



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACIÓN PARVULARIA
MODALIDAD PRESENCIAL**

TEMA:

“EL YOGA EN LA EDUCACIÓN INFANTIL Y SU INCIDENCIA EN EL COMPORTAMIENTO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 A 5 AÑOS DE LA UNIDAD EDUCATIVA VICENTE ANDA AGUIRRE DEL CANTÓN MOCHA PROVINCIA DE TUNGURAHUA”

Autora:

Mayra Geoconda Puma Guamán

Ambato – Ecuador

2015



CAPÍTULO I

CONTEXTUALIZACIÓN

- En el Ecuador uno de los problemas más evidentes en la educación inicial es la falta de atención, la conducta inapropiada para mantener una relación correcta en el proceso educativo (enseñanza – aprendizaje)



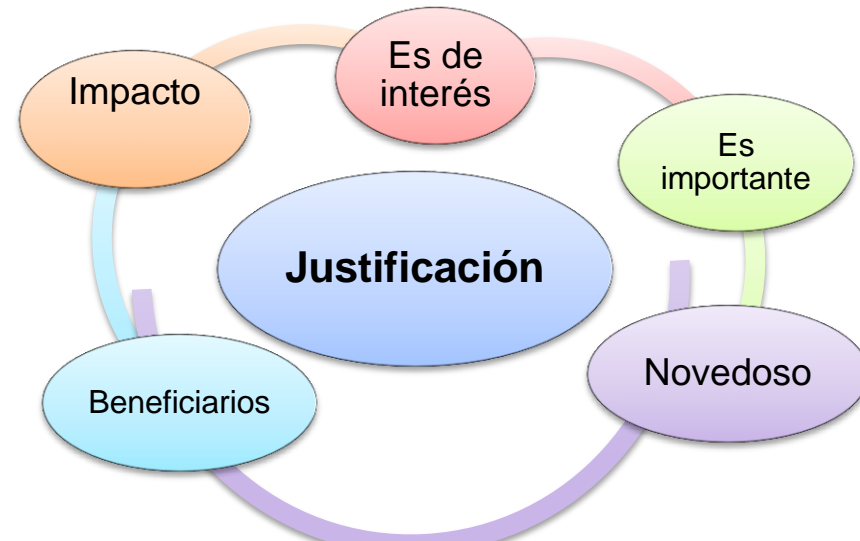
- En Tungurahua la mayoría de centros educativos no usan los ejercicios del yoga siendo este un problema para mejorar la relajación, atención y concentración y comportamiento de los niños y niñas.



- se ha observado que el comportamiento de los niños y niñas no es el adecuado por frecuentes conductas agresivas, intolerancia, irritabilidad, entre otros.



¿Cómo incide el yoga en la educación infantil en el comportamiento de los niños y niñas de 4 a 5 años de la Unidad Educativa Vicente Anda Aguirre del cantón Mocha Provincia de Tungurahua ?



OBJETIVOS



GENERAL

Investigar cómo influye el yoga en la educación infantil en el comportamiento de los niños y niñas de la Unidad Educativa Vicente Anda Aguirre del cantón Mocha

ESPECÍFICOS

Diagnosticar el yoga en la educación infantil y como se usa

Analizar el comportamiento de niñas y niños

Proponer una alternativa de solución al problema planteado



Fundamentaciones

Filosófica: Atender y perfeccionar a la educación

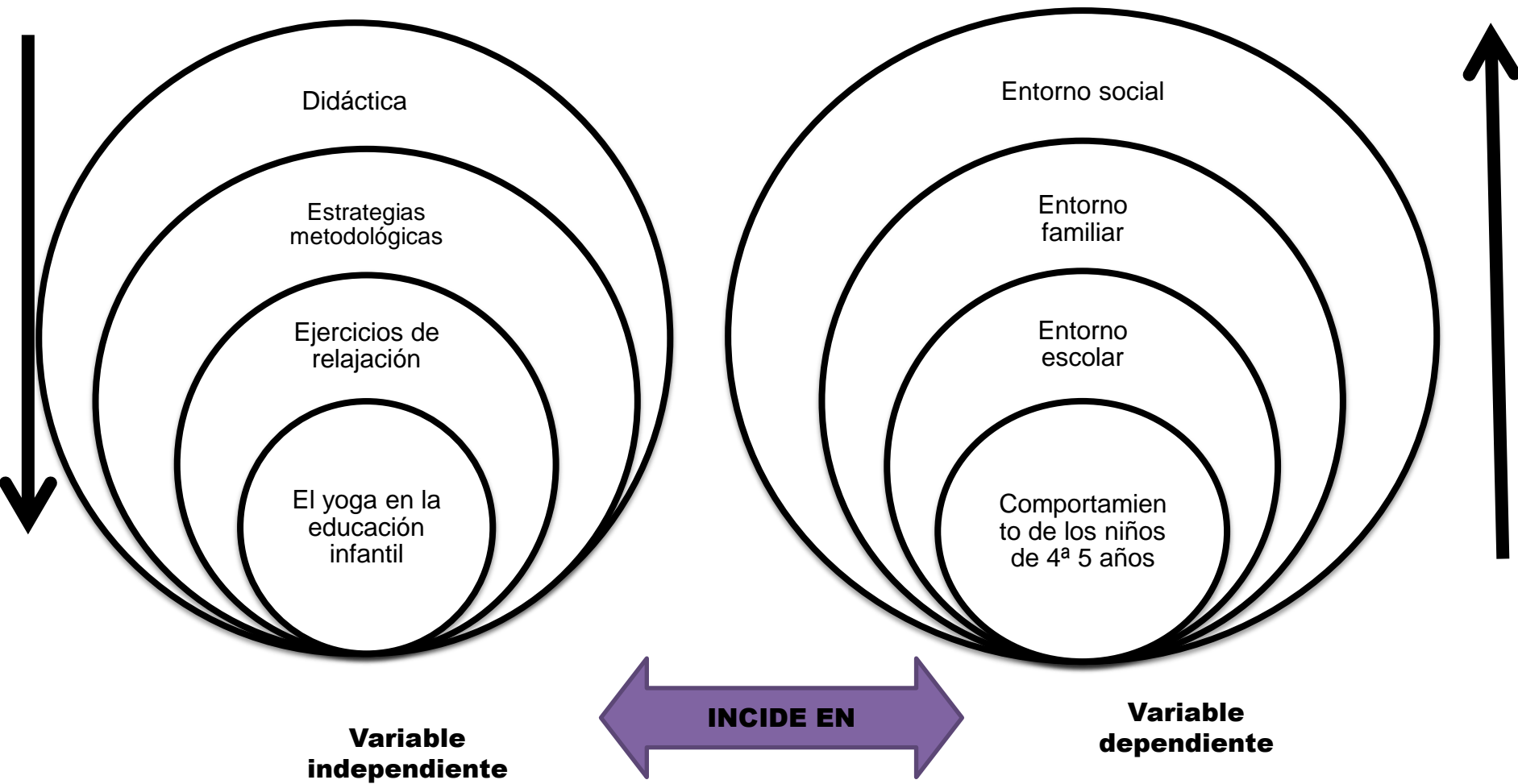
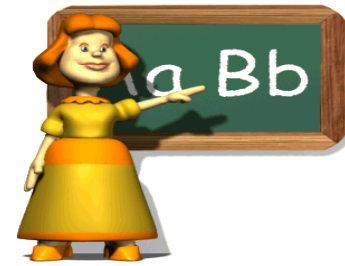
Epistemológica: Permite mirar el mundo desde diferentes formas de pensare interactuar en él

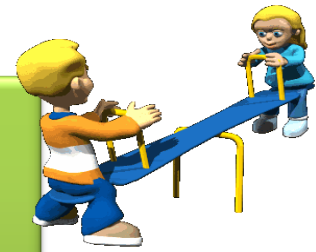
Axiológica : Contribuir con la educación en valores

Psicopedagógica: El aprendizaje es un proceso que se genera de la interacción del ser humano con el entorno

Sociológica : es la manera de como el ser humano interactúa en la sociedad

CATEGORIAS FUNDAMENTALES





Hipótesis

Que el yoga en la educación infantil y su incidencia en el comportamiento de los niños y niñas de 4 a 5 años de la Unidad Educativa Vicente Anda Aguirre

VARIABLE INDEPENDIENTE

el yoga en la educación infantil

VARIABLE DEPENDIENTE

Comportamiento de los niños de 4 a 5 años

CAPÍTULO III

ENFOQUE
Cuali-cuantitativo



MODALIDAD
Bibliográfica-documental
• De campo



TIPO
Exploratoria
• Descriptiva
• Asociación de variables

Población



60 niños/niñas
3 Docentes



Observación
Encuesta

OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES



• VARIABLE INDEPENDIENTE: El yoga en la educación infantil				
Conceptualización	Categorías	Indicadores	Ítems	Técnicas e Instrumentos
El yoga en la educación infantil es un estilo de vida que sana , cuida y fortalece el cuerpo ,la mente y el espíritu mediante la práctica de los ejercicios la respiración ,concentración y meditación .	<p>estilo de vida</p> <p>fortalece el cuerpo</p> <p>respiración ,concentración y meditación</p>	<p>Sanidad</p> <p>Ejercicios</p> <p>Tranquilidad</p> <p>Libertad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Considera usted que el yoga infantil es un estilo de vida que cuida y sana el cuerpo? • ¿Aplica usted ejercicios de yoga con niños y niñas para fortalecer el cuerpo? • ¿cree usted que se puede obtener la tranquilidad y libertad ,a través de ejercicios de respiración ,concentración y meditación ? 	<p>ENCUESTA : Cuestionario</p> <p>OBSERVACIÓN : Ficha de observación</p>



• VARIABLE DEPENDIENTE: Comportamiento

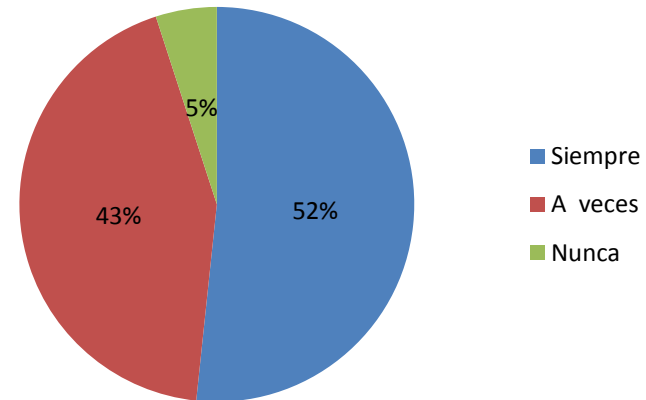
Conceptualización	Categorías	Indicadores	Ítems	Técnicas e Instrumentos
El comportamiento es el conjunto de actos exhibidos por el ser humano y determinados por la cultura , las actitudes , las emociones, los valores de la persona .	Actos	Actitudes ,emociones	<ul style="list-style-type: none"> ¿cree usted que los niños y niñas sus actitudes y emociones en todos los actos ? 	ENCUESTA : Cuestionario
	Ser humano	Personas	<ul style="list-style-type: none"> ¿Considera usted que el comportamiento de los seres humanos esta determina por la cultura ? 	
		niños y niñas	<ul style="list-style-type: none"> ¿Practica usted en interrelación con los niños y niñas valores en la vida cotidiana escolar? 	OBSERVACIÓN : Ficha de observación
	Cultura	Valores Interrelación		

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS



- **Pregunta N° 5:** El yoga ayuda a controlar el comportamiento del niño

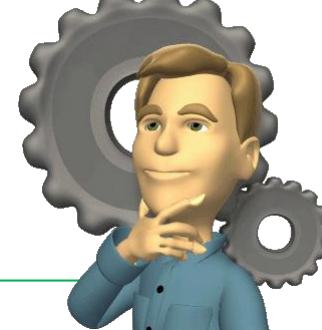
	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	31	52 %
A veces	26	43%
Nunca	3	5%
Total	60	100 %



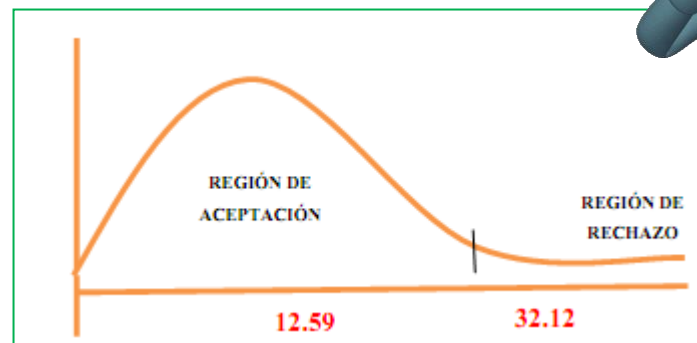
Análisis : de los 60 niños que realizamos la ficha de observación el 31 que corresponde al 52 % siempre ,26 que corresponde al 43 % a veces y 3 que corresponde al 5 % nunca .

Interpretación : la mayoría de los niños siempre son aptos para que el yoga ayude a controlar el comportamiento de cada uno de ellos , demostrando toda la atención en sus clases dirigidas ; mientras un grupo pequeño a veces son aptos para que el yoga ayude a controlar el comportamiento de cada uno de ellos, mientras la minoría nunca realizan ejercicios del yoga manifestando despreocupación en el tema .

VERIFICACIÓN DE LA HIPÓTESIS



O	E	O-E	(O-E) ²	(O-E) ² /E
14	26,5	-12,5	156,25	5,89
45	30,5	14,5	210,25	6,89
1	3	-2	4	1,33
24	26,5	-2,5	6,25	0,23
29	30,5	-1,5	2,25	0,07
7	3	4	16	5,33
30	26,5	3,5	12,25	0,46
26	30,5	-4,5	20,25	0,66
4	3	1	1	0,33
38	26,5	11,5	132,25	4,99
22	30,5	-8,5	72,25	2,36
0	3	-3	9	3
240	240	0		64,19



DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Se puede deducir que con 6 grados de libertad y a nivel de 0.05 de significación, se obtiene en la tabla X^2_t 12,59 y el valor de chi-cuadrado calculado es X^2_c 64,19; siendo así, X^2_t (12,59) es menor que X^2_c (64,19); por lo tanto se acepta la hipótesis alterna H1. Que es esencial la hipótesis para el yoga en la educación infantil y su incidencia en el comportamiento de los niños y niñas de 4 a 5 años de la Unidad Educativa Vicente Anda Aguirre del cantón Mocha provincia de Tungurahua.



CONCLUSIONES

- Las maestras consideran que la mayoría de niños no son aptos para realizar ejercicios del yoga por falta de conciencia que al considerar que el yoga es una alternativa de solución al comportamiento de niños y niñas.
- Los niños no practican valores inculcados desde su casa, mientras las maestras lo hacen en interrelación con los niños en la vida cotidiana dentro del aula.
- Las maestras nunca realizan ejercicios del yoga con los niños y niñas por desconocimiento del beneficio que nos brinda al practicar para obtener tranquilidad relajamiento y libertad en todas las actividades.

RECOMENDACIONES

- Que las maestras se actualicen constantemente en temas relacionados al yoga intelectual con el fin de reconocer sus beneficios en mejorar el nivel de la atención y concentración de los niños y niñas como parte de su comportamiento que les ayudara a desarrollar habilidades y competición en su formación intelectual.
- Que las maestras a través de talleres realicen capacitaciones sobre valores a los padres de familia con el fin de evitar los conflictos que se ocasionan con los niños y niñas.
- Elaborar una guía del yoga infantil con ejercicios que al poner en practica con los niños y niñas les beneficie con la obtención de tranquilidad, relajamiento y libertad en todas sus actividades dentro y fuera de la institución.

CAPÍTULO VI

PROPUESTA



ANTECEDENTES

De acuerdo a las investigaciones realizadas y la información obtenida, las maestras expresan que los niños no son aptos para realizar ejercicios del yoga con los niños y niñas en el aula por desconocimiento de las benéficos que brindan los ejercicios.



La aplicación de ejercicios del yoga se considera **importante** porque se constituye un pilar fundamental para el desarrollo emocional, y social de los niños(as)



JUSTIFICACIÓN

La habilidad de tomar decisiones que ayuda a los niños(as) a ser más independientes y saber sobrellevar cargos que se les puede dar, y sobre todo dar libertad

Es de interés porque contiene ejercicios de yoga que ayudaran al niño(a) a expresarse completamente y mantener el compromiso de trabajo especialmente en la atención y comportamiento

OBJETIVOS



General

- Elaborar una guía didáctica para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje y concentración mediante un manual de ejercicios de yoga que ayuden a desarrollar la atención y disciplina de niños(as) de la unidad educativa Vicente Anda Aguirre del cantón Mocha Provincia de Tungurahua.

Específicos

- Socializar los ejercicios del yoga que se pueden utilizar para mejorar el comportamiento de niños (as).
- Planificar el proceso a seguirse a la aplicación de la guía del yoga.
- Ejecutar la guía de los ejercicios de yoga en los niños(as) de la Unidad Educativa Vicente Anda Aguirre
- Evaluar la guía de los ejercicios de yoga aplicada en la unidad educativa Vicente Anda Aguirre del cantón Mocha Provincia de Tungurahua.



glitterfy.com



Fundamentación teórico científica

La presente investigación motivo a la elaboración de la propuesta tomando en cuenta que el trabajo en equipo con la práctica del yoga es de mucha importancia dentro o fuera de los salones clases y en la vida futura de los niños(as) ya que es importante que desde pequeños enseñemos a trabajar en equipo y ejecutando los ejercicios del yoga y de esta manera ellos vayan entendiendo la importancia y luego no tengan problemas para trabajar y socializar con quienes los rodean.

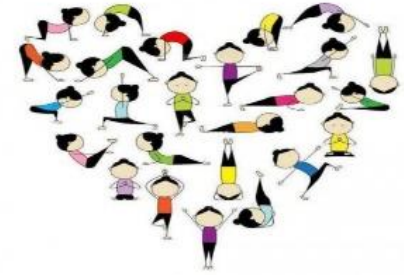
Funciones básicas de La guía didáctica



MODELO OPERATIVO

FASES	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	RESPONSABLES	TIEMPO	EVALUACIÓN
Sensibilización	Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia del yoga infantil .	<ul style="list-style-type: none"> Lograr que el 90 %de la comunidad educativa interiorice y aplique la guía Informar a la directora de la institucion sobre la guía que se va a realizar. Invitación a los docentes a la sensibilización. Observar los videos y la guía didáctica de los ejercicios del yoga 	<ul style="list-style-type: none"> Oficios Computadora Proyector Videos de motivación 	Mayra Geoconda Puma Guamán Director Docentes	Primera semana de abril	Docentes y autoridades con conocimientos sobre el tema de la propuesta.
Planificación	Planificar las actividades.	<ul style="list-style-type: none"> Delinear temáticas. Seleccionar la temática. Buscar información. Seleccionar información. Temática 1: la respiración Temática 2:la concentración . Temática 3: los valores 	<ul style="list-style-type: none"> Internet. Computadora Talento 	Mayra Geoconda Puma Guamán	Segunda semana de abril	Plan elaborado con todo lo necesario para la ejecución
Ejecución	Capacitar a los docentes sobre las actividades de la guía didácticas .	<ul style="list-style-type: none"> Presentar las actividades de la guía a través de talleres pedagógicos y diálogos . Ejecución de las temáticas. Temática 1: la respiración Temática 2: la concentración. Temática 3: los valores. 	<ul style="list-style-type: none"> Talento humano Computadora Proyector Videos de motivación 	Mayra Geoconda Puma Guamán	Desde la tercera semana de abril hasta la segunda semana de junio	Docentes y autoridades sobre la importancia y uso de la guía didáctica de ejercicios del yoga
Evaluación	Evaluar si los objetivos se han cumplido. Valorar la utilidad que ha brindado la guía	<ul style="list-style-type: none"> Realizar preguntas Definir metodología, técnica y población a la que se va a evaluar. Diseñar el instrumento de evaluación. Aplicar. Tabular. Analizar. Interpretar. Elaborar informes. Informar para tomar decisiones. 	<ul style="list-style-type: none"> Cuestionario Internet. Computadora. Cuestionario 	Mayra Geoconda Puma Guamán	tercera semana de junio	Docentes y autoridades entusiasmados sobre la capacitación recibida .

PROPUESTA



ACTIVIDAD N° 1

EJERCICIO DE RESPIRACIÓN

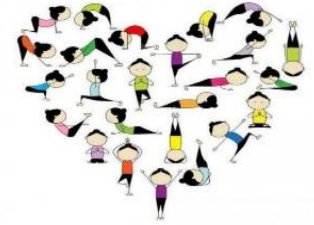
Edad: 4 a 5 años

Objetivo: potenciar la tranquilidad de los niños y niñas para mejorar su atención.

Materiales: talento humano (niñas y niños)

Desarrollo: respirar por la nariz , manteniendo la boca cerrada, y pone en juego una inhalación y una exhalación completas, que hacen trabajar a los pulmones en su totalidad esta debemos realizar por 15 minutos . (Lozoya, 2004)





POSTURA DE RELAJACIÓN

- Los niños a menudo se sienten estresados, como los adultos, y necesitan tiempo de inactividad para relajarse.
- **Edad:** 4 a 5 años
- **Objetivo:** relajación de los niños y niñas
- **Materiales:** talento humano (niñas y niños) aula
- **Desarrollo:**



Acuéstate boca arriba con las piernas y los brazos abiertos y relajados. Trata de no moverte, intenta estar muy muy tranquilo. Una variación puede ser poner los brazos al extendidos en forma de estrella de mar. Piensa que tienes ventosas en la parte inferior de los brazos y las piernas y que estás en el fondo del océano. Esto le ayudará a mantenerse quieto.

CONCENTRACIÓN POSTURA DE SALUDO



- **Tomado de:** manual del yoga infantil
- **Edad:** 4 a 5 años
- **Objetivo:** para mejorar la concentración de los niños y niñas
- **Materiales:** talento humano (niñas y niños) aula
- **Desarrollo :**
- Siéntate con las piernas separadas, la columna derecha.
- Las piernas están estiradas pero no tensas, los pies en punta.
- Coloca las palmas de las manos juntas presionando, a modo de saludo.
- Los antebrazos deben estar paralelos al piso.
- Relaja la tensión; presiona otra vez,
- Extiende las manos y los brazos hacia arriba luego hacia afuera a los lados.
- Estira los brazos hacia arriba otra vez.
- Regresa de nuevo las manos a la posición de oración.
- Relájate y repítelo varias veces.



La mayor señal del éxito de un profesor es poder decir
“ahora los niños trabajan como si yo no existiera ”

Montessori

