

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

TEMA:

"Migración interna y hacinamiento multifamiliar"

Propuesta de Titulación

AUTOR:

Cynthia Michelle Coello Manotoa

TUTOR:

Lcda. Mg. Edga Maribel Campoverde Quijano

Ambato – Ecuador

2024

APROBACIÓN DEL TUTOR

Que la Srta. **COELLO MANOTOA CYNTHIA MICHELLE,** portadora del número de cédula 1850503135, habilitada legalmente para obtener el Título de Tercer Nivel: ha concluido exitosamente el Trabajo de Integración Curricular modalidad **PROYECTO DE INVESTIGACIÓN** titulado **"MIGRACION INTERNA Y HACINAMIENTO MULTIFAMILIAR"**, previo a la obtención del Título de Licenciada en Trabajo Social, por lo que en calidad de tutora, CERTIFICO que dicho trabajo se encuentra concluido y reúne los requisitos necesarios para ser sometidos a la evaluación del Tribunal de Grado que el H. Consejo Directivo de la Facultad designe.

Lo que informo para los efectos oportunos.

Ambato, 20 de junio de 2024

Lcda. Mg. Maribel Campoverde

TUTORA DE TRABAJO DE TITULACIÓN

AUTORÍA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

Los criterios, ideas, opiniones, contenidos, respuestas y análisis en el trabajo de investigación con el tema: **‘‘MIGRACIÓN INTERNA Y HACINAMIENTO MULTIFAMILIAR”**, son netamente responsabilidad de la autora **COELLO MANOTOA CYNTHIA MICHELLE**, egresada de la carrera de Trabajo Social de la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales de la Universidad Técnica de Ambato, certifico que el contenido del presente trabajo investigativo.

Ambato, 20 de junio del 2024



…….

Cynthia Michelle Coello Manotoa

C.I. 1850503135

AUTORA

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Técnica de Ambato, para que haga de este Proyecto de investigación o parte de ella, un documento disponible para su lectura consulta y proceso de investigación según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales del Proyecto de investigación, con fines de difusión pública, además apruebo la producción de este Proyecto de investigación, dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autora.

Ambato, 20 de junio del 2024



…….

Cynthia Michelle Coello Manotoa

C.I. 1850503135

AUTORA

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO

Los miembros del Tribunal de Grado, APRUEBAN el Trabajo de Investigación, sobre el tema: **"MIGRACION INTERNA Y HACINAMIENTO MULTIFAMILIAR"**, presentado por la Srta. **COELLO MANOTOA CYNTHIA MICHELLE**, de conformidad con el Reglamento de Graduación para obtener el Título de Tercer Nivel de Universidad Técnica de Ambato.

Ambato, ……. del 2024

Para constancia firman:

……..

Presidente del Tribunal

…… ……

Miembro Miembro

DEDICATORIA

"Ojos para ver, un corazón para amar y manos para compartir"

Este trabajo de investigación es el fruto de un esfuerzo constante en la búsqueda de conocimientos y de la pasión que se ha desarrollado estos años. Lo dedicó a Dios, por la sabiduría, entendimiento y fuerzas necesarias en momentos críticos; por colocar a familiares, amigos y profesionales indicados con una palabra de aliento y apoyo.

Con mucha emoción dedicó este primer trabajo a mi abuelita Luz María Teresa, por ser motor esencial en perseguir mis sueños, alegrías y el ejemplo de una vida espiritual, con un fuerte abrazo desde el fondo de mi corazón hacia el cielo…

Este trabajo sea el inicio de un desempeño profesional lleno de entrega, donde el TIEMPO sea el indicado…

Cynthia Michelle Coello Manotoa

AGRADECIMIENTO

A mis padres Pedro y Susana. No existen las palabras necesarias e indicadas para agradecer por ser el pilar fundamental de mi vida, por brindarme el verdadero amor incondicional, en cada paso de mi vida; donde cada logro ha sido por ustedes y por su esfuerzo; también por brindarme una verdadera confianza con mis estudios.

A mis hermanas Jenny y Belén. Nuestros días son únicos y emocionantes, donde su apoyo de una u otra manera me han hecho saber que mi esfuerzo por más mínimos son importantes para ustedes, me alientan con un abrazo o una risa.

A mis amigos. La vida nos tuvo preparada conocernos en el momento indicado, donde todo inicio por medio de una pantalla; gracias por su apoyo, risas, bromas, han hecho que esta etapa de mi vida sea más fácil y feliz.

A mi tutora la Lic. Maribel Campoverde. Su conocimiento impartido desde las aulas de clase han sido determinantes en mis conocimientos como profesional y en este trabajo de investigación, por su guía y orientación. Gracias a cada uno de los profesores que me han formado como profesional, dejando una huella en mi vida., donde el sacrificio y la veracidad les presenta en su profesión.

Cynthia Michelle Coello Manotoa

ÍNDICE GENERAL DE CONTENIDOS

APROBACIÓN DEL TUTOR ..... **ii**
AUTORÍA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN ..... **iii**
DERECHOS DE AUTOR ..... **iv**
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO ..... **v**
DEDICATORIA ..... **vi**
AGRADECIMIENTO ..... **ii**
ÍNDICE GENERAL DE CONTENIDOS ..... **iii**
ÍNDICE DE TABLAS ..... **vii**
ÍNDICE DE GRÁFICOS ..... **viii**
RESUMEN EJECUTIVO ..... **ix**
ABSTRACT ..... **x**
CAPÍTULO I: MARCO TEÓRICO **1**
1.1 Antecedentes Investigativos **1**
Situación Problemática 1
Problema científico 8
Delimitación del problema 8
Delimitación espacial 8
Delimitación temporal 9
Unidades de Observación 9
Identificación de la línea de investigación 9
Investigaciones Previas 9
Desarrollo Teórico 17
Migración interna: 17
Tipos de migración 19
Causa de la migración 21
Efectos de la migración 22
Políticas públicas migratorias 23
Derechos de los migrantes 24
Migración interna en el Ecuador 26
Migración interna en la Zona Sierra 26
Migración interna en la provincia de Tungurahua 27

Proceso Evolutivo 27
Desarrollo 29
Desplazamiento 31
Condiciones de vida y oportunidades 33
Factores económicos 35
Niveles socioeconómicos 37
Desigualdades sociales 38
Fenómeno social 41
Reestructuración 44
Movilidad humana 46
Hacinamiento multifamiliar 48
Formas de hacinamiento 49
Déficit habitacional 49
Políticas de hacinamiento 50
Derechos de la vivienda 52
Tipos de familia 52
Consecuencias del hacinamiento 54
Efectos del hacinamiento 54
Hacinamiento en el Ecuador 55
Hacinamiento en la provincia de Tungurahua 55
Tipo de hacinamiento 55
Necesidades básicas 57
Pobreza 59
Conflictos 60
Convivencia 61
Inestabilidad 63
1.2 Objetivos **64**
Objetivo general 64
Objetivos Específicos 64
CAPÍTULO II: METODOLOGÍA 66
2.1 Materiales 66
Técnicas e instrumentos 66
2.2 Métodos 67

Enfoque de investigación 67
Modalidades de investigación 68
Método bibliográfico 68
Investigación de campo 69
Nivel de investigación 69
Investigación descriptiva 69
Investigación fenomenológica 69
Métodos 70
Método inductivo 70
Método holístico 70
Analítico – sintético 71
Histórico – Crítico 71
Población 72
Muestra 72
Muestreo no probabilístico 72
CAPITULO III. RESULTADOS Y DISCUSIÓN 73
3.1 Análisis y discusión de resultados 73
Interpretación de la Red Semántica 89
Discusión 90
CAPÍTULO IV: CONCLUCIONES Y RECOMENDACIONES 94
4.1Conclusiones 94
4.2 Recomendaciones 95
C.MATERIALES DE REFERENCIA 96
Referencias Bibliográficas **..... 96**
ANEXOS 103
Anexo 1: Organizador gráfico de la variable independiente 103
Anexo 2: Organizador gráfico de la variable dependiente 104
Anexo 3: Variable Independiente: Migración Interna 105
Anexo 4: Variable Dependiente: Hacinamiento multifamiliar 108
Anexo 5: Instrumento 110
Anexo 6: Validación del instrumento 112
Anexo 7: Consentimiento informado 118
Anexo 8: Fotografías 118

Anexo 9: Enlaces 119

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Dimensiones y Factores de riesgo 42

Tabla 2: Servicios Básicos.....74

Tabla 3: Hogares con Hacinamiento.....75

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1: Cambios familiares 76

Gráfico 2: Cambios sociales 77

Gráfico 3: Desigualdad racial y étnica 78

Gráfico 4: Exclusión social 80

Gráfico 5: Inestabilidad laboral 81

Gráfico 6: Marginación 82

Gráfico 7: Comidas diarias 83

Gráfico 8: Alimentos 84

Gráfico 9: Enfermedades comunes 85

Gráfico 10: Desigualdad en la vivienda 86

Gráfico 11: Servicios básicos 87

Gráfico 12: Red Semántica de la Migración interna y Hacinamiento multifamiliar 88

RESUMEN EJECUTIVO

Tema:

"Migración interna y Hacinamiento multifamiliar"

La migración interna en las zonas periféricas de las ciudades es una problemática social que se asocia con el hacinamiento multifamiliar, donde se presenta la inestabilidad social, política, social, económica y laboral, siendo factores que incumplen con el derecho a una vivienda digna.

Esta investigación tuvo como objetivo analizar la relación de la migración interna y el hacinamiento multifamiliar, el estudio se implementó con una metodología cualitativa, el grupo de estudio estuvo conformado por 15 jefes de hogares de familias de la parroquia urbana Pishilata, sector Mercado Mayorista, se aplicó la técnica de la entrevistas semiestructurada, siendo clave las experiencias de la migración campo – ciudad y la presencia de hacinamiento en las viviendas. El nivel de investigación se empleó con un nivel investigativo descriptivo y fenomenológico, con su método inductivo, holístico, analítico-sintético e histórico crítico. El instrumento fue adaptado por la autora para solventar el interés de la investigación y para la indagación oportuna de las variables de estudio, a través del instrumento conformado con Parte I: Información básica y Parte I y II con 14 preguntas, distribuida en migración interna y hacinamiento multifamiliar, dando como resultado 11 categorías (cambios familiares, cambios sociales, desigualdades económicas, racial, étnica, exclusión social, inestabilidad laboral, marginación , comidas diarias, alimentación, enfermedades comunes, desigualdad en la vivienda y servicios básicos); se validó a través del criterio de juicio de expertos en las áreas sociales y familiar y para indagar la información se elaboró una red semántica que permite relacionar la migración interna y hacinamiento multifamiliar.

Los resultados de la presente investigación evidencia que los entrevistados, se indicó que la migración interna se relaciona con el hacinamiento multifamiliar en los hogares que viven en las zonas periféricas de las ciudades, por ende, estará afectando en el núcleo familiar su desarrollo individual, familiar y social.

Palabras claves: migración interna, hacinamiento multifamiliar, familias, sociales, desigualdad.

ABSTRACT

Topic:

"Internal Migration and Multifamily Overcrowding."

Internal migration in peripheral areas of cities is a social problem associated with multifamily overcrowding, where social, political, social, economic and labor instability are factors that violate the right to decent housing.

This research had the objective of analyzing the relationship between internal migration and multifamily overcrowding, the study was implemented with a qualitative methodology, the study group consisted of 15 heads of households of families in the urban parish of Pishilata, Wholesale Market sector, the technique of semi-structured interviews was applied, being key the experiences of rural-urban migration and the presence of overcrowding in housing. The research level was descriptive and phenomenological, with its inductive, holistic, analytical-synthetic and critical-historical method. The instrument was adapted by the author to meet the interest of the research and for the timely inquiry of the study variables, through the instrument composed of Part I: Basic information and Part I and II with 14 questions, distributed in internal migration and multifamily overcrowding, resulting in 11 categories (family changes, social changes, economic inequalities, racial, ethnic, social exclusion, labor instability, marginalization, daily meals, food, common diseases, inequality in housing and basic services); it was validated through the judgment criteria of experts in the social and family areas and to investigate the information a semantic network was elaborated that allows relating internal migration and multifamily overcrowding.

The results of this research show that the interviewees indicated that internal migration is related to multifamily overcrowding in households living in the peripheral areas of the cities, thus affecting the individual, family and social development of the family nucleus.

Key words: internal migration, multifamily overcrowding, families, social, inequality.

CAPÍTULO I: MARCO TEÓRICO

1.1 Antecedentes Investigativos

Situación Problemática

Al referirse de migración interna implica conocer que es uno de los fenómenos humanos de impacto en la sociedad por factores: económico, político, social y familiar. De acuerdo con la Organización de las Naciones Unidas (ONU-HABITAT, 2019):

> Plantea que existen 258 millones de migrantes internacionales, de los cuales 124 millones mujeres; 36 millones niños; 25,44 millones refugiados registrados; 150 millones trabajadores y 5,4 millones estudiantes internacionales. Es necesario considerar que la movilidad humana se desenvuelve entre comunidades urbanas, regionales, nacionales, e internacionales; en la cual el 50% de los migrantes buscan residir en países o ciudades urbanizadas. De hecho, los flujos migratorios superiores son a destino a las zonas urbanizadas; consecuencia de desigualdades económicas, inestabilidad social, envejecimiento de la población y cambio climático, factores que desarrollan la cadena migratoria. (pp.1-7)

De tal manera, la migración es un fenómeno humanitario que se enfrenta a las desigualdades que se presentan durante la transformación vital, se muestra en el alto porcentaje de movilidad humana hacia las urbes. Las tendencias migratorias de zonas rurales con destino a las ciudades se multiplican, en consecuencia, a las crisis financieras.

> Donde uno de cada dos habitantes del sector rural es pobre y uno de cada cinco, es indigente; la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO) da a conocer, que el ingreso laboral anual promedio de un trabajador de la zona rural en América Latina en el 2015 en dicho periodo se percibió 363 dólares anuales, inferior a los ingresos de los trabajadores urbanos con 804 dólares. Prueba de ello, los centroamericanos migraron de su territorio de origen, municipios rurales, en Honduras, el 76% de los emigrantes provienen de 295 municipios del campo; en El Salvador, el 70% procede de 257 de esos municipios; y en Guatemala, el 61% de

> 325 zonas rurales. Dado que, el campo es considerado el desarrollo económico de un país, a través de los alimentos y sus exportaciones; pero, se muestra lo contrario, pues las regiones rurales, se concentra el 29% de personas pobres y el 41% con pobreza extrema en América Latina. (ONU, 2018, pp.1-12)

Como se demuestra, la migración a las áreas urbanas se genera a partir de las desigualdades sociales y económicas, que se presentan a través de las brechas salariales, incrementando los porcentajes de pobreza y extrema pobreza en las poblaciones con un considerable índice de vulnerabilidad, la misma que se sitúan en el campo.

La tendencia a la migración urbana presenta movimientos y desafíos entre las personas que se desplazan a diferentes áreas urbanas, donde las estadísticas perciben el incremento de migración en América Latina y el Caribe. En la opinión de Busso y Chauvin, (2024):

> La migración interna es el factor central en el crecimiento de las poblaciones urbanas de la región. En la mayoría de los países, los migrantes internos representan entre el 5% y el 12% de los residentes de la ciudad en áreas urbanas. De modo, que la migración a las ciudades se desarrolla por la búsqueda de los beneficios económicos, habilidades y conocimientos dentro de las familias. No obstante, la migración urbana para las ciudades pequeñas es un desafío al no encontrarse capacitado en el sistema geográfico y coordinación de marcos legales e infraestructuras sólidas; dando como resultado desafíos en las viviendas, servicios públicos, transporte y atención médica. (pp.6-9)

Es decir, la migración se fundamenta en la búsqueda económica, habilidades y conocimiento que brinda la ciudad, por medio de la accesibilidad que esta representa, en cierto modo, la problemática social que la migración conduce frente a la economía e infraestructura de viviendas, orillan a las familias a presentar desafíos habitacionales, esto por efecto de la escasa capacitación y desarrollo de políticas públicas que garanticen el cumplimiento de los derechos como eje vital del ser humano.

Por otra parte, las desigualdades son factores que desarrollan una alta vulnerabilidad social y económica, siendo una de ellas la precariedad habitacional.

> El hacinamiento en los hogares es un desequilibrio que se presenta ante las distintas maneras de habitar, donde las características de la vivienda como; la presencia de

> materiales precarios en la vivienda, falta de iluminación y ventilación, la inseguridad y carencia de servicios básicos, son factores que se presentan en el hacinamiento. En Latinoamérica, 104 millones de personas viven en asentamientos en situación de pobreza; donde el 25% de los habitantes de las ciudades reside en favelas, villas de emergencia o chabolas. El informe del Hábitat para la Humanidad Argentina (HPHA) en el 2008 identificó la crítica situación de familias que viven en conventillos, inquilinatos y hoteles pensión, visibilizándose el hacinamiento, el riesgo estructural y los efectos en la salud, en niños y ancianos. (Tuchin, 2018, pp. 2-20)

Por esta razón, los grupos que perciben dicha vulnerabilidad habitacional desarrollan varios efectos dentro de los hogares, pues el espacio físico es el mismo que determina ciertas reestructuraciones individual, familiar y social. Como se muestra, las dificultades dentro de la vivienda ante el hacinamiento es un riesgo familiar, especificando la precariedad que presenta en la vivienda, donde la limitación de espacios para habitar se ha adaptado por falta de accesibilidad.

En este sentido, el hacinamiento es el resultado de un espacio vital deficiente en la vivienda y familia. Como señala el informe de la Organización Panamericana de la Salud (OPS, 2018):

> En las zonas marginadas existe un mayor porcentaje de riesgo asociado a la vivienda, estructura y servicios básicos; de manera que el hacinamiento es un indicador de pobreza y privación social. Produciendo ciertas medidas de hacinamiento; el hacinamiento crítico en el momento que hay más de tres personas por habitación habitable, en otras palabras, cuando hay más de 1,5 personas por habitación; excluidos los baños, balcones, porches, vestíbulos, pasillos y medias habitaciones. (pp.27-46)

Esto indica que los riesgos asociados con la vivienda desarrollan factores que amenazan la salud, participación social, bienestar y calidad de vida; esto demuestra que el hacinamiento es parte de los indicadores relevantes que incrementan la inestabilidad en la vivienda de una familia.

Por lo tanto, la vivienda es un derecho humano, crucial para el desarrollo de una vida adecuada. De acuerdo con (ONU-HABITAT, 2019):

> Se estima que, al menos, 38.4 % de la población de México habita en una vivienda no adecuada; es decir, en condiciones de hacinamiento, que se encuentran hechas sin materiales duraderos, instalaciones sanitarias inadecuadas, servicios de agua o saneamiento escasos, por lo tanto, se comprueba que parte de la población permanece en condiciones habitacionales precarias, específicamente a grupos desfavorecidos y marginados. (pp.3-8)

En otras palabras, el hacinamiento multifamiliar se presenta por la desigualdad económica y este a su vez da como resultado las condiciones marginadas a grupos que no gozan del derecho a una vivienda de calidad.

En Ecuador, la población que se encuentra en las zonas rurales; indígenas, afroecuatorianos, montubios y mestizos, desempeñan la importante labor de producir el área agroindustrial. Como señala Informe País Ecuador (2015):

> El 80 % de esta localidad se asienta en las zonas rurales del país. No obstante, se presenta una migración interna, pues la población busca migrar a la ciudad buscando empleo y mejores condiciones de vida, siendo uno de los retos que enfrenta la nación, en particular por patrones de producción y consumo no remunerados, por eso los retos del país resultan en la movilidad social, migración interna, demanda de servicios básicos e infraestructuras. Por lo tanto, en la investigación se recomienda aumentar las oportunidades de empleo en las zonas rurales para frenar la migración del campo a la ciudad, de este modo se disminuirá la pérdida de capacidad humana en las comunidades rurales. (pp.64-95)

Como se muestra, la importancia de la población en las zonas rurales para el país, pues son la población que mueven el área agroindustrial; sin embargo, frente a la brecha salarial y diferentes barreras que se presentan en el campo, son factores que obligan a migrar a las ciudades, aun así, en las urbes no se cumple las condiciones apropiadas, al no encontrarse una adecuada infraestructura habitacional, dando como resultado varios conflictos sociales, económicos y sanitarios.

Entonces la migración y la pobreza mantienen un vínculo, desde el mismo cambio que esta presenta en la incidencia en el desarrollo urbano, pues la búsqueda de un progreso en las

ciudades, son las que infunden a la presencia de la migración interna de los sectores vulnerados. Tal como expresa en el Plan Nacional para El Buen Vivir (2021):

> Afirman que, en la población montubia, por su parte, se concentra prioritariamente en la provincia de Los Ríos, así como en Guayas y Manabí. Los pueblos y nacionalidades indígenas están presentes en la mayor parte de la región Amazónica y en la Sierra Norte y Centro (Imbabura, Cotopaxi, Tungurahua, Bolívar, Chimborazo y Cañar). Existe también un alto número de población afrodescendiente e indígena en las ciudades de Quito y Guayaquil, muchas de las cuales proviene de migraciones internas. (p.103)

Esto indica que la plurinacionalidad e interculturalidad en el país son parte de los datos que identifican la movilización interna según los grupos poblacionales, sobre todo en ciudades con altos ingresos económicos, que captan el interés de la población migrante, para disminuir la pobreza frente a grupos privilegiados.

Ahora bien, el hacinamiento es uno de los problemas sociales frente a las condiciones de la vivienda. Machado (2021) señala que el 9,6% de los hogares del país viven en hacinamiento, esto significa que alrededor de 1,5 millones de ciudadanos, de los 17,5 millones de habitantes del Ecuador, viven en estas condiciones de hacinamiento, esto es claro en el estudio donde se evidencia que el mayor porcentaje con un 10,3% de las familias del área rural, por el contrario, el 9,3% en el área urbana, son hogares hacinados. Así, el hacinamiento en los hogares incrementa tras las diversas condiciones habitacionales de las familias, a causa de factores económicos, sociales, culturales y étnicos que son barreras que determinan las condiciones de ciertos grupos vulnerados.

En este orden, la pobreza es uno de los factores que acrecientan el hacinamiento, pues se debe considerar los diferentes costos de los productos básicos, necesidades básicas insatisfechas, la evaluación de la calidad de la vivienda, hacinamiento, acceso a los servicios básicos, acceso a educación y capacidad económica, donde según este parámetro se establece que la pobreza a nivel nacional aumenta a 31,4%, considerando el hacinamiento como factor de pobreza y desigualdad. Es el caso de varias familias ecuatorianas frente a la economía en el país, las cuales se encuentran sobreviviendo al diario (Mella, 2023).

Todo lo expuesto confirma que el hacinamiento es parte de los efectos de la pobreza y este índice aumenta en los grupos vulnerados con barreras sociales, relacionadas con el factor económico, social, cultural, étnico, etc., siendo determinantes al acceder a derechos básicos como la vivienda.

No obstante, es preciso tener presente que, tras 19 meses de pandemia, mediante estudios donde participaron 1.507 niñas y adolescentes de todo el país, evidenciándose condiciones críticas durante este periodo. Los resultados del informe señalan que el 66% de las niñas y adolescentes ecuatorianas vive en condiciones de hacinamiento, de modo que los problemas sociofamiliares aumentan ante un mayor porcentaje de problemas como la violencia sexual, el embarazo adolescente, la malnutrición y la deserción escolar (Machado, 2022b).

En tal sentido, da respuesta a los diferentes factores sociales que se presentaron a partir de la pandemia del Covid-19, que fue uno de los eventos por lo que menos protocolos se presentaban para intervenir en dichos cambios, más aún en los niños y adolescentes ecuatorianos que habitaban en condiciones de hacinamiento, incrementando la brecha de la pobreza entre los diferentes grupos sociales.

En la provincia de Tungurahua, se considera una de las regiones con una dinámica económica activa en el centro del país. Ospina et al. (2009) propone que la migración interna en la región central se la incrementa por características como el empobrecimiento, degradación ambiental y discriminación étnica; pues la presencia de las barreras sociales que se presentan ante ciertos grupos marginados es el motivo que obliga a emigrar a grandes ciudades. No obstante, no garantiza disminuir dichas problemáticas, pues las comunidades indígenas presentan conflictos sociales durante la adaptación en las urbes.

Por el contrario, la migración no solo afecta a las personas migrantes, sino a los lugares de donde han salido, las mismas que han sufrido de migración juvenil. Como afirma el estudio La Hora (2023) menciona que el 8% de la producción agrícola ha disminuido a nivel nacional, como resultado de la migración juvenil a las grandes ciudades, este porcentaje se visualiza en

la migración de provincia de Tungurahua, Cotopaxi, Chimborazo y Cañar, con el fin de buscar nuevas oportunidades y satisfacciones necesidades básicas emigrando a otras ciudades del país.

Esto indica que la producción en el campo ha disminuido a falta de mano de trabajo, pues la emigración de los jóvenes a las grandes urbes se disminuye a partir del fenómeno de la migración interna, dejando por el bajo precio de la agricultura y abandono de los familiares y personas adultas mayores, ocasionando otro problema social.

Se debe agregar que las parroquias que mayor afectación presentan en la provincia de Tungurahua tras la migración de jóvenes del campo a la ciudad son Pasa, San Fernando y Quisapincha, donde alrededor del 60% de personas entre 19 a 25 años de edad han migrado a la ciudad de Ambato, asentándose en las zonas periféricas de la ciudad o esté a su vez migrando a otros países (La Hora, 2023). Dicha problemática es desencadenada por la falta de oportunidades laborales y la desvalorización de la agricultura como parte de los ingresos económicos de dichos hogares.

En este aspecto, la migración interna presenta problemas que afectan a la agricultura y el desarrollo de la parroquia o del lugar de donde se movilizan. Así, la migración interna también se da dentro de la misma provincia.

Con respecto al hacinamiento en la provincia de Tungurahua se realizó un estudio el que determina que el porcentaje del 3.3% de la población viven en hogares con hacinamiento, 88,6% de hogares que tienen acceso a una red pública de agua potable, 97,9% cuentan con un sistema de eliminación de excretas, el 99,6% de acceso a la electricidad y con respecto a la vivienda se considera mediante el estudio con un enfoque cualitativo el déficit habitacional el 27,6% y enfoque cuantitativo con un 9,8% de déficit habitacional (Encuesta Nacional de Empleo, Subempleo y Desempleo, 2018). Así, se muestra que el hacinamiento también se encuentra en el estudio desde los diferentes factores a considerar en los hogares, pues el hacinamiento no solo implica la vivienda, sino que se percibe desde los miembros del hogar.

Así, el hacinamiento es un problema de la vivienda que afecta frente a la insatisfacción de las necesidades básicas y una potencialización de las brechas en los sectores empobrecidos. Criollo

Zurita & Villacrés Arias (2018) plantea que una inadecuada vivienda se configura frente a la manifestación de hacinamiento de las zonas deprimidas o periféricas de la ciudad de Ambato, visto por lo mismo con una sobrepoblación en los hogares, donde el 11,5% se encuentra en viviendas con más de 3 personas por habitación.

Esto indica que el espacio físico donde se desarrollan las personas es importante para satisfacer las necesidades, individuales, familiares y sociales; si no, no se precautelará el cumplimiento de derechos de satisfacción básica.

Cabe señalar que el hacinamiento se relaciona con la informalidad en las construcciones de las viviendas, las mismas que presentan problemas con su estructura o por la escasa economía obliga a las personas a acceder a espacios delimitados. Como señala La Hora (2022a), "Las provincias de Tungurahua, Pichincha y Azuay registran un porcentaje de hacinamiento menor al 5%" (p.1). En cuanto a esto, se presenta un porcentaje mínimo de hacinamiento según los estudios, se debe visualizar el porcentaje restante y las diferentes problemáticas individuales, familiares y sociales que contrae el hacinamiento en las viviendas.

Problema científico

¿De qué manera se relaciona la Migración interna con el Hacinamiento multifamiliar?

Delimitación del problema

Campo: Trabajo Social

Área: Comunidad

Aspecto: Hacinamiento multifamiliar

Delimitación espacial

Provincia: Tungurahua

Cantón: Ambato

Ciudad: Ambato

Área: Urbano

Parroquia: Pishilata

Sector: Mercado Mayorista

Delimitación temporal

Marzo – Septiembre 2024

Unidades de Observación

El estudio se realiza con las familias migrantes de la parroquia urbana Pishilata, sector Mercado Mayorista.

Identificación de la línea de investigación

Exclusión e integración Social

Investigaciones Previas

Luego de haber realizado una breve revisión, análisis y observación de la problemática, no se logra encontrar investigaciones similares al tema planteado, por tal razón, es necesario focalizar la importancia dentro de las investigaciones en el territorio de Universidades y bases de datos de revistas científicas, de los cuales se citan a continuación, con respecto a las variables "Migración interna" y "Hacinamiento multifamiliar"

Respecto a la migración, existe información relevante que se debe considerar. Según Zambrano-Vera & Hidalgo-Ávila (2020a) da a conocer en su artículo investigativo titulado "Impacto de la Migración Rural a la ciudad en el cantón Chone, Ecuador"; menciona que la movilidad humana es uno de los fenómenos sociales que las personas buscan para las mejores condiciones y oportunidades. La investigación se la realizó con un enfoque cualitativo para conocer el impacto de la migración en la provincia de Manabí, Ecuador; se abordaron los factores del fenómeno migratorio al área urbana, donde se centralizan trabajos, estudios, satisfacción de las necesidades básicas, salud y desarrollo de actividades diarias. Llegando a la conclusión que el impacto migratorio de lo rural – urbano se relaciona por la poca accesibilidad de movilidad dentro de los sectores rurales para el desarrollo óptimo, donde el primer ingreso como es la agricultura, dando como resultado la pobreza y este viéndose reflejado en las necesidades básicas insatisfechas.

La investigación determina los factores principales por los cuales migran del campo – ciudad, donde las familias y jóvenes que son la principal población que opta por salir de su lugar de origen en búsqueda de satisfacer las necesidades básicas, las mismas que desarrollan un impacto social al lugar de destino, presentándose nuevas problemáticas sociales dentro del entorno individual, familiar y sociales.

El estudio expuesto por Cotrado et al. (2019a) plantea en su artículo denominado "Migración rural-urbana de jóvenes y adolescentes en riesgo de exclusión social y educativa" tiene el objetivo de conocer las diferentes miradas e interpretaciones sobre migración rural-urbana de jóvenes y adolescentes que se encuentran bajo el riesgo de exclusión social. Se utilizó la metodología cualitativa, el estudio se ejecutó con 25 investigaciones publicadas en la Universidad Autónoma de Barcelona, donde la revisión y análisis corresponde a las publicaciones del año 2010 al 2016. Se presenta un marco de la disminución de la presión sobre los recursos naturales, infraestructura, participación en la movilidad humana, incremento de empleos óptimos y la condición de vida mejoró a largo plazo; no obstante, los aspectos negativos se sitúan en la pérdida de identidad nacional y costumbres, deserción escolar, empleos precarios, crecimiento del sector informal, rupturas de los lazos familiares y amistades.

La importancia de visualizar los aspectos negativos en la población migrante que presenta al momento de su movilización, pese a cubrir las necesidades básicas que a veces son vulneradas en el sector rural a la accesibilidad de servicios básicos, se ven imposibilitados cuando las familias tienen que enfrentar problemas notables como la vivienda, lazos familiares y amistades, mediante la investigación se desea visibilizar los aspectos negativos y retos que las familias están al erradicarse en otra ciudad.

Mientras que la investigación realizada por Mesfer Awadai (2022) con el tema "The abbreviated title of Migration Letters journal is: Migrat. Lett.", sostiene su estudio en los jóvenes migrantes y su movilización, en búsqueda de mejores oportunidades de empleo y frente a la toma de decisiones para su máximo bienestar y calidad de vida, el estudio está basado en una metodología cualitativa a través de entrevistas, considerando la importancia de investigar desde la experiencia detrás de los jóvenes a partir de la evolución dentro del área específica. Los resultados de la investigación se centran en las dispersiones culturales entorno a las áreas rurales y urbanas, también sitúa la importancia dentro de la migración internacional y migración interna preservando las diferentes formas de migración ante el cambio de dinámica en el lugar y los problemas creados con el desarrollo individual, grupal y social.

Cerino & Cerino (2023) en su investigación "El lenguaje como medio de interacción a otras culturas en los refugios de los niños migrantes" se desarrolla con base a las necesidades de inicio de lazos de los niños migrantes no acompañados y las formas de comunicación que se proporciona entorno a los hogares de acogida proporcionando las diferentes circunstancias del entorno de desarrollo, la metodología utilizada en la investigación es de tipo exploratorio activo, a partir de un enfoque cualitativo, donde el desarrollo y análisis en los niños migrantes da como resultado que la situación que los niños se enfrentan a la movilidad, donde el proceso de adaptación hacia un nuevo estilo de vida y las dinámicas de interacción cambiantes dentro de los hogares.

Manrique-Hernández & Prieto-Bustos (2021a) con su artículo denominado "Determinantes de la migración forzada: Una revisión crítica de literatura especializada" estudia los determinantes asociados con las condiciones sociales y económicas, también se trata de visualizar las oportunidades de la migración especializada y los efectos de la acción sobre las familias ante

la flexibilidad en las políticas migratorias y la participación laboral, se utilizó la metodología a partir de una revisión crítica de la literatura y un enfoque a través del mapeo de hallazgo científicos sobre la migración sus causas y efectos permitiendo establecer los diferentes procesos que se desempeña en la familia. Se concluye que los efectos en la migración desarrollan un impacto en los contextos ante la limitada sensibilización de la tasa de desempleo, dificultades de necesidades básicas y las políticas de restricción ante los efectos de la reducción de inflación de la economía nacional.

Como plantea Pandit & Adhikari (2024) con su estudio "Efecto de la migración interna de las familias sobre el rendimiento educativo de sus niños" tiene como objetivo visualizar los efectos de la migración interna de padres con hijos con relación a su rendimiento educativo, frente al proceso de búsqueda de inclusión o exclusión dentro del estatus socioeconómico, nivel educativo y la migración como parte de los resultados educativos de los niños, la investigación se basa en la metodología mediante un enfoque equitativo en donde la población son los padres de niños inmigrantes y en rendimiento educativo en los niños. El estudio concluye que la migración tiene beneficios financieros y sociales en los niños frente al alcance de sus estudios; pero al emigrar hay disparidades regionales, por lo que concierne la influencia de las familias inmigrantes internos frente a los factores socioeconómicos, nivel educativo, duración de la migración y la calidad de la educación en los niños presentando factores positivos y negativos, frente al desarrollo de intervenciones profesionales en el área educativa.

Con base en Martínez Almanza et al. (2024) en el artículo "El crimen organizado y su impacto en la movilidad humana en Ciudad Juárez", el objetivo de la investigación es identificar los diferentes factores en la movilidad interna o internacional, desde el impacto en el grupo de personas migrantes, la metodología utilizada se basa en el enfoque cualitativo, el cual permite analizar la movilidad de personas desde su vivienda, a partir de sus alojamientos temporales en la urbe y las expresiones de violencia que han surgido a partir del cambio de la dinámica familiar. En conclusión, el estudio visualiza el complejo de la dinámica familiar en las familias migrantes, sus particularidades ante los factores sociales, los desafíos de los migrantes y las comunidades receptoras y las causas estructurales frente a las necesidades insatisfechas de los recursos humanos, económicos, infraestructura y de servicio.

Valverde (2015) argumenta en su investigación titulada “Familia, género inmigración interna en España”, el objetivo que presenta la investigación se basa en la perspectiva familiar y de género ante los diferentes tipos de migración interna en España y la logística que se va presentando frente a los efectos de la migración interna y la composición familiar en el contexto geográfico, la metodología que utiliza el análisis del artículo este es un enfoque cuantitativo, por el cual se investigó mediante una muestra de microdatos del 5% de los hogares que se encuentran hacinados y las estructuras familiares que se efectuarán durante el movimiento migratorio. Los resultados obtenidos mediante este estudio consideran que la teoría del capital humano, las relaciones de género y las dimensiones geográficas son los factores que trascienden la migración familiar desde una escala micro en las familias migrantes y los diferentes papeles que desempeñan dentro del hogar tras el desplazamiento con sus familiares.

La investigación expuesta por Boujija et al. (2024) con el tema “Rural–Urban Migration and Fertility Ideation in Senegal: Comparing Returned, Current, and Future Migrants to Dakar to Rural Nonmigrants” menciona que la investigación se asocia la migración interna temporal dentro de las ciudades capitales determinando el conocimiento sobre la asociación, selección y adaptación de los migrantes a los espacios actuales frente al área de salud en torno a la fertilidad y el conocimiento, la metodología que se utilizó a partir de un enfoque cualitativo para la búsqueda de los efectos y conocimientos de la salud sexual a partir de los métodos anticonceptivos dentro de las familias migrantes recopilando historias de vida y los diferentes desafíos que presentan las mujeres. Se concluye que la migración temporal rural-urbana es un fenómeno importante que actúa en diferentes aspectos, en este caso en fertilidad y salud sexual en los hogares migrantes, desafíos metodológicos ante el desconocimiento y las barreras sociales de los hogares migrantes.

Por último, Casas Matiz et al. (2023) señala en su artículo exploratorio con el tema “Nueva ruralidad y política pública en Latinoamérica”, la investigación tiene el propósito de formular políticas públicas y métodos desde la literatura como información y la síntesis de datos, para la cual la metodología fórmula preguntas de planteamientos de los criterios de inclusión y exclusión a partir de los análisis para la construcción desde el enfoque social, la investigación se presenta desde una revisión exploratoria, con un enfoque cualitativo para desarrollar el conocimiento metodológico e investigativo del área. Los resultados describen la nueva

ruralidad y la aplicación de políticas públicas en Latinoamérica, planteando que la nueva ruralidad es una alternativa socioeconómica relacionando el territorio rural como potencialidades ambientales, culturales y económicos.

En consideración a lo expuesto, impulsa a la generación de nuevas políticas públicas formativas dentro de los grupos migrantes, pues la nueva ruralidad desea precautelar la salida de grupos, optando por el desarrollo propio desde la zona rural.

Ahora bien, Zambrano Acosta & Quishpe Jara (2022) da a conocer en su investigación titulada "Experiencias de vida de familias que se encuentran en hacinamiento Comunidad Tingo Grande", menciona que el hacinamiento en el hogar es uno de los factores de riesgos sociales, pues es parte del resultado de riesgos a enfermedades como hipertensión arterial, diabetes y discapacidad, factores que se encuentran inmersos entre el hacinamiento y salud, pues el hacinamiento es un problema considerado transversal desde las políticas de vivienda, en particular en países de América Latina, la finalidad de la investigación es relatar las experiencias de vida de las familias que se encuentran en hacinamiento en la Comunidad Tingo Grande, para lo cual se aplicó un enfoque cualitativo, utilizando la recolección y el análisis basado en la vida real, datos de 5 hogares conformados por más de 3 familias presentándose conflictos diarios, por la aglomeración de los miembros en la vivienda, pues se encuentran entre 9 y 10 personas, presentándose problemas sanitarios, sociales, económicos y culturales. Se determinaron cuatro categorías: a) emocional, b) familiar, c) comunicativa y d) económica, ejes transversales que se estudian mediante la recolección de información en la comunidad.

La investigación deduce que la calidad de vida de la población que se encuentra en hacinamiento se determina en diferentes factores el riesgo del hacinamiento, siendo bajo en el nivel educativo, mientras que el escaso trabajo estable reprime los ingresos para mantener un hogar, por lo que resulta un factor de riesgo directo en las familias que se encuentran hacinadas.

Kang et al. (2024) señala en su estudio con el título "The Most Precarious Generation in Rental Housing Markets: Estimating the Age, Period, and Cohort Effects on Housing Precariousness", analiza los diferentes mecanismos ante la vulnerabilidad de la vivienda y enfatiza las

investigaciones sobre el curso de la vida de las familias migrantes, la metodología se basó a través del enfoque cuantitativo a través de la base legal de los datos con el objetivo de comprender la vida residencial de los hogares coreanos, utilizando el análisis y la muestra de hogares entre 19 y 65 años, que se encontraba tras el fenómeno de una precariedad habitacional. Se concluye que sistemáticamente el riesgo de la vivienda trasciende la precariedad de los hogares de los arrendatarios, los que se disputan a través de diferentes grupos de edad centrándose en especial de los adultos jóvenes, con factores que determinan la edad, el periodo y los factores sociodemográficos y económicos que determina el riesgo a sufrir una precariedad habitacional.

De acuerdo con Montoya-Gaxiola & Corona-Figueroa (2021) plantea en su artículo investigativo con el tema "Dinámica familiar y bienestar subjetivo en adolescentes: su asociación y factores protectores", analiza la dinámica funcional o disfuncional en las familias, conjuntamente con el bienestar subjetivo de los adolescentes y los distintos factores. El estudio se lo realizó de manera transversal analítica, para lo cual se tomó una muestra de 102 participantes adolescentes de entre 12 y 16 años; con la aplicación de la Prueba Psicológica de la Dinámica Familiar en Adolescentes, donde los factores protectores de estudios se basaron en la relación familiar, ausencia de hacinamiento, buena salud, buena alimentación, percepción del apoyo familiar y presencia de hermanos; los resultados visualizan la importancia de la dinámica familiar mediante el bienestar subjetivo ante la fuerza de las variables asociadas del bienestar y el factor de las psicopatologías de los adolescentes. Se demuestra que los factores protectores del hacinamiento, el 93.5% (n = 87) de quienes no vivían en hacinamiento exhibieron bienestar subjetivo (p = 007).

De igual manera, Margarit Segura et al. (2022) señala en el artículo titulado "Habitar migrante en el Gran Santiago: vivienda, redes y hacinamiento", el estudio propone la problematización de los migrantes en el Gran Santiago a través de las dimensiones de la vivienda, hogar y localización, a partir de las distintas variables: hacinamiento, recursos sociales intangibles, capitales sociales, culturales y económicos, se implementó el enfoque de carácter cuantitativo, para lo cual se fundamentaron en las estadísticas del Censo 2017 y la encuesta Voces Migrantes (VM), mientras que la metodología que se implementó para medir el hacinamiento en Chile concuerda con que el hacinamiento de las personas que residen en hogares con menos de 2,5

personas, situación cuantitativa; mientras que su segunda metodología se realizó en cuanta a las dimensiones vivienda y localización de acuerdo con la información del Censo 2017. Los resultados se sitúan en la atención dentro del efecto protector en cuanto al hacinamiento como parte de las redes extrafamiliares, los cuales se ven vinculados al capital económico y cultural, dentro de la determinación de las personas que se encuentran en hacinamiento.

García García et al. (2018a) manifiesta en su artículo mencionado "Análisis sociodemográfico de las condiciones objetivas y subjetivas del accionamiento en España", donde el objetivo es medir el hacinamiento desde los agentes externos del núcleo familiar y las perspectivas demográficas del hacinamiento a través de los indicadores objetivos y subjetivos basados en las variables demográficas y socioeconómicas de las familias con hogares migrantes. Este artículo se estudió mediante la metodología en formas de medición del hacinamiento y sus diferentes factores, con un enfoque cuantitativo y optando por combinar las regresiones logísticas con factores complementarios para profundizar en las características de la vivienda, su situación residencial. En síntesis, mediante el estudio se identificaron las condiciones de calidad de la vivienda y la forma objetiva y subjetiva a partir del hacinamiento, demostrando limitaciones desde la calidad residencial de los jóvenes, la importancia de la nacionalidad en la calidad residencial y el desarrollo de los estudios desde el género frente al hacinamiento.

Márquez Díaz & Pardo Montaño (2024) destaca la investigación que se centra en las habitabilidades en el caso de la zona metropolitana del valle de México con el título "De la medición a la percepción. Condiciones de habitabilidad en la periferia de la zona metropolitana del valle de México", tiene como objetivo principal diagnosticar los diferentes indicadores para medir la habitabilidad y la percepción de las condiciones de la vivienda en los espacios dentro de la zona metropolitana, dicha investigación se realizó a través de una metodología de encuestas y entrevistas, es decir bajo el enfoque cualitativo, con el fin de entender la habitabilidad y la percepción de la población sobre el tema; concluyendo que el fenómeno de la habitabilidad presenta diferentes escalas frente a las personas que residen en las zonas metropolitanas de las ciudades, considerando las dimensiones físico-social, económica para disponer de una vivienda y poder garantizar un equilibrio habitacional dentro de los miembros del hogar.

Conviene especificar que el hacinamiento es un problema complejo que afecta a las estructuras del hogar, por causa de factores raciales y étnicos, disponibilidad de vivienda y factores sociales. En la actualidad se centra en la imposición de las clases sociales como problemáticas de política, donde los efectos del hacinamiento perjudican a nivel de la salud física y mental de las personas (Myers et al., 1996).

Desarrollo Teórico

Migración interna:

Se inicia definiendo que la migración es considerada como un desarrollo de las civilizaciones frente a la supervivencia humana, logrando reconfigurarse frente a los distintos escenarios sociales. De acuerdo con Vásquez Rodríguez et al. (2019), "La migración es un proceso que ha sido parte de la evolución de la humanidad desde sus inicios, una fuerza fundamental para el desarrollo de nuestro presente y lo será para la construcción de nuestro futuro" (p.25). En relación con esto, la migración es un fenómeno global que modifica y desarrolla nuevas condiciones de vida de los individuos; por ejemplo, las diferentes culturas, dinámicas y desarrollo en la sociedad.

Se debe agregar que la migración es un fenómeno a nivel social y demográfico, que se ocasiona en consecuencia a la salida forzada de las personas por distintos escenarios de riesgos como; situación económica, educación, salud, familia, etc. No obstante, los nuevos horizontes de la migración se encuentran bajo las nuevas políticas públicas que focalizan las distintas áreas para satisfacer las necesidades básicas de las familias, de tal modo que la migración fomenta el crecimiento y funcionamiento del mundo globalizado (Vásquez Rodríguez et al., 2019). Así, el fenómeno de la migración desarrolla un cambio y la adaptación de nuevas políticas públicas que respalden a dicho grupo prioritario en distintos escenarios, donde los derechos se prioricen a la movilidad de las personas que presentaron una salida forzada.

Por esta razón, la migración interna es un proceso de factores sociales, donde la insuficiente capacidad del cumplimiento de los derechos ha ocasionado el desempleo, la pobreza y

violencia, provocando el desplazamiento a corta o larga distancia. Mejía Ochoa (2020) señala que existen distintos tipos que la migración presenta: las migraciones involuntarias, con problemáticas de violencia en los hogares, escasa producción agropecuaria y niveles económicos mínimos, provocando el desplazamiento forzado y despoblamiento en las áreas rurales. Por otro lado, el segundo tipo son las migraciones voluntarias se ocasiona por la búsqueda de mejorar las condiciones de vida, mediante el desarrollo en las grandes ciudades o urbes para poder incrementar su nivel económico dentro de los hogares, considerando que el grupo migratorio se encuentran establecidos por grupos en etapas de adolescentes y adultos, laboralmente activos, con la finalidad de una búsqueda con una economía activa.

Se debe agregar que la migración tiene causas principales desde las condiciones políticas y económicas del país, pues el manejo insatisfecho en el poder político, administrativo y económico, son los que imposibilitan la satisfacción de las necesidades en bienes y servicios, educación, salud de las familias; en cuanto a esto las personas se ven forzadas a buscar soluciones y la búsqueda de mejorar su calidad de vida fuera de su lugar de origen (Mejía Ochoa, 2020). De esta manera, la migración se manifiesta a causa de la insatisfacción en las necesidades básicas dentro de los hogares y por la inaccesibilidad al ejercicio de sus derechos como ciudadanos, predominando el movimiento migratorio interno.

En función de lo planteado, la migración y su visualización en la sociedad. Ianz Galande & Izcara Palacios (2020) menciona que la migración es un fenómeno masivo que generaliza diversas condiciones de emergencia humanitaria que son críticas y con mayor énfasis la migración indocumentada, es una de las problemáticas relevantes desde la inestabilidad económica, social y política dentro del país. Por otra parte, la migración interna es causa de la migración en el ámbito laboral, generando nuevas estrategias familiares tras la diversificación de ingresos económicos; en otras palabras, la emigración busca sustentar producir lo suficiente en el ámbito económico para retornar, disfrutar y desarrollar un estatus social en la comunidad de origen. Esto indica que el flujo migratorio interno busca el desarrollo social fuera de su lugar de origen a causa de factores de riesgos, necesidades insatisfechas o la búsqueda de nuevas oportunidades dentro de los miembros del hogar.

Por último, es evidente acotar que la migración es un flujo humanitario ante los factores sociales y geográficos, por lo que el desplazamiento interno fue una de las primeras manifestaciones de movilidad del campo-ciudad, pero esa movilidad se concentra en los polos de las ciudades o zonas periféricas, donde las características de los migrantes en esa zona son determinadas por la edad y nivel educativo, pues determinan parte del nivel de bienestar o de riesgo para las familias, así que la concentración en los polos de la ciudad disparó una barrera con la desigualdad territorial y exclusión social (Sáenz et al., 2020). Dentro esta perspectiva la migración interna que se concentra en las zonas periferias se presentan por causas de accesibilidad en la vivienda y económico, pero en dichas zonas se presentan desafíos relacionados con las viviendas y la accesibilidad de servicios básicos, falta de infraestructura, direccionando a una segregación social y espacial a diferencia de la ciudad como urbes desarrolladas.

Tipos de migración

- **Migración rural**

Dentro de este orden la migración es un fenómeno complejo, dinámico y multifacético, de ahí existen tipos de migración; se presentan la migración rural, caracterizado por el desplazamiento de la zona rural-urbana o viceversa, este proceso se da a causa de la búsqueda de nuevos proyectos de vida, al percibir varias adversidades en su lugar de residencia; de modo que el flujo de las familias se evidencia por la presencia de las oportunidades laborales, educativas y mejoras en las condiciones de vida (Recaño Valverde, 2015). Esto es claro en la pérdida de la asociación de las familias, donde la reducción económica y laboral son los determinantes para evaluar la movilidad humana, pues la búsqueda de garantizar los derechos impulsa a la migración campo-ciudad.

- **Migración urbana**

Ahora bien, la migración urbana-urbana es el flujo preponderante dentro de la migración interna, y en este se combinan la movilidad espacial ascendente y la descendente o de lugares

de mayor a menor tamaño de población (Recaño Valverde, 2015). Consiste en una movilización a corto plazo, por la búsqueda de prevalecer el desarrollo familiar, accesibilidad de servicios básicos y el cumplimiento de los derechos humanos, pues los lugares marginados en las mismas ciudades presentan inestabilidad social, para generar un mayor ingreso económico a los hogares trasciende en la movilidad urbana.

- **Migración interna**

De este modo, la migración interna se fundamenta desde metodologías como el crecimiento económico e innovación en un grado sostenible. Según Zambrano-Vera & Hidalgo-Ávila (2020a), "La migración interna supera ampliamente a la migración internacional a medida que los países van transitando de sociedades predominantemente rurales a sociedades cada vez más urbanas" (p.211). Con este enfoque, el crecimiento de la población va desarrollando el espacio geográfico dentro de las poblaciones, motivo por el cual la búsqueda de las nuevas oportunidades en la ciudad impulsa a ubicarse en las zonas periféricas, pues la estrecha relación que mantiene con las urbes concluye por la existencia de mayores oportunidades laborales.

Por otra parte, las problemáticas que se presentan en la migración interna se sitúan en las comunidades indígenas, un ejemplo de esto es en las comunidades indígenas de Zumbagua y Rumipamba, provincia de Cotopaxi, comunidades que se enfrentan a un empobrecido territorio. Dicho esto, el aumento de la migración interna, a las ciudades de Quito y Guayaquil presentan un alto índice den el flujo migratorio interno, puesto que los indígenas llegan buscando las oportunidades que les ofrece las grandes ciudades mediante el desarrollo industrial y urbano (Rodríguez-Cruz, 2020). De este modo, se evidencia nuevas problemáticas que surgen a partir de la emigración, pues el cambio y las limitaciones aumentan dependiendo de ciertos factores sociales, género, sexo, étnico, culturales, educación, etc.

- **Migración internacional**

Por último, la migración internacional, es considerada como el desarrollo de un país activo que regula la economía. Organización Internacional para las Migraciones [OIM] (2006) sostiene

que la movilidad interna busca los componentes dentro de la migración laboral y la búsqueda de oportunidades, son los principales motivos de movilización del país de origen, sea temporal o permanente, en vista a dicha migración las personas atraviesan las fronteras de uno a otro país. Esto indica que la migración es considera un fenómeno social de movilización de grupos humanitarios, con el objetivo de explorar nuevas perspectivas sociales, en especial vinculadas con la economía de los hogares.

Causa de la migración

Ahora bien, debido al alto índice de migración que ha presentado los estudios, se ha profundizado la investigación sobre las causas que provoca dicha problemática social, de manera que los ecuatorianos migran de zonas rurales a urbanas, buscando mejorar su calidad de vida; en otras palabras, su motivo es por la crisis económica que se encuentra vigente en el país, en efecto la falta de empleo, el sueño de un mejor nivel de vida y sobre todo el alto índice de corrupción que se viene presentando durante las últimas décadas, son las que sintetizan el inicio de la movilidad humana (Cogle et al., 2021). De esta manera, las causas que se presentan en la migración se desarrollan desde un entorno familiar, la cual determina la búsqueda de la satisfacción de necesidades básicas y una vida de las que no garantiza el derecho en su lugar de origen y que se encuentra siendo vulneradas ante la brecha social.

De allí, que el desempleo en las zonas rurales es otra causa que suma al deseo de migrar de la población nativa, en búsqueda de lugares que brinden una mejor calidad de vida, en donde se evidencie un alto índice de productividad económica, pues en las zonas rurales la base económica de la agricultura y ganadería se encuentra infravalorada, sin embargo, la presencia de problemáticas durante la migración se presenta de acuerdo con factores sociales, etnia, género, sexo etc. Cogle et al. (2021) plantea que en la actualidad existe una inequidad de condiciones laborales donde las mujeres migrantes perciben el 17.5% menos de salario frente a los hombres. Siendo evidente, aún más, la brecha entre la búsqueda de la calidad de vida en las zonas rurales, pues la desigualdad de género también se presenta ante la inaccesibilidad dentro del área laboral.

Otra causa de la migración se centra en los jóvenes por razones académicas, por lo cual buscan continuar sus estudios. Cogle et al. (2021) sostiene que el grupo de jóvenes y de jóvenes adultos son el mayor porcentaje de movilización, con el propósito de incrementar una mejor vida a comparación de sus familias, motivos por los que los jóvenes migrantes son considerados "héroes", frente a sus familiares y amigos; sin embargo, esta decisión va mucho más allá de lo esperado De manera que la migración es considerada como un fenómeno natural, el cual se ha venido presentando dentro de la movilidad humana, frente a los diferentes aspectos económicos, sociales y familiares qué busca el desarrollo dentro de las ciudades.

Efectos de la migración

Por el contrario, los efectos de la migración interna en el país se originan en el entorno social de las personas que se movilizan. Cogle et al. (2021) menciona que la desintegración o fragmentación familiar, es un efecto directo al momento de quebrantar los lazos afectivos y de unión de una familia u hogar, dicha fragmentación provoca daños psicológicos en niños o adolescentes, de forma particular se evidencia en los futuros años, donde las relaciones son distantes frente a los miembros que migraron del hogar. Considerándose, uno de los primeros efectos que contrarresta la migración dentro de la familia, pues el cambio estructural que fragmentan el sistema familiar se va evidenciando en el desarrollo de roles familiares, mediante el cambio o adaptación dentro del sistema familiar.

Ahora bien, la composición dentro de las comunidades afectadas por la migración, provocan una disminución de la taza poblacional en estos lugares. Los jóvenes migran de su lugar de origen de forma masiva, consecuencias que no solo se evidencia en la población migrante, sino en los lugares de origen, que tras el traslado provoca un alto índice de población adulta mayor, provocando el aumento de la pobreza, abandono y el deterioro de las condiciones de vida (Cogle et al., 2021). En este aspecto, se provocan diferentes problemáticas que se van presentando dentro de las zonas rurales, donde el abandono, inestabilidad económica y familiar; acarrean diferentes problemáticas que se van desarrollando dentro de las condiciones de vida de las personas que se quedan en su lugar de origen.

De este modo, los principales efectos que origina la migración interna en Ecuador se vinculan a la desintegración familiar, donde se percibe la ruptura de lazos familiares al no tener un acto de despedida, los hijos lo perciben como un abandono por parte de sus progenitores. Cogle et al., (2021) enfatiza que dichas pérdidas, acrecienta problemas psicológicos, los mismos que se visualizan en la manifestación de emociones en niños, niñas y adolescentes, por otro lado, se pudo indagar que conlleva las malas remuneraciones de los migrantes en las ciudades, mismas que tienen que ser aceptadas por los migrantes por la gran demanda que existe en la actualidad de movilidad humana. De esta forma, la migración es considerada sistemática y compleja, dónde los efectos principales se desarrollan desde el núcleo familiar, social, económico y educativo, contrarrestando estos efectos que acarrean varias problemáticas, énfasis en las familias migrantes.

Políticas públicas migratorias

Por supuesto, la migración presenta nuevos enfoques conceptuales de urbanidad y ruralidad, determinando nuevos patrones de acciones públicas frente a transformaciones y el desarrollo demográfico, económico y sociocultural. De modo que el diseño de políticas públicas da respuesta a las problemáticas sociales mediante la creación innovadora donde se reduzca las dispersiones socioeconómicas entre las ciudades y las zonas rurales (Gaudin, 2019). Por así decirlo las políticas públicas dentro del desarrollo demográfico, migratorio social y económico, son determinantes para el desarrollo rural y urbano a partir de las políticas públicas que los gobiernos dispongan para frenar brechas socioeconómicas, por supuesto este desarrollo de políticas públicas debe velar por la integridad de los grupos prioritarios.

Por el contrario, la economía política comprende la evolución dentro de la política de inmigración. Manrique-Hernández & Prieto-Bustos (2021) menciona que los intereses laborales no se encuentran ligados al Parlamento de manera directa, por lo cual conviene mencionar que los trabajadores no tenían derecho a votar, simplemente porque eran extranjeros. De este modo, las desigualdades influyeron en la política de inmigración, dando como resultado desigualdades sociales, por el medio que se desarrollan acciones alternativas: huelgas generales, conflictos laborales y violencia. Son parte de las decisiones de los trabajadores inmigrantes, que a través de adversidades deben luchar para buscar su propio

desarrollo dentro del área laboral, implementando nuevas políticas públicas que generen oportunidades a esta población que ha tenido que desplazarse a las zonas urbanas.

En efecto se visualiza la marginación y vulneración de derechos en los grupos a causa de factores sociales, culturales, género, etnia, etc.; pues son barreras del sistema que se presentan incluso dentro de un mismo territorio o comunidad, prueba de ello es la sobreexplotación de forma prominente en el ámbito laboral.

Derechos de los migrantes

Dentro de este marco, los derechos internacionales se encuentran consensuados para amparar a la humanidad. Derechos de los Migrantes (2022) refiere que los derechos de la población migrante se encuentran estipulado de manera implícita o explicita dentro de la legislación de los derechos humanos internacionales, es decir es un derecho que se encuentra vigente a nivel internacional por la misma debe estar amparada en los derechos nacionales. En este aspecto, los derechos son principios que se deben cumplir, los cuales buscan garantizar los derechos a los refugiados, frente a la trata y el tráfico ilícito de personas; leyes por las cuales, se luchan para realizar el cumplimiento de dichos tratados.

En otras palabras, la presencia de normativas legales se encuentra estipuladas en cada país, entrelazándose al cumplimiento de los derechos humanos internacionales y las diferentes organizaciones que velan los principios amparando la humanidad y sus fundamentos frente a su cumplimiento.

Por esta razón, cabe mencionar, los artículos de la constitución de la República del Ecuador, se encuentra dictaminados para el cumplimiento de los derechos de las personas que se encuentran en estado de movilidad humana. Como señala en la Constitución de la República del Ecuador (2021):

> Art. 40.- Se reconoce a las personas el derecho a migrar. No se identificará ni se considerará a ningún ser humano como ilegal por su condición migratoria. El Estado, a

través de las entidades correspondientes, desarrollará entre otras, las siguientes acciones para el ejercicio de los derechos de las personas ecuatorianas en el exterior, cualquiera sea su condición migratoria:

1. Ofrecerá asistencia a ellas y a sus familias, ya sea que éstas residan en el exterior o en el país.

2. Ofrecerá atención, servicios de asesoría y protección integral para que puedan ejercer libremente sus derechos.

3. Precautelará sus derechos cuando, por cualquier razón, hayan sido privadas de su libertad en el exterior. (p.21-22)

Esto indica la importancia de reconocer y practicar los derechos de las personas que se encuentran en movilidad humana, dónde dicho ejercicio se encuentre vigente, sea fuera o dentro del país.

Ahora bien, dentro de la constitución, prioriza la importancia de ejercer programas que faciliten a las familias migrantes, mediante instituciones que garanticen el pleno ejercicio de los derechos. De acuerdo con la Constitución de la República del Ecuador (2021):

> Art. 392.- El Estado velará por los derechos de las personas en movilidad humana y ejercerá la rectoría de la política migratoria a través del órgano competente en coordinación con los distintos niveles de gobierno. El Estado diseñará, adoptará, ejecutará y evaluará políticas, planes, programas y proyectos, y coordinará la acción de sus organismos con la de otros Estados y organizaciones de la sociedad civil que trabajen en movilidad humana a nivel nacional e internacional. (p. 187)

Así, lo que se busca mediante el cumplimiento a los derechos humanos mediante los artículos estipulados dentro de la Constitución del Ecuador, es priorizar los derechos humanos como cumplimiento y el ejercicio mediante políticas públicas que desarrollen una acción en las personas que se encuentran en movilidad humana enfatizando a nivel nacional dentro de la población indígena.

Migración interna en el Ecuador

Por otra parte, la migración interna en el Ecuador surge a partir de las actividades primarias y de explotación, esto se refleja en las grandes ciudades, Guayaquil y Quito, por ser las principales ciudades del Ecuador, la migración interna apunta a estas ciudades tras las diversas actividades industrializadas. Pues, la migración busca una inversión en el capital económico en las familias, se sitúan de forma habitual en las zonas periféricas de las ciudades (Lastre et al., 2019). Así, el interés en el ámbito económico, académico y social; son los principales fundamentos para la búsqueda del desarrollo de las familias migrantes dentro de las ciudades con mayores actividades industriales.

De forma similar, el incremento de las migraciones dentro del Ecuador se ha desarrollado incluso en la población de diferentes etnias que este posee, provocando un incremento de riesgos ante la disminución de mano de obra en el campo, esto por la presencia de dificultades de exclusión y empobrecimiento. Rodríguez-Cruz (2020) subraya que en las zonas rurales ha incrementado en empobrecimiento, esto como resultado de la migración interna de los grupos de jóvenes y adolescentes, pues la búsqueda de oportunidades y del desarrollo industrial que brindan las urbes en especial en las ciudades de Quito y Guayaquil, es el motivo por el cual ha incrementado la movilidad humana.

Respecto a esto, la migración interna que se desarrolla a las grandes urbes y su incremento frente a los diferentes efectos por los que se padece irregularidades en el campo, los mismos patrones que han establecido la migración a las ciudades, también desarrollan efectos secundarios, dentro de las funciones de los miembros familiares, la identidad cultural, la lengua y los desafíos de los patrones migratorios para los que se quedan en el lugar de origen.

Migración interna en la Zona Sierra

Por otra parte, la migración interna siempre se ha marcado por distintos aspectos laborales, educación y calidad de vida. Desde el punto de vista de Cogle et al. (2021):

> La migración interna en las provincias de Chimborazo, Cotopaxi y Tungurahua presentan mayores flujos, sin embargo, el motivo de mudarse de una provincia a otra ya no es únicamente por razones laborales, sino, por el contrario, ahora jóvenes bachilleres se dirigen a las ciudades de Quito y Ambato por motivos académicos, ya que buscan continuar con sus estudios superiores. (p. 17)

En función a lo expuesto, se identifica un mayor índice de la población joven que busca desplazarse de las zonas rurales, buscando el desarrollo académico y este a su vez a las nuevas oportunidades que le puede brindar para mejorar su economía y estabilidad familiar.

Migración interna en la provincia de Tungurahua

De esta manera, la zona central del Ecuador es también considerada como el callejón que mayor migración interna presenta. Ochoa & Godoy (2022) señala que la provincia de Tungurahua tiene un alto índice de movilización proveniente de la sierra central, provincias como Cotopaxi, Bolívar y Chimborazo, donde la mano de obra de los inmigrantes ha aumentado por la búsqueda de una actividad laboral. Se debe señalar que el alto índice de movilidad se desarrolla por el factor económico, productivo y social, es un modelo de desarrollo sostenible y equitativo para el país, donde de las zonas rurales a las urbes presentan un incremento de movilidad humana.

Por otra parte, el incremento de la movilidad a las urbes, como en la provincia de Tungurahua, también presenta diferentes problemáticas sociales de las familias migrantes al momento de llegar a la ciudad, donde la reestructuración social y familiar son los que cambian al desarrollarse nuevos roles y problemáticas.

Proceso Evolutivo

Para comenzar, se debe determinar el contexto qué se desarrolla en la migración a través del proceso evolutivo que este implica, conceptualizando el término proceso. Ander Egg (2011), “Acción que se desarrolla a través de una serie de etapas, operaciones disfunciones que guardan relación mutua y tienen un carácter continuo, sucesión sistemática de cambios” (p.277). Se

estable que el proceso se desarrolla a partir de un avance, el mismo que va cambiando diferentes actos y acciones mediante la ejecución de un trabajo continuo, formando así parte de un fenómeno o una técnica que desea alcanzar un desarrollo a través del proceso evolutivo que ha generado la migración dentro de los hogares.

Debe añadirse que la migración es considerada un motor económico e innovador que aportan de manera significativa al desarrollo sostenible. Con base en Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) (2019) plantea que la migración es considerada como un fenómeno evolutivo dentro de las sociedades, la misma que impulsa al desarrollo y la transformación a nivel social, económico y humano. Por así decirlo la migración es un proceso evolutivo que buscan los migrantes y sus familias, para satisfacer sus necesidades básicas, sin embargo, esto también puede generar diversos impactos sociales, económicos y alimenticios dentro de las zonas rurales.

Conviene especificar que la migración hacia las zonas urbanas se relaciona con el proceso evolutivo, principalmente hacia las urbes, pues la búsqueda de una estabilidad económica y calidad, oportunidades de trabajo y acceso a los servicios básicos; son los impulsadores para migrar, debido al estatus precario que viven las familias en las zonas rurales (Cogle et al., 2021). En relación con esto, la migración se determina como el proceso evolutivo de las personas, frente al abandono de su vida de origen, para generar un proceso de desarrollo dentro de las ciudades.

Pero, el proceso evolutivo no solo se encapsula en la búsqueda de la satisfacción de las necesidades básicas. Por el contrario, Zambrano-Vera & Hidalgo-Ávila (2020b) plantea que el proceso se desarrolla se restringe frente a la capacidad de aprendizaje y socialización de los niños y adolescentes de padres analfabetos, los cuales por causas de las limitaciones que presentaron en su lugar de origen se han delimitado el derecho a la educación, siendo una problemática recurrente dentro de los hogares migrantes que se encuentran en las zonas periféricas. Así, el proceso evolutivo de las familias migrantes va a estar determinadas por ciertas particularidades que son dificultades que cada familia migrante presenta.

En relación con la idea anterior, el desarrollo en la sociedad contemporánea radica a constituir la productividad económica. Como afirma German-Soto et al., (2021) manifiesta que el desarrollo económico se encuentra vinculado a la construcción productiva de los niveles de bienestar que se asocian al proceso evolutivo, mediante las políticas públicas, a partir de un sistema económico que innova y desarrolla un crecimiento productivo en el lugar donde se encuentren las personas desarrollándose, mismo que visualiza en el proceso evolutivo a través de los niveles de bienestar.

De este modo el desarrollo se entrelaza con el desenvolvimiento económico-social, como fue expuesto, el proceso evolutivo depende de los diferentes sistemas en donde se encuentren desarrollándose como instituciones, estructuras sociales y los individuos; de allí que las relaciones sociales es un proceso evolutivo formado a partir de los diferentes grupos que se pueden evidenciar en un lugar determinado, siendo un enfoque analítico y de generación de red de práctica social (Ortiz et al., 2020). Así, indica que el proceso evolutivo transforma e involucra de manera sostenible el desenvolvimiento dentro del sistema social, como parte de las trasformaciones sociales, estructurales y económicas.

Mientras que el proceso evolutivo desde lo humano es parte de un fenómeno de la construcción social, cultural, biológica, física y espiritual. Ortiz et al., (2020) refiere que el proceso desde lo humano se debe sintetizar desde el conocimiento individual, donde las diferentes potencializaciones se desarrollan de acuerdo con el ambiente, esto es claro en el proceso del ser humano como: los asentamientos, explotación de recursos y tránsito; por otro lado, el crecimiento económico mantiene una condición con el desarrollo humano, donde la evolución busca la adquisición de las capacidades básicas favorables para el ser humano.

Desarrollo

Cabe considerar, que la migración y el desarrollo son factores al momento de identificar el potencial de la vida personal y su nivel social, ampliando las estructuras sociales, culturales y económicas. Como señala Comisión Económica para América Latina y el Caribe [CEPAL] (2023) da a conocer que el desarrollo de las políticas se entrelaza con el desarrollo, donde esté

a su vez busca la igualdad y calidad de vida. Con este enfoque, el desarrollo a través de la migración es considerada dinámica, estructurada e influencia directa en la sociedad, de modo que el desarrollo es un proceso que se debe evaluar a partir de un análisis, procedimientos, categorías e indicadores de la población.

Así, el desarrollo de las nuevas economías se presenta conjuntamente con las acciones de la migración, pues la búsqueda de las nuevas actividades en las ciudades se desarrolla desde los emprendimientos, modelos entorno a los territorios y los servicios de la gobernabilidad a partir de los bienes y servicios que se ofrecen dentro de la participación comunitaria (Casas Matiz et al., 2023). Por lo tanto, el desarrollo es parte de una asociación activa y efectiva dentro de los diferentes ámbitos, donde la participación potencializa el desarrollo de manera colectiva e individual.

Si bien, el desarrollo sé lo asociado con el crecimiento económico, se lo ha reestructurado después de investigaciones donde se engloba en cinco características: orientado en necesidades, endógeno, autosuficiente, ecológico y la transformación de estructuras (Ander Egg, 2011). De esta manera, el desarrollo busca satisfacer las distintas necesidades individuales y colectivas, evidenciando cambios dentro de las diferentes estructuras sociales.

Ahora bien, la migración interna ha desarrollado una evolución de lo urbano-urbano, Cotrado et al. (2019a) reconoce que el desarrollo sostenible y sistemático, son parte de los indicadores que se evidencian en el diseño urbano-regional resiliente y sostenible dentro de la economía sistemática en las grandes ciudades. Esto indica que el desarrollo se ha concentrado en las ciudades, ante la migración de las zonas rurales, desarrollando diferentes plazas laborales que ofrece la ciudad; sin embargo, esto no se cumple de manera parcial.

Mientras que el desarrollo rural integra el desarrollo sustentable, donde la búsqueda de proponer estructuras de integración entre la colectividad desarrolla productividad, funcionamiento social y sostenible. Casas Matiz et al (2023) menciona que la dependencia entre la ciudad y el campo, son parte de un desbalance de las necesidades en las zonas rurales. Pero el desarrollo rural presenta un déficit de desarrollo y estructura, presentado problemáticas

sociales, culturales y ecológicas, por una irregularidad al momento de implementar el desarrollo regional en las comunidades, ocasionando el factor de las mentes fugases. No obstante, el desarrollo rural sostenible busca una integridad para potencializar la vida rural y sus alcances hacia la ciudad, a través del fortalecimiento del trabajo cooperativo para ofrecer servicios óptimos con base a la productividad de la tierra y la sostenibilidad ambiental.

En relación con la idea anterior del desarrollo desde un nivel geográfico urbano y rural, también se presenta el desarrollo individual, se desarrolla a partir de los recursos personales y la asociación creativa, que beneficien el interés y motivaciones dentro del desarrollo personal. Schnarch Kirberg (2008) sostiene que el desarrollo individual es un proceso formativo y creativo que busca una nueva visión a través de los conocimientos e información; por las cual es el desarrollo se complementa a partir del aprender a desarrollarse mediante los diferentes agentes que busquen perseguir los objetivos y efectividad individual.

Mientras que el desarrollo grupal, busca estabilizar un cambio dentro de la sociedad, el cual comprende desde la gestión personal a lo grupal, mediante habilidades y capacidades personales, para fundamentar en diferentes campos la construcción y el desarrollo del grupo a partir de relaciones o estructuras complementarias que sean beneficiosas para disminuir o solucionar problemas sociales que se encuentren afectando de manera circunstancial el desarrollo humano (Schnarch Kirberg, 2008). Se desea, identificar los diferentes puntos de desarrollo humano que se genera en los seres humanos desde el hecho de ser seres que buscan constantemente la evolución, sea a nivel geográfico, individual o grupal.

Desplazamiento

De este modo, el desplazamiento es la acción de movilización de su lugar de residencia. Partida-Bush (2019) da a conocer, que la palabra migración proviene del término en latín “migratus”, el mismo que significa desplazarse, cambiar o ir de un lugar a otro. En este sentido, el desplazamiento consiste en la movilidad de las personas, frente a ciertos factores sociales, mismos que son considerados en la migración previa para los desplazamientos territoriales

Esto explica que el fenómeno de la migración aumenta por conflictos o crisis territoriales. FAO (2019) plantea que la decisión de desplazarse se convierte en realidad a través de rutas establecidas, que han sido marcadas por familiares, conocidos o vecinos. De esta manera, el desplazamiento se divide en dos etapas: el desplazamiento desde los pueblos pequeños hacia las ciudades y el desplazamiento hacia el extranjero, por la búsqueda de mejores oportunidades.

Esto se debe a causa de conflictos, situaciones de violencia extrema o inestabilidad económica, de modo que las personas consideran desplazarse para incrementar las oportunidades económicas, liberación y estabilidad; se estima que en estos dos últimos años los desplazamientos también son a causa del déficit en el sistema político y económico, un ejemplo de esto es el desplazamiento de millones de venezolanos a países Latinoamericanos (Cogle et al., 2021). Así, se estima que el desplazamiento se ocasiona por factores que se ven asociados a los conflictos sociales y situaciones que ponen en riesgo el desarrollo del individuo.

En la misma medida, el desplazamiento puede considerarse como movimientos específicos que corresponden a las acciones humanas denominadas como "desplazamientos cotidianos" que se encuentran bajo el margen de la realización de actividades diarias como: trabajo, educación, actividades familiares; sin embargo, los desplazamientos geográficos suelen ser complejos y complicados de acuerdo a la población (CEPAL, 2023). Esto indica que la migración suele presentar múltiples riesgos, considerando un mayor énfasis en el desplazamiento de las zonas rurales a urbanas, un resultado claro es que dichos desplazamientos se ubican geográficamente en las zonas periféricas.

Mientras que el desplazamiento interno se atribuye a la movilidad de personas o grupos de forma forzada u obligada. FAO (2019) da a conocer que la crisis, impactos sociales, cambios climáticos, crisis del medio ambiente, violencia de los derechos humanos; son causas que determinan el desplazamiento en regiones donde el flujo migratorio es alto, cabe señalar que los ingresos económicos es un factor clave para los desplazamientos. De este modo, el desplazamiento da respuesta a los distintos enfoques multisectoriales, buscando la garantía de un desarrollo en la zona rural y urbana.

Condiciones de vida y oportunidades

De acuerdo con, la demanda de mejorar las condiciones de vida son los principales motivos que tienen los migrantes ante el desempleo, crisis económica y desvalorización de la mano de obra en las zonas rurales, pues la actividad principal es la agricultura y ganadería, incrementando la brecha de la inequidad de las condiciones de vida con relación al mercado laboral, salarios, devaluación de la fuerza de trabajo (Cogle et al., 2021). Es así, que los fenómenos migratorios del campo a la ciudad se producen ante el fenómeno de la insatisfacción de las condiciones de vida y limitadas oportunidades que esto representa.

Por otra parte, la población realiza un proceso de apropiaciones, expropiaciones y retribuciones dentro de su entorno familiar frente a la idea de migrar. Según (Cotrado et al., 2019a) da a conocer que la población incrementa el flujo migratorio alrededor de los familiares, oportunidades educativas y búsqueda de mejores condiciones de vida, explicando el desarrollo y el proceso que implica la sociedad rural a la urbana. Siendo una de las principales causas mejorar las condiciones de vida y ampliar las oportunidades que la ciudad les brinda.

Pero en la actualidad, esto ha cambiado respecto a la participación social, puesto que se asocia a las condiciones de vida, donde se ha visualizado un mayor porcentaje de participación social en los jóvenes rurales, ejecutando parte del desarrollo de iniciativas colectivas, ejecución de participación como ciudadanos; donde dichos niveles buscan alcanzar decisiones óptimas ante las condiciones de vida (Gaudin, 2019). Por así decirlo la participación social en las zonas rurales se presentan con mayor rigurosidad porque siempre se ha buscado visibilizar el sistema social, teniendo presente que, en las condiciones de vida, en particular desde el ámbito social donde se desea mantener el sentido de pertenencia en los grupos.

Por supuesto esto no ha satisfecho del todo, pues la migración suele presentarse desde la irregularidad de los factores económicos, porque las condiciones de vida y factores laborales repercuten en la estabilidad óptima de las familias CEPAL (2023) enfatiza que la ideología de mejorar las condiciones de vida ante la presencia de los niveles de pobreza, situación socioeconómica, etnia y cultura, son parte del sentido de la migración, enfocándose en el principal aspecto el factor económico, el mismo que garantiza el desarrollo de las ciudades.

Entonces, la presencia de las barreras sociales como la economía son los principales patrones que da como resultado la movilidad humana.

A partir de lo expuesto, se debe mencionar la importancia de la participación en el ámbito político. Gaudin (2019) sostiene que la búsqueda del desarrollo sostenible mediante un impacto de las condiciones de vida busca alcanzar el poder de visibilizar a los individuos por medio de la generación de políticas públicas para la protección y ejecución frente a las necesidades de los ciudadanos, logrando determinar los factores dependiendo las condiciones de las actividades.

Se debe agregar que, la identidad cultural es parte de la esencia de los seres humanos. De acuerdo con Melo (2020) señala que la identidad cultural es parte del ejercicio dentro de las condiciones de vida, el mismo que se visualiza de acuerdo a tradiciones, costumbres, relaciones familiares, actividades artísticas, como parte de las características predominantes en las culturas. No obstante, las condiciones de vida en las nuevas urbes van generando la pérdida de identidad cultural, a través de los cambios socioculturales que se integran en las comunidades indígenas, problemática que se presenta en la actualidad.

Por otra parte, las condiciones de vida de acuerdo al área de la salud, se desarrolla bajo el análisis de las diferentes estructuras y modelos sociales frente a cada una de las poblaciones, de modo, que los diferentes enfoques se fundamentan en la salud física y mental, pues según la investigación las condiciones óptimas de una salud mental, es igual o de más importancia para el desarrollo de la vida del individuo (Muñóz Arroyave et al., 2022). Con este propósito, las condiciones de vida y la satisfacción de salud de las personas en su vida cotidiana desarrollan un bienestar positivo, los mismos que se van parcializando de acuerdo con los grupos sociales que se han desarrollado mediante la estructura social, para delimitar a dicha accesibilidad.

Ahora bien, el mercado laboral es uno de los aspectos que producen el beneficio para un equilibrio óptimo dentro de los recursos que aportan al desarrollo económico. Gaudin (2019) sostiene que el ingreso del mercado laboral son los principales aportes para la manutención de recursos económicos y productivos y el desarrollo de las personas. Pues el desequilibrio e

inaccesibilidad del mercado laboral registran varias inequidades y desequilibrios sociales que repercuten a la exclusión y marginación.

Cabe señalar, que el ámbito de la educación, al considerar un estado de movilización o migración, se considera que es uno de los aspectos que la población está en búsqueda a la accesibilidad y cobertura por la falta de garantías hacia este derecho en sus lugares de origen. Gaudin (2019) manifiesta que la oportunidad que se presenta en los pueblos migrantes, en especial la población indígena y afrodescendiente, muestran la posibilidad del incremento económico y laboral dentro de sus hogares, para poder cubrir las necesidades básicas en fin de ayudar a su familia.

Es conveniente acotar que el ámbito de la seguridad se ha vuelto uno de los factores, que se encuentran en constante lucha, pues la presencia de la inseguridad ha sobresalido con cifras alarmantes que disminuyen las posibilidades de un desarrollo óptimo dentro de la población. Gaudin (2019) menciona que el índice de la inseguridad ha incrementado ante las problemáticas de delincuencia, consumo de drogas y crímenes alternativos qué es parte de la cultura de la violencia y conflictos familiares, sociales, económicos y políticos; los mismos que han mantenido los niveles de vulneración y retroceso frente a la población que se encuentran involucrados en estos conflictos sociales.

Factores económicos

Por otra parte, los factores económicos dentro de la migración, se debe conceptualizar desde el término factor. Ander Egg (2011) menciona, que el factor es un elemento o causa que participan dentro del desarrollo mediante el fenómeno de producir una situación a través de condiciones necesarias dentro de la economía, de modo que es considerado parte de las diferentes circunstancias significativas que pueden desarrollar dentro de las personas que se encuentran en un flujo migratorio.

Dentro de este orden la migración se encuentra impulsada por los factores económicos, por lo tanto, la presencia de pobreza, inseguridad, falta de empleo y la búsqueda de oportunidades para las nuevas generaciones, son circunstancias que impulsan a la migración, donde el eje

transversal son los factores económicos dentro del lugar de hábitat, siendo uno de los mayores determinantes para impulsar a la movilidad humana (FAO, 2019). De esta forma, los factores económicos fomentan a la búsqueda de oportunidades de trabajo, fortalecimiento de las condiciones de vida y la búsqueda de mitigar los conflictos en el hogar.

En función a lo planteado, se considera que el manejo de las actividades económicas, dependiendo del grado de desarrollo, donde influye las características del lugar, como reflejo de las especialidades laborales. Alonso Martín (2017) enfatiza que el desarrollo se efectúa de acuerdo con los ingresos salariales de los empleados, para ello existen diferentes factores permanentes: nivel de desarrollo económico de la región, índice de acuerdo con el crecimiento de la población, grado de industrialización, ingreso salarial, distribución de riquezas y disponibilidad de materia prima. Esto indica que el fortalecimiento de los factores económicos permanentes de un país es un eje transversal para el desarrollo de este, siendo parte de los diferentes alcances que se pueden desplegar.

En tal sentido, los factores económicos nacionales se relacionan con el nivel de actividad económica desde el contexto de un país, para la continuidad de un desarrollo dentro de los diferentes servicios y la estabilidad económica (Alonso Martín, 2017). De modo, que la brecha que se presenta entre los países desarrollados y subdesarrollados son los que marcan la diferencia dentro de los aspectos económicos.

Así pues, la economía en las industrias y las actividades económicas internacionales, se determinan bajo los factores que influyen en la aplicación de proyectos, como parte de la actividad económica, siempre que se cumplan con estándares internacionales como: competitividad, demografía, economía, medio ambiente, tecnología y políticas; cabe resaltar esta última que es parte del desarrollo de los factores mediante la satisfacción de la economía y la organización para el desarrollo (Alonso Martín, 2017). En cuanto a esto, cada uno de los estándares son necesarios para mantener una adecuada economía en el país de origen, en donde el movimiento migratorio se determina por factores que se desarrollan en el país.

Niveles socioeconómicos

En cuanto al desarrollo de los niveles sociales, donde el proceso relativo se desarrolla a nivel personal y familiar. Ander Egg (2011) indica que el nivel socioeconómico se desarrolla dentro del orden social y cómo las diferentes estrategias dependen de los ingresos económicos de las familias migrantes, donde su posicionamiento determina la adecuada estabilidad personal y familiar.

Incluso los niveles socioeconómicos en la migración se distribuyen desde el déficit que se puede estar presentando en los hogares ante la diversificación socioeconómica, étnica o cultural, de modo que los desafíos socioeconómicos son los principales riesgos de distribución en los migrantes dentro de los lugares de hábitat; sin embargo, la importancia de la edad, sexo, estado civil y las nuevas condiciones de la vivienda son determinantes dentro de la migración y la accesibilidad a las nuevas condiciones habitacionales (CEPAL, 2023). Dichos factores determinan la estabilidad de las familias migrantes dentro de las ciudades o al contrario son los desafíos que se encuentran latentes.

Conviene subrayar que el nivel económico bajo se relaciona con las problemáticas de pobreza que afectan a las áreas de educación y salud; mediante estudios investigativos se la asocia con el déficit escolar, deficiencia alimenticia y escaso desarrollo en un espacio físico. Agualongo Quelal & Garcés Alencastro (2020) manifiesta que las familias que se encuentren categorizadas mediante el nivel económico bajo presentan en sus hogares hacinamiento, espacios limitados, caracterizándose los hogares con espacios cerrados y estrechos, baja iluminación y ventilación, aglomeración en las habitaciones. En concreto, el nivel económico bajo, se lo asocia con los factores que producen la pobreza, desde los diferentes sistemas familiares y el sistema geográfico.

Mientras que el nivel económico medio se les atribuyen a las posibilidades de satisfacción de las necesidades básicas en la familia. Cruz (2020) afirma que en este nivel se agrupa la mayor parte de la población desde un sistema neoliberal y la concepción de la ideología, asociando a ser parte de los niveles de estabilidad política y social. Así, el nivel económico ayuda a retomar

parte de la ocupación e ingresos económicos en los hogares y su fundamentación en cuanto al desarrollo de las necesidades sociales.

Por otra parte, el desarrollo de las familias categorizadas por un nivel económico alto, se lo considera como el servicio de calidad para el desarrollo educativo, salud, vivienda y servicios básicos. Agualongo Quelal & Garcés Alencastro (2020) señala que el nivel socioeconómico alto está ligado positivamente con la longevidad, tras mantener un estilo de vida saludable, esto se debe a la alta accesibilidad a la educación, donde el desarrollo socioeconómico determina parte del círculo de capacidad de cierto porcentaje de la población.

Desigualdades sociales

Además, las desigualdades sociales se presentan de acuerdo con distintos factores, en especial se encuentran relacionados con la pobreza desde el aspecto económico, salud, educación, vivienda y empleo. León Cabrera et al. (2019) considera que las desigualdades se presentan frente a la insatisfacción de las necesidades sociales; sin embargo, tras investigaciones se determinan que las desigualdades sociales se manifiestan en grupos específicos, los cuales se encuentran en una doble o triple vulneración, en particular frente a los aspectos económicos y salud, como ejes principales que ponen en riesgo la estabilidad y el desarrollo social e individual.

En otras palabras, las desigualdades sociales son parte de los complementos que mitigan el desarrollo a las personas que se encuentran en situación de movilidad, donde se considera que las condiciones de vida frente a la población de origen se enfatizan en cuanto al desarrollo económico. Shershneva (2023), “Las desigualdades que experimenta la población migrante frente a la población autóctona, en 3 ámbitos principales: el laboral, en residencial y el educativo” (p.112). En este sentido, a pesar de que la movilidad humana se encuentra en la búsqueda de un bienestar en las necesidades sociales, siguen presentándose riesgos de estabilidad y estancamiento en el desarrollo dentro de las ciudades.

Ahora bien, las desigualdades indican las diferentes condiciones de inequidad y desequilibrio que pueden comprender diferentes elementos dentro del desarrollo humano. Armenta (2023) manifiesta que se debe definir los alcances de los ingresos y riqueza entre individuos o el grupo de la sociedad, pues las desigualdades económicas responden a la posibilidad económica de los grupos, de modo que parte de su efecto es la pobreza, donde es necesario complementar que si existe riqueza sigue prevaleciendo los niveles de pobreza: pobreza alimentaria, infantil, educación, vivienda y salubridad.

En tal sentido, la desigualdad económica determina la accesibilidad a una educación de calidad y competente en los conocimientos. Es así como los grupos de la sociedad que presentan un bajo ingreso económico, es probable que su educación vaya disminuyendo frente a su accesibilidad a causa de diferentes factores sociales, los mismos que son evidentes en: empleo, vivienda, salud y economía (Armenta, 2023). En efecto, los factores que limitan el desarrollo y la potenciación de las personas se encuentran con barreras sociales que disminuyen la riqueza dentro del nivel educativo.

Del mismo modo, la desigualdad entre mujeres y hombres es una de las situaciones que se han presentado desde el inicio de la historia. Shershneva (2023) sostiene que las manifestaciones han ido tomando mayor arraigo en la vida personal, pues la desigualdad de género ha desarrollado consecuencias negativas, siendo más evidente en las mujeres. Por esta parte, la lucha contra esta desigualdad ha sido evidente en las últimas décadas, aunque antes se asumía como parte de una naturalización frente a las diferentes perspectivas humanas, esto ha ido tomando una reestructuración en la época actual.

Ahora bien, las ideologías sociales han desarrollado la idealización entre la etnia y raza; sin embargo, se los considera parte de los constructos históricos que se han desarrollado a lo largo de la historia, pero en la sociedad dichos constructos se encuentran arraigados de cierta manera ante las problemáticas, pues las jerarquías aunque no se encuentre vigentes de manera tangible, aún se presenta desde las ideologías de las personas, lo que desarrolla una imitación de pensamiento y por ende a las desigualdades en distintos ámbitos sociales (Kleidermacher, 2021). Con estos términos, la desigualdad racial no sólo se presenta fuera de la comunidad

sino, se encuentra en la comunidad como parte del orden social de tipo clasista desde el orden social de las mismas comunidades.

Lo mismo ocurre con la economía, sociedad y Estado. Almeida-Filho (2020) argumenta que son los determinantes para considerar las desigualdades en el área de la salud, de modo que la desigualdad económica y social se presentan de manera remota ante un sistema social. De ahí que las desigualdades en salud solo se le atribuye a un segmento de la población, denominados como los privilegiados, quienes pueden tener un mayor alcance para gozar de los derechos en el área de la salud; no obstante, la población que particular presenta una brecha al acceder a los derechos debe desarrollar dentro de la sociedad una redirección para alcanzar la igualdad y equidad dependiendo de las barreras que presentan los grupos de la población.

De forma similar, la vivienda es una de las necesidades básicas que las personas buscan satisfacer dentro de su crecimiento como sociedad, proporcionando una estabilidad y la garantía de disfrutar de los derechos personales. Armenta (2023) indica que la vivienda y la seguridad social son parte de las necesidades básicas que buscan los individuos, en especial si estas se encuentran insatisfechas, en este caso las personas migrantes que frente a las desigualdades que presentan al no tener la accesibilidad a una vivienda y seguridad, incluso en la búsqueda a dichos derechos se ven vulnerados por el sistema ante la presencia de los diferentes grados de exclusión.

De otra manera, las problemáticas sociales se han atribuido a las desigualdades de las políticas públicas las que constituyen el adecuado funcionamiento, no obstante, las desigualdades políticas se desarrollan en el contexto hacia una producción capitalista, sobre la economía como uno de los contextos actuales, por este sentido la economía es un eje transversal que determina la estabilidad o desigualdad dentro de las familias (Almeida-Filho, 2020). Entonces se desea visualizar las desigualdades políticas dentro de lo colectivo y organizacional, marcando la diferencia sustentable a partir de lo jurídico-político mediante la toma de decisiones, las mismas que se han realizado sin la implementación de un diagnóstico dentro de toda la población, originando así la injusticia social dentro de las políticas públicas que deben velar los derechos personales y grupales.

Fenómeno social

Dentro de este marco, el fenómeno social es considerado desde los elementos o hechos qué desarrollan en las realidades sociales. Ander Egg (2011) da a conocer que son patentes que tienen el objetivo de la observación o de experiencias, considerados como fenómeno y hecho sociales, desarrollándose dentro de las diferentes realidades sociales.

Por supuesto el fenómeno social como la migración son aspectos que ponen en vulneración y riesgo los derechos humanos, de ahí que la migración es considerada un fenómeno social que se encuentra vigente en el presente; en otras palabras, la migración es dinámica y multifacética englobando contextos sociales, económicos, políticos y culturales (Guillén de Romero et al., 2019). De esta manera, la migración como fenómeno social es uno de los problemas o complicaciones dentro de la sociedad, donde se constituye los diferentes puntos de discriminación hacia la población, tradición, economía y expresiones simbólicas; que contrarrestan diferentes situaciones de vulnerabilidad ante el riesgo de la población migrante.

Cotrado et al., (2019) plantea que la migración y exclusión social son factores que se complementan como consecuencias de los fenómenos sociales. Por esta razón, la migración es considerada compleja, dinámica y multifacética, pues la migración puede reestructurar un cambio dentro de los aspectos económicos, demográficos y psicológicos de los miembros del hogar que la conforman.

Con relación a la idea anterior, la exclusión social es un efecto multifactorial a causa de la falta del capitalismo, limitando el crecimiento y el desarrollo económico, dando como resultado el aumento frente al riesgo dentro de la población (Contreras-Montero, 2020). Un ejemplo son en las políticas públicas que son beneficiarias para cierto grupo en donde los intereses individuales sobrepasan de los intereses sociales, sin embargo, la exclusión social también incide en la falta de cohesión social de los individuos y el distinto desarrollo de economía y empleo; así la exclusión forma parte de la ruptura del vínculo social y la inserción dentro del proceso como parte de las dificultades sociales que determinan ciertos términos de discriminación, siendo

derivadas ante la falta de las capacidades de las personas o irregularidades que se presentan en la sociedad.

De este modo, las diferentes dimensiones y factores de riesgo de exclusión social varían de acuerdo a los grupos, pues la exclusión social presenta una forma multifacética dentro de los diferentes estados de migración, un ejemplo la migración del campo a la ciudad y su visualización dentro de la agrupación que presenta estas dimensiones y factores Ortega & Ng, 2013 (como se citó en Cotrado et al.2019). De este modo, los factores o variables se encuentran interrelacionados mediante los rasgos sociales:

Tabla 1: Dimensiones y Factores de riesgo

Dimensiones	**Factores de riesgo**
Educativos /Formativos	Segregación educativa
	Inasistencia escolar
	Fracaso escolar
	Analfabetismo
	Deserción escolar
Laborales	Empleo precario
	explotación de mano de obra barata
	Inestabilidad laboral
	Comercio informal (vendedores de la calle)
	Explotación infantil
Familiares	Sin redes sociales
	Carencia de vivienda, red vial, servicios básicos
Culturales	Diferencias culturales, costumbres
	Negación y prejuicios culturales de origen

	Negación de procedencia étnica
	Abandono del uso de la lengua materna
	Pérdida de identidad
	Mimetización
Sociales	Discriminaciones en acceso a determinados lugares
	Hoy bajo o nulos niveles de cobertura de seguridad social y salud
	Conducta conductas desviadas (delincuencia, drogadicción, alienación)
Políticos	Carencia de derecho a voto
	Insuficientes apoyos de los programas de gobierno
	Carencias administrativas (sin documentos de identificación)
	Vivienda restringida (Cotrado et al., 2019b, p. 85).

Nota: Información tomada por Cotrado et al., (2019) y elaborado por Coello Cynthia

De este modo, los factores de cambios en la migración son en la familia, es decir, los lazos familiares. Según Rodríguez-Cruz (2020) plantea que las circunstancias socioeconómicas que enfrentan las familias durante la migración, es parte del fenómeno que impacta los diferentes comportamientos de manera individual, es decir cada miembro de la familia desarrolla diferentes normas al momento de regular las fases en los entornos sociales y culturales a través de los patrones familiares adquiridos en su lugar de origen, de modo que el proceso de socialización, enculturación, transmisión y preservación de la identidad cultural se modifica durante la movilidad de las familias indígenas tradicionales.

Con este enfoque, se visualiza como la migración logra ser polifacética, donde los diferentes cambios que se desarrollan a partir de la identidad, tradiciones, sociedad; son los que determinan la dinámica y la transformación dentro de las diferentes contextualizaciones en

donde se van a desarrollar los miembros según la geografía en donde se ubiquen, tras abandonar su lugar de origen.

Dentro de esta misma idea, la identidad frente a la migración se encuentra en un proceso de cambio, pues es considerada dinámica y cambiante frente a las diferentes circunstancias sociales, en dónde las transformaciones y los contextos extracomunitarios desarrollan diferentes aspectos de identidad. Rodríguez-Cruz (2020) manifiesta que la migración desarrolla un nuevo carácter estático conforme a la contextualización de la identidad de las personas migrantes, dando como resultado el cambio en torno a las relaciones sociales, siendo un grupo más visible las comunidades indígenas a reestructurar dichas ideologías.

Reestructuración

Retomando, la migración es parte de las relaciones sociales que genera conflictos desde la crisis económica, política y social. Cabrera García et al. (2022) indica que la reestructuración de los diferentes contextos sociales es esencial en la reconfiguración de los vínculos entre la migración y los procesos de reestructuración en los diferentes sistemas, donde se promueve el control de la movilidad, la implementación de las diferentes disposiciones para realizar de manera óptima la movilidad de las personas frente al sistema que se maneja en cada país. En este sentido, la reestructuración es parte de los pilares esenciales del sistema-país frente a las cuestiones de movilidad, donde se visualice la idea del control, permitiendo una implementación efectiva dentro de un proceso capitalista, esenciales en el sistema para reestructurar los diferentes objetivos y cuerpos mediante los flujos migratorios y las categorías en la política.

De allí que, las redes sociales son dinámicas para la sociedad, de modo que las reestructuras sociales participan en la reproducción y adaptación de los distintos escenarios, esto es claro en la adaptación al escenario de los avances tecnológicos, en este aspecto las personas van adaptándose a la presencia de nuevas estructuras (Muntané y Sánchez, 2019). Siendo parte del proceso que se ha venido vinculando a la reestructuración en el ámbito social, pues los recursos

tecnológicos específicamente han aplicado diferentes formas de desarrollo dentro del enfoque, desde la familia hasta la educación.

Es por eso, que las nuevas políticas con transformaciones que se presentan en la actualidad, al considerar que la sociedad es dinámica, de forma que las políticas generan nuevas oportunidades dentro de las competencias laborales, educación y salud, en este sentido son obligaciones del Estado para que se promulgue un desarrollo en el país (Pernia, 2019). En este caso, existen diferentes necesidades de adaptarse como parte de la reestructuración social, la cual presenta diferentes dimensiones en el ámbito social, cultural, económico y político; frente al plano global e inclusividad desde la reestructuración de herramientas dentro de los países en vías de desarrollo.

Respecto a esto, la reestructuración económica incide en las transformaciones sociales, culturales y políticas, desde esta visión la economía es un impulso que sostiene de manera colectiva en los trabajadores que luchan por los derechos del trabajo. Pernia (2019) plantea que en particular las personas migrantes que tras su movilización se encuentran en trabajos precarios, bajos salarios y explotación física, por causa de la crisis financiera que se presenta en los países, en especial en los países en vías de desarrollo.

Dentro de este marco la perspectiva cultural es considerada parte de las transformaciones importantes de manera horizontal en los diferentes pueblos y escenarios, de este modo la presencia de una reestructuración cultural dentro de las personas que se encuentran en movilidad humana mantiene una subjetividad en los aspectos social, político, ideológico y cultural; a causa de los procesos de cambios en diferentes niveles y la adaptación constante a través de medios simbólicos (Moraña, 2008). En este sentido, en el ámbito cultural las transformaciones se las considera mediante los diferentes colectivos y los agentes participativos que desarrollan una transformación desde las estructuras sociales.

Movilidad humana

Por consiguiente, la movilidad humana se desarrolla a partir del desplazamiento o cambios dentro de la sociedad. Ander Egg (2011) menciona que el desplazamiento de los individuos o grupos, conforme a las distintas situaciones en donde la movilidad puede ser iniciativa propia o por la intervención de diferentes agentes externos. De modo que se conduce a una movilidad humana y las nuevas posibilidades dentro de los diferentes aspectos sociales, culturales y políticos.

Con este enfoque, la movilidad humana, se ha presentado desde tiempos históricos, donde el ser humano por instinto ha desarrollado la búsqueda de priorizar sus necesidades. Según Peña y Ausín (2015) menciona que la movilidad humana se materializa y plasma a través de los diferentes hechos colectivos de la sociedad, considerándola como un derecho de naturalidad que proporciona los diferentes funcionamientos sociales del ser humano, de ahí que el derecho en la movilidad humana se debe ejercerse como legítimo perteneciente de una comunidad política.

Entonces, el desarrollo humano se conforma de distintos factores, biológicos, psicológicos, socioculturales y del ciclo vital, los mismos que son fundamentales ante la importancia de la vida de los individuos. Dirección General de CCH y Universidad en la Ciudad de México (2012), afirma que existen diferentes tipos de desarrollo humano, los cuales se dividen en cuatro dimensiones básicas: desarrollo físico, cognoscitivo, social emocional y social, producto de ello la integración e interdependencia del desarrollo son los que sustentan el adecuado desarrollo de las personas.

Pero para comprender el contexto del desarrollo humano, también cabe asociarlo con la marginalidad y marginación social, la misma que se encuentra interrelacionado con el fenómeno de la migración. Como señala Ander Egg (2011), “marginalidad significa, en esencia, estar “separado de”, “cortado de”, “a la orilla de”, aparte de”. Situación en la que un individuo o grupo queda excluido de un determinado sector de la convivencia social” (p.206).

En este sentido, la marginalidad es considerada como el resultado de transformaciones económicas y estructurales desde el posicionamiento de la modernización en la época actual.

En este mismo sentido, la marginalidad se presenta cómo el estancamiento al desarrollo social. Pérez Zamorano (2010) refiere qué es un sentido amplio ante la falta de participación o exclusión dentro de la sociedad y de los distintos grupos que está mantiene, la cual pone en desigualdad o desequilibrio la participación de los ciudadanos y los grupos sociales dentro del desarrollo.

Logrando así la marginalidad urbanística a partir de las diferentes barreras sociales que se desarrolla geográficamente. Ander Egg (2011) refiere que el resultado ante la falta de integración en las viviendas de un conjunto ubicado en las zonas urbanas y periféricas, desarrollan uno marginalidad geográfica o considerada como marginalidad residencial; siendo propio de los asentamientos ilegales en donde la población tiene como características la falta de integración social y la pobreza.

Mientras que el fenómeno estructural, que se desarrolla mediante la exclusión en el proceso de desarrollo de la marginación, sostiene que existen diferentes niveles dentro de la población, considerada como un fenómeno que desarrolla una brecha en el género, economía y sociedad (Pérez Zamorano, 2010). En cuanto a esto, la marginación presenta diferentes situaciones sociales frente a la estructura social que ha preservado por décadas, con la falta de la participación social, política, cultural y social, relacionándose con la marginalidad las mismas que son el resultado de la marginación, es decir es el efecto que perciben los grupos sociales.

En efecto, la pobreza es una de las condiciones precarias, inestabilidad, desempleo y bajos salarios que se presentan entre la población. Gaudin (2019) manifiesta que es un problema dentro del manejo sustentable a través de diferentes aspectos multisectoriales por lo cual, se presenta desafíos y barreras dentro del desarrollo rural y más aún a través de las brechas territoriales, desigualdad y la pobreza que profundiza un desequilibrio dentro de la transformación de los ámbitos sociales.

Hacinamiento multifamiliar

El hacinamiento es un desajuste entre la vivienda y la familia. Como señala las Directrices de la OMS sobre vivienda y salud (2022):

> Para medir el nivel de hacinamiento se compone mediante el tamaño y diseño de la vivienda, incluida la superficie de las habitaciones, en otras palabras, el hacinamiento se relaciona a las condiciones de la vivienda y a la proporción de las personas que se encuentran en un espacio determinado, sin embargo, para que un hogar esté "hacinado" no sólo depende del número de personas que comparten la vivienda, sino también de su edad, relación y sexo. (p.24)

Con este propósito, los hogares hacinados, son considerados como parte de los indicadores de pobreza y privación social, dónde uno de los riesgos que dificultan la habitabilidad de los miembros de la familia en la vivienda, es el resultado del hacinamiento a partir de la falta de espacio para desarrollar una vida biopsicosocial; desarrollando diferentes aspectos y cambios a partir de los factores económicos que determinan diferentes situaciones que limitan el bienestar.

De ahí que el hacinamiento engloba a la vivienda y los miembros del hogar. Según Peréz Botella (2012) plantea que el hacinamiento se desenvuelve ante la carencia del espacio en la vivienda, también se debe tener en cuentas según investigaciones que el hacinamiento se considera cuando dos o más hogares conviven en una sola vivienda, otro de los factores a considerar en el hacinamiento es de acuerdo con el número de personas por cuarto y por dormitorio, en la cual se presenta que las 2,5 personas es la frecuencia en una vivienda hacinada. Cuando una vivienda presenta hacinamiento, sus ocupantes presentan mayor riesgo de sufrir ciertas problemáticas como la violencia doméstica, desintegración familiar, bajo rendimiento escolar, entre otros. En efecto, se debe tomar en cuenta la función de una vivienda: protección, habitabilidad y salubridad.

Conviene especificar que el hacinamiento es un problema complejo que afecta a las estructuras del hogar, por causa de factores raciales y étnicos, disponibilidad de vivienda y factores sociales. En la actualidad se centra en la imposición de las clases sociales como problemáticas

de política, donde los efectos del hacinamiento perjudican a nivel de la salud física y mental de las personas (Myers et al., 1996). Por esta razón, el hacinamiento es uno de los indicadores, que se debe trabajar de manera subjetiva frente a los diferentes estándares que se presentan dentro de los miembros de los hogares.

Formas de hacinamiento

La relación frente a las diferentes formas de hacinamiento se contribuye de acuerdo con la influencia de las habitaciones, por lo que se determina distintas condiciones de hacinamiento. Como señala Carvajal (2021):

> Formas de hacinamiento: de personas por cama, de personas por cuarto, de familias por vivienda y de viviendas por terreno. Son conocidas, además, otras acepciones del concepto de hacinamiento: por ejemplo, cuando se emplea una o más habitaciones para un uso distinto, además de aquel para el cual fueron diseñadas. (p. 19)

Sin embargo, en los últimos años se han presentado diferentes conceptualizaciones, al momento de considerar las formas de hacinamiento, presentando contextualizaciones. Carvajal (2021) menciona las diferentes condiciones de hacinamiento que se presentaron tras la pandemia COVID-19 desarrollando diferentes escenarios y formas habitacionales que reformulan durante el factor principal de riesgo de salud. Así pues, se debe considerar que las formas de hacinamiento han reestructurado frente a diferentes problemáticas que se presentaron en los últimos años, pues el cambio que se vivió estructuralmente abordó diferentes formas de hacinamiento y las complicaciones que esto desarrolló en los hogares.

Déficit habitacional

En función a lo planteado el déficit habitacional, mediante estudios es considerado parte de los determinantes del hacinamiento. Instituto Nacional de Estadística e Informática INEI, 2018 (como se citó en Vera & Teresa 2022) indica que el déficit habitacional hace referencia a los diferentes indicadores delimitados que tiene la población para lograr obtener una vivienda en óptimas condiciones habitacionales, para garantizar parte de su desarrollo familiar. En este sentido, la reestructuración hace que las cualidades de la vivienda vayan formulando diferentes

tipos a partir del territorio geográfico en donde las viviendas y las familias se encuentren ante su accesibilidad.

De igual forma, el déficit habitacional se presenta en estudios como el déficit habitacional cuantitativo y déficit habitacional cualitativo. Presentándose de manera cuantitativa en la cantidad de viviendas que cuentan con servicios básicos, número de habitaciones, miembros del hogar, es decir todo lo numérico que se pueda cuantificar; mientras que el déficit habitacional cualitativo engloba a la calidad y habitabilidad de la vivienda desde la perspectiva de los miembros del hogar (Chávez & Edgar, 2021). En este sentido, el hacinamiento se lo puede visualizar de desde una perspectiva cuantitativa y cualitativa, donde cada uno de ellos puede presentar el tipo de déficit crucial en los miembros de los hogares.

De este modo, mediante investigaciones se considera que "El déficit cuantitativo se refiere al número de viviendas que requiere la sociedad y el déficit cualitativo indica las mejoras que requieren las viviendas en el aspecto material y la falta de servicios básicos" (Chávez & Edgar, 2021, p. 5). Así, que las investigaciones van determinando el déficit habitacional que se presenta frente a ciertas características como la ocupación, densidad y privacidad dentro de la vivienda o el hacinamiento familiar.

Cabe señalar que el déficit habitacional se presenta en el territorio donde concierne las diferentes situaciones familiares Chávez & Edgar (2021) señala que el déficit habitacional se determina por las necesidades que puede presentar un determinado espacio geográfico, donde la vivienda digna puede ser determinada desde las características materiales y los espacios adecuados para una vivienda integra.

Políticas de hacinamiento

Dando como resultado la política habitacional, el cual es un proceso de formación-realización de la renta del suelo, de tal manera que las familias que tienen dificultades para acceder al proceso de renta de suelos se mantienen en una marginalidad, poniendo en evidencia los intereses del capital inmobiliario, donde los propietarios de suelo en áreas periféricas y la

formación de rentas territoriales precarias suceden en las familias con escasos recursos económicos (Cravino, 2022). En efecto, las políticas públicas habitaciones se han visto vulneradas, desde los intereses personales, desarrollando un ciclo de marginalidad y exclusión de familias vulnerables por precarias condiciones, vulnerando los derechos de bienestar familiar y social.

En importante resaltar los las políticas fundamentadas en el Ecuador, donde se encuentra estructurada en el Plan Nacional de Creación de Oportunidades 2021-2025. Según la Secretaría Nacional de Planificación (2021):

> Objetivo del eje Social
>
> Objetivo 5: Proteger a las familias, garantizar sus derechos y servicios, erradicar la pobreza y promover la inclusión social
>
> Políticas:
>
> 5.4: Promover el acceso al hábitat seguro, saludable y a una vivienda adecuada y digna
>
> Lineamientos Territoriales:
>
> Pol.5.4
>
> A9. Fortalecer los sistemas de agua potable y saneamiento como elementos fundamentales para garantizar la salud de la población
>
> B1. Promover programas de vivienda, especialmente aquellas de interés social, que incluyan mecanismos de gestión integral de hábitat
>
> Metas:
>
> 5.4.1: Reducir el déficit habitacional de vivienda del 58,00% al 48,44%. (pp.63-65)

Esto indica que las políticas públicas vigentes para combatir el hacinamiento y todas las problemáticas de esta que se ve desarrollada se encuentran presentes, sin embargo, el cumplimiento de dichas políticas son las que se evidencian en la problemática planteada en las zonas periferias de las ciudades.

Derechos de la vivienda

De modo similar los derechos de la vivienda son considerados los principios donde las condiciones de vida digna y de servicios básicos desarrollan la garantía de un lugar seguro y adecuado para vivir, de ahí que el ejercicio de dicho derecho ayuda a participar de manera simultánea la familia y la vivienda, dónde se proteja los diferentes accesos a la vivienda (Sandoval, 2006). En ese sentido se busca proteger y garantizar los derechos universales y humanos, los cuales se van desarrollando mediante las políticas públicas que se establecen en diferentes países, con el fin de dar cumplimiento a ciertas condiciones que dignifiquen la participación social mediante la vivienda digna.

Uno de los derechos que se visualiza a partir de garantizar una vivienda digna. Según Constitución de la República del Ecuador (2021), "Art. 30.- las personas tienen derecho a un hábitat seguro y saludable, y a una vivienda adecuada y digna, con independencia de su situación social y económica" (p.18). De este modo también se percibe el cumplimiento a partir de los artículos dentro de la constitución como el marco del desarrollo de la vivienda a través del interés social y su dignificación en la vivienda. Sin embargo, el cumplimiento de dichos derechos se encuentra violentados con la presencia de viviendas inapropiadas para la habitabilidad de ciertos grupos, los mismos que presentan barreras sociales.

Tipos de familia

El estudio de los tipos de familia se lo debe considerar desde los diferentes apartados que se presentan en el entorno familiar. Ordóñez Azuara et al. (2020) enfatiza que el surgimiento de nuevos tipos de familia se encuentra determinados desde los diferentes factores del entorno, estructura y desde la contextualización de familia según la sociedad, por esta razón se ha delimitado entre la tipología y la funcionalidad familiar, dimensiones que se encuentran priorizadas desde las necesidades. En este sentido, el desarrollo de las tipologías familiares se encuentra en constante evolución, pues el desarrollo de las nuevas familias con énfasis en el sistema familiar, donde se caracteriza por ciertas particularidades, economía, empleo, espacio geográfico y la tecnología.

Gutiérrez (2021) menciona los diferentes tipos de familia, definiendo desde los diferentes complejos, clasificación, entorno, estructura y el papel desde la propia familia, caracterizando las diferentes posiciones que se van desarrollando dentro de la evolución.

- Nuclear o Tradicional

La unidad básica compuesta por esposa, esposo e hijo(s). Estos últimos pueden ser procreados o adoptados.

- Extensa Ampliada

Es aquella que está constituida por colaterales, pueden ser hermanos pertenecientes a una sola generación, y estos tienen sus respectivos hijos y parejas.

- Monoparental

Solo el padre o la madre está a cargo del hijo o los hijos, este tipo de familia se impuso sobre los términos: familia rota, incompleta o disfuncional.

- Troncal

Conocida como familia nuclear extendida, está compuesta por padre, madre e hijo, con subsistemas de tipo conyugal, filial, parental y fraternal.

- Familia de padres separados

En esta familia los esposos se niegan a compartir un hogar, no son pareja, pero deben seguir cumpliendo su rol de padres ante los hijos por el bien de los hijos/as.

- Familia reconstruida

Aquí uno de los cónyuges ha tenido una unión familiar anterior. (p.6)

- Núcleo monoparental secundario

Se incluye en la familia otros protagonistas externos, por ejemplo, los abuelos.

- Familia Adoptiva

Son aquellas en las que uno de los hijos, por lo menos, no tiene relación biológica con ambos progenitores.

- Familia homoparental

Esta se conforma por una pareja homosexual que ha tomado la decisión de optar por la paternidad, o bien, por la maternidad (Guatrochi et al., 2020, pp. 13-14).

Consecuencias del hacinamiento

Para precisar los indicadores del hacinamiento, se debe partir desde la identificación por el cual el hacinamiento es uno de los mayores factores de riesgo para la salud en el interior de la vivienda, factores que producen el incremento de la concentración de potenciales transmisores de enfermedades y una mayor letalidad frente a las afecciones transmitidas UNCHS 1998 (como se citó en García García et al., 2018, p. 197).

De este modo, se presentan la problemática en la vivienda frente a la satisfacción de las necesidades básicas. García García et al. (2018) define que "los servicios básicos, los problemas estructurales de las viviendas y el hacinamiento como los factores más importantes para tener en cuenta a la hora de definir y cuantificar las privaciones residenciales" (p.197). Esto indica que existen factores fundamentales para el desarrollo de una integridad estructural de las viviendas, la misma que brinda la accesibilidad y calidad de servicios básicos desarrollo que entrelaza el espacio físico con los miembros del hogar.

En síntesis, se concuerda que las consecuencias del hacinamiento se presentan en las condiciones de vida precarias, los inadecuados hábitos higiénicos y el hacinamiento humano en que viven (Zuta Arriola et al., 2019). En este sentido, el impacto que genera los diferentes factores en la vivienda, escuela y comunidad infieren en las condiciones de vida y el desarrollo individual y colectivo.

Efectos del hacinamiento

Cabe señalar que los diferentes factores que determinan la pobreza es el efecto que los recursos son escasos y la población marginada. De esta manera se ha focalizado distintos argumentos para construir políticas sociales, donde prevalezca el enfoque de pobreza de la población

objetiva. Según Rosas Arellano & Sánchez Bernal (2019a) da a conocer que el fenómeno de la pobreza es considerado cambiante mediante las diferentes variables y el tiempo en el cual se desarrolla el contexto del cine miento, de modo que las probabilidades de caer en pobreza o condiciones relacionadas a esto son determinados de acuerdo con la población vulnerable.

Hacinamiento en el Ecuador

Las condiciones de hacinamiento dentro del Ecuador, se presentan datos oficiales a través de INEC 9% de hogares que se encuentran hacinados. Machado (2022a) menciona que alrededor de 1,5 millones de ciudadanos del país, que se enfrentan a condiciones precarias de la vivienda; según los datos de estipulados el hacinamiento en las familias en el área rural representa el 10,3%, mientras que en los centros urbanos un porcentaje del 9,3% de familias que se enfrentan a dificultades en los espacios de la vivienda.

Hacinamiento en la provincia de Tungurahua

El hacinamiento en los hogares Tungurahuenses se presenta frente a las realidades sociales que las familias tienen que vivir ante sus limitados ingresos económicos y accesibilidad a un trabajo formal. “En Tungurahua las familias que viven en hacinamiento deben sobrevivir al día con menos de 20 dólares y enfrentar problemas sociales como el alcoholismo y la violencia intrafamiliar, Tungurahua representa el 2,8% de hacinamiento en el Ecuador” (La Hora, 2022, pp. 2-11). Esto indica que los ingresos económicos limitan la estabilidad familiar; sin embargo, lo que da como resultado es aún mayor como los problemas sociales de alcoholismo, violencia, etc., que marcan una la presencia de problemáticas dentro de los miembros del hogar, los mismos que puede ser replicados.

Tipo de hacinamiento

El hacinamiento se clasifica según los autores como parte de las investigaciones trabajadas, en la cual según la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) (2019), “El

hacinamiento en la vivienda se clasifica en: sin hacinamiento, con hacinamiento medio y hacinamiento crítico" (p.5). Esto indica, que el mismo puede ser percibido desde un análisis numérico, donde se lo puede clasificar y la identificación de los grupos sociales.

En suma, a lo expuesto según Delmery Rodríguez (2019) menciona que el hacinamiento se clasifica según el número de habitaciones, determinándose tres categorías principales: sin hacinamiento, hacinamiento medio y hacinamiento crítico. En este sentido se distingue que el hacinamiento se distribuye en la capacidad de número de personas que habitan, casos y tipos, mediante la cual se determina el tamaño de hogar, grande, pequeña según las personas que habitan.

De allí que el hacinamiento se distribuye mediante el espacio y la capacidad de número de personas que habitan en una vivienda. De acuerdo con Lentini y Palero (1997):

> Argumenta que por esta razón se ve fundamentado el hacinamiento por cuarto, debido a que se determinan ciertos niveles, donde posterior da al hacinamiento semi-crítico, donde el nivel de más de tres personas por cuarto; mientras que el hacinamiento crítico cuando la presencia supera las cinco personas por cuarto. (p.26)

Así, cuando la presencia del número de personas supera la capacidad destinada por cuarto, se la considera como hacinamiento, siendo esta también tarde no solo de un entorno físico, sino desde la percepción de los miembros del hogar.

Mientras que el hacinamiento semi-crítico se considera cuando la capacidad habitacional supera más de tres personas por cuarto. Según Lentini y Palero (1997) plantea que la población con hogares con necesidades básicas insatisfechas, como parte de los indicadores que tipifican como hogares pobres, así es parte de los indicadores del hacinamiento por cuarto semi-critico.

Por supuesto que ciertos hogares también presentan el cumplimiento de los diferentes indicadores dentro de un bienestar habitacional, de esta manera se presenta hogares sin hacinamiento. "Cuando el número de personas por dormitorio en la vivienda es un promedio de 2,4 o menos" (Lentini y Palero, 1997, p. 26). En cuanto a esto, se da cumplimiento con los

indicadores armónicos dentro de un hogar y el desarrollo óptimo dentro de la satisfacción y cumplimiento de las necesidades familiares.

Cabe considerar, por otra parte, que el hacinamiento empieza a exceder parte de la capacidad del espacio habitacional, donde el hacinamiento medio se lo considera. Lentini y Palero (1997) refiere "Cuando el número de personas por dormitorio en la vivienda es de un promedio de 2,5 a 4,9; es decir, el número de funciones es de 3 a 4 en la habitación" (p.26).

En este sentido se comprende que el hacinamiento crítico es la capacidad excesiva del número de habitantes por habitación, dando como resultado el hacinamiento crítico. De acuerdo con Lentini y Palero (1997) "Cuando el número de personas por dormitorio en la vivienda es de un promedio de 5 a más, es decir, el número de funciones es mayor de 4 en la habitación" (p.27). Por esta razón, el hacinamiento delimita una sobrepoblación habitacional, siendo parte del espacio físico y del espacio habitable, pues se desarrolla también el manejo de los roles familiares y su forma del desarrollo familiar.

Necesidades básicas

Con este enfoque se debe iniciar considerando el factor de la necesidad. Ander Egg (2011) da a conocer que el desarrollo de una necesidad es a partir de la carencia que provoca al individuo, es decir, es la falta o privación que se desarrolla ante la insatisfacción de necesidades.

Las necesidades básicas son las distintas formas que se presenta a partir de una dinámica humana, considerada primaria para garantizar y cumplir los diferentes enfoques que desarrollen los factores amplios para sostener las necesidades primarias que los seres humanos mantienen dentro de su desarrollo social (Maslow y Bravo, 1991).

Por consiguiente, la necesidad fisiológica es concebida como los impulsos fisiológicos que los seres humanos Concepción a través de las necesidades. Maslow y Bravo (1991) las necesidades fisiológicas ayudan a identificar el ejercicio dentro del comportamiento de los seres humanos,

considerando los diferentes objetivos y comportamientos que se motiven a través del espacio en el cual se encuentren desarrollándose, de ahí que las diferentes necesidades como la actividad, estimulación y emoción son parte de los principios que se desarrollan como base de las necesidades primarias de los seres humanos.

El factor qué es urgente cubrir dentro de la sociedad es la seguridad, pues se prevé que como una necesidad fundamental que la mayoría de personas se ve vulnerada, esto dando como factor común situaciones que se encuentra ligadas a actos ilícitos, de este modo la necesidad de seguridad ah y protección es una de las condiciones que se encuentra vulnerada en la actualidad a través de las amenazas de la autoridad, legitimidad y los representantes legales qué provoca la condición de la inseguridad (Maslow 6 Bravo, 1991).

Mientras, la necesidad de la afición y afecto considerado como la necesidad social se encuentran aspectos humanos, los que se encuentran motivados a partir de la necesidad de relacionarse con el otro. Araya-Castillo & Pedreros-Gajardo (2014) refiere, a la identidad social a través de los comportamientos y socializaciones dentro de la autoestima y la correlación que presentan los seres humanos ante la sociedad.

Ahora bien, el auto reconocimiento se encuentra vinculada con la, confianza, respeto y éxito, como la sustancia que ayuda el desarrollo de las personas. Maslow & Bravo (1991) manifiesta, que la necesidad de reconocimiento oh valoración se basa de acuerdo con la búsqueda del respeto propio y la estima de los demás, donde las diferentes circunstancias de anhelo, fortaleza y habilidades se desea satisfacer a través del reconocimiento del otro. En este sentido, la percepción individual y grupal son necesarias para considerar que la necesidad del reconocimiento se encuentre cubierto.

En suma, a las necesidades, la última necesidad es, la autorrealización es considerada para las personas el desarrollo máximo como individuo y grupo, al completar las diferentes manifestaciones vinculadas a la satisfacción de las necesidades fisiológica, seguridad, afiliaciones y reconocimiento (Maslow & Bravo, 1991). Se podría manifestar que es el todo en la cual la persona puede estar completamente satisfecho en sus necesidades básicas.

Pobreza

Uno de los factores importantes que desarrolla la migración es la pobreza, donde la falta de ingresos económicos dentro del hogar genera diferentes factores al no satisfacerse de las necesidades humanas básicas, incluyendo necesidades individuales y familiares. Ander Egg (2011) plantea que "El término "pobreza" o "situación de pobreza", se alude a la necesidad, indigencia, penuria, estrechez y carencia de lo necesario para el sustento de la vida" (p.261). De modo, que la situación de pobreza desarrolla diferentes necesidades básicas insatisfechas desde los bienes públicos cómo: agua potable, servicios de saneamiento, educación, servicios de salud, transporte público y servicios sociales.

Por supuesto uno de los factores que provoca la insatisfacción de las necesidades básicas es la situación de la pobreza como uno de los facilitadores de transformación, de modo que las problemáticas sociales son las que determinan la conformación económica de las familias hacia el extracto de la sociedad, como resultado la pobreza desarrolla: insatisfacción de las necesidades básicas, enfermedades y abuso sexual intrafamiliar (Iván, 2022). Dichos factores colocan en vulneración a las familias las cuales desarrollan un contexto social diferente al ámbito de desarrollo familiar, pues las diferentes condiciones que se presenta según las condiciones económicas diarias son las que determinan la garantía de la accesibilidad y estabilidad habitacional.

Es por eso por lo que la pobreza se encuentra vinculada a las dificultades que se presentan al obtener los recursos económicos necesarios dentro de la familia. De ahí que se presenta la pobreza relativa. "Mide la percepción de carencias de unas personas y otras que viven en el mismo entorno social. Esta pobreza está relacionada con la desigualdad ante la dificultad para encontrar empleo o poder adquirir una vivienda" (Elena, 2022, p.7). Esto indica, que la percepción de cada uno de los miembros del hogar se lo debe considerar con un alto nivel de idea para los estudios.

La pobreza absoluta es considerada la que mayor se encuentra relacionada con la falta de recursos monetarios. De acuerdo con Elena (2022) plantea que esta forma de pobreza afecta a

las personas con ingresos debajo del umbral de la pobreza, en otras palabras, lo que impide satisfacer necesidades básicas como alimentación, servicios básicos; desarrollando una barrera frente al bienestar familiar. Por eso, que la insatisfacción de las necesidades básicas engloba la privación de derechos a través de la insatisfacción dentro de la vivienda, salud y educación.

Mientras que la pobreza estructural se encuentra vinculada al déficit de desarrollo de las personas. Elena (2022) menciona que la insatisfacción de servicios limita la calidad de vida dentro de los diferentes enfoques sociales. En este sentido, cabe mencionar la importancia de la calidad y saneamiento de los servicios básicos en la vivienda.

No obstante, la presencia de la pobreza coyuntural se presenta en torno a la pobreza y sus distintas maneras de medir y de concebir la pobreza, pues el factor principal es el carácter económico y social, las qué afectan a ciertas personas durante un periodo determinado y con mayor énfasis si esta se desarrolla dentro de diferentes círculos como es el hacinamiento (Elena, 2022). Así, es considerado dicha forma de pobreza como parcial y que llegan a afectar frente a diferentes tiempos o etapas que la persona puede percibir.

Si bien es cierto, el enfoque de pobreza multidimensional considera que dicho fenómeno se concibe a partir de una serie de relaciones, las que varían frente a diversos ámbitos. Rosas Arellano & Sánchez Bernal (2019b) señala que el sistema de distribución de los recursos y los derechos ante la accesibilidad del capital económico, humano y social, se encuentran vulnerados ante la limitación de oportunidades de un grupo establecido. En este sentido, existen diferentes metodologías las cuales evalúan la pobreza multidimensional; pues el diferente enfoque que se presenta son las Necesidades básicas insatisfechas (NBI), de modo que se presenta las diferentes problemáticas dentro de la población.

Conflictos

Si bien es cierto, la terminología de conflicto Es la consecuencia de la contra posición de intereses y valores de los ciudadanos. De acuerdo con Ander Egg (2011), menciona que los conflictos se desarrollan de manera individual, grupal, institucional, nacional y entre países;

motivo por la cual se desarrolla ante la contraposición de intereses, desarrollando conflictos sociales y conflictos individuales.

Presentándose en el hacinamiento los conflictos que se desarrollan dentro del entorno familiar. Mendoza-Ramírez et al. (2023) da a conocer que las barreras y desequilibrios que se presentan a través de los conflictos afectan a los individuos, familias y la sociedad en general; determinándose así los conflictos que contrarresta el entorno familiar y la falta de acción para abordar problemas que desarrollan complicaciones desde la falta de la comunicación.

Mientras que los conflictos frente a la falta de los servicios de salud se presentan frente a la limitación de oportunidades, conjuntamente con el espacio determinado para los precios médicos y el déficit de la calidad de atención, generando problemas de salud y la creación de nuevas dificultades dentro del bienestar familiar, desarrollándose como una barrera hacia una cierta población (Mendoza-Ramírez et al., 2023).

Conjuntamente con lo planteado, se desarrollan problemas dentro del bienestar familiar ante las diferentes barreras como es del hacinamiento. Mendoza-Ramírez et al. (2023) considera que los conflictos del bienestar y la convivencia familiares, pues la existencia de ciertas problemáticas en torno a la privacidad, recursos básicos, emocional y salud mental son los que disminuyen el consenso dentro de las dinámicas estructurales de la familia y su bienestar.

Convivencia

Por consiguiente, el término convivencia es parte del desarrollo del ser humano en su entorno. Ander Egg (2011) menciona, que la convivencia se sitúa en 3 aspectos principales: la vida en convivencia en la vivienda, convivencia ciudadana y convivencia pacífica entre las comunidades. De modo que el desarrollo óptimo del ser humano en estos 3 aspectos son los que determinan el desarrollo en sus diferentes contextos.

Es por eso por lo que la convivencia se desarrolla entre las personas o grupos que se encuentran en un espacio determinado. Agudelo Cely & Estupiñán Quiñones (2018) manifiesta que el desarrollo del hogar o comunidad, el cual implica el desarrollo mutuo a través de la capacidad social que este desarrolla a partir de la búsqueda del bien común y la resolución pacífica de los conflictos dentro de un ambiente de colaboración y construcción para unas relaciones sanas y de fortalecimiento en un tejido social.

Dando como resultado, que la dinámica familiar es uno de los ejes que promueven la convivencia familiar a través de las relaciones armoniosas que se pueden presentar dentro de los miembros de la familia. Zambrano-Vera & Hidalgo-Ávila, (2020c) menciona que la influencia a través del adecuado funcionamiento familiar se caracteriza en seis aspectos: tiempo, recursos materiales, capital humano, capital psicológico, capital social y variables.

En este análisis, la dinámica que se promueve dentro de los diferentes aspectos sociales, son el establecimiento de un desarrollo óptimo dentro de los grupos que establecen esta interacción. Según Gollás Núñez (2018) el desarrollo de interacciones sociales dentro de los diferentes niveles involucra a la relación subjetiva a partir de la interacción en común que los diferentes grupos desarrollan, pues los diferentes enfoques a través de los espacios geográficos, físicos y emocionales son los sujetos que desarrollan el establecimiento de una convivencia social. En este punto, la influencia de un espacio en común desarrolla niveles de cercanía y relaciones subjetivas dentro de los grupos a través de la convivencia social, buscando el desarrollo del bien común.

Por consiguiente, el desarrollo que se sitúa dependiendo el espacio físico y los miembros de la comunidad que se desempeña facilitan su interacción. “Un enfoque constructivista de la educación, la convivencia escolar idónea es la que posibilita que existan condiciones pedagógicas básicas para el proceso de enseñanza y aprendizaje” (Gollás Núñez, 2018, p. 110). Por lo tanto, se busca evidenciar que la convivencia escolar a través de los miembros de dicha comunidad son los que proveen y facilita las prácticas de convivencia escolar a través del diálogo y la adopción de ciertas medidas concretas que desarrollan el proceso de enseñanza y aprendizaje dentro de la comunidad educativa.

Inestabilidad

Por otro lado, la inestabilidad es considerada como uno de los desafíos significativos dentro de los diferentes ámbitos económico, político y social, pues los vínculos que estos desarrollan a través de los marcos estructurales desarrollan inestabilidad o malestares mediante la experiencia en la cual se encuentre visualizada dicho escenario (Revuelta Pérez, 2018). En este sentido, lo que se desea rescatar es que la inestabilidad es considerada como los desequilibrios o rupturas que provoca un malestar dentro del desarrollo frente a diferentes ámbitos, que imposibilitan un alcance óptimo en las personas.

En el mismo orden, la inestabilidad económica desarrolla una edificación ante la crisis económica y estructuración social, provocando uno de ese equilibrio dentro de los sistemas económico, político y social. Revuelta Pérez (2018) da a conocer que la inestabilidad institucional desarrolla un crecimiento entre los problemas de la región. Así, el desequilibrio e inestabilidad económica desempeña un proceso a partir de un desequilibrio en uno de los ejes fundamentales en el desarrollo individual y grupal.

De este modo, el alcance desde la manifestación de la inestabilidad política desarrolla conflictos permanentes a partir del órgano del Estado.

> Inestabilidad política abarcaría, por ejemplo, la fragilidad política del sistema cuya protección se planifica, la politización o el sectarismo de los órganos jurisdiccionales, la sucesión o el ensamblaje de normas jurídicas contradictorias o incompletas, el desaliento ocasionado por los frecuentes cambios de gobierno, la gravitación social de los conflictos permanentes, los estados de excepción marcados por la crisis. (Abel Lluch, 2014, p. 548)

Esto indica, con la inestabilidad política se desarrolla a partir de los cambios y desafíos que provocan conflictos políticos dentro del sistema de órganos judiciales y la presencia de crisis que conciernen el verdadero sentido de una estabilidad política dentro de un país.

Como se mencionó en párrafos anteriores, la inestabilidad que se presenta a partir de varios aspectos económicos, políticos y sociales son la suma por la que concierne una inestabilidad o

crisis ante la falta de alineación estructural dependiendo del funcionamiento en la cual este se encuentre desarrollándose (Abel Lluch, 2014). De ahí que la inestabilidad social es uno de los elementos que desarrollan un carácter selectivo y de desigualdad relacionado con el estado social y político direccionando la insatisfacción de varios derechos sociales dentro del Estado cómo modelo liberal de derechos. También se desarrolla ante la falta de estabilidad o equilibrio dentro de las relaciones sociales, produciendo una escasez de los productos de necesidades básicas y la coherencia y equilibrio dentro de una sociedad limitando las relaciones óptimas dentro de los individuos, grupos y clases sociales.

1.2 Objetivos

Objetivo general

- Analizar la relación de la migración interna en el hacinamiento multifamiliar

Objetivos Específicos

- Identificar los efectos de la migración interna.

Se logro cumplir este objetivo a través de la búsqueda bibliográfica de libros, revistas, informes, tesis, artículos científicos y académicos que fundamentan el sustento en párrafos anterior a través de los antecedentes investigativos y el desarrollo de la variable dependiente e independiente, las mismas que se visualizaron al momento de realizar el análisis de resultados mediante la aplicación del software de análisis cualitativo "Atlas. Ti" obteniendo categorías.

- Establecer las condiciones de vida en el hacinamiento multifamiliar.

Para lograr el cumplimiento de este objetivo se lo establece a través de la entrevista semiestructurada a los jefes de hogares, de familias migrantes de la parroquia de Pishilata, sector Mercado Mayorista. Con el instrumento se estableció preguntas para identificar las condiciones de las familias migrantes en el hacinamiento multifamiliar, el mismo que se analizó los resultados mediante la aplicación del software de análisis cualitativo "Atlas. Ti" obteniendo categorías.

- Relacionar los efectos de la migración interna y el hacinamiento multifamiliar.

Este objetivo se logró a través de los resultados de la aplicación del software de análisis cualitativo “Atlas. Ti” obteniendo citas y códigos, los mismo que ayudaron a identificar las categorías al momento de relacionar la variable dependiente e independiente.

CAPÍTULO II: METODOLOGÍA

2.1 Materiales

Técnicas e instrumentos

En la investigación se empleará materiales desde un enfoque cualitativo, a través de una guía de entrevista semiestructurada, la cual se llevó a cabo a través de un análisis que facilite la descripción y comprensión de las experiencias de los entrevistados. Este instrumento fue adaptado por la autora en este trabajo investigativo, debido a que después de realizar una búsqueda bibliográfica detallada y al no encontrarse con un material previo para implementar en la investigación, se procede a la generación del instrumento para solventar el interés para la indagación oportuna de las variables de estudio ANEXO 5.

Para garantizar la validez del instrumento, se someterá el instrumento en tres partes fundamentales: Información básica, Migración interna y Hacinamiento. Parte I: Información básica, se basa en la recolección de datos facilitados por el jefe del hogar entrevistado: Sexo, Edad, Estado civil, Lugar de nacimiento, Provincia de procedencia, Número de miembros en la vivienda, Tipo de familia, Nivel educativo del entrevistado, Tamaño de la vivienda, Vivienda, Tipo de vivienda, Número de habitaciones, dormitorios, camas y ventanas, Accesibilidad de agua, Desechos de basura, Energía eléctrica, Internet, Ducha, Alcantarillado u opciones de desechos sólidos.

En la Parte II: Migración interna, se encuentran 8 preguntas respondiendo a la variable migración interna y por último Parte III: Hacinamiento se compone de 6 preguntas que abordan el tema del hacinamiento en los hogares entrevistados; dicho instrumento tiene un contenido total de 14 preguntas a un juicio de expertos en las áreas sociales y familia, determinadas en la formación académica en donde los profesionales de Trabajo Social analizaron la propuesta, permitiendo que los resultados de la investigación sean confiables y viables para cumplir con el objetivo de la investigación previa ANEXO 6.

Para efectuar la presente investigación, se aplicó la entrevista semiestructurada ANEXO 5, con el propósito de dar cumplimiento de los objetivos planteados y dirigidos a la población de estudio jefes de hogares de las familias de la parroquia urbana Pishilata, sector Mercado Mayorista.

2.2 Métodos

Enfoque de investigación

El término "cualitativo" se deriva del latín "qualitas", permite recopilar datos de forma no numérica, sino desde la percepción de las personas con la principal característica de que el investigador pueda visibilizar el proceso de los hechos de las diferentes realidades de los problemas que se pueden percibir; la investigación sueles ser flexible, adaptándose a los eventos y el fortalecimiento de la teoría con estudios previos.

Sin embargo, el análisis del enfoque cualitativo no se basa en ideas preconcebidas, pues el investigador recopila la información, analiza significados y determina su significado, de esta manera el investigador realiza una conexión con el objetivo de estudio y de investigaciones previas (Hernández Sampieri y Mendoza Torres, 2018). Esto indica, la valides de la investigación, pues el investigador recolecta información a través de teorías, investigaciones previas, las que aportan al conocimiento y a conectar su estudio con los objetivos.

De este modo, la investigación cualitativa en Trabajo Social son argumentos explorados mediante el conocimiento desde la perspectiva interna del profesional, en donde los tópicos determinan el estado de profundidad emocional y sentimientos que se presentan en las entrevistas, resaltando la importancia de las experiencias de vida de las personas, los significados y aprendizajes que fundamentan la interacción de la investigación con la investigadora (Padgett, 2008). Así, el trabajo investigativo desea visualizar su estudio desde las realidades de los problemas que se presentan en las familias migrantes de forma interna, sintetizando la información a través de experiencias, sentimientos y emociones.

Sin embargo, también se ha establecido la importancia de cuantificar los datos sociodemográficos, los mismos que sustentan la investigación, donde el instrumento se encuentra estructurado en la Parte I: Información básica, revelando información que aporta a la investigación.

Modalidades de investigación

Método bibliográfico

La investigación bibliográfica o documental, es un proceso de justificación, en donde el cumplimiento de metas, objetivos, alcance y exposición, son fundamentales para una adecuada investigación bibliográfica, a través de la metodología como parte de los enfoques metodológicos y el diseño de investigación, de manera que mediante técnicas y procedimientos se desarrolle la recolección de datos verídicos, a través de la revisión de la literatura crítica y estudios que sean precisos, ordenados y analíticos.

Entonces la revisión bibliográfica es una operación documental que se ha publicado a nivel macro, donde su importancia se sustenta en la selección de los documentos que aportan con información, ideas, datos y evidencias que sustenten el tema mediante su forma de investigación, cumpliendo con los objetivos de la investigación que se proponen (Goris & Adolf, 2015).

De esta manera, la investigación bibliográfica o documental se basa en la revisión del material bibliográfico, sobre todo en las principales bases metodológicas, mediante la implementación de fuentes de investigación. Las fases se determinan a partir de la observación, la indagación, la interpretación, la reflexión y el análisis, como punto de partida para el desarrollo del estudio investigativo.

Investigación de campo

La investigación de campo tiene como objetivo ampliar el conocimiento mediante el estudio metodológico, el cual mantenga fines prácticos, diagnóstico y modificaciones dentro de la situación.

Cabe recalcar que la investigación de campo brinda las posibilidades de investigar desde una visión holística a partir de los datos obtenidos, pues la información será estudiada desde las condiciones reales y la información se la puede modificar o verificar (Investigación Bibliográfica, 2020). En este sentido parte de la investigación se desea visibilizarla desde el conocimiento, con la población, lugar y etnia, especifica que desarrollan la investigación desde datos reales y este a su vez asociando con la teoría.

Nivel de investigación

Investigación descriptiva

El estudio investigativo concierne diferentes datos cuantitativos que recolectan los datos y procesos de investigación. “La investigación descriptiva, el investigador puede elegir entre ser un observador completo, observar como participante, un participante observador o un participante completo” (Guevara et al., 2020, p.165).

Investigación fenomenológica

Shibusawa (2010) hace una comparación entre la fenomenología y el Trabajo Social indicando que en la fenomenología se da un contacto empático directo, coloca a un lado las presunciones y prejuicios, atiende el significado particular de un fenómeno y hay una inmersión en el mundo de la vida; mientras que el Trabajo Social comienza donde el cliente esté, con empatía y compromiso, se respeta la libre autodeterminación, se individualiza y, en la ponderación, se relaciona a las partes a un todo.

Por otro lado, la fenomenología describe el significado de experiencias vividas por varias personas acerca de un concepto o fenómeno (Creswell, 1998). Es decir, busca captar parte de la esencia y las percepciones de los entrevistados, considerando la importancia de experimentar a través de los entrevistados el desarrollo y problemáticas les ha generado.

La individualidad es lo que le da el significado particular del fenómeno de interés para cada participante, lo cual es la base del acercamiento fenomenológico (McCormick, 2010). Donde su desarrollo de la fenomenología se encuentra a través de cuatro claves: la temporalidad, el tiempo vivido; la espacialidad, el espacio vivido.

Métodos

Método inductivo

Es un proceso inductivo que se sustenta por una serie de acontecimientos que son explorados mediante la observación, en otras palabras, es el descubrimiento y exploración a través del hallazgo que da como finalidad de relacionar de lo particular a lo general (García Martínez, 2019). Esto indica, una de las claves es el análisis y clasificación a partir de la información obtenida desarrollando la particularidad de los casos; donde el análisis busca los patrones relacionándose con la teoría.

Método holístico

Se desarrolla con base en las personas y al escenario en donde se relaciona, dicho estudio se comprende la perspectiva total donde “La lógica de organización, de funcionamiento y de significación, de acuerdo a los escenarios o grupos, no se reducen a variables” (García Martínez, 2019, p.39).

Analítico – sintético

Estudia los hechos, partiendo de la descomposición del objeto de estudio en cada una de sus partes para estudiarlas en forma individual (análisis), y luego se integran esas partes para estudiarlas de manera holística e integral (síntesis) (Bernal, 2010).

Histórico – Crítico

El método histórico crítico se enfoca en el pasado especialmente en las experiencias conseguidas durante toda la vida del ser humano, puesto que fundamenta el sentido la perspectiva crítica acercándolas a la realidad de la profesión para así construir el ejercicio profesional (Salamanca & Valencia Marisol, 2017).

Burgos (2013)añade que la teoría crítica enfoca constantemente en los materiales y prácticas culturales que crean estructuras de opresión; propicia el espacio para que múltiples voces hablen y a las personas oprimidas se les pide que articulen sus definiciones de sus situaciones.

La transformación en la teoría crítica también es mencionada por González Martínez (2007), que nos dice: "La investigación social debe llevar el compromiso de producir las condiciones necesarias para la emancipación y la posibilidad de potenciar la sociedad. La indagación, dirige su actividad a la comprensión y la transformación práctica de dichas condiciones" (pág. 170). Por su parte, Burgos (2013) afirma que la potencialidad de la reflexión crítica para aportar al conocimiento de la realidad social es infinita, siempre y cuando la crítica sea entendida como la contrastación entre teoría y realidad para reproducir un conocimiento que la refleje parte de la realidad desde la población. Para el Trabajo Social, nos dice Burgos (2013):

> Un conocimiento crítico de la realidad social, que pueda ver y analizar las determinaciones concretas y veladas de los procesos sociales, por tanto, supere la manipulación instrumental, será posible a partir, por un lado, de incorporar como exigencia una perspectiva autorreflexiva de la profesión. Y, por otro lado, elaborar un

> esquema interpretativo y teórico-metodológico capaz de captar las lógicas de los procesos sociales que le dan forma a la realidad social como totalidad. (p.39)

Población

Es el objetivo, conjunto finito o infinito preciso de la población que se tienen características comunes, como factor investigativo; puede existir varias características en las cuales la investigación tiene un propósito, dentro de la población sea en un conjunto de objetos, individuos o documentos (Arias, 2012).

La población seleccionada para esta investigación está constituida por 15 jefes de hogar de familias de la parroquia urbana Pishilata, sector Mercado Mayorista de la provincia de Tungurahua.

Muestra

Muestreo no probabilístico

Se utilizará la técnica de muestreo no probabilístico por el motivo de poseer una población muy escasa, donde se aplicará técnicas de muestreo no probabilístico a) Intencional: Permite seleccionar casos característicos de una población limitando la muestra solo a estos casos. Se utiliza en escenarios en las que la población es muy variable y consiguientemente la muestra es muy pequeña (Otzen & Manterola, 2017)

CAPITULO III. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

3.1 Análisis y discusión de resultados

En el trabajo investigativo se aplicó el método cualitativo, donde se implementó el instrumento de una entrevista semiestructurada, dirigida a los jefes de hogar de la parroquia urbana Pishilata, sector Mercado Mayorista. Los resultados de la investigación se analizaron e interpretaron mediante el software de análisis cualitativo "Atlas. Ti". Dentro del mismo se configuro citas y códigos, mediante la exploración de las palabras frecuentes que se obtuvieron por las entrevistas, también se añadió en base al desarrollo de la Red Semántica que se presenta en este capítulo.

Previo a la aplicación del instrumento se tomó en cuenta la población, determinando en primera instancia el consentimiento informado de quienes participaron en la investigación.

Análisis e interpretación de resultados Socio – demográficos

Sexo y Edad:

Mediante el estudio cualitativo se obtuvo información como base en los jefes de hogares, comprendido de 10 mujeres de entre 25 a 55 años de edad y 5 hombres donde su edad oscila de 24 a 62 años de edad.

Lugar de nacimiento y provincia de procedencia:

Conforme a las personas entrevistadas se presentó un alto índice de migración interna de las provincias de Bolívar, Chimborazo y Cotopaxi, las mismas corresponden a lugares de zonas rurales de las tres provincias: Provincia de Bolívar (Simiátug, San Simón y Facundo Vela); Provincia de Chimborazo (Quimiag, Pungalá, Cacha, Licto, Alausí y Punín) y por último la

Provincia de Cotopaxi (San Lorenzo, Zumbahua, Cochapamba, Toacaso, Saquisilí y Cusubamba)

Número de miembros en la vivienda

De los hogares entrevistados, prevalece un total de 40 mujeres y 33 hombres, los mismos datos comprende a los diferentes grupos: Adultos con 11 hombres y 16 mujeres; Niños / niñas con 13 hombres y 14 mujeres; Adolescentes con 8 hombres y 9 mujeres y por último Adultos mayores con 1 hombre y 1 mujer.

Propiedad de la Vivienda, Tipo de vivienda y Tamaño de la vivienda

Con los resultados obtenido en las entrevistas, se visualizó que la población entrevistada en cuanto a la Propiedad de la vivienda opta por: Alquilada/Arrendadas con 13 viviendas y Propias con 2 viviendas, mientras que según el Tipo de vivienda que se encuentran: Casa o villa con 13 y Mediagua con 2; y por último se visualiza el Tamaño de la vivienda, donde: Pequeña con 14 viviendas y Medianas con 1 vivienda.

Percibiendo de este modo, la presencia de un índice considerable en la Vivienda al conformarse de una casa o villa, pequeña y alquilada/arrendada.

Tabla 2: Servicios Básicos

Descripción	Agua	%	Recolector de basura	%	Energía eléctrica	%	Internet	%	Alcantarillado	%	Ducha	%	Total
Si	15	100%	15	100%	15	100%	6	40%	12	80%	5	33%	76%
No	0	0%	0	0%	0	0%	9	60%	3	20%	10	67%	24%
	15		15		15		15		15		15		100%

Nota: Información tomada de la encuesta elaborada por Cynthia Coello

Análisis e Interpretación

En los datos obtenidos se pueden visualizar como en 76% de las familias cuentan con la totalidad de los servicios básicos, como es agua, recolector de basura, energía eléctrica, internet, alcantarillado y ducha; mientras que el 24% no tienen la accesibilidad a todos los servicios básicos o presentan una accesibilidad parcial de los servicios básicos.

Tabla 3: Hogares con Hacinamiento

Entrevistado	# de Miembros	# de Dormitorios	Índice de hacinamiento	Hogares con hacinamiento
JH001-2024	8	2	4,00	HACINAMIENTO
JH002-2024	4	2	2,000	SIN HACINAMIENTO
JH003-2024	2	1	2,000	SIN HACINAMIENTO
JH004-2024	7	3	2,330	HACINAMIENTO
JH005-2024	7	2	3,500	HACINAMIENTO
JH006-2024	5	2	2,500	HACINAMIENTO
JH007-2024	4	1	4,000	HACINAMIENTO
JH008-2024	5	2	2,500	HACINAMIENTO
JH009-2024	4	2	2,000	SIN HACINAMIENTO
JH0010-2024	4	2	2,000	SIN HACINAMIENTO
JH0011-2024	7	1	7,000	HACINAMIENTO

JH0012-2024	4	1	4,000	HACINAMIENTO
JH0013-2024	5	2	2,500	HACINAMIENTO
JH0014-2024	6	3	2,000	SIN HACINAMIENTO
JH0015-2024	4	1	4,000	HACINAMIENTO

Nota: Información tomada de la encuesta elaborada por Coello Cynthia

Análisis e Interpretación

El análisis se la trabajo mediante la individualización de los hogares entrevistados, por medio del jefe de hogar, de este modo los datos se visualizan entre el número de miembros de la familia y el número de dormitorios, mediante la investigación para considerar el índice de hacinamiento en las viviendas se debe presentar mayor que 2.

Determinando que existe 10 viviendas con in índice de hacinamiento, mientras que 5 viviendas no presentan hacinamiento, según los datos cuantitativos.

Análisis e interpretación de resultados cualitativos Migración Interna y Hacinamiento multifamiliar.

- **Efectos de la migración interna**

Gráfico 1: Cambios familiares

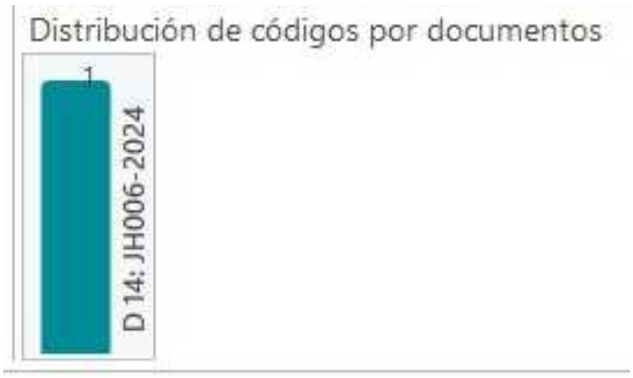


Nota: Información tomada del software cualitativo "Atlas. Ti" de la entrevista elaborada por Coello Cynthia

Para comprender esta categoría de estudio, la misma que responde a los efectos de la migración se argumenta por medio del estudio de Rodríguez-Cruz (2020) plantea que las familias migrantes modifican funciones tradicionales, las cuales presentan una transición a partir de la movilidad y su asentamiento en la ciudad de destino, es decir cada uno de los miembros familiares desarrollan diferentes particularidades como roles y funciones mediante el proceso de socialización, enculturación y modificaciones en su identidad cultural en especial en las familias indígenas.

En cuanto a esto, las personas entrevistadas desde su experiencia de vida al ser parte de la movilidad humana consideran que sus cambios no solo han sido de manera física, por el contrario, la movilidad ha reestructurado diferentes cambios en la familia como para JH003-2024, JH004-2024, JH007-2024 y JH entrevistas comunes-2024 ***"ha cambiado la estructura familiar",*** así que no solo afecta a una persona sino a todos los miembros de la familia por los cambios de roles con relación a las actividades dentro del hogar; de este modo, los cambios de la estructura familiar en las entrevistas JH004-2024, JH005-2024 y JH007-2024 manifiestan que han generado ***"nuevas familias"*** a partir del desplazamiento de su lugar de origen, por motivos de abandono del núcleo familiar y mejor nivel de ingresos económicos (*familia nuclear, monoparental, extensa).*

Gráfico 2: Cambios sociales



Nota: Información tomada del software cualitativo "Atlas. Ti" de la entrevista elaborada por Coello Cynthia

Por otra parte, la investigación se ha focalizado en los cambios sociales como resultados de la migración, pues el fenómeno social se encuentra asociado de manera individual, familiar y social, donde los cambios estructurales se evidencian en las familias. Como señala Rodríguez-Cruz (2020) los cambios sociales se encuentran asociados desde la alteración de las funciones familiares, dando como resultado el proceso de socialización, enculturación, transición de la identidad cultural, donde la reestructuración social se ha generado tras la búsqueda de readaptación en un nuevo lugar tanto a nivel, social, espacio geográfico y nuevas culturas.

En tal sentido, las familias que brindan la información pertinente destacan los cambios sociales desde el proceso de enculturación en donde el individuo debe aprender y adaptarse a un grupo y sociedad, como manifiesta JH006-2024 la presencia de ***"polución en la ciudad"***, visualizándose de tal forma que no solo afecta en entrono de la familia, sino que producen diferentes cambios desde la perspectiva de la ciudad relacionada desde el medio ambiente, pues los cambio sociales también se encuentran presentes en el entorno en donde se desarrollan, destacando en la entrevista el espacio geográfico y ambiental, como uno de los cambios que más se percibe al momento de migrar del campo – ciudad.

Gráfico 3: Desigualdad racial y étnica



Nota: Información tomada del software cualitativo "Atlas. Ti" de la entrevista elaborada por Coello Cynthia

Así mismo, el impacto que produce la migración interna en las familias se va identificando en las particularidades de acuerdo con el grupo étnico, pues las dificultades sociales se presentan de acuerdo con ciertos grupos. Kleidermacher (2021) da a conocer que la desigualdad

racial/étnica, se la componen desde la historia, con la formación de grupos o clases sociales, determinados por la accesibilidad de recursos; de este modo las desigualdades se han ido marcando de acuerdo con las condiciones de vida, las dificultades de accesibilidad al cumplimiento de los derechos como trabajo, vivienda y educación. En este sentido, la emigración da un sentido estructural dentro de los conflictos sociales que se visualizan en los grupos étnicos, en este caso a cerca de la población indígena dentro del país.

Por esta razón la migración interna tiene barreras sociales, las mismas que se presentan en las familias al momento de buscar la accesibilidad a los derechos en las urbes, lo que afecta también desde el núcleo familiar, como sostiene JH001-2014 ***"impacto en el crecimiento de los niños"*** esto en especial, con el cambio del desarrollo de crecimiento de niños nacidos en el campo, pues las ciudades empujan a reestructurar varias perspectivas sociales, familiares e individuales de las familias migrantes; también limita la identidad cultural en este caso para HJ001-2024, JH002-2024 y JH006-2024 se presentan ***"barreras lingüística",*** pues estas son consideradas barreras invisibles que la sociedad a determinado en cuanto al lenguaje, de este modo, las personas entrevistadas al ser de población indígena consideran que la adaptación e inclusión aún se encuentra lejos del cumplimiento de sus derechos, pues aún se presentan discriminación al hablar en público siendo evidente, esto ha dado paso a su vez a la discriminación social; y por último las familias identifican que para JH002-2024, JH003-2024, JH006-2024, JH007-2024 y JH entrevistas comunes-2024 la ***"discriminación cultural"*** donde a partir del desplazamiento se ha reconfigurado varias ideologías, en las familias migrantes y personas de la ciudad, pues al considerar un grupo social menos favorecido ha obligado a abandonar en algunas ocasiones tradiciones y vestimenta, en particular en las generaciones de jóvenes y niños.

Gráfico 4: Exclusión social



Nota: Información tomada del software cualitativo "Atlas. Ti" de la entrevista elaborada por Coello Cynthia

En esta categoría se presenta dentro del estudio de los entrevistados los desafíos sociales, al presentar dificultades y aislamiento social. Contreras-Montero (2020) define que la exclusión social es considerada como un proceso dinámico, pues cada uno de los grupos puede establecer o presentar rupturas de los lazos sociales, mismos que se dificultan de acuerdo con las esferas sociales, esto a su vez es percibido desde el individuo y el grupo, dependiendo la accesibilidad o limitación en el cumplimiento de los derechos.

Es evidente que, la exclusión social es percibida desde diferentes posiciones incluso dentro de la misma vivienda, comunidad, grupo social, de este modo, para JH001-2024, JH003-2024, JH entrevistas comunes-2024 se presentan ***"conflictos laborales"*** las mismas que se percibe de manera individual, con bases al sexo, edad y educación, los mismos que son factores que fomentan a la exclusión o limitación en cuanto a los derechos vinculados con las problemáticas económico- laboral, en este aspecto los conflictos en el ámbito laboral se visualiza por la falta de cohesión social como menciona JH003-2024, JH004-2024, JH005-2024, JH006-2024 Y JH comunes-2024 por la presencia de ***"estigmas sociales"*** pues estos se ven reflejados mediante los estereotipos y prejuicios que se imponen a un determinado grupo social como son las familias migrantes, mediante la desacreditación de las personas se ha por su cultura, religión, etnia, costumbres y tradiciones, viéndose reflejado en las dificultades o limitaciones de accesibilidad que brinda la ciudad para las familias migrantes del campo.

Gráfico 5: Inestabilidad laboral



Nota: Información tomada del software cualitativo "Atlas. Ti" de la entrevista elaborada por Coello Cynthia

Por consecuencia, la categoría de la inestabilidad laboral se presenta en cuanto al cambio sustancial que las familias deben adaptarse en sus diferentes contextos, de este modo la inestabilidad laboral es uno de los factores que prevalecen en las familias. Araya-Castillo & Pedreros-Gajardo (2014) enfatiza que uno de los problemas que más se presentan al momento de migrar es la búsqueda de una estabilidad laboral, por la baja demanda económica en el campo, sin embargo, la realidad ofrece una inestabilidad laboral, pues los factores extrínsecos relacionados con el trabajo desarrollan complejidad, desigualdad e insalubridad.

Esto es claro cuando la presencia de movilidad obliga a las familias a cambiar roles en el núcleo familiar y el desarrollo de obligaciones en los hijos, de este modo en las entrevistas se presentan factores que incrementa la inestabilidad laboral se evidencia en la población de mujeres, para JH002-2024 y JH007-2024 una barrera social ha sido frente a la ***"discriminación de sexo",*** pues se presenta mediante la vulneración de roles y estereotipos arraigados en la sociedad, los mismos que se visualizan en la falta de oportunidades laborales y el desarrollo optimo al ser jefes en el hogar, de la misma manera la presencia de dichas barreras sociales al acceder a un empleo se suma con las limitaciones para un trabajo, como manifiesta JH004-2024, JH005-2024, JH006-2024 y JH entrevistas comunes-2024 se ha incrementado el ***"trabajo informal"*** por lo que afecta al núcleo familiar, obligando a adolescentes y niños a ser parte de trabajos ambulantes con la finalidad de sustentar a la familia en aspectos económicos, cabe resaltar que una de las causas que impulsan a la migración interna también se encuentra presentes en el lugar de origen de las personas migrantes como manifiesta JH007-2024 donde la

"insostenibilidad climática", repercute en la inestabilidad económica, presentándose problemáticas al momento de una remuneración adecuada a la personas agricultoras y la perdida de productos que se presentan por los cambios climáticos que afectan a la labor económica de las familias en las zonas urbanas.

Gráfico 6: Marginación



Nota: Información tomada del software cualitativo "Atlas. Ti" de la entrevista elaborada por Coello Cynthia

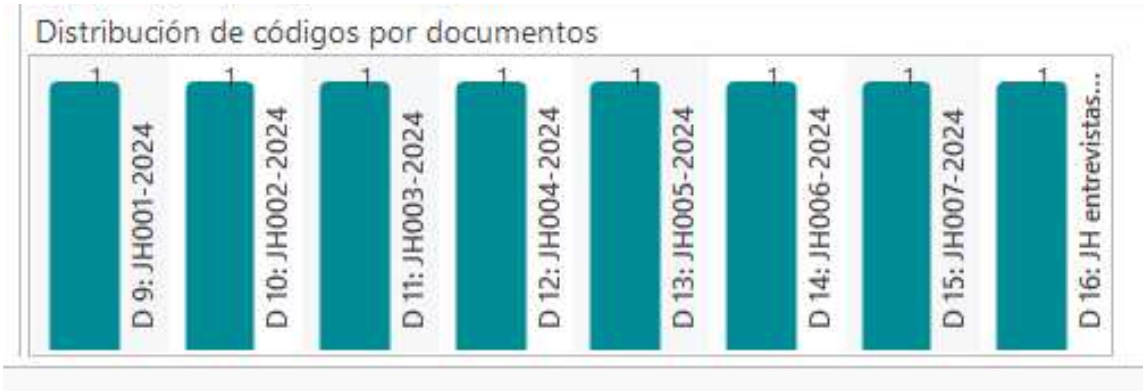
Se debe agregar por último que los efectos de la migración interna se evidencian en la marginación tanto a nivel individual, familiar y social, las mismas que son concebidas desde la generación de las limitaciones sociales. Pérez Zamorano (2010) manifiesta que la marginación se evidencia en los grupos sociales frente a la imposición o limitación de oportunidades de un desarrollo sostenible que la ciudad ofrece, evidenciándose la falta de accesibilidad a disfrutar de los derechos a nivel económico, social, político y cultural.

De este modo la marginación se encuentra presente en los estigmas sociales que se han generado desde la estructura social, para JH002-2024, JH003-2024, JH004-2024, JH005-2024 Y JH007-2024 consideran que el ***"rechazo social"*** es uno de los factores que se evidenciaron al momento de migrar, pues el desconocimiento y el rechazo al cambio por parte de las personas en la ciudad, son evidentes desde las barreras culturales y de idioma, por el contario el desarrollo de la pérdida de vínculos familiares también desarrollan nuevas reestructuras familiares como manifiesta JH003-2024, JH004-2024, JH005-2025 con la presencia de un ***"desarraigo familiar"*** donde dicho impacto se evidencia en la pérdida de vínculos familiares,

tradición, cultura e idioma, de este modo la reconstrucción de redes de apoyo se ven truncadas al presenciar una escasa apropiación comunitaria en el entorno urbano.

- **Condiciones de vida**

Gráfico 7: Comidas diarias



Nota: Información tomada del software cualitativo "Atlas. Ti" de la entrevista elaborada por Coello Cynthia

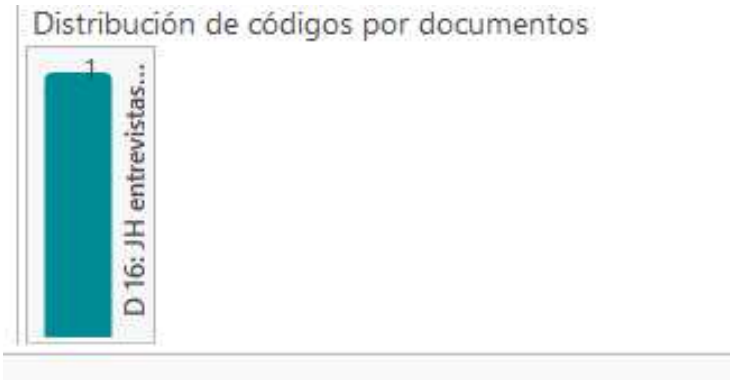
Conviene especificar que, mediante el levantamiento de la información de las personas entrevistadas, se llega a establecer las condiciones de vida de las familias migrantes, considerando el fundamento principal de visibilizar el entorno multifamiliar y su hacinamiento.

El mismo que se presenta de diferentes formas, en este caso la categoría de las comidas diarias y su diferencia en comparación a su lugar de origen, la misma que reestructura al momento de llegar a las urbes. Vargas (2012) manifiesta que la influencia del cambio a la cultura urbana presenta diferentes patrones de consumo en los alimentos, donde la adaptación y transformación se presentan de acuerdo con la accesibilidad económica, la misma que determina una adecuada alimentación, también depende de la reestructura que desarrolla el núcleo familiar, pues los roles y obligaciones toman un nuevo enfoque, como es la dependencia en especial cuando se trata de compartir con la familia.

Esto concuerda con las entrevistas realizadas, donde manifiesta JH001-2024, JH002-2024, JH003-2024, JH004-2024, JH005-2024, JH006-2024, JH007-2024, JH entrevistas en común-2024 desarrollando una ***"adaptación alimenticia"*** donde se evidencia que la accesibilidad al

número de comidas diarias depende de la economía de un hogar, de modo que las limitaciones se visualizan dependiendo del núcleo familiar.

Gráfico 8: Alimentos

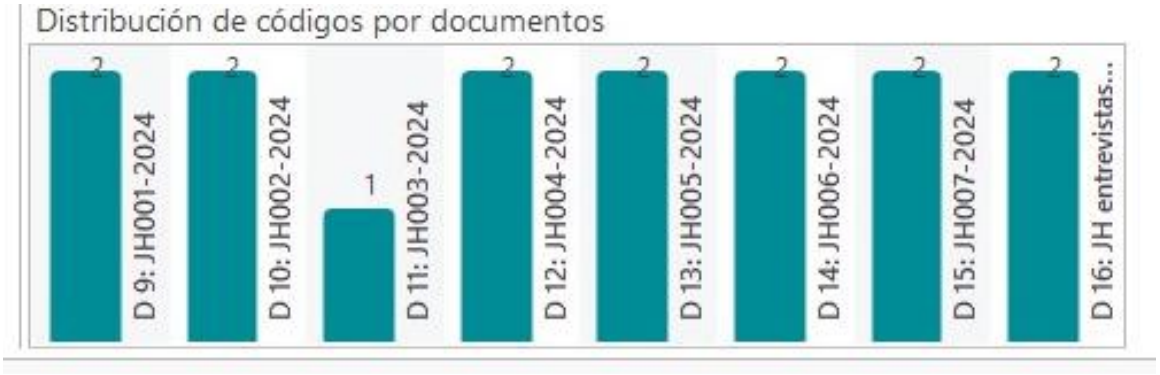


Nota: Información tomada del software cualitativo "Atlas. Ti" de la entrevista elaborada por Coello Cynthia

Como se mencionó en la categoría previa que la accesibilidad a comidas diarias depende de los ingresos económicos, de este modo va relacionado con los cambios alimenticios que impone el entorno urbano. Vargas (2012) da a conocer que la alimentación es considerada desde la tradición familiar, comunitaria y geográfica; en cambio la ciudad impone dicho procedimiento a partir de la accesibilidad de alimentos procesados donde la alimentación cambia en las familias al tener que acceder de manera obligatoria a la práctica de dichos alimentos, donde la adquisición de la mayoría de los alimentos es uno de los retos frente a la limitación de recursos económicos.

Esto concuerda con las entrevistas realizadas, donde manifiesta JH entrevistas en común-2024 que la ***"limitación de suministros alimenticios"*** se presentan en las familias, pues la adaptación cultural y alimenticia, por falta de recursos económicos, los mismos que determinan la disponibilidad de alimentos nutritivos, a diferencia de su lugar de origen que promovía la seguridad de alimentos frescos, siendo uno de los cambios de las condiciones de vida en las familias que prevalece.

Gráfico 9: Enfermedades comunes



Nota: Información tomada del software cualitativo "Atlas. Ti" de la entrevista elaborada por Coello Cynthia

Como resultado a la categoría de los alimentos, esta se ve vinculada con las enfermedades a partir de un déficit de alimentos nutritivos, vivienda y accesibilidad económica. Gillam et al. (2012), considera que el hacinamiento familiar se encuentra vinculado con las enfermedades de transmisión, las mismas que se encuentran vinculadas con el numero masivo de miembros del hogar y el espacio reducido que se evidencia en las viviendas, factores como, falta de ventilación, humedad y falta de accesibilidad a los servicios básicos, donde cada uno de estos aumenta la probabilidad de los riesgos de infecciones y propagación de virus, desde las enfermedades en común o respiratorias.

En este sentido, el impacto en el ámbito de la salud de los miembros de la familia se ven vinculados con las familias que se encuentran hacinadas dentro de las entrevistas se logró obtener información según los entrevistados los que manifiestan JH001-2024, JH002-2024, JH003-2014, JH004-2024, JH005-2024, JH006-2024, JH007-2024, JH entrevistas en comúnenfermedade-2024 prevalece un ***"alto riesgo de enfermedades respiratorias",*** por así decirlo se encuentran vinculadas a enfermedades infecciosas, las mismas que se presentan por las condiciones de la vivienda, déficit alimenticio y escasa economía, etc.; de esta forma se determina que las familias emigrantes presentan un alto índice de probabilidad de enfermedades *(tos, influenza, fiebre, secreción nasal, dolor de garganta y malestar corporal).*

Gráfico 10: Desigualdad en la vivienda



Nota: Información tomada del software cualitativo "Atlas. Ti" de la entrevista elaborada por Coello Cynthia

Por consiguiente, al hablar de transmisión de enfermedades respiratorias, conviene especificar las diferentes circunstancias que se presenta a partir de las mismas, en este caso el ambiente físico de la vivienda es fundamental. Almeida-Filho (2020) manifiesta que los factores que se encuentran vinculados con las enfermedades que son las circunstancias de la vivienda, psicologías y redes de apoyo; pues cada uno de estos factores si no se encuentran garantizados existe mayor probabilidad y de vulneración de derechos, desde la inequidad de condiciones de vida, las mismas que se desarrollan como barreras sociales determinados por la cultura, género, sexo, etnia, etc.

De acuerdo con lo expuesto se evidencia que las condiciones de vida con las familias migrantes se encuentran determinadas por barreras sociales, de este modo los entrevistados manifiesta que la vivienda es una de las problemáticas al momento de llegar a las urbes, donde para JH002-2024 y JH004-2024 tuvieron que habitar en un espacio ***"adaptado como vivienda"*** es decir que el lugar donde se encontraban eran estructuras dirigidas para otra actividad, sin embargo, ante los escasos ingresos económicos y la falta de redes de apoyo, fueron espacios donde se reestructuraron para habitar, las mimas que no cumplen con estructuras óptimas, también otra situación que se ve reflejada es a la probabilidad de ser víctimas de engaños, como manifiesta JH007-2024 quien fue víctima de una ***"estafa con la vivienda"*** pues estos abusos se presentan ante la vulnerabilidad con la falta de redes de apoyo, las barreras sociales las misma que se relacionan con la alta probabilidad de ser susceptibles a engaños.

Gráfico 11: Servicios básicos

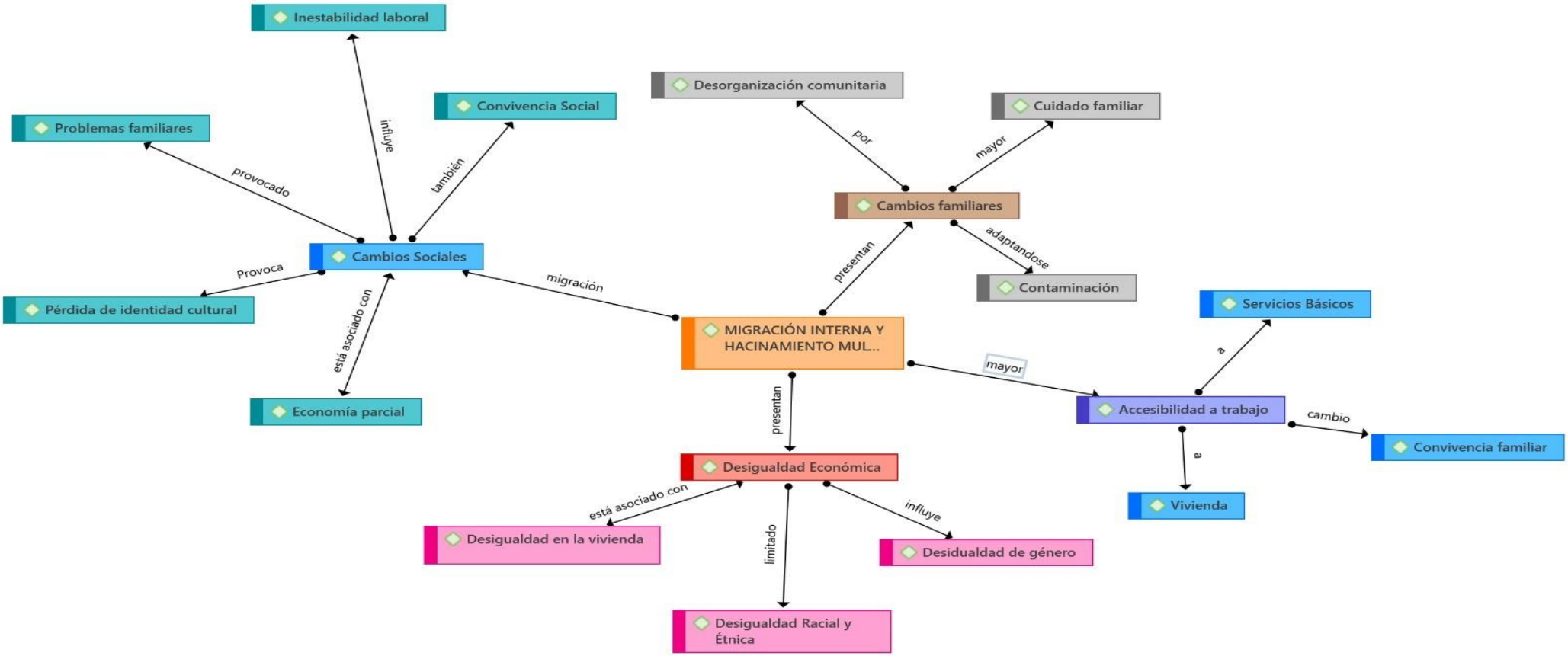


Nota: Información tomada del software cualitativo "Atlas. Ti" de la entrevista elaborada por Coello Cynthia

Como se observa cada una de las categorías se van relacionando, de esta manera la categoría de los servicios básicos se encuentra como el nivel macro que determina la salubridad o insalubridad dentro de las viviendas. Rolfe et al. (2020) sostiene la importancia de accesibilidad a agua potable, electricidad, ventilación y saneamiento de desechos sólidos y desechos orgánicos e inorgánicos, las misma que se abarcan para promover un adecuado saneamiento dentro de las viviendas, sin embargo, al no contar con la accesibilidad prolonga la propagación de enfermedades y del bienestar psicológico y personal de los miembros del hogar.

En esta dirección la infraestructura de la vivienda afirma lo expuesto mediante la relación del hacinamiento como parte de las condiciones de vida, como manifiesta JH001-2024, JH003-2024 la ***"insuficiencia de redes de saneamiento"*** donde los derechos de acceso a servicios básicos se encuentran delimitados ante la desinformación y falta de la implementación de soluciones de los propietarios de las viviendas, de forma similar la presencia de un espacio inadecuado para JH004-2024 y JH entrevistas en común-2024 en la vivienda se presenta una infraestructura con la ***"ausencia en el área de aseo"*** prolongando inadecuadas prácticas de higiene personal y focalizando una mayor problemática para JH005-2024, JH006-2024 y JH007-2024 donde las **"instalaciones sanitarias compartidas"** se visualizan en la desigualdad de diseños y mantenimiento inadecuado, de viviendas que incapacitan la accesibilidad de las instalaciones sanitarias, obligando a la pérdida de privacidad, higiene y posibles actos de violencia dentro de los hogares que presentan hacinamiento.

Gráfico 12: Red Semántica de la Migración interna y Hacinamiento multifamiliar



Nota: Información de la aplicación del instrumento elaborada por Coello Cynthia

Interpretación de la Red Semántica

La migración interna y el hacinamiento multifamiliar posee cuatro dimensiones individuales que se relacionan entre sí, produciendo efectos a partir de la migración y este a su vez a las condiciones de vida de las familias que se encuentran en un flujo migratorio.

Primero se visualizan la dimensión de los cambios familiares, el mismo que explica que uno de los retos de las familias migrantes es la adaptación a su nuevo lugar de convivencia, iniciando desde la presencia de contaminación ambiental que se encuentra en la ciudad, esto como un efecto externo a la familia, por consiguiente los cambios familiares, desarrollando un mayor cuidado familiar, en especial por la reestructuración familiar en comparación a los peligros y riesgos que se vinculan por la desorganización o desconocimiento comunitario, pues son las principales consecuencias que se presentan en las familias al momento de emigrar.

Del mismo modo, la dimensión de los cambios sociales, se encuentran asociados con una economía parcial dentro de los hogares, pues las delimitaciones o barreras sociales orillan a las familias a priorizar gastos, el mismo que es el efecto de una inestabilidad laboral, pues a pesar de que las urbes brinda mayor oportunidades de trabajo, estas se ven interrumpidas al encontrarse con barreras sociales e ideológicas, los mismos que provocan la pérdida de la identidad cultural, pues son estigmas y estereotipos sociales que la sociedad a determinado, dando como resultado que las generaciones actuales opriman o nieguen su identidad, enfrentándose a cambios de tradiciones, formas de vida, idioma, cultura, etc.,; de este modo varios cambios se visualizan dentro de los miembros de las familias, provocando problemas familiares a causa de diversos factores: social, económico, político; en síntesis, cada una de las sub dimensiones se relacionan con la limitación de una convivencia social, donde las relaciones y roles familiares se cambian o adaptan frente a los distintos escenarios de las familias que migran a la ciudad.

Lo expuesto acerca de los efectos que se desarrollan en las familias migrantes, se relacionan con las condiciones de vida que las familias hacinadas presentan, donde la presencia de la dimensión de la desigualdad económica, se ve asociada con la desigualdad en las viviendas de

las familias migrantes a comparación de los ciudadanos de las urbes, pero la presencia de la desigualdad se incrementa ante la limitación de la desigualdad racial y étnica, pues los estereotipos y prejuicios que se presentan hacia la población indígena desarrollan barreras sociales, así se suma en cuanto a la desigualdad de género, percibiéndose una doble vulneración, donde las barreras e inaccesibilidad a oportunidades de economía y vivienda limita a las familias.

Se debe añadir, que las familias migrantes presentan problemáticas sociales y familiares, las mismas que se encuentran presentes en las condiciones de vida en la ciudad, como parte de las dimensiones como la mayor accesibilidad a trabajos, pero dicha accesibilidad se ve delimitada en las zonas periféricas, donde la accesibilidad a una vivienda que cuente con los servicios básicos, presentan desigualdades, por razones que los programas de habitabilidad digna no se desarrolla por parte de los órganos correspondientes, por último la accesibilidad a plazas de trabajo provocan cambios en la convivencia familiar, pues los roles del núcleo familiar se reestructuran de acuerdo a los tipos de familias y convivencia que se crean, conjuntamente con la accesibilidad a un trabajo da como resultado la presencia de trabajo infantil en las familias, para poder tener una economía estable en las familias migrantes que se encuentran hacinadas.

Discusión

El estudio aporta a un nuevo conocimiento en el campo social, netamente con información, con un enfoque cualitativo para un aporte significativo en el área social, la metodología de la investigación presento limitaciones como accesibilidad de un número superior de entrevistas de los jefes de hogares, la accesibilidad de información de los grupos poblacionales por parte de las restricciones de confidencialidad.

En la investigación, se establecieron como objetivos identificar los efectos de la migración interna, establecer las condiciones de vida en el hacinamiento multifamiliar y relacionar los efectos de la migración interna y el hacinamiento multifamiliar en los jefes de hogar de la parroquia de Pishilata, sector Mercado Mayorista.

Uno de los principales resultados de la investigación revela que la migración interna se encuentra relacionada con el hacinamiento, pues las condiciones de vida en la vivienda dependen de los cambios individuales, familiares y sociales. Concordando con lo presentado, Rodríguez-Cruz (2020) en su artículo "Familia migrante, escuela y comunidad en los Andes equinocciales: continuidades y cambios en la identidad cultural" plantea que las familias migrantes modifican funciones tradicionales, las cuales presentan una transición a partir de la movilidad y su asentamiento en la ciudad de destino, donde cada uno de los miembros familiares desarrollan diferentes particularidades como roles y funciones mediante el proceso de socialización, enculturación y modificaciones en su identidad cultural, en especial en las familias indígenas. En este caso las personas entrevistadas consideran que los efectos dentro de las ciudades de destino a partir de su movilidad, visualizándose en los resultados efectos de cambios familiares, sociales, convivencia familiar, desigualdad racial y étnica, exclusión social, inestabilidad laboral y marginación.

Con respecto a los efectos del flujo migratorio interno y los cambios familiares, el mismo que fue determinado como categoría en el análisis de resultados, se considera que la perspectiva se la visualizó de manera parcial de los miembros del hogar. Como presenta, Cogle et al. (2021) en su artículo "La migración de zonas rurales a zonas urbanas en el Ecuador" menciona que la desintegración o fragmentación familiar se visualiza en los lazos afectivos donde dicha fragmentación provoca daños psicológicos en niños o adolescentes, de forma particular se evidencia en los futuros años. Con la información presentada, se evidencia que la categoría de cambios familiares tiene un sesgo por cuanto no todos los miembros de la familia fueron entrevistados, sin lograr obtener con mayor amplitud sobre el tema planteado para la investigación. No obstante, los hallazgos de las categorías brindan un primer enfoque desde las perspectivas de los jefes del hogar sobre los cambios familiares y adaptación que los miembros del hogar deben realizar frente a la movilidad, pues la desintegración o fragmentación familiar se los visualiza en los cambios familiares.

Así también, Martínez Almanza et al. (2024) en el artículo "El crimen organizado y su impacto en la movilidad humana en Ciudad Juárez", contribuye como la movilidad interna o internacional impacta en el grupo de personas migrantes, desde su vivienda, analizando los alojamientos temporales en la urbe y las expresiones de violencia que han surgido a partir del

cambio de la dinámica familiar, los factores sociales, los desafíos de los migrantes y las comunidades receptoras. Con la información presentada se le asocia con los efectos de las migraciones y su conexión con el hacinamiento multifamiliar.

Para Shershneva (2023) con el libro "Dimensiones desde la desigualdad" refiere, "Las desigualdades que experimenta la población migrante frente a la población autóctona, en 3 ámbitos principales: el laboral, el residencial y el educativo" (p.112). En particular con énfasis en lo residencial, donde las barreras sociales, se evidencian en cuanto a la inaccesibilidad de una vivienda digna. Esto se presenta en la investigación en las condiciones de vida con la categoría de los servicios básicos, los mismos que componen un vínculo con el hacinamiento desde las percepciones de los encuestados.

En este sentido, los entrevistados consideran que el hacinamiento en los hogares se relaciona, pues en el análisis de las entrevistas se determinó las categorías como comidas diarias, alimentación, enfermedades comunes, desigualdad en la vivienda y servicios básicos; categorías que son parte de las consecuencias de la migración y la relación que presenta con el hacinamiento. Zuta Arriola et al. (2019) en su artículo "Impact of school health education, bowling and intestinal parasitosis in preshool children" concuerda que las consecuencias del hacinamiento se presentan en las condiciones de vida precarias, los inadecuados hábitos higiénicos y el hacinamiento humano en que viven. Aspectos importantes que se los percibieron en la categoría de los servicios básicos en las viviendas, donde la presencia de espacios reducidos o carencia de instalaciones de saneamiento, dan como resultado a la vulneración de la privacidad en las áreas de aseo o instalaciones sanitarias compartidas.

Con esta investigación cualitativa, también fue pertinente obtener datos cuantitativos que determinen el hacinamiento multifamiliar de acuerdo con los miembros entrevistados, el mismo que señala la presencia de hacinamiento en diez hogares, esto de manera cuantitativa. Según Peréz Botella (2012) plantea que el hacinamiento se desenvuelve ante la carencia del espacio en la vivienda, el hacinamiento se considera cuando dos o más hogares conviven en una sola vivienda, también se calcula mediante el número de personas por cuarto y por dormitorio, en la cual se presenta que las 2,5 personas es la frecuencia de una vivienda hacinada.

Con esta investigación señaló que los efectos de la migración interna y el hacinamiento multifamiliar se relacionan mediante las condiciones de vida en la vivienda, visualizándose en las entrevistas recopiladas y la implementación de datos cuantitativos, en cuanto a los estudios específicos de los 15 jefes de hogares entrevistados.

En síntesis, la investigación resulto ser enriquecedora, debido a que no se encontró la accesibilidad de una población considerable de los hogares migrantes y hacinados en el sector del Mercado Mayorista, el mismo que sirvió para implementar el estudio adecuado en los entrevistados, siendo clave para determinar una respuesta de como la migración del campo – ciudad, se manifiesta en la problemática de las condiciones de vida en la vivienda y la presencia de hacinamiento multifamiliar.

CAPÍTULO IV: CONCLUCIONES Y RECOMENDACIONES

4.1Conclusiones

Con la investigación sobre la migración interna y el hacinamiento multifamiliar mediante a las entrevistas a los jefes de hogares de las familias de la parroquia urbana Pishilata, sector Mercado Mayorista.

- La investigación indica que se obtuvo categorías que dan respuesta a los efectos, como cambios familiares, sociales, desigualdad racial y étnica, exclusión social, inestabilidad laboral y marginación. Mostrando que dichas características se centran en el nivel de segregación social según factores de cultura, idioma, sexo, género, etnia y nivel académico. Estos resultados subrayan la necesidad de interacciones holísticas dentro de los grupos sociales, en donde se reconozca la diversidad y vulneración de cada migrante para facilitar la integración en el tejido social.
- Se estableció que las condiciones de vida en el hacinamiento multifamiliar, se sitúa en la precariedad de servicios básicos y el uso compartido de instalaciones sanitarias. Según lo investigado diez de los quince hogares entrevistados presentan hacinamiento multifamiliar, subrayando la magnitud del problema de vulneración de la privacidad e higiene personal, infringiéndose el derecho a una vivienda digna que contribuya al desarrollo humano y social.
- La relación de la migración interna y las condiciones de vida en el hacinamiento multifamiliar, mediante la implementación de la red semántica, se determina que dichas condiciones sobrepasan las condiciones físicas de la vivienda a las experiencias emocionales y sociales de los entrevistados, donde se focalizan en estigmas, estereotipos y barreras sociales, esto responde a las condiciones de habitabilidad de las personas migrantes.

4.2 Recomendaciones

- Es importante ampliar el enfoque de estudio, pues el sesgo que se presenta en la información desde los jefes de hogar segrega la información de miembros de la familia como adultos mayores, mujeres, adolescentes y niños. Incluso, posibilitar la comparación entre grupos étnicos proporcionando una información importante para experimentar la problemática.
- Implementar espacios que aborden la temática del hacinamiento como eje de desarrollo en la vivienda digna en las zonas periféricas de las ciudades. Esta medida posibilitara que las personas identifiquen la problemática que provoca el hacinamiento, sugiere el cumplimiento de las políticas públicas del derecho de vivienda digna, saneamiento y privacidad personal, como eje del desarrollo humano, implementándose el seguimiento y evaluación para que sea efectivo y sostenible.
- Es importante visibilizar a la población indígena que se encuentra en situación de migración interna, visibilizando la problemática tanto en las zona urbana y rural. Mediante una propuesta de programas de sensibilización comunitaria y el derecho a una vivienda digna, los mismos que fomente la interacción familiar saludable.

C.MATERIALES DE REFERENCIA

Referencias Bibliográficas

Abel Lluch, X. (2014). *Las medidas preventivas de conflictos jurídicos en contextos económicos inestables*. J.M. BOSCH EDITOR. https://elibro.net/es/ereader/uta/59869

Agualongo Quelal, D. E., & Garcés Alencastro, A. C. (2020). *El nivel socioeconómico como factor de influencia en temas de salud y educación | Revista Vínculos ESPE*. *5*(19-27). https://journal.espe.edu.ec/ojs/index.php/vinculos/article/view/1639

Agudelo Cely, N. C., & Estupiñán Quiñones, N. (2018). *Conversación y convivencia: Compromisos en procesos de formación*. 1-94.

Almeida-Filho, N. (2020). Desigualdades en salud: Nuevas perspectivas teóricas. *Salud Colectiva*, *16*, 1-34. https://doi.org/10.18294/sc.2020.2751

Alonso Martín, M. Án. (2017, octubre 20). Los factores económicos. *Repositorio de Objetos de Aprendizaje UG*. https://oa.ugto.mx/los-factores-economicos.html

Ander Egg, E. (2011). *Diccionario del Trabajo Social* (25°, ed). Brujas7ICSA.

Araya-Castillo, L., & Pedreros-Gajardo, M. (2014). ANÁLISIS DE LAS TEORÍAS DE MOTIVACIÓN DE CONTENIDO: UNA APLICACIÓN AL MERCADO LABORAL DE CHILE DEL AÑO 2009. *Revista de Ciencias Sociales*, *0*(142), 44-61. https://doi.org/10.15517/rcs.v0i142.14301

Arias, F. G. (2012). *El proyecto de Investigación* (6° Edición). Episteme. https://abacoenred.org/wp-content/uploads/2019/02/El-proyecto-de-investigaci%c3%b3n-F.G.-Arias-2012-pdf-1.pdf

Armenta, B. (2023). *Efectos de la desigualdad educativa en México* [Universidad del Valle]. https://www.researchgate.net/publication/366463190_Actualizacion_y_analisis_de_la_desigualdad_educativa_en_Mexico

Bernal, C. A. (2010). *Metodología de la investigación* (3.ª ed.). Pearson Educación.

Boujija, Y., Bignami, S., & Sandberg, J. (2024). Rural–Urban Migration and Fertility Ideation in Senegal: Comparing Returned, Current, and Future Migrants to Dakar to Rural Nonmigrants. *Population and Development Review*, padr.12609. https://doi.org/10.1111/padr.12609

Burgos, N., M. (2013). *Investigación cualitativa Miradas desde el Trabajo Social*. Espacio Editorial.

Busso, M., & Chauvin. (2024, febrero 15). Migración interna: El latido de la expansión urbana en América Latina y el Caribe. *Ideas que Cuentan*. https://blogs.iadb.org/ideas-que-cuentan/es/migracion-interna-el-latido-de-la-expansion-urbana-en-america-latina-y-el-caribe/

Cabrera García, A., Díaz, B., & Crivelli, E. (2022). *Migraciones internacionales en el orden hegemónico del sistema-mundo moderno*. Editorial de la Universidad de Cantabria. https://doi.org/10.22429/Euc2022.037

Carvajal, S. L. (2021). *Vulnerabilidad ante la COVID-19 en la ciudad de Santiago de Cali*. 1-41.

Casas Matiz, E. I., Meneses, A. L., & Ospina Ortiz, M. (2023). Nueva ruralidad y política pública en Latinoamérica. *Bitácora Urbano Territorial*, *33*(2), 225-240. https://doi.org/10.15446/bitacora.v33n2.105816

Cerino, S. P. C., & Cerino, S. P. C. (2023). *EL LENGUAJE COMO MEDIO DE INTEGRACIÓN A OTRAS CULTURAS EN LOS REFUGIOS DE NIÑOS MIGRANTES*. 335-349.

Chávez, Q., & Edgar, Y. (2021). *TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE: ARQUITECTO*. Universidad Cesar Vallejo.

Cogle, L. C., Cualchi, D. V. T., Morocho, C. M. P., Torres, D. X. T., & Aparicio, C. X. P. de. (2021). La migración de zonas rurales a zonas urbanas en el Ecuador. *RECIMUNDO*, *5*(1 (Suple)), Article 1 (Suple). https://doi.org/10.26820/recimundo/5.(Suple1).oct.2021.14-21

Comisión Económica para América Latina y el Caribe. (2023). *Métodos para la medición de la migración interna y sus efectos sociodemográficos, con especial atención al uso de los censos y las matrices de migración*. 105-171.

Constitución de la República del Ecuador. (2021). *Contitución de la República del Ecuador*.

Contreras-Montero, B. (2020). Una revisión del concepto de exclusión social y su aplicación a la sociedad española tras la crisis económica mundial. Una visión de proceso. *Trabajo Social Global-Global Social Work*, *10*(19), 3-24. https://doi.org/10.30827/tsg-gsw.v10i19.13582

Cotrado, B., Huayanca, P., & Nina, H. (2019a). Migración rural-urbana de jóvenes y adolescentes en riesgo de exclusión social y educativa. *Revista Innova Educación*, *1*(1), 75-87. https://doi.org/10.35622/j.rie.2019.01.007

Cotrado, B., Huayanca, P., & Nina, H. (2019b). *(PDF) Migración rural-urbana de jóvenes y adolescentes en riesgo de exclusión social y educativa*. https://www.researchgate.net/publication/346472318_Migracion_rural-urbana_de_jovenes_y_adolescentes_en_riesgo_de_exclusion_social_y_educativa

Cravino, M. C. (2022). *Derecho a la ciudad en América Latina*. *2*, 1-278.

Criollo Zurita, N. R., & Villacrés Arias, R. C. (2018). Análisis de los planes y proyectos de desarrollo urbano, ordenamiento espacial y de gestión de las políticas públicas para la expansión de vivienda en la ciudad de Ambato en Ecuador. *Caribeña de Ciencias Sociales*, *octubre*. https://www.eumed.net/rev/caribe/2018/10/expansion-vivienda-ecuador.html

Cruz, V. A. (2020). *Conceptos e ideas sobre las clases medias peruanas*. *285*, 97-107.

Derechos de los Migrantes. (2022, mayo 5). *Derechos de los migrantes*. Portal de Datos sobre Migración. https://www.migrationdataportal.org/es/themes/derechos-de-los-migrantes

Dirección General de CCH & Universidad en la Ciudad de México. (2012). *TEORÍAS DEL DESARROLLO HUMANO*.

Directrices de la OMS sobre vivienda y salud. (2022). Pan American Health Organization. https://doi.org/10.37774/9789275325674

Elena. (2022, mayo 31). Tipos de pobreza: ¿De cuántas formas se puede manifestar la pobreza? *Comunitaria*. https://comunitaria.com/tipos-de-pobreza-de-cuantas-formas-puede-manifestarse-la-pobreza/

Encuesta Nacional de Empleo, Subempleo y Desempleo. (2018). *Tungurahua_Hogares*. https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Sitios/Panorama_estadistico_provincial/tungurahua_hogares.html

García García, D. M., López-Colás, J., & Módenes Cabrerizo, J. A. (2018a). Análisis sociodemográfico de las condiciones objetivas y subjetivas del hacinamiento en España. *Cuadernos de Geografía: Revista Colombiana de Geografía*, *27*(1), 195-213. https://doi.org/10.15446/rcdg.v27n1.56990

García García, D. M., López-Colás, J., & Módenes Cabrerizo, J. A. (2018b). Análisis sociodemográfico de las condiciones objetivas y subjetivas del hacinamiento en España. *Cuadernos de Geografía: Revista Colombiana de Geografía*, *27*(1), 195-213. https://doi.org/10.15446/rcdg.v27n1.56990

García Martínez, R. (2019). *Cómo investigar en Ciencias Sociales* (2.ª ed.). Trillas.

Gaudin, Y. (2019). *Nuevas narrativas para una transformación rural en América Latina y el Caribe. La nueva ruralidad: Conceptos y medición*. 1-60.

German-Soto, V., Rubio, M. S., & Flores, L. G. (2021). Innovación y crecimiento económico regional: Evidencia para México. *Problemas del Desarrollo. Revista Latinoamericana de Economía*, *52*(205), Article 205. https://doi.org/10.22201/iiec.20078951e.2021.205.69710

Gillam, S., Yates, J., & Badrinath, P. (2012). *Essential Public Health: Theory and Practice*. Cambridge University Press.

Gollás Núñez, I. Y. (2018). *Las prácticas sociales que caracterizan la convivencia cotidiana de la escuela primaria pública*. ITESO - Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente. https://elibro.net/es/ereader/uta/130065

Goris, G., & Adolf, S. J. (2015). Utilidad y tipos de revisión de literatura. *Ene*, *9*(2), 0-0. https://doi.org/10.4321/S1988-348X2015000200002

Guillén de Romero, J., Menéndez Menéndez, F. G., & Moreira Chica, T. K. (2019). Migración: Como fenómeno social vulnerable y salvaguarda de los derechos humanos. *Revista de ciencias sociales*, *25*(Extra 1), 281-294.

Gutiérrez, L. (2021). *HACIA UN NUEVO CONCEPTO DE FAMILIA: LA FAMILIA INDIVIDUAL. 24*, 1-15.

Hernández Sampieri, R., & Mendoza Torres, C. P. (2018). *Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta* (First edition). McGraw-Hill Education.

Ianz Galande, A., & Izcara Palacios, S. P. (2020). *Migración y seguridad fronteriza*. Dykinson. https://elibro.net/es/ereader/uta/130599

Informe País Ecuador, 2015. (s. f.). Recuperado 25 de marzo de 2024, de https://www.habitatyvivienda.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/05/Informe-Pais-Ecuador-Enero-2016_vf.pdf

Investigación Bibliográfica: Definición, Tipos, Técnicas. (2020, octubre 23). Lifeder. https://www.lifeder.com/investigacion-bibliografica/

Iván, L. E. (2022). *Familias santiagueñas en condición de hacinamiento y su incidencia en situaciones de abuso sexual intrafamiliar: Una mirada cuantitativa de la cuestión. 10*, 1-17.

Kang, S., Ahn, H., & Choi, S. (2024). *The Most Precarious Generation in Rental Housing Markets: Estimating the Age, Period, and Cohort Effects on Housing Precariousness*. 1-44.

Kleidermacher, G. (2021). *Etnia/raza y clase: Articulaciones en la antropología y la sociología argentinas1 Ethnicity/race and class: On articulations in Argentinean anthropology and sociology*. 154-181.

La Hora. (2022a, junio 10). *1,5 millones de ecuatorianos viven hacinados y en casas 'autoconstruidas'*. https://www.lahora.com.ec/pais/15-millones-de-ecuatorianos-viven-hacinados-y-en-casas-autoconstruidas/

La Hora. (2022b, septiembre 6). *Hacinamiento, problema psicosocial que persiste en Tungurahua*. https://www.lahora.com.ec/tungurahua/destacado-tungurahua/hacinamiento-problema-psicosocial-persiste/

La Hora. (2023, septiembre 8). *Tres parroquias de Tungurahua son las más afectadas por la migración*. https://www.lahora.com.ec/tungurahua/destacado-tungurahua/tres-parroquias-tungurahua-mas-afectadas-migracion/

Lastre, D., Santana, M. P., & Tumbaco, O. L. (2019). Análisis estadístico de tablas de contingencia y chi cuadrado para medir el flujo migratorio en el Ecuador en el 2018. *Ecuadorian Science Journal*, *3*(1), 23-30. https://doi.org/10.46480/esj.3.1.24

Lentini, M., & Palero, D. (1997). El hacinamiento: La dimensión no visible del déficit habitacional. *Revista INVI*, *12*(31), Article 31. https://doi.org/10.5354/0718-8358.1997.62068

León Cabrera, P., Pría Barros, M. D. C., Garcia-Milian, A. J., & Perdomo Victoria, I. (2019). El abordaje de las desigualdades desde la perspectiva de las investigaciones en salud. *HORIZONTE SANITARIO*, *18*(2), 101-109. https://doi.org/10.19136/hs.a18n2.2432

Machado, J. (2021, octubre 13). El 66% de niñas y adolescentes en Ecuador vive en condiciones de hacinamiento. *Primicias*. https://www.primicias.ec/noticias/sociedad/hacinamiento-ninas-ecuador-pobreza-violencia-clases/

Machado, J. (2022a). El 9,6% de familias ecuatorianas vive en hacinamiento. *Primicias*. https://www.primicias.ec/noticias/sociedad/familias-ecuatorianas-viven-hacinamiento/

Machado, J. (2022b, julio 6). El 9,6% de familias ecuatorianas vive en hacinamiento. *Primicias*. https://www.primicias.ec/noticias/sociedad/familias-ecuatorianas-viven-hacinamiento/

Manrique-Hernández, J., & Prieto-Bustos, W. O. (2021a). Determinantes de la migración forzada: Una revisión crítica de literatura especializada. En W. O. Prieto-Bustos & J. Manrique-Hernández (Eds.), *Conflicto armado y desplazamiento forzado: Un caso de migración forzada en Colombia* (1.ª ed., pp. 133-158). Editorial Universidad Católica de Colombia. https://doi.org/10.14718/9789585133907.2021.3

Manrique-Hernández, J., & Prieto-Bustos, W. O. (2021b). Determinantes de la migración forzada: Una revisión crítica de literatura especializada. En W. O. Prieto-Bustos & J. Manrique-Hernández (Eds.), *Conflicto armado y desplazamiento forzado: Un caso de migración forzada en Colombia* (1.ª ed., pp. 133-158). Editorial Universidad Católica de Colombia. https://doi.org/10.14718/9789585133907.2021.3

Margarit Segura, D., Moraga Reyes, J., Roessler Vergara, P. I., & Álvarez Garrido, I. (2022). Habitar migrante en el Gran Santiago: Vivienda, redes y hacinamiento. *Revista INVI*, *37*(104), 253-275. https://doi.org/10.5354/0718-8358.2022.63446

Márquez Díaz, S., & Pardo Montaño, A. M. (2024). De la medición a la percepción. Condiciones de habitabilidad en la periferia de la Zona Metropolitana del Valle de México. *Territorios*, *50*, 1-30. https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/territorios/a.12247

Martínez Almanza, M. T., González Valles, M. N., & Castro Valles, A. (2024). El crimen organizado y su impacto en la movilidad humana en Ciudad Juárez. *Enseñanza e Investigación en Psicología Nueva Época*, *6*(Migraciones), 140-151. https://doi.org/10.62364/cneip.6.2024.207

Maslow, A., & Bravo, J. (1991). *MOTIVACION Y PERSONALIDAD*. 1-471.

Mejía Ochoa, W. (2020). *Dimensiones de la migración en Colombia*. Ediciones USTA. https://elibro.net/es/ereader/uta/140720

Mella, C. (2023, febrero 23). *Sobrevivir con menos de tres dólares al día, el desafío de seis millones de ecuatorianos*. El País. https://elpais.com/internacional/2023-02-23/sobrevivir-con-menos-de-tres-dolares-al-dia-el-desafio-de-seis-millones-de-ecuatorianos.html

Melo, D. (2020, julio 1). *PÉRDIDA DE IDENTIDAD CULTURAL: UN RETROCESO PARA LAS COMUNIDADES INDÍGENAS Y, POR ENDE, PARA EL TURISMO*. https://www.eumed.net/actas/20/desarrollo-empresarial/66-perdida-de-identidad-cultural.pdf

Mendoza-Ramírez, M., Palacio-Sherry, M., Correa-Burgal, J., & Rodríguez-Barallobre, L. (2023). Repercusión de la discapacidad intelectual en el funcionamiento familiar. *Revista Información Científica*, *102*(0), Article 0. https://doi.org/10.5281/zenodo.8060456

Mesfer Awadai, M. A. (2022). *The abbreviated title of Migration Letters journal is: Migrat. Lett. 21*(1), 595-609.

Montoya-Gaxiola, L. D., & Corona-Figueroa, B. A. (2021). *Family dynamics and subjective well-being in adolescents: Their relationship and protective factors*. 59-77.

Moraña, M. (2008). *Cultura y cambio social en América Latina*. Editorial Iberoamericana / Vervuert. https://elibro.net/es/ereader/uta/37005

Muntané, J. M., & Sánchez, C. (2019). *APROXIMACIÓN PERIODÍSTICA Y EDUCOMUNICATIVA AL FENÓMENO DE LAS REDES SOCIALES*.

Muñóz Arroyave, C. O., Cardona Arango, D., Restrepo-Ochoa, D. A., & Calvo, A. C. (2022). Salud mental positiva: Entre el bienestar y el desarrollo de capacidades. *CES Psicología*, *15*(2), 151-168. https://doi.org/10.21615/cesp.5275

Myers, D., Baer, W., & Choi, S.-Y. (1996). *The changing problem of overcrowded housing*. *62*(BSSI9602775), 66-68.

NACIONES UNIDAS. (2018, noviembre 21). *América Latina se está olvidando de sus campesinos | Noticias ONU*. NACIONES UNIDAS. https://news.un.org/es/story/2018/11/1446081

Ochoa, F. B., & Godoy, D. M. (2022). Patrones espaciales migratorios entre campos y ciudades y su incidencia en el futuro de los territorios rurales y agroalimentarios andinos: Reflexiones desde el caso ecuatoriano. *Eutopía. Revista de Desarrollo Económico Territorial*, *22*, Article 22. https://doi.org/10.17141/eutopia.23.2022.5765

ONU-HABITAT. (2019a, abril). *Elementos de una vivienda adecuada*. ONU-HABITAT. https://onuhabitat.org.mx/index.php/elementos-de-una-vivienda-adecuada

ONU-HABITAT. (2019b, junio 20). *La migración es básicamente una cuestión urbana*. ONU-HABITAT. https://onuhabitat.org.mx/index.php/la-migracion-es-basicamente-una-cuestion-urbana

Ordóñez Azuara, Y., Gutiérrez Herrera, R. F., Méndez Espinoza, E., Alvarez Villalobos, N. A., Lopez Mata, D., & De La Cruz De La Cruz, C. (2020). Asociación de tipología familiar y disfuncionalidad en familias con adolescentes de una población mexicana. *Atención Primaria*, *52*(10), 680-689. https://doi.org/10.1016/j.aprim.2020.02.011

Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. (2019). *Marco de la FAO para las Migraciones—Resumen*. 1-12.

Organización Internacional para las Migraciones. (2006). *GLOSARIO SOBRE MIGRACIÓN*. 1-92.

Ortiz, L. E. M., Sánchez, L. M. C., Angulo, R. C. C., & Ferrer, N. J. L. (2020). Desarrollo y crecimiento económico: Análisis teórico desde un enfoque cuantitativo. *Revista de Ciencias Sociales (Ve)*, *XXVI*(1), 233-253.

Ospina, P., Chiriboga, M., Lucía, A., Alvarado, M., Santillana, A., Larrea, C., & Larrea, A. I. (2009). *Tungurahua: Una vía alternativa de modernización económica*. *35*, 81.

Otzen, T., & Manterola, C. (2017). *Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio*. 227-232.

Padgett, D. (2008). *Qualitative methods in social work research*. Sage Publications.

Pandit, S., & Adhikari, R. (2024). Effect of Internal Migration of Families on the Educational Achievement of their Children. *Asian Journal of Population Sciences*, *3*, 83-97. https://doi.org/10.3126/ajps.v3i1.61835

Partida-Bush, V. (2019). Hace poco y no hace mucho. El efecto en la medición de la migración por cambios en la duración de la residencia. *Huellas de la Migración*, *4*(7), Article 7. https://doi.org/10.36677/hmigracion.v4i7.11970

Peña, L., & Ausín, T. (2015). *Pasando fronteras: El valor de la movilidad humana*. 1-302.

Peréz Botella, M. J. (2012). *Sistema Estatal de Información e Indicadores de Suelo y Vivienda Observatorio de Vivienda SISTEMA DE INDICADORES DE VIVIENDA - PDF Descargar libre*. https://docplayer.es/8591477-Sistema-estatal-de-informacion-e-

indicadores-de-suelo-y-vivienda-observatorio-de-vivienda-sistema-de-indicadores-de-vivienda.html

Pérez Zamorano, A. (2010). *Marginación urbana: El caso del oriente mexiquense*. Editorial Miguel Ángel Porrúa. https://elibro.net/es/ereader/uta/38289

Pernia, B. (2019). *El concepto de trabajo y las TIC*. *6*(12), 21-56.

Recaño Valverde, J. (2015). Familia, género y migración interna en España. *Revista de Demografía Histórica-Journal of Iberoamerican Population Studies*, *33*(2), 153-184.

Revuelta Pérez, Á. (2018). *La autonomía en su laberinto: Crisis económica, transformación social e inestabilidad política en Cantabria (1975-1995)*. Editorial de la Universidad de Cantabria. https://elibro.net/es/ereader/uta/159434

Rodríguez-Cruz, M. (2020). Familia migrante, escuela y comunidad en los Andes equinocciales: Continuidades y cambios en la identidad cultural. *Íconos. Revista de Ciencias Sociales*, *68*, 191-210.

Rolfe, S., Garnham, L., Godwin, J., Anderson, I., Seaman, P., & Donaldson, C. (2020). Housing as a social determinant of health and wellbeing: Developing an empirically-informed realist theoretical framework. *BMC Public Health*, *20*(1), 1138. https://doi.org/10.1186/s12889-020-09224-0

Rosas Arellano, J., & Sánchez Bernal, A. (2019a). El alcance de los enfoques de vulnerabilidad y pobreza para la definición de la población objetivo en programas sociales. *Gestión y Política Pública*, *28*(2), 351-376 Páginas. https://doi.org/10.29265/GYPP.V28I2.623

Rosas Arellano, J., & Sánchez Bernal, A. (2019b). El alcance de los enfoques de vulnerabilidad y pobreza para la definición de la población objetivo en programas sociales. *Gestión y Política Pública*, *28*(2), 351-376 Páginas. https://doi.org/10.29265/GYPP.V28I2.623

Sáenz, J. D., Rodríguez Caporalli, E., & Fernández Dusso, J. J. (2020). *Ciudades, subregiones y redes en el suroccidente colombiano: Infraestructura, migración, mercado y formas asociativas*. Editorial Universidad Icesi. https://elibro.net/es/ereader/uta/170742

Salamanca, R., & Valencia Marisol. (2017). *El trabajo social y la perspectiva histórico-crítica*. https://publicaciones.uexternado.edu.co/gpd-el-trabajo-social-y-la-perspectiva-historico-critica-9789587727708.html

Sandoval, G. (2006). *Los derechos humanos y la situación de vivienda en México* (pp. 1-9). Red El Cotidiano. https://elibro.net/es/ereader/uta/7866

Schnarch Kirberg, A. (2008). *Creatividad aplicada: Cómo estimular y desarrollar la creatividad a nivel personal, grupal y empresarial*. Ecoe Ediciones. https://elibro.net/es/ereader/uta/69070

Secretaría Nacional de Planificación. (2021). *Plan de Creación de OPORTUNIDADES 2021-2025* (pp. 1-122). https://observatorioplanificacion.cepal.org/sites/default/files/plan/files/Plan-de-Creaci%C3%B3n-de-Oportunidades-2021-2025-Aprobado_compressed.pdf

Shershneva, J. (2023). *Dimensiones desde la desigualdad* (ervicio Editorial de la Universidad del País Vasco). Zabaldu#1. https://addi.ehu.es/bitstream/handle/10810/60374/USOPD235308.pdf?sequence=1&isAllowed=y#page=11

Tuchin, F. (2018, septiembre 14). Cuatro organizaciones que dan soluciones habitacionales en América Latina. *Revista Haz*. https://hazrevista.org/innovacion-social/2018/09/cuatro-organizaciones-que-dan-soluciones-habitacionales-en-america-latina/

Valverde, J. R. (2015). *Familia, género y migración interna en España›* . 153-184.

Vargas, P. B. (2012). Somos lo que comemos: Un análisis de los aportes de Sidney Mintz a los estudios sociales sobre alimentación y comensalía. *Apuntes de investigación del CECYP*, *22*, 0-0.

Vásquez Rodríguez, K. M., Herrera Medina, N. E., & Castro Ríos, E. (2019). *Migraciones: Una mirada multicultural* (Universidad Antonio Nariño). Universidad Antonio Nariño. https://elibro.net/es/ereader/uta/129196?page=26

Vera, D. J., & Teresa, N. (2022). *LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:* Universidad Cesár Vallejo.

Zambrano Acosta, D. I., & Quishpe Jara, G. D. L. M. (2022). Experiencias de vida de familias que se encuentran en hacinamiento en la Comunidad Tingo Grande. *Salud, Ciencia y Tecnología*, *2*, 160. https://doi.org/10.56294/saludcyt2022160

Zambrano-Vera, M. R., & Hidalgo-Ávila, A. A. (2020a). IMPACTO DE LA MIGRACIÓN RURAL A LA CIUDAD EN EL CANTÓN CHONE, ECUADOR: Artículo de revisión bibliográfica. *REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINARIA ARBITRADA YACHASUN - ISSN: 2697-3456*, *4*(7 Ed. esp.), Article 7 Ed. esp. https://doi.org/10.46296/yc.v4i7edesp.0081

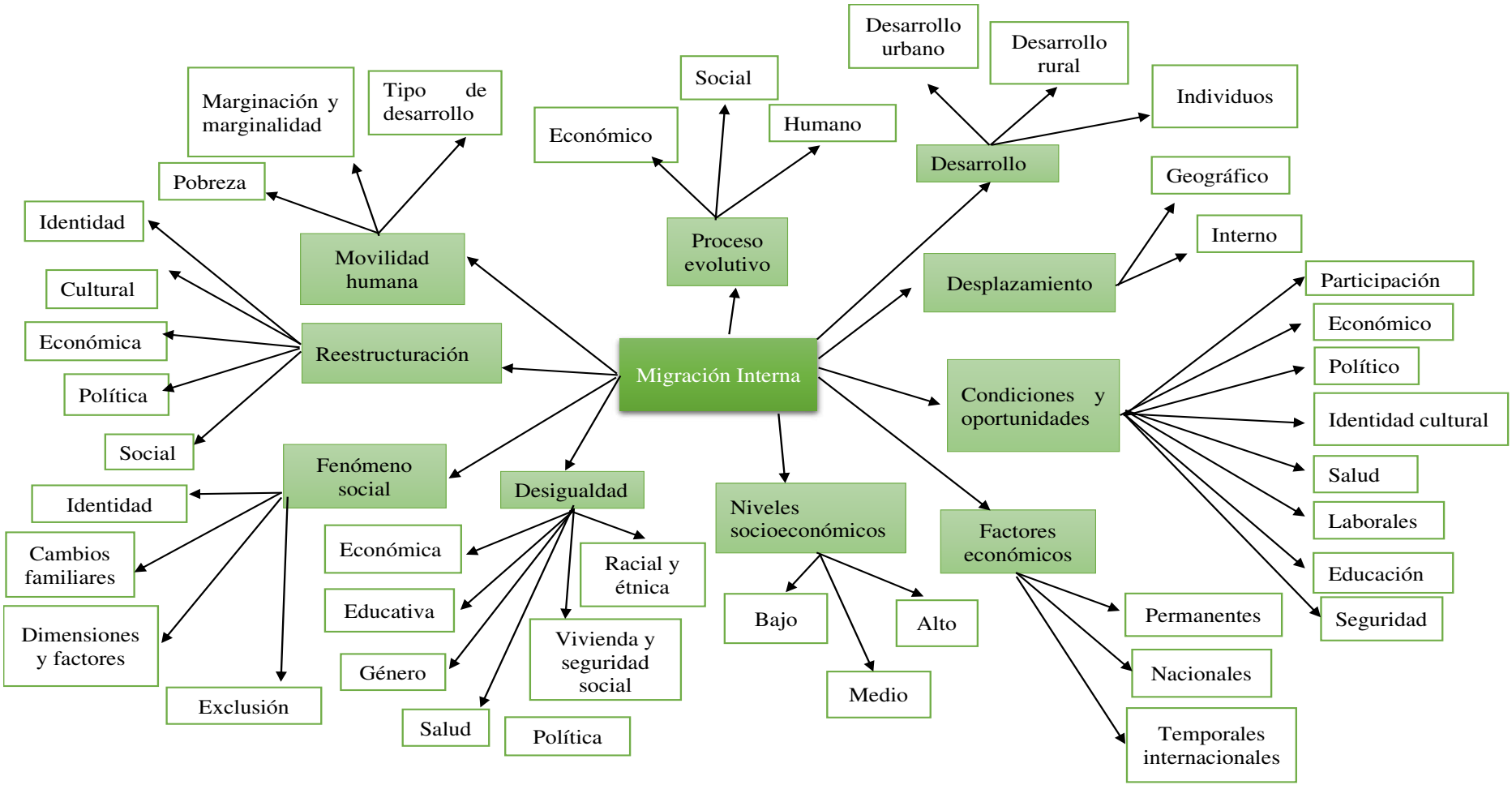
Zambrano-Vera, M. R., & Hidalgo-Ávila, A. A. (2020b). IMPACTO DE LA MIGRACIÓN RURAL A LA CIUDAD EN EL CANTÓN CHONE, ECUADOR: Artículo de revisión bibliográfica. *REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINARIA ARBITRADA YACHASUN - ISSN: 2697-3456*, *4*(7 Ed. esp.), Article 7 Ed. esp. https://doi.org/10.46296/yc.v4i7edesp.0081

Zambrano-Vera, M. R., & Hidalgo-Ávila, A. A. (2020c). IMPACTO DE LA MIGRACIÓN RURAL A LA CIUDAD EN EL CANTÓN CHONE, ECUADOR: Artículo de revisión bibliográfica. *REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINARIA ARBITRADA YACHASUN - ISSN: 2697-3456*, *4*(7 Ed. esp.), Article 7 Ed. esp. https://doi.org/10.46296/yc.v4i7edesp.0081

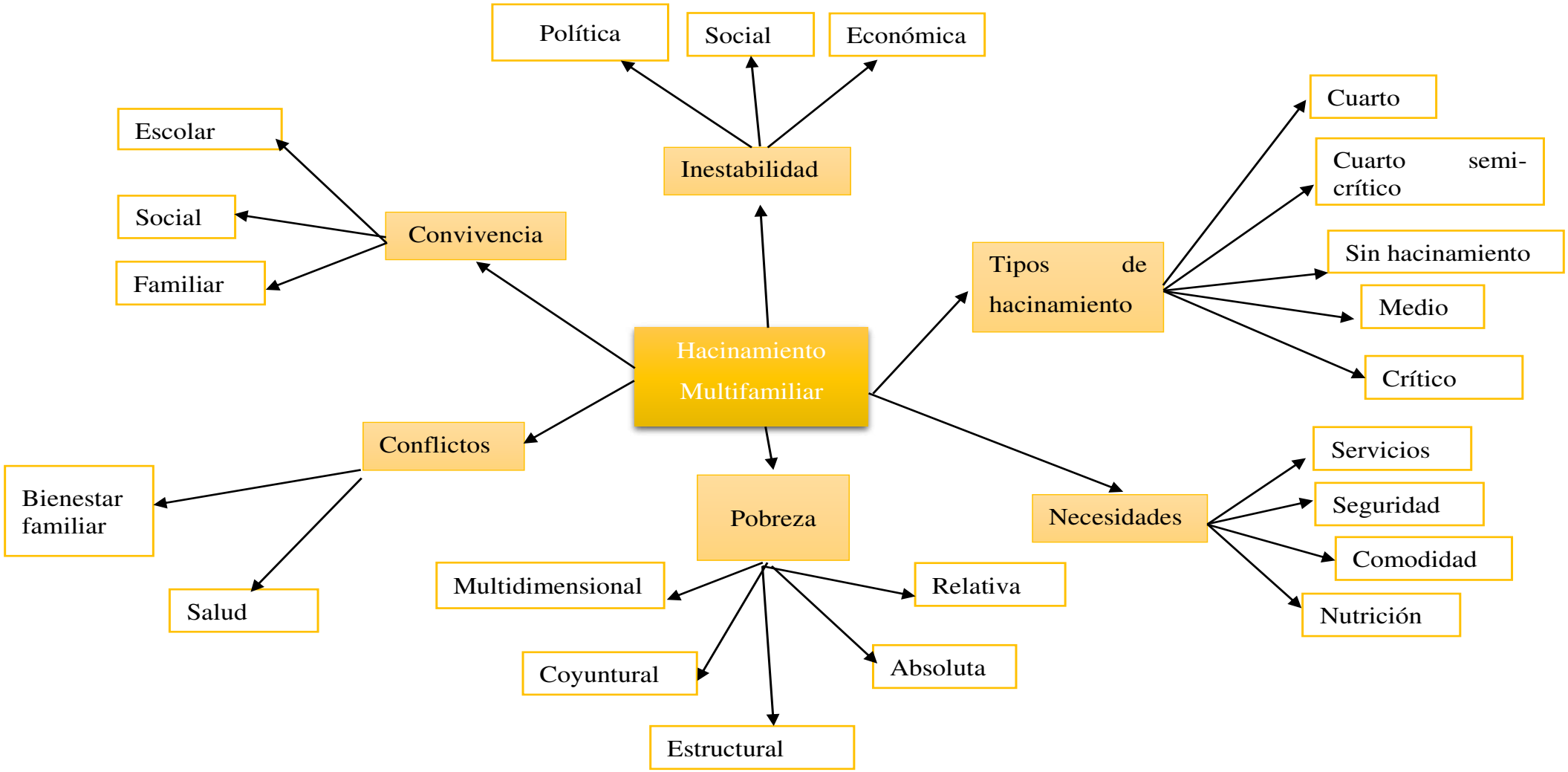
Zuta Arriola, N., Rojas Salazar, A. O., Mori Paredes, M. A., & Cajas Bravo, V. (2019). Impacto de la educación sanitaria escolar, hacinamiento y parasitosis intestinal en niños preescolares. *Comuni@cción: Revista de Investigación en Comunicación y Desarrollo*, *10*(1), 47-56. https://doi.org/10.33595/2226-1478.10.1.329

ANEXOS

Anexo 1: Organizador gráfico de la variable independiente



Anexo 2: Organizador gráfico de la variable dependiente



Anexo 3: Variable Independiente: Migración Interna

CONCEPTUALIZACIÓN	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	TÉCNICAS E INSTRUMENTROS
Es un proceso evolutivo de los seres humanos en búsqueda de un desarrollo, sin embargo, el desplazamiento puede ser forzado por la búsqueda de mejores condiciones y oportunidades en los factores económicos, siendo uno los más comunes dentro de la migración laboral y familiar. De esta manera es una problemática dentro de la organización de los niveles socioeconómicos de las personas, pues las desigualdades sociales, económicas y territoriales son parte del fenómeno social de los individuos o grupos, por lo que se genera la reestructuración social, cultural y económica, a través de la movilidad humana.	• Proceso evolutivo • Desarrollo • Desplazamiento • Condiciones y oportunidades	• Económico • Social • Humano • Desarrollo urbano • Desarrollo rural • Individuos • Grupos • Desplazamiento geográfico • Desplazamiento interno • Participación Social • Económico • Político • Identidad Cultural • Salud	Podría Ud. mencionarme ¿Cómo se siente al estar lejos de su familia de origen? ¿Cómo recuerda los momentos de familia en el lugar que nació? Podría compartir ¿Cuáles son los motivos por los que salió de su lugar de origen? A partir de la movilización con su familia ¿Qué es lo más difícil que les ha tocado vivir? ¿Cuán complicado resulta para Ud. y su familia adaptarse a esta realidad? A diferencia del lugar de donde proviene ¿Cómo es la gente con usted en la ciudad? ¿Cuáles son los problemas con que les toca trabajar día a día? (trabajo, cultura,	**Técnica:** Entrevista direccionada a los jefes de hogares de la parroquia Pishilata, sector Mercado Mayorista **Instrumento:** Cuestionario de Entrevista semiestructurada

	• Factores económicos • Niveles socioeconómicos • Desigualdades sociales	• Laborales • Educación • Seguridad • Factores económicos permanentes • Factores económicos nacionales • Factores económicos temporales internacionales • Nivel económico Bajo • Nivel económico Medio • Nivel económico Alto • Desigualdad económica • Desigualdad educativa • Desigualdad de género • Desigualdad racial y étnica • Desigualdad de salud • Desigualdad en la vivienda y la seguridad social • Desigualdad política	alimentación, etnia, educación, salud Considera que la situación económica de Ud. y su familia ha mejorado al venir a la ciudad.	

	• Fenómeno social	• Exclusión social • Dimensiones y factores de la exclusión social • Cambios familiares • Identidad		
	• Reestructuración	• Reestructuración Social • Reestructuración Política • Reestructuración Económica • Reestructuración cultural		
	• Movilidad humana	• Tipo de desarrollo humano • Marginación y Marginalidad • Pobreza		

Fuente: Investigadora

Elaboración: Investigadora

Anexo 4: Variable Dependiente: Hacinamiento multifamiliar

CONCEPTUALIZACIÓN	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	TÉCNICAS E INSTRUMENTROS
Depende del tipo, tamaño, diseño y necesidades de la vivienda y familiares, donde se asocia con la pobreza, desarrollando conflictos en el área de salud y bienestar familiar, dependiendo de los tipos de familias, número de personas que conviven, edad, relación y sexo. El hacinamiento es un problema en la inestabilidad y la falta de acceso a los servicios básicos y protección social dentro de las familias.	• Tipos de hacinamiento	• Hacinamiento por cuarto • Hacinamiento por cuarto semi-crítico • Sin hacinamiento • Hacinamiento medio • Hacinamiento crítico	¿Número de habitaciones, camas, dormitorios, ventanas? ¿Número de miembros en la vivienda?	**Técnica:** Entrevista direccionada a los jefes de hogares de la parroquia Pishilata, sector Mercado Mayorista
	• Necesidades	• Servicios Básicos • Seguridad • Comodidad • Nutrición	¿Accesibilidad a agua? ¿Desechos de basura? ¿Energía eléctrica? ¿Acceso a internet? ¿Acceso a ducha?	**Instrumento:** Cuestionario de Entrevista semiestructurada
	• Pobreza	• Pobreza relativa • Pobreza absoluta • Pobreza estructural • Pobreza coyuntural • Pobreza multidimensional	¿Accesos a alcantarillado? ¿Qué roles desempeñan los miembros en el hogar? (trabajo, educación) ¿Cómo se organizan todos para la economía en su hogar? (laboral)	

	• Conflictos • Convivencia • Inestabilidad	• Salud • Bienestar familiar • Convivencia familiar • Convivencia social • Convivencia escolar • Económica • Política • Social	Podría UD. mencionarme. ¿Cuántas son las comidas diarias dentro de su hogar? ¿Con que frecuencia un miembro de la familia se enferman en la casa? Podría Ud. mencionarme ¿Cuáles son las medidas de seguridad que se han implementado en su barrio para prevenir incidentes? ¿Cómo considera la calidad de los servicios básicos dentro de su hogar?	

Fuente: Investigadora

Elaboración: Investigadora

Anexo 5: Instrumento

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales
Trabajo Social

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA DE ANÁLISIS "MIGRACIÓN INTERNA Y HACINAMIENTO MULTIFAMILIAR"

Objetivo: Recolectar información del jefe de hogar de las familias de la parroquia urbana Pishilata, sector Mercado Mayorista.

ENTREVISTA N°:

PARTE I: Información básica

Sexo:	**Vivienda:**	**Tipo de Vivienda**
☐ Mujer ☐ Hombre	Propia Alquilada/ Arrendada Prestada Vive con Familiares	Casa o villa Mediagua Departamento Rancho Covacha Choza
Edad: ☐		
Estado civil:		
Lugar de nacimiento:		
Provincia de procedencia:		

N° de miembros en la vivienda	H	M
Adultos		
Niños/as		
Adolescentes		
Adultos mayores		
Otros		

N° de habitaciones ☐	**N° de dormitorios** ☐
N° de camas ☐	**N° de ventanas** ☐

Tipo de familia:	**Accesibilidad agua:**			
Nivel educativo entrevistado:	**Potable** ☐	**Entubada** ☐	**Pozo** ☐	**Lluvia** ☐	**Tanquero** ☐
Analfabeto				
Primaria Incompleta				
Primaria				
Secundaria/ Técnico				
Universidad/ Técnico				

Desechos de basura:	**Energía Eléctrica:** Si ☐ No ☐
Internet: Si ☐ No ☐	**Ducha:** Si ☐ No ☐

Tamaño de la vivienda: Pequeña ☐ Mediana ☐ Grande ☐	**Alcantarillado** Si ☐ No ☐	**Opciones de desechos sólidos**

PARTE II: Migración interna

1. Podría Ud. mencionarme ¿Cómo se siente al estar lejos de su familia de origen?
2. ¿Cómo recuerda los momentos de familia en el lugar que nació?
3. Podría compartir ¿Cuáles son los motivos por los que salió de su lugar de origen?
4. A partir de la movilización con su familia ¿Qué es lo más difícil que les ha tocado vivir?
5. ¿Cuán complicado resulta para Ud. y su familia adaptarse a esta realidad?
6. A diferencia del lugar de donde proviene ¿Cómo es la gente con usted en la ciudad?
7. ¿Cuáles son los problemas con que les toca trabajar día a día? (trabajo, cultura, alimentación, etnia, educación, salud
8. Considera que la situación económica de Ud. y su familia ha mejorado al venir a la ciudad.

PARTE III: Hacinamiento

9. ¿Qué roles desempeñan los miembros en el hogar? (trabajo, educación)
10. ¿Cómo se organizan todos para la economía en su hogar? (laboral)
11. Podría UD. mencionarme. ¿Cuántas son las comidas diarias dentro de su hogar?
12. ¿Con que frecuencia un miembro de la familia se enferman en la casa?
13. Podría Ud. mencionarme ¿Cuáles son las medidas de seguridad que se han implementado en su barrio para prevenir incidentes?
14. ¿Cómo considera la calidad de los servicios básicos dentro de su hogar?

Anexo 6: Validación del instrumento

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales

Trabajo Social

FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS DE REGISTRO Y RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

GUÍA DE ENTREVISTA

Esta guía de entrevista se encuentra enfocada sobre el "Migración interna y Hacinamiento multifamiliar".

Datos del validador:

Nombre y apellido	SILVIA TORRES C.
Filiación (ocupación, grado académico y lugar de trabajo)	Docentes.
Email	ss.torres@uta.edu.ec.

1. Instrucciones

A continuación, encontrará diferentes criterios sobre la estructura del instrumento de recolección de información (Guía de entrevista) sobre el tema de investigación: **MIGRACIÓN INTERNA Y HACINAMIENTO MULTIFAMILIAR**

Asigne a cada SI un puntaje de 1 y a cada NO un puntaje de 0.

1: SI **0:** NO

N°	CRITERIOS	SI	NO
1	Especificación de la técnica, instrumento y la población o grupo a ser aplicado.	1	
2	De acuerdo con el instrumento, los diferentes enfoques e ítems, tienen la pertinencia con el tema de investigación.	1	
3	Relación de los objetivos de los instrumentos con el tema del proyecto de investigación. • Analizar la relación de la migración interna en el hacinamiento multifamiliar. 1. Identificar los efectos de la migración interna. 2. Establecer las condiciones de vida en el hacinamiento multifamiliar. 3. Relacionar los efectos de la migración interna y el hacinamiento multifamiliar.	1	
4	El instrumento contiene instrucciones claras y precisas para que los entrevistados puedan responderlo adecuadamente.	1	

5	Pertinencia entre objetivos, objeto y campo de estudio, e indicadores con los ítems de los instrumentos.	1	
7	Lenguaje utilizado en la formulación de los ítems.	1	
8	El número de preguntas del cuestionario es excesivo.		0
9	Las preguntas constituyen un riesgo para el encuestado (en el supuesto de contestar SÍ, por favor, indique inmediatamente abajo cuáles).		0

Preguntas que el experto considera que pudieran ser un riesgo para el encuestado:	
N.º de la(s) pregunta(s).	NO
Motivos por los que se considera que pudiera ser un riesgo.	NINGUNO
Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión).	—

	Evaluación general del cuestionario			
	Excelente	**Buena**	**Regular**	**Deficiente**
Validez de contenido del cuestionario.		✓		

Observaciones y recomendaciones en general del cuestionario:	
Motivos por los que se considera no adecuada	—
Motivos por los que se considera no pertinente	—
Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión)	—

F. .....

VALIDADOR

C.C. 1802400401

Fecha de validación	12-04-2024

Muchas gracias por su valiosa contribución a la validación de este cuestionario.

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales

Trabajo Social

FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS DE REGISTRO Y RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

GUÍA DE ENTREVISTA

Esta guía de entrevista se encuentra enfocada sobre el "Migración interna y Hacinamiento multifamiliar".

Datos del validador:

Nombre y apellido	Viviana F. Naranjo Ruiz.
Filiación (ocupación, grado académico y lugar de trabajo)	Docente UTA. Carrera de Trabajo Social Magister Mediación, Arbitraje y Resolución de Conflictos
Email	vivianafnaranjo@uta.edu.ec

1. Instrucciones

A continuación, encontrará diferentes criterios sobre la estructura del instrumento de recolección de información (Guía de entrevista) sobre el tema de investigación: **MIGRACIÓN INTERNA Y HACINAMIENTO MULTIFAMILIAR**

Asigne a cada SI un puntaje de 1 y a cada NO un puntaje de 0.

1: SI **0:** NO

N°	CRITERIOS	SI	NO
1	Especificación de la técnica, instrumento y la población o grupo a ser aplicado.	1	
2	De acuerdo con el instrumento, los diferentes enfoques e ítems, tienen la pertinencia con el tema de investigación.	1	
3	Relación de los objetivos de los instrumentos con el tema del proyecto de investigación. • Analizar la relación de la migración interna en el hacinamiento multifamiliar. 1. Identificar los efectos de la migración interna. 2. Establecer las condiciones de vida en el hacinamiento multifamiliar. 3. Relacionar los efectos de la migración interna y el hacinamiento multifamiliar.	1	
4	El instrumento contiene instrucciones claras y precisas para que los entrevistados puedan responderlo adecuadamente.	1	

5	Pertinencia entre objetivos, objeto y campo de estudio, e indicadores con los ítems de los instrumentos.	1	
7	Lenguaje utilizado en la formulación de los ítems.	1	
8	El número de preguntas del cuestionario es excesivo.		0
9	Las preguntas constituyen un riesgo para el encuestado (en el supuesto de contestar SÍ, por favor, indique inmediatamente abajo cuáles).		0

Preguntas que el experto considera que pudieran ser un riesgo para el encuestado:	
N. º de la(s) pregunta(s).	
Motivos por los que se considera que pudiera ser un riesgo.	
Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión).	

	Evaluación general del cuestionario			
	Excelente	**Buena**	**Regular**	**Deficiente**
Validez de contenido del cuestionario.		✓		

Observaciones y recomendaciones en general del cuestionario:	
Motivos por los que se considera no adecuada	
Motivos por los que se considera no pertinente	
Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión)	

F. .....
VALIDADOR
C.C. 1308649239.0

Fecha de validación	12/04/2024

Muchas gracias por su valiosa contribución a la validación de este cuestionario.

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales

Trabajo Social

FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS DE REGISTRO Y RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

GUÍA DE ENTREVISTA

Esta guía de entrevista se encuentra enfocada sobre el "Migración interna y Hacinamiento multifamiliar".

Datos del validador:

Nombre y apellido	TERESA PAREDES RUIZ
Filiación (ocupación, grado académico y lugar de trabajo)	DOCENTE
Email	tdj. paredes @ utq - edu - ec

1. Instrucciones

A continuación, encontrará diferentes criterios sobre la estructura del instrumento de recolección de información (Guía de entrevista) sobre el tema de investigación: **MIGRACIÓN INTERNA Y HACINAMIENTO MULTIFAMILIAR**

Asigne a cada SI un puntaje de 1 y a cada NO un puntaje de 0.

1: SI **0:** NO

N°	CRITERIOS	SI	NO
1	Especificación de la técnica, instrumento y la población o grupo a ser aplicado.	✓1	
2	De acuerdo con el instrumento, los diferentes enfoques e ítems, tienen la pertinencia con el tema de investigación.	1	
3	Relación de los objetivos de los instrumentos con el tema del proyecto de investigación. • Analizar la relación de la migración interna en el hacinamiento multifamiliar. 1. Identificar los efectos de la migración interna. 2. Establecer las condiciones de vida en el hacinamiento multifamiliar. 3. Relacionar los efectos de la migración interna y el hacinamiento multifamiliar.	1	
4	El instrumento contiene instrucciones claras y precisas para que los entrevistados puedan responderlo adecuadamente.	1	

5	Pertinencia entre objetivos, objeto y campo de estudio, e indicadores con los ítems de los instrumentos.	1	
7	Lenguaje utilizado en la formulación de los ítems.	1	
8	El número de preguntas del cuestionario es excesivo.		0
9	Las preguntas constituyen un riesgo para el encuestado (en el supuesto de contestar SÍ, por favor, indique inmediatamente abajo cuáles).		0

Preguntas que el experto considera que pudieran ser un riesgo para el encuestado:	
N. º de la(s) pregunta(s).	
Motivos por los que se considera que pudiera ser un riesgo.	
Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión).	

	Evaluación general del cuestionario			
	Excelente	**Buena**	**Regular**	**Deficiente**
Validez de contenido del cuestionario.		✓		

Observaciones y recomendaciones en general del cuestionario:	
Motivos por los que se considera no adecuada	
Motivos por los que se considera no pertinente	
Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión)	

F. .....
VALIDADOR

C.C. 1801713940

Fecha de validación	16/4/24

Muchas gracias por su valiosa contribución a la validación de este cuestionario.

Anexo 7: Consentimiento informado

Yo, José Pérez, entiendo que se me ha ofrecido la oportunidad de participar en una entrevista, con el propósito de recopilar información de las familias de la parroquia de Pishilata, sector Mercado Mayorista.

Soy consciente de que tengo derecho a negarme a participar en esta entrevista, así como a retirar mi consentimiento en cualquier momento durante el proceso sin consecuencias negativas para mí.

Entiendo que la entrevista será conducida, grabada y transcrita por Cynthia Coello, para el propósito de documentación y análisis con fines de investigación académica.

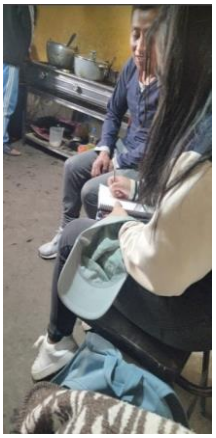
Mi participación es voluntaria por lo que no estaré reclamando estipendio alguno, posteriormente por mi participación.

Firma del entrevistado: José Pérez

Fecha: 29/04/2024

Anexo 8: Fotografías





Anexo 9: Enlaces

ENTREVISTAS