

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

TEMA: "LAS RELACIONES SEXUALES A TEMPRANA EDAD INCIDE EN LA APARICIÓN DE ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN LOS ADOLESCENTES DE LOS CUARTOS CURSOS DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO RUMIÑAHUI DEL CANTÓN AMBATO PROVINCIA DE TUNGURAHUA EN EL PERIODO SEPTIEMBRE 2011 HASTA JUNIO 2012"

Trabajo de graduación previo a la obtención del título de Licenciado en Trabajo Social

Autor:

Alex Javier Ponluisa Escalante

Tutora:

Lic. Viviana Naranjo

Ambato – Ecuador

2013

APROBACIÓN DEL TUTOR

En mi calidad de Tutora del Trabajo de Investigación sobre el tema:
"Las relaciones sexuales a temprana edad incide en la aparición de enfermedades de transmisión sexual en los adolescentes de los cuartos cursos del Instituto Tecnológico Rumiñahui del cantón Ambato Provincia de Tungurahua en el periodo Septiembre 2011 hasta Junio 2012" del Sr. Alex Javier Ponluisa Escalante estudiante de la Carrera de Trabajo Social, considero que reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la evaluación del jurado examinador designado por el H. Consejo Directivo de la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales.

Ambato, 28 de Noviembre del 2012

LA TUTORA

.....

Lic. Viviana Naranjo

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Técnica de Ambato, para que haga de ésta tesis o parte de ella un documento disponible para su lectura, consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de mi tesis, con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de esta tesis, dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor

Ambato, 28 de Noviembre del 2012

EL AUTOR

……..

Alex Javier Ponluisa Escalante

CI. 180381071-0

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO

Los miembros de Tribunal de Grado, APRUEBAN el Trabajo de Investigación sobre el tema: "Las relaciones sexuales a temprana edad incide en la aparición de enfermedades de transmisión sexual en los adolescentes de los cuartos cursos del instituto tecnológico Rumiñahui del cantón Ambato Provincia de Tungurahua en el periodo Septiembre 2011 hasta Junio 2012"**,** presentado por el Sr. Alex Javier Ponluisa Escalante de conformidad con el Reglamento de Graduación para obtener el Título Terminal de Tercer Nivel de la Universidad Técnica de Ambato.

Ambato,

Para constancia firman:

……

Presidente

…… ……

Miembro del tribunal Miembro del Tribunal

DEDICATORIA

Esta investigación va dedicada a toda la juventud que se encuentra cursando la etapa de la adolescencia y su respectivo cambio biopsicosocial en el Instituto Tecnológico Rumiñahui puesto que es en esa etapa de la vida donde el ser humano se va formando aprovechando el que ellos absorben conocimientos día tras día en todo su contexto, será esté forjado de buenos ideales orientado a una sexualidad positiva libre de todos los problemas y complicaciones como: las enfermedades de trasmisión sexual.

AGRADECIMIENTO

Especialmente a Dios por permitirme estar a lado de todos mis seres queridos y también a mis padres por brindarme siempre el apoyo para culminar mis estudios que con esfuerzo lo estoy logrando de igual manera debo dar gracias a la Universidad técnica de Ambato por permitirme formarme en la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales en la Carrera de Trabajo Social. A mis maestros por impartir el conocimiento durante todos estos años de estudio y al Colegio Técnico Superior Rumiñahui por darme la apertura parta realizar esta investigación.

INDICE GENERAL

PRELIMINARES **Pág.**

Página de título o portada……...i
Página Aprobación del Tutor…….....ii
Página de Autoría de la tesis……..….....iii
Página de aprobación Tribunal de grado…….....iv
Página de Dedicatoria……..…….....v
Página de Agradecimiento……..……...vi
Índice General de Contenidos…….……vii
Índice de Cuadros y Gráficos…….....xi
Resumen Ejecutivo……...……..…….....xiii

INTRODUCCION…….....1

CAPITULO I
EL PROBLEMA

Tema……..…..1
Planteamiento del problema…….....1
Contextualización…….....3
Análisis Crítico...……...12
Prognosis……13
Formulación del Problema…….13
Interrogantes……...14
Delimitación del objeto de investigación……...14
Justificación……..……..14
Objetivos……15
Objetivo General……15
Objetivo Especifico……16

CAPITULO II
MARCO TEORICO

Antecedentes Investigativos…….....17
Fundamentación Filosófica……22
Fundamentación Axiológica……..23
Fundamentación Ontológica…….…….23
Fundamentación Pedagógica…….……23
Fundamentación Psicológica…….24
Fundamentación Legal……...24
Categorías Fundamentales……...….31
Estado……33
Sociedad……33
Entorno familiar…….35
Individuo……...36
Relaciones Sexuales a Temprana Edad……37
Sexo por curiosidad……...37
Sensaciones de placer……38
Descubrimiento del cuerpo humano……..38
Sexo planificado…….....39
Conocimiento de enfermedades de trasmisión sexual……..39
Uso de métodos anticonceptivos…….. ...40
Sexo inducido…….....41
Patrones de conducta machista…….……41
Variable Dependiente……..…….....45
Constitución Del Ecuador……45
Derechos Sexuales y Reproductivos……45
Conductas y Prácticas Saludables……47
Enfermedades de Transmisión Sexual…….....49
Enfermedades de La Mujer…….49

Cáncer al Útero……49
Clamidia……50
Enfermedades del Hombre……...54
Cáncer al Pene ……54
El Chancroide…….....55
Virus del Papiloma Humano……55
VIH-SIDA……..…….56
Hipótesis……..58
Señalamiento de Variable……59

CAPITULO III
METODOLOGIA

Modalidad Básica de Investigación……60
Nivel o Tipo de Investigación……..……...61
Población y Muestra…….……...61
Operacionalización de Variables…….…….....64

CAPITULO IV
ANALISIS E INTERPRETACION DE RESULTADOS

Análisis de Resultados…….……..…….....67
Interpretación de Datos…….……...67
Verificación de Hipótesis…….…….....78

CAPITULO V
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones…….……..……82
Recomendaciones…….……..83

CAPITULO VI
PROPUESTA

Datos Informativos……....84
Antecedentes de la Propuesta…….....84
Justificación……...85
Objetivos……86
Análisis de Factibilidad…….87
Fundamentación…….....87
Metodología Modelo Operativo……...89
Taller……..90
Administración……..96
Previsión de la evaluación……96

MATERIALES DE REFERENCIA

Bibliografía……..…….....97
Linkografia……...98
Anexos……..99
Anexos # 1 encuesta……...100
Anexos # 2 guía de pregunta……101

INDICE DE CUADROS

.Pág

Cuadro N°1 Población……..……..…….....61
Cuadro N°2 Muestra…….….....62
Cuadro N°3 Cuota……..….63
Cuadro N°4 Variable Independiente...…….....64
Cuadro N°5 Variable Dependiente…….....65
Cuadro N°6 Sexo de Encuestados ……..…….....67
Cuadro N°7 Relaciones Sexuales……..……...68
Cuadro N°8 Conocimientos de las ETS……...…..…….….69
Cuadro N°9 Aceptan Vida Sexual Activa.....70
Cuadro N°10 Algún Cambio en Organismo.…….....…….....71
Cuadro N°11 libre de ETS.……..……..…..72
Cuadro N°12 Relaciones Sexuales sin Protección……..……..……73
Cuadro N°13 Efectos de las ETS……74
Cuadro N°14 Posibilidad de Hablar Sobre ETS……...……..75
Cuadro N°15 Programas en SSR……...……...……..76
Cuadro N°16 Planificas Para Tener Sexo……...77
Cuadro N°17Comprobacion de Hipótesis.....78
Cuadro N°18 Calculo de Frecuencias ……..……..80
Cuadro N°19 Modelo Operativo…….....95

INDICE DE GRÀFICOS

Pág.

Gráfico N°1Arbol de problemas……...11
Gráfico N°2 Categorías Fundamentales…..……..31
Gráfico N°3Variable Independiente…….....32
Grafico N°4 Variable Dependiente……...44
Gráfico N°5 Pregunta N°1…….....67
Gráfico N°6 PreguntaN°2…….…...68
Gráfico N°7 Pregunta N°3…….…...69
Gráfico N°8 Pregunta N°4…….…...70
Grafico N°9 Pregunta N°5……...…71
Gráfico N°10 Pregunta N°6…….....72
GráficoN°11 Pregunta N°7……..……73
Gráfico N°12 Pregunta N°8.……74
Gráfico N°13 Pregunta N°9……..75
Gráfico N°14 Pregunta N°10…….……..……76
Gráfico N°15 Pregunta N°11…….....……..……...…..77
Gráfico N°16 Representación Muestral…….....81
Gráfico N°17Ciclo de Aplicación……89

RESUMEN EJECUTIVO

La presente investigación muestra el contexto social en que se desarrolla una de las problemáticas existentes en la juventud estudiantil de nuestro país , se trata del inicio de su sexualidad a temprana edad , y la consecuencia de no tener responsabilidad al descubrir el sexo y la intimidad en pareja en el Colegio Superior Rumiñahui , donde he aplicado encuestas a un grupo calculado por el total de integrantes de estos cursos una, con el fin de corroborar la hipótesis la misma que permitió realizar una propuesta que ayude a resolver esta problemática. El grado de importancia de responsabilidad, planificación y buen dialogo hoy en día ha marcado un factor indispensable para el adecuado desarrollo de nuestra juventud, pero la comunicación sin duda es la base y soporte de ayuda para llevar a cabo la planteamiento de estrategias que permitan cumplir con los objetivos finales disminuyendo la problemática que se presenta en la actualidad. Este problema afecta al desarrollo biosicosocial del individuo ya que por un lado será el truncamiento de su preparación como bachiller dando así a cumplir el rol de padres prematuros , o lo más complicado que podría suceder es ser una persona portadora de enfermedades de trasmisión sexual que lo condenara para toda su vida. La superación de estos casos se puede evitar tomando a la sexualidad con responsabilidad y teniendo un buen diálogo entre padres e hijos, maestros y pareja sentimental

Descriptores:

Sexualidad, Enfermedades de Trasmisión Sexual, sexo embarazos a temprana edad, parejas, adolescentes, desarrollo biosicosocial, individuo, Derechos Sexuales y Reproductivos, responsabilidad .etc.

INTRODUCCIÓN

El proyecto de investigación científica que se desarrolla en las siguientes páginas, estudia el tema denominado: "Las relaciones sexuales a temprana edad incide en la aparición de enfermedades de transmisión sexual en los adolescentes de los cuartos cursos del instituto tecnológico Rumiñahui del cantón Ambato Provincia de Tungurahua en el periodo Septiembre 2011 hasta Junio 2012".

Este tema presenta la importancia de estudio para ser realizado en la institución y por tal motivo demostrar su desarrollo con carácter científico, que se logrará al aplicar el método científico de investigación analítico como: observación, encuestas y entrevistas para encontrar la solución práctica, real y valedera que ayude a resolver la necesidad y por ende a dar solución al problema de investigación detectado.

En el primer capítulo se formuló **El Problema sobre relaciones sexuales a temprana edad y su incidencia en aparición de enfermedades de transmisión sexual,** donde se enfoca una contextualización desde el Ecuador, Tungurahua hasta el Instituto Tecnológico Rumiñahui, la prognosis que permite conocer que sucedería si no se realiza esta investigación del problema, el objetivo de la investigación en los ámbitos espacial y temporal, para concluir este capítulo con los objetivos de la investigación.

El capítulo dos, corresponde al **Marco Teórico**, donde se encuentra los antecedentes de la investigación, en el cual se hacen evidentes la presencia de las fundamentaciones la parte central del estudio lo conforma el desarrollo teórico sobre las categorías fundamentales, sustentado en varios documentos sobre las variables del estudio, utilizando los datos investigados, lo que hace que el trabajo sea científico donde permite llagar al planteamiento de la hipótesis y sus respectivas variables.

El capítulo III corresponde a la **Metodología** que guiará la investigación en lo referente a la modalidad de la investigación que en este caso es cuali-cuantitativa el tipo de investigación, nos da datos para conseguir la población y la muestra, los cuadros de operacionalización de las variables y la implementación de las técnicas e instrumentos de recolección de la información.

El capítulo IV es el **Análisis e Interpretación De Datos,** en el cual se incluyen: todo lo referente al cálculo de la aplicación de comprobación de hipótesis en este se aplicó el ch cuadrado que también con estos datos se encuentran construidos sus respectivos cuadros y gráficos estadísticos representativos

En el capítulo V **Las conclusiones y recomendaciones** esta está compuesta en base a los resultados de la aplicación de los cálculos matemáticos y diferentes técnicas de investigación para llegar a un fin de receptar en su amplitud los sucesos del tema de investigación por tanto en esta parte de la investigación se redacta lo que es posible realizar para llegar a un objetivo.

En el capítulo VI **La propuesta** esta contiene el tema de aplicación sus distintos objetivos su justificación donde se afirma el porqué de esta aplicación donde tiene un plan acción que está formado de tres fases la inicial con las distintas vinculaciones entre los interesados la fase intermedia la aplicación de conocimientos entre los profesionales técnicos en las distintas áreas de la sexualidad y como fase final en la aplicación de evaluación y monitoreo para verificar si se cumplen los objetivos planteados de la propuesta o a su vez ser mejorados con la aplicación del plan de mejoramiento continuó

CAPITULO I
EL PROBLEMA

Tema

"Las relaciones sexuales a temprana edad incide en la aparición de enfermedades de transmisión sexual en los adolescentes de los cuartos cursos del instituto tecnológico Rumiñahui del cantón Ambato Provincia de Tungurahua en el periodo Septiembre 2011 hasta Junio 2012"

Planteamiento del Problema

Contextualización

Macro

"El 26% de la población adolescentes y jóvenes del país, con edades entre 15 y 19 años, están embarazadas, también informó el Ministerio de Salud Pública del Ecuador que dos de cada tres adolescentes de 15 a 19 años, sin educación, son madres o están embarazadas por primera vez, y de estas, el 45% ha abandonado sus estudios, no trabaja, según detalla la Agencia Andes resultado de la encuesta de Salud Materno-Infantil, dos de cada 10 adolescentes que tienen relaciones sexuales iniciaron sus experiencias entre los 12 y 14 años.

Ante esta realidad, las autoridades de Salud intensifican las campañas de prevención de enfermedades infectocontagiosas como el VIH –Sida y embarazos prematuros. El coordinador del Programa de

VIH Sida en la provincia del Guayas José Muñoz, señaló que "no se le puede quitar al joven las relaciones sexuales, pero sí se le puede enseñar a protegerse "asimismo, aseguró que cada mes se detectan 200 nuevos casos de Sida y fallecen un promedio de 30 pacientes a consecuencia de esta enfermedad en Guayas, donde además, se concentra el 80% de los casos del país".

Fuente: disponible en página de internet http://www.eldiario.ec/noticias-manabi-ecuador/205751-26-de-adolescentes-en-el-ecuador-esta-embarazada/

Las adolescentes en proceso de maduración sexual no están tomadas en cuenta en los mensajes de sexo seguro y erróneamente se les considera de bajo riesgo, dice Mauricio Puertas, experto en salud sexual, quien advierte que esta población corre más riesgo de padecer Infecciones de Transmisión Sexual (ITS), incluyendo el Virus de Inmunodeficiencia Humana VIH y sida.

Agrega que la anticoncepción con obstáculos (como un preservativo o condón) es la única manera de evitar la transmisión de estos males, que son ignorados por las adolescentes, cuya única preocupación, en el mejor de los casos, es evitar un embarazo no deseado, debido a este último factor, algunas chicas optan por métodos anticonceptivos que no ayudan a prevenir males como la gonorrea o la sífilis

Esto lo confirman las cifras de Dirección Provincial de Salud de Pichincha, cuyas tasas evidencian que la incidencia de enfermedades venéreas ha aumentado en todos los grupos generacionales durante la última década en el grupo de mujeres que tienen entre 10 y 19 años, las tasas de herpes aumentaron en 75% durante la última década. Otras ITS como sífilis, gonorrea, Chlamydia y tricomoniasis aumentaron en 51% entre 2011 y 2012 las mujeres menores a 19 años constituyeron el 16% de los pacientes diagnosticados con enfermedades venéreas. Esto significó un aumento del 9% con respecto a 2011

En este contexto y articulado al Plan Andino de Prevención de las Enfermedades de Transmisión Sexual y Embarazo en Adolescentes, en Ecuador se ha conformado un Comité Intersectorial de Prevención del Embarazo de Adolescentes, que está conformado por: el Ministerio de Coordinación y Desarrollo, la Secretaría Nacional de Planificación, el Ministerio de Educación, Ministerio de Inclusión, Consejos Nacionales, Comité Juvenil de Prevención de las Enfermedades de Transmisión Sexual y Embarazo en Adolescentes, UNFPA, OPS, UNICEF y ONG nacionales e internacionales.

Desde un enfoque de Derechos, Género, Intercultural y Generacional, el Plan Nacional de Prevención de Enfermedades de Trasmisión Sexual y Embarazo en Adolescentes, se estructura en las siguientes líneas de acción

- **Fortalecimiento institucional**: existen en la actualidad 140 servicios de atención amigable o diferenciada para adolescentes, a nivel nacional, en las unidades del MSP, que brindan atención integral con énfasis en salud sexual y reproductiva (SSR).

- **Educación sexual:** Se ha fortalecido la implementación de la educación de la sexualidad integral, utilizando estrategias innovadoras como el Curso Multimedia de educación de la Sexualidad, que utiliza radio y herramientas informáticas para llegar no solo a profesores, sino que las clases radiales son sintonizadas por padres, madres y estudiantes.

Con participación de instituciones y de los y las jóvenes se desarrolló una imagen y mensaje para la prevención de enfermedades de transmisión sexual y embarazos en adolescentes recuperando los aspectos propositivos y las fortalezas de la adolescencia “tiempo de vivir tu adolescencia” lo que permitió articular con la prevención de otras problemáticas de SSR: por ejemplo “tiempo de vivir libre de violencia”, tiempo de vivir sin VIH, tiempo de vivir estudiando, de vivir tu sexualidad de manera segura (entre otros).

- **Participación:** Existe a nivel nacional un Comité Juvenil de Prevención de enfermedades de transmisión sexual y embarazo en adolescentes que ha venido participando en la elaboración y diseño de varias iniciativas relacionadas, incluyendo la Estrategia de Planificación Familiar, política nacional reciente. En el ámbito local se cuentan con experiencias de articulación de redes juveniles, y el posicionamiento de la prevención de enfermedades de transmisión sexual y embarazo en adolescentes en las agendas de diferentes organizaciones políticas, ambientalistas, comunicación, entre otros.

Meso

"*Según la publicación del diario la Hora en Ambato alrededor del 60 % de las adolescentes entre 12 y 19 años ya mantiene una vida sexual activa donde los jóvenes manifiestan que no hay apertura sobre la sexualidad ya que muchas de las veces las cosas respecto al tema se las aprende en la calle pues esto no se obtiene de parte de nuestros padres, jamás me hablaron de cuidados, de relaciones sexuales, de enfermedades de trasmisión sexual y embarazos no deseados y cosas así en la provincia de Tungurahua, en los últimos años se ha visto que las costumbres han ido cambiando, entre ellas la de guardar la virginidad para el matrimonio, y en su lugar ahora los jóvenes prefieren 'experimentar' para luego decidirlo que hay que tomar en cuenta es que si se decide a realizarlo el embarazo puede ser lo mejor que le pueda pasar a una pareja.*

La responsabilidad de la vida sexual en adolescentes, en la sexualidad de la adolescencia tiene como base la curiosidad por experimentar todo lo relacionado con el amor y el sexo, pero no tiene elementos para guiarse sobre que debe o no hacer en la

adolescencia en esta etapa difícil llena de confusiones, dudas, interrogantes, temores y curiosidades que generalmente el adolescente tiene que ir descubriendo solo o ayudado con la información que le brindan otros adolescentes que saben tan poco como él o como ella.

"Para despejar estas dudas y mejorar la percepción de su sexualidad es necesario que los padres se involucren más en las actividades cotidianas y de interés de sus hijos", señaló la doctora Silvia Andrade, orientadora de Aprofe de la misma forma señaló que la adolescencia tiene también una alta sensibilidad emocional, un adolescente no tiene la madurez para dimensionar lo que le sucede y puede caer en extremos de depresión o tristezas profundas porque fue rechazado por la persona que le gustaba o se terminó su relación amorosa que había durado tanto como dos semanas.

De la misma forma puede llevar un enamoramiento pasajero hasta las últimas consecuencias dando por sentado que será el amor de su vida, de esta forma muchas chicas se convierten en madres por querer tener un hijo como fruto de ese amor "Ante este particular ahora es alarmante que los adolescentes, tanto hombres como mujeres, inician su vida sexual a los 13 año, lo que es realmente preocupante", agregó la experta.

Por su parte el sociólogo Hugo Ordóñez, comentó que la cantidad de tiempo libre que tienen los jóvenes en la actualidad, sin vigilancia de las personas adultas, es un factor para que su mente esté mucho más ocupada en la sexualidad y todo lo que ésta implica, claro está sin que dentro de esos pensamientos se prevean las responsabilidades que conlleva el iniciar una vida sexual. "Si los chicos se pasan por lo menos seis horas de su día frente al televisor o la computadora, es muy fácil que su mente se ocupe

erróneamente de cosas como la vida sexual promiscua o sin protección", agregó Ordóñez.

Ese particular también se da porque también la adolescencia tiene el poder de hacer sentir a los chicos que nada malo les puede suceder, que tienen el control sobre sus actos y manejarán cualquier situación que se les presente es decir, el adolescente no posee una conciencia real de los riesgos, en parte producto de la edad y el resto por desconocimiento y falta de información.

"Entre los 13 y 19 años, cuando uno está con todas las hormonas alborotadas, en lo que menos se piensa es en que nos podemos infectar de cualquier enfermedad", señaló con una picaresca sonrisa Willo NN, de 16 años.

Tomando en cuenta el pensamiento de los jóvenes tanto Andrade como Ordóñez, señalaron que dentro de la familia era necesario retomar la enseñanza y fortalecimiento de los valores, para evitar las futuras generaciones vivan cosas a destiempo y se pierdan una época maravillosa de la vida como lo es la niñez y la adolescencia."

"Todo llega a su tiempo, y es mejor vivir las cosas con tranquilidad y seguridad", finalizó la orientadora de APROFE.

Antes de mantener una relación sexual en la adolescencia, como lo comentó Alexandra Figueroa, psicóloga clínica, sería bueno que tanto chicos como chicas se pregunten si: ¿Lo vas hacer voluntariamente porque tú lo deseas?, ¿Conozco a mi pareja lo suficientemente bien?, ¿Me siento suficientemente cómoda con mi pareja para hacerlo (y hacerlo sin alcohol)?, ¿Conozco suficiente acerca del sexo y las relaciones sexuales?, ¿Estaré satisfecha cuando sea mayor de

haber perdido mi virginidad a la edad que tengo ahora?, ¿Conoces como practicar sexo de forma segura?.

Para Figueroa, también es necesario que se consulte con alguna persona adulta, de la entera confianza del adolescente, para saber el criterio de alguien con más experiencia y que conozca más sobre el tema. Lo ideal sería que se pueda hablar con los padres sobre el tema este artículo es del diario la hora con el tema sobre la sexualidad.

La primera vez de un ser humano es clave para el buen desarrollo de una vida sexual activa y placentera una mala experiencia puede llevar a que en relaciones futuras no se esté a la altura de las exigencias de pareja y se torne en los jóvenes a que todo sea rápido, y eso causa, en la mayoría de los casos, sensaciones que impiden disfrutar el acto a plenitud. La eyaculación precoz y la insatisfacción son las consecuencias que se puede dar.

Fuente: http://www.lahora.com.ec/index.php/noticias/show/1101076313/-1/Inquietudes,_informaci%C3%B3n_y_expectativas_en_la_adolescencia.html

Micro

En el Instituto Tecnológico Superior Rumiñahui se realizara la investigación con respecto al tema de las relaciones sexuales a temprana edad y sus consecuencias ya que evitaríamos los distintos sucesos que depara en un futuro a las personas que inician a temprana edad su sexualidad como puede ser abandono de la educación, anomalías físicas, disfunciones como eyaculación en la adultez y el riesgo más grande el de padecer enfermedades de transmisión sexual. Porqué muchos estudiantes no se protegen con métodos anticonceptivos adecuados o el debido manejo responsable de tener sexo seguro provocándose embarazos precoces, lo que conlleva a un alto riesgo en las enfermedades de trasmisión sexual, el aborto, salud física y sexual que después del placer no

importa nada más que aceptar lo que venga ya que puede ser esto inducido por licor o impulso de amigos etc.

En el caso de la mujer sería algo diferente pues ellas son las que están más expuestas a estar perjudicadas si se quedan embarazadas ya que esto implica un largo tiempo y por el hecho de ser joven su cuerpo no está totalmente desarrollado y su embarazó tendría complicaciones, debido que su útero no está totalmente apto para albergar a una criatura ni su vientre, como también sus genitales , y muchas de ellas no tienen desarrolladas sus glándulas mamarias es así que llegaría después a imposibilitar la lactancia del recién nacido y complicaciones como tumoración en los senos ya que esto viene acompañado de fiebre fuerte dolor llegando hacer intervenida quirúrgicamente o peor aún que su primera vez sea expuesta a un contagio y quede marcada para siempre.

Todo esto debido a que se ha forzado a su cuerpo y órganos internos a madurarse rápidamente por todas estas razones se requiere de una Planificación de pareja, con el fin de vivir su adolescencia a plenitud sin correr riesgos en su salud física y sexual.

Fuente: Instituto Tecnológico Rumiñahui

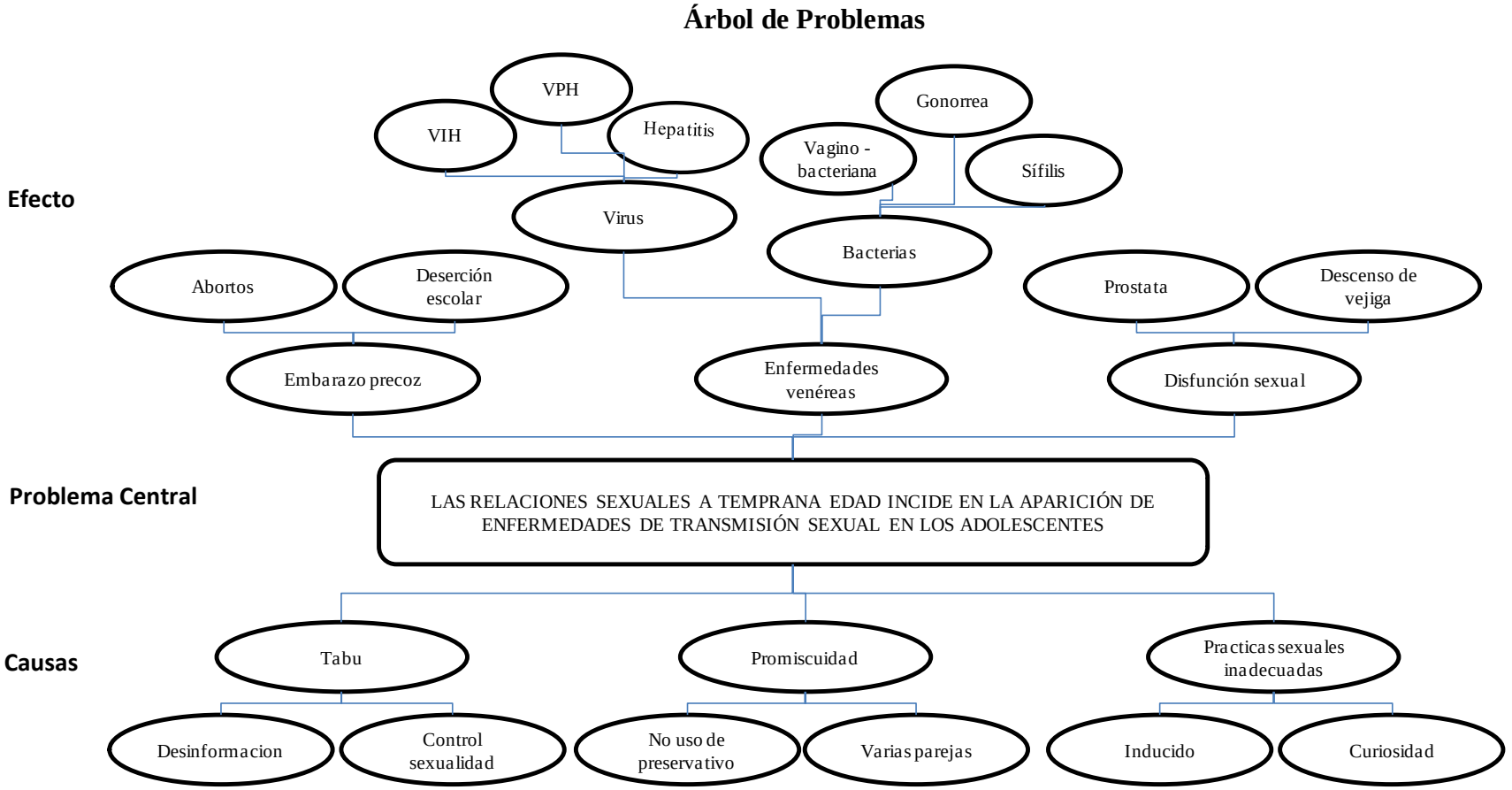


Grafico #1 árbol de problemas

Realizado por: Alex Ponluisa
Fuente: Instituto Superior Rumiñahui

Análisis Crítico

Históricamente, la tarea de instruir a los adolescentes sobre la sexualidad ha sido responsabilidad de los padres sin embargo, la comunicación paternal en materia sexual puede estar influida por las inhibiciones al tomarlo el tema como un tabú, por otro lado se toma mucho en cuenta el punto de las diferencias en generaciones ya que no es lo mismo en las épocas de experimentar esta etapa en las dos generaciones. Según estudios realizados .Está demostrado que una gran mayoría de jóvenes reciben muy poca información sobre materia sexual por parte de los padres la adolescencia es una etapa de hallazgo y manifestación; una época en que la maduración intelectual y emocional corre paralela con el desarrollo físico, generando una libertad y un creciente apasionamiento donde la sexualidad es vital.

Hoy en día, la educación sexual hace referencia a los temas incorporados al programa de educación vigente, sobre este tipo de enseñanza en las escuelas primarias y secundarias no abarcan la totalidad del tema, y este se da generalmente como parte de la materia o asignatura en ciencias de la naturaleza o educación para salud. Pero no hay una materia donde contenga y exista el control de enfermedades de trasmisión sexual o hay un programa obligatorio para impartir los tipos más frecuentes y que de ellos están conformados sea por virus o bacterias.

La presente investigación se proyecta para dar a conocer sobre la sexualidad en adolescentes como una manera de vida satisfactoria que no va contra los distintos principios morales y prácticas religiosas ya que es algo normal y nada fuera de lo común. Este trabajo está dirigido a analizar la información sobre la sexualidad y las enfermedades de trasmisión sexual en la población estudiantil del instituto tecnológico Rumiñahui en los cuartos cursos, orientando su sexualidad en interrogantes de los distintas causas y efectos, conociendo el grado de comprensión que poseen con respecto a su sexualidad, hallando respuesta a las preguntas más referentes al tema.

Prognosis

De continuar con esta problemática de relaciones sexuales a temprana edad y su incidencia de enfermedades de transmisión sexual en los adolescentes del instituto tecnológico Rumiñahui refleja la realidad de la juventud ambateña y su sexualidad, nos cabe hacernos la pregunta que será de la juventud en el futuro si no realizamos el estudio de esta problemática social, nuestro país por tal motivo hace campañas publicitarias y charlas para los jóvenes pero estos temas a más de dejar siempre dudas crea interrogantes de los cuales hasta la actualidad en algunos hogares es un tabú o tema aislado por estos acontecimientos realizaremos la debida investigación para dar la posible solución a este problema del inicio de la sexualidad a temprana edad puesto que de no trabajarlo tendríamos un alto índice de embarazos no deseados y adolescentes con enfermedades de trasmisión sexual dando así el abandono de estudios ,huidas de hogar, y en efecto también tendrían que asumir roles que no les corresponderían a su respectiva edad de desarrollo.

Por otra parte reflejaría una realidad en retraso sobre el desarrollo económico con respecto a nuestro país ya que no aportarían con ningún ingreso de tal manera también se da que no progresaría como persona por no poder cumplir varias etapas de su vida como el goce de la juventud el cursar ciclos superiores conocer otros mundos hasta el ser profesionales quedaría como un sueño olvidado por obligaciones paternales.

Formulación del problema

¿Cómo las relaciones sexuales a temprana edad inciden en la aparición de enfermedades de transmisión sexual en los adolescentes de los cuartos cursos del Instituto Tecnológico Rumiñahui del Cantón Ambato Prov. de Tungurahua en el periodo Septiembre-2011-Junio 2012?

Interrogantes del problema

- ¿Qué es una Relación Sexual?
- ¿Qué es una Relación Sexual a temprana edad?
- ¿Qué es una enfermedad de Trasmisión Sexual?
- ¿Qué es un Adolescente?
- ¿Qué tipo de Enfermedades de Trasmisión Sexual existen?

Delimitación de los objetivos de la investigación

Campo: educativo
Área: Salud
Aspecto: familiar

Delimitación temporal
En el periodo de septiembre 2011 hasta junio 2012

Delimitación espacial
Se realizara en "El Instituto Tecnológico Rumiñahui Del Cantón Ambato Provincia de Tungurahua"

Unidades de Observación
Estudiantes de los cuartos cursos del plantel

JUSTIFICACIÓN

La presente investigación está enfocada a determinar, el índice de adolescentes que mantienen relaciones sexuales a temprana edad y que tipos de alternativas conocen o practican sobre el sexo, también en qué porcentaje de ellos tiene una vida sexual activa si tienen chequeos médicos con qué frecuencia lo asiste, de igual manera quizás encontrar casos de abortos si se les presenta

complicaciones. Por otra parte, que enfermedades o infecciones de transmisión sexual podrán tener o estar padeciendo.

Esta investigación pretende aportar con conocimiento, respecto a la sexualidad y complicaciones de las enfermedades de transmisión sexual, con el fin de que tomen conciencia la juventud del instituto tecnológico Rumiñahui conociendo los peligros que acarrean al mantener una vida sexualmente activa y desordenada a temprana edad buscando disminuir los embarazos precoces y desde muy jóvenes llenarse de hijos o cometer actitudes erróneas tanto personales como a terceros.

Esta investigación servirá como apoyo tanto para autoridades del Ministerio de Salud Pública del Ecuador, como para los docentes que imparten el conocimiento en las aulas de estudio en Colegios sobre todo despertar el interés tanto en autoridades, maestros, estudiantes, y sobre todo en la gran mayoría de mujeres con el fin de manejar una salud sexual y reproductiva de manera responsable orientada hacia una planificación familiar sustentada con bases específicas y de esta forma mejorar la calidad de servicios en la salud.

OBJETIVOS

Objetivo General:

- Investigar como las relaciones sexuales a temprana edad incide en la aparición de enfermedades de trasmisión sexual en los estudiantes de los cuartos cursos del Instituto Tecnológico Rumiñahui.

Objetivos Específicos:

- Conocer si los adolescentes de los cuartos cursos del Instituto Tecnológico Rumiñahui. mantienen Relaciones Sexuales.

- Determinar si los Adolescentes de los cuartos cursos del Instituto Tecnológico Rumiñahui conocen los efectos de las Enfermedades de Trasmisión Sexual.

- Presentar una alternativa de solución a las relaciones sexuales a temprana edad y el buen manejo de su sexualidad con prevención de embarazos no deseados y las enfermedades de transmisión sexuales.

CAPÍTULO II
MARCO TEÓRICO

Antecedentes Investigativos

Luego de visitar la biblioteca de la facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales de la Universidad Técnica de Ambato, se encontró un tema similar al planteado en este proyecto de tesis, desarrollado por.

Investigación No 1

Tema de: El desconocimiento de la educación sexual y su incidencia en los problemas sexuales de los estudiantes del sexto curso del Colegio Nacional Primero de Abril de la ciudad de Latacunga del, ejecutado en el 2005.

Autor: La Sra. Hilda Margota Zumba Caiza de la carrera de Trabajo Social

Objetivo General: Determinar el desconocimiento de la educación sexual en la formación integral y su incidencia en los problemas sexuales de los estudiantes del sexto curso del Colegio Nacional Primero de Abril de la ciudad de Latacunga del, ejecutado en el 2005.

Conclusiones:

- La mayoría de los padres de familia de los estudiantes del sexto curso del Colegio Nacional Primero de Abril de la ciudad de Latacunga del, ejecutado en el 2005. Por el descuido de no trasmitir educación sexual y formación de valores.

- En la actualidad los intereses de los estudiantes del sexto curso del Colegio Nacional Primero de Abril de la ciudad de Latacunga del, ejecutado en el 2005son mas protestantes hacia una educación sexual más clara y especifica.
- La carencia de propuesta educativa en los estudiantes y padres de familia causa un desconocimiento de educación sexual y su incidencia que tiene.
- La mayoría de los estudiantes conoce que es el conocimiento de educación sexual pero no sabe cómo hacerlo.

Recomendaciones:

- Que los programas educativos del conocimiento de educación sexual se intente incrementar nuevos formatos que ayuden a concienciar a los estudiantes y padres de familia.

- Que se trasmita todos los días mensajes de educación sexual dentro de la institución a los estudiantes para que de esta manera escuchen y colaboren dando un mejor desarrollo a sí mismo.

- Que las autoridades realicen campañas de orientación para que los estudiantes puedan tener derecho a una educación sexual sana y respetada.

- Que las personas que trasmitan los programas de educación sexual sean capacitadas para que de esta manera puedan cumplir los objetivos requeridos que son educar, entender e informar.

Investigación No 2

Tema: La Falta de Educación Sexual en los Adolescentes como una de Las causas principales para que se den los Embarazos Precoces, Ejecutado En El Año 2007.

Autor: Sra. Sylvia Chapanta Pérez,

Objetivo General: Conocer si la falta de educación sexual en las adolescentes de 12 a 18 años de edad en la fundación jóvenes para el futuro es la principal causa para que se de los embarazos precoces.

Conclusiones:

- De las cuarenta madres adolescentes investigados y a las que la fundación jóvenes para el futuro ha prestado servicio el 89-5 %donde han tenido su primer hijo entre 16y19 años de edad, lo que se puede ver que su normal desarrollo y adolescencia se atrofia, dando como resultado enfermedades y abruptos cambios hormonales y fisiológicos. que son necesarios para su nueva función como madre ,pero no ha sido preparada y peor aún se ha producido un desarrollo normal ,adecuado y sobre todo a su tiempo a penas un 10 % de ellas han tenido su primer hijo pasado los 19 años de edad sobre todo cuando a existido un mayor nivel de educación en unos casos, en otro cuando su familia ha estado estructurada o han existido referentes familiares que se los pueda considerar como familias responsables de hacer una concienciación de la realidad de la vida a las que están expuesta desde muy temprana edad.
- Es muy notorio que las 40 madres adolescentes en un 28,55%de ellas hoy estén entre 15 y 18 años tengan que ver sobre su cuerpo , en muchos de los casos las vemos niñas con niños a su lado , sin saber el cómo, ni el que hacer a cerca del cuidado de sus hijos, sin embargo de esto es considerable conocer que las madres que hoy tienen hijos entre 14 y15 años de edad hoy están adolescentes ya son madres, siendo una cadena repetitiva dentro de sus familias y un problema del que se les hace común dentro de su medio.
- El número de embarazos de las madres adolescentes de entre los 16 y 19 años ha sido entre 2 y 4, con un 57,5% siendo esto en unos casos un obstáculo para que tanto la familia y sus niños no estén bien cuidados ni les puedan cubrir con todas las necesidades básicas que requieren, en otros los deficientes conocimientos de los padres sean estos educativos o de conocimientos y cuidados para con sus hijos no sean usados ni los consideren como indispensables para su desarrollo.

- Es considerable ver como el 80 % de las madres adolescentes nunca han usado algún tipo de anticonceptivos nunca se interesaron en saber el cómo y cuándo utilizarlos, sus miedos, sus temores y una nula información de su uso hizo que no sea utilizados y por ende se queden embarazadas en una nula información.

Recomendaciones:

- Es importante que las madres adolescentes , no solo las que ya son madres si todas aquellas niñas y adolescentes que acuden a la fundación jóvenes para el futuro comiencen a conocer de forma más amplia y muy realista de todos los riesgos a los riesgos que están expuestas como mujeres cuando entran sobre todo en la adolescencia, al mismo tiempo es importante recalcar en sus y con sus familias la importancia del dar a conocer sobre lo que es "la educación sexual"
- El problema de su familia nuclear que se presentan en la mayoría de las madres adolescentes, siempre evidencia altos grados de violencia de parte de sus padres, el abandono, hace que sea necesario realizar un trabajo en red en el que se pueda crear, satisfacer y sobre todo cubrir y proteger a una población que está dentro de la llamada productiva que tan necesarias es para nuestra economía.
- El amplio y muy exitoso programa de protección a madres adolescentes con el que cuenta la fundación jóvenes para el futuro es importante que cubra no solo a un determinado número de mujeres adolescentes, si no también que se difunda el trabajo que se realiza con y a favor de esta población .
- Es importante que la fundación joven para el futuro tenga el apoyo necesario para la creación de una micro empresa lo que facilitara y abrirá nuevas oportunidades de crecimiento económico y personal lo que ayudara a tener un mejor nivel de vida de sus familias.

Investigación No 3

Tema: La Educación Sexual En El Aula y Su Incidencia En La Vida Cotidiana De Las Adolescentes Del Instituto Superior Concejo Provincial de Pichincha.

Autor: Doctora Elena Córdova Con Blanca Celia Daza Montesdioca

Objetivo General: Determinar la relación que existe entre La Educación Sexual En El Aula y Su Incidencia En La Vida Cotidiana De Las Adolescentes Del Instituto Superior Concejo Provincial de Pichincha

Conclusiones:

- el objetivo general se cumple ya que se llegó a elaborar la propuesta para trabajar educación para la sexualidad con los alumnos del Instituto Superior Concejo Provincial de Pichincha desde un enfoque holístico transdisciplinario y no parcializado como se lo había venido haciendo
- La alineación de la que somos objetos los países del tercer mundo como consecuencia de la globalización en los órdenes económicos, humanos y sociales que nos empujan hacia el individualismo, desvalorización, la destrucción de la familia, desligación del dinero por sobre el hombre tiene una gran influencia en la sexualidad, lo que origina que nuestros adolescentes tengan un inicio precoz en su vida sexual activa y a edades más temprana.
- La falta de propuestas basadas en una información científica veras, adecuada, a las necesidades de las adolescentes, de parte del ministerio de educación hace necesario la creación de un propio proyecto para dar educación para la sexualidad en base al diagnóstico establecido.
- Debido a la falta de conocimiento al temor que los padres de familia tiene para hablar sobre sexualidad con sus hijos, ellos no se involucran en este aspecto sino más bien lo delegan a que sea la institución educativa quien se encargue de proporcionar información y formación sobre sexualidad a sus hijos.

Recomendaciones:

- Propiciar la participación activa, critica y consiente de las estudiantes en la programación, ejecución, y evaluación de la propuesta de educación para la sexualidad a ser implementada en la institución.
- Proponer micro proyectos de trabajo novedosos y factibles de realizar en caminados a sustentar la propuesta de educación para la sexualidad, lo que estarán dirigidos a docentes y padres de familia de acuerdo a la planificación señalada.
- Realizar actividades en pro de elevar el nivel de conciencia de género ,de posicionamiento de los derechos sexuales y reproductivos que en su condición de mujeres les asisten a las alumnas del Instituto Superior Concejo Provincial de Pichincha
- Mantener una actitud alterna y valiente para pre cautelar los derechos, seguridad real, educación y desarrollo integral de las alumnas oponiéndose en forma efectiva , a cualquier tipo de maltrato o abuso que se cometa o se intente cometer sea por parte de autoridades, profesores, familiares y otros alumnos, en caso de estudiantes embarazadas.

Fundamentaciones

Fundamentación Filosófica

El paradigma de la investigación son crítico – propositivo, como una alternativa para la investigación social, que se fundamenta en el cambio de esquemas sociales es crítico porque cuestiona los esquemas sociales y es propositivo, cuando la investigación no se detiene en la observación de los fenómenos, sino plantea alternativas de solución en un clima de actividad, esto ayuda a la interpretación y comprensión de los fenómenos sociales en su totalidad.

Fundamentación Axiológica

El desarrollo integral del ser humano, basado en la práctica de valores como la responsabilidad, la honestidad, la honradez, la solidaridad y el sentido de equidad; sin descuidar el desarrollo de la inteligencia emocional, con el fin de que formen su carácter y personalidad y estén en capacidad de administrar su vida acertadamente.

El secreto de la educación radica en lograr que el educado perciba los valores como respuesta a sus aspiraciones profundas, a sus ansias de vida, de verdad, de bien y de belleza, como camino de su inquietud de llegar a ser.

Fundamentación Ontológica

Este trabajo se fundamenta en que la realidad está en continuo cambio, por lo que la ciencia con sus verdades científicas tiene un carácter perfectible. Entre los seres vivos, el humano para sobrevivir necesita aprender a adaptarse al medio, a ser autónomos y utilizar adecuadamente su libertad.

El tipo de persona que se pretende formar, debe ser un ser sensible ante los valores humanos. Tener una actitud de afirmación ante la existencia y el sentido de la vida; esta base anímica psicológica, espiritual, hace posible y asegura la consistencia moral de la persona.

Fundamentación Pedagógica.

Se pretende que el aprendizaje sea una reconstrucción viva del saber,; para ello, la educación debe ser sistemática, planificada, intensa y sostenida donde el docente promueve el desarrollo de la actividad mental que le permita articular procesos constructivos con contenido seleccionado previamente y ejecutados en un contexto social.

Fundamentación Psicológica.

El aprendizaje de un consejo incluido en la pedagogía y también es objeto de estudio de la psicología, por estar relacionada con los procesos mentales, la inteligencia, el desarrollo del ser humano que le permita comprender, actuar y sentir de manera eficiente.

El conocimiento del individuo (como premisa de la Psicológica Científica) no se puede lograr un reconocimiento en forma aislada de la totalidad de su propio contexto; es imprescindible para conocer la naturaleza psíquica del sujeto general, y del educando en particular; partir de la integridad del mundo.

La función psíquica integral permitirá poner en el escenario del proceso de formación educativa de las estudiantes las funciones psíquica que procuran el aprendizaje deberán ser las más estimuladoras para que el educando alcance una interiorización y valorización de suyo que actúa adquiriendo conocimiento científico, técnicos que le permita ser verdadero, firme y útil consigo mismo y con los demás.

Fundamentación legal

Constitución del Ecuador

En la las distintas normas leyes artículos incisos de la constitución se puede encontrar las garantía que ofrece nuestro país para las personas que gocen de deberes y derechos y ciertos privilegios que consta en varios convenios nacionales e internacionales que son inviolables e irrevocables por nuestro país entre estos tenemos.

Art. 3.- Son deberes primordiales del Estado: 1. Fortalecer la unidad nacional en la diversidad. 2. Asegurar la vigencia de los derechos humanos, las libertades fundamentales de mujeres y hombres, y la seguridad social. 3. Defender el patrimonio natural y cultural del país y proteger el medio ambiente.

4. Preservar el crecimiento sustentable de la economía, y el desarrollo equilibrado y equitativo en beneficio colectivo. 5. Erradicar la pobreza y promover el progreso económico, social y cultural de sus habitantes. 6. Garantizar la vigencia del sistema democrático y la administración pública libre de corrupción.

En el título tercero que se trata de los derechos, garantías y deberes en el Capítulo uno de Principios generales trata estor artículos de:
Art. 16.- El más alto deber del Estado consiste en respetar y hacer respetar los derechos humanos que garantiza esta Constitución.

Art. 17.- El Estado garantizará a todos sus habitantes, sin discriminación alguna, el libre y eficaz ejercicio y el goce de los derechos humanos establecidos en esta Constitución y en las declaraciones, pactos, convenios y más instrumentos internacionales vigentes. Adoptará, mediante planes y programas permanentes y periódicos, medidas para el efectivo goce de estos derechos.

Art. 18.- Los derechos y garantías determinados en esta Constitución y en los instrumentos internacionales vigentes, serán directa e inmediatamente aplicables por y ante cualquier juez, tribunal o autoridad.

En materia de derechos y garantías constitucionales, se estará a la interpretación que más favorezca su efectiva vigencia. Ninguna autoridad podrá exigir condiciones o requisitos no establecidos en la Constitución o la ley, para el ejercicio de estos derechos.

En el Capítulo dos que trata de los derechos civiles existen artículos muy importantes a nuestro tema de investigación donde dice que:

Art. 23.- Sin perjuicio de los derechos establecidos en esta Constitución y en los instrumentos internacionales vigentes, el Estado reconocerá y garantizará a las personas los siguientes:

1. La inviolabilidad de la vida. No hay pena de muerte.

2. La integridad personal. Se prohíben las penas crueles, las torturas; todo procedimiento inhumano, degradante o que implique violencia física, psicológica, sexual o coacción moral, y la aplicación y utilización indebida de material genético humano.

El Estado adoptará las medidas necesarias para prevenir, eliminar y sancionar, en especial, la violencia contra los niños, adolescentes, las mujeres y personas de la tercera edad.

Las acciones y penas por genocidio, tortura, desaparición forzada de personas, secuestro y homicidio por razones políticas o de conciencia, serán imprescriptibles. Estos delitos no serán susceptibles de indulto o amnistía. En estos casos, la obediencia a órdenes superiores no eximirá de responsabilidad.

3. La igualdad ante la ley. Todas las personas serán consideradas iguales y gozarán de los mismos derechos, libertades y oportunidades, sin discriminación en razón de nacimiento, edad, sexo, etnia, color, origen social, idioma; religión, filiación política, posición económica, orientación sexual; estado de salud, discapacidad, o diferencia de cualquier otra índole.

5. El derecho a desarrollar libremente su personalidad, sin más limitaciones que las impuestas por el orden jurídico y los derechos de los demás.

6. El derecho a vivir en un ambiente sano, ecológicamente equilibrado y libre de contaminación. La ley establecerá las restricciones al ejercicio de determinados derechos y libertades, para proteger el medio ambiente.

7. El derecho a disponer de bienes y servicios, públicos y privados, de óptima calidad; a elegirlos con libertad, así como a recibir información adecuada y veraz sobre su contenido y características.

Análisis: en estos capítulos se trata los distintos aspectos donde nuestro país en base a la constitución se da las debidas garantías a hombres, mujeres y grupos vulnerables el cumplimiento de sus derechos y deberes como ciudadanos respetando su salud y desarrollo integral.

En la Sección tercera hace énfasis en tratar el tema de la de la familia que contiene varios artículos muy importantes

Art. 37.- El Estado reconocerá y protegerá a la familia como célula fundamental de la sociedad y garantizará las condiciones que favorezcan integralmente la consecución de sus fines. Esta se constituirá por vínculos jurídicos o de hecho y se basará en la igualdad de derechos y oportunidades de sus integrantes.

Protegerá el matrimonio, la maternidad y el haber familiar. Igualmente apoyará a las mujeres jefas de hogar.

El matrimonio se fundará en el libre consentimiento de los contrayentes y en la igualdad de derechos, obligaciones y capacidad legal de los cónyuges.

Art. 39.- Se propugnarán la maternidad y paternidad responsables. El Estado garantizará el derecho de las personas a decidir sobre el número de hijos que puedan procrear, adoptar, mantener y educar. Será obligación del Estado informar, educar y proveer los medios que coadyuven al ejercicio de este derecho.

Se reconocerá el patrimonio familiar inembargable en la cuantía y condiciones que establezca la ley, y con las limitaciones de ésta. Se garantizarán los derechos de testar y de heredar.

Art. 40.- El Estado protegerá a las madres, a los padres y a quienes sean jefes de familia, en el ejercicio de sus obligaciones. Promoverá la

corresponsabilidad paterna y materna y vigilará el cumplimiento de los deberes y derechos recíprocos entre padres e hijos. Los hijos, sin considerar antecedentes de filiación o adopción, tendrán los mismos derechos.

Al inscribir el nacimiento no se exigirá declaración sobre la calidad de la filiación, y en el documento de identidad no se hará referencia a ella.

Art. 41.- El Estado formulará y ejecutará políticas para alcanzar la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, a través de un organismo especializado que funcionará en la forma que determine la ley, incorporará el enfoque de género en planes y programas, y brindará asistencia técnica para su obligatoria aplicación en el sector público.

Análisis: El contenido de estos artículos dan a conocer todo acerca del cuidado y primordialidad en las distintas áreas que tendrá que intervenir el estado para garantizar el buen desarrollo y el buen vivir de la familia de igual manera se tomara con importancia el cómo planificar en cuanto miembros deseara tener una pareja sin discriminación de origen y raza etc

En la sección cuarta con el tema de la Salud dice nuestra Constitución de la República del Ecuador lo siguiente:

Art. 42.- El Estado garantizará el derecho a la salud, su promoción y protección, por medio del desarrollo de la seguridad alimentaria, la provisión de agua potable y saneamiento básico, el fomento de ambientes saludables en lo familiar, laboral y comunitario, y la posibilidad de acceso permanente e ininterrumpido a servicios de salud, conforme a los principios de equidad, universalidad, solidaridad, calidad y eficiencia.

Art. 43.- Los programas y acciones de salud pública serán gratuitas para todos. Los servicios públicos de atención médica, lo serán para las personas que los necesiten. Por ningún motivo se negará la atención de emergencia en los establecimientos públicos o privados.

El Estado promoverá la cultura por la salud y la vida, con énfasis en la educación alimentaria y nutricional de madres y niños, y en la salud sexual y reproductiva, mediante la participación de la sociedad y la colaboración de los medios de comunicación social.

Adoptará programas tendientes a eliminar el alcoholismo y otras toxicomanías.

Art. 44.- El Estado formulará la política nacional de salud y vigilará su aplicación; controlará el funcionamiento de las entidades del sector; reconocerá, respetará y promoverá el desarrollo de las medicinas tradicional y alternativa, cuyo ejercicio será regulado por la ley, e impulsará el avance científico-tecnológico en el área de la salud, con sujeción a principios bioéticos.

Art. 45.- El Estado organizará un sistema nacional de salud, que se integrará con las entidades públicas, autónomas, privadas y comunitarias del sector. Funcionará de manera descentralizada, desconcentrada y participativa.

Art. 46.- El financiamiento de las entidades públicas del sistema nacional de salud provendrá de aportes obligatorios, suficientes y oportunos del Presupuesto General del Estado, de personas que ocupen sus servicios y que tengan capacidad de contribución económica y de otras fuentes que señale la ley.

La asignación fiscal para salud pública se incrementará anualmente en el mismo porcentaje en que aumenten los ingresos corrientes totales del presupuesto del gobierno central. No habrá reducciones presupuestarias en esta materia

Análisis: El estado está en la obligación de proveer los medios para garantizar el ejercicio del derecho de la salud sexual y reproductiva en el Ecuador el Ministerio de Salud Pública a través del Acuerdo 2490 publicado en el Registro Oficial el 25 de marzo del 2013, regula el acceso y la disponibilidad de los métodos anticonceptivos

En el Sistema Nacional de Salud este reglamento significa un gran avance en los derechos de las y los ciudadanos Ecuatorianos ya que elimina las barreras que existían anteriormente para que podamos ejercer nuestros derechos sexuales y derechos reproductivos, el derecho a planificar nuestra familia, a decidir el número de hijos e hijas que quiere tener.

El Ministerio de Salud Pública es la entidad primordial al aplicar los Principios Constitucionales, con los Derechos Humanos y con la garantía de los Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos al promover políticas que permitan a todas las personas tener herramientas para decidir sobre su sexualidad y su reproducción.

Código

Categorías Fundamentales:

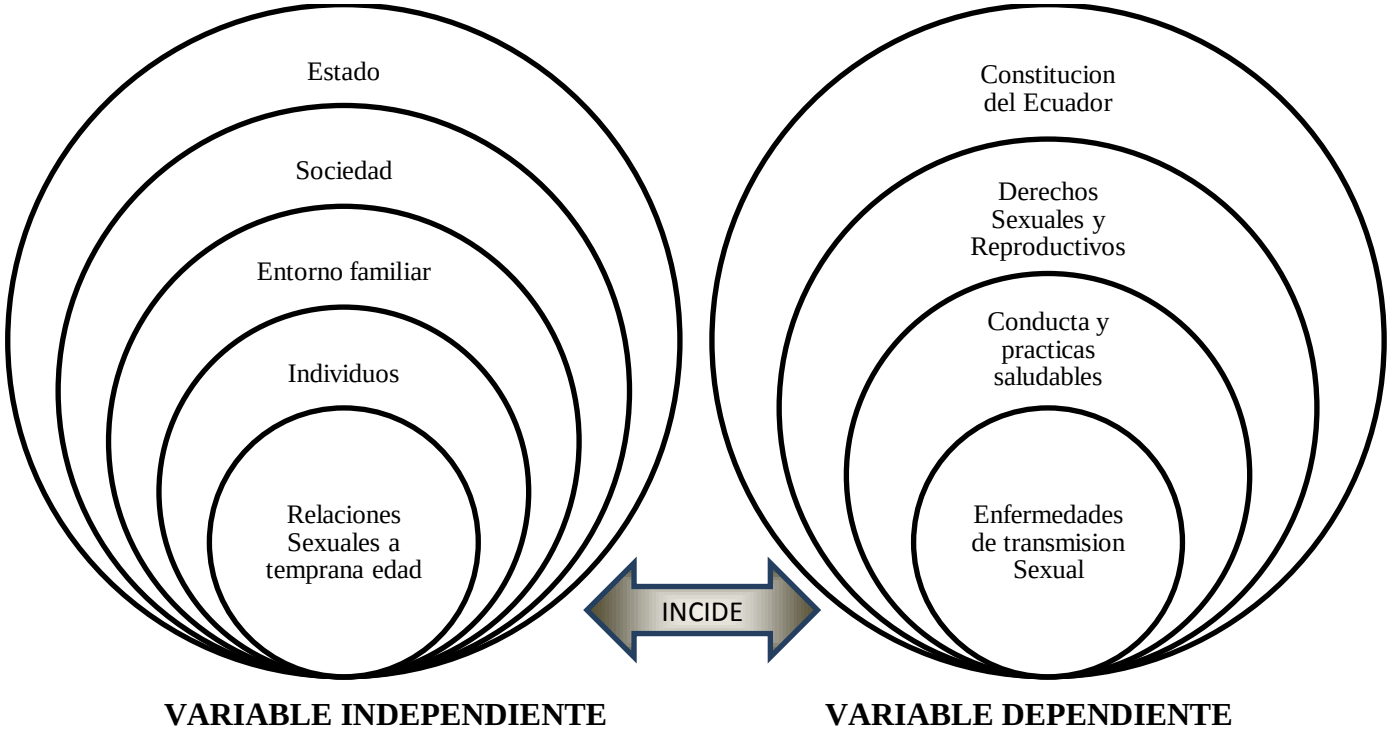


Gráfico 2: Categorías Fundamentales por Variables**.**

Elaborado por: Alex Ponluisa
Fuente: Instituto Superior Rumiñahui

Constelación de la variable independiente

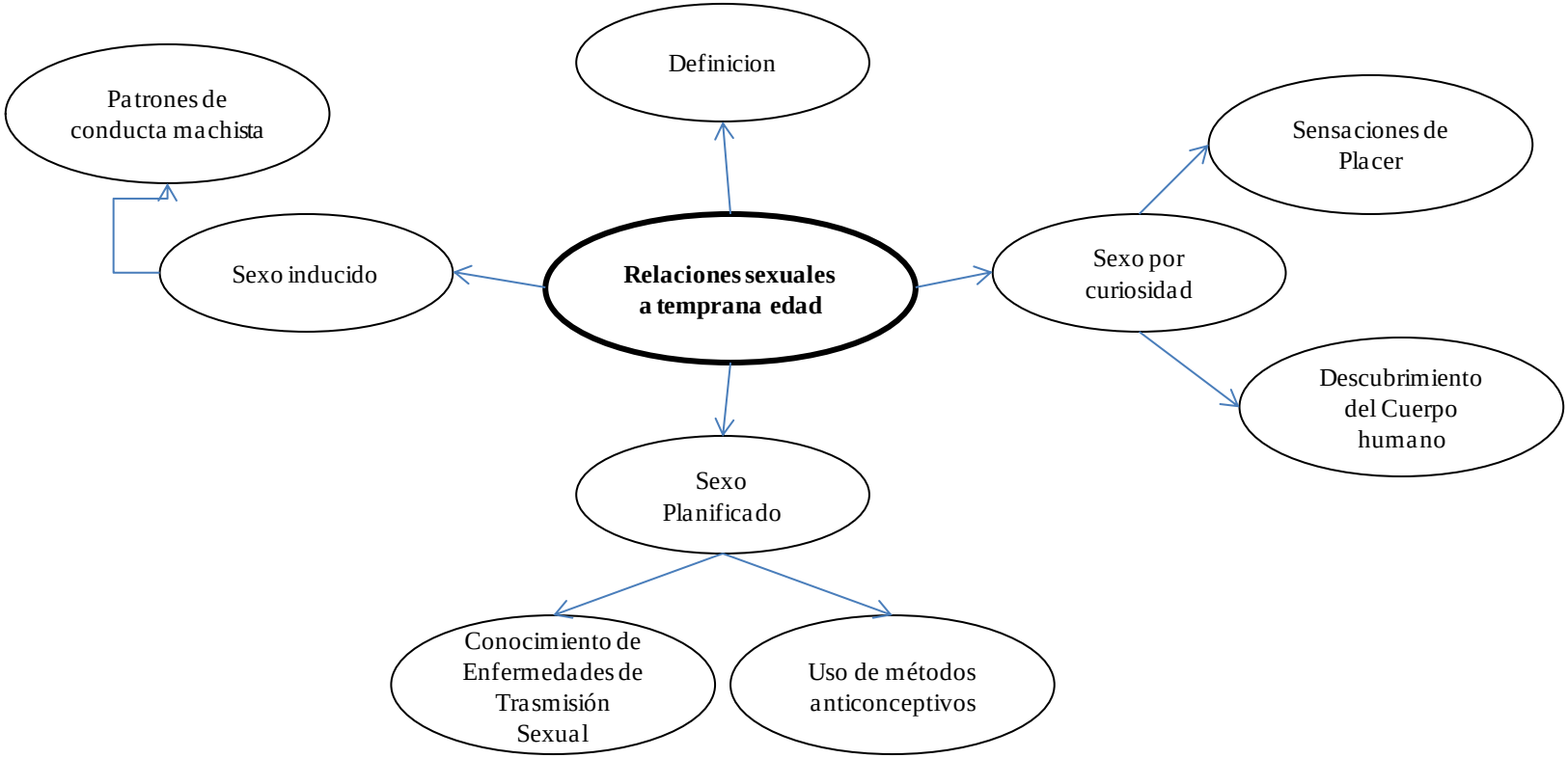


Gráfico 3: Variable Independiente

Elaborado por: Alex Ponluisa
Fuente: Instituto Superior Rumiñahui

Estado

Es un concepto político que se refiere a una forma de organización social, económica, política soberana y coercitiva, formada por un conjunto de instituciones no voluntarias, que tiene el poder de regular la vida nacional en un territorio determinado. Usualmente, suele adherirse a la definición del Estado, el reconocimiento por parte de la comunidad internacional.

Max Weber, en 1919, define el Estado moderno como una "asociación de dominación con carácter institucional que ha tratado, con éxito, de monopolizar dentro de un territorio la violencia física legítima como medio de dominación y que, a este fin, ha reunido todos los medios materiales en manos de su dirigente y ha expropiado a todos los funcionarios estamentales que antes disponían de ellos por derecho propio, sustituyéndolos con sus propias jerarquías supremas". Por ello se hallan dentro del Estado instituciones tales como las fuerzas armadas, la administración pública, los tribunales y la policía, asumiendo pues el Estado las funciones de defensa, gobernación, justicia, seguridad y otras como las relaciones exteriores

El estado está obligado, al igual que la comunidad, la sociedad en general, el poder público, las instituciones de salud y asistencia en especial de los grupos de adolescentes embarazadas, niños y niñas que al momento de nacer pesen menos de 2.500 gramos ; a proporcionar la información, educación, los medios y las condiciones adecuadas, así como la atención primaria, preferente y especializada durante el embarazo, el parto y puerperio, prevención de las enfermedades de trasmisión sexual aplicando el principio del interés superior de los niños ,niñas y adolescentes, prevaleciendo sus derechos sobre los de los demás

Sociedad

El término sociedad es utilizado indistintamente para referirse a comunidades de animales (hormigas, abejas, topos, primates...) y de seres

humanos. La diferencia esencial existente entre las sociedades animales y las humanas es, más allá de su complejidad, la presencia de cultura como rasgo distintivo de toda sociedad humana.

Aunque usados a menudo como sinónimos, cultura y sociedad son conceptos distintos: la sociedad hace referencia a la agrupación de personas, mientras que la cultura hace referencia a toda su producción y actividad transmitida de generación en generación a lo largo de la historia, incluyendo costumbres, lenguas, creencias y religiones, arte, ciencia. La diversidad cultural existente entre las diferentes sociedades del mundo se debe a la diferenciación cultural que ha experimentado la humanidad a lo largo de la historia debido principalmente a factores territoriales, es decir, al aislamiento e interacción entre diferentes sociedades.

Por definición, las sociedades humanas son entidades poblacionales. Dentro de la población existe una relación entre los sujetos (consumidores) y el entorno; ambos realizan actividades en común y es esto lo que les otorga una identidad propia. De otro modo, toda sociedad puede ser entendida como una cadena de conocimientos entre varios ámbitos: económico, político, cultural, deportivo y de entretenimiento.

Los habitantes, el entorno y los proyectos o prácticas sociales hacen parte de una cultura, pero existen otros aspectos que ayudan a ampliar el concepto de sociedad y el más interesante y que ha logrado que la comunicación se desarrolle constantemente es la nueva era de la información, es decir la tecnología alcanzada en los medios de producción, desde una sociedad primitiva con simple tecnología especializada de cazadores —muy pocos artefactos— hasta una sociedad moderna con compleja tecnología —muchísimos artefactos— prácticamente en todas las especialidades. Estos estados de civilización incluirán el estilo de vida y su nivel de calidad que, asimismo, será sencillo y de baja calidad comparativa en la sociedad primitiva, y complejo o sofisticado con calidad comparativamente alta en la sociedad industrial. La calidad de vida comparativamente alta es controvertida,

pues tiene aspectos subjetivos en los términos de cómo es percibida por las personas.

También, es importante resaltar que la sociedad está conformada por las industrias culturales. Es decir, la industria es un término fundamental para mejorar el proceso de formación socio-cultural de cualquier territorio, este concepto surgió a partir de la Revolución Industrial, y de ésta se entiende que fue la etapa de producción que se fue ejecutando en la sociedad en la medida en que el hombre producía más conocimiento y lo explotaba en la colectividad.

En la sociedad el sujeto puede analizar, interpretar y comprender todo lo que lo rodea por medio de las representaciones simbólicas que existen en la comunidad. Es decir, los símbolos son indispensables para el análisis social y cultural del espacio en que se encuentra el hombre y a partir de la explicación simbólica de los objetos se puede adquirir una percepción global del mundo.

Fuente disponible en: http://es.wikipedia.org/wiki/Sociedad

Entorno Familiar

Es lo que rodea a un individuo, sin formar parte de él, por ejemplo el clima, otros individuos o familia, el relieve, las normas culturales, religiosas o jurídicas, etc. Las múltiples interrelaciones que se presentan en el entorno, dando significación al entorno, y gravitando sobre el sujeto, componen el contexto.
Siempre nos movemos en nuestro accionar en determinado entorno, ya sea natural o cultural, que condiciona nuestros actos. Seguramente no será la misma nuestra actitud si nos hallamos de vacaciones en el campo, que si estamos en una playa; o si podemos disfrutar plenamente de nuestra libertad, o si estamos rodeados de amigos o de personas en quienes no confiamos, o estamos recluidos en una celda.

Fuente disponible en: http://deconceptos.com/general/entorno

Individuo

Persona perteneciente a una clase o grupo, también persona cuya identidad se desconoce o no se expresa: tipo ser vivo, animal o vegetal, perteneciente a una especie, considerado independientemente de los demás elemento que forma parte de la población sobre la que se toma una muestra estadística.

El individuo y su contexto

Existe la teoría en el desarrollo humano que involucra a los sistemas. La primera influencia en el individuo está hecha por la familia que es un micro sistema luego viene la escuela, grupos de pares, etc.

Hay también lo que no está totalmente relacionado al individuo pero afecta, como por ejemplo el tipo de buenas o malas experiencias en tu familia, instituciones, amigos, etc. Luego también afecta la ideología de tu país, la religión, los partidos políticos y por último, el tiempo.

En general, la sociedad nos transmite una cultura desde pequeños todos tenemos principios y valores gracias a los que nos han enseñado. Estos valores universales deben ser respetados pues nadie puede imponer sus leyes sobre la de otros.

El contexto también afecta en el futuro de los individuos, si sienten que su contexto les permitirá progresar, que tipo de sueños les permitirá tener o a qué metas los impulsara.

Fuente disponible en
http://es.thefreedictionary.com/individuo
Fuente disponible en
http://es.answers.yahoo.com/question/index?qid=20090106145804AAx0a5W

Relaciones Sexuales a temprana Edad

Comprende de los 12 a los 19 años, es una época de rápidos cambios y difíciles etapas. El desarrollo físico es sólo una parte de este proceso, porque los adolescentes afrontan una amplia gama de requerimientos psicosociales: independización de los padres, consolidación de las cualidades necesarias para relacionarse con los compañeros de la misma edad, incorporación de una serie de principios éticos aplicables a la realidad práctica, fomento de las capacidades intelectuales y adquisición de una responsabilidad social e individual básica, por nombrar sólo algunos. Pero a la vez que el adolescente se encara con tan compleja sucesión de dificultades concernientes a su evolución conjunta como ser humano, debe definir su sexualidad aprendiendo el modo de adaptarse a los cambiantes sentimientos sexuales, escogiendo cómo participar en las diversas clases de actividad sexual, descubriendo la manera de identificar el amor y asimilando los necesarios conocimientos para impedir que se produzca un embarazo no deseado

Por otro lado, la adolescencia también es una etapa de hallazgo y eclosión; una época en que la maduración intelectual y emocional corre paralela con el desarrollo físico y genera una libertad y un creciente apasionamiento vital. La adolescencia no es únicamente un periodo de turbulencia y agitación, como quieren las concepciones tradicionales, sino que, a la vez, suele ser una fase de goce y felicidad que marca el tránsito agitado y tumultuoso al estado adulto. La naturaleza paradójica de la adolescencia se patentiza sobre todo en la esfera de la sexualidad.

Sexo por curiosidad

Quizás algunas veces parezca que en la etapa de la adolescencia todos hablan de quién es virgen, quién no y quién podría serlo.

En la juventud, tanto para ellas como para ellos, la presión puede ser intensa pues a nadie le gusta la sensación de quedarse afuera de lo que comenta el grupo donde; el deseo de agradar a otros y sentirse parte de ese medio de amigos

es normal. Lamentablemente, algunos adolescentes sienten que deben perder su virginidad para no ser menos que sus amigos o ser aceptados por que quizás la mayoría de sus amigos ya han tenido relaciones sexuales con sus novios o novias y actúan como si no fuera nada del otro mundo.

Estas y muchas más conductas se pueden reflejar al momento de llegar a decidir en la búsqueda de respuestas a las emociones de sentir el contacto sexual con alguna persona del sexo opuesto que se permita experimentar esto acerca de la sexualidad.

Sensaciones de Placer

Existen infinitas y muchas maneras de tocar y de ser tocados y tocadas, y con diferentes intenciones situaciones, experiencias, objetos, estímulo, personas que pueden resultarnos placenteros. Algunas son bastante comunes y están influenciadas por la cultura, los mensajes sociales, los medios de comunicación, pero en el fondo, lo que nos resulta placentero es un bailar pegaditos, una caricia más suave o más intensa, el coito vaginal o anal, unas manos cálidas, el olor a colonia o el olor corporal recién duchado, el sabor salado, el chocolate, una canción u otra, un gesto, un masaje en las piernas, los besos, ver o sentir lo que me gusta, un recuerdo, acariciar una zona u otra del cuerpo, masturbar, el sexo oral e infinidad de posibilidades más.

Aquello que nos resulta placentero, que despierta nuestro deseo, nos llega a través de los sentidos (la vista, el gusto, el olfato, el oído y el tacto) y es interpretado por nuestro cerebro. Por ejemplo: cada persona puede disfrutar de distintas formas de las caricias; hay: un abrazo de cariño, una palmada de ánimo, tocar el cuerpo para dar un masaje relajante, tocar los genitales para llegar al orgasmo.

Descubrimiento del Cuerpo Humano

Nuestro cuerpo es sexuado las personas estamos preparadas para el contacto corporal cuerpo a cuerpo, estamos desprovistos de pelo, tenemos desde los pies a la cabeza piel sensible al contacto, y a las caricias.
Es importante que las personas nos sintamos contentas y a gusto con nuestro cuerpo, pues es el vehículo a través del cual expresamos, damos y recibimos sentimientos, y hasta nos comunicamos.

Existen zonas del cuerpo que son muy sensibles sexualmente, con muchas terminaciones nerviosas y que pueden producir sensaciones muy placenteras, es lo que llamamos las zonas erógenas algunos ejemplos pueden ser: en los chicos el pene, los testículos, el ano y la vulva con los labios mayores y menores, el clítoris, el pubis, la zona del ano, la vagina, los pechos en el caso de las chicas

Sexo Planificado

Los métodos para tener sexo planificado va más allá de solo tener un buen dialogo y comprensión de la pareja ya que si bien es cierto que muchas parejas no lo ven de una manera de vivir con plenitud al goce del deseo y lo espontaneo al tener relaciones sexuales puesto que muchos han planificado y por ciertos casos han surgido percances que les ha jugado malas pasadas a lo contrario de lo planificado ciertos estudios manifiestan que hay más posibilidades del aspecto familiar ya que será de ayudar a la pareja a determinar cuando el acto sexual puede resultar y cuando no puede resultar en un embarazo.

Más aun este tipo de conducta ayudaría en cierta manera a grupos de individuos que están descubriendo su sexualidad por primera vez donde estarían libres de responsabilidades tanto como: padres adolescentes y lo que es aun peor evitando las enfermedades de trasmisión sexual.

Conocimiento de enfermedades de Transmisión Sexual

Las (ITS), también conocidas como enfermedades de transmisión sexual o antes enfermedades venéreas, son un conjunto de afecciones clínicas

infectocontagiosas que se transmiten de persona a persona por medio de contacto sexual que se produce, casi exclusivamente, durante las relaciones sexuales, incluido el sexo vaginal, el sexo anal y el sexo oral. Sin embargo, pueden transmitirse también por uso de jeringas contaminadas o por contacto con la sangre, y algunas de ellas pueden transmitirse durante el embarazo o el parto, desde la madre al hijo.

La mayor parte de las enfermedades de transmisión sexual son causadas por dos tipos de gérmenes: bacterias y virus, pero algunas también son causadas por hongos y protozoarios.

Para prevenir las ETS, es fundamental conocer su existencia, los medios de transmisión, optar por una conducta sexual segura, ya sea abstenerse del contacto sexual, tener pareja única o practicar el sexo seguro y, en caso de presentar síntomas, acudir precozmente a la atención sanitaria. También es imprescindible evitar compartir jeringas para el consumo de sustancias adictivas.

Uso de Métodos anticonceptivos

Un método anticonceptivo es aquel que impide o reduce significativamente la posibilidad de una fecundación en mujeres fértiles que mantienen relaciones sexuales de carácter heterosexual. El conocimiento de los métodos anticonceptivos contribuye a la toma de decisiones sobre el control de la natalidad del número de hijos que se desean, o no tener hijos, la prevención de embarazos no deseados y de embarazos en adolescentes.

Los métodos que se administran después de mantener relaciones sexuales se denominan anticonceptivos de emergencia la historia de la anticoncepción indica que fue en la segunda mitad del siglo XX cuando se generalizó el uso y acceso a los diferentes métodos anticonceptivos modernos la generalización de la planificación familiar y la educación sexual favorecen su utilización a larga escala.

Sexo inducido

Este tipo de conducta sexual se manifiesta cuando el individuo no toma sus propias decisiones y se deja influenciar por terceros al dejarse inducir en la sexualidad se pierde lo más grande sobre sus derechos por ejemplo: como practicar libremente la sexualidad y en muchos de los caso esto es dado por el contexto del individuo ya que influenciado por otros de su mismo círculo social pierde y otorga su decisión de poder este tipo de inducción es más por individuos con experiencias ya vividas por los demás donde las experiencias son las que dan la pauta el individuo para poder con esto probar al resto que ya no es virgen y sentirse menos complejo de inexperto

En ese aspecto también surge las tradiciones donde para sentirse entre comillas un hombre completo se trasmite en generación tras generación el que sea el mismo miembro de la familia. También desde un plano emocional, podemos sentirnos forzados y sometidos.

Cuando somos "complacientes" en todo, ya sea por satisfacer a otros o porque desconocemos nuestras necesidades y deseos, dejamos de ser pares y quedamos sometidos…damos nuestro poder de libertad a otros.

Patrones de conducta machista

A los hombres, el papel e identidad de género asignados, les ha otorgado una posición de privilegio sobre la mujer. Esta situación ha generado un modelo de masculinidad predominante, llamada tradicional, patriarcal o hegemónica, que está basada en los valores de poder, fuerza, exigencia, competencia, rivalidad e imposición.

Se trata de un modelo de persona en el que lo afectivo-emocional está devaluado y el mundo exterior, lo político-social, sobredimensionado generación tras generación, y mediante lo que hoy conocemos como proceso de socialización de género, esta situación se ha reproducido e, incluso, consolidado.

La idea de que el sexo masculino es superior al femenino supone cierta marginación de la mujer en la sociedad antiguamente la mujer era considerada nula, ya q no tenían los mismos derechos que el hombre, el hombre era superior a ella esto desgraciadamente sigue sucediendo actualmente: maltratos, considerar a la mujer como objeto sexual para uso y gusto del varón.

La pornografía que hoy ha tenido un boom en estos últimos años, es claramente machista que rebaja la dignidad de la persona convirtiéndola en un objeto sexual.

Categorías Fundamentales:

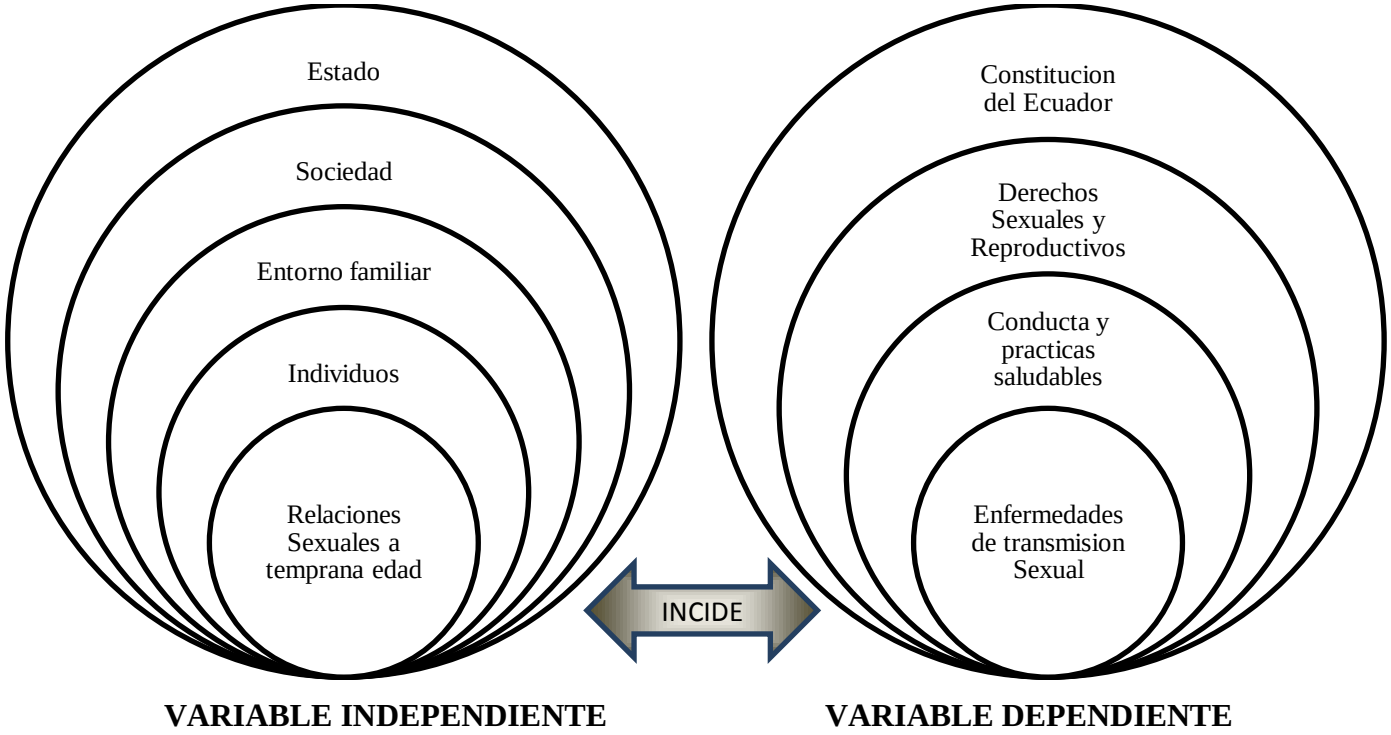


Gráfico 2: Categorías Fundamentales por Variables**.**

Elaborado por: Alex Ponluisa
Fuente: Instituto Superior Rumiñahui

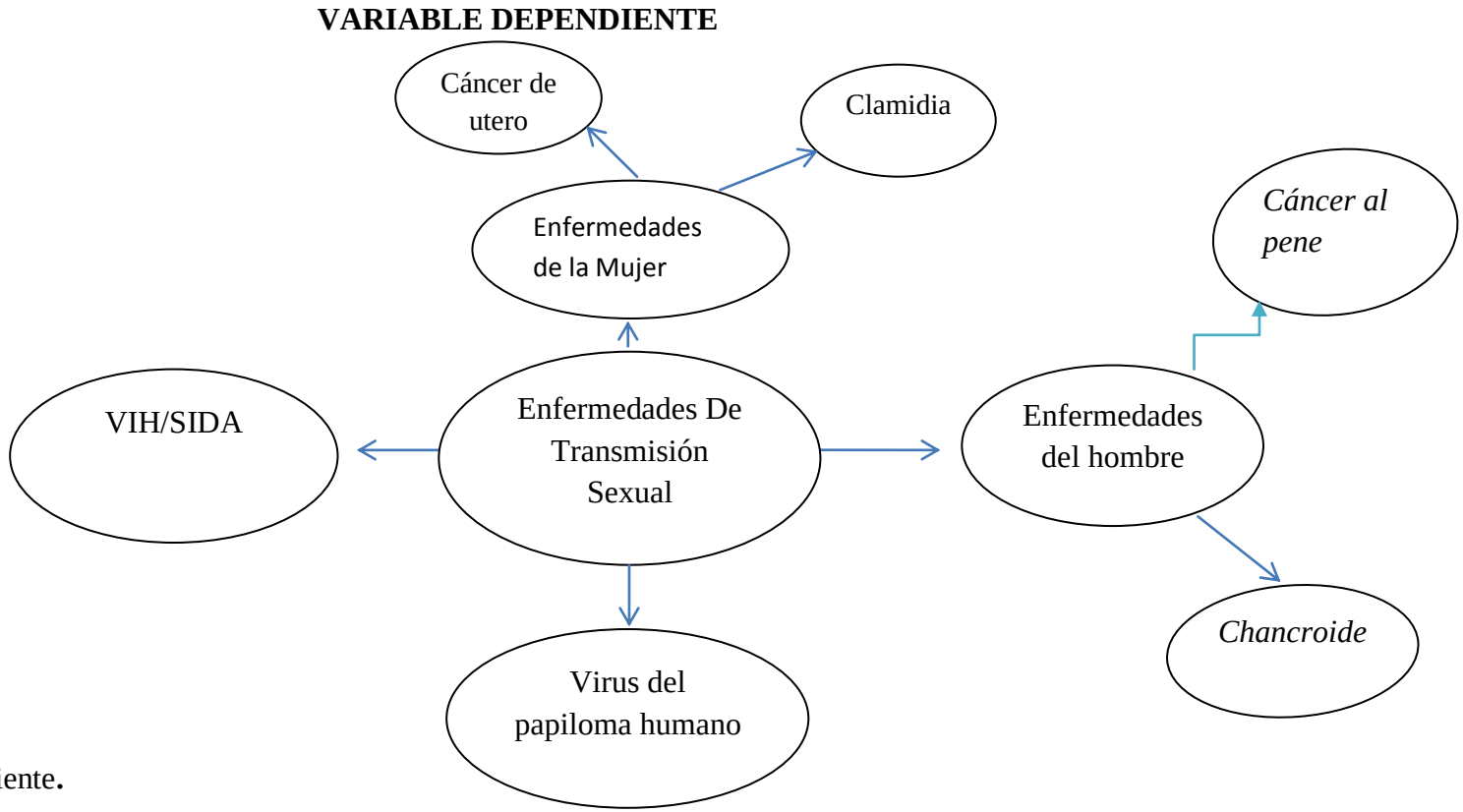


Gráfico 4: Variable Dependiente**.**

Elaborado por: Alex Ponluisa

Fuente: Instituto Superior Rumiñahui

VARIABLE DEPENDIENTE

Constitución política del ecuador

"la Asamblea Nacional Constituyente expide la presente Constitución política de la República del Ecuador.

El pueblo del Ecuador

Inspirado en su historia milenaria, en el recuerdo de sus héroes y en el trabajo de hombres y mujeres que, con su sacrificio, forjaron la patria; fiel a los ideales de libertad, igualdad, justicia, progreso, solidaridad, equidad y paz que han guiado sus pasos desde los albores de la vida republicana, proclama su voluntad de consolidar la unidad de la nación ecuatoriana en el reconocimiento de la diversidad de sus regiones, pueblos, etnias y culturas, invoca la protección de Dios, y en ejercicio de su soberanía, establece en esta Constitución las normas fundamentales que amparan los derechos y libertades, organizan el Estado y las instituciones democráticas e impulsan el desarrollo económico y social"

Fuente disponible en:

http://pdba.georgetown.edu/Parties/Ecuador/Leyes/constitucion.pdf

Derechos sexuales y reproductivos

- **Derecho a la Libertad Sexual**

Se refiere a la posibilidad de vivir y expresar de forma plena, placentera y segura nuestra sexualidad, afectos e identidad, sin abuso sexual, amenazas, en cualquier etapa y situación de vida.

- **El Derecho a la Autonomía Sexual, Integridad Y Seguridad Sexual**

Este derecho incluye la capacidad de tomar decisiones autónomas y responsables sobre la propia vida sexual partir de la ética y valores personales. También están

incluidas la capacidad de control y disfrute de nuestros cuerpos, libres de tortura, mutilación y violencia de cualquier tipo.

- **El Derecho a la Privacidad Sexual**

Este derecho involucra el derecho a las expresiones y conductas individuales realizadas en el ámbito de la intimidad, siempre y cuando no interfieran en los derechos sexuales de otras personas.

- **Derecho a la Equidad Sexual**

Este derecho garantiza que ninguna persona puede ser excluida, aislada o violentada por razones de sexo, género, edad, raza, clase social, religión o discapacidad física y/o psicológica, en cualquier situación o espacio de su vida cotidiana.

- **Derecho a vivir de forma Placentera la Sexualidad**

Este derecho ser refiere a el bienestar emocional, físico, intelectual y espiritual que cada persona debe experimentar en cada momento de su vida. Incluye las relaciones sexuales consentidas y placenteras, sin presiones, violencia o chantaje, así como la vivencia del autoconocimiento del cuerpo sin culpa, prejuicios o mitos.

- **Derecho a la Expresión Sexual Emocional**

Se refiere al derechos que tenemos la personas de comunicar afectos, amor, no solo en las relaciona sexuales, sino también desde la comunicación y expresión de emociones. Las agresiones y violencia en su expresión psicológica, como los gritos, humillaciones, amenazas, desvalorización, burla, etc., son formas de violentar este derecho.

- **Derecho a la Libre Asociación Sexual**

Significa la posibilidad de contraer o no matrimonio, de divorciarse y de establecer otros tipos de asociaciones sexuales y emocionales responsables.

- **Derecho a la toma de Decisiones Reproductivas, Libres y Responsables**

Este derecho protege la decisión autónoma, libre y responsable de decidir el número de hijos que se desea tener, el espacio entre cada uno, con quién se desea tenerlos o no tenerlos, y el acceso a los métodos anticonceptivos modernos adecuados a la necesidad de cada mujer y pareja.

- **Derecho a la Información basada en el Conocimiento Científico**

Este derecho implica el acceso y difusión de información sobre sexualidad basada en los resultados de investigaciones científicas, y en las evidencias que resulten acerca de su funcionamiento, uso y efectos. La información que se basa en mitos, temores, vergüenza o críticas pueden confundir a las personas, y dificultar tómela toma de decisiones responsables y saludables para su sexualidad.

- **Derecho a la Educación Sexual Integral**

La educación sobre sexualidad debe empezar desde la infancia, ya que no solo se refiere a las relaciones sexuales o, a los aspectos físicos como los genitales, sino también a las ideas, conocimientos, dudas, inquietudes y emociones que surgen en el desarrollo de las personas. Tenemos derecho desde la niñez a contar con espacios seguro para recibir educación sexual integral en todas las instituciones sociales como la familia, los centros de salud, principalmente los centros educativos.

- **Derecho a la atención de la Salud Sexual**

La atención a la salud debe estar disponible de forma gratuita, sin discriminación, críticas y juzgamientos. Debe incluir acciones de prevención y el tratamiento de todos los problemas y riesgos en relación con la sexualidad.

Fuente disponible en:

http://www.sexualidadsinmisterios.com/mis-derechos/96-derechos-sexuales-y-reproductivos

Conductas y Prácticas Saludables:

La conducta está relacionada a la modalidad que tiene una persona para comportarse en diversos ámbitos de su vida. Esto quiere decir que el término puede emplearse como sinónimo de comportamiento, ya que se refiere a las acciones que desarrolla un sujeto frente a los estímulos que recibe y a los vínculos que establece con su entorno.

A la hora de hablar de conducta y del ser humano es muy frecuente que dentro de lo que es la inteligencia emocional se establezcan tres diferentes tipos del término que nos ocupa. Así, por ejemplo, en primer lugar se habla de lo que se

da en llamar conducta agresiva que es la que tienen aquellas personas que se caracterizan por tratar de satisfacer sus necesidades, que disfrutan del sentimiento de poder, que les gusta tener la razón, que tienen la capacidad de humillar a los demás y que suelen ser enérgicas.

El segundo tipo de conducta establecida es el pasivo. En este caso concreto, quienes se caracterizan por tenerla son personas tímidas, que ocultan sus sentimientos, que tienen sensación de inseguridad y de inferioridad, que no saben aceptar cumplidos, que no cuentan con mucha energía para hacer nada y que los demás se aprovechan de ellos con mucha facilidad.

La conducta asertiva es el tercer tipo citado. Las personas que la poseen tienen entre sus principales señas de identidad el que siempre cumplen sus promesas, que reconocen tanto sus defectos como sus virtudes, se sienten bien consigo mismos y hacen sentir también bien a los demás, respetan al resto y siempre acaban consiguiendo sus metas.

La etología, una disciplina que puede incluirse dentro de la biología y de la psicología experimental, se dedica a estudiar el comportamiento que desarrollan las especies. Para la psicología, el concepto sólo se utiliza con relación a aquellos animales que disponen de capacidades cognitivas avanzadas. En las ciencias sociales, por otra parte, la conducta incluye factores propios de la genética, la cultura, la sociedad, la psicología y hasta la economía.

Podría decirse que la conducta es entendida a partir de los comportamientos de un sujeto que pueden observarse. En su conformación entran en juego las actividades del cuerpo (como hablar o caminar) y de la mente (pensar), en especial aquellas que se desarrollan para interactuar con otras personas.

Si la persona respeta aquellas reglas que, en el marco de una comunidad, se consideran como aceptables o valiosas, se dirá que tiene una conducta formal.

Muchas son las películas que han abordado el tema de la conducta. Este sería el caso, por ejemplo, de Conducta criminal (2008) que gira entorno a la figura de una bibliotecaria que, tras la muerte de un escritor, decide publicar el último texto de él con su nombre.

El diccionario de la Real Academia Española (RAE), por último, menciona otros significados menos frecuentes de la palabra conducta, como una moneda que era transportada en carros o la comisión que se encarga de dirigir a quienes van a la guerra.

Fuente disponible en:
http://definicion.de/conducta/

Enfermedades De Transmisión Sexual

Las infecciones de transmisión sexual (*ITS*) (también enfermedades de transmisión sexual (*ETS*) antes enfermedades venéreas) son un conjunto de afecciones clínicas infectocontagiosas que se transmiten de persona a persona por medio de contacto sexual que se produce, casi exclusivamente, durante las relaciones sexuales, incluido el sexo vaginal, el sexo anal y el sexo oral; también por uso de jeringuillas contaminadas o por contacto con la sangre, y algunas de ellas pueden transmitirse durante el embarazo, es decir, de la madre al hijo, la mayor parte de las enfermedades de transmisión sexual son causadas por dos tipos de gérmenes: bacterias y virus, pero algunas también son causadas por hongos y protozoos para evitar el contagio de ETS, es fundamental conocer su existencia, practicar sexo seguro, utilizar métodos anticonceptivos que protejan del contagio (preservativo o condón) y conocer sus síntomas, para solicitar cuanto antes tratamiento sanitario. También es imprescindible evitar compartir jeringuillas (para el consumo de sustancias adictivas, por ejemplo)

msandoval@telegrafo.com.ec

Enfermedades de la mujer

En referencia sobre las enfermedades de trasmisión sexual tenemos las más comunes y hemos tomado como referencia las siguientes

Cáncer Al Útero el útero o matriz es un órgano reproductor femenino importante. Es el lugar donde se desarrolla el bebé durante el embarazo. Existen

muchos tipos de cáncer de útero. El tipo más común comienza en el endometrio, la membrana que recubre el útero. Este tipo de cáncer a veces se denomina cáncer del endometrio el cáncer uterino suele ocurrir después de la menopausia. La obesidad y la sustitución hormonal con estrógeno (también llamada terapia hormonal para la menopausia) también aumentan el riesgo. El tratamiento varía dependiendo del estado general de su salud, del avance del cáncer y si las hormonas afectan su crecimiento. El tratamiento suele ser una histerectomía, que es una cirugía para extirpar el útero. También se extraen los ovarios y las trompas de Falopio. Otras opciones incluyen la terapia hormonal y radioterapia

Los síntomas del cáncer uterino incluyen:

- Hemorragia o secreción vaginal fuera de lo normal
- Dificultades para orinar
- Dolor pélvico
- Dolor durante las relaciones sexuales

Clamidia

Comúnmente se presenta en la mujer, aunque generalmente la infección por clamidia no presenta síntomas o se manifiesta con síntomas leves, hay complicaciones graves que pueden ocurrir 'en forma silenciosa' y causar daños irreversibles como la infertilidad, sin que la mujer se dé cuenta del problema a tiempo

¿Qué es la infección por clamidia?

La infección por clamidia es una enfermedad de transmisión sexual (ETS) frecuente, causada por la bacteria Chlamydia trachomatis, que puede afectar los órganos genitales de la mujer. Aunque generalmente la infección por clamidia no presenta síntomas o se manifiesta con síntomas leves, hay complicaciones graves que pueden ocurrir "en forma silenciosa" y causar daños irreversibles, como la infertilidad, antes de que la mujer se dé cuenta del problema. Esta infección también puede causar secreción del pene en un hombre infectado.

¿Qué tan común es la clamidia?

La clamidia es la enfermedad de transmisión sexual bacteriana reportada con mayor frecuencia en los Estados Unidos. En el 2010, los CDC recibieron notificación de 1,307,893 infecciones por clamidia de los 50 estados y el Distrito de Columbia. Una cantidad considerable de casos no se reporta porque la mayoría de las personas con clamidia no sabe que tiene la infección y no se hace pruebas de detección. Además, con frecuencia los pacientes solo se tratan los síntomas sin que se hagan pruebas de detección. Se calcula que todos los años se registran 2.8 millones de casos en los EE. UU. Frecuentemente, las mujeres vuelven a adquirir la infección si sus parejas sexuales no han sido tratadas.

¿Cómo se contrae la infección por clamidia?

La infección por clamidia puede ser transmitida durante relaciones sexuales vaginales, orales o anales. También se puede transmitir de madre a hijo durante el parto vaginal.

Toda persona sexualmente activa puede contraer la infección por clamidia. Entre mayor número de parejas sexuales tenga la persona, mayor es el riesgo de infección. Las adolescentes y las mujeres jóvenes que son sexualmente activas están expuestas a un mayor riesgo de infección porque el cuello uterino (la entrada al útero) no se ha formado completamente y es más susceptible a infecciones. Debido a que la clamidia puede transmitirse durante las relaciones sexuales orales o anales, los hombres que tienen relaciones sexuales con hombres también están en peligro de contraer la infección clamidial.

¿Cuáles son los síntomas de la infección por clamidia?

A la infección por clamidia se le conoce como la enfermedad "silenciosa" porque la mayoría de las personas infectadas no presentan síntomas. Cuando se manifiestan, los síntomas aparecen generalmente entre 1 y 3 semanas después del contagio.

En las mujeres, la bacteria infecta inicialmente el cuello uterino y la uretra (el conducto urinario). Las mujeres con síntomas podrían presentar flujo vaginal

anormal o una sensación de ardor al orinar. Algunas mujeres siguen sin tener signos ni síntomas aun cuando la infección se propague del cuello uterino a las trompas de Falopio (los conductos que transportan los óvulos desde los ovarios hasta el útero); otras mujeres presentan dolor en la parte inferior del vientre, dolor de espalda, náusea, fiebre, dolor durante las relaciones sexuales o sangrado entre los períodos menstruales. La infección clamidial del cuello uterino puede propagarse al recto.

Los hombres con signos o síntomas podrían presentar secreción del pene o una sensación de ardor al orinar; también pueden sufrir de ardor y picazón alrededor de la abertura del pene. El dolor y la inflamación de los testículos es poco frecuente los hombres o mujeres que tienen relaciones sexuales con penetración anal pueden contraer la infección clamidial en el recto, lo cual puede causar dolor, secreciones o sangrado en el recto, la infección por clamidia también puede presentarse en la garganta de las mujeres y hombres que han tenido relaciones sexuales orales con una pareja infectada.

¿Qué complicaciones puede haber si no se trata la clamidia?

Si no es tratada, la infección puede avanzar y causar graves problemas reproductivos y de salud con consecuencias a corto y largo plazo. Al igual que la enfermedad, el daño que causa la clamidia es a menudo "silencioso" en las mujeres, si la infección no es tratada, puede propagarse al útero o a las trompas de Falopio y causar enfermedad inflamatoria pélvica (EIP). Esto ocurre en alrededor del 10 al 15 por ciento de las mujeres que tienen clamidia y no han recibido tratamiento. La clamidia también puede causar infección en las trompas de Falopio sin presentar ningún síntoma. La EIP y la infección “silenciosa” en la parte superior del aparato genital pueden causar daño permanente en las trompas de Falopio, el útero y el tejido circundante. El daño puede ocasionar dolor pélvico crónico, infertilidad o embarazo ectópico (embarazo afuera del útero) que puede resultar mortal (en inglés). La clamidia también puede aumentar la probabilidad de adquirir la infección por el VIH, si hay exposición al virus.

Para ayudar a prevenir las graves consecuencias de la infección por clamidia, se recomienda que las mujeres sexualmente activas de 25 años de edad o menos se realicen una prueba de detección de la clamidia al menos una vez al año. También se recomienda que las mujeres mayores de 25 años con factores de riesgo de contraer clamidia (por ejemplo, si tienen una nueva pareja sexual o múltiples parejas sexuales) se realicen la prueba de detección anualmente. Todas las mujeres embarazadas deben hacerse una prueba de detección de la clamidia las complicaciones entre los hombres son poco comunes. En ocasiones, la infección se propaga al epidídimo (el conducto que transporta el semen desde los testículos) y causa dolor, fiebre y, rara vez, esterilidad en muy pocos casos, la infección clamidial genital puede causar artritis que puede estar acompañada de lesiones en la piel e inflamación de los ojos y de la uretra (síndrome de Reitero).

¿Qué efectos tiene la infección por clamidia en la mujer embarazada y en su bebé?

Embarazo y ETS hay cierta evidencia de que en las mujeres embarazadas, las infecciones clamidiales que no reciben tratamiento pueden propiciar partos prematuros los bebés que nacen de mujeres infectadas pueden contraer infecciones clamidiales en los ojos y en las vías respiratorias. La infección por clamidia es una de las causas principales de neumonía precoz y conjuntivitis en los recién nacidos.

¿Cómo se diagnóstica la infección por clamidia?

Existen pruebas de laboratorio para diagnosticar la infección por clamidia. En algunas pruebas se analiza la orina y en otras se requiere que la muestra sea obtenida de zonas como el pene o el cuello uterino.

¿Cómo se puede tratar la clamidia?

La clamidia puede ser fácilmente tratada y curada con antibióticos. Los tratamientos más frecuentes consisten en tomar una dosis única de Azitromicina o durante una semana (dos veces al día). Las personas que son VIH positivas que tienen clamidia deben recibir el mismo tratamiento que las personas que no tienen el VIH.

A todas las parejas sexuales de la persona infectada se les debe hacer una evaluación, pruebas de detección y tratamiento, si es necesario. Las personas con clamidia deben abstenerse de tener relaciones sexuales durante 7 días después de tomar la dosis única del antibiótico o hasta finalizar el tratamiento completo de 7 días, para evitar contagiar la infección a sus parejas las mujeres cuyas parejas sexuales no han recibido el tratamiento adecuado corren un alto riesgo de volverse a infectar. Tener infecciones múltiples aumenta el riesgo de que la mujer sufra graves complicaciones en su salud reproductiva, entre ellas la infertilidad. Las mujeres y los hombres con clamidia deben hacerse pruebas alrededor de tres meses después del tratamiento de la infección inicial, independientemente de que crean que su pareja sexual ha sido tratada.

¿Cómo puede prevenirse la clamidia?

La manera más segura de evitar el contagio de enfermedades de transmisión sexual es abstenerse del contacto sexual o tener una relación estable, mutuamente monógama, con una pareja a quien se le han hecho pruebas y se sabe que no está infectada los condones de látex en los hombres, cuando se usan de manera habitual y correcta, pueden reducir el riesgo de transmisión de la clamidia.

Enfermedades del hombre con respecto a las siguientes enfermedades de trasmisión sexual del hombre hemos tomado las que más frecuente se manifiestan en los individuos cómo por ejemplo.

Cáncer Al Pene Es un tipo de cáncer que comienza en el pene, un órgano que hace parte del aparato reproductor masculino el esmegma, una sustancia maloliente, con apariencia de queso, que se encuentra por debajo del prepucio del pene, puede incrementar el riesgo de este tipo de cáncer.

Los hombres incircuncisos que no mantienen el área por debajo del prepucio limpia, así como los que tienen antecedentes de verrugas genitales o el virus del papiloma humano (VPH), están en mayor riesgo de sufrir este extraño trastorno Signos y exámenes el médico llevará a cabo un examen físico, el cual

puede revelar una lesión insensible que luce similar a un grano o verruga. Esta tumoración se encuentra típicamente cerca de la punta del pene.

Se necesita una biopsia de ésta para determinar si se trata de cáncer

Síntomas

- Lesiones genitales en el pene
- Úlcera indolora en el pene (ocasionalmente la lesión puede causar dolor)
- Se puede presentar sangrado y dolor en el pene en las etapas avanzadas de la enfermedad

Chancroide

El chancroide o chancro blando es una infección de transmisión sexual causada por una bacteria gram negativa llamada Haemophilus ducreyi. Se manifiesta frecuentemente a modo de úlcera genital simulando un chancro de carácter sifilítico se diferencia de éste por ser doloroso y de aspecto sucio. La enfermedad se encuentra principalmente en las naciones en vías de desarrollo y países del tercer mundo.

Los hombres no circuncidados tienen un riesgo mayor de contraer el chancroide de una pareja infectada. Por otra parte, el chancroide es un factor de riesgo para contraer el virus del sida (VIH).

Cuadro clínico [editar]

Después de un período de incubación de un día a dos semanas, el chancroide comienza con una pequeña hinchazón que se torna en una úlcera después de un día de aparición. La úlcera característicamente: tiene un rango dramático de tamaño entre 3 y 50 mm (1/8 a 2 pulgadas).

Tiene bordes irregulares y bordes mellados.

Tiene una base cubierta con material gris amarillento.

Sangra ocasionalmente en la base si es traumatizada o raspada.

Es muy muy dolorosa.

Virus Papiloma Humano

El VPH (virus del papiloma humano). Se transmite principalmente por vía sexual, aunque puede contagiarse también en piscinas, baños y saunas. Se presenta en la piel de las zonas genitales en forma de verrugas. Las lesiones son apreciables a simple vista o se pueden diagnosticar por observación de tejidos con un microscopio.

Algunos de los síntomas más importantes que sugieren la presencia de virus del papiloma humano son irritaciones constantes en la entrada de la vagina con ardor y sensación de quemadura durante las relaciones sexuales (se denomina vulvodinia).Pequeñas. Verrugas .en. el. Ano .y .genital cérvix, vagina, vulva y uretra (en mujeres) y pene, uretra y escroto (en varones). Pueden variar en apariencia (verrugas planas no visibles o acuminadas sí visibles), en número y en tamaño, por lo que se necesita un especialista para su diagnóstico aparecen alteraciones en el Papanicolaou, lo que refleja que en el cuello del útero hay lesiones escamosas intraepiteliales (zonas infectadas por VPH que pueden provocar cáncer).

VIH _ SIDA

El virus de la inmunodeficiencia humana (VIH) es responsable del síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA) y ataca a los linfocitos T-4, que forman parte fundamental del sistema inmunitario del ser humano. Como consecuencia, disminuye la capacidad de respuesta del organismo para hacer frentea infeccionesoportunistas originadaspor virus, bacterias, protozoos, hongos y otro tipo de infecciones. La causa más frecuente de muerte entre las personas que contraen el VIH es la neumonía por (***Pneumocystisjiroveci,)*** aunque también es elevada la incidencia de ciertos tipos de cáncer como loslinfomas de células B y el sarcoma de Kaposi. También son comunes las complicaciones neurológicas, la pérdida de peso y el deterioro físico del paciente. La mortalidad disminuyó mucho con el invento de los medicamentos antirretrovirales.

El VIH se puede transmitir por vía sexual (vaginal o anal) mediante el intercambio de fluidos vaginales o rectales o semen, así como mediante el contacto con el líquido preeyaculatorio durante las prácticas sexuales o por transfusiones de sangre. Una madre infectada con VIH también puede infectar al niño durante el embarazo mediante la placenta o durante el parto y la lactancia, aunque existen tratamientos para evitarlo. Tras la infección, pueden pasar hasta 10 años para que se diagnostique el SIDA, que es cuando el sistema inmunitario está gravemente dañado y no es capaz de responder efectivamente a las infecciones oportunistas.

Los síntomas del SIDA en los adolescentes pueden ser los mismos que en los niños y también pueden parecerse más a los síntomas que se presentan a menudo en los adultos con el síndrome. Algunos adolescentes y adultos pueden desarrollar una enfermedad con un aumento en la segregación de espermatozoides, además de otra parecida a la gripe en el plazo de un mes o dos después de la exposición.

Al VIH, aunque muchas personas no desarrollan ningún síntoma al infectarse. Además, los síntomas usualmente desaparecen en el plazo de una semana a un mes, y se confunden a menudo con los síntomas de otra infección viral. Los síntomas pueden incluir:

- fiebre
- dolor de cabeza
- malestar general
- depresión
- infertilidad
- vómito
- diarrea

Vías de transmisión

Las tres principales vías de transmisión del VIH son:

- Sexual (acto sexual sin protección). La transmisión se produce por el contacto de secreciones infectadas con la mucosa genital, rectal u oral de la otra persona.

- Parenteral (por sangre). Es una forma de transmisión a través de jeringuillas infectadas que se da por la utilización de drogas intravenosas o a través de los servicios sanitarios, como ha ocurrido a veces en países pobres; también en personas con hemofilia que han recibido una transfusión de sangre infectada o productos infectados derivados de la sangre.
- Vertical (de madre a hijo). La transmisión puede ocurrir durante las últimas semanas del embarazo, durante el parto o al amamantar al bebé. De las tres, el parto es la más problemática. Actualmente en países desarrollados la

transmisión vertical del VIH está totalmente controlada (siempre que la madre sepa que es portadora del virus), ya que desde el inicio del embarazo (y en ciertos casos con anterioridad incluso) se le da a la embarazada una Terapia Antirretroviral de Gran Actividad (TARGA), especialmente indicada para estas situaciones; el parto se realiza por cesárea generalmente, se suprime la producción de leche (y con ello la lactancia), e incluso se da tratamiento antiviral al recién nacido.

HIPOTESIS

Ho: ¨Las relaciones sexuales a temprana edad si incide En La Aparición De Enfermedades De Transmisión Sexual En Los Adolescentes De Los Cuartos Cursos Del Instituto Tecnológico Rumiñahui Del Cantón Ambato Provincia De Tungurahua¨

H1: ¨Las Relaciones Sexuales A Temprana Edad no Incide En La Aparición De Enfermedades De Transmisión Sexual En Los Adolescentes De Los Cuartos Cursos Del Instituto Tecnológico Rumiñahui Del Cantón Ambato Provincia De Tungurahua¨

SEÑALAMIETO DE VARIABLES

Variable Independiente

- Las Relaciones Sexuales a Temprana Edad

Variable Dependiente

- Enfermedades De Transmisión Sexual

CAPITULO III
METODOLOGIA

El presente trabajo de investigación está orientado bajo el enfoque, crítico propositivo, que permitirá adentrarnos en el tema propuesto mediante la recolección de datos aplicando una herramienta de investigación que es la encuesta, buscando la esencia del mismo, planteando una solución orientada a contribuir con el mejoramiento de la estructura social que son los adolescentes del ITSR y su conjunto con los resultados obtenidos se apicara la metodología cualicuantitativa.

Es cuantitativa, porque se sustenta en cifras reales, así como en procesamientos de datos estadísticos a través de encuestas, es cualitativo porque se realiza procesos de reflexión crítica sobre un problema de carácter social a la luz del marco teórico.

Modalidad de la Investigación.

La presente investigación es bibliográfica – documental; porque el trabajo de grado tendrá información sobre el tema de investigación a través de libros, módulos, internet y documentación necesaria referente a nuestra temática.

Es de campo porque presenta un estudio sistemático de los hechos en el lugar en que se producen. Se encuentra ubicada dentro de esta modalidad puesto que el investigador toma contacto en forma directa con la realidad, para obtener información de acuerdo con los objetivos del proyecto.

Experimental puesto que aplicará la relación entre variables para poder analizar la causa y efecto del problema para comprobar la hipótesis planteada.

Es factible, porque el investigador no se conformará con la observación pasiva de los fenómenos educativos sino que además realizará una propuesta de solución al problema investigado.

Tipo de Investigación

La presente investigación es descriptiva porque nos interesa la explicación descripción e interpretación del problema, para analizar los conocimientos que se han establecido durante la investigación y esto es planteado a través de la encuesta como técnica de recolección de datos. Las cuales sometidas a un análisis y tabulación para obtener características más precisas acerca del tema planteado.

Población y Muestra

Población

En el Instituto Tecnológico Rumiñahui se encuesta a los alumnos que integran los cuartos curso de esta institución siendo estos hombres y mujeres los cuales servirán como fuente de información para nuestra investigación.

Cuadro # 1. Población

cursos	hombres	%	mujeres	%	Total
4to A	18	6	20	6	38
4toB	23	7	17	5	40
4toC	30	9	10	3	40
4toD	26	8	13	4	39
4toE	27	8	18	6	45
4toF	7	2	31	10	38
4toG	26	8	14	4	40
4toH	25	8	15	5	40
TOTAL	182	57	138	43	**320**

Fuente: Instituto Tecnológico Superior Rumiñahui
Responsable: Alex Ponluisa

Muestra

La cantidad que vamos a calcular es la cifra representativa de todos los alumnos entre hombres y mujeres que integran los cuartos cursos del instituto tecnológico Rumiñahui

Cálculo de la muestra

Datos

Cuadro # 2 Cálculo de la muestra

Z^2 nivel de confianza	1.16
S varianza	0.25
N población	320
E error admisible	0.06

Fuente: Instituto Tecnológico Superior Rumiñahui
Responsable: Alex Ponluisa

$$n = \frac{N*S^2*Z^2}{(N-1)E^2 + S^2PQ*Z^2}$$

$$n = \frac{320*0.25*(1.96)^2}{319(0.06)^2+0.25\ (1.96)^2}$$

$$n = \frac{307.33}{1.014+0.9604}$$

$$n = \frac{307.33}{1.9744}$$

$$n = 155.65$$

La muestra para la investigación estuvo conformada por 320 estudiantes entre ellos tenemos como mujeres138 estudiantes y en hombres 182, por tanto el resultado para ser encuestados son de 156 adolescentes de los cuartos curso del Instituto Tecnológico Rumiñahui

Cuota

Cuadro # 3 Cuota

hombres	%	mujeres	%	Total
9	6	10	3	19
11	7	8	3	20
15	9	5	2	20
13	8	6	2	19
13	8	9	3	22
3	2	15	5	19
13	8	7	2	20
12	8	7	2	20
89	57	67	21	**156**

Fuente: Instituto Tecnológico Superior Rumiñahui
Fecha: mayo de 2012
Responsable: Alex Ponluisa

.

OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Cuadro No.4 Variable Independiente: Relaciones Sexuales A Temprana Edad.

CONCEPTUALIZACION	CATEGORIAS	INDICADORES	ITEMS BÁSICOS	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS
La **relación sexual**, es el conjunto de comportamientos eróticos que realizan dos o más seres, y que generalmente suele incluir uno o varios coitos. En los seres humanos el coito forma parte de la relación sexual, puede o no tener como objetivo la fecundación **Edad Temprana** Que ocurre o se da antes del tiempo en el cual los cambios biológicos de los hombres y mujeres han terminado su curso (Ej. Bello Púbico, Senos, Cambio de la Voz…)	• Actividad sexual por curiosidad: Se inicia al explorar que se siente y no intervienen los sentimientos ni la edad • Actividad sexual planificada: Este se diferencia de las demás ya que se expone el criterio y acuerdo en pareja. • Actividad sexual inducida : Este se manifiesta del aspecto social ya que intervienen los lazos sociales de su contexto como amigos o familiares	○ Sensación de placer ○ Descubrimiento del cuerpo humano ○ Uso de métodos anticonceptivos ○ Conocimiento de Enfermedades de Transmisión Sexual ○ Patrones de conducta machista	¿Has tenido sexo por curiosidad? Si ( ) No( ) ¿Es de mucha importancia planificar para tener relaciones sexuales con tu pareja? Si ( ) No ( ) ¿Alguna vez mantuviste relaciones sexuales solo por demostrar a? Amigos ( ) Parientes ( ) Compañeros de curso( )	Cuestionario Encuestas

Elaborado por: Alex Ponluisa
Fuente: Instituto Tecnológico Rumiñahui

Cuadro No.5 Operacionalización de la Variable Independiente:. Enfermedades De Transmisión Sexual

CONCEPTUALIZACION	CATEGORIAS	INDICADORES	ITEMS BÁSICOS	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS
ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Son un conjunto de afecciones clínicas infectocontagiosas que se transmiten de persona a persona por medio de contacto sexual que se produce, durante el acto sexual, incluido el sexo vaginal, el sexo anal y el sexo oral.	• Virus: • Bacterias	**Hepatitis** Este virus ataca a las células que nos proporciona las defensas del cuerpo El VPH (Virus del papiloma humano). Se transmite principalmente por vía sexual, aunque puede contagiarse también en piscinas, baños y saunas.. **VIH – SIDA** Esta detectado el agente del SIDA por tanto llega a una etapa terminal **Ladilla**	¿Alguna vez se te presento estos síntomas después de ter sexo como cansancio o te has enfermado con más frecuencia y las medicinas no funcionan? Alguna vez te has hecho algún examen que te garantice que estas libre de las ETS? ¿Alguna vez se te presento	Cuestionario Encuestas

	• <u>Trasmisión sanguínea:</u>	produce fuerte comezón y picazón al pubis o zonas expuestas **Herpes** Estas son como verrugas aparecen en las zonas expuestas como: ano ,vagina , boca o piel **Chancro** Estas se asemejan a afecciones cutáneas como las sarnas. **Transfusión De Sangre** Esto se da también por compartir inyecciones infectadas o el donante no supo que era portador de algún virus.	estos síntomas de picazón o comezón después de tener sexo? ¿Alguna vez se te presento estos síntomas como verrugas o llamadas herpes después de tener sexo? ¿Alguna vez se te presento estos síntomas de especie de sarna grano o bombas de agua después de tener sexo? ¿Alguna vez te han hecho alguna trasfusión de sangre?	

Elaborado por: Alex Ponluisa
Fuente: Instituto Tecnológico Rumiñahui

CAPITULO IV

ANALISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

Pregunta No. 1. Sexo de la persona encuestada

Cuadro No 6 : Sexo de la persona encuestada

	Frecuencia	Porcentaje
Hombre	182	56.88
Mujer	138	43.12
Total	320	100

Fuente: Instituto Tecnológico Superior Rumiñahui
Fecha: mayo de 2012
Responsable: Alex Ponluisa

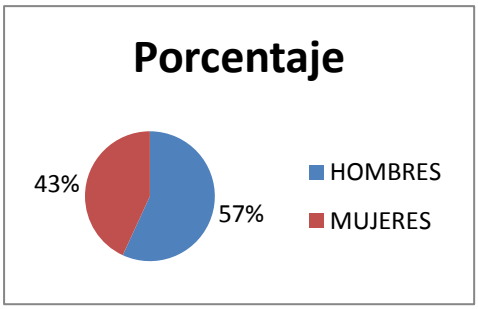


Gráfico No 5: Porcentaje Persona Encuestada

Fuente: Instituto Tecnológico Superior Rumiñahui
Fecha: mayo de 2012
Responsable: Alex Ponluisa

Análisis.- mediante el grafico se puede constar que mediante la aplicación de las encuestas tenemos en mayoría del porcentaje en hombres.

Interpretación.- en la aplicación dela encuesta la mayor parte de respuestas a nuestras preguntas será dadas por parte de los hombres de los cuartos cursos del instituto tecnológico Rumiñahui.

Pregunta No. 2:.-¿Has tenido relaciones sexuales?

Cuadro No 7 Relaciones Sexuales

	Frecuencia	Porcentaje
Si	43	5.13
A veces	8	11.54
Casi siempre	12	9.62
No	93	73.71
Total	156	100

Fuente: Instituto Tecnológico Superior Rumiñahui
Fecha: mayo de 2012
Responsable: Alex Ponluisa.

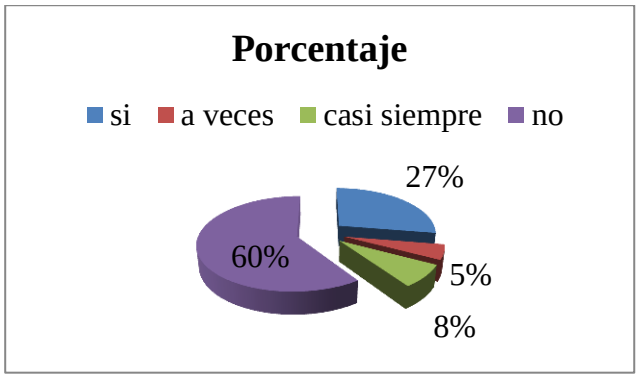


Gráfico No 6 Porcentaje Relaciones Sexuales

Fuente: Instituto Tecnológico Superior Rumiñahui
Fecha: mayo de 2012
Responsable: Alex Ponluisa

Análisis.- Observamos que un 60% de los estudiantes dicen que no han tenido relaciones sexuales, mientras que 5% que a veces lo realizan.

Interpretación.- En los cuartos cursos encontramos que si existe un porcentaje equivalente a más de la mitad de los estudiantes en que practican su sexualidad y una cifra menor no lo practica.

3.- ¿Tienes conocimiento de las enfermedades de trasmisión sexual?

Cuadro Nº 8. Si tienen conocimiento de ETS

	Frecuencia	Porcentaje
si	123	78.84
a veces	20	12.82
casi siempre	13	8.34
no	0	0
total	156	100

Fuente: Instituto Tecnológico Superior Rumiñahui
Fecha: mayo de 2012
Responsable: Alex Ponluisa.

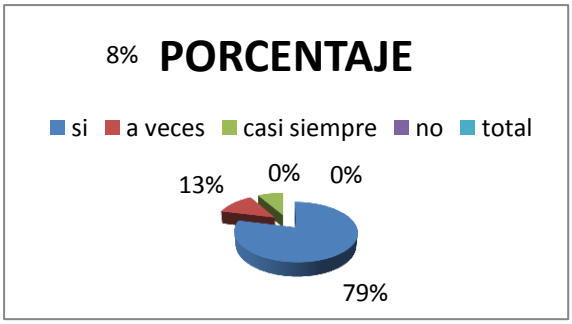


Gráfico Nº7. Porcentaje Si tienen conocimiento de ETS

Fuente: Instituto Tecnológico Superior Rumiñahui
Fecha: mayo de 2012
Responsable: Alex Ponluisa.

Análisis.-El 79% de los estudiantes dicen que si tienen conocimiento de las enfermedades de trasmisión sexual y otros con un 8% que casi siempre conocen sobre las enfermedades de transmisión sexual.

Interpretación.- Los estudiantes afirman que la mayor parte tienen conocimiento sobre las enfermedades de transmisión por que dentro de la institución se imparte conocimientos referentes al tema y el porcentaje que se refiere a una cifra baja no sabe y esta propenso a adquirir ciertas enfermedades de trasmisión sexual.

4.-¿En tu familia aceptan el que tengas una vida sexual activa?

Cuadro Nº 9.Aceptan vida Sexual Activa

	Frecuencia	Porcentaje
Si	8	5.13
a veces	18	11.54
casi siempre	15	9.62
No	115	73.71
Total	156	100

Fuente: Instituto Tecnológico Superior Rumiñahui
Fecha: mayo de 2012
Responsable: Alex Ponluisa.

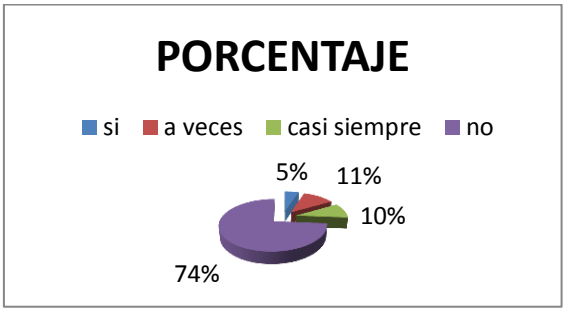


Gráfico Nº8.Porcentaje Aceptan vida Sexual Activa

Fuente: Instituto Tecnológico Superior Rumiñahui
Fecha: mayo de 2012
Responsable: Alex Ponluisa

Análisis.- En relación a la pregunta se puede decir que un 5% de los estudiantes de los cuartos cursos si tienen la aprobación de los miembros de su familia y el 74% no lo es permitido el que lleven una vida sexual activa.

Interpretación.- Estudiantes de los cuartos cursos del Colegio Técnico Superior Rumiñahui expresan que no les permiten llevar una vida sexual activa por diferentes culturas sean estas religiosas o morales, existiendo una gran diferencia entre los pocos estudiantes que si tienen la aprobación de llevar una vida sexual activan por parte de su familia por la comunicación y el dialogo existente entre padres e hijos.

5.-¿Sientes que después de tener relaciones sexuales tu organismo no es igual que antes?

Cuadro Nº 10. Cambio de tu organismo

	Frecuencia	Porcentaje
Si	43	27.56
a veces	27	17.31
casi siempre	4	2.56
No	82	52.57
Total	156	100

Fuente: Instituto Tecnológico Superior Rumiñahui
Fecha: mayo de 2012
Responsable: Alex Ponluisa.

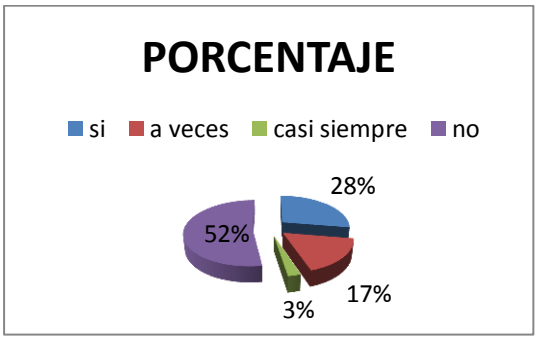


Gráfico Nº9 Porcentaje Cambio de tu organismo

Fuente: Instituto Tecnológico Superior Rumiñahui
Fecha: mayo de 2012
Responsable: Alex Ponluisa

Análisis.-La cifra del 52% de los estudiantes dicen que después de tener relaciones sexuales su organismo es igual que antes y que el 3% a experimentado que después de tener relaciones sexuales su organismo es diferente que antes.

Interpretación.-En su mayoría no altera su organismo después de tener relaciones sexuales pero tienen vida sexual activa y el porcentaje que se refiere a veces afirman que después de tener relaciones sexuales su organismo no es igual y pueden estar vulnerables a problemas de su sexualidad.

6.-¿Te has hecho algún examen que te asegure que estas libre de enfermedades de transmisión sexual?

Cuadro Nº 11. Libre de ETS

	Frecuencia	Porcentaje
Si	24	15.38
a veces	27	17.31
casi siempre	4	2.56
No	101	64.75
Total	156	100

Fuente: Colegio Técnico Superior Rumiñahui
Fecha: mayo de 2012
Responsable: Alex Ponluisa.

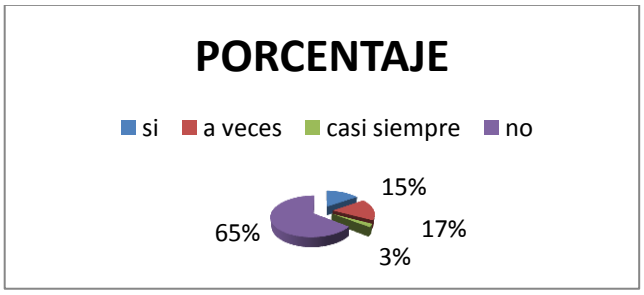


Gráfico Nº10. Porcentaje Libre de ETS

Fuente: Colegio Técnico Superior Rumiñahui
Fecha: mayo de 2012
Responsable: Alex Ponluisa.

Análisis.- Un 65% de los estudiantes no se han realizado exámenes y que el 3% casi siempre se realizan exámenes.

Interpretación. La mayoría no se realizan exámenes es por esto que es más preocupante ya que serían agentes de contagio no solo en la institución sino también en otros espacios sociales al tener enfermedades de trasmisión sexual.

7.- ¿Tuviste relaciones sexuales sin protección hasta este tiempo?

Cuadro Nº 12. Relaciones Sexuales sin protección

	Frecuencia	Porcentaje
si	33	21.15
a veces	10	6,41
casi siempre	8	5.13
no	105	67.31
total	156	100

Fuente: Colegio Técnico Superior Rumiñahui
Fecha: mayo de 2012
Responsable: Alex Ponluisa.

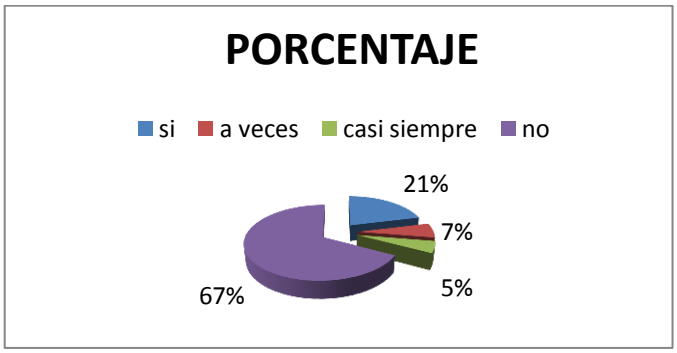


Gráfico Nº11. Porcentaje Relaciones Sexuales sin protección

Fuente: Colegio Técnico Superior Rumiñahui

Fecha: mayo de 2012

Responsable: Alex Ponluisa.

Análisis.-En un 67% de los estudiantes no han Tenido relaciones sexuales sin protección hasta este tiempo mientras que el 5% casi siempre lo realiza sin protección hasta este tiempo.

Interpretación.- los estudiantes dicen que en su mayoría han tenido relaciones sexuales con protección hasta este tiempo, pero también tenemos estudiantes que no se han protegido por esto se dirá que existe el riesgo de contraer alguna enfermedad de transmisión sexual.

8- ¿Conoces los efectos de algunas enfermedades de transmisión sexual?

Cuadro Nº 13.Efectos de las ETS

	Frecuencia	Porcentaje
Si	114	73.08
a veces	10	6.41
casi siempre	3	1.92
No	29	18.59
Total	156	100

Fuente: Colegio Técnico Superior Rumiñahui
Fecha: mayo de 2012
Responsable: Alex Ponluisa.

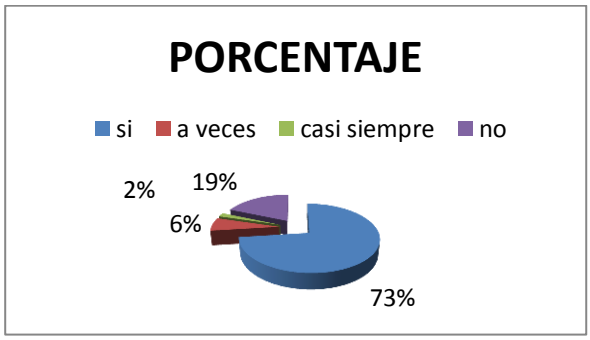


Gráfico Nº12. Porcentaje Efectos de las ETS

Fuente: Colegio Técnico Superior Rumiñahui
Fecha: mayo de 2012
Responsable: Alex Ponluisa.

Análisis.- En un 73% de los estudiantes si conocen los efectos de algunas enfermedades de transmisión sexual mientras el 2% casi siempre conoce los efectos de transmisión sexual.

Interpretación.- la mayoría si tiene conocimiento de los efectos de algunas enfermedades de trasmisión sexual mientras que lo contrario existe una cifra menor donde no conocen los efectos de alguna enfermedad de trasmisión sexual con esto no se descarta el riesgo ya que no se hacen exámenes que lo libren de las ETS.

9.- ¿Existe un lugar en tu colegio donde la gente joven como tú tenga la posibilidad de hablar y averiguar sobre relaciones sexuales e infecciones de transmisión sexual?

Cuadro Nº 14.Posibilidad de hablar sobre las ETS.

	Frecuencia	Porcentaje
Si	97	62.18
a veces	21	13.46
casi siempre	8	5.13
No	30	19.23
Total	156	100

Fuente: Colegio Técnico Superior Rumiñahui
Fecha: mayo de 2012
Responsable: Alex Ponluisa.

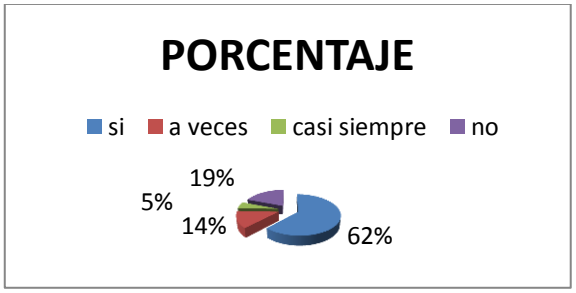


Gráfico N13º. Posibilidad de hablar sobre las ETS

Fuente: Colegio Técnico Superior Rumiñahui
Fecha: mayo de 2012
Responsable: Alex Ponluisa.

Análisis.- en una cifra del 62% dicen que si existe un lugar en su colegio donde la gente joven tenga la posibilidad de informarse y el 5% de estudiantes dicen que casi siempre existe un lugar donde informarse.

Interpretación.- la mayoría de estudiantes manifiestan que si tiene un lugar donde puedan conversar, averiguar sobre las enfermedades de transmisión sexual y relaciones sexuales pero no se sabe si son acertadas mientras que la cifra que no tiene conocimiento donde pueden recibir información sobre estos temas es menor

10.- ¿Conoces algún programa o institución que lleve la responsabilidad sobre la salud sexual y reproductiva?

Cuadro Nº 15.Programa en Salud Sexual y Reproductiva

	Frecuencia	Porcentaje
Si	36	23.08
a veces	10	6.41
casi siempre	8	5.13
No	102	65.38
Total	156	100

Fuente: Colegio Técnico Superior Rumiñahui
Fecha: mayo de 2012
Responsable: Alex Ponluisa.

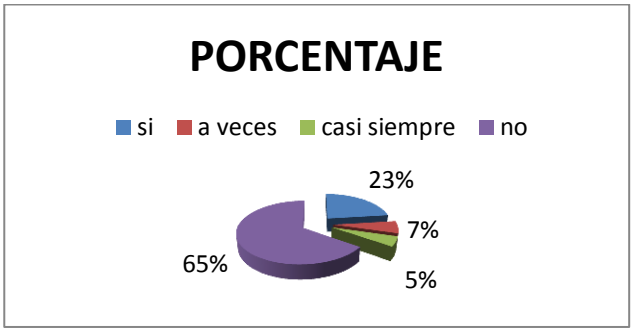


Gráfico Nº14. Porcentaje de Programa en Salud Sexual y Reproductiva

Fuente: Colegio Técnico Superior Rumiñahui
Fecha: mayo de 2012
Responsable: Alex Ponluisa.

Análisis.-Un 65% de los estudiantes de los cuartos cursos dicen que no conocen algún programa o institución sobre el tema mientras que el 5% de estudiantes dicen que casi siempre conocen algún programa o institución que lleve la responsabilidad sobre la salud sexual y reproductiva.

Interpretación.- Los estudiantes no conocen algún programa o institución que lleve la responsabilidad sobre la salud sexual y reproductiva en muchos casos será la razón de que tengan falencias en saber sobre el tema, mientras que la cifra mínima de encuestados dice que conocen poco de algún programa o institución que lleve la responsabilidad sobre la salud sexual y reproductiva.

11.-¿Es de mucha importancia planificar para tener relaciones sexuales con tu pareja?

Cuadro Nº 16. Planificar para tener Relaciones Sexuales

	Frecuencia	Porcentaje
Si	91	58.33
a veces	27	17.31
casi siempre	6	3.85
No	32	20.51
Total	156	100

Fuente: Colegio Técnico Superior Rumiñahui
Fecha: mayo de 2012
Responsable: Alex Ponluisa.

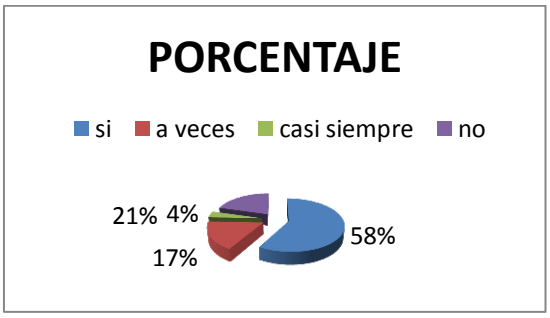


Gráfico Nº15. Planificar para tener Relaciones Sexuales

Fuente: Colegio Técnico Superior Rumiñahui
Fecha: mayo de 2012
Responsable: Alex Ponluisa.

Análisis.- El 58% de los estudiantes de los cuartos cursos dice quesi es de mucha importancia planificar mientras que el 4% de estudiantes dicen que casi siempre es de mucha importancia planificar para tener relaciones sexuales con su pareja.

Interpretación.- En su mayor parte dicen que si es muy importante planificar para tener relaciones sexuales con su pareja, sabiendo también que hay un porcentaje menor en que dice que no es muy importante planificar para tener relaciones sexuales con sus parejas, con esto diríamos que la pregunta uno se

anula la negación ya que si tienen una vida sexual activa

Verificación De Hipótesis

Hipótesis

¨Las Relaciones Sexuales a Temprana Edad Incide en la Aparición de Enfermedades de Transmisión Sexual en los Adolescentes de los Cuartos Cursos del Instituto Tecnológico Rumiñahui del Cantón Ambato Provincia de Tungurahua¨

Cuadro de Comprobación de hipótesis

CUADRO # 17

Frecuencias Observadas					
PREGUNTAS	Si	As	Cs	No	Total
1.¿Has tenido relaciones sexuales?	43	8	12	93	156
5.' ¿Te has hecho algún examen que te asegure que estas libre de enfermedades de transmisión sexual?	24	27	4	101	156
7.' ¿Conoces los efectos de algunas enfermedades de transmisión sexual?	114	10	3	29	156
10.' ¿Es de mucha importancia planificar para tener relaciones sexuales con tu pareja?	91	27	6	32	156
TOTAL	272	72	23	255	624

FRECUENCIAS ESPERADAS				
1.'¿Has tenido relaciones sexuales?	68	18	6.25	63.75
5.' ¿Te has hecho algún examen que te asegure que estas libre de enfermedades de transmisión sexual?	68	18	6.25	63.75
7.' ¿Conoces los efectos de algunas enfermedades de transmisión sexual?	68	18	6.25	63.75
10.' ¿Es de mucha importancia planificar para tener relaciones sexuales con tu pareja?	68	18	6.25	63.75
TOTAL	272	72	25	63.75

Fuente: Colegio Técnico Superior Rumiñahui
Responsable: Alex Ponluisa.

Calculo del chi - cuadrado

1.-formulacion de la hipótesis

Ho: ¨Las relaciones sexuales a temprana edad si incide en la aparición de enfermedades de transmisión sexual en los adolescentes de los cuartos cursos del Instituto Tecnológico Rumiñahui Del Cantón Ambato Provincia De Tungurahua.
¨

H1: ¨Las relaciones sexuales a temprana edad no incide en la aparición de enfermedades de transmisión sexual en los adolescentes de los cuartos cursos del Instituto Tecnológico Rumiñahui del Cantón Ambato Provincia de Tungurahua¨

2.- Elaboración De La Prueba Estadística

Chi – cuadrado

3.- Nivel De Significación

Que es igual a 0.05 equivalente al 5%

4.- Distribución Muestral

GL= K-1

= (4-1) (C-1)

= (4-1) (4-1)

= (3) (3)

= 9

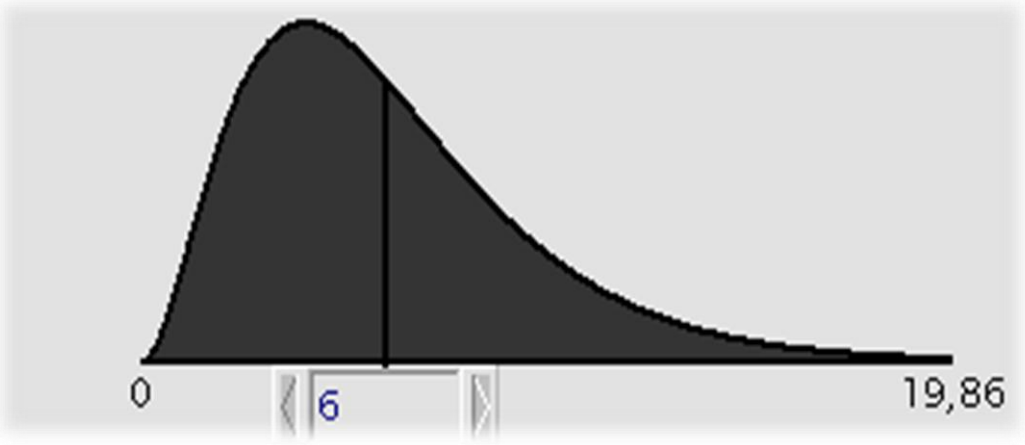
Por tanto con 9 grados de libertad tendremos un valor en la tabla estadística de: 16.919

5.- Cálculo Matemático

CUADRO # 18 CALCULO DE FRECUENCIAS

Frecuencias observadas	Frecuencias esperadas	(Fo-Fe)2	(Fo-Fe)2 Fe
43	68	625	9.191
24	68	1936	28,470
114	68	2116	31.117
91	68	529	7.779
8	18	100	5.555
27	18	81	4.5
10	18	64	3.555
27	18	81	4.5
12	6.25	33.062	5.29
4	6.25	5,062	0.81
3	6.25	10.562	1.69
6	6.25	0.062	0.01
93	63.75	855.562	13.420
101	63.75	1387.562	21.765
29	63.75	1207,562	18.942
32	63.75	1008.062	15.812
TOTAL			172.406

Fuente: Colegio Técnico Superior Rumiñahui
Fecha: mayo de 2012
Responsable: Alex Ponluisa



6.- Grafico 15 Representación del Valor de la Muestra

7 Decisión Como el valor calculado es mayor al valor dado por la tabla estadística, es decir que 172.406 es mayor a 16.919 si se acepta la hipótesis alternativa que dice:

H1: ¨Las Relaciones Sexuales a Temprana Edad no Incide en La Aparición De Enfermedades De Transmisión Sexual En Los Adolescentes De Los Cuartos Cursos Del Instituto Tecnológico Rumiñahui Del Cantón Ambato Provincia De Tungurahua.

CAPITULO V
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

- De los datos obtenidos en las encuestas realizadas en el Colegio Superior Rumiñahui con los estudiantes de los cuartos cursos, mediante la comprobación de la hipótesis podemos concluir que los estudiantes en cierta mayoría si presentan una vida sexual activa.

- Existe una orientación no adecuada por parte de profesionales que manejan el tema de la sexualidad ellos manifiestan que es muy poco tiempo y no pueden profundizar en el tema en otros casos existe cambio de maestros a cargo que es muy probable que quedaría inconcluso de igual manera hay más prioridad en educar a los padres de familia para que ayude a los adolescentes a despejar las dudas y curiosidades sobre la sexualidad activa y sus consecuencias en enfermedades de trasmisión sexual.

- Con respecto a las preguntas se puede llegar a identificar que existe una contradicción donde los estudiantes dicen no tener una vida sexual activa pero que si planifican al tener relaciones sexuales con sus parejas de igual forma que muchos conocen sobre las enfermedades de transmisión sexual pero no tienen el debido control de estar libres de ellas por no realizarse exámenes que lo garantice el tema de la sexualidad se toma con muy poca importancia y responsabilidad.

Recomendaciones

- Es importante el trabajar con los estudiantes en la formación y el desenvolvimiento de su sexualidad al despejar dudas que se generen al impartir la información con respecto al tema, con las distintas áreas involucradas como docentes, médicos, instituciones del área de salud etc.

- Realizar una capacitación profesional y técnica a los estudiantes de los cuartos cursos de bachillerato, enfocado a las relaciones sexuales a temprana edad y las consecuencias de la aparición de las enfermedades de transmisión sexual en el Instituto Tecnológico Rumiñahui, con la finalidad de que los jóvenes gocen de una vida sexual activa libre de malas experiencias que acarrea el tomar a la ligera este tema, donde se evitaría el contagio de enfermedades de transmisión sexual.

- Impartir como materia de estudio y dar a conocer los distintos derechos y deberes que consta en la constitución del ecuador sobre materia de salud sexual y reproductiva en adolescentes para que se llegue a orientar a los estudiantes del Instituto Tecnológico Rumiñahui y dar a conocer lo que hoy en día están vigentes los distintos programas de desarrollo .

CAPITULO VI
LA PROPUESTA

Tema:

Capacitación profesional y técnica a los estudiantes de primero de bachillerato, enfocado a las relaciones sexuales a temprana edad y las consecuencias de la aparición de las enfermedades de transmisión sexual en el Instituto Superior Rumiñahui.

Datos Informativos.

Nombre de la Institución: Instituto Superior Rumiñahui**.**
Provincia: Tungurahua
Cantón: Ambato
Dirección: Av. Rodrigo Pachano "Sector Atocha "
Nivel: Superior
Funcionamiento: Matutino y Vespertino
Género: Mixto
Costo. $1300

Antecedentes de la Propuesta

Hoy más que nunca el tema sobre adolescentes es muy importante ya que es materia de estudio para muchos donde existe la aplicación del conocimiento y proyección por eso en el Ecuador como asunto primordial se ha venido realizando estudios sobre la sexualidad en los adolescentes dando como resultado un tema alarmante de las consecuencias de una vida sexual en adolescentes sin responsabilidad ya que esto acarrea retraso al desarrollo del país es por eso que el

primer mandatario en conjunto con organismos e instituciones que apliquen el cuidado y el cumplimiento de sus derechos y deberes como entes de la sociedad han puesto cartas en el asunto y trabajaran en sus problemáticas primordiales como la aplicación de proyectos en el tema de la sexualidad.

Al tomar como referencia las distintas complicaciones que se genera en el porvenir de una persona con respecto a su sexualidad ya que en muchos hogares los padres de familia les cuesta todavía tomar la batuta con respecto al tema y se confían muchas de las veces de los profesores que imparten materias que permite el conocer sobre la sexualidad pero más allá de las clases donde los y las adolescentes tendrían que despejar al máximo sus dudas las cosas no se dan así, es por eso que en muchos casos se quedan con más interrogantes generando vulnerabilidad puesto que no son tomados como importancia si se a llegado al entendimiento de la información expresada.

Muchos casos también se da por falta de comunicación en todos los ámbitos puesto que los adolescentes si no se les imparte buenos conocimientos ellos llegarían a ser propensos ante el resto del medio influyente donde se llegara a formarse con ideologías de madurez errónea y creerse capaz de muchas cosas como el no dar importancia a las enfermedades de transmisión sexual, por tanto es muy importante conllevar un buen dialogo con los adolescentes para prevenir ,orientar, y corregir ideas mal infundadas a tiempo y no ser mas tarde una cifra de las estadísticas que ponen como retardo al progreso de nuestro país.

Justificación

Lo que acontece en el país con un sector valioso de la población como son los adolescentes, es motivo suficiente para trabajar con esta institución, pues al estimularlos en el aprendizaje de desarrollar de su sexualidad con criterio no erróneo creando bases fuertes bien cimentadas de responsabilidad, respeto y amor, para que en el momento de vivir su sexualidad todas sus actitudes y cualidades

como pareja no le traiga complicaciones para un mañana o peor aun que eso sea motivo de truncamiento al tener que suspender la etapa de formación como bachiller profesional y estar acorde con las necesidades que demanda la sociedad en toda nuestra juventud estudiantil.

Por tanto es meritorio el que todos nos preocupemos y tomemos el tema con importancia siendo hijos, padres, hermanos, etc. Porque es nuestro deber como personas y miembros de nuestra sociedad hacer lo que cuando jóvenes el resto lo hizo por nosotros, con esto estaríamos cumpliendo con un ciclo de transmitir nuestras costumbres conocimientos experiencias y formar así no solo personas profesionales más bien seres humanistas con respeto y amor al prójimo.

Con esto lograríamos que lleguemos a un dialogo con nuestra juventud, llegando también a ser un vínculo de compromiso para que no se pierda muchos valores y costumbres evitando que ejerzan actitudes de influencia extranjeras que ya traído consecuencias fatales a nuestro país.

Objetivos.

Objetivos Generales

- Fortalecer el vínculo entre el personal profesional que intervenga en todo el proceso de aprendizaje y convivencia con los estudiantes al tomar el tema de las relaciones sexuales en la etapa de su juventud para lograr la disminución de problemáticas que se ocasionan en la actualidad de nuestro país.

- Llegar a cumplir con el requerimiento que demanden los estudiantes del colegio técnico superior Rumiñahui y ser miembros de una sociedad libre de enfermedades de transmisión sexual que goza de su sexualidad llegando acorde del desarrollo en su formación como estudiantes.

Objetivos Específicos

- Coordinar con Instituciones Públicas, Privadas de la Provincia, para la creación de redes sociales.
- Desarrollar procesos de enseñanza y cambio de actitudes, hacia los estudiantes que estén experimentando problemas de su sexualidad.
- Capacitar a los estudiantes con el conocimiento de los derechos y deberes sobre salud sexualidad y reproductiva.
- Integrar un grupo de apoyo para el mejoramiento adecuado de las problemáticas de la sexualidad.

Análisis de Factibilidad.

Esta propuesta es factible porque esta problemática está fundamentada por reglamentos acuerdos de nuestro país ya que en muchos ámbitos nacionales como en la constitución existen garantías, deberes a las que está sujeta las instituciones tanto educativas como en el área de la salud ,al brindar todo el apoyo y compromiso a los adolescentes donde ellos gocen un buen desarrollo de una vida sexual activa, y que vivan sin complicaciones su sexualidad con un fin de prevenir tanto las enfermedades de trasmisión sexual como los embarazos no deseados ya que de manera importante es la preparación y el conocimiento de estos temas ,donde se deberá trabajar con mayor énfasis.

Fundamentación

Político En nuestro país se va dando una trayectoria en aplicación de planes programas y proyectos en el tema de la juventud y la sexualidad donde se ha llegado a cumplir muchos objetivos dando así como referente que si esta aplicado la participación de muchas instituciones del área de la salud y educación, conociendo también la necesidad de nuestra población llegaremos al cumplimiento de nuestra propuesta estando acorde con obtener la colaboración de

dichas entidades para la solución de las relaciones sexuales a temprana edad en el Instituto Tecnológico Superior Rumiñahui.

Socio – Cultural- con una visión social de los acontecimientos y fenómenos que se dan en la sociedad adolescente, con sus actitudes y costumbres, la propuesta busca un bienestar de los estudiantes con respecto a su sexualidad, fortaleciendo los valores manteniendo tradiciones para que no desaparezca nuestra cultura del respeto y amor que a brillado por mucho tiempo por nuestros mayores

Tecnológico. Al actualizarnos en conocimientos científicos, estamos también actualizando la tecnología para brindar un trabajo que va acorde a los cambios que encontramos en la sociedad, de esta forma orientaremos de mejor manera a los adolescentes que inicien su vida sexual, ya sea inmiscuyéndonos en los nuevos programas que los mantiene conectados en la red formando así comunidades virtuales con gente con criterio formado y libre de practicar su sexualidad.

Equidad de género. Al fortalecer las relaciones de los hombres y mujeres en su rol productivo-reproductivo y de gestión, se trabaja de manera equitativa con conocimientos, actitudes, destrezas y cualidades de cada estudiante para lograr su formación al completar el desarrollo adecuado a su edad.

Económico – financiero. al cumplimiento de la gran demanda de bachilleres profesionales con visión de un mañana mejor estaríamos entregando entes sociales de desarrollo que se acoplen a todos sus roles y tener buen desempeño en lo laborar para que no se mantenga en cifras altas el desempleo y mendicidad que genera esto una inversión más para el estado puesto que sería contraproducente el invertir en la educación y nos salga más caro el ver que no sirve de nada y no cumplir con el objetivo de tener un país de cambio y desarrollo.

Legal. Al tratarse de un tema en boga el marco legal también brinda importancia a esta problemática, para que se efectúen las nomas derechos y

deberes de acuerdo a lo estipulado en la Ley ya sea a través dela Constitución Política Del Ecuador, El Código de la Niñez y la Adolescencia, la Ley sobre la sexualidad en adolescentes, la ley sobre la educación y los derechos humanos.

Metodología

En esta propuesta se trabajara con la metodología teórico – científico ya que se abarcara todos los temas referentes a la sexualidad donde se conocerá todos los conceptos con referente a las enfermedades de trasmisión sexual prevención de embarazos, métodos anticonceptivos y distintos derechos y deberes sobre la salud sexual y reproductiva tema como parte primordial para el desarrollo del ser humano

Científico ya que nos ayudara a conformar una fuente de datos para realizar y comprobar con exactitud lo que se manifiesta por cada estudiante de la institución del Instituto Tecnológico Rumiñahui

Ciclo De Aplicación

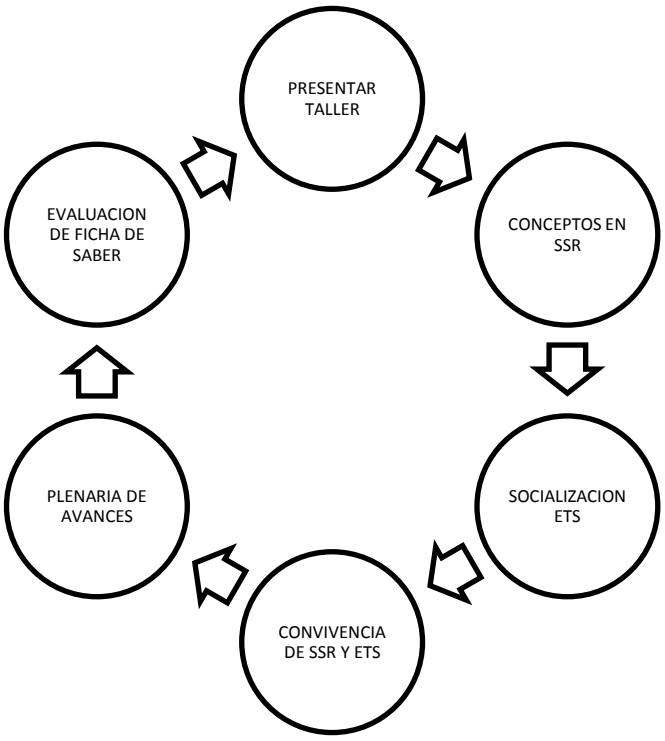


Grafico # 17 ***Ciclo de Aplicación***

TALLER

FICHA DE SABER

A continuación aplicaremos a los estudiantes un pequeño test de conocimientos orientado a verificar el nivel de preparación en el tema relacionado sobre su sexualidad con los estudiantes de los cuartos cursos del Instituto Tecnológico Rumiñahui utilizando varias metodologías pedagógicas como preguntas, interrogativas, imágenes ilustrativas para dar inicio desde este punto sobre lo más importante que desconocen y se podría retomar nuevamente la información dada si el caso lo amerita.

De igual manera en talleres posteriores manejaremos lo que es la técnica de plastilina ya que será una manera más divertida para aprender aplicando métodos lúdicos necesarios para romper con el tabú al hablar o tomar a discusión este tema que es muy práctico y favorable donde los estudiantes conocerán sobre cómo está conformado sus órganos y sus funciones tanto masculino como femenino.



APLICACIÓN

Que significa para ti esta imagen?

Al mirar esta imagen los estudiantes podran analizar y dar su punto de vista mas fluido ya que permite imaginarce la silueta de las dos partes que intervie ne al iniciar una sexualidad donde los individuos estan a una etapa de desarrollo completa donde su fisico esta totalmente apto para descubrir sin tabues ni conplejos una vida sexual activa de pareja.

……

……

……

……..





De los dos cuadros cual es el más interesante y como sería el orden de estos gráficos?

En estos dos ejemplos miramos lo opuesto y lo que se debería hacer para no equivocarse al iniciar una actividad sexual ya que en el primer cuadro vemos una pareja teniendo relaciones sin más que siguiendo sus instintos y el otro cuadro vemos que están recibiendo alguna información para de esta manera prevenir los riesgos que conlleva una sexualidad sin control.

Que entiendes por sexo?

……

……

……

……

Que es sexualidad?

……

……

……



De esta imagen desglosa qué significado tiene estos símbolos y que representa en tu sexualidad?

En esta imagen se dará cuenta la identidad que cada individuos lleva en donde existe una equidad de género ya que para vivir una vida sexual activa se debe estar acorde con las dos partes respetando las decisiones del otro llegando a un acuerdo mutuo para iniciar una relación sexual plena.

.....……

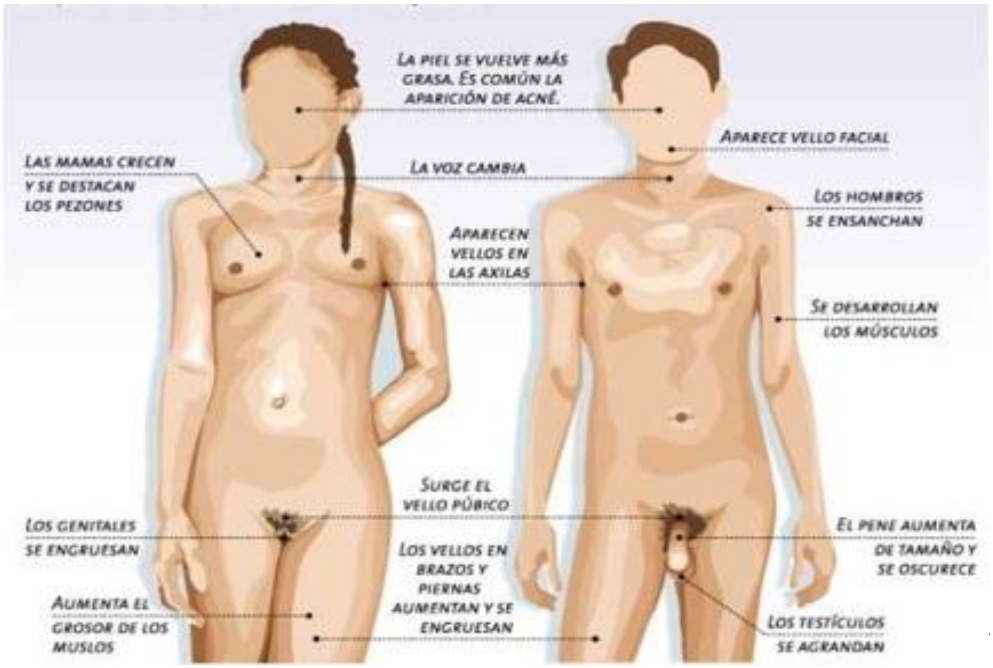
……

……..

ILUSTRACION GRAFICA

A qué edad viviste los cambios físicos en tu cuerpo y que es lo que más te preocupa de el?

ç



…. ..

……

……

CONCEPTOS DE CONOCIMIENTO

Que sabes de las ETS

……

……

Cuál de estas crees que es la más perjudicial y por qué?

El Chancroide……

……

……

El VIH –SIDA……

……

……

El VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO

……

……

GONORREA……

……

……

Clamidial……

……

……

……

Herpes……

……

……

Ladilla…

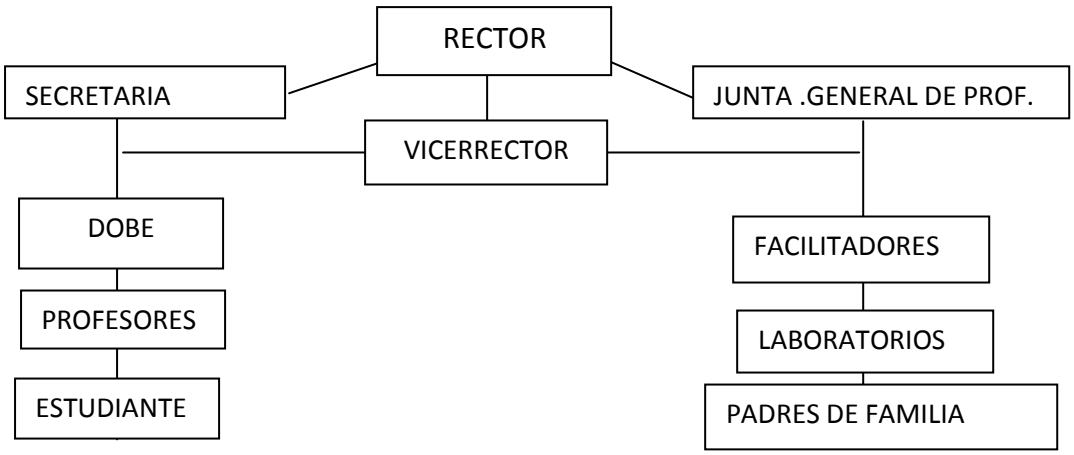
……

……

Sífilis**……**

……

Organigrama



Mediante este organigrama podremos manifestar que principalmente se deberá aprobar por la institución la propuesta planteada y acorde a esto se llegara a ejecutar lo dispuesto para lograr con los objetivos de esta propuesta con la vinculación del personal administrativo que nos ayudara a remitir los oficios o peticiones de parte de la institución para las distintas entidades que se presentara como convenios o compromisos de intervención también se llegara a un consensó.

Con el departamento del DOBE donde se coordinará para la intervención de las distintas disciplinas y llegar a tratar con objetividad los temas de cada área destinada ,con respecto a la temática de sexualidad en adolescentes, se tomara muy en cuenta a docentes de la institución para llegar por medio de dialogo y planificación la facilitación de horas para intervenir en varios talleres con los alumnos de la institución por tanto mediante la planificación de la propuesta también se llegara a realizar convivencias entre padres y estudiantes para tratar la sexualidad como tabú familiar así se llegara a descubrir las distintas necesidades que se tendrá que tratar sobre el tema de la sexualidad .

MODELO OPERATIVO

CUADRO # 19

FASE	ETAPA	META	ACTIVIDAD	REC. MATERIALES	PRESUPUESTO	RESPONSABLES	TIEMPO
Inicial	Socialización	Alcanzar la participación de autoridades locales y estudiantiles	Reunión con autoridades Firmas en actas de compromiso.	Presentación de la Propuesta por escrito y archivos de talleres	$100	Alex Ponluisa	5 Días Laborables AGOSTO 2012 LUNES 11h00 am 11h30am
Intermedia	Validación de capacitación	Plantear propuesta -	formar redes de información a primero de bachillerato el tema de sexualidad	Facilitadores Computadora Infocus CDS.	$200	Estudiantes líderes de capacitación Alex Ponluisa	5 días laborables 2 sábados 10 h00 am 3MIERCOLES 11h00 am 11h30am
Final	Evaluar	Seguimiento y alcance de talleres	Coordinación de Modificación .	Ficha de evaluación Computadora	$200		5 Dias laborables VIERNES

Fuente: Colegio Técnico Superior Rumiñahui
Fecha: mayo de 2012
Responsable: Alex Ponluisa

Administración de la Propuesta

La Propuesta se encontrará administrada por la institución y sus participantes en coordinación de estudiantes que lideren la temática

Previsión de la Evaluación.

Para asegurar que la propuesta siga su camino correcto es indispensable realizar una permanente evaluación para controlar toda clase de imprevistos, contemplando una planificación estratégica, por la misma razón que se debe tener respuestas a estas preguntas.

¿Qué Evaluar? Se evaluara los conocimientos de la información impartida para los estudiantes del Instituto Tecnológico Rumiñahui

¿Por qué Evaluar? Por qué mediante esta aplicación nos permitirá comprobar si está realizando con éxito lo planteado en la propuesta

¿Para qué Evaluar? Para reconstruir y reforzar ciertas falencias encontradas que limiten el avance del taller de la propuesta.

¿Cómo evaluar? Al final de cada face del plan operativo llegaremos a marcar con una ficha de logros y factibilidad donde se verificara si se cumplen las metas planteadas y a su vez llegaríamos a aplicar una estrategia para mejorar las anomalías que se encuentre en el trayecto del proceso en ejecución.

El ciclo de Deming

Planificar mejorar todos los elementos para obtener una mejora

Hacer realizar todos los cambios propuestos

Verificar recolectar datos de control y analizar si se cumple la mejora

Actuar llegar a conclusiones

Bibliografía

- **Quinteros Velásquez Ángela María.** *El Trabajo Social y el Enfoque Sistémico.*
- **Quinteros Velásquez Ángela María**. (2006) *Trabajo Social y Procesos Familiares.*
- **Calero Pérez Mavilo (2004)** *La Escuela de Padres que Necesitamos.*
- **Maldonado Jorge E.** (2000) *El Desarrollo del Individuo Cinco Aproximaciones*
- **Comfort, A.** (1990). *El adolescente: sexualidad, vida y crecimiento. Barcelona.*
- **Coussins, J.** (1991). *Hazlo bien, hazlo seguro. Medicina. Aborda la anatomía, fisiología, conductas, control de natalidad, ETS, prevención de SIDA, aborto*. . Barcelona
- **De Kervasdoue, A.** (1994). *Cuestiones de mujeres. Madrid. Alianza Editorial*.

- **Calderone, M.S. y Ramey, J.W.** (1987). *Como hablar con tus hijos sobre sexo. Granica. edición de 1990 en Círculo de Lectores. Dirigido a padres y madres con hijos hasta 12 años. Barcelona.*

- **Cassell, C.** (1988*). Con toda sinceridad. Como hablar con los adolescentes de amor y sexualidad*. Barcelona. Grijalbo. Dirigido a padres y madres de adolescentes.
- **Cholette-Perusse, F.** (1984). *La sexualidad explicada a los hijos*. Barcelona. ATE.
- **Lopéz Sánchez, F.**(1993). *Para comprender la sexualidad. Pamplona*. *Verbo Divino*. *Explica de forma clara el concepto de sexualidad, el desarrollo evolutivo sexual, y la respuesta sexual, entre otros temas*.

Linkografia

- el-embarazo-en-adolescentes en-el-ecuador junio del 2012

http://www.hoy.com.ec/noticias-ecuador/el-embarazo-en-adolescentes-alcanza-el-26-en-el-ecuad

http://www.prenatal.tv/lecturas/ecuador/EMBARAZOADOLESCENCIA-ecu.pdf

http://www.unfpa.org.ec/sitio/index.php?option=com_rokdownloads&view=folder&Itemid=75 ANDES/@madalgo2000 » 0:01 - 15 feb 2012

http:/ Leer más: http://www.facemama.com/ginecologia/consecuencias-del-inicio-sexual-prematuro.html#ixzz1tdqWyuKT

/www.banos-ecuador.com/index.html

BETANCOURTH, Enrique

1985 http://www.crefal.edu.mx/bibliotecadigital/CEDEAL/acervo_digital/colecc

02/11/06 22:46

WWW.istb.edu.ec

http://www.misrespuestas.com/que-es-la-planificacion-familiar.

http://www.reproline.jhu.edu/spanish/1fp/1fp.htm

http://www.galenasalud.com/planificacion_familiar.htm

http://www.loiola.org/pfn.htm

http://www.estudiabetes.org/profiles/blogs/terapia-del-dialogo

http://hugoherci.wordpress.com/2011/03/18/la-importancia-de-la-comunicacion-entre-padres-e-hijos/

msandoval@telegrafo.com.ec

http://www.lahora.com.ec/index.php/noticias/show/1101076313/-1/Inquietudes,_informaci%C3%B3n_y_expectativas_en_la_adolescencia.html

http://www.derechoecuador.com/index.php?option=com_content&task=view&id=3330&Itemid=426© Derechos Reservados. Revista Judicial 2008-2011

http://www.derechoecuador.com/index.php?option=com_content&task=view&id=3330&Itemid=426© Derechos Reservados. Revista Judicial 2008-2011

ANEXOS

Anexo No. 1 Encuesta

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO.

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES.

ENCUESTA

- **Objetivo:**

Llegar a cumplir con el requerimiento que demanden los estudiantes del colegio técnico superior Rumiñahui y ser miembros de una sociedad libre de enfermedades de transmisión sexual que goza de su sexualidad llegando acorde del desarrollo en su formación como estudiantes.

Nº	PREGUNTAS	SI	AV	CS	NO
1	¿Has tenido relaciones sexuales?				
2	¿Tienes conocimiento de las enfermedades de trasmisión sexual?				
3	¿En tu familia aceptan el que tengas una vida sexual activa?				
4	¿Sientes que después de tener relaciones sexuales tu organismo no es igual que antes?				
5	¿Te has hecho algún examen que te asegure que estas libre de enfermedades de transmisión sexual?				
6	¿Tuviste relaciones sexuales sin protección hasta este tiempo?				
7	¿Conoces los efectos de algunas enfermedades de transmisión sexual?				
8	¿Existe un lugar en tu colegio donde la gente joven como tú tenga la posibilidad de hablar y averiguar sobre relaciones sexuales e infecciones de transmisión sexual?				
9	**¿**Conoces algún programa o institución que lleve la responsabilidad sobre la salud sexual y reproductiva?				
10	¿Es de mucha importancia planificar para tener relaciones sexuales con tu pareja?				

Gracias por su colaboración.

Anexo No. 2: Guía de preguntas para entrevista al Señor Rector del In…..

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO.
FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES.
ENCUESTA

Objetivo:

¿En el transcurso de su profesión en esta institución se ha dado casos con los estudiantes en referencia a las enfermedades de trasmisión sexual?

¿En el trascurso de estos dos últimos años se a detectado alguna enfermedad de trasmisión sexual en su plantel?

¿Han realizado algún seguimiento sobre este tema de las enfermedades de trasmisión sexual?

¿Cree usted que es de importancia tomar en cuenta el tema sobre las enfermedades de trasmisión sexual o es menor que los embarazos en adolescentes?

¿Qué tipo de estudiantes cree usted que estarían más propensos a obtener las enfermedades de trasmisión sexual en su plantel?

¿Según su profesión debe ser participe en tomar medidas para contra restar estos problemas sobre las enfermedades de trasmisión sexual?

¿Que se realizar para constatar la existencia de enfermedades de trasmisión sexual en su institución?

¿Existe en su institución alguna materia que imparta información suficiente con respecto a las enfermedades de trasmisión sexual?

¿Cómo lo tomaría los estudiantes si se implantara medidas como exámenes periódicos para saber si están libres de enfermedades de trasmisión sexual?