



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE: CULTURA FÍSICA
MODALIDAD: PRESENCIAL

**Proyecto de investigación previo a la obtención del título de Licenciado en Ciencias
de la Educación, mención Cultura Física**

TEMA:

**“LA ASISTENCIA PSICOLÓGICA DEPORTIVA EN EL RENDIMIENTO
COMPETITIVO EN LOS FUTBOLISTAS DE LAS DIVISIONES FORMATIVAS
SUB 14-16-18 DEL CLUB SOCIAL Y DEPORTIVO MACARA DE LA CIUDAD
DE AMBATO PROVINCIA DE TUNGURAHUA.”**

AUTOR: Sánchez Peralvo Luis Jacobo

TUTOR: PhD. Ángel Sailema Torres

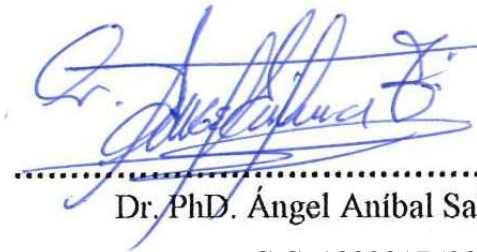
Ambato-Ecuador

2019

APROBACIÓN DEL TUTOR

CERTIFICA:

Yo, Dr. Ángel Aníbal Sailema Torres PhD, con C.C 1802017523, en mi calidad de Tutor del Trabajo de Graduación, sobre el Tema: “LA ASISTENCIA PSICOLÓGICA DEPORTIVA EN EL RENDIMIENTO COMPETITIVO EN LOS FUTBOLISTAS DE LAS DIVISIONES FORMATIVAS SUB 14-16-18 DEL CLUB SOCIAL Y DEPORTIVO MACARA DE LA CIUDAD DE AMBATO PROVINCIA DE TUNGURAHUA”, desarrollado por Sánchez Peralvo Luis Jacobo, egresado de la Carrera de Cultura Física, considerando que dicho informe investigativo, reúne los requisitos técnicos, científicos y reglamentarios, por lo que autorizo la presentación del mismo ante el Organismo pertinente, para que sea sometido a evaluación por parte de la Comisión Calificadora designada por el H. Consejo Directivo.



.....
Dr. PhD. Ángel Aníbal Sailema Torres

C.C. 1802017523

TUTOR

AUTORÍA DE LA INVESTIGACIÓN

La responsabilidad de las opiniones, comentarios y críticas emitidas en el trabajo de titulación con el tema: **“LA ASISTENCIA PSICOLÓGICA DEPORTIVA EN EL RENDIMIENTO COMPETITIVO EN LOS FUTBOLISTAS DE LAS DIVISIONES FORMATIVAS SUB 14-16-18 DEL CLUB SOCIAL Y DEPORTIVO MACARA DE LA CIUDAD DE AMBATO PROVINCIA DE TUNGURAHUA”**, le corresponde exclusivamente a: **Licenciado Sánchez Peralvo Luis Jacobo**, Autor bajo la Dirección del Dr. PhD. Ángel Aníbal Sailema Torres, Director del trabajo de titulación, y el patrimonio intelectual a la Universidad Técnica de Ambato.



.....
Sánchez Peralvo Luis Jacobo

C.C. 1803168184

AUTOR

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO

Los miembros del tribunal de grado aprueban el proyecto de investigación realizado por Sánchez Peralvo Luis Jacobo egresado de la carrera de Cultura Física, bajo el tema: **“LA ASISTENCIA PSICOLÓGICA DEPORTIVA EN EL RENDIMIENTO COMPETITIVO EN LOS FUTBOLISTAS DE LAS DIVISIONES FORMATIVAS SUB 14-16-18 DEL CLUB SOCIAL Y DEPORTIVO MACARA DE LA CIUDAD DE AMBATO PROVINCIA DE TUNGURAHUA”**.

Ambato, mayo 2019

Para constancia firman:



.....
Lic. Mg Yuri Rosales Ricardo



.....
Ps.Cl. Mg Fernanda Lozada

DEDICATORIA

Primero quiero dedicar este trabajo de investigación a Dios, por darme siempre las fuerzas y fortalezas para seguir adelante en el camino del bien.

En especial dedico a mi esposa e hijos que me apoyaron siempre para que no desmaye en el sueño de ser un profesional, segundo a mis padres por ser ese apoyo desde niño y brindarme confianza en este sacrificio de arduo trabajo para sacarme adelante y ser lo que soy hoy en día.

Sánchez Peralvo Luis Jacobo

AGRADECIMIENTO

Quiero empezar agradeciendo a Dios por darme la vida y permitir que me siga formando en este duro y largo caminar de la vida y no llegar a rendirme a pesar de mis caídas y derrotas, segundo a mi familia por estar siempre pendiente de mí y apoyarme en las buenas y las malas

Un sincero agradecimiento a todas esas personas que contribuyeron con la formación de un profesional y la realización de este trabajo investigativo

Sánchez Peralvo Luis Jacobo

RESUMEN EJECUTIVO

“La Asistencia Psicológica Deportiva en el Rendimiento Competitivo de los Futbolistas de las Divisiones Formativas sub 14-16-18 del Club Social y Deportivo Macara de la Ciudad de Ambato Provincia de Tungurahua.”

El siguiente trabajo de titulación trata de dar a conocer la importancia que tiene el fútbol específicamente en la Asistencia Psicológica Deportiva en el Rendimiento Competitivo de los Futbolistas en las sociedades modernas, siendo esto ya un fenómeno mundial y abordado por todos los campos y poco a poco es más profunda y científica. Mirando si la influencia es ideológica, económica, política, social y motivos de estado de ánimo que pasa el jugador en su vida cotidiana.

Asimismo, se hace un breve recuento sobre la importancia de la psicológica del deporte en el mundo, en Ecuador y en el Club Social y Deportivo Macara, para luego delinear rápidamente en los ámbitos de estudio de la psicológica, en las que se pueda trabajar o investigar para terminar finalmente en la aplicación específica de la asistencia psicológica deportiva en el rendimiento competitivo del futbolista.

El Club Social y Deportivo Macara, con esta propuesta pretende enfocar a sus futbolistas de divisiones inferiores que la asistencia psicológica influye en su rendimiento deportivo y al mismo tiempo incentivar a sus entrenadores a capacitarse sobre la psicología deportiva.

Palabras Claves: Fútbol, Psicología, Deporte, Psicología deportiva, Rendimiento Competitivo.

ABSTRACT

"The Sports Psychological Assistance in the Competitive Performance of the Players of the Formative Divisions of the Macara Social and Sports Club of the City of Ambato, Tungurahua Province."

The following degree work tries to make known the importance of football specifically in the Sports Psychological Assistance in the Competitive Performance of Football Players in modern societies, being this already a worldwide phenomenon and addressed by all fields and little by little it is more profound and scientific. Seeing if the influence is ideological, economic, political, social and mood motives that the player goes through in his daily life.

There is also a brief recount on the importance of the psychological of sport in the world, in Ecuador and in the Social and Sports Club Macara, to then quickly delineate in the fields of study of the psychological, in which you can work or investigate to finally end in the specific application of sports psychological assistance in the competitive performance of footballers.

The Social and Sports Club Macara, with this proposal aims to focus its players from lower divisions that psychological assistance influences their athletic performance and at the same time encourage their coaches to train on sports psychology.

Keywords: Soccer, Psychology, Sport, Sports Psychology, Competitive Performance.

ÍNDICE GENERAL DE CONTENIDOS

Portada	1
APROBACIÓN DEL TUTOR	II
AUTORÍA DE LA INVESTIGACIÓN.....	III
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO	IV
DEDICATORIA	V
AGRADECIMIENTO	VI
RESUMEN EJECUTIVO	VII
ÍNDICE GENERAL DE CONTENIDOS	IX
ÍNDICE DE TABLAS.....	XI
ÍNDICE DE GRÁFICOS.....	XII
B. CONTENIDOS.....	- 1 -
CAPITULO I.- MARCO TEÓRICO	- 1 -
1.1 Antecedentes Investigativos	- 1 -
PSICOLOGÍA DEPORTIVA.....	- 1 -
RENDIMIENTO DEPORTIVO.....	- 3 -
1.2 Objetivos	- 5 -
CAPITULO II.- METODOLOGÍA	- 6 -
2.1. Materiales y Métodos.....	- 6 -
CAPITULO III.- RESULTADOS Y DISCUSIÓN	- 8 -
3.1 Análisis y discusión de Resultados	- 8 -
Encuesta Aplicada a Entrenadores.....	- 19 -
3.1.2. Discusión	- 29 -
3.2 Verificación de hipótesis	- 30 -
Decisión final.....	- 34 -
CAPITULO IV.- CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	- 35 -
4.1 Conclusiones	- 35 -
C. MATERIALES DE REFERENCIA.....	- 36 -
Referencias Bibliográfica.....	- 36 -
Anexos.....	- 38 -

Anexo 1. Encuesta: dirigida a los futbolistas	- 38 -
.....	- 38 -
Anexo 2. Encuesta: dirigida a los entrenadores.....	- 40 -
Anexo 3. Características del cuestionario C.P.R.D.	- 42 -
Anexo 4. Fotografías	- 45 -

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Asistencia psicológica deportiva.....	- 9 -
Tabla 2 Asistencia psicológica en el club	- 10 -
Tabla 3 Psicólogo deportivo en el club	- 11 -
Tabla 4 Contar con asistencia psicológica deportiva en el club.....	- 12 -
Tabla 5 Asistencia psicológica para deportistas profesionales	- 13 -
Tabla 6 Mantener el rendimiento	- 15 -
Tabla 7 Hablar del rendimiento.....	- 16 -
Tabla 8 Problemas personales vs rendimiento competitivo	- 17 -
Tabla 9 Nivel competitivo.....	- 18 -
Tabla 10 Perdida del nivel competitivo	- 19 -
Tabla 11 Asistencia psicológica deportiva.....	- 20 -
Tabla 12 Asistencia psicológica en el club	- 21 -
Tabla 13 Psicólogo deportivo en el club	- 22 -
Tabla 14 Recibir asistencia psicológica deportiva en el club	- 23 -
Tabla 15 Deportistas profesionales	- 24 -
Tabla 16 Apoyo a los jugadores.....	- 25 -
Tabla 17 Relaciones Interpersonales.....	- 26 -
Tabla 18 Rendimiento competitivo vs problemas personales.....	- 27 -
Tabla 19 Competencia.....	- 28 -
Tabla 20 Bajo rendimiento.....	- 29 -
Tabla 21 Frecuencia Observada de futbolistas.....	- 33 -
Tabla 22 Frecuencia esperada de futbolistas.....	- 33 -
Tabla 23 Chi cuadrado estudiantes	- 34 -

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1 Asistencia psicológica deportiva.....	- 9 -
Gráfico 2 Asistencia psicológica en el club	- 11 -
Gráfico 3 Psicólogo deportivo en el club.....	- 12 -
Gráfico 4 Contar con asistencia psicológica deportiva en el club	- 13 -
Gráfico 5 Asistencia psicológica para deportistas profesionales	- 14 -
Gráfico 6 Mantener el rendimiento	- 15 -
Gráfico 7 Hablar del rendimiento	- 16 -
Gráfico 8 Problemas personales vs rendimiento competitivo.....	- 17 -
Gráfico 9 Nivel competitivo	- 18 -
Gráfico 10 Perdida del nivel competitivo	- 19 -
Gráfico 11 Asistencia psicológica deportiva.....	- 20 -
Gráfico 12 Asistencia psicológica en el club	- 21 -
Gráfico 13 Psicólogo deportivo en el club.....	- 22 -
Gráfico 14 Recibir asistencia psicológica deportiva en el club	- 23 -
Gráfico 15 Deportistas profesionales	- 24 -
Gráfico 16 Apoyo a los jugadores.....	- 25 -
Gráfico 17 Relaciones interpersonales.....	- 26 -
Gráfico 18 Rendimiento competitivo vs problemas personales.....	- 27 -
Gráfico 19 Competencia	- 28 -
Gráfico 20 Bajo rendimiento.....	- 29 -
Gráfico 21 Chi cuadrado	- 32 -

B. CONTENIDOS

CAPITULO I.- MARCO TEÓRICO

1.1 Antecedentes Investigativos

PSICOLOGÍA DEPORTIVA

Para Cox en el 2009, la psicología es una ciencia que investiga todos los procesos mentales de los individuos y animales. Dicha palabra proviene del griego: **psico** que significa actividad mental o alma y **logía** que significa estudio, por lo tanto, esta ciencia analiza las tres dimensiones de los mencionados procesos cognitivos, afectivos y conductual.

En los últimos años la psicología moderna es la encargada de recolectar los hechos sobre las conductas y comportamientos experienciales de los seres vivos, llegando a organizarlos de una forma ordenada, sistemática hasta llegar a elaborar teorías para su comprensión. (Andre, 2011)

De acuerdo a varios estudios se pudo concluir que la psicología del deporte tuvo sus inicios en Rusia con Peter Lesgaften a principios de siglo, después de la revolución rusa es cuando se formaron centros especializados o laboratorios de estudios para determinar las capacidades de los deportistas, siendo uno de los primeros Peter Roudick, que en esos momentos se lo considero como el padre de la psicología. (Eugenia, 2005)

Según (Trabazos, 2008) la Psicología del Deporte:

“Es una disciplina relativamente joven derivada de la Psicología como practica científica disciplinada y normalizada de las ciencias del deporte en la que su relación se ha enmarcado dentro del ámbito aplicado, pues se encarga de la mejora de calidad de vida de las personas, y más concretamente, de los deportistas”.

Por lo tanto, la psicología Deportiva es una ciencia que se encarga de estudiar el comportamiento de cada deportista, conjuntamente con las personas que apoyan sus

entrenamientos, sus familiares, seguidores y todos los individuos que se encuentran inmersos en la práctica deportiva ya sea tanto recreativa, formativa y competitiva, para mejorar el rendimiento competitivo de cada deportista y promover su estado de ánimo tranquilo y equilibrado.

Williams y James (2001) manifiestan que el rendimiento y el resultado deportivo de un jugador es multifactorial. Ya que el éxito o fracaso de un jugador o el equipo en conjunto provienen de una serie de combinaciones tanto de capacidades condicionales físicas como son la resistencia, velocidad y fuerza, técnicas como dominios, conducciones, tácticas como ataque y defensas y por ultimo las psicológicas como la personalidad, motivación, estrés y habilidades de afrontamiento en el campo de juego.

Por lo tanto se ha llegado a considerar que el deportista es como una unidad funcional poniendo en juego lo emocional, cognitivo, social, fisiológica y comportamental la cual necesita de una gran atención y un entrenamiento global para alcanzar un máximo rendimiento competitivo (Morilla, y otros, 2003)

A raíz de muchas consideraciones, aparece el Psicólogo Deportivo (PD), el encargado de ser el especialista en aspectos psicológicos como la concentración, personalidad, bienestar y motivación que interviene de forma directa en el rendimiento competitivo de cada deportista (Cox, 2009)

Para Vives et al, (2003) la función de un psicólogo deportivo es de ser un apoyo al cuerpo técnico en la cual él debe participar en la preparación general, conjuntamente con los demás miembros del cuerpo técnico y especialistas de la medicina y nutrición.

Por lo tanto en la psicología deportiva se debe básicamente evaluar y realizar informes a nivel psicológico para que se dé una intervención y se llegue a la formación del deportista y pueda ser empleado de mejor manera en el rendimiento competitivo.

Para Ezquerro (2008) la evaluación psicológica es muy importante ya que sirve de un punto de partida para una óptima intervención. Para abordar al deportista se debe realizarlo desde una perspectiva global, no solo centrada en el rendimiento sino que el ¿puede tener otras necesidades que interfieren en este y el deportista no progresaría y su rendimiento competitivo no sería el adecuado. Por lo cual propone unas variables implicadas en la evaluación del deportista los cuales detallamos a continuación:

1. Personales

- Psicológicas: Cognitivas, emocionales y conductuales
- Deportivas: Situación deportiva, recursos técnicos, tácticos y condición física.
- Orgánicas: salud, descanso alimentación, historia de lesiones

2. Ambientales

- Deportivas: Clima del equipo, ambiente de trabajo, relación con el entrenador y compañeros
- Extradeportivas: Relación interpersonales, estudio – trabajo, situación económica, otros intereses.

RENDIMIENTO DEPORTIVO

Según (Vasconcelos, 2005) el Rendimiento Deportivo:

“El rendimiento deportivo deriva de la palabra paforme, adoptada del inglés y que significa cumplir, ejecutar. A su vez, este término viene de performance, que en francés antiguo significa cumplimiento. De tal manera podemos decir el rendimiento deportivo como una acción motriz, cuyas reglas fija la institución deportiva, que permite a los sujetos expresar sus potencialidades físicas y mentales”.

De tal manera podemos mencionar que el rendimiento hace referencia a los medios que se utilizan para conseguir algún resultado específico, deportivo. Por tal razón el rendimiento deportivo está asociado con los logros que se alcanzaron o que se podrían alcanzar en determinados deportes, y así acrecentar su rendimiento deportivo tanto individual como grupal.

Según Pardo (2010) Rendimiento deportivo es:

“El rendimiento deportivo es la capacidad que tiene un deportista para poner en marcha todos sus recursos bajo unas condiciones determinadas. Es por esta razón que resulta fundamental que abordemos la preparación en cualquier deporte desde una perspectiva global, de conjunto. Cuantos más aspectos trabajemos, más posibilidades tendremos de conseguir los resultados deportivos deseados”.

El rendimiento deportivo es el estado del rendimiento deportivo resulta del nivel actual que se llega a tener en cada momento de los componentes personales del rendimiento factores influyentes, cuyo grado de incidencia se muestra en el resultado de una tarea.

Para Gray (2011) el rendimiento deportivo es una ciencia del deporte, ya que el rendimiento exitoso de los deportistas va a depender de varios factores, tales como la preparación física, técnica – táctica y psicológica, las condiciones medio ambientales, la preparación del contrario, entre otros. Debe adiestrarse al deportista sobre todas estas variables para tener buenos resultados deportivos, para demostrar que su entrenamiento va más allá del conocimiento y dominio de la modalidad que practica.

Muchas veces el rendimiento deportivo no se considera solo a los resultados de una actividad deportiva, sino que en su evaluación y en la definición de su concepto se incluye también la técnica y el esfuerzo individual que han conducido a este resultado, es decir, el proceso de rendir (Pardo, 2010)

Para muchos especialistas de la Psicología del Deporte manifiestan que la combinación de los elementos técnicos-táctico, fisiológicos, físicos y psicológicos en el deporte de alto rendimiento las cuales permiten competir con intensidad, afrontar las presiones del entorno que nos rodea y a un alto ritmo de juego. (García-Naveira & Ruiz-Barquín, 2015)

Según Abenza et al, (2014) manifiesta que la evaluación psicológica en los deportistas puede llegarse a establecer hipótesis de trabajo sobre el acompañamiento psicológico más

adecuado para favorecer al rendimiento competitivo tanto para deportistas de alto rendimiento, como para jóvenes deportistas en procesos de formación.

JUSTIFICACIÓN

La presente investigación es interesante para el club social y deportivo Macara ya que resolverá la situación en la que los futbolistas de las sub 14-16-18 están pasando solucionado problemas que afectan el desenvolvimiento deportivo.

La presente investigación es importante porque es preocupante que los futbolistas no cuenten con ayuda psicológica y los dirigentes pasen por alto este problema afectando el rendimiento de los deportistas.

La presente investigación es original porque ningún egresado ha realizado esta investigación por lo cual es de mi autoría.

Los beneficiarios de esta investigación serán los futbolistas de las categorías sub 14-16-18 del club Macara, además de los dirigentes, entrenadores, padres de familia y el deporte.

La presente investigación es factible por que se cuenta con los recursos personales, institucionales, materiales y económicos necesarios para realizar la misma. Además respalda un vasto soporte bibliográfico y de internet.

1.2 Objetivos

- Analizar cómo se manifiesta la asistencia psicológica deportiva en los futbolistas de las divisiones formativas del Club Social y Deportivo Macara.
- Determinar el nivel de rendimiento competitivo en los futbolistas de las divisiones formativas del Club Social y Deportivo Macara

CAPITULO II.- METODOLOGÍA

2.1. Materiales y Métodos

Participantes

Para la realización de este trabajo investigativo se obtuvo una muestra de un total de 92 deportistas federados siendo todos varones, los cuales están divididos en 29 jugadores de la categoría sub 14, 28 jugadores de la categoría sub 16, 28 jugadores de la categoría sub 18 y 7 entrenadores del Club Social y Deportivo Macara

Instrumentos

La presente investigación es de un tipo cuali-cuantitativa de campo con un corte transversal, analítico, descriptivo y observacional y poder identificar si la asistencia psicológica deportiva influye en el rendimiento competitivo de los futbolistas del Club Social y Deportivo Macara.

Para el análisis de la asistencia psicológica deportiva en los futbolistas se tomó como referencia la técnica de encuesta amparada en el Cuestionario de Características Psicológicas relacionadas con el Rendimiento Deportivo (CPRD), anexo 3 de (Gimeno , Buceta, & Llantala, 2010) para poder enfocar nuestra propia encuesta amparada a estos parámetros. Este cuestionario es muy utilizado en el mundo deportivo, por lo cual se le adapto a nuestro entorno y realidad y nos ofrezca información útil para determinar la asistencia psicológica deportiva en función con su rendimiento competitivo.

Los cuestionarios se aplicaron en una sesión, la cual tuvo una duración de 25 minutos. El cuestionario está compuesto por 10 preguntas tanto psicológicas como el rendimiento deportivo. Los ítems fueron formulados en una escala tipo Likert desde “sí” y “no”

A todos los deportistas se les dio a conocer sobre los objetivos del estudio, se les garantizo la confiabilidad de sus respuestas y se les informo que su participación en el estudio es de carácter voluntario y de la necesidad de firmar un acta de consentimiento informando en caso de su participación al estudio.

Se seguirán en todo momento las normas para la protección de datos sobre los sujetos que participarán en la investigación. Respetando los protocolos sobre ensayos con humanos de la Declaración de Helsinki de 1964, actualizada en Seúl por la Asamblea General de la Asociación Médica Mundial en octubre de 2008.

Procedimiento

En primera instancia se obtuvo el permiso y visto bueno del presidente del Club Social y Deportivo Maraca para realizar el trabajo investigativo. Una vez obtenido el permiso se

solicitó el listado de los jugadores y entrenadores de las categorías sub 14, 16, 18 para informar el trabajo de investigación que se llevara a cabo.

Se realizó la toma de la encuesta a todos los deportistas y entrenadores después de la práctica, se la realizo por días el primer día fue para categoría sub 14, segundo día categoría sub 16 y el último día para la categoría sub 18. Al término de la toma de encuesta se procedió a tabularlas e interpretarlas según los tipos de investigación que se cogió.

Después de a ver tabulado estadísticamente se realizaron visitas de observación en el complejo del club y el parque el sueño, para analizar cómo se manifiesta la asistencia psicológica deportiva en el rendimiento competitivo dentro del desarrollo de cada sesión de entrenamiento. Con una duración de 180 minutos por categoría.

Diseño y análisis de Datos

Se utilizó un diseño descriptivo-transversal. Para el análisis de datos se utilizó la prueba estadística del Chi cuadrado y para la verificación de la hipótesis se utilizará el nivel de α : 0.05

CAPITULO III.- RESULTADOS Y DISCUSIÓN

3.1 Análisis y discusión de Resultados

De la tabulación de datos se diseñaron los cuadros estadísticos y gráficos respectivos, que contienen los porcentajes de opinión de la población consultada, entorno a cada una de las interrogantes planteadas para cada una de las variables.

A continuación, se realiza el resumen porcentual general de la influencia de la variable independiente sobre la variable dependiente, con su respectivo grafico e interpretación de resultados por parte del investigador.

Esta información que se obtiene da respuestas a los objetivos planteados en la investigación y que se utilizan para la comprobación estadística de la hipótesis planteada.

Pregunta N°1 ¿Conoce de que se trata la asistencia psicológica deportiva?

Tabla 1 Asistencia psicológica deportiva

Alternativa	Frecuencia	%
SI	15	18
NO	70	82
Total	85	100%

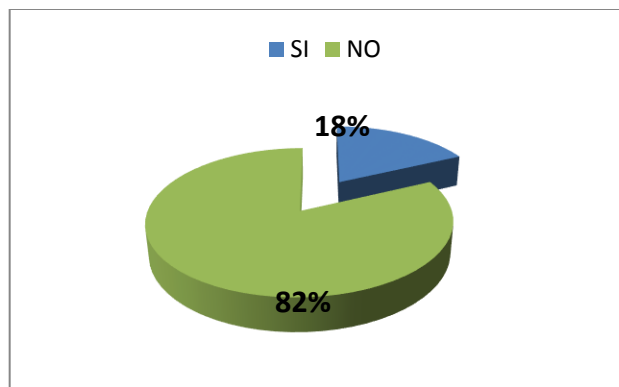


Gráfico 1 Asistencia psicológica deportiva

Análisis

De los 85 futbolistas encuestados, 15 que corresponde al 18% contestan si y 70 que corresponden al 82% contestan no a la respuesta.

Interpretación

En la pregunta N°1 la mayoría de los futbolistas responden desconocer la aplicación de la asistencia psicológica deportiva ya que jamás la han recibido en el club, mientras un número menor dicen conocer la aplicación de la asistencia psicológica deportiva.

Pregunta N°2 ¿Ha recibido asistencia psicológica deportiva en el club?

Tabla 2 Asistencia psicológica en el club

Alternativa	Frecuencia	%
SI	0	0
NO	85	100
Total	85	100



Gráfico 2 Asistencia psicológica en el club

Análisis

De los 85 futbolistas encuestados, 85 que corresponde al 100% contestan no a la pregunta planteada.

Interpretación

Con respecto a la pregunta N°2 todos los futbolistas aseguran no haber recibido asistencia psicológica en el club, afectando de una u otra manera al desarrollo competitivo dentro de la cancha entre los futbolistas manteniendo un bajo rendimiento tanto en los entrenamientos como en los partidos del club.

Pregunta N° 3 ¿Cuenta con un Psicólogo Deportivo el club?

Tabla 3 Psicólogo deportivo en el club

Alternativa	Frecuencia	%
SI	0	0
NO	85	100

Total	85	100
--------------	-----------	------------

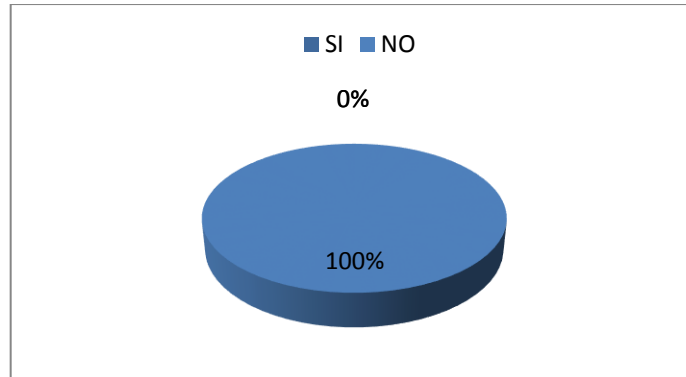


Gráfico 3 Psicólogo deportivo en el club

Análisis

De los 85 futbolistas encuestados, 85 que corresponde al 100% contestan no a la pregunta planteada.

Interpretación

Los resultados apuntan que todos los futbolistas afirman no contar con un psicólogo en el club, evidenciando la falta del mismo en el club afectando el rendimiento competitivo del futbolista impidiendo la evolución competitiva del futbolista en la cancha.

Pregunta N° 4 ¿Te gustaría recibir asistencia psicológica deportiva en el club?

Tabla 4 Contar con asistencia psicológica deportiva en el club

Alternativa	Frecuencia	%
SI	78	92

NO	7	8
Total	85	100

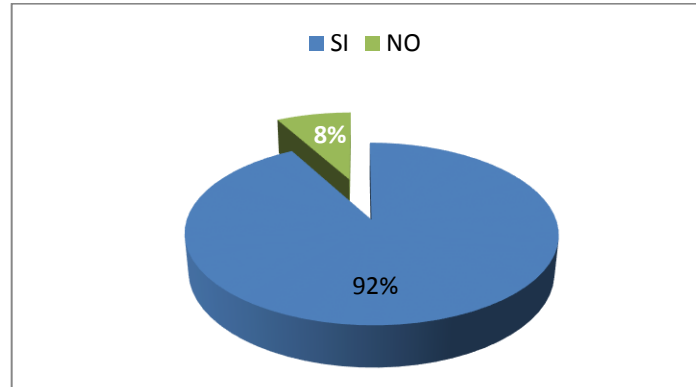


Gráfico 4 Contar con asistencia psicológica deportiva en el club

Análisis

De los 85 futbolistas encuestados, 78 que corresponde al 92% contestan si a la alternativa de respuesta; 7 que corresponden al 8% contestan no a la alternativa.

Interpretación

Las encuestas apuntan, que la mayoría de futbolistas si requieren de ayuda psicológica en el club deportivo para el mejoramiento en el desarrollo futbolístico dentro y fuera de las canchas, mientras un número pequeño de encuestados da conocer su rechazo a contar con ayuda psicológica deportiva.

Pregunta N° 5 ¿Cree que la asistencia psicológica deportiva es sólo para deportistas profesionales?

Tabla 5 Asistencia psicológica para deportistas profesionales

Alternativa	Frecuencia	%
--------------------	-------------------	----------

SI	4	5
NO	81	95
Total	85	100

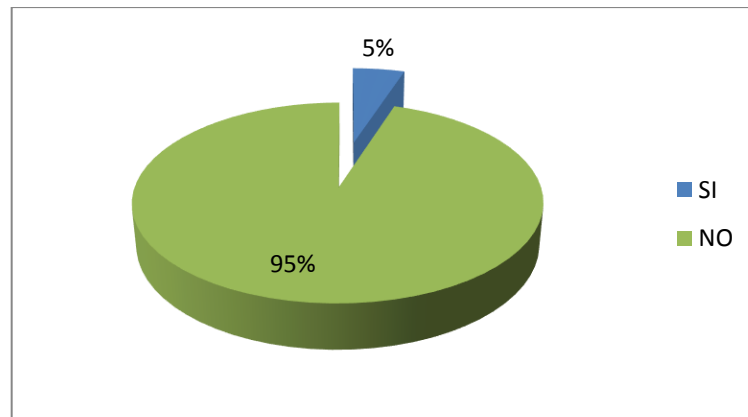


Gráfico 5 Asistencia psicológica para deportistas profesionales

Análisis

De los 85 futbolistas encuestados, 81 que corresponde al 95% contestan si a la pregunta; 4 que corresponden al 5% contestan no a la pregunta.

Interpretación

Con respecto a la pregunta N°5 la mayoría de futbolistas están de acuerdo en que no solamente los futbolistas profesionales requieren de asistencia psicológica sino todos futbolistas y es mas a tempranas edades para desenvolverse sin problema en la evolución competitiva del jugador, mientras un mínimo número de encuestados dicen que solo los futbolistas profesionales merecen tener asistencia psicológica en el club.

Pregunta N° 6 ¿Cuando tiene un problema, trata de sobresalir manteniendo su rendimiento?

Tabla 6 Mantener el rendimiento

Alternativa	Frecuencia	%
Si	43	51
No	42	49
Total	85	100

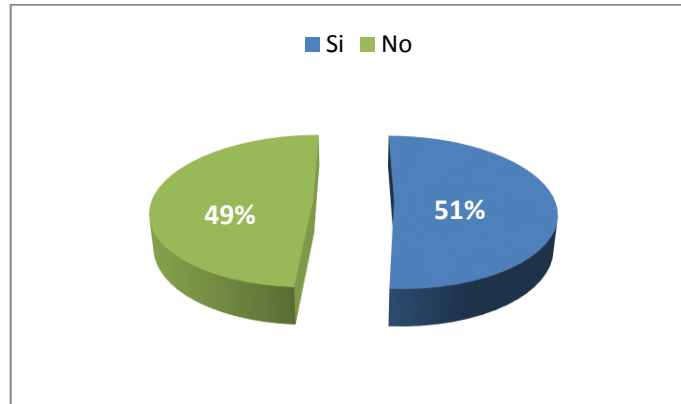


Gráfico 6 Mantener el rendimiento

Análisis

De los 85 futbolistas encuestados, 43 que corresponde al 51% contestan si a la alternativa y 42 que corresponden al 49% contestan no a la alternativa.

Interpretación

Luego de visualizar el porcentaje nos damos cuenta que la respuesta está dividida afirmando que la mitad de futbolistas dicen si mantener su rendimiento en la cancha ante problemas personales, mientras la otra mitad dicen no mantener el rendimiento dentro de la cancha ya que tienen problemas personales perjudicando la concentración y rendimiento.

Pregunta N° 7 ¿Te cuesta hablar de lo que rindes dentro de la cancha con tu entrenador?

Tabla 7 Hablar del rendimiento

Alternativa	Frecuencia	%
Si	76	89
No	9	11
Total	85	100

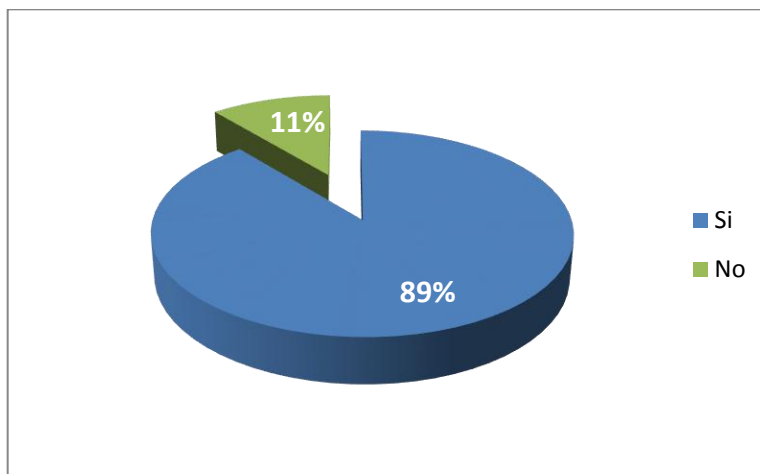


Gráfico 7 Hablar del rendimiento

Análisis

De los 85 futbolistas encuestados, 76 que corresponde al 89% contestan si a la respuesta alternativa y 9 que corresponden al 11% contestan no a la respuesta alternativa.

Interpretación

Los resultados apuntan a que la mayoría de futbolistas aseguran no tener ni la apertura ni la confianza de expresar sus sentimientos al entrenador ya sea por temor o autoritarismo del mismo, mientras un pequeño número de encuestados dice si tener la confianza suficiente con el entrenador.

Pregunta N° 8 ¿Tus problemas personales afectan en el rendimiento competitivo?

Tabla 8 Problemas personales vs rendimiento competitivo

Alternativa	Frecuencia	%
Si	80	94
No	5	6
Total	85	100

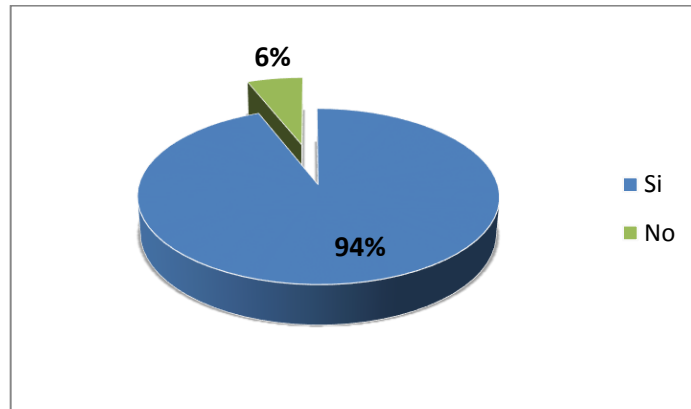


Gráfico 8 Problemas personales vs rendimiento competitivo

Análisis

De los 85 futbolistas encuestados, 80 que corresponde al 94% contestan si a la respuesta alternativa y 5 que corresponden al 6% contestan no a la respuesta alternativa.

Interpretación

Los futbolistas recalcan que los problemas personales afectan gravemente el rendimiento competitivo dentro y fuera de la cancha, mientras un mínimo número da a conocer que los problemas personales son muy aparte del rendimiento que mantienen dentro y fuera de la cancha.

Pregunta N° 9 ¿Piensas que estas apto para este nivel de competición?

Tabla 9 Nivel competitivo

Alternativa	Frecuencia	%
Si	20	24
No	65	76
Total	85	100

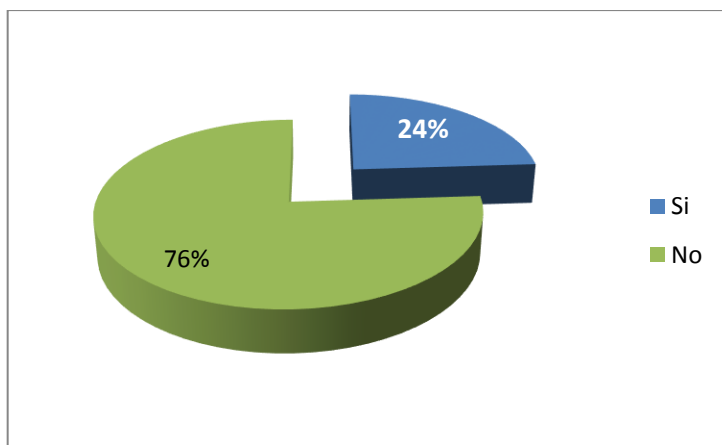


Gráfico 9 Nivel competitivo

Análisis

De los 85 futbolistas encuestados, 20 que corresponde al 24% contestan si a la respuesta de alternativa y 65 que corresponden al 76% contesta no a la respuesta de alternativa.

Interpretación

La mayoría de encuestados expresan no estar aptos para el nivel de competitividad que en la actualidad exige el ámbito futbolístico uno de los factores sería la falta de asistencia psicológica deportiva que no brinda el club, mientras un mínimo porcentaje da a conocer el estar apto para las exigencias en el nivel competitivo requerido en el club.

Pregunta N° 10 ¿Cuándo estas nervioso o tu estrés alto, te desconcentras con facilidad y pierdes el nivel competitivo?

Tabla 10 Perdida del nivel competitivo

Alternativa	Frecuencia	%
Si	78	92
No	7	8
Total	85	100

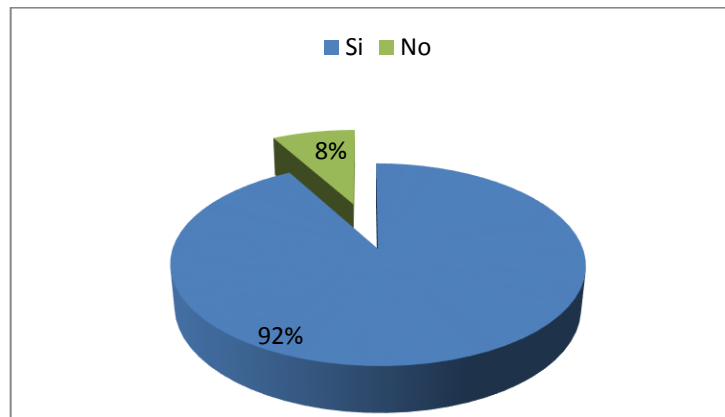


Gráfico 10 Perdida del nivel competitivo

Análisis

De los 85 futbolistas encuestados, 78 que corresponde al 92% contestan si a la respuesta de alternativa y 7 que corresponden al 8% contesta no a la respuesta de alternativa.

Interpretación

Con respecto a la pregunta N°10 la mayoría de futbolistas aclara que los nervios les traicionan y a más de la desconcentración tienen una pérdida fácilmente del nivel competitivo dando lugar al bajo rendimiento futbolístico, otro pequeño número de encuestados expresa no tener ningún problema con los nervios en la cancha futbolística.

Encuesta Aplicada a Entrenadores

1. **Pregunta N°1** ¿Conoce usted de que se trata la asistencia psicológica deportiva?

Tabla 11 Asistencia psicológica deportiva

Alternativa	Frecuencia	%
SI	7	100
NO	0	0
Total	7	100%

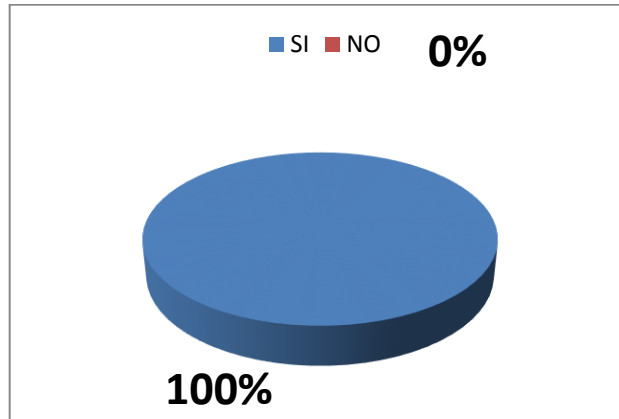


Gráfico 11 Asistencia psicológica deportiva

Análisis

De los 7 entrenadores encuestados, 7 que corresponde al 100% contestan si a la respuesta.

Interpretación

En la pregunta N°1 la mayoría de los entrenadores responden conocer la aplicación de la asistencia psicológica deportiva por los estudios realizados para su profesión la misma que debe ser importante.

Pregunta N°2 ¿Sus dirigidos han recibido asistencia psicológica en el ámbito motivacional deportiva en el club?

Tabla 12 Asistencia psicológica en el club

Alternativa	Frecuencia	%
SI	0	0
NO	7	100
Total	7	100



Gráfico 12 Asistencia psicológica en el club

Análisis

De los 7 entrenadores encuestados, 7 que corresponde al 100% contestan no a la pregunta planteada.

Interpretación

Con respecto a la pregunta N°2 todos los entrenadores afirman que sus dirigidos no han recibido asistencia psicológica en el club, siendo uno de los factores negativos de una u otra manera al desarrollo competitivo dentro de la cancha entre los futbolistas manteniendo un bajo rendimiento tanto en los entrenamientos como en los partidos del club.

Pregunta N° 3 ¿El club cuenta con un Psicólogo deportivo?

Tabla 13 Psicólogo deportivo en el club

Alternativa	Frecuencia	%
SI	0	0
NO	7	100
Total	7	100

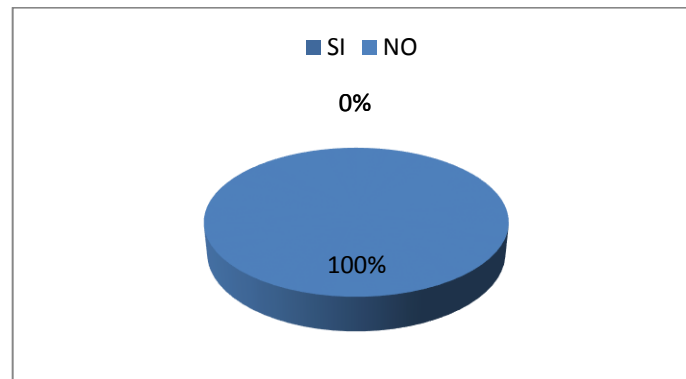


Gráfico 13 Psicólogo deportivo en el club

Análisis

De los 7 futbolistas encuestados, 7 que corresponde al 100% contestan no a la pregunta planteada.

Interpretación

Los resultados dan a conocer que todos los entrenadores aseguran no contar con un psicólogo en el club, perjudicando la concentración en los futbolistas, impidiendo la evolución competitiva del mismo en la cancha.

Pregunta N° 4 ¿Le gustaría que sus jugadores reciban asistencia psicológica deportiva en relación a su habilidad mental en el club?

Tabla 14 Recibir asistencia psicológica deportiva en el club

Alternativa	Frecuencia	%
SI	7	100
NO	0	0
Total	7	100

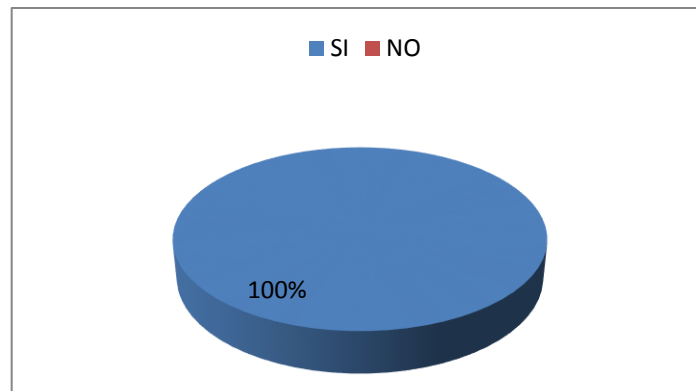


Gráfico 14 Recibir asistencia psicológica deportiva en el club

Análisis

De los 7 entrenadores encuestados, 7 que corresponde al 100% contestan si a la alternativa de respuesta.

Interpretación

Las encuestas apuntan, que todos los entrenadores opinan que los futbolistas deberían contar con ayuda psicológica en el club deportivo por la importancia que tiene en el desarrollo competitivo mejorando la comunicación entre entrenador – futbolista.

Pregunta N° 5 ¿Cree usted que la asistencia psicológica deportiva es sólo para deportistas profesionales?

Tabla 15 Deportistas profesionales

Alternativa	Frecuencia	%
SI	0	0
NO	7	100
Total	7	100

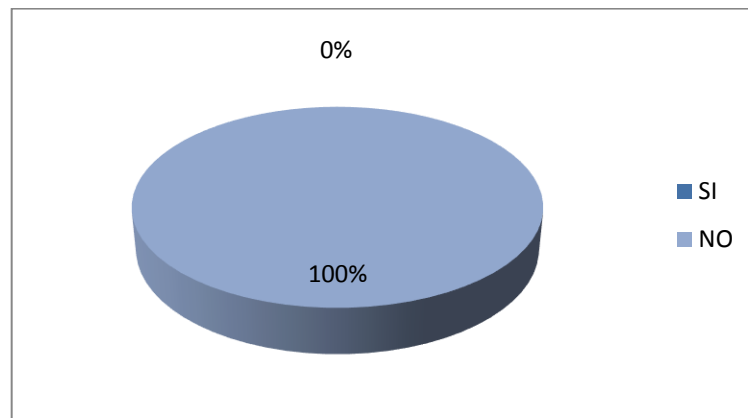


Gráfico 15 Deportistas profesionales

Análisis

De los 7 encuestados, 7 que corresponde al 100% contestan si a la pregunta.

Interpretación

Con respecto a la pregunta N°5 todos los entrenadores aseguran que no solamente los futbolistas profesionales requieren de asistencia psicológica sino todos los futbolistas en todas las categorías fundamentando tal rendimiento competitivo al que requiere el entrenador del futbolista.

Pregunta N° 6 ¿Brinda apoyo a sus jugadores cuando tienen problemas?

Tabla 16 Apoyo a los jugadores

Alternativa	Frecuencia	%
Si	5	71
No	2	29
Total	7	100

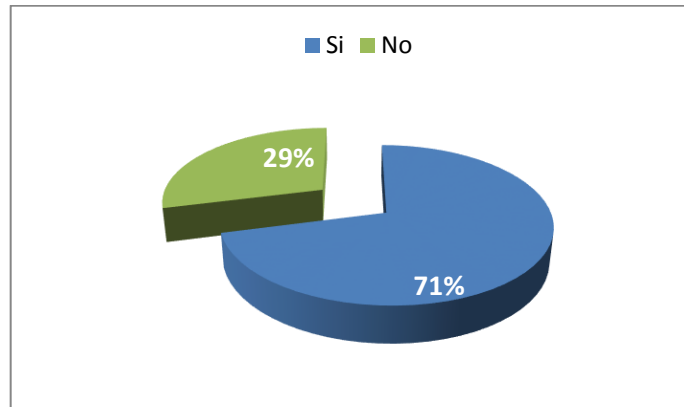


Gráfico 16 Apoyo a los jugadores

Análisis

De los 7 entrenadores encuestados, 5 que corresponde al 71% contestan si a la alternativa y 2 que corresponden al 29% contestan no a la alternativa.

Interpretación

Luego de realizadas las encuestas nos damos cuenta que la mayoría de entrenadores expresan brindar apoyo a sus jugadores ante problemas acareados por los mismos, mientras que un mínimo número dicen no brindar apoyo alguno al jugador ante problemas ya sea por falta de tiempo o falta de comunicación.

Pregunta N° 7 ¿Mantiene buenas relaciones interpersonales con sus dirigidos?

Tabla 17 Relaciones Interpersonales

Alternativa	Frecuencia	%
Si	6	86
No	1	14
Total	7	100

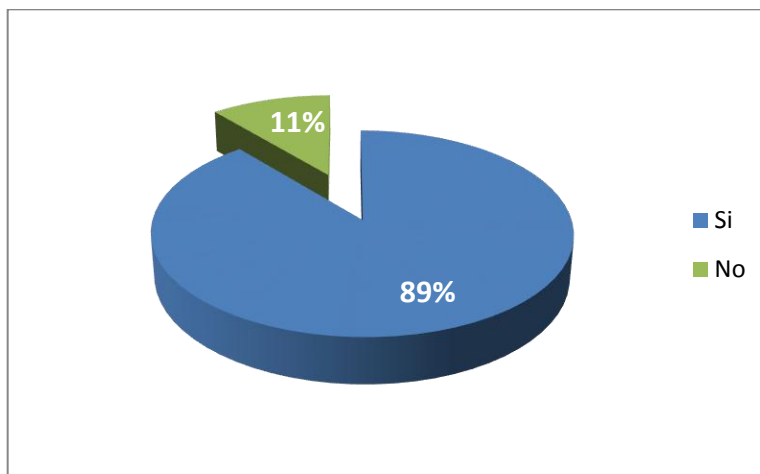


Gráfico 17 Relaciones interpersonales

Análisis

De los 7 entrenadores encuestados, 6 que corresponde al 86% contestan si a la respuesta alternativa y 1 que corresponden al 14% contestan no a la respuesta alternativa.

Interpretación

Los resultados afirman que la mayoría de entrenadores mantienen buenas relaciones interpersonales con sus dirigidos teniendo la apertura necesaria y la confianza de escuchar a sus futbolistas mientras un pequeño número de encuestados dice no tener la confianza suficiente con el futbolista afectando las relaciones interpersonales.

Pregunta N° 8 ¿Cree usted que los problemas personales afectan en el rendimiento competitivo?

Tabla 18 Rendimiento competitivo vs problemas personales

Alternativa	Frecuencia	%
Si	7	100
No	0	0
Total	7	100

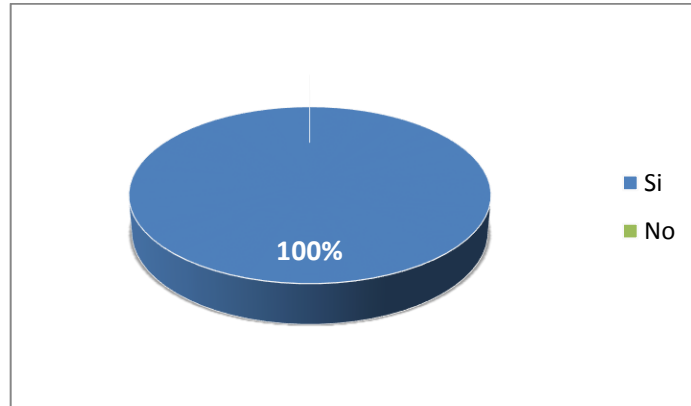


Gráfico 18 Rendimiento competitivo vs problemas personales

Análisis

De los 7 encuestados, 7 que corresponde al 100% contestan si a la respuesta alternativa.

Interpretación

Todos los encuestados recalcan que los problemas personales afectan gravemente el rendimiento competitivo dentro y fuera de la cancha afectando tanto la concentración como el rendimiento competitivo en los futbolistas.

Pregunta N° 9 ¿Ha observado si están aptos para competir los jugadores del club?

Tabla 19 Competencia

Alternativa	Frecuencia	%
Si	5	71
No	2	29
Total	7	100

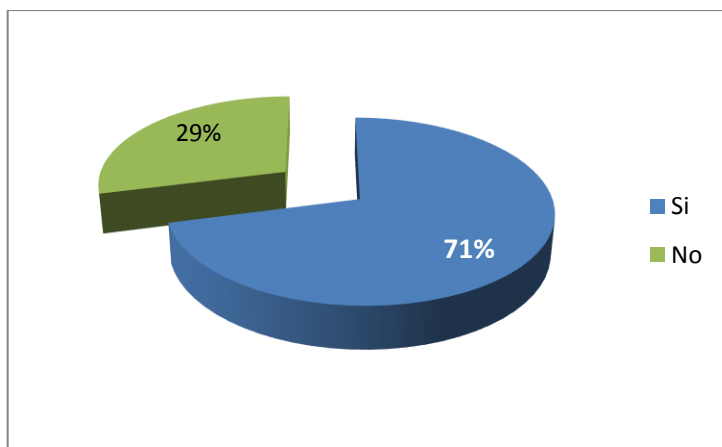


Gráfico 19 Competencia

Análisis

De los 7 entrenadores encuestados, 5 que corresponde al 71% contestan si a la respuesta de alternativa y 2 que corresponden al 29% contesta no a la respuesta de alternativa.

Interpretación

La mayoría de encuestados expresan que sus futbolistas no están aptos para el nivel de competencia que en la actualidad exige en el ámbito futbolístico, mientras un mínimo porcentaje da a conocer que sus dirigidos no están aptos para las exigencias requeridas en el club.

Pregunta N° 10 ¿Ha percibido el bajo rendimiento por nervios en los jugadores?

Tabla 20 Bajo rendimiento

Alternativa	Frecuencia	%
Si	7	100
No	0	0
Total	7	100

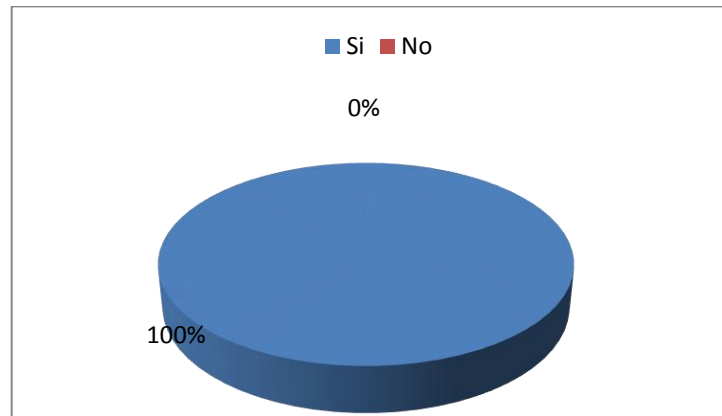


Gráfico 20 Bajo rendimiento

Análisis

De los 7 entrenadores encuestados, 7 que corresponde al 100% contestan si a la respuesta de alternativa.

Interpretación

Con respecto a la pregunta N°10 todos los entrenadores coinciden que los nervios traicionan tanto a la concentración como la perdida fácilmente del nivel competitivo dando lugar al bajo rendimiento futbolístico en todo ámbito.

3.1.2. Discusión

Los resultados que se han podido exponer anteriormente demandan al objetivo del trabajo investigativo y nos hacen dar cuenta de la real importancia de la asistencia psicológica en el rendimiento competitivo de los futbolistas del Club Social y Deportivo Macara.

Para (Pacheco & Gómez, 2005), aplico el cuestionario del CPRD en un grupo de futbolistas profesionales bolivianos en donde el manifiesta que los aspectos psicológicos si inciden más en el rendimiento competitivo que sus habilidades en el campo de juego.

Por tal razón en nuestro estudio los deportistas de las categorías formativas mencionan que no están aptos ni preparados psicológicamente para este nivel competitivo por que no cuentan con psicológico deportivo y la mayoría en esta categoría desconocen sobre el tema de asistencia psicológica deportiva en el Fútbol.

En una de las investigaciones que se realizó a 64 futbolistas de una edad de 26 años del Club Deportivo Vera, sobre las variables psicológicas vinculadas al rendimiento deportivo utilizando cuestionarios adaptados con el CPRD, concluyeron que el control del estrés ofrece conductas disfuncionales provocando decisiones erróneas en el campo de juego tanto en la atención y concentración (Fenoy & Campoy, 2012). Por lo que nuestro estudio tiene mucha similitud ya que muchos deportistas manifiestan que los ataques de estrés y nervios afectan al nivel competitivo sin llegar a los resultados deseados en el campo de juego, por lo que desearían recibir asistencia psicológica deportiva en todas las edades y poder resolver todos estos problemas que afectan al rendimiento futbolístico.

Al final podemos decir que los resultados de este estudio fueron muy productivos para los jugadores, entrenadores y el club, ya que con estos resultados se puede incentivar a los entrenadores y jugadores a que exista un nivel de confianza y se pueda discernir los problemas externos que trae el jugador y los que se forman en el grupo, brindándoles un apoyo psicológico deportivo en pro del rendimiento competitivo. Además, también compromete al club a contratar personal adecuado y capacitar a sus entrenadores sobre temas de la psicología deportiva.

3.2 Verificación de hipótesis

La asistencia psicológica deportiva incide en el rendimiento competitivo en los futbolistas de las divisiones formativas sub 14-16-18 del club social y deportivo macara de la ciudad de Ambato provincia de Tungurahua.

Variable Independiente

La Asistencia Psicológica Deportiva

Variable Dependiente

Rendimiento Competitivo

Planteamiento de la Hipótesis

H_I: La Asistencia Psicológica Deportiva si incide en el Rendimiento Competitivo en los futbolistas de las divisiones formativas sub 14-16-18 del Club Social y Deportivo Macara de la ciudad de Ambato provincia de Tungurahua.

H₀: La Asistencia Psicológica Deportiva no incide en el Rendimiento Competitivo en los futbolistas de las divisiones formativas sub 14-16-18 del Club Social y Deportivo Macara de la ciudad de Ambato provincia de Tungurahua.

Selección del nivel de significación

Para la verificación de la hipótesis se utilizará el nivel de α : 0.05

Descripción de la población

Tomamos para nuestra investigación a 7 entrenadores, 85 futbolistas en total 92 de las divisiones formativas sub 14-16-18 del club social y deportivo Macara

Especificación del Estadístico

Se trata de un cuadro de contingencia de 5 filas por 2 columnas con la aplicación de la siguiente fórmula estadística:

$$\chi^2 = \sum \left[\left(\frac{O - E}{E} \right)^2 \right]$$

Especificación de las Regiones de Aceptación y Rechazo

Se procede a determinar los grados de libertad considerados de 5 filas y 2 columnas por lo tanto serán:

$$gl = (f-1) (c-1)$$

$$gl = (5-1) (2-1)$$

$$gl = (4) (1)$$

$$gl = 4$$

Por lo tanto con 4 grados de libertad y un nivel de significación del $\alpha: 0,05$ en la tabla se encuentra que $\chi^2_t = 9.49$

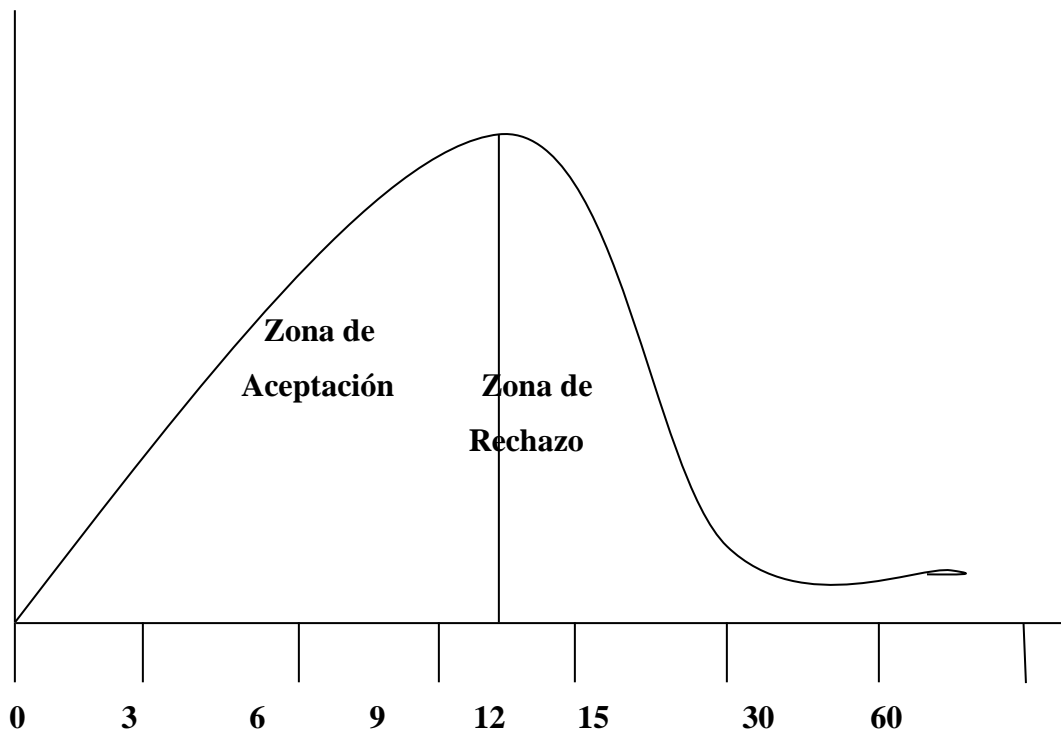


Gráfico 21 Chi cuadrado

Recolección de datos y cálculos estadísticos

Tabla 21 Frecuencia Observada de futbolistas

Frecuencia Observada	SI	NO	TOTAL
1.- ¿Conoce de que se trata la asistencia psicológica deportiva?	15	70	85
7.- ¿Respetas a tus mayores?	0	85	85
8.- ¿Aprendes el respeto con el ejemplo de tu familia?	4	81	85
9.- ¿Crees que es importante el respeto mutuo?	43	42	85
10.- ¿Le faltas el respeto a tus mayores?	20	65	85
TOTAL	82	343	425

Tabla 22 Frecuencia esperada de futbolistas

Frecuencia esperada	SI	NO	TOTAL
6.- ¿Tratas con respeto a los miembros de tu familia?	16,4	68,6	85
7.- ¿Respetas a tus mayores?	16,4	68,6	85
8.- ¿Aprendes el respeto con el ejemplo de tu familia?	16,4	68,6	85
9.- ¿Crees que es importante el respeto mutuo?	16,4	68,6	85
10.- ¿Le faltas el respeto a tus mayores?	16,4	68,6	85
TOTAL	82	343	425

Tabla 23 Chi cuadrado estudiantes

FO	FE	FO-FE	(FO-FE) ²	(FO-FE) ² /FE
15	16,4	-1,4	-1,96	-0,119
70	68,6	1,4	1,96	0,028
0	16,4	16,4	268,96	16,4
85	68,6	16,4	268,96	3,920
4	16,4	-12,4	-153,56	-9,375
81	68,6	12,4	153,76	2,241
43	16,4	26,6	707,56	43,143
42	68,6	-26,6	-707,56	-10,314
20	16,4	3,6	12,96	0,790
65	68,6	-3,6	-12,96	-0,188
				46,526

Decisión final

Con 4gl α 0.05 χ^2 t 9,49

Entonces $\chi^2c = 46,526$ donde se acepta la hipótesis alternativa y se rechaza la hipótesis nula porque:

$$\chi^2c = 9,87$$

$$\chi^2t \leq \chi^2c$$

$$9,49 \leq 46,526$$

Por lo que se llega a la conclusión que la Asistencia Psicológica Deportiva si incide en el Rendimiento Competitivo en los futbolistas de las divisiones formativas de la categoría sub 14-16-18 del Club Social y Deportivo Macara.

CAPITULO IV.- CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1 Conclusiones

- Con las encuestas ya tabuladas y su respectivo análisis podemos llegar a la conclusión que la asistencia psicológica deportiva es muy importante en el desarrollo futbolístico del jugador, ya que busca lograr un estado de disposición mental y psíquica sea aceptable en los jugadores y puedan afrontar de una buena manera las competencias a un nivel profesional.

- Se logró determinar que el rendimiento competitivo depende de un buen trabajo técnico – táctico, preparación física y principalmente una buena preparación psicológica para llegar a tener un buen equilibrio emocional y pueda explotar su rendimiento tanto en lo grupal como en lo individual.

- También podemos concluir que en las divisiones formativas del Club social y Deportivo Macara es ya necesario partir con la asistencia psicológica deportiva y así ir formando adecuadamente al jugador, para cuando llegue a primera categoría esté preparado a alto nivel. Por lo que vemos necesario contar con un profesional de la psicología deportiva desde estas edades, además se debe contar con planes de capacitación permanente para los entrenadores de todas las categorías y puedan estar preparados en situaciones donde el jugador necesite su apoyo psicológico en pro del rendimiento competitivo.

C. MATERIALES DE REFERENCIA

Referencias Bibliográfica

- Abenza, L., Gonzales, J., Reyes, L., Reyes, F., Blas, A., & Olmedilla, A. (2014). Descripción y evaluación del entrenamiento psicológico de una deportista de regata clase laser radial [Description and Evaluation of A Psychological Training Class Laser Radial]. *Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte*, 62-92.
- Andre, N. (2011). Gender differences in fear of success: A preliminary validation of the Performance Success Threat Appraisal Inventory. *Psychology of Sport and Exercise*, 415-422.
- Cox, R. (2009). Psicología del deporte. *Medica Panamericana S.A.*
- Eugenia, H. N. (2005). LA PSICOLOGÍA DEPORTIVA Y EL FÚTBOL. *Revista DGSCA-UNAM*, 12.
- Fenoy, J., & Campoy, L. (2012). Rendimiento deportivo, estilos de liderazgo y evitación experiencial en jóvenes futbolistas almerienses. *Revista de Psicología del Deporte*, 137-142.
- García-Naveira, A., & Ruiz-Barquín, R. (2015). Adaptación del I.S.R.A-B a la población deportiva a través de jugadores de fútbol de rendimiento. *Ansiedad y Estrés*, 83-94.
- Gimeno, F., Buceta, J., & Llantalà. (2010). Evaluación psicológica en el deporte. El cuestionario C.P.R.D. *Psychological evaluation in sport*.
- Gray, R. (2011). Links between attention, performance pressure, and movement in skilled motor action. *Current Directions in Psychological Science*, 3001-306.
- Morilla, M., Pérez, E., Gamito, J., Gómez, M., Sanchez, J., & Valiente, M. (2003). Planificación psicológica de la cantera del Sevilla F.C. S.A.D.: organización, funcionamiento y programa deportivo-formativo. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 17-30.
- Pacheco, M., & Gómez, J. (2005). Características psicológicas y rendimiento deportivo. Un estudio en jugadores bolivianos de fútbol profesional. *Ajayu*, 1-26.
- Pardo, J. (2010). Las claves del rendimiento deportivo. *Psinerjika*.
- Trabazos, A. (2008). ¿Qué es la Psicología del Deporte? Obtenido de ¿Qué es la Psicología del Deporte? *Foroatletismo*, 25-31.
- Vasconcelos, A. (2005). Planificación y organización del entrenamiento deportivo. *Paidotribo*, 50-62.

Vives, B., & Garcés de los Fayos . (2003). Intervención psicológica en un club de fútbol base: Prointervención psicológica en un club de fútbol base sus diversas áreas. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 51-66.

Williams, C., & James, D. (2001). *Science for Exercise and Sport*. Routledge.

Anexos

Anexo 1. Encuesta: dirigida a los futbolistas



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE
AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE CULTURA FÍSICA



ENCUESTA: Dirigida a los FUTBOLISTAS de las divisiones formativas sub 14-16-18 del club social y deportivo “Macara”

OBJETIVO: Determinar la importancia de la Asistencia Psicológica Deportiva.

INSTRUCCIONES: Marque con una “x” la respuesta que crea conveniente.

1. ¿Conoce de que se trata la asistencia psicológica deportiva?

SI..... NO.....

2. ¿Ha recibido asistencia psicológica deportiva en el ámbito motivacional en el club?

SI..... NO.....

3. ¿Cuenta con un Psicólogo Deportivo el club?

SI..... NO.....

4. ¿Te gustaría recibir asistencia psicológica deportiva en relación a su habilidad mental en el club?

SI..... NO.....

5. ¿Cree que la asistencia psicológica deportiva es sólo para deportistas profesionales?

SI.....

NO.....

6. ¿Cuando tiene un problema, se esfuerza por ver el lado positivo de las cosas?

SI.....

NO.....

7. ¿Te cuesta hablar de lo que sientes dentro de la cancha con tu entrenador?

SI.....

NO.....

8. ¿Tus problemas personales afectan en el desempeño futbolístico?

SI.....

NO.....

9. ¿Te sientes aislado por la discriminación de tus compañeros de entrenamiento?

SI.....

NO.....

10. ¿Cuándo estas nervioso o tu estrés alto, te desconcentras con facilidad y cambia tu estado emocional?

SI.....

NO.....

GRACIAS POR SU ATENCIÓN

Anexo 2. Encuesta: dirigida a los entrenadores



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE
AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS
HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE CULTURA FÍSICA**



ENCUESTA: Dirigida a los ENTRENADORES de las divisiones formativas sub 14-16-18 del Club Social y Deportivo “Macara”

OBJETIVO: Determinar la importancia del desarrollo emocional en los futbolistas.

INSTRUCCIONES: Marque con una “x” la respuesta que crea conveniente.

2. ¿Conoce usted de que se trata la asistencia psicológica deportiva?

SI.....

NO.....

3. ¿Sus dirigidos han recibido asistencia psicológica deportiva en el club?

SI.....

NO.....

4. ¿El club cuenta con un Psicólogo deportivo?

SI.....

NO.....

5. ¿Le gustaría que sus jugadores reciban asistencia psicológica deportiva en el club?

SI.....

NO.....

6. ¿Cree usted que la asistencia psicológica deportiva es sólo para deportistas profesionales?

SI.....

NO.....

7. ¿Brinda apoyo a sus jugadores cuando tienen problemas?

SI.....

NO.....

8. ¿Mantiene buenas relaciones interpersonales con sus dirigidos?

SI.....

NO.....

9. ¿Cree usted que los problemas personales afectan en el desempeño futbolístico?

SI.....

NO.....

10. ¿Ha observado discriminación entre los jugadores del club?

SI.....

NO.....

11. ¿Ha percibido el cambio emocional de sus dirigidos?

SI.....

NO.....

GRACIAS POR SU ATENCIÓN

Anexo 3. Características del cuestionario C.P.R.D.

Cuestionario "CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS relacionadas con el RENDIMIENTO DEPORTIVO" (C.P.R.D.)

CARACTERÍSTICAS DEL CUESTIONARIO C.P.R.D.

Factor-1: Control del estrés.

El contenido de este factor abarca dos categorías de items:

- Las características de la respuesta del deportista (*e.g.* concentración, confianza, tensión) en relación con las demandas del entrenamiento y de competición.
- Las situaciones potencialmente estresantes que pueden provocar estrés y en cuya presencia es necesario el control (*e.g.* el día anterior a una competición, los momentos previos a la misma y durante la propia competición, cometer un error, un mal entrenamiento, una lesión).
- Una puntuación alta en esta escala parece indicar que el deportista dispone de recursos psicológicos para controlar el estrés relacionado con su participación en competiciones deportivas.

Factor-2: Influencia de la evaluación del rendimiento.

El contenido de este factor, abarca dos categorías de items:

- a) Las características de la respuesta del deportista (*e.g.* perder la concentración, ansiedad, dudas de hacerlo bien, sentirse motivado) ante situaciones en las que éste evalúa su propio rendimiento o se plantea que lo están evaluando personas significativas a él,
- b) Los antecedentes que pueden originar o llevan implícita una valoración del rendimiento deportivo del deportista:
 - Las personas que emiten o pueden emitir juicios sobre la ejecución del deportista (*e.g.* entrenador, compañeros del equipo, espectadores, adversarios);
 - Las situaciones en las que el propio deportista u otras personas emiten o pueden emitir juicios acerca del rendimiento deportivo del primero (*e.g.* al participar en una competición, al destacar más la labor de otros miembros del equipo, al recibir

críticas o reconocimiento, al escuchar y observar las instrucciones, comentarios y gestos del entrenador);

- Las situaciones en las que la actuación del deportista es negativa (*e.g.* mala ejecución o error, decisiones en contra de árbitros o jueces, comentarios o actuaciones poco deportivas de los adversarios, éxitos o fracasos en competiciones anteriores).

El contenido de esta escala también parece relacionado con el estrés, pero a diferencia de la escala anterior, constituye un factor muy específico relacionado con la evaluación y la ansiedad social, y la evaluación inapropiada que el deportista realiza de su propio rendimiento. Los deportistas que obtuvieran una alta puntuación en los ítems que saturan en este factor, mostrarían una percepción de alto control del impacto de una evaluación negativa sobre su rendimiento procedente de ellos mismos o de otras personas.

Factor-3: Motivación.

Este factor abarca los siguientes contenidos:

- La motivación-interés de los deportistas por entrenar y superarse día a día
- El establecimiento y consecución de metas u objetivos
- La importancia del deporte en relación con otras actividades y facetas de la vida del deportista
- La relación coste/beneficio que para el deportista tiene su actividad deportiva

Factor-4: Habilidad mental.

Este factor incluye habilidades psicológicas que pueden favorecer el rendimiento deportivo:

- Establecimiento de objetivos
- Análisis objetivo del rendimiento
- Ensayo conductual en imaginación
- Funcionamiento y autorregulación cognitivos

Factor-5: Cohesión de equipo.

Este factor se refiere a la integración del deportista en su equipo o grupo deportivo, abarcando los siguientes contenidos:

- Relación interpersonal con los miembros del equipo
- El nivel de satisfacción trabajando con los otros miembros del equipo
- La actitud más o menos individualista en relación con el grupo
- La importancia que se le concede al "espíritu de equipo"

Anexo 4. Fotografías



Ilustración 1 Preparación para la toma de la encuesta



Ilustración 2 Satisfacción de los jugadores después de la toma de la encuesta



Ilustración 3 Observación del aspecto psicológico en el entrenamiento



Ilustración 4 Observación de los jugadores en un partido oficial