se considera bueno pues las condiciones de vida y necesidades son diferentes para cada actor social, es decir, las limitaciones que posee el sector más vulnerable son los primeros afectados y los que más capital humano y económico necesita.

Comunidad

Romero & Muñoz, (2014) consideran que: “El concepto comunidad proviene del latín comunista, que significa la cualidad de lo común. Alude a lo que no es privativo de uno solo, sino que pertenece o se extiende a varios.”

La importancia de la sociedad está representada dentro del término de comunidad porque se manifiesta como la construcción de objetivos o metas en común de un determinado grupo. Por ello la construcción de una comunidad se ve reflejado en el apoyo de cada uno de sus miembros con la finalidad de resolver problemas y beneficiarse en la supervivencia y desarrollo.

Una comunidad es una agrupación o conjunto de personas que habitan un espacio geográfico delimitado y delimitable, cuyos miembros tienen conciencia de pertenencia o de identificación con algún símbolo local y que interaccionan entre sí más intensamente que en otro contexto, operando en redes de comunicación, intereses y apoyo mutuo, con el propósito de alcanzar determinados objetivos,

satisfacer necesidades, resolver problemas o desempeñar funciones sociales relevantes a nivel local. (Ander-Egg, 2003)

Para que un grupo de personas se considere como una comunidad debe hacer muchos lazos que los caracterice, también su ubicación, el espacio que comparten y las mismas relaciones que dentro de ello se llegara formar hace posible sentir una pertenencia y una identificación con ello, por consiguiente, se comparten intereses, necesidades y funciones dentro de la localidad de residencia.

Desarrollo comunitario

La expresión desarrollo de la comunidad se utilizó por primera vez en los Estados Unidos en 19474 , aunque el término ya se había empleado por el gobierno inglés en 1942, para designar el movimiento de promoción que debía iniciarse en sus colonias para preparar la emancipación de las mismas, cuyas acciones estaban destinadas a preparar la fuerza de trabajo que requerían las industrias allí instaladas y como telón de fondo estos proyectos pretendían introyectar en los/as colonizadas los valores del sistema imperial para que la gente funcionara de acuerdo con esas pautas y valores. (Romero & Muñoz, 2014)

El determinar a lo largo de la historia la construcción científica de una palabra o de una temática es algo complejo donde no solo intervine el paso del tiempo sino las personas y los lugares que apoyaron y participaron en esta creación. Son muchos los conceptos y percepciones que se tiene del desarrollo comunitario es así como para Chacón, (2010) lo conceptualiza de la siguiente manera:

- El Desarrollo Comunitario es un proceso educativo destinado para lograr cambios cualitativos en las actitudes y comportamientos de la población.
- El Desarrollo Comunitario es una técnica de acción social, por lo que necesita de la intervención de agentes especializados.
- El Desarrollo Comunitario se dirige a aquellas comunidades en situación de subdesarrollo sociocultural o económico o de insuficiente utilización de los recursos disponibles.

- El objetivo principal del Desarrollo Comunitario es la consecución del bienestar social, es decir, la mejora de la calidad de vida de la población o comunidad objeto de la intervención.
- El Desarrollo Comunitario exige la participación voluntaria, consciente y responsable de los individuos en la resolución de sus propios problemas.

Organización Comunitaria

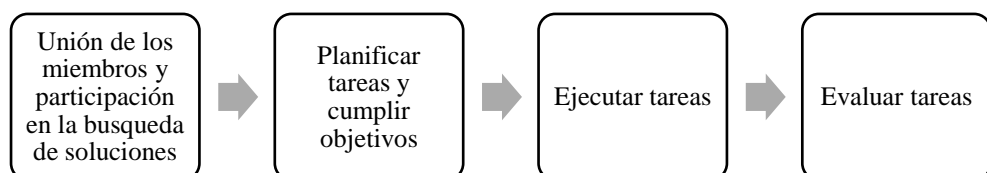
La organización es la estructura que se da a un grupo de personas para funcionar de acuerdo con un método y a un objetivo común. Cuando varias personas deciden organizarse lo hacen porque tienen intereses o problemas comunes que les exigen su unión para poder enfrentarlos. (Esteli, 2008)

También desde las ciencias Sociales se lo identifica como un sistema que está integrado por pequeños conjuntos de interacción constante de mayor o menor complejidad y dependen de su significado y razones principales de un todo, se ven influenciadas por los factores físicos, ambientales, económicos, culturales, entre otros. (Buitrago & Gutierrez, 2011)

Procesos de la organización comunitaria

Cada proceso organizativo mantiene una dinámica de acuerdo con el contexto en el que se desarrolle y la forma en la que se lo construya, debido a eso Esteli, (2008) nos indica que:

Gráfico 1 Procesos de la organización comunitaria



Fuente: (Esteli, 2008)

Elaborado por: Velasco E. (2022)

Aun cuando se lleve el mejor de los procesos se considera el interés y las cualidades básicas del grupo, porque características como edad, género, ideología, instrucción, responsabilidad y cooperación son importantes para cumplir con los objetivos y llegar a culminar de manera eficiente cada uno de ellos.

Elementos de la organización comunitaria

Para Gallardo, Cruz, & Fajardo, (2015) “La estructura de una organización se define a partir de cómo se divide el trabajo en su seno y cómo éste se coordina posteriormente para alcanzar la finalidad organizativa.” Es decir, que los elementos que intervienen dentro de una comunidad para la ser organizada y cumplir con los objetivos son la base primordial del desarrollo y crecimiento poblacional.

De esta manera Estelí, (2008) considera los siguientes elementos:

- Persona
- Necesidades
- Niveles de compromiso
- Carácter histórico
- Objetivo
- Participación

Persona:

Zavala, (2010) nos dice que la a la persona lo “podemos entender a un ser humano que en su entorno sociocultural es identificado en su individualidad de acuerdo con valores morales, valores de las costumbres aceptadas en el grupo. A la persona se le asigna un determinado rol en la sociedad que hace de la persona un tipo, una personalidad. La persona está dotada de autonomía, aquello que le es propio le caracteriza como tal para ser reconocida. Posee el sentido de autonomía y

continuidad a lo largo de su vida. La auto identificación hace sustantiva a la persona y autorreferencial.”

(Perez & Gardey, concepto de persona, 2021) “la palabra persona hace referencia a un ser con poder de raciocinio que posee conciencia sobre sí mismo y que cuenta con su propia identidad.”

Se entiende como un elemento primordial a la persona o sujeto puesto que se considera como una individualidad que hace posible la construcción de la sociedad, además es visto como entente racional y pensante que conforma la base de todo crecimiento y desarrollo en la construcción de conocimiento y formación de identidad y tradición.

Necesidades

El término es utilizado en diferentes contextos que nos dan a conocer su significado:

Omili, (2008) menciona que el concepto de necesidad “compromete posiciones filosóficas, porque implica la concepción que se tiene de las relaciones con el ambiente.” Así también se plantea en diferentes contextos como Psicología, antropología y trabajo social donde la necesidad de un individuo tiene relación con los medios a su alrededor, los mismos que contribuyan a su existencia y por ende al desarrollo dentro de una sociedad.

Las necesidades son entendidas como los requerimientos sociales de cada persona que son útiles para satisfacer la existencia y desarrollo humano y social, así también se ven compartidas por todos los habitantes que conforman la comunidad de forma temporal o permanente.

Niveles de compromiso

Dentro de comunidad se evalúa el compromiso que cada persona tiene con respecto a su participación y formación de soluciones por ello, los niveles de compromiso son definidos como:

No todos los miembros de una comunidad o de una organización logramos entender de la misma forma ni con igual claridad, las causas de los problemas que vivimos, ni la necesidad de resolverlos por medio de la organización, a esto se llama niveles de conciencia. Conciencia por el hecho de poder identificar nuestros problemas, sus causas económicas, sociales y políticas. Estar claros que podemos resolverlos, solo, si nos organizamos y nos esforzamos por lograrlo. (Estelì, 2008)

El compromiso se presenta de diferentes maneras según el contexto en el que se aplique, de manera que dependerá de la persona, la relación y los objetivos que se plantea para medir el nivel de compromiso presentado dentro de los procesos de desarrollo social en comunidad en cualquier otro ámbito.

Carácter histórico

Las personas, los grupos, las organizaciones tenemos un pasado, una historia; este pasado se compone por los problemas enfrentados, las acciones desarrolladas para enfrentar o solucionar esos problemas. si se les ve por separado. No se puede comprender una organización si no se conoce su Historia. (Estelì, 2008)

La existencia del sentimiento de pertenencia condiciona realmente la de la comunidad y es, como se infiere de la definición precedente, una condición importante para generar y sostener el desarrollo de ésta, puesto que permite el logro de una convivencia armónica y duradera y está en la base de la organización de las personas y su interacción. (Causse, 2009)

Para la comunidad es de vital importancia su historia, todos los procesos y acontecimientos que han logrado que se conozca a la población como es en la actualidad, ya que para el desarrollo se debe tomar en cuenta todos los componentes que con el pasar del tiempo fueron o no importantes y que apporto en la solución de problemas.

Objetivo

Nos referimos a la formación de objetivos y construcción de soluciones cuando se mantienen pensamientos o ideologías similares entre todos los miembros de la comunidad, por consiguiente, en cada etapa o contexto en el que se realiza es mejor contar con objetivos o metas a la que se quiere alcanzar y así asegurar mejores resultados.

Todos los grupos y organizaciones tenemos objetivos comunes, de corto, mediano o largo plazo, estos objetivos nos dicen el tipo de organización que se quiere construir y desarrollar, los problemas que trata de solucionar y hasta el tipo de sociedad a la que aspiramos. (Estelì, 2008)

Por otro lado, (Ramirez, 2017) conceptualiza que “Un objetivo orienta las acciones, precisa de qué manera se procederá y declara la finalidad de emprender tal proceso: solucionar una situación, aportar o contribuir en el desarrollo y crecimiento de cierta área del conocimiento.” Es así como se evidencia la importancia de los objetivos en cualquier circunstancia, por ende, dentro de la organización comunitaria se promueve la creación de estos y el cumplimiento para obtener las soluciones o resultados esperados.

Participación

Cada habitante dentro de una comunidad cuenta con un lugar en ella para la toma de decisiones, ya depende de la persona si está o no presente en cada uno de los procesos de esta.

Los miembros podemos tener un papel muy activo o pasivo, incluso podemos ser sólo miembros de nombre, porque en la práctica no tenemos ninguna participación en las actividades y acciones que se desarrollan en la organización, en tal caso ésta termina siendo un grupo muy pequeño de compañeros que lo terminan haciendo todo. (Esteli, 2008)

El papel que desempeñe cada habitante dentro de una población determinada es independiente a los objetivos que esta posea e incluso se puede tomar como algo individual y voluntario al que aludimos como participación.

Etapas de Desarrollo Social

Física

Para el desarrollo social la etapa Física es caracterizada por todos los elementos físicos que están dentro de la personalidad humana que garantiza la supervivencia y subsistencia en la sociedad tanto en tradiciones, innovación y todos los procesos de cambio por los que pasa la población. Por otro lado, el territorio es el principal recurso productivo de esta etapa, porque con él se puede medir la riqueza de propiedades y minerales que posee la tierra y el valor que tienen para la sociedad.

Todos los elementos físicos que los antepasados han heredado a la población actual son facilidades para conocer la historia y el trabajo de los líderes de las antiguas sociedades, también entendemos a esta etapa como base del comercio y

crecimiento económico que se establece relativamente al pensamiento y enfoque de innovación.

Aun cuando la historia avanza es vista como un factor físico de trascendencia para el desarrollo social de toda población porque la ideología y costumbres que se transmite de generación en generación se ven en la manipulación de todos los elementos que constituyen su entorno y su medio en el que se desarrollan.

Vital

Para la sociedad la etapa vital es considerada como un dinamismo y cambio para todas las actividades que ellos desenvuelven puesto que se vuelve innovadora, aventurera y curiosa donde el énfasis se posiciona en las interacciones sociales que las personas pueden tener entre sí. Se consideran riqueza a todo acercamiento que por comercio o agricultura se comparte con la sociedad y el entorno físico.

Como medida de lo Vital se analiza la historia de las expansiones territoriales y la manera en la que se llevó a cabo para conocer a la sociedad de la manera actual porque la convivencia que se llevó a cabo en los procesos anteriores hace que la economía sea más efectiva y productiva de manera que se aumente la producción y así las relaciones sociales que se establecen durante este proceso.

La centralidad de la vida está en el desplazamiento de las diferentes comunidades del campo a las ciudades de mayor o menor habitabilidad porque se construye el centro del poder para el desarrollo social y crecimiento en todos los ámbitos que esto genera para así proporcionar un entorno seguro y próspero para todo individuo por ello, el pensamiento de nuevas formas de vida y convivencia resultan beneficioso en contextos de expansión territorial, comercial e industrial.

Mental

Para la etapa de mental del desarrollo social se presentan tres características que determinan sus procesos, tales como:

- La aplicación mental para la innovación.
- La mentalidad social de organización.
- La política dentro de los sistemas de cambios.

Estas características se presentan para un mejor crecimiento no solo mental sino físico, social, económico y humano porque la mente nos conduce a generar nuevas formas de supervivencia y organización social de manera libre y en democracia.

La innovación constituye un cambio a la mentalidad de los habitantes y a la generación de formas de subsistencia y de adaptación al medio, por otro lado, la organización social se evidencia en la construcción de procesos y esquematización de cambios para la eficacia, en cambio las políticas nos ayudan a velar por la seguridad de los habitantes y que cada cambio este sujeto a la ley y con gran visión de progreso.

La etapa mental se desarrolla de manera responsable en las innovaciones organizacionales que desde los contextos más pequeños se forman y conectan con grandes procesos mundiales aplicables a la vida social y el desarrollo de la mente. Cada una de las características antes mencionadas mantiene relación y son similares para sobrellevar las transiciones que genera el desarrollo social dentro de las comunidades independientes y dependientes de ello.

Ámbitos de desarrollo social

Salud

Es la condición de todo ser vivo que goza de un absoluto bienestar tanto a nivel físico como a nivel mental y social. Es decir, el concepto de salud no sólo da cuenta de la no aparición de enfermedades o afecciones, sino

que va más allá de eso. En otras palabras, la idea de salud puede ser explicada como el grado de eficiencia del metabolismo y las funciones de un ser vivo a escala micro (celular) y macro (social). (Perez & Merino, 2022)

Educación

Puede definirse como el proceso de socialización de los individuos. Al educarse, una persona asimila y aprende conocimientos. La educación también implica una concienciación cultural y conductual, donde las nuevas generaciones adquieren los modos de ser de generaciones anteriores. (Perez & Gardey, 2021)

Vivienda

Es el lugar cerrado y cubierto que se construye para que sea habitado por personas. Este tipo de edificación ofrece refugio a los seres humanos y les protege de las condiciones climáticas adversas, además de proporcionarles intimidad y espacio para guardar sus pertenencias y desarrollar sus actividades cotidianas. (Perez & Gardey, 2010)

Seguridad Social

Es una institución legal, reglamentada especialmente para proteger los llamados derechos fundamentales, entre los que se encuentran: la vida, salud e integridad de todos los ciudadanos. Se llama Seguridad Social debido a que desde el plano normativo, tiene la pretensión de brindar seguridad a toda la población, desde la provisión de estos llamados “servicios elementales” sin distinciones basadas en raza, edad, sexo o condición socioeconómica; y es

integral porque abarca un grupo de protecciones especiales para los trabajadores y sus familias; igualmente quienes se encuentren en condición de vulnerabilidad , también pueden beneficiarse de la seguridad social pues es un servicio público de obligatorio cumplimiento a cargo del Estado. (Perez, Dominguez, & Calderon, 2012)

Empleo y salarios

La Organización Internacional del Trabajo (OIT) entiende el “pleno empleo” como el escenario donde a) hay trabajo para todas las personas que quieren trabajar y están en busca de él; b) tal empleo es tan productivo cómo es posible; y c) los individuos tienen la libertad de elegir el empleo. Las situaciones que no satisfagan el punto a) son consideradas como desempleo, las que no satisfagan b) y c) se refieren a subempleo. (Scholar Harvard , 2015)

El salario o sueldo es la remuneración recibida por una persona como pago por su trabajo. De esta forma, el empleado puede beneficiarse de su contribución en tiempo y esfuerzo a la empresa que lo contrata. De la misma forma que puede ver traducida esa aportación en términos monetarios. El salario, entendido como el precio a pagar a cambio del trabajo realizado por una persona, se determina según la oferta y demanda de trabajo. Todo ello, dado por diversos factores como la disponibilidad de mano de obra, los convenios sindicales, la formación o experiencia del trabajador y la legislación laboral del país. (Caballero, 2015)

Alimentación y Nutrición

Para Martínez & Perdón, (2017) “La alimentación es la actividad mediante la que tomamos del mundo exterior una serie de sustancias necesarias para poder

nutrirnos. Estas sustancias están contenidas en los alimentos que componen nuestra dieta.”

Se entiende como nutrición al consumo y uso de alimentos y nutrientes por el cuerpo. La nutrición es un proceso en tres fases: en la primera, se consumen los alimentos o bebidas que luego, durante la segunda, se descomponen para obtener los nutrientes; durante la tercera, los nutrientes pasan al torrente sanguíneo y llegan a diferentes partes del cuerpo, donde se usan como "combustible" y con otros fines. Con el fin de obtener una nutrición adecuada para el cuerpo, las personas tienen que ingerir suficientes alimentos y bebidas que contengan nutrientes esenciales. (Instituto Nacional del Cancer, 2022)

Actores Sociales

Para Tavares & Fitch-Osuna, (2019) Los actores sociales se identifican y caracterizan como:

- Aquellas personas influyentes, no por el capital económico, sino por su poder de decisión.
- Se les identifica en grupos o instituciones que tienen alguna relación con el núcleo social de interés para su grupo, barrio o comunidad.
- Aportan en su localidad con transparencia.
- Son personas o grupos que tienden a capitalizar mejor las oportunidades locales.
- El desarrollo local se realiza en función del impulso de quienes llevan a cabo dichas propuestas sin dejar de lado la identidad.

Para Lozeco, Schreinder, & Pelri, (2015) “los actores sociales deben clasificarse en función del análisis social CLIP, la cual es una herramienta que permite visualizar a los diversos actores que están dentro de una comunidad o dentro de algún proyecto o actividad.”

Participación Ciudadana

Según el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, “La participación ciudadana es principalmente un derecho de los ciudadanos, en forma individual y colectiva, de participar (ser parte de, incidir) de manera protagónica en la toma de decisiones, planificación y gestión de los asuntos públicos, y en el control popular de las instituciones del Estado y la sociedad, y de sus representantes, en un proceso permanente de construcción del poder ciudadano.” (Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, 2022)

Productividad

Sevilla, (2016) menciona que: “La productividad es una medida económica que calcula cuántos bienes y servicios se han producido por cada factor utilizado (trabajador, capital, tiempo, tierra, etc.) durante un periodo determinado.”

El objetivo de la productividad es medir la eficiencia de producción por cada factor o recurso utilizado, entendiendo por eficiencia el hecho de obtener el mejor o máximo rendimiento utilizando un mínimo de recursos. Es decir, cuantos menos recursos sean necesarios para producir una misma cantidad, mayor será la productividad y, por tanto, mayor será la eficiencia.

1.2.Objetivos

Objetivo general

- Determinar los procesos de desarrollo social de la parroquia Marcos Espinel.
 - Se realizará un acercamiento con los líderes barriales y miembros del GADPRME donde analizaremos aspectos importantes del desarrollo social comunitario, esto nos dará una perspectiva de la situación

actual de la parroquia y la manera de actuar para el crecimiento dentro de los ámbitos y dimensiones que lo conforman.

Objetivos específicos

- Identificar el nivel de desarrollo social en la comunidad.
 - Mediante revisión bibliográfica se puede analizar el nivel en el que se encuentra la parroquia y aspectos que abarca el desarrollo social en la comunidad.

- Analizar el rol de los actores del desarrollo social en la comunidad.
 - Con la aplicación de la entrevistas se identificará la participación ciudadana y el rol que cumplen cada uno de ellos en la contribución del desarrollo social de la parroquia, además se identifica los aportes de la comunidad como parte fundamental del crecimiento y funcionalidad comunitaria.

- Evaluar los ámbitos del desarrollo social en la comunidad.
 - Con la aplicación de la entrevista semiestructurada nos permitirá conocer el estado de la comunidad a través de los ámbitos de desarrollo social, esto nos permitirá recolectar información que nos ayuda a validar este proyecto de investigación.

CAPITULO II.- METODOLOGÍA

2.1. Materiales

Entrevista semiestructurada

La investigación se realiza bajo el enfoque cualitativo, siendo posible aplicar como instrumento de recolección de información la entrevista semiestructurada establecida por preguntas abiertas y cerradas, de manera flexible y en base a los objetivos planteados se rigen los aspectos a investigar. Podemos considerar este material como una fuente maniobrable a la hora que el investigador recolecta su información requerida, además se mantiene una estructura base que puede ser ampliada dependiendo la investigación, se mantiene una guía práctica que ayuda en el desarrollo de esta.

Según German, (2021) “ofrecen un grado de flexibilidad aceptable, a la vez que mantiene la suficiente uniformidad para alcanzar interpretaciones acordes con los propósitos del estudio”, es decir nos direcciona a recabar la información específica y con ciertos límites de dialogo en los temas establecidos y así no perder el propósito y los objetivos.

Se toma en cuenta la estructura de esta porque el investigador plasmar sus ideales y pone en marcha su creatividad para ampliar o reducir las dimensiones de análisis en las que se basa, así también el tiempo es uno de los factores que nos facilita la utilización de la entrevista semiestructurada porque varía según el número de preguntas y la forma de contestación de las personar a entrevistar.

También realizaremos investigación bibliográfica ya que es un paso esencial para la obtención de información, ya que garantiza la calidad de los fundamentos teóricos de la investigación, para Matos (2019) “La investigación bibliográfica o documental consiste en la revisión de material bibliográfico existente con respecto al tema a estudiar. Se trata de uno de los principales pasos para cualquier investigación e incluye la selección de fuentes de información”.

2.2. Métodos

Enfoque

El enfoque cualitativo de investigación se enmarca en el paradigma científico naturalista, el cual, como señala Barrantes (2014), también es denominado naturalista-humanista o interpretativo, y cuyo interés “se centra en el estudio de los significados de las acciones humanas y de la vida social” (p. 82).” (“El enfoque cualitativo de investigación - Investigalia”)

La investigación cualitativa asume una realidad subjetiva, dinámica y compuesta por multiplicidad de contextos. El enfoque cualitativo de investigación privilegia el análisis profundo y reflexivo de los significados subjetivos e intersubjetivos que forman parte de las realidades estudiadas.

Nivel

La presente investigación se desarrollará a partir del nivel descriptivo donde, “se reseñan las características o rasgos de la situación o fenómeno objeto de estudio” (Torres, 2010). Partiendo de la definición del autor, se determinará la variable del problema en medida que sean observadas: las situaciones, costumbres y actitudes predominantes dentro de su entorno completamente natural e invariable, a fin de extraer información significativa que contribuya a la investigación.

El estudio descriptivo, nos ayudara a determinar las diferentes características del desarrollo social en la comunidad y a la vez reconocer los ámbitos en los que se evalúan para un correcto crecimiento poblacional de acuerdo con sus necesidades y juntamente con la metodología determinada para esta investigación con la finalidad de acercarse a la población de estudio y a la problemática detectada dentro de la parroquia rural.

Métodos

Para esta investigación trabajaremos mediante el método deductivo que, según Canaán, (2019):

Se refiere a un método que parte de lo general para centrarse en lo específico mediante el razonamiento lógico y las hipótesis que puedan sustentar conclusiones.

Este proceso parte de los análisis antes planteados, leyes y principios validados y comprobados para ser aplicados a casos particulares.

En este método todo el empeño de la investigación se basa en las teorías recolectadas, no en lo observado ni experimentado; se parte de una premisa para esquematizar y concluir la situación de estudio, deduciendo el camino a tomar para implementar las soluciones.

Por otro lado, Westreicher, (2021) menciona que “El método deductivo consiste en extraer una conclusión con base en una premisa o a una serie de proposiciones que se asumen como verdaderas.”. es así como después del análisis de información y en base a los resultados obtenidos se verificará la investigación con las respectivas conclusiones que nos han llevado a velar el desarrollo social de la comunidad.

Partiremos de lo general del desarrollo social a las pequeñas particularidades que se resalten en el transcurso de la investigación considerando las necesidades básicas de la parroquia dentro de los aspectos que el tema contempla. Por otro lado,

se recolectará información que nos facilite determinar en qué grado de desarrollo se encuentra cada parroquia, como una medida de análisis de la situación actual en la que se encuentra cada parroquia y los actores sociales que residen en ellas, para así beneficiar a todos por igual y que se establezcan de manera adecuada.

Población y muestra

Según Herrera, L., Medina, A., & Naranjo, G. (2004), la población “es la totalidad de elementos a investigar respecto a ciertas características”, por lo tanto, la población es el número total de sujetos que refiere la investigación en curso, que tienen ciertas características similares y sobre las cuales se desea investigar.

Después de analizar la definición de población, se produce a identificar a los sujetos que intervendrán en la investigación y su contexto, siendo esta la parroquia rural de Marcos Espinel que actualmente cuenta con una totalidad de 3.669 habitantes distribuidos en diez barrios que conforman la parroquia.

Para la presente investigación es necesario determinar una muestra porque el tamaño de la población es muy grande tanto en territorio como en habitantes y cumple con los requerimientos para delimitarla de una mejor manera y que beneficie al estudio.

Dentro de la investigación cualitativa se trabaja con los líderes barriales de la parroquia, siendo así tres miembros por barrio y los directivos del GADPR Marcos Espinel, dando una sumatoria de 27 líderes y 7 admirativos que nos da una totalidad de 34 personas a entrevistar determinadas como la población de estudio.

CAPITULO III.- RESULTADOS Y DISCUSIÓN

3.1. Análisis y discusión de resultados

Introducción

En la investigación la técnica se utilizó como medio de obtención y recolección de información fue la entrevista semiestructurada la cual estuvo conformada por 12 ámbitos de análisis, los mismos que contenían de 3 a 5 preguntas detonaras, las cuales fueron aplicadas a 34 lides comunitarios de la parroquia rural Marcos Espinel. En la recolección de datos se manejó un instrumento de creación propia que fue previamente validado por profesionales de Trabajo Social y diferentes autoridades y personas que conforman la parroquia y son importantes para el desarrollo de esta investigación.

Validez

El cuestionario realizado por elaboración propia y de acuerdo a las necesidades de la comunidad y los objetivos de la presente investigación fue sometido a una validación por tres docentes, profesionales de Trabajo Social y especialistas del área de estudio, personas influyentes de la parroquia, tales como, presidente del GADPRME, técnica de proyectos de la misma institución, presidente barrial, directora de la unidad educativa parroquial y Administradora de fábrica de Productos Lácteos, las preguntas creadas para la entrevista son de carácter abierto y cerrado en dependencia de la respuesta que se desea obtener. Por otro lado, se obtuvo

una validez de excelente por cada uno de los profesionales que gracias a la docente tutora y en las sugerencias y correcciones se logró esa calificación.

Descripción del grupo de estudio

La investigación se realizó con un grupo de 34 habitantes de la parroquia rural Marcos Espinel que corresponde a líderes y administrativos, donde las edades de las personas entrevistadas varían desde los 26 a 84 años de edad, dando a conocer que los adultos mayores son considerados como los más adecuados para dirigir y llevar a cabo un liderazgo de determinados grupos y velar por su desarrollo, en cuanto al estado civil, predomina el estado casado con un 82% y un 15% son solteras y 3% es divorciado/a, a su vez también se quiere compartir como un medio de verificación y constancia la información primordial para identificar a cada una per las personas entrevistadas.

Tabla 1 Lista de personas Entrevistadas

N.º	Localidad	Nombre	Cargo
1	Cabecera parroquial	David Quinteros	Presidente GADPR Marcos Espinel
2	Cabecera parroquial	Santiago Haro	Vicepresidente GADPR Marcos Espinel
3	Cabecera parroquial	Julio Ernesto Moya	Vocal 1- Obras públicas y asentamientos humanos- GADPR Marcos Espinel
4	Cabecera parroquial	Franklin Moya	Vocal 2- Comisión Sociocultural GADPR Marcos Espinel
5	Cabecera parroquial	Julio Fernando Moya	Vocal 3 – Comisión Biofísica - GADPR Marcos Espinel

6	Cabecera parroquial	Miriam Pilco	Secretaria / Contadora GADPR Marcos Espinel
7	Cabecera parroquial	Alexandra Haro	Técnica Planificación y proyectos GADPR Marcos Espinel
8	Cabecera parroquial	Santiago Ramírez	Plan de mejoramiento de paramos GADPR Marcos Espinel
9	Cabecera parroquial	Franklin Paucar	Técnico Pecuario GADPR Marcos Espinel
10	Cabecera parroquial	Marcia Carrillo	Administrativa de INFOCENTRO GADPR Marcos Espinel
11	Cabecera parroquial	Estefanía Morales	Técnica de trismo GADPR Marcos Espinel
12	Cabecera parroquial	Ramiro Romero	Teniente político GADPR Marcos Espinel
13	Rocafuerte	Carlos Siza	Presidente barrial
14	Rocafuerte	Víctor Chasi	Vicepresidente
15	Rocafuerte	Marco Chasi	Secretario
16	Guanguibana	José Lasluisa	Presidente barrial
17	Guanguibana	Paulina Álvarez	Secretaria
18	Guanguibana	Mónica Álvarez	Tesorera
19	García Moreno	Oscar Paredes	Presidente barrial
20	García Moreno	Jessica Gózales	Secretaria
21	San Fernando	Pastora Paredes	Presidenta barrial
22	San Fernando	Luis Manobanda	Presidente del canal de riego
23	Pampamia	Edison Mosquera	Presidente barrial
24	Pampamia	Hitler Chango	Vicepresidente
25	Tasinteo	Vidal Velasco	Presidente de la comuna
26	Tasinteo	Segundo Guamaní	Presidente barrial
27	Tasinteo	Jenny Cortez	Secretaria

28	Santa Marianita	Edwin Ramírez	Presidente Barrial
29	Santa Marianita	Mayra Ramírez	Presidenta del canal de riego
30	Santa Marianita	Lucia Álvarez	Secretaria
31	El Progreso	Carlos Guerra	Presidente barrial
32	El Progreso	Rosana Robayo	Presidenta del canal de riego
33	El Rosario	Francisco Cali	Presidente Barrial
34	El Rosario	Néstor Cali	Presidentes del canal de riego

*Fuente: Entrevista semi estructurada
Elaborado por: Velasco E. (2022)*

Es importante señalar que dentro de los barrios que conforma la parroquia Marcos Espinel no todos cuentan con una directiva debidamente conformada, es por ello por lo que en la lista anterior se presenta a directivos de dependencias aledañas del mismo barrio y en casos a los/as líderes son pocos y que han desempeñados sus funciones por varios años.

Análisis y Discusión

Al determinar la información recolectada mediante las entrevistas realizadas se obtuvo datos relevantes de todos los ámbitos que constituyen el desarrollo social en la comunidad, los procesos de y niveles en los que se encuentra la comunidad nos permitió analizar e interpretar datos cualitativos dentro del contexto social.

Se considera esta un área de reflexión y discusión sobre los niveles, procesos e identificación de los actores sociales en cuanto al desarrollo social de la parroquia, porque entendemos que todos los habitantes cumplen un papel y cuentan una determinada función social que es asignada dentro y fuera de esta, sin embargo, se aborda las necesidades y diferentes puntos de vista de la comunidad que es

transmitida por los diferentes líderes comunitarios y autoridades que re presentan a cada uno de los barrios.

Para la temática de investigación se estableció diferentes ámbitos que constituyen al desarrollo social por ello como medio de cumplimiento de los objetivos planteados la entrevista de desarrollo por los siguientes aspectos:

Ámbitos de Desarrollo social en la comunidad.

SALUD

Tabla 2 Nivel de Salud

¿Cuál es el nivel de salud de la comunidad durante los últimos años?		
Ítem	Frecuencia	Porcentaje
Mala	13	38%
Regular	11	32%
Buena	10	29%
total	34	100%

*Fuente: Entrevista semi estructurada
Elaborado por: Velasco E. (2022)*

La información presentada en la tabla nos permite analizar los niveles de salud que mantiene la parroquia durante los últimos años según la perspectiva que los líderes de cada barrio donde la mayoría la catalogan mala, debido a la poca atención que reciben y a la actual pandemia que estamos atravesando, de manera que el ámbito de salud se ha visto notoriamente afectado, de igual manera se considera regular la salud de los habitantes y una pequeña parte lo consideran como buena.

Estos datos obtenidos se basan en la opinión de los miembros de la parroquia que consideran a la salud comunitaria con un gran inconveniente que los perjudica de manera directa y lo catalogan como la inexistencia “*aquí lo que no tenemos las aguas purificadas, tenemos solo agua entubada..... Ya que, Nuestras autoridades competentes no nos hanhecho el debido proceso del agua, así es*

que tenemos agua que baja de una cocha entuban y es una agua cruda..... Y por ende las enfermedades como hay el agua lleno de parásitos y bichos los niños así cada vez se enferman y de ahí acudimos al hospital de Piliaro que nos da la atención”. A partir de estos pequeños inconvenientes que mantiene la comunidad se ve que las necesidades que mantienen son muchas y nos dan a ver que es importante que la autoridad vele por el bienestar de los habitantes y más aún que se interesen en grandes y pequeños aspectos que ayudarían al desarrollo.

Así mismo, Cotonieta & Rodríguez, (2021) en contextos de salud consideran que: “Las estrategias enmarcadas en la salud comunitaria involucran una gran gama de acciones interrelacionadas entre sí y que deben considerar los factores y condiciones características de la comunidad a la cual están dirigidas.”. Visto de esta manera podemos afirmar que todas las acciones se entrelazan para identificar el estado de salud, es decir, todos los factores que pueden contribuir a generar enfermedades y perjudicar de manera directa a los habitantes hacer que los niveles bajen y que la comunidad considere que nos es buena y que no se ha hecho esfuerzos para mejorarla.

Por ello, los autores antes mencionados aluden que:

Las formas de organización para la salud comunitaria son diversas y delimitar su campo de acción resulta complejo debido a la gran cantidad de actividades y agentes que deben estar involucrados; lo que dificulta la toma de decisiones sanitarias al no poder identificar cómo llevar a cabo intervenciones o programas bajo este modelo. (Cotonieta & Rodriguez, 2021)

Para garantizar una buena salud y de calidad se debe mantener una organización total y con la aportación de cada uno de los miembros que lo conforman, y tomar constancia de las acciones y decisiones que se toma en torno a ello.

Tabla 3 Pregunta centro de salud

¿Considera que es indispensable un centro médico dentro de la comunidad?		
Ítem	Frecuencia	Porcentaje
Si	33	97%
No	1	3%

Total	34	100%
--------------	----	------

Fuente: Entrevista semi estructurada

Elaborado por: Velasco E. (2022)

La población en su gran mayoría manifiesta que si es indispensable un centro médico en la parroquia por que se presentan varios inconvenientes que hacen difícil su atención y tan solo en 3% dice que no porque “***Aquí no porque estamos tan cerca de Pillaro, Una vez ya hubo aquí y no había mucha no le dieron uso la ciudadanía***”, son muchas las circunstancias llevan a la ciudadanía a ver este aspecto como indispensable o no.

Dentro de la entrevista resalta un aspecto importante de análisis que es el punto de vista del centro parroquial con el de los diferentes barrios, porque por parte de los barrios lejanos se nota una gran desconformidad con cada uno de los ámbitos que vamos a analizar.

Tabla 4 Ámbito de salud

Ámbito	Dimensión	Categoría
Salud	Viabilidad	Atención
		Movilidad
		Economía
		Accesibilidad
	Mejoras	Procesamiento de Agua
		Atención Medica
		Implementación Medica
		Alimentación
		Recreación
		Capacitación

Fuente: Entrevista semi estructurada

Elaborado por: Velasco E. (2022)

Como parte general del ámbito de Salud se tomó en cuenta la viabilidad que se presenta a la indispensabilidad de un centro médico en la comunidad, donde por diferentes políticas del estado y geolocalización la parroquia Marcos Espinel es la única parroquia que no cuenta con centro de salud y esto se evidencia en la desconformidad de los habitantes, aunque “***en la parroquia se cuenta con la***

asistencia de TAPS y médico de barrio para el sector vulnerable, debido a que existen barrios lejanos a la parroquia y deben ser atendidos ”. A pesar de todos los esfuerzos que se realizado para cubrir a la salud en toda la parroquia, según los habitantes no ha llegado la salud a los lugares más lejanos porque la parroquia es muy grande y por la misma razón se resalta que la atención que les brindan en el hospital básico Píllaro no es la adecuada, la movilidad y el transporte son poco accesibles para las personas que necesitan para llegar al centro del cantón y la economía son algunos de los factores que se requiere mejorar y son necesarios para la implementación de lugar de asistencia médica con todos los implementos que garanticen una salud de calidad.

Según Segura & Oñorbe de Torre, (2010) “La evolución de la salud y sus determinantes, así como del impacto en la salud de las actividades colectivas, es otro de los ámbitos en que la colaboración es imprescindible y puede producir beneficios para todos.” Para el desarrollo social es indispensable que la comunidad crezca en todos los aspectos posibles y para lograrlo se necesita de la colaboración de todos sus habitantes y más aún del estado, porque son ellos quienes administran los bienes y servicios que generan beneficios para toda la sociedad.

Debido a todo esto se pone en consideración varias mejoras que se deben implementar dentro de los contextos de salud como los que especificamos en la tabla anterior que dentro de las generalidades que los habitantes necesitan se tome en cuenta, para mantener saludable a la comunidad, aspectos como procesamiento de agua para el consumo humano, atención medica de calidad, dotación de medicamentos, actividades recreativas, y diversas capacitaciones y proyectos, entre otros son algunas de las mejoras que los líderes comunitarios menciona para que cada uno de los barrios mejoren su salud.

En el transcurso de las dos últimas décadas, los investigadores han dado pruebas para apoyar el hecho de que el entorno social puede, no solamente influenciar los hábitos de vida y los comportamientos, sino también la incidencia de la enfermedad. Demostraron también, que una población puede mejorar su salud a largo plazo cuando la gente invierte en su comunidad y trabaja en conjunto para la realización de cambios favorables. Estas observaciones demuestran la importancia de asociar las comunidades

con la toma de decisión relativas a la salud y en la mejora de la participación comunitaria en los esfuerzos de promoción y protección de la salud y prevención de la enfermedad. (Instituto Nacional de Salud Pública de Quebec, 2003)

Con el pasar del tiempo la sociedad cambia y todo el entorno social influye para crear las diversas situaciones de salud por las que atravesamos que mejora dependiendo a las acciones que se tome para beneficiar y cambiar los modos de vida de las actuales sociedades.

EDUCACIÓN

Tabla 5 Ámbito de Educación

Ámbito	Dimensión	Categoría
Educación	Instrucción	Primaria
		Bachiller
		Superior
	Valoración	Excelente
		Buena
	Aportes comunitarios	Infraestructura
		Promoción
		Educación desde casa
		Participación
		Ayudas económicas

Fuente: Entrevista semi estructurada

Elaborado por: Velasco E. (2022)

Estos aportes cualitativos refieren al ámbito de educación donde la instrucción de los miembros de la comunidad refiere en tres niveles desde primaria, bachiller y superior, aunque las opiniones son diversas dependiendo la localización, porque en las zonas altas de la parroquia refieren que: *“buenooo... Yo tengo realizado la primaria repetido y más de eso.... mis padres no me han apoyado*

porque más antes no lo valoraban el estudio.... Ahora es lo que Por A o B se hace estudiar a los hijos según la rama que sea.... Entonces, uno que otro si hay jóvenes preparados, pero la mayoría solo ha llegado hasta la primaria nada más”.

Por esta ideología vemos que son pocas las personas que estudian hasta conseguir una carrera profesional, porque desde peños se les inculca el trabajo y cuidado del campo y todo lo que puede contener.

Así también se evalúa a la escuela parroquial con calificación de excelente y buena, pero también se considera los aportes de la comunidad tales como infraestructura, ayudas económicas, participación y promoción en todos los programas y capacitación que desarrolla la escuela o para beneficio del ámbito educativo, para esto mencionan que *“la comunidad.....para mejorar aporta con cualquier cosita, digamos que para que sea una buena escuela para que siga siendobueno como lo que es mismo y ser más buena ... digamos a nivel del cantón mismo.... Y aportar con dinero y echar la mano cuando se hagan las mingas y reuniones con los papas”*, igualmente se considera una fuente de desarrollo la contribución de la comunidad en estos pequeños aspectos que hacen se supere y crezca, todos formamos parte del desarrollo y está en nosotros ayudar en lo que se pueda para así generar precedentes que marque una diferencia y se destaquen dentro de la sociedad. Sin embargo, no podemos olvidar la contribución más importante que plantean los habitantes de la comunidad que es la educación desde casa y la formación de valores porque hace que la educación sea más fácil y de mejor calidad al formar personas con gran calidad humana.

Con el pasar de los tiempos la educación ha cambiado y ha pasado por grandes procesos de adaptación donde uno de los principales afectados fue las pequeñas instituciones del sector campesino, porque se cerraron algunas instituciones y las personas debieron adaptarse a las reformas actuales, es decir, migraron de sus localidades por la falta de centros educativos, por esta y muchas circunstancias más, la única Unidad Educativa de la parroquia tiene como el objetivo de ayudar y contribuir con la sociedad. De esta manera se quiere reconocer si la comunidad ve a esta como primera opción al pensar en la educación de sus hijos y la comodidad de estos.

Tabla 6 Prioridad de la Unidad Educativa parroquial

¿Considera que los miembros de la parroquia acuden a la unidad educativa de la comunidad como prioritaria?		
Ítem	Frecuencia	Porcentaje
Si	18	53%
No	16	47%
Total	34	100%

Fuente: Entrevista semi estructurada

Elaborado por: Velasco E. (2022)

Asimismo, los habitantes de la comunidad mencionan que la mayoría si acude de manera prioritaria y los demás no, además presentan diversas opiniones sobre este aspecto educativos, ***“algunos de la parroquia si..... Y algunos que no les gusta van al centro..... porque el que es de cabeza aprende donde que le enseñen y el que no pues... vaya donde baya”***, siempre que una persona desee superarse pondrá de si todo a su alcance para lograr sus objetivos y es por ello por lo que las bases bien fundamentadas son desde sus inicios y edades iniciales de la persona. Tenemos que considerar que la escuela parroquial brinda sus servicios hasta séptimo año de educación básica porque, ***“hasta sexto grado eso si puedo decir que si, si estudian la mayor parte aquí y del resto van al centro y de ahí ya tienen que ir al colegio y la universidad”***, en otra opinión mencionan que no, ***“no, porque falta la iniciativa y quizá poca la responsabilidad de ellos”***. Podemos evidenciar que las opiniones varían, presentan varias razones que en casos son opuestas, pero de la gran mayoría ve a la escuela parroquial como excelencia académica, además se considera beneficioso porque se evita gastos, está cerca a sus casas y disfrutan de la tranquilidad del campo y más beneficios.

El aprendizaje es muy importante en una comunidad porque una comunidad humana y territorial que asume un proyecto educativo y cultural propio, enmarcado en y orientado al desarrollo local integral y el desarrollo humano, para educarse a sí misma, a sus niños, jóvenes y adultos, gracias a un esfuerzo endógeno, cooperativo y solidario, basado en un diagnóstico no sólo de sus carencias sino, sobre todo, de sus fortalezas para superar dichas carencias. (Torres, 2011)

El estado asegura una educación de calidad a todos los ciudadanos y promueve el desarrollo local porque a través del aprendizaje se transmite la cultura y

las tradiciones que de generación en generación se crea, la educación se forma en las aulas de clase sin importar el lugar donde esté ubicado porque los procesos de desarrollo social son amplios y depende de la participación comunitaria para que garantice el éxito.

ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN

Tabla 7 Amito de Alimentación y Nutrición

Ámbito	Dimensión	Categoría
Alimentación y nutrición	Tipo de Alimentación	Saludable
		Desnutrición
	Promoción	Desconocimiento
		No identificación
		Proyectos
		Huertos
	Kits Alimenticios	

Fuente: Entrevista semi estructurada

Elaborado por: Velasco E. (2022)

Se puede señalar que la comunidad considera en su totalidad que la alimentación que ellos mantiene es Saludable, ya que es se alimentan de productos propios de la región y cultivados por ellos mismo, por esto nos mencionan que *“bueno aquí como todo tenemos al campo.... siiii... nos pegamos..... como tenemos diga así unas hortalizas, unas papitas, tenemos la lechecita..... que más compramos.... Es el arroz, la azúcar y el resto de las cosas ya aquí si tenemos gracias a Dios.”*, de acuerdo con lo mencionado vemos que son productores de muchos alimentos y a su vez también son los principales consumidores de ellos porque le garantizan una alimentación nutritiva y variada al gusto de cada habitante.

Por otro lado, vemos que en el contexto de desnutrición los lideres barriales no han identificado a la o las personas que presenten esta situación, por ello desconocen si existiría este aspecto den de la comunidad. *“aquí no creo que hay”, “No hasta el momento”, “No sé, desconozco si habrá o no habrá”*, la falta de

información de estos pequeños aspectos nos hace ver que la salud de los habitantes no tiene un seguimiento adecuado dado que no mantienen una comunicación los miembros de salud con las diferentes autoridades de la comunidad, o consideran que por la producción de la zona no es posible que se desarrolle la desnutrición en ningún habitante.

VIVIENDA

Tabla 8 *Ámbito de Vivienda*

Ámbito	Dimensión	Categoría
Vivienda	Infraestructura	Losa
		Mixta
		Ladrillo
		Teja

Fuente: Entrevista semi estructurada

Elaborado por: Velasco E. (2022)

La parroquia está caracterizada en el ámbito de vivienda con una infraestructura mixta, en algunos casos aún mantienen construcciones antiguas (casas de teja y bareque) y por otro lado son pocas las casas de losa y ladrillo dentro de toda la comunidad, **“un 30 o 40 % ha de haber mixtas”**, por otro lado también mencionan que las casa si cuentan con todos los servicios básicos en la gran mayoría, puesto que el agua que llega a la comunidad no es potabilizada sino solo entuba, mismo que no permite cumplir con todos los servicios básicos. **“, Si lo tenemos todo, tenemos alcantarillado, tenemos agua entubada, no potable, tenemos el alumbrado público desde hace meses atrás por auto gestión”**, en cuestiones de servicios básicos se nota a los líderes comunitarios un poco molestos y orgullosos por otra parte, molestos porque las autoridades no has contribuido con los requerimientos que ellos hacen **“Nuestras autoridades de la parroquia no han hecho durante los 4 años ninguna obra... entonces En vista de eso me ha tocado gestionar ante la empresa electica directamente, por mi persona y si me han apoyado.”**, como se menciona se ha realizado auto gestión para la satisfacción de muchos de los servicios básicos

que la comunidad requiere, razón por la cual se sienten orgullos de los logros y beneficios que han creado para los barrios, no solo han sido con alumbrado público sino también con alcantarillado, y servicios de luz para los sectores más altos de la parroquia.

Tabla 9 Servicios Básicos y habitabilidad

¿Considera que las viviendas cuentan con todos los servicios básicos y las condiciones adecuadas de habitabilidad?		
Ítem	Frecuencia	Porcentaje
Si	24	71%
No	10	29%
Total	34	100%

*Fuente: Entrevista semi estructurada
Elaborado por: Velasco E. (2022)*

Mediante un pequeño análisis corroboramos lo antes mencionado de los servicios básicos de la comunidad, porque la mayoría de los barrios y sus habitantes aseguran tener todos los servicios básicos y la habitabilidad dentro de las posibilidades que cada hogar pueda mantener, por otro lado, existe una minoría que indica la inexistencia parcial de estas condiciones.

SEGURIDAD SOCIAL

Habitualmente en este ámbito se centra en el seguro social, aportaciones y beneficios que se pueda obtener para una calidad de vida adecuada de todas las personas que lo posea, por esta razón dentro de la parroquia se evidencia una igualdad de conocimiento y desconocimiento de los beneficios de un seguro social, también desconocen los seguros que aplican para el sector campesino y los beneficios que este les otorga. Además, mencionan que ***“no, no tenemos seguro, ... Uno que otrito que ha trabajado en la compañía tendrán, de ahí no, no se ha hecho ningún seguro ni el campesino”, “nos tocaría hacer unas encuestas o diálogos con las personas para incentivarles, ya que el seguro campesino nos***

tocaría aportar y a la vuelta de mas tarde la cosecha, pero si no saben, no sabemos entonces está abandonado”. Con base en tipo de opiniones damos cuenta que en este ámbito de desarrollo social es nula la información y las acciones que se realiza hacia los habitantes de os diferentes barrios, por una parte, se nota la predisposición para la colaborar e implementar nuevas formas de progreso, pero también se evidencia que no se puede lograr nada si la iniciativa no dispone las autoridades máximas de administración.

EMPLEOS Y SALARIOS

Tabla 10 Ámbito de empleo y salarios

Ámbito	Dimensión	Categoría
Empleos Y salarios	Actividades laborales	Ganadería
		Agricultura
		Producción de Lácteos
	Desempleo	Fuentes de Trabajo
		Preparación
		Mala economía
	Empresas Lácteas	Lácteos Píllaro
		Cortijo
		San José
		MILAC
		Monte Verde
		La Esencia

*Fuente: Entrevista semi estructurada
Elaborado por: Velasco E. (2022)*

Los habitantes de la parroquia presentan como principales actividades laborales la ganadería, agricultura y producción de lácteos, debido a las grandes cantidades de terrenos productivos y de vegetación que hacen posible que la comunidad se establezca como una de las más productivas del cantón, del mismo modo se plantan al desempleo dentro de los habitantes a lo que manifiestan que se debe a la inexistencia de fuentes de trabajo, preparación de las personas no es la que requieren y la mala economía tampoco ayuda dentro de esta contexto. *“Si hay desempleo, Creo que la mayoría sale del colegio y ya no encuentran trabajo”*, en

otra opinión mencionan, ***“Si eso sí, no hay fuentes de trabajo aquí mismo”***, en la actual el entorno laboral está muy complicado son muchos los requerimientos para desempeñar un puesto y pocas las oportunidades para que formes en él. Todo estos aspectos y el desarrollo de una comunidad van ligado a las actividades laborales de los miembros de esta y aporta con gran capital humano, económico y social.

En relación con este tema también consideramos a las principales empresas lácteas de la parroquia porque son una fuente de trabajo y genera ingresos a los habitantes de los diferentes barrios ya que contribuyen con la recolección de leche de barrios aledaños a las fábricas, los habitantes identifican a las empresas lácteas por los nombre y apellidos de sus propietarios y no por el nombre de la fábrica, a pesar de esto se considera a: Lácteos Píllaro, Cortijo, San José, MILAC, Monte Verde, La Esencia como las principales empresas lácteas de la comunidad, se las considera de esta manera por la calidad de sus productos, localización y productividad.

En el ámbito de salarios se analiza el sueldo diario al que son acreedores los agricultores y productores de la parroquia, es así como ***“las personas que salimos a trabajar nos pagan 10 dólares diarios El día trabajado nada más.”***, por otro lado ***“ como obreros reciben un sueldo de un salario o rubro de 15 dólares”***. En base a los datos obtenidos vemos que el sector campesino mantiene a sus familias con un sueldo diario que oscila entre los \$10 y \$ 15 dólares, que no está dentro de adecuado para satisfacer sus necesidades y tampoco acorde a todo el trabajo que realizan, ni las funciones que desempeñan en sus puestos de trabajo.

ORGANIZACIÓN

Tabla 11 Ámbito de organización comunitaria

Ámbito	Dimensión	Categoría	
Organización	Aportaciones de la actual dirección	Producción	
		Gestión de Obras	
		Capacitaciones	
		Necesidades Barriales	
			No aportan
		Recolecciones de necesidades	Reuniones Oficios
		Preservación del Medio Ambiente	Contaminación Reforestación Reciclaje

*Fuente: Entrevista semi estructurada
Elaborado por: Velasco E. (2022)*

En desarrollo social la organización de la comunidades muy importante porque nos permite conocer un poco de los actores sociales y de su accionar dentro de la sociedad, hemos identificado los aportes de la actual dirección, donde se ha generado mucha controversia ya que tenemos dos opiniones distintas, por un lado tenemos a los líderes barriales que expresan que aporta y por el otro, los administrativos del GADPRME aseguran que contribuyen en aspectos como producción, gestión de obras, capacitaciones y necesidades barriales, ***“no, nada , cero, que van a apoyar si cada cual ve el agua para su molino”, “nada, ellos no aportan”***. Estas son algunas de estas son algunas de las opiniones negativas que nos comparte los líderes, pero también ***“se incentiva con la productividad y se trabaja con asociaciones.... para generar mayores estrategias de productividad”, “Aplicando el 10% del presupuesto para el sector vulnerable y necesidades de los barrios.”*** Todas las opiniones nos muestran puntos de vista diferentes, que nos

ayudan a ver mejor la realidad del desarrollo de la parroquia porque no solo depende de los directivos sino también de rol que cumplen los presidentes y demás directivos que son la voz de los habitantes de cada barrio.

Es importante considerar como una la comunidad se organiza y de qué manera se recolecta la información importante y las necesidades de la misma comunidad, debido es esto todas las personas entrevistadas manifiestan que la mejor forma es mediante reuniones y si el caso lo amerita el ingreso de oficios a las autoridades pertinentes. Otro aspecto para el cual necesita de una buena organización es para la preservación del medio ambiente, considerando que la parroquia Marcos Espinel está llena de áreas verdes y de producción se toma medidas dentro de los temas de contaminación, reciclaje y reforestación puesto que todos los esfuerzos que realicen son de beneficio mutuo, porque es de las áreas verdes y de producción de la cual muchos de los hogares sobreviven diariamente.

COMUNIDAD

Tabla 12 Ámbito de Comunidad

Ámbito	Dimensión	Categoría
Comunidad	Problemáticas	Carreteras
		Fuentes de Trabajo
		Inseguridad
		Movilidad
		Desinterés
		Servicio de Agua
		Desorganización

Fuente: Entrevista semi estructurada

Elaborado por: Velasco E. (2022)

Existen aspectos comunitarios importantes de análisis porque como en toda sociedad presentan problemáticas en la cuales se debe enforzar y así garantizar un crecimiento adecuado y de calidad, por ello requieren atención en mantenimiento e implementación de carreteras, inseguridad en las zonas altas y ganaderas, servicio de

agua potable, por otro lado, mejorar la organización, el interés y con ellos las fuentes de trabajo de los agricultores, ganaderos y productores. *“se necesita una gestión de proyectos por eso voy a hacer una gestión de cambio de tuberías, hacer unos tanque para procesar el agua y buscar unas nuevas fuentes para..... el bien del barrio”, “También nos falta de acabar el canal de riego con la con riego de aspersión ... porque la mayoría están con el riego tecnificado”,* problemática de esta categoría son planteas por los barrios de la parroquia, pero a nivel administrativos nos mencionan, *“seria acá el primer problema, el transporte, el desistieres de la sociedad para cualquier socialización porque la gente no asoma, como los dos más importantes”,* los administrativos se presentan desconformes con la ciudadanía, y viceversa, mientras se profundiza en la comunidad surgen nuevas interrogantes y aspectos que se debe analizar, más que problemáticas podemos ver las necesidades de la comunidad.

En el ámbito de comunidad también evaluamos las condiciones socioeconómicas de la comunidad porque con todos los acontecimientos que ha vivido el país y al ser el sector rural uno de los más afectados la población de la parroquia considera que es regular o buena, determinan que han podido sobrellevar todos estos procesos.

PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Tabla 13 Ámbito de participación ciudadana

Ámbito	Dimensión	Categoría
Participación Ciudadana	Acciones para realizar	Bienestar comunitario
		Proyectos sociales
		Asistencia Agro-productiva
		Turismo
		Mantenimiento de Vías

*Fuente: Entrevista semi estructurada
Elaborado por: Velasco E. (2022)*

En la participación ciudadana damos cuenta el rol de todos los actores sociales que intervienen en el desarrollo social de la comunidad porque se considera primordial la identificación de roles dentro y fuera de la comunidad porque son los protagonistas del cambio y forman parte activa de la formación de metas, construcción de objetivos.

Los barrios de las parroquiales menciones que son varias las acciones que les gustaría se realicen y están de acuerdo es colaborar en lo que sea necesario, porque manifiesta que es están presentes en todo lo que ellos pueden y siempre prestos para lo que se requiera, ***“en las mingas y reuniones que llaman siempre se asiste”, “se participa en las.... Como se llama... asambleas del GAD parroquial”***, con estos comentarios se evidencia la colaboración de las personas en la formación de desarrollo y piden se actúe en beneficio de bienestar comunitario, implementación de nuevos proyectos sociales, asistencia agro-productiva, mantenimiento de las vías y en especial dentro de los que es turismo, a esta última acción una funcionaria nos menciona, ***“Ahorita se está generando proyectos para determinar cuál es potencial turístico de la parroquia... y ver que se puede hacer aquí, pero también es necesario es contar con emprendimientos, porque existen lugares que no tienen ningún atractivo.... Natural.... Pero tienen emprendimientos y eso es lo que va a dinamizar la economía de la parroquia”***, se han presentado varias razones donde se puede garantizar que se está trabajando en mejoras dentro de la parroquia , donde aún no es visible para los barrios, pero con el pasar del tiempo se considera abarcar temas como los mencionados antes.

Gracias a la participación ciudadana nos permite identificar a los actores sociales que intervienen en la comunidad, los mismos que son:

- Miembros del GADPRME
- Presidentes barriales y sus directivas
- Asociaciones comunitarias.
- Directivas del canal de riego. (tomas y módulos)
- Instituciones gubernamentales y no gubernamentales de apoyo.
- Grupos de adultos mayores, emprendimiento
- Propietarios de empresas lácteas de la comunidad

- Técnicos responsables de los programas de protección de paramos
- Habitantes y moradores de los diferentes barrios

POLÍTICAS Y PROGRAMAS

Para el análisis de este ámbito se hacen dos cuestionamientos que son la participación en la construcción y capacitación de los proyectos que se han desarrollado y lo siguen haciendo hasta la actualidad y los cambios que han evidenciados por las políticas y proyectos aplicados a la comunidad, *“si, somos parte activa de los proyectos”*, *“si, marcos espinel ha surgido bastante, hay obras que se están visualizando que han hecho bastante”*, podemos decir que se encuentra en implementación nuevos proyectos que nos ayuden a cubrir estos ámbitos dentro de un tiempo pero en la actualidad se observa que no lo han hecho y hay un déficit de cambios y satisfacción de las necesidades sociales dentro de la comunidad.

PRODUCTIVIDAD

Tabla 14 Ámbito de Productividad

Ámbito	Dimensión	Categoría
Productividad	Zonas Productivas	Tasinteo
		Rocafuerte
		Guanguibana
	Impacto ambiental de las empresas lácteas	Contaminación
		Daño de Vías
		Empleo
		Recolección de Leche

*Fuente: Entrevista semi estructurada
Elaborado por: Velasco E. (2022)*

Como lo habíamos mencionado antes la parroquia es caracterizada por sus grandes áreas verdes y por ende la producción ganadera y agrícolas que permite tener

una gran cantidad de productos lácteos y derivados de ellos, para los habitantes todas las zonas son productoras de mayor o menor índole, pero a su vez se destacan el barrio Rocafuerte, Guanguibana y la zonas altas de la parroquia ya que son estas las localidades con mayor territorio, ***“La parte alta de la parroquia. La comuna por su número de socios y el barrio Tasinteo por su extensión en terrenos.”***, se considera que ha mayor territorio más grande es la producción porque nos permite cultivar diferentes productos, pastar el ganado y recolectar más leche, también en la parroquia Rocafuerte tenemos más empresas lácteas que por más producción que tenga mayor será los daños que ocasiona, porque no son responsable de los desechos que producen y la comunidad se muestra sumamente molesta, se considera un impacto negativo en cuenta a la contaminación, y el daño a las vías porque se congestiona el alcantarillado con residuos muy grandes que obstaculizan la salida de los desechos y posteriormente se tiene que romper el asfalto para conseguir una solución.

COMUNICACIÓN

La comunicación dentro de la parroquia se considera buena, porque se la realiza mediante perifoneo y altavoces, esto permite a la comunidad escuchar las noticias o llamados, aunque lo importante de este aspecto es mejorar o implementar nuevas formas de comunicación a lo que la comunidad menciona que ***“una estrategia seria para mi... salir a perifonear en un automóvil o en cualquier carro por cada barrio... para que sea más reciproca la llega del mensaje, porque a veces de los altos parlantes de un solo barrio o de una sola parroquia no escuchan. En cambio, si se hace el perifoneo o incluso con una esquila pasa dejando la gente llega a saber más de los que se puede hacer”***. Lo que se quiere lograr es incluir más a la comunidad y que la información llegue a más personas y así poder generar cambios, los mismos que benefician al desarrollo social de la comunidad. Al comunicarse mejor se puede cambiar muchos aspectos de la parroquia porque conocerían más de lo que se hace por ellos y se repretaría mejor los requerimientos de los habitantes.

GRUPOS VULNERABLES

Como parte del desarrollo social se analizó los aspectos de los grupos vulnerables a los que no podíamos dejar de lado, puesto que son indispensables para considerar si una comunidad abarca o no todos los temas que se plantea en esta investigación.

Tabla 15 Ámbitos que abarcan los Grupos Vulnerables

Grupos Vulnerables		
Ámbitos	Dimensión	Categoría
Salud	Aportes	Atención Médica
		Talles
		Programas
		Gestión de recursos
Educación	Programas Educativos	Alfabetización CNH
		Grupo de Adultos Mayores
		Cursos Vacacionales
Seguridad Social	Atención Comunitaria	Adecuada
		Inadecuada

Fuente: Entrevista semi estructurada

Elaborado por: Velasco E. (2022)

Los datos obtenidos nos muestran tres ámbitos en lo que se abarco los cuales son salud con la aportación de la comunidad en atención médica, talleres, programas y grupos de atención y gestión de recursos, también en el ámbito de educación resaltaron los programas que han puesto a disposición tales como; alfabetización en años anteriores, grupo de adulto mayores y cursos vacacionales para los niños y jóvenes de la parroquia, por último se consideró la seguridad social donde la comunidad nos le brinda la adecuada atención y en casos de sema necesidad si lo hacen. Para en correcto desarrollo social se les debe garantizar a los sectores más

frágiles una atención de calidad y eficiencia, porque mientras más necesidades se cubra mayores será el nivel de calidad de vida de los habitantes y así se crece como comunidad.

Discusión de resultados

El objetivo de esta investigación fue determinar los procesos de desarrollo social de la parroquia Marcos Espinel, el estudio se realizó con el enfoque cualitativo, el mismo que se basó en la recopilación de información mediante la entrevista semiestructurada a un grupo conformado por 34 personas entre ellos todos los funcionarios de GADPRME como parte de la cabecera parroquial y los directivos barriales de los 9 barrios que conforman la parroquia, los cuales a mayor edad, mayor es el grado de responsabilidad y mejor es el cumplimiento de sus funciones como presidentes y demás directivos del barrio como del canal de riego de la comunidad.

Mediante la recolección de datos pudimos conocer los procesos de desarrollo social de la parroquia, la manera en que la comunidad ve al desarrollo y la contribución que se realiza para generar cambios en todos los ámbitos y dimensión que incluye el desarrollo social.

Como menciona Salgado, (2010) la constitución del desarrollo social va de la mano de la participación comunitaria porque son ellos los que pueden generar grandes cambios al futuro y el comportamiento que cada uno de ellos les otorga un puesto y funciones dentro de la sociedad, así dependerá de los esfuerzos que hagan a corto o largo plazo para que su grupo surja y se identifique por los logros y el crecimiento en que durante el desempeño de sus oficios hizo en beneficio de su comunidad. También reconoce que los ámbitos que conforman el tema de investigación son componentes del capital humano, económico y social, donde la temporalidad verificara su progreso y las metas que se cumplieron en sentido de políticas y programas que se promovieron.

El diseño e implementación de programas comunitarios nos beneficia como sociedad y es por cada uno de ellos es que el pueblo puede seguir avanzando, mediante los intermediarios del estado y los ciudadanos se han establecido grandes ayudas que nos ayuda a identificar los diferentes procesos que se está llevando a cabo para construir objetivos sólidos dentro del marco de desarrollo social y local de todas las comunidades alejadas y no céntricas de los cantones y provincias que hacen posible la construcción de un país.

La parroquia Marcos Espinel se encuentra en un proceso de creación de desarrollo social, porque en la actualidad aún no se han creado los proyectos y programas que contribuyan a la temática, su proceso de desarrollo social es lento debido a que no cubre en su totalidad los ámbitos y bases que se debe tener, además no cuentan con una identificación total de los beneficiarios y actores sociales que ayudarían a la promoción del crecimiento y adelanto en comparación a las diferentes comunidades que conforman el cantón Santiago de Píllaro.

Para Carvajal, (2011), la creación de nuevas tecnologías beneficia a la comunidad y más si esto nace desde los mismos habitantes porque se basa en los productos que puede adquirir de ellos y así los resultados permanecen en la historia social donde puede ser modificado según los requerimientos de los futuros observadores. Se considera que no es una sola persona la que debe ver por la existencia social y su supervivencia adecuada, porque no solo se enfrenta a una circunstancia de cambio o estabilidad, sino que ve las ventajas que puede establecer para así trabajar como grupo y abarcar todos los contextos a su alcance.

De esta idea surgen los roles y funciones que se debe otorgar dentro de la comunidad para garantizar nuevas ideologías y formas de actuar que trascienda dentro de la sociedad. Sin embargo, esta investigación nos permitió identificar a los principales actores sociales, donde los líderes y administrativos lideran los procesos de desarrollo social como gestores y administradores de cambio, las entidades públicas y privadas, asociaciones, y de más ciudadanos cumple el papel de ayuda y respaldo de los administradores del capital, humano, económico y social.

En definitiva, se trata de la existencia de una sociedad en la cual los principales favorecidos con el desarrollo han sido los grupos masculinos,

blancos, y los sectores medios y altos de la sociedad urbana. El resto de la población, aquellos que viven en las zonas rurales, los indígenas, las mujeres y los grupos pobres de las ciudades han sido, de una u otra manera, excluidos de los "frutos del desarrollo". Una constatación empírica de ello es que, por ejemplo, el nivel de escolaridad de los indígenas en la actualidad es el equivalente al nivel de escolaridad general del país de hace treinta años. (Falconi & Ponce, 2005)

Finalmente este último argumento nos lleva a reconocer que el desarrollo social en la comunidad es muy difícil de conseguir ya que no cuenta con los recursos suficientes en comparación a las sociedades urbanas y que es por ellas que los ámbitos de constituyen el desarrollo humano se ve obstaculizados, es decir, a nivel de salud la parroquia requiere un centro médico y más atenciones, pero no se lo ha conseguido por la geolocalización de la ciudad y el área rural, en educación se ve afectada por la disminución de habitantes que se estudien dentro de la parroquia y así migran a diferentes ciudades, en alimentación y nutrición se requiere implementar nuevas formas de alimentación y promoción de proyectos y sondeo de la situación actual, las viviendas requieren mayor énfasis para adecuar los servicios básicos, dentro de empleos, salarios y seguridad social se hace énfasis en la producción y productividad de la zona para establecer beneficios y mejorar la calidad de vida, la organización y participación comunitaria son ámbitos que requieren de atención urgente para mejorar las relaciones sociales y de responsabilidad con la comunidad.

CAPITULO IV.- CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1. Conclusiones

En base a la investigación realizada se determina las siguientes conclusiones:

- El desarrollo social de la parroquia rural Marcos Espinel está establecido por procesos independientes de crecimiento y desarrollo, a su vez los realiza de forma lenta y con proyecciones futuras para desarrollar programas y proyectos en los que beneficie a toda la comunidad. Para determinar el proceso de desarrollo social de la parroquia Marcos Espinel se consideró los objetivos, metas y proyectos que la actual gobernación estableció dentro de Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial (PDyOT), donde se partió como medio de análisis y determinación al proceso actual de esta comunidad, dándonos a conocer que las mejoras y el desempeño de la comunidad no han generado el conocimiento y comprobación de estos temas y de las necesidades de la población.
- Los niveles de desarrollo social de la parroquia son medianamente bajos, por los cuales se considera una comunidad atrasada y que no cubre y abastece las necesidades de calidad de vida, no actúa por el progreso equitativo de todos los barrios y deja a satisfacción propia los requerimientos de la ciudadanía. Las proyecciones actuales de la parroquia demuestran que no habido una buena administración en periodos anteriores y el actual se encuentra en pie de lucha para al terminar su tiempo verificar todos los objetivos plateados y demostrarlos a la población que los asignó ahí. Las dimensiones evaluadas dentro de la parroquia nos aportan a las necesidades comunitarias y a su vez a todos los contextos que interactúan para un buen desarrollo social, por ellos se evidencio que las necesidades

sociales de los habitantes necesitan en su crecimiento personal no están cubiertas y nos hay garantías que en un futuro se cumpla, de manera que generan aspectos negativos dentro del crecimiento económico, humano y social de los habitantes del desarrollo.

- La asignación de roles y funciones permitió identificar los actores sociales que trabajan en beneficio del desarrollo social de la comunidad, tomando en cuenta que en cada barrio intervienen diferentes actores, porque los diferentes barrios no cuentan con la misma participación ciudadana. También se reconoce el papel de ciertos actores sociales por el reconocimiento de las personas influyentes dentro de la parroquia, esto sea por su economía, trayectoria personal, poder de gestión, toma de decisiones y aportaciones que realiza en la comunidad.
- Las bases del desarrollo social en la comunidad son los ámbitos que lo constituyen, los presentados dentro de este proyecto de investigación concedieron el acercamiento a las localidades de la parroquia, y ver más allá de las necesidades, sino que proyecto los límites a los que los habitantes se acogen. Los ámbitos de participación ciudadana y organización comunitaria son los principales contextos que requieren atención urgente, porque la información recolectada evidencia grandes falencias. La evolución de los ámbitos nos permitió conocer a la comunidad de una forma más humana y ver las carencia, limitación y necesidades que al ser un sector vulnerable y en crecimiento necesita de personas más centralizadas en asegurar cada ámbito de interviene en la comunidad.

4.2. Recomendaciones

Una vez establecidas las conclusiones se establecen las siguientes recomendaciones:

- Profundizar en los procesos de desarrollo social de la parroquia rural Marcos Espinel de forma independiente en cada barrio y conociendo sus necesidades y limitaciones para evidenciar el crecimiento de la comunidad. De esta forma adentrarse mas en cada uno de los barrios y conjuntamente con ellos crear los objetivos, metas y proyectos que requieren, tomando en cuenta los factores característicos de cada barrio y las opiniones y sugerencias que los ciudadanos puedan aportar.
- Establecer estrategias para mejorar los niveles de desarrollo social de la parroquia, tomando en cuenta la situación actual de las comunidades pequeñas y como ellas se enfrentan a las adversidades, promocionar la inclusión social y la calidad de vida a través de la satisfacción de las necesidades básicas de los habitantes de la parroquia, dando prioridad a los sectores más vulnerable y en situación de carencia económica y social.
- Establecer diferentes roles a los actores sociales de la comunidad considerando las funciones y participación ciudadana dentro de la parroquia, utilizando la influencia de las pernas de gran poder económico, social y humano que se encuentran reconocidos dentro de la misma parroquia porque de esta manera se benefician de manera mutua y garantizan un crecimiento social de gran notoriedad.
- Evaluar recurrentemente los ámbitos de desarrollo social con todos los habitantes de la parroquia y delimitar las zonas de atención prioritaria en base a sus requerimientos y necesidades. Realizar acercamientos continuos y visitas domiciliarias a cada uno de los lideres barriales y personas vulnerables que nos aporten a conocer cada uno de los ámbitos y las falencias que se deben abordar prioritariamente.

BIBLIOGRAFÍA

1. Alamios, A., & López, B. (2009). La Medición del Desarrollo Social. OBETS. Revista de Ciencias Sociales, 11-24.
2. Amores, R. (2016). Proceso de integración binacional Ecuador-Perú: intervención realizada en la zona de integración Fronteriza Ecuatoriana, en materia de desarrollo social. Flacso Andes, 1-120.
3. Ander-Egg, E. (2003). Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad. Buenos Aires: Grupo Editorial lumen.
4. autores#:~:text=Se%20considera%20que%20las%20entrevistas,con%20los%20prop%C3%B3sitos%20del%20estudio.
5. Banco Mundial. (09 de Abril de 2019). Desarrollo social. Obtenido de Grupo Banco Mundial: <https://www.bancomundial.org/es/topic/socialdevelopment/overview#1>
6. Banco Mundial. (2022). Ecuador. Obtenido de Datos Banco Mundial: <https://datos.bancomundial.org/pais/ecuador>
7. Baños, B. (2012). Participación social y desarrollo de la comunidad en loma larga, pijotera nacional, Oaxaca. Institución de enseñanza e investigaciones en ciencias agrícolas, 1-163.
8. Buitrago, L., & Gutiérrez, Y. (2011). Procesos Organizativos y Participativos de las organizaciones de población desplazada de la ciudad de Manizales. Revista Elruthera, 158-171.
9. Caballero, F. (31 de Diciembre de 2015). Sueldo o salario. Obtenido de Economipedia.com: <https://economipedia.com/definiciones/salario-o-sueldo.html>
10. Canaán, R. (2019, 12 diciembre). Los 8 Tipos de Métodos de Investigación Más Habituales. Lifeder. <https://www.lifeder.com/tipos-metodos-de-investigacion/>

11. Carvajal, A. (2011). Apuntes sobre desarrollo comunitario. Eumed.net, Universidad de Malaga-españa, 1-83.
12. Castro, M., Aguillón , I., & Piña, M. (2010). Desarrollo Social y Calidad de Vida. Un análisis conceptual del problema. En M. Castro, I. Aguillón, & M. Piña, Desarrollo Social y Calidad de Vida. Una Aproximación desde Trabajo Social (págs. 12-28). México: Miguel Ángel Porrúa, Librero, editor.
13. Causse, M. (2009). El concepto de comunidad desde el punto de vista sociohistórico-cultural y lingüístico. Redalyc, 12-21.
14. Cedeño, N. (2012). La investigación mixta, estrategia andragógica fundamental para fortalecer las capacidades intelectuales superiores. RES NON VERBA, 17-36.
15. CEPAL. (2022). Panorama Social de América Latina. Santiago: Naciones Unidas - Cepal.
16. Chacón, M. (2010). El Desarrollo Comunitario. Innovación y experiencias Educativas, 1-11.
17. Consejo de Participación Ciudadana y control Social. (2022). Participación Ciudadana. Obtenido de Consejo de Gobierno de Régimen Especial de Galápagos: <https://www.gobiernogalapagos.gob.ec/participacion-ciudadana/>
18. Cotonieta, E., & Rodríguez, R. (2021). Salud comunitaria: Una revisión de los pilares, enfoques, instrumentos de intervención y su integración con la atención primaria. Journal of negative & no positive result, 393-410.
19. Estelí. (2008). Organización Comunitaria. Instituto de Formación Permanente INSFOP.
20. Esteva, G. (2011). Mas allá del desarrollo: la buena vida. Programa Andino de Derechos Humanos, PADH, 1-6.
21. Falconi, F., & Ponce, J. (25 de Julio de 2005). Un balance del desarrollo económico y social ecuatoriano. Obtenido de Universitat de les Illes Balears: <https://fci.uib.es/Servicios/libros/investigacion/falconi/Un-balance-del-desarrollo-economico-y-social.cid216600>
22. Gallardo , E., Cruz , A., & Fajardo, J. (2015). ¿Como diseñar una organización? Barcelona, Spain: Editorial UOC.
23. Gambino, A. (15 de Julio de 2020). El concepto de Organización: Revisitando la obra de algunos autores clásicos. Obtenido de Ciencia y

Técnica

Administrativa:

<http://www.cyta.com.ar/ta/article.php?id=190302#cyta-int>

24. Gambino, A. (15 de Julio de 2020). El concepto de Organización: Revisitando la obra de algunos autores clásicos. Obtenido de Ciencia y Técnica Administrativa: <http://www.cyta.com.ar/ta/article.php?id=190302#cyta-int>
25. German, M. (19 de Marzo de 2021). ¿Qué es la entrevista semiestructurada según autores? Obtenido de A.L.E.P.H: <https://aleph.org.mx/que-es-la-entrevista-semiestructurada-segun->
26. Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial Rural Marcos Espinel. (2020). Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial. Marcos Espinel: Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial Rural Marcos Espinel.
27. Gobierno Provincial de Tungurahua. (2020). Agenda Tungurahua 2019-2021. Ambato: Asamblea Provincial.
28. Gobierno Provincial de Tungurahua. (2020). Agenda Tungurahua 2019-2021. Asamblea Provincial Tungurahua, 1- 52.
29. Grupo Banco Mundial. (09 de Abril de 2014). Desarrollo Social: Resultados del Sector. Obtenido de Banco mundial: <https://www.bancomundial.org/es/results/2013/04/14/social-development-results-profile>
30. Guerrero, F. (2013). Proceso organizativo del campesino en el sur de Manabí y desarrollo rural. Flacso Andes, 127-140.
31. Herrera, L., Medina, A., & Naranjo, G. (2004). Tutoría de la investigación científica. Quito, Ecuador: Diezmesino Editores.
32. Hidalgo, P. (2018). Incidencia del modelo de desarrollo de Colombia y Ecuador en la asistencia BID durante el periodo 2007-2015 . Flacso Andes.
33. Hollenstein, P., & North, L. (2018). Desarrollo rural en un contexto extraordinario: estrategias de vida de las familias y comunidades en Tungurahua. En W. Mildred, Un buen lugar en Tungurahua Estrategias familiares de un pueblo rural (págs. 33-56). Quito: Editorial FLACSO Ecuador.

34. Instituto Nacional de Salud Pública de Quebec. (2003). La salud de las comunidades: perspectivas para la contribución de la salud pública al desarrollo social y de las comunidades. Quebec, 1-53.
35. Instituto Nacional del Cáncer. (2022). Nutrición. Obtenido de NIH: <https://www.cancer.gov/espanol/publicaciones/diccionarios/diccionario-cancer/def/nutricion>
36. Larrea, C. (2007). Pobreza, inequidad social, empleo y desarrollo: propuestas para la constituyente. Flacso Andes, 86-91.
37. Lozeco, M., Schreinder, D., & Pelri, M. (2015). Identificación de actores: una contribución a la gestión de los colectores de drenaje de la ciudad de Cipolletti. Revista Aqua-LAC, 7-28.
38. Martínez, A., & Perdón, C. (2017). Conceptos básicos en alimentación. Hospital Universitario La Moraleja, 1- 41.
39. Martínez, P., Echeverría, B., & Fernández, S. (2016). competencias Profesionales para el desarrollo social. En A. Boza, J. Méndez, M. Monescillo, & M. De la O Toscano, Educación, Investigación y Desarrollo Social (págs. 29 - 65). Madrid: NARCEA,SA. DE EDICIONES.
40. Matos, A. (2019). Investigación Bibliográfica: Definición, Tipos, Técnicas. Obtenido de <https://www.lifeder.com/investigacion-bibliografica/>
41. Midgley, J. (2006). Desarrollo Social. Centro de Estudios Sociales y de Opinión pública.
42. Ministerio de inclusión Económica y Social. (2018). Plan Nacional de Desarrollo 2017 - 2021. Ministerio de inclusión Económica y Social.
43. Naciones Unidas México. (2022). Panorama Económico y social para México y Colombia. Naciones Unidas México.
44. Naciones Unidas. (7 de Marzo de 2021). Ecuador el Informe sobre Desarrollo Humano 2020 ‘La próxima frontera: el desarrollo humano y el Antropoceno’. Obtenido de PNUD Ecuador: <https://www.ec.undp.org/content/ecuador/es/home/presscenter/articles/2021/pnud-presenta-en-ecuador-el-informe-sobre-desarrollo-humano-2020.html>
45. Naciones Unidas. (7 de Marzo de 2021). Ecuador el Informe sobre Desarrollo Humano 2020 ‘La próxima frontera: el desarrollo humano y el Antropoceno’.

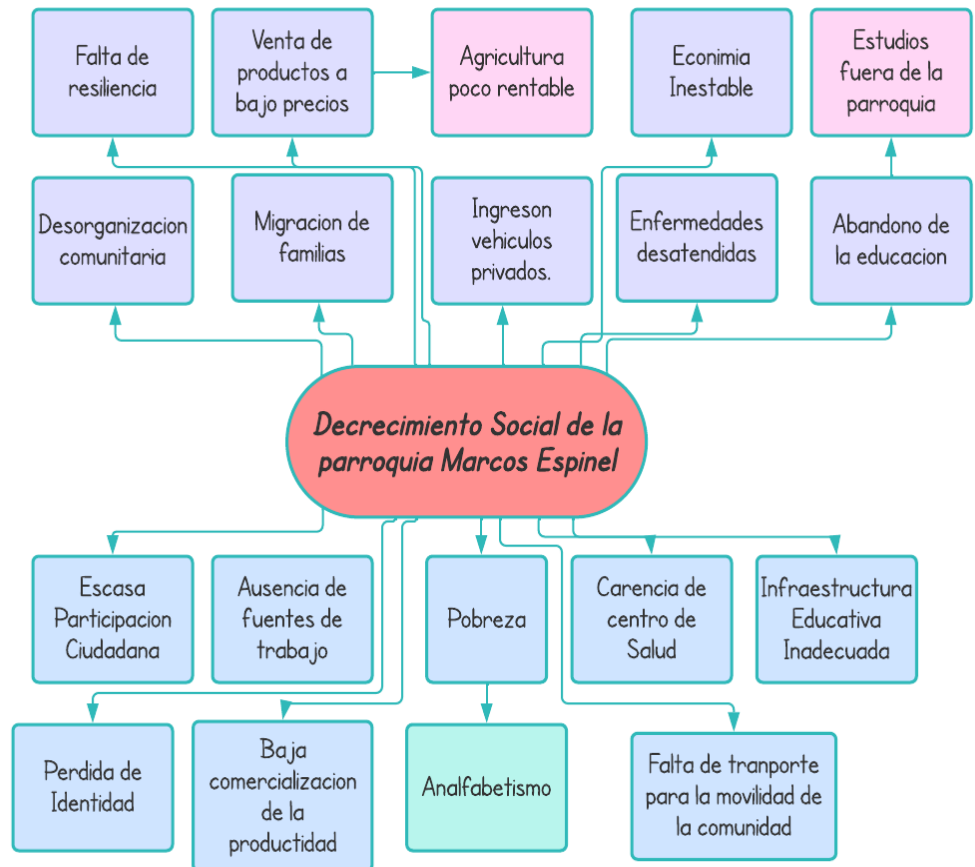
- Obtenido de PNUD Ecuador:
<https://www.ec.undp.org/content/ecuador/es/home/presscenter/articles/2021/pnud-presenta-en-ecuador-el-informe-sobre-desarrollo-humano-2020.html>
46. Omill, N. (2008). Necesidades: definiciones y teorías. Trabajo Social UNAM, 1-6.
 47. Pérez, A., Domínguez, S., & Calderón, Y. (2012). El concepto de seguridad social: una aproximación a sus alcances y límites. IUSTITIA, 75-99.
 48. Pérez, J., & Gardey, A. (2010). Definición de Vivienda. Obtenido de Definicion.de: <https://definicion.de/vivienda/>
 49. Pérez, J., & Gardey, A. (2021). concepto de persona. Obtenido de definicion.de: <https://definicion.de/persona/>
 50. Pérez, J., & Gardey, A. (2021). Definición de Educación. Obtenido de Definicion.de: <https://definicion.de/educacion/>
 51. Pérez, J., & Merino, M. (2022). Definición de Salud. Obtenido de Definicion.de: <https://definicion.de/salud/>
 52. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (2020). Cartilla de orientación para organizaciones políticas y ciudadanía. Naciones Unidas Ecuar, 1-49.
 53. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (2021). Índices e indicadores de desarrollo humano. Eustat, Estados Unidos.
 54. Ramírez, I. (Diciembre de 2017). Construcción de Objetivos. Obtenido de Repositorio Virtual Universidad de Guadalajara: https://biblioteca.udgvirtual.udg.mx/jspui/bitstream/123456789/1906/1/Const_ruccion%20de%20objetivos.pdf
 55. Romero, M., & Muñoz, M. (2014). Comunidad y desarrollo comunitario: aspectos teóricos y metodológicos. Redalyc, 77-89.
 56. Salgado, H. (2010). Autogestión comunitaria en programas de desarrollo social comunidad diferente en nuevo León y baja California 2008 - 2010. COLEF Repositorio Institucional, 1-347.
 57. Scholar Harvard . (2015). Empleo. México , 1-9.
 58. Segura, A., & Oñorbe de Torre, M. (2010). Cambios en la salud pública: el papel del estado y de las autonomías. SESPAS Elsevier España, 19-22.

59. Sevilla, A. (05 de Noviembre de 2016). Productividad. Obtenido de Economipedia: <https://economipedia.com/definiciones/productividad.html>
60. Sojo, C. (2007). Desarrollo Social, Integración y Políticas Públicas. FLACSO, 65-76.
61. Tavares, R., & Fitch-Osuna, J. (Diciembre de 2019). Planificación comunitaria en barrios social mente vulnerables. identificación de los actores sociales en una comunidad. Obtenido de Revista de Arquitectura - Universidad Católica: <https://revistadearquitectura.ucatolica.edu.co/article/view/2258/3081#info>
62. Torres, B. (2010). Metodología de la investigación (Tercera edición ed.). Colombia: Pearson. <https://repositorio.uide.edu.ec/bitstream/37000/3645/3/document.pdf>
63. Torres, R. (2011). Comunidad de Aprendizaje. La educación en función del desarrollo local. Academia, 1-5.
64. Uribe, C. (2004). Desarrollo Social y Bienestar. Universitas Humanística, 11-25.
65. Vázquez, M., Rojas, B., & Sánchez, A. (2018). Participación comunitaria de los jóvenes en Cuba para el desarrollo Social. Scielo, 178-204.
66. Westreicher, G. (2021). Método deductivo. Economipedia.com. <https://economipedia.com/definiciones/metodo-deductivo.html>
67. Zavala, J. C. (2010). La noción general de persona. El origen, historia del concepto y la noción de persona en grupos indígenas de México. Redalyc, 2983-318.

ANEXOS

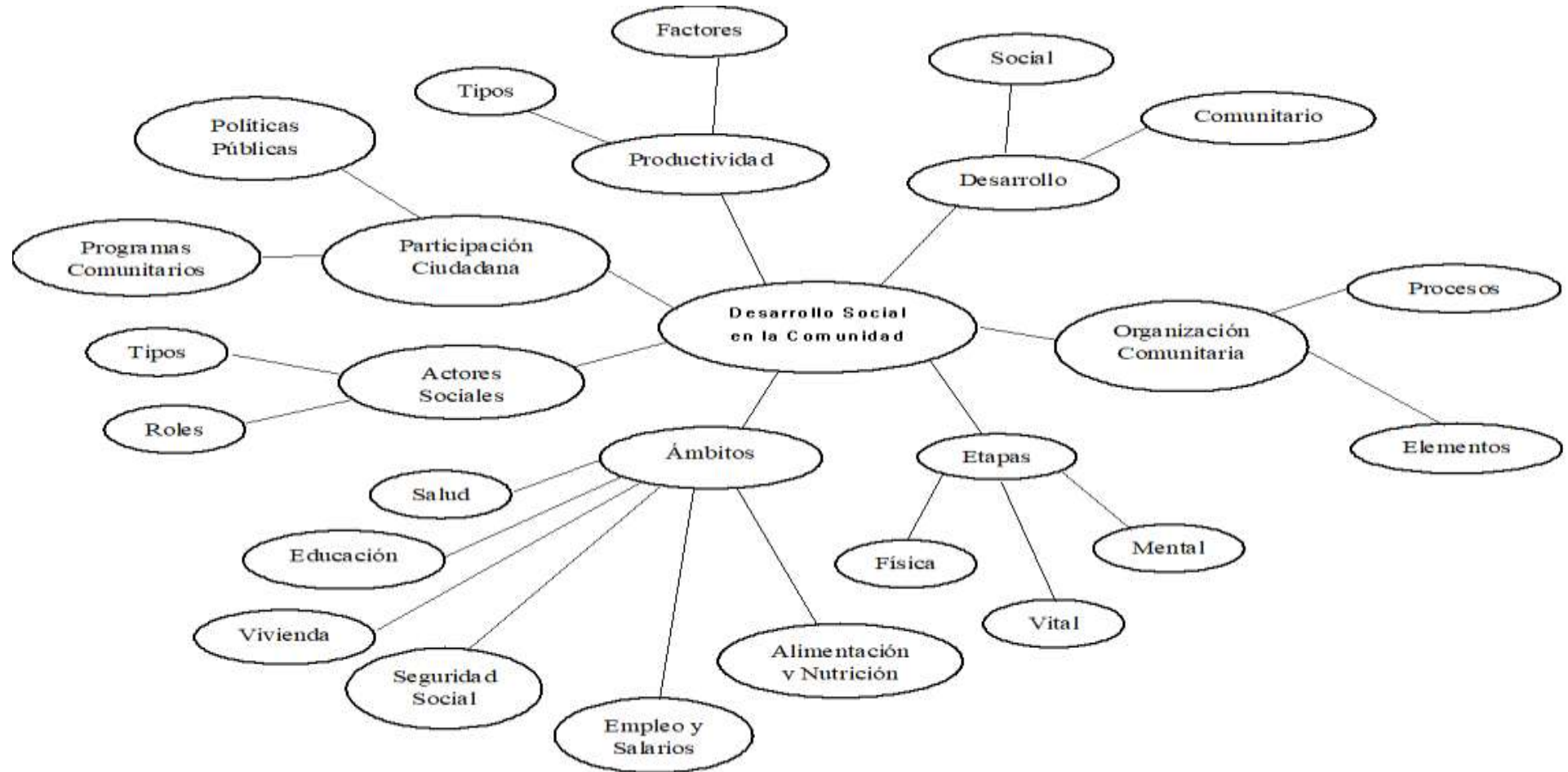
Anexo 1

Gráfico 2 *Árbol de problemas*



Anexo 2

Gráfico 3 Organizador grafico de las dimensiones e indicadores de la variable de estudio



Anexo 3: Entrevista Semiestructurada

Ilustración 1 Entrevista semiestructurada pg.1



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales

Carrera de Trabajo Social

Periodo Abril – Septiembre 2022

Objetivo: Recolectar información de los miembros del Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial Rural Marcos Espinel y los directivos de cada barrio que conforma la parroquia.

Instrucciones: Responda de manera honesta según sea su realidad. Recuerde los datos administrados son importantes para aportar con el desarrollo social de la comunidad, que, a más de ser para fines académicos, será entregado al GADPR Marcos Espinel, para que trabajen en la mejora de la comunidad.

Sus respuestas son muy importantes para alcanzar objetivos académicos y de la comunidad.

FICHA DE ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA

DATOS DE IDENTIFICACION	
Nombres y apellidos del entrevistador:	
Nombres y apellidos del entrevistado:	
Lugar y fecha de la entrevista:	
Edad:	
Estado Civil:	

ÁMBITOS	PREGUNTAS
SALUD	<ul style="list-style-type: none">• ¿Cuál es el nivel de salud de la comunidad durante los últimos años?• ¿Considera que es indispensable un centro médico dentro de la comunidad? ¿Porque?• Como líder del barrio o localidad ¿Qué haría para mejorar la salud de los habitantes?• ¿Qué acciones realizan en beneficio de los grupos vulnerables de la comunidad?
EDUCACIÓN	<ul style="list-style-type: none">• ¿Cuál es el nivel de instrucción de los habitantes de la comunidad?• ¿Cómo evalúa usted la unidad educativa de la comunidad?• ¿Considera que los miembros de la parroquia acuden a la unidad educativa de la comunidad como prioritaria?• ¿Cuáles son los aportes de la comunidad para mejorar el aspecto educativo?

Ilustración 2 Entrevista semiestructurada pg.2

	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Existen programas educativos para los grupos de vulnerables y de atención prioritaria?
ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué tipo de alimentación tiene la comunidad? • ¿Conoce algún caso de personas con desnutrición en su comunidad? • ¿Qué haría para mejorar y promover los aspectos de alimentación y nutrición en los habitantes de la comunidad?
VIVIENDA	<ul style="list-style-type: none"> • ¿De qué tipo de construcción son la mayoría de las viviendas de su comunidad? • ¿Considera que las viviendas cuentan con todos los servicios básicos y las condiciones adecuadas de habitabilidad? • ¿Considera que la actual dirección comunitaria establece o apoya los proyectos para la mejora de las viviendas?
SEGURIDAD SOCIAL	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Los miembros de su barrio o localidad conocen los beneficios del seguro social? • ¿La administración actual de la gobernación promueve el seguro campesino? ¿Cómo beneficia o perjudica a la comunidad? • ¿Los habitantes de la comunidad poseen o son beneficiarios de ayudas económicas o de otro tipo por parte del estado o gobierno actual? • ¿Considera que los grupos vulnerables reciben la adecuada atención en la comunidad?
EMPLEOS Y SALARIOS	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuáles son las principales actividades laborales a las que se dedica su comunidad? • ¿En la comunidad existe desempleo? ¿Por qué? • ¿Cuál es el sueldo diario al que son acreedores los habitantes de la comunidad? (Agricultores y productores) • ¿Existen fuentes de trabajo dentro de la comunidad que garantice un sueldo digno y adecuado a las funciones que desempeña? • ¿Cuáles son las principales empresas lácteas que se encuentran en la comunidad? • ¿Cuál es la aportación de las empresas lácteas a la comunidad?
ORGANIZACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Considera que su barrio o localidad está incluida en el marco de desarrollo social? • ¿Cuál es la aportación de la actual dirección para el desarrollo social? • ¿De qué forma se recolecta los requerimientos o necesidades que presenta la comunidad? • ¿Cuáles son las acciones de la comunidad para la preservación del medio ambiente?

Ilustración 3 Entrevista semiestructurada pg.3

 UNIVERSIDAD TÉCNICA DE ÁMBATO  FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES	
COMUNIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo considera que es la calidad de los servicios básicos dentro de su barrio? • ¿Cuáles son los principales problemas que tiene la comunidad? • ¿Cómo son las condiciones socioeconómicas de los habitantes de la comunidad? • ¿Qué impacto genera en la comunidad los actuales proyectos que se desarrollan?
PARTICIPACIÓN CIUDADANA	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo es su participación en la comunidad? • ¿Cuáles son las acciones que más le interesa realizar en su barrio o comunidad? • ¿De qué manera contribuye en la formación de objetivos para el desarrollo social de la comunidad?
POLÍTICAS Y PROGRAMAS	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Considera que es parte activa de las capacitaciones, proyectos o programas que se desarrollan en beneficio de la comunidad? • ¿Ha evidenciado cambios dentro de la comunidad en contextos de desarrollo social o calidad de vida?
PRODUCTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuáles son las principales fuentes de producción de la comunidad? • ¿Cuáles son las zonas más productivas de la comunidad? ¿Porque? • ¿Cuál es el impacto ambiental que genera las empresas dentro de la comunidad?
COMUNICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo es la comunicación dentro de la comunidad? • ¿De qué forma se mantienen comunicados los diferentes barrios de la parroquia? • ¿Qué estrategias son las más adecuadas para la promoción de la comunicación en la comunidad?



UNIVERSIDAD TECNICA DE AMBATO
Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales
Trabajo Social

**FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS DE REGISTRO Y
RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN**

CUESTIONARIO

Esta entrevista semi estructurada se encuentra enfocada sobre el “El Desarrollo Social en la comunidad”

Datos del validador:

Nombre y apellido	Leonor Jackeline Haro Valle
Filiación (ocupación, grado académico y lugar de trabajo)	Docente Directora, Lic. Educación Básica, Escuela de Educación Básica Manuel del Carmen Pachano.
Email	ljackeharo@hotmail.com

1. Instrucciones

A continuación, encontrará diferentes criterios sobre la estructura del instrumento de recolección de información (Cuestionario) sobre el tema de investigación:

“EL DESARROLLO SOCIAL EN LA COMUNIDAD”

Asigne a cada SI un puntaje de 1 y a cada NO un puntaje de 0.

1: SI

0: NO

Nº	CRITERIOS	SI	NO
1	Especificación de la técnica, instrumento y la población o grupo a ser aplicado.	X	
2	De acuerdo con el instrumento, los diferentes enfoques e ítems, tienen la pertinencia con el tema de investigación.	X	
3	Relación de los objetivos de los instrumentos con el tema del proyecto de investigación. Objetivo General <ul style="list-style-type: none"> Determinar los procesos de desarrollo social de la parroquia Marcos Espinel Objetivos específicos <ul style="list-style-type: none"> Identificar el nivel de desarrollo social en la comunidad. 	X	

	<ul style="list-style-type: none"> Analizar el rol de los actores del desarrollo social en la comunidad. Evaluar los ámbitos del desarrollo social en la comunidad. 		
4	El instrumento contiene instrucciones claras y precisas para que los encuestados puedan responderlo adecuadamente.	X	
5	Pertinencia entre objetivos, objeto y campo de estudio, e indicadores con los ítems de los instrumentos.	X	
7	Lenguaje utilizado en la formulación de los ítems.	X	
8	El número de preguntas del cuestionario es excesivo.		X
9	Las preguntas constituyen un riesgo para el encuestado (en el supuesto de contestar SÍ, por favor, indique inmediatamente abajo cuáles).		X

Preguntas que el experto considera que pudieran ser un riesgo para el encuestado:


N.º de la(s) pregunta(s).	
Motivos por los que se considera que pudiera ser un riesgo.	
Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión).	

Evaluación general del cuestionario

	Excelente	Buena	Regular	Deficiente
Validez de contenido del cuestionario.	X			

Observaciones y recomendaciones en general del cuestionario:

Motivos por los que se considera no adecuada	
Motivos por los que se considera no pertinente	
Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión)	

F. 
VALIDADOR
C.C. 1802171494

Fecha de validación 04-07-2022

Muchas gracias por su valiosa contribución a la validación de este cuestionario.

APROBACIÓN DE LA TUTORA

CERTIFICA:

Que la señorita, **KARINA ELIZABETH VELASCO NINACURI**, con C.C. N° 1805058078, habilitada para obtener el Título de Tercer Nivel; ha concluido el TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR PROYECTO DE INVESTIGACIÓN; sobre el Tema: “**EL DESARROLLO SOCIAL EN LA COMUNIDAD**”, previo a la obtención del título de Licenciada en Trabajo Social; por lo que, en calidad de Tutora del Trabajo de Titulación, certifico haberle orientado durante todo el proceso, dando por terminado el trabajo de graduación de acuerdo con la reglamentación pertinente.

Ambato, 22 de agosto de 2022

LO CERTIFICO

.....

Lcda. Mg. Viviana Naranjo Ruiz

TUTOR TRABAJO INTEGRACIÓN CURRICULAR



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales

Trabajo Social

**FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS DE REGISTRO Y
RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN**

CUESTIONARIO

Esta entrevista semi estructurada se encuentra enfocada sobre el “El Desarrollo Social en la comunidad”

Datos del validador:

Nombre y apellido	Alexandra Haro
Filiación (ocupación, grado académico y lugar de trabajo)	Ingeniera en Contabilidad y Auditoría, Técnica de planificación de Proyectos GADPR Marcos Espinel
Email	alexa12ap@gmail.com

I. Instrucciones

A continuación, encontrará diferentes criterios sobre la estructura del instrumento de recolección de información (Cuestionario) sobre el tema de investigación:

“EL DESARROLLO SOCIAL EN LA COMUNIDAD”

Asigne a cada SI un puntaje de 1 y a cada NO un puntaje de 0.

1: SI

0: NO

Nº	CRITERIOS	SI	NO
1	Especificación de la técnica, instrumento y la población o grupo a ser aplicado.	X	
2	De acuerdo con el instrumento, los diferentes enfoques e ítems, tienen la pertinencia con el tema de investigación.	X	
3	Relación de los objetivos de los instrumentos con el tema del proyecto de investigación. Objetivo General <ul style="list-style-type: none"> Determinar los procesos de desarrollo social de la parroquia Marcos Espinel Objetivos específicos <ul style="list-style-type: none"> Identificar el nivel de desarrollo social en la comunidad. 	X	

	<ul style="list-style-type: none"> Analizar el rol de los actores del desarrollo social en la comunidad. Evaluar los ámbitos del desarrollo social en la comunidad. 		
4	El instrumento contiene instrucciones claras y precisas para que los encuestados puedan responderlo adecuadamente.	X	
5	Pertinencia entre objetivos, objeto y campo de estudio, e indicadores con los ítems de los instrumentos.	X	
7	Lenguaje utilizado en la formulación de los ítems.	X	
8	El número de preguntas del cuestionario es excesivo.		X
9	Las preguntas constituyen un riesgo para el encuestado (en el supuesto de contestar SÍ, por favor, indique inmediatamente abajo cuáles).		X

Preguntas que el experto considera que pudieran ser un riesgo para el encuestado:

N.º de la(s) pregunta(s).	Ninguna
Motivos por los que se considera que pudiera ser un riesgo.	Ninguna
Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión).	Ninguna

Evaluación general del cuestionario

	Excelente	Buena	Regular	Deficiente
Validez de contenido del cuestionario.		X		

Observaciones y recomendaciones en general del cuestionario:

Motivos por los que se considera no adecuada	Ninguna
Motivos por los que se considera no pertinente	Ninguna
Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión)	Ninguna



ROSE ALEXANDRA
HARO CARRILLO

F.

VALIDADOR

C.C. 1805051289

Fecha de validación	28-06-2022
----------------------------	------------

Muchas gracias por su valiosa contribución a la validación de este cuestionario.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales
Trabajo Social

**FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS DE REGISTRO Y
RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN**

CUESTIONARIO

Esta entrevista semi estructurada se encuentra enfocada sobre el “El Desarrollo Social en la comunidad”

Datos del validador:

Nombre y apellido	David Alexander Quinteros Campaña
Filiación (ocupación, grado académico y lugar de trabajo)	Presidente GAD Parroquial Marcos Espinel, Tercer Nivel, Cantón Pillaro/Parroquia Marcos Espinel.
Email	dquinteros11@gmail.com

1. Instrucciones

A continuación, encontrará diferentes criterios sobre la estructura del instrumento de recolección de información (Cuestionario) sobre el tema de investigación:

“EL DESARROLLO SOCIAL EN LA COMUNIDAD”

Asigne a cada SI un puntaje de 1 y a cada NO un puntaje de 0.

1: SI

0: NO

Nº	CRITERIOS	SI	NO
1	Especificación de la técnica, instrumento y la población o grupo a ser aplicado.	X	
2	De acuerdo con el instrumento, los diferentes enfoques e ítems, tienen la pertinencia con el tema de investigación.	X	
3	Relación de los objetivos de los instrumentos con el tema del proyecto de investigación. Objetivo General <ul style="list-style-type: none"> Determinar los procesos de desarrollo social de la parroquia Marcos Espinel Objetivos específicos <ul style="list-style-type: none"> Identificar el nivel de desarrollo social en la comunidad. 	X	

	<ul style="list-style-type: none"> Analizar el rol de los actores del desarrollo social en la comunidad. Evaluar los ámbitos del desarrollo social en la comunidad. 		
4	El instrumento contiene instrucciones claras y precisas para que los encuestados puedan responderlo adecuadamente.	X	
5	Pertinencia entre objetivos, objeto y campo de estudio, e indicadores con los ítems de los instrumentos.	X	
7	Lenguaje utilizado en la formulación de los ítems.	X	
8	El número de preguntas del cuestionario es excesivo.		X
9	Las preguntas constituyen un riesgo para el encuestado (en el supuesto de contestar SÍ, por favor, indique inmediatamente abajo cuáles).		X

Preguntas que el experto considera que pudieran ser un riesgo para el encuestado:

N.º de la(s) pregunta(s).	Ninguna
Motivos por los que se considera que pudiera ser un riesgo.	Ninguna
Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión).	Ninguna

Evaluación general del cuestionario

	Excelente	Buena	Regular	Deficiente
Validez de contenido del cuestionario.	X			

Observaciones y recomendaciones en general del cuestionario:

Motivos por los que se considera no adecuada	Ninguna
Motivos por los que se considera no pertinente	Ninguna
Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión)	Ninguna



Forma digitalizada por:
DAVID ALEXANDER
QUINTEROS CAMPAÑA

F.

VALIDADOR

C.C. 1804572467

Fecha de validación	28-06-2022
----------------------------	------------

Muchas gracias por su valiosa contribución a la validación de este cuestionario.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales
Trabajo Social

**FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS DE REGISTRO Y
RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN**

CUESTIONARIO

Esta entrevista semi estructurada se encuentra enfocada sobre el “El Desarrollo Social en la comunidad”

Datos del validador:

Nombre y apellido	Sandra Marisol Cañetaco Sánchez
Filiación (ocupación, grado académico y lugar de trabajo)	Administradora, Fabrica de Productos Lácteos “MILAC”, Marcos Espinel
Email	sandra03cañetaco@gmail.com

1. Instrucciones

A continuación, encontrará diferentes criterios sobre la estructura del instrumento de recolección de información (Cuestionario) sobre el tema de investigación:

“EL DESARROLLO SOCIAL EN LA COMUNIDAD”

Asigne a cada SI un puntaje de 1 y a cada NO un puntaje de 0.

1: SI

0: NO

Nº	CRITERIOS	SI	NO
1	Especificación de la técnica, instrumento y la población o grupo a ser aplicado.	X	
2	De acuerdo con el instrumento, los diferentes enfoques e ítems, tienen la pertinencia con el tema de investigación.	X	
3	Relación de los objetivos de los instrumentos con el tema del proyecto de investigación. Objetivo General <ul style="list-style-type: none"> Determinar los procesos de desarrollo social de la parroquia Marcos Espinel Objetivos específicos <ul style="list-style-type: none"> Identificar el nivel de desarrollo social en la comunidad. 	X	

	<ul style="list-style-type: none"> Analizar el rol de los actores del desarrollo social en la comunidad. Evaluar los ámbitos del desarrollo social en la comunidad. 		
4	El instrumento contiene instrucciones claras y precisas para que los encuestados puedan responderlo adecuadamente.	X	
5	Pertinencia entre objetivos, objeto y campo de estudio, e indicadores con los ítems de los instrumentos.	X	
7	Lenguaje utilizado en la formulación de los ítems.	X	
8	El número de preguntas del cuestionario es excesivo.		X
9	Las preguntas constituyen un riesgo para el encuestado (en el supuesto de contestar SÍ, por favor, indique inmediatamente abajo cuáles).		X

Preguntas que el experto considera que pudieran ser un riesgo para el encuestado:

N.º de la(s) pregunta(s).	Ninguna
Motivos por los que se considera que pudiera ser un riesgo.	Ninguna
Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión).	Ninguna

Evaluación general del cuestionario

	Excelente	Buena	Regular	Deficiente
Validez de contenido del cuestionario.	X			

Observaciones y recomendaciones en general del cuestionario:

Motivos por los que se considera no adecuada	Ninguna
Motivos por los que se considera no pertinente	Ninguna
Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión)	Ninguna



F.
VALIDADOR
C.C. 0704005388

Fecha de validación	28-06-2022
---------------------	------------

Muchas gracias por su valiosa contribución a la validación de este cuestionario.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales
Trabajo Social

**FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS DE REGISTRO Y
RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN**

CUESTIONARIO

Esta entrevista semi estructurada se encuentra enfocada sobre el “El Desarrollo Social en la comunidad”

Datos del validador:

Nombre y apellido	Carlos Raúl Siza Pujos
Filiación (ocupación, grado académico y lugar de trabajo)	Agricultor, Presidente barrial de Rocafuerte, Marcos Espínel
Email	

1. Instrucciones

A continuación, encontrará diferentes criterios sobre la estructura del instrumento de recolección de información (Cuestionario) sobre el tema de investigación:

“EL DESARROLLO SOCIAL EN LA COMUNIDAD”

Asigne a cada SI un puntaje de 1 y a cada NO un puntaje de 0.

1: SI

0: NO

Nº	CRITERIOS	SI	NO
1	Especificación de la técnica, instrumento y la población o grupo a ser aplicado.	X	
2	De acuerdo con el instrumento, los diferentes enfoques e ítems, tienen la pertinencia con el tema de investigación.	X	
3	Relación de los objetivos de los instrumentos con el tema del proyecto de investigación. Objetivo General <ul style="list-style-type: none"> Determinar los procesos de desarrollo social de la parroquia Marcos Espínel Objetivos específicos <ul style="list-style-type: none"> Identificar el nivel de desarrollo social en la comunidad. 	X	

	<ul style="list-style-type: none"> Analizar el rol de los actores del desarrollo social en la comunidad. Evaluar los ámbitos del desarrollo social en la comunidad. 		
4	El instrumento contiene instrucciones claras y precisas para que los encuestados puedan responderlo adecuadamente.	X	
5	Pertinencia entre objetivos, objeto y campo de estudio, e indicadores con los ítems de los instrumentos.	X	
7	Lenguaje utilizado en la formulación de los ítems.	X	
8	El número de preguntas del cuestionario es excesivo.		X
9	Las preguntas constituyen un riesgo para el encuestado (en el supuesto de contestar SÍ, por favor, indique inmediatamente abajo cuáles).		X

Preguntas que el experto considera que pudieran ser un riesgo para el encuestado:

N.º de la(s) pregunta(s).	Ninguna
Motivos por los que se considera que pudiera ser un riesgo.	Ninguna
Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión).	Ninguna

Evaluación general del cuestionario

	Excelente	Buena	Regular	Deficiente
Validez de contenido del cuestionario.	X			

Observaciones y recomendaciones en general del cuestionario:

Motivos por los que se considera no adecuada	Ninguna
Motivos por los que se considera no pertinente	Ninguna
Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión)	Ninguna

F. 
VALIDADOR
C.C. 1800899047

Fecha de validación: 28-06-2022

Muchas gracias por su valiosa contribución a la validación de este cuestionario.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales
Trabajo Social
FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS DE REGISTRO Y
RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN
CUESTIONARIO

Esta entrevista semi estructurada se encuentra enfocada sobre el “El Desarrollo Social en la comunidad”

Datos del validador:

Nombre y apellido	Anita Dalila Espin Minguano
Filiación (ocupación, grado académico y lugar de trabajo)	Docente – Investigador de la UTA – FJCS Doctor en Investigación y Planificación Educativa y Magister en docencia y Currículo para el Nivel superior..
Email	ad.espin@uta.edu.ec

1. Instrucciones

A continuación, encontrará diferentes criterios sobre la estructura del instrumento de recolección de información (Cuestionario) sobre el tema de investigación:

“EL DESARROLLO SOCIAL EN LA COMUNIDAD”

Asigne a cada SI un puntaje de 1 y a cada NO un puntaje de 0.

1: SI

0: NO

Nº	CRITERIOS	SI	NO
1	Especificación de la técnica, instrumento y la población o grupo a ser aplicado.	1	
2	De acuerdo con el instrumento, los diferentes enfoques e items, tienen la pertinencia con el tema de investigación.	1	
3	Relación de los objetivos de los instrumentos con el tema del proyecto de investigación. Objetivo General <ul style="list-style-type: none"> • Determinar los procesos de desarrollo social de la parroquia Marcos Espinel Objetivos específicos <ul style="list-style-type: none"> • Identificar el nivel de desarrollo social en la comunidad. • Analizar el rol de los actores del desarrollo social en la comunidad. • Evaluar los ámbitos del desarrollo social en la comunidad. 	1	

4	El instrumento contiene instrucciones claras y precisas para que los encuestados puedan responderlo adecuadamente.	1	
5	Pertinencia entre objetivos, objeto y campo de estudio, e indicadores con los ítems de los instrumentos.	1	
7	Lenguaje utilizado en la formulación de los ítems.	1	
8	El número de preguntas del cuestionario es excesivo.	0	
9	Las preguntas constituyen un riesgo para el encuestado (en el supuesto de contestar SÍ, por favor, indique inmediatamente abajo cuáles).	0	

Preguntas que el experto considera que pudieran ser un riesgo para el encuestado:

N.º de la(s) pregunta(s).	
Motivos por los que se considera que pudiera ser un riesgo.	
Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión).	

Evaluación general del cuestionario

	Excelente	Buena	Regular	Deficiente
Validez de contenido del cuestionario.	x			

Observaciones y recomendaciones en general del cuestionario:

Motivos por los que se considera no adecuada	
Motivos por los que se considera no pertinente	
Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión)	EMPLEOS Y SALARIOS: las 2 últimas preguntas si usted lo considera. Lo que podría añadir es la palabra (Otro) en algunas preguntas. Salvo su mejor criterio.



ANITA DALILA
ESPIN
MINIGUANO

F.

VALIDADOR

C.C.

Fecha de validación 29-06-2022

Muchas gracias por su valiosa contribución a la validación de este cuestionario.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales
Trabajo Social

**FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS DE REGISTRO Y
RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN**

CUESTIONARIO

Esta entrevista semi estructurada se encuentra enfocada sobre el “El Desarrollo Social en la comunidad”

Datos del validador:

Nombre y apellido	Haro Aida
Filiación (ocupación, grado académico y lugar de trabajo)	Docente, Magister, Universidad Técnica de Ambato
Email	ap.haro@uta.edu.ec

1. Instrucciones

A continuación, encontrará diferentes criterios sobre la estructura del instrumento de recolección de información (Cuestionario) sobre el tema de investigación:

“EL DESARROLLO SOCIAL EN LA COMUNIDAD”

Asigne a cada SI un puntaje de 1 y a cada NO un puntaje de 0.

1: SI

0: NO

Nº	CRITERIOS	SI	NO
1	Especificación de la técnica, instrumento y la población o grupo a ser aplicado.	X	
2	De acuerdo con el instrumento, los diferentes enfoques e ítems, tienen la pertinencia con el tema de investigación.	X	
3	Relación de los objetivos de los instrumentos con el tema del proyecto de investigación. Objetivo General <ul style="list-style-type: none"> Determinar los procesos de desarrollo social de la parroquia Marcos Espinel Objetivos específicos <ul style="list-style-type: none"> Identificar el nivel de desarrollo social en la comunidad. 	X	

	<ul style="list-style-type: none"> Analizar el rol de los actores del desarrollo social en la comunidad. Evaluar los ámbitos del desarrollo social en la comunidad. 		
4	El instrumento contiene instrucciones claras y precisas para que los encuestados puedan responderlo adecuadamente.	X	
5	Pertinencia entre objetivos, objeto y campo de estudio, e indicadores con los ítems de los instrumentos.	X	
7	Lenguaje utilizado en la formulación de los ítems.	X	
8	El número de preguntas del cuestionario es excesivo.		X
9	Las preguntas constituyen un riesgo para el encuestado (en el supuesto de contestar SÍ, por favor, indique inmediatamente abajo cuáles).		X

Preguntas que el experto considera que pudieran ser un riesgo para el encuestado:

N.º de la(s) pregunta(s).	Ninguna
Motivos por los que se considera que pudiera ser un riesgo.	Ninguna
Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión).	Ninguna

Evaluación general del cuestionario

	Excelente	Buena	Regular	Deficiente
Validez de contenido del cuestionario.	X			

Observaciones y recomendaciones en general del cuestionario:

Motivos por los que se considera no adecuada	Ninguna
Motivos por los que se considera no pertinente	Ninguna
Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión)	Ninguna



Firma digitalizada por
AIDA
PATRICIA

F.
VALIDADOR
C.C. 1802616944

Fecha de validación	28-06-2022
----------------------------	------------

Muchas gracias por su valiosa contribución a la validación de este cuestionario.

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales
Trabajo Social

FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS DE REGISTRO Y
RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

CUESTIONARIO

Esta entrevista semi estructurada se encuentra enfocada sobre el “El Desarrollo Social en la comunidad”

Datos del validador:

Nombre y apellido	Jeanneth Balseca
Filliación (ocupación, grado académico y lugar de trabajo)	Docente, Magister, Universidad Técnica de Ambato
Email	je.balseca@uta.edu.ec

1. Instrucciones

A continuación, encontrará diferentes criterios sobre la estructura del instrumento de recolección de información (Cuestionario) sobre el tema de investigación:

“EL DESARROLLO SOCIAL EN LA COMUNIDAD”

Asigne a cada SI un puntaje de 1 y a cada NO un puntaje de 0.

1: SI

0: NO

Nº	CRITERIOS	SI	NO
1	Especificación de la técnica, instrumento y la población o grupo a ser aplicado.	X	
2	De acuerdo con el instrumento, los diferentes enfoques e ítems, tienen la pertinencia con el tema de investigación.	X	
3	Relación de los objetivos de los instrumentos con el tema del proyecto de investigación. Objetivo General <ul style="list-style-type: none"> • Determinar los procesos de desarrollo social de la parroquia Marcos Espinel Objetivos específicos <ul style="list-style-type: none"> • Identificar el nivel de desarrollo social en la comunidad. 	X	

	<ul style="list-style-type: none"> Analizar el rol de los actores del desarrollo social en la comunidad. Evaluar los ámbitos del desarrollo social en la comunidad. 		
4	El instrumento contiene instrucciones claras y precisas para que los encuestados puedan responderlo adecuadamente.	X	
5	Pertinencia entre objetivos, objeto y campo de estudio, e indicadores con los ítems de los instrumentos.	X	
7	Lenguaje utilizado en la formulación de los ítems.	X	
8	El número de preguntas del cuestionario es excesivo.	X	
9	Las preguntas constituyen un riesgo para el encuestado (en el supuesto de contestar SÍ, por favor, indique inmediatamente abajo cuáles).	X	

Preguntas que el experto considera que pudieran ser un riesgo para el encuestado:

N.º de la(s) pregunta(s).	Ninguna
Motivos por los que se considera que pudiera ser un riesgo.	Ninguna
Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión).	Ninguna

Evaluación general del cuestionario

	Excelente	Buena	Regular	Deficiente
Validez de contenido del cuestionario.	X			

Observaciones y recomendaciones en general del cuestionario:

Motivos por los que se considera no adecuada	Ninguna
Motivos por los que se considera no pertinente	Ninguna
Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión)	Ninguna



Firma digitalizada por:
JHANETE
ELIZABETH BALBUENA
BARRALES

F.

VALIDADOR

C.C. 1804141271

Fecha de validación 28-06-2022

Muchas gracias por su valiosa contribución a la validación de este cuestionario.

Anexo 4: Fotografías de acercamiento comunitarios para la validación

Ilustración 4 Validación presidente barrial - Rocafuerte



Ilustración 5 Validación gerente MILAC



Ilustración 6 Validación GADPRME



Anexo 5: Entrevistas

Ilustración 7 Entrevista comunitaria



Ilustración 8 Entrevista comunitaria



Ilustración 9 Entrevista comunitaria



Ilustración 10 Entrevista al personal GADPRME



Ilustración 11 Entrevista comunitaria

