

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE ENFERMERÍA

"CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE LA EUTANASIA EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA"

Requisito previo para optar por el Título de Licenciado en Enfermería

Modalidad: Artículo Científico

Autora: Murillo Chiliquinga, Carlos Elian

Tutora: Lic Mg. Gessi Maribel Sandoval Balarezo

Ambato – Ecuador

Septiembre 2025

APROBACIÓN DEL TUTOR

En mi calidad de Tutora del Artículo Científico sobre el tema:

"**CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE LA EUTANASIA EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA**" desarrollado por Murillo Chiliquinga Carlos Elian, estudiante de la Carrera de Enfermería, considero que reúne los requisitos técnicos, científicos y corresponden a lo establecido en las normas legales para el proceso de graduación de la Institución; por lo mencionado autorizo la presentación de la investigación ante el organismo pertinente, para que sea sometido a la evaluación de docentes calificadores designados por el H. Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Ambato, septiembre 2025

LA TUTORA

Firmado electrónicamente por:
GESSI MARIBEL
SANDOVAL BALAREZO
Validar únicamente con FirmaEC

Sandoval Balarezo Gessi Maribel

AUTORÍA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

Los criterios emitidos en el Artículo Científico "**CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE LA EUTANASIA EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA**", como también los contenidos, ideas, análisis, conclusiones, son de autoría y exclusiva responsabilidad de la compareciente, los fundamentos de la investigación se han realizado en base a recopilación bibliográfica y antecedentes investigativos

Ambato, septiembre 2025

EL AUTOR



Murillo Chiliquinga Carlos Elian

CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR

Yo, Lic.Mg Sandoval Balarezo Gessi Maribel con CC: 0502656754 en calidad de autora y titular de los derechos morales y patrimoniales del trabajo de titulación "**CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE LA EUTANASIA EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA**", Autorizo a la Universidad Técnica de Ambato, para que haga de este Artículo Científico o parte de él, un documento disponible con fines netamente académicos para su lectura, consulta y procesos de investigación.

Cedo una licencia gratuita e intransferible, así como los derechos patrimoniales de mi Artículo Científico a favor de la Universidad Técnica de Ambato con fines de difusión pública; y se realice su publicación en el repositorio Institucional de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, siempre y cuando no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autora, sirviendo como instrumento legal este documento como fe de mi completo consentimiento.

Ambato, septiembre 2025



.....

Sandoval Balarezo Gessi Maribel
CC: 0502656754

CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR

Yo, Murillo Chiliquinga Carlos Elian con CC: 0503677643 en calidad de autora y titular de los derechos morales y patrimoniales del trabajo de titulación "**CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE LA EUTANASIA EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA**", Autorizo a la Universidad Técnica de Ambato, para que haga de este Artículo Científico o parte de él, un documento disponible con fines netamente académicos para su lectura, consulta y procesos de investigación.

Cedo una licencia gratuita e intransferible, así como los derechos patrimoniales de mi Artículo Científico a favor de la Universidad Técnica de Ambato con fines de difusión pública; y se realice su publicación en el repositorio Institucional de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, siempre y cuando no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autora, sirviendo como instrumento legal este documento como fe de mi completo consentimiento.

Ambato, septiembre 2025



.....

Murillo Chiliquinga Carlos Elian

C.C 0503677643

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL EXAMINADOR

Los miembros del Tribunal Examinador, aprueban en el informe del Artículo Científico: "**CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE LA EUTANASIA EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA**", de Murillo Chiliquinga Carlos Elian, estudiante de la Carrera de Enfermería.

Ambato, septiembre 2025

Parar su constancia firma

……

Presidente

...……

1er Vocal

....……

2 do Vocal

Colegio Oficial de Enfermería Málaga

D. JUAN ANTONIO MANZANO ROBLES, SECRETARIO DEL ILUSTRE COLEGIO OFICIAL DE ENFERMERÍA DE MÁLAGA, DEL QUE ES PRESIDENTE D. JOSÉ MIGUEL CARRASCO SANCHO

CERTIFICA

Que el artículo **"Conocimientos y actitudes sobre la eutanasia en estudiantes de la Carrera de Enfermería"**, cuyos autores son **Carlos Elian Murillo Chilliquinga,** con Cédula de Ciudadanía 0503677643, y Gessi Maribel Sandoval Balarezo, **ha sido aceptado para su publicación** en la Revista Electrónica ***Enfermería Cuidándote***, con ISSN 2695-9364, editada por el Ilustre Colegio Oficial de Enfermería de Málaga (https://enfermeriacuidandote.com/).

Y para que así conste se expide,

En Málaga, a 2 de julio de 2025.

VºBº
El Presidente
José Miguel Carrasco Sancho

El Secretario
Juan Antonio Manzano Robles

Código Seguro de Verificación: completed_3ca673f8-de8e-4a80-bca7-2f0ef7e3ac3f.pdf
Este código permite la verificación de la integridad de una copia de este documento en la siguiente URL:
https://colenfermalaga.com/validar-certificado/completed_3ca673f8-de8e-4a80-bca7-2f0ef7e3ac3f.pdf
FIRMADO POR: Ilustre Colegio Oficial de Enfermería Málaga
José Miguel Carrasco Sancho - Presidente (09/07/2025 08:48:03)
Juan Antonio Manzano Robles - Secretario (09/07/2025 08:47:38)

C/ Juan de Herrera nº35, 29010 Málaga
Tel. 952 39 53 20 | 952 39 53 12
Fax 952 297 896
oficina@colegioenfermeriamalaga.es
colenfermalaga.com

DEDICATORIA

A mi familia quienes han sido un pilar fundamental en mi formación. Su apoyo, guía y confianza me motivaron a perseverar y culminar este trabajo con esfuerzo y dedicación. A mis seres queridos que ya no están a quienes les debo parte de lo que soy y por quienes me esfuerzo día tras día. Y a todas las personas que de alguna manera contribuyeron con mi desarrollo académico y profesional.

Carlos Murillo

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por guiarme en camino hacia mi formación profesional. A mi familia en especial a mi padre, por su apoyo incondicional en todo este trayecto. A mi tutora por su paciencia, orientación y conocimientos impartidos para el desarrollo exitoso de este trabajo. Y a todos mis profesores quienes con sus enseñanzas y consejos han dejado una huella importante en mi formación académica.

Carlos Murillo

"CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE LA EUTANASIA EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA"

RESUMEN

Introducción: La eutanasia es el acto de poner fin a la vida de una persona de manera intencional, con el propósito de aliviar el sufrimiento a la persona que padece una enfermedad terminal o dolorosa. Un mayor conocimiento promueve decisiones informadas y un acompañamiento empático, mientras que las creencias personales pueden dar lugar a apoyo compasivo o a conflictos emocionales. **Objetivo**: Analizar los conocimientos y actitudes sobre la eutanasia en estudiantes de la carrera de enfermería. **Métodos:** Enfoque cuantitativo, de diseño no experimental, de alcance descriptivo y de cohorte transversal. La población estuvo constituida por 102 estudiantes de sexto y séptimo semestre, a quienes se les aplicó un cuestionario sobre conocimientos y actitudes ante eutanasia que abordo cuatro secciones. **Resultados:** 99% de los estudiantes tienen conocimientos sobre bioética, un 54% refiere que han realizado estudios universitarios sobre bioética, el 92% ha escuchado, visto o leído algún caso de eutanasia y finalmente el 91% está a favor de la eutanasia. Se identificó que 75,3% de los encuestados presentó un nivel de conocimientos alto acerca de la eutanasia y 52,6% una actitud baja en cuanto las opiniones sobre las actitudes. La investigación denoto que existe una correlación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia la eutanasia. **Conclusiones:** El análisis de las actitudes de los estudiantes de Enfermería hacia la eutanasia reveló una variedad de opiniones, desde posiciones favorables hasta rechazos, a pesar de que estos tenían conocimientos sobre aspectos legales, éticos y médicos relacionados con la eutanasia.

PALABRAS CLAVES: CONOCIMIENTO, EUTANASIA, ACTITUDES, BIOÉTICA.

"CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE LA EUTANASIA EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA"

ABSTRACT

Introduction: Euthanasia is the act of intentionally ending a person's life, with the purpose of relieving the suffering of the person suffering from a terminal or painful illness. Greater knowledge promotes informed decisions and empathetic support, while personal beliefs can lead to compassionate support or emotional conflict. **Objective:** To analyze the knowledge and attitudes about euthanasia in nursing students. **Methods:** Quantitative approach, non-experimental design, descriptive scope and cross-sectional cohort. The population consisted of 102 sixth and seventh semester students, to whom a questionnaire on knowledge and attitudes towards euthanasia was applied that addressed four sections. **Results:** 99% of the students have knowledge about bioethics, 54% report that they have completed university studies on bioethics, 92% have heard, seen or read a case of euthanasia and finally 91% are in favor of euthanasia. It was identified that 75.3% of those surveyed had a high level of knowledge about euthanasia and 52.6% had a low level of knowledge regarding opinions about attitudes. The research showed that there is a correlation between the level of knowledge and attitudes towards euthanasia. **Conclusions:** The analysis of the attitudes of Nursing students towards euthanasia revealed a variety of opinions, from favorable positions to rejections, despite the fact that they had knowledge about legal, ethical and medical aspects related to euthanasia.

KEYWORDS: KNOWLEDGE, EUTHANASIA, ATTITUDES, BIOETHICS.

Introducción

La eutanasia, derivada del griego "eu" (buena) y "thanatos" (muerte), hace referencia a la de provocar la muerte de manera asistida para aliviar el sufrimiento de pacientes con enfermedades incurables o dolor crónico, en condiciones que comprometen la calidad de vida. Este tema, analizado desde las dimensiones ética, legal y médica, ha generado intensos debates a nivel mundial, pues implica el derecho individual a decidir sobre el final de la vida y los dilemas que ello conlleva en el contexto sanitario **(1)**

La Organización Mundial de la Salud (OMS) ha destacado que la eutanasia forma parte de un debate multidisciplinari~~o~~ que afecta la calidad de vida de los pacientes terminales y subraya la importancia de respetar la autonomía del paciente en la toma de decisiones sobre su propio destino. Esta orientación promueve un manejo holístico que involucra la salud física, el soporte psicosocial y espiritual para el paciente y su entorno familiar **(2)**.

La Organización Panamericana de la Salud (OPS) y la Organización Mundial de la Salud OMS promueven hace años la inclusión de los cuidados paliativos como un componente esencial de los sistemas de salud. Estas organizaciones sugieren que los planes de estudios de enfermería incluyan la atención paliativa como parte de la atención integral del paciente **(3)**.

Según el estudio de Giraldo, Colombia fue el primer país de América Latina en despenalizar la eutanasia, declarada por la Corte Constitucional de Colombia emitida en 1997, lo cual marcó un hecho al declarar inconstitucional el artículo 326 por el Código Penal que penalizaba la eutanasia activa y pasiva. Esto convirtió a Colombia en uno de los primeros países en América Latina en despenalizar la eutanasia y estableció un precedente legal significativo en la región **(4)**.

En países como Colombia y Argentina manejan políticas nacionales en cuidados paliativos, lo que ha llevado a una mayor inclusión de estos temas en las mallas curriculares, por ende, las universidades están reconociendo la necesidad de formar a los estudiantes en esta área debido al envejecimiento de la población y el incremento de enfermedades crónicas **(5)**.

Las enfermeras tienen un rol crucial en el apoyo emocional al paciente y su familia, ayudándoles a procesar la situación, clarificar dudas sobre la eutanasia y asistirles en la toma de decisiones en momentos de vulnerabilidad emocional. Uno de los principios éticos fundamentales es respetar la autonomía del paciente, esto significa que los

enfermeros deben apoyar en la decisión del paciente, ya sea optar por la eutanasia o por cuidados paliativos, incluso si esta decisión no coincide con sus creencias personales **(6)**.

El rol de enfermería en la eutanasia implica una profunda comprensión del marco legal, bioética y la empatía hacia el sufrimiento del paciente, los enfermeros no solo se encargan de gestionar los cuidados paliativos, sino que también son una pieza clave en la educación del paciente y su familia sobre sus derechos, las opciones disponibles, y el acompañamiento durante el proceso de decisión **(6,7)**.

La eutanasia plantea un reto importante para los futuros profesionales de enfermería. Los estudiantes de enfermería deben estar preparados no solo desde un punto de vista técnico, sino también ético y legal, siendo fundamental que se desarrolle una comprensión clara de los aspectos humanitarios y legales relacionados con el final de la vida **(8)**.

En Ecuador, la eutanasia fue legalizada en febrero de 2024 para Paula Roldán quien tuvo un diagnóstico de esclerosis lateral amiotrófica, siendo un derecho constitucional siempre que un médico acceda al pedido de un paciente que haya tomado de manera libre, informada e inequívoca la decisión de terminar con su vida a causa de un padecimiento de intenso sufrimiento proveniente de una lesión corporal grave e irreversible o de una enfermedad grave e incurable **(8)**.

La Carrera de Enfermería de la Universidad Técnica de Ambato, incorporó la catedra de cuidados paliativos dentro de su malla curricular, con la finalidad que los estudiantes puedan tener contacto directo con pacientes que requieren de cuidados paliativos actividad que se ejecuta durante sus prácticas clínicas en unidades asistenciales **(9)**.

Una investigación se centró en evaluar la percepción de médicos y enfermeras donde se demostró que la formación de este tema influye significativamente en las actitudes profesionales, resaltando la necesidad de incluir a la eutanasia en los currículos de enfermería para fomentar una práctica respetuosa y ética ante las diversas realidades legales **(10)**.

La eutanasia se establece como el derecho de una persona a decidir sobre el fin de su vida y los dilemas éticos que representa en el ámbito de la salud. Por ende, el objetivo general de este estudio fue analizar los conocimientos y actitudes sobre la eutanasia que tienen los estudiantes de la Carrera de Enfermería de la Universidad Técnica de Ambato, considerando que serán actores clave en escenarios donde estas decisiones éticamente complejas pueden surgir. A partir de este propósito, se plantean los siguientes objetivos específicos:

- ✓ Describir la influencia de variables sociodemográficas como la edad, el sexo y la religión en la actitud de los estudiantes universitarios frente a la eutanasia.

- ✓ Determinar el nivel de conocimiento y las actitudes que tienen los estudiantes sobre la eutanasia, y su relación con las características sociodemográficas.
- ✓ Relacionar el nivel de conocimientos y las actitudes sobre la eutanasia con los conocimientos previos en bioética.

Metodología

El objetivo general de este estudio busco analizar los conocimientos y actitudes sobre la eutanasia en estudiantes de la carrera de enfermería de la Universidad Técnica de Ambato.

Este estudio presento un enfoque cuantitativo, de diseño no experimental, de alcance correlacional y cohorte trasversal. Para la obtención de la muestra se aplicó un diseño muestral no probabilístico intencional obteniendo 102 estudiantes de la Carrera de Enfermería de la Universidad Técnica de Ambato.

Criterios de inclusión y exclusión

Inclusión:

- Estudiantes matriculados en sexto y séptimo semestre de la Carrera de Enfermería de la Universidad Técnica de Ambato
- Participantes que acepten integrar la investigación de forma voluntaria mediante la firma del consentimiento informado.
- Estudiantes que han aprobado la asignatura de enfermería en el paciente con discapacidad y paliativos.

Exclusión:

- Estudiantes que no estén presentes al momento de realizar la encuesta.
- Estudiantes que no deseen participar en la investigación.
- Estudiantes que estén realizando el Internado Rotativo

Para la recolección de la información se empleó un cuestionario denominado: Conocimientos y actitudes de la eutanasia, diseñado y validado por la investigadora Katia Ramírez Rojas **(11)** La consistencia interna se calculó con el coeficiente de Kuder-Richardson (KR-20) para la sección de conocimientos, obteniendo un valor de 0.8, y el coeficiente alfa de Cronbach para la sección de actitudes, también con un valor de 0.8, indicando una alta fiabilidad.

Este instrumento fue creado específicamente para medir el nivel conocimientos y actitudes sobre la eutanasia en estudiantes de enfermería y consta de cuatro secciones:

1. **Sección I.** ***Datos Sociodemográficos:*** recolecta información sobre la edad, género y su religión
2. **Sección II.** ***Conocimiento sobre la bioética y eutanasia:*** Incluye preguntas cerradas que evalúan conocimientos generales sobre estos temas.
3. **Sección III.** ***Conocimientos específicos sobre eutanasia:*** contiene siete preguntas de opción múltiple con única respuesta correcta, diseñadas para medir el nivel de comprensión individual.
4. **Sección IV –** ***Actitudes frente a la eutanasia:*** se compone de ítems estructurados en una escala tipo Likert (totalmente de acuerdo, de acuerdo, ni de acuerdo ni en desacuerdo, en desacuerdo, totalmente en desacuerdo). Esta sección permite identificar cómo los estudiantes perciben y posicionan sus actitudes respecto al tema.

Interpretación de resultados

1. **Evaluación del Nivel de Conocimientos**

Incluye 7 preguntas que cada respuesta correcta equivale a 1 punto con un resultado total posible de 7 puntos

Se establece un punto de corte con base en el percentil 50 (P50) de los puntajes obtenidos por todos los encuestados (la mediana del grupo).

Posterior, se clasifican en:

Alto conocimiento: Puntaje igual o mayor al P50.

Bajo conocimiento: Puntaje menor al P50.

2. **Evaluación de Actitudes**

Contiene 13 Preguntas con escala tipo Likert de 5 puntos con un puntaje total posible: 13 (mínimo) a 65 (máximo).

Clasificación:

Se calcula el puntaje total sumando las respuestas del participante.

Se usa también el P50 (mediana de los puntajes del grupo) para clasificar:

Actitud positiva hacia la eutanasia: Puntaje igual o mayor al P50.

Actitud negativa hacia la eutanasia: Puntaje menor al P50.

Aplicación del instrumento

El instrumento fue aplicado de manera presencial por el autor de la investigación, quien brindo una explicación detallada sobre el objetivo del estudio, la aplicabilidad y el desarrollo del instrumento, para luego proceder a que los estudiantes firmen el consentimiento informado. El tiempo de aplicación fue de aproximadamente 20 minutos.

Procesamiento de datos

Los datos fueron digitalizados en Microsoft Excel 2019 y posteriormente analizados con el software estadístico PSPP PIRE. Se calcularon frecuencias y porcentajes para variables categóricas, y medidas de tendencia central (media, mediana y moda) para las variables continuas.

Consideraciones éticas

La presente investigación contó con los principios éticos de la Declaración de Helsinki, además, el estudio fue revisado por el Comité de Ética en Investigación para Seres Humanos de la Universidad Técnica de Ambato, con carta de aprobación 292-CEISH-UTA-2024, fecha 19 de septiembre 2024.

Resultados

Información demográfica. La Tabla 1 presenta los datos demográficos de los 102 estudiantes de la carrera de Enfermería de la Universidad Técnica de Ambato participantes en el estudio. De ellos, el 72% fueron de sexto semestre, el mismo porcentaje (72%) correspondía al grupo de edad de 20 a 22 años. Además, un 79% de los estudiantes eran mujeres y un 85% se identificaba como católico.

Tabla 1. *Información demográfica*

Variable	Categoría	frecuencia	%
Semestre	Séptimo	29	28%
	Sexto	73	72%
Edad	20 - 22	73	72%
	22 - 24	23	23%
	> 24	6	6%
Sexo	Femenino	81	79%
	Masculino	21	21%
Creencia religiosa	Católica	87	85%
	Evangélica	8	8%
	Otro	5	5%
	Testigo de Jehová	2	2%

Conocimiento sobre bioética y eutanasia. La Tabla 2 presenta el nivel de conocimiento sobre la bioética y la eutanasia entre los estudiantes de enfermería. La inmensa mayoría (99%) indicó poseer conocimientos sobre bioética, aunque solo el 54% había cursado estudios universitarios específicos en este tema. En lo que respecta a la eutanasia, el 70% consideró que su nivel de conocimiento era medio, el 92% había escuchado, visto o leído sobre algún caso relacionado, y el 91% se mostró a favor de su práctica.

Tabla 2. *Conocimiento sobre bioética y eutanasia*

Preguntas	Categoría	frecuencia	%
1. ¿Tiene usted conocimientos sobre bioética?	Si	101	99%
	No	1	1%
2. ¿Ha realizado estudios Universitarios sobre bioética?	Si	55	54%
	No	47	46%
3. ¿Cómo percibe sus conocimientos sobre la eutanasia, indiqué en una escala del 1 al 5?	Medio	71	70%
	Alto	20	20%
	Bajo	9	9%
	Muy bajo	1	1%
	Muy Alto	1	1%
4. ¿Ha escuchado, visto o leído algún caso de eutanasia?	Si	94	92%
	No	8	8%
5. ¿Ha presenciado algún caso de eutanasia?	No	93	91%
	Si	9	9%
6. ¿Se encuentra usted a favor de la eutanasia?	Si	93	91%
	No	9	9%

Conocimientos específicos sobre eutanasia. La Tabla 3 muestra el nivel de conocimiento específico sobre la eutanasia entre los estudiantes de enfermería. La mayoría de ellos (67%). definió correctamente la eutanasia como “cualquier acción u omisión que cause intencionadamente la muerte de un paciente para evitarle dolor o sufrimiento”. En relación con la eutanasia pasiva, el 44% identificó correctamente la administración de analgésicos derivados de la morfina en pacientes con cáncer en fase terminal como un ejemplo. En cuanto a la sedación en pacientes terminales, el 69% la describió adecuadamente como el uso de fármacos para aliviar síntomas refractarios mediante la reducción de la consciencia. No obstante, el 47% no estaba familiarizado con el concepto de ensañamiento terapéutico. En lo que respecta a los cuidados paliativos, el 54% los vinculó con el manejo del dolor y la atención integral. Por último, el

45% definió el suicidio asistido médicamente como la acción irreversible de un paciente con la ayuda de un médico, y el 72% reconoció correctamente que la eutanasia es legal en Ecuador.

Tabla 3. *Conocimientos específicos sobre eutanasia*

Variable	**Categoría**	**frecuencia**	**porcentaje**
1.- ¿En qué consiste la eutanasia?	a) Provocar la muerte del paciente.	2	2%
	b) Muerte por compasión que se le da al paciente cuando está sufriendo.	25	25%
	c) Ayudar al paciente a morir.	7	7%
	d) Toda acción u omisión que provoque deliberadamente la muerte de un paciente con el fin de que no presente dolor o sufrimiento.	68	67%
	e) Desconoce	0	0%
2. ¿En cuál de los siguientes casos se estaría aplicando la Eutanasia pasiva?	a) Aplicación de calmantes derivados de la morfina en un paciente con cáncer terminal, produciéndole depresión respiratoria.	45	44%
	b) Inyectar una droga letal a un paciente agonizante para que muera sin sufrimiento.	27	26%
	c) No intervenir quirúrgicamente a un paciente por no contar con su consentimiento.	2	2%
	d) Dejar de tratar con quimioterapia a un paciente adulto mayor con cáncer terminal.	13	13%
	e) Desconoce.	15	15%

3.- ¿Cuál es la definición de sedación en pacientes terminales?	a) Uso de medicamentos sedativos con el objetivo de aliviar los síntomas intolerables y refractarios a otros tratamientos por medio de la reducción del nivel de la consciencia.	70	69%
	b) Administración deliberada de fármacos a un paciente terminal, en la dosis y combinaciones requeridas para provocarle la muerte.	19	19%
	c) Administración de fármacos ansiolíticos en pacientes terminales.	4	4%
	d) Administración de fármacos antidepresivos en pacientes terminales.	0	0%
	e) Desconoce.	9	9%
4.-Ensañamiento terapéutico es:	a) Obligar al paciente a recibir un tratamiento.	11	11%
	b) Que el paciente insista en recibir un tratamiento.	10	10%
	c) Que el medico insista en medidas que ya no pueden ser terapéuticas en pacientes irrecuperables.	18	18%
	d) Que la familia del paciente irrecuperable insista en que su paciente debe recibir un tratamiento específico.	15	15%
	e) Desconoce.	48	47%
5.- En que consiste los cuidados paliativos en los pacientes terminales:	a) Brindar al paciente terminal cuidados especiales en sus últimos días de vida.	40	39%
	b) Ofrecer ayuda psicológica al paciente y a la familia por el proceso de la futura muerte.	3	3%

	c) Prevención y manejo eficaces del dolor y otros síntomas perturbadores, así como, el cuidado emocional y la atención en el marco cultural: valores, creencias y necesidades de todo tipo, incluyendo las de carácter espiritual, religioso y/o existencial.	55	54%
	d) Ofrecer ayuda y consejera espiritual al paciente y a la familia.	0	0%
	e) Desconoce.	4	4%
6.- A que se define Suicidio Asistido Médico (SAM):	a) Realizar procedimientos que provoquen la muerte del paciente, con su consentimiento.	21	21%
	b) Aceptar la solicitud del paciente de poner fin a su vida.	9	9%
	c) Actuación de una persona que sufre una enfermedad irreversible para acabar con su propia vida, contando para ello con la ayuda de un médico, el cual le proporciona los conocimientos y/o los medios para que pueda llevarla a cabo.	46	45%
	d) Aplicar voluntariamente un fármaco letal al paciente para que termine su sufrimiento.	4	4%
	e) Desconoce.	22	22%
7.- La eutanasia es legal en el Ecuador?	No	29	28%
	Si	73	72%

Actitud hacia la eutanasia. Para el análisis de las actitudes frente a la eutanasia, se tomó en cuenta la mediana (42) de las puntuaciones de los 14 ítems, cuyas puntuaciones oscilaron entre 14 y 70. Puntuaciones < a 42 = actitud negativa y puntuaciones > 42 = actitud positiva. La Tabla 4 muestra las percepciones de los estudiantes de enfermería respecto a la eutanasia, evidenciando una tendencia negativa del 59,8% en contraste con una actitud positiva del 40,2%.

Tabla 4. *Actitud hacia la eutanasia*

Actitud	Frecuencia	Porcentaje
Negativa	61	59,8
Positiva	41	40,2
Total	102	100,0

Información cruzada. La Tabla 5 detalla la asociación entre las actitudes y las variables demográficas sobre la eutanasia. El 72,1%, de los estudiantes de sexto semestre demostraron una actitud negativa, así mismo el 98,4% de los estudiantes con edades entre 20 y 22 años, presentaron una actitud negativa frente a este tema. De la misma manera, el 83,6% del sexo femenino y el 90,2% de los que se identificaron como católicos. Por otro lado, en el grupo de estudiantes con una actitud positiva, se destacó el grupo de edad de 22 a 24 años (53,7%), mientras que el sexo femenino (73,2%) y la religión católica (78,0%) también mostraron una notable presencia.

Tabla 5. *Información cruzada*

Variables	Categorías	Negativo		Positivo	
		f	%	f	%
Semestre	Sexto	44	72,1 %	28	68,3%

	Séptimo	17	27,9 %	13	31,7%
Edad	20 - 22	60	98,4 %	13	31,7%
	22 - 24	1	1,6%	22	53,7%
	>24	0	0,0%	6	14,6%
Sexo	Femenino	51	83,6 %	30	73,2%
	Masculino	10	16,4 %	11	26,8%
Creencia religiosa	Católica	55	90,2 %	32	78,0%
	Evangélica	3	4,9%	5	12,2%
	Otro	2	3,3%	3	7,3 %
	Testigo de Jehová	1	1,6%	1	2,4 %

Contraste de hipótesis. Con un nivel de confianza del 95% y un margen de error del 0,5%, la investigación se planteó como hipótesis alterna: las actitudes sobre la eutanasia que presentan los estudiantes de enfermería dependen de las variables demográficas, mientras que la hipótesis nula planteó: las actitudes sobre la eutanasia que presentan los estudiantes de enfermería no dependen de las variables demográficas.

Variable independiente: Actitudes de los estudiantes frente a la eutanasia

Variables dependientes: Demográficas (edad, sexo, semestre, creencia religiosa)

Para la elección de la prueba Chi cuadrada adecuada se tomó en cuanta el supuesto de los recuentos esperados menores a 5.

La Tabla 6 presenta los resultados de las pruebas de Chi cuadrado realizadas para examinar la independencia entre las actitudes hacia la eutanasia con las variables demográficas de los estudiantes. Se identificó una dependencia estadísticamente

significativa entre la edad y la actitud (p=0,000), mientras que no se observaron diferencias significativas en relación con el semestre (p=0,677), el sexo (p=0,201) o la creencia religiosa (p=0,405).

Tabla 6. *Pruebas Chi cuadrado*

Variables	**Pruebas Chi cuadrado**	**Sig. asintótica (bilateral)**
Semestre	Chi-cuadrado de Pearson a. 0 casillas (0,0%) han esperado un recuento menor que 5.	0,677
Edad	Razón de verosimilitud a. 2 casillas (33,3%) han esperado un recuento menor que 5.	**0,000**
Sexo	Chi-cuadrado de Pearson a. 0 casillas (0,0%) han esperado un recuento menor que 5.	0,201
Creencia religiosa	Razón de verosimilitud a. 6 casillas (75,0%) han esperado un recuento menor que 5.	0,405

Discusión

Los hallazgos del presente estudio muestran que la mayoría de los estudiantes de enfermería encuestados son mujeres, en su mayoría con edades comprendidas entre los 20 y 22 años, cursando el sexto semestre de la carrera y pertenecientes a la religión católica. Este perfil sociodemográfico permite contextualizar sus percepciones ante un tema tan complejo como la eutanasia.

Respecto a las actitudes hacia la eutanasia, el 59,8% de los estudiantes mostró una postura negativa, frente a un 40,2% que manifestó una actitud positiva. Aunque una parte considerable de los participantes apoyó la eutanasia en términos generales, la actitud negativa predominante puede estar asociada a factores como la edad, las creencias religiosas o el nivel de conocimiento sobre el tema. En efecto, el análisis estadístico evidenció una dependencia significativa entre la edad y la actitud frente a la eutanasia (p=0.001), rechazando la hipótesis nula únicamente en esta variable. Sin embargo, no se encontraron asociaciones estadísticamente significativas con el sexo, el semestre

académico o la religión ($p>0,05$), lo que sugiere que la edad es el principal determinante en la conformación de posturas ante la eutanasia entre los estudiantes encuestados.

Este resultado contrasta con estudios previos donde se ha identificado la religión como una variable decisiva. Si bien investigaciones anteriores indican que los estudiantes con creencias religiosas más estrictas tienden a oponerse a la eutanasia, en el presente estudio, aunque la mayoría de los estudiantes se identificó como católicos, un número importante expresó su respaldo a la eutanasia en casos de sufrimiento extremo. La influencia de la religión demostró ser un factor relevante; tal como lo evidencian estudios previos, los estudiantes con creencias religiosas más estrictas tienden a mostrar una mayor oposición a la eutanasia **(12)**, sin embargo los datos obtenidos en esta investigación contradicen esta tendencia, pues la mayoría de estudiantes pertenecen a la religión católica y un alto porcentaje expreso su apoyo a la práctica de la eutanasia en pacientes con sufrimiento extremo, esto se alinea con la investigación realizada en Puerto Rico que denoto que la religión no influye significativamente en las opiniones sobre esta práctica **(13)**.

En esta misma la línea se destaca que la educación juega un papel clave, de acuerdo con la investigación de Yilmaz **(14)** que estudio el impacto de la educación sobre la eutanasia en las opiniones de los estudiantes de enfermería en el que empleo un método experimental con pruebas antes y después de la intervención educativa, los resultados mostraron que, antes de la capacitación el 56 % de los estudiantes tenían un conocimiento parcial del tema, y después de la educación el 65.5% se sintió más informado.

Por ende, la capacitación también disminuyo la indecisión en cuestiones éticas y fomentó una mayor conciencia sobre los argumentos este enfoque de estudio. Similar a este estudio se identificó que un 92% de los estudiantes encuestados ya tenía conocimientos previos sobre la eutanasia, lo que refuerza la importancia de integrar este tema dentro de la malla curricular. Esto contrasta con estudios realizados a nivel de Latinoamérica donde más de la mitad de los estudiantes entre 20 y 24 años desconocían de esta práctica **(15)**.

Casos simbólicos como el de Ovidio González en Colombia, lo cual padecía de cáncer facial terminal, su situación se volvió emblemática en el debate sobre la eutanasia en Colombia, ya que su procedimiento fue inicialmente cancelado a último momento. Tras la intervención del Ministerio de Salud, que recomendó la práctica de la eutanasia como un acto humanitario, se autorizó finalmente el procedimiento **(16)**, tras la importancia de considerar a la eutanasia en pacientes con enfermedades terminales como un acto humanitario, que puede ser brindado a través de protocolos. Esto coincide con los hallazgos obtenidos, donde los estudiantes consideran la eutanasia como una opción

viable para aliviar el sufrimiento en pacientes con cáncer terminal, disminuyendo el impacto emocional en la familia.

De acuerdo, el caso de Martha Sepúlveda, por el cuál fue diagnosticada con esclerosis lateral amiotrófica (ELA), fue el primer caso en Colombia donde se autorizó la eutanasia sin que su enfermedad fuera terminal, su situación refleja la evolución de las leyes hacia una mayor consideración del sufrimiento no terminal **(17)**. Esta información concierta con la obtenida dentro el estudio donde se refleja que gran parte de la población apoyan la eutanasia en casos con enfermedades neuromusculares degenerativas en estado avanzado, en base al enfoque refuerza la importancia de personalizar la atención a los pacientes, enfocándose en mitigar el dolor y sufrimiento prolongado como un acto de brindar cuidado humanizado.

Los cuidados paliativos es una opción eficaz sin embargo algunos casos extremos ameritan aplicar la práctica de la eutanasia para evitar el sufrimiento innecesario. La evidencia investigada coincide con la que evidencia en la investigación mostrando que los encuestados ven la eutanasia como una opción para mejorar la calidad de vida en su etapa final de la vida en pacientes agonizantes, enfatiza que el profesional de enfermería juega un papel crítico en la gestión del dolor y el apoyo emocional tanto al paciente como a su familia **(18).**

Tras, el caso de Tony Nicklinson en Reino Unido exhibe los desafíos éticos en pacientes con condiciones como el síndrome de enclaustramiento tras un accidente y solicitó eutanasia, pero su petición fue rechazada por los tribunales, destacando la necesidad de criterios más claros para evaluar el sufrimiento y la calidad de vida con diagnósticos complejos **(18)**. Se evidencia en él estudió que los universitarios expresaron estar de acuerdo, en aplicar la eutanasia a pacientes con condiciones irreversibles, considerando el coma prolongado con soporte de ventilación mecánica.

Finalmente, acerca del caso de Silvia Tanus en Brasil, concerniente presentó un embarazo de un feto diagnosticado con anencefalia, a quien la Corte Suprema de Justicia otorgó la autorización para interrumpir su embarazo, pues se argumentó que mantener el embarazo le causaba un daño psicológico significativo al saber que su hijo no podría sobrevivir fuera del útero **(19)**. Según Los datos que se exponen del estudio, los estudiantes están de acuerdo con aplicar la eutanasia en patologías graves incurables como la anencefalia, siempre que se cumplan con los criterios éticos y legales, esto

denota la necesidad de decisiones centradas en el bienestar de los pacientes y su entorno familiar.

Conclusiones

La mayoría de los participantes en este estudio son mujeres entre 20 y 22 años, que cursan el sexto semestre y tienen creencias religiosas católicas. Los resultados indican que el 59,8% de ellos tiene una actitud negativa hacia la eutanasia, mientras que el 40,2% presenta una postura positiva.

La edad se identifica como el único factor demográfico que muestra una asociación estadísticamente significativa ($p<0.001$) en relación con estas actitudes, mientras que el semestre, el género y la religión no tienen una influencia relevante ($p>0,05$).

A pesar de que los estudiantes poseen conocimientos sobre los aspectos legales, éticos y médicos relacionados con la eutanasia, se evidencia la necesidad de reforzar su formación teórica con información más detallada y actualizada. Esto les permitirá tomar decisiones informadas y fundamentadas éticamente en su futura práctica profesional.

Además, se ha observado una correlación entre el nivel de conocimiento y las actitudes: aquellos que cuentan con mayor conocimiento tienden a adoptar posturas más flexibles, mientras que los que están menos informados suelen mostrarse en contra. La mayoría de los estudiantes apoya la eutanasia en términos generales, pero sus opiniones están influenciadas por factores éticos, culturales y religiosos. Por lo tanto, es fundamental que las instituciones educativas promuevan espacios de reflexión y discusión, donde los estudiantes puedan cuestionar y desarrollar posturas profesionales basadas en principios éticos y humanitarios.

Una educación integral que combine conocimientos sólidos y reflexión ética es esencial para que los futuros profesionales de la salud aborden este tema con responsabilidad y empatía.

Limitaciones de estudio

Entre las principales limitaciones del estudio se encuentra el diseño transversal, el cual impide establecer relaciones causales entre las variables analizadas. A esto se añade que la muestra fue compuesta solo por estudiantes de la carrera de enfermería de una sola institución educativa de tercer nivel lo que limita la posibilidad de comparar los resultados con otras carreras e instituciones de educación superior. La implementación del cuestionario autoadministrado probablemente pudo haber introducido sesgos en las respuestas, debido a la interpretación subjetiva de los ítems o a la deseabilidad social. En el cuestionario se exploró la variable de creencias religiosas sin embargo no se

exploró en profundidad su intensidad ni las prácticas culturales asociadas, aspectos que podrían haber influido de manera significativa en las actitudes hacia la eutanasia.

Futuras líneas de investigación

A partir de esta investigación se pudo determinar que se pueden implementar estudios longitudinales para analizar posibles cambios en las actitudes y conocimientos a medida que los estudiantes avanzan en su formación académica es así que se podría plantear esta investigación en estudiante de posgrado.

Así mismo es importante considerar la ampliación de la muestra en diferentes provincias, universidades o carreras de salud para obtener resultados representativos y comparables.

Se considera complementar el estudio con una metodología cualitativa con el propósito de obtener experiencias personales que aporten información sobre valores, sentimientos, dilemas éticos relacionados con la eutanasia

Bibliografía

1. Crusat E, Fernández P. Nurses knowledge and attitudes about euthanasia at national and international level: A review of the literature. Enfermería Clínica (English Edition). 2021 Sep 1;31(5):268–82.

2. Bont M, Dorta K, Ceballos J, Randazzo A, Urdaneta E. Eutanasia: una visión histórico - hermenéutica. Comunidad y Salud [Internet]. 2017 [cited 2024 Sep 17];5(2):36–45. http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1690-32932007000200005&lng=es&nrm=iso&tlng=es

3. Sánchez M, Cárdenas A, Rojas C. Manual Básico de Enfermería Paliativa. Universidad El Bosque. Edición 2022 [cited 2024 Oct 4]; https://cuidadospaliativos.org/uploads/2022/6/Manual-Basico-de-enfermeria-paliativa.pdf

4. Corte Constitucional de Colombia. Homicidio por Piedad. Sntencia C-23/97. Pag. 648 - 225. [Internet]. [cited 2024 Sep 17]. Disponible: https://www.corteconstitucional.gov.co/relatoria/1997/C-239-97.htm

5. González CM, Benedictis GA, Córdova GJ, Contreras ML, et al. Conocimiento y percepción sobre eutanasia en estudiantes de medicina de diecisiete países latinoamericanos, 2017. Memorias del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Salud [Internet]. 2018 Dec 20 [cited 2024 Oct 4];16(3):58–65. Disponible: http://scielo.iics.una.py/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1812-95282018000300058&lng=en&nrm=iso&tlng=es

6. Briones AR. Percepción del paciente sobre la aplicación de principios bioéticos en los cuidados de los estudiantes de enfermería. Revista Colombiana de Enfermería, ISSN-e 1909-1621, Vol 19, Nº 3, 2020. [Internet]. 2020 [cited 2024 Sep 16];19(3):5. Disponible: https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7676174&info=resumen&idioma=SPA

7. Organización Mundial de la Salud. Cuidados paliativos. Edición; agosto 2020. [Internet]. [cited 2024 Oct 4]. Disponible: https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/palliative-care

8. La Corte Constitucional de Ecuador legaliza la eutanasia, América [Internet]. [cited 2024 Septiembre 16]. Disponible: https://elpais.com/america/2024-02-07/la-corte-constitucional-de-ecuador-legaliza-la-eutanasia.html

9. Moreno G, Martínez DN, Fernández MI, Quishpe GD. Seguimiento a graduados de la Carrera de Enfermería de la Universidad Técnica de Ambato. Enfermería Investiga: Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión [Internet]. 2017 Mar 27 [cited 2024 Dec 22];2(1, Mar):23–7. Disponible:

https://www.researchgate.net/publication/320816461_Seguimiento_a_graduados_de_la_Carrera_de_Enfermeria_de_la_Universidad_Tecnica_de_Ambato

10. López A, Serrano G, Humberto H, Mendoza C, et al. Conocimiento y percepción de la eutanasia en estudiantes y profesionales de medicina. Medicina y Ética [Internet]. 2020 Julio 1 [cited 2024 Septiembre 21];31(3):677–712. Disponible: https://revistas.anahuac.mx/index.php/bioetica/article/view/309

11. Ramírez K, Díaz C. Validación de un instrumento para medir el nivel de conocimientos y actitudes acerca de la Eutanasia en Estudiantes de medicina y médicos generales en el departamento de Lambayeque, Perú. Revista Hispanoamericana de Ciencias de la Salud. 2016;2(1):42–45. Disponible en: http://uhsalud.com/index.php/revhispano/article/view/110

12. Vries E, Velásquez M, Espejo A, Navarrete F, Robledo S, Salazar M, et al. Conocimientos acerca de la eutanasia en estudiantes universitarios en dos instituciones de educación superior en Colombia. Universitas Medica [Internet]. 2021 Mar 31 [cited 2024 Noviembre 21];62(1). Disponible: https://revistas.javeriana.edu.co/index.php/vnimedica/article/view/31537

13. Pichardo LM, Manzano ML, Torres JC, Sánchez JG. Encuesta piloto comparativa de opinión de médicos, enfermeras y estudiantes de medicina sobre el suicidio asistido en un hospital privado del Distrito Federal. Pers Bioética [Internet]. 2009 Julio 31 [cited 2024 Octubre 9];11(2). Disponible: https://personaybioetica.unisabana.edu.co/index.php/personaybioetica/article/view/952

14. Yilmaz S, Ozbek G. Effect of Euthanasia Education on the Views of Nursing Students. Ethiop J Health Sci [Internet]. 2022 September 1 [cited 2024 December 22];32(5):975. Available from: https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC9554778/

15. Zurriaráin RG. Aspectos Sociales de la Eutanasia. Revista redaly journal. Cuadernos de Bioética, pág. 23 -34, 2019. [cited 2024 Diciembre 23]; Disponible: https://www.redalyc.org/journal/875/87558347003/html/

16. James C, Montgomery H. Colombia finalmente aprueba primera eutanasia a paciente con cáncer terminal - BBC News Mundo [Internet]. [cited 2024 Deciembre 19]. Disponible: https://www.bbc.com/mundo/noticias/2015/07/150703_colombia_eutanasia_ovidio_gonzalez_aprobacion_wbm

17. James C, Montgomery H. Eutanasia: los 7 países del mundo donde es una práctica legal (y cuál es la situación en América Latina) - BBC News Mundo [Internet]. [cited 2024 Deciembre 11]. Disponible: https://www.bbc.com/mundo/noticias-56423589

18. Rodriguez C, Rómulo C. Eutanasia: aspectos éticos controversiales [Internet]. Rev. Med Hered. [cited 2024 Deciembre 22]. Available from: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1018-130X2001000100007

19. Tanus M, Canus S. Anencefalia: Sentencia de la CSJN. Revista Notivida. [Internet]. [cited 2024 Dec 22]. Disponible: http://www.notivida.com.ar/fallos/CSJN,%20Caso%20Sivia%20Tanus.html