

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
CARRERA DE INGENIERÍA AGRÓNOMICA



**IDENTIFICACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS DE SOBREVIVENCIA DE LAS
FAMILIAS EN LA COMUNIDAD HUALCANGA SAN LUIS DEL CANTÓN QUERO
PROVINCIA DE TUNGURAHUA**

LUIS FRANKLIN CAMBAL CONTRERAS

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN ESTRUCTURADO DE MANERA
INDEPENDIENTE PRESENTADO COMO REQUISITO PARA OPTAR EL TÍTULO
DE INGERIERO AGRÓNOMO**

CEVALLOS – ECUADOR

2013

AUTORÍA DE LA INVESTIGACIÓN

La responsabilidad del presente trabajo de investigación, titulado Identificación de las estrategias de sobrevivencia de las familias en la comunidad Hualcanga San Luis del cantón Quero provincia de Tungurahua, nos corresponde exclusivamente a: Luis Franklin Cambal Contreras, autor del trabajo de investigación y al Patrimonio Intelectual de la Universidad Técnica de Ambato




Luis Franklin Cambal Contreras

Autor

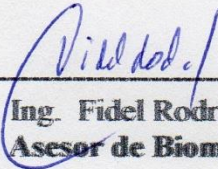
Se autoriza el
expediente
16/04/14
♣

**IDENTIFICACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS DE SOBREVIVENCIA DE LAS
FAMILIAS EN LA COMUNIDAD HUALCANGA SAN LUIS DEL CANTÓN QUERO
PROVINCIA DE TUNGURAHUA**

APROBADO POR:

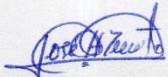


**PhD. Pablo Pomboza
Tutor**



**Ing. Fidel Rodríguez
Asesor de Biometría**

APROBADO POR LOS MIEMBROS DE TRIBUNAL DE GRADO



**Ing. Agr. Mg. Hernán Zurita V.
Presidente de Tribunal de Grado**

Fecha:

16/04/2014



**Ing. Mg. Jorge Dobronski
Miembro de Tribunal**

16/04/2014



**Ing. Mg. Giovanni Velástegui
Miembro de Tribunal**

16/04/2014

DEDICATORIA

A Dios, al Niño Jesús, Virgen Dolorosa del Colegio, Virgen De Las Mercedes, Virgen Del Monte y a Santa Anita, por haberme iluminado y dado la fortaleza y capacidad de aprender en todo el transcurso de la preparación profesional.

A toda mi familia, quienes me dieron el impulso y la motivación para poder llegar a la meta de ser Ingeniero Agrónomo.

AGRADECIMIENTOS

A la Universidad Técnica De Ambato, de manera especial a la Facultad de ingeniería Agronómica quien me recibió en cada una de sus aulas donde los docentes compartieron cada uno de sus conocimientos para lograr formar y fortalecer los míos. Para poder servir de manera correcta a la sociedad que nos rodea.

Mi sincero agradecimiento al PhD. Pablo Pomboza tutor de tesis, quien con sus consejos y conocimientos compartidos permitió desarrollar y culminar con el presente trabajo de investigación,

En especial al Ing. Fidel Rodríguez, asesor de Biometría por darse el tiempo necesario para aclarar con sus excelentes conocimientos, todas mis inquietudes que se pusieron en el transcurso del desarrollo de la tesis.

Un infinito agradecimiento al Ing. Jorge Dobronsky, por sus recomendaciones en la parte de Redacción Técnica, también por compartir sus conocimientos en el desarrollo del trabajo de investigación.

RESUMEN EJECUTIVO

El desconocimiento de las estrategias de sobrevivencia que tienen las familias de la comunidad Hualcanga San Luis conlleva a realizar la presente investigación, dicha zona es habitada fundamentalmente por pequeños agricultores, el grupo más vulnerable de esta zona no tiene el apoyo por parte de entidades gubernamentales y no gubernamentales.

El presente estudio se realizó en la comunidad Hualcanga San Luis perteneciente al cantón Quero provincia del Tungurahua, que está ubicado al Sur del cantón. Sus límites son: al Norte la comunidad Hualcanga Santa Anita, al Este la comunidad Hualcanga San Francisco y San Pedro de Sabañag, al Oeste la comunidad Hualcanga San Nicolás y al Sur la comunidad Hualcanga La Unión.

La información que se recogió para la presente investigación fue por medio de encuestas realizadas a los jefes de hogar que fueron asignados mediante un procedimiento aleatorio sistemático sobre la base del padrón comunal

La investigación tuvo por objetivo identificar las estrategias de sobrevivencia de las familias en la comunidad Hualcanga San Luis del cantón Quero provincia de Tungurahua.

En el trabajo realizado se identificó las estrategias de sobrevivencia las mismas que fortalecen el desarrollo socioeconómico que tienen las familias. Las estrategias identificadas son las siguientes:

Estrategia precarista, ésta estrategia está compuesto por el 9.7% de campesinos; **estrategia de supervivencia o infra subsistencia**, dentro de esta estrategia está el 66.1%; de los campesinos; **estrategia agropecuaria de subsistencia**, el 19.4% de campesinos pertenecen a esta estrategia de sobrevivencia; **estrategia de acumulación**, dentro de esta estrategia está el 4.8% de los campesinos.

Contenido

CAPÍTULO 1	1
PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN	1
1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	1
1.1.1 Análisis crítico.....	1
1.1. 2 Interrogantes (subproblemas).....	2
1.3. JUSTIFICACIÓN	2
1.4. OBJETIVOS	3
1.4.1. General	3
1.4.2. Específicos	3
CAPÍTULO II	4
MARCO TEÓRICO E HIPÓTESIS	4
2.1. ANTECEDENTES INVESTIGATIVOS	4
2.1.1. Estrategias de supervivencia de las unidades domesticas	4
2.1.2. Tenencia de la tierra	5
2.1.3. Estrategia de Desarrollo Agropecuario del cantón Quero	6
2.1.4. Participación de la familia en el campo agrícola.....	6
2.1.5. División del trabajo familiar	7
2.1.6. Fuentes de ingreso económico de los habitantes del cantón Quero	7
2.1.7. Migración	8
2.1.8. Producción y Reproducción social	8
2.2. MARCO CONCEPTUAL.....	9
2.2.1. Estrategias de sobrevivencia	9
2.2.1.1. El enfoque de las estrategias de vida.....	9
2.2.1.2 Estrategias de supervivencia o infra subsistencia.....	9
2.2.1.3 Estrategias agropecuarias de subsistencia	10
2.2.1.4 Estrategias de acumulación	10
2.2.2 Tenencia de la tierra	11
2.2.2.1 Sistemas de tenencia de tierra	11
2.2.2.2. Operadores que son propietarios plenos.....	11
2.2.2.3. Propietarios y cultivadores parciales.....	11
2.2.2.4. Arrendatarios	12

2.2.2.5. Trabajadores agrícolas.....	12
2.2.3 Vida familiar	12
2.2.3.1. Niveles y normas de la vida familiar	12
2.2.3.2. Ingresos en dinero	13
2.2.3.3. La agricultura es parte de la economía	13
2.2.3.4 Producción agrícola.....	13
2.2.4. Créditos agropecuarios	14
2.2.4.1. Banco Nacional de Fomento (BNF).....	14
2.2.4.2. Cooperativas de crédito	14
2.2.4.3. Prenda.....	15
Características de la Prenda:	15
Terminación del contrato de Prenda:.....	15
2.2.4.4 Hipoteca	15
Características de la Hipoteca:	16
Terminación de la Hipoteca:	16
2.3. HIPÓTESIS.....	17
2.4 VARIABLES DE LA HIPÓTESIS	17
2.4.1. Independientes:.....	17
2.4.2. Dependiente:.....	17
2.5. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.....	18
CAPÍTULO III.....	22
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.....	22
3.1. MODALIDAD BASICA DE LA INVESTIGACION	22
3.1.1. Enfoque de la investigación	22
3.1.2. Modalidad de la investigación.....	22
3.1.3. Investigación Bibliográfica o Documental	22
3.1.4. Investigación de Campo	23
3.1.5. Nivel o tipo de investigación.....	23
3.2 UBICACIÓN DEL ESTUDIO.....	23
3.2.1 Ubicación del cantón Quero.....	23
3.2.2 Ubicación de la comunidad en estudio.....	23
3.2.3. Situación geográfica de la zona en estudio	23

3.3 CARACTERIZACIÓN DEL LUGAR.....	24
3.4. POBLACIÓN Y MUESTRA.....	24
3.4.1. Universo poblacional.....	24
3.4.2. Muestra poblacional.....	24
3.4.2.1 Aplicación de la encuesta.....	25
3.5. PLAN DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN.....	25
3.5.1. Elaboración del formato de la encuesta.....	25
3.5.2. Levantamiento de información en el campo.....	25
3.6. PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN.....	26
3.6.1. Análisis estadístico e interpretación de datos.....	26
3.6.2 Determinación de las estrategias de sobrevivencia.....	27
CAPITULO IV.....	28
ANÁLISIS E INTERPRETACION DE DATOS.....	28
4.1. ESTRUCTURA FAMILIAR CAMPESINAS Y FUNCIONES DE SUS MIEMBROS.....	28
4.1.1. Jefes de hogar.....	28
CUADRO 1: JEFES DE HOGAR SEGÚN GRUPOS DE EDAD.....	28
4.1.2. Esposas.....	31
HIJOS.....	35
4.1.3. Hijo 1 que forma el hogar.....	35
4.1.4. Información del hijo 2 que forma el hogar.....	37
4.1.5. Información del hijo 3 que forma el hogar.....	41
4.1.6. Información del hijo 4 que forman el hogar.....	43
4.1.7. Información del hijo 5 que forma el hogar.....	46
4.1.8. Información del hijo 6 que forma el hogar.....	46
4.1.9. Información del hijo 7 que forma el hogar.....	46
4.1.10. Información del entenado 1 que forman el hogar.....	47
4.1.11. Información del entenado 2 que forma el hogar.....	49
4.1.12. Información del entenado 3 que forma el hogar.....	50
4.1.13. Información del entenado 4 que forma el hogar.....	50
4.1.14. Información del entenado 5 que forma el hogar.....	50
4.1.15. Información del yerno/nuera que forman el hogar.....	50
4.1.16. Información del nieto que forma el hogar.....	52

4.1.17. Información del hermano que forma el hogar	53
4.2. ACTIVOS DE LOS CAMPESINOS (TENENCIA DE VIVIENDA Y TIERRA).....	54
Tenencia de la vivienda.....	54
Tenencia de la tierra.	54
Superficie de tierra propia.	56
Superficie de las tierras propias que están prendadas.	56
Superficie de las tierras propias que están hipotecadas.....	57
Superficie de tierras sin título propio.	58
Superficie de tierras arrendadas.	59
Superficie de tierras al partir.	59
Superficie de tierra dada al partir.	60
4.3. INGRESOS ECONÓMICOS DE LAS FAMILIAS CAMPESINAS	61
4.3.1. Producción agrícola.....	62
Destino de la producción agrícola.	63
Número de especies que cultivan la unidad doméstica familiar UDF.....	64
4.3.2. Producción pecuaria	65
Destino de la producción pecuaria	66
Número de especies pecuarias que tiene las familias	67
4.4. MANO DE OBRA EN LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS	68
Procedencia de la mano de obra.	69
4.5. INGRESOS ECONÓMICOS POR ACTIVIDADES NO AGRÍCOLAS	70
4.6. PLURIACTIVIDAD FAMILIAR.....	71
4.7. ADQUISICIÓN DE ALIMENTOS PARA LOS HOGARES CAMPESINOS	72
4.8. MIGRACIÓN DE LOS CAMPESINOS.....	73
Lugar de residencia de la población migrante.....	74
Miembros de la familia que migraron.	74
4.9. CRÉDITOS AGROPECUARIOS.....	75
Lugar donde realizan los créditos.....	75
Número de lugares donde sacan créditos	76
4.10. BONO DE DESARROLLO SOCIAL	77
4.11. ASOCIACIONES Y COOPERATIVAS A LAS QUE PERTENECEN LOS CAMPESINOS	78

4.12. SÍNTESIS DE LAS ACTIVIDADES DE LOS MIEMBROS QUE FORMAN EL HOGAR DE LA COMUNIDAD ESTUDIADA	79
JEFES DE HOGAR	79
ESPOSAS.....	80
HIJOS	81
ENTENADO	85
YERNO/NUERA	88
NIETO	89
HERMANO.....	89
4.13. IDENTIFICACIÓN DE ESTRATEGIAS CAMPESINAS DE LA COMUNIDAD HUALCANGA SAN LUIS DEL CANTON QUERO PROVINCIA DE TUNGURAHUA	90
4.13.1. Estrategia Precarista.	90
4.13.2. Estrategia de supervivencia o infra subsistencia	91
4.13.3. Estrategia agropecuaria de subsistencia	91
4.13.4. Estrategia de acumulación.....	92
4.14. LAS ESTRATEGIAS DE SOBREVIVENCIA IDENTIFICADAS EN LA COMUNIDAD INFLUYEN EN EL DIARIO VIVIR DE LOS HABITANTES.....	93
4.15. VERIFICACIÓN DE HIPÓTESIS	94
CAPITULO V	95
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	95
5.1. CONCLUSIONES	95
Fuentes de ingreso económico agropecuario.....	95
Fuentes de ingreso económico no agropecuario.....	95
Forma de tenencia de la tierra	95
Superficie de tierra con título propio.....	96
Superficie de tierra prendada.....	96
Superficie de tierra hipotecada.....	96
Superficie de tierra sin título propio.....	96
Superficies de tierra arrendada	96
Superficie de tierra al partir.....	96
Superficie de la tierra dada al partir	97
Estrategias identificadas.....	97
Estrategia precarista	97

Estrategia de supervivencia o infra subsistencia	97
Estrategia agropecuaria de subsistencia	97
Estrategia de acumulación.....	97
5.2. RECOMENDACIONES	97
CAPÍTULO VI.....	98
PROPUESTA	98
6.1. TÍTULO	98
6.2 FUNDAMENTACIÓN	98
El huerto.	98
Huerto Familiar	98
6.3. OBJETIVOS	99
6.3.1. Objetivo general	99
6.3.2. Objetivo específico.....	99
6.4. JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA	99
6.5.1. Implementación del huerto familiar	99
6.5.2. Diseño del huerto familiar	100
6.5.3. Manejo técnico del huerto familiar.	100
6.6. IMPLEMENTACIÓN / PLAN DE ACCIÓN	114
BIBLIOGRAFÍA.....	116
ANEXOS.....	119

ÍNDICE DE CUADROS

CUADRO 1: JEFES DE HOGAR SEGÚN GRUPOS DE EDAD	28
CUADRO 2. SEXO DE LOS JEFES DE HOGAR	29
CUADRO 3. EDUCACIÓN DE LOS JEFES DE HOGAR	29
CUADRO 4. OCUPACIÓN PRIMERA DE LOS JEFES DE HOGAR.....	30
CUADRO 5. OCUPACIÓN SEGUNDA DE LOS JEFES DE HOGAR	30
CUADRO 6. OCUPACIÓN TERCERA DE LOS JEFES DE HOGAR	31
CUADRO 7. LUGAR DE TRABAJO DE LOS JEFES DE HOGAR.....	31
CUADRO 8. GRUPOS DE EDAD DE LAS ESPOSAS	32
CUADRO 9. EDUCACIÓN DE LAS ESPOSAS.....	32
CUADRO 10. OCUPACIÓN PRIMERA DE LAS ESPOSAS	33
CUADRO 11. OCUPACIÓN SEGUNDA DE LAS ESPOSAS.....	33
CUADRO 12. OCUPACIÓN TERCERA DE LAS ESPOSAS.....	34
CUADRO 13. LUGAR DE TRABAJO DE LAS ESPOSAS	34
CUADRO 14. NÚMERO DE HIJOS QUE COMPONEN EL HOGAR.....	35
CUADRO 15. GRUPO DE EDAD DEL HIJO 1 QUE FORMA EL HOGAR	35
CUADRO 16. EDUCACIÓN DEL HIJO 1 QUE FORMA EL HOGAR.....	36
CUADRO 17. OCUPACIÓN PRIMERA DEL HIJO 1 QUE FORMA EL HOGAR	36
CUADRO 18. OCUPACIÓN SEGUNDA DEL HIJO 1 QUE FORMA EL HOGAR.....	37
CUADRO 19. LUGAR DE TRABAJO O ESTUDIO DEL HIJO 1 QUE FORMA EL HOGAR	37
CUADRO 20. GRUPOS DE EDAD DEL HIJO 2 QUE FORMA EL HOGAR.....	38
CUADRO 21. SEXO DEL HIJO 2 QUE FORMA EL HOGAR.....	38
CUADRO 22. EDUCACIÓN DEL HIJO 2 QUE FORMA EL HOGAR.....	39
CUADRO 23. OCUPACIÓN PRIMERA DEL HIJO 2 QUE FORMA EL HOGAR	39
CUADRO 24. OCUPACIÓN SEGUNDA DEL HIJO 2 QUE FORMA EL HOGAR.....	40
CUADRO 25. OCUPACIÓN TERCERA DEL HIJO 2 QUE FORMA EL HOGAR.....	40
CUADRO 26. LUGAR DE TRABAJO O ESTUDIO DEL HIJO 2 QUE FORMA EL HOGAR.....	41
CUADRO 27. LUGAR DE TRABAJO O ESTUDIO DEL HIJO 2 QUE FORMA EL HOGAR.....	41
CUADRO 28. EDUCACIÓN DEL HIJO 3 QUE FORMA EL HOGAR.....	42
CUADRO 29. OCUPACIÓN PRIMERA DEL HIJO 3 QUE FORMA EL HOGAR	42
CUADRO 30. OCUPACIÓN SEGUNDA DEL HIJO 3 QUE FORMA EL HOGAR.....	43
CUADRO 31. LUGAR DE TRABAJO DEL HIJO 3 QUE FORMA EL HOGAR	43
CUADRO 32. GRUPOS DE EDAD DEL HIJO 4 QUE FORMA EL HOGAR	44
CUADRO 33. EDUCACIÓN DEL HIJO 4 QUE FORMA EL HOGAR.....	44
CUADRO 34. OCUPACIÓN PRIMERA DEL HIJO 4 QUE FORMA EL HOGAR	45
CUADRO 35. OCUPACIÓN SEGUNDA DEL HIJO 4 QUE FORMA EL HOGAR.....	45
CUADRO 36. LUGAR DE TRABAJO DEL HIJO 4 QUE FORMA EL HOGAR	46

CUADRO 37. GRUPOS DE EDAD DEL ENTENADO 1 QUE FORMA EL HOGAR.....	47
CUADRO 38. SEXO DEL ENTENADO 1 QUE FORMA EL HOGAR.....	47
CUADRO 39. EDUCACIÓN DEL ENTENADO 1 QUE FORMA EL HOGAR.....	48
CUADRO 40. OCUPACIÓN PRIMERA DEL ENTENADO 1 QUE FORMA EL HOGAR	48
CUADRO 41. LUGAR DE TRABAJO DEL ENTENADO 1 QUE FORMA EL HOGAR...	49
CUADRO 42. GRUPO DE EDAD DEL YERNO/NUERA QUE FORMA EL HOGAR	51
CUADRO 43. OCUPACIÓN PRIMERA DEL YERNO/NUERA QUE FORMA EL HOGAR	51
CUADRO 44. EDAD DEL NIETO QUE FORMA EL HOGAR.....	52
CUADRO 45. OCUPACIÓN PRIMERA DEL NIETO QUE FORMA EL HOGAR.....	52
CUADRO 46. OCUPACIÓN SEGUNDA DEL NIETO QUE FORMA EL HOGAR	53
CUADRO 47. LUGAR DE TRABAJO O ESTUDIO DEL NIETO QUE FORMA EL HOGAR	53
CUADRO 48. SÍNTESIS DE LAS ACTIVIDADES DEL JEFE DE HOGAR	79
CUADRO 49. SÍNTESIS DE LAS ACTIVIDADES DE LAS ESPOSAS	80
CUADRO 50. SÍNTESIS DE LA ACTIVIDAD PRIMERA DE LOS HIJOS.....	81
CUADRO 51. SÍNTESIS DE LA ACTIVIDAD SEGUNDA DE LOS HIJOS	83
CUADRO 52. SÍNTESIS DE LA ACTIVIDAD TERCERA DE LOS HIJOS	84
CUADRO 53. SÍNTESIS DE LA ACTIVIDAD PRIMERA DE LOS ENTENEDOS	85
CUADRO 54. SÍNTESIS DE LA ACTIVIDAD SEGUNDA DE LOS ENTENEDOS.....	86
CUADRO 55. SÍNTESIS DE LA ACTIVIDAD TERCERA DE LOS ENTENEDOS	87
CUADRO 56. SÍNTESIS DE LAS ACTIVIDADES DE LOS YERNOS/NUERAS	88
CUADRO 57. SÍNTESIS DE LAS ACTIVIDADES DE LOS NIETOS	89
CUADRO 58. SÍNTESIS DE LAS ACTIVIDADES DEL HERMANO	89

ÍNDICE DE GRÁFICOS

GRÁFICO 1. FORMA DE TENENCIA DE LA VIVIENDA.....	54
GRÁFICO 2. FORMA DE TENENCIA DE LA TIERRA	55
GRÁFICO 3. SUPERFICIE DE TIERRAS PROPIAS.....	56
GRÁFICO 4. SUPERFICIE DE TIERRAS PROPIAS PRENDADAS.....	57
GRÁFICO 5. SUPERFICIE DE TIERRAS PROPIAS HIPOTECADAS.....	58
GRÁFICO 6. SUPERFICIE DE TIERRAS SIN TITULO PROPIO.....	58
GRÁFICO 7. SUPERFICIE DE TIERRAS ARRENDADAS.....	59
GRÁFICO 8. SUPERFICIE DE TIERRAS AL PARTIR.....	60
GRÁFICO 9. SUPERFICIE DE TIERRAS DADAS AL PARTIR.....	61
GRÁFICO 10. FUENTES DE INGRESOS ECONÓMICO.....	62
GRÁFICO 11. PRODUCCIÓN AGRÍCOLA.....	63
GRÁFICO 12. DESTINO DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLA	64
GRÁFICO 13. DIVERSIDAD DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLA	65
GRÁFICO 14. PRODUCCIÓN PECUARIA DE LAS FAMILIAS CAMPESINAS	66
GRÁFICO 15. DESTINO DE LA PRODUCCIÓN PECUARIA.....	67
GRÁFICO 16. NÚMERO DE ESPECIES PECUARIAS DE LAS FAMILIAS CAMPESINAS	68
GRÁFICO 17. MANO DE OBRA CONTRATADA PARA ACTIVIDADES AGROPECUARIAS.....	69
GRÁFICO 18. PROCEDENCIA DE LA MANO DE OBRA	70
GRÁFICO 19. FUENTES DE INGRESO ECONÓMICO	71
GRÁFICO 20. PLURIACTIVIDAD.....	72
GRÁFICO 21. ALIMENTACIÓN DE LOS CAMPESINOS.....	73
GRÁFICO 22. MIGRACIÓN DE LOS CAMPESINOS	73
GRÁFICO 23. LUGAR DE RESIDENCIA	74
GRÁFICO 24. MIEMBROS QUE MIGRARON	74
GRÁFICO 25. CRÉDITO	75
GRÁFICO 26. LUGAR DONDE LOS CAMPESINOS REALIZAN CRÉDITOS	76
GRÁFICO 27. NÚMERO DE LUGARES DONDE REALIZAN CRÉDITOS.....	77
GRÁFICO 28. BONO DE DESARROLLO SOCIAL.....	77
GRÁFICO 29. NOMBRES DE ASOCIACIONES Y COOPERATIVAS	78

CAPÍTULO 1

PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En la zona de Hualcanga San Luis existe un desconocimiento de las estrategias de sobrevivencia que tienen las familias, dicha zona es habitada fundamentalmente por pequeños agricultores, por ende el grupo más vulnerable de esta zona no tiene el apoyo máximo por parte de entidades gubernamentales y no gubernamentales.

1.1.1 Análisis crítico

Los habitantes de la zona en estudio se ven afectados económicamente por la variabilidad de los precios de los productos agrícolas en el mercado, también por los factores climáticos, y fenómenos naturales que afectan los cultivos que son realizados para la sobrevivencia de las familias.

No se han realizado estudios de las fuentes de ingresos económicos que tienen las familias de la comunidad Hualcanaga San Luis.

La falta de investigación socioeconómica en esta zona conlleva al desconocimiento de la relación que tiene entre el tamaño de la tierra y las estrategias de sobrevivencia que tienen los habitantes para generar ingresos económicos al hogar y así poder satisfacer las necesidades básicas.

De la zona en estudio no se reportan investigaciones sobre la importancia del sector agrícola, por ende no se sabe el rol que tiene la agricultura en las estrategias de sobrevivencia de los agricultores.

Por causa del desconocimiento de las situaciones en que viven los habitantes de la comunidad Hualcanga San Luis del cantón Quero, las entidades gubernamentales y no gubernamentales no se han encaminado a realizar proyectos agropecuarios continuos y con articulación.

Las entidades del Estado, al no conocer las estrategias de vida de las familias de la comunidad en estudio, no ejecutan en forma eficiente actividades de apoyo al grupo más vulnerable de la comunidad.

1.1. 2 Interrogantes (subproblemas)

¿Cuál es las fuentes de ingresos económicos actuales de las familias de la comunidad Hualcanga San Luis del Cantón Quero?

¿Inciden en la estrategia de sobrevivencia familiar, la forma de tenencia y el tamaño de la tierra?

¿Cuáles son las estrategias de sobrevivencia de cada una de las familias de la zona en estudio.

1.3. JUSTIFICACIÓN

Dado que no existe un diagnóstico socioeconómico de las comunidades rurales que forman parte del cantón Quero, ni se han identificado las estrategias de sobrevivencia de sus habitantes, y al no tener ningún tipo de estudio que sustente de manera técnica la planificación de actividades, el apoyo a través de entidades gubernamentales y ONGs, se ve muy limitado.

Es importante realizar este tipo de estudios para investigar a fondo la situación actual de los habitantes de la zona. Ya que el análisis de la información servirá de base para presentar y ejecutar propuestas de proyectos socio-productivos en la zona, con la participación del GAD Municipal del cantón Quero.

La comunidad que será estudiada, será tomada como una zona representativa del cantón Quero y será considerada como una muestra de la población rural de dicho cantón.

Se espera contribuir con esta investigación a mejorar las condiciones de vida de los campesinos que habitan en la zona estudiada, y así aportar a un desarrollo socioeconómico, al beneficiarse de proyectos socio-productivos.

1.4. OBJETIVOS

1.4.1. General

Identificar las actividades que desarrollan las familias de la comunidad Hualcanga San Luis del cantón Quero, provincia de Tungurahua, para poder sobrevivir.

1.4.2. Específicos

Analizar las fuentes de ingresos económicos de las familias de la zona en estudio.

Determinar la estructura familiar, la forma de tenencia y el tamaño de la tierra de las familias.

Identificar las estrategias de sobrevivencia de las familias en la comunidad Hualcanga San Luis.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO E HIPÓTESIS

2.1. ANTECEDENTES INVESTIGATIVOS

2.1.1. Estrategias de supervivencia de las unidades domesticas

Gastón (2010), según una investigación realizada en Quili Matal, región centro de la provincia de Neuquén Argentina, concluye que, el 29% de las familias entrevistadas practican **estrategias de supervivencia**, e identifica un proceso de empobrecimiento, en el cual las familias no logran obtener de sus tierras el ingreso suficiente para vivir. Esto conduce a la desaparición de unidades campesinas, mientras que una sola familia corresponde a las **estrategias agropecuarias de subsistencia**, que genera bienes para ser intercambiados en el mercado, sin que exista una reinversión en el proceso productivo que le permita la acumulación, en tanto que el 35% de las familias entrevistadas están constituidas por las **estrategias de acumulación**, el objetivo inmediato es la extracción de excedentes vía predial para ser invertidos en sus chacras o en la incorporación de capital, y el 29% de las unidades familiares entrevistadas se encuentran en **procesos de descampesinización** donde los ingresos por salario, se convirtieron en el principal sustento familiar.

Preston (1995), según un estudio realizado en Pimampiro, Ecuador, encontró que los miembros de las familias de pequeños agricultores para sobrevivir dependen de: la agricultura, comercio o actividades de carpintería. En todas las familias hay individuos cuya contribución a la economía local se basa en diferentes ocupaciones. Así, un agricultor en los márgenes de la cordillera arrienda su tierra a su vecino y se traslada al pueblo para llegar a ser un carpintero a tiempo completo; un hijo compra una acción en un carro y transporta tomates; una hija trabaja como costurera o cosechando y empacando tomates o fresa de manera regular; en los alrededores del pueblo las mujeres cosen con sus maquinas los vestidos para hombres y mujeres. En algunos hogares donde las ganancias han hecho posible la adquisición de una o varias maquinas se gana algún dinero confeccionando vestidos a pedido.

En este mismo contexto Waters (SF), según un estudio realizado en el cantón Salcedo, identificó dos estrategias de sobrevivencia que realizan los habitantes, una, la venta de productos agropecuarios excedentes, y dos la venta de la fuerza de trabajo en el mercado

capitalista a través de actividades remuneradas. Estas estrategias varían de acuerdo con las diferencias cuantitativas y cualitativas en el acceso a la tierra.

2.1.2. Tenencia de la tierra

Buenaño (2010), en una investigación realizada en la provincia de Chimborazo, comunidad la Dolorosa, concluye que el 80% de los agricultores son propietarios y ellos son quienes trabajan sus tierras; en tanto que el 20% están encargados de cuidar las tierras y como pago de esta actividad llevan la cosecha de Guarango para la venta. En tanto que en la comunidad de Chingazo Alto el 93.7% de los agricultores son dueños de las UPAS; el 6.3% están en manos de los que cuidan las propiedades. El 100% de tierras en la comunidad Chingazo Bajo son trabajadas por los propietarios. Y en la comunidad San José de Choncón encontró que el 88.9% de los productores son propietarios y ellos son los que trabajan sus tierras, el 5.6% están en manos de los que cuidan, y el 5.5% de las UPAS están concedidas al partidario.

Por otra parte la tenencia de la tierra ha variado, desde la precaria que había antes de la reforma agraria de los sesentas y setentas, hasta la actualidad donde se puede hablar de minifundios, provocado por un fraccionamiento de las parcelas adquiridas por donaciones, venta o herencia. Esto provoca consecuencias graves para la producción agropecuaria por el área reducida de las parcelas (más del 90% de lotes son menores a 1 ha.), en el cantón Tisaleo (Valencia, 2010).

Ahora bien, siendo la tierra uno de los factores más importantes en la producción agropecuaria, la estructura y tenencia interesa particularmente en razón de su incidencia socioeconómica. Así es como una estructura latifundista promueve el subempleo, la baja productividad y la ociosidad del uso del suelo. Por contrario, una estructura mayoritariamente minifundista no es depredadora de la tierra, promueve el auto-consumo y produce, con bajos niveles de productividad. Esto no quiere decir que la estructura mediana es la ideal. Lo importante es determinar, previamente el potencial del suelo y compatibilizarlo con la población, para identificar los “patrones de soportes de tierra-hombre” (Cedeño, y Guaranda, 2006).

2.1.3. Estrategia de Desarrollo Agropecuario del cantón Quero

En cuanto al sector agropecuario cantonal, la Estrategia de Desarrollo Agropecuario del cantón Quero (EDACQ 2009-2010) dice que, actualmente, se ve amenazado por fenómenos aparentemente contradictorios, pero complementarios como son: el manejo deficiente de los recursos naturales, la intensificación de las actividades del urbanismo, el uso de pesticidas de forma descontrolada, el abandono del medio rural, la pérdida de vitalidad económica y demográfica, alterando el desarrollo del sector. En este contexto es preciso plantear la vulnerabilidad del sector frente a un fenómeno natural como es el volcán Tungurahua, el uso de maquinaria, la producción agrícola convencional, la escasa capacitación en producción orgánica, el intenso monocultivo, el sobre pastoreo y las actividades culturales de los pobladores.

2.1.4. Participación de la familia en el campo agrícola

Por otra parte Toasa (2010), en el cantón Tisaleo identificó que un 57% de quienes manejan los cultivos de mora son mujeres, mientras que el restante 43% corresponde a hombres, esta diferencia se justifica, ya que en la mayoría de familias son los hombres quienes salen a las ciudades a realizar otros trabajos.

El mismo autor sostiene que las personas que se dedican al cultivo de mora, son adultos cuya edad está entre los 31 a 50 años de edad, y a la vez se ha determinado un bajo porcentaje de participación de los jóvenes menores de 30 años en la agricultura, esto se debe a que este sector de la población sale a centros urbanos a estudiar o realizar trabajos acorde a su formación profesional.

En cuanto a la contratación de mano de obra Villacis (2010), indica que en la provincia de Tungurahua el 67% de la población de agricultores encuestados manifestaron que contratan mano de obra para labrar sus tierras, y el 33% expresa que no lo hacen. En algunos de los casos no se contrata mano de obra, ya que se practica el “presta mano” entre vecinos y familiares, además de utilizar su propia mano de obra.

En relación a la mano de obra asalariada únicamente el 6% de los encuestados contratan adultos mayores como mano de obra asalariada, esto quiere decir que el 94% no lo

hace. Como también al momento de contratar la mano de obra, el 37% prefiere contratar hombres, mientras que el 63% no expresa diferencia de género (Villacis, 2010).

El mismo autor sobre la mano de obra familiar manifiesta que el 49% de la mano de obra familiar conforman adultos mayores, es decir, que el 51% corresponde a otras edades. Los adultos participan en un 70% y el 30% no lo hacen, mientras que el 5% pertenece a la participación de los adolescentes, y los niños apenas colaboran con el 1% en este tipo de actividades.

2.1.5. División del trabajo familiar

Comerci (2003), manifiesta que los patrones de masculinidad y feminidad resultan de un complejo sistema de construcción sociocultural. Mientras las diferencias de sexo son inevitables, biológicas e inmutables, las de género son diversas, dinámicas y transformables, dependiendo de las pautas culturales de cada sociedad. Las mujeres de Chos Malal, que ejercen un rol fundamental en el doble proceso de producción, son marginadas, por ejemplo, de los encuentros con funcionarios del Programa Social Agropecuario participan sólo cuando los puesteros lo requieren. Algunas comentaron su cansancio por las tareas domésticas y el manejo de las crías de animales, especialmente en los meses de parición. Expresaron la negativa a realizar una huerta. La mujer, aparte de realizar las tareas domésticas, debe encargarse del manejo del ganado, la obtención del agua para consumo humano, la elaboración de tejidos y la recolección de la madera para calentar el horno. Por el contrario, el hombre, es quien establece las relaciones sociales (recorre el campo e interactúa con los intermediarios para generar intercambios). Los niños, son incorporados al trabajo con la asignación de tareas tales como el cuidado de animales domésticos, elaboración de artesanías, tareas que desarrollan indistintamente ambos sexos. No obstante el hijo varón es quien acompaña al padre en los recorridos por el campo y a quien se le asigna realizar artesanías en cuero. Los ancianos, cumplen el fundamental rol de transferir los saberes sobre el manejo del ganado y las pasturas, así como la construcción de artesanías.

2.1.6. Fuentes de ingreso económico de los habitantes del cantón Quero

El Censo Nacional Agropecuario (2008) reporta que la superficie dedicada a la agricultura como a la ganadería en el cantón Quero, fue de 13.107 hectáreas, esto es igual al 78% de la superficie total del cantón, de las cuales 6.459 de hectáreas son dedicadas a cultivos

agrícolas, y 6.648 a pastos. Sin embargo el MAGAP, indica que se produjo la disminución del 5% de la superficie dedicada a los cultivos agrícolas desde el año 2000. La economía rural en el cantón Quero es compleja y mucho más amplia que la sola actividad agropecuaria como tal, puesto que según lo demuestra el Estudio de Empleo e Ingresos del INEC (2007), se ha superado hace tiempo la visión que identificaba lo rural con lo agrícola; estableciendo como uno de los grandes problemas del sector agropecuario cantonal, la escasa planificación y la poca interrelación de los esfuerzos de las diferentes instancias públicas y privadas de la sociedad civil en el accionar de estrategias para el desarrollo del sector, puesto que en el marco de una estructura del sector agropecuario es cada vez menos competitivo sobre todo para el mediano y pequeño productor de Quero, debido a que en el cantón son deficientes las instalaciones de mercado; sobre todo en la infraestructura de almacenamiento y procesamiento. Con el fin de cubrir esta problemática, dentro del cantón por iniciativa de la administración municipal, desde el año 2005 se viene impulsando la conformación de microempresas productivas como asociaciones, que deberían constituirse en alternativas de sustento económico de la población rural, debido al proceso eruptivo del volcán Tungurahua que ha sufrido esta región.

2.1.7. Migración

Mabel (2011), según una investigación realizada en Calíata provincia de Chimborazo concluye que, del 100% de las familias encuestadas, el 52.14% de los miembros de las familias, se desplazan a diferentes ciudades del país, por cuestiones de trabajo o estudio; en este porcentaje se considera la migración del padre y de los hijos solteros. La migración es permanente es decir que únicamente regresan a la comunidad en los meses festivos como carnaval, día de los difuntos y fin de año. En tanto que el 47.86% de los miembros residen en la comunidad, en este porcentaje está incluido el papá, la mamá y los hijos menores y mayores de edad. La migración permanente es muestra de que las oportunidades de trabajo en el sector son mínimas por ende los rendimientos agropecuarios en dicha comunidad han disminuido en los últimos años.

2.1.8. Producción y Reproducción social

Natalia (2008), manifiesta que, ante la crisis de reproducción social en América Latina, las unidades domésticas desarrollan una diversidad de estrategias para dar respuesta a

las necesidades de sus miembros; de ahí que analizar la economía popular es central para entender cómo se resuelve la interrelación entre lo productivo y lo reproductivo para la mayor parte de la población. Las unidades domésticas tienen estrategias de hibridación de recursos, que combinan el trabajo asalariado (que en muy pocos países del continente ha logrado cobijar a sectores mayoritarios de la población) con las actividades de autoconsumo, sea la producción para el mercado por cuenta propia, la emigración y el envío de remesas, entre muchas otras.

2.2. MARCO CONCEPTUAL

2.2.1. Estrategias de sobrevivencia

2.2.1.1. El enfoque de las estrategias de vida

El concepto de **estrategias de vida** fue definido por Chambers y Conway (1992) como las capacidades, valores y actividades de las familias campesinas para proveerse sus medios de vida. Las mismas contemplan un número indeterminado de mecanismos y conductas específicas que la unidad familiar realiza para obtener medios para asegurar la reproducción. Estos mecanismos y acciones estará relacionados con la capacidad productiva de la unidad familiar, los recursos disponibles, el acceso a crédito, servicios e insumos, así como también a diferentes mercados de productos y fuerza de trabajo.

2.2.1.2 Estrategias de supervivencia o infra subsistencia

Identifican un proceso de empobrecimiento en el cual los campesinos no son capaces de obtener de la tierra el ingreso suficiente para vivir y deben orientar sus actividades hacia otras formas (o fuentes) de ingreso para reproducir su vida. Es muy común la complementariedad entre la producción agrícola destinada al autoconsumo y trabajo asalariado, sin descartar otras formas de ingresos prediales. Para Chonchol (1996) un aspecto clave, es el desplazamiento de la fuerza de trabajo familiar en una misma región o no, para aumentar los ingresos suplementarios. Todas estas condiciones conllevan a la desaparición de la condición campesina (Carballo González, 1996).

2.2.1.3 Estrategias agropecuarias de subsistencia

Las familias campesinas mediante una serie de actividades en sus parcelas o chacras buscan obtener y producir bienes para el consumo doméstico y para el mercado. Un componente destacable refiere a las prácticas de autoabastecimiento que representan un importante ingreso invisible para las familias. Este tipo de estrategia corresponde a una producción mercantil simple, puesto que la principal fuente de ingreso son las parcelas, cuya producción es intercambiada por dinero pero sin que exista necesariamente una reinversión en el proceso. Es decir, no existe acumulación, sino un intercambio de mercancías por valores de uso, lo conforman aquellos pequeños agricultores que generan un volumen de recursos equivalente a sus requerimientos de reproducción simple (familiares y unidad productiva), pero que no tienen capacidad de crecer (Carballo, 1996). Según Rivera Vélez (1999) se hace notoria igualmente la venta de fuerza de trabajo vía la migración.

2.2.1.4 Estrategias de acumulación

Incluyen a familias campesinas que tienden a la especialización productiva agropecuaria con una mayor inversión en las fincas o chacras bajo su control y una capacidad de gestión relativamente autogestionaria. Una de las limitaciones de esta estrategia es la falta de control sobre los procesos de intermediación de sus productos. Así la dinámica de acumulación de estas familias es más bien lenta. Por lo general, a estas familias campesinas se las denomina “pequeños agricultores capitalizados”, con producciones e ingresos adicionales que les permiten la reproducción simple y la generación de excedentes para la acumulación (Carballo González, 1996). Aquí, además de estar presente la mano de obra familiar en el proceso productivo, aparece la mano de obra asalariada con un papel decisivo (Murmis, 1991).

La permanencia de las familias campesinas en el tiempo, como grupo social, cultural, modo de vida o forma de producción, es un hecho admitido. Sin embargo, las unidades individuales que lo conforman son menos estables y constantemente están sometidas a movilizaciones “ascendentes” o “descendentes” sobre todo a causa de su evolución económica (Carballo, 1996).

2.2.2 Tenencia de la tierra

2.2.2.1 Sistemas de tenencia de tierra

Slocum (1961), sostiene que, los sistemas de tenencia de tierra consisten en arreglos legales y de costumbres que regulan la interacción entre las personas, en relación con la tierra agrícola. Considerados en abstracto, dichos sistemas pueden concebirse como un aspecto de la cultura, ya que las formas de tenencia definen los derechos y los deberes de los propietarios, de los arrendatarios, y algunas veces, de otros interesados, respecto a la tierra. A la vez, los arreglos específicos de tenencia que gobiernan las relaciones entre las personas, respecto a una granja, plantación o aldea agrícola determinada, pueden ser concebidos como un sistema social concreto.

El mismo autor sustenta, que los estatutos de tenencia de tierra tienen un significado primordial en las relaciones gobernadas por el control de la tierra agrícola. Los economistas agrícolas han sugerido que la propiedad de la tierra puede considerarse como un conjunto de derechos, algunos de los cuales se reserva el estado, mientras que el resto se divide, según la ley de la costumbre, entre el propietario y el cultivador, si es que estos no son la misma persona. Así un propietario puede recaudar rentas y a cambio ceder parte del control sobre el uso de la tierra durante un periodo determinado.

2.2.2.2. Operadores que son propietarios plenos

El mismo autor menciona que, el operador que es propietario pleno, no arrienda tierra ajena. Puede tener su tierra libre de deudas o tenerla hipotecada. Tiene el control absoluto de su granja, sin más limitaciones que las reglamentarias gubernamentales que rigen para todos los granjeros del mismo tipo que él. Si tiene la propiedad absoluta de su tierra, puede vender la granja, arrendarla todo o en partes o hipotecarla según desee.

2.2.2.3. Proprietarios y cultivadores parciales

Un propietario o cultivador parcial es el que posee una superficie de tierra agrícola y cultiva al mismo tiempo tierras adicionales, por las cuales paga renta. Muchos propietarios parciales son muy prósperos desde el punto de vista económico, y es posible que, en realidad, sean más ricos que muchos propietarios plenos, y realicen operaciones

mayores que estos. Igual que los propietarios plenos, los parciales pueden trabajar granjas de cualquier tamaño, y no es difícil que algunos propietarios parciales cuyas operaciones son importantes, disfruten de ingresos y de rango social superiores a los de muchos propietarios plenos de mejor escala (Slocum, 1961).

2.2.2.4. Arrendatarios

Los arrendatarios constituyen una categoría importante de la tenencia de tierra desde el punto de vista económico, es rasgo significativo el hecho de que el arrendamiento puede permitir que una persona cultive una granja, aunque posee poco capital. Entre las diversas categorías de arrendatarios, existen diferencias importantes en cuanto al grado de control que los mismos ejercen sobre las operaciones agrícolas, como son:

- Arrendatarios que pagan en efectivo.
- Arrendatarios que pagan con productos (Slocum, (1961).

2.2.2.5. Trabajadores agrícolas

El mismo autor argumenta que, la clasificación de los tipos de tenencias que preparan los economistas agrícolas no suelen incluir a los trabajadores agrícolas que no sean aparceros. Sin embargo, desde el punto de vista sociológico, hay muchas justificaciones para incluir todas las categorías de trabajadores agrícolas. Sus papeles en relación con la tierra y con las personas que ocupan otros status de tenencia de tierra, son indicados por las costumbres locales. Hay dos categorías de trabajadores agrícolas, como: trabajadores agrícolas permanentes y trabajadores agrícolas temporales locales.

2.2.3 Vida familiar

2.2.3.1. Niveles y normas de la vida familiar

Slocum (1961), mantiene que, los bienes y servicios que consumen o usan las familias de los agricultores constituyen su nivel de vida. El nivel de vida refleja la norma de vida, que consiste en todas las normas mediante las cuales se evalúan los logros o la realización. Constituye, en realidad, lo que la gente desea poseer y disfrutar. Entre las personas más ricas, las dos cosas pueden ser una sola; pero en general, existen suficientes deseos o anhelos insatisfechos para que la norma sea diferente del nivel de vida que se ha logrado, el

cual es señalado por la posesión o el consumo de los objetos específicos de cultura, de fabricación y modelos diferentes.

2.2.3.2. Ingresos en dinero

Slocum (1961), argumenta que, el nivel de vida logrado, en contraposición a la norma en una economía de mercados, queda, desde luego, muy afectado por los ingresos en dinero y por el crédito asociado que las familias tienen a su disposición y no hay duda que las normas también son afectadas, hasta cierto punto. Es posible que algunas familias de ingresos bajos lleguen a creer que no pueden alcanzar un nivel superior, mientras que otras luchan por aumentar sus ingresos para lograr sus aspiraciones. Los ingresos de los agricultores son tales que, en muchos casos, los objetos de cultura que poseen las familias de agricultores tienen que ser de calidad inferior o en cantidad menor que las de los objetos de cultura que poseen las familias no agrícolas.

2.2.3.3. La agricultura es parte de la economía

Bishop (1980), sustenta que la agricultura es una parte o sector de la economía. En la organización de la economía, en su conjunto, el sistema de precios ofrece los incentivos necesarios para transferir artículos y servicios dentro de la agricultura, dentro de otros sectores de la economía y entre la agricultura y los otros sectores.

El mismo autor menciona que las dificultades surgen cuando tratamos de medir la importancia de la economía. Todos sabemos que la vida sería imposible sin la agricultura, puesto que ella provee parte de nuestros alimentos; además, de la agricultura proviene un notorio porcentaje de las fibras utilizadas en nuestros vestidos. Para indicar su importancia, se puede presentar un elevado número de estadísticas; sin embargo, no hay una evaluación cabal de la contribución de la agricultura al total de la economía. Hay quienes sostienen la posición extrema de que la prosperidad de la economía depende de la prosperidad de la agricultura y que un ingreso agrícola bajo conduce a la depresión económica. Esto es cierto en sociedades eminentemente agrícolas.

2.2.3.4 Producción agrícola

Martínez (2011), sostiene que, producción agrícola es aquella que se utiliza en el ámbito de la economía para hacer referencia al tipo de productos y beneficios que una

actividad como la agrícola puede generar. La agricultura es decir, el cultivo de granos, cereales y vegetales, es una de las principales y más importantes actividades para la subsistencia del ser humano, por lo cual la producción de la misma es siempre una parte relevante de las economías de la mayoría de las regiones del planeta.

2.2.4. Créditos agropecuarios

Según el Banco Nacional de Fomento, es deber del Gobierno Nacional adoptar medidas que permitan incrementar la producción y la productividad agropecuaria, propendiendo al mismo tiempo a una mejor distribución del ingreso nacional.

Es fundamental para el país incorporar efectivamente la población campesina al proceso del desarrollo nacional, como es preciso establecer estímulos y medidas de protección de las actividades.

2.2.4.1. Banco Nacional de Fomento (BNF)

Las actividades del Banco Nacional de Fomento se orientan especialmente al financiamiento de las actividades productivas, en concordancia con los lineamientos y prioridades establecidas por el Gobierno Nacional, a través del Ministerio de Agricultura y Ganadería, especialmente con los productos básicos de la canasta familiar, a fin de proporcionar una mayor oferta de esos productos y coadyuvar en el control de la inflación; de igual manera y en coordinación con el Ministerio de Industrias y Productividad, se han establecido políticas para desarrollar los sectores de la pequeña industria y artesanía, turismo y la actividad comercial.

La oferta de micro crédito del Gobierno del Presidente Correa se realiza a través de tres canales, los mismos que son coordinados por el Ministerio de Coordinación de Desarrollo Social.

2.2.4.2. Cooperativas de crédito

Galecio y Pinto (2008), manifiestan que en este sistema todos los depositantes adquieren el rango de socios y por medio de una Asamblea General toman parte en las decisiones de la entidad. La entrega de micro crédito en Tungurahua se utiliza básicamente para financiar actividades agrícolas, ganaderas en el campo y aperturas de negocios pequeños en la zona urbana. La flexibilidad en la entrega de los créditos y la ausencia de excesivos

trámites burocráticos, son factores que han ayudado a que durante los últimos 5 años se hayan creado 50 entidades de ahorro y crédito de las 120 que están registradas, contribuyendo así las cooperativas en un ente de apoyo para el agricultor, el cual en la mayoría de los casos prefiere este servicio antes que la ayuda de los préstamos del Banco Nacional de Fomento.

2.2.4.3. Prenda

De acuerdo al tenor literal del artículo 2286 del Código Civil la Prenda está definida como: “Por el contrato de empeño o prenda se entrega una cosa mueble a un acreedor, para la seguridad de su crédito. La cosa entregada se llama prenda. El acreedor que la tiene se llama acreedor prendario.”

Características de la Prenda:

- Es un contrato real, toda vez que se perfecciona con la entrega de la cosa.
- Es un contrato unilateral toda vez que se obliga una de las partes. No obstante el acreedor tiene la obligación de devolver la cosa entregada en prenda cuando la obligación principal se encuentre cumplida.
- Es un contrato oneroso ya que la carga del contrato recae contra el deudor prendario.
- Es un contrato accesorio toda vez que su subsistencia depende de un contrato principal.

Terminación del contrato de Prenda:

De conformidad a lo establecido en el artículo 2308 del Código Civil se extingue el derecho de prenda:

- a) Por la destrucción completa de la cosa empeñada.
- b) Cuando la propiedad de la cosa empeñada pasa al acreedor por cualquier título.
- c) Cuando, en virtud de una condición resolutoria, se pierde el dominio que el que dió la cosa en prenda tenía sobre ella.
- d) Por el pago o cumplimiento de la obligación principal.

2.2.4.4 Hipoteca

De acuerdo al tenor literal del artículo 2309 del Código Civil la Prenda está definida como: “Hipoteca es un derecho de prenda, constituido sobre inmuebles que no dejan por eso de permanecer en poder del deudor.”

La hipoteca se constituye sobre bienes inmuebles, es un derecho real que nace de un contrato, es una manifestación de voluntad por la cual un deudor o un tercero constituye un gravamen a favor del acreedor sobre bienes inmuebles, los cuales sirven de garantía para el cumplimiento de una obligación principal permitiendo que el deudor mantenga el dominio del bien inmueble.

Características de la Hipoteca:

Solemne: Artículo 2311 del Código Civil: “La hipoteca deberá otorgarse por escritura pública, o constituirse por mandato de la ley en los casos por ella establecidos.

Podrá ser una misma la escritura pública de la hipoteca y la del contrato a que accede”.

Adicionalmente el artículo 2312 del mismo Código Civil establece que “La hipoteca deberá además, ser inscrita en el registro correspondiente. Sin este requisito, no tendrá valor alguno, ni se contará su fecha sino desde la inscripción.

Unilateral: Únicamente se obliga el que constituye la hipoteca.

Accesorio: Necesita la existencia de un contrato principal, y la hipoteca seguirá la misma suerte del contrato principal.

Indivisible: Según lo establecido en el artículo 2310 del Código Civil: “La hipoteca es indivisible”. Es decir todos los bienes que sean hipotecados están obligados al pago de toda la deuda.

Terminación de la Hipoteca:

De conformidad a lo establecido en el artículo 2336 del Código Civil la hipoteca se termina cuando: “La hipoteca se extingue junto con la obligación principal. Se extingue, asimismo, por la resolución del derecho del que la constituyo, o por el cumplimiento de la condición resolutoria, según las reglas legales. Se extingue, además por la llegada del día hasta el cual fue constituida. Y por la cancelación que el acreedor otorgue por escritura pública, de que se tome razón al margen de la inscripción respectiva”.

Es necesario haber establecido las características principales de las garantías en general con el fin de estudiar más adelante la fiducia de garantía haciendo referencia a los elementos jurídicos de las garantías en general, Citado por (Koos, 2011).

2.3. HIPÓTESIS

La estructura familiar, la forma de tenencia de la tierra y el tamaño de la finca agrícola influyen en las estrategias de sobrevivencia.

2.4 VARIABLES DE LA HIPÓTESIS

2.4.1. Independientes:

Estructura de la familia

Forma de tenencia de la tierra

Tamaño de la finca

2.4.2. Dependiente:

Estrategias de sobrevivencia

2.5. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Tipo de variable	Definición de la variable	Indicador	Unidad de medida
Independiente	Estructura de la familia	Jefe de hogar	Número
		Esposa/a	Número
		Hijo/a	Número
		Nieto	Número
		Madre/padre	Número
		Suegro/a	Número
		Hermano/a	Número
		Cuñado/a	Número
		Sobrino/a	Número
		Entenados	Número
		Otros, familiares	Número
Vivienda			
Dependiente	Propiedad de vivienda	Propietario	Si/No
		Arrendatario	Si/No
		Prestado	Si/No
Tierra			
Forma de tenencia de la tierra			Tamaño de la tierra

Dependiente	Propietario con título	Si/No	ha.
	Propietario sin título	Si/No	ha.
	Arrendatario	Si/No	ha.
	Dado en arriendo	Si/No	ha.
	Al partir	Si/No	ha.
	Da al partir	Si/No	ha.
	Prestado	Si/No	ha.
	Da prestado	Si/No	ha.
	Tierra comunal	Si/No	ha.
Ingreso económico del hogar			
Fuente de ingreso económico			
Dependiente	Agricultura	Si/No	%
	Pecuaria	Si/No	%
	Trabajo agrícola (peón)	Si/No	%
	Trabajo pecuario	Si/No	%
	Trabajo en la construcción	Si/No	%
	Negocio1 (tiendas)	Si/No	%
	Negocio2 (comercio)	Si/No	%
	Transporte propio (no de cooperativa)	Si/No	%
	Transporte propio (de cooperativa)	Si/No	%

	Chofer	Si/No	%
	Empleado publico	Si/No	%
	Empleado privado	Si/No	%
	Migración externa	Si/No	%
	Migración interna(diaria, temporal)	Si/No	%
	Confección	Si/No	%
	Otro, especificar	Si/No	%
Migración y remesas			
Dependiente	Algún miembro de la familia migró a otro país y no retorna	Si/No	Número
	Algún miembro de la familia migró a otro país y ya retornó	Si/No	Número
	Algún miembro de la familia migró a otra provincia y no retorna	Si/No	Número
	Algún miembro de la familia migró a un cantón dentro de la provincia	Si/No	Número
	El hogar en el último año ha recibido dinero de otro país	Si/No	Número
Ocupación de la familia			

Dependiente	Miembros del hogar	Ocupación	Tiempo
Crédito y capital social			
Dependiente	En el último año recibió crédito de una entidad financiera	Banco privado	Si/No
		Estado	Si/No
		Cooperativa	Si/No
		ONG	Si/No
		Prestamista informal	Si/No
Dependiente	¿El hogar recibe el bono de desarrollo social?	Si/No	Número
Dependiente	Algún miembro del hogar pertenece a alguna asociación/cooperativa	Si/No	Número

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. MODALIDAD BASICA DE LA INVESTIGACION

3.1.1. Enfoque de la investigación

Para la ejecución de la presente investigación se utilizó el enfoque cuantitativo, porque la orientación se centró en la comprensión del problema, objeto de estudio; se analizó intrínsecamente, poniendo mucho énfasis, ya que se a conocido la forma de tenencia y el tamaño de la finca agrícola y las fuentes de ingreso económico de las familias de la zona.

3.1.2. Modalidad de la investigación

En el desarrollo de la presente investigación, la modalidad que se aplicó es de campo, ya que se desarrolló en el lugar de los hechos para obtener información de acuerdo a los objetivos planteados, también se combinó con la investigación bibliográfica y documental con el propósito de conocer, ampliar, profundizar y deducir diferentes enfoques, conceptualizaciones y teorías de diversos autores sobre el tema objeto de estudio.

Para la ejecución de la presente investigación se utilizó las siguientes modalidades de investigación:

3.1.3. Investigación Bibliográfica o Documental

Mediante la lectura y el fichaje se recolectó, procesó y analizó la información secundaria relacionada con el problema, objeto de estudio, que se encuentra en libros, informes técnicos, tesis de grado, entre otros; con la finalidad de conocer teorías técnicas aplicables. Además es importante estar al tanto de los resultados de indagaciones del pasado ya que ninguna investigación nace de cero.

Para este trabajo se consideró esta modalidad, que se realizó mediante la información científica, que nos permite tener claro nuestros datos, y hacia donde está enfocada la investigación.

3.1.4. Investigación de Campo

Mediante la observación directa y encuesta se recolectó, procesó y analizó la información primaria relacionada con el problema objeto de estudio, para ello se contactó directamente con campesinos de la comunidad Hualcanga San Luis.

De esta manera se obtuvo datos que son importantes para el estudio como son: la estructura de la familia, tamaño de la finca, fuentes de ingresos económicos, acceso a crédito; para identificar las diferentes estrategias de sobrevivencia que hay en la zona de estudio. La recolección de información se llevó a cabo entre diciembre del 2012 a enero del 2013.

3.1.5. Nivel o tipo de investigación.

Esta investigación es de tipo descriptivo, de campo a través de encuestas y observación directa, porque se trató de conocer las estrategias de sobrevivencia de las familias.

3.2 UBICACIÓN DEL ESTUDIO

3.2.1 Ubicación del cantón Quero

Propuesta del cantón Quero (2011) reporta que, el cantón Quero está ubicado en el centro sur de la provincia del Tungurahua, limita con los siguientes cantones: al norte Cevallos, al este Pelileo, al oeste Mocha y al sur con la provincia de Chimborazo. La superficie de este cantón es de 173 km². La altitud está entre 2600 hasta sobre los 3000 metros.

3.2.2 Ubicación de la comunidad en estudio

El presente estudio se realizó en la comunidad Hualcanga San Luis perteneciente al cantón Quero, provincia del Tungurahua, y está ubicado al sur del cantón. Sus límites son: al Norte la comunidad Hualcanga Santa Anita, al Este la comunidad Hualcanga San Francisco y San Pedro de Sabañag, al Oeste la comunidad Hualcanga San Nicolás y al Sur la comunidad Hualcanga La Unión.

3.2.3. Situación geográfica de la zona en estudio

De acuerdo al Diagnostico Productivo COAGRO – Q (2010) la comunidad Hualcanga San Luis está ubicada en las siguientes coordenadas geográficas de latitud y

longitud **E 767832, N 9838815, Latitud S1 2725.2, Longitud W78 3534.8**, con una altitud de 3505 m.s.n.m.

3.3 CARACTERIZACIÓN DEL LUGAR

Hualcanga San Luis es una comunidad que está en el área rural del cantón Quero provincia del Tungurahua, se caracteriza por la producción agropecuaria. Los habitantes que residen en este lugar son pequeños agricultores, todos ellos son amables, honrados y trabajadores ya que ellos trabajan sus tierras que son fértiles y aptas para la producción agrícola. Los suelos tienen topografía irregular de manera especial en las partes aledañas de la comunidad.

El centro de la comunidad está conformado por una escuela de gobierno la misma que lleva el nombre de “Escuela Cotopaxi”, también existe una cancha de uso múltiple, una iglesia para celebrar actos religiosos, y una casa comunal en donde los habitantes de esta zona realizan sus reuniones mensuales del cabildo y junta del campesinado, ya que en este sitio existe estas dos organizaciones jurídicas, también existe una planta de lácteos “El Vaquero”, que está compuesta aproximando por 20 personas de la zona.

3.4. POBLACIÓN Y MUESTRA

3.4.1. Universo poblacional

El universo de estudio de la investigación fue integrado por 168 familias campesinas.

3.4.2. Muestra poblacional

La muestra se calculó con la fórmula de población finita, citado por Toasa (2010), que es la siguiente:

$$n = 4 * p * q * N / s^2 (N - 1) + 4 * p * q$$

n = Tamaño de la muestra.

4 = Constante.

p = 0.5 probabilidad de ocurrencia.

q = 0.5 probabilidad de no ocurrencia.

s = 0.10 error máximo permitido.

N = Universo poblacional.

$$n = 4 * 0.5 * 0.5 * 160 / 0.01 (168 - 1) + 4 * 0.5 * 0.5$$

n = 62 familias.

La muestra poblacional estuvo conformada por 62 familias a quienes se aplicaron las encuestas.

3.4.2.1 Aplicación de la encuesta

Para obtener la muestra poblacional de la comunidad que es objeto del presente estudio, se accedió al padrón comunal de Hualcanga San Luis (listado de las personas que conforma la comunidad).

En base al listado de 168 se determinaron 62 familias mediante asignación, utilizando un procedimiento aleatorio sistemático, sobre la base del padrón comunal.

Posteriormente en una reunión de asamblea general de la comunidad se explicó a todos los miembros el objetivo y la importancia de realizar este estudio y se pidió la colaboración respectiva. En esta reunión se dio a conocer las familias que integraron la muestra poblacional. Y en casos donde se presentó oposición para brindar la información que se requiere se reemplazó con el nombre siguiente que consta en el padrón.

3.5. PLAN DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

3.5.1. Elaboración del formato de la encuesta

El diseño de las encuestas se realizó tomando en consideración los aspectos más relevantes que se necesitan conocer en relación a la estructura del hogar, tamaño y forma de tenencia de la finca, los tipos de ingreso económico del hogar y acceso a crédito.

3.5.2. Levantamiento de información en el campo

La recolección de la información se realizó con la observación directa, aplicando la encuesta en forma personal a la muestra poblacional asignada para dicha investigación, como son las personas encargadas del hogar, con el objetivo de realizar un estudio de las actividades que desarrollan las familias en la zona.

Las encuestas se realizaron con preguntas de fácil comprensión a fin de que su respuesta sea sencilla, con datos reales, con el fin de que los resultados sean precisos.

El levantamiento de información se llevó en base al padrón de la comunidad, vale aclarar que algunos de los jefes de hogar que fueron asignados para brindar información no colaboraron, seguidamente en el padrón de la comunidad se procedió a reemplazar con el siguiente nombre que consta en el mismo, logrando así obtener la información para el presente estudio.

El instrumento de recolección de información que se utilizó fue, la encuesta.

3.6. PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

3.6.1. Análisis estadístico e interpretación de datos

Receptada la información se revisó cada una de las respuestas obtenidas y se procedió a la codificación; luego a la respectiva tabulación de las preguntas y al final los resultados se representaron en tablas, y gráficos estadísticos que se analizaron, siguiendo ciertos procedimientos.

Procesamiento:

- Revisión de la información recogida mediante encuestas a las personas encargadas del hogar que conforman la muestra poblacional.
- Tabulación de datos.
- Presentación estadística de los datos.
- Análisis de los resultados estadísticos, recalando que la tabulación se realizó individualmente para cada opción en las preguntas planteadas, con la necesidad de aclarar de mejor manera los resultados obtenidos. Se procedió al cálculo de frecuencias para cada variable que se expresó en porcentaje con su gráfico en caso necesario e ilustración teórica para su mejor entendimiento, de acuerdo con los objetivos e hipótesis, para esto se utilizaron de herramientas estadísticas como Microsoft Excel y el programa SPSS16.0.
- Comprobación de hipótesis
- Establecimiento de conclusiones y recomendaciones.

3.6.2 Determinación de las estrategias de sobrevivencia

Una vez que los datos fueron analizados estadísticamente e interpretados se procedió a identificar por medio de porcentajes cada una de las actividades que los habitantes de la comunidad Hualcanga San Luis desarrollan en su vida diaria para poder sobre vivir, al observar los resultados dados, seguidamente se identificó las estrategias de sobrevivencia que tienen las familias de la zona en estudio.

CAPITULO IV

ANÁLISIS E INTERPRETACION DE DATOS

4.1. ESTRUCTURA FAMILIAR CAMPESINAS Y FUNCIONES DE SUS MIEMBROS

CONFORMACIÓN FAMILIAR

4.1.1. Jefes de hogar

La población estudiada estuvo conformada por 62 jefes de hogar de cada una de las Unidades Domésticas Familiares (UDF).

CUADRO 1: JEFES DE HOGAR SEGÚN GRUPOS DE EDAD

Grupos de edad del jefe de hogar		
	Frecuencia	Porcentaje Valido (%)
De 25 a 35	12	19.4
De 36 a 46	17	27.4
De 47 a 57	21	33.8
De 58 a 68	6	9.6
De 69 a 79	4	6.6
De 80 y más	2	3.2
Total	62	100

Fuente: Encuestas

Elaboración: Autor

Se puede observar en el cuadro 1, que el 33.8% de los jefes de hogar corresponde a los que tienen entre 47 a 57 años de edad siendo éste el porcentaje más alto; por el contrario el 3.2% pertenecen a los que tienen entre 80 y más años de edad.

CUADRO 2. SEXO DE LOS JEFES DE HOGAR

Sexo del jefe de hogar		
	Frecuencia	Porcentaje Valido (%)
Masculino	55	88.7
Femenino	7	11.3
Total	62	100

Fuente: Encuestas

Elaboración: Autor

El sexo de los jefes de hogar corresponde al 88.7% masculino y al 11.3% femenino del 100% de las encuestas. De la población estudiada el 100% se definen como mestizos.

CUADRO 3. EDUCACIÓN DE LOS JEFES DE HOGAR

Educación de jefe de hogar		
	Frecuencia	Porcentaje Valido (%)
Analfabeto	8	12.9
Primaria Incompleta	7	11.3
Primaria	42	67.7
Bachiller Incompleto	4	6.5
Estudio Superior	1	1.6
Total	62	100

Fuente: Encuestas

Elaboración: Autor

El 67.7% de los jefes de hogar han tenido acceso a la educación y pudieron culminar la primaria; mientras que el 12.9% no han ingresado a la escuela “esto se da por costumbre de nuestros padres que no han puesto en la escuela queriendo que trabaje” según Leonidas Caiza.

CUADRO 4. OCUPACIÓN PRIMERA DE LOS JEFES DE HOGAR

Ocupación primera del jefe de hogar		
	Frecuencia	Porcentaje Valido (%)
Agricultor	43	69.4
Confección	3	4.8
Ganadero	3	4.8
Transportista	7	11.4
Comerciante	1	1.6
Cuida los animales	1	1.6
Albañil	3	4.8
Empleado público	1	1.6
Total	62	100

Fuente: Encuestas**Elaboración:** Autor

De los jefes de familia, el 69.4% está dedicado a la agricultura, mientras que el 11.4% se dedica a dar el servicio de transporte, en vista que para este porcentaje de jefes la agricultura no es un ingreso económico seguro para el sustento de la familia; el 1.6% cuida los animales vale aclarar que en este porcentaje se encuentran las personas que son adultos mayores.

CUADRO 5. OCUPACIÓN SEGUNDA DE LOS JEFES DE HOGAR

Ocupación segunda del jefe de hogar		
	Frecuencia	Porcentaje Valido
No tiene actividad secundaria	20	32.3
Agricultor	8	12.9
Ganadero	1	1.6
Transportista	1	1.6
Jornalero agrícola	23	37.1
Jornalero pecuario	3	4.8
Albañil	1	1.6
Chofer	1	1.6
Quehaceres domésticos	4	6.5
Total	62	100

Fuente: Encuestas**Elaboración:** Autor

El 32.3% de los jefes de hogar no tienen segunda ocupación, mientras que el 37.1% se dedica a vender su fuerza de trabajo como jornalero agrícola, porque tienen la necesidad de tener dinero en efectivo para la educación de los hijos y otras cosas; por otro lado el 12.9% a la agricultura tiene como segunda ocupación debido a que consideran que la agricultura no reporta suficientes ingresos económicos para sostener el hogar por la variabilidad de precios en el mercado; el 6.5% están dedicados a realizar los quehaceres domésticos, vale aclarar que dentro de este porcentaje están algunas de las jefes de hogar de sexo femenino.

CUADRO 6. OCUPACIÓN TERCERA DE LOS JEFES DE HOGAR

Ocupación tercera del jefe de hogar		
	Frecuencia	Porcentaje Valido (%)
No tiene actividad terciaria	55	88.8
Agricultor	2	3.2
Jornalero agrícola	2	3.2
Albañil	1	1.6
Quehaceres domésticos	2	3.2
Total	62	100

Fuente: Encuestas

Elaboración: Autor

El 88.8% no tiene actividad terciaria, mientras que para el 3.2% la actividad terciaria es la agricultura, el 3.2% dedica su tiempo a la venta de su fuerza de trabajo como jornalero agrícola.

CUADRO 7. LUGAR DE TRABAJO DE LOS JEFES DE HOGAR

Lugar de trabajo del jefe de hogar		
	Frecuencia	Porcentaje Valido (%)
Dentro de la comunidad	50	80.6
Fuera de la comunidad pero dentro del cantón	7	11.3
Fuera del cantón pero dentro de la Provincia	4	6.5
Fuera de la Provincia pero dentro del País	1	1.6
Total	62	100

Fuente: Encuestas

Elaboración: Autor

En vista que el mayor porcentaje los jefes de hogar está dedicado a la agricultura, el 80.6% tiene sus actividades dentro de la comunidad porque tienen que trabajar sus tierras; y el 1.6% realiza sus actividades fuera de la provincia pero dentro del país por ende no está ligado a la agricultura.

4.1.2. Esposas

Del 100% de las encuestas ejecutadas a los jefes de hogar el 87.1% tiene esposa; el 1.6% vive solo; mientras que el 11.3% viven con otros familiares. Los mismos que son: hijo/a, nietos, entenados.

CUADRO 8. GRUPOS DE EDAD DE LAS ESPOSAS

Grupos de edad de las esposas		
	Frecuencia	Porcentaje Valido (%)
De 20 a 30 años	10	18.5
De 31 a 41 años	14	25.9
De 42 a 52 años	18	33.4
De 53 a 63 años	6	11.1
De 64 a 74 años	4	7.4
De 75 a 85 años	2	3.7
Total	54	100

Fuente: Encuestas

Elaboración: Autor

De los grupos de edades de las esposas se puede observar que el 33.4% pertenece a las esposas que tienen entre 42 a 52 años siendo éste el porcentaje más alto, se verifica que hay una breve diferencia con la edad de los jefes de hogar (esposos). El 100% de las esposas existentes mencionan ser mestizas.

CUADRO 9. EDUCACIÓN DE LAS ESPOSAS

Educación de las esposas		
	Frecuencia	Porcentaje Valido (%)
Analfabeto	9	16.7
Primaria Incompleta	6	11.1
Primaria	35	64.7
Bachiller Incompleto	1	1.9
Bachiller	2	3.7
Profesional	1	1.9
Total	54	100
Hogar que no tiene esposa	8	
Total encuestas	62	

Fuente: Encuestas

Elaboración: Autor

Sobre la educación de las esposas existentes se tiene que el 16.7% son analfabetas, se observa que en las mujeres hay mayor porcentaje de analfabetas en comparación con los jefes de hogar (ver cuadro 3) esto se puede dar por costumbre de los padres porque el género masculino tienen más acceso a la educación; mientras que el 64.7% terminaron la primaria.

CUADRO 10. OCUPACIÓN PRIMERA DE LAS ESPOSAS

Ocupación primera de las esposas		
	Frecuencia	Porcentaje Valido (%)
Agricultor	42	77.7
Jornalero pecuario	2	3.7
Quehaceres domésticos	2	3.7
Confección	1	1.9
Ganadero	4	7.4
Comerciante	2	3.7
Atiende en la tienda	1	1.9
Total	54	100
Hogar que no tiene esposa	8	
Total encuestas	62	

Fuente: Encuestas

Elaboración: Autor

El 77.7% de las esposas están ligadas a la actividad agrícola se puede comparar con el porcentaje de los jefes de hogar y verificar que es más alto, esto se da porque las esposas son las que están encargadas de las parcelas agrícolas (ver cuadro 4); EL 3.7% vende su fuerza de trabajo como jornalero pecuario, esto se da por costumbre que la mujer está al cuidado de los animales propios o ajenos.

CUADRO 11. OCUPACIÓN SEGUNDA DE LAS ESPOSAS

Ocupación segunda de las esposas		
	Frecuencia	Porcentaje Valido (%)
No tiene actividad secundaria	2	3.7
Agricultor	2	3.7
Jornalero agrícola	6	11.1
Quehaceres domésticos	44	81.5
Total	54	100
Hogar que no tiene esposa	8	
Total encuestas	62	

Fuente: Encuestas

Elaboración: Autor

El 81.5% de las esposas tienen como actividad secundaria los quehaceres domésticos; mientras que el 11.1% venden su fuerza de trabajo como jornalero agrícola “Peon”

CUADRO 12. OCUPACIÓN TERCERA DE LAS ESPOSAS

Ocupación segunda de las esposas		
	Frecuencia	Porcentaje Valido (%)
No tiene actividad terciaria	33	61.1
Jornalero agrícola	11	20.3
Jornalero pecuario	1	1.9
Quehaceres domésticos	7	13
Atiende en la tienda	2	3.7
Total	54	100
Hogar que no tiene esposa	8	
Total encuestas	62	

Fuente: Encuestas**Elaboración:** Autor

El 20.3% toman como actividad terciaria la venta de fuerza de trabajo como jornalero agrícola “peón”; esto se da por lo que los hogares quieren tener dinero en efectivo, para cualquier emergencia de la familia; mientras que el 3.7% atienden sus pequeñas tiendas.

CUADRO 13. LUGAR DE TRABAJO DE LAS ESPOSAS

Lugar de trabajo de las esposas		
	Frecuencia	Porcentaje Valido (%)
Dentro de la comunidad	50	92.5
Fuera de la comunidad pero dentro del Cantón	3	5.6
Fuera del Cantón pero dentro de la provincia	1	1.9
Total	54	100

Fuente: Encuestas**Elaboración:** Autor

Se puede verificar que el 92.5% de las esposas realizan sus actividades dentro de la comunidad ya que la mayoría están inmersas en la actividad agrícola y tienen que trabajar sus tierras que se encuentran dentro de la comunidad, las esposas son las que están encargadas de la finca agrícola porque es el porcentaje más alto que de los jefes de hogar (ver cuadro 7).

CUADRO 14. NÚMERO DE HIJOS QUE COMPONEN EL HOGAR

Hijos que componen el hogar		
	Frecuencia	Porcentaje Valido (%)
No tienen hijos/as	8	12.9
Tiene de 1 a 2 hijos/as	38	61.3
Tiene de 3 a 4 hijos/as	15	24.2
Tiene de 7 a 8 hijos/as	1	1.6
Total	62	100

Fuente: Encuestas**Elaboración:** Autor

Podemos observar en el cuadro 14 que el 12.9% de los hogares no tienen hijos; de uno a dos hijos tienen el 61.3% de los hogares; mientras que de tres a cuatro hijos tienen el 24.2% de las familias; y el 1.6% tiene de siete a ocho hijos.

Lo que se puede observar en el cuadro 14 es un mayor porcentaje que tiene de 1 a 2 hijos que puede ser por ser padres jóvenes, también por que los demás hijos se casaron y forman parte de otro hogar. Aclarando, que los datos tomados son sólo de los hijos que viven en el hogar.

HIJOS

4.1.3. Hijo 1 que forma el hogar

CUADRO 15. GRUPO DE EDAD DEL HIJO 1 QUE FORMA EL HOGAR

Edad del hijo 1 que forma el hogar		
	Frecuencia	Porcentaje Valido (%)
De 4 a 11 años	11	20.4
De 12 a 19 años	19	35.2
De 20 a 27 años	21	38.8
De 28 a 35 años	2	3.7
De 44 a 51 años	1	1.9
Total	54	100
Hogar que no tiene hijo	8	
Total encuestas	62	

Fuente: Encuestas**Elaboración:** Autor

El 38.8% pertenece a los hijos que están en edad de entre de 20 a 27 años, ésta es la edad donde se encuentra la mayor parte de hijos.

Del 100% del hijo 1 existente, el 64.8% de los hijos pertenecen al sexo masculino; y el 35.2% pertenece al sexo femenino. Mientras que el 12.9% no reportan datos del primer hijo.

CUADRO 16. EDUCACIÓN DEL HIJO 1 QUE FORMA EL HOGAR

Educación del hijo 1		
	Frecuencia	Porcentaje Valido (%)
Analfabeto	1	1.9
No ingresa a la educación	1	1.9
Primaria Incompleta	11	20.4
Primaria	17	31.4
Bachiller Incompleto	12	22.1
Bachiller	5	9.3
Estudios Superiores	6	11.1
Profesional	1	1.9
Total	54	100
Hogar que no tiene hijo	8	
Total encuestas	62	

Fuente: Encuestas

Elaboración: Autor

El 31.4% de los hijos 1 han terminado la primaria; se tiene el mayor porcentaje debido a que los primeros hijos después de haber terminado la primaria se ponen a trabajar.

CUADRO 17. OCUPACIÓN PRIMERA DEL HIJO 1 QUE FORMA EL HOGAR

Ocupación primera del hijo 1		
	Frecuencia	Porcentaje Valido (%)
No tiene actividad	1	1.9
Agricultor	9	16.7
Empleado privado	1	1.9
Estudiante	23	42.5
Confección	12	22.1
Mecánico	3	5.6
Ganadero	2	3.7
Transportista	2	3.7
Peluquería	1	1.9
Total	54	100
Hogar que no tiene hijo	8	
Total encuestas	62	

Fuente: Encuestas

Elaboración: Autor

El 42.5% de los hijos 1 están dedicados a estudiar; mientras que el 22.1% trabajan en la confección dichos, hijos se ven separados de la actividad agrícola y el 16.7% se dedican a la agricultura, porcentaje que es inferior al de la actividad de la confección, se puede argumentar que para los hijos la agricultura no es un trabajo rentable.

CUADRO 18. OCUPACIÓN SEGUNDA DEL HIJO 1 QUE FORMA EL HOGAR

Ocupación segunda del hijo 1		
	Frecuencia	Porcentaje Valido (%)
No tiene actividad secundaria	26	48.1
Agricultor	2	3.7
Jornalero agrícola	3	5.6
Quehaceres domésticos	5	9.3
Ayuda a los padres	16	29.5
Atiende en la tienda	1	1.9
Estudia a distancia	1	1.9
Total	54	100
Hogar que no tiene hijo	8	
Total encuestas	62	

Fuente: Encuestas

Elaboración: Autor

El 48.1 % de los hijos 1 no realizan actividades secundarias; el 29.5% ayuda a los padres, dentro de este porcentaje ésta los hijos que estudian, porque luego de la jornada de estudio se dedican a la actividad antes mencionada y el 3.7% son agricultores, ya que a la agricultura lo ven en segundo plano.

CUADRO 19. LUGAR DE TRABAJO O ESTUDIO DEL HIJO 1 QUE FORMA EL HOGAR

Lugar de trabajo del hijo 1		
	Frecuencia	Porcentaje Valido (%)
Dentro de la comunidad	30	55.5
Fuera de la comunidad pero dentro del cantón	11	20.4
Fuera del cantón pero dentro de la provincia	12	22.2
En el extranjero	1	1.9
Total	54	100
Hogar que no tiene hijo	8	
Total encuestas	62	

Fuente: Encuestas

Elaboración: Autor

El 55.5% de los hijos 1 trabajan y/o estudian dentro de la comunidad. Aclarando que al ser el trabajo predominante la confección, donde realizan las obras en sus propios hogares.

4.1.4. Información del hijo 2 que forma el hogar

Del 100% de los hogares que fueron encuestados para el estudio el 62.9% tienen hijo 2 que habita en el hogar estudiado y 37.1% no tienen esto es equivalente a 23 hogares.

CUADRO 20. GRUPOS DE EDAD DEL HIJO 2 QUE FORMA EL HOGAR

Edad del hijo 2 que forma el hogar		
	Frecuencia	Porcentaje Valido (%)
De 1 a 5 años	8	20.5
De 6 a 10 años	6	15.4
De 11 a 15 años	9	23.1
De 16 a 20 años	9	23.1
De 21 a 25 años	6	15.4
De 26 a 30 años	1	2.6
Total	39	100
Hogar que no tiene hijo 2	23	
Total encuestas	62	

Fuente: Encuestas**Elaboración:** Autor

El 23.1% de los hijos 2 tienen de 11 a 15 años de edad y el 23.1% pertenece a los que tienen de 16 a 20 años. Se puede manifestar que son muy jóvenes y que están inmersos en el proceso educativo.

CUADRO 21. SEXO DEL HIJO 2 QUE FORMA EL HOGAR

Sexo del hijo 2 que forma el hogar		
	Frecuencia	Porcentaje Valido (%)
Masculino	17	43.6
Femenino	22	56.4
Total	39	100
Hogar que no tiene hijo 2	23	
Total encuestas	62	

Fuente: Encuestas**Elaboración:** Autor

El 56.4% del hijo 2 corresponde al sexo femenino, mientras que el 43.6% pertenece al sexo masculino.

CUADRO 22. EDUCACIÓN DEL HIJO 2 QUE FORMA EL HOGAR

Educación del hijo 2		
	Frecuencia	Porcentaje Valido (%)
Aún no ingresa a la escuela	5	12.8
Primaria Incompleta	10	25.6
Primaria	9	23.1
Bachiller Incompleto	9	23.1
Bachiller	4	10.3
Estudio Superior	1	2.6
Profesional	1	2.6
Total	39	100
Hogar que no tiene hijo 2	23	
Total encuestas	62	

Fuente: Encuestas

Elaboración: Autor

El 25.6% tiene la primaria incompleta debido a que se están cursando por los niveles educativos de primaria, en comparación con la educación de los hijos 1 no se da una diferencia alta (ver cuadro 16), esto se ve reflejado con la edad que tienen los hijos 1 como los hijos 2.

CUADRO 23. OCUPACIÓN PRIMERA DEL HIJO 2 QUE FORMA EL HOGAR

Ocupación primera del hijo 2		
	Frecuencia	Porcentaje Valido (%)
No tiene actividad	5	12.8
Agricultor	5	12.8
Empleado privado	2	5.1
Estudiante	16	41.1
Confección	10	25.6
Ayudante de mecánica	1	2.6
Total	39	100
Hogar que no tiene hijo 2	23	
Total encuestas	62	

Fuente: Encuestas

Elaboración: Autor

El 12.8% de la población no tiene actividad aclarando que este porcentaje pertenece a los niños que aún no están en el proceso estudiantil, mientras que el 25.6% se dedican a la actividad de la confección, ésta actividad está predominando al igual que en la ocupación primera del hijo 1 (ver cuadro 17); el 12.8% se dedican a trabajar en la agricultura; el 41.1% dedican a estudiar.

CUADRO 24. OCUPACIÓN SEGUNDA DEL HIJO 2 QUE FORMA EL HOGAR

Ocupación segunda del hijo 2		
	Frecuencia	Porcentaje Valido (%)
No tiene actividad secundaria	21	53.8
Quehaceres domésticos	5	12.8
Ayuda a los padres	11	28.3
Estudia a distancia	2	5.1
Total	39	100
Hogar que no tiene hijo 2	23	
Total encuestas	62	

Fuente: Encuestas

Elaboración: Autor

El 53.8% del segundo hijo que forma el hogar no tienen actividad secundaria; el 28.3% como actividad secundaria ayudan a los padres esto está en las personas que estudian, este es el porcentaje más alto de la actividad secundaria al igual que de la actividad secundaria de los hijos 1 (ver el cuadro 18).

CUADRO 25. OCUPACIÓN TERCERA DEL HIJO 2 QUE FORMA EL HOGAR

Ocupación tercera del hijo 2		
	Frecuencia	Porcentaje Valido (%)
No tiene actividad terciaria	38	97.4
Quehaceres domésticos	1	2.6
Total	39	100
Hogar que no tiene hijo 2	23	
Total encuestas	62	

Fuente: Encuestas

Elaboración: Autor

El 2.6% tiene como actividad terciaria los quehaceres domésticos, esto sobre todo es para la persona del sexo femenino, en comparación con los hijos 1 se determina que ellos no tienen actividad terciaria.

CUADRO 26. LUGAR DE TRABAJO O ESTUDIO DEL HIJO 2 QUE FORMA EL HOGAR

Lugar de trabajo del hijo 2		
	Frecuencia	Porcentaje Valido (%)
Dentro de la comunidad	23	59
Fuera de la comunidad pero dentro del cantón	12	30.7
Fuera del cantón pero dentro de la provincia	4	10.3
Total	39	100
Hogar que no tiene hijo 2	23	
Total encuestas	62	

Fuente: Encuestas

Elaboración: Autor

El 59% trabajan y/o estudian dentro de la comunidad éste es el porcentaje más alto, debido a que están trabajando la tierra de los padres o realizan obras de confección en los hogares o estudian en la escuela de la comunidad, de manera similar a los hijos 1 que forma el hogar (ver el cuadro 19).

4.1.5. Información del hijo 3 que forma el hogar

De las 62 encuestas que se realizaron a los hogares de la comunidad en estudio el 25.8% de ellos tienen hijo 3 que habita en el hogar; mientras que el 74.2% no lo tienen esto equivale a 46 hogares.

CUADRO 27. LUGAR DE TRABAJO O ESTUDIO DEL HIJO 2 QUE FORMA EL HOGAR

Edad del hijo 3 que forma el hogar		
	Frecuencia	Porcentaje Valido (%)
De 2 a 5 años	2	12.5
De 6 a 9 años	3	18.8
De 10 a 13 años	5	31.2
De 14 a 17 años	3	18.8
De 18 a 21 años	1	6.2
De 22 a 25 años	2	12.5
Total	16	100
Hogar que no tiene hijo 3	46	
Total encuestas	62	

Fuente: Encuestas

Elaboración: Autor

El 31.2% es el porcentaje más alto donde se encuentran la mayoría de los hijos 3 los mismos que pertenece al rango de 10 a 13 años.

El 62.5% de los hijos 3 que forman el hogar pertenece al sexo masculino; y el 37.5% corresponde al sexo femenino.

CUADRO 28. EDUCACIÓN DEL HIJO 3 QUE FORMA EL HOGAR

Educación del hijo 3		
	Frecuencia	Porcentaje Valido (%)
Aún no ingresa a la escuela	1	6.2
Primaria Incompleta	4	25
Primaria	4	25
Bachiller Incompleto	6	37.6
Estudio Superior	1	6.2
Total	16	100
Hogar que no tienen hijo 3	46	
Total encuestas	62	

Fuente: Encuestas

Elaboración: Autor

El 37.6% tiene bachillerato incompleto, esto significa que se encuentran cursando el bachillerato, en comparación con el hijo 1 (ver cuadro 22), el hijo 3 tiene la mayor probabilidad de obtener un título de segundo nivel.

CUADRO 29. OCUPACIÓN PRIMERA DEL HIJO 3 QUE FORMA EL HOGAR

Ocupación primera del hijo 3		
	Frecuencia	Porcentaje Valido (%)
No tiene actividad	1	6.2
Agricultor	2	12.5
Estudiante	10	62.5
Confección	3	18.8
Total	16	100
Hogar que no tiene hijo 3	46	
Total encuestas	62	

Fuente: Encuestas

Elaboración: Autor

El 62.5% se dedica a estudiar; dentro de este porcentaje están las personas que están cursando el bachillerato al comparar con la ocupación primaria de los hijos 1 (ver el cuadro 17) la actividad de estudio de los hijos 3 se ve representativa; mientras que la confección ocupa el 18.8% y la agricultura apenas abarca el 12.5% esto quiere decir que estos hijos ya no están dentro de la actividad agrícola. Mientras que el 6.2% no tiene actividad debido a que se encuentra en edad preescolar.

CUADRO 30. OCUPACIÓN SEGUNDA DEL HIJO 3 QUE FORMA EL HOGAR

Ocupación primera del hijo 3		
	Frecuencia	Porcentaje Valido (%)
No tiene actividad secundaria	7	43.8
Jornalero agrícola	1	6.2
Ayuda a los padres	7	43.8
Estudia a distancia	1	6.2
Total	16	100
Hogar que no tiene hijo 3	46	
Total encuestas	62	

Fuente: Encuestas

Elaboración: Autor

El 43.8% ayudan a los padres los mismos que son hijos/as que estudian y luego de la jornada de estudios realizan los quehaceres domésticos y cuidado de los animales. Igual que los hijos 1 (ver el cuadro 18).

CUADRO 31. LUGAR DE TRABAJO DEL HIJO 3 QUE FORMA EL HOGAR

Lugar de trabajo del hijo 3		
	Frecuencia	Porcentaje Valido (%)
Dentro de la comunidad	10	62.5
Fuera de la comunidad pero dentro del cantón	3	18.8
Fuera del cantón pero dentro de la provincia	2	12.5
Fuera de la provincia pero dentro del país	1	6.2
Total	16	100
Hogar que no tiene hijo 3	46	
Total encuestas	62	

Fuente: Encuestas

Elaboración: Autor

El 62.5% de los hijos 3 realizan sus actividades dentro de la comunidad ya sea estudio o trabajo; este porcentaje es el más representativo de las encuestas en cuanto al lugar de trabajo, de manera similar al lugar de trabajo o estudio de los hijos 1 (ver el cuadro 19).

4.1.6. Información del hijo 4 que forman el hogar

Del 100% de los hogares encuestados el 12.9% tienen hijo 4 y el 87.1% no tienen, esto equivale a 54 hogares.

CUADRO 32. GRUPOS DE EDAD DEL HIJO 4 QUE FORMA EL HOGAR

Edad del hijo 4 que forma el hogar		
	Frecuencia	Porcentaje Valido (%)
De 3 a 5 años	2	25
De 6 a 8 años	1	12.5
De 9 a 11 años	1	12.5
De 12 a 14 años	1	12.5
De 15 a 17 años	2	25
De 18 a 20 años	1	12.5
Total	8	100
Hogar que no tiene hijo 4	54	
Total encuestas	62	

Fuente: Encuestas

Elaboración: Autor

El 25% pertenece al rango de edad de 3 a 5 años; el mismo porcentaje pertenece a los hijos que tienen de 15 a 17 años de edad.

El 12.5% del hijo 4 que forma el hogar es de sexo masculino y el 87.5% corresponde al sexo femenino.

CUADRO 33. EDUCACIÓN DEL HIJO 4 QUE FORMA EL HOGAR

Educación del hijo 4		
	Frecuencia	Porcentaje Valido (%)
Aún no ingresa a la escuela	1	12.5
Primaria Incompleta	3	37.5
Primaria	3	37.5
Bachiller Incompleto	1	12.5
Total	8	100
Hogar que no tiene hijo 4	54	
Total encuestas	62	

Fuente: Encuestas

Elaboración: Autor

El 37.5% de dichos hijos tienen la primaria incompleta; el mismo porcentaje pertenece a los que aprobaron la primaria.

CUADRO 34. OCUPACIÓN PRIMERA DEL HIJO 4 QUE FORMA EL HOGAR

Ocupación primera del hijo 4		
	Frecuencia	Porcentaje Valido (%)
No tiene actividad	1	12.5
Agricultor	3	37.5
Estudiante	4	50
Total	8	100
Hogar que no tiene hijo 4	54	
Total encuestas	62	

Fuente: Encuestas

Elaboración: Autor

El 37.5% de familias como hijo 4 que forma el hogar son agricultores y el 50% son estudiantes los mismos que están en los niveles de primaria y bachillerato.

CUADRO 35. OCUPACIÓN SEGUNDA DEL HIJO 4 QUE FORMA EL HOGAR

Ocupación primera del hijo 4		
	Frecuencia	Porcentaje Valido (%)
No tiene actividad secundaria	3	37.5
Jornalero agrícola	1	12.5
Quehaceres domésticos	2	25
Ayuda a los padres	2	25
Total	8	100
Hogar que no tiene hijo 4	54	
Total encuestas	62	

Fuente: Encuestas

Elaboración: Autor

El 25% ayudan a los padres; a esta actividad se dedican las personas que están estudiando; el mismo porcentaje corresponde a las que realizan los quehaceres domésticos, en este porcentaje están las personas de sexo femenino que se dedican a la agricultura y el tiempo que les sobra se dedican a realizar las actividades domésticas.

El 12.5% se dedican a los quehaceres domésticos como actividad terciaria, de manera similar que los hijos 2 (ver el cuadro 25).

CUADRO 36. LUGAR DE TRABAJO DEL HIJO 4 QUE FORMA EL HOGAR

Lugar de trabajo del hijo 5		
	Frecuencia	Porcentaje Valido (%)
Dentro de la comunidad	6	75
Fuera de la comunidad pero dentro del cantón	1	12.5
Fuera del cantón pero dentro de la provincia	1	12.5
Total	8	100
Hogar que no tiene hijo 4	54	
Total encuestas	62	

Fuente: Encuestas

Elaboración: Autor

El 75% tienen su trabajo y/o estudio dentro de la comunidad. En esta categoría se encuentra el mayor porcentaje de manera similar a lo observado para el lugar de trabajo del hijo 1 (ver cuadro 19).

4.1.7. Información del hijo 5 que forma el hogar.

Del 100% de los hogares encuestados de la comunidad que fue sujeto del estudio solo el 1.6% tiene un quinto hijo que acompaña a los padres.

La edad de dicho hijo es de 17 años, el mismo que pertenece al sexo masculino, el grado de escolaridad del miembro antes mencionado es terminada la primaria, y la única ocupación que él se dedica es a la agricultura, pues el trabajo que él lo realiza hace dentro de la comunidad.

4.1.8. Información del hijo 6 que forma el hogar.

Del 100% de los hogares encuestados de la comunidad apenas el 1.6% tiene hijo 6 que forma el hogar.

Dicho hijo tiene 15 años, pertenece al sexo femenino, el grado de escolaridad del miembro es terminada la primaria, las ocupaciones que dedica es a la agricultura y a los quehaceres domésticos, el lugar de trabajo es dentro de la comunidad.

4.1.9. Información del hijo 7 que forma el hogar.

Del 100% de los hogares encuestados sólo el 1.6% tiene un hijo 7 que forma el hogar.

La edad es de 11 años, el mismo que pertenece al sexo masculino, tiene instrucción primaria, a la única ocupación que él se dedica es a la agricultura, el trabajo realiza dentro de la comunidad.

4.1.10. Información del entenado 1 que forman el hogar

Del 100% de los encuestados, el 8.1% tienen como familiares a entenado esto equivale a 5 hogares. Esto se da para asegurar el cuidado personal de quien da lugar a éste tipo de familiares, según Erminia Ogeda “no tengo familia sanguínea es por eso que he dado lugar que viva en mi propiedad a la familia Placencia para cuando me envejezca más me cuiden”.

CUADRO 37. GRUPOS DE EDAD DEL ENTENADO 1 QUE FORMA EL HOGAR

Edad de entenado que forma el hogar		
	Frecuencia	Porcentaje Valido (%)
De 4 a 17 años	2	40
De 18 a 31 años	2	40
De 74 a 87 años	1	20
Total	5	100
Hogar que no tiene entenado	57	
Total encuestas	62	

Fuente: Encuestas

Elaboración: Autor

La edad del entenado/hijo adoptivo corresponde al 40% de los que se encuentran en el rango de 4 a 17 años; el 40% de 18 a 31 años; el 20% están en los que tienen de 74 a 87 años de edad.

CUADRO 38. SEXO DEL ENTENADO 1 QUE FORMA EL HOGAR

Sexo del miembro que forma el hogar		
	Frecuencia	Porcentaje Valido (%)
Masculino	3	60
Femenino	2	40
Total	5	100
Hogar que no tiene entenado	57	
Total encuestas	62	

Fuente: Encuestas

Elaboración: Autor

El 60% de éstos son de sexo masculino; y el 40% pertenece al sexo femenino.

El 100% de estos familiares se definen como mestizos.

CUADRO 39. EDUCACIÓN DEL ENTENADO 1 QUE FORMA EL HOGAR

Educación del miembro que forma el hogar		
	Frecuencia	Porcentaje Valido (%)
Analfabeto	1	20
Primaria Incompleta	2	40
Primaria	1	20
Estudios Superiores	1	20
Total	5	100
Hogar que no tiene entenados	57	
Total encuestas	62	

Fuente: Encuestas

Elaboración: Autor

La respectiva educación de dichos miembros es el 20% analfabeto; el 40% tienen la primaria incompleta; el 20% han terminado la primaria; y el 20% tienen estudios superiores.

CUADRO 40. OCUPACIÓN PRIMERA DEL ENTENADO 1 QUE FORMA EL HOGAR

Ocupación primera que forma el hogar		
	Frecuencia	Porcentaje Valido (%)
Empleado público	1	20
Estudiante	2	40
Confeción	1	20
Cuida los animales	1	20
Total	5	100
Hogar que no tiene entenado	57	
Total encuestas	62	

Fuente: Encuestas

Elaboración: Autor

El 40% se dedica a estudiar; la agricultura practican dichas personas, vale aclarar que el 20% se dedica a cuidar los animales y tiene la edad que está en el rango de 74 a 87 años.

El 20% de estos familiares como actividad secundaria se dedican a ayudar en el hogar.

CUADRO 41. LUGAR DE TRABAJO DEL ENTENADO 1 QUE FORMA EL HOGAR

Lugar de trabajo de miembro que forma el hogar		
	Frecuencia	Porcentaje Valido (%)
Dentro de la comunidad	3	60
Fuera de la comunidad pero dentro del cantón	1	20
Fuera del cantón pero dentro de la provincia	1	20
Total	5	100
Hogar que no tiene entonado	57	
Total encuestas	62	

Fuente: Encuestas

Elaboración: Autor

El 60% de los miembros realizan sus actividades dentro de la comunidad, es el porcentaje alto de manera similar al lugar de trabajo del hijo 1 (ver cuadro 19).

4.1.11. Información del entonado 2 que forma el hogar

El 3.2% de los hogares encuestados tienen entonado 2 y el 96.8% no tienen.

Uno de estos miembros está en la edad de 23 años y el otro está en 66 años de edad.

El 50% corresponde al sexo masculino, y el 50% al sexo femenino.

El 100% se definen como mestizos.

Referente a la educación de dichos miembros, el 50% es analfabeto y el 50% tiene estudios superiores.

Como actividad primaria el 50% se dedica a la agricultura y el 50 se dedica al estudio.

La actividad secundaria es el 50%, ayuda en el hogar; y el 50% realizan los quehaceres domésticos.

Como actividad terciaria el 50% se dedica a vender su fuerza de trabajo como jornalero agrícola.

Se puede determinar que el 50% trabaja dentro de la comunidad porque está ligada a la agricultura y el 50% realiza su actividad fuera de la provincia pero dentro del país debido a sus estudios.

4.1.12. Información del entenado 3 que forma el hogar

Existe un entenado 3 que forma el hogar cubriendo el 1.6%, y el 98.4% no tienen.

La edad que tiene es 28 años, pertenece al sexo femenino, la etnicidad es mestiza, el grado de escolaridad es bachiller, la ocupación primordial para ella es la agricultura, como segunda actividad tiene los quehaceres domésticos y como ocupación tercera vende la fuerza de trabajo como jornalero agrícola, el lugar de trabajo es dentro de la comunidad.

4.1.13. Información del entenado 4 que forma el hogar

El hogar tiene un entenado el 1.6%, y el 98.4% del total de los hogares no tienen.

Tiene 13 años de edad, es sexo femenino, la etnicidad autodefinida es mestiza, ha culminado la primaria, la ocupación primaria para ella es la agricultura, realiza los quehaceres domésticos como ocupación segunda y como ocupación tercera vende la fuerza de trabajo como jornalero agrícola, el lugar de trabajo es dentro de la comunidad.

4.1.14. Información del entenado 5 que forma el hogar

Un hogar tiene entenado 5 el mismo que cubre el 1.6%, y el 98.4% no tienen.

Dicho miembro tiene 1 año de edad, es sexo masculino, la etnicidad es mestiza, vive dentro de la comunidad.

4.1.15. Información del yerno/nuera que forman el hogar

Del 100% de los hogares encuestados, el 14.3% tienen yerno, y el 85.7% tienen nuera.

CUADRO 42. GRUPO DE EDAD DEL YERNO/NUERA QUE FORMA EL HOGAR

Edad de yerno/nuera que forma el hogar		
	Frecuencia	Porcentaje Valido (%)
De 16 a 17 años	2	28.6
De 20 a 21 años	1	14.3
De 22 a 23 años	2	28.6
De 24 a 25 años	1	14.3
De 26 a 27 años	1	14.3
Total	7	100
Hogar que no tienen yerno/nuera	55	
Total encuestas	62	

Fuente: Encuestas

Elaboración: Autor

El 28.6% de estos miembros corresponden al rango de edad de 16 a 17 años y el mismo porcentaje pertenece a los que están en la edad de 22 a 23 años.

El 100% de estos se definen como mestizos.

El 85.7% tienen terminado la primaria; 14.3% tienen el bachillerato incompleto.

CUADRO 43. OCUPACIÓN PRIMERA DEL YERNO/NUERA QUE FORMA EL HOGAR

Ocupación primera del yerno/nuera		
	Frecuencia	Porcentaje Valido (%)
Agricultor	4	57.1
Confección	3	42.9
Total	7	100
Hogar que no tienen yerno/nuera	55	
Total encuestas	62	

Fuente: Encuestas

Elaboración: Autor

El 57.1% de estos miembros se dedican a la agricultura y para ellos es la actividad principal; el 42.9% se dedican a la confección, aquí la agricultura está en mayor porcentaje en comparación con la ocupación primaria del hijo 1 (ver cuadro 17).

El 28.6% no tienen actividad secundaria; el 14.3% dedica al ser jornalero agrícola; el 57.1% realizan los quehaceres domésticos.

El 85.7% de los miembros no tienen actividad terciaria; y el 14.3% realizan los quehaceres domésticos como tercera actividad.

El lugar de trabajo es dentro de la comunidad el mismo que corresponde al 100%

4.1.16. Información del nieto que forma el hogar

Se puede determinar que el 9.7% de los hogares encuestados tienen nietos; mientras que el 90.3% no tienen.

CUADRO 44. EDAD DEL NIETO QUE FORMA EL HOGAR

Edad del nieto		
	Frecuencia	Porcentaje Valido (%)
De 1 a 2 años	2	33.3
De 3 a 4 años	1	16.7
De 5 a 6 años	1	16.7
Más de 11 hasta 13 años	2	33.3
Total	6	100
Hogar que no tienen nieto	56	
Total encuestas	62	

Fuente: Encuestas

Elaboración: Autor

El 33.3% de estos miembros corresponden al rango de edad de 1 a 2 y el mismo porcentaje cubre a los que tienen la edad de más de 11 hasta 13 años.

Se verifico que el 33.3% es de sexo masculino; y 66.7% pertenece al sexo femenino.

También se ha determinado que el 100% de estos son mestizos.

El 50% de los nietos aún no ingresan a la educación; el 33.3% están cursando la primaria; el 16.7% han culminado la primaria.

CUADRO 45. OCUPACIÓN PRIMERA DEL NIETO QUE FORMA EL HOGAR

Ocupación primera del nieto		
	Frecuencia	Porcentaje Valido (%)
No tiene actividad	3	50
Agricultor	1	16.7
Estudiante	2	33.3
Total	6	100
Hogar que no tiene nieto	56	
Total encuestas	62	

Fuente: Encuestas

Elaboración: Autor

El 50% de los nietos no tienen actividad debido a que se encuentran en edad preescolar; el 16.7% es agricultor y el 33.3% son estudiantes.

CUADRO 46. OCUPACIÓN SEGUNDA DEL NIETO QUE FORMA EL HOGAR

Ocupación segunda del nieto		
	Frecuencia	Porcentaje Valido (%)
No tiene actividad secundaria	4	66.7
Ayuda a los abuelos	2	33.3
Total	6	100
Hogar que no tiene nieto	56	
Total encuestas	62	

Fuente: Encuestas

Elaboración: Autor

El 66.7% no tiene actividad secundaria; el 33.3%, ayuda a los abuelos.

CUADRO 47. LUGAR DE TRABAJO O ESTUDIO DEL NIETO QUE FORMA EL HOGAR

Lugar donde vive, trabaja o estudia el nieto		
	Frecuencia	Porcentaje Valido (%)
Dentro de la comunidad	5	83.3
Fuera de la comunidad pero dentro del cantón	1	16.7
Total	6	100
Hogar que no tiene nieto	56	
Total encuestas	62	

Fuente: Encuestas

Elaboración: Autor

El 83.3% vive o realiza su actividad dentro de la comunidad; mientras que el 16.7% fuera de la comunidad, pero dentro del cantón.

4.1.17. Información del hermano que forma el hogar

El miembro que forma el hogar tienen un parentesco de hermano con relación al jefe de hogar el mismo que pertenece al 1.6%; y el 98.4% de los hogares no tienen al miembro antes mencionado.

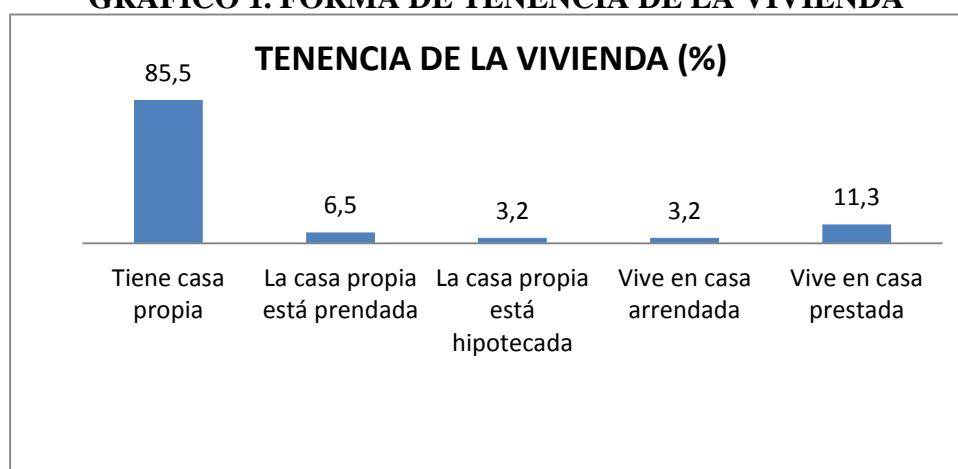
Tiene una edad de 65 años, es de etnicidad mestiza, pertenece al sexo masculino, ha culminado la primaria, la actividad principal es la agricultura, también vende la fuerza de trabajo como jornalero agrícola, el lugar donde realiza su trabajo es dentro de la comunidad.

4.2. ACTIVOS DE LOS CAMPESINOS (TENENCIA DE VIVIENDA Y TIERRA)

Tenencia de la vivienda.

En relación a la forma de tenencia de la vivienda de las familias campesinas de la comunidad Hualcanga San Luis del cantón Quero, el 85.5% de las familias encuestadas tienen vivienda propia; pero el 6.5% de estas viviendas están preñadas, también el 3.2% de las viviendas propias se encuentran hipotecadas en entidades financieras; con el presente estudio se ha podido determinar que el 3.2% de las familias viven en casa arrendada; mientras que el 11.3% se encuentran habitando en casa prestada por familiares cercanos.

GRÁFICO 1. FORMA DE TENENCIA DE LA VIVIENDA



Fuente: Encuestas

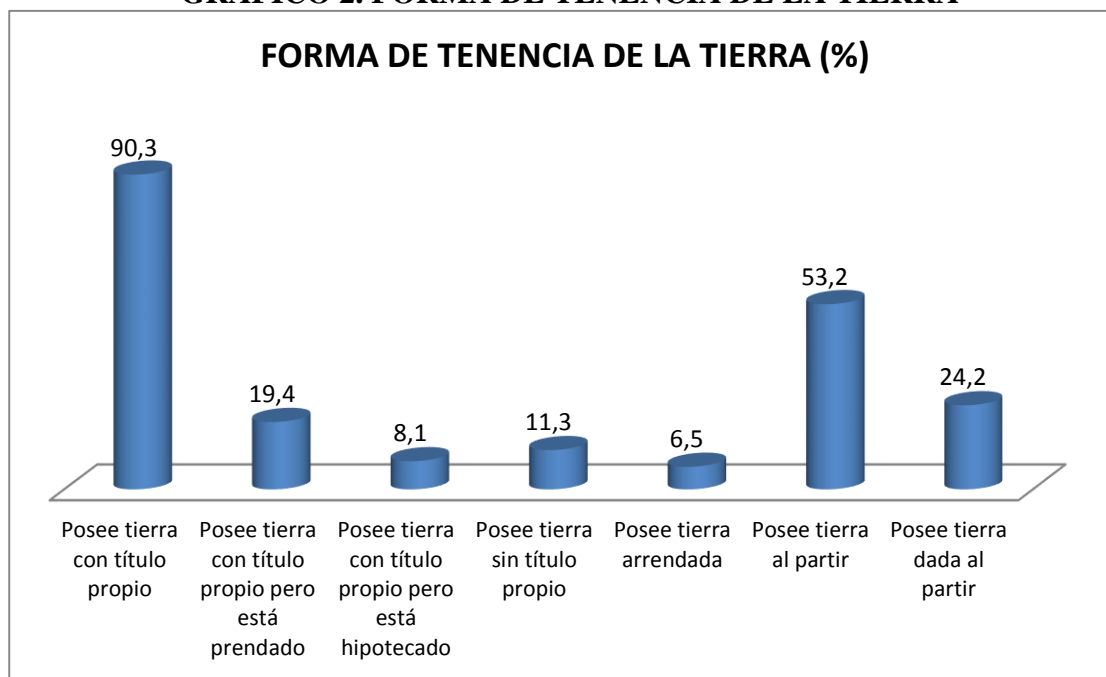
Elaboración: Autor

Tenencia de la tierra.

Francescutti (2002), indica que la tierra ha sido la principal fuente de sustento para las poblaciones que se asentaron en lo que hoy se conoce como la República del Ecuador desde tiempos precoloniales hasta la actualidad. La problemática actual de la tenencia de la tierra en el Ecuador tiene sus orígenes en el tiempo de la colonia. Sin embargo, no fue hasta 1964 cuando se expidió la primera Ley de Reforma Agraria la cual permitió una desconcentración de la propiedad de la tierra. No obstante los diferentes esfuerzos de redistribución de la tierra y legalización de la propiedad, la problemática de la tenencia de la tierra es todavía latente. Dada la importancia que tiene la tierra en la economía ecuatoriana como factor de producción acumulativo y medio de sustento, la problemática de la tenencia de la tierra es en la actualidad uno de los obstáculos que impide un desarrollo equitativo y sostenible del país.

Según el estudio realizado, la forma de tenencia de la tierra de los campesinos de la comunidad Hualcanga San Luis, indica que el 90.3% de las familias encuestadas son propietarios de sus tierras donde realizan sus actividades agropecuarias, valga aclarar que el 19.4% de los títulos de propiedad de dichas tierras se encuentran prendados y el 8.1% se encuentran hipotecados; los hogares que fueron sujetos del presente estudio también poseen tierras sin título propio (Según, Elvia Guerrero “hogar # 4” el terreno es herencia de mis padres, pero no tengo dinero para hacer la escritura); tenencia como la antes mencionada pertenece al 11.3%; una forma más de la tenencia de la tierra es arrendando determinadas superficies para realizar actividades agropecuarias, el porcentaje que corresponde a ésta forma de tenencia es del 6.5%; mientras que el 53.2% poseen tierra al partir, aclarando que el porcentaje de tierras al partir, no son recibidas únicamente de la familias sujetas a las encuestas; hay habitantes que poseen tierras dada al partir el mismo que cubre el 24.2%, dicho porcentaje puede ser de las personas que ya no pueden trabajar con su propia fuerza.

GRÁFICO 2. FORMA DE TENENCIA DE LA TIERRA



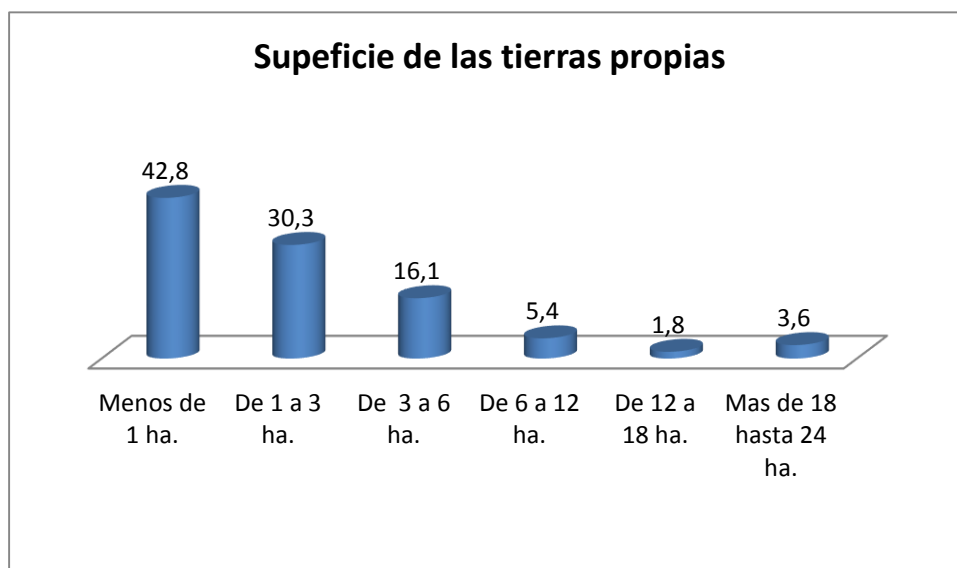
Fuente: Encuestas
Elaboración: Autor

Superficie de tierra propia.

Banco Mundial (1995), concluye que, la propiedad de la tierra habría cambiado muy poco hasta la segunda mitad del siglo XX donde en 1954 se realiza el primer censo agropecuario en la historia del país. Según el mencionado censo, el 81,7% de las 260 mil fincas registradas en la Sierra con una extensión menor a las 5 hectáreas poseían el 10,8% del área total, mientras que el 1,2% de las fincas con extensiones mayores a las 100 hectáreas controlaban el 64.4% de la superficie total.

Se puede observar que los habitantes sujetos al presente estudio tienen la superficie de tierra de menos de 1 ha, el mismo que cubre el 42.8% de los propietarios, siendo el porcentaje más alto, esto se da por el fraccionamiento de la tierra porque los padres reparten como herencia a sus hijos que se han casado, también por el alto precio que hoy en día tiene la adquisición de tierras. Estas tierras están en manos de los pequeños agricultores. Por otro lado el 3.6% de los jefes de hogar tienen superficies de más de 18 hasta 24 ha. estas tierras están en manos de los agricultores que tienen un poder adquisitivo más alto.

GRÁFICO 3. SUPERFICIE DE TIERRAS PROPIAS



Fuente: Encuestas

Elaboración: Autor

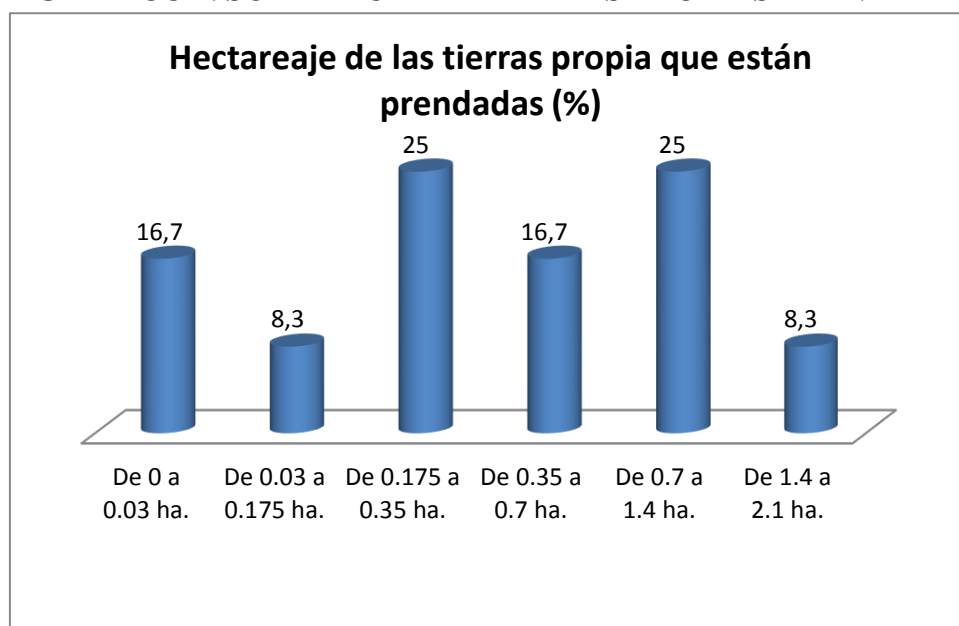
Superficie de las tierras propias que están prendadas.

Los habitantes de la comunidad en estudio tienen sus propiedades prendadas en algunas de las entidades financieras las mismas que las prendan por acceso a créditos, para

obtención de dinero el mismo que será invertido para la compra de insumos agrícolas y poder realiza la actividad agrícola, también el dinero es utilizado para la compra de otros bienes no relacionados con la agricultura.

Observando que el 25% de los habitantes tienen prendado de 0.175 a 0.35 ha.; el mismo porcentaje corresponde a los habitantes que tienen prendado de 0.7 a 1.4 ha.; el 8.3% de la población estudiada ha prendado de 1.4 a 2.1 ha.

GRÁFICO 4. SUPERFICIE DE TIERRAS PROPIAS PRENDADAS



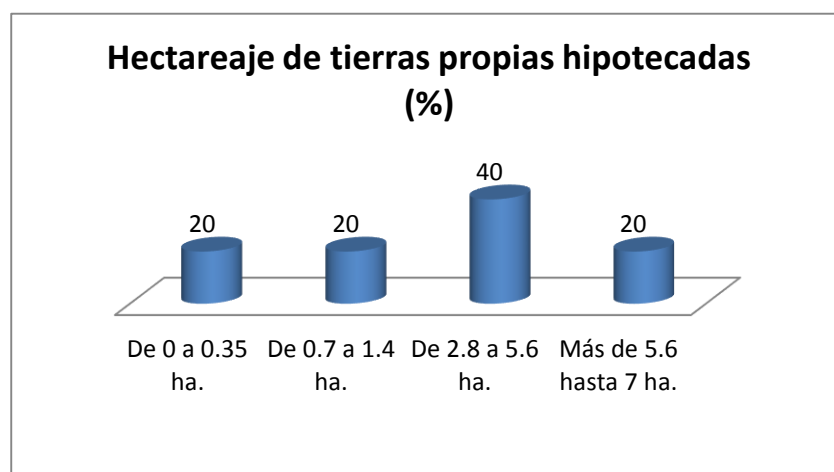
Fuente: Encuestas
Elaboración: Autor

Superficie de las tierras propias que están hipotecadas.

A más de existir tierras prendadas también, se encontró que los campesinos tienen tierras hipotecadas con el mismo propósito que con las tierras prendadas.

Se observa que el 40% de los habitantes han hipotecado desde 2.8 a 5.6 ha.; y el 20% han hipotecado más de 5.6 hasta 7 ha. de sus tierras.

GRÁFICO 5. SUPERFICIE DE TIERRAS PROPIAS HIPOTECADAS



Fuente: Encuestas

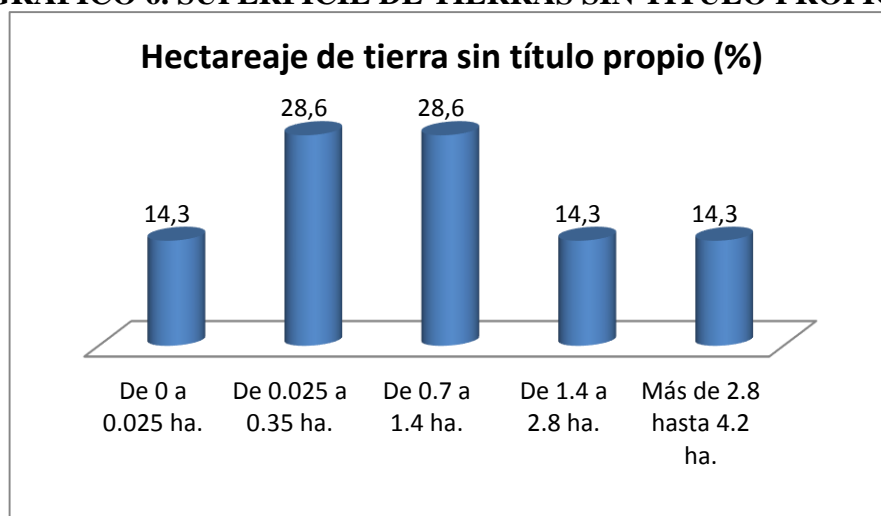
Elaboración: Autor

Superficie de tierras sin título propio.

El 28.6% de los propietarios que tienen tierra propia sin poseer el título legalizado de propiedad a su nombre tienen una superficie de 0.025 a 0.35 ha.; el mismo porcentaje corresponde a los que tienen de 0.7 a 1.4 ha.

Dichas tierras están en manos de jefes de hogar que no tienen dinero para hacer la escritura, aclarando que en todos los casos, estas tierras son herencias recibidas de los padres.

GRÁFICO 6. SUPERFICIE DE TIERRAS SIN TITULO PROPIO



Fuente: Encuestas

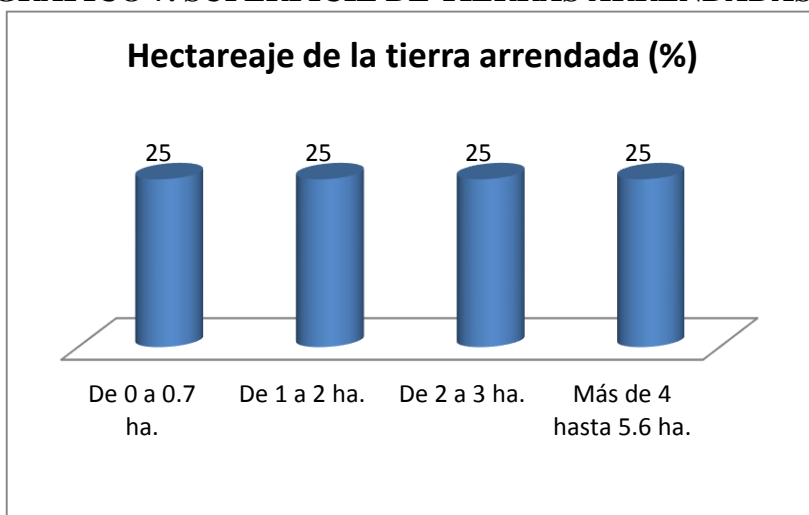
Elaboración: Autor

Superficie de tierras arrendadas.

Los habitantes que poseen tierras arrendadas para realizar actividades agropecuarias, son el 25% de los cuales tienen desde 0 a 0.7 ha.; también el 25% tienen una superficie de 1 a 2 ha.; en igual porcentaje tienen de 2 a 3 ha.; y los que tienen de más de 4 hasta 5.6 ha. de tierras arrendadas pertenece al 25%.

Las tierras están arrendadas por jefes de hogar que tienen la necesidad de producir más productos agropecuarios, y ofertar en el mercado y así adquirir mayores réditos económicos para dar una mejor calidad de vida a los miembros del hogar, el pago de estas tierras es en efectivo al momento de realizar el contrato de arriendo.

GRÁFICO 7. SUPERFICIE DE TIERRAS ARRENDADAS



Fuente: Encuestas

Elaboración: Autor

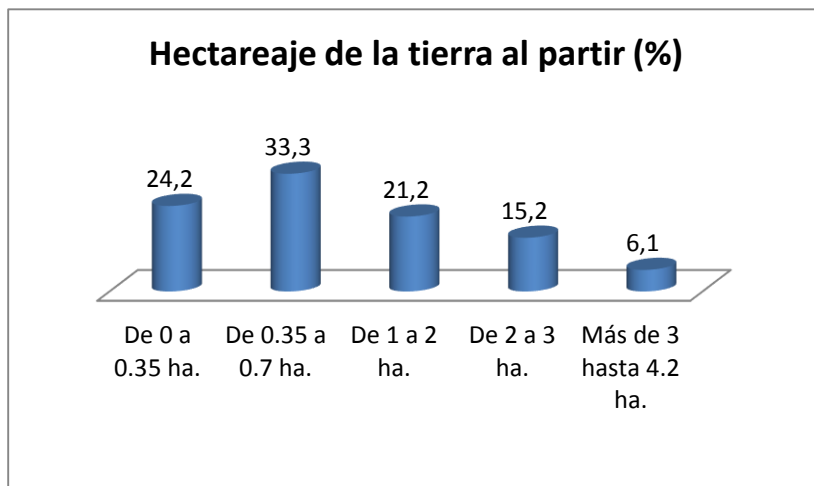
Superficie de tierras al partir.

El 33.3% de la población estudiada tienen tierras al partir los mismos que trabajan una superficie de 0.35 a 0.7 ha.

Esta es una manera más de trabajar las tierras y sacar al mercado los productos agropecuarios, los campesinos que tienen estas tierras son los que no pueden pagar una cantidad de dinero para arrendar las tierras. Al momento de trabajar las tierras al partir el dueño legítimo del terreno da sus tierras para que trabaje el partidario el mismo que pone su

fuerza de trabajo durante el ciclo del cultivo, y para la compra de insumos agrícolas el dueño legítimo del terreno y el partidario realizan los gastos a medias.

GRÁFICO 8. SUPERFICIE DE TIERRAS AL PARTIR



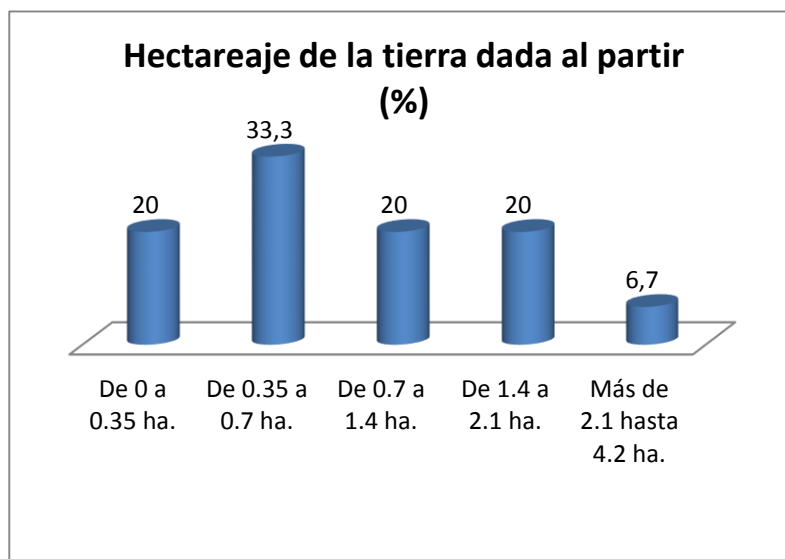
Fuente: Encuestas
Elaboración: Autor

Superficie de tierra dada al partir.

El 33.3% de los habitantes que dan sus tierras al partir entregan una superficie de 0.35 a 0.7 ha. es igual al porcentaje y hectareaje que los que reciben las tierras al partir (ver gráfico 8) y el resto de porcentajes es bastante similar. Se puede deducir que dentro de la población estudiada una gran parte del trabajo se realiza bajo esta modalidad.

Vale aclarar que la tierra que dan al partir es de los habitantes que no pueden trabajar con su propia fuerza o los que no están dedicados el 100% de su tiempo a la agricultura.

GRÁFICO 9. SUPERFICIE DE TIERRAS DADAS AL PARTIR



Fuente: Encuestas
Elaboración: Autor

4.3. INGRESOS ECONÓMICOS DE LAS FAMILIAS CAMPESINAS

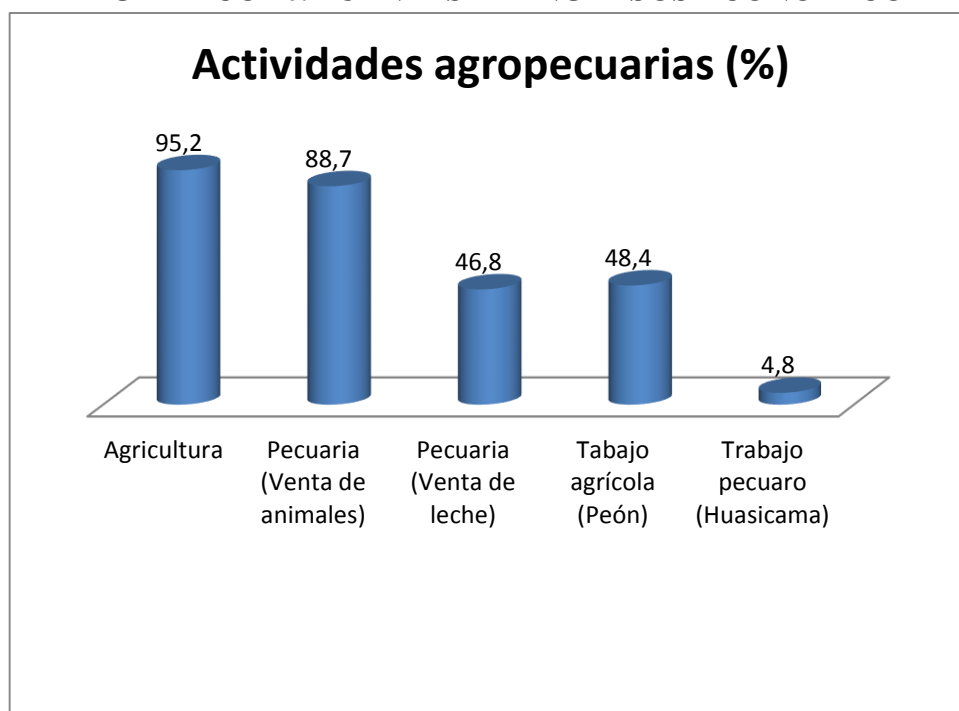
Las fuentes de ingreso económico que tienen las familias campesinas de la comunidad Hualcanga San Luis del cantón Quero de la provincia de Tungurahua son diversas de éstas el 95.2%; de las familias tienen ingresos de la actividad agrícola.

El 88.7% tienen el ingreso económico por la venta de animales, se puede observar que ésta actividad tienen un porcentaje considerable en los hogares, se aclara que oportunamente venden los animales cuando la economía de hogar es demasiado baja.

El 46.8% de la población estudiada tienen sus ingresos de la venta de leche, ésta es una actividad que dá ingreso mensualmente. No es un ingreso muy alto pero ayuda en el sustento económico de las familias.

El 48.4% de las familias también tienen ingresos económicos por la venta de fuerza de trabajo como jornalero agrícola “peón” en el campo de la agricultura, los campesinos están inmersos a esta actividad por lo que necesitan tener dinero en efectivo ya sea para la educación de los hijos o para pagar los servicios básicos del hogar y el 4.8% vende la fuerza de trabajo en actividades pecuarias como “huasicama”.

GRÁFICO 10. FUENTES DE INGRESOS ECONÓMICO



Fuente: Encuestas

Elaboración: Autor

4.3.1. Producción agrícola

Del 100% de los campesinos que se dedican a la agricultura realizan más de un cultivo que se expresa en porcentaje de acuerdo al siguiente detalle:

Papa = 98.4%

Cebolla blanca de rama = 58.1%

Haba = 24.2%

Mellico = 22.6%

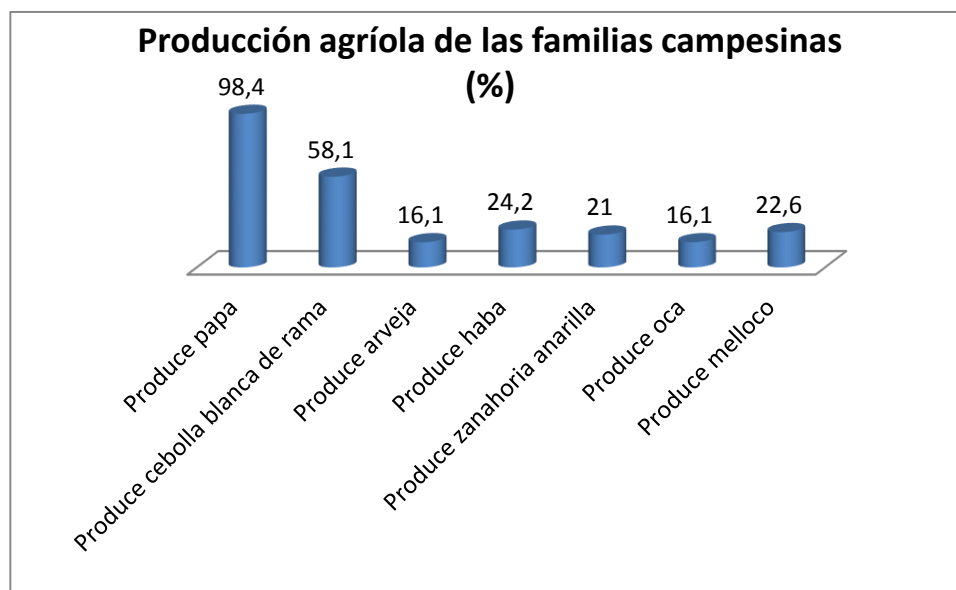
Zanahoria amarilla = 21%

Arveja = 16.1%

Oca = 16.1%

Vale aclarar que los porcentajes que anteriormente están detallados no son acumulativos, debido a que no son variables complementarias.

GRÁFICO 11. PRODUCCIÓN AGRÍCOLA



Fuente: Encuestas

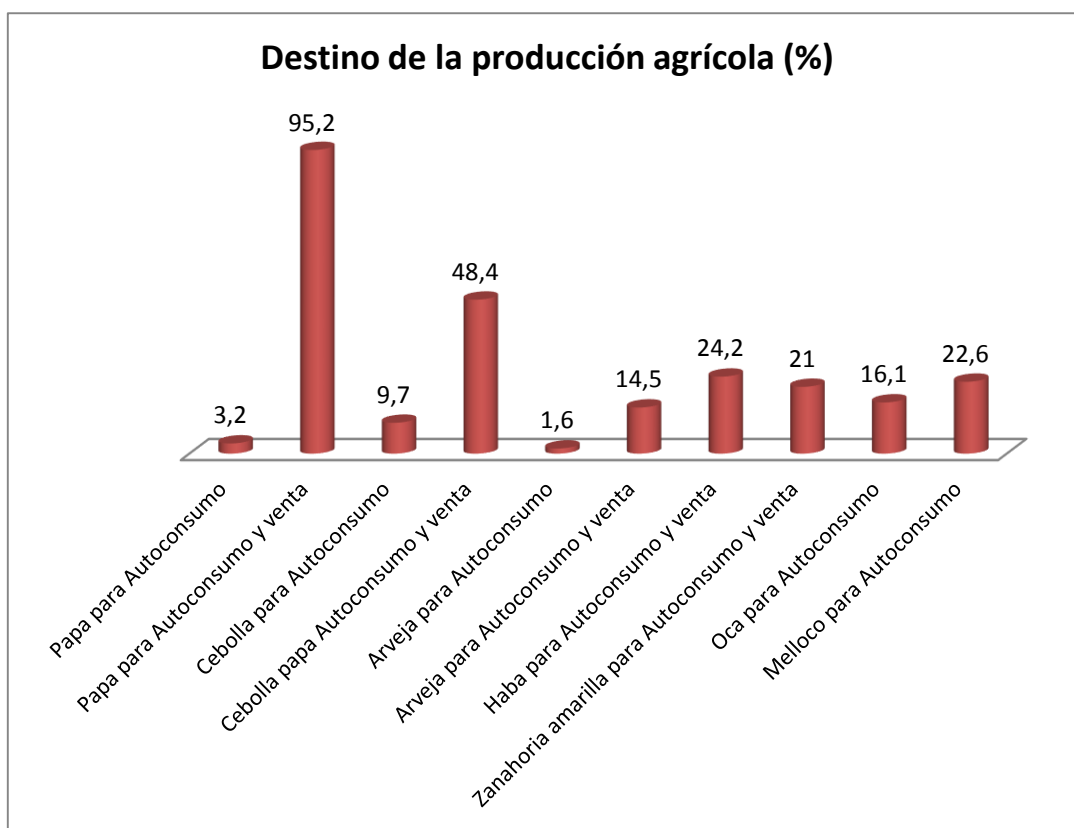
Elaboración: Autor

Destino de la producción agrícola.

El 3.2% de las familias produce papa solo para autoconsumo; el 95.2% produce papa para autoconsumo y venta; el 9.7% produce cebolla blanca de rama para autoconsumo y el 48,4 % para autoconsumo y venta; el 1.6% de los habitantes produce arveja para autoconsumo y el 14.5% para autoconsumo y venta; el 24.2% producen haba para el autoconsumo y venta; el 21% de las familias que producen zanahoria destinan para el autoconsumo y venta; mientras 16.1% de la UDF la oca destinan solamente al autoconsumo familiar; el 22.6% de las familias que producen melloco destinan para la alimentación de los miembros de la familia.

El cálculo de los respectivos porcentajes están realizados con variables que no son complementarias, pero si es acumulativo con los porcentajes de producción (ver grafico 11).

GRÁFICO 12. DESTINO DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLA



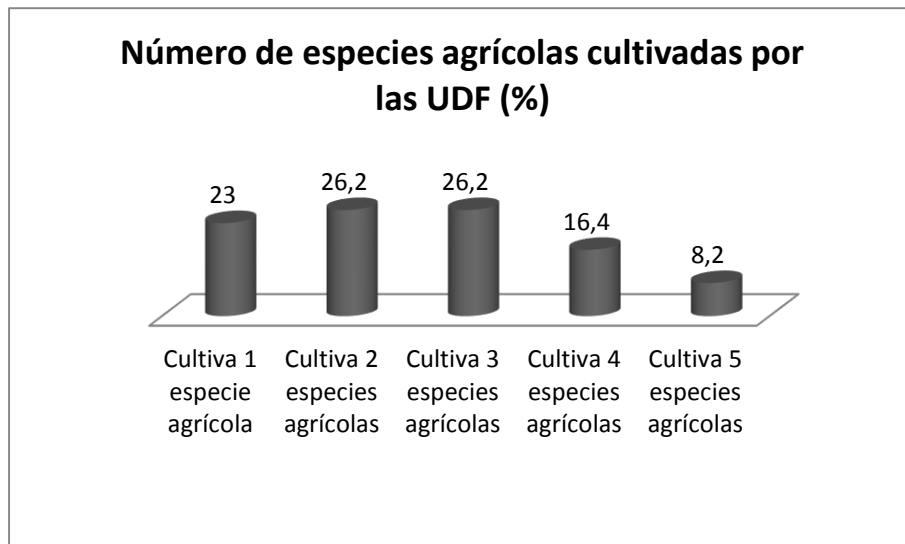
Fuente: Encuestas

Elaboración: Autor

Número de especies que cultivan la unidad doméstica familiar UDF

El 23% de las familias cultivan una sola especie agrícola; el 26.2% cultivan 2 especies agrícolas; el 26.2% tienen tres cultivos; el 16.4% tienen cuatro cultivos; y el 8.3% cultivan cinco especies agrícolas.

GRÁFICO 13. DIVERSIDAD DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLA

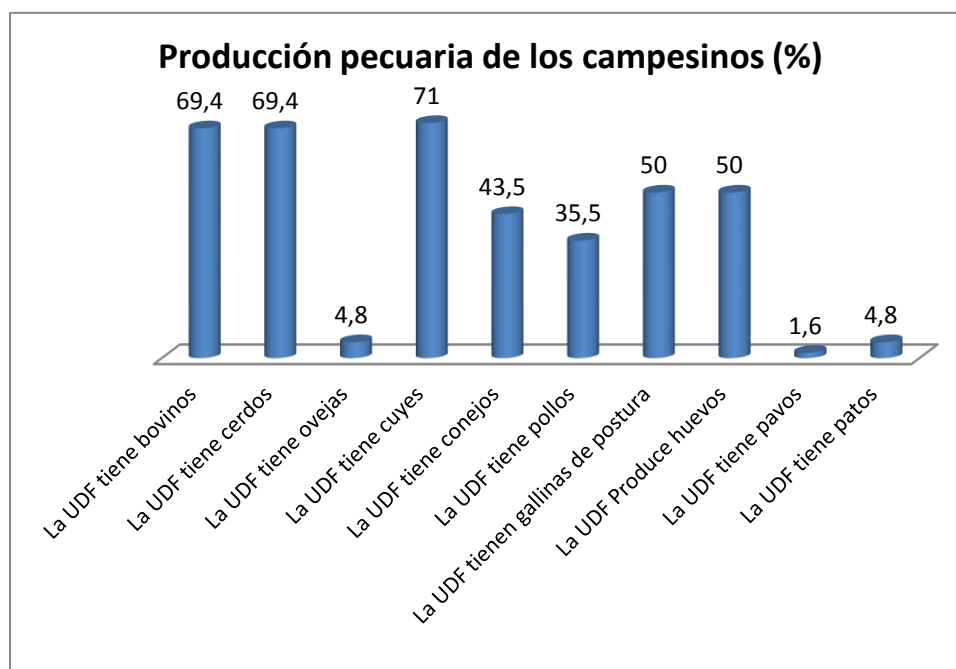


Fuente: Encuestas
Elaboración: Autor

4.3.2. Producción pecuaria

El 69.4% de las familias tienen ganado bovino; el 69.4% tienen cerdos; el 4.8% de las familias encuestadas tienen ovejas; el 71% tienen cuyes; el 43.5% también tienen conejos; el 35.5% de los hogares tienen pollos; el 50% tienen gallinas de postura, por ende si tienen estas especies las familias tienen producción de huevos; el 1.6% tienen pavos; y el 4.8% tienen patos en la UDF.

GRÁFICO 14. PRODUCCIÓN PECUARIA DE LAS FAMILIAS CAMPESINAS



Fuente: Encuestas

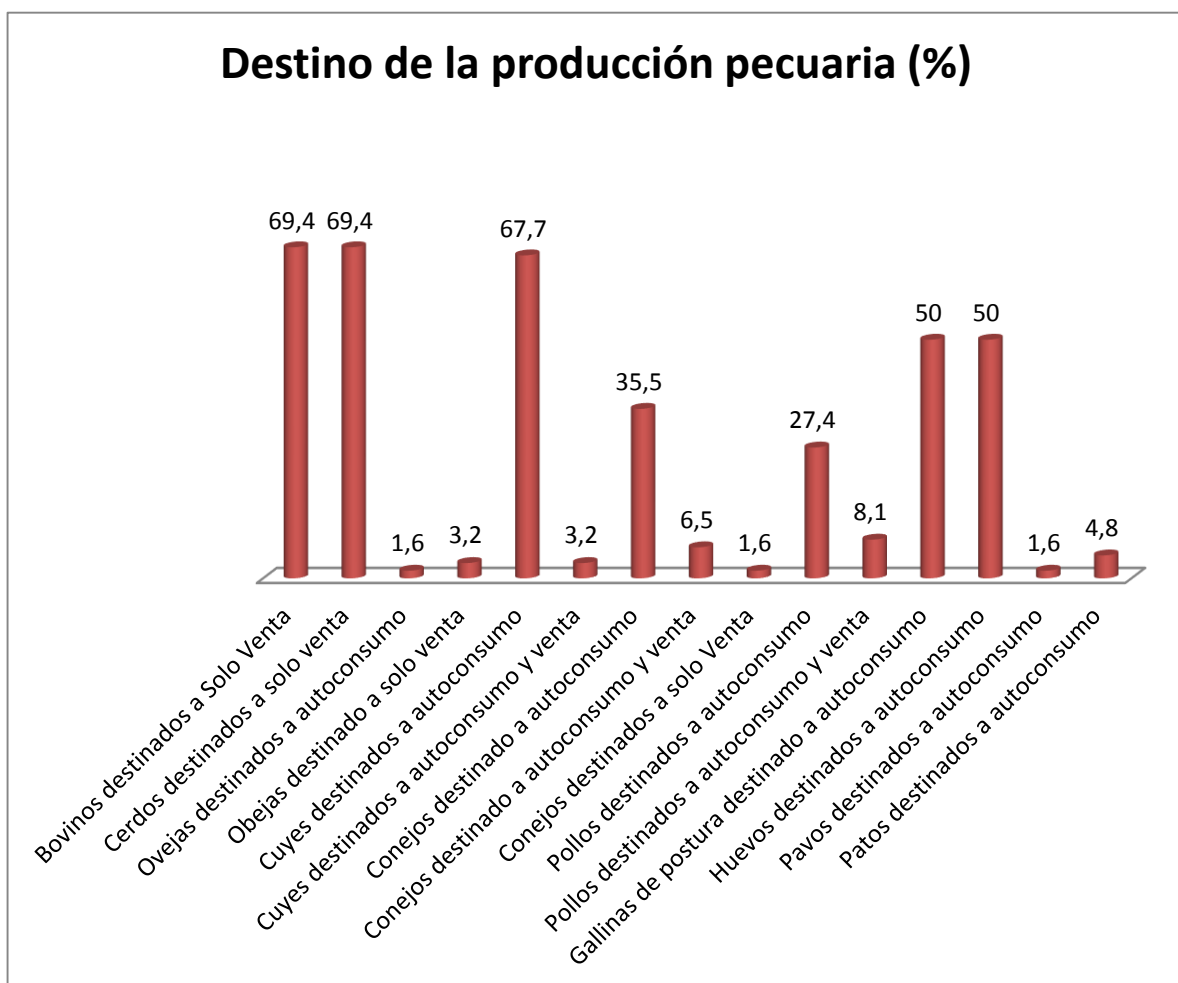
Elaboración: Autor

Destino de la producción pecuaria

El 69.4% de las familias encuestadas destina el ganado bovino sólo a la venta; mientras que el 69.4% que producen cerdos de igual manera es sólo para la venta; el 1.6% de la producción de ovejas es para el autoconsumo y el 3.2% destinan a la venta; el 67.7% de la producción de cuyes están destinados al autoconsumo y el 3.2% al autoconsumo y venta; el 35.5% de la producción de conejos es para autoconsumo, el 6.5% destinan al autoconsumo y venta y el 1.6% destinan sólo para la venta; el 27.4% de la producción de los pollos están destinados al autoconsumo y el 8.1% para la alimentación y venta; el 50% de la producción de las gallinas de postura sirven como alimento para las familias, así como también los huevos; de igual manera el 1.6% de producción pavos son para autoconsumo y el 4.8% de la producción de patos son destinados al autoconsumo familiar.

Los cálculos de los respectivos porcentajes están realizados con variables que no son complementarias, pero si es acumulativo con respecto a los porcentajes de producción (ver grafico 14).

GRÁFICO 15. DESTINO DE LA PRODUCCIÓN PECUARIA



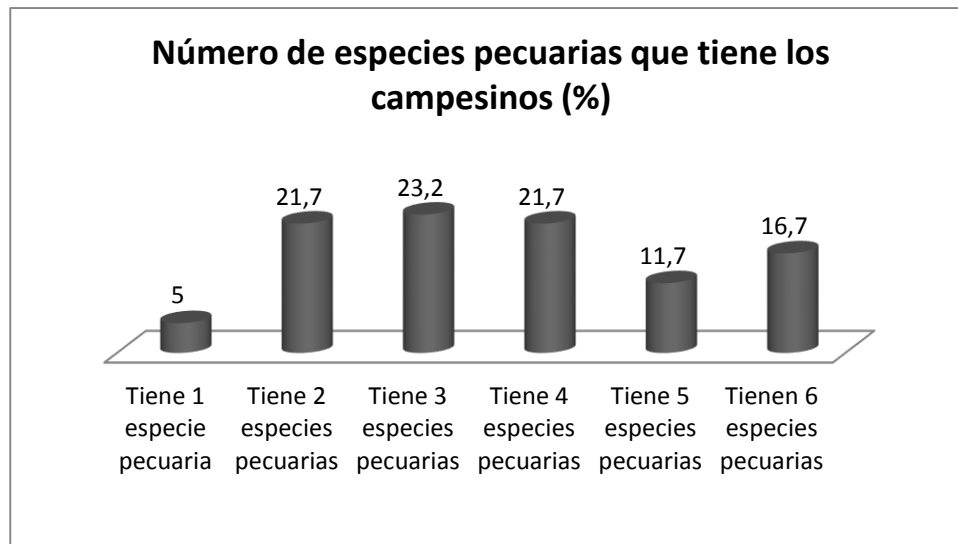
Fuente: Encuestas

Elaboración: Autor

Número de especies pecuarias que tiene las familias

El 5% de las familias que se dedican a la producción pecuaria tienen una sola especie; el 21.7% tienen dos especies; el 23.2% tres especies pecuarias; el 21.7% tienen cuatro especies pecuarias; el 11.7% de las UDF poseen cinco especies; y el 16.7% tienen seis especies pecuarias. Aclarando que dentro de estas familias que tienen producciones pecuarias no se ha contabilizado la producción de huevos porque estos son parte de una especie (gallinas de postura) y no es considerado como una especie pecuaria.

GRÁFICO 16. NÚMERO DE ESPECIES PECUARIAS DE LAS FAMILIAS CAMPESINAS



Fuente: Encuestas

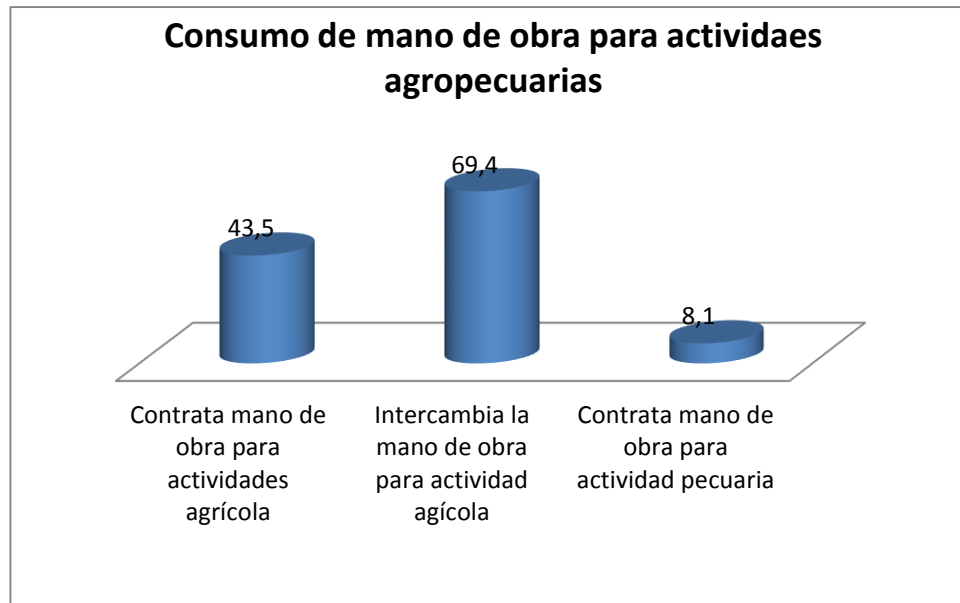
Elaboración: Autor

4.4. MANO DE OBRA EN LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS

Sabiendo que la comunidad sujeto del estudio tiene actividad agropecuaria, los hogares encuestados reportan consumos de mano de obra para dicha actividad, el 43.5% contratan mano de obra para actividad agrícola; el 69.4% realizan el intercambio de mano de obra para las actividades agrícolas. Las dos variables calculadas anteriormente no son complementarias porque las familias a más de contratar mano de obra también realizan el intercambio de la misma.

Mientras que para la actividad pecuaria como el cuidado de los bovinos el 8.1% de la muestra poblacional contrata mano de obra.

GRÁFICO 17. MANO DE OBRA CONTRATADA PARA ACTIVIDADES AGROPECUARIAS.



Fuente: Encuestas

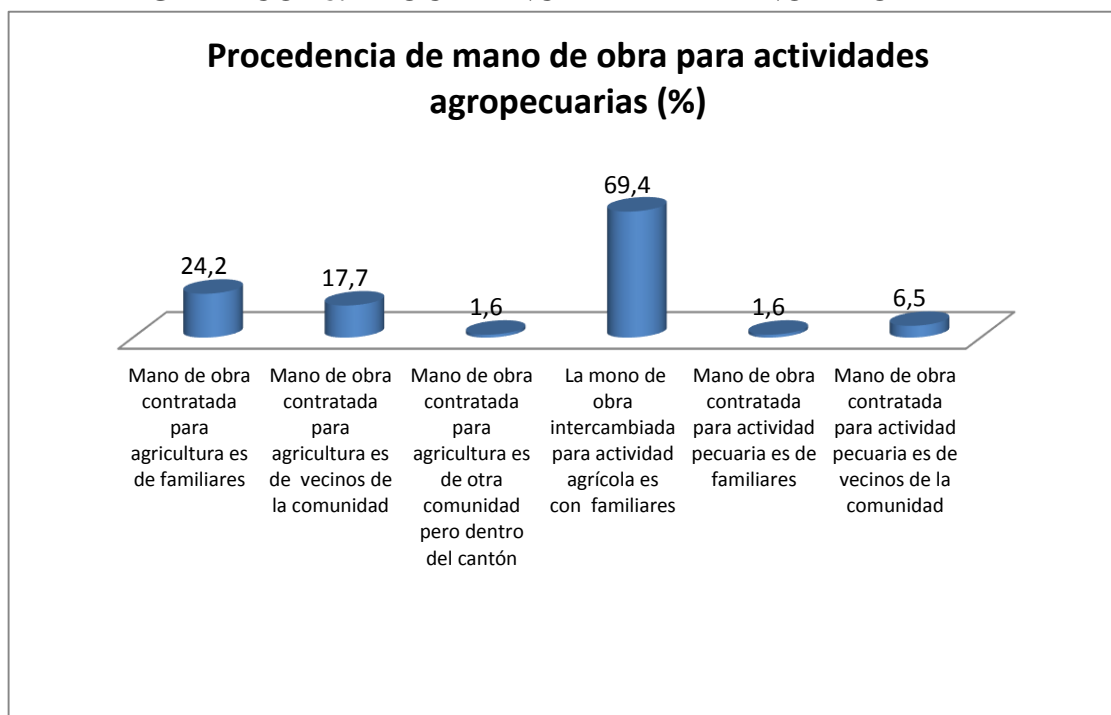
Elaboración: Autor

Procedencia de la mano de obra.

La procedencia de la mano de obra contratada para actividades agrícolas es de familiares el mismo que abarca el 24.2%, y el 17.7% es procedente de vecinos de la comunidad; mientras que el 1.6% contrata mano de obra de personas de comunidades vecinas; el 69.4% intercambia la mano de obra para actividades agrícolas éste porcentaje lo hacen entre familiares. También vale aclarar que las variables no son complementarias debido a que las mismas familias contratan o intercambian la mano de obra de distintos lugares.

Mientras que el 1.6% que contrata mano de obra para actividades pecuarias lo hace de familiares y 6.5% de vecinos de la comunidad.

GRÁFICO 18. PROCEDENCIA DE LA MANO DE OBRA



Fuente: Encuestas

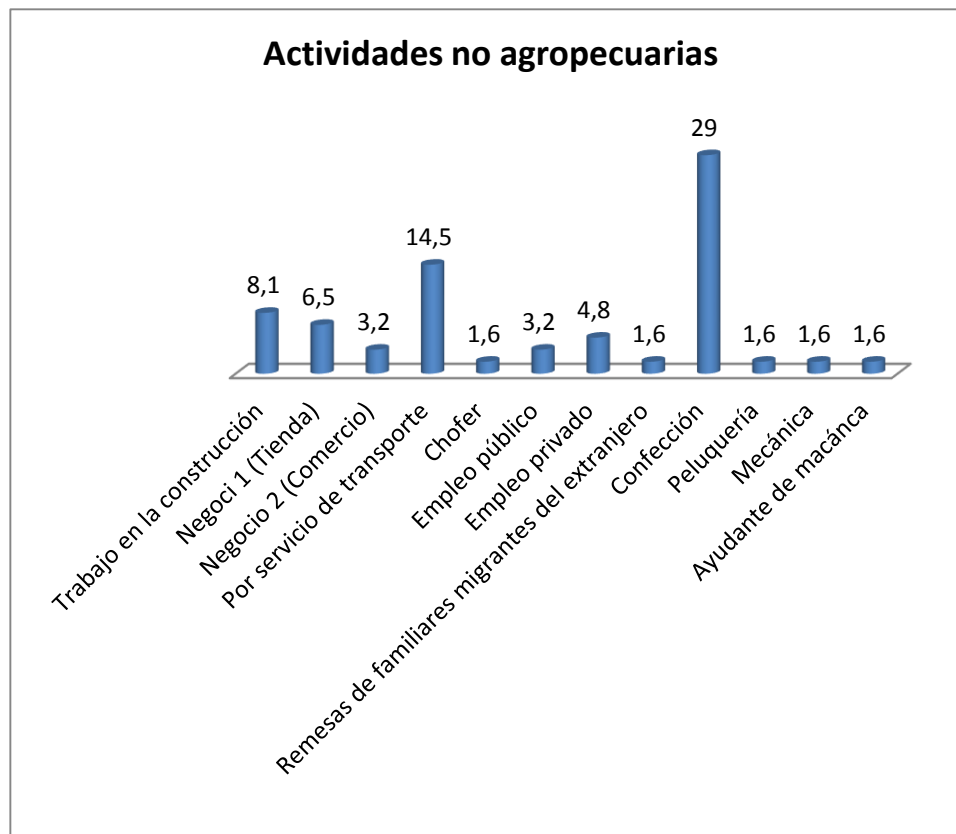
Elaboración: Autor

4.5. INGRESOS ECONÓMICOS POR ACTIVIDADES NO AGRÍCOLAS

Los habitantes al no tener los suficientes ingresos económicos para el sustento del hogar y con el objeto de tener mejor calidad de vida se ven obligados a realizar actividades no agrícolas como el trabajo en la construcción, el mencionado trabajo cubre el 8.1%; el 6.5% tienen pequeños negocios que son las pequeñas tiendas que tienen las familias; el comercio también practican los habitantes para satisfacer sus necesidades básicas el mismo que cubre el 3.2%; también se puede verificar que la actividad por dar servicio de transporte es un ingreso económico de las familias, dicha actividad lo realizan los que pertenecen a cooperativas de transporte que son los que tienen suficiente poder adquisitivo para obtener su herramienta de trabajo “el vehículo y el puesto” esta actividad cubre el 14.5%; el 1.6% presta su servicio como chofer; el 3.2% tiene empleo público, 4.8% el empleo es privado; el 1.6% recibe remesas de familiares migrantes en el extranjero; el ingreso por trabajo en la confección tiene el 29% de las familias; el 1.6% de las familias tiene ingreso económico de la peluquería; de igual manera el 1.6% de los hogares encuestados tiene ingreso por trabajo en la mecánica; el

1.6% tiene ingreso por ayudante de mecánica. El último porcentaje descrito, se refiere a que no tiene los conocimientos suficientes para dicho trabajo.

GRÁFICO 19. FUENTES DE INGRESO ECONÓMICO



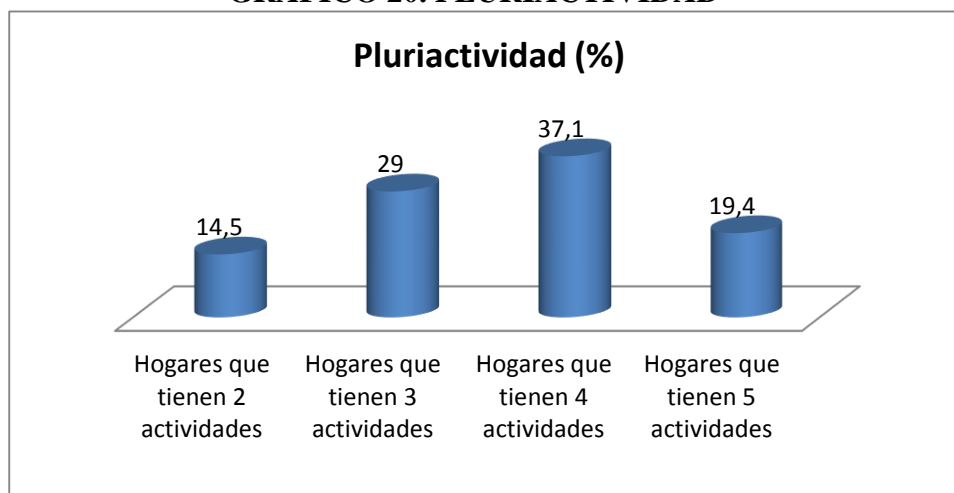
Fuente: Encuestas

Elaboración: Autor

4.6. PLURIACTIVIDAD FAMILIAR

El 14.5% de los hogares tienen 2 actividades; el 29% tienen 3 actividades; el 37.1% tienen 4 actividades; mientras que el 19.4 % tienen 5 actividades. Esta variable está relacionada con el número de hijos que tiene el hogar.

GRÁFICO 20. PLURIACTIVIDAD



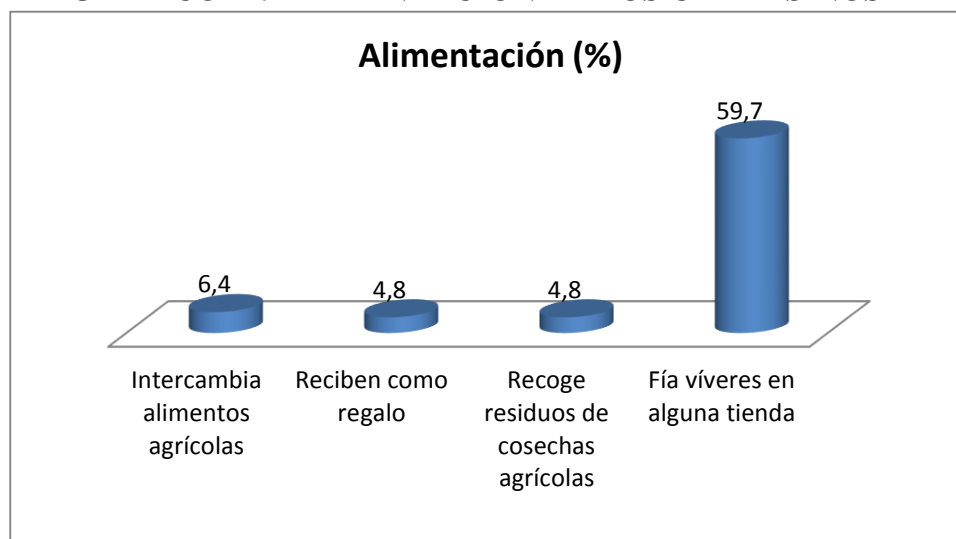
Fuente: Encuestas

Elaboración: Autor

4.7. ADQUISICIÓN DE ALIMENTOS PARA LOS HOGARES CAMPESINOS

El 6.4% de los habitantes intercambian alimentos agrícolas para tener una alimentación un poco más segura; el 4,8% reciben como regalo los productos agrícolas; mientras que el 4.8% de las familias recoge residuos de cosechas agrícolas; y para el complemento de algunos productos no agrícolas que son básicos para la alimentación humana el 59.7% de las UDF fía víveres en algunas tiendas, y al momento que sacan la producción agropecuaria al mercado pagan en las tiendas donde fiaron los víveres.

GRÁFICO 21. ALIMENTACIÓN DE LOS CAMPESINOS



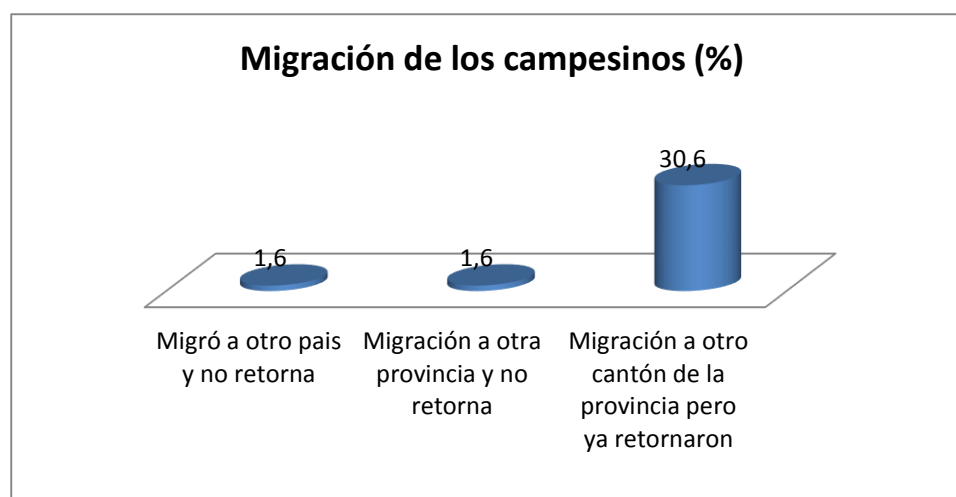
Fuente: Encuestas

Elaboración: Autor

4.8. MIGRACIÓN DE LOS CAMPESINOS

Los habitantes también han tenido la necesidad de salir de su tierra natal, y se puede ver que el 1.6% migró a otro país y no retorna; el 1.6% migró a otra provincia y no retorna; mientras que el 30.6% de los habitantes encuestados habían salido de la comunidad a trabajar en otros cantones de la provincia, pero ya retornaron con conocimientos de confección.

GRÁFICO 22. MIGRACIÓN DE LOS CAMPESINOS



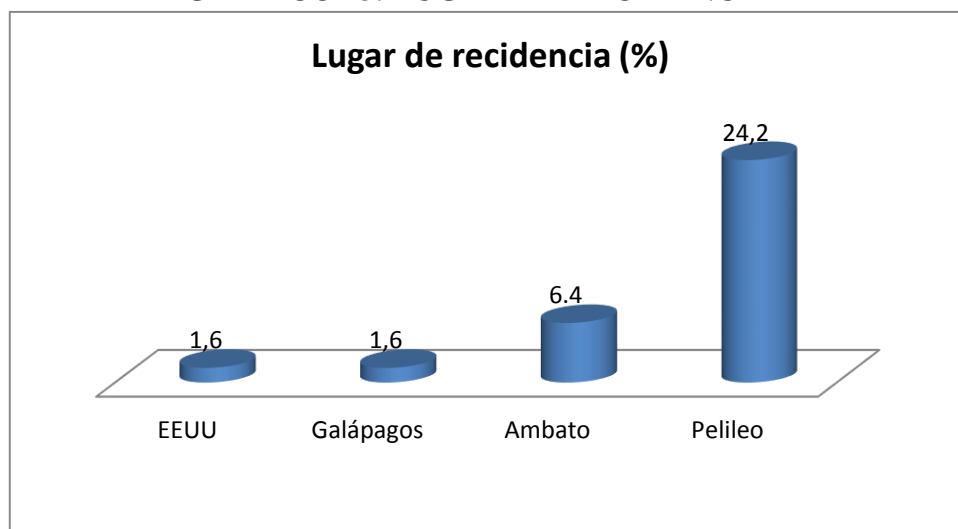
Fuente: Encuestas

Elaboración: Autor

Lugar de residencia de la población migrante

El lugar de residencia para las personas que salieron a otro país es Estados Unidos que corresponde al 1.6%; mientras que para la migración dentro del país es Galápagos con el 1.6%; y para la migración interna el refugio es en el 6.5% la ciudad de Ambato y en el 24.2% es Pelileo.

GRÁFICO 23. LUGAR DE RESIDENCIA

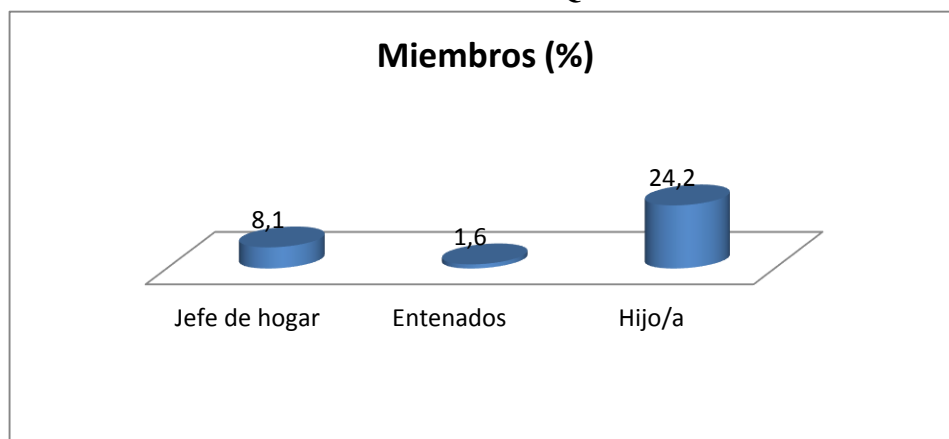


Fuente: Encuestas
Elaboración: Autor

Miembros de la familia que migraron.

El 8.1% de los jefes de hogar migraron; el 1.6% son entenados; y el 24.2% son hijo/a.

GRÁFICO 24. MIEMBROS QUE MIGRARON

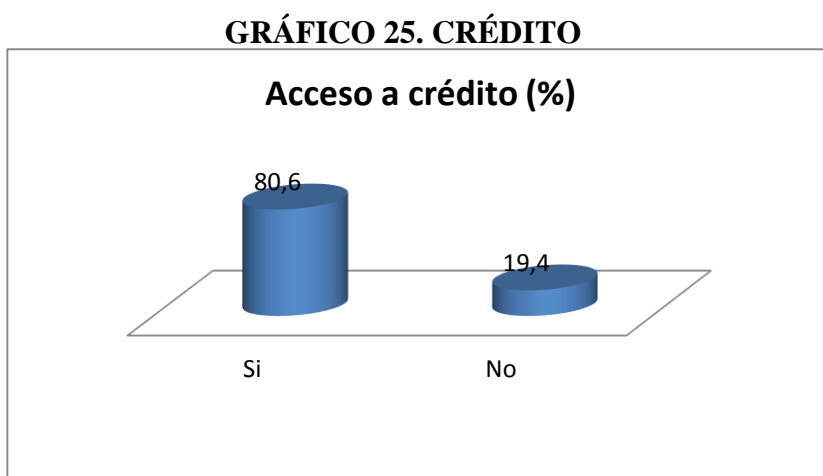


Fuente: Encuestas
Elaboración: Autor

4.9. CRÉDITOS AGROPECUARIOS

Del 100% de las encuestas que fueron realizadas el 80.6% de los habitantes realizan créditos agropecuarios, mientras que el 19.4% no lo realizan.

El crédito agropecuario está relacionado con el tamaño de la finca, porque las familias que tiene la finca con más tamaño tienen mayor acceso a créditos y también se relaciona con la edad de los jefes de hogar debido a que estando cerca a la edad de adultos mayores no tienen fácilmente acceso a créditos.

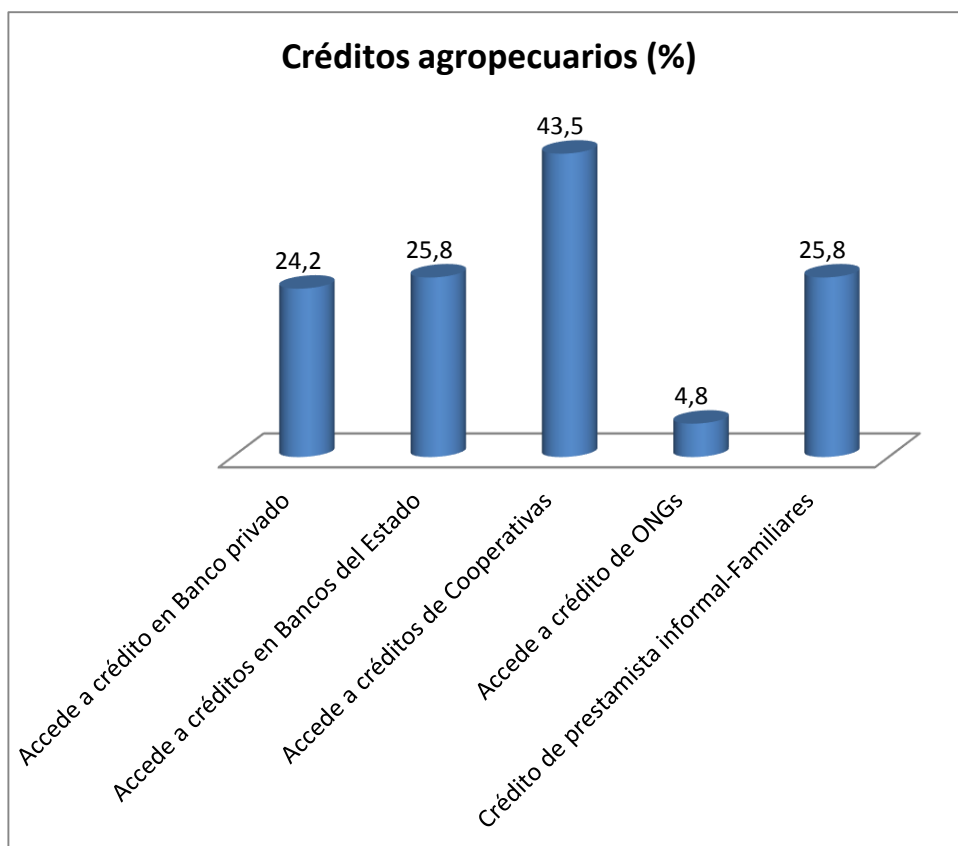


Fuente: Encuestas
Elaboración: Autor

Lugar donde realizan los créditos.

Del 100% de los hogares que fueron encuestados el 24.2% accede a créditos en bancos privados; el 25.8% tienen acceso a créditos en bancos del Estado; el 43.5% acceden a créditos en Cooperativas; el 4,8% realizan créditos en ONGs; mientras que el 25.8% realizan préstamos de dinero en prestamistas informales, pero aclarando que no son chulqueros ya que son los mismos familiares que prestan dinero sin cobrar interés.

GRÁFICO 26. LUGAR DONDE LOS CAMPESINOS REALIZAN CRÉDITOS

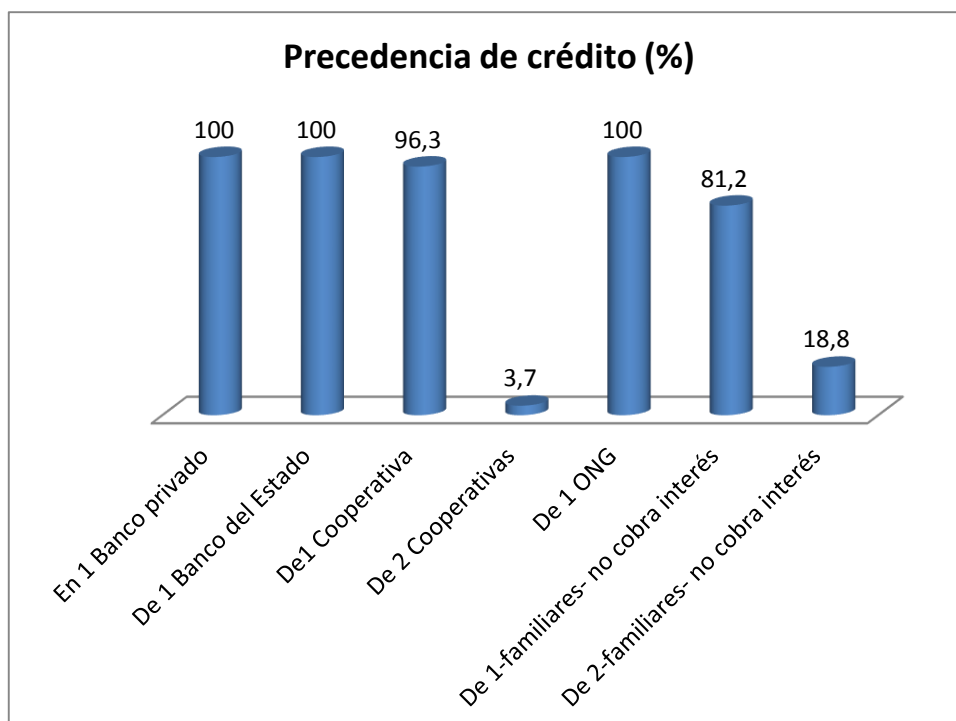


Fuente: Encuestas
Elaboración: Autor

Número de lugares donde sacan créditos

De los hogares que realizan crédito en bancos privados en 100% lo hacen en un sólo banco; igualmente los que hacen crédito en banco del Estado el 100% realizan en un sólo banco; mientras que los que tienen créditos de las cooperativas el 96.3% tienen de una sólo cooperativa y el 3.7% en dos cooperativas; de las personas que tienen crédito en ONGs el 100% hacen crédito en una ONG; otro tipo de crédito que los campesinos realizan es con sus propios familiares con una particularidad que estos no cobran interés el 81.2% realizan en 1 familiar y el 18.2% de los campesinos que hacen este tipo de préstamo hacen en 2 familiares.

GRÁFICO 27. NÚMERO DE LUGARES DONDE REALIZAN CRÉDITOS

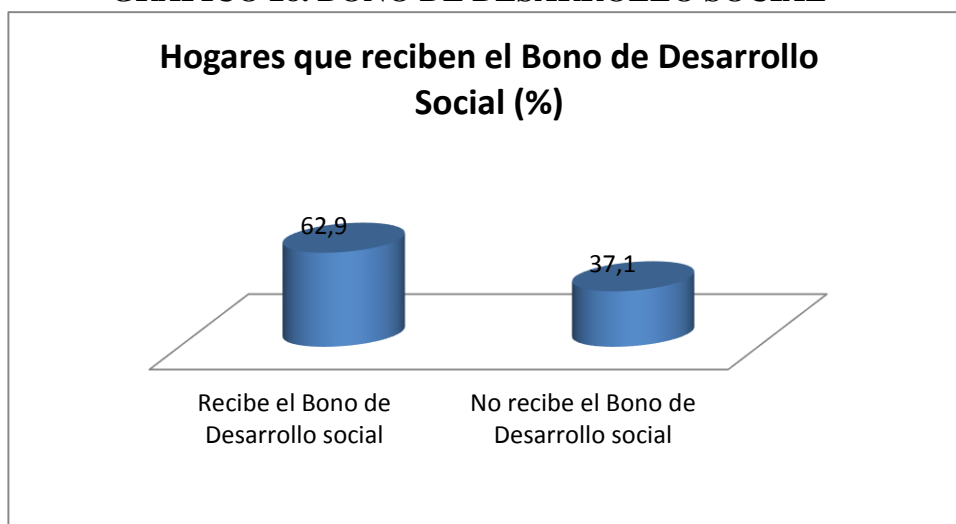


Fuente: Encuestas
Elaboración: Autor

4.10. BONO DE DESARROLLO SOCIAL

Según las encuestas del 100% de los hogares que fueron la muestra poblacional, el 62.9% reciben el Bono de Desarrollo Social.

GRÁFICO 28. BONO DE DESARROLLO SOCIAL

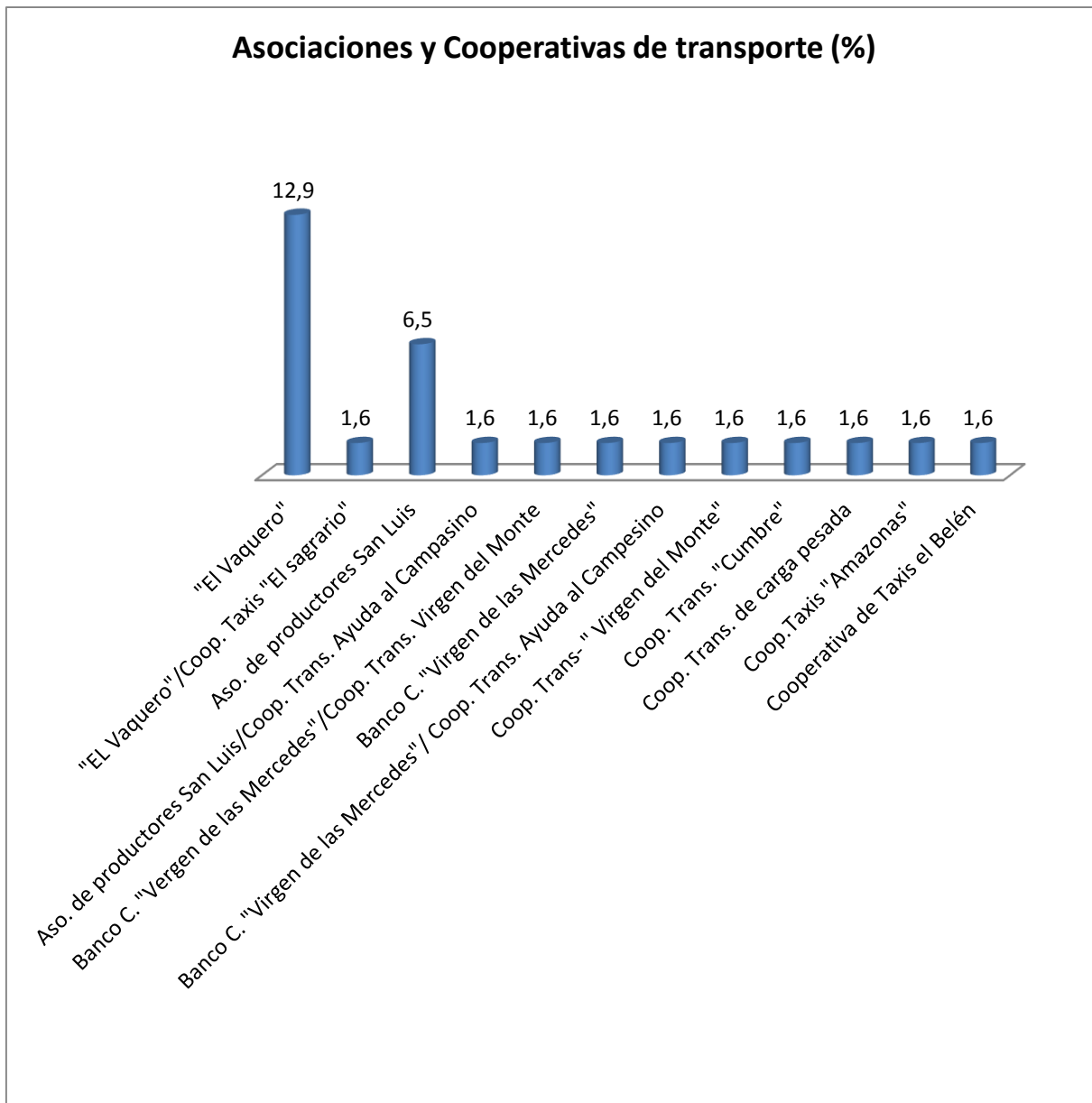


Fuente: Encuestas
Elaboración: Autor

4.11. ASOCIACIONES Y COOPERATIVAS A LAS QUE PERTENECEN LOS CAMPEBINOS

El 35.4% de los campesinos pertenecen a asociaciones y/o cooperativas de transporte los mismos que a continuaci3n se detalla en el gr3fico los correspondientes nombres y porcentajes de participaci3n.

GR3FICO 29. NOMBRES DE ASOCIACIONES Y COOPERATIVAS



Fuente: Encuestas

Elaboraci3n: Autor

4.12. SÍNTESIS DE LAS ACTIVIDADES DE LOS MIEMBROS QUE FORMAN EL HOGAR DE LA COMUNIDAD ESTUDIADA

JEFES DE HOGAR

CUADRO 48. SÍNTESIS DE LAS ACTIVIDADES DEL JEFE DE HOGAR

JEFES DE HOGAR			
	OCUPACIÓN		
	PRIMERA	SEGUNDA	TERCERA
	%	%	%
No tiene actividad		32.3	88.7
Agricultor	69.4	12.9	3.2
Confeción	4.8		
Ganadero	4.8	1.6	
Transportista	11.3	1.6	
Comerciante	1.6		
Cuida los animales	1.6		
Albañil	4.8	1.6	1.6
Jornalero agrícola		37.1	3.2
Jornalero pecuario		4.8	
Chofer		1.6	
Empleado público	1.6		
Quehaceres domésticos		6.5	3.2

Fuente: Encuestas

Elaboración: Autor

Ocupación primera

Del 100% de los jefes de hogar, el 69.4% son agricultores, el 4.8% está dedicado a la confección, el 4.8% están sujetos a la actividad ganadera, el 11.3% de dedican a dar el servicio de transporte, el 1.6% está dedicado al comercio, el 1.6% cuida los animales domésticos; vale recalcar que dentro de este ultimo porcentaje están los adultos mayores, el 4.8% se dedican a la albañilería, mientras que el 1.6% es empleado público.

Ocupación segunda

El 32.3% de los jefes de hogar no tienen segunda ocupación, mientras que el 12.9% tiene a la agricultura como segunda ocupación, el 1.6% se dedica a la ganadería; el 1.6% al servicio de transporte lo ven como una segunda alternativa de trabajo, el 37.1% se dedican a

vender su fuerza de trabajo como jornalero agrícola, el 4.8% son jornaleros pecuarios, 1.6% a la albañilería; el 1.6% se dedica a ser chofer, el 6.5% están dedicados a realizar los quehaceres domésticos, vale aclarar que dentro de este porcentaje están algunos de los jefes de hogar de sexo femenino.

Ocupación tercera

El 88.7% no tiene actividad terciaria, mientras que para el 3.2% la actividad terciaria es la agricultura, el 3.2% dedica su tiempo a la actividad terciaria vendiendo su fuerza de trabajo como jornalero agrícola, el 1.6% es albañil pero aclarando que esta actividad lo realiza cuando hay oportunidad de trabajo, el 3.2% se dedican a los quehaceres domésticos.

ESPOSAS

CUADRO 49. SÍNTESIS DE LAS ACTIVIDADES DE LAS ESPOSAS

	ESPOSA		
	OCUPACIÓN		
	PRIMERA	SEGUNDA	TERCERA
	%	%	%
No tiene actividad		3.7	61.1
Agricultor	77.7	3.7	
Confección	1.9		
Ganadero	7.4		
Comerciante	3.7		
Atiende en la tienda	1.9		3.7
Jornalero agrícola		11.1	20.3
Jornalero pecuario	3.7		1.9
Quehaceres domésticos	3.7	81.5	13

Fuente: Encuestas

Elaboración: Autor.

Ocupación primera

El 77.7% de las esposas tienen como primera actividad la agricultura; el 1.9% se dedican a la confección; el 7.4% dedican a la actividad ganadera; el 3.7% realizan el comercio; el 1.9% atiende la tienda; el 3.7% venden su fuerza de trabajo como jornalero pecuario; mientras que el 3.7% se dedican a los quehaceres domésticos.

Ocupación segunda

El 3.7% de las esposas existentes no tienen actividad secundaria; él 3.7% como segunda actividad tienen a la agricultura; mientras que el 11.1% la segunda actividad lo hacen con la venta de fuerza de trabajo como jornalero agrícola “peón”; mientras que el 81.5% pertenece a esposas que realizan los quehaceres domésticos.

Ocupación tercera

El 61.1% de las esposas no tienen actividad terciaria; el 20.3% toman como actividad terciaria la venta de fuerza de trabajo como jornalero agrícola “peón”; el 3.7% atienden la tienda; el 1.9% ven como tercera actividad a la venta de fuerza de trabajo como jornalero pecuario, dicho porcentaje ve de esta manera a tal actividad porque cuida no más de 4 vacas; mientras que el 13% realizan los quehaceres domésticos.

HIJOS

CUADRO 50. SÍNTESIS DE LA ACTIVIDAD PRIMERA DE LOS HIJOS

OCUPACIÓN PRIMERA	HIJOS QUE FORMAN EL HOGAR						
	Hijo 1	Hijo 2	Hijo 3	Hijo 4	Hijo 5	Hijo 6	Hijo 7
No tienen actividad etapa preescolar	1.9	12.8	6.2	12.5	0	0	0
Agricultor	16.7	12.8	12.5	37.5	100	100	100
Confección	22.1	25.6	18.8				
Ayudante de mecánica		2.6					
Mecánico	5.6						
Ganadero	3.7						
Transportista	3.7						
Peluquería	1.9						
Empleado privado	1.9	5.1					
Estudiante	42.5	41.1	62.5	50			

Fuente: Encuestas

Elaboración: Autor

Ocupación primera del hijo 1.

El 1.9% está en etapa preescolar; el 16.7% trabajan en la agricultura; el 22.1% se dedican a la confección; el 5.6% es mecánico; el 3.7% se dedica a la actividad ganadera; el 3.7% está realizando actividades de transporte; el 1.9% está dedicado a la peluquería; el 1.9% dedica al empleo privado; mientras que el 42.5% dedican a estudiar.

Ocupación primera del hijo 2.

El 12.8% de la población no tienen actividad aclarando que este porcentaje pertenece a los niños que aún no están en el proceso estudiantil; el 12.8% se dedica a trabajar en la agricultura; el 25.6% se dedica a la actividad de la confección; el 2.6% es ayudante de mecánica; el 5.1% dedica al empleo privado; el 41.1% se dedica a estudiar.

Ocupación primera del hijo 3.

El 6.2% de dichos miembros no tienen actividad, ya que este porcentaje corresponde a los niños que no están cursando la educación; el 12.5% considera a la agricultura como actividad primaria; el 18.8% se dedica a la confección y lleva como actividad primordial; mientras que el 62.5% dedica a estudiar.

Ocupación primera del hijo 4.

El 12.8% no tiene actividad en vista que son niños que no están en el proceso educativo; mientras tanto como primera ocupación el 37.5% del hijo 4 que forma el hogar son agricultores; y el 50% son estudiantes.

Ocupación primera del hijo 5.

El 100% está dedicado a la agricultura.

Ocupación primera del hijo 6.

El 100% de estos se dedican a la actividad agrícola.

Ocupación primera del hijo 7.

El 100% trabajan en el campo realizando agricultura.

CUADRO 51. SÍNTESIS DE LA ACTIVIDAD SEGUNDA DE LOS HIJOS

OCUPACIÓN SEGUNDA	HIJOS QUE FORMAN EL HOGAR						
	Hijo 1	Hijo 2	Hijo 3	Hijo 4	Hijo 5	Hijo 6	Hijo 7
No tienen actividad secundaria	48.1	53.8	43.8	37.5	100		100
Agricultor	3.7						
Ayuda a los padres	29.5	28.3	43.8	25			
Jornalero agrícola	5.6		6.2	12.5			
Atiende en la tienda	1.9						
Estudia a distancia	1.9	5.1	6.2				
Quehaceres domésticos	9.3	12.8		25		100	

Fuente: Encuestas**Elaboración:** Autor**Ocupación segunda del hijo 1.**

El 48.1 % de los primeros hijos no realizan actividades secundarias; el 3.7% son agricultores; el 29.5% ayuda a los padres; 5.6% vende su fuerza de trabajo como jornalero agrícola; el 1.9% atiende la tienda; el 1.9% lo ven como actividad al estudio porque estudian a distancia; mientras que el 9.3% realizan los quehaceres domésticos.

Ocupación segunda del hijo 2.

El 53.8% del segundo hijo que forma el hogar no tienen actividad secundaria 28.3% como actividad secundaria ayudan a los padres, esto se refiere a las personas que estudian; mientras que el 5.1% tienen como actividad secundaria el estudio a distancia; el 12.8% se dedican a los quehaceres domésticos, aquí están inmersos los miembros de sexo femenino.

Ocupación segunda del hijo 3.

El 43.8% no tienen actividad secundaria; el 43.8% ayudan a los padres los mismos que son hijos/as que estudian; el 6.2% ve como segunda actividad a la venta de fuerza de trabajo como jornalero agrícola; el 6.2% lo ve como actividad secundaria el estudio debido a que estudia en colegio a distancia.

Ocupación segunda del hijo 4.

El 37.5% no tiene actividad secundaria; el 25% ayuda a los padres, a esta actividad se dedica las personas que están estudiando; el 12.5% son jornaleros agrícolas; mientras que el 25% realizan los quehaceres domésticos, en este porcentaje están las persona de sexo

femenino que se dedican a la agricultura y el tiempo que les sobra dedican a realizar las actividades domésticas.

Ocupación segunda del hijo 5.

El 100% de dichos hijos no tienen actividad secundaria.

Ocupación segunda del hijo 6.

El 100% tienen como actividad secundaria a los quehaceres domésticos.

Ocupación segunda del hijo 7.

El 100% no realizan actividad secundaria.

CUADRO 52. SÍNTESIS DE LA ACTIVIDAD TERCERA DE LOS HIJOS

OCUPACIÓN TERCERA	HIJOS QUE FORMAN EL HOGAR						
	Hijo 1	Hijo 2	Hijo 3	Hijo 4	Hijo 5	Hijo 6	Hijo 7
No tienen actividad terciaria	100	97.4	100	87.5	100	100	100
Quehaceres domésticos		2.6		12.5			

Fuente: Encuestas

Elaboración: Autor

Ocupación tercera del hijo 1.

El 100% de los hijos existentes no tienen actividad terciaria.

Ocupación tercera del hijo 2.

El 97.4% no tiene actividad terciaria; el 2.6% tienen como actividad terciaria los quehaceres domésticos.

Ocupación tercera del hijo 3.

El 100% no tiene actividad terciaria.

Ocupación tercera del hijo 4.

El 87.5% de los miembros no tienen actividad terciaria; mientras que el 12.5% se dedican a los quehaceres domésticos.

Ocupación tercera del hijo 5.

El 100% no tiene actividad terciaria.

Ocupación tercera del hijo 6.

El 100% no realizan ninguna actividad terciaria.

Ocupación tercera del hijo 7.

El 100% no realiza actividad terciaria.

ENTENADO

CUADRO 53. SÍNTESIS DE LA ACTIVIDAD PRIMERA DE LOS ENTENEDOS

OCUPACIÓN PRIMERA	ENTENADO CON RELACIÓN AL JEFE DE HOGAR				
	Entenado 1	Entenado 2	Entenado 3	Entenado 4	Entenado 5
Etapas preescolar					100
Agricultor		50	100	100	
Confección	20				
Cuida los animales	20				
Empleado público	20				
Estudiante	40	50			

Fuente: Encuestas

Elaboración: Autor

Ocupación primera del entenado 1.

El 20% se dedica a la confección; mientras que el 20% se dedica al cuidado de los animales; el 20% se dedica al empleo público; el 40% son estudiantes.

Ocupación primera del entenado 2.

La actividad primaria para dichos sujetos es la agricultura el mismo que recae en el 50%; y el 50% se dedica al estudio.

Ocupación primera del entenado 3.

La ocupación primordial es la agricultura el mismo que abarca al 100%.

Ocupación primera del entenado 4.

El 100% dedican a realizar actividad en la agricultura.

Ocupación primera del entenado 5.

El 100% se encuentra en etapa preescolar.

CUADRO 54. SÍNTESIS DE LA ACTIVIDAD SEGUNDA DE LOS ENTENEDOS

OCUPACIÓN SEGUNDA	ENTENADO CON RELACIÓN AL JEFE DE HOGAR				
	Entenado 1	Entenado 2	Entenado 3	Entenado 4	Entenado 5
No tiene actividad etapa preescolar					100
No tiene actividad	80				
Agricultor					
Confección					
Ayuda en el hogar	20	50			
Quehaceres domésticos		50	100	100	

Fuente: Encuestas

Elaboración: Autor

Ocupación segunda del entenado 1.

El 80% no tiene actividad secundaria; y el 20% ayuda en el hogar.

Ocupación segunda del entenado 2.

El 50%, ayuda en el hogar; y el 50% realiza los quehaceres domésticos

Ocupación segunda del entenado 3.

El 100% realiza los quehaceres domésticos.

Ocupación segunda del entenado 4.

El 100% como actividad secundaria tiene los quehaceres domésticos.

Ocupación segunda del entenado 5

El 100% se encuentra en etapa preescolar.

CUADRO 55. SÍNTESIS DE LA ACTIVIDAD TERCERA DE LOS ENTENEDOS

OCUPACIÓN TERCERA	ENTENADO CON RELACIÓN AL JEFE DE HOGAR				
	Entenado 1	Entenado 2	Entenado 3	Entenado 4	Entenado 5
No tiene actividad etapa preescolar					100
No tiene actividad	100	50			
Jornalero Agrícola		50	100	100	

Fuente: Encuestas

Elaboración: Autor

Ocupación tercera del entenado 1.

El 100% de los miembros no tiene actividad terciaria.

Ocupación tercera del entenado 2.

El 50% no tiene actividad terciaria; mientras que el 50% se dedican a vender la fuerza de trabajo como jornalero agrícola.

Ocupación tercera del entenado 3.

El 100% está dedicado a vender la fuerza de trabajo en la actividad agrícola.

Ocupación tercera del entenado 4.

Como ocupación terciaria tiende a vender la fuerza de trabajo como jornalero agrícola el mismo que cubre el 100%.

Ocupación tercera del entenado 5.

El 100% está en etapa preescolar.

YERNO/NUERA

CUADRO 56. SÍNTESIS DE LAS ACTIVIDADES DE LOS YERNOS/NUERAS

YERNO/NUERA			
	OCUPACIÓN		
	PRIMERA	SEGUNDA	TERCERA
No tiene actividad		28.6	85.7
Agricultor	57.1		
Confección	42.9		
Jornalero agrícola		14.3	
Quehaceres domésticos		57.1	14.3

Fuente: Encuestas

Elaboración: Autor

Ocupación primera del yerno/nuera que forma el hogar.

El 57.1% de estos miembros se dedica a la agricultura y para ellos es la actividad principal; y el 42.9% se dedica a la confección.

Ocupación segunda del yerno/nuera que forma el hogar.

El 28.6% no tienen actividad secundaria; el 14.3% es jornalero agrícola; el 57.1% realizan los quehaceres domésticos.

Ocupación tercera del yerno/nuera que forma el hogar.

El 85.7% de los miembros no tienen actividad terciaria; y el 14.3% realizan los quehaceres domésticos como tercera actividad.

NIETO

CUADRO 57. SÍNTESIS DE LAS ACTIVIDADES DE LOS NIETOS

NIETO		
	OCUPACIÓN	
	PRIMERA	SEGUNDA
	%	%
Etapa preescolar	50	
No tiene actividad secundaria		66.7
Agricultor	16.7	
Estudiante	33.3	
Ayuda a los abuelos		33.3

Fuente: Encuestas

Elaboración: Autor

Ocupación primera del nieto que forma el hogar.

El 50% está en etapa preescolar; el 16.7% es agricultor, y el 33.3% son estudiantes.

Ocupación segunda del nieto que forma el hogar.

El 66.7% no tiene actividad secundaria; y el 33.3%, ayuda a los abuelos

HERMANO

CUADRO 58. SÍNTESIS DE LAS ACTIVIDADES DEL HERMANO

HERMANO CON RELACIÓN AL JEFE DE HOGAR		
	OCUPACIÓN	
	PRMIERA	SEGUNDA
	%	%
Agricultor	100	
Jornalero agrícola		100

Fuente: Encuestas

Elaboración: Autor

Ocupación primera del hermano que forma el hogar.

El 100% como ocupación primaria tiene la agricultura.

Ocupación segunda del hermano que forma el hogar.

El 100% realiza como ocupación secundaria la venta de fuerza de trabajo en las actividades agrícolas.

4.13. IDENTIFICACIÓN DE ESTRATEGIAS CAMPESINAS DE LA COMUNIDAD HUALCANGA SAN LUIS DEL CANTON QUERO PROVINCIA DE TUNGURAHUA

4.13.1. Estrategia Precarista.

Ésta estrategia está compuesta por agricultores que poseen tierras con título que aun no está legalizada a su nombre, la superficie de estas tierras va de 0 a 4.2 ha., el porcentaje que abarca a dichos campesinos es el 9.7%; de estos los que practican la agricultura son el 83.3% este porcentaje está dedicado a cultivar principalmente papa, cebolla blanca de rama, arveja, haba, zanahoria, y melloco.

Para poder satisfacer las necesidades que requiere el hogar el 50% de estos campesinos venden su fuerza de trabajo como jornalero agrícola “Peón”.

También realizan actividades pecuarias, el 33.3% ganado bovino el mismo porcentaje se dedica a producir leche para la venta, el 33,3% tiene cerdos, el 50% tiene cuyes, el 33.3% tiene conejos, el 33.3% tiene pollos, el 83.3% tiene gallinas ponedoras y el 16.7% tiene patos, comparados en cada caso con el 100% de los campesinos.

Están también prestos a realizar actividades no agrícolas para poder obtener dinero para el sustento del hogar, el 33.3% realiza una actividad no agrícola, el 33.3% realiza dos actividades no agrícolas.

Los rangos de edad de los jefes de hogar que están dentro de esta estrategia va de 25 a 35 años los mismos que cubre el 33.3%; de 36 a 46 años también cubre el 33.3%; de 47 a 57 años que abarca el 16.7% y de 80 años y más corresponde al 16.7%.

El 16.7% de los jefes de hogar no tienen hijos, y el 83.3% tiene de 1 a 2 hijos.

4.13.2. Estrategia de supervivencia o infra subsistencia

Dentro de esta estrategia están los campesinos que tienen tierra con título a su nombre, la superficie de estas tierras va desde 0 a 3 ha., el porcentaje que pertenece a estos campesinos es el 66.1%; de estos los que practican la agricultura son el 97.6% los mismos que cultivan papa, cebolla blanca de rama, arveja, haba, zanahoria, oca y melloco, principalmente

Al no obtener el dinero suficiente de las fincas agrícolas para satisfacer las necesidades que requiere el hogar los campesinos se ven obligados a vender su fuerza de trabajo como jornaleros agrícolas cubriendo el 56.1%; también estos campesinos venden su fuerza de trabajo como jornalero pecuario “Huasicama” y alcanzando un 7.3%.

El 63.4% tienen ganado bovino, el 39% de los mismos se dedican a producir leche para la venta. El 70.7% tienen cerdos, el 2.4% tienen ovejas, el 73.2% tienen cuyes, el 51.2% tienen conejos, el 29.3% tienen pollos, el 48.8% tienen gallinas ponedoras, el 2.4% tienen pavos y el 4.9% tienen patos.

Los campesinos que están dentro de esta estrategia realizan actividades no agrícolas para el sustento del hogar, el 39% tienen una actividad, el 9.8% realizan dos actividades y el 2.4% tienen tres actividades no agrícolas..

Los rangos de edad de los jefes de hogar que están dentro de esta estrategia va de 25 a 35 años los mismos que cubren el 22%; de 36 a 46 años cubren el 29.3%; de 47 a 57 años los mismos que abarcan el 31.7%; de 58 a 68 cubren el 9.8%; de 69 a 79 años cubren el 4.9% y de 80 años y más corresponde al 2.4%.

El 14.6% de los jefes de hogar no tienen hijos, el 65.9% tienen de 1 a 2 hijos, y el 19.5% tienen de 3 a 4 hijos.

4.13.3. Estrategia agropecuaria de subsistencia

Los campesinos que pertenecen a esta estrategia tienen tierra con título legalizadas a su nombre, la superficie de estas tierras va desde 3 a 12 ha., el porcentaje que pertenece a estos campesinos es el 19.4%; de estos los que están inmersos en la agricultura son el 91.7% los mismos que cultivan papa, cebolla blanca de rama, arveja, haba, zanahoria, oca y melloco.

Para satisfacer las necesidades que requiere el hogar los campesinos venden su fuerza de trabajo como jornalero agrícola y cubren el 33.3%.

De estos campesinos el 100% ganado bovino, el 66.7% dedican a producir leche para la venta. El 75% tiene cerdos, el 16.7% tiene ovejas, el 83.3% tiene cuyes, el 25% tiene conejos, el 58.3% tiene pollos, el 41.7% tiene gallinas ponedoras.

También realizan actividades no agrícolas para la economía del hogar, el 66.7% tiene una actividad y el 8.3% realiza dos actividades.

Los rangos de edad de los jefes de hogar que están dentro de esta estrategia va de 25 a 35 años los mismos que cubre el 8.3%, de 36 a 46 años cubre el 25%, de 47 a 57 años corresponde al 41.7%, de 58 a 68 cubre el 8.3%, y de 69 a 79 años cubre el 16.7%.

El 8.3% de los jefes de hogar no tienen hijos, el 33.3% tienen de 1 a 2 hijo, el 50% tienen de 3 a 4 hijos, y el 8.3% tienen de 7 a 8 hijos.

4.13.4. Estrategia de acumulación

Dentro de esta estrategia están los campesinos que tienen tierras propias, la superficie de estas tierras va desde 12 a 24 ha., el porcentaje que corresponde a estos campesinos es el 4.8%; de estos los que practican la agricultura con el 100% los mismos que cultivan papa, cebolla blanca de rama, arveja.

El 100% tiene ganado bovino, el 100% se dedica a producir leche para la venta. El 100% tienen cerdos, el 33.3% tiene cuyes, el 33.3% tiene conejos, el 33.3% tiene pollos, el 33.3% tiene gallinas ponedoras.

Los campesinos que están dentro de ésta estrategia realizan actividades no agrícolas para el sustento del hogar, y el 33.3% tienen una actividad, el 33.3% realizan dos actividades no agrícolas..

Los rangos de edad de los jefes de hogar que están dentro de esta estrategia va de 47 a 57 años los mismos que abarca el 66.7%, y de 58 a 68 años cubre el 33.3%.

El 66.7% de los jefes de hogar que encuentran en dicha estrategia tiene de 1 a 2 hijo, y el 33.3% tiene de 3 a 4 hijos.

4.14. LAS ESTRATEGIAS DE SOBREVIVENCIA IDENTIFICADAS EN LA COMUNIDAD INFLUYEN EN EL DIARIO VIVIR DE LOS HABITANTES

La estrategia precarista, para los campesinos que están dentro de ésta, en cuanto a la diversificación de cultivos influye positivamente ya que ellos cultivan aproximadamente 6 especies agrícolas. También por el lado de la actividad pecuaria tienen un aproximado de 7 especies pecuarias y realizan hasta 2 actividades que no están relacionadas con la agricultura, además el 50% de las personas que están dentro de ésta estrategia salen a vender su fuerza de trabajo en el campo agrícola. Por otro lado solamente **el 83.3% están dentro de la agricultura.**

La estrategia de supervivencia o infra subsistencia, para los habitantes de la muestra poblacional de igual manera influye positivamente ya que ellos cultivan un aproximado de 7 especies agrícolas, y en lo que se refiere a especies pecuarias tienen un aproximado de 9 especies, el 56.1% venden su fuerza de trabajo como jornaleros agrícolas y el 7.3% como jornaleros pecuarios. Además realizan hasta 3 actividades no agrícolas. **Se puede ver que el 97.6% de los habitantes que se encuentran dentro de ésta estrategia realizan agricultura, manifestando un porcentaje más alto que el de la estrategia precarista.**

La estrategia agropecuaria de subsistencia, para los campesinos que se encuentran inmersos en dicha estrategia la diversificación de la producción agropecuaria es menor que en la estrategia de supervivencia debido a que tienen cultivando aproximadamente 6 especies agrícolas, en cuanto a especies pecuarias tienen un aproximando de 7 especies, el 33.3% venden su fuerza de trabajo como jornaleros agrícolas, realizan hasta 2 actividades no agrícolas. **El 91.7% de los habitantes que están dentro de esta estrategia realizan agricultura.**

La estrategia de acumulación, influye en forma menos positiva dentro de la diversificación de cultivos porque tienen solamente 4 especies agrícolas que cultivan, en lo que se refiere a lo pecuario tienen 6 especies, realizan hasta 2 actividades no agrícolas. **El 100% de los campesinos que se encuentran dentro de esta estrategia realizan agricultura.**

4.15. VERIFICACIÓN DE HIPÓTESIS

En base a los resultados obtenidos en el presente trabajo de investigación, refiriéndose a la estructura de la familia, la forma de tenencia de la tierra y el tamaño de la finca agrícola influyen negativamente en las estrategias de sobrevivencia identificadas con respecto a la agricultura debido a que cuando más pequeña es la finca agrícola las familias no están ligadas a realizar la agricultura.

CAPITULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. CONCLUSIONES

Fuentes de ingreso económico agropecuario

Las fuentes de ingreso económico que tienen las familias campesinas es principalmente la agricultura la misma que abarca el 95.2%; la actividad pecuaria como es la venta de animales pertenece al 88.7%; la actividad de venta de leche pertenece al 46.8%. La venta de fuerza de trabajo como jornalero agrícola “peón” que cubre el 48.4%; el 4.8% vende la fuerza de trabajo en actividades pecuarias como “huasicama”.

Fuentes de ingreso económico no agropecuario

Las familias también tienen ingresos económicos por actividades no agrícolas las mismas que son: trabajo en la construcción cubriendo el 8.1%; de los pequeños negocios que son las pequeñas tiendas 6.5%; el comercio cubre el 3.2%; el servicio de transporte cubre el 14.5%; servicio como chofer cubre el 1.6%; el empleo público cubre el 3.2%; el empleo privado con un 4.8%; el 1.6% recibe remesas de familiares migrantes en el extranjero; ingreso por trabajo en la confección tiene el 29%; el 1.6% tiene ingreso económico de peluquería; el 1.6% tiene ingreso por trabajo en la mecánica; ayudante de mecánica tiene ingreso económico el 1.6%. En vista que los habitantes no pueden cubrir sus necesidades básicas estos se ven obligados a realizar todas las actividades mencionadas, ya que se puede observar que unas están más inmersas que otras en los hogares, pero de igual manera es un ingreso económico de las familias para mejorar su calidad de vida.

Forma de tenencia de la tierra

Los habitantes tienen una diversidad de formas de tenencia de la tierra, según el estudio realizado, la forma de tenencia de la tierra de los campesinos indica que el 90.3% son propietarios de sus tierras en forma legal, aclarando que el 19.4% de los títulos de propiedad de dichas tierras se encuentran prendados y el 8.1% se encuentran hipotecados; los habitantes que poseen tierras sin título legalizado pertenecen al 11.3%; tierras arrendadas el 6.5%;

mientras que el 53.2% poseen tierra al partir; tierras dada al partir cubre el 24.2%. Comparados en cada caso con el 100% de los campesinos.

Superficie de tierra con título propio

Se puede observar que el 42.8% de los habitantes tienen la superficie de la tierra de menos de 1 ha.; de 1 a 3 ha. el 30.3%; el 16.1% corresponde de 3 a 6 ha.; el 5.4% de 6 a 12 ha.; el 1.8% de 12 a 18 Ha; y el 3.6% de 18 hasta 24 ha.

Superficie de tierra prendada

Los habitantes de la comunidad tienen sus propiedades prendadas por acceso a créditos, observando que el 16.7% de los habitantes tienen prendado de 0 a 0.03 ha; mientras que el 8.3% desde 0.03 a 0.175 ha.; el 25% de 0.175 a 0.35 ha.; el 16.7% de 0.35 a 0.7 ha.; el 25% de 0.7 a 1.4 ha.; el 8.3% de 1.4 a 2.1 ha.

Superficie de tierra hipotecada

También se encontró que el 20% de los campesinos tiene hipotecado de 0 a 0.35 ha; la superficie hipotecada que va desde 0.7 a 1.4 ha. corresponde al 20%; el 40% de los han hipotecado desde 2.8 a 5.6 ha.; y el 20% han hipotecado de 5.6 hasta 7 ha.

Superficie de tierra sin título propio

El tamaño de la tierra propia sin poseer el título de propiedad va desde 0 a 0.025 ha. que abarca el 14.3%; mientras que el 28.6% pertenece a superficies de 0.025 a 0.35 ha. y el 28.6% de la población que tiene las tierras de 0.7 a 1.4 ha. los que tienen de 1.4 a 2.8 ha. pertenece al 14.3%; mientras que el 14.3% de los poseedores de la tierra sin título a su nombre corresponde a la superficie de 2.8 a 4.2 ha.

Superficies de tierra arrendada

Los habitantes que poseen tierra arrendada son: el 25% de los cuales tienen desde 0 a 0.7 ha.; el 25% tienen una superficie de 1 a 2 ha.; el 25% de tienen de 2 a 3 ha.; y los que tienen de más de 4 hasta 5.6 ha. de tierras arrendadas pertenece al 25%.

Superficie de tierra al partir

La superficie de la tierra al partir va desde los 0 a 0.35 ha. que pertenece al 24.2%; el 33.3% de la población tienen de 0.35 a 0.7 ha.; el 21.2% pertenece a los poseedores de 1 a 2

ha.; el 15.2% corresponde a los que tienen de 2 a 3 ha.; mientras que el 6.1% de los hogares poseedores de la tierra al partir tienen de 3 a 4.2 ha.

Superficie de la tierra dada al partir

De los hogares poseedores de la tierra que dan al partir el 20% entregan desde 0 a 0.35 ha.; el 33.3% dan desde 0.35 a 0.7 ha.; el 20% dan su tierra al partir desde 0.7 a 1.4 ha.; mientras que el 20% corresponde a las personas que dan su tierra al partir desde 1.4 a 1.2 ha., y el 6.7% dan su tierra de 2.1 hasta 4.2 ha.

Estrategias identificadas

Las estrategias que se encontraron en el presente estudio son las siguientes:

Estrategia precarista

La conforma el 9.7% de campesinos.

Estrategia de supervivencia o infra subsistencia

Dentro de esta estrategia está el 66.1% de los campesinos.

Estrategia agropecuaria de subsistencia

El 19.4% de campesinos pertenecen a esta estrategia de sobrevivencia.

Estrategia de acumulación

Dentro de esta estrategia está el 4.8% de los campesinos.

5.2. RECOMENDACIONES

Realizar estudios más profundos para determinar la calidad de vida que tienen los habitantes de las comunidades que forman el cantón Quero.

Hacer uso de la información de la presente investigación para realizar planes y proyectos socioproductivos para las comunidades rurales.

Ejecutar la propuesta adjunta en la tesis.

CAPÍTULO VI

PROPUESTA

La propuesta se plantea en base a los campesinos que se encuentra dentro de la **Estrategia de supervivencia o infra subsistencia**, ya que en esta estrategia están inmersos el 66.1% de las familias encuestadas.

6.1. TÍTULO

Implementación de huertos familiares en la comunidad Hualcanga San Luis del cantón Quero provincia de Tungurahua.

6.2 FUNDAMENTACIÓN

El huerto.

Existen diferentes tipos de huertos o unidades, a saber: huerto familiar, huerto urbano, huerto escolar, y huerto comercial (FAO, 2008).

Huerto Familiar

Los huertos familiares son sistemas de producción de alimentos para el autoconsumo que contribuye a mejorar la seguridad alimentaria y la economía de los pequeños agricultores. Según su dimensión y nivel de productividad, pueden llegar a proporcionar una variedad de alimento de origen vegetal y animal durante todo el año o varios meses al año. Los productos del huerto permiten a la familia consumir su propia producción, lo cual significa un ahorro con relación a su adquisición en el mercado; por otra parte se pueden generar ingresos adicionales por la venta de productos excedentes. Por todos los aspectos indicados, el mejoramiento o la promoción de huerto familiar en las familias del área rural con bajos recursos económicos y diferencias alimentarias, tienen gran importancia para el mejoramiento de los niveles de seguridad alimentaria y nutricional de estas poblaciones (FAO, 2008).

Según la FAO, 2008 el huerto familiar desarrollado integralmente puede brindar:

- Suficientes alimentos nutritivos para toda la familia durante todo el año.
- Ganancias de la familia por las ventas de productos excedentes del huerto.

6.3. OBJETIVOS

6.3.1. Objetivo general

Contribuir con una alternativa alimentaria para los habitantes de la comunidad Hualcanga San Luis.

6.3.2. Objetivo específico

Implementación de huertos familiares con hortalizas para la autosuficiencia alimentaria de los habitantes.

6.4. JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA

Debido a que los agricultores de la comunidad Hualcanga San Luis, tienen poca diversificación de cultivos para el autoconsumo y no están dedicados a producir en especial hortalizas de: hojas, flores y raíces, más bien están dedicados al monocultivo de papa en extensiones grandes ya que es el cultivo predominante del sector. Surge la necesidad de implementar huertos familiares, para esto se debe incentivar a los habitantes a producir diversidad de productos agrícolas para la alimentación de las familias.

Por lo que es de gran importancia para los campesinos, porque obtendrán alimentos frescos de su huerto familiar para una alimentación adecuada, por ende ahorrarán dinero al no adquirir hortalizas del mercado, y más bien los excedentes de la producción de los huertos serán llevados al mercado local para la venta, esto favorecerá al mejoramiento de la calidad de vida de las familias campesinas.

6.5. METODOLOGÍA

6.5.1. Implementación del huerto familiar

- Para la implementación del huerto familiar se accederá a:

Proyecto realizado técnicamente para la implementación de huerto familiar.

Ilustre Municipio del cantón Quero-Departamento de Desarrollo Social.

La comunidad Hualcanga San Luis o grupo de interés de la misma.

- Procedimiento

1.- Evaluar el proyecto para la implementación del huerto familiar.

2.- Dialogar con las autoridades competentes del Municipio del cantón Quero-Departamento de Desarrollo Social y alcanzar acuerdos para la implementación del huerto familiar.

- 3.- Adquisición de financiamiento por parte del GAD-Quero para el proyecto planteado.
- 4.- Comunicar claramente a la comunidad o grupo de interés del respectivo procedimiento que se dará al implementar el huerto familiar en su finca agrícola.

6.5.2. Diseño del huerto familiar

PARCELITA
Rábano
Zanahoria
Remolacha
Coliflor
Brócoli
Lechuga
Acelga

6.5.3. Manejo técnico del huerto familiar.

Botánicamente hay una gama numerosa de las especies hortícolas, de las cuales se consume por la flor, el tallo, las hojas o raíces, ya sea en fresco, cocidas o procesadas dependiendo el uso y condición (Agricultura, 2008).

Según el mismo autor las hortalizas son un grupo de alimentos con un origen botánico muy variado, ya que la parte del vegetal que se emplea para la alimentación varía de una a otra. Por ejemplo.

Hojas: Lechuga, acelga.

Flores: Coliflor y brócoli.

Raíces: Zanahoria, remolacha y rábano.

MANEJO DE LOS CULTIVOS

1. Cultivo de acelga

Nombre científico: *Beta vulgaris var. Cicla*

Familia: Chenopodiaceae

Nombre común: Acelga (Servicio ideal, 2008)

Planta: la acelga es una planta bianual y de ciclo largo que no forma raíz o fruto comestible (Servicio ideal, 2008).

Hojas: constituyen la parte comestible y son grandes de forma oval pasando hacia acorazonada; tienen un peciolo ancho y largo, que se prolonga en el limbo; el color varia,

según variedades, entre verde oscuro fuerte y verde claro. Los peciolos pueden ser de color crema o blancos (Servicio ideal, 2008).

Flores: para que se presente la floración se necesita un período de temperaturas bajas. El vástago foral alcanza una altura promedio de 1.20m. la inflorescencia está compuesto por una larga panícula. Las flores son sésiles y hermafroditas pudiendo aparecer solas o en grupos de dos o tres. El cáliz es de color verdoso y está compuesto por 5 sépalos y 5 pétalos (servicio ideal, 2008).

Fruto: las semillas son muy pequeñas y están encerradas en un pequeño fruto al que comúnmente se le llama semilla (realmente es un fruto), el que contienen de 3 a 4 semillas (Servicio ideal, 2008).

Suelos y clima.

La acelga crece bien en una amplia gama de suelos, aunque realmente prefieren los suelos profundos, de textura media, con abundante materia orgánica y que no se encharque, y con un pH de 5.5 a 7,0. Se desarrolla bien en clima frío a medio, con temperaturas entre 10 a 22 grados centígrados y a alturas entre 1500 msnm a 2500 msnm (Díaz, 2002).

Propagación y prácticas culturales.

La acelga se puede sembrar en semillero, a chorro, en surcos de 1.20m de ancho, el trasplante al sitio definitivo se hace a los 30 a 40 días, en hileras separadas 40 cm de distancia y 25 a 30 cm entre planta, en días con poco sol, prefiriéndose en horas de la tarde. La siembra directa se efectúa en hileras, haciendo el raleo para separar las plantas y dejarlas a 45 cm de distancia entre fileras y 10 entre plantas, para lo cual se emplea 12 kg. de semilla/ha (Díaz, 2002).

La fertilización puede hacerse con compost, alrededor de 1.5kg/m². Se debe realizar las deshierbas de forma periódica preferiblemente a mano (Díaz, 2002).

Plagas y enfermedades

Según Servicio ideal, las plagas y enfermedades que con más frecuencia atacan este cultivo son:

Plagas

Gusano blanco (*Melolontha melolonta*), Gusano alambre (*Agriotes lineatum*), Gusano gris (*Agriotes segetum*), Mosca de la remolacha (*Pegomia betae*), Pulguilla (*Chaetocnema tibialis*, Pulgón (*Aphis fabae*).

Enfermedades

Mildiu (*Peronospora farinosa* f. sp. *Betae*), Cercospora (*Cercospora beticola*), Peronospora (*Peronospora schatii*), Sclerotina (*Sclerotinia libertiana*).

Virosis

Las virosis más común es que ataca a la acelga son el mosaico de la remolacha, el amarilleo de la remolacha y el virus I del Pepino. Todas ellas provocan un amarilleo y rizado de las hojas, junto a manchas de color verde pálido u oscuro (Servicio ideal 2008).

Manejo de cosecha y pos cosecha:

La acelga puede empezar a cosecharse entre los 60 a 90 después del trasplante, momento en que la hojas están bien formadas y tienen aproximadamente 18 cm de largo; se cortan las hojas a nivel de la inserción foliar, cuidando de no dañar la planta para seguir cosechando cada ocho a diez días, durante los próximos 4 a 6 meses (el ciclo del cultivo dura entre seis a ocho meses). Pueden lograrse rendimientos de 22.000 kg/ha (Díaz, 2002).

Usos

Se consumen las hojas y los tallos, que se preparan en cremas, sopas, tortas y directamente en ensaladas. La acelga es rica en vitamina A y C y riboflavina además de tener altos niveles de hierro y calcio (Díaz 2002).

2. Cultivo de la coliflor

Nombre científico: *Brassica alaroeae* L. Var. *botrytis*

Familia: Crucifera

Nombre común: *Coliflor* (Díaz, 2002)

Morfología:

Esta planta anual tiene sistema radicular muy ramificado y profundo que puede llegar a 50 cm bajo tierra. El tallo es muy pequeño (10 cm) y no se ramifica. La hojas son largas y lanceoladas, de borde liso y color verde claro (Díaz, 2002).

Parte comestible (cabezas) se desarrollan en la base terminal del tallo y está constituida por una masa de flores abortivas un pedúnculo corto y carnoso: por lo general esta inflorescencia es de color blanco crema. El fruto es una silicua que contiene de seis a ocho semillas, de color café o gris (Díaz, 2002).

Suelos y clima.

La coliflor crece en suelos francos, profundos, con abundante materia orgánica con buena retención de humedad, y con un pH de 5.5 a 6.2, es muy sensible a la acidez del suelo. Los climas fríos y húmedos entre 15 y 18 grados centígrados y entre los 1000 msnm y 2800 msnm son los mejores para este tipo de cultivo (Díaz, 2002).

Propagación y prácticas culturales.

La coliflor se trasplanta, utilizando para ello un buen semillero, en la que se pone la semilla en chorrillo en surcos de 1.20 m de largo a una profundidad de 1 cm, cubriendo luego con una capa fina de tierra. Con una libra de semilla se produce entre 30000 y 35000 plantas, suficientes para cubrir una hectárea el trasplante definitivo se hace de 60 a 75 cm por surco y 35 a 50 cm entre planta. Previamente el terreno debe haber sido arado una vez, rastrillado dos veces, nivelado y surcado (Díaz, 2002).

Plagas y enfermedades

Camagro, 2008 manifiesta que el cultivo de coliflor posee las plagas y enfermedades que se indican a continuación:

Plagas

Gallina ciega (*Phyllophaga sp.*): es una plaga del suelo que afecta al repollo igual que a otros cultivos. También, se conoce como chorontoco, aluga y oruga.

Palomilla de dorso diamante (*Plutella xylostella L.*); las larvas perforan la superficie interior de las hojas, y las más grandes comen las hojas formando agujeros hasta que destruyen por completo la hoja. Entran a la cabeza formando túneles que contaminan con excremento.

Enfermedades

Podredumbre negra (*Xanthomonas campestris p. v. campestris Pammel*)

Hernia de las crucíferas (*Plasmodiophora brassicae*); forma abultamientos en las raíces que estorban la absorción del agua y sustancias alimenticias y consumen mucha de la energía producida por la planta. Por consiguiente, las plantas muestran enanismo e incluso pueden morir.

Amarillamiento del repollo (*Fusarium sp.*).

Manejo de cosecha y pos cosecha:

La cosecha de la coliflor se debe hacer cuando las cabezas tengan un tamaño apropiado y antes que comiencen a tomar color amarillento o que comiencen a brotar flores. Se debe cortar las primeras hojas y dejar tres a cuatro envolviendo la cabeza (Suquilanda, 2004)

Se cosechan las cabezas con un cuchillo afilado, cortando en la base de la planta. Las cabezas deben estar compactas y con las flores aún cerradas. Entre el trasplante y la cosecha pueden distanciarse entre 70 a 100 días dependiendo de la variedad (Suquilanda, 2004).

Una vez recogida la cosecha en el campo, las pellas se transportan en gavetas a la sala de poscosecha donde son sometidas a limpieza, embalaje y etiquetado, para luego conducirse a cuartos fríos y desde allí hacia los mercados (Suquilanda, 2004).

Usos:

Se consume no solo las cabezas sino también las hojas que tienen un buen nivel alimentario pues aportan, en conjunto, fósforo, hierro, calcio y potasio, vitaminas A, C y del complejo B. Su consumo se hace en fresco para sopas, ensaladas y en curtidos (Suquilanda, 2004).

3. Cultivo de lechuga

Nombre científico: *Lactuca sativa L.*

Familia: *Compositae*

Nombre común: *Lechuga* (Díaz, 2002)

Morfología

El origen de la lechuga probablemente es de Asia Menor. La lechuga es una planta herbácea anual que posee una raíz principal de crecimiento rápido y puede llegar a una profundidad de 60 cm. Tienen hojas lisas, sin peciolo, con una coloración verde amarillenta hasta el morado, dependiendo del tipo (Díaz, 2002)

El tallo es pequeño y no se ramifica. La inflorescencia la constituyen 15 a 25 flores, las cuales están ramificadas y poseen cinco estambres. Las flores se autopolinizan; las semillas son largas (4 mm a 5 mm) y de color blanco crema, pardas y castañas (Díaz, 2002)

Suelos y clima.

Se puede adaptar a suelos arenosos y arcillosos, pero los ideales son los francos arenosos con suficiente contenido de materia orgánica y buen drenaje; el rango de pH es de 6.0 a 6.8, aunque tolera cierta acidez (pH 5.0) es una especie que no demanda grandes cantidades de

macroelementos, pero esto no es razón para dejar de fertilizar. La temperatura óptima para su desarrollo va de 16 a 22 grados centígrados tienen grandes exigencias respecto a la luz; con la escases de ésta las hojas son delgadas y en ocasiones las cabezas se suelta. Pr eso, hay que tener cuidado con la densidad de siembra para evitar el sombramiento de las plantas entre sí (Díaz, 2002).

Propagación y prácticas culturales.

Se puede sembrar directamente y se recomienda utilizar de 2 a 3 kg de semilla/ha. para la siembra indirecta o de trasplante, se sugiere un almácigo de 50 m², distribuyendo de 200 a 300 g de semilla para una hectárea comercial; las semillas tardan entre cinco y siete semanas para germinar y se pueden trasplantar cuando tienen de cuatro a seis hojas verdaderas. La distancia de siembra puede ser de 25 a 40 cm entre plantas y 25 cm entre hileras; se deben controlar las malezas manualmente para evitar daños a la planta. La lechuga no puede competir en nutrientes y espacio debido a que posee un sistema radicular superficial (Díaz, 2002).

Plagas y enfermedades

Abcagro, 2008 manifiesta que la lechuga es atacada por las plagas y enfermedades que se citan a continuación:

Plagas

Gusano gris (*Agrotis sp*), es un lepidóptero que produce daños en la vegetación seccionando por el cuello a las plantas jóvenes.

Minadores (*Liriomyza trifolii*), principalmente hace galerías en las hojas dejando debilitado el cultivo.

Mosca blanca (*Trialeurodes vaporariorum*), la mosca debilita a la planta y le resta valor comercial.

Orugas de Lepidópteros, las especies *Plusia gamma* y *Spodoptera littoralis* son las que causan daños en la lechuga.

Pulgón, las especies *Myzus persicae* y *Macrosiphum solani* son las que más afectan a la lechuga.

Trips (*Thrips Tabaci*), las hojas se deterioran pudiendo perder el valor comercial a causa de las picaduras de este insecto.

Caracoles y babosas, originan mordeduras a las hojas que pueden depreciar considerablemente la cosecha.

Enfermedades

Antracnosis (*Marssonina panattoniana*), esta enfermedad se inicia con pequeñas lesiones de tamaño de una punta de alfiler, luego van aumentando de tamaño y se forman manchas angulosas-circulares, de color rojo oscuro, de hasta 4 cm de diámetro.

Botritis o moho gris (*Botrytis cinarea*), las hojas primero se vuelven amarillas y después se cubren de un moho de color gris.

Mildiu vellosa o Bremia (*Bremia lactucae.*), aparece unas manchas y un micelio vellosa, las hojas se van volviendo pardas.

Sclerotinia (*Sclerotinia sclerotiorum*), se producen un marchitamiento, que primero ocurre en las hojas más viejas y luego se va extendiendo a las jóvenes.

Septoria (*Septoria lactucae*): se producen manchas en las hojas inferiores.

Manejo de cosecha y pos cosecha:

El tiempo de la siembra a la cosecha puede estar entre los 90 a 100 días, dependiendo de la variedad; se pueden hacer de tres a cuatro pases, buscando siempre que la mayoría haya alcanzado el tamaño deseado (lo más solidas posible). Se deben lavar muy bien y empacar en cajas de cartón o de plástico para luego ser transportadas y vendidas (Díaz, 2002)

Usos:

El uso principal de la lechuga es el consumo en fresco para ensaladas, o como decorativas en algunos platos especiales (Díaz, 2002).

4. Cultivo de brócoli

Nombre científico: *Brassica oleraceae L.*

Familia: *Cruciferae*

Nombre común: *Brócoli* (Infoagro, 2008)

Morfología:

En una planta similar a la coliflor que produce cabezas verdes alargadas y en ramificaciones. Tiene un sistema radicular secundario muy profuso y abundante; posee raíz pivotante que puede llegar hasta 1.20 m de profundidad. La planta es erecta, tiene de 60 a 90 cm de altura y termina en una masa de yemas funcionales; los tallos florales salen de las axilas foliares, una vez que la cabeza principal ha sido removida. La parte comestible es una masa densa de yemas florales (inflorescencia) de color verde. Las flores son de color amarillo y tienen 4 pétalos en

forma de cruz, de donde proviene el nombre de la familia a la que pertenece. El fruto es una vaina pequeña de color verde oscuro, que mide en promedio de 3 a 4 cm y contienen las semillas (Infoagro, 2008).

Suelos y clima.

Necesitan suelos de alta fertilidad, ricos en materia orgánica y nitrógeno, relativamente pesados y con alta capacidad de retención de humedad y buen drenaje. Requiere alta humedad en su desarrollo, pH de 6.0 a 6.8. No debe sembrarse en terrenos donde antes se hubiera sembrado col o nabos, ya que son atacados por las mismas enfermedades. Durante el periodo vegetativo debe tener bajas temperaturas, aunque no resista las heladas; en altitudes de 1800 a 2800 msnm (Díaz, 2002).

Propagación y prácticas culturales.

La multiplicación se hace por semillas, ya sea directamente en el cultivo o en semillero. En el semillero la semilla se cubre con una capa de suelo de 0.6 cm a 1.20 cm y con riegos frecuentes. Las semillas germinan de dos a treinta días después de ser sembradas y se requieren 250 g de semilla/ha. el trasplante al sitio definitivo se hace colocando las plántulas a 60 cm ó 70 cm entre surco y 35 a 40 cm entre planta. Si se utilizan cultivos como abono verde, las leguminosas son las plantas de elección. La fertilización con estiércol es indicada; en general, se requiere 25 a 37 toneladas de estiércol por hectárea o de un buen cultivo para abono verde, suplementado con otras fuentes de nitrógeno (Díaz, 2002).

Plagas y enfermedades

Infoagro, 2008 manifiesta que el cultivo de brócoli es atacado por las siguientes plagas y enfermedades:

Plagas

Minador de las hojas (*Liriomyza trifolii* Burg.), labran galerías en las hojas, dentro de las cuales hacen la muda larvaria y la ninfosis. Los frutos y los tallos no se ven afectados.

Mosca de la col (*Corthophilla brassicae* Bouche), se trata de un díptero que pasa el invierno como pupa. Los primeros adultos tienen su aparición en la primavera ovoponiendo en la base de los tallos, en las que las larvas desarrollan galerías.

Orugas de la col: las especies (*Pieris brassicae* L.), son lepidópteros que en su fase de oruga originan graves daños. Pueden tener tres generaciones al año. Las mariposas son blancas y con manchas negras, realizando la puesta en el envés de las hojas. Las orugas son de color verde

grisáceo con puntos negros y bandas amarillas, debido a su gran voracidad producen graves daños en las hojas, sobre las que agrupan destruyéndolas en su totalidad, excepto los nervios.

Enfermedades

Alternaria (*Alternaria brassicae Berk.*), los primeros síntomas se puede observar al nacer los cotiledones y en la aparición de las primeras hojas. Se forman unas manchas negras de un cm de diámetro, con anillos concéntricos más fuertes de color

Hernia o potra de la col (*Plasmodiophora brassicae Wor.*), esta enfermedad ataca a las raíces que se ven afectadas de grandes abultamientos o protuberancias. Como consecuencias del atrofamiento que sufren los vasos conductores, la parte aérea no se desarrolla bien y las hojas se marchitan en los momentos de mayor sequedad en el ambiente para volver a recuperar más tarde cuando aumenta la humedad.

Mildiu (*Peronospora brassicae.*), por el haz se forman pequeñas manchas de color amarillo y forma angulosa. En correspondencia con esas manchas, por el envés se forma una especie de pelusilla de color blanco grisáceo.

Rizoctonia (*Rhizoctonia solani Kühn*), produce deformaciones que se originan en la parte superior de la raíz y cuello contiguo al tallo; la enfermedad puede producir la muerte de la planta.

Manejo de cosecha y pos cosecha:

Manifiesta que la recolección se hace entre los 90 a 105 días luego del trasplante. Debe cosecharse antes de que las cabezas abran demasiado como para dejar al descubierto los pétalos amarillos; cuando sea el momento de la cosecha, se corta la inflorescencia con 20 a 25 cm de tallos, que se amarran en manojos y se empacan. Una segunda cosecha de brócoli se hace de los brotes laterales que crecen después de haber cosechado la inflorescencia central (Díaz, 2002)

Usos:

Del brócoli se consume la inflorescencia fresca, en ensaladas sopas o en curtidos también se pueden suministrarse a los animales de la granja (Díaz, 2002)

5. Cultivo de zanahoria

Nombre científico: *Daucus carota L.*

Familia: *Umbelliferae*

Nombre común: *Zanahoria* (Infoagro, 2008)

Morfología:

Es una planta bianual durante el primer año se forma una roseta de pocas hojas y la raíz. Después de un periodo de descanso, se presenta un tallo corto que forman las flores durante la segunda estación de crecimiento. La raíz es napiforme de forma y de color variable. Tienen función almacenadora, y también presenta numerosas raíces secundarias que sirven como órganos de absorción. Las flores son de color blanco, con largas brácteas en su base, agrupadas en inflorescencia en umbela compuesta (Infoagro, 2008).

Suelos y clima:

Su temperatura óptima de crecimiento está comprendida entre 16 y 18 °C, una temperatura excesivamente alta repercute en una coloración más clara de las raíces, así como un tamaño más reducido de las mismas y una forma más esférica y menos cilíndrica, mientras que temperaturas más bajas produce una cloración más pálida y una mayor longitud de raíces. Puede soportar heladas siempre y cuando no sean intensas. En cuanto a humedad es muy exigente de lo contrario la raíz adquiere un aspecto menos cilíndrico. En cuanto a los suelos le conviene los profundos de textura ligera con buen contenido en arena y que retengan bien la humedad. Los terrenos compactos y pesados originan raíces con fibrosidades endurecidas que las desprecian, menor peso, diámetro y longitud, siendo a demás propenso al desarrollo de podredumbres (Moroto, 1992).

Propagación y prácticas culturales.

Se preparan eras de 12 m² cada una. Se siembra directamente sobre la era, donde el desarrollo de las raíces y el cuidado del cultivo se pueden controlar; se hacen cuatro surcos separados 30 cm uno de otro, sobre ellos se siembra la semilla a chorrito, a una profundidad de 1 a 2 cm. La semilla germina a los 10 a 15 días después de la siembra. La zanahoria es susceptible a la sequía, por lo que el suelo tiene que estar siempre a capacidad de campo, pues los excesos de agua hace que los rendimientos sean bajos y propician las pudriciones radicales. La zanahoria necesita el araleo aproximadamente a los 45 días después de la siembra, dejando la planta de 8 a 10 cm separada de otra, esta actividad conviene hacerla a mano para evitarles heridas a las plantas (Díaz, 2002).

Plagas y enfermedades

Infoagro, 2008 manifiesta que el cultivo de zanahoria posee las plagas, enfermedades y fisiopatías que se indican a continuación:

Plagas

Mosca de la zanahoria (*Psylla rosae*), las larvas penetran en la raíz, donde practican galería sinuosas, sobre todo en la parte exterior, que posteriormente serían origen de pudriciones, si las condiciones son favorables se produce una pérdida de valor comercial de las raíces atacadas.

Pulgonos (*Cavariella aegopodii*, *Aphis spp.*, *Myzus persicae*), además del daño directo que ocasionan, los pulgonos son vectores de enfermedades viróticas, por lo tanto doblemente peligrosos. Los pulgonos se alimentan picando la epidermis, por lo que producen fuertes abarquillamientos en las hojas que toman un color amarillento.

Gusanos grises (*Genero agrotis*), las orugas devoran las partes aéreas de las plantas durante la noche, en tanto que permanecen en el suelo o bajo las hojas secas durante el día.

Gusano alambre (*Agriotes obscurus*, *A. sputator*, *A. lineatus*), atacan las raíces de la zanahoria produciendo galerías que en ocasiones generan podredumbre.

Nemátodo (*Heterodera carotae*), es una plaga muy importante y extendida en climas templados, los síntomas de su ataque son plantas con follaje muy reducido y hojas de color rojizo. Las raíces se reducen y aparecen bifurcadas, provocando una cabellera anormal de raicillas oscuras.

Nemátodo (*Meloidogine spp*), se extiende en climas cálidos, produciendo importantes daños sobre las raíces, transformando en ristras de agallas.

Enfermedades

Oidio (*Erysiphe umbeliferarum*, *Leveillula taurica*): los ataques producidos por ambos hongos son parecidos, pues se caracterizan por la formación en la superficie de las hojas de un tipo de pudrición blanca y sucia constituida por los conidióforos y conidias.

Picado o cavity-spot (*Pythium violae*, *P. sulcatum*, *P. intermedium*, *P. rostratum*.), sobre la raíz aparecen pequeñas manchas elípticas y translúcidas con contornos delimitados. Estas manchas evolucionan rápidamente a depresiones de color marrón claro, provocando un hundimiento y oscurecimiento de los lechos de células superficiales.

Fisiopatías y desordenes físicos

Magulladuras, perforaciones y puntas quebradas: son señales de un manejo descuidado. Las zanahorias tipo Nantes son particularmente susceptibles.

Brotación: ocurren cuando las zanahorias desarrollan nuevos tallos después de cosechadas. Esta es una razón por la cual es esencial el manejo de baja temperatura en postcosecha. Desordenes comúnmente asociados incluyen el marchitamiento, la deshidratación o el desarrollo de textura “gomosa” debido a la desecación.

Blanqueamiento: debido a la deshidratación de los tejidos cortados o pelados por abrasión, es un problema en zanahoria cortadas frescas.

Manejo de cosecha y pos cosecha.

Se puede cosechar de los 110 a 120 días después de la siembra; en este tipo, la parte superior tiene un diámetro de una 4 o 5 cm. Para realizar la cosecha se debe aflojar el suelo con pala y arrancar las plantas con la mano, después se quitan las hojas, se lavan las zanahorias y se empacan. La producción promedio por cada era es de 30kg de zanahoria que equivalen a 40 t/ha (Infoagro, 2008).

Usos:

La zanahoria se puede consumir en ensaladas, como jugo y cocinada de diferentes formas; es rica en vitaminas A, B y C, calcio y fósforo (Díaz, 2002)

6. Cultivo de rábano

Nombre científico: *Raphanus sativus L.*

Familia: *Cruciferae*

Nombre común: *Rábano* (Abcagro, 2008)

Morfología:

Es una planta anua o bianual. La raíz gruesa, carnosa, muy variable en cuanto a la forma y el tamaño, de piel roja, rosada, blanca, pardo-oscura o manchada de diversos colores. Tallo: breve antes de la floración, con una roseta de hojas. Posteriormente cuando florece la planta, se alarga alcanzando una altura de 0.50 a 1 m, de color glauco y algo pubescente. Hojas: basales, pecioladas, glabras o con unos pocos pelos hirsutos, de lámina lobulada o pinnatipartida, con 1-3 pares de segmentos laterales de borde irregular dentado; el segmento terminal es orbicular y más grande que los laterales; hojas caulinas escasas, pequeñas, oblongas, glaucas, algo pubescentes, menos lobuladas y dentadas que las basales. Las flores: dispuesta sobre pedicelos delgados, ascendentes, en racimos grandes y abiertos; sépalos erguidos; pétalos casi siempre blancos, a veces rosados o amarillentos, con nervios violáceos o

púrpura; 6 estambres libres; estilo delgado con un estigma ligeramente lobulado. Fruto: silícula de 3-10cm de longitud, esponjoso, indehisciente, con un pico largo. Semillas globosas o casi globosas, rosadas o castaño-claras, con un tinte amarillento; cada fruto tiene de 1 a 10 semillas incluidas en un tejido esponjoso (Abcagro, 2008).

Suelos y clima:

El rango de adaptación es bien amplio en cuanto a suelos se refiere; sin embargo se acomoda a aquellos que tienen una textura franca, livianos, con un buen contenido de materia orgánica. Se ajusta a las temperaturas, de 15 a 20 °C; soportan algunos extremos (frío y calor) y en general se pueden adaptar a cualquier clima. No soportan el estrés por agua (Maroto, 1992).

Propagación y prácticas culturales:

Se hace en forma escalonada cada 15 ó 20 días cuando se desee obtener una producción ininterrumpida, porque las raíces permanecen en el terreno más tiempo que el necesario no tardan en volverse fibrosas y despreciables desde el punto de vista gustativo (Maroto, 1992).

Plagas y enfermedades:

Maroto, 1992 manifiesta que el cultivo de rábano es atacado por las plagas y enfermedades que se indican a continuación:

Entre las fisiopatías, el ahuecado, producido por sobremaduración, por heladas, por la incidencia de grandes variaciones en las disponibilidades hídricas, como consecuencia de inadecuados programas de riego, etc. Las heladas pueden revestir graves consecuencias sobre todo para rábanos de todo año.

Raíces bifurcadas, como consecuencia de una textura de terreno inadecuada, relativamente frecuente en tubérculos alargados.

Entre las plagas debe vigilarse la presencia de hormigueros durante la siembra.

Entre las enfermedades por citarse: *Alternaria circinans* Bolle, que origina manchas amarillentas en las hojas con aureolas muy marcadas.

Manejo de cosecha y pos cosecha:

Se hace de forma escalonada. Hay que buscar siempre que las producciones se ajusten a las demandas del mercado para así poder ser competitivo. No se recomienda dejar las plantas en el terreno más de lo necesario (Maroto, 1992).

Usos:

Su uso principal es el consumo directo en ensaladas (Díaz, 2002)

7. Cultivo de remolacha

Nombre científico: *Beta vulgaris L.*

Familia: *Chenopodiaceae*

Nombre común: *Remolacha* (Díaz, 2002)

Morfología:

Es una planta bianual, es decir, que el primer año se forma la parte comestible y en el segundo ocurre la emisión de los tallos florales y la consiguiente formación de frutos y semillas. El tallo es corto durante el primer año y forma la corona de la planta; de ésta nacen numerosas hojas anchas, que tienden a tener una coloración violácea cuando la planta está próxima a madurar. Las flores están situadas en las axilas de las brácteas. La semilla comercial, botánicamente, es un fruto. En 30 g de semilla hay aproximadamente 1600 semillas (Díaz, 2008).

Suelos y clima:

Prefiere climatologías suaves, húmedas, aunque es de relativamente fácil adaptación. La temperatura óptima de germinación es de 25°C, si bien es poco exigente en temperaturas para iniciar la germinación (5 a 8 °C). En lo referente a suelos, puede iniciarse en suelos ligeros, profundos y frescos. La remolacha es una planta altamente resistente a la salinidad. Durante los primeros estadios de desarrollo (hojas cotiledónicas) resiste muy poco el frío (Maroto, 1992).

Propagación y prácticas culturales.

Se puede sembrar en semillero o directamente en forma de chorrillo. Si es en semillero, se hace en surco y cuando la planta tenga más o menos cuatro hojas se debe trasplantar a 15 cm entre planta y 30 cm entre surco. La forma más usual es directamente, regando la semilla a chorrillo; cuando la planta tenga tres o cuatro hojas (una altura de 8 cm aproximadamente), se debe hacer un raleo, dejando una distancia entre plantas de 10 cm. La remolacha es una especie que requiere mucho riego, sobre todo en la época de germinación; los suelos resecos producen remolachas rajadas (Maroto, 1992).

Plagas y enfermedades:

Díaz, 2002 indica que el cultivo de remolacha es atacado por las siguientes plagas y enfermedades:

Plagas

Las más frecuentes son:

Las babosas pequeñas (*Deroceras reticulatum* M).

Las polillas (*Agrotis ipsilon* H., *Spodoptera frugiperda* S.), cuyas larvas atacan después del trasplante o emergencia de las plántula.

La pulgilla negra (*Epitrix* sp.), perfora el follaje.

Enfermedades

Este cultivo se ve afectado por diversos hongos (*Cercospora beticola*) que afectan las hojas en forma de manchas; el manejo se realiza mediante el control de la humedad y rotación de cultivo.

El hongo *Peronospora sachiti* ataca las partes aéreas en el estado de crecimiento y desarrollo; el manejo se efectúa a través de la rotación de cultivos con gramíneas, leguminosas y cereales, haciendo buen drenaje y empleando semillas libres de la enfermedad.

Manejo de cosecha y pos cosecha:

Se puede cosechar más o menos a los 100 ó 140 días después de la siembra; en esta época, las hojas se ponen de color rojo y la raíz tiene de 5 a 7 cm de diámetro; hay que cortar las hojas y lavar la remolacha (Díaz, 2002)

6.6. IMPLEMENTACIÓN / PLAN DE ACCIÓN

- 1.- Para la implementación de los huertos familiares en la comunidad o grupo de interés primeramente se les capacitará detallando muy bien el tema.
- 2.- Contactar con algunos viveros que tengan especies que serán cultivadas en los huertos familiares.
- 3.- Con las autoridades competentes del GAD-Quero se planificará la futura compra de plantas de las diferentes especies en el o los viveros contactados.
- 4.- Se procederá a recomendar los sitios y áreas de cada uno de los interesados donde serán implementados los huertos familiares.
- 5.- Preparar adecuadamente el terreno asignado.
- 6.- Conjuntamente con las autoridades competentes del GAD-Quero se procederá a adquirir las plantas de las diferentes especies a ser cultivadas en los huertos familiares.
- 7.- En una reunión con la comunidad o grupo de interés se repartirán equitativamente las plantas a cultivar.

8.- Seguidamente se hará el trasplante y el respectivo seguimiento de los huertos familiares hasta la cosecha de los mismos.

BIBLIOGRAFÍA

- Abcagro. 2008. Cultivo de lechuga. En línea:
<http://www.abcagro.com/hortalizas/lechuga2.asp>
- Agricultura. 2008. Cultivo de hortalizas. En línea:
http://www.agricultura.gob.do/index.php?option=com_content&task
- Artículos, 2286, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2336. Del Código Civil, citado por, Caterin Thur De Koos Garzón. 2011.
- Banco Mundial. 1995. *Ecuador Poverty Report*, Volumen II.
- Buenaño, O. 2010. Estudio de producción y comercialización del guarango en la provincia de Chimborazo. Riobamba, Ecuador. 103p.
- Bishop, C. E. 1980. Introducción al análisis de la economía agrícola. Mexico. pg, 27.
- Bnf (Banco Nacional de Fomento, EC). sf. Disponible en
<http://www.defensordelpueblo.gov.ec>
- Camagro. 2008. Hortalizas. En línea:
http://www.camagro.com/actualidad/descarga/Gu%C3%ADa_t%C3%a9
- Carballo González, Carlos. 1996. “La agricultura familiar en la Argentina. Situación actual y perspectivas”. Revista AADER, 2ª Serie N° 1. Pp. 20-30.
- Cedeño, S y Guaranda, G. 2006. Diagnostico socio-economico da las comunidades: La Pitahaya, Vargas Torres y Los Amarillos del Cantón Tosagua. Portoviejo-Manabí. 143pg.
- Censo Nacional Agropecuario (2008). Citado por: Ing. Isidro Ibarra, Lcda. Jhoana Muñoz, Dr. Diana Rosero MVZ.
- Comerci, M. 2003. Racionalidades, roles y estrategias de supervivencia. 20p.
- Chambers, R. y Conway, G. R. 1992. “Sustainable Rural Livelihoods: Practical Concepts for the 21st Century”. Sussex: IDS University of Sussex. 42 p.
- Chonchol, Jacques. 1996. “La agricultura Campesina en América Latina”. En: Sistemas agrarios en América Latina: de la etapa prehispánica a la modernización conservadora. Fondo de Cultura Económica. Pp. 386-419.
- Díaz, E. 2002. Manual Agropecuario. Quebecor World Bogotá, S.A. Colombia. Pág. 669 – 724.
- Diagnostico Productivo Coagro-Q. 2010 Realizado por: Ing. Isidro Ibarra, Lcda. Jhoana Muñoz, Dr. Diana Rosero MVZ.

EDACQ, (2010) (Estrategia de Desarrollo Agropecuario del cantón Quero), documento que recoge la realidad del sector agropecuario del Cantón Quero y las principales estrategias que permitan afianzar los esfuerzos desarrollados en los últimos años, elaborado por el equipo técnico del CISP 2009. Citado por, Abel Bernardino Paucar Pomboza.

FAO. 2008. Huertos familiares ecológicos. En línea:
http://articulos.infojardin.com/huerto/Rotacion_de_cultivos.htm

Francescutti, D. 2002. Regularización de la tenencia de tierras: Evolución, costos, beneficios y lecciones El caso de Ecuador. pg.10.

Galecio, C. y Pinto, W. 2008. Cooperativas indígenas compiten con Banco Nacional de Fomento en Tungurahua – Diario el Universo. (En línea). Disponible en <http://www.eluniverso.com>.

Gastón, H. 2010. Estrategias campesinas de vida de las familias rurales de Quili Malal. Argentina. pag 18.

Honorable Consejo Provincial de Tungurahua. 2010, Resumen estadístico del sector agropecuario de Tungurahua. Ecuador, disponible en <http://www.tungurahua.gob.ec>

Infoagro. 2008. Manejo del cultivo del cultivo de brócoli. En línea:
<http://www.infoagro.com/hortalizas/brocoli.htm>

Infoagro. 2008. Manejo del cultivo del cultivo de zanahoria. En línea:
<http://www.infoagro.com/hortalizas/zanahori.htm>

Infoagro. 2008. Cultivo del cultivo de zanahoria. En línea:
<http://www.infoagro.com/hortalizas/rabano.htm>

Estudio de Empleo e Ingresos, 2007. Citado por, Estrategia de Desarrollo Agropecuario del cantón Quero. (2009-2010)

Mabel, P. 2011. Incidencia de la producción agropecuaria en la economía familiar, de la comunidad Caliatá provincia de Chimborazo. Riobamba, Ecuador. pg. 20

Magap. Citado por, Estrategia de Desarrollo Agropecuario del cantón Quero. (2009-2010).

Koos, C. 2011. El fideicomiso mercantil de garantía automotriz en el Ecuador. Quito, Ecuador. pg. 14-17.

Maroto, J. 1992. Hortícola herbácea especial. Tercera edición. Ediciones Mundi-Prensa. Madrid, España. Pág. 41.

Martínez, C. 2011. Definición de la producción agrícola (en línea). Disponible en <http://www.definicionabc.com/economia/produccion-agricola>

Murmis, Miguel. 1991. "Tipología de pequeños productores campesinos en América Latina". Ruralia N°1. FLACSO. Junio. Pp. 29-56.

Natalia, Q. 2008. Economías feminista, social y solidaria. Respuestas heterodoxas a la crisis de reproducción en América Latina. San Martín, Argentina. pg. 85

Plan de desarrollo productivo del cantón Quero. 2009-2010. Sin datos de autor que realizó.

Preston, D. 1995. Geografía urbana y desarrollo en Pimampiro, Ecuador. Madrid. pag. 6

Propuesta del cantón Quero. 11 de Enero del 2011.

Servicio ideal. 2008. Cultivo de acelga. En línea:
<http://servicios.ideal.es/canalagro/datos/hortalizas/acelga2.htm>

Suquiland, M. 2004. Producción orgánica de coliflor. Imprenta Publiasesores. Pág. 13 – 14.

Slocum, W. L. 1961. Sociología Agrícola. Mexico. pg, 312.

Toasa, M. 2010. Diagnostico de la producción y comercialización de la mora de castilla (*Rubus glaucus*, Benth) en el cantón Tisaleo de la provincia de Tungurahua. Cevallos, Ecuador. pag. 26, 27.

Valencia, J. 2010. Sistematización de prácticas para la gestión del riesgo por la erupción del volcán Tungurahua. Ecuador. Pag. 57.

Rivera Vélez, Fredy. 1999. "Cambios en las estrategias campesinas de vida: el caso de Salcedo-Ecuador". <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/africa/velez.rtf>

Villacís, M. 2010. Análisis del sector productivo del tomate de árbol (*Cyphomandra batatae*) y mora de castilla (*Rubus glaucus*, Benth), como plan de ordenamiento territorial de la provincia de Tungurahua. Cevallos, Ecuador. pag. 34, 35, 36.

Waters, W. Sf. Nuevas investigaciones antropológicas ecuatorianas. Quito, Ecuador. pag 90.

ANEXOS

**ENCUESTAS APLICADAS PARA EL PRESENTE ESTUDIO A LOS CAMPESINOS DE LA
COMUNIDAD HUALCANGA SAN LUIS DEL CANTÓN QUERO PROVINCIA DE TUNGURAHUA**

ENCUESTA DE HOGAR

Encuesta a aplicar a los habitantes de la comunidad Hualcanga San Luis del Cantón Quero Provincia de Tungurahua para **Identificar Las estrategias de Supervivencia**

Información de control

Tarea	Fecha (s)	Encuestador
Encuesta		
Revisión del cuestionario		
Ingreso de la información		

Identificación

Número de identificación del hogar		
Cantón	Nombre:	Número:
Parroquia	Nombre:	Número:
Identificación personal del entrevistado primario	Nombre:	Número:
Identificación personal del entrevistado secundario	Nombre:	Número:

Composición del hogar

Nº	Nombre del miembro del hogar	Miembros del hogar	Edad (años)	Sexo	Etnicidad autodefinida	Educación	Ocupación	Donde trabaja	¿A qué actividad dedica más tiempo?
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									

Códigos (miembros del hogar): 1=jefe de hogar; 2=esposa/o; 3= hijo/a; 4=yerno/nuera; 5=nieta; 6=madre/padre; 7=suegro/a; 8=hermano/a; 9=cuñado/a; 10=tío/a; 11=sobrino/a; 12=entendados; 13=otros familiares.

Códigos (sexo): 1=Hombre; 2=Mujer

Códigos (ocupación): 1=Agricultor; 2=Jornalero agrícola; 3= Jornalero pecuario; 4=Albañil; 5=Chofer; 6=Empleado público; 7=Empleado Privado; 8=quehaceres domésticos y agricultura; 9=Estudiante; 10=Otros.

Códigos (etnicidad autodefinida): 1=Indígena; 2=Mestizo; 3= Blanco; 4=Afro ecuatoriano

Códigos (donde trabaja): 1=Dentro de la comunidad; 2=Fuera de la comunidad pero dentro del cantón; 3= Fuera del cantón pero dentro de la provincia; 4=Fuera de la provincia pero dentro del país.

Códigos (a que actividad dedica más tiempo): 1=Agricultor; 2=Jornalero agricultor; 3= Jornalero pecuario; 4=Albañil; 5=Chofer; 6=Empleado público; 7=Empleado privado; 8=Sastrería; 9=Estudiante; 10=Otros

Activos

Vivienda

Tiene casa propia	(1=SI/ 2=NO)	
Tiene casa propia prendada	(1=SI / 2=NO)	
Tiene casa propia hipotecada	(1=SI / 2=NO)	
Tiene casa arrendada	(1=SI / 2=NO)	
Tiene casa prestada	(1=SI / 2=NO)	

Tierra

Forma de tenencia de la tierra.	(1=SI / 2=NO)	Tamaño (hectáreas)
Propietario con título		
Propietario con título (Prendado)		
Propietario con título (hipotecado)		
Propietario sin título		
Arrendado		
Dado en arriendo		
Al partir		
Da al partir		
Prestado		
Tierra comunal		

Ingreso económico del hogar.

Fuente de ingreso económico	(1=SI/2=NO)	Cantos días a la semana dedica a dicha actividad.						
		Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
Agricultura								
Pecuaria (venta de animales)								
Pecuaria (venta de leche)								
Trabajo agrícola (peón)								
Trabajo pecuario "huasicama"								
Trabajo en la construcción								
Negocio1 (tiendas)								
Negocio2 (comercio)								
Por servicio de transporte								
Chofer								
Empleado publico								
Empleado privado								
Remesa de familiar migrante en el extranjero.								
Remesas de familiares migrantes en otra provincia								
Confección								
Otro, especificar								
Número de ingresos por familia								

Producción agropecuaria

¿Realiza los siguientes cultivos?	(1=SI / 2=NO)	Está destinado a:
Papa		
Cebolla blanca de rama		
Arveja		
Haba		
Zanahoria amarilla		
Oca		
Mellico		
Cebolla paitaña		
Número de especies		

Códigos: 1=Autoconsumo; 2=Autoconsumo y venta; 3=solo venta

¿Produce las siguientes especies pecuarias?	(1=SI / 2=NO)	Está destinado a:
Vacas/toros/terneros		
Cerdos		
Ovejas		
Cuyes		
Conejos		
Pollos		
Gallinas		
Gallinas (ponedoras)		
Huevos		
Pavos		
Patos		
Número de especies		

Códigos: 1=Autoconsumo; 2=Autoconsumo y venta; 3=solo venta

Mano de obra contratada para actividades agrícolas durante los últimos 6 meses.

Durante los últimos 6 meses contrató el hogar mano de obra para actividades agrícolas? (1=SI / 2=NO)	
Durante los últimos 6 meses se intercambio de mano de obra para tareas agrícolas con otros hogares? (1=SI / 2=NO)	

En caso de escases de alimentos para la familia usted realiza:

Préstamo de alimentos agrícolas (1=SI / 2=NO)	
Recoge residuos de cosechas agrícolas "Chalar" (1=SI / 2=NO)	
Fía víveres en alguna tienda (1=SI / 2=NO)	

Migración

Algún miembro del hogar migró hacia otro país y todavía no retorna? (1=No/2=Sí)		
Si la respuesta a la pregunta anterior es afirmativa;	Cuántos?	De qué país/es?
Algún miembro del hogar migró hacia otro país y ya retornó? (1=No/2=Sí)		
Si la respuesta a la pregunta anterior es afirmativa;	Cuántos?	De qué país/es?
Algún miembro del hogar migró hacia otra provincia y no retorna? (1=No/2=Sí)		
Si la respuesta a la pregunta anterior es afirmativa;	Cuántos?	De provincia/s?
Algún miembro del hogar migró hacia a algún cantón dentro de la provincia? (1=No/2=Sí)		
Si la respuesta a la pregunta anterior es afirmativa;	Cuántos?	Que cantón /es?

Crédito y capital social

Durante los últimos 12 meses, ha recibido el hogar crédito de alguna entidad financiera? (1=No/2=Si)		Banco privado (en cuantos)	Banco del Estado (en cuantos)	Cooperativa (en cuantos)	ONG (en cuantos)	Prestamista informal (en cuantos)
El hogar recibe el bono de desarrollo social (1=No/2=Si)						
Pertenece algún miembro del hogar a alguna asociación/cooperativa (1=No/2=Si)						
Si la respuesta a la pregunta anterior es afirmativa; cuál/es?						