

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

“IMPULSIVIDAD E IDEACIÓN SUICIDA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS”

Requisito previo para optar por el Título de Licenciada en Psicología Clínica

Modalidad: Artículo Científico

Autora: Rojano García, Pamela Lissette

Tutora: Ps. Cl. Mg. Altamirano López, Lorena Fernanda

Ambato – Ecuador

Febrero 2025

APROBACIÓN DEL TUTOR

En mi calidad de Tutora del Artículo Científico sobre el tema:

"**IMPULSIVIDAD E IDEACIÓN SUICIDA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS**" desarrollado por Rojano García Pamela Lissette, estudiante de la Carrera de Psicología Clínica, considero que reúne los requisitos técnicos, científicos y corresponden a lo establecido en las normas legales para el proceso de graduación de la Institución; por lo mencionado autorizo la presentación de la investigación ante el organismo pertinente, para que sea sometido a la evaluación de docentes calificadores designados por el H. Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Ambato, Febrero 2025

LA TUTORA



Altamirano López, Lorena Fernanda

AUTORÍA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

Los criterios emitidos en el Artículo de Revisión "**IMPULSIVIDAD E IDEACIÓN SUICIDA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS**", como también los contenidos, ideas, análisis, conclusiones, son de autoría y exclusiva responsabilidad de la compareciente, los fundamentos de la investigación se han realizado en base a recopilación bibliográfica y antecedentes investigativos

Ambato, Febrero 2025

LA AUTORA

Firmado electrónicamente por:
PAMELA LISSETTE
ROJANO GARCIA

Rojano García, Pamela Lissette

CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR

Yo, Ps. Cl. Mg. Altamirano López Lorena Fernanda con CC: 1803333671 en calidad de autora y titular de los derechos morales y patrimoniales del trabajo de titulación "**IMPULSIVIDAD E IDEACIÓN SUICIDA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS**", Autorizo a la Universidad Técnica de Ambato, para que haga de este Artículo de Revisión o parte de él, un documento disponible con fines netamente académicos para su lectura, consulta y procesos de investigación.

Cedo una licencia gratuita e intransferible, así como los derechos patrimoniales de mi Artículo de Revisión a favor de la Universidad Técnica de Ambato con fines de difusión pública; y se realice su publicación en el repositorio Institucional de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, siempre y cuando no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autora, sirviendo como instrumento legal este documento como fe de mi completo consentimiento.

Ambato, Febrero 2025



.....

Altamirano López, Lorena Fernanda

CC: 1803333671

CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR

Yo, Rojano García Pamela Lissette con CC: 1850058585 en calidad de autora y titular de los derechos morales y patrimoniales del trabajo de titulación "**IMPULSIVIDAD E IDEACIÓN SUICIDA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS**", Autorizo a la Universidad Técnica de Ambato, para que haga de este Artículo de Revisión o parte de él, un documento disponible con fines netamente académicos para su lectura, consulta y procesos de investigación.

Cedo una licencia gratuita e intransferible, así como los derechos patrimoniales de mi Artículo de Revisión a favor de la Universidad Técnica de Ambato con fines de difusión pública; y se realice su publicación en el repositorio Institucional de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, siempre y cuando no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autora, sirviendo como instrumento legal este documento como fe de mi completo consentimiento.

Ambato, Febrero 2025

Firmado electrónicamente por:
PAMELA LISSETTE
ROJANO GARCIA

.....

Rojano García, Pamela Lissette

C.C1850058585

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL EXAMINADOR

Los miembros del Tribunal Examinador, aprueban en el informe del Proyecto de Investigación: "**IMPULSIVIDAD E IDEACIÓN SUICIDA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS**", de Pamela Lissette Rojano García, estudiante de la Carrera de Psicología Clinica.

Ambato, Febrero 2025

Parar su constancia firma

……

Presidente

.....…… ..……..

1er Vocal 2 do Vocal

Revista Científica Arbitrada Multidisciplinaria
PENTACIENCIAS
e-ISSN: 2806-5794
https://editorialalema.org/index.php/pentaciencias

CARTA DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN DE ARTÍ

Dra. Leonor de la Concepción Moreno Suárez
Directora del Comité Editorial-Jefe
alema.pentaciencias@gmail.com

Ecuador, 15 de Noviembre del 2024

EDITORIAL ALEMA INTERNACIONAL ORG

Estimados colegas:

Pamela Lissette Rojano García[1], Lorena Fernanda Altamirano López[2]

[1]Psicología Clínica, Ciencias de la Salud, Universidad Técnica de Ambato. Ecuador. Correo: projano8585@uta.edu.ec
[2] Psicología Clínica, Ciencias de la Salud, Universidad Técnica de Ambato, Ecuador. Correo: lf.altamirano@uta.edu.ec

Me complace informarle que después del proceso de revisión por pares, el artículo **" Impulsividad e Ideación Suicida en Estudiantes Universitarios"** ha sido **ACEPTADO** para ser publicado por la Revista Científica Arbitrada Multidisciplinaria **PENTACIENCIAS** en su Vol. 6, No.7 (Octubre-Diciembre), 2024. e-ISSN: 2806-5794.

Saludos cordiales



Dra. Leonor de la Concepción Moreno Suárez
Revista Científica Arbitrada Multidisciplinaria PENTACIENCIAS
Directora del Comité Editorial-Jefe

“IMPULSIVIDAD E IDEACIÓN SUICIDA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS”

RESUMEN

En medio de la compleja situación emocional que vive nuestra sociedad actual, la misma que representa desafíos significativos para el estado, la sociedad en general y el sistema de salud pública; se ha podido evidenciar que existe una prevalencia entre la impulsividad e ideación suicida; afectando especialmente a jóvenes en ambientes académicos. La impulsividad puede conducir a decisiones riesgosas o comportamientos destructivos, mientras que la ideación suicida refleja un profundo malestar emocional considerando las posibilidades para acabar con la vida. Para poder llegar a una conclusión acertada de este estudio se contó con una muestra de 196 estudiantes hombres y mujeres de entre 18 y 28 años de edad. Teniendo como objetivos de estudio de esta investigación la relación de la impulsividad y la ideación suicida en estudiantes universitarios de una universidad de la ciudad de Ambato, provincia de Tungurahua, evaluar ambas variables de acuerdo al género, por medio de un estudio cuantitativo, no experimental de corte transversal. Siendo los instrumentos utilizados la Escala de Impulsividad de Barratt y la Escala de Ideación Suicida de Beck. Los resultados mostraron una correlación positiva muy baja entre impulsividad e ideación suicida, la impulsividad moderada se observa que prevalece en esta población con un 79.1%, al igual que una ideación suicida leve con un 32.7%, en cuanto al género no se encontró diferencias significativas.

PALABRAS CLAVES: IMPULSIVIDAD; IDEACIÓN SUICIDA; UNIVERSITARIOS

ABSTRACT

In the midst of the complex emotional situation of our current society, which represents significant challenges for the state, society in general and the public health system, it has become evident that there is a prevalence between impulsivity and suicidal ideation, especially affecting young people in academic environments. Impulsivity can lead to risky decisions or destructive behaviors, while suicidal ideation reflects a deep emotional distress considering the possibilities of ending one's life. In order to reach an accurate conclusion of this study, a sample of 196 male and female students between 18 and 28 years of age was used. The objectives of this research were to study the relationship between impulsivity and suicidal ideation in university students of a university in the city of Ambato, province of Tungurahua, to evaluate both variables according to gender, through a quantitative, non-experimental cross-sectional study. The instruments used were Barratt's Impulsivity Scale and Beck's Suicidal Ideation Scale. The results showed a very low positive correlation between impulsivity and suicidal ideation, moderate impulsivity is observed to prevail in this population with 79.1%, as well as mild suicidal ideation with 32.7%, and no significant differences were found in terms of gender.

KEYWORDS: IMPULSIVITY; SUICIDAL IDEATION; COLLEGE STUDENTS

INTRODUCCIÓN

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2022), la impulsividad a nivel mundial es una causa de diversos problemas sociales y un problema de salud pública, evidenciando que en los últimos años han ido en incremento las conductas impulsivas y agresivas en adolescentes y jóvenes, lo que se considera que el 85% de las conductas impulsivas se vinculan con trastornos psiquiátricos. De acuerdo con Barratt (1994), la impulsividad está formada por tres factores: la Impulsividad Motora, involucra que la persona actúe sin pensar, dejándose llevar solo por las emociones del momento; seguida de la Impulsividad Cognitiva que va relacionada con los pensamientos, la persona es propensa a tomar decisiones de manera más precipitada. Bajo control en los pensamientos y dificultad para mantener la atención, por lo cual la persona cambia de una actividad a otra rápidamente; finalmente, la Impulsividad No Planificada, caracterizada por no existir una planificación para tomar decisiones, estas personas muestran más interés por el presente que por el futuro. Cuando se habla de acto impulsivo, se refiere a una acción de carácter involuntario, estereotipada y paroxística: la falta de motivación, el déficit de reflexión y la urgencia. Se produce en respuesta inmediata a un estímulo interno o externo, no se adapta a los requerimientos del contexto y por ende no tiene eficacia. (Porot, 1971, como se citó en Medina et al., 2020). Fisiológicamente las áreas cerebrales involucradas incluyen el córtex prefrontal, en particular las regiones ventromedial y orbitofrontal, que se asocian con la planificación y el juicio; el estriado ventral, especialmente el núcleo accumbens, que es la clave en el sistema de refuerzo; y la amígdala, que se ocupa de las emociones.

(Ceravolo et al., 2009). La impulsividad es el eje cortico-estriato-talamocortical, donde la dopamina actúa como un neurotransmisor fundamental, especialmente a través del circuito mesocortico-limbico, que está relacionado con el refuerzo. El refuerzo se refiere al proceso por el cual ciertas conductas

se fortalecen o repiten gracias a la experiencia de una recompensa como la satisfacción o el placer. Jaume (2015, como se citó en Effio Marquez, 2024), menciona que la impulsividad se encuentra en un gran rango de trastornos mentales que van desde la psicosis hasta los trastornos de personalidad, pasando por adicciones, conductas suicidas, TDAH ó trastornos específicos del control de impulsos. Se manifiesta como un escaso autocontrol de la conducta lo que involucra la incapacidad de regular la propia conducta distinguida por la toma inmediata de decisiones, dejando de lado la extensión de sus consecuencias. A pesar de ello, el término “impulsividad” es cambiante según diversas fuentes o estudios realizados, no es un concepto simple, es un fenómeno multifacético, es decir, la impulsividad puede manifestarse de varias formas y estar influenciada por distintos factores dependiendo de la perspectiva o disciplina desde la que se estudia. Tradicionalmente, la impulsividad ha sido caracterizada en relación con las alteraciones psicopatológicas que se observaron en los seres humanos, con el tiempo se han adoptado nuevos conocimientos de esta conducta gracias al aporte de disciplinas como: la psicología del desarrollo la cual manifiesta que estas conductas impulsivas empiezan en la niñez y pueden perdurar en la adolescencia y adultez.; la neuropsicología y la neuroanatomía. La ideación suicida es un conjunto de sucesos complejos que impactan a los individuos de cualquier edad y cualquier circunstancia, cuando se produce el suicidio consumado sus consecuencias son profundamente devastadoras para la persona y su entorno en general. Este fenómeno se encuentra vinculado a una serie de factores de riesgo según Castellvi y Piqueras Rodríguez (2018). La conducta suicida es un fenómeno complejo y de múltiples causas cuyo tratamiento y prevención van a depender de un enfoque holístico, que se encuentre focalizado en la persona y contexto incluyendo variables biológicas, psicológicas y sociales. La conducta suicida se manifiesta de diferentes formas que oscilan en un gradiente de gravedad que va desde la ideación suicida hasta llegar al suicidio consumado. (Fonseca-Pedrero & Albéniz, 2020). El suicidio es considerado un fenómeno universal con diversas concepciones tanto sociales, culturales y políticas, definido como

el acto con resultado letal, provocado directa o indirectamente por la propia víctima, empieza con la ideación suicida que puede desencadenar en el intento de suicidio y por ende lleva al suicidio. La ideación suicida, son pensamientos sobre quitarse la vida estos pueden ser con o sin planificación, cada año, alrededor de 726.00 personas se suicidan y un porcentaje mayor lo intentan, afectando tanto a la familia como a su entorno, en el año 2021 fue la tercera causa de muerte entre jóvenes de 15 a 29 años a nivel mundial siendo un problema de salud pública que puede prevenirse con intervenciones oportunas por medio de enfoques integrales e involucrando a varios sectores (Salud, educación, trabajo, justicia, derechos, defensa, política y medios de comunicación) (OMS, 2024). Cada año aproximadamente 800,000 personas se suicidan en todo el mundo, teniendo en cuenta que por cada suicidio se estima de 10 a 20 intentos o ideación suicida, en Ecuador más de mil ecuatorianos se quitan la vida anualmente, la mitad de estos suicidios ocurren en adolescentes y jóvenes menores de 30 años, posicionando a Ecuador entre los 10 países con la mayor tasa de muertes autoinfligidas en este grupo etario a nivel mundial, siendo Tungurahua la segunda provincia con un alto índice de suicidios. (Ministerio de Salúd Pública del Ecuador [MSP], 2021). Según Beck et. al (1979) la ideación suicida está compuesta por ideas, actitudes, planes y conductas que posiblemente se relacionen con los individuos que presentan ideación suicida y que han sido diagnosticados con otros trastornos, a pesar de ello la ideación suicida no es un constructo unitario y sus dimensiones presentan diferentes patrones de pensamiento y comportamiento interrelacionados. En primer lugar se presenta el deseo de morir, en el cual el individuo no está satisfecho con su vida y marca el inicio de la ideación suicida manifestando frases como “La vida no vale la pena vivirla” o “Sería mejor estar muerto” expresan este sentimiento; en segundo esta la representación suicida, exponiéndose como fantasías pasivas de suicidio, como imaginarse ahorcado y en situaciones similares; tercero la idea suicida sin un método especifico, implica el deseo de autodestrucción sin haber pensado como llevarlo a cabo, la persona no tiene un plan concreto para quitarse la vida; como quinto se

presenta la idea suicida con un plan o método indeterminado, ocurre cuando la persona desea suicidarse, pero no tiene claro el método, puede mencionar varias opciones sin mostrar preferencia por una en específico; continuando con la idea suicida con un método determinado sin planificación, implica que la persona tiene la intención de suicidarse y ha elegido el método sin embargo, aún no ha elaborado un plan detallado; y finalmente la idea suicida planificada, es la más preocupante, ya que la persona sobre cómo, dónde y cuándo consumar el suicidio con éxito. De acuerdo con Pérez y Mayorga (2023), la impulsividad e ideación suicida mantienen una correlación directa, es decir, que a mayor impulsividad más riesgo de ideación suicida, cuando una persona presenta ideación suicida puede tener estos pensamientos de forma recurrente, sin embargo, estos pensamientos no necesariamente llevan a un intento de suicido. A pesar de ello, cuando se presentan altos niveles de impulsividad, las barreras cognitivas o emocionales que actúan en el intento pueden no ser tan efectivas, una persona impulsiva es más propensa a actuar más rápido y sin avisar, sobre todo en momentos de crisis o extremo estrés emocional. Estudios han mostrado que un individuo con comportamientos impulsivos, sobre todo quienes padecen de trastornos mentales como el TDAH, personalidad limite o abuso de sustancias tienen un riesgo mayor de convertir su ideación en un acto consumado, siendo alarmante ya que el suicidio impulsivo sucede como respuesta a una momentánea crisis emocional. La impulsividad actúa como un factor que desinhibe el comportamiento, lo que puede llevar a conductas de alto riesgo e incluso a comportamientos suicidas, por esta razón, se asocia con intentos fallidos de suicidio, provocando que una alta impulsividad sea un factor de riesgo para los intentos suicidas. (Téllez & Forero, 2006 como se citó en Tabares et al., 2020). La salud mental en estudiantes universitarios se ha convertido en un tema critico tanto en el ámbito psicológico como educativo, la transición a la vida universitaria que se ve marcada por un aumento en las responsabilidades, modificación en las relaciones interpersonales y presión social, puede provocar un aumento de estrés y vulnerabilidad emocional, en este contexto surgen problemáticas como la impulsividad e ideación suicida.

Este estudio se justifica en la necesidad de comprender la relación entre el nivel de impulsividad medidos a través de la Escala de Impulsividad de Barratt y la ideación suicida mediante la Escala de Ideación Suicida de Beck.

MÉTODOS Y MATERIALES

El presente estudio fue de enfoque cuantitativo, con diseño no experimental, alcance correlacional descriptivo de corte transversal. La estadística se empleó para analizar los datos obtenidos mediante la aplicación de instrumentos válidos y confiables. Se relacionó la impulsividad e ideación suicida en 196 estudiantes universitarios de la ciudad de Ambato, el 58.7% (115) correspondió a mujeres y el 41.3% (81) a hombres. (Sampieri et al., 2014). Los criterios de inclusión para participar en la investigación fueron, ser estudiantes universitarios de la ciudad de Ambato, tener de 18 años a 28 años, y desear participar en el estudio y haber aceptado el consentimiento informado, Así mismo, los criterios de exclusión fueron estar bajo efectos de sustancias psicotrópicas durante la realización del estudio y tener algún tipo de discapacidad que impida responder adecuadamente a los cuestionarios. Estos criterios aseguraron la integridad y validez de los datos recogidos. El instrumento utilizado fue escala de Impulsividad de Barratt, el mismo que tiene una amplia investigación dentro del ámbito psicológico, psiquiátrico, sociológico y educativo. Su versión original se remonta a 1959, donde se desarrolló para explorar la relación entre ansiedad, impulsividad y eficiencia psicomotora. Sin embargo, análisis posteriores en 1980 de otros investigadores llevaron a Barratt a reconocer que la impulsividad no es un constructo unidimensional, sino que está compuesta por tres subrasgos distintos: impulsividad cognitiva, impulsividad motora e impulsividad no planeada. La versión actual de la escala, la BIS-11, ha sido validada psicométricamente en diversas poblaciones y es ampliamente utilizada tanto en adultos como en adolescentes. Consta de 30 ítems, y evalúa aspectos de la impulsividad, como la falta de premeditación, la urgencia y la falta de perseverancia, se responde a una escala Likert indicando

en qué medida están de acuerdo con cada afirmación, puede ser tomada de forma grupal o individual. Con un alfa de Cronbach de 0.77. (Casa & Tobar 2023). La Escala de Ideación Suicida de Beck (ISB) se aplicó para evaluar la presencia de pensamientos suicidas. Este instrumento fue desarrollado para medir la recurrencia consciente de estos pensamientos, así como la ponderación de diversas dimensiones de auto destructividad, mide aspectos como el deseo de morir, la duración y especificidad de las ideas suicidas, el control que la persona siente sobre ellas, y si ha tomado medidas activas para llevarlas a cabo. La ISB consta de 19 ítems que se administran de forma individual o grupal. Estos ítems evalúan la intensidad de actitudes, conductas y planes específicos relacionados con el suicidio. Cada ítem se califica en un formato de respuesta de tres opciones, con una puntuación que va de 0 a 2, donde 0 corresponde de moderado a fuerte, 1 débil y 2 ninguno. Las puntuaciones de los ítems se suman para obtener un puntaje global, tiene un alfa de Cronbach de 0.89. (Rangel-Garzón et al., 2019).

RESULTADOS

De acuerdo a la aplicación de la prueba Shapiro Wilk la distribución de puntuaciones de ideación suicida no fue normal se aplicó la prueba de correlación de Spearman encontrando que, con un 95% de confianza existió una correlación positiva muy baja entre ésta y la impulsividad ($Rho(194)=0.163$ $p<0.05$).

Tabla 1. Nivel de Impulsividad

Nivel de Impulsividad	Frecuencias	% del Total
bajo	30	15.3 %
moderado	155	79.1 %

Nivel de Impulsividad	Frecuencias	% del Total
alto	11	5.6 %

Nota. Descripción de los niveles de impulsividad en estudiantes universitarios

En cuanto a la impulsividad se evidenció que el 79.1% de estudiantes presentó un nivel moderado de impulsividad, siendo el grupo más predominante, seguido del 15.3% con un nivel bajo de impulsividad, teniendo un tamaño considerable, finalmente el 5.6% mostró un nivel alto.

Tabla 2. Nivel de Ideación Suicida

Nivel de ideación suicida	Frecuencias	% del Total
sin ideacion suicida significativa	57	29.1 %
ideacion suicida leve	64	32.7 %
ideacion suicida moderada	45	23.0 %
ideacion suicida grave	23	11.7 %
riesgo extremo de suicidio	7	3.6 %

Nota. Descripción de los niveles de ideación suicida en estudiantes universitarios

En relación con la ideación suicida el 32.7% de estudiantes presentó ideación suicida leve, mientras que el 29.1% sin ideación suicida significativa, seguido de la ideación suicida moderada con un 23.0%, por otra parte, el 11.7% representó una ideación suicida grave, y finalmente el riesgo extremo de suicidio con un 3.6%.

Tabla 3. Ideación Suicida de acuerdo al sexo

	Grupo	N	Media		
ideacion suicida	Hombre	81	10.2		
	Mujer	115	8.86		
				Estadístico	**p**
ideacion suicida	U de Mann-Whitney			4120	0.169

Nota. H_a $\mu_{Hombre} \neq \mu_{Mujer}$

Dado que no se cumplió el supuesto de normalidad, se aplicó la prueba U de Mann Whitney encontrando que no existieron diferencias estadísticamente significativas entre la media de hombres (M=10.2) y mujeres (M=8.86) en ideación suicida (U=4120, p>0.05).

DISCUSIÓN

Los resultados del estudio evidenciaron que la relación entre las dos variables tiene una correlación positiva muy baja, datos similares al estudio de Pérez-Morales y Mayorga-Lascano (2023), que mantuvo una correlación directa entre las variables, es decir, que mientras más impulsividad el riesgo de ideación suicida aumenta, lo que puede indicar que los individuos con mayor nivel de impulsividad o previas experiencias que los hayan endurecido frente al temor suelen pensar más en el suicidio y sentir menos temor frente a la posibilidad de esta. La impulsividad reduce la autosuficiencia emocional, sobre todo del afecto negativo, lo que puede conducir a pensamientos e incluso conductas que pueden terminar en un suicidio consumado.

Así también, se llegó a la conclusión que la impulsividad moderada prevalece en los estudiantes universitarios de la Facultad de Diseño y Arquitectura con un

79.1%, resultado que fue similar al estudio de Salvatierra Aguilar (2021), quién mencionó que los niveles predominantes de impulsividad en estudiantes universitarios fue el nivel bajo e intermedio. Lo que implica que la persona presenta algunos comportamientos impulsivos, sin embargo, estos no son extremos ni patológicos, llegando a tomar decisiones sin una reflexión previa de vez en cuando, o actuar de manera espontánea sin pensar en las consecuencias, a pesar de ello llegan a controlarse. Mientras que los resultados se contraponen a lo encontrado por Zapata y Rubio (2023), quién evidenció que sus participantes obtuvieron un alto nivel de impulsividad. Esta diferencia puede haberse producido debido a la población en la que se realizó el estudio, así mismo el contexto o facultad en la que se desenvuelven los estudiantes.

En cuanto a la ideación suicida se obtuvo que el 32.7% presentan una ideación suicida leve, la persona puede disponer de pensamientos ocasionales de suicidio, sin embargo, estos no son constantes ni bien detallados, generalmente no implican un plan concreto o que tenga una intención clara para llevarlo a cabo, frecuentemente estos pensamientos surgen como una respuesta a un malestar emocional, pero la persona aún posee recursos emocionales racionales permitiéndole gestionarlos para que no se conviertan en un riesgo. De la misma manera que se muestra en el estudio de Rojas Timbila (2023), donde los estudiantes presentaron una ideación suicida leve, sin embargo, está presente en un grupo minoritario de la población estudiada. Similar a lo que menciona Solis & Manzano (2023), en donde se concluyó que de 130 evaluados el 31.5% presentó un nivel leve de ideación suicida.

Respecto al género se pudo encontrar que no existen diferencias significativas en hombres y mujeres respecto a la variable ideación suicida. Resultados similares a la investigación en estudiantes de la Universidad Nacional de Loja, donde se obtuvo que tanto hombres como mujeres presentaron una ideación suicida baja. (Villamagua Chimbo, 2022). A diferencia de los resultados de Cosme (2020), quién menciona que, las mujeres tienen más alta tasa de

ideación suicida, sin embargo, este resultado se enfocó solo en la Carrera de medicina que en otras carreras estudiadas, por lo que se menciona no haber existido una diferencia en cuanto al sexo.

CONCLUSIONES

Los resultados obtenidos muestran una correlación positiva muy baja entre la impulsividad e ideación suicida en los estudiantes evaluados, esto quiere decir que, aunque dicha relación no sea suficientemente fuerte, existe. Es importante destacar que al existir esta relación positiva implica que, a medida que aumenta la impulsividad, también se incrementan ligeramente los niveles de ideación suicida, este resultado puede deberse a varios factores, por un lado, es posible que la impulsividad no tenga un impacto directo con la ideación suicido, sino que actúe en conjunto con otros factores tales como la depresión, ansiedad o estrés, así mismo como el contexto, en este caso el entorno académico. Se recomienda que estudios futuros incorporen un análisis multivariado, donde se pueda incluir otras variables que puedan influir con esta relación, realizar estudios longitudinales puede ser otra opción ya que así se podrá observar cómo va evolucionando la impulsividad y la ideación suicida con el tiempo y en diferentes etapas de vida.

Tras la aplicación de la Escala de Impulsividad de Barratt se obtuvo que la mayoría de los estudiantes de la facultad de Diseño y Arquitectura presentan un nivel moderado de impulsividad, representando el 79.1% de la muestra, este resultado sugiere que, en general los estudiantes tienden a manifestar impulsividad en cierto grado, lo que podría influir en algunos comportamientos cotidianos sin llegar a ser un riesgo en su bienestar o funcionamiento académico. El 15.3% mostro niveles más bajos de impulsividad, demostrando que estos estudiantes poseen una mejor capacidad de autocontrol y reflexión antes de actuar, y finalmente el 5.6% presentaron niveles altos de impulsividad lo que puede señalar una tendencia a comportamientos impulsivos que pueden

asociarse con problemas para tomar decisiones o en la regulación de sus emociones. Se encontró que, el 29.1% de los estudiantes no mostraron indicios significativos de ideación suicida, llegando a representar a un tercio de la población estudiada. No obstante, el 32.7% manifestó una ideación suicida leve, que se caracteriza por pensamientos ocasionales de suicidio sin intención clara de llevarlos a cabo, además el 23.0% evidencio una ideación suicida moderada, lo que refleja un riesgo mayor y posible necesidad de apoyo preventivo. En los casos más graves se obtuvo que el 11.7% de la población presento ideación suicida severa, lo que implica un riesgo considerable, sin embargo, el 3.6% mostro un riesgo extremo lo que requiere una intervención clínica inmediata, estos datos señalan la necesidad de implementar estrategias de apoyo psicosocial en este contexto ya que el 70.9% de los estudiantes presentan algún nivel de ideación, hallazgo que destaca la importancia de identificar y abordar estos temas.

El análisis de la edición suicida según el género no mostro diferencias significativas entre hombres y mujeres, esto quiere decir que, en esta muestra de estudiantes universitarios, el género no influye de manera notable en los niveles de ideación suicida, tanto hombres como mujeres experimentan estos pensamientos en proporciones similares, por lo que se puede proponer que la ideación suicida puede estar más relacionada con variables contextuales e individuales, como experiencias personales, ambiente académico o el estado de la salud mental.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Barratt. (1994). Impulsividad y agresión (de Violence and Mental Disorder: Developments in Risk Assessment, págs. 61-79, 1994, John Monahan y Henry J Steadman, eds. —Véase NCJ-165556) | Oficina de Programas de Justicia. https://www.ojp.gov/ncjrs/virtual-library/abstracts/impulsiveness-and-aggression-violence-and-mental-disorder

2. Beck, A., Kovacs, M., & Weissman, A. (1979). Assessment of suicidal intention: The Scale of Suicide Ideation. Journal of consulting and clinical psychology, 47, 343-352. https://doi.org/10.1037/0022-006X.47.2.343

3. Casa, A. P. C., & Viera, A. T. (2023). Propiedades psicométricas de la escala de impulsividad de Barratt en adolescentes ecuatorianos: Psychometric properties of the Barratt impulsivity scale in Ecuadorian adolescents. LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, 4(2), Article 2. https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.761

4. Castellvi, P., & Piqueras Rodríguez, J. A. (2018). El suicidio en la adolescencia: Un problema de salud pública que se puede y debe prevenir. Revista de Estudios de Juventud, 121, 45-59.

5. Ceravolo, R., Frosini, D., Rossi, C., & Bonuccelli, U. (2009). Impulse control disorders in Parkinson's disease: Definition, epidemiology, risk factors, neurobiology and management. Parkinsonism & Related Disorders, 15, S111-S115. https://doi.org/10.1016/S1353-8020(09)70847-8

6. Cosme, J. A. G. (2020). Depresión, ansiedad y conducta suicida en la formación médica en una universidad en México. Investigación en Educación Médica, 9(35), Article 35. https://doi.org/10.22201/facmed.20075057e.2020.35.20224

7. Fonseca-Pedrero, E., & Albéniz, A. P. de. (2020). Evaluación de la conducta suicida en adolescentes: A propósito de la Escala Paykel de Suicidio. Papeles del Psicólogo, 41(2), 106-115.

8. Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). Metodología de la investigación. McGraw Hill España. https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=775008

9. Jaume L., C. M. (2015). Bases Teoricas y Clinica Comportamiento Impulsivo (Primera edición). Ediciones San Juan de Dios - Campues Docent. https://es.scribd.com/document/326795233/Bases-Teoricas-y-Clinica-Comportamiento-Impulsivo

10. Medina, A., Moreno, M. J., Lillo, R., & Guija, J. A. (2020). LOS TRASTORNOS DEL CONTROL DE LOS IMPULSOS Y LAS PSICOPATÍAS: Psiquiatría y Ley.

11. Ministerio de Salúd Pública del Ecuador. (2021). Lineamiento-de-intencion-e-intentos-de-suicidio[1].pdf.

12. OMS. (2014). Organización Mundial de la Salud. https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mental-health

13. Pérez-Morales, J., & Mayorga-Lascano, P. (2023). BIENESTAR PSICOLÓGICO Y SU RELACIÓN CON LA IMPULSIVIDAD E IDEACIÓN SUICIDA EN ADOLESCENTES. PSICOLOGÍA UNEMI, 7(12), Article 12. https://doi.org/10.29076/issn.2602-8379vol7iss12.2023pp88-99p

14. Rangel-Garzón, C. X., Suárez-Beltrán, M. F., & Escobar-Córdoba, F. (2019). Escalas de evaluación de riesgo suicida en atención primaria. Rev. Fac. Med. (Bogotá), 707-716.

15. Rojas Timbila, K. N. (2023). Ideación suicida en estudiantes universitarios de medicina en Quito en el año 2023 [bachelorThesis]. http://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/25331

16. Salvatierra Aguilar, D. V. (2021). Relación entre regulación emocional e impulsividad en estudiantes de medicina de una universidad privada de Trujillo, 2021. Repositorio Institucional - UCV. https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/87424

17. Solis, E. P. A., & Manzano, F. R. G. (2023). La depresión y su relación con la ideación suicida en estudiantes universitarios: Depression and It Relationship with Suicidal Ideation in University Students. LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, 4(1), Article 1. https://doi.org/10.56712/latam.v4i1.307

18. Tabares, A., Núñez, C., Osorio, M. P., & Aguirre, A. (2020). Riesgo e Ideación Suicida y su Relación con la Impulsividad y la Depresión en Adolescentes Escolares. Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación - e Avaliação Psicológica, 1(54). https://www.redalyc.org/journal/4596/459664448014/html/#redalyc_459664448014_ref7

19. Villamagua Chimbo, K. M. (2022). Estrés académico e ideación suicida en los estudiantes de primero y segundo ciclo de la carrera de medicina de la Universidad Nacional de Loja [bachelorThesis, Loja]. https://dspace.unl.edu.ec//handle/123456789/25974

20. WHO, W. H. O. (2024). Suicide. https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/suicide

21. Zapata, G. A. A., & Rubio, M. A. C. (2023). Impulsividad y dependencia emocional en estudiantes universitarios: Impulsivity and Emotional Depence in University Students. LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, 4(2), Article 2. https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.758