

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO



FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

MAESTRÍA EN LA ACTIVIDAD FÍSICA

Tema: Gestión de eventos deportivos para la masificación de los deportes

Trabajo de titulación previo a la obtención del grado académico de
Magister en Actividad Física Mención Gestión y Administración
Deportiva

Modalidad de titulación Proyecto de Investigación y Desarrollo

Autor: Lic. Vásconez Espín Alexis Israel

Director: Lic. Christian Mauricio Sánchez Cañizares, Mg.

Ambato – Ecuador

2021

APROBACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

A la Unidad Académica de Titulación de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación.

El Tribunal receptor de la Defensa del Trabajo de Titulación presidido por Doctor Segundo Víctor Hernández del Salto Magister, e integrado por los señores: Licenciado Julio Alfonso Mocha Bonilla, Magister, Licenciada Esmeralda Giovanna Zapata Mocha, Magister, designados por la Unidad Académica de Titulación de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad Técnica de Ambato, para receptor el Trabajo de Titulación con el tema: **“Gestión de Eventos Deportivos para la Masificación de los Deportes”**, elaborado y presentado por el señor Licenciado Alexis Israel Vásconez Espín, para optar por el Grado Académico de Magíster en Actividad Física Mención Administración y Gestión Deportiva; una vez escuchada la defensa oral del Trabajo de Titulación el Tribunal aprueba y remite el trabajo para uso y custodia en las bibliotecas de la Universidad Técnica de Ambato.

Dr. Segundo Víctor Hernández del Salto Mg.
Presidente y Miembro del Tribunal de Defensa

Lcdo. Julio Alfonso Mocha Bonilla, Mg.
Miembro del Tribunal de Defensa

Lcda. Esmeralda Giovanna Zapata Mocha, Mg.
Miembro del Tribunal de Defensa

AUTORÍA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

La responsabilidad de las opiniones, comentarios y críticas emitidas en el Trabajo de Titulación presentado con el tema: “Gestión de eventos deportivos para la masificación de los deportes”, le corresponde exclusivamente a: **Lic. Alexis Israel Vásconez Espín**, Autor bajo la Dirección de Lic. Christian Mauricio Sánchez Cañizares, Mg., Director del Trabajo de Investigación; y el patrimonio intelectual a la Universidad Técnica de Ambato.



Lic. Alexis Israel Vásconez Espín

AUTOR

Lic. Christian Mauricio Sánchez Cañizares, Mg.

C.C. 180337807-2

DIRECTOR

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Técnica de Ambato, para que el Trabajo de Titulación, sirva como un documento disponible para su lectura, consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los Derechos de mi Trabajo de Titulación, con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este, dentro de las regulaciones de la Universidad Técnica de Ambato.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Alexis Israel Vásquez Espín', is centered on the page. The signature is written in a cursive style with some flourishes.

Lic. Alexis Israel Vásquez Espín

C.C. 1803046497

ÍNDICE GENERAL

| | |
|---|------|
| APROBACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN..... | ii |
| Presidente y Miembro del Tribunal de Defensa..... | ii |
| Miembro del Tribunal de Defensa..... | ii |
| Miembro del Tribunal de Defensa..... | ii |
| ÍNDICE DE TABLAS | vii |
| ÍNDICE DE FIGURAS..... | viii |
| DEDICATORIA | ix |
| AGRADECIMIENTO..... | x |
| RESUMEN EJECUTIVO | xi |
| EXECUTIVE SUMMARY..... | xiii |
| CAPÍTULO I..... | 1 |
| EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN..... | 1 |
| 1.1. Introducción..... | 1 |
| 1.2. Justificación..... | 2 |
| 1.3. Objetivos | 3 |
| 1.3.1. Objetivo general..... | 3 |
| 1.3.2. Objetivos específicos | 3 |
| CAPITULO II | 4 |
| 2.1. ANTECEDENTES INVESTIGATIVOS | 4 |
| CAPÍTULO III..... | 11 |
| MARCO METODOLÓGICO..... | 11 |
| 3.1. Ubicación | 11 |
| 3.2. Equipos y materiales | 11 |
| 3.2.1. Encuesta | 11 |
| 3.2.2. Entrevista..... | 11 |

| | |
|---|----|
| 3.3. Tipo de investigación | 12 |
| 3.3.1. Investigación no experimental | 12 |
| 3.3.2. Investigación bibliográfica y documental | 12 |
| 3.3.3. Investigación de campo..... | 12 |
| 3.5. Prueba de hipótesis..... | 13 |
| 3.6. Población o muestra | 13 |
| 3.7. Recolección de información..... | 14 |
| 3.8. Procesamiento de la información y análisis estadístico | 15 |
| 3.9. Variables respuesta o resultados alcanzados | 15 |
| CAPÍTULO IV | 17 |
| RESULTADOS Y DISCUSIÓN..... | 17 |
| 2.1. Análisis e interpretación de los resultados | 17 |
| 2.2. Contrastación de la hipótesis..... | 32 |
| CAPÍTULO V | 33 |
| CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES..... | 33 |
| 4.1. Conclusiones | 33 |
| 4.2. Recomendaciones..... | 34 |
| Bibliografía | 35 |
| ANEXOS..... | 45 |
| GRACIAS POR SU COLABORACION..... | 46 |

ÍNDICE DE TABLAS

| | |
|---|----|
| Tabla 1. Cantidad de personas de cada gimnasio..... | 13 |
| Tabla 2. Preguntas del plan de recolección | 15 |
| Tabla 3. Variables dependientes e independientes de investigación..... | 16 |
| Tabla 4. Resultados de la primera pregunta | 17 |
| Tabla 5. Resultados de la segunda pregunta 3 | 18 |
| Tabla 6. Resultados de la segunda pregunta 3 | 19 |
| Tabla 7. Resultados de la segunda pregunta 4 | 20 |
| Tabla 8. Resultados de la segunda pregunta 5 | 21 |
| Tabla 9. Resultados de la segunda pregunta 6 | 22 |
| Tabla 10. Resultados de la segunda pregunta 7 | 23 |
| Tabla 11. Resultados de la primera pregunta 8 | 24 |
| Tabla 12. Resultados de la segunda pregunta 9 | 25 |
| Tabla 13. Resultados de la segunda pregunta 10 | 26 |
| Tabla 14. Resultados de la segunda pregunta 11 | 27 |
| Tabla 15. Resultados de la segunda pregunta 12 | 28 |
| Tabla 16. Resultados de la segunda pregunta 13 | 29 |
| Tabla 17. Resultados de la segunda pregunta 14 | 30 |
| Tabla 18. Resultados de la segunda pregunta 15 | 31 |
| Tabla 19. Análisis de Chi Cuadrado..... | 32 |

ÍNDICE DE FIGURAS

| | |
|--|----|
| Figura 1. Resultados de la pregunta 1 | 17 |
| Figura 2. Resultados de la pregunta 2 | 18 |
| Figura 3. Resultados de la pregunta 3 | 19 |
| Figura 4. Resultados de la pregunta 4 | 20 |
| Figura 5. Resultados de la pregunta 5 | 21 |
| Figura 6. Resultados de la pregunta 6 | 22 |
| Figura 7. Resultados de la pregunta 7 | 23 |
| Figura 8. Resultados de la pregunta 8 | 24 |
| Figura 9. Resultados de la pregunta 9 | 25 |
| Figura 10. Resultados de la pregunta 10 | 26 |
| Figura 11. Resultados de la pregunta 11 | 27 |
| Figura 12. Resultados de la pregunta 12 | 28 |
| Figura 13. Resultados de la pregunta 13 | 29 |
| Figura 14. Resultados de la pregunta 14 | 30 |
| Figura 15, Resultados de la pregunta 15 | 31 |

DEDICATORIA

Dedico este trabajo de investigación a mi familia que me apoyo incondicionalmente para cumplir mis metas en el estudio, en mi vida y me han brindado el ejemplo para ser un buen profesional.

A la vez dedico de una forma especial a mi esposa quien me ha complementado con apoyo, amor y lucha para lograr mis objetivos en el ámbito profesional y sentimental.

De la misma manera dedico este trabajo a mis tíos Oscar y Klever Espín quienes me supieron ayudar en los momentos más difíciles.

Alexis Israel Vásconez Espín

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por darme la fortaleza que me ayuda a superar las pruebas que se me presentan lo que me ayuda a superar mis limitaciones, a mis padres por su apoyo incondicional, a mi mujer que me da todo su tiempo, amor y el valor para seguir adelante en las situaciones más difíciles.

Además, al Lic. Christian Mauricio Sánchez quien me ha guiado en el desarrollo de mi trabajo de investigación.

Para finalizar e;un agradecimiento a mis docente que me brindaron conocimiento importante para emprender nuevos proyectos en el ámbito profesional.

Alexis Israel Vásquez Espín

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
MAESTRÍA EN LA ACTIVIDAD FÍSICA

TEMA: Gestión de eventos deportivos para la masificación de los deportes

AUTOR: Lic. Vásconez Espín Alexis Israel

DIRECTOR: Lic. Christian Mauricio Sánchez Cañizares, Mg.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

- Deporte formativo

FECHA: 23 de agosto del 2021

RESUMEN EJECUTIVO

La organización y masificación de eventos deportivos, es una base fundamental para promover el deporte y la recreación creando un hábito deportivo en la población del cantón Ambato. Por ende, la presente investigación estuvo relacionada a la gestión de eventos para la masificación de los deportes de combate en la ciudad, analizando el aporte de la gestión de eventos deportivos a través de un estudio bibliográfico documental y cuantitativo del impacto que generaría la masificación de las actividades físicas en la sociedad, mediante un estudio estadístico descriptivo y por último estableciendo los parámetros relacionados a la gestión deportiva que permita su expansión. Por lo que, se identificaron las causas y efectos que provocan el problema e indagar a las personas involucradas en este problema y recolectar información viable de la población para llevar a cabo la investigación. A partir de la información obtenida se realizó el proceso de tabulación de datos para conocer de manera porcentual el nivel del problema y al interpretar los resultados, se encontraron las estrategias para impulsar el deporte de combate y se verificó que la veracidad de la hipótesis alternativa, determinando que la masificación de los deportes de combate es posible en la ciudad de Ambato. Por tanto, se analizó el aporte de la gestión de eventos deportivos, siendo estos significativos para mejorar su condición física, su bienestar de salud y cambiar los hábitos monótonos de las personas que ha contribuido a un deterioro de su calidad de vida presente y futura., demostrando que el deporte se puede convertir en uno de los medios más eficaces para el desarrollo del hombre e integración

en la sociedad de toda la ciudad. Por ende, se recomienda a las autoridades del establecimiento del GAD Municipal cantonal y parroquial promover e impulsar la masificación deportiva a los adolescentes, con el fin encontrar un cambio comenzando con la sociedad joven.

Descriptor: Masificación, organización, eventos, deporte, combate, recreación, bibliográfico, documental, cualitativo e integración.

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMABATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
MAESTRÍA EN LA ACTIVIDAD FÍSICA

THEME: Management of sporting events for the massification of sports

AUTHOR: Lic. Vásconez Espín Alexis Israel

DIRECTED BY: Lic. Christian Mauricio Sánchez Cañizares, Mg.

LINE OF RESEARCH:

- Formative sport

DATE: August 23, 2021

EXECUTIVE SUMMARY

The organization and massification of sporting events is a fundamental basis for promoting sport and recreation, creating a sporting habit in the population of the Ambato canton. Therefore, the present research was related to the management of events for the massification of combat sports in the city, analyzing the contribution of the management of sporting events through a documentary and quantitative bibliographic study of the impact that the massification of physical activities in society, through a descriptive statistical study and finally establishing the parameters related to sports management that allow its expansion. Therefore, the causes and effects that cause the problem were identified and the people involved in this problem were investigated and viable information collected from the population to carry out the investigation. From the information obtained, the data tabulation process was carried out to know in a percentage way the level of the problem and when interpreting the results, the strategies to promote combat sport were found and it was verified that the veracity of the alternative hypothesis, determining that the massification of combat sports is possible in the city of Ambato. Therefore, the contribution of the management of sporting events was analyzed, these being significant to improve their physical condition, their health well-being and change the monotonous habits of people that have contributed to a deterioration in their present and future quality of life,

demonstrating that sport can become one of the most effective means for the development of man and integration into the society of the entire city. Therefore, it is recommended to the authorities of the establishment of the cantonal and parochial Municipal GAD to promote and promote the sports massification of adolescents, in order to find a change starting with the young society.

Keywords: Massification, organization, events, sport, combat, recreation, bibliographic, documentary, qualitative and integration.

CAPÍTULO I

EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Introducción.

El estrés, la obesidad y la falta de ejercicio físico han sido las principales causas para que la sociedad tenga problemas en su salud como infertilidad, diabetes e incluso conducir a una muerte prematura. Razón por la cual, la gestión de eventos deportivos a partir de la masificación de deportes permite preparar al futuro profesional para forjar su personalidad y resolver los problemas. En el Ecuador existen organismos deportivos que son encargados de impulsar el deporte en la sociedad el Ministerio del Deporte, el Ministerio Coordinador de Conocimiento y Talento Humano, para estas instituciones el objetivo es demostrar la incidencia positiva del deporte en la formación integral del individuo (Ortíz M. , 2013).

La actividad física es un beneficio que deben tener todos como por ejemplo en la provincia de Tungurahua en los últimos años el deporte ha venido decreciendo de forma admirable, por lo que se están impulsando eventos deportivos que beneficien a la población es así que se ha creado eventos deportivos como carreras atléticas, rumba terapia, y escuelas de futbol, que tratan de incentivar a la población a la práctica del deporte (Ramírez, Ramón, & Vinaccia, 2004).

En la ciudad de Ambato existe el desarrollo de varios deportes, aunque lastimosamente los eventos de estos deportes solamente se los realiza en los campeonatos de las federaciones y no existen otras organizaciones que gestionen este tipo de eventos. Por lo que, en este proyecto de investigación se determinará la influencia de la gestión de eventos deportivos en la masificación de los deportes de combate para facilitar el estudio en la ciudad de Ambato, a través de una investigación cualitativa (bibliográfica) y cuantitativa (Chi cuadrado en el programa SPSS), con el fin de identificar el factor importante de la práctica de ejercicio y encontrar nuevos talentos puesto que no existe la publicidad necesaria para que la población conozca y practique los deportes, por lo que se propone masificar el deporte mediante eventos deportivos.

1.2. Justificación

El estilo de vida muy sedentario por las ocupaciones profesionales, educativas, económicas o el desinterés de las personas a mejorar su calidad de vida, han imposibilitado que los deportes se masifiquen, lo que ha impulsado buscar una estrategia correcta para que esto no sucediera en un futuro. De esta manera la sociedad mejoraría su calidad de vida, ya sea en niños, jóvenes o personas adultas, desarrollando y mejorando sus habilidades y destrezas, ganando experiencias vividas a partir del propio cuerpo, planteando una nueva propuesta en el sistema de la enseñanza y aprendizaje obteniendo una mayor audiencia, nuevos talentos y elevar el nivel de competencia en la ciudad y a la vez del país.

El estudio del presente trabajo de investigación es importante porque permite a través de la propuesta de la masificación deportiva conseguir el desarrollo y mejora de habilidades y hábitos de responsabilidad, siendo conveniente para la formación de personas útiles para la sociedad.

Fue de interés porque los gimnasios de estudio tendrían un proceso administrativo de gestión y masificación de eventos deportivos, en este caso de los deportes de combate, razón por la cual, es necesario elaborar una herramienta que optimice y controle de manera eficaz el presupuesto. Diseñar una gestión administrativa, fue enfocada en determinar la capacidad técnico administrativa para cumplir los objetivos institucionales utilizando todos los recursos disponibles. Los beneficiarios serán las personas que asistan y trabajen en los gimnasios de estudio con escenarios deportivos, materiales y equipamiento que sean adecuados, permitiendo que el desempeño de la actividad física de los deportistas se eleve obteniendo un servicio de calidad.

Fue novedoso porque en la ciudad y provincia no se cuenta con una gestión de eventos deportivos para la masificación de los deportes con una planificación adecuada que beneficiaría a niños, jóvenes y adultos, por lo que al realizar el presente trabajo las instituciones públicas y privadas podrán contar con un esquema que aporte a la gestión y masificación deportiva.

Fue de utilidad el análisis de la información sobre la masificación de deportes enfocados en el combate, se realizó para conocer las contribuciones científicas del pasado y establecer relaciones con respecto al problema de estudio, leyendo documentos tales como: libros, revistas científicas y deportivas e informes técnicos. Y conjunto con un estudio cuantitativo se consiguió una actividad deportiva como un proceso de desarrollo económico social en los clubes que desarrollan sus actividades de combate en la ciudad de Ambato (Club Korea, Club El Aguila, Club 12 Pares y Club Kick Boxin).

1.3. Objetivos

1.3.1. Objetivo general

Determinar la influencia de la gestión de eventos deportivos en la masificación de los deportes en la ciudad de Ambato.

1.3.2. Objetivos específicos

- Analizar el aporte de la gestión de eventos deportivos en la ciudad Ambato, a través de un estudio bibliográfico documental.
- Evaluar la masificación de los deportes de combate en la ciudad de Ambato, mediante un análisis estadístico descriptivo.
- Establecer parámetros relacionados a la gestión deportiva que permita la masificación de los deportes.

CAPITULO II

2.1. ANTECEDENTES INVESTIGATIVOS

Los antecedentes investigativos de este trabajo están relacionados a estudios previos, efectuados por autores que han aportado datos relevantes en el análisis, interpretación y argumentación de este estudio.

Internacional

En el estudio de la actividad física deportiva en una muestra representativa de la población de la Región de Murcia, expusieron todos los factores que influyen de manera positiva y negativa a la Gestión Deportiva de la Municipalidad de deportes de combate, lo cual no permite el avance de la Masificación del Deporte en el Distrito, esta información fue respaldada con muestras estadísticas que concluyo el presupuesto, la infraestructura y los recursos humanos influyen positivamente en el desarrollo de la Masificación Deportiva ya que fueron los mismos vecinos del Distrito quienes opinaron al respecto. Es por ello que al identificarse tales realidades determinaron el siguiente trabajo de investigación con algunas recomendaciones para el beneficio del Municipio (Martínez, Navarro, Pérez, & Tormo, 2003).

En el estudio de educación física y su relación con la salud en la formación integral, experiencia desde el contexto educativo en Venezuela, aborda a la educación física en correspondencia con las políticas educativas y de la actividad física para la salud. Presentando los programas que viene direccionando y desarrollando el estado con la intencionalidad de crear conciencia hacia la importancia de la actividad física a partir de la masificación de deportes de combate, para contribuir con disminución del sedentarismo, uno de los factores causantes de la obesidad a escala pandémica. Por último, describieron programas innovadores, implementados en las instituciones educativas y en las comunidades para la adquisición de hábitos y patrones de conducta saludables (Guerrero, López, & Ramos, 2014).

La actividad física como estrategia de promoción de la salud tuvo como objetivo la conceptualización de la actividad física, su prevalencia y relación directa con las

estrategias desarrolladas desde la promoción de la salud. Para lo cual realizaron una revisión de literatura científica que contempla artículos de bases de datos especializados de la masificación de deportes de combate. Esta revisión permitió que el lector visualice los diversos enfoques y tópicos de la actividad física, así como su relación con los procesos de sensibilización, empoderamiento y autorregulación en torno a la calidad de vida del individuo y la comunidad, con el simple objeto de interiorizar la práctica de la actividad física como elemento complementario de su vida (Alfonso, Sandoval, Vélez, & Vidarte, 2011).

Nacional

Las estrategias competitivas y gestión deportiva: una perspectiva de la teoría basada en recursos aplicada al sector del combate, fue una investigación donde utilizaron una metodología para organizar y gestionar un evento deportivo, a partir de los principales medios y recursos que se necesitan para elaborar este proyecto, así como las técnicas y estrategias que emplearon para realizar un circuito atlético, las diferentes actividades que se ejecutaron, obteniendo resultados positivos, demostrando la eficacia de estos procesos. Al final, interpretaron la información obtenida del circuito atlético para su respectivo análisis y producción de los primeros datos estadísticos referentes de la condición física de los gualaceños que participaron del evento, mismos que a la larga servirán para realizar futuras comparaciones (Quispe & Rivera, 2018).

Las estrategias metodológicas para la enseñanza y aprendizaje del deporte de combate, en los estudiantes octavo años de básica del colegio Benigno Malo, fue un trabajo realizado para encontrar los parámetros de calidad en una forma dinámica, secuencial para las actividades que se vinculen de manera directa en los estudiantes, teniendo como principal objetivo identificar los planteamientos, formas y procesos, como un sistema de evaluación en sus diferentes momentos. Como resultado investigativo una estrategia metodológica para la masificación deportiva de combate, en niños del Barrio Cabo Quiroz (Gómez, 2002).

Un breve análisis del proyecto educativo; Deportes del buen vivir, aplicado en la unidad educativa Liceo Naval de Guayaquil periodos lectivos 2014-2015 y 2015-2016,

identificaron la percepción del alumnado sobre el proceso enseñanza aprendizaje mediante el análisis documental, observación y encuestas a los estudiantes de 8vo, 9no y 10mo de Educación Básica Superior matutina y vespertina. Elevando el nivel de calidad en la adquisición de nuevos saberes motrices con una base educativa pre deportiva. El Proyecto guardó una íntima relación con el Currículo Nacional de Educación Física 2012, dando realce al empoderamiento de la práctica deportiva dentro y fuera de la institución (Morales, Murillo, Rojas, & Saltos, 2016).

La cultura física en la formación integral de los estudiantes de tercer año de bachillerato del colegio María de Nazaret de la ciudad de Quito provincia de Pichincha, fue un estudio relacionado a la implementación de un proyecto de masificación de deportes de combate a partir de la políticas deportivas como aspecto importante en el progreso en las sociedades modernas, Razón por la cual, un análisis crítico breve y conciso para revelar la raíz del problema, y definir la base, tipo, características, causa, impacto, desarrollo y beneficios en el marco teórico, y la relación entre variables independientes y dependencias vincula los elementos básicos de la práctica deportiva en entrenamiento integral. Con el fin de aclarar las dudas de la gente sobre la importancia de la cultura deportiva, y utilice el conocimiento en nuestra vida para conectarlo con la práctica, como factor que incide en el desarrollo físico e intelectual, y así formar un todo con el deporte (Ortíz M. , 2013).

Los juegos deportivos predeportivos en el combate de los estudiantes del tercer año de bachillerato general unificado de la unidad educativa Provincia de Cotopaxi, de la unidad educativa, estimaron, analizaron e interpretaron los resultados en cuanto a la rapidez ante el movimiento estudiantil, en este proceso de investigación, verificando si es necesario realizar al menos una prueba según el plan desarrollado en cada módulo del curso, de manera que se preste más atención al aspecto de practicar ejercicios de combate, lo que también mejora su entrenamiento deportivo. Porque está destinado a realizar pronósticos adecuados para la formación de la capacidad deportiva, y obtener futuros deportistas prometedores en la provincia, y contribuir a la sociedad con sus capacidades deportivas e intelectuales (Suntasig, 2018).

Reforma a la ley del deporte, educación física y recreación sobre; los límites del deporte formativo e inicios y límites del deporte de alto rendimiento, el cual establece

la realidad deportiva nacional en ese momento y ahora. Las mejoras introducciones en la nueva ley aún tienen lagunas legales que es necesario abordar, como el entrenamiento y los deportes de alto rendimiento, sus orígenes y limitaciones. El deporte y el ocio están protegidos por normas y leyes constitucionales, pero para su correcta aplicación es necesario formular no solo una política económica, sino también unas buenas medidas de gestión y técnica del nivel y proceso del deporte como el combate. Al igual que el nivel de entrenamiento y los deportes de alto nivel del país y leyes que exigen el cumplimiento de las leyes y reglamentos generados por la normativa deportiva de Ecuador (Benavides, 2017).

La estrategia metodológica para la masificación deportiva del combate en la categoría de 8 a 10 años, en niños del Barrio Cabo Quiroz, cantón Santa Elena en el año 2013, utilizando encuestas, entrevistas y observación directa de la evidencia en la guía, encontraron los parámetros de calidad de actividades directamente relacionadas. El propósito principal fue determinar el método, forma y la manera de procesar, evaluar el sistema en diferentes momentos, cada uno de los datos obtenidos y el respectivo análisis estadístico permitieron enfocar las unidades. Utilizaron métodos y técnicas de investigación científica, aplicadas a los niños, los que permitieron realizar el diagnóstico y alcanzar la debida información necesaria para el estudio, la fundamentación y el diseño de la estrategia metodológica (Apolo, 2013).

Sánchez (2012), consideró que la planificación estratégica de la masificación de deportes es el proceso de desarrollo e implementación de planes para alcanzar propósitos u objetivos, a través de la estructuración de estrategias de desarrollo de recursos humanos, de tecnología, de información, de marketing, de carácter técnico como también la aplicación de una amplia variedad de actividades inherentes a la gestión deportiva de la organización. Proponiendo una propuesta específica de planes y proyectos para incentivar la realización de actividad física en la sociedad, mejorando el estilo su estilo de vida y salud.

La responsabilidad social en el ámbito deportivo, es uno de los ámbitos más estudiados en la actualidad debido a los cambios de estilos de vida que se han dado en la sociedad, pero al no existir una gestión adecuado de los deportes de combate para su masificación. Consideraron que la planificación estratégica de la masificación de

deportes es el proceso de desarrollo e implementación de planes para alcanzar propósitos u objetivos, a través de la estructuración de estrategias de desarrollo de recursos humanos, de tecnología, de información, de marketing, de carácter técnico como también la aplicación de una amplia variedad de actividades inherentes a la gestión deportiva de la organización. Proponiendo una propuesta específica de planes y proyectos para incentivar la realización de actividad física en la sociedad, mejorando el estilo su estilo de vida y salud (Guillen, Martínez, & Montano, 2018).

La cultura en juego, el deporte en la sociedad moderna y postmoderna, en los últimos años las ciencias sociales han llegado a considerarlo hasta como metáfora de la sociedad entera. El propósito de este artículo es la búsqueda de nuevos recursos analíticos en la comprensión de los muchos escenarios que toma el deporte, tanto en la sociedad moderna como post-moderna. Se muestra la relación entre deporte y cultura para comprender cómo el deporte refleja los más amplios procesos sociales y cómo contribuye, a la vez, a modificarlos. (Capretti, 2011).

Local

En la investigación de gestión deportiva para la masificación del fitness de combate, analizó, planificó y buscó estrategias adecuadas para incrementar la cantidad de actividad física en fitness y aportar beneficios a los ciudadanos que llevan un buen estilo de vida. De hecho, el deporte tiene muchos beneficios para la salud no solo en los aspectos físicos, sino también en los aspectos de salud y espirituales, así mismo, ayuda a eliminar el estrés, promueve la circulación sanguínea por las venas, y su práctica incluso ayuda Socializar e interactuar con los demás, además, mantener el peso también es beneficioso para la salud, reducir el colesterol, desarrollar músculo, mejorar el sueño y la salud mental, el ejercicio aumenta significativamente autoestima y mejora de la calidad de vida de los participantes atlético (Lema, 2020).

La masificación del combate en la promoción de nuevos talentos de los estudiantes de novenos y décimos años de educación básica de los colegios: Bolívar, Guayaquil. Rumiñahui y Atahualpa de la ciudad de Ambato, Provincia Tungurahua, desde una contextualización rescataron a este deporte que ha traído muchos beneficios al a los estudiantes que lo practican, porque puede estimular el desarrollo de la capacidad

cognitiva, psicomotor, emocional y social. Usando técnicas de encuesta, determinó la causa de la escasa masificación del combate, por esta razón el profesor de educación física obtuvo la información necesaria de motivación para iniciar el proceso de enseñanza del combate. Cabe agregar que la práctica del combate requiere un tipo biológico, que permita que los estudiantes comiencen el proceso de enseñanza y aprendizaje (Supé, 2013).

Los profesionales de la actividad física y del deporte como elemento de garantía y calidad de los servicios, establece un panorama con un alto porcentaje de personas que desarrollan funciones de actividad física y deporte que no poseen alguna de las diferentes titulaciones de actividad física y deporte, una inadecuada y precaria situación profesional y laboral en una gran parte de los servicios de la actividad física y deporte en muchos casos de la escasa normativa vigente. Este escenario determinó la calidad de los propios servicios de actividad física y deporte, por lo tanto, en la actualidad después de varios estudios la demanda por parte de los colectivos en los deportes de combate (Fierro, 2007)

La actividad física y su incidencia en el desarrollo de las habilidades y destrezas de los niños/as de educación inicial del centro infantil Los Girasoles de la parroquia Atahualpa de la ciudad de Ambato, es un estudio de gestión y masificación de deportes, desde una temprana edad desde el desarrollo de las habilidades motoras básicas desde la más tierna edad y las deficiencias mostradas por los niños en la práctica educativa y la educación física impulsaron a los autores de este proyecto de tesis a desarrollar un plan reflexivo de actividad física de combate dirigido a niños de 4-5 (Ortíz D. , 2014).

La metodología del combate en el rendimiento deportivo de los integrantes del club de combate de la ciudad de Ambato, es una investigación en la cual determinaron que el método tradicional en el proceso de enseñanza de combate reduce la motivación para aprender. La falta de recintos deportivos que puedan considerarse el deporte más completo, limita el aumento de participantes que observan la disciplina del deporte. Además, que el propósito de la investigación es determinar que la falta de metodología y la falta de materiales didácticos, tecnología y recursos materiales afectarán el rendimiento deportivo (Morales J. , 2014).

El asesoramiento deportivo para la formación y capacitación de las personas vinculadas con el deporte de la ciudad de Ambato, Provincia de Tungurahua, fue un documento el cual contiene información acerca del análisis acerca del mundo del deporte ha seguido desarrollándose y las carreras de los deportistas requieren cada vez más la consultoría deportiva para sacar el máximo partido a sus carreras durante los períodos activos y después de la jubilación, razón por la cual la gestión de deportes de combate a partir de su masificación es importante para sustentar la importancia que imparte en la sociedad y los cambios positivos que se darían (Vargas, 2013).

La planificación estratégica de la federación deportiva de Tungurahua, fue estudio muy importante relacionado a la inclusión del género femenino en deportes de combate. Enfatizando la formación deportiva a través de la enseñanza y el aprendizaje e implementar nuevas disciplinas deportivas a medio y largo plazo. Los resultados obtenidos permitieron establecer las conclusiones y recomendaciones y la alternativa de solución al problema planteado. La propuesta consideró el proyecto de escuelas de formación deportiva de combate para mujeres en Ambato (Carchipulla, 2015).

Cada una de las investigaciones citadas tienen una relación directa con el presente estudio, ya que permite analizar la información relacionada a las políticas, la gestión administrativa, la masificación de deportes, estrategias y herramienta que ayudan a conformar el proyecto.

CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO

3.1. Ubicación

La investigación se realizó en cuatro clubes que desarrollan ejercicios físicos de gimnasia, resaltando las actividades de combate en la Provincia de Tungurahua del cantón de Ambato, los que se detalla a continuación Club's Korea (Calle Bolívar y Maldonado), Aguila (Calle Corazón y Chiles Hapkido), 12 Pares (Calle Montal y guaytambos) y Kick Boxi (Av. Bolivariana y San Cristóbal).

3.2. Equipos y materiales

A partir de una investigación cualitativa y cuantitativa, utilizando técnicas bibliográficas, documentales, entrevistas y encuestas en la muestra de estudio. La encuesta que se utilizó fue de quince preguntas (Anexo A) y fue enviada de manera online, con el fin de determinar la práctica de actividad física de las personas, así mismo, analizar su impacto positivo o las causas por que la sociedad no da importancia a su salud física y mental.

3.2.1. Encuesta

Para el desarrollo de la información de campo se utilizó la técnica de la encuesta, la misma que se aplicó a las personas que transcurren a los gimnasios de la ciudad e Ambato, a través de un cuestionario de encuesta que se elaboró mediante google forms (Anexo A), de acuerdo a los indicadores, acerca de la organización del proceso de aprendizaje de la formación deportiva y masificación de los deportes de combate.

3.2.2. Entrevista

Se aplicó la entrevista a las personas que practican ejercicios en los diferentes gimnasios de manera online y luego aplicar la encuesta, considerando los indicadores

de estudio, acerca de la organización del proceso de aprendizaje de la formación deportiva, masificación de los deportes.

3.3. Tipo de investigación

La investigación se orientó a la identificación de las causas y efectos que provoca la masificación de deportes, a través de sujetos de estudio mediante un análisis estadístico y comprobación de la hipótesis (Villacis, 2016). El presente trabajo pretendió investigar la relación que tiene entre dos variables Gestión de Eventos Deportivos y la Masificación de los deportes, siendo estas de manera cualitativa y cuantitativa, se analizaron los aspectos más relevantes, y se construirá criterios mediante el desarrollo de la investigación.

3.3.1. Investigación no experimental

Utilizando una investigación no experimental sin manipular o controlar las variables de estudio, solo se observaron los hechos tal y como ocurren en su ambiente natural, obteniendo los datos de forma directa que fueron estudiados.

3.3.2. Investigación bibliográfica y documental

Se realizó una investigación bibliográfica y documental, porque permite observar la información escrita acerca de los proyectos de masificación de deportes realizados anteriormente, con el propósito de conocer las contribuciones científicas del pasado y establecer relaciones, con materiales de referencia como libros, revistas, periódicos que sustenten la investigación (Rosero, 2020). Los cuales son relacionados con el tema de estudio y permitirá fundamentar la temática tratada para facilitar la comprensión de conceptos y definiciones que se incluyen en el abordaje.

3.3.3. Investigación de campo

Por último, se utilizó la investigación de campo permitiendo recolectar de manera personal los datos y poder apreciar la realidad desde distintas aristas (Calagullin, 2020). Las mismas que se realizaron en los gimnasios de estudio, a partir de una

explicación específica del para que sirvieron los datos generados en cada una de sus respuestas.

3.5. Prueba de hipótesis

Con base en los datos obtenidos en el estudio, se utilizó la prueba de Chi cuadrado en el programa SPSS Statistics 19 que determina si se puede rechazar la hipótesis nula según (Cerde & Villarroel, 2017). A partir del valor p para tomar esa decisión; si el valor p era menor que el nivel de significancia, entonces se rechazó la hipótesis nula.

Hipótesis nula (H₀). La gestión de eventos deportivos en la masificación de los deportes de combate no influye en la actividad física de los habitantes en la ciudad de Ambato

Hipótesis alternativa (H₁). La gestión de eventos deportivos en la masificación de los deportes de combate influye en la actividad física de los habitantes en la ciudad de Ambato.

3.6. Población o muestra

En esta investigación se consideró la población existente en los gimnasios de estudio, de los cuales se trabajó con una muestra de 200 deportistas de los cuatro clubs que desarrollan sus actividades deportivas en la ciudad de Ambato, como se indica en la Tabla 1.

Tabla 1. Cantidad de personas de cada gimnasio

| Gimnasio | Frecuencia Relativa | Frecuencia porcentual |
|-----------------|----------------------------|------------------------------|
| Club Korea | 42 | 21% |
| Club el Águila | 38 | 19% |
| Club 12 Pares | 92 | 46% |
| Club Kick Boxin | 28 | 14% |

3.7. Recolección de información

La encuesta fue una técnica de recolección de información, por la cual los informantes respondieron de manera online las preguntas enviadas. La encuesta, necesita el apoyo de un cuestionario, este instrumento fue una serie de preguntas impresas sobre hechos y aspectos que interesan investigar las cuales son contestadas por la población o muestra de estudio (Batista & Rabaza, 2011).

La finalidad de éste, es obtener, de manera sistemática información de la población investigada, sobre las variables que interesan estudiar. Esta información generalmente se refiere a lo que las personas encuestadas son, hacen, opinan, sienten, esperan, aman, o desprecian, aprueban y desaprueban, a los motivos de sus actos, entre otros.

La validez y confiabilidad, de este instrumento de recolección es elevado debido a que permitió medir de manera demostrable aquello que trata de medir libre de distorsiones sistemáticas. Muchos investigadores en ciencias sociales prefieren asegurar la validez cualitativa a través de Juicios de Expertos, en la perspectiva de llegar a la esencia del objeto de estudio, más allá de lo que expresan los números (Supé, 2013).

La determinación de la confiabilidad consiste, pues, en establecer si las diferencias de resultados se deban a inconsistencias en la medida. De la revisión de los expertos y de sus recomendaciones, se procederá a la modificación de los instrumentos, si es necesario. La confiabilidad del instrumento de investigación se la obtuvo mediante la aplicación de una Prueba Piloto

Metodológicamente, para la construcción de la información se opera en dos fases:

- Plan para la recolección de información
- Plan para el procesamiento de información.

El plan de recolección de información contempla metodologías requeridas por los objetivos e hipótesis de investigación, de acuerdo con el enfoque escogido. Para concretar la descripción del plan de recolección conviene contestar a las siguientes preguntas, como se indica la Tabla 2:

Tabla 2. Preguntas del plan de recolección

| Preguntas básicas | Explicación |
|----------------------------------|---|
| 1. ¿Para qué? | Para alcanzar los objetivos de investigación |
| 2. ¿De qué personas u objetos? | Sociedad de Ambato |
| 3. ¿Sobre qué aspectos? | La cultura física en la formación integral |
| 4. ¿Quién? ¿Quiénes? | Profesional |
| 5. ¿A quiénes? | Deportistas |
| 6. ¿Cuándo? | 2020 |
| 7. ¿Dónde? | Ambato |
| 8. ¿Cuántas veces? | 200 |
| 9. ¿Qué técnicas de recolección? | Observación – encuesta |
| 10. ¿Con qué? | Ficha de observación, cuestionario estructurado |

3.8. Procesamiento de la información y análisis estadístico

Los datos recogidos se transforman siguiendo ciertos procedimientos; revisión crítica de la información recogida es decir limpieza de información defectuosa: contradictoria, incompleta, no pertinente etc. Repetición de la recolección, en ciertos casos individuales, para corregir fallas de contestación. Tabulación o cuadros según variables de cada hipótesis. Y estudios estadísticos de datos para presentación de resultados.

El análisis de los resultados estadísticos, destacando tendencias o relaciones fundamentales de acuerdo con los objetivos e hipótesis A partir de la interpretación de los resultados con el apoyo del marco teórico, comprobación de hipótesis y establecimiento de conclusiones y recomendaciones, a partir de la prueba de Chi cuadrado en el programa SPSS.

3.9. Variables respuesta o resultados alcanzados

Para determinar las variables de respuesta se realizó un estudio cualitativo y cuantitativo, obteniendo información importante de otros estudios realizados y comparándolos con los datos obtenidos en las encuestas (virtual) que se realizaron a las diferentes personas que iban a los gimnasios. En la Tabla 2, indican las variables dependiente e independiente junto con sus dimensiones, indicadores e ITEMS que se utilizaron para la investigación.

Tabla 3. Variables dependientes e independientes de investigación

| Variable dependiente | Dimensiones | Indicadores | ITEMS |
|---|--|---|--|
| Gestión de Eventos Deportivos y la Masificación de los deportes de combate, siendo estas de manera cualitativa y cuantitativa | <ul style="list-style-type: none"> - Forma de pensar. - Forma de hacer. - Forma de actuar. - Forma de vivir y convivir - Formas de ser. | <ul style="list-style-type: none"> - Ética y profesionalismo - Creativo. - Diálogo y comunicación - Desarrollo del pensamiento. - Experiencia de doble dirección. - Relación con la realidad. | <ul style="list-style-type: none"> - ¿En el sector donde usted vive organizan eventos deportivos? - ¿Participa Ud. en eventos deportivos? - ¿Dedica tiempo a la actividad física? - ¿Le gusta practicar deportes? - ¿En su barrio, practica deportes? - ¿La práctica de los deportes ayuda a la adquisición de destrezas? - ¿Considera usted que la práctica de los deportes genera beneficios en su salud? |
| Variable dependiente | Dimensiones | Indicadores | ITEMS |
| Analizar los aspectos más relevantes, y se construirá criterios mediante el desarrollo de la investigación. | <ul style="list-style-type: none"> - Conocimientos - Educación Física - Deporte. - Recreación. | <ul style="list-style-type: none"> - Sociales. - Culturales. - Políticos. - Ideológicos. - Económicos. Desarrollo de: - Habilidades - Destrezas. - Capacidades. Desarrollo de: - Taekwondo | <ul style="list-style-type: none"> - ¿Conoce los problemas de salud que causan el cansancio mental? - ¿Realiza algún deporte para prevenir el sedentarismo? - ¿Invierte dinero en una actividad física y recreativa? - ¿Indique que actividad recreativa realiza? - ¿Dispone de tiempo libre? - ¿En que ocupa su tiempo libre? - ¿Al comenzar una jornada diaria ha sentido las siguientes sensaciones? - ¿Al finalizar una jornada diaria ha sentido? |

CAPÍTULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

2.1. Análisis e interpretación de los resultados

Encuesta aplicada a los deportistas en cuatro clubes que desarrollan sus actividades en la Provincia de Tungurahua del cantón de Ambato en los Club's Korea, Aguila, 12 Pares y Kick Boxin.

1. ¿En el sector que usted vive organizan eventos deportivos?

Tabla 4. Resultados de la pregunta 1

| Alternativa | Frecuencia | Porcentaje (%) |
|--------------|------------|----------------|
| Si | 170 | 85 |
| No | 30 | 15 |
| Total | 200 | 100 |

Fuente: Encuesta

Elaborador por: Vasconez (2020)

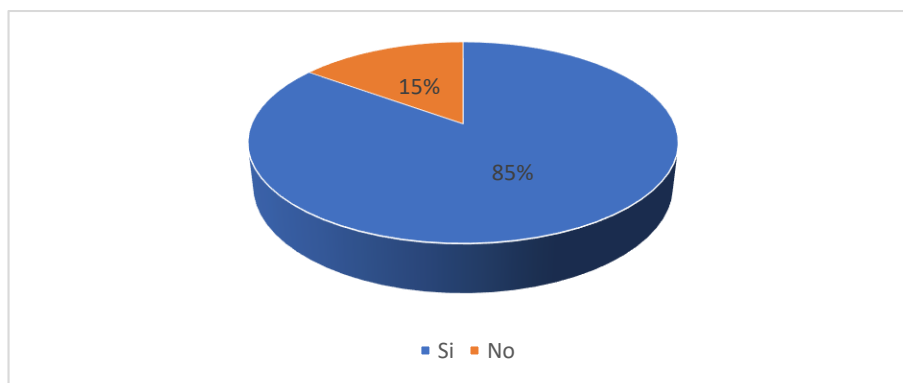


Figura 1. Resultados de la pregunta 1

Fuente: Encuesta

Elaborador por: Vasconez (2020)

Análisis

De los 200 encuestados el 85% indicó que, si organizan eventos deportivos encaminados a incentivar la actividad física y cambiar el estilo de vida de la sociedad

donde residen, mientras que un 15% no han presenciado la organización de programas deportivos.

Interpretación

La mayor parte de la población encuestada demuestra con su manifestación que se realizan eventos deportivos alrededor de sus residencias, debido a que en la ciudad de Ambato han programado una gran cantidad de actividades deportivas como son las populares rumbas terapias. Mientras que los encuestados que respondieron no, fue porque viven en zonas rurales donde no es popular la realización de estos programas.

2. ¿Participa Ud, en eventos deportivos?

Tabla 5. Resultados de la pregunta 2

| Alternativa | Frecuencia | Porcentaje (%) |
|----------------|------------|----------------|
| Siempre | 12 | 6 |
| A veces | 24 | 12 |
| Nunca | 164 | 82 |
| Total | 200 | 100 |

Fuente: Encuesta

Elaborador por: Vasconez (2020)

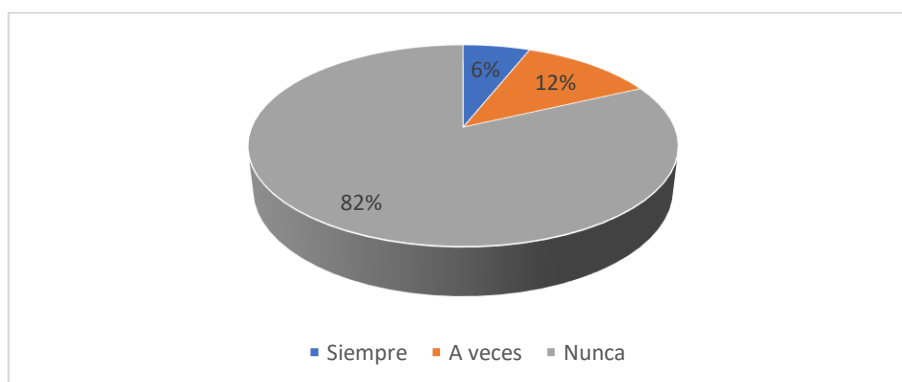


Figura 2. Resultados de la pregunta 2

Fuente: Encuesta

Elaborador por: Vasconez (2020)

Análisis

De la población tomada el 6% indica que siempre participa en eventos deportivos, 12% indica que a veces, 82% indica que nunca participa en eventos deportivos de ningún tipo.

Interpretación

Con los datos obtenidos en la encuesta podemos deducir que la mayor parte de la población no participa en eventos deportivos, es por ello que con la organización de eventos deportivos podríamos motivar a esta población y acercarla al deporte.

3. ¿Dedica tiempo a la actividad física?

Tabla 6. Resultados de la pregunta 3

| Alternativa | Frecuencia | Porcentaje (%) |
|--------------|------------|----------------|
| Una hora | 52 | 26 |
| Media hora | 0 | 0 |
| Otros | 148 | 74 |
| Ninguno | 0 | 0 |
| Total | 200 | 100 |

Fuente: Encuesta

Elaborador por: Vasconez (2020)

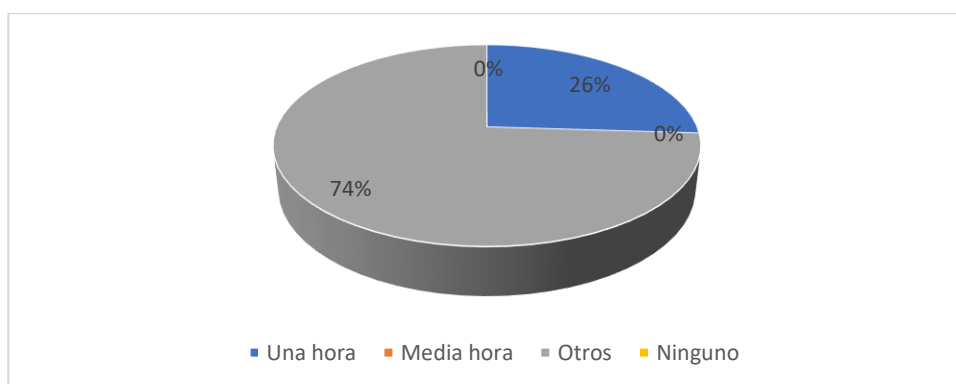


Figura 3. Resultados de la pregunta 3

Fuente: Encuesta

Elaborador por: Vasconez (2020)

Análisis

A partir de las respuestas en la pregunta 3, el 26% indica que realiza una hora de actividad física, el 0% indica que realiza actividad física durante media hora, el 74% indica que otros tiempos dedica para realizar actividad física y el 0% restante indica no toma ningún tiempo para realizar actividad física.

Interpretación

A partir de los resultados se determinó que la mayor parte de la población se dedica tiempo a la actividad física es por ello que se propuso masificar el deporte a partir de este conjunto de personas.

4. ¿Les gustaría practicar deportes de combate?

Tabla 7. Resultados de la pregunta 4

| Alternativa | Frecuencia | Porcentaje (%) |
|--------------|------------|----------------|
| Si | 166 | 83 |
| No | 34 | 17 |
| Total | 200 | 100 |

Fuente: Encuesta

Elaborador por: Vasconez (2020)

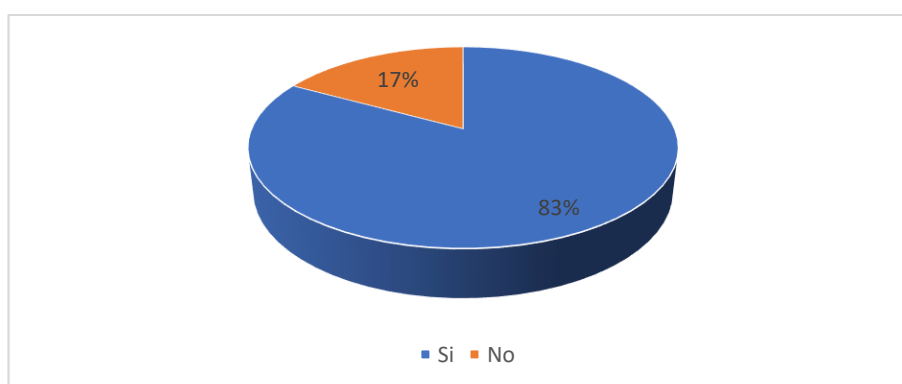


Figura 4. Resultados de la pregunta 4

Fuente: Encuesta

Elaborador por: Vasconez (2020)

Análisis

El 83% de personas indicaron que participan en eventos deportivos, mientras que el 17% no participan en eventos de actividad física encaminados a ningún tipo de deporte.

Interpretación

De los datos obtenidos se identificó que la mayor parte de la población participa en eventos deportivos, razón por la cual, se buscó acercar más al deporte a la población a partir de la práctica de un deporte en específico.

5. ¿En su barrio practican algún deporte?

Tabla 8. Resultados de la pregunta 5

| Alternativa | Frecuencia | Porcentaje (%) |
|--------------|------------|----------------|
| Si | 166 | 83 |
| No | 34 | 17 |
| Total | 200 | 100 |

Fuente: Encuesta

Elaborador por: Vasconez (2020)

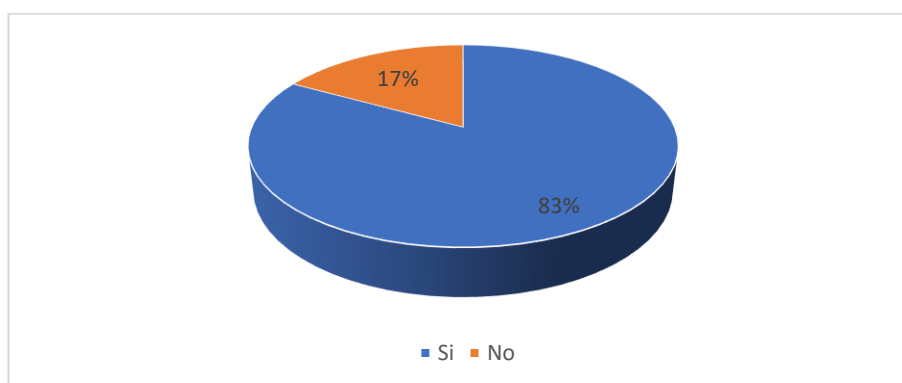


Figura 5. Resultados de la pregunta 5

Fuente: Encuesta

Elaborador por: Vasconez (2020)

Análisis

De las personas encuestadas 83% respondieron que en su barrio si practican deportes, pero al existir la pandemia provocada por el coronavirus esto se ha disminuido. Mientras que el 13% indicaron que no existe actividad física en su barrio.

Interpretación

De los datos encuestados se identificó que la mayoría de las personas en sus barrios tienen la oportunidad de practicar deporte disponiendo de espacios para la práctica de actividad física y recreación, sin embargo, al existir personas que todavía no participan en sus barrios algún deporte se necesita fomentar la práctica del deporte en dicha población.

6. ¿Consideraría Ud. la práctica de deportes de combate para ayudar a la adquisición de destrezas?

Tabla 9. Resultados de la pregunta 6

| Alternativa | Frecuencia | Porcentaje (%) |
|--------------|------------|----------------|
| Si | 24 | 12 |
| No | 176 | 88 |
| Total | 200 | 100 |

Fuente: Encuesta

Elaborador por: Vasconez (2020)

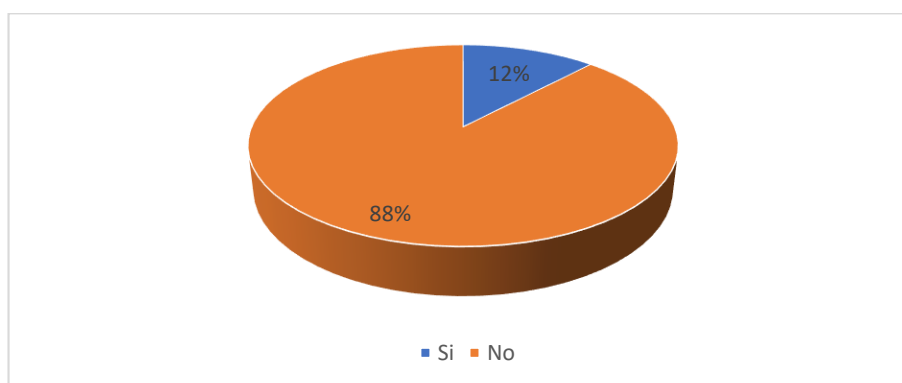


Figura 6. Resultados de la pregunta 6

Fuente: Encuesta

Elaborador por: Vasconez (2020)

Análisis

El 12% de la población respondieron que la práctica de deportes combate ayudarían a la adquisición de destrezas y el 88% respondieron que no, debido al desconocimiento del tipo de destrezas que pudieran adquirir.

Interpretación

A partir de los datos obtenidos se identificó que la mayoría de las personas no tienen conocimiento de los beneficios que pudieran conseguir al practicar algún deporte. Razón por la cual, el objetivo de esta investigación que masificar los deportes de combate para que las personas desarrollen mejor su condición física y mental.

7. ¿Consideraría Ud. que la práctica de deportes de combate genera beneficios en la salud?

Tabla 10. Resultados de la segunda pregunta 7

| Alternativa | Frecuencia | Porcentaje (%) |
|--------------|------------|----------------|
| Si | 200 | 100 |
| No | 0 | 0 |
| Total | 200 | 100 |

Fuente: Encuesta

Elaborador por: Vasconez (2020)

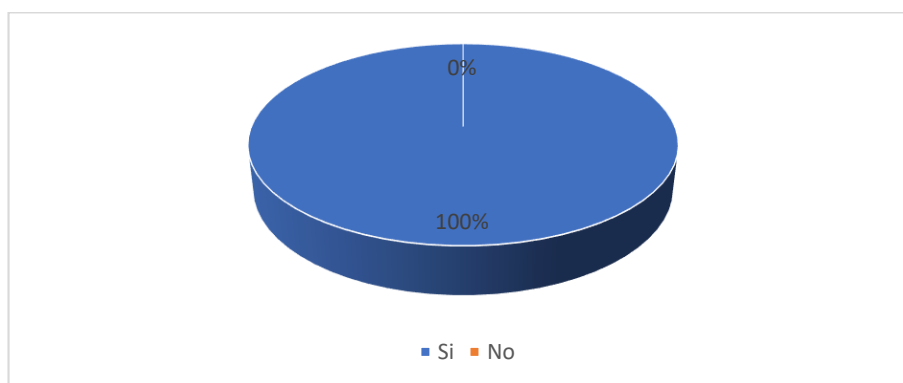


Figura 7. Resultados de la pregunta 7

Fuente: Encuesta

Elaborador por: Vasconez (2020)

Análisis

De la población el 100% consideran que la práctica de deporte genera beneficios a la salud, debido a que este estudio se lo realizó específicamente a personas que frecuentan a gimnasios.

Interpretación

Con estos resultados se determinó que al iniciar el objetivo de estudio con esta población se podía conseguir resultados excelentes, debido a que todas personas encuestadas tienen en conocimiento que hacer deporte es esencial para mejorar su salud física y mental.

8. ¿Conoce los problemas que causan el sedentarismo?

Tabla 11. Resultados de la pregunta 8

| Alternativa | Frecuencia | Porcentaje (%) |
|--------------|------------|----------------|
| Si | 46 | 23 |
| No | 154 | 77 |
| Total | 200 | 100 |

Fuente: Encuesta

Elaborador por: Vasconez (2020)

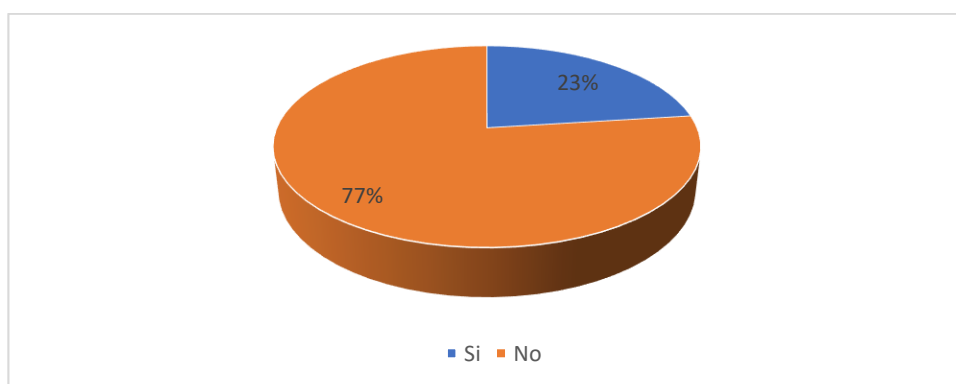


Figura 8. Resultados de la pregunta 8

Fuente: Encuesta

Elaborador por: Vasconez (2020)

Análisis

El 77% indicaron que conocen los problemas de salud que causa el sedentarismo físico, mientras que el 33% no conocen estos problemas debido a que recién comenzaban a realizar actividad física.

Interpretación

De los resultados obtenidos se observó que la mayor parte de la población conocen los problemas de salud que causa el sedentarismo físico en su salud y a esa pequeña población que tiene desconocimiento pues ayudarles a conocer sus ventajas y acercarle al deporte.

9. ¿Realiza alguna actividad para prevenir el sedentarismo, describa cuál?

Tabla 12. Resultados de la pregunta 9

| Alternativa | Frecuencia | Porcentaje (%) |
|--------------|------------|----------------|
| Si | 200 | 100 |
| No | 0 | 0 |
| Total | 200 | 100 |

Fuente: Encuesta

Elaborador por: Vasconez (2020)

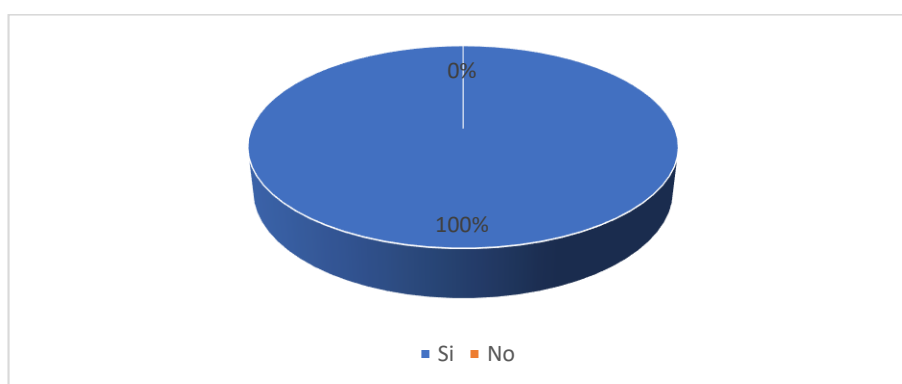


Figura 9. Resultados de la pregunta 9

Fuente: Encuesta

Elaborador por: Vasconez (2020)

Análisis

Las encuestas fueron realizadas en varios gimnasios de la ciudad, razón por la cual, el 100% practican deportes y varios de ellos realizan alguna actividad física en específico como es el combate.

Interpretación

Al tener en cuenta que toda la población está dedicada en evitar el sedentarismo mediante la práctica de ejercicios en el gimnasio y algunos están dedicados a realizar deportes de combate, el introducir esta actividad física en el resto y poder masificarlo fue más sencillo.

10. ¿Invierte dinero en una actividad física recreativa?

Tabla 13. Resultados de la pregunta 10

| Alternativa | Frecuencia | Porcentaje (%) |
|--------------|------------|----------------|
| Si | 200 | 100 |
| No | 0 | 0 |
| Total | 200 | 100 |

Fuente: Encuesta

Elaborador por: Vasconez (2020)

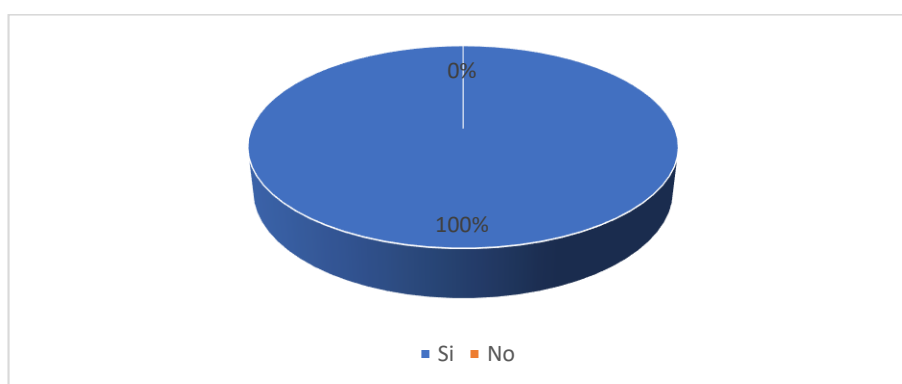


Figura 10. Resultados de la pregunta 10

Fuente: Encuesta

Elaborador por: Vasconez (2020)

Análisis

De la población estudiada el 100% indicaron que invierten dinero en el deporte, debido a que van al gimnasio a ejercitarse

Interpretación

Toda la población indicó que invierte dinero el deporte, sin embargo, con la motivación y el acercamiento de la población al deporte en algunas ocasiones la personas dejan de acudir constantemente por la falta de recursos económicos.

11. ¿Indique que actividad recreativa realiza?

Tabla 14. Resultados de la pregunta 11

| Alternativa | Frecuencia | Porcentaje (%) |
|--------------------------|------------|----------------|
| Caminar | 90 | 45 |
| Juegos populares | 38 | 19 |
| Juegos familiares | 54 | 27 |
| Otros | 18 | 9 |
| Total | 200 | 100 |

Fuente: Encuesta

Elaborador por: Vasconez (2020)

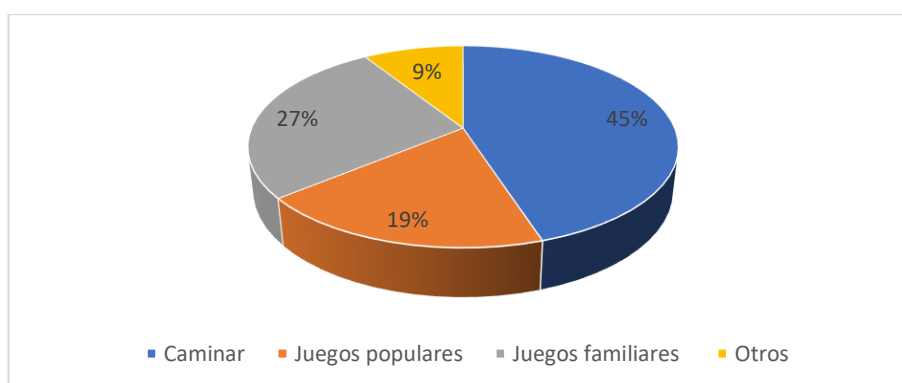


Figura 11. Resultados de la pregunta 11

Fuente: Encuesta

Elaborador por: Vasconez (2020)

Análisis

Al analizar la actividad recreativa se registró que el 45% indicaron que caminan, el 19% que visitan los juegos populares, el 27% realizan juegos familiares los fines de semana y el 9% indicaron que realizan otro tipo de actividades.

Interpretación

La mayor parte de la población respondieron que realizan alguna actividad recreativa, dando a conocer su acercamiento de su vida al deporte o algún tipo de recreación.

12. ¿Dispone de tiempo libre?

Tabla 15. Resultados de la pregunta 12

| Alternativa | Frecuencia | Porcentaje (%) |
|--------------|------------|----------------|
| Si | 84 | 42 |
| No | 116 | 58 |
| Total | 200 | 100 |

Fuente: Encuesta

Elaborador por: Vasconez (2020)

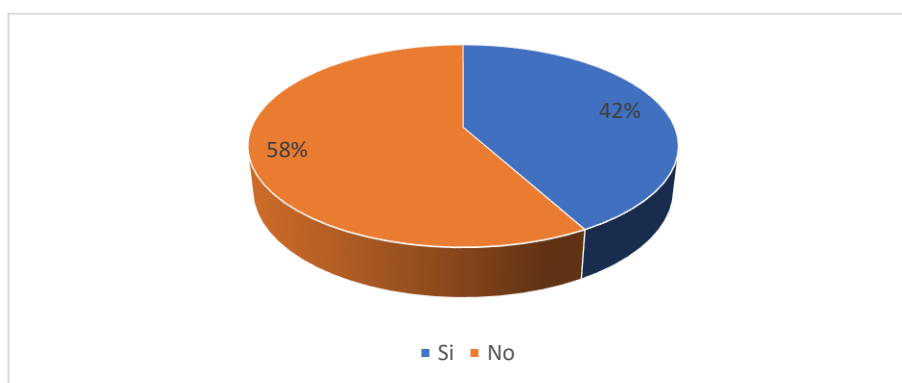


Figura 12. Resultados de la pregunta 12

Fuente: Encuesta

Elaborador por: Vasconez (2020)

Análisis

De la población el 42% respondieron que disponen de tiempo libre y el 58% no disponen de mucho tiempo, debido a las ocupaciones de la casa o por el tiempo que invierten en el trabajo.

Interpretación

La mayoría de la población no tienen tiempo libre al ocuparlos en sus trabajos u ocupaciones domésticas, por lo que, se buscó una estrategia para que estas personas puedan realizar deporte en su tiempo libre, a partir de actividades no tan prolongadas.

13. ¿En que ocupa su tiempo libre?

Tabla 16. Resultados de la pregunta 13

| Alternativa | Frecuencia | Porcentaje (%) |
|--------------------|------------|----------------|
| Ver televisión | 92 | 46 |
| Redes sociales | 46 | 23 |
| Actividad física | 24 | 12 |
| Reuniones sociales | 14 | 7 |
| Otros | 24 | 12 |
| Total | 200 | 100 |

Fuente: Encuesta

Elaborador por: Vasconez (2020)

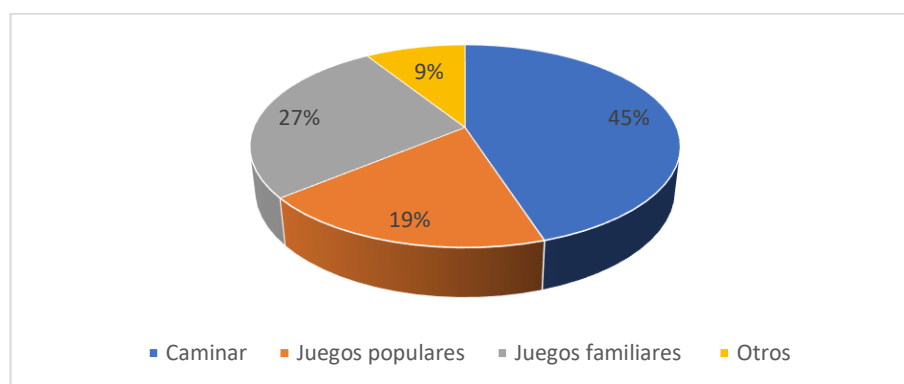


Figura 13. Resultados de la pregunta 13

Fuente: Encuesta

Elaborador por: Vasconez (2020)

Análisis

El tiempo libre de las personas encuestadas la utilizan en ver televisión un 46%, en las redes sociales un 23%, en la actividad física un 12%, en reuniones sociales un 7% y en otras actividades un 12%.

Interpretación

La mayor parte de la población ocupa su tiempo libre en diferentes actividades y un pequeño porcentaje lo ocupan en especial para realizar actividades físicas, por esta razón se acercó a la población al deporte y alejarla de otras actividades que no traen ningún beneficio para su salud.

14. ¿Ha sentido las siguientes sensaciones?

Tabla 17. Resultados de la pregunta 14

| Alternativa | Frecuencia | Porcentaje (%) |
|----------------------|------------|----------------|
| Cansancio | 106 | 53 |
| Desanimo | 44 | 22 |
| Malestar | 26 | 13 |
| Poca autoestima | 24 | 12 |
| Todas las anteriores | 0 | 0 |
| Total | 200 | 100 |

Fuente: Encuesta

Elaborador por: Vasconez (2020)

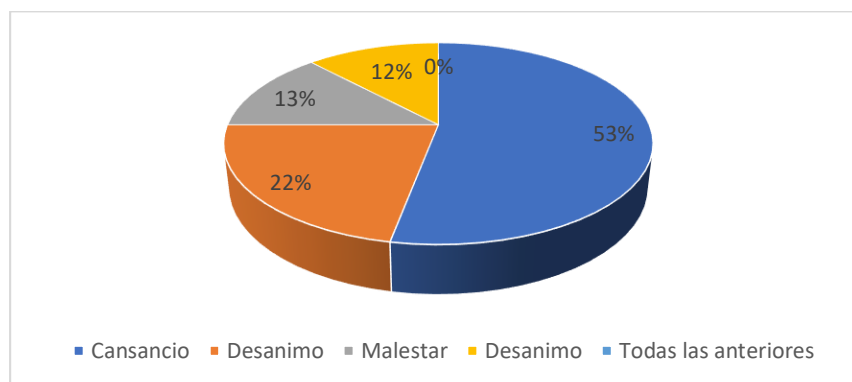


Figura 14. Resultados de la pregunta 14

Fuente: Encuesta

Elaborador por: Vasconez (2020)

Análisis

Las personas encuestadas el 53% al finalizar una jornada diaria ha sentido cansancio, el 22% indica que ha sentido desanimo, el 13% indica que ha sentido malestar, el 12% indica que ha sentido poca autoestima relacionada con la imagen corporal y un 0% indica que todas las anteriores

Interpretación

En su totalidad la población encuestada ha sufrido una u otra sensación es por ello que con la organización de eventos deportivos se busca crear disciplinas que atraigan a dicha población y así poder brindar un beneficio a la vida de estas personas.

15. ¿Al finalizar una jornada diaria ha sentido?

Tabla 18. Resultados de la pregunta 15

| Alternativa | Frecuencia | Porcentaje (%) |
|-------------------------|------------|----------------|
| Estrés mental | 84 | 42 |
| Sensación de fatiga | 106 | 53 |
| Un grado de agresividad | 0 | 0 |
| mareo | 10 | 5 |
| Vértigo | 0 | 0 |
| Total | 200 | 100 |

Fuente: Encuesta

Elaborador por: Vasconez (2020)

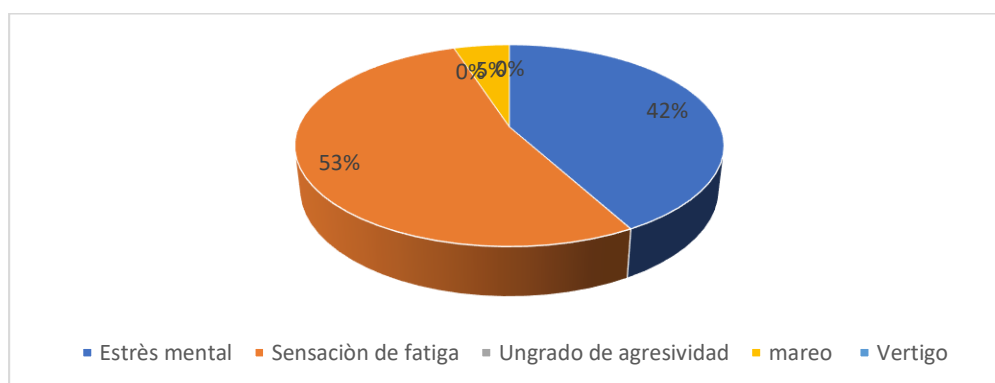


Figura 15, Resultados de la pregunta 15

Fuente: Encuesta

Elaborador por: Vasconez (2021)

Análisis

De la población tomada el 42% indica que al finalizar una jornada diaria ha sentido estrés mental, el 53% ha sentido sensación de fatiga, el 0% ha sentido un grado de agresividad, el 5% ha sentido mareo y el 0% ha sufrido mareo al finalizar una jornada diaria.

Interpretación

Todos los encuestados han sentido algún tipo de malestar es por ello que con la organización de eventos deportivos buscamos crear disciplinas que atraigan a dicha población y así poder brindar un beneficio a la vida de estas personas.

2.2. Contrastación de la hipótesis

Al realizar el análisis de correlación de los resultados de las variables dependiente e independiente, se obtuvo un resultado mayor a cero y positivo de 0,814 a un nivel de significancia de 0,01 bilateral. Valor que indicó el grado de nivel de correlación entre las variables de estudio, siendo este excelente verificando la validez de los datos obtenidos. En la Tabla 19, se indican los resultados del análisis de Chi cuadrado donde se indica un valor de 0,00 existiendo concordancia perfecta entre las frecuencias observadas y esperadas, razón por la cual, este valor estadístico se consideró como grande existiendo una discrepancia entre las frecuencias y consecuentemente se rechazó la hipótesis nula, aceptando la hipótesis alternativa donde la gestión de eventos deportivos en la masificación de los deportes de combate influye en la actividad física en la ciudad de Ambato

Tabla 19. Análisis de Chi Cuadrado

| | Valor | gl | Sig. asintótica (bilateral) |
|------------------------------|----------------------|----|-----------------------------|
| Chi-cuadrado de Pearson | 415,947 ^a | 72 | ,000 |
| Razón de verosimilitudes | 366,045 | 72 | ,000 |
| Asociación lineal por lineal | 131,750 | 1 | ,000 |
| N de casos válidos | 200 | | |

Fuente: SPSS Statistics

Elaborador por: Vasconez (2021)

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1. Conclusiones

Se determinó la influencia de la gestión de eventos deportivos en la masificación de los deportes en la ciudad de Ambato. Debido a que la masificación deportiva, a partir del análisis realizado implica; ocupación del tiempo libre útil de la sociedad y en especial de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, modificar conductas en el tiempo y lograr la expresión de personas, instituciones y comunidades que promuevan, apoyen y desarrollen el deporte

Se analizó el aporte de la gestión de eventos deportivos en los deportes, siendo estos significativos para mejorar su condición física, su bienestar de salud y cambiar los hábitos monótonos de las personas que ha contribuido a un deterioro de su calidad de vida presente y futura. Demostrando que el deporte permite se ha convertido en uno de los medios más eficaces para el desarrollo del hombre e integración en la sociedad de toda la ciudad.

Una vez evaluada la masificación de los deportes de combate se evidenció que esto permite y contribuye a las personas que tengan un mejor estilo de vida permitiéndoles motivarse a la práctica de deportes y contribuir con buenos hábitos de salud. Debido a que no existe un sistema de entrenamiento que permita a las personas conocer las cargas aplicadas en su organismo, ya que existe la falta de entrenadores en la disciplina de combate.

Los parámetros que se establecieron en el presente estudio fueron generar planes de masificación con niveles recreativos, en segundo lugar, que a partir de una buena gestión para la masificación de eventos deportivos se pueden incluir a las personas en competencias recreativas para que de esta manera se interesen más por los deportes, en un tercer lugar, hablamos de generar actividades atractivas para que las personas se interesen a realizar actividades físicas, y en cuarto lugar la creación de sitios adecuados para que los habitantes del cantón tengan la posibilidad de prolongar sus prácticas

deportivas a largo plazo, las mismas que influirán en su la calidad y mejoramiento de su estilo de vida.

4.2. Recomendaciones

Para lograr la masificación de los deportes en la sociedad se recomienda concientizar a las personas que con la práctica deportiva se optimizan valores como: la solidaridad, responsabilidad, respeto y amistad, mediante programas curriculares y extracurriculares para aprovechar el tiempo libre y mejorar su calidad de vida

Para superar el problema de desinterés de la práctica de deportes de la sociedad se recomienda informar la importancia de la organización de eventos deportivos considerando las necesidades de aplicar una variedad de deportes atractivos para la sociedad mejorando además de su salud, la parte social y de convivencia.

Se recomienda a las autoridades del establecimiento del GAD Municipal cantonal y parroquial promover e impulsar la masificación deportiva en primer lugar en los adolescentes, con el fin encontrar un cambio comenzando con la sociedad joven de la ciudad de Ambato.

Se recomienda, incentivar la práctica deportiva creando actividades que despierten interés en la población y concientizar a las autoridades en la importancia de tener una infraestructura adecuada para la práctica deportiva de combate que esto ayudaría a cumplir de mejor manera nuestro propósito de superar el problema del sedentarismo.

Por último, se recomienda motivar a la población a la práctica del deporte y la actividad física exponiendo las causas y consecuencias que ocasiona su falta en el organismo humano, indicando los aspectos positivos de la práctica de los diversos deportes que existen.

Bibliografía

- Abelar, B., & Fogueiredo, A. (2009). La iniciación a los deportes de combate: Interpretación de la estructura del fenómeno lúdico Luctatorio. *Revista de artes marciales asiáticas*, 4(3), 44-57. Recuperado el 9 de 11 de 2020, de file:///C:/Users/dcdec/Downloads/LaIniciaciónalosDeportesdeCombate-InterpretacióndeEstructuradelFenómenoLúdicoLuctatorio%20(1).pdf
- Alfonso, M., Sandoval, C., Vélez, C., & Vidarte, J. (2011). Actividad física: estrategia de promoción de la salud. *Hacia la 'promoción de la Salud*, 16(01), 202-218. Recuperado el 24 de 08 de 2020, de <http://www.scielo.org.co/pdf/hpsal/v16n1/v16n1a14.pdf>
- Apolo, J. (2013). *Estrategia metodológica para la masificación deportiva de lcombate en la categoría de 8 a 10 años, en niños del Barrio Cabo Quiroz, cantón Santa Elena, provincia de Santa Elena, año 2013*. La Libertad: Universidad Estatal Península de Santa Elena. Recuperado el 18 de 11 de 2020, de <https://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/1054/1/TESIS%20JORGE%20APOLO%20ILLESCAS.pdf>
- Atencio, E., & Marín, K. (2008). Proceso académico-administrativo de la revista científica y ética del investigador: estudio de un caso. *Omnia*, 14(3), 160-183. Recuperado el 9 de 11 de 2020, de <https://www.redalyc.org/pdf/737/73711121009.pdf>
- Bados, Romer, Batero, U., Certuche, G., & Pinillos, J. (2012). Cultura física y necesidades de formación. *Lecturas Educación Física y Deportes*(165), 1-9. Recuperado el 9 de 11 de 2020, de file:///C:/Users/dcdec/Downloads/Dialnet-CulturaFisicaYNecesidadesDeFormacion-4267053.pdf
- Barbosa, J., Bravo, J., Logroño, L., López, L., & Pazmiño, X. (2017). El sedentarismo en el cantón Latacunga y sus efectos sociales. *Universidad Técnica de Cotopaxi*, 6(3), 128-138.
- Batista, J., & Rabaza, A. (2011). Estrategia deportivo recreativa para contribuir a la masificación del futbol en las comunidades. *EFDEPORTES*, 16(157), 1.

Recuperado el 18 de 06 de 2020, de <https://www.efdeportes.com/efd157/la-masificacion-del-futbol-en-las-comunidades.htm>

Bautista, J. (2008). Las mujeres, el fútbol y el deseo de la disputa: cuando lo deportivo debe volverse político. *Educación Física y Ciencia*, 10, 45-57. Recuperado el 18 de 06 de 2020, de <https://www.redalyc.org/pdf/4399/439942652004.pdf>

Benavides, J. (2017). *Reforma a la Ley del Deporte, Educación Física y Recreación sobre: Los límites del deporte formativo e inicios y límites del deporte de alto rendimiento*. Quito: Universidad Central del Ecuador. Recuperado el 18 de 11 de 2020, de <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/11541/1/T-UCE-0013-Ab-107.pdf>

Boada, M. (2012). *Deporte como de socialización con potencial transformados. Estudio de caso: Mararito, Estado Miranda*. Caracas: Universidad Central de Venezuela. Recuperado el 18 de 06 de 2020, de <http://saber.ucv.ve/bitstream/123456789/5382/1/Tesis%20E2012%20B662%20CD.pdf>

Calagullin, T. (2020). *Análisis del uso de la auditoría de imagen interna como herramienta en diagnóstico comunicacional en los gobiernos autónomos descentralizados municipales de la provincia de Imbabura en el periodo 2014-2019*. Ibarra: Universidad Técnica del Norte. Recuperado el 10 de 07 de 2020, de <http://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/10261/2/05%20FECYT%203629%20TRABAJO%20GRADO.pdf>

Cao, M., & Céspedes, R. (2016). La ciencia y la tecnología en la formación de valores en los deportes de combate. *Redipe*, 5(4). Recuperado el 9 de 11 de 2020, de <https://revista.redipe.org/index.php/1/article/view/107>

Capretti, S. (2011). La cultura en juego. El deporte en la sociedad moderna y postmoderna. *Trabajo y sociedad*, 15(16), 231-250. Recuperado el 24 de 08 de 2020, de <https://www.redalyc.org/pdf/3873/387334688014.pdf>

Carchipulla, S. (2015). *La formación deportiva de combate y su integración en el equipo femenino de liga deportiva universitaria amateur de la Universidad Central del Ecuador año 2014*. Quito: Universidad Central del Ecuador.

Recuperado el 18 de 11 de 2020, de <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/4492/1/T-UCE-0016-007.pdf>

Castejon, F., & Fuente, A. (2016). Análisis del combate en taekwondo. Categorías para la evaluación de las acciones tácticas. Estudio. *Cultura Ciencia y Deporte*, 11(32), 157-170. Recuperado el 9 de 11 de 2020, de <https://www.redalyc.org/pdf/1630/163046240008.pdf>

Cedeño, Egda, Chang, W., Peña, M., Tubay, & Máximo. (2016). Gestión administrativa y su incidencia en la rentabilidad y calidad de los servicios a los usuarios de una institución educativa. *Revista Ciencia e Investigación*(4), 36-41. Recuperado el 8 de 11 de 2020, de <https://revistas.utb.edu.ec/index.php/sr/article/view/75/pdf>

Cerda, J., & Villarroel, L. (2017). Interpretación del test de Chi-cuadrado (X²) en investigación pediátrica. *Revista chilena de pediatría*, 78(4), 414-417. Recuperado el 24 de 2 de 2021, de https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0370-41062007000400010

Cerón, M. (2014). *Los deportes de combate y su incidencia en el control emocional en los estudiantes de 7mo año de E.G.B de la Unidad Educativa FAE No. 1 del cantón Quito, Provincia Pichincha*. Ambato: Universidad Técnica de Ambato. Recuperado el 01 de 06 de 2020, de <https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/12382/1/TESIS%20378.pdf>

Cervantes, A., & Pedroza, F. (2017). Desarrollo de una herramienta observacional de análisis de combates en taekwond. *INFAD Revista de Psicología*, 3(1), 349-365. Recuperado el 9 de 11 de 2020, de <https://www.redalyc.org/pdf/3498/349853365035.pdf>

Cesar, F. (2013). *La organización de eventos deportivos, carreras populares, balón pío, balón mano y su incidencia en el sedentarismo físico de la población adulta femenina de 30 a 50 años en el barrio centro de la parroquia de Mulaló del cantón Latacunga*. Ambato: Universidad Técnica de Ambato. Recuperado el 01 de 06 de 2020, de

<https://repositorio.uta.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/12386/1/Tesis%20383%20CAR.%20CULT.%20F..pdf>

- Falconí, M., Núñez, F., & Olivera, V. (2017). Estrategia pedagógica para la potenciación de la iniciación deportiva de la educación física. *Olimpia*, 14(42), 87-96.
- Farias, E., Fuster, J., Gil, G., & Segui, J. (2014). El deporte para todos en la organización de eventos deportivos. Las motivaciones de participación y el grado de satisfacción como posibles indicadores de control. El caso de la Trekorientación Bosque de Poblet. *Federación Española de Asociaciones de Docentes de Educación Física*, 1-4.
- Feller, C., García, I., & Sandoval, P. (2015). Una aproximación a la medición de su efectividad. Caracterización de la inversión pública en deporte y actividad física en Chile. *Dialnet*, 1(1), 55-82. Recuperado el 24 de 08 de 2020, de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5786316>
- Fierro, M. (2007). Los profesionales de la actividad física y del deporte como elemento de garantía y calidad de los servicios. *Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte-INEF*, 3(7), 51-57.
- Galk, E., & Serra, M. (2019). Formando una "Escuela de Campeones", deporte, moralidad, pedagogía y estética peronista. *Educar em Revista, Curitiba*, 35(73), 49-65. Recuperado el 24 de 08 de 2020, de <https://www.scielo.br/pdf/er/v35n73/0104-4060-er-35-73-49.pdf>
- García, I., & Sandoval, P. (2014). Cultura deportiva en Chile: desarrollo histórico, institucionalidad actual e implicancias para la política pública. *Polis*, 13(39), 1-15. Recuperado el 9 de 11 de 2020, de <https://www.redalyc.org/pdf/305/30533388020.pdf>
- Garton, G., & Hijós, N. (2018). La deportista moderna; género, clase y consumo en el fútbol, running y hockey argentinos. *Universidad de Buenos Aires*(30), 23.42.
- Ginarte, M., & Santiesteban, R. (2012). Importancia del ejercicio físico en la salud del adulto mayor. *Medigraphic*, 1-10. Recuperado el 24 de 08 de 2020, de <https://www.medigraphic.com/pdfs/revcubmedfisreah/cfr-2012/cfr122f.pdf>

- Gómez, R. (2002). Análisis de los métodos didácticos en la enseñanza. Para la Masificación de deportes. *Publicaciones*, 30, 261-333.
- Gonzalo, G., Farias, E., Fuster, J., & Segui, J. (2014). El deporte para todos en la organizacion de enventos deportivos. Las motivaciones de participación y el grado de satisfacción como posibles indicadores de control. El caso de la Trekorientación Bosque Poblet. *Redalyc*(25), 73.76. Recuperado el 18 de 06 de 2020, de <https://www.redalyc.org/pdf/3457/345732291015.pdf>
- Guerrero, G., López, R., & Ramos, A. (2014). Educación física y su relación con la salud en la formación integral. Experiencia desde el contexto educativo de Venezuela. *Revista Iberoamericana de psicología del ejercicio y el deporte*, 9(2), 303-322. Recuperado el 24 de 08 de 2020, de <https://pdfs.semanticscholar.org/69c8/eb5914865b0a8aa5d8c3828b0fddcb531b51.pdf>
- Guillen, L., Martínez, L., & Montano, F. (2018). La responsabilidad social en el marketing deportivo. *Revista Universidad y Sociedad*, 10(02), 175-180. Recuperado el 23 de 07 de 2020, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202018000200175
- Guitierrez, M., Moreira, C., & Moreira, V. (2018). La formación de competencias profesionales en dirigentes del sistema deporivo Ecuatoriano desde la ciencia y la tecnología. *Revista Científica Especializada en Cultura Física y Deportes*, 15(36), 71-83. Recuperado el 24 de 08 de 2020, de <https://deporvida.uho.edu.cu/index.php/deporvida/article/download/444/1112>
- Gutiérrez, L., López, K., & Sánchez, M. (2016). *Estrategias utilizadas para la implentación del deporte, en la asociuación de municipalidades mancomunidad la Montañosa, y su incidencia de la masificación de las diferentes ramas deportivas, Chalatenango en el periodo Julio 2014 a Mayo 2015*. El Salvador: Universidad de El Salvador. Recuperado el 01 de 06 de 2020, de <http://ri.ues.edu.sv/id/eprint/12610/1/Estrategias%20utilizadas%20para%20la%20implementaciondel%20deporte.pdf>

- Herrera, A. (2003). Reflexión y paradigma para el desarrollo del deporte y la Educación Física en países Latinoamericanos. *Dialnet*(66). Recuperado el 24 de 08 de 2020, de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=752314>
- Landa, M. (2016). Firness-management: el conflictivo devenir de una cultura empresarial. *ELSEVIER*, 38(1), 18-25. Recuperado el 24 de 08 de 2020, de <https://www.scielo.br/pdf/rbce/v38n1/0101-3289-rbce-38-01-0018.pdf>
- Lara, C. (2017). Impacto de la gestión administrativa sobre la eficiencia de la actividad pesquera artesanal-cantón Manta. *Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí*, 8(2), 144-157. Recuperado el 9 de 11 de 2020, de <https://revistas.utm.edu.ec/index.php/ECASinergia/article/view/780/966>
- Lema, K. (2020). *Gestión deportiva para la masificación del fites de combate*. Ambato: Universidad Técnica de Ambato. Recuperado el 18 de 11 de 2020, de <https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/31717/1/KLEVER%20GE OVANNY%20LEMA%20VILLALBA%201802603157.pdf>
- Martínez, M., Navarro, C., Pérez, M., & Tormo, M. (2003). Actividad Física deportiva en una muestra representativa de la población de la Región de Murcia. *Gaceta Sanitaria*, 17(01), 11-19. Recuperado el 18 de 06 de 2020, de http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0213-91112003000100004
- Mendoza, A. (2017). Inportancoia de la f¿gestión administartiva para la innovación de los mediana empresas comerciles en la ciudad de Mnata. *Revista científica Dominio de las Ciencias*, 3(2), 947-964. Recuperado el 8 de 22 de 2020, de <file:///C:/Users/dcdec/Downloads/Dialnet-ImportanciaDeLaGestionAdministrativaParaLaInnovaci-6325898.pdf>
- Menéndez, J. (2009). Las artes marciales y deportes de combate en Edcucación física, una mirada hacia el lickboxing educativo. *Emasf*(48), 108-119. Recuperado el 9 de 11 de 2020, de <file:///C:/Users/dcdec/Downloads/Dialnet-LasArtesMarcialesYDeportesDeCombateEnEducacionFisi-6121669.pdf>
- Morales, C., Peraza, C., & Rodríguez, M. (2018). Juegos para motivar la enseñanza atletismo en edades tempranas desde la clase de Educación Física. *Podium*,

13(3), 287-300. Recuperado el 24 de 08 de 2020, de <http://scielo.sld.cu/pdf/rpp/v13n3/1996-2452-rpp-13-03-287.pdf>

Morales, D., Murillo, M., Rojas, R., & Saltos, A. (2016). Breve análisis del proyecto educativo “Deportes del buen vivir” aplicado en la unidad educativa Liceo Naval de Guayaquil periodos lectivos 2014-2015, 2015 -2016. *Universidad Internacional del Ecuador*, 1(6). Recuperado el 24 de 08 de 2020, de <https://revistas.uide.edu.ec/index.php/innova/article/view/32/1427>

Morales, J. (2014). *La metodología del combate en el rendimiento deportivo de los integrantes del club de combate de la ciudad de Ambato*. Ambato: Universidad Técnica de Ambato. Recuperado el 18 de 11 de 2020, de <https://repositorio.uta.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/7350/1/M-FCHE-1072.pdf>

Moreira, C., & Núñez, C. (2016). Consideraciones teóricas sobre la masificación del deporte en el contexto universitario. *DeporVida*, 13(29), 1. Recuperado el 23 de 07 de 2020, de <https://deporvida.uho.edu.cu/index.php/deporvida/article/view/343/742>

Moreira, C., Moreira, V., & Núñez, C. (2018). Estrategia para la masificación del deporte en la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí. *DEPORVIDA*, 15(37), 1. Recuperado el 18 de 06 de 2020, de <https://deporvida.uho.edu.cu/index.php/deporvida/article/view/453/1157>

Moreno, Y. (2014). Modelo de gestión deportiva para el municipio de Quibdó. *Scielo*, 5(17), 148-157. Recuperado el 18 de 06 de 2020, de <http://www.scielo.org.co/pdf/sdn/v5n12/2027-5692-sdn-5-12-148.pdf>

Navarro, J. (2008). Políticas deportivas de las instituciones de Educación Superior. *Revista Universitaria de Investigación*(2), 203-218.

Negret, J. (2016). Formación ciudadana, cultura física y deporte: estrategia para una formación de calidad. *Revista cubana de Educación Superior*, 35(1), 4-17. Recuperado el 24 de 08 de 2020, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0257-43142016000100001

- Ortíz, D. (2014). *La actividad física y su incidencia en el desarrollo de las habilidades y destrezas de los niños/as de educación inicial del centro infantil Los Girasoles*. Ambato: Universidad Técnica de Ambato. Recuperado el 18 de 11 de 2020, de <https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/8852/1/FCHE-CFS-353.pdf>
- Ortíz, M. (2013). *La cultura física en la formación integral de los estudiantes de tercer año de bachillerato del María de Nazaret de la ciudad de Quito provincia Pichincha*. Ambato: Univerisidad Técnica de Ambato. Recuperado el 18 de 116 de 2020, de <https://repositorio.uta.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/5931/1/TESIS%20ORTIZ%20MARCO.pdf>
- Pousada, I., & Urdampilleta. (2012). Gestión de los grandes eventos deportivos y su alto nivel de repercusión social. *Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*, 17(169), 1-8.
- Pousada, I., & Urdampilleta, A. (2012). Gestion de los grandes eventos deportivos y su alto nivel de repercusión social. *Revista Digital. Buenos Aires*. doi:aritz.urdampilleta@ehu.es
- Quispe, j., & Rivera, J. (2018). Estrategias competitivas y gestión deportiva: Una perspectiva de la Teoría Basada en Recursos aplicada al sector de combate. *Journal of Economics, Finance and Administrative*, 23(44), 29-59. Recuperado el 18 de 06 de 2020, de http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-18862018000100003
- Racionero, F., & Castillo, J. (2015). Plublicidad y deporte: análisis de las estrategias persuasivas de las hgrandes marcas deportivas. *Universidad de Córdoba*, 1. Recuperado el 01 de 06 de 2020, de <https://www.efdeportes.com/efd204/publicidad-y-deporte-estrategias-persuasivas.htm>
- Ramírez, W., Ramón, G., & Vinaccia, S. (2004). El impacto de la actividad física y el deporte sobre la salud, la cognición, la socialización y el rendimiento académico: una revisión teórica. *Revisión de Estudios Sociales*, 67-75.

Recuperado el 01 de 06 de 2020, de <http://www.scielo.org.co/pdf/res/n18/n18a08.pdf>

Rodríguez, A. (2015). Ecuador y su planificación hacia los logros superiores en el deporte. *Revista Digital. Buenos Aires*(209), 1. Recuperado el 24 de 08 de 2020, de <https://www.efdeportes.com/efd209/ecuador-y-su-planificacion-hacia-los-logros-en-el-deporte.htm>

Rodríguez, J. (2012). *Análisis de las políticas deportivas implementadas por el Gobierno del Ec. Rafael Correa y su impacto en el sector del valle del Chota durante el periodo 2007-2009*. Quito: Universidad Politécnica Salesiana. Recuperado el 01 de 06 de 2020, de <https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/2139/1/UPS-QT02523.pdf>

Roldán, D. (2013). Circulación y masificación. El fútbol en Rosario (Argentina) 1900-1940. *Universidad Nacional de Rosario*(93), 137-1671. Recuperado el 24 de 08 de 2020, de <https://www.redalyc.org/pdf/3191/319141046007.pdf>

Rosero, D. (2020). *La comunicación organizacional para el posicionamiento de la imagen en el gobierno autónomo descentralizado (GAD) municipal del cantón Quero, provincia del Tungurahua, año 2019*. Guaranda: Universidad Estatal de Bolívar. Recuperado el 10 de 07 de 2020, de <http://www.dspace.ueb.edu.ec/bitstream/123456789/3384/1/Diana%20Rosero%20TESIS%20.pdf>

Sánchez, H. (2012). *Planificación estratégica de la Federación Deportiva de Tungurahua*. Quito: Universidad Central del Ecuador. Recuperado el 18 de 11 de 2020, de <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/1191/1/T-UCE-0003-22.pdf>

Suárez, J. (2005). ¿Qué son las Ciencias Militares? *Revista científica General José María Córdova*, 45-48. Recuperado el 9 de 11 de 2020, de <https://www.redalyc.org/pdf/4762/476259066012.pdf>

Suntasig, M. (2018). *Los juegos predeportivos en la velocidad de los estudiantes del 3er A.B.G.U de la Unidad Educativa Provincia de Cotopaxi*. Ambato: Universidad Técnica de Ambato. Recuperado el 18 de 11 de 2020, de

<https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/27846/1/0503628299%20Mayra%20Gabriela%20Suntasig%20Muso.pdf>

Supé, Á. (2013). *La masificación de combate en la promoción de nuevos talentos de los estudiantes de novenos y décimos años de educación básica de los colegios Bolívar, Guayaquil, Rumiñahui y Atahualpa*. Ambato: Universidad Técnica de Ambato. Recuperado el 18 de 11 de 2020, de <https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/5917/1/TESIS%20SUPE%20ANGEL.pdf>

Vargas, J. (2013). *Asesoramiento Deportivo para la formación y capacitación de las personas vinculadas con el Deporte de la ciudad de Ambato, Provincia de Tungurahua*. Ambato: Universidad Técnica de Ambato. Recuperado el 18 de 11 de 2020, de file:///C:/Users/dcdec/Downloads/FCHE-CFSEMI-275.pdf

Ventura, M. (2014). *Manual del proceso de elaboración de eventos corporativos en un hotel cinco estrellas de la ciudad de Guayaquil*. Guayaquil: Universidad Católica de Santiago de Guayaquil. Recuperado el 01 de 06 de 2020, de <http://repositorio.ucsg.edu.ec/bitstream/3317/2262/1/T-UCSG-PRE-ESP-MD-AETH-3.pdf>

Villacis, V. (2016). *La comunicación estratégica y la imagen corporativa en el GAD municipal de Cevallos*. Ambato: Universidad Técnica de Ambato. Recuperado el 10 de 07 de 2020, de <https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/18582/1/FJCS-CS-392.pdf>

Villaruel, F. (2018). El deporte y la política. Formas de abordar y desafíos desde la disciplina histórica en Chile. *Scielo*, 25(1), 1. Recuperado el 18 de 06 de 2020, de https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0717-88322018000100033&script=sci_arttext

Villavicencio, V. (2014). *La práctica de voleibol como actividad deportiva recreativa que favorezca la masificación en niños de 8-10 años de la escuela comunitaria Enriquez Díaz Glarza del cantón Guayaquil de la Provincia del Guayas*. Guayaquil: Universidad de Guayaquil. Recuperado el 01 de 06 de 2020, de <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/23265/1/Villavicencio%20Garc%C3%ADa%20Vannessa%20Elizabeth%2040-2013.pdf>

ANEXOS

Anexo A

UNIVERSIDAD TECNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA
EDUCACION CARRERA DE CULTURA FISICA

MODALIDAD PRESENCIAL

ENCUESTA A LA POBLACION DE DEPORTISTAS

Objetivo: “Determinar la influencia de la gestión de eventos deportivos en la masificación de los deportes de combate en la ciudad de Ambato.

Edad..... **Ocupación.....** **Estado**
civil.....

Instrucciones: Marque la respuesta que crea correcta

1. ¿En el sector donde usted vive se organizan eventos deportivos?
Sí No
2. ¿Participa Ud. en eventos deportivos?
Siempre A veces Nunca
3. ¿Dedica tiempo a la actividad física?
Una hora Media hora Otro Ninguno
4. ¿Le gusta practicar deportes?
Sí No
5. ¿En su barrio practican deportes?
Sí No
6. ¿La práctica de los deportes ayuda a la adquisición de destrezas?
Sí No
7. ¿Considera usted que la práctica de los deportes genera beneficios en su salud?
Sí No

8. ¿Conoce los problemas de salud que causan el cansancio mental?
 Sí No
9. ¿Realiza algún deporte para prevenir el sedentarismo?
 Sí No
10. ¿Invierte dinero en una actividad física y recreativa?
 Sí No
11. ¿Indique que actividad recreativa realiza?
 Caminar Juegos populares
 Juegos familiares Otros
12. ¿Dispone de tiempo libre?
 Sí No
13. ¿En que ocupa su tiempo libre?
 Ver televisión Redes sociales
 Actividad física Reuniones sociales Otros
14. ¿Al comenzar una jornada diaria ha sentido las siguientes sensaciones?
 Cansancio Desanimado
 Malestar Todas las anteriores
15. ¿Al finalizar una jornada diaria ha sentido?
 Estrés mental Sensación de fatiga
 Un grado de agresividad Mareo Vértigo

GRACIAS POR SU COLABORACION

Anexo B

GIMNASIO DEL ÁGUILA

LIC. ISRAEL VÁSCONEZ E.
CINTURÓN NEGRO


Ambato, 15 de noviembre 2019

Lic.
Alexis Israel Vásconez E.
Estudiante de la Universidad Técnica de Ambato

Presente:

Yo Israel Vásconez Espín con cédula de identidad N. 180304649-7 gerente de la Escuela de Artes Marciales de Hapkido El Águila autorizo al Lic. Alexis Israel Vásconez Espín con cédula de identidad N. 180304649-7 estudiante de la Maestría en Actividad Física Mención Administración y Gestión Deportiva, Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación Cohorte 2018 de la Universidad Técnica de Ambato realizar la tesis de posgrado en la Escuela de Artes Marciales de Hapkido El Águila con el tema: "GESTIÓN DE EVENTOS DEPORTIVOS PARA LA MASIFICACIÓN DE LOS DEPORTES DE COMBATE".

Atentamente


Lic. Israel Vásconez E.
Ci: 180304649-7
Cel. 0995330959

