



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

**“ RASGOS DE PERSONALIDAD Y SU RELACIÓN CON EL RIESGO A LA
ADICCIÓN A LAS REDES SOCIALES E INTERNET EN ADOLESCENTES”**

Requisito previo para optar por el Título de Psicóloga Clínica

Modalidad: Artículo Científico

Autora: Valdez Arciniega, Lyn Melany

Tutor: Ps.Cl. Mg. Mena Freire, Marco Antonio

Ambato-Ecuador

Septiembre, 2023

APROBACIÓN DEL TUTOR

En calidad de Tutor del artículo académico sobre el tema:

“RASGOS DE PERSONALIDAD Y SU RELACIÓN CON EL RIESGO A LA ADICCIÓN A LAS REDES SOCIALES E INTERNET EN ADOLESCENTES” desarrollado por Valdez Arciniega Lyn Melany estudiante de la Carrera de Psicología Clínica, considero que reúne los requisitos técnicos, científicos y corresponden a lo establecido en las normas legales para el proceso de graduación de la Institución; por lo mencionado autorizo la presentación de la investigación ante el organismo pertinente, para que sea sometido a la evaluación de docentes calificadores designados por el H. Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias de la Salud .

Ambato, septiembre 2023

EL TUTOR

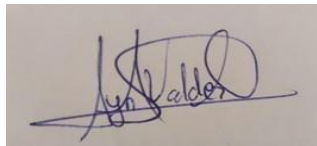
Mena Freire, Marco Antonio

AUTORÍA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

Los criterios emitidos en el artículo académico: “ **RASGOS DE PERSONALIDAD Y SU RELACIÓN CON EL RIESGO A LA ADICCIÓN A LAS REDES SOCIALES E INTERNET EN ADOLESCENTES**” como también los contenidos, ideas, análisis, conclusiones, son de autoría y exclusiva responsabilidad de la compareciente, los fundamentos de la investigación se han realizado en base a recopilación bibliográfica y antecedentes investigativos.

Ambato, septiembre 2023

LA AUTORA

A rectangular box containing a handwritten signature in dark ink. The signature is stylized and appears to read 'Lyn Melany Valdez Arciniega'.

Valdez Arciniega Lyn Melany

CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR

Yo, Ps. Cl. Mg. Mena Freire Marco Antonio con C.I: 1802869980 en calidad de autor y titular de los derechos morales y patrimoniales del trabajo de titulación **“RASGOS DE PERSONALIDAD Y SU RELACIÓN CON EL RIESGO A LA ADICCIÓN A LAS REDES SOCIALES E INTERNET EN ADOLESCENTES”**, autorizo a la Universidad Técnica de Ambato, para que haga de este Artículo Científico o parte de él, un documento disponible con fines netamente académicos para su lectura, consulta y procesos de investigación.

Cedo una licencia gratuita e intransferible, así como los derechos patrimoniales de mi Artículo Científico a favor de la Universidad Técnica de Ambato con fines de difusión pública; y se realice su publicación en el repositorio Institucional de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, siempre y cuando no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor, sirviendo como instrumento legal este documento como fe de mi completo consentimiento.

Ambato, septiembre 2023

EL TUTOR

Ps. Cl. Mg. Mena Freire Marco Antonio

C.I. 1802869980

CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR

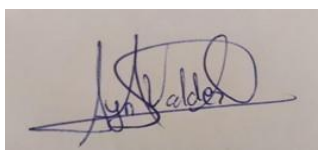
Yo, Valdez Arciniega, Lyn Melany con C.I. 1721057881 en calidad de autora y titular de los derechos morales y patrimoniales del trabajo de titulación **“RASGOS DE PERSONALIDAD Y SU RELACIÓN CON EL RIESGO A LA ADICCIÓN A LAS REDES SOCIALES E INTERNET EN ADOLESCENTES”**

, autorizo a la Universidad Técnica de Ambato, para que haga de este Artículo Científico oparte de él, un documento disponible con fines netamente académicos para su lectura, consulta y procesos de investigación.

Cedo una licencia gratuita e intransferible, así como los derechos patrimoniales de mi Artículo Científico a favor de la Universidad Técnica de Ambato con fines de difusión pública; y se realice su publicación en el repositorio Institucional de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, siempre y cuando no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor, sirviendo como instrumento legal este documento como fe de mi completo consentimiento.

Ambato, septiembre 2023

LA AUTORA



Lyn Melany Valdez Arciniega

C.I. 1721057881

APROBACIÓN DEL JURADO EXAMINADOR

Los miembros del Jurado Examinador aprueban el artículo académico sobre el tema:
“RASGOS DE PERSONALIDAD Y SU RELACIÓN CON EL RIESGO A LA ADICCIÓN A LAS REDES SOCIALES E INTERNET EN ADOLESCENTES” de Valdez Arciniega Lyn Melany, estudiante de la carrera de Psicología Clínica.

Ambato, septiembre 2023

Para constancia firman

Presidenta

1er Vocal.

2do Vocal

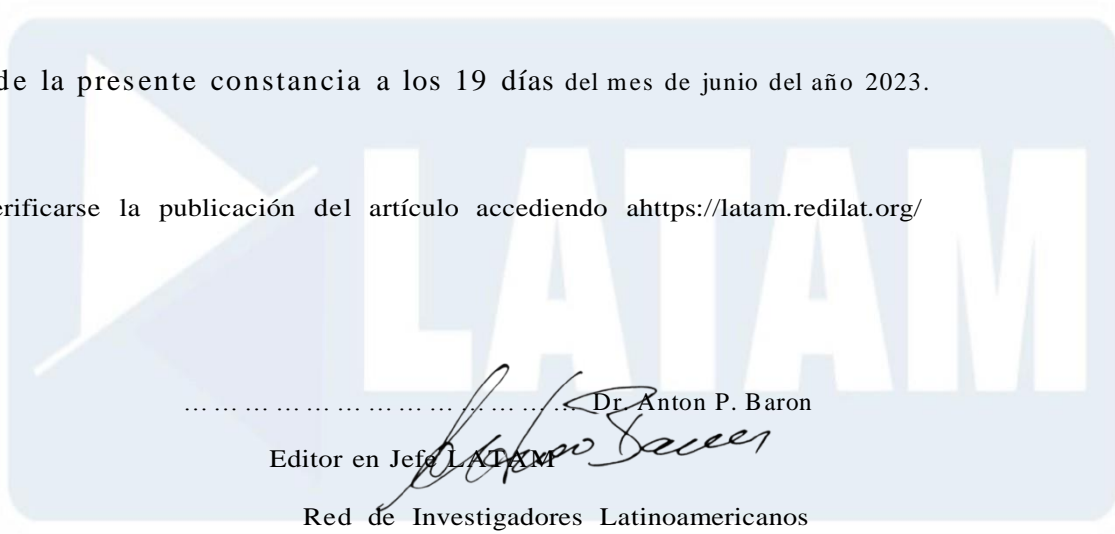
Constancia de Aprobación

Por medio de la presente se da constancia que el artículo de investigación titulado **Rasgos de Personalidad y su relación con el riesgo a la adicción a las redes sociales e internet en adolescentes** de los autores *Lyn Melany Valdez Arciniega y Marco Mena*, ha sido aprobado para su publicación la Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, con ISSN en línea: 2789 -3855, indexada en Latindex Catálogo 2.0, LatinRev, Livre, REBID, entre otros.

El artículo ha sido evaluado y aprobado mediante el sistema de evaluación por pares de doble ciego (*double-blind peer review*), y la revisión anti plagio software de índice de similitud, cumpliendo con los estándares de aprobación establecidos por el Comité Editorial.

Se expide la presente constancia a los 19 días del mes de junio del año 2023.

Podrá verificarse la publicación del artículo accediendo a <https://latam.redilat.org/>



..... Dr. Anton P. Baron
Editor en Jefe LATAM
Anton P. Baron
Red de Investigadores Latinoamericanos



DEDICATORIA

Es un momento importante en mi vida, quisiera agradecer a todas las personas que me apoyaron en el camino a la finalización de mi carrera profesional.

Primeramente gracias a Dios por permitirme tener tan buena experiencia dentro de mi universidad, gracias a la vida por este nuevo triunfo. Gracias a mi mamá que me dio la oportunidad de recibir una excelente educación y así poder alcanzar mis metas.

Gracias a mi hermano por haberme motivado a seguir adelante y nunca dejarme vencer y gracias a todas las personas que formaron parte de este proceso y creyeron en mi para la realización de este artículo.

Sin el apoyo de todos ustedes, no habría podido culminar este proceso, estoy muy agradecida, llevándolos siempre presente en mi vida y en mi corazón.

Lyn Valdez

AGRADECIMIENTO

Es un momento importante en mi vida, quisiera agradecer a todas las personas que me apoyaron en el camino a la finalización de mi carrera profesional. Primeramente gracias a Dios por permitirme tener tan buena experiencia dentro de mi universidad, gracias a la vida por este nuevo triunfo. Gracias a mi mamá que me dio la oportunidad de recibir una excelente educación y así poder alcanzar mis metas. Gracias a mi hermano por haberme motivado a seguir adelante y nunca dejarme vencer y gracias a todas las personas que formaron parte de este proceso y creyeron en mi para la realización de este artículo. Sin el apoyo de todos ustedes, no habría podido culminar este proceso, estoy muy agradecida, llevándolos siempre presente en mi vida y en mi corazón.

Lyn Valdez

**“ RASGOS DE PERSONALIDAD Y SU RELACIÓN CON EL RIESGO A
LA ADICCIÓN A LAS REDESSOCIALES E INTERNET EN
ADOLESCENTES”**

RESUMEN

La investigación se centra en el estudio de los rasgos de personalidad que se definen como características psicológicas estables que influye en diferentes aspectos de la vida de un individuo y su relación con el riesgo a la adicción a las redes sociales e internet que son conductas compulsivas por jóvenes que provocan dependencia a plataformas virtuales. El objetivo fue determinar la existencia de la relación entre los rasgos de personalidad y el riesgo a la adicción a las redes sociales e internet. El enfoque fue cuantitativo con un diseño no experimental- transversal y con un alcance descriptivo-correlacional. Se evaluó a 137 estudiantes de ambos sexos con edades comprendidas entre los 14 y 17 años. Los instrumentos utilizados fueron el Examen Internacional de los Trastornos de Personalidad DSM-IV (IPDE) y la Escala de riesgo de adicción-adolescente a las redes sociales e internet (ERA-RSI). En el análisis descriptivo se determinó que el 89,1% de los adolescentes, no presentan riesgo de adicción a las redes sociales e internet. Los hallazgos permitieron determinar que no existe correlación entre los rasgos de personalidad y el riesgo a la adicción a las redes sociales e internet.

PALABRAS CLAVES: CONDUCTA SOCIAL, DEPENDENCIA, REDES, PERSONALIDAD

**“PERSONALITY TRAITS AND THEIR RELATIONSHIP WITH THE
RISK OF ADDICTION TO SOCIAL NETWORKS AND
THE INTERNET IN ADOLESCENTS”**

ABSTRACT

The research focuses on the study of personality traits that are defined as stable psychological characteristics that influence different aspects of an individual's life and their relationship with the risk of addiction to social networks and the Internet that are compulsive.

behaviors for young people who cause dependence on virtual platforms. The objective was to determine the existence of a relationship between personality traits and the risk of addiction to social networks and the Internet. The approach was quantitative with a non -experimental- transversal design and with a descriptive-correlational scope. 137 students of both sexes with ages between 14 and 17 years were evaluated. The instruments used were the International Examination of Personality Disorders DSM -IV (IPDE) and the Adolescent Addiction Risk Scale for Social Networks and the Internet (ERA-RSI). In the descriptive analysis, it was determined that 89.1% of adolescents do not present a risk of addiction to social networks and the Internet. The findings allowed us to determine that there is no correlation between personality traits and the risk of addiction to social networks and the Internet.

KEYWORDS: SOCIAL BEHAVIOR, DEPENDENCY, NETWORKS, PERSONALITY

INTRODUCCIÓN

Las relaciones interpersonales son parte de la vida humana, estas aportan un significado especial e importante, pues brindan interacción permanente entre sus integrantes y establecen vínculos de comunicación, potenciando y estimulando la capacidad para elaborar pensamientos complejos; por esta razón, en los años 60 se modificó la comunicación y surgió la “Red Internacional”, llamada en la actualidad Internet permitiendo el acceso a los usuarios a clasificar, sistematizar y codificar información, por lo que se implementó a esta tecnología digital nuevas “bases de datos”, correo electrónico y actualmente las “redes sociales” (16).

Las redes sociales pueden definirse como plataformas digitales que permiten a los usuarios crear perfiles personales, compartir contenido, interactuar con otros usuarios y unirse a grupos de intereses (8). Sin embargo, a medida que más personas se conectan a dispositivos multimedia y hacen uso de las posibilidades que les ofrecen estas plataformas, los casos de adicción a las dispositivos en línea han ido creciendo a un ritmo desmesurado; en la última década el uso excesivo de dispositivos electrónicos e internet, pueden traer consigo problemas de ansiedad, depresión e impulsividad, aumentando otro tipo de adicciones como: sustancias, alcohol, tabaquismo, juegos en línea. (15) .

Por otro lado, riesgo se denomina a cualquier conducta desfavorable que trae consigo efectos negativos en el individuo, se piensa que los adolescentes tienen más probabilidades de sufrir riesgos, resultado de comportamientos exploratorios apropiados para la edad, sin embargo, estos riesgos pueden desencadenar todo tipo de adicciones (26).

(17) denomina adicción a las conductas compulsivas y repetitivas caracterizadas por la búsqueda de satisfacción subjetiva que se vuelven difíciles de controlar; produciendo efectos negativos a largo plazo, ya sea en relaciones interpersonales, salud mental y física y rendimiento académico o laboral de un individuo. Autores como (12) menciona que existen algunos factores que influyen a esta adicción como: los factores biológicos que incluyen la genética, la edad y el género; y los factores psicológicos que incluyen la ansiedad, depresión y otros trastornos mentales, desencadenando adicciones diversas como la relacionada a la tecnología, redes sociales y video juegos en red.

Según (20) existen síntomas de adicción a las redes sociales, estos se caracterizan por impulsos de los usuarios a querer estar conectados en dispositivos electrónicos, presentando emociones desagradables, trayendo consigo problemas psicológicos. Sin embargo, el Manual de

Diagnóstico y Estadístico de Trastornos mentales DSM-V ha hecho modificaciones en sus criterios de adicciones el cual no incluye el término adicción a las redes sociales e internet como tal, aunque haya investigaciones, experiencia clínica y terapéutica (7) . Por ello (21) expone cuatro tipos de sub escalas a cerca del riesgo a la adicción a las redes sociales e internet estas son: síntomas de adicción a internet, uso social, nomofobia y los rasgos frikis.

Según (23) la adicción a internet y a las redes sociales es un fenómeno que afecta a una gran cantidad de personas en todo el mundo, por lo que realizaron una investigación acerca del desarrollo digital en el cual el 71% de los jóvenes a nivel mundial utilizan internet, a comparación del 57% de otros grupos de edad. Así mismo, los jóvenes tienen 1,24 veces más probabilidades de conectarse con el resto de la población. Es relevante señalar que la Comisión (6) informa que el acceso individual al internet es del 60%, con mayor número de conectados en Chile seguido de Brasil, Panamá, Colombia y Venezuela, creciendo anualmente el acceso a la banda ancha móvil con 5.000 millones de usuarios en el 2017.

Pues bien (24) asevera que la mitad de los adolescentes mayores de 15 años que consumen internet, opinan que la edad con mayor riesgo a la adicción es entre los 16 y 25 años obteniendo un 45,3%. Desencadenando otros problemas como la pérdida de noción del tiempo y dificultades para dormir. Siendo así la (18), menciona que en el Ecuador los adolescentes de 12 años en adelante pasan un promedio de 7,21 horas al día navegando en el internet con un total de 6,35 horas diarias destinadas solo a redes sociales. En el país la comunicación es netamente social, haciendo un uso de un 93%, en el país; las redes más usadas. son Facebook, Instagram y YouTube.

Ante todo, (20) considera que el neuroticismo produce un desequilibrio emocional en la primera infancia ya que los niños son menos estables emocionalmente, disminuyendo los rasgos de confianza en sí mismo, en la adolescencia aumenta la afectividad negativa; mientras que el psicoticismo y desinhibición se asocian a problemas conductuales por las dificultades ambientales que no puedan satisfacer. A todo esto, (22) asocia los rasgos narcisistas y los comportamientos de autopromoción como posible adicción a las redes sociales e internet.

Por otra parte, (13) menciona que los rasgos de personalidad son características psicológicas relativamente estables y consistentes que influyen en la forma como la persona piensa, siente y se comporta a lo largo de la vida. Estos rasgos son parte de la estructura básica de la personalidad que influye en muchos aspectos de su vida. Allport asegura que todos poseemos los

mismos rasgos de personalidad y lo que hace diferente un rasgo del otro es su predomina en cada individuo. Siendo, (19) quien menciona que los rasgos de personalidad pueden conformarse por patrones estables y consistentes que influyen la forma en que una persona piensa, siente y se comporta; puede predecir dos formas de actuar en la personalidad ya sea una normal o patológica, prediciendo conductas desadaptativas de dependencia y adicción.

Los rasgos de personalidad han sido el motivo de estudio desde hace muchos años para comprender su influencia en el comportamiento humano, por otra parte al ser un tema guiado a conductas adictivas y repetitivas, (10) manifiesta que es preciso describir los trastornos de personalidad ya que alteran significativamente el funcionamiento del individuo en diferentes áreas de la vida, caracterizándose por patrones persistentes de comportamiento, pensamiento y emociones inflexibles y desadaptativas.

(11) sugiere que los trastornos de personalidad pueden explicarse desde los rasgos de la personalidad normal que se basan en cinco dimensiones: apertura a la experiencia, conciencia, extraversión, amabilidad y neuroticismo; puesto que, se asocian a comportamientos y pensamientos disfuncionales asociados con la estigmatización y la discriminación social, lo que puede aumentar aún más la dificultad de establecer relaciones interpersonales saludables.

(4) menciona los trastornos de personalidad según el modelo de Millón quien reveló que las alteraciones clínicas surgen en condiciones estresantes que van cambiando a lo largo de su vida, remarcando las dimensiones básicas de la personalidad (14). Por consiguiente, (1) menciona que existen patrones patológicos y persistentes en la personalidad que se desarrollan de acuerdo con factores biológicos como ambientales, incluyendo la genética, el desarrollo temprano, el aprendizaje social y las experiencias traumáticas.

Para diagnosticar un trastorno de personalidad, los profesionales de la salud mental utilizan el DSM-V, (2) definiéndolo por una serie de rasgos y dimensiones que se pueden medir en diferentes grados. Del mismo modo, partiendo del DSM-IV utiliza una estructura categórica para clasificar los trastornos de personalidad, y se basó en tres grupos principales: grupo A excéntricos o raros, (paranoide, esquizoide, esquizotípico), grupo B dramáticos, emocionales, (histriónico, narcisista, límite, antisocial) y grupo C ansiosos o temerosos, (dependiente, obsesivo compulsivo, evitativo).

Por lo tanto el objetivo de esta investigación es determinar los rasgos de personalidad y su relación con el riesgo a la adicción a las redes sociales e internet en adolescentes, siendo estos una población vulnerable y el uso de las redes sociales y el internet de manera desmesurada podrían afectar a su salud mental. En los últimos años ha habido una serie de cambios, ya que existió un aumento de usuarios en las redes sociales e internet. Sin embargo el uso excesivo que les han dado a estas plataformas, ha incrementado los problemas psicológicos, emocionales y conductuales.

MÉTODO

Diseño

La investigación tiene un enfoque cuantitativo ya que se recogerán datos numéricos, con un alcance descriptivo- correlacional, esperando determinar la relación entre los rasgos de personalidad y el riesgo a la adicción a las redes sociales e internet. El diseño es de carácter no experimental- transversal, ya que no se manipularán las variables y se aplicará una sola vez los reactivos.

Participantes

La muestra se conformó por 137 adolescentes, que se encontraban estudiando en una Unidad Educativa de la ciudad de Ibarra. La edad de los participantes estaba entre 14 y 17 años con una media de 16,2 y DT 0,784 . EL 38.7% son hombres y el 61,3% mujeres La selección fue a través de una técnica de muestreo no probabilístico por conveniencia mediante criterios de inclusión entre los cuales se utilizaron: estar legalmente matriculados en los años antes mencionados en el período lectivo septiembre 2022- agosto 2023, utilizar dispositivos tecnológicos que tengan acceso a redes sociales e consentimiento informado por parte del representante legal.

INSTRUMENTOS

Examen Internacional de los Trastornos de Personalidad DSM - IV (IPDE). Es un test con preguntas semiestructuradas que determinan rasgos y conductas de la personalidad de acuerdo a los criterios del DSM -IV en su apartado trastornos de personalidad y el manual de

Clasificación Internacional de enfermedades (CIE 10) (3). Este se compone de subvarias que permiten identificar los diferentes rasgos y conductas de personalidad, formándose de 77 enunciados cada uno con 2 opciones de respuestas dicotómicas (verdadero o falso), --cada enunciado se puntúa con 1 si la respuesta es positiva o 0 si es negativa, con una evaluación de tipo multifactorial que mide 10 escalas de personalidad: (paranoide, esquizoide, esquizotípico, histriónico, antisocial, narcisista, límite, obsesivo compulsivo, dependiente y evitativo). Su aplicación es de 30 a 45 minutos, con una validez y confiabilidad de 0.87 (test- retest).

Escala de riesgo de adicción- adolescentes a las redes sociales e Internet (ERA- RSI). El Test de Evaluación del Riesgo de Adicción a las Redes Sociales e Internet (ERA RSI) es un instrumento de medición que se utiliza para evaluar el riesgo de adicción a Internet y a las redes sociales (21) Se compone de 29 ítems que miden seis subescalas, tales como los síntomas de adicción (nueve ítems), el uso social (ocho ítems), la nomofobia (seis ítems) y los rasgos frikis (seis ítems). Las respuestas son en escala Likert en la que 1 es nunca o nada y 4 es siempre o mucho. La baremación se da por el análisis de frecuencia para obtener percentiles entre los rangos de ≥ 95 y 75, siendo 95 riesgo muy elevado de adicción a las redes sociales e internet, el 85 señala riesgo de adicción y una puntuación de 75 abre la sospecha de riesgo de adicción. La aplicación es de forma grupal o individual con una duración de 15 a 25 minutos. Con una alta fiabilidad y validez interna de 0.90.

Procedimiento

Se realizó una selección previa del tema de investigación, aceptado y aprobado por las autoridades institucionales; posterior a esto, se procedió a tramitar los permisos legales en la institución a evaluar, una vez obtenidos los permisos se entregó los consentimientos a padres de familia y una vez obtenido, el día de la aplicación los estudiantes dieron su asentimiento de forma verbal. Para la recolección de los datos, se procedió de manera grupal mediante un link en línea en la plataforma Google forms, los instrumentos fueron aplicados en las aulas de clase, socializando las instrucciones y respondiendo inquietudes de los estudiantes.

Se elaboró una base de datos en Excel versión 2019, posteriormente, los datos fueron procesados en el programa estadístico JAMOV 2.3.16.

RESULTADOS

Con respecto a los resultados de la presente investigación, se presenta una descripción sociodemográfica, seguido los datos descriptivos de los rasgos de personalidad, los niveles de riesgo a la adicción a las redes sociales e internet, tablas de comparación de grupos, por último, la prueba de correlación entre las variables de estudio

En la tabla 1 se realiza un análisis descriptivo de la media y la desviación estándar de los rasgos de personalidad ya mencionados.

Tabla 1

Media de puntuación de los rasgos de personalidad

	N	Media	Mediana	DE	Mínimo	Máximo
Paranoide	137	3.61	4	1.51	0	7
Esquizoide	137	3.64	4	1.29	1	7
Esquizotípico	137	4.53	4	1.92	1	9
Histriónico	137	3.78	4	1.63	0	7
Antisocial	137	2.36	2	1.55	0	6
Narcisista	137	4.03	4	1.95	1	8
Límite	137	4.75	5	1.95	0	9
Obsesivo - compulsivo	137	3.89	4	1.82	0	8
Dependencia	137	3.06	3	1.93	0	8
Evitación	137	4.67	5	2.02	0	8

De acuerdo con la media en los adolescentes evaluados se encuentra los siguientes subtipos, el rasgo paranoide (M=3,61, DE: 1,51), seguido del esquizoide (M=3,64, DE: 1,29), el esquizotípico (M= 4,53, DE: 1,92), histriónico (M= 3,78, DE:1,63), antisocial (M=2,36, DE: 1,55), narcisista (M= 4,03,DE: 1,95), límite (M= 4,75, DE: 1,95), obsesivo- compulsivo (M=3,89, DE: 1,82), dependiente (M= 3,06, DE: 1,93), finalmente evitativo (M=4,67, DE:2,02).

En la tabla 2 se describe los niveles de riesgo a la adicción a redes sociales e internet.

Tabla 2*Análisis descriptivo del ERA-RSI*

Nivel de riesgo	Frecuencias	% del Total
Sin riesgo	122	89.1 %
Sospecha de riesgo	12	8.8 %
Riesgo de adicción	3	2.2 %

De 137 estudiantes adolescentes, el 89,1% no presenta riesgo de adicción, seguido del 8,8% con un nivel de sospecha de riesgo de adicción y finalmente un 2,2% con un riesgo de adicción. En la tabla 3 se detalla la media entre el género masculino y femenino en cuanto a la variable riesgo a la adicción a redes sociales e internet.

Tabla 3*Prueba T para Muestras Independientes del ERA-RSI*

		Estadístico	gl	p
Adicción Redes Social e Internet	T de Welch	1.14	111	0.258

Se realizó una comparación entre el género de los estudiantes que presentan riesgo de adicción a las redes sociales e internet, en la que se obtuvo una puntuación entre las medias de masculino (M=51) y femenino (M=54). Para determinar si existe una diferencia de puntuaciones se procede a realizar un contraste de muestras independientes, que tras verificar que no cumple con los criterios de normalidad de las puntuaciones de riesgo de adicción a las redes sociales e internet se aplicó la prueba de Welch.

Los resultados evidencian que no existe diferencias estadísticamente significativas entre las medias de puntuación entre el género masculino y femenino, hombres (M=51) y mujeres (M=54) ($t(11)=1.14$ $p>0,05$).

Por consiguiente, para realizar un contraste de correlación, dado que las puntuaciones no cumplen con el supuesto de normalidad ($p<0.005$), se procedió aplicar la prueba paramétrica de Spearman (tabla 4).

Tabla 4*Correlación entre rasgos de personalidad y riesgo de adicción a las redes sociales e internet*

Rasgos		Adicción a Redes Social e Internet
Paranoide	Rho de Spearman	0.074
	valor p	0.389
Esquizoide	Rho de Spearman	-0.055
	valor p	0.524
Esquizotípico	Rho de Spearman	-0.080
	valor p	0.350
Histriónico	Rho de Spearman	0.056
	valor p	0.517
Antisocial	Rho de Spearman	-0.033
	valor p	0.705
Narcisista	Rho de Spearman	0.132
	valor p	0.125
Límite	Rho de Spearman	0.135
	valor p	0.115
Obsesivo compulsivo	Rho de Spearman	0.082
	valor p	0.340
Dependiente	Rho de Spearman	0.048
	valor p	0.580
Evitativo	Rho de Spearman	0.030
	valor p	0.726

Nota. * $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

Al realizar la prueba de normalidad de Shapiro Wilk se concluye que no cumplen el supuesto de normalidad por lo que se toma la prueba paramétrica de Spearman, con un 95% de confiabilidad, se puede decir que no existe relación entre los rasgos de personalidad y el riesgo a la adicción a las redes sociales e internet.

DISCUSIÓN

El objetivo principal de la investigación ha sido determinar la relación entre los rasgos de personalidad y el riesgo a la adicción a las redes sociales e internet, intentando detectar diferencias significativas en cuanto al género y valorar los niveles de riesgo de adicción a las redes sociales e internet.

Una vez obtenido los resultados se puede explicar que no se han encontrado diferencias significativas en cuanto al género. Estos resultados coinciden con los resultados obtenidos por (5), menciona que no existe diferencias entre el género y el uso desmesurado por las redes sociales e internet en adolescentes. Sin embargo, (21) menciona que el género femenino en adolescentes presenta puntuaciones significativas en cuanto los síntomas de adicción, uso social, nomofobia, exceptuando los rasgos frikis que predomina en el género masculino adolescente.

Los resultados demuestran que no existe correlación entre las variables rasgos de personalidad y riesgo a la adicción a las redes sociales e internet. De acuerdo a una investigación realizada por (27), menciona que los estudios acerca de los rasgos de personalidad y adicción a las redes sociales e internet son inconsistentes y limitados por lo que se necesita más investigaciones para validar los hallazgos ya estudiados.

En el estudio presentado el 2,2% cumplieron los criterios de riesgo de adicción a redes sociales e internet, el 8,8% una sospecha de riesgo y el 89,1% sin riesgo de adicción. Los datos estadísticos son comparados con estudios previos como los de (15), que menciona que el 1,6% de los adolescentes cumplen los criterios de un riesgo patológico para adicción a las redes, el 24,6% para el uso problemático y el 73,8% para el uso normal del internet. Siendo esta muestra más alta que las tasas observadas en la investigación comparada. Existen investigaciones que relacionan los rasgos de personalidad y el riesgo a la adicción a redes sociales e internet, un aporte importante es el de (22) relaciona las tendencias narcisistas con el riesgo a la adicción a las redes sociales e internet ya que usan las redes sociales para

proporcionar información virtual perfecta y construir una identidad de fantasía, fortaleciendo al individuo su yo ideal y sus poderes de fantasía en el mundo.

En conclusión, los resultados apoyan la hipótesis nula; es decir no existe relación significativa entre los rasgos de personalidad y el riesgo a la adicción a las redes sociales e internet en adolescentes.

En cuanto a las limitaciones del estudio, la principal limitación fue la toma de los reactivos a los adolescentes por la falta de dispositivos electrónicos, ya que la evaluación fue de forma presencial y dentro de la Unidad Educativa.

REFERENCIAS

1. Amendola, S., Spensieri, V., Biuso, G. S., y Cerutti, R. (2020). The relationship between maladaptive personality functioning and problematic technology use in adolescence: A cluster analysis approach. *Scandinavian Journal of Psychology* , 61(6), 809–818. <https://doi.org/10.1111/sjop.12664>
2. American Psychiatric Association. (2014). *Guía de consulta de los criterios diagnósticos del DSM-5TM*. www.appi.org
3. Bravo de Medina, R., Echeburúa, E., y Aizpiri, J. (2008). Diferencias de sexo en la dependencia del alcohol: dimensiones de personalidad, características psicopatológicas y trastornos de la personalidad. *Diferencias de Sexo En La Dependencia Del Alcohol: Dimensiones de Personalidad, Características Psicopatológicas y Trastornos de La Personalidad*, 20(0214–9915), 1–7.
4. Cardenal, V., Sánchez, P., y Ortiz-Tallo, M. (2007). *Los trastornos de personalidad según el modelo de Millon: una propuesta integradora Personality disorders according to millon's personality model: an integrative approach*. 18(3), 305–324.
5. Casas, J. A., Ruiz-Olivares, R., y Ortega-Ruiz, R. (2013). Validation of the internet and social networking experiences questionnaire in Spanish adolescents. *International Journal of Clinical and Health Psychology* , 13(1), 40–48. [https://doi.org/10.1016/S1697-2600\(13\)70006-1](https://doi.org/10.1016/S1697-2600(13)70006-1)
6. Comisión Económica para América Latina y el Caribe. (2017). *Uso individual de internet alcanza al 32,5 % de la población mundial: UIT [Text]*.
7. Cía, A. (2013). Las adicciones no relacionadas a sustancias (DSM -5, APA, 2013): un

- primer paso hacia la inclusión de las Adicciones Conductuales en las clasifi-
categoriales vigentes. *Revista de Neuro-Psiquiatría*, 76, 210–217.
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=372036946004>
8. Del Prete, A., y Pantoja, S. R. (2020). Virtual social networks: Spaces of socialization and definition of identity. *Psicoperspectivas*, 19(1).
[https://doi.org/10.5027/Psicoperspectivas \(Vol 19, Issue 1\)-fulltext,1834](https://doi.org/10.5027/Psicoperspectivas (Vol 19, Issue 1)-fulltext,1834)
 9. Dextre, E. V.(n.d.). Rasgos y Personalidad.
<https://www.researchgate.net/publication/353742366>
 10. Escamilla-Robla, C., Beleña-Mateo, M. Á., y Mateu-Mollá, J. (2022). Influence of Alcohol Consumption, Personality and Attention Deficit Hyperactivity Disorder on Traffic Offenders. *Psicothema*, 34(3), 410–420.
<https://doi.org/10.7334/psicothema2022.38>
 11. Ferrer Botero, A., Londoño Arredondo, N. H., y González-Gómez, D. (2021). Rasgos patológicos y creencias disfuncionales en los trastornos de la personalidad. *Revista de Psicología Universidad de Antioquia*, 12(2), 1–34.
<https://doi.org/10.17533/udea.rp.v12n2a02>
 12. Figueredo, P., Barrios, I., O'Higgins, M., Amarilla, D., Almirón-Santacruz, J., Melgarejo, O., Ruiz-Díaz, N., Castaldelli-Maia, J. M., Ventriglio, A., y Torales, J. (2022). Anxiety, Addiction to Social Networks, Internet and Smartphones in Paraguayan Adolescents: A Brief Report. *Scandinavian Journal of Child and Adolescent Psychiatry and Psychology*, 10(1), 58–63. <https://doi.org/10.2478/sjcap-2022-0006>.
 13. Llopis, C., Hernández, I., y Rodríguez, M. (2018). Rasgos de personalidad desadaptativos y trastornos de la personalidad en mujeres que denuncian a sus parejas. A propósito de un caso. *Rasgos de Personalidad Desadaptativos y Trastornos de La Personalidad En Mujeres Que Denuncian a Sus Parejas. A Propósito de Un Caso*, 1–7.
 14. Molina, V., Salaberría, k., y José I., Pérez. (2018). La Personalidad en Población Carcelaria: un Estudio Comparativo en Ecuador. *La Personalidad En Población Carcelaria: Un Estudio Comparativo En Ecuador*, 28, 1–7.
 15. Moreno-Guerrero, A. J., Gómez-García, G., López-Belmonte, J., y Rodríguez- Jiménez, C. (2020). Internet addiction in the web of science database: A review of the literature with scientific mapping. In *International Journal of Environmental Research and Public Health* (Vol. 17, Issue 8). MDPI AG. <https://doi.org/10.3390/ijerph17082753>.

16. Munno, D., Cappellin, F., Saroldi, M., Bechon, E., Guglielmucci, F., Passera, R., & G. (2017). Internet Addiction Disorder: Personality characteristics and risk of pathological overuse in adolescents. *Psychiatry Research*, *248*, 1–5. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2016.11.008>.
17. Nagua, C., Schoenfeld, G., y Ochoa, S. (2018). Social networks and interpersonal relations of the new generations of Ecuadorians. *social networks and interpersonal relations of the new generations of Ecuadorians* , 1–7. <https://orcid.org/0000-0003-3554-8378>.
18. Neverkovich, S. D., Bubnova, I. S., Kosarenko, N. N., Sakhieva, R. G., Sizova, Z. M., Zakharova, V. L., y Sergeeva, M. G. (2018). Students' internet addiction: Study and prevention. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education* , *14*(4), 1483–1495. <https://doi.org/10.29333/ejmste/83723>.
19. Norma Ecuatoriana de la Construcción (NEC). (2019). *Tecnologías de la Información y Comunicación Encuesta Multipropósito-TIC 2019*.
20. Olmedo Hernández, I. J., Denis Rodríguez, E., Barradas Alarcón, M. E., Villegas Domínguez, J. E., y Denis Rodríguez, P. B. (2019). Agresividad y conducta antisocial en individuos con dependencia al teléfono móvil: un posible factor criminogénico. *Horizonte Médico (Lima)*, *19*(3), 12–19. <https://doi.org/10.24265/horizmed.2019.v19n3.03>.
21. Peris, M., de la Barrera, U., Schoeps, K., y Montoya-Castilla, I. (2020). Psychological risk factors that predict social networking and internet addiction in adolescents. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, *17*(12), 1–23. <https://doi.org/10.3390/ijerph17124598>.
22. Peris, M., Maganto, C., y Garaigordobil, M. (2018). Escala de riesgo de adicción-adolescente a las redes sociales e internet: Fiabilidad y validez (ERA-RSI). *Revista de Psicología Clínica Con Niños y Adolescentes*, *5*(2), 30–36. <https://doi.org/10.21134/rpcna.2018.05.2.4>.
23. Savci, M., Turan, M. E., Griffiths, M. D., y Ercengiz, M. (2021). Histrionic Personality, Narcissistic Personality, and Problematic Social Media Use: Testing of a New Hypothetical Model. *International Journal of Mental Health and Addiction* , *19*(4), 986–1004. <https://doi.org/10.1007/s11469-019-00139-5>.
24. Telecommunication Union, I. (2021). *Measuring digital development - Facts and figures 2021*.
25. *Uso de las nuevas tecnologías por menores en España 2022*. (2022). <https://doi.org/10.30923/094-22-009-2>.

26. Willoughby, T., Heffer, T., Good, M., y Magnacca, C. (2021). Is adolescence a heightened risk taking? An overview of types of risk- taking behaviors across age groups. *Developmental Review*, 61. <https://doi.org/10.1016/j.dr.2021.100980>
27. Zhou, Y., Li, D., Li, X., Wang, Y., y Zhao, L. (2017). Big five personality and adolescent Internet addiction: The mediating role of coping style. *Addictive Behaviors*, 64,42–48. <https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2016.08.009>

