

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO



FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN



CARRERA DE EDUCACIÓN PARVULARIA

MODALIDAD PRESENCIAL

Trabajo de titulación previo a la obtención del título de Licenciada en Ciencias de la Educación

Mención: Educación Parvularia

TEMA:

ESCUELA Y FAMILIA EN EL DESARROLLO DE VALORES SOCIALES EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL SUBNIVEL INICIAL 2

AUTORA: JOSELIN KATERINE FREIRE NARANJO

TUTORA: LCDA. NORMA CECILIA BONILLA SÁNCHEZ MG.

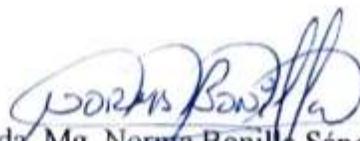
AMBATO – ECUADOR

2020

APROBACIÓN DE LA TUTORA

CERTIFICA:

Yo, Lcda. Norma Bonilla Sánchez Mg. con C.I.180345715-7 , en calidad de Tutora del Trabajo de Graduación o Titulación, sobre el tema: **“ESCUELA Y FAMILIA EN EL DESARROLLO DE VALORES SOCIALES EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL SUBNIVEL INICIAL 2”**, desarrollado por la estudiante: Joselin Katerine Freire Naranjo, previo a la obtención del título en Ciencias de la Educación, mención Educación Parvularia, considero que dicho Informe Investigativo, reúne los requisitos técnicos, científicos y reglamentarios, por lo que autorizo la presentación del mismo ante el Organismo pertinente, para que sea sometido a evaluación por parte del Tribunal de Grado, que el Honorable Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad Técnica de Ambato designe, para su correspondiente estudio y calificación.



Lcda. Mg. Norma Bonilla Sánchez

C. I. 180345715-7

TUTORA

AUTORÍA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

Dejo constancia de que el presente informe es el resultado de la investigación de la autora, con el tema: **“ESCUELA Y FAMILIA EN EL DESARROLLO DE VALORES SOCIALES EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL SUBNIVEL INICIAL 2”**, quien basado en la experiencia profesional, en los estudios realizados durante la carrera, revisión bibliográfica y de campo, ha llegado a las conclusiones y recomendaciones descritas en la investigación. Las ideas opiniones y comentarios especificados en este informe, son de exclusiva responsabilidad de su autora.



Joselin Katerine Freire Naranjo

C.I.180519393-3

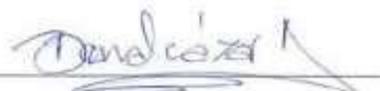
AUTORA

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

La comisión de estudio y calificación del informe del Trabajo de Graduación o Titulación, sobre el tema: **“ESCUELA Y FAMILIA EN EL DESARROLLO DE VALORES SOCIALES EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL SUBNIVEL INICIAL 2”**, presentado por la Señorita Joselin Katerine Freire Naranjo, estudiante de la Carrera de Educación Parvularia, una vez revisada y calificada la investigación, se **APRUEBA** en razón de que cumple con los principios básicos técnicos y científicos de investigación y reglamentarios.

Por lo tanto, se autoriza la presentación ante los organismos pertinentes.

LA COMISIÓN



Daniela Benalcázar Chicaiza, PhD.
C.C. 0502125123
Miembro del tribunal



Leda. Silvia Acosta, Mg
C.C. 1802188993
Miembro del tribunal

DEDICATORIA

El presente proyecto de investigación está dedicado a Dios, quien con su infinita misericordia me ha proporcionado la sabiduría y fortaleza para culminar esta etapa muy importante de mi vida.

A mi madre, por ser mi amiga, consejera y sobre todo el pilar fundamental a lo largo de esta aventura, por su esfuerzo que realizó diariamente, por enseñarme que nada en esta vida es fácil y que con sacrificio y esfuerzo se puede conseguir lo que nos proponemos. A mi hermana, por ser mi mejor amiga y confidente, por siempre darme su mano para que nunca me rindiera, quien con su ejemplo me ha demostrado que si luchamos por los sueños los podemos conseguir.

Joselin Freire

AGRADECIMIENTO

Quiero agradecer a mi familia por su apoyo incondicional durante toda mi formación académica.

Agradezco a la Universidad Técnica de Ambato por haberme dado la oportunidad de formar parte de tan majestuosa universidad, preparándome para ser una mejor persona y para enfrentarme a futuro en mi vida profesional.

A todas las docentes de la Carrera por brindarme sus conocimientos ya que con sus consejos y enseñanzas me han ayudado a culminar mis estudios, y también agradezco a mi tutora por ser la guía para poder cumplir este proyecto.

Joselin Freire

ÍNDICE GENERAL DE CONTENIDOS

A. PÁGINAS PRELIMINARES

PORTADA	i
APROBACIÓN DE LA TUTORA	ii
AUTORÍA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN	iii
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN	iv
DEDICATORIA	v
AGRADECIMIENTO	vi
ÍNDICE GENERAL DE CONTENIDOS	vii
ÍNDICE DE CUADROS	ix
RESUMEN EJECUTIVO	x
ABSTRACT	xi
CAPÍTULO I	1
MARCO TEÓRICO	1
1.1 Antecedentes Investigativos	1
1.2 Objetivos	3
CAPÍTULO II	9
METODOLOGÍA	9
2.1 Materiales	9
2.2 Métodos	9
CAPÍTULO III	11
RESULTADOS Y DISCUSIÓN	11
3.1 Análisis y discusión de los resultados	11

CAPÍTULO IV	25
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	25
4.1 Conclusiones	25
4.2 Recomendaciones	26
C. MATERIALES DE REFERENCIA	27
Referencias Bibliográficas.....	27
Anexos.....	30

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1: Análisis de la entrevista a Docentes y Padres de Familia.....	15
Cuadro 2: Análisis de la entrevista a Docentes y Padres de Familia.....	21

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACIÓN PARVULARIA

TEMA: ESCUELA Y FAMILIA EN EL DESARROLLO DE VALORES SOCIALES EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL SUBNIVEL INICIAL 2

AUTORA: Joselin Katerine Freire Naranjo

TUTORA: Lcda. Norma Cecilia Bonilla Sánchez Mg.

RESUMEN EJECUTIVO

El presente trabajo investigativo está enfocado en establecer la relación entre el trabajo de la escuela y familia y el desarrollo de valores sociales en los niños y niñas del subnivel inicial 2, ya que es fundamental inculcar valores desde edades tempranas para que el niño logre un desarrollo sano y se vaya relacionado con el mundo social, así crear una convivencia saludable con sus pares. Para esta investigación se basó en un enfoque cualitativo, el cual se fundamentó a través de información recopilada de diferentes artículos y revistas científicas, tesis y sitios web.

De igual manera, para la recolección de información se utilizó una entrevista con un guion de preguntas abiertas dirigida a padres de familia y docentes, que sirvió para la comprensión y análisis de la información.

Concluyendo que el desarrollo de valores sociales es la responsabilidad tanto de padres de familia como de docentes, estos deben realizar un trabajo conjunto brindándose apoyo y cooperación porque cada uno de los actores educativos tiene una misión y a su vez debe haber concordancia entre los valores que se enseña en la casa como los que se aprende en la escuela para que el niño o niña sea una persona íntegra.

Palabras claves: escuela y familia, valores sociales, convivencia, mundo social.

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACIÓN PARVULARIA

TOPIC: SCHOOL AND FAMILY IN THE DEVELOPMENT ON SOCIAL VALUES
IN NURSERY SCHOOL CHILDREN 2

AUTHOR: Joselin Katerine Freire Naranjo

TUTOR: Lcda. Norma Cecilia Bonilla Sánchez Mg.

ABSTRACT

This investigative work is focused on setting a relationship between the school and family work and the development of social values in nursery school boys and girls 2. It is fundamental to teach since early age, in this way children will achieve a healthy development and the way that he or she is interacting with the social world, so they create a healthy coexistence between them. This investigation was based on qualitative focus, it was collected from article information, science newspapers, thesis and web sites.

Similarly, to collect information it was used an interview with open questions for family parents and teachers. It was useful to comprehend and analyze information.

To conclude, the development of social values is responsibility of family parents and teachers/professors. They must work in unity to give support and cooperate in each one's role and mission. They need to have concordance between the values that is taught at home and reinforce the same ones at school with the purpose of having an integral human.

Key words: school and family, social values, convivence, social world.

CAPÍTULO I

MARCO TEÓRICO

1.1 Antecedentes Investigativos

Para complementar la investigación se tomó en cuenta proyectos similares o relacionados con el tema a tratar que ofrecen aportes valiosos, con el objetivo de fortalecer el proceso de investigación.

(**Moraes, 2015**) en su proyecto de investigación “La relación familia y escuela en la educación infantil: oír las voces silenciosas de la historia” manifiesta que la escuela y familia deben compartir información, diálogos, objetivos, actitudes, valores hacia los niños y niñas más en la etapa de educación infantil donde tiene más relevancia la vinculación familia y escuela. Aunque muchas veces esta relación es escasa y débil porque no es puesta en práctica. Pero es necesaria la coordinación entre familia y escuela porque a través de las experiencias y obligaciones que brinden a los niños les posibilita la adquisición de un abanico de competencias que favorecen el proceso evolutivo del infante.

Según la investigación propuesta por (**Jiménez, 2015**) se enfoca en “Vinculación familia-escuela en la formación de valores en la Venezuela de hoy” señala que en la construcción de los valores el elemento más importante es la familia ya que es la responsable de inculcar valores y de enseñar a los más pequeños lo bueno y lo malo. La educación en valores es una obligación de la sociedad, por lo tanto, la familia como la escuela, en estrecha vinculación, deben formar un individuo preparado con vivencia en valores más trascendentales tales como la libertad, la justicia, la igualdad, la tolerancia, la participación, que son los ideales de una comunidad. También señala que, en la mayoría de los países, la escuela es una institución clave, junto con la familia y el entorno en la transmisión, formación, reforzamiento y perpetuidad de los valores para la vida.

Según (**Lovato & Palomo, 2017**) en su investigación “Los valores en el desarrollo socioafectivo en los niños de educación infantil” mencionan que la familia es el principal

factor en desarrollar los valores y es importante que se practiquen en los niños desde edades muy tempranas porque cuando crezcan o ingresen a la escuela les ayudara a tener una buena convivencia con sus pares, los valores como la amistad, la comprensión, la tolerancia, la paciencia, la solidaridad y el respeto, son esenciales para un sano desarrollo de los infantes, así mismo los docentes asumen el papel de segundos padre que les permite a los niños buscar la seguridad y la socialización armónica con sus compañeros dentro y fuera del aula.

Según **(Martínez, 2016)** en su trabajo de grado para optar el título de magíster en Educación con el tema “Los valores sociales en niños y niñas de preescolar: una perspectiva desde la cultura del emprendimiento” menciona que fomentar los valores sociales en niños de preescolar representa un fortalecimiento formativo de sus valores en general ya que muchas veces se ha observado actitudes individuales más que los integrales. Por eso es fundamental primero potenciar la formación de valores sociales y familiares brindándoles espacios de convivencia para así desarrollar el crecimiento personal y social, después promover actitudes emprendedoras desde preescolar para así establecer criterios de interacción social mediante las vivencias escolares, familiares o sociales.

La investigación propuesta por **(Ochoa, 2014)** con el tema “Educar en valores en Educación Primaria” señala que la sociedad en los últimos años ha experimentado transformaciones sociales, económicas, políticas y culturales que han hecho que hoy en día nos enfrentamos en una crisis de valores que se ve reflejada en la escuela, por eso manifiesta que es necesario la educación en valores sociales y personales. La sociedad en conjunto con la escuela y la familia tiene mayor o menor grado de responsabilidad de esta educación para así formar personas capaces de contribuir a la sociedad a través de sus valores y pensamiento crítico y poder cambiar la dirección de una vida en sociedad.

Según **(Castro, 2016)** en su artículo de investigación “vínculos entre familia y escuela: visión de los maestros en formación” señala que para tener una buena relación entre la familia y escuela se debe generar vínculos de participación activos y efectivos, en donde

se pueda conocer las características de cada contexto familiar y escolar para así formar relaciones de honestidad, cordialidad. Esto hará que tanto padres de familia como docentes se vean involucrados en la oportunidad de compartir la tarea de educar ya que esta relación beneficia a los alumnos en múltiples aspectos como en su autoestima, seguridad y confianza en sus capacidades, aumenta su iniciativa y participación en el aula y también destaca que una buena relación mejora su rendimiento académico.

1.2 Objetivos

1.2.1 Objetivo General

Establecer la relación entre el trabajo de la escuela y familia y el desarrollo de valores sociales en niños y niñas del subnivel inicial 2

1.2.2 Primer objetivo específico: Fundamentar teóricamente el desarrollo de los valores sociales en los niños y niñas del subnivel Inicial 2.

Para desarrollar este objetivo se realizó una investigación en diferentes artículos científicos y fuentes bibliográficas, que permitió fundamentar el desarrollo de los valores sociales en los niños y niñas del subnivel Inicial 2.

Para algunos autores los valores sociales son un conjunto de normas culturales compartidas y valores personales que conforman el sistema de valores conglomerados de una sociedad. Los valores sociales son el componente principal para mantener buenas y armoniosas relaciones sociales. **(Delfino, 2018, p. 3)**

El objetivo de los valores sociales es establecer pautas compartidas que se conforman basados en aspectos culturales, morales y éticos, con las cuales se debe demostrar un trato adecuado hacia los demás para lograr así una apropiada interrelación con los miembros de la sociedad. Estos aspectos identifican al colectivo, con base en un mismo pensamiento, su integridad y principios. **(García, 2017)**

Una etapa muy importante en el crecimiento personal de los niños son los primeros años de vida ya que están centrados en el interés por relacionarse con otros niños, probando sus habilidades y capacidades, es así que el niño comienza a construir y desarrollar juicios de valor. Los niños empiezan a desarrollar sus relaciones interpersonales, por eso es oportuno fortalecer los valores sociales porque interactúan con los demás, se construyen y moldean criterios de aceptación o rechazo de acuerdo a las costumbres y creencias sociales de una comunidad (Martínez, 2016).

Los valores sociales según (Martínez, 2016) son:

- **Respeto:** Es reconocer los derechos iguales de todos los individuos, así como de la sociedad en que vivimos.
- **Cooperación:** supone sujetos múltiples que colaboran entre si sumando fuerzas para lograr fines en común.
- **Responsabilidad:** permite a una persona administrar, reflexionar, orientar y valorar las consecuencias de sus actos.
- **Honestidad:** característica humana que establece al individuo conducirse en sinceridad y justicia, expresar respeto por uno mismo así como sus acciones y respetar a los demás.
- **Igualdad:** trato igualitario a todas las personas y permite obtener los mismos resultados.
- **Paciencia:** capacidad de resistir ante cualquier condición
- **Optimismo:** rasgo del carácter a seguir adelante a pesar de las dificultades.
- **Generosidad:** Vinculado a la caridad, compartir o dar alguna cosa a una persona que lo necesita
- **Solidaridad:** ayuda al prójimo sin esperar nada a cambio

Podemos entender que los valores sociales son ejes que permiten mantener buenas y armoniosas relaciones sociales tanto con la familia y la sociedad. Además, se puede decir que los valores sociales son los instrumentos más efectivos para transmitir conocimiento,

porque con la ayuda de estos desde edades muy tempranas los individuos van construyendo el mundo social.

Según (Calderón, 2015) manifiesta que sociólogos como el danés Jens Qvortrup permitieron ver a los niños no como simples receptores de información, sino como seres autónomos que participan activamente dentro de la sociedad. También son agentes sociales activos que desde la infancia con sus ideas, conocimientos e imágenes pueden moldear las estructuras y procesos sociales que tienen a su alrededor. Por eso la familia es el primer contacto de valores sociales que tiene el niño, esto quiere decir que el niño y la niña al ingresar a la escuela ya cuentan con una gran carga de valores y la intervención del docente es importante por eso deben ajustarse a la dinámica de la sociedad actual para formar hombres y mujeres con creatividad, activos, aptos para el desarrollo social, con capacidad de decisión, que no se conformen con lo que tienen o hacen sino que cada día den lo mejor de ellos para lograr lo que se proponen.

1.2.3 Segundo objetivo específico: Identificar el trabajo de la escuela y familia en el desarrollo de valores sociales.

Para identificar el trabajo de la escuela y familia en el desarrollo de valores sociales se aplicó un guion de entrevista. La entrevista se mantuvo vía telefónica en donde se procedió primero a explicar el motivo de la entrevista y del trabajo a realizarse, tanto las docentes y padres de familia respondieron muy acertadamente en cuanto a las preguntas expuestas, donde se recabo información muy valiosa determinando lo siguiente:

- La familia tiene la gran responsabilidad de inculcar en sus hijos valores sociales que serán la puerta para el mundo social y estos les ayudarán a desarrollar sus habilidades, conocimientos, destrezas para así convivir de la mejor manera en sociedad.

- El trabajo de la escuela es reforzar y complementar los valores que los niños traen desde casa, a través de la relación que se forma entre docente - alumno y entre sus compañeros.
- Entre los actores educativos tiene que haber concordancia entre los valores que se enseña en la casa como los que se aprende en la escuela para que el niño o niña sea un buen ente la sociedad.
- Es necesario que exista una buena comunicación entre escuela y familia, esta debe ser fluida, continua, bidireccional, ya que así se creará un lazo de confianza y se conseguirá una estrecha colaboración y la responsabilidad de ayudarse mutuamente para poder llegar al niño de una manera más factible.

Considerando que la familia se refiere a un conjunto de personas unidas por lazos de herencia genética, consanguinidad, afectos, cuidado, apoyo y vivencias compartidas por padres, se constituye en el eje generatriz de la sociedad, centrando su atención en la transmisión de una educación fundamentada en valores educativos y culturales. **(Cano & Casado, 2015, p. 17)** Que tiene dos características propias: es una comunidad de pertenencia, que forja identidad personal y en la que se desarrollan potentes vínculos socioafectivos entre sus miembros; y una comunidad educativa que forma a las personas a lo largo de toda la vida y potencia su desarrollo integral. **(Razeto, 2016, p. 2)**

De igual manera se concibe a la escuela como una institución social, se constituye en una comunidad educativa en donde transmite las características y experiencias positivas reales de la vida, dentro de la cual se integran tanto los alumnos y profesores como la familia y las propias entidades del entorno. **(Álvarez, s.f.)**

Según **(Meza & Martínez, 2016)** Familia y escuela tienen en común el hecho de ser instituciones sociales históricamente determinadas, en las que destaca la capacidad de agencia como actores del proceso de socialización, lo cual se expresa en las funciones sociales que cumplen. Y aquí llama la atención el distintivo rol de la familia y la escuela en la función social de educar. Históricamente, la familia ha sido legitimada como la primera y la premisa para un buen desempeño escolar; por su valor de refugio, actúa como contención social de sus miembros a lo largo de la vida. De modo paralelo, la escuela plantea nuevas metas educativas que repercuten en el ámbito familiar, y viceversa. (p.33)

Es por eso que el trabajo que cada actor educativo realiza para desarrollar los valores sociales en los niños es fundamental ya que como padres de familia son los primeros en

enseñar los valores sociales a sus hijos a través de las acciones que día a día realizan y como docentes están en la obligación de contribuir con el refuerzo de estos valores en las aulas de clase.

1.2.4 Tercer objetivo específico: Analizar la corresponsabilidad de la escuela y familia en el desarrollo de valores sociales.

Para el cumplimiento de este objetivo se realizó una entrevista con un guion de preguntas abiertas a padres de familia y docentes del subnivel inicial 2, en la cual se analizó la corresponsabilidad entre escuela y familia en el desarrollo de valores sociales.

Familia y escuela conforman un dúo, en donde la familia conoce mejor a sus hijos y la escuela con sus saberes aporta técnicas para la adquisición de conocimiento, por eso la relación escuela y familia es fortalecida de manera que ambas caminen en una misma dirección para así adquirir metas claras. Del mismo modo, es importante crear canales positivos de comunicación entre estos dos contextos para mejorar las relaciones y la confianza de manera que se contribuya en la educación de los niños, ya que los docentes no deben estar aislados del entorno familiar en que los infantes se desarrollan, deben interactuar con él y aprovechar para el beneficio del estudiante creando así espacios con una mirada de tipo holístico de la familia (**Manjarrés & León, 2016**).

Es por eso que padres de familia y docentes deben trabajar en conjunto para desarrollar los valores sociales en los niños, porque se necesita del apoyo y colaboración tanto de los padres como de los docentes. Aunque la responsabilidad de la educación en valores sociales recae en la familia ya que son los primeros en promover valores a los niños, los docentes tienen la responsabilidad de reforzar, complementar estos valores, es por eso que debe existir una concordancia, cooperación en la enseñanza de los mismos, con la finalidad de formar personas con la capacidad de relacionarse de una manera adecuada en la sociedad.

(Recuero & Martínez, 2015) Señalan que nadie enseña a los padres de familia como deben educar a sus hijos y se deben enfrentar cada día a las diferentes situaciones que se presenten, es por eso que escuela y familia deben trabajar a la par para que exista una complicidad en lo que se enseña en el aula y en el hogar y así tener un éxito educativo. Por otro lado, la escuela no debe obviar las necesidades que tiene las familias y mejor deben ayudar a cubrirlas como profesionales de la educación. Pocas son las personas que entienden que la escuela y familia deben trabajar de forma conjunta, de la mano, por un fin común y no tomar caminos paralelos para que haya una educación efectiva. Para eso padres y docentes deben tener una buena comunicación, en donde se escuchen mutuamente y así se pueda cambiar el tipo de relación tan frecuente: los docentes “recomiendan” y las familias “obedecen o ignoran”.

CAPÍTULO II

METODOLOGÍA

2.1 Materiales

Para el presente proyecto de titulación se utilizó distintos materiales y recursos, para llevar a cabo la investigación se usó el internet en donde se obtuvo información a través de las diferentes páginas web, artículos científicos, libros electrónicos y así sustentar los diferentes temas.

El instrumento utilizado fue una entrevista con preguntas abiertas, respuesta permitiendo al investigador que al momento de responder se sienta libre de dar su opinión y así obtener la información necesaria, esta fue dirigida a padres de familia y docentes del subnivel inicial 2, este instrumento nos permitió recolectar información al instante, esta información es muy útil ya que ayuda a comprobar los objetivos planteados.

La entrevista se realizó a través de llamada telefónica, permitiendo interactuar con los entrevistados y así poder recolectar la información necesaria.

2.2 Métodos

Para la realización de la investigación se tomó como base el enfoque cualitativo, porque se realizó una fundamentación teórica sobre la relación entre el trabajo conjunto de la escuela y familia y el desarrollo de los valores sociales en niños y niñas, de igual manera se obtuvo resultados generalizables que se interpretó de diferente manera. La investigación tuvo un diseño fenomenológico porque se descubrió cual es el significado, la esencia o estructura de una experiencia vivida de una persona, a través de sus sentimientos, emociones, percepciones.

De igual manera posee un alcance descriptivo porque verificamos la información real del contexto educativo buscando especificar las propiedades, las características y los perfiles

de las personas, y así conocer la influencia y las características de las variables estudiadas, desarrollando la relación que existe entre las dos variables escuela y familia en el desarrollo de valores sociales.

La investigación tuvo como población a 7 padres de familia de niños y niñas de subnivel inicial 2 con edades comprendidas entre 3 a 4 años y 5 docentes. Se trabajó con toda la población ya que es pequeña y manejable, así que en este caso no es necesario extraer una muestra.

Para la recolección de datos cualitativos se realizó una entrevista con preguntas abiertas las cuales fueron realizadas a los padres de familia y docentes a través de llamada telefónica

CAPÍTULO III

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

3.1 Análisis y discusión de los resultados

En este capítulo se hablará sobre la información obtenida en las entrevistas tanto a docentes como a padres de familia, con el fin de identificar los criterios vistos desde la perspectiva de cada entrevistado.

Una vez realizada la recolección de datos se procede a realizar el análisis y discusión de los resultados mediante el siguiente proceso que se describe a continuación.

Tanto de la variable independiente como dependiente, se menciona las categorías en las cuales se sintetiza las respuestas de cada pregunta que se aplicó a docentes y a padres de familia en la entrevista, después se argumenta teóricamente entorno a las categorías.

Para el análisis es necesario discutir la información recolectada con la argumentación de los autores y así interpretar el resultado por categoría y en base a eso lograr el análisis general de la variable.

CATEGORÍAS / DIMENSIONES	RESPUESTAS SELECCIONADAS ACORDE AL TEMA EXTRAÍDAS DE LAS ENTREVISTAS A DOCENTES	RESPUESTAS SELECCIONADAS ACORDE AL TEMA EXTRAÍDAS DE LAS ENTREVISTAS A PADRES DE FAMILIA	ARGUMENTO TEÓRICO AUTORES ENTORNO A LAS CATEGORÍAS	RESULTADOS POR CATEGORÍAS
VARIABLE INDEPENDIENTE	ESCUELA Y FAMILIA			
1. Actores del proceso educativo	<p>¿Por qué la escuela y la familia son los actores más influyentes en educación de los niños y niñas?</p> <p>La familia y la escuela son los principales actores que influyen de manera directa en los niños, en la familia aprenden las primeras palabra, los valores, los primeros conocimientos y los docentes son el pilar fundamental para reforzar la educación que viene de casa.</p>	<p>¿Porque la familia es el principal actor educativo en donde el niño y la niña se relacionan socialmente?</p> <p>La familia es el primer ente educativo donde se fomenta los valores, principios y normas en el niño y así puede demostrar todas sus habilidades con confianza.</p>	<p>(Zubizarreta, 2016) La escuela y familia se rigen como dos actores fundamentales en el desarrollo del niño, la familia es vista como el primer espacio educativo formándose como los primeros educadores y orientadores para el aprendizaje del niño ya que es aquí donde el niño recibe, experimenta y forma su conocimiento. Y la escuela es vista como la educación formal que complementa los hábitos y valores para así conseguir un pleno desarrollo personal.</p>	<p>La familia y la escuela son los actores fundamentales en la educación del niño y la niña, es por eso que siempre debe haber confianza, apoyo y predisposición, porque en el hogar su familia son los primeros educadores y orientadores del aprendizaje en donde los niños aprenden valores, hábitos, costumbres y la escuela fortalece los conocimientos para así complementar los aprendizajes del niño.</p>

<p>2. Proceso educativo del niño</p>	<p>¿Cómo influye en los niños y niñas el trabajo conjunto entre escuela y familia? Influye de manera positiva en todas aquellas destrezas, habilidades y competencias, ya que al existir la predisposición de la familia ayudara a tener un mejor desempeño del niño en el aula y esto hará que se desenvuelva de mejor manera.</p>	<p>¿Qué opina sobre el trabajo conjunto entre escuela y familia? El trabajo en conjunto entre escuela y familia es importante porque en la familia le enseñan cosas que les formaran como personas y en escuela les enseñan conocimientos y con el apoyo tanto de padres como docentes se complementan para formar una persona íntegra.</p>	<p>(Escobedo, 2013) El proceso educativo es una paidogénesis que significa "origen y desarrollo del niño"; es el recorrido entre el punto de partida (la educabilidad) y de llegada (educación conseguida). También es descrito como el conjunto de actividades, mutaciones, operaciones, planificaciones y experiencias realizadas por los agentes para la transmisión de valores y saberes.</p>	<p>El proceso educativo es el origen y desarrollo del niño, desde el momento que nace el niño va adquiriendo conocimientos, destrezas, habilidades, valores, saberes a través de actividades, experiencias. Es por eso que el trabajo conjunto entre escuela y familia es fundamental y tiene que ser fortalecido, siempre debe haber predisposición por parte de sus progenitoras para que refuercen los conocimientos aprendidos en la escuela y por otro lado la escuela refuerce los conocimientos que el niño trae de casa y así tendrá un mejor desempeño en el aula.</p>
<p>3. Compartir tareas entre los actores educativos</p>	<p>¿Por qué es importante la participación compartida entre padres y docentes e la educación de los niños y niñas? Es importante para que cada actor educativo</p>		<p>(Gonzales, 2016) La participación entre padres y docentes en los centros educativos implica tomar parte activa en el proceso de la educación, ser protagonista de la propia vida y no sólo espectador o</p>	<p>La participación compartida entre padres y docentes es una necesidad primordial para el adecuado desarrollo socioeducativo del niño. Porque tanto los padres como el docente deben</p>

	<p>cumplan su rol y puedan reforzar los conocimientos que se están impartiendo en la escuela como en la casa y viceversa, así alcanzar un perfil educativo e integral emocional en los niños y niñas.</p>		<p>destinatario de las iniciativas ajenas, sino un guía para la toma de decisiones que pueden afectar al niño y al colectivo del que forma parte, supone una necesidad primordial para el adecuado desarrollo socioeducativo de los niños y niñas escolarizados. Además ambos son agentes encargados y responsables de la formación de los infantes, de transmitir valores y educar y hacerlo de forma coordinada ya que esto repercute de forma positiva en el propio alumnado.</p>	<p>asumir su rol en la educación de los niños ya que son los responsables de su formación y así van a influir positivamente o negativa en el comportamiento y aprendizaje.</p>
<p>4.Comunicación entre docentes y padres de familia</p>	<p>¿Por qué es importante crear una buena comunicación entre escuela y la familia?</p> <p>Es muy importante que exista comunicación porque a base de esto los padres de familia son integrantes durante la vida escolar del niño y se puede resolver dudas, necesidades o inquietudes así ayudar a</p>	<p>¿Por qué es importante crear una buena comunicación entre escuela y la familia?</p> <p>Crear una buena comunicación es importante porque así existirá confianza, para que al tener alguna dificultad con los niños no haya malos entendidos y se puedan ayudar mutuamente</p>	<p>(Fernández A. , 2020) La comunicación entre familia y docentes de los centros escolares es un factor clave que se debe tener muy presente, debe ser continua, bidireccional, significativa. Además es necesario que los celos y desconfianzas vayan desapareciendo y se consiga una colaboración estrecha y armoniosa entre</p>	<p>Una buena comunicación entre docentes y familia es importante, esta debe ser continua, bidireccional, ya que así se creará un lazo de confianza y se conseguirá una estrecha colaboración y la responsabilidad de ayudarse mutuamente para poder llegar al niño de una manera más factible. Porque así se</p>

	<p>que los niños superen obstáculos o dificultades.</p>	<p>¿Ha utilizado aplicaciones tecnológicas para mejorar la comunicación entre docentes y padres de familia? ¿Cuáles?</p> <p>Si, WhatsApp, llamadas telefónicas, video llamadas a través de Zoom, Teams.</p>	<p>la escuela y la familia. Ya que los padres se sentirán cómodos pudiendo acudir al docente con cualquier preocupación que puedan tener, y los maestros pueden explicar a los padres lo que está pasando en su aula en cada momento, y así se desarrollan relaciones positivas, los problemas se resolverán de forma más fácil y los estudiantes progresarán más.</p>	<p>evitaran los malos entendidos, las inseguridades y en caso de tener algún problema con los niños esto ayudara a resolver de la manera más fácil y sin crear un mayor conflicto que afecte al estudiante. Además en la actualidad el uso de la tecnología se ha vuelto necesaria para poder comunicarse, es por eso que en estos tiempos difíciles las aplicaciones tecnológicas como el whatsapp, Zoom, Teams han sido de gran utilidad para comunicarse.</p>
--	---	--	--	--

Cuadro 1: Análisis de la entrevista a Docentes y Padres de Familia

Elaborado por: Joselin Freire

Fuente: Entrevista a Docentes y Padres de Familia

RESULTADOS POR VARIABLE INDEPENDIENTE

ESCUELA Y FAMILIA

Familia y escuela son actores fundamentales en el proceso de educación de los niños y niñas porque desde el momento que nacen van adquiriendo conocimientos, destrezas, habilidades, valores, saberes que son impartidos por sus padres a través de experiencias, costumbres.

Además, debe haber entre docente y familia un trabajo conjunto para reforzar los conocimientos aprendidos en la casa y en la escuela. Por lo tanto los padres como el docente deben asumir su rol en la educación de los niños ya que son los responsables de su formación y así van a influir positivamente o negativa en el comportamiento y aprendizaje.

Para eso debe haber una buena comunicación entre docentes y familia, esta debe ser continua, bidireccional, para así crear un lazo de confianza y se conseguir una estrecha colaboración y la responsabilidad de ayudarse mutuamente para poder llegar al niño de una manera más factible y poder evitar malentendidos, inseguridades y en caso de tener algún problema con los niños esto ayudara a resolver de la manera más fácil y sin crear un mayor conflicto que afecte al estudiante.

CATEGORÍAS / DIMENSIONES	RESPUESTAS SELECCIONADAS ACORDE AL TEMA EXTRAÍDAS DE LAS ENTREVISTAS A DOCENTES	RESPUESTAS SELECCIONADAS ACORDE AL TEMA EXTRAÍDAS DE LAS ENTREVISTAS A PADRES DE FAMILIA	ARGUMENTO TEÓRICO AUTORES ENTORNO A LAS CATEGORÍAS	RESULTADOS POR CATEGORÍAS
VARIABLE DEPENDIENTE	VALORES SOCIALES			
1. Normas culturales	<p>¿Por qué es importante educar en valores sociales a los niños desde edades tempranas?</p> <p>Los valores sociales no se crean con palabras sino con ejemplo, es por eso que fomentar valores sociales desde edades tempranas estamos logrando tener una sana convivencia y así abrirse al mundo social.</p> <p>¿Qué valores sociales inculca a los niños y niñas?</p> <ul style="list-style-type: none"> -Respeto -Empatía -Responsabilidad -El amor -Generosidad -cooperación 	<p>¿Por qué es importante educar en valores sociales a los niños desde edades tempranas?</p> <p>Es importante porque absorben todo lo que se les enseña y aprenderán a formarse como mejores personas y tener una buena convivencia con la sociedad.</p> <p>¿Qué valores sociales inculca a los niños y niñas?</p> <ul style="list-style-type: none"> -Respeto -Solidaridad -Amabilidad -Paciencia -Tolerancia -Generosidad 	(Marques, 2015) Las normas culturales son una serie de creencias sobre lo que es normal o adecuado para esa sociedad. También es una escala de valores que define un rango de conductas y actitudes aceptables e inaceptables para los miembros de una unidad social. Las normas se infieren de la conducta observable de otros es por eso que las personas muchas veces se centran en las conductas que se hace más que en lo que se deja de hacer.	Educar en valores sociales a los niños desde edades tempranas es importante porque así los niños logran un desarrollo sano y se van abriendo para el mundo social para así en un futuro crear una convivencia saludable con sus pares que les permitirá integrarse y crear una mejor sociedad. La responsabilidad de la educación en valores sociales recae en la familia ya que los padres son los primeros en promover valores a sus hijos a través de sus costumbres, hábitos y con el ejemplo que dan a los niños. Además el docente tiene la responsabilidad de

	<p>-Optimismo - La verdad</p> <p>¿Porque la educación en valores sociales es la responsabilidad tanto de la familia y del docente?</p> <p>Cada uno de los actores de educativos tiene una misión y tiene que haber concordancia entre los valores que se enseña, aunque la responsabilidad es de la familia porque es ahí donde aprenden a ser o a comportarse de una manera adecuada, los docentes complementan la educación en valores sociales con la finalidad de formar personas con la capacidad de relacionarse de una manera adecuada en la sociedad.</p>	<p>-Cooperación</p> <p>¿Porque la educación en valores sociales es la responsabilidad tanto de la familia y del docente?</p> <p>La responsabilidad en la educación en valores sociales es responsabilidad de la familia ya que son los primeros en inculcar estos valores a sus hijos, pero de igual manera los docentes tienen la responsabilidad de guiar y reforzar los valores impartidos por los padres para que así puedan adaptarse a convivir con sus pares.</p> <p>¿De qué manera las costumbres familiares influyen en el desarrollo de valores sociales en los niños y niñas?</p> <p>Influyen de manera positiva ya que con las costumbres se va transmitiendo de generación a generación y estas son el ejemplo que</p>		<p>reforzar, complementar estos valores, es por eso que debe existir una concordancia, cooperación en la enseñanza de los mismos, con la finalidad de formar personas con la capacidad de relacionarse de una manera adecuada en la sociedad.</p> <p>Los valores sociales que se debe inculcar en los niños y niñas son el respeto, la empatía, la responsabilidad, la solidaridad, el amor, la generosidad, la cooperación, la paciencia, la honestidad</p>
--	--	---	--	--

		dan a los niños y así se podrán mostrar al mundo como personas integras.		
2.Valores personales	<p>¿Cuáles serían para usted, lo valores personales que debe poseer un niño?</p> <ul style="list-style-type: none"> -Respeto -Honestidad -Responsabilidad -Perseverancia -Amor -Humildad -Sinceridad -Solidaridad -Empatía <p>¿Porque es importante desarrollar en los niños los valores personales?</p> <p>Es importe para elevar su autoestima, la confianza en sí mismo, su personalidad y su comportamiento lo cual les impulsa a ser mejores cada día y así enfrentar dificultades formando personas con sentido de humanidad.</p>	<p>¿Por qué es importante desarrollar en los niños y niñas los valores personales? ¿Qué valores personales deben poseer?</p> <p>Los valores personales son importantes en la vida de los niños, esto permite que sean consiente de quienes son y cuales son principios y así podrán desarrollar su personalidad y compartir en una sana convivencia con la sociedad.</p> <ul style="list-style-type: none"> -respeto -amor -solidaridad -generosidad -perseverancia -honestidad -amistad -libertad -sinceridad 	(Morales, 2014), Los valores personales son cualidades propias de cada individuo que nos llevan a ser mejores personas, ayudan a desarrollar todas las habilidades intelectuales y talentos. La enseñanza de valores personales es fundamental porque son imprescindibles para que los individuos encuentren el sentido de su vida y, en el caso de los niños, les muestran la ruta que deben tomar en su vida a través de sus experiencias personales, esto les permitirá crecer y convertirse en personas felices, capas de insertarse de forma adecuada en la sociedad.	Los valores personales en los niños y niñas es importante ya que son fundamentales para elevar la autoestima, la confianza en sí mismo, formar su personalidad y su manera comportarse y así el individuo pueda encontrar el sentido a la vida, al desarrollar estos valores estamos creando personas con sentido de humanidad para enfrentar dificultades y a su vez superarlas en su diario vivir y ser un ente de bien para la sociedad. Los niños deben poseer una serie de valores personales como el respeto, la honestidad, responsabilidad, la perseverancia, el amor, humildad, sinceridad, solidaridad, la empatía
3.Relaciones sociales	¿Cómo influyen las relaciones educativas en la vida de los niños?	¿Porque las relaciones familiares son	(Fernández S. , 2016) Los niños y las niñas deben aprender a relacionarse	Las relaciones sociales más importantes son las que el niño construye con

	<p>Influye de manera positiva en los niños porque al estar en compañía de sus amigos y docentes, al conocer y aprender algo nuevo puede ayudar al niño desarrollarse social e intelectualmente.</p>	<p>importantes en la vida de los niños y niñas? Porque los niños al relacionarse con sus familiares llegan a imitar su manera de desenvolverse y comportamiento, esto le permitirá crear confianza y buena convivencia y así fomentar en el niño un bienestar tanto emocional como psicológico para que el niño con el tiempo se pueda relacionar de la mejor manera en la sociedad.</p>	<p>adecuadamente para vivir de forma satisfactoria en compañía de los demás, sean iguales o adultos. A partir de los tres años de edad, los niños comienzan a sentir la necesidad de relacionarse con los demás, es por eso que las relaciones sociales empiezan con los miembros de la familia ya que son el contexto de referencia en el cual van a ir aprendiendo a desarrollarse y a socializarse. La escuela es otro medio que aporta al niño y la niña la posibilidad de relacionarse con otras personas que no son sus familiares y que le van aportar una importante estimulación tanto intelectual como social. De este modo, la escuela pretende formar al educando para que realice diferentes papeles en la vida social desarrollando sus aptitudes físicas, morales y mentales y esto</p>	<p>su familia porque de eso depende su bienestar tanto emocional como psicológico, ya que estas relaciones pueden afectar de manera positiva o negativa al niño, pueden hacer que crezca como persona feliz y tranquila o sea una persona insegura y violenta. Por eso hay que brindar amor, afecto impartir buenos valores, hábitos para que el niño desarrolle la confianza y seguridad en sí mismo. Por otro lado las relaciones educativas también son fundamentales, ya que el niño se relaciona con sus compañeros y sus docentes y esto le aportará una importante estimulación tanto intelectual como social.</p>
--	---	--	--	---

			ayuda a formar una personalidad bien definida, lo cual contribuirá a que logre una mejor convivencia social.	
--	--	--	--	--

Cuadro 2: Análisis de la entrevista a Docentes y Padres de Familia

Elaborado por: Joselin Freire

Fuente: Entrevista a Docentes y Padres de Familia

RESULTADOS POR VARIABLE DEPENDIENTE

VALORES SOCIALES

Desarrollar valores sociales desde edades tempranas es fundamental y es la responsabilidad de la familia ya que los padres son los primeros en promover valores a sus hijos a través de sus costumbres, hábitos y con el ejemplo que dan a los niños.

Por eso, estos valores son reforzados y complementados en la escuela por el docente, es por eso que debe existir una concordancia, cooperación en la enseñanza de los mismos, con la finalidad de formar personas con sentido de humanidad para enfrentar dificultades, superarlas en su diario vivir y tener la capacidad de relacionarse de una manera adecuada en la sociedad.

Además las relaciones sociales que el niño tiene con los miembros de su familia y con sus compañeros y docentes en la escuela son importante porque de eso depende su bienestar tanto emocional como psicológico, ya que estas relaciones pueden afectar de manera positiva o negativa al niño, por eso hay que brindar amor, afecto impartir buenos valores, hábitos para que el niño desarrolle la confianza y seguridad en sí mismo.

Los valores sociales que se debe inculcar en los niños y niñas son el respeto, la empatía, la responsabilidad, la solidaridad, el amor, la generosidad, la cooperación, la paciencia, la honestidad.

DISCUSIÓN SOBRE LA ENTREVISTA APLICADA A DOCENTES Y PADRES DE FAMILIA

Una vez obtenidos los resultados de las entrevistas, se puede manifestar que los docentes y padres de familia son los actores educativos fundamentales en la educación de los niños. Aunque concuerdan que la familia es la primera escuela de los niños ya que en ella aprenden las primeras palabras, los valores, los primeros conocimientos. Mientras tanto la escuela vienen a continuar y a fortalecer con su conocimiento especializado, los niños y las niñas están dispuestos para que los docentes potencien y enriquezcan lo que ya han aprendido.

Es por eso que entre docentes y padres de familia debe existir una buena comunicación basada en confianza y respeto para así buscar el común interés formativo de los niños y niñas. También debe existir una participación compartida entre padres y docentes ya que es una necesidad primordial para el adecuado desarrollo socioeducativo del niño. Que tanto los padres como el docente deben asumir su rol en la educación porque son los responsables de su formación y así van a influir positivamente o negativa en el comportamiento y aprendizaje de ellos.

Por otro lado los docentes y padres de familia manifiestan que es importante desarrollar valores sociales desde edades tempranas porque así los niños aprenderán a formarse como mejores personas y tener una buena convivencia con la sociedad. Por ello según (Martínez, 2016) manifiesta que los valores sociales son el componente principal para mantener armoniosas relaciones sociales ya que representan principios fundamentales entre los individuos. Por eso es importante educar desde la niñez, porque es un pilar elemental para la construcción del cuerpo social, así se podrá cultivar las actuaciones positivas de las personas.

Tanto docentes como padres de familia concuerdan que la responsabilidad en la educación en valores sociales es de la familia ya que son los primeros en inculcar estos valores a sus hijos a través de sus costumbres, acciones y de relación que tiene con los miembros de su

familia, pero de igual manera los docentes tiene la responsabilidad de guiar y reforzar los valores impartidos por los padres para que si puedan adaptarse a convivir con sus pares. Los valores sociales que se debe inculcar a los niños son: la responsabilidad, la empatía, el respeto, la solidaridad, el amor, la generosidad, la cooperación, la paciencia, la honestidad

CAPÍTULO IV

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1 Conclusiones

- Después de indagar en diferentes artículos científicos y fuentes bibliográficas, se determina que el desarrollo de valores sociales desde edades tempranas es importante, es por eso que los actores educativos deberían inculcar dichos valores para ir construyendo actitudes y hábitos que le ayudarán a los niños a desarrollar su autoestima, confianza, seguridad para así formar seres positivos y comprometidos con los demás.
- El trabajo de la familia para desarrollar valores sociales en los niños es importante, esta es vista como la base del mundo social, al ser el primer lugar en donde el niño se relaciona y desarrollan potentes vínculos socioafectivos entre sus miembros, tiene el deber de inculcar en sus hijos buenos valores a través de las costumbres y el ejemplo. También la escuela realiza un papel importante en el desarrollo de valores sociales, su trabajo es reforzar y complementar a través de diversas actividades, acciones los valores sociales que los niños poseen desde su hogar.
- Al ser la escuela y familia los actores educativos más influyentes en la vida de los niños y niñas es evidente la corresponsabilidad en el desarrollo de valores sociales, para ello debe existir una buena comunicación, apoyo, colaboración y concordancia entre estos actores y así desarrollar destrezas, habilidades y competencias en el niño para que así logre crear una buena convivencia con sus pares lo cual le permitirá integrarse de manera adecuada a la sociedad.

4.2 Recomendaciones

- Se recomienda a los dos actores educativos después de conocer la importancia del desarrollo de valores sociales involucrarse en la formación de dichos valores para así formar en los niños su personalidad, autoestima, confianza y poder mantener buenas y armoniosas relaciones sociales.

- Se recomienda a los padres de familia formar una buena convivencia entre los miembros de su familia, en donde se transmitan buenas costumbres y valores, ya que el niño pondrá en práctica lo aprendido, esto ayudara a desarrollar valores sociales y formar seres humanos positivos, responsables, cooperativos, honestos, seguros de sí mismo.

- Entre padres de familia y docentes debe exista una buena comunicación basada en confianza, apoyo y respeto para desarrollar de mejor manera el aprendizaje de los niños. Esta comunicación ayudará a evitar malentendidos y resolver problemas para así buscar el común interés formativo de los niños y niñas.

C. MATERIALES DE REFERENCIA

Referencias Bibliográficas

- Dora Manjarrés & Yannet León. (2016). Familia y Escuela Oportunidad de formación, posibilidad de interacción. *Bogota: Universidad Pedagógica Nacional*. Recuperado de <https://books.google.com.ec/books?id=8GuKDwAAQBAJ&pg=PA193&dq=trab#v=onepage&q&f=false>
- Álvarez, R. E. (s.f.). *Cisolog*. Recuperado de <http://cisolog.com/sociologia/la-escuela-como-institucion-socializadora/>
- Calderón, D. (2015). LOS NIÑOS COMO SUJETOS SOCIALES. NOTAS SOBRE LA ANTROPOLOGÍA DE LA INFANCIA. *Nueva Antropología*. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/159/15943065007.pdf>
- Cano González, R., & Casado González, M. (2015). Escuela y familia. Dos pilares fundamentales para unas buenas prácticas de orientación educativa a través de las escuelas de padres. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 17. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/2170/217036214003.pdf>
- Castro, A. (2016). Vínculos entre familia y escuela: visión de los maestros en formación. *Revista Javeriana*. Obtenido de <file:///C:/Users/KaLi/Downloads/18075-Texto%20del%20art%C3%ADculo-65267-1-10-20161215.pdf>
- Delfino, A. (2018). Valores Sociales. *SCRIBD*, 3. Recuperado de <https://es.scribd.com/presentation/394228411/VALORES>
- Escobedo, D. (2013). *SlideShare*. Recuperado de El proceso educativo: <https://es.slideshare.net/DagobertoGuzman/el-proceso-educativo>
- Fernández, A. (9 de Julio de 2020). *La importancia de la comunicación entre familias y escuela*. Recuperado de eresmamá: <https://eresmama.com/la-importancia-de-la-comunicacion-entre-familias-y-escuela/>

- Fernández, S. (2016). Familia, escuela y sociedad. *Universidad Internacional de La Rioja*, S. A. Recuperado de <https://www.unir.net/wp-content/uploads/2016/03/Manual-familia-escuela-sociedad.pdf>
- García, A. (21 de 08 de 2017). *En El Nacional*. Recuperado de https://www.elnacional.com/opinion/columnista/valores-sociales_248648/
- Gonzales, E. M. (2016). Profesorado y familia en la realidad educativa intercultural. Discursos y prácticas. *Convergencia. Revista de Ciencias Sociales*. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/105/10545354005.pdf>
- Hernández, G. B. (2016). Educación de Valores Guía del formador. *Ministerio de Educación*, 8. Recuperado de https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/05/1_Guia_Formadores_Valores.pdf
- Jiménez, M. M. (2015). VINCULACIÓN FAMILIA-ESCUELA EN LA FORMACIÓN DE VALORES EN LA VENEZUELA DE HOY. Recuperado de <http://servicio.bc.uc.edu.ve/educacion/revista/47/art23.pdf>
- Lovato Verónica, P. S. (2017). *LOS VALORES EN EL DESARROLLO SOCIOAFECTIVO EN LOS NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL*. Recuperado de <http://repositorio.utc.edu.ec/bitstream/27000/4692/1/PI-000384.pdf>
- Marques, J. (2015). Normas grupales, Interacción Pedagógica y cultural. Recuperado de <https://www.ehu.eus/documents/1463215/1504276/CapituloXIX.pdf>
- Martínez, A. (2016). Los valores sociales en niños y niñas de preescolar: una perspectiva desde la cultura del emprendimiento. Recuperado de <https://repository.unilibre.edu.co/bitstream/handle/10901/9573/PROYECTO%20DE%20GRADO.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Moraes, R. (2015). La relación familia y escuela en la educación infantil: oír las voces silenciosas de la historia. Recuperado de <https://tesisenred.net/handle/10803/393959#page=16>
- Morales, A. (2014). ASUMIENDO VALORES EN EL PREESCOLAR. *UNIVERSIDAD DEL TOLIMA*. Recuperado de <http://45.71.7.21/bitstream/001/1654/1/ASUMIENDO%20VALORES%20EN%20EL%20PREESCOLAR.pdf>

- Ochoa, A. (2014). Educar en valores en Educación Primaria. Recuperado de https://biblioteca.unirioja.es/tfe_e/TFE000755.pdf
- Razeto, A. (2016). El involucramiento de las familias en la educación de los niños. Cuatro reflexiones para fortalecer la relación entre familias y escuelas. *Scielo Uruguay*. Recuperado de http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-74682016000200007
- Recuero, J. A., & Martínez, L. M. (09 de 02 de 2015). *educaweb*. Recuperado de <https://www.educaweb.com/noticia/2015/02/09/participacion-familias-sistema-educativo-sus-hijos-8679/>
- Zubizarreta, A. (2016). Vínculos entre familia y escuela: visión de los maestros en formación. *Magis. Revista Internacional de Investigación en Educación*, 197. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/2810/281049122011.pdf>

Anexos

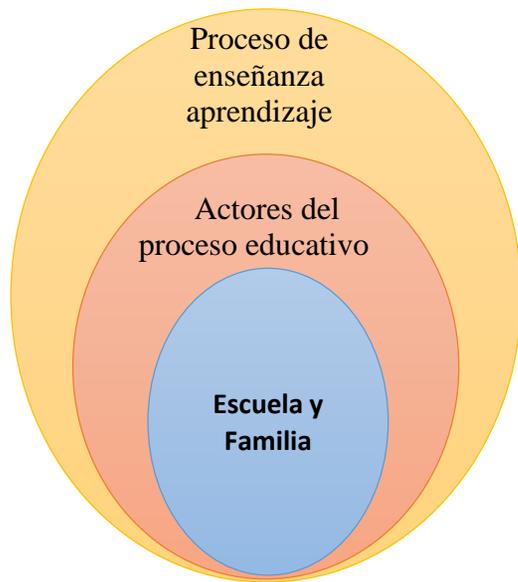
Anexo 1

RED DE INCLUSIÓN Y CONSTELACIÓN DE IDEAS

V.I



V.D



VD: Valores sociales

Conceptualización	Categorías o dimensiones	Indicadores	Ítems/ preguntas	Técnicas e instrumentos	Población
<p>Los valores sociales son un conjunto de normas culturales compartidas y valores personales, que permiten mantener buenas y armoniosas relaciones sociales construyendo así desde edades muy tempranas el mundo social.</p>	<p>Normas culturales</p>	<p>-valores sociales -Comportamiento -Costumbres</p>	<p>¿Qué valores sociales inculca a sus hijos?</p> <p>¿Porque la educación en valores sociales es la responsabilidad tanto de la familia y del docente?</p> <p>¿Por qué es importante educar en valores sociales a los niños desde edades tempranas?</p> <p>¿Por qué las costumbres familiares influyen en el desarrollo de valores sociales en los niños?</p>	<p>Técnica Entrevista</p> <p>Instrumento Guía de preguntas abiertas</p> <p>Grupo de enfoque</p>	<p>Padres de familia</p> <p>Docentes</p>

	Valores personales	Respeto Tolerancia Honestidad Responsabilidad Libertad Justicia	<p>¿Cuáles serían para usted, lo valores personales que debe poseer un niño?</p> <p>¿Porque es importante desarrollar en los niños los valores personales?</p>		
	Relaciones sociales	Familiares Amistades Educativas	<p>¿Porque las relaciones familiares son importantes en la vida de los niños y niñas?</p> <p>¿Cómo influyen las relaciones educativas en la vida de los niños?</p>		

Anexo 3

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACIÓN PARVULARIA

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO: ENTREVISTA

Objetivo de validación de instrumento: Aprobar la validez de las preguntas planteadas en el guion de la entrevista.

Tema del proyecto: Escuela y Familia en el desarrollo de valores sociales en los niños y niñas del subnivel inicial 2

Instrucciones:

A continuación, se presentan una serie de preguntas, las mismas que están planteadas en el guion de la entrevista con el tema de investigación para ser evaluadas según su criterio, para ello se adjunta el objetivo de investigación:

General: “Establecer la relación entre el trabajo de la escuela y familia y el desarrollo de valores sociales en niños y niñas del subnivel inicial 2”

Preguntas

1. ¿Por qué la familia es el principal actor educativo en donde el niño y la niña se relacionan socialmente?

Valoración	Aplicable	Modificable	Regular	Deficiente	No aplicable
Crterios	100%	75%	50%	25%	0%

Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	X				
La redacción es clara y exacta.	X				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	X				
Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	X				

2. ¿Por qué la escuela y la familia son los actores más influyentes en educación de los niños y niñas?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	X				
La redacción es clara y exacta.	X				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	X				

Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	X					
---	----------	--	--	--	--	--

3. ¿Qué opina sobre el trabajo conjunto entre escuela y familia?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	X				
La redacción es clara y exacta.	X				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	X				
Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	X				

4. ¿Cómo influye en los niños y niñas el trabajo conjunto entre escuela y familia?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
---------------------------------------	---------------------------------	----------------------------------	------------------------------	---------------------------------	----------------------------------

Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	X				
La redacción es clara y exacta.	X				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	X				
Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	X				

5. ¿Por qué es importante la participación compartida entre padres y docentes en la educación de los niños y niñas?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	X				
La redacción es clara y exacta.	X				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	X				

Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	X				
---	----------	--	--	--	--

6. ¿Por qué es importante crear una buena comunicación entre escuela y la familia?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	X				
La redacción es clara y exacta.	X				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	X				
Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	X				

7. ¿Ha utilizado aplicaciones tecnológicas para mejorar la comunicación entre docentes y padres de familia? ¿Cuáles?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
---------------------------------------	---------------------------------	----------------------------------	------------------------------	---------------------------------	----------------------------------

Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	X				
La redacción es clara y exacta.	X				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	X				
Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	X				

8. ¿Por qué es importante educar en valores sociales a los niños desde edades tempranas?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	X				
La redacción es clara y exacta.	X				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	X				

Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	X				
---	----------	--	--	--	--

9. ¿Qué valores sociales inculca a los niños y niñas?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	X				
La redacción es clara y exacta.	X				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	X				
Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	X				

10. ¿Por qué la educación en valores sociales es la responsabilidad tanto de la familia como del docente?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%

Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	X				
La redacción es clara y exacta.	X				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	X				
Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	X				

11. ¿Por qué las relaciones familiares son importantes en la vida social de los niños y niñas?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	X				
La redacción es clara y exacta.	X				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	X				

Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	X					
---	----------	--	--	--	--	--

12. ¿De qué manera las costumbres familiares influyen en el desarrollo de valores sociales en los niños y niñas?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	X				
La redacción es clara y exacta.	X				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	X				
Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	X				

13. ¿Cómo influyen las relaciones educativas en la vida social de los niños y niñas?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	X				
La redacción es clara y exacta.	X				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	X				
Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	X				

14. ¿Cuáles serían para usted, los valores personales que debe poseer los niños y niñas?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	X				
La redacción es clara y exacta.	X				

Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	X				
Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	X				

15. ¿Por qué es importante desarrollar en los niños y niñas los valores personales?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	X				
La redacción es clara y exacta.	X				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	X				
Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	X				

De manera integrada el instrumento se considera:

Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
X				

Nombre del experto: Betty Alexandra Montero López

C.C: 1802523157

Título: Licenciada en Ciencias de la Educación, Especialidad: Educación Parvularia,
Doctora en Gerencia Educativa

Experiencia en el área de la investigación: 10 años



Firma



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACIÓN PARVULARIA

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO: ENTREVISTA

Objetivo de validación de instrumento: Aprobar la validez de las preguntas planteadas en el guion de la entrevista.

Tema del proyecto: Escuela y Familia en el desarrollo de valores sociales en los niños y niñas del subnivel inicial 2

Instrucciones:

A continuación, se presentan una serie de preguntas, las mismas que están planteadas en el guion de la entrevista según el tema de investigación para ser evaluadas según su criterio, para ello se adjunta el objetivo de investigación:

General “Establecer la relacionar entre el trabajo de la escuela y familia y el desarrollo de valores sociales en niños y niñas del subnivel inicial 2”

Elija y señale con una X la valoración correspondiente para dar validez y fiabilidad al instrumento, según la escala

Preguntas

- 1. ¿Porque la familia es el principal actor educativo en donde el niño y la niña se relacionan socialmente?**

Valoración	Aplicable	Modificable	Regular	Deficiente	No aplicable
Criterios	100%	75%	50%	25%	0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	X				

La redacción es clara y exacta.		X			
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	X				
Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	X				

2. ¿Por qué cree que la escuela y la familia son los actores más influyentes en educación de los niños y niñas?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	X				
La redacción es clara y exacta.	X				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	X				
Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	X				

3. ¿Qué opina sobre el trabajo conjunto entre escuela y familia?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.					X
La redacción es clara y exacta.					X
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.					X
Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.					X

4. ¿Cómo cree que influye en los niños y niñas el trabajo en conjunto entre escuela y familia?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	X				
La redacción es clara y exacta.	X				
Recoge la información necesaria para cumplir	X				

con el objetivo planteado.					
Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	X				

5. ¿Por qué es importante la participación compartida entre padres y docentes en la educación de los niños y niñas?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	X				
La redacción es clara y exacta.	X				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	X				
Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	X				

6. ¿Por qué es importante crear una buena comunicación entre escuela y familia?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
---------------------------------------	---------------------------------	----------------------------------	------------------------------	---------------------------------	----------------------------------

Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	X				
La redacción es clara y exacta.	X				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	X				
Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	X				

7. ¿Ha utilizado aplicaciones tecnológicas para mejorar la comunicación entre docentes y padres de familia?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	X				
La redacción es clara y exacta.		X			
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	X				

Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	X				
---	----------	--	--	--	--

8. ¿Por qué es importante educar en valores sociales a los niños desde edades tempranas?

Valoración Crterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.					X
La redacción es clara y exacta.					X
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.					X
Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.					X

9. ¿Qué valores sociales inculca a los niños y niñas?

Valoración Crterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
--------------------------------------	---------------------------------	----------------------------------	------------------------------	---------------------------------	----------------------------------

Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	X				
La redacción es clara y exacta.	X				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	X				
Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	X				

10. ¿Porque la educación en valores sociales es la responsabilidad tanto de la familia como del docente?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	X				
La redacción es clara y exacta.	X				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	X				

Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	X				
---	---	--	--	--	--

11. ¿Porque las relaciones familiares son importantes en la vida social de los niños y niñas?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	X				
La redacción es clara y exacta.	X				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	X				
Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	X				

12. ¿De qué manera las costumbres familiares influyen en el desarrollo de valores sociales en los niños y niñas?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
-------------------------	-------------------	--------------------	----------------	-------------------	--------------------

Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	X				
La redacción es clara y exacta.	X				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	X				
Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	X				

13. ¿Cómo influyen las relaciones educativas en la vida social de los niños y niñas?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	X				
La redacción es clara y exacta.	X				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	X				
Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	X				

14. ¿Cuáles serían para usted, los valores personales que debe poseer los niños y niñas?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	X				
La redacción es clara y exacta.	X				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	X				
Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	X				

15. ¿Porque es importante desarrollar en los niños y niñas los valores personales?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	X				
La redacción es clara y exacta.	X				
Recoge la información necesaria para cumplir	X				

con el objetivo planteado.					
Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	X				

De manera integrada el instrumento se considera:

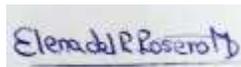
Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
	X			

Nombre del experto: Psc Elena Rosero Morales Mg _____

C.C: 1803459401 _____

Título: Psicologa Educativa y Orientadora Vocacional, Magister en Psicología Educativa

Experiencia en el área de la investigación: Psicologa Educativa, docencia universitaria _____



Firma



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACIÓN PARVULARIA

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO: ENTREVISTA

Objetivo de validación de instrumento: Aprobar la validez de las preguntas planteadas en el guion de la entrevista.

Tema del proyecto: Escuela y Familia en el desarrollo de valores sociales en los niños y niñas del subnivel inicial 2

Instrucciones:

A continuación, se presentan una serie de preguntas, las mismas que están planteadas en el guion de la entrevista según el tema de investigación para ser evaluadas según su criterio, para ello se adjunta el objetivo de investigación:

General “Establecer la relacionar entre el trabajo de la escuela y familia y el desarrollo de valores sociales en niños y niñas del subnivel inicial 2”

Elija y señale con una X la valoración correspondiente para dar validez y fiabilidad al instrumento, según la escala

Preguntas

- 1. ¿Porque la familia es el principal actor educativo en donde el niño y la niña se relacionan socialmente?**

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	x				

La redacción es clara y exacta.	x				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	x				
Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	x				

2. ¿Por qué la escuela y la familia son los actores más influyentes en educación de los niños y niñas?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	x				
La redacción es clara y exacta.	x				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	x				
Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	x				

3. ¿Qué opina sobre el trabajo conjunto entre escuela y familia?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	X				
La redacción es clara y exacta.	X				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	X				
Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	X				

4. ¿Cómo influye en los niños y niñas el trabajo conjunto entre escuela y familia?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	x				
La redacción es clara y exacta.	x				
Recoge la información necesaria para cumplir	x				

con el objetivo planteado.					
Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	x				

5. ¿Por qué es importante la participación compartida entre padres y docentes en la educación de los niños y niñas?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	X				
La redacción es clara y exacta.	X				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	X				
Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	X				

6. ¿Por qué es importante crear una buena comunicación entre escuela y familia?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable
---------------------------------------	---------------------------------	----------------------------------	------------------------------	---------------------------------	---------------------

					0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	X				
La redacción es clara y exacta.	X				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	X				
Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	X				

7. ¿Ha utilizado aplicaciones tecnológicas para mejorar la comunicación entre docentes y padres de familia? ¿Cuales?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	X				
La redacción es clara y exacta.	X				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	X				

Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	X					
---	----------	--	--	--	--	--

8. ¿Por qué es importante educar en valores sociales a los niños desde edades tempranas?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	X				
La redacción es clara y exacta.	X				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	X				
Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	X				

9. ¿Qué valores sociales inculca a los niños y niñas?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	X				

La redacción es clara y exacta.	X				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	X				
Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	x				

10. ¿Por qué la educación en valores sociales es la responsabilidad tanto de la familia como del docente?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	X				
La redacción es clara y exacta.	X				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	X				
Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	X				

11. ¿Por qué las relaciones familiares son importantes en la vida social de los niños y niñas?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	X				
La redacción es clara y exacta.	X				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	X				
Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	X				

12. ¿De qué manera las costumbres familiares influyen en el desarrollo de valores sociales en los niños y niñas?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	X				
La redacción es clara y exacta.	X				

Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	X				
Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	X				

13. ¿Cómo influyen las relaciones educativas en la vida social de los niños y niñas?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	X				
La redacción es clara y exacta.	X				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	X				
Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	X				

14. ¿Cuáles serían para usted, los valores personales que debe poseer los niños y niñas?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	X				
La redacción es clara y exacta.	X				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	X				
Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	x				

15. ¿Por qué es importante desarrollar en los niños y niñas los valores personales?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	X				
La redacción es clara y exacta.	X				
Recoge la información necesaria para cumplir	X				

con el objetivo planteado.					
Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	X				

De manera integrada el instrumento se considera:

Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
x				

Nombre del experto: Mg. Adriana Villacrés

C.C: 1804241451

Título: Magister en Educación - Innovación y Liderazgo Educativo.

Experiencia en el área de la investigación: 7 años



Firma

Anexo 4

CARTA DE CONSENTIMIENTO

Pelileo, 02 de junio del 2020

Doctor

Marcelo Núñez Espinoza

Presidente de la Unidad de Titulación

Carrera de Educación Parvularia.

Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación.

Yo, Ernesto Lorenzo Condo Manjarrez en mi calidad de Rector de la Unidad Educativa "Naciones Unidas", me permito poner en su conocimiento la ACEPTACIÓN y RESPALDO para el desarrollo del Trabajo de Titulación bajo el Tema: "Escuela y Familia en el desarrollo de valores sociales en los niños y niñas del subnivel inicial 2" propuesto por la estudiante Joselin Katerine Freire Naranjo, portadora de la Cédula de Ciudadanía 180519393-3, estudiante de la Carrera de Educación Parvularia Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad Técnica de Ambato.

A nombre de la Institución a la cual represento, me comprometo a apoyar en el desarrollo del proyecto.

Particular que comunico a usted para los fines pertinentes.

Atentamente.



Ernesto Lorenzo Condo Manjarrez

1801454438

Cel. 0987537192

Emil: ernesto.condo@educacion.gob.e



Anexo 5

LINKS DE LAS ENTREVISTAS

[https://drive.google.com/drive/folders/1tJ-
oa3LnaUorZjWPLD_SHYYbZns9O5OV?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1tJ-
oa3LnaUorZjWPLD_SHYYbZns9O5OV?usp=sharing)