

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

"ADICCIÓN AL INTERNET Y DEPRESIÓN EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS"

Requisito previo para optar por el Título de Psicología Clínica

Modalidad: Artículo Científico

Autora: Rojas Narváez Damaris Gabriela

Tutora: Psc. Cl. Mg. Velastegui Hernández Diana Catalina

Ambato – Ecuador

Febrero 2025

APROBACIÓN DEL TUTOR

En mi calidad de Tutora del Artículo Científico sobre el tema:

“ADICCIÓN AL INTERNET Y DEPRESIÓN EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS” desarrollado por Rojas Narváez Damaris Gabriela, estudiante de la Carrera de Psicología Clínica, considero que reúne los requisitos técnicos, científicos y corresponden a lo establecido en las normas legales para el proceso de graduación de la Institución; por lo mencionado autorizo la presentación de la investigación ante el organismo pertinente, para que sea sometido a la evaluación de docentes calificadores designados por el H. Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Ambato, Febrero 2025

LA TUTORA

Firmado electrónicamente por:
DIANA CATALINA VELASTEGUI HERNANDEZ

Velastegui Hernández Diana Catalina

AUTORÍA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

Los criterios emitidos en el Artículo de Revisión **"ADICCIÓN AL INTERNET Y DEPRESIÓN EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS",** como también los contenidos, ideas, análisis, conclusiones, son de autoría y exclusiva responsabilidad de la compareciente, los fundamentos de la investigación se han realizado en base a recopilación bibliográfica y antecedentes investigativos

Ambato, Febrero 2025

LA AUTORA



Rojas Narváez Damaris Gabriela

CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR

Yo Psc, Mg Velastegui Hernández Diana Catalina con CC: 1803590973 en calidad de autora y titular de los derechos morales y patrimoniales del trabajo de titulación **"ADICCIÓN AL INTERNET Y DEPRESIÓN EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS",** Autorizo a la Universidad Técnica de Ambato, para que haga de este Artículo de Revisión o parte de él, un documento disponible con fines netamente académicos para su lectura, consulta y procesos de investigación.

Cedo una licencia gratuita e intransferible, así como los derechos patrimoniales de mi Artículo de Revisión a favor de la Universidad Técnica de Ambato con fines de difusión pública; y se realice su publicación en el repositorio Institucional de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, siempre y cuando no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autora, sirviendo como instrumento legal este documento como fe de mi completo consentimiento.

Ambato, Febrero 2025



.....

Velastegui Hernández Diana Catalina

C.C. 1803590973

CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR

Yo, Rojas Narváez Damaris Gabriela con CC: 1850460203 en calidad de autora y titular de los derechos morales y patrimoniales del trabajo de titulación **"ADICCIÓN AL INTERNET Y DEPRESIÓN EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS",** Autorizo a la Universidad Técnica de Ambato, para que haga de este Artículo de Revisión o parte de él, un documento disponible con fines netamente académicos para su lectura, consulta y procesos de investigación.

Cedo una licencia gratuita e intransferible, así como los derechos patrimoniales de mi Artículo de Revisión a favor de la Universidad Técnica de Ambato con fines de difusión pública; y se realice su publicación en el repositorio Institucional de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, siempre y cuando no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autora, sirviendo como instrumento legal este documento como fe de mi completo consentimiento.

Ambato, Febrero 2025



.....

Rojas Narváez Damaris Gabriela

C.C. 1850460203

.

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL EXAMINADOR

Los miembros del Tribunal Examinador, aprueban en el informe del Proyecto de Investigación: **"ADICCIÓN AL INTERNET Y DEPRESIÓN EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS"** de Rojas Narváez Damaris Gabriela**,** estudiante de la Carrera de Psicología Clínica.

Ambato, Febrero 2025

Parar su constancia firma

……

Presidente

.....…… ..…….

1er Vocal 2 do Vocal

Revista Científica de Salud
BIOSANA
e-ISSN: 2960-8481
https://soeici.org/index.php/biosana

Revista Científica de Salud

CARTA DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN DE ARTÍCULO

Dr. C. Sucel Rodríguez Moreno
Directora del Comité Editorial-Jefe
revistabiosana@gmail.com

Ecuador, 19 de Noviembre de 2024

SOCIEDAD ECUATORIANA DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Estimados colegas:

Damaris Rojas Narváez[1]* , Diana Velasteguí Hernández[2]

[1] Universidad Técnica de Ambato, Facultad de Ciencias de la Salud, Carrera de Psicología Clínica. Ecuador. Correo: damarojna@gmail.com
[2] Universidad Técnica de Ambato, Facultad de Ciencias de la Salud, Carrera de Psicología Clínica. Ecuador. Correo: dc.velastegui@uta.edu.ec

Me complace informarle que después del proceso de revisión por pares, el artículo **"Adicción al internet y depresión en estudiantes universitarios"**, ha sido **ACEPTADO** para ser publicado por la Revista Científica de Salud **BIOSANA** en su Vol. 4, No.5 (Octubre-Diciembre), 2024. e-ISSN: 2960-8481.

Saludos cordiales

Dr. C. Sucel Rodríguez Moreno
Revista Científica de Salud BIOSANA
Directora del Comité Editorial-Jefe

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios, autor de mi vida y sueños, quien con su mano ha tejido cada instante de mi camino, a la Virgen María, cuya ternura maternal ha sido mi consuelo; gradezco infinitamente a mis padres, pilares fundamentales de mi existencia, quienes con su amor, sacrificio y dedicación incondicional me sostuvieron en cada momento, a mi familia que ha sido mi refugio y fortaleza, a mi novio, compañero fiel que con su amor y comprensión ha sido mi sostén en los momentos más desafiantes, agradezco la amistad sincera de mis amigas que compartieron conmigo esta travesía académica, y la sabiduría inspiradora de mis docentes, quienes juntos tejieron el camino que hoy culmino con profunda gratitud y alegría.

Damaris Rojas

Totus Tuus

“ADICCIÓN AL INTERNET Y DEPRESIÓN EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS”

RESUMEN

La adicción al internet se define como una condición caracterizada por el uso compulsivo y excesivo de la red que interfiere con la vida diaria del individuo, por otro lado, la depresión es un trastorno mental que se define por el estado persistente de estado de ánimo triste y pérdida de interés. El presente estudio, tuvo como objetivo determinar la relación entre la adicción al internet (AI) y la depresión en una muestra de 152 estudiantes universitarios de 18 a 30 años pertenecientes una universidad del cantón Ambato, se utilizó un enfoque cuantitativo, con un diseño no experimental, de tipo correlacional. Se empleó el Test de Adicción al Internet y el Inventario de Depresión de Beck (versión breve). Los resultados mostraron una correlación positiva moderada entre las variables, es decir, a mayor nivel de adicción al internet, existe mayor presencia de síntomas depresivos, además se encontró que el 49,3% de los jóvenes universitarios presentaron un nivel normal de AI, mientras que el 20,4% tenía un nivel moderado. En lo que respecta a la depresión, el 28,3% de la población presentó depresión moderada y el 21,1% depresión leve. También, se hallaron diferencias relevantes en los niveles de AI, siendo los hombres quienes presentaron puntuaciones más altas en comparación con las mujeres.

PALABRAS CLAVES: ADICCIÓN AL INTERNET; DEPRESIÓN; ESTUDIANTES; INTERNET; UNIVERSITARIOS

“ADICCIÓN AL INTERNET Y DEPRESIÓN EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS”

ABSTRACT

Internet addiction is defined as a condition characterized by compulsive and excessive use of the Internet that interferes with the individual's daily life, on the other hand, depression is a mental disorder that is defined by the persistent state of sad mood and loss of interest. The present study aimed to determine the relationship between internet addiction (AI) and depression in a sample of 152 university students aged 18 to 30 belonging to a university in Ambato. A quantitative approach was used, with a design non-experimental, correlational type. The Internet Addiction Test and the Beck Depression Inventory (short version) were used. The results showed a moderate positive correlation between the variables, indicating that higher the level of Internet addiction correspond to greater presence of depressive symptoms. In addition, it was found that 49.3% of the young university students presented a normal level of IA, while that 20.4% had a moderate level. Regarding depression, 28.3% of the population showed moderate depression and 21.1% mild depression. Relevant differences were also found in IA levels, with men presenting higher scores compared to women.

KEY WORDS: INTERNET ADDICTION; DEPRESSION; STUDENTS; INTERNET; UNIVERSITY STUDENTS

INTRODUCCIÓN

El internet, es una red extensa de ordenadores interconectados que permite compartir a sus usuarios varios datos por medio de diferentes tecnologías, debido a su gran disponibilidad, es posible comunicarse con otras personas alrededor del mundo, y acceder a una gran cantidad de servicios como medios informativos, entretenimiento, comercio y educación en línea, entre muchos otros (1). No obstante, el uso excesivo de Internet puede provocar problemas tanto psicológicos como físicos, que afectan de forma negativa la calidad de vida del individuo (2).

La Organización Mundial de la Salud(OMS) (3), define la adicción como una condición que involucra aspectos psicológicos y físicos, se caracteriza por desarrollar una dependencia hacia sustancias, actividades e incluso vínculos afectivos. Al hablar de adicción al internet (AI), destacan las investigaciones realizadas por Kimberly Young(4),en las cuales menciona que es un patrón de uso compulsivo y excesivo de la red que interfiere en la vida diaria; en su primer estudio empírico sobre este fenómeno, estableció criterios diagnósticos para la AI, lo cual a su vez la llevó a realizar el test de adicción al internet; su trabajo ha sido fundamental para comenzar a realizar más investigaciones sobre este tipo de adicción conductual.

Las personas con niveles de adicción al internet muestran patrones similares a los generados por otras adicciones como el síndrome de abstinencia, emociones negativas, procrastinación, alteraciones en las funciones cognitivas y un impacto negativo en las relaciones interpersonales, de igual manera el uso problemático de internet puede aumentar significativamente los síntomas depresivos, de ansiedad y estrés (5).El incremento gradual del tiempo de conexión a Internet se asocia con un fenómeno de tolerancia parecido al observado a la dependencia alcohólica, donde se requiere un aumento progresivo de la exposición para alcanzar el mismo efecto gratificante o satisfacción (6). De manera similar, en el trastorno de control de impulsos, el individuo experimenta estados de tensión y ansiedad que solo se alivian al realizar la compulsión, por lo tanto, la persona con AI utiliza el internet como un mecanismo de escape para evadir problemas emocionales y situaciones estresantes cotidianas (7).

Por otro lado, la depresión según la OMS (8), es una condición que afecta principalmente la salud mental del individuo, manifestándose a través de una sensación de tristeza prolongada y pérdida de interés que previamente resultaban placenteras, puede experimentar alteraciones en la alimentación, sueño, falta de atención y fatiga. En efecto, la depresión es un trastorno

psicológico que desencadena síntomas físicos y mentales alterando la calidad de vida y bienestar del individuo (9).

Aaron Beck, después de varias investigaciones llegó a la conclusión de que el paciente depresivo tiende a interpretar sus experiencias de manera negativa, de tal manera que, tiene una visión global negativa de sí mismo, del mundo y del futuro, el autor llamaría a esto la triada cognitiva (10).

Con respecto a la presencia y aumento a nivel global de los síntomas depresivos existe un punto de inflexión a partir del año 2010, por ejemplo, las estadísticas en países como Estados Unidos muestran que desde aquel año hasta 2020 el 25% de adolescentes habrían atravesado episodios depresivos serios (11), siendo esta una de las principales causas del aumento de suicidios en jóvenes, especialmente en adolescentes (12), mientras que en Inglaterra la realidad viene siendo la misma, pues desde el mismo año ha habido un aumento de trastornos depresivos y comportamientos autolesivos (13).Según la OMS (8), la depresión es la segunda causa más importante de años vividos con discapacidad en mujeres y la tercera más importante en hombres, asimismo, Latinoamérica posee la segunda tasa más alta de trastornos depresivos. Según el Ministerio de Salud Pública del Ecuador(MSP)(14), el 33,4% de los años de vida perdidos por discapacidad están relacionados con trastornos de salud mental, la depresión representa la mayor proporción con un 8,3%, lo que indica su impacto considerable en la salud de la población, a su vez en el año 2023 se registró un total de 113.940 atenciones de trastornos depresivos en todo el país(15).

A nivel mundial, en 2023, el número total de usuarios aumentó un 5,6%, con 266 millones de personas que comenzaron a utilizar estos medios por primera vez ese año. Esto implica que, globalmente, se registró un promedio de 8,4 nuevos usuarios por segundo. (16) En América Latina y el Caribe, el uso de redes sociales ha mostrado un crecimiento constante en los últimos años; para finales de enero de 2024, la mayoría de los países de la región contaban con más del 60% de su población como usuarios activos de estas plataformas (17). En Ecuador, según datos del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), el 60,5% de los hogares tiene servicio de internet fijo, lo que representa un aumento de 5 veces en comparación con 2010 (18), estos datos evidencian que el uso de Internet está en constante crecimiento a nivel global, mostrando una tendencia ascendente con el paso del tiempo. Asimismo, se ha evidenciado que, al igual que el Internet, los síntomas depresivos han ido en aumento, especialmente en la población joven (6), lo que puede indicar que el uso de plataformas digitales

en la web (redes sociales) se relaciona con la pérdida de la memoria, depresión, ansiedad y estrés (19).

En la era digital actual, las instituciones de educación superior presentan un desafío constante, debido al auge simultáneo de la adicción al internet y la depresión entre los estudiantes universitarios; esta problemática ha adquirido una relevancia significativa en los últimos años ya que es posible formular interrogantes sobre la tecnología y su impacto en la salud mental (20). Por otro lado, la evidencia sugiere que la depresión puede actuar como un factor de riesgo para desarrollar una adicción al internet, ya que, este actúa como un mecanismo de escape y gratificación inmediata ante los síntomas depresivos, revelando así una relación bidireccional compleja (21).

El propósito de esta investigación fue analizar la relación existente entre la adicción al internet y la depresión en estudiantes universitarios. Asimismo, se buscó explorar las diferencias en las puntuaciones según el sexo y evaluar los niveles de adicción al internet y los síntomas depresivos.

MATERIALES Y METODOS

La presente investigación utilizó un enfoque cuantitativo, el cual se fundamenta en la recolección y análisis de datos ya que se trató de comprobar una hipótesis y dar respuesta a interrogantes de investigación (22). El estudio tuvo un diseño no experimental, es decir las variables no se manipularon (23). Se utilizó, además, un modelo correlacional, este enfoque tiene la finalidad de conocer la relación o grado de asociación qué existe entre ambas variables.

Población y muestra

La muestra estuvo compuesta por 152 estudiantes universitarios de 18 a 30 años, 113 mujeres (74,3%) y 39 hombres (25,7%). Con respecto a los criterios de inclusión, se consideraron los siguientes: estudiantes que estén legalmente matriculados en el periodo que corresponda, que hayan firmado el consentimiento informado, tener un dispositivo móvil con acceso a internet, conocimiento básico en uso de internet. Mientras que los criterios de exclusión fueron: estudiantes que estén bajo efectos de medicación psicotrópica, personas con discapacidad cognitiva o trastornos psiquiátricos graves que afecten la capacidad de comprender el instrumento de evaluación, personas que no tengan acceso regular a internet, personas que no estén dispuestas a participar en el estudio o a firmar el consentimiento informado.

Técnicas

Los instrumentos empleados fueron el Test de Adicción al Internet, formulado por Kimberly Young(4), validado en Perú (24). La escala es de tipo Likert, se conforma por 19 ítems y presenta un Alfa de Cronbach de α= 0,87, con respuesta de tipo Likert donde 0 es nunca y 5 siempre, permitiendo clasificar el nivel de adicción en 4 grupos: normal, leve, moderado y severo respectivamente. Además, el instrumento permite medir ciertos indicadores problemáticos relacionados a la AI, como: tiempo conectado a internet, ansias de estar en internet, pensamientos reconfortantes, rendimiento académico, entre otros. Por otro lado, el Inventario de Depresión de Beck (versión breve), formulado por Aarón Beck(10), presenta 4 opciones de respuesta: la primera respuesta equivale a 0 puntos, la segunda 1 punto, la tercera 2 puntos y la cuarta 3 puntos, el inventario tiene un Alfa de Cronbach de α= 0,86, se conforma por 10 ítems los cuales evalúan el área cognitivo-afectiva donde se encuentran las siguientes dimensiones: estado de ánimo, pesimismo, sentimientos de fracaso, insatisfacción, sentimientos de culpa, odio a sí mismo, impulsos suicidas, aislamiento social, indecisión, imagen corporal, capacidad laboral y el área somático-vegetativa con: cansancio e hipofagia (25).

Procedimiento

Con el fin de llevar a cabo la evaluación, la investigación obtuvo el informe favorable del Comité de Ética de Investigación Científica de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UTA, posteriormente se solicitó autorización mediante una carta de compromiso a la facultad correspondiente y una vez obtenida se procedió a evaluar a través de la plataforma Google Forms en reuniones presenciales dedicadas a la aplicación de los reactivos. Para la realización del análisis estadístico, se utilizó el programa Jamovi, se aplicó la prueba de normalidad de Shapiro Wilk, luego se empleó la prueba de correlación de Spearman, se obtuvo también las tablas de frecuencias de los niveles de adicción al Internet y depresión, finalmente se aplicó la prueba de Mann Whitney para hacer una comparación entre las puntuaciones de adicción al internet según el género.

RESULTADOS

Tabla 1: Matriz de correlación

		Adicción al Internet	
Depresión	Rho de Spearman	0.598	***
	gl	150	
	valor p	< .001	

Nota. * p < .05, ** p < .01, *** p < .001

En base a la aplicación de la prueba Shapiro Wilk se encontró que la distribución de valores entre adicción al internet y depresión no fueron normales, por lo tanto, se aplicó la prueba de correlación de Spearman, encontrando que con un 99% de confianza existió una correlación positiva moderada entre estas variables (Rho (150) =0.598 p<0.001).

Tabla 2 Nivel e Adicción al Internet

Nivel de Adicción al Internet	Frecuencias	% del Total
Normal	75	49.3 %
Leve	46	30.3 %
Moderado	31	20.4 %

En la tabla 2 se evidencia que el 49,3% de la muestra presenta un nivel de adicción al internet normal, el 30,3% un nivel leve, mientras que el 20,4% de la población cuenta con un nivel moderada.

Tabla 3: Nivel de depresión

Nivel de depresión	Frecuencias	% del Total
Mínima	40	26.3 %
Leve	32	21.1 %
Moderada	43	28.3 %
Grave	37	24.3 %

En la tabla 3 se observa que el 28,3% tiene una depresión moderada, el 26.3% tiene un nivel mínimo, mientras que el 24,3% presenta un nivel grave y el 21,1% tiene depresión leve.

Tabla 4

Media de Adicción al Internet entre hombres y mujeres

	Grupo	N	Media
Adicción al internet	Hombre	39	39.4
	Mujer	113	31.5

La tabla muestra las puntuaciones medias de adicción al internet en base al sexo, dado que no se cumplió el supuesto de normalidad, se aplicó la prueba U de Mann Whitney encontrando que con un 95% de confianza existió una diferencia estadísticamente significativa entre hombres (M=39.4) y mujeres (M=31.5) en adicción al internet $U=1636$ $p<0.05$).

DISCUSIÓN

En los resultados del presente estudio se evidenció una correlación positiva moderada entre la adicción al internet y los síntomas de depresión en estudiantes universitarios, los cuales son similar esa la investigación realizada por Monteiro (26) en estudiantes universitarios de 17 a 35 años en Portugal, donde se encontró una relación estadísticamente significativa entre la AI y la depresión ($p< 0,001$), de igual forma en las investigaciones hechas por Karabel te al.(27) y Urra et al.(28) en adolescentes se encontró una correlación positiva significativa($r = 0,161$, $p = 0,013$) y ($r = 0,12$, $p< 0,05$). Los resultados demuestran que, independientemente de la edad, a medida que aumenta los niveles de AI, también aumentan los síntomas depresivos.

Las puntuaciones en los niveles de adicción al internet en esta investigación se presentaron de la siguiente manera: 49,3% de los participantes presentó un nivel de adicción al internet normal, mientras que el 20,4% de la población cuenta con un nivel moderado y el 30.3% un nivel leve, estas puntuaciones coinciden parcialmente con la investigación de Ismail (29), en adolescentes en Arabia Saudita donde se presentaron puntuaciones diferentes: 43,5% nivel leve de adicción, el 31,6% normal y el 24,7% nivel moderado de adicción. De igual forma, en la investigación de Estrada (30) se determinó que el 43,4% de los estudiantes presentaron niveles moderados de AI, el 35,1% tenían niveles leves mientras que el 21,5% evidenciaron altos niveles. Las diferencias en los resultados pueden atribuirse a las variaciones geográficas, culturales, sociales y económicas entre los países donde se realizaron los estudios previos y el presente estudio. Por ejemplo, en entornos educativos con alta presión académica, como la de algunos países asiáticos, los niveles de adicción a internet tienden a ser más altos.

Respecto a los niveles de depresión se pudo observar que el 52,6% de la muestra obtuvo niveles moderados y graves de síntomas depresivos, lo que concuerda con en el estudio realizado por Villanueva (31) donde se observó que el 33,8% de la muestra tiene niveles de depresión moderada a severa, asimismo se establece una correlación positiva entre Uso Problemático del Internet (PIU) y depresión ($r = .38$; $p < .001$), de igual forma en la investigación de Pérez te al. (32), en estudiantes universitarios de odontología se encontraron niveles similares de depresión severa y síntomas ansiosos comunes como la imposibilidad de relajarse, la falta de iniciativa, la irritabilidad y nervios comunes en los cuadros depresivos. Estos hallazgos coinciden con el estudio previo de Trunce(33), que han evidenciado una prevalencia elevada de trastornos de salud mental en estudiantes de carreras de alta exigencia académica, como medicina, debido al estrés constante al que están sometidos. Es importante recalcar que, en el presente estudio y en las investigaciones revisadas, no se ha establecido un diagnóstico clínico de depresión, los hallazgos se refieren a la presencia de sintomatología depresiva según los instrumentos de evaluación utilizados.

De la misma manera existieron diferencias significativas en la media de hombres (39.4) y en mujeres (31.5), resultados similares se muestran en el estudio de García (34), en el cual existe también correlación entre UPI y la depresión en la población universitaria, se observaron diferencias en relación al género, con mayor prevalencia de UPI en hombres y mayor prevalencia de depresión en mujeres. Lo que es posible comparar con el presente estudio que, de la misma manera, presentaron mayor prevalencia de AI los hombres, como manifiesta Morales (35) los hombres son quienes se involucran mayormente en este tipo de conductas de riesgo particularmente en la búsqueda de emociones y desinhibición, que es causada por el internet.

CONCLUSIONES

Se encontró una correlación positiva y significativa entre los niveles de AI y síntomas de depresión en la muestra de estudiantes, lo cual indica que, a mayor nivel de adicción al internet, los estudiantes presentaban mayor cantidad de síntomas depresivos.

Los resultados indican que casi la mitad de los estudiantes evaluados presentaron niveles normales de adicción al internet, mientras que, un porcentaje considerable alcanzó niveles moderados. Esto refleja que, aunque la mayoría de los jóvenes mantienen un uso relativamente controlado de la tecnología, persiste un grupo considerable con patrones de uso problemático. Lo que podría estar vinculado a consecuencias negativas en el rendimiento académico, las relaciones interpersonales y la salud mental.

Se observó que más de la mitad de los estudiantes evaluados presentaron niveles moderados a graves de depresión, lo que indica una alta prevalencia de síntomas emocionales negativos en esta población. Por lo que, sería crucial priorizar la implementación de políticas de salud mental universitaria como estrategia clave de prevención y fomentar un ambiente educativo más saludable.

Se identificaron diferencias significativas entre hombres y mujeres en los niveles de adicción al internet, siendo los hombres quienes presentan una mayor predisposición hacia conductas de riesgo relacionadas con el uso problemático de internet. Lo que podría generar una mayor inclinación hacia actividades de entretenimiento o interacción social en línea.

Para futuras investigaciones, se recomienda ampliar el tamaño de la muestra, además explorar factores como el rendimiento académico y bienestar psicológico, debido al interés actual del tema, se sugiere indagar en estudios longitudinales para poder analizar cambios en los niveles de adicción y depresión a lo largo del tiempo y poder identificar relaciones causales entre las variables.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Eustaquio N. Evidencia de validez y estructura interna de la escala del uso problemático del internet en estudiantes del distrito El Porvenir [Internet]. Universidad César Vallejo; 2020 [citado 15 de diciembre de 2024]. Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/45715/Eustaquio_BNE-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

2. Espinel González SP, Leguizamón González MC. Adicción a internet en tiempos de COVID-19. Programa de prevención. Revista Virtual Universidad Católica Del Norte. 2022;67:191-216. doi:10.35575/rvucn.n67a8

3.Organización Mundial de la Salud. Abuso de sustancias [Internet]. OMS; 2021 [citado 15 dic 2024]. Disponible en: https://www.paho.org/es/temas/abuso-sustancias

4.Young K. Internet Addiction: The Emergence of a New Clinical Disorder. Published in CyberPsychology and Behavior, 1 (3), 237–244. 1996.

5.Romero-Rodríguez JM, Martínez-Heredia N, Campos MN, Ramos M. Influence of internet addiction on the personal well-being of university students. Health and Addictions / Salud y Drogas. 2021;21(1):171-185. doi:10.21134/HAAJ.V21I1.559

6.Muñoz IP. Apaga el celular y enciende tu cerebro. J. Martín, editor. HarperEnfoque; 2023. Disponible en: https://es.scribd.com/document/699817082/Apaga-El-Celular-y-Enciende-Tu-Cerebro-Pablo-Munoz-Iturrieta

7.Young KS. Clasificación de los subtipos, consecuencias y causas de la adicción a internet. Psicología Conductual. 2005;13:463-480. Disponible en: https://www.behavioralpsycho.com/wp-content/uploads/2020/04/09.Young_13-2oa.pdf

8.Organización Mundial de la Salud. Depresión [Internet]. OMS; 2023 [citado 15 dic 2024]. Disponible en: https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/depression

9.Teodoro M, Morales M, Gibelli G. Niveles de actividad física, bienestar físico y psicológico de estudiantes universitarios, durante la pandemia de COVID-19. Federación Española de Asociaciones de Docentes de Educación Física. 2024;2. Disponible en: https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9329321

10.Beck A, Ward CH, Mendelson M, Mock J, Erbaugh J. An inventory for measuring depression. Arch Gen Psychiatry. 1961;4:561–71. doi:10.1001/archpsyc.1961.01710120031004.

11.National Center for Health Statistics. America's Children: Key National Indicators of Well-Being, 2023 [Internet]. 2021 [citado el 15 de diciembrede 2024].Disponible en: https://www.childstats.gov/americaschildren/health_fig.asp11.Miron O, Yu K-H, Wilf-Miron R, Kohane IS. Suicide rates among adolescents and young adults in the United States, 2000-2017. Jama. 2019;321(23):2362-4.

12. Miron O, Yu KH, Wilf-Miron R, Kohane IS. Suicide rates among adolescents and young adults in the United States, 2000-2017. JAMA. 2019;321(23):2362-2364. doi:10.1001/jama.2019.5054

13.Cybulski L, Ashcroft DM, Carr MJ, Garg S, Chew-Graham CA, Kapur N, et al. Temporal trends in annual incidence rates for psychiatric disorders and self-harm among children and adolescents in the UK, 2003–2018. BMC Psychiatry. 2021;21(1):1–12. doi:10.1186/s12888-021-03235-w.

14.Ministerio de Salud Pública de Ecuador. MSP fortalecelos servicios de salud mental con la contratación de 178 profesionales [Internet]. Quito: Ministerio de Salud Pública de Ecuador; 2023 [citado el 15 de diciembre de 2024]. Disponible en: https://www.salud.gob.ec/msp-fortalece-su-red-de-servicios-de-atencion-en-salud-mental-en-todo-el-territorio

15. Ministerio de Salud Pública. MSP brindó en 2023 más de 113 mil atenciones para trastornos depresivos desde un enfoque integral [Internet]. Quito: Ministerio de Salud Pública; 2024 [citado 15 de diciembre de 2024]. Disponible en: https://www.salud.gob.ec/msp-brindo-en-2023-mas-de-113-mil-atenciones-para-trastornos-depresivos-desde-un-enfoque-integral/

16.Kemp S. Digital 2024 Global Overview Report [Internet]. DataReportal; 2024 [citado el 15 de diciembre de 2024]. Diponible en: https://datareportal.com/reports/digital-2024-global-overview-report

17. Statista. Usuarios de internet por país en América Latina [Internet]. 2024 [citado el 15 de diciembre de 2024]. DIsponible en: https://es.statista.com/estadisticas/1073677/usuarios-internet-pais-america-latina/#:~:text=Las%20redes%20sociales%20disparan%20el,los%20113%20millones%20en%202025.

18.Instituto Nacional de Estadística y Censos. El servicio de internet fijo crece 5 veces más que en 2010 [Internet]. Ecuador: INEC; 2023.https://www.ecuadorencifras.gob.ec/el-servicio-de-internet-fijo-crece-5-veces-mas-que-en-2010/

19.Sha P, Dong X.Research on adolescents regarding the indirect effect of depression, anxiety, and stress between TikTok use disorder and memory loss. Int J Environ Res Public Health.2021;18(16):1–12. doi:10.3390/ijerph18168820.

20. Sánchez-Sánchez AM, Sánchez-Sánchez FJ, Ruiz-Muñoz D. Factores de riesgo en el uso del teléfono móvil y de las redes sociales en los estudiantes universitarios. Doxa Comun Rev Interdiscip Estud Comun Cienc Soc. 2024;38. doi:10.31921/doxacom.n38a1959.

21. Meneses MO, Andrade EMLR. Relationship between depression, anxiety, stress and smartphone addiction in COVID-19 nursing students. Rev Lat Am Enfermagem. 2024;32. doi:10.1590/1518-8345.6764.4056.

22.Jiménez L. Impacto de la investigación cuantitativa en la actualidad. Convergence Tech.2020;4(1):59-68. doi:10.53592/CONVTECH.V4IIV.35

23.Albuquerque V, Vicente S, Guerrero M, Lozada O, Acuña L, Arellano C. La investigación científica [Internet]. UIE; 2020 [citado 15 de diciembre de 2024]. https://repositorio.uide.edu.ec/bitstream/37000/4310/1/LA%20INVESTIGACI%c3%93N%20CIENT%c3%8dFICA.pdf20.

24. Matalinares M. Propiedades psicométricas del test de adicción al internet (TAI). Revista de Psicología y Trabajo Social. 2014;2:45-66. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/355048083_Propiedades_psicometricas_del_test_de_adiccion_al_internet_TAI

25.Castro PDA, Ortega CGQ. Adaptación y propiedades psicométricas del inventario de depresión de Beck (BDI-II) en adolescentes ecuatorianos. South Florida Journal of Development. 2021;2(5):7271-7288. doi:10.46932/sfjdv2n5-068

26.Monteiro AP, Sousa M, Correia E. Internet addiction: relationship with anxiety, depression, stress and time online. Rev CES Psicol. 2023;16(1):45–61. doi:10.21615/cesp.6255.

27.Karabel M, Onur H, Şimşek Ö. Adicción a internet y depresión: un estudio en adolescentes. Cir Cir. 2024;92(4). doi:10.24875/CIRU.24000002.

28.Urra C, Vidal R, Gómez R, Riveros J, Opazo O, Rivera M, et al. Uso de redes sociales, ansiedad, depresión e indicadores de adiposidad corporal en adolescentes. SaludyCiencia. 2021. Disponible en: https://www.scielo.org.ar/pdf/siic/v24n6/1667-8990-siic-24-06-327.pdf

29.Ismail A. The relationship between internet addiction and stress, anxiety, and depression in adolescents in Saudi Arabia. J Pediatr Nurs. 2024;77:111–6. doi:10.1016/j.pedn.2024.03.007.

30. Estrada Araoz EG, Paricahua Peralta JN, Paredes Valverde Y, Latorre MF, Gerardo W, Condori L, et al. Internet addiction in students at a Peruvian private university during the COVID-19 pandemic. Revista VFT. 2021. doi:10.5281/zenodo.6944934

31.Villanueva-Silvestre V, Vázquez-Martínez A, Isorna-Folgar M, Villanueva-Blasco VJ. Problematic Internet Use, Depressive Symptomatology and Suicidal Ideation in University Students During COVID-19 Confinement. Psicothema. 2022;34(4).

32. Pérez-Bejarano N, Gamarra-Insfrán J, Diaz-Reissner C, Adorno CG, Fretes-López V, Diaz-Carbajal R, et al. Depresión, ansiedad y estrés durante la pandemia COVID-19 en estudiantes de Odontología. Rev Fac Odontol Univ Antioq. 2022;34(1):6-13. doi: 10.17533/UDEA.RFO.V34N1A1.

33.Trunce Morales ST, Villarroel Quinchalef GDP, Arntz Vera JA, Muñoz Muñoz SI, Werner Contreras KM. Niveles de depresión, ansiedad, estrés y su relación con el rendimiento académico en estudiantes universitarios. Investig Educ Méd. 2020;9(36):8-16. doi: 10.22201/fm.20075057e.2020.36.20229.

34. García A. Relación entre el uso problemático de Internet y depresión en jóvenes universitarios: una revisión sistemática [Internet]. Repositorio institucional: Universidad Europea; 2023 [citado año mes día]. https://titula.universidadeuropea.com/bitstream/handle/20.500.12880/7173/TFM_Ana%20Anaya%20Garcia.pdf?sequence=1&isAllowed=y

35.Morales Rodríguez M. Adolescentes en riesgo: Búsqueda de sensaciones, adicción al internet y procrastinación. Informes Psicológicos. 2022;22(1):43-60. doi:10.18566/infpsic. v22n1a03