UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION

CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL

INFORME FINAL DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN INICIAL

TEMA:

"LA VIRTUALIDAD Y LOS MÉTODOS DE ENSEÑANZA PARA LA EDUCACIÓN INICIAL EN LOS NIÑOS DE 3 A 4 AÑOS"

AUTORA: Ana Soledad Navas Chasig

TUTORA: Lic. Tamara Ballesteros Mg.

Ambato- Ecuador

OCTUBRE 2021 – MARZO 2022

APROBACIÓN DE LA TUTORA DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

Yo, Tamara Yajaira Ballesteros Casco Mg., con cédula de ciudadanía: 1600364382 en calidad de tutora del trabajo de Integración Curricular, referente al tema: **" LA VIRTUALIDAD Y LOS MÉTODOS DE ENSEÑANZA PARA LA EDUCACIÓN INICIAL EN LOS NIÑOS DE 3 A 4 AÑOS ",** desarrollado por la estudiante Ana Soledad Navas Chasig, previo a la obtención del título de Licenciada en Ciencias de la Educación Inicial, considero que dicho informe investigativo reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y reglamentarios, por lo que autorizo la presentación del mismo ante el Organismo pertinente para que sea sometido a la evaluación por parte de la Comisión calificadora designada por el Honorable Consejo Directivo.

Firmado electrónicamente por:
TAMARA YAJAIRA BALLESTEROS CASCO

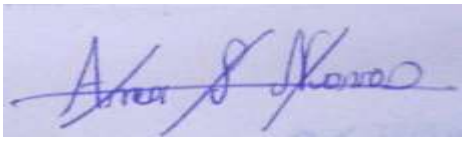
……

Tamara Yajaira Ballesteros Casco, Mg.

C.C. 1600364382

AUTORÍA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

Yo Ana Soledad Navas Chasig con cédula de ciudadanía Nº 1804875118 dejo constancia que el presente informe con el tema: **" LA VIRTUALIDAD Y LOS MÉTODOS DE ENSEÑANZA PARA LA EDUCACIÓN INICIAL EN LOS NIÑOS DE 3 A 4 AÑOS "** es el resultado de la investigación de la autora, quien, basada en la experiencia profesional, en los estudios realizados durante la carrera, en la revisión biográfica, he llegado a las conclusiones y recomendaciones descritas en la investigación. Las ideas, opiniones y comentarios especificados en este informe, son de exclusiva responsabilidad de la autora.



……

Ana Soledad Navas Chasig

C.c. 1804875118

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO

La comisión de estudio y calificación del informe del Trabajo de Integración Curricular, sobre el tema: " **LA VIRTUALIDAD Y LOS MÉTODOS DE ENSEÑANZA PARA LA EDUCACIÓN INICIAL EN LOS NIÑOS DE 3 A 4 AÑOS** " elaborado por Ana Soledad Navas Chasig, estudiante de la Carrera de Educación Inicial. Una vez revisada la investigación se APRUEBA, debido a que cumple con los principios básicos técnicos, científicos y reglamentarios

Por lo tanto, se autoriza la presentación ante los organismos pertinentes

COMISIÓN CALIFICADORA

Firmado electrónicamente por:
GISSELA ALEXANDRA ARROBA LOPEZ

Lic. Gissela Arroba Mg

C.C 1802803617

Miembro de comisión calificadora

Firmado electrónicamente por:
MAYRA ISABEL BARRERA GUTIERREZ

Lic. Mayra Barrera Mg

C.C 1803743358

Miembro de comisión calificadora

Dedicatoria

Dedico este trabajo primero a Dios por ser mi guía y mi fortaleza para seguir adelante con mis estudios, a mi padre Luis Navas y a mi madre Zoila Chasig quienes me han dado su apoyo incondicional siempre y han estado conmigo cuando más les he necesitado, a mis hermanos gracias por estar conmigo en cada etapa de mis estudios apoyándome siempre, a mis sobrinos y mi cuñado que también me han brindado su apoyo y han confiado en mí siempre.

Anita Navas

Agradecimiento

La fe en Dios es más grande mientras no pierdas las esperanzas, gracias mi Dios por bendecirme todos los días con mucho más de lo que yo merezco, y así me has permitido cumplir mis metas junto a las personas que tanto quiero.

También agradezco a mis padres Luis Navas y Zoila Chasig, por ser los principales promotores para cumplir mis sueños, gracias a ellos por cada día confiar en mí y apoyarme siempre, a mis hermanos quienes me supieron dar la mano cuando los necesitaba, a mis sobrinos y mi cuñado por motivarme a culminar mis estudios.

Un agradecimiento especial para la Lcda. Mariela Altamirano que también me motivo hacer mi tesis y gracias por compartir sus conocimientos y ayudarme a culminar con el mismo.

Agradezco a la Universidad Técnica De Ambato por abrirme las puertas de su institución y así lograr cumplir mis sueños, a mi Tutora: Lcda. Tamara Ballesteros quien me ha guiado en mi proyecto para culminar con éxito esta investigación.

Anita Navas

TABLA DE CONTENIDOS

APROBACIÓN DE LA TUTORA DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR ii
AUTORÍA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN iii
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO iv
Dedicatoria v
Agradecimiento vi
RESUMEN EJECUTIVO ix
ABSTRACT x
CAPÍTULO I 1
Marco Teórico 1
1.1. Antecedentes Investigativos 1
1.2 Objetivos 4
1.2.1 Objetivo General 4
1.2.2 Objetivos Específico 4
- Objetivo Específico 1: 4
- Objetivo Específico 2 6
- Objetivo Específico 3: 9

CAPÍTULO II 11
Metodología 11
2.1. Materiales 11
2.2. Métodos 11
CAPÍTULO III 13
Resultados Y Discusión 13
Triangulación de datos 14
3.1 Análisis general de resultados 26
3.2 Discusión general de resultados 27
CAPÍTULO V 28
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES 28
4.1. Conclusiones 28
4.2 Recomendaciones 29
REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA 30
Bibliografía 30
ANEXOS 33
Anexo 1- Red de Inclusión 34

Anexo 2. Operación de Variables 35
Anexo 3. Urkung.....37
Anexo 4. Validación de instrumentos por expertos en Educación.....38
Anexo 5. Entrevistas dirigidas a las docentes de Educación Inicial 49

UNIVERSIDAD TECNICA DE AMBATO FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE EDUCACION INICIAL

TEMA: "LA VIRTUALIDAD Y LOS MÉTODOS DE ENSEÑANZA PARA LA EDUCACIÓN INICIAL EN LOS NIÑOS DE 3 A 4 AÑOS"

Autora: Ana Navas

Tutora: Lcda. Tamara Ballesteros. Mg

RESUMEN EJECUTIVO

El presente trabajo de investigación se presenta bajo el tema "La virtualidad y los métodos de enseñanza para la educación inicial en los niños de 3 a 4 años", esta investigación se basa en los métodos de enseñanza utilizado por los docentes de Educación Inicial, empieza con una indagación profunda de la información que se refleja en los antecedentes investigativos sobre el tema propuesto. El objetivo se basa en la importancia de los métodos de enseñanza en la virtualidad para la Educación Inicial en los niños de 3 a 4 años. La metodología desarrollada es un estudio con enfoque cualitativo. Para la recolección de datos se aplicó como técnica la entrevista, con un cuestionario de 10 preguntas abiertas, previamente validadas por expertos, dirigida a las docentes de Educación Inicial de la institución, una vez obtenidos los resultados se realizó el análisis que nos da a conocer que los métodos de enseñanza es la clave para el aprendizaje de los niños, además la virtualidad no ha impedido que el docente siga aplicando métodos de lo presencial a lo virtual, posteriormente para arribar a las conclusiones y recomendaciones.

PALABRAS CLAVES: Virtualidad, Métodos de Enseñanza
Educación Inicial.

UNIVERSIDAD TECNICA DE AMBATO FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACION INICIAL

TOPIC: "VIRTUALITY AND TEACHING METHODS FOR INITIAL EDUCATION IN CHILDREN FROM 3 TO 4 YEARS OLD"

Author: Ana Navas

Tutor: Lcda. Tamara Ballesteros. mg

ABSTRACT

The present research work is presented under the theme "Virtuality and teaching methods for initial education in children from 3 to 4 years old", this research is based on the teaching methods used by teachers of Initial Education, begins with a deep investigation of the information that is reflected in the investigative background on the proposed topic. The objective is based on the importance of virtual teaching methods for Initial Education in children from 3 to 4 years old. The methodology developed is a study with a qualitative approach. For the data collection, the interview was applied as a technique, with a questionnaire of 10 open questions, previously validated by experts, addressed to the teachers of Initial Education of the institution, once the results were obtained, the analysis was carried out. That teaching methods is the key to children's learning, in addition, virtuality has not prevented the teacher from continuing to apply methods from face-to-face to virtual, later to arrive at conclusions and recommendations.

KEY WORDS: Virtuality, Teaching Methods, Initial Education

CAPÍTULO I

Marco Teórico

1.1. **Antecedentes Investigativos**

La educación en la actualidad se ha transformado a causa del Covid 19, virtualizando a la misma en su totalidad, es así que los docentes se han apoyado en las TICS para impartir el proceso de enseñanza – aprendizaje en todos los niveles de educación, sin dejar de ser uno de ellos el nivel inicial, para lo cual se toma como referencia en base a las variables de estudio, con el fin de fundamentar y contribuir con aportes relevantes a la investigación.

El estudio de (Calle, 2021) refiere que "La virtualidad," se ha apoderado de la educación y pese a encontrar dificultades en tiempos de pandemia como la falta de conectividad, la reducida posesión de dispositivos tecnológicos entre otros, no ha impedido continuar con el estudio en modalidad online y los docentes se han visto en la necesidad de buscar herramientas tecnológicas, como zoom, teams, blogs, plataformas digitales, wasapp, que motiven a los niños a aprender de manera inclusiva, permitiendo adaptarse a esta nueva forma de educación. Sin embargo esta nueva modalidad de estudio se ha convertido en una de las más factibles para aplicar precisamente en la educación online, tomando en cuenta las dificultades que persiste a esta nueva forma de enseñanza.

Esta investigación se centra en el impacto de la virtualidad en la educación provocado por la actual pandemia, la misma que pese a las dificultades que se encontró fue posible continuar con la enseñanza bajo la modalidad virtual. (Vasquez, 2020) Afirma que la educación virtual ha generado desventajas para el aprendizaje de los niños siendo uno de ellos la falta de internet, la carencia de dispositivos tecnológicos, y los distractores que impiden a los niños concentrarse en sus clases, también señala que el desconocimiento de las herramientas tecnológicas es una gran desventaja tanto para docentes y alumnos, por lo cual se convierte en malos hábitos de estudio, manifiesta que de esta manera los docentes han buscado una serie de herramientas tecnológicas permitiendo al estudiante aprender de manera inclusiva, es decir tomando en cuenta las diferencias individuales de cada uno.

En la investigación realizada por (López & Ávila, 2021) consideran que "La virtualidad en la Educación," el docente del Nivel Inicial desempeña un rol fundamental en el proceso educativo, enfrentarse a la pandemia se ha constituido en un verdadero reto, ya que al trabajar con estudiantes o con niños de tempranas edades se torna algo difícil llamar su atención. Además se ha evidenciado que carecían de conocimientos tecnológicos aplicables a la educación, ante lo cual se torna fundamental la constante capacitación y actualización del profesorado en lo relacionado al manejo de herramientas virtuales que permita innovar el proceso de enseñanza- aprendizaje. (Barrios , Vargas, & Delgado, 2021) Manifiestan que las herramientas tecnológicas son las más utilizadas dentro del ámbito educativo virtual permitiendo a los docentes crear actividades sincrónicas y asincrónicas en las diferentes plataformas digitales y de esta manera trasmitir la enseñanza a los niños del Nivel Inicial, trabajando al mismo tiempo en una video conferencia o asignando tareas que lo realicen a su propio ritmo de aprendizaje.

(Contreras & Garcés, 2019) Afirma que la metodología de enseñanza aplicada por docentes son la clave para el aprendizaje de los niños de preescolar, considera a los métodos como estrategias y recursos de aprendizajes que los docentes utilizan dentro del proceso de enseñanza, mediante todo tipo de herramientas que animen a los estudiantes a mejorar sus habilidades y desenvolverse de manera autónoma dentro de su entorno.

Al analizar él (Currículo de Educación Inicial, 2014) se evidencia que el aprendizaje es lúdico, visual e intuitivo, es decir aprenden mediante juegos, (Moreira, Marin, & Viteri, 2021) consideran que la lúdica fomenta a que los infantes de este nivel se desempeñen de forma autónoma e independiente motivando a los niños a la solución de problemas propios de su edad y entorno.

(Cusco Yungaicela, 2021), manifiesta que la metodología juego trabajo es la más aplicada en el proceso enseñanza-aprendizaje del Nivel Inicial, este método es muy efectivo al aplicarlo bajo la modalidad virtual, refiere que las TICS ofrecen una serie de herramientas con las que el docente puede crear juegos para enseñar a sus estudiantes.

(Ruysscher, 2020)Manifiesta en su estudio diseñar una metodología de enseñanza para Educación Inicial ante situaciones de emergencia, por lo cual investiga una serie de recursos didácticos tecnológicos los mismos que los combina a estrategias aplicadas a educación presencial como videos interactivos acorde a la realidad de los niños como una nueva propuesta de innovación pedagógica que facilite el proceso de aprendizaje de los niños y docentes de educación inicial, concluye que para el éxito del aprendizaje en educación virtual es fundamental el tiempo que se utilice la herramienta seleccionada, es así que sugiere que el trabajo con niños de Educación Inicial no debe exceder los quince minutos y con un número no mayor a ocho estudiantes.

La virtualidad en la Educación como consecuencia del Covid-19 ha transformado el proceso educativo demostrando que pese a dificultades encontradas en el desarrollo de la enseñanza se ha logrado continuar con los diferentes planes de estudio, lo que a la vez ha permitido a la comunidad educativa auto capacitarse en lo que ha tecnología se refiere.

La experiencia vivida a causa de la actual pandemia ha abierto las puertas a la virtualidad sin dejar de ser una de ellas el ámbito educativo, es así que esta nueva forma de aprendizaje una vez que se retorne al trabajo presencial debería convertirse en un complemento del proceso enseñanza- aprendizaje.

1.2 Objetivos

1.2.1 Objetivo General

- Analizar la importancia de los métodos de enseñanza en la virtualidad para la Educación Inicial en los niños de 3 a 4 años.

1.2.2 Objetivos Específico

- **Objetivo Específico 1:** Fundamentar teóricamente los métodos de enseñanza virtual aplicados en los niños de Educación Inicial.

  Para la argumentación del presente objetivo se realizó una investigación en diferentes artículos y fuentes bibliográficas confiables, permitiendo sustentar los métodos de enseñanza virtual aplicados en los niños de Educación Inicial.

  (Martínez & Pascual , 2013) Refiere que el docente es el actor principal del proceso de enseñanza y aprendizaje, debido a que es el responsable de desarrollar los métodos de enseñanza dentro del proceso de aprendizaje, para ello es fundamental planificar sus clases según las necesidades de los niños, proponer recursos para mejorar sus estrategias didácticas, además manifiesta que es importante que el docente se mantenga en constante formación lo que permitirá generar estrategias innovadoras ya sea para clases virtuales o de manera presencial, lo importante es mantener la enseñanza con una metodología que sea adecuada al aprendizaje de los niños del Nivel Inicial.

  Los docentes juegan un papel importante dentro de la educción ya que proponen los métodos de enseñanza aprendizajes innovadores y acordes al nivel en el que se encuentre los estudiantes, es así que los mismos para niños del Nivel Inicial deben ser lúdicos, ya que los juegos son estrategias que motivan a los estudiantes a aprender.

  (Loaiza, 2020) Afirma que estos cambios que se han generado de educación presencial a educación virtual ha sido un problema para docentes, estudiantes y padres de familia, es por esta razón que los docentes se han visto en la necesidad de reformar los planes de estudio, de igual manera crear métodos de enseñanza virtual, utilizando la tecnología para trabajar de forma online, como herramientas digitales, plataformas

virtuales, aplicaciones, dispositivos tecnológicos para impartir y recibir clases en todos los niveles de educación, sin dejar de ser una ellos el nivel de Educación Inicial.

El docente y este estudio en particular los profesores de educación inicial, deben profundizar su planificación en base a los temas propuestos, adaptando cada uno de ellos al trabajo virtual y a la práctica diaria, motivando a los niños aprender mediante el uso de la tecnología, haciendo que las clases sean más divertidas a través de la implementación de métodos activos e innovadoras de aprendizaje que permita a los estudiantes la solución de problemas propios de sus entorno como la: metodología juego- aprendo, ABP (aprendizaje basados en proyectos), MONTESORI, siendo estas las aplicables para el trabajo con estudiantes de este nivel.

(Niño & Martínez , 2020) Consideran que la metodología juego-aprendo es esencial para la enseñanza de los niños del Nivel Inicial, el juego ayuda a los estudiantes a desarrollar sus habilidades y explorar su conocimiento de forma divertida, también les motiva a participar de las actividades didácticas planificadas por parte de los docentes y a través de las herramientas tecnológicas permite crear métodos de enseñanza con el fin de generar un aprendizaje afectivo entre docentes y estudiantes, siendo la metodología más aplicada por los docentes de este nivel.

(Cascales & Carrillo, 2018) Refiere la metodología aprendizaje basada en proyectos más conocida como ABP, forma parte del aprendizaje activo y consiste en generar aprendizaje en base a la elaboración de proyectos acorde a la edad de los estudiantes responde a la solución de problemas propios de su entorno, manifiesta que está metodología es muy aplicable con niños de Educación Inicial, resulta innovadora, global e interdisciplinar, constituyéndose en una herramienta eficaz de aprendizaje, esta metodología posee la particularidad de respetar los ritmos de aprendizaje e intereses de cada estudiante.

(Camacho, 2021) Considera a la metodología Montessori, como un espacio adecuado o preparado, ordenado con anterioridad, estética, real, la misma que genera autoaprendizaje, solidaridad y respeto en los estudiantes, en la cual los niños reconocen sus propios errores y se hacen responsables de sus aprendizajes, así mismo refiere que su estudio realizado en el último año lectivo aplicó está metodología con sus estudiantes bajo la modalidad de estudio virtual para lo cual capacitó a los padres de

familia para que ellos preparen los ambientes de aprendizaje en sus hogares y sean ellos quienes ejecuten el autoaprendizaje de sus hijos de los mismo que obtuvo resultados satisfactorios.

Para construir el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes del nivel de Educación Inicial, existen un sinnúmero de metodologías aplicables a niños que están iniciando su educación, siendo una de las más utilizadas por los docente de este nivel la metodología juego aprendo, debido a que al enseñar mediantes juegos es estrategia que motiva a los estudiantes a aprender.

- **Objetivo Específico 2:** Determinar los métodos de enseñanza virtual utilizados por los docentes de Educación Inicial.

Para cumplir con este objetivo se realizó una entrevista formada por 10 preguntas a las docentes del Nivel Inicial de la Unidad Educativa "Quisapincha", en la cual se determina los siguientes métodos de enseñanza virtual:

Método	**Descripción**	**Fundamentación**
Metodología juego- aprendo	Las docentes mencionan que trabajan mediante juegos para que los niños exploren sus propios conocimientos y desarrollen sus habilidades, con un aprendizaje vivencial, experimental y lúdico, es así como utilizan este método de enseñanza para impartir sus clases virtuales, aplicando diferentes herramientas y plataformas digitales, mediante videos, canciones, blogs, o juegos virtuales.	Como ya se ha manifestado en el desarrollo de la presente investigación la metodología juego- aprendo, crea un aprendizaje divertido en la cual los niños exploran sus vivencias a diario, aprenden mediante juegos e interactúan entre ellos, promueven una mejor enseñanza y no tienden aburrirse fácilmente, levantan curiosidad por descubrir su propio entorno y hacer de ello

		un aprendizaje autónomo (Arriola, 2020)
Método global	Se manifiesta que este método también ayuda al trabajo diario de los docentes y lo aplican en el proceso lectura y escritura, el mismo que lo han adaptado al trabajo virtual con el uso de las herramientas virtuales, zoom, teams, imágenes acordes a la enseñanza virtual, para desarrollar el pensamiento y enriquecer el lenguaje del niño, además ayuda a desarrollar su capacidad de comunicación y expresión.	(Rosano García, 2011) Refiere que el método global ayuda a desarrollar habilidades de lectura y escritura y lo considera obligatorio para niños de educación infantil, lo manifiesta como el más competente en el desarrollo de las características intrínsecas sobre todo en niños de 4 a 7 años, es decir que nace de su deseo de aprender en base a conocimientos propios del interior de cada niño. Así también (Huaman Bailon & Mirna Fagustina, 2020) manifiesta que los docentes dentro de su planificación realizaron cambios para impartir sus clases virtuales, utilizando herramientas con distintas plataformas digitales para trabajar con los niños del nivel inicial en lo que se refiere a la lectoescritura.

Metodología Montessori	Esta metodología también ha sido aplicada por los docentes, manifiestan que con este método los niños son partícipes activos de su aprendizaje, construyendo su propio conocimiento, dejando que los estudiantes corrijan sus propios errores y sean autónomos en el proceso enseñanza- aprendizaje.	La metodología Montessori como ya se ha manifestado anteriormente, promueve la enseñanza en el nivel inicial formando niños autónomos y responsables en su proceso de aprendizaje, creando vivencias en su entorno, adquiriendo experiencia a su ritmo, siendo el docente un guía para que los niños desarrollen su propio aprendizaje, facilitando materiales o herramientas para captar y entender la realidad a la que se enfrentan (Sánchez & Chong , 2018)

Elaborado por: Ana Navas

Los métodos de enseñanza son la base principal para el aprendizaje de los niños de Educación Inicial, es necesario trabajar con métodos que ayuden a desarrollar habilidades en los estudiantes, de la misma manera pretenden mejorar el rendimiento académico y las destrezas que posee cada alumno, con estos métodos se puede lograr un aprendizaje más dinámico, divertido, atractivo y autónomo que permita al docente planificar acorde a las necesidades de sus alumnos y el estudiante aprender a partir de sus propios conocimientos (De la Cruz, 2020)

Los métodos de enseñanza virtual en la actualidad se han adueñado de la educación debido a la modalidad virtual en la que hoy en día se está trabajando esto viene aplicando a raíz del surgimiento del COVID -19, (Rivera , 2021)en su investigación realizada en Perú reafirma que a partir de la emergencia sanitaria mundial provocada por la actual pandemia es importante que los docentes busquen estrategias y métodos de enseñanza virtuales que motiven a los niños aprender, además logren fortalecer su aspecto emocional en los estudiantes y contribuyan a mejor su rendimiento académico.

Es así como los docentes del nivel inicial se han adaptado a la modalidad online buscando estrategias y métodos que puedan mejorar la enseñanza en los niños, debido a que no se podrá aplicar estrategias que se utilizaban antes en las clases presenciales, es necesario cambiar la metodología y estar preparados para enseñar en esta nueva modalidad online, adaptando cada uno de los métodos al trabajo docente y a la enseñanza de los alumnos, sobre todo al trabajo entre docentes, estudiantes y padres de familia

- **Objetivo Específico 3:** Seleccionar un método de enseñanza virtual aplicable a los niños de Educación Inicial.

En base a la investigación y a la entrevista realizada a los docentes de educación inicial se selecciona la metodología juego- aprendo como el método más aplicable para el trabajo con los niños de este nivel.

Al hablar del juego nos referimos a realizar alguna actividad para el desarrollo de una capacidad o destreza, mediante la ejercitación en el que prima el entretenimiento y la diversión (Andrade Carrión, 2020) refiere que el juego es importante en la educación, como un método de enseñanza creativo en la cual el niño puede interactuar con el medio que lo rodea, también considera al juego como una actividad que se puede desarrollar dentro de una aula de clase para orientar a los alumnos hacia un aprendizaje.

(Jover & Payá , 2013) Consideran al juego esencial en la vida de los niños aportando experiencias para su aprendizaje, mediante el juego se puede descubrir la personalidad de cada estudiante, el niño mientras juega aprende e interactúan entre ellos de una forma divertida, libre y espontánea.

(Currículo de Educación Inicial, 2014) Propone a la Metodología juego – aprendo como método de aprendizaje para estudiantes de este nivel, es así que un gran porcentaje de docentes han optado por utilizarla dentro del proceso enseñanza aprendizaje.

Como ya se ha manifestado anteriormente el objetivo de la a metodología juego-aprendo es el desarrollo de destrezas y habilidades mediante actividades lúdicas, el aparecimiento del Covid 19 ha revolucionado la educación al optar por el aprendizaje

virtual, es así que los docentes han buscado herramientas tecnológicas para impartir sus clases, los docentes de educación inicial en particular han adaptado la metodología juego aprendo al aprendizaje virtual, con la aplicación de ciertas herramientas tecnológicas lúdicas que permite llegar al estudiante con el conocimiento.

El centro Educativo (San Cristóbal, 2020) incentiva a los docentes y padres de familia a utilizar herramientas digitales para los niños de preescolar, dentro de esta propuesta los estudiantes lograran optimizar su aprendizaje mediante juegos y el mundo virtual.

Es así como propone la herramienta digital (**MUNDO PRIMARIA)** con una serie de juegos, videos, canciones infantiles, hojas de trabajo, cuentos y todo lo necesario para trabajar en el Nivel Inicial de un modo divertido, manteniendo todos los métodos de enseñanza factibles para el aprendizaje de los infantes, planteando una propuesta diferente para los docentes y de esta manera motivándolos aplicar dentro de su planificación.

También se los considera como estrategias que estimulan a mejorar el aprendizaje para los niños de preescolar, porque ellos aprenden a través de juegos y estos métodos dan lugar a que cada niño aprenda de diferente manera adaptándose a cada método que el docente proponga, en este caso los niños se adaptarán al aprendizaje en modalidad online, utilizando programas virtuales que sean aptos para la planificación de la enseñanza de los niños.

La metodología juego aprendo es la más utilizada por los docentes de educación inicial y muy adaptable a educación virtual, la herramienta digital MUNDO PRIMARIA, es una aplicación de fácil utilización la misma que está compuesta por serie de actividades lúdicas que facilitan el aprendizaje a los estudiantes, razón por la cual propongo a las docentes de Educación Inicial de la Unidad Educativa Quisapincha la utilización de esta metodología, mediante la herramienta MUNDO PRIMARIA.

CAPÍTULO II

Metodología

2.1. Materiales

Dentro de esta investigación se utilizó como técnica una entrevista y un cuestionario de diez preguntas abiertas dirigidas a cinco docentes de Educación Inicial de la Unidad Educativa Quisapincha, con respecto a esta investigación la validación del instrumento se realizó a dos expertos en Educación Inicial, posteriormente a partir de los datos obtenidos y los criterios dados por las personas entrevistadas y la opinión de los autores dentro de la investigación realizada, se lleva a cabo el análisis de los datos.

Zoom: Es una plataforma o herramienta digital que nos ayuda a comunicarnos desde diferentes lugares, hacer reuniones virtuales por videos, llamadas, chats, además nos permite acceder a una charla o conversación al instante es así como esta herramienta ayuda a mantener contacto con las docentes de la institución y también con la tutora de mi proyecto de investigación.

Whats App: Esta aplicación también se utilizó para mantener el contacto con las docentes y llegar a un acuerdo para la realización de la entrevista.

2.2. Métodos

El presente trabajo de investigación se desarrolla mediante un enfoque cualitativo al emplear instrumentos que conlleven al investigador a contextualizar e integrar información relevante obtenida.

(Hernández Sampieri, 2014)Refiere que el enfoque cualitativo de investigación es importante porque permite recolectar y analizar datos mediante las interrogantes plateadas, es así que en este proyecto de investigación se aplicará una entrevista a docentes con el fin de obtener información relacionada a los métodos de enseñanza virtual aplicados en el proceso de aprendizaje.

También cuenta con un alcance descriptivo ya que permite detallar la descripción de las características de las dos variables, dando a conocer información importante y relevante para nuestro tema de investigación. Se utiliza un diseño sistemático en el que

se implementa la codificación axial, por lo que se aplica un proceso analítico a través del cual se identifica cada uno de los conceptos.

La modalidad de la investigación es tipo documental – bibliográfica, debido que mediante la indagación en textos, revistas científicas entre otros con los que se sustentará las variables, es así que (Manzo Trujillo, 2019) considera que la modalidad documental – bibliográfica como un proceso mediante el cual el investigador busca, recolecta, analiza, critica e interpreta información obtenida de otras investigaciones.

La investigación se realizara en el nivel inicial II, de la Unidad Educativa Quisapincha, donde se lleva a cabo la recolección de datos y la aplicación de la entrevista y un cuestionario de preguntas abiertas a los docentes del nivel inicial, relacionadas al tema de investigación.

CAPÍTULO III

Resultados Y Discusión

Dentro de este capítulo se toma a consideración los resultados obtenidos de las entrevistas aplicadas a las docentes de la Unidad Educativa “Quisapincha”, con el objetivo de dar a conocer las diferentes opiniones y criterios vinculados con el tema de investigación, que se presentará al final de la triangulación de los datos con los resultados obtenidos.

Triangulación de datos

CATEGORÍA/ DIMENSIÓN	PREGUNTAS	AUTORES/ TEÓRICO	ENTREVISTA A DOCENTES DE EDUCACIÓN INICIAL	ANÁLISIS /RESULTADOS
Tecnológicas	¿Qué herramientas tecnológicas maneja usted para impartir sus clases virtuales?	(Calle, 2021) Menciona que los docentes se han visto en la necesidad de buscar herramientas tecnológicas, como zoom, Teams, blogs, plataformas digitales, WhatsApp, las mismas que motivan a los niños a aprender de manera inclusiva, permitiendo adaptarse a esta nueva forma de educación.	Los docentes mencionan que para impartir sus clases online utilizan las siguientes herramientas tecnológicas que son: Teams, zoom, YouTube, Word, Excel, Hotmail, WhatsApp, también resaltan que estas herramientas facilitan su trabajo diario y así poder impartir las clases virtuales y enviar las tareas a cada uno de sus estudiantes.	Los autores y docentes de la institución mencionan que ellos utilizan zoom, Teams, blogs, plataformas digitales, YouTube, Word, Hotmail y WhatsApp como herramientas tecnológicas para compartir las clases virtuales, son las más utilizadas en la educación online y mediante estas herramientas permite mejorar la enseñanza- aprendizaje de los niños.
Tecnológicas	¿Por qué considera usted fundamental que el docente	(López & Ávila, 2021) Consideran que el docente del Nivel Inicial desempeña un rol fundamental en el proceso	Los docentes manifiestan que es muy importante estar en constante capacitación en lo relacionado al manejo de herramientas virtuales, ya	Los autores y docentes de la institución manifiestan que es importante estar en constante capacitación en lo relacionado al

	debe de estar en constante capacitación en lo relacionado al manejo de herramientas virtuales?	educativo, enfrentarse a la pandemia se ha constituido en un verdadero reto, ya que al trabajar con estudiantes o con niños de tempranas edades se torna algo difícil llamar su atención y motivar el aprendizaje mediante el uso de herramientas tecnológicas. Además se ha evidenciado que carecían de conocimientos tecnológicos aplicables a la educación, ante lo cual se torna fundamental la constante capacitación y actualización del profesorado en lo relacionado al manejo de herramientas virtuales que permita innovar el proceso de enseñanza- aprendizaje.	que la tecnología avanza y necesitan trabajar desde casa utilizando las herramientas necesarias para dar clases a los niños del Nivel Inicial, también consideran que es una parte esencial dentro de la educación y se presenta como un reto para el profesor, mencionan que mediante esta capacitación los docentes y estudiantes fortalecerán sus conocimientos, para dar solución a la problemática, también consideran que esto ayudara al docente a que sea eficaz y un excelente mediador realizando trabajos y presentaciones dinámicas, recreativas, auténticas en donde participen activamente los estudiantes y sean utilizadas como parte del proceso de enseñanza-aprendizaje	manejo de las herramientas virtuales, hoy en día esto es un reto para los docentes, estudiantes y padres de familia trabajar y conocer acerca del uso de las mismas, mediante esta capacitación los docentes tendrán acceso a crear nuevas actividades lúdicas usando la tecnología como una base primordial en la educación virtual.

Tecnológicas	¿En qué herramienta tecnológica crea usted recursos didácticos para el aprendizaje de sus estudiantes?	(Loaiza, 2020) Afirma que los docentes se han visto en la necesidad de reformar los planes de estudio, de igual manera crear métodos de enseñanza virtual, utilizando la tecnología para trabajar de forma online, como herramientas digitales, plataformas virtuales, aplicaciones, dispositivos tecnológicos para impartir y recibir clases en todos los niveles de educación, sin dejar de ser una ellos el nivel de Educación Inicial.	Los docentes manifiestan que las herramientas tecnológicas que ellos utilizan para crear recursos didácticos son: videos en YouTube, blogs, plataformas virtuales educativas, PowerPoint, WhatsApp y aplicaciones virtuales, también los docentes mencionan que utilizan otras herramientas, materiales o técnicas para apoyar el acceso al conocimiento y trabajar en el ámbito virtual.	Los autores y los docentes de la institución mencionan que para trabajar en el entorno virtual y crear recursos didácticos utilizan YouTube, blogs, WhatsApp, plataformas virtuales, PowerPoint, aplicaciones y herramientas tecnológicas, también mencionan que estas herramientas ayudan al docente a trabajar con el niño, adquirir nuevos conocimientos y adaptarse a la educación virtual.
Tecnológicas	¿Cuáles considera usted las principales	(Vasquez, 2020) Afirma que la educación virtual ha generado desventajas para el	Mencionan que las principales desventajas para impartir las clases virtuales es la falta de internet en las	Los autores y docentes de la institución manifiestan que las principales desventajas es la

	desventajas para impartir las clases virtuales?	aprendizaje de los niños siendo uno de ellos la falta de internet, la carencia de dispositivos tecnológicos, y los distractores que impiden a los niños concentrarse en sus clases, también señala que el desconocimiento de las herramientas tecnológicas es una gran desventaja tanto para docentes y alumnos, lo cual se genera malos hábitos de estudio, manifiesta que de esta manera los docentes han buscado una serie de herramientas tecnológicas permitiendo al estudiante aprender de manera inclusiva, es decir tomando en cuenta las diferencias individuales de cada uno.	comunidades, la inestabilidad de internet al momento de recibir las clases, el desconocimiento de las herramientas tecnológicas, la falta de preocupación de los padres de familia en ayudarles a realizar los trabajos y deberes de los niños, se distraen fácilmente y no participan en clases, no utilizan las reglas establecidas para las clases virtuales y existen mayor la presencia de distractores.	inestabilidad del internet, la falta de conocimiento acerca de las herramientas tecnológicas, la desconcentración de los niños en clases virtuales, la carencia de dispositivos tecnológicos, la falta de preocupación de los padres de familia y el incumplimiento de las reglas establecidas, afirman que es difícil trabajar por medio de la tecnología y sobretodo con niños de Educación Inicial que aprenden mediante vivencias y experiencias en el aula de clases.

Tecnológicas	¿Cuáles son las ventajas del aprendizaje virtual?	(Barrios , Vargas, & Delgado, 2021) Manifiestan que las herramientas tecnológicas son las más utilizadas dentro del ámbito educativo virtual permitiendo a los docentes crear actividades sincrónicas y asincrónicas en las diferentes plataformas digitales y de esta manera trasmitir la enseñanza a los niños del Nivel Inicial, trabajando al mismo tiempo en una video conferencia o asignando tareas que lo realicen a su propio ritmo de aprendizaje.	Cuatro docentes mencionan que el aprendizaje virtual tiene las siguientes ventajas, brindan un amplio volumen de información de contenidos actualizados, presentan diferentes herramientas de comunicación sincrónicas y asincrónicas para los alumnos y para los docentes, mayor facilidad de captación a cada niño con la ayuda y presencia de los padres de familia, reciben clases con tranquilidad a través de sus dispositivos tecnológicos, y mediante este aprendizaje virtual permite comunicar con todo el mundo sin importar el idioma y la cultura a la que pertenece**.** Una docente considera que no existe ventajas ya que lo más importante es la relación enseñanza -aprendizaje	Los autores y docentes de la institución manifiestan que las principales ventajas del aprendizaje virtual, es conocer acerca de las herramientas tecnológicas, estar en contacto con el niño por medio de video conferencias, también mencionan que los docentes pueden crear actividades sincrónicas y asincrónicas en la cual los padres de familia pueden estar pendiente del aprendizaje de sus niños y comunicarse con el docente por medio de un dispositivo tecnológico para mejorar el aprendizaje y facilitar la enseñanza de los niños, también señalan que no siempre hay ventajas ya que los niños aprenden dentro de una aula de clases en donde se les facilita

			estudiante y maestra y el compartir entre compañeros.	materiales y están en contacto con los docentes y comparten sus vivencias entre compañeros.
Estrategias metodológicas	¿Qué métodos de enseñanza considera usted los más apropiados para niños de Educación Inicial?	(Cusco Yungaicela, 2021), manifiesta que la metodología juego trabajo es la más aplicada en el proceso enseñanza-aprendizaje del Nivel Inicial, este método es muy efectivo al aplicarlo bajo la modalidad virtual y ofrecen una serie de herramientas con las que el docente puede crear juegos para enseñar a sus estudiantes. Al analizar él (Currículo de Educación Inicial, 2014) se evidencia que el aprendizaje es lúdico, visual e intuitivo, es decir aprenden mediante juegos.	Cuatro docentes mencionan que el método de enseñanza más apropiado para los niños es la Metodología Juego -Trabajo o Juego- Aprendo: este método se trabaja mediante rincones como lectura, dramatización, construcción, Arte, música, hogar, motricidad, ciencias, todo esto va de la mano de un conjunto de vivencias y actividades desafiantes, intencionalmente diseñadas por el docente, que surgen del interés de los niños produciendo gozo y asombro, teniendo como propósito promover el desarrollo de las destrezas y experiencias que se plantea en el ámbito de aprendizaje.	Los autores y docentes de la institución manifiestan que el método mas adecuado para trabajar en el Nivel Inicial es la metodología Juego-Trabajo, mencionan que este método se aplica para la enseñanza y aprendizaje de los niños, señalan que mediante juegos los niños interactúan y crear una serie de vivencias, destrezas y habilidades que causan asombro y gozo, también mencionan que este método es factible utilizarlo en esta nueva modalidad de estudio porque la tecnología ofrece una serie de herramientas virtuales en la cual se puede crear juegos adaptados al

			Una docente menciona que no hay un método en si todo depende como el docente llegue al educando y logre alcanzar los objetivos propuestos.	nivel inicial, también mencionan que no hay un método en sí, y todo depende como el docente trabaje en sus clases.
Estrategias metodológicas	¿La metodología juego- aprendo es adaptable a la enseñanza virtual?	(Niño & Martínez , 2020) Consideran que la metodología juego-aprendo es esencial para la enseñanza de los niños del Nivel Inicial, el juego ayuda a los estudiantes a desarrollar sus habilidades y explorar su conocimiento de forma divertida, también les motiva a participar de las actividades didácticas planificadas por parte de los docentes y a través de las herramientas tecnológicas permite crear métodos de	Las docentes manifiestan que la metodología juego-aprendo en casa si es adaptable a la enseñanza virtual, ya que los niños aprenden por medio de canciones, videos, cuentos, pictogramas, imágenes y a partir de esta metodología los niños del Nivel Inicial son motivados a seguir con el proceso educativo mediante el desarrollo de habilidades y destrezas.	Los autores y docentes de la institución manifiestan que la metodología juego- aprendo está adaptada para trabajar en casa, utilizando las herramientas tecnológicas, plataformas virtuales que ofrecen canciones, videos interactivos y cuentos, mencionan que el juego ayuda a los niños a desarrollar sus habilidades y conocimientos de una manera divertida, con el fin de crear un ambiente sociable entre docentes, alumnos y padres de familia.

		enseñanza con el fin de generar un aprendizaje afectivo entre docentes y estudiantes, siendo la metodología más aplicada por los docentes de este nivel.		
Estrategias metodológicas	¿Cómo adaptó su metodología de trabajo presencial a educación virtual?	(Martínez & Pascual , 2013) Refiere que es fundamental planificar sus clases según las necesidades de los niños, proponer recursos para mejorar sus estrategias didácticas, además manifiesta que es importante que el docente se mantenga en constante formación lo que permitirá generar estrategias innovadoras ya sea para clases virtuales o de manera presencial, lo importante es mantener la enseñanza con	Los docentes mencionan que la metodología se adaptó según las necesidades de los niños y del contexto en el que viven, ya que las actividades que están desarrollando se basan en un sinnúmero de actividades lúdicas que presentan en las Fichas Pedagógicas enviadas desde el Ministerio de Educación, y estas son enviadas a las familias porque dichas actividades involucran netamente a la familia y el niño, también mencionan que adaptaron esta método mediante las diferentes herramientas tecnológicas uso del blogs del nivel ,	Los autores y docentes de la institución mencionan que es fundamental adaptar esta metodología acorde a las necesidades del niño, utilizando un nuevo método de enseñanza con estrategias didácticas lúdicas mediante el uso herramientas virtuales que permiten generar aprendizajes significativos.

		una metodología que sea adecuada al aprendizaje de los niños del Nivel Inicial.	imágenes y videos descargados desde el internet de forma visual, plataformas virtuales, herramientas tecnológicas, esperando que los estudiantes aprendan a través de una pantalla y teniendo la colaboración de los padres de familia.	
Estrategias metodológicas	¿Qué metodología de enseñanza virtual utiliza usted en el proceso de enseñanza-aprendizaje durante sus clases online?	(Arriola, 2020) manifiesta que la metodología juego-aprendo, crea un aprendizaje divertido en la cual los niños exploran sus vivencias a diario, aprenden mediante juegos e interactúan entre ellos, promueven una mejor enseñanza y no tienden aburrirse fácilmente. (Rosano García, 2011) Refiere que el método global ayuda a	Cuatro docentes manifiestan que utilizan la metodología juego- aprendo ya que mediante este método de enseñanza los niños aprenden desde casa, utilizan las diferentes destrezas y ámbitos del currículo para que los estudiantes desarrollen sus habilidades, mediante el aprendizaje lúdico, vivencial y experimental, y de esta forma desarrollen sus habilidades como es: cantando aprendo, dibujando aprendo, coloreo aprendo.	Los autores y docentes de la institución mencionan que la metodología juego-aprendo está diseñada para trabajar en el ámbito virtual con los niños del nivel inicial, considera que mediante juegos los niños interactúan, exploran y no se aburren fácilmente, también manifiestan que la metodología global, es parte esencial para el aprendizaje de los estudiantes y ayuda a mejorar la

		desarrollar habilidades de lectura y escritura y lo considera obligatorio para niños de educación infantil. (Camacho, 2021) Considera a la metodología Montessori como un espacio adecuado o preparado, ordenado con anterioridad, estética, real, la misma que genera autoaprendizaje, solidaridad y respeto en los estudiantes, en la cual los niños reconocen sus propios errores y se hacen responsables de sus aprendizajes.	Una docente menciona que para la enseñanza de sus alumnos utiliza el método global que va con el aprendizaje de la lectura y escritura de los niños para el Nivel Inicial y el Método Montessori que ayuda a formar niños autónomos.	práctica de lectura y escritura, señalan que la metodología Montessori genera autoaprendizaje en los niños, con lo cual crean sus propios conocimientos, se convierten en niños autónomos y son responsables en su aprendizaje.

Estrategias metodológicas	¿Considera usted que la metodología de enseñanza virtual facilita el proceso de aprendizaje a los niños y docentes de Educación Inicial?	(Ruysscher, 2020)Manifiesta en su estudio que es necesario diseñar una metodología de enseñanza para Educación Inicial ante situaciones de emergencia, por lo cual investiga una serie de recursos didácticos tecnológicos los mismos que los combina a estrategias aplicadas a educación presencial como videos interactivos acorde a la realidad de los niños como una nueva propuesta de innovación pedagógica que facilite el proceso de aprendizaje de los niños y docentes de educación inicial.	Tres docentes consideran que la nueva normalidad fue el punto de partida para la enseñanza virtual de hoy en día siendo un reto para toda la comunidad educativa, la misma que no es fácil, pero se la puede llevar acabo, la educación presencial y la virtualidad hoy en día deben ir de la mano, se facilita el trabajo diario de los docentes gracias a cada una de las plataformas zoom y Teams en el cual se les comparte el conocimiento y el trabajo que deben desarrollar cada uno de los niños y también gracias al refuerzo de los padres desde casa a cada uno de sus hijos. Dos docentes mencionan que no facilitan el proceso de enseñanza porque los niños aprenden jugando, manipulando y practicando hoy están junto a sus padres lo cual no permite	Los autores y docentes de la institución manifiestan que la metodología de enseñanza virtual se ha convertido en un reto para la educación, la cual no es fácil adaptarse pero en estos tiempos de pandemia se ha visto en la necesidad de buscar solución a esta problemática y es así como se utiliza la tecnología como un medio para facilitar el proceso de aprendizaje a los niños y docentes del nivel inicial utilizando las herramientas tecnológicas y plataformas que ayuden a compartir el conocimientos y el trabajo diario del docente, también mencionan que en parte no es factible este método ya que los niños aprenden manipulando y practicando diariamente dentro del

			seguir con normalidad el aprendizaje ya que algunos padres de familia sobre protegen mucho a sus hijos y les ayudan a realizar las tareas en casa.	aula de clases y los docentes pueden ser sus guías para enseñar, y los padres de familia sobreprotegen a los niños lo cual no dejan que ellos sean autónomos en su aprendizaje.

Elaborado por: Ana Navas

3.1 Análisis general de resultados

En el análisis de las investigaciones realizadas por los distintos autores y la entrevista aplicada a los docentes de educación inicial, se coincide que esta nueva normalidad educativa constituye un verdadero reto para los docentes, estudiantes y padres de familia, se manifiesta que no estaban preparados para el manejo de herramientas virtuales por ello consideran necesario una capacitación permanente sobre todo del docente en lo que al manejo y aplicación de estas herramientas se refiere.

El método aplicado para impartir el proceso de enseñanza y aprendizaje de los niños de Educación Inicial en trabajo presencial es la metodología juego-trabajo, la misma que manifiestan que lo han adaptado a la educación virtual como metodología juego-aprendo en casa, mediante el uso de distintas herramientas como: YouTube, zoom, Teams, blogs, WhatsApp, plataformas educativas y aplicaciones lúdicas las mismas que han permitido continuar con el aprendizaje. Es evidente que mediante el uso de las mismas herramientas virtuales ya mencionadas también han adaptado al aprendizaje con la metodología global que enseña sobre la lectura y escritura con métodos virtuales aplicados para la educación online y Montessori que es un método en el cual los niños aprenden a desarrollar sus capacidades para formarse como niños autónomos.

Adaptar la virtualidad a la educación no ha sido fácil, consideran que se ha evidenciado una serie de desventajas siendo las principales: la inestabilidad del internet, la falta de conocimiento sobre las herramientas tecnológicas, la distracción de los niños y la carencia de dispositivos (celulares, Tablet, computadoras) por parte de los estudiantes. Además refieren que en este proceso se ha observado ventajas en el proceso educativo constituyendo como principales las siguientes, un amplio volumen de información de contenidos actualizados, presentan diferentes herramientas de comunicación sincrónicas y asincrónicas para los alumnos y para los docentes, mayor facilidad de captación a cada niño con la ayuda y presencia de los padres de familia para recibir las clases con tranquilidad y mejorar la enseñanza- aprendizaje en tiempos de pandemia.

3.2 Discusión general de resultados

Al concluir con el análisis de los resultados obtenidos se puede manifestar que la virtualidad en la educación se ha constituido en un verdadero desafío para docentes, estudiantes y padres de familia, (Roeder, 2021) refiere que los docentes adaptaron su metodología de enseñanza-aprendizaje presencial a la virtualidad, a la vez muchos de ellos tuvieron que capacitar a los padres de familia sobre el manejo de estas herramientas para que estos a su vez guíen a sus hijos en este proceso, es decir que para alcanzar el éxito en el aprendizaje en esta nueva modalidad tanto docentes y padres de familia deben estar en constante capacitación. En la Unidad Educativa Quisapincha se evidencia que al inicio de la virtualización de la educación se convirtió en un reto romper las brechas tecnológicas, pero a medida que ha pasado el tiempo se ha ido superando todas estas barreras, así en la actualidad pese a dificultades que aún persisten el aprendizaje virtual se va tornando cada vez más comprensible, (Juanes, 2020) refiere que en el aprendizaje virtual es fundamental la organización, planificación facilitando de esta manera el proceso educativo bajo esta nueva modalidad, (Canales, 2019)menciona que los métodos de enseñanza, juegan un aspecto importante dentro del proceso enseñanza- aprendizaje, es decir, que en gran medida el éxito o fracaso del aprendizaje depende de la metodología utilizada por el docente.

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1. Conclusiones

Una vez realizada la investigación y de acuerdo a los objetivos planteados se concluye que.

- Los niños de Educación Inicial aprenden con actividades lúdicas de manera autónoma e independiente, para ello los métodos de enseñanza son la clave para un mejor aprendizaje, es así que dentro del proceso enseñanza- aprendizaje una gran cantidad de docentes aplican la metodología juego- aprendo, para el desarrollo de habilidades y destrezas con estudiantes de este nivel, también utilizan la metodología Montessori como parte del aprendizaje virtual dentro del Nivel Inicial es así que dentro de este aprendizaje también utilizan la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) que permiten a los niños ser protagonistas de su propio aprendizaje crear sus propias tareas de una manera responsable, estos son otros de los métodos aplicados por un número reducido de docentes en este nivel.

- Luego del análisis de la encuesta aplicada a los docentes de Educación Inicial se deduce que han adaptado la metodología de enseñanza presencial juego- trabajo al método juego aprendo en casa, el método global y Montessori a la virtualidad con la aplicación de herramientas digitales como: whatsApp, zoom, teams, YouTube, PowerPoint y plataformas virtuales, las mismas que han permitido la continuidad del proceso educativo.

- Finalmente se concluye que los métodos de enseñanza son los más importantes para el aprendizaje de los niños, es así que la metodología juego- aprendo

adaptada a la virtualidad proporciona una gama de herramientas tecnológicas lúdicas que permiten generar aprendizaje significativos bajo la modalidad online, siendo MUNDO PRIMARIA una de las más utilizadas para el trabajo con niños de Educación Inicial al constituirse una herramienta fácil de aplicar.

4.2 Recomendaciones

- A las autoridades de la Unidad Educativa Quisapincha se sugiere capacitarse constantemente en lo que se refiere al manejo de herramientas tecnológicas virtuales aplicadas a la educación, sobre todo permitir al docente un amplio conocimiento en lo que se refiere a la educación virtual y los métodos que se deben utilizar para el aprendizaje y de esta manera implementar un entorno de enseñanza virtual innovador.

- A las docentes de educación inicial se les recomendaría aplicar metodologías activas de aprendizaje adaptables a la virtualidad que permitan a los estudiantes generar aprendizaje significativo, y promover una enseñanza en donde los niños conozcan más acerca de los métodos virtuales y las herramientas tecnológicas.

- A los padres de familia que doten de recursos necesarios para el aprendizaje de sus hijos, también que permitan la continuidad del proceso educativo bajo la modalidad virtual, y que lleven a cabo el uso de la metodología juego- aprendo como una parte esencial para la enseñanza de los niños y así facilitar el trabajo del docente.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

Bibliografía

Calle, T. (2021). La educación inclusiva en Ecuador Aplicabilidad durante la virtualidad en el nivel inicial. Obtenido de https://www.researchgate.net/profile/Tania-Calle/publication/355731299_La_educacion_inclusiva_en_Ecuador_-_Aplicabilidad_durante_la_virtualidad_en_el_nivel_inicial/links/617b736fa767a03c14c6df85/La-educacion-inclusiva-en-Ecuador-Aplicabilidad-durante-la-v

Loaiza, A. (2020). ¿Cómo evaluar la enseñanza en el entorno virtual? Obtenido de https://repository.unimilitar.edu.co/bitstream/handle/10654/37239/LoaizaEspinelAndreaLeonor2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Andrade Carrión, A. (2020). El juego y su importancia cultural en el aprendizaje de los niños en educación inicial. Obtenido de https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7398049

Arriola, A. (2020). Juego me Divierto y Aprendo. Obtenido de https://repository.unad.edu.co/bitstream/handle/10596/38288/abuenoa.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Barrios , L., Vargas, J., & Delgado, M. (2021). Las herramientas tecnológicas: ventajas y desventajas en la educación virtual a causa del COVID-19. Obtenido de https://drive.google.com/file/d/12E8QaDVs_4Zhx-v5KFixtiW7PkAqG8y9/view

Camacho, S. (2021). Método Montessori y autonomía en el trabajo remoto en niños de una Institución Educativa Inicial de Piura, 2021. Obtenido de https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/69228/Camacho_PSE-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Canales, M. (2019). Métodos de enseñanza en las habilidades cognitivas del subnivel medio. Guia de actividades del desarrollo cognitivo. Obtenido de http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/46030/1/BFILO-PD-LP1-19-295%20CANALES%20FALCONES.pdf

Cascales, A., & Carrillo, E. (2018). Aprendizaje basado en proyectos en educación infantil: cambio pedagógico y social. Obtenido de https://rieoei.org/RIE/article/view/2861/3831

Contreras, A., & Garcés, L. (2019). Ambientes Virtuales de Aprendizaje: dificultades de uso en los estudiantes de cuarto grado de primaria. Obtenido de http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0122-12132019000100215

Currículo de Educación Inicial. (2014). Currículo Educación Inicial 2014. Obtenido de https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2014/06/curriculo-educacion-inicial-lowres.pdf

Cusco Yungaicela, B. (2021). Aplicacion de la metodologia juego trabajo en la virtualidad en el Centro de Educacion Inicial Antonio Borrero Vega Cuenca-Ecuador. Obtenido de http://repositorio.unae.edu.ec/bitstream/123456789/1929/1/APLICACI%c3%93N%20DE%20LA%20METODOLOG%c3%8dA%20JUEGO%20TRABAJO%20EN%20LA%20VIRTUALIDAD%20EN%20EL%20CENTRO%20DE%20EDUCACI%c3%93N%20INICIAL%20ANTONIO%20BORRERO%20VEGA%20CUENC~1.pdf

De la Cruz, R. (2020). Metodologías de enseñanza y rendimiento académico de los estudiantes de primer ciclo de la escuela de educación inicial de la unjfsc-2017. Obtenido de http://200.48.129.167/bitstream/handle/UNJFSC/5167/ROBERTO%20CALIXTO%20DE%20LA%20CRUZ%20PAREJA.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Hernández Sampieri, R. (2014). Metodología de la investigación. Obtenido de https://academia.utp.edu.co/grupobasicoclinicayaplicadas/files/2013/06/Metodolog%C3%ADa-de-la-Investigaci%C3%B3n.pdf

Huaman Bailon, & Mirna Fagustina. (2020). Método global y aprendizaje de lectoescritura en los estudiantes de primer grado primaria de la I. E. 158 Santa María- SJL. Obtenido de https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/46540

Jover, G., & Payá , A. (2013). Juego, educación y aprendizaje. La actividad lúdica en la pedagogía infantil. Obtenido de https://www.ucm.es/data/cont/docs/953-2017-08-24-65_1(final).pdf#page=15

Juanes, B. (2020). La virtualidad en la educación, aspectos claves para la continuidad de la enseñanza en tiempos de pandemia. Obtenido de http://scielo.sld.cu/pdf/rc/v16n76/1990-8644-rc-16-76-448.pdf

López, G., & Ávila, C. (2021). Rol del docente de Educación Inicial en la era digital frente a la pandemia. Obtenido de https://www.cienciamatriarevista.org.ve/index.php/cm/article/view/473/675

Manzo Trujillo, A. (2019). Investigación documental y de campo. Obtenido de https://cdn-cms.f-static.com/uploads/2106552/normal_5cef5c3c213a8.pdf

Martínez, Á., & Pascual , I. (2013). La influencia de la enseñanza virtual sobre el pensamiento crítico de los profesores en formación. Obtenido de https://revistaseug.ugr.es/index.php/profesorado/article/view/19697/19183

Moreira, K., Marin, L., & Viteri, L. (2021). La educación de la autonomía en niños y niñas del subnivel inicial 2 de la escuela Gabriela Mistral. Portoviejo, Ecuador .

Niño, D., & Martínez , L. (2020). Juego, aprendo y comprendo: Prácticas educativas en el Ciclo 2 de la Básica Primaria. Obtenido de https://repository.uniminuto.edu/bitstream/10656/10496/1/T.HUM_Ni%c3%b1oDeisy-CaroLina_2020.pdf

Rivera , F. (2021). Ritmoadaptis en la virtualidad para fortalecer las emociones en niños de cuatro años. Peru. Obtenido de http://tesis.usat.edu.pe/xmlui/bitstream/handle/20.500.12423/3565/TIB_RiveraPerezFranchescaDariela.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Roeder, J. (2021). Estrategia didáctica para mejorar la atención en la virtualidad en estudiantes de inicial de un colegio en Villa el Salvador. Obtenido de https://repositorio.usil.edu.pe/server/api/core/bitstreams/a0004c3b-959a-4913-849f-eefca4a38065/content

Rosano García, M. I. (2011). "El método de lecto-escritura global". Obtenido de https://archivos.csif.es/archivos/andalucia/ensenanza/revistas/csicsif/revista/pdf/Numero_39/MARIA%20INMACULADA_ROSANO_1.pdf

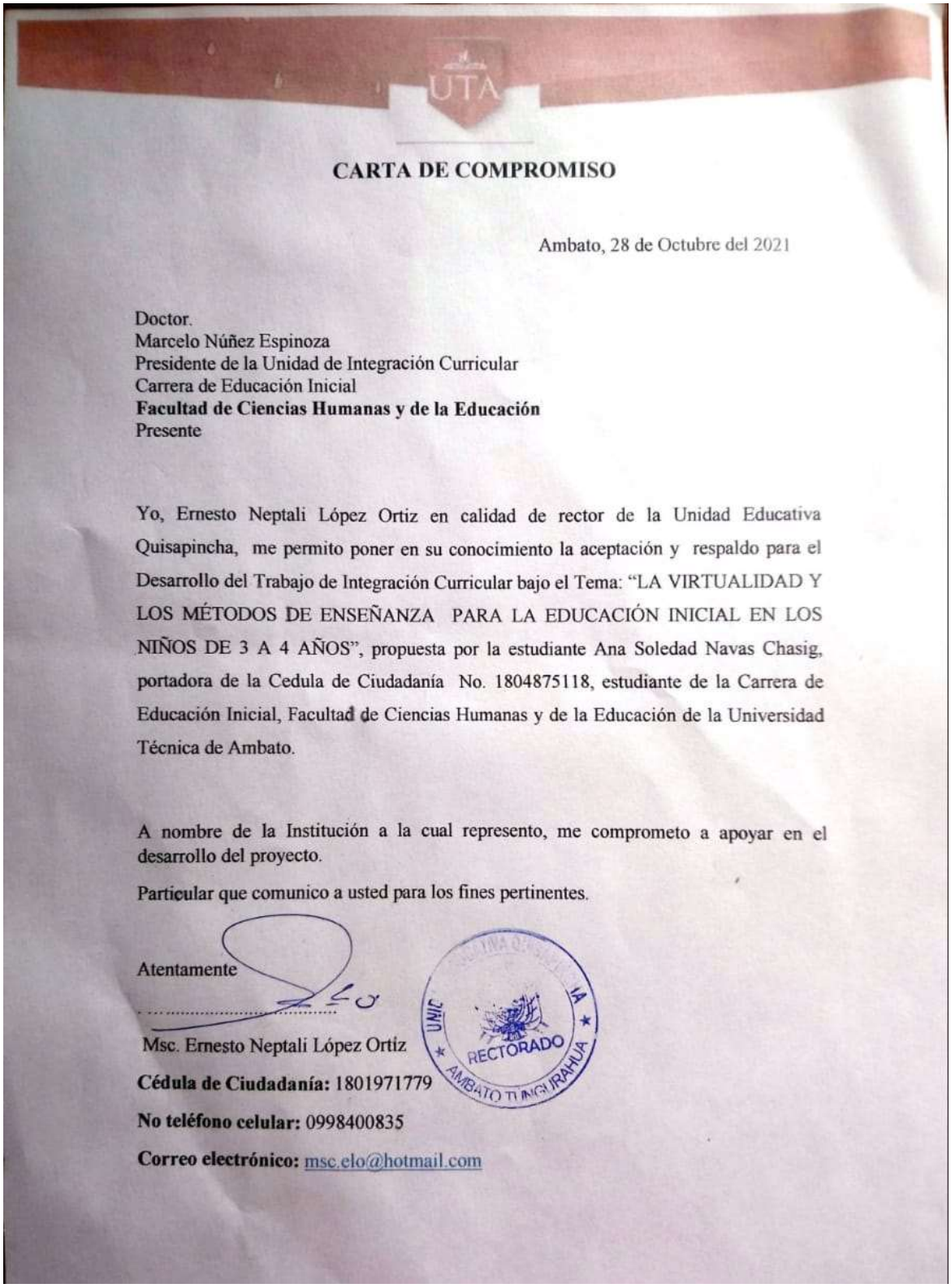
Ruysscher, M. (2020). Propuesta Metodologica De Recursos Didacticos Tecnologicos para el Subnivel 2 de Educacion Inicial en Situaciones de Emergencia. Obtenido de http://201.159.223.180/bitstream/3317/15085/1/T-UCSG-PRE-FIL-EP-161.pdf

San Cristóbal. (2020). 5 herramientas digitales para niños. Obtenido de https://www.sancristobalsl.com/blog/5-herramientas-digitales-para-ninos/

Sánchez, D., & Chong , M. (2018). La práctica docente en el método Motessori vista desde el paradigma histórico-cultural. Obtenido de https://www.revistadecooperacion.com/numero15/015-10.pdf

Vasquez, D. (2020). Ventajas, desventajas y ocho recomendaciones para la educación médica virtual en tiempos de COVID-19. Obtenido de https://revistas.ces.edu.co/index.php/medicina/article/view/5540/3190

ANEXOS



UTA

CARTA DE COMPROMISO

Ambato, 28 de Octubre del 2021

Doctor.
Marcelo Núñez Espinoza
Presidente de la Unidad de Integración Curricular
Carrera de Educación Inicial
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación
Presente

Yo, Ernesto Neptali López Ortiz en calidad de rector de la Unidad Educativa Quisapincha, me permito poner en su conocimiento la aceptación y respaldo para el Desarrollo del Trabajo de Integración Curricular bajo el Tema: "LA VIRTUALIDAD Y LOS MÉTODOS DE ENSEÑANZA PARA LA EDUCACIÓN INICIAL EN LOS NIÑOS DE 3 A 4 AÑOS", propuesta por la estudiante Ana Soledad Navas Chasig, portadora de la Cedula de Ciudadanía No. 1804875118, estudiante de la Carrera de Educación Inicial, Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad Técnica de Ambato.

A nombre de la Institución a la cual represento, me comprometo a apoyar en el desarrollo del proyecto.

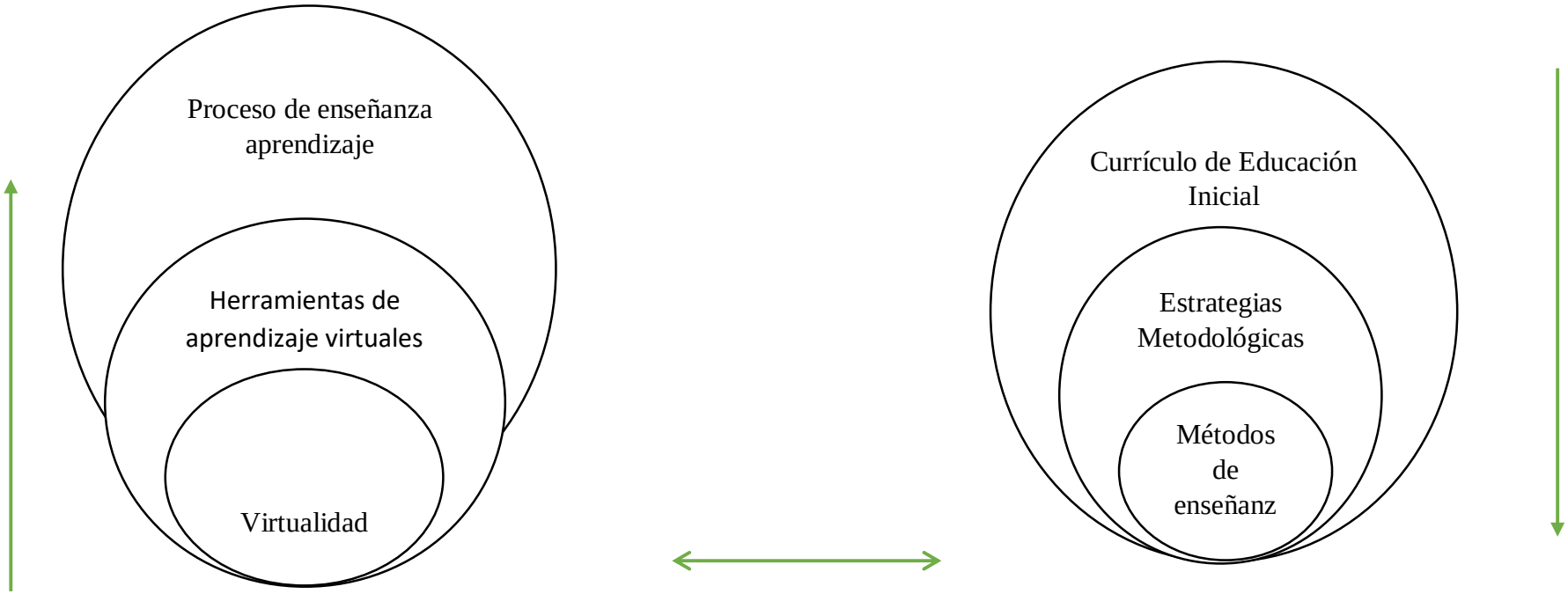
Particular que comunico a usted para los fines pertinentes.

Atentamente

UNIC RECTORADO AMBATO TUNGURAHUA

Msc. Ernesto Neptali López Ortiz
Cédula de Ciudadanía: 1801971779
No teléfono celular: 0998400835
Correo electrónico: msc.elo@hotmail.com

Anexo 1- Red de Inclusión



Variable Independiente **Variable Dependiente**

Anexo 2. Operación de Variables

Operacionalización de variables

V.I: La virtualidad

CONCEPTUALIZACIÓN	DIMENSIONES / CATEGORÍAS	INDICADORES	ÍTEMS/ PREGUNTAS	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS
El proceso educativo en tiempos de pandemia ha transformado la educación de forma improvisada, impidiendo el encuentro presencial entre docentes y estudiantes lo que ha obligado a los profesores a buscar herramientas virtuales para continuar con el proceso enseñanza- aprendizaje.	Tecnológicas	Dispositivos	¿Qué herramientas tecnológicas maneja usted para impartir sus clases virtuales?	Técnica: Entrevista Instrumento: Cuestionario de preguntas abiertas.
		Conocimiento	¿Por qué considera usted fundamental que el docente debe de estar en constante capacitación en lo relacionado al manejo de herramientas virtuales?	
			¿En qué herramienta tecnológica crea usted recursos didácticos para el aprendizaje de sus estudiantes?	
		Conectividad	¿Cuáles considera usted las principales desventajas para impartir las clases virtuales?	
			¿Cuáles son las ventajas del aprendizaje virtual?	

V.D: Métodos de enseñanza

CONCEPTUALIZACIÓN	DIMENSIONES/ CATEGORÍAS	INDICADORES	ÍTEMS/ PREGUNTAS	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS
Los métodos de enseñanza es el medio que el docente utiliza para el aprendizaje de sus estudiantes, es decir los recursos didácticos que se utiliza en el desarrollo de este proceso.	Estrategias metodológicas	Métodos de enseñanza Recursos Interacción	¿Qué métodos de enseñanza considera usted los más apropiados para niños de Educación Inicial? ¿La metodología juego- aprendo es adaptable a la enseñanza virtual? ¿Cómo adaptó su metodología de trabajo presencial a educación virtual? ¿Qué metodología de enseñanza virtual utiliza usted en el proceso de enseñanza-aprendizaje durante sus clases online? ¿Considera usted que la metodología de enseñanza virtual facilita el proceso de aprendizaje a los niños y docentes de Educación Inicial?	Técnica: Entrevista Instrumento: Cuestionario de preguntas abiertas.

Anexo 3. Urkung

Curiginal

Document Information

Analyzed document	ANA NAVAS URKUNG...docx (D126527150)
Submitted	2022-01-30T06:59:00.0000000
Submitted by	Acosta Bones Silvia Beatriz
Submitter email	silviabacostab@uta.edu.ec
Similarity	0%
Analysis address	silviabacostab.uta@analysis.urkund.com

Sources included in the report

TAMARA YAJAIRA BALLESTEROS CASCO

Firmado digitalmente por TAMARA YAJAIRA BALLESTEROS CASCO
Fecha: 2022.02.02 11:13:51 -05'00'

Anexo 4. Validación de instrumentos por expertos en Educación

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL

VALIDACIÓN DE ENTREVISTA DIRIGIDA A DOCENTES

Objetivo de validación de instrumento: Aprobar la validez de las preguntas planteadas en la Entrevista dirigida a docentes.

Instrucciones:

- A continuación, se presentan una serie de preguntas planteadas en la entrevista, acorde al tema de investigación para ser evaluadas según su criterio, para ello se adjunta el objetivo de investigación: **Analizar la importancia de los métodos de enseñanza en la virtualidad para la Educación Inicial en los niños de 3 a 4 años.** Elija y señale con una X la valoración correspondiente para dar validez y fiabilidad al instrumento, según la escala.

1.- ¿Qué herramientas tecnológicas maneja usted para impartir sus clases virtuales?

Valoración / Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	X				
La redacción es clara y exacta.	X				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	X				
Presenta adecuada ortografía y signos de puntuación.	X				

SUGERENCIA:

……

2.- ¿Por qué considera usted fundamental que el docente debe de estar en constante capacitación en lo relacionado al manejo de herramientas virtuales?

Valoración / Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	X				

La redacción es clara y exacta.	**X**				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	**X**				
Presenta adecuada ortografía y signos de puntuación.	**X**				

SUGERENCIA:

……

3.- ¿En qué herramienta tecnológica crea usted recursos didácticos para el aprendizaje de sus estudiantes?

Valoración / Criterios	**Aplicable 100%**	**Modificable 75%**	**Regular 50%**	**Deficiente 25%**	**No aplicable 0%**
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	**X**				
La redacción es clara y exacta.	**X**				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	**X**				
Presenta adecuada ortografía y signos de puntuación.	**X**				

SUGERENCIA:

……

4.- ¿Cuáles considera usted las principales desventajas para impartir las clases virtuales?

Valoración / Criterios	**Aplicable 100%**	**Modificable 75%**	**Regular 50%**	**Deficiente 25%**	**No aplicable 0%**
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	**X**				
La redacción es clara y exacta.	**X**				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	**X**				

Presenta adecuada ortografía y signos de puntuación.	**X**				

SUGERENCIA:

……

5.- ¿Cuáles son las ventajas del aprendizaje virtual?

Valoración / Criterios	**Aplicable 100%**	**Modificable 75%**	**Regular 50%**	**Deficiente 25%**	**No aplicable 0%**
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	**X**				
La redacción es clara y exacta.	**X**				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	**X**				
Presenta adecuada ortografía y signos de puntuación.	**X**				

SUGERENCIA:

……

6.- ¿Qué métodos de enseñanza considera usted los más apropiados para niños de Educación Inicial?

Valoración / Criterios	**Aplicable 100%**	**Modificable 75%**	**Regular 50%**	**Deficiente 25%**	**No aplicable 0%**
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	**X**				
La redacción es clara y exacta.	**X**				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	**X**				
Presenta adecuada ortografía y signos de puntuación.	**X**				

SUGERENCIA:

……

7.- ¿La metodología juego- aprendo es adaptable a la enseñanza virtual?

Valoración / Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	X				
La redacción es clara y exacta.	X				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	X				
Presenta adecuada ortografía y signos de puntuación.	X				

SUGERENCIA: ……..

8.- ¿Cómo adaptó su metodología de trabajo presencial a educación virtual?

Valoración / Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	X				
La redacción es clara y exacta.	X				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	X				
Presenta adecuada ortografía y signos de puntuación.	X				

SUGERENCIA:

……

9.- ¿Qué metodología de enseñanza virtual utiliza usted en el proceso de enseñanza-aprendizaje durante sus clases online?

Valoración / Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%

Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	**X**				
La redacción es clara y exacta.	**X**				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	**X**				
Presenta adecuada ortografía y signos de puntuación.	**X**				

SUGERENCIA:

……

10.- ¿Considera usted que la metodología de enseñanza virtual facilita el proceso de aprendizaje a los niños y docentes de Educación Inicial?

Valoración **Criterios**	**Aplicable 100%**	**Modificable 75%**	**Regular 50%**	**Deficiente 25%**	**No aplicable 0%**
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	**X**				
La redacción es clara y exacta.	**X**				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	**X**				
Presenta adecuada ortografía y signos de puntuación.	**X**				

SUGERENCIA:

……

Nombre del experto: Msc. José Nicolás Barbosa Zapata

C.C: 0501886618

Título: Magister en Adiministración Educativa, Magister en Entrenamiento deportivo

Experiencia en el área de la investigación: Docencia, Investigación____ 20 AÑOS_

Firma

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL

VALIDACIÓN DE ENTREVISTA DIRIGIDA A DOCENTES

Objetivo de validación de instrumento: Aprobar la validez de las preguntas planteadas en la Entrevista dirigida a docentes.

Instrucciones:

- A continuación, se presentan una serie de preguntas planteadas en la entrevista, acorde al tema de investigación para ser evaluadas según su criterio, para ello se adjunta el objetivo de investigación: **Analizar la importancia de los métodos de enseñanza en la virtualidad para la Educación Inicial en los niños de 3 a 4 años.** Elija y señale con una X la valoración correspondiente para dar validez y fiabilidad al instrumento, según la escala.

1.- ¿Qué herramientas tecnológicas maneja usted para impartir sus clases virtuales?

Valoración / Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	**x**				
La redacción es clara y exacta.	**x**				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	**x**				
Presenta adecuada ortografía y signos de puntuación.	**x**				

SUGERENCIA:

……
……

2.- ¿Por qué considera usted fundamental que el docente debe de estar en constante capacitación en lo relacionado al manejo de herramientas virtuales?

Valoración / Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	**x**				
La redacción es clara y exacta.	**x**				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	**x**				
Presenta adecuada ortografía y signos de puntuación.	**x**				

SUGERENCIA:

……

……

3.- ¿En qué herramienta tecnológica crea usted recursos didácticos para el aprendizaje de sus estudiantes?

Valoración / Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	**x**				
La redacción es clara y exacta.	**x**				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	**x**				
Presenta adecuada ortografía y signos de puntuación.	**x**				

SUGERENCIA:

……

4.- ¿Cuáles considera usted las principales desventajas para impartir las clases virtuales?

Valoración / Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	**x**				
La redacción es clara y exacta.	**x**				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	**x**				
Presenta adecuada ortografía y signos de puntuación.	**x**				

SUGERENCIA:

……

……

5.- ¿Cuáles son las ventajas del aprendizaje virtual?

Valoración / Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	**x**				
La redacción es clara y exacta.	**x**				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	**x**				
Presenta adecuada ortografía y signos de puntuación.	**x**				

SUGERENCIA:

……

6.- ¿Qué métodos de enseñanza considera usted los más apropiados para niños de Educación Inicial?

Valoración / Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	**x**				
La redacción es clara y exacta.	**x**				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	**x**				
Presenta adecuada ortografía y signos de puntuación.	**x**				

SUGERENCIA:

……

7.- ¿La metodología juego- aprendo es adaptable a la enseñanza virtual?

Valoración / Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	**x**				
La redacción es clara y exacta.	**x**				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	**x**				
Presenta adecuada ortografía y signos de puntuación.	**x**				

SUGERENCIA: …….

8.- ¿Cómo adaptó su metodología de trabajo presencial a educación virtual?

Valoración / Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%

Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	**X**				
La redacción es clara y exacta.	**X**				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	**X**				
Presenta adecuada ortografía y signos de puntuación.	**X**				

SUGERENCIA:

……

9.- ¿Qué metodología de enseñanza virtual utiliza usted en el proceso de enseñanza-aprendizaje durante sus clases online?

Valoración / **Criterios**	**Aplicable 100%**	**Modificable 75%**	**Regular 50%**	**Deficiente 25%**	**No aplicable 0%**
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	**X**				
La redacción es clara y exacta.	**X**				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	**X**				
Presenta adecuada ortografía y signos de puntuación.	**X**				

SUGERENCIA:

……

……

10.- ¿Considera usted que la metodología de enseñanza virtual facilita el proceso de aprendizaje a los niños y docentes de Educación Inicial?

Valoración / **Criterios**	**Aplicable**	**Modificable**	**Regular**	**Deficiente**	**No aplicable**

	100%	75%	50%	25%	0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	**X**				
La redacción es clara y exacta.	**X**				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	**X**				
Presenta adecuada ortografía y signos de puntuación.	**X**				

SUGERENCIA:

……
……

Nombre del experto: Myriam Bibiana Pérez Constante

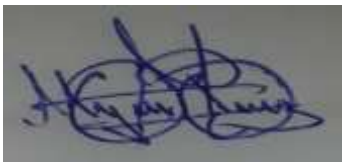
C.C: 0502642994

Título: Magister en Pedagogía

Experiencia en el área de la investigación: 14 Años

Institución en la que trabaja: Universidad Técnica de Ambato

Firma



Anexo 5. Entrevistas dirigidas a las docentes de Educación Inicial

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL

ENTREVISTA 1

Tema de investigación: La virtualidad y los métodos de enseñanza para la Educación Inicial en los niños de 3 a 4 años

CUESTIONARIO DE PREGUNTAS DIRIGIDO A DOCENTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA QUISAPINCHA

Objetivo:	Analizar la importancia de los métodos de enseñanza en la virtualidad para la Educación Inicial en los niños de 3 a 4 años.	
Fecha de aplicación:	21 de Diciembre del 2021	
Institución:	**UNIDAD EDUCATIVA QUISAPINCHA**	
Entrevistado: Lic. Alexandra Poveda		**Entrevistador:** Ana Navas

1.- ¿Qué herramientas tecnológicas maneja usted para impartir sus clases virtuales?

Yo manejo las herramientas como son YouTube, Word, Excel, y también utilizo las plataformas Zoom, Teams, Hotmail, Whatsapp. Para poder impartir las clases e enviar las tareas a cada uno de los estudiantes.

2.- ¿Por qué considera usted fundamental que el docente debe de estar en constante capacitación en lo relacionado al manejo de herramientas virtuales?

Yo considero que es fundamental ya que siempre la tecnología va avanzando y nosotros los docentes debemos estar a la par con la tecnología ya que de esta manera a los estudiantes de rango de 3 a 4 años les podemos impartir las clases desde cada uno de nuestros hogares ya que no hay la vacuna para ellos y también algunos profesores somos vulnerables.

3.- ¿En qué herramienta tecnológica crea usted recursos didácticos para el aprendizaje de sus estudiantes?

Blog del nivel, plataformas educativas, YouTube, aplicaciones virtuales.

4.- ¿Cuáles considera usted las principales desventajas para impartir las clases virtuales?

Yo considero una desventaja la falta de preocupación de los padres de familia en ayudarles a realizar los trabajos y deberes de los niños y su partición en clases.

5.- ¿Cuáles son las ventajas del aprendizaje virtual?

Mayor facilidad de captación a cada niño ya que con la ayuda de los padres le pueden repetir varias veces el trabajo y la clase del día en su casa y con la tranquilidad que tiene unas clases personalizadas a través de sus dispositivos tecnológicos

6.- ¿Qué métodos de enseñanza considera usted los más apropiados para niños de Educación Inicial?

Juego- Aprendo

7.- ¿La metodología juego- aprendo es adaptable a la enseñanza virtual?

Si es adaptable ya que se puede trabajar con los niños más pequeños.

8.- ¿Cómo adaptó su metodología de trabajo presencial a educación virtual?

Adaptándome a utilizar todas las herramientas tecnológicas y aplicando todo mi conocimiento atreves de ellos, para que tengan un buen aprendizaje cada uno de los niños.

9.- ¿Qué metodología de enseñanza virtual utiliza usted en el proceso de enseñanza-aprendizaje durante sus clases online?

Juego – Aprendo, Canto- Aprendo, Dibujo- Aprendo, Coloreo –Aprendo

10.- ¿Considera usted que la metodología de enseñanza virtual facilita el proceso de aprendizaje a los niños y docentes de Educación Inicial?

Yo creo que si se les facilita gracias a cada una de las plataformas zoom y temas en el cual se les comparte el conocimiento y el trabajo que deben desarrollar cada uno de los niños y también gracias al refuerzo de los padres desde casa a cada uno de sus hijos.

¡GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL

ENTREVISTA 2

Tema de investigación: La virtualidad y los métodos de enseñanza para la Educación Inicial en los niños de 3 a 4 años

CUESTIONARIO DE PREGUNTAS DIRIGIDO A DOCENTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA QUISAPINCHA

Objetivo:	Analizar la importancia de los métodos de enseñanza en la virtualidad para la Educación Inicial en los niños de 3 a 4 años.	
Fecha de aplicación:	21 de diciembre del 2021	
Institución:	**UNIDAD EDUCATIVA QUISAPINCHA**	
Entrevistado: Nancy Villavicencio		**Entrevistador:** Ana Navas

1.- ¿Qué herramientas tecnológicas maneja usted para impartir sus clases virtuales?

Programa zoom

Whatsapp

YouTube

2.- ¿Por qué considera usted fundamental que el docente debe de estar en constante capacitación en lo relacionado al manejo de herramientas virtuales?

Es muy importante que los docentes se capaciten sobre todo lo que tiene que ver con tecnología ya que hoy en día los maestros con las clases virtuales necesitamos todos los avances para de esta manera llegar a los estudiantes y más cuando son del nivel inicial

3.- ¿En qué herramienta tecnológica crea usted recursos didácticos para el aprendizaje de sus estudiantes?

En nuestro nivel nos manejamos con el blog conjuntamente con las fichas enviadas por el Ministerio de Educación y el Plan Curricular Anual la planificación semanal, como también con videos y plataformas educativas.

4.- ¿Cuáles considera usted las principales desventajas para impartir las clases virtuales?

El estudiante se distrae fácilmente

El no estar acompañado de un adulto

No utilizar las reglas establecidas para las clases virtuales

5.- ¿Cuáles son las ventajas del aprendizaje virtual?

Yo considero que no existe ventajas ya que lo más importante es la relación enseñanza aprendizaje estudiante y maestra y el compartir entre compañeros.

6.- ¿Qué métodos de enseñanza considera usted los más apropiados para niños de Educación Inicial?

Juego Trabajo

Juego Aprendo

7.- ¿La metodología juego- aprendo es adaptable a la enseñanza virtual?

Si es adaptable ya que los niños aprenden por medio de canciones, videos, cuentos, pictogramas, imágenes.

8.- ¿Cómo adaptó su metodología de trabajo presencial a educación virtual?

Mediante los diferentes herramientas tecnológicas uso del blog del nivel esperando que los estudiantes aprendan a través de un pantalla y teniendo la colaboración de los padres de familia.

9.- ¿Qué metodología de enseñanza virtual utiliza usted en el proceso de enseñanza-aprendizaje durante sus clases online?

La metodología juego- aprendo y la enseñanza aprendizaje utilizando las diferentes destrezas del currículo con sus diferentes ámbitos para que los estudiantes desarrollen sus habilidades mediante el aprendizaje lúdico.

10.- ¿Considera usted que la metodología de enseñanza virtual facilita el proceso de aprendizaje a los niños y docentes de Educación Inicial?

Pienso que si pero existiendo la verdadera ayuda en casa de los padres de familia a realizar las actividades como se los indica.

¡GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL

ENTREVISTA 3

Tema de investigación: La virtualidad y los métodos de enseñanza para la Educación Inicial en los niños de 3 a 4 años.

CUESTIONARIO DE PREGUNTAS DIRIGIDO A DOCENTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA QUISAPINCHA

Objetivo:	Analizar la importancia de los métodos de enseñanza en la virtualidad para la Educación Inicial en los niños de 3 a 4 años.	
Fecha de aplicación:	21/12/2021	
Institución:	**UNIDAD EDUCATIVA QUISAPINCHA**	
Entrevistado: Mg. Gabriela Vaca Cisneros		**Entrevistador:** Ana Navas

1.- ¿Qué herramientas tecnológicas maneja usted para impartir sus clases virtuales?

Microsoft Teams, Zoom, YouTube

2.- ¿Por qué considera usted fundamental que el docente debe de estar en constante capacitación en lo relacionado al manejo de herramientas virtuales?

La capacitación para el docente, es una parte muy importante dentro de la educación ya que se presentan retos para el profesor día a día y es de suma importancia que este cuenta con las herramientas necesarias para poder darles solución a la problemática. Esto ayudará al docente para que sea eficaz y un excelente mediador realizando trabajos y presentaciones dinámicas, recreativas, auténticas en donde participen activamente los estudiantes y sean utilizadas como parte del proceso de enseñanza-aprendizaje

3.- ¿En qué herramienta tecnológica crea usted recursos didácticos para el aprendizaje de sus estudiantes?

Microsoft Teams, Zoom, YouTube, aplicaciones tecnológicas.

4.- ¿Cuáles considera usted las principales desventajas para impartir las clases virtuales?

La poca corresponsabilidad con Padres de Familia frente al uso de las herramientas tecnológicas y sobre todo a la responsabilidad al momento de cumplir con actividades diarias

y clases virtuales ya que los niños del Nivel Inicial dependen al 100% de acompañamiento en todas sus actividades.

5.- ¿Cuáles son las ventajas del aprendizaje virtual?

Amplio volumen de información, actualización de la información y de los contenidos, ofrece diferentes herramientas de comunicación sincrónica y asincrónica para los alumnos y para los docentes, favorece una formación multimedia,

6.- ¿Qué métodos de enseñanza considera usted los más apropiados para niños de Educación Inicial?

Método Juego trabajo: Mediante Rincones como Lectura, Dramatización, Construcción, Arte, Música, Hogar, Motricidad, Ciencias

Todo esto va de la mano de un conjunto de vivencias y actividades desafiantes, intencionalmente diseñadas por el docente, que surgen del interés de los niños produciéndoles gozo y asombro, teniendo como propósito promover el desarrollo de las destrezas que se plantean en los ámbitos de aprendizaje y desarrollo conocidas como Experiencias de Aprendizaje

7.- ¿La metodología juego- aprendo es adaptable a la enseñanza virtual?

Sí ya que mediante este método se puede trabajar de una manera divertida con los niños.

8.- ¿Cómo adaptó su metodología de trabajo presencial a educación virtual?

Se adaptó según las necesidades de nuestros niños y del contexto en el que viven, ya que las actividades que estamos desarrollando se basan en un sinnúmero de actividades lúdicas que nos presentan en las Fichas Pedagógicas enviadas desde el Ministerio de Educación, y estas son enviadas a la familia porque dichas actividades involucran netamente a la familia y el niño.

9.- ¿Qué metodología de enseñanza virtual utiliza usted en el proceso de enseñanza-aprendizaje durante sus clases online?

Juego- Aprendo, Vivencial, Lúdica, Experimental

10.- ¿Considera usted que la metodología de enseñanza virtual facilita el proceso de aprendizaje a los niños y docentes de Educación Inicial?

La nueva normalidad fue el punto de partida para la enseñanza virtual de hoy en día siendo un reto para toda la comunidad educativa, la misma que no es fácil, pero se la puede llevar acabo. Para los niños de inicial que están empezando su educación la presencialidad y la virtualidad hoy en día deben ir de la mano

¡GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL

ENTREVISTA 4

Tema de investigación: La virtualidad y los métodos de enseñanza para la Educación Inicial en los niños de 3 a 4 años

CUESTIONARIO DE PREGUNTAS DIRIGIDO A DOCENTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA QUISAPINCHA

Objetivo:	Analizar la importancia de los métodos de enseñanza en la virtualidad para la Educación Inicial en los niños de 3 a 4 años.	
Fecha de aplicación:	20-12-2021	
Institución:	**UNIDAD EDUCATIVA QUISAPINCHA**	
Entrevistado: Lic. Roció Olovacha		**Entrevistador:** Ana Navas

1.- ¿Qué herramientas tecnológicas maneja usted para impartir sus clases virtuales?

ZOOM, TEAMS

2.- ¿Por qué considera usted fundamental que el docente debe de estar en constante capacitación en lo relacionado al manejo de herramientas virtuales?

Por el constante cambió de las tecnologías digitales e Internet que provocan que vivamos en un contexto digital fundamentado en conexiones y la manera de aprender y enseñar es una constante capacitación.

3.- ¿En qué herramienta tecnológica crea usted recursos didácticos para el aprendizaje de sus estudiantes?

En el campo Videos software y cualquier otra herramienta, materiales o técnicas utilizadas para apoyar el acceso al conocimiento

4.- ¿Cuáles considera usted las principales desventajas para impartir las clases virtuales?

La falta de internet en las comunidades y el desconocimiento de las herramientas tecnológicas.

5.- ¿Cuáles son las ventajas del aprendizaje virtual?

Poder comunicar con todo el mundo sin importar el idioma y la cultura a la que pertenece.

6.- ¿Qué métodos de enseñanza considera usted los más apropiados para niños de Educación Inicial?

Considero que el método más apropiado es juego-trabajo y otros métodos que facilitan para trabajar en el Nivel Inicial, también dependen como usted llegue al educando y logre alcanzar sus objetivos propuestos

7.- ¿La metodología juego- aprendo es adaptable a la enseñanza virtual?

A partir de esta metodología los niños son motivados a seguir con el proceso educativo y aplicar de mejor manera los conocimientos.

8.- ¿Cómo adaptó su metodología de trabajo presencial a educación virtual?

Debido a los cambios realizados hemos visto la necesidad de adaptarnos a las tecnologías y metodologías de trabajo

9.- ¿Qué metodología de enseñanza virtual utiliza usted en el proceso de enseñanza-aprendizaje durante sus clases online?

El método global que va con el aprendizaje de la lectura y escritura de los niños para el Nivel Inicial y el Método Montessori que ayuda a formar niños autónomos.

10.- ¿Considera usted que la metodología de enseñanza virtual facilita el proceso de aprendizaje a los niños y docentes de Educación Inicial?

El niño aprende jugando, manipulando y practicando hoy están junto a sus padres

¡GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL

ENTREVISTA 5

Tema de investigación: La virtualidad y los métodos de enseñanza para la Educación Inicial en los niños de 3 a 4 años

CUESTIONARIO DE PREGUNTAS DIRIGIDO A DOCENTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA QUISAPINCHA

Objetivo:	Analizar la importancia de los métodos de enseñanza en la virtualidad para la Educación Inicial en los niños de 3 a 4 años.	
Fecha de aplicación:	20-12-2021	
Institución:	**UNIDAD EDUCATIVA QUISAPINCHA**	
Entrevistado: Lic. Elizabeth Tipanluiza		**Entrevistador:** Ana Navas

1.- ¿Qué herramientas tecnológicas maneja usted para impartir sus clases virtuales?

Plataforma Zoom

2.- ¿Por qué considera usted fundamental que el docente debe de estar en constante capacitación en lo relacionado al manejo de herramientas virtuales?

Es muy importante ya que mediante esas capacitaciones se fortalece los conocimientos tanto del docente como de los estudiantes.

3.- ¿En qué herramienta tecnológica crea usted recursos didácticos para el aprendizaje de sus estudiantes?

Con videos creados con animación en diapositivas de Power Point.

4.- ¿Cuáles considera usted las principales desventajas para impartir las clases virtuales?

Inestabilidad del internet, confusión de tareas, mayor presencias de distractores.

5.- ¿Cuáles son las ventajas del aprendizaje virtual?

Cuidar y estar seguro en casa, ahorro económico, compartir las clases con presencia de los padres.

6.- ¿Qué métodos de enseñanza considera usted los más apropiados para niños de Educación Inicial?

El método juego- aprendo.

7.- ¿La metodología juego- aprendo es adaptable a la enseñanza virtual?

Si es adaptable

8.- ¿Cómo adaptó su metodología de trabajo presencial a educación virtual?

Aprender mediante videos e imágenes descargados del internet en forma visual.

9.- ¿Qué metodología de enseñanza virtual utiliza usted en el proceso de enseñanza-aprendizaje durante sus clases online?

Jugando- aprendo en casa.

10.- ¿Considera usted que la metodología de enseñanza virtual facilita el proceso de aprendizaje a los niños y docentes de Educación Inicial?

No porque muchos padres sobreprotegen mucho a sus hijos y les dan realizando las tareas.

¡GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!

Anexo 6.- Evidencias de las entrevistas con las docentes de Educación Inicial de la Unidad Educativa Quisapincha

Lic. Alexandra Poveda

Lic. Nancy Villavicencio

Mg. Gabriela Vaca Cisneros