

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE ENFERMERÍA

“TERAPIAS ALTERNATIVAS APLICADAS EN EL CUIDADO DE ENFERMERÍA”

Requisito previo para optar por el Título de Licenciada en Enfermería

Modalidad: Artículo Científico

Autora: Chuqui Suqui, Damaris Janina

Tutora: Lic Mg. Jiménez Peralta, Ana Lucía

Ambato – Ecuador

Mayo, 2024

APROBACIÓN DEL TUTOR

En mi calidad de Tutora del Artículo Científico sobre el tema:

“**TERAPIAS ALTERNATIVAS APLICADAS EN EL CUIDADO DE ENFERMERÍA”** desarrollado por Chuqui Suqui Damaris Janina, estudiante de la Carrera de Enfermería, considero que reúne los requisitos técnicos, científicos y corresponden a lo establecido en las normas legales para el proceso de graduación de la Institución; por lo mencionado autorizo la presentación de la investigación ante el organismo pertinente, para que sea sometido a la evaluación de docentes calificadores designados por el H. Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Ambato, Mayo 2024

LA TUTORA



Jiménez Peralta, Ana Lucía

AUTORÍA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

Los criterios emitidos en el Artículo Original "**TERAPIAS ALTERNATIVAS APLICADAS EN EL CUIDADO DE ENFERMERÍA"**, como también los contenidos, ideas, análisis, conclusiones, son de autoría y exclusiva responsabilidad de la compareciente, los fundamentos de la investigación se han realizado en base a recopilación bibliográfica y antecedentes investigativos

Ambato, Mayo 2024

LA AUTORA



Chuqui Suqui Damaris Janina

CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR

Yo, Lic. Mg. Jiménez Peralta, Ana Lucía con CC: 1712381894 en calidad de autora y titular de los derechos morales y patrimoniales del trabajo de titulación "**TERAPIAS ALTERNATIVAS APLICADAS EN EL CUIDADO DE ENFERMERÍA**", Autorizo a la Universidad Técnica de Ambato, para que haga de este Artículo Original o parte de él, un documento disponible con fines netamente académicos para su lectura, consulta y procesos de investigación.

Cedo una licencia gratuita e intransferible, así como los derechos patrimoniales de mi Artículo Original a favor de la Universidad Técnica de Ambato con fines de difusión pública; y se realice su publicación en el repositorio Institucional de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, siempre y cuando no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autora, sirviendo como instrumento legal este documento como fe de mi completo consentimiento.

Ambato, Mayo 2024

Firmado electrónicamente por:
ANA LUCIA JIMENEZ PERALTA

.....

Jiménez Peralta Ana Lucía

CC: 1712381894

CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR

Yo, Chuqui Suqui Damaris Janina con cédula N° 1750843169 en calidad de autora y titular de los derechos morales y patrimoniales del trabajo de titulación "**TERAPIAS ALTERNATIVAS APLICADAS EN EL CUIDADO DE ENFERMERÍA**", Autorizo a la Universidad Técnica de Ambato, para que haga de este Artículo Original o parte de él, un documento disponible con fines netamente académicos para su lectura, consulta y procesos de investigación.

Cedo una licencia gratuita e intransferible, así como los derechos patrimoniales de mi Artículo Original a favor de la Universidad Técnica de Ambato con fines de difusión pública; y se realice su publicación en el repositorio Institucional de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, siempre y cuando no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autora, sirviendo como instrumento legal este documento como fe de mi completo consentimiento.

Ambato, Mayo 2024



Firmado electrónicamente por:
DAMARIS JANINA CHUQUI SUQUI

.....

Chuqui Suqui Damaris Janina

C.C. 1750843169

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL EXAMINADOR

Los miembros del Tribunal Examinador, aprueban en el informe del Proyecto de Investigación: "**TERAPIAS ALTERNATIVAS APLICADAS EN EL CUIDADO DE ENFERMERÍA**", de Chuqui Suqui Damaris Janina, estudiante de la Carrera de Enfermería.

Ambato, Mayo 2024

Parar su constancia firma

……

Presidente

.....…… .....……

1er Vocal 2 do Vocal

Revista Sanitaria RSI de Investigación

Revista médica, enfermera, fisioterapeuta y terapeuta ocupacional

Certificado de Publicación Científica

La **Dra. Begoña Pellicer García**, Directora Editorial de Revista Sanitaria de Investigación (edición electrónica) con **ISSN 2660-7085 certifica que**:

D/Dª. ANA LUCIA JIMENEZ PERALTA

ha remitido a la **Revista Sanitaria de Investigación RSI, indexada en Dulcinea con ID 3540 y Dialnet con ID 26815**, como **segundo/a** autor/a, en el artículo titulado:

TERAPIAS ALTERNATIVAS APLICADAS EN EL CUIDADO DE ENFERMERÍA,

el cual ha sido **revisado por pares,** aceptado y publicado por su interés sanitario en el **Volumen IV, Número 10, el 27 de octubre de 2023.**

Y para que así conste, se expide la presente certificación en Zaragoza, a 28 de octubre de 2023.

Certificado nº 8608A2IV10

Identificador Digital DOI: 10.34896/RSI.2023.18.14.001

Localizador

Pincha sobre el código o escanéalo para acceder al buscador de autores en la cabecera de nuestro sitio web

Fdo. Dra. Pellicer García

Revista Sanitaria RSI de Investigación

Revista medica, enfermera, fisioterapeuta y terapeuta ocupacional

Certificado de Publicación Científica

La **Dra. Begoña Pellicer García**, Directora Editorial de Revista Sanitaria de Investigación (edición electrónica) con **ISSN 2660-7085 certifica que**:

D/Dª. DAMARIS JANINA CHUQUI SUQUI

ha remitido a la **Revista Sanitaria de Investigación RSI, indexada en Dulcinea con ID 3540 y Dialnet con ID 26815**, como **primer/a** autor/a, en el artículo titulado:

TERAPIAS ALTERNATIVAS APLICADAS EN EL CUIDADO DE ENFERMERÍA,

el cual ha sido **revisado por pares,** aceptado y publicado por su interés sanitario en el **Volumen IV, Número 10, el 27 de octubre de 2023.**

Y para que así conste, se expide la presente certificación en Zaragoza, a 28 de octubre de 2023.

Certificado nº 8608A1IV10

Identificador Digital DOI: 10.34896/RSI.2023.18.14.001

Localizador

Pincha sobre el código o escanéalo para acceder al buscador de autores en la cabecera de nuestro sitio web

Fdo. Dra. Pellicer García

DEDICATORIA

El presente Artículo Original se lo dedico a mis padres Manuel y Aurora, por ser mi pilar fundamentar en todo este proceso de aprendizaje, quienes me han guiado en el camino correcto con amor, dedicación y darme la fuerza necesaria para seguir superándome día a día, a quienes va dedicado todo mi esfuerzo y sacrificio para llegar a esta meta. A mi hermano, Bryan por apoyarme en todo momento, ser un ejemplo de superación y demostrarme que no importa la condición siempre se puede llegar lejos si uno se lo propone. Y es gracias a ustedes que he logrado llegar hasta donde estoy y seguir cumpliendo mis metas.

Chuqui Suqui Damaris Janina

AGRADECIMIENTO

Agradezco primeramente a Dios por permitirme haber llegado hasta donde estoy y darme la fuerza suficiente para poder superar cada situación durante este camino de formación profesional, a mi familia por su apoyo, a mis amigos Elizabeth, Vanessa y Gerson por siempre creer en mí y hacer un poco más llevadera mi estadía lejos de mi familia, por apoyarme y extender su mano en cado momento de mi vida. A mi tutora la Lic. Ana Jiménez por su gran apoyo y dedicación para lograr el desarrollo de este trabajo con éxito. A mis profesores que siempre estuvieron para darme un consejo y brindándome sus conocimientos, a mi Universidad Técnica de Ambato por abrirme las puertas y permitirme formarme en ella. Muchas gracias.

Chuqui Suqui Damaris Janina

“TERAPIAS ALTERNATIVAS APLICADAS EN EL CUIDADO DE ENFERMERÍA”

RESUMEN

Las terapias alternativas juegan un papel esencial en la práctica de enfermería, brindando a los profesionales la capacidad de ofrecer atención integral que incluya aspectos físicos, emocionales, mentales y espirituales de la salud. Sin embargo, al parecer existe un nivel bajo de conocimiento y aplicabilidad en relación a estas terapias alternativas. De tal modo el objetivo fue determinar el uso de las terapias alternativas en el cuidado de enfermería. Para alcanzar su cumplimiento, se empleó un enfoque cuantitativo de tipo descriptivo con diseño transversal de corte transversal. Los participantes fueron 100 enfermeros de la provincia de Tungurahua seleccionados mediante un muestreo no probabilístico por conveniencia a quienes se les aplicó un cuestionario en torno a las terapias alternativas. Los resultados indicaron que la formación y el conocimiento en relación con las terapias alternativas eran bajas entre los profesionales de enfermería, a pesar de su nivel medio de aplicabilidad. Las terapias más conocidas fueron la masajeterapia y la aromaterapia, mientras que la masajeterapia, nuevamente, y la relajación fueron las más utilizadas por parte del personal de enfermería. Estos hallazgos subrayan la necesidad de mejorar la formación y la educación en terapias alternativas en el ámbito de la enfermería, a fin de aprovechar al máximo su potencial beneficioso para los pacientes.

Palabras clave: APLICABILIDAD, CONOCIMIENTO, ENFERMERÍA, TERAPIAS ALTERNATIVAS

“ALTERNATIVE THERAPIES APPLIED TO NURSING CARE NURSING”

ABSTRACT

Alternative therapies play an essential role in nursing practice, providing professionals with the ability to offer comprehensive care that includes physical, emotional, mental and spiritual aspects of health. However, it seems that there is a low level of knowledge and applicability in relation to these alternative therapies. Thus, the objective was to determine the use of alternative therapies in nursing care. To achieve this, a quantitative descriptive approach with a cross-sectional design was used. The participants were 100 nurses from the province of Tungurahua selected through a non-probabilistic sampling by convenience to whom a questionnaire about alternative therapies was applied. The results indicated that training and knowledge regarding alternative therapies were low among nursing professionals, despite their medium level of applicability. The most known therapies were massage therapy and aromatherapy, while massage therapy, again, and relaxation were the most used by nursing staff. These findings underscore the need for improved training and education in alternative therapies in the nursing setting in order to maximize their beneficial potential for patients.

Key words: APPLICABILITY, KNOWLEDGE, NURSING, ALTERNATIVE THERAPIES.

INTRODUCCIÓN

Desde la antigüedad, las terapias naturales y medicinas complementarias han existido como métodos destinados a promover la salud y la recuperación, siendo adoptadas espontáneamente en la vida diaria. Con el tiempo, la necesidad de establecer bases sólidas en términos filosóficos y científicos para estas prácticas se hizo evidente. Individuos, tribus y culturas desarrollaron sus propias visiones de medicina natural, fundamentadas en su comprensión única de la salud (Asociación Española De Enfermería En Urología, 2012).

La mayoría de las Terapias Alternativas (TA) tienen vínculos con corrientes filosóficas o sistemas de creencias, considerando al individuo en su totalidad, atendiendo no solo a su malestar físico, sino también a su conexión con aspectos emocionales, mentales y espirituales (Medina et al., 2019).

Las terapias integradoras, también conocidas como prácticas alternativas y complementarias, buscan mejorar el bienestar físico y mental, aliviando síntomas de problemas de salud y tratamientos convencionales (Toneti et al., 2020). En similar sentido, las terapias alternativas abarcan una gama de enfoques no convencionales que incluyen el uso de elementos naturales, terapias mente-cuerpo y sistemas médicos integrales (Wode et al., 2019).

Dentro del campo de las terapias alternativas en enfermería, diversos teóricos han contribuido a la comprensión y aplicación de estas prácticas en la salud.

En 1858, Florence Nightingale introdujo la idea de la influencia del entorno en el cuidado de los pacientes, destacando la importancia de crear condiciones óptimas para la salud individual. Su enfoque se vincula con principios de terapias alternativas que buscan promover el bienestar a través de enfoques naturales y holísticos (Raile, 2022; Riegel et al., 2021).

Por otro lado, en 1983, Martha Rogers propuso la "Teoría del Ser Humano Unitario". Esta teoría resalta cómo la interacción del ser humano con su entorno influye integralmente en ambos aspectos. Integrando terapias alternativas y orientales, esta teoría promueve intervenciones no invasivas que exploran más allá de los tratamientos convencionales (Raile, 2022).

A pesar de que Orem es principalmente reconocida por su "Teoría del Autocuidado", la cual se centra en cómo las personas pueden cuidar de sí mismas y de los demás en distintas situaciones de salud y enfermedad, su énfasis en la autonomía del paciente también podría encontrar correspondencias

con ciertos enfoques de terapias alternativas que potencian la capacidad del individuo para cuidar de sí mismo (Joeliantina et al., 2019; Olubiyi et al., 2019).

La teoría de Leininger subraya la importancia de brindar cuidados culturalmente congruentes, incorporando terapias alternativas que son aceptadas y valoradas por diferentes culturas. Leininger enfatiza cómo las creencias culturales, valores y tradiciones influyen en la experiencia de salud y enfermedad (Detthippornpong et al., 2022; McFarland & Wehbe-Alamah, 2019).

En este contexto, el enfoque en el paciente constituye el núcleo central del quehacer enfermero, definiéndose como acciones que exigen valentía personal y competencia profesional (Lima et al., 2018). De manera general, el personal de enfermería debe evaluar la viabilidad de incorporar terapias alternativas como elección inicial de tratamiento. Estas opciones de intervención alternativas, libres de efectos secundarios perjudiciales comparados con los medicamentos convencionales, están contempladas en la Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC), una herramienta esencial para orientar la práctica enfermera (Martínez, 2020).

De tal modo, en el ámbito de la autonomía de la enfermería, el uso de terapias complementarias destaca como una acción llevada a cabo para abordar problemas de pacientes después de identificar sus necesidades. Estas terapias, como los masajes, homeopatía, musicoterapia, termoterapia y estimulación nerviosa eléctrica transcutánea (ENET), se utilizan en conjunto con la medicina convencional y el tratamiento farmacológico (Rodríguez et al., 2019).

En otro contexto, en el continente asiático, las terapias alternativas son incorporadas en todos los niveles de atención médica. Médicos y enfermeras integran estas terapias en su rutina de trabajo, y alrededor del 40% de la población solicita ser tratada a través de enfoques alternativos. Por otro lado, en naciones como Estados Unidos, Canadá y Chile, la adopción de terapias alternativas implica un proceso gradual de desarrollo, orientado a garantizar la calidad, seguridad y efectividad de estas prácticas y tratamientos. Además, se enfoca en la apropiada capacitación y certificación de los profesionales involucrados (Gonzáles & Quindós, 2010).

En el marco ecuatoriano, es relevante destacar que existe una normativa legal que respalda y legitima el uso de terapias alternativas. Esta legislación orientará el accionar de los profesionales de enfermería en la atención primaria y hospitalaria hacia sus pacientes. Además, esta normativa contribuirá de manera directa al cumplimiento del artículo 363 de la Constitución de la República del Ecuador (2008). Dicho artículo subraya la responsabilidad estatal de reconocer,

respetar y promover las prácticas tradicionales y el uso de enfoques alternativos de salud.

La motivación detrás de esta investigación radica en la observación de una marcada tendencia global, donde una considerable proporción de usuarios opta por el uso de terapias alternativas. A pesar de esta tendencia, existe una desconexión entre el empleo de estas terapias y las prácticas convencionales de los profesionales de enfermería. Este desacoplamiento puede ser atribuido a la carencia de una formación adecuada en terapias alternativas dentro de los equipos de salud (Toneti et al., 2020). Por lo tanto, el objetivo general de la investigación es determinar el uso de las terapias alternativas en el cuidado de enfermería.

MÉTODO

El diseño de la investigación corresponde a un estudio de enfoque cuantitativo de alcance descriptivo con diseño transversal de corte transversal. Participaron 100 enfermeros de la Provincia de Tungurahua, cuya selección se basó en un muestreo no probabilístico por conveniencia con criterios de inclusión como profesionales de tiempo completo o medio tiempo, y se excluirán aquellos docentes que no sean personal de enfermería, no deseen participar de forma libre y voluntaria.

Se elaboró un cuestionario completo y exhaustivo que constó de un total de 23 ítems, cuidadosamente distribuidos en cuatro componentes distintos. Estos componentes se estructuraron de manera que permitieran obtener una visión integral y profunda de los aspectos que se pretendían investigar.

Una vez construido el cuestionario, se procedió a someterlo a un proceso de validación por parte de expertos en el campo de la enfermería. Esto aseguró que el cuestionario fuera adecuado, pertinente y que las preguntas fueran claras y relevantes para los objetivos de la investigación. Además, se evaluó la consistencia interna del cuestionario mediante el cálculo del coeficiente alfa de Cronbach, el cual arrojó un valor de 0,80.

Se dio inicio al proceso a partir de la obtención de la firma del consentimiento informado por parte de los participantes, lo cual allanó el camino para la aplicación del cuestionario. Este procedimiento se llevó a cabo durante el mes de agosto de 2023, a través de la plataforma de Google Forms. La ejecución del cuestionario en sí demandó un período aproximado de 15 a 20 minutos por

participante. Una vez completada esta fase, se procedió a la etapa de calificación del instrumento.

Para analizar y procesar los datos recopilados, se empleó una metodología rigurosa. Inicialmente, los resultados de las respuestas fueron codificados a partir de una hoja de cálculo en Excel. Posteriormente, estos datos codificados se transfirieron al software estadístico SPSS versión 25, que se utilizó para llevar a cabo los análisis estadísticos descriptivos correspondientes.

Consideraciones éticas

En el transcurso de esta investigación, se otorgó una consideración primordial a los aspectos éticos vinculados al consentimiento informado, el cual posibilitó la participación de los individuos de manera libre y voluntaria. En línea con esto, se establecieron sólidos fundamentos que abarcan principios de confidencialidad, autonomía y preservación de la privacidad de los datos personales de la muestra. Estos aspectos se alinearon con los parámetros delineados en la Declaración de Helsinki (2023), reafirmando así la integridad y la responsabilidad ética que sustentan la interacción entre los investigadores y los participantes.

RESULTADOS

En la tabla 1, se presentan los resultados obtenidos a partir de la aplicación del instrumento con la descripción de los datos sociodemográficos de los participantes, los cuales nos permitieron caracterizar la población de estudio, teniendo como predominio 45 % de participantes entre 20-30 años, siendo el sexo femenino superior al masculino. Así mismo, se puede observar un predominio del 64 % de los encuestados que trabajan en el segundo nivel de atención, seguido de un 25 % que trabaja en el primer nivel de atención; de los cuales sobresale el 40 % de participantes que han trabajado como profesionales de la salud en un tiempo de 2-5 años.

Tabla 1 *Datos sociodemográficos*

Variables		Porcentaje
Edad	20– 30 años	45 %
	30– 40 años	43 %

	>40 años	12 %
Sexo	Hombre	34 %
	Mujer	66 %
Nivel de atención	Primero	25 %
	Segundo	64 %
	Tercero	11 %
Tiempo de servicio	2-5 años	40 %
	5-10 años	34 %
	10-20 años	21 %
	> 20 años	5 %

Fuente: Datos obtenidos a partir del cuestionario aplicado

Para el siguiente componente que corresponde a la formación académica (Tabla 2), 67 % de participantes respondieron que, si tuvieron algún tipo de instrucción sobre TA a lo largo de su formación como profesionales, de esta manera se puede observar que en la malla curricular de algunas universidades está incluida las TA. Sin embargo 74 % de los mismo manifestaron que las materias recibidas no fueron suficientes para una completa formación.

Tabla 2 *Formación*

Variables		**Porcentaje**
Instrucción durante la carrera	Si	67 %
	No	33 %
Materias recibidas fueron suficientes	Si	26 %
	No	74 %
Información sobre TA en otra área que no sea enfermería	Si	71 %
	No	29 %
Importancia de aprender sobre TA	Si	98 %
	No	2 %

Si existiera una especialidad/cursos, sería participe de la misma	Si	100 %
	No	0 %
Recomendaría fortalecer el aprendizaje	Si	100 %
	No	0 %

Fuente: Datos obtenidos a partir del cuestionario aplicado

Con respecto al ítem si recibieron información en otra área que no fuese enfermería se evidencia que 71 % de participantes, si lo hicieron. De esta manera también 98 % personas de la población encuestada tiene la certeza de la importancia de aprender sobre TA, así pues, teniendo un apoyo total de la población si existiera cursos a dictar o especialidades a seguir de TA, ellos serian participes de las mismas para fortalecer de mejor manera el aprendizaje a lo largo de la vida, tanto estudiantil como profesional.

Tabla 3 *Conocimientos*

Variables		**Porcentaje**
Conocimiento sobre TA	Si	89 %
	No	11 %
Diferencia entre medicina complementaria y terapias alternativas	Si	82 %
	No	18 %
Teorizantes sobre TA	Si	40 %
	No	60 %
Terapias alternativas existentes	Masajeterapia	89 %
	Musicoterapia	75 %
	Aromaterapia	87 %
	Arteterapia	81 %
	Relajación	82 %
	Meditación	62 %
	Fitoterapia	52 %

	Escucha activa	24 %
	Reflexología	27 %
Conocimiento sobre terapias alternativas en las NIC	Si	63 %
	No	37 %
Beneficios de las TA en pacientes	Si	91 %
	No	9 %

Fuente: Datos obtenidos a partir del cuestionario aplicado

Para el componente conocimientos (Tabla 3), se observa que 89 % del total de los participantes tienen conocimientos sobre las TA, de la misma manera se preguntó a los profesionales de enfermería si sabían la diferencia entre medicina complementaria y terapias alternativas, a lo que 82 % de encuestados difieren entre los dos temas propuestos. Igualmente, con respecto a las teorizantes existentes en la tabla se refleja que predomina el déficit de conocimiento de las teorizantes con el 60 % respuestas negativas y solo el 40 % de la muestra conoce sobre las mismas.

Tabla 4 *Aplicabilidad*

Variables		**Porcentaje**
Uso de TA con pacientes	Nunca	16 %
	Ocasionalmente	77 %
	Siempre	7 %
Uso de TA en la vida personal	Nunca	8 %
	Ocasionalmente	73 %
	Siempre	19 %
Uso de TA en la familia	Nunca	7 %
	Ocasionalmente	72 %
	Siempre	21 %
Frecuencia del uso de TA	Masajeterapia	100 %

	Musicoterapia	69 %
	Aromaterapia	86 %
	Arteterapia	30 %
	Relajación	15 %
	Meditación	57 %
	Fitoterapia	38 %
	Escucha activa	20 %
	Reflexología	14 %
Las TA solo son usadas por los pueblos y nacionalidades indígenas	Nunca	25 %
	Ocasionalmente	26 %
	Siempre	49 %
Las TA son útiles en la aplicación del cuidado enfermero	Nunca	10 %
	Ocasionalmente	39 %
	Siempre	51 %
En las universidades debe existir una materia/especialidad sobre las TA	Si	100 %
	No	0 %
Opinión sobre la TA en las universidades	Si	100 %
	No	0 %
En la aplicación de aceites esenciales, está utilizando una TA	Si	82 %
	No	18 %
Elementos usados en aromaterapia	Inciensos	71 %
	Aceites esenciales (Lavanda)	77 %
	Aromatizante de eucalipto	77 %
	Flores	70 %

Fuente: Datos obtenidos a partir del cuestionario aplicado

Por otro lado, las TA más conocidas por la población de estudio, sobresale la masajeterapia con un 89 %, seguida de la aromaterapia 87 %, la relajación 82

%, y la arteterapia 81 %; en cuanto a las intervenciones de enfermería que existen para la correcta aplicación de TA podemos observar en la tabla que el 63 % de personas tienen conocimiento de su existencia en las intervenciones NIC, y un 91 % de los mismos refirieron que conocen los beneficios en la aplicación de las mismas en sus pacientes como ayudar a sanar cuando se combinan con técnicas, medicamentos y medicina tradicional; y por otro lado, ayudan a restablecer la energía vital entre la mente y el cuerpo.

Finalmente, en este último componente se puede observar la aplicabilidad (Tabla 4) del uso de las TA según nos indica el cuadro que utilizan ocasionalmente tanto con sus pacientes como en vida personal y familiar tiene una incidencia mayor al 70 % en estas tres áreas; dando a notar que si manejan este tipo de técnicas al momento de restablecer la salud. Es así como la masajeterapia es la más utilizada con un total de 100 % de los profesionales de la salud, la aromaterapia con un 86 % en segundo lugar y seguido de la musicoterapia con un 69 %, siendo las 3 terapias más relevantes y usadas por la población escogida. Mas sin embargo tener en cuenta que el resto de terapias también son utilizadas, solo que en menor frecuencia.

Por otro lado, se cree que en su gran mayoría las TA son utilizadas por los pueblos y nacionalidades indígenas que viven a lo largo del territorio ecuatoriano y enfatizan también que si se debe utilizar en la aplicación del cuidado de en enfermería. En este sentido, la población de estudio está en total acuerdo con la implementación de materias / especialidades en la malla curricular de las diferentes universidades que debe estar presente a lo largo de la formación de profesionales de enfermería.

Toda esta información recolectada demuestra que los profesionales de enfermería adoptan un enfoque integral en su práctica, incorporando una variedad de terapias alternativas según las necesidades individuales de los pacientes. Esto contribuye a una atención más completa y personalizada, centrada en el bienestar físico y emocional de quienes reciben cuidados médicos.

DISCUSIÓN

Los resultados de esta investigación han arrojado a la luz sobre la relación entre las terapias alternativas y la práctica de enfermería, revelando hallazgos significativos y destacados en este ámbito. Las terapias alternativas desempeñan un papel de considerable importancia en la enfermería, otorgando

a los profesionales de esta disciplina un nivel excepcional de autonomía para brindar atención en todas las etapas de la salud, desde la promoción y prevención de enfermedades hasta el tratamiento y la rehabilitación. Esto pone de manifiesto la amplitud de aplicabilidad de estas terapias, que no se limitan únicamente a abordar cuestiones físicas, sino que también se centran en el bienestar mental y espiritual de los individuos. Además, estas terapias adoptan un enfoque integral para ayudar a las personas a enfrentar problemas de salud, incluso en situaciones en las que no existe una solución definitiva, al mismo tiempo que fomentan una conexión más sólida con su entorno (Rodríguez et al., 2022).

Sin embargo, un hallazgo preocupante se relaciona con el nivel de conocimiento que poseen los profesionales de enfermería en relación con las TA. En su mayoría, los participantes de este estudio presentaron un conocimiento limitado, lo que puede atribuirse en gran medida a la falta de formación adecuada en este campo durante su educación académica. Los resultados refuerzan la investigación de Egli et al. (2020), que señala que el personal de enfermería suele carecer de conocimientos sólidos sobre TA, en parte debido a la falta de integración de estos temas en los programas de formación de pregrado.

Además, Gok et al. (2018) resaltan la insuficiente disponibilidad de capacitaciones o programas educativos específicos sobre TA, lo que agrava aún más el problema. En sintonía con estos hallazgos, la investigación de Samara et al. (2019) concluye que la exposición insuficiente de los estudiantes a temas de TA durante su formación contribuye a la falta de conocimiento en este ámbito.

Las conclusiones de Kwak et al. (2021) respaldan la necesidad de que los profesionales de la salud, incluyendo al personal de enfermería, se sometan a capacitación y adquieran conocimientos sólidos en TA como parte integral de su formación académica y de su práctica profesional. En cuanto a las TA conocidas, este estudio identificó una prevalencia del 89 % para la masajeterapia y el 87 % para la aromaterapia, lo que contrasta con los hallazgos de Gutiérrez (2022), donde se observó un mayor conocimiento en musicoterapia con el 63 %. Estas diferencias indican claramente que la prevalencia y el conocimiento de TA pueden variar significativamente según la población estudiada y el contexto cultural y geográfico. Esto subraya la necesidad de considerar estas diferencias al evaluar la familiaridad con las TA.

En lo que respecta a la aplicación de las TA en el cuidado de enfermería, se encontró un nivel medio de uso, con un 51 % de los participantes que las emplean siempre en la práctica. En contraste, la investigación de Brewer et al. (2019), informa que solo el 32 % del personal de enfermería utiliza TA en su

atención a los pacientes, y esta utilización suele estar relacionada con el uso personal de estas terapias.

En esta investigación, las terapias más empleadas fueron la masajeterapia y la relajación, mientras que la arteterapia y la musicoterapia se utilizaron en menor medida. Esto contrasta con los resultados de Samara et al. (2019) donde se observó una mayor frecuencia de uso de la medicina herbaria y una menor utilización de la terapia ayurvédica, en parte debido a la procedencia de los participantes de campos refugiados palestinos.

En base a lo expuesto, esta investigación ha proporcionado una visión esclarecedora de la relación entre las TA y la práctica de enfermería, revelando hallazgos significativos en este campo. Las TA desempeñan un papel crucial en la enfermería, otorgando a los profesionales un alto nivel de autonomía en la atención de la salud en todas sus etapas. Estas terapias van más allá de abordar cuestiones físicas y se centran en el bienestar mental y espiritual de los pacientes, promoviendo una conexión más sólida con su entorno.

Sin embargo, surge una preocupación importante relacionada con el nivel de conocimiento de los profesionales de enfermería sobre las TA, que en su mayoría se encontró limitado. Esta limitación se atribuye en gran medida a la falta de formación adecuada en este campo durante su educación académica. La investigación respalda la necesidad imperante de incluir la capacitación en TA como parte integral de la formación académica y la práctica profesional del personal de la salud, como se ha destacado en estudios previos.

Además, se observa una variabilidad significativa en la prevalencia y el conocimiento de diferentes TA, lo que resalta la influencia del contexto cultural y geográfico en la familiaridad con estas prácticas. Esto subraya la importancia de considerar estas diferencias al evaluar el conocimiento y la utilización de TA en diversas poblaciones y entornos de atención médica.

En términos de la aplicación de TA en el cuidado de enfermería, se encontró un nivel medio, con la mayoría de los participantes utilizando estas terapias ocasionalmente en su práctica. Esto indica una aceptación y adopción gradual de estas terapias en la atención médica, pero aún hay espacio para un mayor desarrollo e integración. Las terapias más empleadas varían según el contexto y la población, lo que refuerza la necesidad de una comprensión más profunda y contextualizada de las preferencias y necesidades de los pacientes en relación con estas terapias.

CONCLUSIONES

La investigación reveló que las TA se utilizaban con regularidad en la práctica de enfermería, a pesar de un nivel de conocimiento generalmente bajo entre los profesionales. Hubo una conciencia de la importancia de estas terapias, pero también se identificaron áreas de mejora en la formación y educación en TA en el ámbito de la enfermería.

En cuanto a la aplicabilidad de las TA, la mayoría de los participantes consideró que tenían un nivel "medio", indicando su uso regular en la práctica. Sin embargo, surgieron opiniones divergentes, con un pequeño porcentaje que las percibía como altamente aplicables y otro grupo minoritario que las consideraba de baja aplicabilidad. La mayoría de participantes aplicaron ocasionalmente las TA con sus pacientes, vida personal y en su familia. Esta variabilidad en la aplicación de TA reflejó una aproximación flexible por parte de los profesionales de enfermería, principalmente en lo que respecta a terapias como la masajeterapia, la relajación, la aromaterapia y la meditación.

Por otro lado, en relación al conocimiento teórico, la mayoría de los participantes tenía un nivel "bajo" en TA aplicadas en el cuidado de enfermería. A pesar de esto, existía una sólida conciencia sobre la existencia y los beneficios de estas terapias. Sin embargo, un porcentaje significativo desconocía las teorizantes relacionadas con TA y su incorporación en las intervenciones NIC. Esto destacó la necesidad de mejorar la formación y educación en este campo. A pesar de las diferencias en el conocimiento, en promedio, los participantes mencionaron conocer alrededor de 5.54 terapias alternativas, con énfasis en masajeterapia, aromaterapia, relajación, meditación, musicoterapia y fitoterapia.

En retrospectiva, a lo largo de la historia, influyentes figuras como Florence Nightingale, Martha Rogers, Orem y Leininger dejaron una huella significativa en la comprensión de la atención de enfermería, especialmente en relación con las TA.

Estos principios teóricos se entrelazaron de manera notable con los enfoques de las TA, que valoraron la individualidad y la integración de diversos aspectos en el cuidado. Estos conceptos enriquecieron la práctica de enfermería y contribuyeron a una atención más holística y culturalmente sensible.

Finalmente, la investigación presentada reflejó la importancia continua de integrar las TA en la atención de enfermería, para proporcionar un cuidado completo y centrado en el paciente que abordara no solo los aspectos físicos,

sino también los emocionales, mentales y espirituales para el mejoramiento de la salud.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Asociación Española De Enfermería En Urología. (2012). Las terapias naturales en la enfermería. Aplicación en los procesos urológicos. Dialnet , 122, 35–48.
2. Brewer, N., Turrise, S., & Pond, R. (2019). Nurses' Knowledge and Treatment Beliefs: Use of Complementary and Alternative Medicine for Pain Management. Journal of Holistic Nursing, 3.
3. Constitución de la República del Ecuador, Registro Oficial 449 de 20-oct-2008 (2008).
4. Declaración de Helsinki. (2023). Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos. The World Medical Association.
5. Detthippornpong, S., Songwathana, P., & Bourbonnais, A. (2022). Holistic Health Practices of Rural Thai Homebound Older Adults: A Focused Ethnographic Study. Journal of Transcultural Nursing, 33(4), 521–528. https://doi.org/10.1177/10436596221090270
6. Egli, A., Ivanovic, I., Mora, T., Reyes, C., & Sánchez, J. (2020). Estudio exploratorio de la percepción de los profesionales de enfermería sobre el uso de medicina complementaria en pacientes oncológico. Revista Confluenc, 3(2), 145–150.
7. Gok, Z., Izgu, N., Karadas, C., & Arikan, A. (2018). Perspectives of Oncology Nurses on Complementary and Alternative Medicine in Turkey. Holistic Nursing Practice, 32(2), 107–113. https://doi.org/10.1097/HNP.0000000000000256
8. Gonzáles, E., & Quindós, A. (2010). La incorporación de terapias naturales en los servicios de salud.
9. Gutiérrez, N. (2022b). Nivel de aceptación de terapias alternativas y complementarias en enfermeras de un hospital del altiplano peruano. Revista Peruana de Medicina Integrativa, 7(4), 5–9.
10. Joeliantina, A., Agil, M., Qomaruddin, B., Kusnanto, M., & Soedirham, O. (2019). Family Support for Diabetes Self-care Behavior in T2DM Patients

who Use Herbs as a Complementary Treatment. Medico-Legal Update, 19(1), 238–243.
11. Kwak, G., Gardner, K., Bolaji, B., Franklin, S., Aung, M., & Jolly, P. (2021). Knowledge, attitudes and practices among healthcare professionals regarding complementary alternative medicine use by patients with hypertension and type 2 diabetes mellitus in Western Jamaica. Complementary Therapies in Medicine, 57, 102666. https://doi.org/10.1016/j.ctim.2021.102666
12. Martínez, S. (2020). Aplicación de terapias complementarias en la demencia por parte de enfermería. Norte de Salud Mental, 17(63), 97–99.
13. McFarland, M., & Wehbe-Alamah, H. (2019). Leininger's Theory of Culture Care Diversity and Universality: An Overview With a Historical Retrospective and a View Toward the Future. Journal of Transcultural Nursing, 30(6), 540–557. https://doi.org/10.1177/1043659619867134
14. Medina, J., Casco, K., Tello, M., Sifuentes, D., & Villareal, M. (2019). Terapia asistida por animales: opinión sobre la intervención de enfermería aplicada al adulto mayor. Revista Salud Y Bienestar Social, 3(1), 55–64.
15. Olubiyi, S., Ibitoye, O., Onasoga, O., Shaibu, E., Ibitoye, B., & Nyamngee, A. (2019). Nurses' application of Dorothea Orem's Self Care Theory towards Management of chronically-ill Patients at University of Ilorin Teaching Hospital, Kwara Stat. Islamic University Multidisciplinary Journal, 6(5), 213–217.
16. Raile, M. (2022). Nursing theorists and their work. Elsevier.
17. Riegel, F., Crossetti, M., Martini, J., & Nes, A. (2021). Florence Nightingale's theory and her contributions to holistic critical thinking in nursing. Revista Brasileira de Enfermagem, 74(2). https://doi.org/10.1590/0034-7167-2020-0139
18. Rodríguez, H., Espinosa, A., & Elers, Y. (2022a). Las terapias alternativas como solución al cuidado de problemas crónicos de salud. Revista Cubana de Enfermería, 38(2).
19. Rodríguez, H., Espinosa, A., & Elers, Y. (2022b). Las terapias alternativas como solución al cuidado de problemas crónicos de salud. Revista Cubana de Enfermería, 38(2).
20. Rodríguez, J., Galván, G., Pachecho, M., & Parcon, M. (2019). Evaluación del dolor postquirúrgico y el uso de terapias complementarias por enfermería. Revista Archivo Médico de Camagüey, 23(1).
21. Samara, A., Barabra, E., Quzaih, H., & Zyoud, S. (2019). Use and acceptance of complementary and alternative medicine among medical students: a cross sectional study from Palestine. BMC Complementary

and Alternative Medicine, 19(1), 78. https://doi.org/10.1186/s12906-019-2492-x

22. Toneti, B., Barbosa, R., Mano, L., Sawada, L., Oliveira, I., & Sawada, N. (2020). Benefits of Qigong as an integrative and complementary practice for health: a systematic review. Revista Latino-Americana de Enfermagem, 28. https://doi.org/10.1590/1518-8345.3718.3317
23. Wode, K., Henriksson, R., Sharp, L., Stoltenberg, A., & Hök Nordberg, J. (2019). Cancer patients' use of complementary and alternative medicine in Sweden: a cross-sectional study. BMC Complementary and Alternative Medicine, 19(1), 62. https://doi.org/10.1186/s12906-019-2452-5