



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA DE ENFERMERÍA

**“CONOCIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA SOBRE
LOS FUNDAMENTOS DE LOS CUIDADOS PALIATIVOS”**

Requisito previo para optar por el Título de Licenciada en Enfermería

Modalidad: Artículo Científico

Autora: Ayala Torres, Melanie Yajaira

Tutor: Lic Mg. Moyano Calero, Willian Eudrillir

Ambato – Ecuador

Mayo 2025

APROBACIÓN DEL TUTOR

En mi calidad de Tutor del Artículo Científico sobre el tema:

“CONOCIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA SOBRE LOS FUNDAMENTOS DE LOS CUIDADOS PALIATIVOS” desarrollado por Ayala Torres Melanie Yajaira, estudiante de la Carrera de Enfermería, considero que reúne los requisitos técnicos, científicos y corresponden a lo establecido en las normas legales para el proceso de graduación de la Institución; por lo mencionado autorizo la presentación de la investigación ante el organismo pertinente, para que sea sometido a la evaluación de docentes calificadores designados por el H. Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Ambato, Mayo 2025

EL TUTOR



Moyano Calero, Willian Eudrillir

AUTORÍA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

Los criterios emitidos en el Artículo de Revisión “**CONOCIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA SOBRE LOS FUNDAMENTOS DE LOS CUIDADOS PALIATIVOS**”, como también los contenidos, ideas, análisis, conclusiones, son de autoría y exclusiva responsabilidad de la compareciente, los fundamentos de la investigación se han realizado en base a recopilación bibliográfica y antecedentes investigativos

Ambato, Mayo 2025

LA AUTORA



Ayala Torres, Melanie Yajaira

CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR

Yo, Lic.Mg Moyano Calero Willian Eudrillir con CC: 1801960871 en calidad de autora y titular de los derechos morales y patrimoniales del trabajo de titulación **“CONOCIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA SOBRE LOS FUNDAMENTOS DE LOS CUIDADOS PALIATIVOS”**, Autorizo a la Universidad Técnica de Ambato, para que haga de este Artículo de Revisión o parte de él, un documento disponible con fines netamente académicos para su lectura, consulta y procesos de investigación.

Cedo una licencia gratuita e intransferible, así como los derechos patrimoniales de mi Artículo de Revisión a favor de la Universidad Técnica de Ambato con fines de difusión pública; y se realice su publicación en el repositorio Institucional de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, siempre y cuando no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autora, sirviendo como instrumento legal este documento como fe de mi completo consentimiento.

Ambato, Mayo 2025



.....
Moyano Calero, Willian Eudrillir
CC: 1801960871

CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR

Yo, Ayala Torres Melanie Yajaira con CC: 1850414333 en calidad de autora y titular de los derechos morales y patrimoniales del trabajo de titulación **“CONOCIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA SOBRE LOS FUNDAMENTOS DE LOS CUIDADOS PALIATIVOS”**, Autorizo a la Universidad Técnica de Ambato, para que haga de este Artículo de Revisión o parte de él, un documento disponible con fines netamente académicos para su lectura, consulta y procesos de investigación.

Cedo una licencia gratuita e intransferible, así como los derechos patrimoniales de mi Artículo de Revisión a favor de la Universidad Técnica de Ambato con fines de difusión pública; y se realice su publicación en el repositorio Institucional de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, siempre y cuando no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autora, sirviendo como instrumento legal este documento como fe de mi completo consentimiento.

Ambato, Mayo 2025


Firmado electrónicamente por:
**MELANIE YAJAIRA
AYALA TORRES**
Validar únicamente con FirmaEC

.....

Ayala Torres, Melanie Yajaira

C.C1850414333

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL EXAMINADOR

Los miembros del Tribunal Examinador, aprueban en el informe del Proyecto de Investigación: **“CONOCIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA SOBRE LOS FUNDAMENTOS DE LOS CUIDADOS PALIATIVOS”**, de Melanie Yajaira Ayala Torres, estudiante de la Carrera de Enfermería.

Ambato, Mayo 2025

Parar su constancia firma

.....

Presidente

.....

1er Vocal

.....

2 do Vocal



BY

CERTIFICADO

Por medio de la presente se hace constar que el artículo titulado "Conocimiento de los estudiantes de enfermería sobre los fundamentos de los cuidados paliativos", de la autoría de **Melanie Yajaira Ayala Torres y Willian Moyano Calero**, luego de la **REVISIÓN POR PARES DOBLE CIEGO**, ha sido **ACEPTADO** para su publicación en el Volumen 5 Número 2, que se publica mediante el modelo de publicación continua, de nuestra REVISTA INVECOM "Estudios transdisciplinarios en comunicación y sociedad" / INVECOM JOURNAL "Transdisciplinary studies in communication and society / Depósito legal ZU2021000004 / ISSN 2739-0063 / <https://revistainvecom.org>

La Revista InveCom se encuentra en los siguientes **ÍNDICES INTERNACIONALES**: Scielo Venezuela, Latindex Directorio, Amelica/Redalyc, LatinRev, CLASE, BIBLAT, ZENODO, OPEN AIRE, BASE, REVENCYT, LATINOAMERICANA, I2OR, CORE, ACADEMIC RESOURCE INDEX, vLEX, AURA, GOOGLE ACADÉMICO, ACADEMIA, ISSUU, CALAMEO. Los índices pueden verificarse en la siguiente dirección: <https://revistainvecom.org/index.php/invecom/indexacion>. El índice Scielo puede verificarse en: [Revista InveCom - Home Page \(scielo.org\)](https://revistainvecom.org/index.php/invecom/indexacion) - [Revista InveCom - Números disponibles \(scielo.org\)](https://revistainvecom.org/index.php/invecom/indexacion) - [Lista alfabética \(scielo.org\)](https://revistainvecom.org/index.php/invecom/indexacion).

Constancia emitida en Maracaibo, a los 25 días del mes de septiembre de 2024.

Ángel Páez
Editor en Jefe
Revista InveCom

<https://revistainvecom.org>
editor@revistainvecom.org



DEDICATORIA

El presente Artículo lo dedico a mi familia, por ser mi pilar fundamental durante este largo camino, especialmente a mis padres por impulsarme a iniciar con mi carrera y por todo el esfuerzo y sacrificio que hicieron para que yo cumpliera con esta meta importante en mi vida, me siento verdaderamente afortunada por tener unos padres como ustedes por enseñarme el verdadero significado de la honestidad, humildad, trabajo duro y perseverancia, muchas gracias por estar a mi lado desde mis pequeños logros hasta los más grandes todo esto a sido posible gracias a su apoyo y sabias palabras, a mis abuelitos que siempre han estado a mi lado brindándome sus consejos, a mi tía que la considero como una hermana mayor ya que siempre ha estado para ayudarme y escucharme, a mis hermanos por motivarme y apoyarme de forma incondicional hasta el final y poder culminar este logro, gracias a ustedes he logrado llegar hasta aquí y poder seguir cumpliendo mis sueños y metas.

Melanie Ayala

AGRADECIMIENTO

Le agradezco en primero lugar a Dios por bendecirme en cada momento durante mi formación profesional, a mi familia por su apoyo incondicional, por siempre creer en mí y extender su mano en cada momento que he necesitado en mi vida. A mi tutor Lic. Willian Moyano por ser mi guía y mi gran apoyo para lograr el desarrollo de mi trabajo con éxito. A mis profesores que estuvieron siempre brindándome sus conocimientos y enseñanzas durante este tiempo, a mis compañeras de clase por compartir varias experiencias que me hicieron crecer como persona, a mi Universidad Técnica de Ambato por abrirme las puertas y permitirme formarme en ella. Muchas gracias.

Melanie Ayala

“CONOCIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA SOBRE LOS FUNDAMENTOS DE LOS CUIDADOS PALIATIVOS”

RESUMEN

Los cuidados paliativos representan una metodología holística en la práctica médica, diseñada para mejorar la calidad de vida de las personas que padecen afecciones graves o terminales, al aliviar el dolor y otras dolencias físicas y, al mismo tiempo, ofrecer asistencia emocional, psicológica, social y espiritual tanto al paciente como a sus familiares. **Objetivo.** Evaluar el nivel de conocimiento sobre los cuidados paliativos que poseen los estudiantes de enfermería de la Universidad Técnica de Ambato. **Metodología.** Enfoque cuantitativo, de diseño no experimental-transversal y alcance descriptivo. La población fueron 133 estudiantes de séptimo semestre de la Carrera de Enfermería, de los cuales se determinó una muestra de 70 estudiantes mediante un tipo de muestreo probabilístico aleatorio simple, a quienes se les aplicó el cuestionario “Palliative Care Quiz for Nurses”. Este cuestionario evalúa el nivel de conocimiento sobre los cuidados paliativos, consta de 20 ítems con respuestas dicotómicas. **Resultados.** El 74,3% de los participantes posee conocimiento suficiente sobre los cuidados paliativos, de los cuales el 76,1% son mujeres. El manejo del dolor y síntomas (74,3%), la Filosofía y principios (62,9%) son las dimensiones con las preguntas más correctas. Sin embargo, la dimensión Psicológica y espiritual (41,3%) se convierte en la dimensión con preguntas menos acertadas. El tratamiento del dolor es la dimensión más comprendida. **Conclusión.** A pesar de que los estudiantes muestran actitudes favorables, sigue siendo esencial aumentar su formación académica en las dimensiones filosóficas y psicosociales de los cuidados paliativos.

PALABRAS CLAVES: CUIDADOS PALIATIVOS, ENFERMO TERMINAL, CONOCIMIENTO, ENFERMERÍA

“EL NIVEL DE ESTRÉS DEL PERSONAL DE ENFERMERÍA EN EL ÁREA QUIRÚRGICA”

ABSTRACT

Palliative care represents a holistic methodology in medical practice, designed to improve the quality of life of people suffering from serious or terminal conditions by relieving pain and other physical ailments while offering emotional, psychological, social and spiritual assistance to both the patient and their families.

Objective. To evaluate the level of knowledge about palliative care possessed by nursing students from the Technical University of Ambato. **Methodology.** Quantitative approach, non-experimental-cross-sectional design and descriptive scope. The population was 133 seventh semester students of the Nursing Degree, from which a sample of 70 students was determined by a simple random probabilistic sampling type, to whom the questionnaire "Palliative Care Quiz for Nurses" was applied. This questionnaire evaluates the level of knowledge about palliative care, consists of 20 items with dichotomous answers. **Results.** 74.3% of the participants have sufficient knowledge about palliative care, of which 76.1% are women. Pain and symptom management (74.3%) and Philosophy and principles (62.9%) are the dimensions with the most correct answers. However, the Psychological and spiritual dimension (41.3%) becomes the dimension with the least correct answers. Pain treatment is the most understood dimension. **Conclusion.** Although students show favorable attitudes, it is still essential to increase their academic training in the philosophical and psychosocial dimensions of palliative care.

KEYWORDS: PALLIATIVE CARE, TERMINALLY ILL, KNOWLEDGE, NURSING

INTRODUCCIÓN

Los cuidados paliativos son un campo especializado de la medicina que se concentra en mejorar el bienestar de los pacientes y sus familias que enfrentan desafíos relacionados con enfermedades potencialmente mortales. Este campo implica la prevención y el alivio del sufrimiento mediante el reconocimiento rápido, la evaluación y el manejo meticuloso del dolor y otros problemas físicos, psicosociales y espirituales (Chaves et al., 2021).

Según la definición de la Organización Mundial de la Salud (OMS) (2019), los cuidados paliativos se describen como un método que mejora la calidad de vida de los pacientes, tanto en adultos como en niños y sus familias que se enfrentan a problemas relacionados con enfermedades potencialmente mortales, al prevenir y aliviar el sufrimiento mediante la identificación temprana, la evaluación y el tratamiento del dolor y otros problemas, ya sean físicos, psicosociales o espirituales (Santacruz y Martínez, 2029).

La terminología “cuidados paliativos” surgió por primera vez en la década de 1960, cuando Cicely Saunders, trabajadora social, enfermera y médica, estableció el primer hospicio moderno, el Hospicio de San Cristóbal, en Londres. Este hospicio hacía hincapié en brindar una atención integral y empática a los pacientes con enfermedades terminales y, posteriormente, el enfoque de los cuidados paliativos se amplió y progresó en todo el mundo (Pérez, et al., 2023).

La OMS subraya la importancia de los cuidados paliativos como elemento vital de los sistemas de salud, y destaca su necesidad de integrarlos en todos los entornos de atención médica, desde los hogares hasta los hospitales especializados (Souza, et al., 2022). Además, la OMS señala que los cuidados paliativos no solo son relevantes para los pacientes con enfermedades terminales, sino que también pueden ser ventajosos para las personas que viven con enfermedades crónicas graves (Troncoso, et al., 2021).

De tal manera que es fundamental evaluar la comprensión de los cuidados paliativos entre los estudiantes de enfermería, dado que estos profesionales desempeñan un papel fundamental en la prestación de cuidados paliativos (Souza, et al., 2022). Un conocimiento inadecuado podría llevar a una prestación de cuidados deficiente y a una mayor angustia para los pacientes y sus familias (Valenzuela, et al., 2022). Por lo tanto, es importante evaluar el nivel de conciencia que tienen los estudiantes de enfermería con respecto a los cuidados paliativos, identificar las deficiencias en su educación y diseñar enfoques educativos que mejoren su preparación en este ámbito (Gómez, et al., 2020).

Los posibles beneficiarios de este estudio incluyen no solo a los propios estudiantes de enfermería, que reciban una formación más completa y adecuada, sino también a los pacientes y sus familias, que reciban una mejor atención. Además, las instituciones educativas y los centros de salud también pueden sacar provecho del reconocimiento de las áreas que requieren mejoras en sus programas académicos y de educación continua (Cisternas, 2021).

Al respecto, varios estudios recientes a nivel mundial han evaluado el grado de conocimiento sobre los cuidados paliativos entre los estudiantes de enfermería, lo que indica la necesidad constante de mejorar la educación en este campo (Quenorán, et al., 2023). Al respecto, varias investigaciones se han llevado a cabo alrededor del mundo, por ejemplo, en Palestina se realizó un estudio en el que participaron 410 estudiantes de enfermería. Para la recolección de información utilizaron el cuestionario Palliative Care Quiz for Nurses” (PCQN), para evaluar el nivel de conocimiento sobre los Cuidados Paliativos (CP). Observaron una media de conocimiento general de 37,1%, lo que sugiere conocimientos Insuficientes sobre los cuidados paliativos entre los estudiantes de enfermería. También se identificó una falta de conocimientos adecuados sobre los cuidados paliativos en las dimensiones de atención psicológica y espiritual (24,5%), así como en los principios filosóficos y fundamentales (30,3%) de los cuidados paliativos (Alwawi, et al., 2022).

En el mismo sentido, Valenzuela, et al (2020) llevaron a cabo otro estudio en España, cuyo objetivo fue valorar el conocimiento en cuidados paliativos en estudiantes de enfermería de una universidad pública, tras la recogida de información mediante un cuestionario dicotómico “Palliative Care Quiz for Nurses” (PCQN), con respuestas correctas e incorrectas. En una muestra de 155 estudiantes, cuya media de edad fue 22 años y predominio de sexo femenino (80%). Las preguntas con mayor número de aciertos fueron, la pregunta 5 (92,2%) (Es primordial para los miembros de la familia permanecer al lado del enfermo hasta su fallecimiento) y la pregunta 15 (91%) (Sufrimiento y dolor físico son lo mismo). Mientras que la pregunta 20 (76%) (El umbral del dolor se ve reducido por la ansiedad o la fatiga) y la pregunta 12 (65,3%) (La filosofía de los cuidados intensivos es compatible con los tratamientos activos) tuvieron más desaciertos.

En el contexto americano, la situación refleja una tendencia similar. Una investigación realizada en Brasil con una muestra de 50 estudiantes del último año de enfermería de una universidad pública. Entre los resultados reportaron, una edad media de 23,2 años, siendo la mayoría de sexo femenino (88%). El 78% de los participantes dijeron haber tenido algún contacto con el tema de los cuidados paliativos durante sus estudios. Sin embargo, el 88% dijo que no ha acumulado conocimientos suficientes y el 64% no se consideraba capaz de proporcionar cuidados paliativos (Santos, et al., 2022).

Otra investigación realizada por Peña et al., (2022), buscó analizar el nivel de conocimiento que tenían los estudiantes de enfermería mexicanos sobre cuidados paliativos, para este estudio se incluyó 380 estudiantes de cuarto año de 3 escuelas de enfermería. En este estudio observaron que la mayoría de los participantes fueron de sexo femenino, de estado civil soltero y el 78.7% demostraron un nivel deficiente.

Así también, Alvarado, et al., (2021) desarrollaron una investigación con el objetivo de conocer el nivel de conocimientos que tenían los estudiantes de

licenciatura de Enfermería de una Universidad de El Salvador sobre cuidados paliativos en una muestra 42 estudiantes de quinto año, seleccionados mediante un tipo de muestreo no probabilístico discrecional, en este estudio observaron que el 53% conocían sobre el uso de medicamentos para el dolor, y el 42% respondió que no conocían su uso.

En el contexto ecuatoriano también se realizó estudios sobre este tema, así, por ejemplo, Espinoza et al, (2023) llevaron a cabo un estudio sobre conocimientos en cuidados paliativos de los estudiantes de la carrera de enfermería de la Universidad de Machala, mediante un muestreo por conveniencia seleccionaron 50 estudiantes de séptimo semestre. Los principales resultados demostraron que el 50% tenían buen conocimiento sobre los cuidados paliativos a nivel general, el 36 % tenían un conocimiento regular y un 14% tenían un escaso nivel de conocimiento.

Con los antecedentes expuestos surge el problema de esta investigación “Cuál es el nivel de conocimiento que poseen los estudiantes de la Carrera de Enfermería sobre los fundamentos de los cuidados paliativos” para lo cual se plantea como objetivo: evaluar el nivel de conocimiento que poseen los estudiantes de la carrera de enfermería sobre los fundamentos de los cuidados paliativos, para identificar áreas en las que pueden mejorar su formación académica y formular sugerencias que puedan implementar la preparación de estos futuros profesionales de la salud en el ámbito de los cuidados paliativos.

MÉTODOLÓGIA

El presente trabajo tuvo un enfoque cuantitativo, ya que permitió recoger los datos a través de un instrumento estandarizado, en base a la medición numérica y el análisis estadístico (Hernández, et al., 2018), de corte transversal debido a que el registro de la información se realizó una sola vez y de alcance descriptivo porque pretende precisar y caracterizar el evento de estudio dentro de un contexto particular (Vizcaíno, et al., 2023)

La población está conformada por 133 estudiantes de la Carrera de Enfermería de la Universidad Técnica de Ambato de séptimo semestre que realizaban prácticas hospitalarias en unidades de cuidados intensivos (UCI). El tamaño de la muestra para esta investigación fue 70 estudiantes, la cual se seleccionó mediante un muestreo probabilístico aleatorio simple. Para este estudio se determinaron criterios de inclusión y exclusión. **Criterios de inclusión:** estudiantes de séptimo semestre de la carrera de enfermería, legalmente matriculados en el periodo marzo – agosto 2024, que realizaban prácticas hospitalarias en unidades de cuidados intensivos (UCI), estudiantes que firmaron el consentimiento informado. **Criterios de exclusión:** estudiantes ausentes en el momento de recolección de información y estudiantes que no completaron los cuestionarios. La técnica que se empleó en esta investigación fue la encuesta, por medio de un cuestionario “Palliative Care Quiz for Nurses” (PCQN) traducido y validado al español por Ross, McDonald y McGuinness (1996). Este cuestionario evalúa el nivel de conocimiento, se trata de un cuestionario autoadministrado que consta de 20 ítems con respuestas dicotómicas (Correctas/Incorrectas) que permite evaluar tres dimensiones o aspectos importantes de los cuidados paliativos: la filosofía y principios de los cuidados paliativos (4 ítems: 1, 9, 12 y 17), aspectos psicosociales (3 ítems: 5, 11 y 19) y finalmente el control del dolor y otros síntomas (13 ítems: 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 14, 15, 16, 17, 18 y 20). Dicho instrumento ha mostrado ser muy útil tanto para evaluar conocimientos como para identificar concepciones erróneas en el ámbito de los cuidados paliativos, el PCQN tiene una confiabilidad de Cronbach de 0.83.

Según lo establecido por el creador del cuestionario (Jiménez y Ramos, 2022), para el análisis de los resultados, se considera conocimientos Suficientes, puntuaciones mayores a 12 y conocimientos Insuficientes, puntuaciones inferiores a 12 puntos, para lo cual se dieron un valor de 1 a las respuestas correctas y 0 a las incorrectas. Además, para las dimensiones se tomó la mediana como referencia para categorizarlos como conocimiento insuficiente menor a la mediana y conocimiento suficiente, puntajes mayores a la mediana,

Estos resultados fueron tabulados en el software Excel y la plataforma estadística SPSS, versión 27, mediante tablas de frecuencias y tablas cruzadas.

Esta investigación tomó en cuenta aspectos éticos mencionados en el acuerdo de Helsinki, como el respeto, dado que no existió discriminación de raza, color, sexo ni etnia de los encuestados para la obtención de la información. Además, a todos los participantes se les garantizó el anonimato y la completa confidencialidad de los datos y finalmente se aplicó la autonomía, debido que cada persona tuvo el derecho de participar o no participar en la investigación. Así mismo, se presentó el consentimiento informado en el cual se dio a conocer la información del tema de investigación y en caso de no querer continuar con la encuesta se podía retirar sin ningún problema (Asociación Médica Mundial, 2008).

RESULTADO

Información demográfica.

La edad mínima de los 70 estudiantes de séptimo semestre de la Carrera de enfermería de la Universidad Técnica de Ambato fue de 21 años, la edad máxima 31, con una media de 22,4 y una desviación estándar de 2 años. La mayoría de los estudiantes participantes fueron de sexo femenino (72,9%), mientras que, 19 de ellos de sexo masculino (27,1%). En cuanto a la participación de los estudiantes por paralelo, 27 fueron del paralelo A (38.6%), 25 del paralelo B (35, 7%) y 18 del paralelo C (25, 7%).

Nivel de conocimiento general. En la tabla 1 se describe la frecuencia y porcentaje del nivel de conocimiento general, clasificados como Insuficiente y Suficiente sobre cuidados paliativos que presentaron los estudiantes de séptimo semestre de la carrera de Enfermería.

Tabla 1. Nivel de conocimiento general

Nivel	Frecuencia	%
Insuficiente	18	25,7
Suficiente	52	74,3
Total	70	100

Nivel de conocimiento por dimensiones. En la tabla 2 se describe la frecuencia y porcentaje de del nivel de conocimiento categorizado como insuficiente y suficiente según las dimensiones.

Tabla 2. Nivel de conocimiento por dimensiones

Dimensiones	Categorías	f	%
Filosofía y principios	Insuficiente	26	37,1
	Suficiente	44	62,9
	Total	70	100,0
Manejo del dolor y síntomas	Insuficiente	18	25,7
	Suficiente	52	74,3
	Total	70	100,0
Psicológica y espiritual	Insuficiente	39	55,7
	Suficiente	31	44,3
	Total	70	100,0

Nivel de conocimiento según paralelo y sexo. En la tabla 3 se observa la frecuencia y porcentaje del nivel de conocimiento que poseen los estudiantes según el paralelo y sexo.

Tabla 3. Nivel de conocimiento según paralelo

Categorías	Insuficiente	%	Suficiente	%
Paralelo A	9	37,5	18	39,1
Paralelo B	9	38,5	16	34,8
Paralelo C	6	25,0	12	26,1
Total	26	100	44	100
Mujeres	16	66,7	35	76,1
Hombres	8	33,3	11	23,9
Total	26	100	100	100

Cuestionario Palliative Care Quiz for Nurses (PCQN) En las tablas 4, 5 y 6 se describen las frecuencias y porcentajes de las respuestas correctas e incorrectas de las 20 preguntas del cuestionario según sus dimensiones,

Tabla 4. Dimensión filosofía y principios

Preguntas	Correctas		Incorrectas	
	f	%	f	%
1- ¿Los cuidados paliativos son apropiados en situaciones en las que hay evidencia de empeoramiento o deterioro de la situación clínica?	66	94,3	4	5,7
9- ¿Para proporcionar cuidados paliativos se necesita establecer un distanciamiento emocional?	34	48,8	36	51,4
12- ¿La filosofía de los cuidados paliativos es compatible con tratamientos activos?	47	67,1	23	32,9
17- ¿La acumulación de pérdidas hace que el burnout (Estado de agotamiento físico, emocional y mental) sea inevitable para aquellos que trabajan en cuidados paliativos?	50	71,4	20	28,6

Tabla 5. Dimensión control del dolor

Preguntas	Correctas		Incorrectas	
	f	%	f	%
2 ¿La morfina es el estándar utilizado para comparar el efecto analgésico de otros opioides?	55	78,6	15	21,4
3 ¿La extensión de la enfermedad determina la vía de administración de tratamiento para el dolor?	57	81,4	13	18,6
4 ¿Las terapias adyuvantes son importantes en el manejo del dolor?	64	91,4	6	8,6
6 ¿Durante los últimos días de vida, la somnolencia asociada al desequilibrio electrolítico puede disminuir la necesidad de sedación?	41	58,6	29	41,4
7 ¿La adicción es un gran problema cuando se usa morfina como tratamiento de base para el manejo del dolor a largo plazo?	62	88,6	8	11,4
8 ¿Los individuos que toman opioides deberían seguir medidas para mejorar la evacuación intestinal?	53	75,7	17	24,3
10 ¿Durante las fases finales de una enfermedad, los fármacos que pueden causar depresión respiratoria son apropiados para tratar la disnea severa?	29	41,4	41	58,6
13 ¿El uso de placebos es apropiado en el tratamiento de algunos tipos de dolor?	58	82,9	12	17,1

14 ¿A dosis altas, la codeína causa más náuseas y vómito que la morfina?	43	61,4	27	38,6
15 ¿Sufrimiento y dolor físico son sinónimos?	34	48,6	36	51,4
16 ¿La dolantina no es un analgésico efectivo en el control del dolor crónico?	29	41,4	41	58,6
18 ¿Las manifestaciones de dolor crónico son diferentes de las del dolor agudo?	57	81,4	13	18,6
20 ¿El umbral del dolor se ve reducido por la ansiedad o fatiga?	35	50	35	50

Tabla 6. *Dimensión aspectos psicosociales y espirituales*

Preguntas	Correctas		Incorrectas	
	f	%	f	%
5- ¿Es esencial para todas las familias permanecer al lado del enfermo hasta su fallecimiento?	66	94,3	4	5,7
11- ¿Los hombres, generalmente, resuelven su duelo más rápido que las mujeres?	45	64,3	25	35,7
19- ¿La pérdida de alguien con quien se tiene una relación distante o conflictiva es más fácil de resolver que la de alguien con quien se tiene una relación más cercana o íntima?	46	65,7	24	34,3

DISCUSIÓN

La edad promedio de los estudiantes de séptimo semestre de la Carrera de Enfermería de la Universidad Técnica de Ambato es de 22,4 años, de quienes la mayoría son de sexo femenino, estas características demográficas son muy similares a las observadas por Valenzuela, et al (2020), quienes determinaron un promedio de edad de 22,2 años y un predominio del sexo femenino en su muestra en su estudio sobre cuidados paliativos, en estudiantes de enfermería de la Universidad Jaume-España. Esta semejanza en las características demográficas de los estudiantes tal vez se deba a que en los dos países son muy similares las edades de ingreso a la vida estudiantil universitaria.

Según el cuestionario aplicado en esta investigación, el nivel de conocimiento general sobre cuidados paliativos de los estudiantes es Suficiente (74,3%) y por dimensiones: El manejo del dolor y síntomas (74,3%), la Filosofía y principios

(62,9%) son las dimensiones con las preguntas más correctas. Sin embargo, la dimensión Psicológica y espiritual (41,3%) se convierte en la dimensión con preguntas menos acertadas incorrectas. Así lo confirma el estudio de Espinoza et al., (2023), quienes identificaron un 50% de estudiantes con un buen nivel de conocimiento general sobre los cuidados paliativos. Sin embargo, Alwawi, et al, (2022) en Palestina identificaron un nivel de conocimiento general de 37,1%, lo que sugiere conocimientos Insuficientes sobre los cuidados paliativos entre los estudiantes de enfermería. También reportaron conocimientos inadecuados en las dimensiones de atención psicológica y espiritual (24,5%), y principios filosóficos y fundamentales (30,3%) de los cuidados paliativos. Demostrando el aumento de la necesidad de implementar estos temas de interés para mejorar la atención de los usuarios.

Con respecto a las preguntas del cuestionario. Concretamente, el 94,3% respondieron correctamente a la pregunta sobre los cuidados paliativos en situaciones de deterioro clínico, mientras que el 91,4% respondieron correctamente cual es la importancia de los tratamientos adyuvantes. No obstante, hubo una diferencia notable en las respuestas correctas a las preguntas de la dimensión del control del dolor: pregunta 10 (41,4%) ¿Durante las fases finales de una enfermedad, los fármacos que pueden causar depresión respiratoria son apropiados para tratar la disnea severa? y pregunta 16 (41,4%) ¿La dolantina no es un analgésico efectivo en el control del dolor crónico? Algo similar observaron Santos, et al, (2022) en Brasil, en donde los estudiantes reconocieron la importancia de las terapias adyuvantes, pero mostraron incertidumbre en torno al consumo de opioides. Esto subraya la idea de que, a pesar de contar con un conocimiento general suficiente, sigue siendo necesario profundizar en algunos campos específicos sobre el tratamiento integral del dolor y los síntomas de los cuidados paliativos. Estos hallazgos subrayan la necesidad de un enfoque educativo más holístico que capacite a los estudiantes para afrontar con destreza las complejidades de la prestación de atención a los pacientes en situaciones en las que se encuentra el final de la vida.

A nivel mundial y en América Latina, incluyendo Ecuador, hay una reconocida necesidad de mejorar la educación en cuidados paliativos para estudiantes de enfermería. Los estudios indican que, aunque los estudiantes tienen un nivel suficiente de forma general, las actitudes hacia los cuidados paliativos son insuficiente. Esto indica la importancia de incorporar contenido más específico sobre cuidados paliativos en los programas de formación de enfermería para asegurar que los futuros profesionales estén mejor preparados para brindar una atención de calidad a los pacientes que lo necesitan.

Este estudio contribuye al desarrollo de la práctica de los cuidados paliativos a futuros estudiantes para mejorar el trato humanizado frente a una situación crítica que amenaza la vida del usuario garantizando actitudes positivas para la familia.

CONCLUSIONES

La edad promedio de los estudiantes de séptimo semestre de la Carrera de enfermería de la Universidad Técnica de Ambato es de 22,4 años. La mayoría de los estudiantes son de sexo femenino, distribuidos en tres paralelos, de ellos, los estudiantes que más participan son del paralelo A.

A nivel general, la mayoría de los estudiantes posee un nivel Suficiente de conocimiento sobre los cuidados paliativos. Por dimensiones: El manejo del dolor y Filosofía y principios obtienen los más altos porcentajes, mientras que la dimensión aspectos psicológico-espiritual obtienen los porcentajes más bajos de respuestas correctas. La mayoría de las participantes son mujeres y por paralelo, los estudiantes del paralelo B sobresalen de los otros.

Las preguntas que obtuvieron mayores aciertos como correctas fueron: pregunta 1 ¿Los cuidados paliativos son apropiados en situaciones en las que hay evidencia de empeoramiento o deterioro de la situación clínica?; pregunta 4, ¿Las terapias adyuvantes son importantes en el manejo del dolor? y la pregunta 5, ¿Es esencial para todas las familias permanecer al lado del enfermo hasta su

fallecimiento? Cabe resaltar que la mayoría de los estudiantes contestaron de forma correcta las preguntas relacionadas con la dimensión de los aspectos psicosociales.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alvarado M, Cruz E, Alvarado E. (2021). Cuidados paliativos una herramienta para estudiantes de enfermería y garantía de la dignidad humana. *Anuario de Investigación*;10. <https://camjol.info/index.php/aiunicaes/article/view/12491>
- Alwawi AA, Abu-Odah H, Bayuo J. (2022). Conocimientos y actitudes sobre cuidados paliativos en relación con los cuidados al final de la vida entre estudiantes de enfermería de grado de la Universidad Al-Quds: implicaciones para la educación palestina. *Int J Environ Res Public Health*;19(15). <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC9368292/>
- Asociación Médica Mundial, A. M. (2008). Declaración de Helsinki de la Asociación Médica Mundial. Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos. In *Anales del Sistema Sanitario de Navarra* (Vol. 24, No. 2, pp. 209-212). <https://recyt.fecyt.es/index.php/ASSN/article/view/5964>
- Chaves, J. H. B., Angelo Neto, L. M., Tavares, V. M. C., Tuller, L. P. D. S., Santos, C. T., & Coelho, J. A. P. D. M. (2021). Cuidados paliativos: conocimiento de los pacientes oncológicos y de sus cuidadores. *Revista Bioética*, 29(3): 519-529. <https://www.scielo.br/j/bioet/a/SKcFbJwd9SXPV93cRFdbwhb/?lang=es>
- Cisternas Maria S. Cuidados Paliativos como un derecho humano: un nuevo reto para el siglo XXI. (2021). *Revista Internacional de Filosofía Y teoría social*;6(1):9-11. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8065400>
- Espinoza K, Vásquez A, Floreano L. (2023). Conocimiento en cuidados paliativos de los estudiantes de la carrera de enfermería de la Universidad Técnica de Machala; *Polo del conocimiento* 8(8): 648-661. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9152309>
- Figueredo N, Ramírez M, Nurczyk S, Diaz V. (2019). Modelos Y Teorías De Enfermería: Sustento Para Los Cuidados Paliativos. *Enfermería: Cuidados Humanizados*;8(2):33-43. http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2393-66062019000200022
- Gómez Hernández A. (2020). Cuidados paliativos y atención a pacientes con enfermedades terminales. *Revista Científica de Salud y Desarrollo Humano*;1(1):41-63. <https://revistavitalia.org/index.php/vitalia/article/view/8>

- Hernández-Sampieri, R., & Mendoza, C. (2018). Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. McGRAW-HILL INTERAMERICANA EDITORES, S.A. de C. V. 7ma edición. México-Distrito Federal.
<https://n9.cl/nq8zq>
- Jiménez R & Ramos A. (2022). Conocimientos en cuidados paliativos de los profesionales de Enfermería-valoración de App (herramienta de trabajo). *Revista científica del CODEM Conocimiento. Enfermero*.5(8):35-63.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8656978>
- Peña E, Diaz J, Reyna L, Pérez R, Bernal L. (2022). Ansiedad y nivel de conocimiento en cuidados paliativos en estudiantes de Guerrero. *Revista Ciencia y Cuidado*;19(1):57-70.
<https://revistas.ufps.edu.co/index.php/cienciaycuidado/article/view/3093>
- Pérez L, Cahuich T, Puc A, May S, Puch E. (2023). Cuidados paliativos: competencias enfermeras para favorecer muerte digna en pacientes críticos. Una revisión sistemática. *Revista CuidArte*;12(24):1-21.
<https://www.medigraphic.com/pdfs/cuidarte/cui-2023/cui2324d.pdf>
- Quenorán V, López G, Espín V, Herrera V, Viteri A, Guzmán S, et al. Cuidados Paliativos En Enfermería: un abordaje desde Ecuador. (2023). *Sapienza*;75.
https://www.researchgate.net/publication/375031137_Cuidados_paliativos_en_enfermeria_un_abordaje_desde_Ecuador_1_Ed
- Ross M, McDonald B, McGuinness J. (1996). The palliative care quiz for nursing (PCQN): The development of an instrument to measure nurses' knowledge of palliative care. *J Adv Nurs*;23(1):126-37.
<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/j.1365-2648.1996.tb03106.x?sid=nlm%3Apubmed>
- Santacruz J & Martínez L. (2021). Cuidados paliativos: conceptos básicos. *Revista de Nutrición Clínica y Metabolismo*;4(2):14-8.
<https://revistanutricionclinicametabolismo.org/index.php/nutricionclinicametabolismo/article/view/212/412>
- Santos D, Souza A, Villar J, Barbosa L, Vasconcelos T, Bolela F. (2022). Conocimientos de los estudiantes de último año de enfermería sobre cuidados paliativos. *Revista Enfermagem Digital Cuidado e Promoción da Saúde*;7.
https://cdn.publisher.gn1.link/redcps.com.br/pdf/en_v7aop166.pdf
- Souza M, Macedo I, Silva A, Assuncao R, Rosa D, Lopes G, (2022). Reflexiones de profesionales de enfermería sobre cuidados paliativos. *Revista*

Bioética;30(1):162-71.

<https://www.scielo.br/j/bioet/a/M8PwcV7ZPSRcFVrKCRhnhYB/?format=pdf&lang=es>

Souza Pereira, Gildásio, et al. (2022). "La enfermera en los cuidados paliativos en unidades de cuidados intensivos una Teoría del Final de Vida Pacífico." *Revista Cubana de Enfermería*; 38(3):e4822. http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0864-03192022000300011&script=sci_arttext&tlng=en

Troncoso J, Morales T, Villarroel L, Turrillas P, Rodríguez A. (2021). Adaptación y validación en Chile del instrumento de identificación de pacientes con necesidad de atención paliativa. *Aten Primaria*;53(4). <https://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-articulo-adaptacion-validacion-chile-del-instrumento-S0212656721000287>

Valenzuela V, Ayora A, Esteller J, Yañez Z, Tena S, Medina P. (2020). Adquisición de conocimientos en cuidados paliativos mediante un plan de estudios transversal en enfermería. *Enfermería Global*;19(3):322-44. https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412020000300322

Vizcaíno P, Cedeño R, Maldonado I. (2023). Metodología de la investigación científica: guía práctica. Ciencia Latina. *Revista Científica Multidisciplinar*;7(4):9723-62. <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/7658>