

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**



**CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD  
"CEVIC"**

**FACULTAD DE: "INGENIERIA EN SISTEMAS, ELECTRONICA E  
INDUSTRIAL"**

**PROGRAMA:** Unidad de Vinculación con la Colectividad de la Facultad

**CARRERA DE:** "INGENIERIA INDUSTRIAL EN PROCESOS DE  
AUTOMATIZACION"

**PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA  
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

**ETAPAS: PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN**

**NOMBRE DEL PROYECTO:** ADECUADA SEGURIDAD INTERNA EN EL  
INSTITUTO TECNOLOGICO PELILEO

**DOCENTE COORDINADOR:** Ing. LUIS MORALES

**DOCENTE AUTORE Y PARTICIPANTE:** Ing. LUIS MORALES

**ENTIDADBENEFICIARIA:** INSTITUTO TECNOLOGICO "PELILEO"

**COORDINADORENTIDADBENEFICIARIA:** Dr. SEGUNDO PAREDES

**CÓDIGO DEL PROYECTO: FISEI-II-006**

Ambato, Septiembre 2012

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**



**CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD  
“CEVIC”**

**FACULTAD DE: INGENIERIA EN SISTEMAS, ELECTRONICA E INDUSTRIAL**

**PROGRAMA:** Unidad de Vinculación con la Colectividad

**CARRERA DE:** INGENIERIA INDUSTRIAL EN PROCESOS DE  
AUTOMATIZACION

**PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA  
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

**ETAPA I: “PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO”**

**NOMBRE DEL PROYECTO:** ADECUADA SEGURIDAD INTERNA EN EL  
INSTITUTO TECNOLÓGICO PELILEO

**ENTIDAD BENEFICIARIA:** INSTITUTO TECNOLOGICO PELILEO

**DOCENTE:** Ing. Luis Morales

**DOCENTE AUTOR:** Ing. Luis Morales

**COORDINADOR(ES) ENTIDAD(ES) BENEFICIARIA(S):** Dr. Segundo Paredes

**CÓDIGO DEL PROYECTO:** FISEI-II-006

Septiembre del 2012

## ÍNDICE ETAPA I

CONTENIDO	Pág.
Carátula.....	i
Índice.....	ii
1. Datos Generales del Proyecto.....	1
1.1 Nombre del Proyecto.	
1.2 Entidad Ejecutora.	
1.3 Cobertura y Localización.	
1.4 Monto.	
1.5 Plazo de Ejecución.	
1.6 Sector y tipo de Proyecto.	
1.7 Número de Docentes Participantes.	
1.8 Número de Estudiantes Participantes	
1.9 Entidad Beneficiaria	
1.10 Número de Beneficiarios	
2. Diagnóstico y Problema.....	2
2.1 Descripción de la Situación Actual del Área de Intervención del proyecto.	
2.2 Identificación, Descripción y Diagnóstico del Problema.	
2.3 Línea Base del Proyecto.	
2.4 Identificación y Cuantificación de la Población Objetivo (Beneficiarios).	
3. Objetivos del Proyecto.....	7
3.1 Objetivo General	
3.2 Objetivos Específicos	
3.3 Matriz de Marco Lógico.	
4. Estrategia de Ejecución.....	13
4.1 Cronograma por Componentes y Actividades.	
5. Presupuesto y Financiamiento.....	14
5.1 Presupuesto por Actividades del Proyecto	
5.2 Presupuesto por Concepto del Proyecto	
6. Programación Analítica.....	15
7. Anexos.	
7.1 Oficio Decano a Entidad Beneficiaria	
7.2 Acta de Aceptación y Compromiso Suscrita	
7.3 Otros	

## PROYECTO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### 1. DATOS GENERALES DEL PROYECTO.

<b>1.1 NOMBRE DEL PROYECTO:</b> Implementación de seguridad interna en el Instituto Tecnológico Pelileo.
<b>1.2 ENTIDAD EJECUTORA:</b>  Facultad de Ingeniería en Sistemas, Electrónica e Industrial: Carrera de Ingeniería Industrial en procesos de Automatización.
<b>1.3 COBERTURA Y LOCALIZACIÓN:</b>  El presente proyecto beneficiara al Instituto Tecnológico Pelileo y al sector circundante, en el caserío Pamatug de la parroquia La Matriz de la ciudad de Pelileo, provincia de Tungurahua.
<b>1.4 MONTO:</b> \$1040
<b>1.5 PLAZO DE EJECUCIÓN:</b> 5 semanas  De acuerdo al cronograma de ejecución.
<b>1.6 SECTOR Y TIPO DE PROYECTO:</b>  <b>Sector:</b> Industrial y Manufactura. <b>Tipo de proyecto:</b> Asesoría y Capacitación
<b>1.7 NÚMERO DE DOCENTES PARTICIPANTES:</b> 1 Docente
<b>1.8 NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES:</b> 6 Estudiantes de la Carrera de Ingeniería Industrial en procesos de automatización.
<b>1.9 ENTIDAD(ES) BENEFICIARIA(S):</b> Instituto Tecnológico Pelileo
<b>1.10 NÚMERO DE BENEFICIARIOS:</b> 80 beneficiarios directos (Personal docente y administrativo) y beneficiarios indirectos (Estudiantes)



## **2. DIAGNÓSTICO Y PROBLEMA.**

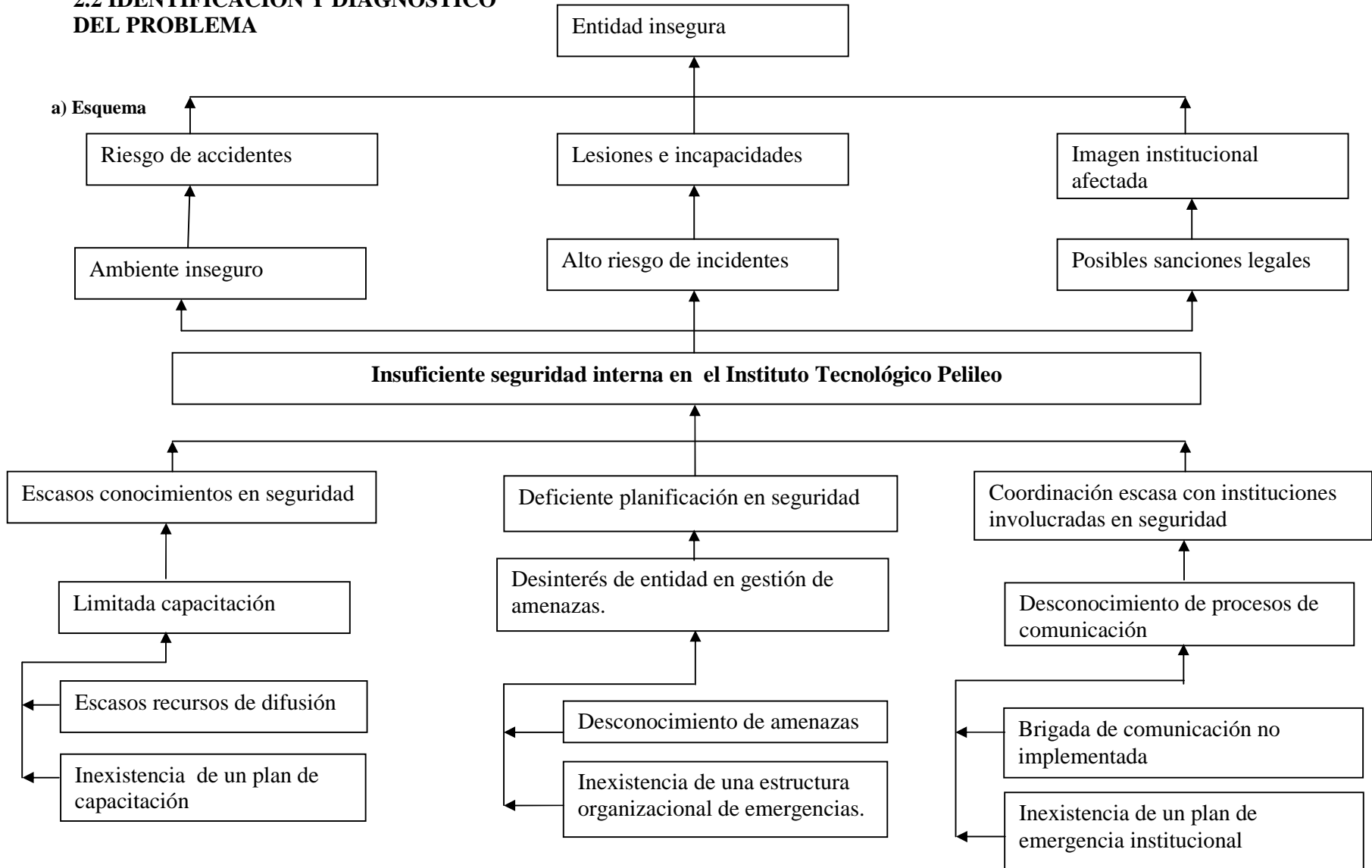
### **2.1 DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN ACTUAL DEL ÁREA DE INTERVENCIÓN DEL PROYECTO:**

El Instituto Tecnológico Pelileo está ubicado en la ciudad de Pelileo en el caserío Pamatug calle 24 de Mayo, entidad fiscal de educación media que forma bachilleres técnicos, en la institución están matriculados alrededor 1600 estudiantes entre ciclo básico, ciclo diversificado y del superior, las construcciones están adaptadas especialmente para fines educativos, en este inmueble funcionan aulas, laboratorios talleres de prácticas, oficinas administrativas, sala de profesores, biblioteca, comedor, 1 Salón de usos múltiples, canchas deportivas y áreas de servicios. Actualmente la autoridad principal es el Dr. Segundo Paredes como rector de la institución, Ing. Antonio Corella como colector y Lic. Martha López como secretaria, además cuenta con profesores a contrato y nombramiento que cubren las materias de los diferentes cursos. Al igual que varias instituciones públicas el instituto se encuentra en proceso de mejoramiento de su infraestructura debido actualmente siguen siendo de nivel medio para educar con calidad es así que las baterías higiénicas son defectuosas y escasas y que es factor primordial para la salud de cualquier individuo, aulas inapropiadas y deterioradas para una buena educación, equipamiento escaso en tendencias tecnológicas, como también de material bibliográfico actualizado. Los espacios verdes para distracción son muy pocos en relación a la cantidad de estudiantes, servicio de agua potable escasa y de mala calidad al igual que toda la ciudad de Pelileo que generalmente provoca enfermedades y afectaciones como lo es amarillamiento de la dentadura por exceso de flúor. Instalaciones del servicio de comedor inadecuada y muy pequeña que genera incomodidad en la atención de una población creciente de estudiantes. Laboratorios de informática insuficientes para el número de estudiantes matriculados, como también de física y química inapropiadas por su equipamiento. Del mismo modo como muchas instituciones públicas y privadas no cuentan un plan de emergencia que les ayude a prevenir accidentes ante desastres como incendios, terremotos, erupciones volcánicas, pandemias que de una u otra manera están expuestas, principalmente ante desastres naturales debido a que el Ecuador mismo se encuentra en el cinturón de fuego del Pacífico, y además en que la ciudad de Pelileo mismo ha sufrido desastres como el terremoto del de 1949 en la cual desapareció toda una población y que después tuvo que ser restablecida en otro lugar y por lo cual esta

latente el peligro, también está el proceso eruptivo del volcán Tungurahua que ya va más de una década y que aún sigue causando afectaciones de menor o mayor grado. Además el instituto puede ser afectado por incendios y además afectar al sector circundante del mismo. A todo esto La Secretaría Técnica de Gestión de Riesgos dispone que toda institución debe tener un plan de emergencia en el cual en primer lugar debe identificarse los peligros a los cuales están expuestos y el tomar medidas preventivas razón por la cual es necesario realizar un estudio y la puesta en marcha de un plan de emergencia en el Instituto Tecnológico Pelileo.



## 2.2 IDENTIFICACIÓN Y DIAGNÓSTICO DEL PROBLEMA



**b) Interpretación del árbol de problemas:**

El escaso material de difusión así como la inexistencia de un plan de capacitación han generado una limitada capacitación y por ende escasos conocimientos de seguridad. El desconocimiento de las amenazas a las cuales están expuestos y la inexistencia de una estructura organizacional de emergencias han provocado que exista una planificación insuficiente en seguridad derivando en un desinterés por parte de la entidad en gestión de amenazas. La inexistencia de un plan de emergencia institucional y la falta de una brigada de comunicación provocan el desconocimiento de procesos de comunicación y han degenerado en una coordinación escasa con instituciones involucradas en seguridad. Todo lo antes mencionado ha generado como principales efectos un ambiente inseguro con riesgo de accidentes, un alto riesgo de incidentes derivándose en lesiones e incapacidades, posibles sanciones legales con una imagen afectada del Instituto Tecnológico Pelileo.

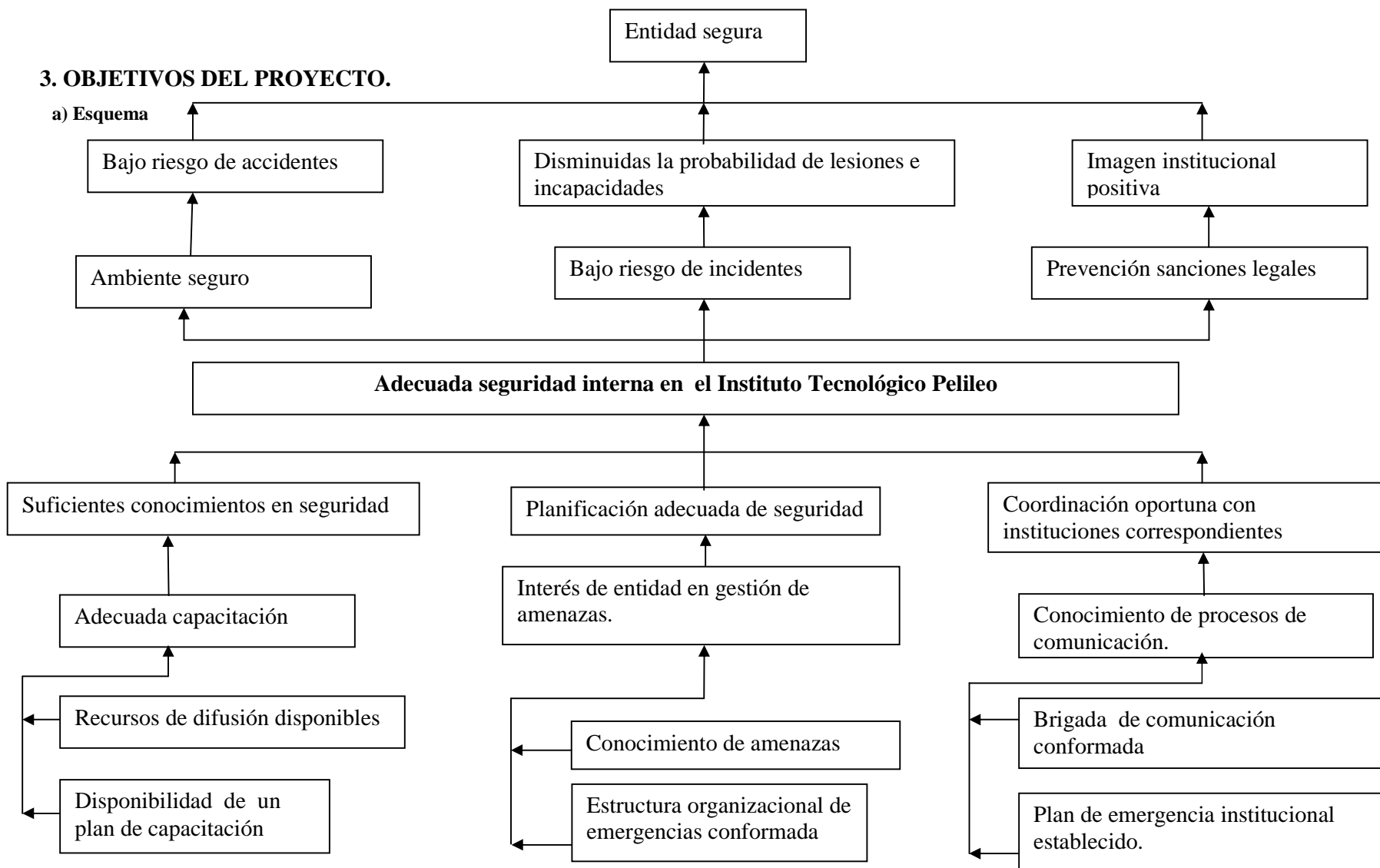
**2.3. LÍNEA BASE DEL PROYECTO:**

<b>SECTOR:</b>	<b>TIPO DE PROYECTO:</b>	<b>INDICADORES:</b>
Seguridad	Asesoría y Capacitación	Se requiere la implementación en el 100% del plan de emergencia institucional.

**2.4 IDENTIFICACIÓN Y CUANTIFICACIÓN DE LA POBLACIÓN OBJETIVO (BENEFICIARIOS DIRECTOS):**

1. Grupo de autoridades y profesores a nombramiento y contrato del Instituto Tecnológico Pelileo, que está conformado por 50 docentes a nombramiento, 20 a contrato y 10 administrativos.

### 3. OBJETIVOS DEL PROYECTO.



### **3.1 OBJETIVO GENERAL:**

ADECUADA SEGURIDAD INTERNA EN EL INSTITUTO TECNOLÓGICO  
PELILEO

### **3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- SUFICIENTES CONOCIMIENTOS EN SEGURIDAD
- PLANIFICACIÓN ADECUADA DE SEGURIDAD
- COORDINACIÓN OPORTUNA CON INSTITUCIONES  
CORRESPONDIENTES

### 3.3 MATRIZ DE MARCO LÓGICO

Resumen Narrativo de Objetivos	Indicadores Verificables Objetivamente	Fuentes de Verificación	Supuestos de sustentabilidad
<p><b>FIN:</b></p> <p>Entidad segura</p>	<p><b>Indicadores del fin:</b></p> <p>Al finalizar el proyecto el Instituto Tecnológico Pelileo cumplirá adecuadamente con el 95% de los indicadores de seguridad previstos en la normativa vigente en el país.</p>	<p><b>Medios del fin:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Amenazas correctamente identificadas mediante una matriz de amenazas según formato SGNR.</li> <li>• Indicadores de satisfacción de la capacitación realizada al término de la misma.</li> </ul>	<p><b>Supuestos del fin:</b></p> <p>El Instituto Tecnológico Pelileo responderá de manera adecuada ante emergencias que se susciten en sus instalaciones, como también las personas que laboran y estudian en ella responderán de manera adecuada.</p>
<p><b>PROPÓSITO:</b></p> <p>Adecuada seguridad interna en el Instituto Tecnológico Pelileo</p>	<p><b>Indicadores del Propósito:</b></p> <p>Al finalizar el proyecto el Instituto Tecnológico Pelileo tendrá establecido, aprobado y socializado en un 100% el plan de emergencia institucional.</p>	<p><b>Medios del propósito:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de emergencia institucional.</li> <li>• Certificado de aprobación de las entidades competentes (Bomberos, SGNR, Cruz Roja).</li> <li>• Fotografías de simulacros y charlas realizadas.</li> </ul>	<p><b>Supuestos del propósito:</b></p> <p>Las personas que laboran y estudian en el Instituto Tecnológico Pelileo estarán en capacidad de aplicar el plan de emergencia en caso necesario.</p>



<b>Resumen Narrativo de Objetivos</b>	<b>Indicadores Verificables Objetivamente</b>	<b>Fuentes de Verificación</b>	<b>Supuestos de sustentabilidad</b>
<p><b>COMPONENTES:</b></p> <p>C.1 Suficientes conocimientos en seguridad</p> <p>C.2 Planificación adecuada de seguridad</p> <p>C.3 Coordinación oportuna con instituciones correspondientes</p>	<p><b>Indicadores de Componentes:</b></p> <p>El 100% de docentes y administrativos capacitados en conocimientos de seguridad al finalizar el proyecto.</p> <p>Plan de emergencia elaborado en un 10% al cavo de 4 semanas iniciado el proyecto.</p> <p>Brigadas de comunicación estructuradas y capacitas al 100% al finalizar el proyecto.</p>	<p><b>Medios de Componentes:</b></p> <p>Registros de asistencia, fotograffas, informe técnico, evaluaciones.</p> <p>Plan emergencia institucional estructurada bajo el siguiente esquema: matriz de evaluación de riesgos, mapa de riesgos, plan de señalización, organigrama institucional, registros de asistencia.</p> <p>Certificaciones emitidas por entidades pertinentes. Simulacros de ejecución del plan con brigadas establecidas (fotograffas, registro de asistencia)</p>	<p><b>Supuestos de Componentes:</b></p> <p>Cooperación de entidades subscritas, colaboración de asistentes con puntualidad y participación activa.</p> <p>Condiciones del entorno institucional permanece inalterable.</p> <p>Interés de autoridades, personal docente y administrativo para la implementación del plan de emergencias institucional.</p>
<p><b>ACTIVIDADES Y SUBACTIVIDADES:</b></p> <p>C.1</p> <p><b>1.1 Adecuada capacitación</b></p> <p><b>1.1.1 Recursos de difusión disponibles</b></p> <p>1.1.1.1 Elaboración de diapositivas y carteles legislación de seguridad para instituciones públicas.</p> <p>1.1.1.2 Elaboración de diapositivas y carteles de amenazas de incendios.</p>	<p><b>Presupuesto:</b></p> <p style="text-align: right;">\$25</p> <p style="text-align: right;">\$25</p>	<p><b>Medios de actividades:</b></p> <p>Material didáctico.</p> <p>Material didáctico.</p>	<p><b>Supuestos de actividades:</b></p> <p>Recursos actualizables y en disposición accesible a todos los interesados en el Instituto Tecnológico Pelileo</p>

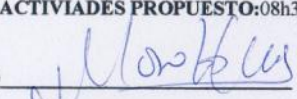

1.1.1.3 Elaboración de diapositivas y carteles de amenazas de erupciones sísmos y erupciones volcánicas.	\$25	Material didáctico.	
1.1.1.4 Elaboración de diapositivas y carteles de amenazas deslaves.	\$25	Material didáctico.	Asistentes a la capacitación apliquen y difundan conocimientos adquiridos.
<b>1.1.2 Disponibilidad de un plan de capacitación</b>			
1.1.2.1 Elaboración de un plan de capacitación inicial y de año lectivo.	\$20	Documento de plan de capacitación.	Entidades relacionadas a seguridad institucional ante amenazas disponibles para capacitar.
1.1.2.2 Capacitación de legislación de seguridad para instituciones públicas.	\$30	Registro de asistencias.	
1.1.2.3 Capacitación de amenazas de incendios.	\$30	Fotografías.	
1.1.2.4 Capacitación de amenazas de sísmos y erupciones volcánicas.	\$30	Registro de asistencias	
1.1.2.5 Capacitación de amenazas de deslaves.	\$30	Fotografías.	
<b>C.2</b>			
<b>2.1 Interés de entidad en gestión de amenazas.</b>			
<b>2.1.1 Conocimiento de amenazas.</b>			
2.1.1.1 Análisis de amenazas.	\$120	Matriz de identificación de amenazas y vulnerabilidad.	Circunstancias del entorno al Instituto se mantengan constantes y no cambien considerablemente en el tiempo.
2.1.1.2 Análisis de vulnerabilidad.	\$100	Documento de registro de riesgos de la institución.	
2.1.1.3 Evaluación de riesgos.	\$50	Mapa de riesgos.	
2.1.1.4 Elaboración del mapa de riesgos.	\$80	Registro de asistencias	
2.1.1.5 Socialización mapa de riesgos.	\$30		
2.1.1.6 Plan de señalización institucional.	\$30	Documento de plan de señalización.	Permanencia de la Institución ante evaluaciones y se mantenga como
<b>2.1.2 Estructura organizacional de</b>			

emergencias conformada			Instituto Tecnológico.
2.1.2.1 Elaborar la estructura del comité institucional de emergencia.	\$70	Documento de estructura jerárquica del comité de emergencia con sus funciones respectivas.	
2.1.2.2 Establecer funciones correspondientes a la estructura organizacional.	\$25	Fotografías de la conformación de las brigadas de emergencia.	Brigadas capacitadas permanentemente y en disponibilidad permanente en sus labores.
2.1.2.3 Establecer brigadas de emergencia.	\$50	Registros de asistencia, fotografías.	
2.1.2.4 Socialización y capacitación de brigadas.	\$35		
<b>C.3</b>			
<b>3.1</b> Conocimiento de procesos de comunicación.			Métodos de comunicación establecidos y disponibles a cambios de tecnología.
<b>3.1.1</b> Brigada de comunicación conformada			
3.1.1.1 Conformar brigada de comunicación.	\$40	Fotografías de la conformación de la brigada de comunicación.	
3.1.2.1 Establecer funciones de brigada.	\$50	Documento con las funciones de la brigada de comunicación con contactos telefónicos de entidades correspondientes.	Plan de emergencia con capacidad de actualización inmediata según circunstancias del medio y estructura organizacional.
<b>3.1.2</b> Plan de emergencia institucional establecido.			
3.1.2.1 Redactar plan de emergencia.	\$20		
3.1.2.2 Difusión del plan de emergencia.	\$80	Plan de emergencia institucional.	
3.1.2.2 Validación del plan de emergencia.	\$20	Registro de asistencias de capacitación.	

#### 4. ESTRATEGIA DE EJECUCIÓN.

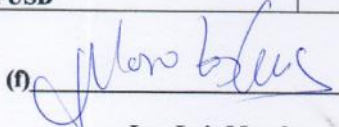

4.1 CRONOGRAMA POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES					
COMPONENTES/ ACTIVIDADES Y SUBACTIVIDADES	TIEMPO ESTIMADO			RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS
	DESDE	HASTA	# HORAS		
<b>Componente 1: Suficientes conocimientos en seguridad</b>					
<b>Actividad 1.1 Adecuada capacitación</b>					
<b>Subactividad 1.1.1 Recursos de difusión disponibles</b>	01/08/2012	08/08/2012	26	Estudiantes – Coordinador proyecto.	laboratorio
<b>Subactividad 1.1.2 Disponibilidad de un plan de capacitación</b>	09/07/2012	20/08/2012	14	Estudiantes – Coordinador proyecto	laboratorio
.....					
<b>Componente 2: Planificación adecuada de seguridad</b>					
<b>Actividad 2.1 Interés de entidad en gestión de amenazas.</b>					
<b>Subactividad 2.1.1 Conocimiento de amenazas.</b>	13/08/2012	28/08/2012	48	Estudiantes – Coordinador proyecto	laboratorio
<b>Subactividad 2.1.2 Estructura organizacional de emergencias conformada</b>	28/08/2012	31/08/2012	18	Estudiantes	laboratorio
.....					
<b>Componente 3: Coordinación oportuna con instituciones correspondientes</b>					
<b>Actividad 3.1 Conocimiento de procesos de comunicación.</b>					
<b>Subactividad 3.1.1 Brigada de comunicación conformada</b>	03/09/2012	04/09/2012	4	Estudiantes	laboratorio
<b>Subactividad 3.1.2 Plan de emergencia institucional establecido.</b>	05/09/2012	10/09/2012	12	Estudiantes – Coordinador proyecto	laboratorio
.....					
<b>TOTAL</b>			122		

HORARIO DE ACTIVIDADES PROPUESTO: 08h30 a 16:00 DIAS: 28  HORAS: 122 (f)	 Ing. Luis Morales	 Dr. Segundo Paredes	<b>DOCENTES AUTORES</b>		<b>ESTUDIANTES PARTICIPANTES</b>	
			1. Ing. Luis Morales	1. Marcela Córdova		
			2.	2. Ángel Cortes		
			3.	3. Carolina Chico		
			n.	4. Leonardo Villacis		
				5. Alex Barrera		
				6. Iván Urrutia		
				7.		
				n.		

DOCENTE COORDINADOR PROYECTO    COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA

## 5. PRESUPUESTO Y FINANCIAMIENTO.

5.1 PRESUPUESTO POR ACTIVIDADES DEL PROYECTO				
COMPONENTES/ ACTIVIDADES SUBACTIVIDADES	Y	FUENTES DE FINANCIAMIENTO (dólares)		TOTAL USD.
		APORTE RECURSOS ESTUDIANTES	APORTE ENTIDAD BENEFICIARIA	
<b>Componente 1:</b> Suficientes conocimientos en seguridad				
<b>Actividad 1.1</b> Adecuada capacitación				
<b>Subactividad 1.1.1</b> Recursos de difusión disponibles				
		20	80	100
<b>Subactividad 1.1.2</b> Disponibilidad de un plan de capacitación				
		40	100	140
.....				
<b>Componente 2:</b> Interés de entidad en gestión de amenazas				
<b>Actividad 2.1</b> Planificación actualizada en seguridad				
<b>Subactividad 2.1.1</b> Conocimiento de amenazas.				
		110	300	410
<b>Subactividad 2.1.2</b> Estructura organizacional de emergencias conformada				
		60	120	180
.....				
<b>Componente 3:</b> Coordinación oportuna con instituciones correspondientes				
<b>Actividad 3.1.</b> Conocimiento de procesos de comunicación.				
<b>Subactividad 3.1.1</b> Brigada de comunicación conformada				
		30	60	90
<b>Subactividad 3.1.2</b> Plan de emergencia institucional establecido.				
		20	100	120
.....				
<b>TOTAL</b>		<b>280</b>	<b>760</b>	<b>1040</b>
5.2 PRESUPUESTO POR CONCEPTO DEL PROYECTO				
CONCEPTO		APORTE RECURSOS ESTUDIANTES	APORTE ENTIDAD BENEFICIARIA	TOTAL USD.
Personal		60	0	60
Equipos				
Materiales y Suministros		20	80	100
Pasajes		100	380	480
Servicios (refrigerios, fotocopias, etc.)		100	300	400
.....				
<b>Total USD</b>		<b>280</b>	<b>760</b>	<b>1040</b>
 <b>Ing. Luis Morales</b> DOCENTE COORDINADOR PROYECTO		 <b>Dr. Segundo Paredes</b> COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA		

## 6. PROGRAMACIÓN ANALÍTICA

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO  
FACULTAD DE INGENIERIA EN SISTEMAS, ELECTRONICA E INDUSTRIAL  
CARRERA DE: INGENIERIA INDUSTRIAL EN PROCESOS DE AUTOMATIZACION  
PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

**PROYECTO:** Adecuada seguridad interna en el Instituto Tecnológico Pelileo.

**ENTIDAD BENEFICIARIA:** INSTITUTO TECNOLOGICO PELILEO

**DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO:** ING. LUIS MORALES

**UNIDAD TEMÁTICA:** Amenazas y riesgos en las instituciones educativas

**FECHA:** Fecha Tentativa de inicio 15 Agosto del 2012 al 20 de Agosto del 2012

**OBJETIVOS DE LA UNIDAD** Capacitar sobre amenazas y riesgos en las instituciones educativas

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"><li>• Legislación en entidades educativas sobre seguridad.</li><li>• Amenazas de incendios</li><li>• Amenazas de sismos y erupciones volcánicas.</li><li>• Amenazas de deslaves</li></ul>	Explicativa a través de diapositivas, carteles.	Internet, Textos, legislación Ecuatoriana. Computadora, software de edición.	2 h 2 h 2 h 2 h	Valoración de material didáctico.

## 6.1 PROGRAMACIÓN ANALÍTICA

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO  
FACULTAD DE INGENIERIA EN SISTEMAS, ELECTRONICA E INDUSTRIAL  
CARRERA DE: INGENEIRIA INDUSTRIAL EN PROCESOS DE AUTOMATIZACION  
PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD**

**PROYECTO:** Adecuada seguridad interna en el Instituto Tecnológico Pelileo.

**ENTIDAD BENEFICIARIA:** INSTITUTO TECNOLOGICO PELILEO

**DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO:** ING. LUIS MORALES

**UNIDAD TEMÁTICA:** Plan de emergencia

**FECHA:** Fecha Tentativa de inicio 20 Agosto del 2012 al 10 de Septiembre del 2012

<b>OBJETIVOS DE LA UNIDAD</b>	Capacitar sobre plan de emergencia institucional.
-------------------------------	---

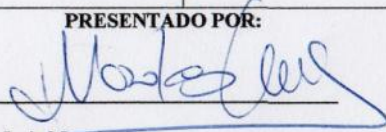

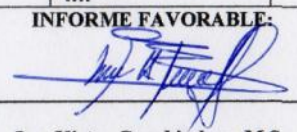
CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"><li>Plan de emergencia</li><li>Mapa de riesgos</li><li>Funciones de la estructura organizacional del plan de emergencia</li><li>Funciones de las brigadas</li></ul>	Explicativa a través de diapositivas, carteles.	Internet, Textos, legislación Ecuatoriana. Computadora, software de edición.	4 h 2 h 2 h 4 h	Valoración de material didáctico.



## INFORME PROYECTO PLANIFICADO.

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO  
CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD  
FACULTAD: Ingeniería en Sistemas Electrónica e Industrial  
PROGRAMA: UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD  
CARRERA DE: Ingeniería Industrial en Procesos de Automatización

PROYECTOS ACADÉMICOS DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PLANIFICADOS.

<b>PROYECTO:</b> Implementación de seguridad interna en el Instituto Tecnológico Pelileo <b>CÓDIGO:</b> FISEI-II-006									
<b>ENTIDAD(ES) BENEFICIARIA (S)</b>		<b>TIEMPO PLANIFICADO</b>			<b>PRESUPUESTO PLANIFICADO USD (S)</b>				
<b>1. Instituto Tecnológico Pelileo</b>		<b>DESDE</b>	<b>HASTA</b>	<b># HORAS</b>	<b>APORTES RECURSOS ESTUDIANTES</b>	<b>APORTE DE LA ENTIDAD BENEFICIARIA</b>	<b>TOTAL</b>		
<b>NÚMERO DE BENEFICIARIOS:</b>		01/08/2012	10/09/2012	122	280	760	1040		
<b>COORDINADOR (ES) ENTIDAD (ES) BENEFICIARIAS</b>		<b>RESPONSABLES DEL PROYECTO</b>			<b>ESTUDIANTES PARTICIPANTES</b>				
<b>NOMBRE</b>	<b>CARGO</b>	<b>DOCENTE COORDINADOR</b>	<b>DOCENTES AUTORES</b>		<b>HOMBRES</b>	<b># HORAS PLANIFICADAS</b>	<b>MUJERES</b>		
							<b># HORAS PLANIFICADAS</b>		
1. Ing. Mario Villafuerte	Docente	Ing. Luis Morales	1	Ing. Luis Morales	1	Iván Urrutia	1	Carolina Chico	122
			2		2	Leonardo Villacis	2	Marcela Córdova	122
			3		3	Ángel Cortez	3		122
2. Dr. Segundo Paredes	Rector		4		4	Alex Barrera	4		122
			5		5		5		
			6		6		6		
			7		7		7		
			8		8		8		
			9		9		9		
		n.....		n.....		n.....		n.....	
<b>PRESENTADO POR:</b>		<b>REVISADO POR:</b>			<b>INFORME FAVORABLE:</b>				
f. 		f. 			f. 				
Ing. Luis Morales		Ing. Víctor Guachimbosa M.Sc			Ing. Víctor Guachimbosa M.Sc				
<b>DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO</b>		<b>COORDINADOR UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD DE LA FACULTAD</b>			<b>DIRECTOR CEVIC-UTA</b>				



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO  
CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD “CEVIC”**

**FACULTAD DE INGENIERIA EN SISTEMAS ELECTRONICA E  
INDUSTRIAL**

**ACTA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO PARA LA PLANIFICACIÓN,  
EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS  
ACADÉMICOS DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON  
LA SOCIEDAD**

En la ciudad de Pelileo, a los 06 días del mes de Junio del dos mil doce, el **Instituto Tecnológico Pelileo** representado por el **Dr. Segundo Paredes**, en calidad de **Rector** y la Universidad Técnica de Ambato a través de la Facultad de **Ingeniería en Sistemas, Electrónica e Industrial** representada por el **Ing. Oswaldo Eduardo Paredes Ochoa M.Sc.** en calidad de Decano de Facultad, acuerdan celebrar la presente Acta de Aceptación y Compromiso, al tenor de las siguientes cláusulas:

**PRIMERA.- ANTECEDENTES.**

1. El **Instituto Tecnológico Pelileo** es una Entidad que realiza su actividad en el ámbito de educación media formando bachilleres con espíritu crítico y reflexivo, competentes y emprendedores comprometidos socialmente, a conjugar las diversas disciplinas del saber, para responder la exigencias de la sociedad. Cuenta con el bachillerato técnico y el técnico superior.
2. La Universidad Técnica de Ambato entre los principios que orientan sus funciones contempla la “Vinculación con la Sociedad”, en virtud de la cual esta Institución de Educación Superior pone a disposición de la comunidad su colaboración en áreas específicas a entidades, tanto públicas como privadas a través de la Facultad de **Ingeniería en Sistemas, Electrónica e Industrial**, Carrera de **Ingeniería Industrial**

## **SEGUNDA.- OBJETIVOS**

### **a. OBJETIVO GENERAL**

- Facilitar la vinculación Universidad-Sectores social, productiva y cultural.

### **b. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Establecer la cooperación interinstitucional entre la Facultad de **Ingeniería en Sistemas, Electrónica e Industrial** de la Universidad Técnica de Ambato y el **Instituto Tecnológico Pelileo**.
- Desarrollar en forma conjunta y participativa la Planificación, Ejecución, Monitoreo y Evaluación del Proyecto Académico de Servicio Comunitario para Vinculación con la Sociedad; en los campos de especialidad de las respectivas Carreras de la Facultad y según las necesidades de la Entidad Beneficiaria.

## **TERCERA.- COMPROMISOS DE LAS PARTES**

### **1.1 El Instituto Tecnológico Pelileo se compromete a:**

- Brindar las facilidades necesarias durante las Etapas de Planificación, Ejecución, Monitoreo y Evaluación del Proyecto a través de un Coordinador designado para el efecto, para que proporcione la información necesaria al personal de la Universidad Técnica de Ambato.
- Suscribir a través de su coordinador Ing. Mario Villafuerte los documentos respectivos de la Planificación, Ejecución, Monitoreo y Evaluación del Proyecto para su posterior aprobación.

1.2 La Universidad Técnica de Ambato se compromete a:

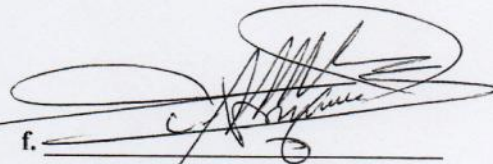
- Prestar las facilidades necesarias a través del personal idóneo (docentes y estudiantes) que se requiera para el desarrollo de la Planificación, Ejecución, Monitoreo y Evaluación del Proyecto en el **Instituto Tecnológico Pelileo** y presentar para su aprobación el proyecto académico de servicio comunitario para Vinculación con la Sociedad de una duración mínima de 80 horas de ejecución, las mismas que serán realizadas fuera de los horarios académicos normales, o durante periodo vacacional.

Los celebrantes se ratifican en todo el contenido de la presente Acta de "Aceptación y Compromiso" y para constancia firman en unidad de acto, cuatro ejemplares del mismo tenor y efecto, en Ambato, a los 06 días del mes de Junio del 2012.

f. 



**Ing. Oswaldo E. Paredes O. M.Sc**  
**DECANO FACULTAD DE**  
**Ingeniería en Sistemas, Electrónica**  
**e Industrial (FISEI)**

f. 

**Dr. Segundo Paredes**  
**RECTOR**  
**Instituto Tecnológico Pelileo**



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**



**CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD  
“CEVIC”**

**FACULTAD DE: “INGENIERIA EN SISTEMAS, ELECTRONICA E  
INDUSTRIAL”**

**PROGRAMA:** Unidad de Vinculación con la Colectividad

**CARRERA DE:** “INGENIERIA INDUSTRIAL EN PROCESOS DE  
AUTOMATIZACION”

**PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA  
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

**ETAPA II: “EJECUCIÓN Y MONITOREO”**

**NOMBRE DEL PROYECTO:** ADECUADA SEGURIDAD INTERNA EN EL  
INSTITUTO TECNOLOGICO PELILEO

**DOCENTE COORDINADOR:** Ing. LUIS MORALES

**DOCENTE PARTICIPANTE:** Ing. LUIS MORALES

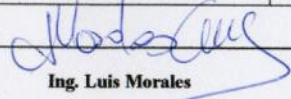

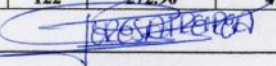
**ENTIDAD BENEFICIARIA:** INSTITUTO TECNOLOGICO PELILEO

**COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA:** Dr. SEGUNDO PAREDES

**CÓDIGO DEL PROYECTO:** FISEI-II-006

Ambato, Septiembre 2012

# 1. ESTRATEGIA DE MONITOREO:

COMPONENTES/ACTIVIDADES SUBACTIVIDADES	TIEMPO PLANIFICADO			PRESUPUESTO PLANIFICADO			TIEMPO DE EJECUCIÓN REAL			PRESUPUESTO DE EJECUCIÓN REAL		
	DESDE	HASTA	# HORAS	APORTES RECURSOS ESTUDIANTES	APORTES ENTIDAD BENEFICIARIA	TOTAL USD	DESDE	HASTA	# HORAS	APORTES RECURSOS ESTUDIANTES	APORTES ENTIDAD BENEFICIARIA	TOTAL USD
<b>Componente 1:</b> Suficientes conocimientos en seguridad												
<b>Actividad 1.1</b> Adecuada capacitación												
<b>Subactividad 1.1.1</b> Recursos de difusión disponibles	01/08/2012	08/08/2012	26	20	80	100	01/08/2012	08/08/2012	30	22.90	50	77.90
<b>Subactividad 1.1.2</b> Disponibilidad de un plan de capacitación	09/07/2012	20/08/2012	14	40	100	140	09/07/2012	10/08/2012	10	30	50	80
.....												
<b>Componente 2:</b> Interés de entidad en gestión de amenazas												
<b>Actividad 2.1</b> Planificación actualizada en seguridad												
<b>Subactividad 2.1.1</b> Conocimiento de amenazas.	13/08/2012	28/08/2012	48	110	300	410	13/08/2012	22/08/2012	40	110	200	310
<b>Subactividad 2.1.2</b> Estructura organizacional de emergencias conformada.	28/08/2012	31/08/2012	18	60	120	180	23/08/2012	28/08/2012	20	30	50	80
.....												
<b>Componente 3:</b> Coordinación oportuna con instituciones correspondientes												
<b>Actividad 3.1</b> Conocimiento de procesos de comunicación.												
<b>Subactividad 3.1.1</b> Brigada de comunicación conformada.	03/09/2012	04/09/2012	4	30	60	90	29/08/2012	29/08/2012	5	30	50	80
<b>Subactividad 3.1.2</b> Plan de emergencia institucional establecido.	05/09/2012	10/09/2012	12	20	100	120	30/08/2012	04/09/2012	17	50	70	120
<b>TOTAL</b>			<b>122</b>	<b>280</b>	<b>760</b>	<b>1040</b>			<b>122</b>	<b>272.90</b>	<b>470</b>	<b>742.9</b>
f:  Ing. Luis Morales DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO	f:  Dr. Segundo Paredes COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA			f:  Ing. Teresa Freire COORDINADOR UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD DE LA FISEI								

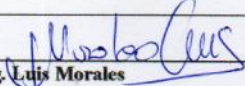


**REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES**

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**  
**PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD**  
**FACULTAD DE INGENEIRIA EN SISTEMAS ELECTRONICA E INDUSTRIAL**  
**CARRERA DE: INGENIERIA INDUSTRIAL**  
**REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES**

**PROYECTO:** Adecuada seguridad interna en el Instituto Tecnológico Pelileo  
**ENTIDAD BENEFICIARIA:** Instituto Tecnológico Pelileo  
**DÍA :** Miércoles **FECHA:** 01 de Agosto del 2012  
**HORARIO:** DE 08h00 A 13h00 **JORNADA:** 5 HORAS.

NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
Córdova Marcela	180461854-2	
Chico Carolina	180427646-5	
Barrera Alex	180476075-7	
Urrutia Iván	180388499-6	
Villacis Leonardo	180432907-4	
Cortez Ángel	180446585-2	

f:   
Ing. Luis Morales  
DOCENTE COORDINADOR PROYECTO

  
Dr. Segundo Baredes  
COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA  


# REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA  
COLECTIVIDAD

FACULTAD DE INGENIERIA EN SISTEMAS ELECTRONICA E INDUSTRIAL

CARRERA DE: INGENIERIA INDUSTRIAL  
REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

PROYECTO: Adecuada seguridad interna en el Instituto Tecnológico Pelileo

ENTIDAD BENEFICIARIA: Instituto Tecnológico Pelileo

DÍA: Jueves FECHA: 02 de Agosto del 2012

HORARIO: DE 08h00 A 13h00

JORNADA: 5 HORAS.

NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
Córdova Marcela	180461854-2	
Chico Carolina	180427646-5	
Barrera Alex	180476075-7	
Urrutia Iván	180388499-6	
Villacis Leonardo	180432907-4	
Cortez Ángel	180446585-2	

f:   
Ing. Luis Morales

DOCENTE COORDINADOR PROYECTO

f:   
Dr. Segundo Baredes



COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA

**REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES**

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO  
 PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA  
 COLECTIVIDAD  
 FACULTAD DE INGENEIRIA EN SISTEMAS ELECTRONICA E INDUSTRIAL  
 CARRERA DE: INGENIERIA INDUSTRIAL  
 REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

PROYECTO: Adecuada seguridad interna en el Instituto Tecnológico Pelileo

ENTIDAD BENEFICIARIA: Instituto Tecnológico Pelileo

DÍA: Viernes FECHA: 03 de Agosto del 2012

HORARIO: DE 08h00 A 13h00 JORNADA: 5 HORAS.

NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
Córdova Marcela	180461854-2	[Firma]
Chico Carolina	180427646-5	[Firma]
Barrera Alex	180476075-7	[Firma]
Urrutia Iván	180388499-6	[Firma]
Villacis Leonardo	180432907-4	[Firma]
Cortez Ángel	180446585-2	[Firma]

f: [Firma]  
 Ing. Luis Morales

DOCENTE COORDINADOR PROYECTO

[Firma]   
 Dr. Segundo Baredes

COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA



# REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA  
COLECTIVIDAD

FACULTAD DE INGENEIRIA EN SISTEMAS ELECTRONICA E INDUSTRIAL

CARRERA DE: INGENIERIA INDUSTRIAL  
REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

PROYECTO: Adecuada seguridad interna en el Instituto Tecnológico Pelileo

ENTIDAD BENEFICIARIA: Instituto Tecnológico Pelileo

DÍA: Lunes FECHA: 06 de Agosto del 2012

HORARIO: DE 08h00 A 13h00

JORNADA: 5 HORAS.

NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
Córdova Marcela	180461854-2	
Chico Carolina	180427646-5	
Barrera Alex	180476075-7	
Urrutia Iván	180388499-6	
Villacis Leonardo	180432907-4	
Cortez Ángel	180446585-2	

f:   
Ing. Luis Morales

DOCENTE COORDINADOR PROYECTO

Dr. Segundo Baredes  
COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA

# REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE INGENEIRIA EN SISTEMAS ELECTRONICA E INDUSTRIAL



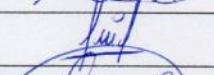

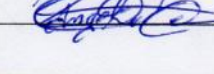
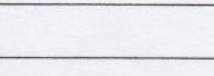
CARRERA DE: INGENIERIA INDUSTRIAL  
REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

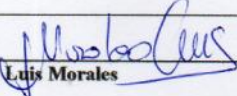
**PROYECTO:** Adecuada seguridad interna en el Instituto Tecnológico Pelileo

**ENTIDAD BENEFICIARIA:** Instituto Tecnológico Pelileo

**DÍA:** Martes **FECHA:** 07 de Agosto del 2012

**HORARIO:** DE 08h00 A 13h00 **JORNADA:** 5 HORAS.

NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
Córdova Marcela	180461854-2	
Chico Carolina	180427646-5	
Barrera Alex	180476075-7	
Urrutia Iván	180388499-6	
Villacis Leonardo	180432907-4	
Cortez Ángel	180446585-2	

f:   
 Ing. Luis Morales

**DOCENTE COORDINADOR PROYECTO**

  
 Dr. Segundo Baredes



**COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA**

## REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**

**PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD**

**FACULTAD DE INGENIERIA EN SISTEMAS ELECTRONICA E INDUSTRIAL**





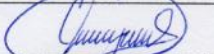
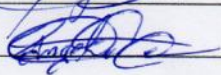
**CARRERA DE: INGENIERIA INDUSTRIAL**  
**REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES**

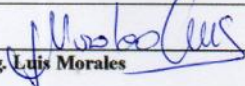
**PROYECTO:** Adecuada seguridad interna en el Instituto Tecnológico Pelileo

**ENTIDAD BENEFICIARIA:** Instituto Tecnológico Pelileo

**DÍA:** Miércoles **FECHA:** 08 de Agosto del 2012

**HORARIO:** DE 08h00 A 13h00 **JORNADA:** 5 HORAS.

NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
Córdova Marcela	180461854-2	
Chico Carolina	180427646-5	
Barrera Alex	180476075-7	
Urrutia Iván	180388499-6	
Villacis Leonardo	180432907-4	
Cortez Ángel	180446585-2	

f:  \_\_\_\_\_  
 Ing. Luis Morales  
 DOCENTE COORDINADOR PROYECTO

 \_\_\_\_\_  
 Dr. Segundo Faredes  
 COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA







# REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA  
COLECTIVIDAD

FACULTAD DE INGENEIRIA EN SISTEMAS ELECTRONICA E INDUSTRIAL



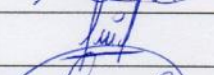

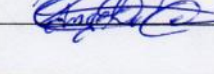
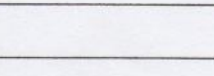
CARRERA DE: INGENIERIA INDUSTRIAL  
REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

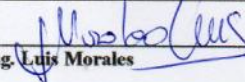
PROYECTO: Adecuada seguridad interna en el Instituto Tecnológico Pelileo

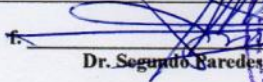
ENTIDAD BENEFICIARIA: Instituto Tecnológico Pelileo


DÍA: Viernes FECHA: 10 de Agosto del 2012

HORARIO: DE 08h00 A 13h00 JORNADA: 5 HORAS.

NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
Córdova Marcela	180461854-2	
Chico Carolina	180427646-5	
Barrera Alex	180476075-7	
Urrutia Iván	180388499-6	
Villacis Leonardo	180432907-4	
Cortez Ángel	180446585-2	

f:   
Ing. Luis Morales  
DOCENTE COORDINADOR PROYECTO

  
Dr. Segundo Baredes  
COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA



## REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA  
COLECTIVIDAD

FACULTAD DE INGENIERIA EN SISTEMAS ELECTRONICA E INDUSTRIAL

CARRERA DE: INGENIERIA INDUSTRIAL  
REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

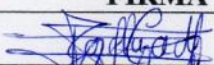

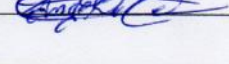
PROYECTO: Adecuada seguridad interna en el Instituto Tecnológico Pelileo

ENTIDAD BENEFICIARIA: Instituto Tecnológico Pelileo

DÍA: Lunes FECHA: 13 de Agosto del 2012

HORARIO: DE 08h00 A 13h00

JORNADA: 5 HORAS.

NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
Córdova Marcela	180461854-2	
Chico Carolina	180427646-5	
Barrera Alex	180476075-7	
Urrutia Iván	180388499-6	
Villacis Leonardo	180432907-4	
Cortez Ángel	180446585-2	
f:  Ing. Luis Morales	 Dr. Segundo Baredes	
DOCENTE COORDINADOR PROYECTO	COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA	



# REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA  
COLECTIVIDAD

FACULTAD DE INGENEIRIA EN SISTEMAS ELECTRONICA E INDUSTRIAL

CARRERA DE: INGENIERIA INDUSTRIAL  
REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES



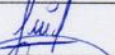
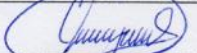
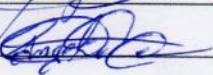
PROYECTO: Adecuada seguridad interna en el Instituto Tecnológico Pelileo

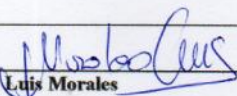
ENTIDAD BENEFICIARIA: Instituto Tecnológico Pelileo

DÍA: Martes FECHA: 14 de Agosto del 2012


HORARIO: DE 08h00 A 13h00

JORNADA: 5 HORAS.

NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
Córdova Marcela	180461854-2	
Chico Carolina	180427646-5	
Barrera Alex	180476075-7	
Urrutia Iván	180388499-6	
Villacis Leonardo	180432907-4	
Cortez Ángel	180446585-2	

f:   
Ing. Luis Morales  
DOCENTE COORDINADOR PROYECTO



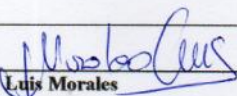
  
Dr. Segundo Baredes  
COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA



## REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**  
**PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD**  
**FACULTAD DE INGENEIRIA EN SISTEMAS ELECTRONICA E INDUSTRIAL**  
**CARRERA DE: INGENIERIA INDUSTRIAL**  
**REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES**

**PROYECTO:** Adecuada seguridad interna en el Instituto Tecnológico Pelileo  
**ENTIDAD BENEFICIARIA:** Instituto Tecnológico Pelileo  
**DÍA:** Miércoles **FECHA:** 15 de Agosto del 2012  
**HORARIO:** DE 08h00 A 13h00 **JORNADA:** 5 HORAS.

NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
Córdova Marcela	180461854-2	
Chico Carolina	180427646-5	
Barrera Alex	180476075-7	
Urrutia Iván	180388499-6	
Villacis Leonardo	180432907-4	
Cortez Ángel	180446585-2	
f:  Ing. Luis Morales	Dr. Segundo Faredes	
DOCENTE COORDINADOR PROYECTO	COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA	



## REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA  
COLECTIVIDAD

FACULTAD DE INGENEIRIA EN SISTEMAS ELECTRONICA E INDUSTRIAL

CARRERA DE: INGENIERIA INDUSTRIAL  
REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

PROYECTO: Adecuada seguridad interna en el Instituto Tecnológico Pelileo

ENTIDAD BENEFICIARIA: Instituto Tecnológico Pelileo

DÍA: Jueves FECHA: 16 de Agosto del 2012

HORARIO: DE 08h00 A 13h00 JORNADA: 5 HORAS.

NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
Córdova Marcela	180461854-2	
Chico Carolina	180427646-5	
Barrera Alex	180476075-7	
Urrutia Iván	180388499-6	
Villacis Leonardo	180432907-4	
Cortez Ángel	180446585-2	
f:  Ing. Luis Morales	 Dr. Segundo Baredes	
DOCENTE COORDINADOR PROYECTO	COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA	

## REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA  
COLECTIVIDAD

FACULTAD DE INGENIERIA EN SISTEMAS ELECTRONICA E INDUSTRIAL

CARRERA DE: INGENIERIA INDUSTRIAL  
REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

**PROYECTO:** Adecuada seguridad interna en el Instituto Tecnológico Pelileo

**ENTIDAD BENEFICIARIA:** Instituto Tecnológico Pelileo

**DÍA:** Viernes **FECHA:** 17 de Agosto del 2012

**HORARIO:** DE 08h00 A 13h00

**JORNADA:** 5 HORAS.

NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
Córdova Marcela	180461854-2	
Chico Carolina	180427646-5	
Barrera Alex	180476075-7	
Urrutia Iván	180388499-6	
Villacis Leonardo	180432907-4	
Cortez Ángel	180446585-2	
f:  Ing. Luis Morales		 Dr. Segundo Baredes
DOCENTE COORDINADOR PROYECTO		COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA 

## REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA  
COLECTIVIDAD

FACULTAD DE INGENIERIA EN SISTEMAS ELECTRONICA E INDUSTRIAL

CARRERA DE: INGENIERIA INDUSTRIAL  
REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

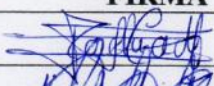


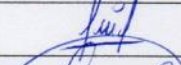
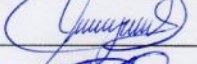
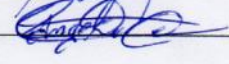
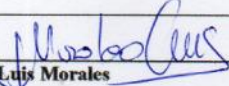
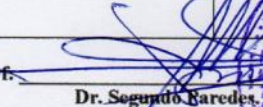
PROYECTO: Adecuada seguridad interna en el Instituto Tecnológico Pelileo

ENTIDAD BENEFICIARIA: Instituto Tecnológico Pelileo

DÍA: Lunes FECHA: 20 de Agosto del 2012

HORARIO: DE 08h00 A 13h00

JORNADA: 5 HORAS.

NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
Córdova Marcela	180461854-2	
Chico Carolina	180427646-5	
Barrera Alex	180476075-7	
Urrutia Iván	180388499-6	
Villacis Leonardo	180432907-4	
Cortez Ángel	180446585-2	
f:  Ing. Luis Morales	 Dr. Segundo Faredes	
DOCENTE COORDINADOR PROYECTO	COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA	



# REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**

**PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA  
COLECTIVIDAD**

**FACULTAD DE INGENEIRIA EN SISTEMAS ELECTRONICA E INDUSTRIAL**

**CARRERA DE: INGENIERIA INDUSTRIAL**  
**REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES**

**PROYECTO:** Adecuada seguridad interna en el Instituto Tecnológico Pelileo

**ENTIDAD BENEFICIARIA:** Instituto Tecnológico Pelileo

**DÍA:** Martes **FECHA:** 21 de Agosto del 2012

**HORARIO:** DE 08h00 A 13h00 **JORNADA:** 5 HORAS.

NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
Córdova Marcela	180461854-2	
Chico Carolina	180427646-5	
Barrera Alex	180476075-7	
Urrutia Iván	180388499-6	
Villacis Leonardo	180432907-4	
Cortez Ángel	180446585-2	

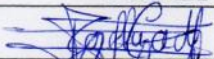

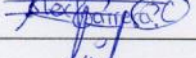
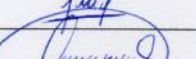

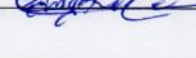
f:   
Ing. Luis Morales  
DOCENTE COORDINADOR PROYECTO

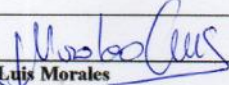
Dr. Segundo Baredes  
COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA

## REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**  
**PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD**  
**FACULTAD DE INGENEIRIA EN SISTEMAS ELECTRONICA E INDUSTRIAL**  
**CARRERA DE: INGENIERIA INDUSTRIAL**  
**REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES**

**PROYECTO:** Adecuada seguridad interna en el Instituto Tecnológico Pelileo  
**ENTIDAD BENEFICIARIA:** Instituto Tecnológico Pelileo  
**DÍA:** Miércoles **FECHA:** 22 de Agosto del 2012  
**HORARIO:** DE 08h00 A 13h00 **JORNADA:** 5 HORAS.

NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
Córdova Marcela	180461854-2	
Chico Carolina	180427646-5	
Barrera Alex	180476075-7	
Urrutia Iván	180388499-6	
Villacis Leonardo	180432907-4	
Cortez Ángel	180446585-2	

f:   
 Ing. Luis Morales

**DOCENTE COORDINADOR PROYECTO**

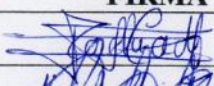

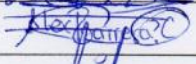
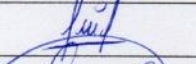
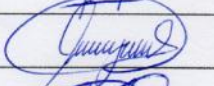
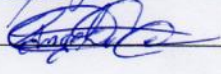
  
 Dr. Segundo Baredes  
**COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA**

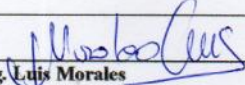


## REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**  
**PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD**  
**FACULTAD DE INGENEIRIA EN SISTEMAS ELECTRONICA E INDUSTRIAL**  
**CARRERA DE: INGENIERIA INDUSTRIAL**  
**REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES**

**PROYECTO:** Adecuada seguridad interna en el Instituto Tecnológico Pelileo  
**ENTIDAD BENEFICIARIA:** Instituto Tecnológico Pelileo  
**DÍA:** Jueves **FECHA:** 23 de Agosto del 2012  
**HORARIO:** DE 08h00 A 13h00 **JORNADA:** 5 HORAS.

NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
Córdova Marcela	180461854-2	
Chico Carolina	180427646-5	
Barrera Alex	180476075-7	
Urrutia Iván	180388499-6	
Villacis Leonardo	180432907-4	
Cortez Ángel	180446585-2	

f:   
 Ing. Luis Morales  
**DOCENTE COORDINADOR PROYECTO**

  
 Dr. Segundo Baredes  
**COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA**





# REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA  
COLECTIVIDAD

FACULTAD DE INGENEIRIA EN SISTEMAS ELECTRONICA E INDUSTRIAL

CARRERA DE: INGENIERIA INDUSTRIAL  
REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

PROYECTO: Adecuada seguridad interna en el Instituto Tecnológico Pelileo

ENTIDAD BENEFICIARIA: Instituto Tecnológico Pelileo

DÍA: Viernes FECHA: 24 de Agosto del 2012


HORARIO: DE 08h00 A 13h00

JORNADA: 5 HORAS.

NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
Córdova Marcela	180461854-2	
Chico Carolina	180427646-5	
Barrera Alex	180476075-7	
Urrutia Iván	180388499-6	
Villacis Leonardo	180432907-4	
Cortez Ángel	180446585-2	

f:   
Ing. Luis Morales

Dr. Segundo Baredes  
COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA



# REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA  
COLECTIVIDAD

FACULTAD DE INGENEIRIA EN SISTEMAS ELECTRONICA E INDUSTRIAL





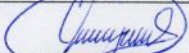
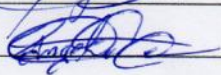
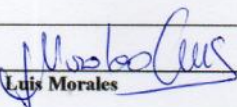
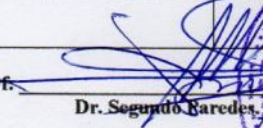

CARRERA DE: INGENIERIA INDUSTRIAL  
REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

PROYECTO: Adecuada seguridad interna en el Instituto Tecnológico Pelileo

ENTIDAD BENEFICIARIA: Instituto Tecnológico Pelileo

DÍA: Lunes FECHA: 27 de Agosto del 2012

HORARIO: DE 08h00 A 13h00 JORNADA: 5 HORAS.

NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
Córdova Marcela	180461854-2	
Chico Carolina	180427646-5	
Barrera Alex	180476075-7	
Urrutia Iván	180388499-6	
Villacis Leonardo	180432907-4	
Cortez Ángel	180446585-2	
f:  Ing. Luis Morales	 Dr. Segundo Baredes	
DOCENTE COORDINADOR PROYECTO	COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA	



# REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA  
COLECTIVIDAD

FACULTAD DE INGENIERIA EN SISTEMAS ELECTRONICA E INDUSTRIAL

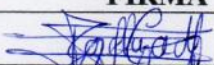

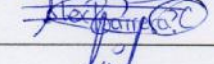
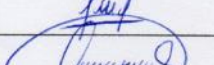

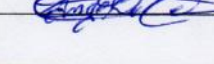
CARRERA DE: INGENIERIA INDUSTRIAL  
REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

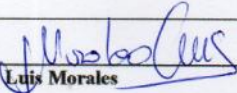
PROYECTO: Adecuada seguridad interna en el Instituto Tecnológico Pelileo

ENTIDAD BENEFICIARIA: Instituto Tecnológico Pelileo

DÍA: Martes FECHA: 28 de Agosto del 2012

HORARIO: DE 08h00 A 13h00 JORNADA: 5 HORAS.

NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
Córdova Marcela	180461854-2	
Chico Carolina	180427646-5	
Barrera Alex	180476075-7	
Urrutia Iván	180388499-6	
Villacis Leonardo	180432907-4	
Cortez Ángel	180446585-2	

f:   
 Ing. Luis Morales

DOCENTE COORDINADOR PROYECTO

  
 Dr. Segundo Baredes

COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA



# REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

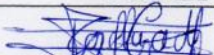



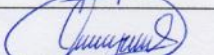

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO  
PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA  
COLECTIVIDAD  
FACULTAD DE INGENIERIA EN SISTEMAS ELECTRONICA E INDUSTRIAL  
CARRERA DE: INGENIERIA INDUSTRIAL  
REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

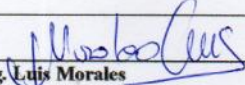
**PROYECTO:** Adecuada seguridad interna en el Instituto Tecnológico Pelileo

**ENTIDAD BENEFICIARIA:** Instituto Tecnológico Pelileo

**DÍA:** Miércoles **FECHA:** 29 de Agosto del 2012

**HORARIO:** DE 08h00 A 13h00 **JORNADA:** 5 HORAS.

NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
Córdova Marcela	180461854-2	
Chico Carolina	180427646-5	
Barrera Alex	180476075-7	
Urrutia Iván	180388499-6	
Villacis Leonardo	180432907-4	
Cortez Ángel	180446585-2	

f:   
Ing. Luis Morales

DOCENTE COORDINADOR PROYECTO

  
Dr. Segundo Baredes



COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA

## REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA  
COLECTIVIDAD

FACULTAD DE INGENEIRIA EN SISTEMAS ELECTRONICA E INDUSTRIAL

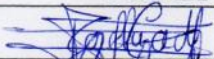

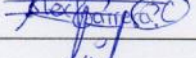


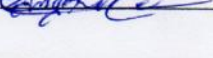
CARRERA DE: INGENIERIA INDUSTRIAL  
REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

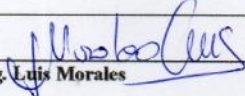
**PROYECTO:** Adecuada seguridad interna en el Instituto Tecnológico Pelileo

**ENTIDAD BENEFICIARIA:** Instituto Tecnológico Pelileo

**DÍA:** Jueves **FECHA:** 30 de Agosto del 2012

**HORARIO:** DE 08h00 A 13h00 **JORNADA:** 5 HORAS.

NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
Córdova Marcela	180461854-2	
Chico Carolina	180427646-5	
Barrera Alex	180476075-7	
Urrutia Iván	180388499-6	
Villacis Leonardo	180432907-4	
Cortez Ángel	180446585-2	

f:   
Ing. Luis Morales

DOCENTE COORDINADOR PROYECTO

  
Dr. Segundo Baredes

COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA





**REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES**

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO  
 PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA  
 COLECTIVIDAD  
 FACULTAD DE INGENEIRIA EN SISTEMAS ELECTRONICA E INDUSTRIAL  
 CARRERA DE: INGENIERIA INDUSTRIAL  
 REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES  
 PROYECTO: Adecuada seguridad interna en el Instituto Tecnológico Pelileo  
 ENTIDAD BENEFICIARIA: Instituto Tecnológico Pelileo  
 DÍA: Viernes FECHA: 31 de Agosto del 2012  
 HORARIO: DE 08h00 A 13h00 JORNADA: 5 HORAS.

NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
Córdova Marcela	180461854-2	
Chico Carolina	180427646-5	
Barrera Alex	180476075-7	
Urrutia Iván	180388499-6	
Villacis Leonardo	180432907-4	
Cortez Ángel	180446585-2	

f:   
 Ing. Luis Morales

DOCENTE COORDINADOR PROYECTO

Dr. Segundo Baredes  
 COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA



## REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

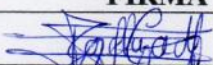

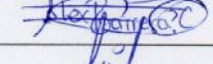
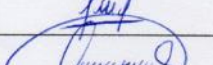

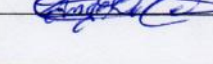
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO  
 PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA  
 COLECTIVIDAD  
 FACULTAD DE INGENIERIA EN SISTEMAS ELECTRONICA E INDUSTRIAL  
 CARRERA DE: INGENIERIA INDUSTRIAL  
 REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

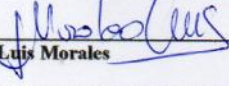
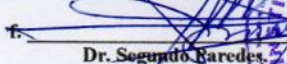

**PROYECTO:** Adecuada seguridad interna en el Instituto Tecnológico Pelileo

**ENTIDAD BENEFICIARIA:** Instituto Tecnológico Pelileo

**DÍA:** Lunes **FECHA:** 03 de Septiembre del 2012

**HORARIO:** DE 08h00 A 13h00                      **JORNADA:** 5 HORAS.

NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
Córdova Marcela	180461854-2	
Chico Carolina	180427646-5	
Barrera Alex	180476075-7	
Urrutia Iván	180388499-6	
Villacis Leonardo	180432907-4	
Cortez Ángel	180446585-2	

f:  Ing. Luis Morales <b>DOCENTE COORDINADOR PROYECTO</b>	 Dr. Segundo Baredes <b>COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA</b>	
--	--	--

# REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA  
COLECTIVIDAD

FACULTAD DE INGENEIRIA EN SISTEMAS ELECTRONICA E INDUSTRIAL

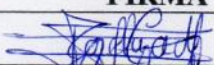


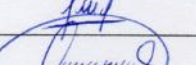

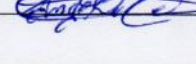
CARRERA DE: INGENIERIA INDUSTRIAL  
REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

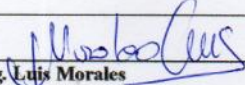
**PROYECTO:** Adecuada seguridad interna en el Instituto Tecnológico Pelileo

**ENTIDAD BENEFICIARIA:** Instituto Tecnológico Pelileo

**DÍA:** Martes **FECHA:** 04 de Septiembre del 2012

**HORARIO:** DE 08h00 A 13h00 **JORNADA:** 2 HORAS.

NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
Córdova Marcela	180461854-2	
Chico Carolina	180427646-5	
Barrera Alex	180476075-7	
Urrutia Iván	180388499-6	
Villacis Leonardo	180432907-4	
Cortez Ángel	180446585-2	

f:   
Ing. Luis Morales

DOCENTE COORDINADOR PROYECTO

  
Dr. Segundo Baredes

COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA





**3. REGISTRO DE ACTIVIDADES TUTORIALES DEL COORDINADOR Y DOCENTES PARTICIPANTES DEL PROYECTO  
COORDINADOR O DOCENTE(S) PARTICIPANTES EN LA EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO:  
Ing. Luis Morales "Coordinador"**

DÍA Y FECHA	HORA INICIO	HORA FINALIZACIÓN	# DE HORAS	ACTIVIDADES CUMPLIDAS	FIRMAS DEL COORDINADOR DEL PROYECTO O DOCENTE PARTICIPANTE
Lunes 06/08/2012	10:00	11:00	1 h	Coordinación a estudiantes para contactar a entidades correspondientes para capacitación a docentes de la institución.	<i>Luis Morales</i>
Miércoles 08/08/2012	10:00	12:00	2 h	Revisión de material didáctico "carteles y diapositivas" para difusión de conocimientos a docentes del INSTITUTO TECNOLÓGICO PELILEO.	<i>Luis Morales</i>
Lunes 13/08/2012	09:00	12:00	3 h	Coordinación a estudiantes y organización para capacitar a docentes con el cuerpo de bomberos de Pelileo.	<i>Luis Morales</i>
Martes 14/08/2012	09:00	12:00	3h	Coordinación a estudiantes para identificar amenazas y riesgos de la institución.	<i>Luis Morales</i>
Viernes 14/08/2012	09:00	13:00	4h	Capacitación a docentes sobre el plan de emergencia institucional.	<i>Luis Morales</i>
Lunes 20/08/2012	10:00	13:00	3h	Coordinación a estudiantes y organización para capacitar a docentes con la Secretaría Nacional de Gestión de Riesgos SNGR.	<i>Luis Morales</i>
Viernes 24/08/2012	10:00	12:00	2h	Revisión del Plan de emergencia elaborado, plan de capacitación de año lectivo a estudiantes.	<i>Luis Morales</i>
Martes 28/08/2012	10:00	12:00	2h	Coordinación y revisión de mapas de riesgos y vías de evacuación, plan de señalización de la institución.	<i>Luis Morales</i>
Viernes 31/08/2012	10:00	12:00	2h	Coordinación para conformar estructura organizacional y brigadas de intervención en el plan de emergencia	<i>Luis Morales</i>
Lunes 03/09/2012	10:00	12:00	2h	Entrega de plan de emergencia institucional a Rector del INSTITUTO TECNOLÓGICO PELILEO.	<i>Luis Morales</i>
<b>TOTAL</b>			<b>24 h</b>		

f: \_\_\_\_\_

*Luis Morales*  
Ing. Luis Morales

**DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO**

f: \_\_\_\_\_

*Segundo Paredes*  
Dr. Segundo Paredes

**COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA**



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**



**CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD  
"CEVIC"**

**FACULTAD DE: "INGENIERIA EN SISTEMAS, ELECTRONICA E INDUSTRIAL"**

**PROGRAMA:** Unidad de Vinculación con la Colectividad de la Facultad

**CARRERA DE:** "INGENIERIA INDUSTRIAL EN PROCESOS DE  
AUTOMATIZACION"

**PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN  
CON LA SOCIEDAD**

**ETAPA III: "EVALUACIÓN"**

**NOMBRE DEL PROYECTO:** ADECUADA SEGURIDAD INTERNA EN EL  
INSTITUTO TECNOLOGICO PELILEO

**DOCENTE COORDINADOR:** Ing. LUIS MORALES

**DOCENTES PARTICIPANTE:** Ing. LUIS MORALES

**ENTIDAD BENEFICIARIA:** INSTITUTO TECNOLOGICO PELILEO

**COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA:** Dr. SEGUNDO PAREDES

**CÓDIGO DEL PROYECTO:** FISEI-II-006

Ambato, Septiembre 2012

## 1. EVALUACIÓN DE RESULTADOS:

RESUMEN NARRATIVO DE OBJETIVOS	INDICADORES VERIFICABLES OBJETIVAMENTE	PRODUCTOS O RESULTADOS ALCANZADOS	NIVEL DE CUMPLIMIENTO %
FIN: Entidad segura	Al finalizar el proyecto el Instituto Tecnológico Pelileo cumplirá adecuadamente con el 95% de los indicadores de seguridad previstos en la normativa vigente en el país.	Plan de emergencia institucional elaborado con sus respectiva matriz de desarrollo, plan de señalización, plan de capacitación de año lectivo, mapa de riesgo y de evacuación del INSTITUTO TECNOLOGICO PELILEO.	100%
<b>PROPÓSITO:</b> Adecuada seguridad interna en el Instituto Tecnológico Pelileo	Al finalizar el proyecto el Instituto Tecnológico Pelileo tendrá establecido, aprobado y socializado en un 100% el plan de emergencia institucional.	Plan de emergencia institucional elaborado y puesto a consideración de la SECRETARIA NACIONAL DE GESTION DE RIESGOS para su validación.	90%
<b>COMPONENTE 1:</b> Suficientes conocimientos en seguridad.	El 100% de docentes y administrativos capacitados en conocimientos de seguridad al finalizar el proyecto.	Personal docente y administrativo capacitado en conocimientos de seguridad sobre amenazas de incendios, sismos y erupciones volcánicas.	95%
<b>COMPONENTE 2:</b> Planificación adecuada de seguridad	Plan de emergencia elaborado en un 100% al cavo de 4 semanas iniciado el proyecto.	Plan de emergencia institucional elaborado con su respectiva matriz de desarrollo.	100%
<b>COMPONENTE 3:</b> Coordinación oportuna con instituciones correspondientes	Brigadas de comunicación estructuradas y capacitas al 100% al finalizar el proyecto.	Brigadas conformadas y estructura organizacional elaborada.	90%
<b>VALORACIÓN FINAL:</b> El plan de emergencia elaborado para el INSTITUTO TECNOLOGICO PELILEO, le permitirá ser una entidad segura puesto que tiene una organización elaborada y los documentos necesarios para poner en marcha su ejecución.			
<b>CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES:</b> Se recomienda al INSTITUTO TECNOLOGICO PELILEO trabajar en conjunto con las SECRETARIA NACIONAL DE GESTION DE RIESGOS de manera que el plan de emergencia este constantemente renovado y validado para que en caso de alguna eventualidad sea puesto en práctica con eficacia.			
f:  Ing. Luis Morales DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO	 Dr. Segundo Paredes COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA	f:  Ing. Teresa Freire COORDINADOR UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD DE LA FACULTAD	



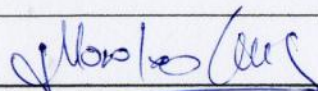


**2. FICHAS DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES.****CUMPLIMIENTO DE HORAS DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD**

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**  
**PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD**  
**FACULTAD DE: INGENIERIA EN SISTEMAS, ELECTRONICA E INDUSTRIAL CARRERA DE: INGENIERIA INDUSTRIAL**  
**UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD**  
**ENTIDAD BENEFICIARIA: INSTITUTO TECNOLÓGICO PELILEO**  
**NOMBRE DEL PROYECTO: ADECUADA SEGURIDAD INTERNA EN EL INSTITUTO TECNOLÓGICO PELILEO**

No	Nómina de los estudiantes del grupo	Horas laboradas	Aprueba - Reprueba	No	Nómina de los estudiantes del grupo	Horas laboradas	Aprueba - Reprueba
1	BARRERA ALEX	122	APRUEBA	12			
2	CHICO CAROLINA	122	APRUEBA	13			
3	CÓRDOVA MARCELA	122	APRUEBA	14			
4	CORTES ANGEL	122	APRUEBA	15			
5	URRUTIA IVAN	122	APRUEBA	16			
6	VILLACIS LEONARDO	122	APRUEBA	17			
7				18			
8				19			
9				20			
10				21			
11				n			

f:

**Ing. Luis Morales.****DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO****Ambato, 05 de Septiembre del 2012**

### 3. RESUMEN DE BENEFICIARIOS

#### 3.1 MATRIZ DE ENFOQUE DE IGUALDAD

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO  
CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD  
FACULTAD: INGENIERIA EN SISTEMAS, ELECTRONICA E INDUSTRIAL  
PROGRAMA: UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD  
CARRERA DE: INGENIERIA INDUSTRIAL

PROYECTOS ACADÉMICOS DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD  
PLANIFICADOS, EJECUTADOS, MONITOREADOS Y EVALUADOS

<b>PROYECTO:</b> ADECUADA SEGURIDAD INTERNA EN EL INSTITUTO TECNOLÓGICO PELILEO		
<b>ENFOQUE</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>BENEFICIARIOS</b>
<b>SEXO</b>	HOMBRE	33
	MUJER	33
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>66</b>
<b>ETARIO</b>	MENORES DE 15 AÑOS	0
	DE 15 A 29 AÑOS	4
	DE 30 A 64 AÑOS	62
	DE 65 Y MAS AÑOS	0
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>66</b>
<b>DISCAPACIDADES</b>	FÍSICA	0
	PSICOLÓGICA	0
	MENTAL	0
	AUDITIVA	0
	VISUAL	0
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>0</b>
<b>PUEBLOS Y NACIONALIDADES</b>	INDÍGENAS	0
	MESTIZOS	66
	BLANCOS	0
	AFROAMERICANOS	0
	MONTUBIOS	0
	OTROS	0
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>66</b>
<b>MOVILIDAD</b>	ECUATORIANO EN EL	0
	EXTRANJERO	0
	EXTRANJERO EN EL	0
	ECUADOR	0
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>0</b>

FUENTE: oficio DIPLEG-061-2011, julio 11, 2011. SENPLADES

f. \_\_\_\_\_

  
Ing. Luis Morales

DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO



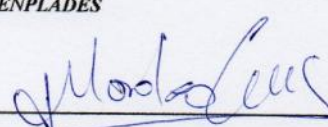
### 3.2 MATRIZ DE ENFOQUE TERRITORIAL

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO  
CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD  
FACULTAD: INGENIERIA EN SISTEMAS, ELECTRONICA E INDUSTRIAL  
PROGRAMA: UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD  
CARRERA DE: INGENIERIA INDUSTRIAL  
PROYECTOS ACADÉMICOS DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD  
PLANIFICADOS, EJECUTADOS, MONITOREADOS Y EVALUADOS

<b>PROYECTO:</b> ADECUADA SEGURIDAD INTERNA EN EL INSTITUTO TECNOLOGICO PELILEO				
No.	PROVINCIAS	CANTÓN	PARROQUIA	No. DE BENEFICIARIOS
01	AZUAY			
02	BOLÍVAR			
03	CAÑAR			
04	CARCHI			
05	CHIMBORAZO			
06	COTOPAXI			
07	EL ORO			
08	ESMERALDAS			
09	GUAYAS			
10	IMBABURA			
11	LOJA			
12	LOS RÍOS			
13	MANABÍ			
14	MORONA SANTIAGO			
15	NAPO			
16	PASTAZA			
17	PICHINCHA			
18	TUNGURAHUA	PELILEO	LA MATRIZ	66
19	ZAMORA CHINCHIPE			
20	GALÁPAGOS			
21	SUCUMBIOS			
22	ORELLANA			
23	SANTO DOMINGO			
24	SANTA ELENA			
25	NO LIMITADO			
<b>TOTAL</b>				<b>66</b>

FUENTE: oficio DIPLEG-061-2011, julio 11, 2011. SENPLADES

f. \_\_\_\_\_

  
Ing. Luis Morales  
DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO



### 3.3 REGISTRO DE BENEFICIARIOS

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**  
**CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD**  
**FACULTAD: INGENIERIA EN SISTEMAS, ELECTRONICA E INDUSTRIAL**  
**PROGRAMA: UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD**  
**CARRERA DE: INGENIERIA INDUSTRIAL**

**PROYECTOS ACADÉMICOS DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PLANIFICADOS, EJECUTADOS, MONITOREADOS Y EVALUADOS**

**PROYECTO: ADECUADA SEGURIDAD INTERNA EN EL INSTITUTO TECNOLÓGICO PELILEO**

**ENTIDAD BENEFICIARIA: INSTITUTO TECNOLÓGICO PELILEO**

No.	NOMBRE BENEFICIARIO/A	SEXO	EDAD	DISCAPACIDAD	PUEBLO Y NACIONALIDAD	MOVILIDAD	PROVINCIA	CANTÓN	PARROQUIA
1	ABRIL CARRILLO LILIA	FEMENINO	42	NINGUNA	MESTIZO, ECUATORIANA	-----	TUNGURAHUA	AMBATO	LA MATRIZ
2	MARIA NOEMI AGUAYO COTALLAT	FEMENINO	36	NINGUNA	MESTIZO, ECUATORIANA	-----	TUNGURAHUA	PELILEO	LA MATRIZ
3	JACQUELINE ESTHER BARRERA FLORES IVAN	MASCULINO	39	NINGUNA	MESTIZO, ECUATORIANA	-----	TUNGURAHUA	AMBATO	LA MATRIZ
4	BERMEO CUENCA LUZ MARIA	FEMENINO	37	NINGUNA	MESTIZO, ECUATORIANA	-----	TUNGURAHUA	AMBATO	LA MATRIZ
5	BUSTAMANTE VALENCIA ROSARIO ESMERALDA	FEMENINO	32	NINGUNA	MESTIZO, ECUATORIANA	-----	TUNGURAHUA	AMBATO	LA MATRIZ
6	CADENA ALVAREZ MARIA LAURITA	FEMENINO	48	NINGUNA	MESTIZO, ECUATORIANA	-----	TUNGURAHUA	AMBATO	LA MATRIZ
7	CAMPAÑA RIVERA LIDIA ALEXANDRA	FEMENINO	35	NINGUNA	MESTIZO, ECUATORIANA	-----	TUNGURAHUA	AMBATO	HUACHI
8	CHANGO RAMIREZ LUIS JAIME	MASCULINO	41	NINGUNA	MESTIZO, ECUATORIANA	-----	TUNGURAHUA	PELILEO	PELILEO GRANDE
9	CHICALZA RUGEL MARCO ANTONIO	MASCULINO	37	NINGUNA	MESTIZO, ECUATORIANA	-----	TUNGURAHUA	PELILEO	ROSARIO
10	EUGENIO ASES HUGO GILBERTO	MASCULINO	49	NINGUNA	MESTIZO, ECUATORIANA	-----	TUNGURAHUA	PELILEO	HUAMBALDO
11	FLORES OÑATE BLANCA ALICIA	FEMENINO	53	NINGUNA	MESTIZO, ECUATORIANA	-----	TUNGURAHUA	PELILEO	LA MATRIZ
12	GARCÉS FIERRO PETRONILA CUMANDA	FEMENINO	44	NINGUNA	MESTIZO, ECUATORIANA	-----	TUNGURAHUA	AMBATO	HUACHI
13	GAVILANEZ BAYER MARIA BEATRIZ	FEMENINO	38	NINGUNA	MESTIZO, ECUATORIANA	-----	TUNGURAHUA	AMBATO	LA MATRIZ
14	GARCÉS PICO OSWALDO ENRIQUE	MASCULINO	43	NINGUNA	MESTIZO, ECUATORIANA	-----	TUNGURAHUA	PELILEO	LA MATRIZ
15	GUERRA MEDINA HILDA MARIA	FEMENINO	42	NINGUNA	MESTIZO, ECUATORIANA	-----	TUNGURAHUA	AMBATO	LA MATRIZ
16	HIDALGO ALMACAÑA BOLIVAR ROLANDO	MASCULINO	35	NINGUNA	MESTIZO, ECUATORIANA	-----	TUNGURAHUA	AMBATO	HUACHI
17	JORDAN CORDONEZ WILMER ALEJANDRO	MASCULINO	42	NINGUNA	MESTIZO, ECUATORIANA	-----	TUNGURAHUA	AMBATO	LA MATRIZ
18	LOPEZ MIRANDA ABSALON ARTURO	MASCULINO	49	NINGUNA	MESTIZO, ECUATORIANA	-----	TUNGURAHUA	PELILEO	LA MATRIZ
19	LOPEZ BONILLA VERONICA PAOLA	FEMENINO	35	NINGUNA	MESTIZO, ECUATORIANA	-----	TUNGURAHUA	AMBATO	LA MATRIZ
20	LLERENA AMAN JAIME DANILO	MASCULINO	40	NINGUNA	MESTIZO, ECUATORIANA	-----	TUNGURAHUA	PELILEO	LA MATRIZ
21	MANOBANDA LOPEZ VICTOR MANUEL	MASCULINO	51	NINGUNA	MESTIZO, ECUATORIANA	-----	TUNGURAHUA	AMBATO	HUACHI
22	MENA VITERI WILMA BEATRIZ	FEMENINO	40	NINGUNA	MESTIZO, ECUATORIANA	-----	TUNGURAHUA	AMBATO	LA MATRIZ
23	MERA TORRES GEORGINA SUSANA	FEMENINO	57	NINGUNA	MESTIZO, ECUATORIANA	-----	TUNGURAHUA	AMBATO	ATOCHA
24	MEZA PERRAZO ROSA PANNY	FEMENINO	32	NINGUNA	MESTIZO, ECUATORIANA	-----	TUNGURAHUA	PELILEO	ROSARIO
25	MONTERO LOPEZ MONICA JEANETH	FEMENINO	41	NINGUNA	MESTIZO, ECUATORIANA	-----	TUNGURAHUA	AMBATO	HUACHI
26	MORALES CADENAS VIVIANA MARIBEL	FEMENINO	31	NINGUNA	MESTIZO, ECUATORIANA	-----	TUNGURAHUA	PELILEO	HUAMBALDO
27	MORALES VILLEGAS NANCY ROCIO	FEMENINO	32	NINGUNA	MESTIZO, ECUATORIANA	-----	TUNGURAHUA	PELILEO	LA MATRIZ
28	MUNOZ ARBOLEDA WILLIAM FERNANDO	MASCULINO	42	NINGUNA	MESTIZO, ECUATORIANA	-----	TUNGURAHUA	AMBATO	LA MATRIZ
29	NARANJO GARCÉS LILIA REBECA	FEMENINO	47	NINGUNA	MESTIZO, ECUATORIANA	-----	TUNGURAHUA	AMBATO	LA MATRIZ
30	NOBOA NOBOA PASTOR GONZALO	MASCULINO	56	NINGUNA	MESTIZO, ECUATORIANA	-----	TUNGURAHUA	AMBATO	LA MATRIZ
31	NUÑEZ RODRIGUEZ PEDRO JESUS	MASCULINO	46	NINGUNA	MESTIZO, ECUATORIANA	-----	TUNGURAHUA	AMBATO	LA MATRIZ
32	PAREDES MEDINA FAUSTO ABSALON	MASCULINO	51	NINGUNA	MESTIZO, ECUATORIANA	-----	TUNGURAHUA	PELILEO	LA MATRIZ
33	PUNGUIL VILLALVA GUILLERMO EDISON	MASCULINO	49	NINGUNA	MESTIZO, ECUATORIANA	-----	TUNGURAHUA	PELILEO	LA MATRIZ
34	RAMOS RODRIGUEZ NARCISA JACQUELINE	FEMENINO	42	NINGUNA	MESTIZO, ECUATORIANA	-----	TUNGURAHUA	PELILEO	LA MATRIZ
35	RUGEL CARDENAS CARLOS ALBERTO	MASCULINO	54	NINGUNA	MESTIZO, ECUATORIANA	-----	TUNGURAHUA	PELILEO	LA MATRIZ
36	SALAZAR RUIZ MARIO HENRY	MASCULINO	48	NINGUNA	MESTIZO, ECUATORIANA	-----	TUNGURAHUA	AMBATO	HUACHI
37	SANCHEZ GAVILANEZ SEGUNDO MIGUEL	MASCULINO	53	NINGUNA	MESTIZO, ECUATORIANA	-----	TUNGURAHUA	AMBATO	TOTORAS
38	TORRES ALVARADO CARLOS MARCELO	MASCULINO	56	NINGUNA	MESTIZO, ECUATORIANA	-----	TUNGURAHUA	PELILEO	LA MATRIZ
39	TUBON COCHA ELVIA EDIH	FEMENINO	36	NINGUNA	MESTIZO, ECUATORIANA	-----	TUNGURAHUA	PELILEO	PELILEO GRANDE
40	PAREDES RUGEL SEGUNDO IGNACIO	MASCULINO	46	NINGUNA	MESTIZO, ECUATORIANA	-----	TUNGURAHUA	PELILEO	LA MATRIZ
41	ANDINO SANCHEZ GLADYS GRACIELA	FEMENINO	34	NINGUNA	MESTIZO, ECUATORIANA	-----	TUNGURAHUA	PELILEO	HUAMBALDO
42	BUENAÑO LOPEZ LUIS MIGUEL	MASCULINO	29	NINGUNA	MESTIZO, ECUATORIANA	-----	TUNGURAHUA	PELILEO	LA MATRIZ
43	BUENAÑO LOPEZ WILLIAN MARCELO	MASCULINO	34	NINGUNA	MESTIZO, ECUATORIANA	-----	TUNGURAHUA	PELILEO	LA MATRIZ
44	CARRILLO REINOSO MARIA DE LOS ANGELES	FEMENINO	30	NINGUNA	MESTIZO, ECUATORIANA	-----	TUNGURAHUA	AMBATO	MARTINEZ
45	CORELLA SANGUIL PAULINA ALEXANDRA	FEMENINO	27	NINGUNA	MESTIZO, ECUATORIANA	-----	TUNGURAHUA	AMBATO	LA MATRIZ

46	FREIRE IBARRA LUIS FERNANDO	MASCULINO	28	NINGUNA	MESTIZO, ECUATORIANA	-----	TUNGURAHUA	AMBATO	HUACHI
47	LOPEZ RODRIGUEZ DANILO VINICIO	MASCULINO	45	NINGUNA	MESTIZO, ECUATORIANA	-----	TUNGURAHUA	AMBATO	IZAMBA
48	LLERENA MOSQUERA NUBIA CECILIA	FEMENINO	42	NINGUNA	MESTIZO, ECUATORIANA	-----	TUNGURAHUA	AMBATO	LA MATRIZ
49	LLERENA QUINGA AMALIA ELIZABETH	FEMENINO	27	NINGUNA	MESTIZO, ECUATORIANA	-----	TUNGURAHUA	PELILEO	GARCIA MORENO
50	MEDINA PAREDES SEGUNDO VICTOR	FEMENINO	43	NINGUNA	MESTIZO, ECUATORIANA	-----	TUNGURAHUA	PELILEO	LA MATRIZ
51	PALACIOS MORALES MARIANITA PIEDAD	FEMENINO	36	NINGUNA	MESTIZO, ECUATORIANA	-----	TUNGURAHUA	PELILEO	LA MATRIZ
52	PAREDES PROANO MAYRA NARCISA	FEMENINO	39	NINGUNA	MESTIZO, ECUATORIANA	-----	TUNGURAHUA	PELILEO	HUAMBALO
53	RIOS VILLEGAS MYRIAN CAROLINA	FEMENINO	35	NINGUNA	MESTIZO, ECUATORIANA	-----	TUNGURAHUA	PELILEO	LA MATRIZ
54	SANCHEZ SANCHEZ BYRON WILFRIDO	MASCULINO	45	NINGUNA	MESTIZO, ECUATORIANA	-----	TUNGURAHUA	PELILEO	LA MATRIZ
55	TORRES MEZA CARLOS ERNESTO	MASCULINO	52	NINGUNA	MESTIZO, ECUATORIANA	-----	TUNGURAHUA	PELILEO	GARCIA MORENO
56	VELASTEGUI PEREZ BLANCA CRISTINA	FEMENINO	34	NINGUNA	MESTIZO, ECUATORIANA	-----	TUNGURAHUA	AMBATO	HUACHI - GRANDE
57	VILLAFUERTE LINDO MARIO POLIVIO	MASCULINO	38	NINGUNA	MESTIZO, ECUATORIANA	-----	TUNGURAHUA	PELILEO	LA MATRIZ
58	VILLENA MACHADO MARIA FERNANDA	FEMENINO	32	NINGUNA	MESTIZO, ECUATORIANA	-----	TUNGURAHUA	AMBATO	LA MATRIZ
59	ALVARADO CHAVEZ BLANCA PATRICIA	FEMENINO	49	NINGUNA	MESTIZO, ECUATORIANA	-----	TUNGURAHUA	PELILEO	LA MATRIZ
60	CORELLA ROBALINO SAUL ANTONIO	MASCULINO	55	NINGUNA	MESTIZO, ECUATORIANA	-----	TUNGURAHUA	AMBATO	LA MATRIZ
61	LOPEZ MORALES MARTHA CECILIA	FEMENINO	38	NINGUNA	MESTIZO, ECUATORIANA	-----	TUNGURAHUA	PELILEO	LA MATRIZ
62	MORALES MAZON GUSTAVO ERNESTO	MASCULINO	40	NINGUNA	MESTIZO, ECUATORIANA	-----	TUNGURAHUA	PELILEO	LA MATRIZ
63	SALAZAR RUIZ JAIME ALFONSO	MASCULINO	41	NINGUNA	MESTIZO, ECUATORIANA	-----	TUNGURAHUA	AMBATO	TOTORAS
64	MORALES BARRERA HUMBERTO	MASCULINO	53	NINGUNA	MESTIZO, ECUATORIANA	-----	TUNGURAHUA	PELILEO	LA MATRIZ
65	SANCHEZ MELO WILSON NAPOLEON	MASCULINO	56	NINGUNA	MESTIZO, ECUATORIANA	-----	TUNGURAHUA	PELILEO	LA MATRIZ
66	EBLA PADILLA LUIS VICENTE RIGOBERTO	MASCULINO	48	NINGUNA	MESTIZO, ECUATORIANA	-----	TUNGURAHUA	PELILEO	HUAMBALO

f.

*Morales*  
Ing. Luis Morales

**DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO**

## CERTIFICADO

El Suscrito Dr. Segundo Paredes Rector del Instituto Tecnológico Pelileo en debida forma y legal forma CERTIFICA que:

El equipo de Docentes y Estudiantes de la Universidad Técnica de Ambato, Facultad de Ingeniería en Sistemas, Electrónica e Industrial, Carrera de Ingeniería Industrial, desarrollaron en su totalidad y de manera participativa en esta Institución las etapas de Planificación, Ejecución, Monitoreo y Evaluación del Proyecto de Servicio Comunitario para Vinculación con la Sociedad "ADECUADA SEGURIDAD INTERNA EN EL INSTITUTO TECNOLOGICO PELILEO"; con una duración total de 122 horas, siendo los Beneficiarios Directos de este Proyecto los docentes y estudiantes integrantes de la entidad a la que represento.

De esta manera se da cumplimiento al Acta de Aceptación y Compromiso suscrita con la Facultad de Ingeniería en Sistemas, Electrónica e Industrial de la Universidad Técnica de Ambato.

Es todo cuanto puedo certificar en honor a la verdad, autorizando a la Universidad Técnica de Ambato, para que de al presente el uso que a bien tuviera.

Pelileo, 05, septiembre, 2012

f. 

Dr. Segundo Paredes  
Rector Instituto Tecnológico Pelileo

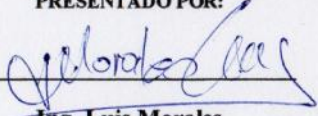
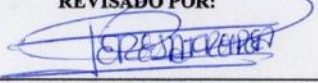
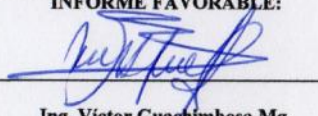




## INFORME DEL PROYECTO PLANIFICADO, EJECUTADO, MONITOREADO Y EVALUADO

FACULTAD: INGENIERIA EN SISTEMAS, ELECTRONICA E INDUSTRIAL  
 PROGRAMA: UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD  
 CARRERA DE: INGENIERIA INDUSTRIAL

PROYECTOS ACADÉMICOS DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: PLANIFICADOS, EJECUTADOS, MONITOREADOS Y EVALUADOS.

<b>PROYECTO:</b> ADECUADA SEGURIDAD INTERNA EN EL INSTITUTO TECNOLÓGICO PELILEO <b>CÓDIGO:</b> FISEI-II-006							
<b>ENTIDAD BENEFICIARIA</b>		<b>TIEMPO DE EJECUCIÓN</b>			<b>PRESUPUESTO EJECUTADO USD (\$)</b>		
I. INSTITUTO TECNOLÓGICO PELILEO		<b>DESDE</b>	<b>HASTA</b>	<b># HORAS</b>	<b>APORTES RECURSOS ESTUDIANTES</b>	<b>APORTE DE LA ENTIDAD BENEFICIARIA</b>	<b>TOTAL</b>
NÚMERO DE BENEFICIARIOS: 66		01/08/2012	04/09/2012	122	272.90	470	742.9
<b>COORDINADOR (ES) ENTIDAD (ES) BENEFICIARIAS</b>		<b>RESPONSABLES DEL PROYECTO</b>			<b>ESTUDIANTES PARTICIPANTES</b>		
<b>NOMBRE</b>	<b>CARGO</b>	<b>DOCENTE COORDINADOR</b>	<b>DOCENTES AUTORES Y/O PARTICIPANTES</b>	<b>HOMBRES</b>	<b># HORAS CUMPLIDAS</b>	<b>MUJERES</b>	<b># HORAS CUMPLIDAS</b>
I. Dr. Segundo Paredes	I. Rector del Instituto Tecnológico Pelileo	Ing. Luis Morales	I. Ing. Luis Morales	1. Iván Urrutia	122	1. Carolina Chico	122
				2. Leonardo Villacis	122	2. Marcela Córdova	122
				3. Ángel Cortes	122		
				4. Alex Barrera	122		
<b>PRESENTADO POR:</b>		<b>REVISADO POR:</b>			<b>INFORME FAVORABLE:</b>		
f.  Ing. Luis Morales		f.  Ing. Teresa Freire			f.  Ing. Víctor Guachimbosa Mg.		
<b>DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO</b>		<b>COORDINADOR UNIDAD VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD DE LA FACULTAD</b>			<b>DIRECTOR CEVIC-UTA</b>		

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**



**CENTRO DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD  
“CEVIC”**

**FACULTAD DE: “INGENIERIA EN SISTEMAS, ELECTRONICA E INDUSTRIAL”**

**CARRERA DE: “INGENIERIA INDUSTRIAL “**

**PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA  
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

**“INFORME TÉCNICO DEL PROYECTO”**

**NOMBRE DEL PROYECTO:**

**ADECUADA SEGURIDAD INTERNA EN EL INSTITUTO TECNOLOGICO PELILEO**

**ENTIDAD(ES) BENEFICIARIA(S):**

**INSTITUTO TECNOLOGICO “PELILEO”**

**COORDINADOR:** Ing. LUIS MORALES

**PROPONENTE:** Ing. LUIS MORALES

**PARTICIPANTES:**

- ✓ Barrera Alex
- ✓ Chico Carolina
- ✓ Córdova Marcela
- ✓ Cortés Ángel
- ✓ Urrutia Iván
- ✓ Villacís Leonardo

**CÓDIGO DEL PROYECTO:** FISEI-II-006

Ambato, Septiembre 2012



## INDICE DEL INFORME TECNICO

### Contenido

INDICE DEL INFORME TECNICO.....	62
1. DATOS INFORMATIVOS.....	63
1.1. NOMBRE DEL PROYECTO .....	63
1.2. ENTIDAD BENEFICIADA.....	63
1.3. PROPONENTE .....	63
1.4. COORDINADOR .....	63
1.5. PARTICIPANTES .....	63
1.6. FECHA DE INICIO DEL PROYECTO .....	63
1.7. FECHA DE CULMINACIÓN DEL PROYECTO .....	63
1.8. PERSONAS BENEFICIADAS.....	63
2. ANTECEDENTES .....	64
3. OBJETIVOS .....	64
3.1. GENERAL .....	64
3.2. ESPECIFICOS .....	65
4. METODOLOGÍA UTILIZADA .....	65
5. RECURSOS.....	67
6. ACTIVIDADES CUMPLIDAS .....	68
7. RESULTADOS.....	13
8. RECOMENDACIONES .....	13
9. ANEXOS.....	14
Anexo 1.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Anexo 2.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Anexo 3.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Anexo 4.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Anexo 5.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>

## **1. DATOS INFORMATIVOS**

### **1.1. NOMBRE DEL PROYECTO**

“ADECUADA SEGURIDAD INTERNA EN EL INSTITUTO TECNOLOGICO PELILEO”

### **1.2. ENTIDAD BENEFICIADA**

INSTITUTO TECNOLOGICO “PELILEO”

### **1.3. PROPONENTE**

Ing. Luis Morales

### **1.4. COORDINADOR**

Ing. Luis Morales

### **1.5. PARTICIPANTES**

Barrera Alex  
Chico Carolina  
Córdova Marcela  
Cortés Ángel  
Urrutia Iván  
Villacís Leonardo

### **1.6. FECHA DE INICIO DEL PROYECTO**

1 de Agosto del 2012

### **1.7. FECHA DE CULMINACIÓN DEL PROYECTO**

5 de Septiembre del 2012

### **1.8. PERSONAS BENEFICIADAS**

Comunidad Educativa del Instituto Tecnológico “Pelileo” (Personal Docente, Administrativo, de Servicio. Alumnado, Padres de Familia)

- ✓ Grupo de autoridades y profesores a nombramiento y contrato del Instituto Tecnológico Pelileo, que está conformado por 50 docentes a nombramiento, 20 a contrato y 10 administrativos.

## **2. ANTECEDENTES**

El cantón Pelileo se encuentra ubicado al sur este de la provincia del Tungurahua de Ecuador en Sur América y está formado por las parroquias rurales de Bolívar, Huambalo, Chiquicha, El Rosario, Salasaca, García Moreno, Benítez, Cotaló, y la parroquia urbana de Pelileo Grande.

El volcán Tungurahua con sus 5016 m. de altura se halla ubicado en la hoya centro oriental del Patate, la hoya del río Paute y las estribaciones que llegan al Oriente, lo que le da una presencia impactante entre los pobladores de la región central de la Patria.

El Instituto Tecnológico Pelileo está ubicado en la ciudad de Pelileo en el caserío Pamatug calle 24 de Mayo, entidad fiscal de educación media que forma bachilleres técnicos, en la institución están matriculados alrededor 1600 estudiantes entre ciclo básico, ciclo diversificado y del superior.

Pelileo ha sufrido desastres como el terremoto del de 1949 en la cual desapareció toda una población y que después tuvo que ser restablecida en otro lugar y por lo cual está latente el peligro, también está el proceso eruptivo del volcán Tungurahua que ya va más de una década y que aún sigue causando afectaciones de menor o mayor grado.

El proceso eruptivo del volcán Tungurahua que viene desde hace siete años ha preocupado tanto a la ciudadanía y autoridades por cuanto la incidencia de enfermedades, y las posibles manifestaciones de sismos e incendios en las diferentes áreas, se han incrementado en altísimo porcentaje.

El conocimiento e interés sobre el manejo de los planes de emergencias en el sector educativo, ya sean en las instalaciones, oficinas, centros adyacentes entre otros, ayudará a garantizar la supervivencia y continuidad de la Institución; así como también a minimizar el impacto ocasionado por eventos imprevistos sean estos de origen natural, social, tecnológico, financiero o militar.

Todas las instituciones deberán contar con un plan de contingencia actualizado, valiosa herramienta en general basada en un análisis de riesgo, que permitirá ejecutar un conjunto de normas, procedimientos y acciones básicas de respuesta que se debería tomar para afrontar de manera oportuna, adecuada y efectiva, ante la eventualidad de incidentes, accidentes y/o estados de emergencias que pudieran ocurrir tanto en las instalaciones como fuera de ella.

## **3. OBJETIVOS**

### **3.1. GENERAL**

- ◆ Elaborar el Plan de Seguridad Interna en el Instituto Tecnológico Superior “Pelileo”, contra sismos, erupciones volcánicas e incendios.

### 3.2. ESPECIFICOS

- ◆ Adquirir y aplicar conocimientos en seguridad, dentro de una Institución Educativa.
- ◆ Elaborar material didáctico para las capacitaciones estudiantiles en caso de sismos, erupciones volcánicas e incendios.
- ◆ Coordinar oportunamente con las Instituciones correspondientes, para capacitar a la comunidad educativa del Instituto “Pelileo”, sobre cómo actuar frente a una emergencia.
- ◆ Capacitar a docentes con entidades como Cuerpo de Bomberos y la Secretaria Nacional de Gestión de Riesgos en las temáticas de incendios, erupciones volcánicas y sismos.
- ◆ Identificar las amenazas y riesgos a los que está expuesta la Institución Educativa.
- ◆ Elaborar el Plan de Emergencia Institucional, Plan de Señalización, Mapa de Riesgos y Cronograma de Capacitación Estudiantil.
- ◆ Conformar Brigadas correspondientes para el Plan de Seguridad Interna Institucional.
- ◆ Presentar a la Secretaria Nacional de Gestión de Riesgos el Plan de Seguridad Interna para su aprobación.

### 4. METODOLOGÍA UTILIZADA

#### ◆ **Investigación de Campo:**

- Identificación de amenazas y riesgos en las instalaciones de la Institución utilizando listas de verificación.
- Investigación sobre datos de Recursos Externos necesarios para la elaboración del Plan de Emergencia Institucional.

#### ◆ **Elaboración de material didáctico (carteles, diapositivas)**

- Carteles sobre cómo actuar antes, durante y después de un incendio.
- Carteles sobre cómo actuar antes, durante y después de una erupción volcánica.
- Carteles sobre cómo actuar antes, durante y después de un sismo.
- Diapositivas sobre incendios, erupciones volcánicas y sismos.



- Diapositivas sobre el Plan Institucional de Emergencias para Centros Educativos.

#### ◆ **Capacitación a la Comunidad Educativa**

- Capacitación sobre lucha contra incendios a cargo del Cuerpo de Bomberos de Pelileo.
- Capacitación sobre el Plan Institucional de Emergencias para Centros Educativos a cargo de los Estudiantes que conforman el grupo de Vinculación con la comunidad.
- Capacitación sobre cómo actuar en caso de Sismos y Erupciones Volcánicas a cargo la Secretaria Nacional de Gestión de Riesgos.

#### ◆ **Entrevistas Recursos Externos**

- Hospital Básico De Pelileo
- Cuerpo De Bomberos De Pelileo
- Subjefatura De Transito De Pelileo
- Cruz Roja Cantonal De Pelileo Cantonal De Pelileo
- Unidad De Gestión De Riesgos Pelileo
- American Cable
- Radio "El Dorado"
- Radio "Stereo Única" 98.1 Fm
- Radio "Fantasma" 99.3 Fm
- Radio Pelileo
- Iglesia Matriz De San Pedro De Pelileo
- Pastoral Catequesis
- Pastoral Asambleas Permanentes
- Secretaria Pastoral
- Centro Social "San Liborio"

#### ◆ **Investigación Bibliográfica**

- Libros de Seguridad existentes en la biblioteca de la Facultad de Ingeniería en Sistemas, Electrónica e Industrial

#### ◆ **Investigación Linkográfica**

Sobre:

- Antecedentes Históricos de Catástrofes a nivel local.

- Incendios.
- Sismos
- Erupciones Volcánicas.
- Gestión de Riesgos.
- Planes de Emergencia Institucional.
- Planes de Señalización Institucional.
- Imágenes para la elaboración de Plan de Emergencia, Plan de Señalización, Mapa de Riesgos.

## 5. RECURSOS

Durante el desarrollo del presente plan de seguridad interna la institución se utilizaron varios recursos elementales para lograr el objetivo final del mismo, los cuales detallamos a continuación:

<b>MATERIALES</b>	<b>COSTOS</b>
Cartulinas	\$ 5.40
Forros plásticos	\$ 9.00
Tachuelas	\$ 1.50
Marcos	\$ 2.00
Marcadores	Propios
Papelería	\$ 5.00
Goma	Propio

<b>EQUIPO</b>	<b>COSTOS</b>
Cámaras	Propias
Computadores	Propios y facilitados por la institución
Proyector	Facilitado por la institución
Memorias flash	Propias

<b>SUMATORIA DE COSTOS</b>	\$ 5.40
	\$ 9.00
	\$ 1.50
	\$ 2.00
	\$ 5.00
<b>TOTAL COSTOS</b>	<b>\$ 22.90</b>

## 6. ACTIVIDADES CUMPLIDAS

<p><b>1/08/2012</b></p>	<p>Reconocimiento del establecimiento y sus instalaciones</p>	 Una fotografía que muestra la entrada principal de un edificio, probablemente un centro de bomberos, con una puerta metálica y un arco de entrada. Hay algunas personas de pie cerca de la entrada.
<p><b>2/08/2012</b></p>	<p>Realización de los oficios para dar capacitación al personal que labora en la institución mediante la colaboración del cuerpo de bomberos y la secretaria nacional de gestión de riesgos (SNGR)</p>	 Una fotografía que muestra a una persona con el cabello atado, vista desde atrás, trabajando en un escritorio con varias computadoras y monitores.
<p><b>3/08/2012</b></p>	<p>Entrega de los oficios realizados y coordinación con las entidades antes mencionadas para la capacitación.</p>	 Una fotografía que muestra a una mujer y un hombre de pie frente a un camión rojo de bomberos. El camión tiene el texto "BOMBEROS PELILEO" en la parte superior.
<p><b>6/08/2012</b></p>	<p>Elaboración de diapositivas de legislación de seguridad para instituciones públicas.</p>	 Una fotografía que muestra a un grupo de personas sentadas en un sofá en un espacio de trabajo, utilizando computadoras portátiles.

<p><b>7/08/2012</b></p>	<p>Elaboración de diapositivas y carteles de amenazas de incendios.</p>	
<p><b>8/08/2012</b></p>	<p>Elaboración de diapositivas y carteles de amenazas de erupciones sísmos y erupciones volcánicas.</p>	
<p><b>9/08/2012</b></p>	<p>Elaboración de diapositivas y carteles de amenazas de deslaves.</p>	
<p><b>10/08/2012</b></p>	<p>Reconocimiento de las diferentes amenazas, análisis de vulnerabilidad y evaluación de riesgos que existen en la institución</p>	
<p><b>13/08/2012</b></p>	<p>Realización de oficios para la designación de fechas de las distintas capacitaciones</p>	



		
<b>14/08/2012</b>	Capacitación de parte del cuerpo de bomberos al personal de la institución.	
<b>15/08/2012</b>	Llenado de las matrices de riesgos existentes en el establecimiento.	
<b>16/08/2012</b>	Llenado de las matrices de riesgos existentes en el establecimiento.	
<b>17/08/2012</b>	Capacitación para la elaboración de un plan de emergencia de parte de los alumnos participantes en el proyecto de vinculación.	

<p><b>20/08/2012</b></p>	<p>Capacitación de parte de la Secretaria Nacional de Gestión de Riesgos al personal de la institución.</p>	
<p><b>21/08/2012</b></p>	<p>Análisis de los puntos de encuentro y rutas de evacuación</p>	
<p><b>22/08/2012</b></p>	<p>Elaboración del mapa referencial del centro educativo</p>	
<p><b>23/08/2012</b></p>	<p>Elaboración del mapa de riesgos para la institución.</p>	

		
<b>24/08/2012</b>	Elaboración del mapa de riesgos para la institución.	
<b>27/08/2012</b>	Implementación de las rutas de evacuación y puntos de encuentro en el mapa de riesgos	
<b>28/08/2012</b>	Implementación de las zonas que presentan peligro en la institución en el mapa de riesgos	
<b>29/08/2012</b>	Elaboración de un plan de señalética para la Institución.	

<p><b>30/08/2012</b></p>	<p>Conformación de las brigadas</p>	
<p><b>31/08/2012</b></p>	<p>Elaboración del informe técnico</p>	
<p><b>03/09/2012</b></p>	<p>Verificación de los documentos a entregar</p>	
<p><b>04/09/2012</b></p>	<p>Entrega de los documentos al Instituto Tecnológico Pelileo</p>	

## RESULTADOS

- ❖ Material didáctico multimedia y carteles para que los docentes puedan difundir conocimientos sobre amenazas de sismos, erupciones volcánicas e incendios.
- ❖ Capacitación a los docentes sobre las amenazas existentes dentro de la Institución.
- ❖ Identificación los riesgos a los cuales está expuesta la Institución.
- ❖ Mapa de riesgos y de vías de evacuación para la Institución.
- ❖ Plan de capacitación de amenazas y riesgos para estudiantes en el año lectivo.
- ❖ Plan de señalización para la Institución.
- ❖ Conformación de brigadas de lucha contra incendios, brigada de Campamentación, Brigada de Orden y Seguridad, Brigada de Búsqueda y Rescate y Brigada de Primeros Auxilios.
- ❖ Plan de emergencia elaborado y entregado a la Secretaría de Gestión de Riesgos para su aprobación.

## 7. RECOMENDACIONES

Se recomienda:

- ❖ Difundir el Plan de Emergencia Institucional a estudiantes y padres de familia para el año lectivo 2012-2013.
- ❖ Seguir con las capacitaciones con las instituciones correspondientes, como Cuerpo de Bomberos, Cruz roja, Secretaria de Riesgos.
- ❖ Implementar el Plan de Señalización adquiriendo señalética correspondiente o en su defecto pintando las señales recomendadas en dicho plan.
- ❖ Realizar simulacros de sismos, erupciones volcánica e incendios por lo menos una vez en el año lectivo.
- ❖ Mejorar las instalaciones eléctricas e iluminarias en los lugares que sean necesarios.
- ❖ Colocar cortinas o medios adecuados en los ventanales de vidrio de la institución.
- ❖ Realizar gestiones con estudiantes y padres de familia para la dotación de botiquines de primeros auxilios para las diferentes aulas y su mantenimiento periódico.
- ❖ En lo posible cambiar la disposición de apertura de las puertas de tal forma que puedan abrirse hacia afuera.
- ❖ Promover una cultura de seguridad entre todos quienes conforman la Institución Educativa.
- ❖ Capacitar permanentemente las brigadas conformadas en sus actividades correspondientes.

## 8. ANEXOS

- ◆ **Anexo 1:** Identificación de Riesgos y Amenazas.



- ◆ **Anexo 2:** Plan Institucional De Gestión De Riesgos Para El Instituto Tecnológico Superior Pelileo
- ◆ **Anexo 3:** Mapa de Riesgos
- ◆ **Anexo 4:** Mapa de Riesgos – Vías de Evacuación y Zonas Seguras.

## Anexo 1

### CONSTRUCCIÓN DEL ESCENARIO DE RIESGO EN EL SECTOR EDUCATIVO

El presente documento sistematizado por la Dirección de la DIPLASEDE del Ministerio de Educación, en base al Plan para la reducción de la vulnerabilidad ante desastres, en instituciones educativas, nos permite construir el escenario del riesgo en cualquier centro educativo.

Partiremos de las amenazas que pueden afectar a la infraestructura educativa, y a la población que se encuentra en ella.

Señalemos dichas amenazas:

<b>Sismos</b>		<b>Erupción Volcánica</b>		<b>Inundaciones:</b>	
<b>Maremoto</b>		<b>Deslizamiento</b>		<b>Otros:</b>	

En segundo momento tenemos que identificar los factores de vulnerabilidad en lo pertinente a la estructura del aula, distribución de los muebles, ventanas, puertas, instalaciones eléctricas, etc.

Para lo cual utilizaremos la siguiente tabla:

Factores para el diagnostico de vulnerabilidad en el aula	SI	NO
1.- Existen muebles o estantes de pared sin asegurar o con un débil apoyo estructural.		
2.- Hay objetos pesados sobre los estantes o muebles, cuya altura es mayor a la de los estudiantes cuando están sentados.		
3.- Hay peceras u otros objetos de vidrio o cerámica, que pueden resultar peligrosos si cayeran al piso.		
4.- La puerta es suficientemente amplia y está en buen estado.		
5.- La puerta abre hacia adentro.		
6.- Las ventanas por su tamaño o diseño, presentan algún peligro de		

quebrarse.		
7.- Las ventanas tienen cortinas o algún material que proteja a los estudiantes de la caída de algún vidrio.		
8.- Las lámparas de alumbrado presentan algún peligro de desprendimiento.		
9.- El cielo raso por el material con que está hecho o por su diseño, podría presentar algún desprendimiento.		
10.- Hay cables de instalación eléctrica sueltos o presentan algún peligro.		
11.- La cantidad de alumnos es la adecuada, de acuerdo con las especificaciones técnicas del diseño del aula.		
12.- La disposición de los pupitres, nos permite un desplazamiento rápido de los alumnos del aula hacia fuera y hacia adentro.		
13.- Hay pupitres ubicados muy cerca de las ventanas.		

Para tener una visión global sobre las vulnerabilidades es necesario evaluar el edificio escolar aplicando la siguiente planilla:

<b>Factores para el diagnostico de vulnerabilidad en el edificio</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
1.- Tiene entubada la instalación eléctrica.		
2.- En los corredores, pasillos o escaleras hay muebles, macetas u otros objetos en desorden o mal ubicados, que pueden obstaculizar la movilización rápida hacia las zonas de seguridad.		
3.- Hay escaleras cuyo diseño de peldaños dificultan la movilización segura y rápida.		
4.- Las escaleras tienen pasamanos. (o baranda)		
5.- Los pisos de corredores, pasillos u otros espacios presentan hundimiento o grietas.		
6.- Las lámparas de alumbrado presentan algún peligro de desprendimiento.		
7.- Hay cables de la instalación eléctrica sueltos o que presentan algún riesgo.		
8.- El techo tiene láminas de zinc sueltas o en peligro de caer.		
9.- Hay tendido eléctrico dentro del edificio que represente algún riesgo.		
10.- En la biblioteca están asegurados los estantes y el material que hay en ellos.		
11.- Hay vías de tránsito denso o rápido cerca del edificio que representen algún riesgo.		
12.- En el área de cocina hay tanques de gas u otro combustible, dentro o fuera e instalaciones eléctricas que representen peligro.		

Para completar el diagnóstico sobre las vulnerabilidades, determinemos el estado en que se encuentran las rutas de salida o de evacuación, para lo cual ponemos a su consideración la siguiente tabla:

<b>Condiciones de las rutas de salida</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
1.- Hay pasillos o corredores que pueden servir como rutas de salida.		
2.- El piso presenta reventaduras, grietas o ladrillos sueltos.		
3.- La ruta tiene algún tipo de escalera.		
4.- Están en buen estado las escaleras que hay en las rutas.		
5.- Presentan peligro de saturarse las rutas por ser estrechas.		
6.- Cuentan las rutas con rampas adicionales o las escaleras para que las personas discapacitadas puedan acceder a la zona de seguridad sin dificultad.		

Para completar el esquema es necesario determinar si el edificio escolar cuenta con una zona de seguridad y si realmente reúne las mejores condiciones que le permitan ser un espacio seguro.

<b>Condiciones de la zona de seguridad</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
1.- Hay zonas verdes o cementadas abiertas que sirven como zonas de seguridad.		
2.- Tiene suficiente espacio para ubicar todas las personas.		
3.- Está adecuadamente cerca del edificio.		
4.- Hay portones que faciliten la movilización hacia otro sitio o el ingreso de ambulancias.		
5.- Es apta la zona para instalar rótulos y señales.		
6.- El piso de la zona es suficientemente sólido.		
7.- Hay algún sitio especial previsto para ubicar a las personas discapacitadas.		
8.- Hay un sitio previsto para que se reúnan quienes tengan a cargo el control de la situación (El Comité de Emergencia o la autoridad que llegue primero al sitio y tome control de la situación)		

Como el mapa institucional que elaboramos es de riesgo y recursos, es fundamental conocer, qué es lo que tiene la institución para enfrentar el evento adverso, para lo cual sugerimos emplear el siguiente esquema.

<b>Diagnóstico de recursos para la respuesta</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
1.- Hay un botiquín de primeros auxilios.		
2.- Hay extintor de incendios.		
3.- Hay camilla para movilizar heridos.		
4.- Hay algún equipo de primeros auxilios: férulas, pañuelos triangulares y otras.		
5.- Megáfono.		
6.- Radio de baterías.		
7.- Planta eléctrica.		
8.- Lámparas de emergencia o linternas.		
9.- Sala de enfermería.		
10.- Guía telefónica de organismos de socorro o primera respuesta.		

## ANEXO 2



# PLAN INSTITUCIONAL DE GESTIÓN DE RIESGOS PARA EL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR PELILEO



## 1. DATOS GENERALES

<b>Año Lectivo:</b>	2012 - 2013
<b>Nombre del Centro Educativo:</b>	<i>Instituto tecnológico Superior Pelileo</i>
<b>Provincia:</b>	<i>Tungurahua</i>
<b>Cantón:</b>	<i>Pelileo</i>
<b>Parroquia:</b>	<i>Garcia Moreno sector Pamatug</i>
<b>Dirección o Comunidad:</b>	<i>Av. 24 de Mayo</i>
<b>Teléfono de Centro Educativo:</b>	2830952
<b>Georeferenciación:</b>	1° 19' 50" S - 78° 32' 51" W
<b>Nombre del/a Director/a:</b>	<i>Dr. Segundo Ignacio Paredes Rugel</i>
<b>Teléfono del Director:</b>	2871126
<b>Fecha de Fundación/Creación:</b>	<i>29 de Enero de 1978</i>

Tipo de Institución				Régimen	
Fiscal	Fiscomisional	Municipal	Particular	Costa	Sierra
X					X

Jornada de Trabajo			Tipo de Enseñanza		Por el Número de Docentes		
Matutino	Vespertino	Nocturno	Hispana	Intercultural-Bilingüe	Unidocente	Pluridocente	Completa
X			X				X

Niveles Educativos		
Inicial	Básica	Bachillerato
	X	X

Número de Profesores y Personal Administrativo	Número de Alumnos
72	1350

Nómina del personal (docentes, administrativos y alumnos) con discapacidad o con problemas de salud importantes

Apellidos	Nombres	Edad	Género		Rol			Descripción del tipo de discapacidad o problema de salud
			Femenino	Masculino	Docente	Administrativo	Alumno	
Corella Sanguil	Paulina Alexandra	30	X		X			Deficiencia Auditiva

## 2. MATERIAL DE REFERENCIA

Mapas		Documentos	
Nombre	Institución que lo elaboró	Nombre	Institución que lo elaboró
_____	_____	<i>Instructivo del Plan de Gestión de Riesgos para Centros Educativos</i>	<i>Secretaría Nacional de Gestión de Riesgos/Ministerio de Educación</i>



## 3. ANTECEDENTES SOBRE EVENTOS ADVERSOS

Año	Evento	Daño o Afectación	Descripción
1949	<i>Sismo de 6,7 grados en la escala de Richter que afectó varios cantones de la provincia y destruyó totalmente la ciudad de Pelileo</i>	<i>6000 víctimas mortales</i>	<i>Grandes grietas en el terreno, derrumbes y deslizamientos voluminosos, cambio total del paisaje de la zona, además de la licuefacciones especialmente en el sector de la Moya en Pelileo</i>

## 4. OBJETIVOS

General	Específicos
<i>Desarrollar competencias en la comunidad educativa para la creación y fortalecimiento de una cultura de gestión de riesgos a través de la promoción del diseño y actualización permanente del plan de gestión de riesgos.</i>	<i>Disminuir las vulnerabilidades educativas, humanas y físicas en el establecimiento.</i>
	<i>Identificar procedimientos a desarrollar en caso de que se presente un evento adverso.</i>
	<i>Organizar las responsabilidades de los miembros de la comunidad educativa con respecto a las acciones a realizar en la preparación y respuesta.</i>

## 5. ORGANIZACIÓN DEL COMITÉ INSTITUCIONAL DE GESTIÓN DE RIESGOS

Representantes del Comité	Nombres
Presidente	<i>Dr. Segundo Ignacio Paredes Rugel</i>
Coordinador General	
Coordinador de la Brigada de búsqueda, rescate y evacuación	<i>Ing. Marcelo Buenaño</i>
Coordinador de la Brigada de Primeros Auxilios	<i>Lic. Cristina Velasteguí</i>
Coordinador de la Brigada de Campamentación, Orden y Seguridad	<i>Lic. Jaime Llerena</i>
Coordinador de la Brigada Contra Incendios	<i>Ing. Byron Sánchez</i>
	



INTEGRANTES DE LAS BRIGADAS			
Nombre de la Brigada	Nombres	Género	
		Masculino	Femenino
Búsqueda, rescate y evacuación	<i>Dr. Carlos Torres Meza</i>	x	
	<i>Lic. Segundo Medina</i>	x	
	<i>Lic. Danilo López</i>	x	
	<i>Lic. Carlos Rugel</i>	x	
Primeros Auxilios	<i>MS.c. Fausto Paredes</i>	x	
	<i>Lic. Alexandra Campaña</i>		x
	<i>Lic. Mayra Paredes</i>		x
	<i>Ing. Mario Villafuerte</i>	x	
Campamentacion, Orden y Seguridad	<i>Lic. María Carrillo</i>		x
	<i>Dr. Gonzalo Noboa</i>	x	
	<i>Lic. Nancy Morales</i>		x
	<i>Lic. Graciela Andino</i>		x
Lucha contra Incendios	<i>Lic. Alejandro Jordán</i>	x	
	<i>Sr. Humberto Morales</i>	x	
	<i>Lic. Jaime Salazar</i>	x	
	<i>Lic. Nubia Llerena</i>		x

## 6. IDENTIFICACIÓN DE RIESGOS Y RECURSOS

IDENTIFICACIÓN DE AMENAZAS					
Amenaza	¿Puede afectar al Centro Educativo?		Nivel de exposición a la amenaza		
	SI	No	Alto	Medio	Bajo
Sismos	X		X		
Inundaciones					
Deslizamientos					
Erupciones Volcánicas	X		X		
Tsunamis					
Incendios	X				X
Vientos Fuertes					
Otros					

IDENTIFICACIÓN DE VULNERABILIDADES FÍSICAS EXTERNAS AL CENTRO EDUCATIVO			
VULNERABILIDADES	SI	NO	OBSERVACIONES
¿Se encuentra construido en un relleno sobre planicies anteriormente inundables, sobre o cerca de rellenos de quebradas y cauces de ríos antiguos?		X	
¿Se encuentra cercano a ríos y quebradas que tradicionalmente se desbordan?		X	
¿Se encuentra construido en una ladera que presenta riesgos de deslizamiento?		X	
¿Se encuentra dentro de la zona de mayor peligro volcánico según los mapas de riesgos existentes?	X		<i>Está ubicado a escasos kilómetros de el volcán Tungurahua que se encuentra actualmente en proceso eruptivo</i>
¿Existen estructuras o elementos en mal estado que pueden afectar al centro educativo? Por ejemplo postes de luz a punto de caerse		X	
¿Existen cables de luz en mal estado cercanos?	X		<i>Hay algunas conexiones mal realizadas que representan un peligro.</i>
¿Existen transformadores de energía cercanos?	X		
¿Existen depósitos de materiales inflamables y explosivos cercanos? Por ejemplo gasolineras		X	



¿Existen vías de tránsito masivo cercanas?		X	
¿Se encuentra cerca de alguna fábrica que expida material que pueda afectar la salud de los estudiantes?		X	
¿Se encuentra cercano a una zona que es constantemente fumigada? Por ejemplo bananeras		X	
¿No existen señales de tránsito en el entorno?		X	
Otros		X	

IDENTIFICACIÓN DE VULNERABILIDADES FÍSICAS INTERNAS AL CENTRO EDUCATIVO			
VULNERABILIDADES	SI	NO	OBSERVACIONES
<b>PUERTAS</b>			<i>Todas las puertas dentro del establecimiento educativo se abren hacia adentro lo que implica mayor dificultad al momento de evacuar en caso de cualquier emergencia además de ser estrechas por el número de estudiantes existentes en algunas aulas</i>
¿Se encuentran en mal estado?		X	
¿Son estrechas?	X		
¿Tienen dificultad para abrir o cerrarse?	X		
¿Abren hacia adentro?	X		
¿Están bloqueadas?		X	
<b>VENTANAS</b>			<i>A excepción del rectorado y biblioteca, ninguna otra dependencia de la institución cuenta con cortinas u otro elemento de protección.</i>
¿Los vidrios se encuentran rotos?		X	
¿Los vidrios presentan algún peligro de quebrarse?		X	
¿No tienen protección contra las caídas? (por ejemplo cortinas)		X	
<b>TECHOS</b>			<i>De lo observado todas las aulas y edificios presenta una estructura resistente a excepción de dos aulas que están hechas de un material prefabricado, las cuales si presentan riesgo de desprendimiento por la inestabilidad del techo en si y además de las conexiones eléctricas mal efectuadas.</i>
¿Se encuentran en mal estado?		X	
¿Presentan algún tipo de desprendimiento?		X	
¿Presentan un débil soporte?		X	
<b>PISOS</b>			
¿Se encuentran en mal estado?		X	

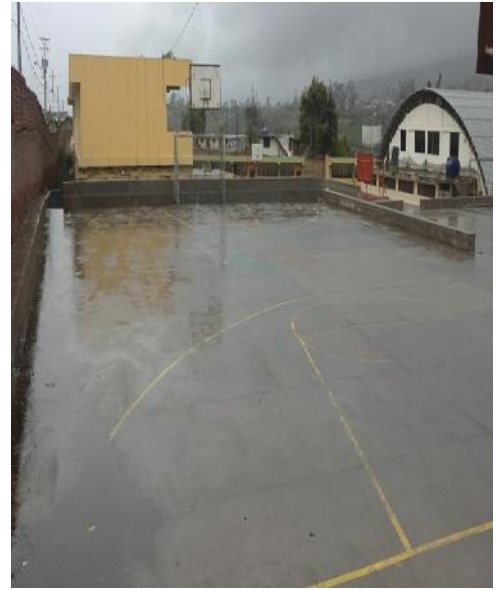
¿Presentan grietas o hundimientos?		X	
¿El nivel del piso de la institución es inferior al nivel de las calles aledañas?		x	
¿Son los niveles de las aulas más bajos que la de los patios y áreas verdes?	X		
¿Carecen los patios y áreas verdes de un adecuado drenaje hacia afuera del recinto escolar?		x	
<b>PAREDES</b>			
¿Se encuentran en mal estado?		X	
¿Presentan grietas o hundimientos?		X	
<b>PILARES O COLUMNAS</b>			
¿Se encuentran en mal estado?		X	
¿Presentan grietas o hundimientos?		X	
¿Presenta algún tipo de inclinación?		X	
<b>CORREDORES O PASILLOS</b>			
¿Existen objetos en desorden o mal ubicados que pueden representar obstáculos?		X	
¿Son estrechos?		X	
<b>ESCALERAS</b>			
¿Carecen de pasamanos? (baranda)		X	<i>La mayoría de escaleras cuentan con pasamanos a excepción de escaleras cortas que no necesitan de ellos.</i>
¿Son estrechas?		X	
¿Los peldaños dificultan la movilización segura y rápida?		X	
<b>RUTAS DE SALIDA</b>			
¿Se encuentran en mal estado?		X	<i>No en todo el Instituto existen rampas para agilizar el desplazamiento de personas con discapacidad.</i>
¿Son estrechas, existiendo el peligro de saturarse?		X	
¿Carecen de rampas para el acceso de personas con discapacidad?	X		
<b>OBJETOS</b>			
¿Existen adornos en el techo que se pueden caer? (por ejemplo lámparas)	X		<i>Si existen objetos pesados dentro de determinadas aulas pero lo más notable fue que en muchas de ellas los elementos menos seguros son las lámparas que estaban sujetas solamente por alambres.</i>
¿Existen estantes, repisas, anaqueles, muebles o pizarras que no estén debidamente sujetos a la pared o al piso?	X		
¿Existen objetos pesados o de vidrio sobre los estantes, repisas, anaqueles o muebles, que al caer pueden resultar peligrosos?	X		
¿Existen objetos o materiales inflamables cerca de fuentes de energía (cocina, tanques de gas, combustible) que pueden ocasionar un eventual incendio?	X		<i>El tanque de gas de Bar de la Institución debería ubicarse fuera de la cocina ya que es un lugar estrecho.</i>
¿Existen productos químicos peligrosos? Ejemplo, los reactivos de los laboratorios	X		
<b>INSTALACIONES ELÉCTRICAS</b>			<i>La única mala instalación</i>

¿Se encuentran en mal estado?		X	<i>eléctrica identificada en la Institución fue la que está hecha en la parte posterior del Bar.</i>
¿Existen cables eléctricos sueltos o expuestos que presentan algún peligro?		X	
¿Existen tomacorrientes en mal estado?		X	
<b>INSTALACIONES SANITARIAS</b>			
¿La cantidad de baterías sanitarias higiénicas es insuficiente de acuerdo al número de alumnos?		X	
¿No existen baterías sanitarias higiénicas exclusivas para el uso de niñas y niños?	X		
¿Se encuentran en mal estado?	X		
¿Carecen de un adecuado sistema de alcantarillado?		X	
¿Tiene pozo séptico o pozo ciego?		X	
<b>AREAS COMUNES (ESPACIOS ABIERTOS, CANCHAS Y ÁREAS VERDES)</b>			
¿Carecen de áreas comunes?		X	
¿Las áreas comunes son inadecuadas para su uso?		X	
¿La extensión de las áreas comunes es insuficiente para concentrar a los estudiantes?	X		

IDENTIFICACIÓN DE RECURSOS INTERNOS					
Recurso	Presencia		Cantidad	Estado	
	SI	NO		Bueno	Malo
Botiquín de primeros auxilios	X			X	
Extintor contra incendios	X		2	X	
Camilla	X		1		X
Megáfono	X			X	
Radio a baterías		X			
Planta eléctrica		X			
Lámparas de emergencia o linternas		X			
Sala de enfermería		X			
Cartilla con números de emergencia	X		2	X	
Señalética		X			
Sistema de alarma		X			
Zonas de seguridad	X		8		

MECANISMOS DE ALARMA PARA SITUACIONES DE EMERGENCIA		
Tipo de alarma disponible	Descripción de la forma para emitir alarma	Quien activa
Timbre	3 sonidos cortos en caso de presentarse algún evento adverso	Director; de no encontrarse el director la activará el coordinador general del comité
Megáfono	Informa directamente el tipo de emergencia que ocurre.	Director; de no encontrarse el director la activará el coordinador general del comité

Amenaza	ZONAS DE SEGURIDAD INTERNA			
	Zona 1		Zona 2	
	Descripción	Grados o Niveles que lo ocupan	Descripción	Grados o Niveles que lo ocupan
Incendios	Bloque Principal Patio Central de la Institución	Edificio Administrativo Sexto A Informática Quinto B Contabilidad Quinto A Contabilidad Cuarto C3, C1 Inspección Sexto D Cuarto C Laboratorio Aula Instrumentos Cocina, Comedor Docentes	Canchas de uso Múltiple 1	Decimo A,B Noveno J
Sismos				
Erupciones				
				



Amenaza	ZONAS DE SEGURIDAD INTERNA			
	Zona 3		Zona 4	
	Descripción	Grados o Niveles que lo ocupan	Descripción	Grados o Niveles que lo ocupan
Incendios	<i>Canchas de uso Múltiple 2</i>	<i>Quinto B Decimo E Comedor estudiantil</i>	<i>Área frente al Bloque del Ciclo Básico corredor</i>	<i>Área Administrativa Sindicato Noveno G,H,I Decimo C,D</i>
Sismos				
Erupciones				





Amenaza	ZONAS DE SEGURIDAD INTERNA			
	Zona 5		Zona 6	
	Descripción	Grados o Niveles que lo ocupan	Descripción	Grados o Niveles que lo ocupan
Incendios	<i>Cancha de usos múltiples Bloque Ciclo Básico</i>	<i>Noveno A,B,C,D,E,F Decimo F,G Quinto C,D</i>	<i>Área verde Bloque Ciclo Básico junto al coliseo</i>	<i>Gente dentro del coliseo cercana a la puerta posterior. Octavo A,B,C</i>
Sismos				
Erupciones				

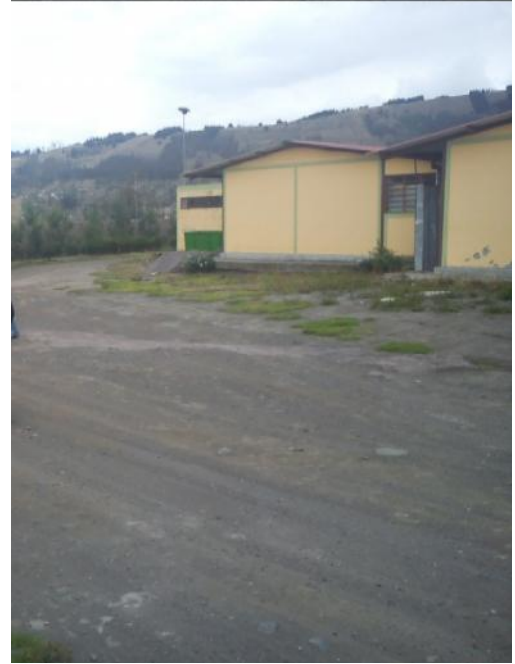


Amenaza	ZONAS DE SEGURIDAD INTERNA			
	Zona 7		Zona 8	
	Descripción	Grados o Niveles que lo ocupan	Descripción	Grados o Niveles que lo ocupan
Incendios	Área de jardín junto a la puerta principal del Coliseo	Gente dentro del coliseo cercana a la puerta principal.	Cancha de Vóleybol tras el coliseo	Sexto B Contabilidad
Sismos				
Erupciones				



ZONAS DE SEGURIDAD INTERNA				
Amenaza	Zona 9		Zona 10	
	Descripción	Grados o Niveles que lo ocupan	Descripción	Grados o Niveles que lo ocupan
Incendios	<i>Pileta junto al Coliseo bloque de aulas combinadas</i>	<i>Quinto A,B Informática</i>	<i>Área junto al laboratorio de Biología</i>	<i>Quinto A,E Aula de Dibujo</i>
Sismos				
Erupciones				





ZONAS DE SEGURIDAD INTERNA				
Amenaza	Zona 11		Zona 12	
	Descripción	Grados o Niveles que lo ocupan	Descripción	Grados o Niveles que lo ocupan
Incendios	Área de jardín frente a los laboratorios de física, biología, química y detrás del edificio de biblioteca	Bodega	Área entre la vivienda del conserje y los inodoros del plantel	Dispensario
Sismos		Laboratorio de Física		Laboratorio de Biología
Erupciones		Laboratorio de Química Librería Taller de Costura		Vivienda Conserje



**IDENTIFICACIÓN DE RECURSOS EXTERNOS**

Recurso	Presencia		Nombre	Dirección	Teléfono	Contacto
	SI	NO				
Centro de Salud	X		HOSPITAL BASICO DE PELILEO	Juan de Velasco	2830-761 2871-511	Dr. Gustavo Morales (Director)
Unidad del Cuerpo de Bomberos de Pelileo	X		CUERPO DE BOMBEROS DE PELILEO	Av. Confraternidad y 22 de Julio	2830-032 08496050 3	Subte(B) Paul Sánchez (Jefe de Cuerpo de Bomberos de Pelileo)



Policía Nacional	X		SUBJEFATURA DE TRANSITO DE PELILEO	Av. Confraternidad y 22 de Julio	2871-881 2871-103	Mayor Campaña
Fuerzas Armadas		X	-	-	-	-
Cruz Roja Cantonal de Pelileo	X		CRUZ ROJA CANTONAL DE PELILEO CANTONAL DE PELILEO	Eloy Alfaro y Juan Melo	2830-101	-Lic. Elvia Muñoz (Directora) -Gabriel Valencia (Administrador)
Unidades de Gestión de Riesgos	X		UNIDAD DE GESTION DE RIESGOS PELILEO	Av. 22 de Julio y Padre Chacón	2830-351	Ing. Vladimir Llerena (Jefe de Unidad)
Medios de Comunicación Social (Prensa, radio y televisión)	X		AMERICAN CABLE	Padre Chacón Y Juan de Velasco	2871-981	Nelson Castillo (Jefe Técnico)
			RADIO "EL DORADO"	Padre Chacón Y Juan de Velasco	2871-981	Sr. Julio Sánchez (Gerente Propietario)
			RADIO "STEREO UNICA" 98.1 FM	Otto Arosemena y Caspicara	2871-942	Sr. Numa Pico (Gerente Propietario)
			RADIO "FANTASMA" 99.3 FM	Barrio El Tambo		
			RADIO PELILEO	22 de Julio 447	2830-475	
Grupos de Apoyo (Iglesia, líderes comunitarios, seguros campesinos, entre otros)	X		IGLESIA MATRIZ DE SAN PEDRO DE PELILEO	Eugenio Espejo 365 y Av. Padre Chacón	2871-190	Padre Bernandino Núñez
			PASTORAL CATEQUESIS	LIDERES COMUNITARIOS	081954388	Sr. Luis Martínez
			PASTORAL ASAMBLEAS PERMANENTES		099661368	Sra. Patricia Paredes
			SECRETARIA PASTORAL		088798130	Sra. Gladys Almeida
Otros	X		CENTRO SOCIAL "SAN LIBORIO"	Eugenio Espejo y Av. Padre Chacón	2871-208	Hermana Superiora Cecilia Andrade
			VISION MUNDIAL PELILEO	Av. Padre Chacón y Juan Montalvo	095622478	Ing. Robinson Almeida

### ZONAS DE SEGURIDAD EXTERNA

Amenaza	Descripción
Sismos	Estadio de Pamatug, Plazuela de Iglesia de Pamatug.
Erupciones	
Incendios	



## 7. ELABORACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN

### PLAN DE ACCIÓN PARA REDUCIR VULNERABILIDADES (PREPARACIÓN)

Vulnerabilidad Identificada (Problema)	Acciones para reducir vulnerabilidades	Detalle de las Acciones			
		¿Quién lo va a hacer?	¿Cuándo se va a hacer?	¿Cómo se va a hacer?	¿Qué se va a necesitar?
<i>Objetos pesados ubicados en lugares altos que se pueden caer durante un sismo</i>	<i>Colocación de objetos pesados en lugares bajos</i>	<i>Profesores y estudiantes de cada curso</i>	<i>La semana del 3 al 6 de Septiembre.</i>	<i>Los estudiantes y profesores previamente identifican los objetos que tienen que ser reubicados; posteriormente ordenan y reubican estos objetos.</i>	<i>Cartones, cintas de embalaje</i>
<i>Estantes, pizarras y lámparas sin asegurar</i>	<i>Asegurar estantes y pizarras</i>	<i>Presidente y tutor de cada curso.</i>	<i>Viernes 7 de Septiembre.</i>	<i>Se organizará las tareas a realizar y las medidas de seguridad Se invitará a los padres de familia interesados en apoyar</i>	<i>Aceptación de estudiantes y padres de familia Algunas herramientas básicas</i>
<i>Estudiantes no capacitados en medidas de protección ante sismos</i>	<i>Capacitación de estudiantes</i>	<i>Comité institucional de gestión de riesgos.</i>	<i>Lunes 10 de Septiembre.</i>	<i>El Director gestionará una capacitación dirigida a los estudiantes por parte de los docentes ya capacitados.</i>	<i>Material de apoyo gráfico proporcionado por los estudiantes de la UTA</i>
<i>Desconocimiento sobre uso de extintores</i>	<i>Capacitación a brigada contra incendios</i>	<i>Coordinador de la Brigada Contra Incendios</i>	<i>Lunes 10 de Septiembre.</i>	<i>El coordinador de la brigada contra incendios hablará con el Cuerpo de Bomberos de Pelileo para gestionar la capacitación</i>	<i>Extintores, material de apoyo gráfico</i>
<i>Falta de señalética de zonas de seguridad, rutas de evacuación, de riesgos y recursos existentes</i>	<i>Colocación de señalética en los lugares necesarios</i>	<i>Coordinador General y Coordinadores de cada brigada</i>	<i>En 1 mes</i>	<i>Se enviarán oficios y/o solicitudes a empresas privadas para gestionar la adquisición tarros de pintura para diseñar las señales</i>	<i>Pinturas, brochas, estudiantes, profesores y padres de familia</i>
<i>Se encuentran en una zona de mayor peligro volcánico.</i>	<i>Capacitación para los estudiantes y maestros.</i>	<i>Secretaria Nacional de Gestión de riesgos.</i>	<i>Semana del 27 de Agosto.</i>	<i>Los estudiantes de la UTA gestionaran las capacitaciones proporcionada por SNGR.</i>	<i>Aceptación de los estudiantes y maestros del establecimiento</i>

<i>Existen cables de luz en mal estado</i>	<i>Mejorar las instalaciones eléctricas deficientes.</i>	<i>Técnicos especializados</i>	<i>Miércoles 5 de Septiembre.</i>	<i>Puesto que las instalaciones eléctricas mal realizadas están dentro del Bar de la institución es indispensable que los encargados de este se responsabilicen y corrijan estos desperfectos.</i>	<i>Personal capacitado y herramientas.</i>
<i>El estados de las puertas en la institución</i>	<i>Cambiar el sentido de las puertas.</i>	<i>Técnicos especializados</i>	<i>Dentro de 6 meses.</i>	<i>El rector se encargara de contratar a personal capacitado para corregir el sentido de apertura de las puertas.</i>	<i>Maestros Carpinteros y herramientas.</i>
<i>Ventanas sin protección</i>	<i>Colocar cortinas en todas las aulas de la institución, puesto que los estudiantes están muy cercanos a estas.</i>	<i>Secretaria de la institución</i>	<i>Dentro de 3 meses</i>	<i>El rector deberá hacer las gestiones correspondientes para la colocación de cortinas en cada una de las aulas de la institución.</i>	<i>Colaboración de los padres de familia.</i>
<i>Instalaciones sanitarias</i>	<i>Incrementar el número de instalaciones sanitarias dentro de la institución además de conservar su limpieza</i>	<i>Rector de la institución</i>	<i>Al culminar periodo de rectorado.</i>	<i>El rector gestionara la construcción de baterías sanitarias para la institución</i>	<i>Inversión económica.</i>

**ACCIONES DURANTE LA EMERGENCIA (RESPUESTA)**

**EVENTO: SISMOS**

<b>Responsable</b>	<b>Descripción de la acción</b>	<b>Recursos (¿Qué se va a necesitar?)</b>
<b>Presidente</b>	<i>Activa la alarma</i>	<i>Alarma, teléfono convencional, celular, radio</i>
	<i>Da la orden de evacuación interna o externa si amerita el caso</i>	
	<i>Solicita ayuda externa a los organismos de respuesta de ser necesario</i>	
	<i>Da disposiciones generales al Coordinador General</i>	
	<i>Toma la decisión, de acuerdo a lo que emitan las autoridades, sobre el retorno normal a las clases o sobre el retorno de los estudiantes hacia sus casas.</i>	
<b>Coordinador General</b>	<i>Coordina con el Director la necesidad de solicitar apoyo externo a los organismos y autoridades de emergencia</i>	<i>Teléfono convencional, celular</i>
	<i>Coordina con los coordinadores de cada brigada</i>	
	<i>Informa al Director de las novedades suscitadas durante el evento</i>	
<b>Coordinador Brigada Contra Incendios</b>	<i>Organiza a los miembros de su brigada</i>	
	<i>Da las directrices de los procedimientos a seguir</i>	
	<i>Coordina con el coordinador general la necesidad de solicitar apoyo externo del Cuerpo de Bomberos de Pelileo, si lo amerita el caso</i>	
	<i>Emite un informe al Coordinador general sobre la situación</i>	
	<i>Informa al Cuerpo de Bomberos de Pelileo sobre el estado de la situación</i>	
<b>Brigada de lucha contra Incendios</b>	<i>Se ubican en las zonas de riesgos de incendios con los extintores</i>	
	<i>Desconectan la electricidad</i>	
	<i>Combaten cualquier conato de incendio que se presente</i>	
	<i>Contar con el equipamiento básico para responder en caso de incendio: extintor, alarma, etc.</i>	
	<i>Mejorar los recursos disponibles para combatir el fuego.</i>	
	<i>Coordinar y apoyar a otras brigadas en sus actividades.</i>	
	<i>Adquirir nuevas técnicas para prevenir y combatir</i>	



	<p><i>incendios.</i></p> <p><i>Utilizar las técnicas y recursos que se tengan a disposición para extinguir el fuego.</i></p> <p><i>Realizar inspecciones periódicas en la institución, revisar riesgos y recursos, tanto humanos como materiales, para la prevención y control de incendios.</i></p> <p><i>Coordinar con el Cuerpo de Bomberos de Pelileo de la localidad, charlas y campañas sobre prevención, medidas de autoprotección y combate de incendios, dirigidas a la población estudiantil.</i></p> <p><i>Elaborar informes sobre el evento.</i></p>	<p><i>Extintores, celular</i></p>
<p><b>Coordinador Brigada Primeros Auxilios</b></p>	<p><i>Organiza la zona de atención de emergencias</i></p> <p><i>Da las directrices de los procedimientos a seguir</i></p> <p><i>Coordina con el coordinador general el traslado de los heridos hacia un centro hospitalario</i></p> <p><i>Emite un informe al Coordinador general sobre la situación</i></p>	
<p><b>Brigada Primeros Auxilios</b></p>	<p><i>Se dirige a las zonas de atención de emergencias</i></p> <p><i>Da los primeros auxilios a las personas que lo requieran</i></p> <p><i>Clasifica a los heridos de acuerdo a las urgencias</i></p> <p><i>Programar actividades de capacitación sobre primeros auxilios, rescate y atención física y emocional.</i></p> <p><i>Coordinar y apoyar a otras brigadas en sus actividades.</i></p> <p><i>Identificar y mejorar los recursos disponibles para atender a las personas que requieran primeros auxilios durante una situación de emergencia o desastre.</i></p> <p><i>Contar con un botiquín completo en el centro y en cada aula, si es posible.</i></p> <p><i>Organizar actividades de rescate en los simulacros.</i></p> <p><i>Coordinar con los organismos de socorro de la comunidad, para dar atención a las víctimas en caso de ser necesarias.</i></p> <p><i>Retirar a los curiosos que obstruyen la atención a los lesionados.</i></p> <p><i>Dar información a los organismos de socorro para el rescate de las personas atrapadas o en peligro.</i></p> <p><i>Elaborar informes sobre el evento.</i></p>	<p><i>Botiquín de primeros auxilios, celular</i></p>
	<p><i>Organiza a los miembros de su brigada</i></p> <p><i>Da las directrices de los procedimientos a seguir en caso</i></p>	<p><i>Soga, pitos</i></p>

<b>Coordinador Brigada Búsqueda, Rescate y Evacuación</b>	<i>de que existan alumnos que no han llegado a las zonas de seguridad</i>	
	<i>Emite un informe al Coordinador general sobre la situación</i>	
	<i>Definir un lugar seguro en caso de evacuación del centro educativo.</i>	
	<i>Determinar y señalar, en forma clara, las vías de evacuación.</i>	
	<i>Vigilar que las vías de evacuación estén habilitadas.</i>	
	<i>Coordinar y apoyar a otras brigadas en sus actividades.</i>	
	<i>Determinar y señalar las zonas de seguridad dentro y fuera del centro educativo.</i>	
	<i>Ayudar a que las personas se movilizan en forma ordenada y rápida, usando las salidas y vías de emergencia señalizadas hacia las zonas de seguridad.</i>	
	<i>Ayudar a las personas a mantener la calma y el orden.</i>	
	<i>Participar en simulaciones y simulacros.</i>	
	<i>Asegurarse de que todas las personas estén siendo evacuadas durante la emergencia o el simulacro.</i>	
	<i>Elaborar informes sobre el evento.</i>	
	<i>Controlar el acceso de personas extrañas al centro, en caso de emergencia.</i>	
<i>Ayudar a mantener el orden y prevenir los saqueos en la institución.</i>		
<b>Brigada Búsqueda, Rescate y Evacuación</b>	<i>Durante la evacuación verifican que todos los alumnos hayan evacuado hacia las zonas de seguridad</i>	
	<i>Verifica que las rutas de evacuación estén despejadas</i>	
<b>Coordinador Brigada Campamentación, Orden y Seguridad</b>	<i>Organiza a los miembros de su brigada</i>	
	<i>Da las directrices de los procedimientos a seguir en caso de que existan alumnos que no han llegado a las zonas de seguridad</i>	
<b>Brigada Campamentación, Orden y Seguridad</b>	<i>Emite un informe al Coordinador general sobre la situación</i>	
	<i>Implementa actividades con los estudiantes que les permitan mantener la calma</i>	
	<i>Apoyan a los docentes para mantener el orden durante el evento</i>	
	<i>Elaborar y velar por el cumplimiento de normas de</i>	

	<i>seguridad en el centro educativo.</i>	
	<i>Identificar y prevenir nuevos riesgos en el centro educativo.</i>	
	<i>Mantener informada a la comunidad educativa sobre los riesgos a los que está expuesta.</i>	
	<i>Coordinar y apoyar a otras brigadas en sus actividades.</i>	
	<i>Elaborar y verificar el inventario de recursos materiales necesarios para enfrentar emergencias (botiquines, extintores, abastecimientos de agua, palas, picos, escaleras, etc.).</i>	
	<i>Coordinar acciones con otros grupos de apoyo, tanto interno como externo del centro educativo. (Defensa Civil, Cuerpo de Bomberos de Pelileo, Policía, Cruz Roja Cantonal de Pelileo Cantonal de Pelileo, Hospitales, etc.)....</i>	
	<i>Elaborar informes sobre el evento.</i>	
<b>Docentes</b>	<i>Mantener informadas a todas las brigadas sobre los distintos eventos.</i>	
	<i>Da la orden para que los estudiantes ejecuten la autoprotección</i>	
	<i>Se protege debajo de su escritorio o bajo el marco de la puerta</i>	
	<i>Presta apoyo emocional a los estudiantes</i>	
	<i>Organiza a los alumnos para la evacuación</i>	
	<i>En caso de una evacuación el profesor da la orden para salir hacia la zona de seguridad</i>	
<b>Estudiantes</b>	<i>El profesor verifica que todos los alumnos hayan salido y se encuentren en la zona de seguridad</i>	
	<i>Se protegen debajo de cada banca o pupitre</i>	
	<i>El alumno más próximo a la puerta la abre</i>	
	<i>Siguen las instrucciones dadas por el profesor</i>	
	<i>Mantienen la calma</i>	

**PLAN DE ACCIÓN DESPUÉS DE LA EMERGENCIA (RECUPERACIÓN)**

**EVENTO: SISMOS**

Daños producidos	Acciones para reparar daños	Detalle de las Acciones			
		¿Quién lo va a hacer?	¿Cuándo se va a hacer?	¿Cómo se va a hacer?	¿Qué se va a necesitar?
CuarTEAMIENTO de paredes.	<i>Evaluación de daños y reconstrucción de paredes</i>	<i>Ministerio de Educación</i>	<i>Después del sismo, luego de evaluar</i>	<i>Mediante la disposición del</i>	<i>Apoyo económico</i>

		<i>Autoridades de la Institución Comité Central de Padres de Familia Personal capacitado(Ingenieros, albañiles)</i>	<i>los daños para empezar la reconstrucción</i>	<i>Rector y la colaboración de padres de familia o delegados del Ministerio de Educación para empezar la reconstrucción</i>	<i>Mano de obray materiales para la construcción</i>
<i>CuarTEAMIENTO de pisos.</i>	<i>Evaluación de daños y reconstrucción de pisos</i>	<i>Ministerio de Educación Autoridades de la Institución Comité Central de Padres de Familia Personal capacitado(Ingenieros, albañiles)</i>	<i>Después del sismo, luego de evaluar los daños para empezar la reconstrucción o el cambio de los pisos</i>	<i>Mediante la disposición del Rector y la colaboración de padres de familia o delegados del Ministerio de Educación para empezar la reconstrucción</i>	<i>Apoyo económico Mano de obra y materiales para la colocación de pisos</i>
<i>Daños estructurales en columnas</i>	<i>Evaluación de daños y construcción de columnas de apoyo o reconstrucción de área</i>	<i>Ministerio de Educación Autoridades de la Institución Comité Central de Padres de Familia Personal capacitado(Ingenieros, albañiles)</i>	<i>Después del sismo, luego de evaluar los daños para empezar la reconstrucción</i>	<i>Mediante la disposición del Rector y la colaboración de padres de familia o delegados del Ministerio de Educación para empezar la reconstrucción</i>	<i>Apoyo económico Mano de obra y materiales para la construcción</i>
<i>Daños estructurales en vigas de sujeción</i>	<i>Evaluación de daños y cambio de vigas de sujeción, adaptación de nuevas vigas</i>	<i>Ministerio de Educación Autoridades de la Institución Comité Central de Padres de Familia Personal capacitado(Ingenieros,</i>	<i>Después del sismo, luego de evaluar los daños. Antes de la reanudación de clases</i>	<i>Mediante la disposición del Rector y la colaboración de padres de familia o delegados del Ministerio de Educación para</i>	<i>Apoyo económico Mano de obra y materiales para la reposición de vigas de sujeción</i>



		<i>albañiles)</i>		<i>empezar la reconstrucción</i>	
<i>Desprendimiento de vidrios en ventanas</i>	<i>Evaluación de daños e intercambio de vidrios rotos y desprendidos en ventanas</i>	<i>Autoridades de la Institución Comité Central de Padres de Familia Vidrieros, albañiles</i>	<i>Después del sismo, luego de evaluar los daños. Antes de la reanudación de clases</i>	<i>El cambio de vidrios rotos mediante una persona capacitada</i>	<i>Apoyo económico Mano de obra y materiales para el cambio de vidrios y ventanas</i>
<i>Desprendimiento de techos</i>	<i>Evaluación de daños y reposición de techos</i>	<i>Autoridades de la Institución Personal capacitado (Ingenieros, albañiles, contratistas)</i>	<i>Después del sismo, luego de evaluar los daños. Antes de la reanudación de clases</i>	<i>Colocación de nuevos techos</i>	<i>Apoyo económico Mano de obra y materiales para el cambio de techos o cielo raso en las aulas</i>
<i>Desprendimiento de estantes, cuadros, pederas u otros.</i>	<i>Evaluación de daños, reposición de estantes, cuadros pederas u otros objetos que sean de útil necesidad para docentes y alumnos</i>	<i>Autoridades de la Institución Carpinteros, albañiles, percheros</i>	<i>Durante la reconstrucción de los daños mayores, o luego de evaluar lo que es indispensable para reanudar clases</i>	<i>Colocación o construcción de nuevos estantes cuadros u otros objetos</i>	<i>Apoyo económico Y materiales para la construcción de estantes</i>
<i>Desprendimiento de luminarias</i>	<i>Evaluación de daños, reinstalación de luminarios, cambio de luminarias y conexiones eléctricas</i>	<i>Autoridades de la Institución Empresa eléctrica o personal técnico capacitado</i>	<i>Después del sismo, luego de evaluar los daños. Antes de la reanudación de clases</i>	<i>Colocación de nuevas luminarias y reinstalación de cableado</i>	<i>Apoyo económico Nuevas luminarias</i>
<i>Caída de postes del cableado eléctrico</i>	<i>Evaluación de daños e intervención de la empresa eléctrica para el cambio de postes de cableado eléctrico</i>	<i>Empresa eléctrica y personal técnico capacitado</i>	<i>Después del sismo, luego de evaluar los daños. Antes de la reanudación de clases</i>	<i>Reposición de postes de cableado eléctrico y conexiones</i>	<i>Apoyo de la Empresa Eléctrica con os poste y cableado eléctrico</i>

Personas accidentadas	<i>Evaluación de daños y aseguramiento de las personas</i>	<i>Brigadas de primeros Auxilios Cruz Roja Cantonal de Pelileo SNGR Unidades de Salud</i>	<i>Durante el sismo</i>	<i>Evaluación de los daños en la persona</i>	<i>Equipo de primeros auxilios</i>
Personas atrapadas entre escombros	<i>Intervención de las brigadas de búsqueda y rescate</i>	<i>Brigadas de Búsqueda y Rescate Cruz Roja Cantonal de Pelileo SNGR Cuerpo de Bomberos de Pelileo</i>	<i>Durante el sismo luego de que haya mermado el siniestro</i>	<i>Mediante el rescate por intervención de personal apropiado</i>	<i>Equipos para búsqueda y rescate, personal capacitado</i>
Deslizamientos de tierras.	<i>Evaluación de daños e intervención de maquinaria para remoción de tierras</i>	<i>Brigada de Búsqueda y Rescate Cuerpo de Bomberos de Pelileo</i>	<i>Al identificar personas que estén atrapadas en estas tierras.</i>	<i>Mediante la remoción de tierras de forma manual o mediante maquinaria</i>	<i>Maquinaria de construcción Maquinaria o persona desinteresadas en colaborar</i>
Fugas de Gas	<i>Evaluación de daños e intervención de la entidad competente.</i>	<i>Cuerpo de Bomberos de Pelileo Brigada de lucha contra incendios</i>	<i>Después de producido el sismo</i>	<i>Mediante la intervención de la brigada y el Cuerpo de Bomberos de Pelileo</i>	<i>Equipos adecuados (Extintores, herramientas, etc.)</i>

**ACCIONES DURANTE LA EMERGENCIA (RESPUESTA)**

**EVENTO: ERUPCION VOLCÁNICA**

<b>Responsable</b>	<b>Descripción de la acción</b>	<b>Recursos (¿Qué se va a necesitar?)</b>
<b>Presidente</b>	<i>Activa la alarma</i>	<i>Alarma, teléfono convencional, celular, radio</i>
	<i>Da la orden de evacuación interna o externa si amerita el caso</i>	
	<i>Solicita ayuda externa a los organismos de respuesta de</i>	

	<i>ser necesario</i>	
	<i>Da disposiciones generales al Coordinador General</i>	
	<i>Toma la decisión, de acuerdo a lo que emitan las autoridades, sobre el retorno normal a las clases o sobre el retorno de los estudiantes hacia sus casas.</i>	
<b>Coordinador General</b>	<i>Coordina con el Director la necesidad de solicitar apoyo externo a los organismos y autoridades de emergencia</i>	<i>Teléfono convencional, celular, radio</i>
	<i>Coordina con los coordinadores de cada brigada</i>	
	<i>Informa al Director de las novedades suscitadas durante el evento</i>	
<b>Coordinador Brigada Contra Incendios</b>	<i>Organiza a los miembros de su brigada</i>	
	<i>Da las directrices de los procedimientos a seguir</i>	
	<i>Coordina con el coordinador general la necesidad de solicitar apoyo externo del Cuerpo de Bomberos de Pelileo, si lo amerita el caso</i>	
	<i>Emite un informe al Coordinador general sobre la situación</i>	
	<i>Informa al Cuerpo de Bomberos de Pelileo sobre el estado de la situación</i>	
	<i>Se ubican en las zonas de riesgos de incendios con los extintores</i>	
	<i>Desconectan la electricidad</i>	
	<i>Combaten cualquier conato de incendio que se presente</i>	
	<i>Contar con el equipamiento básico para responder en caso de incendio: extintor, alarma, etc.</i>	
	<i>Mejorar los recursos disponibles para combatir el fuego.</i>	
<b>Brigada de lucha contra Incendios</b>	<i>Coordinar y apoyar a otras brigadas en sus actividades.</i>	<i>Extintores, celular, alarmas, mangueras</i>
	<i>Adquirir nuevas técnicas para prevenir y combatir incendios.</i>	
	<i>Utilizar las técnicas y recursos que se tengan a disposición para extinguir el fuego.</i>	
	<i>Realizar inspecciones periódicas en la institución, revisar riesgos y recursos, tanto humanos como materiales, para la prevención y control de incendios.</i>	
	<i>Coordinar con el Cuerpo de Bomberos de Pelileo de la localidad, charlas y campañas sobre prevención, medidas de autoprotección y combate de incendios, dirigidas a la población estudiantil.</i>	

	<i>Elaborar informes sobre el evento.</i>	
<b>Coordinador Brigada Primeros Auxilios</b>	<i>Organiza la zona de atención de emergencias</i>	<i>Botiquín de primeros auxilios, camillas, medicinas, equipos de socorro, celular</i>
	<i>Da las directrices de los procedimientos a seguir</i>	
	<i>Coordina con el coordinador general el traslado de los heridos hacia un centro hospitalario</i>	
	<i>Emite un informe al Coordinador general sobre la situación</i>	
<b>Brigada Primeros Auxilios</b>	<i>Se dirige a las zonas de atención de emergencias</i>	
	<i>Da los primeros auxilios a las personas que lo requieran</i>	
	<i>Clasifica a los heridos de acuerdo a las urgencias</i>	
	<i>Programar actividades de capacitación sobre primeros auxilios, rescate y atención física y emocional.</i>	
	<i>Coordinar y apoyar a otras brigadas en sus actividades.</i>	
	<i>Identificar y mejorar los recursos disponibles para atender a las personas que requieran primeros auxilios durante una situación de emergencia o desastre.</i>	
	<i>Contar con un botiquín completo en el centro y en cada aula, si es posible.</i>	
	<i>Organizar actividades de rescate en los simulacros.</i>	
	<i>Coordinar con los organismos de socorro de la comunidad, para dar atención a las víctimas en caso de ser necesarias.</i>	
	<i>Retirar a los curiosos que obstruyen la atención a los lesionados.</i>	
<i>Dar información a los organismos de socorro para el rescate de las personas atrapadas o en peligro.</i>		
	<i>Elaborar informes sobre el evento.</i>	
<b>Coordinador Brigada Búsqueda, Rescate y Evacuación</b>	<i>Organiza a los miembros de su brigada</i>	<i>Soga, pitos, linternas, celular, arnés, equipos adecuados para la intervención</i>
	<i>Da las directrices de los procedimientos a seguir en caso de que existan alumnos que no han llegado a las zonas de seguridad</i>	
	<i>Emite un informe al Coordinador general sobre la situación</i>	
	<i>Definir un lugar seguro en caso de evacuación del centro educativo.</i>	
	<i>Determinar y señalar, en forma clara, las vías de evacuación.</i>	
	<i>Vigilar que las vías de evacuación estén habilitadas.</i>	
	<i>Coordinar y apoyar a otras brigadas en sus actividades.</i>	

	<p><i>Determinar y señalar las zonas de seguridad dentro y fuera del centro educativo.</i></p> <p><i>Ayudar a que las personas se movilizan en forma ordenada y rápida, usando las salidas y vías de emergencia señalizadas hacia las zonas de seguridad.</i></p> <p><i>Ayudar a las personas a mantener la calma y el orden.</i></p> <p><i>Participar en simulaciones y simulacros.</i></p> <p><i>Asegurarse de que todas las personas estén siendo evacuadas durante la emergencia o el simulacro.</i></p> <p><i>Elaborar informes sobre el evento.</i></p> <p><i>Controlar el acceso de personas extrañas al centro, en caso de emergencia.</i></p> <p><i>Ayudar a mantener el orden y prevenir los saqueos en la institución.</i></p>	
<b>Brigada Búsqueda, Rescate y Evacuación</b>	<p><i>Durante la evacuación verifican que todos los alumnos hayan evacuado hacia las zonas de seguridad</i></p> <p><i>Verifica que las rutas de evacuación estén despejadas</i></p> <p><i>Organiza a los miembros de su brigada</i></p>	
<b>Coordinador Brigada Campamentación, Orden y Seguridad</b>	<p><i>Da las directrices de los procedimientos a seguir en caso de que existan alumnos que no han llegado a las zonas de seguridad</i></p> <p><i>Emite un informe al Coordinador general sobre la situación</i></p>	
<b>Brigada Campamentación, Orden y Seguridad</b>	<p><i>Implementa actividades con los estudiantes que les permitan mantener la calma</i></p> <p><i>Apoyan a los docentes para mantener el orden durante el evento</i></p> <p><i>Elaborar y velar por el cumplimiento de normas de seguridad en el centro educativo.</i></p> <p><i>Identificar y prevenir nuevos riesgos en el centro educativo.</i></p> <p><i>Mantener informada a la comunidad educativa sobre los riesgos a los que está expuesta.</i></p> <p><i>Coordinar y apoyar a otras brigadas en sus actividades.</i></p> <p><i>Elaborar y verificar el inventario de recursos materiales necesarios para enfrentar emergencias (botiquines, extintores, abastecimientos de agua, palas, picos, escaleras, etc.).</i></p>	<i>Refugios Provisionales, carpas, sogas, plásticos, linternas, celular</i>



	<i>Coordinar acciones con otros grupos de apoyo, tanto interno como externo del centro educativo. (Defensa Civil, Cuerpo de Bomberos de Pelileo, Policía, Cruz Roja Cantonal de Pelileo, Hospitales, etc.)...</i>	
	<i>Elaborar informes sobre el evento.</i>	
	<i>Mantener informadas a todas las brigadas sobre los distintos eventos.</i>	
<b>Docentes</b>	<i>Da la orden para que los estudiantes ejecuten la autoprotección</i>	<i>Mascarillas, pañuelos, gafas, radio, celular</i>
	<i>Proveer a los alumnos de mascarillas o medios de protección adecuados</i>	
	<i>Presta apoyo emocional a los estudiantes</i>	
	<i>Organiza a los alumnos para prepararse para una posible evacuación a las zonas de seguridad</i>	
	<i>En caso de una evacuación el profesor da la orden para salir hacia la zona de seguridad</i>	
	<i>El profesor verifica que todos los alumnos hayan salido y se encuentren en la zona de seguridad</i>	
<b>Estudiantes</b>	<i>Se deberán colocar las mascarillas o pañuelos para evitar la inhalación de ceniza</i>	<i>Mascarillas, pañuelos, gafas</i>
	<i>El alumno más próximo a la puerta la abre</i>	
	<i>Siguen las instrucciones dadas por el profesor</i>	
	<i>Mantienen la calma</i>	
	<i>Facilitan la intervención de las Brigadas de Apoyo</i>	

**PLAN DE ACCIÓN DESPUÉS DE LA EMERGENCIA (RECUPERACIÓN)**

**EVENTO: ERUPCION VOLCÁNICA**

Daños producidos	Acciones para reparar daños	Detalle de las Acciones			
		¿Quién lo va a hacer?	¿Cuándo se va a hacer?	¿Cómo se va a hacer?	¿Qué se va a necesitar?
<i>Recubrimiento por cenizas en los techos de las instalaciones.</i>	<i>Evaluación de daños y reconstrucción de los techos de las instalaciones</i>	<i>Comunidad Educativa (Autoridades, Docentes, estudiantes, etc.) Comité Central de Padres de Familia Entidades especializadas (Defensa Civil, Cruz Roja Cantonal de Pelileo, etc.)</i>	<i>Después de que se haya decretado la alerta amarilla para dar finalizado el proceso eruptivo del volcán, y todo haya vuelto a la calma.</i>	<i>Se formarán grupos de trabajo y se dividirá por áreas el instituto, además se proveerá del equipo adecuado de protección.</i>	<i>Mascarillas Sacos o fundas Escobas Palas Manguera de agua</i>
Colapso de estructuras débiles debido a la	Evaluación de daños y reconstrucción de las estructuras	Comunidad Educativa (Autoridades,	Después de que se haya decretado la	Planear y programas	Apoyo Económico

<p>acumulación de ceniza.</p>	<p>afectadas, adaptación de nuevas vigas</p>	<p><i>Docentes, estudiantes, etc.) Ministerio de Educación Comité Central de Padres de Familia Personal capacitado(Ingenieros, albañiles)</i></p>	<p><i>alerta amarilla para dar finalizado el proceso eruptivo del volcán, y todo haya vuelto a la calma.</i></p>	<p>acciones para promover la reparación del inmueble Gestionar antes las autoridades u organizaciones correspondientes (patronatos, comités de padres, etc.) proporciones ayuda económica <i>Mediante la disposición del Rector se buscará un técnico que realice un estudio de los daños ocasionados y planifique la reconstrucción.</i></p>	<p>Mano de obra Material de Construcción</p>
<p>Corrosión de tuberías y techos debido a lluvias ácidas</p>	<p>Evaluación de daños y cambio de tuberías</p>	<p><i>Ministerio de Educación Comunidad Educativa (Autoridades, Docentes, estudiantes, etc.) Comité Central de Padres de Familia Personal capacitado(Ingenieros, albañiles)</i></p>	<p><i>Después de que se haya decretado la alerta amarilla para dar finalizado el proceso eruptivo del volcán, y todo haya vuelto a la calma.</i></p>	<p>Planear y programas acciones para promover la reparación del inmueble Gestionar antes las autoridades u organizaciones correspondientes (patronatos, comités de padres, etc.) proporciones</p>	<p>Apoyo Económico Mano de obra Material de Construcción</p>

				ayuda económica <i>Mediante la disposición del Rector se buscará un técnico que realice un estudio de los daños ocasionados y planifique la reconstrucción.</i>	
Contaminación del agua de las instalaciones	<i>Evaluación de daños y búsqueda de otras fuentes de agua no contaminada para asistir a las personas</i>	<i>Comunidad Educativa (Docentes, estudiantes, etc.) Municipio de Pelileo Comité Central de Padres de Familia Entidades especializadas (Defensa Civil, Cruz Roja Cantonal de Pelileo, etc.)</i>	<i>Durante el evento si existen casos en que se necesite agua de suma urgencia, y después para tener una fuente de agua no contaminada para asistir a las personas.</i>	<i>Se formarán grupos de personas que no hayan sufrido daños y que estén dispuestas a buscar y acarrear agua donde se la necesite.</i>	<i>Recipientes para almacenar agua</i>
Daños en las instalaciones eléctricas	<i>Evaluación de daños e intervención de la Empresa Eléctrica o ente especializado para su arreglo o reposición.</i>	<i>Empresa eléctrica y personal técnico capacitado</i>	<i>Después de que se haya decretado la alerta amarilla para dar finalizado el proceso eruptivo del volcán, y todo haya vuelto a la calma. Antes de la reanudación de clases</i>	<i>Planear y programar acciones para promover la reparación del inmueble Gestionar ante las autoridades u organizaciones correspondientes (patronatos, comités de padres, etc.) proporciones ayuda económica</i>	<i>Apoyo Económico Personal de la Empresa Eléctrica</i>

				<i>Reposición de postes de cableado eléctrico y conexiones</i>	
<i>Lesiones o quemaduras en las personas. Asfixia en personas por inhalar gases venenosos</i>	<i>Evaluación de la gravedad de la persona  Asistencia médica. Proporcionar primeros auxilios</i>	<i>Personas capacitadas en brindas primeros auxilios Cuerpo de Bomberos de Pelileo Unidades de Salud Cruz Roja Cantonal de Pelileo SNGR Brigada de Primeros Auxilios y rescate Brigada de búsqueda, rescate, evacuación</i>	<i>Durante el evento para asistir a las personas que no hayan podido salir a las zonas de seguridad, y después de producido el desastre.</i>	<i>Las brigadas entrenadas para este tipo de eventos acudirán en la búsqueda y rescate de las personas afectadas</i>	<i>Personal Capacitado Botiquín de Primeros Auxilios (gas, vendas, alcohol, etc.) Radios Linternas Sogas</i>
<i>Irritación de los ojos, conjuntivitis y abrasiones corneales</i>	<i>Proporcionar agua no contaminada para las personas que lo necesiten para tomar o para lavarse los ojos  Brindar vendas, gasas, e implementos necesarios para la seguridad de las personas afectadas  Intervención de las brigadas de búsqueda y rescate Intervención de la Brigada de Primeros Auxilios y rescate</i>				
<i>Problemas respiratorios</i>					
<i>Lesiones traumáticas y quemaduras ocasionadas por los fragmentos de roca, porciones de lava, vapores y cenizas incandescentes.</i>					
<i>Personas atrapadas entre escombros</i>					
<i>Rotura de cristales y paneles debido a la onda de choque</i>	<i>Evaluación de daños e intercambio de vidrios rotos y desprendidos en ventanas</i>	<i>Comunidad Educativa (Autoridades, Docentes, estudiantes, etc.) Comité Central de Padres de Familia Vidrieros, albañiles</i>	<i>Después del evento, luego de evaluar los daños. Antes de la reanudación de clases</i>	<i>Se realizará el cambio de vidrios rotos mediante una persona capacitada o con la ayuda de la Comunidad Educativa</i>	<i>Apoyo económico Mano de obra y materiales para el cambio de vidrios y ventanas</i>
<i>CuarTEAMIENTO de paredes.</i>	<i>Evaluación de daños y reconstrucción de paredes</i>	<i>Ministerio de Educación Comunidad Educativa (Autoridades,</i>	<i>Después de la erupción, luego de evaluar los daños para empezar la</i>	<i>Planear y programar acciones para promover la</i>	<i>Apoyo económico Mano de obra y materiales</i>



		<i>Docentes, estudiantes, etc.) Comité Central de Padres de Familia Personal capacitado(Ingenieros, albañiles)</i>	<i>reconstrucción</i>	<i>reparación del inmueble Gestionar antes las autoridades u organizaciones correspondientes (patronatos, comités de padres, etc.) proporciones ayuda económica Mediante la disposición del Rector y la colaboración de padres de familia o delegados del Ministerio de Educación para empezar la reconstrucción</i>	<i>para la construcción</i>
<i>Daños estructurales en columnas</i>	<i>Evaluación de daños y construcción de columnas de apoyo o reconstrucción de área</i>	<i>Ministerio de Educación Comunidad Educativa (Autoridades, Docentes, estudiantes, etc.) Comité Central de Padres de Familia Personal capacitado(Ingenieros, albañiles)</i>	<i>Después de producida la erupción volcánica, y decretado la alerta amarilla, luego de evaluar los daños para empezar la reconstrucción</i>	<i>Mediante la disposición del Rector y la colaboración de padres de familia o delegados del Ministerio de Educación para empezar la reconstrucción</i>	<i>Apoyo económico Mano de obra y materiales para la construcción</i>
<i>CuarTEAMIENTO de pisos.</i>	<i>Evaluación de daños y reconstrucción de pisos</i>	<i>Ministerio de Educación Comunidad Educativa (Autoridades,</i>	<i>Después de producida la erupción volcánica, y</i>	<i>Mediante la disposición del Rector y la colaboración de</i>	<i>Apoyo económico Mano de obra y materiales</i>

		<i>Docentes, estudiantes, etc.) Comité Central de Padres de Familia Personal capacitado(Ingenieros, albañiles)</i>	<i>decretado la alerta amarilla, luego de evaluar los daños para empezar la reconstrucción o el cambio de los pisos</i>	<i>padres de familia o delegados del Ministerio de Educación para empezar la reconstrucción</i>	<i>para la colocación de pisos</i>
<i>Personas atrapadas entre escombros</i>	<i>Intervención de las brigadas de búsqueda y rescate</i>	<i>Brigadas de Búsqueda y Rescate</i>	<i>Durante la erupción volcánica y luego de que haya mermado el siniestro</i>	<i>Mediante el rescate por intervención de personal apropiado</i>	<i>Equipos para búsqueda y rescate, personal capacitado</i>
<i>Caída de postes del cableado eléctrico</i>	<i>Evaluación de daños e intervención de la Empresa Eléctrica para el cambio de postes de cableado eléctrico</i>	<i>Empresa eléctrica y personal técnico capacitado</i>	<i>Después de que todo haya vuelto a la calma</i>	<i>Reposición de postes de cableado eléctrico y conexiones eléctricas.</i>	<i>Apoyo Económico Apoyo de la Empresa Eléctrica con los poste y cableado eléctrico</i>
<i>Desprendimiento de luminarias</i>	<i>Evaluación de daños, reinstalación de luminarias, cambio de luminarias y conexiones eléctricas</i>	<i>Comunidad Educativa (Autoridades, Docentes, estudiantes, etc.) Empresa eléctrica o personal técnico capacitado</i>	<i>Después de producido el evento, luego de evaluar los daños. Antes de la reanudación de clases</i>	<i>Planear y programas acciones para promover la reparación del inmueble Gestionar antes las autoridades u organizaciones correspondientes (patronatos, comités de padres, etc.) proporciones ayuda económica</i>	<i>Apoyo económico Nuevas luminarias</i>

				<i>Colocación de nuevas luminarias y reinstalación de cableado eléctrico</i>	
<i>Posibles incendios</i>	<i>Intervención de las brigadas contra Incendios</i>	<i>Brigadas de lucha contra Incendios Cuerpo de Bomberos de Pelileo</i>	<i>Durante la erupción volcánica y luego de que haya mermado el siniestro</i>	<i>Mediante la personal apropiado</i>	<i>Equipos para combatir incendios y personal capacitado</i>

<b>ACCIONES DURANTE LA EMERGENCIA (RESPUESTA)</b>		
<b>EVENTO: INCENDIO</b>		
<b>Responsable</b>	<b>Descripción de la acción</b>	<b>Recursos (¿Qué se va a necesitar?)</b>
<b>Presidente</b>	<i>Activa la alarma</i>	<i>Alarma, teléfono convencional, celular, radio</i>
	<i>Da la orden de evacuación interna o externa si amerita el caso</i>	
	<i>Solicita ayuda externa a los organismos de respuesta de ser necesario</i>	
	<i>Da disposiciones generales al Coordinador General Toma la decisión, de acuerdo a lo que emitan las autoridades, sobre el retorno normal a las clases o sobre el retorno de los estudiantes hacia sus casas.</i>	
<b>Coordinador General</b>	<i>Coordina con el Director la necesidad de solicitar apoyo externo a los organismos y autoridades de emergencia</i>	<i>Teléfono convencional, celular, radio</i>
	<i>Coordina con los coordinadores de cada brigada</i>	
	<i>Informa al Director de las novedades suscitadas durante el evento</i>	
<b>Coordinador Brigada Contra</b>	<i>Organiza a los miembros de su brigada</i>	
	<i>Da las directrices de los procedimientos a seguir</i>	

<b>Incendios</b>	<i>Coordina con el coordinador general la necesidad de solicitar apoyo externo del Cuerpo de Bomberos de Pelileo, si lo amerita el caso</i>	<i>Extintores, celular, alarmas, mangueras</i>
	<i>Emite un informe al Coordinador general sobre la situación</i>	
	<i>Informa al Cuerpo de Bomberos de Pelileo sobre el estado de la situación</i>	
	<i>Se ubican en las zonas de riesgos de incendios con los extintores</i>	
	<i>Desconectan la electricidad</i>	
	<i>Combaten cualquier conato de incendio que se presente</i>	
	<i>Contar con el equipamiento básico para responder en caso de incendio: extintor, alarma, etc.</i>	
	<i>Mejorar los recursos disponibles para combatir el fuego.</i>	
	<i>Coordinar y apoyar a otras brigadas en sus actividades.</i>	
	<i>Adquirir nuevas técnicas para prevenir y combatir incendios.</i>	
<b>Brigada de lucha contra Incendios</b>	<i>Utilizar las técnicas y recursos que se tengan a disposición para extinguir el fuego.</i>	
	<i>Realizar inspecciones periódicas en la institución, revisar riesgos y recursos, tanto humanos como materiales, para la prevención y control de incendios.</i>	
	<i>Coordinar con el Cuerpo de Bomberos de Pelileo de la localidad, charlas y campañas sobre prevención, medidas de autoprotección y combate de incendios, dirigidas a la población estudiantil.</i>	
	<i>Elaborar informes sobre el evento.</i>	
<b>Coordinador Brigada Primeros Auxilios</b>	<i>Organiza la zona de atención de emergencias</i>	
	<i>Da las directrices de los procedimientos a seguir</i>	
	<i>Coordina con el coordinador general el traslado de los heridos hacia un centro hospitalario</i>	
	<i>Emite un informe al Coordinador general sobre la situación</i>	
<b>Brigada Primeros Auxilios</b>	<i>Se dirige a las zonas de atención de emergencias</i>	
	<i>Da los primeros auxilios a las personas que lo requieran</i>	
	<i>Clasifica a los heridos de acuerdo a las urgencias</i>	
	<i>Programar actividades de capacitación sobre primeros auxilios, rescate y atención física y emocional.</i>	

	<i>Coordinar y apoyar a otras brigadas en sus actividades.</i>	
	<i>Identificar y mejorar los recursos disponibles para atender a las personas que requieran primeros auxilios durante una situación de emergencia o desastre.</i>	
	<i>Contar con un botiquín completo en el centro y en cada aula, si es posible.</i>	
	<i>Organizar actividades de rescate en los simulacros.</i>	
	<i>Coordinar con los organismos de socorro de la comunidad, para dar atención a las víctimas en caso de ser necesarias.</i>	
	<i>Retirar a los curiosos que obstruyen la atención a los lesionados.</i>	
	<i>Dar información a los organismos de socorro para el rescate de las personas atrapadas o en peligro.</i>	
	<i>Elaborar informes sobre el evento.</i>	
<b>Coordinador Brigada Búsqueda, Rescate y Evacuación</b>	<i>Organiza a los miembros de su brigada</i>	<i>Soga, pitos, linternas, celular, arnés, equipos adecuados para la intervención</i>
	<i>Da las directrices de los procedimientos a seguir en caso de que existan alumnos que no han llegado a las zonas de seguridad</i>	
	<i>Emite un informe al Coordinador general sobre la situación</i>	
	<i>Definir un lugar seguro en caso de evacuación del centro educativo.</i>	
	<i>Determinar y señalar, en forma clara, las vías de evacuación.</i>	
	<i>Vigilar que las vías de evacuación estén habilitadas.</i>	
	<i>Coordinar y apoyar a otras brigadas en sus actividades.</i>	
	<i>Determinar y señalar las zonas de seguridad dentro y fuera del centro educativo.</i>	
	<i>Ayudar a que las personas se movilicen en forma ordenada y rápida, usando las salidas y vías de emergencia señalizadas hacia las zonas de seguridad.</i>	
	<i>Ayudar a las personas a mantener la calma y el orden.</i>	
	<i>Participar en simulaciones y simulacros.</i>	
	<i>Asegurarse de que todas las personas estén siendo evacuadas durante la emergencia o el simulacro.</i>	
	<i>Elaborar informes sobre el evento.</i>	
	<i>Controlar el acceso de personas extrañas al centro, en caso de emergencia.</i>	



	<i>Ayudar a mantener el orden y prevenir los saqueos en la institución.</i>	
<b>Brigada Búsqueda, Rescate y Evacuación</b>	<i>Durante la evacuación verifican que todos los alumnos hayan evacuado hacia las zonas de seguridad</i>	
	<i>Verifica que las rutas de evacuación estén despejadas</i>	
<b>Coordinador Brigada Campamentación, Orden y Seguridad</b>	<i>Organiza a los miembros de su brigada</i>	
	<i>Da las directrices de los procedimientos a seguir en caso de que existan alumnos que no han llegado a las zonas de seguridad</i>	
<b>Brigada Campamentación, Orden y Seguridad</b>	<i>Emite un informe al Coordinador general sobre la situación</i>	
	<i>Implementa actividades con los estudiantes que les permitan mantener la calma</i>	
	<i>Apoyan a los docentes para mantener el orden durante el evento</i>	
	<i>Elaborar y velar por el cumplimiento de normas de seguridad en el centro educativo.</i>	
	<i>Identificar y prevenir nuevos riesgos en el centro educativo.</i>	
	<i>Mantener informada a la comunidad educativa sobre los riesgos a los que está expuesta.</i>	
	<i>Coordinar y apoyar a otras brigadas en sus actividades.</i>	
	<i>Elaborar y verificar el inventario de recursos materiales necesarios para enfrentar emergencias (botiquines, extintores, abastecimientos de agua, palas, picos, escaleras, etc.).</i>	<i>Refugios Provisionales, carpas, sogas, plásticos, linternas, celular</i>
	<i>Coordinar acciones con otros grupos de apoyo, tanto interno como externo del centro educativo. (Defensa Civil, Cuerpo de Bomberos de Pelileo, Policía, Cruz Roja Cantonal de Pelileo, Hospitales, etc.)....</i>	
	<i>Elaborar informes sobre el evento.</i>	
<i>Mantener informadas a todas las brigadas sobre los distintos eventos.</i>		
<b>Docentes</b>	<i>Dar la alarma de incendio</i>	
	<i>Da la orden para que los estudiantes ejecuten la autoprotección</i>	<i>Mascarillas, pañuelos, gafas, radio, celular</i>
	<i>Proveer a los alumnos con medios de protección</i>	

	<i>adecuados</i>	
	<i>Presta apoyo emocional a los estudiantes</i>	
	<i>Organiza a los alumnos para prepararse para una posible evacuación a las zonas de seguridad</i>	
	<i>En caso de una evacuación el profesor da la orden para salir hacia la zona de seguridad</i>	
	<i>El profesor verifica que todos los alumnos hayan salido y se encuentren en la zona de seguridad</i>	
<b>Estudiantes</b>	<i>Deberán protegerse las vías respiratorias para evitar la inhalación de gases, humo, etc.</i>	<i>Mascarillas, pañuelos, gafas</i>
	<i>El alumno más próximo a la puerta la abre</i>	
	<i>Siguen las instrucciones dadas por el profesor para evacuar el lugar</i>	
	<i>Mantienen la calma</i>	
	<i>Facilitan la intervención de las Brigadas de lucha contra incendios</i>	

**PLAN DE ACCIÓN DESPUÉS DE LA EMERGENCIA (RECUPERACIÓN)**

**EVENTO: INCENDIO**

Daños producidos	Acciones para reparar daños	Detalle de las Acciones			
		¿Quién lo va a hacer?	¿Cuándo se va a hacer?	¿Cómo se va a hacer?	¿Qué se va a necesitar?
<i>Dstrucción de paredes</i>	<i>Evaluación de daños y reconstrucción de paredes</i>	<i>Ministerio de Educación Comunidad Educativa (Autoridades, Docentes, estudiantes, etc.) Comité Central de Padres de Familia Personal capacitado(Ingenieros, albañiles)</i>	<i>Después del incendio, luego de evaluar los daños para empezar la reconstrucción</i>	<i>Planear y programas acciones para promover la reparación del inmueble Gestionar antes las autoridades u organizaciones correspondientes (patronatos, comités de padres, etc.) proporciones ayuda económica Mediante la disposición del Rector y la colaboración de padres de familia o delegados del Ministerio de Educación para</i>	<i>Apoyo económico Mano de obra y materiales para la construcción</i>

				<i>empezar la reconstrucción</i>	
<i>Destrucción de pisos, canaletas, cumbreras, etc.</i>	<i>Evaluación de daños y reconstrucción de pisos, canaletas, etc.</i>	<i>Ministerio de Educación Comunidad Educativa (Autoridades, Docentes, estudiantes, etc.) Comité Central de Padres de Familia Personal capacitado(Ingenieros, albañiles)</i>	<i>Después del incendio, luego de evaluar los daños para empezar la reconstrucción o el cambio de los pisos</i>	<i>Mediante la disposición del Rector y la colaboración de padres de familia o delegados del Ministerio de Educación para empezar la reconstrucción</i>	<i>Apoyo económico Mano de obra y materiales para la colocación de pisos</i>
<i>Daños en las instalaciones eléctricas</i>	<i>Evaluación de daños e intervención de la Empresa Eléctrica para el cambio de potes de cableado eléctrico</i>	<i>Empresa eléctrica y personal técnico capacitado</i>	<i>A una semana de producido el siniestro</i>	<i>Suspender el servicio y rehabilitar las instalaciones afectadas</i>	<i>Apoyo Económico Apoyo de la Empresa Eléctrica con los poste y cableado eléctrico</i>
<i>Destrucción de chapas, bisagras</i>	<i>Evaluación de daños e intercambio de chapas, bisagras</i>	<i>Comunidad Educativa (Autoridades, Docentes, estudiantes, etc.) Comité Central de Padres de Familia Vidrieros, albañiles</i>	<i>Después del incendio, luego de evaluar los daños. Antes de la reanudación de clases</i>	<i>El cambio de chapas, bisagras mediante una persona capacitada</i>	<i>Apoyo económico Mano de obra y materiales para el cambio de chapas y bisagras</i>
<i>Destrucción de documentos, libros, registros, etc.</i>	<i>Evaluación de daños y registro de documentos perdidos</i>	<i>Comunidad Educativa (Autoridades, Docentes, estudiantes, etc.) Comité Central de Padres de Familia</i>	<i>Después del incendio, luego de evaluar los daños. Antes de la reanudación de clases</i>	<i>Planear y programar acciones para la adquisición de documentos (libros) nuevos Inventario de bienes.</i>	<i>Registro de Inventario</i>

<i>Quema de vegetación de la Institución</i>	<i>Evaluación de daños</i>	<i>Comunidad Educativa (Autoridades, Docentes, estudiantes, etc.) Comité Central de Padres de Familia</i>	<i>Después del incendio, luego de evaluar los daños.</i>	<i>Planear y programas acciones para la reforestación de áreas verdes.</i>	<i>Plantas, abono orgánico</i>
<i>Dstrucción de inmuebles, equipos computacionales, etc.</i>	<i>Evaluación de daños</i>	<i>Ministerio de Educación Comunidad Educativa (Autoridades, Docentes, estudiantes, etc.) Comité Central de Padres de Familia</i>	<i>Después del incendio, luego de evaluar los daños.</i>	<i>Planear y programas acciones para promover la reparación del inmueble Gestionar antes las autoridades u organizaciones correspondientes (patronatos, comités de padres, etc.) proporciones ayuda económica</i>	<i>Apoyo económico Mano de obra</i>
<i>Daños en las ventanas</i>	<i>Evaluación de daños e intercambio de vidrios rotos y desprendidos en ventanas</i>	<i>Comité Central de Padres de Familia Vidrieros, albañiles</i>	<i>Después del incendio, luego de evaluar los daños. Antes de la reanudación de clases</i>	<i>El cambio de vidrios rotos mediante una persona capacitada</i>	<i>Apoyo económico Mano de obra y materiales para el cambio de vidrios y ventanas</i>
<i>Personas con posibles lesiones y quemaduras.</i>	<i>Implementar actividades de socorro</i>	<i>Brigada de Búsqueda y Rescate Brigada de Respuesta Médica. Brigada de Primeros Auxilios Cuerpo de Bomberos de Pelileo</i>	<i>Durante el incendio y luego de que haya mermado el siniestro</i>	<i>Atención y clasificación primaria Controlar las vías respiratorias, detener hemorragias y aplicar medidas</i>	<i>Botiquines y camillas</i>

		<p>SNGR Cruz Roja Cantonal de Pelileo</p>		<p>de reanimación cerebro -cardio - pulmonar o tratamiento para quemados. Traslado de heridos al Dispensario Médico.</p>	
<p>Personas asfixiadas</p>	<p>Evaluación de daños e intervención del personal capacitado</p>	<p>Brigada de Búsqueda y Rescate Brigada de Respuesta Médica Médico, Enfermería Brigada de Primeros Auxilios Cuerpo de Bomberos de Pelileo SNGR Cruz Roja Cantonal de Pelileo</p>	<p>Durante el incendio y luego de que haya mermado el siniestro</p>	<p>Mantener la vías respiratorias abiertas Suministrar oxígeno. Si es necesario trasladar a una casa de salud</p>	<p>Dispensario médico, equipos, instrumentos, medicinas.</p>
<p>Explosiones e incendios en la cocina de la Institución</p>	<p>Evaluación de daños e intervención del personal capacitado</p>	<p>Brigada de Primeros Auxilios Cuerpo de Bomberos de Pelileo SNGR Cruz Roja Cantonal de Pelileo</p>	<p>Durante el incendio y luego de que haya mermado el siniestro</p>	<p>Intervención de la Entidad Competente</p>	<p>Extintores Equipos adecuados para la evacuación.</p>












**PLAN DE SEÑALIZACION  
BLOQUE 1**


**EDIFICIO ADMINISTRATIVO:**



EDIFICACIÓN	SEÑALETICA	RECOMENTACION POR AULA	RECOMENTACION POR BLOQUE	LOCALIZACION
PLAN TA BAJA	<p><i>Laboratorio de ingles</i></p> <hr/>	<p>No se precisa señalar ningún tipo de riesgo, sin embargo se debe conocer cuáles eran las ruta de evacuación y el punto de encuentro.</p>	 <p>En el edificio administrativo se hace imprescindible la colocación de 2 extintores, uno para cada piso.</p>	
		<p>Se debe señalar donde se encuentra localizada la camilla dentro del departamento médico.</p>		
		<p>Otro aspecto fundamental que debe señalizarse dentro de este departamento es el botiquín de primeros auxilio.</p>	<p>En la segunda planta de la edificación se debe colocar una señal que proporciones</p>	<p>Debido a que el ingreso a este departamento no fue posible para nosotros, se recomienda la señalización de estos recursos existentes en este dispensario.</p>

	<i>Orientación vocacional</i>	_____	No se precisa señalar ningún tipo de riesgo, sin embargo se debe conocer cuáles eran las ruta de evacuación y el punto de encuentro.	los números de emergencia para cualquier situación que se presente dentro de la institución.  Se debe colocar también el mapa de riesgos de la institución	
	<i>Sala de profesores</i>	_____	No se precisa señalar ningún tipo de riesgo, sin embargo se debe conocer cuáles eran las ruta de evacuación y el punto de encuentro.	indicando la ubicación de la persona que lo observa además de las zonas peligrosas y los puntos de encuentro.	
<b>PLAN TA ALTA</b>	<i>Rectorado</i>		Se debe realizar la señalización del extintor existente en este espacio físico.	  Otra señal que se va encontrar dentro de toda la edificación será la	

<p>Vicerrectoría</p>	<p>_____</p>	<p>No se precisa señalar ningún tipo de riesgo, sin embargo se debe conocer cuáles eran las ruta de evacuación y el punto de encuentro.</p>	<p>de la ruta de evacuación, que deberán seguir los ocupantes en el momento que se presente cualquier emergencia hasta llegar al punto de encuentro:</p>	
<p>Secretaría</p>		<p>Se deberá gestionar la colocación de un botiquín de primeros auxilios además de su correspondiente señalización, y será de uso para los departamentos que se encuentra en la segunda planta de este edificio.</p>	  <p>Como es conocido por todos, dentro de instituciones educativas es prohibido fumar, razón por la cual debe ser señalizado.</p>	
<p>Colecturía</p>	<p>_____</p>	<p>No se precisa señalar ningún tipo de riesgo, sin embargo se debe conocer cuáles eran las ruta de evacuación y el</p>		

			punto de encuentro.	 <p>En este edificio se debe realizar la activación de la alarma para cualquier tipo de emergencias por lo que se debe señalar su ubicación</p>	
--	--	--	---------------------	--	--



## RUTA DE EVACUACIÓN Y PUNTO DE ENCUENTRO



**AULAS DEL BLOQUE 1**



	EDIFICACIONES	SEÑALETICA	RECOMENDACIONES POR AULA	RECOMENDACIONES DEL BLOQUE	LOCALIZACION
Primer piso	Aula C1	 	Es necesario pintar o la ubicación de diferentes equipos de seguridad como un botiquín, la rutas de salida	<p>Se recomienda pintar o ubicar un extintor por seguridad del bloque en la parte frontal.</p> 	 
	Inspección	 	Es necesario pintar o la ubicación de diferentes equipos de seguridad como un botiquín, la rutas de salida	<p>Como es conocido en una institución es necesario la ubicación de una señal de prohibido fumar en la parte frontal.</p>	

					
Aula C3		 	<p>Es necesario pintar o la ubicación de diferentes equipos de seguridad como un botiquín, la rutas de salida</p>	<p>De la misma manera se recomienda la ubicación de un mapa de evacuación en la parte frontal del bloque para que se dirijan al punto de encuentro en la parte frontal.</p> 	 
			<p>Es necesario pintar o</p>		







Graderío		la ubicación de diferentes equipos de seguridad como señal de dirección de salida		
Bodega	 	Es necesario pintar o la ubicación de un extintor, la rutas de salida		
Oficina	 	Es necesario pintar o la ubicación de un botiquín, la rutas de salida		
		Es necesario pintar o		






Aula	 	<p>la ubicación de diferentes equipos de seguridad como un botiquín, la rutas de salida</p>	
Laboratorio	  	<p>Es necesario pintar o la ubicación de un botiquín, extintor, la rutas de salida y de alto voltaje.</p>	
			





					
<b>Segun do piso</b>	Aula sexto B	 	Es necesario pintar o la ubicación de diferentes equipos de seguridad como un botiquín, la rutas de salida		 

<p>Aula T1</p>	 	<p>Es necesario pintar o la ubicación de diferentes equipos de seguridad como un botiquín, la rutas de salida</p>	
<p>Aula T2</p>	 	<p>Es necesario pintar o la ubicación de diferentes equipos de seguridad como un botiquín, la rutas de salida</p>	

					
	Graderíos		Es necesario pintar o la ubicación de diferentes equipos de seguridad como señal de dirección de salida		
	Bodega		Es necesario pintar o la ubicación de un extintor, la rutas de salida		

	Aula	 	Es necesario pintar o la ubicación de diferentes equipos de seguridad como un botiquín, la rutas de salida		 
	Aula		Es necesario pintar o la ubicación de diferentes equipos de seguridad como un botiquín, la rutas de salida		

					
--	--	---	--	--	---

### RUTA DE EVACUACIÓN Y PUNTO DE ENCUENTRO



## BLOQUE LABORATORIOS DE COMPUTACION - BLIBLIOTECA

EDIFICACIÓN	SEÑALÉTICA	RECOMENDACION POR AULA	RECOMENDACION POR BLOQUE	LOCALIZACION
<p><i>BIBLIOTECA</i></p>	<p>Es necesario que todas las aulas estén dotadas de un botiquín de Primeros Auxilios, que cuente con las medicinas e implementos necesarios, y que tenga su respectiva señalización.</p>  <p>A ser posible debe contar con un extintor</p> 	<p>La edificación presenta los siguientes riesgos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las ventanas por su tamaño o diseño, presentan algún peligro de quebrarse.</li> <li>• Hay mesas y sillas ubicadas muy cerca de las ventanas.</li> <li>• Hay objetos sobre los estantes y cuadros de vidrio que pueden con débil apoyo que pueden resultar peligrosos si cayeran al piso.</li> <li>• Además es preciso conocer cuáles son las rutas de evacuación y el punto de encuentro.</li> </ul>	<p>Se debe colocar en un lugar accesible a la información de todos, un letrero que proporcione los números de emergencia de las instituciones de seguridad, salud, etc.</p>  <p>En todas las aulas se deben hacer acciones para reforzar la seguridad en las ventanas, como la colocación de cortinas.</p> <p>Además se debe ubicar el mapa de</p>	



			<p>riesgos de la Institución, para que toda la comunidad educativa lo socialice, y puedan informarse de su ubicación, las zonas de seguridad o puntos de encuentro, y zonas de peligro, y sobre todo de la ruta de evacuación, para que las personas puedan dirigirse a una zona segura. .</p>	<p>Botiquín de Primeros Auxilios</p> 
<p><i>LABORATORIO 1 INFORMÁTICA</i></p>	<p>Es necesario que todas las aulas estén dotadas de un botiquín de Primeros Auxilios, que cuente con las medicinas e implementos necesarios, y que tenga su respectiva señalización.</p>	<p>El laboratorio presenta los siguientes riesgos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las ventanas por su tamaño o diseño, presentan algún peligro de quebrarse.</li> <li>• Hay pupitres ubicados muy cerca de las ventanas.</li> <li>• Además es preciso conocer cuáles son las rutas de evacuación y el punto de</li> </ul>	  <p>Al ser una institución pública debe constar de la señalización de prohibición del uso</p>	

		encuentro.	de tabacos o cigarrillos.	
<i>LABORATORIO 2</i> <i>INFORMÁTICA</i>	<p>Es necesario que todas las aulas estén dotadas de un botiquín de Primeros Auxilios, que cuente con las medicinas e implementos necesarios, y que tenga su respectiva señalización.</p> 	<p>El laboratorio presenta los siguientes riesgos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las ventanas por su tamaño o diseño, presentan algún peligro de quebrarse.</li> <li>• Hay pupitres ubicados muy cerca de las ventanas.</li> <li>• Además es preciso conocer cuáles son las rutas de evacuación y el punto de encuentro.</li> </ul>	 <p>Se deben en lo posible también ubicar Detectores de Humo que permitan la pronta detección de alguna emergencia</p>  <p>Se debe ubicar una alarma que sirva para activarla al presentarse algún siniestro, que nos permita comunicar la emergencia a los demás sectores en caso de requerirlo, la</p>	
<i>LABORATORIO 3</i> <i>INFORMÁTICA</i>	<p>Es necesario que todas las aulas estén dotadas de un botiquín de Primeros Auxilios, que</p>	<p>El laboratorio presenta los siguientes riesgos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las ventanas por su tamaño o diseño, presentan algún peligro de quebrarse.</li> <li>• Hay pupitres</li> </ul>		

	<p>cuenta con las medicinas e implementos necesarios, y que tenga su respetiva señalización</p> 	<p>ubicados muy cerca de las ventanas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Además es preciso conocer cuáles son las rutas de evacuación y el punto de encuentro.</li> </ul>	<p>cual debe tener su respectiva señalización.</p>  <p>Se deben reparar las conexiones eléctricas e iluminarias, y de existir algún riesgo eléctrico latente se debe colocar la respectiva señalización.</p>	
<p><i>LABORATORIO 4INFORMÁTICA</i></p>	<p>Es necesario que todas las aulas estén dotadas de un botiquín de Primeros Auxilios, que cuenta con las medicinas e implementos necesarios, y que tenga su respetiva señalización.</p> 	<p>El laboratorio presenta los siguientes riesgos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las ventanas por su tamaño o diseño, presentan algún peligro de quebrarse.</li> <li>• Hay pupitres ubicados muy cerca de las ventanas.</li> <li>• Además es preciso conocer cuáles son las rutas de evacuación y el punto de encuentro.</li> </ul>	<p>Se debe además definir una nueva forma de ubicación de pupitres, lejos de las ventanas o gestionar la colocación de algún medio de seguridad en las mismas, como</p> 	 <p style="text-align: center;"><b>En el Bloque</b></p> <p>Colocar un Equipo de Lucha contra Incendios, en un lugar visible y accesible a todo el bloque, que permita la pronta intervención de las</p>

de cortinas,  
persianas, etc.

Brigadas o Unidades correspondientes en caso  
de presentarse alguna emergencia.






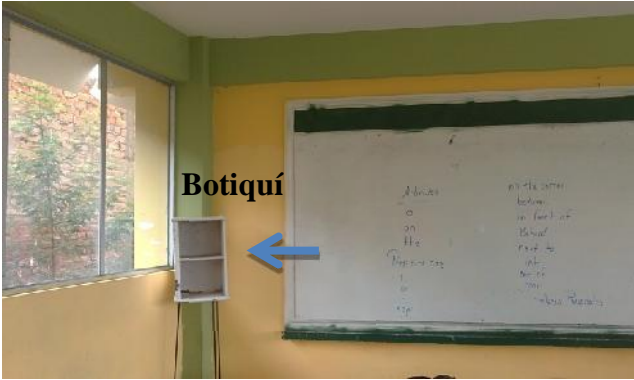
**BLOQUE 2**  
**BLOQUE CICLO BÁSICO**

EDIFICACIÓN	SEÑALETICA	RECOMENTACION POR AULA	RECOMENTACION POR BLOQUE	LOCALIZACION
<p><i>DECIMO A</i></p>	<p>Es necesario que todas las aulas estén dotadas de un botiquín de Primeros Auxilios, que cuente con las medicinas e implementos necesarios, y que tenga su respectiva señalización.</p> 	<p>La edificación presenta los siguientes riesgos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las ventanas por su tamaño o diseño, presentan algún peligro de quebrarse.</li> <li>• Hay pupitres ubicados muy cerca de las ventanas.</li> <li>• Hay objetos sobre los estantes y cuadros de vidrio con débil apoyo que pueden resultar peligrosos si cayeran al piso.</li> <li>• Además es preciso conocer cuáles son las rutas de evacuación y el punto de encuentro.</li> </ul>	<p>Es necesario que todas las aulas estén dotadas de un botiquín de Primeros Auxilios, que cuente con las medicinas e implementos necesarios.</p>  <p>A ser posible, cada aula debe contar con un extintor</p> 	










<p><i>DECIMO B</i></p>	<p>Es necesario que todas las aulas estén dotadas de un botiquín de Primeros Auxilios, que cuente con las medicinas e implementos necesarios, y que tenga su respectiva señalización.</p> 	<p>Se han encontrado los siguientes riesgos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las ventanas por su tamaño o diseño, presentan algún peligro de quebrarse.</li> <li>• Hay pupitres ubicados muy cerca de las ventanas.</li> <li>• Además es preciso conocer cuáles son las rutas de evacuación y el punto de encuentro.</li> </ul>	<p>Se debe colocar en un lugar accesible a la información de todos, un letrero que proporcione los números de emergencia de las instituciones de seguridad, salud, etc.</p> 	
<p><i>NOVENO J</i></p>	<p>Es necesario que todas las aulas estén dotadas de un botiquín de Primeros Auxilios, que cuente con las medicinas e implementos necesarios, y que tenga su respectiva señalización.</p>	<p>En la edificación por su construcción se han encontrado los siguientes riesgos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hay pupitres ubicados muy cerca de las ventanas, y éstas por su tamaño o diseño, presentan algún peligro de quebrarse.</li> <li>• Las lámparas de alumbrado</li> </ul>	<p>En todas las aulas se deben hacer acciones para reforzar la seguridad en las ventanas, como la colocación de cortinas.</p> <p>Además se debe ubicar el mapa de riesgos de la Institución, para que toda la comunidad educativa lo socialice, y puedan</p>	








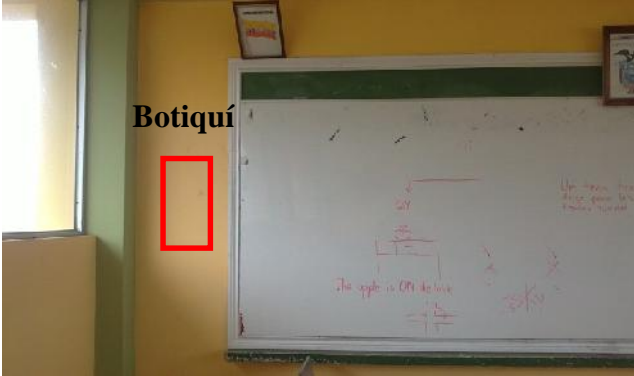
		<p>presentan peligro de desprendimiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hay cables de instalación eléctrica sueltos</li> <li>• Además es preciso conocer cuáles son las rutas de evacuación y el punto de encuentro.</li> </ul>	<p>informarse de su ubicación, las zonas de seguridad o puntos de encuentro, y zonas de peligro, y sobre todo de la ruta de evacuación, para que las personas puedan dirigirse a una zona segura. .</p>	
<p><i>NOVENO F</i></p>	<p>Es necesario que todas las aulas estén dotadas de un botiquín de Primeros Auxilios, que cuente con las medicinas e implementos necesarios, y que tenga su respectiva señalización.</p> 	<p>Se han encontrado los siguientes riesgos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Existen muebles o estantes de pared sin asegurar o con un débil apoyo estructural.</li> <li>• Hay pupitres ubicados muy cerca de las ventanas, y éstas por su tamaño o diseño, presentan algún peligro de quebrarse.</li> <li>• Además es preciso conocer cuáles son las rutas de evacuación y el punto de</li> </ul>	  <p>Al ser una institución pública debe constar de la señalización de prohibición del uso de tabacos o cigarrillos.</p>	

<p style="text-align: center;"><i>NOVENO E</i></p>	<p>Es necesario que todas las aulas estén dotadas de un botiquín de Primeros Auxilios, que cuente con las medicinas e implementos necesarios, y que tenga su respectiva señalización.</p> 	<p>encuentro. La edificación presenta los siguientes riesgos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las ventanas por su tamaño o diseño, presentan algún peligro de quebrarse.</li> <li>• Hay pupitres ubicados muy cerca de las ventanas.</li> <li>• Hay objetos sobre los estantes y cuadros de vidrio con débil apoyo que pueden resultar peligrosos si cayeran al piso.</li> <li>• Además es preciso conocer cuáles son las rutas de evacuación y el punto de encuentro.</li> </ul>	 <p>Se debe ubicar una alarma que sirva para activarla al presentarse algún siniestro, que nos permita comunicar la emergencia a los demás sectores en caso de requerirlo, la cual debe tener su respectiva señalización.</p> 	
<p style="text-align: center;"><i>NOVENO D</i></p>	<p>Es necesario que todas las aulas estén dotadas de un botiquín de Primeros Auxilios, que</p>	<p>La edificación presenta los siguientes riesgos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las ventanas por su tamaño o diseño, presentan algún peligro de</li> </ul>	<p>Se deben reparar las conexiones eléctricas e iluminarias, y de existir algún riesgo eléctrico latente se debe colocar la</p>	

	<p>cuenta con las medicinas e implementos necesarios, y que tenga su respectiva señalización.</p> 	<p>quebrarse.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hay pupitres ubicados muy cerca de las ventanas.</li> <li>• Hay objetos sobre los estantes y cuadros de vidrio con débil apoyo que pueden resultar peligrosos si cayeran al piso.</li> <li>• Además es preciso conocer cuáles son las rutas de evacuación y el punto de encuentro.</li> </ul>	<p>respectiva señalización.</p>  <p>Se debe además definir una nueva forma de ubicación de pupitres, lejos de las ventanas o gestionar la colocación de algún medio de seguridad en las mismas, como de cortinas, persianas, etc.</p>	
<p><i>DECIMO D</i></p>	<p>Es necesario que todas las aulas estén dotadas de un botiquín de Primeros Auxilios, que cuenta con las medicinas e implementos necesarios, y que tenga su respectiva señalización.</p>	<p>Se han encontrado los siguientes riesgos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las ventanas por su tamaño o diseño, presentan algún peligro de quebrarse.</li> <li>• Hay pupitres ubicados muy cerca de las ventanas.</li> <li>• Además es preciso conocer cuáles son</li> </ul>		

		<p>las rutas de evacuación y el punto de encuentro.</p>		
<i>DECIMO C</i>	<p>Es necesario que todas las aulas estén dotadas de un botiquín de Primeros Auxilios, que cuente con las medicinas e implementos necesarios, y que tenga su respectiva señalización.</p> 	<p>Se han encontrado los siguientes riesgos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las ventanas por su tamaño o diseño, presentan algún peligro de quebrarse.</li> <li>• Hay pupitres ubicados muy cerca de las ventanas.</li> <li>• Además es preciso conocer cuáles son las rutas de evacuación y el punto de encuentro.</li> </ul>		
<i>NOVENO I</i>	<p>Es necesario que todas las aulas estén dotadas de un botiquín de Primeros Auxilios, que cuente con las</p>	<p>Se han encontrado los siguientes riesgos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las ventanas por su tamaño o diseño, presentan algún peligro de quebrarse.</li> </ul>		

	<p>medicinas e implementos necesarios, y que tenga su respectiva señalización.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hay pupitres ubicados muy cerca de las ventanas.</li> <li>• Además es preciso conocer cuáles son las rutas de evacuación y el punto de encuentro.</li> </ul>	
<p>NOVENO H</p>	<p>Es necesario que todas las aulas estén dotadas de un botiquín de Primeros Auxilios, que cuente con las medicinas e implementos necesarios, y que tenga su respectiva señalización.</p> 	<p>La edificación presenta los siguientes riesgos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las ventanas por su tamaño o diseño, presentan algún peligro de quebrarse.</li> <li>• Hay pupitres ubicados muy cerca de las ventanas.</li> <li>• Hay objetos sobre los estantes y cuadros de vidrio con débil apoyo que pueden resultar peligrosos si cayeran al piso.</li> <li>• Además es preciso conocer cuáles son</li> </ul>	

		las rutas de evacuación y el punto de encuentro.		
<i>NOVENO G</i>	<p>Es necesario que todas las aulas estén dotadas de un botiquín de Primeros Auxilios, que cuente con las medicinas e implementos necesarios, y que tenga su respectiva señalización.</p> 	<p>La edificación presenta los siguientes riesgos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las ventanas por su tamaño o diseño, presentan algún peligro de quebrarse.</li> <li>• Hay pupitres ubicados muy cerca de las ventanas.</li> <li>• Hay objetos sobre los estantes y cuadros de vidrio con débil apoyo que pueden resultar peligrosos si cayeran al piso.</li> <li>• Además es preciso conocer cuáles son las rutas de evacuación y el punto de encuentro.</li> </ul>		
<i>PLANTA ADMINISTRATIVA SINDICATO DE CHOFERES</i>	Es necesario que todas las aulas estén dotadas de un	<p>La edificación presenta los siguientes riesgos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las ventanas por</li> </ul>		



*DE PELILEO*

botiquín de Primeros Auxilios, que cuente con las medicinas e implementos necesarios, y que tenga su respetiva señalización.



su tamaño o diseño, presentan algún peligro de quebrarse.

- Hay pupitres ubicados muy cerca de las ventanas.
- Hay objetos sobre los estantes y cuadros de vidrio que pueden con débil apoyo que pueden resultar peligrosos si cayeran al piso.
- Además es preciso conocer cuáles son las rutas de evacuación y el punto de encuentro.

**En el bloque**







Colocar un Equipo de Lucha contra Incendios, en un lugar visible y accesible a todo el bloque, que permita la pronta intervención de las Brigadas o Unidades correspondientes en caso de presentarse alguna emergencia.











				
--	--	--	--	---



**AULAS PARTE POSTERIOR:**



	EDIFICACIÓN	SEÑALETICA	RECOMENTACION POR AULA	RECOMENTACION POR BLOQUE	LOCALIZACION
AULAS DERECHA	Octavo A		<p>Sera indispensable señalar la localización del botiquín, los cuales se abastecerán por los estudiantes de cada aula por elementos básicos de primeros auxilios.</p>	 <p>Se debe colocar una señalética de la ruta de evacuación, que deberán seguir los ocupantes en el momento que se presente cualquier emergencia hasta llegar al punto de encuentro:</p>	
	Octavo B		<p>Sera indispensable señalar la localización del botiquín, los cuales se abastecerán por los estudiantes de cada aula por elementos básicos de primeros auxilios</p>	 <p>El punto de encuentro para estas aulas será</p>	

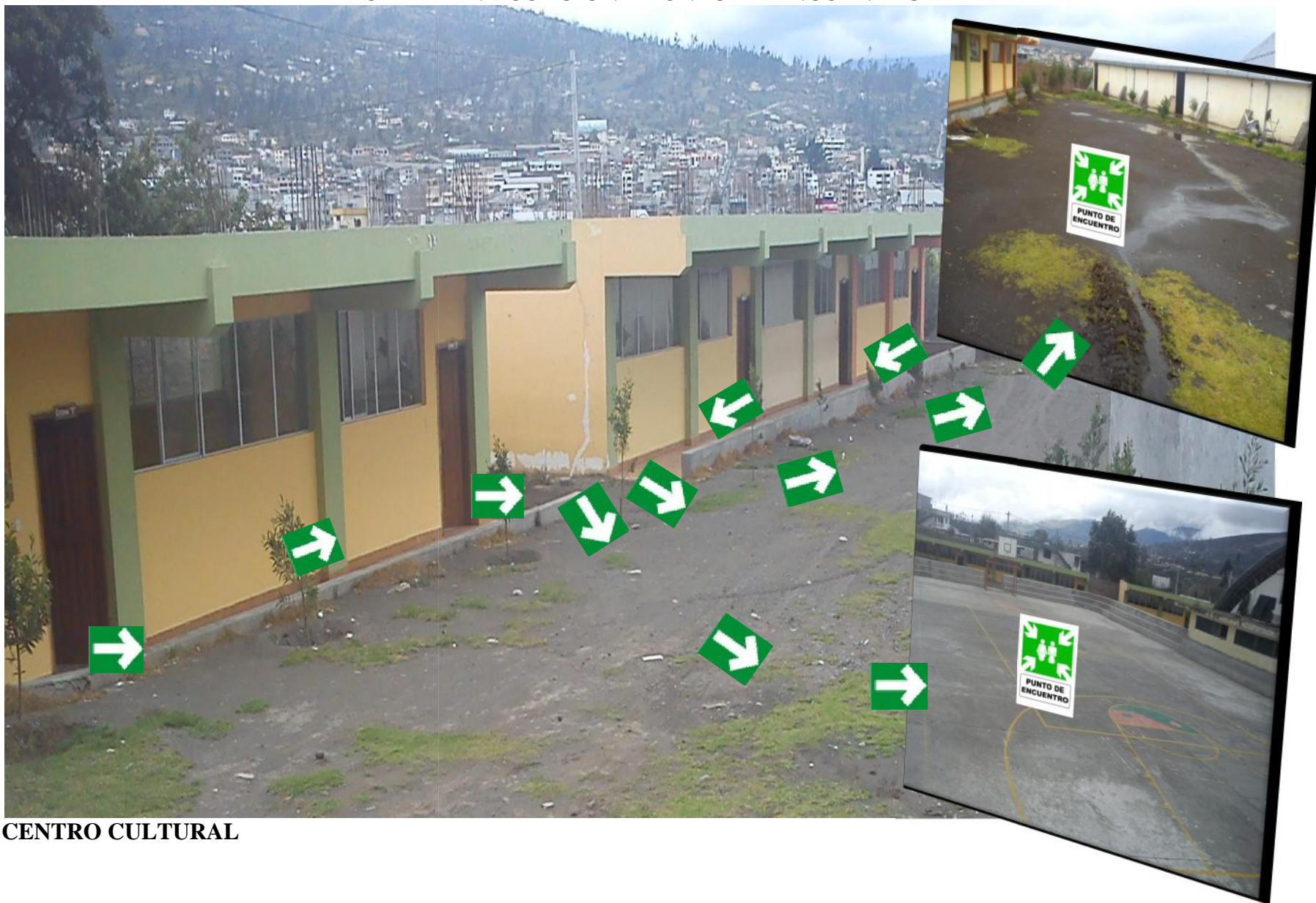


	<i>Octavo C</i>		<p>Sera indispensable señalar la localización del botiquín, los cuales se abastecerán por los estudiantes de cada aula por elementos básicos de primeros auxilios</p>	<p>principalmente :</p>  <p>Se hace indispensable también la colocación de un extintor por este bloque.</p>	
<b>AULAS IZQUIE RDA</b>	<i>Octavo D</i>		<p>Sera indispensable señalar la localización del botiquín, los cuales se abastecerán por los estudiantes de cada aula por elementos básicos de primeros auxilios</p>	 <p>Como es conocido por todos, dentro de instituciones educativas es prohibido fumar, razón por la cual debe ser señalado.</p>	
	<i>Octavo E</i>		<p>Sera indispensable señalar la localización del botiquín, los cuales se abastecerán por los estudiantes de cada aula por elementos básicos de primeros</p>		

			auxilios		
	<i>Octavo F</i>		Sera indispensable señalar la localización del botiquín, los cuales se abastecerán por los estudiantes de cada aula por elementos básicos de primeros auxilios		



## RUTA DE EVACUACIÓN Y PUNTO DE ENCUENTRO



CENTRO CULTURAL



<b>EDIFICACIONES</b>	<b>RECOMENDACIONES</b>	<b>LOCALIZACION</b>
	Se recomienda pintar o la ubicación de diferentes	

CENTRO CULTURAL

tipos de señales de seguridad ya que es un lugar en el cual se reúnen tanto estudiantes como docentes en un evento cultural siendo los mismo que están expuestos a diferentes riesgos

Estas señales deben ser un extintor contra incendios



Un botiquín de primeros auxilios con todos los medicamentos necesarios.



Señalar diferentes rutas de evacuación



Señales acústicas y lumínicas de emergencia.







También se recomienda una señal de prohibido fumar y luces de emergencia



De la misma manera se recomienda la ubicación de un mapa de evacuación en la parte frontal del bloque para que se dirijan al punto de encuentro en la parte frontal.



## RUTA DE EVACUACIÓN Y PUNTO DE ENCUENTRO









**BLOQUE 3**



**AULAS PARTE CENTRAL**





	EDIFICACIÓN	SEÑALETICA	RECOMENTACION POR AULA	RECOMENTACION POR BLOQUE	LOCALIZACION
AULAS PARTE CENTRAL	DECIMO F		<p>Sera indispensable señalar la localización del botiquín, los cuales se abastecerán por los estudiantes de cada aula por elementos básicos de primeros auxilios</p>	 <p>Se debe colocar una señalética de la ruta de evacuación, que deberán seguir los ocupantes en el momento que se presente cualquier emergencia hasta llegar al punto de encuentro:</p>	
	DECIMO C		<p>Sera indispensable señalar la localización del botiquín, los cuales se abastecerán por los estudiantes de cada aula por elementos básicos de primeros auxilios</p>	 <p>Para cada aula debe</p>	

	<i>DECIMO D</i>		<p>Sera indispensable señalar la localización del botiquín, los cuales se abastecerán por los estudiantes de cada aula por elementos básicos de primeros auxilios</p>	<p>observarse en el mapa de la ruta de evacuación a donde deben dirigirse, para estas aulas están determinados algunos puntos de encuentro entre los que encontramos:</p>	
	<i>QUINTOF</i>		<p>Sera indispensable señalar la localización del botiquín, los cuales se abastecerán por los estudiantes de cada aula por elementos básicos de primeros auxilios</p>		
<b>COCINA</b>	<i>COMEDOR Y COCINA</i>		<p>Sera indispensable señalar la localización del botiquín, los cuales se abastecerán por los estudiantes de cada aula por elementos básicos de primeros</p>		

			auxilios		<p>La señalización dentro de esta edificación no se muestra en fotografías puesto que no nos permitieron el ingreso a este, pero se la recomienda realizar en lugares visibles para todos los usuarios del comedor y la cocina.</p>
	<p>Puesto que la amenaza de incendio dentro de este espacio físico es constante, nos vemos en la necesidad de recomendar la colocación de un extintor con su respectiva señalización en la cocina.</p>				
	<p>Dentro de este compartimento se colocara también este tipo de señalética.</p>				

## RUTA DE EVACUACIÓN Y PUNTO DE ENCUENTRO



**AULAS POSTERIORES**





EDIFICACIONES	SEÑALETICA	RECOMENDACIONES POR AULA	RECOMENDACIONES DEL BLOQUE	LOCALIZACION
Aula de dibujo	 	<p>Es necesario pintar o la ubicación de diferentes equipos de seguridad como un botiquín, la rutas de salida</p>	<p>Se recomienda pintar o ubicar un extintor por seguridad del bloque en la parte frontal.</p> 	 
Quinto C	 	<p>Es necesario pintar o la ubicación de diferentes equipos de seguridad como un botiquín, la rutas de salida</p>	<p>Como es conocido en una institución es necesario la ubicación de una señal de prohibido fumar en la parte frontal.</p> 	



			<p>De la misma manera se recomienda la ubicación de un mapa de evacuación en la parte frontal del bloque para que se dirijan al punto de encuentro en la parte frontal.</p>	
<p>Aula adjunta a Quinto C</p>	 	<p>Es necesario pintar o la ubicación de diferentes equipos de seguridad como un botiquín, la rutas de salida</p>	 	 

Quinto E



Es necesario pintar o la ubicación de diferentes equipos de seguridad como un botiquín, la rutas de salida



## RUTA DE EVACUACIÓN Y PUNTO DE ENCUENTRO



## LABORATORIO DE QUIMICA



EDIFICACIÓN	SEÑALETICA	RECOMENTACION POR BLOQUE	LOCALIZACION
<p><i>LABORATORIO DE QUIMICA</i></p>		<p>Debido a la amenaza constante de incendio y/o explosión nos vemos en la necesidad de gestionar la colocación de este tipo de señal, además de indicar que tipo de extintor será usado según el químico que produzca la emergencia.</p>	





Sera indispensable señalar la localización del botiquín, los cuales se abastecerán elementos de primeros auxilios considerando los peligros que pueden sufrir las personas que manipulan los elementos químicos aquí existentes.






Se debe colocar una señalética de la ruta de evacuación, que deberán seguir los ocupantes en el momento que se presente cualquier emergencia hasta llegar al punto de encuentro:



Para este laboratorio el lugar de encuentro es el





		<p>parque central adjunto, como se puede observar en la figura:</p>	<p>La zona segura para los ocupantes de esta edificación será este parque:</p> 
	 <p>Materiales inflamables</p>	<p>Es indispensable la colocación de este tipo de señal en este laboratorio puesto que las personas que manipulan este tipo de químicos deben conocer los riesgos a los que pueden estar expuestos.</p>	
	 <p>Materiales explosivos</p>	<p>Este riesgo es constante dentro de un laboratorio de química por lo que debemos señalizarlos para tomar las precauciones del caso.</p>	

 <p data-bbox="512 410 762 480">Materias nocivas o irritantes</p>	<p data-bbox="856 240 1199 524">Este tipo de materias están presentes contantemente dentro del laboratorio, por lo que nos vemos en la necesidad de señalizarlos para prevenir cualquier tipo de emergencia.</p>
 <p data-bbox="512 740 747 776">Materias tóxicas</p>	<p data-bbox="856 610 1199 764">Las materia toxicas son una amenaza latente que se encuentra en este medio.</p>
 <p data-bbox="499 984 787 1019">Materias corrosivas</p>	<p data-bbox="856 816 1199 1052">Son de uso permanente dentro del laboratorio por lo que debemos prevenir cualquier tipo de accidente a través de esta señalización.</p>
	<p data-bbox="856 1070 1199 1308">El uso de los equipos de protección personal dentro de este laboratorio, deben ser de carácter obligatorio debido a los riesgos potenciales descritos</p>





anteriormente, lo cual ayudara a precautelar la integridad física de las personas que hagan uso de este.



EDIFICACIÓN	SEÑALETICA	RECOMENTACION POR AULA	RECOMENTACION POR BLOQUE	LOCALIZACION
<p><i>DÉCIMO G</i></p>	<p>Es necesario que todas las aulas estén dotadas de un botiquín de Primeros Auxilios, que cuente con las medicinas e implementos necesarios, y que tenga su respetiva señalización.</p> 	<p>En la edificación por su construcción se han encontrado los siguientes riesgos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hay pupitres ubicados muy cerca de las ventanas, y éstas por su tamaño o diseño, presentan algún peligro de quebrarse.</li> <li>• Las lámparas de alumbrado presentan peligro de desprendimiento.</li> <li>• El techo por el material con que está hecho podría presentar algún desprendimiento.</li> <li>• Hay cables de instalación eléctrica sueltos <ul style="list-style-type: none"> <li>• Además es preciso conocer cuáles son las rutas de</li> </ul> </li> </ul>	<p>A ser posible, cada aula debe contar con un extintor</p>  <p>Se debe colocar en un lugar accesible a la información de todos, un letrero que proporcione los números de emergencia de las instituciones de seguridad, salud, etc.</p>  <p>En todas las aulas se deben realizar acciones para</p>	

			<p>evacuación y el punto de encuentro.</p>	<p>reforzar la seguridad en las ventanas, como la colocación de cortinas.</p>	
<p><i>DECIMO F</i></p>	<p>Es necesario que todas las aulas estén dotadas de un botiquín de Primeros Auxilios, que cuente con las medicinas e implementos necesarios, y que tenga su respetiva señalización.</p>		<p>Se han encontrado los siguientes riesgos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las ventanas por su tamaño o diseño, presentan algún peligro de quebrarse.</li> <li>• Hay pupitres ubicados muy cerca de las ventanas.</li> <li>• Además es preciso conocer cuáles son las rutas de evacuación y el punto de encuentro.</li> </ul>	<p>Además se debe ubicar el mapa de riesgos de la Institución, para que toda la comunidad educativa lo socialice, y puedan informarse de su ubicación, las zonas de seguridad o puntos de encuentro, y zonas de peligro, sobre todo de la ruta de evacuación, para que las personas puedan dirigirse a una zona segura.</p>	
<p><i>DECIMO E</i></p>	<p>Es necesario que todas las aulas estén dotadas de un botiquín de Primeros Auxilios, que cuente con las medicinas e implementos necesarios, y que tenga su respetiva señalización.</p>		<p>La edificación presenta los siguientes riesgos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las ventanas por su tamaño o diseño, presentan algún peligro de quebrarse.</li> <li>• Hay pupitres ubicados muy cerca de las</li> </ul>		



			<p>ventanas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hay objetos sobre los estantes y cuadros de vidrio que pueden con débil apoyo que pueden resultar peligrosos si cayeran al piso.</li> <li>• Además es preciso conocer cuáles son las rutas de evacuación y el punto de encuentro.</li> </ul>	 <p>Al ser una institución pública debe constar de la señalización de prohibición del uso de tabacos o cigarrillos.</p> 	
<p><i>QUINTO A</i></p>	<p>Es necesario que todas las aulas estén dotadas de un botiquín de Primeros Auxilios, que cuente con las medicinas e implementos necesarios, y que tenga su respetiva señalización.</p>		<p>Se han encontrado los siguientes riesgos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las lámparas de alumbrado presentan algún peligro de desprendimiento, y existen cables de instalación eléctrica sueltos.</li> <li>• Además es preciso conocer cuáles son las rutas de evacuación y el punto de</li> </ul>	<p>Se debe ubicar una alarma que sirva para activarla al presentarse algún siniestro, que nos permita comunicar la emergencia a los demás sectores en caso de requerirlo, la cual debe tener su respectiva señalización.</p>	

encuentro.



Se deben reparar las conexiones eléctricas e iluminarias, y de existir algún riesgo eléctrico latente se debe colocar la respectiva señalización.



Se debe además definir una nueva forma de ubicación de pupitres, lejos de las ventanas o gestionar la colocación de algún medio de seguridad en las mismas, como cortinas, persianas.

### En el bloque

Colocar un Equipo de Lucha contra Incendios, en un lugar visible y accesible a todo el bloque, que permita la pronta intervención de las Brigadas o Unidades correspondientes en caso de presentarse alguna emergencia.



## LABORATORIO DE FISICA

EDIFICACIÓN	SEÑALETICA	RECOMENTACION POR AULA	RECOMENTACION POR BLOQUE	LOCALIZACION
<p style="text-align: center;"><i>LABORATORIO DE FISICA</i></p>	<p>Es necesario que todas las aulas estén dotadas de un botiquín de Primeros Auxilios, que cuente con las medicinas e implementos necesarios, y que tenga su respectiva señalización.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>A ser posible, cada aula debe contar con un extintor</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>La edificación presenta los siguientes riesgos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las ventanas por su tamaño o diseño, presentan algún peligro de quebrarse.</li> <li>• Hay pupitres ubicados muy cerca de las ventanas.</li> <li>• Hay objetos sobre los estantes y cuadros de vidrio que pueden con débil apoyo que pueden resultar peligrosos si cayeran al piso.</li> <li>• Existen también materiales corto punzantes, y herramientas que pueden ser un peligro si no</li> </ul>	<p>Se debe colocar en un lugar accesible a la información de todos, un letrero que proporcione los números de emergencia de las instituciones de seguridad, salud, etc.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>En todas las aulas se deben hacer acciones para reforzar la seguridad en las ventanas, como la colocación de cortinas.</p> <p>Además se debe ubicar el mapa de</p>	<p style="text-align: center;">Botiquin de Primeros Auxilios</p> <div style="text-align: center;">  </div>

			<p>se las tiene en un lugar adecuado.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hay riesgo de explosiones o la dispersión de aerosoles en caso del uso de algún componente químico contaminante</li> <li>• Quemaduras durante el uso de estufas, al tocar alguna superficie caliente o por el sobrecalentamiento de algún aparato eléctrico</li> <li>• Además es preciso conocer cuáles son las rutas de evacuación y el punto de encuentro.</li> </ul>	<p>riesgos de la Institución, para que toda la comunidad educativa lo socialice, y puedan informarse de su ubicación, las zonas de seguridad o puntos de encuentro, y zonas de peligro, y sobre todo de la ruta de evacuación, para que las personas puedan dirigirse a una zona segura. .</p>   <p>Al ser una institución pública debe constar de la señalización de</p>	
--	--	--	--	--	---

prohibición del uso de tabacos o cigarrillos.



Se deben en lo posible también ubicar Detectores de Humo que permitan la pronta detección de alguna emergencia



Se debe ubicar una alarma que sirva para activarla al presentarse algún siniestro, que nos permita comunicar la emergencia a los demás sectores en caso de requerirlo, la cual debe tener su respectiva señalización.





Se deben reparar las conexiones eléctricas e iluminarias, y de existir algún riesgo eléctrico latente se debe colocar la respectiva señalización.



Se debe además definir una nueva forma de ubicación de pupitres, lejos de las ventanas o gestionar la colocación de algún medio de seguridad en las mismas, como de cortinas, persianas, etc.



## LABORATORIO DE BIOLOGÍA

EDIFICACIÓN	SEÑALETICA	RECOMENTACION POR AULA	RECOMENTACION POR BLOQUE	LOCALIZACION
<p><i>LABORATORIO DE BIOLOGÍA</i></p>	<p>Es necesario que todas las aulas estén dotadas de un botiquín de Primeros Auxilios, que cuente con las medicinas e implementos necesarios, y que tenga su respectiva señalización.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>A ser posible, cada aula debe contar con un extintor</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>La edificación presenta los siguientes riesgos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las ventanas por su tamaño o diseño, presentan algún peligro de quebrarse.</li> <li>• Hay pupitres ubicados muy cerca de las ventanas.</li> <li>• Hay objetos sobre los estantes y cuadros de vidrio con débil apoyo que pueden resultar peligrosos si cayeran al piso.</li> <li>• La toma de muestras debe realizarse tomando las precauciones adecuadas y</li> </ul>	<p>Se debe colocar en un lugar accesible a la información de todos, un letrero que proporcione los números de emergencia de las instituciones de seguridad, salud, etc.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>En todas las aulas se deben hacer acciones para reforzar la seguridad en las ventanas, como la colocación de cortinas.</p>	

			<p>usando los accesorios</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•(agujas, jeringas, tubos, placas, gradillas, etc.) y los EPI's (guantes, mascarilla, gafas de seguridad, etc.) adecuados.</li> <li>•La manipulación de muestras, una muestra desconocida es una muestra potencialmente peligrosa y contaminante para el individuo y el medio ambiente.</li> <li>•Falta de contenedores especiales para el desecho de las jeringas y agujas de un solo uso en la toma de</li> </ul>	<p>Además se debe ubicar el mapa de riesgos de la Institución, para que toda la comunidad educativa lo socialice, y puedan informarse de su ubicación, las zonas de seguridad o puntos de encuentro, y zonas de peligro, y sobre todo de la ruta de evacuación, para que las personas puedan dirigirse a una zona segura. .</p>	
--	--	--	---	---	--



Al ser una

			<p>muestras</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Falta de ventilación, iluminación, temperatura y la humedad ambientales necesarias dentro del laboratorio.</li><li>• Además es preciso conocer cuáles son las rutas de evacuación y el punto de encuentro.</li></ul>	<p>institución pública debe constar de la señalización de prohibición del uso de tabacos o cigarrillos.</p>  <p>Se deben en lo posible también ubicar Detectores de Humo que permitan la pronta detección de alguna emergencia</p>  <p>Se debe ubicar una alarma que sirva para activarla al presentarse algún siniestro, que nos permita comunicar la emergencia a los demás sectores en caso de requerirlo, la cual debe tener</p>	
--	--	--	--	---	--

su respectiva  
señalización.



Se deben reparar  
las conexiones  
eléctricas e  
iluminarias, y de  
existir algún riesgo  
eléctrico latente se  
debe colocar la  
respectiva  
señalización.



Se debe además  
definir una nueva  
forma de ubicación  
de pupitres, lejos  
de las ventanas o  
gestionar la  
colocación de  
algún medio de  
seguridad en las  
mismas, como de

				cortinas, persianas, etc.	
--	--	--	--	------------------------------	--

### RUTA DE EVACUACIÓN Y PUNTO DE ENCUENTRO





# LIBRERÍA



EDIFICACIÓN	SEÑALETICA	RECOMENTACION POR BLOQUE	LOCALIZACION
<b>LIBRERIA</b>		<p>Debido a la amenaza constante de incendio nos vemos en la necesidad de gestionar la colocación de este tipo de señal con su respectivo elemento.</p>	
	 Materiales inflamables	<p>Esta señal debemos colocarla obligatoriamente puesto que en este lugar se presenta mucho material inflamable, representado una amenaza constante para los usuarios del lugar.</p>	



Riesgo eléctrico

Este riesgo lo encontramos en las inmediaciones de este lugar, puesto que se han realizado instalaciones eléctricas sin el debido cuidado.



Este lugar debe contar una señalización que muestre los teléfonos de emergencia a los cuales debemos llamar en caso de emergencia.





Se debe colocar una señalética de la ruta de evacuación, que deberán seguir los ocupantes en el momento que se presente cualquier emergencia hasta llegar al punto de encuentro:



Para este laboratorio el lugar de encuentro es el parque central adjunto, como se puede observar en la figura:








## RUTA DE EVACUACIÓN Y PUNTO DE ENCUENTRO



**COCINA**





EDIFICACIONES	RECOMENDACIONES	LOCALIZACION
<p data-bbox="411 786 537 813">COCINA</p>	<p data-bbox="632 282 972 691">Se recomienda pintar o la ubicación de diferentes tipos de señales de seguridad ya que es un lugar en el cual se reúnen tanto estudiantes como docentes siendo los mismo que están expuestos a diferentes riesgos</p> <p data-bbox="632 703 972 813">Estas señales deben ser un extintor contra incendios</p>  <p data-bbox="632 987 972 1097">Un botiquín de primeros auxilios con todos los medicamentos necesarios.</p>  <p data-bbox="632 1377 972 1404">Señalar diferentes rutas</p>	

de evacuación



También se recomienda una señal de prohibido fumar



De la misma manera se recomienda la ubicación de un mapa de evacuación en la parte frontal del bloque para que se dirijan al punto de encuentro en la parte frontal.



## RUTA DE EVACUACIÓN Y PUNTO DE ENCUENTRO



**NOTA GENERAL:**

- Se recomienda en lo posible gestionar la manera que se puedan colocar las puertas de modo que las mismas puedan abrirse hacia afuera, permitiendo una salida más rápida a las zonas de seguridad en caso de presentarse una emergencia.
- Los Botiquines de Primeros Auxilios deben contener los medicamentos o implementos necesarios para asistir a los alumnos o docentes en caso de una emergencia.
- Los extintores deben permanecer en un sitio seguro y con su respectiva señalización para que sean de ayuda en caso de una emergencia.
- Se debe buscar la manera de implementar equipos de lucha contra incendios en los bloques o zonas establecidas mediante el plan de señalización.
- Se debe tomar las medidas necesarias para que los sitios donde estén colocados los Botiquines brinden seguridad y estabilidad de manera que no provoquen algún accidente en caso de caerse o desprenderse de sus lugares de ubicación.
- Las medidas de señalización adoptadas deben ser claras y brindar las respectivas indicaciones para que el personal docente, administrativo y estudiantes sepan tomar las medidas adecuadas para el resguardo de su seguridad.
- Se deben tomar los correctivos necesarios para el mejoramiento de las instalaciones y señalización a bien de la seguridad de la comunidad que conforman el Instituto Tecnológico Superior “Pelileo”.









