



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS
SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

TEMA:

EL DESEMPLEO Y LAS RELACIONES FAMILIARES EN LA PARROQUIA
PISHILATA

Trabajo de Titulación previo a la obtención del Título de Licenciada en Trabajo Social

AUTOR:

Silvia Liliana Tigse Olovacha

TUTOR:

Dra. Eulalia Pino Loza

Ambato – Ecuador

2018

CERTIFICACIÓN DEL TUTOR

En calidad de Tutor del Trabajo de Investigación sobre el tema “EL DESEMPLEO Y LAS RELACIONES FAMILIARES EN LA PARROQUIA PISHILATA” de la Señorita Silvia Liliana Tigse Olovacha, Egresado de la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales de la Universidad Técnica de Ambato, considero que dicho trabajo de Graduación reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometidos a Evaluación del Tribunal de Grado, que el H. Consejo Directivo de la Facultad designe, para su correspondiente estudio y calificación.

Ambato, 21 de septiembre del 2018



Dra. Eulalia Pino Loza

AUTORÍA DEL TRABAJO

Los criterios emitidos en el trabajo de investigación “EL DESEMPLEO Y LAS RELACIONES FAMILIARES EN LA PARROQUIA PISHILATA” como también los contenidos, ideas, análisis, conclusiones y propuesta son de exclusiva responsabilidad de mi persona, como autor de este trabajo de grado.

Ambato, 21 de septiembre del 2018



Silvia Liliana Tigse Olovacha

C.I. 180430789-8

AUTORA

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Técnica de Ambato, para que haga de ésta tesis o parte de ella un documento disponible para su lectura, consulta y procesos de investigación, según las normas de la institución.

Cedo los Derechos en líneas patrimoniales de mi tesis, con fines de difusión pública además apruebo la reproducción de esta tesis dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando ésta de producción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Ambato, 21 de septiembre del 2018



Silvia Liliana Tigse Olovacha

C.I.180430789-8

AUTORA

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO

Los miembros del Tribunal Examinador aprueban el Informe de Investigación, sobre el tema “EL DESEMPLEO Y LAS RELACIONES FAMILIARES EN LA PARROQUIA PISHILATA” presentado por el Srta. Silvia Liliana Tigse Olovacha. de conformidad con el Reglamento de Graduación para obtener el Título Terminal de Tercer Nivel de la Universidad Técnica de Ambato.

Ambato,.....del 2018

Para constancia firman:

PRESIDENTE

MIEMBRO DEL TRIBUNAL

MIEMBRO DEL TRIBUNAL

DEDICATORIA

Llena de regocijo, por darme la oportunidad de vivir y terminar con este proyecto le doy gracias a Dios, quien me dio la fortaleza para continuar con mis metas y propósitos,

A mis padres: Segundo Fernando Tigse y María Carmen Olovacha que han sido un pilar fundamental en mi vida, y me ha acompañado durante este trayecto de vida estudiantil, brindándome su apoyo incondicional, enseñándome valores que ha permitido ser una persona de bien, siendo ellos el motivo de mi vida, orgullo, de ser lo que seré en un futuro.

A mi abuelita Rosa Olovacha, sus enseñanzas y sus consejos siempre permanecerá en mí, ahora estas en el cielo, cuida siempre de mí y guíame mis pasos.

A mis hermanos: Fernando, Christian, Daysi, Freddy y Jonathan, ellos son la otra razón de sentirme orgullosa, les doy las gracias por el apoyo incondicional que nos damos ante diferentes dificultades y continuar con las metas propuestas.

Y sin dejar atrás a toda mi familia que han confiado en mí y siempre me han apoyado de manera moral.

Silvia Tigse

AGRADECIMIENTO

A Dios por darme la fuerza suficiente en este trayecto de mi vida y vencer todos los obstáculos que se han presentado en mi vida.

A mis padres, por verme forjada como una persona de valores y ser la que soy en la actualidad y los logros que he conseguido es gracias a ustedes.

A mis maestros de la Carrera de Trabajo Social, quienes han tenido la paciencia suficiente de enseñarme y brindarme sus conocimientos académicos, en especial la Lcda. Aida Haro por escucharme y brindarme su apoyo moral y poder continuar con mi carrera.

A mi tutora de tesis Lcda. Mg, Eulalia Pino quien me ha tenido la paciencia suficiente y ser una guía en la realización de mi investigación.

A mis amigas/os verdaderos quienes que con sus palabras de aliento me motivaron para seguir con este objetivo.

Gracias a las autoridades de la Parroquia Pishilata quienes hicieron lo posible de permitir que hiciera mi investigación en su comunidad, y brindarme su valioso tiempo, durante la investigación realizada.

Le agradezco de todo corazón, por la ayuda moral e incondicional que me han brindado.

Silvia Tigse

INDICE GENERAL

PORTADA.....	I
CERTIFICACIÓN DEL TUTOR.....	II
AUTORÍA DEL TRABAJO.....	III
DERECHOS DE AUTOR.....	IV
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO.....	V
DEDICATORIA.....	VI
AGRADECIMIENTO.....	VII
ÍNDICE DE TABLAS.....	XI
ÍNDICE DE GRÁFICOS.....	XIII
RESUMEN EJECUTIVO.....	XV
ABSTRACT.....	XVI

INDICE DE CONTENIDOS

INTRODUCCIÓN.....	1
CAPITULO I.....	3
EL PROBLEMA.....	3
Tema.....	3
Planteamiento del Problema.....	3
Contextualización.....	3
Análisis crítico.....	12
Prognosis.....	12
Formulación del Problema.....	13
Interrogantes de la investigación.....	13
Delimitación del objeto de investigación.....	13
Justificación.....	14
Objetivos.....	15
Objetivo General.....	15
Objetivos Específicos.....	15
CAPITULO II.....	16
MARCO TEÓRICO.....	16
Antecedentes Investigativos.....	16
Fundamentación filosófica.....	18

Fundamentación legal	18
Categorías Fundamentales	20
Variable independiente.....	23
Políticas sociales	23
Mercado laboral	25
Elementos del mercado laboral.....	25
Crisis económica	26
La naturaleza de la crisis.....	26
Desempleo.....	27
Empleo	30
Asalariado	30
Variable dependiente.....	31
Familia	31
Tipos de familia	32
Factores de las relaciones familiares.....	39
Relaciones familiares	43
Hipótesis.....	47
Señalamiento de Variables	47
CAPITULO III	48
METODOLOGÍA	48
Enfoque de la investigación	48
Modalidad Básica de Investigación	48
Investigación bibliográfica.....	48
Investigación de campo.....	48
Nivel o Tipo de Investigación.....	49
Investigación descriptiva.....	49
Investigación Exploratoria	49
Investigación correlacional	49
Población y Muestra.....	49
Operacionalización de Variables.....	50
Plan de Recolección de Información.....	54
Plan de Procesamiento de la Información	54
CAPITULO IV	56
ANÁLISIS DE RESULTADOS	56

Análisis e interpretación de la encuesta	56
Verificación de Hipótesis	102
Planteamiento de la hipótesis	102
Nivel de confianza	102
Grados de libertad	102
CAPITULO V	107
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	107
Conclusiones	107
Recomendaciones.....	108
CAPITULO VI.....	110
PROPUESTA.....	110
Datos Informativos.....	110
Antecedentes de la Propuesta.....	110
Justificación.....	111
Objetivos	112
Análisis de factibilidad.....	113
Fundamentación	114
Metodología, Modelo operativo.....	115
Administración	141
Previsión de la evaluación.....	141
BIBLIOGRAFÍA	142
ANEXO 148	
PAPER	

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N° 2: Diversidad de formas familiares.....	35
Tabla N° 1: Funciones de la familia relevantes para el bienestar de sus integrantes.....	36
Tabla N° 3: Operacionalización variable independiente: Desempleo	50
Tabla N° 4: Operacionalización variable independiente: Relaciones Familiares	52
Tabla N° 5: Plan de Recolección de Información.....	54
Tabla N° 6: Edad.....	56
Tabla N° 7: Sexo.....	57
Tabla N° 8: Estado Civil.....	58
Tabla N° 9: Nivel de estudios	59
Tabla N° 10: Número de miembros de la familia	60
Tabla N° 11: Tipo de familia pertenece	61
Tabla N° 12: Nivel de ingresos	62
Tabla N° 13: Número de personas que trabajan	63
Tabla N° 14: Quien trabaja en la familia	65
Tabla N° 15: Miembros de la familia en condiciones de trabajar.....	66
Tabla N° 16: Situación de desempleo	67
Tabla N° 17: Buscando un empleo	69
Tabla N° 18: Buscando empleo	70
Tabla N° 19: Contar con tiempo adecuado	71
Tabla N° 20: Trabajado por los menos una hora	72
Tabla N° 21: Empleo asalariado	73
Tabla N° 22: Empleo por cuenta propia.....	75
Tabla N° 23: Causas de la situación de desempleo.....	76
Tabla N° 24: Experiencia profesional.....	77
Tabla N° 25: Calificación de la experiencia profesional	78
Tabla N° 26: Perteneciente a grupos excluidos socialmente	80
Tabla N° 27: Relaciones espontaneas y racionales.....	81
Tabla N° 28: Intensidad de las emociones	82
Tabla N° 29: Manejo de conflictos	83

Tabla N° 30: Responsabilidades y obligaciones	85
Tabla N° 31: Entorno familiar apoyo mutuo y colaboración	86
Tabla N° 32: Nivel de comunicación	87
Tabla N° 33: Buena convivencia	88
Tabla N° 34: Decisiones basadas en el respeto y amor mutuo	90
Tabla N° 35: Autoridad familiar democrática.....	91
Tabla N° 36: Colaboración para afrontar la situación de desempleo.....	92
Tabla N° 37: Apoyo mutuo en la familia	94
Tabla N° 38: Resolución de conflictos	95
Tabla N° 39: Dialogo	96
Tabla N° 40: Discusiones.....	98
Tabla N° 41: Maltrato psicológico en el hogar	99
Tabla N° 42: Maltrato físico en el hogar.....	101
Tabla N° 43: Tabla de distribución	103
Tabla N° 44: Frecuencias observadas	103
Tabla N° 45: Frecuencias esperadas	104
Tabla N° 46: Calculo del chicuadrado	105
Tabla N° 47: Modelo operativo	115
Tabla N° 48: Plan de acción y cronograma.....	138
Tabla N° 49: Administración	141
Tabla N° 50: Evaluación	141

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico N° 1: Empleo no remunerado vs desempleo.....	5
Gráfico N° 2: Árbol de problemas	11
Gráfico N° 3: Categorías Fundamentales.....	20
Gráfico N° 4: Constelación de la Variable independiente	21
Gráfico N° 5: Constelación de la Variable Dependiente	22
Gráfico N° 6: Edad.....	56
Gráfico N° 7: Sexo.....	57
Gráfico N° 8: Estado Civil.....	58
Gráfico N° 9: Nivel de estudios	59
Gráfico N° 10: Número de miembros de la familia	60
Gráfico N° 11: Tipo de familia pertenece	61
Gráfico N° 12: Nivel de ingresos	62
Gráfico N° 13: Número de personas que trabajan	64
Gráfico N° 14: Quien trabaja en la familia	65
Gráfico N° 15: Miembros de la familia en condiciones de trabajar.....	66
Gráfico N° 16: Situación de desempleo.....	68
Gráfico N° 17: Buscando un empleo	69
Gráfico N° 18: Buscando empleo	70
Gráfico N° 19: Contar con tiempo adecuado.....	71
Gráfico N° 20: Trabajado por los menos una hora	72
Gráfico N° 21: Empleo asalariado	74
Gráfico N° 22: Empleo por cuenta propia	75
Gráfico N° 23: Causas de la situación de desempleo.....	76
Gráfico N° 24: Experiencia profesional.....	78
Gráfico N° 25: Calificación de la experiencia profesional	79
Gráfico N° 26: Perteneciente a grupos excluidos socialmente	80
Gráfico N° 27: Relaciones espontaneas y racionales.....	81
Gráfico N° 28: Intensidad de las emociones.....	82
Gráfico N° 29: Manejo de conflictos	84

Gráfico N° 30: Responsabilidades y obligaciones	85
Gráfico N° 31: Entorno familiar apoyo mutuo y colaboración.....	86
Gráfico N° 32: Nivel de comunicación.....	87
Gráfico N° 33: Buena convivencia	89
Gráfico N° 34: Decisiones basadas en el respeto y amor mutuo	90
Gráfico N° 35 Autoridad familiar democrática.....	91
Gráfico N° 36: Colaboración para afrontar la situación de desempleo.....	93
Gráfico N° 37: Apoyo mutuo en la familia.....	94
Gráfico N° 38: Resolución de conflictos	95
Gráfico N° 39: Dialogo	97
Gráfico N° 40: Discusiones.....	98
Gráfico N° 41: Maltrato psicológico en el hogar	100
Gráfico N° 42: Maltrato físico en el hogar	101
Gráfico N° 43: Gráfica de distribución	106

RESUMEN EJECUTIVO

La presente investigación analiza el desempleo y las relaciones familiares en la Parroquia Pishilata, los datos determinan que en el año 2017 la tasa de desempleo de 4,5%, esta fue mayor para las mujeres, en Tungurahua se ubica en un 5.5% en el género femenino y el 3,6% en el masculino. El trabajo es fundamental para la subsistencia de la familia, pero el desempleo puede influir en las relaciones familiares, con problemas como discusiones y violencia. El estudio es cualitativo – cuantitativo, bibliográfico, de campo, descriptivo, exploratorio y correlacional, la muestra de estudio son 100 jefes de hogar de la Parroquia Pishilata a quienes se aplicó una encuesta con los siguientes resultados: en un alto porcentaje solo un miembro de la familia trabaja que generalmente es el padre, reciben como ingresos un salario mínimo vital de \$375 dólares, el nivel de estudios obtenido de los encuestados es de primaria, un 65% se encuentra en situación de desempleo, la mayor parte están buscando empleo entre un periodo de 1 a 6 meses, cuentan con el tiempo adecuado para laborar, pero han trabajado por lo menos una hora un gran porcentaje en oficios irregulares, no cuenta con un empleo asalariado y por cuenta propia, otro factor se relación con el nivel medio de experiencia profesional. Un porcentaje significativo se constituyen en familias nucleares, son hogares pequeños de máximo tres personas, las relaciones siempre son espontaneas y racionales, también se basan en el apoyo moral mutuo, han logrado resolver conflictos a través del dialogo, a pesar de ello se encuentran en rango medio con respuestas de a veces la intensidad de las emociones, el manejo de los conflictos para la supervivencia de los miembros del hogar, la colaboración entre la familia para afrontar la situación de desempleo. En base a los datos se plantea como propuesta un Proyecto vivencial lúdico de mejora de las relaciones familiares y el afrontamiento del desempleo dirigidos a los hogares de la parroquia Pishilata que cuenta con las siguientes estrategias como la sensibilización y capacitación para afrontar el desempleo, la participación comunitaria para afrontar el desempleo en el ámbito comunitario y el aprendizaje vivencial para la mejora de las relaciones familiares y el afrontamiento de la situación de desempleo.

Palabras clave: Desempleo, Dialogo, Empleo Familia, Proyecto, Relaciones Familiares.

Abstract

The present investigation analyzes the unemployment and the family relations in the Pishilata Parish, the data determine that in the year 2017 the unemployment rate of 4.5%, this was higher for the women, in Tungurahua it is located in a 5.5% in the female gender and 3.6% male. The study is qualitative - quantitative, bibliographic, field, descriptive, and correlational, the sample of study are 100 heads of household of the Pishilata Parish to whom a survey was applied with the following results: they receive as income a minimum vital salary of \$ 375 dollars, the level of education obtained from the respondents is primary, 65% are unemployed, have worked at least one hour, do not have salaried employment and self-employment. A significant percentage of relationships are always spontaneous and rational, they are also based on mutual moral support, they have managed to resolve conflicts through dialogue, although they are in the middle range with responses of sometimes the intensity of emotions, manages the conflicts for the survival of the members of the household, the collaboration between the family to face the situation of unemployment. Based on the data, a playful experiential project to improve family relationships and coping with unemployment is proposed as a proposal to achieve solid, democratic and participatory families.

Keywords: unemployment, dialogue, family employment, project, family relationships

INTRODUCCIÓN

La presente investigación analiza el desempleo y las relaciones familiares en la Parroquia Pishilata presentándose los siguientes capítulos:

En el Capítulo I, El Problema, se detalla su planteamiento enfocando la contextualización macro, meso y micro que muestra datos acerca del desempleo en Ecuador y en la provincia de Tungurahua, incluye el análisis crítico con el árbol de problemas se enfoca la relación causa – efecto, posteriormente se describe la prognosis con la situación a futuro sino se da una solución al problema, otros puntos que se tratan son la formulación del problema, las interrogantes de la investigación, la delimitación del objeto de investigación, finalmente se presente la justificación que determina porque se requiere efectuar el estudio, que responde la importancia, la factibilidad, el impacto y la relevancia y los objetivos general y específicos.

En el Capítulo II, Marco Teórico, se consideran los Antecedentes Investigativos con estudios similares que ayudan a la comprensión de la problemática, la fundamentación filosófica crítica propositiva, la legal relacionada con las normativas que enfocan el empleo y la familia como la Constitución del Ecuador del 2008, se presenta la gráfica de las Categorías Fundamentales, la constelaciones de la variables independiente y dependiente, que posteriormente se conceptualiza con la posición de varios autores, se define el desempleo, el empleo, la crisis económica, el mercado laboral, las políticas sociales, las relaciones familiares y la familia, finalmente se incluye la hipótesis a comprobarse y el Señalamiento de Variables.

En el Capítulo III, Metodología, se describe el enfoque cualitativo – cuantitativo, la modalidad bibliográfica y de campo, el nivel es descriptivo, exploratorio y correlacional, la muestra de estudio son 100 jefes de hogar de la Parroquia Pishilata, otro punto

esencial es la Operacionalización de Variables donde se conceptualiza y determina los indicadores para la construcción de las preguntas de la encuesta, finalmente se describe el Plan de Recolección de Información y de Procesamiento de la Información.

En el Capítulo IV, Análisis de resultados, se presentan los datos de la encuesta aplicada a los jefes de hogar, con tablas y gráficos que se analizan e interpretan en base a la realidad de la Parroquia Pishilata, también en base a esa información se verifica la hipótesis con el método chicuadrado.

En el Capítulo V, Conclusiones y Recomendaciones, se sistematiza la información obtenida en el proceso de investigación en base a los objetivos y datos obtenidos de la encuesta aplicada, también las recomendaciones relacionadas con cada conclusión específica.

En el Capítulo VI, Propuesta, se diseña un Proyecto vivencial lúdico de mejora de las relaciones familiares y el afrontamiento del desempleo dirigidos a los hogares de la parroquia Pishilata, donde se incluye la justificación de la necesidad, los objetivos, la factibilidad enfocada a lo económico, técnico, tecnológico, la fundamentación con la teoría del proyecto y sus componentes, el modelo operativo que además brinda las fases y las estrategias que se pretende aplicar en la comunidad beneficiaria, finalmente se detalla la evaluación.

Línea de Investigación: Trabajo Social y Familia-Laboral

CAPITULO I

EL PROBLEMA

Tema

El desempleo y las relaciones familiares en la Parroquia Pishilata

Planteamiento del Problema

Contextualización

Macro

El desempleo ha aumentado de manera progresiva durante la trayectoria ha traído consigo efectos negativos en el marco individual y familiar, debido a este fenómeno muchas de las familias han visto obligados a cambios socioeconómicos mundiales que han incidido negativamente en nuestro país, el trabajo sigue siendo un núcleo central no sólo de la economía y la política sino, muy particularmente, de la auto constitución de las familias, el trabajo armoniza el espacio y el tiempo de los individuos y grupos familiares satisfaciendo a la persona en diferentes actividades del círculo social en el que se desenvuelve otorgándole a nivel personal autonomía económica, satisfacción , autoestima positiva y el poder de decisión sobre la forma de vida mientras que la satisfacción a nivel social la persona crece a nivel económico, social, corresponsabilidad entre todos los individuos con los que socializa dentro de un trabajo, de todo lo expuesto sobre el desempleo es una situación que se refleja en las estructuras familiares y a la organización de adaptarse ante la crisis del desempleo, esta crisis ha sido un factor aglutinante de creencias, actitudes, opciones de vida y figuras de identidad. Por estas

Razones se vuelve necesario repensar la relación existente entre desempleo y las relaciones familiares.

En América Latina, para Yanez & Cano (2011) el desempleo se encuentra influenciado por los movimientos del tipo de cambio real, dándose a través de distintos canales como la demanda agregada, el nivel de producción y la tasa de crecimiento de la misma. También, se considera que la especialización comercial y manufacturera en recursos naturales y las exportaciones primarias limitan la capacidad de generación de empleo en los países latinoamericanos como Ecuador.

Estudios diversos realizados en los últimos veinte años por autores como Atkinson, Liem y Liem (1986), Jackson y Walsh (1987), Voydanoff y Donnelly (1988), Farber (1993), Stevens (1997), Yeung y Hofferth (1998), Kessler, Turner y House (1989), Conger y Elder (1994), Rege, Telle y Votruba, (2007), Kalil y Wighttman (2009) citados por **Núñez (2015)** concluyen que la pérdida de puesto de trabajo tiene un efecto negativo sobre la familia, afecta la economía familiar, en consecuencia a su calidad de vida, a la salud física y psicológica de los sujetos, a las relaciones de pareja y al rendimiento académico.

El Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC, 2017), en su función de proveedor oficial de las estadísticas laborales para Ecuador, pone a disposición de la ciudadanía los resultados de la Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo de marzo de 2017.

Presentando en este año la tasa de desempleo de 4,5%, este indicador presentó una reducción estadísticamente del 0,8 punto porcentual con respecto al mismo periodo del año anterior (5,3%). A nivel urbano la tasa fue de 5,8%, esto representó una reducción anual significativa de 0,9 con respecto a junio de 2016 (6,7%). A nivel rural la tasa de desempleo no presentó variaciones anuales significativas. (Censo, junio 2017).

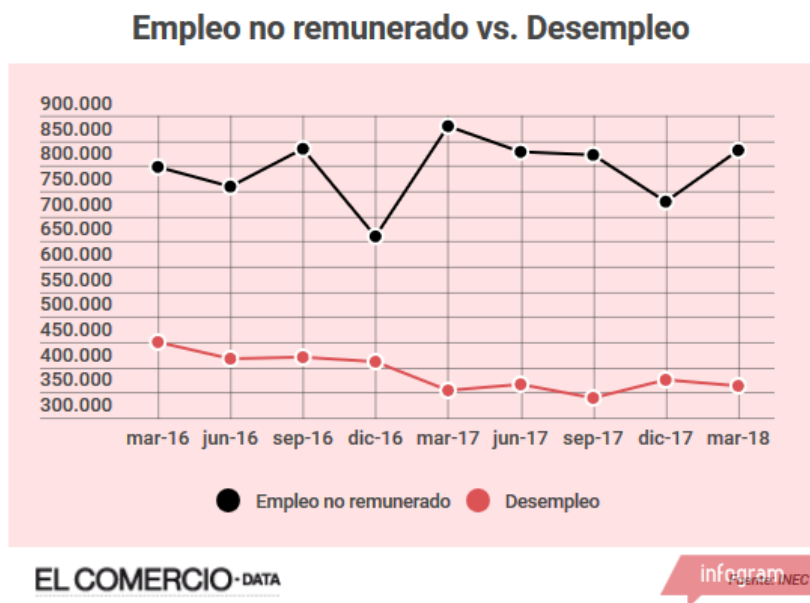
En cuanto al desempleo por sexo, la tasa de desempleo para las mujeres fue mayor a la tasa de los hombres. Tomando en cuenta que en marzo 2017, a nivel nacional el 5,5% de

las mujeres estuvieron en situación de desempleo, mientras que entre los hombres el desempleo fue de 3,6%. Esta brecha (1,9 puntos) por sexo es estadísticamente significativa.

Según el ministro de trabajo, Leonardo Berrezueta, menciona que el indicador de pobreza o desempleo que se ha ido desencadenando en nuestro país se han dado resultados positivos según los años anteriores, es decir que en un año se ha creado 316.297 puestos de empleos en el país, evitando a muchas causas problemáticas en las familias nucleares.

Las estadísticas del 2018 del empleo en base a datos del Instituto Estadísticas y Censos de la Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo, establecen que en el Ecuador subió el empleo adecuado con un 38,5% en marzo del 2017 al 41,1% en marzo del 2018, la cantidad de habitantes del país con empleo adecuado pasó de 3 112 953 personas a 3 356 562. Pero se detecta que la cantidad de habitantes en situación de desempleo se incrementó de 355 414 a 362 051 personas, entre marzo del 2017 y marzo 2018. La grafica muestra que el desempleo no remunerado es más alto que el desempleo.

Gráfico N° 1: Empleo no remunerado vs desempleo



Fuente: (Astudillo, 2018)

Caballero (2012) considera que la pérdida de trabajo tiene un impacto negativo afectando a la seguridad económica de la familia, reflejándose en la reducción de gastos generados de las familias, por lo que genera reducción en la calidad de vida, afectando a la salud física y psicológica de la persona desempleada, con respecto a la influencia económica en las relaciones familiares y al desarrollo de los hijos afectan de manera negativa, según estudios realizados cada familia que se encuentre desempleada es afectada negativamente en el rendimiento escolar de sus hijos.

Con este estudio investigativo se puede observar que la pérdida de trabajo reduce la capacidad de la familia para invertir en los recursos necesarios, para suministrar el desarrollo cognoscitivo de los hijos y el rendimiento académico.

El trabajo es fundamental para la subsistencia de la familia, considerando no solo el denominado formal dependiente sino el autónomo, puesto que brinda los recursos económicos necesarios para brindar una buena adecuada calidad de vida a las familias. Arévalo-Pachón (2012) menciona que el trabajo hace parte de la naturaleza, de la identidad y del proceso de desarrollo y socialización del ser humano adulto, es por esto que, la pérdida de un trabajo impacta una importante dimensión de la persona y afecta su identidad social y su salud física y psicológica.

La importancia de las relaciones familiares se encuentran concebida en la interacción entre sus miembros, en la presencia de actos de violencia causado justamente por las condiciones socioeconómicas de las familias, que influyen en ambientes de tensión entre las parejas, para los miembros de los hogares es fundamental la familia, los datos estadísticos publicados por el Instituto Nacional Estadísticas y Censos (2012) de una encuesta de hogares desarrollada a una muestra de 13211 personas mayores de 16 años en cinco ciudades menciona que para el 40,75% de los hombres es más importante el trabajo, después la familia, en cambio para la mujeres que representan el 46,27% es esencial la familia. “Los ciudadanos de Quito, Cuenca y Ambato declaran que en su vida es más importante la familia con porcentajes superiores al 40%, sin embargo, en

Guayaquil y Machala declaran más importancia al trabajo” (Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC), 2012)

Meso

En la provincia de Tungurahua la tasa de la crisis del desempleo se ha ubicado en un 5.5% estas para el género femenino y el 3,6% para el género masculino, siendo que la situación actual de la economía ha elevado un sin números de desempleos en los países, se ha observado que el género femenino es la que mayor porcentaje enmarca en nuestra provincia sobre la crisis económica esta situación situaciones critica manera individual y familiar a traído consecuencia

Según estudios realizados mencionan que, uno de la provincia con un alto porcentaje de desempleo es Tungurahua de tal manera que se puede evidenciar que la mayor parte de la población por mejorar su situación económica han emigrado a otros países, dejando a su familia o a sus hijos a cargo de sus abuelos, tíos, vecinos cercanos para buscar una mejor calidad de vida en otros países, esto ha sido una problemática social que se ha enfrentado.

La Provincia de Tungurahua en los últimos años se ha visto más afectada con la crisis económica, la cual las familias o jefes de hogar han optado en buscar subempleos que son volátiles, esto ha provocado dentro de los hogares a disminuir sus gastos económicos limitándoles a algunos derechos como es la educación de sus hijos, a una vivienda digna etc. Provocando al jefe de hogar mal humor, discusión con su conyugue por la desesperación económica, incluso con los hijos, limitando su paciencia la cual crea diferentes tipos de conflictos, esta situación laboral, es un factor estresante que conduce al ser humano a una crisis psicológicos o física y en los hábitos de vida (aumento del consumo de alcohol, por ejemplo) traduciendo en un conflicto social.

La tasa de desempleo en la provincia de Tungurahua muestra el mismo proceder que la tasa a nivel nacional, siendo con mayor influencia de desempleo en el género femenino que en el género masculino.

Se ha visto necesario tomar en cuenta algunos parámetros para determinar la existencia de buenas relaciones familiares cuando el jefe de hogar ha perdido un empleo, teniendo encuentra algunos factores que intervienen en las relaciones familiares e interpersonales la cual son utilizadas en diferentes ámbitos sociales en la que se desenvuelven.

El punto principal económico de la provincia de Tungurahua está limitado por el sector primario el cual es la agricultura la ganadería, estas actividades son realizadas en las zonas rurales de la provincia que están divididas en nueve cantones: Ambato. Pelileo. Ceballos, Mocha, Petate, Tisaleo, Baños, Quero y Pillaro, otro factor que a generado empleo a las familias es el comercio de los productos que cosechan en estos cantones para subsistir con la familia, siendo que muchas de ellas han tenido que emigrar a las ciudades u otros países y dejar los campos, para probar un mejor futuro.

Micro

Según el Instituto Nacional de Estadísticas y Censo (INEC, 2017), se conoce que en la ciudad de Ambato en el año 2016 la cifra de población fue de 16'528.730 habitantes mientras tanto que en el año 2017 subió a 16'776.977 habitantes , siendo una cifra elevada de habitantes también ha ido incrementando en desempleo en la ciudad, en marzo 2017 Ambato y Cuenca es la ciudad con mayor influencia de desempleo con una tasa de 8,6% y 7,1% muestras que la ciudad de Quito su tasa de desempleo ha sido baja con un porcentaje del 3%, esto ha repercutido en las relaciones familiares de las familias ambateños generando algunos problemas sociales.

Generalmente la ciudad de Ambato ha sido la urbe de menor desempleo en el país, según las encuestas de Condiciones de Vida que realiza el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC, 2017); periódicamente, este comportamiento típico se

aducía era debido al alto espíritu emprendedor del ambateño, para no solo generar su autoempleo sino dar otras fuentes de trabajo a personas, no en vano el mismo INEC le sitúa como la localidad con el mayor número de emprendimientos personales y familiares del país, de acuerdo a su Población Económicamente Activa PEA, cuando del total que están en este rango en Ambato, 92.464 son emprendedores que trabajan por cuenta propia (47.851 hombres y 44.613 mujeres), dejando apenas un 32,4% para quienes trabajan para el sector privado, 8,2% empleados públicos, 9% jornaleros y 2,4% en labores domésticas, empero en las últimas cifras desde el año anterior y el actual la tasa de desempleo de Ambato demuestra una tendencia alcista.

En diciembre de 2013 el desempleo fue de 3,39%, en junio 2014 subió a 5,04%, en diciembre de 2014 volvió a bajar a 3,68% para subir en marzo 2015 a un preocupante 6,43%, muy por arriba de nuestra propia tasa del trimestre anterior como de la nacional de este primer trimestre de 2015 que es de solo 3,84%. Al comparar los datos de marzo por ciudades, Cuenca aparece con el menor desempleo de apenas 3,22%, mientras que Ambato la más cara con 6,43% como se mencionó anteriormente, sin embargo, al comparar los datos de desempleo frente a los de pobreza, se nota que mientras el primero aumenta, el segundo disminuye a nivel provincial, al pasar de una pobreza de 36,2% en 2006 a 26,8% en 2014.

Se propició un cambio de comportamiento en Ambato cuando siempre aparecía como la ciudad con menor desempleo a nivel nacional hasta llegar en este año a ser la urbe con mayor desempleo, quizá la primera explicación podría estar en el hecho de que las actividades comerciales e industriales propias de nuestra ciudad han decaído en los últimos meses, concluyendo en una poca generación de nuevos empleos. Por otro lado, el cuidado de los empleadores respecto a obligaciones rígidas en los ámbitos laboral, tributario y de seguridad social, hacen que eviten la creación de fuente de empleo nuevas y finalmente porque la informalidad tradicional que tiene Ambato, mantiene a gran parte de la PEA en el nivel de subempleo o empleo inadecuado, en donde el trabajador permanentemente ante una estabilidad está buscando nuevas fuentes que le permitan mejorar su nivel de ingresos. Por cualquier razón que sea, los ambateños esperamos que

esta tendencia se revierta y en los futuros escenarios volvamos a ser la ciudad con mayor empleo pleno y un mínimo índice de desempleo. Tampoco podremos aspirar a que desaparezca la desocupación, más aún cuando se sabe que técnicamente siempre debe haber un pequeño rango de desempleo denominado natural por la simple razón que varias personas de la PEA no desean trabajar, otras por situaciones medicas no pueden y otras porque están recluidas y en todos esos casos ni así el gobierno o el sector privado ofrezca fuente de empleo no serán ocupadas por nadie más.

La parroquia Pishilata se encuentra ubicada en la parta baja de Ambato, pasa a veces inadvertido para muchos ambateños, se constituye en la parroquia más del cantón, tiene un gran desarrollo agrícola y ganadero. Las familias que residen ahí cultivan brócoli, lechuga, col, zanahoria, papa, camote, pera, apio, entre otros productos La jurisdicción de esta parroquia abarca toda la parte baja del barrio La Península, ribera norte del río Ambato y se extiende hasta la zona alta del paso lateral. La jurisdicción de esta parroquia abarca toda la parte baja del barrio La Península, ribera norte del río Ambato y se extiende hasta la zona alta del paso lateral (El Telégrafo, 2014).

Árbol de problemas

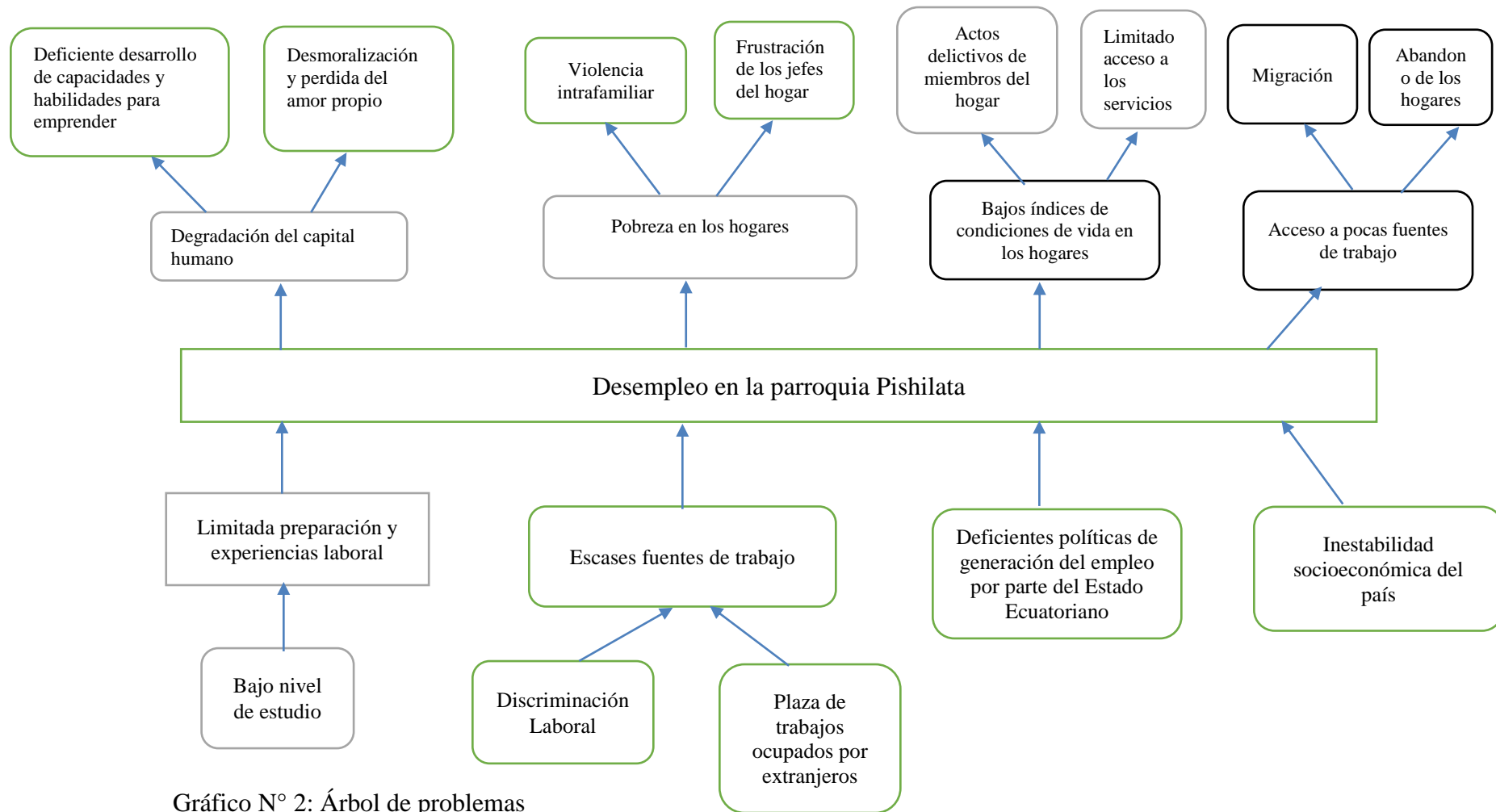


Gráfico N° 2: Árbol de problemas

Elaborado por: Tigse Olovacha, Silvia Liliana

Análisis crítico

La investigación realizada se enfoca en analizar sobre como el desempleo afecta las relaciones familiares de la parroquia Pishilata, se han encontrado una serie de causales y efectos.

En la actualidad hay una limitada preparación y experiencias laboral que lleva a que una persona no se encuentre preparada y con los conocimientos necesarios por su bajo nivel de estudio, presentándose una degradación del capital humano, desvalorizado por empleadores, sumado eso tienen un deficiente desarrollo de capacidades y habilidades para emprender por lo cual no fomentan empleos por cuenta propia, que les lleva a sentirse desmotivación con desmoralización y pérdida del amor propio, llegando afectarles en las relaciones con sus familiares.

Hay escasas fuentes de trabajo por la Discriminación Laboral puesto que aceptan a personas de ciertas edades, muchas plazas de trabajo son ocupadas por extranjeros, llegando a pagarles menos los sueldos a los trabajadores nacionales, como consecuencia se detecta pobreza en los hogares, que lleva también a la presencia de violencia intrafamiliar por los sentimientos de frustración ante la situación de desempleo.

El estado ecuatoriano tiene deficientes políticas de generación del empleo, motivando a bajos índices de condiciones de vida en los hogares, que lleva a que muchos miembros del hogar cometan actos delictivos como robos, porque no se cuenta con los servicios básicos necesarios para subsistir y brindar una buena calidad de vida a las familias.

Hay que considerar la inestabilidad socioeconómica del país como otra causal, existiendo pocas fuentes de trabajo porque las empresas se encuentran en crisis que le lleva a despidos masivos, que lleva a la migración y al abandono de los hogares.

Prognosis

Si no se soluciona la problemática de estudio, las consecuencias pueden llevar al crecimiento de las malas relaciones familiares en los hogares, sobre todo a que los

sentimientos de frustración crezcan en los jefes del hogar por no contar con los recursos suficientes para mantener a las familias, limitando las oportunidades para lograr empleos por cuenta propia.

Las condiciones de vida de los hogares serán deficientes con limitada posibilidad para acceder a los servicios básicos, con alto riesgo de incluso llevar a actos delictivos como robos para llevar a sus familias el sustento diario, también puede presentarse crecimiento de la migración y abandono de los hogares por no enfrentar en familia el desempleo.

Formulación del Problema

¿Cómo influye el desempleo en las relaciones familiares de la parroquia Pishilata?

Interrogantes de la investigación

¿Cómo influye el desempleo dentro de la familia?

¿Qué tipos de problemáticas causa el desempleo?

¿Plantear una propuesta de solución del problema a investigar?

Delimitación del objeto de investigación

CAMPO: Social

ÁREA: Trabajo Social

ASPECTO: desempleo y las relaciones familiares

Delimitación espacial: El presente trabajo de investigación se desarrollará en la Provincia de Tungurahua, Cantón Ambato, parroquia Pishilata.

Delimitación Temporal: El trabajo de campo se realizará en el periodo académico del 2018.

Unidades de observación: La presente investigación se llevará a cabo en la parroquia Pishilata ciudadela San Vicente

Justificación

La presente investigación es **importante** porque permitirá estudiar la tasa de desempleo en el Ecuador de la provincia de Tungurahua Cantón Ambato Parroquia Pishilata, dando lugar a la aparición de las problemáticas dentro del entorno social del ser humano como es la inestabilidad económica, una de las mayores consecuencias dentro del sistema familiar se encuentra la violencia intrafamiliar, exclusión social, migración, suicidios como también el alcoholismo, delincuencia; al realizar esta investigación permite acercarnos a la realidad social de las familias que experimentan el desempleo.

El desempleo se constituye en un problema social con fuertes repercusiones no solo económicas sino familiares, el presente estudio es importante porque se analizará cómo influye el mismo en las relaciones entre los miembros del hogar, considerando que una de las funciones de las familias es brindar sustento económico y una adecuada calidad de vida.

Este factor es un problema vital para la economía familiar, tomando en cuenta que la tasa de desempleo, se trata de buscar y explicar el tiempo medio de búsqueda, los costos sociales asociados y la concentración según las características que presentan los individuos.

Este modelo de investigación de búsqueda de trabajo entendido como un problema de optimización en el uso del recurso tiempo; en donde la preocupación está ligada al ser humano.

La realización del proyecto se podrá realizar debido que cuenta con la aprobación y apoyo, la investigación también se cuenta con los recursos económicos, disponibilidad de bibliografía para el apoyo del proyecto.

La investigación es trascendente porque se la llevara a cabo con el fin de recabar información contando con herramientas necesarias para realizar la investigación, y la predisposición de la población objetivo que se encuentra inmersa en la investigación.

La investigación tendrá un **impacto** positivo dentro de la parroquia Pishilata, porque nos permitirá identificar las principales consecuencias del desempleo que experimentan las familias ecuatorianas que son afectadas en sus dinámicas y relaciones familiares por las crisis económicas.

El desarrollo de la investigación es **relevante** porque mediante esta investigación se puede identificar diferentes casos críticos en torno al desarrollo familiar de las personas que cursan la etapa del desempleo.

Es **factible** realizar la investigación por que con este proyecto busca manejar los datos para tratar de explicar si la dinámica de empleos de entradas y salidas de emprendimientos inciden en el desempleo de las personas, poniendo en énfasis en los análisis estadísticos y econométricos para mostrar tal relación e incidencia, de esta manera se compruebe las hipótesis de interdependencia de nuestras variables de estudio.

Los **beneficiarios** serán los jefes de hogar que se encuentran desempleados de la Parroquia Pishilata al igual que sus familiares y directivos de la parroquia.

Objetivos

Objetivo General

1. Investigar la influencia del desempleo en las relaciones familiares de la parroquia Pishilata

Objetivos Específicos

- Identificar las causas del desempleo en la parroquia Pishilata.
- Diagnosticar los factores de influencia en las relaciones familiares
- Diseñar una alternativa de solución al problema detectado.

CAPITULO II

MARCO TEÓRICO

Antecedentes Investigativos

Se encontraron una serie de estudios que tratan la problemática de estudio, analizan el desempleo y las relaciones familiares, ayudaron a la fundamentación teórica y a la búsqueda de información acerca de las variables en análisis.

Martín, Fajardo, Gutiérrez, & Palma (2007) en un estudio denominado “Estrategias de afrontamiento de crisis causadas por desempleo en familias con hijos adolescentes en Bogotá” donde se obtiene los siguientes resultados relevantes: La manera como el sistema familiar interprete la realidad, se relación como la familia perciba la crisis, en el estudio se identificaron dos tendencias: primero, las familias pueden asumir la situación del desempleo como un evento de tipo circunstancial y pasajera, dándole menor importancia a otras circunstancias que puede generar preocupación, en cambio para otros hogares el desempleo es una verdadera amenaza.

La familia toma diferentes maneras de sobrellevar esta situación, algunas lo ven como algo irremediable, otras como la oportunidad de consolidar las relaciones de apoyo mutuo, permanece más unida, desarrollando recursos para el afrontamiento de esta problemática. Las familias estudiadas rechazan la posibilidad de separarse, dándole una sensación de fortaleza para poder salir adelante. Aunque dependiendo de la interacción familiar, el desempleo también puede causar separaciones entre las familias, con conflictos que afectan a los hogares. Para finalizar, el desempleo es un factor de transformación positiva, dependiendo del nivel de relaciones familiares, puesto que moviliza valores y recursos emocionales dando apoyo mutuo a cada miembro.

Núñez (2015) en su tesis titulada “Desempleo estudio longitudinal de sus efectos en el trabajador y la familia”, detalla los siguientes datos relevante acerca del desempleo

y las relaciones familiares, considera que el nivel de desempleo se ha ido incrementado de manera espectacular en varios países, hay diversos aspectos asociados al desempleo que afectan de forma directa o indirecta a las personas que les rodean, como los miembros de la unidad familiar.

Las crisis económicas se constituyen en amenazas para el bienestar económico de las sociedades, estas condiciones influyen en las oportunidades de empleo, ingresos y estabilidad económica que se constituyen en fuentes de estrés para los miembros de los hogares. La presente tesis doctoral se centra en el estudio de desempleo, definiendo las consecuencias a larga duración en el trabajador y la familia, se centra en indagar en los problemas económicos asociados, en los conflictos familiares y en salud de la persona desempleada.

Toapanta (2016) en su estudio “El desempleo y el desarrollo local de la ciudad de Latacunga” llega a las siguientes conclusiones: entre las características del desempleo se encuentra la migración de las personas hacia otras ciudades y el desconocimiento de apoyo por parte de las entidades gubernamentales, se detecta como causas la escasez de trabajo, alto porcentaje de desempleo, desconocimiento de los derechos laborales, migración campesina, y los efectos la pobreza de los habitantes, limitado desarrollo local, explotación laboral en los puestos obtenidos, abandono de tierras productivas.

Núñez (2012) en una publicación denominada “Estudio longitudinal de las familias afectadas por el desempleo: relaciones familiares, economía y salud” se obtuvo información relevante acerca de las variables de estudio, la actual situación socioeconómica ha elevado el número de desempleados con consecuencias a nivel familiar, el presente trabajo es un estudio longitudinal de 34 meses, que analiza el desempleo, el nivel de conflicto en el seno de la familia, participan 377 desempleados. Los resultados muestran que alto grupo de personas en situaciones de desempleo solicitan ayuda a familiares para enfrentar su situación económica. En cuanto a las relaciones familiares, los resultados indican que producen conflictos

Familiares y favorece el incremento de comportamiento de los hijos. Las potenciales consecuencias del desempleo de larga duración sobre las relaciones de pareja es un factor de consideración en el estrés familiar, cuando se experimentan problemas

económicos no solo lo sufre a nivel individual, sino en las relaciones con la pareja y sus hijos. La situación de desempleo genera impacto negativo en la estabilidad familiar, las relaciones de pareja, es evidente que hay mayores afectaciones en familias disfuncionales.

Fundamentación filosófica

El presente estudio se fundamenta en el paradigma crítico propositivo porque se desarrolló una descripción a través del discernimiento del contexto actual, resaltando que se evidenciaron las causas y consecuencias del problema, en este caso el desempleo que ha venido afectando a los hogares del cantón Ambato, se requiere una visión basada en la realidad, en incluir a la población de estudio en el proceso, con criterio ético, donde los valores de la investigadora se sustenten con la necesidad de conocer la situación actual de las familias, así lograr construir una propuesta de solución en base a las necesidades del grupo de estudio.

Fundamentación legal

El presente estudio se sustenta en la Constitución del Ecuador del 2008 en los siguientes articulados:

En el artículo 66 “se reconoce y garantizará a las personas: 2. El derecho a una vida digna, que asegure la salud, alimentación y nutrición, agua potable, vivienda, saneamiento ambiental, educación, trabajo, empleo, descanso y ocio, cultura física, vestido, seguridad social y otros servicios sociales necesarios”.

También el artículo 284 enfatiza que “la política económica tendrá los siguientes objetivos: 6. Impulsar el pleno empleo y valorar todas las formas de trabajo, con respeto a los derechos laborales; 7. Mantener la estabilidad económica, entendida como el máximo nivel de producción y empleo sostenibles en el tiempo”.

El artículo 326 manifiesta que “el derecho al trabajo se sustenta en los siguientes principios: 1. El Estado impulsará el pleno empleo y la eliminación del subempleo y del desempleo”.

El artículo 331 menciona que “El Estado garantizará a las mujeres igualdad en el acceso al empleo, a la formación y promoción laboral y profesional, a la remuneración equitativa, y a la iniciativa de trabajo autónomo. Se adoptarán todas las medidas necesarias para eliminar las desigualdades”.

Finalmente, el artículo 334 “el Estado promoverá el acceso equitativo a los factores de producción, para lo cual le corresponderá: 4. Desarrollar políticas de fomento a la producción nacional en todos los sectores, en especial para garantizar la soberanía alimentaria y la soberanía energética, generar empleo y valor agregado”.

Categorías Fundamentales

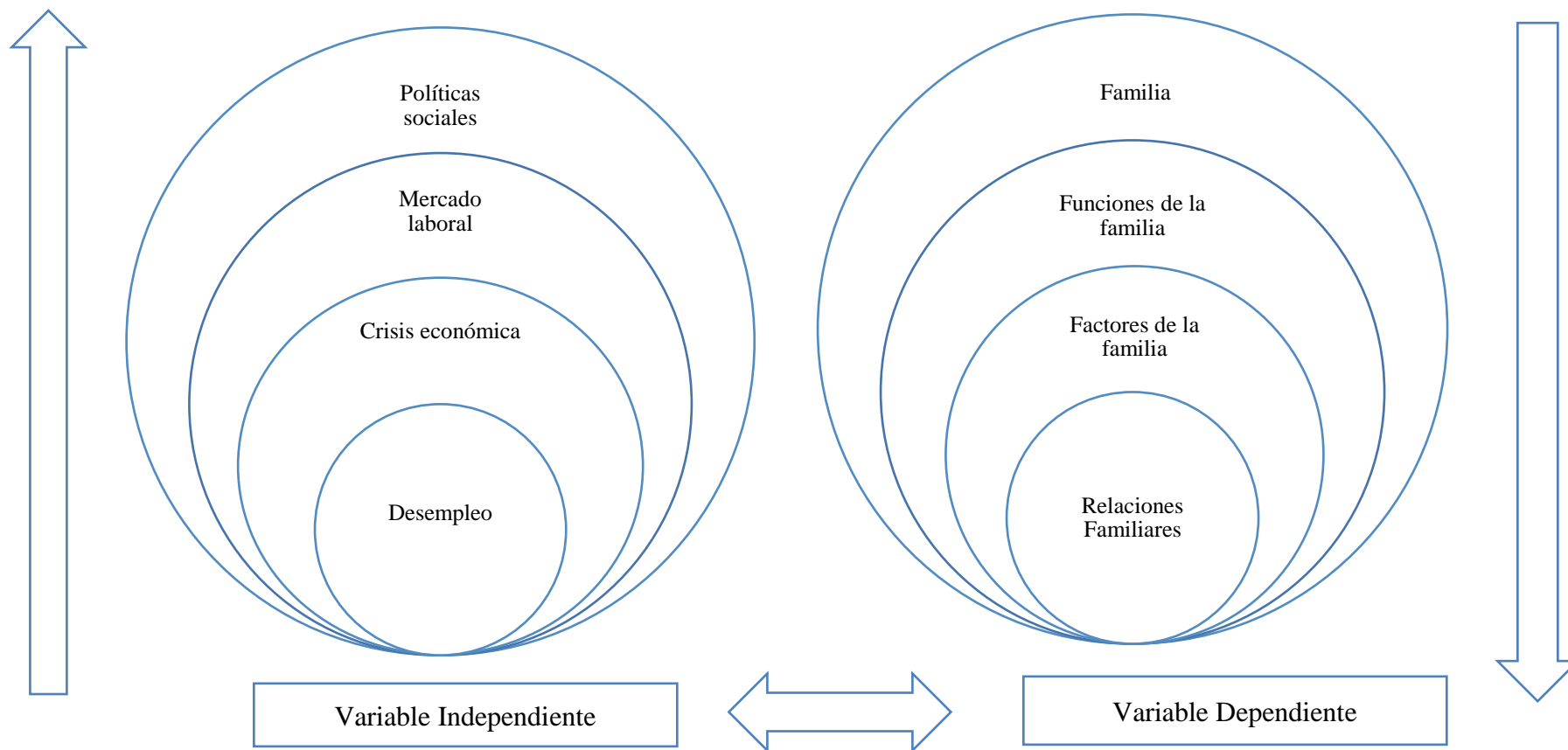
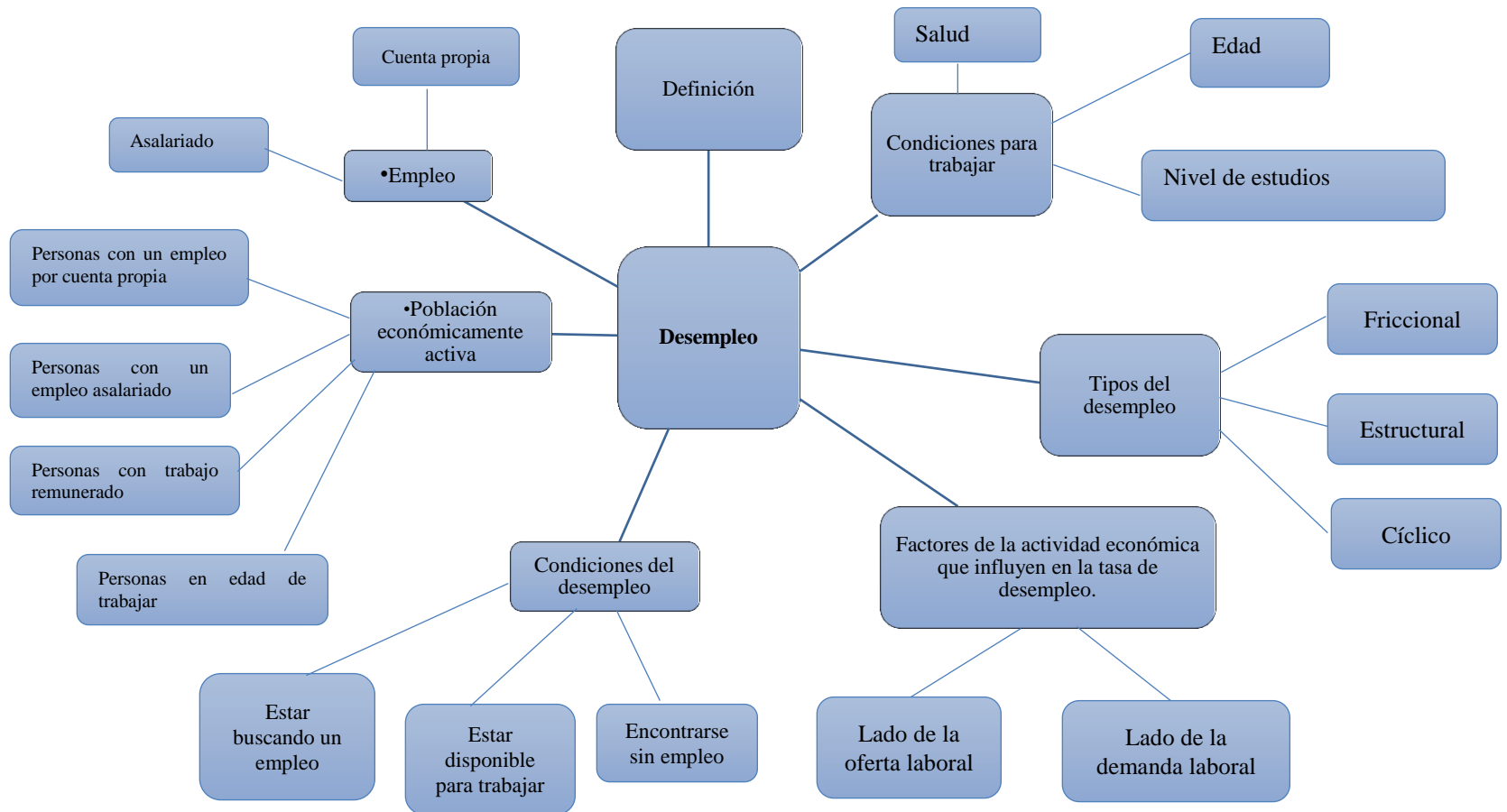


Gráfico N° 3: Categorías Fundamentales

Elaborado por: Tigse Olovacha, Silvia Liliana

Constelación de la Variable Independiente



Elaborado por: Tigse Olovacha, Silvia Liliana

Gráfico N° 4: Constelación de la Variable independiente

Constelación de la Variable Dependiente

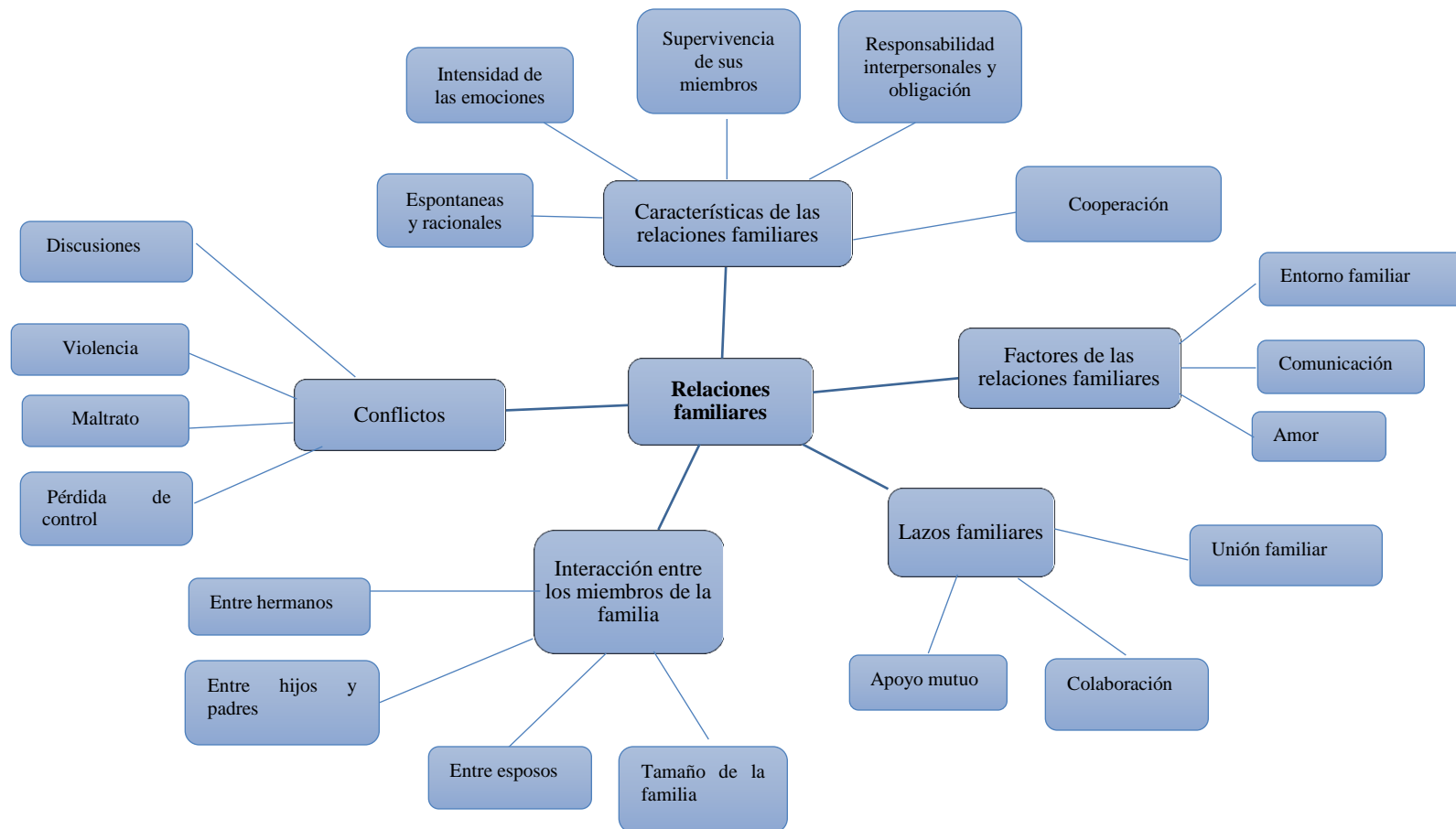


Gráfico N° 5: Constelación de la Variable Dependiente

Elaborado por: Ifigene Olovachna, Silvia Litiana

Variable independiente

Políticas sociales

La política social es un instrumento de gobierno que, a través de la provisión de servicios públicos como educación, salud, nutrición, vivienda, seguridad social, e infraestructura básica, intenta luchar y disminuir las desigualdades sociales (Cordera & Ziccardi, 2000).

La política social para Baca, Bokser, Castañeda, Cisnero, & Pérez (2000) “se entiende como aquella parte de la política general que tiene como meta específica promover el bienestar económico-social de la población. Incluye el conjunto de intervenciones públicas dirigidas a asegurar a los ciudadanos un estándar mínimo de salario, alimentación, salud, vivienda e instrucción, como derecho social y no como caridad. Este carácter de instrumento destinado a impulsar el bienestar señala a la política social como la expresión de la solidaridad institucionalizada y ha llevado a identificarla con las acciones, estructura y procesos del Estado de bienestar” (pág. 582).

Concepciones de la política social

La política social tiene una variedad de concepciones referidas por:

- I. La primera concepción es la asistencial, que enfoca las intervenciones como expresión de una visión caritativa, altruista, de beneficencia.
- II. Una segunda concepción es la que concibe la política social como conjunto de objetivos e instrumentos de auxilio a los pobres y a los débiles con la finalidad del control social, es decir, encaminada a regular las relaciones sociales y las condiciones de vida de la población.
- III. Una tercera concepción es la que define la política social como conjunto de intervenciones —dirigidas directamente a los trabajadores e indirectamente a sus familias— determinadas por el Estado para garantizar que el sistema

económico pueda disponer de fuerzas productivas adecuadas a pesar de la casualidad y de los ciclos económicos negativos.

- IV. Una cuarta concepción interpreta la política social como realización de los derechos sociales de ciudadanía, en cuanto diferentes de los civiles (de libertad individual y colectiva) y de los políticos (electorales y de representación democrática).

Finalidad de las políticas sociales

Benito, Canales, & Orjuela (2008) considera que la finalidad de la política social es el Estado de Bienestar "es el conjunto de instituciones estatales que proveen políticas sociales dirigidas a mejorar condiciones de vida, a lograr la integración y participación de las clases y grupos sociales intentando igualdad de oportunidades, redistribución de recursos, minimizando riesgos vitales y buscando el equilibrio entre la oferta y demanda de servicios básicos (salud, educación, vivienda, recreación,...)" (pág. 234)

Formas paradigmáticas de la política social

Herrera & Castón (2003) menciona que desde el punto de vista sociológico se puede entender las siguientes formas paradigmáticas de las políticas sociales.

- a) La política social entendida como sistema de gestión de la estratificación social (justicia en la división social del trabajo y del bienestar), y en concreto como búsqueda de un equilibrio entre igualdad de oportunidades en las elecciones (principio de libertad) e igualdad de resultados (principio igualitario en sentido estricto).
- b) La política social entendida como forma reflexiva de la sociedad sobre sí misma, con el fin de regular las oportunidades de vida según criterios de equidad entre grupos sociales diferentes a partir de criterios relevantes (posición en el mercado de trabajo, ingresos, edad, género, etc.) (pág. 26).

Mercado laboral

En el mercado laboral, es sustancial el trabajador, una vez ha sido contratado, tiene un puesto y cuenta con una jornada laboral prestando sus servicios profesionales. El bien se constituye es el puesto de trabajo y el trabajador que lo ocupa. Ambos forman el trabajo y deben estar determinados en un sitio y en un tiempo concretos (Calvo, 2005).

El mercado laboral para Resico (2010) es en un principio un mercado como otros, que se encuentra sujeto a la oferta y la demanda. Pero, tiene sus elementos distintivos. En el mercado de trabajo están representados los trabajadores y los empleadores, que son los que forman la demanda y la oferta de trabajo.

Elementos del mercado laboral

El mercado laboral se compone de una serie de elementos definidos por Calvo (2005) de la siguiente manera: .

La oferta u oferentes: se refiere de las diferentes empresas o aquellas personas físicas o jurídicas que proporciona un puesto de trabajo, y cuya suma de puesto de trabajo conforman la oferta del mercado de trabajo.

La demanda o demandantes: son las personas que se encuentran en disposición de poder trabajar y, también, quieren hacerlo.

Los intermediarios: son una serie de organizaciones cuyo objetivo es suministrar la conexión entre los demandantes de empleo y los oferentes, de tal manera que el encuentro entre ambos se obtenga de la forma más sencilla, rápida y eficaz.

Población económicamente activa en el mercado laboral

Son las personas de 15 años y más que trabajan al menos una hora en la semana de referencia o aunque no trabajaron, tuvieron un empleo; personas que no tenían empleo pero que estaban disponibles para trabajar y buscan empleo (Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, 2016).

Población en edad de trabajar: Comprende a las personas de 15 años y más (Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, 2016).

Crisis económica

La crisis en criterio de Puyana & Farfán (2003) afecta a los pobres y a los menos capacitados para soportar este tipo de impactos. Los pobres se hallan expuesto a los riesgos, a causa de que las algunas transformaciones en el ingreso pueden motivar que tanto ellos como sus familias queden por debajo del nivel de subsistencia y de bienestar para una buena calidad de vida.

La naturaleza de la crisis

Las crisis generan los siguientes efectos negativos:

- Pérdida de empleo
- Salarios reales más bajos por el desempeño del mismo trabajo
- Pérdida de servicios públicos esenciales.
- Pérdida en el valor de las propiedades (Puyana & Farfán, 2003)

Consecuencias de la crisis económica

Las consecuencias de la crisis económica para Comité Español de representantes de personas con discapacidad (2010) en el deterioro del mercado de trabajo afectan previsiblemente más a las personas en situación o riesgo de exclusión. Las consecuencias son las altas tasas de desempleo, la disminución de la capacidad adquisitiva es una consecuencia prácticamente directa. Se produce una disminución de la riqueza de las familias en términos reales que cristaliza en una reducción del consumo, es decir en una disminución del gasto y un aumento del ahorro.

Causas

Las causas dependerán de realidad socioeconómica de un país, de su modelo político y capacidad productiva, Infosur (2018) menciona las siguientes que por lo general se presentan en la mayor parte de las economías.

1. Concentración de la participación de las grandes empresas.
2. Disminución de la participación de las pymes en la economía
3. Falta de claridad en las reglas del juego:
4. Exagerada presión tributaria:
5. Excesivo gasto público en áreas improductivas:
6. Aumento de la desconfianza al Estado y sus organizaciones.

Las crisis económicas pueden ser el resultado de causas naturales como: desastres naturales, como inundaciones y terremotos, entre otros, o de problemas económicos internos como: una falla en el sistema bancario, deficientes políticas o sistemas políticos (Puyana & Farfán, 2003).

Desempleo

Definición

Es la parte de fuerza de trabajo que se encuentra en condiciones de trabajar, pero que no se encuentra ocupada en ningún tipo de actividad económica de producción de bienes o servicios (Revista Eco-finanzas, 2018).

El desempleo “se produce cuando una persona capacitada para trabajar y deseando hacerlo no consigue empleo” (Resico, 2010, pág. 257).

Condiciones para trabajar

Las condiciones para trabajar se mencionan las siguientes.

Salud: Para la Organización Internacional del Trabajo (O.I.T.) y la Organización Mundial de la Salud (O.M.S.) consideran que: "La **salud laboral** tiene la finalidad de fomentar y mantener el más alto nivel de bienestar físico, mental y social de los trabajadores de todas las profesiones, prevenir todo daño a la salud de éstos por las condiciones de trabajo, protegerles en su empleo contra los riesgos para la salud y colocar y mantener al trabajador en un empleo que convenga a sus aptitudes

psicológicas y fisiológicas. En suma, adaptar el trabajo al hombre y cada hombre a su trabajo" (Unión General de Trabajadores)

Edad: La edad para trabajar se ubica entre los 15 años y más.

Nivel de estudios: Representan la formación profesional de los trabajadores de carácter primario, secundario, bachillerato y universitario.

Tipos del desempleo

En teoría, el desempleo para Yáñez & Cano (2012) se puede caracterizar como friccional, estructural y cíclico.

Friccional: Es aquel que se origina por el no emparejamiento entre los empleados y las vacantes laborales existentes.

Estructural: es el generado por lo correspondencia entre oferta y demanda de trabajo, por problemas en la estructura por calificaciones, experiencias, habilidades de los trabajadores.

Cíclico: Se presenta cuando existe una reducción temporal o transitoria de la demanda agregada, por lo cual es de carácter macroeconómico.

Factores de la actividad económica que influyen en la tasa de desempleo.

Yáñez & Cano (2012) consideran los siguientes factores:

La desaceleración de la economía causa aumentos en la tasa de desempleo por dos vías: la primera es el incremento de despidos y reducción de vacantes en épocas de recesión económica, es decir, por el lado de la oferta laboral.

Por el lado de la demanda, ante un decrecimiento de la economía, las personas que demanda un empleo son mayores que las ofertas que existen, provocando aumentos en los salarios reales, de forma que se presentan más desempleados y se impide a las empresas ofrecer más empleos.

Si la tasa de desempleo presenta variaciones causado por estos factores, se considera que el desempleo que se presenta es cíclico.

Condiciones del desempleo

Neffa, Panigo, Pérez, & Persia (2014) analizan una definición relevante acerca del desempleo se adopta en la Conferencia de Estadígrafos del Trabajo de 1954, que se precisó posteriormente en 1982. Son las condiciones que debe reunir un trabajador, que tenga una edad específica, para estar desocupado durante el periodo de referencia:

1. Encontrarse sin empleo, es decir, que no tengan un trabajo asalariado o un empleo independiente.
2. Estar disponible para trabajar en una de las dos modalidades (asalariado o independiente).
3. Estar buscando un empleo asalariado o un empleo independiente en un periodo reciente especificado.

Categorías del desempleo

La Organización Internacional de Trabajo citado por Neffa, Panigo, Pérez, & Persia (2014) especifica las siguientes categorías:

1. Los trabajadores disponibles para el empleo cuyo trabajo expiro o suspendido de forma temporal, que se encuentren sin empleo y busquen trabajo remunerado.
2. Las personas disponibles para trabajar durante un periodo especificado y que se encuentra en busca de trabajo remunerado, que nunca estuvieron empleados o cuya situación en ocupación no haya sido de asalariado o retirados de la vida activa.
3. Las personas sin empleo que en el momento de que se trata, se encuentren disponibles para trabajar y hayan logrado un nuevo empleo que deba iniciar en una fecha siguiente al periodo especificado.

4. Las personas que se están suspendidas temporal o indefinidamente sin goce de sueldo.

Empleo

Asalariado

El trabajo remunerado o asalariado recibe el nombre de ocupación, quien recibe un sueldo o salario depende de otra persona propietaria de los medios de producción, siendo un trabajador dependiente, recibe un salario o renta básica. La renta básica estimula un reparto espontaneo del trabajo remunerado, al hacer posible y deseable a los individuos trabajar un número determinado de horas, también permite un mayor acceso al empleo, suprimiendo el desempleo (Raventós, 2007).

Cuenta propia

Se define trabajo por cuenta propia como la actividad económica o profesional efectuada por persona física que de manera habitual y directa, fuera del ámbito de una organización y dirección de otra persona, de o no ocupación a trabajadores por cuenta ajena. Este no se encuentra sometido a la legislación laboral (Ministerio de Empleo y Seguridad Social, 2018).

Consecuencias del desempleo

El problema del desempleo trae las siguientes consecuencias para Resico (2010):

De carácter directo y duradero para el individuo y su entorno familiar y social, que provocan el deterioro del nivel de vida y problemas psíquicos.

Consecuencia en la formación profesional: El desempleo por tiempo prolongado erosiona la formación profesional y la auto-confianza.

Consecuencia al nivel psicológico: Se presentan tendencias al aislamiento, crisis de identidad, enfermedades psicosomáticas y dependencias.

Consecuencias en la familia; Provoca amenazas familiares, se habla también del peligro de problemas educativos de los hijos, el incremento de niños que tienen dificultades de conducta, psicológicos o que sufren de abandono.

Variable dependiente

Familia

Definición

Morán (2006) “familia se refiere tanto a la institución social como al grupo familiar. Por lo tanto, la familia como institución social es un sistema de normas que guía la interacción entre las personas que están vinculadas por la sangre, el matrimonio y por lazos amorosos” (pág. 20).

Morán (2006) “la familia como grupo se refiere a los parientes que viven bajo el mismo techo o lo bastante cerca para tener un trato frecuente que los defina como una unidad familiar única. Casi todos, conocemos el concepto de familia como grupo; éste se refiere a los parientes que viven juntos” (pág. 20).

Definición de familia desde el punto de vista tradicional

Estévez, Jiménez, & Musitu (2007) “la familia desde un punto de vista tradicional se define como “una pareja unida por el vínculo del matrimonio que comparte una morada en común y coopera en la vida económica y de educación de los hijos” (pág. 14).

Constitución de la familia

Morán (2006) “la familia típica de la sociedad está constituida por el padre, la madre y los hijos, pero dentro del parentesco se incluye a los tíos, abuelos, primos y otros parientes consanguíneos que no necesariamente viven juntos” (pág. 20).

Antecedentes de la familia

Beltrán & Bueno (1995) el mismo nombre “familia” no es sino una elaboración, un término cuyo contenido varía con el tiempo y la cultura de los pueblos. Originalmente "famel" era equivalente a esclavo, familia significaba propiedad en y sobre personas, ya por razón biológica o adquiridas para el servicio, compradas o capturadas en la guerra como esclavos. El significado original de la palabra familia no es ese concepto de sentimentalismo y contienda doméstica de la actualidad. Entre los romanos se refería no sólo a la pareja casada con hijos sino también a los esclavos (Goontz, 1984). La familia romana, mediatizada por la familia paternal germánica y por los ideales religiosos cristianos, da origen a nuestra familia occidental (pág. 603).

Tipos de familia

Según Morán (2006) “hay por lo menos tres tipos de familia: familia consanguínea, familia conyugal y familia extraordinaria.

Familia consanguínea

Morán (2006) “la familia consanguínea es la que está conformada por un grupo de hermanas casadas y sus hijos, o de hermanos casados y sus hijos como núcleo, más otros familiares” (pág. 20).

Familia conyugal

Morán (2006) “la familia conyugal, está conformada por los cónyuges y sus hijos, como núcleo, más otros familiares” (pág. 20).

Familia extendida

Morán (2006) “la familia extendida, consiste en el grupo familiar más los parientes con quienes se mantiene relación importante. Pueden vivir en hogares distintos” (pág. 20).

Estévez, Jiménez, & Musitu (2007) “son familias extensas aquellas que, siguiendo la línea de descendencia, incluyen como miembros de la unidad familiar a personas de todas las generaciones: abuelos, hijos, nietos, tíos, etc. Este tipo de familia supone la máxima proliferación posible del conjunto familiar, como por ejemplo ocurría en la sociedad tradicional china” (pág. 16).

Beltrán & Bueno (1995) “tiene las siguientes características: es una familia amplia, prolongada, constituye una unidad económica de producción agrícola, patriarcal, clara definición de roles según el sexo, valores tradicionales, basada en la residencia común, propiedad privada y comunitaria, procreación y protección de los hijos, solidaridad familiar (pág. 606).

Familias atípicas

Morán (2006) “hoy día, hay familias atípicas, tales como hogares compuestos de padres del mismo sexo (homosexuales o lesbianas). Los hijos de estos hogares están bajo estudios investigativos” (pág. 20).

Familia nuclear

Beltrán & Bueno (1995) Denomina también industrial, urbana, moderna. Tiene las siguientes características:

- a. Residencia neolocal, lo cual significa que, a partir del matrimonio, la nueva familia se instala en una casa, piso o apartamento independiente de los dos grupos de padres,
- b. Es una familia nuclear y aislada del parentesco amplio, reposa en el matrimonio en el sentido que éste es la principal clave estructural de la familia. Esto significa que la primera lealtad del individuo es para con su cónyuge y para con sus hijos y no para con sus padres. También significa que el individuo es libre de elegir su cónyuge, que es más fácil de aceptarse al no ser incorporada la nueva unidad al grupo familiar extenso. Durkheim ya había destacado que la familia moderna reposa

- en el matrimonio, mientras en el pasado el matrimonio reposaba en la familia,
- c. Los valores reinantes se fundamentan en la racionalidad, trabajo y eficacia y no en la imposición machista del hombre,
 - d. Los lazos emocionales son más fuertes e intensos.
 - e. Se basa en el amor y no en los intereses y se rompe cuando se destruye el amor.
 - f. Existe cierto cambio e intercambio en los roles masculinos y femeninos, siendo cada vez mayor la participación de la mujer en las tareas tradicionalmente reservadas al hombre y viceversa,
 - g. Mayor independencia política, religiosa de los individuos respecto al grupo familiar,
 - h. Relaciones tendentes a una mayor participación y democratización,
 - i. Incorporación de la mujer al trabajo fuera de casa; sin dejar de tener motivos económicos, es una aspiración generalizada de la mujer en cuanto que contribuye a su realización personal y a su autoestima, planteando el excesivo agobio que recae en ella al tener que simultanear el trabajo fuera de casa con las tareas domésticas (pág. 606).

Estévez, Jiménez, & Musitu (2007) “la familia nuclear o conyugal, incluye al marido, la esposa y los hijos no adultos. Cuando los hijos alcanzan una edad determinada y forman familias propias, el núcleo familiar se reduce de nuevo a la pareja conyugal que la formó originalmente. También se incluye la posibilidad de que otros parientes residan en el hogar” (pág. 16)

Beltrán & Bueno (1995) En la familia nuclear moderna, se están constatando cambios hacia interacciones más igualitarias y, consecuentemente, un desplazamiento de las creencias tradicionales de hombres y mujeres hacia posiciones más acordes con la igualdad de sexo (pág. 610).

Familia nuclear cerrada

Estévez, Jiménez, & Musitu (2007) “es el tipo de familia que sigue predominando actualmente en la sociedad es el conocido con el nombre de “familia nuclear cerrada” o familia tradicional, conformada por el padre, la madre y los hijos derivados del matrimonio. Este tipo de familia, a pesar de que ha persistido con los años y es todavía predominante, presenta sin embargo una importante diferencia con respecto a décadas anteriores, y es que las uniones actuales son en la mayoría de ocasiones vínculos establecidos a partir de la selección personal guiada por normas de afecto y amor romántico y no por relaciones de conveniencia” (pág. 15).

Tabla N° 1: Diversidad de formas familiares

Diversidad de formas familiares
<ul style="list-style-type: none">• Familia nuclear: formada por dos cónyuges unidos en matrimonio y sus hijos.
<ul style="list-style-type: none">• Cohabitación: convivencia de una pareja unida por lazos afectivos, pero sin el vínculo legal del matrimonio. Se denomina también “pareja de hecho”. En nuestra sociedad es habitual que este modelo de convivencia se plantee como una etapa de transición previa al matrimonio.
<ul style="list-style-type: none">• Hogares unipersonales: compuestos por una sola persona, generalmente jóvenes solteros, adultos separados o divorciados y ancianos viudos.
<ul style="list-style-type: none">• Familias monoparentales: constituidas por un padre o una madre que no convive con una pareja (casada o en cohabitación) y que vive, al menos, con un hijo menor de dieciocho años. Actualmente, también podrían incluirse hijos mayores de edad.
<ul style="list-style-type: none">• Familias reconstituidas: familia que, después de una separación, divorcio o muerte de uno de los cónyuges, se rehace con el padre o la madre que tiene a su cargo los hijos y un nuevo cónyuge que puede aportar o no hijos propios. En la actualidad, también se podrían considerar en esta categoría familias

reconstituidas en cohabitación, es decir, que se unen sin cumplimentar un nuevo vínculo legal.

Fuente: Estévez, Jiménez, & Musitu (2007)

Estévez, Jiménez, & Musitu (2007) “la imagen tradicional de la familia como un hogar formado por el padre y la madre con varios hijos es cada vez menos evidente y nuevas formas de convivencia, que resultaban excepcionales hace treinta o cuarenta años, son cada vez más habituales, como por ejemplo las familias monoparentales, las parejas gays, las familias que viven en cohabitación o las familias reconstituidas con hijos de uniones anteriores” (pág. 16).

Funciones de la familia

Estévez, Jiménez, & Musitu (2007) “la familia cumple con numerosas funciones sociales simultáneamente, algunas tan importantes como la económica y la educativa, un aspecto que no se encuentra en ninguna otra institución social. Finalmente, destacar la capacidad de la familia para ofrecer a sus miembros toda una serie de recursos relacionados con el bienestar de la persona, como apoyo, afecto, cariño y comprensión” (pág. 14).

Funciones de la familia relevantes para el bienestar de sus integrantes

Tabla N° 2: Funciones de la familia relevantes para el bienestar de sus integrantes

Función de administración, orden, limpieza y cuidado del hogar.
Función de proveedor de recursos materiales y personales a sus integrantes.
Función de cuidado de los hijos y promoción de su salud tanto física como psicológica.
Función de socialización de los hijos y promoción de su desarrollo

psicológico y social.
Función de parentesco/afinidad y desarrollo del sentido de identidad a través de la comunicación y el apoyo mutuo.
Función terapéutica de asistencia y afecto cuando algún miembro de la familia tiene algún problema.
Función recreativa y de organización y puesta en marcha de actividades de tiempo libre.
Función sexual y de expresión de afectos y gratificaciones sexuales.

Fuente: Estévez, Jiménez, & Musitu (2007)

Las funciones más relevantes según Camacho de Chavarría (2004) son las siguientes:

Función biológica

Esta función está relacionada con la supervivencia de la especie humana. De la unión de hombre y mujer, resulta el nacimiento de los hijos (Camacho de Chavarría, 2004).

Función económica

Esta función está directamente relacionada con la producción de bienes de los miembros de la familia y de la economía nacional, y se puede ver también desde el aspecto del trabajo y la búsqueda de recursos para su mantenimiento (Camacho de Chavarría, 2004).

Función cultural

La familia es el principal medio para transmitir a las nuevas generaciones la cultura conocida por los pares. Se constituye una de las funciones más importantes de la familia enseñarle al individuo a vivir en sociedad; formando a sus miembros moral y espiritualmente, enseñarle sus funciones sociales como: el lenguaje, los hábitos de alimentación y aseo, el trato correcto a los demás, su relación con la naturaleza, con los valores culturales, todos aquellos aspectos que ayuden a su desarrollo y crecimiento. Todos los seres humanos son producto de ese proceso familiar de socialización del individuo, se impone la participación activa del hombre y la mujer en la vida familiar, cuidado de los hijos, aportes económicos y función educacional, moral y espiritual (Camacho de Chavarría, 2004).

Función psicológica

Para Camacho de Chavarría (2004) "la relación que tengan los miembros de la familia entre sí y con el exterior, es de gran importancia para el comportamiento individual y balance de la personalidad y en todo aquello en que el afecto, amor y amistad, tengan que ver, tanto en lo interno de cada persona como en lo externo con otras personas" (pág. 30).

Función de procreación y socialización de los hijos

Morán (2006) “en la sociedad tradicional la familia ha tenido la función de procreación y socialización de los hijos. Además, la familia desempeña las funciones de supervisar el comportamiento sexual, determinar la clase social y proporcionar apoyo moral y afectivo” (pág. 21).

La familia regula las siguientes funciones según Estévez, Jiménez, & Musitu (2007):

- La conducta sexual, a través de una serie de normas y reglas de comportamiento.
- La reproducción de la especie, con eficacia y funcionalidad;
- Los comportamientos económicos básicos y más esenciales, desde la alimentación hasta la producción y el consumo;
- La educación de los hijos, sobre todo en las edades más tempranas.
- Los afectos y los sentimientos, a través de la expresión íntima y auténtica de los mismos (pág. 22).

Factores de las relaciones familiares

Entorno familiar

Coria, Jasso, Paz, & Nájera (2012) en el entorno familiar cada miembro adopta un rol social. Por ejemplo, el padre se constituye en la cabeza de la familia y la madre es su mano derecha. Pero, en las familias mono parentales, cada vez más comunes en el mundo Occidental, hacen más diversa esta distribución de roles y éstos se ven reflejados después en la sociedad fuera de la familia. La familia ha ido cambiando la concepción de los roles y las formas de relacionarse entre los miembros.

Estévez, Jiménez, & Musitu (2007) “en la familia, existe un sistema de obligaciones y derechos que no está controlado externamente, sino que se rige por los miembros que la constituyen” (pág. 14).

Romero (2010) considera que la transmisión de valores parece darse en forma principal en la familia siendo el clima familiar con todos sus componentes socio-afectivos lo que da sentido a los valores, sin descuidar, otros agentes que intervienen en la transmisión de valores: los medios de comunicación social, las instituciones educativas, entre otros.

García (1990) el ambiente adecuado en una familia se logra en la medida en que la institución familiar llega a ser una «comunidad de vida y de amor*. Esta frase que a una mirada superficial puede parecer cursi, responde a una realidad: la participación real de cada uno en la vida de los otros y de la vida de los otros en la vida de cada uno. No parece aventurado pensar que, en última instancia, las grandes dificultades de la familia nacen de un abandono o de una falsificación del amor. La permanencia del amor, que es garantía de la permanencia de los valores familiares, no tiene otra garantía que la participación en un concepto claro del amor y la aceptación gozosa de sus exigencias (pág. 97).

El clima familiar, entendido como rasgos, actitudes y comportamientos de los miembros del grupo familiar, Para valoración suele hacerse referencia a los intercambios de carácter afectivos, motivacionales, intelectuales, producidos en el seno del hogar, al uso del tiempo de permanencia en el domicilio por los diferentes miembros de la unidad familiar y a las relaciones establecidas entre la familia y su entorno (Beneyto, 2015).

Comunicación

García (1990) “la comunicación personal como medio de relación particular entre quienes constituyen la familia” (pág. 97).

Posse & Melgosa (2001) la comunicación “ha de ser clara y afectuosa, basada en el diálogo razonado, sereno y franco; con el fin de que los niños sientan interés, admiración y el deseo de desarrollar estos valores” (pág. 174).

García (1990) crear y reforzar el ambiente adecuado y conversar cotidianamente con sosiego y armonía son los grandes caminos para transmitir valores y promover virtudes que se van adquiriendo poco a poco, casi insensiblemente, a lo largo de toda la existencia humana (pág. 97).

Las familias saludables se involucran en comunicación significativa y positiva, los miembros de un hogar escuchan y se interesan de manera genuina de lo que otros dicen. La comunicación es esencial para que los miembros de una familia compartan sus sentimientos, logros, metas y experiencias. Cuando la retroalimentación y la crítica constructiva se dan el amor y el afecto a través de palabras positivas (Revilla, 2017).

Este clima abierto favorece la comunicación espontánea de los miembros de la familia, se reduce al máximo el riesgo inherente a toda comunicación, la inseguridad y el temor disminuyen, y la comunicación fluye espontánea y naturalmente (Melendo, 1985).

Amor

García (1990) El amor se debe entender en primer lugar como lazo de unión entre el padre y la madre. Probablemente, la mayor y mejor influencia que un matrimonio puede ejercer sobre sus hijos es la de que vean en ellos constantemente una vida de compenetración y armonía. A través de la vida de sus padres los niños, y después los jóvenes, se van haciendo la primera idea de la humanidad en general, bien como una realidad ordenada, pacífica, constructiva, bien como una realidad distorsionada, agresiva, contradictoria, difícil de entender (pág. 97).

Amor y trabajo

García (1990) la atmósfera de amor y trabajo que se acaba de aludir se promueve y refuerza también con la atención a los pequeños actos cotidianos, tanto los referidos

al trato con las cosas (utilizarlas adecuadamente, cuidar de ellas, obrar con un cierto orden) cuanto los actos referidos al trato personal (hablar con cortesía, ayudar en lo que se pueda, pedir y aceptar ayuda) (pág. 98).

García (1990) el amor, el trabajo, la atención a las cosas y actos pequeños crean y refuerzan el clima moral adecuado para una vida familiar satisfactoria y eficaz. Pero, a su vez, estas condiciones y actividades se perfeccionan y refuerzan, como toda la acción del ambiente, a través de la comunicación, que tiene su expresión más clara en las conversaciones diarias entre padres e hijos (pág. 98).

Autoridad familiar

La autoridad que orienta el funcionamiento del hogar, debe partir de un marco de referencia que guíe la vida familiar. Se trata de establecer unas pautas sobre las cuales se va a mover la vida de todos los miembros que conforman el hogar (Duque, 2002). Cada miembro del grupo familiar conoce las reglas de juego dentro y fuera del ambiente hogareño. Los padres definen una serie de reglas específicas en los hogares que permiten la disciplina y el respeto a los demás.

Lazos familiares

Posse & Melgosa (2001) “los principios o valores que conforman la filosofía básica de una familia se van gestando, por medio del diálogo, de la argumentación y del ejemplo, la conducta de los niños, sus modales sociales, sus gustos e intereses. e incluso sus ideales y objetivos” (pág. 174).

Los lazos familiares implican "un sentido de responsabilidad interpersonal y obligación hacia los otros más fuerte que las obligaciones impuestas por otros sistemas; finalmente, el grupo familiar tiende hacia la cooperación en oposición a la competitividad y el logro meramente individuales (Estévez, Jiménez, & Musitu, 2007).

Apoyo mutuo

El apoyo mutuo es fundamental en los hogares se fundamenta sobre todo en brindar sustento a cada miembro cuando estos se encuentran en problemas y conflictos, que le ocasionan estrés, depresión. Se constituye en estar con su familia cuando más lo necesitan.

La armonía familiar, la comprensión y el apoyo en consideración de Romero (2010) aparecen se constituyen en dimensiones centrales para la formación de sistemas de valores para quienes cohabitan en un hogar, en base a estos se estrechan los lazos familiares.

Cooperación

La cooperación familiar según Bermejo, García, Gómez, & González (2015) se establece en funciones como los cuidados, la protección como también en el mantenimiento de las relaciones socio afectivas. La familia proporciona apoyo social a sus miembros. Desde los aspectos psicológicos, afectivos, relacionales y sociales.

Relaciones familiares

Es un proceso de interacción entre los miembros de la familia, que establecen lazos que les permiten permanecer unidos y luchar por alcanzar metas propuestas, se manifiestan a través de la comunicación, que regula los conflictos, las normas y reglas de la homeostasis del sistema familiar (Amarís, Paternina, & Vargas, 2004).

Las relaciones familiares son motivadoras y gratificantes, al tiempo que posibilitan el desarrollo integral de la persona, sea de una u otra generación. Son una forma enriquecedora de intercambio continuo, donde impera el respeto, el amor, la responsabilidad, la colaboración y el apoyo (Bermejo, García, Gómez, & González, 2015).

Estévez, Jiménez, & Musitu (2007) estas relaciones tienen, además, ciertas particularidades. En la familia se dan numerosas relaciones intergeneracionales que tienden a ser permanentes y positivas (entre nietos y abuelos, por ejemplo).

Características de las relaciones familiares

Intensidad de las emociones

Las emociones narran la manera en la que los individuos se perciben a sí mismos y el mundo a su alrededor. Las emociones son aprendidas como parte de la introducción del sujeto a las creencias, valores, normas y expectativas de su cultura. Las emociones refieren a una serie de respuestas socialmente prescritas, seguidas por una persona en una situación dada (Aponte, Ramos, Castro, & Rodríguez, 2009).

Responsabilidad

La responsabilidad en el hogar es cosa de los miembros de la familia, las directrices las ponen los padres quienes se encargan de educar a los hijos, cada uno tiene una tarea asignada para que el funcionar del hogar sea el correcto (Rojo, 2012).

Estévez, Jiménez, & Musitu (2007) detalla las siguientes características como:

Espontaneas y racionales: Las interacciones entre los miembros de una misma familia son más espontáneas y menos racionales que con otras personas.

Intensidad de las emociones: Estas relaciones se ven marcadas por la intensidad de las emociones que comparten, ya sea en grado positivo como negativo (el afecto es mayor, pero también el odio puede ser mayor).

Supervivencia de sus miembros: La familia persigue la supervivencia de sus miembros, así como la intimidad, la cercanía, el desarrollo y el cuidado mutuo; el altruismo y el compartir recíproco sin espera de compensaciones equivalentes es otra característica de la familia.

Responsabilidades interpersonales y obligación: Los lazos familiares implican un sentido de responsabilidad interpersonal y obligación hacia el otro más fuerte que las obligaciones impuestas por otros sistemas (como por ejemplo el sistema legal).

Cooperación: El grupo familiar tiende hacia la cooperación en oposición a la competitividad y el logro meramente individuales.

Estévez, Jiménez, & Musitu (2007) “se concede mucha más importancia en la actualidad al tipo de relaciones que se establece entre los miembros de la familia. Desde este punto de vista, se puede considerar la familia como un sistema de interacciones fundamentalmente afectivas entre las personas que la integran” (pág. 15).

Interacción entre los miembros de la familia

Beltrán & Bueno (1995) las variables de estructura familiar, especialmente tamaño y orden de nacimiento, tienen una larga trayectoria de investigación y están relacionadas con la interacción y con distintos aspectos de la personalidad (pág. 610).

Posición dentro de la familia

Beltrán & Bueno (1995) “la posición dentro de la familia se ha considerado como un factor que hay que tener en cuenta en el desarrollo personal y social del niño. También distintos trabajos han puesto de manifiesto el tratamiento diferencial de los padres según el status de los hijos en la familia” (pág. 610).

A pesar de ello los estudios no revelan que haya diferencias de conducta específicas por resultados de la posición entre la familia, aunque haya diferencias en la interacción con los padres no se notan verdaderas consecuencias en los hijos.

Tamaño de la familia

Beltrán & Bueno (1995) “el tamaño es, de todas las variables de la constelación familiar, quizá una de las más difíciles de aislar con el fin de investigar su influjo, ya que está íntimamente unida y relacionada con el status socioeconómico. Son muchos los aspectos estudiados relacionados con el tamaño y, entre otros, tenemos: actitudes, socialización, capacidad mental, emoción, afectividad, desarrollo personal (pág. 611)

Interacción de la pareja

Se establece que mientras la familia crece, la interacción de la pareja se vuelve más deficiente, siendo insatisfactoria la vida marital, justamente porque muchos padres se enfocan más a sus hijos que a la relación entre esposos.

Interacción de padres e hijos

Beltrán & Bueno (1995) “la maternidad-paternidad representa un cambio en la vida de la pareja así como una mayor responsabilidad. Después del nacimiento del primer hijo la pareja es menos caprichosa, egoísta y egocéntrica; Gutmán (1975) concluyó que la conducta y personalidad de los padres se altera por la paternidad-maternidad, orientándose hacia una mayor responsabilidad, altruismo y moderación” (pág. 611).

Interacción fraterna

Beltrán & Bueno (1995) en la familia existe otro tipo de relaciones cuantitativa y cualitativamente distinto como: las relaciones entre hermanos. Son numerosas las investigaciones al respecto. Resultan claros los efectos directos e indirectos de vivir con un hermano. La naturaleza de la relación entre hermanos, emocional, intensa, carente de inhibiciones, rebotante de conducta imitativa, acomodada al desarrollo del conocimiento y a la manera de comportarse, influirá en las relaciones familiares.

Conflictos

La familia para Ponce (2017) puede tener una serie de dificultades o problemas frecuentes que amenazan su funcionalidad, se entiende a la familia como una institución conflictivo-evolutiva, es decir, un organismo vivo y dinámico que crece del conflicto, en manera similar al ser humano. La familia evoluciona a través del conflicto, pero también lo puede destruirla. Los conflictos familiares tienen relación con la convivencia, por lo cual muchas familias tienen discusiones, pleitos, problemas de comunicación, en casos graves se llega incluso a la violencia intrafamiliar en familias disfuncionales.

Hipótesis

H₁: “El desempleo SI influye en las relaciones familiares en la parroquia Pishilata”

H₀: “El desempleo NO influye en las relaciones familiares en la parroquia Pishilata”

Señalamiento de Variables

Variable independiente: El desempleo

Variable dependiente: Relaciones Familiares

CAPITULO III

METODOLOGÍA

Enfoque de la investigación

El enfoque de la investigación cuantitativa, se analizó la situación actual de las familias en base a una descripción de los factores de las relaciones familiares, sumando al análisis de las causas y consecuencias del problema de investigación, obteniéndose resultados estadísticos específicos presentados en frecuencias y porcentajes que permite la presentación de resultados estadísticos de las variables de investigación, presentada a través de tablas y gráficos porcentuales para la comprensión precisa del tema de estudio.

Modalidad Básica de Investigación

Investigación bibliográfica

La investigación bibliográfica se centra en el análisis científico teórico centrado en el conocimiento de la problemática fundamentado en posición de varios autores que han descrito el desempleo y las relaciones familiares en una serie de trabajos, obtenida de libros, revistas, artículos científicos, tesis y diversas publicaciones de entidades públicas y privadas.

Investigación de campo

La investigación de campo se basa en recolección de la información con la población de estudio en el mismo lugar de la problemática, la encuesta se aplicó directamente con las familias seleccionadas con la finalidad de conocer su situación socioeconómica y familiar con relación al desempleo y las relaciones familiares

Nivel o Tipo de Investigación

Investigación descriptiva

La investigación descriptiva analiza los conocimientos, experiencias y actitudes de la población de estudio determinando características relevantes de los hogares para detallar y conocer el nivel de vida, su situación socioeconómica, sus relaciones socio familiares, con la finalidad de conocer la problemática fundamentado en el discernimiento de la realidad.

Investigación Exploratoria

La investigación exploratoria es aquella que busca indagar en la problemática, sobre todo cuando no se cuenta con información amplia del desempleo y las relaciones familias que se constituyen en variables poco relacionadas en el ámbito socioeconómico.

Investigación correlacional

La investigación correlacional se fundamenta en la asociación de las variables de la investigación determinando estadísticamente la relación entre el desempleo y las relaciones socio familiares en base a las frecuencias obtenidas de la aplicación de las encuestas a las familias seleccionadas.

Población y Muestra

La población o universo es la totalidad de familias a investigar son 100 que están conformadas dentro de la Parroquia Pishilata del cantón Ambato.

Operacionalización de Variables

Operacionalización variable independiente: Desempleo

Tabla N° 3: Operacionalización variable independiente: Desempleo

Variable	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Técnicas instrumentos ^e
Es la situación socioeconómica de la fuerza de trabajo que pertenece a la población económicamente activa que en condiciones de trabajar no ocupan una actividad económica de producción de bienes o servicios ni pueden conseguir un puesto de trabajo o acceder un empleo asalariado o cuenta propia en el mercado laboral, que cumple con ciertas características de una persona desempleada.	Población económicamente activa	<ol style="list-style-type: none"> 1. 15 años o más 2. Trabajo al menos una hora a la semana 3. Población que tuvo trabajo 4. No tienen empleo, pero están disponibles para trabajar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuál es su edad? 2. ¿Ha trabajado la semana anterior por lo menos una hora? 3. ¿Usted tuvo trabajo remunerado? 4. ¿En la actualidad no tiene empleo, pero está disponible para trabajar? 	Técnicas: Encuesta Instrumento: Cuestionario
	Condiciones para trabajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salud 2. Nivel de estudios 3. Experiencia 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Se encuentra usted en condiciones de salud para trabajar? 2. ¿Cuál es su nivel de estudios? 3. ¿Cómo calificación su experiencia profesional? 	
	Empleo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asalariado 2. Cuenta propia 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuenta usted en la actualidad con empleo asalariado? 2. ¿Cuenta usted en la actualidad con empleo por cuenta propia? 	
	Mercado laboral			

	<p>Características de una persona desempleada</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oferta laboral 2. Demanda laboral <ol style="list-style-type: none"> 1. No tener trabajo 2. Estar buscando un empleo 3. Personas Jóvenes 4. Limitada experiencia profesional. 5. Pertenecer a grupos excluidos socialmente. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Considera usted que es adecuada la oferta laboral en la actualidad en la provincia de Tungurahua? 2. ¿Considera usted que la excesiva la demanda labora ha influido en su capacidad para conseguir un empleo? <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Hace cuánto tiempo no tiene un trabajo remunerado? 2. ¿Está buscando empleo? 3. ¿Considera que una de las causas de su desempleo es la exclusión laboral a las personas jóvenes? 4. ¿Considera que cuenta con experiencia profesional para ocupar un puesto de trabajo? 5. ¿Pertenece a usted grupos excluidos socialmente? 	
--	---	---	---	--

Elaborado por: Tigse Olovacha, Silvia Liliana

Operacionalización variable independiente: Relaciones Familiares

Tabla N° 4: Operacionalización variable independiente: Relaciones Familiares

Variable	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Técnicas e Instrumentos
Es un proceso de interacción entre los miembros de la familia, que presenta características que definen la forma de interactuar entre los miembros del hogar y factores de la convivencia, fortaleciéndose la unión familiar para alcanzar metas propuestas, las relaciones se manifiesta a través de la comunicación, las normas, reglas, también son inadecuadas cuando se presentan conflictos como: inadecuada comunicación, disfuncionalidad, actos de violencia, maltrato con afectaciones en el sistema familiar.	Interacción	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hermanos 2. Padres e hijos 3. Esposos 4. Otros miembros de la familia 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cómo calificaría la interacción entre hermanos? 2. ¿Cómo calificaría la interacción ente padres e hijos? 3. ¿Cómo calificaría la interacción entre esposo? 4. ¿Cómo calificaría la interacción con otros miembros de la familia? 	Técnicas: Encuesta Instrumento: Cuestionario
	Características de las relaciones familiares	<ol style="list-style-type: none"> 1. Espontaneas y racionales 2. Intensidad de las emociones 3. Supervivencia de sus miembros 4. Responsabilidad y obligación 	<ol style="list-style-type: none"> 5. ¿La intensidad de las emociones en su hogar son altas? 6. ¿Considera usted que su familia maneja los conflictos para la supervivencia de los miembros del hogar? 7. ¿Los miembros del hogar conocer sus responsabilidades y obligaciones con la familia? 	
	Factores de la convivencia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Entorno familiar 2. Comunicación 3. Amor 4. Autoridad familiar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿El entorno familiar se base en el apoyo mutuo y la colaboración? 2. ¿Cuál es el nivel de comunicación en los hogares? 3. ¿Las decisiones tomadas en el hogar se basan en el respeto y amor mutuo? 4. ¿La autoridad familiar de su hogar 	

	Unión familiar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Colaboración 2. Apoyo mutuo 3. Resolución de conflictos 4. Dialogo 	<p>es buena?</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. ¿Existe colaboración entre la familia para afrontar la situación de desempleo? 6. ¿Los miembros de la familia brindan apoyo mutuo al familiar en situación desempleo? 7. ¿La familia ha logrado resolver los conflictos que se han ocasionado por la situación desempleo? 8. ¿Los problemas familiares se han logrado solucionar con el dialogo? 	
	Conflictos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Discusiones 2. Violencia 3. Maltrato 4. Pérdida de control 	<ol style="list-style-type: none"> 9. ¿Con qué frecuencia se producen discusiones? 10. ¿Con qué frecuencia se producen actos violentos? 11. ¿Con qué frecuencia se producen maltrato familiar? 12. ¿Con frecuencia han perdido el control de la familia? 	

Elaborado por: Tigse Olovacha, Silvia Liliana

Plan de Recolección de Información

Tabla N° 5: Plan de Recolección de Información

PREGUNTAS BÁSICAS	EXPLICACIÓN
1. ¿Para qué?	Para determinar las causas y efectos negativos de las relaciones familiares Ante el desempleo
2. ¿Para quienes?	Las familias de la parroquia Pishilata
3. ¿Sobre qué aspectos?	3. Relaciones familiares y el desempleo
4. ¿Quiénes?	4. Investigadora: Srta. Silvia Tigse Estudiante
5. ¿Cuándo?	Durante el año 2018
6. ¿Dónde?	6. Parroquia Pishilata Cantón Ambato
7. ¿Cuántas veces?	7. Dos veces
8. ¿Qué técnicas de recolección?	8. La Encuesta
9. ¿Con qué?	9. Cuestionario de preguntas
10. ¿En qué condiciones?	10. Revisión del seguimiento de casos.

Elaborado por: Tigse Olovacha, Silvia Liliana

Plan de Procesamiento de la Información

Recolección de Información

Para la recolección de la información se aplicó las siguientes técnicas:

Encuesta

Es una técnica de recolección de información fundamentada en la obtención de la información con las familias de estudio, basado en conocer su situación actual y la influencia de las relaciones familiares, aplicando un cuestionario con preguntas cerradas.

Cuestionario de encuesta

El cuestionario de encuesta es un instrumento que ayuda a la recolección de datos utilizando preguntas cerradas que tratan sobre las variables de la investigación, con una escala Linkert que ayuda a los encuestados a la selección de sus respuestas.

Procesamiento y análisis de datos

Para el procesamiento de la información se seguirán los siguientes pasos:

1. Diseño de los instrumentos de investigación para el grupo de estudio.
2. Revisión y validación del instrumento de investigación.
3. Aplicación del instrumento con las familias seleccionadas.
4. Tabulación de los datos obtenidos por escala seleccionada por el grupo de estudio.
5. Cuantificación de cada escala utilizando el programa Excel o SPSS Estatics
6. Diseño de tablas de frecuencias y porcentajes por escala.
7. Elaboración de gráficos de pasteles para la presentación de los resultados.
8. Análisis e interpretación de los resultados de mayor a menor detallando el resultado más relevante.
9. Comprobación de la hipótesis de investigación a través de chi cuadrado midiendo la correlación de las variables.
10. Desarrollo de conclusiones y recomendaciones.

CAPITULO IV ANÁLISIS DE RESULTADOS

Análisis e interpretación de la encuesta

Información general

Edad

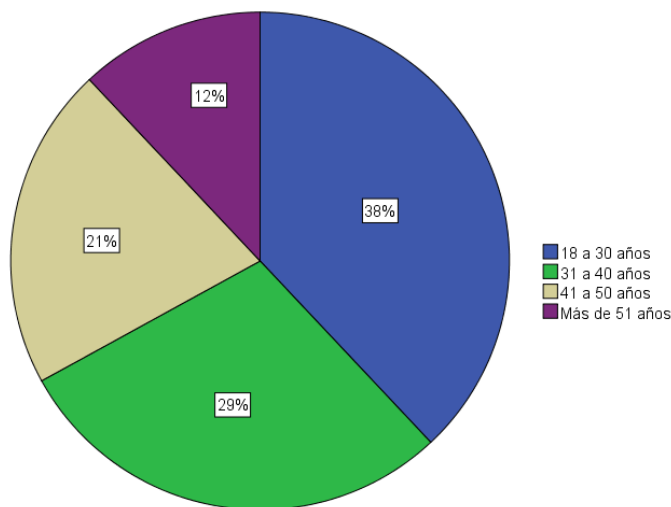
Tabla N° 6: Edad

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
18 a 30 años	38	38,0	38,0	38,0
31 a 40 años	29	29,0	29,0	67,0
Válidos 41 a 50 años	21	21,0	21,0	88,0
Más de 51 años	12	12,0	12,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta jefes de hogar

Elaborado por: Tigse Olovacha, Silvia Liliana

Gráfico N° 6: Edad



Análisis e interpretación

Del 100% de encuestados, el 38% respondió que tienen entre 18 a 30 años son personas que encuentran en edades jóvenes, que requieren de mayor experiencia para obtener un empleo que tienen que enfrentarse al reto de encontrar un empleo para lograr solventar sus necesidades básicas, el 29% en cambio de 31 a 40 constituyéndose en una edad ideal para la consecución de un empleo, el 21% consideró de 41 a 50 tiene más problemas para lograr un empleo puesto que se

prefiere a persona mucho más jóvenes, finalmente el 12% expresó que se encuentra entre más de 51 años, con mayores dificultades para la obtención de un empleo estable, porque no se brinda a profesionales mayores a 50 años trabajos en algunas empresas o instituciones

Sexo:

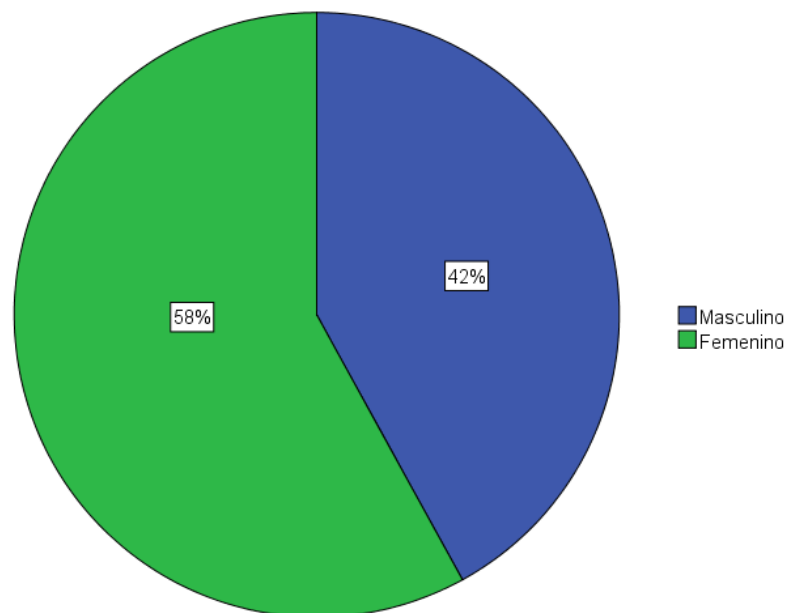
Tabla N° 7: Sexo

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Masculino	42	42,0	42,0	42,0
Válidos Femenino	58	58,0	58,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta jefes de hogar

Elaborado por: Tigse Olovacha, Silvia Liliana

Gráfico N° 7: Sexo



Análisis e interpretación

Del 100% de encuestados, el 58% respondió que pertenece al sexo femenino que se constituye en el grupo con mayor índice de desempleo, dato por lo general que coincide con estadísticas nacionales, porque el género influye en lograr un trabajo y además que la concepción social de las mujeres que deben quedarse en casa cuidando

a sus hijos; el 42% en cambio al masculino, con mejores oportunidades. Generalmente son quienes sostienen el hogar y encuentran con mayor facilidad un puesto de trabajo.

Estado Civil

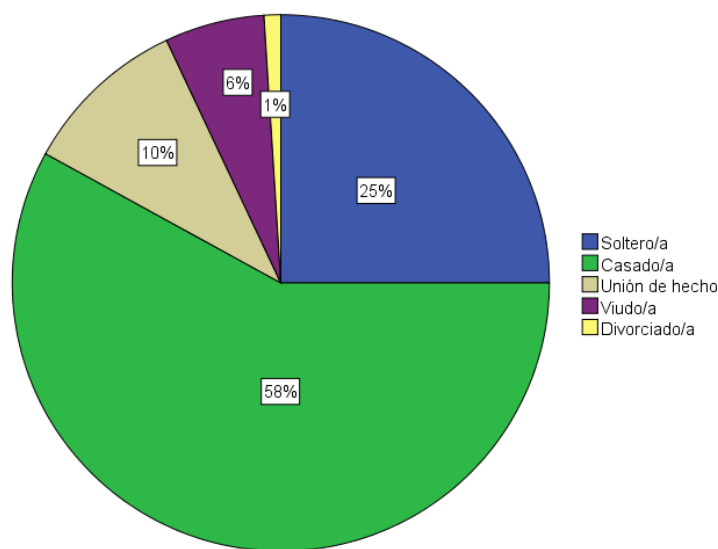
Tabla N° 8: Estado Civil

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Soltero/a	25	25,0	25,0	25,0
Casado/a	58	58,0	58,0	83,0
Unión de hecho	10	10,0	10,0	93,0
Viudo/a	6	6,0	6,0	99,0
Divorciado/a	1	1,0	1,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta jefes de hogar

Elaborado por: Tigse Olovacha, Silvia Liliana

Gráfico N° 8: Estado Civil



Análisis e interpretación

Del 100% de encuestados, el 58% respondió que es casado que requiere un trabajo para mantener a su familia puesto que son responsable de sus familias, han formados hogares que requieren cumplir con responsabilidades económicas, familiares para solventar las necesidades de todos de sus miembros; el 25% en cambio es soltero constituyéndose en un bajo porcentaje pero también se encuentran en búsqueda de un trabajo remunerado para solventar las necesidades personas y de familiares con los cuales habitan, el 10% contestó que se encuentra en unión de hecho con las mismas obligaciones de una persona casadas para sustentar sus hogares; el 6% es viudo y el

1% se encuentran divorciados son bajos porcentajes pero no les deslinda de las responsabilidades de protección a sus hijos pesar de la ausencia de un padre o la madre.

Nivel de estudios

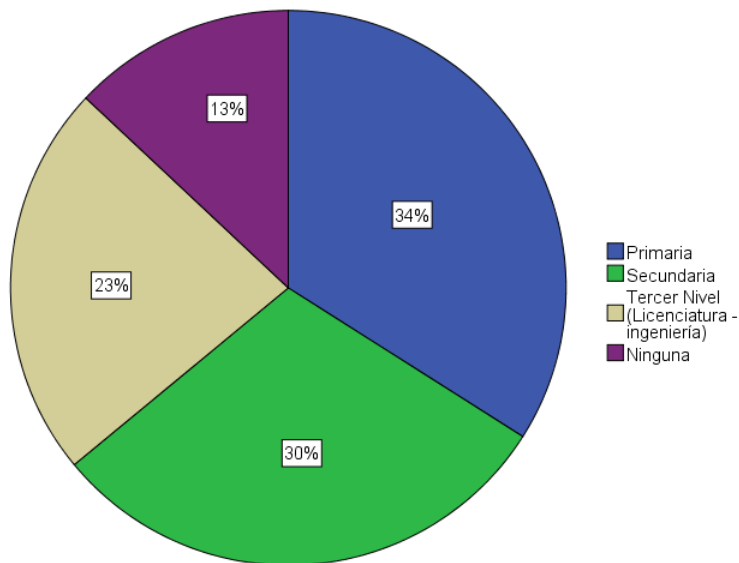
Tabla N° 9: Nivel de estudios

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Primaria	34	34,0	34,0	34,0
Secundaria	30	30,0	30,0	64,0
Tercer Nivel (Licenciatura - ingeniería)	23	23,0	23,0	87,0
Ninguna	13	13,0	13,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta jefes de hogar

Elaborado por: Tigse Olovacha, Silvia Liliana

Gráfico N° 9: Nivel de estudios



Análisis e interpretación

Del 100% de encuestados, el 34% respondió que su nivel de estudios es primario cuentan con una formación básica, que dificulta que obtengan un trabajo bien remunerado y que logren obtener un buen empleo; el 30% en cambio secundaria porque no han tenido acceso y la oportunidad de estudios de tercer nivel que limita

sus oportunidades para tener un empleo establece, el 23% contestó de tercer nivel cuenta con mejor formación que favorece en el contar con un trabajo mejor remunerado en base a una profesión que lograron obtener con esfuerzo, el 13% no tienen ninguno que influye negativamente para conseguir un trabajo e incluso emprender por no tener conocimientos básicos e incluso no saber leer y escribir correctamente que puede ocasionar que tengan trabajos ocasionales sin una buena remuneración menor al salario básico.

Número de miembros de la familia

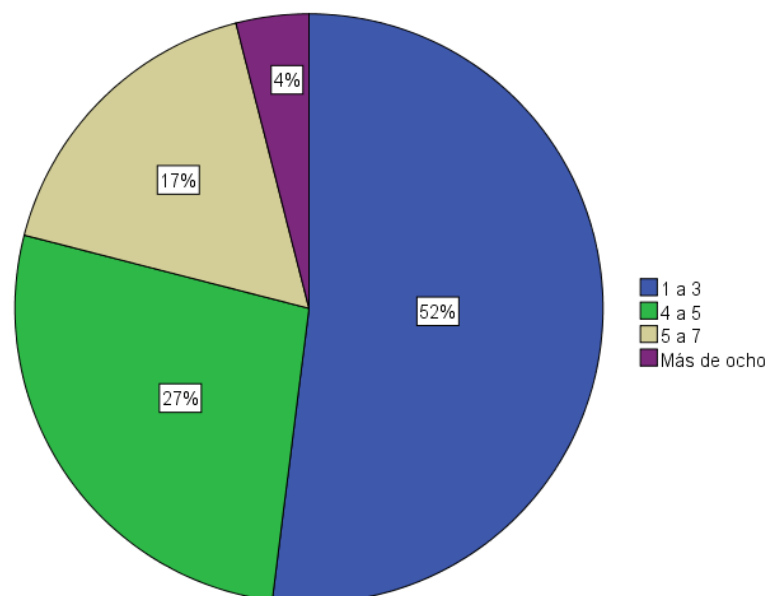
Tabla N° 10: Número de miembros de la familia

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
1 a 3	52	52,0	52,0	52,0
4 a 5	27	27,0	27,0	79,0
Válidos 5 a 7	17	17,0	17,0	96,0
Más de ocho	4	4,0	4,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta jefes de hogar

Elaborado por: Tigse Olovacha, Silvia Liliana

Gráfico N° 10: Número de miembros de la familia



Análisis e interpretación

Del 100% de encuestados, el 52% respondió que el número de miembros de la familia se ubica en 1 a 3 se constituyen en familias cortas, es decir, ambos padres y

un hijo, que determinan que requieren menos ingresos por ser una familia pequeña; el 27% en cambio de 4 a 5 que son familias más grandes que requieren más recursos económicos; el 17% contestó de 5 a 7 constituyéndose en familias grandes con más necesidades de que más de una persona tenga un trabajo estable; finalmente el 4% más de ocho que son hogares grandes requieren mayores ingresos y que más miembros trabajen en el hogar.

¿A qué tipo de familia pertenece?

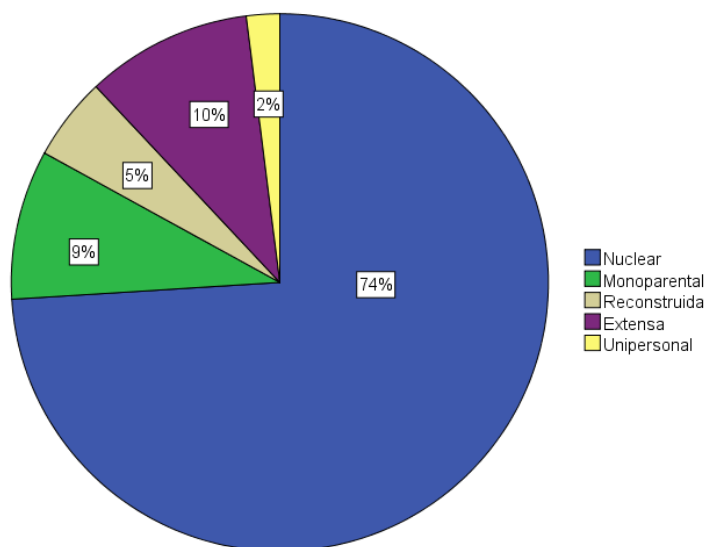
Tabla N° 11: Tipo de familia pertenece

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Nuclear	74	74,0	74,0	74,0
Monoparental	9	9,0	9,0	83,0
Reconstruida	5	5,0	5,0	88,0
Extensa	10	10,0	10,0	98,0
Unipersonal	2	2,0	2,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta jefes de hogar

Elaborado por: Tigse Olovacha, Silvia Liliana

Gráfico N° 11: Tipo de familia pertenece



Análisis e interpretación

Del 100% de encuestados, el 74% respondió que pertenece a una familia nuclear que se compone de los padres y sus hijos, que por lo general es una familia corta, constituyéndose los padres los responsables del sustento del hogar, el 9% en cambio monoparental cuenta con uno de los padres que se encarga de las necesidades de sus hijos; el 5% contestó reconstruida que se encuentra formada por un hijo de una relación anterior porque la madre y el padre se han vuelto a casar luego de un divorcio o quedarse viudos; el 10% consideró extensa son familias grandes cohabitan hijos, padres, abuelos hasta tíos; y finalmente el 2% unipersonal que son personas solteras que viven solas.

Nivel de ingresos aproximado mensual de su hogar por todos los miembros que trabajan

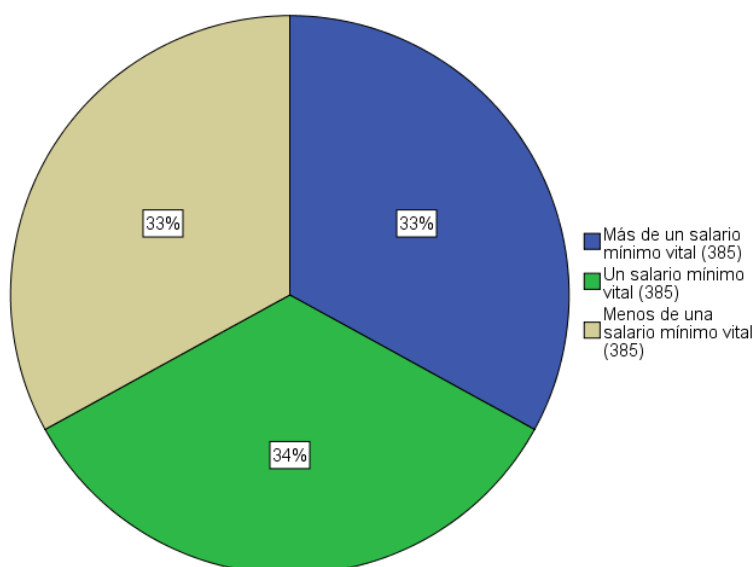
Tabla N° 12: Nivel de ingresos

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Más de un salario mínimo vital (385)	33	33,0	33,0
	Un salario mínimo vital (385)	34	34,0	67,0
	Menos de un salario mínimo vital (385)	33	33,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0

Fuente: Encuesta jefes de hogar

Elaborado por: Tigse Olovacha, Silvia Liliana

Gráfico N° 12: Nivel de ingresos



Análisis e interpretación

Del 100% de encuestados, el 34% respondió que el nivel de ingresos aproximado mensual de su hogar por todos los miembros que trabajan se representa por un salario mínimo vital de \$385, los recursos económicos son bajos, porque el salario mínimo que apenas ayuda a cumplir con las necesidades del hogar que tiene como consecuencia hogares con problemas económicos que afectan las relaciones entre sus miembros por los bajos recursos con los cuales cuentan para enfrentar los gastos familiares; el 33% en cambio consideró menos de un salario mínimo vital porque no les pagan lo justo y no cuenta con empleo fijo para obtener todos los beneficios que da la actividad laboral, el otro 33% contestó más de un salario mínimo vital que son familias estables económicamente, con menos problemas de ingresos económicos.

Número de personas que trabajan en la familia

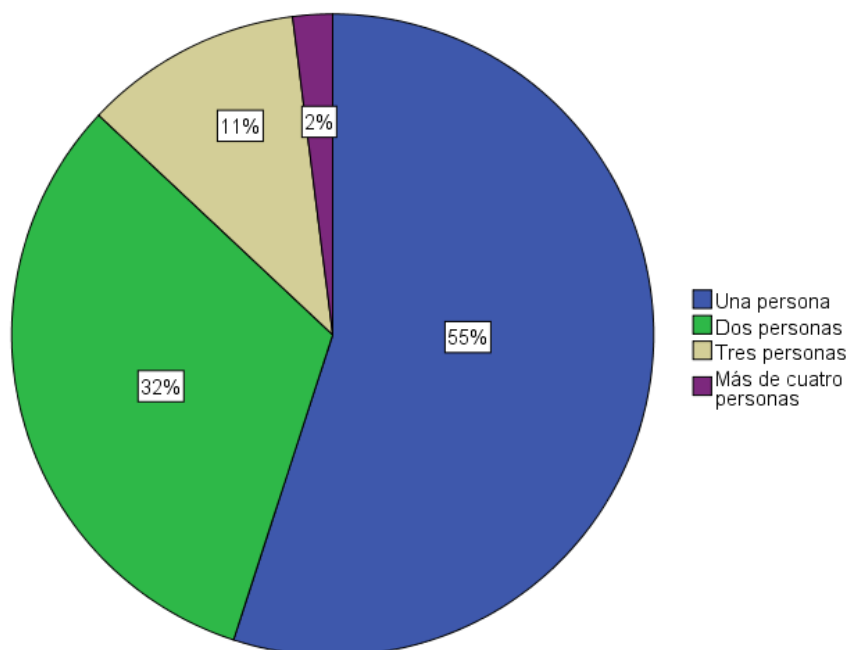
Tabla N° 13: Número de personas que trabajan

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Una persona	55	55,0	55,0	55,0
Dos personas	32	32,0	32,0	87,0
Válidos Tres personas	11	11,0	11,0	98,0
Más de cuatro personas	2	2,0	2,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta jefes de hogar

Elaborado por: Tigse Olovacha, Silvia Liliana

Gráfico N° 13: Número de personas que trabajan



Análisis e interpretación

Del 100% de jefes de hogar encuestados, el 55% respondió que trabajan en la familia una persona; muestran un bajo porcentaje de quienes trabajan más de una persona, por lo general una familia subsiste del sueldo de solo una persona, que en la actualidad no es suficiente para solventar sus necesidades porque no logran empleo los otros miembros de la familia; el 32% consideró dos personas que representa un mejor porcentaje que lo general son el padre y la madre que se responsabiliza de los hogares; el 11% contestó tres personas que se constituyen en más miembros del hogar que beneficia en mayor ingreso de recursos económicos; el 2% mencionó más de cuatro personas que se constituye en un porcentaje bajo pero muestra que hay familias dispuestas a salir adelante con el apoyo de todos.

¿Quiénes trabajan de su familia?

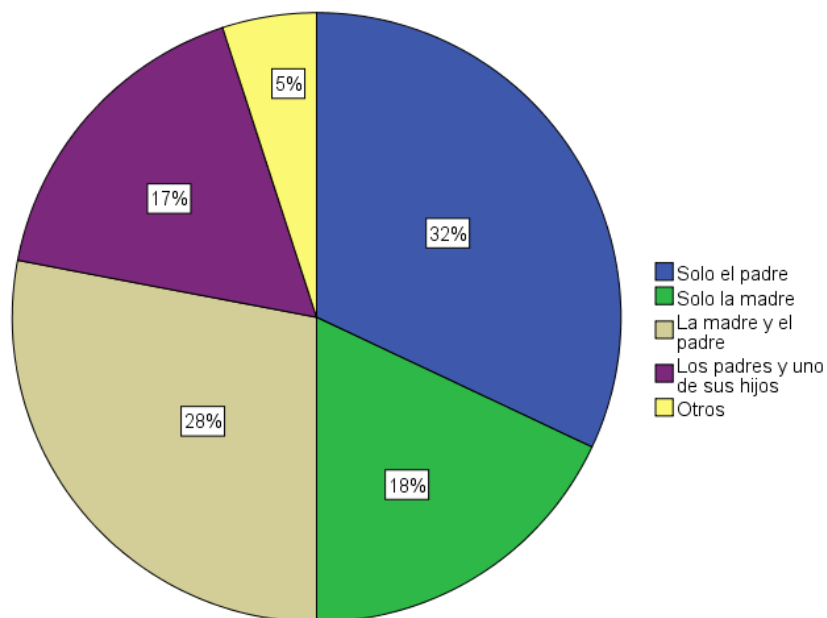
Tabla N° 14: Quien trabaja en la familia

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Solo el padre	32	32,0	32,0	32,0
Solo la madre	18	18,0	18,0	50,0
La madre y el padre	28	28,0	28,0	78,0
Los padres y uno de sus hijos	17	17,0	17,0	95,0
Otros	5	5,0	5,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta jefes de hogar

Elaborado por: Tigse Olovacha, Silvia Liliana

Gráfico N° 14: Quien trabaja en la familia



Análisis e interpretación

Del 100% de jefes de hogar encuestados, el 32% respondió que quienes trabajan en el hogar son solo el padre quien mantiene el sustento del hogar, quien trabaja para sostener el hogar y solventar las necesidades de sus miembros, porque es una concepción social que determina que los hombres son quienes se encargan de lograr recursos económicos en las familias; el 28% consideró la madre y el padre porque requieren mayores recursos y un sueldo no es suficiente para lograr estabilidad económica en la familia por ello trabajan madre y padre; el 18% contestó solo la madre que debe cumplir con la responsabilidad de mantener una familia sola por no contar con el apoyo de una pareja, el 17% mencionó los padres y uno de sus hijos en

este caso casi todos trabajan porque sus hijos son personas adultas que apoyan económicamente a sus padres que están cumpliendo con una última etapa en su vida laboral; finalmente el 5% consideró otros miembros de la familia en algunos casos niños se encuentran en responsabilidad de tíos o abuelos por ello cumplen la función de ser responsables y trabajar en los hogares. .

Preguntas específicas

1. ¿De los miembros de su hogar quien en la actualidad se encuentra en condiciones para trabajar?

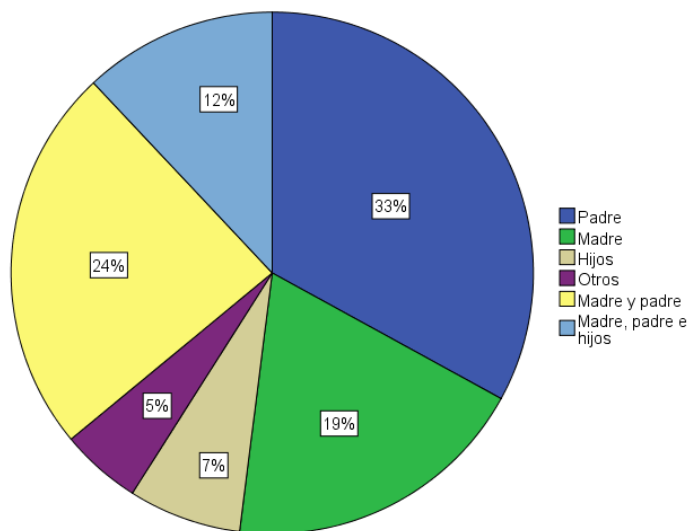
Tabla N° 15: Miembros de la familia en condiciones de trabajar

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Padre	33	33,0	33,0	33,0
Madre	19	19,0	19,0	52,0
Hijos	7	7,0	7,0	59,0
Otros	5	5,0	5,0	64,0
Madre y padre	24	24,0	24,0	88,0
Madre, padre e hijos	12	12,0	12,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta jefes de hogar

Elaborado por: Tigse Olovacha, Silvia Liliana

Gráfico N° 15: Miembros de la familia en condiciones de trabajar



Análisis e interpretación

Del 100% de jefes de hogar encuestados, el 33% respondió que los padres se encuentran en condiciones para trabajar constituyéndose en el principal sustento de los hogares, se encargan de proveer a sus familias, a través del sueldo que reciben

mensualmente de sus trabajos asalariado o negocio propio; el 24% consideró la madre y el padre quienes cumplen con la responsabilidad de mantener a sus hijos que causa que se motiven a trabajar los dos para mejorar los recursos económicos de los hogares; el 19% contestó la madre quien muchas veces debe mantener sola a sus hijos por no contar con su pareja que puede estar desempleada o separada de la misma: el 12% mencionó que la madre, el padre y los hijos en este caso trabajan por lo general todos quienes pertenecen a una familia porque se requiere mayores recursos y mejorar la calidad de vida de las familias; el 7% solo los hijos quienes son responsable de los padres que son adultos mayores y ya no pueden trabajar con normalidad por su salud, el 5% en cambios otros miembros de la familia que por lo general son tíos o abuelos que deben cuidar y dar sustento a niños y jóvenes que no cuentan con sus padres o madres porque ha fallecido o se encuentran en una mala situación personal.

2. ¿Se encuentra usted en situación de desempleo?

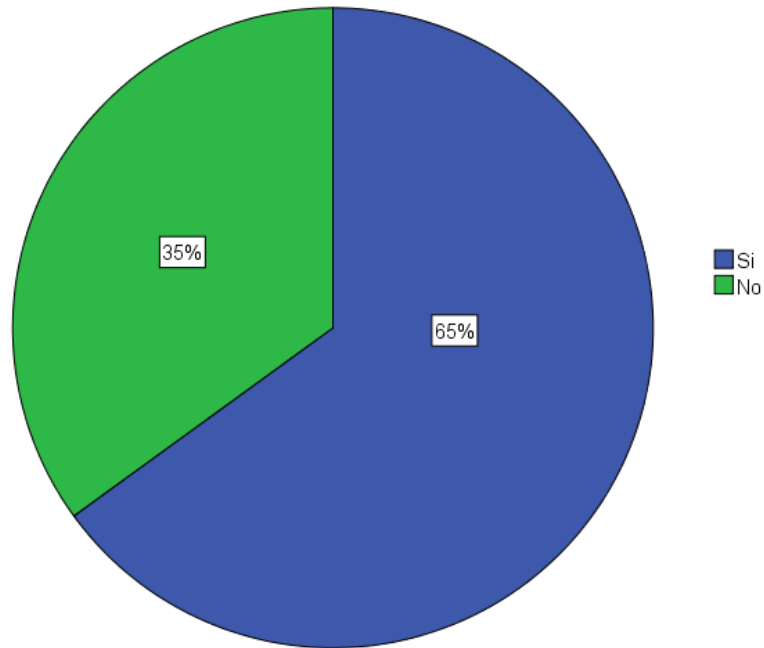
Tabla N° 16: Situación de desempleo

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Si	65	65,0	65,0	65,0
Válidos No	35	35,0	35,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta jefes de hogar

Elaborado por: Tigse Olovacha, Silvia Liliana

Gráfico N° 16: Situación de desempleo



Análisis e interpretación

Del 100% de jefes de hogar encuestados, el 65% respondió que si se encuentra en situación de desempleo que muestra un alto índice en la muestra de estudio, no cuentan con un trabajo formal o negocio que le ayude a contar con empleo para tener un sueldo o ingresos económicos para sustentar las necesidades de sus familias; el 35% consideró que no porque cuenta con un trabajo o tienen la capacidad para generar recursos económicos de manera autónoma o también no desean trabajar por cuidar a sus hijos y demás miembros de la familia.

3. ¿Está buscando empleo?

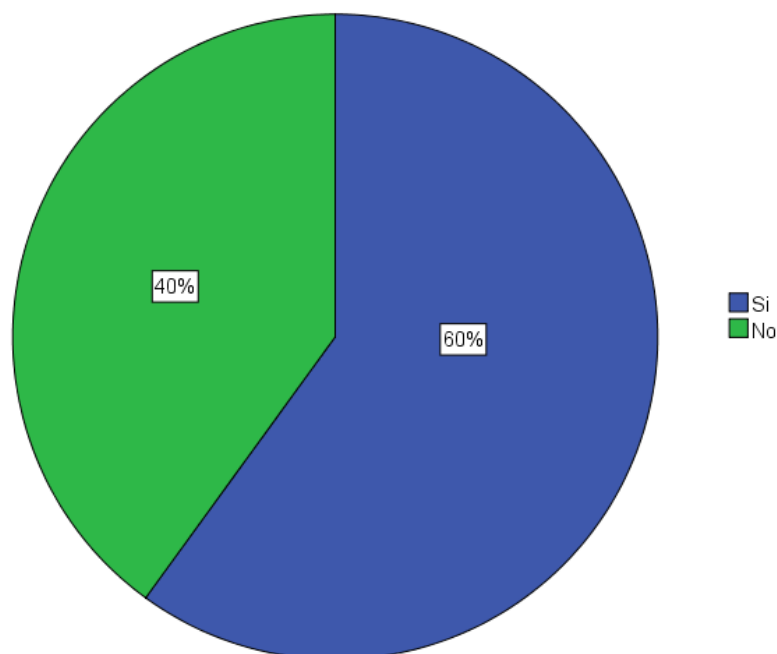
Tabla N° 17: Buscando un empleo

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Si	60	60,0	60,0	60,0
Válidos No	40	40,0	40,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta jefes de hogar

Elaborado por: Tigse Olovacha, Silvia Liliana

Gráfico N° 17: Buscando un empleo



Análisis e interpretación

Del 100% de jefes de hogar encuestados, el 60% respondió que si está buscando empleo, para contar con todos los derechos de un trabajo formal y remunerado, que les permita solventar sus necesidades y de sus familias, también porque las ventajas es lograr acceder a beneficios laborales que puede disminuir los problemas económicos que acarrear conflictos familiares; el 40% consideró que no porque en la actualidad cuenta con un trabajo formal o autónomo, que determina que puedan cumplir con sus responsabilidades, se encuentran estables o son madres que no se encuentran en búsqueda de un empleo porque cuidan de sus hijos o sus parejas no les

permiten por la concepción social que quien debe sustentar los hogares son los padres.

4. ¿Cuánto tiempo lleva buscando empleo?

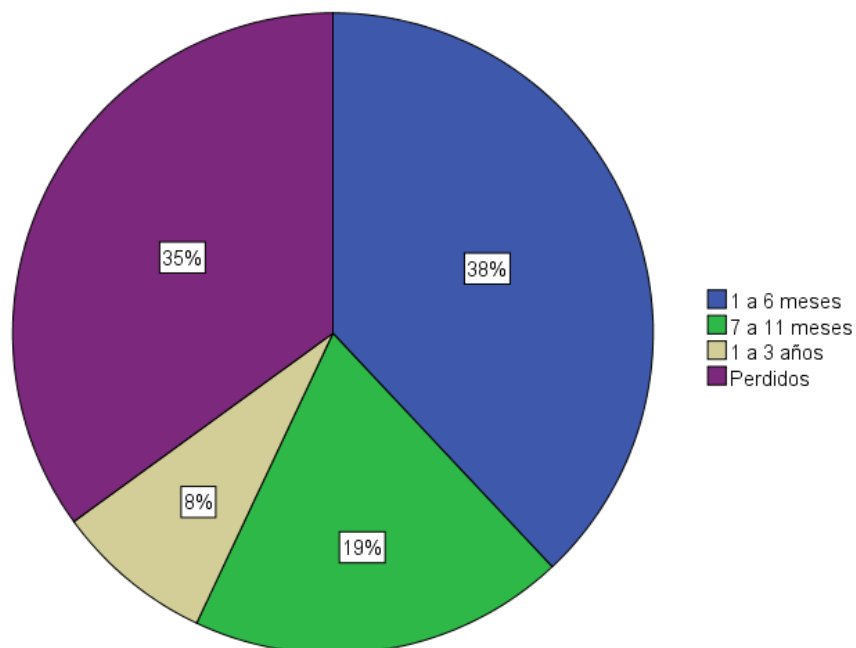
Tabla N° 18: Buscando empleo

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1 a 6 meses	38	38,0	58,5	58,5
	7 a 11 meses	19	19,0	29,2	87,7
	1 a 3 años	8	8,0	12,3	100,0
	Total	65	65,0	100,0	
Perdidos	Sistema	35	35,0		
Total		100	100,0		

Fuente: Encuesta jefes de hogar

Elaborado por: Tigse Olovacha, Silvia Liliana

Gráfico N° 18: Buscando empleo



Análisis e interpretación

Del 100% de jefes de hogar encuestados, el 38% respondió que lleva buscando empleo de 1 a 6 meses que se constituye en un tiempo significativo puesto que las familiares requieren solventar sus necesidades mensualmente, como realizar pagos también periódicamente, que motiva a problemas económicos en los hogares la demora en encontrar algún tipo de trabajo para sustentar a las familias; el 19%

contestó de 7 a 11 meses que es mayor periodo de meses, no han logrado un empleo que pueden tener como consecuencia problemas económicos y bajos ingresos porque en la actualidad es difícil lograr un trabajo formal que cumpla con las expectativas; el 8% en cambio 1 a 3 años que puede influir en limitados recursos económicos contribuyendo a la tasa de pobreza causado por lo general por lo difícil que encontrar un empleo adecuado, el 35% representa los encuestados que no se encuentran buscando algún tipo de empleo.

5. ¿Cuenta con el tiempo adecuado para un trabajo en horario matutino y vespertino?

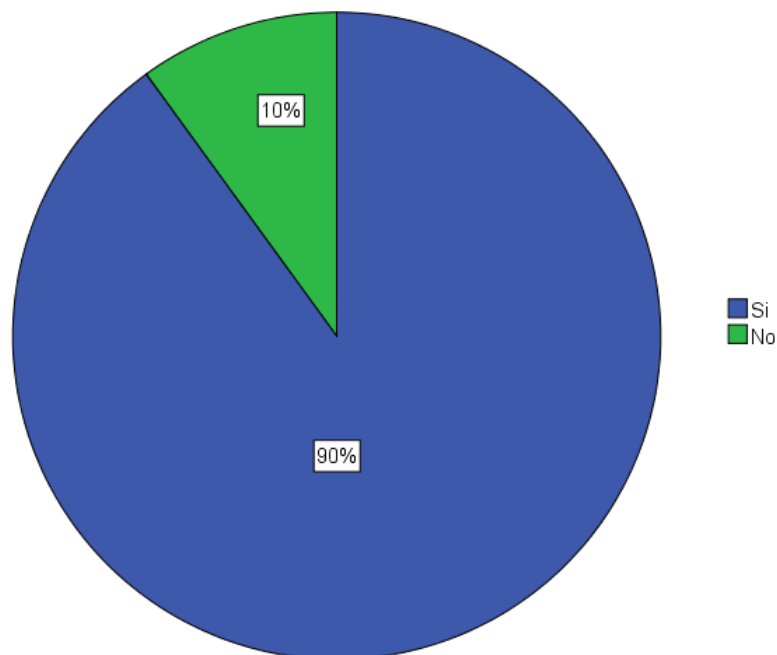
Tabla N° 19: Contar con tiempo adecuado

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Si	90	90,0	90,0	90,0
Válidos No	10	10,0	10,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta jefes de hogar

Elaborado por: Tigse Olovacha, Silvia Liliana

Gráfico N° 19: Contar con tiempo adecuado



Análisis e interpretación

Del 100% de jefes de hogar encuestados, el 90% respondió que si cuenta con el tiempo adecuado para un trabajo en horario matutino y vespertino, por lo cual pueden buscar un empleo asalariado o por cuenta propia que ayuden a contar con recursos económicos para la satisfacción de las necesidades de sus familias, por ende, es esencial que tengan la posibilidad de laborar en horario completo; el 10% consideró que no porque se encuentran trabajando con un tiempo y horario específico, para el cumplimiento de sus responsabilidades en un puesto de trabajo en una empresa.

6. ¿Ha trabajado la semana anterior por lo menos una hora?

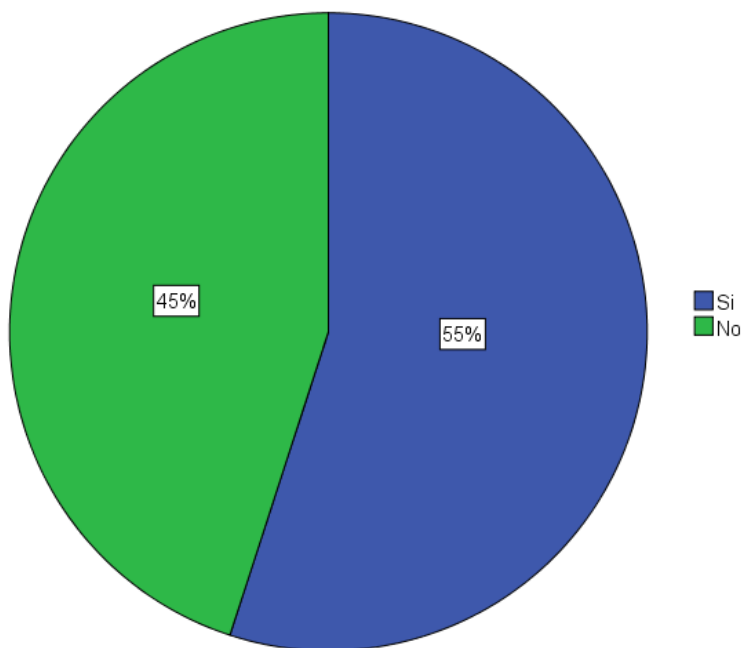
Tabla N° 20: Trabajado por los menos una hora

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Si	55	55,0	55,0	55,0
Válidos No	45	45,0	45,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta jefes de hogar

Elaborado por: Tigse Olovacha, Silvia Liliana

Gráfico N° 20: Trabajado por los menos una hora



Análisis e interpretación

Del 100% de jefes de hogar encuestados, el 55% respondió que sí ha trabajado la semana anterior por lo menos una hora que determina que muchas personas, aunque se encuentran desempleados cuentan con empleos informales o por horas, que no son sólidos, ni adecuados para lograr acceder una adecuada salario para solventar las necesidades vestuario, alimentación, salud y educación de la familia, el 45% consideró que no, porque se encuentra en situación de desempleo e incluso sin un trabajo que les permita obtener recursos mínimos para el sustento de sus hogares porque se les ha dificultado lograr un empleo con un horario formal de ocho horas diarias.

7. ¿Cuenta usted en la actualidad con empleo asalariado?

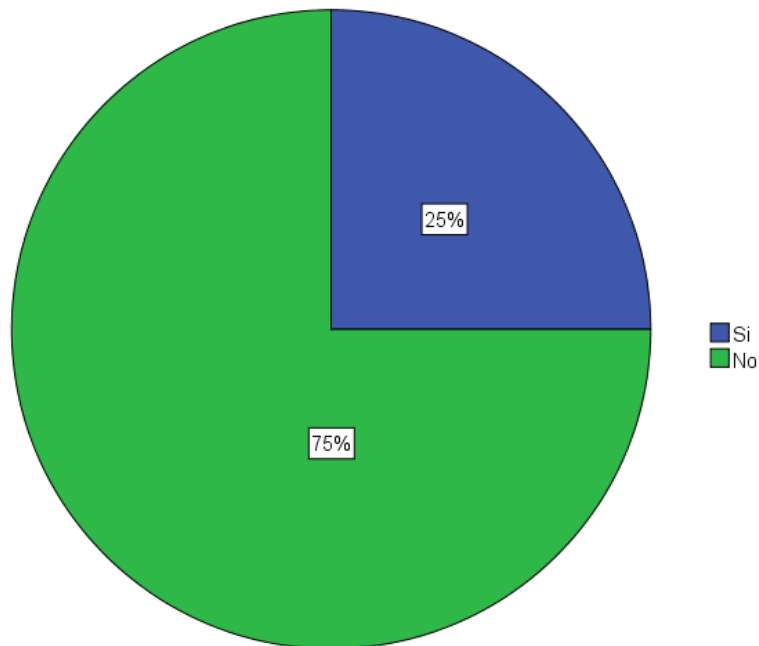
Tabla N° 21: Empleo asalariado

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Si	25	25,0	25,0	25,0
Válidos No	75	75,0	75,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta jefes de hogar

Elaborado por: Tigse Olovacha, Silvia Liliana

Gráfico N° 21: Empleo asalariado



Análisis e interpretación

Del 100% de jefes de hogar encuestados, el 75% respondió que no cuenta en la actualidad con empleo asalariado que ayude a la satisfacción y a lograr acceder a un salario básico para solventar las necesidades de las familias, generalmente porque depende de otros familiares como sus esposos, padres e incluso hijos que mantienen a los hogares con sus sueldos o no han logrado un trabajo que les permita obtener recursos económicos, el 25% consideró que sí porque cuenta con empleo en un horario formal que les ayuda a ganar por lo menos un salario básico..

8. ¿Cuenta usted en la actualidad con empleo por cuenta propia?

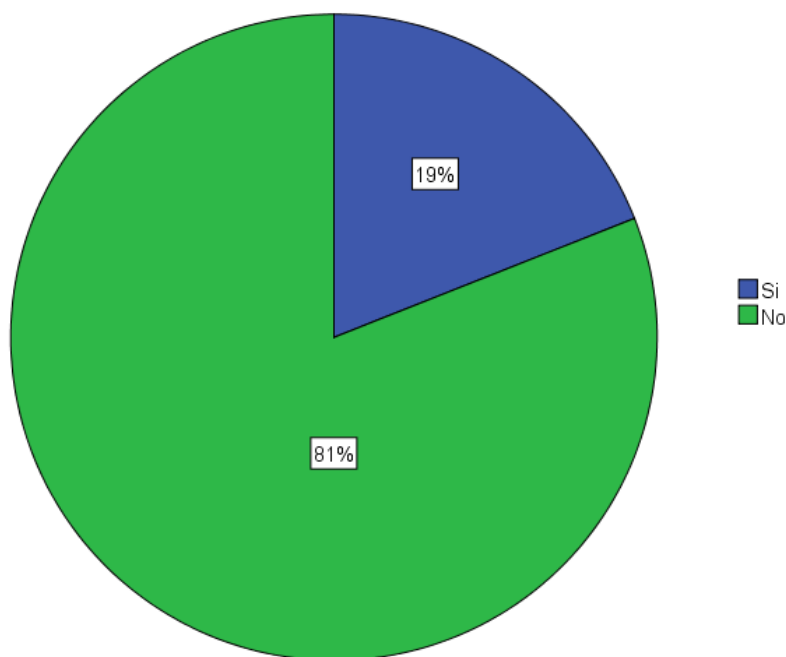
Tabla N° 22: Empleo por cuenta propia

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Si	19	19,0	19,0	19,0
Válidos No	81	81,0	81,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta jefes de hogar

Elaborado por: Tigse Olovacha, Silvia Liliana

Gráfico N° 22: Empleo por cuenta propia



Análisis e interpretación

Del 100% de jefes de hogar encuestados, el 81% respondió que no cuenta en la actualidad con empleo por cuenta propia que determina que el nivel de emprendimiento independiente es bajo, porque se prefiere trabajos con una remuneración específica que viene de una empresa que los ha contratado, además porque la actual crisis económica impide la realización de emprendimientos y negocios propios, el 19% consideró que sí tiene negocios propios les gusta emprender para salir de los problemas económicos de sus hogares .a través de la búsqueda de cualquier tipo de idea de negocio puesto que les gusta ser sus propios jefes.

9. Si se encuentra en situación de desempleo ¿Qué causas lo motivaron?

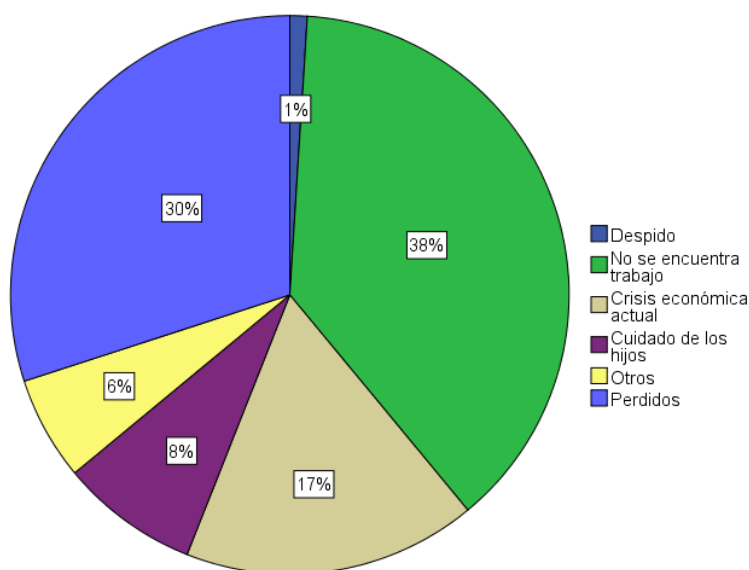
Tabla N° 23: Causas de la situación de desempleo

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Despido	1	1,0	1,4	1,4
	No se encuentra trabajo	38	38,0	54,3	55,7
	Crisis económica actual	17	17,0	24,3	80,0
	Cuidado de los hijos	8	8,0	11,4	91,4
	Otros	6	6,0	8,6	100,0
	Total	70	70,0	100,0	
Perdidos	Sistema	30	30,0		
Total		100	100,0		

Fuente: Encuesta jefes de hogar

Elaborado por: Tigse Olovacha, Silvia Liliana

Gráfico N° 23: Causas de la situación de desempleo



Análisis e interpretación

Del 100% de jefes de hogar encuestados, el 38% respondió que una de las causas de la situación de desempleo es motivado porque no se encuentra trabajo por la escasez de puestos de trabajo que existen en el mercado de la provincia de Tungurahua, es un ambiente laboral altamente competitivo que muestra problemas para conseguir un trabajo adecuado a las necesidades de la familia; el 17% consideró la crisis económica actual que influye en menos puestos de trabajo en empresas públicas y privadas y en que muchos negocios no prosperan; el 8% contestó por el cuidado de

los hijos que les limita el tiempo para tener un trabajo formal; el 6% por otros motivos relacionados con la salud que no les ayuda a cumplir con un trabajo a horarios normales; el 1% por despidos que son frecuente por la misma crisis presente que afecta a las empresas, también en a gráfica se observa datos perdidos de la población que no respondió y no se encuentra en situación de desempleo.

10. ¿Considera que cuenta con experiencia profesional para ocupar un puesto de trabajo?

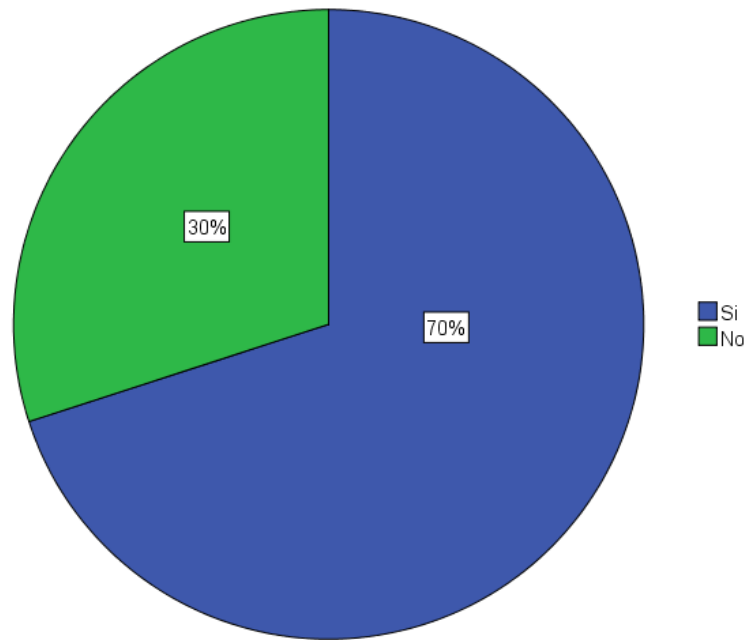
Tabla N° 24: Experiencia profesional

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Si	70	70,0	70,0	70,0
Válidos No	30	30,0	30,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta jefes de hogar

Elaborado por: Tigse Olovacha, Silvia Liliana

Gráfico N° 24: Experiencia profesional



Análisis e interpretación

Del 100% de jefes de hogar encuestados, el 70% respondió que si cuenta con experiencia profesional para ocupar un puesto de trabajo y ejercer su trabajo específico, por ello las empresas privadas y públicas son las obligadas a través de políticas a brindar oportunidades a quienes cuentan con la experiencia profesional para ejercer un cargo específico, el 30% consideró que no puesto que no tiene la formación profesional y los conocimientos para encargarse de un puesto de trabajo específico que determina incluso que no puedan lograr un empleo.

11. ¿Cómo calificaría su experiencia profesional?

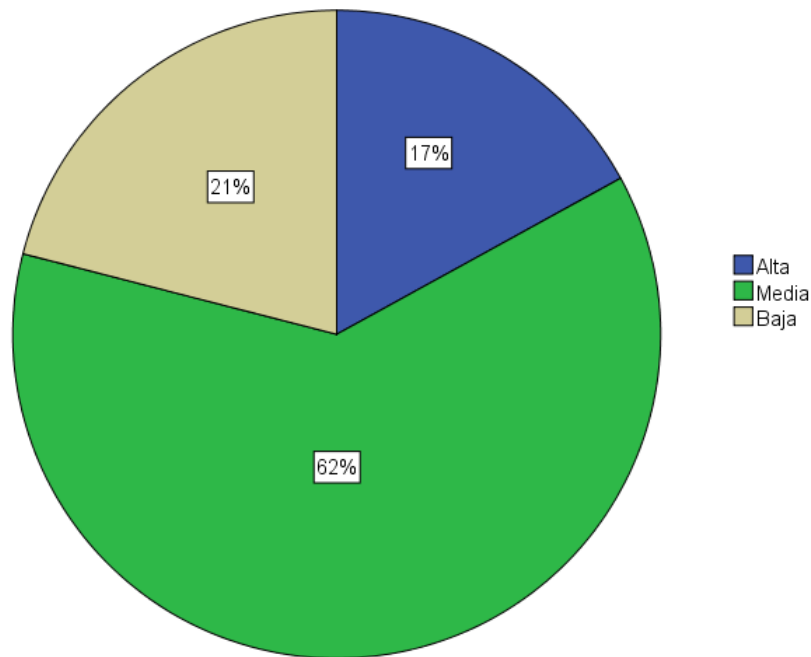
Tabla N° 25: Calificación de la experiencia profesional

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Alta	17	17,0	17,0	17,0
Media	62	62,0	62,0	79,0
Baja	21	21,0	21,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta jefes de hogar

Elaborado por: Tigse Olovacha, Silvia Liliana

Gráfico N° 25: Calificación de la experiencia profesional



Análisis e interpretación

Del 100% de jefes de hogar encuestados, el 62% respondió que su experiencia profesional es media no es mala pero tampoco alta o excelente, por ende, se dificulta las contrataciones porque requieren de amplia formación para cumplir con los fines y objetivos de un puesto de trabajo específico que le designaran en la empresa que laboraran; el 21% consideró que es baja que establece deficiencias en la formación profesional y además porque no ejercido trabajo alguno que les ayude a tener experiencia en diferentes áreas, el 17% contestó alta puesto que son profesionales capacitados que han logrado puestos que les han ayudado a la adquisición de experiencia y conocimientos.

12. ¿Pertenece a usted grupos excluidos socialmente?

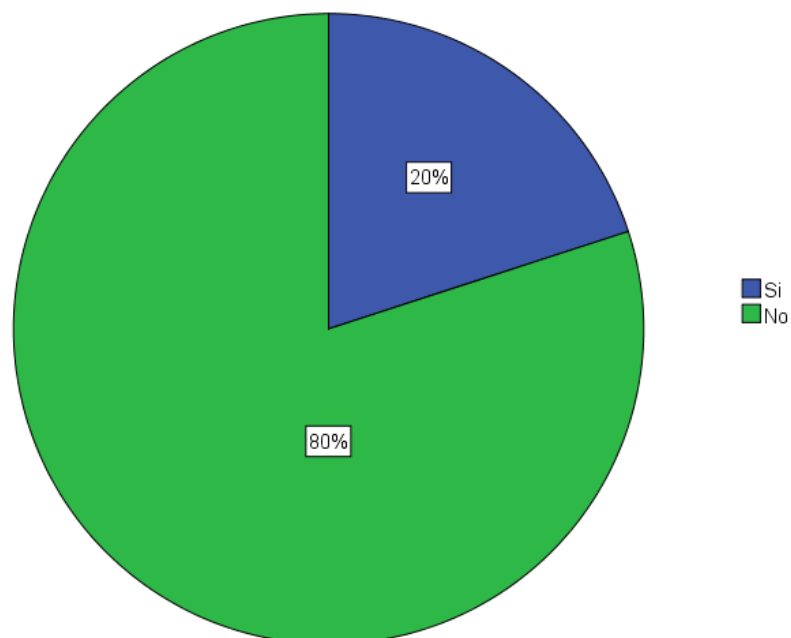
Tabla N° 26: Pertenece a grupos excluidos socialmente

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Si	20	20,0	20,0	20,0
Válidos No	80	80,0	80,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta jefes de hogar

Elaborado por: Tigse Olovacha, Silvia Liliana

Gráfico N° 26: Pertenece a grupos excluidos socialmente



Análisis e interpretación

Del 100% de jefes de hogar encuestados, el 80% respondió que no pertenece a grupos excluidos socialmente son personas que no se encuentran discriminados por pertenecer algún tipo de etnia, grupo religioso específico e incluso porque no reconocen a donde pertenecen; el 20% consideró que sí constituyéndose en porcentaje bajo porque se identifican con estos grupos y se encuentran explicado en

la normativa actual las características de quien pertenece a los grupos vulnerables que por lo general son discriminados

13. ¿Las relaciones entre los miembros de la familia son espontaneas y racionales?

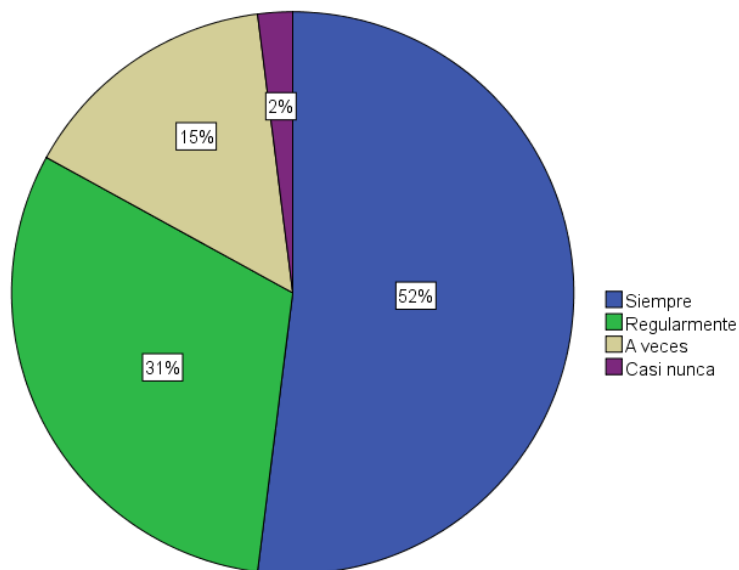
Tabla N° 27: Relaciones espontaneas y racionales

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Siempre	52	52,0	52,0	52,0
Regularmente	31	31,0	31,0	83,0
Válidos A veces	15	15,0	15,0	98,0
Casi nunca	2	2,0	2,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta jefes de hogar

Elaborado por: Tigse Olovacha, Silvia Liliana

Gráfico N° 27: Relaciones espontaneas y racionales



Análisis e interpretación

Del 100% de jefes de hogar encuestados, el 52% respondió que siempre las relaciones entre los miembros de la familia son espontaneas y racionales que se han fortalecido porque mantienen un vínculo estrecho de amor, cariño y respeto, que las expresiones de afecto y respeto no son obligadas e impuestas sino nace de cada miembro de un hogar que lo racional nace sobre todo los padres que piensan en el

bienestar de sus hijos para imponer sus reglas, el 31% consideró regularmente que establece las buenas relaciones y la comunicación que nace en los hogares porque existe amor y respeto, el 15% expresó a veces puesto que pueden presentar conflictos y se dificulta la comunicación para las buenas relaciones familiares , el 5% contestó casi nunca se constituyen en familias con conflictos que no han afianzado sus relaciones familiares con una deficiente comunicación. .

14. ¿La intensidad de las emociones en su hogar son altas?

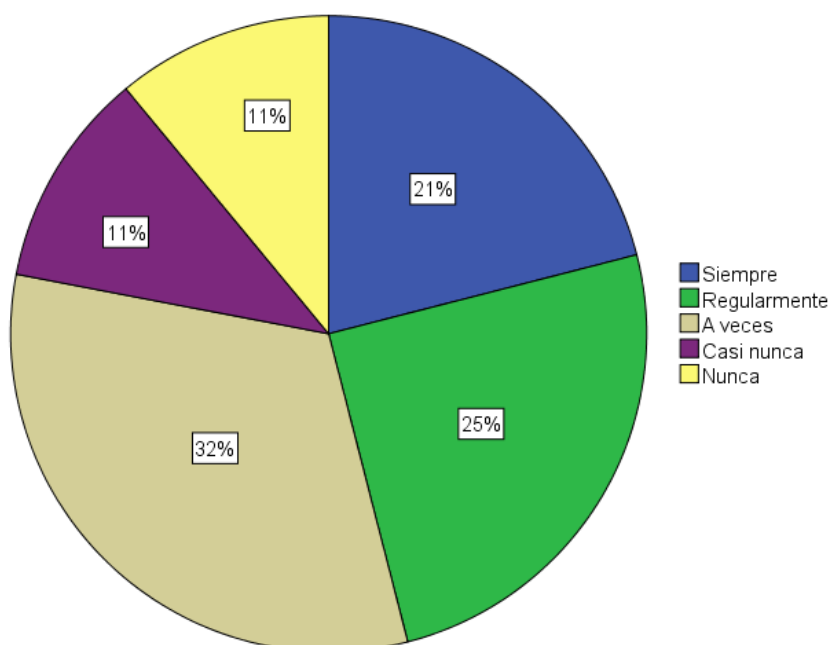
Tabla N° 28: Intensidad de las emociones

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	21	21,0	21,0
	Regularmente	25	25,0	46,0
	A veces	32	32,0	78,0
	Casi nunca	11	11,0	89,0
	Nunca	11	11,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0

Fuente: Encuesta jefes de hogar

Elaborado por: Tigse Olovacha, Silvia Liliana

Gráfico N° 28: Intensidad de las emociones



Análisis e interpretación

Del 100% de jefes de hogar encuestados, el 32% respondió que a veces la intensidad de las emociones en sus hogares son altas, encontrándose en un nivel medio aspecto

que puede ser positivo o negativo, lo primero porque se puede afianzar las relaciones a través de un amor y respeto solido entre toda la familia, en cambio lo segundo influye en discusiones acaloradas que pueden motivar a herir a las personas del entorno, el 25% consideró regularmente puesto que muchas veces los padres o madre se dejan llevar por sus emociones sin utilizar el razonamiento para el manejo de las relaciones entre la familia; el 21% expresó siempre porque influye en su manera de relacionarse exista amor, respeto en los hogares pero también puede apasionarse negativamente en algunos problemas que influye en la incapacidad para resolver problemas sin el raciocinio, el 11% contestó casi nunca y finalmente el 11% mencionó nunca son familias que no se dejan llevar por las emociones más bien porque al no tener buenas relaciones son hogares mucho más autoritarios.

15. ¿Considera usted que su familia maneja los conflictos para la supervivencia de los miembros del hogar?

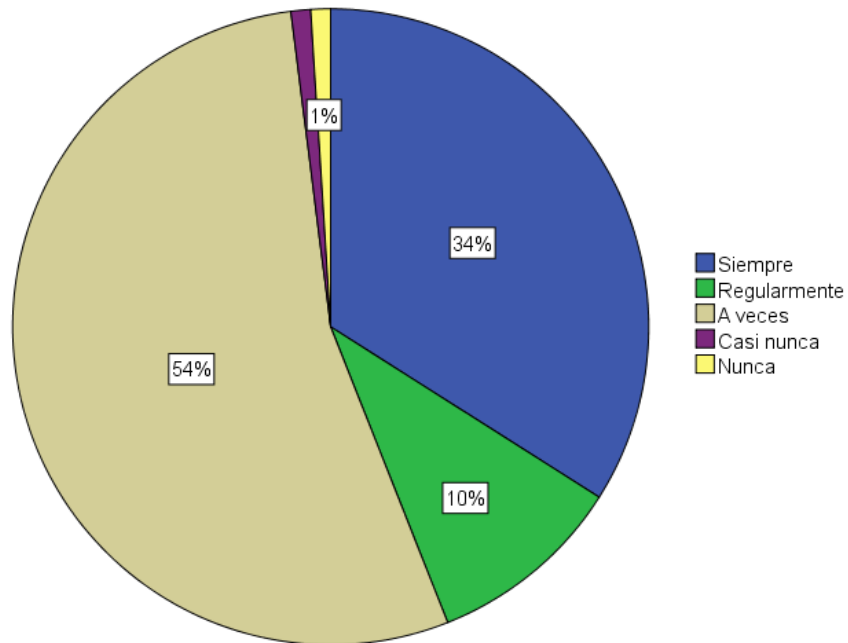
Tabla N° 29: Manejo de conflictos

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	34	34,0	34,0
	Regularmente	10	10,0	44,0
	A veces	54	54,0	98,0
	Casi nunca	1	1,0	99,0
	Nunca	1	1,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0

Fuente: Encuesta jefes de hogar

Elaborado por: Tigse Olovacha, Silvia Liliana

Gráfico N° 29: Manejo de conflictos



Análisis e interpretación

Del 100% de jefes de hogar encuestados, el 32% respondió que a veces sus familias manejan los conflictos para la supervivencia de los miembros del hogar al mencionar supervivencia se hace referencia a mantenerse fuertes lazos ante los problemas que se les puede presentar en la vida diaria y en sus trabajos, aspecto de los hogares que requiere afianzarse porque se encuentra en nivel medio según los resultados, el 34% consideró siempre constituyéndose en hogares con la capacidad para comprender a los demás miembros de la familia y solucionar conflictos que se pueden provocar problemas a través del dialogo; el 10% expresó regularmente porque tiene la capacidad para buscar y remediar problemas con la participación de toda la familia; el 1% contestó casi nunca y finalmente el 1% mencionó nunca no puede afianzar sus relaciones en los hogares constituyéndose en familias con una mala comunicación porque no logran resolver conflictos y problemas a través del dialogo y la comprensión.

16. ¿Los miembros del hogar conocen sus responsabilidades y obligaciones con la familia?

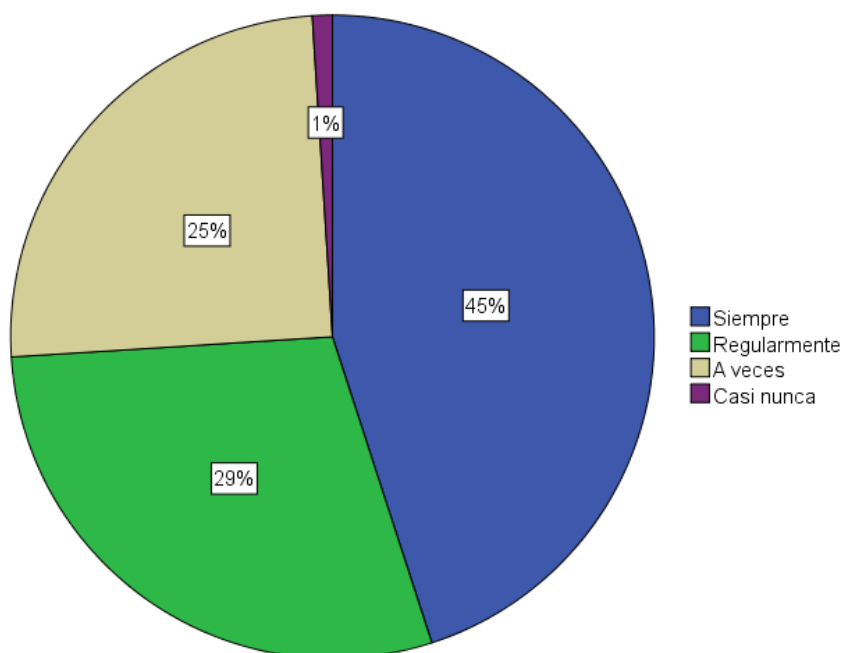
Tabla N° 30: Responsabilidades y obligaciones

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Siempre	45	45,0	45,0	45,0
Regularmente	29	29,0	29,0	74,0
Válidos A veces	25	25,0	25,0	99,0
Casi nunca	1	1,0	1,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta jefes de hogar

Elaborado por: Tigse Olovacha, Silvia Liliana

Gráfico N° 30: Responsabilidades y obligaciones



Análisis e interpretación

Del 100% de jefes de hogar encuestados, el 45% respondió que siempre los miembros del hogar conocen sus responsabilidades y obligaciones con la familia punto positivo puesto que permite afianzar las relaciones familiares y el cumplimiento de roles específicos para la prevención de conflictos que se conectan con las deficiencias para la realización de las tareas que cada miembro tiene en su

hogar. el 29% consideró regularmente existe conocimiento de la mayor parte de responsabilidades porque son hogares organizados adecuadamente, el 25% expresó a veces constituyéndose en familias que no planifican las tareas de cada miembro del hogar periódicamente, el 1% contestó casi nunca son hogares que no analizan y comunican los deberes de cada miembro para una buena armonía y convivencia.

17. ¿El entorno familiar se basa en el apoyo mutuo y la colaboración?

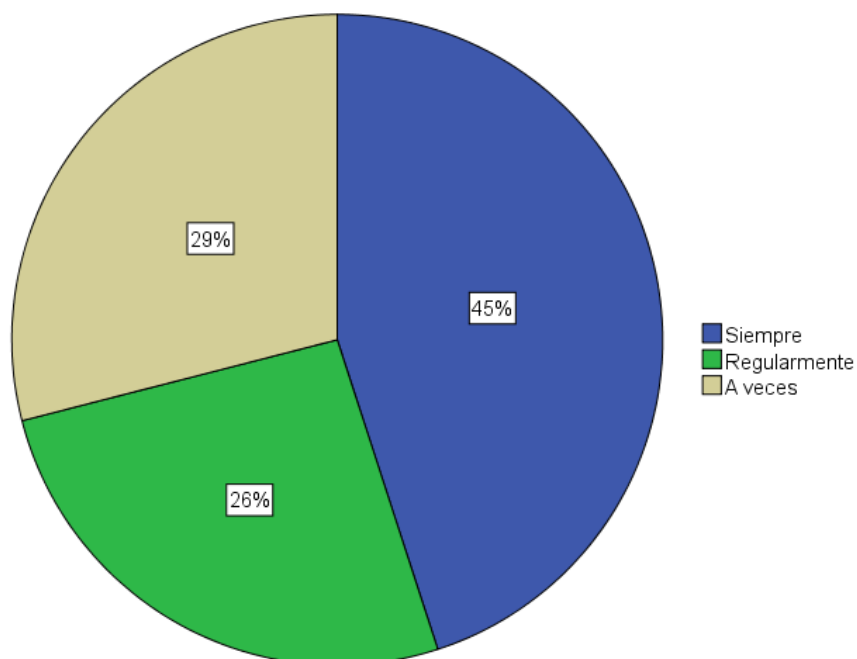
Tabla N° 31: Entorno familiar apoyo mutuo y colaboración

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	45	45,0	45,0
	Regularmente	26	26,0	71,0
	A veces	29	29,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0

Fuente: Encuesta jefes de hogar

Elaborado por: Tigse Olovacha, Silvia Liliana

Gráfico N° 31: Entorno familiar apoyo mutuo y colaboración



Análisis e interpretación

Del 100% de jefes de hogar encuestados, el 45% respondió que siempre el entorno familiar se basa en el apoyo mutuo y la colaboración que tiene buenas relaciones que

se brindan sostén para enfrentar los problemas sobre todo los padres a los hijos, que determina la presencia de una buena comunicación que les ayude a enfrentarse a los desafíos de la vida diaria, el 26% consideró regularmente porque las familias se comprenden y apoyan con la finalidad de consolidar sus relaciones con la presencia de menos problemas, el 29% en cambio a veces que determina que no todo en los hogares es comprensión, no se comunicación frecuentemente en este grupo este aspecto se encuentra en un nivel medio que determina que requiere mejorarse.

18. ¿Considera usted que el nivel de comunicación en su hogar es bueno?

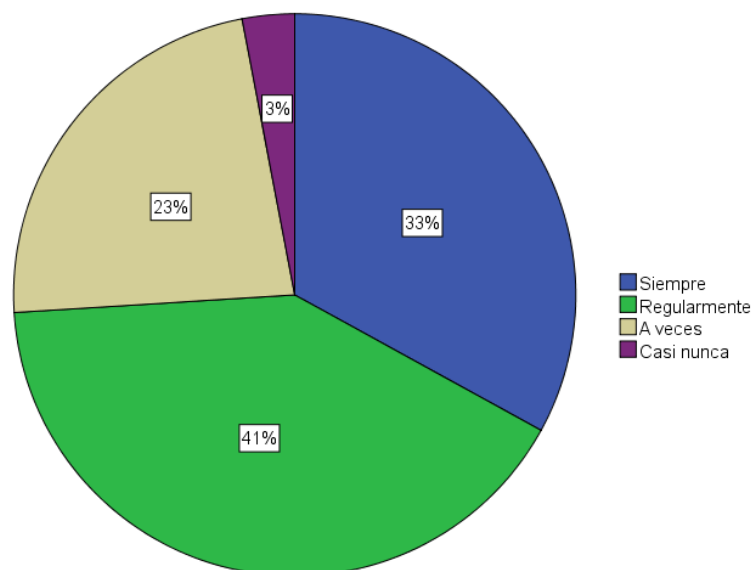
Tabla N° 32: Nivel de comunicación

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Siempre	33	33,0	33,0	33,0
Regularmente	41	41,0	41,0	74,0
Válidos A veces	23	23,0	23,0	97,0
Casi nunca	3	3,0	3,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta jefes de hogar

Elaborado por: Tigse Olovacha, Silvia Liliana

Gráfico N° 32: Nivel de comunicación



Análisis e interpretación

Del 100% de jefes de hogar encuestados, el 41% respondió que regularmente el nivel de comunicación en su hogar es bueno comunicación se encuentra en buen nivel, eso no quiere decir que los hogares sean perfectos, pero que son sólidos y se mantiene fuertes las relaciones familiares, el 33% respondió siempre porque padres e hijos se cuentan todo los padres buscan que sus hijos participen en las decisiones de los hogares siendo menos impositivos, buscan conocer que problemas tienen y como pueden solucionarlos, el 23% consideró a veces en este caso puede presentarse algunos problemas con deficiencias porque no existe un adecuado dialogo para la resolución de problema que solo en pocas ocasiones se pueden presentar conflictos cuando no es adecuada, el 3% en cambio casi nunca que se constituyen en las familias con conflictos por las deficiencias en las relaciones familiares. .

19. ¿El entorno familiar se basa en la buena convivencia?

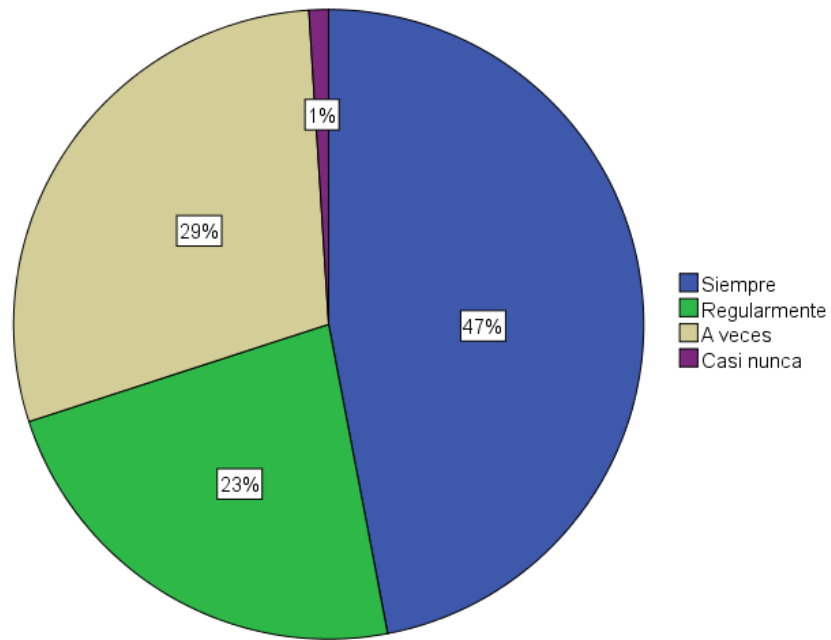
Tabla N° 33: Buena convivencia

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Siempre	47	47,0	47,0	47,0
Regularmente	23	23,0	23,0	70,0
Válidos A veces	29	29,0	29,0	99,0
Casi nunca	1	1,0	1,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta jefes de hogar

Elaborado por: Tigse Olovacha, Silvia Liliana

Gráfico N° 33: Buena convivencia



Análisis e interpretación

Del 100% de jefes de hogar encuestados, el 47% respondió que el entorno familiar siempre se basa en la buena convivencia porque la comunicación es buena y también las relaciones familiares los padres y los hijos se llevan muy bien, el 29% consideró a veces este porcentaje de familias requieren mejorar este aspecto para fortalecer todos los factores que influyen en la armonía, en la comprensión y respeto hacia cada miembro del hogar que tiene un nivel medio porque a veces se presenta deficiencias en las relaciones interpersonales, el 23% expresó a regularmente que por lo general la convivencia es adecuada con buenas relaciones familiares puesto que existe buena comunicación en estos hogares, finalmente el 1% mencionó casi nunca que determina la presencia de conflictos, malas relaciones e incluso actos violentos que llevan a familias disfuncionales.

20. ¿Las decisiones tomadas en el hogar se basan en el respeto y amor mutuo?

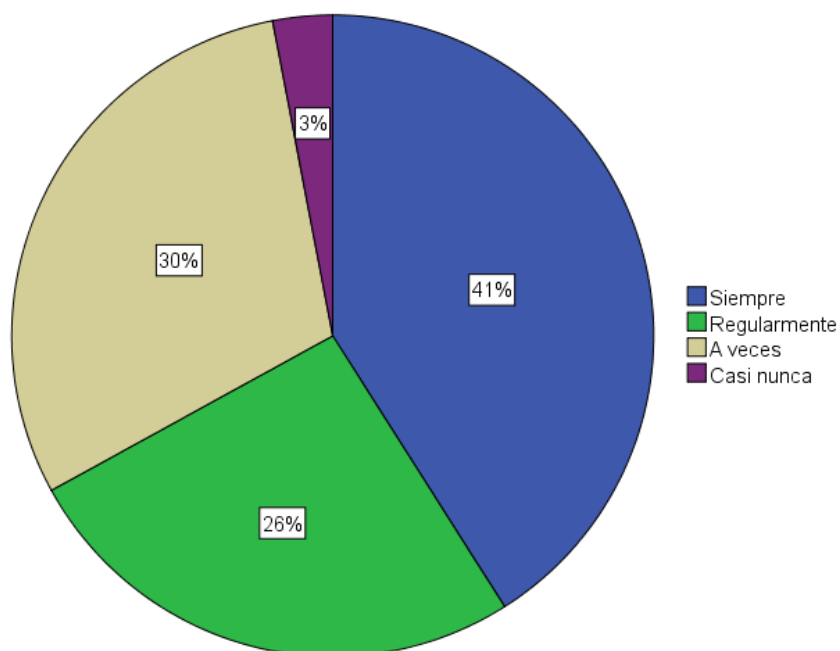
Tabla N° 34: Decisiones basadas en el respeto y amor mutuo

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Siempre	41	41,0	41,0	41,0
Regularmente	26	26,0	26,0	67,0
Válidos A veces	30	30,0	30,0	97,0
Casi nunca	3	3,0	3,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta jefes de hogar

Elaborado por: Tigse Olovacha, Silvia Liliana

Gráfico N° 34: Decisiones basadas en el respeto y amor mutuo



Análisis e interpretación

Del 100% de jefes de hogar encuestados, el 41% respondió que siempre las decisiones tomadas en el hogar se basan en el respeto y amor mutuo porque existe preocupación por la familia y sus miembros, sobre todo se piensa en todos como parte integral de la familia, el 30% consideró a veces porque se pueden presentar equivocaciones y disgustos cuando se toman sin un análisis adecuado más allá de lo

emocional, muchas se fundamentan en problemas presentes y en las mismas relaciones familiares, el 26% expresó a regularmente porque se decide sobre el amor existente entre los miembros de la familia analizando lo bueno y malo y cómo puede afectar a cada miembro de un hogar, el 3% contestó casi nunca puesto que son familias conflictivas donde la comunicación es deficiente y el amor no se expresa sino la violencia y las deficientes relaciones interpersonales.

21. ¿La autoridad familiar de su hogar es democrática?

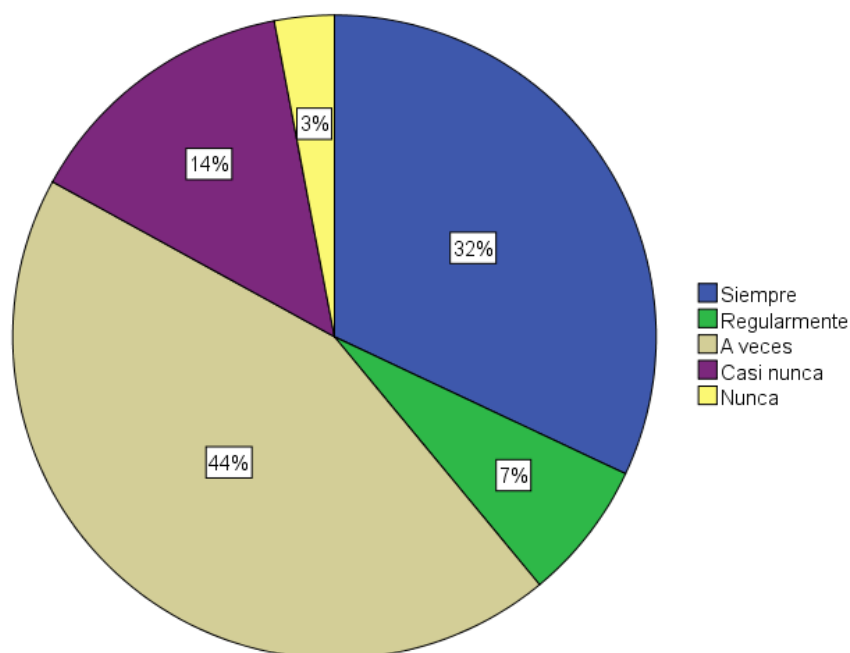
Tabla N° 35: Autoridad familiar democrática

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	32	32,0	32,0
	Regularmente	7	7,0	39,0
	A veces	44	44,0	83,0
	Casi nunca	14	14,0	97,0
	Nunca	3	3,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0

Fuente: Encuesta jefes de hogar

Elaborado por: Tigse Olovacha, Silvia Liliana

Gráfico N° 35 Autoridad familiar democrática



Análisis e interpretación

Del 100% de jefes de hogar encuestados, el 44% respondió que a veces la autoridad familiar de su hogar es democrática que motiva a la presencia de problemas en los hogares, en ocasiones autoritaria, con una limitada participación de todas las personas que lo conforman, se impone el criterio generalmente del padre como jefe de familia cuando lo ideal sería un espacio donde puedan dar sus opiniones acerca de los asuntos familiares como lo determina lo democrático, el 32% consideró siempre porque se actúa con la consideración de la opinión de los demás sin imponer las cosas para que las cumplan, el 14% expresó casi nunca constituyéndose en hogares autoritarios donde se impone la opinión de solo el padre o la madre por lo regular, el 7% contestó regularmente que se presenta sin problema que afianza las relaciones interpersonales, finalmente el 3% mencionó nunca son hogares impositivos, demasiado estrictos que pueden incluso presentar violencia.

22. ¿Existe colaboración entre la familia para afrontar la situación de desempleo?

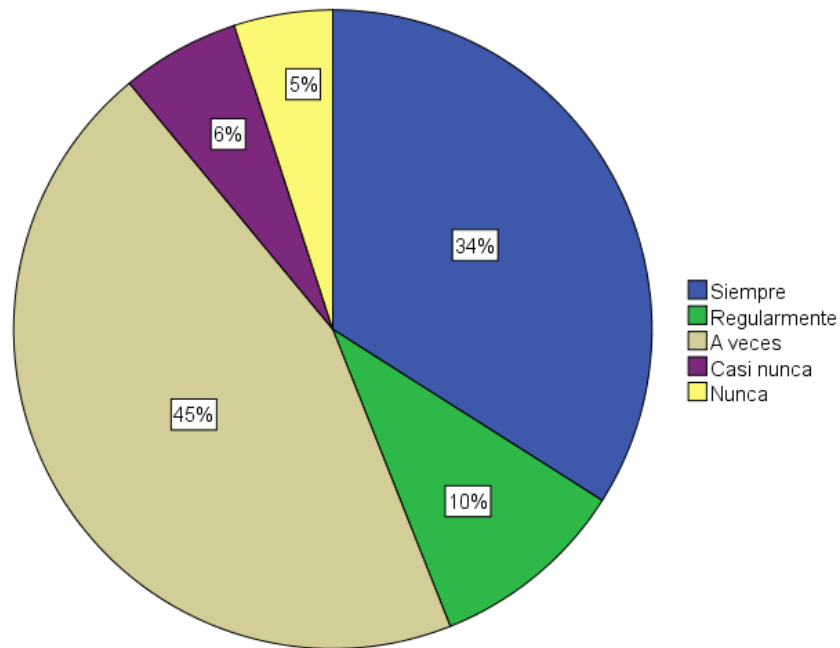
Tabla N° 36: Colaboración para afrontar la situación de desempleo

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	34	34,0	34,0
	Regularmente	10	10,0	44,0
	A veces	45	45,0	89,0
	Casi nunca	6	6,0	95,0
	Nunca	5	5,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0

Fuente: Encuesta jefes de hogar

Elaborado por: Tigse Olovacha, Silvia Liliana

Gráfico N° 36: Colaboración para afrontar la situación de desempleo



Análisis e interpretación

Del 100% de jefes de hogar encuestados, el 45% respondió que a veces existe colaboración entre la familia para afrontar la situación de desempleo que motiva a problemas en los hogares, no colaboran para enfrentar momentos específicos que pueden traer crisis económica, como, por ejemplo, a través de ahorro o gastando menos, porque desconoce la realidad de sus hogares y también por la necesidades insatisfechas, el 34% consideró siempre debido a que se han afianzado las relaciones entre las familias se han comunicado y tomado decisiones que ayudan a sobrellevar este mal momento, el 10% consideró regularmente porque las relaciones se muestran positivas y existe una buena comprensión, el 6% expresó casi nunca y finalmente el 5% mencionó nunca son hogares con problemas donde las discusiones son frecuente por problemas económicos, se muestran incomprensivos porque no conocen la realidad y las consecuencias del desempleo.

23. ¿Los miembros de la familia brindan apoyo moral mutuo al familiar en situación desempleo?

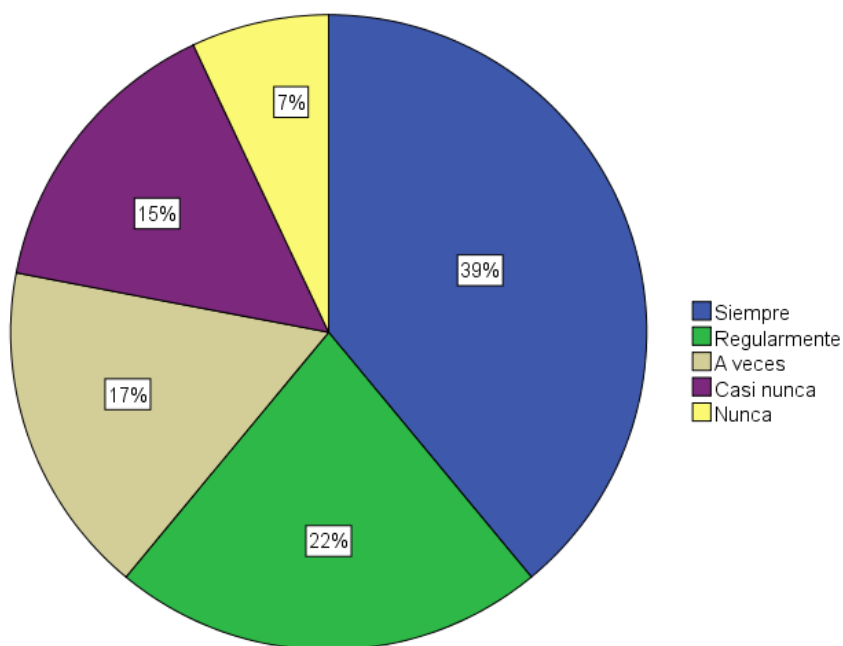
Tabla N° 37: Apoyo mutuo en la familia

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Siempre	39	39,0	39,0	39,0
Regularmente	22	22,0	22,0	61,0
A veces	17	17,0	17,0	78,0
Casi nunca	15	15,0	15,0	93,0
Nunca	7	7,0	7,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta jefes de hogar

Elaborado por: Tigse Olovacha, Silvia Liliana

Gráfico N° 37: Apoyo mutuo en la familia



Análisis e interpretación

Del 100% de jefes de hogar encuestados, el 39% respondió que siempre los miembros de la familia brindan apoyo moral mutuo al familiar en situación desempleo que concluye que existe buenas relaciones familiares para afrontar este problema social que afecta a varias familias, comprenden el hecho y actúan por el

bienestar de la familia, el 22% consideró regularmente que determina que la presencia de la comprensión es vital para las buenas relaciones interpersonales, el 17% expresó a veces se presentan problemas para apoyar y ayudar porque él no contar con recursos afecta la estabilidad de los hogares, el 15% contestó casi nunca y el 7% finalmente mencionó nunca son familias que no se brinda sostén son indiferentes ante los conflictos debido a que son familias disfuncionales con malas relaciones.

24. ¿La familia ha logrado resolver los conflictos que se han ocasionado por la situación desempleo?

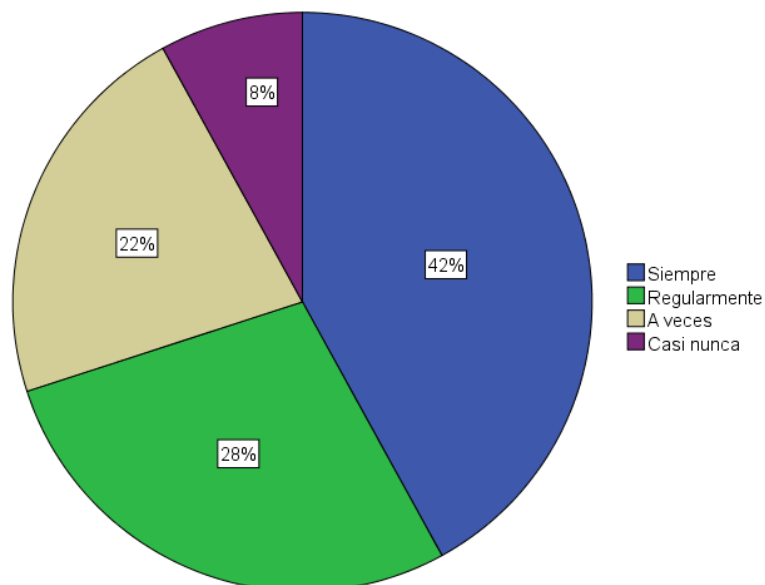
Tabla N° 38: Resolución de conflictos

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	42	42,0	42,0
	Regularmente	28	28,0	70,0
	A veces	22	22,0	92,0
	Casi nunca	8	8,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0

Fuente: Encuesta jefes de hogar

Elaborado por: Tigse Olovacha, Silvia Liliana

Gráfico N° 38: Resolución de conflictos



Análisis e interpretación

Del 100% de jefes de hogar encuestados, el 42% respondió que siempre la familia ha logrado resolver los conflictos que se han ocasionado por la situación desempleo porque en los hogares ha prevalecido la comprensión para actuar ante esta situación que afecta a todos sus miembros y la comunicación ha sido fundamental para enfrentar estos problemas, el 28% consideró regularmente existe apoyo entre toda la familia porque existe una buena comunicación, el 22% expresó a veces puesto que estas familias se evidencian algunos rastros de incompreensión que han tenido fuertes afectaciones en las relaciones familiares, el 8% contestó casi nunca debido a que la comunicación es mala .y refleja la capacidad de los hogares para no resolver los conflictos.

25. ¿Los problemas familiares se han logrado solucionar con el dialogo?

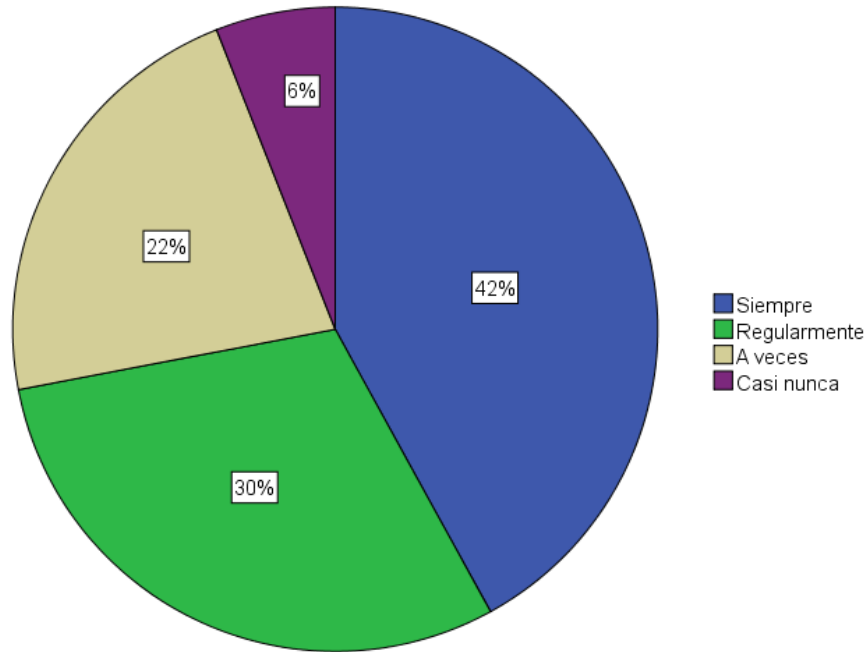
Tabla N° 39: Dialogo

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	42	42,0	42,0
	Regularmente	30	30,0	72,0
	A veces	22	22,0	94,0
	Casi nunca	6	6,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0

Fuente: Encuesta jefes de hogar

Elaborado por: Tigse Olovacha, Silvia Liliana

Gráfico N° 39: Dialogo



Análisis e interpretación

Del 100% de jefes de hogar encuestados, el 42% respondió que siempre los problemas familiares se han logrado solucionar con el dialogo porque la comunicación es fundamental para mejorar la relaciones entre la familia, fundamental para la prevención de violencia y discusiones; el 30% consideró regularmente este aspecto es positivo porque hay existe capacidad para tomar decisiones con la participación de toda la familia, el 22% expresó a veces porque se pueden presentar problemas en la comunicación, discusiones aunque no frecuente pero que si afectan las relaciones familiares; el 6% contestó casi nunca, constituyéndose en aquellas familias .con conflictos y disfuncionales donde imperan discusiones e incluso con consecuencia como la violencia.

26. ¿Con qué frecuencia se producen discusiones en el hogar?

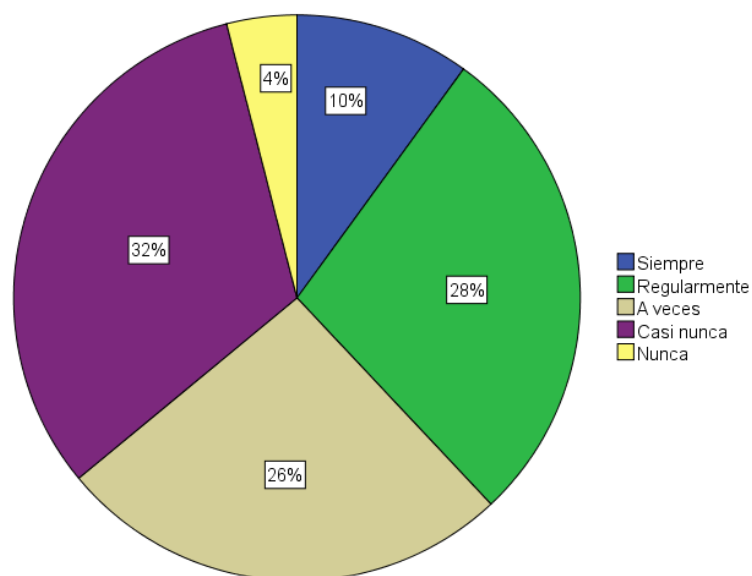
Tabla N° 40: Discusiones

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	10	10,0	10,0
	Regularmente	28	28,0	38,0
	A veces	26	26,0	64,0
	Casi nunca	32	32,0	96,0
	Nunca	4	4,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0

Fuente: Encuesta jefes de hogar

Elaborado por: Tigse Olovacha, Silvia Liliana

Gráfico N° 40: Discusiones



Análisis e interpretación

Del 100% de jefes de hogar encuestados, el 32% respondió que casi nunca se producen discusiones en el hogar no tienen este problema por lo general por la buena comunicación entre sus miembros; el 28% consideró regularmente porque depende del nivel de funcionalidad de cada familia y la comunicación, en estos hogares sea

perdido la capacidad para resolver los problemas con el dialogo, originan peleas entre parejas y entre padres e hijos, que si no se resuelven en cambio tienen consecuencia violencia; el 26% expresó a veces no es periódico pero ocasionalmente puede afectar pero sin graves consecuencia, la comunicación no es mala pero requiere ser mejorada, el 10% contestó siempre son muy frecuentes, por las deficientes relaciones presentes en los hogares, que incluso pueden llegar a violencia psicológica o verbal; finalmente el 1% mencionó nunca, son hogares estables que han logrado fortalecer su forma de comunicarse, pero se constituye en un porcentaje bajo.

27. ¿Con qué frecuencia se producen maltrato psicológico en el hogar?

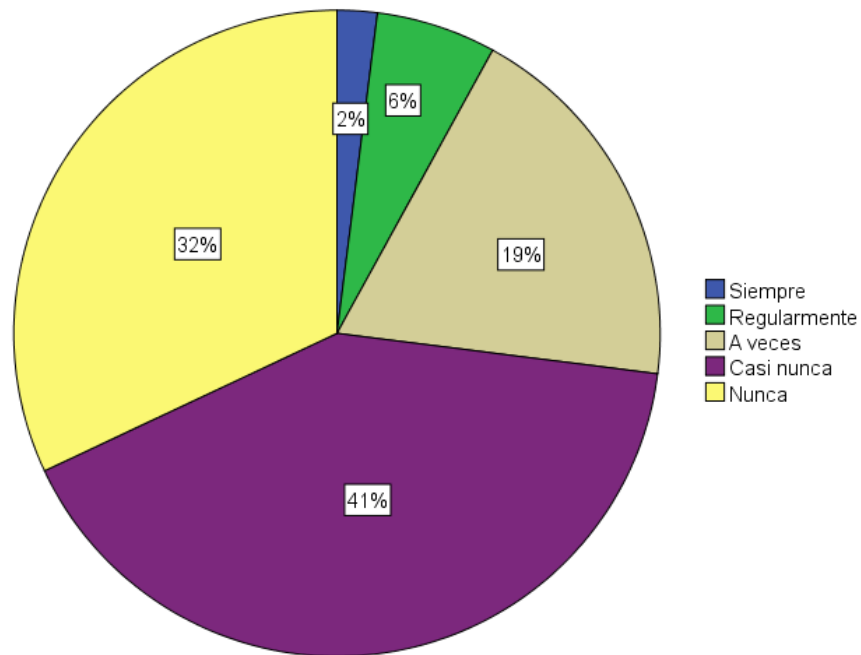
Tabla N° 41: Maltrato psicológico en el hogar

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Siempre	2	2,0	2,0	2,0
Regularmente	6	6,0	6,0	8,0
A veces	19	19,0	19,0	27,0
Casi nunca	41	41,0	41,0	68,0
Nunca	32	32,0	32,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta jefes de hogar

Elaborado por: Tigse Olovacha, Silvia Liliana

Gráfico N° 41: Maltrato psicológico en el hogar



Análisis e interpretación

Del 100% de jefes de hogar encuestados, el 41% respondió que casi nunca se producen maltrato psicológico en el hogar constituyéndose en porcentaje bajo, el 32% consideró nunca no es un problema que tengan afectaciones y se presenta de forma regular porque las familias tienen buenas relaciones con una comunicación basada en el respeto, el 19% expresó a veces que son familias afectadas por este problema baja más allá solo de malas relaciones por algún hecho económico o psicológico, sino por deficiente en todos los niveles de comunicación y bienestar entre los miembros de un hogar; el 6% contestó regularmente y el 2% finalmente siempre en este bajo porcentaje hay un alto riesgo de presencia de humillaciones verbales, gritos, violencia verbal, no existe respeto hacia quienes forman un hogar.

28. ¿Con qué frecuencia se producen maltrato físico en el hogar?

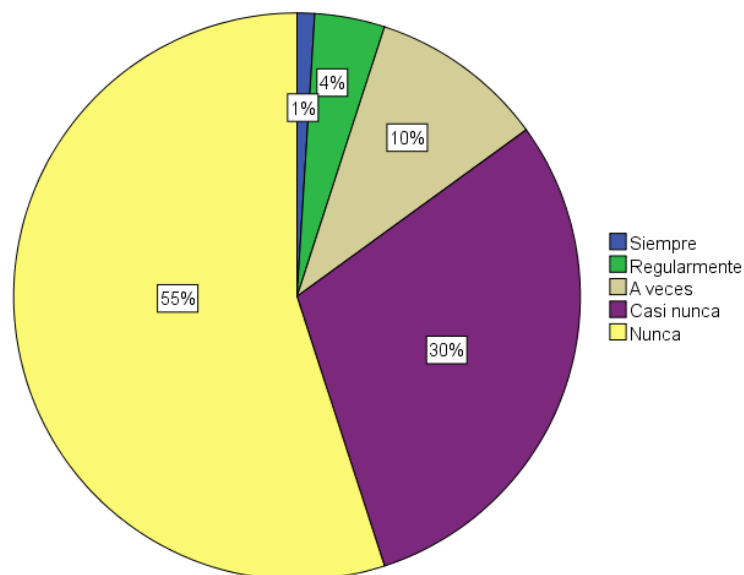
bla N° 42: Maltrato físico en el hogar

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre	1	1,0	1,0
	Regularmente	4	4,0	5,0
	A veces	10	10,0	15,0
	Casi nunca	30	30,0	45,0
	Nunca	55	55,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0

Fuente: Encuesta jefes de hogar

Elaborado por: Tigse Olovacha, Silvia Liliana

Gráfico N° 42: Maltrato físico en el hogar



Análisis e interpretación

Del 100% de jefes de hogar encuestados, el 55% respondió que nunca se produce maltrato físico en el hogar que muestra valores bajos, no es algo común en algunas familias; el 30% consideró casi nunca que un caso remoto podrían presentarse pero probablemente no; el 10% en cambio expresó a veces que se constituyen en familias que tienen malas relaciones con la presencia de violencia en los hogares que tiene

riesgo de presentar violencia familia continua si no se toman acciones inmediatas; finalmente el 4% contestó regularmente y el 1% finalmente siempre que son porcentajes bajos pero evidencian la presencia de problemas y maltrato con riesgo en la vida de los miembros de la familia, que se requiere acciones específicas que van más allá de acciones de mejora sino de una denuncia por parte de los afectados.

Verificación de Hipótesis

El método estadístico utilizado fue el chi cuadrado (χ^2)

Planteamiento de la hipótesis

H₁: “El desempleo SI influye en las relaciones familiares en la parroquia Pishilata”

H₀: “El desempleo NO influye en las relaciones familiares en la parroquia Pishilata”

Nivel de confianza

Nivel de confianza = 95%

Margen error = 5% = 0,05

Grados de libertad

Para el cálculo de grados de libertad se sigue la siguiente formula:

Grados de libertad (gl) = (Filas – 1) (Columnas - 1)

$$gl = (2 - 1) (5 - 1)$$

$$gl = (1) (4)$$

$$gl = 4$$

Tabla N° 43: Tabla de distribución

v/p	0,001	0,0025	0,005	0,01	0,025	0,05
1	10,8274	9,1404	7,8794	6,6349	5,0239	3,8415
2	13,8150	11,9827	10,5965	9,2104	7,3778	5,9915
3	16,2660	14,3202	12,8381	11,3449	9,3484	7,8147
4	18,4662	16,4238	14,8602	13,2767	11,1433	9,4877
5	20,5147	18,3854	16,7496	15,0863	12,8325	11,0705
6	22,4575	20,2491	18,5475	16,8119	14,4494	12,5916
7	24,3213	22,0402	20,2777	18,4753	16,0128	14,0671

$\alpha = 0,05$

gl = 4

X² t: 9,48

Datos obtenidos de la Investigación

Cálculo de Chi Cuadrado (X² c)

Para el cálculo de chi cuadrado se utilizaron las encuestas a los jefes de hogar

Frecuencias observadas

Las frecuencias observadas se encuentran representadas por los resultados de las encuestas aplicadas que se muestran en la siguiente tabla:

Tabla N° 44: Frecuencias observadas

		Pregunta 22					Total
		Siempre	Regularmente	A veces	Casi nunca	Nunca	
Pregunta 2	Si	17	6	34	6	2	65
	No	17	4	11	0	3	35
Total		34	10	45	6	5	100

Fuente: Encuesta jefes de hogar

Elaborado por: Tigse Olovacha, Silvia Liliana

Frecuencias esperadas

Tabla N° 45: Frecuencias esperadas

		Pregunta 22					Total
		Siempre	Regularmente	A veces	Casi nunca	Nunca	
Pregunta 2	Si	22,1	6,5	29,3	3,9	3,3	65
	No	11,9	3,5	15,8	2,1	1,8	35
Total		34	10	45	6	5	100

Fuente: Encuesta jefes de hogar

Elaborado por: Tigse Olovacha, Silvia Liliana

Calculo de chi cuadrado

Se procede al cálculo de la fórmula

Chi cuadrado

$$X^2 = \sum \left[\frac{(O - E)^2}{E} \right]$$

En donde:

X^2 = Chi Cuadrado.

\sum = Sumatoria.

O = Frecuencia Observada.

E = Frecuencia Esperada.

FO-FE= Frecuencia observada – frecuencias esperadas.

FO-FE²= Resultado de las frecuencias observadas y esperadas al cuadrado.

FO-FE²/ E= Resultado de las frecuencias observadas y esperadas al cuadrado dividido para las frecuencias esperad

Calculo del chicuadrado

Tabla N° 46: Calculo del chicuadrado

Frecuencias observadas	Frecuencias esperadas	FO-FE	(FO-FE) ²	(FO-FE)/FE
FO	FE			
17,0	22,1	-5,1	26,0	1,2
17,0	11,9	5,1	26,0	2,2
6,0	6,5	-0,5	0,3	0,0
4,0	3,5	0,5	0,3	0,1
34,0	29,3	4,8	22,6	0,8
11,0	15,8	-4,8	22,6	1,4
6,0	3,9	2,1	4,4	1,1
0,0	2,1	-2,1	4,4	2,1
2,0	3,3	-1,3	1,6	0,5
3,0	1,8	1,3	1,6	0,9
				10,28

Fuente: Encuesta jefes de hogar

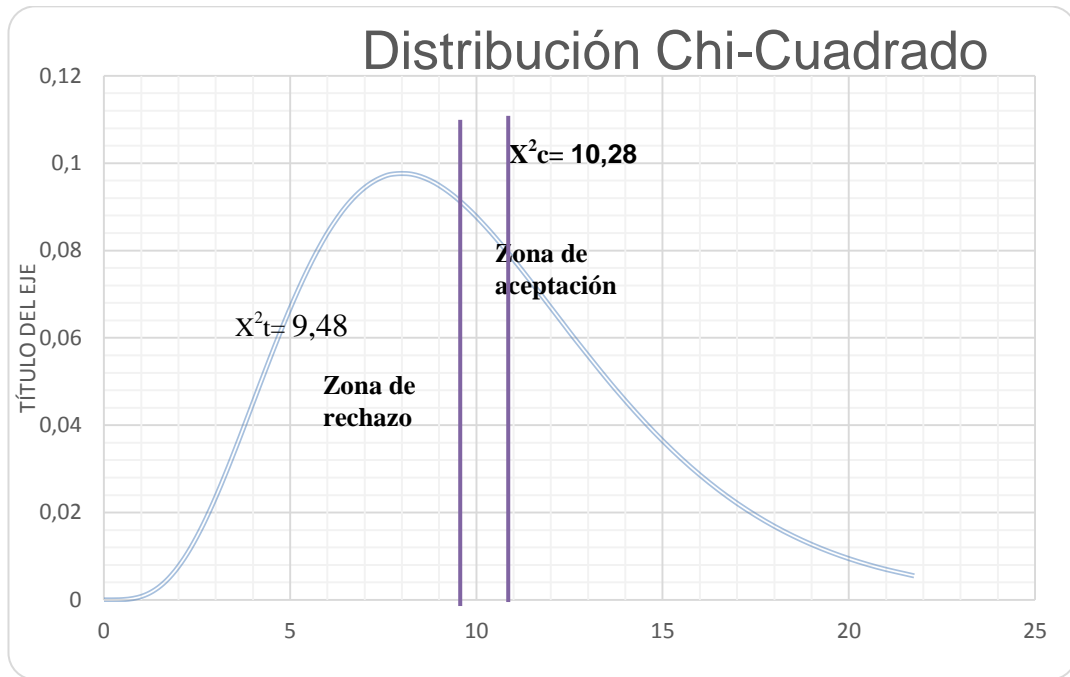
Elaborado por: Tigse Olovacha, Silvia Liliana

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	10,281 ^a	4	,036
Razón de verosimilitudes	12,112	4	,017
Asociación lineal por lineal	3,457	1	,063
N de casos válidos	100		

Fuente: Encuesta jefes de hogar

Elaborado por: Tigse Olovacha, Silvia Liliana

Gráfico N° 43: Gráfica de distribución



Fuente: Encuesta jefes de hogar

Elaborado por: Tigse Olovacha, Silvia Liliana

Regla de Decisión

Como $10,28 > 9,48$ se rechaza el H_0 y se acepta la hipótesis de investigación (H_1): “El desempleo influye en las relaciones familiares en la parroquia Pishilata”.

CAPITULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

En base a los datos de encuesta se llega a las siguientes conclusiones:

Los datos de la investigación muestran la relación entre el desempleo y las relaciones familiares, un gran porcentaje se encuentra en esta situación, estas familias tienen un nivel medio de colaboración entre la familia para afrontar la situación de desempleo, la autoridad familiar no es democrática en todos los hogares, por ello, se manejan deficientemente los conflictos para la supervivencia de los miembros del hogar, se detecta que las relaciones familiares se encuentran condicionadas por la situación socioeconómica de bajos niveles de ingresos, las familias no cuentan con los recursos necesarios para sus hogares que tiene como consecuencia la presencia de problemas para buscar a soluciones a conflictos causados por el desempleo.

Las causas de desempleo identificadas se relacionan con el nivel de estudios obtenido de los encuestados es de primaria que tiene afectaciones en lograr obtener un trabajo, otro factor relacionado con el empleo los ubica con un nivel de experiencia profesional medio, también no encuentran trabajo y la crisis económica se encuentra entre los factores, por ende, un 65% se encuentra en situación de desempleo, la mayor parte están buscando empleo entre un periodo de 1 a 6 meses, cuentan con el tiempo adecuado para laborar, pero han trabajado por lo menos una hora un gran porcentaje en oficios irregulares sin una estabilidad económica, no cuenta con un empleo asalariado y por cuenta propia, las condiciones que se han presentado se reflejan en que un alto porcentaje de familias un solo un miembro trabaja que generalmente es el padre, que reciben como ingresos un salario mínimo vital de \$375 dólares incluso para algunas familias es menor a este valor.

Los factores de influencia en las relaciones familiares se enmarcan en que un porcentaje significativo se constituyen en familias nucleares, son hogares pequeños de máximo tres personas representados por la madre, el padre y sus hijos, las relaciones siempre son espontaneas y racionales, también se basan en el apoyo moral mutuo, constituyéndose en buena la comunicación y la convivencia, han logrado resolver conflictos a través del dialogo, a pesar de ello se encuentran en rango medio con respuestas de a veces la intensidad de las emociones, el manejo de los conflictos para la supervivencia de los miembros del hogar, la colaboración entre la familia para afrontar la situación de desempleo, además no en todas las familias la autoridad es democrática, los datos evidencia que las familias en situación de desempleo no tienen buenas relaciones familiares, pero muchas luchas para tener hogares estables.

Los datos de la encuesta evidencian que se requiere trabajar en las relaciones familiares y en brindar recomendaciones específicas a través de la propuesta para el afrontamiento de una situación de desempleo sobre todo en aquellas familias que mostraron problemas de comunicación, incomprensión y deficiente colaboración en los hogares, por ende, se requiere trabajar en estrategias específicas para la comunicación, la convivencia y la comprensión, con la consideración que la situación de desempleo depende de factores sociales específicos que requieren la intervención del estado que garantice fuentes de empleo.

Recomendaciones

Actualizar de manera periódica los datos de desempleo de la parroquia para que las autoridades actúen y creen políticas específicas para la generación de empleo con el trabajo en conjunto del Ministerio de Trabajo, universidades, gobiernos parroquiales que incentiven a las industrias a contratar y generar puestos de trabajo, también incentivar el espíritu emprendedor con la finalidad de lograr el autoempleo, para que se tengan ingresos de negocio propio.

Fortalecer las relaciones familiares a través de estrategias que ayuden a la valorización de cada miembro, para que los padres comprendan a sus hijos y viceversa, también prepararlos en la adaptación de situaciones difíciles así puedan

resolver las mismas en familia, constituyéndose en un espacio de colaboración, buena comunicación, convivencia y dialogo.

Diseñar un Proyecto vivencial lúdico de mejora de las relaciones familiares y el afrontamiento del desempleo dirigidos a los hogares de la parroquia Pishilata, basado en actividades que ayuden a la experimentar a las familias situaciones difíciles para que aprendan afrontarlas, sustentándose en trabajar sobre todo con los hijos para que comprendan la situación que pueden enfrentar sus padres ante el desempleo.

CAPITULO VI

PROPUESTA

Datos Informativos

Título

Proyecto vivencial lúdico de mejora de las relaciones familiares y el afrontamiento del desempleo a través de alternativas de emprendimiento dirigidos a los hogares de la parroquia Pishilata.

Beneficiarios

Familias, padres, madres e hijos.

Ubicación

Parroquia Pishilata

Cantón:

Ambato

Provincia:

Tungurahua

Tiempo estimado para ejecución:

9 meses

Antecedentes de la Propuesta

Un resumen de las conclusiones y resultados muestra lo siguiente:

- Un alto porcentaje de familias un solo un miembro trabaja que generalmente es el padre.

- Reciben como ingresos un salario mínimo vital de \$375 dólares incluso para algunas familias es menor.
- El nivel de estudios obtenido de los encuestados es de primaria.
- Un 65% se encuentra en situación de desempleo.
- La mayor parte están buscando empleo entre un periodo de 1 a 6 meses.
- No cuenta con un empleo asalariado y por cuenta propia
- Su nivel de experiencia profesional es medio.
- Se constituyen en familias nucleares.
- Las relaciones siempre son espontaneas y racionales, se basan en el apoyo moral mutuo, en la buena la comunicación y la convivencia.
- Se encuentran en rango medio con respuestas de a veces la intensidad de las emociones, el maneja de los conflictos para la supervivencia de los miembros del hogar, la colaboración entre la familia para afrontar la situación de desempleo.

Justificación

En base a los datos de la encuesta es importante desarrollar una propuesta enmarcada en las relaciones familiares, con la consideración que la intervención en una variable como el desempleo presenta mayores dificultades, porque las políticas deben diseñarse desde el Estado pero si se puede trabajar en el promover el emprendimiento en los hogares como manera de auto-emplearse y lograr ingresos que sustentan en los hogares, en un futuro incluso plantearse negocios propios para brindes fuentes de trabajo.

Es necesario el fortalecimiento de las relaciones familiares, que la comprensión de cada miembro determine el desarrollo de la familia, por ello se requiere sensibilizar a la familia sobre cómo actuar ante situaciones difíciles, como poner el hombro para que un padre o una madre no sufra por la falta de recursos, con énfasis en el ahorro, la planificación de los recursos con los cuales se cuenta, la prevención de gastos innecesarios mientas la etapa de desempleo.

El impacto se centra en cambiar la mentalidad de la población, que sean capaces de forjar sus propios destinos a través de la implementación de sus propios emprendimientos, por ello se requiere brindar las herramientas y los conocimientos acerca de cómo constituir pequeños emprendimientos que ayuden al sustento de sus hogares, a largo se consideren proyectos más sólidos con el fin de trabajar en pro del bienestar de los hogares de la parroquia.

Es de utilidad para trabajar en los valores de convivencia, comunicación, colaboración, respeto hacia la búsqueda de familias con aspectos que reflejen una familia democrática, donde la participación de todos sus miembros sea primordial para el desarrollo de las buenas relaciones familiares y del compromiso hacia el cumplimiento de las responsabilidades de los padres y sus hijos.

La propuesta es factible porque se cuenta por el apoyo de las autoridades de la parroquia para la realización de las actividades del programa en beneficio de las familias del sector, además con información para el diseño de las estrategias que se implementaran según el cronograma establecido por la investigadora y la comunidad participante

Objetivos

Objetivo general

Diseñar un proyecto vivencial lúdico de mejora de las relaciones familiares y el afrontamiento del desempleo dirigidos a los hogares de la parroquia Pishilata.

Objetivos específicos

- Planificar las actividades del proyecto en base a las necesidades de emprendimiento y las relaciones familiares.
- Ejecutar las actividades del proyecto en base al plan de propuesto.
- Sensibilizar y capacitar a las familias para la búsqueda de alternativas de emprendimiento ante una situación de desempleo.
- Evaluar el nivel de logros obtenidos con las actividades desarrolladas para la mejora de las relaciones familiares.

Análisis de factibilidad

Tecnológica

Se cuenta con las herramientas para el diseño de la propuesta y materiales para el desarrollo de la propuesta, en el caso de su ejecución, también con acceso a tecnologías de la información para plantear las estrategias que se ejecutaran en el proyecto, con la consideración que la comunidad no cuenta con herramientas como la computadora y proyector la investigadora gestionará estos equipos con entidades de apoyo.

Técnica

Se cuenta con información técnica para la elaboración de las estrategias, para ello se hizo una revisión de actividades que se pueden aplicar en mejora de la capacidad de las familias, también para intervenir con acciones específicas en el desempleo y las relaciones familiares, se cuenta con manuales, libros y publicaciones que han trabajado en la misma temática que se adaptaran a la realidad actual.

Organizacional

El apoyo de los directivos de la comunidad es esencial para llegar a las familias, se cuenta con su apoyo para la ejecución de las actividades propuestas, sobre todo para convocar a las mismas a las reuniones de sensibilización, talleres y sesiones porque generan interés en su participación.

Económica

No se requiere muchos recursos económicos, sobre todo porque se gestionará el apoyo de entidades gubernamentales que se encuentran en búsqueda de la reducción de los índices de desempleo y fortalecer el emprendimiento para desarrollar el aparato productivo de la provincia de Tungurahua.

Fundamentación

Proyecto

Un proyecto se define como el conjunto de actividades que constituyen una unidad pequeña, favorecen a la atención de necesidades grupales, la solución de problemas, a través de reuniones, encuentros, capacitación, entre otras (Muñoz, 2012).

Componentes de un proyecto

Fase de diagnóstico

Ayuda a situar los problemas o necesidades que determinan el desarrollo del proyecto.

Fase de planificación.

Supone específicas que se quiere hacer, como, donde, cuando, con qué medios, como se va realizar, quien va a ser el responsable, además quien dirigirá y coordinará y supervisará las actividades.

Fase de ejecución.

Consiste en la realización de lo planificado para obtener resultados, en esta fase no se incluirá la ejecución, solo el plan de acción.

Fase de evaluación

Consiste en una comparación entre lo realizado y los objetivos logrados, se establece una medicación de indicadores de logros de los resultados obtenidos (Muñoz, 2012).

Aprendizaje vivencial

Para Ramos (2016) “en el aprendizaje vivencial se aprende haciendo, se aprende por medio de la acción, no solo escuchando o mirando, no solo razonando o sintiendo sino involucrado totalmente en una experiencia que le exige su completa participación”.

Metodología, Modelo operativo

Tabla N° 47: Modelo operativo

Fases	Objetivos	Actividades	Recursos	Responsable	Tiempo
Sensibilización	Sensibilizar a las familias sobre la importancia de fortalecer las relaciones familiares.	Reuniones con los directivos y las familias sobre la importancia del programa Presentación de datos estadísticos.	Proyector Laptop Diapositivas Materiales varios Agenda de trabajo	Investigadora	2 meses
Planificación	Planificar las actividades del proyecto en base a las necesidades de emprendimiento y las relaciones familiares.	Diseño del programa con estrategias y actividades. Elaboración del plan de acción.	Laptop Internet Manuales con dinámicas vivenciales	Investigadora	1 mes
Ejecución	Ejecutar las actividades del	Ejecución de las	Proyector Laptop	Investigadora	6 meses

	proyecto en base al plan de propuesto.	estrategias	Diapositivas Materiales varios Agenda de trabajo Recursos de cada estrategia		
Evaluación	Evaluar el nivel de logros obtenidos con las actividades desarrolladas para la mejora de las relaciones familiares y la capacidad de emprendimiento.	Evaluación con encuestas y fichas de los logros de cada actividad.	Cuestionario de encuesta Ficha de observación Grabadora	Investigadora	Permanente

Elaborado por: Tigse Olovacha, Silvia Liliana

Proyecto vivencial lúdico de mejora de las relaciones familiares y el afrontamiento del desempleo a través de alternativas de emprendimiento dirigidos a los hogares de la parroquia Pishilata.

ETAPA 1: DIAGNOSTICO

La parroquia Pishilata se encuentra ubicada en la zona baja del cantón Ambato, pasa a veces inadvertido para muchos ambateños, se constituye en una parroquia urbana del cantón, tiene un gran desarrollo agrícola y ganadero. Las familias que residen ahí cultivan brócoli, lechuga, col, zanahoria, papa, camote, pera, apio, entre otros productos. La jurisdicción de esta parroquia abarca toda la parte baja del barrio La Península, ribera norte del río Ambato y se extiende hasta la zona alta del paso lateral (El Telégrafo, 2014).

Los datos de la encuesta aplicada a las familias muestran que existen un 60% de desempleo, que quienes trabajan por lo general son solo los padres, ganan el salario básico que no es suficiente para solventar sus necesidades, en cuanto a las relaciones familiares son buenas, pero hay porcentaje de familias que muestran una inadecuada comunicación, colaboración y comprensión.

ETAPA 2:

SENSIBILIZACIÓN

Para esta etapa se realizarán las siguientes actividades:

- Envío de oficios a los directivos de la parroquia.
- Reunión para explicar la importancia de la propuesta.
- Organización de un cronograma de actividades.
- Convocatoria a familias para comunicar la importancia de las actividades y la necesidad de su participación.
- Reunión de sensibilización con la presentación de los datos de la investigación.

ETAPA 3: PLANIFICACIÓN

OBJETIVOS ESTRATEGICOS DEL PROGRAMA

Sensibilizar y capacitar a las familias para la búsqueda de alternativas de emprendimiento ante una situación de desempleo.

Consolidar la participación de la comunidad en la búsqueda de soluciones al desempleo a través de la asociatividad y las tecnologías de la información.

Implementar estrategias de aprendizaje vivencial que ayuden al fortalecimiento de las relaciones familiares para el afrontamiento de una situación de desempleo fundamentado en la colaboración y comprensión.

ESTRATEGIAS

Estrategia 1: Sensibilización y capacitación para afrontar el desempleo

Actividades

1.1. Organización de 2 talleres de emprendimiento para las familias de la comunidad

TALLER 1

TEMA: EMPRENDIMIENTO FAMILIAR

Objetivo:

Sensibilizar a las familias sobre la importancia del emprendimiento familiar para generar bienestar en los hogares.

Metas:

Capacitar al 30% de las familias participantes del proceso de investigación.

Recursos:

- Afiche informativo

- Hojas informativas INEN A4
- Proyector
- Laptop
- Diapositivas informativas

Duración: 2 horas

Procedimiento del taller:

Inicio:

Al inicio el facilitador saludará a los participantes reconocerá sobre la importancia de la participación en este taller.

Dinámica: A través de una dinámica se realizará un juego de presentación, en el cual cada participante deberá decir un nombre al azar, si alguien de los participantes tiene ese nombre se presentará a los demás.

Desarrollo:

En la fase de desarrollo se efectuará una explicación acerca de los emprendimientos, inicialmente se organizará a los participantes en grupos de tres personas para que colaboren y se apoyen para atender las actividades que desarrollará el facilitador.

Primera actividad

Se pedirá a los participantes que escriban una lista de las posibles actividades que podrían desarrollar como emprendimientos, recalando ¿Qué habilidades tiene?, ¿Qué le gusta hacer? ¿Tiene algún pasatiempo artístico?

Segunda actividad

El facilitador explicará sobre las oportunidades de negocio para ello presentará una diapositiva, se les preguntará:

- ¿Qué oportunidades de negocio cree usted que existen en su comunidad?

Tercera actividad

Se pedirá que realice una lista de factores que puede influir en sus ideas de negocio, previo a la explicación específica del facilitador.

Factores sociales	Factores familiares	Factores competitivos	Factores políticos	Factores económicos.
¿Es una actividad que brinda bienestar a la comunidad?	¿Su familia le brindaría su apoyo?	¿Existen otras empresas que hacen lo mismo?	¿Cómo puede influir las políticas del gobierno en su emprendimiento?	¿Qué recursos requiere?

Cuarta actividad

Para concretar la idea de negocio se solicitará que describan los siguientes puntos:

Idea	
Recursos	
Diseño	
Inicio	

Quinta actividad

El facilitador le enseñará a detectar expectativa de negocio, para ello realizará la siguiente actividad con los participantes:

Pedirá a cada participante que pregunten a los asistentes lo siguiente:

1. ¿Usted adquiriría o compraría el siguiente producto o servicio?
 - Si
 - No
2. ¿Cómo le gustaría adquirir el producto o servicio?
 - Internet
 - Venta puerta a puerta
 - Punto de venta

Finalmente validaran la factibilidad con las respuestas de sus compañeros, determinado cantos dijeron Si y cuantos dijeron que no.

Conclusión final:

Se procederá a efectuar conclusiones finales y aconsejar que efectúen el ejercicio y que entrevistas a otras sobre su idea de negocio.

TALLER 2:

TEMA: PLANIFICACIÓN DE EMPRENDIMIENTOS FAMILIARES

Objetivo:

Capacitar sobre la planificación de emprendimientos familiares dándole información acerca de cómo iniciar con pie derecho para posicionarse en el mercado.

Metas:

Capacitar al 30% de las familias participantes del proceso de investigación.

Recursos:

- Afiche informativo
- Hojas informativas INEN A4
- Proyector
- Laptop
- Diapositivas informativas

Procedimiento del taller:

Inicio:

Al inicio el facilitador realizará una revisión de lo visto con anterioridad recalcando que a partir de una idea de negocio se puede emprender una propuesta. Se abrirá haciendo hincapié sobre la necesidad de planificar de idea de negocio.

Desarrollo:

Primera actividad:

Se solicita que realicen una descripción del negocio respondiéndose las siguientes preguntas:

¿Qué actividad va ofrecer su negocio?

¿Qué producto o servicio ofrece?

Segunda actividad

Para conocer su negocio mencione lo siguiente:

¿Qué conoce de su sector?

¿Quiénes se dedican a la actividad?

¿La actividad que se propone denota buenos ingresos?

El facilitador puede sugerirles revisar informes publicados en páginas Web, haciendo énfasis que para arriesgarse necesitan conocer su mercado.

La mayoría de negocios fracasan porque no se tiene conocimiento de su entorno.

Tercera actividad

El facilitador le dará un ejemplo de FODA para que lo desarrollen y reconozcan que fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas podrían enfrentar.

Fortaleza	Oportunidades
Debilidades	Amenazas

Cuarta Actividad

Se elabora un plan de actuación en base a la tabla el facilitador les guiará paso a paso:

Nombre de mi negocio	
Actividad	
Recursos que requiero	
Humanos	
Tecnológicos	
Materiales	
¿Cómo va a vender su producto?	
¿A quiénes va vender su producto?	
¿Qué habilidades tiene para fortalecer su negocio?	
¿Qué medios de comunicación va utilizar para dar a conocer su producto o servicio?	
¿Qué tipo de negocio desea iniciar	Artesanal Industrial Comercial

El facilitador hará hincapié en la necesidad de contar con esta información para que los participantes analicen la factibilidad de su proyecto y no fracasen.

Conclusión final:

Para finalizar se les recomendará que analicen acerca de la posibilidad de emprendimiento, las posibilidades de financiamiento, resaltando que negocios pequeños pueden constituirse en grandes oportunidades.

Colaboración: Para el desarrollo de talleres se pedirá apoyo del Ministerio de Trabajo para contar con un profesional que brinde información más técnica del tema.

Estrategia 2: Participación comunitaria para afrontar el desempleo.

Actividades

2.1. Herramienta de tecnologías de la información y comunicación para la búsqueda de empleos.

Afiche informativo con información sobre las opciones que brinda el Internet para tener acceso a una base de datos de fuentes de trabajo.

2.2. Implementación de una organización asociativa con las madres de familia para que exista apoyo mutuo en la búsqueda de empleo y desarrollo de emprendimiento. Para ello se convocará a una reunión a las madres, para que discutan acerca de sus inquietudes y se organicen nombrando representantes y efectuando una lista de actividades que puede emprender para remediar la situación de desempleo con la finalidad de buscar apoyo de las entidades estatales.

2.3. Firma de convenios estratégicos con Ministerios y Organizaciones no gubernamentales para trabajar en la búsqueda de oportunidades de empleo en empresas locales y para el fomento de actividades de capacitación en áreas específicas: artesanías, cocina, auxiliar de enfermería, secretaria.

Estrategia 3: Aprendizaje vivencial para la mejora de las relaciones familiares y el afrontamiento de la situación de desempleo.

3.1. Sesiones de aprendizaje vivencial para las familias para la mejora de las relaciones y el afrontamiento del desempleo.

Se desarrollarán cuatro sesiones de aprendizaje vivencial para los padres, los hijos y todos los miembros de la familia.

SESIÓN 1:
TEMA: PROPUESTAS CON LOS HIJOS Y PADRES
PARA LA ADAPTACIÓN A UNA SITUACIÓN DE
DESEMPLEO.

Objetivo:

Sensibilizar a las familias para la adaptación a una situación de desempleo.

Recursos:

- Proyector
- Laptop
- Diapositivas

Procedimiento del taller:

Inicio:

El facilitador da la bienvenida a los asistentes, muestra datos acerca del desempleo en la actualidad y sus causas. También muestra un video acerca del problema social que afecta a millones de familias a nivel mundial.

Desarrollo:

Para iniciar se les preguntará las perspectivas para encontrar empleo son buenas y si su presupuesto familiar no peligra.

Involucre a toda su familia

El facilitador presenta una dinámica donde se presente y recomienda como comunicar a los hijos que se encuentra en situación de desempleo.

Se solicita a dos participantes representen una situación de un padre y un hijo donde se trate la situación de desempleo, para desmitificar la idea de que se ayuda más a los hijos si se le mantiene al margen de los problemas.

El facilitador hará hincapié mencionará que son falsas las creencias que los problemas son malos en si mismos y que si no se comunica los mismos los hijos son más felices.

El conflicto es una oportunidad para aprender.

Los hijos deben conocer la nueva situación de la familia y sus implicaciones tanto económicas y sociales, hay que considerar la edad, lo mejor que se pueden hacer los padres es conversar con ellos sinceramente y decirles sobre su situación.

En parejas los participantes intentarán crear un dialogo sobre como comunicarían a sus hijos la situación de desempleo.

Después se pedirá al compañero que le aconseje como podría mejorar su mensaje para lograr la comprensión de sus hijos y los otros miembros de su familia.

Actitudes ante el desempleo

El facilitador indicará que la persona en esta situación debe verse frente a su familia mostrando las siguientes actitudes:

Tranquilidad

Serenidad

Proactividad

En una hoja anote las preguntas que pueden realizarle en su hogar:

¿Cuándo tendrá empleo papá?

¿Qué vamos hacer con el dinero?

¿La situación va a durar mucho tiempo?

Comunicar las implicaciones y consecuencias

Se formarán grupos y se les pedirá que analicen las consecuencias e implicaciones si se presentará la situación de desempleo, para ello se les entregará un papel periódico donde anotaran en una tabla ambos puntos.

Implicaciones	Consecuencias
Menos dinero para gustos personales	Ahorro en el hogar

En debate se hablará sobre los cambios que se pueden presentar en base a los siguientes temas:

Cambios en las pautas de consumo familiar

Cambios emocionales

Cambios en las rutinas diarios.

Participación en los procesos de decisión

El facilitador simulará que es el padre que comunica a sus hijos y familiares la situación de desempleo, en plenaria les pedirá que realicen propuestas para ahorrar más en casa y que anoten en la pizarra cada opinión.

Por ejemplo:

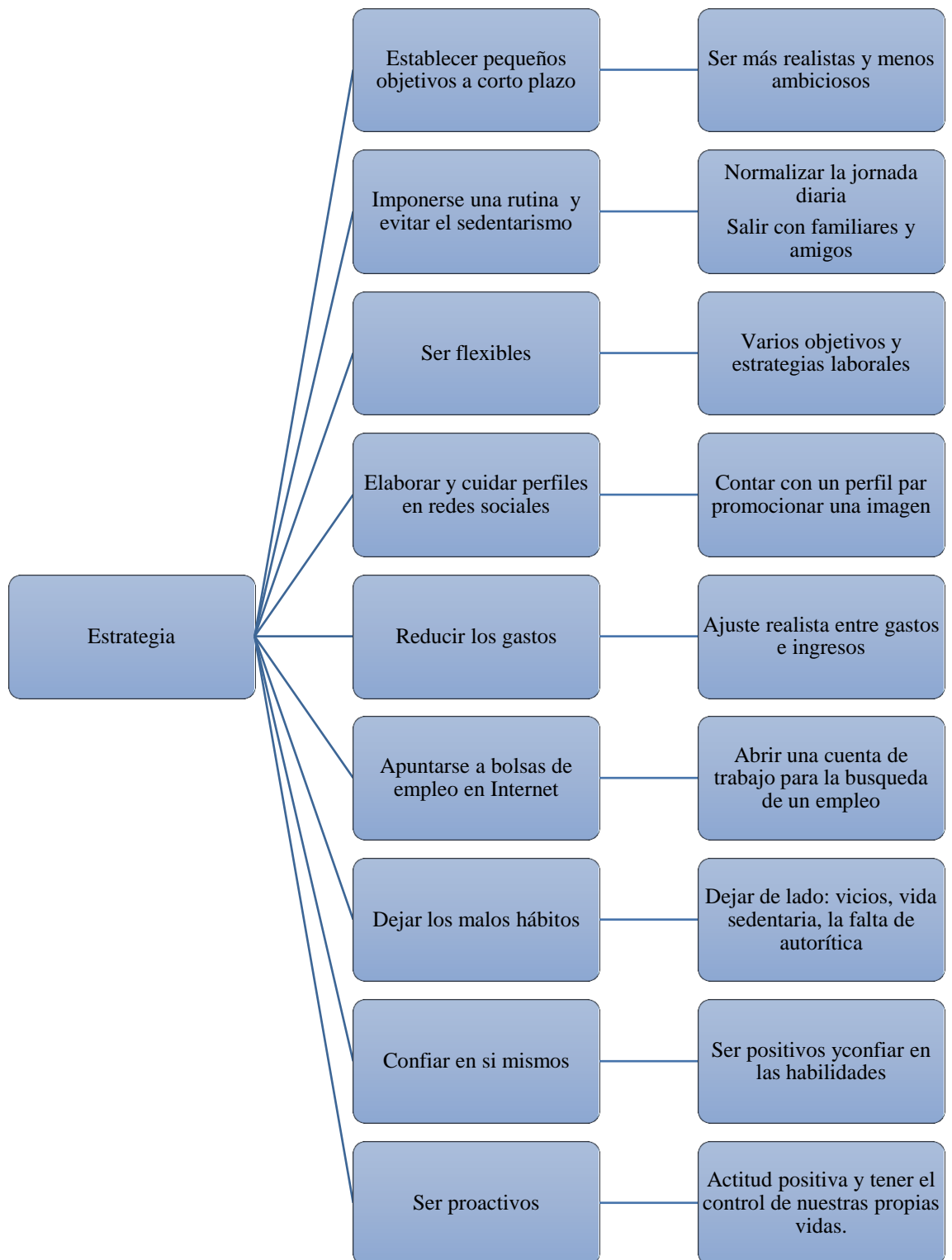
Búsqueda de actividades familiares gratuitas

Ahorro en el consumo de servicios básicos

Reciclar objetos.

Estrategias para afrontar el desempleo

El facilitador mostrará y debatirá con los asistentes las siguientes estrategias:



Fuente: Merayo (2015)

Conclusión final

Para finalizar se aconseja a los participantes revisar todas las recomendaciones y que analicen sus posibilidades para lograr un empleo y afrontar situación de desempleo con la familia.

SESIÓN 2:

TEMA: COLABORACIÓN Y EMPATÍA EN LAS FAMILIAS

Objetivo:

Fortalecer la solidaridad, colaboración y empatía en las familias para adecuarse a situaciones problemáticas.

Recursos:

- Proyector
- Laptop
- Diapositivas
- Material de apoyo impreso

Procedimiento del taller:**Inicio:**

Se revisará los contenidos tratados en la sesión anterior, con una revisión general del tema para proceder con el tema de esta sesión.

Se efectuará una dinámica para establecer el nivel de conocimiento de la palabra empatía. El facilitador escribirá en el pizarrón o mostrará una variedad de palabras a los participantes quienes responderán irán definiendo cada palabra y relacionándola con el tema de la sesión.

Desarrollo:

El facilitador hará mención acerca de la empatía y la necesidad de su aplicación en los hogares.



Fuente: Fidesweb.us (2018)

Red de contenidos

Se les entrega a las participantes cartulinas de diferentes colores cortas con distintas formas, rectángulos, rombos, cuadrados. En estas figuraran las siguientes palabras:

Asertividad

Escuchar

Hablar

Atención plena

Compartir

Entender

Generosidad
Amor
Comprensión
Esperanza

Se les entregará también cartulinas en blanco para que llene con palabras relacionadas con la colaboración y la empatía en la familia.

Los participantes dirán en voz alta cada palabra y el facilitador mencionará su significación.

Adicionalmente, se les dará imágenes que los participantes deben dar un nombre y escribir en la parte de atrás ¿Por qué la nombro así?



.....



.....



.....

EMPATÍA

Ten la habilidad de ponerte en los zapatos del otro
y de tratar de entender la situación desde ahí.

.....



*La empatía representa
la habilidad sensitiva
de una persona
para ver el mundo
a través
de la perspectiva del otro...*

Mapa de la empatía

El facilitador mostrará un mapa de la empatía que los participantes elaborarán en una hoja en blanco deberán responder las preguntas del mapa.

Presentaciones efectivas: mapa de empatía



Fuente: Becerra (2017)

El facilitador en un debate abrirá las pautas para crear espacios de discusión para comprender que para que los miembros de la familia sean más comprensión ante una situación de desempleo se requiere la empatía.

Conclusión final

Finalmente se llegarán a las conclusiones finales con recomendaciones para el desarrollo de valores como la colaboración, la comprensión y la empatía.

SESIÓN 3:
TEMA: COMUNICACIÓN Y DIALOGO PARA
BRINDAR APOYO AFECTIVO EN LOS MOMENTOS
DIFÍCILES

Objetivo:

Afianzar la comunicación y dialogo para brindar apoyo afectivo en los momentos difíciles.

Recursos:

- Proyector
- Laptop
- Diapositivas
- Material de apoyo impreso

Procedimiento del taller:

Inicio:

El facilitador hace mención del taller 2, con una recopilación del más importante visto con anterioridad.

Inicia con una dinámica que muestre los problemas de comunicación que consiste en lo siguiente selecciona a un grupo de ocho participantes. Solicita que uno de ellos salga afuera para darle un mensaje. Le pide que el oído diga a su compañero el mensaje, luego quien lo recibió hará lo mismo con su compañero de alado. Se pedirá al ultimo que diga en voz alta el mensaje. Preguntará a los asistentes porque consideran que se distorsiono el mensaje.

Desarrollo:

El facilitador hablará acerca de la importancia de la comunicación en los hogares.

Tarjetas con cualidades

Para el fomento de la comunicación se requiere desarrollar una variedad de habilidades.

El facilitador esconderá palabras con enfoca las habilidades de la comunicación, en el sitio de la sesión pedirá a los participantes que busquen las palabras que seleccionen solo aquellas con las cuales se identifiquen en sus hogares. En plenaria comentaran porque seleccionaran esas palabras.

Escucha activa

Empatía

Escuchar sin juzgar

Negociación

Respeto

Persuasión

Credibilidad

Conocer a si mismos

Dinámica: La palma de la mano

Sobre una hoja en blanco colocar la mano izquierda, los zurdos ponen la mano derecha en cambio.

Con un lápiz o lapicero, delinear el contorno de la mano.

Se coloca la misma mano dibujada en la espalda sin verla.

Ahora, se pide que dibujen o tracen las líneas de la mano que ya dibujaron sin estarla viendo.

Al terminar todos, el facilitador pregunta ¿Quién conocer la palma de su mano?, por ello deben comparar ambos dibujos.

La actividad ayuda a establecer si las personas se conocen a sí mismos para el fortalecimiento de la misma se les pedirá que una hoja respondan las siguientes preguntas:

- ¿Qué tanto se conocen ustedes?

- ¿Qué emociones y sentimientos tiene con mayor frecuencia?
- ¿Tienen algún sueño en la vida?
- ¿Cuáles son las metas en su vida?

Reconozca su FODA personal

Para una buena comunicación en los hogares se debe reconocer que las personas deben conocer sus fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas.

Se pedirá a los participantes que llenen la tabla:

Fortalezas	Oportunidades
Debilidades	Amenazas

Diálogo de sordos

El facilitador preguntará a los participantes lo siguiente:

Pensar algo que vivieron durante la semana y no hayan platicado a su familia.

Formar un círculo de pie o sentados, dándose la espalda unos a otros.

Pedir que en la cuenta de tres todos digan en voz alta lo más fuerte que puedan, pero sin gritar lo pensaron por un minuto.

Luego se solicita al grupo que se coloquen mirándose unos a los otros.

Se les pregunta lo siguiente:

- ¿Alguien puede repetir lo que contó la persona que estaba a su lado?
- ¿Qué creen que paso?
- ¿Por qué paso esto?

Si lo que contaron fuera importante ¿Cómo se sentirían de no haber sido escuchados?

¿Alguien ha sentido que no lo escucha cuando hablan?

¿Usted escucha a las personas de su familia?

El primer paso para comunicarse mejor con los demás es escuchar y ser escuchados.

El facilitador preguntará al grupo ¿Alguien piensa que, aunque lo escuchan, muchas no lo entienden? ¿Por qué?

Para responder a la pregunta se procederá a un debate con los participantes.

Yo mensaje

Una forma de decir lo que se piensa, se siente y necesita, sin que las demás personas sientan que se les está reclamando o echando la culpa es la siguiente:

1. Iniciar diciendo como se sienten, por ejemplo:

Me siento triste, me duele.....

2. Hablar sobre lo que la otra persona o persona hacen en particular y que causa ese sentimiento, por ejemplo:

Cuando hablamos algo pasa que no me tomas atención.

3. Tratar de explicar o decir porque lo que hace provoca ese sentimiento, por ejemplo:

Porque siento que no te importa lo que me esta pasando, que no tengo nada interesante que conversarte.

4. Finalmente, decir lo que se siente o se quiere, por ejemplo:

Me gustaría que cuando te cuente algo me escuches y hablemos...

Conclusión final

Para finalizar se hará hincapié en la importancia de la comunicación en los hogares, se felicitará a los participantes por asistir, se hará énfasis en no rendirse en la búsqueda de un trabajo o en el desarrollo de un emprendimiento personal con el apoyo de su familia.

ETAPA 4:
EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES

Para la ejecución de las actividades se plantea el cronograma de actividades:

Tabla N° 48: Plan de acción y cronograma

Estrategia	Actividades de implementación	Recursos	Costo	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Duración
Estrategia 1: Sensibilización y capacitación para afrontar el desempleo	1.1. Organización de 2 talleres de emprendimiento para las familias de la comunidad	Laptop Proyector Diapositivas				
	Taller 1 Emprendimiento familiar	Videos Hojas INEN A4	\$50,00	Octubre del 2018	Noviembre del 2018	2 horas por 2 sábados
	Taller 2: Planificación de emprendimientos familiares	Esferos Cartulinas Papel periódico	\$50,00	Enero del 2019	Febrero del 2019	2 horas por 2 sábados
Estrategia 2: Participación comunitaria para afrontar el desempleo en el ámbito comunitario	2.1. Herramienta de tecnologías de la información y comunicación para la búsqueda de empleos.	Laptop Internet Afiche informativo con datos	\$20,00	Octubre del 2018	Febrero del 2019	6 meses
	2.2. Implementación de una organización asociativa con las madres de familia para que exista apoyo mutuo en la búsqueda de empleo	Laptop Proyector Hojas INEN A4 Convocatoria a reunión	\$20,00	Octubre del 2018	Febrero del 2019	6 meses
	2.3. Firma de convenios estratégicos con Ministerios y Organizaciones no	Laptop Proyector Hojas INEN A4	\$20,00	Octubre del 2018	Noviembre del 2018	2 meses

	gubernamentales	Convocatoria a reunión Oficios				
Estrategia 3: Aprendizaje vivencial para la mejora de las relaciones familiares y el afrontamiento de la situación de desempleo.	3.1. Sesiones de aprendizaje vivencial para las familias para la mejora de las relaciones y el afrontamiento del desempleo.	Laptop Proyector Diapositivas Videos Hojas INEN A4 Esferos				
	Sesión 1: Propuestas con los hijos y padres para la adaptación a una situación de desempleo.	Cartulinas Papel periódico Materiales para cada sesión	\$30,00	Noviembre del 2018	Noviembre del 2018	1 día 2 horas
	Sesión 2: Colaboración y empatía en las familias		\$30,00	Diciembre de 2018	Diciembre del 2018	1 día 2 horas
	Sesión 3: Comunicación y dialogo para brindar apoyo afectivo en los momentos difíciles		\$30,00	Enero del 2018	Enero del 2018	1 día 2 horas

Elaborado por: Tigse Olovacha, Silvia Liliana

ETAPA 5: EVALUACIÓN

Para la evaluación de la propuesta se aplicará una encuesta al finalizar los talleres y sesiones para conocer opiniones acerca de las actividades realizadas, por ende se medirá con la siguiente escala:

- Muy bueno
- Bueno
- Malo
- Muy malo

Se aplicará un estudio de empleo y relaciones familiares para conocer las soluciones logradas a la problemática y el cumplimiento de los siguientes indicadores:

Alto	Medio	Bajo	Ninguno
Más del 50% que se encontraba en situación de desempleo ha logrado un trabajo.	El 25% que se encontraba en situación de desempleo ha logrado un trabajo.	El 10% que se encontraba en situación de desempleo ha logrado un trabajo	No han logrado empleo

Elaborado por: Tigse Olovacha, Silvia Liliana

Administración

Tabla N° 49: Administración

Nombre del proyecto	Proyecto vivencial lúdico de mejora de las relaciones familiares y el afrontamiento del desempleo dirigidos a los hogares de la parroquia Pishilata
Lugar de aplicación	Parroquia Pishilata
Responsable	Investigadora
Beneficiarios	Familias, padres, madres e hijos.
Duración	9 meses
Costo	\$250,00

Elaborado por: Tigse Olovacha, Silvia Liliana

Previsión de la evaluación

Tabla N° 50: Evaluación

Preguntas básicas	Respuestas
¿Quiénes solicitan evaluar?	Directivos de la parroquia Investigadora Familias
¿Por qué evaluar?	Porque se requiere aplicar conocer las metas e indicadores cumplidos
¿Para qué evaluar?	Para conocer los logros obtenidos de cada actividad implementada.
¿Qué evaluar?	Estrategias aplicadas y sus actividades en base al plan de acción
¿Quién evalúa?	Directivos de la parroquia Investigadora
¿Cuándo evaluar?	Permanentemente durante la aplicación de cada actividad ejecutada.
¿Cómo evaluar?	A través de la aplicación de una encuesta y ficha de observación Investigación de índice de desempleo y empleo del sector.
¿Con qué evaluar?	Cuestionario de encuesta de satisfacción Ficha de observación

Elaborado por: Tigse Olovacha, Silvia Liliana

BIBLIOGRAFÍA

1. Amarís, M., Paternina, A., & Vargas, K. (2004). Relaciones familiares en familias desplazadas por la violencia ubicadas en "la cangrejera" (corregimiento de Barranquilla, Colombia). *Psicología desde el Caribe*(14).
2. Aponte, R., Ramos, M., Castro, A., & Rodríguez, W. (2009). *Migración e identidad: emociones, familia, cultura*. Monterrey: Fondo Editorial Nuevo León.
3. Arévalo-Pachón*, G. (2012). TENDENCIAS EN LA INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICA SOBRE DESEMPLEO Y SALUD. *IBEROAMERICANA DE PSICOLOGÍA: CIENCIA Y TECNOLOGÍA*, 17-23.
4. Baca, L., Bokser, J., Castañeda, F., Cisnero, I., & Pérez, G. (2000). *Léxico de la política*. México: Flacso.
5. Becerra, D. (2017). *Presentaciones efectivas: el mapa de empatía [Herramienta]*. Obtenido de <https://www.roastbrief.com.mx/2017/02/presentaciones-efectivas-el-mapa-de-empatia-herramienta/>
6. Beltrán, J., & Bueno, J. (1995). *Psicología de la educación*. Barcelona: Marcombo S.A.
7. Beneyto, S. (2015). *Entorno familiar y rendimiento académico*. Editorial área de Innovación y Desarrollo S.L.
8. Benito, V., Canales, J., & Orjuela, M. (2008). *Estado del bienestar y políticas sociales: Una aproximación a la situación española y colombiana*. Editorial Club Universitario.
9. Bermejo, M., García, R., Gómez, R., & González, M. (2015). *MF1016_2 - Apoyo en la organización de intervenciones en el ámbito institucional*. Madrid: Ediciones Paraninfo S.A.
10. Caballero, J. M. (2012). ESTUDIO LONGITUDINAL DE LAS FAMILIAS AFECTADAS POR EL DESEMPLEO:. *INFAD*, 361-370.
11. Caballero, J. M. (2014). Estudio longitudinal de las familias afectadas por el desempleo. *Asociación Nacional de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia, Adolescencia y Mayores*, 361-370.
12. Calvo, M. (2005). *Formador ocupacional: formador de formadores : formación profesional ocupacional : temario, test y casos prácticos*. Sevilla : Editorial Mad S.L.

13. Camacho de Chavarría, A. (2004). *Derecho sobre la familia y el niño* (Primera ed.). San José: Editorial EUNED.
14. Carrera, A. G. (2017). *EL DESEMPEÑO LABORAL Y LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN EL PERSONAL OPERATIVO Y ADMINISTRATIVO DE LAS EMPRESAS*. Ambato: U.T.A.
15. Censo, E. N. (junio 2017). *Reporte de Economía Laboral*. Ecuador: www.ecuadorencifras.gob.ec. Obtenido de <http://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/EMPLEO/2017/Junio/Informe%20Economia%20laboral%20%20-%20jun17.pdf>
16. Comité Español de representantes de personas con discapacidad . (2010). *El impacto de la crisis económica en las personas con discapacidad y sus familias*. Madrid : Grupo Editorial Cinca S.A.
17. Constitución de la República del Ecuador. (20 de Octubre de 2008). *Registro Oficial* 449. Obtenido de http://www.asambleanacional.gov.ec/documentos/constitucion_de_bolsillo.pdf
18. Cordera, R., & Ziccardi, A. (2000). *Las políticas sociales de México al fin del milenio: descentralización, diseño y gestión*. México: Instituto de Investigaciones Sociales UNAM.
19. Coria, A., Jasso, B., Paz, E., & Nájera, P. (2012). El entorno familiar y su influencia en el plan de vida de los jóvenes en una Universidad Privada de Monterrey, México. *Revista Sociológica de Pensamiento crítico*, 6(2). Obtenido de <http://www.intersticios.es/article/viewFile/10460/7330>
20. Duque, H. (2002). *La vida en familia escuela de padres*. Bogotá: Editorial San Pablo.
21. El Telégrafo. (2014). Pishilata es el corazón de la agricultura en Ambato. *El Telégrafo*. Obtenido de <https://www.eltelegrafo.com.ec/noticias/regional/1/pishilata-es-el-corazon-de-la-agricultura-en-ambato>
22. Estévez, E., Jiménez, T., & Musitu, G. (2007). *Relaciones entre padres e hijos adolescentes*. Valencia: Edicions Culturals Valencianes.
23. Fidesweb.us. (2018). *¿Qué es la empatía?* Obtenido de <https://www.pinterest.com/pin/274719646000080074/?lp=true>

24. García, V. (1990). *La educación personalizada en la familia*. Madrid: Ediciones Rialph S.A.
25. Herrera, M., & Castón, P. (2003). *Las políticas sociales en las sociedades complejas*. Barcelona: Editorial Ariel.
26. INEC. (2017). Reporte de la Economía Laboral . En INEC, *Reporte de la Economía Laboral* (págs. 4-9). Ecuador : www.ecuadorencifras.gob.ec.
27. Infosur. (2018). Las causas de la crisis económica . Obtenido de <https://infosur.info/las-causas-de-la-crisis-economica/>
28. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC). (15 de Agosto de 2012). *INEC presenta por primera vez estadísticas sobre religión*. Obtenido de <http://www.ecuadorencifras.gob.ec/inec-presenta-por-primera-vez-estadisticas-sobre-religion/>
29. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. (2016). *Encuesta Nacional de Empleo, desempleo y subempleo*. Obtenido de Indicadores Laborales: http://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/EMPLEO/2016/Diciembre-2016/122016_Presentacion_Laboral.pdf
30. Martín, E., Fajardo, C., Gutiérrez, A., & Palma, D. (2007). Estrategias de afrontamiento de crisis causadas por desempleo en familias con hijos adolescentes en Bogotá. *Acta Colombiana de Psicología*, 10(2). Obtenido de http://editorial.ucatolica.edu.co/ojsucatolica/revistas_ucatolica/index.php/acta-colombiana-psicologia/article/view/219/258
31. Melendo, M. (1985). *Comunicación e integración personal*. Editorial Sal Terrae.
32. Merayo, M. (2015). Cómo abordar el desempleo en la familia. *Guía para padres y madres*.
33. MILLÁN, M. A. (2001). Desempleo y Familia. *Ministerio del trabajo y asuntos Sociales* , 13-33.
34. Ministerio de Empleo y Seguridad Social. (2018). *Guía Laboral - El Trabajo por Cuenta Propia o Autónomo y el Trabajo Asociado*. Obtenido de http://www.empleo.gob.es/es/Guia/texto/guia_2/contenidos/guia_2_6_0.htm
35. Morán, R. (2006). *Educandos con desórdenes emocionales y conductuales* (Primera ed.). San Juan: Editorial Universidad de Puerto Rico.

36. Muñoz, J. L. (2012). Proceso de planificación para la elaboración de programas. *Contribuciones a las Ciencias Sociales*(21). Obtenido de <http://www.eumed.net/rev/cccss/21/jlmc2.html>
37. Neffa, J., Panigo, D., Pérez, P., & Persia, J. (2014). *Actividad, empleo y desempleo* (Primera ed.). Buenos Aires: Centro de Estudios e investigaciones laborales -CEIL - CONICET. Obtenido de https://www.researchgate.net/publication/302883208_Actividad_empleo_y_desempleo_Conceptos_y_definiciones
38. Noboa, Y. G. (2015). *LAS RELACIONES FAMILIARES Y EL RENDIMIENTO LABORAL DE LAS TRABAJADORAS DE LA EMPRESA CONFECIONES LOPEZ*. Ambato: U.T.A.
39. Núñez, J. (2015). *Desempleo estudio longitudinal de sus efectos en el trabajador y la familia*. Tesis, Universidad de Granada. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=56045>
40. Núñez, J. M. (2012). Estudio longitudinal de las familias afectadas por el desempleo: relaciones familiares, economía y salud” . *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 2(1), 361 - 370.
41. Ponce, J. (2017). *Familia, conflictos familiares y mediación*. Madrid: Editorial Ubijus .
42. Posse, R., & Melgosa, J. (2001). *Para el niño : el arte de saber educar*. Madrid: Editorial Safeliz S.L.
43. Puyana, A., & Farfán, G. (2003). *Desarrollo, equidad y ciudadanía: Las políticas sociales en América Latina*. México: Plaza y Valdés S.A.
44. Ramos, M. (2016). Aprendizaje vivencial. *Revista Educarnos*. Obtenido de <https://revistaeducarnos.com/aprendizaje-vivencial/>
45. Raventós, D. (2007). *Las condiciones materiales de la libertad*. Ediciones de Intervención Cultural.
46. Resico, M. (2010). *Introducción a la Economía Social de Mercado* (Primera ed.). Buenos Aires: Konrad Adenauer Stiftung.
47. Revilla, L. (2017). *Características de una relación familiar sana*. Obtenido de http://www.ehowenespanol.com/caracteristicas-de-una-relacion-familiar-sana_12697634/

48. Revista Eco-finanzas. (2018). *Desempleo*. Obtenido de <https://www.eco-finanzas.com/diccionario/D/DESEMPLEO.htm>
49. Rojo, A. (2012). *Responsabilidad en el hogar*. Obtenido de <http://www.miperiodicodigital.com/2012/edicion2012/monteagudo-times/15527-la-responsabilidad-hogar.html>
50. Romero, M. (2010). *Familia y escuela*. Sevilla: Wanceulen Editorial Deportiva .
51. Toapanta, E. (2016). “*El desempleo y el desarrollo local de la ciudad de Latacunga*”. Universidad Técnica de Ambato, Carrera de Economía, Ambato. Obtenido de <http://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/22876/1/T3567e.pdf>
52. Unión General de Trabajadores. (s.f.). Especialista de Seguridad y Salud en el trabajo. Obtenido de Curso de Formación Básica para Delegados: http://training.itcilo.it/actrav_cdrom2/es/osh/sector1/sector1a.htm
53. Yanez, M., & Cano, K. (2011). Determinante del desempleo: una revisión de la literatura. *Revista Panorama Económico. Cartagena*(19), 135-148.
54. Yáñez, M., & Cano, K. (2012). Tipología del desempleo: un análisis a través de la Curva de Beveridge. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*(35).

ANEXOS

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

Objetivo:

Determinar la influencia del desempleo con las relaciones familiares en la parroquia Pishilata

Instrucciones:

Sea objetivo y veraz

Señale con X la respuesta que considera usted

ANEXO 1: CUESTIONARIO DE ENCUESTA DIRIGIDO A LOS JEFES DE HOGAR

Datos generales

Edad

- | | |
|----------------|--------------------------|
| 18 a 30 años | <input type="checkbox"/> |
| 31 a 40 años | <input type="checkbox"/> |
| 41 a 50 años | <input type="checkbox"/> |
| Más de 51 años | <input type="checkbox"/> |

Sexo:

- | | |
|-----------|--------------------------|
| Masculino | <input type="checkbox"/> |
| Femenino | <input type="checkbox"/> |

Estado Civil

- | | |
|----------------|--------------------------|
| Soltero/a | <input type="checkbox"/> |
| Casado/a | <input type="checkbox"/> |
| Unión de hecho | <input type="checkbox"/> |
| Viudo/a | <input type="checkbox"/> |
| Divorciado/a | <input type="checkbox"/> |

Nivel de estudios

- | | |
|---|--------------------------|
| Primaria | <input type="checkbox"/> |
| Secundaria | <input type="checkbox"/> |
| Tercer Nivel (Licenciatura -ingeniería) | <input type="checkbox"/> |
| Ningun | <input type="checkbox"/> |

Número de miembros de la familia

- 1 a 3
- 4 a 5
- 5 a 7
- Más de ocho

Nivel de ingresos aproximado mensual de su hogar por todos los miembros que trabajan

- Más de un salario mínimo vital (385)
- Un salario mínimo vital (385)
- Menos de un salario mínimo vital (385)

Número de personas que trabajan en la familia

- Una persona
- Dos personas
- Tres personas
- Más de cuatro personas

¿Quiénes trabajan de su familia?

- Solo el padre
- Solo la madre
- La madre y el padre
- Los padres y uno de sus hijos
- Otros

Preguntas específicas

1. ¿De los miembros de su hogar quien en la actualidad se encuentra en condiciones para trabajar?

- Padre
- Madre
- Hijos
- Otros

2. ¿Se encuentra usted en situación de desempleo?

- Si
- No

3. ¿Está buscando empleo?

Si

No

4. ¿Cuánto tiempo lleva buscando empleo?

1 a 6 meses

7 a 11 meses

1 a 3 años

4 a 6 años

Más de 7 años

5. ¿Cuenta con el tiempo adecuado para un trabajo en horario matutino y vespertino?

Si

No

6. ¿Ha trabajado la semana anterior por lo menos una hora?

Si

No

7. ¿Cuenta usted en la actualidad con empleo asalariado?

Si

No

8. ¿Cuenta usted en la actualidad con empleo por cuenta propia?

Si

No

9. Si se encuentra en situación de desempleo ¿Qué causas lo mativaron?

Despido

No se encuentra trabajo

Crisis económica actual

Cuidado de los hijos

Otros

10. ¿Considera que cuenta con experiencia profesional para ocupar un puesto de trabajo?

Si

No

11. ¿Cómo calificación su experiencia profesional?

Alta

Media

Baja

12. ¿Pertenece a usted grupos excluidos socialmente?

Si

No

A continuación, responda como son las relaciones familiares de

Items	Siempre	Regularmente	A veces	Casi nunca	Nunca
13. ¿Las relaciones entre los miembros de la familia son espontaneas y racionales?					
14. ¿La intensidad de las emociones en su hogar son altas?					
15. ¿Considera usted que su familia maneja los conflictos para la supervivencia de los miembros del hogar?					
16. ¿Los miembros del hogar conocen sus responsabilidades y obligaciones con la familia?					
17. ¿El entorno familiar se basa en el apoyo mutuo y la colaboración?					
18. ¿Considera usted que el nivel de comunicación en su hogar es bueno?					

19. ¿El entorno familiar se basa en la buena convivencia?					
20. ¿Las decisiones tomadas en el hogar se basan en el respeto y amor mutuo?					
21. ¿La autoridad familiar de su hogar es democrática?					
22. ¿Existe colaboración entre la familia para afrontar la situación de desempleo?					
23. ¿Los miembros de la familia brindan apoyo mutuo al familiar en situación desempleo?					
24. ¿La familia ha logrado resolver los conflictos que se han ocasionado por la situación desempleo?					
25. ¿Los problemas familiares se han logrado solucionar con el dialogo?					
26. ¿Con qué frecuencia se producen discusiones en el hogar?					
27. ¿Con qué frecuencia se producen maltrato psicológico en el hogar?					
28. ¿Con qué frecuencia se producen maltrato físico en el hogar?					



MUCHAS GRACIAS POR SU ATENCIÓN

PAPER

El desempleo y las relaciones familiares en la Parroquia Pishilata

Tigse Olovacha, Silvia Liliana¹

Universidad Técnica de Ambato, Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales¹

RESUMEN

La presente investigación analiza el desempleo y las relaciones familiares en la Parroquia Pishilata, los datos determinan que en el año 2017 la tasa de desempleo de 4,5%, esta fue mayor para las mujeres, en Tungurahua se ubica en un 5.5% en el género femenino y el 3,6% en el masculino. El estudio es cualitativo – cuantitativo, bibliográfico, de campo, descriptivo, y correlacional, la muestra de estudio son 100 jefes de hogar de la Parroquia Pishilata a quienes se aplicó una encuesta con los siguientes resultados: reciben como ingresos un salario mínimo vital de \$375 dólares, el nivel de estudios obtenido de los encuestados es de primaria, un 65% se encuentra en situación de desempleo, han trabajado por lo menos una hora, no cuenta con un empleo asalariado y por cuenta propia. Un porcentaje significativo las relaciones siempre son espontaneas y racionales, también se basan en el apoyo moral mutuo, han logrado resolver conflictos a través del dialogo, a pesar de ello se encuentran en rango medio con respuestas de a veces la intensidad de las emociones, el maneja de los conflictos para la supervivencia de los miembros del hogar, la colaboración entre la familia para afrontar la situación de desempleo. En base a los datos se plantea como propuesta un Proyecto vivencial lúdico de mejora de las relaciones familiares y el afrontamiento del desempleo para logra familias sólidas, democráticas y participativas.

Palabras clave: desempleo, dialogo, empleo familia, proyecto, relaciones familiares.

Abstract

The present investigation analyzes the unemployment and the family relations in the Pishilata Parish, the data determine that in the year 2017 the unemployment rate of 4.5%, this was higher for the women, in Tungurahua it is located in a 5.5% in the female gender and 3.6% male. The study is qualitative - quantitative, bibliographic, field, descriptive, and correlational, the sample of study are 100 heads of household of the Pishilata Parish to whom a survey was applied with the following results: they

receive as income a minimum vital salary of \$ 375 dollars, the level of education obtained from the respondents is primary, 65% are unemployed, have worked at least one hour, do not have salaried employment and self-employment. A significant percentage of relationships are always spontaneous and rational, they are also based on mutual moral support, they have managed to resolve conflicts through dialogue, although they are in the middle range with responses of sometimes the intensity of emotions, manages the conflicts for the survival of the members of the household, the collaboration between the family to face the situation of unemployment. Based on the data, a playful experiential project to improve family relationships and coping with unemployment is proposed as a proposal to achieve solid, democratic and participatory families.

Keywords: unemployment, dialogue, family employment, project, family relationships

INTRODUCCIÓN

El desempleo ha aumentado de manera progresiva durante los últimos años con efectos negativos en el marco individual y familiar, debido a este fenómeno muchas de las familias han visto obligados a cambios socioeconómicos. El trabajo armoniza el espacio y el tiempo de los individuos y grupos familiares satisfaciendo a la persona en diferentes actividades del círculo social en el que se desenvuelve otorgándole a nivel personal autonomía económica, satisfacción, autoestima positiva y el poder de decisión sobre la forma de vida mientras que la satisfacción a nivel social la persona crece a nivel económico, social, corresponsabilidad entre todos los individuos con los que socializa dentro de un trabajo, de todo lo expuesto sobre el desempleo es una situación que se refleja en las estructuras familiares y a la organización de adaptarse ante la crisis del desempleo.

El Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC, 2017), menciona que en el 2017 la tasa de desempleo es de 4,5%, presentó una reducción estadísticamente del 0,8 punto porcentual con respecto al mismo periodo del año anterior (5,3%).

Núñez (2012) considera que la pérdida de trabajo tiene un impacto negativo afectando a la seguridad económica de la familia, reflejándose en la reducción de gastos generados de las familias, por lo que genera reducción en la calidad de vida, afectando a la salud física y psicológica de la persona desempleada. Arévalo-Pachón (2012) menciona que el trabajo hace parte de la naturaleza, de la identidad y del proceso de desarrollo y socialización del ser humano adulto, es por esto que, la pérdida de un trabajo impacta una importante dimensión de la persona y afecta su identidad social y su salud física y psicológica.

Los datos estadísticos publicados por el Instituto Nacional Estadísticas y Censos (2012) de una encuesta de hogares desarrollada a una muestra de 13211 personas mayores de 16 años en cinco ciudades menciona que para el 40,75% de los hombres es más importante el trabajo, después la familia, en cambio para las mujeres que representan el 46,27% es esencial la familia (Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, 2012).

El punto principal económico de la provincia de Tungurahua está limitado por el sector primario el cual es la agricultura, la ganadería y el comercio, estas actividades son realizadas en las zonas rurales de la provincia que están divididas en nueve cantones: Ambato. Pelileo. Ceballos, Mocha, Petate, Tisaleo, Baños, Quero y Pillaro.

En Tungurahua la tasa de la crisis del desempleo se ha ubicado en un 5.5% estas para el género femenino y el 3,6% para el género masculino según el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. La provincia se ha visto más afectada con la crisis económica, la cual las familias o jefes de hogar han optado en buscar subempleos que son volátiles, esto ha provocado dentro de los hogares a disminuir sus gastos económicos. Las relaciones familiares se han visto afectadas por el malhumor del jefe de hogar, discusiones entre los conyugue por la desesperación económica, incluso con efectos en el comportamiento de los hijos.

Según el Instituto Nacional de Estadísticas y Censo (2017), se conoce que en la ciudad de Ambato el desempleo ha crecido, en marzo 2017 Ambato que encuentra entre las ciudades con mayor influencia de desempleo con una tasa de 8,6%, esto ha

repercutido en las relaciones familiares de las familias ambateñas generando algunos problemas sociales. Generalmente la ciudad de Ambato ha sido la urbe de menor desempleo en el país, según las encuestas de Condiciones de Vida que realiza el Instituto Nacional de Estadística y Censos (2017); periódicamente, este comportamiento típico se aducía era debido al alto espíritu emprendedor del ambateño, para no solo generar su autoempleo sino dar otras fuentes de trabajo a personas, no en vano el mismo INEC le sitúa como la localidad con el mayor número de emprendimientos personales y familiares del país, de acuerdo a su Población Económicamente Activa PEA, cuando del total que están en este rango en Ambato, 92.464 son emprendedores que trabajan por cuenta propia (47.851 hombres y 44.613 mujeres), dejando apenas un 32,4% para quienes trabajan para el sector privado, 8,2% empleados públicos, 9% jornaleros y 2,4% en labores domésticas, empero en las últimas cifras desde el año anterior y el actual la tasa de desempleo de Ambato demuestra una tendencia alcista.

La parroquia Pishilata se encuentra ubicada en la parte baja de Ambato, pasa a veces inadvertido para muchos ambateños, se constituye en la parroquia más del cantón, tiene un gran desarrollo agrícola y ganadero. Las familias que residen ahí cultivan brócoli, lechuga, col, zanahoria, papa, camote, pera, apio, entre otros productos. La jurisdicción de esta parroquia abarca toda la parte baja del barrio La Península, ribera norte del río Ambato y se extiende hasta la zona alta del paso lateral (El Telégrafo, 2014).

En la actualidad hay una limitada preparación y experiencias laborales que lleva a que una persona no se encuentre preparada y con los conocimientos necesarios por su bajo nivel de estudio, presentándose una degradación del capital humano, desvalorizado por empleadores, sumado eso tienen un deficiente desarrollo de capacidades y habilidades para emprender por lo cual no fomentan empleos por cuenta propia.

Hay escasas fuentes de trabajo por la discriminación laboral puesto que aceptan a personas de ciertas edades, muchas plazas de trabajo son ocupadas por extranjeros, llegando a pagarles menos los sueldos a los trabajadores nacionales, como

consecuencia se detecta pobreza en los hogares, que lleva también a la presencia de violencia intrafamiliar por los sentimientos de frustración ante la situación de desempleo.

Se determina que la formulación del problema es: ¿Cómo influye el desempleo en las relaciones familiares de la parroquia Pishilata?, que tiene como finalidad responder la relación entre la variable independiente y dependiente. Con este enfoque se plantea como objetivo general investigar la influencia del desempleo en las relaciones familiares de la parroquia Pishilata, a través de la determinación de las causas y los factores de influencia para la plantear una propuesta de solución.

En el contexto del marco teórico se plantean las siguientes definiciones y conceptualizaciones, el desempleo se define como la parte de fuerza de trabajo que se encuentra en condiciones de trabajar, pero que no se encuentra ocupada en ningún tipo de actividad económica de producción de bienes o servicios (Revista Eco-finanzas, 2018). El desempleo “se produce cuando una persona capacitada para trabajar y deseando hacerlo no consigue empleo” (Resico, 2010, pág. 257).

Yáñez & Cano (2012) consideran los siguientes factores económicos que pueden influyen en el desempleo: La desaceleración de la economía causa aumentos en la tasa de desempleo por dos vías: la primera es el incremento de despidos y reducción de vacantes en épocas de recesión económica, es decir, por el lado de la oferta laboral. Por el lado de la demanda, ante un decrecimiento de la economía, las personas que demanda un empleo son mayores que las ofertas que existen, provocando aumentos en los salarios reales, de forma que se presentan más desempleados y se impide a las empresas ofrecer más empleos.

Neffa, Panigo, Pérez, & Persia (2014) analizan una definición relevante acerca del desempleo se adopta en la Conferencia de Estadígrafos del Trabajo de 1954, que se precisó posteriormente en 1982. Son las condiciones que debe reunir un trabajador, que tenga una edad específica, para estar desocupado durante el periodo de referencia: 1. Encontrarse sin empleo, es decir, que no tengan un trabajo asalariado o un empleo independiente. 2. Estar disponible para trabajar en una de las dos

modalidades (asalariado o independiente) y 3. Estar buscando un empleo asalariado o un empleo independiente en un periodo reciente especificado.

La Organización Internacional de Trabajo citado por Neffa, Panigo, Pérez, & Persia (2014) especifica las siguientes categorías del desempleo que se necesita considerar en un estudio: Los trabajadores disponibles para el empleo cuyo trabajo expiro o suspendido de forma temporal, que se encuentren sin empleo y busquen trabajo remunerado. Las personas disponibles para trabajar durante un periodo especificado y que se encuentra en busca de trabajo remunerado, que nunca estuvieron empleados o cuya situación en ocupación no haya sido de asalariado o retirados de la vida activa. Las personas sin empleo que en el momento de que se trata, se encuentren disponibles para trabajar y hayan logrado un nuevo empleo que deba iniciar en una fecha siguiente al periodo especificado. Las personas que se están suspendidas temporal o indefinidamente sin goce de sueldo.

Para comprender también el desempleo es necesario la clasificación del empleo, primero el trabajo remunerado o asalariado recibe el nombre de ocupación, quien recibe un sueldo o salario depende de otra persona propietaria de los medios de producción, siendo un trabajador dependiente, recibe un salario o renta básica. La renta básica estimula un reparto espontaneo del trabajo remunerado, al hacer posible y deseable a los individuos trabajar un número determinado de horas, también permite un mayor acceso al empleo, suprimiendo el desempleo (Raventós, 2007). También el denominado por cuenta propia que se define como la actividad económica o profesional efectuada por persona física que de manera habitual y directa, fuera del ámbito de una organización y dirección de otra persona, de o no ocupación a trabajadores por cuenta ajena. Este no se encuentra sometido a la legislación laboral (Ministerio de Empleo y Seguridad Social, 2018). Una de las consecuencias que se observa en los estudios del desempleo determinan que no se logran un puesto de trabajo ni consolidar un negocio para auto emplearse, por esta problemática las relaciones familiares se ven afectadas.

Amarís, Paternina, & Vargas (2004) consideran las relaciones familiares como un proceso de interacción entre los miembros de la familia, que establecen lazos que les

permiten permanecer unidos y luchar por alcanzar metas propuestas, se manifiestan a través de la comunicación, que regula los conflictos, las normas y reglas de la homeostasis del sistema familiar. Son una forma enriquecedora de intercambio continuo, donde impera el respeto, el amor, la responsabilidad, la colaboración y el apoyo (Bermejo, García, Gómez, & González, 2015). A pesar de todos los aspectos positivos también pueden tener conflictos que ocasionan familias disfuncionales, discusiones e incluso hasta violencia.

La familia para Ponce (2017) puede tener una serie de dificultades o problemas frecuentes que amenazan su funcionalidad, se entiende a la familia como una institución conflictivo-evolutiva, es decir, un organismo vivo y dinámico que crece del conflicto, en manera similar al ser humano. La familia evoluciona a través del conflicto, pero también lo puede destruirla. Los conflictos familiares tienen relación con la convivencia, por lo cual muchas familias tienen discusiones, pleitos, problemas de comunicación, en casos graves se llega incluso a la violencia intrafamiliar en familias disfuncionales.

METODOLOGIA UTILIZADA

La metodología de la investigación se sustenta en el enfoque cualitativo – cuantitativo, la primera porque se analizó la situación actual de las familias en base a una descripción de los factores de las relaciones familiares, el segundo en cambio permite la presentación de resultados estadísticos. La modalidad es bibliográfica basada análisis científico teórico centrado en el conocimiento de la problemática fundamentado en posición de varios autores, también es de campo porque se recolectó la información con la población de estudio en el mismo lugar de la problemática. El nivel es descriptivo para conocer la situación actual de la comunidad como: nivel de vida, su situación socioeconómica, sus relaciones socio familiares, es correlacional porque se asoció las variables a través de los datos obtenidos. La muestra de estudio son 100 jefes de hogar de la Parroquia Pishilata del cantón Ambato, a quienes se aplicó una encuesta elaborada con la Escala Linkert que contempló la situación de empleo y desempleo, como indicadores de las relaciones familiares.

RESULTADOS ALCANZADOS

Los datos de la encuesta muestran los siguientes resultados:

Correlación entre la edad y la situación de desempleo

Tabla N° 51: Edad y la situación de desempleo

		Situación de desempleo		Total
		Si	No	
Edad	18 a 30 años	23	15	38
	31 a 40 años	19	10	29
	41 a 50 años	15	6	21
	Más de 51 años	8	4	12
Total		65	35	100

Fuente: Encuesta jefes de hogar.

Elaborado por: Tigse Olovacha, Silvia Liliana

El porcentaje de personas en situación de desempleo se ubica en las edades de 18 a 30 años, que se constituyen en personas jóvenes que no puede lograr un empleo remunerado para solventar sus necesidades.

Correlación entre el sexo y la situación de desempleo

Tabla N° 52: Sexo y la situación de desempleo

		Situación de desempleo		Total
		Si	No	
Sexo	Masculino	22	20	42
	Femenino	43	15	58
Total		65	35	100

Fuente: Encuesta jefes de hogar.

Elaborado por: Tigse Olovacha, Silvia Liliana

El sexo femenino se constituye en el más afectado por la situación de desempleo, como se observa en estadísticas nacionales no logran obtener un trabajo remunerado para sus familias.

Correlación entre el nivel de estudios y la situación de desempleo

Tabla N° 53: Nivel de estudios y la situación de desempleo

		Situación de desempleo		Total
		Si	No	
Nivel de estudios	Primaria	23	11	34
	Secundaria	15	15	30
	Tercer Nivel	20	3	23
	Ninguna	7	6	13
Total		65	35	100

Fuente: Encuesta jefes de hogar.

Elaborado por: Tigse Olovacha, Silvia Liliana

El nivel de estudios obtenido de la mayor parte de encuestados es de primaria que tiene afectaciones en lograr obtener un trabajo. donde se ubica el mayor porcentaje de personas desempleadas, aunque tampoco se puede dejar atrás aquellos que cuenta con título de tercer nivel.

Correlación entre el nivel de ingresos y la situación de desempleo

Tabla N° 54: Nivel de ingresos y la situación de desempleo

		Situación de desempleo		Total
		Si	No	
Nivel de ingresos aproximado mensual de su hogar por todos los miembros que trabajan	Más de un salario mínimo vital (385)	15	18	33
	Un salario mínimo vital (385)	22	12	34
	Menos de una salario mínimo vital (385)	28	5	33
Total		65	35	100

Fuente: Encuesta jefes de hogar.

Elaborado por: Tigse Olovacha, Silvia Liliana

La correlación determina que quienes se encuentran en situación en desempleo tienen un nivel de ingresos menor a un salario mínimo vital, los datos de la encuesta muestran la disminución de la capacidad económica de las familias

Tabla N° 55: Desempleo

Preguntas	Si	No
Situación de desempleo	65	35
Búsqueda de empleo	60	40
Tiempo adecuado para un trabajo en horario matutino y vespertino	90	10
Personas que trabajaron la semana anterior por lo menos una hora	55	45
Cuentan con empleo asalariado	25	75
Cuenta con empleo por cuenta propia	19	81

Fuente: Encuesta jefes de hogar.

Elaborado por: Tigse Olovacha, Silvia Liliana

El 65% respondió que si se encuentra en situación de desempleo, no cuentan con un trabajo formal o negocio que le ayude a contar con empleo para tener un sueldo o ingresos económicos. El 60% contestó que sí está buscando empleo, para contar con todos los derechos de un trabajo formal y remunerado, que les permita solventar sus necesidades y de sus familias.

Un 90% respondió que si cuenta con el tiempo adecuado para un trabajo en horario matutino y vespertino, porque no realizan algún tipo de actividad laboral formal que determine su tiempo.

Un 55% respondió que si ha trabajado la semana anterior por lo menos una hora se determina que muchas veces aunque se encuentran desempleados cuentan con empleos informales o por horas. Los tipos de empleo determinan lo siguiente: un 75% respondió que no cuenta en la actualidad con empleo asalariado, que ayude a la satisfacción y a lograr acceder a un salario básico para solventar las necesidades de las familias. El 81% respondió que no cuenta en la actualidad con empleo por cuenta propia, porque se prefiere trabajos con una remuneración específica que viene de una empresa que los ha contratado.

Tabla N° 56: Relaciones familiares

Preguntas	Siempre	Regularmente	A veces	Casi nunca	Nunca
Intensidad de las emociones altas	21	25	32	11	11
Manejo de los conflictos	34	10	54	1	1
Decisiones tomadas basadas en el respeto y amor mutuo.	41	26	30	3	0
Autoridad familiar democrática.	32	7	44	14	3
Colaboración entre la familia para afrontar la situación de desempleo.	34	10	45	6	5
Resolución de los conflictos por la situación desempleo.	42	28	22	8	0
Solución problemas familiares con el dialogo,	42	30	22	6	
Frecuencia se producen discusiones en el hogar.	10	28	26	32	4

Fuente: Encuesta jefes de hogar.

Elaborado por: Tigse Olovacha, Silvia Liliana

Las respuestas muestran una tendencia variable entre los indicadores, la mayor parte considera que a veces la intensidad de las emociones en sus hogares son altas, la misma contestación dieron para la interrogante acerca del manejo de los conflictos para la supervivencia de los miembros del hogar. Un 44% consideró que a veces la autoridad familiar de su hogar es democrática, que motiva a la presencia de problemas en los hogares, en ocasiones autoritaria, con una limitada participación de todas las personas que lo conforman. También se observa que un 45% respondió que a veces existe colaboración entre la familia para afrontar la situación de desempleo, no tiene la capacidad para enfrentar momentos específicos que pueden traer crisis económica, como, por ejemplo, a través de ahorro o gastando menos.

Un porcentaje significativo representado por el 41% respondió que siempre las decisiones tomadas en el hogar se basan en el respeto y amor mutuo. También que las familias en un 42% siempre han logrado resolver los conflictos que se han ocasionado por la situación desempleo, este mismo porcentaje consideró que los problemas familiares siempre se han logrado solucionar con el dialogo, porque la comunicación es fundamental para mejorar la relaciones entre la familia. Finalmente son bajos los índices de conflictos que tengan como consecuencia las discusiones en el hogar, un 32% respondió que casi nunca se producen

Discusión o reflexión crítica

Estudios diversos realizados en los últimos veinte años por autores como Atkinson, Liem y Liem (1986), Jackson y Walsh (1987), Voydanoff y Donnelly (1988), Farber (1993), Stevens (1997), Yeung y Hofferth (1998), Kessler, Turner y House (1989), Conger y Elder (1994), Rege, Telle y Votruba, (2007), Kalil y Wighttman (2009) citados por **Núñez (2015)** concluyen que la pérdida de puesto de trabajo tiene un efecto negativo sobre la familia, afecta la economía familiar, en consecuencia a su calidad de vida, a la salud física y psicológica de los sujetos, a las relaciones de pareja y al rendimiento académico.

La estadística a nivel nacional en cuanto al desempleo por sexo, menciona que en las mujeres fue mayor a la tasa de los hombres. Tomando en cuenta que en marzo 2017, a nivel nacional el 5,5% de las mujeres estuvieron en situación de desempleo, mientras que entre los hombres el desempleo fue de 3,6%. Esta brecha (1,9 puntos) por sexo es estadísticamente significativa. Los datos de la investigación hecha en la parroquia Pishilata muestran la misma realidad la alta tasa de desempleo se encuentra en las madres de la comunidades, que han buscado trabajo sin mucho, con la causal de influencia del nivel de estudio ubicado en primaria que limitada las oportunidades de trabajo.

Martín, Fajardo, Gutiérrez, & Palma (2007) menciona que existen dos tendencias: primero, las familias pueden asumir la situación del desempleo como un evento de tipo circunstancial y pasajera, dándole menor importancia a otras circunstancias que puede generar preocupación, en cambio para otros hogares el desempleo es una verdadera amenaza. Esta realidad se muestra en la investigación porque hay familia que logran superar los conflictos generados por una situación de desempleo, se brindan apoyo mutuo pero aunque sea en menor porcentaje existe aquellas que muestra conflictos, discusiones, una inadecuada colaboración y manejo de los conflictos.

Núñez (2015) menciona el nivel de desempleo se ha ido incrementado de manera espectacular en varios países, hay diversos aspectos asociados al desempleo que

afectan de forma directa o indirecta a las personas que les rodean, como los miembros de la unidad familiar. Las crisis económicas se constituyen en amenazas para el bienestar económico de las sociedades, estas condiciones influyen en las oportunidades de empleo, ingresos y estabilidad económica que se constituyen en fuentes de estrés para los miembros de los hogares. Este enfoque se menciona en la respuesta de los niveles de ingresos quienes se encuentran en situación de desempleo tienen ingresos menores al salario básico que puede traer consecuencias negativas en la estabilidad familiar.

Toapanta (2016) se detecta como causas la escasez de trabajo, alto porcentaje de desempleo, desconocimiento de los derechos laborales, migración campesina, y los efectos la pobreza de los habitantes, limitado desarrollo local, explotación laboral en los puestos obtenidos, abandono de tierras productivas. La investigación menciona que una causal es que no logran encontrar trabajo relacionado con la escasez de puestos de trabajo por la crisis económica.

Núñez (2012) considera que la situación de desempleo produce conflictos familiares, genera impacto negativo en la estabilidad familiar, las relaciones de pareja, es evidente que hay mayores afectaciones en familias disfuncionales. Este punto se respalda con la información de la investigación porque las familias más afectadas por mal manejo de conflictos son aquellas que se encuentran en situación de desempleo.

Los datos de la encuesta evidencian que si es necesario el desarrollo de una propuesta que se denomine Proyecto vivencial lúdico de mejora de las relaciones familiares y el afrontamiento del desempleo dirigidos a los hogares de la parroquia Pishilata, se requiere sensibilizar a la familia sobre cómo actuar ante situaciones difíciles, como poner el hombro para que un padre o una madre no sufra por la falta de recursos, con énfasis en el ahorro, la planificación de los recursos con los cuales se cuenta, la prevención de gastos innecesarios, fundamentalmente trabajar en los valores de convivencia, comunicación, colaboración, respeto hacia la búsqueda de familias con aspectos que reflejen una familia democrática, donde la participación de todos sus miembros sea primordial para hogares sólidos capaces de actuar en conjunto para el crecimiento de los hogares.

Referencias bibliográficas

- Amarís, M., Paternina, A., & Vargas, K. (2004). Relaciones familiares en familias desplazadas por la violencia ubicadas en "la cangrejera" (corregimiento de Barranquilla, Colombia). *Psicología desde el Caribe*(14).
- El Telégrafo. (2014). Pishilata es el corazón de la agricultura en Ambato. *El Telégrafo*. Obtenido de <https://www.eltelegrafo.com.ec/noticias/regional/1/pishilata-es-el-corazon-de-la-agricultura-en-ambato>
- Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. (15 de Agosto de 2012). *INEC presenta por primera vez estadísticas sobre religión*. Obtenido de <http://www.ecuadorencifras.gob.ec/inec-presenta-por-primera-vez-estadisticas-sobre-religion/>
- Martín, E., Fajardo, C., Gutiérrez, A., & Palma, D. (2007). Estrategias de afrontamiento de crisis causadas por desempleo en familias con hijos adolescentes en Bogotá. *Acta Colombiana de Psicología*, 10(2). Obtenido de http://editorial.ucatolica.edu.co/ojsucatolica/revistas_ucatolica/index.php/acta-colombiana-psicologia/article/view/219/258
- Ministerio de Empleo y Seguridad Social. (2018). *Guía Laboral - El Trabajo por Cuenta Propia o Autónomo y el Trabajo Asociado*. Obtenido de http://www.empleo.gob.es/es/Guia/texto/guia_2/contenidos/guia_2_6_0.htm
- Neffa, J., Panigo, D., Pérez, P., & Persia, J. (2014). *Actividad, empleo y desempleo* (Primera ed.). Buenos Aires: Centro de Estudios e investigaciones laborales - CEIL - CONICET. Obtenido de https://www.researchgate.net/publication/302883208_Actividad_empleo_y_desempleo_Conceptos_y_definiciones
- Núñez, J. (2015). *Desempleo estudio longitudinal de sus efectos en el trabajador y la familia*. Tesis, Universidad de Granada. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=56045>
- Núñez, J. M. (2012). Estudio longitudinal de las familias afectadas por el desempleo: relaciones familiares, economía y salud” . *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 2(1), 361 - 370.

- Ponce, J. (2017). *Familia, conflictos familiares y mediación*. Madrid: Editorial Ubijus .
- Raventós, D. (2007). *Las condiciones materiales de la libertad*. Ediciones de Intervención Cultural.
- Resico, M. (2010). *Introducción a la Economía Social de Mercado* (Primera ed.). Buenos Aires: Konrad Adenauer Stiftung.
- Revista Eco-finanzas. (2018). *Desempleo*. Obtenido de <https://www.eco-finanzas.com/diccionario/D/DESEMPLEO.htm>
- Toapanta, E. (2016). “*El desempleo y el desarrollo local de la ciudad de Latacunga*”. Universidad Técnica de Ambato, Carrera de Economía, Ambato. Obtenido de <http://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/22876/1/T3567e.pdf>
- Yáñez, M., & Cano, K. (2012). Tipología del desempleo: un análisis a través de la Curva de Beveridge. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*(35).