

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO



FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES

MAESTRÍA EN TRABAJO SOCIAL FAMILIAR

Tema:

“LOS LÍMITES EN LA ESTRUCTURA FAMILIAR Y LOS EMBARAZOS NO PLANIFICADOS DE LAS MADRES ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO”

Trabajo de Titulación

Previo a la obtención del Grado Académico de Magíster en Trabajo Social Familiar

Autor: Ab. Pablo Gualberto Poveda Mora, Mg

Director: Lcda. Egda Maribel Campoverde Quijano Mg.

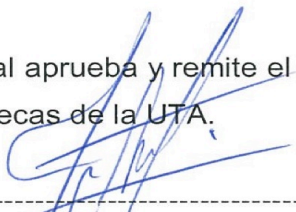
Ambato – Ecuador

2016

Al Consejo de Posgrado de la Universidad Técnica de Ambato.

El Tribunal de Defensa del trabajo de titulación presidido por el Doctor Franklin Nectario Medina Guerra, Presidente del Tribunal e integrado por los señores: Doctor Edwin Wilfrido Cortés Naranjo Magíster, Licenciada Silvia Susana Torres Carrillo Magíster y Doctora Anita Dalila Espín Miniguano Magíster, Miembros del Tribunal de Defensa, designados por el Consejo Académico de Posgrado de la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales de la Universidad Técnica de Ambato, para receptor la defensa oral del trabajo de titulación con el tema: "LOS LÍMITES EN LA ESTRUCTURA FAMILIAR Y LOS EMBARAZOS NO PLANIFICADOS DE LAS MADRES ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO.", elaborado y presentado por el Abogado Pablo Gualberto Poveda Mora, para optar por el Grado Académico de Magíster en Trabajo Social Familiar.


Una vez escuchada la defensa oral el Tribunal aprueba y remite el trabajo de titulación para uso y custodia en las bibliotecas de la UTA.



Dr. Franklin Nectario Medina Guerra, Mg.
Presidente del Tribunal de Defensa.



Dr. Edwin Wilfrido Cortés Naranjo, Mg.
Miembro del Tribunal.



Lcda. Silvia Susana Torres Carrillo, Mg.
Miembro del Tribunal.



Dra. Anita Dalila Espín Miniguano, Mg.
Miembro del Tribunal

AUTORÍA DE LA INVESTIGACIÓN

La responsabilidad de las opiniones, comentarios y críticas emitidas en el trabajo de titulación con el tema “LOS LÍMITES EN LA ESTRUCTURA FAMILIAR Y LOS EMBARAZOS NO PLANIFICADOS DE LAS MADRES ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO.”, le corresponde exclusivamente a: Abogado Pablo Gualberto Poveda Mora, Autor y bajo la Dirección de la Licenciada Egda Maribel Campoverde Quijano Magister, Directora del trabajo de investigación; y el patrimonio intelectual a la Universidad Técnica de Ambato.



Abg. Pablo Gualberto Poveda Mora

AUTOR



Lcda. Egda Maribel Campoverde Quijano, Mg.

DIRECTORA

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Técnica de Ambato, para que haga uso de este trabajo de titulación como un documento disponible para su lectura, consulta y procesos de investigación.

Cedo los derechos de mi trabajo de titulación, con fines de difusión pública, además autorizo la reproducción, dentro de las regulaciones de la Universidad.



Abg. Pablo Gualberto Poveda Mora
c.c 0201359254

ÍNDICE GENERAL
PÁGINAS PRELIMINARES

PORTADA

Al Consejo de Posgrados de la Universidad Técnica de Ambato	i
Autoría de la Investigación	ii
Derecho de Autor	iii
Índice General	iv
Índice de Gráficos	vii
Índice de Cuadros	viii
Dedicatoria	ix
Resumen Ejecutivo	x
Exacutive Summary	xi
Introducción	xi

CAPÍTULO I
EL PROBLEMA

Tema	1
Planteamiento del problema	3
Contextualización Macro	3
Contextualización Meso	4
Contextualización Micro	6
Árbol de problemas	7
Análisis Crítico	8
Prognosis	9
Formulación del problema	11
Interrogantes	11
Delimitación del Objeto de la Investigación	11
Justificación	12
Objetivos	14

CAPÍTULO II
MARCO TEÓRICO

Antecedentes Investigativos	16
Fundamentación filosófica	20
Fundamentación legal	21
Categorías fundamentales	22
Constelación de ideas	23
Variable Independiente	23
Variable Dependiente	24
Hipótesis	25
Señalamiento de variables de la hipótesis	25

CAPÍTULO III
METODOLOGÍA

Enfoque	62
Modalidad básica de la investigación	62
Nivel o tipo de investigación	64
Población y muestra	65
Operacionalización de las variables	68
Variable Independiente	68
Variable Dependiente	69
Recolección de información	70
Procesamiento y análisis	71
Plan de procesamiento de información	72

CAPÍTULO IV
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

Análisis de Resultados.....	73
Verificación de la hipótesis.....	107

CAPÍTULO V
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones	109
Recomendaciones	111

CAPÍTULO VI
LA PROPUESTA

Tema.....	112
Antecedentes.....	113
Justificación	114
Objetivos.....	115
Factibilidad.....	116
Fundamentación	118
Metodología	121
Administración de la Propuesta	134
Plan de Monitoreo y Evaluación de la Propuesta	136
Bibliografía	138
Anexos	145

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1: Carrera que estudia	73
Gráfico 2: Estado civil	75
Gráfico 3: Control familiar	77
Gráfico 4: Límites en la familia	79
Gráfico 5: Visitas diarias con el novio	81
Gráfico 6: Padres sobreprotectores	82
Gráfico 7: Se veía a escondidas con el novio	83
Gráfico 8: Comparte con el novio en casa	84
Gráfico 9: Tiempo compartido antes del embarazo	86
Gráfico 10: Reacción de los padres	88
Gráfico 11: Apoyo de la pareja frente al embarazo	90
Gráfico 12: Reacción frente al embarazo	91
Gráfico 13: Reacción de la pareja	92
Gráfico 14: Se casó con el padre de su hijo	94
Gráfico 15: Vive con el padre de su hijo	96
Gráfico 16: Control parental	97
Gráfico 17: Con quien viven	99
Gráfico 18: Satisfacción familiar cuestionario APGAR	101

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1: Carrera que estudia	73
Cuadro 2: Estado civil	75
Cuadro 3: Control familiar	77
Cuadro 4: Límites en la familia	79
Cuadro 5: . Visitas diarias con el novio	81
Cuadro 6: Padres sobreprotectores	82
Cuadro 7: Se veía a escondidas con el novio	83
Cuadro 8: Comparte con el novio en casa	84
Cuadro 9: Tiempo compartido antes del embarazo	86
Cuadro 10: Reacción de los padres	88
Cuadro 11: Apoyo de la pareja frente al embarazo	90
Cuadro 12: Reacción frente al embarazo	91
Cuadro 13: . Reacción de la pareja	92
Cuadro 14: Se casó con el padre de su hijo	94
Cuadro 15: Vive con el padre de su hijo	96
Cuadro 16: Control parental	97
Cuadro 17: Iniciación Sexual	98
Cuadro 18: Con quien viven	99
Cuadro 19: Satisfacción Familiar cuestionario APGAR	101

DEDICATORIA

Al caminante eterno compañero y labriego de la vida

Pablo Andrés

Pablo Poveda Mora

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES
MAESTRÍA EN TRABAJO SOCIAL FAMILIAR

Tema: “LOS LÍMITES EN LA ESTRUCTURA FAMILIAR Y LOS EMBARAZOS NO PLANIFICADOS DE LAS MADRES ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO”

Autor: Abg. Pablo Poveda Mora

Directora: Lcda. Egda Maribel Campoverde Quijano, Mg.

Fecha: 15 de febrero de 2016

RESUMEN EJECUTIVO

Estudiar la familia resulta siempre un reto complejo por las caracterizaciones y particularidades que cada una de ellas puede tener, es enriquecedor y muy útil al momento de conocerlas mas resulta un complejo cúmulo de acciones y reacciones cuando se trata de conocer los efectos que como causa de su convivencia o de sus acciones apoyan o afectan el crecimiento y desarrollo de sus componentes de forma personal o en las relaciones sociales.

La autonomía de cada sistema familiar le dota del beneficio de auto-regularse, cada miembro de la familia tiene roles y límites que cumplir en busca de los objetivos colectivos planteados en el hogar a sabiendas que si uno de ellos no observa el sistema podría sufrir consecuencias que afecten a sus miembros de forma individual o a todos de forma grupal, cual fuera la consecuencia es indiferente si existe afectación, de todas formas existe un daño por corregir.

Palabras claves: Monoparental, Embarazo no planificado, Holón, Parental, Filial, Nuclear, Ampliada, Límites, Difusos, Rígidos, Flexibles, Difusos

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES
MAESTRÍA EN TRABAJO SOCIAL FAMILIAR

Tema: “THE LIMITS IN THE FAMILIAR STRUCTURE AND UNPLANNED PREGNANCY OF FEMALE STUDENTS IN THE FACULTY OF JURISPRUDENCE AND SOCIAL SCIENCES OF UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO”

Autor: Abg. Pablo Poveda Mora

Directora: Lcda. Egda Maribel Campoverde Quijano Mg.

Fecha: 15 de febrero de 2016

EXECUTIVE SUMMARY

To study the family is always a complex challenge for the characterization and particularities that each one of them can have, it is enriching and very useful when you know them which results in a complex cluster of actions and reactions when it's about knowing the effects as a cause of their coexistence or the actions that support or affect the growth and development of its members personally or in their social relationships.

The autonomy of each familiar system has the benefit of being self-regulating and therefore each member of the family have their own roles and limits to fulfill in search of the compliance of the collective objectives at home knowing that if one of them does not look or if one of them had looked but it does not fulfill, the system may suffer consequences that may affect their members individually or as a group, whatever the result is it does not matter if there is involvement and affect, however there is damage to correct.

Keywords: Parent, unplanned pregnancy, Holon, Parental, Filial, Nuclear enlarged Limits, Diffuse, Rigid, Flexible, Diffuse

INTRODUCCIÓN

El tema planteado para el presente trabajo de investigación es: “Los Límites en la Estructura Familiar y los Embarazos no Planificados de las madres estudiantes de la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales de la Universidad Técnica de Ambato”. Tema de impacto social, económico, formativo y sobre todo de salud pública ya que se trata del manejo adecuado de la salud sexual y reproductiva de las personas, es aquí donde radica la importancia del estudio que trata de profundizar la relación causal de la formación y ejercicio del derecho a la sexualidad y el uso adecuado de ella evitando los embarazos que este estudio se los llamó “no planificados”, consta de seis capítulos que desarrollan su contenido de la siguientes forma:

El Capítulo I, se constituye por el planteamiento del problema, conteniendo la contextualización macro, meso, micro que hace relación al origen de la problemática con un panorama latinoamericano, ecuatoriano y local; el análisis crítico, la prognosis, la formulación y delimitación del problema, la justificación y los objetivos de la investigación.

El Capítulo II, hace referencia al “Marco Teórico”, el cual incluye el desarrollo de los antecedentes investigativos, la fundamentación filosófica y legal, categorías fundamentales, formulación de hipótesis y determinación de variables.

El Capítulo III, denominado “La Metodología”, plantea que la investigación se realizará desde el enfoque crítico-propositivo de carácter cuali-cuantitativo: la modalidad de la investigación es bibliográfica documental, el nivel al que llega la investigación, la población y la muestra, la Operacionalización de las variables, el plan de recolección de información y el plan de proceso y análisis de los datos recogidos.

El Capítulo IV, denominado “Análisis e Interpretación de Resultados”, mediante cuadros y gráficos estadísticos y la verificación de hipótesis.

El Capítulo V, denominado “Conclusiones y Recomendaciones”, se realiza una breve descripción de los resultados obtenidos en la investigación, puntos relevantes que sirven de cierre del trabajo investigativo y posibilita el planteamiento de la propuesta de posible solución al problema estudiado.

El Capítulo VI, La Propuesta, contiene los datos informativos, antecedentes de la propuesta, justificación, objetivos, análisis de factibilidad, fundamentación teórico– científica, metodología, modelo operativo, administración y previsión de la evaluación.

CAPITULO I

EL PROBLEMA

Tema

Los Límites en la Estructura Familiar y los Embarazos no Planificados de las madres estudiantes de la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales de la Universidad Técnica de Ambato.

Planteamiento del problema

Contextualización Macro

La Familia ecuatoriana históricamente desciende de raíz indígena desde hace aproximadamente cincuenta mil años atrás (Ayala Mora, 2008, p. 8); y, en los últimos quinientos años de mestizaje, producido por la venida de los españoles a América, con un proceso de conquista y colonia se ha llegado a constituir en sociedades modernas y urbanizadas, dando como resultado una serie de comportamientos, configuraciones y modelos de relaciones y comportamientos, que de forma directa se relacionan con la Estructura Familiar que hoy conocemos y con las que convivimos.

La Estructura Familiar en nuestro medio se ve reflejado en la calidad y calidez con la que los padres expresan su protección y cariño a través de formas diversas, unas que van desde la permisividad fundida entre la ausencia de control, hasta el control absoluto y sobreprotección hacia los hijos y familiares más pequeños, hechos que generan de una u otra forma efectos positivos y negativos que los investigaremos en el presente trabajo.

Las estructuras familiares en el Ecuador - igual que en el mundo entero - son parte del equilibrio social en el que los Estados se desarrollan. Durante los últimos diez años, el número de embarazos no planificados en las jóvenes ecuatorianas, ha crecido de forma acelerada, llegando para el año 2010 a constituirnos conforme el Banco Mundial en el segundo país luego de Venezuela con el índice más alto de embarazos de adolescentes, el 17% de partos corresponden a este grupo mayoritariamente centrado en menores de edad; así mismo, el 70% de embarazos son no deseados, no planificados (2012, p. A5). La construcción de una sociedad cuyo centro es la familia, se ve estructuralmente afectada al contar con la presencia de jóvenes cuya edad fluctúa entre los 15 y 25 años de edad y su vida cotidiana se ve interrumpida o abruptamente interferida por el ciclo de gestación de un nuevo ser, cuya venida no estuvo planificada.

La iniciación de la vida sexual en Ecuador tiene como promedio 13 Años de edad, lo que genera controversia y polémica en la teórica discusión moral de las familias y el papel de la estructura familiar y los límites que se manejan en el control de los y las jóvenes quienes sufren un cambio drástico al enfrentar una nueva realidad para toda su vida, la paternidad y maternidad no planificada (Auquilla, 2014).

Contextualización Meso

Tungurahua, como provincia de profunda tradición y arraigo religioso católico, guarda estructuras familiares idénticas e identificadas con la catequesis y axiología tradicional. A partir de la industrialización en el año 1755, con la venida de la primera imprenta (Avilés Pino, 2014), inicia un camino mercantilista y financiero de gran importancia para la economía del país, teniendo como resultado un desarrollo económico -laboral- de

gran envergadura, hecho que se refleja en la actualidad en que la provincia se desenvuelve.

Las familias tungurahueses con incidencia de indigenismo, por la presencia de varios grupos y nacionalidades indígenas, cuenta con intercambios culturales y costumbristas que hacen particular la convivencia de las familias, así podemos considerar la existencia de familiar tradicionales y religiosas con valores y Límites en su Estructura Familiar que evidencian un control marcado, rígido y en algunos casos sobreprotectores de los actos de los hijos o miembros de menor edad de su grupo social. En su efecto contrario, las familias cuya dedicación principalmente es el comercio, o las actividades fuera del hogar –por la naturaleza mercantilista de esta sociedad- sean estas temporales o permanentes, evidencian libertades solapadas desde la “confianza” de los padres; la “búsqueda de mejores días para los chicos” o el discurso de padres o familias “modernas”, cuyos límites se tornan difusos, o a ratos hasta desaparecen con la ausencia física de los progenitores, generando secuelas adversas para los hijos en su mayor parte.

La diversidad de límites en las familias, el tipo de convivencia que se mantiene en el seno de los hogares, dan pie a la búsqueda de la identidad propia del joven o adolescente, éste lo hace de la forma más cotidiana y usual, con los amigos de colegio, universidad y/o el barrio. Las variadas expresiones que los/as jóvenes emiten, por obtener la atención de sus padres o familiares, hace que esta búsqueda de identidad les lleve a explorar mundos desconocidos pero atractivos, para la edad y sociedad en las se sitúan, puede ser entonces que se producen los embarazos no planificados como eco de las voces que gritan atención, sin tener respuesta alguna en muchos de los casos

Contextualización Micro

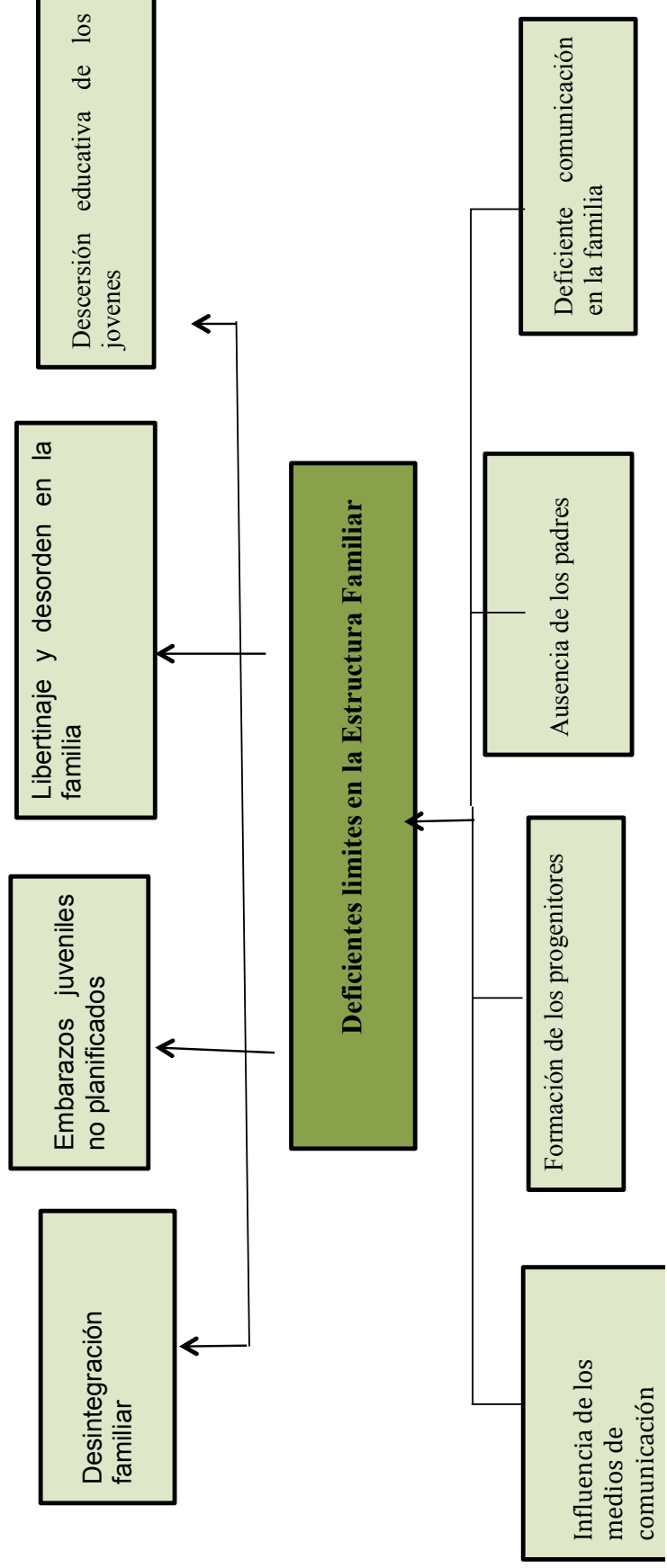
La Universidad Técnica de Ambato en el semestre académico Abril - Septiembre 2014, cuenta con una población estudiantil que cursa pregrado, en las diferentes Facultades y carreras, sumando un total de 15.438; de los cuales, 1034 son de la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales, divididos en: 453 hombres y 581 mujeres (Universidad Técnica de Ambato, 2014). El ingreso de los y las jóvenes se produce entre los 18 y 25 años de edad, lo que nos ubica como una población estudiantil joven, es decir son parte -por lo general- dependientes de sus padres y por tanto parte de una familia, cualquiera sea ésta la tipificación de la misma.

Cada una de las familias de los y las estudiantes de la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales, que son madres o están en proceso de gestación, son el objeto de estudio en tanto y en cuanto a sus relaciones familiares, sobre todo para conocer los límites en la Estructura Familiar.

Los Embarazos no Planificados semestralmente se hacen presente entre los jóvenes, con múltiples manifestaciones y connotaciones: económicas, sociales, educativas, familiares y psicológicas, de los que se comenta entre las personas involucradas en estos casos, lo que hace necesario por la presencia de esta casuística, un estudio profundo de las familias, sus límites y los embarazos no planificados.

No es extraño que en la Universidad Técnica de Ambato se refleje parte de la estadística nacional en cuanto a los embarazos no planificados, pero es importante conocer el problema para manejarlo y dar una respuesta efectiva, de ser posible que disminuya o elimine este fenómeno, sin restringir los derechos ni las opciones sexuales de los y las jóvenes.

ARBOL DE PROBLEMAS:



Análisis Crítico

La situación en la que se encontraban las familias cuyos miembros jóvenes –tanto hombres como mujeres- han tenido que enfrentar el embarazo y la paternidad y maternidad de forma abrupta e inesperada ha sido muy compleja en la gran mayoría de casos, este cuadro visibiliza el problema de investigación “Deficientes Límites de la Familia y el Medio Familiar”, generado por la influencia de los medios, tanto de comunicación como los tecnológicos que de forma masiva brindan acceso a la información y comunicación de manera indiscriminada, siendo el rol del oyente la que prime al momento de seleccionar y discriminar la información que recibe o rechaza. El fenómeno televisivo ha acelerado la evolución de los modelos y límites familiares, brindando este espacio desde las telenovelas, espacio donde el nivel del compromiso se ha reducido al capricho pasional de la pareja momentánea y sin recibir objeciones sociales porque “así lo asumen todos”, sin darnos cuenta de esta forma se está llegando a la desintegración de la familia y generando graves estragos en la sociedad en general.

Es de trascendental importancia la formación de los progenitores, no únicamente en la parte académica formal, más es urgente la formación de valores, principios fundamentales que rigen un comportamiento adecuado a la sociedad y cultura donde se desenvuelven los hijos de los progenitores. Resulta complejo pretender que con una “Escuela de Padres” podamos formar de manera óptima a las personas que cumplen el cometido social de criar ejemplarmente a sus hijos, más cuando estos son fruto de una planificación o realización de metas y objetivos en la vida de un ser humano, lo que se conoce como “enfermedades juveniles no planificados”, o como despectivamente se les ha llamado “hijos no deseados”, términos usados para encasillar una conducta humana que encierra y tiene como actores principales a los seres humanos con capacidad de decisión y discernimiento.

La multi-causalidad de esta realidad hace alusión a la ausencia en el hogar, de los padres, quienes por norma biológica, natural, social y hasta legal conforme lo dispone el Código de la Niñez y Adolescencia, están en el deber de hacer efectivo el derecho fundamental de los niños, niñas y Adolescentes:

“Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a vivir y desarrollarse en su familia biológica. El Estado, la sociedad y la familia deben adoptar prioritariamente medidas apropiadas que permitan su permanencia en dicha familia...” (2014, p. Art. 22)

Para el efectivo ejercicio de este derecho se hace necesaria una comunicación efectiva y asertiva, características de compleja aplicación en el medio local. La Deficiente comunicación en la familia es el inicio de toda relación desgastada o problematizada, es cosa de recurrir al ceno de la familia de cada uno de los seres humanos para saber que cuando la comunicación no es clara, los límites y roles entre sus miembros no están claros y por ende se facilita el terreno para la crisis, que pudiendo ser utilizada como oportunidad bajo la visión empresarial, o sistémica, se torna en muchos casos el argumento para justificar el caos o la violencia en los hogares, con consecuencias incalculables para los miembros del grupo familiar.

Prognosis

Las respuestas efectivas a las problemáticas sociales y familiares construyen sociedades estables y de convivencia armónica. Al enfrentarse a la problemática planteada en la presente tesis, resulta imprescindible los efectos negativos para la población involucrada en la misma, teniendo como punto de partida la desintegración familiar, problema multi-causal que acarrea efectos nefastos para los jóvenes y niños, presente y futuro de toda sociedad.

La sociedad ecuatoriana y la tungurahuese en particular, tiene una incidencia de embarazos juveniles no planificados, que significa el 17% de entre 15 y 19 años de edad que ya son madres y más del 20% de adolescentes a nivel nacional que ya son madres (El Universo, 2012), reflejo de los rangos de libertad y libertinaje, como parte del desorden en que viven ciertas familias; claro está, el fenómeno del crecimiento poblacional en mujeres jóvenes que tienen hijos fruto de un embarazo no planificado, es un problema social de salud pública, formación y educación, con consecuencias graves en muchos casos para las madres y para los niños.

El país, ha consagrado en el Art. 348 de su Carta Magna (Ediciones Legales, 2014, p. 106), la gratuidad de la Educación hasta el nivel secundario y superior de tercer nivel, aspiración que todo padre de familia la tiene latente para sus hijos; más, tratándose de los hijos de madres jóvenes, suman la desventaja que ni sus padres han logrado concluir sus estudios profesionales, viéndose obligados a incursionar en el mundo laboral para sustentar los gastos más elementales para la sobrevivencia familiar. En el mejor de los casos y con apoyos familiares muchos han logrado continuar sus estudios y otros se han visto forzados a desertar del sistema educativo, lo que se replica en muchos casos con los hijos de estos padres jóvenes o adolescentes, fenómeno que será objeto de otro estudio.

La visión futura de la problemática a investigarse podría llegar a complicar el desarrollo de la sociedad juvenil de la ciudad y provincia, y de replicarse en otras esferas como lo han evidenciado los estudios estadísticos del INEC (embarazos juveniles Por provincias) (Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, 2010), la sociedad ecuatoriana estaría involucrada en problemas de desorden social y limitación del desarrollo, con efectos directos en la calidad de vida de la población y muy lejos de

hacer efectivo el Plan Nacional del Buen Vivir propuesto por el gobierno nacional.

Formulación del problema

¿Cómo inciden los Límites en la Estructura Familiar en los Embarazos no Planificados de las madres estudiantes de la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales de la Universidad Técnica de Ambato?

Interrogantes

¿Qué entendemos por Límites en la Estructura Familiar?

¿En qué consisten los Embarazos no Planificados?

¿Cuál será la mejor alternativa de solución del Problema planteado en esta investigación?

Delimitación del Objeto de la Investigación

Delimitación del objeto de la Investigación

CAMPO: Social

AREA: Trabajo Social

ASPECTO: Estructura Familiar y Embarazos no Planificados

TEMPORAL: El desarrollo de la presente investigación fue desde diciembre 2015 a febrero de 2016.

ESPACIAL: El tema de la investigación delimita su acción a la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales de la Universidad Técnica de Ambato, ubicada en el Campus Huachi: Av. Los Chasquis, entre las calles Río Payamino y Río Guayllabamba, de la ciudad Ambato, provincia de Tungurahua.

Justificación

La presente investigación tuvo como misión, Investigar cómo los Límites en la Estructura Familiar inciden en los Embarazos no Planificados de las madres estudiantes de la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales de la Universidad Técnica de Ambato, partiendo de la visión objetiva dentro de la problemática Psico-social en la que las familias de las madres jóvenes se han desarrollado, con énfasis en el análisis de los límites que la estructura familiar de dichas jóvenes se han desenvuelto y su repercusión en los embarazos no planificados de las jóvenes estudiantes de la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales del Alma Mater universitaria ambateña.

Alrededor de esta investigación se podrá generar una teoría sobre los límites de la estructura familiar que contribuya al reconocimiento de la problemática ad-intra del seno de la familia, que permitió tomar conciencia del valor intrínseco que tiene la estructura familiar y los límites que social, cultural y relacionalmente tienen en la convivencia cotidiana. Este aporte se permitió generar nuevas estructuras familiares o al menos trabajar en la calidad y calidez de nuestras relaciones, permitiendo un manejo más adecuado y acorde a los nuevos retos de la sociedad actual.

Se desarrolló una metodología participativa para la toma de datos y la construcción de una Línea Base de la problemática, facilitando el involucramiento de los sujetos de estudio en cada uno de los pasos del proceso investigativo.

Fue importante realizar esta investigación por el interés social y Psicológico que representó al manejar estadísticas evidentes de un problema latente y aritméticamente creciente en nuestra sociedad ecuatoriana, fue una muestra de la realidad estudiada la que lideró el proceso de mejoramiento de la calidad de vida de las familias originarias de las jóvenes madres que cursan las carreras de Trabajo Social, Comunicación Social y Derecho de la Universidad Técnica de Ambato.

El Interés que generó este tema es de incidencia nacional, por lo que reveló una importancia del tema con trascendencia nacional y latinoamericana, con un impacto Psico-Social evidentemente generalizado en nuestra sociedad y en nuestro entorno nacional. Se pudo realizar una visualización Latinoamericana por tratarse de un tema eminentemente trascendental para los países de la región, conforme se establecen en los documentos citados en el presente documento.

Son aproximadamente 122.000 familias en el país que se beneficiarán con el resultado de esta investigación, conforme se ha citado en la estadística del INEC sobre maternidad juvenil y adolescente. La Originalidad del tema se presenta en la falta de estudios sobre las variables planteadas para el análisis, más aún tratándose de una población con formación académica profesionalizante y de calidad como la que imparte la Universidad Técnica de Ambato. La existencia de datos –población- facilitó la concreción de los objetivos planteados en la presente investigación, las madres jóvenes son parte de las carreras anotadas y tienen presencia diaria en las instalaciones de la Facultad, lo que facilitó y comprometió una participación activa en este acometido.

Se facilitó el trabajo investigativo por contar con factibilidad de la dedicación del investigador como parte de la planta docente de la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales, se cuenta con tiempo de

dedicación a las actividades propias de la academia, esto es la investigación. Apertura de institución donde investiga -factibilidad política- fue indispensable y por su naturaleza la Universidad está en el compromiso de apoyar todo tipo de procesos investigativos que ayuden a mejorar la calidad de vida de los integrantes de la familia universitaria.

Disponer de recursos económicos y tecnológicos permitió un desarrollo óptimo conforme lo planificado por el investigador, se resta inversión económica al mínimo esfuerzo debido a que el aporte financiero estuvo completamente cubierto por el investigador, tanto para la provisión de equipos así como en tiempo y demás gastos propios de la investigación.

Fue imprescindible contar con el aporte teórico de bibliografía actualizada, que dispone la carrera de Trabajo Social y los docentes de dicha carrera de forma personal, existe también experiencia en el manejo de metodologías, técnicas e instrumentos por parte del investigador, que aseguren los resultados planificados. Se contó con la participación de expertos en el tema para que den su criterio sobre la visión doctrinaria y técnica del tema a investigarse, estos no necesariamente están vinculados de forma directa a la Universidad pero son de fácil acceso por parte del investigador por la coyuntura académica que se maneja desde hace aproximadamente 13 años en esta materia de Derecho de Familia.

Objetivos

General

Investigar la incidencia de los Límites en la Estructura Familiar en los Embarazos no Planificados de las madres estudiantes de la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales de la Universidad Técnica de Ambato, para mejorar la calidad de vida de las madres jóvenes.

Específicos

Identificar qué entendemos por Límites en la Estructura Familiar mediante encuesta estructurada, para valorar el tipo de relación de cada familia.

Establecer en qué consisten los Embarazos no Planificados a través de experiencias contadas por sus actoras a fin de contar mejor las relaciones de pareja

Proponer la mejor alternativa de solución al Problema planteado en esta investigación con una alternativa constructiva para elevar los índices de vida de las familias de las madres estudiantes de la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales de la Universidad Técnica de Ambato.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

ANTECEDENTES INVESTIGATIVOS

De acuerdo a la investigación previa aplicada a las Universidades de la provincia de Tungurahua, que cuentan con la carrera de Derecho y por afinidad con las carreras de Psicología y Trabajo Social, se puede establecer que no existen investigaciones realizadas anteriormente con este tema, tampoco se ha podido establecer un antecedente inmediato con respecto a las variables contenidas en el tema de investigación. Más cabe destacar varios estudios realizados sobre los embarazos en adolescentes, que distinguen con claridad la situación investigativa sobre este tema ya que se refieren a otras circunstancias, antecedentes y fines de cada una de las investigaciones; por lo que, no se puede hacer constar antecedentes investigativos sobre este tema, confirmando de esta manera la novedad que presenta desde ya el tema a investigar.

De entre ellos tenemos la investigación realizada por Paul Fernando Martínez Varela, con el tema: LOS EMBARAZOS EN LOS ADOLESCENTES Y LA DESINTEGRACIÓN FAMILIAR DE LOS ESTUDIANTES DE LOS QUINTOS Y SEXTOS CURSOS DEL COLEGIO TÉCNICO ATAHUALPA PERÍODO ACADÉMICO SEPTIEMBRE 2011- JUNIO 2012, cuyas conclusiones son:

Las adolescentes embarazadas corren el riesgo de padecer preeclampsia y eclampsia, el bajo peso al nacer de los hijos aumenta y probablemente se debe a causas orgánicas tales como anomalías placentarias, nutrición

deficiente, tabaquismo y consumo de drogas, estos son problemas que indudablemente afectan en el buen desarrollo de la adolescente.

Las causas que implican la desintegración familiar dentro de la sociedad son: la falta de amor; la incomunicación y los problemas económicos. De cada uno de nosotros depende el ayudar a los adolescentes a mantener una buena relación familiar y así lograr dignidad humana con el propósito de que estas personas lleguen al éxito.

Otra investigación es la de Cristina Alexandra Bautista Jiménez, con el tema: EMBARAZOS EN ADOLESCENTES Y LAS RELACIONES FAMILIARES DE LA COMUNIDAD CUATRO ESQUINAS, CANTÓN GUARANDA, PROVINCIA DE BOLÍVAR, EN EL PERÍODO NOVIEMBRE 2011 - JUNIO 2012, estudio en el cual llega su autora a las conclusiones siguientes:

Los problemas en las adolescentes embarazadas sin duda son múltiples y varían según diversidad de factores como su estado civil, nivel de instrucción, apoyo de sus familias de origen y del padre de su bebe, ya que de ellos depende no solo la salud emocional de las mismas, sino, también de la criatura que está por llegar, a todo ello se le suma una de las más preocupantes problemáticas que es el nivel de instrucción educativo de las adolescentes por cuanto a través de la investigación se ha podido determinar que quienes se encuentran en etapa de gestación y/o en la actualidad son madres adolescentes no se encuentran estudiando, habiendo cursado entre el segundo y décimo año de educación básica.

Las relaciones familiares se encuentran direccionadas de acuerdo a la tipología de familia de origen, ya que, es en la familia donde cada ser humano adquirimos principios, valores y normas de conducta, así también enseñanzas y experiencias que nos permitan desarrollarnos a futuro. De

acuerdo a la investigación realizada: “Embarazos en adolescentes y las relaciones familiares” se ha podido conocer que en un 39,5% las adolescentes embarazadas han formado un nuevo hogar, sin embargo, llama la atención el que un 18,6% de las adolescentes madres o en etapa de gestación viven con otro familiar que no es su progenitor (tíos, tías, abuelos).

La tasa de natalidad infantil cuyas madres son adolescente se encuentra en crecimiento, esto es el reflejo de la situación actual de la comunidad de Cuatro Esquinas, del Cantón Guaranda, Provincia de Bolívar, por cuanto, si bien existen políticas sociales que buscan la prevención de embarazos en adolescentes, aplicadas a través de programas como el de Prevención de Embarazos en Adolescentes administrado por el Ministerio de Salud Pública, sin embargo, este programa no han cumplido aún con las expectativas deseadas sobre el objetivo planteado, razón por la cual la edad promedio de embarazos en este grupo oscila a partir de los 13 años de edad.

Lamentablemente el que las adolescentes a temprana edad tengan la responsabilidad de la crianza de sus hijos/as, les impide el continuar con sus estudios, problemática que a futuro se podría su propio desarrollo y en el de sus hijos

La investigación realizada por Velasteguí Guerrón Edison Leonardo, estudiante de la carrera de Psicología Clínica con el tema: LA DISFUNCIÓN FAMILIAR Y SU INFLUENCIA EN EL ABORTO INDUCIDO EN LAS ADOLESCENTES DE 14 A 19 AÑOS QUE ACUDEN AL SERVICIO DE MATERNIDAD EN EL HOSPITAL PROVINCIAL GENERAL DE LATACUNGA EN EL PEÍODO MARZO 2012 – AGOSTO 2012, legando a las conclusiones siguientes:

Al realizar el análisis de funcionalidad y disfuncionalidad familiar, podemos deducir que la menor población sometida a investigación percibe a sus familias como severamente disfuncional; mientras que en la mayoría de los casos perciben a sus familias severamente disfuncionales; en el aspecto funcional de la familia una parte de las adolescentes consideran a sus familias como moderadamente funcional y la minoría considera que las familias son funcionales.

En cuanto a la variable aborto, llama la atención el conocimiento bajo de lo que significa el aborto ya que la mayoría de la población manifestó tener este grado de conocimiento, señalando entre los tipos a los más frecuentes como la succión y el curetaje, pero durante el proceso investigativo se notó que no distinguen las características de cada uno de estos procesos terapéuticos. Entre las intervenciones abortivas realizadas por las pacientes definen haberse practicado el curetaje, y la succión; cifra que consolida el criterio anterior.

Pesar de la aparente funcionalidad de la menor parte de la población investigada llegó a la práctica del aborto inducido, sin duda alguna esta interrogante tiene algunas aristas o factores etiopatogénicos, entre los fundamentales tenemos: la ausencia de armonía o equilibrio en la relación familiar, la ausencia de manifestaciones de cariño en el mismo porcentaje, la ausencia de solidaridad entre los miembros, la dificultad en la comunicación con parámetros alarmantes, esto determina que en las pacientes no exista muestras de afecto con relación a su familia en un elevadísimo porcentaje; sin duda alguna estos factores de una manera directa e indirecta inciden en la percepción de las pacientes en cuanto a su familia y como estas se miran dentro de la funcionalidad, generando obviamente, sentimientos de soledad, abandono, vacío existencial, estados anímicos que buscan suplirlo en la relación de pareja.

Estas investigaciones aportarán de manera significativa al establecimiento de una línea base para el desarrollo del presente trabajo.

FUNDAMENTACIÓN FILOSÓFICA

La investigación social podría contar con el contingente científico y filosófico de varios paradigmas que permitan conducir de forma adecuada el proceso investigativo que se propone en el presente proyecto; más al tratarse de una investigación de carácter social y a desarrollarse en la Universidad Técnica de Ambato, es pertinente el uso del paradigma Crítico – Propositivo, como lo conciben Naranjo, Medina y Herrera (2004), quienes plantean la posibilidad teórica de investigar un fenómeno social desde su realidad etnográfica, hasta una aplicación técnica de métodos y herramientas o instrumentos que permitan medir los resultados a fin de contar con elementos necesarios para realizar una propuesta. El fin de la investigación en este caso se torna, directamente efectiva en la calidad de la respuesta que al grupo focal o de incidencia se otorgue en la propuesta.

El paradigma es crítico porque realiza un proceso de análisis de tesis o modelos sociales, buscando cambiar su realidad o al menos objetar ciertos esquemas preconcebidos o nacidos de los acuerdos sociales, llamados también constructos sociales.

Todo proceso social que sea analizado o estudiado, debe gozar de una respuesta afirmativa para el cambio en el desarrollo de los pueblos, es importante al aplicar este paradigma Crítico Propositivo, que la realidad conocida sea transformada positivamente para el crecimiento de la calidad de vida práctica de las personas involucradas en esta investigación; esto es, lo que para los autores de este paradigma, resulta útil para la sociedad en el transformación de las realidades sociales, económicas, políticas y culturales de los pueblos. Es entonces,

importante plantear una propuesta propositiva al final del estudio realizado en este proyecto.

FUNDAMENTACIÓN LEGAL

El fundamento legal para la presente investigación la podemos encontrar en los diferentes cuerpos legales con que cuenta nuestro país y los convenios internacionales de los cuales el Ecuador es suscriptor y por tanto se encuentran en plena y obligatoria vigencia para quienes vivimos en este suelo patrio.

La Constitución de la República del Ecuador (2014) en su Art. 66, numeral 10, nos habla de la capacidad de decisión que tenemos todos/as para tener cuantos hijos y cuando tenerlos, como ejercicio pleno de nuestros derechos sexuales y reproductivos, como parte de la salud sexual y reproductiva de los ecuatorianos y quienes viven en el territorio patrio, conforme lo establece el Art. 32.

En temas de familia y embarazos de las jóvenes, el fundamento legal consta en la misma Carta Magna (2014), que garantiza la existencia de la familia y sus tipologías, Art. 67-70. Se garantiza el tratamiento especial y especializado para las mujeres embarazadas por considerarlas Grupo de Atención Prioritaria (2014, p. Art. 43), en el cumplimiento de los derechos específicos de este grupo humano.

La Ley Orgánica de Educación Superior (2014) dispone que los/as estudiantes de las Instituciones de Educación Superior respeten los derechos de todos/as a gozar de una educación de calidad, sin discriminación, así lo establece el Art. 75.

La convención sobre los Derechos del Niño (2010) en su texto manifiesta que se garantiza la Vida, la libertad y los Derechos Humanos de los

menores de dieciocho años, lo que hace de este texto un fundamento extraterritorial y de obligatorio cumplimiento para los Estados Partes, entre ellos el Ecuador que el 20 de noviembre de 2009, ratificó su adhesión a dicho Tratado Internacional.

El Código de la Niñez y Adolescencia (2014) en sus artículos 12, 25, 148, 149 y 150, garantiza la prioridad absoluta para atender a los/as niños, niñas y adolescentes; a su madre, desde el embarazo, parto y posparto; y, la atención necesaria para la mujer embarazada al contemplar la posibilidad de demandar los alimentos para la mujer embarazada, en coherencia lo dispuesto por la Constitución de la República del Ecuador.

CATEGORÍAS FUNDAMENTALES

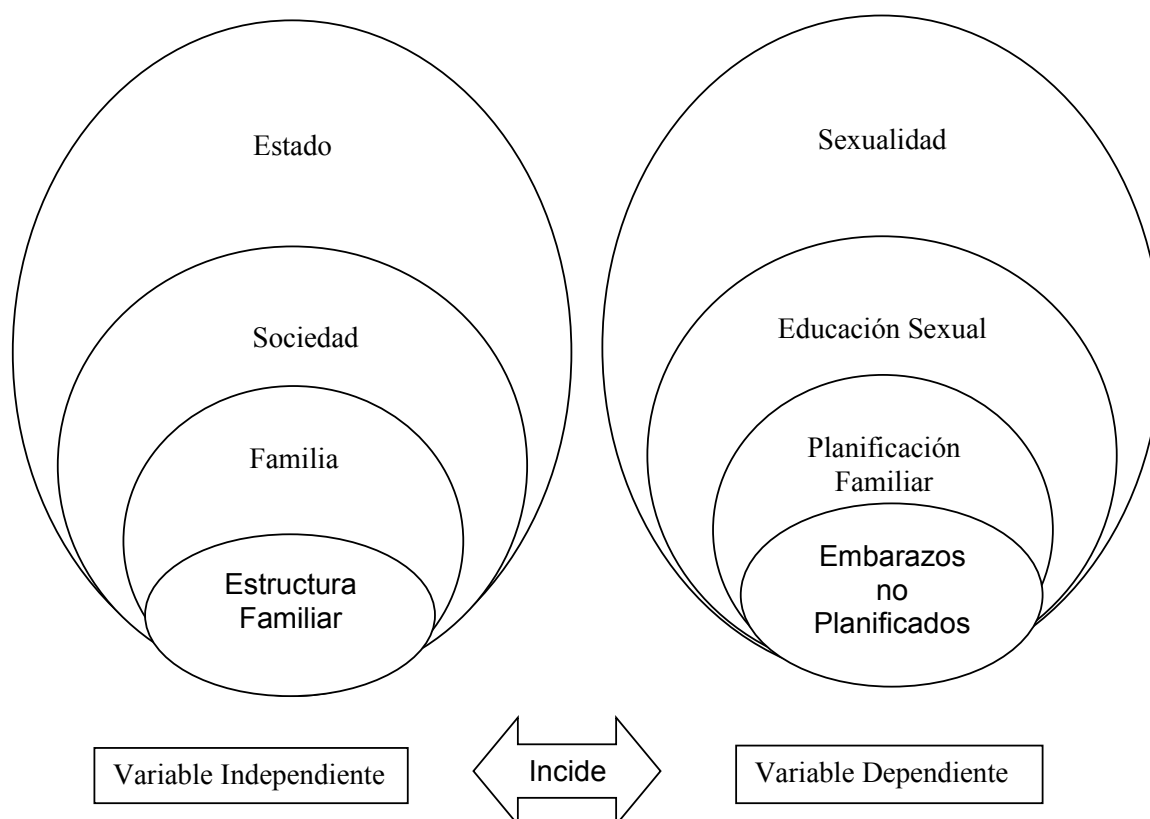
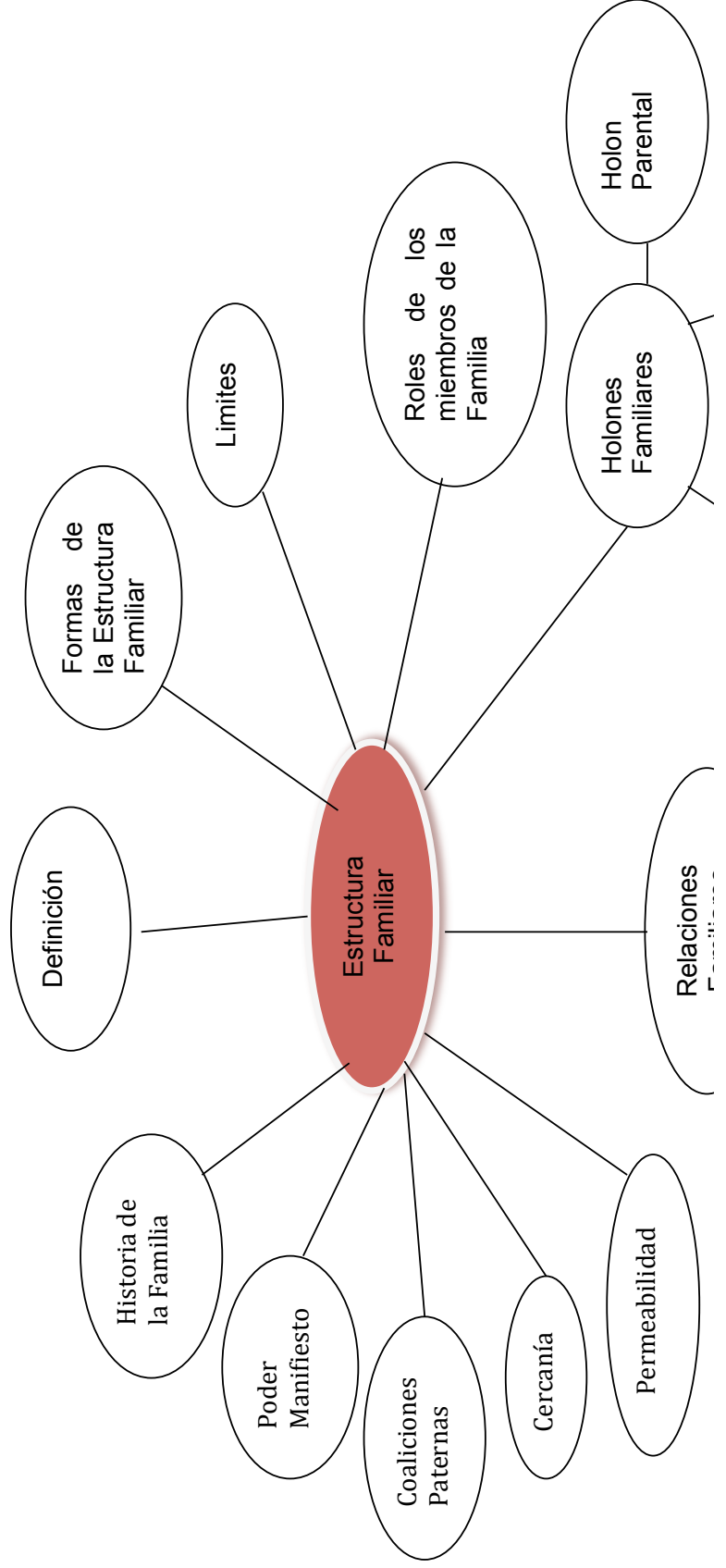


Gráfico: Categorías Fundamentales
Elaborado por: Pablo Poveda Mora
Fuente: Pablo Poveda Mora

**Constelación de ideas
Variable Independiente**



Variable Dependiente

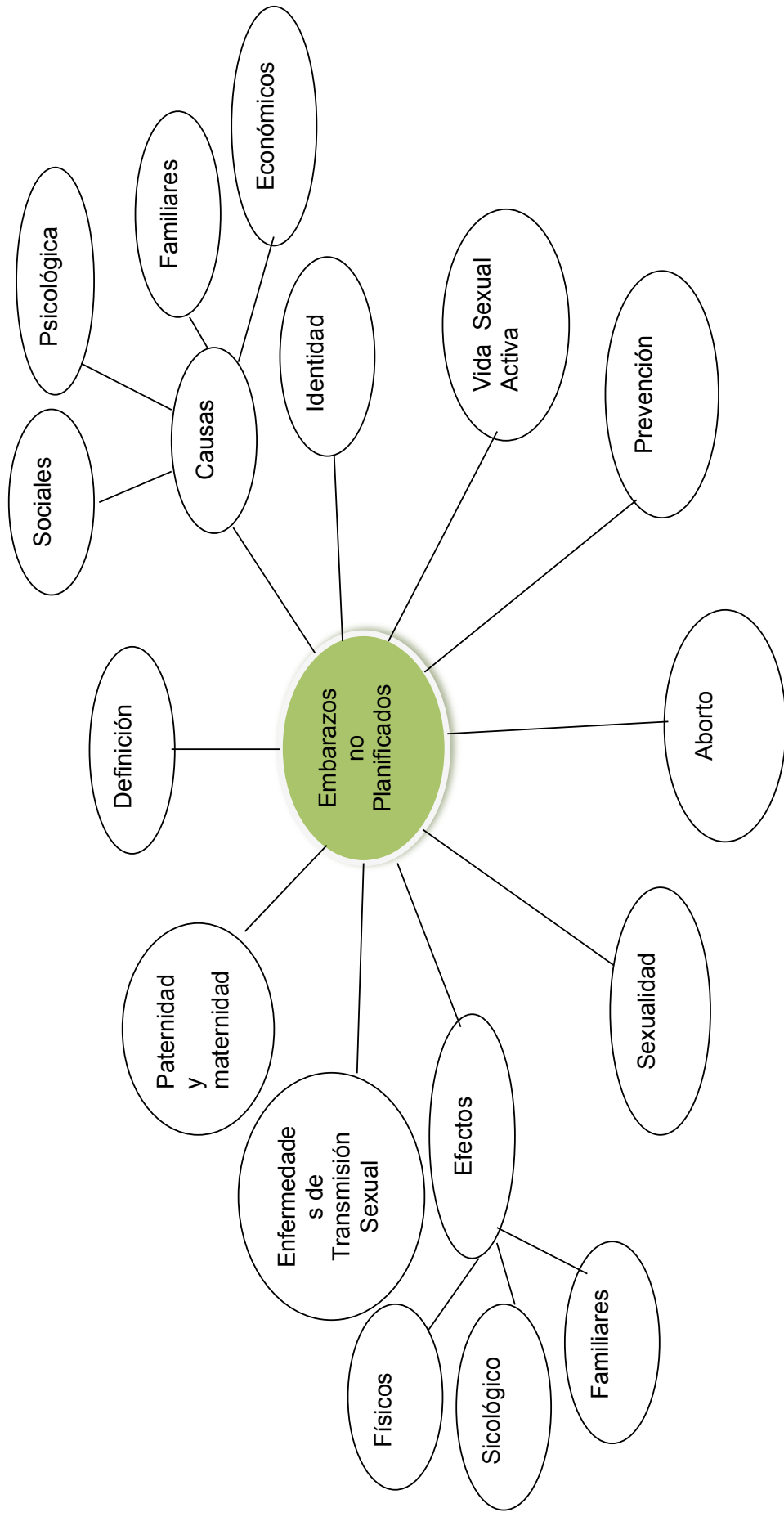


Gráfico: Constelación de Ideas Variable Dependiente
Elaborado por: Pablo Poveda Mora
Fuente: Pablo Poveda Mora

HIPÓTESIS

Los Límites en la Estructura Familiar inciden en los Embar Planificados de las madres estudiantes de la Facultad de Jurisprudencias Sociales de la Universidad Técnica de Ambato.

SEÑALAMIENTO DE VARIABLES

Variable Independiente:

Estructura Familiar

Variable Dependiente:

Embarazos no Planificados

Variable Independiente

Estructura Familiar

La familia etimológicamente proviene del vocablo "... latín familiae, que significa "grupo de siervos y esclavos patrimonio del jefe de la gens"...” (Oliva Gómez & Villa, 2014), concepto que ha tenido sus modificaciones conforme al tiempo y las circunstancias académicas actuales, sin dejar de lado el fin último del concepto que es la organización social de personas que a la actualidad son diversas.

La familia vista desde el campo social se puede concebir como la organización básica de la sociedad (Engels, 2012) que se conforma por los padres y sus hijos como personas naturales que por iniciativa de vinculación constituye consanguinidad y descendencia con lo que da origen a la básica forma de entender el sistema social de la familia.

La visión tradicional es que "la familia ha sido el lugar primordial donde se comparten y gestionan los riesgos sociales de sus miembros" (Carbonell & González, 2012, p. 4) de esta forma la organización familiar es la gestora de la vida de la sociedad en plural, desde la familia en singular marcando de esta forma el sistema organizacional de toda sociedad y Estado.

El crecimiento de las familias en su proceso social ha permitido que "Las personas que cortan lazos con su familia de origen tratan, con todas sus fuerzas, de crearse familias "sustitutas" entre las relaciones sociales:..." (Bowen, 1991, p. 76), permitiendo la multiplicación de los sistemas familiares constituyendo sociedades más amplias y desarrolladas.

Para constituir las sociedades en el mundo moderno podemos decir que "La organización de las relaciones, los patrones y las reglas que rigen la vida grupal, lo que se evidencia en los diversos subsistemas que

componen la familia. La estructura de la familia se construye en la repetición de las pautas transaccionales que operan a lo largo de su evolución. Lo que permite afirmar que la estructura familiar no es visible, ni observable fenomenológicamente como tal.” (Acuña & Solar, 2002), donde se estructuran las familias que se organizan y se regulan de forma distinta de acuerdo a cada sociedad en un tiempo y espacio determinados.

La familia vista desde el ámbito interdisciplinario y cubriendo los requerimientos sociales, jurídicos, psicológicos y culturales de nuestro tiempo se conceptualiza como:

“La Familia es el grupo de dos o más personas que coexisten como unidad espiritual, cultural y socio-económica, que aún sin convivir físicamente, comparten necesidades psico-emocionales y materiales, objetivos e intereses comunes de desarrollo, desde distintos aspectos cuya prioridad y dinámica pertenecen a su libre albedrío: psicológico, social, cultural, biológico, económico y legal.”
(Oliva Gómez & Villa, 2014, p. 17)

Conceptualización que cubre las expectativas actuales de la transdisciplinariedad de las ciencias que estudian al ser humano en sus formas organizativas y el desarrollo social en todos los campos.

Formas de la Estructura Familiar

La organización de la familia está basada en las reglas y formas de organización que vienen dadas por los progenitores y en gran parte por el uso y costumbre de cada pueblo o lugar donde se desenvuelven, “...Prácticamente todo en la familia está regulado ya sea explícitamente o en forma implícita. Independiente de cuan explícitamente estén formuladas, los interrogantes de la familia “saben” cuales son las reglas que rigen en su familia...” (Acuña & Solar, 2002, p. 118).

Se concibe entonces que “la forma o estructura, así como el papel de la familia, varía según la sociedad, la familia nuclear (dos adultos, hombre y mujer, con sus hijos) es la unidad principal de las sociedades. (Oliva Gómez & Villa, 2014) esta forma inicial de la familia se ha visto modificada de acuerdo a las circunstancias socio – políticas, económicas y culturales, teniendo como las más conocidas a la fecha las siguientes: Nuclear, Monoparentales, Reconstituidas, Homosexuales, Ampliadas,

La forma básica o primaria de constituirse en familia es a través de la unión de dos personas (hombre – mujer) quienes engendran hijos y forman de esta manera la familia nuclear, de la cual se ha tomado el concepto básico de la célula de la sociedad. Principalmente se caracteriza por la unión estable y monogámica de un hombre y una mujer con sus hijos (en caso de haberlos) y tradicionalmente vinculada por el matrimonio, conforme el Art. 67 de nuestra Constitución. (2014).

La familia monoparental constituida a partir de la maternidad en soltería (madre o padre soltero que vive con su hijo/a), la viudez producida por el fallecimiento de uno de los progenitores o el divorcio que ha llevado a que uno de los progenitores goce de la tenencia del menor, la adopción por parte de una persona sola que luego convive únicamente con su hijo/a adoptado, el abandono de uno de los progenitores por tiempos prolongados, el encarcelamiento de uno de los progenitores por tiempos prolongados. La principal característica de este tipo de familia es la convivencia y relación del hijo /a con uno de sus progenitores y sus familiares consanguíneos y familiares conocidos como familiares políticos.

Las familias conocidas como reconstituidas por la separación (en caso de familias unidas por convivencia o Unión de Hecho no legalizada), divorcio de la pareja y que han contraído matrimonio y luego de ello han legalizado la Unión de Hecho o contraído matrimonio con otra persona de igual o distinto estado civil. Se caracteriza por el vínculo legal constituido por

matrimonio o Unión de Hecho entre personas que ya han tenido uno o los dos contrayentes una familia anterior.

En esta época es difícil no concebir la familia homosexual por la permisividad constitucional de contraer matrimonio o legalizar la Unión de Hecho de dos personas del mismo sexo (hombre o mujeres) conforme lo dispone la Constitución del Ecuador en su Art. 68 (2014) que manifiesta:

“La unión estable y monogámica entre dos personas libres de vínculo matrimonial que formen un hogar de hecho, por el lapso y bajo las condiciones y circunstancias que señale la ley, generará los mismos derechos y obligaciones que tienen las familias constituidas mediante matrimonio.”

Con lo que se consagra esta posibilidad de contar con parejas que constituyen familia a partir de la unión homosexual, cabe aclarar que este artículo termina su texto prohibiendo la adopción por parte de estas parejas, garantizando de esta forma el establecimiento de la familia pero sin hijos y dejando por otro lado abierta la puerta de contar con los hijos de una o de las dos personas que hayan concebido antes de esta unión. Se caracterizan por el alcance constitucional del compromiso legal de la Unión de Hecho no así del matrimonio, por parte de dos personas del mismo sexo.

Las familias ampliadas son muy comunes en Ecuador y se constituyen por dar cabida a nuevos miembros de la familia –cualquiera sea la tipología primaria de la familia de origen- los miembros de estas familias pueden ser por la venida de un nieto o un familiar que convive con de forma natural (abuelos, tíos, primos, sobrinos) en nuestro caso se incluyen personas no vinculadas por la sangre sino por afinidad. La característica básica es la inclusión de un miembro nuevo a la familia que forma parte de la convivencia como miembro de la familia con quien se cuenta para todos los actos cotidianos y extraordinarios de la familia de origen.

Límites

Los límites son necesarios en todos los ámbitos familiares y en palabras de Minuchin se concibe como "el conjunto invisible de demandas funcionales que organizan los modos en que interactúan los miembros de una familia" (1986, p. 86)

El sistema familiar se maneja en función de las reglas que por acuerdo mutuo o en algunos casos por disposición de los progenitores se han acordado para cada familia, como toda sociedad organizada necesita límites a las actuaciones de cada uno de los miembros del sistema familiar y a su vez de éstas en la sociedad. Por ello en la teoría de los límites se han establecido los siguientes: límites rígidos, flexibles o difusos (Beavers & Hampson, 1995).

Límites Rígidos.- caracterizados por la "...poca comunicación y contacto emocional, lo que permite una excesiva independencia. Sus miembros carecen del sentimiento de lealtad y pertenencia o éstos son muy precarios; se les dificulta depender y solicitar apoyo." (Quinteros, 1997, p. 43), de esta forma no se puede garantizar un desarrollo armónico como sistema familiar ni tampoco un crecimiento adecuado de los subsistemas o sus miembros tampoco se establece madurez suficiente en la toma de decisiones por su parte debido a rigidez de normas y límites que dirigen las políticas y actividades de la familia.

Límites Claros y Flexibles.- estos límites se consideran los más saludables en una relación familiar ya que "...cumple con las funciones protectoras y de socialización y mantienen una relación flexible con el medio, facilitando la autonomía de sus miembros" (Quinteros, 1997, p. 42) lo que de cierta forma permite un saludable desarrollo de los miembros de la familia en armonía con los demás.

Límites Difusos.- los sistemas familiares gozan de límites que regulan su convivencia y su comportamiento y la ausencia de éstos puede generar efectos indeseables para las personas, subsistemas y el sistema en sí, ya que se presenta entre sus miembros, así a decir de Quinteros (1997, p. 42) una "... excesiva fusión entre sus componentes; por lo tanto, se invade permanentemente el espacio de los otros subsistemas, sin establecer diferenciación entre ellos. En este sentido, hay poca autonomía e independencia y alto nivel de solidaridad."

Roles de los miembros de la Familia

Las familias como entes dinámicos en la sociedad, han desarrollado una diversidad de roles para cada uno de los miembros dependiendo de múltiples factores endógenos y exógenos a su convivencia, pero nunca alejados de la vida cotidiana y las funciones propias y naturales de la familia, es decir que los roles de la familia como un sistema organizado alguien de forma individual las debe cumplir aunque el actor sea deferente en épocas o culturas diferentes, estos roles elementales conocidos como la crianza y educación de los hijos (Maganto, 2010).

Uno de los roles más importante en el sistema familiar es el "...rol de liderazgo familiar y toma de decisiones en la unidad familiar que supone, a través de la interacción de los miembros de la familia, el desarrollo de sentimientos de cohesión, la asunción de un modelo de funcionamiento interno y el establecimiento de creencias que suponen la base del funcionamiento de la unidad familiar como grupo." (2010, p. 71) es lo que le da la capacidad de toma de decisiones en la familia, este rol no está asignado exclusivamente a uno de los miembros, con certeza sabemos que está reservado a los progenitores pero entre ellos no necesariamente es exclusivo de uno. Mas por el contrario se piensa que las decisiones democráticas o compartidas pueden dar mejor resultado en la aceptación y ejecución de las actividades.

El rol de mantenimiento y organización del hogar que incluye un desarrollo de actividades cotidianas importantes en la familia, corresponde al cumplimiento de actividades como el aseo, el orden, hacer las compras, preparar los alimentos que son tareas manuales y rutinarias a decir de Maganto y otros. (2010) y que ayudan a mantener con vida a la familia y armonizar su convivencia, aun que estas actividades no representan un valor intelectual elevado no dejan de tener la importancia necesaria en el desenvolvimiento de los miembros de la familia y son el soporte para una vida saludable.

En cada familia habrán personas que se dedican a cuidar en todos los aspectos a los miembros de la familia, así podemos contar con quienes protegen y cuidan a los niños, ancianos, discapacitados que tienen una condición vulnerable frente a los demás miembros de la familia y la sociedad que requieren un cuidado en algunos casos minucioso y especial y en otros un cuidado particularmente adecuado para ellos. Rol que no está dedicado para alguno de los miembros en especial pero su falta puede debilitar al sistema familiar hasta su desorganización o la perdida de esos miembros vulnerables por falta de cuidado.

El cuidado guarda importancia en la existencia física de las personas y junto con ello el rol de educador y supervisor de los niños, supone la formación y estimulación afectiva y cognitiva, la crianza, socialización y educación (Maganto, 2010), tarea que sin ser básica para la existencia física es vital para la calidad de vida de las personas, ser y saber deben ir juntas para lograr éxito y equilibrio en la existencia de ser humano, pro eso formar y comer deben ser roles fundamentales en todo sistema familiar, resultará desequilibrado el sistema cuando sus miembros tengan buena salud y alimentación pero no gocen de una buena educación o formación integral o lo contrario sería fatal para una sociedad.

Las familias desarrollan actividades cotidianas en las que intervienen dos tipos de roles y se forjan sin mayor esfuerzo entre los miembros del sistema familiar, estos son el ejecutor y el organizador como lo concibe Spitz ,G. Conforme la cita realizada por Maganto (2010), son necesariamente complementarios y persiguen el mismo fin, su armonía y su coordinación serán la base del éxito en la consecución de logros de tipo familiar, son necesarios los dos en la actividad de la familia y su importancia no radica en la expresión individual sino colectiva de sus atributos ahí radica la necesidad de su coexistencia.

Los roles descritos en una familia son saludables porque como se ha descrito de ellos dependen actividades que son importantes para el desarrollo de los miembros de la familia, pero hay que tener cuidado en la sobrecarga de actividades o roles en uno o más miembros que terminen saturados de la carga de roles a ellos concedido con o sin su consentimiento, es importante entonces que a la hora de distribuir o acordar el ejercicio de los roles en un sistema familiar, se lo haga con cuidado y sobre todo conociendo las actitudes y aptitudes de cada uno de los miembros de la familia. Cabe recalcar que los roles no solo significan actividades sino que comprenden una responsabilidad propia del ejecutor y una responsabilidad para con los demás miembros de la familia que en algunos casos su vida dependerá del desempeño del rol de otro. (2010, p. 74).

Los roles de la familia como se deja descrito no tienen mayor incidencia o vinculación al hecho del sexo de la persona o la masculinidad o feminidad con que se defina cada uno, no existen roles pre asignados por la naturaleza o la sexualidad de las personas, tampoco se reservan los hechos a persona alguna, salvo excepciones puntuales como actividades que requieran fuerza o una condición física diferente o en casos como de amamantar a un recién nacido se trate, entonces se recurrirá exclusivamente a uno de los miembros de la familia.

Holones Familiares

A partir de la cita de Minuchin y Fishman en su texto Técnicas de Terapia Familias, se establece que el término Holón se puede usar para asignar a una unidad que siendo un todo puede formar parte de otro:

“Arthur Koestler, refiriéndose a esta dificultad conceptual, señaló que «para no incurrir en el tradicional abuso de las palabras todo y parte, uno se ve obligado a emplear expresiones torpes como "subtodo" o "todo-parte"». Creó un término nuevo «para designar aquellas entidades de rostro doble en los niveles intermedios de cualquier jerarquía»: la palabra holón, del griego hotos (todo) con el sufijo on (como en protón o neutrón), que evoca una partícula o parte. (Minuchin & Fishman, 2004, p. 27)*

Resulta entonces que esta unidad “holón” al ser utilizado en lenguaje de familia, constituye un sistema complejo en la sociedad por ser su origen y por estar formado de tantas formas y particularidades, caracterizado por diversas especificidades conforme su desenvolvimiento en la sociedad y dependiendo de ésta en el mundo cobra cada vez configuraciones distintas.

En cuanto «holón» de personas en interacción, el sistema familiar es más que la suma de sus partes individuales; por tanto, la familia como sistema está vitalmente afectada por cada unidad del sistema, de manera que lo que ocurre a un miembro, de inmediato tiene sus repercusiones en todos los demás y viceversa, según el documento Sistema Familiar y el Trabajo Social (1992, p. 56)

La primera expresión de la existencia de la individualidad de la persona en sociedad es “El holón individual incluye el concepto de sí mismo en contexto. Contiene los determinantes personales e históricos del individuo. Pero va más allá, hasta abarcar los aportes actuales del contexto social. (2004)

La individualidad personal en la relación con la familia y la sociedad no pierde su esencia ni su configuración o caracterización, más bien se nutren mutuamente dando paso a la formación de nuevos holones ya no de tipo individual sino con características sociales o colectivas.

Holón Parental

La construcción del holón parental esta dado por la relación de los padres entre si y con sus hijos es decir el sistema familiar en su plenitud, es el espacio propicio donde la construcción de las relaciones entre ellos y de cada uno se fortalecen y se llegan a configurar. Es entonces que los niños en este espacio pueden aprender y desarrollar habilidades y destrezas para su futura convivencia en sociedades más complejas y diversas. El joven es quien se demuestra y se construye en este espacio familiar y social con todas sus limitaciones y constructos sociales acordados en grupo familiar, es donde los límites de cada familia se evidencian en el comportamiento de cada miembro del sistema familiar en sus actitudes y actividades la autoridad habrá logrado su cometido de formar a sus hijos si desde este espacio los jóvenes reflejan el resultado de esos límites, controles y permisividades que en su crianza han estado presentes, de no ser así la realidad será diversa pero de ninguna forma ajena a la formación recibida en su niñez y juventud. (Minuchin & Fishman, 2004, p. 32)

La pareja es parte del sistema familiar y por ende del holón parental, con roles y funciones específicas así acordadas por ellos y otros construidos desde la cultura y la sociedad en tiempo y espacio en que se desarrollan, son ellos los gestores de la construcción social desde la pareja hacia la construcción y configuración de nuevas formas de familia cualquiera sea la tipología con la que se configure a futuro es la familia nuclear al que necesariamente pone el punto de partida a la construcción del conglomerado social.

Pero la construcción social del sistema familiar no se detiene ahí, en el holón parental pueden participar incluso de la vida diaria del sistema familiar los abuelos, ciertos tíos y sobrinos que unidos por el lazo consanguíneo formen parte en el sistema familiar y que se sientan identificados por él, protegidos y cuidados por él. En correspondencia los miembros responderán de acuerdo a la formación recibida y los límites establecidos por los primeros líderes del sistema familiar.

Holón Fraternal

“Los hermanos constituyen para un niño el primer grupo de iguales en que participa. Dentro de este contexto, los hijos se apoyan entre sí, se divierten, se atacan, se toman como chivo emisario y, en general, aprenden unos de otros. Elaboran sus propias pautas de interacción para negociar, cooperar y competir.” (Minuchin & Fishman, 2004)

Es en esta relación que las personas aprenden a socializar y construir grupos de amigos, socios o conocidos y en función de ello se relacionarán a futuro en una sociedad más compleja y diversa, la calidad de respuesta que puedan tener los hermanos a una situación social no necesariamente será homogénea mas bien apuntará a la diversidad de reacción en evidente demostración de la calidad de formación recibida por cada uno de ellos en su propia experiencia.

Holón Conyugal

La pareja inicia formando el holón conyugal para dar inicio a la célula de la sociedad en el medio y contexto en el cual se desarrollen las familias de origen de cada uno de los contrayentes, la carga que cada uno aporta a la nueva relación será el insumo primario para los acuerdos y la construcción de las normas de convivencia mutua. Desde la parte más sencilla del compartir en el día a día hasta las más severas situaciones

serán resueltas por la pareja en el tiempo en que les toque afrontar estas situaciones, por ello es necesario que su convivencia y los acuerdos para lograrla en buena lid será muy importante.

Como variable de estudio de la presente investigación se ha planteado el estudio de los límites y es propio de la pareja conyugal el establecimiento de estas normas como “Una de las más vitales tareas del sistema de los cónyuges es la fijación de límites que los protejan procurándoles un ámbito para la satisfacción de sus necesidades psicológicas sin que se inmiscuyan los parientes políticos, los hijos u otras personas. El tino con que estén trazadas estas fronteras es uno de los aspectos más importantes que determinan la viabilidad de la estructura familiar.” (Minuchin & Fishman, 2004, p. 31)

Otra de las tareas fundamentales de la pareja será la crianza, cuidado y educación de los hijos, como lo consagra nuestra legislación en algunos de los cuerpos legales como la Constitución del Ecuador (2014) y el Código de la Niñez y Adolescencia (2014) que a la fecha se encuentran vigentes, sustento legal que garantiza el cumplimiento del derecho a tener una familia y a procrear conforme a las decisiones de cada pareja.

Relaciones Familiares

Las relaciones familiares son el termómetro para conocer la calidad de convivencia que puede tener un sistema familiar, se evidencian en ellas la calidad de límites o roles desempeñados y la forma cómo el holón conyugal ha dispuesto la crianza de los hijos, cómo el holón fraternal o de hermanos ha respondido con rebeldía o sumisión a los límites y normas de sus subsistema familiar. De esta forma se puede ampliar la visión de la sociedad sobre la familia de origen de cada persona porque ésta es el reflejo fiel de aquella.

En relación con la conflictividad familiar, es necesario destacar que la mayor parte de los estudios realizados indican que aunque en la adolescencia temprana suelen aparecer algunas turbulencias en las relaciones entre padres e hijos, en la mayoría de familias estas relaciones siguen siendo afectuosas y estrechas. (Oliva, 2006)

En la relación familiar, “el control Representa la segunda dimensión de la clasificación de Baumrind, y se refiere a estrategias socializadoras por parte de los padres, incluyendo el establecimiento de normas y límites, la aplicación de sanciones, la exigencia de responsabilidades y la monitorización o conocimiento por parte de los padres de las actividades que realizan sus hijos.” (Oliva, 2006)

En definitiva las relaciones familiares pueden ser completamente pacíficas, saludables, fuertes, claras y transparentes que permitan el desarrollo adecuado de sus miembros en especial los hijos en su entorno social, económico y político y así mismo puede ser este sistema familiar el primer enemigo de la sociedad al proveerle de un miembro disociador, conflictivo, inseguro, cerrado o violento (Macías, 1994). Es entonces tarea de los padres disponer de límites y normas que regulen la convivencia de la familia sin afectar su sano desenvolvimiento.

Permeabilidad

Para abordar el tema de la permeabilidad en la familia se tomará la teoría ecológica que desarrolla el concepto desde una postura sistémica de la familia, es entonces que se puede concebir como un sistema que “...refleja el grado de apertura de la familia a los contextos en que está insertada, de ahí que pueda hablarse de la familia como un sistema que tiene a ser permeable o no permeable” (Cuervo, 2007, p. 18), se entiende entonces que la permeabilidad se considera a la capacidad de una familia para dejar ingresar o salir hacia y desde su micro sistema, tanto las

decisiones como los roles o situaciones que puedan afectar o favorecer a los sistemas circundantes.

“En caso de la impermeabilidad extrema se impide la conformación de redes de apoyo útiles para la sobrevivencia de la familia” a decir de Cuervo (2007) lo que significa una limitación en la relación de apoyo que podría significar para la familia los micro sistemas de educación (escuela) o de salud impidiendo o limitando las oportunidades de integración de la familia y sus miembros a los sistemas como el exosistema que es la comunidad o al macrosistema social en los que la familia debe desarrollarse por naturaleza para no estar en el aislamiento con todos los peligros y limitaciones que esto representaría. En caso de la permeabilidad extrema, “la familia no puede crecer con sus propios objetivos y recursos como grupo, debido a la interferencia de otros sistemas de su mismo nivel y de niveles más complejos...” (2007) con lo que la vulnerabilidad de la familia se torna extremo y no tendría autonomía en la toma de decisiones ni en la organización interna por la participación o interferencia de los sistemas aleatorios que le circundan e inciden en su convivencia.

Es el sano o justo equilibrio de la permeabilidad que asegura a una familia mantener sus normas internas y manejarse con las normas externas, y de la misma forma la apertura adecuada permitirá enriquecer al sistema familiar y prepararla para que sus miembros al momento de convivir con la comunidad o la sociedad tengan los instrumentos necesarios para su defensa o aporte a los demás.

Cercanía

Elemento fundamental de convivencia social resulta la cercanía con la que sus miembros asumen la responsabilidad de cohabitar en familia, “...para ser cercanos, o íntimos, hay que ser primero un individuo

autónomo, diferente.” (Beavers & Hampson, 1995), por su parte para lograr dicha autonomía es necesario que el grado en que se permite y se alienta a los miembros de la familia a hablar clara y directamente para que expresen sus propios pensamientos y sentimientos, tanto si son diferentes a los del grupo como si son similares. Esto posibilita que los miembros del subsistema familiar se puedan armonizar, crecer con claridad y lograr autonomía e identificarse con los demás logrando una cercanía o confianza en si mismo y en los demás, se da por descontado un comportamiento adecuado por parte de estas personas ya que han logrado su grado más alto de participación en la comunidad y sociedad.

Coaliciones Paternas

Dentro del comportamiento en la convivencia familiar se pueden encontrar varias disfuncionalidades, siendo una de las más comunes las coaliciones que no hacen sino socavar la autoridad del progenitor contra quien se presenta la coalición, de forma soterrada u oculta, con manejo delicado de lenguaje y encubierto. Por ello se define como “...una relación entre al menos tres personas que forman parte de un sistema, entre las que se establecen interacciones caracterizadas por la alianza de dos de ellos contra un tercero.” (Cuervo, 2007),

Para Robert Beavers (1995, p. 38) las coaliciones paternas se producen generalmente en las familias con miembros con tratamiento clínico y en las familias intergeneracionales que logran hacer a más de las diadas paternas, este tipo de coaliciones entre un miembro de la familia con otro que pertenece a otra generación y convive con ellos, logrando desarticular la armonía del micro sistema familiar, ya que la coalición socava toda forma de autoridad poniendo en duda o incluso saboteando las disposiciones, límites y roles de un tercero cuya autoridad o participación no les es favorable.

Poder Manifiesto

El poder es ejercido por una persona investida de autoridad, por ello se recurre a la etimología de la autoridad, a decir del diccionario chileno de etimologías, la palabra autoridad viene del Latín *autoritas*, se derivó de *auctor*, cuya raíz es *augere*, que significa aumentar o promover, hacer progresar. Con este punto de partida, corresponde a la autoridad de la familia hacer crecer a los miembros de su familia y lograr una afinidad en la convivencia, pero como se analizó en el presente trabajo, el poder ejercido de otras formas toma tintes diversos que no ayudan a mejorar sino por el contrario perjudican.

A decir de Robert Beavers (1995) -por convenir en el presente estudio- se tomarán los cinco niveles del poder así: el primer nivel es el caos, presenta niveles bajos de liderazgo eficaz relacionado con la realización de la tarea. Los intentos de dirección son encubiertos, y el hecho de que nadie parezca mandar contribuye a una falta de claridad en los límites generacionales. El segundo nivel corresponde a un dominio marcado, normalmente por parte de un miembro adulto de la familia con un liderazgo rígido y autoritario con intentos de organizar el sistema caótico, con un juego entre el dominio y la sumisión en la pareja. El tercer nivel refleja la adaptabilidad y la flexibilidad permitiendo un intercambio más lateral y un desarrollo de las relaciones sin dejar de lado el dominio y la sumisión pero mostrándose benevolente y reconociéndose como líder negociador entre los miembros de la familia. Un cuarto nivel presenta una mitigación de los patrones de autoritarismo permitiendo una negociación cada vez más directa, abierta y respetuosa y un avance hacia un liderazgo compartido. Un quinto nivel caracterizado por el liderazgo compartido entre los padres, con una flexibilidad y adaptabilidad en el manejo de diferentes situaciones de forma diferente en escenarios y ámbitos diferentes.

Historia de la Familia

Imprescindible iniciar hablando de la historia de la familia en referencia al texto del Origen de la Familia, la Propiedad Privada y el Estado (2012) que inicia su relato desde la organización básica de una sociedad incipiente. El punto de partida del ser humano en soledad inicia la familiar con la relación social de acuerdo con otra persona que estando en soledad decide comprometer su libertad para iniciar un compromiso social de formar la familia, aún sin saberlo pero respondiendo a un principio filosófico antiguo de que el ser humano es eminentemente un ser social (Darwin, 2004).

Parafraseando a Engels se diría que el salvajismo y la barbarie son las primeras formas de organización de donde se recogen los primeros inicios, el primero que va desde el hombre en los bosques pasando por la pesca y alimentación para terminar en la caza de animales para su subsistencia y las de su inicial grupo social. La segunda inicia con la alfarería y la confección de elementos de caza e instrumentos de arcilla pasando por la domesticación de animales para uso de la casa y alimentación como sustento básico de la vida para terminar esta etapa en la escritura como registro primario de la historia del ser humano en sociedad. (Engels, 2012)

La organización social de la familia inicia con el vínculo consanguíneo que entre los miembros de un grupo se tejen así:

La familia consanguínea, la primera etapa de la familia. Aquí los grupos conyugales se clasifican por generaciones: todos los abuelos y abuelas, en los límites de la familia, son maridos y mujeres entre sí; lo mismo sucede con sus hijos, es decir, con los padres y las madres; los hijos de éstos forman, a su vez, el tercer círculo de cónyuges comunes; y sus hijos, es decir, los biznietos de los primeros, el cuarto. En esta forma de la familia, los ascendientes y los descendientes, los padres y los hijos, son los únicos que están excluidos entre sí de los derechos y de los deberes (pudiéramos decir) del matrimonio. Hermanos y hermanas, primos y primas en primero, segundo y restantes grados, son todos ellos entre sí hermanos y hermanas, y por eso mismo todos ellos maridos y

mujeres unos de otros. El vínculo de hermano y hermana presupone de por sí en este período el comercio carnal recíproco. (Engels, 2012, p. 22)

El vínculo consanguíneo es entonces el signo mas importante en la constitución de la familia aunque las relaciones sociales de afinidad son las que originan el primer vínculo social y religioso del matrimonio donde antiguamente se alberga la posibilidad de la reproducción. Es a partir de estas dos formas de unidad tanto social como biológica que se forman los sistemas familiares y sociales.

Otro paso importante en la formación de la familia se da de la poligamia a la monogamia, a decir de Engels (2012, p. 36) por "...por una solidez mucho más grande de los lazos conyugales, que ya no pueden ser disueltos por deseo de cualquiera de las partes...", familia patriarcal y machista por excelencia en la cual prima el deseo de manejar al grupo familiar y tener la seguridad de que los hijos fueran suyos a sabiendas que sus hijos heredarán su patrimonio y por otra parte el derecho de repudiar a la pareja se reserva el hombre.

Para la modernidad toma otro tinte social el sentido último de la existencia de la familia, es ahora cuando "... la formación de la pareja dejó de fundarse en los intereses del linaje o de las alianzas y emergieron dominantes los principios del amor romántico; la vida interna de la familia estuvo centrada en las relaciones interpersonales de sus miembros; el matrimonio-institución se consideraba la vía regia para lograr relaciones maritales estables, ya que aseguraba la perennidad del vínculo; los hijos eran privilegiados en la realización, inversión y atención familiar..." (Torrado, 2007), no es entonces únicamente importante mantener el vínculo sanguíneo en el grupo social, las relaciones de las personas se amplían y los medios de comunicación facilitan el contacto con otras culturas y pueblos logrando una apertura en la formación de las familias en función de la afinidad de las personas acompañada de una situación socio económica que mundialmente obligó a los campesinos a migrar a

las ciudades en busca de la vida citadina que ofrecía en la industria un nuevo mundo y una nueva forma de vida.

Con el paso del tiempo y principalmente en la segunda mitad del siglo xx se puede decir parafraseando a Torrado que la familia tiene mayor vulnerabilidad y desestabilización en su origen interno y en su convivencia social, se puede evidenciar una mayor apertura de la familia a la autorregulación de sus miembros basada en relaciones igualitarias que debilitan la estabilidad de la familia, esto sumado a la falta de protección de una seguridad institucionalizada desde el estado o desde la seguridad social que para las familias pobres significa en algunos casos la única alternativa de estabilidad y convivencia social (2007, p. 5), todo esto hace que la familia se adapte a las realidades socio económicas vigentes y responda desde su realidad. Lo difícil ha sido equilibrar el crecimiento de la población y el desarrollo económico de las familias.

A partir de ello es evidente el apareamiento en mayor número las distintas tipologías de familia que se han descrito en el presente trabajo.

Variable Dependiente

Embarazos no Planificados

Abordar esta categoría exige pensar desde los sexos hombre - mujer, entendiéndose el embarazo desde el proceso completamente natural que resulta de una relación sexual donde ocurre gestación.

Estos dos términos (hombre y mujer) en la historia humana están acompañados de roles, actividades y estereotipos en su mayoría establecidos y asumidos socialmente. A partir de esta especificidad se hace preciso hablar ya no de sexo, sino de género.

El documento de estudio de la Universidad Autónoma Metropolitana "Como reflejan su vida los adolescentes en la conceptualización de la paternidad", hace una cita que aborda la presencia de roles y estereotipos según el género.

Recientemente se ha puesto énfasis en el estudio de los estereotipos de cada uno de los géneros, encontrándose características que se asocian más a uno u otro género, Así comúnmente describen a los hombres como dominantes, racionales, competitivos, agresivos, etc., mientras que se conceptualiza a las mujeres como sumisas, emocionales, buenas amas de casa, cuidadoras naturales de niños, etc. (Geiss, 1993). A su vez el documento hace un recuento de cómo probablemente los roles de mujer y hombre se van delineando en momentos o episodios que de coyunturales pasaron a estructurales. Menciona por ejemplo cómo en un proceso social de impacto mundial en la construcción de la vida familiar, el hombre salía a trabajar para llevar el alimento a su familia mientras la mujer se quedó a cargo de los hijos, en casa. Sobre la división social del trabajo señala:

En términos históricos, algunos autores afirman que la diferencia de roles en su forma actual se acentuó drásticamente como resultado de la división social del trabajo que se dio a partir de la primer gran revolución industrial en la cual, al verse obligados los hombres a salir del campo y los talleres caseros hacia las fábricas para buscar una mejor forma de vida, se consolida una dicotomía entre el ámbito público y el privado donde mientras el varón desarrolla ciertas habilidades prácticas en función de la actividad adscrita a este tipo de trabajo, la mujer se queda en casa y al cuidado de los hijos, en cuya dinámica despliega y asume los atributos emocionales. Según esta versión, también en ese momento se establecieron los roles sociales, pues el hombre se convirtió en el casi único proveedor económico y la mujer en el sostén emocional de la familia. (Castro, 1999)

Sugiere el autor que este proceso de algún modo generó que hombre y mujer vayan desarrollando ciertas "habilidades" de acuerdo a las actividades a las que se dedicaron. Por un lado el pragmatismo le acompañaría al hombre, mientras que condiciones más emocionales, a la mujer. Otro aspecto importante para analizar de la cita que precede, es la construcción de los espacios públicos y privados. Un hombre que sale y se desenvuelve más en la esfera pública como diría la pensadora argentina Leonor Arfuch y una mujer que se desenvuelve más al interior, en la esfera privada. ¿Quién interactúa con mayor frecuencia en la sociedad?

(...) la reformulación del estereotipo está acompañada por una serie de conductas aceptadas, pues el adolescente varón cuenta con mayores libertades para salir y relacionarse con las chicas... al estar el contenido del estereotipo del hombre asociado al derecho de una amplia libertad y actividad sexual, su conducta lo lleva buscar mayores experiencias en el campo sexual, en ausencia –cabe señalar- de una elaboración sobre las consecuencias de sus actos. Al mismo tiempo, las mujeres adolescentes presentan una cierta disponibilidad a embarazarse en consecuencia de la internalización del estereotipo de madre como vía para lograr mejorar sus condiciones de vida en un medio carente de oportunidades. (Soto, 2000) (Bustos, 1994). Lo que lleva a pensar que el hombre es propenso a experimentar más vivencias sexuales sin dar demasiada importancia a los resultados de las mismas; la mujer es, producto de su posición histórica, más propensa a embarazarse y asumir tal responsabilidad.

Definición

Para el presente estudio se ha planteado como Embarazos no planificados debido a la particularidad de la edad temprana en la que se ha suscitado el embarazo y porque en la realidad, la investigación previa arroja el resultado de que el 100% de madres actuales -sujetos de

estudio- se han embarazado sin previa planificación, incluso sin deseo de que esto sucediera, es decir que las relaciones sexuales eran de disfrute pero el riesgo latente es el embarazo y se dio.

El embarazo en la adolescencia es un fenómeno altamente complejo que está condicionado por una serie de factores que impiden su explicación y comprensión en base a causas simples y unitarias. (Winkler, Pérez-Salas, & López, 2005). Lo que si se puede afirmar es que el embarazo es el estado de la mujer gestante y que dura desde la concepción hasta el nacimiento del niño/a y resulta no planificado por los progenitores en vista de su situación social, económica y la diversidad de factores que hacen que este embarazo llegue en el momento no deseado, inoportuno o imprevisto por ellos, sin menoscabo del valor que representa un hijo, la situación del embarazo rompe en muchos casos el plan de vida de los progenitores, en su mayor parte de las mujeres que llevan la responsabilidad social y biológica así como la carga moral de la sociedad.

Causas

Las relaciones sociales, afectivas y familiares construyen o propician encuentros de las personas y permiten su conocimiento mutuo, de estas relaciones surgen los acuerdos y encuentros sexuales de los cuales en la parte biológica crea un embarazo.

El embarazo en una mujer no es un hecho aislado ni individual, la naturaleza dispone que el contacto sexual de dos personas de sexos opuestos puedan procrear hijos. Dentro de las causas más cercanas a este hecho se pueden anotar las siguientes:

Sociales

La convivencia social en cada grupo o comunidad tiene sus particularidades que favorecen el desarrollo de las personas y construye lazos afines entre ellos, apoyados por los medios de comunicación los jóvenes se involucran más en redes sociales que construyen sociedades más globales. “En los tiempos que transcurre nuestro medio social, atrae nuestra atención la creciente cantidad de embarazos en mujeres adolescentes, estando en funcionamiento programas de planificación familiar, que comprenden educación sexual y reproductiva, con la administración gratuita de anticonceptivos aplicados a los diferentes centros y salas de Atención Primaria de la Salud.” (Zunino Pradier, Salinas Ávalos, & Itatí Abreo, 2009)

La sociedad actual ha relativizado tanto la importancia de la sexualidad y su uso que “la sociedad moderna no sólo hace de la sexualidad un derecho, prescindiendo de los deberes y obligaciones que tal derecho entraña, sino que ha liberado de tal manera la sexualidad y la ha hecho tan pública que las relaciones sexuales alcanzan niveles de edad cada vez más tempranas” (Trujillo Mariño, 2013).

Los esfuerzos sociales que el Estado realiza para evitar los embarazos han sido más grandes en los últimos años y esto por la incidencia que significa para el país los embarazos juveniles no planificados, entre las causas sociales que se pueden evidenciar están la falta de Conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos, acompañados de información sobre su uso y planificación familiar esfuerzo en el cual debe aglutinarse a los ministerios de Salud, Educación, Inclusión Económica y Social, y Coordinador de Desarrollo Social de Ecuador. (El Universo, 2012)

Psicológica

Los embarazos no planificados de las jóvenes se producen antes de los 20 años en promedio, teniendo como causa preponderante el desarrollo de la adolescencia y con ello la caracterización de pérdida de respeto a la autoridad tanto en casa como fuera de ella "...la adolescencia es un período de la vida donde ocurren una serie de cambios con rapidez vertiginosa que se reflejan en la esfera anatomofisiológica, social y cultural..." (El Universo, 2012), estos cambios hacen que la relación de los adolescentes se profundice entre ellos y lleguen a las relaciones sexuales con cierta facilidad, con una carga de emociones y de información sobre lo que les pudiera suceder pero la falta de uso de métodos anticonceptivos hace que esta historia termine en la paternidad no planificada.

La etapa psicológica de la adolescencia cuenta con una carga de energía que al ser canalizada a su pareja ha desencadenado en relaciones sexuales no seguras y esto posibilita el embarazo no deseado, esto sumado a la protección excesiva de los padres que les deja en indefensión frente al mundo real de fuera de casa, así como la falta de controles en otros casos, posibilitan los contactos afectivos y sexuales de la pareja que al no tener el grado de conciencia y responsabilidad sexual terminan en un embarazo.

Familiares

Del estudio realizado se obtuvo el resultado que los límites familiares rígidos y la falta de permisos para poder compartir tiempo con su novio, las chicas buscaban tiempo para la pareja y se veían a escondidas, lo que genera un riesgo mayor de tener resultados negativos si las relaciones amorosas o visitas eran ocultas o al menos debían ser a escondidas de los progenitores. Así mismo la falta de control de sus padres ha otorgado

la posibilidad de contar con tiempo y espacios más que suficientes para llegar a la intimidad generando el mismo efecto.

Para la Secretaría Nacional del Migrante (Senami), debido a los problemas que a menudo existen en los hogares de los emigrantes por la ausencia de padres se produce desorganización en el sistema familiar, generando descontrol absoluto por parte de los cuidadores primarios de los y las jóvenes, lo que posibilita una autonomía en la toma de decisiones y un proceso de libertinaje en algunos aspectos de su vida juvenil. (El Universo, 2012)

La investigación arroja resultados que llaman la atención en muchos de los casos y uno en particular es que la iniciación sexual en promedio está cerca de los 18 (17.8 años de edad) años de edad, lo que deja entrever que la entrega sexual no tiene componentes que irrumpen la relación sentimental, al igual que a Trujillo en su estudio, se revela que el inicio de la actividad sexual tiende a iniciarse en los propios hogares de las adolescentes, y por voluntad propia, a diferencia del criterio del sentido común que tiende a explicar este como un fenómeno que se da fuera del ambiente familiar y por actos de fuerza o engaño. (2013) Esto también conlleva a reflexionar sobre el papel trascendente que juega la familia en el incremento de esta problemática.

Identidad

El hombre en su esencia busca el reconocimiento y aprobación de toda la sociedad y en esa búsqueda es que "el adolescente plural espera un reconocimiento social: lo busca constantemente, lo anhela a falta de reivindicarlo de modo explícito. Se alejan los tiempos en que su única preocupación era conservar sus distancias frente al mundo adulto. Ahora sabe que tiene que acercarse a él si quiere existir como los demás, con su especificidad. (Fize, 2001, p. 103) esta búsqueda hace que su afirmación

sea con quienes para él o ella valoren y amen su presencia y por eso la entrega única e incondicional es para quien lo reconoce y valora como lo que es y por ser quien es.

La Identidad es la esencia misma del ser, así lo reconoce nuestro Código de la niñez y adolescencia al manifestar en su Art. 33 que: “los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a la identidad y a los elementos que la constituyen, especialmente el nombre, la nacionalidad y sus relaciones de familia, de conformidad con la ley. (2014), a esto se agrega el reconocimiento de la identidad cultural que garantiza la conservación, desarrollo, fortalecimiento y recuperación su identidad y valores espirituales, culturales, religiosos, lingüísticos, políticos y sociales propios de su grupo cultural.

El desarrollo de la identidad psicológica y social del individuo es uno de los resultados de la adolescencia. En particular, “la identidad sexual permite reconocerse, asumirse y actuar como será sexual y sexuado y construir la identidad total de cada individuo. Aunque empieza a elaborarse muy tempranamente, la identidad sexual adquiere en la adolescencia su forma definitiva” (SIISE, 2015) de aquí la importancia de la educación y uso responsable de la sexualidad.

Vida Sexual Activa

Es natural de todo ser humano contar con su propio sexo y hacer uso de su sexualidad como a ben tuviere siempre y cuando no contravenga las normas legales del estado, así lo garantiza la Constitución de la República del Ecuador en su Art. 66 “El derecho a tomar decisiones libres, informadas, voluntarias y responsables sobre su sexualidad, y su vida y orientación sexual.” (2014).

La propia actividad sexual en las parejas heterosexuales general embarazos en uso del derecho constitucional a tomar decisiones libres, responsables e informadas sobre su salud y vida reproductiva y a decidir cuándo y cuántas hijas e hijos tener. (2014) y para el objeto de este estudio, embarazos no planificados que no por contravenir la norma constitucional estén mal, sino por los demás efectos que producen a sus propios actores y sus familia, esto no aleja para nada la responsabilidad social que conlleva porque a cada persona y familia corresponde planificar los recursos para el buen vivir de las familias. Es decir que cada joven tiene el deber de manejar de forma ordenada, segura, libre, placentera y responsable su sexualidad.

Pues en este sentido más amplio de la libertad constitucional, la vida sexual activa es la práctica de la sexualidad en la forma y con la personas o personas que cada elija o quiera participar. La iniciación sexual no es sinónimo de vida sexual activa, es tan solo el primer acto sexual, el primer contacto coital con otra persona, mas la vida sexual activa se evidencia en las recurrentes y posteriores relaciones sexuales de cada individuo. Sin olvidar que la vida sexual no inicia con a primera penetración sino con los previos juegos sexuales que como pareja puedan haber experimentado aún sin tener el primer coito sexual con penetración.

Prevención

Al hablar de la paternidad en los jóvenes es necesario abordar el tema de la prevención, tanto de las enfermedades de transmisión sexual (ETS) o de las Infecciones de transmisión sexual (ITS), es entonces donde radica la importancia de la vida sexual responsable y planificada, vivida desde el disfrute de la sexualidad sin afectarse ni afectar a los demás (familia – sociedad).

En este afán preventivo, la Organización Mundial de la Salud (OMS) recomienda para evitar el embarazo en la adolescencia: limitar el matrimonio antes de los 18 años, aumentar el uso de anticonceptivos para los adolescentes, reducir las relaciones bajo coacción y apoyar los programas de prevención de embarazos en la adolescencia. (Caraballo, 2013)

La abstinencia en el campo sexual para los adolescentes siempre será la fórmula perfecta para evitar los embarazos no planificados y las Enfermedades o Infecciones de transmisión sexual, el uso de los métodos anticonceptivos para quienes opten por mantener vida sexual activa es una forma saludable de vivir y disfrutar de su sexualidad, en cualquier caso la mejor prevención es que los jóvenes tengan una buena educación sexual desde el mismo seno de la familia. Es importante informar sobre los riesgos y complicaciones del embarazo en la adolescencia y todos los cambios que se producirán desde el momento en que la adolescente se quede embarazada. La comunicación en la familia esencial, por tanto, debe haber un diálogo abierto y transparente para que los jóvenes tengan toda la información a su alcance (Caraballo, 2013)

Aborto

Una de las opciones que se plantean las jóvenes al momento de saberse embarazadas es el aborto, aunque sea en un menor porcentaje en el estudio realizado (12%) no deja de ser preocupante porque significa que definitivamente es un embarazo no planificado y no deseado por ellas, finalmente esta decisión se desvanece cuando la noticia es socializada con su pareja o con su familia, es el momento en el que cambia el panorama y deciden tener al hijo/a con las consecuencias ya conocidas.

El aborto es un problema de salud pública que se conceptualiza como la Interrupción voluntaria o involuntaria del embarazo antes de que el embrión o el feto estén en condiciones de vivir fuera del vientre materno, para nuestra legislación la práctica del aborto está penalizada como lo describe el Código Integral Penal en sus Artículos 147 - 149 (2014), queda sujeto a sanción con privación de libertad para quien lo practicara y para quien solicitara su práctica dependiendo el caso.

Se prevé dos salvedades para la práctica del aborto en el mismo cuerpo legal en su Art. 150 1. Si se ha practicado para evitar un peligro para la vida o salud de la mujer embarazada y si este peligro no puede ser evitado por otros medios; y 2. Si el embarazo es consecuencia de una violación en una mujer que padezca de discapacidad mental. (Ediciones Legales, 2014) Solo en estos dos casos se permite el aborto practicado en una casa de salud y por un galeno debidamente autorizado para su ejercicio profesional de la medicina. Esta es la única práctica que permite no incrementar la morbi-mortalidad y el riesgo que representa el hecho que muchas jóvenes se sometan a procedimientos inadecuados y el incremento del negocio ilegal de inescrupulosos “médicos” u otros “profesionales de la salud” que los practican de forma clandestina poniendo en riesgo la vida de la paciente.

Sexualidad

La sexualidad forma parte de todo el ciclo vital, pero en cada momento evolutivo presenta unas características diferenciales. Esto es particularmente notorio en la adolescencia como lo manifiesta García y otros en su estudio sobre sexualidad (2012, p. 80) etapa de crecimiento de la persona en la cual su organismo inicia el desarrollo de los deseos sexuales y la identificación con el otro dando origen a las primeras relaciones sexuales.

Al hablar de conducta sexual, definida ésta como el conjunto de actitudes tendentes a estimular el erotismo personal y de la pareja, debe distinguirse de la conducta sexual de riesgo. Así, se considera la conducta sexual de riesgo como la exposición del individuo a una situación que puede ocasionar daños a su salud o a la salud de otra persona, especialmente a través de la posibilidad de contaminación por enfermedades de transmisión sexual, o generar una situación de embarazo no deseado, como lo revela el mismo estudio de García y otros. (2012, p. 80)

Lo importante en el desarrollo de las actividades sexuales, se entienda que la Salud Sexual y Reproductiva en el adolescente se encuentra relacionada directamente con el ejercicio de una sexualidad responsable, libre y sana, teniendo en cuenta otros aspectos como la prevención del embarazo precoz y los problemas que giran en torno a éste. (Alvarado, Martínez Pachón, Baquero, Valencia, & Ruiz Stemberg, 2007)

Efectos

El efecto es la respuesta natural directa o indirecta que un acto recibe en correspondencia a su provocación, en el caso de los embarazos no planificados por las parejas jóvenes, queda clara y acertadamente analizado por la Academia Nacional de Medicina de Colombia quien manifiesta "... el embarazo en adolescentes como una grave problemática en salud pública y un marcador de subdesarrollo; además como una catástrofe biológica, antropológica, social, familiar e individual. (Estupiñan-Aponte & Rodríguez-Barreto, 2009)

Familiares

La familia de los adolescentes no tienen previsto un embarazo a corta edad de sus hijos, por lo que resulta también traumático asumir una

responsabilidad en su familia y el confrontar con su proyecto de vida el “fracaso” especialmente de una hija embarazada antes de terminar sus desarrollo ni haber culminado en muchos casos sus estudios de bachillerato y menos los universitarios, es entonces donde la primera dificultad que se encuentra en la familia es “...comunicar el embarazo en la familia muchas veces es fuente de conflicto e incluso rechazo por parte de su propio entorno...” (Caraballo, 2013), con ello la ruptura del plan de vida del sub sistema familiar ya sea porque la hija se case o salga a vivir con el padre del niño o si se queda en casa siempre habrá un cambio en la organización de la familia llegando a la inestabilidad familiar. (Infogen, 2014)

En el campo relacional de la familia con el entorno en el que viven, lo primero es sentir el “miedo a ser rechazadas socialmente: una de las consecuencias de la adolescencia y el embarazo es que la joven se siente criticada por su entorno y tiende a aislarse del grupo.”, (Caraballo, 2013), la culpa por lo hecho y por lo que le toca confrontar a partir del embarazo será una marca que en unos casos puede ser pasajera o en otros resultar un estigma, todo dependerá del tipo de sociedad y la aceptación o rechazo que demuestre su sociedad.

El sentimiento de culpa no se quedan en la joven únicamente, al conocer del embarazo la familia se reúne para apoyar el proceso y decidir tener al niño, la familia enfrenta un sentimiento de fracaso como cuidadores primarios de la joven en la diada conyugal mientras la noticia del “... embarazo en la adolescencia puede ser un golpe arrollador para la vida familiar y reclamar una drástica variación y cambios en su funcionamiento habitual..”. (Infogen, 2014)

Sicológicos

Con mayor complejidad para medir o constatar su origen pero no menos frecuentes ni letales son los efectos negativos en la parte psicológica del ser humano envuelto en la paternidad no planificada, tanto para el padre como para la madre y en la generalidad de casos más para la madre que es quien carga el peso social y familiar del proceso de gestación debido a que "...el embarazo adolescente se convierte en una crisis que se superpone a la crisis de la adolescencia por los cambios somáticos y psicosociales con incremento de la emotividad y acentuación de conflictos no resueltos anteriormente. (Estupiñan-Aponte & Rodríguez-Barreto, 2009)

Esta crisis que por naturaleza es compleja de manejarla se torna mas profunda con el embarazo y obliga a tomar medidas emergentes a la joven madre que enfrenta esta situación, con ello no únicamente se complica su desarrollo o empeora la crisis de la adolescencia sino que además esto trasciende los límites de la familia y se generan efectos en la comunidad y la sociedad, es así que su red de apoyo se debilita ya que debe en algunos casos dejar de estudiar o adopta otro rol de paciente materna en la red de salud. Son niñas y no desean asumir la responsabilidad, el tiempo y las obligaciones que supone ser madre. Sin embargo, esto también las hace sentirse culpables, tristes y su autoestima se reduce. (Caraballo, 2013)

La realidad local no es ajena al promedio mundial ya que "en el mundo, cada año, 15 millones de jóvenes se convierten en padres y madres antes de cumplir los 19 años, lo que genera altos niveles de deserción estudiantil o la minimización de las posibilidades para acceder a estudios universitarios. (Estupiñan-Aponte & Rodríguez-Barreto, 2009), esto genera una situación psicológica de frustración, ruptura de su plan de vida y puede ser traumática para muchas madres jóvenes que luego del parto no cuenten con la posibilidad de retomar su vida cotidiana con la ayuda

de su pareja o familia, sumado a la responsabilidad que implica la maternidad.

Físicos

Un cuerpo que no esté físicamente preparado para soportar cargas excesivas o condiciones biológicas para las que aún no se ha desarrollado convenientemente, sufrirá necesariamente consecuencias físicas que complican su desarrollo normal, La misma organización mundial para la salud, considera como embarazo de riesgo el que ocurre en mujeres menores de 20 años ya que es la causa principal de mortalidad en jóvenes de 15 a 19 años de edad debido a complicaciones relacionadas con el parto y los abortos practicados en condiciones de riesgo. (Estupiñan-Aponte & Rodríguez-Barreto, 2009)

Si las parejas no han logrado constituirse como tal o no han llegado a un acoplamiento y planificación para ser padres, están latentes problemas que físicamente afectan a ellos y a sus hijos, "...de aquí en gran medida se desprenden problemas como el aborto, infecciones de transmisión sexual, violencia de género, violencia sexual, y maltrato infantil. Es necesario además tomar en cuenta que en las adolescentes la morbimortalidad tanto materna como fetal, es mayor que en la población en general, pues se incrementa el riesgo de muerte intraparto, de trastornos digestivos, de aborto, de embarazos extrauterinos, de infecciones, de hemorragias posparto y de distocias, entre otras. (Alvarado, Martínez Pachón, Baquero, Valencia, & Ruiz Stemberg, 2007)

Enfermedades de Transmisión Sexual

El contacto sexual o la iniciación sexual no supone necesariamente un contagio de Enfermedades de Transmisión Sexual (en adelante ETS) pero no por este presupuesto se dejan de lado una vez que se tiene

contacto sexual y más si el manejo de éstas es inadecuado o promiscuo. Lo mismo pasa con los métodos anticonceptivos que se puedan usar en el contacto sexual, "...ningún método anticonceptivo incrementa especialmente el riesgo de padecer una infección de transmisión sexual, sino que en la mayoría de las situaciones lo que los anticonceptivos ofrecen es protección, y en la minoría, no intervienen en su adquisición. (Cruz Hernandez, 2007)

Las enfermedades de transmisión sexual son infecciones causadas por bacterias o virus. También se les conoce como infecciones de transmisión sexual. Estas enfermedades se propagan por medio del sexo oral, genital o anal. Algunos ejemplos de estas enfermedades incluyen la clamidia, la sífilis y la gonorrea. El VIH y la hepatitis viral son los tipos más comunes de infecciones de transmisión sexual. Los factores que aumentan el riesgo de contraer una enfermedad de transmisión sexual en un adolescente son: 1. Cuando empieza a ser sexualmente activo; 2. Sexo sin protección; 3. Cuerpos que aún no han madurado; 4. Género; 5. Comportamientos peligrosos; 6. Lesiones abiertas o cortadas. (La Prensa, 2014)

Los migrantes ecuatorianos jóvenes de entre 10 y 24 años de edad representan el 26.7% de migrantes jóvenes latinoamericanos en España y en un estudio realizado por Bermúdez y otros se "...observa que los adolescentes latinoamericanos utilizan menos el preservativo que los autóctonos, tienen un mayor número de parejas sexuales y presentan un mayor consumo de drogas en las relaciones sexuales, con lo que emiten un mayor número de conductas de riesgo para las ITS y el VIH. (Bermúdez, Castro, Madrid, & Buena-Casal, 2010), lo que evidencia un desorden en el manejo de la sexualidad por parte de los compatriotas y genera por efecto un contagio mayor de las ETS, nace la pregunta entonces ¿cómo se forman y de qué se informan nuestros jóvenes? ¿por qué la información no tiene el efecto óptimo en la vida de nuestros

jóvenes?. Más aún cuando un estudio realizado en la Universidad Técnica del Norte revela que de los jóvenes parte de la muestra "...la mayor parte viven en núcleos familiares organizados, en cuanto a los conocimientos el 97.9% conocen el término educación sexual por medio de instrucción colegial; la educación sexual recibida la califican como buena señala y muy buena. Entonces cobra más importancia las interrogantes planteadas que podrán ser parte de otro estudio. (Repositorio.utn.edu.ec, 2010)

Paternidad y maternidad

La paternidad y maternidad vista desde la familia clásica y con los roles establecidos para ella, se concebiría como: "...el resultado de esa construcción bidireccional entre: el ser padre, el ser madre, el ser pareja y el ser hijo, así como del ser padre y esperar de la madre, el ser madre y esperar del padre y el ser hijo y esperar de los padres." (Jiménez Godoy, 2004).

En la actualidad las nuevas formas de vivir la paternidad no responden al modelo clásico de roles en la familia, el cambio que han forjado las mujeres en estas últimas décadas hacen que hoy no se pueda concebir de la misma forma la paternidad, su deseo de superación en el campo personal, familiar, social, económico, laboral y político han trastocado el "modelo" de paternidad ejercida desde las madres y eso ocasiona un cambio en los roles del padre en la responsabilidad parento-filial, se puede entonces decir que "la paternidad para las nuevas generaciones es una experiencia nueva, deseada, vivida y sentida con un elevado grado de emocionalidad" (Alberdi & Escario, 2007). Con ello se experimentan nuevas formas de ver la paternidad y de afrontar no desde la realización de la pareja sino desde la individualidad del ser padre o madre.

La experiencia de ser padres se ata de forma directa hacia la felicidad como realización de la pareja en el trayecto de formación de una familia

indistintamente de la tipología que ella encarne en la sociedad, son las experiencias placenteras que hacen de la pareja una convivencia íntima y fraterna alrededor de un hijo/a. Es esta experiencia con la que se produce un cambio o una ruptura de la individualidad del padre y madre, los cambios son profundos y socialmente así lo reconoce el mundo, los padres pasan a ser más maduros y entran en el mundo de los serios, empieza con ello la ruptura de los modelos arcaicos o antiguos de la paternidad, aprenden de su experiencia y se niegan a repetir modelos con los que no quisieran haber vivido o experimentado, gozan de una desorientación positiva al innovar el camino de la nueva paternidad, como lo mencionan Alberdi y Escario (2007, p. 44).

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

MODALIDAD BÁSICA DE LA INVESTIGACIÓN

Enfoque

La investigación a desarrollarse tendrá un enfoque mixto, conforme al paradigma Crítico-propositivo, corresponde realizar una investigación con enfoque cuali-cuantitativo, que nos permita recoger las principales cualidades que describan a los sujetos o circunstancias investigadas; así también, facilite la contabilización de ciertos datos exactos que faciliten un análisis estadístico de las particularidades estudiadas.

La investigación cuantitativa es aquella en la que se recogen y analizan datos cuantitativos sobre variables, como lo manifiesta la Filosofía al expresar *“la investigación racional de un hecho o de un principio hasta encontrar su explicación en hechos o principios anteriores, que hayan sido suficientemente esclarecidos”* (1997, p. 65). La investigación cuantitativa, para Bernal y García (2003, p. 40), busca establecer el número de los elementos investigados, trata de determinar la fuerza de asociación o correlación entre variables, la generalización y objetivación de los resultados a través de una muestra para hacer inferencia a una población de la cual toda muestra procede.

La investigación cualitativa favorece al investigador en la realización de registros narrativos de los fenómenos que son estudiados mediante técnicas como la observación participativa, observación de campo y las

entrevistas no estructuradas, permitiendo el desarrollo del discurso social con las particularidades de la situación y personas estudiadas.

Por la vinculación con el campo del Derecho, la investigación contará con una metodología particular de esta rama de las Ciencias Sociales, como es la Hermenéutica, que ha decir de Suarez (1998, p. 47), *“La interpretación en el conocimiento jurídico punta a la realización efectiva del derecho, como un proceso de entender lo que unos textos legislativos y otras normas quieren decir”*; la explicación e interpretación de los textos formarán parte de esta investigación para lograr entender el alcance y profundidad de la norma jurídica que acompaña y regula la convivencia humana.

De campo

Es necesario que el investigador tome contacto y conozca de primera mano la realidad que investiga para lograr con mayor objetividad, la consecución de los objetivos planteados para ella, consiste en la visita In-situ del lugar mismo donde se suceden los acontecimientos o se suscitan los hechos o fenómenos sujetos a la investigación, como lo manifiesta Naranjo (2004, p. 95).

El uso de esta modalidad, torna mas confiable como lo afirman Bernal y García (2003, p. 99), *“... Este tipo de estudio permite al investigador asegurarse de las condiciones en que se consiguen los datos, por lo que se constituye en un técnica más confiable”*.

Bibliográfica – Documental

Se considera que la investigación bibliográfica-documental tiene el propósito de conocer, comparar, ampliar profundizar y deducir diferentes enfoques, teorías, conceptualizaciones y criterios de diversos autores sobre una cuestión determinada, basándose en documentos (fuentes

primarias), o en libros, revistas, periódicos y otras publicaciones (fuentes secundarias) (2004, p. 95).

Es importante que toda investigación cuente con el aval teórico de los expertos y tratadistas del campo o materia que versa la investigación, en este caso se utilizará en el Marco Teórico, una serie de autores y tratadistas que argumentan la teoría de cada una de las variable, lo que constituye una garantía académica de trabajo investigativo.

Se considera oportuno aplicar estas dos modalidades para la investigación, ya que esta flexibilidad permitirá la obtención de resultados más objetivos, ya que permitirá contar con elementos de juicio basados en una realidad concreta y en criterios académicos de gran valor para la efectividad de la investigación.

NIVEL O TIPO DE INVESTIGACIÓN

Descriptiva

La investigación en un nivel descriptivo, busca de forma clara y preponderante significar y caracterizar un fenómeno o situación generalmente social, es usado para la investigación social por las facilidades que presenta en la descripción y particularización de las partes de un fenómeno social. Este análisis caracterización de las partes nos permite conocer de forma puntual cada una de las situaciones que componen una compleja situación social o un problema generalizado.

La investigación descriptiva consiste en llegar a conocer las situaciones, costumbres y actitudes predominantes a través de la descripción exacta de las actividades, objetos, procesos y personas a decir de Frank Morales (2010, p. 1), aplicando una investigación con tipo de estudio de encuesta, para lograr conocer datos del fenómeno de estudio; con un estudio

interrelacional a fin de establecer la importancia de la relación de las partes o causas del problema de investigación; esto nos permitirá ver la tendencia y desarrollo del hecho social, enfocando una visión concreta en la cual se puede incidir de forma positiva o negativa con la intervención del investigador a través del resultado que genere esta investigación.

La investigación descriptiva nos permitirá manejar desde los elementos teóricos para analizar y describir las partes y conocer el problema en su totalidad; para, conociéndolo se pueda proyectar hacia una mejor forma de convivir y desarrollarnos en sociedad.

POBLACIÓN Y MUESTRA

Población

La población en este estudio la constituye el conjunto de los individuos de un lugar determinado que comparten una característica o circunstancia común y son objeto de un estudio estadístico, de los cuales se obtendrá los datos pertinentes a las variables de estudio comprometidas para este caso. El grupo de personas involucradas constituyen las unidades de investigación planteadas, de las cuales mediante la aplicación de una fórmula, se extraerá la Muestra que constituye el grupo específico de estudio.

Para este efecto, tomaremos en cuenta que el Universo de unidades de investigación de la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales, es de 620 estudiantes (mujeres); de quienes se tomará la Muestra, que será el grupo específico sobre el cual se aplicará el estudio directo de la investigación.

Muestra

Esto consiste en seleccionar una parte de las unidades de un conjunto o subconjunto de la población denominada muestra, de manera que sea lo más representativo del colectivo en las características sometidas a estudio.

Se aplicará para esta investigación, el Muestreo Aleatorio Simple: El procedimiento empleado es el siguiente: 1) se asigna un número a cada individuo de la población y 2) a través de algún medio mecánico (bolas dentro de una bolsa, tablas de números aleatorios, números aleatorios generados con una calculadora u ordenador, etc.) se eligen tantos sujetos como sea necesario para completar el tamaño de muestra requerido (Suarez, 1998, p. 47).

De la muestra tomada de 237 mujeres en la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales de la UTA, se optó por trabajar directamente con 99 unidades que cuentan con la circunstancia de estudio, es decir que tienen las dos variables de estudio para lograr una cercanía más aproximada a la verdad de las cosas teniendo una versión directa y global de todas las mujeres jóvenes que han vivido o están viviendo este hecho directamente, lo que genera una visión más precisa de los hechos.

Para conocer la Muestra en este caso se aplicará la fórmula siguiente:

$$n = \frac{Z^2 p \cdot q \cdot N}{Ne^2 + Z^2 p \cdot q}$$

- N = Población 618
- σ = Varianza 0,25
- Z = Nivel de confiabilidad 0,95/2= 0,4750 1,96
- P = Probabilidad de éxito 0,5 (por el margen de error que puede existir)
- Q = Probabilidad de fracaso 1- 0,5 = 0,5

- E = Error admisible 0,05 (5%)
- n = Muestra

$$n = \frac{(1.96)^2(0.5)(0.5)(618)}{((618)(0.0025)) + ((1.96)^2(0.5)(0.5))}$$

$$n = \frac{593.53}{(1.54) + 0.96}$$

$$n = \frac{593.53}{2.50}$$

$$n = 237$$

OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

Variable Independiente: Estructura Familiar

Conceptualización	Categorías	Indicadores	Ítems Básicos	Técnicas e instrumentos
Conjunto de relaciones que mantienen entre sí los miembros de una familia	Social Relacional	Tipos de Familia Límites de las relaciones Intensidad de las Relaciones familiares Número de miembros de la familia	¿Cuántos miembros integran su familia? ¿Cómo fueron los límites de control en su familia de origen? ¿Consideras que la relación con tu familia es fuerte? ¿Las relaciones entre los miembros de su familia cómo son?	Encuesta Cuestionario

Variable Dependiente: Embarazos no Planificados

Conceptualización	Categorías	Indicadores	Ítems Básicos	Técnicas e instrumentos
<p>Tiempo que dura desde la concepción hasta el parto: Es un acontecimiento que se produce por falta de prevención, cuando no se tiene conciencia que una relación puede tener esa consecuencia en un momento en el que todavía ninguno de los dos está preparado para hacerse cargo de esa responsabilidad.</p>	<p>Uso de la Sexualidad Relaciones afectivas de pareja La Motivación o deseo de vida sexual</p>	<p>Ciclo evolutivo de las jóvenes embarazadas Tiempo de convivencia con la pareja Actividades realizadas en pareja Edad de iniciación de la vida sexual</p>	<p>¿Cuál es el nivel de desarrollo Psico-evolutivo de su persona al momento del embarazo? ¿cuánto tiempo comparte diariamente con su pareja? ¿qué tipo de actividades desarrolla con su pareja? ¿a que edad tuvo su primera experiencia sexual?</p>	<p>Encuesta Cuestionario</p>

PLAN DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

Este plan contempla estrategias metodológicas requeridas objetivos e hipótesis de investigación, de acuerdo con el escogido, considerando los siguientes elementos:

Definición de los sujetos: Las personas o unidades de investigación las mujeres madres y que están actualmente cursando las carreras Trabajo social, Comunicación Social o Derecho en la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales de la Universidad Técnica de /

Instrumentos de investigación: Que ha sido seleccionado o diseñado de acuerdo con la técnica escogida para la investigación. En este caso para llevar a cabo el presente trabajo de investigación se utilizará, la encuesta que permita obtener información básica sobre las variables de estudio. El instrumento de aplicación será el Cuestionario. Dicho instrumento sometido a criterios de validez y confiabilidad que precisen pertinencia, exactitud y suficiencia.

TABLA Procedimiento de recolección de información

¿Para qué?	Para alcanzar los objetivos de la investigación
¿De qué personas u objetos?	De las madres jóvenes estudiantes de la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales de la U.T.A.
¿Sobre qué aspectos?	Sobre los límites de la estructura familiar y los embarazos no planificados
¿Quién o quiénes?	Investigador y las madres Jóvenes
¿Cuándo?	Julio a noviembre 2014
¿Dónde?	Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales de la Universidad Técnica de Ambato.
¿Cuántas veces?	Una vez
¿Qué técnicas de recolección?	Encuesta y observación de campo
¿Con qué?	Cuestionario y guía de la observación
¿En qué situación?	En los diferentes horarios de clases

PLAN DE PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN

Revisión crítica de la información recogida, es decir, limpieza de información defectuosa: contradictoria, incompleta, no pertinente, entre otros.

Repetición de la recolección en ciertos casos individuales, para corregir fallas en las respuestas dadas por las unidades de investigación.

Tabulación o cuadros según variables de cada hipótesis: manejo de información.

Análisis e interpretación de resultados

Estudio estadístico de datos obtenidos

Representaciones Graficas

Plan de análisis e interpretación de resultados

Una vez procesados los datos por medios estadísticos, se obtienen resultados que deben ser analizados e interpretados; se analiza los resultados haciendo una lectura de los datos y porcentajes obtenidos en la encuesta realizada; se interpreta, los hallazgos relacionados con el problema de investigación, los objetos, la hipótesis, teorías planteadas en el marco teórico, con la finalidad de evaluar si se confirman las teorías o no, corresponde a la relación existente entre la realidad descrita en los datos estadísticos con las variables del tema de investigación.

Una vez efectuado el análisis e interpretación de los datos, se efectúa la comprobación de la hipótesis para establecer conclusiones y recomendaciones respecto al tema, a continuación se detallan los procesos a seguir:

- Análisis de los resultados estadísticos, destacando tendencias o relaciones fundamentales de acuerdo con los objetivos e hipótesis.
- Interpretación de los resultados, con apoyo del marco teórico, en el aspecto pertinente.
- Obtención de los resultados que servirán para la comprobación de la hipótesis
- Establecimiento de conclusiones y recomendaciones.

CAPÍTULO IV

ANÁLISIS E INTERPRETACION DE RESULTADOS

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

ESTUDIANTES POR CARRERA:

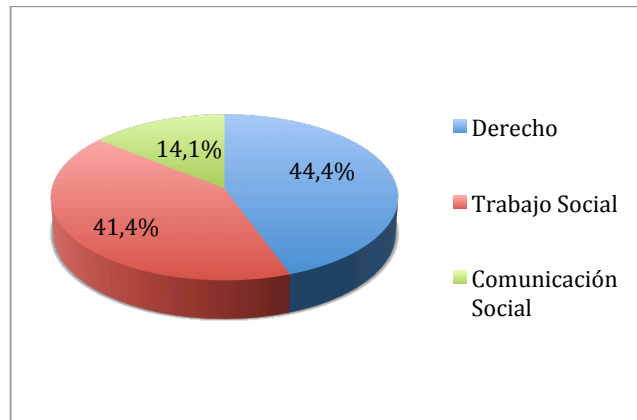
Cuadro N° 1

Derecho	44.4%
Trabajo Social	41.4%
Comunicación Social	14.1%
total	100%

Fuente: Investigación directa

Elaborado por: POVEDA, Pablo (2016)

Gráfico N° 1



Fuente: Investigación directa

Elaborado por: POVEDA, Pablo (2016)

ANALISIS E INTERPRETACIÓN

Los datos informativos obtenidos en la encuesta realizada se puede constatar que el 44.4% son estudiantes que cursan la carrera de Derecho, el 41.4% estudiantes de la carrera de Trabajo Social y el 14.1% son estudiantes de Comunicación Social al momento de toma de la encuesta, esto es enero de 2016.

Tomando en cuenta la cantidad total de estudiantes de la facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales distribuida en participaciones porcentuales corresponde a: Derechos 40.4%; Trabajo Social 30.9%; y, Comunicación Social el restante 38.7%. De cada parcialidad corresponde el grupo más grande de la muestra a la carrera de Trabajo Social con el 39.6%. es la que cuenta con la mayor parte de personas encuestadas seguido por la carrera de Derecho con el 32.8% y finalmente Comunicación Social con el 27.5 en su menor participación.

ESTADO CIVIL:

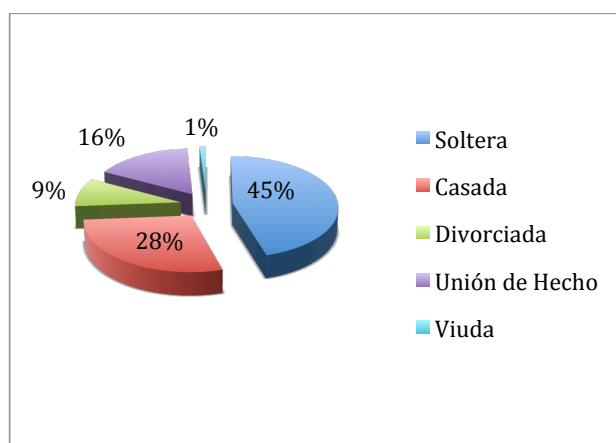
Cuadro N° 2

Soltera	45%
Casada	28%
Divorciada	9%
Unión de Hecho	16%
Viuda	1%
total	100%

Fuente: Investigación directa

Elaborado por: POVEDA, Pablo (2016)

Gráfico N° 2



Fuente: Investigación directa

Elaborado por: POVEDA, Pablo (2016)

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

La relación de los sujetos encuestados con su estado civil actual refiere una valoración de: 45% de personas que se mantienen como solteras; el 28% han contraído matrimonio; el 9% se encuentran divorciadas; el 16% han formalizado la Unión de Hecho con sus respectivas parejas; mientras el 1% tiene el estado civil de viuda.

La coherencia entre la situación estudiada en la presente investigación refleja la no planificación en el embarazo de las adolescentes que siendo solteras, aún se mantienen así y asumen la responsabilidad de la crianza el hijo o, siendo meritorio el hecho que estas mujeres siguen estudiando la universidad hija aunque hayan debido doblegar esfuerzos para ser responsable en las actividades académicas y familiares.

Pregunta 1

¿Sus padres controlaban sus salidas con amigos y amigas?

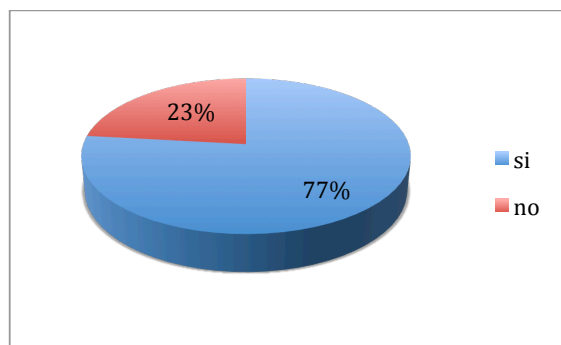
Cuadro N° 3

si	no	total
77%	23%	100%

Fuente: Investigación directa

Elaborado por: POVEDA, Pablo (2016)

Gráfico N° 3



Fuente: Investigación directa

Elaborado por: POVEDA, Pablo (2016)

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Al preguntar por los controles que la familia de origen de las encuestadas mantenía durante el tiempo de su embarazo, se puede ver que los padres o cuidadores si controlaban las salidas con los amigos y amigas de sus hijos en un 77%; mientras el 23% de personas contesta que no tenían control de sus cuidadores o progenitores.

La crianza de los hijos o el cuidado de los menores en cualquier relación familiar es completamente necesario y legítimo en todas las familias incluso por efectos formativos y de cuidado y protección ante los daños externos que pudiera tener el menos en las relaciones que podría tener

fuera de casa. El porcentaje de familias que se evidencian como no controladoras es representativo en esta investigación y podría alertar efectos en la crianza o en la convivencia social de estas personas no controladas o con límites muy difusos.

Pregunta 2

¿Cuáles eran los límites que sus padres le ponían para mantener una relación afectiva con su pareja?

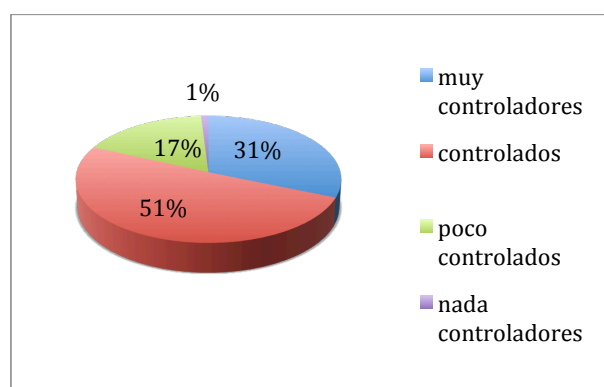
Cuadro N° 4

muy controladores	controlados	poco controlados	nada controladores	total
31%	51%	17%	1%	100%

Fuente: Investigación directa

Elaborado por: POVEDA, Pablo (2016)

Gráfico N° 4



Fuente: Investigación directa

Elaborado por: POVEDA, Pablo (2016)

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Los progenitores en la familia de origen de las personas encuestadas reflejan que el 31% fueron muy controladores; el 51 tenían control sobre ellas; el 17% eran poco controladores; mientras que, el 1% no controlaban a sus hijas.

Los controles establecidos por las familias son evidentes al momento de compartir o hacer vida social, es el 82% de la población encuestada que los progenitores o cuidadores primarios ejercen control y en un 31% que es muy representativo, se sienten muy controlados, cabe hacer esta anotación por la repercusión que puede tener el control excesivo o rígido en los límites de la relación familiar, los efectos pueden ser más peligrosos para quien vive con controles excesivos ya que buscaría la libertad o la autonomía y en esa búsqueda confiar en terceros podría representar riesgo para los vicios, consumo de sustancias o incluso el embarazo no planificado que es el objeto de nuestro estudio.

Pregunta 3

¿Qué tiempo diariamente le permitían compartir con su pareja?

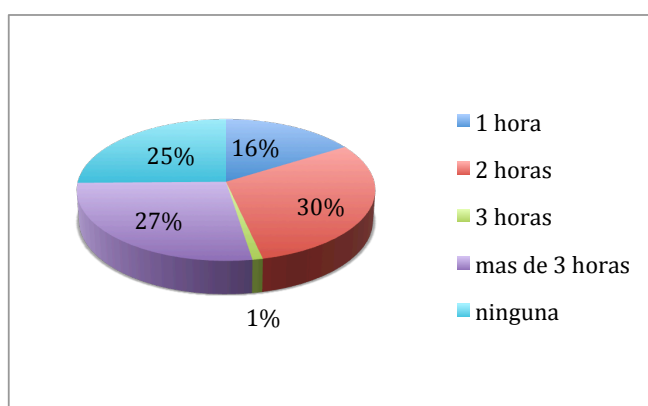
Cuadro N° 5

1 hora	2 horas	3 horas	mas de 3 horas	Ninguna	total
16%	30%	1%	27%	25%	100%

Fuente: Investigación directa

Elaborado por: POVEDA, Pablo (2016)

Gráfico N° 5



Fuente: Investigación directa

Elaborado por: POVEDA, Pablo (2016)

ANALISIS E INTERPRETACIÓN

Las personas encuestadas manifiestan que compartían diariamente con su pareja: 16% una hora; 30% 2 horas; 1% 3 horas; 27% más de tres horas y 25% ningún tiempo. Toda relación social y más las relaciones afectivas nacen del contacto entre las personas que se sienten de alguna forma identificadas o afines, resulta preocupante que en una cuarta parte de la población no contaban con tiempo permitido por su familia para mantener la relación afectiva con su pareja, dejando en el entredicho el tipo de relación que mantenían esporádicamente.

Pregunta 4

¿calificaría a sus padres como sobreprotectores?

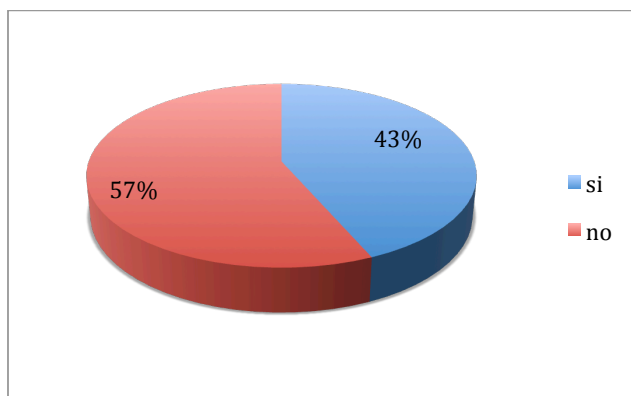
Cuadro N° 6

si	no	total
43%	57%	100%

Fuente: Investigación directa

Elaborado por: POVEDA, Pablo (2016)

Gráfico N° 6



Fuente: Investigación directa

Elaborado por: POVEDA, Pablo (2016)

ANALISIS E INTERPRETACIÓN

Al preguntar si se sentían sobreprotegidas en sus familias de origen se verifica que el 43% responde que SI y el 57% que NO, dejando mostrado que el control ejercido por los progenitores o cuidadores primarios de estas chicas les generaba una sobreprotección y por tanto limitaciones en su desarrollo. El uso de la libertad en la adolescencia se ve claramente limitado en la capacidad de toma de decisiones, libre movilidad o disponibilidad del tiempo, espacio y decisiones propias ya sea en el campo social, educativo o familiar, hecho que incide en la personalidad de las adolescentes de forma directa.

Pregunta 5

¿Tenía la necesidad de verse con su pareja a escondidas de sus padres?

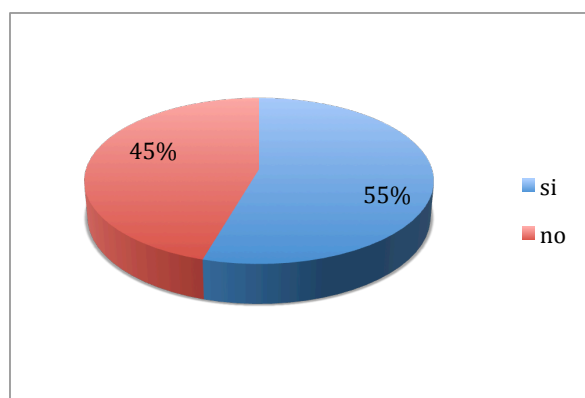
Cuadro N° 7

Si	no	total
55%	45%	100%

Fuente: Investigación directa

Elaborado por: POVEDA, Pablo (2016)

Gráfico N° 7



Fuente: Investigación directa

Elaborado por: POVEDA, Pablo (2016)

ANALISIS E INTERPRETACIÓN

El 55% de personas se veía a escondidas y el 45% podría hacerlo con el consentimiento de la familia. El contacto de la pareja sin permiso de sus padres o cuidadores y a escondidas pone en riesgo toda transparencia en las actividades que podrían realizar si no podían ser vistos públicamente o debían ocultarse para estar juntos de cualquier forma hasta que se produce el embarazo y se inicia una forma pública de admitir la nueva realidad sobre todo de la mujer que debe cargar con el bebé durante el proceso de gestación, tiempo en el cual se entera la familia y la pareja de su nueva situación.

Pregunta 6

¿Sus padres admitían que su pareja llegue a compartir tiempo y espacio con usted en su casa?

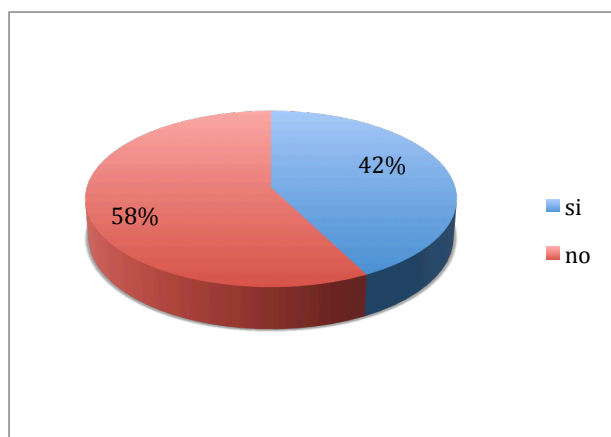
Cuadro N° 8

si	no	total
42%	58%	100%

Fuente: Investigación directa

Elaborado por: POVEDA, Pablo (2016)

Gráfico N° 8



Fuente: Investigación directa

Elaborado por: POVEDA, Pablo (2016)

ANALISIS E INTERPRETACIÓN

El hecho que los hijos compartan espacio con sus parejas y la familia de cada uno de ellos resulta para esta investigación una ambivalencia ya que el 42% afirma que si compartía con la familia de su pareja, mientras el 58% menciona que no lo hacía.

Sin que esto signifique estabilidad o transparencia en la relación se puede decir que existe una lógica entre los resultados de las parejas que no

podían verse en público con las que no compartían con la familias de sus parejas, lo que deja ver que el secretismo o el ocultamiento de las parejas podrían ser parte de las causas de una relación más íntima no planificada o no prevista, sin medir las consecuencias de una vida sexual activa.

Pregunta 7

¿Qué tiempo compartió como pareja afectiva antes de embarazarse?

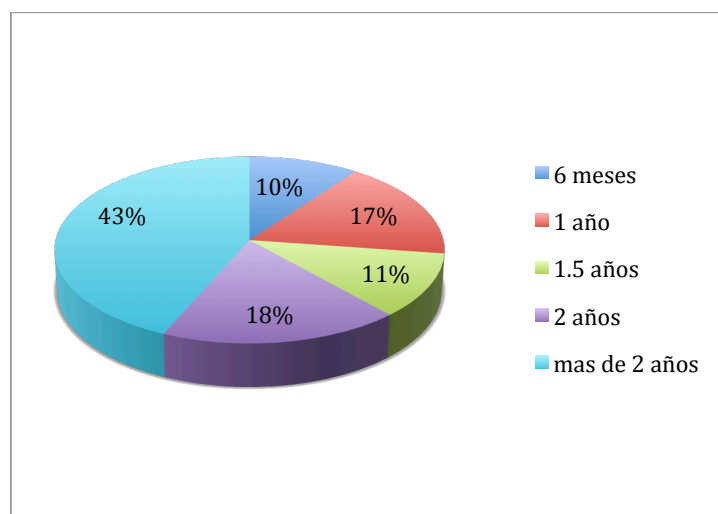
Cuadro N° 9

6 meses	1 año	1.5 años	2 años	mas de 2 años	total
10%	17%	11%	18%	43%	100%

Fuente: Investigación directa

Elaborado por: POVEDA, Pablo (2016)

Gráfico N° 9



Fuente: Investigación directa

Elaborado por: POVEDA, Pablo (2016)

ANALISIS E INTERPRETACIÓN

Las parejas han compartido tiempo antes de su embarazo que medido porcentualmente genera el siguiente resultado: 6 meses 10%; 1 año 17%; 1.5 años 11%; 2 años 18% y más de 2 años el 43%.

La calidad de tiempo compartido y la intensidad de la relación ha propiciado que sea duradera la relación como en su parte más representativa resulta ser mayor a dos años, considerando que casi en la totalidad de parejas han compartido más de un año en conocerse y compartir antes de tener contacto sexual que los lleve al embarazo y la futura paternidad.

Pregunta 8

¿Sus padres admitieron de buena forma su embarazo?

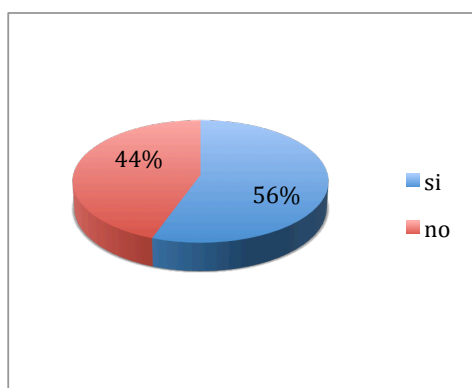
Cuadro N° 10

si	no	total
56%	44%	100%

Fuente: Investigación directa

Elaborado por: POVEDA, Pablo (2016)

Gráfico N° 10



Fuente: Investigación directa

Elaborado por: POVEDA, Pablo (2016)

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Las familias ecuatorianas de esta época mantienen los criterios de una maternidad y paternidad dentro de matrimonio, concepto generalmente admitido como normal u óptimo para una hija, lo que se evidencia en el resultado de preguntar si los padres admitieron de buena forma el embarazo de su hija, siendo el resultado que: 56% dicen que si admitieron de buena forma y el 44% que no.

Resulta entonces difícil de admitir para muchas familias que ni sabían que su hija tenía pareja porque se veía a escondidas y porque no le daban

permiso para tener pareja, que de pronto aparezca con un embarazo que ni estaba pensado en el esquema de la familia, la ruptura de la familia nuclear con la venida de un nuevo miembro se torna inevitable y es por esto que para los progenitores resulta dividida la estadística de la aceptación, quizá para quienes sabían de la relación de su hija era conocido que tenía una relación estable o conocida por la familia y como hecho consecuente podrían pensar en el resultado de un embarazo planificado en estos jóvenes.

Pregunta 9

¿Sintió el apoyo de su pareja al momento de comunicarle que se encontraba en estado de gestación?

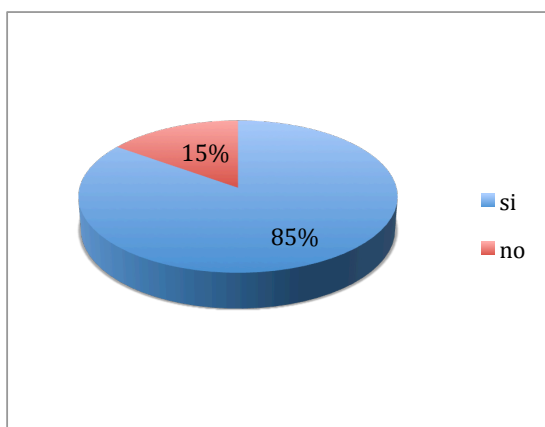
Cuadro N° 11

si	no	total
85%	15%	100%

Fuente: Investigación directa

Elaborado por: POVEDA, Pablo (2016)

Gráfico N° 11



Fuente: Investigación directa

Elaborado por: POVEDA, Pablo (2016)

ANALISIS E INTERPRETACIÓN

El 85% de parejas luego de conocer la noticia del embarazo reacciona brindando apoyo mientras el 15% directamente se muestra renuente y no apoya el proceso de gestación y de hecho genera resquebrajamiento o ruptura de la relación de la pareja. El apoyo moral y económico de la pareja en este momento se torna fundamental ya en que algunos casos la familia o los cuidadores primarios de la joven embarazada no necesariamente está dispuesta a sufragar gastos y aceptar abiertamente la situación de embarazo,

Pregunta 10

¿Qué fue lo primero que pensó al saber que estaba embarazada?

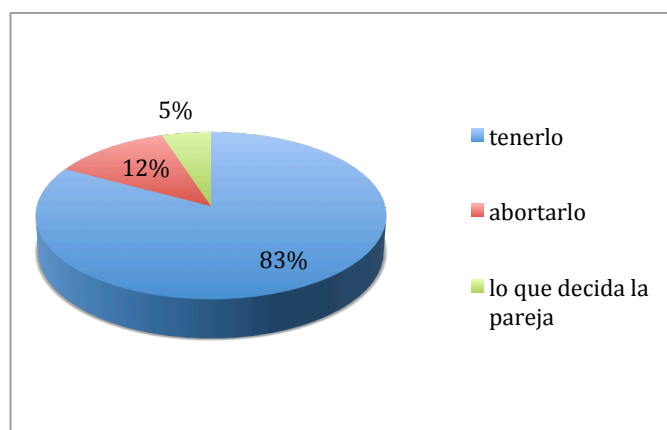
Cuadro N° 12

tenerlo	abortarlo	lo que decida la pareja	total
83%	12%	5%	100%

Fuente: Investigación directa

Elaborado por: POVEDA, Pablo (2016)

Gráfico N° 12



Fuente: Investigación directa

Elaborado por: POVEDA, Pablo (2016)

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

La joven decide: tenerlo el 83% como muestra clara de responsabilidad, entrega y aceptación de su situación. Abortarlo el 12% porcentaje que no deja de ser sorprendente porque de estas parejas en coherencia con la pregunta 9 cuyo resultado del 15% que no querían tenerlo o no apoyaban a sus parejas deja evidenciado en un primer momento el rechazo a la situación de embarazo en la que se encuentran estas juveniles parejas. Y lo que decida la pareja el 5%, de otro lado una respuesta pasiva de parte de la futura madre dejando que decida el varón de la pareja con lo que se muestra la sujeción del uno sobre el otro como acto de subordinación muy marcada en un porcentaje mínimo de la población encuestada.

Pregunta 11

¿Su pareja al saber de su embarazo, cómo reaccionó?

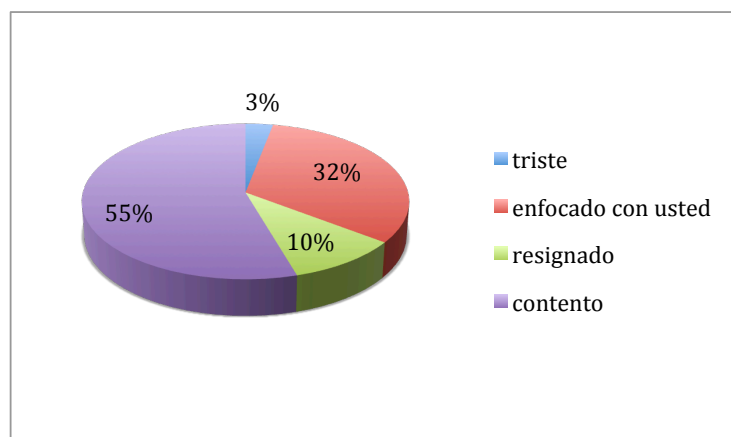
Cuadro N° 13

triste	enfocado con usted	resignado	contento	total
3%	32%	10%	55%	100%

Fuente: Investigación directa

Elaborado por: POVEDA, Pablo (2016)

Gráfico N° 13



Fuente: Investigación directa

Elaborado por: POVEDA, Pablo (2016)

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

El sentimiento que aflora al momento de conocer que será padre la pareja de las jóvenes encuestadas revela que: el 3% expresan tristeza; el 32% se demuestran enfocados con la futura madre; el 10% resignados; un mayor porcentaje demuestra alegría o al menos la respuesta en ese momento es estar contento en un 55%.

Para cada ser humano la reacción de acuerdo a la situación o circunstancia en la que le llega la noticia de la paternidad genera múltiples reacciones psicológicas en su estado de ánimo, es bueno en este caso ver que la alegría es una respuesta mayoritaria y por otra parte preocupa la resignación de un grupo que quizá no estaba preparado o en el mejor momento para recibir este hecho de la paternidad, sea cual fuera la situación de los futuros padres resulta un hecho impostergable la llegada inminente del hijo o hija ante quien deberán asumir la responsabilidad parento-filial.

Pregunta 12

¿Se casó con el padre de su hijo?

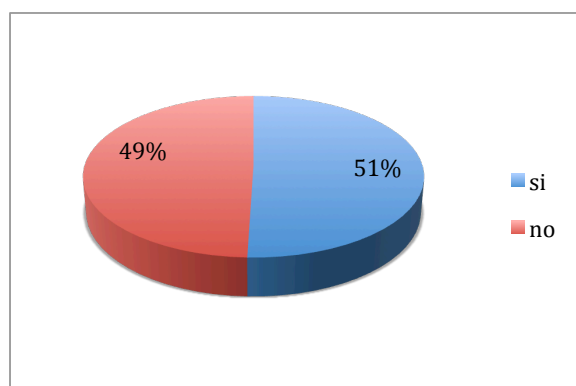
Cuadro N° 14

si	no	total
51%	49%	100%

Fuente: Investigación directa

Elaborado por: POVEDA, Pablo (2016)

Gráfico N° 14



Fuente: Investigación directa

Elaborado por: POVEDA, Pablo (2016)

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Una vez conocida la venida de un hijo/a la pareja asume la responsabilidad de diferentes formas, en este caso la proporcionalidad es proporcional al saber que el 51% de respuestas es que la pareja contrajo matrimonio y el 49% no lo hizo, esto frente a la responsabilidad social y parental que nace con la venida de un hijo aunque la pareja no lo haya planificado de esta forma.

La edad juvenil frente a la responsabilidad de tener un hijo se ve acompañada del acuerdo social de otorgar a cada niño una familia y de

esta forma es como la mitad de jóvenes madres asume la responsabilidad del matrimonio como alternativa para continuar con el acuerdo social y de esta forma otorga una familia con el progenitor a fin de brindar un hogar al hijo por venir.

Pregunta 13

¿Vive actualmente con el padre de su hijo?

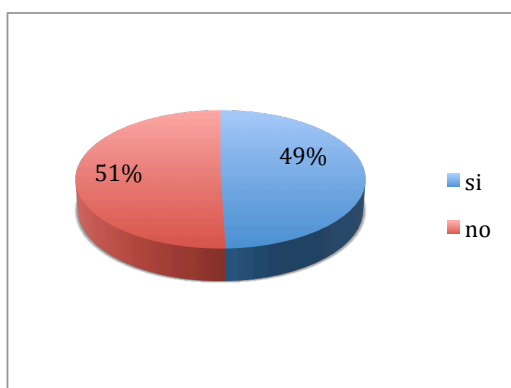
Cuadro N° 15

si	no	total
49%	51%	100%

Fuente: Investigación directa

Elaborado por: POVEDA, Pablo (2016)

Gráfico N° 15



Fuente: Investigación directa

Elaborado por: POVEDA, Pablo (2016)

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

La familia de origen se ha mantenido durante este tiempo en un 49% y el 51% de parejas no ha llegado a convivir juntos.

Al realizar un análisis a la pregunta 12 y 13 podemos verificar que el 71% de parejas que a partir del embarazo contrajeron matrimonio se han mantenido juntos hasta la actualidad, lo que demuestra un compromiso por salir adelante y brindarle un hogar estable a sus hijos, muestra de ello es que hasta la presente fecha se encuentran juntos.

Pregunta 14

¿Cree Usted que el control de sus padres ayudó a buscar refugio en su pareja?

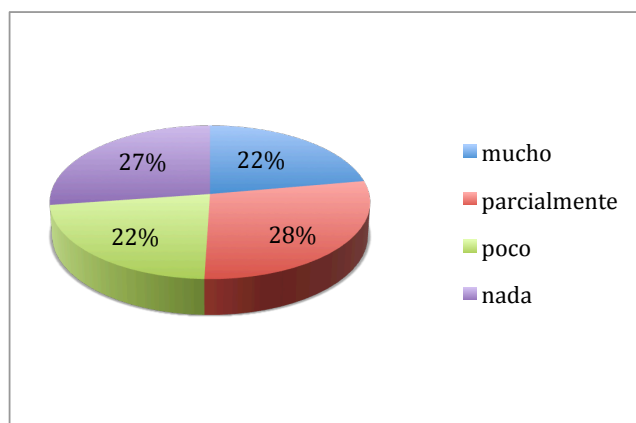
Cuadro N° 16

mucho	parcialmente	poco	nada	total
22%	28%	22%	27%	100%

Fuente: Investigación directa

Elaborado por: POVEDA, Pablo (2016)

Gráfico N° 16



Fuente: Investigación directa

Elaborado por: POVEDA, Pablo (2016)

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Al preguntar por su criterio sobre el control ejercido por los padres y si este hecho pudo incidir en la decisión de buscar refugio fuera del sistema familiar y las respuestas fueron: mucho 22%; parcialmente 28%; poco 22%; y nada 27%, lo que podría significar un 72% acumulado de personas que piensan que el sistema de control implantado en la familia de origen de alguna forma ha impulsado que las mujeres jóvenes puedan encontrar en la relación de pareja lo que en la familia no pudo encontrar.

Pregunta 15

¿A qué edad tuvo su primera relación sexual?

Cuadro N° 17

Edad Promedio
17.8

Fuente: Investigación directa

Elaborado por: POVEDA, Pablo (2016)

A la pregunta de la edad en que han tenido la iniciación sexual, la media obtenida es de 17.8 años, superando el margen de 12 – 15 años que dice la estadística nacional del Ecuador (COSAS, 2016), sosteniendo con esto una trayectoria de vida en familia y de protección de su vida sexual durante la adolescencia hecho que no exime de la responsabilidad del embarazo una iniciada la vida sexual sin los mayores cuidados en métodos preventivos o salud sexual y reproductiva.

Pregunta 16

¿Usted y su Hijo/a con quien viven?

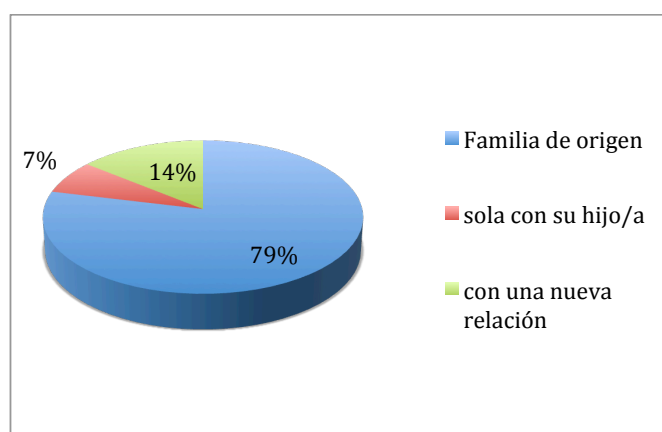
Cuadro N° 18

Familia de origen	sola con su hijo/a	con una nueva relación	total
79%	7%	14%	100%

Fuente: Investigación directa

Elaborado por: POVEDA, Pablo (2016)

Gráfico N° 17



Fuente: Investigación directa

Elaborado por: POVEDA, Pablo (2016)

ANALISIS E INTERPRETACIÓN

Las jóvenes madres no han dejado el vínculo de la familia de origen, esto lo refleja la estadística con sus resultados: 79% Familia de Origen; 7% sola con su hijo/a; y 14% con una nueva relación. La responsabilidad asumida por los progenitores ha sido en un número bajo pero asumida únicamente por la madre del menor, dejando en muchos casos sus estudios o su vida social porque debe dedicarse a la crianza del niño, la formación de la familia tiene una connotación modificatoria a su forma originaria porque se ha reconstituido la familia de la madre con su hijo y

una nueva pareja, mientras que la familia de origen se ha modificado con la venida del nuevo ser y en ocasiones con la madre y su nueva pareja que se unen a vivir en la nueva familia ampliada.

Luego del cuestionario propio del investigador se aplicó el cuestionario de funcionalidad de la familia "APGAR" (Estrella Sinche & Suárez Busta, 2006) para medir la funcionalidad del sistema familiar actual de las personas encuestadas, obteniendo como resultado los siguientes datos:

Pregunta 1

¿Está satisfecho con la ayuda que recibe de su familia cuando tiene un problema?

Pregunta 2

¿Conversan entre ustedes los problemas que tienen en casa?

Pregunta 3

¿Las decisiones importantes se toman en conjunto en la casa?

Pregunta 4

¿Está satisfecho con el tiempo que usted y su familia pasan juntos?

Pregunta 5

¿Siente que su familia le quiere?

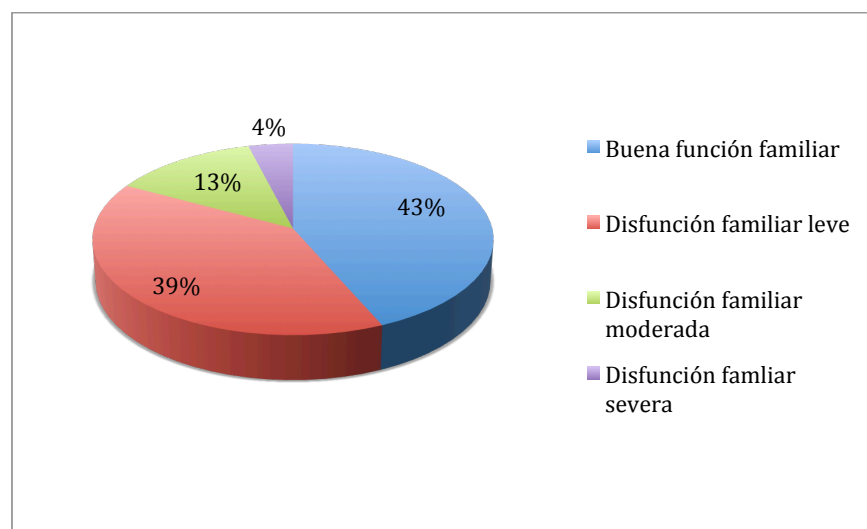
Cuadro N° 19

Buena función Familiar	Disfunción familiar leve	Disfunción familiar moderada	Disfunción familiar severa	total
43	39	13	4	99

Fuente: Investigación directa

Elaborado por: POVEDA, Pablo (2016)

Gráfico N° 18



Fuente: Investigación directa

Elaborado por: POVEDA, Pablo (2016)

ANALISIS E INTERPRETACIÓN

La buena función familiar cuenta con un 43%; la disfunción familiar leve con un 39%; la disfunción familiar moderada con un 13%; y la disfunción familiar severa un 4%.

Las familias una vez que han enfrentado el hecho de la maternidad no planificada de una hija, ha logrado establecerse otorgando una estabilidad en la gran mayoría de casos, lo que demuestra un comportamiento de responsabilidad con el hecho generado y la venida de un nuevo miembro del sistema familiar, sin dejar de lado los casos puntuales que denotan

una disfunción moderada y severa que requeriría de una intervención en el sistema familiar de forma integral para fortalecer el sistema de convivencia y lograr una armonía en los subsistemas y por efecto en el sistema general familiar punto de partida que será tomado en cuenta para el planteamiento de la propuesta en el presente trabajo de investigación.

INTERPRETACIÓN DE DATOS

La interpretación de los datos se realiza desde tres partes del documento, en una primera parte intentaré descubrir la realidad de la familia de origen de la joven - madre, en un segundo momento la situación del embarazo no planificado y sus diferentes reacciones personales, de pareja y del sistema familiar de origen del que directamente depende la joven, para finalmente en un tercer momento evaluar qué ha sucedido con el sistema familiar de origen y el sistema familiar de la nueva madre, ya sea como sistema independiente o subsistema de la familia de origen, pretendo de esta forma hacer un recorrido por el estudio realizado en la presente investigación.

En un apartado final consta un análisis del cuestionario APGAR aplicado para medir la situación actual a enero 2016 del sistema familiar en el que se desenvuelven estas familias con madres jóvenes. Cuestionario que ha sido probado y validado científicamente por los doctores: Estrella y Suárez (2006) y que nos permite medir la funcionalidad del sistema familiar siguiendo la recomendación de sus autores en casos de familias que han tenido un proceso en el que pudo estar presente conductas particularmente de ansiedad o depresión o en casos de familias demuestren algún evento problemático (2006, p. 56).

La familia de origen a juzgar por los resultados obtenidos revelan que las jóvenes tienen características como el control en el que vivían antes del embarazo esto se refleja en las dos terceras partes de las familias

ratificado con el sistema de control que sus padres con relación a sus amigos o amigas, ratificando los límites rígidos que se aprecia en una mayoría del 82% de la segunda pregunta al manifestar que sus progenitores controlan sus relaciones de amistad y les ponían límites para relacionarse con los demás, claro está que las relaciones escolares y de colegio no entran en esta comparación porque los progenitores no tienen el control interno en las instituciones educativas pero por el contrario sopesando las relaciones clandestinas u ocultas de estas adolescentes mantenían con sus parejas, la mitad de personas lo hacían de forma oculta a sus progenitores, hecho que luego vuelve traumático el hecho de conocer un embarazo.

Los controles no dejarán de estar presentes en las familias pero en el estudio se refleja que los progenitores o cuidadores primarios ejercen mucho control sobre el tercio de la población y la mitad responde que la existencia de controles es marcado, pese a ello el contacto oculto o no se daba de forma diaria en un cuarto de la población estudiada, dejando una preocupación al momento de valorar la relación de pareja esporádica o no frecuente y el embarazo, lo que refleja el indicador de padres adolescentes que luego de la noticia no quisieran hacerse cargo o comprometerse con la paternidad. Por otra parte las parejas en su mayor parte comparten un tiempo promedio de tres horas al día con o sin permiso de sus progenitores, lo que hace de la relación a escondidas una relación más propensa a esconderse de no ser visto por los familiares o los mismos progenitores lo que podría generar mayor riesgo de relaciones sexuales prematuras y sin protección.

Sin embargo de lo manifestado en esta primera parte del análisis, se puede determinar que no ha existido o mas bien no lo han sentido como sobreprotección los controles o límites impuestos por los progenitores, no con ello se demuestra un justo equilibrio en los controles parentales, mas bien se podría decir que existe una extrapolación entre los controles y la

falta de controles, lo que significaría para este estudio, contar con límites rígidos en unas familias y difusos en otros casos (Quinteros Á. , 1997). Una de las muestras de los límites de las diferentes familias queda demostrado en la participación de más de la mitad de familias que si permiten compartir espacios con el enamorado o novio de su hija dando claras muestras de un aporte a los Límites del ego relatados por Quinteros (1997, p. 41), permitiendo el desarrollo de la autonomía de sus hijas, mientras que la otra mitad de las familias en una muestra de rigidez en sus límites no lo permitía.

Esta primera parte del análisis concluye con la visión temporal del compartir de la pareja antes de contar con la venida de un nuevo ser en su seno, sin haber establecido un vínculo matrimonial ni unión de hecho, las parejas deberán enfrentar una nueva y diferente experiencia de ser padres, para ello medimos la temporalidad de su convivencia aunque separados pero como pareja sentimental y sexual, se puede colegir que más de la mitad de estas parejas han tenido ya sea en la convivencia familiar o a escondidas una vida afectiva – sentimental de dos años o más, lo que demuestra una vez más que la durabilidad de las parejas puede tratarse de la flexibilidad de los límites que tengan en su familia o de la clandestinidad de sus encuentros amorosos, el tiempo mínimo medido para estas relaciones ha sido de seis meses anteriores a la concepción, siendo de pronto un resultado fortuito para la pareja el enterarse de su paternidad.

La iniciación sexual de las mujeres encuestadas está por mucho lejana a la realidad de la media nacional del año 2016 (COSAS) en la cual se revela que su iniciación está entre los 12 y 15 años de edad, mientras en el presente estudio la media es de 17.8 años de edad, lo que significa que no existe una iniciación sexual desinformada pero si practicada sin métodos anticonceptivos efectivos para evitar embarazos, problema con el cual el sistema educativo y familiar deberá lidiar por muchos años más

hasta descartar los prejuicios y la falta de praxis en los usos de estos métodos ya que la vida sexual se constituye complementaria a las relaciones de pareja de enamorados o novios con más frecuencia cada vez como muestra de la reivindicación de los derechos sexuales de la mujer y la "...democratización del dominio interpersonal en una forma todo homologable con la democracia en la esfera pública..." (Giddens, 2000).

Una vez conocida la situación de embarazo la joven en una gran mayoría decide tener al niño/a, sin dejar de lado que un elevado 12% piensa inicialmente en abortar aunque no llega a consumarlo, al compartir la noticia con su pareja el sobre el estado de gestación la mujer enfrenta el dilema familiar de no saber cómo lo tomarían y se establece que en estos casos estudiados un número superior a la mitad, admiten de buena forma la noticia y la situación del embarazo, mientras un número poco inferior a la mitad se muestra reticente a aceptar la nueva realidad de la hija y la familia como tal. La pareja de la joven embarazada una vez conocida la noticia y procesado el tema respalda en su gran mayoría y apoya directamente para enfrentar el proceso de paternidad dando muestras de la responsabilidad asumida en forma conjunta, además la posición del futuro padre es de alegría al conocer de su paternidad y decide contraer matrimonio con su pareja en estas circunstancias, dejando notar el compromiso de pareja y cumpliendo de esta forma la responsabilidad social y familiar en la que se encontraban al ser pareja sentimental.

El matrimonio de la pareja se produce indistintamente del tiempo que hayan compartido juntos tanto así que el resultado es casi igualitario en la medición de las parejas que han compartido más de dos años anteriores al embarazo y las que han tenido tan solo seis meses de vida de pareja. Para nuestro medio social el matrimonio es aún el vínculo socio-jurídico que de cierta forma garantiza el cumplimiento de las responsabilidades como padres y el reconocimiento social de una familia legal y socialmente

constituida. Estas familias que inician su vida matrimonial por el embarazo se han mantenido juntas hasta la fecha del estudio (enero 2016) como muestra de que su compromiso ha perdurado en el tiempo y en la convivencia armónica de la pareja y de la nueva familia.

La relación entre los límites de control impuestos por los progenitores en la familia de origen de la joven madre y la búsqueda de refugio en su pareja son en las dos terceras partes afirmativo para las personas encuestadas, dejando evidenciado que los límites rígidos o difusos (Beavers & Hampson, 1995) (control excesivo o permisividad) en efecto resultan una causa básica en lo que podría significar una iniciación sexual y el embarazo no planificado, al menos al tiempo y convivencia de las jóvenes que para el momento del embarazo se encuentran cursando estudios de colegio o iniciando sus estudios universitarios.

En la tercera parte de este análisis es necesario verificar la transformación que ha tenido la familia como efecto de la venida de un niño/a, la joven embarazada una vez que ha logrado contar con el apoyo de sus progenitores o cuidadores primarios, no cuenta con la opción de abandonar su hogar por múltiples motivos, amparo, apoyo económico, estudios y pese a estar en muchos casos junto a su pareja se han ligado a la familia de origen y se han establecido con ellos dando una nueva figura a su familia, ésta que fue la familia nuclear inicialmente se torna en una familia extendida por la presencia de un miembro no propio o biológico y la llegada de su hijo o nieto para los progenitores de la nueva madre. (Vera Estrada & Robichaux, 2008).

Para concluir se puede ver que en la familia como un ente social dinámico no ha dejado de lado sus transformaciones en estos casos, la mutación dinámica de la familia nuclear se hace evidente al incluir nuevos miembros y mantenerse como una familia ampliada desde el evento investigado de las madres jóvenes y los embarazos no planificados. El

resultado evidente comprueba de forma directa que existe vinculación directa entre los límites que las familias de origen imprimen en sus hijos y éstos los reproducen o lo reflejan de alguna manera en su nueva generación a través del embarazo y la maternidad no planificada, no obstante las mujeres no han dejado de estudiar y seguir el curso de la vida cumpliendo su plan de vida claro está ahora con la responsabilidad maternal que asumieron al enfrentar la venida del nuevo ser.

Como un apéndice de la investigación se ha querido incluir un análisis somero de la situación actual de las madres jóvenes sujeto de este estudio y se realizó con el cuestionario de APGAR analizado por Estrella y Suárez (2006), cuestionario que ha sido validado y científicamente probado para medir la funcionalidad del sistema familiar reflejando en sus resultados que más de la mitad de familias tienen alguna disfuncionalidad en diferentes niveles de leve a severa mientras un porcentaje menor a la mitad cuenta con una funcionalidad buena y por tanto un desarrollo armónico en su convivencia.

VERIFICACIÓN DE LA HIPÓTESIS

La verificación de la hipótesis planteada en la investigación se realiza de forma cualitativa en base a criterios de cruce de variables e interpretaciones cualitativas de los resultados obtenidos en el estudio realizado a las unidades de investigación. La porción cuantitativa de esta investigación ha servido para referenciar los parámetros de medición cualitativa previstas en las interrogantes de la investigación por lo que se procede a verificar la hipótesis en los siguientes términos.

Los resultados analizados en el presente trabajo dan muestras claras de la participación activa de los roles establecidos por los progenitores de la familia de origen en el desarrollo de la vida sexual de las adolescentes, tanto los límites rígidos (82%) como la permeabilidad de los límites

difusos o nulos en la familia (18%) son las variables que condicionan una respuesta de vida sexual clandestina o al menos oculta de los jóvenes dando como resultado un embarazo no planificado en la totalidad de casos estudiados.

Los sistemas de control establecidos por los padres en la vida afectiva y sexual de sus hijos no tiene efectividad en relación al ejercicio de una sexualidad saludable con los cuidados necesarios, los programas de salud sexual y reproductiva del gobierno así como la educación en esta materia han sido esfuerzos poco o nada efectivos al momento de frenar o al menos controlar el índice de embarazos no planificados en las jóvenes.

Por lo manifestado se puede concluir con claridad que la hipótesis alterna planteada en la presente investigación ha sido comprobada.

Hi. Los Límites en la Estructura Familiar inciden en los Embarazos no Planificados de las madres estudiantes de la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales de la Universidad Técnica de Ambato.

CAPITULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

CONCLUSIONES

La familia como sistema complejo de convivencia social durante su desarrollo cuenta con una cualidad de adaptabilidad a las transformaciones voluntarias, acordadas o forzosas e imprevistas, la flexibilidad que demuestra en sus expresiones sociales y legales permite que los cambios sociales, políticos, económicos que circundan el medio en el que se desenvuelve generando nuevas expresiones como las estudiadas. Dentro del seno familiar los límites presentes en todas las actuaciones de sus miembros generan reacciones y comportamientos que revelan cuan claros o flexibles, difusos o rígidos han sido éstos. En el caso de este estudio los límites rígidos y difusos han originado conductas insospechadas para los impulsores de estos límites y la consecuencia incalculable par todos los miembros del sistema familiar.

La realidad latente de embarazos no planificados es una constante a nivel nacional y local, en este caso no ajena a la realidad de la población estudiada que refleja la ruptura de su plan de vida con la venida de un hijo a su hogar, el cambio de situación familiar en su familia de origen y el origen de un nuevo sistema familiar.

Siendo un derecho fundamental de toda persona el disfrute de su sexualidad, está comprobado que las consecuencias de contar con información no ha sido un recurso efectivo para el control de la natalidad juvenil de adolescentes que habiendo iniciado su vida sexual no han podido limitar la fecundidad mediante métodos anticonceptivos. La

natalidad cada vez creciente de las jóvenes hace que sea una situación de salud pública y de preocupación colectiva ya que constituye un problema social, económico, moral para las familias de origen y los nuevos progenitores.

RECOMENDACIONES

Los cambios generacionales en la familia no son evidentes de forma inmediata, por lo que se recomienda un trabajo sostenido con las familias en todas las esferas de desarrollo, tanto en la comunidad de convivencia como en espacios laborales, medios de transporte, medios de comunicación para dar a conocer el manejo de los límites familiares

La información sobre sexualidad y los efectos que esto produce se ha difundido de forma masiva en redes sociales y en canales tradicionales de comunicación pero sigue siendo un tema no tratado en el seno de la familia, iglesia, pareja o academia y si bien se lo hace no ha tenido el resultado optimo que la sociedad esperaría para bien de los involucrados de forma directa y la sociedad entera de forma indirecta.

De los datos obtenidos y del análisis bibliográfico realizado se desprende la necesidad de plantear una propuesta de trabajo de campo con los jóvenes estudiantes de colegio e inicial de universidad y padres de familia para con ellos analizar todos los temas concernientes a la sexualidad del ser humano desde varios campos, legal, de salud, social-familiar, proceso éste que responda de manera integral y certera a la disminución de los embarazos no planificados.

CAPITULO VI

PROPUESTA

PROGRAMA DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA PARA PADRES DE FAMILIA Y JOVENES DE LAS PARROQUIAS DEL CANTÓN AMBATO

DATOS INFORMATIVOS

Institución: Universidad Técnica de Ambato

Beneficiarios Directos: Jóvenes y familias de las 28 parroquias del cantón Ambato.

Beneficiarios Indirectos: las familias de los jóvenes y la comunidad del cantón Ambato.

Ubicación: Av. Los Chasquis y Rio Payamino, Cantón Ambato, Provincia de Tungurahua.

Teléfono: 032- 418926

Equipo Técnico Responsable: Ab. Pablo Poveda Mora

ANTECEDENTES DE LA PROPUESTA

El antecedente mas próximo para la presente propuesta es el trabajo de investigación realizado en la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales de la Universidad Técnica de Ambato, del cual se desprenden varios aspectos por trabajar en las familias: a) el manejo de límites en los padres de familia de acuerdo a la realidad en que viven las familias de los diferentes sectores del cantón; b) la falta de responsabilidad en los jóvenes al mantener una vida sexual activa; c) el alto índice que se mantiene en los partos de mujeres jóvenes; d) la informalidad con la que se conforman las parejas sexuales y llegan con facilidad al embarazo sin mayor grado de responsabilidad; e) la ruptura del plan de vida de la familia de origen y de los jóvenes a fin de evitar la deserción educativa. Problemas que se deben plantear desde el seno de la familia y compartirlos abiertamente con los hijos a fin de evitar más embarazos no planificados y no deseados.

Es necesario tomar en cuenta que los índices de embarazos juveniles no han disminuido en el país, conforme mediciones del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. 122.301 son madres adolescentes, de las cuales según el rango de edad el 3,4% de las madres tiene entre 12 y 19 años, es decir, 122.301 madres son adolescentes (mujeres entre 12 y 19 años), frente a 105.405 madres del 2001. El 44,1% de las madres tuvieron su primer hijo entre los 15 a 19 años, mientras el 35,2% entre los 20 a 24 años y el 2,4% entre 12 y 14 años. (INEC, 2014), lo que confirma el estudio realizado, la población seleccionada responde a adolescentes entre los 18 y 25 años de edad, es decir son la mayor parte de jóvenes madres que se incluyen en esta estadística como grupo mayoritario.

Es lamentable conocer que la mayor parte (51,1%) de las madres del país tienen nivel de instrucción básica, que el segundo grupo (23,1%) cuenta con educación media y la minoría (17%) posee formación superior, este

último grupo es en el que con esfuerzo se ha incluido la muestra seleccionada para el estudio. (INEC, 2014)

Este es el presupuesto estadístico con el que se cuenta, sumado a la desestructuración de las familias en la actualidad nos revelan problemas de organización familiar y social que impulsan a que la maternidad juvenil no pare y mas bien siga disminuyendo el margen de edad para la maternidad, en el estudio se demuestra un dato que al menos indica una iniciación sexual superior (17.8 años) frente a la medida estándar del país que está entre los 12 y 15 años de edad. Lo que significa en otras poblaciones urbano marginales o rurales es aún más complejo el tema de la sexualidad y la paternidad responsable.

JUSTIFICACIÓN

Las cifras nos dan la razón al comparar el estudio del INEC entre la madres que no poseen nivel de instrucción tienen un promedio de 6 hijos, mientras las de Educación media 2,4 hijos. Esta realidad hay que combatirla con todas las fuerzas y recursos, aquí la necesidad de la propuesta planteada (INEC, 2014)

El crecimiento del número de madres en edad más temprana hace necesario y urgente poner en práctica la propuesta planteada ya que representa un problema muy grave para toda sociedad tanto en el campo de la salud como en el tema social y económico, estos grupos humanos carecen de recursos o están en el límite de la pobreza y la indigencia, de esta forma ningún país o sociedad será próspera, mas por el contrario los aspectos negativos de delincuencia y desorden social son los que primero aparecen y causan estragos incalculables siempre negativos.

La propuesta es un trabajo conjunto de la sociedad con los agentes de la salud, educación, formadores y líderes comunitarios que pueden aportar

en el proceso de concientización de las familias sobre el rol que juegan con los hijos y de los jóvenes que pueden compartir experiencias a otros jóvenes a fin de evitar el crecimiento de este fenómeno social creciente.

El aporte comunitario de los agentes locales en cada barrio o parroquia sumado al contingente solidario de instituciones de formación como la Universidad Técnica de Ambato con sus profesionales puede significar un cambio de la estructura social en el crecimiento poblacional y el mejoramiento de la salud sexual y reproductiva de los jóvenes, aportando de esta forma al engrandecimiento de la sociedad ambateña.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar un programa de salud sexual y reproductiva a través de talleres vivenciales a fin de concientizar el valor de la vida sexual y reproductiva de los jóvenes de las parroquias del cantón Ambato.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Efectuar una evaluación ex-ante que permita contar con una medición exacta de la magnitud de la problemática al iniciar el desarrollo de la propuesta
- Establecer el Plan de Trabajo conforme las necesidades y requerimientos de los jóvenes y padres de familia de las parroquias del cantón Ambato
- Ejecutar las actividades previstas en el plan de trabajo mediante una metodología vivencial que cale en lo profundo de la conciencia de los jóvenes

ANALISIS DE FACTIBILIDAD

JURIDICA

Legalmente se cuenta con un marco jurídico que ampara el desarrollo de la propuesta, entre las normas más importantes que amparan están: la Constitución del Ecuador, el Código de la Niñez (2014) y Adolescencia, el Plan Nacional del Buen Vivir y las políticas ministeriales de salud y educación, que abiertamente han impulsado actividades propias de esta naturaleza. El tema de los embarazos en adolescentes y jóvenes ha sido considerado por el Ministerio de Salud Pública como un tema de Salud Pública que requiere atención gubernamental y social urgente.

La legalidad del accionar deberá ir acompañada de la legitimidad de las diferentes parroquias y sus habitantes quienes avalarán el plan de trabajo antes de iniciar a ejecutarlo. La necesidad es creciente por el número de habitantes mujeres embarazadas pro año, los registros del Ministerio de Salud Pública en número de partos es creciente en jóvenes y el gobierno lo ha visto como necesidad prioritaria como lo considera la misma Constitución del Ecuador en el capítulo correspondiente a mujeres embarazadas, jóvenes y niños, niñas y adolescentes.

SOCIAL

Ha quedado demostrado que es de interés social nacional y será importante que las parroquias y el cantón se sume al esfuerzo de hacer más próspera a la sociedad Ambateña, el número de madres jóvenes en silencio piden y reclaman un espacio de participación para con su testimonio concientizar a las demás jóvenes sobre la experiencia vivida y de esta forma evitar los embarazos no planificados.

Socialmente el interés es más grande porque en los barrios y parroquias se vive a diario los conflictos socio económicos de las familias de escasos recursos económicos que por estadística se conoce son los que más hijos tienen pese a la limitada o nula producción económica con la que cuentan. El gran aporte de la propuesta será comprobado por la incidencia en la sociedad y las familias con la disminución intergeneracional de los embarazos no planificados entre las jóvenes.

ECONÓMICA

La factibilidad económica será gestionada por el equipo de investigación para cubrir los gastos básicos en los que por material o movilidad de los agentes se tengan que erogar. El proyecto se apunta a ser una experiencia vivencial de formación por ello no se requiere mayor infraestructura o recursos ya que se contará con el aporte de los profesionales de cada parroquia, los padres de familia que son profesionales, maestros, médicos en funciones públicas o privadas en la parroquia son quienes harán su aporte voluntario para este programa.

La Universidad Técnica de Ambato cuenta con proyectos de vinculación con la colectividad en los que se puede incluir entre sus beneficiarios a las personas de cada parroquia que necesiten una orientación o algún tipo de trabajo específico y gratuito por parte de los docentes y estudiantes de las diferentes carreras con las que cuenta la universidad.

POLÍTICA

La factibilidad para el desarrollo de la propuesta en el campo político será manejado en negociación con las autoridades de turno en la asociación de juntas parroquiales del cantón Ambato y en coordinación con cada parroquia para ubicar el local y aplicar las estrategias de inclusión de las familias y los jóvenes de cada parroquia en este proceso. Contar con las

autoridades parroquiales será un gran apoyo para el desarrollo de estas actividades ya que se incluirán todos los actores políticos, sociales y culturales hasta deportivos de cada sector.

La coordinación será manejada con el Gobierno Autónomo Descentralizado Provincial de Tungurahua quien a su vez coordina los recursos y la logística con los Gobiernos Autónomos Descentralizados Parroquiales, dependiendo de la incidencia de la problemática y la necesidad presentada por las parroquias se podrá optar por una gestión directa con ellos, sus agentes y gestores políticos de cada parroquia, toda vez que la normativa nacional lo permite.

FUNDAMENTACIÓN

Frente a problemas de salud pública de alta complejidad es necesario plantear respuestas integrales que coadyuven a contrarrestar desde el origen mismo del problema de forma tal que el impacto sea considerablemente importante en la familia y la sociedad, la respuesta a la propuesta será marcada por la historia y las futuras generaciones en las parroquias de Ambato.

El sustento académico en el que se nutre esta propuesta esta basado en la necesidad urgente de la sociedad y las familias de contar con una intervención valida en tanto y en cuanto sea positiva para los jóvenes y padres de familia, se dice entonces que “la educación de la sexualidad es una responsabilidad de la sociedad en su conjunto, se inicia desde el nacimiento dentro del grupo familiar y transcurre durante toda la vida en los sucesivos vínculos que establecen las personas al interactuar con diferentes grupos. Hoy se aprecian importantes cambios de conductas, actitudes y valores en lo referente a la sexualidad de los jóvenes y adolescentes de distintos sexos.” (Rodríguez Cabrera, Sanabria Ramos, Contreras Palú, & Perdomo Cáceres , 2013).

Es la adolescencia y la juventud los momentos de la vida en el que las conductas de riesgo son la mayor parte de las causas que originan lesiones, trastornos de salud, secuelas y en oportunidades hasta la muerte en ambos sexos, por otra parte, es en esta etapa donde se van definiendo la mayor parte de las prácticas que determinan las opciones y estilos de vida en los que se sustentan la autoconstrucción de la salud a decir de Rodríguez y otros (2013), es urgente orientar el manejo de la sexualidad para evitar mayores problemas de múltiples efectos directos y colaterales que significan un retraso en el desarrollo de una sociedad y el crecimiento de la población cada vez en peores condiciones de salubridad.

La salud tiene como elemento fundamental la armonía y normalidad que forma parte de lo social, lo psicológico y lo biológico en los individuos, familias y sociedades. (Monroy, 2004) Esta interacción es la que logra en el ser humano una integralidad de la salud y en ella la sexual y reproductiva, todo esfuerzo conjunto por mantener saludable al ser humano debe ser visto desde la historia (pasado) el accionar (presente) y la proyección (futuro) en estas tres dimensiones se puede comprender el proceso de desarrollo del ser humano en toda su integralidad.

La parte importante del proceso formativo para la prevención está en disminuir los factores de riesgo y aumentar los factores de apoyo o protectores logrando establecer un sano equilibrio y libertad del joven para tomar decisiones. Parafraseando a Monroy se diría que existen tres niveles de prevención: la prevención primaria que brinda protección a personas en estado de vulnerabilidad a fin de que fortalecidas como sean no tengan riesgo alguno de estar incluidos en problemas o sufrir daños posteriores; la prevención secundaria radica su importancia en la intervención con quienes ya tienen un riesgo inminente pero hay que brindarle apoyo para que el riesgo no se convierta en una catástrofe; la

intervención terciaria actúa sobre la personas que han caído en problemas evitando consecuencias graves o colaterales que no le permitan desarrollarse de forma armónica en la sociedad. (2004)

Lo que se busca en el proceso formativo del joven es que la salud sexual y reproductiva sea un acto de responsabilidad personal y compartida cuando se trata de contacto sexual compartido, pues en una primera parte la responsabilidad por obligación si bien está dispuesta por los padres, profesores y hasta la iglesia, no garantiza su cumplimiento por la misma imposición ajena que ésta tiene; en otro nivel de la responsabilidad es necesario que el grado de conciencia de las cosas, las personas y los hechos a través del conocimiento de los factores causales así como los efectos que puede traer consigo una mala práctica sexual, hace que el joven asuma una tarea o un acto de cuidado con suma responsabilidad desde su propia visión y conciencia de modo tal que está dotado de conocimiento y conciencia de sus actos y entonces le permite hacer o no uso de su sexualidad como su propia responsabilidad lo dicte. (Monroy, 2004)

Estudios como el de Jesús Cárdenas Molina, recogen muestras de varios países latinoamericanos en los cuales queda demostrado que es necesario una inclusión pedagógica en la forma de impartir la información que los docentes comparten con sus estudiantes en aulas de colegio, (2015) esto da claras muestras de que existe una falencia en la formación de los jóvenes en aulas educativas y se torna más viable aún la presente propuesta para trabajar en espacios mas familiares a cada grupo de jóvenes e incluir a padres de familia en espacios similares de formación de modo que tenga un resultado global y positivo.

METODOLOGÍA. MODELO OPERATIVO

La base de la metodología será cualitativa en su generalidad, sin dejar la parte cuantitativa para la evaluación Ex-ante y Ex-post que permitirá tener valores que contabilizan el estado real en el momento, el desarrollo del trabajo contará con acción participativa y colaborativa, sin dejar de lado la intervención en casos que requieran una acción determinada por circunstancias propias que la hagan más compleja la realidad de ciertas familias o casos puntuales

El proceso formativo en prevención debe ser continuo y abarcar a la mayor parte los agentes involucrados en los procesos de cuidado primario y vida social del joven, esto es la familia como sub sistema y los sistemas sociales en caso de las comunidades, barrios, parroquias y parte de la sociedad en general.

Para una efectiva aceptación del contenido de los temas a desarrollarlos se trabajará con acciones pedagógicas y comunicativas para una población determinada, que permite el aprendizaje y desaprendizaje de conocimientos y comportamientos de los participantes para alcanzar, en un tiempo concreto, los objetivos comprometidos con la formación, desarrollo y perfeccionamiento de sus conocimientos y comportamientos sexuales placenteros. (Rodríguez Cabrera, Sanabria Ramos, Contreras Palú, & Perdomo Cáceres , 2013)

Entender las concepciones de las nuevas generaciones de adolescentes frente a los dinamismos sociales en los cuales transita e interactúa, necesita tomar mano de un paradigma que logre evidenciar mediáticamente la problemática latente a través de la participación de sus actores y sin excluirlos del entorno, brindar las herramientas que posibiliten soluciones definitivas y de construcción social (Cárdenas Molina, 2015).

La metodología a aplicarse tiene como componente básico las reuniones de personas a trabajar en talleres dirigidos y vivenciales, contar con personas con alta experiencia en el manejo de temas de salud, sexualidad y leyes permitirá aprender y reaprender los temas básicos sobre el manejo de la salud sexual y reproductiva en todos sus ámbitos.

Combinarlo con historias de vida de personas que han vivido o están en ese momento viviendo el drama de un embarazo no planificado y que sean vecinos de la localidad o de sectores aledaños será lo más oportuno y enriquecedor para los jóvenes y padres de familia.

El esquema básico del taller se sugiere tenga la siguiente preparación:

ACTIVIDAD	HORA	RECURSOS
Saludo inicial y bienvenida	8H30	Cartulinas de colores Marcadores Alfileres
Introducción al tema	8H45	Identificaciones
Charla	9H00	Computador Proyector de imágenes Puntero Pizarra Marcadores - tiza líquida
Taller en grupos de trabajo	10H00	Papelotes Marcadores Colores Recortes Foto palabras Preguntas guía Computador Impresora Esferos

		Goma Tijeras Papeles de colores Revistas Recortes de tela Recortes de papel
Plenaria	10H30	Proyector Computador Marcadores Pizarra
Cierre	11H00	Tarjetas de invitación al siguiente encuentro

Se establecen 4 ejes el proceso formativo de los jóvenes y padres de familia basado en la comprensión de la fisiología humana para reconocer el cuerpo y manejar la información básica de las etapas del desarrollo evolutivo del hombre para adentrarse en el desarrollo Psico-social en el cual se manejan temas de sexualidad e identidad lo que define verdaderamente al accionar sexual de la persona y como se define por opción, dependiendo del uso que cada una de las personas de a su sexualidad podrán o no tener problemas en mayor o menor medida, es entonces en una tercera etapa en la que se abordan temas de los problemas sobre sexualidad entre ellos el problema que representa el embarazo no planificado para finalmente hacer un cierre con un grupo de contenidos sobre normativas legales y una ayuda que puede significarle un aporte luego de terminar el proceso de formación.

Los contenidos específicos que a cada etapa le pueda agregar cada profesional por su experticia o experiencia será bienvenido en tanto y en cuanto sea útil y apropiado para los fines formativos de los padres de familia y jóvenes de cada parroquia.

Proceso formativo sujeto a modificaciones de acuerdo a la realidad de cada parroquia:

ETAPAS	CONTENIDOS
1.- Desarrollo de la persona:	La Educación sexual como punto de partida (documentales BBC) Modelo sexológico Etapas del desarrollo Humano Sexualidad en la infancia y en la adolescencia Sexualidad en la juventud Los adultos y la sexualidad
2.- Desarrollo Psico-social	Identidad y Orientación Sexual Actitudes y educación sexual Género y sexo en la sociedad ecuatoriana Educación Sexual y Prevención La madurez y la vida sexual activa
3.- Los problemas	Consumo de drogas y prácticas de riesgo Las Infecciones de Transmisión Sexual VIH/SIDA, algunas preguntas y respuestas Los Preservativos: masculino y femenino Métodos anticonceptivos Embarazos no planificados
4.- Auto ayuda	Fuentes de información Selección fuentes de información en internet Normas legales sobre los derechos

Los micro contenidos de cada uno de los temas propuestos para tratar en los diferentes talleres serán implementados por el equipo de profesionales o el profesional que impartirá el taller en función de las necesidades y la experticia del tallerista, es importante contar con profesionales con experiencia en trabajo de talleres o que el conferencista comparta el taller con ayudantes del equipo que manejan la técnica y pueden conducir el trabajo de taller.

Los profesionales que integren los equipos de trabajo de preferencia serán quienes laboran en los centros de salud de la parroquia o barrio donde se imparte el taller, de forma que no tenga un costo adicional el taller y se integre a los agentes conocidos por todos en la parroquia permitiendo una mejor relación de los servicios públicos y privados del sector.

En los talleres que sea necesaria y se pueda contar con la participación de una persona que comparta su experiencia vivencial del tema del día será un aporte muy valioso en el desarrollo del aprendizaje de los asistentes, su participación consistirá en el abordaje del tema desde su experiencia y se apoyará luego con la parte técnica del experto que va a compartir la charla.

Los locales en los que se desarrollarán las actividades debe ser comunitarios o públicos ya sean estos de los GAD parroquial o de las diferentes iglesias que cuenten con espacios físicos adecuados y el mobiliario necesario para estas actividades, es importante que sin salir de su medio las personas puedan compartir el deseo de evitar mas problemas de las familias y compartir las soluciones de los problemas ya existentes.

Esto permitirá generar una red de apoyo para las madres y padres jóvenes que por varias circunstancias no cuentan con el apoyo cercano de la familia y pueden ahora compartir experiencias y ser útiles para los demás miembros de su comunidad o parroquia, proyectando el apoyo mutuo y construyendo una sociedad más segura, justa y solidaria.

ETAPAS	CONTENIDOS	TEMAS A DESARROLLARSE	EQUIPO RESPONSABLE
1.- Desarrollo de la persona:	La Educación sexual como punto de partida (documentales BBC)	Los órganos sexuales Sexualidad con ojos de mujer Entre la Sexualidad y la religión La mujer y el derecho al placer Cómo vivir la sexualidad en pareja	Investigador - Médicos y Psicólogos
	Modelo sexológico	Dimensiones de la sexualidad humana Educación Sexual y prevención Educación Sexual en familia Actuaciones en situaciones específicas	Investigador - Médicos y Psicólogos
	Etapas del desarrollo Humano	Etapa Oral Etapa Anal Etapa Fállica Etapa Latencia	Investigador - Médicos y Psicólogos

	Sexualidad en la infancia y en la adolescencia	<p>Conocimiento de su cuerpo</p> <p>Desarrollo de la sexualidad</p> <p>Identidad sexual</p> <p>Adolescencia temprana</p> <p>Adolescencia media</p> <p>Adolescencia tardía</p>	Investigador - Médico Familiar – Psicólogo
	Sexualidad en la juventud	<p>Sexo y Sexualidad</p> <p>Diversidad sexual</p> <p>Iniciación Sexual</p> <p>Sexo, placer y reproducción</p> <p>Vida sexual activa</p> <p>Responsabilidad en la vida sexual</p>	Investigador - Médico Familiar – Psicólogo
	Los adultos y la sexualidad	<p>Familia y vida sexual</p> <p>El rol de la sexualidad en la pareja</p> <p>Reproducción y placer</p> <p>Pareja sexual y parejas alternativas</p> <p>Beneficios del sexo</p>	Investigador - Médico familiar –sexólogo o Psicólogo
2.- Desarrollo Psico-social	Identidad y Orientación Sexual	Identidad sexual Género y sexualidad	Investigador - Especialista en Género

	<p>Actitudes y educación sexual</p>	<p>Orientación sexual Grupos GLVTI-Q</p> <p>Apetito sexual</p> <p>Sexo seguro en parejas desconocidas</p> <p>Actitudes humanas en las relaciones de pareja</p> <p>La convivencia de pareja</p>	<p>Investigador - Trabajador/a Social o Psicólogo</p>
<p>Género y sexo en la sociedad ecuatoriana</p>	<p>Hacerse hombre y hacerse mujer</p> <p>Esteriotipos y etiquetas</p> <p>Actitudes y desigualdad</p> <p>Roles de género</p> <p>El género hace la diferencia</p> <p>Nuevos modelos de ser hombre y ser mujer</p>	<p>Investigador - Trabajador/a Social, psicólogo o afines especialista en género</p>	
<p>Educación Sexual y Prevención</p>	<p>Importancia de la educación sexual</p> <p>Prevención de enfermedades de transmisión sexual (ETS)</p> <p>Formas de prevenir las ETS</p>	<p>Investigador - Médico, sexólogo, psicólogo</p>	

		Relaciones sexuales seguras y saludables		
	La madurez y la vida sexual activa	La relación sexual y el embarazo	Investigador - Médico familiar –sexólogo o Psicólogo	
		Envejecer sexualmente activos		
		El deseo sexual en la madurez		
		Crisis de identidad		
		El decaimiento de la vida sexual		
3.- problemas	Consumo de drogas y prácticas de riesgo	Las drogas social y legalmente admitidas	Investigador - Médico familiar –sexólogo o Psicólogo	
		Consumo de drogas y la vida sexual (causas y efectos)		
		El consumo social de drogas		
		Principales riesgos en relaciones sexuales y consumo de drogas		
		Situaciones de riesgo para NNA		
	Las Infecciones de Transmisión Sexual	Que son y como se contagian las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS)	Investigador - Medico o sexólogo	
		Prevención de las ITS		

		<p>Diagnósticos de las ITS Tratamiento de las ITS Estudios de la Organización Mundial de la Salud (OMS)</p> <p>¿Cuáles son los síntomas del síndrome del VIH? ¿Cuáles son los síntomas del VIH? ¿Es la infección por el VIH diferente en las mujeres que en los hombres? ¿Desde que etapa se constituye como SIDA? ¿Cómo se contagia el VIH-SIDA? ¿Existe cura para el VIH? Varios videos de la OMS sobre VIH-SIDA</p>	<p>Investigador - Médicos y auxiliares de salud</p>
<p>VIH/SIDA, algunas preguntas y respuestas</p> <p>Los Preservativos: masculino y femenino</p>	<p>Tipos de preservativos Beneficios del uso de preservativos Materiales y elaboración del preservativo</p>	<p>Investigador - Químico o médico familiar</p>	

			Funcionamiento de los preservativos Eficacia y ventajas de los preservativos	
	Métodos anticonceptivos		¿Que se entiende por anticoncepción? Métodos de barrera Dispositivo intrauterino (DIU) Métodos químicos de prevención La esterilización quirúrgica Los métodos naturales	Investigador - Médico familiar –sexólogo o Psicólogo
	Embarazos no planificados		Análisis estadístico de datos en Ecuador La planificación familiar La iniciación sexual y la responsabilidad parental Causas y efectos familiares	Investigador - Trabajador/a Social – sicólogo – sociólogo
4. - Auto ayuda	Fuentes de información		La Organización Mundial para la Salud La Organización Panamericana para	Investigador - Médico, Psicólogo, Trabajador/a Social – Investigador

		la Salud Instituto Nacional de Estadísticas y Censos Ecuador en cifras Reportajes de la BBC	
Selección fuentes de información en internet	Unicef OMS OPS UNESCO	Investigador - Médico, Abogado, Psicólogo, Trabajador/a Social – Investigador	
Normas legales sobre los derechos sexuales y reproductivos	Constitución del Ecuador Ley Orgánica de Salud Código de la Niñez y Adolescencia	Investigador - Abogado, Psicólogo, Trabajador/a Social – Investigador	

ADMINISTRACIÓN

FASE	ACTIVIDADES	INDICADOR	RECURSOS	TIEMPO	RESPONSABLE
Efectuar una evaluación ex-ante para el desarrollo de la propuesta	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración del mapa de actores - Aplicación de encuesta de diagnóstico - Selección del equipo de trabajo 	<ul style="list-style-type: none"> - mapa de actores - Instrumento para la encuesta - lista de cotejo 	<ul style="list-style-type: none"> - equipos de oficina - material de oficina - internet, teléfono 	Tres meses	Investigador
Establecer el Plan de Trabajo conforme a los requerimientos de las parroquias.	<ul style="list-style-type: none"> - Planificación de acuerdo a la realidad encontrada en cada parroquia - Elaboración de material didáctico - Selección de equipos, locales y población de trabajo 	<ul style="list-style-type: none"> - Plan operativo - material didáctico - lista de cotejo, hojas de vida 	<ul style="list-style-type: none"> - equipos de oficina - material de oficina - internet, teléfono - infraestructura 	Dos meses	Investigador
Ejecutar las actividades	- Ejecución de las actividades planificadas	- Cronograma de actividades	- equipos de oficina	Un año	Investigador y Equipo de

previstas en el plan de trabajo.	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación en el proceso - Fortalecimiento del proceso y planificación (reformas en caso de haberlas) - Evaluación final - Elaboración de informe final - Presentación y publicación de resultados obtenidos 	<ul style="list-style-type: none"> - Instrumento reformado - Cronograma - Instrumento - informe final - publicación local y en redes (libro o revista) 	<ul style="list-style-type: none"> - material oficina - internet, teléfono - imprenta 	profesionales
----------------------------------	--	---	--	---------------

PREVISIÓN DE LA EVALUACIÓN

PREGUNTAS BÁSICAS	EXPLICACIÓN
1.- ¿Quiénes solicitan evaluar?	<ul style="list-style-type: none"> - El investigador - Equipo de trabajo interdisciplinario - Beneficiarios directos e indirectos - Juntas parroquiales
2.- ¿Por qué evaluar?	Para comprobar si se están cumpliendo objetivos planteados y si se cumplen actividades a cabalidad
3.- ¿Para qué evaluar?	<ul style="list-style-type: none"> - Cumplir con los cronogramas previstos - Reajustar la propuesta de ser necesario - Fortalecer los aspectos débiles del proyecto - Tomar decisiones en pos del cumplimiento de los objetivos
4.- ¿Qué evaluar?	<ul style="list-style-type: none"> - El cumplimiento de las actividades - Los objetivos generales y específicos - El desempeño de los responsables - La calidad de los recursos materiales
5.- ¿Quién evalúa?	<ul style="list-style-type: none"> - Autoevaluación del equipo - Coevaluación del equipo y los beneficiarios directos e indirectos - Héteroevaluación con autoridades parroquiales en cada sector
6.- ¿Cuándo evaluar?	<ul style="list-style-type: none"> - Al inicio del proceso para diagnóstico - Durante la ejecución - El final del proceso para medir el cumplimiento
7.- ¿Cómo evaluar?	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicación de instrumentos de evaluación - Observación directa en la ejecución - Monitoreo de los resultados parciales

8.- ¿Con qué evaluar?	<ul style="list-style-type: none">- Cuestionario estructurado de encuesta- Guías para realizar las observaciones.- Entrevistas a beneficiarios
-----------------------	--

BIBLIOGRAFÍA

Cárdenas Molina, J. (12 de 2015). La educación sexual como estrategia de inclusión en la formación integral del adolescente. *Praxis* , 103-115.

La Prensa. (07 de 02 de 2014). Enfermedades de transmisión sexual en adolescentes. *La Prensa - Chimborazo* , pág. 5.

Caraballo, A. (03 de 02 de 2013). *Embarazos adolescentes: riesgos y consecuencias*. Recuperado el 05 de 02 de 2016, de [guiainfantil.com: http://www.guiainfantil.com/articulos/embarazo/embarazo-adolescente-riesgos-y-consecuencias/](http://www.guiainfantil.com/articulos/embarazo/embarazo-adolescente-riesgos-y-consecuencias/)

Carbonell, J., & González, M. (2012). Las Familias en el siglo XXI: Una mirada desde el Derecho. *Instituto de investigaciones jurídicas* .

Castro, E. y. (1999).

Conozca 3 tipos de investigación: Descriptiva, E. y. (16 de 09 de 2010). *Pensamiento Imaginactivo*. Recuperado el 23 de 06 de 2014, de Pensamiento Imaginactivo: <http://manuelgross.bligoo.com/conozca-3-tipos-de-investigacion-descriptiva-exploratoria-y-explicativa>

COSAS. (12 de enero de 2016). *COSAS una revista internacional*. Recuperado el 12 de enero de 2016, de [cosas.com.ec: http://www.cosas.com.ec/1508-sexualidad_adolescente.html](http://www.cosas.com.ec/1508-sexualidad_adolescente.html)

Cruz Hernandez, J. (2007). Anticoncepción y enfermedades de transmisión sexual. *Revista Cubana de Medicina General Integral* , 0-0.

Cuervo, Á. A. (2007). *Familia y desarrollo: Intervenciones en terapia familiar*. México, México: El Manual Moderno.

Alberdi, I., & Escario, P. (2007). *Los hombres jóvenes y la paternidad*. Bilbao, España: Fundación BBVA.

Acuña, N. A., & Solar, M. O. (2002). *Trabajo Social Familiar*. Santiago, Chile: Ediciones Universidad Católica de Chile.

Alvarado, R., Martínez Pachón, Ó., Baquero, M., Valencia, C., & Ruiz Stenberg, Á. (2007). Problemática en torno al embarazo en adolescentes de 14 a 19 años, en Nocaima. *urosario.edu.co* , 40-52.

Auquilla, N. (12 de febrero de 2014). *eltelegrafo.com*. Recuperado el 29 de 05 de 2014, de Adolescentes inician su actividad sexual a los 14 años en el país : Adolescentes inician su actividad sexual a los 14 años en el país

Avilés Pino, E. (06 de junio de 2014). Enciclopedia del Ecuador. *Imprenta* . Guayaquil, Guayas, Ecuador.

Ayala Mora, E. (2008). *Resumen de la Historia del Ecuador*. Quito, Pichincha, Ecuador: Corporación Edutora Nacional.

Beavers, W., & Hampson, R. (1995). *Familias Exitosas*. Barcelona, España: PAIDOS.

Bermúdez, M., Castro, Á., Madrid, J., & Buela-Casal, G. (2010). Análisis de la conducta sexual de adolescentes autóctonos e inmigrantes latinoamericanos en España. *International journal ok Clinical and Health Psychology* , 89-103.

Bernal, M., & García, D. (2003). *Metodología de la investigación jurídica y sociojurídica*. Tunja, Boyacá, Colombia: Uniboyacá.

Bowen, M. (1991). *De la Familia al Individuo*. Buenos Aires, Argentina: Paidós.

Bustos. (1994).

Darwin, C. (2004). *El Origen del Hombre* (Sexta ed.). (F. Cerdón, Ed.) Móstoles, Madrid, España: Gráficas COFAS S.A.

Diario La Hora. (16 de 12 de 2012). El Embarazo cambia la vida de las Adolescentes. *La Hora*, pág. 5.

EL SISTEMA FAMILIAR Y EL TRABAJO SOCIAL. (1992). *Repositorio Institucional de la Universidad de Alicante*. (M. J. ESCARTIN CAPARROS, Productor) Recuperado el 27 de 01 de 2016, de Universidad de Alicante. Escuela Universitaria de Trabajo Social: http://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/5898/1/ALT_01_05.pdf

El Universo. (23 de febrero de 2012). Ecuador, segundo país en América Latina en embarazo adolescente. *Vida y Estilo*, pág. 1.

Ediciones Legales. (2014). *Ley Organica de Educación Superior*. Quito, Pichincha, Ecuador: Ediciones Legales.

Ediciones Legales. (2014). *CODIGO DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA*. Quito, Pichincha: Ediciones Legales.

Ediciones Legales. (2014). *Constitucion de la República del Ecuador*. Quito, Pichincha, Ecuador: Ediciones Legales.

Ediciones Legales. (2014). *Código Orgánico Integral Penal*. Quito, Pichincha, Ecuador: Ediciones Legales.

Engels, F. (01 de Octubre de 2012). El Origen de la Familia, la Propiedad Privada y el Estado. Hottingen, Zürich, Alemania.

Estrella Sinche, E., & Suárez Busta, M. (2006). Introducción al Estudio de la Dinámica Familiar. *RAMPA* , 54 - 65.

Estupiñan-Aponte, M., & Rodríguez-Barreto, L. (11 de 2009). Aspectos Psicosociales en universitarias embarazadas. *Salud Pública* , 988-998.

Fize, M. (2001). *¿Adolescencia en crisis? por el derecho al reconocimiento social*. Buenos Aires, Argentina: siglo xxi editores argentina s.a.

Fondo de Cultura Económica. (1997). *Diccionario Filosófico*. México DF, México: Fondo de Cultura Económica.

García Vega, E., Menéndez Robledo, E., Fernández García, P., & Cuesta Izquierdo, M. (08 de 05 de 2012). Sexualidad, anticoncepción y Conducta Sexual de Riesgo en Adolescentes. *International Journal of Psychological Research* , 79-87.

Geiss. (1993).

Giddens, A. (2000). *La transformación de la intimidad. Sexualidad, amor y erotismo en las sociedades modernas*. Madrid, España: Cátedra.

INEC. (16 de 09 de 2014). *Más de 122 mil madres en el país son adolescentes*. Recuperado el 06 de 02 de 2016, de INEC.GOB.EC: http://www.inec.gob.ec/inec/index.php?option=com_content&view=article&id=495:mas-de-122-mil-madres-en-el-pais-son-adolescentes&catid=68:boletines&Itemid=51&lang=es

Infogen. (23 de 09 de 2014). *infogen.org.mx*. Recuperado el 05 de 02 de 2016, de EL EMBARAZO DE LA ADOLESCENTE Y LOS PROBLEMAS FAMILIARES: <http://infogen.org.mx/el-embarazo-de-la-adolescente-y-los-problemas-familiares/>

Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. (2010). *Más de 122 mil madres en el país son adolescentes*. INEC, Estadísticas. Quito: Más de 122 mil madres en el país son adolescentes .

Jiménez Godoy, A. (Agosto de 2004). La paternidad en entredicho. *Gaceta de Antropología* , 19.

Macías, R. (1994). Antología de la sexualidad humana. *La Familia* .

Maganto, J. M. (2010). La corresponsabilidad entre los miembros de la familia, como factor de conciliación. *Educatio siglo XXI* , 69-84.

Minuchin, S. (1986). *Familias y Terapia Familiar*. México, México: Gedisa.

Minuchin, S., & Fishman, H. (2004). *Técnicas de Terapia Familiar*. Buenos Aires, Argentina: Paidós.

Monroy, A. (2004). *Salud y Sexualidad en la adolescencia y juventud*. México, México: Pax México.

Naranjo, G., Medina, A., & Herrera, L. (2004). *Tutoria de la Investigación Científica*. Ambato, Tungurahua, País: DIEMERINO Editores.

Oliva Gómez, E., & Villa, V. J. (2014). Hacia un concepto interdisciplinario de la familia en la globalización . *Justicia Juris* , 11-20.

Oliva, A. (2006). Relaciones Familiares y desarrollo adolescente. *Anuario de Psicología / La UB Diario de la psicología* , 209-224.

Organización de las Naciones Unidas. (02 de 03 de 2010). *Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos*. Recuperado el 22 de 06 de 2014, de Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos: <http://www2.ohchr.org/spanish/law/crc.htm>

Quinteros, Á. (1997). *Trabajo Social y procesos familiares*. Buenos Aires, Buenos Aires, Argentina: LUMEN.

Quinteros, Á. (1997). *Trabajo Social y Procesos Familiares*. Buenos Aires, Argentina: LUMEN/HVMANITAS.

RESUMEN.PDF.repositorio.utn.edu.ec. (01 de 2010). *Repositorio.utn.edu.ec*. Recuperado el 05 de 02 de 2016, de Repositorio Universidad Técnica del Norte: <http://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/722/3/06%20ENF%20101%20RESUMEN.pdf>

Rodríguez Cabrera, D., Sanabria Ramos, D., Contreras Palú, M., & Perdomo Cáceres , M. (marzo de 2013). Estrategia educativa sobre promoción en salud sexual y reproductiva para adolescentes y jóvenes universitarios. *Revista Cubana de Salud Pública* , 161-174.

SIISE. (2015). *Indicadores del SINIÑEZ*. Recuperado el 05 de 02 de 2016, de Sistema Integrado de Indicadores Sociales del Ecuador - SIISE:

http://www.siise.gob.ec/siiseweb/PageWebs/SINI%C3%91EZ/ficsin_Z52.htm

Soto, G. y. (2000).

Suarez, A. (1998). *Metodología y Hermenéutica* (Segunda ed.). Bogotá, Colombia: Ediciones jurídicas Gustavo Ibañez.

Torrado, S. (diciembre de 2007). Hogares y familias en América Latina. *REVISTA LATINOAMERICANA DE POBLACIÓN* , 57-65.

Trujillo Mariño, M. (2013). El embarazo precoz: no querido pero deseado. *UNIVERSITAS* , 103-131.

Universidad Técnica de Ambato. (30 de 05 de 2014). *uta.edu.ec*. (D. d. Calidad, Productor) Recuperado el 13 de 06 de 2014, de Estadística Institucional:

http://dipleg.uta.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=3&Itemid=4

Vera Estrada, A., & Robichaux, D. (2008). *Familias y Culturas en el Espacio Latinoamericano*. México, México: Universidad Iberoamericana.

Winkler, M., Pérez-Salas, C., & López, L. (12 de 2005). ¿Embarazo Deseado o No Deseado? *Terapia Psicológica* , 19-31.

Zunino Pradier, F., Salinas Ávalos, R., & Itatí Abreo, D. (febrero de 2009). EMBARAZO ADOLESCENTE: FRECUENCIA Y CAUSAS DE ADMISION AL SERVICIO DE TOCGINECOLOGIA DEL HOSPITAL "Dr. José R. Vidal" DE CORRIENTES. *Revista de Posgrado de la Via Cátedra de Medicina* , 12-15.

Anexos

CUESTIONARIO PARA LAS MADRES JOVENES ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES. UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES

Objetivo de la encuesta: La presente encuesta tiene por objetivo identificar la incidencia de los límites de la Estructura Familiar en los Embarazos no planificados de las madres jóvenes, estudiantes de la Facultad de jurisprudencia de la universidad Técnica de Ambato.

		Edad	carera	D	TS	CS	semestre
		Estado Civil:	Casada		Divorciada		Unión Hecho de
1	¿Sus padres controlaban sus salidas con amigos y amigas?	si	no				
2	¿Cuáles eran los límites que sus padres le ponían para mantener una relación afectiva con su pareja?	muy controladores	controlados		poco controlados		nada controladores
3	¿Qué tiempo diariamente le permitían compartir con su pareja?	1 hora	2 horas		3 horas o más		ninguno
4	¿calificaría a sus padres como sobreprotectores?	si	no				
5	¿Tenía la necesidad de verse con su pareja a escondidas de sus padres?	si	no				
6	¿Sus padres admitían que su pareja llegue a compartir tiempo y espacio con usted en su casa?	si	no				
7	¿Qué tiempo compartió como pareja afectiva antes de embarazarse?	6 meses	1 año		1.5 años		2 años mas de 2 años
8	¿Sus padres admitieron de buena forma su embarazo?	si	no				
9	¿Sintió el apoyo de su pareja al momento de comunicarle que se encontraba en estado de gestación?	si	no				
10	¿Qué fue lo primero que pensó al saber que estaba embarazada?	tenerlo	abortarlo		lo que decida su pareja		
11	¿Su pareja al saber de su embarazo, cómo reaccionó?	triste	confundido		resignado		contento

12	¿Se casó con el padre de su hijo?	si			no			
13	¿vive actualmente con el padre de su hijo?	si			no			
14	¿Cree Usted que el control de sus padres ayudó a buscar refugio en su pareja?	mucho			parcialmente		poco	nada
15	¿A qué edad tuvo su primera relación sexual?	años						
16	EN LA ACTUALIDAD: Usted y su Hijo/a con quien viven?	Familia de origen			sola con su hijo/a		con una nueva relación	
1	¿Está satisfecho con la ayuda que recibe de su familia cuando tiene un problema?	nunca			casi nunca		algunas veces	casi siempre
2	¿Conversan entre ustedes los problemas que tienen en casa?	nunca			casi nunca		algunas veces	casi siempre
3	¿Las decisiones importantes se toman en conjunto en la casa?	nunca			casi nunca		algunas veces	siempre
4	¿Está satisfecho con el tiempo que usted y su familia pasan juntos?	nunca			casi nunca		algunas veces	siempre
5	¿Siente que su familia le quiere?	nunca			casi nunca		algunas veces	siempre