

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

“ESTILOS DE CRIANZA Y CONDUCTAS AUTOLESIVAS EN ADOLESCENTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA “ANIBAL SALGADO RUIZ”

Requisito previo para optar por el Título de Licenciatura en psicología clínica

Modalidad: Artículo Científico

Autor: Yugcha Tisalema, Christian Anibal

Tutora: Psc. Cl. Mg Saltos Salazar Lenin Fabian

Ambato – Ecuador

Febrero 2025

APROBACIÓN DEL TUTOR

En mi calidad de Tutor del Artículo Científico sobre el tema:

“**ESTILOS DE CRIANZA Y CONDUCTAS AUTOLESIVAS EN ADOLESCENTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA ANIBAL SALGADO RUIZ**” desarrollado por Christian Anibal Yugcha Tisalema, estudiante de la Carrera de Psicología Clínica, considero que reúne los requisitos técnicos, científicos y corresponden a lo establecido en las normas legales para el proceso de graduación de la Institución; por lo mencionado autorizo la presentación de la investigación ante el organismo pertinente, para que sea sometido a la evaluación de docentes calificadores designados por el H. Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Ambato, Febrero 2025

EL TUTOR

Firmado electrónicamente por:
LENIN FABIAN SALTOS SALAZAR

Psc. Cl. Mg Saltos Salazar Lenin Fabian

AUTORÍA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

Los criterios emitidos en el Artículo de Revisión **"ESTILOS DE CRIANZA Y CONDUCTAS AUTOLESIVAS EN ADOLESCENTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA "ANIBAL SALGADO RUIZ""** como también los contenidos, ideas, análisis, conclusiones, son de autoría y exclusiva responsabilidad de la compareciente, los fundamentos de la investigación se han realizado en base a recopilación bibliográfica y antecedentes investigativos

Ambato, Febrero 2025

EL AUTOR



Yugcha Tisalema Christian Anibal

CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR

Yo, Psc. Cl. Mg Lenin Fabian Saltos Salazar con C.I: 1802912848 en calidad de autor y titular de los derechos morales y patrimoniales del trabajo de titulación "**ESTILOS DE CRIANZA Y CONDUCTAS AUTOLESIVAS EN ADOLESCENTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA "ANIBAL SALGADO RUIZ""**, Autorizo a la Universidad Técnica de Ambato, para que haga de este Artículo de Revisión o parte de él, un documento disponible con fines netamente académicos para su lectura consulta y procesos de investigación.

Cedo una licencia gratuita e intransferible, así como los derechos patrimoniales de mi Artículo de Revisión a favor de la Universidad Técnica de Ambato con fines de difusión pública; y se realice su publicación en el repositorio Institucional de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, siempre y cuando no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autora, sirviendo como instrumento legal este documento como fe de mi completo consentimiento.

Ambato, Febrero 2025

Firmado electrónicamente por:
LENIN FABIAN SALTOS SALAZAR

.....

Psc. Cl. Mg. Saltos Salazar Lenin Fabian

C.I: 1802912848

CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR

Yo, Christian Anibal Yugcha Tisalema con C.I: 1850440726 en calidad de autor y titular de los derechos morales y patrimoniales del trabajo de titulación "**ESTILOS DE CRIANZA Y CONDUCTAS AUTOLESIVAS EN ADOLESCENTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA "ANIBAL SALGADO RUIZ""**, Autorizo a la Universidad Técnica de Ambato, para que haga de este Artículo de Revisión o parte de él, un documento disponible con fines netamente académicos para su lectura consulta y procesos de investigación.

Cedo una licencia gratuita e intransferible, así como los derechos patrimoniales de mi Artículo de Revisión a favor de la Universidad Técnica de Ambato con fines de difusión pública; y se realice su publicación en el repositorio Institucional de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, siempre y cuando no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autora, sirviendo como instrumento legal este documento como fe de mi completo consentimiento.

Ambato, Febrero 2025



.....

Yugcha Tisalema, Christian Anibal

C.I: 1850440726

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL EXAMINADOR

Los miembros del Tribunal Examinador aprueban en el informe del Proyecto de Investigación: "**ESTILOS DE CRIANZA Y CONDUCTAS AUTOLESIVAS EN ADOLESCENTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA "ANIBAL SALGADO RUIZ""**, de Christian Anibal Yugcha Tisalema, estudiante de la Carrera de Psicología Clinica.

Ambato, Febrero 2025

Parar su constancia firma

……

Presidente

...…… ..…….

1er Vocal 2 do Vocal

CERTIFICACIÓN

*Ing. José Luis Vera, MSc. en calidad de Coordinador de Investigación del Instituto Superior Tecnológico Los Andes y Editor en Jefe de la revista electrónica ´´**Código Científico Revista de Investigación´´ (ISSN 2806-5697**) indexada en Latindex Catálogo 2.0, alojada en:*

http://revistacodigocientifico.itslosandes.net/index.php/1/about

CERTIFICA QUE:** El artículo **"Estilos de crianza y conductas autolesivas en adolescentes de la Unidad Educativa Anibal Salgado Ruiz"** presentado por los autores/as **Yugcha-Tisalema, Christian Anibal; Saltos-Salazar, Lenin Fabian,** ha sido **aceptado** para ser publicado en **Vol. 5 – Núm. 2 (Julio – Diciembre – 2024).

La parte interesada puede hacer uso de este documento como crea conveniente.

Santo Domingo, noviembre 25 del 2024

Cordialmente;

CÓDIGO CIENTÍFICO
Revista de Investigación

DEDICATORIA

Quiero dedicar este artículo con todo mi cariño a Dios y mi familia, en especial a mi querida madre, por su amor incondicional y su apoyo constante. Ha sido un pilar fundamental en cada paso de este camino. Su dedicación, sacrificio y fortaleza me han dado la fuerza para seguir adelante, incluso en los momentos más difíciles. Gracias a ella, siempre encontré la motivación y el aliento para continuar. Durante todo este proceso, su presencia ha sido mi inspiración y mi mayor apoyo. Sin su guía, no habría logrado llegar hasta aquí. También quiero agradecer a toda mi familia, por su apoyo, paciencia y comprensión.

Christian Yugcha

AGRADECIMIENTO

Primeramente, quiero expresar mi agradecimiento a Dios, por brindarme la salud y darme la fortaleza para seguir adelante en este camino de formación. Sin Él, nada de esto hubiera sido posible. A mis padres y mi hermana, por su amor incondicional, comprensión y confianza durante todo este proceso. Gracias por ser mi mayor fuente de motivación, por siempre estar ahí para apoyarme. También quiero agradecer a mis amigos, quienes son como mi familia, por haber estado a mi lado en todo momento, quienes con su apoyo durante todo este proceso ha sido fundamental.

Christian Yugcha

“ESTILOS DE CRIANZA Y CONDUCTAS AUTOLESIVAS EN ADOLESCENTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA “ANIBAL SALGADO RUIZ””

Parenting styles and self-injurious behaviors in adolescents of the “Unidad Educativa Anibal Salgado Ruiz”.

RESUMEN

La investigación se enfocó en analizar los estilos de crianza y las conductas autolesivas en adolescentes de 12 a 17 años. Se utilizó un enfoque cuantitativo, no experimental, de alcance correlacional y de corte transversal. El objetivo principal de este estudio fue comprender la forma en que los padres educan a sus hijos está relacionada con la frecuencia de estas conductas autolesivas. Se examinaron datos de 152 adolescentes utilizando dos escalas: una para evaluar el estilo de crianza (ESPA29) y otra para medir el nivel de autolesiones (AEAS). Los resultados permitieron identificar la conexión entre el afecto y la cercanía parental y las autolesiones en los adolescentes, ya que aquellos que contaban con el apoyo cercano de sus padres eran menos propensos a autolesionarse, mientras que el estilo autoritario predominaba entre los mismos. El 48.7% de los jóvenes estudiados presentó valores bajos, el 32.9% medio y el 18.4% altos, con mayor prevalencia entre mujeres. Por lo tanto, demuestran la importancia de los padres en términos de implicación y presencia emocional del adolescente, destacando la importancia de un factor protector contra la autolesión. Esto demuestra la necesidad de desarrollar su paternidad, lo que contribuirá al buen desarrollo emocional de los adolescentes.

PALABRAS CLAVES: CRIANZA; ADOLESCENCIA; AUTOLESIONES.

ABSTRACT

The research focused on analyzing parenting styles and self-injurious behaviors in adolescents aged 12 to 17 years. A quantitative, non-experimental, correlational, cross-sectional approach was used. The main objective of this study was to understand how parents' parenting styles are related to the frequency of these self-injurious behaviors. Data from 152 adolescents were examined using two scales: one to assess parenting style (ESPA29) and another to measure the level of self-injury (AEAS). The results made it possible to identify the connection between parental affection and closeness and self-injury in adolescents, since those who had close parental support were less likely to self-injure, while the authoritarian style predominated among the same. Of theyoung people studied, 48.7% presented low values, 32.9% medium and 18.4% high, with a higher prevalence among females. Therefore, they demonstrate the importance of parents in terms of involvement and emotional presence of the adolescent, highlighting the importance of a protective factor against self-injury. This demonstrates the need to develop their parenting, which will contribute to the good emotional development of adolescents.

KEY WORDS: PARENTING; ADOLESCENCE; SELF-INJURY.

INTRODUCCIÓN

La adolescencia es una etapa clave en el desarrollo emocional y social, donde se viven grandes cambios en la identidad, la autonomía y la forma de relacionarse con los demás. Pero también es un período en el que pueden aparecer conductas autolesivas, como la automutilación o incluso pensamientos suicidas. Estas actitudes suelen reflejar una lucha interna que afecta profundamente el bienestar emocional y mental de muchos jóvenes (Calvo López, 2024). Lamentablemente, estas conductas se están volviendo cada vez más comunes entre adolescentes y representan un gran desafío para la salud pública debido al impacto que tienen en la sociedad (Vázquez & Imaz, 2019).

En este contexto, la forma en que los padres crían a sus hijos tiene un impacto enorme en el desarrollo emocional y psicológico de los adolescentes. Según Darling y Steinberg (1993), los estilos de crianza son como un conjunto de actitudes que influyen en cómo los padres se relacionan emocionalmente y se comportan con sus hijos, ya sea en las responsabilidades que asumen, en su tono de voz, gestos, o en cómo demuestran cariño. Baumrind (1966), por otro lado, identificó tres estilos principales de crianza: autoritario, permisivo y autoritativo. Este modelo ha sido clave para entender cómo la forma de educar impacta en el desarrollo de niños y adolescentes.

Por otro lado, estudios recientes muestran que la calidad de la crianza influye directamente en varios comportamientos de los adolescentes, incluyendo las conductas autolesivas. Estas conductas, que van desde el daño físico intencional hasta la autonegación emocional, han ido en aumento en las últimas décadas, generando una creciente preocupación entre los profesionales de la salud pública (Hawton et al., 2022). Con frecuencia, estas actitudes son interpretadas como formas en las que los adolescentes intentan expresar su dolor y frustración acumulados (*Autolesiones* | *UNICEF*, 2023).

Según, un estudio realizado sobre estilos de crianza en niños de 8 a 12 años en Ciudad Juárez muestra que las madres suelen estar más involucradas en la crianza que los padres, brindando mayor cercanía, apoyo en actividades y una disciplina más positiva. Sin embargo, ambos progenitores tienden a ser inconsistentes en la supervisión y en la aplicación de la disciplina, ya que muestran poca firmeza y no suelen dar seguimiento a los castigos. Si bien las madres refuerzan más las conductas adecuadas y son más afectuosas, tanto ellas como los padres presentan altos niveles de permisividad y escasa

supervisión, lo que se relaciona con comportamientos agresivos y problemas de conducta en los niños (Sánchez Adame et al., 2019).

Estudios como el de Ramón y Vega (2023) han identificado la relación entre los estilos de crianza y la autoestima en adolescentes del Centro Cultural Comunitario "La Casita" en Guayaquil, Ecuador. En una muestra de 102 adolescentes, se observó que el 41,2% presentaba una autoestima alta, el 31,4% una autoestima media y el 27,5% una autoestima baja. Se encontró una evaluación significativa entre ciertas dimensiones de la socialización parental, como el diálogo, el afecto y la indiferencia, y los niveles de autoestima de los adolescentes. Estos resultados resaltan la importancia de los estilos de crianza en el desarrollo de la autoestima, destacando el rol esencial del apoyo emocional y la comunicación positiva en la relación entre padres e hijos.

Además, en el Estado de México, un estudio realizado con 495 adolescentes (38.4% hombres y 61.6% mujeres) mostró una prevalencia de autolesiones del 23.2%. Los resultados indicaron que las mujeres tenderán a presentar calificaciones más altas en autolesiones superficiales y profundas en comparación con los hombres. Además, se identifican correlaciones significativas entre las autolesiones y factores como la percepción de la crianza y los estilos de afrontamiento (productivo, relacional e improductivo), sugiriendo que estos aspectos pueden influir en la conducta de autolesión. Por tanto, el análisis de las autolesiones en adolescentes requiere considerar factores tanto individuales como contextuales que influyen en su comportamiento (Salazar Suarez et al., 2023).

Según el estudio titulado “Funcionamiento familiar y conductas autolesivas en adolescentes de una institución educativa pública” realizado en Huaycán que tuvo como objetivo determinar la relación entre el funcionamiento familiar y las conductas autolesivas en adolescentes. La investigación, de tipo correlacional y descriptiva, contó con una muestra de 110 participantes de entre 11 y 17 años. Se emplearon la escala de funcionamiento familiar (Olson, Porter & Lavee) y la escala de conductas autolesivas (AEAS) para recolectar datos. Los resultados indicaron una relación baja entre la cohesión familiar y las conductas autolesivas (Quinchuya & Totos, 2020).

En un estudio realizado en la ciudad de Arequipa se identificó que el 34.9% de los adolescentes evaluados reporta pensamientos relacionados con autolesiones, y un 27.9% ha realizado estas conductas alguna vez. Las mujeres tienden a ser más vulnerables a las conductas autolesivas, comenzando en promedio a los 12.6 años. Los métodos más comunes son los cortes, presentes en un 57% de los casos, y los golpes, que representan un 49.8%. Muchas veces,

estas conductas funcionan como una manera de liberar emociones negativas (33.8%) o de llenar un vacío emocional (31.3%). Entre los factores que más comúnmente las desencadenan se encuentran los estados de ánimo negativos (48.2%) y las dificultades familiares (39.9%) (Gallegos-Santos et al., 2019).

De acuerdo con la *Asociación Americana de Psiquiatría Publica El Manual Diagnóstico y Estadístico de Trastornos Mental* (*2014*), las conductas autolesivas son acciones que tienen como objetivo causar daño físico con la intención de acabar con la vida. En contraste, las conductas autolesivas sin intención suicida se emplean para gestionar el malestar emocional sin desear la muerte

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2024), el suicidio ocupa el tercer lugar entre las causas de muerte en adolescentes como consecuencia de las autolesiones. Existen múltiples factores de riesgo asociados al suicidio, como el abuso de alcohol, el maltrato durante la infancia, la estigmatización que impide la búsqueda de ayuda, las barreras para acceder a atención y la disponibilidad de medios para llevar a cabo el suicidio. Las plataformas digitales, al igual que otros recursos, pueden ser útiles en la implementación de estrategias de prevención del suicidio, pero también tienen el potencial de fomentar conductas autolesivas

Alrededor del 79% de los suicidios ocurren en hombres, ya que la tasa de suicidio ajustada por edad entre varones es aproximadamente tres veces mayor que la de las mujeres. En Ecuador, cada año fallecen más de 1,000 personas debido a heridas autoinfligidas, y se calcula que, por cada suicidio reportado, hay cerca de 20 intentos. A pesar de esta realidad, el Ministerio de Salud Pública (MSP, 2021) no proporciona datos actualizados sobre la situación de las autolesiones en el país. No obstante, dispone de una guía titulada "Lineamientos Operativos para la Atención y/o Intentos suicidas en Establecimientos del Ministerio de Salud Pública" que establece directrices para abordar estos casos según los signos y síntomas presentes.

Un estudio realizado en la ciudad de Pereira, Colombia ha demostrado que tanto los síntomas depresivos como las autolesiones tienden a seguir un patrón conjunto, aumentando, estabilizándose o disminuyendo en aquellos individuos que presentan ambos trastornos. La investigación fue realizada en adolescentes escolarizados, que contó con una muestra de 44 estudiantes de secundaria, se empleó cuestionarios especializados y herramientas estadísticas para analizar esta relación, hallando correlaciones significativas y positivas entre la depresión infantil y las conductas autolesivas (Ferro Valencia et al., 2020).

Por lo tanto**,** esta investigación tiene como objetivo explorar la relación entre los estilos de crianza y las conductas autolesivas en adolescentes. Se parte de la premisa de que una comunicación deficiente y un control excesivo por parte de los padres pueden impactar negativamente la autoestima y generar desesperanza en los jóvenes. En este sentido, se busca identificar los estilos de crianza predominantes, analizar la magnitud de las conductas autolesivas y comparar su incidencia según el género de los participantes. Con esto, se pretende ofrecer una comprensión más profunda que contribuya al desarrollo de programas de prevención y apoyo, subrayando la importancia de una crianza equilibrada y de recursos para padres e hijos que enfrenten estos desafíos.

MÉTODOS

Materiales y métodos

El presente estudio adopta un enfoque cuantitativo, debido a que las mediciones se obtuvieron utilizando instrumentos validados y estandarizados como la prueba ESPA29 y la escala de conductas autolesivas EAES. En cuanto al diseño, este estudio es no experimental, dado que no se manipularon las variables deliberadamente; la población fue evaluada en su contexto natural sin la introducción de condiciones o estímulos específicos. El alcance del estudio es correlacional descriptivo, lo que implica determinar su posible relación. Además, adopta un corte transversal, puesto que las variables fueron evaluadas en un momento específico y en un tiempo determinado, es decir, se llevó a cabo en una sola instancia (Hernández Sampieri & Mendoza Torres, 2018).

Participantes

Se empleó un muestreo no probabilístico por conveniencia, eligiendo una muestra de fácil acceso que respondiera a los requerimientos del estudio (Hernández Sampieri & Mendoza Torres, 2018). La selección de los participantes se llevó a cabo siguiendo ciertos criterios de inclusión y exclusión: adolescentes de entre 12 y 17 años, matriculados en la institución, que contaban con el certificado de autorización firmado por sus representantes y que firmaron el asentimiento informado. Asimismo, se excluyó a aquellos adolescentes con baja predisposición a colaborar voluntariamente y a quienes no contaban con la autorización de sus progenitores. En total, se contó con 152 personas, de las cuales 81 eran hombres y 71 mujeres, con edades comprendidas entre los 12 y 17 años. Todos los participantes cumplían con los requisitos establecidos para ser parte de la investigación.

Instrumentos

Para evaluar los estilos de crianza, se utilizó la Escala de Estilos de Socialización Parental en la Adolescencia (ESPA29), creada por Gonzalo Musitu Ochoa y José Fernández García Pérez. Esta escala está compuesta por 29 situaciones significativas y puede ser aplicada de forma individual o grupal. Es apta para adolescentes de 10 a 18 años y su duración es de aproximadamente 25 minutos. Se enfoca en dos dimensiones clave: Aceptación/Implicación y Coerción/Imposición, lo que permite clasificar los estilos parentales en autoritativo, indulgente, autoritario o negligente. Además, incluye subescalas que evalúan aspectos como afecto, diálogo y coerción, y cuenta con una confiabilidad de 0.82 según el alfa de Cronbach (Garcia, 2004).

Para evaluar la conducta autolesiva, se utilizó la Escala de Autolesión de Castillo (AEAS), que mide el grado de autolesiones en adolescentes de secundaria. Esta escala está compuesta por 7 ítems que permiten clasificar los resultados en niveles alto, medio y bajo de conducta autolesiva. Fue desarrollada por Carlos Castillo Meléndez en 2019 y puede aplicarse de manera individual o grupal, con un tiempo de respuesta de entre 15 y 20 minutos, destinada a adolescentes de 11 a 17 años. Además, presenta una confiabilidad de 0,8 según el alfa de Cronbach. Para la calificación, se utiliza una escala de Likert que cuantifica las respuestas de la siguiente manera: 1 (nunca), 2 (casi nunca), 3 (casi siempre) y 4 (siempre). Sus dimensiones son: nivel bajo (≤ 10), nivel medio (11-15) y nivel alto (≥ 16) (Castillo Melendez, 2019).

Procedimiento

La investigación comenzó con la aprobación del tema por el comité de bioética de la Universidad Técnica de Ambato (UTA). Luego, se solicitó el permiso necesario para acceder a la institución. Posteriormente, se compartió información sobre la investigación y se envió a los estudiantes un consentimiento informado para sus padres. Asimismo, la recolección de datos se llevó a cabo de forma presencial, adjuntando el asentimiento informado y los instrumentos de evaluación. Para el análisis estadístico de los resultados, se utilizó el software Jamovi. Se aplicó la prueba de correlación de Spearman para evaluar la relación entre las variables, puesto que, no se cumplió con el supuesto de normalidad. Por consiguiente, se utilizó la prueba U de Mann-Whitney para verificar las medidas.

RESULTADOS

En esta sección se presentan los resultados obtenidos en relación con el estudio de los estilos de crianza y su influencia en las conductas autolesivas de los adolescentes pertenecientes a la unidad educativa “Anibal Salgado Ruiz”.

Tabla 1:

Matriz de correlación

		Aceptación / Implicación Madre	**Coerción/ Imposición Madre**	**Aceptación / Implicación Padre**	**Coerción/ Imposición Padre**
Conductas Autolesivas	Rho de Spearman	-0.117	-0.036	-0.329***	-0.029
	Gl	150	150	150	150
	valor p	0.153	0.662	< .001	0.726

Nota: Autores (2024).

De acuerdo con la aplicación de la prueba de Shapiro Wilk la distribución de las puntuaciones de Conductas Autolesivas y Estilos de Crianza no fueron normales, se aplicó la prueba de correlación de Spearman encontrando un 99% de confianza lo que se evidencia que existió una correlación negativa baja entre Aceptación e implicación del padre y conductas autolesivas (Rho (150) = -0.329 p<0.001) mientras que no existe correlación en las de más dimensiones de estilos de crianza.

Tabla 2:

Frecuencias de Tipo de Estilo Madre

Tipo de Estilo Madre	Frecuencias	% del Total
Autoritario	98	64.5 %
Autoritativo	12	7.9 %
Negligente	42	27.6 %

Frecuencias de Tipo de Estilo Crianza Padre		
Tipo de Estilo Crianza Padre	**Frecuencias**	**% del Total**
Autoritario	88	57.9 %
Autoritativo	20	13.2 %
Indulgente	9	5.9 %
Negligente	35	23.0 %

Nota: Autores (2024).

Del 100% de la población (152) con respecto al tipo de crianza de la madre y del padre muestran predominancia en el estilo autoritario con un 64.5% (98) y 57.9% (88), seguido por el estilo negligente con el 27.6% (42) y 23.0% (35), mientras que el estilo autoritativo con menos frecuente con un 7.9% (12) y 13.2% (20) respectivamente; con respecto a la negligencia se evidencio un 5.9% (9) en el estilo de crianza del padre y no se evidencio en el estilo de crianza de la madre.

Tabla 3:

Frecuencias de Nivel de Conducta Autolesiva

Nivel de Conducta Autolesiva	Frecuencias	% del Total
Alto	28	18.4 %
Medio	50	32.9 %
Bajo	74	48.7 %

Nota: Autores (2024).

Del total de la población (152 personas), que representa el 100% el nivel de conductas autolesivas se observa que el 48.7% de los participantes (74 personas) presenta un nivel bajo de conductas autolesivas. Un 32.9% (50 personas) se sitúa en un nivel medio, mientras que el 18.4% (28 personas) muestra un nivel alto de conductas autolesivas.

Tabla 4:

Diferencias según el género de conductas autolesivas

	U de Mann-Whitney	p	Grupo	N	Media
Conductas Autolesivas	2012	0.001	Masculino	81	10.0
			Femenino	71	12.2

Nota: Autores (2024).

Dado que no se cumplió el supuesto de normalidad (p=0.003), se aplicó la prueba U de Mann Whitney encontrando que con un 99% de confianza existió una diferencia estadísticamente significativa (p=0.001), entre las medias del género femenino (M=12.2) y masculino (M=10.0) en conductas autolesivas.

DISCUSIÓN

Los resultados revelan una correlación negativa entre la aceptación e involucramiento del padre y la prevalencia de estas conductas. Estos hallazgos coinciden con lo señalado por Quinchuya y Totos (2020), quienes destacan la importancia del funcionamiento familiar en la aparición de comportamientos autolesivos. Según ellos, la cohesión y flexibilidad dentro de la familia son factores esenciales para el bienestar emocional de los adolescentes. En contraste, las familias disfuncionales, caracterizadas por rigidez y falta de apoyo emocional, especialmente aquellas con un estilo de crianza autoritario, tienden a propiciar un incremento en dichas conductas

En este estudio, se evidenció una clara predominancia del estilo autoritario tanto en madres como en padres. En el caso de las madres, el 64.5% adopta un estilo autoritario, seguido por un 27.6% que se inclina hacia un estilo negligente, y solo el 7.9% emplea un estilo autoritativo. En cuanto a los padres, los resultados son similares: el 57.9% utiliza un estilo autoritario, el 23% adopta un enfoque negligente, el 13.2% un estilo autoritativo, y el 5.9% un estilo indulgente. Sin embargo, los resultados obtenidos no coinciden con los hallazgos en otro estudio sobre, “Estilo de socialización parental y conducta autolesiva en estudiantes de instituciones educativas de una provincia del departamento de San Martin” donde señalan que, en su muestra, los estilos de socialización parental predominantes en las madres fueron el negligente (38%), seguido del autoritativo (26%), indulgente (21%) y finalmente el autoritario (19%). Según estos autores, la mayoría de las madres reflejan una tendencia a resolver los conflictos con sus hijos de manera poco productiva, mostrando una actitud indiferente y con escasa responsabilidad hacia ellos. En el caso de los padres, los estilos predominantes fueron el negligente (33%), el indulgente (23%), y tanto el autoritativo como el autoritario con un 22% cada uno (Fernández et al., 2022).

En consecuencia, el estilo de crianza que predominó en este estudio, tanto en madres como en padres, fue el autoritario. De manera similar, en otro estudio sobre "Los estilos parentales y pautas de crianza: una revisión de investigaciones latinoamericanas", se identificó una alta prevalencia del estilo autoritario en diversas poblaciones de la región. Freire (2021) señala que factores como la geografía, la demografía y la cultura influyen significativamente en esta tendencia dentro de estas comunidades.

Por otro lado, en relación con los niveles de conductas autolesivas, los resultados revelan que el 48.7% de los participantes presenta un nivel bajo de estas conductas, mientras que el 32.9% se ubica en un nivel medio y el 18.4% en un nivel alto. En contraste, en el estudio titulado “La conducta autolesiva y su relación con la autoestima en adolescentes” indica que un 39.2% de los participantes muestra un nivel bajo, el 34.2% un nivel medio y el 26.6% un nivel alto, lo que refleja una mayor incidencia (Tigasi & Flores, 2023).

Finalmente, se halló una diferencia estadísticamente significativa en las conductas autolesivas entre géneros, con una media de 12.2 en mujeres y 10.0 en hombres. Este resultado sugiere que las mujeres tienden a reportar niveles más altos de conductas autolesivas, lo cual coincide con estudios previos, como el de Tourneur (2022), quien observó que, de los sujetos con conductas autolesivas, el 24.4% eran varones y el 75.6% eran mujeres. Según este autor, las adolescentes son más propensas a autolesionarse que los hombres. Los hallazgos coincidieron con estudios anteriores de Carrasco & Vidal (2022), que examinó a un grupo de mujeres, quienes son más propensas a autolesionarse que los hombres. La proporción más alta se atribuye típicamente al hecho de que las mujeres experimentan más conflictos emocionales durante la adolescencia

CONCLUSIONES

Al analizar la relación entre los estilos de crianza y las conductas autolesivas en adolescentes, se observó una correlación negativa significativa entre la aceptación y el compromiso del padre ($p<0.001$) y la aparición de conductas autolesivas en los jóvenes. En otras palabras, a mayor apoyo y cercanía que un padre ofrezca a sus hijos, menor será la probabilidad de que estos desarrollen comportamientos autodestructivos. Este hallazgo resalta la importancia de un estilo de crianza basado en el afecto y la presencia emocional. Los adolescentes dependen en gran medida de sus padres, ya que su apoyo no solo les ayuda a sentirse mejor, sino que también los protege de conductas de riesgo.

A diferencia del estilo autoritativo, que generalmente se asocia con un mejor desarrollo de los hijos, este no se aplica comúnmente en nuestra muestra: solo el 7,9% de las madres y el 13,2% de los padres utilizan este método. Los datos son preocupantes, ya que sugieren que muchas familias podrían no estar creando un entorno de crianza más favorable e igualitario. Además, se observa una considerable negligencia por parte de ambos padres: las madres y los padres presentan tendencias del 27,6% y 23,0% respectivamente, lo que indica que algunos adolescentes crecen sin la atención y el apoyo necesarios.

Por otro lado, el estilo autoritativo es menos frecuente en esta muestra, ya que solo el 7.9% de las madres y el 13.2% de los padres lo aplican. Varios autores han señalado que este estilo se asocia con mejores resultados en el desarrollo de los hijos. Además, se observa que solo un 5.9% de los reportes sobre negligencia provienen de padres, lo que sugiere que hay dinámicas familiares que necesitan atención. En conjunto, estos hallazgos subrayan la necesidad de promover estilos de crianza más positivos y efectivos que realmente apoyen el desarrollo integral de los adolescentes.

En cuanto a las conductas autolesivas en la muestra, encontramos que el 48.7% de los adolescentes presenta un nivel bajo de estas conductas, lo cual es alentador, ya que indica que casi la mitad de los adolescentes se encuentra en un estado relativamente saludable en este aspecto. Sin embargo, la existencia de un 32.9% en un nivel medio y un 18.4% en un nivel alto muestra que una parte significativa de los adolescentes enfrenta riesgos que necesitan ser abordados. Al analizar las estadísticas de las medias en relación con las conductas autolesivas en adolescentes, se encontró que el promedio es de 10.0 en hombres y de 12.2 en mujeres. Este hallazgo sugiere que las adolescentes enfrentan mayores dificultades. Esta tendencia puede explicarse por una combinación de factores psicológicos, sociales y biológicos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Asociación Americana de Psiquiatría publica el Manual diagnóstico y estadístico de trastornos mental. (2014). https://www.psychiatry.org:443/news-room/news-releases/asociacion-americana-de-psiquiatria-publica-el-man

Autolesiones | UNICEF. (2023). https://www.unicef.org/elsalvador/historias/autolesiones

Calvo López, C. (2024). *Autodefinición y modernización: La identidad entre el individualismo y la globalización*. https://doi.org/10.14201/gredos.158811

Carrasco, B. A. A., & Vidal, M. S. C. (2022). *Self-injurious Behaviors on students the Public Hight School*.

Castillo Melendez, C. (2019). *Construcción de una escala de autolesión para adolescentes en estudiantes de secundaria del distrito de Independencia. Lima, 2019.*

Fernández, R., Katerine, S., Espinoza, V., & Alfredo, A. A. (2022). *ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA*.

Ferro Valencia, L. F., Juliana Franco Maya, J., Izquierdo Cubillos, G. V., González Suárez, L. F., & Villegas Moreno, M. J. (2020). Relación entre conductas autolesivas con fines no suicidas y depresión en población adolescente escolarizada. *Cuadernos Hispanoamericanos de Psicología*, *19*(2), 1-25. https://doi.org/10.18270/chps..v19i2.3149

Freire, V. (2021). Los estilos parentales y pautas de crianza: Una revisión de investigaciones latinoamericanas. *2021*.

Gallegos-Santos, M., Guzman, Y. C., & Rivera, R. (2018). Estilos de personalidad y autolesiones en adolescentes de la ciudad de Arequipa. *Interacciones*, 143-151. https://doi.org/10.24016/2018.v4n2.106

Garcia, F. (2004). *ESPA29. Escala de Socialización Parental en la Adolescencia*. https://web.teaediciones.com/espa29-escala-de-socializacion-parental-en-la-adolescencia.aspx

Hernández Sampieri, R., & Mendoza Torres, C. P. (2018). *Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta* (First edition). McGraw-Hill Education.

Ministerio de Salud Pública – El Ministerio de Salud Pública ejerce la rectoría del Sistema Nacional de Salud a fin de garantizar el derecho a la salud del pueblo ecuatoriano. (2021). https://www.salud.gob.ec/

OMS. (2024). *La salud mental de los adolescentes*. https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mental-health

Quinchuya, S., & Totos, Y. (2020). Funcionamiento familiar y conductas autolesivas en adolescentes de una institución educativa pública. *2020*.

Ramón Orozco, J. E., & Vega Falcón, V. (2023). Relación entre los estilos de crianza y la autoestima en adolescentes: Relationship between parenting styles and self-esteem in adolescents. *Revista Scientific*, *8*(30), 103-122. https://doi.org/10.29394/Scientific.issn.2542-2987.2023.8.30.5.103-122

Salazar Suarez, O., Van Barneveld, J. O., Robles Estrada, E., & Rodríguez Aguilar, B. (2023). La percepción de la crianza y el afrontamiento del conflicto como predictores de las autolesiones no suicidas en adolescentes. *Acta Universitaria*, *33*, 1-12. https://doi.org/10.15174/au.2023.3726

Sánchez Adame, C. V., Carmona García, L. S., Vega Villanueva, N., Sánchez Adame, C. V., Carmona García, L. S., & Vega Villanueva, N. (2019). Estilos de Crianza entre padre y madre. Perspectiva del hijo. Ciudad Juárez, Chih. Estudio comparativo. *Revista de psicología y ciencias del comportamiento de la Unidad Académica de Ciencias Jurídicas y Sociales*, *10*(2), 67-86. https://doi.org/10.29059/rpcc.20191126-92

Tigasi, D. D., & Flores, V. F. F. (2023). La conducta autolesiva y su relación con la autoestima en adolescentes: Self-injurious behavior and its relationship with self-esteem in adolescents. *LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades*, *4*(1), Article 1. https://doi.org/10.56712/latam.v4i1.290

Tourneur, J. (2022). Relación entre el estilo de crianza percibido y las autolesiones en adolescentes de la ciudad de Rosario. *Abril*.

Vázquez, F., & Imaz, R. (2019). Adolescente con autolesiones no suicidas en un entorno de adversidad psicosocial. *Archivos Argentinos de Pediatria*, *117*(5). https://doi.org/10.5546/aap.2019.e485