

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE ENFERMERÍA

“EXPERIENCIAS ACADÉMICAS DE LAS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA CON HIJOS MENORES DE 1 AÑO”

Requisito previo para optar por el Título de Licenciada en Enfermería

Modalidad: Artículo Científico

Autora: Chiliquinga Yugcha Lisseth Leonela

Tutora: Dra. Guarate Coronado Yeisy Cristina

Ambato – Ecuador

Septiembre, 2024

APROBACIÓN DEL TUTOR

En mi calidad de Tutora del Artículo Científico sobre el tema:

"EXPERIENCIAS ACADÉMICAS DE LAS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA CON HIJOS MENORES DE 1 AÑO" desarrollado por Chiliquinga Yugcha Lisseth Leonela, estudiante de la Carrera de Enfermería, considero que reúne los requisitos técnicos, científicos y corresponden a lo establecido en las normas legales para el proceso de graduación de la Institución; por lo mencionado autorizo la presentación de la investigación ante el organismo pertinente, para que sea sometido a la evaluación de docentes calificadores designados por el H. Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Ambato, Septiembre 2024

LA TUTORA

Firmado electrónicamente por:
YEISY CRISTINA
GUARATE CORONADO

Guarate Coronado, Yeisy Cristina

AUTORÍA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

Los criterios emitidos en el Artículo Original **"EXPERIENCIAS ACADÉMICAS DE LAS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA CON HIJOS MENORES DE 1 AÑO"** como también los contenidos, ideas, análisis, conclusiones, son de autoría y exclusiva responsabilidad de la compareciente, los fundamentos de la investigación se han realizado en base a recopilación bibliográfica y resultados obtenidos de la investigación.

Ambato, Septiembre 2024

LA AUTORA



Chiliquinga Yugcha Lisseth Leonela

CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR

Yo, Dra. Guarate Coronado Yeisy Cristina con CC: 1758443640 en calidad de autora y titular de los derechos morales y patrimoniales del trabajo de titulación **"EXPERIENCIAS ACADÉMICAS DE LAS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA CON HIJOS MENORES DE 1 AÑO"**, Autorizo a la Universidad Técnica de Ambato, para que haga de este Artículo Original o parte de él, un documento disponible con fines netamente académicos para su lectura, consulta y procesos de investigación.

Cedo una licencia gratuita e intransferible, así como los derechos patrimoniales de mi Artículo Original a favor de la Universidad Técnica de Ambato con fines de difusión pública; y se realice su publicación en el repositorio Institucional de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, siempre y cuando no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autora, sirviendo como instrumento legal este documento como fe de mi completo consentimiento.

Ambato, Septiembre 2024



……

Guarate Coronado Yeisy Cristina

CC: 1758443640

CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR

Yo, Chiliquinga Yugcha Lisseth Leonela con cedula N.º 0504705104 en calidad de autora y titular de los derechos morales y patrimoniales del trabajo de titulación **"EXPERIENCIAS ACADÉMICAS DE LAS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA CON HIJOS MENORES DE 1 AÑO"**, Autorizo a la Universidad Técnica de Ambato, para que haga de este Artículo Original o parte de él, un documento disponible con fines netamente académicos para su lectura, consulta y procesos de investigación.

Cedo una licencia gratuita e intransferible, así como los derechos patrimoniales de mi Artículo de Revisión a favor de la Universidad Técnica de Ambato con fines de difusión pública; y se realice su publicación en el repositorio Institucional de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, siempre y cuando no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autora, sirviendo como instrumento legal este documento como fe de mi completo consentimiento.

Ambato, Septiembre 2024

Firmado electrónicamente por:
LISSETH LEONELA
CHILIQUINGA YUGCHA

.....

Chiliquinga Yugcha Lisseth Leonela

C.C 0504705104

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL EXAMINADOR

Los miembros del Tribunal Examinador, aprueban en el informe del Proyecto de Investigación: **"EXPERIENCIAS ACADÉMICAS DE LAS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA CON HIJOS MENORES DE 1 AÑO"**, de Chiliquinga Yugcha Lisseth Leonela, estudiante de la Carrera de Enfermería.

Ambato, Septiembre 2024

Parar su constancia firma

……

Presidente

...…… ..…….

1er Vocal 2 do Vocal

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA DE ENFERMERÍA
REVISTA ENFERMERÍA INVESTIGA
ISSN EN LÍNEA: 2550-6692 ISSN: 2477-9172

Ambato, 17 de junio de 2024

Estimados autores:

Chiliquinga Lisseth[1] https://orcid.org/0000-0002-7796-5789, Guarate Yeisy[2] http://orcid.org/%200000-0003-1526-4693

1 Estudiante de la Carrera de Enfermería, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Técnica de Ambato, Ambato – Ecuador.

2 Licenciada en Enfermería, Magister en Enfermería en Salud Reproductiva, Dra. en Enfermería en Salud y Cuidado Humano, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Técnica de Ambato, Ecuador

CARTA DE ACEPTACIÓN:

En nombre del Comité Editorial de la Revista Enfermería Investiga, ISSN: 2550-6692, 2477- 9172, se hace constar que el Articulo Científico titulado: **"EXPERIENCIAS ACADEMICAS DE LAS ESTUDIANTES DE ENFERMERIA CON HIJOS MENORES DE 1 AÑO"**, luego de la evaluación de los pares académicos externos, se aceptó para su publicación en el Volumen 9 Suplemento No. 1 (2024). Memorias IV Congreso Internacional de Avances en Enfermería e Investigación.

Atentamente.

Dr. PhD. Gerardo Fernández
Director General
Revista Enfermería Investiga

Enfermería Investiga está indexada en: Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal LATINDEX, REDIB, UNIVERSIA, GOOGLE ACADÉMICO, BASE Bielefeld, SIS Scientific Indexing Services, OCLC, CUIDATGE, Data Bases (SIICDB), base de datos de la Sociedad Iberoamericana de Información Científica (SIIC), ERIH PLUS The EuropeanScience Foundation,CIBERE Consejo Iberoamericano de Editores de Revistas de Enfermería, Fundación Index (España), Editorial, Ulrichsweb & Ulrich's Periodicals Directory, ProQuest, Base de datos EuroPub, Electronic Journals Library EZB, de la Universidad de Ratisbona (Universität Regensburg), Alemania.

DEDICATORIA

El presente Artículo Original lo dedico a mí misma por el esfuerzo, la dedicación y la disciplina en realizarlo, a pesar de los obstáculos y no rendirse entre llanto.
A mis padres, por ser los promotores a estudiar siendo el pilar fundamental para lograr mis objetivos, el apoyo emocional y económico, ya hace 5 años me enseñaron que con esfuerzo se consigue cada meta y si caes levántate entre lágrimas pero nunca te rindas, palabras que me ayudaron a ser mejor, a mis hermanos por el apoyo y los consejos en la vida universitaria, a mis sobrinos que me motivaron a no rendirme y me observan como una persona fuerte y determinada, a mis ángeles del cielo mis abuelitos y mis hermanitos que aunque no los vea siempre me acompañan y me cuidan, a mis amigos de la universidad Victoria, Joel, Edwin, que a pesar de discusiones se mantuvieron en la buenas y las malas en todo momento.

Lisseth Chiliquinga

AGRADECIMIENTO

Le agradezco primero a Dios por bendecirme en cada situación durante este camino de formación profesional, a mi familia por su apoyo incondicional, por siempre creer en mí y extender su mano en cado momento de mi vida. A mi tutora la Dra. Guarate Coronado Yeisy Cristina por su gran apoyo y estar pendiente siempre para lograr el desarrollo de este trabajo con éxito. A mis profesores que siempre estuvieron para darme un consejo y brindándome sus conocimientos y su amistad, a mi hermosa Universidad Técnica de Ambato por abrirme las puertas y permitirme formarme en ella, siendo para mí la mejor universidad. Muchas gracias.

Lisseth Chiliquinga

“EXPERIENCIAS ACADÉMICAS DE LAS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA CON HIJOS MENORES DE 1 AÑO”

RESUMEN

Introducción: El embarazo es una problemática dentro de los estudios académicos superiores puesto que existen situaciones afectadas a causa de ser madre y estudiante, siendo una rutina compleja y ardua, que resulta en ocasiones la deserción estudiantil. Objetivo: Analizar las experiencias académicas de las estudiantes de enfermería con hijos menores de 1 año. Método: Cualitativo, exploratorio, fenomenológico. Se realizaron 7 entrevistas a estudiantes con hijos menores de 1 año, tomando en cuenta los aspectos éticos. Se aplicó la metodología de D. Demaziere y C. Duvar, generándose un esquema de las entrevistas. Resultados: La rutina de vida en ser madre y estudiante es un aspecto diferente al resto de la vida cotidiana de una estudiante universitaria, donde influye en la relación familiar, académico y laboral, presentando dificultades para el avance en el cumplimiento de un título profesional, también la rutina de una madre universitaria mantiene relación con el cansancio en el cumplimiento de sus responsabilidades, adicional a que la vida no tiende a de ser de mayor logro en ocasiones como el abandono de la pareja siendo una problemática de vida. Discusión: Es importante el apoyo familiar en el ámbito familiar, laboral y académico, así como e apoyo por parte de la pareja que es fundamental. Conclusiones: El ser madre universitaria afecta las relaciones familiares, académicas e incluye una vida laboral, por lo cual, la mayoría de las estudiantes son apoyadas, pero al mismo tiempo tenían menor tiempo para sus actividades recreativas y académicas, donde la responsabilidad era mayoritaria y disciplinaria.

PALABRAS CLAVE: EMBARAZO, EDUCACIÓN SUPERIOR, ENFERMERÍA, RECIÉN NACIDO, MADRES

“EXPERIENCIAS ACADÉMICAS DE LAS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA CON HIJOS MENORES DE 1 AÑO”

ABSTRAT

Introduction: Pregnancy is a problem within higher academic studies since there are situations affected by being a mother and student, being a complex and arduous routine, which sometimes causes student dropout. Objective: To analyze the academic experiences of nursing students with children under 1 year of age. **Method**: Qualitative, exploratory, phenomenological. 7 interviews were carried out with students with children under 1 year old, taking into account ethical aspects. The methodology of D. Demaziere and C. Duvar was applied, generating an outline of the interviews. **Results**: The life routine of being a mother and student is a different aspect from the rest of the daily life of a university student, where it influences the family, academic and work relationship, presenting difficulties for progress in completing a professional degree. Also, the routine of a university mother is related to fatigue in fulfilling her responsibilities, in addition to the fact that life does not tend to be of greater achievement on occasions such as abandonment of the partner being a life problem. **Discussion**: Family support is important in the family, work and academic spheres, as well as support from the couple, which is essential. **Conclusions**: Being a university mother affects family and academic relationships and includes a work life, therefore, the majority of students are supported, but at the same time they had less time for their recreational and academic activities, where the responsibility was majority and disciplinary.

KEYWORDS: PREGNANCY, HIGHER EDUCATION, NURSING, NEWBORN, MOTHERS

INTRODUCCIÓN

El embarazo es una de las etapas reproductivas del ser humano, lo cual consiste en el desarrollo del feto dentro del vientre de la madre, para la Organización Mundial de la Salud (OMS) el embarazo inicia cuando existe la terminación de la implantación, es decir, es el proceso que comienza por la adherencia del blastocito a la pared uterina. Dentro de la sociedad el embarazo es una problemática negativa por la interrupción de estudios académicos de las jóvenes estudiantes, cabe mencionar que, en el nivel superior existe una mayoría de estudiantes universitarias en proceso de gestación y otras son madres de familia, por lo que permanecen en una lucha constante acerca del progreso en la continuación de sus estudios superiores con la existencia de mayor responsabilidad materna como estudiantil (1).

La investigación sobre madres en América Latina demuestra que existe una alta tasa de embarazos en adolescentes, por lo cual los estudios superiores han sido inalcanzables para su situación social, mencionando así, los factores que influyen en tal decisión como son ámbitos económicos, sociales dentro del apoyo familiar o de su pareja, demográficos y culturales (2). En Ecuador, según la Instituto Nacional de Estadística y Censo (INEC) las mujeres constituyen el 51,05% de la población en el 2022, siendo así que, cada 13 de 100 madres tienen estudios superiores, de las cuales, el 80% del total de madres inicio su maternidad cursando estudios, como consecuencia de embarazos no deseados. El 44,9% interrumpió los estudios superiores por varios factores asociados al mismo, aunque algunos de los casos mantuvieron apoyo social por parte familiar ayudando así a cumplir un doble rol de madre y estudiante (3).

Se puede señalar que, al existir factores influyentes como la falta de apoyo, la carga de responsabilidad por la parte académica como maternal, el tiempo que ocupa en las dos acciones planteadas, indica en la mayoría la causa de la deserción de la madre universitaria, así mismo, la influencia de factores económicos que mantiene un rol importante para el cumplimiento de sus posibilidades en el estudio superior (4). En la actualidad, las universidades mantienen diferentes recursos de apoyo hacia las madres universitarias, tanto por el ámbito económico como el apoyo para el cuidado de los hijos, mediante una guardería infantil, aunque, algunas universidades no mantienen este régimen de ayuda hacia las mismas a causa de presupuestos menores para la respectiva iniciativa sobre el tema planteado (5).

Por tal motivo, el presente artículo científico se enfoca en las estudiantes de enfermería que son madres y la labor compleja y ardua que cumplen, especialmente dentro de las situaciones en las que se encuentren, por lo que la investigación mantiene el propósito de indagar las diferentes experiencias, sucesos, hechos que han pasado en el transcurso de su vida estudiantil, además de los relatos acerca de cómo es su vida social y la problemática que deben de tener al afrontar las diferentes dificultades dentro del ámbito económico, social y psicológico, así mismo comprender el nivel académico que mantienen al ser madre y el cumplimiento de las obligaciones y responsabilidades que poseen (6).

MÉTODOS

El estudio de investigación realizado en la provincia de Tungurahua, en el cantón Ambato, en la Universidad Técnica de Ambato en el periodo de septiembre 2023-agosto 2024. Se realizo la investigación de enfoque cualitativo, de diseño fenomenológico con alcance descriptivo, fundamentado en las experiencias académicas de las estudiantes de enfermería con hijos menores de 1 año. Las participantes del estudio fueron tomadas en cuenta dependiendo de los siguientes criterios de inclusión: estudiantes de enfermería con hijos menores de 1 año que esté cursando regularmente sus estudios, fueron excluidos las mujeres gestantes. Para obtener la muestra fue tomado en cuenta los criterios de saturación de la información, la cual consiste en obtener la información necesaria y al seguir realizando la respectiva entrevista no se encontrarán resultados nuevos.

La técnica que se utilizó en la investigación es la entrevista semiestructurada conformada por preguntas abiertas de acuerdo con los objetivos específicos del estudio, relacionados con su vida cotidiana y las experiencias en ser madres y estudiantes a la misma vez, dentro de la recolección de información se utilizó métodos en línea como reuniones Zoom y se transcribió palabra a palabra de las participantes para obtener la información completa. Los datos recolectados se analizarán siguiendo la metodología de D. Demaziere y C. Duvar relacionados con análisis de estudios cualitativos, generándose un esquema de acuerdo a la información obtenida de los informantes del estudio (7).

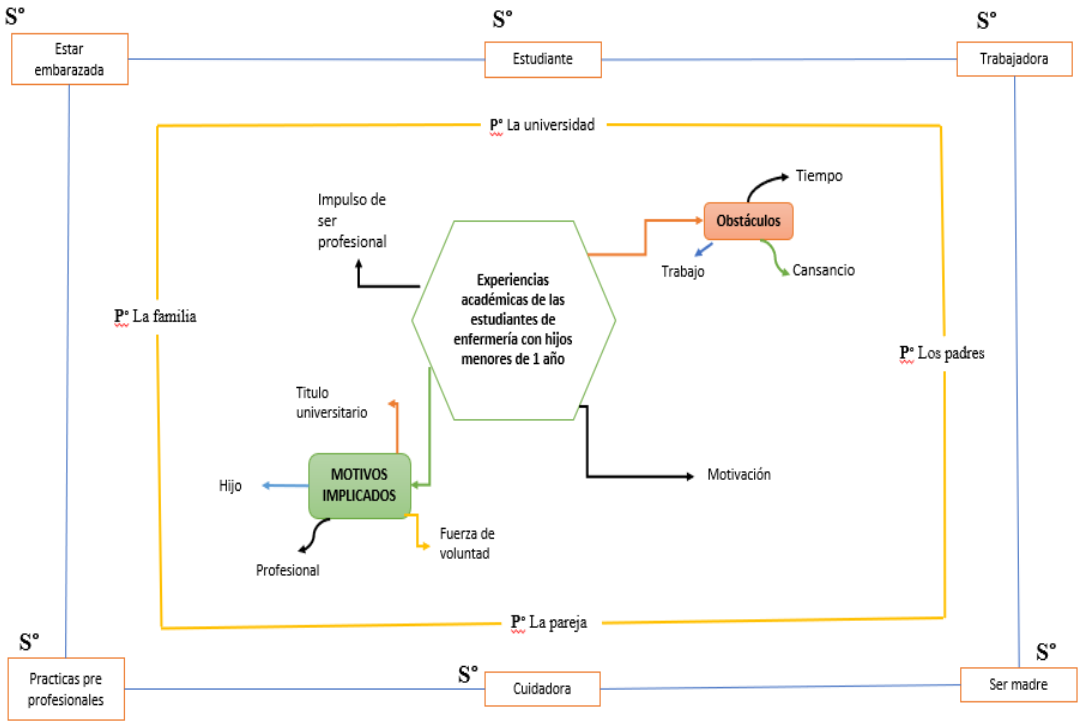
Durante la recolección de datos se aplicaron aspectos éticos como el respeto, es decir, los sujetos de investigación fueron tratados como seres autónomos y dignos, protegiendo la confidencialidad de la información; la beneficencia,

maximizando los beneficios que pudieron recibir los sujetos luego de realizar un análisis de riesgo-beneficio; se aplicó el principio de justicia, logrando que los beneficios sean distribuidos de una manera equitativa a todos los sujetos de estudio. La investigación se fundamentó en la Declaración de Helsinki, la cual señala que toda investigación debe basarse en un conocimiento científico cuidadoso, una evaluación cuidadosa de los riesgos y beneficios, una probabilidad razonable de que la población estudiada se beneficie, y que la investigación debe ser dirigida y gestionada por expertos que utilicen protocolos y procedimientos aprobados, sujeto a revisión ética independiente (8).

RESULTADOS

Se realizaron 7 entrevistas semiestructuradas, momento en el cual fue saturada la información. Siguiendo la metodología de D. Demaziere y C. Duvar, se generó un esquema específico de las entrevistas realizadas donde se señalan los diferentes niveles de análisis: Nivel P (narración), nivel A (acciones) nivel S (funciones).

En el esquema se evidencia el nivel de la narración (Nivel P), relacionado con la presencia de tesis, argumentos y proposiciones destinadas a convencer al interlocutor, a defender su punto de vista, a inventariar el universo de posibilidades. En este aparte, se analizó la opinión que tuvieron los informantes en relación con las experiencias académicas de las estudiantes de enfermería con hijos menores de 1 año.



La maternidad y las vivencias académicas

El proceso de embarazo, parto y maternidad ha sido un transitar difícil, desde la experiencia de las entrevistadas, quienes señalan que se debe tomar como prioridad los estudios y luego planificar tener familia. Sin embargo, consideran que tener un hijo es una motivación para el logro de sus objetivos, pero que debe ser en el momento adecuado.

*Así lo señala **Gaby**: "Antes se podría decir que si era un poquito más libre en el sentido de hacer las cosas … me comunicaba con mi mami … eso se podría decir antes de…durante el embarazo no podía hacer eso … yo salía de mi casa a la universidad y yo tenía que regresar inmediatamente ya que mi embarazo si fue riesgoso … y después si fue un poco más complicado, como depende de la lactancia materna al 100% a veces no podía hacer las tareas o él bebe se me levantaba mucho de noche y tenía que ir amanecida a la universidad y cosas así". **Mayra: "**primero se ven oportunidades de estudiar de disfrutar de no tener niños todavía … yo así he pasado por muchas cosas difícil … por un hijo o dos hijos uno se lucha por salir adelante por ellos uno se estudia … por mi hijo que venía en camino dije no por ellos voy a estudiar voy a sacarles adelante y como le dije recién me gradué y lo logré gracias a Dios y sí les digo eso estuvo bien salgan adelante disfruten de lo que es universidad". **Odi: "**En lo principal es que nunca se rinda porque muchas veces nosotros ponemos un obstáculo … a mí me dijeron que mi obstáculo era mi bebé pero yo pienso que no o sea un obstáculo es uno mismo … si uno se propone llegar a la meta así tenga un bebé siempre va a llegar porque un bebé va a ser tu inspiración … el ejemplo de que tú pudiste lograr tener la carrera …yo herré en algunas partes y podría decir que ahorita me siento muy tranquila al seguir estudiando y sobre todo que nunca se rinda pese a todo no hay que rendirse siempre". **Adry: "**… primeramente estudien terminar de estudiar y después piensen en bebés porque es complicado este etapa … los que sufres son los bebés ellos al saber que no tienen todo el amor de la madre entonces eso consideraría que primeramente sean profesionales y luego tengan a sus hijos" **Nina: "**Pues que se enfoquen primero en sus estudios que es lo primero … ya no es lo mismo como que ser un joven soltero una señorita soltera, tienen dos responsabilidades y es más sacrificado" **Katiuska: "**es una tarea muy difícil, pero creo que sí tenemos una meta clara y un objetivo o sea debemos luchar por eso a pesar de tantas dificultades que tenemos que cruzar." **Maite**: "que no se embaracen mientras están estudiando o están en el internado yo tengo el apoyo para que vean a mis bebes y es una experiencia muy dura, pero hay varios casos en donde no hay apoyo…. por lo que mi consejo sería no se embarace y terminen de estudiar y el internado"*

Continuando con el esquema específico, se encuentra el nivel de acciones (A, el cual hace referencia a los personajes considerados importantes para los informantes en relación a la experiencia académicas de las estudiantes con hijos menores de 1 año (6). Las informantes del estudio señalaron, en líneas generales, que la familia ha sido el pilar fundamental para el proceso de embarazo y maternidad. Así señalaron: **Gaby: ”** Porque *en si, yo he sido más criada con ella (los abuelos) ya que mis papás trabajan, y yo los veo así en las mañanas y en las noches y en el rato del almuerzo que vienen a comer y de ahí yo paso así con mi abuelita aja”* **Mayra**: *“Sí, siempre he tenido el apoyo de mi papá, de mi mamá, de mi hermano y de mi cuñado vivimos aquí en la casa de mis papas”* **Odi**: “*Como digo mi mamá siempre ha estado al inicio conmigo, siempre me ha animado me ha dicho no creas que porque ahorita te embarazaste ha terminado tu futuro…nosotros vamos a seguir apoyando para que tú sigas en tu … igual mi papá también me dijo lo mismo, tal vez al inicio como él me lo dijo error en algunos aspectos pero ahora es como que es un apoyo muy grande para mí, mi mamá y mis hermanos y principalmente para mi bebé porque es su alegría”* ***Adry****: “Bueno en este aspecto ellos sí me ayudan económicamente para poder yo viajar a la universidad, igual emocionalmente tengo un apoyo de toda mi familia”* ***Nina:*** *“pues al principio sí un poco complicado, pero ya después ya sentí el apoyo de mi familia como el de mi pareja”* ***Katiuska:*** *“La verdad si me ayudan mucho cuidando a mi hijo más mi mami”* ***Maite****: “mi familia como de la familia de mi esposo me cuidaba mucho entonces no hubo problemas”*

Finalmente, el nivel de las funciones (S), referido a los episodios del relato. En este caso, se presentó todo el recorrido que realiza una persona desde que se enteró que estaba embarazada.

<u>El momento del embarazo y la familia</u>

Gaby*: “Antes nosotros, igual siempre hemos sido unidos, siempre he vivido así igual con mis padres, mis abuelitos, siempre me han apoyado y cuando salí embarazada obviamente no era el momento, pero si me han apoyado… han sido un apoyo moral… ahorita como ya nació mi bebito, me apoyan viéndole, cuidándole… no me han dejado sola, me han sabido corregir, como para yo también aprender a ser madre”.* ***Mayra: “****De mi bebe, la reacción fue como de todo padre y madre de así mi mamá no pensó que iba a quedar otra vez embarazada porque yo estaba en el hospital trabajando … y mi papá igual dijo que como así de nuevo va a estar embarazada … ya pasando el tiempo mi papá*

*y mi mamá lo aceptaron y me apoyaron…"**Odi: "**Cuando yo me enteré que estaba embarazada fue un momento en el cual no me lo esperaba y fue una mezcla mucho de emociones en la cual no sabía cómo manejarlas, principalmente fue el miedo a no poder ser una buena mamá y principalmente como mis papás no sabían también ese miedo profunda que cómo se iban a sentir decepcionados y todo por lo que aún no estaba por terminar mi carrera, estaba casi al inicio de mi carrera cuando nació mi bebé podría decir que todas esas emociones fueron de felicidad, …ahorita me siento una persona que soy buena madre y también me siento muy feliz con mi hijo y aprendí también a valorarme a mí misma y empezar por mí o sea se podría decir que yo primero pensé en mí para yo ser una buena mamá para mi hijo **Adry**: "Bueno al inicio por un momento reaccionaron mal podría decir a saber las noticias pero después ya con el tiempo ellos fueron aparentando y fueron comprendiendo y en ese momento también sentí el apoyo de ellos porque empezaron a apoyarme para poder salir adelante" **Nina**: **"**Después de que se enteraron que yo estaba embarazada pues estaban al pendiente de que me hicieran los controles del embarazo mes a mes de mi alimentación pues obviamente los achaques del embarazo no son buenos para mí no, pero nada fáciles entonces en ese aspecto ellos estaban al pendiente de que me alimentara bien y tanto por mi salud como por la de mi bebé" **Katiuska**: "Bueno mi experiencia no fue nada agradable, fue difícil porque me tenía que tener que ir a comprarme a muchas cosas tuve que conseguir trabajo para poder sustentar mis estudios y a la vez para mí"…yo me entero que me quede embarazada cuando ya estaba como 2 meses cuando se enteraron mis padres sí pues fue algo muy negativo algo que les decepcionó de mi parte y bueno pues mi pareja pues no quiso saber nada" **Maite: "**por ejemplo, como yo ya vivía con mi esposo, entonces él es militar y viaja está con el pase en Guayaquil, yo me quedaba sola entonces mi suegra venía y por ejemplo me llevaba al hospital me recogió de la casa y me dejaba el hospital de la misma manera me recogían al hospital y me he dejado en la casa"*

Recorrido Académico

Gaby: *"… todo el embarazo pasé con infecciones de vías urinarias y fue difícil, porque más que todo no pasaba en casa, pasaba en los turnos en clases entonces si era difícil"* ***Mayra: "****No, porque para mí fue bonito, pero no he bajado mis notas porque igual nos mandamos deberes, presentaba todo bien hecho nos tomaba pruebitas y no he bajado entonces a estudiar ya sabe que por 2 dos hijos uno hay que luchar"* ***Odi****: "La verdad es que no me afectó en nada la verdad… mis notas estaban normales …cuando estaba embarazada seguí con mis estudios y la verdad es que no bajé nada de notas"* ***Adry:*** *"Académico sí ha sido*

un poquito complicado porque tenía tantas horas clase que se llega cansado es cansado por el mismo motivo que se tiene al bebé … durante el parto bueno ahí no fue tan complicado como lo pensaba que iba a ser …no hubo ningún problema ahora que ya nació mi bebé … un poquito cansado complicado por hasta poder acostumbrar a asimilar lo que ya que debemos tener más responsabilidades" ***Nina: "****Pues ya a veces se queda dormida y es como que aprovecho o si no en la noche por lo general como que ya se duerme un poco más entonces digo ya en esas horas hago a veces me ayudan mi… otras veces que sí se me hace difícil porque me ayude hay está llorando y ya estoy haciendo deberes y obviamente tengo que dejar de hacerlo deberes para para ir a ver"* ***Katiusca:*** *"hay materias que o sea trato de tener un buen puntaje, Pero hay otras que sí sigue disminuyendo bastante porque como te digo no tengo mucho tiempo para estudiar entonces trato de mantenerme ahí en un límite"* ***Maite:*** *"a ver durante el embarazo fue súper difícil porque tuve un embarazo riesgoso porque fue gemelar…me faltaba el inglés entonces no tenía nada que hacer … entonces fue justo que ese lapso de esperar …pase por un embarazo muy complicado … tenía que estar en reposo absoluto no tenía que levantarme y bueno me sirvió esa ese por decir ese lapso de espera … al momento ya de presentar los papeles para el reingreso del internado los profes casi no era me decían como que no era factible de que yo ingresa al internado por el mismo hecho de que eran dos de embarazos dos porque la gemelar y por el hecho de que era riesgoso entonces casi como que no me dan paso … y me dijeron que cualquier cosa era bajo mi responsabilidad entonces fue muy difícil, de ahí ingresé al internado y tenía una barriga muy grande entonces no era como que no era fácil no fue nada fácil el embarazo"*

<u>Recorrido laboral</u>

Gaby: *"Se trabajar con mi mami ayudando en el local donde ella trabaja … se ir ayudar a ella a trabajar a vender así a llevar la contabilidad, ayudar a vender … veces que no he iba con ella mi abuelita me llevaba al campo ellos trabajan en ganadería"* ***Mayra: "****No yo ahorita no trabajo porque la verdad estoy estudiando para la prueba del CACES que doy el 21 de octubre para salir hacer la rural en enero"* ***Odi:*** *"No, solo me dedico a mi bebe"* ***Adry:*** *"Bueno sí es un poquito preocupante porque sabes que es muy pequeño y tener que dejarlo entonces sí se siente un poquito incómodo saber que tenga que trabajar"* ***Nina****: "No, por el momento solo estudio nada más"* ***Katiusca:*** *"Cómo salgo de clases a las 6 de la tarde casi siempre entro a trabajar a las 8 como es se trabajar hasta las 12 de la noche y fines de semana trabajo tiempo completo"* ***Maite:*** *"no yo solo estoy pendientes de mis bebes y del internado que es ya trabajar"*

DISCUSIÓN

El embarazo es una responsabilidad mayoritaria, en la cual se ha mencionado como una problemática dentro de la sociedad y de la educación superior, por lo cual se investiga acerca de cómo han sido las experiencias de madres universitarias, adicional en los diferentes parámetros analizados dentro de la relación familiar, académico y laboral, igualmente la realidad de sus rutinas diarias como madre y estudiante universitaria(9).

La maternidad y rendimiento académico

El embarazo y la maternidad conjunto con ser estudiante en educación superior ha llegado a ser una problemática en la actualidad, además de ser una experiencia ardua en el cuidado de niños menores de 1 año, cabe mencionar que dicha problemática es la principal causa de deserción de los niveles superiores, adicional incluye varios factores influyentes para la toma de decisiones en el abandono de los estudios, la vida universitaria impone disciplina, tiempo y exigencia en el cumplimiento de material académico, para lo cual al ser madres universitarias a cargo de un bebé menor de 1 año es complejo, es por eso que algunas estudiantes al mantener gran cantidad de dificultades mantiene el cansancio estudiantil tanto al ser madre como estudiante a la vez (10, 11). En comparación con la investigación realizada las madres universitarias mantienen mayor ritmo de voluntad para conseguir un título profesional no obstante en algunas ocasiones, aunque el rendimiento académico es de nivel regular las notas no definen las ganas de lograrlo, en este caso las estudiantes universitarias el puntaje se mantienen en 7.

La mayoría de las madres universitarias demuestran mantener notas regulares puesto que el cuidado y estudiar a la misma vez es una actividad complicada, dentro del mismo se encuentra afectada la concentración en los estudios, puesto que en las entrevistas planteadas a cada una mencionan el ser interrumpidas por sus hijos, además de alimentarlos hay que tener paciencia en arrullarlos, la situación de una madre universitaria plantea la dura decisión de luchar por ser una profesional a futuro y mantener un rango de vida apropiado para su hijo (12). Sin embargo, las experiencias vividas de ser madre universitaria cumplen una labor exhausta, puesto que el tiempo es demasiado corto para todas las actividades que deben realizar, cabe mencionar que el estudio es la puerta a abrir pequeñas esperanzas es por ello que el estrés, cansancio y tristeza ha sido algunos sentimientos mostrados en la vida real, a causa de la carga rutinaria (13).

Vivir esta experiencia, en si es compleja para una estudiante de nivel superior ya que es un reto de vida, no obstante tomar en cuenta la distancia que recorre de la universidad al domicilio que reside, en ocasiones demorarse minutos, pero en otras horas, es por ello que dicha experiencia mantiene un lado positivo porque esta demuestra la capacidad de ser madre y estudiante al no rendirse a pesar de las dificultades que presenta cada día de su vida (14). La labor de maternidad dentro de separarse de su hijo por el estudio es difícil, más la alimentación que deben de recibir los bebes, las estrategias planteadas por las madres universitarias mencionaron la extracción de leche materna en frascos por lo que él bebe permanecerá hasta que su madre regrese a casa, son situaciones duras que atormenta a las estudiantes en su mente, por lo que, en las clases la concentración disminuye lo que afecta a las calificaciones y la realización correcta de trabajos (15).

La Facultad de Ciencias de la Salud mantienen carreras demandadas en concentración, disciplina, pensamiento crítico y análisis de situaciones reales para brindar el respectivo cuidado hacia el paciente, dentro de ellas se encuentra la carrera de enfermería que emplea todo el tiempo disponible en atención y análisis de diferentes situaciones además de mantener practicas preprofesionales para la preparación adecuada de los futuros licenciados en Enfermería, por lo que la demanda académica es de nivel alto donde las madres universitarias mantienen gran capacidad de sobrellevar la mayoría de situaciones más el impulso que les motiva a seguir adelante por sus hijos, igualmente dentro de la rama académica se evalúa las diferentes destrezas de las estudiantes que es el desempeño, aptitud, actitud y el análisis de las mismas dentro de la práctica preprofesional, a decir que es una de las actividades más rigurosas porque fomenta lo practico con lo teórico, en tal sentido que la madre universitaria desempeña toda la energía que contiene para seguir con sus estudios y lograr las calificaciones deseadas (16-18).

La familia, soporte fundamental

La familia es un conjunto de personas que mantienen un laso importante y genético, donde el apoyo mutuo existe, dentro de este tema se trata el apoyo a las estudiantes que quedaron embarazadas dentro de sus estudios superiores, donde los padres de las estudiantes dentro del ámbito de apoyo se han manifestado solo en el cuidado de sus respectivos nietos, puesto que por el nivel económico que proceden las estudiantes son de recursos escasos y medio, es por ello que dentro del ámbito económico pocas estudiantes son apoyadas con

pasajes, alimentación, salud, educación, vestimenta, etc. La mayoría de las madres estudiantes mantienen un apoyo sentimental y de cuidado a sus hijos (19,20).

De tal manera, el cuidado brindado por su familia al bebe es de una forma temporal, es decir, las entrevistadas mencionaron que los padres cuidaban a sus hijos hasta que la madre llegue de la universidad o de las practicas, luego el cuidado en su totalidad pasara a la madre universitaria, en las declaraciones de las estudiantes dijeron que los padres de ellas trabajaban y por ello se turnaban a cuidar al bebe en este caso, la vida de estudiante se volvió una responsabilidad total tanto en lo académico y la maternidad (21). La existencia de madres solteras es una problemática en la educación, y actualmente se visualiza mayor cantidad de madres solteras, puesto que las parejas no decidieron tomar el cargo de responsabilizarse por sus acciones, en este caso la mitad de las participantes mencionaron tener pareja donde el apoyo es sentimental y económico y la otra mitad fueron abandonadas con los bebes lo que provoca mayor dificultada para lograr sus objetivos universitarios dentro de los mismos también la forma en los gastos que necesitan para sobrevivir y la única ayuda que tienen es de sus padres, es por ello que a pesar de las situaciones duras planteadas han mantenido una disciplina en continuar con sus estudios y ser madre, igualmente la complejidad de su rutina no será un obstáculo para lograr su titulación, mientras que las estudiantes sin responsabilidades maternas mantienen una vida activa en el ámbito de conocer amigos, salir a paseos o disfrutar de actividades deportivas o salidas con la familia lo que no conlleva a una dificultada para el nivel superior (22).

El cansancio familiar también es un aspecto difícil de mencionar, ya que, a pesar del duro labor de los padres también está el cuidado, la vigilancia a su nieto, por ejemplo, algunas familias son de lugares rurales por lo cual su principal entrada económica son animales de crianza y siembras, a pesar de ser de recursos escasos el apoyo emocional no es discutible para el amor que un padre y madre mantiene a su hija, a pesar de todas las circunstancias el mejor manejo de ser una familia es seguir apoyándose, la mayoría de las entrevistadas mencionaron el apoyo más de mamá, aunque al inicio sus reacciones eran diferentes de decepción para su hija por la interrupción de sus estudios pero a pesar de toda la problemática están ahí papá y mamá manteniendo el aliento de seguir adelante, toda ayuda por parte de los padres es una sumatoria más para continuar estudiando y ser madre a la vez (23, 24) .

El aspecto laboral

En la actualidad la economía es uno de los aportes necesarios para diferentes situaciones, en la cual, al ser madre y estudiante existen varios gastos, donde la inversión ya no será solo en los estudios superiores sino en la necesidad de los bebes, adicional a esto el transporte público o interprovincial que utilice, la mayoría de madres universitarias llevan una rutina laboral, además las circunstancias planteadas sobre los recursos escasos y medios de los padres no son discutibles para el apoyo económico (25, 26).

Sin embargo, la mayoría de madres universitarias al no tener el apoyo económico de sus padres o de su pareja las soluciones planteadas fueron conseguir un trabajo a medio tiempo o tiempo completo, para lo cual, las entrevistadas mencionaron tener como impulso su hijo, aunque la rutina de trabajar, estudiar y ser madre es una ardua responsabilidad mantiene las estrategias de salir adelante (27). En la actualidad la mayor posibilidad de trabajo es escaso, pero en diferentes posiciones de empleada se mantiene ser repartidoras de comidas rápidas, brindar los servicios de enfermería como inyectar, preparación de soluciones, administración de medicamentos, este es el caso de las estudiantes en internado rotativo de enfermería, la mayoría mantenía ayuda por parte de sus parejas puesto que tienen un trabajo ya estable (28).

En comparación con la vida de ser madre soltera y estudiante es más compleja puesto que al mantener una vida laborable es de mayor responsabilidad que desatan las emociones de renunciar, tristeza, cansancio y estrés, por tal razón las madres sin pareja luchan por salir adelante sin la ayuda económica de un hombre, aunque la rutina es complicada, por ejemplo, la madre universitaria mencionaba ir a estudiar en la mañana, en la tarde asistir a prácticas preprofesionales de enfermería y en la noche trabajar hasta la madrugada, las horas de dormir eran de 2 a 3 horas, son experiencias de vida donde existe la afección a su descanso en ocasiones la madre refería tener días libres para mantener el lazo entre madre e hijo, es por consiguiente que el impulso de tener un hijo sin planificación mantuvo la obligación de una madurez rápido por lo cual desata toda la energía de llegar a titulación (29).

Las estudiantes que han llegado a titularse son pocas por los motivos mencionados anteriormente ya que a causa de un embarazo en la mitad de la carrera o al inicio han dado resultados de deserción estudiantil, por lo cual la gran mayoría no obtuvo el apoyo familiar, los recursos económicos necesarios y el tiempo de seguir estudiando, según las diferentes investigaciones en experiencias de las madres universitarias mantienen que aún es la problemática

elevada en la sociedad al no culminar sus estudios académicos, lo cual conlleva a mayor consecuencia de pobreza y dificultad en la sobrevivencia de la misma (30).

Finalmente, dentro de las experiencias académicas de una estudiante sin hijos es muy diferente a la de una ,adre universitaria con o sin apoyo porque las tres rutinas mantienen distintos avances y logros, aunque imaginarse la vida de una madre universitaria más, no obstante la mayoría de estudiantes al tener el apoyo de sus padres no remiten un agradecimiento por el mismo, mientras que otras estudiantes están deseos de volver a tener ese apoyo, a partir del tema estudiado, la estudiante universitaria cumple diferentes roles para lo cual la concentración, el descanso son los factores asociados para un mejor rendimiento académico, sin embargo en comparación con las madres universitarias el descanso es una de las debilidades asociadas para brindar atención en las clases, lo cual el rendimiento académico tiende a disminuir, de igual manera la alimentación, y los tiempos de realizar actividades familiares sin responsabilidad de un hijo son situaciones que se vive a día.

CONCLUSIONES

La maternidad es un proceso complicado dentro del ámbito estudiantil ya que se evidencian afecciones en diferentes factores dentro de los mismos el rendimiento académico donde la estudiante madre de familia no permite tener mayor concentración al pensar en su hijo o al encontrarse cansada, es por ello que las calificaciones han sido regulares en la mayoría de las madres universitarias. Adicional, la familia también se ha presentado como una ayuda emocional para cada estudiante en el transcurso de su vida materna, manteniendo así la posibilidad de seguir estudiando la carrera universitaria, a pesar de las dificultades los padres no dejan de apoyarlos, no obstante el cuidado de sus nietos es una felicidad para algunos de ellos, de igual manera dentro de la maternidad se acercan gastos por lo cual las estudiantes universitarias mantienen trabajos de medio tiempo siendo así un sustento para su vida estudiantil y maternal.

FINANCIAMIENTO

Autofinanciamiento

AGRADECIMIENTO

A las participantes del estudio por su receptividad y por compartir sus experiencias académicas durante el embarazo y en el proceso de ser madres. A

la Universidad Técnica de Ambato por hace posible la realización de esta investigación.

CONFLICTOS DE INTERÉS

Los autores no refieren conflictos de interés

REFERENCIAS

1. Amador R. Problemáticas y consecuencias del embarazo y la maternidad en el rendimiento académico de estudiantes universitarias. Rev Enfermeria Inst Mex Seguro Soc. 2021;28(3):5729. https://docs.bvsalud.org/biblioref/2021/11/1343056/2020_28_152-158.pdf
2. Cárdenas J. Madres, padres y representantes en la educación durante la pandemia. La dicotomía rural-urbana en Ecuador | Íconos - Revista de Ciencias Sociales.: https://iconos.flacsoandes.edu.ec/index.php/iconos/article/view/5226/4157
3. Castaño J. Convertirse en madre y preparación para la maternidad. Un estudio cualitativo exploratorio. Investiga En Enfermería Imagen Desarrollo. 2023;25. https://revistas.javeriana.edu.co/index.php/imagenydesarrollo/article/view/36813
4. Córdova A. Ética en la investigación y la práctica clínica: un binomio complejo. Rev Fac Med Humana. octubre de 2019;19(4):101-4. http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2308-05312019000400015
5. El período de lactancias de las mujeres en Ecuador y el derecho a la igualdad | Uniandes Episteme; 2020; Disponible en: https://revista.uniandes.edu.ec/ojs/index.php/EPISTEME/article/view/1775
6. Espín C. Maternidad universitaria y el impacto generado al asumir esta doble condición. Bolentín Coyunt. 2018;(18):22-6. https://revistas.uta.edu.ec/erevista/index.php/bcoyu/article/view/674
7. Espejel M. Nivel educativo y ocupación de los padres: Su influencia en el rendimiento académico de estudiantes universitarios. RIDE Rev Iberoam Para Investig El Desarro Educ. 2019;10(19). http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S2007-74672019000200026&lng=es&nrm=iso&tlng=es

8. Guarate Y. Análisis de las entrevistas en la investigación cualitativa: Metodología de Demaziére D. y Dubar C. Enferm Investiga. 9 de octubre de 2019;4(5):14-23. https://revistas.uta.edu.ec/erevista/index.php/enfi/article/view/711
9. Hernández A. Maternidad en la universidad: postergación del desarrollo personal a la crianza. Rev Virtual Univ Católica Norte. 2019;(58):41-57. https://www.redalyc.org/journal/1942/194260979004/html/
10. INE. INEbase / Demografía y población /Fenómenos demográficos /Indicadores demográficos básicos / Últimos datos. 2022. https://www.ine.es/dyngs/INEbase/es/operacion.htm?c=Estadistica_C&cid=1254736177003&menu=ultiDatos&idp=1254735573002
11. Jiménez J. Universidad y maternidad. Madres universitarias en la Universidad de Sonora. Universidades. 2019;(79):41-52. https://www.redalyc.org/journal/373/37359593008/html/
12. La maternidad: percepción universitaria sobre sus efectos en el ámbito laboral, académico y social. Nova Sci. 2021;13(26). http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S2007-07052021000100112&lng=es&tlng=es&nrm=iso
13. López E. Dificultades con las que se enfrentan las madres estudiantes del Instituto Educativo México. Psicoeduc Reflex Propues.2019;5(9):34-45. https://psicoeducativa.iztacala.unam.mx/revista/index.php/rpsicoedu/article/view/109
14. Martínez E. El embarazo adolescente como un problema de salud pública en Latinoamérica. Revista Espacios. 2020. 41(47). https://www.revistaespacios.com/a20v41n47/a20v41n47p01.pdf
15. Martínez E. El embarazo adolescente como un problema de salud pública en Latinoamérica. Revista Espacios. 2020. 41(47). https://www.revistaespacios.com/a20v41n47/a20v41n47p01.pdf
16. Masa B. Acceso, permanencia y titulación de estudiantes madres y la educación inclusiva. Rev Cienc Soc Ve. 2021;27(Esp.3):28-39. https://www.redalyc.org/journal/280/28068276004/html/
17. Panorama Social de América Latina. 2022; https://reliefweb.int/report/world/panorama-social-de-america-latina-y-el-caribe-2022 enpt#:~:text=El%20informe%20Panorama%20Social%202022,se%20encuentran%20en%20pobreza%20extrema
18. Pons E. Mamá, quiero estudiar en la universidad - Salud con Ciencia. 2022: https://blogs.uoc.edu/cienciasdelasalud/mama-quiero-estudiar-en-la-universidad/

19. Portilla D. Estudiar en la Universidad y tener hijos e hijas: Desafíos de la adultez emergente. Revista Scielo;2022.21(2). https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-69242022000200067
20. Quirama A. Estudio y embarazo en la universidad. Un reto difícil de superar. Divers Perspect En Psicol. 2020;16(2):353-63. https://www.redalyc.org/journal/679/67968203011/html/
21. Quiroz S. El desafío de ser madre y universitaria: experiencias de superación. Revista Espacios. 2020; 41(26). https://www.revistaespacios.com/a20v41n26/a20v41n26p03.pdf
22. Ramírez L. Madres universitarias: narrativas en torno a la experiencia de ser estudiante en pregrado. V. 2021. https://sistemas3.ucol.mx/revistageneros/content/contenidos/GenEros_29_Articulo_5.pdf
23. Reina J. Apoyo social en la maternidad indeseada de estudiantes universitarias ecuatorianas: Análisis desde la perspectiva de género1. Prospectiva. (27):107-37. https://www.redalyc.org/journal/5742/574262076005/
24. Sánchez KAB, Murillo LIC, Tandazo MJC. Embarazo no planificado como factor influyente en el rendimiento académico de estudiantes de la Carrera de Enfermerí-a. Dominio Las Cienc; 2022;8(3):255-68. https://dominiodelasciencias.com/ojs/index.php/es/article/view/2928
25. Solo 13 de cada 100 mujeres tiene estudios superiores en Ecuador.2022. https://www.expreso.ec/actualidad/13-100-mujeres-estudios-superiores-ecuador-123023.htm
26. Soliz L. Consecuencias del embarazo en la adolescencia en la zona de influencia del centro de salud macuma: Consequences of adolescent pregnancy in the area of influence of the Macuma Health Center. Más Vita. 19 de marzo de 2021;3(1):42-55. https://www.acvenisproh.com/revistas/index.php/masvita/article/view/166
27. Tello K. Madres y estudiantes universitarias: relación entre deserción y/o interrupción escolar. El caso de la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales de la Universidad Técnica de Ambato - Ecuador. Bolentín Coyunt. 2018;(19):21-5. https://revistas.uta.edu.ec/erevista/index.php/bcoyu/article/view/680
28. Terán HE, Silva PAP, Jaén MPF. Estudiantes embarazadas: Retos de la Universidad Técnica Estatal de Quevedo para evitar formas de violencia contra la mujer. Cent Sur; 2020. 4(1). Disponible en: http://portal.amelica.org/ameli/journal/384/3841574009/html/

29. Vanegas D. Factores de riesgo asociados con embarazos no deseados en mujeres estudiantes de medicina. Gac Médica México. 2019;155(4):357-62. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0016-38132019000400357
30. Venegas M. Factores de riesgo que inciden en el embarazo adolescente desde la perspectiva de estudiantes embarazadas. Pediatría Aten Primaria. 2019;21(83):e109-19. https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1139-76322019000300006