

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO



**CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
"CEVIC"**

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

PROGRAMA: Unidad de Vinculación con la Colectividad de la Facultad

CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA

**PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

ETAPAS: PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN

NOMBRE DEL PROYECTO:

NIVELACIÓN PEDAGÓGICA, APOYO EN DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE Y TAREAS DIRIGIDAS A LOS NIÑOS Y NIÑAS CON PROBLEMAS, QUE ASISTEN DIARIAMENTE AL CENTRO PSICOPEDAGÓGICO Y FAMILIAR "ALOASI"

DOCENTE AUTOR Y PARTICIPANTE: DR CARLOS TORRES

ENTIDAD(ES) BENEFICIARIA(S): COMITÉ PRODEFENSA DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS DE ALOASI EN SU PROYECTO CENTRO PSICOPEDAGÓGICO Y FAMILIAR ALOASI

COORDINADOR(ES) ENTIDAD(ES) BENEFICIARIA(S): Lic. Teresa Guerrero (Trabajadora Social)

CÓDIGO DEL PROYECTO: FCHE-EB-SP-013-SEP/10-FEB/11

Ambato Enero del 2011

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO



**CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
"CEVIC"**

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

PROGRAMA: Unidad de Vinculación con la Colectividad de la Facultad

CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA

**PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

ETAPA I: PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO

NOMBRE DEL PROYECTO:

NIVELACIÓN PEDAGÓGICA, APOYO EN DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE Y TAREAS DIRIGIDAS A LOS NIÑOS Y NIÑAS CON PROBLEMAS, QUE ASISTEN DIARIAMENTE AL CENTRO PSICOPEDAGÓGICO Y FAMILIAR "ALOASI"

DOCENTE AUTOR Y PARTICIPANTE: DR CARLOS TORRES

ENTIDAD(ES) BENEFICIARIA(S): COMITÉ PRODEFENSA DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS DE ALOASI EN SU PROYECTO CENTRO PSICOPEDAGÓGICO Y FAMILIAR ALOASI

COORDINADOR(ES) ENTIDAD(ES) BENEFICIARIA(S): Lic. Teresa Guerrero (Trabajadora Social)

CÓDIGO DEL PROYECTO: FCHE-EB-SP-013-SEP/10-FEB/11

Ambato Enero del 2011

ÍNDICE ETAPA I

CONTENIDO

Pág.

Carátula
Índice

1. Datos Generales del Proyecto.....	1
1.1 Nombre del Proyecto.	
1.2 Entidad Ejecutora.	
1.3 Cobertura y Localización.	
1.4 Monto.	
1.5 Plazo de Ejecución.	
1.6 Sector y tipo de Proyecto.	
1.7 Número de Docentes Participantes.	
1.8 Número de Estudiantes Participantes	
1.9 Entidad Beneficiaria	
1.10 Número de Beneficiarios	
2. Diagnóstico y Problema.....	2
2.1 Descripción de la Situación Actual del Área de Intervención del proyecto.....	3
2.2 Identificación, Descripción y Diagnóstico del Problema.	
2.3 Línea Base del Proyecto.....	4
2.4 Identificación y Cuantificación de la Población Objetivo (Beneficiarios).....	4
3. Objetivos del Proyecto.....	5
3.1 Objetivo General.....	6
3.2 Objetivos Específicos.....	6
3.3 Matriz de Marco Lógico.....	7-10
4. Estrategia de Ejecución.	
4.1 Cronograma por Componentes y Actividades.....	11-12
5. Presupuesto y Financiamiento.	
5.1 Presupuesto por Actividades del Proyecto.....	13
5.2 Presupuesto por Concepto del Proyecto.....	14
6. Programación Analítica.....	15-16
7. Informe del proyecto planificado.....	17

PROYECTO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

1. DATOS GENERALES DEL PROYECTO.

<p>1.1 NOMBRE DEL PROYECTO:</p> <p>NIVELACIÓN PEDAGÓGICA, APOYO EN DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE Y TAREAS DIRIGIDAS A LOS NIÑOS Y NIÑAS CON PROBLEMAS, QUE ASISTEN DIARIAMENTE AL CENTRO PSICOPEDAGÓGICO Y FAMILIAR "ALOASI"</p>
<p>1.2 ENTIDAD EJECUTORA: UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO, FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA</p>
<p>1.3 LOCALIZACIÓN:</p> <p>EL PROYECTO SE REALIZARÁ EN LA PROVINCIA DE PICHINCHA, CANTÓN MEJÍA, PARROQUIA DE ALOASÍ. URBANIZACIÓN LOS TRIÁNGULOS CALLE MARQUEZA DE SOLANDA</p>
<p>1.4 MONTO: \$154.50</p>
<p>1.5 PLAZO DE EJECUCIÓN: MES DE ENERO DEL 2011, CUATRO HORAS DIARIAS POR 21 DÍAS</p>
<p>1.6 SECTOR Y TIPO DE PROYECTO:</p> <p>Sector: DIDÁCTICA DE LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE</p> <p>Tipo de proyecto: INTERVENCIÓN, ACESORÍA Y CAPACITACIÓN</p>
<p>1.7 NÚMERO DE DOCENTES PARTICIPANTES: UNO</p>
<p>1.8 NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES: UNA</p>
<p>1.9 ENTIDAD(ES) BENEFICIARIA(S): COMITÉ PRODEFENSA DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS DE ALOASI EN SUPROYECTO EN CONVENIO CON EL MIES/ INFA "CENTRO PSICOPEDAGÓGICO Y FAMILIAR ALOASI"</p>
<p>1.10 NÚMERO DE BENEFICIARIOS: 35</p>

2. DIAGNÓSTICO Y PROBLEMA.

2.1 DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN ACTUAL DEL ÁREA DE INTERVENCIÓN DEL PROYECTO:

El Centro Psico Pedagógico y familiar Aloasí se ejecuta en las calle Marqueza de Solanda S/N Urbanización "Los Triángulos, Barrio El Centro parroquia de Aloasí a 2 cuadras y media del parque de la parroquia , en el Cantón Mejía Provincia de Pichincha a 36Km de la ciudad de Quito y a 3 Km de la ciudad de Machachi.

En cuanto a la situación de la niñez existen una cantidad de 324 niños y niñas que no han accedido a la educación por ser trabajadores, mientras que 483 niños y niñas no trabajan y no estudian, estos niños están en la edad de 12 a 14 años y los que estudian presentan situaciones difíciles como son las bajas calificaciones por no presentar deberes por lo que ocasiona decepción o repetición del año escolar.

En lo que respecta a la pobreza y de acuerdo a los datos del INEC , en el cantón Mejía el 54,03% de la población es pobre , mientras que el 20.23% de la población vive en condiciones de pobreza extrema , de acuerdo a los indicadores de necesidades básicas insatisfechas

En los 20 últimos años Aloasí se ha convertido en un área de atracción para familias que han emigrado de diferentes provincias entre ellas : Cotopaxi 4.942 Chimborazo 2675 , en menor escala de las otras provincias y hasta de la hermana república de Colombia quienes vienen a buscar trabajo en las plantaciones que están ubicadas en la parroquia y alrededor de ella

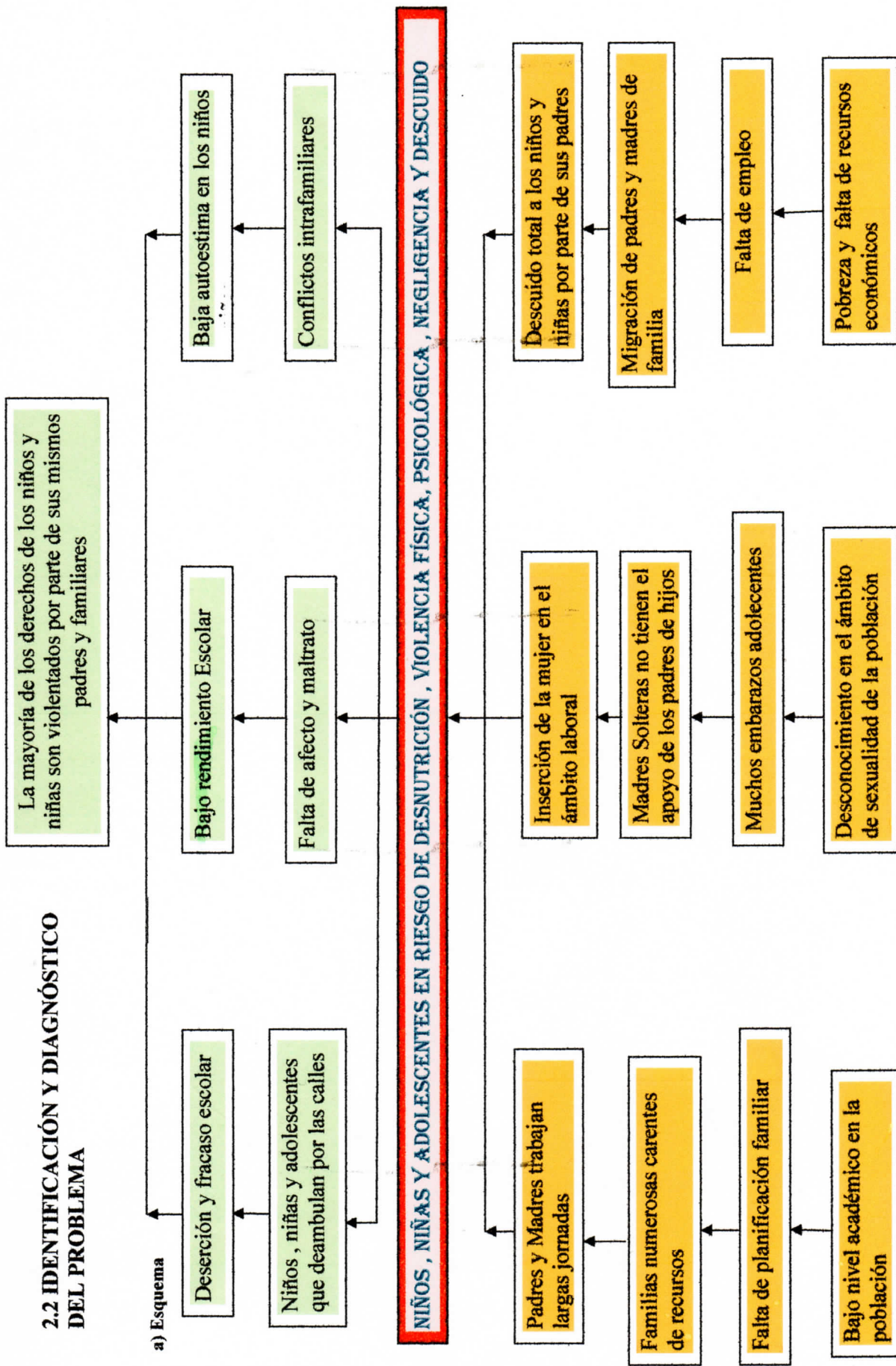
Los matrimonios jóvenes que no tienen propiedades y dada la situación económica difícil y salarios bajos que no cuentan con todos los beneficios de ley , buscan trabajar en pareja , aceptando condiciones como jornadas extensivas , feriados y hasta fines de semana.

Otros han migrado a España dejando a sus hijos con abuelos u otros familiares, con la situación que se han hido ilegalmente , endeudándose por lo que no envían ningún apoyo , a eso añadimos el alto número de madres solteras que buscan solas el sustento para sus hijos.

Estos aspectos y el aumento de la población están presentes en la cotidianidad de la parroquia , niños en la calle , pidiendo caridad, faltando a sus centros educativos , menores desnutridos , niños prendidos de la TV., que en las instituciones educativas están con bajas calificaciones con el peligro de perder el año.

Todos estos aspectos fueron considerados urgentes para crear el centro que da atención a niños niñas y adolescentes de 5 a 18 años , tratando así de cumplir con sus derechos , como a una alimentación nutritiva , una educación digna y una recreación adecuada y lúdica

2.2 IDENTIFICACIÓN Y DIAGNÓSTICO DEL PROBLEMA



b) Interpretación del árbol de problemas:

Padres y madres de familia buscan el sustento para sus hogares de una u otra manera y esta situación genera el abandono de los niños niñas y adolescentes, los mismos que se ven expuestos a un sin número de elementos nocivos para su crecimiento y desarrollo, tales como : desnutrición , retraso en su desarrollo físico , psicomotor e intelectual , bajo rendimiento escolar, notas insuficientes.

No existe un control de tareas en sus hogares por el nivel de instrucción de sus padres por ello también tienen problemas disciplinarios o de conducta.

2.3. LÍNEA BASE DEL PROYECTO:

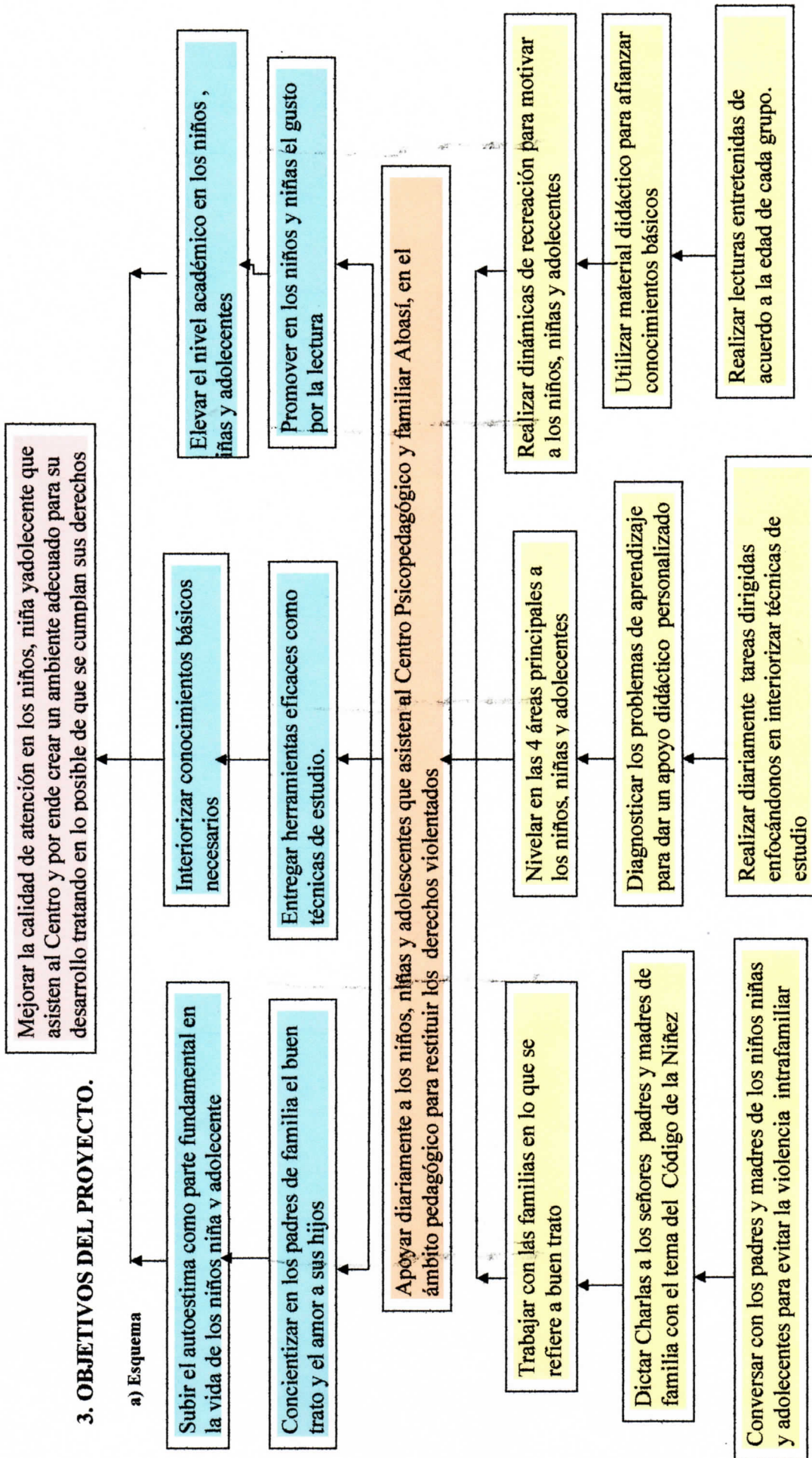
SECTOR:	TIPO DE PROYECTO:	INDICADORES:
<p>DIDÁCTICA DE LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE:</p> <ul style="list-style-type: none">• Técnicas de Estudio•	<ul style="list-style-type: none">• INTERVENCIÓN• ACESORIA Y• CAPACITACIÓN	<ul style="list-style-type: none">• Niños y niñas que mejoran las calificaciones en sus tareas y lecciones.• Niños y niñas motivados , alegres dispuestos al cambio• Personal comunitarios que apoya nuestras sugerencias , nuestra metodología y las pone en práctica• Participación activa de los padres y madres de familia ,mas preocupados y pendientes en el bienestar de sus hijos .• Niños y niñas que mejoran sus problemas de aprendizaje.

2.4 IDENTIFICACIÓN Y CUANTIFICACIÓN DE LA POBLACIÓN OBJETIVO (BENEFICIARIOS DIRECTOS):

La población atendida en el presente proyecto son 35 niños , niñas y adolescentes de entre 5 y 18 años de edad que asisten diariamente al Centro Psicopedagógico y familiar Aloasí quienes estudian en las escuelas de la parroquia , dichos niños necesitan el Centro ya que en sus hogares no encuentran una persona adulta para alimentarlos y ayudarles en sus tareas escolares , es por ello que en el centro reciben una alimentación nutritiva y a tareas dirigidas por parte de profesionales en el tema

3. OBJETIVOS DEL PROYECTO.

a) Esquema



3.1 OBJETIVO GENERAL:

Apoyar diariamente a los niños, niñas y adolescentes que asisten al Centro Psicopedagógico y familiar Aloasí, en el ámbito pedagógico para restituir los derechos violentados, mejorar la calidad de atención y por ende crear un ambiente adecuado para su desarrollo intelectual

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Trabajar con las familias en lo que se refiere a buen trato y concientizar en los padres de familia el amor y cuidados que los niños deben tener, por medio de charlas con el tema del Código de la Niñez
- Nivelar a los niños y niñas en las 4 áreas principales entregando herramientas eficaces como técnicas de estudio, y así elevar el rendimiento académico en ellos
- Realizar diariamente tareas dirigidas enfocándonos en descubrir posibles problemas de aprendizaje, para ayudar a resolverlos utilizando material didáctico y lúdico en una intervención directa y personalizada
- Promover en los niños y niñas el gusto por la lectura realizar lecturas entretenidas de acuerdo a la edad de cada grupo para mejorar las calificaciones en sus instituciones educativas.
- Incentivar a los niños con dinámicas entretenidas y educativas para motivarlos en el estudio y elevar su autoestima

3.3 MATRIZ DE MARCO LÓGICO

Resumen Narrativo de Objetivos	Indicadores Verificables Objetivamente	Fuentes de Verificación	Supuestos de sustentabilidad
<p>FIN: Mejorar la calidad de atención en los niños, niña y adolescente que asisten al Centro y por ende crear un ambiente adecuado para su desarrollo tratando en lo posible de que se cumplan sus derechos</p>	<p>Observar el ambiente que actualmente se vive en el centro psicopedagógico el cual es muy agradable, de amistad, los niños se encuentran muy motivados y contentos de asistir</p>	<p>Fotos de los niños muy contentos, motivados para asistir al centro y a su institución educativa, con los conocimientos nivelados y acorde a su edad</p>	<p>Los niños necesitan de una atención con mucha calidez para mejorar en sus calificaciones y también reforzar los conocimientos que no tienen claro caso contrario nunca sus notas mejorará.</p>
<p>PROPÓSITO: Apoyar diariamente a los niños, niñas y adolescentes que asisten al Centro Psicopedagógico y familiar Aloasi, en el ámbito pedagógico para restituir los derechos violentados</p>	<p>Registrar la asistencia diaria, horario de entrada y salida al centro para ser verificada.</p>	<p>Asistencia Firmada por el estudiante y por el coordinador de la institución beneficiaria</p>	<p>La asistencia diaria al centro es un requerimiento indispensable ya que para cumplir con los objetivos planteados es necesaria una continuidad y secuencia en los conocimientos.</p>

Resumen Narrativo de Objetivos	Indicadores Verificables Objetivamente	Fuentes de Verificación	Supuestos de sustentabilidad
<p>Componente: Educación</p> <p>Actividad 1.1</p> <p>NIVELAR PEDAGÓGICAMENTE A LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DEL CENTRO EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA, LENGUA Y LITERATURA</p>	\$57.50	Material Didáctico	El material didáctico es la parte mas fundamental en el proceso de enseñanza aprendizaje
<p>Subactividad 1.1.1</p> <p>En el área de Matemática nivelare a los niños según su edad en las 4 operaciones principales, tablas de multiplicar , quebrados , decimales y geometría utilizando material didáctico y ludico</p>	\$37.50	<ul style="list-style-type: none"> • Figuras Geométricas • Abacos • Regletas • Bloques • Dominós • Tablas de Multiplicar • Dados • Folletos 	La percepción y desarrollo motriz desarrollan el pensamiento lógico matemático
<p>Subactividad 1.1.2</p> <p>En el área de Lengua y Literatura trabajaré en lectura, reglas ortográficas , caligrafía de acuerdo a la edad y grupo de niños por medio de lecturas entretenidas también despertare el interés y gusto por la lectura</p>	\$25.50	<ul style="list-style-type: none"> • Libros • Cuentos • Revistas • Láminas • Periódico • Recortables • Adivinanzas 	La lectura es un instrumento que ayuda de manera especial en muchos aspectos como: escritura , ortografía , análisis y muchos mas
<p>Actividad 1.2</p> <p>APOYAR A LOS NIÑOS NIÑAS Y ADOLESCENTES CON PROBLEMAS DE APRENDIZAJE</p>	\$12.00	Material Didáctico	
<p>Subactividad 1.2.1</p> <p>Daré una atención especializada para los niños y niñas con problemas de aprendizaje una hora diaria de acuerdo al problema utilizando metodología adecuada según el caso</p>	\$18.00		
<p>Actividad 1.3</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Hojas 	

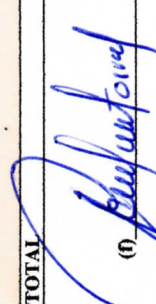
REALIZAR TAREAS DIRIGIDAS CON LOS NIÑOS NIÑAS Y ADOLESCENTES DEL CENTRO	\$18.00	<ul style="list-style-type: none"> • Cartulina • Tijeras • Lápices • Pinturas • Marcadores • Revistas 			Sin recreación las personas y especialmente los niños no se desarrollan por completo
Componente 2: RECREACIÓN	\$2.00		Premios para los juegos		
Actividad 2.1 REALIZARE DINÁMICAS GRUPALES , INDIVIDUALES , JUEGOS Y DEMAS ACTIVIDADES DE ESPARCIMIENTO Y DISTRACCION	\$35.00	<ul style="list-style-type: none"> • Talento Humano 			
Subactividad 2.1.1 FESTA DE DESPEDIDA Y CLAUSURA DEL PROYECTO	\$35.00	<ul style="list-style-type: none"> • Golosinas • Torta • Globos • Payaso • titeres 			
Componente 3: BUEN TRATO	\$35.00		Material Didáctico		La Autoestima baja depende de el trato que los niños reciben de sus padres es por ello que hay que trabajar en el código de la niñez
Actividad 3.1 Interiorizar tanto en niños niñas como en los padres de familia el código de la niñez y adolescencia	\$7.00				
Subactividad 3.1.1 Capacitar a los señores padres y madres de familia en el tema de buen trato y código de la niñez y adolescencia	\$7.00	<ul style="list-style-type: none"> • Canteles • Código de la Niñez 			
Subactividad 3.1.2 Conversar con los niños acerca de sus derechos pero también poner mucho énfasis en sus obligaciones	\$27.00	<ul style="list-style-type: none"> • Talento Humano 			

<p>Componente 4: SALUD Y NUTRICIÓN</p>	<p>\$0</p>	<p>Para que todos los niños se desarrollen y estén aptos para desenvolverse adecuadamente es necesaria una nutrición muy buena y equilibrada</p>	
<p>Actividad 4.1 Motivar en los niños y niñas el gusto por los alimentos nutritivos, evitar el consumo de comida chatarra, tomar mucha agua y hacer ejercicio diariamente, esto al momento en que se sirven el almuerzo.</p>	<p>\$0</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pirámide Alimenticia • Carteles 	
<p>Actividad 4.2 Ayudar al personal comunitario a servir los alimentos tanto en el almuerzo como en el refrigerio de la tarde además mantener el orden y buenos modales en los niños</p>	<p>\$0</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Talento Humano 	
	<p>\$0</p>		
	<p>\$119.50</p>		

4. ESTRATEGIA DE EJECUCIÓN.

COMPONENTES/ ACTIVIDADES Y SUBACTIVIDADES	4.1 CRONOGRAMA POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES				RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS
	TIEMPO ESTIMADO			# HORAS		
	DESDE	HASTA				
Componente 1: EDUCACIÓN	03/01/2011	28/01/2011		45 horas	ZULAY CALISPA	
Actividad 1.1 NIVELAR PEDAGÓGICAMENTE A LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DEL CENTRO EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA, LENGUA Y LITERATURA	03/01/2011	28/01/2011		16 horas	ZULAY CALISPA	<ul style="list-style-type: none"> Material Didáctico de acuerdo al área
Subactividad 1.1.1 En el área de Matemática nivelare a los niños según su edad en las 4 operaciones principales, tablas de multiplicar , quebrados , decimales y geometría utilizando material didáctico y lúdico	03/01/2011	14/01/2011		8 horas	ZULAY CALISPA	<ul style="list-style-type: none"> Figuras Geométricas Ábacos Regletas Bloques Dominós Tablas de Multiplicar Dados Folleto
Subactividad 1.1.2 En el área de Lengua y Literatura trabajaré en lectura, reglas ortográficas , caligrafía de acuerdo a la edad y grupo de niños por medio de lecturas entretenidas también despertare el interés y gusto por la lectura	17/01/2011	28/01/2011		8 horas	ZULAY CALISPA	<ul style="list-style-type: none"> Libros Cuentos Revistas Láminas Periódico Retahílas Adivinanzas
Actividad 1.2 APOYAR A LOS NIÑOS NIÑAS Y ADOLESCENTES CON PROBLEMAS DE APRENDIZAJE	03/01/2011	28/01/2011		9 horas	ZULAY CALISPA	<ul style="list-style-type: none"> Material de acuerdo al problema detectado
Subactividad 1.2.1 Daré una atención especializada para los niños y niñas con problemas de aprendizaje una hora diaria de acuerdo al problema utilizando metodología adecuada según el caso	03/01/2011	28/01/2011		9 horas	ZULAY CALISPA	<ul style="list-style-type: none"> Material de acuerdo al problema detectado
Actividad 1.3 REALIZAR TAREAS DIRIGIDAS CON LOS NIÑOS NIÑAS Y ADOLESCENTES DEL CENTRO	03/01/2011	28/01/2011		20 horas	ZULAY CALISPA	<ul style="list-style-type: none"> Hojas Cartulina Tijeras Lápices

									<ul style="list-style-type: none"> • Pinturas • Marcadores • revistas
Componente 2: RECREACIÓN									
	03/01/2011	31/01/2011			13 horas	ZULAY CALISPA			<ul style="list-style-type: none"> • Talento Humano
Actividad 2.1 REALIZARE DINÁMICAS GRUPALES , INDIVIDUALES , JUEGOS Y DEMAS ACTIVIDADES DE ESPARCIMIENTO Y DISTRACCION	03/01/2011	28/01/2011			10 horas	ZULAY CALISPA			<ul style="list-style-type: none"> • Talento Humano
Subactividad 2.1.1 FISTA DE DESPEDIDA Y CLUSURA DEL PROYECTO	31/01/2011	31/01/2011			3 horas	ZULAY CALISPA			<ul style="list-style-type: none"> • Golosinas • Torta • Globos • Payaso • títeres
Componente 3: BUEN TRATO									
Actividad 3.1 Interiorizar tanto en niños niñas como en los padres de familia el código de la niñez y adolescencia	14/01/2011	21/01/2011			4 horas	ZULAY CALISPA			<ul style="list-style-type: none"> • Talento Humano
Subactividad 3.1.1 Capacitar a los señores padres y madres de familia en el tema de buen trato y código de la niñez y adolescencia	14/01/2011	14/01/2011			2 horas	ZULAY CALISPA			<ul style="list-style-type: none"> • Carteles • Código de la Niñez
Subactividad 3.1.2 Conversar con los niños acerca de sus derechos pero también poner mucho énfasis en sus obligaciones	17/01/2011	21/01/2011			2 horas	ZULAY CALISPA			<ul style="list-style-type: none"> • Talento Humano
Componente 4: SALUD Y NUTRICION									
Actividad 4.1 Motivar en los niños y niñas el gusto por los alimentos nutritivos, evitar el consumo de comida chatarra, tomar mucha agua y hacer ejercicio diariamente, esto al momento en que se sirven el almuerzo.	03/01/2011	31/01/2011			22 horas	ZULAY CALISPA			<ul style="list-style-type: none"> • Pirámide Alimenticia • Carteles
Actividad 4.2 Ayudar al personal comunitario a servir los alimentos tanto en el almuerzo como en el refrigerio de la tarde además mantener el orden y buenos modales en los niños	24/01/2011	28/01/2011			3 horas	ZULAY CALISPA			<ul style="list-style-type: none"> • Talento Humano
TOTAL					84 horas				
					DOCENTES AUTORES		ESTUDIANTES PARTICIPANTES		
					I.DR. CARLOS TORRES		1. ERMA ZULAY CALISPA		
					n. 1		n. 1		



 DR. CARLOS TORRES

 DOCENTE COORDINADOR PROYECTO

 LIC. TERESA GUERRERO

 COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA

COMITE. PRODEFENSA DE LOS

DERECHOS DE LOS NIÑOS



ALMACÉN EDUCATIVO

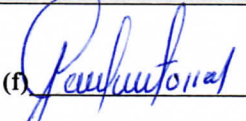
5. PRESUPUESTO Y FINANCIAMIENTO.

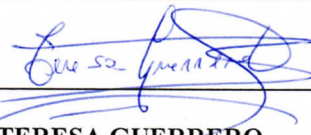
5.1 PRESUPUESTO POR ACTIVIDADES DEL PROYECTO			
COMPONENTES/ ACTIVIDADES Y SUBACTIVIDADES	FUENTES DE FINANCIAMIENTO (dólares)		TOTAL USD.
	APORTE RECURSOS ESTUDIANTES	APORTE ENTIDAD BENEFICIARIA	
Componente 1: EDUCACIÓN	\$57.50	0	\$57.50
Actividad 1.1 NIVELAR PEDAGÓGICAMENTE A LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DEL CENTRO EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA, LENGUA Y LITERATURA	\$37.50	0	\$37.50
Subactividad 1.1.1 En el área de Matemática nivelare a los niños según su edad en las 4 operaciones principales, tablas de multiplicar , quebrados , decimales y geometría utilizando material didáctico y lúdico	\$25.50	0	\$25.50
Subactividad 1.1.2 En el área de Lengua y Literatura trabajaré en lectura, reglas ortográficas , caligrafía de acuerdo a la edad y grupo de niños por medio de lecturas entretenidas también despertare el interés y gusto por la lectura	\$12.00	0	\$12.00
Actividad 1.2 APOYAR A LOS NIÑOS NIÑAS Y ADOLESCENTES CON PROBLEMAS DE APRENDIZAJE	\$18.00	0	\$18.00
Subactividad 1.2.1 Daré una atención especializada para los niños y niñas con problemas de aprendizaje una hora diaria de acuerdo al problema utilizando metodología adecuada según el caso	\$18.00	0	\$18.00
Actividad 1.3 REALIZAR TAREAS DIRIGIDAS CON LOS NIÑOS NIÑAS Y ADOLESCENTES DEL CENTRO	\$2.00	0	\$2.00
Componente 2: RECREACIÓN	\$35.00	0	\$35.00
Actividad 2.1 REALIZARE DINÁMICAS GRUPALES , INDIVIDUALES , JUEGOS Y DEMAS ACTIVIDADES DE ESPARCIMIENTO Y DISTRACCION	\$35.00	0	\$35.00

Subactividad 2.1.1 FISTA DE DESPEDIDA Y CLUSURA DEL PROYECTO	\$35.00	0	\$35.00
Componente 3: BUEN TRATO	\$7.00	0	\$7.00
Actividad 3.1 Interiorizar tanto en niños niñas como en los padres de familia el código de la niñez y adolescencia	\$7.00	0	\$7.00
Subactividad 3.1.1 Capacitar a los señores padres y madres de familia en el tema de buen trato y código de la niñez y adolescencia	\$27.00	0	\$27.00
Subactividad 3.1.2 Conversar con los niños acerca de sus derechos pero también poner mucho énfasis en sus obligaciones	\$0	0	\$0
Componente 4: SALUD Y NUTRICIÓN	\$0	0	\$0
Actividad 4.1 Motivar en los niños y niñas el gusto por los alimentos nutritivos, evitar el consumo de comida chatarra, tomar mucha agua y hacer ejercicio diariamente, esto al momento en que se sirven el almuerzo.	\$0	0	\$0
Actividad 4.2 Ayudar al personal comunitario a servir los alimentos tanto en el almuerzo como en el refrigerio de la tarde además mantener el orden y buenos modales en los niños	\$0	0	\$0
TOTAL	\$119.50	\$0	\$119.50

5.2 PRESUPUESTO POR CONCEPTO DEL PROYECTO

CONCEPTO	APORTE RECURSOS ESTUDIANTES	APORTE ENTIDAD BENEFICIARIA	TOTAL USD.
Equipos	\$ 3.00	0	\$ 3.00
Materiales y Suministros	\$ 15.0	0	\$ 15.0
Pasajes	\$ 6.0	0	\$ 6.0
Servicios (refrigerios, fotocopias, etc.)	\$ 10.0	0	\$ 10.0
Total USD	\$35.0	0	\$35.0

(f) 
DR. CARLOS TORRES
 DOCENTE COORDINADOR PROYECTO

(f) 
LIC. TERESA GUERRERO
 COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA

**COMITE PRODEFENSA DE LOS
DERECHOS DE LOS NIÑOS**



ALOASÍ - ECUADOR

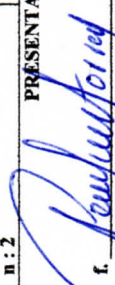
6. PROGRAMACIÓN ANALÍTICA																					
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD																					
PROYECTO: NIVELACIÓN PEDAGÓGICA, APOYO EN DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE Y TAREAS DIRIGIDAS A LOS NIÑOS Y NIÑAS CON PROBLEMAS, QUE ASISTEN DIARIAMENTE AL CENTRO PSICOPEDAGÓGICO Y FAMILIAR "ALOASI"																					
ENTIDAD BENEFICIARIA: COMITÉ PRODEFENSA DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS DE ALOASI, CENTRO PSICOPEDAGÓGICO Y FAMILIAR "ALOASI" DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO: DR. CARLOS TORRES																					
UNIDAD TEMÁTICA: CODIGO DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA Y BUEN TRATO																					
FECHA: VIERNES 14 DE ENERO DEL 2011																					
OBJETIVOS DE LA UNIDAD	CONCIENTIZAR EN LOS SEÑORES PADRES Y MADRES DE FAMILIA QUE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEBEN CUMPLIRSE A CABALIDAD INCULCANDO EN ELLOS QUE EL BUEN TRATO ES LA MEJOR HERRAMIENTA, PARA QUE LOS NIÑOS SE DESARROLLEN EN ÓPTIMAS CONDICIONES																				
CONTENIDOS																					
CODIGO DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</th> <th>RECURSOS</th> <th>TIEMPO</th> <th>RESPONSABLE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>• Saludo y bienvenida</td> <td>Talento Humano</td> <td>5 minutos</td> <td>Zulay Calispa</td> </tr> <tr> <td>• Dinámica de integración "El ciego"</td> <td>Talento Humano</td> <td>10 minutos</td> <td>Zulay Calispa</td> </tr> <tr> <td>• Por medio de la técnica de lluvia de ideas obtener el conocimiento previo acerca de lo que significa el código de la niñez y adolescencia</td> <td>Papelotes Marcadores</td> <td>15 minutos</td> <td>Zulay Calispa</td> </tr> <tr> <td>• Formar grupos por medio de la dinámica</td> <td>Talento Humano</td> <td>2 minutos</td> <td>Zulay Calispa</td> </tr> </tbody> </table>	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS	TIEMPO	RESPONSABLE	• Saludo y bienvenida	Talento Humano	5 minutos	Zulay Calispa	• Dinámica de integración "El ciego"	Talento Humano	10 minutos	Zulay Calispa	• Por medio de la técnica de lluvia de ideas obtener el conocimiento previo acerca de lo que significa el código de la niñez y adolescencia	Papelotes Marcadores	15 minutos	Zulay Calispa	• Formar grupos por medio de la dinámica	Talento Humano	2 minutos	Zulay Calispa
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS	TIEMPO	RESPONSABLE																		
• Saludo y bienvenida	Talento Humano	5 minutos	Zulay Calispa																		
• Dinámica de integración "El ciego"	Talento Humano	10 minutos	Zulay Calispa																		
• Por medio de la técnica de lluvia de ideas obtener el conocimiento previo acerca de lo que significa el código de la niñez y adolescencia	Papelotes Marcadores	15 minutos	Zulay Calispa																		
• Formar grupos por medio de la dinámica	Talento Humano	2 minutos	Zulay Calispa																		

	<p>“Pajaritos”</p> <ul style="list-style-type: none"> • En cada grupo analizar uno de los derechos de los niños y niñas • Plenaria de cada grupo , exposición y análisis de cada derecho • Conclusiones , acuerdos y compromisos • Refrigerio 	<p>Hojas Marcadores Revistas Goma Masquing</p> <p>Talento Humano</p> <p>Galletas Chocolate Leche Azúcar</p>	<p>20 minutos</p> <p>30 minutos</p> <p>10 minutos</p> <p>30 minutos</p>	<p>Zulay Calispa</p> <p>Zulay Calispa</p> <p>Zulay Calispa</p> <p>Zulay Calispa</p>
--	---	---	---	---

INFORME PROYECTO PLANIFICADO.

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
FACULTAD CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
PROGRAMA: UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
CARRERA DE: EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTOS ACADÉMICOS DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PLANIFICADOS.

PROYECTO: NIVELACIÓN PEDAGÓGICA, APOYO EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y TAREAS DIRIGIDAS A LOS NIÑOS Y NIÑAS CON PROBLEMAS QUE ASISTEN DIARIAMENTE AL CENTRO PSICOPEDAGÓGICO Y FAMILIAR "ALOASICODDIGO":												
ENTIDAD(ES) BENEFICIARIA(S)			TIEMPO PLANIFICADO			PRESUPUESTO PLANIFICADO(USD \$)			APORTE DE LA ENTIDAD BENEFICIARIA			TOTAL
1. COMITÉ PRO DEFENSA DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS DE ALOASI			DESDE			HASTA			# HORAS			ESTUDIANTE
N 1			03/01/2011			31/01/2011			84			\$154.50
NÚMERO DE BENEFICIARIOS: 35			RESPONSABLES DEL PROYECTO			# HORAS PLANIFICADAS			# HORAS PLANIFICADAS			MUCHERES
COORDINADOR (ES) ENTIDAD (ES) BENEFICIARIAS			DOCENTE COORDINADOR			HOMBRES			MUCHERES			ESTUDIANTE PARTICIPANTES
NOMBRE			CARGO			HOMBRES			MUCHERES			# HORAS PLANIFICADAS
1. Lic. Teresa Guerrero			1. Trabajadora Social			0			1 Erma Zulay Calispa García			84
2. Sra. Consuelo Robayo			2. Representante Legal			n. 1			n. 1			84
n : 2			n : 2			REVISADO POR:			f.			f.
f. 			PRESENTADO POR:			UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO			CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD			f.
DR. CARLOS TORRES			COORDINADOR UNIDAD VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD DE LA FACULTAD			UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO			CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD			f.
DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO			COORDINADOR UNIDAD VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD DE LA FACULTAD			UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO			CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD			f.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION
UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
DECANATO

Av. Los Chasquis s/n y Río Guayllabamba, Cdia. Nuevo Ambato – Teléfono 2990227

Ambato marzo 1, 2013
FCHE-D-UVC-007-2013

Señora
Consuelo Robayo
REPRESENTANTE LEGAL
COMITÉ PRODEFENSA DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS
ALOASI
Presente

De mi consideración:

Por el presente me permito expresar a usted mi más cordial saludo y deseo de éxitos en sus funciones, a la vez que solicito se digne autorizar a quién corresponda, se brinde las facilidades necesarias para que el equipo de Docentes y Estudiantes de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Carrera de Educación Básica, modalidad Semipresencial, realicen la Planificación, Ejecución, Monitoreo y Evaluación del Proyecto Académico de Servicio Comunitario para Vinculación con la Sociedad.

Con esta finalidad y seguros de contar con su valiosa aprobación, se deberá suscribir el **ACTA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO** adjunta.

Por la atención que se digne dar al presente, me suscribo de usted.

Atentamente,



Dr. José Romero

DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

Adjunto: Acta de Aceptación y Compromiso

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD “CEVIC”**

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

**ACTA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO PARA LA PLANIFICACIÓN,
EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS
ACADÉMICOS DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON
LA SOCIEDAD**

En la ciudad de Ambato, a los 25 días del mes de Enero el dos mil 2013 el Comité Pro Defensa de los Derechos de los niños de Aloasí representada por la Sra. Consuelo Robayo Naula en calidad de Representante Legal y la Universidad Técnica de Ambato a través de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación representada por el Dr. José Romero en calidad de Decano de Facultad, acuerdan celebrar la presente Acta de Aceptación y Compromiso, al tenor de las siguientes cláusulas:

PRIMERA.- ANTECEDENTES.

- 1.1. El Comité Pro defensa de los derechos de las niños de Aloasí es una Entidad que realiza su actividad en el ámbito Social con 2 proyectos que ayudan a mejorar la calidad de vida de niños , niñas y adolescentes de bajos recursos económicos , el primer proyectos se refiere al desarrollo infantil en un centro de 40 niños y niñas de 6 meses a 5 años, el segundo es un proyecto de un Centro Psicopedagógico y familiar que brinda ayuda a niños en edad escolar con alimentación , tareas dirigidas y apoyo pedagógico.

- 1.2. La Universidad Técnica de Ambato entre los principios que orientan sus funciones contempla la “Vinculación con la Sociedad”, en virtud de la cual esta Institución de Educación Superior pone a disposición de la comunidad su colaboración en áreas específicas a entidades, tanto públicas como privadas a través de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación Carrera de Ciencias Humanas y de la Educación

SEGUNDA.- OBJETIVOS

2.1 OBJETIVO GENERAL

- Facilitar la vinculación Universidad-Sectores sociales, productivos y culturales.

2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Establecer la cooperación interinstitucional entre la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad Técnica de Ambato y el Comité Pro defensa de los derechos de los niños de Aloasí
- Desarrollar en forma conjunta y participativa la Planificación, Ejecución, Monitoreo y Evaluación del Proyecto Académico de Servicio Comunitario para Vinculación con la Sociedad; en los campos de especialidad de las respectivas Carreras de la Facultad y según las necesidades de la Entidad Beneficiaria.

TERCERA.- COMPROMISOS DE LAS PARTES

3.1 El Comité Pro defensa de los derechos de los niños de Aloasí compromete a:

- Brindar las facilidades necesarias durante las Etapas de Planificación, Ejecución, Monitoreo y Evaluación del Proyecto a través de un Coordinador designado para el efecto, para que proporcione la información necesaria al personal de la Universidad Técnica de Ambato.
- Suscribir a través de su coordinadora Lic. Teresa Guerrero los documentos respectivos de la Planificación, Ejecución, Monitoreo y Evaluación del Proyecto para su posterior aprobación.

QUINTA.- El equipo participante en el proyecto no percibirá remuneración alguna bajo ningún concepto; por las actividades a realizarse durante la ejecución del proyecto, en el Comité Pro defensa de los derechos de los niños de Aloasí

SEXTA.- El presente convenio se podrá extinguir por expiración del tiempo convenido y mala actuación; de ser el caso por cualquiera de las partes, mediante denuncia de alguna de ellas, que será comunicada a la otra con una antelación mínima de quince días y basada en alguna de las siguientes causas:

- a. Fuerza mayor que imposibilite el desarrollo de las actividades programadas.
- b. Incumplimiento de las cláusulas establecidas en el convenio de colaboración, especialmente en la ejecución de actividades planificadas para cumplimiento de los objetivos del proyecto.
- c. Mutuo acuerdo entre las partes.

SÉPTIMA.- La duración del convenio será de un mes a partir de su suscripción, considerándose prorrogado automáticamente cuando ninguna de las partes manifieste lo contrario.

Los celebrantes se ratifican en todo el contenido del presente convenio y para constancia firman en unidad de acto, en cinco ejemplares del mismo tenor y efecto, en Ambato, a los 25 días del mes de Enero del 2013

f. 

DR. JOSÉ ROMERO

DECANO FACULTAD DE
CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN



COMITE PRODEFENSA DE LOS
DERECHOS DE LOS NIÑOS

f. 

SRA. CONSUELO ROBAYO

REP'RESENTANTE LEGAL CPDNA

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO



**CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
"CEVIC"**

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

PROGRAMA: Unidad de Vinculación con la Colectividad de la Facultad

CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA

**PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

ETAPA III: EVALUACIÓN

NOMBRE DEL PROYECTO:

NIVELACIÓN PEDAGÓGICA, APOYO EN DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE Y TAREAS DIRIGIDAS A LOS NIÑOS Y NIÑAS CON PROBLEMAS, QUE ASISTEN DIARIAMENTE AL CENTRO PSICOPEDAGÓGICO Y FAMILIAR "ALOASI"

DOCENTE AUTOR Y PARTICIPANTE: DR CARLOS TORRES

ENTIDAD(ES) BENEFICIARIA(S): COMITÉ PRODEFENSA DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS DE ALOASI EN SU PROYECTO CENTRO PSICOPEDAGÓGICO Y FAMILIAR ALOASI

COORDINADOR(ES) ENTIDAD(ES) BENEFICIARIA(S): Lic. Teresa Guerrero (Trabajadora Social)

CÓDIGO DEL PROYECTO: FCHE-EB-SP-013-SEP/10-FEB/11

Ambato Enero del 2011

Ejec. y Monitoreo

ÍNDICE ETAPA II

CONTENIDO

Pág.

Carátula
Índice

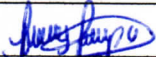
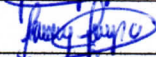
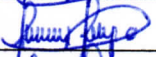




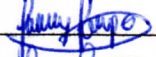

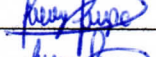




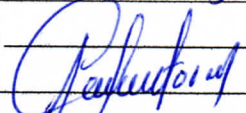
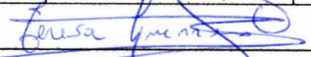
- | | |
|---|-----|
| 1. Estrategia de Monitoreo | 1-2 |
| 2. Registro de asistencia de estudiantes participantes..... | 3-4 |

1. ESTRATEGIA DE MONITOREO:

COMPONENTES/ACTIVIDADES SUBACTIVIDADES	TIEMPO PLANIFICADO				PRESUPUESTO PLANIFICADO				TIEMPO DE EJECUCIÓN REAL				PRESUPUESTO DE EJECUCIÓN REAL						
	DESDE	HASTA	# HORAS	TOTAL USD	APORTES REQUERIDOS ESTUDIANTES	APORTES ANTECIPADOS BENEFICIARIA	DESDE	HASTA	# HORAS	TOTAL USD	APORTES REQUERIDOS ESTUDIANTES	APORTES ANTECIPADOS BENEFICIARIA	DESDE	HASTA	# HORAS	TOTAL USD	APORTES REQUERIDOS ESTUDIANTES	APORTES ANTECIPADOS BENEFICIARIA	TOTAL USD
Componente 1: EDUCACIÓN	03/01/2011	28/01/2011	45 horas	\$57.50	\$57.50	0	03/01/2011	28/01/2011	45 horas	\$57.50	\$57.50	0	03/01/2011	28/01/2011	45 horas	\$57.50	\$57.50	0	\$57.50
Actividad 1.1 NIVELAR PEDAGÓGICAMENTE A LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DEL CENTRO EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA, LENGUA Y LITERATURA	03/01/2011	28/01/2011	16 horas	\$37.50	\$37.50	0	03/01/2011	28/01/2011	16 horas	\$37.50	\$37.50	0	03/01/2011	28/01/2011	16 horas	\$37.50	\$37.50	0	\$37.50
Subactividad 1.1.1 En el área de Matemática nivelare a los niños según su edad en las 4 operaciones principales, tablas de multiplicar, quebrados, decimales y geometría utilizando material didáctico y lúdico	03/01/2011	14/01/2011	8 horas	\$25.50	\$25.50	0	03/01/2011	14/01/2011	8 horas	\$25.50	\$25.50	0	03/01/2011	14/01/2011	8 horas	\$25.50	\$25.50	0	\$25.50
Subactividad 1.1.2 En el área de Lengua y Literatura trabajaré en lectura, reglas ortográficas, caligrafía de acuerdo a la edad y grupo de niños por medio de lecturas entretenidas también despertaré el interés y gusto por la lectura	17/01/2011	28/01/2011	8 horas	\$12.00	\$12.00	0	17/01/2011	28/01/2011	8 horas	\$12.00	\$12.00	0	17/01/2011	28/01/2011	8 horas	\$12.00	\$12.00	0	\$12.00
Actividad 1.2 APOYAR A LOS NIÑOS NIÑAS Y ADOLESCENTES CON PROBLEMAS DE APRENDIZAJE	03/01/2011	28/01/2011	9 horas	\$18.00	\$18.00	0	03/01/2011	28/01/2011	9 horas	\$18.00	\$18.00	0	03/01/2011	28/01/2011	9 horas	\$18.00	\$18.00	0	\$18.00
Subactividad 1.2.1 Daré una atención especializada para los niños y niñas con problemas de aprendizaje una hora diaria de acuerdo al problema utilizando metodología adecuada según el caso	03/01/2011	28/01/2011	9 horas	\$18.00	\$18.00	0	03/01/2011	28/01/2011	9 horas	\$18.00	\$18.00	0	03/01/2011	28/01/2011	9 horas	\$18.00	\$18.00	0	\$18.00

Actividad 1.3 REALIZAR TAREAS DIRIGIDAS CON LOS NIÑOS NINAS Y ADOLESCENTES DEL CENTRO	03/01/2011	28/01/2011	20 horas	\$2.00	0	\$2.00	03/01/2011	28/01/2011	20 horas	\$2.00	0	\$2.00
Componente 2: RECREACION	03/01/2011	31/01/2011	13 horas	\$35.00	0	\$35.00	03/01/2011	31/01/2011	13 horas	\$35.00	0	\$35.00
Actividad 2.1 REALIZARE DINÁMICAS GRUPALES, INDIVIDUALES, JUEGOS Y DEMAS ACTIVIDADES DE ESPARCIMIENTO Y DISTRACCION	03/01/2011	28/01/2011	10 horas	\$35.00	0	\$35.00	03/01/2011	28/01/2011	10 horas	\$35.00	0	\$35.00
Subactividad 2.1.1 FESTA DE DESPEDIDA Y CLUSURA DEL PROYECTO	31/01/2011	31/01/2011	3 horas	\$35.00	0	\$35.00	31/01/2011	31/01/2011	3 horas	\$35.00	0	\$35.00
Componente 3: BUEN TRATO	14/01/2011	21/01/2011	4 horas	\$7.00	0	\$7.00	14/01/2011	21/01/2011	4 horas	\$7.00	0	\$7.00
Actividad 3.1 Interiorizar tanto en niños niñas como en los padres de familia el código de la niñez y adolescencia	14/01/2011	21/01/2011	4 horas	\$7.00	0	\$7.00	14/01/2011	21/01/2011	4 horas	\$7.00	0	\$7.00
Subactividad 3.1.1 Capacitar a los señores padres y madres de familia en el tema de buen trato y código de la niñez y adolescencia	14/01/2011	14/01/2011	2 horas	\$27.00	0	\$27.00	14/01/2011	14/01/2011	2 horas	\$27.00	0	\$27.00
Subactividad 3.1.2 Conversar con los niños acerca de sus derechos pero también poner mucho énfasis en sus obligaciones	17/01/2011	21/01/2011	2 horas	\$0	0	\$0	17/01/2011	21/01/2011	2 horas	\$0	0	\$0
Componente 4: SALUD Y NUTRICIÓN	03/01/2011	31/01/2011	22 horas	\$0	0	\$0	03/01/2011	31/01/2011	22 horas	\$0	0	\$0
Actividad 4.1 Motivar en los niños y niñas el gusto por los alimentos nutritivos, evitar el consumo de comida chatarra, tomar mucha agua y hacer ejercicio diariamente, esto al momento en que se sirven el almuerzo.	24/01/2011	28/01/2011	3 horas	\$0	0	\$0	24/01/2011	28/01/2011	3 horas	\$0	0	\$0

2. REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

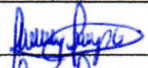
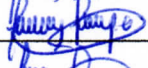

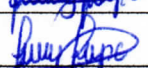
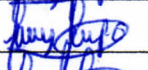
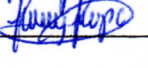
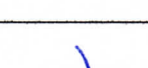
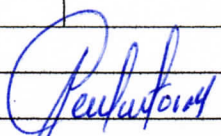
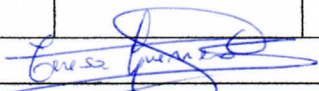
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES			
PROYECTO: <u>Nivelación Pedagógica, apoyo en dificultades del aprendizaje y tareas dirigidos a los niños y niñas que asisten diariamente al Centro Psicopedagógico y familiar Aloasi</u>			
ENTIDAD BENEFICIARIA: <u>Comite Pro Defensa de los Derechos de los niños de Aloasi</u>			
HORARIO: DE <u>13:00</u> A <u>17:00</u>		JORNADA: <u>4</u> HORAS.	
FECHA	NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
03/01/2011	Zelay Calispa	171944587-4	
04/01/2011	Zelay Calispa	171944587-4	
05/01/2011	Zelay Calispa	171944587-4	
06/01/2011	Zelay Calispa	171944587-4	
07/01/2011	Zelay Calispa	171944587-4	
10/01/2011	Zelay Calispa	171944587-4	
11/01/2011	Zelay Calispa	171944587-4	
12/01/2011	Zelay Calispa	171944587-4	
13/01/2011	Zelay Calispa	171944587-4	
14/01/2011	Zelay Calispa	171944587-4	
17/01/2011	Zelay Calispa	171944587-4	
18/01/2011	Zelay Calispa	171944587-4	
19/01/2011	Zelay Calispa	171944587-4	
20/01/2011	Zelay Calispa	171944587-4	
f: 	f: 		
DOCENTE COORDINADOR PROYECTO		COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA	

**COMITE PRODEFENSA DE LOS
DERECHOS DE LOS NIÑOS**



ALOASI - ECUADOR

2. REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES			
PROYECTO: <u>Nivelación Pedagógica, apoyo en dificultades del aprendizaje, y tareas dirigidas a los niños y niñas que asisten diariamente al Centro Psicopedagógico y familiar Alosí</u>			
ENTIDAD BENEFICIARIA: <u>Comite Pro Defensa de los Derechos de los niños de Alosí</u>			
HORARIO: DE <u>13:00</u> A <u>17:00</u>		JORNADA: <u>8</u> HORAS.	
FECHA	NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
21/01/2011	Zulay Calispa	171944587-4	
24/01/2011	Zulay Calispa	171944587-4	
25/01/2011	Zulay Calispa	171944587-4	
26/01/2011	Zulay Calispa	171944587-4	
27/01/2011	Zulay Calispa	171944587-4	
28/01/2011	Zulay Calispa	171944587-4	
31/01/2011	Zulay Calispa	171944587-4	
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> } } } </div>			
f:  DOCENTE COORDINADOR PROYECTO		f:  Lic. Triasa Guerrero COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA	

COMITE PRODEFENSA DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS



ALOSÍ - ECUADOR

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO



**CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
"CEVIC"**

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

PROGRAMA: Unidad de Vinculación con la Colectividad de la Facultad

CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA

**PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

ETAPA II: EJECUCIÓN Y MONITOREO

NOMBRE DEL PROYECTO:

NIVELACIÓN PEDAGÓGICA, APOYO EN DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE Y TAREAS DIRIGIDAS A LOS NIÑOS Y NIÑAS CON PROBLEMAS, QUE ASISTEN DIARIAMENTE AL CENTRO PSICOPEDAGÓGICO Y FAMILIAR "ALOASI"

DOCENTE AUTOR Y PARTICIPANTE: DR CARLOS TORRES

ENTIDAD(ES) BENEFICIARIA(S): COMITÉ PRODEFENSA DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS DE ALOASI EN SU PROYECTO CENTRO PSICOPEDAGÓGICO Y FAMILIAR ALOASI

COORDINADOR(ES) ENTIDAD(ES) BENEFICIARIA(S): Lic. Teresa Guerrero (Trabajadora Social)

CÓDIGO DEL PROYECTO: FCHE-EB-SP-013-SEP/10-FEB/11

Ambato Enero del 2011

ÍNDICE ETAPA III

CONTENIDO	Pág.
Carátula	
Índice	
1. Evaluación de resultados	1-2
2. Fichas de Evaluación de Estudiantes participantes.....	3
3. Resumen de Beneficiarios	
3.1 Matriz de enfoque de igualdad.....	4
3.2 Matriz de enfoque Territorial.....	5
3.3 Registro de beneficiarios.....	6-7
4. Certificado de la entidad Beneficiaria.....	8
5. Informe del Proyecto Planificado, Monitoreado, Ejecutado y Evaluado	9
6. Anexos.....	10-12

1. EVALUACIÓN DE RESULTADOS:

RESUMEN NARRATIVO DE OBJETIVOS	INDICADORES VERIFICABLES OBJETIVAMENTE	PRODUCTOS O RESULTADOS ALCANZADOS	NIVEL DE CUMPLIMIENTO %
FIN: Mejorar la calidad de atención en los niños, niña y adolescente que asisten al Centro y por ende crear un ambiente adecuado para su desarrollo tratando en lo posible de que se cumplan sus derechos	Observar el ambiente que actualmente se vive en el centro psicopedagógico el cual es muy agradable, de amistad, los niños se encuentran muy motivados y contentos de asistir	Los niños y niñas se encuentran muy motivados, sus notas y nivel académico han subido, han superado los problemas familiares que tenían	80%
PROPÓSITO: Apoyar diariamente a los niños, niñas y adolescentes que asisten al Centro Psicopedagógico y familiar. Así, en el ámbito pedagógico para restituir los derechos violentados	Registrar la asistencia diaria, horario de entrada y salida al centro para ser verificada.	Asistimos 21 días cada uno de 4 horas donde estuvimos aplicando las técnicas de enseñanza aprendizaje	100%
COMPONENTE 1: EDUCACIÓN	Tareas realizadas con mayor eficiencia y trabajos de nivelación en matemáticas y lengua	Las notas y nivel académico de los niños niñas y adolescentes subieron considerablemente	70%
COMPONENTE 2: RECREACIÓN	Fotos donde se indica la realización de dinámicas y juegos recreativos	Los niños se encuentran muy motivados y alegres	90%
COMPONENTE 3: BUEN TRATO	Firmas de la capacitación dictada a los señores padres de familia, carteles y fotos	Padres de familia consientes del trato adecuado que se le debe dar a sus hijos e hijas y conocedores de los derechos y obligaciones que deben cumplir y hacer cumplir	80%
COMPONENTE 4: SALU Y NUTRICION	Niños y niñas que conocen de su correcta alimentación salud y nutrición además muy contentos de recibir su almuerzo y con gusto al servirsele	Niños y niñas que conocen de su correcta alimentación salud y nutrición además muy contentos de recibir su almuerzo y con gusto al servirsele	100%


VALORACIÓN FINAL:


CONSIDERO QUE EL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD CONTRIBUYO MUCHO EN EL CENTRO PSICOPEDAGOGICO Y FAMILIAR ALOASI DANDO A LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLECENTES HERRAMIENTAS MUY UTILES EN SU VIDA ESTUDIANTIL Y ADEMAS MEJORO LAS RELACIONES INTRAFAMILIARES YA QUE CONCIENTIZAMOS SUS DERECHOS Y OBLIGACIONES EN ELLOS Y EN SUS PADRES

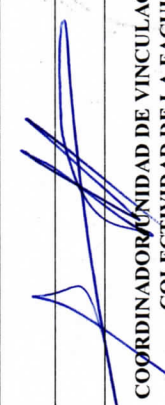
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES:

SE COLABORO DIARAMENTE EN LOS COMPONENTES DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, BUEN TRATO, SALUY Y NUTRICIÓN CUMPLIENDO CON TODOS OBJETIVOS PLANTEADOS EN LA PLANIFICACIÓN Y CONSEGUIMOS QUE TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS MEJOREN SU RENDIMIENTO ACADÉMICO.

RECOMIENDO A EL PERSONAL COMUNITARIO QUE LABORA EN EL CENTRO SEGUIR UTILIZANDO LA METODOLOGIA SUGERIDA, ADEMAS HACER MAYOR SEGUIMIENTO EN LOS HOGARES DE DICHS NIÑOS YA QUE DE ESO DEPENDE SU COMPORTAMIENTO.

f: 
DR. CARLOS TORRES
DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO

f: 
LIC. TERESA GUERRERO
COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA

f: 
COORDINADOR UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA
COLECTIVIDAD DE LA FACULTAD



**COMITE PRODEFENSA DE LOS
DERECHOS DE LOS NIÑOS**



ALOASI - ECUADOR

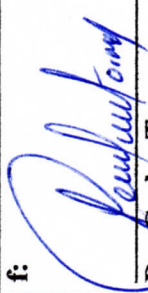
2. FICHAS DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES.
CUMPLIMIENTO DE HORAS DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
 PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
 FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA
 UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

ENTIDAD BENEFICIARIA: COMITÉ PRO DEFENSA DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS DE ALOASI

NOMBRE DEL PROYECTO NIVELACIÓN PEDAGÓGICA, APOYO EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y TAREAS DIRIGIDAS A LOS NIÑOS Y NIÑAS CON PROBLEMAS, QUE ASISTEN DIARIAMENTE AL CENTRO PSICOPEDAGÓGICO Y FAMILIAR "ALOASI"

No	Nómina de los estudiantes del grupo	Horas laboradas	Aprueba - Reprueba
1	ERMA ZULAY CALISPA	84	Aprueba
#	1	84	

f: 

Dr. Carlos Torres
 DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO

Ambato, 4 de Febrero del 2011

3. RESUMEN DE BENEFICIARIOS

3.1 MATRIZ DE ENFOQUE DE IGUALDAD

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
PROGRAMA: UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
CARRERA DE: EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTOS ACADÉMICOS DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD
PLANIFICADOS, EJECUTADOS, MONITOREADOS Y EVALUADOS

PROYECTO: NIVELACIÓN PEDAGÓGICA, APOYO EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y TAREAS DIRIGIDAS A LOS NIÑOS Y NIÑAS CON PROBLEMAS,QUE ASISTEN DIARIAMENTE AL CENTRO PSICOPEDAGÓGICO Y FAMILIAR "ALOASÍ			
ENFOQUE	DESCRIPCIÓN		BENEFICIARIOS
SEXO	HOMBRE		18
	MUJER		17
	SUBTOTAL		35
ETARIO	MENORES DE 15 AÑOS		35
	DE 15 A 29 AÑOS		0
	DE 30 A 64 AÑOS		0
	DE 65 Y MAS AÑOS		0
	SUBTOTAL		35
DISCAPACIDADES	FÍSICA		0
	PSICOLÓGICA		0
	MENTAL		0
	AUDITIVA		0
	VISUAL		0
	SUBTOTAL		0
PUEBLOS Y NACIONALIDADES	INDÍGENAS		10
	MESTIZOS		25
	BLANCOS		0
	AFROAMERICANOS		0
	MONTUBIOS		0
	OTROS		35
	SUBTOTAL		
MOVILIDAD	ECUATORIANO	EN EL	0
	EXTRANJERO		
	EXTRANJERO	EN EL	0
	ECUADOR		
SUBTOTAL		0	

FUENTE: oficio DIPLEG-061-2011, Julio 11,2011. SENPLADES

f. _____


DR. CARLOS TORRES
DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO

3.2 MATRIZ DE ENFOQUE TERRITORIAL

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
FACULTAD: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
PROGRAMA: UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
CARRERA DE EDUCACION BASICA
PROYECTOS ACADÉMICOS DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD
PLANIFICADOS, EJECUTADOS, MONITOREADOS Y EVALUADOS

PROYECTO: NIVELACIÓN PEDAGÓGICA, APOYO EN DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE Y TAREAS DIRIGIDAS A LOS NIÑOS Y NIÑAS CON PROBLEMAS, QUE ASISTEN DIARIAMENTE AL CENTRO PSICOPEDAGÓGICO Y FAMILIAR "ALOASÍ"				
No.	PROVINCIAS	CANTÓN	PARROQUIA	No. DE BENEFICIARIOS
01	AZUAY			
02	BOLÍVAR			
03	CAÑAR			
04	CARCHI			
05	CHIMBORAZO	GUAMOTE	PALMIRA	2
		PALLATANGA	PALLATANGA	2
		RIOBAMBA	PUNGALÁ	2
06	COTOPAXI	PUJILÍ	ANGAMARCA	2
		SAQUISILÍ	COCHAPAMBA	2
07	EL ORO			
08	ESMERALDAS			
09	GUAYAS			
10	IMBABURA			
11	LOJA			
12	LOS RÍOS			
13	MANABÍ			
14	MORONA SANTIAGO			
15	NAPO			
16	PASTAZA			
17	PICHINCHA	QUITO	CONOCOTO	3
		MEJÍA	ALOASÍ	20
			MACHACHI	2
18	TUNGURAHUA			
19	ZAMORA CHINCHIPE			
20	GALÁPAGOS			
21	SUCUMBIOS			
22	ORELLANA			
23	SANTO DOMINGO			
24	SANTA ELENA			
25	NO LIMITADO			
TOTAL				35

FUENTE: oficio DIPLEG-061-2011, julio 11, 2011. SENPLADES

f. _____


DR. CARLOS TORRES
DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO

3.3 REGISTRO DE BENEFICIARIOS

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
PROGRAMA: UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA

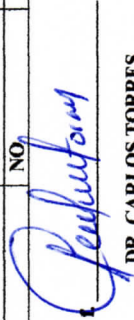
PROYECTOS ACADÉMICOS DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PLANIFICADOS, EJECUTADOS, MONITOREADOS Y EVALUADOS

PROYECTO: NIVELACIÓN PEDAGÓGICA, APOYO EN DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE Y TAREAS DIRIGIDAS A LOS NIÑOS Y NIÑAS CON PROBLEMAS, QUE ASISTEN DIARIAMENTE AL CENTRO PSICOPEDAGÓGICO Y FAMILIAR "ALOASI"

ENTIDAD BENEFICIARIA: COMITÉ PRO DEFENSA DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS DE ALOASI, CENTRO PSICOPEDAGÓGICO Y FAMILIAR ALOASI

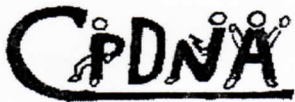
Nº.	NOMBRE BENEFICIARIO/A	SEXO	EDAD	DISCAPACIDAD	MOVILIDAD	PROVINCIA	CANTÓN	PARROQUIA
1	ALVARADO MICHAEL	M	9	NO	SI	PICHINCHA	QUITO	CONOCOTO
2	ALVARADO SEBASTIAN	M	12	NO	SI	PICHINCHA	QUITO	CONOCOTO
3	ALVARADO CAMILO	M	7	NO	SI	PICHINCHA	QUITO	CONOCOTO
4	BENALCAZAR SANTIAGO	M	6	NO	NO	PICHINCHA	MEJIA	ALOASI
5	CAIZA MÓNICA	F	10	NO	NO	PICHINCHA	MEJIA	ALOASI
6	CAIZAGUANO KLEVER	M	9	NO	NO	PICHINCHA	MEJIA	ALOASI
7	CHANGO JOSELYN	F	10	NO	NO	PICHINCHA	MEJIA	ALOASI
8	CHARICANDO EVELYN	F	10	NO	NO	PICHINCHA	MEJIA	ALOASI
9	CHIGLAN JOSÉ	M	8	NO	NO	PICHINCHA	MEJIA	MACHACHI
10	CORO ESTALYN	M	9	NO	NO	PICHINCHA	MEJIA	ALOASI
11	CORO JESSICA	F	6	NO	NO	PICHINCHA	MEJIA	ALOASI
12	DAQUILEMA ALEX	M	5	NO	NO	PICHINCHA	MEJIA	MACHACHI
13	GUERRERO LOURDES	F	10	NO	NO	PICHINCHA	MEJIA	ALOASI
14	LEMA DANIELA	F	8	NO	NO	PICHINCHA	MEJIA	ALOASI
15	LLANO PATRICIO	M	13	NO	NO	PICHINCHA	MEJIA	ALOASI
16	LLANO ALISON	F	10	NO	NO	PICHINCHA	MEJIA	ALOASI
17	LLANO MAHYOLIN	F	5	NO	NO	PICHINCHA	MEJIA	ALOASI
18	ORTIZ JUAN	M	9	NO	SI	CHIMBORAZO	GUAMOTE	PALMIRA
19	ORTIZ DARIO	M	8	NO	SI	CHIMBORAZO	GUAMOTE	PALMIRA
20	PUCULPALA JOSELYN	F	9	NO	SI	CHIMBORAZO	PALLATANGA	PALLATANGA
21	PUCULPALA JANETH	F	6	NO	SI	CHIMBORAZO	PALLATANGA	PALLATANGA
22	ROBALINO NANCY	F	5	NO	SI	CHIMBORAZO	RIOBAMBA	PUNGALA
23	ROLDAN MARIA	F	10	NO	SI	COTOPAXI	PUIJILI	ANGAMARCA
24	ROLDAN ESTIVEN	M	7	NO	SI	COTOPAXI	PUIJILI	ANGAMARCA
25	ROBALINO ALEX	M	9	NO	SI	CHIMBORAZO	RIOBAMBA	PUNGALA
26	SEGOVIA SAUL	M	8	NO	NO	PICHINCHA	MEJIA	ALOASI
27	SEGOVIA ESTEBAN	M	10	NO	NO	PICHINCHA	MEJIA	ALOASI

28	SIGCHA JESUS	M	8	NO	SI	COTOPAXI	SAQUISILI	COCHAPAMBA
29	SIGCHA SANDRA	F	6	NO	SI	COTOPAXI	SAQUISILI	COCHAPAMBA
30	TOAPANTA CRISTIAN	M	10	NO	NO	PICHINCHA	MEJIA	ALOASI
31	TOAQUIZA BERTHA	F	8	NO	NO	PICHINCHA	MEJIA	ALOASI
32	VELOZ VALERIA	F	8	NO	NO	PICHINCHA	MEJIA	ALOASI
33	ZAPATA ESTALIN	M	6	NO	NO	PICHINCHA	MEJIA	ALOASI
34	ZAPATA VIVIANA	F	14	NO	NO	PICHINCHA	MEJIA	ALOASI
35	ZAPATA JOSELYN	F	14	NO	NO	PICHINCHA	MEJIA	ALOASI



DR. CARLOS TORRES

DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO



Comité Pro defensa de los
Derechos de los Niños de Alosí

COMITÉ PRODEFENSA DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS DE
ALOASÍ

CANTÓN MEJÍA

TELÉFONO: 2309-388

Acuerdo Ministerial 00557 de Abril 05 de 1990

Alosí, 4 de Febrero del 2011


CERTIFICADO

La suscrita Lic. Teresa de Jesús Guerrero Quinaluiza Coordinadora del Centro Psicopedagógico y familiar Alosí y la Sra. Consuelo Robayo Naula Representante Legal del Comité Pro defensa de los derechos de los niños de Alosí que en convenio con el MIES/INFA es la organización responsable del funcionamiento del mencionado centro en debida forma y legal forma CERTIFICA que:

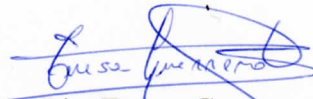
El equipo de Docente y Estudiante de la Universidad Técnica de Ambato, Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, Carrera de Educación Básica, desarrollaron en su totalidad y de manera participativa en esta Institución las etapas de Planificación, Ejecución, Monitoreo y Evaluación del Proyecto de Servicio Comunitario para Vinculación con la Sociedad NIVELACIÓN PEDAGÓGICA, APOYO EN DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE Y TAREAS DIRIGIDAS A LOS NIÑOS Y NIÑAS CON PROBLEMAS, QUE ASISTEN DIARIAMENTE AL CENTRO PSICOPEDAGÓGICO Y FAMILIAR "ALOASÍ"; con una duración total de 84 horas, siendo los Beneficiarios Directos de este Proyecto 35 niños niñas y adolescentes de entre 5 y 18 años de edad integrantes de la entidad a la que representamos.

Es todo cuanto puedo certificar en honor a la verdad, autorizando a la Universidad Técnica de Ambato, para que dé al presente el uso que a bien tuviera.

Atentamente



Sra. Consuelo Robayo Naula
REPRESENTANTE LEGAL DEL
COMITÉ PRO DEFENSA DE LOS DERECHOS
DE LOS NIÑOS DE ALOASI



Lic. Teresa Guerrero
COORDINADORA DEL
CENTRO PSICOPEDAGÓGICO
Y FAMILIAR ALOASI

COMITE PRODEFENSA DE LOS
DERECHOS DE LOS NIÑOS


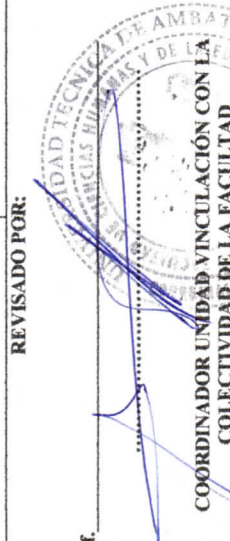


ALOASÍ - ECUADOR

INFORME DEL PROYECTO PLANIFICADO, EJECUTADO, MONITOREADO Y EVALUADO

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
PROGRAMA: UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
CARRERA DE: EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTOS ACADÉMICOS DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: PLANIFICADOS, EJECUTADOS, MONITOREADOS Y EVALUADOS.

PROYECTO: NIVELACIÓN PEDAGÓGICA, APOYO EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y TAREAS DIRIGIDAS A LOS NIÑOS Y NIÑAS CON PROBLEMAS, QUE ASISTEN DIARIAMENTE AL CENTRO PSICOPEDAGÓGICO Y FAMILIAR "ALOASI CODIGO: PRESUPUESTO EJECUTADO USD (\$) 154.50 USD					
ENTIDAD BENEFICIARIA: COMITÉ PRO DEFENSA DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS DE ALOASI		TIEMPO DE EJECUCIÓN		APORTE DE LA ENTIDAD BENEFICIARIA	
1. COMITÉ PRO DEFENSA DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS DE ALOASI		DESDE	HASTA	# HORAS	APORTES RECURSOS ESTUDIANTES
NÚMERO DE BENEFICIARIOS:		03/01/2011	31/01/2011	80	154.50 USD
				0	154.50 USD
COORDINADOR (ES) ENTIDAD (ES) BENEFICIARIAS		RESPONSABLES DEL PROYECTO		ESTUDIANTES PARTICIPANTES	
NOMBRE		DOCENTE COORDINADOR		MUJERES	
2. Sra Consuelo Robayo		1Dr. Carlos Torres		84	
3. Lic. Teresa Guerrero		n 2		84	
n 2					
PRESENTADO POR: 		REVISADO POR: 		IMPORTE AVALUADO:	
DR. CARLOS TORRES DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO		COORDINADOR UNIDAD VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD DE LA FACULTAD		UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	

ANEXOS





