

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE ENFERMERÍA

"APLICACIÓN DE LOS PRINCIPIOS BIOÉTICOS EN LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA"

Requisito previo para optar por el Título de Licenciada en Enfermería

Modalidad: Artículo Científico

Autora: Zamora Ruiz, Kimberly Sabrina

Tutor: Lic. Mg. Chileno Camacho, Luis Felipe

Ambato – Ecuador

Septiembre, 2024

APROBACIÓN DEL TUTOR

En mi calidad de Tutor del Artículo Científico sobre el tema:

"**APLICACIÓN DE LOS PRINCIPIOS BIOÉTICOS EN LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA**" desarrollado por Zamora Ruiz, Kimberly Sabrina, de la Carrera de Enfermería, considero que reúne los requisitos técnicos, científicos y corresponden a lo establecido en las normas legales para el proceso de graduación de la Institución; por lo mencionado autorizo la presentación de la investigación ante el organismo pertinente, para que sea sometido a la evaluación de docentes calificadores designados por el H. Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Ambato, septiembre 2024

EL TUTOR

Firmado electrónicamente por:
LUIS FELIPE CHILENO CAMACHO

Chileno Camacho, Luis Felipe

AUTORÍA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

Los criterios emitidos en el Artículo original "**APLICACIÓN DE LOS PRINCIPIOS BIOÉTICOS EN LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA**", como también los contenidos, ideas, encuestas, análisis, conclusiones, son de autoría y exclusiva responsabilidad de la compareciente, los fundamentos de la investigación se han realizado en base a recopilación bibliográfica, antecedentes investigativos y realización de encuestas a los participantes.

Ambato, septiembre del 2024

LA AUTORA

Firmado electrónicamente por:
KIMBERLY SABRINA
ZAMORA RUIZ

Zamora Ruiz, Kimberly Sabrina

CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR

Yo, Lic. Mg. Chileno Camacho, Luis Felipe con CC: 0201567823 en calidad de autora y titular de los derechos morales y patrimoniales del trabajo de titulación "**APLICACIÓN DE LOS PRINCIPIOS BIOÉTICOS DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA**", Autorizo a la Universidad Técnica de Ambato, para que haga de este Artículo original o parte de él, un documento disponible con fines netamente académicos para su lectura consulta y procesos de investigación.

Cedo una licencia gratuita e intransferible, así como los derechos patrimoniales de mi Artículo original a favor de la Universidad Técnica de Ambato con fines de difusión pública; y se realice su publicación en el repositorio Institucional de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, siempre y cuando no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autora, sirviendo como instrumento legal este documento como fe de mi completo consentimiento.

Ambato, septiembre del 2024

Firmado electrónicamente por:
LUIS FELIPE CHILENO CAMACHO

.....

Chileno Camacho, Luis Felipe

CC: 0201567823

CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR

Yo, ZAMORA RUIZ, KIMBERLY SABRINA con cedula N.º 1805226899 en calidad de autora y titular de los derechos morales y patrimoniales del trabajo de titulación "**APLICACIÓN DE LOS PRINCIPIOS BIOÉTICOS DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA**", Autorizo a la Universidad Técnica de Ambato, para que haga de este Artículo de Revisión o parte de él, un documento disponible con fines netamente académicos para su lectura, consulta y procesos de investigación.

Cedo una licencia gratuita e intransferible, así como los derechos patrimoniales de mi Artículo de Revisión a favor de la Universidad Técnica de Ambato con fines de difusión pública; y se realice su publicación en el repositorio Institucional de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, siempre y cuando no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autora, sirviendo como instrumento legal este documento como fe de mi completo consentimiento.

Ambato, septiembre 2024



.....

Zamora Ruiz, Kimberly Sabrina

C.C1805226899

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL EXAMINADOR

Los miembros del Tribunal Examinador aprueban en el informe del Proyecto de Investigación: "**APLICACIÓN DE LOS PRINCIPIOS BIOÉTICOS EN LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA**", de Zamora Ruiz Kimberly Sabrina, estudiante de la Carrera de Estimulación Temprana.

Ambato, septiembre 2024

Parar su constancia firma

……

Presidente

...…… ..…….

1er Vocal 2 do Vocal

EDITORIAL
SALUD, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 6 de mayo de 2024

De mi mayor consideración:

Por medio de la presente, se certifica la aceptación luego de la revisión por pares del artículo científico ***"Aplicación de los principios bioéticos en los estudiantes de la carrera de enfermería"*** de los autores *Kimberly Sabrina Zamora Ruiz, Luis Felipe Chileno Camacho* en la revista **Salud, Ciencia y Tecnología.**

El artículo se encuentra publicado en el sitio web de la revista con el siguiente identificador persistente: https://doi.org/10.56294/saludcyt2024859

Cuando la maqueta del artículo se encuentre disponible en el sitio de la revista usted podrá compartir libremente el PDF en sus redes sociales científicas, blogs y/o repositorios institucionales, dado que el artículo se distribuye bajo la licencia Creative Commons Attribution 4.0.

La revista Salud, Ciencia y Tecnología es una revista científica, indexada en Scopus y CAB Abstracts, revisada por pares, con sistema de revisión a doble ciego. Su finalidad es promover la difusión de las publicaciones científicas derivadas de investigaciones nacionales o extranjeros.

Sin otro particular, en nombre de los editores de la revista le saludamos cordialmente y les enviamos nuestra felicitación por este logro académico.

EDITORIAL
SALUD, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Dr. William Castillo González
Editor Jefe - Revista Salud, Ciencia y Tecnología
ORCID: https://orcid.org/0000-0003-3007-920X

Revista indexada en: Scopus CAB ABSTRACTS Crossref

EDITORIAL
SALUD, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

SALUDCYT

DEDICATORIA

El presente Artículo original lo dedico a mi madre Sonia Ruiz, por darme el apoyo y el valor para seguir adelante día a día, me brindo la fuerza para nunca rendirme y seguir adelante, cada sacrificio fue por y para ella.

A mi hermano Steven por trabajar para poder apoyarme en mis estudios y mi carrera, a mi hermano Michael por estar para mi y escucharme cuando lo necesitaba.

Agradezco también a mi abuela Rosa por estar presente cada vez que la necesitaba por llevarme por el camino de la fe y por enseñarme con amor y paciencia. Finalmente agradezco a mi abuelo Rogelio que me ayudo a forjarme como la persona que soy, y me apoyo a estudiar esta carrera, a pesar de que ya no está aquí, siempre lo llevare en mi corazón, un abrazo al cielo Papá Rogelio.

Kimberly Zamora

AGRADECIMIENTO

Le agradezco primero a Dios por bendecirme en cada situación durante este camino de formación profesional, a mi familia en Estados Unidos por su apoyo incondicional, por siempre creer en mí y a mi familia en Ecuador por siempre apoyarme y extender su mano en cado momento de mi vida. A mi tutor el Lic. Luis Chileno por su gran apoyo y estar pendiente siempre para lograr el desarrollo de este trabajo con éxito. A mis profesores que siempre estuvieron para darme un consejo y brindándome sus conocimientos y su amistad, a mi Universidad Técnica de Ambato por abrirme las puertas y permitirme formarme en ella. Muchas gracias.

Kimberly Zamora

“APLICACIÓN DE LOS PRINCIPIOS BIOÉTICOS EN LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA”

RESUMEN

Introducción: existen muy pocos estudios relacionados con los principios bioéticos, a pesar de que estos son fundamentales en la ejecución de la práctica clínica. Metodología: investigación aplicada de tipo cuantitativo, con un diseño no experimental, transversal y enfoque descriptivo, el tamaño de muestra es de 80 personas determinadas por un muestreo aleatorio simple, entre los estudiantes de séptimo semestre en la Universidad Técnica de Ambato. Resultados: los resultados fueron que el 80 % de estudiantes realizaba las actividades correspondientes al principio de autonomía, el 80 % de participantes aplicaban el principio de no maleficencia, el 85,4 % de personas desarrollaba las actividades para el principio de justicia, y el 83 % de participantes aplico las actividades necesarias sobre el principio de beneficencia. Discusión: la bioética es conocida por tener 4 principios que tienen un papel importante en la práctica de enfermería, estos son no maleficencia, beneficencia, autonomía, justicia los principios deben ser utilizados no solo por las enfermeras si no por todo el personal sanitario, para brindar una adecuada atención. Conclusiones: Dentro de este estudio se determinó que los estudiantes aplican los principios bioéticos en sus prácticas de externado mediante las actividades determinadas por el cuestionario.

PALABRAS CLAVES: BIOÉTICA, BENEFICENCIA, AUTONOMÍA, ENFERMERÍA, ÉTICA.

“APPLICATION OF BIOETHICAL PRINCIPLES IN NURSING STUDENTS”
ABSTRACT

Introduction: there are very few studies related to bioethical principles, despite the fact that these are fundamental in the execution of clinical practice. **Methodology**: applied research of quantitative type, with a non-experimental, cross-sectional design and descriptive approach, the sample size is 80 people determined by a simple random sampling, among seventh semester students at the Technical University of Ambato**. Results:** the results were that 80 % of students performed the activities corresponding to the principle of autonomy, 80 % of participants applied the principle of non-maleficence, 85,4 % of people developed the activities for the principle of justice, and 83 % of participants applied the necessary activities on the principle of beneficence. **Discussion**: bioethics is known to have 4 principles that have an important role in nursing practice, these are non-maleficence, beneficence, autonomy, justice the principles should be used not only by nurses if not by all health personnel, to provide adequate care. **Conclusions**: Within this study it was determined that students apply bioethical principles in their externship practices through the activities determined by the questionnaire.

KEY WORDS: BIOETHICS; BENEFICENCE; AUTONOMY; NURSING; ETHICS.

INTRODUCCIÓN

La bioética estudia la conducta humana en un enfoque sistemático, se vincula a los principios y valores morales, por eso determina una disciplina que valora los aspectos éticos en todas las áreas incluida el área de la salud determina la calidad de vida y la dignidad humana que debe ser brindada por el profesional.(1) Por este motivo es considerada esencial en era actual, ya que los avances científicos que se va dando día con día producen un gran impacto en la vida de las personas, la bioética nos llama a reflexionar sobre el resultado de nuestras acciones, sobre todo en el ámbito de salud.(2) Además, la bioética aborda otros temas en el área de la salud los que son: consentimiento informado, asignación de recursos, inicio y fin de la vida, investigación en seres humanos, biotecnología,(3) estos temas son primordiales para la atención del usuario en un centro médico. Los profesionales de enfermería buscan brindar atención utilizando como eje primordial la protección de los derechos humanos, así como la calidad de vida de la persona, por esto, los conocimientos deben ser actualizados constantemente para brindar la mejor atención, en conjunto con el lado humanista del personal enfermero y la aplicación de los principios bioéticos en el área hospitalaria.(4) En el área de la salud la toma de decisiones es influenciada por varios factores como los datos obtenidos mediante exámenes de laboratorio, imagenología, entre otros, incluyendo la ética y moral del profesional, es ahí donde entran en juego los principios bioéticos para determinar la mejor opción en cuanto al paciente, en una persona con enfermedad terminal el tratamiento debería enfocarse a la calidad de vida y manejo del dolor, pues los métodos invasivos como cirugías solo aumentarían el sufrimiento de la persona, día con día el profesional sanitario se ve en la obligación de tomar decisiones de este tipo.(5) El principio de beneficencia busca hacer el bien, brindar el mayor beneficio para el paciente, busca también tratar la enfermedad, aliviar el daño y estimular el bienestar mediante tratamientos, sin embargo, el principio de autonomía juega un papel importante pues el paciente tiene el derecho de decidir si recibir el tratamiento recomendado o no, incluso si esto pone en peligro inminente su vida, este es el mayor dilema entre los profesionales de la salud, por lo que es importante buscar un equilibrio entre estos dos principios,(6) para respetar este principio tenemos el consentimiento informado el cual debe llevar la firma del paciente o representante antes de realizar cualquier procedimiento, en el caso de rechazar el tratamiento sugerido se debe firmar la negativa de tratamiento.(7) La no maleficencia es el principio mediante el que asegura evitar dañar al paciente, actuando con la mayor precaución posible para evitar riesgos vitales. Por último, la justicia es la obligación de tener el mismo trato entre todos los

pacientes, asegurando el mejor tratamiento para cada uno sin importar el estatus social, económico o cultural.(8) La muerte es un proceso natural que debe vivir cada ser humano, sin embargo, a lo largo de los años con los distintos avances tecnológicos buscamos alargar más y más la vida, aquí es donde entra la bioética y el ´´buen morir´´ cuando un paciente sufre demasiado dolor, cuando ya no puede cumplir con sus actividades diarias por sí mismo, cuando su dignidad humana a sido rebajada se está vulnerando los principios bioéticos, los profesionales de la salud deben tener un juicio adecuado sobre la vida y calidad de vida para tomar las decisiones adecuadas al respecto, poniendo como eje fundamental al paciente.(9) La enfermería es una profesión que se ha llevado a cabo por muchos años incluso antes de que esta pueda ser llamada así, en las curaciones ancestrales, en los cuidados brindados por familiares, en la aplicación de plantas, o remedios naturales podemos encontrar la enfermería, sin embargo, esta carrera se ha ido modernizando con el tiempo al igual que todo, debido a los distintos avances provocados por la tecnología, así como los grandes cambios en la sociedad, en la actualidad enfermería ha logrado posicionarse como un eje fundamental dentro de un hospital pues ha llegado a brindar los cuidados inmediatos y primordiales para favorecer la curación del paciente.(10) Hace varios años atrás las matronas, curanderas, cuidadoras desempeñaban el rol de enfermería, al realizar los cuidados que las personas necesitaban, el conocimiento que ellas tenían lo adquirían mediante la observación y la práctica, por lo que era 100 % empírico, Florence Nightingale que fue nombrada la madre de la enfermería moderna en varios de sus viajes realizo apuntes sobre el cuidado que brindaba, estos se convirtieron en la base de los libros modernos, que tienen un gran impacto en el área de la salud incluso en la actualidad.(11) La bioética es conocida por tener 4 principios que tienen un papel importante en la práctica de enfermería, estos son no maleficencia, beneficencia, autonomía, justicia los principios deben ser utilizados no solo por las enfermeras si no por todo el personal sanitario, para brindar una adecuada atención para proteger la dignidad humana, el poder decidir sobre las acciones de mi cuerpo, pero sobre todo recibir atención médica adecuada sin sufrir ninguna clase de discriminación.(12) La presente investigación busca evaluar la aplicabilidad de los principios bioéticos por parte de los estudiantes de la carrera de enfermería de la Universidad técnica de Ambato, tras una revisión bibliográfica se determinó que existen muy pocos estudios relacionados con los principios bioéticos, a pesar de que estos son fundamentales en la ejecución de la práctica clínica, son revisados desde los primeros semestres en la distintas carreras de la salud debido a la importancia que tienen, por esto es importante analizar el nivel de aplicabilidad de cada

estudiante para así mejorar las falencias que pueden existir en las distintas clases.

MÉTODOS

Investigación aplicada de tipo cuantitativo, con un diseño no experimental, transversal y enfoque descriptivo, con un total de 100 estudiantes, con un nivel de error de 0,5 % por lo que el tamaño de muestra es de 80 personas determinadas por un muestreo aleatorio simple, entre los estudiantes de séptimo semestre en la Universidad Técnica de Ambato, en el periodo académico octubre 2023 – febrero 2024. Los participantes incluidos son personas mayores de edad que hayan aceptado participar en la investigación mediante el consentimiento informado, que hayan cursado la catedra de bioética, y se encuentren realizando prácticas en el externado. La técnica por utilizar en esta investigación es la encuesta, por medio del cuestionario llamado "Cuestionario de Aplicación de los Principios Bioéticos para los profesionales de Enfermería.", que fue publicada por la revista médica de la Universidad Veracruzana realizada por 7 expertos en las ciencias de la salud y asesores de la Red Latinoamericana de Bioética de la UNESCO (13), mediante este instrumento se busca identificar los principios bioéticos que se aplican en el hospital. Dicho instrumento consta de 42 ítems, divididos en cuatro dimensiones: autonomía, no maleficencia, beneficencia, justicia además tiene un alfa de Cronbach de 0,81, el cual demuestra una alta fiabilidad. Dicho instrumento se aplicará de forma confidencial, para posteriormente realizar el análisis de la información. (14) Los datos se analizarán con el programa Excel que se utiliza para generar tablas y gráficos descriptivos, con los cuales se llevara a cabo el análisis necesario. Mediante una coordinación con la universidad y los docentes se realizó la autorización para recolección de datos, previamente se debe brindar información necesaria sobre la investigación y el consentimiento informado para que los estudiantes acepten participar, después de firmar dicho documento se procede a realizar la encuesta descrita, los datos recogidos son manejados con total confidencialidad.

RESULTADOS

En esta investigación participaron 80 estudiantes el 70 % de participantes es de sexo femenino y el 30 % sexo masculino, en su totalidad cursando séptimo semestre de la carrera de enfermería, estando en edades de 22 a 26 años, todos los estudiantes mencionaron haber estudiado los principios bioéticos al

menos una vez dentro de la carrera, a continuación, los resultados de las encuestas:

Tabla 1. Resultados del principio de autonomía

Autonomía	De acuerdo		A veces de acuerdo		En desacuerdo	
	P.	%	P.	%	P.	%
1. Suelo ser leal a los principios bioéticos en enfermería salvaguardando el interés de la persona.	65	81 %	12	15 %	3	4 %
2. Mantengo relaciones profesionales con los pacientes.	65	81 %	9	11 %	6	8 %
3. Mantengo en secreto profesional lo que me confía el paciente.	72	90 %	7	9 %	1	1 %
4. Informo al paciente sobre las acciones de enfermería a realizar, y respeto su decisión de aceptar o no.	70	88 %	9	11 %	1	1 %
5. Informo al paciente o al familiar la acción que realiza de enfermería.	67	84 %	9	11 %	4	5 %
6. Explico las complicaciones del tratamiento de enfermería a los pacientes y a los familiares, en su caso.	55	69 %	24	30 %	1	1 %
7. Menciono en qué consisten las acciones de enfermería al paciente y/o familiar.	57	71 %	22	28 %	1	1 %

Según los datos brindados en las encuestadas en el principio de autonomía el 83 % de personas están de acuerdo en realizar este principio, el 14 % de participantes dijeron que a veces realizan estas actividades en la práctica, y solo el 3 % respondió que estaban en desacuerdo de realizar dichas actividades para cumplir con el principio, mantener el secreto profesional es la actividad con más prevalencia en este principio. (tabla 1) En el principio de no maleficencia se determinó que el 81,5 % de participantes estaba de acuerdo en realizar la actividad en sus prácticas, el 16,5 % de personas determinaron que a veces realizan estas actividades, y el 2 % de participantes estuvo en desacuerdo de realizar esta actividad, la actividad que más se aceptó por los participantes es el lavado de manos en la unidad hospitalaria. (tabla 2).

Tabla 2. Resultados de principio de no maleficencia.

No maleficencia	De acuerdo		A veces de acuerdo		En desacuerdo	
	P.	%	P.	%	P.	%
8. Cuando realizo algún procedimiento cuido la intimidad del paciente.	70	88 %	10	12 %	0	0 %
9. Me abstengo de opinar sobre la vida privada del paciente y sus familiares.	71	89 %	7	9 %	2	2 %
10. Antes de realizar las acciones de enfermería, tomo en cuenta los valores, creencias y costumbres de los pacientes.	59	74 %	20	25 %	1	1 %
11. Informo de los límites que tiene el secreto profesional a los pacientes ante circunstancia que impliquen mala intención o daño a terceros.	58	73 %	18	23 %	4	4 %
12. Informo de las alternativas de los cuidados de enfermería.	50	63 %	26	33 %	4	4 %
13. Acepto las decisiones de otras disciplinas si perjudicar a terceros.	57	71 %	16	20 %	7	9 %
14. Mantengo una relación de respeto y colaboración con colegas, asesores y otros profesionales.	69	86 %	9	11 %	2	3 %
15. Vigilo las reacciones secundarias de los procedimientos de enfermería.	65	81 %	13	16 %	2	3 %
16. Al realizar las acciones de enfermería, protejo al paciente de sufrir accidentes.	71	89 %	7	9 %	2	2 %
17. Me lavo las manos antes de realizar cualquier acción de enfermería.	76	95 %	2	3 %	2	2 %
18. Aplico las medidas de aislamiento cuando el caso lo requiere.	70	88 %	9	11 %	1	1 %
19. Proporciono cuidados de enfermería libres de riesgo.	58	73 %	21	26 %	1	1 %

Tabla 3. Resultados de principio de justicia

Justicia	De acuerdo		A veces de acuerdo		En desacuerdo	
	P.	%	P.	%	P.	%
20. Proporciono cuidados de enfermería cuando el paciente lo requiere.	70	88 %	8	10 %	2	2 %
21. Propicio un ambiente saludable en mi centro de trabajo.	70	88 %	8	10 %	2	2 %
22. Desarrollo en mi persona la cultura de autocuidado.	69	86 %	10	13 %	1	1 %
23. Evito lesionar el buen nombre y prestigio de los trabajadores de la institución.	70	88 %	9	11 %	1	1 %
24. Reconozco el trabajo individual y en conjunto de los trabajadores de la institución.	69	86 %	9	11 %	2	3 %
25. Apoyo las necesidades de los usuarios.	67	84 %	12	15 %	1	1 %
26. Al realizar acciones de enfermería, brindo apoyo emocional al paciente.	63	79 %	14	18 %	3	3 %
27. Mantengo limpio el lugar del trabajo.	71	89 %	7	9 %	2	3 %
28. Propicio la tranquilidad y confort del paciente.	66	83 %	13	16 %	1	1 %
29. Cambio de posición al paciente que lo amerite.	66	83 %	12	15 %	2	2 %

El 85,4 % de estudiantes aseguran estar de acuerdo en realizar estas actividades, el 12,8 % dijo que a veces realizaba estas actividades, finalmente el 1,8 % de participantes dijeron estar en desacuerdo con haber realizado estas actividades, mantener limpio del lugar de trabajo es la actividad con mayor aplicación dentro de la unidad para este principio. (tabla 3).

Tabla 4. Resultados de principio de beneficencia

Beneficencia	De acuerdo		A veces de acuerdo		En desacuerdo	
	P.	%	P.	%	P.	%
30. Comunico al equipo de salud los riesgos que afronta el paciente.	62	78 %	17	21 %	1	1 %
31. Cuido el equipo y el material de trabajo de la institución.	66	83 %	13	16 %	1	1 %
32. Apoyo en las necesidades de los usuarios y a los compañeros de la institución.	58	73 %	21	26 %	1	1 %
33. Brindo servicios de enfermería a todos los pacientes de acuerdo con sus necesidades	70	88 %	8	10 %	2	2 %
34. Brindo cuidados de enfermería sin distinción de raza, credo, religión, clase social y preferencia política.	73	91 %	6	8 %	1	1 %
35. Brindo cuidados de enfermería en tiempo y forma.	64	80 %	14	18 %	2	2 %
36. Cuando el paciente me habla acudo oportunamente al llamado.	69	86 %	10	13 %	1	1 %
37. Respeto los derechos del paciente.	75	94 %	4	5 %	1	1 %
38. Me certifico periódicamente para ofrecer servicios de calidad a los pacientes.	56	70 %	22	28 %	2	2 %
39. Suelo ser imparcial y objetivo al realizar las acciones de enfermería.	68	85 %	10	13 %	2	2 %
40. Actuó con juicio crítico en la aplicación de las normas de la institución.	69	86 %	10	13 %	1	1 %
41. Aplico los conocimientos científicos, técnicos y humanísticos debidamente actualizados en el desempeño de la profesión	68	85 %	10	13 %	2	2 %
42. Comparto conocimiento y experiencias con estudiantes y compañeros de trabajo.	66	83 %	13	16 %	1	1 %

En el principio de beneficencia los participantes respondieron que el 84 % está de acuerdo en haber realizado estas actividades, el 15 % de participantes respondió a ver realizado a veces estas actividades y por último el 1 % dijo que estaba en desacuerdo de haber realizado estas actividades en la unidad hospitalaria, respetar los derechos del paciente se convierte en la actividad con mayor aplicación por parte de los encuestados. (tabla 4).

DISCUSIÓN

En la primera tabla se observa el porcentaje por actividad realizada respecto al principio bioético de autonomía, el cual será analizado para determinar la aplicación de dicho principio, el 83 % estuvo de acuerdo en haber realizado las actividades en el área clínica, el 14 % estuvo a veces de acuerdo en la realización de estas actividades, y por ultimo solo el 3 % determino que nunca realizo estas actividades en el área hospitalaria, las actividades determinan si se aplicó o no un principio, por lo que la mayoría de estudiantes aplican con bastante frecuencia el principio de autonomía. En una investigación realizada en el año 2021 sobre el conocimiento y aplicación de principios bioéticos encontramos los siguientes resultados, el 55,6 % conoce del principio de autonomía, y lo aplica en su área laboral, esto determina que más de la mitad

de los participantes tienen el conocimiento adecuado, en relación al resultado de esta investigación encontramos que los estudiantes aplican los principios con más frecuencia, pudiendo asociar esto a los constantes monitoreos realizados por los docentes.(15) En un estudio realizado por la revista latinoamericana de bioética se determina que las actividades de enfermería más el conocimiento adecuado adquirido llevan al profesional a realizar de manera óptima su trabajo dentro del área.(16) Conocer las actividades que están relacionadas con cada uno de los principios es un eje primordial en el área de salud pues solo de esta manera se puede asegurar una correcta aplicabilidad de los principios bioéticos y una adecuada atención al usuario. En la tabla 2 encontramos que el 81,5 % realiza las actividades, el 16,5 % a veces las realiza, y el 2 % nunca las realiza, en un estudio realizado por universidad de ciencias médicas sobre el conocimiento de los principios bioéticos por parte de estudiantes de medicina el 64 % de participantes aplicaban este principio a la hora de prescribir medicación, las ciencias médicas son carreras multidisciplinarias, por lo que los principios bioéticos son universales a la hora de la aplicación, a pesar de que las actividades pueden llegar a ser distintas se hacen con mismo fin, de esta forma se determinó la aplicación de los principios por parte de la mayoría de participantes, asociando este resultado con la investigación nombrada.(17).

En una investigación realizada por la revista colombiana de enfermería en donde se evalúa los principios bioéticos desde la percepción del paciente se obtuvo que en el caso de autonomía hay un alto grado de satisfacción. (18) Al asociar estos resultados con los de la presente investigación se determina la similitud presentada pues los estudiantes dijeron aplicar en su mayoría las actividades relacionadas con este principio. En la tabla número 3 se encontró que el 85,4 % de participantes aplica las actividades, el 12,8 % a veces las realiza y el 1,8 % nunca realiza las actividades determinadas para el principio de justicia, la igualad al brindar el trato al paciente debe ser primordial pues la constitución del Ecuador dictamina: ´´La salud es un derecho que garantiza el Estado´´(19) en una investigación realizada en la universidad técnica de Manabí en Ecuador se encontró que tan solo dos profesores estaban destinados a la catedra de bioética, e impartían 2 horas de clases semanales para dicha catedra, estos datos son muy similares a la realidad de la universidad en la que se llevó esta investigación, las constantes actualizaciones de conocimientos son ejes primordiales en el área de salud pues va avanzando día con día, analizar los datos obtenidos lleva a la conclusión de que en su mayoría los participantes realizan las actividades propuestas, a pesar del poco tiempo brindado a esta catedra.(20) En un estudio

realizado por la revista internacional en ciencias sociales se obtuvieron resultados sobre el autoaprendizaje de la bioética el cual es deficiente, sin embargo, determina que el autoaprendizaje junto con otros factores como la eficacia, regulación, rendimiento académico pueden llevar a obtener los recursos adecuados para poder aplicar los principios bioéticos en esta sociedad que presenta varios avances.(21) En la tabla número 4 se encontró el 84 % estuvo de acuerdo en realizar las actividades, el 25 % dijo haber realizado a veces las actividades, y 1 % nunca las realizo durante sus prácticas clínicas, en esta tabla dedicada al principio de beneficencia se encontró la menor cantidad de participantes que no hayan realizado estas actividades de toda la investigación, el personal enfermero es muy humanista, a la hora de realizar su labor en el área designada, por lo que no es de sorprenderse, la atención se da desde el primer día de vida hasta el último, y el personal está en cada una de estas etapas en compañía de pacientes, brindando cuidado directo. En un último estudio realizado por la UNNE se determina que, en las dimensiones de autonomía, justicia, beneficencia y no maleficencia la mayoría de los estudiantes aplicaron las actividades propuestas para estos principios, lo cual coincide con las respuestas obtenidas en esta investigación, las universidades llevan una gran responsabilidad sobre esto debido a la calidad de educación brindada junto con el esfuerzo del estudiante para formar un profesional de calidad. (22)

CONCLUSIONES

La catedra de bioética es revisada como tal en sexto semestre de la carrera con un total de 2 horas semanales, esto es muy parecido en las distintas universidades a nivel país, esto lleva a una gran falencia en el conocimiento por parte de los estudiantes, sin embargo, el autoaprendizaje lleva a conocer y manejar de manera correcta las actividades necesarias que implementan los principios bioéticos, en esta investigación se determinó que la gran mayoría de participantes realiza estas actividades, sin embargo existen algunas falencias que se deberían revisar como el poco tiempo dedicado a la catedra, docentes poco especializados para impartir, así como determinar que actividades llevan al cumplimiento de cada uno de los principios. Se recomienda el uso de nuevas herramientas tecnológicas para una mejor educación y captación de estudiantes, pero a su vez el uso de autoaprendizaje por parte de los estudiantes es primordial, para poder juntar conocimientos y aplicarlos a la hora de realizar las practicas hospitalarias, debido a que estos principios son la base del cuidado humanista y del respeto hacia los pacientes, su voluntad y su integridad.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Banderas-Tarabay JA, Vázquez-Mauricio L, Hernández-Ramírez M. La ética del cuidado y la bioética en la calidad de atención por enfermería. Revista Peruana de Obstetricia y Enfermería [Internet]. 2018 Feb 12 [cited 2023 Nov 20]; 12(2). Available from: https://www.aulavirtualusmp.pe/ojs/index.php/rpoe/article/view/955
2. David O, Bermeo R, González González S. Capítulo 5-Ética y bioética en Medicina, revista scielo [Internet].2020 pp.129-155 Available from: https://books.scielo.org/id/trn8b/pdf/bermeo-9786287501638-07. pdf
3. Teresa Rotondo de Cassinelli M, María Teresa Rotondo de Cassinelli D. Introducción a la bioética. Revista Uruguaya de Cardiología [Internet]. 2017 Dec 22 [cited 2024 Feb 21]; 32(3): 240–8. Available from: http://www. scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-04202017000300240&lng=es&nrm=iso&tlng=es
4. Ortega REH. La Bioética: Un Elemento Fundamental en la Práctica de Enfermería. Revista Scientific [Internet]. 2021 Feb 5 [cited 2023 Nov 20]; 6(19): 366–82. Available from: http://www.indteca.com/ojs/index.php/Revista_Scientific/article/view/551
5. De Medeiros MOSF, Do Valle Meira M, Fraga FMR, Sobrinho CLN, De Oliveira Santa Rosa D, Da Silva RS. Conflictos bioéticos en los cuidados al final de la vida. Revista Bioética [Internet]. 2020 Mar 30 [cited 2023 Dec 8]; 28(1): 128–34. Available from: https://www.scielo.br/j/bioet/a/FGXnfknWjcgmnqVKJTKP5mw/?lang=es
6. Zerón A. Beneficencia y no maleficencia. Rev ADM [Internet]. 2019 Dec 20 [cited 2023 Dec 8]; 76(6): 306–7. Available from: www.medigraphic.com/admwww.medigraphic.org.mx
7. Latinoamericana AG, Sociedad A, De Gastroenterología A. PDF generado a partir de XML-JATS4R por Redalyc Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto El consentimiento informado. [cited 2024 Feb 21]; Available from: https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=199367756003
8. Onocko-Campos RT, de Matos Pinto IC, Barreto ML. Salud es democracia: diversidad, equidad y justicia social. Cad Saude Publica [Internet]. 2023 Feb 17 [cited 2024 Jan 28]; 39(2): e00009523. Available from: https://www.scielo.br/j/csp/a/8qLsyNqsLXzgLgdsmQbqCgP/?lang=es
9. Lima MA, Manchola-Castillo C. Bioética, cuidados paliativos y liberación: una contribución al “buen morir.” Revista Bioética [Internet]. 2021 Apr 1 [cited 2024 Feb 21]; 29(2): 268–78. Available from: https://www.scielo.br/j/bioet/a/mGV647XycTDSqfnRmC5KtTy/?lang=es
10. Amezcua M, Amezcua M. Los avances en historia de la Enfermería trazan nuevos desafíos para las revistas científicas. Index de Enfermería

[Internet]. 2022 [cited 2024 Feb 6]; 31(4): 243–4. Available from: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S113212962022000400001&lng=es&nrm=iso&tlng=pt

11. Peres MA de A, Aperibense PGG de S, de Dios-Aguado M de las M, Gómez-Cantarino S, Queirós PJP. The Florence Nightingale's nursing theoretical model: a transmission of knowledge. Rev Gaucha Enferm [Internet]. 2021 Mar 26 [cited 2024 Feb 6]; 42(Special Issue): e20200228. Available from: https://www.scielo.br/j/rgenf/a/FCtdhW9CT3k47gJS9KTSXkk/?lang=en
12. Genny D, González B, Catedrático A, Jesús SP, Cervantes ML. "Bioética en Salud: Generalidades." Available from: https://salazarvirtual.sistemaeducativosalazar.mx/assets/61fc822048100/tareas/8a368457b55cb70319e0ed802e478339Ensayo%201_Bio%C3%A9tica%20en%20Salud_Generalidades_ GBGA.pdf
13. del Carmen Santés-Bastián M, de Lourdes Preciado-Serrano M, Colunga-Rodriguez C, Mayte Del Ángel -Salazar E, Fernández -Sánchez H, Doctor en Enfermería C. Diseño y validez de un cuestionario sobre aplicación de Principios Bioéticos. Revista Médica de la Universidad Veracruzana [Internet]. 2021 Jun 14 [cited 2024 Feb 16];21(1):2021–2. Available from: https://rmuv.uv.mx/index.php/rmuv/article/view/14
14. del Carmen Santés-Bastián M, de Lourdes Preciado-Serrano M, Colunga-Rodriguez C, Mayte Del Ángel -Salazar E, Fernández -Sánchez H, Doctor en Enfermería C. Diseño y validez de un cuestionario sobre aplicación de Principios Bioéticos Design and psychometric validation of a questionnaire on the application of Bioethical Principles. Artículo Original [Internet]. 2021 [cited 2023 Aug 9];7:7–25. Available from: https://www.medigraphic.com/cgibin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=103700
15. Mendoza BC, Frank J, Milla BC, David C. Conocimiento y aplicación de los principios bioéticos en el ejercicio profesional de enfermería – hospital Víctor Ramos Guardia – Huaraz, 2021. Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo [Internet]. 2022 Jan 25 [cited 2024 Apr 16]; Available from: http://repositorio. unasam.edu.pe/handle/UNASAM/4952
16. Aldana de Becerra GM, Tovar Riveros BE, Vargas Y, Joya Ramírez NE, Aldana de Becerra GM, Tovar Riveros BE, et al. Formación bioética en enfermería desde la perspectiva de los docentes. Rev Latinoam Bioet [Internet]. 2020 Apr 23 [cited 2024 Feb 16];20(2):121–42. Available from: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657470220200000200121&lng=en&nrm=iso&tlng=es
17. López W, 1◊ F, Fernández García A. Conocimientos de estudiantes de medicina sobre bioética y medicamentos. [cited 2024 Apr 16]; Available from:

http://www.rev16deabril.sld.cu/index.php/16_04/article/view/868.RESUMEN
18. Briones-Mera ÁR. Percepción del paciente sobre la aplicación de principios bioéticos en los cuidados de los estudiantes de enfermería. 2020 [cited 2024 Feb 16]; Available from: https://orcid.org/0000-0002-22333688
19. Legislativo D. CONSTITUCION DE LA REPUBLICA DEL ECUADOR. Registro Oficial [Internet]. 2008 [cited 2024 Apr 18];449(20). Available from: www.lexis.com.ec
20. Zevallos IV, Cesar;, Marcano M, Melvis ;, Vizcaíno A, Sandra ;, et al. Conocimiento sobre Bioética en estudiantes de Medicina de la Universidad Técnica de Manabí-Ecuador. RECIMUNDO [Internet]. 2021 Oct 30 [cited 2024 Apr 18];5(4):254–64. Available from: https://recimundo.com/index.php/es/article/view/1323
21. Hernández RM, Hilario FB, Palacios-Garay JP, Norabuena-Figueroa RP, Fuster-Guillen DE, Caurcel-Cara MJ, et al. Autorregulación para el aprendizaje y su influencia en la Bioética en Estudiantes Universitarios de Enfermería. Revista Internacional de Investigación en Ciencias Sociales [Internet]. 2020 Jun 30 [cited 2024 Feb 21];16(1):5–30. Available from: http://scielo.iics.una.py/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2226400020200000100005&lng=en&nrm=iso&tlng=es
22. Hanacek VN, Gomez F, Medina OA, Eugenia M, Chaille C, Briend NA, et al. HUMANIZACIÓN Y BIOÉTICA: APLICACIÓN DE LOS PRINCIPIOS BIOÉTICOS POR PARTE DE ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DURANTE LA PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL EN EL ÁMBITO COMUNITARIO U HOSPITALARIO. Available from: https://med.unne.edu.ar/wp content/uploads/2022/06/2022_26.pdf