

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE PSICOLOGIA CLÍNICA

"RIESGO DE ADICCIÓN A LAS REDES SOCIALES Y RESILIENCIA EN ADOLESCENTES"

Requisito previo para optar por el Título de Licenciada en Psicología Clínica

Modalidad: Artículo Científico

Autora: Altamirano Manzano, Evelyn Melissa.

Tutora: Psc. Cl. Mg. Mena Freire, Marco Antonio

Ambato – Ecuador

Agosto, 2024

APROBACIÓN DEL TUTOR

En mi calidad de Tutor del Artículo Científico sobre el tema: "**RIESGO DE ADICCIÓN A LAS REDES SOCIALES Y RESILIENCIA EN ADOLESCENTES**" desarrollado por Altamirano Manzano Evelyn Melissa, estudiante de la Carrera de Psicología Clínica, considero que reúne los requisitos técnicos, científicos y corresponden a lo establecido en las normas legales para el proceso de graduación de la Institución; por lo mencionado autorizo la presentación de la investigación ante el organismo pertinente, para que sea sometido a la evaluación de docentes calificadores designados por el H. Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Ambato, agosto del 2024

EL TUTOR

Firmado electrónicamente por:
MARCO ANTONIO MENA FREIRE

.....

Psc. Cl. Mg. Mena Freire Marco Antonio

AUTORÍA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

Los criterios emitidos en el Artículo Científico: "**RIESGO DE ADICCIÓN A LAS REDES SOCIALES Y RESILIENCIA EN ADOLESCENTES**", como también los contenidos, ideas, análisis, conclusiones, son de autoría y exclusiva responsabilidad de la compareciente, los fundamentos de la investigación se han realizado en base a recopilación bibliográfica y antecedentes investigativos

Ambato, agosto del 2024

LA AUTORA



.....

Altamirano Manzano Evelyn Melissa.

CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR

Yo, Psc. Cl. Mg. Mena Freire Marco Antonio con CC: 1802869980 en calidad de autora y titular de los derechos morales y patrimoniales del trabajo de titulación "**RIESGO DE ADICCIÓN A LAS REDES SOCIALES Y RESILIENCIA EN ADOLESCENTES**", Autorizo a la Universidad Técnica de Ambato, para que haga de este Artículo Científico o parte de él, un documento disponible con fines netamente académicos para su lectura, consulta y procesos de investigación.

Cedo una licencia gratuita e intransferible, así como los derechos patrimoniales de mi Artículo Científico a favor de la Universidad Técnica de Ambato con fines de difusión pública; y se realice su publicación en el repositorio Institucional de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, siempre y cuando no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autora, sirviendo como instrumento legal este documento como fe de mi completo consentimiento.

Ambato, agosto del 2024



Firmado electrónicamente por:
MARCO ANTONIO MENA FREIRE

.....

Psc. Cl. Mg. Mena Freire Marco Antonio

CC: 1802869980

CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR

Yo, Altamirano Manzano Evelyn Melissa con Cédula N° 1850661206 en calidad de autora y titular de los derechos morales y patrimoniales del trabajo de titulación "**RIESGO DE ADICCIÓN A LAS REDES SOCIALES Y RESILIENCIA EN ADOLESCENTES**", Autorizo a la Universidad Técnica de Ambato, para que haga de este Artículo científico o parte de él, un documento disponible con fines netamente académicos para su lectura, consulta y procesos de investigación.

Cedo una licencia gratuita e intransferible, así como los derechos patrimoniales de mi Artículo Científico a favor de la Universidad Técnica de Ambato con fines de difusión pública; y se realice su publicación en el repositorio Institucional de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, siempre y cuando no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autora, sirviendo como instrumento legal este documento como fe de mi completo consentimiento.

Ambato, agosto del 2024

Firmado electrónicamente por:
EVELYN MELISSA
ALTAMIRANO MANZANO

.....

Altamirano Manzano Evelyn Melissa

C.C 1850661206

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL EXAMINADOR

Los miembros del Tribunal Examinador, aprueban el Artículo Científico: "**RIESGO DE ADICCIÓN A LAS REDES SOCIALES Y RESILIENCIA EN ADOLESCENTES**", de Altamirano Manzano Evelyn Melissa, estudiante de la Carrera de Psicología Clínica.

Ambato, agosto del 2024

Parar su constancia firma

……

Presidente

.....…… ...……

1er Vocal 2 do Vocal

RELIGACIÓN
REVISTA

Carta de **Aceptación**

Quito, DM., 18/06/2024

Evelyn Melissa Altamirano Manzano, Marco Antonio Mena Freire

Tengo el placer de informar que; finalizado el proceso de revisión por pares (doble ciego), el artículo de su autoría ha sido aceptado por el Consejo Editorial para su publicación en **Revista Religación (ISSN 2477-9083)**.

Título de artículo:

Riesgo de adicción a las redes sociales y resiliencia en adolescentes

Número: 41
Volumen: 9
Período: julio-septiembre
Año: 2024

La versión final está sujeta a cambios menores de estilo y será enviada a usted para su aprobación. Reli-gación agradece el envío de su artículo y espera volver a servirle en el futuro. Ante cualquier pregunta o solicitud, por favor, contactar al equipo editor.

Atentamente,

Roberto Simbaña Q.

cn=Roberto Simbaña Q., o=Religación Press, ou=Dirección Editorial, email=robertosimbana@religacion.com, c=EC

Roberto Simbaña Q.
Editor en Jefe
Revista Religación
https://revista.religacion.com

DEDICATORIA

Dedico este Artículo Científico a mis padres, quienes han sido mi inspiración y guía en cada paso de mi vida. Gracias por su apoyo incondicional, por ser la fuerza que me impulsa a superarme cada día, y por enseñarme el valor del esfuerzo y la perseverancia. A mis dos amores, mis hermanas, por ser mis compañeras de vida, risas y tristezas. Gracias por su amor, por los momentos compartidos y por ser mi refugio en los momentos difíciles. Todo el esfuerzo realizado se ve reflejado hoy al alcanzar esta meta, y lo dedico por y para ustedes.

Melissa Altamirano

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por bendecirme en cada situación a lo largo de este camino de formación profesional. A mi familia, por su apoyo incondicional y por siempre creer en mí. Su amor y confianza me han impulsado a seguir adelante y alcanzar mis metas. A mis profesores, quienes me inspiraron a investigar y aprender con pasión, les agradezco por su dedicación y por compartir generosamente sus conocimientos. Su orientación y consejos han sido invaluables en mi desarrollo académico y personal. A mi Universidad Técnica de Ambato, por abrirme las puertas y permitirme formarme en un ambiente académico de excelencia. Finalmente, agradezco a mis amigos y colegas por su compañía y ánimo a lo largo de este viaje.

Melissa Altamirano

“RIESGO DE ADICCIÓN A LAS REDES SOCIALES Y RESILIENCIA EN ADOLESCENTES”

RESUMEN

Los adolescentes, debido a la etapa de cambios físicos, emocionales y sociales en la que se encuentran, pueden presentar mayor riesgo de desarrollar adicción a las redes sociales. Esta adicción puede impactar negativamente sus vidas, afectando no solo su rendimiento académico y su salud mental, sino también sus habilidades sociales y su capacidad para superar las adversidades de manera positiva. El objetivo del estudio fue determinar la relación entre adicción a las redes sociales y resiliencia en adolescentes. Se utilizó un enfoque cuantitativo, con un diseño no experimental, alcance correlacional y corte de tipo transversal. Para evaluar adicción a las redes sociales se empleó el Cuestionario de Adicción a Redes Sociales (ARS) y para medir la resiliencia se utilizó el Cuestionario de Resiliencia para niños y adolescentes. Tras el análisis de resultados, se concluyó que no existe una relación entre adicción a las redes sociales y resiliencia en adolescentes. Además, se encontró una baja prevalencia de adicción a las redes sociales y niveles predominantemente altos de resiliencia. Finalmente, no se encontraron diferencias estadísticamente significativas en la adicción a las redes sociales entre hombres y mujeres.

PALABRAS CLAVES: ADICCIÓN; REDES SOCIALES; RESILIENCIA; ADOLESCENCIA; SEXOS.

“EL NIVEL DE ESTRÉS DEL PERSONAL DE ENFERMERÍA EN EL ÁREA QUIRÚRGICA”

ABSTRACT

Addiction to social networks is characterized by uncontrolled behavior that drives people to be connected to these platforms for long periods of time, while resilience refers to a person's ability to positively overcome the adversities that arise in life. These variables are currently relevant in adolescents, so the aim of the study was to determine the relationship between social network addiction and resilience in adolescents. The study used a quantitative approach, with a non-experimental design and correlational scope, with a cross-sectional cut. The instrument used to assess social network addiction was the Social Network Addiction Questionnaire (SNA) and the Resilience Questionnaire for Children and Adolescents was used to measure resilience. After analyzing the results, it was found that there was no relationship between the variables. In addition, it was found that in addiction to social networks a low level predominated with 61.3% while, in resilience a high level prevailed with 82.1%, finally in addiction to social networks no significant differences were found between the sexes.

KEY WORDS: ADDICTION; SOCIAL NETWORKS; RESILIENCE; ADOLESCENCE; SEXES.

INTRODUCCIÓN

A lo largo del tiempo, las redes sociales han adquirido una gran relevancia en la interacción social, especialmente entre la población más joven. Este fenómeno ha dado lugar a una nueva modalidad de comunicación rápida y asincrónica (Amador-Ortíz, 2021). Es importante mencionar que el uso y acceso a las redes sociales pueden variar significativamente dependiendo del país y de las diferencias culturales (Sandel & Ju, 2019). En este contexto, es fundamental considerar las particularidades de la adolescencia. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2024) la adolescencia empieza alrededor de los 10 años y se extiende hasta los 19. Esta etapa crucial de la vida se caracteriza por cambios en la independencia, desarrollo de la identidad, transformaciones tanto físicas, biológicas, sociales y psicológicas. Con la presencia de las redes sociales ha surgido interrogantes frecuentes sobre el posible impacto que pueden ocasionar en el bienestar físico, emocional y psicológico de los adolescentes quienes, podrían ser más vulnerables y presentar mayor riesgo de desarrollar adicción a las redes sociales (Andrade León et al., 2023).

Los datos estadísticos permiten evidenciar el impacto de las redes sociales en la sociedad actual. A nivel mundial, alrededor de 5 billones de individuos están activos en las redes sociales, lo que representa aproximadamente el 62,3% de la población global (Thompson, 2024). En Ecuador, la participación en redes sociales es notable, con 14 000 millones, lo que equivale a un 78.8% de la población (Alcazar, 2022). Según Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF, 2023) los adolescentes son quienes destacan como usuarios de estas plataformas, con un 98,5% registrados en al menos una red social, el 83,5% activos en tres o más, y el 61,5% con múltiples cuentas en una misma plataforma. Las plataformas preferidas por los adolescentes son TikTok, Instagram y YouTube que son las más populares. Además, alrededor del 33% de los adolescentes podrían estar enfrentando dificultades debido a un uso problemático de Internet y las redes sociales.

Las redes sociales proporcionan a los adolescentes varios beneficios y oportunidades. No solo les permiten establecer relaciones sociales con personas de otros contextos, logrando expandir su visión del mundo, sino que también les ofrecen un medio para expresar sus opiniones e ideas (Olmedo, 2020). Lo que ha generado que los adolescentes constantemente se mantengan conectados a estas plataformas. Sin embargo, el uso excesivo de las redes sociales puede tener consecuencias negativas tales como: búsqueda constante de aprobación, la disminución de la autoestima, aislamiento y reducción en las habilidades. Estos efectos se pueden atribuir al hecho de que los adolescentes tienden a comparar sus realidades con lo que ven en las redes sociales, lo que puede generar dudas sobre su valía y provocar insatisfacción con sus vidas (Robles, 2023).

Además, existe el riesgo de que los adolescentes desarrollen adicción a las redes sociales. Según Escurra & Salas (2014) la adicción a las redes sociales se caracteriza por un comportamiento descontrolado que impulsa a las personas a estar conectados a estas plataformas por periodos de tiempos prolongados. Al inicio esto puede producir sensación de placer y bienestar, pero que con el tiempo se convierte en una necesidad compulsiva, incluso descuidando sus obligaciones y relaciones interpersonales. La adicción a las redes sociales (ARS) no está reconocida oficialmente en el DSM-V, solamente se define como una adicción que no está relacionada con sustancias y que se explica con un uso excesivo de internet y una necesidad constante de estar conectado (Klimenko et al., 2021). Es crucial tener en cuenta que el comportamiento adictivo en las redes sociales sigue un patrón circular, primero los individuos experimentan malestar cuando no están conectados a las redes sociales, buscan alivio a este malestar al interactuar y participar en las plataformas digitales (Vieira et al., 2022).

Varios estudios han investigado las posibles causas de la adicción a las redes sociales. Según los hallazgos de Soria & Villegas (2024) existe una relación negativa entre los niveles de adicción a redes sociales y autoestima en universitarios, sugiriendo que una baja autoestima está relacionada con un mayor nivel de adicción a las redes sociales. Por otra parte, tanto Huansi (2021) como Estrada et al. (2020) encontraron una correlación significativa entre adicción a las redes sociales y el funcionamiento familiar. Sus resultados proponen que un inadecuado funcionamiento familiar puede aumentar el riesgo de adicción a las redes sociales en los adolescentes.

Los efectos adversos de la adicción a las redes sociales en adolescentes son evidentes. Así que en el estudio de Sinty et al. (2023) identificaron relación entre adicción a las redes sociales y el cansancio emocional, indicando que pasar demasiado tiempo en estas plataformas digitales puede contribuir al cansancio emocional en los estudiantes. Del mismo modo, Das & Padmavathy (2021) encontraron una relación lineal entre adicción a las redes sociales y el rendimiento académico, lo que sugiere que una mayor adicción a estas plataformas puede estar relacionada con un peor desempeño académico entre los universitarios. Por otro lado, Chiza et al. (2021) investigaron la relación entre adicción a las redes sociales y el ciberbullying en adolescentes, encontrando una conexión significativa entre las variables. Lo que indica que la adicción a las redes sociales puede contribuir a comportamientos negativos en línea, como ciberbullying. También, Rengifo et al. (2022) revelaron que a medida que los adolescentes hacen un uso más frecuente de las redes sociales, tienen una mayor probabilidad de mostrar comportamientos agresivos.

Estudios han revelado diferencias entre hombres y mujeres en relación con la adicción a las redes sociales. En los estudios realizados por Bay et al. (2019) y Minerva (2022) indicaron que los hombres tienden a utilizar las redes sociales de manera más excesivas, pasando tiempos prolongados en línea y teniendo una mayor cantidad de redes sociales activas. Por otro lado, Yana-Salluca et al. (2022) muestran en su investigación que las mujeres presentan niveles más elevados de adicción a las redes sociales. Sin

embargo, Jiménez & Suárez (2022) y no identificaron diferencias significativas entre géneros en cuanto a la adicción a las redes sociales.

Durante la adolescencia, otro factor crucial a tener en cuenta es la resiliencia. De acuerdo con Grotberg (1995) la resiliencia se refiere a la capacidad que tiene una persona para superar de manera positiva las adversidades que se le presentan a lo largo de su vida. Este proceso implica adaptarse a situaciones estresantes y permite aprender de estas experiencias. La resiliencia se va desarrollando mediante la interacción entre las características individuales y diversos factores externos, como el entorno social, familiar y cultural, esta interacción posibilita superar los desafíos de manera constructiva y crecer a partir de las experiencias difíciles (González Arratia, 2016).

En los últimos años, el interés por el concepto de resiliencia ha aumentado especialmente en el contexto de los adolescentes, debido a que este período de la vida puede resultar desafiante, porque los adolescentes buscan definir su propia identidad y personalidad en respuesta a las dificultades que enfrentan. Se ha observado que la exposición a condiciones de riesgo durante la adolescencia puede influir en el desarrollo de comportamientos tanto resilientes como pasivos (Kaygısız & Traş, 2019; Barrera, 2023). En el caso de los adolescentes, la resiliencia se manifiesta a través de cualidades positivas como la capacidad de adaptación, desarrollo de habilidades comunicativas, empatía y destrezas para resolver problemas (Vargas et al., 2020). Estas cualidades impactan positivamente en diversos aspectos de sus vidas, incluyendo el ámbito escolar, social, cognitivo y emocional, lo que contribuye a una vida plena y satisfactoria (González & Artuch, 2014). Durante esta etapa, la resiliencia se vuelve fundamental debido a que les permite a los adolescentes no solo anticipar situaciones adversas, sino también promueve un desarrollo personal e integral, fortaleciendo así su autonomía (Medina et al., 2020; Salinas-Ponce & Villegas-Villacrés, 2021).

La resiliencia actúa como un factor protector frente a situaciones adversas en adolescentes. En la investigación llevada a cabo por Galarza & Ochoa (2019) los adolescentes exhibieron niveles altos de resiliencia, lo cual se asoció con un menor riesgo de consumo de sustancias psicoactivas. También, Aldaz & Escobar (2020) mostraron que en los adolescentes con ideación suicida predominan niveles promedio de resiliencia, sugiriendo que la resiliencia cumple un papel importante para evitar que las ideas suicidas se conviertan en acciones concretas. Además, Lin et al. (2023) y Nie et al. (2022) refieren que los adolescentes con altos niveles de resiliencia tienden a estar menos inclinados a participar en comportamientos problemáticos, como el abuso de sustancias o el uso problemático de las nuevas tecnologías. En conjunto, estos hallazgos resaltan la importancia de la resiliencia en la salud mental.

Varios estudios han investigado los niveles de resiliencia entre adolescentes expuestos a entornos de riesgo, arrojando resultados interesantes. En el estudio realizado por Miño & Eugenio (2022) revelaron que los adolescentes en centros de acogimiento

muestran niveles altos de resiliencia, indicando que a pesar de enfrentar situaciones desafiantes, estos jóvenes tienen la capacidad de superar obstáculos mediante el uso de estrategias de afrontamiento. Por otro lado, Sánchez et al. (2020) indicaron que entre los adolescentes recluidos por diversos delitos, el 23% exhibía un alto nivel de resiliencia, el 60% mostraba un nivel moderado y el 17% restante tenía

un nivel bajo. Este estudio indica que la mayor parte de los adolescentes presentaba un nivel moderado de resiliencia, lo que sugiere que poseen ciertas habilidades para adaptarse a situaciones adversas, aunque podrían requerir apoyo adicional para enfrentarlas. Además, Meza et al. (2020) encontraron que los adolescentes que provienen de hogares disfuncionales mantienen un nivel moderado de resiliencia a pesar de los desafíos que enfrentan. Estos estudios destacan la capacidad de adaptación y superación de los adolescentes en contextos desafiantes.

La presente investigación tiene como objetivo general determinar la relación entre adicción a las redes sociales y resiliencia en adolescentes. Se plantean varios objetivos específicos: en primer lugar, evaluar los niveles de adicción a las redes sociales en adolescentes; luego, valorar los niveles de resiliencia en esta misma población. Además, se propone comparar la media de puntuación de adicción a las redes sociales entre hombres y mujeres adolescentes.

MÉTODOS

Diseño de investigación

La presente investigación adoptó un enfoque cuantitativo, basado en la recopilación de datos numéricos mediante el uso de reactivos psicológicos confiables y válidos. El diseño de la investigación fue no experimental, porque las variables de estudio no fueron manipuladas. El alcance fue correlacional, puesto que se buscaba establecer relaciones entre las variables. En cuanto al corte, se trató de un estudio transversal, dado que la recopilación de datos se llevó a cabo en un momento específico (Mousalli, 2015).

Técnicas de recolección de datos

Se emplearon dos instrumentos para evaluar las variables adicción a las redes sociales y resiliencia. Para evaluar la primera variable, se empleó el Cuestionario de Adicción a Redes Sociales (ARS), desarrollado por Escurra Mayaute y Salas Blas en el año 2014. Este cuestionario consta de 24 ítems distribuidas en 3 dimensiones: obsesión por las RS (10 ítems), falta de control personal en el uso de las RS (6 ítems) y uso excesivo de las RS (8 ítems). Las respuestas son de escala tipo Likert de 0 a 4 puntos. El nivel de adicción se obtiene en base a la suma de todos los ítems. El rango de puntuaciones abarca desde un nivel de adicción bajo (0 a 31 puntos), pasando por un nivel medio de adicción (32 a 50 puntos), hasta llegar a un nivel alto de adicción (51 a 96 puntos). El coeficiente

Alpha de Cronbach para este instrumento es de 0.95, lo que sugiere que es un instrumento confiable (Escurra & Salas, 2014).

Para evaluar la variable de resiliencia, se utilizó el Cuestionario de Resiliencia para niños y adolescentes desarrollado por González Arratia en el año 2016. Este cuestionario consta de 32 ítems, distribuidos en 3 dimensiones: factor protector interno (14 ítems), factor protector externo (11 ítems) y empatía (7 ítems), los cuales se responden utilizando una escala de tipo Likert de 1 a 5. La puntuación total de resiliencia se obtiene mediante la suma de las respuestas de cada ítem**.** El rango de puntuaciones va desde resiliencia baja (32 a 74 puntos), resiliencia moderada (75 a 117) y resiliencia alta (118 a 160) (González Arratia, 2016). De acuerdo con lo mencionado por Bravo et al. (2019) se ha reportado un coeficiente de confiabilidad de Alpha de Cronbach de 0.91 para este cuestionario, lo que indica que es un instrumento confiable y válido para medir la resiliencia en adolescentes.

Procedimiento de muestreo

Se utilizó un método de muestreo no probabilístico por conveniencia debido a la accesibilidad a la población objetivo. Para iniciar el proceso de recolección de datos, se obtuvo la autorización y la firma de una carta compromiso por parte del director de la institución. Una vez obtenida la aprobación correspondiente, se llevó a cabo una visita presencial al establecimiento educativo. En la cual se proporcionó a los participantes información detallada sobre la finalidad y los objetivos del estudio, así como los requisitos para su participación. Además, se les explicó que sus datos serían tratados con total confidencialidad y que podrían retirarse de la investigación en cualquier momento si así lo deseaban. Para la recolección de datos, se utilizaron dos cuestionarios digitales creados en la plataforma Google Forms. El primer cuestionario incluía el asentimiento informado y recopilaba información sociodemográfica, como la edad y el sexo, además del instrumento para evaluar adicción a las redes sociales. El segundo cuestionario, de manera similar, recopilaba información sociodemográfica y contenía el instrumento para evaluar resiliencia. Los instrumentos psicológicos fueron administrados a los adolescentes que deseaban participar voluntariamente en el estudio. La recolección de datos se realizó de manera colectiva con una duración aproximada de 15 minutos y de forma presencial en la sala de cómputo de la institución. Aquellos estudiantes que contaban con su propio celular completaron los cuestionarios desde allí, mientras que aquellos que no disponían de un dispositivo electrónico respondieron los cuestionarios en las computadoras. Una vez completada la recolección de datos, estos fueron ingresados en una hoja de cálculo de Excel para su posterior análisis estadístico. El procesamiento de los datos se llevó a cabo utilizando el programa Jamovi versión 2.3.28.

Población

Se seleccionó una población de 125 adolescentes, con edades comprendidas entre los 13 y 17 años, matriculados en una Institución Educativa de la parroquia Cotaló, ubicada en la provincia de Tungurahua. Se establecieron los siguientes criterios de inclusión: la firma del consentimiento informado por parte de los padres o tutores legales y la aceptación de participación por parte de los adolescentes mediante el asentimiento. Excluyendo a aquellos estudiantes que no están registrados en al menos una red social. Una vez, que se aplicaron estos criterios se consiguió una muestra de 106 estudiantes, de los cuales el 53 son mujeres y el 53 son hombres.

RESULTADOS

A continuación, se exponen los resultados obtenidos tras aplicar el Cuestionario de Adicción a Redes Sociales (ARS) y el Cuestionario de Resiliencia para niños y adolescentes. Se describen los resultados de cada objetivo; comenzando con el objetivo general y luego detallando los objetivos específicos.

Análisis de correlación entre adicción a las redes sociales y resiliencia.

Dado que, según los resultados de la prueba de Shapiro-Wilk, las distribuciones de las puntuaciones de adicción a las redes sociales y resiliencia no fueron normales ($p < 0.05$), se optó por emplear la prueba de correlación de Spearman. En la tabla 1 se presentan los resultados de la prueba.

Tabla 1

Correlación de adicción a las redes sociales y resiliencia.

		Adicción Redes Sociales
Resiliencia	Rho de Spearman	-0.029
	valor p	0.764

Fuente: elaborado por los autores.

Se observa que no existe correlación entre: adicción a las redes sociales y resiliencia (Rho= -0.029 p>0.05).

Análisis de resultados de la variable adicción a las redes sociales.

En la tabla 2 se presentan los resultados de los niveles de adicción a las redes sociales en adolescentes.

Tabla 2

Niveles de adicción a las redes sociales.

Adicción a las redes sociales	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Adicción Baja	65	61.3 %	61.3 %
Adicción Media	29	27.4 %	88.7 %
Adicción Alta	12	11.3 %	100.0 %

Fuente: elaborado por los autores.

De los 106 evaluados, se observa que el 61.3% presentan una adicción baja a las redes sociales, mientras que el 27.4% muestran una adicción media y el 11.3% muestran una adicción alta.

Análisis de Resultados de la Variable resiliencia

A continuación, en la tabla 3 se presenta los resultados de los niveles de resiliencia en adolescentes.

Tabla 3

Niveles de Resiliencia

Resiliencia	Frecuencias	% del Total
Baja	6	5.7 %
Moderada	13	12.3 %
Alta	87	82.1 %

Fuente: elaborado por los autores.

Del total de evaluados, se observa que el 82.1% muestra un nivel de resiliencia alta, el 12.3% presenta resiliencia moderada y el 5.7% tiene un nivel de resiliencia baja.

Análisis de comparación de adicción a las redes sociales según el Sexo

Tras comparar el supuesto de normalidad de adicción a las redes sociales $p < 0.05$, dado que no se cumple el supuesto de normalidad se aplicó la prueba U de Mann Whitney. Así, en la tabla 4 se presenta el resultado de la prueba de comparación.

Tabla 4

Comparación de adicción a las redes sociales en hombres y mujeres.

	Grupo	N	Media
Adicción a las Redes Sociales	Hombre	53	29.1
	Mujer	53	31.8

Fuente: elaborado por los autores.

Con un nivel de confianza del 95%, se observa que no hay diferencias estadísticamente significativas entre las medias de puntuación de adicción a las redes sociales entre los sexos. Las mujeres presentan una media de M=31.8 y los hombres una media M=29.1 (U= 1234, $p>0.05$).

DISCUSIÓN

En el análisis de la relación entre adicción a las redes sociales y resiliencia en adolescentes, se observa que no existe una correlación entre las variables. Estos resultados son contrarios a lo encontrado por Lin et al. (2023) y Nie et al. (2022) quienes llevaron a cabo estudios en adolescentes chinos, encontrando una correlación negativa entre resiliencia y adicción a las redes sociales en esa población. Estas diferencias en los resultados pueden explicarse por diversas variables como, el tamaño de la muestra y los instrumentos de evaluación empleados en cada estudio. Además, los contextos culturales, socioeconómicos y tecnológicos influyen en cómo los adolescentes interactúan con las redes sociales, estos factores varían entre países. Es importante destacar que las relaciones interpersonales y las habilidades de afrontamiento también desempeñan un papel crucial en la forma en que los adolescentes gestionan su uso de las redes sociales y afrontan los desafíos de la vida.

En cuanto a los niveles de adicción a las redes sociales, los resultados revelan que en los adolescentes prevalece un nivel bajo de adicción, lo que indica que utilizan estas plataformas sin generan adicción. Esto podría deberse a que los adolescentes, al encontrarse inmersos en un entorno educativo no dedican su tiempo únicamente a las redes sociales. En lugar de ello, tienen una variedad de responsabilidades, como asistir a clases y cumplir con tareas académicas, lo que posiblemente les ayuda a evitar el uso excesivo de estas plataformas. Estos resultados tiene gran similitud con los hallazgos de Amador-Ortiz (2021) y Reynoso (2022) quienes observaron niveles bajos de adicción a las redes sociales en las poblaciones evaluadas, estas similitudes podrían deberse a que los evaluados comparten características con mi población, ya que, se encuentran en instituciones educativas. Por el contrario, en el estudio realizado por Minerva (2022) arroja datos distintos, donde al valorar adicción a las redes sociales en adolescentes venezolanos, encontraron que la mayor parte presentaron niveles elevados de adicción, estas diferencias podrían atribuirse al uso del muestreo no probabilístico intencional en el estudio, el cual conformó su muestra con adolescentes de un estado que tenían su propio teléfono y utilizaban al menos una red social diariamente.

Al valorar los niveles de resiliencia, predominan niveles elevados de resiliencia, lo que sugiere que los evaluados poseen una capacidad para adaptarse a los cambios, superar adversidades y aprender de estas. Esto hallazgos son similares a los obtenidos por Miño & Eugenio (2022) quienes evaluaron adolescentes pertenecientes a centros de acogimiento lo que indica que a pesar de enfrentar diversos riesgos en su vida los adolescentes tienen la capacidad de superar adversidades mediante diversas estrategias. Resultados contrarios a esta investigación los demuestra Aldaz García & Escobar Delgado (2020) en adolescentes con ideación suicida y por Vargas Sánchez et al. (2020) en adolescentes recluidos por diversos delitos, quienes encontraron que los evaluados presentan niveles de resiliencia moderada. Estas diferencias podrían originarse debido a los contextos y circunstancias a los que estuvieron expuestos los adolescentes en cada estudio.

Con respecto al análisis de adicción a las redes sociales según el sexo, se encontró que el impacto de las redes sociales en términos de adicción no varía de manera significativa entre los sexos dentro de la población estudiada. Estos hallazgos coinciden con lo reportado por Jiménez-Fajardo & Suárez (2022) y Vieira et al. (2022) lo cual permite inferir que el uso de redes sociales es generalizado en hombres y mujeres en diferentes poblaciones. Esto se puede atribuir a la igualdad en el acceso a internet, la disponibilidad de teléfonos inteligentes y otros dispositivos tecnológicos, lo cual ha facilitado que ambos sexos utilicen las redes sociales de manera similar.

CONCLUSIONES

En el estudio, aunque prevalece en los adolescentes niveles bajos de adicción a las redes sociales y altos niveles de resiliencia no se encontró relación entre las variables. Esto podría deberse a la contraposición de la resiliencia como factor protector para la salud metal en los adolescentes, mientras que la adicción a las redes sociales es un factor de riesgo en el bienestar psicológico. Sin embargo, es importante mencionar que la presencia de un factor de protección no necesariamente implica la ausencia de un factor de riesgo. También, esta falta de relación podría ser resultado de la influencia de múltiples factores que interactúan de manera diferente en cada individuo como las relaciones sociales positivas, las habilidades de afrontamiento, autoestima, condiciones de acceso y uso de las redes sociales, entre otros.

El estudio revela que en la muestra predomina niveles bajos de adicción a las redes sociales. Lo que puede explicarse probablemente por las reglas de la institución, debido a las restricciones que tienen los adolescentes al uso de teléfonos celulares durante las clases. Además, es importante mencionar que no todos los adolescentes tienen su propio celular, lo que limita su acceso a la tecnología, por ende, reduce el tiempo en que pueden dedicarse a las redes sociales.

La mayor parte de los adolescentes exhibieron niveles altos de resiliencia lo que concuerda con varios estudios. La resiliencia puede actuar como un factor protector para reducir la probabilidad de que los adolescentes se involucren en comportamientos problemáticos. Por ende, es importante fortalecer la resiliencia como recurso para afrontar las adversidades y prevenir el desarrollo de conductas adictivas en los adolescentes debido a la etapa de crucial en la que se encuentran.

Las redes sociales ofrecen múltiples beneficios a los adolescentes al permitirles acceder a una amplia gama de información y recursos educativos, fortalecer la comunicación instantánea con personas del todo el mundo y facilitar el intercambio de experiencias y opiniones. Por ende, el uso excesivo de las redes sociales puede afectar tanto adolescentes hombres como mujeres por igual, debido a que ambos tienen acceso a estas plataformas y pueden experimentar los mismos patrones de comportamiento que conducen a una adicción.

En cuanto a las limitaciones del estudio, se identificó la falta de investigaciones previas sobre el tema específico abordado. Además, el tamaño de la muestra fue relativamente pequeña, compuesta únicamente por adolescentes de una institución educativa. Esto implica que los resultados podrían no ser del todo representativos de la población adolescente en general. Por lo tanto, se sugiere ampliar la muestra incluyendo adolescentes de varias instituciones educativas que compartan características ambientales, demográficas y culturales similares. También, se recomienda explorar la relación entre las variables de estudio en diferentes poblaciones. Es fundamental considerar estas sugerencias para que futuras investigaciones puedan proporcionar una

comprensión más profunda sobre la relación entre adicción a las redes sociales y resiliencia en adolescentes.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Alcázar Ponce, J. P. (2022, abril 21). *Estado Digital Ecuador 2022—Estadísticas Digitales*. https://blog.formaciongerencial.com/estado-digital-ecuador-2022-estadisticas-digitales/

Aldaz, N., y Escobar, G. (2020). Resiliencia en adolescentes con ideación suicida. *Revista Científica Sinapsis*, *3*(18). https://doi.org/10.37117/s.v3i18.386

Amador-Ortíz, C. (2021). Influencia de la adicción a las redes sociales en la reprobación escolar de estudiantes de nivel licenciatura. *Ciencia UAT*, *16*(1), 62-72. https://www.redalyc.org/journal/4419/441970374004/

Andrade, M., Solórzano, D., y Zambrano, C. (2023). Redes sociales y el comportamiento de los adolescentes en la comunicación digital. *Polo del conocimiento, 8*(10). https://doi.org/10.23857/pc.v8i10.6129

Barrera, M. (2023). Inteligencia emocional y resiliencia en adolescentes infractores de un centro juvenil de diagnóstico y rehabilitación de lima metropolitana, 2022. *Acta psicológica peruana*, *8*(1). https://doi.org/10.56891/acpp.v8i1.388

Bravo, H., González, F., Ruvalcaba, N., López, J., y Orozco-Solís, M. G. (2019). Propiedades psicométricas del cuestionario de resiliencia para niños y adolescentes en estudiantes mexicanos de bachillerato. *Acta Colombiana de Psicología*, *22*(2), 292-305. https://doi.org/10.14718/ACP.2019.22.2.14

Chiza-Lozano, D., Vásquez-Mendoza, D., y Vega, C. (2021). Adicción a redes sociales y ciberbullying en los adolescentes. *Revista Muro de la Investigación*, *6*(1). https://doi.org/10.17162/rmi.v6i1.1437

Das, J., & Padmavathy, R. D. (2021). Relationship Between Social Networking Addiction and Academic Performance of Undergraduate Students During Covid-19 Pandemic. *Advances and applications in statistics*, *70*(1), 45-67. https://doi.org/10.17654/AS070010045

Escurra-Mayaute, M., y Salas-Blas, E. (2014). Construcción y validación del cuestionario de adicción a redes sociales (ARS). *Liberabit. Revista de Psicología, 20*(1), 73-91. http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=68631260007

Estrada, E., Gallegos, N., Estrada, E., y Gallegos, N. (2020). Funcionamiento familiar y adicción a redes sociales en estudiantes de educación secundaria de Puerto Maldonado. *Revista San Gregorio*, *40*, 101-117. https://doi.org/10.36097/rsan.v1i40.1393

Galarza, B., y Ochoa, C. (2019). *Resiliencia y consumo de sustancias en adolescentes*. [Tesis máster, Universidad del Azuay]. https://dspace.uazuay.edu.ec/bitstream/datos/8661/1/14322.pdf

González Arratia, N. (2016). *Resiliencia y personalidad en niños y adolescentes Cómo desarrollarse en tiempos de crisis*. Ediciones Eón. https://core.ac.uk/download/pdf/80533251.pdf

González Torres, M., y Artuch Garde, R. (2014). Perfiles de Resiliencia y Estrategias de Afrontamiento en la Universidad: Variables Contextuales y Demográficas. *Electronic Journal of Research in Education Psychology*, *12*(34), 621-648. https://doi.org/10.25115/ejrep.34.14032

Grotberg, E. (1995). *A guide to promoting resilience in children: Strengthening the human spirit*. Bernard Van Leer Foundation. https://www.bibalex.org/search4dev/files/283337/115519.pdf

Huansi, U. (2021). Funcionamiento familiar y adicción a redes sociales en estudiantes del nivel secundario. *Revista Muro de la Investigación*, *6*(2). https://doi.org/10.17162/rmi.v6i2.1638

Jiménez-Fajardo, L., y Suárez-López, A. (2022). Estudio comparativo de género sobre adicción a redes sociales en jóvenes universitarios. *Revista Arbitrada Interdisciplinaria de Ciencias de la Salud. Salud y Vida*, *6*(3), 105. https://doi.org/10.35381/s.v.v6i3.2227

Kaygısız, F., y Traş, Z. (2019). A Review on Adolescents' Resilience in Terms of Submissive Behaviors and Self-Compassion. *Research on Education and Psychology (REP), 3*(2), 127-141. https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/817382

Klimenko, O., Restrepo, Y., Otálvaro, I., y Echeverri, S. (2021). Riesgo de adicción a redes sociales e Internet y su relación con habilidades para la vida y socioemocionales en una muestra de estudiantes de bachillerato del municipio de Envigado. *Psicogente*, *24*(46), 123- 155. https://doi.org/10.17081/psico.24.46.4382

Lin, S., Yuan, Z., Niu, G., Fan, C., y Hao, X. (2023). Family Matters More Than Friends on Problematic Social Media Use Among Adolescents: Mediating Roles of Resilience and Loneliness. *International Journal of Mental Health and Addiction*. https://doi.org/10.1007/s11469-023-01026-w

Medina, G., Lujano, Y., Aza, P., y Sucari, W. (2020). Resiliencia y engagement en estudiantes universitarios durante el contexto del COVID 19. *Revista Innova Educación*, *2*(4), 658-667. https://doi.org/10.35622/j.rie.2020.04.010

Meza, A., Rosado, I., Cevallos, M., y Zamora, D. (2020). Niveles de resiliencia en adolescentes de hogares disfuncionales y funcionales en la Unidad Educativa Fiscal Mixta "Pedro Zambrano Barcia": Resiliencia. *Revista Científica Sinapsis*, *1*(16). https://doi.org/10.37117/s.v1i16.228

Minerva, E. (2022). Adicción a las redes sociales en Adolescentes. *Revista de Psicología de la Universidad Rafael Urdaneta, 2*(1), 18-33). https://asociacionvenezolanadesociologia.org/wp-content/uploads/2022/11/Adiccion-a-las-redes-sociales-en-adolescentes.pdf

Miño, S., y Eugenio, L. (2022). Resiliencia y su relación con la calidad de vida en niños y adolescentes pertenecientes a centros de acogimiento. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, *6*(6), 10652-10667. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i6.4157

Mousalli, G. (2015). *Métodos y Diseños de Investigación Cuantitativa*. Mérida. https://doi.org/10.13140/RG.2.1.2633.9446

Nie, J., Li, W., Long, J., Zeng, P., Wang, P., y Lei, L. (2022). Emotional resilience and social network site addiction: The mediating role of emotional expressivity and the moderating role of type D personality. *Current Psychology*, *41*(4), 2264-2276. https://doi.org/10.1007/s12144-020-00745-w

Olmedo, R. (2020). Implicaciones metodológicas sobre el uso del Análisis de Redes Sociales en redes sociodigitales. *Quórum Académico*, *17*(2), 73-94. https://www.redalyc.org/journal/1990/199064447005/199064447005.pdf

Organización Mundial de la Salud. (2024, Abril). *Salud del adolescente*. https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health

Rengifo, D., Monteza, M., Barrantes, K., y Vega, C. (2022). Adicción a redes sociales y agresión en los adolescentes de la provincia de San Martín. *Revista Científica de Ciencias de la Salud*, *15*(1). https://doi.org/10.17162/rccs.v15i1.1756

Reynoso González, O. (2022). Adicción a redes sociales en estudiantes de Educación Media Superior en el contexto de emergencia por COVID-19 en México. *Dilemas contemporáneos: Educación, Política y Valores*. https://doi.org/10.46377/dilemas.v10i1.3335

Robles, D. (2023, febrero). *Adicción a las redes sociales, una amenaza para la salud mental*. https://www.gaceta.unam.mx/adiccion-a-las-redes-sociales-una-amenaza-para-la-salud-mental/

Salinas-Ponce, J., y Villegas-Villacrés, N. (2021). Relación entre resiliencia y calidad de vida en adolescentes. *Polo del conocimiento, 6*(3), 2417-2429. https://doi.org/10.23857/pc.v6i3.252

Sánchez, K. M. V., Fuentes, N. I. G. A. L., Medina†, J. L. V., Escobar, S. G., & Colín, E. Z. (2020). Resiliencia en adolescentes y adultos en internamiento por diversos delitos. *CIENCIA ergo-sum*, *27*(1). https://doi.org/10.30878/ces.v27n1a4

Sandel, T., y Ju, B. (2019). Social Media, Culture, and Communication. En *Oxford Research Encyclopedia of Communication*. https://doi.org/10.1093/acrefore/9780190228613.013.758

Sinty, T., Mamani, A., y Sucapuca, Y. (2023). Adicción a redes sociales y cansancio emocional en estudiantes Universitarios de la carrera de Psicología de una universidad privada en la ciudad de Juliaca, 2022. *Revista Científica de Ciencias de la Salud*, *16*(2). https://doi.org/10.17162/rccs.v16i2.1959

Soria, P., y Villegas, N. (2024). Adicción a las redes sociales y su relación con la autoestima en adolescentes. *PSICOLOGÍA UNEMI*, *8*(14). https://doi.org/10.29076/issn.2602-8379vol8iss14.2024pp19-29p

Thompson, A. (2024, enero). *Digital 2024: 5 Billones de usuarios en Social Media*. https://wearesocial.com/es/blog/2024/01/digital-2024-5-billiones-de-usuarios-en-social-media/

El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. (2023, Abril). *Impacto de la tecnología en la adolescencia | UNICEF*. https://www.unicef.es/publicacion/impacto-de-la-tecnologia-en-la-adolescencia

Vargas Sánchez, K., Gonzáles Arratia, N., Valdez Medina, J., González Escobar, S., y Zanatta Colín, E. (2020). Resiliencia en adolescentes y adultos en internamiento por diversos delitos. *CIENCIA ergo-sum, Revista Científica Multidisciplinaria de Prospectiva*, *27*(1). https://www.redalyc.org/journal/104/10461231007/html/

Vieira-Ipince, C., Manzanares-Medina, E., y Salas-Blas, E. (2022). Adicción a las redes sociales y soledad en estudiantes universitarios limeños. *Información psicología, 2*(14). https://doi.org/10.14635/IPSIC.1926