

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO



CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

“CEVIC”

FACULTAD: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN



PROGRAMA: Unidad de Vinculación con la Colectividad de la Facultad

CARRERA: Secretariado en Español

**PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

NOMBRE DEL PROYECTO: Escuelas de Formación Ciudadana

ETAPAS: Planificación, Monitoreo y Evaluación del Proyecto

DOCENTE COORDINADOR Y AUTOR: Dr. Carlos Torres

ENTIDAD BENEFICIARIA: Administración Zona Los Chillos. Parroquias
Amaguaña, Alangasí, Conocoto, Píntag, Guangopolo, La Merced.

COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA: Msc. Julio Valdiviezo Soria

CÓDIGO DEL PROYECTO: UVS-050-S-SF-2011-2012Q

Ambato, 15 de Noviembre del 2011

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO



CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

“CEVIC”

FACULTAD: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN



PROGRAMA: Unidad de Vinculación con la Colectividad de la Facultad

CARRERA: Secretariado en Español

**PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

NOMBRE DEL PROYECTO: Escuelas de Formación Ciudadana

ETAPA I: Planificación del Proyecto

DOCENTE COORDINADOR Y AUTOR: Dr. Carlos Torres

ENTIDAD BENEFICIARIA: Administración Zona Los Chillos. Parroquias
Amaguaña, Alangasí, Conocoto, Píntag, Guangopolo, La Merced.

COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA: Msc. Julio Valdivieso Soria

CÓDIGO DEL PROYECTO: UVS-050-S-SF-2011-2012Q

Ambato, 15 de noviembre del 2011

ÍNDICE DE CONTENIDOS

1. PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO.....	5
1.1. DATOS GENERALES DEL PROYECTO	5
1.1.1. Nombre del Proyecto	5
1.1.2. Entidad Ejecutora	5
1.1.3. Cobertura y Localización.....	5
1.1.4. Monto	5
1.1.5. Plazo de Ejecución.....	5
1.1.6. Sector y Tipo de Proyecto	5
1.1.7. Número de Docentes Participantes.....	5
1.1.8. Número de Estudiantes Participantes	5
1.1.9. Entidad Beneficiaria	5
1.1.10. Número de Beneficiarios	5
1.2. DIAGNÓSTICO Y PROBLEMA	6
1.2.1 Descripción de la situación actual del área de intervención del proyecto	6
1.2.2. Identificación y Diagnóstico del Problema	7
1.2.2.1. Árbol de Problemas	7
1.2.2.2. Interpretación.....	8
1.2.3. Línea Base del proyecto	8
1.2.4. Identificación y Cuantificación de la Población Objetivo.....	9
1.3. OBJETIVOS DEL PROYECTO	10
1.3.1. Árbol de Objetivos	10
1.3.2. Objetivo de Desarrollo (Finalidad).....	11
1.3.3. Objetivo General: (Propósito)	11
1.3.4. Objetivos Específicos: (Componentes)	11
1.4. MATRIZ DE MARCO LÓGICO	12
1.5. ESTRATEGIA DE EJECUCIÓN	16
1.5.1. Cronograma por componentes y actividades	16
1.6. PRESUPUESTO Y FINANCIAMIENTO.	19
1.6.1. Presupuesto por actividades del proyecto.....	19
1.6.2. Presupuesto por concepto del proyecto	20
1.7. PROGRAMACIÓN ANALÍTICA	21
1.7.1. TALLER INTRODUCTORIO	21
1.7.1.1. Taller Introductorio. Parroquia Amaguaña.....	21
1.7.1.2. Taller Introductorio. Parroquia Alangasí.....	23
1.7.1.3. Taller Introductorio. Parroquia Guangopolo	25
1.7.1.4. Taller Introductorio. Parroquia La Merced.....	27
1.7.1.5. Taller Introductorio. Parroquia Conocoto	29
1.7.1.6. Taller Introductorio. Parroquia Píntag.....	31
1.7.2. TALLER REALIDAD LOCAL Y NACIONAL	33
1.7.2.1. Taller Realidad Local y Nacional. Parroquia Amaguaña.....	33
1.7.2.2. Taller Realidad Local y Nacional. Parroquia Alangasí	35
1.7.2.3. Taller Realidad Local y Nacional. Parroquia Guangopolo.....	37
1.7.2.4. Taller Realidad Local y Nacional. Parroquia La Merced.....	39
1.7.2.5. Taller Realidad Local y Nacional. Parroquia Conocoto.....	41
1.7.2.6. Taller Realidad Local y Nacional. Parroquia Píntag	43
1.7.3. TALLER EL BUEN VIVIR	45
1.7.3.1. Taller El Buen Vivir. Parroquia Amaguaña	45
1.7.3.2. Taller El Buen Vivir. Parroquia Alangasí	47

1.7.3.3. Taller El Buen Vivir. Parroquia Guangopolo	49
1.7.3.4. Taller El Buen Vivir. Parroquia La Merced	51
1.7.3.5. Taller El Buen Vivir. Parroquia Conocoto	53
1.7.3.6. Taller El Buen Vivir. Parroquia Píntag	55
1.7.4. TALLER DEMOCRACIA PARTICIPATIVA.....	57
1.7.4.1. Taller Democracia Participativa. Parroquia Amaguaña	57
1.7.4.2. Taller Democracia Participativa. Parroquia Alangasí	59
1.7.4.3. Taller Democracia Participativa. Parroquia Guangopolo.....	61
1.7.4.4. Taller Democracia Participativa. Parroquia La Merced	63
1.7.4.5. Taller Democracia Participativa. Parroquia Conocoto	65
1.7.4.6. Taller Democracia Participativa. Parroquia Píntag	67
1.7.5. TALLER ORGANIZACIÓN SOCIAL.....	69
1.7.5.1. Taller Organización Social. Seis (6) Parroquias.....	69
1.7.6. ANEXO	71
1.7.6.1. Informe Proyecto Planificado	71
2. MONITOREO DEL PROYECTO	73
2.1 Estrategia de Monitoreo.....	73
2.2. Registro de asistencia de estudiantes participantes.....	76
2.3. Registro de actividades tutoriales del coordinador y docentes participantes	100
3.EVALUACIÓN DE RESULTADOS.....	102
3.1 Matriz Evaluación.....	102
3.2. Fichas de evaluación de estudiantes participantes	104
4. RESUMEN DE BENEFICIARIOS.....	105
4.1. Matriz de enfoque de igualdad	105
4.2. Matriz de enfoque territorial	106
4.3. Registro de beneficiarios	107
5. INFORME DEL PROYECTO PLANIFICADO, EJECUTADO, MONITOREADO Y EVALUADO	113

1. PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. DATOS GENERALES DEL PROYECTO

1.1.1. Nombre del Proyecto

Escuelas de Formación Ciudadana

1.1.2. Entidad Ejecutora

Facultad: Ciencias Humanas y de la Educación

1.1.3. Cobertura y Localización

Pichincha Quito. Seis (6) Parroquias Zona Los Chillos.

1.1.4. Monto

USD. 5.000.00 (Cinco mil dólares americanos)

1.1.5. Plazo de Ejecución

15 de noviembre de 2011 a 24 de enero de 2012.

1.1.6. Sector y Tipo de Proyecto

Sector: Competencias Especiales

Tipo: Intervención y Capacitación

1.1.7. Número de Docentes Participantes

Uno (1)

1.1.8. Número de Estudiantes Participantes

Uno (1)

1.1.9. Entidad Beneficiaria

Administración: Zona Los Chillos.

Parroquias: Amaguaña, Alangasí, Conocoto, Píntag, Guangopolo, La Merced.

1.1.10. Número de Beneficiarios

112

1.2. DIAGNÓSTICO Y PROBLEMA

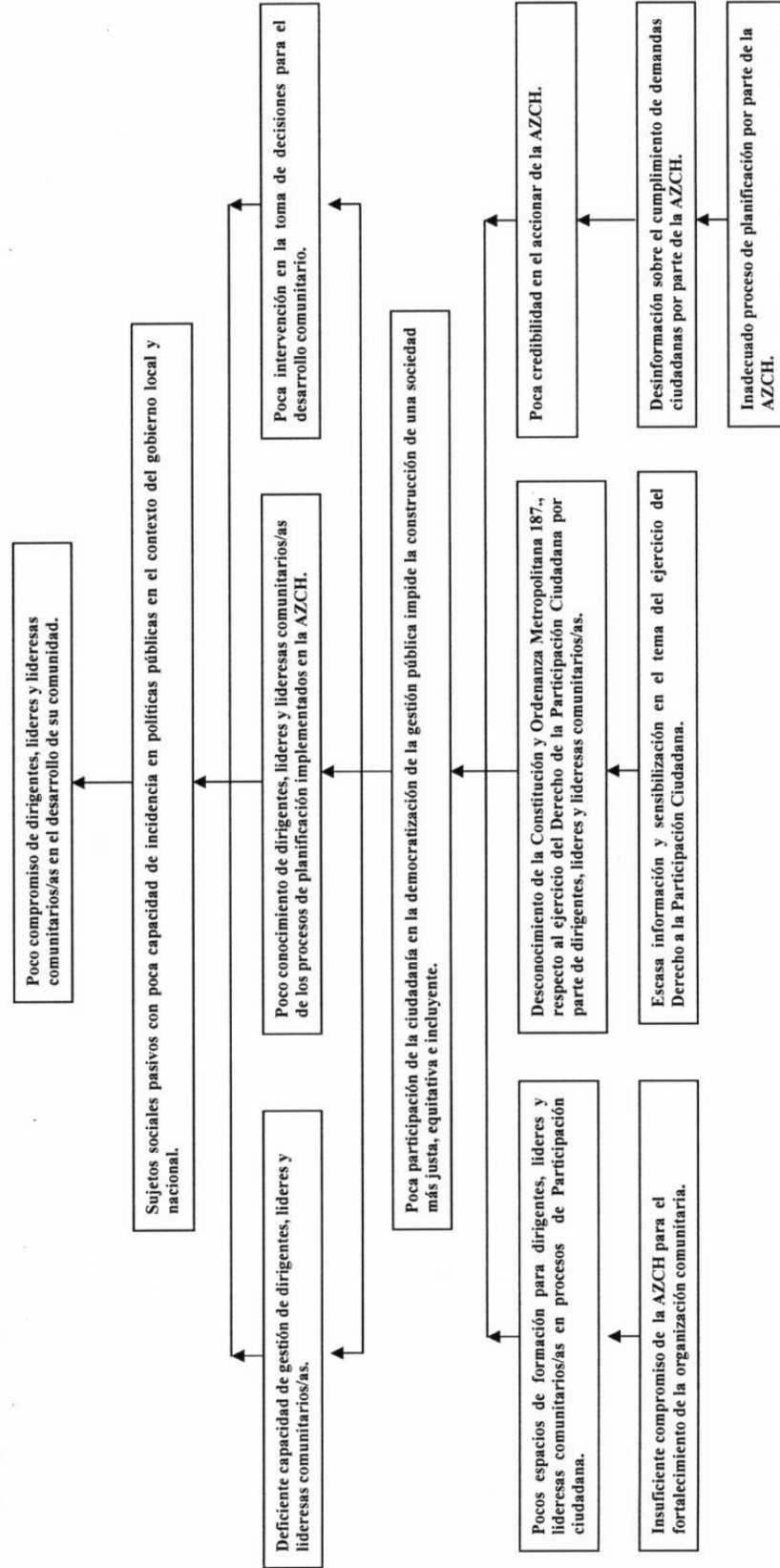
1.2.1 Descripción de la situación actual del área de intervención del proyecto

Las Escuelas de Formación Ciudadana, son espacios que la Alcaldía del Distrito Metropolitano de Quito promueve el fortalecimiento de las capacidades de los líderes y lideresas, dirigentes, promotores, activistas barriales jóvenes, hombres y mujeres, fomentando así la participación en la toma de decisiones en temas y espacios de afectación directa e indirecta en la construcción de la ciudad que queremos. Esto demanda impulsar condiciones y oportunidades para todas las personas de los distintos territorios sin distinción de género, condición socioeconómica, étnica o cultural, que gocen del libre ejercicio de sus derechos y responsabilidades plasmados en el nuevo marco constitucional que centraliza el bienestar del ser humano como principal eje de cambio. La escasa información y limitadas herramientas de planificación y organización con que cuentan los ciudadanos y ciudadanas que se desempeñan como líderes o lideresas comunitarias en las distintas organizaciones sociales del Distrito Metropolitano de Quito, a nivel urbano y rural, evidencia la necesidad de complementar su conocimiento para renovar su desempeño y capacidad deliberante en pro de la ciudadanía a la que representan. En este contexto, la formación de los participantes identificados según los parámetros metodológicos y técnicos establecidos en el marco del programa de las Escuelas de Formación, consiste en configurar sujetos sociales que ejerzan sus derechos frente al quehacer político a partir de la capacidad crítica y fundamentada, que recoja los saberes y sentires para generar propuestas desde la realidad y experiencia ciudadana, que tengan incidencia en políticas públicas dentro del contexto del gobierno local y nacional. El proceso de capacitación de las Escuelas de Formación Ciudadana pretende reafirmar la identidad de los ciudadanos y el reconocimiento de la Democracia como el marco de desenvolvimiento individual y colectivo a partir del conocimiento y empoderamiento de los deberes y derechos del paradigma del *BUEN VIVIR* o *SUMAK KAWSAY* plasmados en la Constitución.

1.2.2. Identificación y Diagnóstico del Problema

1.2.2.1. Árbol de Problemas

a) Esquema



1.2.2.2. Interpretación

El problema principal que se ha evidenciado en el sector del valle de los chillos, es la poca participación de la ciudadanía en la democratización de la gestión pública que impide la construcción de una sociedad más justa, equitativa e incluyente. Esto ha generado en dirigentes, líderes y lideresas comunitarias una deficiente capacidad de gestión, poco conocimiento de los procesos de planificación implementados por la AZCH y poca intervención en la toma de decisiones en beneficio del desarrollo comunitario, lo que ha creado sujetos sociales pasivos con poca capacidad para generar propuestas desde su realidad, que incidan en políticas públicas dentro del contexto del gobierno local y nacional.

Las causas principales que han generado esta problemática, son los pocos espacios de formación ciudadana, el desconocimiento por parte de la ciudadanía de la Constitución y de la Ordenanza Metropolitana 187 respecto al ejercicio del Derecho de la Participación Ciudadana, la poca credibilidad en el accionar de la AZCH, el incumplimiento de demandas ciudadanas, el inadecuado proceso de planificación y el insuficiente compromiso de la institución mencionada en el fortalecimiento de la organización comunitaria.

Ante el problema principal mencionado con sus causas y efectos señalados, se ha optado por que en esta nueva gestión, se realicen los procesos de capacitación de las Escuelas de Formación Ciudadana que pretende reafirmar la identidad de los ciudadanos y el reconocimiento de la Democracia como el marco de desenvolvimiento individual y colectivo a partir del conocimiento y empoderamiento de los deberes y derechos del paradigma del *BUEN VIVIR* o *SUMAK KAWSAY* plasmados en la Constitución.

1.2.3. Línea Base del proyecto

SECTOR	TIPO DE PROYECTO	INDICADORES
Competencias Específicas	Intervención y Capacitación	112 líderes requieren capacitación

1.2.4. Identificación y Cuantificación de la Población Objetivo

Autoridades: Seis (6) Presidentes Juntas Parroquiales.

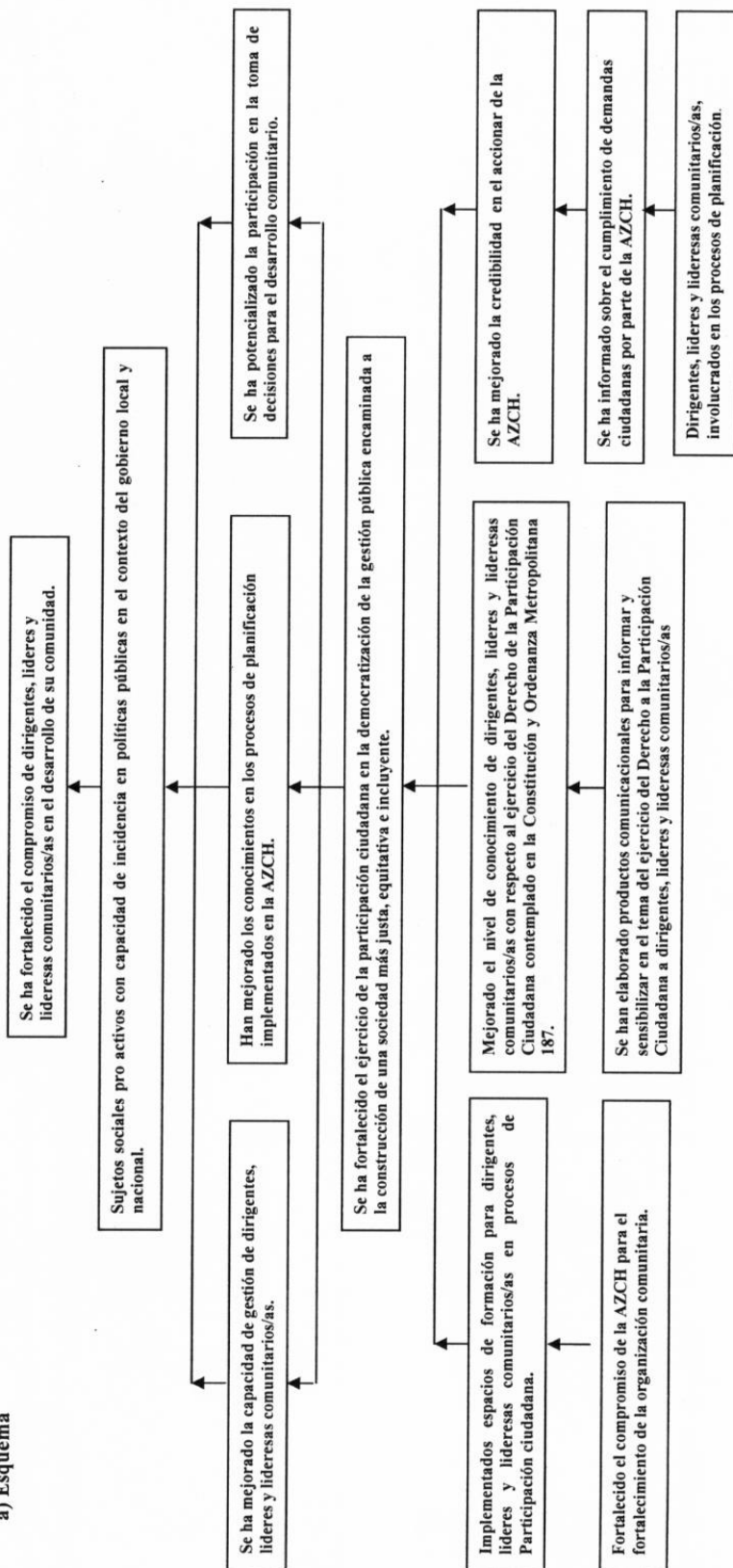
Dirigentes barriales y comunidad: 106

Total: 112

1.3. OBJETIVOS DEL PROYECTO

1.3.1. Árbol de Objetivos

a) Esquema



1.3.2. Objetivo de Desarrollo (Finalidad)

Sujetos sociales pro activos con capacidad de incidencia en políticas públicas en el contexto del gobierno local y nacional.

1.3.3. Objetivo General: (Propósito)

Se ha fortalecido el ejercicio de la participación ciudadana en la democratización de la gestión pública encaminada a la construcción de una sociedad más justa, equitativa e incluyente.

1.3.4. Objetivos Específicos: (Componentes)

1. Implementados espacios de formación para dirigentes, líderes y lideresas comunitarios/as en procesos de participación ciudadana.
2. Mejorado el nivel de conocimiento de dirigentes, líderes y lideresas comunitarios/as con respecto al ejercicio del derecho de la participación ciudadana contemplado en la Constitución y Ordenanza Metropolitana 187.
3. Se ha mejorado la credibilidad en el accionar de la AZCH.

1.4. MATRIZ DE MARCO LÓGICO

Resumen Narrativo de Objetivos	Indicadores Verificables Objetivamente	Fuentes de Verificación	Supuestos de sustentabilidad
FIN Sujetos sociales pro activos con capacidad de incidencia en políticas públicas en el contexto del gobierno local y nacional.	Indicadores del Fin Hasta enero de 2011 se ha fortalecido el compromiso de 112 dirigentes, líderes y lideresas comunitarios/as en el desarrollo de su comunidad, como consecuencia de la ejecución de la escuela de formación ciudadana.	Medios de Verificación 1. Agendas barriales elaboradas. 2. Lista de participantes a los talleres 3. Fotos. 4. Videos.	Supuestos de Sostenibilidad 1. Situación política. 2. Incumplimiento de la Constitución y la ordenanza 187.
PROPÓSITO Se ha fortalecido el ejercicio de la participación ciudadana en la democratización de la gestión pública encaminada a la construcción de una sociedad más justa, equitativa e incluyente.	Indicadores del Propósito Se ha mejorado la capacidad de gestión de 112 dirigentes, líderes y lideresas comunitarios/as hasta enero de 2011. Hasta enero de 2011 han mejorado el nivel de conocimiento en los procesos de planificación implementados en la AZCH 112 dirigentes, líderes y lideresas comunitarios/as. Se ha potencializado la participación en la toma de decisiones para el desarrollo comunitario en 112 dirigentes, líderes y lideresas comunitarios/as hasta enero de 2011.	Medios de Verificación 1. Lista de participantes a los talleres. 2. Planificación. 3. Fotos. 4. Videos. 1. Lista de participantes a los talleres. 2. Planificación. 3. Fotos. 4. Videos. 1. Lista de participantes a los talleres. 2. Planificación. 3. Fotos. 4. Videos	Supuestos del Finalidad 1. Poco tiempo para la elaboración de Agendas Barriales. 2. Desinterés de los presidentes de la Juntas Parroquiales en el desarrollo de sus comunidades.
COMPONENTES	Indicadores de Componentes	Medios de Verificación	Supuestos de Propósito
1.- Implementados espacios de formación para dirigentes, líderes y lideresas comunitarios/as en procesos de participación ciudadana.	Hasta enero de 2011 se ha fortalecido el compromiso de la AZCH para el fortalecimiento de la organización comunitaria en las seis (6) parroquias, a través de la ejecución de la Escuela de Formación Ciudadana.	1. Lista de participantes a los talleres. 2. Planificación. 3. Fotografías. 4. Videos.	1. Incumplimiento de las planificaciones diseñadas. 2. Poca predisposición y colaboración de la comunidad, facilitadores, docentes y autoridades. 3. Bajo presupuesto para la elaboración de los productos comunicacionales.
2.- Mejorando el nivel de conocimiento de dirigentes, líderes y lideresas comunitarios/as con respecto al ejercicio	Hasta enero de 2011 se han elaborado productos comunicacionales para informar y sensibilizar en el tema del	1. Lista de participantes a los talleres. 2. Planificación. 3. Fotografías.	4. Poco compromiso de la AZCH para involucrar a los 112 dirigentes, líderes y

Resumen Narrativo de Objetivos	Indicadores Verificables Objetivamente	Fuentes de Verificación	Supuestos de sustentabilidad
del Derecho de la Participación Ciudadana contemplado en la Constitución y Ordenanza Metropolitana 187.	ejercicio del Derecho a la Participación para 112 dirigentes, líderes y lideresas comunitarios/as.	4. Videos.	lideresas comunitarios/as en los procesos de planificación.
3.- Se ha mejorado la credibilidad en el accionar de la AZCH.	Se ha informado y sensibilizado a 112 dirigentes, líderes y lideresas comunitarios/as Sobre el cumplimiento de las demandas ciudadanas por parte de la AZCH hasta enero de 2011 a través de la elaboración de un (1) Plan de Comunicación.	1. Plan de Comunicación.	
	Hasta enero de 2011 112 dirigentes, líderes y lideresas comunitarios/as, involucrados en los procesos de planificación	1. Lista de participantes a los talleres. 2. Actas y acuerdos que se priorizaron con los dirigentes barriales de las 6 parroquias. 3. Fotografías. 4. Videos.	
ACTIVIDADES		Supuestos de Componentes	
COMPONENTE 1 Implementados espacios de formación para dirigentes, líderes y lideresas comunitarios/as en procesos de participación ciudadana.	Presupuesto actividades USD 5.000	Medios de Verificación	
		1. Incumplimiento de los temas propuestos en los módulos. 2. Incumplimiento de los facilitadores que estén acordes al tema y mucha predisposición de enseñar. 3. Poca apertura y voluntad de la comunidad para el aprendizaje.	
		Actas de las reuniones Firma del convenio Municipio de Quito	
1.1. Coordinación con la Universidad y la AZCH para implementar la Escuela de Formación ciudadana.		Actas de reuniones con los Presidentes de las Juntas parroquiales, dirigentes barriales	
1.2. Socialización a los presidentes de las Juntas Parroquiales y dirigentes barriales sobre el proyecto de la Escuela de Formación Ciudadana.			
1.3. Diseño de los talleres de formación: • Identidad e Inequidad		1. Planificación de los talleres. 2. Material didáctico.	

Resumen Narrativo de Objetivos	Indicadores Verificables Objetivamente	Fuentes de Verificación	Supuestos de sustentabilidad
- Realidad Local y Nacional 00,00 - El Buen Vivir - Organización Social. - Agendas Barriales.			
1.4. Ejecución de las Escuelas de Formación Ciudadana. - Alangasí. - Amaguaña. - Conocoto. - Guangopolo. - La Merced. - Píntag.		1. Planificación de los talleres. 2. Material didáctico. 3. Fotos. 4. Video.	
2.- Mejorado el nivel de conocimiento de dirigentes, líderes y lideresas comunitarios/as con respecto al ejercicio del Derecho de la Participación Ciudadana contemplado en la Constitución y Ordenanza Metropolitana 187.			1. Incumplimiento de las planificaciones. 2. Poco compromiso de dirigentes, líderes y lideresas comunitarios/as. 3. Desinterés de los medios de comunicación.
2.1. Elaboración de productos comunicacionales.		1., Videos informativo 2., Folletos 3., Tríptico	
3.- Se ha mejorado la credibilidad en el accionar de la AZCH.			1. Inestabilidad en el personal de la AZCH. 2. Poco presupuesto.
3.1. Elaboración de productos comunicacionales. Video rendición de cuentas.		1., Video de rendición de cuentas	
3.2. Difusión de productos comunicacionales. Video rendición de cuentas.			
3.3. Participación de dirigentes, líderes y lideresas comunitarios/as en las asambleas de presupuesto participativo. Alangasí.		1., Actas de compromiso de priorización de obras, con las 6 parroquias	

Resumen Narrativo de Objetivos	Indicadores Verificables Objetivamente	Fuentes de Verificación	Supuestos de sustentabilidad
• Amaguaña. • Conocoto. • Guangopolo. • La Merced. • Pintag.			

1.5. ESTRATEGIA DE EJECUCIÓN

1.5.1. Cronograma por componentes y actividades

COMPONENTES/ ACTIVIDADES Y SUBACTIVIDADES	TIEMPO ESTIMADO			RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS
	DESDE	HASTA	# HORAS		
Componente 1: Implementados espacios de formación para dirigentes, líderes y líderes comunitarios/as en procesos de participación ciudadana					
Actividad 1.1 Coordinación con la Universidad y la AZCH para implementar la Escuela de Formación Ciudadana.				Coordinador	Solicitud y acuerdos
Subactividad 1.1.1 Reunión con el tutor Carlos Torres.				Vinculación	Fotos copias
Subactividad 1.1.2 Reunión con el licenciado Julio Valdivieso Soria Coordinador de Gestión Participativa de la Administración Zonal Los Chillos.				Docentes	Materiales de oficina
Subactividad 1.1.3 Trámite para la elaboración del convenio con la Administración Zonal Los Chillos.				Estudiante	Texto guía
Actividad 1.2 Socialización a los presidentes de las Juntas Parroquiales y dirigentes barriales sobre el proyecto de la Escuela de Formación Ciudadana.				Octavo Secretariado	Encuestas
Subactividad 1.2.1 Reunión con los presidentes de las 6 juntas parroquiales para informarles sobre el proyecto de las escuelas de formación ciudadana.					
Subactividad 1.2.2 Socialización con los dirigentes barriales de las 6 parroquias de la zona para indicarles sobre el proceso de las escuelas de formación ciudadana.					
Actividad 1.3 Diseño de los talleres de formación.	14-11-11	14-01-12(15 días)	28h30	Coordinador	
Subactividad 1.3.1 Diseño y Planificación de los talleres por parte de los facilitadores.	16h00	16h30	07h30		
Subactividad 1.3.2 Planificación de tareas didácticas en equipos de trabajo, materiales didácticos.	16h30	17h00	7h30	Vinculación	Texto papelotes Marcadores tiza liquida
Subactividad 1.3.3	17h00	17h30	13h30.	Docentes	Talento humano

Coordinación refrigerios.		14-11-11	14-01-12(15 días)	64h30	Coordinador	Talento humano papelotes textos
Actividad 1.4 Desarrollo de las Escuelas de Formación Ciudadana.						
Subactividad 1.4.1 Convocatoria de participantes a los talleres de formación.		17h30	17h50	05h00	Docentes	Talento humano textos papelotes
Subactividad 1.4.2 Desarrollo de los talleres de formación.		17h50	19h50	30h00	Docentes	Textos papelotes marcadores tiza líquida
Subactividad 1.4.3 Actividad práctica del taller		19h50	20h40	24h00	Docentes	
Subactividad 1.4.4 Evaluación de los talleres de formación.		20h40	20h50	2h30	Docentes	Talento humano prueba cartulinas marcadores
Subactividad 1.4.5 Acuerdos y compromisos del taller		20h50	21h15	3h30	Docentes	
Componente 2: Mejorado el nivel de conocimiento de dirigentes, líderes y líderes comunitarios/as con respecto al ejercicio del Derecho de la Participación Ciudadana contemplado en la Constitución y Ordenanza Metropolitana 187.			Este componente no se encuentra con sumatoria de horas a que por tratarse de un macro proyecto se encuentra desarrollado por la AZCH Municipio de Quito	-----	Coordinador de AZCH personal Municipal	Guías de información
Actividad 2.1 Elaboración de productos comunicacionales.					Área de comunicación social AZCH	Materiales didácticos
Subactividad 2.1.1 Diseño de los productos comunicacionales.					Docente	Materiales didácticos
Subactividad 2.1.2 Elaboración de los productos comunicacionales.					Área de comunicación social AZCH	Materiales de oficina
Subactividad 2.2.3 Aprobación de artes finales de los productos comunicacionales.					Área de comunicación AZCH	Textos guías
Subactividad 2.2.4					Área de	Proyectos y

Distribución de los productos comunicacionales a la ciudadanía del valle.						
Componente 3: Se ha mejorado la credibilidad en el accionar de la AZCH.				Este componente no se encuentra con sumatoria de horas a que por tratarse de un macro proyecto se encuentra desarrollado por la AZCH Municipio de Quito		comunicación AZCH Área de comunicación AZCH
Actividad 3.1 Elaboración del Plan de Comunicación						computadora portátil Talleres
Subactividad.3.1.1 Diseño del Plan de Comunicación.						Videos, dinámicas
Subactividad.3.1.2 Aprobación del Plan de Comunicación.						Administradora Zonal
Actividad 3.2 Ejecución del Plan de Comunicación						Computadora portátil
Subactividad.3.2.1 Seguimiento a la ejecución del Plan de Comunicación.						Administradora Zonal
Subactividad.3.2.3 Evaluación a la ejecución del Plan de Comunicación.						Administradora Zonal
TOTAL						
		DOCENTES AUTORES		ESTUDIANTES PARTICIPANTES		
		1. CARLOS TORRES		1. LIVIA MARIÑO BUCHELI		
		2.		2.		
		3.		3.		
		n.		4.		
				5.		
				6.		
				7.		
				n.		

(0)  DR CARLOS TORRES. DEL COORDINADOR DEL PROYECTO

(0)  LIC. JULIO VALDIVIESO COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA

1.6. PRESUPUESTO Y FINANCIAMIENTO.

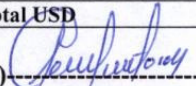
1.6.1. Presupuesto por actividades del proyecto

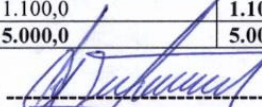
COMPONENTES/ ACTIVIDADES Y SUBACTIVIDADES	FUENTES DE FINANCIAMIENTO (dólares)		TOTAL USD.
	APORTE RECURSOS ESTUDIANTES	APORTE ENTIDAD BENEFICIARIA	
Componente 1: Implementados espacios de formación para dirigentes, líderes y lideresas comunitarios/as en procesos de participación ciudadana			
Actividad 1.1 Coordinación con la Universidad y la AZCH para implementar la Escuela de Formación Ciudadana.	00,00	00,00	00,00
Subactividad 1.1.1 Reunión con el tutor Carlos Torres.	00,00	00,00	00,00
Subactividad 1.1.2 Reunión con el licenciado Julio Valdivieso Soria Coordinador de Gestión Participativa de la Administración Zonal Los Chillos.	00,00	00,00	00,00
Subactividad 1.1.3 Trámite para la elaboración del convenio con la Administración Zonal Los Chillos.	00,00	00,00	00,00
TOTAL ACTIVIDAD 1.1	00,00	00,00	00,00
Actividad 1.2 Socialización a los presidentes de las Juntas Parroquiales y dirigentes barriales sobre el proyecto de la Escuela de Formación Ciudadana.			
Subactividad 1.2.1 Reunión con los presidentes de las 6 juntas parroquiales para in formarles sobre el proyecto de las escuelas de formación ciudadana.	00,00	00,00	00,00
Subactividad 1.2.2 Socialización con los dirigentes barriales de las 6 parroquias de la zona para indicarles sobre el proceso de las escuelas de formación ciudadana.	00,00	00,00	00,00
TOTAL ACTIVIDAD 1.2	00,00	00,00	00,00
Actividad 1.3 Diseño de los talleres de formación.	00,00		5.000.00
Subactividad 1.3.1 Diseño y Planificación de los talleres por parte de los facilitadores.	00,00	2.000,00 contratación de facilitadores para los talleres	2.000,00
Subactividad 1.3.2 Planificación de tareas didácticas en equipos de trabajo, materiales didáctico, cuadernos de trabajo.	00,00	700,00	1.800,00
Subactividad 1.3.3 Coordinación refrigerios.		1.200,00 (contratación de 40 refrigerios por taller para los dirigentes barriales)	1.200,00
Actividad 1.4 Desarrollo de las Escuelas de Formación Ciudadana.			
Subactividad 1.4.1 Convocatoria de participantes a los talleres de formación.	00,00	00,00	00,00
Subactividad 1.4.2 Desarrollo de los talleres de formación.	00,00	00,00	00,00
Subactividad 1.4.3 Actividad practica del taller	00,00		1,200
Subactividad 1.4.4 Evaluación de los talleres de formación.	00,00	00,00	00,00

Subactividad 1.4.5 Acuerdos y compromisos del taller	00.00	00.00	00.00
TOTAL ACTIVIDAD 1.4			
Componente 2: Mejorado el nivel de conocimiento de dirigentes, líderes y lideresas comunitarios/as con respecto al ejercicio del Derecho de la Participación Ciudadana contemplado en la Constitución y Ordenanza Metropolitana 187.	00.00	00.00	00.00
Actividad 2.1 Elaboración de productos comunicacionales.	00.00	00.00	00.00
Subactividad 2.1.1 Diseño de los productos comunicacionales.	00.00	00.00	00.00
Subactividad 2.1.2 Elaboración de los productos comunicacionales.	00.00	00.00	00.00
Subactividad 2.2.3 Aprobación de artes finales de los productos comunicacionales.	00.00	00.00	00.00
Subactividad 2.2.4 Distribución de los productos comunicacionales a la ciudadanía del valle.	00.00	00.00	00.00
Componente 3: Se ha mejorado la credibilidad en el accionar de la AZCH.	00.00	00.00	00.00
Actividad 3.1 Elaboración del Plan de Comunicación	00.00	00.00	00.00
Subactividad.3.1.1 Diseño del Plan de Comunicación.	00.00	00.00	00.00
Subactividad.3.1.2 Aprobación del Plan de Comunicación.	00.00	00.00	00.00
Actividad 3.2 Ejecución del Plan de Comunicación	00.00	00.00	00.00
Subactividad.3.2.1 Seguimiento a la ejecución del Plan de Comunicación.	00.00	00.00	00.00
Subactividad.3.2.3 Evaluación a la ejecución del Plan de Comunicación.	00.00	00.00	00.00
TOTAL	00.00	00.00	00.00
TOTAL			5.000.00

1.6.2. Presupuesto por concepto del proyecto

CONCEPTO	APORTE RECURSOS ESTUDIANTES	APORTE ENTIDAD BENEFICIARIA	TOTAL USD.
Personal	0,0	2.000,0	2.000,0
Equipos	0,0	0,0	0,0
Materiales y Suministros	0,0	700,0	700,0
Pasajes	0,0	0,0	0,0
Servicios (refrigerios, fotocopias, etc.)	0,0	1.200,0	1.200,0
Otros (cuadernos de trabajo		1.100,0	1.100
Total USD	0,0	5.000,0	5.000,00

(f) 
Dr. Carlos Torres
DOCENTE COORDINADOR DEL
PROYECTO

(f) 
Lic. Julio Valdivieso
COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA

1.7. PROGRAMACIÓN ANALÍTICA

1.7.1. TALLER INTRODUCTORIO

1.7.1.1. Taller Introductorio. Parroquia Amagüña

PROGRAMACIÓN ANALÍTICA				
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN CARRERA DE SECRETARIADO EN ESPAÑOL PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD				
PROYECTO: ESCUELAS DE FORMACIÓN CIUDADANA ENTIDAD BENEFICIARIA: ADMINISTRACIÓN ZONAL LOS CHILLOS 6 PARROQUIAS DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO: DR. CARLOS TORRES				
UNIDAD TEMÁTICA: TALLER INTRODUCTORIO				
FECHA: 14/11/2012				
OBJETIVOS DE LA UNIDAD	Potencializar las capacidades de los diversos actores sociales hacia la construcción de nuevas instancias participativas parroquiales y sectoriales en el DMQ que aporten al proceso de democratización del poder público y por tanto a la creación de ciudades democráticas, equitativas e incluyentes.			
	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS	TIEMPO
Inauguración del proyecto de Escuelas de Formación en la parroquia de Amagüña (14- 11- 2011)	Inauguración del proyecto con la presencia de autoridades, de la Administración Zonal la Junta parroquial de Amagüña y la comunidad participante a las Escuelas	Talento Humano Programa inaugural del "Proyecto de Escuelas de Formación Ciudadana"	Se inaugura el Proyecto de "Escuelas de Formación Ciudadana" en la Liga Parroquial Atahualpa de la parroquia de Amagüña	1.Hora 10. min.
Desarrollo del taller Introductorio Identidades, Diversidades e Inequidades.	Reglas de convivencia e indicaciones como se va desarrollar el taller Motivación de acuerdo al tema de identidad e inequidad	Talento Humano Motivaciones	Se propone reglas de convivencia con los asistentes al taller	
	ACCIÓN Recuperar conocimientos previos partiendo de	Hojas Marcadores tiza líquida		30 min.
			Se hace participar a los participantes del taller con un	

un caso de testimonio	Borrador Tarjetas lápiz	testimonio para así recuperar los conocimientos previos.
REFLEXIÓN Exposición dialogada por el tema foro mesa redonda Explicación del tema por parte del facilitador ¿Cómo entender la realidad? ¿Por qué conocer la realidad? ¿Podemos conocer la realidad?	Laptop CD Módulo	Se realiza un foro dialogado en mesa redonda sobre el tema.
Actividad práctica del taller Lectura Conocimiento de la Realidad Social	Módulo Talento Humano	Lectura basada en el conocimiento de la realidad social, la lectura explica que comúnmente pensamos que el trabajo en la dirigencia del liderazgo en las organizaciones sociales es solo practica basada en la intuición, necesitamos herramientas que requieran un proceso de sistematización, formación y calificación.
Acuerdos y Compromisos	Talento Humano	Mi compromiso hacia Mi mismo Mi barrio Mi Organización Mi parroquia
Refrigerios	Talento humano Listado de participantes	Entrega de refrigerios a los participantes
		3 h 50 H

1.7.1.2. Taller Introductorio. Parroquia Alangasi

6. PROGRAMACIÓN ANALÍTICA				
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN CARRERA DE SECRETARIADO EN ESPAÑOL PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD				
PROYECTO: ESCUELAS DE FORMACIÓN CIUDADANA ENTIDAD BENEFICIARIA: ADMINISTRACIÓN ZONAL LOS CHILLOS Y 6 COMUNIDADES DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO: DR. CARLOS TORRES				
UNIDAD TEMÁTICA: TALLER INTRODUCTORIO				
FECHA: 16/11/2011				
OBJETIVOS DE LA UNIDAD	Potencializar las capacidades de los diversos actores sociales hacia la construcción de nuevas instancias participativas parroquiales y sectoriales en el DMQ que aporten al proceso de democratización del poder público y por tanto a la creación de ciudades democráticas, equitativas e incluyentes.			
	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS	TIEMPO
Inauguración del proyecto de Escuelas de Formación en la parroquia de Alangasi (14- 11- 2011)	Inauguración del proyecto de Escuelas de autoridades, de la Administración Zonal la Junta parroquial de Alangasi y la comunidad participante a las Escuelas	Reglas de convivencia e indicaciones como se va desarrollar el taller	Talento Humano Programa inaugural del "Proyecto de Escuelas de Formación Ciudadana"	1.Hora
	Motivación de acuerdo al tema de identidad e inequidad	Motivaciones	Talento Humano	10. min.
	ACCIÓN Recuperar conocimientos previos partiendo de un caso de testimonio	Hojas Marcadores tiza líquida Borrador Tarjetas Lápiz	Se inaugura el Proyecto de "Escuelas de Formación Ciudadana" en la Liga Parroquial Atahualpa de la parroquia de Alangasi Se propone reglas de convivencia con los asistentes al taller	Se hace participar a los participantes del taller con un testimonio para así recuperar los conocimientos previos Se realiza un foro dialogado en

	REFLEXIÓN Exposición dialogada por el tema foro mesa redonda Explicación del tema por parte del facilitador ¿Cómo entender la realidad? ¿Por qué conocer la realidad? ¿Podemos conocer la realidad?	Laptop CD Módulo Papelotes Marcadores tiza líquida Borrador Cámara de fotos	40 min.	mesa redonda sobre el tema.
	Actividad práctica del taller Lectura Conocimiento de la Realidad Social	Talento humano Cartulinas Marcadores cámara de fotografía	30 min.	Lectura basada en el conocimiento de la realidad social, la lectura explica que comúnmente pensamos que el trabajo en la dirigencia del liderazgo en las organizaciones sociales es solo práctica basada en la intuición, carisma y la dedicación y que necesitamos herramientas que requieren un proceso de sistematización, formación y calificación.
	Acuerdos y compromisos	Talento Humano	30min.	Mi compromiso hacia Mi mismo Mi barrio Mi Organización Mi parroquia
	Refrigerios	Talento Humano Listado de Participantes	30 min	Entrega de refrigerios a los participantes
			3h50 H	

1.7.1.3. Taller Introductorio. Parroquia Guangopolo

6. PROGRAMACIÓN ANALÍTICA

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN CARRERA DE SECRETARIADO EN ESPAÑOL PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD	
PROYECTO: ESCUELAS DE FORMACIÓN CIUDADANA ENTIDAD BENEFICIARIA: ADMINISTRACIÓN ZONAL LOS CHILLOS 6 COMUNIDADES DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO: DR. CARLOS TORRES	
UNIDAD TEMÁTICA: TALLER INTRODUCTORIO	
FECHA: 18/11/2011	
OBJETIVOS DE LA UNIDAD	Potencializar las capacidades de los diversos actores sociales hacia la construcción de nuevas instancias participativas parroquiales y sectoriales en el DMQ que aporten al proceso de democratización del poder público y por tanto a la creación de ciudades democráticas, equitativas e incluyentes.
CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS
Inauguración del proyecto de Escuelas de Formación en la parroquia de Guangopolo (16- 11- 2011) Desarrollo del taller Introductorio Identidades, Diversidades e Inequidades.	Inauguración del proyecto con la presencia de autoridades, de la Administración Zonal la Junta parroquial de Guangopolo y la comunidad participante a las Escuelas Reglas de convivencia e indicaciones como se va desarrollar el taller Motivación de acuerdo al tema de identidad e inequidad ACCIÓN Recuperar conocimientos previos partiendo de un caso de testimonio
	RECURSOS Talento Humano Programa inaugural del "Proyecto de Escuelas de Formación Ciudadana" Talento Humano Motivaciones Hojas Marcadores tiza líquida Borrador Tarjetas lápiz
	TIEMPO 1.Hora 10. min. 30 min. 40 min
	EVALUACIÓN Se inaugura el Proyecto de "Escuelas de Formación Ciudadana" en la Centro de Desarrollo Comunitario de la parroquia de Guangopolo Se propone reglas de convivencia con los asistentes al taller Se hace participar a los participantes del taller con un testimonio para así recuperar los conocimientos previos

	REFLEXIÓN Exposición dialogada por el tema foro mesa redonda Explicación del tema por parte del facilitador ¿Cómo entender la realidad? ¿Por qué conocer la realidad? ¿Podemos conocer la realidad? Actividad práctica del taller Lectura Conocimiento de la Realidad Social	Laptop CD Módulo Papelotes Marcadores tiza líquida Borrador Cámara de fotos Módulo Talento humano	30min.	Se realiza un foro dialogado en mesa redonda sobre el tema. Lectura basada en el conocimiento de la realidad social, la lectura explica que comúnmente pensamos que el trabajo en la dirigencia del liderazgo en las organizaciones sociales es solo practica basada en la intuición, carisma y la dedicación y que necesitamos herramientas que requieran un proceso de sistematización, formación y calificación. Mi compromiso hacia Mi mismo Mi barrio Mi Organización Mi parroquia Entrega de refrigerios a los participantes
			30 min	
			3h50 H	

1.7.1.4. Taller Introductorio. Parroquia La Merced

6. PROGRAMACIÓN ANALÍTICA

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN CARRERA DE SECRETARIADO EN ESPAÑOL PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD			
PROYECTO: ESCUELAS DE FORMACIÓN CIUDADANA ENTIDAD BENEFICIARIA: ADMINISTRACIÓN ZONAL LOS CHILLOS 6 COMUNIDADES DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO: DR. CARLOS TORRES			
UNIDAD TEMÁTICA: TALLER INTRODUCTORIO			
FECHA: 20/11/2011			
OBJETIVOS DE LA UNIDAD	Potencializar las capacidades de los diversos actores sociales hacia la construcción de nuevas instancias participativas parroquiales y sectoriales en el DMQ que aporten al proceso de democratización del poder público y por tanto a la creación de ciudades democráticas, equitativas e incluyentes.		
CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS	TIEMPO
Inauguración del proyecto de Escuelas de Formación en la parroquia de la Merced	Inauguración del proyecto con la presencia de autoridades, de la Administración Zonal la Junta parroquial de La Merced y la comunidad participante a las Escuelas	Talento Humano Programa inaugural del "Proyecto de Escuelas de Formación Ciudadana"	1 Hora
Desarrollo del taller Introductorio Identities, Diversidades e Inequidades.	Reglas de convivencia e indicaciones como se va desarrollar el taller Motivación de acuerdo al tema de identidad e inequidad ACCIÓN Recuperar conocimientos previos partiendo de un caso de testimonio	Talento Humano Motivaciones Hojas Marcadores tiza líquida Borrador Tarjetas lápiz	10. min. 30 min.
			Se inaugura el Proyecto de "Escuelas de Formación Ciudadana" en la Centro de Desarrollo Comunitario de la parroquia de La Merced. Se propone reglas de convivencia con los asistentes al taller Se hace participar a los participantes del taller con un testimonio para así recuperar los conocimientos previos

	REFLEXIÓN Exposición dialogada por el tema foro mesa redonda Explicación del tema por parte del facilitador Cómo entender la realidad? ¿Por qué conocer la realidad? ¿Podemos conocer la realidad?	Laptop CD Módulo Papelotes Marcadores tiza líquida Borrador Cámara de fotos	40 min.	Se realiza un foro dialogado en mesa redonda sobre el tema.
	Actividad práctica del taller Lectura Conocimiento de la Realidad Social	Talento humano	30 min.	Lectura basada en el conocimiento de la realidad social, la lectura explica que comúnmente pensamos que el trabajo en la dirigencia del liderazgo en las organizaciones sociales es solo practica basada en la intuición, carisma y la dedicación y que necesitamos herramientas que requieren un proceso de sistematización, formación y calificación.
	Acuerdos y Compromisos	Talento humano	30 min.	Mi compromiso hacia Mi mismo Mi barrio Mi Organización Mi parroquia
	Refrigerios	Talento Humanos Listado de participantes cámara fotográfica	30 min	Entrega de refrigerios a los participantes
			3h50 H	

1.7.1.5. Taller Introductorio. Parroquia Conocoto

6. PROGRAMACIÓN ANALÍTICA				
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN CARRERA DE SECRETARIADO EN ESPAÑOL PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD				
PROYECTO: ESCUELAS DE FORMACIÓN CIUDADANA ENTIDAD BENEFICIARIA: ADMINISTRACIÓN ZONAL LOS CHILLOS 6 COMUNIDADES DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO: DR. CARLOS TORRES				
UNIDAD TEMÁTICA: TALLER INTRODUCTORIO				
FECHA: 21/11/2011				
OBJETIVOS DE LA UNIDAD	Potencializar las capacidades de los diversos actores sociales hacia la construcción de nuevas instancias participativas parroquiales y sectoriales en el DMQ que aporten al proceso de democratización del poder público y por tanto a la creación de ciudades democráticas, equitativas e incluyentes.			
CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
Inauguración del proyecto de Escuelas de Formación en la parroquia de Conocoto (14- 11- 2011)	Inauguración del proyecto con la presencia de autoridades, de la Administración Zonal la Junta parroquial de Conocoto y la comunidad participante a las Escuelas	Talento Humano Programa inaugural del "Proyecto de Escuelas de Formación Ciudadana"	1.Hora	Se inaugura el Proyecto de "Escuelas de Formación Ciudadana" en la Centro de Desarrollo Comunitario de la parroquia de Conocoto.
Desarrollo del taller Introductorio Identidades, Diversidades e Inequidades.	Reglas de convivencia e indicaciones como se va desarrollar el taller	Talento Humano	10. min.	Se propone reglas de convivencia con los asistentes al taller
	Motivación de acuerdo al tema de identidad e inequidad ACCIÓN Recuperar conocimientos previos partiendo de un caso de testimonio	Motivaciones Hojas Marcadores tiza líquida Borrador Tarjetas Lápiz	30.min.	Se hace participar a los participantes del taller con un testimonio para así recuperar los conocimientos previos

	REFLEXIÓN Exposición dialogada por el tema foro mesa redonda Explicación del tema por parte del facilitador Cómo entender la realidad? ¿Por qué conocer la realidad? ¿Podemos conocer la realidad?	Laptop CD Módulo Papelotes Marcadores tiza líquida Borrador Cámara de fotos	40 min	Se realiza un foro dialogado en mesa redonda sobre el tema.
	Actividad práctica del taller Lectura Conocimiento de la Realidad Social	Módulo Talento humano	30 min.	Lectura basada en el conocimiento de la realidad social, la lectura explica que comúnmente pensamos que el trabajo en la dirigencia del liderazgo en las organizaciones sociales es solo práctica basada en la intuición, carisma y la dedicación y que necesitamos herramientas que requieren un proceso de sistematización, formación y calificación. Mi compromiso hacia Mi mismo Mi barrio Mi Organización Mi parroquia
	Acuerdos y Compromisos	Talento humano	30 min.	
	Refrigerios	Talento Humanos Listado de participantes cámara fotográfica	30 min	Entrega de refrigerios a los participantes
			3h50 H	

1.7.1.6. Taller Introductorio. Parroquia Pintag

6. PROGRAMACIÓN ANALÍTICA

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE SECRETARIADO EN ESPAÑOL
PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

PROYECTO: ESCUELAS DE FORMACIÓN CIUDADANA
ENTIDAD BENEFICIARIA: ADMINISTRACIÓN ZONAL LOS CHILLOS 6 COMUNIDADES
DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO: DR. CARLOS TORRES

UNIDAD TEMÁTICA: TALLER INTRODUCTORIO

FECHA: 23/11/2011

OBJETIVOS DE LA UNIDAD Potencializar las capacidades de los diversos actores sociales hacia la construcción de nuevas instancias participativas parroquiales y sectoriales en el DMQ que aporten al proceso de democratización del poder público y por tanto a la creación de ciudades democráticas, equitativas e incluyentes.

CONTENIDOS		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
Inauguración del proyecto de Escuelas de Formación en la parroquia de Pintag (14- 11- 2011)	Inauguración del proyecto con la presencia de autoridades, de la Administración Zonal la Junta parroquial de Conocoto y la comunidad participante a las Escuelas		Talento Humano Programa inaugural del "Proyecto de Escuelas de Formación Ciudadana"	1 Hora	Se inaugura el Proyecto de "Escuelas de Formación Ciudadana" en la Centro de Desarrollo Comunitario de la parroquia de Conocoto.
Desarrollo del taller Introductorio Identities, Diversidades e Inequidades.	Reglas de convivencia e indicaciones como se va desarrollar el taller	Motivación de acuerdo al tema de identidad e inequidad	Talento Humano Motivaciones	10. min.	Se propone reglas de convivencia con los asistentes al taller
	ACCIÓN Recuperar conocimientos previos partiendo de un caso de testimonio		Hojas Marcadores tiza líquida Borrador Tarjetas Lápiz	30 min.	Se hace participar a los participantes del taller con un testimonio para así recuperar los conocimientos previos
			Laptop	40 min.	Se realiza un foro dialogado en

	REFLEXIÓN Exposición dialogada por el tema foro mesa redonda Explicación del tema por parte del facilitador ¿Cómo entender la realidad? ¿Por qué conocer la realidad? ¿Podemos conocer la realidad?	CD Módulo Papelotes Marcadores tiza líquida Borrador Cámara de fotos Módulo Talento humano	30 min.	mesa redonda sobre el tema. Lectura basada en el conocimiento de la realidad social, la lectura explica que comúnmente pensamos que el trabajo en la dirigencia del liderazgo en las organizaciones sociales es solo práctica basada en la intuición, carisma y la dedicación y que necesitamos herramientas que requieran un proceso de sistematización, formación y calificación.
	Acuerdos y Compromisos	Talento humano	30 min.	Mi compromiso hacia Mi mismo Mi barrio Mi Organización Mi parroquia
	Refrigerios	Talento Humanos Listado de participantes cámara fotográfica	30 min	Entrega de refrigerios a los participantes
			3h 50 H	

1.7.2. TALLER REALIDAD LOCAL Y NACIONAL

1.7.2.1. Taller Realidad Local y Nacional. Parroquia Amaguaña

6. PROGRAMACIÓN ANALÍTICA					
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN CARRERA DE:SECRETARIADO EN ESPAÑOL PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD					
PROYECTO: ESCUELAS DE FORMACIÓN CIUDADANA ENTIDAD BENEFICIARIA: ADMINISTRACIÓN ZONAL LOS CHILLOS 6 COMUNIDADES DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO: DR. CARLOS TORRES UNIDAD TEMÁTICA: REALIDAD LOCAL Y NACIONAL					
FECHA: 25/11/2011.					
OBJETIVOS DE LA UNIDAD	Conocer y analizar la realidad de Distrito Metropolitano de Quito en el contexto nacional para comprender la situación social, política y cultural por la que atraviesa el Ecuador.				
CONTENIDOS		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
Bienvenida a la nueva jornada de las Escuelas de Formación a la comunidad de la parroquia de Amaguaña	Reglas de convivencia e indicaciones como se va desarrollar el taller Motivación de acuerdo al tema de la Realidad Nacional y Local		Talento Humano Proyector Laptop Módulos	10 min.	Con estas reglas les indicamos como vamos a trabajar en la jornada en la parroquia de Amaguaña
Conocimiento de Nuestra Realidad Nacional	Reflexión inicial Hacemos una recuento sobre el tema de Neoliberalismo haciendo participar a todos participantes de la parroquia de Amaguaña.		Talento humano cámara de fotografía	30 min.	Se orienta a los participantes a una reflexión sobre cómo era nuestro país a partir de año 1979.
	Acción Realizamos una línea de tiempo sobre la historia del Ecuador		Talento humano cámara de fotografía	20 min.	Se realiza una rueda de preguntas para saber cuanto saben del tema a tratar
La nueva Constitución	Realizamos un análisis del acumulado socio _politico y una proyección para el nuevo Ecuador		Talento humano cámara de fotografía	10 min.	Realizamos un recordatorio para saber si entienden sobre el hecho que se instaló en la ciudad de Alfaro Montecristi donde se instaló la Asamblea Constituyente que elaboró la Nueva Constitución

Desarrollo de los tema	El facilitador con todos los resultados sacados en las preguntas y en los recordatorios refuerza el tema para dejar claro lo aprendido y cual es su realidad en la parroquia de Amaguaña.	Papelotes Tiza Líquida Borrados Módulo Cámara de fotos	1 hora	Con la explicación del facilitador reforzamos lo aprendido e indicamos lo desconocido
Cual es el Contexto Actual del Distrito Metropolitano de Quito.	El facilitador indica el contexto actual del Distrito Metropolitano de Quito Actividad Práctica del taller Formar grupos de 5 personas para en papelotes interpretar los avances y dificultades para consolidar el nuevo país.	Papelotes Marcadores Tijeras	30 min.	Exponemos lo plasmado en los papelotes y de esa manera sabemos cómo interpretaron lo aprendido
	Acuerdos y Compromisos	Talento humano	30 min.	Mi compromiso hacia Mi mismo Mi barrio Mi Organización Mi parroquia
	Refrigerios	Talento Humano Listado de participantes Cámara de fotos	30 min.	Entrega de refrigerios a los participantes
			2 H 40 min.	

1.7.2.2. Taller Realidad Local y Nacional. Parroquia Alangasí

6. PROGRAMACIÓN ANALÍTICA

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN CARRERA DE SECRETARIADO EN ESPAÑOL PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD			
PROYECTO: ESCUELAS DE FORMACIÓN CIUDADANA ENTIDAD BENEFICIARIA: ADMINISTRACIÓN ZONAL LOS CHILLOS 6 COMUNIDADES DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO: DR. CARLOS TORRES UNIDAD TEMÁTICA: REALIDAD LOCAL Y NACIONAL			
FECHA: 08/12/2011.			
OBJETIVOS DE LA UNIDAD	Conocer y analizar la realidad de Distrito Metropolitano de Quito en el contexto nacional para comprender la situación social, política y cultural por la que atraviesa el Ecuador.		
CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS	TIEMPO
Bienvenida a la nueva jornada de las Escuelas de Formación a la comunidad de la parroquia de Alangasí	Reglas de convivencia e indicaciones como se va desarrollar el taller Motivación de acuerdo al tema de la Realidad Nacional y Local	Talento Humano Proyector Laptop Módulos	10 min.
Conocimiento de Nuestra Realidad Nacional	Reflexión inicial Hacemos una recuento sobre el tema de Neoliberalismo haciendo participar a todos participantes de la parroquia de Alangasí. Acción Realizamos una línea de tiempo sobre la historia del Ecuador	Talento humano cámara de fotografía	30 min.
La nueva Constitución		Talento humano cámara de fotografía	20 min.
	Realizamos un análisis del acumulado socio _ político y una proyección para el nuevo Ecuador	Talento humano cámara de fotografía	10 min.
EVALUACIÓN			
Con estas reglas les indicamos como vamos a trabajar en la jornada en la parroquia de Alangasí			
Se orienta a los participantes a una reflexión sobre como era nuestro país a partir de año 1979.			
Se realiza una rueda de preguntas para saber cuanto saben del tema a tratar			
Realizamos un recordatorio para saber si entienden sobre el hecho que se instaló en la ciudad de Alfaro Montecristi donde se instalo la Asamblea Constituyente que elaboró la Nueva Constitución			

Desarrollo de los tema	El facilitador con todos los resultados sacados en las preguntas y en los recordatorios refuerza el tema para dejar claro lo aprendido y cual es su realidad en la parroquia de Alangasi	Papelotes Tiza Líquida Borrados Módulo Cámara de fotos	1 hora	Con la explicación del facilitador reforzamos lo aprendido e indicamos lo desconocido
Cuál es el Contexto Actual del Distrito Metropolitano de Quito.	El facilitador indica el contexto actual del Distrito Metropolitano de Quito Actividad Práctica del taller Formar grupos de 5 personas para en papelotes interpretar los avances y dificultades para consolidar el nuevo país. Acuerdos y Compromisos	Papelotes Marcadores Tijeras Talento humano	30 min. 30 min.	Exponemos lo plasmado en los papelotes y de esa manera sabemos cómo interpretaron lo aprendido Mi compromiso hacia Mi mismo Mi barrio Mi Organización Mi parroquia
	Refrigerios	Talento Humano Listado de participantes Cámara de fotos	30 min.	Entrega de refrigerios a los participantes
			2 H 40 MIN	

1.7.2.3. Taller Realidad Local y Nacional. Parroquia Guangopolo

6. PROGRAMACIÓN ANALÍTICA				
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN CARRERA DE SECRETARIADO EN ESPAÑOL PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD				
PROYECTO: ESCUELAS DE FORMACIÓN CIUDADANA ENTIDAD BENEFICIARIA: ADMINISTRACIÓN ZONAL LOS CHILLOS 6 PARROQUIAS DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO: DR. CARLOS TORRES UNIDAD TEMÁTICA: REALIDAD LOCAL Y NACIONAL				
FECHA: 9/12/2011.				
OBJETIVOS DE LA UNIDAD		Conocer y analizar la realidad de Distrito Metropolitano de Quito en el contexto nacional para comprender la situación social, política y cultural por la que atraviesa el Ecuador.		
CONTENIDOS		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		
Bienvenida a la nueva jornada de las Escuelas de Formación a la comunidad de la parroquia de Amaguaña	Conocimiento de Nuestra Realidad Nacional	Reglas de convivencia e indicaciones como se va desarrollar el taller	Talento Humano Proyector Laptop Módulos	Con estas reglas les indicamos como vamos a trabajar en la jornada en la parroquia de Guangopolo
		Motivación de acuerdo al tema de la Realidad Nacional y Local		
La nueva Constitución		Reflexión inicial Hacemos una recuento sobre el tema de Neoliberalismo haciendo participar a todos participantes de la parroquia de Guangopolo.	Talento humano cámara de fotografía	Se orienta a los participantes a una reflexión sobre cómo era nuestro país a partir de año 1979.
		Acción Realizamos una línea de tiempo sobre la historia del Ecuador	Talento humano cámara de fotografía	Se realiza una rueda de preguntas para saber cuanto saben del tema a tratar
		Realizamos un análisis del acumulado socio_ político y una proyección para el nuevo Ecuador	Talento humano cámara de fotografía	Realizamos un recordatorio para saber si entienden sobre el hecho que se instaló en la ciudad de Alfaro Montecristi donde se instaló la Asamblea Constituyente que elaboró la Nueva Constitución

Desarrollo de los tema	El facilitador con todos los resultados sacados en las preguntas y en los recordatorios refuerza el tema para dejar claro lo aprendido y cual es su realidad en la parroquia de Guangopolo.	Papelotes Tiza Líquida Borrados Módulo Cámara de fotos	1 hora	Con la explicación del facilitador reforzamos lo aprendido e indicamos lo desconocido
Cual es el Contexto Actual del Distrito Metropolitano de Quito.	El facilitador indica el contexto actual del Distrito Metropolitano de Quito Actividad Práctica del taller Formar grupos de 5 personas para en papelotes interpretar los avances y dificultades para consolidar el nuevo país.	Papelotes Marcadores Tijeras	30 min.	Exponemos lo plasmado en los papelotes y de esa manera sabemos cómo interpretaron lo aprendido
	Acuerdos y Compromisos	Talento humano	30 min.	Mi compromiso hacia Mi mismo Mi barrio Mi Organización Mi parroquia
	Refrigerios	Talento Humano Listado de participantes Cámara de fotos	30 min.	Entrega de refrigerios a los participantes
			2 H 40 min.	

1.7.2.4. Taller Realidad Local y Nacional. Parroquia La Merced

6. PROGRAMACIÓN ANALÍTICA

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN CARRERA DE SECRETARIADO EN ESPAÑOL PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD			
PROYECTO: ESCUELAS DE FORMACIÓN CIUDADANA ENTIDAD BENEFICIARIA: ADMINISTRACIÓN ZONAL LOS CHILLOS 6 PARROQUIAS DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO: DR. CARLOS TORRES UNIDAD TEMÁTICA: REALIDAD LOCAL Y NACIONAL			
FECHA: 10/12/2011.			
OBJETIVOS DE LA UNIDAD		Conocer y analizar la realidad de Distrito Metropolitano de Quito en el contexto nacional para comprender la situación social, política y cultural por la que atraviesa el Ecuador.	
CONTENIDOS		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	EVALUACIÓN
Bienvenida a la nueva jornada de las Escuelas de Formación a la comunidad de la parroquia de La Merced. Conocimiento de Nuestra Realidad Nacional		Reglas de convivencia e indicaciones como se va desarrollar el taller Motivación de acuerdo al tema de la Realidad Nacional y Local	Con estas reglas les indicamos como vamos a trabajar en la jornada en la parroquia La Merced.
		Reflexión inicial Hacemos un recuento sobre el tema de Neoliberalismo haciendo participar a todos participantes de la parroquia de La Merced.	Se orienta a los participantes a una reflexión sobre cómo era nuestro país a partir de año 1979.
La nueva Constitución		Acción Realizamos una línea de tiempo sobre la historia del Ecuador	Se realiza una rueda de preguntas para saber cuanto saben del tema a tratar
		Realizamos un análisis del acumulado socio _politico y una proyección para el nuevo Ecuador	Realizamos un recordatorio para saber si entienden sobre el hecho que se instaló en la ciudad de Alfaro Montecristi donde se instaló la Asamblea Constituyente que elaboró la Nueva Constitución

Desarrollo de los tema	El facilitador con todos los resultados sacados en las preguntas y en los recordatorios refuerza el tema para dejar claro lo aprendido y cual es su realidad en la parroquia de La Merced.	Papelotes Tiza Líquida Borrados Módulo Cámara de fotos	1 hora	Con la explicación del facilitador reforzamos lo aprendido e indicamos lo desconocido
Cual es el Contexto Actual del Distrito Metropolitano de Quito.	El facilitador indica el contexto actual del Distrito Metropolitano de Quito Actividad Práctica del taller Formar grupos de 5 personas para en papelotes interpretar los avances y dificultades para consolidar el nuevo país.	Papelotes Marcadores Tijeras	30 min.	Exponemos lo plasmado en los papelotes y de esa manera sabemos cómo interpretaron lo aprendido
	Acuerdos y Compromisos	Talento humano	30 min.	Mi compromiso hacia Mi mismo Mi barrio Mi Organización Mi parroquia
	Refrigerios	Talento Humano Listado de participantes Cámara de fotos	30 min.	Entrega de refrigerios a los participantes
			2 H 40 min.	

1.7.2.5. Taller Realidad Local y Nacional. Parroquia Conocoto

6. PROGRAMACIÓN ANALÍTICA

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN CARRERA DE SECRETARIADO EN ESPAÑOL PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD				
PROYECTO: ESCUELAS DE FORMACIÓN CIUDADANA ENTIDAD BENEFICIARIA: ADMINISTRACIÓN ZONAL LOS CHILLOS 6 PARROQUIAS DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO: DR. CARLOS TORRES UNIDAD TEMÁTICA: REALIDAD LOCAL Y NACIONAL				
FECHA: 13/12/2011.				
OBJETIVOS DE LA UNIDAD	Conocer y analizar la realidad de Distrito Metropolitano de Quito en el contexto nacional para comprender la situación social, política y cultural por la que atraviesa el Ecuador.			
Bienvvenida a la nueva jornada de las Escuelas de Formación a la comunidad de la parroquia de Conocoto. Conocimiento de Nuestra Realidad Nacional La nueva Constitución	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS	TIEMPO
	Reglas de convivencia e indicaciones como se va desarrollar el taller	Reglas de convivencia e indicaciones como se va desarrollar el taller	Talento Humano Proyector Laptop Módulos	10 min.
	Motivación de acuerdo al tema de la Realidad Nacional y Local	Motivación de acuerdo al tema de la Realidad Nacional y Local	Talento humano cámara de fotografía	30 min.
	Reflexión inicial Hacemos una recuento sobre el tema de Neoliberalismo haciendo participar a todos participantes de la parroquia de Conocoto. Acción Realizamos una línea de tiempo sobre la historia del Ecuador	Reflexión inicial Hacemos una recuento sobre el tema de Neoliberalismo haciendo participar a todos participantes de la parroquia de Conocoto. Acción Realizamos una línea de tiempo sobre la historia del Ecuador	Talento humano cámara de fotografía	20 min.
La nueva Constitución	Realizamos un análisis del acumulado socio_ politico y una proyección para el nuevo Ecuador	Realizamos un análisis del acumulado socio_ politico y una proyección para el nuevo Ecuador	Talento humano cámara de fotografía	10 min.
			EVALUACIÓN	
			Con estas reglas les indicamos como vamos a trabajar en la jornada en la parroquia de Conocoto.	
			Se orienta a los participantes a una reflexión sobre cómo era nuestro país a partir de año 1979.	
			Se realiza una rueda de preguntas para saber cuanto saben del tema a tratar	
			Realizamos un recordatorio para saber si entienden sobre el hecho que se instaló en la ciudad de Alfaro Montecristi donde se instalo la Asamblea Constituyente que elaboró la Nueva Constitución	

Desarrollo de los tema	El facilitador con todos los resultados sacados en las preguntas y en los recordatorios refuerza el tema para dejar claro lo aprendido y cual es su realidad en la parroquia de Conocoto.	Papelotes Tiza Liquida Borrados Módulo Cámara de fotos	1 hora	Con la explicación del facilitador reforzamos lo aprendido e indicamos lo desconocido
Cual es el Contexto Actual del Distrito Metropolitano de Quito.	El facilitador indica el contexto actual del Distrito Metropolitano de Quito Actividad Práctica del taller Formar grupos de 5 personas para en papelotes interpretar los avances y dificultades para consolidar el nuevo país. Acuerdos y Compromisos	Papelotes Marcadores Tijeras Talento humano	30 min. 30 min.	Exponemos lo plasmado en los papelotes y de esa manera sabemos cómo interpretaron lo aprendido Mi compromiso hacia Mi mismo Mi barrio Mi Organización Mi parroquia
	Refrigerios	Talento Humano Listado de participantes Cámara de fotos	30 min.	Entrega de refrigerios a los participantes
			2 H 40 min.	

1.7.2.6. Taller Realidad Local y Nacional. Parroquia Pintag

6. PROGRAMACIÓN ANALÍTICA					
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN CARRERA DE:SECRETARIADO EN ESPAÑOL PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD					
PROYECTO: ESCUELAS DE FORMACIÓN CIUDADANA ENTIDAD BENEFICIARIA: ADMINISTRACIÓN ZONAL LOS CHILLOS 6 PARROQUIAS DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO: DR. CARLOS TORRES UNIDAD TEMÁTICA: REALIDAD LOCAL Y NACIONAL					
FECHA: 14/12/2011					
OBJETIVOS DE LA UNIDAD	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
Bienvenida a la nueva jornada de las Escuelas de Formación a la comunidad de la parroquia de Pintag.	Conocer y analizar la realidad de Distrito Metropolitano de Quito en el contexto nacional para comprender la situación social, política y cultural por la que atraviesa el Ecuador.	Reglas de convivencia e indicaciones como se va desarrollar el taller Motivación de acuerdo al tema de la Realidad Nacional y Local	Talento Humano Proyector Laptop Módulos	10 min.	Con estas reglas les indicamos como vamos a trabajar en la jornada en la parroquia de Pintag.
Conocimiento de Nuestra Realidad Nacional	Reflexión inicial Hacemos una recuento sobre el tema de Neoliberalismo haciendo participar a todos participantes de la parroquia de Pintag.		Talento humano cámara de fotografía	30 min.	Se orienta a los participantes a una reflexión sobre cómo era nuestro país a partir de año 1979.
	Acción Realizamos una línea de tiempo sobre la historia del Ecuador		Talento humano cámara de fotografía	20 min.	Se realiza una rueda de preguntas para saber cuanto saben del tema a tratar
La nueva Constitución	Realizamos un análisis del acumulado socio_ político y una proyección para el nuevo Ecuador		Talento humano cámara de fotografía	10 min.	Realizamos un recordatorio para saber si entienden sobre el hecho que se instaló en la ciudad de Alfaro Montecristi donde se instaló la Asamblea Constituyente que elaboró la Nueva Constitución

Desarrollo de los tema	El facilitador con todos los resultados sacados en las preguntas y en los recordatorios refuerza el tema para dejar claro lo aprendido y cual es su realidad en la parroquia de Píntag.	Papelotes Tiza Líquida Borrados Módulo Cámara de fotos	1 hora	Con la explicación del facilitador reforzamos lo aprendido e indicamos lo desconocido
Cual es el Contexto Actual del Distrito Metropolitano de Quito.	El facilitador indica el contexto actual del Distrito Metropolitano de Quito Actividad Práctica del taller Formar grupos de 5 personas para en papelotes interpretar los avances y dificultades para consolidar el nuevo país.	Papelotes Marcadores Tijeras	30 min.	Exponemos lo plasmado en los papelotes y de esa manera sabemos cómo interpretaron lo aprendido
	Acuerdos y Compromisos	Talento humano	30 min.	Mi compromiso hacia Mi mismo Mi barrio Mi Organización Mi parroquia
	Refrigerios	Talento Humano Listado de participantes Cámara de fotos	30 min.	Entrega de refrigerios a los participantes
			2 H 40 min.	

1.7.3. TALLER EL BUEN VIVIR

1.7.3.1. Taller El Buen Vivir. Parroquia Amaguaña

6. PROGRAMACIÓN ANALÍTICA

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO					
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN					
CARRERA DE:SECRETARIADO EN ESPAÑOL					
PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD					
PROYECTO: ESCUELAS DE FORMACIÓN CIUDADANA					
ENTIDAD BENEFICIARIA: ADMINISTRACIÓN ZONAL LOS CHILLOS 6 PARROQUIAS					
DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO: DR. CARLOS TORRES					
UNIDAD TEMÁTICA: EL BUEN VIVIR					
FECHA: 19\12\2011					
OBJETIVOS DE LA UNIDAD	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
Analizaremos brevemente los modelos de desarrollo implementados en el país	Analizar el enfoque, principios y derechos del nuevo paradigma del desarrollo del Sumak – Kawsay- el Buen Vivir y su incidencia en el plan de Gobierno del Distrito Metropolitano de Quito	Reglas de convivencia e indicaciones como se va desarrollar el taller	Talento Humano Proyector Laptop CD Módulos	30 min.	Con estas reglas les indicamos como vamos a trabajar en la jornada en la parroquia de Amaguaña
Conoceremos algunas orientaciones del Buen Vivir como nuevo paradigma de desarrollo	Motivación de acuerdo al tema del Buen Vivir y el Sumak - Kawsay	Motivación de acuerdo al tema del Buen Vivir y el Sumak - Kawsay	Talento humano Módulo	20 min.	Hacemos unas preguntas: ¿Cuáles son las causas, consecuencias y los responsables del neoliberalismo de nuestro país?
Conoceremos elementos del Plan Nacional para el Buen Vivir 2009- 2013	Reflexión inicial Hacemos una recuento sobre el desarrollo, es decir las distintas formas de organizar la economía del país y de nuestra parroquia de Amaguaña.	Reflexión inicial Hacemos una recuento sobre el desarrollo, es decir las distintas formas de organizar la economía del país y de nuestra parroquia de Amaguaña.	Papelotes Marcadores Masking Borrador pizarra cámara de fotos	20 min.	¿Qué experiencias en nuestra vida nos dejó la historia del país?
	Acción Realicemos una línea de tiempo sobre la historia del Ecuador que vaya desde el año 1979 hasta el año 2010	Acción Realicemos una línea de tiempo sobre la historia del Ecuador que vaya desde el año 1979 hasta el año 2010			
	El facilitador con todos los resultados sacados en las preguntas, refuerza el tema para dejar claro lo	El facilitador con todos los resultados sacados en las preguntas, refuerza el tema para dejar claro lo	Talento humano		Que entendieron de la lectura

Aprenderemos cuales son los objetivos y ejes del Plan de Gobierno del Distrito Metropolitano de Quito 2009. Planificación de actividades para el agasajo navideño para el viernes 23 de diciembre 2011	aprendido	Módulo Papelotes Marcadores Masking Borrador pizarra cámara de fotos	1 hora	
	El facilitador indica el contexto actual del Distrito Metropolitano de Quito			
	Actividad Práctica del taller El facilitador solicita a los participantes que por medio de la lectura vayan dando seguimiento al tema y participando también de la lectura.	Talento humano Módulo Cámara de fotos	30 min.	
	Realizamos un análisis sobre el plan de Gobierno de Distrito Metropolitano De Quito 2009	Texto con los ejes del plan de Gobierno cámara fotográfica	30 min.	Plenaria de preguntas y respuestas sobre el Plan de Gobierno del DMQ 20999
	Refrigerios	Talento humano Lista de participantes	30 min.	Refrigerios para los participantes.
	Preparación del programa navideño	Talento humano Programa navideño	20 min.	Programa navideño listo
			3 h 50 min	

1.7.3.2. Taller El Buen Vivir. Parroquia Alangasí

6. PROGRAMACIÓN ANALÍTICA					
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN CARRERA DE SECRETARIADO EN ESPAÑOL PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD					
PROYECTO: ESCUELAS DE FORMACIÓN CIUDADANA ENTIDAD BENEFICIARIA: ADMINISTRACIÓN ZONAL LOS CHILLOS 6 PARROQUIAS DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO: DR. CARLOS TORRES					
UNIDAD TEMÁTICA: EL BUEN VIVIR					
FECHA: 20/12/2011					
OBJETIVOS DE LA UNIDAD	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
Analizaremos brevemente los modelos de desarrollo implementados en el país	Analizar el enfoque, principios y derechos del nuevo paradigma del desarrollo del Sumak - Kawsay- el Buen Vivir y su incidencia en el plan de Gobierno del Distrito Metropolitano de Quito	Reglas de convivencia e indicaciones como se va desarrollar el taller	Talento Humano Proyector Laptop CD Módulos	30 min.	Con estas reglas les indicamos como vamos a trabajar en la jornada en la parroquia de Alangasí
Conoceremos algunas orientaciones del Buen Vivir como nuevo paradigma de desarrollo	Motivación de acuerdo al tema del Buen Vivir y el Sumak - Kawsay	Reflexión inicial Hacemos una recuento sobre el desarrollo, es decir las distintas formas de organizar la economía del país y de nuestra parroquia de Alangasí.	Talento humano Módulo Papelotes Marcadores Masking Borrador pizarra cámara de fotos	20 min.	Hacemos unas preguntas: ¿Cuáles son las causas, consecuencias y los responsables del neoliberalismo de nuestro país?
Conoceremos elementos del Plan Nacional para el Buen Vivir 2009- 2013	Acción Realicemos una línea de tiempo sobre la historia del Ecuador que vaya desde el año 1979 hasta el año 2010	El facilitador con todos los resultados sacados en las preguntas, refuerza el tema para dejar claro lo aprendido	Talento humano Módulo Papelotes Marcadores	20 min.	¿Qué experiencias en nuestra vida nos dejó la historia del país? Que entendieron de la lectura

Aprenderemos cuales son los objetivos y ejes del Plan de Gobierno del Distrito Metropolitano de Quito 2009. Planificación de actividades para el agasajo navideño para el viernes 23 de diciembre 2011	El facilitador indica el contexto actual del Distrito Metropolitano de Quito	Maskin Borrador pizarra cámara de fotos	1 hora	
	Actividad Práctica del taller El facilitador solicita a los participantes que por medio de la lectura vayan dando seguimiento al tema y participando también de la lectura.	Talento humano Módulo Cámara de fotos	30 min.	
	Realizamos un análisis sobre el plan de Gobierno de Distrito Metropolitano De Quito 2009	Texto con los ejes del plan de Gobierno cámara fotográfica	30 min.	Plenaria de preguntas y respuestas sobre el Plan de Gobierno del DMQ 20999
	Refrigerios	Talento humano Lista de participantes	30 min.	Refrigerios para los participantes.
	Preparación del programa navideño	Talento humano Programa navideño	20 min.	Programa navideño listo
			3 h 50 min	

1.7.3.3. Taller El Buen Vivir. Parroquia Guangopolo

6. PROGRAMACIÓN ANALÍTICA

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN CARRERA DE:SECRETARIADO EN ESPAÑOL PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD					
PROYECTO: ESCUELAS DE FORMACIÓN CIUDADANA ENTIDAD BENEFICIARIA: ADMINISTRACIÓN ZONAL LOS CHILLOS 6 PARROQUIAS DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO: DR. CARLOS TORRES					
UNIDAD TEMÁTICA: EL BUEN VIVIR					
FECHA: 21/12/2011					
OBJETIVOS DE LA UNIDAD	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
Analizaremos brevemente los modelos de desarrollo implementados en el país	Analizar el enfoque, principios y derechos del nuevo paradigma del desarrollo del Sumak – Kawsay- el Buen Vivir y su incidencia en el plan de Gobierno del Distrito Metropolitano de Quito	Reglas de convivencia e indicaciones como se va desarrollar el taller	Talento Humano Proyector Laptop CD Módulos	30 min.	Con estas reglas les indicamos como vamos a trabajar en la jornada en la parroquia de Guangopolo
Conoceremos algunas orientaciones del Buen Vivir como nuevo paradigma de desarrollo	Motivación de acuerdo al tema del Buen Vivir y el Sumak - Kawsay	Motivación de acuerdo al tema del Buen Vivir y el Sumak - Kawsay	Talento humano Módulo Papelotes Marcadores Masking Borrador pizarra cámara de fotos	20 min.	Hacemos unas preguntas: ¿Cuáles son las causas, consecuencias y los responsables del neoliberalismo de nuestro país?
Conoceremos elementos del Plan Nacional para el Buen Vivir 2009- 2013	Reflexión inicial Hacemos una recuento sobre el desarrollo, es decir las distintas formas de organizar la economía del país y de nuestra parroquia de Guangopolo. Acción Realicemos una línea de tiempo sobre la historia del Ecuador que vaya desde el año 1979 hasta el año 2010 El facilitador con todos los resultados sacados en las preguntas, refuerza el tema para dejar claro lo	Reflexión inicial Hacemos una recuento sobre el desarrollo, es decir las distintas formas de organizar la economía del país y de nuestra parroquia de Guangopolo. Acción Realicemos una línea de tiempo sobre la historia del Ecuador que vaya desde el año 1979 hasta el año 2010 El facilitador con todos los resultados sacados en las preguntas, refuerza el tema para dejar claro lo		20 min.	¿Qué experiencias en nuestra vida nos dejó la historia del país? Que entendieron de la lectura

aprendido El facilitador indica el contexto actual del Distrito Metropolitano de Quito Actividad Práctica del taller El facilitador solicita a los participantes que por medio de la lectura vayan dando seguimiento al tema y participando también de la lectura. Realizamos un análisis sobre el plan de Gobierno de Distrito Metropolitano De Quito 2009 Refrigerios Preparación del programa navideño	aprendido El facilitador indica el contexto actual del Distrito Metropolitano de Quito Actividad Práctica del taller El facilitador solicita a los participantes que por medio de la lectura vayan dando seguimiento al tema y participando también de la lectura. Realizamos un análisis sobre el plan de Gobierno de Distrito Metropolitano De Quito 2009 Refrigerios Preparación del programa navideño	Marcadores Maskin Borrador pizarra cámara de fotos Talento humano Módulo Cámara de fotos Texto con los ejes del plan de Gobierno cámara fotográfica Talento humano Lista de participantes Talento humano Programa navideño	1 hora 30 min. 30 min. 30 min. 20 min. 3 h 50 min	Plenaria de preguntas y respuestas sobre el Plan de Gobierno del DMQ 20999 Refrigerios para los participantes. Programa navideño listo

1.7.3.4. Taller El Buen Vivir. Parroquia La Merced

6. PROGRAMACIÓN ANALÍTICA

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN CARRERA DE:SECRETARIADO EN ESPAÑOL PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD					
PROYECTO: ESCUELAS DE FORMACIÓN CIUDADANA ENTIDAD BENEFICIARIA: ADMINISTRACIÓN ZONAL LOS CHILLOS 6 PARROQUIAS DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO: DR. CARLOS TORRES					
UNIDAD TEMÁTICA: EL BUEN VIVIR					
FECHA: 22/12/2011					
OBJETIVOS DE LA UNIDAD	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
Analizaremos brevemente los modelos de desarrollo implementados en el país	Analizar el enfoque, principios y derechos del nuevo paradigma del desarrollo del Sumak – Kawsay- el Buen Vivir y su incidencia en el plan de Gobierno del Distrito Metropolitano de Quito	Reglas de convivencia e indicaciones como se va desarrollar el taller	Talento Humano Proyector Laptop CD Módulos	30 min.	Con estas reglas les indicamos como vamos a trabajar en la jornada en la parroquia La Merced.
Conoceremos algunas orientaciones del Buen Vivir como nuevo paradigma de desarrollo	Motivación de acuerdo al tema del Buen Vivir y el Sumak - Kawsay	Reflexión inicial Hacemos una recuento sobre el desarrollo, es decir las distintas formas de organizar la economía del país y de nuestra parroquia de La Merced.	Talento humano Módulo Papelotes Marcadores Masking Borrador pizarra cámara de fotos	20 min.	Hacemos unas preguntas: ¿Cuáles son las causas, consecuencias y los responsables del neoliberalismo de nuestro país?
Conoceremos elementos del Plan Nacional para el Buen Vivir 2009- 2013	Acción Realicemos una línea de tiempo sobre la historia del Ecuador que vaya desde el año 1979 hasta el año 2010	El facilitador con todos los resultados sacados en las preguntas, refuerza el tema para dejar claro lo	Talento humano Módulo Papelotes	20 min.	¿Qué experiencias en nuestra vida nos dejó la historia del país? Que entendieron de la lectura

Aprenderemos cuales son los objetivos y ejes del Plan de Gobierno del Distrito Metropolitano de Quito 2009. Planificación de actividades para el agasajo navideño para el viernes 23 de diciembre 2011	aprendido El facilitador indica el contexto actual del Distrito Metropolitano de Quito	Marcadores Maskin Borrador pizarra cámara de fotos	1 hora	Plenaria de preguntas y respuestas sobre el Plan de Gobierno del DMQ 20999 Refrigerios para los participantes. Programa navideño listo
	Actividad Práctica del taller El facilitador solicita a los participantes que por medio de la lectura vayan dando seguimiento al tema y participando también de la lectura.	Talento humano Módulo Cámara de fotos	30 min.	
	Realizamos un análisis sobre el plan de Gobierno de Distrito Metropolitano De Quito 2009	Texto con los ejes del plan de Gobierno cámara fotográfica	30 min.	
	Refrigerios	Talento humano Lista de participantes	30 min.	
	Preparación del programa navideño	Talento humano Programa navideño	20 min.	
			3 h 50 min	

1.7.3.5. Taller El Buen Vivir. Parroquia Conocoto

6. PROGRAMACIÓN ANALÍTICA

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO					
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN					
CARRERA DE:SECRETARIO EN ESPAÑOL					
PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD					
PROYECTO: ESCUELAS DE FORMACIÓN CIUDADANA					
ENTIDAD BENEFICIARIA: ADMINISTRACIÓN ZONAL LOS CHILLOS 6 PARROQUIAS					
DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO: DR. CARLOS TORRES					
UNIDAD TEMÁTICA: EL BUEN VIVIR					
FECHA: 23/12/2011					
OBJETIVOS DE LA UNIDAD	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
Analizaremos brevemente los modelos de desarrollo implementados en el país	Analizar el enfoque, principios y derechos del nuevo paradigma del desarrollo del Sumak – Kawsay- el Buen Vivir y su incidencia en el plan de Gobierno del Distrito Metropolitano de Quito	Reglas de convivencia e indicaciones como se va desarrollar el taller	Talento Humano Proyector Laptop CD Módulos	30 min.	Con estas reglas les indicamos como vamos a trabajar en la jornada en la parroquia Conocoto.
Conoceremos algunas orientaciones del Buen Vivir como nuevo paradigma de desarrollo	Motivación de acuerdo al tema del Buen Vivir y el Sumak - Kawsay	Motivación de acuerdo al tema del Buen Vivir y el Sumak - Kawsay	Talento humano Módulo Papelotes Marcadores Masking Borrador pizarra cámara de fotos	20 min.	Hacemos unas preguntas: ¿Cuáles son las causas, consecuencias y los responsables del neoliberalismo de nuestro país?
Conoceremos elementos del Plan Nacional para el Buen Vivir 2009- 2013	Reflexión inicial Hacemos una recuento sobre el desarrollo, es decir las distintas formas de organizar la economía del país y de nuestra parroquia Conocoto. Acción Realicemos una línea de tiempo sobre la historia del Ecuador que vaya desde el año 1979 hasta el año 2010 El facilitador con todos los resultados sacados en las preguntas, refuerza el tema para dejar claro lo	Reflexión inicial Hacemos una recuento sobre el desarrollo, es decir las distintas formas de organizar la economía del país y de nuestra parroquia Conocoto. Acción Realicemos una línea de tiempo sobre la historia del Ecuador que vaya desde el año 1979 hasta el año 2010 El facilitador con todos los resultados sacados en las preguntas, refuerza el tema para dejar claro lo		20 min.	¿Qué experiencias en nuestra vida nos dejó la historia del país? Que entendieron de la lectura

Aprenderemos cuales son los objetivos y ejes del Plan de Gobierno del Distrito Metropolitano de Quito 2009. Planificación de actividades para el agasajo navideño para el viernes 23 de diciembre 2011	aprendido El facilitador indica el contexto actual del Distrito Metropolitano de Quito	Marcadores Maskin Borrador pizarra cámara de fotos	1 hora	Plenaria de preguntas y respuestas sobre el Plan de Gobierno del DMQ 20999 Refrigerios para los participantes. Programa navideño listo
	Actividad Práctica del taller El facilitador solicita a los participantes que por medio de la lectura vayan dando seguimiento al tema y participando también de la lectura.	Talento humano Módulo Cámara de fotos	30 min.	
	Realizamos un análisis sobre el plan de Gobierno de Distrito Metropolitano De Quito 2009	Texto con los ejes del plan de Gobierno cámara fotográfica	30 min.	
	Refrigerios	Talento humano Lista de participantes	30 min.	
	Preparación del programa navideño	Talento humano Programa navideño	20 min.	
			3 h 50 min	

1.7.3.6. Taller El Buen Vivir. Parroquia Pintag

6. PROGRAMACIÓN ANALÍTICA

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO					
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN					
CARRERA DE:SECRETARIO EN ESPAÑOL					
PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD					
PROYECTO: ESCUELAS DE FORMACIÓN CIUDADANA					
ENTIDAD BENEFICIARIA: ADMINISTRACIÓN ZONAL LOS CHILLOS 6 PARROQUIAS					
DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO: DR. CARLOS TORRES					
UNIDAD TEMÁTICA: EL BUEN VIVIR					
FECHA: 3/01/2012					
OBJETIVOS DE LA UNIDAD	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
Analizaremos brevemente los modelos de desarrollo implementados en el país	Conoceremos algunas orientaciones del Buen Vivir como nuevo paradigma de desarrollo Conoceremos elementos del Plan Nacional para el Buen Vivir 2009- 2013	Reglas de convivencia e indicaciones como se va desarrollar el taller	Talento Humano Proyector Laptop CD Módulos	30 min.	Con estas reglas les indicamos como vamos a trabajar en la jornada en la parroquia Pintag.
		Motivación de acuerdo al tema del Buen Vivir y el Sumak - Kawsay Reflexión inicial Hacemos una recuento sobre el desarrollo, es decir las distintas formas de organizar la economía del país y de nuestra parroquia Pintag.	Talento humano Módulo Papelotes Marcadores Masking Borrador pizarra cámara de fotos	20 min.	Hacemos unas preguntas: ¿Cuáles son las causas, consecuencias y los responsables del neoliberalismo de nuestro país?
		Acción Realicemos una línea de tiempo sobre la historia del Ecuador que vaya desde el año 1979 hasta el año 2010 El facilitador con todos los resultados sacados en las preguntas, refuerza el tema para dejar claro lo	Talento humano Módulo	20 min.	¿Qué experiencias en nuestra vida nos dejó la historia del país? Que entendieron de la lectura

Aprenderemos cuales son los objetivos y ejes del Plan de Gobierno del Distrito Metropolitano de Quito 2009. Planificación de actividades para el agasajo navideño para el viernes 23 de diciembre 2011	aprendido El facilitador indica el contexto actual del Distrito Metropolitano de Quito Actividad Práctica del taller El facilitador solicita a los participantes que por medio de la lectura vayan dando seguimiento al tema y participando también de la lectura. Realizamos un análisis sobre el plan de Gobierno de Distrito Metropolitano De Quito 2009 Refrigerios Preparación del programa navideño	Papelotes Marcadores Maskin Borrador pizarra cámara de fotos Talento humano Módulo Cámara de fotos Texto con los ejes del plan de Gobierno cámara fotográfica Talento humano Lista de participantes Talento humano Programa navideño	1 hora 30 min. 30 min. 30 min. 20 min. 3 h 50 min	Plenaria de preguntas y respuestas sobre el Plan de Gobierno del DMQ 20999 Refrigerios para los participantes. Programa navideño listo
--	--	---	---	---

1.7.4. TALLER DEMOCRACIA PARTICIPATIVA

1.7.4.1. Taller Democracia Participativa. Parroquia Amaguaña

6. PROGRAMACIÓN ANALÍTICA				
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN CARRERA DE SECRETARIADO EN ESPAÑOL PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD				
PROYECTO: ESCUELAS DE FORMACIÓN CIUDADANA ENTIDAD BENEFICIARIA: ADMINISTRACIÓN ZONAL LOS CHILLOS 6 PARROQUIAS DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO: DR. CARLOS TORRES UNIDAD TEMÁTICA: DEMOCRACIA PARTICIPATIVA				
FECHA: 4/01/2012 HASTA 15/01/2012.				
OBJETIVOS DE LA UNIDAD	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS	TIEMPO
Analizaremos los elementos de la democracia representativa y la democracia participativa	Reglas de convivencia e indicaciones como se va desarrollar el taller	Reglas de convivencia e indicaciones como se va desarrollar el taller	Talento Humano Proyector Laptop CD Módulo	10 min
Conoceremos algunas orientaciones del ejercicio de la participación ciudadana en el país	Motivación de acuerdo al tema del Democracia Participativa Reflexión inicial Hacemos una breve reflexión sobre los distintos significados de democracia que tiene las personas como pensar que democracia es solo cuando se da el voto para elegir un representante.	Motivación de acuerdo al tema del Democracia Participativa Reflexión inicial Hacemos una breve reflexión sobre los distintos significados de democracia que tiene las personas como pensar que democracia es solo cuando se da el voto para elegir un representante.	Talento humano cámara de fotografía	30min.
Aprendamos sobre el sistema de participación del Distrito Metropolitano de Quito.	Acción Realizamos un trabajo cumpliendo las siguientes ordenes del módulo Argumentos a favor de la democracia Argumentos en contra de la democracia	Acción Realizamos un trabajo cumpliendo las siguientes ordenes del módulo Argumentos a favor de la democracia Argumentos en contra de la democracia	Talento Humano Hojas Cartulinas Tijeras esterográficos	20min.
				Con estas reglas les indicamos como vamos a trabajar en la jornada en la parroquia de Amaguaña. De acuerdo a la reflexión Hacemos unas preguntas: ¿Qué experiencias en nuestra vida nos dejó la historia del país? Los participantes dan sus argumentos

Conozcamos cuales son los marcos legales de la Participación, los mecanismos e instancias de participación y control social. ,	Se realiza unas preguntas a los participantes para saber que entiende del tema Como:.. ¿qué entiende por democracia ? ¿qué significa vivir en una sociedad democrática?	Actividad Práctica del taller El facilitador solicita a los participantes que por medio de la lectura vayan dando seguimiento al tema y participando también de la lectura.	Talento humano Módulo cámara fotográfica	1 hora	Plenaria de preguntas y respuestas	sobre democracia a favor y en contra en sus cartulinas
		Después de haber dado una lectura del tema realizamos una plenaria para saber que entendieron de la lectura.	Talento humano Papelotes Marcadores masquing	1 hora	preguntas y respuestas sobre el Plan de Gobierno del DMQ 20999	
		Refrigerios	Talento humano listado de participantes Cámara de fotos	40 min.	Refrigerios para los participantes.	
				3.40 min.		

1.7.4.2. Taller Democracia Participativa. Parroquia Alangasi

6. PROGRAMACIÓN ANALÍTICA

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE SECRETARIO EN ESPAÑOL
PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

PROYECTO: ESCUELAS DE FORMACIÓN CIUDADANA
ENTIDAD BENEFICIARIA: ADMINISTRACIÓN ZONAL LOS CHILLOS 6 PARROQUIAS
DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO: DR. CARLOS TORRES
UNIDAD TEMÁTICA: DEMOCRACIA PARTICIPATIVA

FECHA: 6/01/2012 HASTA 15/01/2012.

OBJETIVOS DE LA UNIDAD		Conocer y reflexionar sobre los distintos modelos de democracia (directa participativa y representativa) y analizar sus niveles de articulación		
CONTENIDOS		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS	TIEMPO
Analizaremos los elementos de la democracia representativa y la democracia participativa	Reglas de convivencia e indicaciones como se va desarrollar el taller	Reglas de convivencia e indicaciones como se va desarrollar el taller	Talento Humano Proyector Laptop CD Módulo	10 min
	Motivación de acuerdo al tema del Democracia Participativa	Motivación de acuerdo al tema del Democracia Participativa	Talento humano cámara de fotografía	30min.
Conoceremos algunas orientaciones del ejercicio de la participación ciudadana en el país	Reflexión inicial Hacemos una breve reflexión sobre los distintos significados de democracia que tiene las personas como pensar que democracia es solo cuando se da el voto para elegir un representante.	Reflexión inicial Hacemos una breve reflexión sobre los distintos significados de democracia que tiene las personas como pensar que democracia es solo cuando se da el voto para elegir un representante.	Talento Humano Hojas Cartulinas Tijeras esferográficos	De acuerdo a la reflexión Hacemos unas preguntas: ¿Qué experiencias en nuestra vida nos dejó la historia del país?
Aprendamos sobre el sistema de participación del Distrito Metropolitano de Quito.	Acción Realizamos un trabajo cumpliendo las siguientes ordenes del módulo Argumentos a favor de la democracia Argumentos en contra de la democracia	Acción Realizamos un trabajo cumpliendo las siguientes ordenes del módulo Argumentos a favor de la democracia Argumentos en contra de la democracia		20min.
Se realiza unas preguntas a los participantes para		Los participantes dan sus argumentos sobre democracia a favor y en contra		

Conozcamos cuales son los marcos legales de la Participación, los mecanismos e instancias de participación y control social ,	saber que entiende del tema Como:. iqué entiende por democracia i iqué significa vivir en una sociedad democrática? Actividad Práctica del taller El facilitador solicita a los participantes que por medio de la lectura vayan dando seguimiento al tema y participando también de la lectura.	Talento humano Módulo cámara fotográfica	1 hora	en sus cartulinas Plenaria de preguntas y respuestas preguntas y respuestas sobre el Plan de Gobierno del DMQ 20999 Refrigerios para los participantes.
	Después de haber dado una lectura del tema realizamos una plenaria para saber que entendieron de la lectura.	Talento humano Papelotes Marcadores masquing	1 hora	
	Refrigerios	Talento humano listado de participantes Cámara de fotos	40 min.	

1.7.4.3. Taller Democracia Participativa. Parroquia Guangopolo

6. PROGRAMACIÓN ANALÍTICA

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE SECRETARIADO EN ESPAÑOL
PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

PROYECTO: ESCUELAS DE FORMACIÓN CIUDADANA
ENTIDAD BENEFICIARIA: ADMINISTRACIÓN ZONAL LOS CHILLOS 6 PARROQUIAS
DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO: DR. CARLOS TORRES
UNIDAD TEMÁTICA: DEMOCRACIA PARTICIPATIVA

FECHA: 8/01/2012 HASTA 15/01/2012.

OBJETIVOS DE LA UNIDAD		Conocer y reflexionar sobre los distintos modelos de democracia (directa participativa y representativa) y analizar sus niveles de articulación			
CONTENIDOS		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
Analizaremos los elementos de la democracia representativa y la democracia participativa		Reglas de convivencia e indicaciones como se va desarrollar el taller	Talento Humano Proyector Laptop CD Módulo	10 min	Con estas reglas les indicamos como vamos a trabajar en la jornada en la parroquia de Guangopolo.
	Conoceremos algunas orientaciones del ejercicio de la participación ciudadana en el país	Motivación de acuerdo al tema del Democracia Participativa Reflexión inicial Hacemos una breve reflexión sobre los distintos significados de democracia que tiene las personas como pensar que democracia es solo cuando se da el voto para elegir un representante.	Talento humano cámara de fotografía	30min.	De acuerdo a la reflexión Hacemos unas preguntas:
	Aprendamos sobre el sistema de participación del Distrito Metropolitano de Quito.	Acción Realizamos un trabajo cumpliendo las siguientes ordenes del módulo Argumentos a favor de la democracia Argumentos en contra de la democracia Se realiza unas preguntas a los participantes para	Talento Humano Hojas Cartulinas Tijeras esferográficos	20min.	¿Qué experiencias en nuestra vida nos dejó la historia del país? Los participantes dan sus argumentos sobre democracia a favor y en contra

Conozcamos cuales son los marcos legales de la Participación, los mecanismos e instancias de participación y control social.,	saber que entiende del tema Como:. ¿qué significa vivir en una sociedad democrática? Actividad Práctica del taller El facilitador solicita a los participantes que por medio de la lectura vayan dando seguimiento al tema y participando también de la lectura. Después de haber dado una lectura del tema realizamos una plenaria para saber que entendieron de la lectura. Refrigerios	Talento humano Módulo cámara fotográfica Talento humano Papelotes Marcadores masquing Talento humano listado de participantes Cámara de fotos	1 hora 1 hora 40 min.	en sus cartulinas Plenaria de preguntas y respuestas preguntas y respuestas sobre el Plan de Gobierno del DMQ 20999 Refrigerios para los participantes.
			3.40 min.	

1.7.4.4. Taller Democracia Participativa. Parroquia La Merced

6. PROGRAMACIÓN ANALÍTICA

6. PROGRAMACIÓN ANALÍTICA					
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN CARRERA DE SECRETARIADO EN ESPAÑOL PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD					
PROYECTO: ESCUELAS DE FORMACIÓN CIUDADANA ENTIDAD BENEFICIARIA: ADMINISTRACIÓN ZONAL LOS CHILLOS 6 PARROQUIAS DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO: DR. CARLOS TORRES UNIDAD TEMÁTICA: DEMOCRACIA PARTICIPATIVA					
FECHA: 10/01/2012 HASTA 15/01/2012.					
OBJETIVOS DE LA UNIDAD	Conocer y reflexionar sobre los distintos modelos de democracia (directa participativa y representativa) y analizar sus niveles de articulación				
CONTENIDOS		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
Analizaremos los elementos de la democracia representativa y la democracia participativa	Reglas de convivencia e indicaciones como se va desarrollar el taller	Reglas de convivencia e indicaciones como se va desarrollar el taller	Talento Humano Proyector Laptop CD Módulo	10 min	Con estas reglas les indicamos como vamos a trabajar en la jornada en la parroquia La Merced.
Conoceremos algunas orientaciones del ejercicio de la participación ciudadana en el país	Motivación de acuerdo al tema del Democracia Participativa	Motivación de acuerdo al tema del Democracia Participativa	Talento humano cámara de fotografía	30min.	De acuerdo a la reflexión Hacemos unas preguntas:
Aprendamos sobre el sistema de participación del Distrito Metropolitano de Quito.	Reflexión inicial Hacemos una breve reflexión sobre los distintos significados de democracia que tiene las personas como pensar que democracia es solo cuando se da el voto para elegir un representante.	Reflexión inicial Hacemos una breve reflexión sobre los distintos significados de democracia que tiene las personas como pensar que democracia es solo cuando se da el voto para elegir un representante.	Talento Humano Hojas Cartulinas Tijeras esferográficos	20min.	¿Qué experiencias en nuestra vida nos dejó la historia del país?
					Los participantes dan sus argumentos sobre democracia a favor y en contra en sus cartulinas

Conozcamos cuales son los marcos legales de la Participación, los mecanismos e instancias de participación y control social. ,	¿qué entiende por democracia i ¿qué significa vivir en una sociedad democrática? Actividad Práctica del taller El facilitador solicita a los participantes que por medio de la lectura vayan dando seguimiento al tema y participando también de la lectura.	Talento humano Módulo cámara fotográfica	1 hora	Plenaria de preguntas y respuestas
	Después de haber dado una lectura del tema realizamos una plenaria para saber que entendieron de la lectura.	Talento humano Papelotes Marcadores masquing	1 hora	preguntas y respuestas sobre el Plan de Gobierno del DMQ 20999
	Refrigerios	Talento humano listado de participantes Cámara de fotos	40 min.	Refrigerios para los participantes.
			3.40 min.	

1.7.4.5. Taller Democracia Participativa. Parroquia Conocoto

6. PROGRAMACIÓN ANALÍTICA

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE SECRETARIADO EN ESPAÑOL
PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

PROYECTO: ESCUELAS DE FORMACIÓN CIUDADANA
ENTIDAD BENEFICIARIA: ADMINISTRACIÓN ZONAL LOS CHILLOS 6 PARROQUIAS
DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO: DR. CARLOS TORRES
UNIDAD TEMÁTICA: DEMOCRACIA PARTICIPATIVA

FECHA: 11/01/2012 HASTA 15/01/2012.

OBJETIVOS DE LA UNIDAD		Conocer y reflexionar sobre los distintos modelos de democracia (directa participativa y representativa) y analizar sus niveles de articulación			
CONTENIDOS		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
Analizaremos los elementos de la democracia representativa y la democracia participativa	Reglas de convivencia e indicaciones como se va desarrollar el taller	Reglas de convivencia e indicaciones como se va desarrollar el taller Motivación de acuerdo al tema del Democracia Participativa	Talento Humano Proyector Laptop CD Módulo	10 min	Con estas reglas les indicamos como vamos a trabajar en la jornada en la parroquia de Conocoto.
				30min.	
Conoceremos algunas orientaciones del ejercicio de la participación ciudadana en el país	Reflexión inicial Hacemos una breve reflexión sobre los distintos significados de democracia que tiene las personas como pensar que democracia es solo cuando se da el voto para elegir un representante.		Talento humano cámara de fotografía		De acuerdo a la reflexión Hacemos unas preguntas:
Aprendamos sobre el sistema de participación del Distrito Metropolitano de Quito.	Acción Realizamos un trabajo cumpliendo las siguientes ordenes del módulo Argumentos a favor de la democracia Argumentos en contra de la democracia		Talento Humano Hojas Cartulinas Tijeras esferográficos	20min.	¿Qué experiencias en nuestra vida nos dejó la historia del país?
					Los participantes dan sus argumentos sobre democracia a favor y en contra

Conozcamos cuales son los marcos legales de la Participación, los mecanismos e instancias de participación y control social.,	saber que entiende del tema Como:.. ¿qué significa vivir en una sociedad democrática? Actividad Práctica del taller El facilitador solicita a los participantes que por medio de la lectura vayan dando seguimiento al tema y participando también de la lectura. Después de haber dado una lectura del tema realizamos una plenaria para saber que entendieron de la lectura. Refrigerios	Talento humano Módulo cámara fotográfica Talento humano Papelotes Marcadores masquing Talento humano listado de participantes Cámara de fotos	1 hora 1 hora 40 min.	en sus cartulinas Plenaria de preguntas y respuestas preguntas y respuestas sobre el Plan de Gobierno del DMQ 20999 Refrigerios para los participantes.
			3.40 min.	

1.7.4.6. Taller Democracia Participativa. Parroquia Pintag

6. PROGRAMACIÓN ANALÍTICA

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN CARRERA DE:SECRETARIADO EN ESPAÑOL PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD					
PROYECTO: ESCUELAS DE FORMACIÓN CIUDADANA ENTIDAD BENEFICIARIA: ADMINISTRACIÓN ZONAL LOS CHILLOS 6 PARROQUIAS DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO: DR. CARLOS TORRES UNIDAD TEMÁTICA: DEMOCRACIA PARTICIPATIVA					
FECHA: 12/01/2012 HASTA 15/01/2012.					
OBJETIVOS DE LA UNIDAD	Conocer y reflexionar sobre los distintos modelos de democracia (directa participativa y representativa) y analizar sus niveles de articulación				
CONTENIDOS		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
Analizaremos los elementos de la democracia representativa y la democracia participativa	Conocer y reflexionar sobre los distintos modelos de democracia (directa participativa y representativa) y analizar sus niveles de articulación	Reglas de convivencia e indicaciones como se va desarrollar el taller Motivación de acuerdo al tema del Democracia Participativa Reflexión inicial Hacemos una breve reflexión sobre los distintos significados de democracia que tiene las personas como pensar que democracia es solo cuando se da el voto para elegir un representante. Acción Realizamos un trabajo cumpliendo las siguientes ordenes del módulo Argumentos a favor de la democracia Argumentos en contra de la democracia Se realiza unas preguntas a los participantes para saber que entiende del tema Como:..	Talento Humano Proyector Laptop CD Módulo Talento humano cámara de fotografía Talento Humano Hojas Cartulinas Tijeras esférográficos	10 min 30min. 20min.	Con estas reglas les indicamos como vamos a trabajar en la jornada en la parroquia de Pintag. De acuerdo a la reflexión Hacemos unas preguntas: ¿Qué experiencias en nuestra vida nos dejó la historia del país? Los participantes dan sus argumentos sobre democracia a favor y en contra en sus cartulinas

Conozcamos cuales son los marcos legales de la Participación, los mecanismos e instancias de participación y control social. ,	¿qué entiende por democracia i ¿qué significa vivir en una sociedad democrática? Actividad Práctica del taller El facilitador solicita a los participantes que por medio de la lectura vayan dando seguimiento al tema y participando también de la lectura.	Talento humano Módulo cámara fotográfica	1 hora	Plenaria de preguntas y respuestas
	Después de haber dado una lectura del tema realizamos una plenaria para saber que entendieron de la lectura. Refrigerios	Talento humano Papelotes Marcadores Masquing	1 hora	preguntas y respuestas sobre el Plan de Gobierno del DMQ 20999
		Talento humano listado de participantes Cámara de fotos	40 min.	Refrigerios para los participantes.
			3.40 min.	

1.7.5. TALLER ORGANIZACIÓN SOCIAL
1.7.5.1. Taller Organización Social. Seis (6) Parroquias

6. PROGRAMACIÓN ANALÍTICA

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN CARRERA DE SECRETARIADO EN ESPAÑOL PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD	
PROYECTO: ESCUELAS DE FORMACIÓN CIUDADANA	
ENTIDAD BENEFICIARIA: ADMINISTRACIÓN ZONAL LOS CHILLOS 6 COMUNIDADES	
DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO: DR. CARLOS TORRES	
UNIDAD TEMÁTICA: ORGANIZACIÓN SOCIAL	
FECHA: 15/01/2012	

OBJETIVOS DE LA UNIDAD	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		
		RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
Conozcamos qué es un Movimiento Social y cuáles existen en el país	Bienvenida a todos los participantes de las 6 comunidades de Amagüña, Alangasi, Guangopolo, Conocoto, Pintag y la Merced para realizar el último módulo de las Escuelas de Formación Ciudadana	Talento Humano Proyector Laptop CD Módulo	40 min.	Con estas últimas actividades hemos querido juntar a todos los participantes de los talleres de las 6 comunidades para demostrar que si se pueden unir pueblos para trabajar en equipo y de manera formar organizaciones sociales no solo de su comunidad sino de varias comunidades.
	Reflexión Sobre movimientos sociales Acción Mencionar que organizaciones sociales conoces, nacionales provinciales, regionales y locales.	Talento humano Proyector Computador Papelotes +marcadores Borradores Esferográficos Lápices Cámara de fotografía	1h30	Se realizaron trabajos formando grupos y realizando debates de los para expongan un representante de cada grupo

Conoceremos la situación actual de los Movimientos y organizaciones sociales en el Distrito Metropolitano de Quito Aprendamos herramientas para el fortalecimiento de organizaciones sociales. Clausura del Proyecto: "ESCUELAS DE FORMACIÓN CIUDADANA" (15-01-2012)	Actividad práctica Lectura Conozcamos las luchas y propuestas de los movimientos de nuestro país. Reflexión Organización Social en Distrito Metropolitano de Quito. Resumen Proceso en el movimiento social de Quito, Reflexión ¿Qué es una Organización? Acción ¿Cuáles son los objetivos de las organizaciones sociales de la comunidad? Lectura Caracterización de los +ámbitos en los cuales puede construirse una organización social- Almuerzo general con participantes y autoridades Clausura del proyecto con la asistencia de Autoridades de la Administración Zonal Los Chillos y autoridades de las 6 comunidades de: Amagüña, Alangasi, Conocoto, Guangopolo, La Merced, y Pintag y la estudiante de la Universidad técnica de Ambato Organizar y coordinar las actividades a realizarse en la clausura del proyecto.	1h30 1 h30 1 hora 1h30 2hoo	Se realizaron foros entre grupos si se sacaron buenas respuestas de la mezcla de comunidades y se plasmaron el resultado en papelotes. Se realizaron dramatizaciones de acuerdo al tema tratado Se realizaron foros entre grupos si se sacaron buenas respuestas de la mezcla de comunidades Se realizaron caracterizaciones de cómo puede construirse una organización social Se intercambiaron costumbres Se entregaron los diplomas a los participantes.	9h40min.
---	--	--	---	-----------------

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO



CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

“CEVIC”

FACULTAD: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN



PROGRAMA: Unidad de Vinculación con la Colectividad de la Facultad

CARRERA: Secretariado en Español

**PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

NOMBRE DEL PROYECTO: Escuelas de Formación Ciudadana

ETAPA II: Ejecución y Monitoreo del Proyecto

DOCENTE COORDINADOR Y PARTICIPANTE: Dr. Carlos Torres

ENTIDAD BENEFICIARIA: Administración Zona Los Chillos. Parroquias
Amaguaña, Alangasi, Conocoto, Pintag, Guangopolo, La Merced.

COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA: M.sc. Julio Valdivieso Soria

CÓDIGO DEL PROYECTO: UVS-050-S-SF-2011-2012Q

Ambato, 15 de noviembre del 2011

ALEXOS



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION
UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
DECANATO

Av. Los Chasquis s/n y Río Guayllabamba, Cdl. Nuevo Ambato – Teléfono 2990227

Ambato enero 10, 2012
FCHE-D-UVC-007-2012

Licenciado
Julio Valdiviezo
COORDINADOR
ADMINISTRACIÓN ZONAL LOS CHILLOS
Quito

De mi consideración:

Por el presente me permito expresar a usted mi más cordial saludo y deseo de éxitos en sus funciones. A la vez que solicito se digne autorizar a quién corresponda, se brinde las facilidades necesarias para que el equipo de Docentes y Estudiantes de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Carrera de Secretariado en Español, realicen la Planificación, Ejecución, Monitoreo y Evaluación del Proyecto Académico de Servicio Comunitario para Vinculación con la Sociedad.

Con esta finalidad y seguros de contar con su valiosa aprobación, se deberá suscribir el **ACTA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO** adjunta.

Por la atención que se digne dar al presente, me suscribo de usted.

Atentamente,

Dr. José Romero
DECANO

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO



Adjunto: Acta de Aceptación y Compromiso

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD "CEVIC"

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

**ACTA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO PARA LA PLANIFICACIÓN,
EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS ACADÉMICOS
DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

En la ciudad de Quito, a los 10 días del mes de noviembre del dos mil once

El Municipio del Distrito Metropolitano de Quito Administración Zonal Los Chillos representada por la Licenciado Julio Valdivieso en calidad de Coordinador de Gestión Participativa y la Universidad Técnica de Ambato a través de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación representada por el Doctor José Romero en calidad de Decano de Facultad, acuerdan celebrar la presente Acta de Aceptación y Compromiso, al tenor de las siguientes cláusulas:

PRIMERA.- ANTECEDENTES.

1. La Universidad Técnica de Ambato es una Entidad que realiza su actividad en el ámbito de educación superior
2. La Universidad Técnica de Ambato entre los principios que orientan sus funciones contempla la "Vinculación con la Sociedad", en virtud de la cual esta Institución de Educación Superior pone a disposición de la comunidad su colaboración en áreas específicas a entidades, tanto públicas como privadas a través de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación en la Carrera de Secretariado en Español

SEGUNDA.- OBJETIVOS

a. OBJETIVO GENERAL

- Facilitar la vinculación Universidad - Sectores sociales, productivos y culturales.

b. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Establecer la cooperación interinstitucional entre la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación y la Administración Zonal Los Chillos.
- Desarrollar en forma conjunta y participativa la Planificación. Ejecución, Monitoreo y Evaluación del Proyecto Académico de Servicio Comunitario para Vinculación con la Sociedad; con el siguiente tema.

ESCUELAS DE FORMACIÓN CIUDADANA

TERCERA.- COMPROMISOS DE LAS PARTES

1.1 La Administración Zonal Los Chillos se compromete a:

- Brindar las facilidades necesarias durante las Etapas de Planificación, Ejecución, Monitoreo y Evaluación del Proyecto a través de un Coordinador designado para el efecto, para que proporcione la información necesaria al personal de la Universidad Técnica de Ambato.
- Suscribir a través de su coordinador Dayana Fuertes los formatos respectivos de la Planificación, Ejecución, Monitoreo y Evaluación del Proyecto para su posterior aprobación.

1.2 La Universidad Técnica de Ambato se compromete a:

- Prestar las facilidades necesarias a través del personal idóneo (docentes y de ser el caso estudiantes) que se requiera para el desarrollo de la Planificación, Ejecución, Monitoreo y Evaluación del Proyecto en la Administración zonal los chillos y presentar para su aprobación el proyecto académico de servicio comunitario para Vinculación con la Sociedad de una duración mínima de 80 horas de ejecución, las mismas serán realizadas fuera de los horarios académicos normales, o durante periodo vacacional.

Los celebrantes se ratifican en todo el contenido de la presente Acta de "Aceptación y Compromiso" y para constancia firman en unidad de acto, cuatro ejemplares del mismo tenor y efecto, en Ambato, a los..... días del mes dedel 20.....



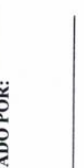
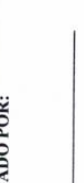
f. Dr. José Antonio Romero
DECANO FACULTAD DE CIENCIAS
HUMANAS Y LA EDUCACION



f. Lic. Julio Valdivieso Soria
COORDINADOR DE GESTIÓN
PARTICIPATIVA DE LA
ZONAL LOS CHILLOS

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
PROGRAMA: UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
CARRERA DE: SECRETARIADO EN ESPAÑOL

PROYECTOS ACADÉMICOS DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PLANIFICADOS.

PROYECTO: ESCUELAS DE FORMACIÓN CIUDADANA CÓDIGO: UVS-050-S-SF-2011-2012Q									
ENTIDADES/ BENEFICIARIA (S)		TIEMPO PLANIFICADO		PRESUPUESTO PLANIFICADO USD (S)					
1. ADMINISTRACIÓN ZONAL LOS CHILLOS 6 COMUNIDADES		DESDE 14-11- 2011	HASTA 15-01-2012	# HORAS 93.40	APORTES RECURSOS ESTUDIANTES	APORTE DE LA ENTIDAD BENEFICIARIA		TOTAL	
2. n.....									
NÚMERO DE BENEFICIARIOS:									
COORDINADOR (ES) ENTIDAD (ES) BENEFICIARIAS	CARGO	RESPONSABLES DEL PROYECTO		HOMBRES		ESTUDIANTES PARTICIPANTES		# HORAS PLANIFICADAS	
NOMBRE		DOCENTE COORDINADOR	DOCENTES AUTORES			# HORAS PLANIFICADAS	MUJERES		# HORAS PLANIFICADAS
1.Lic Julio Valdivieso	1.Coordinador de Gestión Participativa AZCH	Dr. Carlos Torres	1.- LCDO CARLOS TORRES	1			11Ivia Marifto		93.40
			3	2			2		
			4	3			3		
			5	4			4		
			6	5			5		
			7	6			6		
			8	7			7		
			9	8			8		
			n.....	9			9		
			n.....	n.....			n.....		
				REVISADO POR:		INFORME FAVORABLE:			
f. 		f. 							
..... DR. CARLOS TORRES		 DR. FERNANDO VELALCAZAR				 ING. VÍCTOR GUACHIMBOSA			
DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO		COORDINADOR UNIDAD VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD DE LA FACULTAD				DIRECTOR CÉVIC-UTA			

2. MONITOREO DEL PROYECTO

2.1 Estrategia de Monitoreo

COMPONENTES/ACTIVIDADES SUBACTIVIDADES	TIEMPO PLANIFICADO			PRESUPUESTO PLANIFICADO			TIEMPO DE EJECUCIÓN REAL			PRESUPUESTO DE EJECUCIÓN REAL		
	DESDE	HASTA	# HORAS	APORTES RECURSOS ESTUDIAN- TES	APORTES ENTIDAD BENEFICI- ARIA	TOTAL USD	DESDE	HASTA	# HORAS	APORTES RECURSOS ESTUDIAN- TES	APORTES ENTIDAD BENEFICI- ARIA	TOTAL USD
Componente 1: Implementados espacios de formación para dirigentes, líderes y líderes comunitarios/as en procesos de participación ciudadana												
Actividad 1.1 Coordinación con la Universidad y la AZCH para implementar la Escuela de Formación Ciudadana.												
Subactividad 1.1.1 Reunión con el tutor Carlos Torres.												
Subactividad 1.1.2 Reunión con el licenciado Julio Valdivieso Soria Coordinador de Gestión Participativa de la Administración Zonal Los Chillos.												
Subactividad 1.1.3 Trámite para la elaboración del convenio con la Administración Zonal Los Chillos.												
Actividad 1.2 Socialización a los presidentes de las Juntas Parroquiales y dirigentes barriales sobre el proyecto de la Escuela de Formación Ciudadana.												
Subactividad 1.2.1 Reunión con los presidentes de las 6 juntas parroquiales para informarles sobre el proyecto de las escuelas de formación ciudadana.												
Subactividad 1.2.2 Socialización con los dirigentes barriales de las 6 parroquias de la zona para indicarles sobre el proceso de las escuelas de formación												

ciudadana.	14-11-11	14-01-12(15 días)	28h30	00,0	5.000,0	5.000,0	11-11-11	14-01-12 (por días)	28h30	00,0	5.000	5.000,0
Actividad 1.3 Diseño de los talleres de formación.												
Subactividad 1.3.1 Diseño y Planificación de los talleres por parte de los facilitadores.	16h00	16h30	07h30	00,0	2.000,0	2.000,0	16h30	16h30	7h30	00,0	2.000	2.000,0
Subactividad 1.3.2 Planificación de tareas didácticas en equipos de trabajo, materiales didáctico.	16h30	17h00	7h30	00,0	1.800,0	1.800,0	16h30	17h00	7h30	00,0	00,0	1.800,0
Subactividad 1.3.3 Coordinación refrigerios.	17h00	17h30	13h30	00,0	1.200,0	1.200,0	17h00	17h30	13h30	00,0	00,0	1.200,0
Actividad 1.4 Desarrollo de las Escuelas de Formación Ciudadana.	14-11-11	14-01-12(15 días)	64h30	0,00			14-11-11	14-01-12(15 días)	64h30	0,00	0,00	0,00
Subactividad 1.4.1 Convocatoria de participantes a los talleres de formación.	17h30	17h50	05h00	00,00			17h30	17h50	05h00	00,00	0,00	0,00
Subactividad 1.4.2 Desarrollo de los talleres de formación.	17h50	19h50	30h00	00,00			17h50	19h50	30h00	00,00	0,00	0,00
Subactividad 1.4.3 Actividad practica del taller	19h50	20h40	24h00	00,00			19h50	20h40	24h00	00,00	0,00	0,00
Subactividad 1.4.4 Evaluación de los talleres de formación.	20h40	20h50	2h30	00,00			20h40	20h50	2h30	00,00	0,00	0,00
Subactividad 1.4.5 Acuerdos y compromisos del taller	20h50	21h15	3h30	00,00			20h50	21h15	3h30	00,00	0,00	0,00
Componente 2: Mejorado el nivel de conocimiento de dirigentes, líderes y líderes comunitarios/as con respecto al ejercicio del Derecho de la Participación Ciudadana contemplado en la Constitución y Ordenanza Metropolitana 187.												
Actividad 2.1 Elaboración de productos comunicacionales.												
Subactividad 2.1.1 Diseño de los productos comunicacionales.												
Subactividad 2.1.2 Elaboración de los productos comunicacionales.												

2. REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

**PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA
COLECTIVIDAD**

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: SECRETARIADO EN ESPAÑOL.
REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

PROYECTO: ESCUELAS DE FORMACIÓN CIUDADANA

ENTIDAD BENEFICIARIA: ADMINISTRACIÓN ZONAL LOS CHILLOS.

DÍA: LUNES

FECHA: 14 DE NOVIEMBRE DEL 2011

HORARIO: DE 16H00 A 19H50.

JORNADA: 3H50 HORAS..

[illegible]

2. REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: SECRETARIADO EN ESPAÑOL.
REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

PROYECTO: ESCUELAS DE FORMACIÓN CIUDADANA

ENTIDAD BENEFICIARIA: ADMINISTRACIÓN ZONAL LOS CHILLOS.

DÍA: MIERCOLES

FECHA: 16 DE NOVIEMBRE DEL 2011

HORARIO: DE16H00 A19H50

JORNADA: DE 3.50 HORAS..

[illegible]

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

CARRERA DE: SECRETARIADO EN ESPAÑOL.
REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

ENTIDAD BENEFICIARIA: ADMINISTRACIÓN ZONAL LOS CHILLOS.

FECHA: 20 DE NOVIEMBRE DEL 2011

JORNADA: 3H50 HORAS..

[illegible]

2. REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: SECRETARIADO EN ESPAÑOL.
REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

PROYECTO: ESCUELAS DE FORMACIÓN CIUDADANA

ENTIDAD BENEFICIARIA: ADMINISTRACIÓN ZONAL LOS CHILLOS.

DÍA: LUNES

FECHA: 21 DE NOVIEMBRE DEL 2011

HORARIO: DE 16H00 A 19H50.

JORNADA: 03H50 HORAS..

[illegible]

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

CARRERA DE: SECRETARIADO EN ESPAÑOL.
REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

ENTIDAD BENEFICIARIA: ADMINISTRACIÓN ZONAL LOS CHILLOS.

FECHA: 23 DE NOVIEMBRE DEL 2011

JORNADA: 03H50 HORAS..

[illegible]

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

CARRERA DE: SECRETARIADO EN ESPAÑOL.
REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

ENTIDAD BENEFICIARIA: ADMINISTRACIÓN ZONAL LOS CHILLOS.

FECHA: 25 DE NOVIEMBRE DEL 2011

JORNADA: 2,40 HORAS..

[illegible]

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

CARRERA DE: SECRETARIADO EN ESPAÑOL.
REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

ENTIDAD BENEFICIARIA: ADMINISTRACIÓN ZONAL LOS CHILLOS.

FECHA: 08 DE DICIEMBRE DEL 2011

JORNADA: 2.40 HORAS

[illegible]

2. REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

**PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA
COLECTIVIDAD**

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: SECRETARIADO EN ESPAÑOL.
REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

PROYECTO: ESCUELAS DE FORMACIÓN CIUDADANA

ENTIDAD BENEFICIARIA: ADMINISTRACIÓN ZONAL LOS CHILLOS.

DÍA: VIERNES

FECHA: 09 DE DICIEMBRE DEL 2011

HORARIO: DE 16H00 A 18H40

JORNADA: 2.40 HORAS .

[illegible]

2. REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

[illegible]

2. REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: SECRETARIADO EN ESPAÑOL.
REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

PROYECTO: ESCUELAS DE FORMACIÓN CIUDADANA

ENTIDAD BENEFICIARIA: ADMINISTRACIÓN ZONAL LOS CHILLOS.

DÍA: MIERCOLES

FECHA: 14 DE DICIEMBRE DEL 2011

HORARIO: DE 16H00 A 18H40

JORNADA: 2.40 HORAS .

[illegible]

2. REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

**PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA
COLECTIVIDAD**

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: SECRETARIADO EN ESPAÑOL.
REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

PROYECTO: ESCUELAS DE FORMACIÓN CIUDADANA

ENTIDAD BENEFICIARIA: ADMINISTRACIÓN ZONAL LOS CHILLOS.

DÍA: VIERNES

FECHA: 16 DE DICIEMBRE DEL 2011

HORARIO: DE 16H00 A 18H40

JORNADA: 2.40 HORAS .

[illegible]

2. REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: SECRETARIADO EN ESPAÑOL.
REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

PROYECTO: ESCUELAS DE FORMACIÓN CIUDADANA

ENTIDAD BENEFICIARIA: ADMINISTRACIÓN ZONAL LOS CHILLOS.

DÍA: LUNES

FECHA: 19 DE DICIEMBRE DEL 2011

HORARIO: DE 16H00 A 18H40

JORNADA: 2.40 HORAS

[illegible]

2. REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

**PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA
COLECTIVIDAD**

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: SECRETARIADO EN ESPAÑOL.
REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

PROYECTO: ESCUELAS DE FORMACIÓN CIUDADANA

ENTIDAD BENEFICIARIA: ADMINISTRACIÓN ZONAL LOS CHILLOS.

DÍA: MARTES

FECHA: 20 DE DICIEMBRE 2011

HORARIO: DE16H00 A19H50.

JORNADA: 03H50 HORAS..

[illegible]

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

CARRERA DE: SECRETARIADO EN ESPAÑOL.
REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

ENTIDAD BENEFICIARIA: ADMINISTRACIÓN ZONAL LOS CHILLOS.

FECHA: 21 DEDICIEMBRE DEL 2011

JORNADA: 03H50 HORAS..

[illegible]

2. REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: SECRETARIADO EN ESPAÑOL.
REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

PROYECTO: ESCUELAS DE FORMACIÓN CIUDADANA

ENTIDAD BENEFICIARIA: ADMINISTRACIÓN ZONAL LOS CHILLOS.

DÍA: JUEVES

FECHA: 22 DE DICIEMBRE DEL 2011

HORARIO: DE16H00 A19H50

JORNADA: 03H50 HORAS.

[illegible]

2. REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: SECRETARIADO EN ESPAÑOL.
REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

PROYECTO: ESCUELAS DE FORMACIÓN CIUDADANA

ENTIDAD BENEFICIARIA: ADMINISTRACIÓN ZONAL LOS CHILLOS.

DÍA: VIERNES

FECHA: 23 DE DICIEMBRE DEL 2011

HORARIO: DE16H00 A19H50

JORNADA: 03H50 HORAS..

[illegible]

2. REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

**PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA
COLECTIVIDAD**

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: SECRETARIADO EN ESPAÑOL.
REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

PROYECTO: ESCUELAS DE FORMACIÓN CIUDADANA

ENTIDAD BENEFICIARIA: ADMINISTRACIÓN ZONAL LOS CHILLOS.

DÍA: MARTES

FECHA: 03 DE ENERO DEL 2012

HORARIO: DE16H00 A19H50

JORNADA: 03H50 HORAS..

[illegible]

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

CARRERA DE: SECRETARIADO EN ESPAÑOL.
REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

ENTIDAD BENEFICIARIA: ADMINISTRACIÓN ZONAL LOS CHILLOS.

FECHA: 04 DEENERO DEL 2012

JORNADA: 03H40 HORAS..

[illegible]

2. REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: SECRETARIADO EN ESPAÑOL.
REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

PROYECTO: ESCUELAS DE FORMACIÓN CIUDADANA

ENTIDAD BENEFICIARIA: ADMINISTRACIÓN ZONAL LOS CHILLOS.

DÍA: VIERNES

FECHA: 06 DE ENERO DEL 2012

HORARIO DE 16H00 A 19H40

33

JORNADA: 03H40 HORAS..

[illegible]

2. REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

**PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA
COLECTIVIDAD**

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: SECRETARIADO EN ESPAÑOL.
REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

PROYECTO: ESCUELAS DE FORMACIÓN CIUDADANA

ENTIDAD BENEFICIARIA: ADMINISTRACIÓN ZONAL LOS CHILLOS.

DÍA: DOMINGO

FECHA: 08 DE ENERO DEL 2012

HORARIO: DE 09H00 A 12H40

JORNADA: 03H40 HORAS..

[illegible]

REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

**PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA
COLECTIVIDAD**

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: SECRETARIADO EN ESPAÑOL.
REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

PROYECTO: ESCUELAS DE FORMACIÓN CIUDADANA

ENTIDAD BENEFICIARIA: ADMINISTRACIÓN ZONAL LOS CHILLOS.

DÍA: MARTES

FECHA: 10 DE ENERO DEL 2012

HORARIO: DE 16H00 A 19H40

JORNADA: 03H40 HORAS..

[illegible]

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

CARRERA DE: SECRETARIADO EN ESPAÑOL.
REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

ENTIDAD BENEFICIARIA: ADMINISTRACIÓN ZONAL LOS CHILLOS.

FECHA: 11 DE ENERO DEL 2012

JORNADA: 03H40 HORAS..

[illegible]

REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

**PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA
COLECTIVIDAD**

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: SECRETARIADO EN ESPAÑOL.
REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

PROYECTO: ESCUELAS DE FORMACIÓN CIUDADANA

ENTIDAD BENEFICIARIA: ADMINISTRACIÓN ZONAL LOS CHILLOS.

DÍA: VIERNES

FECHA: 13 DE ENERO DEL 2012

HORARIO: DE 16H00 A 19H40

JORNADA: 03H40 HORAS..

[illegible]

REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: SECRETARIADO EN ESPAÑOL.
REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

PROYECTO: ESCUELAS DE FORMACIÓN CIUDADANA

ENTIDAD BENEFICIARIA: ADMINISTRACIÓN ZONAL LOS CHILLOS.

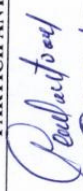
DÍA: DOMINGO

FECHA: 15 DE ENERO DEL 2012

HORARIO: DE 008H00 A 17H40

JORNADA:093H40 HORAS..

[illegible]

3. REGISTRO DE ACTIVIDADES TUTORIALES DEL COORDINADOR Y DOCENTES PARTICIPANTES DEL PROYECTO						
COORDINADOR O DOCENTE(S) PARTICIPANTES EN LA EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO:						
DÍA Y FECHA	HORA INICIO	HORA FINALI- ZACIÓN	# DE HORAS	ACTIVIDADES CUMPLIDAS	FIRMAS DEL COORDINADOR DEL PROYECTO O DOCENTE PARTICIPANTE	
14-11-2011	16H00	19H00	03H00	PROGRAMA DE INAUGURACIÓN DE PROYECTO DE VINCULACIÓN		
21-12-2011	16H00	19H00	03H00	SUPERVISIÓN DEL TALLER DEL TEM EL BUEN VIVIR		
10-01-2012	08H00	12H00	04 HOO	REVISIÓN DE LE PROCESO COMO SE VA REALIZANDO EL PROYECTO DE VINCULACIÓN		
15-01-2012	09H00	18H00	09 HOO	PROGRAMA DE CLAUSURA DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN		
TOTAL			19H00			

f: 

f: 

DR. CARLOS TORRES
DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO

M.SC. JULIO VALDIVIESO SORIA
COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO



CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

"CEVIC"

FACULTAD: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN



PROGRAMA: Unidad de Vinculación con la Colectividad de la Facultad

CARRERA: Secretariado en Español

**PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

NOMBRE DEL PROYECTO: Escuelas de Formación Ciudadana

ETAPA III: Evaluación

DOCENTE COORDINADOR Y PARTICIPANTE: Dr. Carlos Torres

ENTIDAD BENEFICIARIA: Administración Zona Los Chillos. Parroquias
Amaguaña, Alangasi, Conocoto, Pintag, Guangopolo, La Merced.

COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA: Msc. Julio Valdiviezo Soria

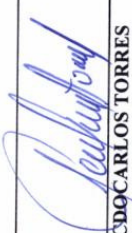
CÓDIGO DEL PROYECTO: UVS-050-S-SF-2011-2012Q

Ambato 15 de noviembre del 2011

3.EVALUACIÓN DE RESULTADOS

3.1 Matriz Evaluación

RESUMEN NARRATIVO DE OBJETIVOS	INDICADORES VERIFICABLES OBJETIVAMENTE	PRODUCTOS O RESULTADOS ALCANZADOS	NIVEL DE CUMPLIMIENTO %
FIN: Sujetos sociales pro activos con capacidad de incidencia en políticas pública del gobierno local y nacional a través de propuestas planteadas desde su realidad.	Se ha potencializado la participación en la toma de decisiones para el desarrollo comunitario en 112 dirigentes, líderes y lideresas comunitarios/as hasta enero de 2012.	Se logro la participación en toma de decisiones para el desarrollo comunitario de 112 dirigente, líderes, y lideresas de la Zona los Chillos	100%
PROPOSITO: Se ha fortalecido el ejercicio de la participación ciudadana en la democratización de la gestión pública encaminada a la construcción de una sociedad más justa, equitativa e incluyente.	Se ha mejorado la capacidad de gestión de 112 dirigentes, líderes y lideresas comunitarios/as hasta enero de 2012. Han mejorado los conocimientos en los procesos de planificación implementados en la AZCH de 112 dirigentes, líderes y lideresas comunitarios/as hasta enero de 2012.	Se logro que 112 dirigentes líderes y lideresas se capaciten en la gestión comunitaria Se mejoró los conocimientos en los procesos de planificación implementados por la AZCH de 112 dirigentes, líderes y lideresas comunitarios	100%
COMPONENTE 1: Se han implementado espacios de formación y capacitación para dirigentes, líderes y lideresas comunitarios/as en procesos de Participación ciudadana.	Se ha fortalecido la organización comunitaria en la zona de Los Chillos Se ha diseñado un plan de formación y capacitación en temas inherentes al ejercicio de la Participación Ciudadana como eje transversal de la organización comunitaria. Dirigentes, líderes y lideresas comunitarios/as, involucrados en los procesos de planificación Se han elaborado productos comunicacionales como mecanismos de información y sensibilización en el tema del ejercicio del Derecho a la Participación	Se introdujo a dirigentes, líderes y lideresas comunitarios/as, involucrados en los procesos de planificación	100%
COMPONENTE 2: - Mejorado el nivel de conocimiento de dirigentes, líderes y lideresas			100%

comunitarios/as con respecto al ejercicio del Derecho de la Participación Ciudadana contemplado en la Constitución y Ordenanza Metropolitana 187.	Ciudadana. Se ha diseñado un plan de comunicación para informar, sensibilizar y motivar a dirigentes, líderes y lideresas comunitarios/as	Se ha logrado sensibilizar y motivar a dirigentes, líderes y lideresas comunitarios	
COMPONENTE 3 Se ha mejorado la credibilidad en el accionar de la Institución Municipal.	Cumplimiento de demandas ciudadanas por parte de la AZCH. Mejorados los procesos de planificación de la AZCH.	Se logro que los dirigentes, líderes, y lideresas tenga confianza en el cumplimiento de las demandas ciudadanas por parte de la AZCH	100%
VALORACIÓN FINAL: Para evaluar la escuela de formación se utilizó una metodología cualitativa en la que los participantes aportaron con lo positivo y negativo desde sus perspectivas y vivencias en cada uno de los módulos. Se evaluó la metodología, los facilitadores, los temas, la logística y la coordinación.			
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES: Los alumnos de la Escuela de Formación de las Parroquias sugirieron lo siguiente: 1. Realizar más cursos de capacitación como este espacio. 2. Que los temas sean más variados y que incluyan entre esos (embarazos en adolescentes, violencia, talleres educativos etc.) 3. Que existan mayores espacios de recreación como campeonatos de fútbol. 4. Que se realicen en cada una de los barrios del sector.			
f:  LCDR CARLOS TORRES DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO	f:  M.SC. JULIO VALDIVINOSO SORIA. COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA	f:  DR. FERNANDO VELAZQUEZ COORDINADOR UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD DE LA FACULTAD	

2. FICHAS DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES.
CUMPLIMIENTO DE HORAS DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
PROYECTO ACADEMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN CARRERA DE: SECRETARIADO EN EL ESPAÑOL
UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
ENTIDAD BENEFICIARIA: ADMINISTRACIÓN ZONAL LOS CHILLOS COMUNIDAD DE LAS 6 PARROQUIAS DE LA ZONA
NOMBRE DEL PROYECTO: ESCUELAS DE FORMACIÓN CIUDADANA

No	Nómina de los estudiantes del grupo	Horas laboradas	Aprueba - Reprueba	No	Nómina de los estudiantes del grupo	Horas laboradas	Aprueba - Reprueba
1	LIVIA MARINO BUCHELI	93.40	APRUEBA	12			
2				13			
3				14			
4				15			
5				16			
6				17			
7				18			
8				19			
9				20			
10				21			
11				n			

f: 

DR. CARLOS TORRES
DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO

Ambato, ----- de ----- del 20-----

3. RESUMEN DE BENEFICIARIOS

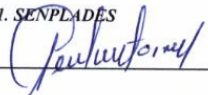
3.1 MATRIZ DE ENFOQUE DE IGUALDAD

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
FACULTAD: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN.
PROGRAMA: UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
CARRERA DE: SECRETARIADO EN ESPAÑOL

PROYECTOS ACADÉMICOS DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD
PLANIFICADOS, EJECUTADOS, MONITOREADOS Y EVALUADOS

PROYECTO: ESCUELAS DE FORMACIÓN CIUDADNA		
ENFOQUE	DESCRIPCIÓN	BENEFICIARIOS
SEXO	HOMBRE	40
	MUJER	72
	SUBTOTAL	112
ETARIO	MENORES DE 15 AÑOS	
	DE 15 A 29 AÑOS	15
	DE 30 A 64 AÑOS	78
	DE 65 Y MAS AÑOS	19
	SUBTOTAL	112
DISCAPACIDADES	FÍSICA	
	PSICOLÓGICA	
	MENTAL	
	AUDITIVA	
	VISUAL	
	SUBTOTAL	0
PUEBLOS Y NACIONALIDADES	INDÍGENAS	
	MESTIZOS	112
	BLANCOS	
	AFROAMERICANOS	
	MONTUBIOS	
	OTROS	
	SUBTOTAL	112
MOVILIDAD	ECUATORIANO EN EL	
	EXTRANJERO	
	EXTRANJERO EN EL	1
	ECUADOR	
	SUBTOTAL	1

FUENTE: oficio DIPLEG-061-2011, julio 11,2011. SENPLADES

f. 

DR. CARLOS TORRES.
DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO

3.2 MATRIZ DE ENFOQUE TERRITORIAL

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
FACULTAD: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
PROGRAMA: UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
CARRERA DE: SECRETARIADO EN ESPAÑOL

PROYECTOS ACADÉMICOS DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD
PLANIFICADOS, EJECUTADOS, MONITOREADOS Y EVALUADOS

PROYECTO: ESCUELAS DE FORMACIÓN CIUDADANA				
No.	PROVINCIAS	CANTÓN	PARROQUIAS	No. DE BENEFICIARIOS
01	AZUAY			
02	BOLÍVAR			
03	CAÑAR			
04	CARCHI			
05	CHIMBORAZO			
06	COTOPAXI			
07	EL ORO			
08	ESMERALDAS			
09	GUAYAS			
10	IMBABURA			
11	LOJA			
12	LOS RÍOS			
13	MANABÍ			
14	MORONA SANTIAGO			
15	NAPO			
16	PASTAZA			
17	PICHINCHA	Quito	La Merced, Conocoto, Amaguaña, Alangasi, Guangopolo, Pintag	112
18	TUNGURAHUA			
19	ZAMORA CHINCHIPE			
20	GALÁPAGOS			
21	SUCUMBIOS			
22	ORELLANA			
23	SANTO DOMINGO			
24	SANTA ELENA			
25	NO LIMITADO			
TOTAL				

FUENTE: oficio DIPLEG-061-2011, julio 11, 2011. SENPLADES

f. _____

DR. CARLOS TORRES
DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO

3.3 REGISTRO DE BENEFICIARIOS

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
FACULTAD: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
PROGRAMA: UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
CARRERA DE: SECRETARIADO EN ESPAÑOL

PROYECTOS ACADÉMICOS DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PLANIFICADOS, EJECUTADOS, MONITOREADOS Y EVALUADOS

PROYECTO: ESCUELAS DE FORMACIÓN CIUDADANA
ENTIDAD BENEFICIARIA: ADMINISTRACIÓN ZONAL LOS CHILLOS

No.	NOMBRE BENEFICIARIO/A	SEXO	EDAD	DISCAPACIDAD	PALEO Y NACIONALIDAD	MOVILIDAD	PROVINCIA	CANTÓN	PARROQUIA
1	Mariza Pilaquinga	F	33	No	Ecuatoriana	No	Pichincha	Quito	Alangasi
2	Juana Guillermina Sanipatin	F	43	No	Ecuatoriana	No	Pichincha	Quito	Alangasi
3	Gloria Arias	F	64	No	Ecuatoriana	No	Pichincha	Quito	Alangasi
4	Margoth Sánchez	F	40	No	Ecuatoriana	No	Pichincha	Quito	Alangasi
5	Bélgica Gualichico	F	44	No	Ecuatoriana	No	Pichincha	Quito	Alangasi
6	Gladys Quinsaguan	F	45	No	Ecuatoriana	No	Pichincha	Quito	Alangasi
7	Jacqueline Pilaquinga	F	47	No	Ecuatoriana	No	Pichincha	Quito	Alangasi
8	Diana Barros	F	35	No	Ecuatoriana	No	Pichincha	Quito	Alangasi
9	Enrique Medina	M	32	No	Ecuatoriana	No	Pichincha	Quito	Alangasi
10	Mercedes Zambrano	F	38	No	Ecuatoriana	No	Pichincha	Quito	Alangasi
11	Zolla Rojas	F	62	No	Ecuatoriana	No	Pichincha	Quito	Alangasi
12	Maria Amaguña	F	45	No	Ecuatoriana	No	Pichincha	Quito	Alangasi
13	Jenny Pilaquinga	F	45	No	Ecuatoriana	No	Pichincha	Quito	Alangasi
14	Rosa Chungandro	F	50	No	Ecuatoriana	No	Pichincha	Quito	Alangasi
15	Rebeca Chungandro	F	44	No	Ecuatoriana	No	Pichincha	Quito	Alangasi
16	Evelyn Panchi	F	44	No	Ecuatoriana	No	Pichincha	Quito	Alangasi
17	Cristina Ayo	F	35	No	Ecuatoriana	No	Pichincha	Quito	Alangasi

f. 

DR. CARLOS TORRES

DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO

3.3 REGISTRO DE BENEFICIARIOS

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
FACULTAD: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN .
PROGRAMA: UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
CARRERA DE: SECRETARIADO EN ESPAÑOL

PROYECTOS ACADÉMICOS DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PLANIFICADOS, EJECUTADOS, MONITOREADOS Y EVALUADOS

PROYECTO: ESCUELAS DE FORMACIÓN CIUDADANA

ENTIDAD BENEFICIARIA: ADMINISTRACIÓN ZONAL LOS CHILLOS

No.	NOMBRE BENEFICIARIO/A	SEXO	EDAD	DISCAPACIDAD	PUEBLO Y NACIONALIDAD	MOVILIDAD	PROVINCIA	CANTÓN	PARROQUIA
18	Marcia Pérez	F	33	No	Ecuatoriana	No	Pichincha	Quito	Alangasi
19	Betty Moroch	F	40	No	Ecuatoriana	No	Pichincha	Quito	Alangasi
20	Nancy Cabascango	F	38	No	Ecuatoriana	No	Pichincha	Quito	Alangasi
21	Pilar Ayala	F	44	No	Ecuatoriana	No	Pichincha	Quito	Alangasi
22	Libertad Yadir Sánchez	F	38	No	Ecuatoriana	No	Pichincha	Quito	Alangasi
23	Maria Ofelia Sánchez	F	45	No	Ecuatoriana	No	Pichincha	Quito	Alangasi
24	Melani Cattani	F	43	No	Ecuatoriana	No	Pichincha	Quito	Alangasi
25	Norma Crespo	F	36	No	Ecuatoriana	No	Pichincha	Quito	Alangasi
26	Aracely Siza	F	28	No	Ecuatoriana	No	Pichincha	Quito	Alangasi
27	Berta Andrade	F	29	No	Ecuatoriana	No	Pichincha	Quito	Alangasi
28	Marco Paucar	M	46	No	Ecuatoriana	No	Pichincha	Quito	Alangasi
29	Héctor Loyola	M	50	No	Ecuatoriana	No	Pichincha	Quito	Alangasi
30	Benigua Herrera	F	50	No	Ecuatoriana	No	Pichincha	Quito	Alangasi
31	Lucila Guerra	F	36	No	Ecuatoriana	No	Pichincha	Quito	Conocoto
32	Mariana Villegas	F	32	No	Ecuatoriana	No	Pichincha	Quito	Conocoto
33	Emilia Salazar	F	37	No	Ecuatoriana	No	Pichincha	Quito	Conocoto
34	Ruperto Vega	M	46	No	Ecuatoriana	No	Pichincha	Quito	Conocoto

f.

[Firma]

DR. CARLOS TORRES

DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO

3.3 REGISTRO DE BENEFICIARIOS

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
FACULTAD: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
PROGRAMA: UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
CARRERA DE: SECRETARIADO EN ESPAÑOL
PROYECTOS ACADÉMICOS DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PLANIFICADOS, EJECUTADOS, MONITOREADOS Y EVALUADOS
PROYECTO: ESCUELAS DE FORMACIÓN CIUDADANA

ENTIDAD BENEFICIARIA ADMINISTRACIÓN ZONAL LOS CHILLOS

No.	NOMBRE BENEFICIARIO/A	SEXO	EDAD	DISCAPACIDAD	PUEBLO Y NACIONALIDAD	MOVILIDAD	PROVINCIA	CANTÓN	PARROQUIA
35	Marcia Almeida	F	55	No	Ecuadoriana	No	pichincha	Quito	Conocoto
36	Manuel Garcés	M	48	No	Ecuadoriana	No	Pichincha	Quito	Conocoto
37	Lida Chaguano	F	60	No	Ecuadoriana	No	Pichincha	Quito	Conocoto
38	Piedad Vega	F	55	No	Ecuadoriana	No	Pichincha	Quito	Conocoto
39	Lola Simbaña	F	42	No	Ecuadoriana	No	Pichincha	Quito	Conocoto
40	Rosita Paladines	F	46	No	Ecuadoriana	No	Pichincha	Quito	Conocoto
41	Michita Benavides	F	48	No	Ecuadoriana	No	Pichincha	Quito	Conocoto
42	Evangelina Paredes	F	39	No	Ecuadoriana	No	Pichincha	Quito	Conocoto
43	Lola Paredes	F	49	No	Ecuadoriana	No	Pichincha	Quito	Conocoto
44	Juan Suarez	M	47	No	Ecuadoriana	No	Pichincha	Quito	Conocoto
45	Angel Guamán	M	58	No	Ecuadoriana	No	Pichincha	Quito	Conocoto
46	Gloria Vega	F	58	No	Ecuadoriana	No	Pichincha	Quito	Conocoto
47	Lucrecia Vega	F	53	No	Ecuadoriana	No	Pichincha	Quito	Conocoto
48	Magdalena Soria	F	36	No	Ecuadoriana	No	Pichincha	Quito	Conocoto
49	Montserrat de Putay	F	48	No	Suiza	No	Pichincha	Quito	Conocoto
50	Julia Quispe	F	44	No	Ecuadoriana	No	Pichincha	Quito	Conocoto
51	María Quispe	F	37	No	Ecuadoriana	No	Pichincha	Quito	Conocoto
52	Matilde Chuquimarca	F	29	No	Ecuadoriana	No	Pichincha	Quito	Conocoto
53	José Ignacio Báez	M	56	No	Ecuadoriana	No	Pichincha	Quito	Conocoto
54	Jordán Catagña	M	49	No	Ecuadoriana	No	Pichincha	Quito	Conocoto

f. 

DR. CARLOS TORRES

DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO

3.3 REGISTRO DE BENEFICIARIOS

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
FACULTAD: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
PROGRAMA: UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
CARRERA DE: SECRETARIADO EN ESPAÑOL

PROYECTOS ACADÉMICOS DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PLANIFICADOS, EJECUTADOS, MONITOREADOS Y EVALUADOS

PROYECTO: ESCUELAS DE FORMACIÓN CIUDADANA

ENTIDAD BENEFICIARIA: ADMINISTRACIÓN ZONAL LOS CHILLOS

No.	NOMBRE BENEFICIARIO/A	SEXO	EDAD	DISCAPACIDAD	PUEBLO Y NACIONALIDAD	MOVILIDAD	PROVINCIA	CANTÓN	PARROQUIA
55	Olga Yolanda Herrera	F	51	No	Ecuadoriana	No	Pichincha	Quito	Conocoto
56	Magdalena Lulluna Morales	F	47	No	Ecuadoriana	No	Pichincha	Quito	La Merced
57	María Helena Catagña	F	26	No	Ecuadoriana	No	Pichincha	Quito	La Merced
58	José Agustín Vega	M	36	No	Ecuadoriana	No	Pichincha	Quito	La Merced
59	José Manuel Ushiña	M	50	No	Ecuadoriana	No	Pichincha	Quito	La Merced
60	Mireya Ushiña	F	22	No	Ecuadoriana	No	Pichincha	Quito	La Merced
61	María Yadirá Lulluna	F	31	No	Ecuadoriana	No	Pichincha	Quito	La Merced
62	Nancy Quinaba	F	28	No	Ecuadoriana	No	Pichincha	Quito	La Merced
63	Jenny Elisabeth Chuquimarca	F	22	No	Ecuadoriana	No	Pichincha	Quito	La Merced
64	Nelson Rómulo Velasco	M	24	No	Ecuadoriana	No	Pichincha	Quito	La Merced
65	Miriam Jacqueline Velasco	F	29	No	Ecuadoriana	No	Pichincha	Quito	La Merced
66	Marco René Velasco Morales	M	22	No	Ecuadoriana	No	Pichincha	Quito	La Merced
67	Oswaldo Catagña Morales	M	30	No	Ecuadoriana	No	Pichincha	Quito	La Merced
68	María Eva Morocho Padilla	F	51	No	Ecuadoriana	No	Pichincha	Quito	La Merced
69	Serafin Tapia Quezada	F	68	No	Ecuadoriana	No	Pichincha	Quito	Amaguaña
70	Mariana Guanopatin	F	64	No	Ecuadoriana	No	Pichincha	Quito	Amaguaña
71	María Expedita Quispe	F	65	No	Ecuadoriana	No	Pichincha	Quito	Amaguaña

f. 

DR. CARLOS TORRES.

DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO

3.3 REGISTRO DE BENEFICIARIOS

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
FACULTAD: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN,
PROGRAMA: UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
CARRERA DE SECRETARIADO EN ESPAÑOL
PROYECTOS ACADÉMICOS DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PLANIFICADOS, EJECUTADOS, MONITOREADOS Y EVALUADOS

PROYECTO: ESCUELAS DE FORMACIÓN CIUDADANA

ENTIDAD BENEFICIARIA ADMINISTRACIÓN ZONAL LOS CHILLOS

No.	NOMBRE BENEFICIARIO/A	SEXO	EDAD	DISCAPACIDAD	PUEBLO Y NACIONALIDAD	MOVILIDAD	PROVINCIA	CANTÓN	PARROQUIA
72	Maria Mejía	F	61	No	Ecuadoriana	No	Pichincha	Quito	Amaguaña
73	Hilda María barrera	F	43	No	Ecuadoriana	No	Pichincha	Quito	Amaguaña
74	Olga Yolanda Herrera	F	29	No	Ecuadoriana	No	Pichincha	Quito	Amaguaña
75	Luz Elena Morocho	F	38	No	Ecuadoriana	No	Pichincha	Quito	Amaguaña
76	Rosa Dias	F	45	No	Ecuadoriana	No	Pichincha	Quito	Amaguaña
77	Fina Tapia	F	50	No	Ecuadoriana	No	Pichincha	Quito	Amaguaña
78	Katherine Chamba	F	25	No	Ecuadoriana	No	Pichincha	Quito	Amaguaña
79	Agapito Cabrera	M	50	No	Ecuadoriana	No	Pichincha	Quito	Amaguaña
80	Gonzalo Tarquez	M	58	No	Ecuadoriana	No	Pichincha	Quito	Amaguaña
81	Gladys Moreta	F	49	No	Ecuadoriana	No	Pichincha	Quito	Amaguaña
82	Liliana Mena	F	56	No	Ecuadoriana	No	Pichincha	Quito	Amaguaña
82	Luis Ernesto Tipan	M	21	No	Ecuadoriana	No	Pichincha	Quito	Amaguaña
84	Miguel Tipan	M	45	No	Ecuadoriana	No	Pichincha	Quito	Amaguaña
85	Marco Bersobe Lema	M	35	No	Ecuadoriana	No	Pichincha	Quito	Amaguaña
86	Maria Quinchiguano	F	39	No	Ecuadoriana	No	Pichincha	Quito	Amaguaña
87	José Santos Ushiña	M	51	No	Ecuadoriana	No	Pichincha	Quito	Pintag
88	Segundo Paredes	M	39	No	Ecuadoriana	No	Pichincha	Quito	Pintag
89	Silva Morales	F	32	No	Ecuadoriana	No	Pichincha	Quito	Pintag
90	Cesar Marcial	M	46	No	Ecuadoriana	No	Pichincha	Quito	Pintag
91	Gustavo Peñañel	M	46	No	Ecuadoriana	No	Pichincha	Quito	Pintag
92	Luis Eduardo Simbaña	M	56	No	Ecuadoriana	No	Pichincha	Quito	Pintag
93	Nelson Quinchiguano	M	28	No	Ecuadoriana	No	Pichincha	Quito	Pintag

f. *P. Quinchiguano*

DR. CARLOS TORRES
DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO

3.3 REGISTRO DE BENEFICIARIOS

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
FACULTAD: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN.
PROGRAMA: UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
CARRERA DE: SECRETARIADO EN ESPAÑOL

PROYECTOS ACADÉMICOS DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PLANIFICADOS, EJECUTADOS, MONITOREADOS Y EVALUADOS

PROYECTO: ESCUELAS DE FORMACIÓN CIUDADANA
ENTIDAD BENEFICIARIA ADMINISTRACIÓN ZONAL LOS CHILLOS

No.	NOMBRE BENEFICIARIO/A	SEXO	EDAD	DISCAPACIDAD	NACIONALIDAD	MOVILIDAD	PROVINCIA	CANTÓN	PARROQUIA
95	Marcia Peralvo	F	40	No	Ecuatoriana	No	Pichincha	Quito	Pintag
96	José Vidal	M	50	No	Ecuatoriana	No	Pichincha	Quito	Pintag
97	Lucía Espinoza	F	43	No	Ecuatoriana	No	Pichincha	Quito	Pintag
98	Cesar Gualimba	M	38	No	Ecuatoriana	No	Pichincha	Quito	Pintag
99	Luis Ushiña	M	49	No	Ecuatoriana	No	Pichincha	Quito	Pintag
100	Maria Ushiña	F	47	No	Ecuatoriana	No	Pichincha	Quito	Pintag
101	Eduardo Román	M	65	No	Ecuatoriana	No	Pichincha	Quito	Pintag
102	Elsa Zarzoza	F	56	No	Ecuatoriana	No	Pichincha	Quito	Pintag
103	Martha Charipanta	F	27	No	Ecuatoriana	No	Pichincha	Quito	Pintag
104	Marilyn Charipanta	F	38	No	Ecuatoriana	No	Pichincha	Quito	Pintag
105	Luis Luna	M	27	No	Ecuatoriana	No	Pichincha	Quito	Pintag
106	Segundo Quinchigano	M	35	No	Ecuatoriana	No	Pichincha	Quito	Pintag
107	Maria Angélica Ushiña	F	38	No	Ecuatoriana	No	Pichincha	Quito	Pintag
108	Elida Correa	F	48	No	Ecuatoriano	NO	Pichincha	Quito	Guangopolo
109	Jaime Paucar	M	30	No	Ecuatoriano	No	Pichincha	Quito	Guangopolo
110	Bolivar Cabrera	M	45	No	Ecuatoriano	No	Pichincha	Quito	Guangopolo
111	Enma Guamanítica	F	50	No	Ecuatoriano	No	Pichincha	Quito	Guangopolo
112	Sebastián Cabrera	F	39	No	Ecuatoriano	No	Pichincha	Quito	Guangopolo

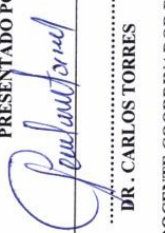
DR. CARLOS TORRES

DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO

INFORME DEL PROYECTO PLANIFICADO, EJECUTADO, MONITOREADO Y EVALUADO

FACULTAD: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
 PROGRAMA: UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
 CARRERA DE: SECRETARIADO EN ESPAÑOL

PROYECTOS ACADÉMICOS DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: PLANIFICADOS, EJECUTADOS, MONITOREADOS Y EVALUADOS.

PROYECTO: Escuelas de Formación Ciudadana CÓDIGO: UVS-050-SF-2011-2012Q									
ENTIDAD(ES) BENEFICIARIA(S)		TIEMPO DE EJECUCIÓN			PRESUPUESTO EJECUTADO USD (S)				
1. Administración Zonal los Chillos		DESDE	HASTA	# HORAS	APORTES RECURSOS ESTUDIANTES		APORTE DE LA ENTIDAD BENEFICIARIA		TOTAL
2. n.....		14-11-2011	15-01-2012	93.40	0,0		5000		5000
NÚMERO DE BENEFICIARIOS:									
COORDINADOR (ES) ENTIDAD (ES) BENEFICIARIAS		RESPONSABLES DEL PROYECTO			ESTUDIANTES PARTICIPANTES				
NOMBRE		DOCENTE COORDINADOR	DOCENTES AUTORES Y/O PARTICIPANTES	HOMBRES	# HORAS CUMPLIDAS	MUJERES	# HORAS CUMPLIDAS		
1. Lic. Julio Valdivieso		Dr. Carlos Torres		1		1 Livia Mariño	93.40		
2. n.....									
PRESENTADO POR:		REVISADO POR:			INFORME FAVORABLE:				
f. 		f. 			f. 				
DR. CARLOS TORRES		DR. FERNANDO VELÁZQUEZ			ING. VÍCTOR G. CHIMBOSA				
DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO		COORDINADOR UNIDAD VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD DE LA FACULTAD			DIRECTOR CEVIC-UTA				

ALEXOS



CERTIFICADO

Yo, Msc. Julio Valdivieso Soria Coordinador de Gestión Participativa de Administración Zonal Valle de los Chillos. Parroquias de Amaguaña, Alangasí, Conocoto, Pintag, Guangopolo, y la Merced debida forma y legal forma CERTIFICO que:

El equipo de Docentes y Estudiantes de la Universidad Técnica de Ambato, Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, Carrera Secretariado en Español , desarrollaron en su totalidad y de manera participativa en esta Institución las etapas de Planificación, Ejecución, Monitoreo y Evaluación del Proyecto de Servicio Comunitario para Vinculación con la Sociedad "Escuelas de Formación Ciudadana"; con una duración total de 93h40 minutos, siendo los Beneficiarios Directos de este Proyecto 112 integrantes de las parroquias de Amaguaña, Alangasí, Conocoto, Guangopolo, La Merced y Pintag a la que represento.

De esta manera se da cumplimiento al Acta de Aceptación y Compromiso suscrita con la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad Técnica de Ambato.

Es todo cuanto puedo certificar en honor a la verdad, autorizando a la Universidad Técnica de Ambato, para que dé al presente el uso que a bien tuviera.

Quito, 15de noviembre del 2011

f.

Julio Valdivieso Soria

**COORDINADOR DE LA ENTIDAD BENEFICIARIA
ADMINISTRACIÓN ZONAL VALLE DE LOS CHILLOS.**

ALEXOS



