UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
"CEVIC"

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

PROGRAMA: Unidad de Vinculación con la Colectividad de la Facultad

CARRERA DE: EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

ETAPAS: PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN

NOMBRE DEL PROYECTO: "Taller de autoestima orientado a los niños de la Escuela "GLED SIDE" de la Parroquia Pintag, Cantón Quito, Provincia de Pichincha, año lectivo 2011 – 2012"

DOCENTE COORDINADOR: Lic. Mg. Marcelo Castillo

DOCENTES AUTORES Y PARTICIPANTES: Lic. Mg. Marcelo Castillo

ENTIDAD BENEFICIARIA: Escuela Glend Side

COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA: Lic. Lorena Simba

CÓDIGO DEL PROYECTO: FCHE-EB-SP-007-2011-2012

Ambato, 2011

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
"CEVIC"

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

PROGRAMA: Unidad de Vinculación con la Colectividad

CARRERA DE: Educación Básica

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

ETAPA I: "PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO"

NOMBRE DEL PROYECTO: "Taller de autoestima orientado a los niños de la Escuela "GLED SIDE" de la Parroquia Pintag, Cantón Quito, Provincia de Pichincha, año lectivo 2011 – 2012"

DOCENTE COORDINADOR: Lic. Mg. Marcelo Castillo

DOCENTE AUTOR(ES) DEL PROYECTO: Lic. Mg. Marcelo Castillo

ENTIDAD BENEFICIARIA: Escuela Glend Side

COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA: Lic. Lorena simba

CÓDIGO DEL PROYECTO: FCHE-EB-SP-007-2011-2012

Ambato, 2011

ÍNDICE ETAPA I

CONTENIDO **Pág.**

Carátula
Índice

1. Datos Generales del Proyecto. 1

1.1 Nombre del Proyecto.
1.2 Entidad Ejecutora.

1.3 Cobertura y Localización.
1.4 Monto.
1.5 Plazo de Ejecución.
1.6 Sector y tipo de Proyecto.
1.7 Número de Docentes Participantes.
1.8 Número de Estudiantes Participantes
1.9 Entidad Beneficiaria
1.10 Número de Beneficiarios

2. Diagnóstico y Problema 2
2.1 Descripción de la Situación Actual del Área de Intervención del proyecto.
2.2 Identificación, Descripción y Diagnóstico del Problema.
2.3 Línea Base del Proyecto.
2.4 Identificación y Cuantificación de la Población Objetivo (Beneficiarios).

3. Objetivos del Proyecto 6
3.1 Objetivo General
3.2 Objetivos Específicos
3.3 Matriz de Marco Lógico.

4. Estrategia de Ejecución. 11
4.1 Cronograma por Componentes y Actividades.

5. Presupuesto y Financiamiento. 13
5.1 Presupuesto por Actividades del Proyecto
5.2 Presupuesto por Concepto del Proyecto

6. Programación Analítica 15

7. Anexos. 22
7.1 Oficio Decano a Entidad Beneficiaria
7.2 Acta de Aceptación y Compromiso Suscrita
7.3 Otros

PROYECTO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

1. DATOS GENERALES DEL PROYECTO.

1.1 NOMBRE DEL PROYECTO: "Taller de autoestima orientado a los niños de la Escuela "GLED SIDE" de la Parroquia Pintag, Cantón Quito, Provincia de Pichincha, año lectivo 2011 – 2012"
1.2 ENTIDAD EJECUTORA: Universidad Técnica de Ambato, Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación. Carrera de Educación Básica.
1.3 COBERTURA Y LOCALIZACIÓN: Escuela "GLED SIDE" de la Parroquia Pintag, Cantón Quito, Provincia de Pichincha
1.4 MONTO: 530 Dólares (Quinientos treinta)
1.5 PLAZO DE EJECUCIÓN: Tres meses
1.6 SECTOR Y TIPO DE PROYECTO: **Sector:** Didáctica **Tipo de proyecto:** Intervención
1.7 NÚMERO DE DOCENTES PARTICIPANTES: 1 (uno)
1.8 NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES: **3 (tres)**
1.9 ENTIDAD BENEFICIARIA: La Escuela "GLED SIDE"
1.10 NÚMERO DE BENEFICIARIOS: 50

2. DIAGNÓSTICO Y PROBLEMA.

2.1 DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN ACTUAL DEL ÁREA DE INTERVENCIÓN DEL PROYECTO:

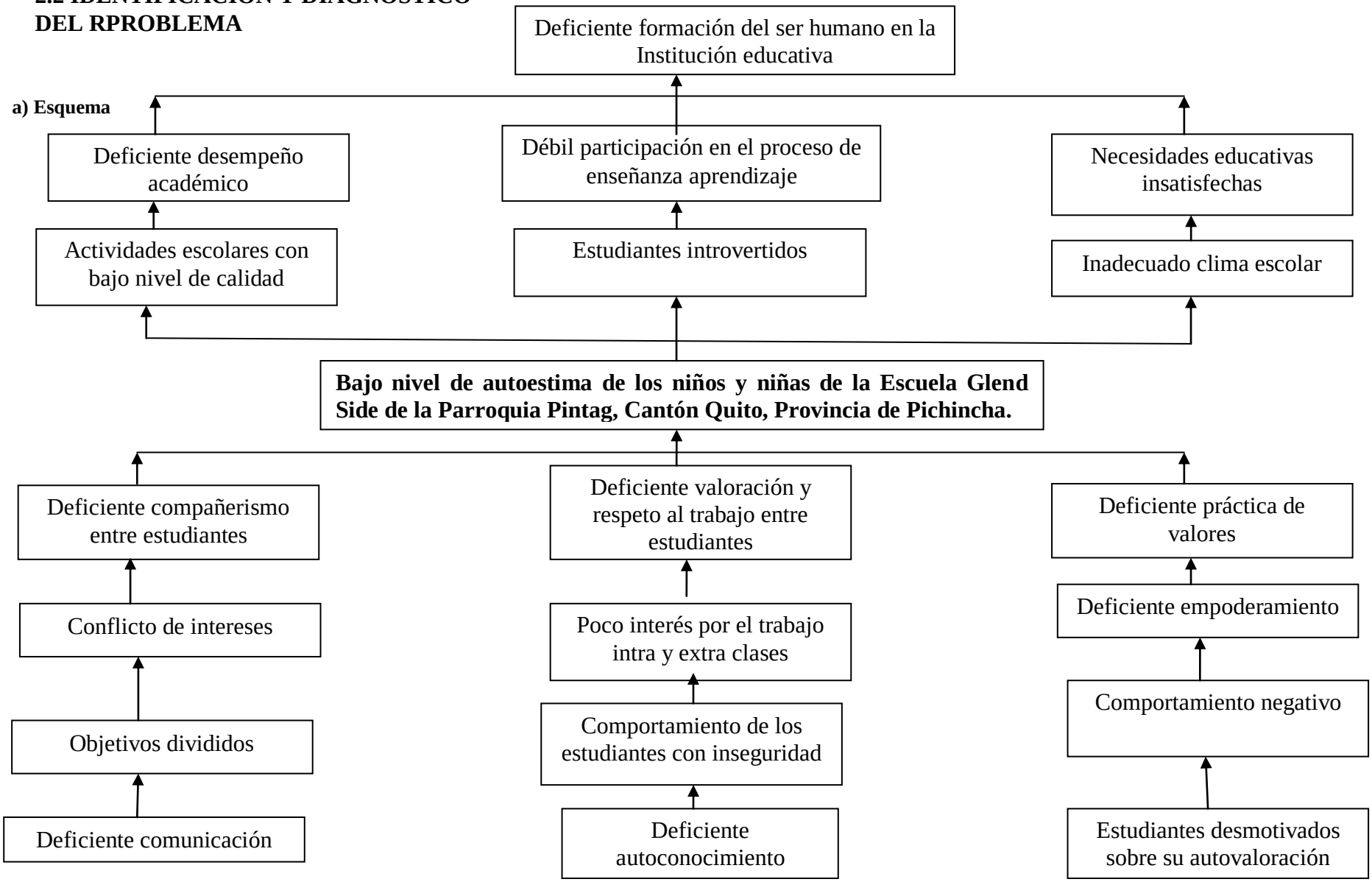
La Escuela "GLED SIDE" de la Parroquia Pintag, Cantón Quito, Provincia de Pichincha es una institución fiscomisional, ubicada en el sector rural, su servicio educativo se concretiza en Educación General Básica de niños y niñas de un nivel socioeconómico bajo.

Durante el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje, los docentes enfrentan varias dificultades que evidencian los educandos, entre ellas: indisciplina, bajo nivel de desempeño académico, deserción y repitencia escolar.

Luego de un análisis con las autoridades del plantel beneficiario, se concluye que estas dificultades se deben al bajo nivel de autoestima de los estudiantes, ya que los mismos, evidencian deficiente nivel de participación en actividades intra y extra clases y falta de valoración a las actividades que desarrollan en el contexto educativo, situación que finalmente desemboca en el fracaso escolar de un alto porcentaje de niños y niñas.

2.2 IDENTIFICACIÓN Y DIAGNÓSTICO DEL RPROBLEMA

a) Esquema



b) Interpretación del árbol de problemas:

Durante el proceso de enseñanza aprendizaje los estudiantes evidencian un **d**eficiente nivel de compañerismo, ésta situación es notoria ya que, se puede observar en la presencia de varios conflictos de intereses como reflejo de la existencia de objetivos divididos y falta de acuerdos. Esta problemática se debe a la insuficiente capacidad de comunicación, dando lugar así a que los educandos realicen sus actividades y tareas escolares con un bajo nivel de calidad y consecuentemente repercute en un desempeño académico inconsecuente de acuerdo al nivel de estudio y edad de los niños y niñas.

Es visible también que los estudiantes no valoran ni respetan el trabajo de los demás, por consiguiente se da lugar al desinterés por desarrollar adecuadamente las actividades a nivel intra y extra clases, ya que al momento de presentar a sus compañeros lo hacen con inseguridad con respecto a los resultados logrados; esta situación es una demostración del poco autoconocimiento de las capacidades de los educandos, quienes al verse en esta problemática participación débilmente en el proceso de enseñanza aprendizaje

Otro aspecto que dificulta la afirmación de la autoestima de los educandos, es la deficiente práctica de valores, ya que no existe un empoderamiento individual frente a los objetivos comunes en los diferentes cursos y paralelos. Más bien se observa un comportamiento negativo, debido a la desmotivación y deficiente autovaloración incluso al trabajo personal. Esta situación genera total inconformidad de los estudiantes así como también de otros actores del proceso educativo.

Las dificultades descritas en este caso, se reflejan en una deficiente formación del ser humano en la institución educativa, debilitando así los principios fundamentales de la educación en todos sus niveles.

2.3. LÍNEA BASE DEL PROYECTO:

SECTOR:	**TIPO DE PROYECTO:**	**INDICADORES:**
Didáctica	Intervención	Se requiere elevar en un 100% el nivel de compañerismo entre los estudiantes. Es indispensable promover el

		100% de valoración y respeto al trabajo desarrollado entre estudiantes. Se requiere motivar al 100% de los estudiantes hacia una adecuada práctica de valores en todos los espacios de convivencia social

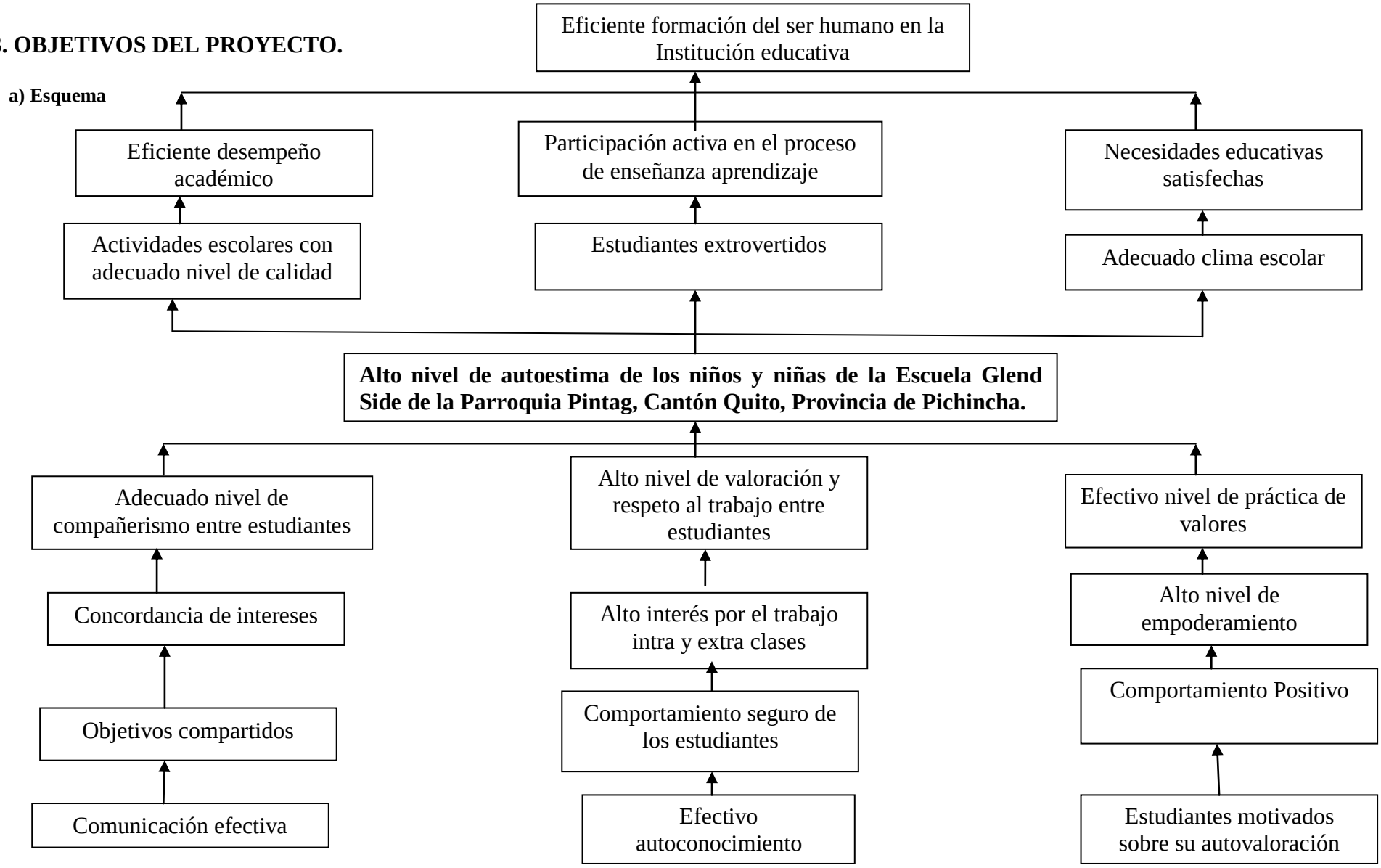
2.4 IDENTIFICACIÓN Y CUANTIFICACIÓN DE LA POBLACIÓN OBJETIVO (BENEFICIARIOS DIRECTOS):

Beneficiarios directos: 50 estudiantes de la Escuela Glend Side de la Parroquia Pintag.

Beneficiarios indirectos: 80 padres de familia de los citados estudiantes

3. OBJETIVOS DEL PROYECTO.

a) Esquema



3.1 OBJETIVO GENERAL:

Alto nivel de autoestima de los niños y niñas de la Escuela Glend Side de la Parroquia Pintag, Cantón Quito, Provincia de Pichincha.

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Adecuado nivel de compañerismo entre estudiantes
- Alto nivel de valoración y respeto al trabajo entre estudiantes
- Efectivo nivel de práctica de valores

3.3 MATRIZ DE MARCO LÓGICO

Resumen Narrativo de Objetivos	Indicadores Verificables Objetivamente	Fuentes de Verificación	Supuestos de sustentabilidad
FIN: Formación eficiente del ser humano en la institución educativa de acuerdo a las exigencias de la sociedad actual	**Indicadores del fin:** 100 % de estudiantes capaces de resolver los problemas reales de la vida en diferentes contextos, al finalizar el proyecto	**Medios del fin:** Informes de seguimiento a egresados Registros de control y seguimiento	**Supuestos del fin:** Se continúa desarrollando el autoestima de los estudiantes en la institución educativa beneficiaria
PROPÓSITO: Alto nivel de autoestima de los niños y niñas de la Escuela Glend Side de la Parroquia Pintag, Cantón Quito, Provincia de Pichincha evidenciado en todos contexto sociales y educativos.	**Indicadores del Propósito:** El 100% de estudiantes evidencian un alto nivel de autoestima en los diferentes espacios de convivencia, al finalizar el proyecto	**Medios del propósito:** Informe de seguimiento a egresados Informes de los tutores y docentes acerca del desarrollo del proceso educativo	**Supuestos del propósito:** Los estudiantes participan adecuadamente en las actividades socioeducativas con entusiasmo

Resumen Narrativo de Objetivos	Indicadores Verificables Objetivamente	Fuentes de Verificación	Supuestos de sustentabilidad
COMPONENTES: **Componente 1** Adecuado nivel de compañerismo entre estudiantes **Componente 2** Alto nivel de valoración y respeto al trabajo entre estudiantes	**Indicadores de Componentes:** El 100% de estudiantes cooperan amigablemente en el desarrollo de actividades, al finalizar el proyecto 100% de valoración y respeto al trabajo entre estudiantes, al finalizar	**Medios de Componentes:** Informes de los docentes Informes de los tutores Informes de los tutores Actas de las reuniones de trabajo	**Supuestos de Componentes:** Los maestros del plantel fortalecen el desarrollo de actividades que promuevan el compañerismo Los estudiantes reconocen y valoran las habilidades y competencias sus

Componente 3 Efectivo nivel de práctica de valores	el proyecto Se evidencia una práctica adecuada de valores en el 100% de estudiantes	 Actas de juntas de curso Informes de tutores Informes de inspección	compañeros Todos los integrantes de la comunidad educativa impulsan la práctica de valores éticos y morales
ACTIVIDADES Y SUBACTIVIDADES: **Componente 1** **1.1** Concordancia de intereses **1.1.1** Objetivos compartidos **1.1.2** Comunicación efectiva **Componente 2** **2.1** Alto interés por el trabajo intra y extra clases **2.1.1** Comportamiento seguro de los estudiantes **2.1.2** Efectivo autoconocimiento **Componente 3** **3.1** Alto nivel de empoderamiento	**Presupuesto:** 58 60 58 50 60 60 60	**Medios de actividades:** Informe de asistencia a taller Firmas de asistencia Informes favorables de actividades socioeducativas Informes de la actividades desarrolladas en equipo Informe de los docentes Autoevaluación con evidencia de alta autoestima Informes de los logros alcanzados a nivel de cursos, paralelos e institucionales	**Supuestos de actividades:** Los docentes de la institución promueven el trabajo cooperativo Los estudiantes establecen consensos para tomar decisiones Los integrantes de la comunidad educativa promueven una comunicación multidireccional Los estudiantes evidencia interés por todas la actividades socioeducativas Los estudiantes superan los temores y miedos al actuar públicamente Los estudiantes reconocen sus fortalezas y debilidades individuales y colectivas Los estudiantes se identifican con sus compañeros e institución Se promueve un comportamiento

3.1.1 Comportamiento Positivo 3.1.2 Estudiantes motivados sobre su autovaloración	50 74	Informes de asistencia Actas de juntas e informes del DOBE	positivo en todos los espacios socioeducativos Los estudiantes aceptan con predisposición y entusiasmo las tareas y actividades en el proceso de enseñanza aprendizaje

4. ESTRATEGIA DE EJECUCIÓN.

4.1 CRONOGRAMA POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES					
COMPONENTES/ ACTIVIDADES Y SUBACTIVIDADES	**TIEMPO ESTIMADO**			**RESPONSABLES**	**RECURSOS NECESARIOS**
	DESDE	**HASTA**	**# HORAS**		
Componente 1: Adecuado nivel de compañerismo entre estudiantes					
Actividad 1.1 Concordancia de intereses	25/09/2011	25/09/2011	9	Docente coordinador - estudiantes	Transporte Planificaciones Proyector Computador Carteles Afiches Juegos y dinámicas
Subactividad 1.1.1 Objetivos compartidos	02/10/2011	02/10/2011	9	Docente coordinador – estudiantes	Transporte Planificaciones Proyector Computador Carteles Afiches Juegos y dinámicas
Subactividad 1.1.2 Comunicación efectiva	09/10/2011	09/10/2011	9	Docente coordinador - estudiantes	Transporte Planificaciones Proyector Computador Carteles Afiches Juegos y dinámicas
Componente 2: Alto nivel de valoración y respeto al trabajo entre estudiantes					
Actividad 2.1 Alto interés por el trabajo intra y extra clases	16/10/2011	16/10/2011	9	Docente coordinador - estudiantes	Transporte Planificaciones Proyector Computador Carteles Afiches Juegos y dinámicas
Subactividad 2.1.1 seguro de los estudiantes	06/11/2011	06/11/2011	9	Docente coordinador – estudiantes	Transporte Planificaciones Proyector Computador Carteles Afiches Juegos y dinámicas
Subactividad 2.1.2 Efectivo autoconocimiento	13/11/2011	13/11/2011	9	Docente coordinador - estudiantes	Transporte Planificaciones Proyector Computador Carteles Afiches Juegos y dinámicas
Componente 3: Efectivo nivel de práctica de valores					
Actividad 3.1. Alto nivel de empoderamiento	20/11/2011	20/11/2011	9	Docente coordinador -	Transporte

				estudiantes	Planificaciones Proyector Computador Carteles Afiches Juegos y dinámicas
Subactividad 3.1.1 Comportamiento Positivo	27/11/2011	27/11/2011	9	Docente coordinador – estudiantes	Transporte Planificaciones Proyector Computador Carteles Afiches Juegos y dinámicas
Subactividad 3.1.2 Estudiantes motivados sobre su autovaloración	04/12/2011	04/12/2011	8	Docente coordinador - estudiantes	Transporte Planificaciones Proyector Computador Carteles Afiches Juegos y dinámicas
TOTAL			80		

f. _____
Lic. M.g. Marcelo Castillo
DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO

ESCUELA GLEND... FE Y ALEGRÍA ... PINTAG

_____
Ele. Lorena Simba
COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA

DOCENTES AUTORES	**ESTUDIANTES PARTICIPANTES**
1. Lic. Mg. Marcelo Castillo	**1. Casa Pastrano Angélica Margoth**
	2. Muñoz Gualotuña Martha Cecilia

5. PRESUPUESTO Y FINANCIAMIENTO.

5.1 PRESUPUESTO POR ACTIVIDADES DEL PROYECTO

COMPONENTES/ ACTIVIDADES Y SUBACTIVIDADES	FUENTES DE FINANCIAMIENTO (dólares)		TOTAL USD.
	APORTE RECURSOS ESTUDIANTES	APORTE ENTIDAD BENEFICIARIA	
Componente 1: Adecuado nivel de compañerismo entre estudiantes			
Actividad 1.1 Concordancia de intereses	58		58
Subactividad 1.1.1 Objetivos compartidos	60		60
Subactividad 1.1.2 Comunicación efectiva	**58**		**58**
Componente 2: Alto nivel de valoración y respeto al trabajo entre estudiantes			
Actividad 2.1 Alto interés por el trabajo intra y extra clases	50		50
Subactividad 2.1.1 seguro de los estudiantes	60		60
Subactividad 2.1.2 Efectivo autoconocimiento	60		60
Componente 3: Efectivo nivel de práctica de valores			
Actividad 3.1. Alto nivel de empoderamiento	60		60
Subactividad 3.1.1 Comportamiento Positivo	50		50
Subactividad 3.1.2 Estudiantes motivados sobre su autovaloración	74		74
TOTAL	**530**		**530**

5.2 PRESUPUESTO POR CONCEPTO DEL PROYECTO

CONCEPTO	APORTE RECURSOS ESTUDIANTES	APORTE ENTIDAD BENEFICIARIA	TOTAL USD.
Personal			
Equipos	**100**		**100**
Materiales y Suministros	**200**		**200**
Pasajes	**30**		**30**
Servicios (refrigerios, fotocopias, etc.)	**200**		**200**
Total USD	**530**		**530**

f. _____
Lic. M.g. Marcelo Castillo
DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO

(f) _____
Ps. Lorena Simba
COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA

6. PROGRAMACIÓN ANALÍTICA

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE: EDUCACIÓN BÁSICA
PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

PROYECTO: "Talleres de autoestima orientada a los niños de la Escuela "GLEND SIDE", de la Parroquia Pintag, Cantón Quito, Provincia de Pichincha" año lectivo 2011_2012.
ENTIDAD BENEFICIARIA: Escuela Fisco misional "GLEND SIDE "
COORDINADOR DEL PROYECTO: Lic. M.Sc. Marcelo Castillo

UNIDAD TEMÁTICA: QUÉ ES LA AUTOESTIMA.

FECHA: 25 de septiembre del 2011

OBJETIVOS DE LA UNIDAD	**Conocer que es el autoestima y qué relación tiene en cada persona.**

CONTENIDOS	**ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS**	**RECURSOS**	**TIEMPO**	**EVALUACIÓN**
La Autoestima está relacionada con la confianza en uno mismo. Podemos tener limitaciones y a pesar de ello tener Autoestima. Es una manera de vivir orientada hacia el bienestar, el equilibrio, la salud y el respeto por mis particularidades.	**Experiencia** Diálogo acerca de sus conocimientos sobre la autoestima **Reflexión** Compartir ideas de que conoce sobre autoestima **Conceptualización** Elaborar organizadores gráficos sobre el tema que es la autoestima **Aplicación** Resolver problemas reales de la vida cotidiana, empleando trabajo en equipo (Dramatizaciones y juegos de simulación)	Proyector de multimedia Computador Fomix Lápices Propios del aula	2 horas 2 horas 4 horas 2 horas	Técnica: Observación Instrumento: Guía de observación Actividad evaluativa: Dramatice un problema socioeducativo con respecto al autoestima y resuélvalo mediante el trabajo en equipo.

f. _____
Lic. M.g. Marcelo Castillo
DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO

6. PROGRAMACIÓN ANALÍTICA

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE: EDUCACIÓN BÁSICA
PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

PROYECTO: "Talleres de autoestima orientada a los niños de la Escuela "GLEND SIDE", de la Parroquia Píntag, Cantón Quito, Provincia de Pichincha" año lectivo 2011_2012.
ENTIDAD BENEFICIARIA : Escuela Fisco misional "GLEND SIDE "
COORDINADOR DEL PROYECTO: Lic. M.Sc. Marcelo Castillo

UNIDAD TEMÁTICA: Fundamentos de la autoestima

FECHA: 2 de octubre del 2011

OBJETIVOS DE LA UNIDAD	**Identificar los diferentes fundamentos de autoestima**

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
Intensidad de desarrollar una confianza y un respeto saludables Base de su derecho a esforzarse por conseguir felicidad. Déficit de comprensión o de compasión por las acciones que uno realiza	**Experiencia** Diálogo acerca de sus conocimientos acerca de autoestima **Reflexión** Definir y caracterizar al autoestima Analizar las ventajas de la autoestima en los estudiantes Identificar los fundamentos acerca de la autoestima **Conceptualización** Elaborar charlas sobre los fundamentos del autoestima **Aplicación** Representar mediante un collage de la autoestima de cada estudiante.	Proyector de multimedia Computador Cartulinas Lápices Borrador Bosquejos base Propios del aula collage	2 horas 2 horas 2 horas 4 horas	Técnica: Observación Instrumento: Guía de observación Actividad evaluativa: Represente mediante un collage de la autoestima personal del estudiante.

f. _____
Lic. M.g. Marcelo Castillo
DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO

6. PROGRAMACIÓN ANALÍTICA

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE: EDUCACIÓN BÁSICA
PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

PROYECTO: "Talleres de autoestima orientada a los niños de la Escuela "GLEND SIDE", de la Parroquia Pintag, Cantón Quito, Provincia de Pichincha" año lectivo 2011_2012.

ENTIDAD BENEFICIARIA :Escuela Fisco misional "GLEND SIDE "

COORDINADOR DEL PROYECTO: Lic. M.Sc. Marcelo Castillo

UNIDAD TEMÁTICA: Mecanismos mediante los cuales se forma la autoestima

FECHA: 9 de octubre del 2011

OBJETIVOS DE LA UNIDAD	**Reconocer los mecanismos que forma el autoestima**

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
Por comparación entre la autoimagen real e ideal Por comparación entre aspiraciones y logros o éxitos personales alcanzados Por interiorización de la evaluación que los otros realizan del individuo	**Experiencia** Diálogo acerca de sus conocimientos de la autoestima **Reflexión** Caracterizar al autoestima personal de cada estudiante. Identificar las ventajas del autoestima en cada estudiante **Conceptualización** Organizar charlas sobre mecanismos de la autoestima. **Aplicación** Graficar como le ayudaría el autoestima en la vida diaria	Proyector de multimedia Computador Cartulinas Lápices Borrador Bosquejos base Propios del aula	3horas 3 horas 2 horas 2 horas	Técnica: Observación Instrumento: Guía de observación Actividad evaluativa: Participación activa en los juegos y ejercicios out dourt

f. _____
Lic. M.g. Marcelo Castillo
DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO

6. PROGRAMACIÓN ANALÍTICA

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE: EDUCACIÓN BÁSICA
PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

PROYECTO: "Talleres de autoestima orientada a los niños de la Escuela "GLEND SIDE", de la Parroquia Pintag, Cantón Quito, Provincia de Pichincha" año lectivo 2011_2012.
ENTIDAD BENEFICIARIA :Escuela Fisco misional "GLEND SIDE "
COORDINADOR DEL PROYECTO: Lic. M.Sc. Marcelo Castillo

UNIDAD TEMÁTICA: Grados de autoestima

FECHA: 16 de octubre del 2011

OBJETIVOS DE LA UNIDAD	**Reconocer los grados de la autoestima**

CONTENIDOS	**ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS**	**RECURSOS**	**TIEMPO**	**EVALUACIÓN**
Autoestima alta Baja autoestima Término medio de autoestima	**Experiencia** Diálogo acerca de la alta autoestima en los hogares **Reflexión** Caracterizar al autoestima de cada hogar Identificar los logros de la autoestima en cada hogar **Conceptualización** Organizar charlas sobre cómo conseguir una alta autoestima. **Aplicación** Sopa de letras con el gado de autoestima.	Proyector de multimedia Computador Bosquejos base Propios del aula	3horas 3 horas 2 horas 2 horas	Técnica: Observación Instrumento: Guía de observación Actividad evaluativa: Participación activa en los juegos al aire libre

f. _____
Lic. M.g. Marcelo Castillo
DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO

6. PROGRAMACIÓN ANALÍTICA

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE: EDUCACIÓN BÁSICA
PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

PROYECTO: "Talleres de autoestima orientada a los niños de la Escuela "GLEND SIDE", de la Parroquia Pintag, Cantón Quito, Provincia de Pichincha" año lectivo 2011_2012.
ENTIDAD BENEFICIARIA :Escuela Fisco misional "GLEND SIDE "
COORDINADOR DEL PROYECTO: Lic. M.Sc. Marcelo Castillo

UNIDAD TEMÁTICA: Importancia de la autoestima positiva

FECHA: 6 de noviembre del 2011

OBJETIVOS DE LA UNIDAD	**Reconocer cual es la importancia de la autoestima**

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
Importancia en el nivel social Importancia en el nivel de seguridad Importancia en el nivel fisiológico	**Experiencia** Diálogo acerca de sus experiencias en lo social con respecto a su autoestima **Reflexión** Como influye el autoestima personal del estudiante en la escuela Identificar las ventajas del autoestima en cada estudiante **Conceptualización** Organizar charlas como afecta la baja autoestima en los rendimientos académicos **Aplicación** Realizar una composición sobre cómo le afecta en lo personal su baja autoestima	Proyector de multimedia Computador Bosquejos base Propios del aula	3horas 2 horas 2 horas 3 horas	Técnica: Observación Instrumento: Guía de observación Actividad evaluativa: Participación activa composición sobre el tema la autoestima

f. _____
Lic. M.g. Marcelo Castillo
DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO

6. PROGRAMACIÓN ANALÍTICA

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE: EDUCACIÓN BÁSICA
PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

PROYECTO: "Talleres de autoestima orientada a los niños de la Escuela "GLEND SIDE", de la Parroquia Pintag, Cantón Quito, Provincia de Pichincha" año lectivo 2011_2012.
ENTIDAD BENEFICIARIA :Escuela Fisco misional "GLEND SIDE "
COORDINADOR DEL PROYECTO: Lic. M.Sc. Marcelo Castillo

UNIDAD TEMÁTICA: Indicios positivos de autoestima

FECHA: 13 de noviembre del 2011

OBJETIVOS DE LA UNIDAD	**Identificar el autoestima positiva en los estudiantes**

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
Como reconocer y aceptar en si mismo diferentes sentimientos negativos y positivos Como disfrutar una gran variedad de actividades Como respetar los sentimientos y necesidades de los demás	**Experiencia** Diálogo de como acepta usted sus diferentes sentimientos. **Reflexión.** Identificar las ventajas y desventajas de los sentimiento positivos es **Conceptualización** Organizar charlas como manejar los sentimientos negativos y positivos en la autoestima. **Aplicación** Mediante un grafico exprese sentimientos negativos y positivos para ver en qué nivel de autoestima tiene	Proyector de multimedia Computador Bosquejos base Propios del aula	2 horas 3 horas 2 horas 3 horas	Técnica: Observación Instrumento: Guía de observación Actividad evaluativa: Elaborar un collage de cómo respetar los sentimientos de los demás.

f. _____
Lic. M.g. Marcelo Castillo
DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO

6. PROGRAMACIÓN ANALÍTICA

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE: EDUCACIÓN BÁSICA
PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

PROYECTO: "Talleres de autoestima orientada a los niños de la Escuela "GLEND SIDE", de la Parroquia Pintag, Cantón Quito, Provincia de Pichincha" año lectivo 2011_2012.
ENTIDAD BENEFICIARIA :Escuela Fisco misional "GLEND SIDE "
COORDINADOR DEL PROYECTO: Lic. M.Sc. Marcelo Castillo

UNIDAD TEMÁTICA: Indicios negativos de autoestima

FECHA: 20 de noviembre del 2011
27 de noviembre del 2011

OBJETIVOS DE LA UNIDAD	**Conocer los indicios negativos de la autoestima en su rendimiento académico.**

CONTENIDOS	**ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS**	**RECURSOS**	**TIEMPO**	**EVALUACIÓN**
Autocrítica rigorista Hipersensibilidad a la crítica Indecisión crónica Deseo excesivo de complacer Perfeccionismo, Culpabilidad neurótica Hostilidad flotante Tendencias defensivas	**Experiencia** Conversatorio sobre cómo influye la autoestima en el rendimiento académico. **Reflexión** Identificar las desventajas de la baja autoestima en el rendimiento escolar. **Conceptualización** Organizar charlas sobre cómo manejar los indicios negativos la autoestima negativa. **Aplicación** Realizar un cuento de cómo le ayudaría el poder controlar lo negativo en su vida diaria	Proyector de multimedia Computador Carteles Lápices Borrador Bosquejos base Propios del aula	3 horas 2 horas 3 horas 3 horas	Técnica: Observación Instrumento: Guía de observación Actividad evaluativa: Exposición del cuento de cada uno de los estudiantes participantes.

f. _____
Lic. M.g. Marcelo Castillo
DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO

6. PROGRAMACIÓN ANALÍTICA

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE: EDUCACIÓN BÁSICA
PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

PROYECTO: "Talleres de autoestima orientada a los niños de la Escuela "GLEND SIDE", de la Parroquia Pintag, Cantón Quito, Provincia de Pichincha" año lectivo 2011_2012.

ENTIDAD BENEFICIARIA :Escuela Fisco misional "GLEND SIDE "
COORDINADOR DEL PROYECTO: Lic. M.Sc. Marcelo Castillo

UNIDAD TEMÁTICA: Caracterización de la Autoestima

FECHA: 4 de diciembre del 2011
22 de diciembre del 2011

OBJETIVOS DE LA UNIDAD	**Valoración de las características del autoestima en el rendimiento académico**

CONTENIDOS	**ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS**	**RECURSOS**	**TIEMPO**	**EVALUACIÓN**
Confianza en nuestra capacidad de pensar Experiencia de ser aptos para la vida. El desarrollo del sentido de pertenencia.	**Experiencia** Diálogo sobre las características del autoestima y como apoya en el comportamiento en la sociedad. **Reflexión** Identificar las ventajas de cómo ayudaría el autoestima en el comportamiento en la sociedad a cada estudiante **Conceptualización** Elaborar un mapa mental sobre las características de la autoestima. **Aplicación** Desarrollar un collage de cómo identificar las características de la autoestima en la sociedad.	Proyector de multimedia Computador Mapas mentales Bosquejos base propios del aula	3horas 2 horas 2 horas 3 horas	Técnica: Observación Instrumento: Guía de observación Actividad evaluativa: Participación activa en los collage

f. _____
Lic. M.g. Marcelo Castillo
DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO

7. ANEXOS

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD "CEVIC"

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

ACTA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO PARA LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS ACADÉMICOS DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

En la ciudad de Ambato, a los 19 días del mes de SEPTIEMBRE del dos mil once la Escuela Fisco misional "GLEND SIDE" de la Parroquia Pintag, Cantón Quito, representada por la Lic. Lorena Simba en calidad de Directora y la Universidad Técnica de Ambato a través de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación representada por el Dr. José Romero en calidad de Decano de Facultad, acuerdan celebrar la presente Acta de Aceptación y Compromiso, al tenor de las siguientes cláusulas:

PRIMERA.- ANTECEDENTES.

1. La Escuela Fisco misional "GLEND SIDE", es una Entidad que realiza su actividad en el ámbito de Educación en el nivel de Educación Básica.
2. La Universidad Técnica de Ambato entre los principios que orientan sus funciones contempla la "Vinculación con la Sociedad", en virtud de la cual esta Institución de Educación Superior pone a disposición de la comunidad su colaboración en áreas específicas a entidades, tanto públicas como privadas a través de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, Carrera de Educación Básica.

SEGUNDA.- OBJETIVOS

a. OBJETIVO GENERAL

- Facilitar la vinculación Universidad - Sectores sociales, productivos y culturales.

b. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Establecer la cooperación interinstitucional entre la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad Técnica de Ambato y la Escuela Fisco misional "GLEND SIDE"
- Desarrollar en forma conjunta y participativa la Planificación. Ejecución, Monitoreo y Evaluación de los Proyectos Académicos de Servicio Comunitario para Vinculación con la Sociedad; con el siguiente tema:

Taller de autoestima orientado a los niños de la Escuela "GLEND SIDE" de la Parroquia Pintag, Cantón quito, Provincia de Pichincha, año lectivo 2011 – 2012

TERCERA.- COMPROMISOS DE LAS PARTES

1.1 . La ESCUELA FISCO MISIONAL "GLEND SIDE" se compromete a:

- Brindar las facilidades necesarias durante las Etapas de Planificación, Ejecución, Monitoreo y Evaluación del/de los Proyectos(s) a través de un Coordinador designado para el efecto, para que proporcione la información necesaria al personal de la Universidad Técnica de Ambato.
- Suscribir a través de su coordinador Lcda. Lorena Simba a los formatos respectivos de la Planificación, Ejecución, Monitoreo y Evaluación del/los Proyecto(s) para su posterior aprobación.
-

1.2.- La Universidad Técnica de Ambato se compromete a:

- Presentar las facilitaciones necesaria a través del personal idóneo (docentes y de ser el caso estudiantes) que se requiera para el desarrollo de la Planificación, Ejecución, Monitoreo y Evaluación del Proyecto de la ESCUELA FISCO MISIONAL "GLEND SIDE". y presentar para su aprobación el/los proyecto(s) académico(s) de servicio comunitario para vinculación con la Sociedad de una duración mínima de 80 horas de ejecución, las mismas serán realizadas fuera de los horarios académicos normales, o durante periodo vacacional.

Los celebrantes se ratifican en todo el contenido de la presente Acta de "Aceptación y Compromiso" y para constancia firman en unidad de acto, cuatro ejemplares del mismo tenor y efecto, en Ambato, a los19 días del mes de septiembre del 2011.

f.
Dr. José Romero
DECANO FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

ESCUELA "GLEND SIDE" PINTAG "FE Y ALEGRIA"

f.
Lcda. Lorena Simba
REPRESENTANTE LEGAL DE LA ESC. ESCUELA FISCO MISIONAL "GLEND SIDE"

INFORME PROYECTO PLANIFICADO.

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
PROGRAMA: UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
CARRERA DE: EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTOS ACADÉMICOS DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PLANIFICADOS.

PROYECTO: "Taller de autoestima orientado a los niños de la Escuela "GLED SIDE" de la Parroquia Pintag, Cantón Quito, Provincia de Pichincha, año lectivo 2011 – 2012"
CÓDIGO: FCHE-EB-SP-007-2011-2012

ENTIDAD BENEFICIARIA	TIEMPO PLANIFICADO			PRESUPUESTO PLANIFICADO USD ($)		
1. Escuela Glend Side	DESDE	HASTA	# HORAS	APORTES RECURSOS ESTUDIANTES	APORTE DE LA ENTIDAD BENEFICIARIA	TOTAL
NÚMERO DE BENEFICIARIOS: 50	25/09/2011	04/12/2011	80	530		530

COORDINADOR (ES) ENTIDAD (ES) BENEFICIARIAS		RESPONSABLES DEL PROYECTO		ESTUDIANTES PARTICIPANTES			
NOMBRE	CARGO	DOCENTE COORDINADOR	DOCENTES AUTORES	HOMBRES	# HORAS PLANIFICADAS	MUJERES	# HORAS PLANIFICADAS
Lic. Lorena Simba	Directora de la escuela Glend side		1. Lic. Mg. Marcelo Castillo	1		1. Casa Pastrano Angélica Margoth	80
				2		2. Muñoz Gualotuña Martha Cecilia	80

PRESENTADO POR:	REVISADO POR:	INFORME FAVORABLE:
f. _____ Lic. M.g. Marcelo Castillo DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO	Dr. M.Sc. Fernando Velalcazar COORDINADOR UNIDAD VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD DE LA FACULTAD	_____ Ing. Mg. Víctor Guachimbosa DIRECTOR CEVIC-UTA

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
"CEVIC"

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

PROGRAMA: Unidad de Vinculación con la Colectividad

CARRERA DE: EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

ETAPA II: "EJECUCIÓN Y MONITOREO"

NOMBRE DEL PROYECTO: "Taller de autoestima orientado a los niños de la Escuela "GLED SIDE" de la Parroquia Pintag, Cantón Quito, Provincia de Pichincha, año lectivo 2011 – 2012"

DOCENTE COORDINADOR: Lic. Mg. Marcelo Castillo

DOCENTES PARTICIPANTES: Lic. Mg. Marcelo Castillo

ENTIDAD BENEFICIARIA: Escuela Glend Side

COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA: Lic. Lorena Simba

CÓDIGO DEL PROYECTO: FCHE-EB-SP-007-2011-2012

Ambato, 2011

1. ESTRATEGIA DE MONITOREO:

COMPONENTES/ACTIVIDADES SUBACTIVIDADES	TIEMPO PLANIFICADO			PRESUPUESTO PLANIFICADO			TIEMPO DE EJECUCIÓN REAL			PRESUPUESTO DE EJECUCIÓN REAL		
	DESDE	HASTA	# HORAS	APORTES RECURSOS ESTUDIANTES	APORTES ENTIDAD BENEFICIARIA	TOTAL USD	DESDE	HASTA	# HORAS	APORTES RECURSOS ESTUDIANTES	APORTES ENTIDAD BENEFICIARIA	TOTAL USD
Componente 1: Adecuado nivel de compañerismo entre estudiantes												
Actividad 1.1 Concordancia de intereses	25/09/2011	25/09/2011	9	58		58	25/09/2011	25/09/2011	9	58		58
Subactividad 1.1.1 Objetivos compartidos	02/10/2011	02/10/2011	9	60		60	02/10/2011	02/10/2011	9	60		60
Subactividad 1.1.2 Comunicación efectiva	09/10/2011	09/10/2011	9	**58**		**58**	09/10/2011	09/10/2011	9	**58**		**58**
Componente 2: Alto nivel de valoración y respeto al trabajo entre estudiantes												
Actividad 2.1 Alto interés por el trabajo intra y extra clases	16/10/2011	16/10/2011	9	50		50	16/10/2011	16/10/2011	9	50		50
Subactividad 2.1.1 seguro de los estudiantes	06/11/2011	06/11/2011	9	60		60	06/11/2011	06/11/2011	9	60		60
Subactividad 2.1.2 Efectivo autoconocimiento	13/11/2011	13/11/2011	9	60		60	13/11/2011	13/11/2011	9	60		60
Componente 3: Efectivo nivel de práctica de valores												
Actividad 3.1. Alto nivel de	20/11/2011	20/11/2011	9			60	20/11/2011	20/11/2011	9			60

empoderamiento												
Subactividad 3.1.1 Comportamiento Positivo	27/11/2011	27/11/2011	9	50		50	27/11/2011	27/11/2011	9	50		50
Subactividad 3.1.2 Estudiantes motivados sobre su autovaloración	04/12/2011	04/12/2011	8	74		74	04/12/2011	04/12/2011	8	74		74
TOTAL			**80**	**530**		**530**			**80**	**530**		**530**

f. _____
Lic. M.g. Marcelo Castillo
DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO

F: _____
Ps. Lorena Simba
COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA

F. _____
Dr. M.Sc. Fernando Velalcazar
COORDINADOR UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTVIDAD DE LA FACULTAD CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

2. REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE : CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION
CARRERA DE: EDUCACION BASICA
REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

PROYECTO: TALLERES DE AUTOESTIMA

ENTIDAD BENEFICIARIA: ESCUELA FISCO MICIONAL "GLEND SIDE"

DÍA :DOMINGO **FECHA: 25/09/2011**

HORARIO: de 8am A 4pm **JORNADA DOMINGO HORAS: 8h**

NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
Angélica Margoth Casa Pastrano	171999590-2	
Martha Cecilia Muñoz Gualotuña	171213525-8	

f: _____
Msg. Marcelo Castillo
DOCENTE COORDINADOR PROYECTO

ESCUELA GLEND SIDE FE Y ALEGRIA PINTAG

_____
Lic. Lorena Simba
COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA

2. REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE : CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION
CARRERA DE: EDUCACION BASICA
REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

PROYECTO: TALLERES DE AUTO ESTIMA

ENTIDAD BENEFICIARIA: ESCUELA FISCO MICIONAL "GLEND SIDE"

DÍA :DOMINGO **FECHA:02/10/2011**

HORARIO: de 8am A 4pm **JORNADA DOMINGO HORAS:8h**

NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
Angélica Margoth Casa Pastrano	171999590-2	
Martha Cecilia Muñoz Gualotuña	171213525-8	

f: _____ _____

Msg. Marcelo Castillo
DOCENTE COORDINADOR PROYECTO

ESCUELA GLEND SIDE FE Y ALEGRIA PINTAG

Lic. Lorena Simba
COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA

2. REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE : CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION
CARRERA DE: EDUCACION BASICA
REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

PROYECTO: TALLERES DE AUTO ESTIMA

ENTIDAD BENEFICIARIA: ESCUELA FISCO MICIONAL "GLEND SIDE"

DÍA :DOMINGO **FECHA:09/10/2011**

HORARIO: de 8am A 4pm **JORNADA DOMINGO HORAS:8h**

NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
Angélica Margoth Casa Pastrano	171999590-2	
Martha Cecilia Muñoz Gualotuña	171213525-8	

f: _____
Msg. Marcelo Castillo
DOCENTE COORDINADOR PROYECTO

ESCUELA GLEND SIDE FE Y ALEGRIA PINTAG

f: _____
Lic. Lorena Simba
COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA

2. REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE : CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION
CARRERA DE: EDUCACION BASICA
REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

PROYECTO: TALLERES DE AUTO ESTIMA

ENTIDAD BENEFICIARIA: ESCUELA FISCO MICIONAL "GLEND SIDE"

DÍA :DOMINGO **FECHA: 16/10/2011**

HORARIO: DE 8am A 4pm **JORNADA DOMINGO HORAS:8h**

NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
Angélica Margoth Casa Pastrano	171999590-2	
Martha Cecilia Muñoz Gualotuña	171213525-8	

f: _____ _____

Msg. Marcelo Castillo
DOCENTE COORDINADOR PROYECTO

ESCUELA GLEND SIDE FE Y ALEGRIA PINTAG

Lic. Lorena Simba
COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA

2. REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE : CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION
CARRERA DE: EDUCACION BASICA
REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

PROYECTO: TALLERES DE AUTO ESTIMA

ENTIDAD BENEFICIARIA: ESCUELA FISCO MICIONAL "GLEND SIDE"

DÍA :DOMINGO **FECHA: 06/11/2011**

HORARIO: DE 8am A 4pm **JORNADA DOMINGO HORAS: 8h**

NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
Angélica Margoth Casa Pastrano	171999590-2	
Martha Cecilia Muñoz Gualotuña	171213525-8	

f: _____
Msg. Marcelo Castillo
DOCENTE COORDINADOR PROYECTO

ESCUELA GLEND SIDE FE Y ALEGRIA PINTAG

_____
Lic. Lorena Simba
COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA

2. REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE : CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION
CARRERA DE: EDUCACION BASICA
REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

PROYECTO: TALLERES DE AUTO ESTIMA

ENTIDAD BENEFICIARIA: ESCUELA FISCO MICIONAL "GLEND SIDE"

DÍA :DOMINGO **FECHA: 13/11/2011**

HORARIO: DE 8am A 4pm **JORNADA DOMINGO HORAS: 8h**

NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
Angélica Margoth Casa Pastrano	171999590-2	
Martha Cecilia Muñoz Gualotuña	171213525-8	

f: _____ _____

Msg. Marcelo Castillo
DOCENTE COORDINADOR PROYECTO

ESCUELA GLEND SIDE FE Y ALEGRIA PINTAG

Lic. Lorena Simba
COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA

2. REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE : CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION
CARRERA DE: EDUCACION BASICA
REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

PROYECTO: TALLERES DE AUTO ESTIMA

ENTIDAD BENEFICIARIA: ESCUELA FISCO MICIONAL "GLEND SIDE"

DÍA :DOMINGO **FECHA:20/11/2011**

HORARIO: DE 8am A 4pm **JORNADA DOMINGO HORAS:8h**

NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
Angélica Margoth Casa Pastrano	171999590-2	
Martha Cecilia Muñoz Gualotuña	171213525-8	

f: _____ _____

Msg. Marcelo Castillo
DOCENTE COORDINADOR PROYECTO

ESCUELA GLEND SIDE FE Y ALEGRIA PINTAG

Lic. Lorena Simba
COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA

2. REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE : CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION
CARRERA DE: EDUCACION BASICA
REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

PROYECTO: TALLERES DE AUTO ESTIMA

ENTIDAD BENEFICIARIA: ESCUELA FISCO MICIONAL "GLEND SIDE"

DÍA :DOMINGO **FECHA: 27/11/2011**

HORARIO: DE 8am A 4pm **JORNADA DOMINGO HORAS:8h**

NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
Angélica Margoth Casa Pastrano	171999590-2	
Martha Cecilia Muñoz Gualotuña	171213525-8	

f: _____
Mgs. Marcelo Castillo
DOCENTE COORDINADOR PROYECTO

ESCUELA GLEND SIDE FE Y ALEGRIA PINTAG

_____
Lic. Lorena Simba
COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA

2. REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE : CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION
CARRERA DE: EDUCACION BASICA
REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

PROYECTO: TALLERES DE AUTO ESTIMA

ENTIDAD BENEFICIARIA: ESCUELA FISCO MICIONAL "GLEND SIDE"

DÍA :DOMINGO **FECHA: 04/12/2011**

HORARIO: DE 8am A 4pm **JORNADA DOMINGO HORAS:8h**

NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
Angélica Margoth Casa Pastrano	171999590-2	
Martha Cecilia Muñoz Gualotuña	171213525-8	

f: _____
Msg. Marcelo Castillo
DOCENTE COORDINADOR PROYECTO

ESCUELA GLEND SIDE FE Y ALEGRIA PINTAG

_____
Lic. Lorena Simba
COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA

2. REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE : CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION
CARRERA DE: EDUCACION BASICA
REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

PROYECTO: TALLERES DE AUTO ESTIMA

ENTIDAD BENEFICIARIA: ESCUELA FISCO MICIONAL "GLEND SIDE"

DÍA :DOMINGO **FECHA: 10/12/2011**

HORARIO: DE 8am A 4pm **JORNADA DOMINGO HORAS:8h**

NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
Angélica Margoth Casa Pastrano	171999590-2	
Martha Cecilia Muñoz Gualotuña	171213525-8	

Msg. Marcelo Castillo
DOCENTE COORDINADOR PROYECTO

ESCUELA GLEND FE Y ALEGRÍA PINTAG

Ing. Lorena Simba
COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA

2. REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE : CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION
CARRERA DE: EDUCACION BASICA
REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

PROYECTO: TALLERES DE AUTO ESTIMA

ENTIDAD BENEFICIARIA: ESCUELA FISCO MICIONAL "GLEND SIDE"

DÍA :JUEVES **FECHA: 22/12/2011**

HORARIO: DE 8am A 4pm **JORNADA JUEVES HORAS: 8h**

NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
Angélica Margoth Casa Pastrano	171999590-2	
Martha Cecilia Muñoz Gualotuña	171213525-8	

f: _____ _____

Msg. Marcelo Castillo
DOCENTE COORDINADOR PROYECTO

Lic. Lorena Simba
COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA

ESCUELA GLEND SIDE FE Y ALEGRIA PINTAG

3. REGISTRO DE ACTIVIDADES TUTORIALES DEL COORDINADOR Y DOCENTES PARTICIPANTES DEL PROYECTO					
COORDINADOR O DOCENTE PARTICIPANTE EN LA EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO: Lic. Mg. Marcelo Castillo					
DÍA Y FECHA	**HORA INICIO**	**HORA FINALI-ZACIÓN**	**# DE HORAS**	**ACTIVIDADES CUMPLIDAS**	**FIRMAS DEL COORDINADOR DEL PROYECTO O DOCENTE PARTICIPANTE**
25/09/2011	**8H00**	**16H00**	**8**	Acompañamiento a las estudiantes en las actividades y diálogo con las autoridades del plantel	
09/11/2011	**8H00**	**16H00**	**8**	Recomendaciones, acompañamiento a las estudiantes en las actividades	
16/11/2012	**8H00**	**16H00**	**8**	Acompañamiento a las estudiantes, diálogo con autoridades	
22/12/2012	**8H00**	**16H00**	**8**	Diálogo con las autoridades, actividades finales y clausura del proyecto de vinculación	
TOTAL			**32**		

f:



Ing. Lorena Simba
COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
"CEVIC"

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

PROGRAMA: Unidad de Vinculación con la Colectividad de la Facultad

CARRERA DE: EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

ETAPA III: "EVALUACIÓN"

NOMBRE DEL PROYECTO: "Taller de autoestima orientado a los niños de la Escuela "GLED SIDE" de la Parroquia Pintag, Cantón Quito, Provincia de Pichincha, año lectivo 2011 – 2012"

DOCENTE COORDINADOR: Lic. Mg. Marcelo Castillo

DOCENTES PARTICIPANTES: Lic. Mg. Marcelo Castillo

ENTIDAD BENEFICIARIA: Escuela Glend Side

COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA: Lic. Lorena Simba

CÓDIGO DEL PROYECTO: FCHE-EB-SP-007-2011-2012

Ambato, 2011

1. EVALUACIÓN DE RESULTADOS:

RESUMEN NARRATIVO DE OBJETIVOS	INDICADORES VERIFIFICABLES OBJETIVAMENTE	PRODUCTOS O RESULTADOS ALCANZADOS	NIVEL DE CUMPLIMIENTO %
FIN: Formación eficiente del ser humano en la institución educativa de acuerdo a las exigencias de la sociedad actual	El 90 % de estudiantes resuelven con eficiencia los problemas reales en diferentes contextos El 90% de estudiantes evidencian éxito en las actividades socioeducativas	Los estudiantes mejoran en un 90% su nivel de participación, actuación y trabajo en el proceso de enseñanza aprendizaje, y en los actos sociales dentro y fuera del plantel.	**90%**
PROPÓSITO: Alto nivel de autoestima de los niños y niñas de la Escuela Glend Side de la Parroquia Pintag, Cantón Quito, Provincia de Pichincha evidenciado en todos contexto sociales y educativos.	El 90% de estudiantes evidencian una autoestima elevada en los momentos de interactuar con los demás, dentro y fuera del aula de clases.	Solución positiva, práctica y prospectiva de un 90% de problemas socioeducativos por parte de los estudiantes de acuerdo al nivel de estudios de los mismos.	**90%**
COMPONENTE 1: Adecuado nivel de compañerismo entre estudiantes	El 100% de estudiantes actúa en función de los intereses comunes del curso y la institución	Ambiente organizacional 100% agradable, en el cuál se evidencia armonía y compañerismo	**100%**
COMPONENTE 2: Alto nivel de valoración y respeto al trabajo entre estudiantes	100% de estudiantes valoran y respetan el trabajo propio y de los demás	Alegría, cordialidad y satisfacción del 100% de los estudiantes frente a la posibilidad de participar junto a sus compañeros de forma agradable	100%
COMPONENTE 3: Efectivo nivel de práctica de valores	100% de estudiantes que aplican los valores éticos y morales frente a sí mismo, los demás y la naturaleza	Trato agradable y justo entre los estudiantes durante y fuera del proceso de enseñanza aprendizaje	**100%**

VALORACIÓN FINAL:

Las actividades programadas se cumplieron en un 95% de acuerdo al proyecto y sus tapas, los estudiantes universitarios aportaron con los recursos económicos (530 dólares) para los diferentes gastos que incluyen: refrigerio y materiales para los participantes y se tuvo la participación de los 50 estudiantes presidentes de los diferentes paralelos de forma directa, quienes e evidencian una alta autoestima y promueven la ejecución de acciones positivas en la institución educativa beneficiaria del presente proyecto, se evidenció un apoyo permanente y decidido por parte de las autoridades de la Escuela Glend Side.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES:

- Se detectó que los estudiantes de la Escuela Glend Side, no estaban conscientes que el nivel de autoestima bajo estaba afectando significativamente en el proceso de enseñanza aprendizaje y consecuentemente incidiendo en su desempeño académico.

- El desarrollo del presente proyecto de vinculación con la sociedad fue muy positivo, puesto que se contribuye con la solución de un problema técnico pedagógico fundamental, considerando que de la calidad del proceso de enseñanza aprendizaje depende en buena medida del nivel de participación de los estudiantes dentro y fuera del aula de clases y esto en gran medida está subordinado el nivel de autoestima de los estudiantes.

- Se contó con total cooperación por parte de los estudiantes de la Universidad Técnica de Ambato que participaron en el desarrollo del presente proyecto socioeducativo, de los estudiantes y de las autoridades educativas de la Escuela Gled Side, como institución beneficiaria

y sobre todo de los padres de familia de los estudiantes participantes quienes otorgaron los permisos y el apoyo a sus hijos y/o representados para garantizar su asistencia regular al taller.

- Es recomendable que a la Universidad Técnica de Ambato y Particularmente a la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación continúe con el desarrollo de los proyectos de vinculación con la sociedad ya que de esta forma se aporta significativamente con construcción de una sociedad sostenible y sustentable de acuerdo a las necesidades actuales.

f. _____ Lic. M.g. Marcelo Castillo DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO	f: _____ Lic. Lorena Simba COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA	f: _____ **Dr. M.Sc. Fernando Velalcazar** **COORDINADOR UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD DE LA FACULTAD**

2. FICHAS DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES.

CUMPLIMIENTO DE HORAS DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
PROYECTO ACADEMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTVIDAD
FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN **CARRERA DE:** EDUCACIÓN BÁSICA
UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
ENTIDAD BENEFICIARIA: ESCUELA GLED SIDE

NOMBRE DEL PROYECTO: "Taller de autoestima orientado a los niños de la Escuela "GLED SIDE" de la Parroquia Pintag, Cantón Quito, Provincia de Pichincha, año lectivo 2011 – 2012"

No	Nómina de los estudiantes del grupo	Horas laboradas	Aprueba - Reprueba	No	Nómina de los estudiantes del grupo	Horas laboradas	Aprueba - Reprueba
1	**1. Casa Pastrano Angélica Margoth**	**80**	**Aprobada**	**12**			
2	**2. Muñoz Gualotuña Martha Cecilia**	**80**	**Aprobada**	**13**			
3				**14**			
4				**15**			
5				**16**			
6				**17**			
7				**18**			

f. _____
Lic. M.g. Marcelo Castillo
DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO

Ambato, 19 de marzo del 2012

3. RESUMEN DE BENEFICIARIOS

3.1 MATRIZ DE ENFOQUE DE IGUALDAD

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
FACULTAD: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
PROGRAMA: UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
CARRERA DE: EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTOS ACADÉMICOS DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PLANIFICADOS, EJECUTADOS, MONITOREADOS Y EVALUADOS

PROYECTO: "Taller de autoestima orientado a los niños de la Escuela "GLED SIDE" de la Parroquia Pintag, Cantón Quito, Provincia de Pichincha, año lectivo 2011 – 2012"

ENFOQUE	DESCRIPCIÓN	BENEFICIARIOS
SEXO	HOMBRE	20
	MUJER	30
	SUBTOTAL	50
ETARIO	MENORES DE 15 AÑOS	50
	DE 15 A 29 AÑOS	
	DE 30 A 64 AÑOS	
	DE 65 Y MAS AÑOS	
	SUBTOTAL	
DISCAPACIDADES	FÍSICA	
	PSICOLÓGICA	
	MENTAL	
	AUDITIVA	
	VISUAL	
	SUBTOTAL	
PUEBLOS Y NACIONALIDADES	INDÍGENAS	
	MESTIZOS	50
	BLANCOS	
	AFROAMERICANOS	
	MONTUBIOS	
	OTROS	
	SUBTOTAL	
MOVILIDAD	ECUATORIANO EN EL EXTRANJERO	
	EXTRANJERO EN EL ECUADOR	
	SUBTOTAL	

FUENTE: oficio DIPLEG-061-2011, julio 11,2011. SENPLADES

f. _____
Lic. M.g. Marcelo Castillo
DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO

3.2 MATRIZ DE ENFOQUE TERRITORIAL

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
FACULTAD: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
PROGRAMA: UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
CARRERA DE: EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTOS ACADÉMICOS DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PLANIFICADOS, EJECUTADOS, MONITOREADOS Y EVALUADOS

PROYECTO: "Taller de autoestima orientado a los niños de la Escuela "GLED SIDE" de la Parroquia Pintag, Cantón Quito, Provincia de Pichincha, año lectivo 2011 – 2012"

No.	PROVINCIAS	CANTÓN	PARROQUIA	No. DE BENEFICIARIOS
01	AZUAY			
02	BOLÍVAR			
03	CAÑAR			
04	CARCHI			
05	CHIMBORAZO			
06	COTOPAXI			
07	EL ORO			
08	ESMERALDAS			
09	GUAYAS			
10	IMBABURA			
11	LOJA			
12	LOS RÍOS			
13	MANABÍ			
14	MORONA SANTIAGO			
15	NAPO			
16	PASTAZA			
17	PICHINCHA	Quito	Pintag	50
18	TUNGURAHUA			
19	ZAMORA CHINCHIPE			
20	GALÁPAGOS			
21	SUCUMBIOS			
22	ORELLANA			
23	SANTO DOMINGO			
24	SANTA ELENA			
25	NO LIMITADO			
TOTAL				50

FUENTE: oficio DIPLEG-061-2011, julio 11,2011. SENPLADES

f. _____
Lic. M.g. Marcelo Castillo
DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO

3.3 REGISTRO DE BENEFICIARIOS

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
FACULTAD: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
PROGRAMA: UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
CARRERA DE: EDUCACIÓN BÁSICA
PROYECTOS ACADÉMICOS DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PLANIFICADOS, EJECUTADOS, MONITOREADOS Y EVALUADOS
PROYECTO: ADECENTAMIENTO DEL AREA DE LA COCINA Y REFORESTACION
ENTIDAD BENEFICIARIA: ESCUELA FISCOMISIONAL "GLEN SIDE"

No	NOMBRE DEL BENEFICIARIO /A	SEXO	EDAD	DISCAPACIDAD	PUEBLO Y NACIONALIDAD	MOVILIDAD	PROVINCIA	CANTÓN	PARROQUIA
1	FARINANGO ALQUINGA CARMEN LILIANA	M	11	-	Mestizo	Ecuatoriana	Pichincha	Quito	PINTAG
2	HARO HARO TANIA JAMILETH	M	11	-	Mestizo	Ecuatoriana	Pichincha	Quito	PINTAG
3	LLULLUNA ALQUINGA ANGELICA LIZBETH	M	12	-	Mestizo	Ecuatoriana	Pichincha	Quito	PINTAG
4	LLULLUNA ANGO ERIKA JOHANA	M	11	-	Mestizo	Ecuatoriana	Pichincha	Quito	PINTAG
5	LOPEZ USHIÑA JONATHAN DAVID	M	11	-	Mestizo	Ecuatoriana	Pichincha	Quito	PINTAG
6	MINDA MANOSALVAS NIEVES SARAHI	M	11	-	Mestizo	Ecuatoriana	Pichincha	Mejía	PINTAG
7	MORALES QUISHPE JESSICA ARACELY	M	11	-	Mestizo	Ecuatoriana	Pichincha	Quito	PINTAG
8	PERALTA CORREA DARIO	M	12	-	Mestizo	Ecuatoriana	Pichincha	Quito	PINTAG
9	PERALTA MORALES ANDERSSON FABRICIO	M	12	-	Mestizo	Ecuatoriana	Pichincha	Quito	PINTAG
10	PILATAXI CATAGÑA LIZBETH	M	12	-	Mestizo	Ecuatoriana	Pichincha	Quito	PINTAG
11	RAMOS ANGO KAREN LIZBETH	M	11	-	Mestizo	Ecuatoriana	Pichincha	Quito	PINTAG
12	ROSERO DELGADO SHIOMARA BRIGITH	M	11	-	Mestizo	Ecuatoriana	Pichincha	Quito	PINTAG
13	SIMBA TARAMUEL KEVIN JOEL	M	12	-	Mestizo	Ecuatoriana	Pichincha	Quito	PINTAG

14	SIMBA VILATUÑA JONATHAN WLADIMIR	M	11	-	Mestizo	Ecuatoriana	Pichincha	Quito	PINTAG
15	USHIÑA FARINANGO ANDREA ESTEFANIA	M	11	-	Mestizo	Ecuatoriana	Pichincha	Quito	PINTAG
16	MORALES LLULLUNA ALEX EDUARDO	F	11	-	Mestizo	Ecuatoriana	Pichincha	Quito	PINTAG
17	SUAREZ MASABANDA JUAN JOSÉ	F	12	-	Mestizo	Ecuatoriana	Pichincha	Quito	PINTAG
18	VELIZ ARIAS LEZLIE ALEJANDRA	F	12	-	Mestizo	Ecuatoriana	Pichincha	Quito	PINTAG
19	CUMBAL CATAGÑA KEVIN PAUL	F	12	-	Mestizo	Ecuatoriana	Pichincha	Quito	PINTAG
20	CUMBAL PEÑA JESSICA JOHANNA	F	12	-	Mestizo	Ecuatoriana	Pichincha	Quito	PINTAG
21	GOMEZ GONZALEZ MATEO SEBASTIAN	F	12	-	Mestizo	Ecuatoriana	Pichincha	Quito	PINTAG
22	GONZALES SIMBAÑA AURORA ESTEFANIA	F	11	-	Mestizo	Ecuatoriana	Pichincha	Quito	PINTAG
23	GUANOLUISA ALQUINGA KEVIN WLADIMIR	F	11	-	Mestizo	Ecuatoriana	Pichincha	Quito	PINTAG
24	HERNANDEZ ESTRADA MARIA JOHANA	F	11	-	Mestizo	Ecuatoriana	Pichincha	Quito	PINTAG
25	LLUMITAXI JAIME NATALY LORENA	F	11	-	Mestizo	Ecuatoriana	Pichincha	Quito	PINTAG
26	MENDOZA RAMIREZ ANGELITA CECIBEL	F	11	-	Mestizo	Ecuatoriana	Pichincha	Quito	PINTAG
27	MORALES QUISHPE JUAN GABRIEL	F	12	-	Mestizo	Ecuatoriana	Pichincha	Quito	PINTAG
28	PACHA LLULLUNA JONATHAN MOISES	F	11	-	Mestizo	Ecuatoriana	Pichincha	Quito	PINTAG
29	RAMOS SALAZAR TANIA BELEN	F	11	-	Mestizo	Ecuatoriana	Pichincha	Quito	PINTAG
30	SIÑALIN CATAGÑA EVELYN PAOLA	F	11	-	Mestizo	Ecuatoriana	Pichincha	Quito	PINTAG
31	TOAPANTA MORALES CARLA JENIFFER	F	11	-	Mestizo	Ecuatoriana	Pichincha	Quito	PINTAG
32	TOAPANTA MORALES JENIFFER ADRIANA	F	11	-	Mestizo	Ecuatoriana	Pichincha	Quito	PINTAG
33	VILATUÑA ALQUINGA ELVIA NATALIA	F	11	-	Mestizo	Ecuatoriana	Pichincha	Quito	PINTAG

34	AGUILAR BANEGAS JIMMY MICHAEL	M	11	-	Mestizo	Ecuatoriana	Pichincha	Quito	PINTAG
35	ALCIVAR CEDEÑO ANGEL ALEJANDRO	M	11	-	Mestizo	Ecuatoriana	Pichincha	Quito	PINTAG
36	ALQUINGA PAUCAR NUVIA MISHELL	F	12	-	Mestizo	Ecuatoriana	Pichincha	Quito	PINTAG
37	ANDRANGO ALBA JUAN FRANKLIN	M	12	-	Mestizo	Ecuatoriana	Pichincha	Quito	PINTAG
38	ANGO CUMBAL MATEO JESUS	M	12	-	Mestizo	Ecuatoriana	Pichincha	Quito	PINTAG
39	CABRERA YANEZ DIANA MARITZA	F	12	-	Mestizo	Ecuatoriana	Pichincha	Quito	PINTAG
40	CACHAGO QUIMBIULCO KATHERINE GEOCONDA	F	12	-	Mestizo	Ecuatoriana	Pichincha	Quito	PINTAG
41	CACHAGUAY MORALES STALYN SEBASTIAN	M	11	-	Mestizo	Ecuatoriana	Pichincha	Quito	PINTAG
42	CATAGÑA ALQUINGA ESTEFANIA MARISOL	F	11	-	Mestizo	Ecuatoriana	Pichincha	Quito	PINTAG
43	CATAGÑA ALQUINGA LUIS ANDRES	M	11	-	Mestizo	Ecuatoriana	Pichincha	Quito	PINTAG
44	CATAGÑA GONZALEZ YADIRA ARACELY	F	11	-	Mestizo	Ecuatoriana	Pichincha	Quito	PINTAG
45	CATAGÑA PEÑA ALEX ADRIAN	M	11	-	Mestizo	Ecuatoriana	Pichincha	Quito	PINTAG
46	CEDEÑO RAMIREZ MARIA FERNANDA	F	12	-	Mestizo	Ecuatoriana	Pichincha	Quito	PINTAG
47	CEPEDA AGUAYO JORDAN ENRIQUE	M	11	-	Mestizo	Ecuatoriana	Pichincha	Quito	PINTAG
48	CHAFLA DIAZ MARCO ANTON	M	11	-	Mestizo	Ecuatoriana	Pichincha	Quito	PINTAG
49	CHASIPANTA ANGO KLEBER	M	11	-	Mestizo	Ecuatoriana	Pichincha	Quito	PINTAG
50	CHUQUIMARCA ALQUINGA WENDY PAMELA	F	11	-	Mestizo	Ecuatoriana	Pichincha	Quito	PINTAG

f. _____
Lic. M.g. Marcelo Castillo
DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO

CERTIFICADO

La Suscrita Lic. Lorena Simba directora de la Escuela Glend Side, en debida y legal forma CERTIFICA que:

El equipo de Docentes y Estudiantes de la Universidad Técnica de Ambato, Facultad(es) de ciencias Humanas y de la Educación, Carrera de Educación Básica, desarrollaron en su totalidad y de manera participativa en esta Institución las etapas de Planificación, Ejecución, Monitoreo y Evaluación del Proyecto de Servicio Comunitario para Vinculación con la Sociedad "Taller de autoestima orientado a los niños de la Escuela "GLED SIDE" de la Parroquia Pintag, Catón Quito, Provincia de Pichincha, año lectivo 2011 – 2012"; con una duración total de 80 (ochenta) horas, siendo los Beneficiarios Directos de este Proyecto 50 niños y niñas integrantes de la entidad a la que represento.

De esta manera se da cumplimiento al Acta de Aceptación y Compromiso suscrita con la Facultad de Ciencias Humanas y de la educación de la Universidad Técnica de Ambato.

Es todo cuanto puedo certificar en honor a la verdad, autorizando a la Universidad Técnica de Ambato, para que dé al presente el uso que a bien tuviera .

Pintag, 12 de enero de 2012

f. 

Lic. Lorena Simba
COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA

4. ANEXOS

INFORME DEL PROYECTO PLANIFICADO, EJECUTADO, MONITOREADO Y EVALUADO

FACULTAD: DE CIENCIAS HUMANS Y DE LA EDUCACIÓN
PROGRAMA: UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
CARRERA DE: EDUCACIÓN BÁSICA

PROYECTOS ACADÉMICOS DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: PLANIFICADOS, EJECUTADOS, MINITOREADOS Y EVALUADOS.

PROYECTO: "Taller de autoestima orientado a los niños de la Escuela "GLED SIDE" de la Parroquia Pintag, Catón Quito, Provincia de Pichincha, año lectivo 2011 – 2012"
CÓDIGO: FCHE-EB-SP-007-2011-2012

ENTIDAD(ES) BENEFICIARIA (S)	TIEMPO DE EJECUCIÓN			PRESUPUESTO EJCUTADO USD ($)		
1. Escuela Glend Side	DESDE	HASTA	# HORAS	APORTES RECURSOS ESTUDIANTES	APORTE DE LA ENTIDAD BENEFICIARIA	TOTAL
NÚMERO DE BENEFICIARIOS: 50	25/09/2011	04/12/12	80	530		530

COORDINADOR (ES) ENTIDAD (ES) BENEFICIARIAS		RESPONSABLES DEL PROYECTO		ESTUDIANTES PARTICIPANTES			
NOMBRE	CARGO	DOCENTE COORDINADOR	DOCENTES AUTORES Y/O PARTICIPANTES	HOMBRES	# HORAS CUMPLIDAS	MUJERES	# HORAS CUMPLIDAS
Lic. Lorena Simba	Directora de la Escuela Glend Side	Lic. Mg. Marcelo Castillo	1. Lic. Mg. Marcelo Castillo	1		1. Casa Pastrano Angélica Margoth	80
				2		2. Muñoz Gualotuña Martha Cecilia	80

PRESENTADO POR:	REVISADO POR:	INFORME FAVORABLE:
f. _____	f. _____	_____
Lic. Mg. Marcelo Castillo	Dr. M.Sc. Fernando Velalcazar	Ing. Mg. Victor Guachimbosa
DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO	COORDINADOR UNIDAD VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD DE LA FACULTAD	DIRECTOR CEVIC-UTA


Deloitte.
Ecuador


Deloitte.
Ecuador


UNIVERSID
TECNICA
AMBATO
UTA
Angelica
Martha M
Cristina Muñoz


Angelica Casa
Martha Muñoz




UNIVERSIDAD
da la alegria
da la ilusión
uimos unidos
eranza de Dios


UNIVERSIDAD
Fe que da la alegria
Fe que da la ilusion
Construimos unidos
La esperanza de Dios


UTA