



## **UNIVERSIDAD TECNICA DE AMBATO**

### **FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION**

#### **CARRERA DE CULTURA FISICA**

Informe final del Trabajo de Graduación o Titulación previo a la obtención del Título de Licenciado en Ciencias de la Educación, mención: Cultura Física

**TEMA:**

---

**“MEDIOS INFORMATICOS EN LA CAPACITACION SOBRE EL PROBLEMA DEL ALCOHOLISMO EN LOS ESTUDIANTES DEL TERCER AÑO DE BACHILLERATO DEL COLEGIO VIDA NUEVA DE LA CIUDAD DE QUITO DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE DEL 2010”.**

---

**AUTOR:** Guaño Adriano Luis Germán

**TUTOR:** Lcdo. Wilmer Alejandro Jordán Cordonez

**AMBATO – ECUADOR**

**2010**

**APROBACIÓN DEL TUTOR DEL TRABAJO DE GRADUACION O  
TITULACION**

**CERTIFICA.**

Yo Lcdo. Wilmer Alejandro Jordán Cordonez con Cedula de Identidad No. 180320420-3 en mi calidad de Tutor del Trabajo de Graduación sobre el tema: **“MEDIOS INFORMATICOS EN LA CAPACITACION SOBRE EL PROBLEMA DEL ALCOHOLISMO EN LOS ESTUDIANTES DEL TERCER AÑO DE BACHILLERATO DEL COLEGIO VIDA NUEVA DE LA CIUDAD DE QUITO DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE DEL 2010”**, desarrollado por el egresado. Luis Germán Guaño Adriano, considero que dicho informe Investigativo, reúne los requisitos Técnicos, científicos y reglamentarios, por lo que autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente, para que sea sometido a evaluación por parte de la comisión calificadora designada por el H. Concejo Directivo.

Ambato 24 de Octubre del 2010.

-----  
Lcdo. Wilmer Alejandro Jordán Cordonez

**TUTOR**

### **AUTORÍA DE LA INVESTIGACION**

Dejo constancia de que el presente informe es el resultado de la investigación del autor, quien basado en la experiencia profesional, en los estudios realizados durante la carrera revisión bibliográfica y de campo, ha llegado a las conclusiones y recomendaciones descritas en la investigación. Las ideas, opiniones y comentarios especificados en este informe, son de exclusiva responsabilidad del autor.

**Guaño Adriano Luis Germán**

C.C. 060297368-7

**AUTOR**

**AL CONCEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS  
Y DE LA EDUCACION**

La Comisión de Estudio y Calificación del Informe del Trabajo de Graduación o titulación, sobre el tema: **“MEDIOS INFORMATICOS EN LA CAPACITACION**

**SOBRE EL PROBLEMA DEL ALCOHOLISMO EN LOS ESTUDIANTES DEL TERCER AÑO DE BACHILLERATO DEL COLEGIO VIDA NUEVA DE LA CIUDAD DE QUITO DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE DEL 2010**". Presentado por el Sr. Luis Germán Guaño Adriano, egresado de la carrera de promoción Septiembre 2009 Febrero 2010 vez revisada la investigación, aprueba con la calificación de 9.8 Nueve punto Ocho, en razón de que cumple con los principios básicos técnicos, científicos y reglamentarios.

Por lo tanto, se autoriza la presentación ante el Organismo pertinente.

#### **LA COMISIÓN**

-----  
Ing. Msc. Ivonne B Freire LL

-----  
Ing. Fernando J Carrillo S

## **DEDICATORIA**

El presente trabajo investigativo lo dedico con todo cariño.

A ti DIOS que me diste la oportunidad de vivir y de regalarme una familia maravillosa.

Con mucho cariño principalmente a mis padres, esposa e hijos que son mi soporte en la vida. Gracias por todo Papa y Mama por darme sus sabios concejos para que sea un hombre de bien y poder contribuir con la sociedad, en especial agradezco a mi esposa e hijos por el cariño y la comprensión incondicional que me brindaros durante mi preparación. A los docentes de la universidad por impartir sus conocimientos para formarme como un buen profesional.

## **AGRADECIMIENTO**

Son tantas personas a las cuales debo parte de este triunfo, de lograr alcanzar mi culminación académica, la cual es el anhelo de todos los que así lo deseamos.

Definitivamente, Dios, mi Señor, mi Guía, mi Proveedor, mi Fin Ultimo; sabes lo esencial que has sido en mi posición firme de alcanzar esta meta, esta alegría, que si pudiera hacerla material, la hiciera para entregártela, pero a través de esta meta, podré siempre de tu mano alcanzar otras que espero sean para tu Gloria.

A mi esposa, mis padres, por darme la estabilidad emocional, económica, sentimental; para poder llegar hasta este logro, que definitivamente no hubiese podido ser realidad sin ustedes. GRACIAS por darme la posibilidad de que de mi boca salga esa palabra...FAMILIA. Madre, serás siempre mi inspiración para alcanzar mis

metas, por enseñarme que todo se aprende y que todo esfuerzo es al final recompensa.  
Tu esfuerzo, se convirtió en tu triunfo y el mío, TE AMO.

**INDICE GENERAL**

<b>A.- PRELIMINARES</b>	<b>PAGINA</b>
PORTADA.....	
....i	
APROBACION DEL TUTOR.....	ii
AUTORIA DEL TRABAJO .....	iii



APROBACION DEL TRIBUNAL.....	iv
DEDICATORIA.....	...
...v	
AGRADECIMIENTO.....	...
...vi	
INDICE GENERAL.....	vii
ÍNDICE DE CUADROS.....	viii
INDICE DE CUADROS .....	ix
RESUMEN EJECUTIVO.....	xi

## INDICE GENERAL

Pag	
Introducción.....	...
...1	
<b>CAPITULO I</b>	
El problema.....	2
Contextualización.....	...
...2	

Análisis crítico.....	4
Prognosis.....	5
Formulación del problema.....	6
Justificación.....	7
Objetivos.....	7

## **CAPITULO II**

Marco teórico.....	9
Fundamentación Filosófica y legal.....	11
Categorías fundamentales.....	12
Clasificación de los medios informáticos.....	13
Evolución de los medios informáticos.....	17
Medios informáticos en la Educación.....	19
Las nuevas tecnologías en la Educación.....	21

El rol del docente en la educación	24
La capacitación del docente en la Educación	26
Programas educativos	28
Clasificación de los programas Educativos	29
Alcoholismo	31
Enfermedades más comunes	36
Etapas clásicas del Etilismo	38
Diagnostico del alcoholismo	39
Tratamiento e intervención	39
Recuperación a largo plazo	41
Grupos de apoyo	42
El alcoholismo en los estudiantes	45
Hipótesis	45

Señalamiento de variables	46
---------------------------	----

### **CAPITULO III**

Modalidad básica de la investigación	47
--------------------------------------	----

Población	48
-----------	----

#### Operacionalización de variables

Variable independiente	49
------------------------	----

Variable dependiente	50
----------------------	----

Técnicas e instrumentos de recolección de datos	51
---	----

Plan para el procesamiento de la información	51
--	----

### **CAPITULO IV**

Análisis e interpretación de resultados	53
---	----

### **CAPITULO V**

Conclusiones	65
--------------	----

Recomendaciones	66
-----------------	----

## CAPITULO VI

Propuesta	67
Justificación y objetivos	68
Modelo operativo	71
Administración	72
Previsión de evaluación	72

## INDICE DE CUADROS Y GRÁFICOS

	Pag
Cuadro No 1 Análisis Crítico	4
Cuadro No 2 Población	48
Cuadro No 3 Variable Independiente	49
Cuadro No 4 Variable Dependiente	50

Cuadro No 5 Resultados de la Encuesta	53
Cuadro No 6 Pregunta No	
1.....	55
Cuadro No 7 Pregunta No	
2.....	56
Cuadro No 8 Pregunta No	
3.....	57
Cuadro No 9 Pregunta No	
4.....	58
Cuadro No 10 Pregunta No	
5.....	59
Cuadro No 11 Pregunta No	
6.....	60
Cuadro No 12 Pregunta No	
7.....	61
Cuadro No 13 Pregunta No	
8.....	62
Cuadro No 14 Pregunta No	
9.....	63
Cuadro No 15 Pregunta No	
10.....	64
Cuadro No 16 Modelo operativo.....	71
Cuadro No 17 Gastos Financieros.	71

Grafico No 1 Categorías Fundamentales	12
Grafico No 2 Pregunta No 1	55
Grafico No 3 Pregunta No 2	56
Grafico No 4 Pregunta No 3	57
Grafico No 5 Pregunta No 4	58
Grafico No 6 Pregunta No 5	59
Grafico No 7 Pregunta No 6	60
Grafico No 8 Pregunta No 7	61
Grafico No 9 Pregunta No 8	62
Grafico No 10 Pregunta No 9	63
Grafico No 11 Pregunta No 10	64

**UNIVERSIDAD TECNICA DE AMBATO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA**  
**EDUCACION**

**TEMA: “MEDIOS INFORMATICOS EN LA CAPACITACION SOBRE EL PROBLEMA DEL ALCOHOLISMO EN LOS ESTUDIANTES DEL TERCER AÑO DE BACHILLERATO DEL COLEGIO VIDA NUEVA DE LA CIUDAD DE QUITO DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE DEL 2010”**

**AUTOR:** Luis Germán Guaño Adriano

**TUTOR:** Lcdo. Wilmer Alejandro Jordán Cordonez

**RESUMEN:** el presente trabajo investigativo está orientado a lograr concientizar a la juventud de nuestro país, sobre los problemas que ocasiona el consumo de alcohol ya sea en el ámbito social, familiar, de salud y en sus relaciones interpersonales deben llegar a conocer las causas y efectos que ocasiona el alcohol si se lo ingiere a tempranas edades, el objetivo principal del trabajo es logra concientizar a docentes, padres de familia y estudiantes del Colegio Vida Nueva, vista que dentro del establecimiento se está detectando esta enfermedad. Debemos tener en cuenta que toda la sociedad debemos colaborar para poder combatir con este problema social. Se debe considerar que la familia es el pilar fundamental para una correcta formación de nuestros jóvenes ya que las buenas costumbres se aprenden de la casa y principalmente que los padres son los responsables el control de sus hijos por lo que deben conocer que hacen sus hijos en sus tiempos libres y con qué amigos se relaciona. Se debe tomar en cuenta que los amigos son un factor influyente para que



los jóvenes se inclinen por esta enfermedad ya que en la actualidad se realiza reuniones juveniles momentos en los cuales experimentan el consumo de diferentes bebidas alcohólicas.

## INTRODUCCIÓN

Por principio universal gozamos del derecho a la Libertad pero de acuerdo a la Legislación y a las costumbres este derecho se encuentra limitado ya que por razones Sociales y Legales no podemos arriesgar la integridad Física y Psicológica de todas las personas que se encuentran a nuestro entorno.

El alcoholismo es uno de los grandes problemas Sociales que afecta directamente a la juventud Ecuatoriana, donde nos encontramos involucrados todas las personas el mismo que ésta causando una alarma Social ya que este problema va creciendo de manera incontrolable.

El tema relacionado “**MEDIOS INFORMATICOS EN LA CAPACITACION SOBRE EL PROBLEMA DEL ALCOHOLISMO EN LOS ESTUDIANTES DEL TERCER AÑO DE BACHILLERATO DEL COLEGIO VIDA NUEVA DE LA CIUDAD DE QUITO DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE DEL 2010**”, es un tema de incidencia Social ya que esto conlleva a un deterioro humano con estos antecedentes podemos emitir un concepto de importancia el porqué se desarrolla la presente investigación.

Se debe tener en cuenta que dentro del comportamiento Humano el consumo de bebidas alcohólicas es uno de los factores determinantes para que la juventud Ecuatoriana sea presa fácil de este fenómeno Social, el mismo que limita el desarrollo correcto de la Persona como un ente útil para nuestra Sociedad.

El objetivo del presente trabajo de investigación, es para reflexionar sobre todos los problemas que causa el consumo de alcohol y los posibles inconvenientes en la salud y un posible problema legal que pudiera generar en los Estudiantes del Colegio Vida Nueva, que se encuentren bajo los efectos de las bebidas alcohólicas.

La adecuada utilización de los diferentes medios Informáticos nos permitirá dar a conocer a los estudiantes y a la juventud en general de todos los problemas que produce el consumo de bebidas alcohólicas a temprana edad.

## **CAPITULO I**

### **EL PROBLEMA**

#### **1.1 TEMA.**

**“MEDIOS INFORMATICOS EN LA CAPACITACION SOBRE EL PROBLEMA DEL ALCOHOLISMO EN LOS ESTUDIANTES DEL TERCER AÑO DE BACHILLERATO DEL COLEGIO VIDA NUEVA DE LA CIUDAD DE QUITO DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE DEL 2010”**

#### **1.2 Contextualización**

##### **1.2.1 Contextualización Macro**

El alcoholismo es un fenómeno Social y mundial que afecta a miles de familias en el Ecuador esto se debe en gran parte a la situación Económica, Política y Social, en

el cual se encuentra sumido, este problema afecta a toda la población sin distinción de Raza, Cultura y/o nivel social.

Desde tiempos muy remotos el hombre aprendió a fermentar granos y jugos para obtener sustancias que le proporcione un estado especial esta situación varía en las personas de acuerdo a la cantidad que haya ingerido.

El consumo de bebidas alcohólicas se originan de acuerdo a una causa y por lo cual produce un efecto en las Personas y con mayor influencia en tempranas edades que por experimentar ingresan a este problema, en nuestro País el consumo de alcohol a sido reconocido como un factor de integración y favorecedora de la convivencia, desafortunadamente gran parte de los individuos que consumen algún

tipo de bebidas presentan problemas de salud y un deterioro en sus relaciones interpersonales.

El uso de los diferentes medios informáticos para realizar una publicidad a gran escala sobre las diferentes marcas de bebidas alcohólicas a logrado ganar espacio en la juventud Ecuatoriana, logrando inducir a esta enfermedad a un gran número de estudiantes convirtiéndose en un verdadero problema social.

### **1.2.2 Contextualización Meso**

Este fenómeno social afecta directamente a los adolescentes en etapas estudiantiles produciendo un deterioro en su salud y en sus relaciones interpersonales por lo que se podría definir con claridad todos los problemas que ocasiona en los individuos que consumen bebidas alcohólicas.

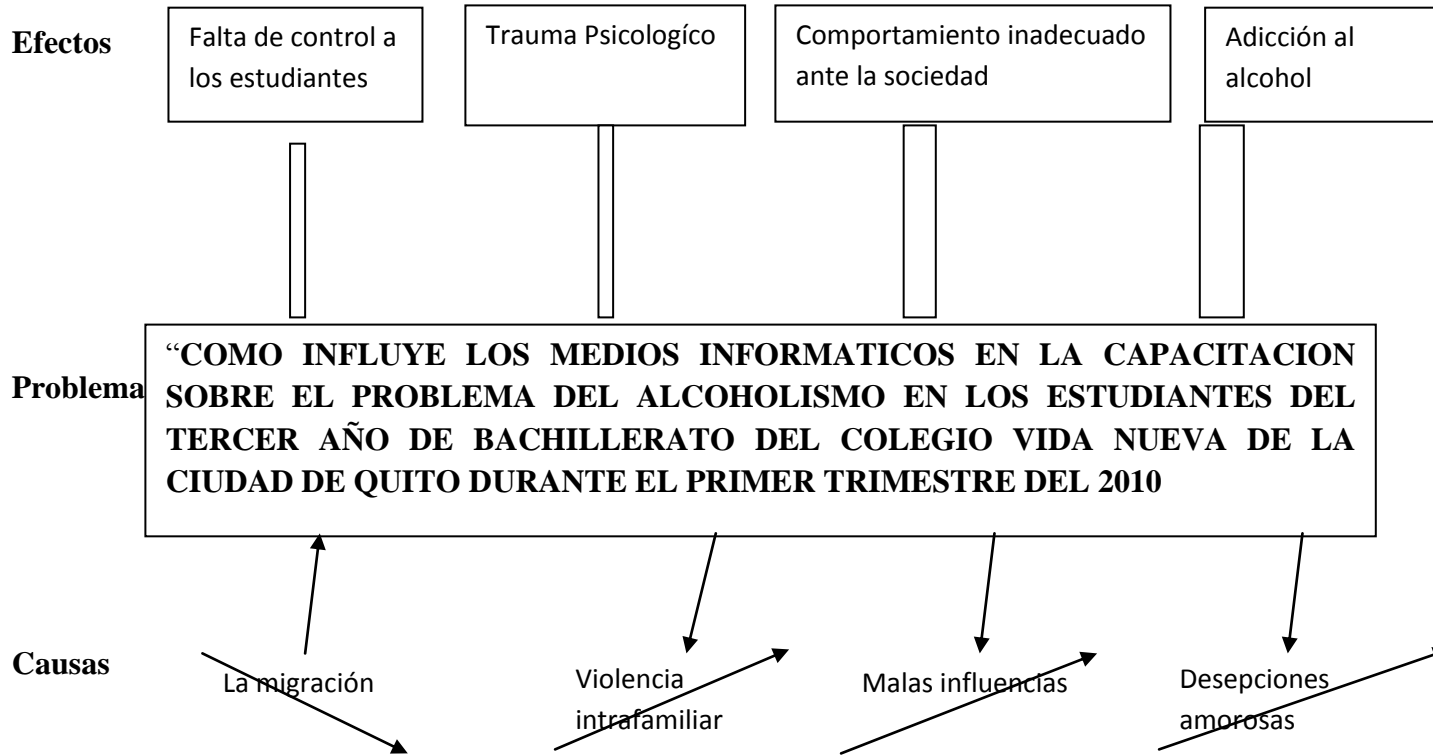
Se debe destacar el uso de los diferentes Medios Informáticos impulsados por el (CONSEP), en la Provincia de Pichincha, buscando erradicar en los jóvenes la práctica de beber, con el objetivo de disminuir el consumo de bebidas alcohólicas en los establecimientos educativos de la Ciudad lugar donde los jóvenes son presa fácil para iniciar a consumir licor debido a su inexperiencia o al simple hecho de experimentar.

Dentro de la Provincia de Pichincha existe una política para los menores de edad que se encuentren bajo los efectos del alcohol serán trasladados a las dependencias de la Dirección Nacional de la Policía Especializada de Menores (DINAPEN), para posterior ser retirados por los padres del familia.

### **1.2.3 Contextualización Micro**

El presente trabajo de investigación en el Colegio Vida Nueva, busca informar a todos los jóvenes de la institución mediante la utilización de los diferentes medios informáticos disponibles dar a conocer todos los problemas que ocasiona el consumo de bebidas alcohólicas a temprana edad y el deterioro que causa ya sea en el ámbito, familiar, personal, de salud y ante la Sociedad.

### 1.2.2 Análisis Crítico



4

**Cuadro No 1** : Árbol de problemas

**Elaborado por** : Luis Guaño

Al hablar de migración es conveniente recordar que a través de la historia de la humanidad este problema se considera a los grandes movimientos culturales, económicos, geográficos y políticos que dan origen a los desplazamientos de la población tanto espontáneos como forzados, en el tema de estudio este es un factor influyente para que los jóvenes en etapas educativas den inicio al consumo de diferentes tipos de bebidas alcohólicas a gran escala por el poco o nulo control que ejercen los padres sobre ellos vista gran parte de jóvenes se quedan al cuidado de terceras personas (Familiares o Abuelos).

La violencia intrafamiliar es considerada a toda conducta que produce daño físico, psicológico, sexual a todos los miembros de una familia llámese, padres, madres, abuelos, hijos, sobrinos, cónyuges y hermanos que se encuentran bajo del cuidado del grupo familiar que viven bajo el mismo techo las mujeres y los niños son considerados dentro de esta problemática como seres débiles y dependientes de un hombre por la poca posibilidad de integración y comunicación.

Dentro de esta problemática se debe tomar en cuenta que los amigos si influyen en el comportamiento y conducta inadecuada de los jóvenes con las demás personas que se encuentran a su entorno, influyendo a que los mencionados se transformen en un problema para la sociedad.

Los adolescentes que han experimentado algún tipo de decepción amorosa a temprana edad son más proclives a beber que los que dedican 10 horas o menos a sus parejas los jóvenes que pasan más tiempo en compañía románticas son cinco veces más susceptibles al consumo de alcohol, para contrarrestar esta problemática los padres deben conversar con sus hijos adolescentes sobre la importancia de tener una pareja sentimental de la misma edad.

### **1.2.3 Prognosis**

De no dar el interés correspondiente a esta enfermedad que día a día va creciendo en nuestro país toda nuestra juventud se verá inmersa en el consumo incontrolable de las bebidas alcohólicas existentes en el mercado, factor que ayuda al deterioro social, al suicidio y al rechazo por parte de la sociedad, incremento de la delincuencia en los diferentes sectores de nuestra Ciudad, con la utilización de los medios informáticos contribuirán a orientar a los Estudiantes del Colegio Vida Nueva de todos los problemas que conlleva el consumo de bebidas alcohólicas y evitar la formación de grupos juveniles que puedan ocasionar daños a terceras personas.

#### **1.2.4 Formulación del Problema**

“Como influye los medios informáticos en la capacitación sobre el problema del Alcoholismo en los estudiantes del tercer año de bachillerato del Colegio Vida Nueva de la Ciudad de Quito durante el primer trimestre del 2010.”

#### **1.2.5 Interrogantes de la Investigación**

¿Cómo nos ayudara el uso de los medios informáticos para lograr concientizar a los estudiantes y mejorar su calidad de vida y contra restar este problema?

¿Qué lograremos con la utilización de los medios informáticos en el Colegio Vida Nueva?

¿Los medios informáticos son medios recomendables para llegar a orientar a la juventud que se está inclinando al consumo de bebidas alcohólicas y logrando un deterioro social en los estudiantes de nuestra patria?

#### **1.2.6 Delimitación Espacial y Temporal**

Este trabajo investigativo se realizará en el Colegio Vida Nueva en la Provincia de Pichincha, cantón Quito durante el primer trimestre correspondiente a los meses de septiembre a diciembre del 2010.

País : Ecuador

Provincia : Pichincha

Cantón : Quito

Institución : Colegio Vida Nueva

Tiempo : Primer trimestre del año lectivo 2010.

## **Unidades de Observación**

El presente trabajo de investigación se realizara con los Estudiantes del tercer año de bachillerato del Colegio Vida Nueva

### **1.3 Justificación**

Las grandes y aceleradas transformaciones que viene experimentando nuestra sociedad que vivimos actualmente hacen que los medios Informáticos sean un instrumento de gran importancia para poder impartir información y prevenir que nuestra juventud no se incline por el consumo de bebidas alcohólicas ya que el consumo produce un deterioro en el organismo humano y al entorno social.

Al desarrollar el presente trabajo de investigación constituye una posibilidad concreta para enfrentar y dar solución a este gran problema que azota a la juventud Ecuatoriana con la utilización de medios informáticos nos ayudara a impartir conferencias las cuales nos darán como resultado la concientización de los juventud estudiosa del Colegio Vida Nueva, involucrados en este problema y como resultado obtendremos una formación correcta de nuestros estudiantes.

Este proyecto de investigación se va a desarrollar con los estudiantes de los terceros años de bachillerato del Colegio Vida Nueva del cantón Quito de la provincia de Pichincha con el único propósito de concientizar a los estudiantes sobre todos los Problemas que conlleva esta adicción al alcoholismo en el transcurso de su vida diaria y los posibles problemas que puede ocasionar a la Institución.

### **1.4 OBJETIVOS**

#### **1.4.1 Objetivo General**

Analizar la influencia de los medios Informáticos en la capacitación sobre el problema del alcoholismo con los estudiantes del tercer año de bachillerato del Colegio Vida Nueva, durante el primer trimestre del 2010.



### **1.4.2 Objetivos Específicos**

- Identificar los Factores Culturales y Educativos que influyen a la juventud a que se incline por esta enfermedad que si no es tratada a tiempo puede tener consecuencias irreversibles en los estudiantes del Colegio Vida Nueva.
- Determinar si dentro de la institución existe un gran número de estudiantes que se inclinen por consumir bebidas alcohólicas.
- Elaborar una presentación utilizando los medios informáticos para dar a conocer los efectos que produce el alcohol dirigido para los estudiantes del tercer año de bachillerato.

## CAPITULO II

### EL MARCO TEORICO

#### 2.1 ANTECEDENTES INVESTIGATIVOS

Según Rivera Porto (1993), en el proyecto de investigación como evitar el alcoholismo manifiesta que la informática es un tema apasionante y nos hace soñar sobre el futuro en el desarrollo de las industrias e instituciones y en un País. Pero fundamentalmente al hablar de los medios informáticos es la necesidad que tiene el ser humano para su desarrollo individual y en especial en su educación que es parte fundamental para que los jóvenes en edades educativas no se inclinen por esta terrible enfermedad.

Según estudios realizados por el Centro de Informática Educativa (CIE), en el año (2000), contribuye en el proyecto de investigación la informática en la educación indica que se debe promover la utilización de los medios Informáticos ya que se constituye una herramienta tecnológica con una finalidad esencialmente pedagógica y orientadora del “saber saber” y del “saber hacer”, con el objetivo de contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación y permita a las personas al crecimiento, cambio y a la transformación social, siendo entes productivos fuera de vicios que afectan a la salud de los seres humanos.

**Las tecnologías, y en particular los medios informáticos, actúan como herramientas simbólicas involucradas en la construcción de nuevas formas de comprensión y de producción de universos de significados",** pero, "para que estas tecnologías revelen su potencial, son necesarias políticas educativas e

instituciones basadas en la equidad que favorezcan el acceso a esos dispositivos, entendido en su sentido más integral como apropiación".

Los Medios informáticos en la educación constituyen **un nuevo aporte a los estudios de comunicación y educación** que han contribuido de manera sostenida a la creación del campo de estudio que coloca a las tecnologías de la información y de la comunicación en el marco de la tradición de estudios sobre medios masivos de comunicación.

Acerca del alcoholismo en cifras a nivel mundial casi la mitad de la población consume alcohol, aunque hay grandes diferencias entre los países y dentro de ellos, y ese consumo forma parte de las prácticas sociales y culturales en muchas zonas del mundo. Sin embargo, el alcohol es una sustancia tóxica y psicoactiva que puede provocar dependencia, y su uso nocivo tiene graves repercusiones en la salud pública. (OMS, 2009)

El alcohol contribuye de forma importante a la carga mundial de morbilidad, y constituye el quinto factor de riesgo global de muerte prematura y discapacidad. Se estima que en 2004 murieron en todo el mundo por causas relacionadas con el alcohol unos 2,5 millones de personas, incluidos 320 000 jóvenes de 15 a 29 años.

El consumo de alcohol fue la causa de un 3,8% de la mortalidad mundial ese año, así como de un 4,6% de la carga mundial de morbilidad expresada como pérdida de años de vida ajustados en función de la discapacidad, aun teniendo en cuenta la incidencia del efecto protector del consumo bajo de alcohol, especialmente contra la cardiopatía coronaria, en algunas personas de más de 40 años. (OMS, 2009)

A nivel de Ecuador los alcohólicos crónicos, basados en la encuesta mundial de salud de 2003 (total n de tamaño de muestra = 679; los hombres n = n 438 y mujeres = 241), el valor medio (en gramos) de alcohol puro consumida por día entre los bebedores fue 29,7 (total), 38,8 (hombres) y 11,8 (mujeres). La

definición utilizada fue promedio del consumo de 40 g o más de alcohol puro al día.

Una encuesta de 1995 mostró que en la población de 12 a 49 años de edad, en el mes anterior a la encuesta, 19,7 % de las personas entrevistadas habían consumido alcohol en exceso – es decir, más de uno estuvo en estado etílico. Estos datos fueron basados en la encuesta de datos de la salud mundial 2003. El total muestra tamaño  $n = 4164$ ; los hombres  $n = 1829$  y mujeres  $n = 2335$ . Población mayor de 18 años de edad. La definición utilizada fue al menos un consumo de semana de cinco o más bebidas por ocasión. (WHO, 2004).

## **2.2 Fundamentación Filosófica**

Esta investigación está sustentada en el paradigma del positivismo por ser de carácter cuantitativo.

## **2.3 Fundamentación Legal**

De la constitución Ley de Transporte Capítulo II

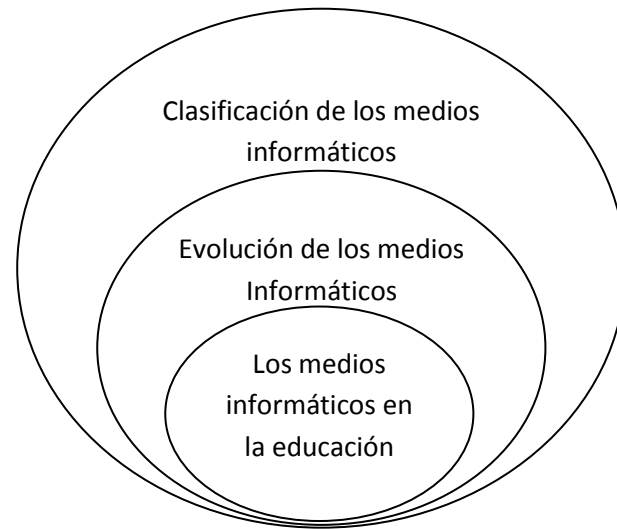
### **Artículo 55, 86**

Se presume, salvo prueba en contrario, que es culpable de un accidente de tránsito, el conductor que en el momento del accidente se encontrase bajo los efectos de bebidas alcohólicas, de sustancias estupefacientes o psicotrópicas, o que condujese a exceso de velocidad.

El arresto procede sólo en los siguientes casos. Por conducir en estado de intoxicación alcohólica

## 2.4 Categorías Fundamentales

12



**Medios Informáticos**

**Variable Independiente**



**Alcoholismo**

**Variable Dependiente**

**Grafico No 1 : Categorías fundamentales**

**Elaborado por : Luis Guaño**

## **Clasificación de los Medios Informáticos**

Se puede clasificar en categorías: por un lado, el básico y por el otro el complementario que abarca el conjunto de componentes indispensables necesarios para otorgar la funcionalidad mínima a una [computadora](#) parte principal de los medios informáticos

- Unidad Central de Proceso o [CPU](#)
- [Memorias](#)
- [Periféricos](#) de Entrada
- Periféricos de salida

### **Unidad Central de Proceso o [CPU](#)**

La CPU, siglas en inglés de Unidad Central de Procesamiento, es la componente fundamental del computador, encargada de interpretar y ejecutar instrucciones y de procesar datos.<sup>[13]</sup> En los computadores modernos, la función de la CPU la realiza uno o más microprocesadores. Se conoce como [microprocesador](#) a un CPU que es manufacturado como un único circuito integrado.

Un [servidor](#) de [red](#) o una máquina de cálculo de alto rendimiento ([supercomputación](#)), puede tener varios, incluso miles de microprocesadores trabajando simultáneamente o en paralelo ([multiprocesamiento](#)); en este caso, todo ese conjunto conforma la [CPU](#) de la máquina.

Las unidades centrales de proceso ([CPU](#)) en la forma de un único microprocesador no sólo están presentes en las computadoras personales ([PC](#)), sino también en otros tipos de dispositivos que incorporan una cierta capacidad de proceso o "inteligencia electrónica"; como pueden ser: controladores de procesos industriales, televisores, automóviles, calculadores, aviones, teléfonos móviles, electrodomésticos, juguetes y muchos más.

El microprocesador se monta en la llamada [placa madre](#), sobre el un zócalo conocido como [zócalo de CPU](#), que permite además las conexiones eléctricas entre los circuitos de la placa y el procesador. Sobre el procesador y ajustado a la tarjeta madre se fija un [disipador](#) de calor, que por lo general es de [aluminio](#), en algunos casos de [cobre](#); éste es indispensable en los microprocesadores que consumen bastante [energía](#), la cual, en gran parte, es emitida en forma de [calor](#): En algunos casos pueden consumir tanta energía como una lámpara incandescente (de 40 a 130 [vatios](#)).

Adicionalmente, sobre el disipador se acopla un ventilador, que está destinado a forzar la circulación de aire para extraer más rápidamente el calor emitido por el disipador. Complementariamente, para evitar daños por efectos térmicos, también se suelen instalar sensores de temperatura del microprocesador y sensores de revoluciones del ventilador.

La gran mayoría de los [circuitos electrónicos](#) e [integrados](#) que componen el hardware del computador van montados en la placa madre.

La placa madre, también conocida como [placa base](#) o con el anglicismo board, es un gran [circuito impreso](#) sobre el que se suelda el [chipset](#), las ranuras de expansión (slots), los zócalos, conectores, diversos integrados, etc. Es el soporte fundamental que aloja y comunica a todos los demás componentes por medio de: [Procesador](#), [módulos de memoria RAM](#), [tarjetas gráficas](#), [tarjetas de expansión](#), periféricos de entrada y salida. Para comunicar esos componentes, la placa base posee una serie de [buses](#) con los cuales se transmiten los datos dentro y hacia afuera del sistema.

La tendencia de integración ha hecho que la placa base se convierta en un elemento que incluye también la mayoría de las funciones básicas (vídeo, audio, red, [puertos](#) de varios tipos), funciones que antes se realizaban con tarjetas de expansión. Aunque ello no excluye la capacidad de instalar otras tarjetas

adicionales específicas, tales como capturadoras de vídeo, tarjetas de [adquisición de datos](#), etc.

## **Memorias RAM**

La [RAM](#) es la memoria utilizada en una computadora para el almacenamiento transitorio y de trabajo (no masivo). En la RAM se almacena temporalmente la información, datos y programas que la Unidad de Procesamiento ([CPU](#)) lee, procesa y ejecuta. La memoria RAM es conocida como [Memoria principal](#) de la computadora, también como "Central o de Trabajo"; <sup>[15]</sup> a diferencia de las llamadas memorias auxiliares y de almacenamiento masivo (como discos duros, cintas magnéticas u otras memorias).

Las memorias RAM son, comúnmente, volátiles; lo cual significa que pierden rápidamente su contenido al interrumpir su alimentación eléctrica.

Las más comunes y utilizadas como [memoria central](#) son "dinámicas" ([DRAM](#)), lo cual significa que tienden a perder sus datos almacenados en breve tiempo (por descarga, aún estando con alimentación eléctrica), por ello necesitan un circuito electrónico específico que se encarga de proveerle el llamado "refresco" (de energía) para mantener su información.

La memoria RAM de un computador se provee de fábrica e instala en lo que se conoce como "módulos". Ellos albergan varios [circuitos integrados](#) de memoria [DRAM](#) que, conjuntamente, conforman toda la memoria principal.

### ***Memoria RAM dinámica***

Es la presentación más común en computadores modernos ([computador personal](#), [servidor](#)); son tarjetas de [circuito impreso](#) que tienen soldados [circuitos integrados](#) de memoria por una o ambas caras, además de otros elementos, tales como resistencias y capacitores. Esta tarjeta posee una serie de contactos



metálicos (con un recubrimiento de oro) que permite hacer la conexión eléctrica con el [bus de memoria](#) del controlador de memoria en la placa base.

### **Memorias [RAM](#) con Tecnologías usadas en la Actualidad.**

Entre las tecnologías recientes para integrados de memoria DRAM usados en los módulos RAM se encuentran:

- [SDR SDRAM](#) Memoria con un [ciclo sencillo](#) de acceso por [ciclo de reloj](#). Actualmente en desuso, fue popular en los equipos basados en el [Pentium III](#) y los primeros [Pentium 4](#).
- [DDR SDRAM](#) Memoria con un ciclo doble y acceso anticipado a dos posiciones de memoria consecutiva. Fue popular en equipos basados en los procesadores [Pentium 4](#) y [Athlon 64](#).
- [DDR2 SDRAM](#) Memoria con un ciclo doble y acceso anticipado a cuatro posiciones de memoria consecutivas. Es la memoria más usada actualmente.
- [DDR3 SDRAM](#) Memoria con un ciclo doble y acceso anticipado a ocho posiciones de memoria consecutivas. Es un tipo de memoria en auge, pero por su costo sólo es utilizada en equipos de gama alta.

### **Periféricos Principales Entrada**

- [Teclado](#)
- Mouse o ratón
- [Escáner](#)
- [Micrófono](#)
- [Cámara web](#)
- Lectores ópticos [Joystick](#),
- Lectora de [CD](#) o [DVD](#)
- [Memoria flash](#)

## Periféricos Principales Salida

Entre los periféricos de salida puede considerarse como imprescindible para el funcionamiento del sistema al monitor. Otros, aunque accesorios, son sumamente necesarios para un usuario que opere un computador moderno.

- [Impresoras](#)
- [Altavoces](#)

## Evolución de los Medios Informáticos

**1ª Generación:** se desarrolla entre 1940 y 1952.

**2ª Generación:** va desde 1952 a 1964.

**3ª Generación:** se dio entre 1964 y 1971.

**4ª Generación:** se desarrolla entre los años 1971 y 1981.

**5ª Generación:** va desde 1981 hasta nuestros días.

Esta quinta generación se caracteriza por el surgimiento de la [PC](#), tal como se la conoce actualmente y como se encuentra en constante evolución.

- Los medios Informáticos son ordenadores que evolucionan de acuerdo al tipo de ordenadores. Microordenadores. Miniordenadores. Mainframes. Workstations. Los procesadores de Intel. Los procesadores de Motorola. Los ordenadores compatibles de IBM. El Macintosh de APPLE.
- Evolución de los sistemas operativos. Concepto de sistema operativo, prestaciones, manejo de los recursos, comunicación ordenador-usuario. Estructura del sistema operativo, manejo de recursos físicos, el intérprete de órdenes, administración de ficheros. Administración de la información.

- La sociedad informatizada. Las nuevas tecnologías y su impacto en la sociedad. Herramientas de un mundo globalizado. Desarrollo de redes inteligentes. Comunicaciones integradas.
- Diseño: concepto y teorías fundamentales. Panorama histórico y evolución. Espacio cultural del diseño, campos y especialidades. Componentes estéticos y funcionales del diseño.
- Las nuevas tecnologías en los medios Informáticos están representados por una configuración en el diseño. Los diferentes modos de previsualización gráfica en la concepción, análisis, desarrollo y presentación de los proyectos.
- Formatos de texto. Formatos de audio. Formatos de imágenes en movimiento. Intercambio de ficheros. Técnicas de comprensión: hardware y software.
- La imagen digital. Características. Imagen discreta y continua. Muestreo. Resolución gráfica y resolución cromática. Concepto de histograma. Canales. Capas.
- Programas de modelado 3D. Requisitos. Conceptos fundamentales y características. Análisis comparativo entre los principales programas. Aplicaciones. Editor de superficies 2D. Objetos mallados 3D. La escena, iluminación. Materiales. Tipos de render. Digitalizadores 3D. Formatos.
- Programas de edición de páginas web. Conceptos fundamentales y características. Análisis comparativo entre los principales programas. Aplicaciones. Imágenes y animación.
- Programas de audio. Conceptos fundamentales y características. Análisis comparativo entre los principales programas. Aplicaciones. Edición y captura de sonido. Programas musicales-MIDI.
- Las nuevas tecnologías y su incidencia en los procesos de diseño y la producción en serie. Evolución y situación actual. Robótica y automatismo.

- Nuevas tecnologías de la comunicación y transferencia de datos. Repercusiones en el diseño, su gestión y su comercialización. El comercio virtual.
- Los medios informáticos en la educación. Áreas de aplicación. En las artes plásticas y de diseño. Telemática e Internet aplicados a la educación. Recursos en la red para la profesión docente.

### **Medios Informáticos en la Educación**

La educación, por su implicación en los procesos de producción de conocimiento, la formación de competencias y sus posibilidades multiplicadoras, es considerada un espacio privilegiado para la integración de los medios informáticos, que actúan como herramientas simbólicas involucradas en la construcción de nuevas formas de comprensión y de producción de universos de significados.

Este texto muestra las modalidades de reflexión que se están produciendo en el campo multidisciplinario de estudios sobre TIC y Educación en América Latina y en Europa, y revela las dimensiones que se vislumbran en él: los temas y problemas que se construyen, las modalidades de abordaje que predominan, las diferentes perspectivas teóricas que sostienen las investigaciones, la relación que se establece entre la producción de conocimiento y el diseño de orientaciones de intervención. El propósito es contribuir a la difusión de este tipo de trabajos y a su capitalización en estudios similares, así como favorecer la articulación de redes de producción de conocimiento que puedan consolidar el propio campo en su complejidad y diversidad.

Entre las [aplicaciones](#) más destacadas que ofrecen las [nuevas tecnologías](#) se encuentra la [multimedia](#) que se inserta rápidamente en el [proceso](#) de la educación y ello es así, porque refleja cabalmente la manera en que el alumno piensa, aprende y recuerda, permitiendo explorar fácilmente palabras, [imágenes](#), sonidos,

animaciones y videos, intercalando pausas para estudiar, analizar, reflexionar e interpretar en profundidad la [información](#) utilizada buscando de esa manera el deseado [equilibrio](#) entre la estimulación sensorial y la capacidad de lograr el [pensamiento](#) abstracto. En consecuencia, la [tecnología](#) multimedia se convierte en una poderosa y versátil herramienta que transforma a los alumnos, de receptores pasivos de la información en participantes [activos](#), en un enriquecedor proceso de aprendizaje en el que desempeña un papel primordial la facilidad de relacionar sucesivamente distintos tipos de información, personalizando la educación, al permitir a cada alumno avanzar según su propia capacidad. No obstante, la mera aplicación de la multimedia en la educación no asegura la formación de mejores alumnos y futuros ciudadanos, si entre otros requisitos dichos [procesos](#) no van guiados y acompañados por el docente. El docente debe seleccionar criteriosamente el material a estudiar a través del [computador](#); será necesario que establezca una [metodología](#) de estudio, de aprendizaje y [evaluación](#), que no convierta por ejemplo a la información brindada a través de un [CD-ROM](#) en un simple [libro](#) animado, en el que el alumno consuma grandes cantidades de información que no aporten demasiado a su formación [personal](#). Por sobre todo el docente tendrá la precaución no sólo de examinar cuidadosamente los contenidos de cada material a utilizar para detectar posibles errores, omisiones, ideas o conceptos equívocos, sino que también deberá fomentar entre los alumnos una [actitud](#) de atento juicio crítico frente a ello.

A la [luz](#) de tantos beneficios resulta imprudente prescindir de un medio informático ya que puede conducirnos a un mejor accionar dentro del campo de la educación. Pero para alcanzar ese [objetivo](#), la [enseñanza](#) debe tener en cuenta no sólo la [psicología](#) de cada alumno, sino también las [teorías](#) del aprendizaje, aunque se desconozca aún elementos fundamentales de esos campos. Sin embargo, la educación en general y la Informática Educativa en particular, carecen aún de estima en influyentes núcleos de la [población](#), creándose entonces serios problemas educativos que resultan difíciles de resolver y que finalmente

condicionan el desarrollo global de la sociedad. La mejora del aprendizaje resulta ser uno de los anhelos más importante de todos los docentes; de allí que la enseñanza individualizada y el aumento de [productividad](#) de los mismos son los problemas críticos que se plantean en educación; [el aprendizaje](#) se logra mejor cuando es activo, es decir cuando cada estudiante crea sus conocimientos en un [ambiente](#) dinámico de descubrimiento. La duración de las clases y la metodología empleada en la [actualidad](#), son factores que conducen fundamentalmente a un aprendizaje pasivo. Dado que la adquisición de los conocimientos no es activa para la mayoría de los [estudiantes](#) la personalización se hace difícil. Sería loable que los docentes dedicasen más [tiempo](#) a los estudiantes en forma individual o en [grupos](#) pequeños; solamente cuando cada estudiante se esfuerza en realizar tareas, podemos prestarle [atención](#) como [individuo](#).

La incorporación de nuevos avances tecnológicos al [proceso](#) educativo necesita estar subordinada a una concepción pedagógica global que valore las libertades individuales, la serena reflexión de las personas y la [igualdad](#) de oportunidades, hitos trascendentes en la formación de las personas, con vistas a preservar en la [comunidad los valores](#) de la [verdad](#) y la [justicia](#). [La computadora](#) es entonces una herramienta, un medio didáctico eficaz que sirve como instrumento para formar personas libres y solidarias, amantes de la verdad y la justicia.

En consecuencia toda [evaluación](#) de un [proyecto](#) se lo ejecuta con la utilización de los diferentes medios informáticos y el trabajo Educativo debería tener en consideración en qué medida se han logrado esos [objetivos](#).

### **Las Nuevas Tecnologías en la Educación**

La [revolución](#) de los medios informáticos iniciada hace cincuenta años e intensificada en la última década mediante el incesante progreso de las nuevas tecnologías multimedia y las [redes](#) de [datos](#) en los distintos ambientes en los que se desenvuelven las actividades humanas, juntamente con la creciente

[globalización](#) de la [economía](#) y el [conocimiento](#), conducen a profundos cambios estructurales en todas las naciones, de los que [la República](#) Argentina no puede permanecer ajeno y en consecuencia a una impostergable modernización de los [medios](#) y [herramientas](#) con que se planifican, desarrollan y evalúan las diferentes actividades, entre otras, las que se llevan a cabo en los institutos de enseñanza del país. El [análisis](#) sobre las [computadoras](#) y la [escuela](#), [tema](#) reservado inicialmente a los especialistas en educación e informática, se ha convertido en un [debate](#) público sobre la informática en la escuela y sus consecuencias sociales.

Variada resulta en la [actualidad](#) el abanico de las diversas realidades en que se desenvuelven los establecimientos educacionales, desde los que realizan denodados esfuerzos por mantener sus puertas abiertas brindando un irremplazable [servicio](#), hasta aquellos otros que han logrado evolucionar a tono con los modernos [avances tecnológicos](#), sin olvidar una significativa mayoría de los que diariamente llevan a cabo una silenciosa e invalorable tarea en el seno de la comunidad de la que se nutren y a la que sirven.

Esas realidades comprenden también -en muchos casos- la [escasez](#) de [docentes](#) debidamente capacitados, las dificultades relacionadas con la estabilidad del [personal](#) disponible, la persistencia de diversos [problemas](#) de infraestructura edilicia, la discontinuidad en los [proyectos](#) emprendidos y las estrecheces económicas siempre vigente, sin olvidar las inevitables consecuencias en la implementación de la [Ley](#) Federal de Educación de reciente aprobación.

Los medios informáticos incide a través de múltiples facetas en el proceso de formación de las personas y del desenvolvimiento de la [sociedad](#); puede ser observado desde diversos ángulos, entre los que cabe destacar:

- La informática como tema propio de enseñanza en todos los niveles del [sistema](#) educativo, debido a su importancia en la [cultura](#) actual; se la denomina también "Educación Informática".

- Los medios informáticos como herramienta para resolver problemas en la enseñanza práctica de muchas materias; es un nuevo medio para impartir enseñanza y opera como factor que modifica en mayor o menor grado el [contenido](#) de cualquier currículo educativo; se la conoce como "Informática Educativa".
- Los medios informáticos como medio de apoyo administrativo en el ámbito educativo, por lo que se la denomina "Informática de [Gestión](#)".

La [función](#) de la escuela es la de educar a las nuevas generaciones mediante la transmisión del bagaje cultural de la sociedad, posibilitando la inserción social y laboral de los educandos; un medio facilitador de nuevos aprendizajes y descubrimientos, permitiendo la [recreación](#) de los conocimientos. Como espejo que refleja la sociedad, las escuelas no crean el futuro, pero pueden proyectar la cultura a medida que cambia y preparar a los alumnos para que participen más eficazmente en un esfuerzo continuado por lograr mejores maneras de vida.

Cada sujeto aprende de una manera particular, única, y esto es así porque en [el aprendizaje](#) intervienen los cuatro niveles constitutivos de la [persona](#):

- Organismo
- Cuerpo
- [Inteligencia](#)
- Deseo.

Podemos afirmar que la [computadora](#) facilita el proceso de aprendizaje en estos aspectos. Desde lo cognitivo, su importancia radica fundamentalmente en que es un recurso didáctico más al igual que los restantes de los que dispone el docente en el aula, el cual permite plantear tareas según los distintos niveles de los educandos, sin comprometer el [ritmo](#) general de la [clase](#).



La [computadora](#) favorece la flexibilidad del [pensamiento](#) de los alumnos, porque estimula la búsqueda de distintas [soluciones](#) para un mismo problema, permitiendo un mayor despliegue de los [recursos](#) cognitivos de los alumnos.

La utilización de la computadora en el aula implica un mayor grado de abstracción de las [acciones](#), una toma de [conciencia](#) y anticipación de lo que muchas veces hacemos "automáticamente", estimulando el pasaje de conductas sensorio-motoras a conductas operatorias, generalizando la reversibilidad a todos los planos del pensamiento.

Desde los planos afectivo y social, el manejo de la computadora permite [el trabajo](#) en equipo, apareciendo así la cooperación entre sus miembros y la posibilidad de intercambiar puntos de vista, lo cual favorece también sus [procesos](#) de aprendizaje. Manejar una computadora permite a los alumnos mejorar su [autoestima](#), sintiéndose capaces de "lograr cosas", realizar proyectos, crecer, entre otros.

Aparece también la importancia constructiva del error que permite revisar las propias equivocaciones para [poder](#) aprender de ellas. Así el alumno es un sujeto activo y participante de su propio aprendizaje que puede desarrollar usos y [aplicaciones](#) de la técnica a través de la inserción de las [nuevas tecnologías](#).

### **El Rol del Docente en la Educación**

Todo esto podrá realizarse solamente si hay un "otro", acompañando y guiando este proceso de aprendizaje. Este "otro" es, sin lugar a dudas, el docente. Para favorecer este proceso de aprendizaje, el docente deberá ser, ante todo, una persona flexible, humana, capaz de acompañar a sus alumnos en este camino de crecimiento y aprendizaje que ellos realizan. Deberá ser capaz de plantear [conflictos](#) cognitivos a los alumnos, apoyándolos en la construcción de sus [estructuras](#) de conocimientos. También deberá colaborar con ellos para que

integren el error como parte del proceso de aprendizaje que está llevando a cabo, impulsándolos a reflexionar sobre la [lógica](#) de sus equivocaciones.

Los educadores de hoy se encuentran ante un [volumen](#) creciente de [materiales](#) curriculares y elementos auxiliares de enseñanza: de esta gran multiplicación de [libros](#), objetos concretos, [mapas](#), películas, libros de [texto](#), computadoras, [software educativo](#), [CD-ROMS](#), [programas](#) de [televisión](#), medios audiovisuales y tantas otras cosas, ellos deben de alguna manera seleccionar los materiales que han de ser empleados para enseñar en sus respectivas clases. En realidad, disponen de pocas referencias de [utilidad](#) general a manera de [principios](#) que pudieran ayudarlos a [hacer](#) sus selecciones; algunas de ellas, significan decisiones sobre lo que se va a enseñar; otras encierran selecciones de medios en los cuales el contenido ya elegido ha de ser presentado. Muchas de estas ideas modernas, son difíciles de entender, de aceptar y de armonizar con los antiguos conceptos de educación adquiridos por los docentes.

Un particular criterio a desarrollar en los docentes ha de ser el de elegir adecuadamente los diferentes software educativos a emplear en la educación, considerando el nivel de los alumnos, la curricular de estudios, la [didáctica](#) de enseñanza y los requerimientos técnicos para su correcta utilización como apoyo a la enseñanza.

En muchos casos, representan un [riesgo](#) y producen ansiedad del docente dentro del sistema actual, en el que tiene que realizar la [selección](#) de dichos materiales; entonces el educador no sólo se encuentra confundido ante una enorme cantidad de [productos](#), sino también desprovisto de principios confiables para tomar una decisión. Necesita de una preparación complementaria en los procesos mediante los cuales los nuevos medios son desarrollados, perfeccionados y evaluados para llegar así a apreciar con [seguridad](#) su importancia en cuanto a niveles de edad y a objetivos educacionales que convengan a cada [grupo](#) de alumnos. La [evolución](#) experimentada durante los últimos años en la

implementación de proyectos de informática educativa, promueve el desarrollo de diversas acciones entre las cuales es necesario destacar la disponibilidad de equipamiento informático adecuado, la utilización del software más conveniente, el debido [mantenimiento](#) y asistencia técnica de ambos y por último, pero no menos importante, la vigencia de un proyecto institucional promovido por las autoridades educativas del establecimiento y la formación y [capacitación](#) de los docentes.

En efecto, la mera incorporación de las nuevas tecnologías informáticas a las diversas actividades que se desarrollan habitualmente en los establecimientos educacionales no logra satisfacer las expectativas creadas, si no se tiene en cuenta la indispensable necesidad de capacitar simultáneamente los escasos recursos humanos disponibles a través de un permanente [plan](#) de formación y capacitación que incluya el desarrollo de cursos, la realización de seminarios, encuentros y talleres, que contemple no sólo los aspectos informáticos sino también los pedagógicos.

### **La Capacitación Docente en la Educación**

En el caso de la capacitación de los docentes en el uso de los medios informáticos Educativos podemos identificar los siguientes caminos para alcanzarla:

- El docente como autodidacta
- El docente capacitado en la Institución Educativa:
- La capacitación en institutos dirigidos al público en general:
- La capacitación en Institutos Superiores de Formación Docente:
- La capacitación en Institutos Superiores de Formación en Informática Educativa para Docentes:

Lo verdaderamente importante es lograr que exista un [lenguaje](#) en común que les permita a los docentes emplear la informática para sus clases, organizarlas,

comunicarse con los demás colegas y sobre todo, interesar a los alumnos en una actividad que ellos mismos puedan crear, que les va a ayudar a estudiar y que además pueda ser muy divertida. El primer paso en la formación de docentes es prepararlos para que sean paladines del enseñar y pensar.

### **Proceso Enseñanza-Aprendizaje**

La enseñanza es una actividad intencional, diseñada para dar lugar al aprendizaje de los alumnos. Pero ligar los conceptos de enseñar y aprender es una manera de manifestar que la situación que nos interesa es algo más que la relación de acciones instructivas por parte del profesor y la relación de efectos de aprendizaje en los alumnos. Nos interesa más bien el entramado de acciones y efectos recíprocos que se generan en las situaciones instructivas. Pero, cuál es la relación que existe entre la enseñanza y el aprendizaje?.

Febsternacher (1986) ha señalado que normalmente hemos supuesto la existencia, que él considera discutible, de una relación causal entre la enseñanza y el aprendizaje. Desde esa posición, sólo cabría hablar de la existencia de enseñanza en la medida en que se obtuviera una reacción de aprendizaje.

Es cierto que hablar de enseñanza requiere hablar de aprendizaje, pero en el mismo sentido en que una carrera requiere el ganar, o buscar requiere de encontrar. Es decir, en los tres casos, el primer término requiere del segundo, pero ello no significa que para poder hablar de enseñanza tenga que ocurrir necesariamente el aprendizaje, lo mismo que puedo participar en una carrera y no ganar, o no encontrar algo y realmente haberlo buscado. Existe, por tanto una relación de dependencia entre enseñanza y aprendizaje, pero no es del tipo de relación que supone que no puede haber enseñanza sin aprendizaje. Es decir existe una relación pero no es causal, sino de dependencia ontológica.

La enseñanza no es un fenómeno de provocación de aprendizaje, sino una situación social que como tal se encuentra sometida a las variaciones de las

interacciones entre los aspirantes, así como a las presiones exteriores y a las definiciones institucionales de los roles.

### **Concepto Recursos Didáctico-Pedagógico**

Los recursos didáctico-pedagógicos son los elementos empleados por el docente para facilitar y conducir el aprendizaje del educando ([fotos](#), láminas, videos, software, etc.).

Deben ser seleccionados adecuadamente, para que contribuyan a lograr un mejor aprendizaje y se deben tener en cuenta algunos criterios, por ejemplo:

- Deben ser pertinentes respecto de los objetivos que se pretenden lograr.
- Deben estar disponibles en el momento en que se los necesita.
- Deben ser adecuados a las características de los alumnos
- Deben seleccionarse los recursos que permitan obtener los mejores resultados al más bajo [costo](#), que impliquen la mínima pérdida de tiempo y puedan ser utilizados en distintas oportunidades.

El docente debe prever, seleccionar y organizar los recursos didáctico-pedagógicos que integrarán cada situación de aprendizaje, con la finalidad de crear las mejores condiciones para lograr los objetivos previstos.

La informática como recurso didáctico-pedagógico va adquiriendo un papel más relevante a medida que la moderna [tecnología](#) se va incorporando a la tarea educativa.

### **Programas Educativos**

Los programas educativos pueden tratar las diferentes materias (matemáticas, idiomas, geografía, dibujo), de formas muy diversas (a partir de cuestionarios, facilitando una información estructurada a los alumnos, mediante la simulación de

fenómenos) y ofrecer un entorno de trabajo más o menos sensible a las circunstancias de los alumnos y más o menos rico en posibilidades de interacción; pero todos comparten cinco características esenciales:

Son materiales elaborados con una finalidad didáctica, como se desprende de la definición.

Utilizan el ordenador como soporte en el que los alumnos realizan las actividades que ellos proponen.

Son interactivos, contestan inmediatamente las acciones de los estudiantes y permiten un diálogo y un intercambio de informaciones entre el ordenador y los estudiantes.

Individualizan el trabajo de los estudiantes, ya que se adaptan al ritmo de trabajo cada uno y pueden adaptar sus actividades según las actuaciones de los alumnos.

Son fáciles de usar. Los conocimientos informáticos necesarios para utilizar la mayoría de estos programas son similares a los conocimientos de electrónica necesarios para usar un vídeo, es decir, son mínimos, aunque cada programa tiene unas reglas de funcionamiento que es necesario conocer.

### **Clasificación de los Programas Educativos**

Los programas educativos a pesar de tener unos rasgos esenciales básicos y una estructura general común se presentan con unas características muy diversas: unos aparentan ser un laboratorio o una biblioteca, otros se limitan a ofrecer una función instrumental del tipo máquina de escribir o calculadora, otros se presentan como un juego o como un libro, bastantes tienen vocación de examen, unos pocos se creen expertos... y, por si no fuera bastante, la mayoría participan en mayor o menor medida de algunas de estas peculiaridades. Para poner orden a esta disparidad, se han elaborado múltiples tipologías que clasifican los programas didácticos a partir de diferentes criterios.

Uno de estos criterios se basa en la consideración del tratamiento de los errores que cometen los estudiantes, distinguiendo:

Programas tutoriales directivos, que hacen preguntas a los estudiantes y controlan en todo momento su actividad. El ordenador adopta el papel de juez poseedor de la verdad y examina al alumno. Se producen errores cuando la respuesta del alumno está en desacuerdo con la que el ordenador tiene como correcta. En los programas más tradicionales el error lleva implícita la noción de fracaso.

Programas no directivos, en los que el ordenador adopta el papel de un laboratorio o instrumento a disposición de la iniciativa de un alumno que pregunta y tiene una libertad de acción sólo limitada por las normas del programa. El ordenador no juzga las acciones del alumno, se limita a procesar los datos que éste introduce y a mostrar las consecuencias de sus acciones sobre un entorno. Objetivamente no se producen errores, sólo desacuerdos entre los efectos esperados por el alumno y los efectos reales de sus acciones sobre el entorno. No está implícita la noción de fracaso. El error es sencillamente una hipótesis de trabajo que no se ha verificado y que se debe sustituir por otra. En general, siguen un modelo pedagógico de inspiración cognitivista, potencian el aprendizaje a través de la exploración, favorecen la reflexión y el pensamiento crítico y propician la utilización del método científico.

## **ALCOHOLISMO**

### **Concepto**

El alcoholismo es una enfermedad causada por el abuso compulsivo de bebidas alcohólicas, que puede traer graves trastornos e incluso tener consecuencias hereditarias, como enfermedades del sistema nervioso.

Esta, es una de las enfermedades más propagadas en el mundo. Independiente de los países, clases sociales y edades, ya que el alcoholismo, abarca a personas las cuales transitan desde la adolescencia hasta la adultez, y afecta a hombres y mujeres.

### **Tipos de Alcohólicos**

Los adultos pueden clasificarse, según la cantidad de alcohol que consumen, en:

- Abstemios.
- Bebedores sociales.
- Alcohólicos sociales.
- Alcohólicos.

Cada grupo presenta conductas características relacionadas con su hábito de beber y con frecuencia es mayor en el hombre que en la mujer.

### **Abstemios.**

Los bebedores que no responden, quienes o bien no disfrutan o muestran un desagrado activo al gusto y a los efectos del alcohol y en consecuencia, no tiene interés en repetir la experiencia.

No bebedores preocupados, que no solamente se abstienen si no que buscan el persuadir o coaccionar a otros que comparten su abstinencia.



## **Bebedores Sociales**

Beben con sus amigos. El alcohol es parte de su proceso de socialización, pero no es esencial, y no toleran una embriaguez alteradora, esta es rara, puede ocurrir sólo durante una actividad de grupo, tal como una boda, una fiesta o el día de año viejo, momento en que se permite bebida en exceso.

## **Alcohólicos Sociales**

En comparación se intoxican con frecuencia, pero mantienen ciertos controles de su conducta.. Prevén las ocasiones que requieren, de modo rutinario, toman un par antes de volver a casa. Evitan los bares en los que se dan espectáculos y buscan los otros que ya se conocen por sus bebidas abundantes, la mayoría son clientes regulares con las mismas inclinaciones basadas en una gran tolerancia de alcohol. Un alcohólico social encontrará tiempo para una copa por lo menos, antes de la cena. Es probable que poco después de ésta se quede dormido. Su bebida no interfiere en su matrimonio ni interfiere gravemente en su trabajo.

## **Alcohólicos**

Se identifica por su gran dependencia o adicción de alcohol y una forma acumulativa de conductas asociadas con la bebida

## **Etiología e Incidencia**

La etiología se desconoce aunque existen hipótesis desde diferentes puntos de vista:

- Biológicas.- Defectos cromosómicos o genéticos posibles.
- Sociales.- Desde el punto de vista social y farmacológico el alcohol es el único fármaco potente con el cual es socialmente aceptado autointoxicarse.

Sus posibles causas están constituidas por la creación de hábito y dependencia que suele desarrollarse con lentitud; por lo general se inicia durante la

adolescencia y la juventud, algunas veces por el deseo de librar angustias o depresiones, lo que se consigue por un instante, pero después de haber pasado el efecto se vuelve a caer en las mismas condiciones iniciales.

Además se desarrolla la tolerancia a la dosis ingerida, por lo posteriormente, para obtener el mismo efecto, se requieren mayores dosis. De esta manera se va creando hábito y dependencia del alcohol.

- Es de tipo biopsicosocial que se expresa a través de muchas afecciones.

El alcoholismo es un fenómeno patológico complejo en el que intervienen factores de orden químico, biológico y social.

- Químico, por las diversas reacciones que da al oxidarse.
- Biológico, por que intervienen factores como la edad, el sexo, posible desorden genético etc.
- Social, por la cultura, educación, etc. del sujeto

Los efectos del alcohol varían de individuo a individuo a iguales dosis, interviniendo factores de orden psíquico, cultural, moral, etc."...

El consumo de grandes cantidades de alcohol etílico suele acompañarse de toxicidad clínica significativa y de lesión tisular, de los riesgos de la dependencia física y del peligroso síndrome de abstinencia. Además, el término alcoholismo se aplica al desajuste social que se presenta en las vidas de los individuos adictos y de sus familias. En general, los 2 focos se reconocen simultáneamente, pero ocasionalmente, uno predomina hasta causar la exclusión aparente del otro. Las mujeres alcohólicas han sido en general más propensas a beber en soledad y a experimentar menos algunos de los estigmas sociales.

La incidencia del alcoholismo entre mujeres, niños, adolescentes y estudiantes universitarios está aumentando. La relación varón/mujer es en la actualidad de aproximadamente 4:1. En general, se acepta que el 75% de los adultos

norteamericanos ingieren bebidas alcohólicas, y que 1 de cada 10 experimentará problemas con el alcohol

### **Etiología (HIPOTESIS PSICOLÓGICAS)**

La etiología es desconocida. Las hipótesis psicológicas han señalado la frecuente incidencia de ciertos rasgos de personalidad, que incluyen: (1) cualidades esquizoides (aislamiento, soledad, timidez), (2) depresión, (3) dependencia, (4) impulsividad hostil y autodestructiva y (5) inmadurez sexual

### **Causas que Propician el Alcoholismo**

Las principales causas que propician el alcoholismo son; las costumbres familiares, las presiones personales y sociales, y la publicidad exagerada e insinuante.

Pero en los jóvenes principalmente lo que causa el tomar, son los amigos; pues existe mucha tensión cuando deseas que tus amigos te acepten, pero no es algo que deseas realmente.

### **Hipotálamo**

¿En qué parte del cerebro se crea la necesidad de ingerir alcohol?

El cerebro se divide en varias partes, una de las cuales es de sumo interés para nosotros. Esta parte, es llamada el sistema nervioso autónomo e hipotálamo.

Hipotálamo. Es una parte del encéfalo del tamaño aproximado de una cereza, que se localiza detrás de los globos oculares. Es un importante regulador de diversas funciones automáticas, como muchas vinculadas con el sistema hormonal. También regula la función cardíaca y la presión arterial, así como la temperatura corporal, el hambre y la sed, el equilibrio del agua, parte de la conducta emocional y del sueño. Ya que maneja nuestras emociones.

- Acción del alcohol en el hipotálamo

Sale de los vasos sanguíneos y toca de manera directa al hipotálamo.

Este insulto del alcohol sobre el hipotálamo es la causa del alcoholismo.

En general, podemos decir que el alcohólico empieza a ingerir bebidas alcohólicas en la adolescencia. La acción directa del alcohol en el hipotálamo no se puede reparar, es la causa por la cual el alcohólico nunca podrá tomar alcohol de una manera ocasional.

### **Tu como Primer Factor**

En el medio en el que nos desenvolvemos, necesitamos ser aceptados y nosotros mismos creemos que si hacemos "todo" lo que los demás hacen seremos reconocidos y aceptados por ellos.

Es por eso que todos los adolescentes toman por las siguientes razones:

- Para sentirse que están haciendo lo mismo que sus compañeros y sentirse aceptados por ellos.
- Para tener una excusa para involucrarse en conductas no aceptables socialmente y poder "echarle la culpa al alcohol". Así por ejemplo, si alguno hace algo que pueda ser percibido como infantil, agresivo o peligroso y que pudiera tener una respuesta negativa de sus compañeros, tiene un "pretexto", algo a que atribuir la conducta inaceptable. En estos casos, el alcohol es usado como una "carta abierta para hacer lo que a uno le plazca"
- Para animarse o sentirse bien en una reunión con los amigos.

## **Es el Medio de nuestra Sociedad**

Encontramos en nuestra sociedad la existencia de actitudes y valores que promueven el consumo y que se manifiestan a través de los medios de comunicación

También en los factores educativos, que se pueden enlistar en: ausencia de estímulo a la creatividad, autoritarismo, falta de comunicación entre alumnos, maestros y padres de fam. Y un sistema educativo centrado en el contenido y no en el alumno.

## **Como actúa la Publicidad**

Probablemente dos de las influencias más fuertes son la presión de quedar bien con los compañeros e imitar los patrones de conducta y moda difundidos por los MEDIOS DE COMUNICACIÓN masiva, tales como la televisión, el cine, el radio y las revistas.

Los adolescentes están atravesados por una etapa de aceptación, de búsquedas, de rebeldía, de identificación; están además, tratando de definir un estilo de vida que les permita verse mejor.

El alcohol es absorbido por el organismo en forma rápida, independientemente, de las características del individuo. El nivel de la absorción depende de la ingestión previa del agua, del grado de concentración del alcohol en las bebidas y del consumo de alimentos.

Las grasas y proteínas retrasan el proceso de absorción, cuando es consumido poco a poco, sus efectos son menores que cuando se ingieren rápidamente.

## **Enfermedades más comunes**

Los signos de dependencia física abarcan:

- Enfermedades relacionadas con el alcohol
- Una necesidad de cantidades de alcohol cada vez mayores para alcanzar la embriaguez o lograr el efecto deseado (tolerancia)
- Lapsus de memoria (lagunas o amnesia alcohólica) después de beber compulsivamente
- Síntomas de abstinencia cuando se suspende el consumo de alcohol

Algunos de los síntomas y comportamientos del alcoholismo abarcan:

- Seguir bebiendo, aun cuando se le esté causando daño a la salud, el trabajo o a la familia
- Dolor abdominal
- Beber solo
- Episodios de violencia con el consumo de alcohol
- Hostilidad al ser confrontado con relación a la bebida
- Falta de control sobre la bebida, con incapacidad para suspender o reducir el consumo del alcohol
- Inventar excusas para beber
- Faltar al trabajo o al colegio o una disminución en el desempeño
- No volver a tomar parte en actividades debido al alcohol
- Necesidad de consumo diario o regular de alcohol para funcionar
- Descuido para comer
- Descuido en la apariencia personal
- Comportamiento reservado para ocultar el consumo de alcohol
- Temblor en las mañanas

Para los síntomas físicos del abuso del alcohol, ver también:

- Hepatopatía alcohólica
- Cirrosis

La abstinencia del alcohol se desarrolla debido a que el cerebro se adapta al alcohol y no puede funcionar bien sin la droga.

La sintomatología variará según la concentración de alcohol que se encuentre en la sangre

### **Bogen describe seis Etapas clásicas del Etilismo**

**Primera.** (Subclínica); 1 mg. de alcohol por centímetro cúbico de sangre. No hay alteración solamente exaltación de las funciones intelectuales; el individuo se siente eufórico, con bienestar general, alegre, le brillan los ojos, la piel está caliente y húmeda, pulso rápido, locuacidad inagotable, fuerza física aumentada.

**Segunda.** (Estimulación) ; de 1 a 1 ½ mg. De alcohol por centímetro cúbico de sangre. Es una exaltación de la primera; algunos individuos se encolerizan por cualquier causa, discuten y en ocasiones se entrega a la violencia, otros lloran por insignificancias y hablan de fracasos y traiciones.

**Tercera.** (Confusión); de 2 a 3 mg. de alcohol por centímetro cúbico de sangre. Las facultades intelectuales se pierden paulatinamente; hay pérdida del control de las ideas y en ocasiones amnesia.

**Cuarta.** (Atontamiento); de 3 a 4 mg. De alcohol por 1c. c de sangre. La desorientación es completa, un estado de inconsciencia que lo lleva a cometer malas acciones y violencias; el lenguaje es incoherente e inteligible y absurdo,

**Quinta.** (coma); de 4 a 5 mg. de alcohol por 1 c.c. de sangre. Se caracteriza por que el sujeto entra en un estado comatoso; la respiración es difícil, arrítmica primero, los reflejos están disminuidos; sudores profusos, hay hipotermia.

**Sexta.** (Muerte); 6 mg. de alcohol por centímetro cúbico de sangre. La muerte puede sobrevenir con mayor frecuencia si el sujeto está expuesto al frío, debido a asfixia por congestión pulmonar

## **Diagnostico del Alcohólico**

El alcohólico se identifica por la dependencia o adicción grave y un patrón acumulativo de comportamientos asociados a la bebida. (1) La intoxicación frecuente es evidente y destructiva interfiere en la capacidad social y laboral del individuo. El alcoholismo puede conducir a (2) fracaso matrimonial y, eventualmente, cuando el absentismo laboral es intolerable a (3) el despido. Los alcohólicos pueden: (4) buscar tratamiento médico para su hábito: (5) sufrir lesiones físicas: (6) ser conducidos por conducir bajos los efectos del alcohol: (7) ser detenidos por la policía por el alcoholismo, finalmente (8) deben ser hospitalizados.

Las mujeres alcohólicas han sido en general más propensas a beber en soledad y a experimentar menos algunos de los estigmas sociales.

La frecuencia y la gravedad de estos 8 síntomas y la edad a la que aparecen se aceptan como la definición de un alcohólico. Cuanto más precozmente en la vida se presenten estos comportamientos.

## **Tratamiento**

La abstinencia se define como evitar el consumo de alcohol por completo.

La abstinencia total y el hecho de evitar las situaciones de alto riesgo donde el alcohol está presente son las metas ideales para las personas con alcoholismo. Una red social fuerte y el apoyo de la familia son importantes para lograr esto.

Algunos bebedores problema pueden tener éxito simplemente reduciendo la cantidad que beben (moderación). Si la moderación tiene éxito, el problema se resuelve; de lo contrario, la persona debe tratar de lograr la abstinencia.

Suspender por completo la ingesta de alcohol y luego permanecer abstemio es difícil para muchos alcohólicos. Algunos profesionales, aunque no todos, optan por tratar el alcoholismo como una enfermedad crónica. En otras palabras, los



pacientes deben esperar y aceptar recaídas, pero deben procurar lograr un período sin beber tan largo como sea posible.

### **Intervención**

Muchas personas con problemas de alcohol no reconocen cuando la bebida se les sale de las manos. Anteriormente, los médicos tratantes creían que los alcohólicos debían ser confrontados acerca de los problemas con la bebida, pero ahora la investigación ha demostrado que la compasión y la comprensión son más efectivas.

El método ideal es ayudar a las personas a darse cuenta de cuánto daño le está haciendo el consumo de alcohol a su vida y a las vidas de aquéllos que los rodean. Ellos pueden aspirar a una meta personal de llevar una vida más realizada y sobria.

Los estudios comprueban que más personas ingresan a tratamiento si los miembros de su familia o los empleadores son honestos con ellos acerca de sus preocupaciones y tratan de ayudarlos para hacerles ver que la bebida les está impidiendo alcanzar sus metas.

### **Abstinencia**

La abstinencia del alcohol se realiza mejor en un escenario controlado y supervisado en el cual los medicamentos alivian los síntomas. Esta abstinencia supervisada, también conocida como desintoxicación, por lo general toma de 4 a 7 días.

Es necesario realizar una evaluación para buscar otros problemas médicos; por ejemplo, los problemas hepáticos y de coagulación sanguínea son comunes en personas con alcoholismo.

Se pueden presentar complicaciones con la abstinencia del alcohol no supervisada, como delirium tremen que podrían ser mortales.

La depresión u otros trastornos de ansiedad o del estado de ánimo se pueden manifestar una vez que la persona ya no esté tomando alcohol y se deben tratar oportunamente.

### **Recuperación a largo Plazo**

Después de la desintoxicación, los programas de recuperación o de rehabilitación del alcoholismo pueden ayudar a las personas a permanecer lejos de la bebida. Estos programas generalmente ofrecen asesoría, apoyo en salud mental, asistencia y cuidados médicos. La terapia involucra educación acerca del alcoholismo y sus efectos.

Muchos de los miembros del personal en los centros de rehabilitación son alcohólicos en proceso de recuperación que sirven como modelos. Los programas pueden darse como paciente hospitalizado, donde los pacientes viven en los centros durante el tratamiento, o como paciente ambulatorio, donde los pacientes asisten al programa pero viven en sus casas.

La terapia cognitiva conductual (TCC) emplea un método de enseñanza estructurado y puede ayudar a las personas con alcoholismo. A los pacientes les dan instrucciones y asignación de tareas para la casa con el fin de mejorar su capacidad para hacerle frente a las situaciones básicas de la vida, controlar su comportamiento y cambiar la forma como piensan respecto a la bebida.

En algunas ocasiones, se prescriben medicamentos para evitar las recaídas. Con frecuencia, se utilizan junto con la terapia cognitiva conductual o un programa de recuperación continua.

- Acomprostate es un medicamento que ha demostrado que disminuye las tasas de recaídas en aquellas personas que son dependientes del alcohol.
- El disulfiram (Antabuse) produce efectos secundarios muy desagradables incluso si usted toma una cantidad pequeña de alcohol en un período de 2 semanas después de tomar el medicamento.

- La naltrexona (Vivitrol) disminuye el deseo vehemente por el alcohol y está disponible en forma de inyección.

Usted no puede tomar estos medicamentos si está embarazada o padece ciertas enfermedades. A menudo, es necesario el tratamiento a largo plazo con asesoría o grupos de apoyo. La efectividad de los medicamentos y de la asesoría varía.

Es importante que el paciente tenga una situación de vida que le sirva de apoyo para mantenerse sobrio. Algunas áreas tienen alojamiento que brinda un ambiente de apoyo para aquellas personas que están tratando de permanecer sobrias.

### **Grupos de Apoyo**

Los grupos de apoyo están disponibles para ayudar a las personas que están enfrentando el alcoholismo. Alcohólicos Anónimos es un grupo de autoayuda de alcohólicos en recuperación que ofrece apoyo emocional y un modelo de abstinencia para las personas que se recuperan de la dependencia del alcohol. Hay capítulos locales a lo largo y ancho de todos los Estados Unidos.

Los miembros de AA:

- Reciben un modelo de recuperación viendo logros de los miembros sobrios del grupo.
- Tienen ayuda disponible 24 horas al día.
- Aprenden que es posible participar en actividades sociales sin beber.

Debido a que el alcoholismo también puede afectar a todos aquellos que están en torno a la persona con el problema de alcohol, los miembros de la familia con frecuencia necesitan asesoría. Al-Anon es un grupo de apoyo para las esposas u otras personas que están afectadas por el alcoholismo de alguien, mientras que Alateen brinda apoyo a los adolescentes hijos de padres alcohólicos.

Si a usted no le gusta el método de los 12 pasos, hay disponibilidad de otros grupos de apoyo diferentes. Es importante saber acerca de estos otros grupos, ya

que en el pasado, las personas que no le encontraban utilidad a AA o tenían problemas por su compromiso con un "Poder Superior" no tenían alternativas.

### **Pronostico**

Únicamente el 15% de las personas con dependencia del alcohol busca tratamiento para esta enfermedad. Beber de nuevo después del tratamiento es común, por lo que es importante mantener sistemas de apoyo con el fin de hacerle frente a cualquier desliz y asegurarse de que no se conviertan en retrocesos totales.

Los programas de tratamiento tienen tasas de éxito variables, pero muchas personas con dependencia del alcohol son capaces de mantenerse abstemios.

Los pacientes que logran la abstinencia total tienen mejores tasas de supervivencia, mejor salud mental y mejores relaciones matrimoniales. También son padres y empleados más responsables que las personas que continúan bebiendo o recaen.

El alcoholismo es un problema mayor a nivel social, económico y de salud pública. El alcohol está involucrado en más de la mitad de todas las muertes accidentales y casi la mitad de todas las muertes en accidentes de tránsito. Un porcentaje alto de suicidios involucra el consumo de alcohol, junto con otras sustancias.

Las personas que abusan o son dependientes del alcohol son más propensas a estar desempleadas, a estar involucradas en violencia doméstica y a tener problemas legales.

### **Complicaciones**

- Complicaciones del cerebro y el sistema nervioso:
- Degeneración cerebral

- Depresión y suicidio
- Pérdida grave de la memoria
- Cáncer de laringe, esófago, hígado y colon
- Delirium tremens (DT)
- Trastornos del tubo digestivo:
- Sangrado esofágico
- Enfermedad hepática (hepatitis alcohólica y cirrosis)
- Pancreatitis
- Desnutrición debido a que las vitaminas no son absorbidas apropiadamente
- Otras complicaciones:
- Daño al miocardio
- Hipertensión arterial
- Insomnio
- Problemas para lograr una erección (en los hombres)
- Enfermedades de transmisión sexual
- Violencia

El consumo de alcohol durante el embarazo puede ocasionar anomalías congénitas severas, de las cuales la más grave es el síndrome de alcoholismo fetal que puede conducir a retardo mental y problemas de comportamiento. Una forma más leve de la afección que aún puede producir daño de por vida se denomina efectos del alcoholismo fetal.

### **Prevención**

Los programas educativos y las recomendaciones médicas acerca del alcoholismo pueden ayudar a disminuir el consumo de alcohol y sus problemas. La dependencia del alcohol requiere un manejo más intensivo.

El Instituto Nacional de Abuso de Alcohol y Alcoholismo (*National Institute on Alcohol Abuse and Alcoholism*) recomienda que las mujeres no tomen más de una copa o trago y los hombres no más de dos por día. Una copa o trago se define como una botella de cerveza de 12 onzas, un vaso de vino de 5 onzas o una 1 ½ onzas de un trago de licor.

### **El alcoholismo en los Estudiantes**

El consumo de bebidas alcohólicas ha sido siempre fuente de graves problemas, pero en la época actual sus efectos negativos se han agravado por circunstancias nuevas. Una de ellas es que las bebidas alcohólicas se han popularizado rápidamente entre los estudiantes Universitarios y cada vez son más jóvenes y señoritas las personas que beben. Las causas que llevan a consumir alcohol a la juventud son múltiples y variadas.

Para algunos, significa el falso atractivo de entrar en el mundo de los adultos y romper con las pautas que marcan el universo de la niñez. **Para muchos más, en cambio, no hay verdadera diversión sin alcohol de por medio**, y ello porque el alcohol, aun consumido en pequeñas cantidades, estimula la corteza cerebral y vuelve a las personas más desenfadadas y chistosos. El problema es que tras esos primeros efectos de euforia aparece una pérdida de autocontrol y las personas asumen conductas que sin el catalizador étílico no serían capaces de adoptar.

### **2.5 Hipótesis**

Los medios informáticos si ayudan a capacitar sobre los problemas del alcoholismo en los estudiantes del tercer año de bachillerato del Colegio Vida Nueva de la Ciudad de Quito.

## **2.6 Señalamientos de las variables**

- **Variable Independiente:** Medios Informáticos
- **Variable dependiente :** El alcoholismo

## **CAPÍTULO III**

### **METODOLOGIA.**

#### **3.1 Modalidad básica de la Investigación**

Esta investigación es el tipo cualitativo ya que se enfoca en lo humanista por los cambios que se presentan el ser humano sean estos físicos, emocionales, y actitudinales, debido al consumo incontrolado de alcohol a tempranas edades factor que no les permite ser entes productivos para la sociedad.

#### **3.2 Tipos de Investigación.**

**Campo.-** Porque nuestro trabajo de investigación se realizó en el lugar de investigación.

**Bibliográfica o Documental,** acudimos a consultar en libros, revistas, folletos, periódicos e Internet.

#### **Niveles de Investigación.**

**Exploratoria.-** Nos permite explorar el problema de investigación.

**Descriptiva.-** Describimos los fenómenos encontrados en nuestro problema de investigación medios informáticos en la capacitación del Alcoholismo.



### 3.3 Población

SUJETOS	POBLACIÓN
Estudiantes	95
<b>Total</b>	95

**Cuadro No 2** : Población

**Elaborado por** : Luis Guaño

#### **Población**

Para el diagnóstico de la factibilidad de la investigación, la población la constituirán, los estudiantes del tercer año de bachillerato del Colegio “Vida Nueva”

### 3.4 Operacionalización de Variables

**Variable Independiente:** Medios Informáticos

Concepto	Categorías	Indicadores	Itens	Técnicas/Instrumentos
Es el "conjunto de conocimientos científicos y técnicas que hacen posible el tratamiento automático de la información por medio de ordenadores que contribuye al desarrollo del hombre y en su educación	<p>Clasificación de los medios informáticos</p> <p>Evolución de los medios informáticos</p> <p>Los medios informáticos en la educación</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memorias</li> <li>• Dispositivos</li> <li>• De entrada y salida</li> <li>• Generaciones</li> <li>• Primera</li> <li>• Quinta</li> <li>• Enseñanza</li> <li>• Herramienta</li> </ul>	<p>¿Cree Ud, que los dispositivos de entrada y salida facilita el trabajo diario del ser humano?</p> <p>¿La informática es un instrumento indispensable en la sociedad moderna?</p> <p>¿Cree Ud. Que seguirá evolucionando la informática?</p> <p>¿Se debe enseñar la informática en todos los niveles de la educación?</p> <p>¿La informática es una herramienta para resolver los problemas en la enseñanza?</p>	<p>Cuestionarios semi estructurados dirigido a los docentes de cultura física</p> <p>Cuestionario extructurados dirigida a los estudiantes del universo de investigación</p> <p>Guía de la Entrevista</p>

49

**Cuadro No 3** : Operacionalización de Variables

**Elaborado por** : Luis Guaño

**Variable Dependiente** Alcoholismo

Concepto	Categorías	Indicadores	Ítems	Técnicas/Instrumentos
Es una enfermedad más propagada en el mundo. causada por el abuso del consumo de bebidas alcohólicas, que puede traer graves trastornos y enfermedades en el sistema nervioso	Alcoholismo  Enfermedades  Alcoholismo en los estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Causas</li> <li>• Soledad</li> <li>• Inmadurez</li> <li>• Degeneración cerebral.</li> <li>• Cáncer</li> <li>• Violencia</li> <li>• Grupos de apoyo</li> <li>• Programas educativos</li> </ul>	<p>¿La soledad y la inmadurez inducen al consumo de licor?</p> <p>¿El alcohol produce degeneración cerebral?</p> <p>¿El cáncer es producido por el alcoholismo?</p> <p>¿Esta organización ayuda a la rehabilitación de los alcohólicos?</p> <p>¿Cree Ud. Que los programas educativos ayudaran a controlar esta enfermedad?</p>	<p>Cuestionarios semi estructurados dirigido a los docentes de cultura física</p> <p>Cuestionario estructurados dirigida a los estudiantes del universo de investigación</p> <p>Guía de la Entrevista</p>

50

**Cuadro No 4** : Operacionalización de Variables

**Elaborado por** : Luis Guaño

## **Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos**

Para esta investigación se aplicara la técnica de la encuesta y la observación descriptiva y exploratoria, por lo tanto se utilizara como instrumentos un cuestionario de preguntas cerradas, para obtener la información válida y confiable para verificar el cumplimiento de las interrogantes y de los objetivos.

***Entrevista:*** técnica para obtener información formulada mediante la interrelación entrevistador y entrevistado.

***Encuesta:*** permite conocer los caracteres relacionados con la población

## **Validez y Confiabilidad de los Instrumentos**

Para llegar a establecer la validez y confiabilidad de la investigación se realizo la encuesta, por medio de la cual se ha llegado a determinar que dichos datos son validos y confiables.

De los datos obtenidos se realizara el discernimiento crítico y un análisis profundo de los referentes teóricos de los métodos, técnicas y procedimientos aplicados para el uso de los Medios Informáticos para evitar el alcoholismo, también se toma como referencia a la hipótesis en su concepto y definición operacional y las interrogantes del marco teórico para construir las preguntas con pensamiento crítico y con miras a obtener datos concretos, que al interpretarlos nos ayudaran para confirmar la hipótesis y responder a las interrogantes planteadas.

### **3.5 Plan de Recolección de Información**

Para recolectar la información nos guiaremos del siguiente esquema:

- 1.- Identificar a los estudiantes y profesores que van a ser encuestados en la Institución
- 2.- Aplicación de la encuesta a los estudiantes.
- 3.- Revisar y controlar que la encuesta se esté realizando correctamente y con información confiable
- 4.- Recolectar la información, ordenar dicha información, para facilitar su sistematización, procesamiento y análisis estadístico.

### **3.6 Plan para el Procesamiento de Información**

Para procesar la información con propósito de alcanzar los resultados esperados realizaremos lo siguiente

- 1.- Los datos serán ordenados, procesados y analizados
- 2.- Los datos serán puestos a consideración a través de la estadística descriptiva que consiste en resumir los datos. Las herramientas de resumen de datos son diversas: tablas, gráficas y frecuencias
- 3.- Los datos serán presentados en cuadros con datos numéricos en términos de frecuencia, porcentaje y gráficos circulares para dar mayor facilidad a la interpretación

## CAPÍTULO IV

### 4.1 ANALISIS E INTERPRETACION DE RESULTADOS.

Los resultados obtenidos de la encuesta realizada a los estudiantes del Colegio Vida Nueva, fueron ordenados y procesados los cuales mediante un análisis numérico son valorados mediante tablas para un mejor entendimiento se realizara ilustraciones.

#### RESULTADOS OBTENIDOS DE LA ENCUESTA APLICADA A LOS ESTUDIANTES.

##### Cuadro No 5

Elaborado por : Luis Guaño

ITEMS	FRECUENCIA ABSOLUTA			FRECUENCIA RELATIVA		
	SI	NO	TOTAL	SI	NO	%
Existe en su Colegio un centro de cómputo	95	0	95	100%	0%	100%
Le gustaría a usted que en su colegio exista un aula virtual.	90	5	95	94%	6%	100%
Desearía usted que utilizando video conferencias se dicten charlas sobre el alcoholismo.	95	0	95	100%	0%	100%
Cree usted que el consumo de	95	0	95	100%	0%	100%

alcohol ocasiona la muerte						
Cree usted que con una adecuada campaña utilizando los diferentes medios informáticos ayudaremos a la juventud Ecuatoriana a dejar el hábito de tomar	91	4	95	95%	5%	100%
Le gustaría a usted que en su familia se platique sobre las causas y efectos del alcohol.	95	0	95	100%	0%	100%
Cree usted que utilizando video conferencias del alcoholismo ayudaremos a los estudiantes del Colegio que se encuentran con este problema	95	0	95	100%	0%	100%
Cree usted que la gran propaganda realizada por los medios informáticos inducen a los jóvenes al consumo de alcohol.	91	4	95	95%	5%	100%
En el plantel se debe impartir video conferencias sobre el deterioro social que ocasiona el alcoholismo.	95	0	95	100%	0%	100%
Cree usted que utilizando los medios informáticos daremos a conocer sobre los grupos de apoyo para alcohólicos	95	0	95	100%	0%	100%
<b>TOTAL</b>	937	13	950	98%	2%	100%

## 1. Existe en su Colegio un centro de Cómputo

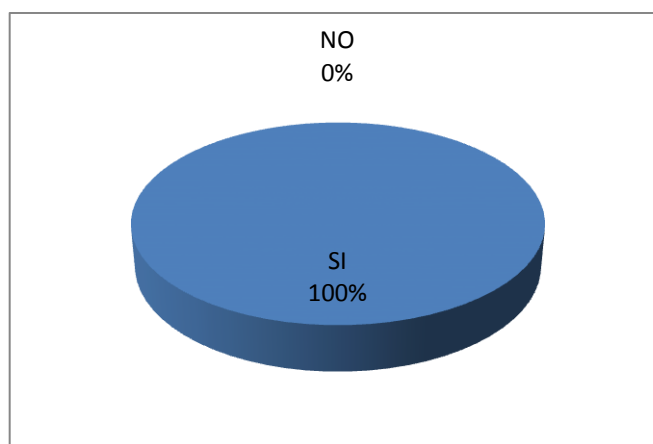
**Cuadro No 6**

**Elaborado por** : Luis Guaño

<b>Opinión</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>TOTAL</b>
<b>Frecuencia</b>	95	0	95
<b>Porcentaje</b>	100	0	100

**Grafico No 2**

**Elaborado por** : Luis Guaño



**Fuente:** Estudiantes

### **Análisis e Interpretación**

El 100% de los estudiantes encuestados en el Colegio Vida Nueva, manifiestan que en el plantel si existe un Centro de Computo disponible para los estudiantes del establecimiento.



## 2. Le gustaría a usted que en su Colegio exista un aula Virtual.

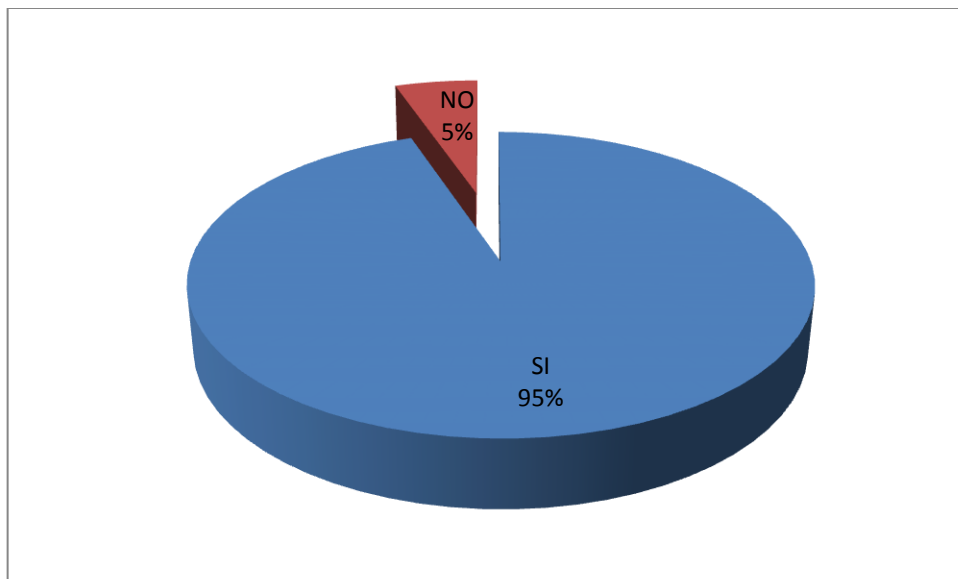
**Cuadro No. 7**

**Elaborado por** : Luis Guaño

<b>Opinión</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>TOTAL</b>
<b>Frecuencia</b>	<b>90</b>	<b>5</b>	<b>95</b>
<b>Porcentaje</b>	<b>94,736842</b>	<b>5,2631579</b>	<b>100</b>

**Grafico No 3**

**Elaborado por** : Luis Guaño



**Fuente:** Estudiantes

### **Análisis e Interpretación**

El 95% de los estudiantes encuestados en el plantel son participes que el Colegio disponga de un aula virtual lo cual ayudaría enormemente a todos los estudiantes a realizar sus trabajos el 5% de estudiantes manifiestan que no porque esto conllevará a que los estudiantes no realicen sus tareas en casa.

**3. Desearía usted que utilizando video conferencias se dicten charlas sobre el Alcoholismo.**

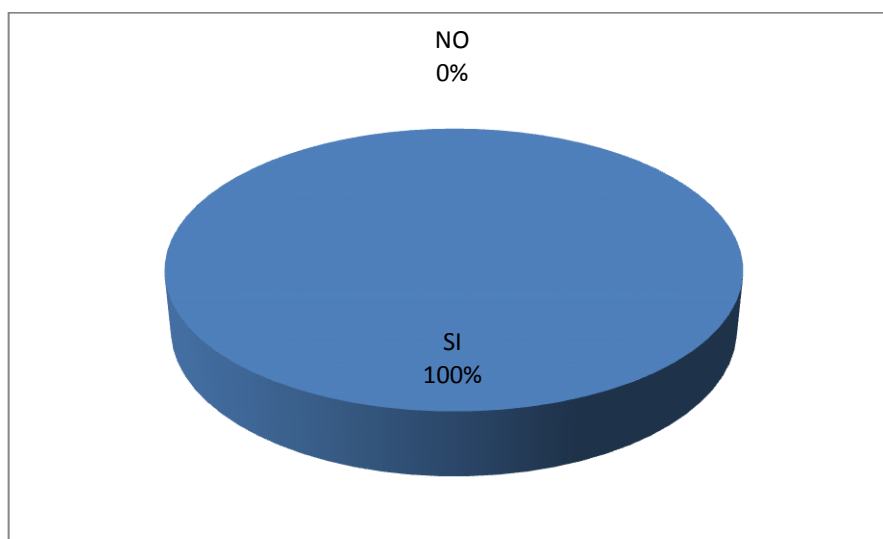
**Cuadro No 8**

**Elaborado por** : Luis Guaño

<b>Opinión</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>TOTAL</b>
<b>Frecuencia</b>	95	0	95
<b>Porcentaje</b>	100	0	100

**Grafico No 4**

**Elaborado por** : Luis Guaño



**Fuente:** Estudiantes

**Análisis e Interpretación**

El 100% de los estudiantes encuestados expresan que se debe utilizar las videos conferencias para impartir charlas sobre el alcoholismo ya que se trata de un tema que nos vemos involucrados todas las personas sin importar raza ni clase social y que día a día va ganando espacio en nuestra juventud.

#### 4. Cree usted que el consumo de Alcohol ocasiona la Muerte.

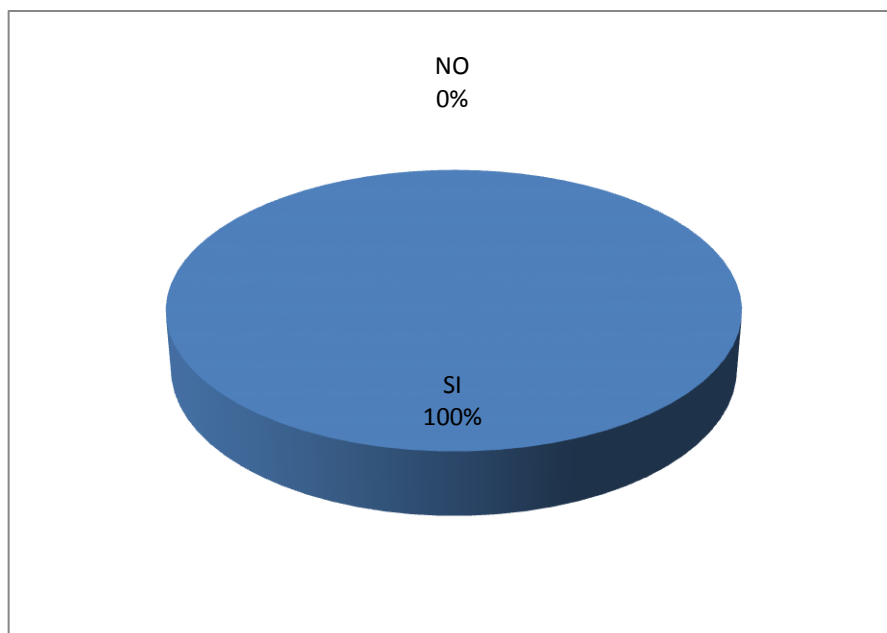
**Cuadro No 9**

**Elaborado por** : Luis Guaño

<b>Opinión</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>TOTAL</b>
<b>Frecuencia</b>	95	0	95
<b>Porcentaje</b>	100	0	100

**Grafico No 5**

**Elaborado por** : Luis Guaño



**Fuente:** Estudiantes

#### **Análisis e Interpretación**

El 100% de los estudiantes encuestados indican que el consumo incontrolado de bebidas alcohólicas si ocasiona la muerte se debe tener muy en cuenta que un gran número de familias en el Ecuador han perdido un ser querido a causa del alcohol.

5. Cree usted que con una adecuada campaña utilizando los diferentes medios Informáticos ayudaremos a la juventud Ecuatoriana a dejar el hábito de tomar.

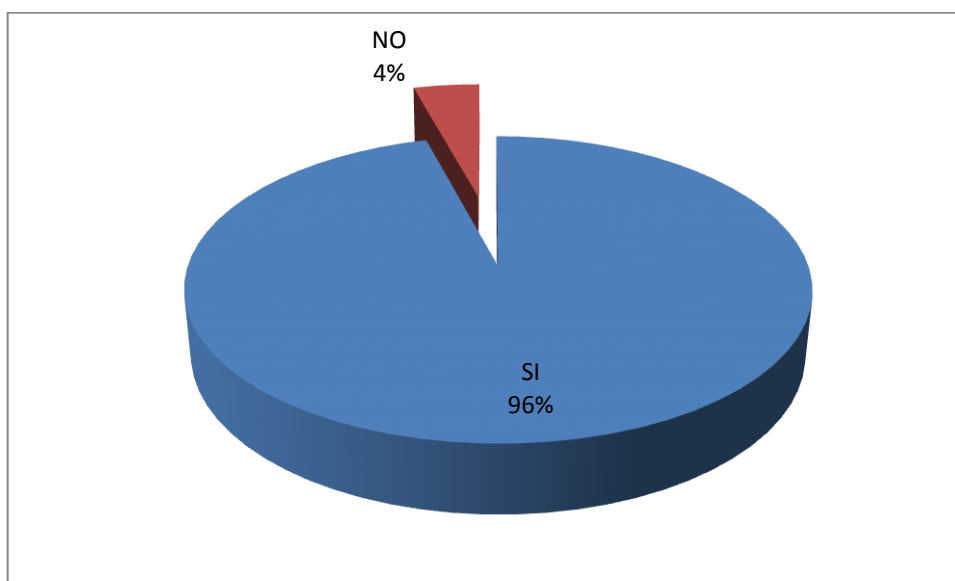
**Cuadro No 10**

**Elaborado por** : Luis Guaño

<b>Opinión</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>TOTAL</b>
<b>Frecuencia</b>	<b>91</b>	<b>4</b>	<b>95</b>
<b>Porcentaje</b>	<b>95,789474</b>	<b>4,2105263</b>	<b>100</b>

**Grafico No. 6**

**Elaborado por** : Luis Guaño



**Fuente:** Estudiantes

### **Análisis e Interpretación**

El 96% de los estudiantes opinan que con una adecuada campaña sobre los problemas que ocasiona el alcoholismo contribuiremos con la juventud de nuestro país y lograremos contrarrestar este terrible mal y el 4% de los encuestados manifiestan que no necesariamente se debe depender de los medios informáticos si no que todo está en la fuerza de voluntad que tengamos con este terrible fenómeno social.

**6. Le gustaría a usted que en su familia se platique sobre las causas y efectos del Alcohol.**

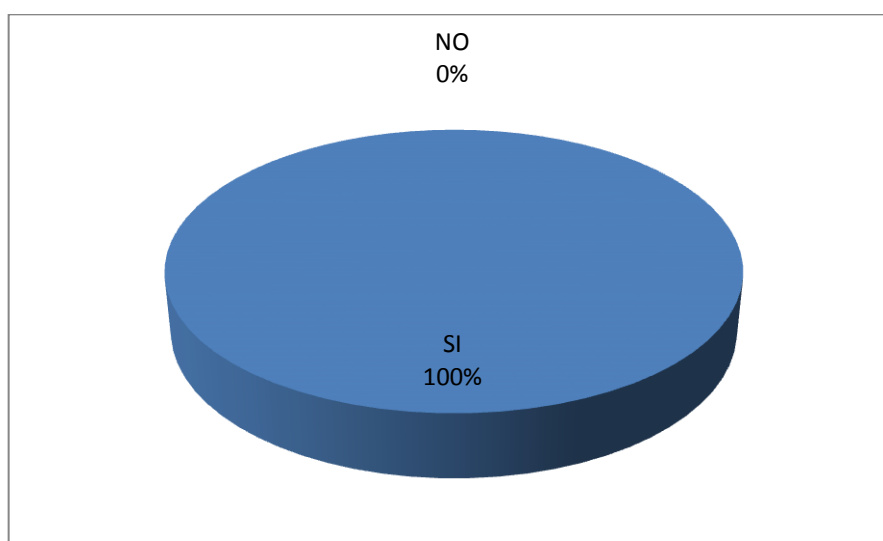
**Cuadro No 11**

**Elaborado por** : Luis Guaño

<b>Opinión</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>TOTAL</b>
<b>Frecuencia</b>	95	0	95
<b>Porcentaje</b>	100	0	100

**Grafico No 7**

**Elaborado por** : Luis Guaño



**Fuente:** Estudiantes

**Análisis e Interpretación**

El 100% de los estudiantes del Colegio Vida Nueva manifiestan que la base primordial para contrarrestar este problema es el núcleo familiar y que los padres son los responsables por la conducta por lo que debe existir un constante control sobre donde se encuentran sus hijos en sus momentos libres.

7. Cree usted que utilizando video conferencias del Alcoholismo ayudaremos a los estudiantes del Colegio que se encuentran con este problema.

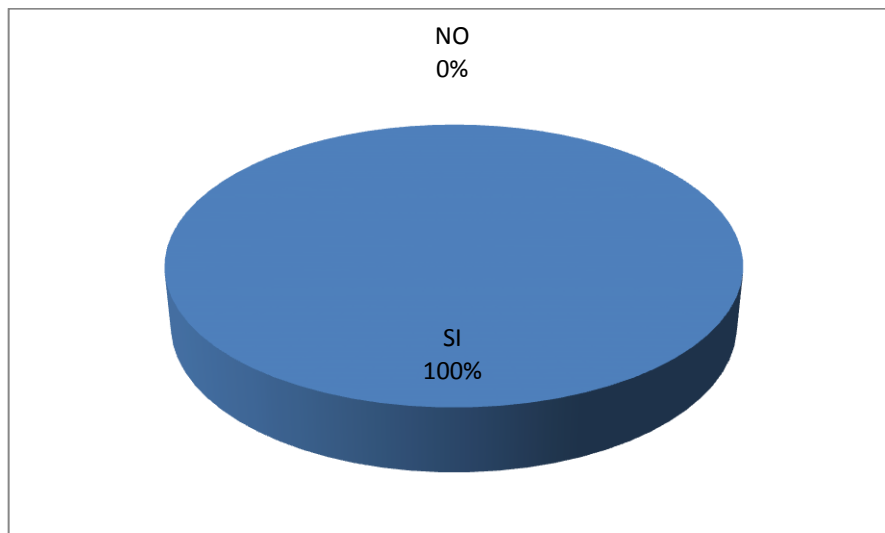
**Cuadro No 12**

**Elaborado por** : Luis Guaño

<b>Opinión</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>TOTAL</b>
<b>Frecuencia</b>	95	0	95
<b>Porcentaje</b>	100	0	100

**Grafico No 8**

**Elaborado por** : Luis Guaño



**Fuente:** Estudiantes

### **Análisis e Interpretación**

El 100% de las personas encuestadas opinan que si en el plantel Educativo se impartieran conferencias relacionados con el alcoholismo contrarrestaremos esta enfermedad que se encuentra azotando a los estudiantes del Colegio.

**8. Cree usted que la gran propaganda realizada por los Medios Informáticos inducen a los jóvenes al consumo de Alcohol.**

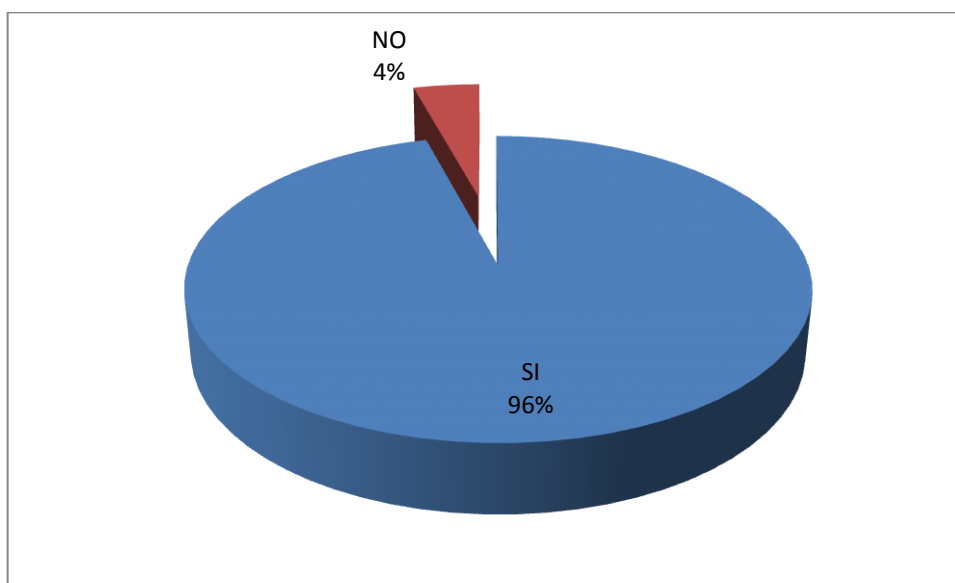
**Cuadro No 13**

**Elaborado por** : Luis Guaño

<b>Opinión</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>TOTAL</b>
<b>Frecuencia</b>	91	4	95
<b>Porcentaje</b>	95,789474	4,2105263	100

**Grafico No 9**

**Elaborado por** : Luis Guaño



**Fuente:** Estudiantes

**Análisis e Interpretación**

El 96% de los estudiantes manifiestan que la publicidad que se viene dando a las diferentes tipos de bebidas logran llamar la atención del ser humano y por lo general a los jóvenes y el 4% manifiesta que no necesariamente se debe a la publicidad si no que un buen número de jóvenes ingieren alcohol por experimentar.

**9. En el plantel se debe impartir video conferencias sobre el deterioro Social que ocasiona el Alcoholismo.**

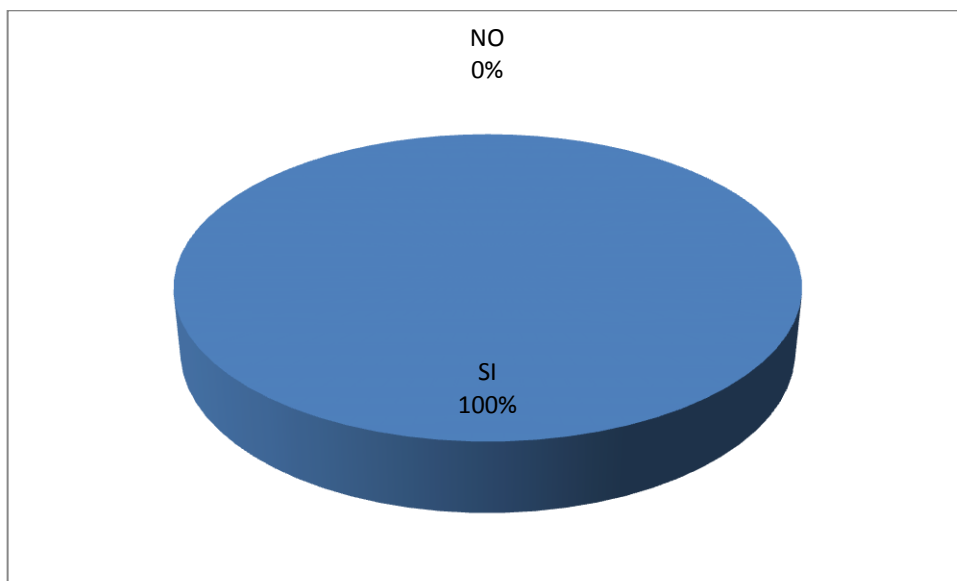
**Cuadro No 14**

**Elaborado por** : Luis Guaño

<b>Opinión</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>TOTAL</b>
<b>Frecuencia</b>	95	0	95
<b>Porcentaje</b>	100	0	100

**Grafico No 10**

**Elaborado por** : Luis Guaño



**Fuente:** Estudiantes

**Análisis e Interpretación**

El 100% de los estudiantes opinan que se debe impartir video conferencias en el establecimiento sobre el deterioro que ocasiona las bebidas alcohólicas en los jóvenes y en primordial como está atacando este problema a los estudiantes de Colegio Vida Nueva



**10. Cree usted que utilizando los Medios Informáticos daremos a conocer sobre los grupos de apoyo para Alcohólicos.**

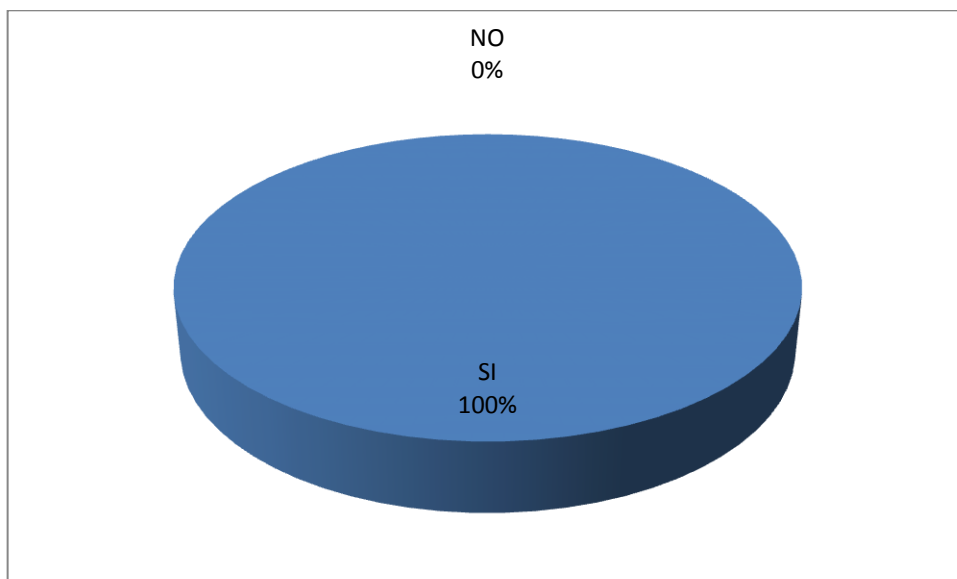
**Cuadro No 15**

**Elaborado por** : Luis Guaño

<b>Opinión</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>TOTAL</b>
<b>Frecuencia</b>	95	0	95
<b>Porcentaje</b>	100	0	100

**Grafico No 11**

**Elaborado por** : Luis Guaño



**Fuente:** Estudiantes

**Análisis e Interpretación**

El 100% de las personas encuestadas destacan que con el adecuado uso de los medios informáticos existentes podremos ayudar a un buen número de personas que están padeciendo de esta enfermedad y desconocen de los grupos de ayuda para alcohólicos existentes en el País.

## CAPÍTULO V

### CONCLUSIONES

- Una vez finalizado nuestro estudio investigativo se puede concluir que la utilización de los medios informáticos ayudara a nuestra sociedad para informar y combatir este problema social como es el alcoholismo.
- Los factores que contribuyen a que esta enfermedad continúe incrementando a gran escala principalmente se podría definir a la migración por el poco control que existe a la juventud Ecuatoriana.
- El alcoholismo es una enfermedad que ataca a diferentes órganos del cuerpo humano provocando la muerte en algunos casos.
- Luego de culminar la investigación se puede concluir que el 95% de los estudiantes encuestados han consumido licor ya sea en grupo de amigos o simplemente el hecho de experimentar.
- Con la adecuada utilización de los medios informáticos contribuiremos con nuestra juventud orientándolos a traves de video conferencias de todos los problemas que ocasiona el consumo de alcohol y peor a un si lo ingieren a tempranas edades.
- Con una adecuada coordinación a todos los niveles entre sectores de la comunidad: agencias gubernamentales, cortes de justicia, organizaciones de padres y jóvenes, escuelas, e iglesias para el desarrollo de estrategias intersectoriales para proteger a los miembros más jóvenes de la sociedad contra el consumo de alcohol.

## **RECOMENDACIONES**

- Promover una campaña educacional con los estudiantes, maestros y padres de familia sobre los efectos que ocasiona el hábito de ingerir bebidas alcohólicas.
- Establecer normas en el Colegio que nos ayuden al control de todos los estudiantes que se educan en este establecimiento y así contribuir con nuestro País entregándole entes productivos.
- Realizar video conferencias para los padres de familia quienes son los responsables de velar por la salud e integridad de sus hijos vista que las buenas costumbres se adquiere de seno familiar.
- Que el departamento de bienestar estudiantil del Colegio se preocupe por orientar adecuadamente a todos los estudiantes del plantel de todos los problemas que ocasiona esta enfermedad ya sea en el ámbito social, salud y en sus relaciones interpersonales.
- Que las autoridades gubernamentales en todas las provincias del país establezcan una política de control de los lugares de expendio de bebidas alcohólicas para contrarrestar esta enfermedad social.

## **CAPITULO VI**

### **PROPUESTA**

#### **6.1 Datos Informativos**

##### **Tema.**

“Elaborar una presentación para capacitar a los estudiantes del tercer año de bachillerato del Colegio Vida Nueva, para dar a conocer los efectos que produce el consumo de bebidas alcohólicas ”

**Elaborado por.** Luis Guaño

##### **Beneficiarios.**

- Docentes y Autoridades del plantel
- Estudiantes del tercer año de bachillerato del Colegio Vida Nueva.
- La sociedad ecuatoriana y todos los familiares de los estudiantes.

##### **Ubicación.**

Esta propuesta se aplicara en la Provincia de Pichincha, en el cantón Quito, sector Guamani en el Colegio Vida Nueva.

##### **Tiempo Estimado para la Ejecución**

Durante el primer trimestre del año lectivo 2010-2011

#### **6.2 Antecedentes de la Propuesta**

De acuerdo al gran proceso de globalización, modernización y descentralización que el Estado Ecuatoriano, viene impulsando en todas las áreas, es necesario que se proponga el uso de las nuevas tecnologías que se vienen desarrollando día a día al igual que en los otros países desarrollados por lo que se hace necesario que la juventud este inmersa en los adelantos de la informática ya que con un adecuado uso nos llevara al correcto uso y practica de estos medios,

vista que con buena utilización de los medios informáticos optimizaremos tiempo y recursos por lo que se sugiere que los planteles educativos de la Ciudad de Pichincha, se involucren en esta propuesta ya que nos permitirá orientar a toda la juventud de la provincia de todos los problemas que ocasiona el alcoholismo. Por lo que se debe capacitar sobre planificación, socialización entre todos los jóvenes que se estén inclinando por esta enfermedad social.

### **6.3 Justificación**

Al realizar un diagnóstico y evaluación se puede determinar que un gran número de adolescentes y principalmente los estudiantes secundarios de todos los rincones del País se ven inmersos en el consumo de bebidas alcohólicas y lo más preocupante es que por el poco o nulo control de los familiares directos esta enfermedad ha ganado gran espacio en nuestra sociedad.

Con una adecuada capacitación sobre el uso de los diferentes medios de información lograremos llegar a un buen número de jóvenes y lograr orientarles sobre los diferentes problemas que ocasiona la adicción al alcohol con esto contribuiremos a contrarrestar este terrible problema que azota a la sociedad Ecuatoriana y de esta manera lograr que los estudiantes lleguen a cumplir con sus metas y sueños libre de vicios.

### **6.4 Objetivos**

#### **Objetivo General**

Ejecutar los procedimientos adecuados y correspondientes para el uso correcto de todos los medios informáticos existentes en la capacitación a los estudiantes del Colegio Vida Nueva sobre la enfermedad del alcoholismo.

## **Objetivos Específicos**

- Identificar las nuevas tecnologías existentes en el mercado las cuales nos ayudaran capacitar y evitar que más jóvenes ecuatorianos ingresen a esta enfermedad.
- Determinar que dentro de la institución educativa se realice el correcto uso de los medios informáticos existentes ya que los únicos beneficiados serán todos los estudiantes del Colegio.

## **6.5 Análisis de Factibilidad**

### **Recurso Humano**

Se debe considerar que al emprender una investigación sobre los problemas sociales que atraviesan nuestros jóvenes en edades educativas tiene una gran trascendencia y complejidad y mucho mas al realizar una propuesta para dar solución a un problema, esto se debe comprender como un reto.

Es por eso que se asume este reto con el único objetivo de emprender una lucha en contra de este terrible fenómeno social como es el alcoholismo que aqueja a un buen número de familias en el Ecuador.

Luego de un análisis del problema e concluido que es plenamente factible la realización y culminación del trabajo propuesto, vista que para su vitalización se cuenta con la colaboración de las autoridades, docentes, padres de familia y estudiantes los cuales colaboraran para la ejecución del proyecto planteado.

### **Recursos Financieros**

Financieramente es factible el proyecto ya que, luego de un balance de costos se ha concluido que si podemos asumir los costos de ejecución hasta su total culminación.

## **6.6 Fundamentación**

Con la utilización de los diferentes medios informáticos y principalmente con presentaciones lograremos capacitar y orientar a los estudiantes del tercer año de bachillerato del Colegio a contrarrestar esta enfermedad como es el alcoholismo.

## **6.7 Modelo Operativo**

En el presente proyecto se va a capacitar a los estudiantes del tercer año de Bachillerato del Colegio Vida Nueva, sobre los diferentes efectos que ocasiona el consumo de bebidas alcohólica.

Con el presente trabajo se propone definir, socializar y practicar todos los temas que se refieran al consumo de alcohol con el objetivo de que los estudiantes instruidos sean entes productivos tanto para el Colegio como para la sociedad y lo primordial que sean capaces de no inclinarse por el consumo de estas bebidas

### **Recursos**

#### **Talento Humano**

- Tutor
- Investigador
- Estudiantes

#### **Materiales**

- Laboratorio de informática del Colegio
- Suministros de Oficina
- Bibliografía
- Ordenador
- Impresora
- Scanner
- Cuestionarios
- Copias

## 6.8 Modelo Operativo

**Cuadro No 16**

**Elaborado por** : Luis Guaño

<b>FASES</b>	<b>ETAPAS</b>	<b>METAS</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>TIEMPO</b>
Diseño de la Presentación	De Octubre a Noviembre	Estructurar una presentación utilizando los medios informáticos	Investigación bibliográfica asesoramiento con expertos	Investigador	Humano, materiales, libros de consulta, computadora	4 semanas
Presentación de la propuesta	Noviembre	Aprobación de la propuesta	Defensa de la propuesta	Tribunal investigador	Materiales computador	3 dias
Socialización de la propuesta	Diciembre	Comprometer a los Docentes padres de Familia y Estudiantes	Desarrollar talleres de discusión	Autoridades investigador	Personal de la institución e investigador	2 semanas
Implantación de la propuesta	Enero	Ejecutar la propuesta	Aplicar el uso del material elaborado	Autoridades investigador	Personal de las instituciones	10 meses
Evaluación	Febrero	Constatar errores y falencias en la aplicación de la propuesta	Verificar los instrumentos de recolección de datos	Autoridades	Humanos Personal de la institución Materiales Fotocopias	2 semanas



## Financieros

### Cuadro No 17

Elaborado por : Luis Guaño

INSUMOS	CANTIDAD
• Bibliografía	20
• Papelería	20
• Fotocopias	10
• Materiales computación	15
• Imprevistos	15
<b>Total:</b>	<b>80</b>

## Cronograma

### 6.8 Administración

En el presente trabajo investigativo no se utilizara el marco administrativo en vista que todas las actividades lo realizara el investigador hasta la culminación del proyecto.

### 6.9 Previsión de Evaluación

El seguimiento y control de la propuesta se está cumpliendo de acuerdo a las fechas establecidas en el proyecto de investigación con los estudiantes del Colegio Vida Nueva en la Provincia de Pichincha.

## BIBLIOGRAFIAS

Cuvi Ortiz, F., & Moreira de Alava, B. (2003). *Violencia Intrafamiliar: Enfoque psicológico y jurídico*. Ecuador: UESS.

De Wikipedia, la enciclopedia libre

Ley 24,97, sobre la violencia intrafamiliar

OMS. (2009). *Documento de trabajo para la elaboración de un proyecto de estrategia mundial para reducir el uso nocivo del alcohol*. Obtenido de World Health

WHO. (2004). *Alcohol. Global Status Report on Alcohol 2004*. Obtenido de World Health Organization: <http://www.who.int/>

[www. Alcoholismo info](http://www.alcoholismo.info).

[www.Monografias](http://www.Monografias.com) . com. Introducción al Alcoholismo

[www.Monografias](http://www.Monografias.com) . com. El alcoholismo en el Ecuador

[www.joyasdequito](http://www.joyasdequito.com) . com.

**ANEXOS**

Encuesta #1

**Dirigido a:** Los Estudiantes del Tercer año de Bachillerato del Colegio Vida Nueva

**Objetivo:** Recopilar Información relacionado al tema Medios Informáticos fin evitar el alcoholismo

**Instrucciones:** Marque con una X la respuesta que ayude a contrarrestar este problema

**Datos generales:**

**Nombre de la Institución:** Colegio Vida Nueva

**Sección:** Matutina

**Nivel:** Secundaria

**Fecha de la Encuesta:** 23de Septiembre del 2010.

**Curso/Año:** Tercer año de Bachillerato

Preguntas

Pregunta #1	Respuesta
Existe en su Colegio un centro de cómputo.	Si ( ) No( )

Pregunta #2	Respuesta
Le gustaría a usted que en su colegio exista un aula virtual.	Si ( ) No( )

Pregunta #3	Respuesta
Desearía usted que utilizando video conferencias se dicten charlas sobre el alcoholismo.	Si ( ) No( )

Pregunta #4	Respuesta
Cree usted que el consumo de alcohol ocasiona la muerte.	Si ( ) No( )

Pregunta #5	Respuesta
Cree usted que con una adecuada campaña utilizando los diferentes medios informáticos ayudaremos a la juventud Ecuatoriana a dejar el hábito de tomar.	Si ( ) No( )

Pregunta #6	Respuesta
Le gustaría a usted que en su familia se platique sobre las causas y efectos del alcohol.	Si ( ) No( )

Pregunta #7	Respuesta
Cree usted que utilizando video conferencias del alcoholismo ayudaremos a los estudiantes del Colegio que se encuentran con este problema.	Si ( ) No( )

Pregunta #8	Respuesta
Cree usted que la gran propaganda realizada por los medios informáticos inducen a los jóvenes al consumo de alcohol.	Si ( ) No( )

Pregunta #9	Respuesta
En el plantel se debe impartir video conferencias sobre el deterioro social que ocasiona el alcoholismo.	Si ( ) No( )

Pregunta #10	Respuesta
En el plantel se debe impartir video conferencias sobre el deterioro social que ocasiona el alcoholismo.	Si ( ) No( )

**Equipo Informático**

**MONITOR**



**CPU**



**TECLADO**



**IMPRESORA**



# MANUAL