



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**  
**FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES**  
**CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**

**TEMA:**

---

**El divorcio y el apego emocional**

---

Trabajo de Titulación

**AUTORA:**

Evelyn Carola Iza Morales

**TUTORA:**

Dra. Anita Dalila Espín Miniguano

Ambato - Ecuador

2024

## **A. PÁGINAS PRELIMINARES**

### **APROBACIÓN DEL TUTOR**

En calidad de Tutora del Trabajo de Integración Curricular titulado “**EL DIVORCIO Y EL APEGO EMOCIONAL**” de la Srta. **EVELYN CAROLA IZA MORALES**, portadora de la C.C. 0503683112, egresada de la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales de la Universidad Técnica de Ambato, certifico la autenticidad y culminación del trabajo mencionado, mismo que reúne los requisitos necesarios para ser sometido a evaluación por parte del tribunal que el Honorable Consejo Directivo de la Facultad designe para su respectivo estudio y calificación.

Ambato, 19 de junio del 2024



Firmado electrónicamente por:  
**ANITA DALILA ESPIN**  
MINIGUANO

---

**Dra. Mg. Anita Espín**  
**Tutora Trabajo Integración Curricular**

## **AUTORÍA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN**

Las opiniones, ideas y comentarios expresados son de exclusiva responsabilidad de la autora, a excepción de las citas bibliográficas. Dejo constancia que este informe es resultado de una investigación exhaustiva realizada por la responsable de la indagación, con el tema “**EL DIVORCIO Y EL APEGO EMOCIONAL**”, cuyos resultados, revisión bibliográfica y de campo permitieron llegar a las conclusiones y recomendaciones presentadas en el escrito.

Ambato, 19 de junio del 2024



**Evelyn Carola Iza Morales**  
**C.C. 0503683112**  
**AUTORA**

## **PÁGINA DE DERECHOS DE AUTOR**

Autorizo a la Universidad Técnica de Ambato, para que haga de esta tesis o parte de ella un documento disponible para su lectura, consulta y proceso de investigación según las normas de la institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de mi tesis, con fines de difusión pública, además apruebo la producción de esta tesis, dentro de las regulaciones de la universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Ambato, 19 de junio del 2024



**Evelyn Carola Iza Morales**  
**C.C. 0503683112**  
**AUTORA**

## **APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO**

Los Miembros del Tribunal de Grado APRUEBAN el Trabajo de Investigación sobre “**El divorcio y el apego emocional**”, presentado por la Srta. Evelyn Carola Iza Morales, de conformidad con el Reglamento de Graduación para obtener el Título Terminal de Tercer Nivel de la Universidad Técnica de Ambato.

Ambato, ...de ...del 2024

Para constancia firman:

.....  
**Presidente del Tribunal**

.....  
**Miembro del Tribunal**

.....  
**Miembro del Tribunal**

## **DEDICATORIA**

A ti madre te dedico mi logro académico más grande, porque solo tú sabes mi lucha constante, con tu fortaleza y valentía has construido una mujer de bien, con virtudes y valores. Por ser la luz que ha iluminado mi camino, la fuerza que ha sostenido mis pasos y el amor que ha nutrido mi alma. Tus sacrificios, enseñanzas y tu inagotable fé en mí han sido el motor que me ha impulsado a alcanzar esta meta. Gracias por cada consejo, por cada sonrisa y por cada abrazo en los momentos difíciles. Sin ti, este sueño no habría sido posible. Desde que tengo memoria, has sido mi mayor apoyo, mi consejera más sabia y mi inspiración constante. Has estado a mi lado en cada paso de mi vida, celebrando mis éxitos y ofreciéndome consuelo y aliento en los momentos de dificultad.

A ti Anderson Veintimilla mi compañero de vida, te dedico en este trabajo mi esfuerzo porque con tus consejos, tu compañía y tu cariño he tenido la fuerza necesaria para salir adelante y no rendirme. Tu amor, apoyo y comprensión han sido fundamentales para alcanzar este logro. Has estado a mi lado en cada paso del camino, ofreciéndome palabras de aliento en los momentos de crisis y compartiendo mis alegrías en cada pequeño triunfo. Gracias por tu paciencia inagotable, por creer en mí cuando yo misma dudaba y por ser mi refugio en los días más difíciles.

***Evelyn Carola Iza Morales***

## **AGRADECIMIENTO**

Quiero expresar mi más sincero agradecimiento a mis queridos hermanos, Jessica Erika y Javier.

A lo largo de este arduo camino, ustedes han sido una fuente constante de apoyo, alegría y motivación. Sus palabras de aliento y su confianza en mis capacidades me han impulsado a seguir adelante, incluso en los momentos más desafiantes. Gracias por su paciencia infinita, por escucharme cuando necesitaba desahogarme, y por sus consejos sabios y oportunos. Sus bromas y risas han sido un alivio en los momentos de estrés, recordándome siempre la importancia de mantener el ánimo y la perspectiva. Cada uno de ustedes ha contribuido de manera única a mi crecimiento personal y académico. Han compartido conmigo no solo sus conocimientos y experiencias, sino también su tiempo y energía, ayudándome a encontrar el equilibrio necesario para alcanzar esta meta. Este logro no es solo mío, sino también de ustedes, porque sin su apoyo incondicional y su amor fraternal, este sueño no habría sido posible. Les dedico esta tesis con profunda gratitud y cariño.

A mis queridos amigos Josselyn y Jhonatan quienes me escucharon desahogarme durante las largas noches de estudio, quienes me brindaron sus consejos y que me hicieron reír cuando más lo necesitaba. Sus bromas, su apoyo incondicional y su disposición para ayudarme en todo momento han sido fundamentales para superar los desafíos de este proceso. Ustedes han sido más que amigos; han sido una familia que me ha sostenido y alentado en cada paso del camino. Este logro no sería posible sin su amistad y el inmenso apoyo que me han brindado. Gracias por creer en mí y por estar siempre dispuestos a ofrecerme una mano amiga.

## INDICE GENERAL DE CONTENIDOS

|      |                                                                                     |      |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------|------|
| A.   | PÁGINAS PRELIMINARES.....                                                           | ii   |
|      | APROBACIÓN DEL TUTOR.....                                                           | ii   |
|      | AUTORÍA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN.....                                              | iii  |
|      | PÁGINA DE DERECHOS DE AUTOR .....                                                   | iv   |
|      | APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO.....                                               | v    |
|      | DEDICATORIA .....                                                                   | vi   |
|      | AGRADECIMIENTO.....                                                                 | vii  |
|      | INDICE GENERAL DE CONTENIDOS .....                                                  | viii |
|      | INDICE DE TABLAS .....                                                              | xii  |
|      | INDICE DE GRAFICOS .....                                                            | xii  |
|      | RESUMEN EJECUTIVO .....                                                             | xiii |
|      | EXECUTIVE SUMMARY .....                                                             | xiv  |
| B.   | CONTENIDOS.....                                                                     | 1    |
|      | CAPÍTULO I. MARCO TEÓRICO .....                                                     | 1    |
| 1.1. | Antecedentes investigación.....                                                     | 1    |
|      | Planteamiento del problema y justificación.....                                     | 1    |
|      | Problema .....                                                                      | 4    |
| 1.2. | Fundamentación teórica .....                                                        | 4    |
|      | Investigaciones previas, variables divorcio y apego emocional.....                  | 4    |
|      | Constructos teóricos divorcio y apego emocional El divorcio.....                    | 11   |
|      | Factores que contribuyen al divorcio .....                                          | 12   |
|      | El proceso del divorcio. Aspectos legales, procedimientos y etapas emocionales..... | 13   |
|      | Aspectos legales y procedimientos.....                                              | 13   |
|      | Etapas emocionales .....                                                            | 14   |
|      | Consecuencias legales, sociales y emocionales del divorcio.....                     | 15   |
|      | Vínculos matrimoniales.....                                                         | 15   |
|      | Familia. Dinámicas familiares y Relaciones intrafamiliares .....                    | 16   |
|      | Impacto del divorcio en la familia.....                                             | 17   |
|      | Desintegración familiar .....                                                       | 18   |
|      | Disfuncionalidad familiar.....                                                      | 18   |
|      | Apego emocional.....                                                                | 19   |
|      | La teoría del apego.....                                                            | 19   |

|                                                                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Patrones o estilos de apego .....                                                                           | 21 |
| Desarrollo del apego en la infancia y su influencia en la vida adulta.....                                  | 22 |
| Relación entre apego infantil y relaciones de pareja en la vida adulta.....                                 | 22 |
| Impacto del apego en dinámica familiar y las relaciones interpersonales .....                               | 24 |
| Impacto del divorcio en la seguridad y estabilidad emocional de los hijos .....                             | 24 |
| Vínculos emocionales .....                                                                                  | 25 |
| Impacto del apego en la resiliencia emocional durante los momentos de estrés como el divorcio .....         | 25 |
| Estrategias de afrontamiento y adaptación de los niños y adultos al proceso de divorcio .....               | 26 |
| Factores mediadores y moderadores que influyen entre el divorcio y el apego emocional. ....                 | 26 |
| OBJETIVOS .....                                                                                             | 28 |
| Objetivo General .....                                                                                      | 28 |
| Objetivos Específicos:.....                                                                                 | 28 |
| CAPÍTULO II. METODOLOGÍA .....                                                                              | 29 |
| Materiales.....                                                                                             | 29 |
| Métodos.....                                                                                                | 32 |
| Enfoque de la investigación .....                                                                           | 32 |
| Modalidades de investigación .....                                                                          | 34 |
| Investigación documental o bibliográfica .....                                                              | 34 |
| Investigación de Campo.....                                                                                 | 34 |
| Nivel de investigación.....                                                                                 | 34 |
| Descriptivo .....                                                                                           | 34 |
| Correlacional .....                                                                                         | 34 |
| Métodos de investigación.....                                                                               | 35 |
| Hipotético – Deductivo .....                                                                                | 35 |
| Analítico – Sintético.....                                                                                  | 35 |
| De Medición.....                                                                                            | 35 |
| Población.....                                                                                              | 35 |
| Hipótesis.....                                                                                              | 36 |
| CAPÍTULO III. RESULTADOS Y DISCUSIÓN .....                                                                  | 37 |
| Análisis y discusión de los resultados .....                                                                | 37 |
| Clasificación del patrón de apego en la muestra estudiada .....                                             | 39 |
| Manifestaciones del patrón de apego inseguro en los sujetos investigados.....                               | 40 |
| Etapas emocionales del divorcio. Sentimientos y emociones que manifiestan .....                             | 44 |
| Causas principales del divorcio entre los comunitarios del barrio El Carmen que participan del estudio..... | 47 |

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| Consecuencias del divorcio para la pareja y la familia. .... | 48 |
| Verificación de hipótesis.....                               | 52 |
| Regla de decisión .....                                      | 52 |
| DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS QUE SE OBTIENEN .....            | 55 |
| Causas del divorcio .....                                    | 56 |
| Consecuencias del divorcio para la familia y los hijos.....  | 57 |
| CAPÍTULO IV.- CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....           | 58 |
| Conclusiones .....                                           | 58 |
| Recomendaciones.....                                         | 59 |
| C. MATERIALES DE REFERENCIA .....                            | 60 |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....                             | 60 |
| ANEXOS .....                                                 | 72 |

## INDICE DE TABLAS

|                                                                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabla 1. Dimensiones e indicadores de las variables divorcio y apego emocional .....                      | 45 |
| Tabla 2. Relación entre el género y el patrón de apego.....                                               | 52 |
| Tabla 3. Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja .....                                        | 53 |
| Tabla 4. Tabla cruzada Patrón apego*Hago todo lo posible por ser el centro de atención de mi pareja ..... | 56 |
| Tabla 5. Tabla cruzada Patrón apego*Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo .....          | 56 |
| Tabla 6. Etapa de ira, criterio de culpabilidad.....                                                      | 57 |
| Tabla 7. Etapa de depresión, manifestaciones de rabia .....                                               | 57 |
| Tabla 8. Etapa de aceptación emocional de la separación.....                                              | 58 |
| Tabla 9. Principales causas del divorcio entre comunitarios del barrio El Carmen .....                    | 59 |
| Tabla 10. Posibles sentimientos y emociones a causa del divorcio.....                                     | 60 |
| Tabla 11. Prueba Chi cuadrado de Pearson.....                                                             | 65 |
| Tabla 12. Prueba Chi cuadrado de Pearson.....                                                             | 66 |

## INDICE DE GRAFICOS

|                                                                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gráfico 1. Distribución de la población por sexo.....                                                              | 50 |
| Gráfico 2. Estado civil de los participantes .....                                                                 | 50 |
| Gráfico 3. Clasificación del patrón de apego de los participantes.....                                             | 51 |
| Gráfico 4. Me siento desamparada cuando estoy solo/a.....                                                          | 53 |
| Gráfico 5. Hago todo lo posible por ser el centro de atención de mi pareja.....                                    | 54 |
| Gráfico 6. Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo.....                                             | 55 |
| Gráfico 7. El perdón a la expareja tras la aceptación de la pérdida.....                                           | 58 |
| Gráfico 9. Cambios provocados por el divorcio en la familia, según patrón de apego .....                           | 61 |
| Gráfico 8. Aspecto en el cual el divorcio afectó más a la familia .....                                            | 61 |
| Gráfico 10. Aspecto en el cual el divorcio afectó más a la familia, según patrón de apego ....                     | 62 |
| Gráfico 11: Ámbitos que resultan afectados en los hijos .....                                                      | 63 |
| Gráfico 12: El proceso de divorcio se aplaza porque uno de los cónyuges presenta un patrón de apego inseguro ..... | 63 |

## **RESUMEN EJECUTIVO**

El divorcio conyugal y la separación de parejas formadas mediante uniones de hecho, constituye un fenómeno frecuente en la sociedad actual. La incidencia que tiene en los ámbitos legal, social y emocional, y su impacto sobre las familias lo convierten en un tema necesario de conocer, debido a la repercusión que tiene sobre los vínculos afectivos. La presente investigación desarrollada en el barrio El Carmen del IESS de la ciudad de Latacunga, propone determinar la incidencia del apego emocional en el proceso de divorcio de las familias, cuenta con una metodología de tipo cuantitativo. La muestra se compone de 71 sujetos los cuales se agrupan en 46 familias. Se empleó como instrumento para la recolección de datos la Encuesta sobre el divorcio-apego emocional dirigida a familias. Los resultados que se obtienen ofrecen una caracterización del patrón de apego predominante en los participantes y de las etapas emocionales del duelo, lo que permite establecer la relación entre el patrón de apego y el divorcio. Los adultos muestran preocupación y miedo ante el abandono de su pareja, identificando al apego emocional inseguro como el predominante en la población seleccionada. Además, se considera que las consecuencias principales identificadas es el sentimiento de pérdida y dolor que incide de manera negativa en la funcionalidad cotidiana dentro del hogar. Se concluye que una separación afecta drásticamente la composición de la familia y sus miembros de manera emocional y afectiva a causa de los cambios repentinos, el apego es un factor elemental para mantener relaciones afectivas estables durante la adultez, este se ve reflejado siempre y cuando el sujeto haya tenido un buen desarrollo durante la infancia.

Palabras claves: Divorcio, apego emocional, familia, duelo, infancia.

## **EXECUTIVE SUMMARY**

Marital divorce and the separation of the pair in de facto unions is a frequent phenomenon in today's society. Its incidence in the legal, social, and emotional spheres, and its impact on families, make it a necessary subject to know, due to its repercussions on the affective bonds of the people. This research project carried out in the "El Carmen neighborhood" of the IESS in the city of Latacunga, aims to determine the incidence of emotional attachment in the process of divorce in families, using a quantitative methodology. The sample is made up of 71 subjects who are grouped into 46 families. The survey on divorce-emotional attachment aimed at families was used as an instrument for data collection. The results obtained offer a characterization of the predominant attachment pattern in the participants and of the emotional stages of grief, which allows us to establish the relationship between the attachment pattern and divorce. Adults show concern and fear in the face of abandonment by their partner, identifying insecure emotional attachment as the predominant one in the selected population. In addition, the main consequences identified are the feeling of loss and pain that negatively affect daily functioning within the household. It is concluded that a separation drastically affects the composition of the family and its members emotionally and effectively due to the separation.

**Keywords:** Divorce, emotional attachment, family, grief, childhood

## **B. CONTENIDOS**

### **CAPÍTULO I. MARCO TEÓRICO**

#### **1.1. Antecedentes investigación**

##### **Planteamiento del problema y justificación**

La separación de personas casadas o de parejas formadas mediante uniones de hecho, constituye un fenómeno frecuente en la sociedad actual. Estudios realizados en distintas partes del mundo evidencian su incremento. Sobre este tema, Muñoz (2009) reporta que, en las últimas décadas se observa un aumento progresivo de separación y divorcio en cifras que se consideran elevadas.

Datos aportados por El Orden Mundial ilustran el incremento acelerado que ha tenido la disolución de matrimonios. Las cifras pasaron de 2,6 por cada mil personas casadas en la década del 70 del siglo XX a 5,5 en el año 2008. Mientras en la Unión Europea, el acrecentamiento alcanza más de 1 punto, pues en 1965 se reportaban 0,8, de cada mil parejas y en 2017 ascendían hasta las 2 separaciones de cada mil. Letonia y Lituania, Estados Unidos, Dinamarca, Portugal y España se sitúan a la cabeza de los divorcios, al mostrar indicadores que supera este parámetro. Mientras, Reino Unido de la Gran Bretaña, Japón, Polonia e Italia sobrepasan el 1,5 (Merino, 2020).

Ya para el segundo semestre del 2023, entre los cinco países con mayores cifras de divorcios en el mundo se encuentran: Estados Unidos, Rusia, Alemania, Turquía y Francia (El Comercio, 2023) y las principales causas son la infidelidad, alcoholismo y la violencia físico y psicológico, Estados Unidos muestra una totalidad de separaciones correspondientes a 630505 casos, al igual que Rusia país que cuenta con 564704 separaciones siendo estos los que lideran la lista a nivel mundial.

Solo en España, en el último quinquenio los divorcios ascendieron a cerca de 100 mil lo cual lo sitúa en una cifra de 2,1 por cada mil pobladores. Durante los años de la COVID-19 las separaciones y divorcios ascendieron a casi 12 mil en la península ibérica. Esta situación comienza a mostrar un discreto descenso en la etapa de postpandemia. Las parejas españolas que más se divorcian tienen entre 40 y 49 años de edad y cerca de dos décadas de matrimonio. Alrededor de la mitad de las parejas que se disuelven tienen hijos y se observa un aumento de las custodias compartidas en la actualidad (Martínez, 2023).

Estos elevados índices de divorcio y separación alcanzan a parejas de diversas edades. Tanto en parejas jóvenes como en aquellas cuyos integrantes tienen ya una edad avanzada. En España se señala que el rango de edad de divorcio ha variado y en general alcanza a las parejas que están entre los 40 y 50 años, seguida de los que tienen hasta 60 años. Esta situación también se relaciona con el hecho de que entre los más jóvenes el matrimonio es una opción más meditada y se observa una tendencia a contraer relaciones de pareja sin contrato matrimonial (González, 2019).

En Estados Unidos, la cifra de lo que se ha acuñado como divorcio gris, muestra un incremento considerable, pues algo más de una pareja de cada cuatro de las que se divorcian en este país, sobrepasa los 50 años. Por su parte en México en la última década se duplica entre las parejas de este rango etario. Los especialistas consideran que los cambios se relacionan con el incremento de la esperanza de vida y cambios en los contextos sociales (de Cabo, 2023).

En Latinoamérica, Brasil es el país con el porcentaje más elevado de divorcios ya que en los últimos años ha presentado cifras de 80573 y 149675. No obstante, el problema no es privativo de Brasil o México donde el número también es elevado, pues en solo 5 años el incremento fue de cerca de un 50%. Las cifras muestran que para Latinoamérica esta es una problemática regional. En Argentina entre 2016 y 2017 el incremento fue de alrededor de 40 puntos porcentuales; Colombia y Perú se inscriben en la lista, pero en menor cuantía pues no sobrepasan el 5% de acrecentamiento (El Telégrafo, 2019).

Otros autores al informar sobre la problemática del divorcio en América Latina, valoran que forma parte de una tendencia social abarcadora, que está produciendo importantes transformaciones en el seno de la familia en latinoamericana, donde se observa un incremento de las separaciones junto al alza de las uniones consensuales. Aunque en general hay un incremento de los divorcios en la región, cada país muestra sus peculiaridades; así como a lo interior de los diferentes estratos sociales (Ruiz y Solsona, 2020).

Por su parte, en Ecuador, informes del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC) (2021) señalan que los divorcios manifestaron una tendencia creciente desde 2010 hasta 2017; acompañados de un descenso en los matrimonios. Ya para el año 2021 la oficialización de las uniones conyugales aumenta junto al incremento de los divorcios. La información del INEC plantea que, en general:

“En el 2021 se registra un incremento en el número de matrimonios de 46,2 % con respecto al 2020 al pasar de 38.938 a 56.921. De igual forma en los divorcios se registra un aumento de 54.4% al pasar de 14.568 casos en 2020 a 22.488 en 2021. (p.7)

Aunque en Ecuador los años de vínculo matrimonial, se han incrementado de 12 a 15, respecto a la década del 90 del siglo XX, los divorcios siguen un curso ascendente y los matrimonios una tendencia sostenida al decrecimiento desde el año 1997. Tan sólo entre el 2021 y 2022 las liquidaciones de la unión conyugal crecieron en alrededor de 10 mil parejas. Es decir, que para el año 2022, la tasa de divorcios registrados pasó de 8,3 a 12,7 por cada 10.000 habitantes (Machado, 2023).

Por áreas geográficas el proceso del divorcio se concentra en las regiones de la Sierra y la Costa. En relación a la edad de la pareja al momento de producirse disolución del matrimonio, la tendencia muestra similitud respecto a otras regiones del mundo, donde se ha desplazado para parejas que ya han entrado en los 40 años. De acorde al censo del año 2010 la cantidad de personas divorciadas en el término provincial de Cotopaxi ascendían a cerca de 11 mil personas, lo cual representa alrededor del 5% de la población de ese momento. Por su parte en el año 2022 el censo recoge que, en esta provincia se registran 5, 84 divorcios por cada 10 mil habitantes (INEC,2021).

Para Flores y Herrera (2022), la desvinculación de los conyugues se produce por diversas causas, asociadas generalmente a dificultades que alteran el vínculo familiar. Este proceso de separación y divorcio sume a la familia en un proceso de duelo que va a estar mediado por el nivel de dependencia emocional que mantenga cada miembro de la familia.

Roizblatt et al. (2018) refieren que divorcio es la ruptura de un vínculo emocional existente entre los conyugues, este se puede producir por varias situaciones colaterales que afectan directamente la composición familiar en el hogar trayendo como consecuencias la disfuncionalidad del mismo ya que provoca un desequilibrio y posibles situaciones de riesgo indistintamente en los miembros de la familia.

A nivel mundial los vínculos afectivos y las relaciones entre parejas se van tornado cada vez, más tóxicas pues así demuestra una investigación realizada por la (INEC,2021) en donde se identifican los casos de violencia al género femenino siendo este el más vulnerable en la sociedad, para el año 2022 los casos registrados fueron de 48.800 de mujeres y niñas quienes han sido agredidas hasta el punto de muerte por algún miembro de la familia. Una de cada tres mujeres es maltratada de este promedio se menciona que el 30 % son mujeres que rondan desde los 15 años en adelante, se han presentado hasta la actualidad un sin número de casos de violencia física y sexual pero no en todas estos se ha tomado en cuenta las afectaciones colaterales significativas a tratar como la depresión, ansiedad, enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados, considero que el tener dependencia o ser dependiente de algún

familiar o pareja produce estos acontecimientos catastróficos que impide en pleno desarrollo de aquel individuo que lo posea.

Desde que nacemos los seres humanos tenemos algún tipo de apego, pero con el pasar del tiempo este se va redireccionando con más profundidad a un individuo que cause seguridad en otra, en la actualidad es común identificar como en las parejas se producen dependencia y las consecuencias del mismo, se dice que el 70% de relaciones de pareja poseen de alguna manera una dependencia y esta produce irregularidades en su relación a corto y largo plazo. El diario (El Telégrafo, 2019), afirma que todas aquellas personas que sufren de apego tienden a involucrarse en relaciones tóxicas encaminadas a la violencia, se han realizado diversos estudios en los que durante el año 2017 se han presentado 132 casos de violencia de los cuales el 42% son por sus convivientes, se analiza que para que este tipo de problemas se llevan a cabo dentro de ese vínculo se presentan patrones de apego.

## **Problema**

¿Qué relación existe entre el divorcio y los diversos patrones de apego emocional presentes en las familias del barrio el Carmen del IESE de la ciudad de Latacunga, Ecuador?

**Línea de investigación:** Exclusión e integración social

## **1.2. Fundamentación teórica**

### ***Investigaciones previas, variables divorcio y apego emocional***

Ochoa et al. (2022) en la investigación “proceder metodológico para evaluar la satisfacción en procesos de divorcios por vía notarial y judicial en el Cantón Atacames, provincia Esmeraldas”, se propuso como Objetivo: aplicar un proceder metodológico para evaluar la satisfacción en procesos de divorcios por vía notarial y judicial. Es un estudio descriptivo-transversal, que responde a un enfoque mixto de investigación. Para la recopilación de información, las técnicas aplicadas fueron la encuesta y el análisis documental. Como resultados destacan que el proceder metodológico empleado se considera adecuado en la evaluación de la satisfacción de los procesos de divorcio por la vía judicial. Se concluye que las principales causas que influyen en la satisfacción con el trámite judicial son de origen jurídico y político, además, la participación de la familia enmarca significativamente la culminación y cumplimiento de los

parámetros acordados juez.

Berrú et al. (2023) en el estudio “El síndrome de Cutting en adolescentes y su relación con el divorcio de sus progenitores” los autores pretenden determinar la relación entre el divorcio parental y el desarrollo de Cutting en la adolescencia. Estudio que cuenta con un enfoque mixto, diseño no experimental transversal, de alcance descriptivo y diseño fenomenológico. Se emplearon tres instrumentos: historia de vida, el Inventario de Depresión Rasgo-Estado IDERE y el Inventario de Ansiedad Rasgo-Estado IDARE. Los progenitores tienen conductas que ocasionan malestar emocional y secuelas que afectarán a los hijos largo de su vida; los adolescentes presentan altos niveles en sintomatología depresiva y ansiosa lo que provoca una distorsión en su conducta, los elementos del ambiente familiar que se relacionan con la presencia del síndrome son la poca o deficiente comunicación familiar, escaso apoyo parental, crianza autoritaria e inconsistente y el distanciamiento con uno de los padres. Se concluye que existe relación entre el desarrollo de Cutting y el divorcio parental.

Gómez y Gómez (2020) en la investigación “Afectación psicológica en los niños de 6 a 10 años como consecuencia de la separación o divorcio de sus padres: investigaciones en los últimos diez años” se propuso describir los efectos del divorcio en niños de esta edad. Es una investigación documental descriptiva que responde a un enfoque mixto. Los artículos analizados revelan, como efectos negativos, asociados a la separación o divorcio de los padres, problemas emocionales: depresión, ansiedad, afectaciones cognitivas; problemas de adaptación y afectaciones en el ámbito escolar. Como efectos positivos, revelan que los niños de padres separados suelen ser independientes, que afrontan y manejan mejor los problemas y las responsabilidades dentro del hogar.

Esteban y Mejías (2023) desarrollaron la investigación “El impacto del divorcio de los padres en el bienestar psicoemocional y educativo de los/as niños/as: una mirada desde las profesionales de la educación”. El cual tiene como finalidad conocer cómo afecta el divorcio o la separación de los padres y madres a la dimensión psicoemocional y educativa de los hijos e hijas, según la percepción de las profesionales de la educación. La investigación responde la metodología cualitativa, dentro del paradigma fenomenológico. Se aplicaron entrevistas semiestructuradas como instrumentos de recogida de información. Los resultados demuestran que el divorcio de los padres, cuando se acompaña de conflictos durante el proceso, afecta fundamentalmente el comportamiento y la salud emocional de los menores. Se concluye la necesidad de interacción entre docentes y padres divorciados.

Núñez et al. (2017) en la investigación “Consecuencias del divorcio-separación en niños de edad escolar y actitudes asumidas por los padres”, se propusieron identificar los síntomas y signos psicológicos en niños de edad escolar relacionados con la separación o el divorcio de los padres, así como los factores o eventos potencialmente patógenos que surgen posterior al divorcio. Es una investigación descriptiva-exploratoria donde se aplicaron los siguientes instrumentos: el dibujo libre, la entrevista, y test de la familia. Las sintomatologías más significativas en los menores se asocian a sus emociones, falta de concentración, déficit en el rendimiento escolar, dificultades al crear vínculos afectivos en su entorno, desorden en la alimentación y a la hora de conciliar el sueño, problemas de salud. Por consecuente, se marcan nuevos comportamientos y el cambio en la composición familiar: restableciendo familiar, interacción forzada con el nuevo vínculo familiar paterno o materno, inestabilidad en el hogar, adaptación a un círculo social diferente.

Viqueira y López (2023) en la investigación “La relación entre el género de los estudiantes de formación profesional y el divorcio de sus padres con el apego adulto y su ajuste personal y académico”, en el cual el objetivo planteado es: analizar la relación entre el género de jóvenes estudiantes de formación profesional, y su condición de hijos de padres divorciados o no, con el apego adulto y el ajuste personal y académico. Es una investigación descriptiva y correlacional, que emplea como instrumentos para obtener los resultados el Cuestionario de Apego Adulto y las subescalas de Adaptación Personal-emocional y Académica del Student Adaptation to College Questionnaire (SACQ). Los hallazgos de este estudio sugieren que la correlación entre la baja autoestima y el divorcio, las relaciones hostiles y la autosuficiencia emocional de acorde al género es significativa. En esta última correlación el género masculino revela una media superior de ajuste emocional mientras que en el aspecto académico la interacción género divorcio muestra una correlación similar en hombres y mujeres. Los efectos del divorcio pueden extenderse a la etapa de la adultes de los hijos siendo un obstáculo para su desarrollo.

Tay et al. (2023) en el estudio “Divorcio parental, apego a los padres y satisfacción con la vida en adolescentes chilenos: un estudio comparativo”, se propusieron evaluar diferencias en la satisfacción con la vida y en la calidad del apego a la madre y al padre entre adolescentes provenientes de familias intactas y quienes han experimentado el divorcio de sus padres. Esta es una investigación de corte transversal, exploratorio. Para evaluarla se empleó la escala de satisfacción con la vida (SWLS) en su adaptación chilena, además se midió el apego parental, con la figura materna y paterna, mediante el inventario de apego de padres y pares (IPPA). Ambos instrumentos validados en Chile para población juvenil por Tay et al. (2023). Los

resultados mostraron que en hijos de familias intactas existe mayor nivel de satisfacción con la vida y de apego al padre. Mientras que en los hijos de padres divorciados revelan mayor alienación respecto al padre. Tanto en familias intactas como en divorciadas la calidad del apego materno es un elemento de resiliencia frente al divorcio.

Aguirre y García (2021) desarrollaron la investigación “Sufrimiento en el post divorcio” cuyo propósito fue analizar el nivel de inteligencia emocional que tienen los adultos para superar el duelo después del divorcio. El estudio emplea un enfoque mixto y el análisis narrativo, así como la observación de una muestra de adultos divorciados. Empleó como instrumentos para la recolección de datos: la entrevista semiestructurada, además, el inventario de inteligencia emocional de Reuven Bar-On y James Parker. Los autores encontraron que la mayoría de los individuos estudiados enfrentaron más de 11 meses de duelo. Durante la adaptación al divorcio hubo predominio de melancolía y soledad. Una visión incierta de la vida futura y baja autoestima. Las dificultades emocionales fueron relevantes y las estrategias de afrontamiento estuvieron dirigidas a resolver el sentimiento de apego a su expareja.

Alonso et al. (2015) en el estudio “Percepción del profesorado respecto a los efectos de la separación y divorcio”, se propusieron analizar los efectos que tiene en el alumnado la separación/divorcio de sus progenitores, según lo percibe el profesorado de Primaria. La información fue recolectada mediante el cuestionario Percepción del profesorado en procesos de separación y divorcio, adaptado por el grupo de investigación. El estudio evidenció en los docentes la percepción de que, en niños con padres divorciados es más elevado el peligro comportamientos disruptivos y antisociales, también varía en ellos la motivación hacia los estudios y en las expectativas de futuro. Se concluye además que en la mayor parte de las familias el divorcio genera dificultades económicas y relacionales; así como conflictos judiciales, lo cual se expresa en efectos desfavorables para los hijos.

Parra y Villarreal (2022) con la investigación “Principales afectaciones en el desarrollo emocional, de un grupo de adultos que experimentaron el divorcio de sus padres, residentes en la ciudad de Bucaramanga”, se propusieron como objetivo reconocer las principales afectaciones del divorcio en el desarrollo emocional, de adultos que experimentaron el divorcio de sus padres. El estudio descriptivo desarrollado tuvo un enfoque cualitativo y para la recolección de datos empleó la entrevista semiestructurada. Los autores concluyeron que el proceso de divorcio de los padres provoca efectos negativos en el desarrollo psicológico, emocional y comportamental en los hijos, que pueden extenderse a la etapa adulta de la vida. En esta etapa pueden persistir sentimientos de inseguridad, miedo al abandono y sentimientos

de culpabilidad. También dificultades académicas, conductas agresivas y dificultades para relacionarse con otras personas en el ámbito social.

Zapata (2023), en el estudio “Conectividad funcional del proceso de apego”, se trazó como objetivo describir los hallazgos recientes sobre el estilo de apego y su relación con los procesos cerebrales. Se trata de estudio cuantitativo, donde se utilizó el método de revisión sistemática de la literatura. El análisis de los 13 estudios seleccionados permitió conocer que existen diferencias en la anatomía cerebral de las personas de acuerdo a su estilo de apego; que en este proceso están implicados tanto áreas límbicas como corticales y que el principal neuromodulador es la oxitocina. Se concluye la importancia de establecer puentes entre los estudios centrados en las neurociencias y los ligados a la comprensión de la conducta o los procesos cognitivos, con el fin de ampliar las construcciones teóricas sobre el apego.

Deluque et al. (2021), en la investigación “Apego y dependencia emocional en población joven”, se propusieron caracterizar la relación entre el apego y la dependencia emocional en parejas de adultos jóvenes con una relación conflictiva. La investigación es de tipo correlacional y responde al enfoque cuantitativo. Se aplicaron los cuestionarios CaMir (Pappalardo., 2017) y Adicción al amor (Retana y Sánchez, 2005). El 35% de los jóvenes encuestados mostró apego seguro y el 27 % apego inseguro. Se encontraron, también, algunos rasgos de dependencia emocional dados por la necesidad apremiante de tener pareja, la percepción de estar sin pareja como algo doloroso que genera sensación de pérdida y desorientación. La investigación constata una asociación entre la vinculación afectiva con los padres en la infancia y la calidad percibida en las relaciones de pareja.

García (2018) realizó el estudio “El papel del apego y el afrontamiento en los divorcios conflictivos”. Objetivo: analizar si existe relación entre las estrategias de afrontamiento de los padres, el mantenimiento de contacto con los hijos y el tipo de apego adulto. Estudio con enfoque cuantitativo. Para la recogida de información se aplicó el Cuestionario de Apego Adulto (Melero y Cantero, 2005) y el Cuestionario de Afrontamiento del Estrés (CAE), adaptación de la Escala de Estrategias de Coping (EEC-R) (Sandín y Chorot, 2003). Los resultados muestran que tanto los sujetos que mantenían el contacto con sus hijos como los que no, establecen un apego alejado y que existe una diferencia significativa entre los padres y las madres que mantienen el contacto con sus hijos y quienes no en cuanto a dos dimensiones de afrontamiento, reevaluación positiva y búsqueda de apoyo social.

Baeza y Marín, (2017) desarrollaron la investigación titulada “Relación entre apego y depresión en el proceso de separación o divorcio”. Objetivo: relacionar la teoría del apego con la depresión en la dinámica de separación o divorcio en la población chilena. Es una investigación correlacional que responde a la metodología cuantitativa. La recogida de información fue posible debido a la aplicación del cuestionario CAMIR, validado en Chile en marzo 2009, y el Inventario de Depresión de Beck (BDI-II). Los resultados reflejan que el apego se correlaciona con la depresión, en el proceso de separación o divorcio, pero, sin nivel de significancia. Se concluye que la variable apego no es relevante para la depresión, en este proceso, pues la depresión puede estar asociada a otras variables.

Ulloa (2022), en la investigación “Correspondencia de los estilos de apego sobre el ajuste diádico en las relaciones de pareja”, se planteó como objetivo: identificar la relación de los estilos de apego sobre el ajuste diádico en jóvenes y adultos de 20 a 40 años en el país de Panamá. El proceso investigativo fue concebido con un enfoque cuantitativo, con diseño Transaccional, y no experimental. La recogida de información se realizó mediante el cuestionario de experiencia en las relaciones cercanas (ECR-R), la Escala de Ajuste Diádico y el cuestionario para los datos demográficos. Los hallazgos obtenidos reflejan que solo un 5 % de la muestra estudiada presenta apego seguro, mientras el 46% con apego rechazante, 41% con apego temeroso y el 8% cuentan con apego preocupante. No obstante, cerca de los tres cuartos estudiados logran el ajuste diádico; quienes no lo logran son mujeres y su patrón de apego es rechazante, temeroso y/o preocupante.

Guzmán et al. (2019) estudiaron el “Apego adulto y perdón a la expareja en el contexto del divorcio-separación”. Se propusieron evaluar, en personas divorciadas-separadas, la relación entre el tipo de apego y el perdón hacia la ex pareja, teniendo como moderador al sexo en esta asociación. Es una investigación correlacional, con diseño no experimental. La recolección de información se realizó mediante medidas de autoinforme que indagaron sobre el apego romántico y el perdón a la ex pareja. El estudio evidenció que sólo la ansiedad del apego fue asociada con niveles más bajos de perdón a la ex pareja, que en aquellas personas donde predomina el apego evitativo. Estos resultados se comportan de manera similar en individuos de ambos géneros

Sanchez (2023), en la investigación titulada “Estilos de apego y funcionamiento familiar en estudiantes con padres separados y no separados de una universidad privada de Lima”, se propuso determinar, en una universidad privada de Lima, la relación que existe entre los estilos de apego y el funcionamiento familiar en estudiantes con padres separados y no separados. Es

una investigación con enfoque cuantitativo, de tipo transversal, descriptiva y correlacional. La recolección de datos se realizó mediante el Cuestionario de Modelos Internos de Relaciones de Apego Adulto (CAMIR-R) y una ficha sociodemográfica; se empleó, además, el Cuestionario de Funcionamiento Familiar (FF-SIL). La comparación se establece a partir de la condición de hijos de padres divorciados o no. En estudiantes que constituyeron la muestra, se encontró que entre los Estilos de Apego y los niveles del Funcionamiento Familiar se da una relación significativa tanto en estudiantes con padres separados y no separados. En los estudiantes universitarios con padres separados/divorciados predominó el tipo de Apego Inseguro

Artavia y Carranza (2019) en el estudio descriptivo: “Estilos de apego de mujeres que permanecieron expuestas a situaciones de violencia en sus relaciones de noviazgo durante la adolescencia tardía”, se propusieron caracterizar el estilo de apego manifiesto en mujeres que se encontraron expuestas a situaciones violentas en sus relaciones de pareja. La recogida de información se realizó mediante autoinforme de Estilos de Apego y la aplicación de entrevista sobre historias de vida. Se aplicaron, también, entrevistas de Apego hacia los Pares. El análisis de la información reveló la presencia de estilos de apego inseguro: temeroso y ansioso, dos por cada tipo. Este patrón de apego guarda relación con los condicionantes personales, el género y las características culturales de su entorno.

Masapanta y Núñez (2023) en el estudio “Estilos de apego y estrategias de afrontamiento en estudiantes universitarios”, se propusieron, en una muestra de estudiantes universitarios de Cotopaxi, establecer la relación entre las estrategias de afrontamiento y los estilos de apego. La investigación es de tipo descriptiva y correlacional, con corte transversal. Para la toma de datos se aplicó el Cuestionario de Experiencias en las Relaciones Cercanas-Revisadas ECR-R R, con una adaptación que permite particularizar en la muestra ecuatoriana y el Inventario de Estrategias de Afrontamiento CSI. Al analizar los datos se evidenció que la correlación es positiva para el apego ansioso con estrategias de afrontamiento que incluyen la resolución de problemas, expresión de emociones, la retirada social y la reestructuración cognitiva, entre otras. También muestra que el patrón de apego evitativo se correlaciona de forma positiva con la autocrítica.

Franco et al. (2020), en la investigación “Influencia del apego en el duelo por pérdida amorosa”, se propusieron el objetivo de determinar la relación existente entre el patrón de apego y el afrontamiento del proceso de duelo por pérdida amorosa. El estudio se realizó en estudiantes universitarios de la ciudad de Bogotá, Colombia. Fue un estudio de enfoque mixto, de tipo explicativo y correlacional. La información fue recopilada mediante la aplicación de una

entrevista a profundidad. El análisis de los datos arrojó como resultados una relación importante y de sentido entre los estilos de apego y el afrontamiento del proceso de duelo por ruptura amorosa. La influencia del estilo de apego en las relaciones de pareja difiere según el patrón que se presenta. El apego seguro, recurre a la red de apoyo, como parte del proceso de aceptación; la evitativa procura que salir lo antes posible del proceso de separación, mientras el estilo preocupado enfrenta el proceso de forma lenta y prolongada.

### ***Constructos teóricos divorcio y apego emocional***

#### ***El divorcio***

El divorcio es una figura jurídica que ha sido abordada conceptualmente por diversas disciplinas de las ciencias sociales. El concepto divorcio, es aplicable al proceso que lleva implícito una sentencia judicial. Pero más allá de su conceptualización jurídica y de los efectos legales, el divorcio o separación de las parejas unidas de hecho, es analizado desde el prisma de otras disciplinas por las implicaciones sociales y familiares que tienen (Salame et al., 2023).

Es definido como la disolución del matrimonio durante la vida de los cónyuges, mediante una decisión judicial. Puede originarse a solicitud de uno o de los dos miembros de la pareja. Se produce debido a la ruptura del proyecto de vida en común, con lo cual se pone fin al vínculo matrimonial (Salame et al., 2023).

Es una figura jurídica, mediante la cual se elimina el vínculo matrimonial; decreta la extinción de la relación de pareja y permite a cada uno de los cónyuges seguir su vida por separado (Tito, 2023). El divorcio tiene lugar si el matrimonio fue válidamente contraído y se procesa durante la vida de la pareja marital, pues el fallecimiento de uno deja sin efecto el contrato matrimonial (Trejos, 1990).

Herrera et al. (2013) también se refieren al divorcio desde el punto de vista del derecho civil señalando que, al legalizar la disolución del vínculo marital, este proceso de desvinculación implica que los conyugues tomen distanciamiento el uno del otro y tengan la oportunidad y amplitud para volver a vincularse con otra persona. Con independencia de las causas que lo originan, la culminación del matrimonio incide en los conyugues y crea una situación de riesgo para los hijos pues generalmente da lugar a una disfuncionalidad en la composición familiar.

Desde que se adoptó la Declaración Universal de los derechos Humanos la ONU considera al divorcio como la disolución del matrimonio y reconoce que durante este proceso deben ser reconocidos los mismos derechos que los observados durante el matrimonio, sin que se observe discriminación alguna (ONU, 2018).

Por su parte, para Roizblatt et al. (2018), desde una perspectiva psicológica, el divorcio es la ruptura del vínculo emocional existente entre los conyugues, este se puede producir por varias situaciones colaterales que afectan directamente la composición familiar en el hogar trayendo como consecuencias la disfuncionalidad del mismo ya que provoca un desequilibrio y posibles situaciones de riesgo indistintamente en los miembros de la familia.

Para Morgado (2003) la epistemología del concepto puede construirse a partir de la representación psicológica de los hijos. Para ellos puede definirse como un proceso de separación física de los padres. Esta percepción varía en correspondencia con el ciclo vital de los hijos. Para los más pequeños constituye una pérdida, que rechazan, y puede asociarse con sentimientos de culpabilidad y vulnerabilidad. En la edad escolar se va transformando y dejan de auto culparse. En la adolescencia se asumen nuevas valoraciones sobre la familia y pueden comprender este proceso desde una perspectiva socio emocional más amplia, sin dejar de lado que una separación siempre dejara secuelas.

Una mirada desde la concepción antropológica lo conceptualiza como la ruptura de las relaciones de parentesco que se constituyen con el matrimonio. El parentesco como construcción social expresa las relaciones que se forman entre las personas no solo por consanguinidad, también por adopción y por la afinidad matrimonial. Por eso sus implicaciones son de tipo cultural y estarán mediadas por el comportamiento de los seres humanos y las normas prevalecientes en entorno socio cultural donde se desenvuelve (Valencia, 2023).

Ramos y Quintero (2019) lo definen como una crisis familiar, porque al quebrantar el equilibrio existente entre los diversos componentes de la familia: esposos, hijos, hermanos y padres provoca sufrimiento. El conflicto genera estrés, se acompaña de algunos déficits emocionales y afectaciones en el bienestar de los hijos, en dependencia del nivel de hostilidad que acompañe al proceso.

Desde la ciencia sociológica, Tamez y Ribeiro (2016) consideran el divorcio como " un fenómeno social y demográfico caracterizado por el incremento de las rupturas conyugales; particularmente por la formalización legal de la disolución conyugal" (p. 230)

### **Factores que contribuyen al divorcio**

Una de las razones reconocidas para disolver el matrimonio es el abandono injustificado de cualquiera de los cónyuges por más de seis meses ininterrumpidos. Pero, en realidad, son varios los motivos por los que las personas deciden terminar con su matrimonio entre las más cotidianas esta la falta de intimidad, la incompatibilidad y la crisis económica. Además, en la consideración de los jóvenes el matrimonio no resulta una opción de convivencia atractiva (El

Telégrafo, 2019).

La Redacción de Ecuavisa (2023) considera que, la profunda crisis económica y las dificultades para organizar las finanzas de la pareja constituye una de las principales razones de rupturas de los matrimonios entre ecuatorianos. La falta de compatibilidad unida a carencias económicas, se ha convertido en un factor generador de conflictos familiares que por lo general encuentra la solución con el divorcio.

Un informe del Registro Estadístico de Divorcios, del año 2021, señala que entre las causas que llevan al divorcio en Ecuador están el abandono de uno de los cónyuges y la falta de armonía existente en el matrimonio (Chávez, 2023). También se constituyen en causales del divorcio la infidelidad de la pareja, los conflictos en el hogar, la presencia de manifestaciones de violencia física y psicológica. Inciden además en la presencia de conflictos que llevan a la disolución del matrimonio el alcoholismo y problemas de drogadicción en uno de los miembros de la pareja (Divorcios Ecuador, 2024).

Además de las causas señaladas, las transformaciones socioculturales que se producen en la actualidad, crean un contexto dinámico, en el cual se construyen las relaciones de pareja. Se manifiesta el predominio de la búsqueda de autorrealización personal y un incremento de actitudes individualistas. Lo anterior, unido a los cambios en las demandas sociales, para ambos cónyuges, crea tensiones y en ocasiones tienen una incidencia negativa en la relación de pareja. Hay cambios en el sistema de valores y aspiraciones. El aspecto emocional en las relaciones de pareja tiene mayor peso que el que tenía décadas atrás. La ruptura del compromiso emocional que los une, que incluye el apego al otro, conduce a la separación y el divorcio (Burutxaga et al., 2018).

### ***El proceso del divorcio. Aspectos legales, procedimientos y etapas emocionales***

#### **Aspectos legales y procedimientos**

De acuerdo con lo afirmado por Paz (2015), el divorcio disuelve al matrimonio, lo cual implica la “terminación, conclusión o ruptura del vínculo jurídico personal y económico establecido entre los esposos” (p.2). En aquellos países donde se reconoce la validez de las uniones de hecho, esta conceptualización se aplica al cese del vínculo marital entre esas parejas. En ambos casos la decisión del divorcio solo es competencia de los cónyuges.

En Ecuador existen dos modalidades refrendadas por la ley para disolver, desde el punto de vista jurídico, un matrimonio. Si el proceso del divorcio, se lleva adelante porque ambos cónyuges coinciden en el fin del proyecto de pareja; según establece el Código Civil, se tramita

por mutuo consentimiento. En este caso establece la posibilidad de emplear la mediación como una vía expedita para conseguirlo, Si las causas son diversas y deben resolverse mediante un litigio judicial, su modalidad es el divorcio contencioso (Vinicio, 2023).

Un matrimonio también puede ser anulado; pero a diferencia del divorcio, la anulación lo equipara con la inexistencia (Utah State Courts, 2024). Por su parte, Varas (2023) refiere que la nulidad se relaciona con la invalidez del matrimonio, lo cual lo declara como carente de validez desde el principio. Esto tiene como implicaciones legales pues la anulación puede ser solicitado por una persona diferente a los cónyuges.

El divorcio es un proceso que culmina con la desvinculación de los cónyuges, lo cual no es coincidente con la firma de la sentencia jurídica que le pone fin al matrimonio. Como proceso atraviesa por distintas etapas, estas se inician con la toma de decisión, a la cual puede llegarse después de un dilatado período de dificultades y conflictos, le sigue una etapa en la que se deben adoptar acuerdos relacionados con la distribución del patrimonio adquirido y los aspectos relativos a la atención de los hijos. Una tercera etapa se relaciona con la separación efectiva y finalmente la etapa final durante la cual se produce la desvinculación de la pareja y la aceptación del nuevo estatus personal y social (Garcés et al., 2010).

### **Etapas emocionales**

Según Flores y Herrera (2022) el divorcio se logra cuando la pareja consigue develar las problemáticas presentes dentro del vínculo familiar. Como en todo proceso, el divorcio se compone por tres etapas de duelo que son; la negación, negociación y aceptación. El nivel de dependencia emocional de cada miembro de la familia incide en la vivencia de cada una de las etapas del duelo.

Para Anáhuac México (2022) se trata de un proceso de tipo psicológico al que se enfrentan las personas tras la pérdida de cualquier objeto de apego. Entre las disimiles pérdidas que pueden conllevar a la persona a un proceso de duelo se encuentra la pérdida de la pareja sentimental o la pareja conyugal por ruptura de la relación. Al respecto, Arriagada et al. (2016) califican el duelo por ruptura matrimonial como doloroso y generador de conflictos

Sanz (2017) expone la idea de que el proceso de duelo por separación o divorcio se caracteriza por su ambigüedad, al no existir muerte real, se da una pérdida ambigua. Lo anterior dificulta y retarda la elaboración del duelo. Este proceso implica a toda la familia pues lleva aparejado la destrucción del orden establecido y la búsqueda de nuevas formas de organización familiar.

Algunos estudios refieren que las etapas emocionales del proceso de divorcio se dividen en cinco fases: de negación y aislamiento, de ira, de negociación, de depresión y de aceptación (Corbin, 2017).

Durante el proceso de duelo la pareja va experimentando rabia, tristeza, miedo, para transitar después a la aceptación emocional de la pérdida, el perdón y la gratitud (Gómez, 2015). En general, el número de fases es variable, dependiendo de las características y el estado emocional de los miembros de la pareja. Carrero et al. (2020) refieren la existencia de cinco etapas:

1. La negación. Esta constituye un mecanismo de defensa ante la pérdida.
2. La ira. Está acompañada por sentimientos de culpabilidad.
3. La negociación. La principal manifestación emocional es la tristeza, también aparecen pensamientos de desesperanza.
4. La depresión, durante esta fase predomina la rabia.
5. La aceptación, el proceso de aceptación predomina en toda la etapa.

### **Consecuencias legales, sociales y emocionales del divorcio**

#### ***Vínculos matrimoniales***

Tanto el divorcio, como el matrimonio, están directamente condicionado por el contexto socio cultural en el que se producen, aunque existen aspectos generales comunes a la sociedad humana. El vínculo matrimonial cesa de inmediato cuando se produce el fallecimiento de un miembro de la pareja. Cuando, en vida de ambos, por diversas razones se afectan los vínculos matrimoniales, el divorcio introduce la solución a los conflictos legales y sociales que de ello se deriva (Varas, 2023).

Por vínculo matrimonial es entendida la unión que existen entre dos personas, que las lleva a crear una conexión emocional y sentimental, de manera voluntaria y con mutuo consentimiento. El vínculo matrimonial es la simiente a partir de la cual se constituye la familia; fundada a partir del afecto y la abnegación que depositan en ella ambos miembros de la pareja. El vínculo emocional y sentimental que une a la pareja es el soporte de la estabilidad familiar (Corral, 2009).

Es por ello que el proceso de divorcio trae consecuencias no solo legales, también sociales y emocionales. Garcés et al. (2010), al analizarlo, desde el punto de vista de la tanatología, refieren que las consecuencias del divorcio pueden observarse en el aspecto físico y emocional. Al respecto, señalan la aparición de señales psicosomáticas como expresión física de que la persona está atravesando por dificultades emocionales. Entre ellas se pueden encontrar fuertes

dolores de cabeza y diarreas, asociados a la angustia, la frustración, ira, irritabilidad. Estos síntomas pueden estar acompañados, además, por dificultades con el sueño y para alimentarse adecuadamente.

Un estudio dirigido al impacto del divorcio en las mujeres refleja que hay un incremento de la autonomía y el bienestar percibido por ellas; pero, a su vez, deja notar que se acrecientan las dificultades para llevar a feliz término la vida laboral, familiar y la atención a los hijos que dependen de ellas (Tamez y Ribeiro, 2016).

Yárnoz y Plazaola (2007) encontraron que los niveles de estrés aumentan como resultado del divorcio, asociado a las dificultades asociadas a la necesidad de llevar adelante las responsabilidades de la maternidad o paternidad, en solitario. Entre las pérdidas que trae aparejado el divorcio no sólo se encuentra la de la figura de apego, también hay pérdida de la solvencia económica y con ello descenso del bienestar de la familia. También como consecuencia del divorcio se producen conflictos con el excónyuge, que dificultan la comunicación y pueden asociarse a problemas de salud.

Osorio y Quintero (2023) refieren que el divorcio puede ser percibido por la pareja, por las implicaciones que tiene en el plano afectivo, con tristeza, sentimiento de abandono o con cambios anímicos. En los menores que estudian puede reportarse bajo rendimiento escolar. También pueden producirse cambios en los estilos de vida y conflictos familiares.

### **Familia. Dinámicas familiares y Relaciones intrafamiliares**

La familia es desde épocas antiguas la principal institución y la base del desarrollo de los individuos y de las sociedades humanas. Sus características reflejan las condicionantes socioculturales donde se desenvuelven y por tanto los cambios que se producen como resultado de la evolución de la sociedad (Gutiérrez et al., 2016).

Benítez (2017) refiere que es universalmente aceptado el papel esencial y básico de la familia en la sociedad, su carácter histórico y capacidad de cambio. Es un grupo social que cumple importantes funciones en la preservación del género humano y en la protección de sus miembros.

Las familias se constituyen a partir de dos condiciones básicas: los vínculos de consanguinidad y aquellos que se crean a partir de relaciones socialmente reconocidas, como el matrimonio. Según el tipo de composición familiar: familia nuclear, familia extensa, familias reconstruidas, familias monoparentales. Otros tipos de familias se han configurado a partir de los cambios que se producen como resultado en la evolución de la sociedad humana, mostrando cambios

respecto a la tradicional no solo en lo que respecta a la composición, también a los roles de sus miembros (Torvalva, 2022).

Estos cambios acelerados que se producen a lo interno de las familias, inciden sobre su estructura y funcionamiento. No obstante, la dinámica de las relaciones entre sus miembros sigue marcando decisivamente la forma en que se produce la evolución y desarrollo de sus integrantes. Por ello las modificaciones repentinas de los vínculos y las relaciones establecidas en ellas, impacta sobre todos sus integrantes y sobre el modo en que se relacionan (Aguilera, 2022).

Las relaciones intrafamiliares son las interconexiones que se dan entre los integrantes de cada familia. Incluye la percepción que se tiene del grado de unión familiar, el modo en que la familia afrontar sus conflictos o las dificultades que se presentan para manejar las reglas de convivencia y adaptarse a las situaciones de cambio y para expresa emociones (Rivera y Andrade, 2010). Por su parte, Pairumani (2017) refiere que las relaciones intrafamiliares expresan un tipo de relación o de alianza establecida en un núcleo familiar, mediante las cuales se satisfacen diversas necesidades de sus integrantes.

El modo en que se desarrollan esas relaciones y se estructura y organiza el grupo familiar para resolver sus problemas y realizar los roles que les corresponden es entendido como la dinámica familiar. La dinámica familiar se relaciona con los vínculos afectivos y subjetivos; con los sentimientos, emociones y la conducta que se manifiestan durante la interacción familiar, en los procesos que permiten cumplir los roles, las normas y solucionar los conflictos (Gallego et al., 2019).

### **Impacto del divorcio en la familia**

El divorcio al impactar sobre diversos ámbitos de la vida de los seres humanos, afecta tanto a la pareja como a su familia. Por ello, más allá de la ruptura legal y la posibilidad de una nueva unión, el divorcio plantea la necesidad de emprender la reorganización de un proyecto de vida personal y familiar. El impacto del divorcio se expresa en los aspectos económico, en el espacio físico donde se desenvuelve la vida familiar, en el emocional y familiar. El proceso de divorcio en la familia repercute en todos los miembros que la componen al provocar una disfuncionalidad en su composición y los vínculos relacionales de sus miembros. Repercute en la presencia de los progenitores durante la crianza y desarrollo de los menores y se asocian a manifestaciones conductuales y emocionales negativas (Nuñez et al., 2017).

Al decir de Flores (2022) el divorcio sume a los hijos en un duelo generado por la tristeza que acompaña a la pérdida física, que se produce con la salida de uno de los padres del hogar.

Aunque el divorcio no extingue el vínculo paterno-filial, por lo general crea dificultades en esta relación.

### **Desintegración familiar**

Diversos autores identifican a la desintegración familiar como un proceso que provoca el debilitamiento de las relaciones familiares, cambios en los roles asumidos por sus integrantes y el distanciamiento o la separación entre las personas que la componen el núcleo familiar. Las causas que lo originar pueden ser diversas, y van desde el fallecimiento, los conflictos armados y el divorcio (Cifuentes, 2009).

Para Moreno et al. (2021) la desintegración familiar está referida a las afectaciones negativas que se dan en la composición y la estructura relacional de la familia. Esto tiene su expresión en la supresión de los lazos que se establecen en las relaciones parentales y la necesidad de transformar los roles de sus integrantes.

En similar línea conceptual se expresan Sánchez y Calle (2019) para quienes la desintegración familiar es un proceso de eliminación de los lazos que unen el núcleo familiar y de quiebra las relaciones de los miembros. Ello dificulta el desenvolvimiento individual y trae por consecuencia que las necesidades de los miembros no sean satisfechas.

El divorcio es un proceso que produce desintegración familiar pues incide en la ruptura de la familia como entidad social. Ello se debe a la fragmentación de la convivencia y los cambios de roles definidos al interior de la familia. También se considera que existe desintegración familiar cuando los conflictos que existen en su interior no permiten el necesario equilibrio emocional de sus miembros. La desintegración familiar es denominada por algunos autores como descomposición familiar (Delgado, 1991).

La desintegración familiar también puede ser entendida como desorganización. Al respecto, Galarza y Solano (2010) refieren la existencia de diversidad de formas de desintegración familiar y destaca que la desintegración puede producirse debido al mal funcionamiento o inestabilidad del núcleo familiar, o en aquellos en que, por diversas razones, sin disolverse el matrimonio falta uno de los padres. También se produce por la disolución del matrimonio y del vínculo parental.

### **Disfuncionalidad familiar**

El funcionamiento inadecuado dentro del grupo familiar respecto a los roles que desempeñan los diferentes miembros de la familia, se conceptualiza como disfuncionalidad familiar. Las dificultades para enfrentar las dificultades que se originan constituyen se constituyen en un

elemento retardador del desarrollo de sus miembros. La disfuncionalidad en la familia es particularmente perjudicial para quienes dentro de la familia están en etapas de la vida, en las que se definen los rasgos de su personalidad (Delgado y Barcia, 2020).

La armonía, confianza y comprensión existentes en las relaciones establecidas entre los cónyuges es el sustento de un funcionamiento familiar adecuado. Los conflictos parentales pueden promover el crecimiento personal y familiar si se negocian de forma positiva, incluso en familias divorciadas. Por el contrario, un manejo inadecuado de los conflictos parentales, destruye las relaciones familiares, genera conductas y emociones negativas en la cotidianidad familiar y se convierte en un factor de riesgo, agudizado durante el proceso de divorcio (Fariña et al., 2020).

Las consecuencias del divorcio se manifiestan en los cónyuges, la familia y la sociedad en sentido general. El divorcio refleja las transformaciones que se están produciendo en el ámbito social. Para las familias, al romper los lazos de parentesco, tiene efectos concretos en las esferas económica, simbólica y emocional. Al incidir sobre las estructuras familiares su impacto alcanza al ámbito comunitario donde se materializa la vida de la familia (Valencia, 2023).

En general el proceso del divorcio conduce al fin del vínculo matrimonial por la disolución del matrimonio. Al generar una ruptura del proyecto de vida en común y del vínculo emocional de los miembros de la familia provoca disfuncionalidad familiar. El divorcio es un proceso de duelo, que atraviesa por diferentes etapas emocionales y que está mediado por el apego emocional (Carrero et al., 2020).

## **Apego emocional**

### ***La teoría del apego***

Los estudios realizados por John Bowlby en los años 60 y 70 del pasado siglo, lo llevaron a formular la teoría del apego donde expone que el apego es una conducta que tiene un carácter instintivo y que esta se activa y modula, en el transcurso del tiempo, durante la interacción con figuras específicas (Bowlby, 1969). Para Bowlby el apego manifiesta el vínculo que se establece entre el niño y su cuidador. Este actúa como un sistema de control, que adecua la conducta asumida por los individuos a las necesidades presentes en su entorno en un momento determinado (Bowlby, 1982).

La comprensión de la relación entre la necesidad de vínculos afectivos y la manifestación de emociones lleva a Bowlby a concluir que: “La teoría del apego es una forma de conceptualizar la propensión de los seres humanos a formar vínculos afectivos fuertes con los demás y de extender las diversas maneras de expresar emociones de angustia, depresión, enfado cuando son abandonados o viven una separación o pérdida”(Bowlby, 1993).

Al responder a una necesidad innata, el apego emocional sostenido con la figura principal brinda protección y apoyo. También en la conceptualización de Bowlby se atribuye a las características de las respuestas que ofrecen los cuidadores, la calidad del apego desarrollado en los niños. La calidez y constancia de la atención brindada por la figura parental condiciona el resto de las relaciones afectivas y crea vínculos emocionales que se extienden a lo largo de la existencia del individuo (Moneta, 2014).

A partir de la teoría de Bowlby diversos autores han estudiado el apego en diferentes etapas de la vida de los seres humanos. A consideración de Galán (2010), en la construcción de este constructo los aportes de Bartholomew y Horowitz, también ocupan un lugar destacado y con posterioridad de Mary Main. A partir de las consideraciones de estos autores, otros destacan que el apego se sustenta en la percepción que el individuo tiene de sí mismo y de los demás (Guzmán et al., 2019).

Por su parte, Yáñez (2020) refiere que la aspiración de mantenerse unido a la figura de apego, varía en correspondencia con la percepción que tiene la persona sobre el entorno y de las amenazas potenciales que puedan existir.

El apego constituye un sistema de habilidades y comportamientos concretos, que se convierten en facilitadores del mantenimiento de una figura que brinde el apoyo necesario para resolver las dificultades presentes en el entorno. Se forma desde edades tempranas y se prolonga durante toda la vida a través de diferentes figuras de apego. Es la base en la que se sustentan las relaciones afectivas en el transcurso de toda la vida (Masapanta y Núñez, 2023).

El apego es una relación emocional; establecida entre los niños y una figura de referencia. De manera primaria se establece entre el hijo y su progenitor y busca satisfacer las necesidades del niño en su primera etapa de vida. Es un proceso que transcurre a través del tiempo y está acompañado del cariño. Una persona puede pasar diferentes etapas en su dependencia emocional, puede pasar de la relación paternal a la del grupo y después a la pareja sentimental (Guerrero et al., 2023).

Yáñez (2020) sostiene que “La Teoría del Apego constituye una teoría sobre las relaciones y la pérdida afectiva con gran valor heurístico a la hora de explicar la dinámica del divorcio – separación” (p.17)

### ***Patrones o estilos de apego***

En determinadas situaciones, en el niño, el tipo de apego hacia la figura principal puede observarse mediante el comportamiento. Según explican Yáñez y Comino (2011), en correspondencia con las percepciones que tienen los adultos sobre sí mismos y sobre los demás, la diversidad de comportamientos que manifiestan los niños permiten ubicarlos en un estilo específico de apego.

A decir de Burutxaga et al. (2018) es posible clasificar estas actuaciones en cuatro tipos de apego: apego seguro, apego inseguro-preocupado, apego inseguro-ambivalente, y apego desorganizado. En cada una de estas clasificaciones se tiene en cuenta la reacción de los niños en situaciones de re encuentro.

Las diferentes clasificaciones coinciden en señalar dos grandes patrones de apego: el seguro y el inseguro. El apego inseguro a su vez se subdivide, a partir de los diferentes conflictos que se manifiestan junto a las características comunes de inseguridad, en tres estilos, que pueden recibir distintas denominaciones.

Otros autores les denominan de manera diferente: desentendido o evitativo, preocupado y temeroso (Ruíz, 2017), o evitativo, ansioso ambivalente y desorganizado. Por su parte, Guerrero et al. (2023) emplea la clasificación de apego evitativo, apego ansioso ambivalente y apego desorganizado, para referirse a las variantes en que se despliega el apego inseguro.

En situaciones conflictivas y de grandes retos emocionales las personas con un patrón seguro procuran el acercamiento a su figura de apego; mientras los inseguros van a tratar de protegerse descartando sus necesidades de apego, con el propósito de protegerse del desamparo o el rechazo. Por su parte los individuos con apego temeroso, aunque experimentan las emociones intensamente, muestran temor ante la posibilidad de expresarlas. Por su parte quienes manifiestan un patrón de apego desentendido van a reprimir las emociones negativas, porque las minimizan o les restan el significado real que tienen las relaciones. Además, al no valorar adecuadamente sus posibilidades para resolver las situaciones conflictivas, optan por no buscar refuerzo en otra persona (Sánchez y Bolívar, 2023).

### **Desarrollo del apego en la infancia y su influencia en la vida adulta.**

En la niñez y en su medio hogareño se establecen los vínculos y las relaciones de apego del niño con su cuidador (Galán, 2010). Esas relaciones mantenidas en los primeros años de vida con la figura materna condicionarán las relaciones que se mantengan en lo sucesivo con otras personas (Sánchez y Bolívar, 2023).

El niño, en el vínculo con su cuidador principal, que generalmente es la madre, desarrollará un vínculo afectivo, duradero y extendido que resulta esencial para su desarrollo. En el desarrollo del niño, junto al factor genético, resulta fundamental el vínculo establecido con su cuidador y constituye, además, el principal elemento de protección para el niño (Sánchez y Bolívar, 2023).

El apego va a incidir de forma positiva o negativa en la evolución emocional del niño. Si vive una experiencia de angustia que no puede resolver porque el cuidador es la fuente de miedo al mismo tiempo que constituye el único puerto potencial de seguridad, puede desarrollar un estilo de apego inseguro y desorganizado. Por ello es frecuente su aparición en familias con un padre maltratador (Galán, 2010).

Por el contrario, si el cuidador mantiene una relación empática, se muestra solícito cuando se le necesita y transmite seguridad se crearán lazos afectivos seguros. Este vínculo se convierte en escudo para enfrentar los desafíos de la vida, determina la manera en que el individuo se relaciona con otros seres humanos y la forma en que resolverá los conflictos y las metas que se plantee. Aprende a confiar en sí mismo y a confiar en los demás (Sánchez y Bolívar, 2023).

### **Relación entre apego infantil y relaciones de pareja en la vida adulta**

En la etapa adulta de la vida se produce un proceso de apego similar al de la infancia, en la relación de pareja, con la peculiaridad de que aquí se produce una relación bidireccional, en función del proyecto de vida que comparten (Ruiz, 2017).

En un estudio realizado por Hernández et al. (2019) se refiere que tanto en el apego infantil como en el apego adulto, las relaciones de pareja, en particular, revisten matices particulares y asumen la conceptualización de apego conyugal ofrecida por López (2015) cuando refiere que el apego conyugal es el vínculo afectivo y emocional que se establece entre la pareja y que se caracteriza por la confianza, por el deseo de proximidad física, la visualización del otro/a como fuente de seguridad y apoyo ante situaciones difíciles y por favorecer el cuidado y la intimidad entre los miembros de la pareja.

Tomando como fundamento la clasificación ofrecida por Bartholomew y Horowitz (1991), diversos autores señalan que el apego que se manifiesta en los adultos revela la idea que la persona tiene sobre sí y sobre los otros, que puede ser positiva o negativa; expresar, además, la manera en que ejerce la autonomía y se muestra en la intimidad y en la relación de pareja. Atendiendo a esas ideas, para Yárnoz (2020) el apego adulto se agrupa en 4 estilos: seguro, preocupado, desvalorizadores o evitantes y temeroso.

Guzmán et al. (2019) refieren que el estilo seguro, se caracteriza por la baja ansiedad y evitación, y el inseguro, por alta ansiedad y/o alta evitación. Por su parte Ruíz (2017) y Yárnoz (2020) refieren como característica principal de cada uno de los estilos de apego las siguientes:

“Estilo de apego Seguro: la persona tiene una idea positiva de sí mismo y de los demás. Ello evidencia baja ansiedad y evitación ante los contactos.

Desentendido o Evitativo: tiene una idea positiva de sí mismo y negativa de los demás. Manifiesta baja ansiedad y alta evitación.

Preocupado, con una idea negativa de sí mismo y positiva de los demás, acompañada de alta ansiedad y baja evitación.

Temeroso, con una idea negativa tanto de sí como de los otros asociados a alta ansiedad y alta evitación” (p.10).

Yárnoz (2020), considera que los adultos con un patrón de apego inseguro se manifiestan, en su relación conyugal preocupados y dependientes de su pareja; la falta de valoración en la relación, para mantener la apariencia de invulnerabilidad y autosuficiencia, “evitan la proximidad y desactivan el sistema de apego”(p.4), mientras los temerosos lo hacen porque temen al rechazo.

En general se considera que el apego emocional es la relación emocional que se produce entre una persona y su progenitor, con el grupo o la pareja. Forma en que se establecen los vínculos afectivos con otras personas. Comportamiento de un individuo, respecto a otro individuo o figura de apego. Patrones sistemáticos de expectativas, necesidades y conducta social que se clasifican en cuatro tipos diferentes: apego seguro, inseguro-ambivalente, inseguro-preocupado y desorganizado (Delgado y Bustamante, 2023). El apego emocional en las relaciones de pareja se clasifica en seguro, preocupado, evitante (también denominado desvalorizador o desentendidos) y temeroso (Yárnoz, 2020).

### ***Impacto del apego en dinámica familiar y las relaciones interpersonales***

Los cambios que se producen en la estructura y la dinámica familiar durante el ciclo vital inciden en la transformación y desplazamiento de las figuras de apego; y estos cambios a su vez repercuten en las percepciones y conductas asumidas en la etapa adulta. Las ausencias, de determinadas figuras del núcleo familiar, producidas por diversas razones, afectan la estructura familiar y los roles que en ella se desempeñan. Al producir un quiebre de la dinámica familiar, crean inseguridad y repercute en la relación de los hijos con terceras personas. Los lazos de apego formados en la familia inciden en las relaciones interpersonales más allá del círculo familiar (Aristizabal y Castañeda, 2016).

Sánchez y Bolívar (2023), refieren que la familia es el núcleo central que permite, mediante sus prácticas educativas, enriquecer los estilos de apego, contribuyendo así al desarrollo holístico del niño. Mediante las relaciones parentales y en la familia se forman las primeras conexiones emocionales; ellas van a desempeñar un papel decisivo en la manera en que evolucionen las perspectivas, comportamientos y autopercepción de los individuos.

### **Impacto del divorcio en la seguridad y estabilidad emocional de los hijos**

El vínculo relacional que se forma directamente con los cuidadores y los menores es fundamental ya que aquí se establece y se regula el proceso emocional de un niño, este es un medio gestor de emociones positivas y negativas que ayuda a comprender el comportamiento de las mismas. Las dificultades en la regulación emocional pueden generar afectaciones, que se constituyen en factores de riesgo para el desenvolvimiento de la persona en su interacción con otras personas en el ámbito familiar y social (Aristizabal y Castañeda, 2016).

En la niñez y en su medio hogareño se establecen los vínculos y las relaciones de apego del niño con su cuidador. Esto va a incidir de forma positiva o negativa en la evolución emocional del niño. Si vive una experiencia de angustia que no puede resolver porque el cuidador es la fuente de miedo al mismo tiempo que constituye el único puerto potencial de seguridad, puede desarrollar un estilo de apego inseguro y desorganizado. Por ello, es frecuente su aparición en familias con un padre maltratador (Galán, 2010).

El divorcio tiene un impacto directo sobre la seguridad y estabilidad emocional de los hijos. Sanz (2017), refiere que la separación de los padres significa para los hijos, un cúmulo de pérdidas que, por lo general, para ellos se producen de forma abrupta. Se asocia en primer lugar a la pérdida de uno de los progenitores, generalmente el padre. Junto con ello, se derrumba la

organización y el funcionamiento familiar. Puede asociarse en pérdidas del estatus económico y social. También puede producirse el traslado de la zona de residencia y con ello la pérdida de amigos, maestros y compañeros de clase. En ocasiones la separación implica para los hijos la ruptura de lazos afectivos, con algunos miembros de la familia.

Chalarca et al. (2021), sostienen que la separación de los padres genera un desequilibrio que se expresa en dificultades para ofrecer los cuidados parentales, en particular se refleja en la calidad de los mismos. Lo expresado con anterioridad es percibido por los hijos con temor porque falta una de las figuras de apoyo. La inestabilidad emocional que se produce está asociada además al sentimiento de abandono que siente el niño al mermar la atención recibida por el progenitor ausente. Esta atención incluye los aspectos materiales y espirituales y generan sentimientos que afectan la autoestima de los hijos, que se sienten subestimados, acompañados por enojo y culpabilidad.

### **Vínculos emocionales**

Los vínculos afectivos son inherentes al carácter social de la condición humana, tiene origen desde la concepción del sujeto pues aquí es donde se produce un lazo de apego hacia otra persona involucrando sentimientos. Constituyen relaciones afectivas que se establecen de manera constante, y pueden manifestarse en vínculos filiales, de amistad o laboral. El vínculo se puede dar en el contexto familiar o fuera del mismo, solo se necesita que exista una interacción constante (Contreras, 2022).

Burutxaga et al. (2018), consideran que el vínculo es una terminología utilizada mucho antes que la del apego. El vínculo puede ser entendido como una relación, en primer término, biológica, mediante la cual interactúan el niño y la madre durante su proceso de crecimiento y que después establece una unión simbólica. A diferencia del apego los vínculos también permiten establecer las relaciones de los individuos con su entorno, se producen con dos o más personas y pueden ser amplios y variados.

### **Impacto del apego en la resiliencia emocional durante los momentos de estrés como el divorcio**

Como parte de las aportaciones de Bowlby al conocimiento del apego, está la tesis de que la capacidad de resiliencia de un individuo ante situaciones traumáticas se relaciona con las características del apego que desarrolló esa persona con su cuidador principal. Esa persona es generalmente la madre, quien establece una relación íntima y perenne durante los primeros 12 meses de su vida. Los cambios ocurridos en la sociedad y las familias provocan

acontecimientos que se convierten en estresores y afectan el vínculo en edades tempranas, la incorporación de la mujer al trabajo, las separaciones en el núcleo familiar, por diversas causas. Las estrategias para afrontar situaciones de estrés dependerán del patrón de apego que hayan desarrollado (Moneta, 2014).

Esa capacidad que poseen los seres humanos para desarrollarse de forma positiva a pesar de los eventos adversos a los que se enfrenta durante su ciclo vital se define como resiliencia. Ella estará relacionada con factores sociales, culturales, con un medio familiar y educativo positivo. Particular importancia reviste, en los niños sometidos a situaciones adversas, la existencia de un apoyo parental estable, o una relación de apego seguro. La figura de apego se convierte, por tanto, en el apoyo necesario para la resiliencia (Calle, 2012).

### **Estrategias de afrontamiento y adaptación de los niños y adultos al proceso de divorcio**

Las estrategias de afrontamiento y la capacidad de ajuste ante la pérdida, son vitales para superar el duelo generado por el proceso de divorcio. Mientras la ausencia de adecuadas estrategias para enfrentar la pérdida, debido a la presencia de déficits en las habilidades sociales, se convierte en un factor de riesgo. Las mujeres con alta dependencia emocional muestran menores posibilidades de crear estrategias de afrontamiento (Burzawa, 2015).

### **Factores mediadores y moderadores que influyen entre el divorcio y el apego emocional.**

La estudiosa Yárnoz (2020), considera que existen factores que actúan como moderadores y mediadores entre el divorcio y el apego emocional, porque el patrón de apego desarrollado es la base a partir de la cual la persona desarrolla un modo de relacionarse con los demás y de regular sus emociones. Los estilos de apego permiten explicar las características que manifiestan las personas en sus relaciones de pareja.

Desde la perspectiva anterior se sugiere que existen mecanismos del apego emocional adulto que inciden en las formas e intensidad con que se manifiesta el proceso de duelo por la pérdida de la pareja asociada al divorcio. Ellos son:

La regulación de las emociones en función del tipo de vinculación, con especial incidencia en el miedo, el enfado y la tristeza; las diferentes maneras de reaccionar a la pérdida en función del tipo de apego; así como la interrelación que se da entre la búsqueda de venganza y el perdón.(Yárnoz, 2020, p.4)

En otros estudios Yárnoz (2020), explica que el apego emocional y la duración y satisfacción de las relaciones de pareja están interrelacionados. El apego seguro se asocia con relaciones estables y satisfactorias; mientras el apego inseguro se relaciona con insatisfacción y por tal

razón se considera factor que conduce al divorcio. No obstante, los hallazgos muestran que, entre los inseguros, del tipo preocupado y temeroso, hay una tendencia a mantener relaciones insatisfactorias sin acudir al divorcio o retardándolo. Las propias características emocionales de cada uno de los miembros de la pareja, relacionadas con el apego a la expareja y su proyección personal o actitudes ante el divorcio, constituyen moderadores del distrés producido por la separación.

Otros factores actúan como moderadores del estrés desencadenado por el divorcio y sus manifestaciones de duelo; los cuales permiten hacer frente a la situación de reestructuración creada. Entre ellos se encuentran las características socioculturales de los miembros de la pareja, las habilidades sociales desarrolladas y las características de la posible red de apoyo existente en el contexto familiar y el social que le permitan asumir los nuevos roles (Yárnoz y Plazaola, 2007).

En el caso de los niños, la calidad del apego incidirá en las posibilidades que muestren para buscar mecanismos de adaptación. Esto les permitirá lograr el ajuste emocional o crear estrategias de afrontamiento ante los eventos adversos. Se considera que cuando se produce el divorcio es necesario que los hijos no sientan que han perdido a uno de los padres. Mantener relaciones estables y sistemáticas, para que el divorcio no origine un divorcio parental (Calle, 2012).

## **OBJETIVOS**

### **Objetivo General**

Determinar la incidencia del apego emocional en el proceso de divorcio de las familias del barrio El Carmen del IEES de la ciudad de Latacunga.

### **Objetivos Específicos:**

#### **1. Fundamentar teóricamente el divorcio.**

Con la ayuda de citas bibliográficas conceptualice el divorcio desde diferentes perspectivas en la cual se ha podido reconocer causas y consecuencias de dicho proceso.

#### **2. Identificar los patrones de apego emocional dentro de la familia.**

Con la aplicación de la encuesta, la misma que se componen de diferentes interrogantes de ambas variables se ha podido identificar los patrones de apego latentes dentro de una familia antes, durante y después del divorcio.

#### **3. Analizar las consecuencias del apego emocional en los miembros de la familia.**

Con los resultados de la encuesta aplicada y en base a la teoría investigada con anterioridad se analizan las consecuencias del apego en los miembros de la familia y se asocian a comportamientos normalizados en el entorno.

## CAPÍTULO II. METODOLOGÍA

### **Materiales**

En el estudio se pretendió establecer el impacto del divorcio sobre las familias y la correlación existente entre las variables divorcio y apego emocional, en familias que viven en el barrio El Carmen. Para ello, se emplearon como técnicas e instrumentos la Encuesta sobre el divorcio-apego emocional dirigida a familias, elaborada por la autora del presente estudio y validada mediante criterio de expertos, en la propia institución universitaria (ver anexo 1).

El instrumento de registro y recolección de información posee una parte introductoria que posibilitó recolectar datos sobre la caracterización sociocultural de los encuestados, lo cual tributa al conocimiento de posibles moderadores entre las variables apego emocional y divorcio. Los 22 ítems de la encuesta se encuentran divididos en 3 partes. La parte I evalúa las características de los encuestados respecto a las manifestaciones de autonomía-dependencia y la idea que tienen de sí; además de las manifestaciones emocionales que predominan en su relación de pareja (ítems del 1 al 11). Ello permitió establecer el tipo de patrón de apego que manifiestan, el cual se clasificó en seguro e inseguro. Con todo ello, se consiguió recolectar información para el análisis de la variable apego emocional.

La parte II de la encuesta propició la recolección de información sobre el proceso de divorcio. Los ítems del 12 al 15, ofrecieron información sobre los sentimientos y emociones que predominan, en correspondencia con las etapas emocionales del proceso de ruptura matrimonial, por la cual atraviesan los encuestados, como parte del proceso de duelo. Éstos se midieron mediante los indicadores: miedo, enfado, angustia, desamparo, abandono, tristeza, rabia, ira, depresión, la búsqueda de venganza, la aceptación de la pérdida y el perdón. Por su parte, los ítems del 16 al 18 ofrecen información sobre el impacto del divorcio en la familia y la relación del apego con el proceso de divorcio.

Las dimensiones causas y consecuencias del divorcio (ítems 19, 20, 21 y 22) se evaluaron tomando en consideración los indicadores insatisfacción matrimonial, conflictos matrimoniales, desvinculación, soledad y la pérdida percibida, ya sea emocional, familiar o económica.

También se recolecta información sobre la percepción que tienen los sujetos participantes de las áreas o ámbitos más afectados en la familia en general y los hijos en particular como resultado del divorcio. Los datos permitirán determinar dónde se sitúan las mayores afectaciones familiares, en los hijos y la relación que guarda con el tipo de apego existente en la pareja.

La medición de ambas variables responde al enfoque cuantitativo de la investigación, dado que, para comprobar la hipótesis planteada, se basa, esencialmente, en la recolección y el análisis de datos mediante una escala ordinal.

El instrumento se midió a través de Escala Likert de 5 puntos (1, muy en desacuerdo y 5, muy de acuerdo). En la escala, los puntajes más bajos expresan bajos niveles de identificación con la afirmación, mientras que los más altos se identifican completamente con la afirmación.

Definición operacional de las variables investigadas

a) Variable Divorcio.

Definición conceptual: Disolución del matrimonio o fin del vínculo matrimonial, que al provocar una ruptura del proyecto de vida en común y del vínculo emocional de los miembros de la familia provoca disfuncionalidad familiar. Proceso de duelo que atraviesa por diferentes etapas emocionales y que está mediado por el apego emocional (Carrero et al., 2020).

Definición operacional: Encuesta sobre el divorcio-apego emocional dirigida a familias. Parte II y Parte III

Las preguntas 12, 13, 14 y 15 recolecta la información relacionada con las etapas emocionales del divorcio, que se relacionan con el proceso de duelo que ocurre durante el divorcio. La pregunta 12 evalúa la ira y sentimiento de culpabilidad, la 13 la etapa de depresión y asociada a ella la rabia, la 14 permite inferir la etapa de aceptación. Mientras la 13 se refiere al perdón que puede producirse tras la aceptación.

En los ítems del 12 al 14, quienes respondan muy en desacuerdo, en desacuerdo y ni en acuerdo ni en desacuerdo recibieron una puntuación de 5, 4 y 3 puntos, respectivamente. El total de puntos permitió establecer una escala que varió de 55 puntos, máxima cuantía de puntos posibles a obtener, a 11 puntos, como valor mínimo a obtener. Los que obtuvieron entre 34 y 55 puntos se consideraron incluidos en la etapa de duelo que evalúa el ítem correspondiente.

La pregunta 15, por su parte, se codificó en una escala de 1 a 5. La mayor puntuación expresa perdón, mientras una puntuación menor de 3 es negación del perdón.

Los ítems del 16 al 18 recolectaron datos que expresan la percepción que tienen sobre las consecuencias del divorcio. Se midió en cifras porcentuales, relacionándolo con el tipo de apego de los encuestados.

Las preguntas 19, 20, 21 y 22 aportaron información sobre las condicionantes, que en consideración de los encuestados constituyen causas del divorcio y sobre las consecuencias para las familias y los hijos. El análisis de los datos obtenidos permitió determinar las causas, así como el estado emocional que manifiestan ante el proceso de divorcio. También permitió determinar las consecuencias, expresado a partir de las áreas en las que los sujetos consideran se produjo la principal afectación para su familia. Se establece el análisis a partir de las cifras porcentuales.

b) Variable apego emocional.

Definición conceptual: Relación emocional entre una persona y su progenitor, con el grupo o la pareja. Forma en que se establecen los vínculos afectivos con otras personas. Comportamiento de un individuo, respecto a otro individuo o figura de apego. Patrones sistemáticos de expectativas, necesidades y conducta social que se clasifican en dos patrones generales: apego seguro y apego inseguro (Guerrero et al., 2023).

Definición operacional: Encuesta sobre divorcio-apego emocional dirigida a familias. Parte I

En las preguntas de la 1 a la 11 se recolectó la información necesaria para clasificar los tipos de apego que se manifiestan entre la población del Barrio El Carmen, que participó del estudio. Se clasificó en apego seguro y apego inseguro, teniendo en cuenta la siguiente codificación:

Apego seguro. Se clasificaron en este patrón los que respondieron muy en desacuerdo, en desacuerdo y ni en acuerdo ni en desacuerdo, los que recibieron una puntuación de 5, 4 y 3 puntos, respectivamente. El total de puntos permitió establecer una escala que varió de 11 a 55 puntos, que son la menor y máxima cuantía de puntos posibles a obtener, respectivamente. Los que obtuvieron entre 34 y 55 puntos se consideraron incluidos en apego seguro. Los que alcanzaron de 11 a 33 puntos se clasificaron en apego inseguro.

Como las preguntas estaban formuladas en sentido negativo, la puntuación se otorgó de manera inversa de 5 a 1 puntos; es decir, que en el ítem 1, por ejemplo, que expresa “me siento desamparado cuando estoy solo”, si la respuesta es muy en desacuerdo, expresa que el estar sola no se relaciona con desamparo; entonces el estilo de apego es seguro.

Para el análisis estadístico de los resultados se utilizaron los softwares SPSS (versión 25) y Excel.

**Tabla 1.** Dimensiones e indicadores de las variables divorcio y apego emocional.

| Variables       | Dimensiones                                                                                 | Indicadores                                                                                                                          | Escala de medición |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Divorcio        | Causas de la ruptura                                                                        | insatisfacción matrimonial, conflictos matrimoniales                                                                                 | Ordinal            |
|                 | Impacto de la ruptura                                                                       | Desvinculación<br>Soledad<br>Pérdida emocional, familiar y económica                                                                 |                    |
|                 | Etapas emocionales del divorcio (Negación<br>Ira<br>Negociación<br>Depresión<br>Aceptación) | Miedo, Enfado, Angustia, desamparo, abandono, Tristeza, Rabia, ira, depresión, Búsqueda de venganza, Aceptación de la pérdida perdón |                    |
|                 | Apego seguro<br>Apego inseguro                                                              | Autonomía<br>Dependencia<br>Idea sobre sí mismo<br>Idea sobre el otro<br>Temor<br>Preocupación por el futuro                         |                    |
| Apego emocional | moderadores                                                                                 | Características socioculturales<br>Redes de apoyo<br>Características emocionales                                                     | Ordinal            |

Nota: Tabla elaborada por la investigadora

## Métodos

### *Enfoque de la investigación*

El estudio que se presenta responde al enfoque cuantitativo de investigación. Los datos cuantitativos permitieron comprobar el impacto del divorcio en las familias y la correlación entre el divorcio y los patrones de apego existentes en los miembros de la familia. Cadena et al. (2017) sostienen que la investigación cuantitativa y cualitativa se complementan y permiten ver el proceso que se estudia y las personas desde una perspectiva holística, como un todo.

En la investigación se empleó un enfoque cuantitativo para analizar los datos obtenidos de la aplicación del Instrumento Encuesta sobre el divorcio-apego emocional dirigida a familias. Los datos que aportó se cuantificaron y fueron sometidos a análisis estadístico. La información obtenida se midió mediante una escala de intensidad al estilo de la escala de

Likert. Ello permitió establecer los patrones de apego existentes en las familias y la relación con el divorcio como proceso. Las escalas permiten recopilar información sobre un proceso o los sujetos que participan del mismo (Hechavarría, 2015).

## **Modalidades de investigación**

### ***Investigación documental o bibliográfica***

La investigación documental o bibliográfica constituye una técnica de tipo cualitativo, empleada para la búsqueda, selección y análisis de información contenida en fuentes documentales o bibliográficas, relacionadas con el objeto de estudio de la investigación (Reyes y Carmona, 2020). El empleo de esta técnica hizo posible la definición conceptual de las variables divorcio y apego emocional, y la construcción del marco teórico de la investigación, a partir de la sistematización de la información bibliográfica.

### ***Investigación de Campo***

En el texto Técnicas y métodos cualitativos para la investigación científica Escudero & Cortez (2018) plantean que una investigación de campo se desarrolla en el espacio o medio natural donde se desenvuelve el objeto de estudio. La selección de esta modalidad de investigación permitió realizar la selección de la muestra, la aplicación de instrumentos y la recolección de datos entre las familias que residen en el barrio El Carmen, de la ciudad de Latacunga.

## **Nivel de investigación**

### ***Descriptivo***

En correspondencia con el nivel de profundización que pretende alcanzar el estudio, esta investigación se corresponde con el nivel descriptivo. Según Escudero y Cortez (2018) se enfoca en la descripción de un proceso relacionado con objetos, individuos, grupos o comunidades donde se realiza el estudio. El estudio proporciona el conocimiento de características específicas de las familias investigadas.

### ***Correlacional***

El estudio es, además, correlacional al indagar sobre la relación que se establece entre las variables divorcio y apego emocional. Se toman en consideración que, según Hernández Sampieri et al. (2014), las indagaciones correlacionales se plantean como propósito conocer la relación existente entre dos conceptos o variables, lo cual permite interpretar el proceso objeto de estudio.

## **Métodos de investigación**

### ***Hipotético – Deductivo***

Para alcanzar el objetivo propuesto, en la presente investigación se empleó el método hipotético-deductivo. Rodríguez y Pérez (2017) refieren que este método presupone el planteamiento de una hipótesis como punto de partida, que surge del conocimiento empírico y que debe ser comprobada a partir de los datos que se obtengan durante el proceso investigativo. El empleo del método permitió establecer la relación entre divorcio y apego emocional.

### ***Analítico – Sintético***

El método analítico-sintético permite realizar un análisis de cada elemento constitutivo de las variables en estudio y conocer sus cualidades, relaciones y características individuales, para luego sintetizar las características y relaciones que se establecen entre las partes. El análisis de las características de las familias objeto de estudio permite establecer las tendencias que predominan en las familias o que aporta al conocimiento de las peculiaridades del proceso estudiado (Rodríguez y Pérez, 2017).

### ***De Medición***

Los datos obtenidos a partir de la aplicación de instrumentos de encuestas y escalas son sometidos a un proceso de medición y cuantificación. La finalidad de este método fue la recopilación de datos estadísticos y valorativos.

Como refieren Mendoza y Garza (2009) la medición resulta esencial para visualizar la relación entre los indicadores y las respuestas observables y los constructos o conceptos que guían la investigación. En este estudio, la medición se realizó a los datos recolectados mediante la aplicación del cuestionario.

### **Población**

Los individuos que poseen características similares, sobre los que se desea conocer algo, constituyen la población de la investigación. Cuando el conjunto de la población es numéricamente muy elevado, el estudio puede realizarse con una parte de esa población. En estos casos, según López (2004) esta constituye la muestra a investigar. Para este estudio se empleó el muestreo probabilístico aleatorio simple. La población objeto de estudio la integran 46 familias, donde existen personas divorciadas o en proceso de divorcio. La Muestra la constituyen 71 adultos que forman parte de esas familias y tienen entre 21 y 60 años. No se incluyen ni a hijos menores, ni a los adultos mayores, que en estas familias no desempeñan el rol de padres o madres de familia.

**Hipótesis**

El impacto del divorcio en la familia está relacionado con el apego existente entre sus integrantes.

### **CAPÍTULO III. RESULTADOS Y DISCUSIÓN**

#### **Análisis y discusión de los resultados**

En el presente capítulo se muestran los resultados obtenidos con la aplicación del instrumento.

Los datos de los integrantes de las familias, que constituyen la muestra objeto de estudio, se obtuvieron de la encuesta aplicada y de la entrevista no estructurada, dirigida a obtener datos socioculturales de las familias, ello permitió realizar la siguiente caracterización:

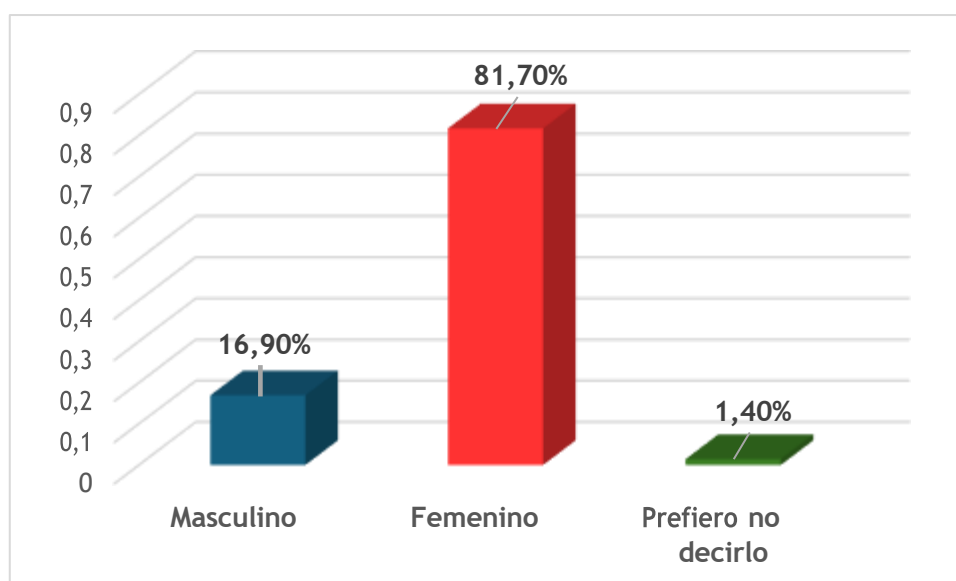
Los 71 sujetos estudiados se agrupan en 46 familias, donde conviven personas divorciadas. En estas 46 familias observamos la siguiente composición:

- 5 familias que conforman un núcleo donde existe una pareja de casados y comparten el hogar con ellos igual número de mujeres divorciadas. Las mujeres casadas en estos núcleos dependen económicamente del esposo.
- 6 familias donde existen hogares reconstituidos, el hombre declara ser divorciado.
- 8 familias de mujeres casadas, que conviven con otros integrantes del núcleo familiar y se desempeñan como madres de familia. Con ellos conviven personas que han atravesado por un proceso de divorcio. No se encuestan a las parejas.
- 1 familia de unión libre y 1 hijo soltero.
- 26 hogares de mujeres divorciadas que conviven con padres viudos, hijos menores de 21 años u otro familiar. Son madres de familia.

Los sujetos participantes tienen entre 21 y 60 años de edad. En general trabajan en diferentes ocupaciones. Son en su totalidad mestizos, predominan los hogares donde las mujeres son jefas de familia. Estas características se corresponden con los datos del censo del 2010 (Fascículo provincial Cotopaxi) que declara que, en la provincia de Cotopaxi, viven más mujeres que hombres y que se reconocen como mestizos en su gran mayoría (INEC, 2021).

De los 71 comunitarios que integran la muestra, 58 de los participantes corresponden al género femenino y 12 al masculino. Uno de los encuestados prefirió no ofrecer información sobre el género. Los por cientos que representan hombres y mujeres del total de sujetos que participan en el estudio se exponen en el gráfico 1.

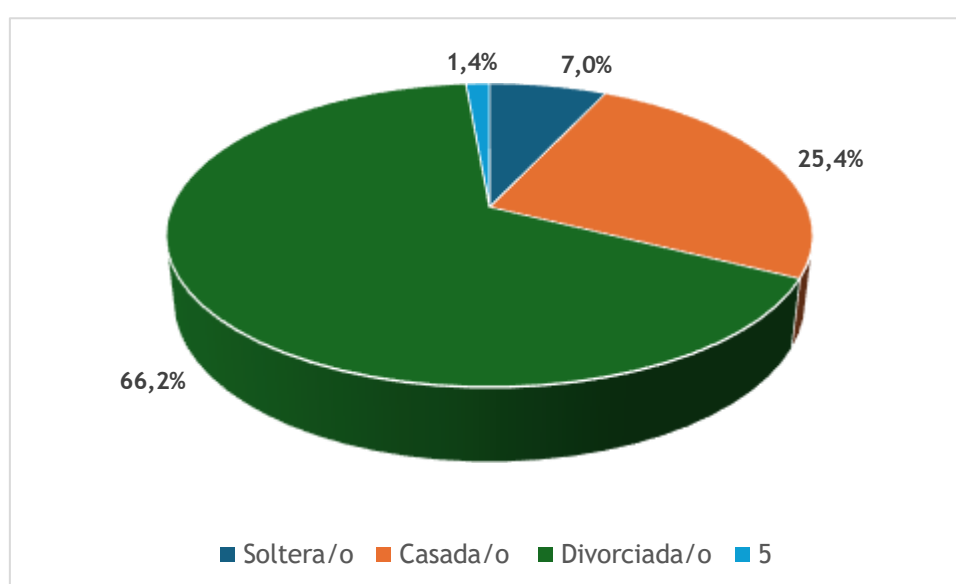
**Gráfico 1.** Distribución de la población por sexo



Nota: Resultados de la distribución de la población por sexo obtenidos de la encuesta aplicada por la investigadora en el Barrio del Carmen IESS, ciudad de Latacunga

Respecto al estado civil, en los 71 sujetos que participaron predominan las personas divorciadas y en menor número las casadas y solteras. Este porcentaje expresa una proporción mayor de mujeres divorciadas, respecto a los hombres, situación que se corresponde con la tendencia revelada por el censo de 2022, donde se refiere que en Ecuador hay una mayor proporción de mujeres divorciadas, separadas y viudas, que de hombres en ese estado conyugal (INEC, 2021). En el gráfico 2 se representan los porcentajes de cada una de las categorías mencionadas.

**Gráfico 2.** Estado civil de los participantes



Nota: Resultados del estado civil de los participantes fueron obtenidos de la encuesta aplicada por la investigadora en el Barrio del Carmen IESS de la ciudad de Latacunga

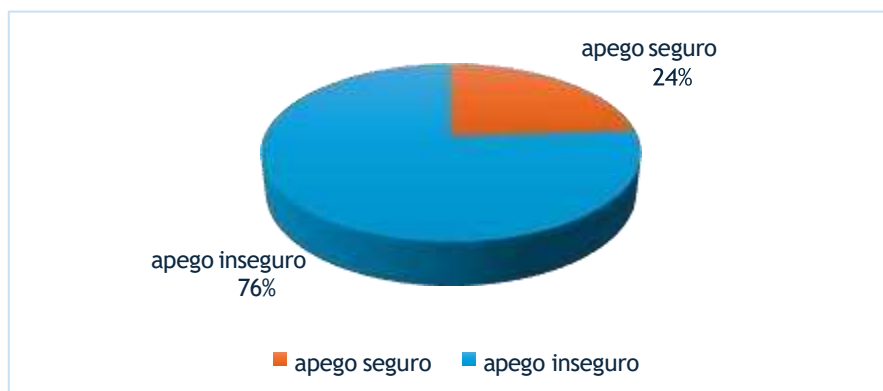
De 58 mujeres estudiadas, 57 reconocen ser madres de familia, es significativo que ello incluye tanto a mujeres casadas como divorciadas, de los hombres que se estudian 10 son padres de familia. Ello significa que asumen el rol y las responsabilidades que por mandato judicial y social tienen para con los hijos. En Ecuador tanto la Constitución de la República, en su artículo 29, como otras leyes del ámbito educativo, entre las que se encuentran la Ley orgánica de educación intercultural y el Reglamento general de educación, introducen la figura del padre y la madre de familia al normar las responsabilidades que tienen en la guarda, cuidado y atención al desarrollo de los hijos, así como garantizar el desarrollo físico y espiritual de los mismos (Ecuador. Asamblea Nacional Constituyente, 2008).

### **Clasificación del patrón de apego en la muestra estudiada**

Entre los participantes, 17 se clasificaron con un patrón de apego seguro y 54 con patrón de apego inseguro. Ello permite constatar que predomina el patrón de apego inseguro entre los sujetos estudiados del barrio El Carmen. El gráfico 3 muestra la cantidad de personas respecto al patrón de apego que les caracteriza, expresado en tanto por ciento.

Mientras en la tabla 2 se puede observar la relación entre el género y el patrón de apego y los porcentajes que representan respecto al total estudiado. Entre los hombres que participan 7 arrojan un patrón de apego seguro y 5 apego inseguro. Por su parte la mayoría de las mujeres se clasifican en un patrón de apego inseguro, 48 mujeres y sólo 10 clasifican dentro del apego seguro.

**Gráfico 3.** Clasificación del patrón de apego de los participantes



Nota: Los resultados del patrón de apego en participantes fueron obtenidos de la encuesta aplicada por la investigadora en el Barrio del Carmen IESS, ciudad de Latacunga

**Tabla 2.** Relación entre el género y el patrón de apego

|        |                     | Apego seguro | Apego inseguro |       |
|--------|---------------------|--------------|----------------|-------|
| Genero | Masculino           | Recuento     | 7              | 5     |
|        |                     | % del total  | 9,9%           | 7,0%  |
|        | Femenino            | Recuento     | 10             | 48    |
|        |                     | % del total  | 14,1%          | 67,6% |
|        | Prefiero no decirlo | Recuento     | 0              | 1     |
|        |                     | % del total  | 0,0%           | 1,4%  |
| Total  | Recuento            | 17           | 54             |       |
|        | % del total         | 23,9%        | 76,1%          |       |

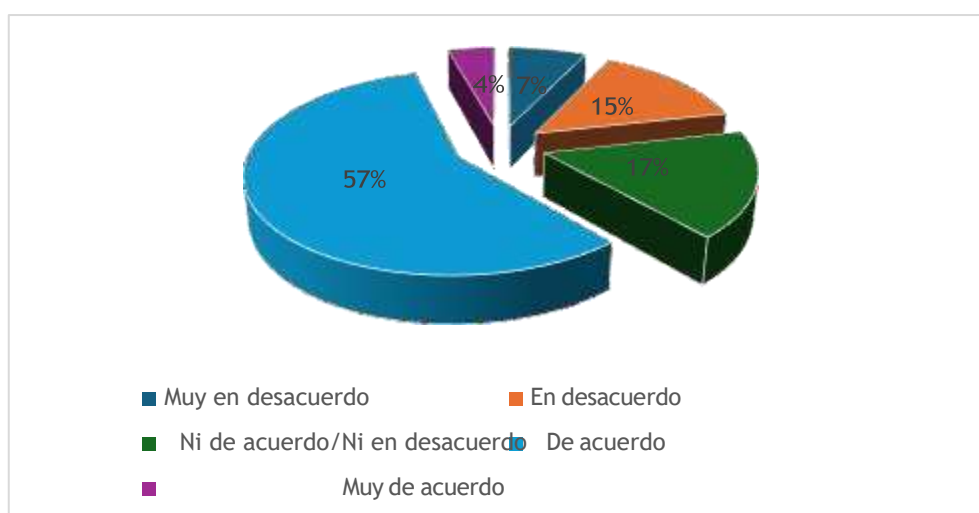
Nota: Los resultados de la relación entre el patrón de apego en participantes y el género fueron obtenidos de la encuesta aplicada por la investigadora en el Barrio del Carmen IEISS ciudad de Latacunga

El predominio de participantes con un patrón de apego inseguro es significativamente superior en las mujeres que en los hombres. Entre las féminas el 82,7 % se caracterizan por un patrón inseguro en su relación de pareja; mientras en los hombres es del 40 %.

### **Manifestaciones del patrón de apego inseguro en los sujetos investigados**

Consideraciones ofrecidas por los participantes, en aquellos indicadores que manifiestan la desvinculación y soledad asociada al divorcio sugieren que entre los sujetos investigados predomina el apego inseguro preocupado. Las respuestas ofrecidas al ítem que refiere “Me siento desamparado cuando estoy solo/a” evidencian que alrededor del 70 % del total de los participantes aseveran experimentar este sentimiento de soledad pues se muestran de acuerdo y muy de acuerdo con la afirmación. Los datos generales sobre este indicador se aprecian en el gráfico 4.

**Gráfico 4.** Me siento desamparada cuando estoy solo/a



Nota: Los resultados que muestra este gráfico fueron obtenidos de la encuesta aplicada por la investigadora en el Barrio del Carmen del IESS de la ciudad de Latacunga

Los resultados de la afirmación “Me siento desamparada cuando estoy solo/a” pueden estar relacionados con diversos factores internos, que se asocian con un estado de vulneración. En las personas que tienen un vínculo emocional de pareja, la presencia del otro se convierte en un elemento protector frente a la soledad. De ahí que la ausencia de la pareja sea percibida como un equivalente de desamparo o pérdida de protección (Avilez, 2023).

La sensación de soledad y desamparo guarda relación con el sentimiento de preocupación ante la posibilidad de pérdida o abandono. El miedo ante el abandono de la pareja por lo general se manifiesta en personas con dependencia emocional. En los sujetos participantes los resultados de la evaluación dada a la afirmación “Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja” muestra que más del 70 %, casi la totalidad de los clasificados con un patrón de apego inseguro, refieren estar de acuerdo o muy de acuerdo. Ver tabla 3.

**Tabla 3.** Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja

| Patrón de apego |             | Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja |            |                                |               |                   | Total  |
|-----------------|-------------|-----------------------------------------------------|------------|--------------------------------|---------------|-------------------|--------|
|                 |             | Muy de acuerdo                                      | De acuerdo | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | En desacuerdo | Muy en desacuerdo |        |
| Apego Seguro    | Recuento    | 0                                                   | 6          | 8                              | 1             | 4                 | 19     |
|                 | % del total | 0,0%                                                | 8,5%       | 11,3%                          | 1,4%          | 5,6%              | 26,8%  |
| Apego Inseguro  | Recuento    | 25                                                  | 23         | 2                              | 2             | 0                 | 52     |
|                 | % del total | 35,2%                                               | 32,4%      | 2,8%                           | 2,8%          | 0,0%              | 73,2%  |
| Total           |             | 25                                                  | 29         | 10                             | 3             | 4                 | 71     |
|                 |             | 35,2%                                               | 40,8%      | 14,1%                          | 4,2%          | 5,6%              | 100,0% |

Nota: Los resultados que se recogen en esta tabla fueron obtenidos de la encuesta aplicada por la investigadora en el Barrio del Carmen IESS, ciudad de Latacunga

La idea de abandono que provoca el divorcio, puede estar relacionada con la separación conyugal decidida por uno de los cónyuges, que se produce de forma sorpresiva, sin el conocimiento, ni consentimiento de la pareja. Pero la idea de abandono también se asocia a la percepción de genera la pérdida del proyecto de vida en común. Al respecto, Arango et al. (2018) señalan que la ruptura de la relación parental que sostenía emocionalmente a la familia tiene un impacto directo en los sentimientos y emociones que experimenta toda la familia.

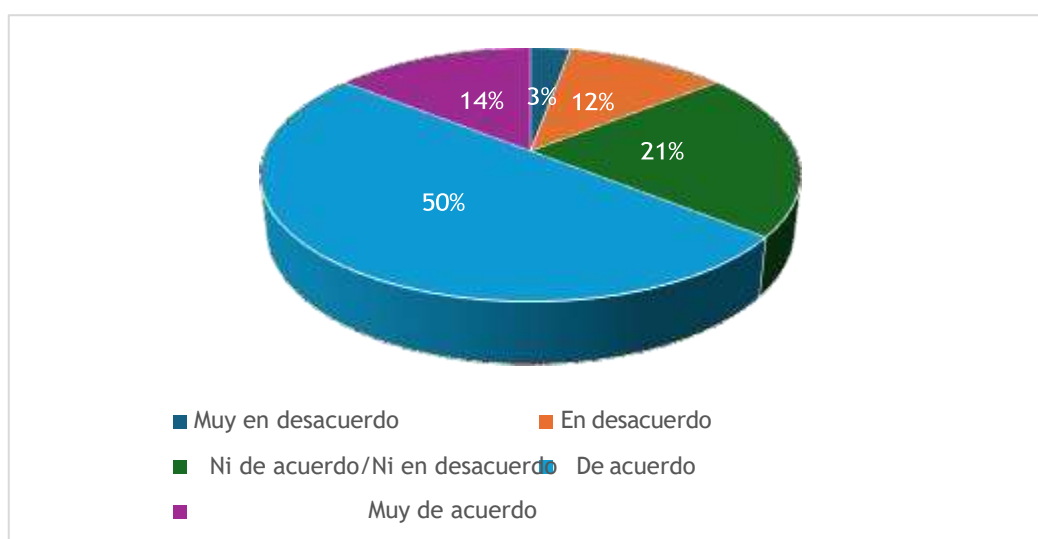
La búsqueda permanente de la presencia de la figura de apego, puede transformar la relación de pareja en una relación adictiva. Esto conduce a una situación muy dolorosa porque destruye la autoestima de la persona que no puede sobrellevarlo. Puede transformarse de un anhelo normal en una obsesión disfuncional por el otro (Franco et al., 2020). En los gráficos 5 y 6 que se presentan a continuación aparecen los resultados de la evaluación ofrecida a ambas aseveraciones.

**Gráfico 5.** Hago todo lo posible por ser el centro de atención de mi pareja



Nota: Los resultados que se recogen en este gráfico fueron obtenidos de la encuesta aplicada por la investigadora en el Barrio del Carmen del IESS de la ciudad de Latacunga

**Gráfico 6.** Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo



Nota: Los resultados que se recogen en este gráfico fueron obtenidos de la encuesta aplicada por la investigadora en el Barrio del Carmen IESS, ciudad de Latacunga

Relación entre los resultados que se obtienen de las respuestas dadas a las afirmaciones: “Hago todo lo posible por ser el centro de atención de mi pareja” y “Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo”, con el patrón de apego que tienen los participantes.

Al cruzar la información obtenida en la evaluación a las respuestas anteriores con el patrón de apego inferimos que pueden relacionarse con el apego inseguro durante la relación de pareja, en su variante de apego inseguro preocupado. Las personas con este patrón de apego hacia la pareja manifiestan una baja evitación al contacto con la pareja, que lleva a buscar su presencia física y sus expresiones sentimentales (Yárnoz, 2020). En ambos ítems más del 50 % de los participantes manifiestan necesidad de ser el centro de atención de su pareja y más del 60 refieren un exceso de necesidad de que su pareja sentimental sea expresivo en la relación sentimental. Si analizamos los resultados en correspondencia con el patrón de apego de los participantes, los datos obtenidos evidencian la prevalencia de esta baja evitación entre los que se clasifican con apego inseguro.

Las tablas 4 y 5, que se presentan a continuación muestran la relación entre los resultados de estas las 2 aseveraciones referidas con el patrón de apego.

**Tabla 4.** Tabla cruzada Patrón apego\*Hago todo lo posible por ser el centro de atención de mi pareja

| Patrón de apego |             | Hago todo lo posible por ser el centro de atención de mi pareja |            |                                |               |                   | Total  |
|-----------------|-------------|-----------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------|---------------|-------------------|--------|
|                 |             | Muy de acuerdo                                                  | De acuerdo | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | En desacuerdo | Muy en desacuerdo |        |
| Apego Seguro    | Recuento    | 0                                                               | 4          | 4                              | 8             | 3                 | 19     |
|                 | % del total | 0,0%                                                            | 5,6%       | 5,6%                           | 11,3%         | 4,2%              | 26,8%  |
| Apego Inseguro  | Recuento    | 12                                                              | 27         | 13                             | 0             | 0                 | 52     |
|                 | % del total | 16,9%                                                           | 38,0%      | 18,3%                          | 0,0%          | 0,0%              | 73,2%  |
| Total           | Recuento    | 12                                                              | 31         | 17                             | 8             | 3                 | 71     |
|                 | % del total | 16,9%                                                           | 43,7%      | 23,9%                          | 11,3%         | 4,2%              | 100,0% |

Nota: Los resultados que se recogen en esta tabla fueron obtenidos de la encuesta aplicada por la investigadora en el Barrio del Carmen IESS, ciudad de Latacunga

**Tabla 5.** Tabla cruzada Patrón apego\*Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo

| Patrón de apego |             | Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo |            |                       |               |                   | Total  |
|-----------------|-------------|--------------------------------------------------------|------------|-----------------------|---------------|-------------------|--------|
|                 |             | Muy de acuerdo                                         | De acuerdo | Ni de acuerdo ni en o | En desacuerdo | Muy en desacuerdo |        |
| Apego Seguro    | Recuento    | 0                                                      | 5          | 7                     | 5             | 2                 | 19     |
|                 | % del total | 0,0%                                                   | 7,0%       | 9,9%                  | 7,0%          | 2,8%              | 26,8%  |
| Apego Inseguro  | Recuento    | 12                                                     | 32         | 8                     | 0             | 0                 | 52     |
|                 | % del total | 16,9%                                                  | 45,1%      | 11,3%                 | 0,0%          | 0,0%              | 73,2%  |
| Total           | Recuento    | 12                                                     | 37         | 15                    | 5             | 2                 | 71     |
|                 | % del total | 16,9%                                                  | 52,1%      | 21,1%                 | 7,0%          | 2,8%              | 100,0% |

Nota: Los resultados que se recogen en esta tabla fueron obtenidos de la encuesta aplicada por la investigadora en el Barrio del Carmen IESS, ciudad de Latacunga

### Etapas emocionales del divorcio. Sentimientos y emociones que manifiestan

Los datos aportados por la encuesta muestran que ninguno de participantes en el estudio se encuentra en la fase de negación como parte del duelo que aparece durante el proceso de divorcio.

Mientras cerca del 50 % expresa sentimientos de culpa por el divorcio en uno de los miembros de la pareja, lo cual se corresponde con la segunda etapa emocional de este proceso que es la ira. En la tabla 6 se observaron los datos respecto a la valoración que hacen de la culpabilidad del otro se expresan. Entre los que se incluyen en esta etapa es mayor la cifra de los que tienen apego inseguro.

**Tabla 6.** Etapa de ira, criterio de culpabilidad

| Patrón de apego |             | No puedo evitar culpar a mi ex pareja por haber causado la ruptura de la relación |            |                          |               |                   | Total  |
|-----------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------|---------------|-------------------|--------|
|                 |             | Ni de                                                                             |            |                          |               |                   |        |
|                 |             | Muy de acuerdo                                                                    | De acuerdo | acuerdo ni en desacuerdo | En desacuerdo | Muy en desacuerdo |        |
| Apego           | Recuento    | 0                                                                                 | 3          | 4                        | 9             | 1                 | 17     |
| Seguro          | % del total | 0,0%                                                                              | 4,2%       | 5,6%                     | 12,7%         | 1,4%              | 23,9%  |
| Apego           | Recuento    | 5                                                                                 | 31         | 10                       | 7             | 1                 | 54     |
| Inseguro        | % del total | 7,0%                                                                              | 43,7%      | 14,1%                    | 9,9%          | 1,4%              | 76,1%  |
| Total           | Recuento    | 5                                                                                 | 34         | 14                       | 16            | 2                 | 71     |
|                 | % del total | 7,0%                                                                              | 47,9%      | 19,7%                    | 22,5%         | 2,8%              | 100,0% |

Nota: Los resultados que se recogen en esta tabla fueron obtenidos de la encuesta aplicada por la investigadora en el Barrio del Carmen IESS de la ciudad de Latacunga

Los resultados que se obtienen al analizar los criterios emitidos con respecto a la afirmación: Espero que mi ex pareja reciba lo que se merece por el daño que me causó muestran la existencia de más de la mitad de los participantes, que manifiestan apego inseguro, aún se encuentran en la etapa de depresión, durante la cual se mantienen manifestaciones de rabia. Las cifras que ilustran esta relación se exponen en la tabla 7.

**Tabla 7.** Etapa de depresión, manifestaciones de rabia

| Patrón de apego |             | Espero que mi ex pareja reciba lo que se merece por el daño que me causó |            |                          |               |                   | Total |
|-----------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------|---------------|-------------------|-------|
|                 |             | Ni de                                                                    |            |                          |               |                   |       |
|                 |             | Muy de acuerdo                                                           | De acuerdo | acuerdo ni en desacuerdo | En desacuerdo | Muy en desacuerdo |       |
| Apego           | Recuento    | 1                                                                        | 2          | 3                        | 10            | 1                 | 17    |
| Seguro          | % del total | 1,4%                                                                     | 2,8%       | 4,2%                     | 14,1%         | 1,4%              | 23,9% |
| Apego           | Recuento    | 5                                                                        | 26         | 7                        | 12            | 4                 | 54    |
| Inseguro        | % del total | 7,0%                                                                     | 36,6%      | 9,9%                     | 16,9%         | 5,6%              | 76,1% |
| Total           | Recuento    | 6                                                                        | 28         | 10                       | 22            | 5                 | 71    |
|                 | % del total | 1                                                                        | 2          | 3                        | 10            | 1                 | 17    |

Nota: Los resultados que se recogen en esta tabla fueron obtenidos de la encuesta aplicada por la investigadora en el Barrio del Carmen del IESS de la ciudad de Latacunga

La etapa de aceptación es la última del proceso de duelo, la pareja llega a aceptar el proceso de divorcio y hay una aceptación emocional de la nueva situación, acompañada del perdón. En la tabla 8 se muestran los resultados relacionados con la aseveración: A pesar de que el comportamiento de mi ex pareja me ha dolido, no le guardo rencor.

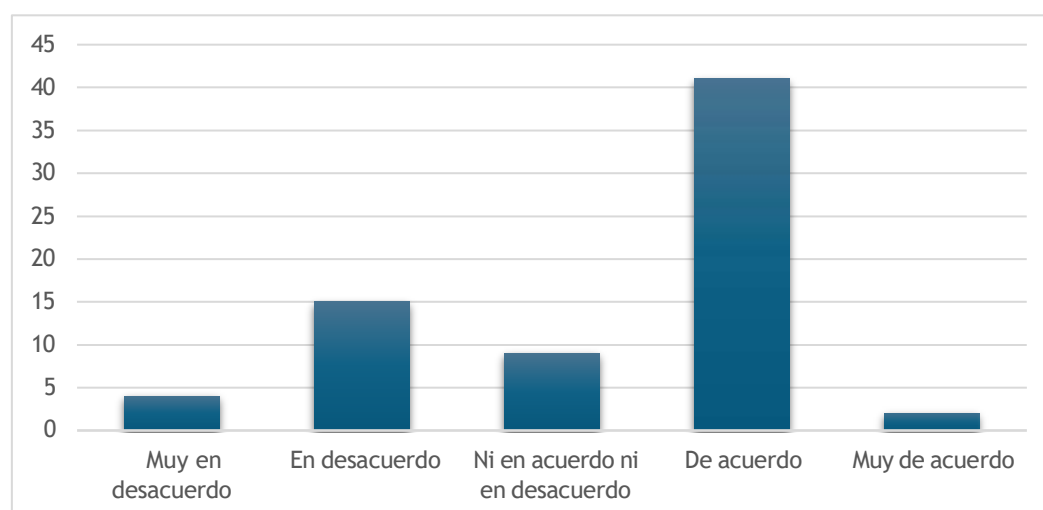
**Tabla 8.** Etapa de aceptación emocional de la separación

| Patrón de apego |             | A pesar de que el comportamiento de mi ex pareja me ha dolido,<br>no le guardo rencor |               |                     |                  |                      | Total |
|-----------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|------------------|----------------------|-------|
|                 |             | Ni de acuerdo                                                                         |               |                     |                  |                      |       |
|                 |             | Muy de<br>acuerdo                                                                     | De<br>acuerdo | ni en<br>desacuerdo | En<br>desacuerdo | Muy en<br>desacuerdo |       |
| Apego           | Recuento    | 1                                                                                     | 2             | 3                   | 10               | 1                    | 17    |
| Seguro          | % del total | 1,4%                                                                                  | 2,8%          | 4,2%                | 14,1%            | 1,4%                 | 23,9% |
| Apego           | Recuento    | 5                                                                                     | 26            | 7                   | 12               | 4                    | 54    |
| Inseguro        | % del total | 7,0%                                                                                  | 36,6%         | 9,9%                | 16,9%            | 5,6%                 | 76,1% |
| Total           | Recuento    | 6                                                                                     | 28            | 10                  | 22               | 5                    | 71    |
|                 | % del total | 1                                                                                     | 2             | 3                   | 10               | 1                    | 17    |

Nota: Los resultados que se recogen en esta tabla fueron obtenidos de la encuesta aplicada por la investigadora en el Barrio del Carmen IESS, ciudad de Latacunga

Entre los participantes el 60 % del total reconoce haber perdonado a su expareja. El gráfico 7 ilustra la cantidad de participantes que han llegado al perdón tras atravesar por el difícil proceso de divorcio

**Gráfico 7.** El perdón a la expareja tras la aceptación de la pérdida



Nota: Los resultados que se recogen en el gráfico fueron obtenidos del ítem He perdonado a mi expareja, de la encuesta aplicada por la investigadora en el Barrio del Carmen IESS, ciudad de Latacunga

El análisis de los ítems relacionados con las etapas emocionales del divorcio sugiere que existen sentimientos y estados emocionales que acompañan diferentes etapas del proceso de divorcio, el cual es vivido de manera particular por cada una de las parejas. No obstante, en las parejas estudiadas alrededor del 60 % ya han pasado las primeras etapas del duelo. El elevado número de sujetos que manifiestan haber llegado al perdón se convierte en un factor positivo para el desarrollo del trabajo con los comunitarios del barrio El Carmen, pues se considera que cuando se llega al perdón la pareja ha vivido el duelo, lo cual lo pone en condiciones de emprender un proceso de reestructuración personal e individual. Al respecto, Arriagada et al., (2016) refieren que se puede considerar que un duelo se ha completado en el momento en que los sujetos pueden referirse a la pérdida sin que el dolor los embargue.

### **Causas principales del divorcio entre los comunitarios del barrio El Carmen que participan del estudio.**

Los resultados del estudio señalan entre las principales causas del divorcio, referidas por los comunitarios del Barrio El Carmen, la infidelidad, referido por cerca del 30 % de los encuestados; a esta sigue las manifestaciones de violencia, en la que se incluye tanto el maltrato físico como el psicológico, refiriendo además en algunos casos el maltrato a la familia. Otros factores que provocan el divorcio son la incompatibilidad y la falta de comprensión entre los cónyuges, así como los problemas económicos. Además, se consignan otras causales que se ilustran en la tabla 9.

**Tabla 9.** Principales causas del divorcio entre comunitarios del barrio El Carmen

| Causales referidas        | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Violencia                 | 13         | 18,3       | 18,3              | 18,3                 |
| Infidelidad               | 20         | 28,2       | 28,2              | 46,5                 |
| Incompatibilidad          | 11         | 15,5       | 15,5              | 62,0                 |
| Problemas económicos      | 10         | 14,1       | 14,1              | 76,1                 |
| Problemas de Comunicación | 7          | 9,9        | 9,9               | 85,9                 |
| Pérdida de Respeto        | 1          | 1,4        | 1,4               | 87,3                 |
| Desconfianza              | 7          | 9,9        | 9,9               | 97,2                 |
| Abandono del hogar        | 1          | 1,4        | 1,4               | 98,6                 |
| Falta de Intimidad        | 1          | 1,4        | 1,4               | 100,0                |
| Total                     | 71         | 100,0      | 100,0             |                      |

Nota: Los resultados que se recogen en esta tabla fueron obtenidos de la encuesta aplicada por la investigadora en el Barrio del Carmen IESS, ciudad de Latacunga

### Consecuencias del divorcio para la pareja y la familia.

Los resultados que se obtienen respecto a si consideran que los cambios que se produjeron en su familia como resultado del divorcio fueron negativos, 56 sujetos de los encuestados calificaron a los cambios como desfavorables, mientras 15 no coincidieron con esa afirmación. Ello significa que un 78,8% de los participantes coinciden en que el divorcio tiene efectos desfavorables para la familia. Los referidos datos tienen una percepción diferente al analizarlo en relación con el patrón de apego y las diversas áreas en las cuales impacta el divorcio, porque lo hace en los ámbitos emocionales, sociales, escolares, entre otros, e incluye a la pareja, también en la familia y los hijos.

Los resultados del estudio sugieren que, según la percepción de los encuestados los sentimientos y emociones que se relacionan con el proceso de divorcio y la separación son la tristeza y la angustia; a ellos le siguen el enojo o la ira y la preocupación, tanto por el bienestar y futuro de los hijos que por el propio. Junto a ellos se expresan un amplio abanico de manifestaciones emocionales, que se relacionan con el propio estado de soledad, desamparo y frustración que sobreviene con la ruptura de un proyecto de vida familiar. En la tabla 10 se puede observar este abanico de sentimientos y emociones que pueden experimentar los miembros de la pareja.

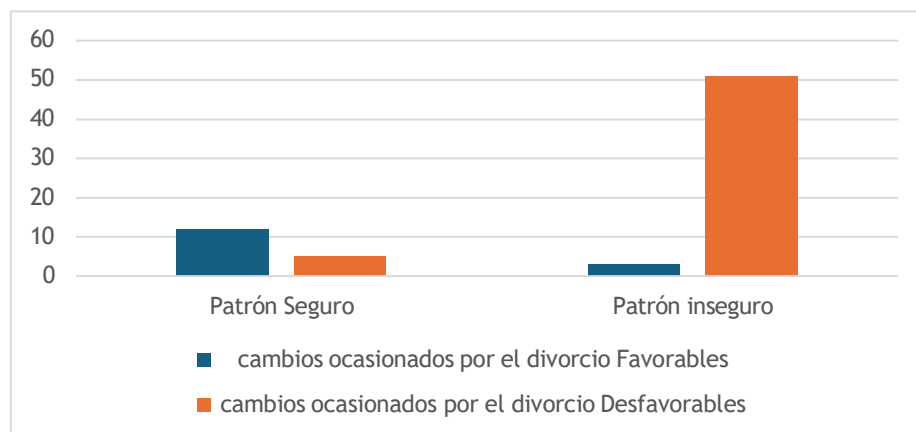
**Tabla 10.** Posibles sentimientos y emociones a causa del divorcio

| Sentimientos y emociones | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Angustia                 | 13         | 18,3       | 18,3              | 18,3                 |
| Tristeza                 | 20         | 28,2       | 28,2              | 46,5                 |
| Enojo/Ira                | 12         | 16,9       | 16,9              | 63,4                 |
| Preocupación             | 9          | 12,7       | 12,7              | 76,1                 |
| Frustración              | 1          | 1,4        | 1,4               | 77,5                 |
| Soledad                  | 3          | 4,2        | 4,2               | 81,7                 |
| Ansiedad                 | 3          | 4,2        | 4,2               | 85,9                 |
| Responsabilidad          | 1          | 1,4        | 1,4               | 87,3                 |
| Seguridad                | 1          | 1,4        | 1,4               | 88,7                 |
| Tranquilidad             | 5          | 7,0        | 7,0               | 95,8                 |
| Desesperación            | 1          | 1,4        | 1,4               | 97,2                 |
| Decepción                | 1          | 1,4        | 1,4               | 98,6                 |
| Feliz                    | 1          | 1,4        | 1,4               | 100,0                |
| Total                    | 71         | 100,0      | 100,0             |                      |

Nota: Los resultados que se recogen en esta tabla fueron obtenidos de la encuesta aplicada por la investigadora en el Barrio del Carmen IESS, ciudad de Latacunga

El análisis de los datos relacionadas con los cambios provocados por el divorcio en la familia, la mayoría coincide en que los cambios fueron desfavorables, mientras algunos no coinciden con esa apreciación. Teniendo en cuenta el patrón de apego los resultados evidencian que entre quienes consideran que los cambios que se produjeron en la familia fueron desfavorables predominan los de apego inseguro. Estos ascienden a 51, en relación con 3 que refieren que los cambios no han sido desfavorables. Ver gráfico 9 que ilustra esa relación.

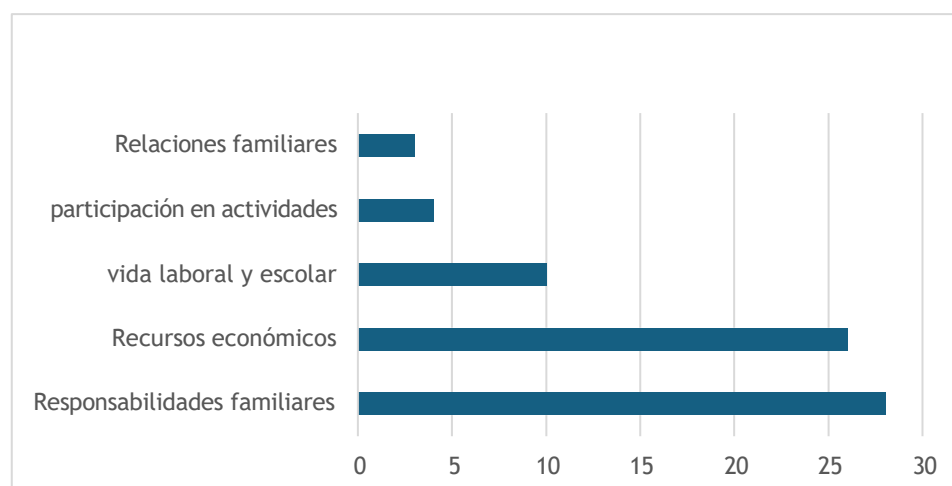
**Gráfico 8.** Cambios provocados por el divorcio en la familia, según patrón de apego



Nota: Los resultados que se recogen en el gráfico fueron obtenidos de la encuesta aplicada por la investigadora en el Barrio del Carmen IESS, ciudad de Latacunga

Además de las consecuencias desde el punto de vista emocional, que han sido referidas los resultados muestran que entre las familias estudiadas las áreas que resultaron más afectadas como consecuencias del divorcio son las relacionadas con: las responsabilidades, funciones y cuidado de la familia y los recursos económicos disponibles para el sustento familiar; así como la vida laboral y escolar. El gráfico 8 permite observar las consecuencias del divorcio para las familias, según el orden jerárquico otorgado por los sujetos que participan.

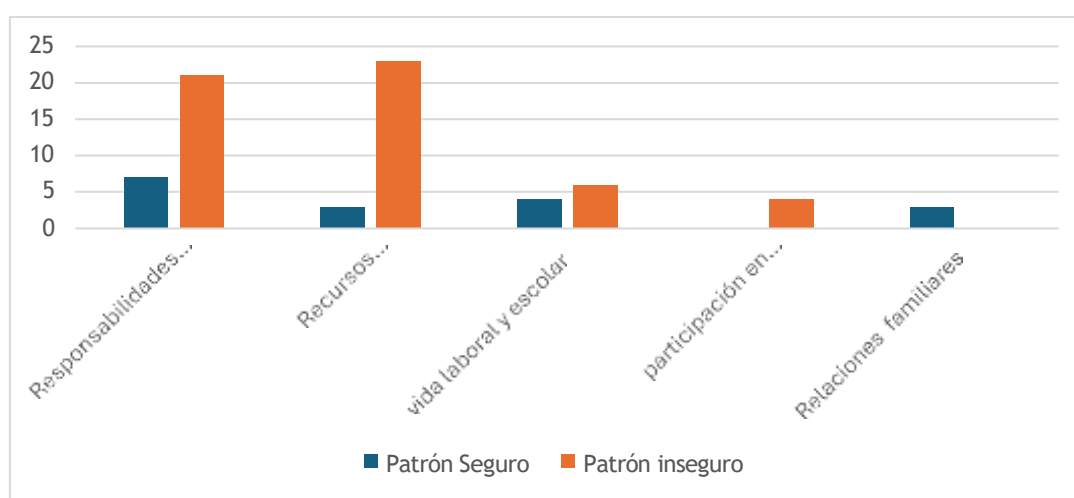
**Gráfico 9.** Aspecto en el cual el divorcio afectó más a la familia



Nota: Los resultados que se recogen en el gráfico fueron obtenidos de la encuesta aplicada por la investigadora en el Barrio del Carmen IESS, ciudad de Latacunga

El gráfico 10 ilustra la relación entre el patrón de apego y las afectaciones familiares provocadas por el proceso de divorcio. Estas sugieren que se invierte el orden jerárquico dado a los aspectos que más se afectan durante la ruptura matrimonial.

**Gráfico 10.** Aspecto en el cual el divorcio afectó más a la familia, según patrón de apego



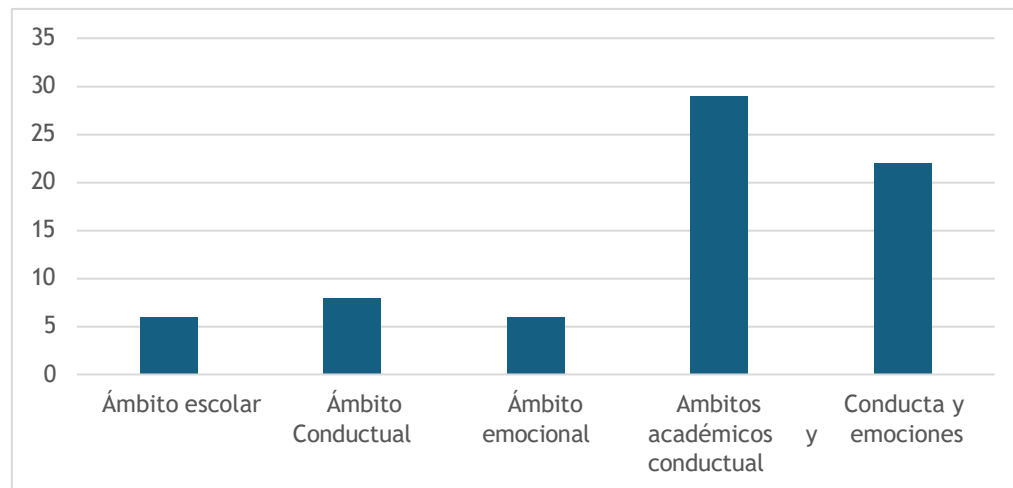
Nota: Los resultados que se recogen en el gráfico fueron obtenidos de la encuesta aplicada por la investigadora en el Barrio del Carmen IESS, ciudad de Latacunga

Mediante el análisis de la relación que muestra el gráfico 10 se encontró que la disponibilidad de recursos económicos para el sustento familiar guarda una mayor afectación en los que tienen un patrón de apego inseguro, mientras los que tienen patrón seguro seleccionan en primer lugar a los cambios que se producen en el funcionamiento familiar. Si tenemos en cuenta la cantidad entre los que tienen apego seguro e inseguro el aspecto relacionado con los cambios en la vida laboral y escolar de los miembros de la familia, tiene una mayor presencia entre quienes tienen apego seguro.

Los resultados también refieren que 58 de los participantes asocian el proceso de divorcio con mayor riesgo de comportamientos disruptivos. Lo anterior a su vez guarda relación con los resultados que se obtienen de los ítems que expresan los ámbitos donde el divorcio ocasionó el mayor impacto en los hijos. Los datos refieren que es en el académico y conductual. El divorcio tiene un impacto directo en la ruptura del proyecto de vida en común, ello puede reflejarse en las relaciones parentales y en las dificultades emocionales durante la crianza de los hijos.

Lo anterior puede incidir en las dificultades adaptativas de los hijos, que pueden llegar a manifestar, durante extensos períodos de tiempo, dificultades en el comportamiento (Roizblatt et al., 2018). En el gráfico 9 se expresa el impacto del divorcio en los hijos, teniendo en cuenta los ámbitos más afectados.

**Gráfico 11:** Ámbitos que resultan afectados en los hijos



Nota: Los resultados que se recogen en el gráfico fueron obtenidos de la encuesta aplicada por la investigadora en el Barrio del Carmen IESS, ciudad de Latacunga

Al solicitar la valoración acerca de si el proceso de divorcio en una pareja conflictiva se aplaza porque uno de los cónyuges tiene un patrón de apego inseguro, 34 de los participantes estuvieron muy de acuerdo o de acuerdo. El gráfico 9 ilustra el porcentaje que ello representa.

**Gráfico 12:** El proceso de divorcio se aplaza porque uno de los cónyuges presenta un patrón de apego inseguro



Nota: Los resultados que se recogen en el gráfico fueron obtenidos de la encuesta aplicada por la investigadora en el Barrio del Carmen IESS, ciudad de Latacunga

Los resultados obtenidos evidencian que existe la percepción entre los sujetos investigados que existe una relación directa entre el apego en la relación de pareja y el aplazamiento de la ruptura definitiva del matrimonio. Estas consideraciones coinciden con los hallazgos obtenidos por Arriagada et al.,(2016) que evidencian que la dependencia afectiva conduce a una conducta de empecinamiento por retener a la pareja, la cual se convierte en un obstáculo para el fin de la relación. Ello impide concluir el proceso de ruptura y extiende una relación conflictiva.

### **Verificación de hipótesis**

$H_0$  = El impacto del divorcio en la familia no está relacionado con el patrón de apego existente entre sus integrantes.

$H_i$  = El impacto del divorcio en la familia está relacionado con el patrón de apego existente entre sus integrantes.

Para la comprobación de hipótesis se aplicó la prueba de Chi cuadrada a la clasificación de apego (obtenida de la sumatoria de las puntuaciones obtenidas de las respuestas a las preguntas de la 1 a la 11), en asociación con dos preguntas sobre las consecuencias del divorcio. La clasificación de apego representó la variable independiente y las preguntas 18 y 19 las consecuencias del divorcio en la familia.

#### **Asociaciones**

1. Patrón de apego y pregunta 18: El divorcio ha ocasionado cambios desfavorables en mi familia.
2. Patrón de apego y pregunta 19: Aspecto en el cual el divorcio afectó más a su familia.

### **Regla de decisión**

- Si  $\alpha > 0.05$  se acepta la  $H_0$
- Si  $\alpha < 0.05$  se rechaza la  $H_0$

Relación entre el patrón de apego y los cambios desfavorables ocasionados por el divorcio en las familias (pregunta18).

**Tabla 11.** Prueba Chi cuadrado de Pearson

|                                 | Valor               | df | Significación<br>asintótica<br>(bilateral) | Significación<br>exacta<br>(bilateral) | Significación<br>exacta<br>(unilateral) | Probabili-<br>dad en el<br>punto |
|---------------------------------|---------------------|----|--------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|
| Chi-cuadrado<br>de Pearson      | 35,846 <sup>a</sup> | 3  | ,000                                       | ,000                                   |                                         |                                  |
| Razón de<br>verosimilitud       | 34,694              | 3  | ,000                                       | ,000                                   |                                         |                                  |
| Prueba exacta<br>de Fisher      | 33,149              |    |                                            | ,000                                   |                                         |                                  |
| Asociación<br>lineal por lineal | 31,542 <sup>b</sup> | 1  | ,000                                       | ,000                                   | ,000                                    | ,000                             |
| N de casos<br>válidos           | 71                  |    |                                            |                                        |                                         |                                  |

3 casillas (37,5%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 0,48.

b. El estadístico estandarizado es 5,616.

Nota: Tabla elaborada por la investigadora

Como se muestra en la tabla 11, el valor de significancia es igual a 0.000. Pero al existir más de una casilla con recuentos esperados menores a 5, no se cumple una condición necesaria para tener en cuenta el resultado del Chi cuadrado de la Fuente (2016) y, en su defecto, se aplica el test exacto de Fisher. En este caso, la significación exacta de Fisher es igual a 0.000 (tabla11).

Como  $p < 0.05$ , al tener en cuenta la regla de decisión planteada, se acepta la relación entre las variables y se rechaza la hipótesis nula. Ello significa que el patrón de apego está asociado a los cambios desfavorables ocasionados por el divorcio en las familias. Esta relación se encuentra ilustrada en el gráfico 9.

Relación entre el patrón de apego y el aspecto en el cual el divorcio afectó más a su familia (pregunta 19).

**Tabla 12.** Prueba Chi cuadrado de Pearson

|               | Valor               | df | Significación<br>asintótica<br>(bilateral) | Significación<br>exacta (bilateral) | Significación<br>exacta<br>(unilateral) | Probabilidad<br>en el<br>punto |
|---------------|---------------------|----|--------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------|
| de Pearson    |                     |    |                                            |                                     |                                         |                                |
| Chi-cuadrado  | 14,419 <sup>a</sup> | 4  | ,006                                       | ,006                                |                                         |                                |
| verosimilitud |                     |    |                                            |                                     |                                         |                                |
| Razón de      | 14,613              | 4  | ,006                                       | ,007                                |                                         |                                |
| de Fisher     |                     |    |                                            |                                     |                                         |                                |
| Prueba exacta | 11,709              |    |                                            | ,011                                |                                         |                                |
| Asociación    |                     |    |                                            |                                     |                                         |                                |
| lineal por    | 2,603 <sup>b</sup>  | 1  | ,107                                       | ,120                                | ,074                                    | ,028                           |
| lineal        |                     |    |                                            |                                     |                                         |                                |

válidos

a. 5 casillas (50,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 0,72.

b. El estadístico estandarizado es -1,613.

Nota: Tabla elaborada por la investigadora

En la tabla 12 se muestra el valor de significancia de Chi cuadrado igual a 0.000. Similar a la asociación anterior, al existir casillas con recuentos menores a 5, el valor que se tiene en cuenta es el de la significación exacta de Fisher (0.011).

Como  $p < 0.05$ , al tener en cuenta la regla de decisión, se acepta la relación entre las variables y se rechaza la hipótesis nula. Ello significa que existe relación entre el patrón de apego y el aspecto en el cual el divorcio afectó más a las familias. Esta relación se encuentra ilustrada en el gráfico 10.

El resultado de las asociaciones realizadas entre el patrón de apego calculado y las preguntas relacionadas a las consecuencias del divorcio permiten aceptar la hipótesis de investigación o hipótesis alterna. La misma plantea que el impacto del divorcio en la familia está relacionado con el patrón de apego existente entre sus integrantes.

## **DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS QUE SE OBTIENEN**

Los resultados obtenidos refieren el predominio de un patrón de apego inseguro entre los sujetos divorciados o en proceso de divorcio, que viven en el Barrio El Carmen del IESS de la ciudad de Latacunga, y dentro de ellos el tipo inseguro preocupado. Los adultos estudiados manifiestan preocupación ante el abandono y miedo a la soledad. Además de sentir la pérdida del sostén emocional de la pareja.

Estos resultados son congruentes con los descritos por Yárnoz (2020) quien reporta que la manifestación de preocupación ante el divorcio asociado por la pérdida de la pareja, y los sentimientos de soledad y abandono que se manifiestan, se relacionan con aquellos adultos que tienen un patrón de apego preocupado. Las personas con patrón de apego inseguro preocupado se manifiestan, en su relación conyugal, preocupados y dependientes de su pareja.

También Martínez y Santelices (2005) refieren que, los sujetos con un patrón inseguro preocupados manifiestan inseguridad, ansiedad, y una fragilidad y apego excesivo en las relaciones sentimentales. Este comportamiento de apego en relaciones amorosas es el resultado de las características de relaciones de apego construidas en etapas anteriores de la vida.

Los resultados que se obtienen también refieren, desde la percepción de los sujetos participantes, que el apego se convierte en un elemento retardador del divorcio aun en aquellas familias donde se ha producido una situación conflictiva en la pareja. Estos hallazgos coinciden con Ruíz (2017), quien, como parte de una revisión sistemática sobre el tema, concluyó que el apego en la relación de pareja y el súbito miedo al abandono se interrelacionan, con independencia de la eficacia que muestre la relación.

Artavia y Carranza (2019), en un estudio realizado en mujeres sometidas a violencia de pareja, también encontraron que el apego inseguro se convierte en un factor que dificulta el fin de la relación, pero siempre debe ser analizado en el contexto de los condicionantes familiares y sociales, así como del rol asignado a las mujeres tradicionalmente, pues la imagen de la mujer como madre de familia, se asume en una situación de control y subordinación de la mujer.

Respecto a las etapas emocionales del divorcio, el estudio evidencia la existencia de diferentes etapas dentro del proceso de divorcio, que se equiparan con un proceso de duelo, en este caso por la pérdida de la pareja sentimental. En el estudio los sujetos investigados ya han sobrepasado la fase de negación. Los sentimientos y emociones que manifiestan sugieren que transitan entre la etapa de la ira y de la depresión, pues subsisten sentimientos de angustia, de ira, y de tristeza. Más de la mitad han entrado en la etapa de aceptación emocional de la pérdida pues refieren el haber perdonado a su expareja. Estudios precedentes coinciden con los

resultados que se obtienen al evidenciar la existencia de un proceso de duelo por la figura que constituye el objeto de amor. El duelo por la pérdida de la pareja afectiva es un proceso en el que afloran diversos sentimientos como parte de su elaboración, es un proceso doloroso (Sanz, 2017).

Un estudio realizado con estudiantes universitarios mostró evidencias de que, el duelo provocado por la ruptura en la relación de pareja, se asocia con sentimientos negativos de enojo y tristeza. Además, se coincide en la apreciación de que las etapas no se manifiestan de manera idéntica en cada pareja, pero coinciden en la presencia de conductas relacionadas con la negación, presencia de ira, hostilidad hacia el otro, episodios depresivos, hasta llegar a la aceptación y la negociación (Mendoza et al., 2021). Por su parte, Arriagada et al. (2016) coinciden en señalar que durante el duelo que se elabora como parte del divorcio la pareja manifiesta sufrimiento, confusión, aislamiento y sensación de desamparo, esto está asociado a la ruptura del proyecto de vida.

Los sentimientos y emociones que se expresan como parte del duelo de los sujetos participantes de este estudio, y los datos que se obtienen en los ítems que evalúan las consecuencias emocionales del divorcio sitúan a la angustia, tristeza, el enojo, la ira junto a la preocupación, la soledad y la ansiedad como los principales estados emocionales y sentimientos que afloran, como resultado del divorcio, entre los sujetos del Barrio El Carmen.

Lo anterior es coincidente con lo reportado por Franco et al. (2020) quienes encontraron un fuerte impacto emocional en parejas que transitan por el proceso de duelo por el divorcio. Estos autores consideran que ello se debe a que los individuos con apego inseguro preocupado mantienen una vigilancia extrema sobre la pareja y prestan excesiva atención, características también observadas en los sujetos investigados. También Aguirre y García (2021) refieren similares dificultades emocionales en sus hallazgos, destacando, además, que las estrategias de afrontamiento estuvieron dirigidas a resolver el sentimiento de apego a su expareja.

### **Causas del divorcio**

Los resultados obtenidos en este estudio sitúan como principales causas del divorcio a la infidelidad, las manifestaciones de violencia, en la que se incluye tanto el maltrato físico como el psicológico, la incompatibilidad y la falta de comprensión entre los cónyuges, así como los problemas económicos. Estos resultados coinciden con los reportados por Burzawa (2015) quien encontró en su estudio que la causa más frecuente fue la infidelidad, seguida de los problemas económicos; también el maltrato. Este mismo estudio confirmó la presencia de factores multicausales en el proceso de divorcio, al coincidir en un solo sujeto más de un factor

desencadenante.

Por su parte Arriagada et al. (2016) también encontraron que la infidelidad constituyó una causa reiterada; resultante, a su vez de los propios conflictos de pareja.

### **Consecuencias del divorcio para la familia y los hijos.**

En el presente estudio los datos aportados por las familias evidencian un impacto negativo del divorcio, en primer lugar, en la estructuración y funcionamiento familiar, en los recursos económico de que se dispone para garantizar la vida familiar y en el modo en que organizan la vida estudiantil y laboral de sus integrantes. Estos resultados coinciden con los obtenidos por otros estudios que han encontrado que como consecuencia del divorcio se produce una desintegración familiar, ocurren transformaciones en los roles familiares; hay afectaciones en la situación económica de la familia y en las condiciones habitacionales (Quintero et al., 2021). Alonso et al. (2015) en un estudio realizado entre estudiantes encontraron que, en la mayor parte de las familias investigadas, el divorcio generó dificultades económicas. También provocó conflictos familiares, con consecuencias emocionales negativas para los hijos.

En los hijos el divorcio puede traer múltiples afectaciones. Según la apreciación de las familias participantes, en sus hijos el divorcio tuvo un impacto negativo. Este se manifestó en las dificultades en el ámbito escolar y conductual o en las manifestaciones conductuales y emocionales. Estudios realizados con anterioridad dan cuenta de las consecuencias del divorcio para los hijos. En un estudio realizado por Roizblatt et al. (2018) se encontró en hijos de padres divorciados bajo rendimiento escolar y un incremento de dificultades conductuales, agravadas por el consumo de sustancias. También, Sanz (2017) señala la pérdida del bienestar económico y social, debido al divorcio o separación de los padres.

En similar sentido se encuentran los resultados obtenidos por Quintero et al. (2021) quienes informan que un estudio realizado con 6 familias muestra efectos negativos en el estado emocional y conductual de los hijos. Por su parte, Nuñez et al. (2017) señalan en niños en edad escolar, la disminución de la atención y decrecimiento en los indicadores del aprovechamiento académico, junto a manifestaciones de ansiedad y tristeza, entre otros. Se coincide también con el estudio de Parra y Villareal (2022) quienes señalan la existencia de dificultades académicas y conductas agresivas. Viqueira y López (2023) en sus hallazgos también evidencian dificultades en el ámbito académico.

## **CAPÍTULO IV.- CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

### **Conclusiones**

1. El divorcio es un constructo teórico definido desde la perspectiva de diversas ciencias. Es una figura jurídica que designa al proceso de disolución o ruptura de una unión matrimonial, mediante sentencia judicial. Desde la perspectiva de otras ciencias sociales, entre las que se encuentran la psicología, la antropología y la sociología, también se considera un proceso de ruptura del vínculo emocional y de las relaciones de parentesco constituidas durante el matrimonio, ruptura que desemboca en una crisis familiar(Ramos y Quintero, 2019; Roizblatt et al., 2018; Valencia, 2023).
2. Entre los sujetos divorciados o en proceso de divorcio, que forman parte de las familias estudiadas en el lugar de los hechos, prevalece el patrón de apego inseguro. Los adultos estudiados manifiestan preocupación ante el abandono y miedo a la soledad considerando la posibilidad de la pérdida del sostén emocional de su pareja. Las personas con patrón de apego inseguro se manifiestan, en su relación conyugal dependientes de su pareja. Los sentimientos y emociones que predominan son la tristeza, la angustia, el enojo y la ira.
3. En todas las familias las principales consecuencias del divorcio se relacionan con los cambios provocados en el desempeño de las responsabilidades, funciones y cuidado de la familia, y los recursos económicos para cubrir las necesidades del hogar; así como en las actividades escolares y laborales. En los hijos de las parejas inmersas en el proceso de divorcio, los ámbitos que han recibido el mayor impacto son el escolar, conductual y emocional. En cuanto al apego emocional las consecuencias predominantes son la falta de comunicación entre los conyugues, violencia, sentimientos de pérdida y dolor y cambios en la autoestima.
4. La investigación realiza tiene un enfoque cuantitativo lo que ayuda a proporcionar datos estadísticos con relación a la problemática para identificar el nivel de incidencia que tiene en las familias, se han seleccionado preguntas que abarcan ambas variables para mejor recepción de los datos y mediante la escala de Likert el discernimiento de la información nos brinda un panorama amplio del tema.

## **Recomendaciones**

1. Considerando el tiempo transcurrido hasta la actualidad, las nuevas formas y constructos familiares es elemental indagar en nuevos datos en cuanto al divorcio y su proceso, los mismo que proporcionan información que reestructuran el concepto y marcan de manera significativa la composición de la familia antes, durante y después.
2. Mejorar los modos de crianza y su entorno con el fin de establecer un apego seguro que brinde estabilidad al sujeto durante la adultez, al tener un correcto desarrollo se verá reflejado durante la vida cotidiana y permitirá construir relaciones afectivas duraderas previniendo problemas dentro del hogar como la violencia (física – mental), ciclos intergeneracionales, baja autoestima y falta de comunicación.
3. Indagar a profundidad en las consecuencias que causa el divorcio en cada uno de los miembros de la familia, puesto que un mismo problema es percibido de manera diferente según la percepción de cada sujeto. Para lo cual es necesario plantear ideas que ayuden a la superación de la pérdida estas se pueden llevar a cabo mediante proyectos integradores en las que con ayuda de otros profesionales se de acompañamiento durante el proceso.
4. Realizar una nueva investigación con una metodología mixta ayudara a explorar el tema a profundidad, los datos que se obtendrán podrán ser de mejor análisis debido a la cantidad de información recopilada, se podrá realizar una triangulación en la que el método cuantitativo de veracidad al método cualitativo y viceversa. Se consideró que la escala de Likert es un medidor más preciso al momento de encuestar.

## C. MATERIALES DE REFERENCIA

### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aguilera, D. (2022). *El divorcio y sus consecuencias a nivel académico de los/as hijos/as* [Tesis de grado., Universidad de las Islas Baleares]. [https://dspace.uib.es/xmlui/bitstream/handle/11201/161087/Aguilera\\_Martinez\\_Diana.pdf?sequence=3&isAllowed=y](https://dspace.uib.es/xmlui/bitstream/handle/11201/161087/Aguilera_Martinez_Diana.pdf?sequence=3&isAllowed=y)
- Aguirre, L. G., & García, M. A. (2021a). *Sufrimiento en el post divorcio* [Tesis de grado, Universidad Cooperativa de Colombia]. <https://repository.ucc.edu.co/server/api/core/bitstreams/f9661a02-0e60-4ea6-8a72-d14252c7512f/content>
- Aguirre, L. G., & García, M. A. (2021b). *Sufrimiento en el post divorcio* [Tesis de grado, Universidad Cooperativa de Colombia]. <https://repository.ucc.edu.co/server/api/core/bitstreams/f9661a02-0e60-4ea6-8a72-d14252c7512f/content>
- Alonso, B., Montes, A., Fariña, F., & Vázquez, M. J. (2015a). Percepción del profesorado respecto a los efectos de la separación y divorcio. *Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación*, 133-136. <https://doi.org/10.17979/reipe.2015.0.05.534>
- Alonso, B., Montes, A., Fariña, F., & Vázquez, M. J. (2015b). Percepción del profesorado respecto a los efectos de la separación y divorcio. *Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación*, 133-136. <https://doi.org/10.17979/reipe.2015.0.05.534>
- Anáhuac México. (2022). ¿QUÉ ES EL DUELO? *anáhuacmexico*. <https://www.anahuac.mx/mexico/noticias/Que-es-el-duelo#:~:text=El%20duelo%20es%20un%20proceso,de%20cualquier%20objeto%20de%20apego.>
- Arango, Y., Hernández, D., Tamayo, V., Vanegas, L., & Andrade, S. (2018). Indicadores de trastorno de ansiedad por separación en niños y niñas, hijos de padres separados residentes en Risaralda. *Cuaderno de Investigaciones: Semilleros Andina*, 0(11), Article 11. <http://revia.areandina.edu.co/ojs/index.php/vbn/article/view/922>
- Aristizabal, L., & Castañeda, S. (2016a). *Estructura familiar y su influencia en los patrones de apego de estudiantes de la universidad EAFIT y la universidad de Antioquia*. <https://repository.eafit.edu.co/server/api/core/bitstreams/5871f797-bd5c-4696-a7a1-11469384988a/content>

- Aristizabal, L., & Castañeda, S. (2016b). *Estructura familiar y su influencia en los patrones de apego de estudiantes de la universidad EAFIT y la universidad de Antioquia*.  
<https://repository.eafit.edu.co/server/api/core/bitstreams/5871f797-bd5c-4696-a7a1-11469384988a/content>
- Arriagada, F., Ruiz, P., & Zicavo, N. (2016). La ruptura matrimonial, un proceso de duelo. *Integración Académica en Psicología*, 4(11), Article 11. <https://integracion-academica.org/anteriores/20-volumen-4-numero-11-2016/129-la-ruptura-matrimonial-un-proceso-de-duelo>
- Artavia, C., & Carranza, M. (2019). ESTILOS DE APEGO DE MUJERES QUE PERMANECIERON EXPUESTAS A SITUACIONES DE VIOLENCIA EN SUS RELACIONES DE NOVIAZGO DURANTE LA ADOLESCENCIA TARDÍA. *InterSedes*, 20(42), Article 42. <https://doi.org/10.15517/isucr.v20i42.41844>
- Avilez, E. S. (2023). *Análisis del divorcio destructivo y síndrome de alienación parental* [Tesis de grado., Universidad Nacional Autónoma de México].  
<https://ru.dgb.unam.mx/bitstream/20.500.14330/TES01000837063/3/0837063.pdf>
- Baeza, F., & Marín, T. (2017). *Relación entre apego y depresión en el proceso de separación o divorcio. Tesis de grado* [Tesis de grado.]. Universidad de las Américas. Campus La Florida.
- Bartholomew, K., & Horowitz, L. M. (1991). Attachment styles among young adults: A test of a four-category model. *Journal of Personality and Social Psychology*, 61(2), 226-244.  
<https://doi.org/10.1037/0022-3514.61.2.226>
- Benítez Pérez, M. E. (2017). La familia: Desde lo tradicional a lo discutible. *Revista Novedades en Población*, 13(26), Article 26.
- Berrú, G., Márquez, Jeniffer, Villavicencio-Aguilar, Carmita, & Peña, Gerardo. (2023). El síndrome de Cutting en adolescentes y su relación con el divorcio de sus progenitores. *Espacios*, 44(01). <https://www.revistaespacios.com/a23v44n01/a23v44n01p03.pdf>
- Bowlby, J. (1969). *Attachment and Loss*. Basic Books. <https://www.amazon.com/-/es/John-Bowlby/dp/046500539X>
- Bowlby, J. (1982). Attachment and loss: Retrospect and prospect. *American Journal of Orthopsychiatry*, 52(4), 664-678. <https://doi.org/10.1111/j.1939-0025.1982.tb01456.x>
- Bowlby, J. (1993). *El apego (El apego y la pérdida I)*. Ediciones Paidós.
- Burutxaga, I., Pérez, C., Ibáñez, M., de Diego, S., Golanó, M., Ballús, E., & Castillo, J. A. (2018a). Apego y vínculo: Una propuesta de delimitación y diferenciación conceptual. *Temas de psicoanálisis*, 1-17.

- Burutxaga, I., Pérez, C., Ibáñez, M., de Diego, S., Golanó, M., Ballús, E., & Castillo, J. A. (2018b). Apego y vínculo: Una propuesta de delimitación y diferenciación conceptual. *Temas de psicoanálisis*, 1-17.
- Burzawa, M. J. (2015). *Estudio comparativo en el duelo post separación matrimonial en las mujeres de Distintos estratos socio-económicos de Santiago de Chile* [Tesis doctoral, Universidad de Santiago de Compostela]. <https://minerva.usc.es/xmlui/handle/10347/13963>
- Cadena, P., Rendón, R., Aguilar, J., Salinas, de la Cruz, F., & Sangerman, D. M. (2017). Métodos cuantitativos, métodos cualitativos o su combinación en la investigación: Un acercamiento en las ciencias sociales. *Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas*, 8(7), Article 7.
- Carrero, G., Casallas, M. P., & Martínez, A. J. (2020). *Análisis del Proceso de Duelo que Experimentan las Mujeres por Efectos de la Separación o Divorcio*. [Tesis de grado., Universidad Cooperativa de Colombia]. <https://repository.ucc.edu.co/server/api/core/bitstreams/c3c4a5b8-6464-4262-b945->
- Chalarca, V., González, A. L., & Valencia, J. J. (2021). *Implicaciones psicológicas y sociales de la separación parental en adolescentes del municipio de Apartadó* [Tesis de grado profesional, Universidad de Antioquia]. [https://bibliotecadigital.udea.edu.co/bitstream/10495/20232/1/ChalarcaValentina\\_2021\\_ImplicacionesPsicologicasSociales.pdf](https://bibliotecadigital.udea.edu.co/bitstream/10495/20232/1/ChalarcaValentina_2021_ImplicacionesPsicologicasSociales.pdf)
- Chávez, S. (2023). El Divorcio Unilateral en Ecuador. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 7(2), Article 2. [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v7i2.5730](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v7i2.5730)
- Cifuentes, C. (2009). *Estudio sobre el impacto de la separación de los padres en sus hijos, en el jardín infantil Cafam del municipio Cajica*. Corporación universitaria Minuto de Dios. Colombia. [https://repository.uniminuto.edu/bitstream/10656/520/1/TTS\\_CifuentesCasasCarolina\\_09.pdf](https://repository.uniminuto.edu/bitstream/10656/520/1/TTS_CifuentesCasasCarolina_09.pdf)
- Contreras, I. (2022). Vínculos emocionales: Qué son, tipos, ejemplos y fortalecimiento de los vínculos afectivos humanos. *Cinco Noticias*. <https://www.cinconoticias.com/vinculos-emocionales/>
- Corbin, J. A. (2017, noviembre 27). Las 5 fases del divorcio y sus características. *Portal Psicología y Mente*. <https://psicologiymente.com/pareja/fases-de-divorcio>
- Corral, M. (2009). Sentido y alcance de la definición de matrimonio del artículo 102 del código civil, después de la introducción del divorcio vincular por la ley 19.947, de 2004.

- Revista chilena de derecho*, 51-76. <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-34372009000100004>
- de Cabo, A. (2023, abril 12). Para el tiempo que me queda por vivir lo que no quiero es estar a disgusto": El creciente fenómeno de los divorcios tras décadas de matrimonio. *BBC News Mundo*. <https://www.bbc.com/mundo/noticias-65182144>
- de la Fuente, S. (2016). *Aplicaciones de la Chi Cuadrado: Tablas de contingencia. Homogeneidad. Dependencia e independencia*. Universidad Autónoma de Madrid. <https://www.fuenterrebollo.com/Aeronautica2016/con>
- Delgado, H. (1991). Composición y descomposición familiar en los pueblos jóvenes de Ayacucho. *Serie Diagnóstico*, 1, Article 1.
- Delgado, M. C., & Bustamante, A. K. (2023). *Estilos de apego y estrategias de regulación emocional en los adolescentes entre los 10 y los 19 años: Una Revisión Sistemática de la Literatura Actual*. <https://repository.ucc.edu.co/server/api/core/bitstreams/0547154d-11ae-4636-b11b-7223b052b10d/content>
- Delgado-Ruiz, K., & Barcia-Briones, M. (2020). Familias disfuncionales y su impacto en el comportamiento de los estudiantes. *Polo del Conocimiento*, 5(12), 419-433. <https://doi.org/10.23857/pc.v5i12.2064>
- Deluque, C., Hurtado, R., & Loaiza, G. (2021). *Apego y dependencia emocional en población joven*. Universidad Cooperativa de Colombia. <https://repository.ucc.edu.co/server/api/core/bitstreams/808b68ad-4deb-4f47-b48b->
- DivorciosEcuador. (2024). Causas más comunes de los Divorcios en Ecuador. *DivorciosEcuador*. <https://divorcios.ec/causas-mas-comunes-de-los-divorcios-en-ecuador/>
- Ecuador. Asamblea Nacional Constituyente. (2008). *Constitución de la República. Registro Oficial N° 445. Ecuador*. <https://www.oas.org/juridico/pdf>
- Ecuavisa. (2023, agosto 14). En Ecuador, cada vez hay más divorcios y menos casamientos, según el INEC. *ecuavisa*. <https://www.ecuavisa.com/noticias/ecuador/ecuador-mas-divorcios-menos-casamientos-KD5764914>
- El Comercio. (2023, junio 23). Estos son los países que registran más divorcios. *El Comercio*. <https://www.elcomercio.com/actualidad/mundo/paises-registran-mas-divorcios-separaciones.html>
- El Telégrafo. (2019, septiembre 9). El número de divorcios aumentó en la región. *El Telégrafo*. <https://www.eltelegrafo.com.ec/noticias/sociedad/6/divorcios-aumento-america-latina>

- Escudero, C. L., & Cortez, L. A. (2018). *Técnicas y métodos cualitativos para la investigación científica*. UTMACH.
- Esteban, L., & Mejías, M. (2023). *El impacto del divorcio de los padres en el bienestar psicoemocional y educativo de los/as niños/as: Una mirada desde las profesionales de la educación* [Tesis de grado, Universidad de Valladolid]. <https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/60554/TFG->
- Fariña, F., Arce, R., Tomé, D., & Seijo, D. (2020). Validación del Cuestionario Actitud ante el Conflicto Parental: Autoinformada y Referenciada (ACPar). *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 11(1), 1. <https://doi.org/10.23923/j.rips.2020.01.031>
- Flores, C. B., & Herrera, E. I. (2022). EL DAÑO EN LOS HIJOS A CAUSA DEL DIVORCIO: UNA APROXIMACIÓN DESDE LA PSICOLOGÍA Y EL DERECHO. *Actualidad Jurídica Iberoamericana*, 17, 852-873.
- Flores, J. (2022). El apoyo social en pacientes con insuficiencia renal en Babahoyo, provincia de Los Ríos. *Revista Chakiñan de Ciencias Sociales y Humanidades*, 18, 122-133. <https://doi.org/10.37135/chk.002.18.08>
- Franco, S., Gómez, M., Hernández, M., & Silva, L. (2020a). *Influencia del apego en el duelo por pérdida amorosa* [Tesis Fin de Grado, Pontificia Universidad Javeriana]. <https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/52504/Influencia%20del%20apego%20en%20el%20duelo%20por%20perdida%20amorosa.%20Franco%2C%20G%C3%B3mez%2C%20H%C3%A9rnandez%20y%20Silva.pdf?sequence=5&isAllowed=y>
- Franco, S., Gómez, M., Hernández, M., & Silva, L. (2020b). *Influencia del apego en el duelo por pérdida amorosa* [Tesis Fin de Grado, Pontificia Universidad Javeriana]. <https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/52504/Influencia%20del%20apego%20en%20el%20duelo%20por%20perdida%20amorosa.%20Franco%2C%20G%C3%B3mez%2C%20H%C3%A9rnandez%20y%20Silva.pdf?sequence=5&isAllowed=y>
- Galán, A. (2010a). El apego: Más allá de un concepto inspirador. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*, 30(4), Article 4.
- Galán, A. (2010b). El apego: Más allá de un concepto inspirador. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*, 30(4), Article 4.
- Galán, A. (2010c). El apego: Más allá de un concepto inspirador. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*, 30(4), Article 4.

- Galarza, J., & Solano, N. (2010). *Desintegración familiar asociada al bajo rendimiento* [Tesis Fin de Grado, Universidad de Cuenca]. <http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/2207>
- Gallego, A. M., Pino Montoya, J. W., Álvarez Gallego, M. M., Vargas Mesa, E. D., & Correa Idarraga, L. V. (2019). La dinámica familiar y estilos de crianza: Pilares fundamentales en la dimensión socioafectiva. *Hallazgos*, 131-150. <https://doi.org/10.15332/2422409X.5093>
- Garcés, I., Prudena, E., & Venegas, L. (2010a). *Duelo en el proceso de divorcio* [Tesina, Asociación mexicana de Tanatología, A. C.]. <https://www.tanatologia-amtac.com/descargas/tesinas/12%20Duelo%20en%20el%20proceso%20de%20divorcio.pdf>
- Garcés, I., Prudena, E., & Venegas, L. M. (2010b). *Duelo en el proceso de divorcio* [Trabajo de investigación, Asociación Mexicana de Tanatología]. <https://www.tanatologia-amtac.com/descargas/tesinas/12%20Duelo%20en%20el%20proceso%20de%20divorcio.pdf>
- García, M. (2018). *El papel del apego y el afrontamiento en los divorcios conflictivos* [Tesis de grado, Universidad Pontificia Comillas]. <https://repositorio.comillas.edu/rest/bitstreams/193905/retrieve>
- Gómez, D. L., & Gómez, Tania Lorena. (2020). *Afectación psicológica en los niños de 6 a 10 años como consecuencia de la separación o divorcio de sus padres: Investigaciones en los últimos diez años* [Tesis de grado, Politécnico Grancolombiano]. URI <http://hdl.handle.net/10823/2694>
- Gómez, M. (2015). El perdón en el duelo. Los cuentos como herramienta terapéutica. *Bomding. Revista profesional online para psicólogos, psicoterapeutas y counsellors*. <http://bonding.es/el-perdon-en-el-duelo-los-cuentos-como-herramientaterapeutica/>
- González, V. (2019, noviembre 14). A qué edad se divorcian las parejas y cuáles son las razones más habituales [Revista]. *GQ*. <https://www.revistagq.com/cuidados/articulo/divorcio-edad-motivos>
- Guerrero, R., Bisquerra Alzina, R., & Ibarrola, B. (2023). *Educación emocional y apego: Pautas prácticas para gestionar las emociones en casa y en el aula* (Primera edición de esta presentación: octubre de 2023). Libros Cúpula.
- Gutiérrez, R., Díaz, K., & Román, R. (2016). El concepto de familia en México: Una revisión desde la mirada antropológica y demográfica. *Ciencia Ergo Sum*, 23(3), Article 3.

- Guzmán, M., Almonte, S., Durán, D., Maechel, G., & Rivero, A. (2019). Apego adulto y perdón a la expareja en el contexto del divorcio-separación. *Salud & Sociedad*, 10(3), Article 3. <https://doi.org/10.22199/issn.0718-7475-2019-03-017>
- Hechavarría, S. (2015). *Los tipos de Escalas y ejemplos para su diseño*. Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. <http://uvsfajardo.sld.cu/los-tipos-de-escalas-y-ejemplos-para-su-diseno>
- Hernández Cedeño, E., López Bauta, A., & Echevarría Piñero, A. L. (2019). Caracterización del apego infantil y el apego conyugal en un grupo de embarazadas primerizas ingresadas en hogares maternos. *Revista Novedades en Población*, 15(30), Article 30.
- Hernández Sampieri, R, Fernández Collado, C, & Baptista Lucio, M.P. (2014). *Metodología de la investigación* (6ta ed.). McGraw-Hill.
- Herrera, J. A., Salinas, R., Salazar, F., Lope, L. H., & García, M. (2013). Derecho de las personas y la familia. El divorcio: El código civil para el Estado de Tamaulipas vs. Divorce Act canadiense. *Boletín mexicano de derecho comparado*, 46(136), 349-376.
- Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC). (2021). *Registro Estadístico de Matrimonios y Divorcios* (Registro Estadístico de Matrimonios y Divorcios, p. 12). Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. [https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Poblacion\\_y\\_Demografia/Matrimonios\\_Divorcios/2021/Bolet%C3%ADn%20t%C3%A9cnico\\_MYD\\_2021.pdf](https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Poblacion_y_Demografia/Matrimonios_Divorcios/2021/Bolet%C3%ADn%20t%C3%A9cnico_MYD_2021.pdf)
- López, A. A. (2015). *El vínculo de apego conyugal en parejas que inician la parentalidad* [Tesis de grado]. Universidad de La Habana.
- López, P. L. (2004). Población, Muestra y Muestreo. *Punto Cero*, 09(08), Article 08.
- Machado, J. (2023, septiembre 14). En Ecuador los matrimonios duran más, pero son menos y hay más divorcios. *Primicias*. <https://www.primicias.ec/noticias/sociedad/matrimonios-ecuador-censo-divorcios-inec/>
- Martínez, C., & Santelices, M. P. (2005). Evaluación del Apego en el Adulto: Una Revisión. *Psyche (Santiago)*, 14(1), Article 1. <https://doi.org/10.4067/S0718-22282005000100014>
- Martínez, L. (Director). (2023, julio 13). Los divorcios se moderan en España tras el fuerte repunte registrado después del confinamiento. En *Onda Cero*. [https://www.ondacero.es/noticias/sociedad/divorcios-moderan-espana-fuerte-repunte-registrado-despues-confinamiento\\_2023071364b0263a1f119100016a99c9.html](https://www.ondacero.es/noticias/sociedad/divorcios-moderan-espana-fuerte-repunte-registrado-despues-confinamiento_2023071364b0263a1f119100016a99c9.html)

- Masapanta, N. M., & Núñez, M. (2023). Estilos de apego y estrategias de afrontamiento en estudiantes universitarios. *LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades*, 4(1), Article 1. <https://doi.org/10.56712/latam.v4i1.260>
- Mendoza, D., Guzmán, R. M., Lerma, A., & Bosques, L. (2021). Ruptura amorosa, proceso del duelo y aspectos académicos en estudiantes universitarios. *Educación y Salud Boletín Científico*, 10(19), Article 19.
- Mendoza, J., & Garza, J. (2009). La medición en el proceso de investigación científica: Evaluación de validez de contenido y confiabilidad. *Innovaciones de Negocios*, 6(1), Article 1.
- Merino, A. (2020, septiembre 21). La tasa de divorcios en la OCDE [EOM]. *el orden mundial*. <https://elordenmundial.com/mapas-y-graficos/tasa-divorcios-ocde/>
- Moneta C, M. E. (2014). Apego y pérdida: Redescubriendo a John Bowlby. *Revista Chilena de Pediatría*, 85(3), Article 3. <https://doi.org/10.4067/S0370-41062014000300001>
- Moreno, I. D., Díaz, S. E., & Rojas, A. D. P. (2021). Desintegración y recomposición de la unidad familiar de las víctimas del conflicto armado en Colombia. *Entramado*, 17(1), Article 1. <https://doi.org/10.18041/1900-3803/entramado.1.7149>
- Moreno-Acero, I. D., Díaz-Santos, S. E., & Rojas-García, A. D. P. (2021). Desintegración y recomposición de la unidad familiar de las víctimas del conflicto armado en Colombia. *Entramado*, 17(1), Article 1. <https://doi.org/10.18041/1900-3803/entramado.1.7149>
- Morgado, B. M. (2003). El divorcio desde una mirada de los niños. Una revisión teórica. *Familia: Revista de Ciencias y Orientación Familiar*, 1(26), Article 26.
- Muñoz, A. (2009). Personas Divorciadas: Análisis de las Características del Proceso de Ruptura. *Psychosocial Intervention*, 18(1), 65-74.
- Núñez, C., Pérez, C., & Castro, M. (2017). Consecuencias del divorcio-separación en niños de edad escolar y actitudes asumidas por los padres. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 33(3), 296-309.
- Núñez, C. S., Pérez, C., & Castro, M. (2017). Consecuencias del divorcio-separación en niños de edad escolar y actitudes asumidas por los padres. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 33(3), Article 3.
- Ochoa, L. M., Robles, G., & Hernández, L. (2022). Proceder metodológico para evaluar la satisfacción en procesos de divorcios por vía notarial y judicial en el cantón de Atacames, Provincia Esmeraldas. *Conrado*, 18(89), 537-547.
- Organización de las Naciones Unidas (ONU). (2018). Artículo 16: Derecho al matrimonio y a fundar una familia. *Noticias ONU*. <https://news.un.org/es/story/2018/11/1447221>

- Osorio, A. M., & Quintero, D. A. (2023). *Percepciones sobre la experiencia en hijos de padres divorciados en un grupo de adultos jóvenes* [Tesis de grado., Universidad Cooperativa de Colombia]. <https://repository.ucc.edu.co/server/api/core/bitstreams/f4a3c5fb-7b9b-4226-9e44-90310d86d26a/content>
- Pairumani, R. (2017). Influencia de las relaciones intrafamiliares, en el rendimiento académico en niños (as) de 10 y 11 años, que asisten a la Comunidad de Educación Integral (CEI). *Revista de Investigación Psicológica*, 18, Article 18.
- Parra, S., & Villarreal, N. (2022). *Principales afectaciones en el desarrollo emocional, de un grupo de adultos que experimentaron el divorcio de sus padres, residentes en la ciudad de Bucaramanga. Trabajo de grado. Universidad Cooperativa De Colombia. Bucaramanga* [Trabajo de grado, Universidad Cooperativa De Colombia]. <https://repository.ucc.edu.co/entities/publication/62eb89f4-52d1-457a-a64f-006ce6892257>
- Paz, F. (2015). La disolución matrimonial, el divorcio y la desvinculación notarial. *Revista Jurídica Derecho*, 1(2), Article 2.
- Quintero, I., Zayma, R., & Giraldo, N. (2021). *Separación/divorcio y su impacto en familias con niños y niñas de 7 a 12 años*. [Tecnológico de Antioquia]. <https://dspace.tdea.edu.co/handle/tdea/2268>
- Ramos, A., & Quintero, R. (2019). *Implicaciones de la separación en hijos de padres separados* [Trabajo de investigación, Universidad Cooperativa de Colombia]. <https://repository.ucc.edu.co/server/api/core/bitstreams/0452112c-b1e1-405e-b0f0-a41888f28ff7/content>
- Reyes, L., & Carmona, F. A. (2020). *La investigación documental para la comprensión ontológica del objeto de estudio*. Universidad Simón Bolívar. <https://bonga.unisimon.edu.co/items/cbb661ef-30e3-4263-b7b2-810e88237f5f>
- Rivera, M. E., & Andrade, P. (2010). Escala de evaluación de las Relaciones Intrafamiliares (E.R.I.). Uaricha,. *Revista De Psicología*, 7(14), Article 14.
- Rodríguez Jiménez, A., & Pérez Jacinto, A. O. (2017). Métodos científicos de indagación y de construcción del conocimiento. *Revista Escuela de Administración de Negocios*, 82, Article 82. <https://doi.org/10.21158/01208160.n82.2017.1647>
- Roizblatt, A., Leiva, V. M., & Maida, A. M. (2018). Separación o divorcio de los padres. Consecuencias en los hijos y recomendaciones a los padres y pediatras. *Revista Chilena de Pediatría*, 89(2), Article 2. <https://doi.org/10.4067/S0370-41062018000200166>

- Roizblatt S., A., Leiva F., V. M., & Maida S., A. M. (2018). Separación o divorcio de los padres. Consecuencias en los hijos y recomendaciones a los padres y pediatras. *Revista Chilena de Pediatría*, 89(2), 166-172. <https://doi.org/10.4067/S0370-41062018000200166>
- Ruiz, F., & Solsona, M. (2020). Antecedentes en la investigación sociodemográfica sobre las separaciones conyugales en Latinoamérica, 1980-2017. *Estudios Demográficos y Urbanos*, 36(1), Article 1. <https://doi.org/10.24201/edu.v36i1.1932>
- Ruíz, K. (2017). *Estilos de apegos en parejas divorciadas. Una revisión sistemática*. Universidad Cooperativa de Colombia. <https://repository.ucc.edu.co/server/api/core/bitstreams/7c21c042-d321-4d2e-864a-34e61de6b58d/content>
- Ruíz Martínez, K. (2017). *Estilos de apegos en parejas divorciadas. Una revisión sistemática*. Universidad Cooperativa de Colombia. <https://repository.ucc.edu.co/server/api/core/bitstreams/7c21c042-d321-4d2e-864a-34e61de6b58d/content>
- Salame, M. A., Cepeda, C. D., & López, A. S. (2023). Análisis del adulterio y sus implicaciones jurídicas como causal de divorcio en la Legislación Ecuatoriana. *Universidad y Sociedad*, 15(6), 786-794.
- Sánchez, C. E., & Calle, R. J. (2019). La desintegración familiar y el bajo rendimiento académico de los estudiantes. *Revista Caribeña de Ciencias Sociales*. En línea. <https://www.eumed.net/rev/caribe/2019/08/desintegracion-familiar-rendimiento.html>
- Sánchez, J. A., & Bolívar, O. E. (2023). Importancia del apego seguro y el vínculo padres-hijos en el desarrollo físico y emocional de los niños. *Espergesia*, 10(2), Article 2. <https://doi.org/10.18050/rev.espergesia.v10i2.2612>
- Sanchez. (2023). *Estilos de apego y funcionamiento familiar en estudiantes con padres separados y no separados de una universidad privada de Lima* [Tesis Fin de Grado].
- Sanz, W. T. (2017). *Elaboración del duelo tras el divorcio. Una perspectiva psicoanalítica* [Tesis de grado, Universidad de San Buenaventura Colombia]. <https://bibliotecadigital.usb.edu.co/server/api/core/bitstreams/a0272c03-9645-4546-b1e1-acfc921596e0/content>
- Tamez, B. M., & Ribeiro, M. (2016). El divorcio, indicador de transformación social y familiar con impacto diferencial entre los sexos: Estudio realizado en Nuevo León. *Papeles de Población*, 22(90), Article 90. <https://doi.org/10.22185/24487147.2016.90.040>
- Tamez-Valdez, B. M., & Ribeiro-Ferreira, M. (2016). El divorcio, indicador de transformación social y familiar con impacto diferencial entre los sexos: Estudio realizado en Nuevo

- León. *Papeles de Población*, 22(90), 229-262.  
<https://doi.org/10.22185/24487147.2016.90.040>
- Tay, K., Comino, P., & Yáñez-Yaben, S. (2023). Divorcio parental, apego a los padres y satisfacción con la vida en adolescentes chilenos: Un estudio comparativo. *Terapia Psicológica*, 41(3), Article 3. <https://doi.org/10.4067/s0718-48082023000300327>
- Tito, Y. (2023). *El divorcio administrativo y los elementos teóricos que justifican la incorporación en la legislación ecuatoriana*. Universidad Regional Autónoma de los Andes (UNIANDES).  
<https://dspace.uniandes.edu.ec/bitstream/123456789/16535/1/USD-DER-EAC-019-2023.pdf>
- Toralva, A. D. (2022). Evolución y conceptualización de la familia y su incidencia en la legislación peruana. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 6(4), Article 4.  
[https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v6i4.2975](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i4.2975)
- Trejos, G. (1990). Tema: El divorcio de Gerardo Trejos. En *Derecho de Familia Costarricense.: Vol. Tomo I* (pp. 225-268.). Editorial Juricentro.
- Ulloa, a. (2022). Correspondencia de los estilos de apego sobre el ajuste diádico en las relaciones de pareja. *Conducta científica, Revista de investigación en Ciencias de la Salud*, 5(2), Article 2.
- Utah State Courts. (2024). Divorcio. *Utah State Courts.The Judicial Branch Utah*.  
<https://www.utcourts.gov/es/self-help/case-categories/family/divorce.html>
- Valencia, L. (2023a). Perspectiva antropológica del parentesco y el divorcio. En *Separación, divorcio y relaciones familiares. Un análisis multidisciplinario*. Ariadna Ediciones.
- Valencia, L. (2023b). Perspectiva antropológica del parentesco y el divorcio. En *Separación, divorcio y relaciones familiares. Un análisis multidisciplinario*. (1.<sup>a</sup> ed.). Ariadna Ediciones. 978-956-6276-13-5. [ff10.26448/ae9789566276135.90ff](https://doi.org/10.26448/ae9789566276135.90ff). [ffhal-04463333ff](https://doi.org/10.26448/ae9789566276135.90ff)
- Varas, G. (2023). Aproximaciones a la ley de matrimonio civil y la causal de termino divorcio. En *Separación, divorcio y relaciones familiares. Un análisis multidisciplinario*. Ariadna Ediciones.
- Vinicio Parra, M. (2023). Análisis de la Mediación como Requisito Previo a Procesos de Divorcio en la Ciudad de Cuenca. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 7(5), Article 5. [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v7i5.7885](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v7i5.7885)
- Viqueira, L., & López, S. (2023). La adaptación académica y personal del alumnado universitario y de formación profesional. *Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación*, 10(2), 180-197. <https://doi.org/10.17979/reipe.2023.10.2.9844>

- Yárnoz, S. (2020). *La Teoría del Apego como Herramienta Terapéutica para Comprender el Divorcio y la Separación*. <https://apra.org.ar/wp-content/uploads/2020/10/La-Teoria-del-Apego-como-Herramienta-Terapeutica.pdf>
- Yarnoz, S., & Comino, P. (2011). Evaluación del apego adulto: Análisis de la convergencia entre diferentes Instrumentos. *Acción Psicológica*, 8(2), Article 2.
- Yárnoz, S., & Plazaola, M. (2007). Una intervención grupal enfocada desde la teoría del apego con personas divorciadas: Evaluación subjetiva de los participantes postintervención y un año después. *Aperturas psicoanalíticas. revista internacional de psicoanálisis*, 0(27), Article 27.
- Zapata Restrepo, N. J. (2023). Conectividad Funcional del Proceso de Apego. *Tempus Psicológico*, 7(1), 12-34.

## ANEXOS

Anexo 1. Encuesta sobre el divorcio-apego emocional dirigida a familias.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales

Carrera de Trabajo Social

Encuesta sobre el divorcio-apego emocional dirigida a familias.

Periodo Marzo – Agosto 2024

**Objetivo:** Recolectar información de las familias del Barrio el Carmen del IEES de la ciudad de Latacunga.

**Instrucciones:** Lea atentamente las interrogantes y seleccione la alternativa con la que usted más se identifique, considere que la alternativa de la izquierda expresa bajos niveles de identificación con la afirmación, mientras que la alternativa de la derecha se identifica completamente con la afirmación. En las preguntas abiertas (20-21) escriba la respuesta que considere pertinente.

**Sus respuestas son muy importantes para alcanzar objetivos académicos y la información recopilada será confidencial.**

| Genero                                                                                                                                                    | Estado Civil                                                                                                                                                                                                                        | Rol que ocupa en la familia                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Masculino<br><input type="checkbox"/> Femenino<br><input type="checkbox"/> Prefiero no decirlo<br><input type="checkbox"/> Otro: | <input type="checkbox"/> Soltera/o<br><input type="checkbox"/> Casada/o<br><input type="checkbox"/> Divorciada/o<br><input type="checkbox"/> Viuda/o<br><input type="checkbox"/> Unión Libre<br><input type="checkbox"/> Otro _____ | <input type="checkbox"/> Padre de familia<br><input type="checkbox"/> Madre de familia<br><input type="checkbox"/> Otro |

| Pregunta | Opción de respuesta |               |                                |            |                |
|----------|---------------------|---------------|--------------------------------|------------|----------------|
|          | Muy en desacuerdo   | En desacuerdo | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | De acuerdo | Muy de acuerdo |

|                 |                                                                                                         |  |  |  |  |  |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 1               | Me siento desamparado cuando estoy solo/a.                                                              |  |  |  |  |  |
| 2               | Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja.                             |  |  |  |  |  |
| 3               | Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo.                                                 |  |  |  |  |  |
| 4               | Si mi pareja no me llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada/o conmigo. |  |  |  |  |  |
| 5               | Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquila/o.                                             |  |  |  |  |  |
| 6               | Si mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado/a                                    |  |  |  |  |  |
| 7               | Si tengo una discusión con mi pareja me siento vacío/a                                                  |  |  |  |  |  |
| 8               | Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja                                                     |  |  |  |  |  |
| 9               | He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje.                                            |  |  |  |  |  |
| 10              | Si tengo planes y mi pareja aparece, los cambios sólo por estar con ella.                               |  |  |  |  |  |
| 11              | Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja.                                   |  |  |  |  |  |
| <b>PARTE II</b> |                                                                                                         |  |  |  |  |  |
| 12              | No puedo evitar culpar a mi ex pareja por haber causado la ruptura de la relación.                      |  |  |  |  |  |
| 13              | Espero que mi ex pareja reciba lo que se merece por el daño que me acuso.                               |  |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                              |                                                                   |                                                            |                                                                  |                                                                 |                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 14                                                                                                                                                           | A pesar de que el comportamiento de mi ex pareja me ha dolido, no le guardo rencor.                                          |                                                                   |                                                            |                                                                  |                                                                 |                                              |
| 15                                                                                                                                                           | He perdonado a mi ex pareja.                                                                                                 |                                                                   |                                                            |                                                                  |                                                                 |                                              |
| 16                                                                                                                                                           | Ante el divorcio existe mayor riesgo de comportamientos disruptivos.                                                         |                                                                   |                                                            |                                                                  |                                                                 |                                              |
| 17                                                                                                                                                           | El proceso de divorcio en una pareja conflictiva se aplaza porque uno de los conyuges presenta algún tipo de apego inseguro. |                                                                   |                                                            |                                                                  |                                                                 |                                              |
| 18                                                                                                                                                           | El divorcio ha ocasionado cambios desfavorables en mi familia                                                                |                                                                   |                                                            |                                                                  |                                                                 |                                              |
| <p style="text-align: center;"><b>PARTE III</b></p> <p style="text-align: center;">Marque con una equis (X) la respuesta con la que mejor se identifique</p> |                                                                                                                              |                                                                   |                                                            |                                                                  |                                                                 |                                              |
| 19                                                                                                                                                           | Aspecto en el cual el divorcio afectó más a su familia                                                                       | _____ En las Responsabilidades, funciones y cuidado en la familia | _____ En los recursos económicos para el sustento familiar | _____ En la vida laboral y escolar de los miembros de la familia | _____ En la Participación en actividades sociales y recreativas | _____ En las Relaciones con otros familiares |
| 20                                                                                                                                                           | Áreas de mayor impacto del divorcio en los hijos                                                                             | Ámbito escolar                                                    | Ámbito conductual                                          | Ámbito emocional                                                 | Ámbito escolar y conductual                                     | Conducta y emociones                         |
| 21                                                                                                                                                           | ¿Como se sentiría usted ante una posible situación de divorcio?                                                              |                                                                   |                                                            |                                                                  |                                                                 |                                              |
| 22                                                                                                                                                           | ¿Cuáles son las causas principales por las que se produce un divorcio?                                                       |                                                                   |                                                            |                                                                  |                                                                 |                                              |

¡Gracias por su participación!