

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

INFORME DE INVESTIGACIÓN SOBRE:

"LOS RASGOS DE PERSONALIDAD Y SU RELACIÓN CON LOS ESTILOS DE AMOR EN ADULTOS JÓVENES"

Requisito previo para optar por el Título de Psicólogo Clínico

Autor: Torres Salazar, Cristian Alexander

Tutora: Ps. Cl. Gavilanes Manzano, Fanny Rocío

Ambato - Ecuador

Marzo 2022

APROBACIÓN DEL TUTOR

En mi calidad de Tutora del Trabajo de Investigación sobre el tema:

"LOS RASGOS DE PERSONALIDAD Y SU RELACIÓN CON LOS ESTILOS DE AMOR EN ADULTOS JÓVENES", de **Torres Salazar Cristian Alexander,** estudiante de la Carrera de Psicología Clínica, considero que reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la evaluación del jurado examinador designado por el Honorable Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Ambato, marzo de 2022



LA TUTORA

Psi. Cl. Gavilanes Manzano, Fanny Rocío

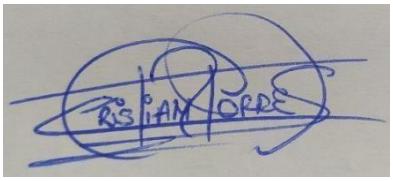
AUTORÍA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

Los criterios emitidos en el presente trabajo de investigación:

"LOS RASGOS DE PERSONALIDAD Y SU RELACIÓN CON LOS ESTILOS DE AMOR EN ADULTOS JÓVENES", como también los contenidos, ideas, análisis, conclusiones y propuestas son de responsabilidad de mi persona, como autor de este trabajo de grado.

Ambato, marzo de 2022

EL AUTOR



Torres Salazar Cristian Alexander

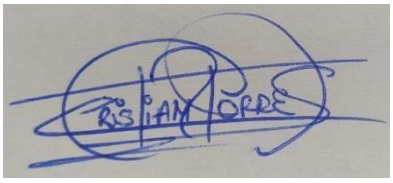
DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Técnica de Ambato, para que haga de este proyecto de investigación o parte de él, un documento disponible para su lectura, consulta y procesos de investigación.

Cedo los derechos de en línea patrimonial de mi proyecto de investigación, con fines de difusión pública, además, apruebo la reproducción del proyecto de investigación, dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Ambato, marzo de 2022

EL AUTOR



Torres Salazar Cristian Alexander

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO

Los miembros del Tribunal Examinador aprueban el Informe de Investigación, sobre el tema: **"LOS RASGOS DE PERSONALIDAD Y SU RELACIÓN CON LOS ESTILOS DE AMOR EN ADULTOS JÓVENES",** de **Torres Salazar Cristian Alexander,** estudiante de la Carrera de Psicología Clínica.

Ambato, marzo de 2022

Para constancia firma:

PRESIDENTE

1er VOCAL

2do VOCAL

DEDICATORIA

Este trabajo de titulación se lo dedico con todo el amor del mundo a mi hijo Julián Andrés, quien ha sido mi mayor fortaleza para culminar exitosamente esta etapa, también quiero agradecer a mi papá Holguer quien es mi mayor ejemplo de sacrificio por nosotros sus hijos y a mi mamá Lilian quien con su amor y ternura nos ha educado para ser personas de bien, agradezco también a mi hermana Vane que me ha apoyado con cariño y locuras para ser de mi vida algo más llevadero. Agradezco también a toda mi familia quien siempre me ha apoyado en los momentos más difíciles de mi vida y me han ayudado a salir siempre delante.

Torres Salazar, Cristian Alexander

AGRADECIMIENTO

Quiero agradecer principalmente a Dios quien me ha otorgado la vida, sabiduría y fortaleza para afrontar cualquier obstáculo, a mis familiares quienes siempre me han apoyado en los buenos y malos momentos, y especialmente a mis padres que gracias a su sacrificio y amor me he superado y he crecido como persona.

. Torres Salazar, Cristian Alexander

ÍNDICE

AUTORÍA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN iii

DERECHOS DE AUTOR iv

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO v

DEDICATORIA vi

AGRADECIMIENTO vii

ÍNDICE DE TABLAS x

ÍNDICE DE FIGURAS xi

ÍNDICE DE ANEXOS xii

Resumen xiii

Abstract xiv

INTRODUCCIÓN 1

MARCO TEÓRICO 2

1.1 Contextualización 2

1.2 Definición de Variables 5

Objetivos específicos 25

METODOLOGÍA 27

2.1 Materiales 27

Cuestionario Factorial de la Personalidad 16PF-5 (Cattell y Cattell 1995) 27

2.2 Método 28

2.3 Población..... 28

2.4 Criterios de inclusión..... 28

2.5 Criterios de exclusión..... 29

RESULTADOS Y DISCUCIONES..... 30

3.1 Análisis y discusión de resultados..... 30

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES..... 46

4.1 Conclusiones..... 46

4.2 Recomendaciones……..47

MATERIALES DE REFERENCIA..... 48

Referencias bibliográficas..... **¡Error! Marcador no definido.**

ANEXOS..... 55

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla1.Tipos de personalidad según Jankowski 8

Tabla 2. Rasgos de personalidad según el test 16 PF-5 11

Tabla 3. Género de la población……...30

Tabla 4. Prueba de normalidad..... 31

Tabla 5. Rasgos de personalidad y estilos de amor 32

Tabla 6. Rasgos de personalidad predominante 33

Tabla 7. Estilos de amor de la población evaluada…….…35

Tabla 8. Rasgos de personalidad y género 38

Tabla 9. Comparación entre los rasgos de personalidad y el género 40

Tabla 10. Estadística de contraste (rasgos de personalidad).....40

Tabla 11. Estilos de amor y género.....42

Tabla 12. Comparación por rangos, estilos de amor y género 44

Tabla 13. Estadístico de contraste (estilos de amor)..... 44

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Distribución de la población por género 31

Figura 2. Distribución de los rasgos de personalidad 34

Figura 3. Distribución de los estilos de amor 37

Figura 4. Distribución de los rasgos de personalidad y el género.....39

Figura 5. Distribución de los estilos de amor y el género..... 43

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo 1. Test 16 PF-5 55

Anexo 2. Actitudes Hacia el Amor de Hendrick y Hendrick..... ..77

Anexo 3. Consentimiento Informado…….80

Resumen

El objetivo de la presente investigación es identificar la relación de los rasgos de personalidad y los estilos de amor en parejas conformadas por adultos jóvenes en un grupo de estudiantes universitarios en la ciudad de Ambato. Este estudio contó con la participación de 91 personas (33 hombres y 58 mujeres) los cuales se encontraban en una relación sentimental en el momento de la realización de la investigación, para su valoración se consideró la aplicación de dos reactivos psicológicos el primero el 16 PF para la evaluación de los rasgos de personalidad y para la evaluación de los estilos de amor se aplicó la Escala de Actitudes Hacia el Amor de Hendrick y Hendrick. Se detallan los resultados relevantes encontrados producto del análisis estadístico SPSS.25 y la prueba de Rho de Spearman, con el cual se evidenció un resultado de prueba correlacional (r = -,108) la cual indica una relación inversa negativa entre los rasgos de personalidad y los estilos de amor. Existe la prevalencia del rasgo autosuficiencia con un 35,2%, seguido de la abstracción con el 34,1%. En cuanto a los estilos de amor se obtuvo que el 38,5% posee el estilo Eros, seguido del 20,9% con el estilo Ludus. En relación al sexo se encontró que las mujeres prevalecen el estilo de amor Eros, mientras que en los hombres prevalece el estilo Ludus, a su vez en la variable de personalidad la autosuficiencia es el rasgo más significativo en las mujeres y para los hombres prevalece el rasgo de abstracción.

PALABRAS CLAVE: RASGOS DE PERSONALIDAD, ESTILOS DE AMOR, PAREJAS, ACTITUDES.

Abstract

The objective of this research is to identify the relationship of personality traits and love styles in couples made up of young adults in a group of university students in the city of Ambato. This study had the participation of 91 people (33 men and 58 women) who were in a sentimental relationship at the time of the research, for its assessment the application of two psychological reagents was considered the first the 16 PF for the evaluation of personality traits and for the evaluation of love styles the Scale of Attitudes Towards Love of Hendrick was applied and Hendrick. The relevant results found as a result of the SPSS.25 statistical analysis and Spearman's Rho test are detailed, with which a correlational test result (r = -,108) was evidenced, which indicates a negative inverse relationship between personality traits and love styles. There is the prevalence of self-sufficiency trait with 35.2%, followed by abstraction with 34.1%. As for the love styles, it was obtained that 38.5% have the Eros style, followed by 20.9% with the Ludus style. As for sex it was found that women prevail the Eros love style, while in men the Ludus style prevails, while in the personality variable self-sufficiency is the most significant trait in women and for men the abstraction trait prevails.

KEYWORDS: PERSONALITY TRAITS, LOVE STYLES, PARTNERS, ATTITUDES.

INTRODUCCIÓN

El presente proyecto de investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre los rasgos de personalidad y los estilos de amor en jóvenes universitarios. Entendiendo a los rasgos de personalidad según Antoni (2016) como aquellas particularidades que estructuran la forma de ser, pensar y actuar de cada persona, en cuanto a los estilos de amor Mejía & Girón (2020) nos menciona como aquellos elementos indispensables para que una relación sentimental se mantenga estable y que la pareja se desarrolle de manera positiva.

El análisis de las variables permitió comprender que rasgos de personalidad que poseen los estudiantes universitarios evaluados y como estos influyen en los estilos de amor. El análisis es de gran importancia ya que los evaluados dentro de su formación académica están sujetos a cambios físicos y psicológicos, tales como la adaptación a un nuevo estilo de vida, responsabilidades, el cumplimiento de metas tanto a nivel académico como a posterior en un nivel profesional, siendo necesario que estos cambios y desafíos sean atravesados de una forma adecuada (Díaz et al. 2019). El objetivo es que los resultados obtenidos en la presente investigación contribuyan con el entendimiento y comprensión de dicho fenómeno, además de dar paso a la prevención de trastornos de personalidad; así como también en las diferentes esferas de vida donde se desarrolla el individuo, pero principalmente mejorar futuras relaciones de pareja (Silberstein, 2017).

Finalmente, esta investigación contará con una descripción detallada acerca de los objetivos, el método que se usará, los instrumentos que se van a emplear para la recolección de datos estadísticos y la población que se utilizará para ejecutar la investigación.

CAPÍTULO I

MARCO TEÓRICO

1.1 Contextualización

En un estudio realizado por Mohammadkhani et al. (2016) en una universidad de ciencias médicas en Irán sobre los rasgos de personalidad y síntomas de ansiedad y depresión en estudiantes de las carreras de ciencias médicas y rehabilitación, la muestra fue de 417 personas con un promedio de edad de 18 a 29 años de edad, tras la evaluación con el cuestionario de personalidad de Eysenck y el inventario de ansiedad y depresión de Beck, se ha demostrado la presencia de un elevado neuroticismo en 316 estudiantes, marcando así un porcentaje del 76,8% de la población evaluada, a su vez encontraron la aparición de síntomas de ansiedad y depresión en la mayoría de estudiantes evaluados.

Así también, en el estudio realizado por García (2018) a cerca de los valores intereses y la personalidad en una universidad autónoma de México, los participantes de la investigación fueron 545 estudiantes de la facultad de contaduría y administración, con un promedio de edad de 21 años, en el estudio se realizó un corte por el sexo de la población, obteniendo así que en las mujeres un 95% de la población poseen rasgos personales más analíticos, racionales y críticos, en relación a los varones se encontró que los intereses dominantes en cuanto a su personalidad es más lógica y racional en un 55% de evaluados, así también se encontró que el 90% de las mujeres tienen preferencia hacia las relaciones sociales, mientras que en los varones el 83% posee preferencia hacia las relaciones sociales.

En cuanto a los estilos de amor en un estudio realizado por Robles et al. (2019) realizada en México cuyo objetivo fue identificar el maltrato en la pareja y los estilos de amor en

estudiantes de tres niveles de escolaridad. Se empleó una metodología cuantitativa, de tipo descriptivo correlacional, tuvo una muestra de 291 estudiantes, de los cuales 107 eran estudiantes de secundaria, 60 de bachillerato y 103 de licenciatura. Los instrumentos fueron el Cuestionario de Maltrato en el noviazgo de Osorio y la Escala de Actitudes Amorosas de Hendrick y Hendrick. Los resultados evidenciaron que los varones preferían los estilos de amor Eros 41%, Storge con un 26%, Ágape con un 13%, las mujeres se inclinaban hacia los estilos Eros 56%, Storge 34% y Pragma con un 20%; a su vez los resultados indicaron niveles de maltrato bajos en el noviazgo, estos tendían a incrementarse en el bachillerato; finalmente los estilos con una correlación positiva con el maltrato en el noviazgo fueron Manía, Ludus y Ágape.

En un estudio realizado desde un enfoque cuantitativo en Argentina por Galli et al. (2021) sobre los rasgos de personalidad en estudiantes universitarios, de los cuales participaron 112 personas pertenecientes a la Facultad de Psicología, de la muestra el 78,6% fueron mujeres, mientras que el 21,4% eran hombres, las edades comprendidas fueron de entre los 18 y los 37 años, en cuanto a los resultados se explicaron que el 43% de la población se mantuvo en la escala del rasgo de autocontrol, el 42% se encontraba en el rasgo de dimensión, seguido se encontró el rasgo de neuroticismo con un 36%, finalmente el 28% mantenía el rasgo de dimensión.

En un estudio realizo por Ovalle-Peña (2016) en Colombia sobre los rasgos de personalidad y depresión, hecho de manera cuantitativa, se contó con la participación de 120 personas de los cuales la mayoría fueron mujeres con un 78%, el rango de edad estuvo comprendido entre los 18 y los 40 años, dentro de los resultados se halló que el 80% de los evaluados puntuaron muy bajo en la dimensión energía, y que el 84% y el 72% obtuvo esta misma puntuación en los subdimensiones dinamismo y dominancia, respectivamente. En la

dimensión que valora la tensión, se observó que el 84% de los participantes obtuvo una puntuación muy baja, este mismo porcentaje tuvo la misma puntuación en el subdimensión escrupulosidad, mientras que el 88% puntuó muy bajo en el subdimensión perseverancia, la mayoría de participantes obtuvieron un puntaje alto en el rasgo de apertura al cambio, finalmente se encontró que el rasgo de cooperación las personas obtuvieron un puntaje del 84%.

En relación a los estilos de amor en una investigación realizada en Perú por Méndez & Moreno (2018) cuya muestra estuvo conformada por 333 estudiantes de la Facultad de Ingeniería con edades comprendidas entre los 18 y 25 años de edad, el objetivo fue determinar las actitudes hacia el amor de pareja más sobresaliente en estudiantes, el instrumento utilizado fue la Escala de Actitudes hacia el Amor de Hendrick y Hendrick. Los resultados señalaron que el estilo de amor con mayor predominio dentro de los dos sexos fue el Pragma con 74,54%, mientras que el amor menos representativo en los hombres fue el Eros con el 45,96%, de igual manera en las mujeres el estilo menos representativo fue el Eros con el 48,25%, se encontró también que en personas de 18 años el amor predominante es el Ágape con el 76,74% mientras que en personas de 25 años el amor predominante es el Pragma con el 64,28% de los encuestados.

En el Ecuador en un estudio realizado por Martínez (2021) sobre los rasgos de personalidad en estudiantes, muestra que se obtuvo de 199 jóvenes de los cuales la mayoría eran mujeres, el instrumento utilizado para la evaluación fue el SEAPSI, los resultados indicaron que el rasgo de personalidad histriónico cuya característica es la afectuosidad obtuvo un puntaje del 40,8%, dentro del rasgo de personalidad ciclotímico de igual característica que la anterior se obtuvo un puntaje del 34,5%, en el rasgo de personalidad paranoide la cual es más cognitiva obtuvo un puntaje del 31,7%, dentro del rasgo anancástica se obtuvo un puntaje del 13,8% el

disocial obtuvo un puntaje del 11,2%, finalmente la personalidad esquizoide obtuvieron un puntaje del 3,1%.

Del mismo modo en un estudio realizado por Boada & Viteri (2019) en Ecuador, que tuvo como objetivo verificar los tipos de personalidad predominantes en 345 deportistas con edades comprendidas entre los 15 y los 45 años de edad, el test utilizado fue el SEAPSI, dentro de los resultados se verificó que el 41,2% posee un tipo de personalidad evitativo, seguido de un 17,6% de deportistas dentro del tipo de personalidad inestable, el 11,8% posee un tipo anancástico de personalidad, finalmente se encontró que el 5,9% de deportistas tienen un tipo de personalidad ciclotímico.

En un estudio realizo por Lizano (2017) sobre los estilos de amor en Ecuador, con una muestra de 605 personas de los cuales 325 eran mujeres y 280 varones en edades comprendidas entre 18 y 36 años de edad, los resultados obtenidos mostraron que la mayoría de personas se identificaron con el estilo de amor Eros con una media del 54%, seguido el estilo de amor Storge con un 23%, a su vez el 15% de personas se identificaron con el estilo de amor Ágape, mientras que el 4% de la población se identificó con el estilo de amor Pragma, finalmente el 2% obtuvieron los tipos de amor Manía y Ludus.

1.2 Definición de Variables

Personalidad

Moreno & Díaz (2020) refieren que el concepto de personalidad proviene del término persona, palabra que utilizaban los actores de teatro en la antigua Grecia utilizando una máscara para interpretar un personaje. Es aquí donde nace el término de personalidad por lo que Antoni (2016) propone que la personalidad es un término psicológico que abarca diferentes elementos como el estado de ánimo propio del sujeto, sus pensamientos o sus creencias sociales las cuales

influyen en el comportamiento del sujeto.

El autor Allport (como se citó en Seelbach, 2019) menciona que la personalidad es un conjunto de características que hacen a las personas diferentes entre ellas, considerando a la personalidad como una configuración única en cada sujeto, proponiendo así que cada persona es totalmente única, si bien pueden encontrarse rasgos similares entre los sujetos es prácticamente imposible encontrar una similitud total en todos los rasgos personales.

Según Márquez-Cervantes & Gaeta-González (2017) la personalidad está sujeta a varios aspectos individuales formados desde la vivencia propia en años anteriores. Estos se pueden definir a partir de la niñez y los estilos de crianza propuestos por los padres o cuidadores. Por ejemplo, un niño cuya única figura de autoridad fue un padre permisivo, en su adultez puede crear ciertas características personales como la falta de responsabilidad o comportamientos impulsivos, las cuales se van a diferenciar de los demás sujetos. Todo esto describe la forma de ser de una persona y que comportamientos puede tomar ante ciertas situaciones específicas. El autor menciona que es importante crear emociones positivas en los niños y niñas que les permitan tomar decisiones responsables, solucionar problemas y enfrentar soluciones de riesgo en esta etapa de su vida para que a posterior pueda tomar decisiones y acciones acertadas para su vida.

Construcción de la personalidad

El autor Allport (como se citó en Rodríguez, 2020) explica que existen dos tipos de factores para la construcción de la personalidad, el carácter y el temperamento de la persona. Menciona que el temperamento es aquella parte biológica que construye la personalidad, como puede ser lo emocional, lo sentimental y su desarrollo orgánico, es decir aquella parte de la

personalidad con la que todos nosotros nacemos y se va formando desde la infancia para fundamentar su personalidad en la vida adulta, mientras que el carácter es algo único y propio de cada sujeto ya que es un conjunto de experiencias individuales, decisiones, metas, motivaciones en su sentir y en su actuar.

Mori (2017) hace un breve repaso sobre la teoría de Eysenk quien propone tres dimensiones básicas para la construcción de la personalidad las cuales pueden ser descritas en función del grado E, N y P, el primero denominado Extraversión el cual es caracterizado por la sociabilidad, es decir si los sujetos tienen altos niveles de extraversión pueden ser impulsivos o desinhibidos mientras que en bajos niveles los sujetos pueden ser introvertidos o pasivos, el segundo llamado Neuroticismo está ligado con la inestabilidad emocional, en altos niveles la persona puede ser ansiosa e histérica, en el otro extremo están las personas ecuánimes y calmadas, dentro del Psicoticismo las personas con niveles elevados tienden a ser violentas e insensibles y pueden estar relacionadas con distintos trastornos mentales.

El autor Pinillos (como se citó en Avia, 2020) constituye a la personalidad desde otro punto de vista, este señala que se otorga una estrecha relación entre la personalidad y una construcción corporal, es decir lo genético y lo individual, ya que estas variables van en conjunto siempre para brindar una respuesta adecuada ante una situación externa, dentro de este enfoque se menciona que cada persona va actuar diferente ante un mismo estímulo tomando en cuenta características propias del sujeto.

Tipos de personalidad.

Allport (1970) menciona varios rasgos motivacionales, es decir con qué objetivo actúa cada persona ante situaciones específicas, estas se manifiestan habitualmente en como la persona

se ve a sí misma, tomando en cuenta experiencias previas y sus deseos inconscientes. Esta teoría habla varios factores en los que se configura la personalidad. Primero se toma en cuenta el Yo *Corporal* que está ligado a situaciones externas percibidas mediante los órganos de los sentidos. Posteriormente explica la *Identidad* que es algo propiamente inconsciente dado desde nuestro nacimiento a través de nuestro recorrido personal. El rasgo de *Autoestima* está ligado a cuanto valor nos damos a nosotros mismos. Así mismo cuando se habla de *Autoimagen* se liga mayormente a la percepción que se brinda hacia los demás mediante nuestros actos. Posteriormente está la *Extensión del yo* la cual es una variable de diferenciación entre un adulto y un niño. La *Racionalidad* es la capacidad de la persona para resolver los conflictos, por último, la *Intencionalidad* está ligada a la lucha y focalización hacia los objetivos planteados. Tomando en cuenta los 7 aspectos anteriores es así como el autor estructura a la personalidad valorándola como un sistema organizado para poder comprender al ser humano.

Por el contrario, Jankowski (2018) se basa en la correlación entre distintos parámetros sobre la conducta y la toma de decisiones, es por esto que el autor clasifica 16 rasgos de personalidad diferentes, cada uno con su principal característica.

Tabla 1
Rasgos de personalidad según Jankowski

Rasgos de Personalidad	Características
Administrador	Persona energética, racional y práctica.
Animador	Descrito como espontáneo, impulsivo y entusiasta.
Artista	Persona creativa, optimista y colaborativa con los demás.

Consejero	Se caracteriza por ser amable y empático con los que le rodean.
Defensor	Persona sociable e interesada por los problemas de los demás.
Director	Caracterizado por ser decidido, práctico y con un carácter fuerte.
Entusiasta	Es dinámico, improvisador, pero con falta de cumplimiento de metas.
Estratega	Su característica principal de ser seguro de lo que hace, además de ser organizado y responsable.
Idealista	Suele ser sensible, sin embargo, se caracteriza por ser romántico y apasionado.
Innovador	Visto por lo demás como independiente, visionario y ser seguro de sí mismo.
Inspector	Es quien aprecia el orden y las reglas, pero con dificultad de adaptarse al cambio.
Lógico	Caracterizado por la independencia y la congruencia entre sus pensamientos y sus actos.
Mentor	Se basa en ayudar a otros por ser gran observador y generar confianza con las personas.
Pragmático	Caracterizado por ser fiel a sus normas y reglas con tendencia a la búsqueda de solución de problemas.

Presentador	Se adapta fácilmente a los cambios y posee una gran facilidad de llamar la atención de las otras personas.
Protector	Proyecta sinceridad en sus palabras, pero su prioridad es ayudar a los demás antes que a sí mismo.

Fuente: (Jankowski, 2018)

No podemos dejar de lado los tipos de personalidad mencionados por la Association American Psychiatric (2017) en el DSM-V el cual se divide en 3 grandes grupos. La personalidad tipo A los cuales pertenecen a la personalidad paranoide, esquizoide y esquizotípica cuya principal característica son las creencias irracionales llamados también psicóticos. Dentro del grupo de personalidad tipo B tenemos al antisocial, límite, histriónico y narcisista quienes están ligados a la emocionalidad y conducta. Por último, debemos mencionar al evitativo, dependiente y obsesivo-compulsivo pertenecientes al grupo C de personalidad, cuya característica esta sobrepuesta en los escasos mecanismos de afrontamiento. Sin embargo, las personalidades mencionadas anteriormente están mayormente ligadas a brindar un diagnóstico en caso de poseer un trastorno de personalidad.

Por último, se especificará los 16 rasgos de personalidad propuestos por Cattell & Cattell (1995) que se brinda el test 16 PF- 5 el cual se utilizará dentro de la investigación.

Tabla 2

Rasgos de personalidad según el test 16 PF-5

Factor	Rasgo de personalidad	Característica Principal
A	Afectividad	Personas con mejores relaciones interpersonales, personas más generosas y cooperativas.
B	Razonamiento	Mayor capacidad intelectual, es decir la persona es más concreta y literal.
C	Estabilidad	Mayor capacidad de adaptación al ambiente y mantienen gran estabilidad emocional.
E	Dominancia	Persona que tiende a ser muy competitiva con gran seguridad en sí misma.
F	Animación	Personas con alto nivel de espontaneidad y que suele ser muy expresiva.
G	Atención a las normas	Persona con alta aceptación moral, es decir que tiende a seguir las reglas sociales.
H	Atrevimiento	Persona que le gusta tomar riesgos y tiende a ser una persona aventurera.
I	Sensibilidad	Personas muy sentimentales y emotivas, esto predomina ante el pensamiento racional.
L	Vigilancia	Esta característica evalúa tanto la confianza con las personas y la desconfianza con lasociedad.
M	Abstracción	Personas que tienden a no prestar atención a lo que pasa a su alrededor.

N	Privacidad	Tiende a ser muy realista, calculadora y mantiene una gran conciencia social.
O	Aprensión	Este rasgo mide el nivel de autoestima de la persona.
Q1	Apertura al cambio	Mide la apertura al cambio de la persona, es decir si es liberal o no.
Q2	Autosuficiencia	Esta característica mide el grado de dependencia de la persona.
Q3	Perfeccionismo	Personas que controlan sus emociones y tienen un alto nivel de conciencia.
Q4	Tensión	Se basa en la tensión nerviosa, es decir medir si se frustra fácilmente o no.

Fuente: (Bannowsky, 2019)

La personalidad vista desde un contexto sociocultural

Según Mejía et. al, (2016) la personalidad se la puede relacionar con varios aspectos tanto sociales como personales, menciona que un punto muy importante es lo ambiental, en donde se encuentra la dinámica familiar, las relaciones sociales y por supuesto la culturalidad. Todo esto determinará actos, propuestas y comportamientos definidos como propios de su personalidad. Así mismo, Melgosa (2020) menciona que dentro de la familia se observa estilos de crianza, los tipos de apego, verificar si existe recompensa por los buenos actos o castigo por actos negativos, estos son solo pocos puntos de los que se puede mencionar dentro de la familia, lo cual posee una gran inferencia en el comportamiento posterior del sujeto.

Según Mejía et. al, (2016) la personalidad se la puede relacionar con varios aspectos tanto sociales como personales, menciona que un punto muy importante es lo ambiental, en donde se

encuentra la dinámica familiar, las relaciones sociales y por supuesto la culturalidad. Todo esto determinará actos, propuestas y comportamientos definidos como propios de su personalidad. Así mismo, Melgosa (2020) menciona que dentro de la familia se observa estilos de crianza, los tipos de apego, verificar si existe recompensa por los buenos actos o castigo por actos negativos, estos son solo pocos puntos de los que se puede mencionar dentro de la familia, lo cual posee una gran inferencia en el comportamiento posterior del sujeto.

Así tambien, Melgosa (2020) menciona que el ser humano es adaptable y brinda respuestas concretas ante situaciones ambientales dependiendo de qué tan de acuerdo esté la persona con esas normas y reglas propias de la cultura, las preferencias que la persona tenga hacia sí misma, su estado de ánimo en ese momento y las situaciones específicas en las que se encuentre, harán que la persona tome otras decisiones.

A su vez, Mejía (2016) señala que la evolución de la personalidad es cambiante a lo largo de toda la vida, por lo general las personas se ven sujetas a cambios que parecen ser pequeños como el cambio de la niñez a la adolescencia, cambio del colegio a la universidad, etc, esto es una parte activa de cambio y evolución de la personalidad vinculados también a los roles que desempeña y que delimitan su comportamiento y que pueden verse ligados a una relación de pareja tanto en el pensar como en el actuar.

Características personales y la elección de pareja

Rodríguez (2020) señala que los seres humanos por su propia naturaleza buscan el beneficio propio, esto según las metas a conseguir o a un propósito de vida. Menciona que las emociones son aquellas que impulsan al sujeto a lograr los objetivos planteados. El sujeto busca su propia felicidad sin depender de terceros, sin embargo, al ser seres biopsicosociales es normal querer tener una persona cerca para que nos brinde comprensión y mejore nuestro estado anímico

en determinados momentos. Para lograr la meta de tener una pareja la persona tratará de actuar bajo las normas implícitamente ligadas al comportamiento de la otra persona. Así la persona intentará cambiar ciertos hábitos o conductas que crea que serán un obstáculo para llegar a la meta. A su vez identificar que tanto ha avanzado la persona para conseguir su objetivo, esto hará al sujeto continuar el proceso o cesar definitivamente. Seelbach (2019) dice que todo esto está ligado al estado de ánimo que hará cambiarlo progresivamente para adaptarse a la otra persona con el fin de lograr llamar la atención de la persona deseada. El grado de compromiso también está inmerso en esto ya que se pone en una balanza el esfuerzo generado apara obtener esa meta y los resultados obtenidos. Una vez logrado el objetivo la persona será capaz de distinguir que ha cambiado en sí mismo y si esto lo identifica como algo positivo lo mantendrá y si por el contrario siente que esto le ha quitado su esencia propia regresara naturalmente a sus costumbres anteriores.

Estilos de amor

Concepto de estilos de amor

Mejía & Girón (2020) detallan un concepto de amor a raíz de un cuento llamado La Loba en el que detalla la experiencia de un amor romántico. Si bien mencionan que el amor no tiene un concepto único o definido, sino más bien cada persona o cada relación sostiene su propio concepto del amor. Sin embargo, se menciona que el amor solo es posible cuando nosotros mismos aceptamos ser una unidad y decidimos compartir nuestros sentimientos, creencias o emociones con otra persona. Sabiendo esto se menciona que los estilos de amor son los comportamientos o actos que hacemos hacia una persona querida dentro de una relación. Es importante comprender la etapa de la relación, midiendo esto por el nivel de confianza entre la pareja y que tan comprometida está en su relación, tomando en cuenta también como actúa un

miembro de la pareja frente a determinadas situaciones que los involucren a ambos. Así los miembros de la pareja podrán construir su propio significado del amor.

Teoría de los 6 tipos de amor propuestos por John Allan Lee

Dentro de la investigación se toma en cuenta principalmente la teoría propuesta por Lee (1976) en su libro titulado *Los colores del amor* hace una diferenciación de los tipos de amor primarios y secundarios. Al igual que los colores primarios y los secundarios que se obtienen a través de la mezcla de los colores primarios. Para poder diferenciarlos se explica cada tipo de amor el cual es simbolizado con un color específico. Primero se habla de los tipos de amor principales representados con un color primario. El primero es el amor *Eros* representado por el color rojo el cual se caracteriza por ser un amor pasional, donde está presente un alto nivel de atracción física y por ende este tipo de amor es muy sexual. Sin embargo, esta tipología no deja de lado el romanticismo y el estar comprometido con tu pareja. El segundo tipo de amor *Ludus* representado por el color azul tiene como característica principal el placer antes que las emociones. Dentro de este se encuentran las personas quienes miran al amor como un beneficio el cual es principalmente realizar actos sexuales. Las características personales dentro de esta tipología está el ser manipulador y seductor. El último tipo de amor principal llamado Storge el cual es identificado por el color amarillo se representa como aquel amor calmado y sereno. Generalmente este amor empieza por una amistad y se basa en el compromiso del uno hacia el otro. Este tipo de amor se basa en compartir experiencias dejando un poco de lado el ámbito sexual. De la unión de los tipos de amor principales se generan tipologías secundarias las cuales pueden ser un poco más difíciles de entender. El primer tipo de amor se llama *Pragma* proveniente de la unión (Ludus + Storge) representado por el color verde, cuya característica

principal es que los miembros de la pareja miran al amor como algo práctico, un ejemplo claro es mencionar que el único propósito de mantener relaciones sexuales es la procreación. Este tipo de amor tiende a ser preocupado ya que constantemente se recriminan a sí mismos para saber si la persona con la que están es la correcta o no. El segundo tipo de amor nace de la unión de (Eros + Ludus) representado por el color violeta. El cual se lo conoce como *Manía* la cual se basa en un amor con tendencia a ser obsesivo y controlador. El perfil para identificar este tipo de amor es que uno o los miembros de la pareja a menudo tiende a cambiar sus emociones de un momento a otro generando así inconformidad en la pareja. Por último, tenemos el amor *Ágape* el cual proviene de la unión de (Eros + Storge) generando un color naranja. El autor lo propone como el amor más puro ya que es un amor desinteresado. Es un perfil de amor incondicional en el cual los miembros de la pareja ayudan al otro de manera comprometida.

Teoría de Sternberg y la concepción hacia el amor

Una de las teorías más conocidas sobre el amor es la teoría propuesta por Sternberg (1989) la cual propone 3 puntos importantes para la configuración del amor formando así un triángulo para una correcta composición de una relación sentimental. El primer punto es la *Intimidad* que está ligada a la cercanía entre los miembros de la pareja. Se ve referenciada en el afecto y la confianza que los miembros de la pareja tienen entre sí. El segundo punto nos habla de la *Pasión* la cual está íntimamente relacionado con la pulsión sexual hacia el otro. Como último punto del triángulo tenemos el *Compromiso* el cual se relaciona con la importancia que le dan a la relación sentimental cada uno de los miembros de la pareja.

Pinto Tapia (2018) menciona que de los 3 puntos que conforman y sostienen al triángulo de Sternberg existen 7 tipos de amor entre las relaciones las cuales están definidas por la

importancia de cada punto dentro del triángulo. Dentro del primer tipo de amor tenemos el *Cariño* en donde el mayor peso se encuentra en la intimidad, dejando de lado la pasión y el compromiso. El segundo es el *Encaprichamiento* en el cual la mayor importancia se la pone en la pasión, es decir un mayor deseo sexual y poca intimidad y compromiso. El tercer tipo de amor es el *Amor vacío* en el cual carece el deseo sexual y la intimidad, pero es compensado con un alto nivel de compromiso en la relación. Posteriormente se menciona el *Amor Romántico* en el cual existe poco compromiso de estar juntos sin embargo se nota un alto nivel de pasión e intimidad en la pareja.

Teoría de Blau y su relación con el amor

Para entender la teoría propuesta por Blau la cual nos habla del intercambio social y como este se relaciona con el amor debemos diferenciarlos correctamente. Según menciona Rojas-Vargas & Madero-Gómez (2018) en algunas áreas del conocimiento como las conductas sociales están ligadas al intercambio, dicho en otras palabras, dar y recibir, muchas personas realizan actos que no son acordes a ellos para ser reconocidos a nivel social o para obtener una recompensa, sin embargo, la persona no se da cuenta que deja de ser íntegra y sincera consigo misma y con los demás. En este punto podemos relacionar esta teoría con una relación ya sea de amigos, pareja o social. La persona tiende a poner en una balanza los recursos que se van a generar y los beneficios que se pueden obtener. La teoría se basa en dos principios básicos el individualismo y el hedonismo. El individualismo menciona que cada acto que la persona realice será dirigido a un beneficio propio. Mientras que el hedonismo tiene como objetivo lograr sentimientos placenteros para sí mismo, es aquí donde se une la teoría propuesta por Blau y la relación con las parejas sentimentales.

Blau (1961) menciona que las personas en muchas ocasiones buscan tener una pareja para su estabilidad emocional, lo cual visto desde este enfoque se trataría del primer postulado ya que sea de manera inconsciente o no la persona tiene como finalidad tener una pareja para su propio beneficio. Por otro lado, visto desde el segundo postulado las personas mantienen relaciones amorosas con el único fin de obtener placer siendo este mayormente el placer sexual.

Los mitos del amor entre las parejas jóvenes

Entendiendo lo antes mencionado Nebot-García et. al, (2018) menciona que dentro de la etapa de la juventud adulta existen mitos sobre las relaciones sentimentales. Por esto debemos entender a la población joven el cual está determinada por dos dimensiones. La primera se remite a la creación de sus propios principios el cual ayuda a la persona a crear su propia imagen. En cuanto a la segunda se menciona la confusión la cual está ligada al no saber a qué generación pertenece, es decir si es una persona adulta o sigue perteneciendo a la juventud. Es por eso que se observan comportamientos tanto de niños como de adultos en esta fase de la vida. En cuanto a los mitos más comunes sobre el amor dentro de esta etapa se destaca el mito de la media naranja en el cual existe la creencia que existe una persona que está destinada a ser nuestra pareja. El mito de la pasión eterna es una creencia que menciona que la pasión de los primeros meses se debe mantener durante toda la relación. El mito de omnipotencia es la creencia de que el amor lo puede todo. El mito del matrimonio es la creencia que el amor romántico debe culminar en matrimonio. El mito del emparejamiento es una percepción que el amor heterosexual y monógamo es el más saludable. Finalmente se menciona el mito de los celos creencia en que estos son una prueba de amor y son naturales en parejas que se aman de verdad.

- Antecedentes investigativos

En el estudio de tipo cuantitativo realizado por Díaz & Sosa (2018) sobre la personalidad y los tipos de amor en población de adolescentes mexicanos, investigación que tuvo como objetivo analizar la relación entre las variables mencionadas, para ello se contó con la participación 201 estudiantes con un rango de edad de 15 a 20 años. El estudio se realizó con el reactivo del 16 PF para los rasgos de personalidad y la Escala de Actitudes Hacia El Amor de Hendricks y Hendricks. Los resultados revelaron la prevalencia del rasgo de personalidad "Neuroticismo" en mujeres mientras que en hombres prevalece el rasgo de extroversión, en cuanto a los estilos de amor se encontró que el tipo Maniaco guarda relación con aquellas parejas con tiempos prolongados de relación a diferencia del amor Lúdico presente en relaciones con menor tiempo.

Así también, en un estudio cuantitativo realizado por Padilla & Martínez- Taboas (2019) sobre la personalidad y la satisfacción en el amor, estudio que se realizó con 89 personas residentes en Puerto Rico con edades comprendidas entre 21 a 45 años, la investigación tuvo como objetivo identificar los estilos de amor y relacionarlo con características de la personalidad y su satisfacción en las relaciones sentimentales, los resultados mencionan que la mayoría de personas mantienen una relación pasional con un 56%. En cuanto a la personalidad se obtiene una puntuación de 91% con características extrovertidas. Finalmente se mencionó que la mayoría de la población mantiene una buena estabilidad emocional.

A su vez, una investigación realizada de manera descriptiva en el Reino Unido hecha por Beeney et al., (2019) sobre el apego y la personalidad, este estudio se realizó con 260 personas cuyas pertenecían a una relación sentimental en el momento de la realización del estudio, La investigación tuvo como objetivo explicar el vínculo entre el apego, el comportamiento social y

la personalidad en las relaciones sentimentales, los resultados obtenidos mencionan que la mayoría de personas buscan apegos similares en una relación sentimental, al igual que pretenden buscar problemas interpersonales idénticos para una correcta satisfacción en la relación.

También, un estudio realizado de manera cuantitativa hecha por Brock et al., (2016) sobre el estudio de personalidad y el ajuste diádico, la finalidad del estudio fue verificar la congruencia de los rasgos de personalidad en las parejas comprometidas, se realizó con una población de 87 parejas de Estados Unidos todos mayores de edad, se obtuvieron resultados de 95% en "temperamento negativo" de su pareja tanto del varón como de la mujer, en cuanto a su "apareamiento selectivo" los beneficiaros obtienen similares calificaciones, Finalmente se puede mencionar que entre el grupo de beneficiaros existe una concordancia en cuanto a sus rasgos personales.

Se puede señalar que un estudio realizado por Dugal et al., (2018) de manera cuantitativa sobre los rasgos de personalidad y la violencia psicológica en las parejas, se realizó con 241 beneficiarios con una edad media de 28 años realizada en Canadá, la finalidad de este estudio fue evaluar los traumas de la niñez que pueden generar rasgos personales desadaptativos y asociarlos con la violencia de pareja, en cuanto a los resultados se menciona que las características personas introvertidas están asociadas a que un 91% de la población sufrió algún tipo de abuso psicológico, así también se obtuvo un 18% en violencia sexual relacionándolo así a problemas posteriores dentro de su relación sentimental.

Cabe destacar que, en un estudio realizado por Angus Clark et al., (2019) hecho de manera cuantitativa sobre la personalidad y la relación entre padres y adolescentes, este estudio se realizó en adolescentes mexicanos que cursaban ente quinto y séptimo grado y sus padres, los resultados que se obtuvieron es que la hostilidad de los padres hacia sus hijos o hacia su pareja

tienen mayor repercusión en la rebeldía y agresividad de los adolescentes, dentro de las características personales mayormente reflejadas en los jóvenes son extraversión, poco autocontrol y neuroticismo.

También, un estudio realizado de manera cuantitativa por Morán et al., (2017) sobre los niveles de felicidad y los rasgos de personalidad, la investigación se realizó con 378 estudiantes españoles con una media de edad de 18 a 36 años, el estudio tuvo la finalidad de relacionar los tipos de personalidad y los niveles de felicidad, los resultados que se obtuvieron en esta investigación mencionan que la mayoría de participantes tienen un mayor nivel de bienestar subjetivo, se menciona que la mayoría de participantes tiene un perfil de personalidad auto-constructivo.

De la misma forma, se realizó un estudio por Torres et al., (2018) de manera cuantitativa sobre los rasgos de personalidad predominantes en estudiantes, se la realizó con 163 alumnos de los cuales todos fueron del sexo femenino con una media de edad de 19 años, el objetivo de la investigación fue identificar los rasgos de personalidad en los estudiantes de ingreso a la carrera de medicina, de los cuales los resultados más altos que se obtuvieron fueron la sensibilidad, impetuosidad, tensión e individualismo, a su vez los resultados menores se presentaron rebeldía, diplomacia, imaginación, seguridad y estabilidad emocional.

Así también, un estudio realizado de manera cuantitativa por Mesurado & Candela (2018) sobre los rasgos de personalidad y el compromiso académico, se realizó en Argentina con 171 estudiantes de los cuales 70 fueron hombres y 101 mujeres de la universidad de Buenos Aires, el objetivo del estudio fue relacionar las dos variables antes mencionadas, los resultados que se obtuvieron fueron tres factores de personalidad, la responsabilidad, apertura a la experiencia y extraversión, por otro lado se identificó la estabilidad emocional en el compromiso

académico.

Finalmente en cuanto a los rasgos de personalidad, un estudio realizado de manera cuantitativa por Gómez Tabares et al., (2018) sobre los tipos de personalidad en video jugadores, la investigación se realizó en México con 30 jóvenes con edades comprendidas entre los 20 y 30 años de edad, los resultados que se obtuvieron son que la mayoría de video jugadores son varones, en cuanto a los rasgos de personalidad los rasgos predominantes fueron apertura al cambio, dominancia y autosuficiencia, en cuanto los niveles más bajos fueron el razonamiento, aprensión y tensión.

Es importante agregar que el estudio realizado por Balbás (2019) sobre los estilos de amor hecho en Venezuela de manera cuantitativa, el estudio fue realizado con la finalidad de indagar los 6 tipos de amor propuestos por Lee y su relación con el género, se realizó en una población de la zona urbana de Caracas en edades comprendidas de 17 a 50 años de edad, El test que se utilizó fue la Escala de Actitudes hacia el amor de Hendrick y Hendrick, los resultados obtenidos concluyeron en que las mujeres existe una tendencia hacia el amor pragmático atribuyéndole mayor racionalidad en sus relaciones sentimentales, por el contrario en los hombres se obtuvo un amor lúdico reconociendo poco compromiso en las relaciones amorosas.

Así también, en un estudio cuantitativo realizado por Rodríguez-Santero et al., (2017) hecho en España sobre los estilos de amor y la relación del género, el objetivo del estudio fue reconocer la prevalencia de los tipos de amor en las diferentes parejas, la investigación tuvo como beneficiarios a 447 estudiantes de la Universidad de Sevilla. El test utilizado fue el de Escala de Actitudes Hacia el Amor de Hendrick y Hendrick. Los resultados arrojaron un alto porcentaje en el estilo de amor “Ágape” con un 91.6% el cual refiere ayudar a tu pareja en situaciones complicadas, así también el puntaje más bajo es un amor “Storge” con un 49.9% lo

cual quiere decir que sus relaciones amorosas empezaron después de una amistad.

Se puede señalar, que el estudio cuantitativo realizado por Molina (2019) sobre el autoestima y los estilos de amor, enfocado en 136 estudiantes de un Instituto de Perú los cuales cursaban quinto año de secundaria con un rango de edad de 15 a 20 años, el objetivo de la investigación fue relacionar las dos variables, los resultados mencionan un nivel promedio de autoestima en la mayoría de los estudiantes, en cuanto a las actitudes hacia el amor la mayor prevalencia es un "amor amigable" con un 48.3% , lo cual menciona una postura clara de la mayoría de los estudiantes a la hora de elegir pareja la cual sería con una persona con la cual exista confianza, siendo este un amigo/a anterior.

Inclusive, un estudio realizado por Rocha Narváez et al., (2017) de manera cuantitativa sobre los estilos de amor en los jóvenes, investigación que se la realizó para lograr identificar las tipologías del amor propuestas en la Teoría de Lee, el estudio tuvo como beneficiarios a 310 estudiantes de diferentes carreras de la Universidad en Colombia con un promedio de edad de 20 años, los resultados predominantes fueron el amor "Eros" (65%) que está determinado por un alto nivel de compromiso en las relaciones sentimentales, por otro lado, un amor "Ágape" (52.2%) en el cual predomina un amor de sacrificio por su pareja.

Es importante agregar, que un estudio cuantitativo realizado por Linch & Huertas (2018) sobre los estilos de amor y el uso de anticonceptivos, el objetivo del estudio es observar la prevalencia del estilo de amor que una persona presenta hacia la relación y como esto puede influir en el uso de una píldora de emergencia en la población estudiada, la población se realizó con 90 estudiantes de un Instituto de México, se obtuvieron resultados en la cual el 43,3% de la población utiliza un método anticonceptivo (pastilla del día después). En cuanto a la actitud hacia el amor predomina un amor comprometido por parte de las mujeres y un amor pasional por

parte de los varones.

Así mismo, un estudio cuantitativo realizado por Mónaco & Sánchez (2021) sobre los estilos de amor y las parejas monógamas y no monógamos, la población estudiada fue de 168 participantes entre las edades de 16 a 48 años, la investigación tuvo como objetivo relacionar los estilos de amor y el bienestar dentro de la pareja, los resultados que arrojó la investigación fueron que las parejas monógamas presentan niveles más altos de satisfacción con sus parejas en relación con las parejas que no son monógamas.

De igual manera, un estudio realizado por Ojeda et al., (2021) de manera cuantitativa sobre el maltrato y los estilos de amor, con el objetivo de identificar como se presenta el maltrato físico en los estilos de las parejas, la población se realizó con 291 estudiantes de secundaria, bachillerato y licenciatura de México, los resultados que se obtuvieron dentro de esta investigación fueron nivelas bajos de violencia con predominio de estilos de amor Ágape, Eros y Storge, sin embargo en algunas parejas se identifica estilos de amor Maniaco y Ludos los cuales pueden facilitar la presencia de abuso físico.

Podemos incluir, un estudio realizado de manera cuantitativa por Castañeda Montoya (2019) sobre la dependencia emocional y los estilos de amor realizado con 71 mujeres y 41 varones quienes mantenían una relación sentimental por más de un año, el objetivo de la investigación es relacionar las dos variables antes mencionadas, en cuanto a los resultados obtenido es que los estilos de amor fueron Eros y Storge, sin embargo los estilos de amor Agape y Maniaco son más frecuentes en la dependencia emocional.

Finalmente cabe destacar un estudio realizado de manera cuantitativa por Espíndola et al., (2018) sobre la prevalencia de los estilos de amor en una población mexicana, es por eso que se realizó con 100 personas entre 20 y 50 años de edad, el objetivo de la investigación es verificar

los estilos de amor predominantes en adolescentes de Tequixquiac, los resultados que se obtuvieron es que Eros es el mayor predominante y el menor predominante es el estilo de amor Ludus.

- **Objetivo general**

- Identificar la relación de los rasgos de personalidad y los estilos de amor en parejas conformadas por adultos jóvenes.

Para el cumplimiento del presente objetivo se aplicó dos reactivos, el primero llamado 16 PF el cual determina rasgos de personalidad, mientras que para la segunda variable se utiliza el test denominado Escala de Actitudes hacia el Amor de Hendrick y Hendrick. Posteriormente con los resultados obtenidos se realiza un análisis estadístico mediante el programa SPSS.25 y así determinar la relación existente entre las dos variables.

Objetivos específicos

- Determinar los rasgos de personalidad predominantes en los adultos jóvenes.

Para verificar la predominancia de los rasgos de personalidad en la población de estudio se tomó en cuenta los 16 aspectos que brinda el test los cuales son: Afectividad, Razonamiento, Estabilidad, Dominancia, Impulsividad, Conformidad, Atrevimiento, Sensibilidad, Suspicacia, Imaginación, Astucia, Culpabilidad, Rebeldía, Autosuficiencia, Autocontrol y Tensión.

- Identificar los diferentes estilos de amor en adultos jóvenes.

Para identificar los 6 estilos de amor propuestos por Lee, los cuales son: Eros, Ludus, Ágape, Storge, Manía y Pragma se aplicó la Escala de los Estilos de Amor, posteriormente se identifica la presencia de estos estilos dentro de la población de estudio.

- Diferenciar el estilo de amor y los rasgos de personalidad según el género.

Mediante una tabla de frecuencia realizada mediante el programa SPSS 25, se indica que

los rasgos de personalidad y los estilos de amor no tienen relación significativa con el género de la persona.

CAPÍTULO II

METODOLOGÍA

2.1 Materiales

Con la finalidad de evaluar las variables descritas con anterioridad en la presente investigación se utilizaron los reactivos descritos a continuación.

Cuestionario Factorial de la Personalidad 16PF-5 (Cattell y Cattell 1995)

Autor: Raymond B. Cattell, A. Karen S. Cattell y Heather E.P. Cattell

Año de creación: 1993

Adaptación: Nicolás Seisdedos Cubero, TEA Ediciones

Lugar y año de adaptación: España, 2011

Descripción: En la presente investigación se tomó en cuanta la quita versión del test la cual consta de 185 reactivos con el objetivo de brindar rasgos comunes de la persona tomando en cuenta 16 factores globales.

Confiabilidad y validez: Confiabilidad 0.78; Validez 0.80

Nota: Datos obtenidos de Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos, (2013)

Escala de Actitudes Hacia el Amor Autor: Hendrick y Hendrick

Año de creación: 1986

Adaptación: Ubillos, S & Barrientos, J

Lugar y año de adaptación: España, 2001

Descripción: En la presente investigación se utilizó la versión completa y adaptada por Ubillos & Barrientos la cual consta de 42 preguntas y nos brinda un estilo de amor propuesto por la teoría de Lee.

Confiabilidad y validez: Confiabilidad 0.78; Validez 0.80

Nota: Datos obtenidos de Lascurain Wais et al., (2017)

2.2 Método

La investigación es de tipo correlacional debido a que su finalidad es conocer cuál es el grado de relación entre las variables de rasgos de personalidad con los estilos de amor.

La investigación es no experimental debido a que no existe interferencia por parte del investigador sobre las variables por lo cual en mi investigación se analizan los datos obtenidos sin intentar cambiarlos posteriormente, tiene un diseño transversal ya que se tomará una sola muestra mediante la aplicación de los 2 test antes mencionados, por último, la investigación es una encuesta descriptiva porque busca relacionar las variables en una población de estudiantes universitarios.

2.3 Población

La población está conformada por 91 estudiantes de la Universidad Técnica de Ambato, que se encuentran en la Facultad Ciencias de la Salud, cursando la carrera de Psicología Clínica de los cuales solo se tomó en cuenta a las personas que tengan una relación sentimental en el momento de la evaluación.

2.4 Criterios de inclusión

- Estudiantes Universitarios matriculados en el período académico octubre 2021 – febrero 2022.
- Estudiantes universitarios que han firmado el consentimiento informado.
- Estudiantes universitarios mayores a 18 años.
- Estudiantes universitarios que no presenten ninguna enfermedad física/médica diagnosticada en el momento de la evaluación.

- Estudiantes universitarios que no presenten ninguna enfermedad mental o trastorno mental diagnosticado en el momento de la evaluación.
- Estudiantes universitarios que tengan una pareja sentimental en el momento de la evaluación.
- Estudiantes que no hayan consumido sustancias psicoactivas (drogas) en los 15 días previos a la evaluación.

2.5 Criterios de exclusión

- Estudiantes Universitarios que tengan un trastorno de personalidad diagnosticado.
- Estudiantes universitarios que no han firmado el consentimiento informado.
- Personas menores a 18 años.
- Estudiantes universitarios que presenten alguna enfermedad física/médica diagnosticada en el momento de la evaluación.
- Estudiantes universitarios que presenten alguna enfermedad mental o trastorno mental diagnosticado en el momento de la evaluación.
- Estudiantes universitarios que no tengan una pareja sentimental en el momento de la evaluación.
- Estudiantes que hayan consumido sustancias psicoactivas (drogas) en los 15 días previos a la evaluación.

CAPÍTULO III

RESULTADOS Y DISCUCIONES

3.1 Análisis y discusión de resultados

A continuación, se detallan los resultados del estudio que se realizó mediante el programa SPSS.25, de forma inicial se encuentran los datos en cuanto al género de la población y al tiempo de relación de pareja, a continuación se encuentra la prueba de estadístico de contraste y la prueba de Rho de Spearman, luego se describen los resultados de las variables: rasgos de personalidad y estilos de amor de la muestra de universitarios evaluados, para finalmente detallar la prueba de correlación y estadístico de contraste para muestras independientes según el género.

Tabla 3

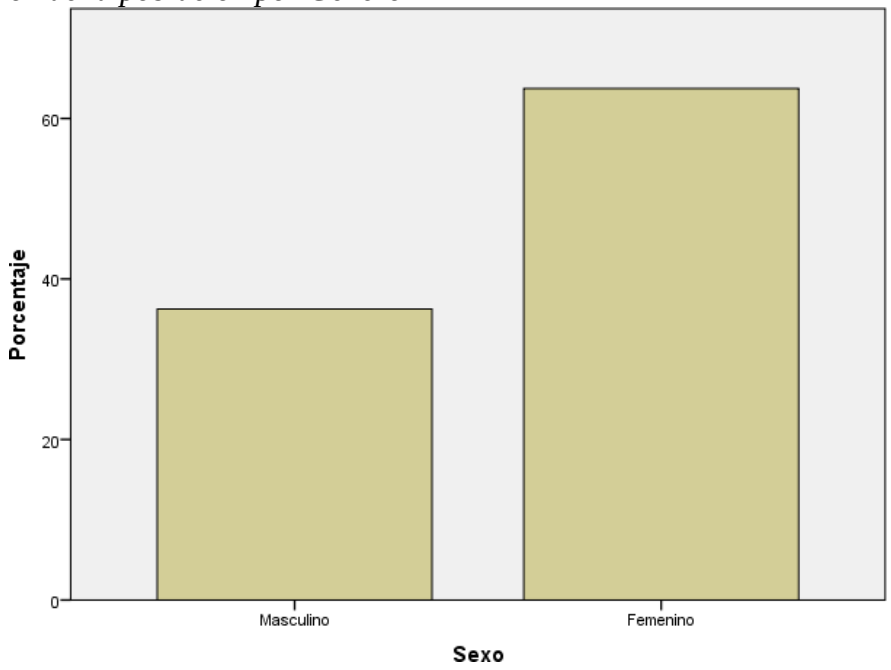
Género de la población

		Frecuencia	**Porcentaje**
Género	Masculino	33	36,3
	Femenino	58	63,7
	Total	91	100,0

En la tabla 3, se encuentran los resultados en cuanto a la distribución de la población evaluada en relación al género, se encuentra una predominancia el género femenino con el 63,7% (n=58), seguido del 36,3% (n=33) para el género masculino.

Figura 1:

Distribución de la población por Género



Discusión:

En la figura 1, se observa que el género femenino prevalece en la población de estudio, con más del 50%, situación que indicia que existe mayor número de mujeres que hombres para el presente estudio. Sin embargo, se evidencia que no existe una diferencia significativa entre esta variable de agrupación.

Tabla 4:

Prueba de normalidad

	Kolmogórov-Smirnov		
	Estadístico	gl	Sig.
Rasgos Personalidad	,224	91	,000
Estilos de amor	,236	91	,000

Mediante la prueba de normalidad Kolmogórov-Smirnov, se observa que los datos de las variables siguen una distribución anormal; entre los rasgos de personalidad (p= ,224) y estilos de amor (p=,236), valores que son mayores al 0.50 por este motivo se elige una prueba no paramétrica para la comprobación de la hipótesis de correlación, considerando que el estadístico de Rho de Spearman es el indicado además por el número de población.

Tabla 5:

Rasgos de personalidad y Estilos de Amor

	Estilos de amor	
	Rho de Spearman	***P***
Rasgos de personalidad	*-,108*	*,307*

Nota: 0-0.25= Escasa o nula; 0.26-0.50= débil; 0.51-0.75= moderada; 0.76-1= fuerte y perfecta; -0-50= correlación inversa moderada.

Análisis y discusión:

En la tabla 5, se encuentra descrito los resultados del estadístico de correlación Rho de Spearman que indica que existe una relación inversa o negativa proporcional entre los rasgos de personalidad y los estilos de amor (r = -,108), dicho en otras palabras, que a medida que una variable aumente la otra variable disminuirá progresivamente o viceversa, esto podría indicar que la presencia de rasgos de personalidad como: Abstracción y Autosuficiencia que fueron los predominantes en el estudio pueden estar relacionados de forma negativa y proporcional con estilos de amor como: Eros y Ludus, es decir que si el rasgo de personalidad predominante aumenta, el estilo de amor disminuirán, claro que se debe entender también la sumatoria de otro tipo de factores: sociales, ambientales y familiares tanto en el desarrollo de rasgos de personalidad como en los estilos de amor.

Tabla 6:

Rasgos de personalidad predominante

		Frecuencia	Porcentaje
Rasgos de Personalidad	Animación	2	2,2
	Atrevimiento	2	2,2
	Sensibilidad	3	3,3
	Vigilancia	5	5,5
	Abstracción	31	34,1
	Privacidad	3	3,3
	Apertura al cambio	10	11,0
	Autosuficiencia	32	35,2
	Perfeccionismo	1	1,1
	Tensión	2	2,2
	Total	91	100,0

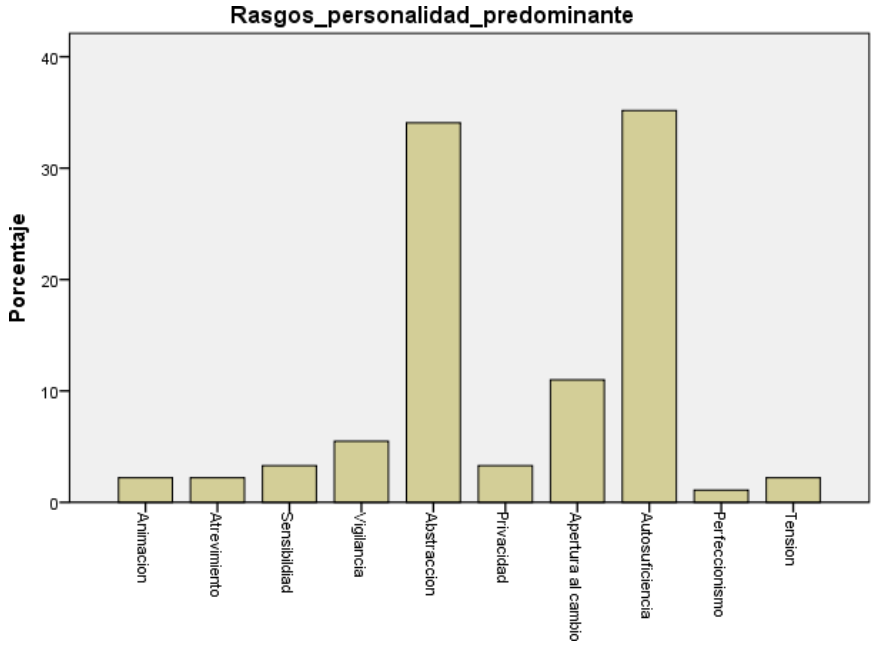
Análisis:

Se evidencia en la tabla 6, que la mayoría de los participantes de la investigación predominan en el rasgo de personalidad Autosuficiencia con el 35,2% (n=32); es decir la presencia de características individualistas en su accionar, en su ámbito de desarrollo social, familiar y académico, son personas que prefieren el trabajo en solitario, puesto que consideran que son capaces de cumplir con cualquier tarea sin la necesidad del apoyo de otras personas incluso sin el apoyo de sus familiares, los puntajes altos en este rasgo indican además una personalidad de tipo conflictiva en el entorno social, seguido por el 34,1% (n=31) para el rasgo

Abstracción, factor que indica que las personas carecen de habilidades de autocontrol, poco sentido de comprensión de situaciones de índole social, no logran identificar los factores asociados frente a un problema, son superficiales en su análisis funcional, esto incluso puede generar problemas en las relaciones sentimentales y en el desenvolvimiento laboral y académico, también el 11,1% (n=10), en el rasgo Apertura al cambio esto quiere decir que son personas que se adaptan con facilidad a los nuevos ambientes que deben enfrentar, además se caracterizan por la presencia de una capacidad analítica que les permite delimitar su campo de accionar en la resolución de problemas, esto lleva a pensar que del total de evaluados son pocos los que muestran un rasgo de personalidad favorable, así también el 5,5% en el rasgo Vigilancia, igual que el 3,3% (n=3) para el rasgo Sensibilidad, y para el rasgo Privacidad, a su vez se halló que el 2,2% (n=2), en los rasgos: Animación, Atrevimiento y Tensión rasgos que indican la presencia de una actitud a la defensiva con vulnerabilidad de emociones y pocos recursos para hacerle frente a la presión del medio. Finalmente, el 1,1% (n=1), en el rasgo Perfeccionismo.

Figura 2:

Distribución de los Rasgos de personalidad



Discusión:

Los rasgos que predominan en la población de estudio son la Autosuficiencia, que por el contrario en el estudio realizado por Mesurado & Candela (2018) en el cual especifica que los resultados obtenidos indican en primer lugar una apertura al cambio, seguido de extraversión los cuales mencionan que en su grupo de estudio los rasgos predominantes en este caso van ligados significativamente al campo académico. A su vez se encontró en el estudio de Gómez et al. (2018) que los resultados dentro de un grupo de video jugadores fueron la autosuficiencia y el individualismo, es decir que existen claros rasgos de soledad y de toma de decisiones por si solos sin involucrar a terceras personas.

Tabla 7:

Estilos de amor de la población evaluada

		Frecuencia	**Porcentaje**
Estilos de Amor	Eros	35	38,5
	Ludus	19	20,9
	Storge	6	6,6
	Pragma	17	18,7
	Manía	3	3,3
	Ágape	11	12,1
	Total	91	100,0

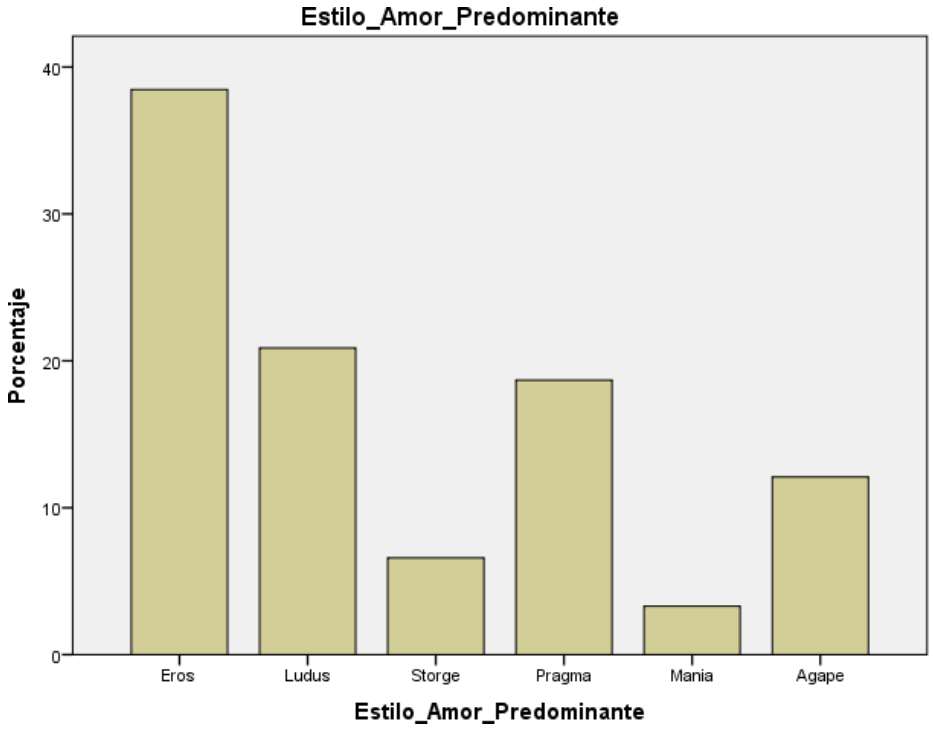
Análisis:

En la tabla 7, en relación con la evaluación de los estilos de amor de los participantes del estudio, el 38,5% (n=35), se ha identificado con estilo Eros, que se caracteriza por una forma de amar apasionada y romántica, está presente además la atracción física y una fuerte alianza con la

necesidad de atracción intensa física emocional, su firmeza frente a saber lo que quieren y desea de una pareja favorece su goce y disfrute de las relaciones de tipo emocional y sentimental, son personas que muestran seguridad en el contacto físico, seguido del 20,9% (n=19), con el estilo Ludus, se caracteriza por la presencia de un amor de tipo superficial, en forma de juego, no se toman en serio las relaciones de pareja, la ausencia de compromiso, es también permisivo y las personas con este tipo de amor no son expresivos emocionalmente, no se establecen planes a futuro, pueden haber más de una pareja en la misma relación, situación que dificulta el desarrollo de confianza y cercanía, así también el 18,7% (n=17), el estilo de amor Pragma, se podría decir que es un estilo positivo puesto que se asocia con la elección de una pareja que contribuya al crecimiento personal y emocional, son parejas que ven el amor como algo practico, es decir las acciones de amor son frecuentes, la preocupación sobre la pareja, brindar atención y seguridad son primordiales, permiten que la persona sienta y perciba que han encontrado un complemento para la construcción de metas y sueños a futuro, de igual forma el 12,1% (n=11), un estilo de amor Ágape, esto indica que las personas se entregan de forma incondicional a la pareja, la mayor parte están dispuestos a solucionar los problemas y perdonar, su espíritu altruista les permite disfrutar de un amor desinteresado, es además un tipo de amor amigable ,igual que el 6,6% (n=6), en el estilo Storge, finalmente el estilo Manía con un 3,3% (n=3) que se caracterizan por la presencia de un amor entre amigos y un amor posesivo y dependiente, sin embargo, hay que indicar que se da en pocas personas.

Figura 3:

Distribución de los estilos de Amor



Discusión:

Se observa que el estilo de amor que predomina en los participantes del estudio es el estilo de amor Eros, así mismo en el estudio realizado por Rocha et al. (2017) sobre los estilos de amor predominantes en parejas de entre 1 a 3 meses, en el cual los resultados obtenidos son similares al presente estudio, ya que el estilo de amor Eros es el predominante con un 76.2%, seguido de un estilo de amor Storge con un 62,1% y Ágape con el 57% dentro de la población, lo cual brinda una clara muestra de la teoría brindada por Lee la cual menciona que la mayoría de personas dentro de una relación que está iniciando es el predominante Eros ya que existe una gran atracción tanto física como sexual hacia el otro miembro de la pareja.

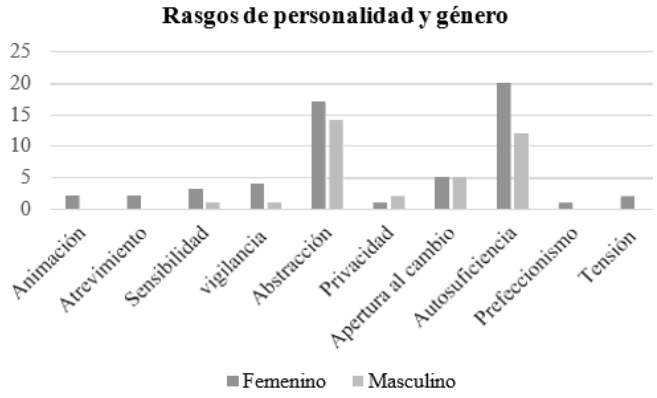
Tabla 8:

Rasgos de personalidad y género

		Frecuencia	Porcentaje
Animación	Femenino	2	100,0
Atrevimiento	Femenino	2	100,0
Sensibilidad	Femenino	3	100,0
Vigilancia	Masculino	1	20,0
	Femenino	4	80,0
	Total	5	100,0
Abstracción	Masculino	14	45,2
	Femenino	17	54,8
	Total	31	100,0
Privacidad	Masculino	1	33,3
	Femenino	2	66,7
	Total	3	100,0
Apertura al	Masculino	5	50,0
cambio	Femenino	5	50,0
	Total	10	100,0
Autosuficiencia	Masculino	12	37,5
	Femenino	20	62,5
	Total	32	100,0
Perfeccionismo	Femenino	1	100,0
Tensión	Femenino	2	100,0

Figura 4:

Distribución de los rasgos de personalidad y el género



Análisis y discusión

Se evidencia que, en relación con los Rasgos de personalidad y el género de la población, se describe los siguiente: 2 mujeres con el rasgo de personalidad Animación, 2 mujeres para el rasgo Atrevimiento, mientras que 5 personas que puntuaron en el rasgo Sensibilidad, 4 (80%) son mujeres y 1 (20%) corresponde a hombres; también de 31 personas con el rasgo de personalidad Atracción 17 (54,8%) son mujeres, y el 14 (45,2%), son hombres. A su vez para el rasgo de personalidad Privacidad con 3 personas (66,7%) son mujeres y el 1 (33,3%) son hombres, de 10 personas con el rasgo Apertura al cambio 5 (50%) son mujeres y 5 (50%) son hombres, también de 32 personas con el rasgo Autosuficiencia 20 (62,5%) son mujeres y 12 (37,5%) son hombres, finalmente existe una mujer para el rasgo Perfeccionismo y 2 mujeres para el rasgo Tensión. Toda esta descripción lleva a pensar que no existe una diferencia marcada entre el sexo y los rasgos de personalidad. Así mismo, en el estudio realizado por Gómez at. el (2018) el cual menciona que los rasgos de puntuación más altos son Tensión en cuanto al sexo femenino, por el contrario, en el sexo masculino se encontró que el rasgo prevalente es la apertura al cambio.

Tabla 9:

Comparación entre los rasgos de personalidad y el género

Rangos				
	Género	N	Rango promedio	Suma de rangos
Rasgos de personalidad	Masculino	33	47,71	1574,50
	Femenino	58	45,03	2611,50
	Total	91	100	100

Análisis:

En la tabla 9, se detalla la puntuación por rangos y sumatoria de estos, de cada una de los ítems: rasgos de personalidad con la asociación de la variable género, mediante estos rangos se describe a continuación la prueba estadística de contraste.

Tabla 10:

Estadística de contraste (rasgos de personalidad)

Estadísticos de contraste	
	Rasgos de personalidad
U de Mann-Whitney	900,500
W de Wilcoxon	2611,500
Z	-,487
Sig. asintót. (bilateral)	,626
a. Variable de agrupación: 1=masculino; 2= femenino	

Análisis y discusión:

Mediante la tabla 10, se observa que los resultados de la U de Mann-Whitney (prueba de contraste) para muestras independientes revela valores: para la variable rasgos de personalidad (RM=47.71) en hombres y (RM=45.03) en mujeres, por lo que se infiere que no existe una diferencia estadísticamente significativa entre las variables (U =900.500 p>0.05). y el p= ,626 es mayor al 0,05 esto lleva a pensar que la aparición de cualquier rasgo de personalidad es independiente del género de la persona, es decir tanto hombres como mujeres tienen la misma posibilidad de desarrollar cualquier rasgo de personalidad y esto se puede asociar a otro tipo de factores dentro del desarrollo psicosocial y emocional.

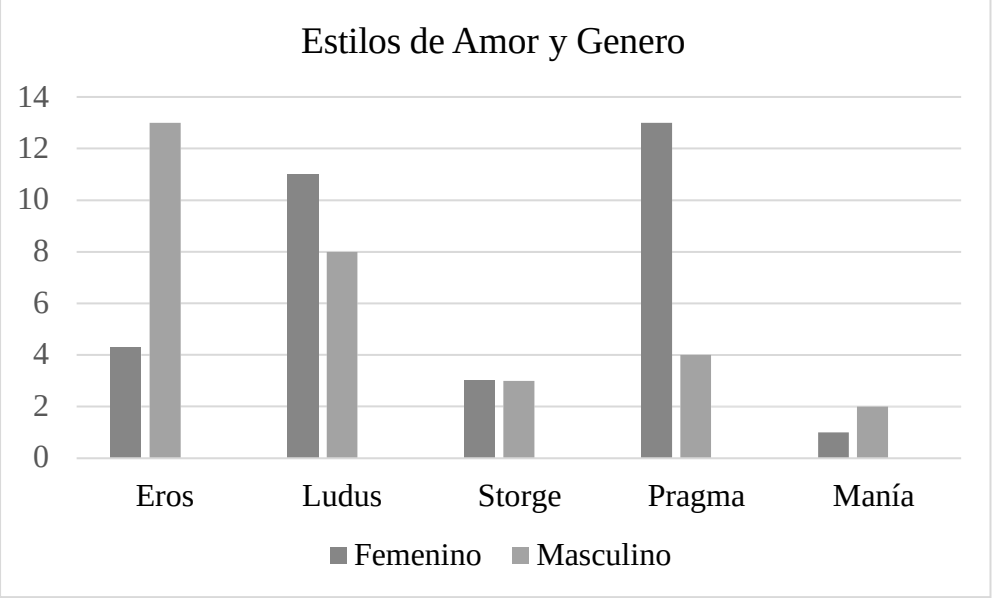
Tabla 11:

Estilos de Amor y género

Estilo de Amor		Frecuencia	Porcentaje
Eros	Masculino	13	37,1
	Femenino	22	62,9
	Total	35	100,0
Ludus	Masculino	8	42,1
	Femenino	11	57,9
	Total	19	100,0
Storge	Masculino	3	50,0
	Femenino	3	50,0
	Total	6	100,0
Pragma	Masculino	4	23,5
	Femenino	13	76,5
	Total	17	100,0
Manía	Masculino	2	66,7
	Femenino	1	33,3
	Total	3	100,0
Ágape	Masculino	3	27,3
	Femenino	8	72,7
	Total	11	100,0

Figura 6:

Distribución de estilos de amor y el género



Análisis y discusión:

Con respecto a los estilos de amor y el género de los participantes se halló que: 35 personas con estilo de amor Eros 22 (62,9%) corresponde a mujeres y 13 (37,1%) son

hombres, seguido de 19 personas con amor Ludus, 11 (57,9%) mujeres y 22 (42,9%) son hombres. También en el amor Storge con 6 personas 3 (50%) son mujeres y 3 (50%) son hombres, de igual forma para el amor Pragma con 17 personas 13 (76,5%) son mujeres y 4 (23,5%) son hombres; así mismo para el estilo Manía con 3 personas 2 (66,7%) son hombres y 1 (33,3%) mujeres. Finalmente, para el estilo de amor Ágape con 11 personas 8 (72,7%) corresponden a mujeres y 3 (27,3 %) son hombres. El análisis descrito lleva a pensar que no existe una diferencia marcada en torno a los estilos de amor y el género de los participantes. Similar al estudio realizado por Díaz & Sosa (2018) el cual menciona que el estilo de amor predominante en las mujeres es el Eros debido a que es un amor muy pasional y romántico, en

cuanto a los hombres se encuentra que existe mayor prevalencia en los estilos de amor Eros y Storge debido a que está presente mayormente la atracción física y sexual hacia su pareja.

Tabla 12:

Comparación por rangos, estilos de amor y género

Rangos				
	Género		Rango promedio	Suma de rangos
Estilo de Amor	Masculino	3	44,20	1458,50
	Femenino	8	47,03	2727,50
	Total	1		

Análisis:

En la tabla 12, se describen los rangos su promedio y sumatoria, con respecto a la variable estilos de amor y la variable de agrupación género, además a continuación se describe la prueba de contraste estadístico.

Tabla 13:

Estadístico de contraste (estilos de amor)

Estadísticos de contraste	
	Estilos de amor
U de Mann-Whitney	897,500
W de Wilcoxon	1458,500
Z	-,511
Sig. asintót. (bilateral)	,610
a. Variable de agrupación: 1=masculino; 2= femenino	

Análisis y discusión:

En la tabla 13, se evidencia que los resultados de la prueba de contraste U de Mann-Whitney, revelo los siguientes datos del análisis: correspondiente a la variable estilos de amor (RM=42,20) para hombres y (RM=47,03) para mujeres con respecto a los estilos de amor de los participantes, además (U = 897.500 p>0.05) y el p= ,610 que es mayor al margen de error del 0.05 situación que indica que los estilos de amor surgen y se desarrollan de forma independiente al género, es decir los hombres y mujeres parte del estudio tienen la misma probabilidad de presentar cualquier estilo de amor, más bien se debería estudiar la asociación de otro tipo de factores familiares, culturales o aprendizajes previos.

CAPÍTULO IV

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1 Conclusiones

- Se determinó que la variable de rasgos de personalidad mantiene una relación inversa o negativa proporcional con los estilos de amor, es decir que a medida que un rasgo de personalidad como Abstracción aumente es posible que el sujeto no mantenga un estilo de amor Eros o viceversa, entre mayor sea el puntaje en el estilo de amor Eros, menora la posibilidad de que la persona tenga un rasgo predominante de Abstracción en su personalidad.
- Se pudo concluir que el rasgo de personalidad con mayor prevalencia es autosuficiencia que mide el grado de dependencia de la persona, seguido de abstracción el cual mide el nivel de atención alrededor de la persona. Por el contrario, el rasgo de perfeccionismo que mide el nivel de control de emociones es el menos representativo dentro de la investigación.
- Respecto a los estilos de amor se pudo observar que el estilo de amor Eros el cual se caracteriza por ser un amor muy pasional y romántico es el más representativo de la investigación, seguido de un amor Ludus el cual se caracteriza por es un amor permisivo y con poco compromiso. Por el contrario, el estilo de amor Storge caracterizado por el cariño y la amistad de la pareja, o a su vez el estilo de amor Manía el cual se caracteriza por ser un amor posesivo y dependiente fueron los menos relevantes en la investigación.
- Con relación al género y las variables, se pudo concluir que el estilo de amor más representativo en las mujeres fue el estilo Eros, al contrario de Ludus en el cual los hombres fueron quienes en mayor porcentaje se representaron dentro de este estilo. Con relación a

los rasgos más representativos de personalidad como la autosuficiencia obtuvo mayor respuesta por parte de mujeres, al igual que en el rasgo abstracción. Por otro lado, el rasgo de apertura al cambio es el más significativo dentro de los hombres, al contrario, del rasgo de privacidad y sensibilidad cuyo porcentaje fue mayor en las mujeres.

4.2 Recomendaciones

- Para futuras investigaciones sobre esta temática, se recomienda realizar un estudio de carácter comparativo con una población que presente un trastorno de personalidad, o a su vez realizar un estudio con una población cuya relación tenga varios años consumándose, con el fin de obtener resultados más significativos.
- Es recomendable hacer programas de intervención psicológica en relación al control emocional debido a que en la presente investigación se encontró que dentro de la población existen dificultades para el desarrollo de esta habilidad.
- Se recomienda crear programas de psicoeducación con el fin de crear conciencia sobre los estilos de amor, brindando información adecuada sobre la importancia de conocer los estilos de amor para el desarrollo de una relación sana.
- Seguimiento pertinente y terapia psicológica aquellos casos que lo requieran en los cuales se evidencie que les esté causando un malestar significativo en alguna de sus esferas.

MATERIALES DE REFERENCIA

Allport, G. (1970). *Psicología de la personalidad.* Buenos Aires: Páidos.

Allport, G. W. (1961). *Pattern and Growth in personality.* New York: Holt.

Angus Clark, D., Brent Donnellan, M., & Robins, R. (2019). Rasgos de personalidad e interacciones entre padres y adolescentes: un estudio observacional de familias de origen mexicano. *HHS Public Access*, 1-14. doi:10.1037 / fam0000408

Antoni, A. (2016). *La personalidad.* Barcelona: UOC. Obtenido de https://elibro.net/es/ereader/uta/57916

Association, A. P. (2017). *Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales (DSM-V).* Panamericana.

Associations, E. F. (2020). El rol de los psicólogos en Europa frente al coronavirus-comunicado de la EFPA. *Infocop Online*, 1-3.

Avia, D. (2020). José Luis Pinillos y la Psicología de la Personalidad: Paradojas productivas. *Revista de Historia de la Psicología, 41*. Obtenido de file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Dialnet-JoseLuisPinillosYLaPsicologiaDeLaPersonalidad-7294327.pdf

Balbás, C. E. (2019). Informes sobre la actitud hacia los estilos amorosos en el venezolano. *Analogías del Comportamiento* , 31-41.

Bannowsky, A. W. (2019). Issues in Assessing Vocationally Relevant Personality Factors of Prelingually Deaf Adults Utilizing the 16PF-E. *JADARA*, 21-23. Obtenido de https://westcollections.wcsu.edu/bitstream/handle/20.500.12945/575/stamped.pdf?sequence=3

Beeney, J., Stepp, S., Hallquist, M., Ringwald, W., Wright, A., Lazarus, S., . . . Pilkonis, P. (2019). Estilos de apego, comportamiento social y funcionamiento de la personalidad en las relaciones románticas. *APA*, 275-285. Obtenido de https://psycnet.apa.org/record/2019-05668-001

Brenlla, M., Brizzio, A., & Carreras, A. (2004). Actitudes hacia el amor y apego. *Dialnet*, 7-23. Obtenido de file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Dialnet-ActitudesHaciaElAmorYApego-5645302.pdf

Brock, R., Dindo, L., Simms, L., & Clark, A. (2016). Personalidad y ajuste diádico: realmente importa quién crees que es tu pareja. *Revista de psicología familiar, 30*(5), 602-613. doi:https://doi.org/10.1037/fam0000210

Burillo-Putze, G., López, B., Climent Díaz , B., Munné Mas, P., Nogue Xarau, S., Pinillos, M., & Hoffman , R. (2013). Drogas emergentes (III): plantas y hongos alucinógenos. *Revisiones*.

Castañeda Montoya, M. A. (2019). Estilos de amor y dependencia emocional. *Eurythmie*, 2-6. Obtenido de https://www.universidad-justosierra.edu.mx/wp-content/uploads/2019/11/EURYTHMIE-VOLUMEN-6-No.-1.pdf#page=20

Cattell, R. B., & Cattell, H. (1995). Estructura de personalidad y la nueva quinta edición del 16PF. *Medida Educativa y Psicológica*, 926-937.

Díaz Falcón, D., Fuentes Súarez, I., & Senra Pérez, N. (2019). ADOLESCENCIA Y AUTOESTIMA: SU DESARROLLO DESDE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS. *Scielo*, 1-8.

Díaz, D., & Sosa, E. (2018). Relación entre rasgos de personalidad y los estilos de amor en adolescentes mexicanos. *UNAM*, 23-27. Obtenido de

http://www.revistas.unam.mx/index.php/vertientes/article/view/72836/64269

Dugal, C., Girard, M., Bélanger, C., Sabourin, S., Bates, E., & Dios, N. (2018). Violencia psicológica de la pareja íntima y trauma acumulativo infantil: el papel mediador de la desregulación afectiva, los rasgos de personalidad desadaptativos y la urgencia negativa. *Revista de violencia internacional*, 11-12. doi:https://doi.org/10.1177/0886260518801022

Espíndola, E., Rojas, C., & Monroy, E. (2018). ESTILOS DE AMOR: SU PREVALENCIA EN ADULTOS DE TEQUIXQUIAC. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 4-7. Obtenido de https://www.medigraphic.com/pdfs/epsicologia/epi-2018/epi183e.pdf

Galli, J. I., Del Valle, M. V., Zamora, E. V., & Canet-Juric, L. (2021). Efecto de los rasgos de personalidad sobre el autocontrol en estudiantes universitarios de Argentina. *Scielo*, 7-10. doi:http://dx.doi.org/10.18682/pd.v21i2.4536

García López , I. E. (2018). Valores, intereses y personalidad de los alumnos de la Licenciatura en Administración de la Universidad Autónoma del Estado de México. *Revista Iberoamericana de Investigación y Desarrollo*, 1-7.

Gómez Tabares, A. S., Arenas Trujillo, L., & Toro Vargas, F. D. (2018). Rasgos de personalidad de un grupo de videojugadores en la ciudad de Manizales. *Tempus Psicológico*, 5-7.

Hegoburu, A. (2014). Síntoma y Sujeto en Psicoanálisis. *Universidad República de Uruguay* , 9-32.

Huerta Torres, O. (2012). *Revisión teórica de la Psicología Analítica de Carl Gustav Jung.* Barcelona: Horsori.

Jankowski, J. (2018). *16 tipos de personalidad de forma breve.* LOGOS MEDIA.

Jung, C. G. (1970). *Arquetipos e Inconsciente Colectivo* . Barcelona: Editorial Paidós.

Lascurain Wais, P., Lavandera Liria, M. C., & Manzanares Medina, E. (2017). Propiedades psicométricas de la Escala de Actitudes sobre el Amor (LAS) en universitarios peruanos. *Acta colombiana de Psicología*, 270-281. doi:270-281

Lee, J. A. (1976). *The colors of love.* Englewood: Cliffs: Prentice-Hall.

Linch, E., & Huertas, F. (2018). Componentes y actitudes hacia el amor y uso de anticoncepción de emergencia en jóvenes. *Revista Ciencia y Tecnología*, 147-154.

Lizano Freire, P. (2017). RASGOS DE PERSONALIDAD QUE INFLUYEN EN LOS ESTILOS DEL AMOR EN LOS MIEMBROS DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DE SOLDADOS ESFORSE. *Revista Iberoamericana*, 38-43.

Márquez-Cervantes, C., & Gaeta-González, M. L. (2017). Desarrollo de competencias emocionales en pre--adolescentes. *Revista Electrónica Interuniversitaria* , 221-235.

Martínez, M. (2021). ASOCIACIÓN ENTRE RESILIENCIA CON RASGOS DE PERSONALIDAD EN ADOLESCENTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA NACIONAL TENA EN LA PROVINCIA DE NAPO, ECUADOR. *Redalyc*, 34-36.

Mejía , R. (2016). La actualización del psicólogo frente a los desafíos de la sociedad contemporánea. Desde la ciencia hasta la práctica. *MEMORIAS DEL XXIV*, 682-684.

Mejía Hernandez, B. M., & Girón Herrera, S. G. (2020). Contrucción del concepto de amor romántico a partir del análisis discursivo del cuento "La loba" de Fransisco Gavidia. *Reseña de autor*, 1-8.

Melgosa, J. (2020). *Para adolescentes y padres.* Madrid: SAFELIZ S.A.

Méndez Pérez, C. C., & Moreno Huaccha, R. M. (2018). Actitudes hacia el amor de pareja en estudiantes de 18 a 25 años de edad de una universidad pública de Cajamarca. *UPAGU*, 28-34.

Mesurado, B., & Candela Tortul, M. (2018). CINCO GRANDES RASGOS DE PERSONALIDAD: SU RELACIÓN CON EL FLUJO Y EL COMPROMISO ACADÉMICO. *UniRío*, 6-9.

Mireles Alonso, F. J. (2019). “Cultura y Personalidad” o “Funcionalismo Psicológico. Unir o separar formas de ver la realidad. *Academia*, 34-39.

Mohammadkhani, P., Abasi, I., Pourshahbaz, A., Mohammadi, A., & Fatehi, M. (2016). El papel del neuroticismo y la evitación experiencial en la predicción de los síntomas de ansiedad y depresión: efecto mediador de la regulación emocional. *Revista Iraní de psiquiatría y ciencias del comportamiento* , 1-6.

Molina , A. (2019). ESTILOS DE AMOR Y AUTOESTIMA EN ADOLESCENTES DEL DISTRITO JACOBO HUNTER. *Revista de Psicología*, 83-101. Obtenido de https://revistas.ucsp.edu.pe/index.php/psicologia/article/view/122/120

Mónaco, E., & Sánchez, A. (2021). Los estilos de amor y su relación con el bienestar en personas con parejas monógamas y no monógamas. *Redaiyc*, *3*, 4-7. Obtenido de https://revista.infad.eu/index.php/IJODAEP/article/view/2029/1823

Morán , M. C., Fínez, M. J., & Fernández-Abascal, E. (2017). Sobre la felicidad y su relación con tipos y rasgos de personalidad. *ScienceDirect*, 59-63.

Moreno Jiménez, B., & Díaz Méndez, D. N. (2020). Psicología de la personalidad. *udiMundus*, 14-23.

Mori Saavedra, P. (2017). PERSONALIDAD, AUTOCONCEPTO Y PERCEPCIÓN DEL COMPROMISO PARENTAL: SUS RELACIONES CON EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ALUMNOS DEL SEXTO GRADO. *Dialnet*, 24-32.

Nebot-García, J. E., García-Barba, M., Ruiz-Palomino, E., & Giménez-García, C. (2018). Sexo y

amor: cuando la forma de entender el amor se convierte en un riesgo para la salud sexual de los jóvenes. *Ágora de salud*, 1-9.

Ojeda , F., Galicia, I., Sánchez, A., & Núñez, E. (2021). Maltrato en el noviazgo y estilos de amor en alumnos de secundaria, bachillerato y licenciatura. *EBSCO*, 4-6.

Ovalle-Peña, O., Alejo-Riveros, A., Tarquino-Bulla, L. C., & Prado-Guzmán, K. (2016). Relación entre depresión y rasgos de personalidad en jóvenes y adultos con conducta intencional suicida de Ibagué, Colombia. *Investigación Original*, 3-8.

Padilla, V., & Martínez-Taboas, A. (2019). El Amor, la Personalidad y la Satisfacción con la Relación en Jóvenes Adultos en Puerto Rico. *SciElo*, 1-10. Obtenido de https://static1.squarespace.com/static/50c39c53e4b097533b3492dd/t/565a0e9be4b0c377c4634a1d/1448742555516/Padilla_Martinez_2015.pdf

Pinto Tapia, B. (2018). TEORÍA TRIANGULAR DEL AMOR Y TEORÍA DEL COMPROMISO EN LA PSICOTERAPIA DE PAREJA. *Revista de psicoterapia relacional e intervenciones sociales*, 37-41.

Robles Ojeda, F. J., Galicia Moyeda, I. X., Núñez Luquin, E. W., & Sánchez Velasco, A. (2019). Maltrato en el noviazgo y estilos de amor en alumnos de secundaria, bachillerato y licenciatura. *Psicología desde el Caribe*, 1-9.

Rocha Narváez, B., Avendaño Parra, C., Barrios Alonso, M., & Polo Madera, A. (2017). Actitudes hacia el amor en relaciones románticas de jóvenes universitarios. *Praxis & Saber*, 155–178.

Rodríguez, K. (2020). ¿A qué nos referimos cuando hablamos de Personalidad? *Psicoactiva*, 1-6.

Rodríguez-Santero, J., García-Carpintero, Á., & Porcel, A. M. (2017). Los estilos de amor en estudiantes universitarios. Diferencias en función del sexo-género. *Revista Internacional*

de Sociología, 75(3), 1-11.

Seelbach González, G. A. (2019). *Teorías de la personalidad.* Ciudad de México: Red Tercer Milenio.

Silberstein, F. (2017). Psicologia del Arte: Analizando desde un enfoque psicoanalítico. *Universidad de Buenos Aires*, 3-14.

Sternberg , R. (1989). *El tiángulo del amor. Intimidad, pasión y compromiso.* Barcelona: Paidós.

Torres, A., Velázquez, G., Martínez, A., García, J., Gómez, M., Jasso, L., & Ortiz, D. (2018). Rasgos de personalidad en alumnos de reciente ingreso a la carrera de medicina. *SciELO*, 3-6.

ANEXOS

Anexo 1. 16 PF

INSTRUCCIONES

A continuación, encontrará unas frases que permitirán conocer sus actitudes e intereses
En general no existen respuestas "Buenas" ni "Malas"
Conteste con sinceridad; de esta forma se podrá conocer mejor su forma de ser
Cada frase contiene tres posibles respuestas (**a, b, c**); normalmente la alternativa " **b** " viene con una interrogante (**?**), para ser señalada cuando no es posible decidirse entre la **a** y la **b**.

Para responder emplée la siguiente clave:

Si su respuesta es **a**, coloque un **1** en el recuadro **superior**
Si su respuesta es **b**, coloque un **1** en el recuadro del **medio**
Si su respuesta es **c**, coloque un **1** en el recuadro **inferior**
No medite su respuesta. Marque la primera que le venga a la mente.
Si tiene dudas, pregunte al examinador

Nº		Preguntas
1		En un negocio sería interesante encargarse de:
	a	Las máquinas o llevar registros
	b	?
	c	Entrevistar y hablar con personas
2		Normalmente me voy a dormir sintiéndome satisfecho de cómo ha ido el día
	a	Verdadero
	b	?
	c	Falso
3		Si observo que la línea de razonamiento de otra perdona es incorrecta, normalmente
	a	Se lo señalo
	b	?
	c	Lo paso por alto
4		Me gusta muchísimo tener invitados y hacer que lo pasen bien
	a	V erdadero
	b	?
	c	Falso
5		Cuando tomo una decisión, siempre pienso cuidadosamente en lo que es correcto y justo

a Verdadero

b ?

c Falso

6 Me atrae más pasar una tarde ocupado en una tarea tranquila a la que tenga afición, que estar en una reunión animada.

a Verdadero

b ?

c Falso

7 Admiro más a:

a Una persona con capacidad de tipo medio, pero con una moral estricta

b ?

c Una persona con talento, aunque a veces no sea responsable

8 Sería más interesante ser:

a Ingeniero de la construcción

b ?

c Escritor de teatro

9 Normalmente soy el que da el primer paso al hacer amigos

a Verdadero

b ?

c Falso

10 Me encantan las buenas novelas u obras de teatro/cine

a Verdadero

b ?

c Falso

11 Cuando la gente autoritaria trata de dominarme, hago justamente lo contrario de lo que quiere

a Si

b ?

c No

12 Algunas veces no congenio muy bien con los demás porque mis ideas no son convencionales y corrientes.

a Verdadero

b ?

c Falso

13 Muchas personas te "apuñalarían por la espalda" para salir ellas adelante.

a V erdadero

b ?

c Falso

14 Me meto en problemas, porque a veces sigo adelante con mis ideas sin comentarlas

con las personas que pueden estar implicadas

a Verdadero
b ?
c Falso

15 Hablo de mis sentimientos

a Con facilidad, cuando las personas parecen estar interesadas
b ?
c Sólo si no tengo más remedio

16 Me aprovecho de la gente

a Algunas veces
b ?
c Nunca

17 Mis pensamientos son demasiado complicados y profundos como para ser comprendidos por muchas personas

a Casi nunca
b ?
c A menudo

18 Prefiero:

a Comentar mis problemas con los amigos
b ?
c Guardarlos para mis adentros

19 Pienso acerca de las cosas que debería haber dicho, pero que no las dije

a Casi nunca
b ?
c A menudo

20 Siempre estoy alerta ante los intentos de propaganda en las cosas que leo

a Si
b ?
c No

21 Si las personas actúan como si yo no les gustara:

a No me perturba
b ?
c Normalmente me hace daño

22 Cuando observo que difiero de alguien en puntos de vista sociales, prefiero:

a Discutir el significado de nuestras diferencias básicas
b ?
c Cambiar de tema

23 He dicho cosas que hirieron los sentimientos de otros

a V erdadero
b ?
c Falso

24 Si tuviera que cocinar o construir algo, seguiría las instrucciones exactamente
a V erdadero, para evitar sorpresas
b ?
c Falso, porque podría hacer algo mas interesante

25 A la hora de construir o hacer algo, preferiría trabajar:
a Con otros
b ?
c Yo solo

26 Me gusta hacer planes con antelación para no perder tiempo entre las tareas
a Raras veces
b ?
c A menudo

27 Normalmente me gusta hacer mis planes yo solo, sin interrupciones y sugerencias
a V erdadero
b ?
c Falso

28 Cuando me siento tenso, incluso pequeñas cosas me sacan de quicio
a V erdadero
b ?
c Falso

29 Puedo encontrarme bastante a gusto en un ambiente desorganizado
a V erdadero
b ?
c Falso

30 Si mis planes, cuidadosamente elaborados, tuvieran que ser cambiados a causa de otras personas
a Eso me molestaría e irritaría
b ?
c Me parecería bien y estaría contento de cambiarlos

31 Preferiría:
a Estar en una oficina organizando y atendiendo personas.
b ?
c Ser arquitecto y dibujar planos en un despacho tranquilo.

32 Cuando las pequeñas cosas comienzan a marchar mal una detrás de otras
a Me siento como si no pudiera dominarlas
b ?

c Continúo de un modo normal

33 Me satisface y entretiene cuidar de las necesidades de los demás
- a Verdadero
- b ?
- c Falso

34 A veces hago observaciones tontas, a modo de broma, para sorprender a los demás
- a Verdadero
- b ?
- c Falso

35 Cuando llega el momento de hacer algo que he planeado y esperado, a veces no me apetece ya continuarlo
- a Verdadero
- b ?
- c Falso

36 En las situaciones que dependen de mí, me siento bien dando instrucciones a los demás
- a V erdadero
- b ?
- c Falso

37 Preferiría emplear una tarde:
- a Haciendo con tranquilidad y sosiego algo por lo que tenga afición.
- b ?
- c En una fiesta animada

38 Cuando yo sé muy bien lo que el grupo tiene que hacer, me gusta ser el único en dar las órdenes
- a Sí
- b ?
- c No

39 Me divierte mucho el rápido y vivaz humor de algunas series de televisión
- a V erdadero
- b ?
- c Falso

40 Le doy más valor y respeto a las normas y buenas maneras que a una vida fácil
- a V erdadero
- b ?
- c Falso

41 Me encuentro tímido y retraído a la hora de hacer amigos entre personas desconocidas
- a V erdadero
- b ?
- c Falso

42 Si pudiera, preferiría hacer ejercicios con:

a La esgrima o la danza
b ?
c El tenis o la lucha libre

43 Normalmente, hay una gran diferencia entre lo que la gente dice y lo que hace

a V erdadero
b ?
c Falso

44 Resultaría más interesante ser músico que mecánico

a V erdadero
b ?
c Falso

45 Las personas forman su opinión acerca de mí demasiado rapido

a Casi nunca
b ?
c A menudo

46 Soy de esas personas que:

a Siempre están haciendo cosas prácticas que necesitan ser hechas
b ?
c Imaginan o piensan acerca de cosas sobre sí mismas.

47 Algunas personas creen que es difícil intimar conmigo.

a Verdadero
b ?
c Falso

48 Puedo engañar a las personas siendo amigable cuando en realidad me desagradan

a Verdadero
b ?
c Falso

49 Mis pensamientos tienden más a girar sobre cosas realistas y prácticas

a Verdadero
b ?
c Falso

50 Suelo ser reservado y guardar mis problemas para mis adentros.

a Verdadero
b ?
c Falso

51 Después de tomar una decisión sobre algo, sigo pensando si será acertada o errónea

a Normalmente verdadero

b ?
c Normalmente falso

52 En el fondo no me gustan las personas que son "diferentes" u originales.
a V erdadero, normalmente no me gustan
b ?
c Falso, normalmente las encuentro interesantes.

53 Estoy más interesado en:
a Buscar un significado personal a la vida.
b ?
c Asegurarme un trabajo con un buen sueldo

54 Me perturbo más que otros, cuando las personas se enfadan entre ellas.
a V erdadero
b ?
c Falso

55 Lo que este mundo necesita es
a Más ciudadanos íntegros y constantes.
b ?
c Más reformadores con opiniones sobre como mejorar el mundo

56 Prefiero los juegos en los que:
a Se forman equipos o se tiene un compañero
b ?
c Cada uno hace su partida

57 Normalmente dejo algunas cosas a la buena suerte en vez de hacer planes complejos y con todo detalle.
a Verdadero
b ?
c Falso

58 Frecuentemente tengo periodos de tiempo en que me es difícil abandonar el sentimiento de compadecerme a mí mismo
a Verdadero
b ?
c Falso

59 Mis mejores horas del día son aquellas en que estoy solo con mis pensamientos y proyectos
a Verdadero
b ?
c Falso

60 Si la gente me interrumpe cuando estoy intentando hacer algo, eso no me perturba

a Verdadero
b ?
c Falso

61 Siempre conservo mis pertenencias en perfectas condiciones.
a Verdadero
b ?
c Falso

62 A veces me siento frustrado por las personas demasiado rápidamente
a V erdadero
b ?
c Falso

63 No me siento a gusto cuando hablo o muestro mis sentimientos de afecto o cariño
a V erdadero
b ?
c Falso

64 En mi vida personal, casi siempre alcanzo las metas que me pongo
a Verdadero
b ?
c Falso

65 Si mi sueldo fuera el mismo, preferiría ser un científico más que un directivo de ventas.
a Verdadero
b ¿?
c Falso

66 Si la gente hace algo incorrecto, normalmente le digo lo que pienso.
a Verdadero
b ?
c Falso

67 Pienso que mis necesidades emocionales.
a No están demasiado satisfechas.
b ¿?
c Están totalmente satisfechas

68 En las dificultades diarias por lo general no pierdo la esperanza
a Verdadero
b ?
c Falso

69 La gente debería insistir, más de lo que hace ahora, en que las normas morales sean seguidas estrictamente.
a Verdadero

b ?
c Falso

70 Preferiría vestir:
a De modo aseado y sencillo
b ?
c A la moda y original

71 Me suelo sentir desconcertado si de pronto paso a ser el centro de la atención en un grupo social
a Verdadero
b ?
c Falso

72 Me pone irritado que la gente insista en que yo siga las mínimas reglas de seguridad
a Verdadero
b ?
c Falso

73 Comenzar a conversar con extraños
a Nunca me ha dado problemas
b ?
c Me cuesta bastante

74 Si trabajara en un período, preferiría los temas de
a Literatura o cine
b ?
c Deportes o política

75 Dejo que pequeñas cosas me perturban más de lo que debieran
a A veces
b ?
c Raras veces

76 Es acertado estar en guardia con los que hablan de modo amable, porque se pueden aprovechar de uno
a Verdadero
b ?
c Falso

77 En la calle me detendría más a contemplar a un artista pintando que a ver la construcción de un edificio
a Verdadero
b ?
c Falso

78 Las personas se hacen perezosas en su trabajo cuando consiguen hacerlo con facilidad
a Casi nunca

b ?

c A menudo

79 Se me ocurren ideas nuevas sobre todo tipo de cosas, demasiadas para ponerlas en práctica

a Verdadero

b ?

c Falso

80 Cuando hablo con alguien que no conozco todavía, no doy más información que la necesaria

a Verdadero

b ?

c Falso

81 Pongo más atención en:

a Las cosas prácticas que me rodean

b ?

c Los pensamientos y la imaginación

82 Cuando la gente me critica delante de otros, me siento muy descorazonado y herido

a Casi nunca

b ?

c A menudo

83 Encuentro más interesante a la gente si sus puntos de vista son diferentes de los de la mayoría.

a Verdadero

b ?

c Falso

84 Al tratar con la gente, es mejor:

a "Poner todas las cartas sobre la mesa"

b ?

c "No descubrir tu propio juego"

85 A veces me gustaría más ponerme en mi sitio que perdonar y olvidar

a Verdadero

b ?

c Falso

86 Me gusta la gente que:

a Es estable y tradicional en sus intereses

b ?

c Reconsidera seriamente sus puntos de vista sobre la vida

87 A veces me siento demasiado responsable sobre las cosas que suceden a mi alrededor

a Verdadero

b ?

c Falso

88 El trabajo que me es familiar y habitual
- a Me aburre y me da sueño
- b ?
- c Me da seguridad y confianza

89 Logro terminar las cosas mejor cuando trabajo solo que cuando lo hago en equipo
- a Verdadero
- b ?
- c Falso

90 Normalmente no me importa si mi habitación está desordenada
- a Verdadero
- b ?
- c Falso

91 Me resulta fácil ser paciente, aún cuando alguien es lento para comprender lo que explicándole.
- a Verdadero
- b ?
- c Falso

92 Me gusta unirme a otros que van a hacer algo juntos, como ir a un museo o de excursión
- a Verdadero
- b ?
- c Falso

93 Soy algo perfeccionista y me gusta que las cosas se hagan bien
- a Verdadero
- b ?
- c Falso

94 Cuando tengo que hacer una larga cola por algún motivo, no me pongo tan intranquilo y nervioso como la mayoría.
- a Verdadero
- b ?
- c Falso

95 La gente me trata menos razonablemente de lo que merecen mis buenas intencion
- a A veces
- b ?
- c Nunca

96 Me lo paso bien con gente que muestra abiertamente sus emociones
- a Verdadero
- b ?
- c Falso

97 No dejo que me depriman pequeñas cosas
- a Verdadero
- b ?
- c Falso

98 Si pudiera ayudar en el desarrollo de un invento útil, preferiría encargarme de:
- a Investigarlo en el laboratorio
- b ?
- c Mostrar a las personas su utilización

99 Si ser cortés y amable no da resultado, puedo ser rudo y astuto cuando sea necesario
- a Verdadero
- b ?
- c Falso

100 Me gusta ir a menudo a espectáculos y diversiones
- a Verdadero
- b ?
- c Falso

101 Me siento insatisfecho conmigo mismo
- a A veces
- b ?
- c Raras veces

102 Si nos perdiéramos en una ciudad y los amigos no estuvieran de acuerdo conmigo en el camino a seguir
- a No protestaría y les seguiría
- b ?
- c Les haría saber que yo creía que mi camino era mejor

103 La gente me considera una persona animada y sin preocupaciones
- a Verdadero
- b ?
- c Falso

104 Si el banco se descuidara y no me cobrara algo que debiera, creo que:
- a Lo indicaría y lo pagaría
- b ?
- c Yo no tengo por qué decírselo.

105 Siempre tengo que estar luchando contra mi timidez
- a Verdadero
- b ?
- c Falso

106 Los profesores, sacerdotes y otras personas emplean mucho tiempo intentando

impedir hacer lo que deseamos.

a Verdadero
b ?
c Falso

107 Cuando estoy con un grupo, normalmente me siento , escucho y dejo que los demás lleven el peso de la conversación.

a Verdadero
b ?
c Falso

108 Normalmente aprecio más la belleza de un poema que una excelente estrategia en un deporte

a Verdadero
b ?
c Falso

109 Si uno es franco y abierto, los demás intentan aprovecharse de él.

a Casi nunca
b ?
c A menudo

110 Siempre me interesan las cosas mecánicas y soy bastante bueno para arreglarlas

a Verdadero
b ?
c Falso

111 A veces estoy tan enfrascado en mis pensamientos que, a no ser que salga de ellos, pierdo la noción del tiempo y desordeno o no encuentro mis cosas

a Verdadero
b ?
c Falso

112 Parece como si no pudiera confiar en más de la mitad de la gente que voy conociendo

a Verdadero, no se puede confiar en ella
b ?
c Falso, se puede confiar en ella

113 Normalmente descubro que conozco a los demás mejor que ellos me conocen a mí.

a Verdadero
b ?
c Falso

114 A menudo, los demás dicen que mis ideas son realistas y prácticas

a Verdadero
b ?
c Falso

115 Si creo que lo merecen, hago agudas y sarcásticas observaciones a los demás
- a A veces
- b ?
- c Nunca

116 A veces me siento como si hubiera hecho algo malo, aunque realmente no lo haya hecho
- a Verdadero
- b ?
- c Falso

117 Me resulta fácil hablar sobre mi vida, incluso sobre aspectos que otros considerarían muy personales
- a Verdadero
- b ?
- c Falso

118 Me gusta diseñar modos por los que el mundo pudiera cambiar y mejorar
- a Verdadero
- b ?
- c Falso

119 Tiendo a ser muy sensible y a preocuparme mucho acerca de algo que he hecho
- a Casi nunca
- b ?
- c A menudo

120 En el período que acostumbro a hojear, me intereso más por:
- a Los artículos sobre problemas sociales
- b ?
- c Todas las noticias locales

121 Preferiría emplear una tarde libre en:
- a Leer o trabajar en solitario en un proyecto
- b ?
- c Hacer alguna tarea con los amigos

122 Cuando hay algo molesto que hacerlo, prefiero:
- a Dejarlo a un lado hasta que no haya más remedio que hacerlo
- b ?
- c Comenzar a hacerlo de inmediato

123 Prefiero tomar la comida de mediodía
- a Con un grupo de gente
- b ?
- c En solitario

124 Soy paciente con las personas, incluso cuando no son corteses y consideradas

con mis sentimientos

a Verdadero
b ?
c Falso

125 Cuando hago algo, normalmente me tomo tiempo para pensar antes en todo lo que necesito para la tarea

a Verdadero
b ?
c Falso

126 Me siento molesto cuando la gente emplea mucho tiempo para explicar algo

a Verdadero
b ?
c Falso

127 Mis amigos probablemente me describen como una persona

a Cálida y amable
b ?
c Formal y objetiva

128 Cuando algo me perturba, normalmente me olvido pronto de ello

a Verdadero
b ?
c Falso

129 Como afición agradable prefiero

a Hacer o reparar algo
b ?
c Trabajar en grupo en una tarea comunitaria

130 Creo que debo reclamar si en el restaurante recibo mal servicio o alimentos deficientes

a Verdadero
b ?
c Falso

131 Tengo más cambios de humor que la mayoría de las personas que conozco

a Verdadero
b ?
c Falso

132 Cuando los demás no ven las cosas como las veo yo, normalmente logro convencerlos

a Verdadero
b ?
c Falso

133 Creo que ser libre para hacer lo que desee es más importante que tener buenos modales

y respetar las normas

a Verdadero
b ?
c Falso

134 Me encanta hacer reír a la gente con historias ingeniosas

a Verdadero
b ?
c Falso

135 Me considero una persona socialmente muy atrevida y comunicativa

a Verdadero
b ?
c Falso

136 Si una persona es lo suficientemente lista para eludir las normas sin que parezca que las incumple

a Podría incumplirlas si tiene razones especiales para ello
b ?
c Debería seguirlas a pesar de todo

137 Cuando me uno a un nuevo grupo, normalmente encajo pronto

a Verdadero
b ?
c Falso

138 Prefiero leer historietas rudas o de ficción realista más que novelas sentimentales

a Verdadero
b ?
c Falso

139 Sospecho que la persona que se muestra abiertamente amigable conmigo puede ser desleal cuando ya no esté delante

a Casi nunca
b ?
c A menudo

140 Cuando era niño, empleaba la mayor parte de mi tiempo en:

a Hacer o construir algo
b ?
c Leer o imaginar cosas ideales

141 Muchas personas son demasiado quisquillosas y sensibles, y por su propio bien deberían "endurecerse"

a Verdadero
b ?
c Falso

142 Me muestro tan interesado en pensar en las ideas que a veces paso por alto los de prácticos

a Verdadero
b ?
c Falso

143 Si alguien me hace una pregunta demasiado personal, intento cuidadosamente evitar contestarla.

a Normalmente verdadero
b ?
c Normalmente falso

144 Cuando me piden hacer una tarea voluntaria digo que estoy demasiado ocupado

a A veces
b ?
c Raras veces

145 Mis amigos me consideran una persona algo abstraída y no siempre práctica

a Verdadero
b ?
c Falso

146 Me siento muy abatido cuando la gente me critica en un grupo

a Verdadero
b ?
c Falso

147 Les surgen más problemas a quienes

a Se cuestionan o cambian métodos que son ya satisfactorios
b ?
c Descartan enfoques nuevos o prometedores

148 Soy muy cuidadoso cuando se trata de elegir a alguien con quien "abrirme" francamente

a Verdadero
b ?
c Falso

149 Me gusta más intentar nuevos modos de hacer las cosas que seguir caminos ya conocido

a Verdadero
b ?
c Falso

150 Los demás dicen que suelo ser demasiado crítico conmigo mismo

a Verdadero
b ?
c Falso

151 Generalmente me gusta más una comida si contiene alimentos familiares y cotidianos que si tiene alimentos poco corrientes
- a Verdadero
- b ?
- c Falso

152 Puedo pasar fácilmente un mañana entera sin tener necesidad de hablar con alguien
- a Verdadero
- b ?
- c Falso

153 Deseo ayudar a las personas
- a Siempre
- b ?
- c A veces

154 Yo creo que
- a Algunos trabajos no deberían ser hechos tan cuidadosamente como otros
- b ?
- c Cualquier trabajo habría que hacerlo bien si es que se ha a hacer

155 Me resulta difícil ser paciente cuando la gente me critica
- a Verdadero
- b ?
- c Falso

156 Prefiero los momentos en que hay gente a mi alrededor
- a Verdadero
- b ?
- c Falso

157 Cuando realizo una tarea, no me encuentro satisfecho a no ser que ponga especial incluso a los pequeños detalles
- a Verdadero
- b ?
- c Falso

158 Algunas veces me "sacan de quicio" de un modo insoportable aquellas pequeñas cosas, aunque reconozca que son triviales
- a Si
- b ?
- c No

159 Me gusta más escuchar a la gente hablar de sus sentimientos personales que de otros temas
- a Verdadero
- b ?

c Falso

160 Hay ocasiones en que no me siento de humor para ver a nadie

a Muy raras veces

b ?

c Bastante a menudo

161 Me gustaría más ser consejero orientador que arquitecto

a Verdadero

b ?

c Falso

162 En mi vida cotidiana casi nunca me encuentro con problemas que no puedo afrontar

a Verdadero

b ?

c Falso

163 Cuando las personas hacen algo que me molesta, normalmente

a No le doy importancia

b ?

c Se lo digo

164 Yo creo más en

a Ser claramente serio en la vida cotidiana

b ?

c Seguir casi siempre el dicho "Diviértete y sé feliz"

165 Me gusta que haya alguna competitividad en las cosas que hago

a Verdadero

b ?

c Falso

166 La mayoría de las normas se han hecho para no cumplirlas cuando haya buenas razones para ello

a Verdadero

b ?

c Falso

167 Me cuesta bastante hablar delante de un grupo numeroso de personas

a Verdadero

b ?

c Falso

168 Preferiría un hogar en el que

a Se sigan normas estrictas de conducta

b ?

c No haya muchas normas

169 En las reuniones sociales suelo sentirme tímido e inseguro de mí mismo (a)

a V erdadero
b ?
c Falso

170 En la televisión prefiero

a Un programa sobre nuevos inventos prácticos
b ?
c Un concierto de un artista famoso

Las cuestiones que vienen a continuación se diseñaron como ejercicios de resolución de de problemas. En ellas hay una y sólo una respueta correcta. Si no está seguro de cuál es la correcta, elija la que crea mejor. Vea un ejemplo aquí debajo. Ejemplo:

"Toro" es a "ternero" como caballo" es a:

a potro
b ternera
c yegua

La respuesta correcta es "potro", que es la cría del caballo, como el ternero es la cría del toro

171 "Minuto" es a "hora", como "segundo" es a:

a minuto
b milisegundo
c hora

172 "Renacuajo" es a "rana" como "larva" es a:

a araña
b gusano
c insecto

173 "Jamón" es a "cerdo" como "chuleta" es a:

a cordero
b pollo
c merluza

174 "Hielo" es a "agua" como "roca" es a:

a lava
b arena
c petróleo

175 "Mejor" es a "pésimo" como "peor" es a:

a malo
b santo
c óptimo

176 ¿Cuál de las tres palabras in dica algo diferente de las otras dos?
a Terminal
b Estacional
c Cíclico

177 ¿Cuál de las tres palabras indica algo diferente de las otras dos?
a Gato
b Cerca
c Planeta

178 Lo opuesto de "correcto" es lo opuesto de:
a bueno
b erróneo
c adecuado

179 ¿Cuál de las tres palabras indica algo diferente de las otras dos?
a Probable
b Eventual
c Inseguro

180 Lo opuesto de lo opuesto de "inexacto" es:
a casual
b puntual
c incorrecto

181 ¿Qué número debe seguir al final de éstos?
1 - 4 - 9 - 16 …
a 20
b 25
c 32

182 ¿Qué letra debe seguir al final de éstas?
A - B - D - G - ….
a H
b K
c L

183 ¿Qué letra debe seguir al final de éstas?
E - I - L ….
a M
b N
c O

184 ¿Qué número debe seguir al final de éstos?

1/12 - 1/6 - 1/3 - 2/3 ….

a `3/4

b `4/3

c `3/2

185 ¿Qué número debe seguir al final de éstos?

1 2 0 3 -1 …

a 5

b 4

c -3

Anexo 2. Actitudes Hacia el Amor de Hendrick y Hendrick

E	Mi pareja y yo nos sentimos atraídos el uno del otro cuando nos conocimos por primera vez.	1	2	3	4	5
E	Mi pareja y yo tenemos "química" entre nosotros.	1	2	3	4	5
E	Nuestra vida sexual es muy intensa y satisfactoria	1	2	3	4	5
E	Siento que mi pareja y yo estamos hechos el uno para el otro.	1	2	3	4	5
E	Mi pareja y yo nos volvimos física y emocionalmente involucrados bastante rápido.	1	2	3	4	5
E	Mi pareja y yo realmente nos entendemos.	1	2	3	4	5
E	Mi pareja encaja en mis estándares ideales de belleza/guapura física	1	2	3	4	5
L	Me gusta mantener a mi pareja dudando sobre mi compromiso con él/ella	1	2	3	4	5
L	Mantengo algunos aspectos de mi vida sin que mi pareja los conozca para evitar que él/ella se sienta herida.	1	2	3	4	5
L	A veces he tenido que maniobrar para que mi pareja no se entere de que tengo otras parejas.	1	2	3	4	5
L	Puedo salirme de una relación de pareja con bastante facilidad y rapidez.	1	2	3	4	5
L	Mi pareja se molestaría si supiera las cosas que he hecho con otras personas.	1	2	3	4	5
L	Cuando mi pareja se vuelve demasiado dependiente de mí, me quiero alejar un poco.	1	2	3	4	5
L	Disfruto de jugar "el juego del amor" con varias parejas.	1	2	3	4	5
S	Es difícil decir exactamente dónde termina la amistad y empieza el amor.	1	2	3	4	5

S	No puedo amar a alguien a menos que ya me haya importado por algún un tiempo.	1	2	3	4	5
S	Todavía tengo buena amistad con casi todos/as con los/as que he estado en una relación amorosa.	1	2	3	4	5
S	La mejor clase de amor nace de una amistad larga.	1	2	3	4	5
S	Es difícil decir cuando mi pareja y yo nos enamoramos.	1	2	3	4	5
S	El amor es realmente una amistad más profunda, no una emoción misteriosa y mítica.	1	2	3	4	5
S	Mis relaciones amorosas más satisfactorias han surgido de buenas amistades.	1	2	3	4	5
P	Considero en lo que una persona se convertirá en mi vida antes de comprometerme con él/ella.	1	2	3	4	5
P	Intento planear mi vida cuidadosamente antes de elegir a una pareja.	1	2	3	4	5
P	Es mejor amar a alguien con un trasfondo similar al mío	1	2	3	4	5
P	Una de mis consideraciones principales al elegir una pareja es como se va a relacionar con mi familia.	1	2	3	4	5
P	Una de mis consideraciones principales al elegir una pareja es si él/ella será un/a buen padre/madre.	1	2	3	4	5
P	Una de mis consideraciones principales al elegir una pareja es como él/ella se relacionaría con mi trabajo/carrera	1	2	3	4	5
P	Antes de involucrarme demasiado con alguien intento descifrar que tan compatible es su herencia genética con la mía en caso de que tengamos hijos.	1	2	3	4	5
M	Cuando las cosas no están bien entre mi pareja y yo mi estómago se pone mal.	1	2	3	4	5

M	Cuando mis situaciones amorosas terminan me pongo tan deprimido/a que he llegado a pensar en el suicidio.	1	2	3	4	5
M	Algunas veces me emociono tanto por estar enamorado/a que no puedo dormir.	1	2	3	4	5
M	Cuando mi pareja no me pone atención, me siento completamente mal.	1	2	3	4	5
M	Cuando me enamoro, tengo problemas para concentrarme en algo más.	1	2	3	4	5
M	No me puedo relajar si sospecho que mi pareja esta con alguien más.	1	2	3	4	5
M	Si mi pareja me ignora por un tiempo, algunas veces hago cosas estúpidas para recibir su atención de nuevo.	1	2	3	4	5
A	Intento usar mis propias fuerzas para ayudar a mi pareja sobre llevar momentos difíciles.	1	2	3	4	5
A	Prefiero sufrir yo que dejar que mi pareja sufra.	1	2	3	4	5
A	No puedo ser feliz a menos que haya puesto la felicidad de mi pareja antes que la mía.	1	2	3	4	5
A	Usualmente estoy dispuesto/a, a sacrificar mis propios deseos para dejar que mi pareja consiga los suyos.	1	2	3	4	5
A	Cualquier cosa que sea mía es de mi pareja para usar como él/ella desee.	1	2	3	4	5
A	Cuando mi pareja se enoja conmigo, aun lo/a amo completa e incondicionalmente.	1	2	3	4	5
A	Soportaría cualquier cosa por el bienestar de mi pareja.	1	2	3	4	5

Anexo 3. Consentimiento Informado



FORMATO PARA SOLICITAR LA CALIFICACIÓN DEL INFORME FINAL DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

Ambato, 10/02/2022

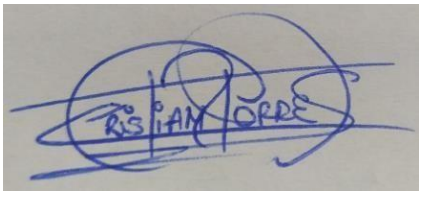
Doctor:

Jesús Chicaiza

Presidente Consejo Directivo
Facultad de Ciencias de la Salud
Presente
De mi consideración:

Cristian Alexander Torres Salazar con cédula de ciudadanía No 180436184-6 , estudiantede la Carrera de Psicología Clínica , de la Facultad de Ciencias de la Salud, habiendo completado los requisitos establecidos en el artículo 7 del Reglamento para la obtencióndel Título de Tercer Nivel de la Universidad Técnica de Ambato, solicito muy comedidamente se realice la calificación del INFORME FINAL DEL TRABAJO DE TITULACIÓN con el tema: **"LOS RASGOS DE PERSONALIDAD Y SU RELACIÓN CON LOS ESTILOS DE AMOR EN ADULTOS JÓVENES"**

Por la favorable atención que se dé al presente, agradezco y suscriboAtentamente:



……
Cristian Alexander Torres Salazar
CI: 180436184-6
032466642

0996306710
ctorres1846@uta.edu.ec

INFORME FINAL DEL AVANCE DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA DE LA PSICOLOGÍA CLÍNICA

FECHA: 10/02/2022

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: CRISTIAN ALEXANDER TORRES SALAZAR

MODALIDAD DE TITULACIÓN: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

TEMA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN:

"LOS RASGOS DE PERSONALIDAD Y SU RELACIÓNCON LOS ESTILOS DEAMOR EN ADULTOS JÓVENES"

FECHA DE APROBACIÓN DE LA PROPUESTA EN CONSEJO DIRECTIVO:

Ambato,10 de febrero del 2022

PORCENTAJE DE AVANCE DE ACUERDO AL CRONOGRAMA: 100 %

Fecha	**Actividad:**
22/10/2021	Elaboración Capítulo I – Antecedentes Investigativos
29/10/2021	Elaboración Capítulo I - Objetivos
12/11/2021	Revisión Capítulo I
19/11/2021	Elaboración Capítulo II - Materiales
26/11/2021	Elaboración Capítulo II - Métodos
03/12/2021	Revisión Capítulo II
10/12/2021	Elaboración Capítulo III – Análisis y discusión de los resultados

17/12/2021	Elaboración Capítulo III – Verificación de hipótesis
22/12/2021	Revisión Capítulo III
07/01/2022	Elaboración Capítulo IV – Conclusiones/Recomendaciones



Firmado electrónicamente por:
FANNY ROCIOGAVILANES MANZANO

Curiginal

Document Information

Analyzed document	Los Rasgos De Personalidad Y Su Relación Con Los Estilos De Amor En Adultos Jóvenes.pdf(D124546468)
Submitted	2022-01-11T05:02:00.0000000
Submitted by	
Submitter email	ctorres1846@uta.edu.ec
Similarity	6%
Analysis address	fr.gavilanes.uta@analysis.urkund.com

Sources included in the report

SA **UNIVERSIDAD TECNICA DE AMBATO / APE 9 Estado del Arte.pdf**
Document APE 9 Estado del Arte.pdf (D110436313)
Submitted by: ctorres1846@uta.edu.ec
Receiver: mc.valencia.uta@analysis.urkund.com
26

W URL: https://westcollections.wcsu.edu/bitstream/handle/20.500.12945/575/stamped.pdf?sequence=3
Fetched: 2022 01-11T05:02:00.0000000
1

W URL: https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/50485/v43e262019.pdf?sequence=5&isAllowed=y
Fetched: 2020 04-27T14:39:29.9130000
2

W URL: https://revista.infad.eu/index.php/IJODAEP/article/view/2029/1823
Fetched: 2022 01-11T05:02:00.0000000
1

W URL: https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women
Fetched: 2022-01-11T05:02:00.0000000
1

W URL: https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/52034/OPSNMHMHCovid19200008_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y
Fetched: 2022 01-11T05:02:00.0000000
1

SA

TFG.El amor en jóvenes posmodernos. Blanc Velazquez, Maria. .pdf

Document TFG.El amor en jóvenes posmodernos. Blanc Velazquez, Maria. .pdf (D72471358) 3

W

URL: https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=_x3dDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT6&dq=manejo+de+silencios+en+terapia&ots=rDkZ

1

NmYYpj&sig=DHHdG3yYWukblgiVJQKrrqCkK8o
Fetched: 2022 01-11T05:02:00.0000000

SA

Trabajo_BaileTorres_PatriciaBeatriz copia.docx

Document Trabajo_BaileTorres_PatriciaBeatriz copia.docx (D34646730) 1

SA

El amor en jóvenes posmodernos. Blanc Velazquez, Maria.pdf
Document El amor en jóvenes posmodernos. Blanc Velazquez, Maria.pdf (D72387673)

1

1/36

Firmado electrónicamente por:
FANNY ROCIOGAVILANES MANZANO

Resolución Nro. UTA-CD-FCS-2021-3413Ambato, 23 de noviembre de 2021

UNIVERSIDAD TECNICA DE AMBATO

Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias de la Salud en sesión ordinaria efectuada el 22 de noviembre de 2021, en conocimiento del acuerdo UTA-UAT-FCS-2021-1011-A, sugiriendo se apruebe la PROPUESTA DE TRABAJO DE TITULACIÓN del/laSeñor/ita, **TORRES SALAZAR CRISTIAN ALEXANDER** con C.C.: 1804361846, estudiante de décimo semestre de la carrera de Psicología Clínica del periodo académico ordinario octubre 2021 – febrero 2022, según el Art. 14 del REGLAMENTO PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE TERCER NIVEL DE GRADO EN LAUNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO, al respecto.

CONSEJO DIRECTIVO, RESUELVE:

APROBAR la PROPUESTA DE TRABAJO DE TITULACIÓN del/la Señor/ita, **TORRES SALAZAR CRISTIAN ALEXANDER** con C.C.: 1804361846, estudiante de décimo semestre de la carrera de Psicología Clínica del periodo académico ordinario octubre 2021 – febrero 2022, de conformidad al cuadro anexo:

ESTUDIANTE	MODALIDAD	TEMA	TUTOR
TORRES SALAZAR CRISTIAN ALEXANDER ,	PROYECTO DE INVESTIGACION	"Los rasgos de personalidad y su relación con los estilos de amor en adultos jóvenes"	Ps. Cl. Mg. Fanny Rocío Gavilanes Manzano.

Documento firmado electrónicamente

Dr. Jesús Onorato Chicaiza Tayupanta
PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO - FCS

Referencias:
- UTA-UAT-FCS-2021-1011-A

Anexos:
- Torres Cristian.pdf

Resolución Nro. UTA-CD-FCS-2021-3413Ambato, 23 de noviembre de 2021

Firmado electrónicamente por:
JESUS ONORATO CHICAIZA TAYUPANTA