

# UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO



## CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD “CEVIC”

### FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN



**PROGRAMA:** Unidad de Vinculación con la Colectividad de la Facultad

### CARRERA DE EDUCACIÓN PARVULARIA MODALIDAD SEMIPRESENCIAL

## PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### ETAPAS: PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN

**NOMBRE DEL PROYECTO:** “IMPLEMENTACION DE MATERIAL DIDACTICO PARA EL DESARROLLO DE LA ORALIDAD DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL PRIMER AÑO DE LA ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA “HUMBERTO ALBORNOZ” DE LA PARROQUIA HUACHI LORETO, CANTON AMBATO, PROVINCIA DE TUNGURAHUA, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2013- FEBRERO 2014”.

**DOCENTE COORDINADOR:** Ing. Mg. Norma María Robalino Barrionuevo.

**DOCENTES AUTORES Y PARTICIPANTES:** Ing. Mg. Norma María Robalino Barrionuevo.

**ENTIDAD(ES) BENEFICIARIA(S):** ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA “HUMBERTO ALBORNOZ”

**COORDINADOR(ES) ENTIDAD(ES) BENEFICIARIA(S):** Dr. Mg. Borman Renán Vargas Villacrés.

**CÓDIGO DEL PROYECTO:** FCHE-EP-SP-004 Septiembre 2013 / Febrero 2014

Ambato, Septiembre 2013

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**



**CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD  
“CEVIC”**

**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN**



**PROGRAMA:** Unidad de Vinculación con la Colectividad

**CARRERA DE EDUCACIÓN PARVULARIA  
MODALIDAD SEMIPRESENCIAL**

**PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN  
CON LA SOCIEDAD**

**ETAPA I: “PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO”**

**NOMBRE DEL PROYECTO:** “IMPLEMENTACION DE MATERIAL DIDACTICO PARA EL DESARROLLO DE LA ORALIDAD DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL PRIMER AÑO DE LA ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA “HUMBERTO ALBORNOZ” DE LA PARROQUIA HUACHI LORETO, CANTON AMBATO, PROVINCIA DE TUNGURAHUA, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2013-FEBRERO 2014”.

**DOCENTE COORDINADOR:** Ing. Mg. Norma María Robalino Barrionuevo.

**DOCENTE(S) AUTOR(ES) DEL PROYECTO:** Ing. Mg. Norma María Robalino Barrionuevo.

**ENTIDAD(ES) BENEFICIARIA(S):** ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA “HUMBERTO ALBORNOZ”

**COORDINADOR(ES) ENTIDAD(ES) BENEFICIARIA(S):** Dr. Mg. Borman Renán Vargas Villacrés.

**CÓDIGO DEL PROYECTO:** FCHE-EP-SP-004 Septiembre2013- Febrero 2014  
Ambato, Septiembre de 2013

## ÍNDICE ETAPA I

CONTENIDO	Pág.
Carátula	
Índice	
<b>1. Datos Generales del Proyecto.</b>	<b>4</b>
1.1 Nombre del Proyecto.	
1.2 Entidad Ejecutora.	
1.3 Cobertura y Localización.	
1.4 Monto.	
1.5 Plazo de Ejecución.	
1.6 Sector y tipo de Proyecto.	
1.7 Número de Docentes Participantes.	
1.8 Número de Estudiantes Participantes	
1.9 Entidad Beneficiaria	
1.10 Número de Beneficiarios	
<b>2. Diagnóstico y Problema</b>	<b>5</b>
2.1 Descripción de la Situación Actual del Área de Intervención del proyecto.	<b>5</b>
2.2 Identificación, Descripción y Diagnóstico del Problema.	<b>6</b>
2.3 Línea Base del Proyecto.	<b>7</b>
2.4 Identificación y Cuantificación de la Población Objetivo (Beneficiarios).	<b>8</b>
<b>3. Objetivos del Proyecto</b>	<b>9</b>
3.1 Objetivo General	<b>10</b>
3.2 Objetivos Específicos	<b>10</b>
3.3 Matriz de Marco Lógico.	<b>11</b>
<b>4. Estrategia de Ejecución.</b>	<b>15</b>
4.1 Cronograma por Componentes y Actividades.	<b>15</b>
<b>5. Presupuesto y Financiamiento.</b>	<b>17</b>
5.1 Presupuesto por Actividades del Proyecto	<b>17</b>
5.2 Presupuesto por Concepto del Proyecto	<b>18</b>
<b>7. Anexos.</b>	<b>24</b>
7.1 Oficio Decano a Entidad Beneficiaria	
7.2 Acta de Aceptación y Compromiso Suscrita	
7.3 Otros	

# PROYECTO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

## 1. DATOS GENERALES DEL PROYECTO.

<p><b>1.1 NOMBRE DEL PROYECTO:</b> “IMPLEMENTACION DE MATERIAL DIDACTICO PARA EL DESARROLLO DE LA ORALIDAD DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL PRIMER AÑO DE LA ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA “HUMBERTO ALBORNOZ” DE LA PARROQUIA HUACHI LORETO, CANTON AMBATO, PROVINCIA DE TUNGURAHUA, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2013- FEBRERO 2014”.</p>
<p><b>1.2 ENTIDAD EJECUTORA:</b> UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO. FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION. CARRERA DE EDUCACION PARVULARIA</p>
<p><b>1.3 COBERTURA Y LOCALIZACIÓN:</b> PARROQUIA HUACHI LORETO, CANTON AMBATO, PROVINCIA DE TUNGURAHUA</p>
<p><b>1.4 MONTO:</b> El costo del presente proyecto es de \$1250 (mil doscientos cincuenta dólares americanos)</p>
<p><b>1.5 PLAZO DE EJECUCIÓN:</b> Semestre académico Septiembre 2013 – Febrero 2014, 3 meses según el cronograma adjunto 6, 13, 20, 27 de Octubre; 3, 10, 17 y 24 de Noviembre; 1 y 8 de Diciembre del 2013</p>
<p><b>1.6 SECTOR Y TIPO DE PROYECTO:</b>  <b>Sector:</b> Didáctica <b>Tipo de proyecto:</b> Intervención y capacitación</p>
<p><b>1.7 NÚMERO DE DOCENTES PARTICIPANTES:</b>1 (una)</p>
<p><b>1.8 NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES:</b> 13 (trece estudiantes)</p>
<p><b>1.9 ENTIDAD(ES) BENEFICIARIA(S):</b> Escuela de Educación General Básica “Humberto Albornoz”</p>
<p><b>1.10 NÚMERO DE BENEFICIARIOS:</b> 5 docentes, 85 niñas y 89 niños. Total: 179</p>

## **2. DIAGNÓSTICO Y PROBLEMA.**

### **2.1 DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN ACTUAL DEL ÁREA DE INTERVENCIÓN DEL PROYECTO:**

La escuela de Educación General Básica Humberto Albornoz, es una institución fiscal, ubicada en el sector urbano, en la Parroquia Huachi Loreto perteneciente al Cantón Ambato, de la Provincia de Tungurahua, desde este año lectivo 2012 - 2013 oferta su servicio educativo en Educación General Básica de primero a noveno años en dos jornadas: matutina y vespertina, de acuerdo a las disposiciones legales emanadas por el Ministerio de Educación.

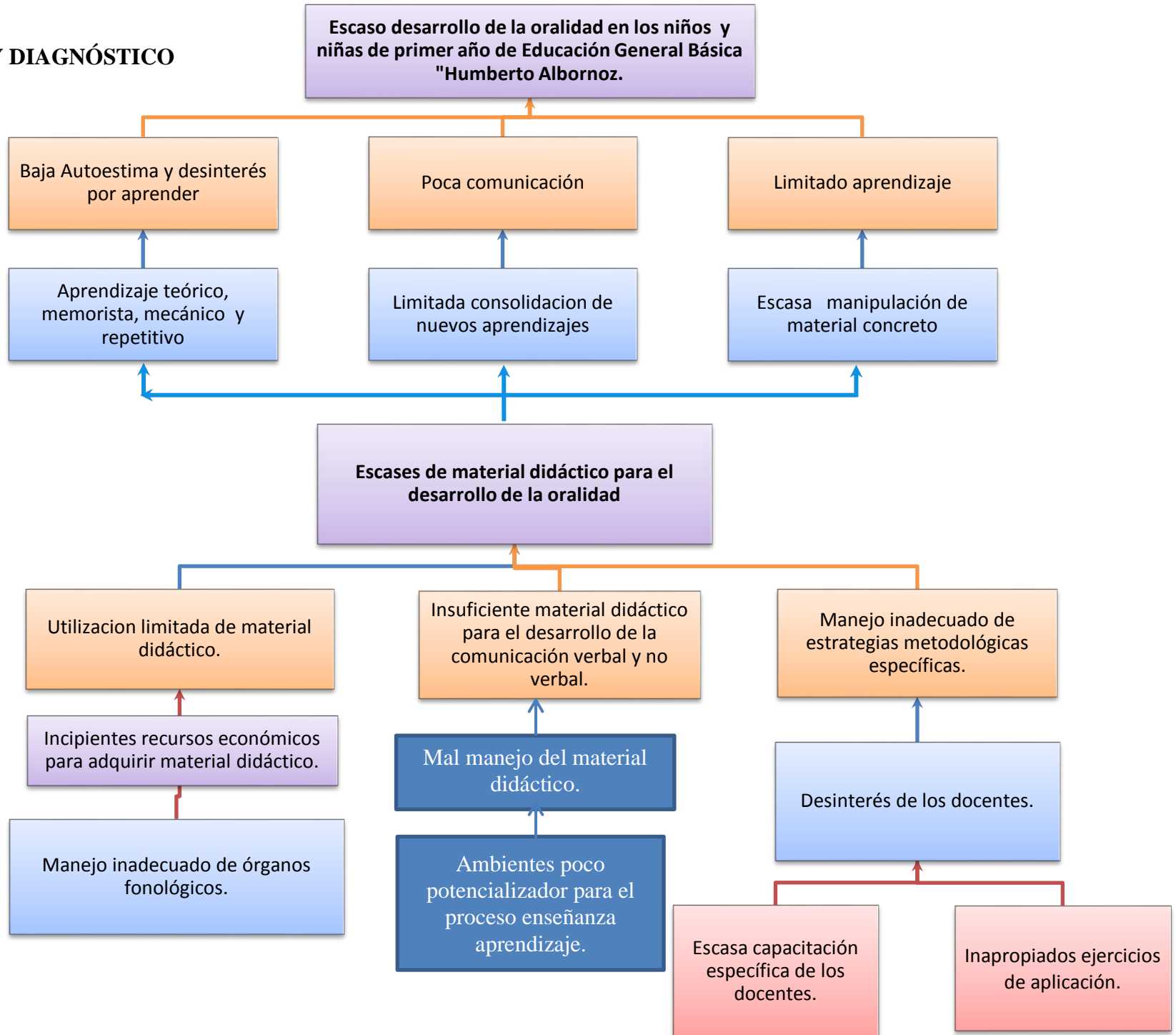
De acuerdo al presupuesto que el estado asigna a través del Ministerio de Educación a la esta institución educativa por intermedio de la Unidad Ejecuta respectiva, se hace notoria la insuficiencia de recursos económicos para invertir en varias necesidades, entre ellas en material didáctico, necesario para desarrollar sus capacidades y lograr mejor rendimiento en los estudiantes de primer año, puesto que el presupuesto se distribuye en el pago de servicios básicos, mantenimiento de instalaciones; material de oficina, entre otros.

Así mismo, al existir una prohibición para que docentes o autoridades del plantel soliciten materiales adicionales a la lista autorizada por el Ministerio de Educación, o soliciten recursos económicos, no se cuenta con insumos y materiales que permitan elaborar o adquirir materiales didácticos indispensables necesarios en el primer año de Educación General Básica de acuerdo a las exigencias educativas modernas.

Por tal razón, el proceso de enseñanza – aprendizaje generalmente se desarrolla de forma verbalista, cuando le recomendable en esta etapa es el uso de material concreto; disminuyendo significativamente, las posibilidades para que los estudiantes construyan aprendizajes duraderos. Situación que se refleja en el bajo nivel de desarrollo de destrezas de los niños, deficiente desempeño académico, poca motivación e incluso en altos porcentajes de fracaso escolar.

## 2.2 IDENTIFICACIÓN Y DIAGNÓSTICO DEL PROBLEMA

### a) Esquema



## b) Interpretación del árbol de problemas:

De acuerdo al diagnóstico realizado en el árbol de problemas, se puede notar que el Primer Año de la escuela de Educación general Básica “Humberto Albornoz” que acoge a 89 niños y 85 niñas de 5 a 6 años de edad de la parroquia Huachi Loreto para impartir educación en el nivel preparatorio, cuenta con insuficientes recursos didácticos para desarrollar la oralidad, situación que se debe a los incipientes recursos económicos para adquirir materiales e insumos para dotación de éstos, , así como la escases de programas de capacitación específica, a la vez que; de acuerdo a disposiciones del Ministerio de Educación, existe prohibición para realizar actividades de autogestión junto a la escasa gestión del gobierno local y los pocos materiales didácticos entregados por padres de familia, lo que afecta significativamente el proceso educativo ya que se recae en el uso de metodología tradicional con la consecuente desmotivación y desinterés por aprender de los niños.

En la actualidad el Primer Año de Educación general Básica de apenas un año de funcionamiento según disposiciones emanadas por el Ministerio de Educación, no cuenta con el apoyo gubernamental en cuanto a la dotación de equipamiento didáctico indispensable para el desarrollo de aprendizajes significativos en los estudiantes, situación que se agrava por la falta de recursos económicos de los representantes de los niños, sus fuentes de trabajo esporádicas a causa de su bajo nivel de instrucción.

Con estos antecedentes, las docentes asignadas al Primer Año no cuentan ni con los indispensables materiales didácticos para poder brindar una educación de calidad, la poca comunicación genera la baja autoestima en los estudiantes y no logran estar preparados para desarrollar la hipótesis alfabética en el segundo año de educación básica., y así cumplir con las metas y objetivos de la Educación Básica.

### 2.3. LÍNEA BASE DEL PROYECTO:

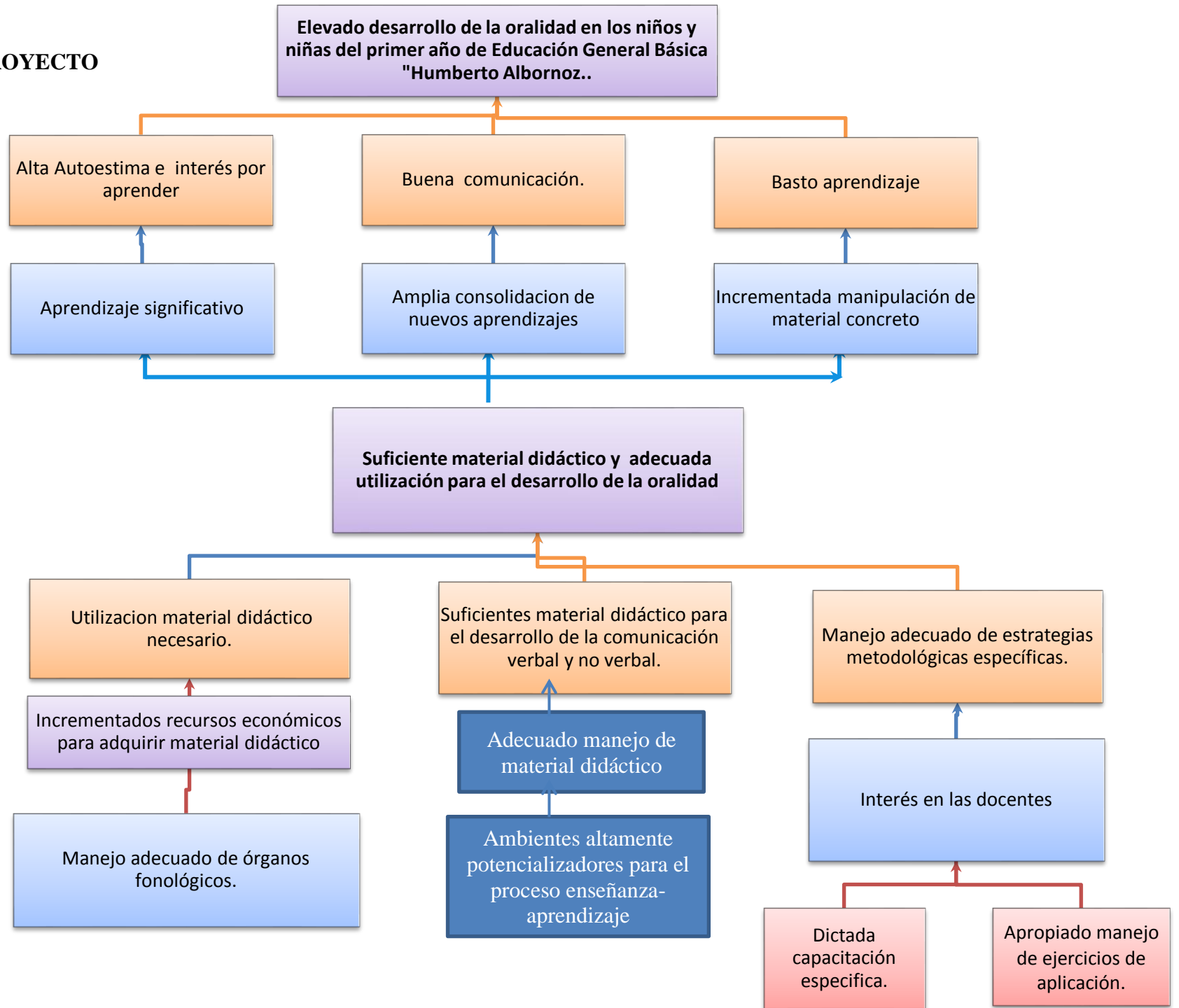
<b>SECTOR:</b>	<b>TIPO DE PROYECTO:</b>	<b>INDICADORES:</b>
Didáctica	Intervención y capacitación	<ul style="list-style-type: none"><li>• Actualmente un total de 174 estudiantes y 5 docentes de la Escuela de Educación Básica "Humberto Albornoz" de la Parroquia Huachi Loreto del Cantón Ambato requieren de material didáctico y ser capacitados adecuadamente para desarrollar su oralidad.</li></ul>

**2.4 IDENTIFICACIÓN Y CUANTIFICACIÓN DE LA POBLACIÓN OBJETIVO  
(BENEFICIARIOS DIRECTOS): 179**



### 3. OBJETIVOS DEL PROYECTO

a) Esquema



### **3.1 OBJETIVO GENERAL:**

Implementación de material didáctico para el desarrollo de la oralidad en los estudiantes del Primer Año de la escuela de Educación General Básica “Humberto Albornoz”

### **3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Utilización de material didáctico necesario.
- Suficientes material didáctico para el desarrollo de la comunicación verbal y no verbal.
- Manejo adecuado de estrategias metodológicas específicas.

### 3.3 MATRIZ DE MARCO LÓGICO

Resumen Narrativo de Objetivos	Indicadores Verificables Objetivamente	Fuentes de Verificación	Supuestos de sustentabilidad
<p><b>FIN:</b></p> <p>Elevado desarrollo de la oralidad de los niños y niñas de primer año de la escuela de Educación general Básica “Humberto Albornoz”</p>	<p><b>Indicadores del fin:</b></p> <p>El 100 % de estudiantes evidencian un elevado desarrollo de la oralidad al finalizar el proyecto.</p> <p>El 100% de estudiantes evidencian éxito en el contexto educativo y social al finalizar el proyecto</p>	<p><b>Medios del fin:</b></p> <p>Registro de calificaciones Registros de asistencia Fotografías Videos</p>	<p><b>Supuestos del fin:</b></p> <p>Las docentes de primer año de la institución beneficiaria contribuyen con el fortalecimiento de la oralidad desarrollada por los estudiantes.</p>
<p><b>PROPÓSITO:</b></p> <p>Suficiente material didáctico y adecuada utilización para el desarrollo de la oralidad.</p>	<p><b>Indicadores del Propósito:</b></p> <p>100% de materiales didácticos para el desarrollo de la oralidad elaborados y entregados a la autoridad del plantel, según el estudio de necesidades de acuerdo a la planificación y ejecución del proyecto.</p>	<p><b>Medios del propósito:</b></p> <p>Fotografías de los materiales didácticos terminados y organizados; y de los actos de entrega y recepción de los mismos</p>	<p><b>Supuestos del propósito:</b></p> <p>Todos los estudiantes asignados de octavo A de Educación Parvularia trabajan en equipo durante todas las etapas del proyecto</p>


Resumen Narrativo de Objetivos	Indicadores Verificables Objetivamente	Fuentes de Verificación	Supuestos de sustentabilidad
<p><b>COMPONENTES:</b></p> <p>1. Utilización de material didáctico necesario.</p> <p>2. Suficiente material didáctico para el desarrollo de la comunicación verbal y no verbal.</p> <p>3. Manejo adecuado de estrategias metodológicas específicas.</p>	<p><b>Indicadores de Componentes:</b></p> <p>Dominio de la oralidad por parte de los estudiantes del primer año de la Escuela de Educación General Básica "Humberto Albornoz" de la Parroquia Huachi Loreto, en un 50% durante el primer quinquemestre del año escolar 2013-2014.</p> <p>Se adquiere el 100% de materiales e insumos básicos para la elaboración y utilización de materiales didácticos de acuerdo a las necesidades educativas, organizados y entregados a la institución beneficiaria al finalizar el proyecto</p> <p>Se elaboran, se organizan y entregan el 100% de los materiales didácticos, para el desarrollo de la oralidad,</p> <p>Se capacita a las docentes de primer año de la escuela de Educación General Básica "Humberto Albornoz", en el período septiembre 2013-febrero 2014 al finalizar el proyecto.</p>	<p><b>Medios de Componentes:</b></p> <p>Evaluaciones a los estudiantes Videos Grabaciones Cuadros de resumen de aprendizajes. Actas de la reunión de los estudiantes universitarios donde consta su voluntad de aportar económicamente.</p> <p>Listado de material didáctico para desarrollar la oralidad de acuerdo a cada una de las destrezas con criterio de desempeño del eje de aprendizaje comunicación verbal y no verbal. Listado de materiales e insumos adquiridos. Facturas de las adquisiciones. Talleres de elaboración de material didáctico</p> <p>Informes de las reuniones con la docente con respecto a importancia del uso de material didáctico y uso de estrategias metodológicas específicas para el desarrollo de la oralidad. Fotografías de la capacitación.</p>	<p><b>Supuestos de Componentes:</b></p> <p>Cooperación de estudiantes universitarios con el aporte voluntario al presupuesto.</p> <p>Disponibilidad de los espacios y facilidades para la elaboración de materiales didácticos y su organización en las aulas de primer año de la institución beneficiaria.</p> <p>Disponibilidad y predisposición de los docentes para la aplicación diaria del conocimiento impartido y la utilización del material didáctico entregado.</p>

		Inventario de materiales didácticos elaborados y entregados. Acta de entrega - recepción de los materiales didácticos.	
<b>ACTIVIDADES Y SUBACTIVIDADES:</b>  <b>1. Utilización de material didáctico necesario.</b> 1.1. Incrementados recursos económicos para adquirir materiales e insumos para la elaboración de material didáctico. 1.1.1. Manejo adecuado de los órganos fonológicos.  <b>2. Suficiente material didáctico para el desarrollo de la comunicación verbal y no verbal.</b> 2.1. Adecuado manejo material didáctico. 2.1.1. Ambientes altamente potencializadores para el proceso enseñanza-aprendizaje.	<b>Presupuesto:</b>  \$ 1000          \$ 200	<b>Medios de actividades:</b>  Informe final técnico y económico. Actas de las reuniones para gestionar los recursos entre los estudiantes universitarios.          Listado de materiales e insumos a adquirir. Proformas con respecto a los materiales. Facturas. Informe de los materiales e insumos adquiridos. Informe de participación de los estudiantes de octavo A de Educación Parvularia como parte de la comunidad. Informes, actas de grupo de trabajo.	<b>Supuestos de actividades:</b>  Existe la participación directa de la institución educativa beneficiaria.  La institución educativa facilita la información necesaria.  Existencia de los suficientes recursos para las adquisiciones.          Se investigan los materiales concernientes al desarrollo de la oralidad, de acuerdo a las necesidades del plantel.  Se adquiere los suficientes materiales e insumos para la elaboración de los recursos didácticos.  Se distribuye adecuadamente los insumos y materiales de acuerdo a las necesidades.

<p><b>3.1. Manejo adecuado de estrategias metodológicas específicas.</b></p> <p>3.1 .Interés de los docentes</p> <p>3.1.1. Dictada capacitación específica.</p> <p>3.1.2. Adecuado manejo de ejercicios de aplicación.</p>	<p>\$50</p>	<p>Moldes, Modelos, Diseños y hojas de descripción.</p> <p>Reunión con los docentes con respecto a importancia del uso de los recursos didácticos y los rincones en el proceso educativo.</p> <p>Listado y detalle de la planificación analítica realizada</p>	<p>La institución beneficiaria acepta la participación del os estudiantes de octavo A de Educación Parvularia.</p> <p>Los docentes de la institución beneficiaria evidencian interés por actualizar sus conocimientos en uso adecuado de material didáctico y en aprendizaje activo.</p>
--	-------------	--	--

#### 4. ESTRATEGIA DE EJECUCIÓN.


4.1 CRONOGRAMA POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES					
COMPONENTES/ ACTIVIDADES Y SUBACTIVIDADES	TIEMPO ESTIMADO			RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS
	DESDE	HASTA	# HORAS		
<b>Componente 1:</b> Utilización de material didáctico necesario.	2013 – 10 – 06	2013 – 10 – 13	20	Docente coordinador y Estudiantes de Octavo A Educación Parvularia	Internet Copias
<b>Actividad 1.1</b> Incrementados recursos económicos para adquirir materiales e insumos para la elaboración de material didáctico.	2013 – 10 – 06	2013 – 10 – 13	20	Docente coordinador y Estudiantes de Octavo A Educación Parvularia	Presupuesto
<b>Actividad 1.1.1.</b> Manejo adecuado de los órganos fonológicos.	2013 – 10 – 06	2013 – 10 – 13	20	Docente coordinador y Estudiantes de Octavo A Educación Parvularia	Videos Tv y DVD Mermelada Plumas
<b>Componente 2.</b> Suficiente material didáctico para el desarrollo de la comunicación verbal y no verbal.	2013 – 10 – 20	2013 – 11 – 17	50	Docente coordinador y Estudiantes de Octavo A Educación Parvularia	Internet Kit de herramientas para elaborar manualidades
<b>Actividad 2.1:</b> Adecuado manejo material didáctico.	2013 – 10 – 20	2013 – 11 – 17	50	Docente coordinador y Estudiantes de Octavo A Educación Parvularia	Internet Material didáctico
<b>Actividad 2.1.1.</b> Ambientes altamente potencializadores para el proceso enseñanza-aprendizaje.	2013 – 10 – 20	2013 – 11 – 17	50	Docente coordinador y Estudiantes de Octavo A Educación Parvularia	Internet Kit de herramientas para elaborar manualidades
<b>Componente 3:</b> Manejo adecuado de estrategias metodológicas específicas.	2013 – 11 – 24	2013 – 12 – 08	30	Docente coordinador y Estudiantes de Octavo A Educación Parvularia	Equipo de audiovisuales y material de apoyo necesario.
<b>Actividad 3.1.</b> Interés de los docentes	2013 – 11 – 24	2013 – 12 – 08	30	Docente coordinador y Estudiantes de Octavo A Educación Parvularia	Equipo de audiovisuales y material de apoyo necesario.
<b>Subactividad 3.1.1.</b> Dictada capacitación específica.	2013 – 11 – 24	2013 – 12 – 08	30	Docente coordinador y Estudiantes de Octavo A Educación Parvularia	Equipo de audiovisuales y material de apoyo necesario.
<b>Subactividad 3.1.2.</b> 3.1.2. Adecuado manejo de ejercicios de aplicación.	2013 – 11 – 24	2013 – 12 – 08	30	Docente coordinador y Estudiantes de Octavo A Educación Parvularia	Equipo de audiovisuales y material de apoyo necesarios.

<b>TOTAL</b>			100	
 Ing. Mg. Norma María Robalino Barrionuevo <b>DOCENTE COORDINADOR PROYECTO</b>	 Dr. Mg. Norman Roberto Vargas Macías <b>COORDINADOR ENTIDAD BENEFICARIA</b>	<b>DOCENTES AUTORES</b>		<b>ESTUDIANTES PARTICIPANTES</b>
		Ing. Mg. Norma María Robalino Barrionuevo		1. Aguirre Villacrés Jomaira
				2. Arcos Valencia Sandra del Rocío
				3. Bayas Llunitaxi Gladys Alexandra
				4. Caysabanda Toalombo Rosa Fabiola
				5. Díaz Suárez Patricia Rocío
				6. López Ballejo Óscar Freddy
				7. Moya Ortiz Lorena Carolina
				8. Ocaña Guamán María Guadalupe
				9. Padilla López Gabriela Fernanda
				10. Parra Quishpi Sara Liliana
				11. Sánchez Meléndez Pamela Fernanda
				12. Tenesaca Canchignia Diana Carolina
				13. Zurita Peña Verónica Geovanna

9



## 5.- PRESUPUESTO Y FINANCIAMIENTO

5.1 PRESUPUESTO DEL PROYECTO – FINANCIADO POR LA U.T.A.					
DOCENTES AUTORES Y PARTICIPANTES	HORAS SEMANALES ASIGNADAS EN EL DISTRIBUTIVO DE TRABAJO DOCENTE PARA PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Nº DE SEMANAS LABORABLES: CICLO ACADÉMICO (Indicar período) Ejemplo: septiembre 2013-febrero 2014	TOTAL HORAS CICLO ACADÉMICO (Horas semanales *# de semanas)	COSTO HORAS USD	COSTO HORAS PROYECTO (USD) (TOTAL HORAS CICLO ACADÉMICO * COSTO HORA)
Ing. Mg. Norma María Robalino Barrionuevo	10	10 Septiembre 2013-Febrero 2014	100	12.5	1250
<b>TOTAL DEL PROYECTO (USD)</b>					<b>1250</b>
<p>F. </p> <p><b>Ing. Mg. Norma María Robalino Barrionuevo</b></p> <p><b>DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO</b></p>					

## A. INFORME PROYECTO PLANIFICADO.

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO  
CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION  
PROGRAMA: UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD  
CARRERA DE: EDUCACION PARVULARIA

PROYECTOS ACADÉMICOS DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PLANIFICADOS.

<b>PROYECTO:</b> “IMPLEMENTACION DE MATERIAL DIDACTICO PARA EL DESARROLLO DE LA ORALIDAD DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL PRIMER AÑO DE LA ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA “HUMBERTO ALBORNOZ” DE LA PARROQUIA HUACHI LORETO, CANTON AMBATO, PROVINCIA DE TUNGURAHUA, DURANTE EL SEMESTRES SEPTIEMBRE 2013- FEBRERO 2014”.							
<b>CÓDIGO:</b> FCHE-EP-SP-004- Septiembre 2013 – Febrero 2014							
<b>ENTIDAD(ES) BENEFICIARIA (S)</b>		<b>TIEMPO PLANIFICADO</b>			<b>PRESUPUESTO FINANCIADO POR LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO</b>		
I. ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA “HUMBERTO ALBORNOZ”		<b>DESDE</b>	<b>HASTA</b>	<b># HORAS</b>			
NÚMERO DE BENEFICIARIOS: 179		06-10-2013	08-12-2013	100	TOTAL: 1250		
<b>COORDINADOR (ES) ENTIDAD (ES) BENEFICIARIAS</b>		<b>RESPONSABLES DEL PROYECTO</b>		<b>ESTUDIANTES PARTICIPANTES</b>			
<b>NOMBRE</b>	<b>CARGO</b>	<b>DOCENTE(S)</b>	<b>HORAS SEMANALES PARA PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DISTRIBUTIVO DOCENTE</b>	<b>HOMBRES</b>	<b># HORAS PLANIFICADAS</b>	<b>MUJERES</b>	<b># HORAS PLANIFICADAS</b>
I. Dr. Mg. Borman Renán Vargas Villacrés	Director	Ing. Mg. Norma María Robalino Barrionuevo.	100	1	100	12	
				1.López Vallejo Oscar Freddy	100	1.Aguirre Villacreses Jomaira	100
						2.Arcos Valencia Sandra del Rocío	100
						3.Bayas Llumitaxi Gladys Alexandra	100
						4.Caysabanda Toalombo Rosa Fabiola	100
						5.Díaz Suarez Patricia Rocío	100
						6.Moya Ortiz Lorena Carolina	100
						7.Ocaña Guamán María Guadalupe	100
						8.Padilla López Gabriela Fernanda	100
						9.Parra Quishpi Sara Liliana	100
					10.Sánchez Meléndez	100	

						Pamela Fernanda 11 Tenesaca Carohignia Diana Carolina	100
						12 Zurita Peña Veronica Geovanna	100
<b>PRESENTADO POR:</b>  Ing. Norma María Robalino Barrionuevo DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO			<b>REVISADO POR:</b>  Ldo. Mg. Oscar Abril Flores COORDINADOR UNIDAD VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD DE LA FACULTAD			<b>INFORME FAVORABLE</b>  Ing. Víctor Guachin DIRECTOR DE VINCULACIÓN	

**UTA-CEVIC**

Recibido por.....

**27 SET. 2013**

Hora.....

Firma.....



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION  
UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD  
DECANATO

Av. Los Chasquis s/n y Río Guayllabamba, Cdra. Nuevo Ambato – Teléfono 2990227

Ambato septiembre 23, 2013  
FCHE-D-UVC-058-2013

Doctor  
Borman Vargas  
DIRECTOR  
ESCUELA HUMBERTO ALBORNOZ  
Presente

De mi consideración:

Por el presente me permito expresar a usted mi más cordial saludo y deseo de éxitos en sus funciones, a la vez que solicito se digne autorizar a quien corresponda, se brinde las facilidades necesarias para que la Ing. Mg. Norma Robalino y Estudiantes del octavo semestre de la Carrera de Parvularia, modalidad semipresencial, de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, realicen la Planificación, Ejecución, Monitoreo y Evaluación del Proyecto Académico de Servicio Comunitario para Vinculación con la Sociedad.

Con esta finalidad y seguros de contar con su valiosa aprobación, se deberá suscribir el **ACTA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO** adjunta o Convenio.

Por la atención que se digne dar al presente, me suscribo de usted.

Atentamente,

Ing. Mg. Norma Robalino  
DECANA  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN  
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO



Adjunto: Acta de Aceptación y Compromiso



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO  
CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD "CEVIC"**

**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN**

**ACTA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO PARA LA PLANIFICACIÓN,  
EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS  
ACADÉMICOS DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON  
LA SOCIEDAD**

En la ciudad de Ambato, a los 20 días del mes de septiembre del dos mil trece la escuela de Educación General Básica "Humberto Albornoz", es representada por la Dr. Mg. Borman Renán Vargas Villacrés en calidad de Director de la escuela de Educación General Básica Humberto Albornoz", y la Universidad Técnica de Ambato a través de la Facultad de Ciencias humanas y de la Educación representada por la Ing. Mg. Wilma Gavilanes López en calidad de Decana de Facultad, acuerdan celebrar la presente Acta de Aceptación y Compromiso, al tenor de las siguientes cláusulas:

**PRIMERA.- ANTECEDENTES.**

- 1.1. La escuela de Educación General Básica "Humberto Albornoz", es una Entidad que realiza su actividad en el ámbito de educación básica a niños de 5 a 15 años en la Parroquia Huachi Lóreto del Cantón Ambato de la Provincia de Tungurahua.
  
- 1.1. La Universidad Técnica de Ambato entre los principios que orientan sus funciones contempla la "Vinculación con la Sociedad", en virtud de la cual esta Institución de Educación Superior pone a disposición de la comunidad su colaboración en áreas específicas a entidades, tanto públicas como privadas a través de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, Carrera de Educación Parvularia.

## **SEGUNDA.- OBJETIVOS**

### **2.1 OBJETIVO GENERAL**

- Facilitar la vinculación Universidad-Sectores social, productiva y cultural.

### **2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Establecer la cooperación interinstitucional entre la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad Técnica de Ambato y la escuela de Educación General Básica "Humberto Albornoz",
- Desarrollar en forma conjunta y participativa la Planificación, Ejecución, Monitoreo y Evaluación del Proyecto Académico de Servicio Comunitario para Vinculación con la Sociedad; en los campos de especialidad de las respectivas Carreras de la Facultad y según las necesidades de la Entidad Beneficiaria.

## **TERCERA.- COMPROMISOS DE LAS PARTES**


3.1 La escuela de Educación General Básica "Humberto Albornoz", se compromete a:

- Brindar las facilidades necesarias durante las Etapas de Planificación, Ejecución, Monitoreo y Evaluación del Proyecto a través de un Coordinador designado para el efecto, para que proporcione la información necesaria al personal de la Universidad Técnica de Ambato.
- Suscribir a través de su coordinador Dr. Mg. Borman Renán Vargas Villacrés, los documentos respectivos de la Planificación, Ejecución, Monitoreo y Evaluación del Proyecto para su posterior aprobación.

3.2 La Universidad Técnica de Ambato se compromete a:

- Prestar las facilidades necesarias a través del personal idóneo (docentes y estudiantes) que se requiera para el desarrollo de la Planificación, Ejecución, Monitoreo y Evaluación del Proyecto en la escuela de Educación General Básica "Humberto Albornoz", y presentar para su aprobación el proyecto académico de servicio comunitario para Vinculación con la Sociedad de una duración mínima de 100 horas de ejecución, las mismas que serán realizadas fuera de los horarios académicos normales, o durante periodo vacacional.

Los celebrantes se ratifican en todo el contenido de la presente Acta de "Aceptación y Compromiso" y para constancia firman en unidad de acto, cuatro ejemplares del mismo tenor y efecto, en Ambato, a los 20 días del mes de Septiembre del 2013.

f. 

**Ing. Mg. Wilma Gavilanes López**  
DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS  
HUMANAS Y DE LA EDUCACION



f. 

**Dr. Mg. Borman Renán Vargas Villacrés**  
REPRESENTANTE DE LA ESCUELA DE EDUCACION  
GENERAL BASICA "HUMBERO ALBORNOZ"



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**



**CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD  
“CEVIC”**

**FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN**

**PROGRAMA:** Unidad de Vinculación con la Colectividad

**CARRERA DE:** EDUCACIÓN PARVULARIA

**PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA  
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

**ETAPA II: “EJECUCIÓN Y MONITOREO”**

**NOMBRE DEL PROYECTO:** “IMPLEMENTACION DE MATERIAL DIDACTICO PARA EL DESARROLLO DE LA ORALIDAD DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL PRIMER AÑO DE LA ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA “HUMBERTO ALBORNOZ” DE LA PARROQUIA HUACHI LORETO, CANTON AMBATO, PROVINCIA DE TUNGURAHUA, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2013- FEBRERO 2014”.

**DOCENTE COORDINADOR:** Ing. Mg. Norma María Robalino Barrionuevo.

**DOCENTES PARTICIPANTES:** Ing. Mg. Norma María Robalino Barrionuevo.

**ENTIDAD(ES) BENEFICIARIA(S):** Escuela de Educación General Básica “Humberto Albornoz”

**COORDINADOR(ES) ENTIDAD(ES) BENEFICIARIA(S):** Dr. Mg. Borman Renán Vargas Villacrés.

**CÓDIGO DEL PROYECTO:** FCHE-EP-SP-004 Septiembre 2013 / Febrero 2014

Ambato, Septiembre del 2013



## ÍNDICE ETAPA II

<b>CONTENIDO</b>	<b>Pág.</b>
Carátula	
Índice	
<b>1. Estrategias de monitoreo.</b>	<b>26</b>
<b>2. Registro de Asistencia de los Estudiantes Participantes</b>	<b>27</b>
<b>3. Registro de Actividades Tutoriales del Coordinador y Docentes Participantes del Proyecto.</b>	<b>28</b>

# 1. ESTRATEGIA DE MONITOREO:




COMPONENTES/ACTIVIDADES SUBACTIVIDADES	TIEMPO PLANIFICADO			PRESUPUESTO PLANIFICADO			TIEMPO DE EJECUCIÓN REAL			PRESUPUESTO DE EJECUCIÓN REAL		
	DESDE	HASTA	# HORAS	APORTES RECURSOS ESTUDIANTE	APORTES ENTIDAD BENEFICIARIA	TOTAL USD	DESDE	HASTA	# HORAS	APORTES RECURSOS ESTUDIANTE	APORTES ENTIDAD BENEFICIARIA	TOTAL USD
Componente 1: Utilización de material didáctico necesario.	2013-10-06	2013-10-13	20	1000	-	1000	2013-10-06	2013-10-13	20	1000	-	1000
Actividad 1.1 Incrementados recursos económicos para adquirir materiales e insumos para la elaboración de material didáctico.	2013-10-06	2013-10-13	20				2013-10-06	2013-10-13	20			
Actividad 1.1.1. Manejo adecuado de los órganos fonológicos.	2013-10-06	2013-10-13	20				2013-10-06	2013-10-13	20			
Componente 2. Suficiente material didáctico para el desarrollo de la comunicación verbal y no verbal.	2013-10-20	2013-11-17	50	200	-	200	2013-10-20	2013-11-17	50	200	-	200
Actividad 2.1: Adecuado manejo material didáctico.	2013-10-20	2013-11-17	50				2013-10-20	2013-11-17	50			
Actividad 2.1.1. Ambientes altamente potencializadores para el proceso enseñanza-aprendizaje.	2013-10-20	2013-11-17	50				2013-10-20	2013-11-17	50			
Componente 3: Manejo adecuado de estrategias metodológicas específicas.	2013-11-24	2013-12-08	30	50	-	50	2013-11-24	2013-12-08	30	50	-	50
Actividad 3.1. Interés de los docentes	2013-11-24	2013-12-08	30				2013-11-24	2013-12-08	30			
Subactividad 3.1.1. Dictada capacitación específica.	2013-11-24	2013-12-08	30				2013-11-24	2013-12-08	30			
Subactividad 3.1.2. Adecuado manejo de ejercicios de aplicación	2013-11-24	2013-12-08	30				2013-11-24	2013-12-08	30			
<b>TOTAL</b>			100	1250	-				100	1250	-	1250
f: 	f: 						f: 					
Ing. Norma Maria Robalino Barrionuevo DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO	Dr. Mg. Dorian Benito Vargas Villacres COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA						Eula Mg. Oscar Abril Flores COORDINADOR UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN					




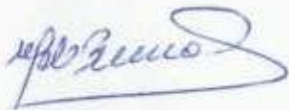
N°	DATOS		HORAS CUMPLIDAS POR FECHA										TOTAL HORAS CUMPLIDAS POR ESTUDIANTE	FIRMAS ESTUDIANTES	
	NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	N° DE CÉDULA	06	13	20	27	03	10	17	24	01	08			
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
			10	10	10	10	11	11	11	11	12	12			
1	Aguirre Villacreses Jomaira	160049563-2	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100		
2	Arcos Valencia Sandra del Rocío	180359679-8	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100		
3	Bayas Llumitaxi Gladys Alexandra	020185858-6	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100		
4	Caysabanda Toalombo Rosa Fabiola	180424659-1	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100		
5	Diaz Suarez Patricia Rocío	171583302-4	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100		
6	López Vallejo Oscar Fredy	180210602-9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100		
7	Moya Ortiz Lorena Carolina	180431812-7	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100		
8	Ocaña Guamán María Guadalupe	060275432-7	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100		
9	Padilla Lopez Gabriela Fernanda	180397771-7	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100		
10	Parra Quishpi Sara Liliana	160055007-1	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100		
11	Sánchez Meléndez Pamela Fernanda	171268217-6	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100		
12	Tenesaca Canchignia Diana Carolina	180507315-0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100		
13	Zurita Peña Verónica Geovanna	120457950-0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100		
F. _____							F. _____								
Lcda. Mg. Norma María Robalino Barrionuevo DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO							Dr. Mg. Borman Renán Vargas Villacres COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA								

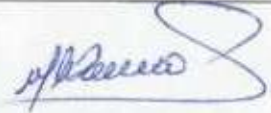
### 3. REGISTRO DE ACTIVIDADES TUTORIALES DEL COORDINADOR Y DOCENTES PARTICIPANTES DEL PROYECTO

**COORDINADOR O DOCENTE(S) PARTICIPANTES EN LA EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

DÍA Y FECHA	HORA INICIO	HORA FINALIZACIÓN	# DE HORAS	ACTIVIDADES CUMPLIDAS	FIRMAS DEL COORDINADOR DEL PROYECTO O DOCENTE PARTICIPANTE
06-10-2013	07H00	18H00	10	<p>INCREMENTADOS RECURSOS ECONOMICOS PARA ADQUIRIR MATERIALES E INSUMOS PARA LA ELABORACION DE MATERIAL DIDACTICO.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnóstico y Análisis situacional.</li> <li>• Fundamentación teórica del material didáctico.</li> <li>• Importancia del material didáctico en los resultados de aprendizaje de los niños.</li> <li>• Revisión del material didáctico necesario para el primer año.</li> <li>• Elaboración de posible presupuesto.</li> <li>• Gestión de los recursos de los estudiantes universitarios.</li> </ul>	
13-10-2013	07H00	18H00	10	<p>INCREMENTADOS RECURSOS ECONOMICOS PARA ADQUIRIR MATERIALES E INSUMOS PARA LA ELABORACION DE MATERIAL DIDACTICO.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundamentación teórica sobre la elaboración de recursos didácticos.</li> <li>• Organizar equipos de trabajo.</li> <li>• Diseñar material didáctico.</li> <li>• Sacar moldes.</li> </ul>	
20-10-2013	07H00	18H00	10	<p>SUFICIENTE MATERIAL DIDÁCTICO PARA EL DESARROLLO DEL COMPONENTE DEL EJE DE APRENDIZAJE LOGICO-MATEMATICO.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medir los espacios disponibles.</li> <li>• Constatación del material que se dispone.</li> <li>• Elaboración de material didáctico de acuerdo a las destrezas con criterio de desempeño de los diferentes bloques curriculares.</li> </ul>	
27-10-2013	07H00	18H00	10	<p>SUFICIENTE MATERIAL DIDÁCTICO PARA EL DESARROLLO DEL COMPONENTE DEL EJE DE APRENDIZAJE</p>	

				<p>LOGICO-MATEMATICO.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundamentación teórica del material didáctico, que destrezas se pueden desarrollar con los bloques lógicos.</li> <li>• Cortado de las figuras.</li> <li>• Lijado de las mismas.</li> <li>• Pintado individual de las piezas de los bloques lógicos</li> </ul>	
03-11-2013	07H00	18H00	10	<p>SUFICIENTE MATERIAL DIDÁCTICO PARA EL DESARROLLO DEL COMPONENTE DEL EJE DE APRENDIZAJE LOGICO-MATEMATICO.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de material didáctico para las diferentes destrezas con criterio de desempeño.</li> <li>• Elaboración de calendarios, días de la semana, control de asistencia, monedas de distintas denominaciones, números, colores primarios y secundarios.</li> <li>• Identificación de los ambientes de aprendizaje.</li> </ul>	
10-11-2013	07H00	18H00	10	<p>SUFICIENTE MATERIAL DIDÁCTICO PARA EL DESARROLLO DEL COMPONENTE DEL EJE DE APRENDIZAJE LOGICO-MATEMATICO.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adecuado manejo de materiales existentes.</li> <li>• Organizar los materiales existentes de acuerdo a los ambientes de aprendizaje.</li> <li>• Elaboración de distintivos para cada ambiente.</li> <li>• Recursos didácticos organizados adecuadamente.</li> <li>• Relacionar el material existente con las destrezas con criterio de desempeño para las que se pueda utilizar.</li> </ul>	
17-11-2013	07H00	18H00	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CAPACITACION ESPECÍFICO EN EL USO DEL MATERIAL DIDACTICO ELABORADO.</li> <li>• Clase demostrativa sobre el material elaborado.</li> </ul>	

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compartir experiencias sobre el trabajo realizado con los niños con el material elaborado.</li> <li>• Organizar y guardar el material adecuadamente.</li> <li>• Continuación con la elaboración de material didáctico.</li> </ul>	
24-11-2013	07H00	18H00	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CAPACITACION ESPECÍFICO EN EL USO DEL MATERIAL DIDACTICO ELABORADO.</li> <li>• Indicaciones para la capacitación.</li> <li>• Presentación de la capa citación.</li> <li>• Supervisión de la capacitación.</li> <li>• Cierre de la jornada de capacitación.</li> <li>• Conversatorio con las estudiantes sobre la capacitación dada.</li> <li>• Preparación de material para la próxima jornada de capacitación.</li> </ul>	
01-12-2013	07H00	18H00	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CAPACITACION ESPECÍFICO EN APRENDIZAJE ACTIVO.</li> <li>• Indicaciones para la capacitación.</li> <li>• Presentación de la capa citación.</li> <li>• Capacitación a las maestras de primer año en uso del material elaborado y técnicas</li> <li>• Trabajo con los niños con el material elaborado.</li> <li>• Cierre de la capacitación.</li> <li>• Indicaciones para la última jornada de trabajo.</li> </ul>	
08-12-2013	07H00	18H00	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LIMPIEZA Y ORGANIZACIÓN DEL MATERIAL DIDACTICO EN EL MUEBLE Y EN LOS LUGARES RESPECTIVOS.</li> <li>• Elaboración del inventario del material didáctico entregada a cada paralelo.</li> <li>• Firma del acta de entrega recepción.</li> </ul>	

				• Acto de clausura del proyecto.	
<b>TOTAL</b>			<b>80</b>		

f:   
 Ing. Mg. Norma María Robalino Barriencuevo

**DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO**

f:   
 Dr. Mg. Borman Renán Vargas Villacrés



**COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA**

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**



**CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD  
“CEVIC”**

**FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN**

**PROGRAMA:** Unidad de Vinculación con la Colectividad de la Facultad

**CARRERA DE: EDUCACIÓN PARVULARIA**

**PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA  
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

**ETAPA III: “EVALUACIÓN”**

**NOMBRE DEL PROYECTO:** “IMPLEMENTACION DE MATERIAL DIDACTICO PARA EL DESARROLLO DE LA ORALIDAD DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL PRIMER AÑO DE LA ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA “HUMBERTO ALBORNOZ” DE LA PARROQUIA HUACHI LORETO, CANTON AMBATO, PROVINCIA DE TUNGURAHUA, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2013- FEBRERO 2014”.

**DOCENTE COORDINADOR:** Ing. Mg. Norma María Robalino Barrionuevo

**DOCENTES PARTICIPANTES:** Ing. Mg. Norma María Robalino Barrionuevo

**ENTIDAD(ES) BENEFICIARIA(S):** ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA “HUMBERTO ALBORNOZ”

**COORDINADOR(ES) ENTIDAD(ES) BENEFICIARIA(S):** Dr. Mg. Borman Renán Vargas Villacrés

**CÓDIGO DEL PROYECTO:** FCHE-EP-SP-004 Septiembre 2013/Febrero 2014

Ambato, Septiembre del 2013



## ÍNDICE ETAPA III

<b>CONTENIDO</b>	<b>Pág.</b>
Carátula	
Índice	
<b>1. Informe Final.</b>	<b>34</b>
<b>2. Evaluación de Resultados.</b>	<b>39</b>
<b>3. Fichas de Evaluación</b>	<b>42</b>
<b>4. Resumen de Beneficiarios</b>	<b>44</b>
<b>4.1 Matriz de Enfoque de igualdad</b>	<b>44</b>
<b>4.2 Matriz de Enfoque Territorial</b>	<b>45</b>
<b>5. Certificado de entidad Beneficiaria</b>	<b>55</b>
<b>6. Productos del Proyecto</b>	<b>58</b>
<b>7. Anexos.</b>	<b>65</b>

## 1. INFORME FINAL

### 1.1 Resumen Ejecutivo



El Proyecto de Vinculación con la Sociedad “IMPLEMENTACION DE MATERIAL DIDACTICO PARA EL DESARROLLO DE LA ORALIDAD DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL PRIMER AÑO DE LA ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA “HUMBERTO ALBORNOZ” DE LA PARROQUIA HUACHI LORETO, CANTON AMBATO, PROVINCIA DE TUNGURAHUA, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2013- FEBRERO 2014”, nace de palpar la realidad de la escuela en lo concerniente a trabajar partiendo de la etapa concreta y de ahí ña imperiosa necesidad de implementar material didáctico para incrementar la oralidad, que redundará en mejorar los aprendizajes en los diferentes componentes de los ejes de aprendizaje del primer año de educación básica.

Se inicia la etapa de planificación con un conversatorio con las estudiantes asignadas, se analizan los posibles proyectos que se podrían realizar, se decide el tema, se realiza su planificación indicando en que consiste cada una de las etapas del proyecto y se asignan responsabilidades acorde a la programación.

En la etapa de ejecución se elabora el material didáctico a la vez que se va desarrollando la temática de la oralidad y como potenciarla a través del uso del material didáctico elaborado.

En la etapa de evaluación se trabaja con los niños y niñas beneficiarias utilizando este material y constatando el impacto en los aprendizajes de los mismos, se entrega a las docentes el material elaborado acompañado de una charla sobre metodología específica.

El contar con material didáctico, y al conocer metodologías específicas, permitirá mejorar la calidad de la educación y vincular a la Universidad Técnica de Ambato con los sectores más vulnerables.

## 1.2 Antecedentes



*A través de la oralidad el niño organiza la realidad de su vida cotidiana alrededor del yo, el aquí de su cuerpo y el ahora de su presente. Al hacer suyos los indicadores lingüísticos que corresponden a estos contextos, funda su subjetividad, es decir, se sitúa como persona en las coordenadas del espacio y el tiempo.*

El presente proyecto “IMPLEMENTACION DE MATERIAL DIDACTICO PARA EL DESARROLLO DE LA ORALIDAD DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL PRIMER AÑO DE LA ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA “HUMBERTO ALBORNOZ” DE LA PARROQUIA HUACHI LORETO, CANTON AMBATO, PROVINCIA DE TUNGURAHUA, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2013-FEBRERO 2014”, se inicia con el conversatorio con las estudiantes para en consenso decidir un proyecto en el que se pueda vincular la teoría a la práctica, trabajar comprobando la bondad del material y finalmente buscar una institución en este caso la Escuela “Humberto Albornoz” donde asisten niños de escasos recursos económicos y que no se cuenta con recursos del gobierno para adquirir este material y poder desarrollar su oralidad.

La Universidad Técnica de Ambato sirve a la colectividad preocupándose de los sectores marginados y más necesitados llegando con soluciones que permiten elevar la calidad de la educación ecuatoriana, y realiza estos proyectos que marcan la diferencia para estos estudiantes beneficiarios, que es una suerte que a través del trabajo de los estudiantes de la Universidad puedan contar con materiales actualizados que les permitirá alcanzar rendimientos superiores.

## 1.2 Actividades Realizadas



FECHA	ACTIDADES
06/10/2013	Socializar el proyecto de vinculación a las estudiantes, resolver inquietudes, dar indicaciones sobre el trabajo a realizarse. Asignar tareas a cada uno de los estudiantes. Iniciar la elaboración de tarjetas de sonidos iniciales iguales con todas las letras del alfabeto.
13/10/2013	Elaboración de tarjetas de sonidos iniciales iguales con todas las letras del alfabeto (continuación). Elaboración de tarjetas con gráficos de sonidos finales iguales (gráficos) para hacer rimas.
20/10/2013	Explicación las conciencias que se trabajan de acuerdo a la actualización curricular. Realización de ejercicios para desarrollar la conciencia fonológica. Elaboración de tarjetas de sonidos iniciales iguales (gráficos) 5 tarjetas por cada letra para 174 niños y niñas.
27/10/2013	Aplicación del material didáctico al desarrollo de las conciencias: semántica, fonológica, léxica y sintáctica. Elaboración de tarjetas con gráficos y texto con rimas para mejorar la pronunciación. (Continuación). Elaboración de tarjetas de palabras generadoras, su descomposición y generación de palabras.
03/11/2013	Clase demostrativa a las estudiantes de la metodología para enseñar a leer y escribir a los niños. Ejercicios de aplicación formar el mayor número de palabras usando los fonemas de las palabras generadoras. Buscar antónimos con objetos, cualidades y características conocidas por los niños de esta edad. Elaboración de tarjetas de gráficos antónimos, pintado de las mismas.

	Explicación de cómo se enseña estas palabras a los niños.
10/11/2013	<p>Organización para dar la clase a los estudiantes. Continuación del coloreado de láminas del cuento. Plastificar las tarjetas con papel con tac.</p> <p>Revisión del material elaborada hasta el momento para iniciar el inventario para la entrega a los diferentes paralelos del primer año. Reflexión de la importancia de este material para el trabajo cotidiano. Elaboración de tarjetas de gráficos absurdos visuales. Tarjetas para diferenciar lo real de lo imaginario. Enlistar palabras e impresión de las mismas para incrementar el vocabulario infantil.</p>
17/11/2013	<p>Indicaciones al y las estudiantes para trabajar con los niños con el material elaborado. Organizar a los estudiantes de la UTA para que trabajen con los cinco paralelos beneficiarios. Supervisar a los estudiantes y brindar apoyo en caso de necesitarlo. Análisis reflexivo del trabajo realizado. Intercambio de experiencias.</p> <p>Elaborar el documento de apoyo de las clases demostrativas para adjuntar al proyecto para su presentación.</p>
24/11/2013	<p>Revisión de tarjetas individuales para los estudiantes de los cinco paralelos con sonidos iniciales iguales con todas las letras del abecedario, tanto el fonema como los gráficos. Pegar papel con tac para que el material elaborado sea durable.</p> <p>Organizar las tarjetas en recipientes individuales.</p> <p>Lluvia de ideas para el programa de clausura del proyecto.</p> <p>Elaboración del documento de apoyo de estrategias metodológicas específicas.</p>
01/12/2013	<p>Presentación del material elaborado. Capacitación sobre el uso del material didáctico en el desarrollo de la oralidad en los niños. Realización de ejercicios de aplicación usando el material elaborado. Análisis reflexivo del trabajo realizado. Intercambio de experiencias.</p> <p>Elaborar las cajas donde se colocará el material a entregarse a los cinco paralelos de la institución beneficiaria.</p>
08/12/2013	<p>Exponer el material elaborado. Señalar su utilización en el desarrollo de la oralidad. Las estudiantes expondrán sobre las estrategias metodológicas específicas de acuerdo a la metodología de las escuelas lectoras vigente en la actualización y fortalecimiento curricular. Supervisar a los estudiantes y brindar apoyo en caso de necesitarlo. Análisis reflexivo del trabajo realizado. Intercambio de experiencias.</p> <p>Cierre del proyecto con la firma del acta de entrega - recepción del material elaborado a la institución beneficiaria.</p>

### 1.3 Resultados e Impacto



- Adecuación del espacio de aprendizaje, correspondiente al componente del eje de aprendizaje expresión oral y escrita, que posibilita un desarrollo eficiente del proceso de enseñanza aprendizaje de forma contextualizada.
- Ciento setenta y nueve (179) estudiantes con material individual y cinco (5) docentes con material didáctico para el desarrollo de habilidades, destrezas y valores, en función del rescate de la oralidad. El reconocimiento de la importancia de la oralidad en el plano histórico, genético y social, constituye una buena razón para adentrarnos en una pedagogía enriquecedora de las experiencias del niño, anteriores a la escolaridad, y motivadora de los nuevos aprendizajes.
- Disponibilidad de material didáctico para el desarrollo de la oralidad en función de los requerimientos específicos de una educación de calidad, en los primeros años de la Escuela fiscal de educación General básica "Humberto Albornoz".

*[Handwritten signature]*

X *[Handwritten signature]*

39

DIRECCIÓN

AMBATO ECUADOR

## 2. EVALUACIÓN DE RESULTADOS:

RESUMEN NARRATIVO DE OBJETIVOS	INDICADORES VERIFICABLES OBJETIVAMENTE	PRODUCTOS O RESULTADOS ALCANZADOS	NIVEL DE CUMPLIMIENTO %
<b>FIN:</b> Elevado desarrollo de la oralidad de los niños y niñas de primer año de la escuela de Educación general Básica "Humberto Albornoz"	El 100 % de estudiantes evidencian un elevado desarrollo de la oralidad al finalizar el proyecto.  El 100% de estudiantes evidencian éxito en el contexto educativo y social al finalizar el proyecto	Registro de calificaciones Registros de asistencia Fotografías	<b>100%</b>
<b>PROPÓSITO:</b>  Suficiente material didáctico y adecuada utilización para el desarrollo de la oralidad.	100% de materiales didácticos para el desarrollo de la oralidad elaborados y entregados a la autoridad del plantel, según el estudio de necesidades de acuerdo a la planificación y ejecución del proyecto.	Fotografías de los materiales didácticos terminados y organizados; y de los actos de entrega y recepción de los mismos.	<b>100%</b>
<b>COMPONENTE 1:</b> 1.Utilización de material didáctico necesario.	Dominio de la oralidad por parte de los estudiantes del primer año de la Escuela de Educación General Básica "Humberto Albornoz" de la Parroquia Huachi Loreto, en un 50%	Evaluaciones a los estudiantes, fotografías. Cuadros de resumen de aprendizajes. Actas de la reunión de los estudiantes universitarios donde consta su voluntad de aportar económicamente.	<b>100%</b>

	durante el primer quinquemestre del año escolar 2013-2014.		
<b>COMPONENTE 2:</b> 2. Suficiente material didáctico para el desarrollo de la comunicación verbal y no verbal.	Se adquiere el 100% de materiales e insumos básicos para la elaboración y utilización de materiales didácticos de acuerdo a las necesidades educativas, organizados y entregados a la institución beneficiaria al finalizar el proyecto  Se elaboran, se organizan y entregan el 100% de los materiales didácticos, para el desarrollo de la oralidad,	Listado de material didáctico para desarrollar la oralidad de acuerdo a cada una de las destrezas con criterio de desempeño del eje de aprendizaje comunicación verbal y no verbal. Listado de materiales e insumos adquiridos. Facturas de las adquisiciones. Talleres de elaboración de material didáctico	<b>100%</b>
<b>COMPONENTE 3:</b> 3. Manejo adecuado de estrategias metodológicas específicas.	Se capacita a las docentes de primer año de la escuela de Educación general Básica “Humberto Albornoz”, en el período septiembre 2013-febrero 2014 al finalizar el proyecto.	Informes de las reuniones con la docente con respecto a importancia del uso de material didáctico y uso de estrategias metodológicas específicas para el desarrollo de la oralidad. Fotografías de la capacitación. Inventario de materiales didácticos elaborados y entregados. Acta de entrega - recepción de los materiales didácticos.	<b>100%</b>
<b>VALORACIÓN FINAL:</b> El proyecto de vinculación con la sociedad: “IMPLEMENTACION DE MATERIAL DIDACTICO PARA EL DESARROLLO DE LA ORALIDAD DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL PRIMER AÑO DE LA ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA “HUMBERTO ALBORNOZ” DE LA PARROQUIA HUACHI LORETO, CANTON AMBATO, PROVINCIA DE TUNGURAHUA, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2013- FEBRERO 2014”, se ha concluido exitosamente con la satisfacción del deber cumplido y con la gratitud de los beneficiarios.			



**CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES:**

- ✓ El Vincularse con la sociedad la Universidad Técnica de Ambato deja huellas de su trabajo y se ha ganado un espacio de gratitud en lo beneficiarios.
- ✓ Como estudiantes este proyecto fue un reto que lo asumimos responsablemente, el trabajo fue duro, sacrificado mismo que se vio compensado al trabajar con los niños y ver que el material elaborado les servirá diariamente logrando alcanzar los estándares propuestos, por el ministerio de educación, y en nuestra vida profesional esta experiencia se proyectará en el trabajo de maestras parvularias.
- ✓ Continuar con esta importante labor para contribuir con el desarrollo de nuestro país en el campo educativo y retribuir a la sociedad su aporte a la El y las estudiantes participaron con profesionalismo cumpliendo a cabalidad con la responsabilidad asignados a todos y cada uno de ellos.
- ✓ El trabajo de las estudiantes en este proyecto de vinculación con la sociedad, les ha permitido vivenciar la realidad profesional, palpar la importancia de la utilización de material didáctico en el proceso enseñanza- aprendizaje y cómo este influye en los resultados de aprendizaje de los estudiantes.
- ✓ Compartir experiencias con docentes de muchos años de experiencia fue gratificante para ratificar su vocación en la carrera escogida.

**RECOMENDACIONES**

- ✓ Continuar desarrollando proyectos de vinculación con la comunidad, ya que permiten el establecimiento de una relación directa de los estudiantes universitarios con las instituciones educativas del país.
- ✓ La Universidad debería enviar oficios de agradecimiento a las autoridades educativas de las instituciones intervenidas, ya que existe la predisposición y apoyo a los estudiantes universitarios.
- ✓ Implementar con material didáctico las otras áreas para que la institución beneficiaria se convierta en un referente de calidad educativa.

f:  Ing. Mg. Norma María Robalino Barrionuevo DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO	f:  Dr. Mg. Bormen Renán Vargas Villacris COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA	f:  Lcda. Mg. Oscar Abril Flores COORDINADOR UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD DE LA FACULTAD
---	--	---

**3. FICHAS DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES.****CUMPLIMIENTO DE HORAS DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD**

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**  
**PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD**  
**FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN CARRERA DE: EDUCACIÓN PARVULARIA**  
**UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD**

**ENTIDAD BENEFICIARIA:** Escuela de Educación General Básica “ Humberto Albornoz”

**NOMBRE DEL PROYECTO:** “IMPLEMENTACION DE MATERIAL DIDACTICO PARA EL DESARROLLO DE LA ORALIDAD DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL PRIMER AÑO DE LA ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA “HUMBERTO ALBORNOZ” DE LA PARROQUIA HUACHI LORETO, CANTON AMBATO, PROVINCIA DE TUNGURAHUA, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2013- FEBRERO 2014”.

No	Nómina de los estudiantes del grupo	Horas laboradas	Aprueba - Reprueba	No	Nómina de los estudiantes del grupo	Horas laboradas	Aprueba - Reprueba
1	1.Aguirre Villacreses Jomaira	100	Aprueba				
2	2.Arcos Valencia Sandra del Rocío	100	Aprueba				
3	3.Bayas Lluitaxi Gladys Alexandra	100	Aprueba				
4	4.Caysabanda Toalombo Rosa Fabiola	100	Aprueba				
5	5.Diaz Suarez Patricia Rocío	100	Aprueba				
6	6.López Vallejo Oscar Freddy	100	Aprueba				
7	7.Moya Ortiz Lorena Carolina	100	Aprueba				
8	8.Ocaña Guamán María Guadalupe	100	Aprueba				
9	9.Padilla López Gabriela Fernanda	100	Aprueba				

10	10.Parra Quishpi Sara Liliana	100	Aprueba			
11	11.Sánchez Meléndez Pamela Fernanda	100	Aprueba			
12	12.Tenesaca Canchignia Diana Carolina	100	Aprueba			
13	13.Zurita Peña Veronica Geovanna	100	Aprueba			

f: 

Ing. Mg. Norma María Robalino Barrionuevo

**DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO**



Ambato, 8 DE DICIEMBRE DEL 2013

#### 4. RESUMEN DE BENEFICIARIOS

##### 4.1 MATRIZ DE ENFOQUE DE IGUALDAD

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO  
CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD  
FACULTAD: DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN  
PROGRAMA: UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD  
CARRERA DE: EDUCACIÓN PARVULARIA

PROYECTOS ACADÉMICOS DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD  
PLANIFICADOS, EJECUTADOS, MONITOREADOS Y EVALUADOS

PROYECTO: "IMPLEMENTACION Y UTILIZACION DE MATERIAL DIDACTICO PARA EL DESARROLLO DE LA ORALIDAD DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL PRIMER AÑO DE LA ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA "HUMBERTO ALBORNOZ" DE LA PARROQUIA HUACHI LORETO, CANTON AMBATO, PROVINCIA DE TUNGURAHUA, DURANTE EL SEMESTRES SEPTIEMBRE 2013- FEBRERO 2014".		
ENFOQUE	DESCRIPCIÓN	BENEFICIARIOS
SEXO	HOMBRE	89
	MUJER	90
	SUBTOTAL	179
ETARIO	MENORES DE 15 AÑOS	174
	DE 15 A 29 AÑOS	
	DE 30 A 64 AÑOS	5
	DE 65 Y MAS AÑOS	
	SUBTOTAL	179
DISCAPACIDADES	FÍSICA	
	PSICOLÓGICA	
	MENTAL	
	AUDITIVA	
	VISUAL	
	SUBTOTAL	
PUEBLOS Y NACIONALIDADES	INDÍGENAS	
	MESTIZOS	179
	BLANCOS	
	AFROAMERICANOS	
	MONTUBIOS	
	OTROS	
SUBTOTAL	179	
MOVILIDAD	ECUATORIANO EN EL	
	EXTRANJERO	
	EXTRANJERO EN EL	
	ECUADOR	
SUBTOTAL		

FUENTE: oficio DIPLEG-061-2011, julio 11, 2011. SENPLADES



f. \_\_\_\_\_  
Ing. Norma María Robalino Barrionuevo  
DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO

## 4.2 MATRIZ DE ENFOQUE TERRITORIAL

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO  
CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD  
FACULTAD: DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN  
PROGRAMA: UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD  
CARRERA DE: EDUCACIÓN PARVULARIA

PROYECTOS ACADÉMICOS DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD  
PLANIFICADOS, EJECUTADOS, MONITOREADOS Y EVALUADOS

**PROYECTO:** "IMPLEMENTACION DE MATERIAL DIDACTICO PARA EL DESARROLLO DE LA ORALIDAD DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL PRIMER AÑO DE LA ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA "HUMBERTO ALBORNOZ" DE LA PARROQUIA HUACHI LORETO, CANTON AMBATO, PROVINCIA DE TUNGURAHUA, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2013- FEBRERO 2014".

No.	PROVINCIAS	CANTÓN	PARROQUIA	No. DE BENEFICIARIOS
01	AZUAY			
02	BOLÍVAR			
03	CAÑAR			
04	CARCHI			
05	CHIMBORAZO			
06	COTOPAXI	LATACUNGA	SAN ALFONSO	1
07	EL ORO			
08	ESMERALDAS			
09	GUAYAS			
10	IMBABURA			
11	LOJA			
12	LOS RÍOS			
13	MANABÍ			
14	MORONA SANTIAGO			
15	NAPO			
16	PASTAZA			1
17	PICHINCHA			
18	TUNGURAHUA	AMBATO	HUACHI LORETO	177
19	ZAMORA CHINCHIPE			
20	GALÁPAGOS			
21	SUCUMBIOS			
22	ORELLANA			
23	SANTO DOMINGO			
24	SANTA ELENA			
25	NO LIMITADO			
<b>TOTAL</b>				<b>179</b>

FUENTE: oficio DIPLEG-061-2011, julio 11,2011. SENPLADES

f.   
Ing. Mg. Norma María Robalino Barrionuevo  
DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO

## CERTIFICADO

El Suscrito Dr. Mg. Borman Renán Vargas Villacrés director de la escuela de Educación General Básica "Humberto Albornoz" en debida y legal forma CERTIFICA que:

El equipo de Docentes y Estudiantes de la Universidad Técnica de Ambato, Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación., Carrera de Educación Parvularia, desarrollaron en su totalidad y de manera participativa en esta Institución las etapas de Planificación, Ejecución, Monitoreo y Evaluación del Proyecto de Servicio Comunitario para Vinculación con la Sociedad "IMPLEMENTACION DE MATERIAL DIDACTICO PARA EL DESARROLLO DE LA ORALIDAD DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL PRIMER AÑO DE LA ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA "HUMBERTO ALBORNOZ" DE LA PARROQUIA HUACHI LORETO, CANTON AMBATO, PROVINCIA DE TUNGURAHUA, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2013- FEBRERO 2014". con una duración total de tres meses (100 horas) , siendo los Beneficiarios Directos de este Proyecto 179 integrantes de la entidad a la que represento.

De esta manera se da cumplimiento al Acta de Aceptación y Compromiso suscrita con la Facultad de Ciencias humanas y de la Educación de la Universidad Técnica de Ambato.

Es todo cuanto puedo certificar en honor a la verdad, autorizando a la Universidad Técnica de Ambato, para que dé al presente el uso que a bien tuviera.

Ambato, 8 de Diciembre del 2013

f. 

Dr. Mg. Borman Renán Vargas Villacrés.



**COORDINADOR DE LA ENTIDAD BENEFICIARIA**

### C. INFORME DEL PROYECTO PLANIFICADO, EJECUTADO, MONITOREADO Y EVALUADO.

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO  
CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD  
FACULTAD: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN  
PROGRAMA: UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD  
CARRERA DE: EDUCACION PARVULARIA

PROYECTOS ACADÉMICOS DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: PLANIFICADOS, EJECUTADOS, MINITOREADOS Y EVALUADOS.

<b>PROYECTO:</b> “IMPLEMENTACION DE MATERIAL DIDACTICO PARA EL DESARROLLO DE LA ORALIDAD DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL PRIMER AÑO DE LA ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA “HUMBERTO ALBORNOZ” DE LA PARROQUIA HUACHI LORETO, CANTON AMBATO, PROVINCIA DE TUNGURAHUA, DURANTE EL SEMESTRESEPTIEMBRE 2013- FEBRERO 2014” <b>CÓDIGO: FCHE-EP-SP-004 Septiembre 2013/Febrero 2014</b>								
<b>ENTIDAD(ES) BENEFICIARIA (S)</b>		<b>TIEMPO DE EJECUCIÓN</b>			<b>PRESUPUESTO EJECUTADO POR LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATOUSD (\$1250)</b>			
1.ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA HUMBERTO ALBORNOZ		<b>DESDE</b>	<b>HASTA</b>	<b># HORAS</b>				
<b>NÚMERO DE BENEFICIARIOS:</b>					<b>TOTAL: MIL DOSCIENTOS CINCUENTAUSD</b>			
<b>COORDINADOR (ES) ENTIDAD (ES) BENEFICIARIAS</b>		<b>RESPONSABLES DEL PROYECTO</b>		<b>ESTUDIANTES PARTICIPANTES</b>				
<b>NOMBRE</b>	<b>CARGO</b>	<b>DOCENTE(S)</b>	<b>HORAS SEMANALES PARA PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DISTRIBUTIVO DOCENTE</b>	<b>HOMBRES</b>	<b># HORAS CUMPLIDAS</b>	<b>MUJERES</b>	<b># HORAS CUMPLIDAS</b>	
1.Dr. Mg. Borman Renán Villacrés.	1.Director	Ing. Mg. Norma María Robalino Barrionuevo	10	1. López Vallejo Oscar Freddy	100	1.Aguirre Villacreses Jomaira	100	
						2.Arcos Valencia Sandra del Rocío	100	
							3.Bayas Llumitaxi Gladys Alexandra	100
							4.Caysabanda Toalombo Rosa Fabiola	100
							5.Diaz Suarez Patricia Rocío	100
							6.Moya Ortiz Lorena Carolina	100
							7.Ocaña Guamán	100

						Maria Guadalupe	
						8. Padilla López	100
						Gabriela Fernanda	
						9. Parra Quishpi	100
						Sara Liliana	
						10. Sánchez	100
						Meléndez Pamela	
						Fernanda	
						11. Tenesaca	100
						Canchignia Diana	
						Carolina	
						12. Zurita Peña	100
						Veronica Giovanna	
PRESENTADO POR:		REVISADO POR:		INFORME Y VOTO DE:			
 Ing. Mg. Norma María Robalino Barriónuevo DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO		 Lc. Mg. Oscar Abril Flores COORDINADOR UNIDAD VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD DE LA FACULTAD		 Victor DIRECTOR - UVC-UT			



