

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE PSICOLOGIA CLÍNICA

"ESTILOS DE APEGO Y FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN ADOLESCENTES"

Requisito previo para optar por el Título de Licenciada en Psicología Clínica

Modalidad: Artículo Científico

Autora: Rovalino Peñafiel, Lizbeth Estefanía

Tutora: Psc.Cl. Mg. Rodríguez Pérez, Mayra Lucía

Ambato- Ecuador

Agosto, 2024

APROBACIÓN DEL TUTOR

En mi calidad de Tutora del Artículo Científico sobre el tema:

“ESTILOS DE APEGO Y FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN ADOLESCENTES ” desarrollado por Rovalino Peñafiel Lizbeth Estefanía, estudiante de la Carrera de Psicología Clínica, considero que reúne los requisitos técnicos, científicos y corresponden a lo establecido en las normas legales para el proceso de graduación de la Institución; por lo mencionado autorizo la presentación de la investigación ante el organismo pertinente, para que sea sometido a la evaluación de docentes calificadores designados por el H. Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Ambato, agosto del 2024

LA TUTORA



Rodríguez Pérez, Mayra Lucía

AUTORÍA DEL TRABAJO D E TITULACIÓN

Los criterios emitidos en el Artículo Científico **"ESTILOS DE APEGO Y FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN ADOLESCENTES"**, como también los contenidos, ideas, análisis, conclusiones, son de autoría y exclusiva responsabilidad de la compareciente, los fundamentos de la investigación se han realizado en base a recopilación bibliográfica y antecedentes investigativos.

Ambato, agosto del 2024

LA AUTORA



Rovalino Peñafiel Lizbeth Estefanía

CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR

Yo, Psc.Cl. Mg. Rodríguez Pérez, Mayra Lucía con CC: 1803722857 en calidad de autora y titular de los derechos morales y patrimoniales del trabajo de titulación **"ESTILOS DE APEGO Y FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN ADOLESCENTES"**, Autorizo a la Universidad Técnica de Ambato, para que haga de este Artículo Científico o parte de él, un documento disponible con fines netamente académicos para su lectura, consulta y procesos de investigación.

Cedo una licencia gratuita e intransferible, así como los derechos patrimoniales de mi Artículo Científico a favor de la Universidad Técnica de Ambato con fines de difusión pública; y se realice su publicación en el repositorio Institucional de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, siempre y cuando no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autora, sirviendo como instrumento legal este documento como fe de mi completo consentimiento.

Ambato, agosto del 2024



Firmado electrónicamente por:
MAYRA LUCIA
RODRIGUEZ PEREZ

.....

Rodríguez Pérez Mayra Lucía

CC: 1803722857

CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR

Yo, Rovalino Peñafiel Lizbeth Estefanía con CC: 1850764513 en calidad de autora y titular de los derechos morales y patrimoniales del trabajo de titulación **"ESTILOS DE APEGO Y FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN ADOLESCENTES"**, Autorizo a la Universidad Técnica de Ambato, para que haga de este Artículo de Revisión o parte de él, un documento disponible con fines netamente académicos para su lectura, consulta y procesos de investigación.

Cedo una licencia gratuita e intransferible, así como los derechos patrimoniales de mi Artículo d a favor de la Universidad Técnica de Ambato con fines de difusión pública; y se realice su publicación en el repositorio Institucional de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, siempre y cuando no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autora, sirviendo como instrumento legal este documento como fe de mi completo consentimiento.

Ambato, agosto del 2024

Firmado electrónicamente por:
LIZBETH ESTEFANIA
ROVALINO PEÑAFIEL

.....

Rovalino Peñafiel Lizbeth Estefanía

C.C: 1850764513

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL EXAMIN ADOR

Los miembros del Tribunal Examinador aprueban el artículo científico con el tema: "**ESTILOS DE APEGO Y FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN ADOLESCENTES**", de Rovalino Peñafiel Lizbeth Estefanía, estudiante de la Carrera de Psicología Clínica.

Ambato, agosto del 2024

Parar su constancia firman

…… …… …… ……

Presidente

....…… …… …… …… … ..…… …… …… ….

1er Vocal 2 do Vocal

Revista Científica Arbitrada Multidisciplinaria
PENTACIENCIAS
e-ISSN: 2806-5794
https://editorialalema.org/index.php/pentaciencias

CARTA DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN DE ARTÍCULO

Dra. Leonor de la Concepción Moreno Suárez
Directora del Comité Editorial-Jefe
alema.pentaciencias@gmail.com

Ecuador, 27 de Mayo del 2024

EDITORIAL ALEMA INTERNACIONAL ORG

Estimados colegas:

Lizbeth Estefanía Rovalino Peñafiel[1*], Mayra Lucía Rodríguez Pérez[2]

[1] Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Técnica de Ambato, Ecuador. Correo: rovalinoestefania@gmail.com
[2] Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Técnica de Ambato, Ecuador. Correo: ml.rodriguez@uta.edu.ec

Me complace informarle que después del proceso de revisión por pares, el artículo **"Estilos de apego y funcionamiento familiar en adolescentes"** ha sido **ACEPTADO** para ser publicado por la Revista Científica Arbitrada Multidisciplinaria **PENTACIENCIAS** en su Vol. 6, No.4 (Edición Especial II), 2024. e-ISSN: 2806-5794.

Saludos cordiales



Dra. Leonor de la Concepción Moreno Suárez
Revista Científica Arbitrada Multidisciplinaria PENTACIENCIAS
Directora del Comité Editorial-Jefe

DEDICATORIA

A mis padres, César y Mónica, por su amor incondicional, apoyo constante y sacrificios que han hecho posible mi educación y crecimiento personal.

A mis hermanas, Viviana y Paula, por su cariño, comprensión y por ser mi refugio en los momentos difíciles.

A mis abuelitos, Segundo y Mariana, por su sabiduría, enseñanzas y por ser un ejemplo de vida. Su amor y bendiciones han sido una fuente constante de motivación.

A mi mejor amiga, Vanesa, por su amistad sincera, apoyo incondicional y por estar para mí en cada etapa de esta travesía.

Estefanía Rovalino

AGRADECIMIENTO

Le agradezco primero a Dios por ser mi guía y fortaleza en cada paso de este camino; a mis padres, por su apoyo incondicional y por creer en mí; a mis hermanas, por ser mi motivación diaria y por sus palabras de aliento; a mi tutora, Psc.Cl. Mayra Rodríguez, por su tiempo y orientación en el desarrollo y culminación de mi artículo científico ; a mis profesores, por su compromiso y entrega en mi formación académica; a mis amigos y compañeros, por su amistad y por compartir cada paso de este recorrido; a mi tío, Magister Luis Fonseca, por abrirme las puertas de su institución para el desarrollo de mi trabajo de grado. Muchas gracias a todos.

Estefanía Rovalino

Estilos de apego y funcionamiento familiar en adolescentes

Resumen

Los estilos de apego son vínculos emocionales relativamente duraderos entre un individuo y una o más personas que son emocionalmente importantes para él. El funcionamiento familiar, por otro lado, se refiere a la manera en que se resuelven los problemas dentro del entorno familiar sin comprometer la satisfacción de las necesidades de sus miembros. El objetivo de este estudio fue determinar la relación entre los estilos de apego y funcionamiento familiar en adolescentes. La investigación tuvo un enfoque cuantitativo, de alcance correlacional y de corte transversal, con una muestra conformada por 90 adolescentes (56.6% hombres; 43.4% mujeres), con edad entre 16 y 17 años. Para medir las variables se utilizó el Cuestionario de Apego de Modelos Internalizados de Relaciones en su versión reducida CAMIR-R y el Cuestionario de Percepción de Funcionamiento Familiar (FF-SIL). Los resultados indicaron que predominó el estilo de apego seguro (97%), prevaleció el nivel moderadamente funcional (56%), además, no se hallaron diferencias significativas en el apego con relación al sexo. Se encontró una correlación positiva estadísticamente significativa entre el apego seguro y el funcionamiento familiar y una correlación negativa entre el apego evitativo y el funcionamiento familiar.

Palabras clave: adolescentes; apego; familia.

Attachment styles and family functioning in adolescents

Abstract

Attachment styles are relatively long-lasting emotional bonds between an individual and one or more people who are emotionally important to him or her. Family functioning, on the other hand, refers to how problems are resolved within the family environment without compromising the satisfaction of the needs of its members. The objective of this study was to determine the relationship between attachment styles and family functioning in adolescents. The research had a quantitative, correlational and cross-sectional approach, with a sample made up of 90 adolescents (56.6% men; 43.4% women), aged between 16 and 17 years. To measure the variables, the Internalized Relationship Models Attachment Questionnaire in its reduced version CAMIR-R and the Family Functioning Perception Questionnaire (FF-SIL) were used. The results indicated that the secure attachment style predominated (97%), the moderately functional level prevailed (56%), in addition, no significant differences were found in attachment according to sex. A statistically significant positive correlation was found between secure attachment and family functioning and a negative correlation between avoidant attachment and family functioning.

Keywords: adolescents*;* attachment; family.

Introducción

La etapa de la adolescencia se caracteriza por transformaciones continuas a nivel biológico, emocional y psicológico, las mismas que moldean la identidad, experiencia y el aprendizaje del individuo. Ante estos cambios los adolescentes son vulnerables a presentar problemas en su salud mental, es por esto, que crear un estilo de apego adecuado contribuye a un correcto desarrollo de la persona. Con relación a los estilos de apego Bowlby (2009), los define como vínculos emocionales relativamente duraderos, los mismos se manifiestan a través de sistemas de comportamiento destinados a mantener la intimidad entre un individuo y una o más personas emocionalmente importantes para sí mismo. De acuerdo con Ainsworth et al. (1978) la calidad del apego está directamente relacionada con la forma en la que responde el cuidador, lo cual es fundamental para que un niño evolucione apropiadamente y sea socialmente competente.

En este estudio se abordarán los estilos de apego propuestos por Ainsworth et al. (1978), estos incluyen: el apego seguro, caracterizado por la incondicionalidad y el desarrollo de seguridad y confianza; el apego inseguro, que se manifiesta a través de emociones contradictorias y dolorosas; el apego ansioso evitativo, donde el individuo busca constantemente la atención y aprobación de los cuidadores, presentando dificultades para separarse de ellos; y el apego desorganizado, que combina comportamientos de apego inseguro y evitativo, con conductas inapropiadas o actitudes ambivalentes, y una conexión afectiva deficiente.

Con respecto al funcionamiento familiar el diccionario de la Asociación Americana de Psicología (2010) define a la familia como un grupo social, complejo, heterogéneo y expuesto a cambios que reúnen diferentes aspectos como: genero, funciones individuales o grupales y generaciones. De igual manera, incluye vínculos, normas, responsabilidades y apoyo. Todos estos componentes, se manifestarán en otros lugares de socialización de la persona, en los cuales, surgen interacciones dinámicas, activas y jerárquicas, entre los miembros de una familia.

Como afirma Sánez (2023), el funcionamiento de la familia depende de la forma en que brinda solución a los problemas que se presentan, sin perturbar la satisfacción de las necesidades de los miembros, de acuerdo con la etapa de desarrollo en la que se encuentra y el tránsito armonioso por las fases del ciclo familiar.

La evaluación de la satisfacción familiar se basa en siete dimensiones: armonía, donde cada miembro comunica sus intereses y necesidades y la familia responde adecuadamente para mantener un ambiente emocional saludable; comunicación, la capacidad de transmitir clara y directamente experiencias y conocimientos; permeabilidad, la habilidad de dar y recibir experiencias de otras familias; afectividad, la capacidad de experimentar y expresar sentimientos positivos; roles, la forma en que cada miembro cumple con sus deberes y responsabilidades; adaptabilidad, la capacidad de cambiar la estructura de poder, roles y reglas en respuesta al estrés situacional; y cohesión, el vínculo emocional entre los miembros y el grado de independencia de cada uno (Olson 1985).

En el estudio de Morales y Almeida (2021) con una población de adolescentes del cantón Ambato, los resultados apuntaron que predomina el estilo de apego seguro, seguido por el apego preocupado y finalmente con un menor porcentaje el apego evitativo.

También, en el estudio de Patiño (2019) realizado en adolescentes que cumplen medidas judiciales presentaron un estilo de apego evitativo lo que indica la dificultad para crear relaciones de dependencia mutua y ausencia de la atención a las necesidades de los menores generando autosuficiencia como mecanismo de defensa ante la desatención de sus progenitores.

En el estudio realizado por Pazos y Fernández (2021), cuyo objetivo fue determinar la relación entre las dimensiones de apego, autoestima y funcionamiento familiar en estudiantes de bachillerato de los cantones Riobamba y Guano, se menciona que los estilos de apego predominantes en esta población son el preocupado y el evitativo, y que su funcionamiento familiar se clasifica como moderadamente funcional.

La investigación de Maiocchi y Bustamante (2021) revela una relación directa pero débil entre el funcionamiento familiar y el apego en adolescentes escolares. Este hallazgo se enmarca en el contexto del desarrollo aún incipiente del sentido del yo en la adolescencia, donde los jóvenes experimentan una vinculación ambivalente con sus figuras parentales y la sociedad en general**.**

En el estudio realizado por Sánez (2023) se demostró que los adolescentes poseen un funcionamiento familiar moderado, mientras que, los estudiantes con familias monoparentales obtuvieron una percepción familiar disfuncional moderada, relacionados con dificultades para resolver desacuerdos y una inadecuada gestión emocional.

En un estudio comparativo realizado por Ortiz (2022) entre dos instituciones educativas en Ecuador, se observó que las familias de los adolescentes se clasifican en la categoría de moderadamente funcional. Además, se identificó que el estilo de apego predominante en ambas instituciones es el apego seguro.

En la investigación realizada por Pilco et al. (2023) con un grupo de adolescentes del cantón Ambato, encontraron que el 42,5 % provienen de familias moderadamente funcionales y el 36,1 % poseen disfuncionalidad familiar.

El presente estudio tiene como objetivo determinar la relación entre los estilos de apego y el funcionamiento familiar en adolescentes del cantón Quero.

Método

Diseño

El enfoque de esta investigación fue cuantitativo, de diseño no experimental, lo que significa que no existió manipulación de las variables. En relación con el alcance fue correlacional porque se buscó especificar características y propiedades importantes de los fenómenos analizados y se recogió información vinculada a las variables para conocer el grado de asociación entre ellas. Finalmente, de corte transversal en la cual se ejecutó una sola medición en un tiempo determinado.

Participantes

Los participantes del presente estudio fueron noventa estudiantes de segundo y tercero bachillerato de una unidad educativa del cantón Quero, provincia de Tungurahua, Ecuador, se seleccionó la muestra mediante un muestreo no probabilístico por conveniencia. Además, se aplicó los criterios de inclusión como: edad comprendida entre 16 a 17 años, estar legalmente matriculados, haber firmado el consentimiento y asentimiento informado; excluyendo aquellos adolescentes que se encontraban bajo el efecto de alguna droga o medicamento durante la evaluación o diagnosticados con algún trastorno psicológico o psiquiátrico grave.

Instrumentos

Para evaluar estilos de apego se utilizó el Cuestionario de Apego de Modelos Internalizados de Relaciones en su versión reducida CAMIR-R, de los autores Balluerka, N., Lacasa y Muela,A, consta de 32 ítems donde el participante debe responder en una escala Likert de 5 puntos (1 totalmente en desacuerdo, 5 totalmente de acuerdo), requiere de 15-20 minutos para completarlo, la estructura interna de este cuestionario consta de siete dimensiones, cinco de ellas referidas a las representaciones de apego: seguridad, preocupación familiar, interferencia de los padres, autosuficiencia y rencor contra los padres, traumatismo infantil, las mismas que permiten conocer el tipo de apego de cada persona ya sea seguro, evitativo o preocupado. Presenta una fiabilidad mediante el Alpha de Cronbach entre 0,60 y 0,85 (Balluerka et al., 2011).

Para valorar el funcionamiento familiar se utilizó el Cuestionario de Percepción de Funcionamiento Familiar (FF-SIL) con un alfa de Cronbach de (0,89), planteado por Pérez y colaboradores en 1997 y adaptado en Perú por Álvarez en 2018. Es una prueba que consta de 14 ítems que contiene siete dimensiones: cohesión, roles, armonía, comunicación, afectividad, permeabilidad y adaptabilidad, la aplicación puede realizarse de manera individual o colectiva en individuos mayores a nueve años. El puntaje total se obtiene mediante la suma de los valores colocados en una escala Likert de cinco opciones de respuesta la misma que permite realizar el diagnóstico de catorce a setenta puntos distribuidos en cuatro categorías, que definen a la familia en: funcional, moderadamente funcional, disfuncional y severamente disfuncional (Álvarez, 2018).

Procedimiento

Se empleó el muestreo no probabilístico por conveniencia, permitiendo elegir a los participantes dispuestos a incluirse en el estudio. Para la recolección de datos, se solicitó la autorización y firma de la carta compromiso al rector de la institución educativa. Con la aprobación pertinente, se asistió presencialmente a las aulas, donde se informó a los estudiantes sobre el objetivo del estudio. Se pidió la autorización de los representantes mediante el consentimiento informado y la participación voluntaria de los adolescentes a través del asentimiento informado. Luego, se procedió con la aplicación de los instrumentos psicológicos.

Posteriormente, los datos fueron ingresados en una hoja de Excel y procesados en el programa Jamovi 2.5.3. Se utilizaron pruebas estadísticas descriptivas, como la tabla de frecuencias, para desarrollar los objetivos específicos. La normalidad de las variables se evaluó mediante la prueba Shapiro-Wilk, que mostró ausencia de normalidad entre las variables. Por tanto, se aplicó la prueba no paramétrica de Rho de Spearman para establecer la correlación entre las variables. También se utilizó la prueba T de Welch para las comparaciones.

Resultados

La población investigada estuvo compuesta por noventa estudiantes de bachillerato: 51 hombres y 39 mujeres. Los datos se obtuvieron mediante la aplicación del cuestionario de apego CAMIR-R y el Cuestionario de Percepción de Funcionamiento Familiar (FF- SIL), presentándose los siguientes resultados.

Análisis de la evaluación de los estilos de apego

A través de la prueba de frecuencias, se observó que el 97 % del total de participantes presentan un apego seguro, el 2% un apego inseguro y el 1% un apego evitativo.

Análisis de la valoración del funcionamiento familiar

Mediante la prueba de frecuencias, se evidenció que en la funcionalidad familiar prevalece el nivel moderadamente funcional con un 56%, seguido del disfuncional con un 26%, el funcional con un 14% y finalmente el moderadamente disfuncional con un 4%.

En la tabla 1 se presentan los resultados de la comparación de la media de puntuación de los estilos de apego según el sexo.

Tabla 1. Estilos de apego según el sexo

Prueba T para Muestras Independientes

		Estadístico	**gl**	**P**
Seguridad – seguro	T de Welch	0.51101	84.0	0.611
Interferencia de los padres – preocupado	T de Welch	0.68558	71.1	0.495
Autosuficiencia y rencor contra los padres - evitativo	T de Welch	-0.00407	73.5	0.997
Traumatismo infantil – desorganizado	T de Welch	-1.43960	77.8	0.154

Dado que no se cumplió con el supuesto de normalidad y de homogeneidad de varianzas, se aplicó la prueba T de Welch, encontrando que no existieron diferencias estadísticamente significativas entre las medias de la puntuación de apego seguro de hombres M=59.0 y mujeres M=58.5 ($T(84.0)=-0.611$ $p>0.05$); de apego preocupado de hombres M=45.3 y mujeres M=44.9 ($T(71.1)=-0.495$ $p>0.05$); de apego evitativo de hombres M=45.5 y mujeres M=45.5 ($T(73.5)=-0.997$ $p>0.05$); apego desorganizado de hombres M=44.5 y mujeres M=45.6 ($T(77.8)=-0.154$ $p>0.05$). Por lo tanto, no existieron diferencias entre el tipo de apego según el sexo.

En la tabla 2 se describen los resultados de la correlación entre los estilos de apego y funcionamiento familiar.

Tabla 2. Estilos de apego y funcionamiento familiar.

Matriz de Correlaciones		**Seguridad** **Seguro**	**Interferencia de los padres** **Preocupado**	**Autosuficiencia y rencor contralos padres** **Evitativo**
Funcionamiento familiar	Rho de Spearman	0.503	-0.026	-0.351
	gl	88	88	88
	valor p	< .001	0.808	< .001

Según las puntuaciones de la prueba de correlación Rho Spearman se determinó una correlación estadísticamente significativa entre el tipo de apego seguro y funcionalidad familiar p=< .001, la cual fue positiva moderada (Rho=0.503); así mismo existe una correlación significativa entre el apego inseguro evitativo y el funcionamiento familiar p=< .001 la cual fue una correlación negativa baja (Rho=-0.351).

Discusión

Los resultados del tipo de apego permitieron evidenciar que en la mayoría de los adolescentes evaluados predomina el apego seguro (97%), valores similares se encontraron en el estudio de Pazos y Fernández (2021) ya que, la dimensión de seguridad fue la mejor puntuada en su población. Por otra parte, en la investigación de Bobbio y Arbach (2019) prevaleció el apego inseguro; mientras que Santivañez y Villazana (2023) evidenciaron al apego preocupado como el más frecuente en su población.

Con respecto al funcionamiento familiar, se observó la prevalencia de familias moderadamente funcionales (56%), seguido del tipo disfuncional (26%). Estos datos concuerdan con los obtenidos por Pilco et al. (2023), en donde, el (42,5%) de los adolescentes pertenecían a familias con este nivel de funcionalidad. A diferencia de los estudios de Santivañez y Villazana (2023) y Patiño (2019), quienes encontraron mayor predominancia de familias disfuncionales.

En cuanto al sexo, no se observaron diferencias estadísticamente significativas en el grupo de estudio, lo que concuerda con los hallazgos de Sánez (2023), quien, al comparar los distintos estilos de apego según el sexo de los estudiantes, no encontró diferencias significativas entre hombres y mujeres en ninguno de los estilos de apego. Este resultado contrasta con una investigación llevada a cabo en la ciudad de Riobamba, Ecuador, por Pazos y Fernández (2021), donde se encontró que las mujeres presentaban una puntuación más alta en el apego evitativo.

Con respecto a la relación entre el estilo de apego seguro y el funcionamiento familiar, se encontró una correlación estadísticamente significativa, en donde, si se incrementa el estilo de apego seguro también aumentan los niveles de funcionamiento familiar. Por otra parte, en el estilo de apego evitativo, se observa una correlación inversa, de tal manera que, un mayor apego evitativo se relaciona con la disminución del funcionamiento familiar, destacando la autosuficiencia y rencor contra los padres como una dimensión clave para esta correlación negativa. Estos hallazgos concuerdan con la investigación de Sánez (2023), quien reportó que existe una correlación significativa principalmente entre el apego seguro y evitativo con el funcionamiento familiar. Así mismo, Estrada y Oñate (2023) encontraron una asociación significativa entre el funcionamiento familiar y el estilo de apego en personas en situación de movilidad humana. Por el contrario, el estudio de Patty (2023) y Contreras (2023) señalan la ausencia de una correlación significativa entre los estilos de apego y el funcionamiento familiar.

Se propone realizar investigaciones de mayor alcance, donde se incremente el tamaño de la muestra, con lo cual, se podrían generalizar los resultados, también se debe considerar que estos datos no son determinantes, puesto que es un tema que presenta cambios a lo largo de tiempo. Así mismo, en la ficha sociodemográfica, se requiere añadir datos como: nivel socioeconómico, cultura y ubicación geográfica, variables que podrían incidir en los niveles de funcionamiento familiar como se ha visto reflejado en otras investigaciones.

Se recomienda continuar con el estudio de los estilos apego y el funcionamiento familiar en los adolescentes, porque representa un aporte significativo, el cual puede contribuir al diseño e implementación de programas de apoyo familiar y psicosocial; con la finalidad de identificar áreas de mejora en la dinámica familiar y así, fomentar estrategias para fortalecer los vínculos emocionales entre padres e hijos, especialmente en los estudiantes que presenten un tipo de apego inseguro y pertenezcan a una familia disfuncional. Por consiguiente, se esperaría aportar positivamente al bienestar general y el desarrollo saludable de los adolescentes.

Conclusiones

En la evaluación de los estilos de apego predominaron los resultados en la dimensión de seguridad que corresponde a un estilo de apego seguro, por lo tanto, se percibe que los adolescentes de este estudio experimentan mayor confianza en sus cuidadores y en sí mismos, lo que permite establecer relaciones sanas y equilibradas con su entorno mediante la expresión de sentimientos y necesidades de manera asertiva.

Con respecto al funcionamiento familiar se encontró que la mayoría de los adolescentes evaluados provienen de familias con funcionamiento moderado, por consiguiente, viven en hogares que satisfacen las necesidades de sus miembros, por otra parte, presentan deficiencias en algunas áreas como: comunicación, habilidades emocionales y toma de decisiones.

En cuanto a la comparación entre los estilos de apego según el sexo, se evidenció que no existen diferencias estadísticamente significativas, estos resultados muestran que, tanto hombres como mujeres exhiben distribuciones similares con respecto al apego. En efecto, según los datos obtenidos el sexo no constituye una variable concluyente, sino más bien desde la perspectiva teórica, los patrones de apego provienen de experiencias de vida individuales y relaciones familiares que pueden caracterizarse por su funcionalidad o disfuncionalidad.

Se encontró una correlación estadísticamente significativa entre el apego seguro y el funcionamiento familiar. Este hallazgo sugiere que los individuos con un apego seguro suelen proceder de familias que funcionan de manera más efectiva. En otras palabras, los adolescentes con un apego seguro tienden a exhibir mejores relaciones interpersonales, una autoestima más elevada y una regulación emocional más efectiva, lo que contribuye a un adecuado funcionamiento familiar. Por otra parte, se evidenció una correlación negativa débil entre el apego evitativo y el funcionamiento familiar, lo cual podría estar relacionado con el hecho de que los individuos que rechazan la dependencia emocional y muestran rencor hacia sus cuidadores tienden a desarrollar este tipo de apego, experimentando un menor nivel de funcionamiento familiar. Específicamente, los adolescentes que no confían en sus progenitores y muestran indiferencia o rechazo, a menudo debido a la falta de comunicación y cohesión, reflejan esta correlación. Si este desequilibrio persiste, podría alterar el funcionamiento tanto del individuo como de sus figuras de apoyo dentro de la familia.

Referencias bibliográficas

Ainsworth, Blehar, M.C., Waters,E. & Wall, S. (1978). Patterns of attachment: A psychological study ofthe strange situation. Hillsdalle: Erlbaum.

Alvarez, C. (2018). Validez y confiabilidad del test de funcionamiento familiar – ff-sil en estudiantes universitarios de una institución pública y privada de lima. https://hdl.handle.net/20.500.13084/2870

American Psychological Association. (2010). APA Diccionario conciso de Psicología. México: EditorialManual Moderno.

Balluerka, N., Lacasa y Muela,A.(2011). Versión reducida del cuestionario CaMir (CaMirR) para la evaluación del apego. Psicothema, vol. 23, núm. 3, 2011, pp. 486-494. Universidad de Oviedo Oviedo, España. https://www.redalyc.org/pdf/727/72718925022.pdf

Bowlby, J. (2009). Una Base Segura Aplicaciones Clínicas de una teoría del Apego (1ra ed.).Disponible en: https://holossanchezbodas.com/wp- content/uploads/2021/08/John-BowlbyUna-base-segura.pdf

Bobbio, A. y Arbach, K. (2019). Autocontrol y estilos de apego: su influencia en la conducta delictiva y en la agresión física de adolescentes argentinos. Revista Criminalidad, 61(3): 205-219. http://www.scielo.org.co/pdf/crim/v61n3/1794- 3108-crim-61-03-00205.pdf

Contreras, G. (2023). Funcionamiento familiar y estilos de apego en proveedoras de servicio de tejido, Ayacucho 2021. https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/32700

Estrada, S., y Oñate, J. (2023). Apego, autoestima y funcionamiento familiar en personas en condición de movilidad humana de la zona sur de Quito. LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, 4(3), Article 3. https://doi.org/10.56712/latam.v4i3.708

Hernández, R., Fernández, C., & Baptista Lucio, P. (2014). Metodología de la investigación (Sexta).

Hernandez-León, R. A., y Coello-González, Z. (2012). El paradigma cuantitativo de la investigación científica. (Universitaria). https://universoabierto.org/2020/10/01/elparadigma-cuantitativo-de-lainvestigacion-cientifica/

Hernández-Sampieri, R., Fernández-Collado, C. y Baptista-Lucio, P. (2014). Definición del alcance de la investigación que se realizará: exploratorio, descriptivo, correlacional o explicativo. Metodología de la Investigación (6 ed., págs. 88-101). México: McGraw-Hill. http://metabase.uaem.mx/bitstream/handle/123456789/2792/510_06_color.pdf

Morales, I. y Almeida, L. (2021). Relación entre los tipos de apego y las competencias parentales percibidas en adolescentes de la ciudad de Ambato. Revista Psicología UNEMI, 6 (010), 76-85. https://ojs.unemi.edu.ec/index.php/faso- unemi/article/view/1431/1374

Olson, D. (Eds.). (1985). Modelo Circumplejo de funcionamiento familiar. Minnesota,Estados Unidos. Disponible en:https://www.academia.edu/25055078/Capitulo_4_Modelo_Circumplejo_de_O ls on

Ortiz, J. (2022). Análisis comparativo entre funcionamiento familiar y apego de adolescentes de una institución pública y privada. Ecuador: Ambato. https://repositorio.puce.edu.ec/server/api/core/bitstreams/4f50e1ef-19e8-49c5- 92b7-5d4cc0d2c8a7/content

Otzen, T., & Manterola, C. (2017). Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio. International Journal of Morphology, 35(1), 227-232. https://doi.org/10.4067/S0717-95022017000100037

Patiño, I. (2019). Estudio del estilo de apego y funcionamiento familiar en adolescentes yjóvenes que cumplen medidas judiciales en comparación con un grupo control. https://reunir.unir.net/handle/123456789/8173

Patty,C. (2023). Correlación entre funcionalidad familiar y apego en adolescentes con delitos de índole sexual, del centro de reintegración social "solidaridad" de la ciudad de sucre. https://repositorio.umsa.bo/bitstream/handle/123456789/34398/T-1653.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Pazos, D., y Fernández, A. (2021). Apego, autoestima y funcionamiento familiar en estudiantes de bachillerato de los cantones Riobamba y Guano. Revista Eugenio Espejo, 15(3), Article 3. https://doi.org/10.37135/ee.04.12.02

Perotti, G., y Zavala, E. (2021). Relación del funcionamiento familiar y apego en adolescentes escolares de una Institución Educativa Pública de Ate. Avances en Psicología, 29(2), Article 2. https://doi.org/10.33539/avpsicol.2021.v29n2.2411

Pilco, V., Jaramillo, E., Pilco, M., y Jaramillo, E. (2023). Funcionalidad Familiar y su relacion con la autoestima en adolescentes de la ciudad de Ambato. Revista Chakiñan de Ciencias Sociales y Humanidades, 21, 110-123. https://doi.org/10.37135/chk.002.21.07

Rodríguez, M., y Mendivelso, F. (2018). Diseño de investigación de corte transversal. Revista MédicaSanitas,21(3), 141-147. //revistas.unisanitas.edu.co/index.php/rms/article/view/368

Sánez, A (2023). Estilos de apego y funcionamiento familiar en estudiantes con padres separados y no separados de una universidad privada de Lima. https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14138/6881/T030_75421564_T%20S%c3%81NEZ%20PAZ%20SOLD%c3%81N%2c%20ADRIANA.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Santivañez S., y Villazana M. (2023). Funcionamiento familiar y estilos de apego en estudiantes de una institucion educativa publica de Saño—Huancayo 2022. Universidad Peruana Los Andes. http://repositorio.upla.edu.pe/handle/20.500.12848/5504