

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA
EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACIÓN PARVULARIA**



TEMA:

"LA LÚDICA Y SU INFLUENCIA EN EL DESARROLLO DEL LENGUAJE VERBAL DE LOS NIÑOS (AS) DEL PRIMER AÑO DE BÁSICA DE LA UNIDAD EDUCATIVA "DARÍO GUEVARA" DE LA PARROQUIA CUNCHIBAMBA, CANTÓN AMBATO"

Trabajo de Investigación Científica presentado como requisito previo a la obtención de Título de Licenciada en Ciencias de la Educación, Mención Educación Parvularia.

AUTORA:

Salazar Garcés María Cristina.

TUTOR:

Dr. Mg Marcelo Wilfrido Núñez Espinoza.

Ambato - Ecuador

2012

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

APROBACIÓN DEL TUTOR

Yo Dr. Mg Marcelo Wilfrido Núñez Espinoza CC1801320027 en calidad de Tutor del Trabajo de Graduación o Titulación, sobre el tema:

"LA LÚDICA Y SU INFLUENCIA EN EL DESARROLLO DEL LENGUAJE DE LOS NIÑOS (AS) DEL PRIMER AÑO DE BÁSICA DE LA UNIDAD EDUCATIVA "DARÍO GUEVARA" DE LA PARROQUIA CUNCHIBAMBA DEL CANTÓN AMBATO". Presentado por la estudiante Salazar Garcés María Cristina considero que dicho Informe Investigativo, reúne los requisitos técnicos, científicos y reglamentarios, por lo cual autorizo la presentación del mismo ante el Organismo pertinente, para que sea sometido a evaluación por parte de la Comisión calificadora designada por el H. Consejo Directivo.

Ambato, Marzo del 2012

.....
Dr. Mg Marcelo Wilfrido Núñez Espinoza.

**AL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS
HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN:**

La comisión de estudio y calificaciones del informe del trabajo de Graduación o Titulación, sobre el tema: **“LA LÚDICA Y SU INFLUENCIA EN EL DESARROLLO DEL LENGUAJE DE LOS NIÑOS (AS) DEL PRIMER AÑO DE BÁSICA DE LA UNIDAD EDUCATIVA “DARÍO GUEVARA” DE LA PARROQUIA CUNCHIBAMBA DEL CANTÓN AMBATO”**, presentada por la Srta María Cristina Salazar Garcés egresada de la Carrera de Parvularia, promoción Marzo- Agosto 2010, una vez revisada y calificada la investigación, se **APRUEBA** en razón de que cumple con los principios básicos técnicos y científicos de investigación y reglamentarios.

Por lo tanto se autoriza la presentación ante los organismos pertinentes.

LA COMISIÓN

.....
Dr. Mg Héctor Manuel Silva Escobar

PRESIDENTE

.....
Ing. Mg. Norma María Robalino Barrionuevo

MIEMBRO

.....
Ing. Daniela Mercedes Mora Castro

MIEMBRO

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

AUTORÍA

Dejo constancia de que el presente informe es el resultado de la investigación de la autora, quien basada en los estudios realizados durante la carrera, investigación científica, revisión documental y de campo, ha llegado a las conclusiones y recomendaciones descritas en la investigación. Las ideas y comentarios vertidos en este informe, son de exclusiva responsabilidad de su autora.

Salazar Garcés María Cristina.

C.I:1803615093

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

CESION DE DERECHOS DEL AUTOR

Cedo los derechos en línea patrimoniales del presente Trabajo Final de Grado o Titulación sobre el tema **“LA LÚDICA Y SU INFLUENCIA EN EL DESARROLLO DEL LENGUAJE DE LOS NIÑOS (AS) DEL PRIMER AÑO DE BÁSICA DE LA UNIDAD EDUCATIVA “DARÍO GUEVARA” DE LA PARROQUIA CUNCHIBAMBA DEL CANTÓN AMBATO”**; autorizo su reproducción total o parte de ella, siempre que esté dentro de las regulaciones de la Universidad Técnica de Ambato, respetando mis derechos de autor y no se utilice con fines de lucro.

Salazar Garcés María Cristina.

C.I:1803615093

DEDICATORIA

A mis padres: Sergio Saúl y María Estela,

A mis Hermanos: Diego Manolo,
Sergio Alexander, Fernando Xavier,

A mis Sobrinas: Samita Lizeth, Arianita,

A mi Sobrinito Sergito Jr. quienes
me han apoyada a lo largo de la
carrera para cumplir mis sueños

de Superación profesional.

María Cristina.

AGRADECIMIENTO

A Dios, por la ayuda permanente para

Alcanzar mis metas.

A la Universidad Técnica de Ambato, a la

Facultad de Ciencias Humanas y de la

Educación, a los señores Catedráticos

de la carrera de Parvularia. Al Dr.

Marcelo Núñez M.Sc. por su profesionalismo

al dirigir mi trabajo de Investigación y a todos

Quienes han sido una guía fundamental

en el desarrollo estudiantil.

María Cristina.

ÍNDICE GENERAL DE CONTENIDOS

PORTADA	i
APROBACIÓN POR EL TUTOR	ii
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO	iii
AUTORIA DEL TRABAJO	iv
CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR	v
DEDICATORIA	vi
AGRADECIMIENTO	vii
ÍNDICE GENERAL DE CONTENIDOS	viii
ÍNDICE DE CUADROS Y GRÁFICOS	xi
ÍNDICE DE ANEXOS	xiii
RESUME EJECUTIVO	xiv
CAPÍTULO I EL PROBLEMA	
Introducción	1
El problema	3
1.1 Tema	3
1.2 Planteamiento del problema	3
1.2.1 Contextualización	3
1.2.2 Análisis crítico	7
1.2.3 Prognosis	9
1.2.4 Formulación de problema	9
1.2.5 Preguntas directrices	10
1.2.6 Delimitación	10
1.3 Justificación	11
1.4 Objetivos	12
1.4.1 Objetivo General	12
1.4.2 Objetivos Específicos	12

CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes Investigativos	13
2.2 Fundamentación Filosófica	14
2.2.1 Fundamentación Ontológica	15
2.2.2 Fundamentación Epistemológica	16
2.2.3 Fundamentación Axiológica	16
2.3 Fundamentación Legal	18
2.4 Categorías Fundamentales	22
2.5 Constelación de ideas V.I	23
2.6 Constelación de ideas V.D	24
2.7 Fundamentación de la V.I	25
2.8 Fundamentación de la V.D	37
2.9 Hipótesis	48
2.10 Señalamiento de las variables de la hipótesis	48

CAPÍTULO III METODOLOGÍA

3.1 Enfoque	49
3.2 Modalidad básica de la investigación	49
3.2.1 Investigación de campo	49
3.2.2 Investigación bibliográfica-documental	49
3.3 Niveles de investigación	50
3.3.1 Nivel exploratorio	50
3.3.2 Nivel descriptivo	50
3.3.3 Nivel de asociación de variables	50
3.3.4 Nivel explicativo	51
3.4 Población y muestra	51
3.5 Operacionalización de variables	52
3.5.1 Operacionalización de la V.I	52
3.5.2 Operacionalización de la V.D	53

3.6 Recolección de la información	54
3.7 Procesamiento y análisis de la información	55
CAPÍTULO IV ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS	
4.1 Análisis e interpretación de resultados encuesta dirigida a los estudiantes.	56
4.2 Análisis e interpretación de resultados encuesta dirigida a los docentes	66
4.3 Comprobación de hipótesis	76
4.3.2 Decisión	79
CAPÍTULO V CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	
5.1 Conclusiones	80
5.2 Recomendaciones	80
CAPÍTULO VI PROPUESTA	
6.1 Tema	82
6.2 Datos Informativos	82
6.3 Antecedentes de la propuesta	82
6.4 Justificación	83
6.5 Objetivos	83
6.6 Análisis de factibilidad	84
6.7 Fundamentación científica	85
6.8 Guía didáctica	88
6.9 Metodología	144
6.10 Administración de la propuesta	145
6.11 Modelo operativo	147
6.12 Previsión de la evaluación	148
6.13 Instrumento para evaluar la propuesta	149
Bibliografía	150

ÍNDICE DE CUADROS Y GRÁFICOS

CUADRO N°1 Población y muestra	51
CUADRO N°2 La lúdica	52
CUADRO N°3 Desarrollo del lenguaje verbal	53
CUADRO N°4 Te gusta jugar	56
CUADRO N°5 Te diviertes	57
CUADRO N°6 Juegas con tus compañeros	58
CUADRO N°7 Compañeritos	59
CUADRO N°8 Escuelita	60
CUADRO N°9 Conversaciones	61
CUADRO N°10 Saludas	62
CUADRO N°11 Música	63
CUADRO N°12 Chistes	64
CUADRO N°13 Narrar	65
CUADRO N°14 Lúdica	66
CUADRO N°15 Activos	67
CUADRO N°16 Creatividad	68
CUADRO N°17 Lenguaje verbal	69
CUADRO N°18 Herramienta	70
CUADRO N°19 Participativos	71
CUADRO N°20 Aprenden	72
CUADRO N°21 Destrezas verbales	73
CUADRO N°22 Nuevas metodologías	74
CUADRO N°23 Actividad colectiva	75
CUADRO N°24 Administración de la propuesta	146
CUADRO N°25 Modelo operativo	147
CUADRO N°26 Previsión de la evaluación	148

CUADRO N°27 Instrumento para evaluar	149
GRÁFICO N°1 Árbol de problemas	7
GRÁFICO N°2 Categorías fundamentales	22
GRÁFICO N°3 Constelación de ideas de la V.I	23
GRÁFICO N°4 Constelación de ideas de la V.D	24
GRÁFICO N°5 Te gusta jugar	56
GRÁFICO N°6 Te diviertes	57
GRÁFICO N°7 Juegas con tus compañeros	58
GRÁFICO N°8 Compañeritos	59
GRÁFICO N°9 Escuelita	60
GRÁFICO N°10 Conversaciones	61
GRÁFICO N°11 Saludas	62
GRÁFICO N°12 Música	63
GRÁFICO N°13 Chistes	64
GRÁFICO N°14 Narrar	65
GRÁFICO N°15 Lúdica	66
GRÁFICO N°16 Activos	67
GRÁFICO N°17 Creatividad	68
GRÁFICO N°18 Lenguaje verbal	69
GRÁFICO N°19 Herramienta	70
GRÁFICO N°20 Participativos	71
GRÁFICO N°21 Aprender	72
GRÁFICO N°22 Destrezas verbales	73
GRÁFICO N°23 Nuevas metodologías	74
GRÁFICO N°24 Actividad Colectiva	75

ÍNDICE DE ANEXOS

ANEXO 1 Matriz de análisis de situaciones	153
ANEXO 2 Croquis de ubicación	154
ANEXO 3 Listado de estudiantes	155
ANEXO 4 Listado de estudiantes	156
ANEXO 5 Listado de docentes	157
ANEXO 6 Modelo de encuesta	158
ANEXO 7 Modelo de encuesta	164

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACIÓN PARVULARIA

TEMA:

"La Lúdica y su Influencia en el Desarrollo del Lenguaje Verbal de los Niños (as) del Primer Año de Básica de la Unidad Educativa "Darío Guevara" de la parroquia Cunchibamba, cantón Ambato"

Autora:

Salazar Garcés María Cristina

Tutora:

Dr. Mg Marcelo Wilfrido Núñez Espinoza.

Fecha: Abril del 2012

RESUMEN EJECUTIVO

La aplicación de la Lúdica es la capacidad que posee un individuo para expresar comunicar vivencias, experiencias y sus emociones. El desarrollo del pensamiento contribuye a enriquecer la fase de socialización del niño (a) a su desarrollo moral y que abre su espíritu al pensamiento crítico y al cultivo de una forma de vida en sociedad movilizada por valores de justicia y solidaridad sin los cuales no es viable la vida en sociedad. Con la finalidad de promover una investigación ajustada a procesos metodológicos que contribuyan a explicar la realidad del objeto en estudio, que consiste en la elaboración de una guía metodológica lúdica, estrategias para el mejoramiento del aprendizaje y su influencia en el desarrollo del pensamiento en la Unidad Educativa "Darío Guevara", el trabajo investigativo se lo cumple a través del análisis de seis capítulos, los que de forma técnica se los describe. El estudio parte por definir el tema de investigación, para este efecto se analiza el problema en sus diferentes contextos partiendo por plantear el problema, para lo que se hace una descripción detallada de las razones en las que se fundamenta la existencia de éste. Con esta información se procede a la formulación del problema, proceso que se lo alcanza mediante la formulación de interrogantes que se desprenden del principal y que contribuyen a generar horizonte investigativo. El siguiente paso es efectuar una descripción sistémica del problema, la forma en que se abordará su estudio, sin tratar de darlo solución, sino orientado a describir la forma metodológica como será tratado. Toda esta información se ajusta en base al proceso de delimitación desde sus niveles (espacial, temporal) y finalmente se describe las razones desde el punto de vista técnico por las que se cree conveniente llevar a efecto este estudio.

Descriptor: Lúdica, Desarrollo del Lenguaje Verbal, Procesos Interactivos, Esparcimiento, Actividad Recreativa, Pedagogía, Didáctica, Material Didáctico, Educación.