

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE ENFERMERÍA

“NIVEL DE CONOCIMIENTO DEL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO Y LA APLICACIÓN DE LA VACUNA EN ESTUDIANTES DE BACHILLERATO”

Requisito previo para optar por el Título de Licenciada en Enfermería

Modalidad: Artículo Científico

Autora: Pallo Revelo Kathia Anahi

Tutora: Lic Mg.Willian Moyano Calero

Ambato – Ecuador

Mayo, 2024

APROBACIÓN DEL TUTOR

En mi calidad de Tutor del Artículo Científico sobre el tema:

"NIVEL DE CONOCIMIENTO DEL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO Y LA APLICACIÓN DE LA VACUNA EN ESTUDIANTES DE BACHILLERATO" desarrollado por Pallo Revelo Kathia Anahi, estudiante de la Carrera de Enfermería, considero que reúne los requisitos técnicos, científicos y corresponden a lo establecido en las normas legales para el proceso de graduación de la Institución; por lo mencionado autorizo la presentación de la investigación ante el organismo pertinente, para que sea sometido a la evaluación de docentes calificadores designados por el H. Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Ambato, mayo 2024

EL TUTOR



Moyano Calero, Willian

AUTORÍA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

Los criterios emitidos en el Artículo de Revisión **"NIVEL DE CONOCIMIENTO DEL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO Y LA APLICACIÓN DE LA VACUNA EN ESTUDIANTES DE BACHILLERATO"**, como también los contenidos, ideas, análisis, conclusiones, son de autoría y exclusiva responsabilidad de la compareciente, los fundamentos de la investigación se han realizado en base a recopilación bibliográfica y antecedentes investigativos

Ambato, mayo del 2024

LA AUTORA



Pallo Revelo, Kathia Anahi

CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR

Yo, Lic.Mg Moyano Calero Willian con CC: 1801960871 en calidad de autor y titular de los derechos morales y patrimoniales del trabajo de titulación **"NIVEL DE CONOCIMIENTO DEL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO Y LA APLICACIÓN DE LA VACUNA EN ESTUDIANTES DE BACHILLERATO"**, Autorizo a la Universidad Técnica de Ambato, para que haga de este. Artículo científico o parte de él, un documento disponible con fines netamente académicos para su lectura consulta y procesos de investigación.

Cedo una licencia gratuita e intransferible, así como los derechos patrimoniales de mi Artículo de Revisión a favor de la Universidad Técnica de Ambato con fines de difusión pública; y se realice su publicación en el repositorio Institucional de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, siempre y cuando no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autora, sirviendo como instrumento legal este documento como fe de mi completo consentimiento.

Ambato, mayo del 2024



Firmado electrónicamente por:
WILLIAN EUDRILLIR
MOYANO CALERO

.....

Moyano Calero, Willian
CC: 1801960871

CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR

Yo, Pallo Revelo Kathia Anahi con cedula N.º 1719528596 en calidad de autora y titular de los derechos morales y patrimoniales del trabajo de titulación **"NIVEL DE CONOCIMIENTO DEL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO Y LA APLICACIÓN DE LA VACUNA EN ESTUDIANTES DE BACHILLERATO"**, Autorizo a la Universidad Técnica de Ambato, para que haga de este Artículo científico o parte de él, un documento disponible con fines netamente académicos para su lectura consulta y procesos de investigación.

Cedo una licencia gratuita e intransferible, así como los derechos patrimoniales de mi Artículo de Revisión a favor de la Universidad Técnica de Ambato con fines de difusión pública; y se realice su publicación en el repositorio Institucional de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, siempre y cuando no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autora, sirviendo como instrumento legal este documento como fe de mi completo consentimiento.

Ambato, mayo 2024



.....

Pallo Revelo, Kathia Anahi

C.C 1719528596

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL EXAMINADOR

Los miembros del Tribunal Examinador aprueban en el informe del Proyecto de Investigación: **“NIVEL DE CONOCIMIENTO DEL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO Y LA APLICACIÓN DE LA VACUNA EN ESTUDIANTES DE BACHILLERATO”**, de Kathia Anahi Pallo Revelo, estudiante de la Carrera de Enfermeria.

Ambato, mayo 2024

Parar su constancia firma

……

Presidente

...…… ..…….

1er Vocal 2 do Vocal

CERTIFICADO

Por medio de la presente se hace constar que el artículo titulado "**Nivel de conocimiento del virus del papiloma humano y la aplicación de la vacuna en estudiantes de bachillerato**", de la autoría de **Kathia Anahi Pallo Revelo y Willian Moyano Calero**, luego de la REVISIÓN **POR PARES DOBLE CIEGO**, ha sido **ACEPTADO** para su publicación en el Volumen 4 Número 2, que se publica mediante el modelo de publicación continua en el año 2024, de nuestra REVISTA INVECOM "Estudios transdisciplinarios en comunicación y sociedad" / INVECOM JOURNAL "Transdisciplinary studies in communication and society / Depósito legal ZU2021000004 / ISSN 2739-0063 / https://revistainvecom.org

La Revista InveCom se encuentra en los siguientes **ÍNDICES INTERNACIONALES**: Latindex Directorio, Amelica/Redalyc, LatinRev, CLASE, BIBLAT, ZENODO, OPEN AIRE, BASE, REVENCYT, LATINOAMERICANA, I2OR, CORE, ACADEMIC RESOURCE INDEX, vLEX, AURA, GOOGLE ACADÉMICO, ACADEMIA, ISSUU, CALAMEO.

Constancia emitida en Maracaibo, a los 19 días del mes de diciembre de 2023.



Ángel Páez
Editor en Jefe
Revista InveCom
https://revistainvecom.org
editor@revistainvecom.org

DEDICATORIA

El presente Artículo científico lo dedico a mis padres quienes han sido el pilar fundamental de mi vida personal y ahora profesional por ser mi inspiración y la fuerza para seguir superándome día a día a quien va dedicado todo mi esfuerzo y sacrificio para llegar a esta meta importante en mi vida. A mi abuelita quien ha por estar siempre a mi lado en toda circunstancia, por motivarme y apoyarme de forma incondicional hasta el final y poder culminar este logro, gracias a ustedes he logrado llegar hasta aquí y poder seguir cumpliendo mis metas.

.

Kathia Pallo

AGRADECIMIENTO

Le agradezco primero a Dios por bendecirme en cada situación durante este camino de formación profesional, a mi familia en Quito por su apoyo incondicional, por siempre creer en mí, apoyarme y extender su mano en cado momento de mi vida. A mi tutor el Lic. Willian Moyano por su gran apoyo y estar pendiente siempre para lograr el desarrollo de este trabajo con éxito. A mis profesores que siempre estuvieron para darme un consejo y brindándome sus conocimientos y su amistad, a mi Universidad Técnica de Ambato por abrirme las puertas y permitirme formarme en ella. Muchas gracias.

Kathia Pallo

Nivel de conocimiento del virus del papiloma humano y laaplicación de la vacuna en estudiantes de bachillerato

Kathia Anahi Pallo Revelo

https://orcid.org/0000-0002-1226-5079
kpallo8596@uta.edu.ec
Universidad Técnica de Ambato.
Ambato - Ecuador

Willian Moyano Calero

https://orcid.org/0000-0001-6757-9326
we.moyano@uta.edu.ec
Universidad Técnica de Ambato.
Ambato – Ecuador

RESUMEN

El Virus del Papiloma Humano, es una de las infecciones de transmisión sexual más prevalentes en mujeres y se ha identificado como precursor del cáncer de cuello uterino. El objetivo de esta investigación es evaluar el nivel de conocimiento del virus del papiloma humano y la aplicación de la vacuna en estudiantes de bachillerato. La población estuvo conformada por 138 estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa Mejía D7 (Quito- Ecuador), cuya muestra fue de 96 alumnas seleccionadas mediante un muestreo estratificado, a quienes se les aplicó un instrumento denominado “Conocimientos sobre la vacuna del virus del papiloma humano”. Este instrumento recoge información de 4 variables demográficas y18 preguntas de verdadero y falso dividido en dos dimensiones: 10 sobre conocimientos generales y 8 sobre administración de la vacuna. Los resultados del estudio muestran que elnivel de conocimiento sobre aspectos generales sobre el virus VPH en las estudiantes de bachillerato fue de un 21,9% y en cuanto al conocimiento sobre la administración de la vacuna de un 58,4%. Sin embargo, el conocimiento a nivel general sobre el tema es del 40,6%. En conclusión, el nivel de conocimiento sobre el virus VPH y la administración de su vacuna en estudiantes de bachillerato es medio-alto, pero aún hay gran porcentaje de estudiantes que desconocen la importancia de la vacuna y como prevenir la infección.

PALABRAS CLAVE: VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO, VACUNACIÓN, CONOCIMIENTO.
Recibido: 21-10-23 - Aceptado: 09-12-23

Level of knowledge of the human papillomavirus and the applicationof the vaccine in high school students

ABSTRACT

The Human Papilloma Virus is one of the most prevalent sexually transmitted infections in women and has been identified as a precursor to cervical cancer. The objective of this research is to evaluate the level of knowledge of the human papillomavirus and the application of the vaccine in high school students. The population consisted of 138 high school students from the Mejía D7 Educational Unit (Quito-Ecuador), whose sample consisted of 96 students selected through stratified sampling, to whom an instrument called "Knowledge about the human papillomavirus vaccine" was applied. This instrument collects information on 4 demographic variables and 18 true and false questions divided into two dimensions: 10 on general knowledge and 8 on vaccine administration. The results of the study show that the level of knowledge about general aspects about the HPV virus in high school students was 21.9% and in terms of knowledge about the administration of the vaccinewas 58.4%. However, the overall knowledge on the subject is 40.6%. In conclusion, the levelof knowledge about the HPV virus and the administration of its vaccine in high school students is medium-high, but there is still a large percentage of students who do not know the importance of the vaccine and how to prevent infection.

KEY WORDS: HUMAN PAPILLOMAVIRUS, VACCINATION, KNOWLEDGE.

INTRODUCCIÓN

El virus del Papiloma Humano (VPH) representa una de las infecciones de transmisión sexual más prevalentes en mujeres y se ha identificado como precursor del cáncer de cuello uterino. Existen numerosos genotipos de VPH que representan un riesgo muy significativo dedesarrollar cáncer, entre ellos los genotipos 6 y 11 son los responsables de aproximadamentedel 90% de las verrugas y condilomas de tipo benigno, mientras que los genotipos 16 y 18 son responsables del 70% de los casos de cáncer cervical y uterino en todo el mundo (Organización Mundial de la Salud, 2022). La transmisión del VPH puede darse por contactodirecto de la mucosa con las áreas genital, oral, o anal, y con mayor frecuencia a través de relaciones sexuales. También es posible la transmisión vertical durante el parto, aunque es menos común, lo que puede dar origen a papilomatosis, las mismas que son verrugas en las vías respiratorias del neonato (Falcón y Carrero, 2021).

La Organización Mundial de la Salud (OMS) ha clasificado a esta infección como la cuarta más común entre los tipos de cáncer en mujeres a nivel mundial. En este contexto, con la finalidad de reducir la morbilidad y mortalidad asociadas al VPH, se han desarrollado y aprobado tres tipos de vacunas: monovalente, bivalente y tetravalente, todas ellas muy efectivas en la prevención de lesiones precancerosas relacionadas con los genotipos de alto riesgo de VPH(Organización Mundial de la Salud, 2022).

No obstante, la cobertura de la vacuna contra el VPH varía considerablemente entre regiones y países. Algunos países han implementado programas de vacunación masiva con altas tasasde cobertura, mientras que otros países aún luchan por mejorar la accesibilidad y aceptación de la vacuna entre su población. (Instituto Nacional de Cáncer, 2021). Al respecto, es esencial destacar que el éxito de los programas de vacunación depende de la estrecha colaboración entre gobiernos, organizaciones internacionales y proveedores de atención médica (World Health Organization, 2023).

A nivel mundial, el cáncer cervicouterino causa aproximadamente 311,000 muertes al año, yalrededor del 85% de estas defunciones ocurren en países en vías de desarrollo (Ortíz et al., 2021). En los Estados Unidos de

Norteamérica, aproximadamente 80 millones de personas están infectadas con VPH y 14 millones se infectan anualmente, lo que lo convierte en la infección viral más común del mundo (Escarly, 2022).

En los últimos 50 años, la incidencia y mortalidad por cáncer cervicouterino han disminuidoen gran parte de los países desarrollados gracias a programas de prevención efectivos. Sin embargo, en países en desarrollo, el cáncer ginecológico es una de las principales preocupaciones de salud. Además, la falta de conocimiento sobre el VPH, los factores socioculturales, así como el inicio temprano de relaciones sexuales y los cambios en las políticas gubernamentales, están estrechamente relacionados (Chaupis et al., 2020).

Diversas investigaciones se han llevado a cabo con el objetivo de evaluar el nivel de conocimiento sobre el VPH y la actitud hacia la administración de la vacuna en estudiantes de diferentes regiones del mundo. Por ejemplo, en un estudio realizado en Etiopía, por Biyazin et, al, en una muestra de 366 estudiantes encontró que el nivel de conocimiento y actitud hacia la vacuna del VPH estaba relacionado con el uso de la tecnología y los factoresdemográficos en un 52,7% de las estudiantes, demostrando un buen conocimiento y actitud sobre el tema, mientras que que el 47,3 % restantes tienen conocimientos deficientes (Biyazin et al., 2022). En China, otro estudio aplicado a 2248 estudiantes de secundaria y superior sobre el conocimiento del VPH y su vacuna, reveló que el 45,3% había oído hablar del cáncercervical, el 21,9% había escuchado hablar del VPH, el 74,2% no sabía del vínculo entre el cáncer cervical y el VPH (Wang et al., 2021). En el Líbano, se encontró que el 31% de los adolescentes de entre 15 y 18 años tenía un alto nivel de conocimiento sobre el VPH, pero almismo tiempo, el 27,6% no tenían mucha confianza en la administración de la vacuna contraesta infección (Khalil et al., 2023).

En América Latina, Alfaro et al, realizó un estudio con estudiantes mujeres de secundaria mexicanas, encontró que el 96,5% de las alumnas habían escuchado hablar sobre el VPH, pero solo el 17% había completado las dosis de esta (Alfaro et al., 2020). En Argentina, se encontró que el nivel de información sobre el VPH era variable, con un 40% de los estudiantes demostrando un buen conocimiento, pero a pesar de esto, la mayoría no

practicaba una vida sexual responsable (Pelliccioni et al., 2020). En Venezuela, Nuñez y Romero, también realizaron una investigación en una muestra de 107 estudiantes de sexo femenino, con una edad media de 16 años. Él estudió concluyo que el conocimiento sobre elVPH es regular. Por otro lado, el 29% de las estudiantes conocía la existencia de la vacuna siendo un porcentaje bajo, sin embargo, el 86% de las estudiantes consideran beneficioso eluso de la vacuna y el 92,5% de ellas están dispuestas a colocarse la vacuna (Nuñez y Romero, 2018) Con respecto a este tema, Lema et al; realizó un estudio en Perú, con el objetivo de determinar el nivel de conocimiento de los estudiantes de secundaria sobre el VPH, observó que el 75,45% tenían un buen nivel, mientras que el 21,8% tenían un conocimiento regular yel 2,7% tenían un nivel deficiente (Adrianzén et al., 2022).

Finalmente, en el contexto ecuatoriano, los estudiantes de bachillerato de una Unidad Educativa de Cuenca-Ecuador, el 56% identificaron las siglas VPH, el 55% desconocía que era el VPH, y el 42% desconocía como se transmite el virus. Además el 40% pensaba que no existía vacuna contra el papiloma humano y solo el 48% conocía como prevenir esta infección, mientras que el 37% de los estudiantes conocía que este virus causa el cáncer de cuello uterino(Ortíz et al., 2021).

Es así como la detección del VPH y las lesiones asociadas en comunidades, especialmente en zonas rurales y vulnerables, han sido limitada debido a factores sociodemográficos como la falta de acceso a sistemas de salud, la influencia de la religión y el analfabetismo (Ordóñez, 2019). Aunque la vacuna contra el VPH se incluyó en el calendario nacional de vacunación para niñas de 2014, la cobertura es baja y enfrenta obstáculos como la falta de infraestructura, la escasez de vacunas y la falta de conciencia sobre su importancia (Merino, 2020).

Ante la escasa y a menudo errónea información sobre el VPH y su vacuna, el objetivo de esta investigación es evaluar el nivel de conocimiento entre los estudiantes de la Unidad Educativa en Quito, Ecuador buscando contribuir al entendimiento de la percepción y el conocimiento de las estudiantes sobre el VPH y la administración de su vacuna, con el propósito de identificar posibles áreas de mejora en la educación y la promoción de salud eneste grupo de

estudiantes.

METODOLOGÍA

El presente trabajo tiene un enfoque cuantitativo, ya que se realizó un análisis estadístico que permitió medir y cuantificar los datos recopilados; diseño observacional de cohorte transversal, ya que se recolectó la información una sola vez y de alcance descriptivo (Hernández y Mendoza, 2018)

Una población puede ser infinita cuando no se puede determinar la cantidad de elementos o finita cuando la cantidad de elementos son fácilmente determinables (Espejo, 2018), por lo tanto, la población objeto de estudio es finita, compuesto por 138 estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa Mejía D7, este estudio se realizó durante el período de mayo a septiembre de 2023. Para la selección de la muestra se tomaron en cuenta criterios de inclusión: estudiantes de sexo femenino matriculadas legalmente en la jornada matutina y criterios de exclusión: cuestionarios incompletos, estudiantes que no asistieron la fecha de recolección de información y estudiantes que no firmaron el consentimiento informado.

El tamaño de la muestra para el estudio fue de 103 estudiantes, la cual se seleccionó de forma aleatoria proporcional de acuerdo con el número de estudiantes por cada nivel de bachillerato; 46% de primero, 32% de segundo y 22% de tercero. Finalmente, la muestra definitiva para el estudio quedó conformada por 96 cuestionarios después de eliminar 7 incompletos.

Como instrumento para la recolección de información se utilizó el cuestionario denominado "Conocimientos sobre la vacuna del virus del papiloma humano" Este instrumento recoge información de 4 variables demográfica y 18 preguntas de verdadero y falso dividido en dos dimensiones: 10 sobre conocimientos generales y 8 sobre administración de la vacuna (Lucano Chuán, 2019). El análisis de las variables demográficas se analizó de forma textual, mientras que, para el nivel de conocimientos, se creó otra variable designando 1 punto a las respuestas correctas y 0 a las incorrectas, dando un intervalo de 0 a 18, luego se categorizó: de 0 a 6 conocimiento bajo, de 7 a 12 conocimiento medio y de 13 a 18 conocimiento alto. Finalmente se elaboró

tablas de frecuencias y tablas cruzadas en la plataforma estadística SPSS. Versión 26.

RESULTADOS

Información demográfica. La muestra de estudio estuvo conformada por 96 alumnas de bachillerato, cuyas edades fueron de 14 a 19 años, con una media de 16 años y una desviación estándar de 0.95. De las cuales 44 (45.8%) corresponden a primero de bachillerato, 31 (32.3%) a segundo y 21 (21.9%) a tercero. Mientras que, 25 de ellas (26%) no han recibido la vacuna contra el VPH. 29 (30.2%) si lo han hecho y 42 (43.8%) no lo saben.

Nivel de conocimiento general. El gráfico 1 muestra la frecuencia y porcentaje de acuerdocon el nivel de conocimiento general del virus del VPH y la aplicación de la vacuna en las estudiantes de bachillerato.

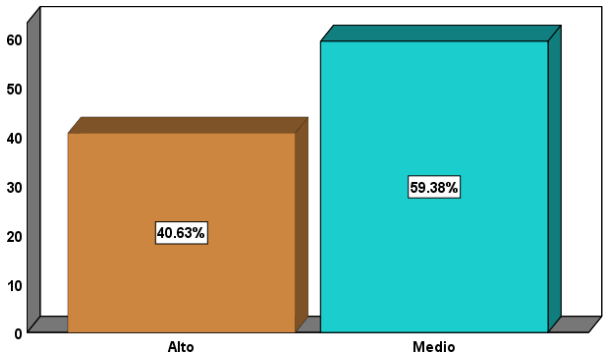


Gráfico 1. *Nivel de conocimiento*

Dimensión 1: aspectos generales. La Dimensión 1 del cuestionario demuestra la frecuencia y porcentaje sobre aspectos generales sobre el conocimiento del virus del VPH en las estudiantes de bachillerato (Tabla 1)

Tabla 1. *Dimensión conocimiento general*

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Alto	21	21,9
Medio	75	78,1

Dimensión 2: administración de la vacuna. La tabla 2 demuestra la frecuencia y porcentaje de acuerdo con el nivel de conocimiento sobre la

administración de la vacuna en las estudiantes de bachillerato (Tabla 2)

Tabla 2. *Conocimiento de administración de la vacuna*

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Alto	56	58,4
Medio	39	40,6
Bajo	1	1,0

Comparación del nivel de conocimiento de acuerdo con el año de bachillerato. Se puedeobservar las frecuencias y porcentajes de comparación entre las variables nivel general de conocimiento, aspectos generales (Dimensión 1) y la administración de la vacuna (Dimensión 2), según el nivel de conocimiento que tienen las estudiantes por cada año de bachillerato (Tabla 3).

Tabla 3. *Conocimiento general según año de bachillerato*

Bachillerato	**Alto**	**%**	**Medio**	**%**	**Bajo**	**%**
Conocimiento general						
1ro	18	**46,2%**	26	45,6%	0	0,0%
2do	8	20,5%	23	40,4%	0	0,0%
3ro	13	33,3%	8	14,0%	0	0,0%
Aspectos generales						
1ro	13	61,9%	31	41,3%	0	0,0%
2do	2	9,5%	29	38,7%	0	0,0%
3ro	6	28,6%	15	20,0%	0	0,0%
Administración de la vacuna						
1ro	24	42,9%	19	48,7%	1	100,0%
2do	18	32,1%	13	33,3%	0	0,0%
3ro	14	25,0%	7	17,9%	0	0,0%

DISCUSIÓN

Los resultados de esta investigación arrojan que un 21,9% de las estudiantes de bachillerato tienen un nivel alto de conocimiento sobre el VPH y la administración de la vacuna, mientrasque el 78,1% tienen un nivel medio. Esto

indica que la mayoría de las estudiantes tienen un nivel de conocimiento intermedio sobre este tema. Poco difieren de los resultados en el Líbano, en donde el 31% de adolescentes tienen un nivel alto, mientras que porcentajes másaltos, el 52,7% de estudiantes de Etiopía reportan conocimientos altos.

En cuanto a los sobre aspectos generales del VPH, en este estudio se observa que el 42,2% de las estudiantes de primero tienen un conocimiento alto, en comparación con el 20,5% de segundo y 33,3% de tercero. Esto es interesante, ya que se esperaría que las estudiantes de tercero tuvieran un nivel más alto debido a su mayor edad y mayor tiempo de estudios. Sin embargo, estos resultados pueden estar influenciados por otras variables no exploradas en este estudio. Estos hallazgos son similares a los observados en China, donde reportan que solo el 21% de estudiantes de secundaria habían oído hablar del VPH. Esto sugiere que el conocimiento el VPH puede ser baja en estudiantes de diferentes regiones del mundo.

En cuanto al conocimiento sobre la administración de la vacuna, este estudio muestra que el58,4% de las estudiantes tienen un nivel alto, el 40,6% tienen un conocimiento medio y solo el 1% tienen un conocimiento bajo. Esto es alentador, ya que indica que la mayoría de las estudiantes tienen un buen entendimiento de cómo se administra la vacuna contra el VPH. Estos resultados difieren significativamente, por ejemplo, con el estudio realizado en México, en donde solo el 17% de las alumnas había completado las dosis de la vacuna contra el VPH, esto sugiere que, aunque las estudiantes de este estudio tienen un buen nivel de conocimiento sobre la administración de la vacuna, esto no necesariamente se traduce en una alta tasa de vacunación.

La comparación del nivel de conocimiento según el año de bachillerato muestra que las estudiantes de primero tienen el porcentaje más alto de conocimiento general y aspectos del VPH. Esto puede deberse a que las estudiantes de primero pueden estar recibiendo más más educación sobre salud sexual en comparación con las de segundo y tercero. Sin embargo, en términos de conocimiento sobre la administración de la vacuna, las estudiantes de primero ysegundo tienen niveles similares.

En general, este estudio proporciona una visión importante sobre el nivel de conocimiento de las estudiantes de bachillerato en Ecuador sobre el VPH y su

administración. Aunque la mayoría demuestra un conocimiento medio, aún hay un margen para mejorar la educación yla promoción de salud en este grupo de estudiantes, especialmente en lo que respecta a la importancia de completar las dosis de VPH. Estos resultados son consistentes con los desafíos de países desarrollados y resaltan la necesidad de campañas educativas más efectivascentradas en el VPH y su prevención.

Es importante considerar que la interpretación de estos resultados debe hacerse tomando en cuenta las diferentes culturas y regiones, así como de las limitaciones específicas de cada estudio. Además, sería relevante tomar en cuenta las actitudes y las barreras que enfrentan las estudiantes con respecto a la vacunación, ya que esto puede tener un impacto en las tasas de vacunación y prevención contra el cáncer cervical.

CONCLUSIÓN

En general, las estudiantes de bachillerato tienen un nivel medio de conocimiento sobre el VPH y la aplicación de su vacuna. Pero tienen un buen conocimiento sobre la administraciónde la vacuna, esto no se traduce en alta tasa de vacunación, ya que un buen porcentaje de estudiantes no ha recibido la vacuna contra el VPH.

Es necesario poner en práctica campañas educativas efectivas sobre el VPH y su prevención,especialmente enfocadas en promover la vacunación completa entre las estudiantes de bachillerato. Esto es fundamental para reducir la incidencia de infecciones a causa de este virus y se logre prevenir el cáncer de cuello uterino en esta población vulnerable.

REFERENCIAS

Adrianzén, A. L., Villalobos Popuche, V. A., y Lloclla Gonzales, H. (2022). Correlación entre el nivel de conocimiento y la actitud frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en estudiantes de secundaria. *Horizonte Médico (Lima)*, *22*(4), e1983.

https://doi.org/10.24265/horizmed.2022.v22n4.08

Alfaro, D. P., Canales Ramos, L. M., Domínguez Monterrubio, G. E., Ruvalcaba Ledezma,

J. C., Cortés Ascencio, S. Y., Solano Pérez, C. T., Torres Lestrade, O. D., Prado Peláez, J. G., y Reynoso Vázquez, J. (2020). Virus del Papiloma Humano: Conocimiento en alumnas de Secundaria en Pachuca, Hidalgo y su impacto en la prevención. *Journal of Negative and No Positive Results*, *5*(10), 1134-1144. https://doi.org/10.19230/jonnpr.3762

Biyazin, T., Yilma, A., Yetwale, A., Fenta, B., y Dagnaw, Y. (2022). Knowledge and attitude about human papillomavirus vaccine among female high school students at Jimma town, Ethiopia. *Human Vaccines & Immunotherapeutics*, *18*(1), 2036522. https://doi.org/10.1080/21645515.2022.2036522

Chaupis, J., Ramirez, F., Dámaso, B., Panduro, V., Rodríguez, A. J., y Arteaga, K. (2020). Factores asociados a la aceptabilidad de la vacuna contra el virus del papiloma humano, Huánuco, Perú. *Revista chilena de infectología*, *37*(6), 694-700. https://doi.org/10.4067/S0716-10182020000600694

Escarly, R. L. J. (2022). *Propuesta práctica del examen de grado o de fin de carrera (de carácter complexivo) investigación experimental.* [Trabajo de titulación de grado previo a la obtención del título de grado en la carrera de enfermería, Universidad Estatal de Milagro].

https://repositorio.unemi.edu.ec/bitstream/123456789/6708/1/Roque%20Loja%20Jeniffer%20Escarly.pdf

Espejo, M. R. (2018). *Recientes frutos en bioestadística*. *60*(195), 61-84.

https://www.researchgate.net/profile/Mariano-Ruiz-Espejo/publication/336474305_Recientes_frutos_en_bioestadistica/links/5da254c145851553ff8c251b/Recientes-frutos-en-bioestadistica.pdf

Falcón, D., y Carrero, Y. (2021). *Situación actual de la infección por Virus del Papiloma Humano (VPH) asociado a lesiones cervicales en mujeres del*

ecuador. Revision sistemática. *49*(1), 49133050. https://doi.org/10.5281/ZENODO.4587242

Hernández, R., y Mendoza, C. P. (2018). *Metodología de la investigación: Las rutascuantitativa, cualitativa y mixta* (First edition). McGraw-Hill Education. http://repositorio.uasb.edu.bo:8080/handle/54000/1292

Instituto Nacional de Cáncer. (2021). *Vacunas contra el virus del papiloma humano (VPH)*[Informativo]. Instituto Nacional de Cáncer. https://www.cancer.gov/espanol/cancer/causas-prevencion/riesgo/germenes- infecciosos/hoja-informativa-vacuna-vph

Khalil, J., Boutros, S., Hassoun, A., Hallit, S., y Barakat, H. (2023). Human papillomavirusvaccine knowledge and conspiracy beliefs among secondary school students in Lebanon. *BMC Pediatrics*, *23*(1), 363. https://doi.org/10.1186/s12887-023-04177-w Lucano Chuán, M. G. (2019). *Conocimientos sobre la vacuna del virus del papiloma humanoen madres de alumnas del quinto grado de primaria de dos instituciones educativas,*

zona urbana y rural, Cajamarca 2018 [Universidad Nacional de Cajamarca]. http://hdl.handle.net/20.500.14074/3015

Merino, R. A. (2020). *Evaluación de la eficacia de una intervención educativa, sobre conocimientos y actitudes de la vacunación del virus del papiloma humano a los posgradistas de ginecología y obstetricia de la Pontifica Universidad Católica del Ecuador sede Quito.* [Tesis, Pontifica Universidad Católica del Ecuador]. http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/19147/Tesis%20 MERINO.pd f?sequence=1&isAllowed=y

Nuñez, J., y Romero, R. (2018). Conocimiento y actitudes sobre el virus de papiloma humanoy su vacuna en adolescentes. *Rev Obstet Ginecol Venez*, *78*(1), 53-59. http://saber.ucv.ve/ojs/index.php/rev_ogv/article/view/20406

Ordóñez, J. I. C. (2019). Infección por virus del papiloma humano en mujeres

del Cantón Cañar, Ecuador. *Revista Cubana de Medicina Tropical.*, *72*(1), 20. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0375-07602020000100006

Organización Mundial de la Salud. (2022). *Cáncer cervicouterino* [Informativo]. Centro de Prensa. https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/cervical-cancer

Ortíz, J., Vega, B., Neira, V. A., Mora Bravo, L., Guerra Astudillo, G., Ortíz Mejía, J., y Pérez Paredes, V. (2021). Conocimiento y prácticas de prevención de cáncer de cuello uterino en mujeres con lesiones histopatológicas. Cuenca, Ecuador 2021. *MASKANA*, *12*(2), 4-10. https://doi.org/10.18537/mskn.12.02.01

Pelliccioni, P., Minin, F., Guerrero, C., Molina, J., y Rhys, K. (2020). Información y actitudessobre el virus del papiloma humano en jóvenes estudiantes universitarios. *Revista de Salud Pública (XXIV)*, *3*(1), 83-94. https://doi.org/10.31052/1853.1180. v24.n3.25265

Wang, X., Du, T., Shi, X., y Wu, K. (2021). Awareness and Knowledge about Human Papilloma Virus Infection among Students at Secondary Occupational Health School in China. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, *18*(12), 6321. https://doi.org/10.3390/ijerph18126321

World Health Organization. (2023). *Human papillomavirus vaccines: WHO position paper (2022 update)*. Weekly Epidemiological Record. https://www.who.int/publications/i/item/who-wer9750-645-672