UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

Trabajo de titulación en la modalidad de artículo académico previo a la obtención del Título de Licenciadas en Administración de Empresas

TEMA: "Efecto de la moderación del currículo académico universitario en la intención emprendedora de jóvenes con antecedente de familia empresaria"

AUTORAS:

Kassandra Lisbeth Rivas Vargas

Dayana Salomé Zurita Castro

TUTOR: Ing. Edwin Javier Santamaría Freire, Mg.

AMBATO – ECUADOR

Junio 2026

APROBACIÓN DEL TUTOR

Ing. Edwin Javier Santamaría Freire, Mg.

CERTIFICA:

En mi calidad de Tutor del trabajo de titulación "Efecto de la moderación del currículo académico universitario en la intención emprendedora de jóvenes con antecedente de familia empresaria" presentado por la señorita **Kassandra Lisbeth Rivas Vargas** y la señorita **Dayana Salome Zurita Castro,** para optar por el título de Licenciadas en Administración de Empresas, **CERTIFICO**, que dicho artículo académico ha sido prolijamente revisado y considero que responde a las normas establecidas en el Reglamento de Títulos y Grados de la Facultad suficientes para ser sometido a la presentación pública y evaluación por parte del tribunal examinador que se designe.

Ambato, 17 de junio del 2026

Ing. Edwin Javier Santamaría Freire, Mg.

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Nosotros, **Kassandra Lisbeth Rivas Vargas y Dayana Salomé Zurita Castro,** declaramos que los contenidos y los resultados obtenidos en el presente artículo académico, como requerimiento previo para la obtención del Título de Licenciadas en Administración de Empresas, son absolutamente originales, auténticos y personales a excepción de las citas bibliográficas.

Kassandra Lisbeth Rivas Vargas

Dayana Salomé Zurita Castro

APROBACIÓN DE LOS MIEMBROS DE TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos profesores calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por la Facultad de Ciencias Administrativas de la Universidad Técnica de Ambato.

Ing. Diana Cristina Morales Urrutia, PhD.

Ing. Iván Fernando Silva Ordoñez, PhD.

Ambato, 17 de junio del 2026

DERECHOS DE AUTOR

Autorizamos a la Universidad Técnica de Ambato, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura, consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedemos los derechos en línea patrimoniales de nuestro artículo académico con fines de difusión pública, además aprobamos la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando nuestros derechos de autores.

Kassandra Lisbeth Rivas Vargas

Dayana Salomé Zurita Castro

DEDICATORIA

A mi Dios, por ser mi guía y mi fortaleza en mis momentos de incertidumbre. Por levantarme cuando sentía que no podía más y recordarme, cada paso, que todo esfuerzo tiene un propósito.

A mi padre Julio Rivas, por enseñarme con su esfuerzo, dedicación y amor que los sueños se construyen con constancia.

A mi familia, por su apoyo a la distancia que ha sido indispensable en cada etapa de mi vida.

Kassandra Lisbeth Rivas Vargas

A Dios, por ser mi guía en cada paso, por darme toda la sabiduría y constancia en cada etapa de este periodo académico. Cada logro que ha sido alcanzado gracias a la fé y la confianza depositada.

A mi familia quienes han sido el motor principal de mi vida, gracias por el apoyo incondicional, por estar pendiente en cada pequeña cosa que fue necesaria en esta etapa, gracias por cada palabra de aliento, su amor y compañía fueron claves principales para tener toda la fortaleza en este camino.

Dayana Salomé Zurita Castro

AGRADECIMIENTO

Agradezco, en primer lugar, a Dios por brindarme salud, fortaleza y sabiduría para culminar esta gran etapa tan importante de mi vida. Su guía y bendiciones fueron fundamentales para no rendirme ante las dificultades y seguir adelante con fe y perseverancia.

Expreso mi más profundo agradecimiento a mi padre Julio Rivas, a mi abuelita y madre Angela Vera, a mis tíos Claudia Rivas, Fabricio Rivas, y mi ángel en el cielo María Victoria Rivas. A mis primos Victoria Guillen, Daniel Mera, Romina Mera, Enrique Franco, Dana Franco y Lucas Franco. Gracias por su amor incondicional, sus consejos y su paciencia a pesar de estar separados por miles de kilómetros han sido mi motivo para levantarme todos los días. Cada palabra de aliento fue esencial para alcanzar esta meta.

A mi angelito en el cielo Claudia Dunieska Mera Rivas quien desde siempre soñó con verme alcanzar esta meta. Aunque hoy no estes físicamente conmigo, sé que su amor y tus enseñanzas viven en mi corazón y me acompañan en cada logro.

A mi tutor Ing, Edwin Javier Santamaría agradezco profundamente por su guía, paciencia y dedicación durante el desarrollo de este trabajo. Sus conocimientos, consejos y apoyo fueron clave para culminar esta etapa con éxito. A mis docentes y a la universidad por contribuir significativamente en mi formación académica y personal. Gracias por guiarme con dedicación y compromiso a lo largo de este camino.

Finalmente agradezco a mis amigos y a todas las personas que estuvieron presentes durante esta etapa, brindándome apoyo, comprensión y motivación en los momentos más difíciles. Su compañía hizo que este recorrido fuera más llevadero, especial y sobre todo muy divertido.

Kassandra Lisbeth Rivas Vargas

AGRADECIMIENTO

A Dios por permitirme culminar con éxito esta importante etapa de mi vida académica. Gracias por brindarme salud, fortaleza, sabiduría y paciencia durante todo el proceso de formación profesional. En cada dificultad encontrada, su guía y bendición fueron fundamentales para seguir adelante y alcanzar este objetivo tan significativo para mi crecimiento personal y profesional.

A mi familia, quienes fueron mi mayor fuente de inspiración y apoyo incondicional durante toda mi carrera universitaria. Gracias por acompañarme en cada momento, por su comprensión, confianza y sacrificio, así como por motivarme constantemente a seguir adelante y dar lo mejor de mí.

A mi tutor, Ing. Edwin Javier Santamaría, por su guía, dedicación y profesionalismo. Su orientación fue fundamental para el desarrollo de este trabajo, brindándome claridad, exigencia y motivación para alcanzar un resultado de calidad.

Dayana Salomé Zurita Castro

RESUMEN EJECUTIVO

La intención emprendedora en el ámbito universitario emerge de la interacción entre factores individuales y contextuales; en este marco, el estudio analiza el rol del antecedente de familia empresaria y el efecto moderador del ecosistema universitario. Esto se sustenta en la Teoría del Comportamiento Planificado y en enfoques de socialización emprendedora.

La investigación adopta un enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo correlacional, mediante la aplicación de un cuestionario estructurado a estudiantes de administración de empresas, utilizando escalas validadas para medir las variables de estudio. El análisis de la información se realizó mediante técnicas estadísticas que permitieron identificar la relación entre los constructos y evaluar el efecto moderador planteado.

Los resultados evidencian una elevada intención emprendedora, influida significativamente por el entorno familiar y fortalecida por la formación universitaria. En este sentido, se observa que el 45,42% de los estudiantes cuenta con antecedentes de empresas familiares, de los cuales el 25,90% pertenece a la familia extendida y el 19,52% a la familia nuclear, mientras que el 54,58% no presenta este tipo de antecedentes. Asimismo, el 53,58% de los encuestados no ha participado en negocios familiares; sin embargo, entre quienes, si lo han hecho, el 29,48% se involucró en actividades operativas y 16,73% en procesos estratégicos.

Estos resultados sugieren que la exposición a modelos empresariales en el núcleo y entorno familiar contribuya al desarrollo de actitudes favorables hacia el emprendimiento. De igual manera, el ecosistema universitario, a través del currículo, actividades co-curriculares y redes de apoyo, potencia las capacidades emprendedoras, fortalece la autoeficacia y reduce la percepción de riesgo.

PALABRAS CLAVES: ARTÍCULO ACADÉMICO, INTENCIÓN EMPRENDEDORA, EMPRESA FAMILIAR, EMPRENDIMIENTO JUVENIL, ECOSISTEMA UNIVERSITARIO.

ABSTRACT

Entrepreneurial intention in the university setting emerges from the interaction between individual and contextual factors. Within this framework, the study analyzes the role of a family background in business and the moderating effect of the university ecosystem. This is based on the Theory of Planned Behavior and approaches to entrepreneurial socialization, in order to explain how family and academic factors influence the predisposition to become entrepreneurs.

The research adopts a quantitative, descriptive-correlational approach, using a structured questionnaire administered to business administration students, employing validated scales to measure the study variables. Data analysis was conducted using statistical techniques that allowed for the identification of relationships between constructs and the evaluation of the proposed moderating effect.

The results demonstrate a high level of entrepreneurial intention, significantly influenced by the family environment and strengthened by university education. In this regard, it is observed that 45.42% of students have a background in family businesses, of which 25.90% belong to the extended family and 19.52% to the nuclear family, while 54.58% do not have this type of background. Likewise, 53.58% of respondents have not participated in family businesses; however, among those who have, 29.48% were involved in operational activities and 16.73% in strategic processes.

These results suggest that exposure to business models within the family and its surrounding environment contributes to the development of favorable attitudes toward entrepreneurship. Similarly, the university ecosystem, through its curriculum, co-curricular activities, and support networks, enhances entrepreneurial skills, strengthens self-efficacy, and reduces the perception of risk. It is concluded that the university plays a decisive role in consolidating entrepreneurial intentions, acting as a key agent in the formation of future business initiatives.

KEYWORDS: ACADEMIC ARTICLE, ENTREPENEURIAL INTENTION, FAMILY BUSINESS, YOUTH ENTREPRENEURSHIP, UNIVERSITY ECOSYSTEM.

ENLACE DE PUBLICACIÓN DEL ARTÍCULO ACADÉMICO

https://doi.org/10.56519/0e0ses03