



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA DE ENFERMERÍA**

**CONOCIMIENTO Y PRÁCTICAS PREVENTIVAS DEL CÁNCER DE MAMA
EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA**

Requisito previo para optar por el Título de Licenciada en Enfermería

Modalidad: Artículo Científico

Autora: Cruz Aldaz, Evelin Yajaira

Tutora: Lic Mg. Chipantiza Córdova, Tannia Elizabeth

Ambato – Ecuador

Septiembre, 2023

APROBACIÓN DEL TUTOR

En mi calidad de Tutora del Artículo Científico sobre el tema:

“CONOCIMIENTO Y PRÁCTICAS PREVENTIVAS DEL CÁNCER DE MAMA EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA” desarrollado por Cruz Aldaz Evelin Yajaira estudiante de la carrera de Enfermería, considero que reúne los requisitos técnicos, científicos y corresponden a lo establecido en las normas legales para el proceso de graduación de la Institución; por lo mencionado autorizó la presentación de la investigación ante el organismo pertinente, para que sea sometido a la evaluación de docentes calificadores designados por el H. Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias de la Salud

Ambato, septiembre 2023

LA TUTORA

Lic. Mg. Chipantiza Córdova, Tannia Elizabeth

AUTORÍA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

Los criterios emitidos en el Artículo Científico **“CONOCIMIENTO Y PRÁCTICAS PREVENTIVAS DEL CÁNCER DE MAMA EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA”** como también los contenidos, ideas, análisis, conclusiones, son de autoría y exclusiva responsabilidad de la compareciente, los fundamentos de la investigación se han realizado en base a recopilación bibliográfica y antecedentes investigativos.

Ambato, septiembre del 2023

LA AUTORA

Cruz Aldaz, Evelin Yajaira

CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR

Yo, Lic. Mg. Chipantiza Córdova Tannia Elizabeth con CC: 1804136974 en calidad de autora y titular de los derechos morales y patrimoniales del trabajo de titulación “**CONOCIMIENTO Y PRÁCTICAS PREVENTIVAS DEL CÁNCER DE MAMA EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA**”, Autorizo a la Universidad Técnica de Ambato, para que haga de este Artículo Científico o parte de él, un documento disponible con fines netamente académicos para su lectura, consulta y procesos de investigación.

Cedo una licencia gratuita e intransferible, así como los derechos patrimoniales de mi Artículo Científico a favor de la Universidad Técnica de Ambato con fines de difusión pública; y se realice su publicación en el repositorio Institucional de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, siempre y cuando no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autora, sirviendo como instrumento legal este documento como fe de mi completo consentimiento.

Ambato, septiembre 2023

.....
Chipantiza Córdova Tannia Elizabeth

CC: 1804136974

CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR

Yo, Cruz Aldaz Evelin Yajaira con CC: 1850175868 en calidad de autora y titular de los derechos morales y patrimoniales del trabajo de titulación **“CONOCIMIENTO Y PRÁCTICAS PREVENTIVAS DEL CÁNCER DE MAMA EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA”**, Autorizo a la Universidad Técnica de Ambato, para que haga de este Artículo Científico o parte de él, un documento disponible con fines netamente académicos para su lectura, consulta y procesos de investigación.

Cedo una licencia gratuita e intransferible, así como los derechos patrimoniales de mi Artículo Científico a favor de la Universidad Técnica de Ambato con fines de difusión pública; y se realice su publicación en el repositorio Institucional de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, siempre y cuando no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autora, sirviendo como instrumento legal este documento como fe de mi completo consentimiento.

Ambato, septiembre 2023

.....

Cruz Aldaz Evelin Yajaira

CC: 1850175868

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL EXAMINADOR

Los miembros del Tribunal Examinador, aprueban en el informe del Proyecto Investigación: “**CONOCIMIENTO Y PRÁCTICAS PREVENTIVAS DEL CÁNCER DE MAMA EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA**”, de Cruz Aldaz Evelin Yajaira, estudiante de la Carrera de Enfermería.

Ambato, septiembre 2023

Para su constancia firma

.....
Presidente

.....
1er Vocal

.....
2 do Vocal

Constancia publicación

Por medio de la presente se da constancia que el artículo de investigación titulado **Conocimiento y prácticas preventivas del cáncer de mama en estudiantes de Enfermería** de las autoras *Evelin Yajaira Cruz Aldaz* y *Tannia Elizabeth Chipantiza Córdova*, ha sido publicado en el Vol. IV, Número 1, de la Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, con ISSN en línea: 2789-3855, indexada en Latindex Catálogo 2.0, LatinRev, Livre, REBID, entre otros.

El artículo cuenta con Digital Object Identifier en el cual se podrá verificar la publicación <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.717>

Se expide la presente constancia a los 3 días del mes de abril del año 2023.



Dr. Anton P. Baron
Editor en Jefe

LATAM

Red de Investigadores
Latinoamericanos



DEDICATORIA

El presente artículo científico lo dedico a mis padres, Jacqueline y Luis, quienes con su fortaleza, dedicación y amor incondicional han sido la guía durante este arduo proceso, por ser mi inspiración y fuerza para superar cada uno de los obstáculos y cumplir una gran meta.

A mi familia, por su apoyo constante, ser mi luz en momentos oscuros y confiar en mí siempre.

Y de manera muy especial a mi segunda madre, Rosa Vega, quien me alentó durante este trayecto hasta culminar con el mismo y me enseñó a ser perseverante y nunca rendirme. Asimismo, a mi ángel del cielo, mi abuelita Elena Villacís, quien, aunque no está físicamente presente, sus enseñanzas siguen guiándome día a día y será mi inspiración toda mi vida

Cruz Aldaz Evelin Yajaira

AGRADECIMIENTO

Agradezco primordialmente a Dios por darme fortaleza y sabiduría para superar cada uno de los obstáculos presentados durante el camino de formación académica y profesional. A mi familia por su apoyo incondicional, confiar en mí, y anhelar siempre lo mejor para mi vida.

Del mismo modo, a mi tutora la Lic. Mg. Tannia Chipantiza por su sabiduría y dedicación para cumplir con éxito el desarrollo del presente trabajo, a mis docentes quienes me proporcionaron los conocimientos suficientes para forjar mi aprendizaje, a la Universidad Técnica de Ambato, por abrirme las puertas y permitirme formarme en ella.

Muchas gracias.

Cruz Aldaz Evelin Yajaira

CONOCIMIENTO Y PRÁCTICAS PREVENTIVAS DEL CÁNCER DE MAMA EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA

BREAST CANCER KNOWLEDGE AND PREVENTIVE PRACTICES IN NURSING STUDENTS

RESUMEN

Introducción: El cáncer de mama es una neoplasia que afecta mayoritariamente a las mujeres y genera altas tasas de mortalidad. La promoción de la salud y prevención de la enfermedad son piezas clave para reducir dicha incidencia, ahí el rol esencial de Enfermería, quien es responsable de orientar a la población y educar sobre el autocuidado. Objetivo: Evaluar el conocimiento y la práctica de medidas preventivas del cáncer de mama en estudiantes de Enfermería. Métodos: Se realizó un estudio cuantitativo, no experimental, transversal, de alcance correlacional. La muestra fue seleccionada mediante el muestreo probabilístico aleatorio simple y estuvo constituida por 156 estudiantes mujeres de quinto a séptimo semestre de la carrera de Enfermería de la Universidad Técnica de Ambato. Se aplicaron dos cuestionarios, los cuales valoran el nivel de conocimiento sobre el cáncer de mama y la ejecución de prácticas preventivas. Los datos se analizaron mediante un software estadístico y se representaron a través de tablas de frecuencia y contingencia. Resultados: Predominan las participantes de sexto semestre correspondiente al 62,3%, de las cuales el 37,1% y el 2,7% conservan un nivel de conocimiento medio y bajo respectivamente, al igual que una práctica de prevención inadecuada. Conjuntamente, se apreció que existe impericia en dimensiones como: autoexamen mamario y mamografía de tamizaje, tratamiento y signos en la fase clínica, correspondiente al 66%; 52,6%; 51,3% proporcionalmente. Conclusión: Un grupo significativo de estudiantes conservan un nivel de conocimiento medio y bajo, acerca de la temática por lo que mantienen prácticas preventivas inadecuadas.

PALABRAS CLAVES: CÁNCER DE MAMA, CONOCIMIENTO, PROMOCIÓN DE LA SALUD, PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES, ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA.

CONOCIMIENTO Y PRÁCTICAS PREVENTIVAS DEL CÁNCER DE MAM EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA

BREAST CANCER KNOWLEDGE AND PREVENTIVE PRACTICES IN NURSING STUDENTS

ABSTRACT

Introduction: Breast cancer is a neoplasm that mainly affects women and generates high mortality rates. Health promotion and disease prevention are fundamental keys to reduce the incidence of disease, hence the essential role of nurses, who are responsible for orienting the population and educating them about self-care. **Objective:** To assess the knowledge and practice of breast cancer preventive measures in nursing students. **Methods:** A quantitative, non-experimental, cross-sectional, correlational research was established. The sample was selected by simple random probability variety and consisted of 156 female students from fifth to seventh semester of the Nursing career of the Technical University of Ambato. Two questionnaires were applied, which assess the level of knowledge about breast cancer and the execution of preventive practices. The data was analyzed using statistical software and denoted through frequency and contingency tables. Data was collected and analyzed using statistical software and represented through frequency and contingency tables. **Results:** Sixth-semester participants were predominant (62.3%), of whom (37.1%) and (2.7%) had a medium and low level of knowledge, respectively, as well as inadequate prevention practices. Furthermore, it was observed that there is lack of knowledge in dimensions such as: breast self-examination and screening mammography, treatment and signs in the clinical phase, corresponding proportionally to 66%; 52.6%; 51.3%. **Conclusion:** A substantial group of students provide a medium and low level of knowledge about the subject, so they maintain inadequate preventive practices.

KEYWORDS: BREAST NEOPLASMS, HEALTH PROMOTION, PRIMARY PREVENTION, STUDENTS, NURSING.

INTRODUCCIÓN

El cáncer de mama es una de las principales neoplasias que afecta mayoritariamente a las mujeres y genera altas tasas de mortalidad; esto se atribuye a la detección tardía de dicha patología, puesto que la misma se caracteriza por la ausencia de síntomas en fases tempranas, sin embargo, existen diversas técnicas que permiten prevenir e identificar oportunamente anomalías mamarias.

En tal sentido, se considera que el conocimiento sobre la enfermedad es uno de los ejes principales, dado que la capacidad de interpretar la información apropiada acerca de aspectos generales, manifestaciones clínicas, factores de riesgo, medidas de prevención y diagnóstico, ayudan a proceder pertinentemente ante dicha patología; asimismo la ejecución de prácticas preventivas, las cuales incluyen identificar los elementos que atentan contra la salud, con el objetivo de adoptar conductas y estilos de vida saludable para minimizar las secuelas a largo plazo (1).

En ese marco cabe destacar que desde el 2006, a nivel mundial el cáncer de mama ha sido descrito como la primera causa de muerte por tumor maligno en mujeres mayores de 25 años, sin embargo, según el Global Cancer Observatory (Globocan) (2), en el 2020 se reportaron 2 261 419 casos, lo que corresponde al 11,7% del total de casos por cáncer de todas las edades, asimismo, se estimó 684 996 defunciones por esta causa, lo que representa el 6,9%. Por ello, Milosevic (3) afirma que la información deficiente y la falta de educación sanitaria relacionada a conductas saludables y exámenes de tamizaje, contribuyen a la detección de la enfermedad en estadios avanzados.

Por el contrario, en América Latina la neoplasia de mama es habitual en mujeres de 40 a 75 años y figura la primera causa de morbilidad por cáncer en el sexo femenino, con una incidencia de 210 100 casos reportados para el 2020, de igual manera, para el mismo año, fue catalogada como la principal causa de mortalidad femenina, con un número estimado de defunciones de 57 984 (4). Así pues, varias investigaciones demuestran que la detección temprana es la clave para controlar dicha morbi mortalidad y los métodos primordiales incluyen el autoexamen, la mamografía o la ecografía y la orientación sobre el autocuidado (5,6).

Así mismo, en Ecuador, según el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC) (4), en el 2017 el cáncer de mama fue descrito como la onceava causa de muerte femenina, puesto que se reportaron 3 430 defunciones por esta patología entre el 2012 y 2017, además de acuerdo con estadísticas de Globocan, en el 2020 se registraron 3 563 nuevos casos, con una incidencia del 22,2%, por lo que se cataloga como la primera causa de morbilidad por cáncer en mujeres. Sin embargo, Vera (7) manifiesta que, a pesar de ser una patología altamente incidente, en los últimos años la tasa de mortalidad ha disminuido, lo

que se atribuye a la eficacia de los programas de detección prematura y a avances tecnológicos que permiten brindar un tratamiento óptimo.

Diferentes investigaciones coinciden en que la neoplasia de mama puede presentarse a cualquier edad, no obstante, es más habitual en mujeres mayores de 50 años, aunque en los últimos años se ha identificado un incremento de esta patología a edades tempranas, esto debido a múltiples alteraciones genéticas, influencias hormonales y factores ambientales (8). En efecto, Paredes (9) señala que al ejecutar estrategias de prevención y promoción de la salud en sujetos aparentemente saludables que están expuestos a factores de riesgo modificables, se puede prevenir pertinentemente el desarrollo de la neoplasia, ya que a través de la educación sobre la patología y la práctica de técnicas que facilitan la identificación oportuna, reduce cuantiosamente el índice de morbi mortalidad.

La Organización Panamericana de la Salud (OPS) (10), determina que la promoción de la salud es la piedra angular de la prevención del cáncer de mama, pues, al determinar el grado de riesgo de una mujer de padecer la patología, se logra implementar planes de prevención y tamizaje individualizado. Por ello, los profesionales sanitarios de primera línea especialmente el área de Enfermería desempeña un rol significativo, puesto que dichos profesionales son encargados de orientar a la población en riesgo sobre el autocuidado y prácticas de prevención, haciendo uso de sistemas de apoyo educativo, con el fin de que los pacientes alcancen una mejor percepción de las consecuencias del cáncer de mama y mayor autonomía sobre su estado de salud (11).

Al respecto, es esencial que dichos profesionales de salud tengan pericia sobre salud mamaria, factores de riesgo y estrategias de prevención, para que así sean capaces de orientar a la población y cooperar con los programas de lucha contra el cáncer de mama, en tal sentido, es primordial que se mantengan actualizados en cuanto a tasas de incidencia, estrategias de evaluación del riesgo e investigaciones sobre prácticas preventivas de esta patología (10)(12).

En base a la información descrita, la importancia del presente estudio radica en la necesidad de identificar la forma en que influye el conocimiento sobre la patología y la práctica de estilos de vida saludable y técnicas diagnósticas, como métodos que permiten prevenir y detectar pertinentemente anomalías que pueden desencadenar esta neoplasia. Por ello, mediante esta investigación se pretende evaluar el nivel de conocimiento y la práctica de medidas preventivas del cáncer de mama en estudiantes de Enfermería.

METODOLOGÍA

Diseño y área de estudio: Se realizó un estudio cuantitativo, de diseño experimental de tipo transversal con alcance correlacional.

Población y muestra: La población estuvo integrada por 238 estudiantes mujeres de la carrera de Enfermería de la Universidad Técnica de Ambato pertenecientes a quinto, sexto y séptimo semestre. La muestra fue seleccionada mediante el muestreo probabilístico aleatorio simple y estuvo constituida por 156 participantes, se incluyó a mujeres de 20 a 25 años, que se encuentren legalmente matriculadas en dichos semestres y que consientan participar en el presente estudio. Se excluyó a estudiantes de sexo masculino, personas que no cursen o aprueben la cátedra de Enfermería de la mujer, mujeres con diagnóstico temprano de cáncer de mama, personas con problemas neurológicos que le impidan responder el cuestionario.

VARIABLES e instrumentos: La recolección de datos se ejecutó mediante la encuesta, empleando dos instrumentos, en primera instancia el cuestionario denominado “Conocimiento del cáncer de mama (CM) en estudiantes de enfermería”, el cual fue elaborado y validado por juicio de expertos, dicho instrumento consta de 10 interrogantes con respuesta tipo opción múltiple, además contiene dos apartados, el primero de datos sociodemográficos y el segundo el área de conocimiento, en donde se evalúan: las generalidades, factores de riesgo, técnicas de detección precoz, tratamiento, secuelas e intervenciones de Enfermería. Este cuestionario tiene un índice de fiabilidad del 0,8 valorado en función al coeficiente Alfa de Cronbach y el índice de confiabilidad de Kuder Richardson.

También, para evaluar la segunda variable se empleó el cuestionario “Prácticas de prevención del cáncer de mama” validado por Tarrillo (13), dicho instrumento consta de 15 enunciados, con alternativas de respuesta tipo Likert que aborda variables sobre alimentación sana, actividad física, consumo de alcohol, consumo de tabaco, autoexamen de mama y mamografía. Este cuestionario tiene una un índice de fiabilidad de 0,9 valorado en función al coeficiente Alfa de Cronbach.

Análisis estadístico: Los resultados obtenidos mediante los instrumentos descritos previamente se analizaron a través del software estadístico IBM SPSS v.26, con el objetivo de gestionar los datos de forma dinámica y representarlos a través de tablas de frecuencia y contingencia, las cuales permiten expresar y comprender de mejor manera la relación entre las variables del presente estudio.

Aspectos éticos: La presente investigación se ejecutó en función de los principios éticos para precautelarse el bienestar de las participantes y garantizar la calidad de los resultados obtenidos. La selección de los sujetos se realizó de manera indiscriminada, aplicando los principios de respeto y autonomía, puesto que,

para ratificar la aceptación de participar en el estudio es esencial considera cultura e ideales de cada persona, para lo cual se utilizó el consentimiento informado (14).

RESULTADOS

Las estudiantes pertenecieron a los siguientes semestres: el 62,3% a sexto, el 25,6% a séptimo y el 12,1% a quinto. En relación al grupo etario de los sujetos, el 45,5% tuvieron entre 22 a 23 años, el 42,3% entre 20 a 21 años y el 12,2% entre 24 a 25 años (Tabla 1).

Tabla 1. Estudiantes por semestre y edad.

Semestre	Recuento	Total	Edad		
			20 – 21	22 – 23	24 – 25
5to	Frecuencia	19	17	1	1
	Porcentaje	12,1%	10,9%	0,6%	0,6%
6to	Frecuencia	97	41	45	11
	Porcentaje	62,3%	26,3%	28,9%	7,1%
7mo	Frecuencia	40	8	25	7
	Porcentaje	25,6%	5,1%	16,0%	4,5%
Total	Frecuencia	156	66	71	19
	Porcentaje	100%	42,3%	45,5%	12,2%

Referente al nivel de conocimiento sobre el cáncer de mama, el 30,8% de las estudiantes, mostraron un nivel alto; sucesivo al 64,7% que conservaron un nivel medio y el 4,5% que presentaron un nivel bajo. A su vez, se identificó que las estudiantes de sexto semestre fueron las que mayor porcentaje de conocimiento poseyeron, representado por el 20,5%, a diferencia de las estudiantes de quinto y séptimo semestre, que corresponden al 1,9% y 8,3% respectivamente (Tabla 2).

Tabla 2. Nivel de conocimiento por semestre de estudio.

Semestre	Recuento	Nivel de conocimiento		
		Bajo	Medio	Alto
5to	Frecuencia	1	15	3
	Porcentaje	0,6%	9,6%	1,9%
6to	Frecuencia	5	60	32
	Porcentaje	3,2%	38,5%	20,5%

7mo	Frecuencia	1	26	
	Porcentaje	0,6%	16,7%	8,3
Total	Frecuencia	7	101	48
	Porcentaje	4,5 %	64,7%	30,8%

En tal sentido el 66% de las estudiantes tenían déficit de conocimiento respecto a la frecuencia y edad de realización del autoexamen mamario y la mamografía de tamizaje, consecutivo al 52,6% que ignoraban el tratamiento de la patología y finalmente el 51,3% que desconocían la sintomatología del cáncer de mama en la fase clínica (Tabla 3).

Tabla 3. Conocimiento de las dimensiones sobre el cáncer de mama en estudiantes de Enfermería.

Dimensiones	Recuento	Criterio	
		Conoce	Desconoce
Definición	Frecuencia	147	9
	Porcentaje	94,2%	5,8%
Fase preclínica	Frecuencia	103	53
	Porcentaje	66,0%	34,0%
Fase clínica	Frecuencia	76	80
	Porcentaje	48,7%	51,3%
Sintomatología	Frecuencia	121	35
	Porcentaje	77,6%	22,4%
Etiología	Frecuencia	122	34
	Porcentaje	78,2%	21,8%
Factores de riesgo	Frecuencia	101	55
	Porcentaje	64,7%	35,3%
Autoexamen mamario y mamografía de tamizaje	Frecuencia	53	103
	Porcentaje	34,0%	66,0%
Tratamiento	Frecuencia	74	82
	Porcentaje	47,4%	52,6%
Secuelas	Frecuencia	123	33
	Porcentaje	78,8%	21,2%
Intervenciones de Enfermería	Frecuencia	105	51
	Porcentaje	67,3%	32,7%

Concerniente a la práctica de medidas preventivas del cáncer de mama, el 31, de las participantes ejecutaban dichas prácticas de forma adecuada, mient que el 68,6% poseían una práctica inadecuada. Asimismo, se determinó que ... mínimo porcentaje de estudiantes de sexto semestre ejecutaban apropiadamente las medidas de prevención proporcional al 18,6%, sin embargo, prevalecía la ejecución incorrecta de tales prácticas representado por el 43,7% (Tabla 4).

Tabla 4. Práctica de prevención por semestre de estudio.

Semestre	Recuento	Práctica de prevención	
		Inadecuada	Adecuada
5to	Frecuencia	15	4
	Porcentaje	8,9%	3,2%
6to	Frecuencia	88	9
	Porcentaje	43,7%	18,6%
7mo	Frecuencia	34	6
	Porcentaje	16%	9,6%
Total	Frecuencia	137	19
	Porcentaje	68,6%	31,4%

Entre la relación nivel de conocimiento y prácticas de prevención, el 4,5% de las estudiantes poseían un nivel de conocimiento bajo, de las cuales el 3,9% mantenían una práctica de prevención inadecuada; señalando que el 2,7% pertenecían a sexto, consecutivo del 0,6% que correspondieron a quinto y séptimo semestre respectivamente; en contraste con el 0,6% de las participantes que poseían una práctica de prevención adecuada, las cuales se encontraban en sexto semestre (Tabla 5).

Tabla 5. Correlación del nivel de conocimiento y prácticas de prevención por semestre de estudio.

Nivel de conocimiento	Nivel de práctica de prevención	Recuento	Semestre de estudio			Total
			5to	6to	7mo	
Bajo	Inadecuada	Frecuencia	1	4	1	6
		Porcentaje	0,6%	2,7%	0,6%	3,9%
	Adecuada	Frecuencia	0	1	0	1
		Porcentaje	0,0%	0,6%	0,0%	0,6%
Medio	Inadecuada	Frecuencia	12	58	22	92
		Porcentaje	7,7%	37,1%	14,1%	58,9%
	Adecuada	Frecuencia	3	2	4	9
		Porcentaje	1,9%	1,3%	2,6%	5,8%
Alto	Inadecuada	Frecuencia	1	6	2	9

	Porcentaje	0,6%	3,9%	1,3%	5,8%
Adecuada	Frecuencia	2	26	11	
	Porcentaje	1,3%	16,7%	7,0%	25,0%
Total	Frecuencia	19	97	40	156
	Porcentaje	12,1%	62,3%	25,6%	100,0%

A su vez, se apreció que el 64,7% de las participantes mantenían un nivel de conocimiento medio, por lo que el 58,9% conservaban una práctica de prevención inadecuada de las cuales, el 7,7% correspondían a quinto, el 37,1% a sexto y el 14,1% a séptimo semestre. No obstante, únicamente el 5,8% de las participantes tenían una práctica de prevención adecuada de las cuales, el 1,9% pertenecían a quinto semestre, el 1,3% a sexto semestre y el 2,6% a séptimo semestre.

Del mismo modo, se observó que el 30,8% de las estudiantes poseían un nivel de conocimiento alto, como resultado el 25% de ellas, mantenían una práctica de prevención adecuada, perteneciendo el 0,6% a quinto semestre, el 3,9% a sexto semestre y 1,3% a séptimo semestre. Por el contrario, se apreció que el 5,8% mantenían una práctica de prevención inadecuada, demostrándose que el 1,3% correspondían a quinto semestre, el 16,7% a sexto semestre y 7% a séptimo semestre.

DISCUSIÓN

Se demostró que el 64,7% y el 4,5% de los participantes poseen un nivel de conocimiento medio y bajo respectivamente, como resultado ejecutan prácticas de prevención de forma inadecuada, justificado con el 58,9% y 3,9% proporcionalmente. Dicha situación ratifica Rendón (15), pues afirma que la información actual sobre la neoplasia de seno es limitada, lo que contribuye a la falta de ejecución de medidas de prevención o al cumplimiento equívoco de las mismas.

Por otro lado, Chávez (16) a través de su indagación determinó que el conocimiento se expresa a través de la práctica, es decir, a un nivel de conocimiento alto, mayor ejecución de medidas preventivas. La presente investigación concuerda con dicho juicio, ya que del 30,8% de las participantes que demostraron poseer un nivel alto de conocimiento, el 25% practica medidas preventivas de forma adecuada, lo que confirma la hipótesis en la que establece que existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre una patología y las acciones que una persona ejecuta para prevenir la enfermedad y cuidarse así mismo.

Pese a ello, en el estudio de Guerrero (17), se demuestra una inconsistencia debido a que el 77% de las participantes poseían una práctica de prevención inadecuada y un nivel de conocimiento alto, no obstante, el autor afirma que dichos resultados corresponden a la falta de conciencia sobre la patología y las complicaciones a largo plazo, por lo que considera primordial implementar estrategias para animar a la práctica.

Además, Rendón (15), en su estudio señala que existe un conocimiento intermedio respecto a los factores de riesgo y sintomatología, por lo tanto, la población en estudio no mantenía conductas saludables que favorecieran el control de factores modificables, sino que contribuyen a la detección tardía por desconocimiento de los signos en fases tempranas. Asimismo, manifiesta que el mayor déficit de conocimiento se relaciona con las edades y frecuencia de realización de exámenes de detección precoz, por lo que las participantes mantenían prácticas deficientes relacionadas a pruebas de tamizaje.

Algo similar se demuestra en esta investigación, ya que se observa que el mayor porcentaje de desconocimiento se relaciona con la sintomatología en la fase clínica correspondiente al 51,3%, el autoexamen mamario y mamografía de tamizaje proporcional al 66% y el tratamiento representado por el 52,6%, dichos déficits de información contribuyen a ejecución inapropiada de prácticas preventivas, correspondiente al 68,6%.

Respecto a la sintomatología del cáncer de mama, la publicación de Prusty (18) señala que el 75% de las mujeres encuestadas conocían los síntomas más comunes del cáncer de mama, considerando entre los principales: bulto en la mama, secreción anormal, cambio en la forma o el tamaño del pezón y el cambio de color en la piel. No obstante, en esta investigación, se visualiza que el 66% de las participantes conocen la presentación de dicha neoplasia en la fase preclínica, la cual es asintomática, el 48,7% sabe sobre los signos más comunes en la fase clínica, los cuales incluyen, una de masa de consistencia dura, indolora y de bordes irregulares; además el 77,6% conoce la sintomatología de la patología, entre las cuales se enfatiza, la presencia de nódulos mamarios, cambio de tamaño y morfología de la mama, retracción del pezón, telorrea, edema y úlceras.

Varios autores afirman que el conocimiento sobre los factores de riesgo es la pieza clave en la prevención de las enfermedades, puesto que en su mayoría son modificables y se relacionan con las conductas saludables, por ello Coromoto (19) en su investigación destaca que únicamente el 20% de los participantes conocían los factores de riesgo de la neoplasia mamaria, entre los principales recalca: mutaciones genéticas, embarazo tardío, comienzo de la menopausia, consumo de anticonceptivos orales y la edad. Por el contrario, en este estudio se observa que el 64,7% de las estudiantes conocen los factores de

riesgo, en los que se incluye: genética, edad, nuliparidad, hiperestrogenen obesidad y los hábitos tóxicos.

Concerniente a las técnicas de detección precoz y tamizaje, en la publicación análoga “Conocimiento del cáncer de mama en estudiantes de enfermería” se observan resultados semejantes, pues existe déficit de conocimiento respecto a la edad para realizar la pesquisa a través de la mamografía y la ecografía. Por el contrario, en relación al tratamiento de la patología, se identifica que las participantes tenían pericia en dicha temática, puesto que entre los primordiales incluyeron: la terapia hormonal, mastectomía y quimioterapia (5). Así pues, en el presente artículo se visualiza que únicamente el 34% de las estudiantes conocen la edad y frecuencia de las técnicas de tamizaje, destacando entre las principales: el autoexamen mamario mensual en mujeres en edad fértil y la mamografía anual a partir de los 40 años y bianual desde los 55 a los 74 años; asimismo, referente al tratamiento, se comprueba que el 47,4% conoce el abordaje de la patología acentuando entre las técnicas principales: la segmentectomía o mastectomía, la radioterapia interna y externa y la quimioterapia.

Por otro lado, en el estudio “Knowledge, attitudes, and practices related to breast cancer screening among female health care professionals: a cross sectional study”, se afirma que una de las principales herramientas para la detección oportuna, es a través de la educación a la población sobre los signos y síntomas comunes en las fases tempranas, lo cual es un aspecto importante en el respectivo manejo por el personal sanitario (20). González (21) y Riverón (22) en sus estudios han demostrado que las intervenciones educativas tienen un impacto positivo en la población, puesto que, a través de ésta se enfatiza la importancia de la patología, los beneficios del diagnóstico temprano y las medidas de prevención.

En tal sentido, esta investigación evalúa las intervenciones que ejecutaría el estudiante de Enfermería para abordar a la población en riesgo o aquellas diagnosticadas con cáncer de mama, evidenciando que un grupo significativo de estudiantes conoce las principales actividades a desarrollar en su práctica preprofesional representado por el 67,3%, entre las principales se menciona: la educación sobre la patología, la identificación de pacientes de alto riesgo e incluirlas en intervenciones específicas para potenciar el diagnóstico precoz, el manejo de los síntomas, la prevención de complicaciones derivadas de la enfermedad y el tratamiento, además del apoyo durante la rehabilitación.

CONCLUSIÓN

El estudio concluye que gran parte de los estudiantes que poseen un nivel de conocimiento intermedio y bajo, conservan prácticas de prevención

inadecuadas, además se demuestra que existe mayor desconocimiento temáticas como: signos en la fase clínica, pruebas diagnósticas de tamizaje y tratamiento, los cuales son puntos clave para el diagnóstico de anomalías mamarias en fases tempranas. Asimismo, el predominio de la ejecución de prácticas inadecuadas señala la necesidad de desarrollar destrezas para mejorar y motivar a la práctica y adopción de conductas saludables enfocadas a disminuir los factores de riesgo y detectar oportunamente el carcinoma. El área de Enfermería, como equipo de primera línea debe tener pericia en dichos temas, debido a que son responsables de orientar a la población y concientizar a la misma sobre la importancia del autocuidado.

REFERENCIAS

1. Córdova Lara CC, Madrigal Almeida A, Naranjo Sánchez JM, Torres Vázquez G, García Hernández JM, Contrera Madrigal JD, et al. Conocimiento sobre el cáncer de mama, el autoexamen mamario y la práctica, en mujeres de 25 a 50 años de edad, de una Jurisdicción Sanitaria de Tabasco, México. *South Florida J Dev* [Internet]. 2022 [citado el 14 de noviembre del 2022]; 3(3): 3951–3979. doi: <https://doi.org/10.46932/sfjdv3n3-069>
2. Herrera Pastrana IL, Albanera Hernández C, Morales Jaimes R, Ávila Jiménez L. Características clínicas y epidemiológicas de cáncer de mama en un hospital general de zona de Cuernavaca, México. *Atención Fam* [Internet]. 2021 [citado el 14 de noviembre del 2022]; 28(2): 101–105. doi: <https://doi.org/10.22201/fm.14058871p.2021.2.78798>
3. Milosevic M, Jankovic D, Milenkovic A, Stojanov D. Early diagnosis and detection of breast cancer. *Technol Health Care* [Internet]. 2018 [citado el 15 de noviembre del 2022]; 26(4): 729–759. doi: <https://doi.org/10.3233/thc-181277>
4. Leiva Suero LE, Carrero Castillo Y, Quishpe Jara GM, Villacís Valencia S, Chicaiza Tayupanta JO, Arias Tapia S. Marcadores tumorales pronósticos en cáncer de mama: BAX y Bcl-2. *Enferm investig* [Internet]. 2022 [citado el 28 de noviembre del 2022]; 7(1): 24-31. doi: <https://doi.org/10.31243/ei.uta.v7i1.1475.2022>
5. Santibáñez Ramírez M, Símbala Delgado A, Valenzuela Núñez N, Morales Ojeda I, Gelabert Santané R. Conocimiento del cáncer de mama en estudiantes de enfermería. *Cienc enferm* [Internet]. 2019 [citado el 17 de noviembre del 2022]; 25(6): 1-9. doi: <http://dx.doi.org/10.4067/s0717-95532019000100205>
6. Bonilla- Sepúlveda OA. Frecuencia de la mamografía, ecografía, examen clínico y autoexamen de mama en población general. *Med Lab* [Internet]. 2021 [citado el 24 de noviembre del 2022]; 25(2): 501-511. doi: <https://doi.org/10.36384/01232576.433>

7. Vera Merino D, Salazar Chiriboga S, Salazar Molina D. Frecuencia subtipos moleculares de cáncer de mama, Hospital Metropolitano, 20 2019, Quito-Ecuador. Metro Ciencia [Internet]. 2020 [citado el 25 de noviembre del 2022];28(3):32-38. doi: <https://doi.org/10.47464/MetroCiencia/vol28/3/2020/32-38>
8. Moreno Martín M, Gutiérrez Iglesia D, Zayas García R. Afrontamiento al cáncer de mama en pacientes diagnosticadas. Enferm investig [Internet]. 2017 [citado el 25 de noviembre del 2022];2(1):1-6. Disponible en: <https://revistas.uta.edu.ec/erevista/index.php/enfi/article/view/756>
9. Paredes-Barzola C. Nivel de conocimiento de los internos rotativos acerca de prevención y detección oportuna del cáncer de mama. Oncol Ecu [Internet]. 2021 [citado el 28 de noviembre del 2022];31(3):226-233. doi: <https://doi.org/10.33821/571>
10. Organización Panamericana de la Salud. Prevención: Factores de Riesgo del Cáncer de Mama y Prevención. [Internet]. Paho.org [consultado el 18 de noviembre del 2022]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/documentos/prevencion-factores-riesgo-cancer-mama-prevencion>
11. Rodríguez Castellano I. Impacto de las tecnologías de la información y comunicación en acciones de promoción de salud del primer nivel de atención en la comunidad Zumbalica. Ocronos [Internet]. 2021 [citado el 04 de diciembre del 2022];4(3):79-82. Disponible en: <https://revistamedica.com/impacto-tecnologias-informacion-comunicacion-promocion-salud/>
12. Barrera Quevedo GI. Familia y estrategias de afrontamiento en pacientes con cáncer de mama en tratamiento de quimioterapia en el Hospital Oncológico Dr. Julio Enrique Paredes C. – SOLCA del cantón Ambato [Tesis de grado]. Ambato, Ecuador: Universidad Técnica de Ambato; 2018 [citado el 04 de diciembre del 2022]. Disponible en: <https://repositorio.uta.edu.ec/handle/123456789/27487>
13. Tarrillo Corrales JI. Conocimiento y prácticas de prevención del cáncer de mama en estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén, 2019. [Tesis de posgrado]. Cajamarca, Perú: Universidad Nacional de Cajamarca; 2021 [citado el 18 de noviembre del 2022]. Disponible en: <https://repositorio.unc.edu.pe/handle/20.500.14074/4105?show=full>
14. Martín Manjarrés S. Aplicación de los principios éticos a la metodología de la investigación. Enferm cardiol [Internet]. 2013 [citado el 04 de diciembre del 2022];59(1):27-30. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6288907>
15. Rendón Arango LF, Llano Rendón S, Garcés Palacio IC. El cáncer de seno: conocimientos, actitudes y prácticas para la detección temprana en Amalfi Antioquia. Rev Fac Nac Salud Pública [Internet]. 2019 [citado el 06 de marzo

- del 2023];37(3):5-14. Disponible
<https://revistas.udea.edu.co/index.php/fnsp/article/view/331211>
16. Chávez Ríos KA, Mendoza Morales K. Conocimiento sobre cáncer de ma... y prácticas preventivas diagnósticas en estudiantes universitarias de Iquitos, noviembre – diciembre 2018. [Tesis de grado]. San Juan, Perú: Universidad Científica del Perú; 2019 [citado el 06 de marzo del 2023]. Disponible en: <http://repositorio.ucp.edu.pe/handle/UCP/776>
 17. Guerrero Valencia BI, Montalvo Meléndez RC. Conocimiento y prácticas preventivas del cáncer de mama en mujeres que acuden al puesto de salud “Amado Velásquez” – Los Pinos – Fujimori 2013. [Tesis de grado]. Huacho, Perú: Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión; 2015 [citado el 06 de marzo del 2023]. Disponible en: <http://repositorio.unjfsc.edu.pe/handle/20.500.14067/681>
 18. Prusty RK, Begum S, Patil A, Naik D, Pimple S, Mishra G. Knowledge of symptoms and risk factors of breast cancer among women: a community based study in a low socio economic area of Mumbai, India. *BMC Women’s Health* [Internet]. 2020 [citado el 12 de marzo del 2023];20(106):1-12. doi: <https://doi.org/10.1186/s12905-020-00967-x>
 19. Coromoto Hernández Y, Soria Acosta A. Estrategia educativa para la prevención del cáncer de mama en el Hospital Provincial Puyo. *Conrado* [Internet]. 2021 [citado el 13 de marzo del 2023];17(78):166-171. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1990-86442021000100166
 20. Heena H, Durrani S, Riaz M, AlFayyad I, Tabasim R, Parvez G, Abu-Shaheen A. Knowledge, attitudes, and practices related to breast cancer screening among female health care professionals: a cross sectional study. *BMC Women’s Health* [Internet]. 2019 [citado el 13 de marzo del 2023];19(122):1-11. doi: <https://doi.org/10.1186/s12905-019-0819-x>
 21. González Ruiz G, Peralta González O, De la Rosa DJ. Impacto de una intervención educativa en el conocimiento del cáncer de mama en mujeres colombianas. *Rev Cub Salud Pública* [Internet]. 2019 [citado el 06 de marzo del 2023];45(3):1-15. doi: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662019000300002
 22. Riverón-Carralero WJ, Rodríguez Escobar K, Ramírez Carralero M, Góngora-Gómez O, Molina Tamayo LE. Intervención educativa sobre cáncer de mama. *Rev Cubana Med Gen Integr* [Internet]. 2021 [citado el 14 de marzo del 2023];37(1):1-9. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252021000100011