



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

**“FLEXIBILIDAD PSICOLOGICA Y FUNCIONALIDAD FAMILIAR EN
ADOLESCENTES”**

Requisito previo para optar por el Título de Licenciada en Psicología Clínica

Modalidad: Artículo Científico

Autora: Freire Ramos, Gabriela Lissete

Tutora: Psi. Mg. Flores Hernández, Verónica Fernanda

Ambato – Ecuador

Septiembre 2023

APROBACIÓN DEL TUTOR

En calidad de Tutor del artículo académico sobre el tema: **“FLEXIBILIDAD PSICOLOGICA Y FUNCIONALIDAD FAMILIAR EN ADOLESCENTES”** de Freire Ramos Gabriela Lissete, estudiante de la Carrera de Psicología Clínica, considero que reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometida a la evaluación del jurado examinador designado por el Honorable Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Ambato, septiembre 2023

LA TUTORA

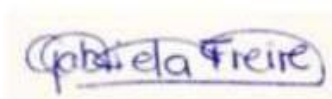
Psi. Mg. Flores Hernández, Verónica Fernanda

AUTORÍA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

Los criterios emitidos en el artículo académico: **“FLEXIBILIDAD PSICOLÓGICA Y FUNCIONALIDAD FAMILIAR EN ADOLESCENTES”** como también el contenido, ideas, análisis, conclusiones y recomendaciones, son de exclusiva responsabilidad de mi persona como autor de este trabajo de titulación.

Ambato, septiembre 2023

EL AUTOR

A handwritten signature in blue ink that reads "Gabriela Freire". The signature is written in a cursive style and is enclosed within a faint, light-colored rectangular border.

Freire Ramos, Gabriela Lissete

CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR

Yo, Psi. Mg. Verónica Fernanda Flores Hernández con C.I: 1804152849 en calidad de autora y titular de los derechos morales y patrimoniales del trabajo de titulación **“FLEXIBILIDAD PSICOLÓGICA Y FUNCIONALIDAD FAMILIAR EN ADOLESCENTES”**, autorizo a la Universidad Técnica de Ambato, para que haga de este Artículo Científico o parte de él, un documento disponible con fines netamente académicos para su lectura, consulta y procesos de investigación, como también el contenido, ideas, análisis, conclusiones y recomendaciones, son de exclusiva responsabilidad de mi persona como autor de este trabajo de titulación.

Cedo una licencia gratuita e intransferible, así como los derechos patrimoniales de mi Artículo Científico a favor de la Universidad Técnica de Ambato con fines de difusión pública; y se realice su publicación en el repositorio Institucional de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, siempre y cuando no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor, sirviendo como instrumento legal este documento como fe de mi completo consentimiento.

Ambato, septiembre 2023

LA TUTORA

Psi. Mg. Flores Hernández, Verónica Fernanda

C.I. 1804152849

CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR

Yo, Freire Ramos Gabriela Lisete con C.I: 1805156583 en calidad de autora y titular de los derechos morales y patrimoniales del trabajo de titulación **“FLEXIBILIDAD PSICOLÓGICA Y FUNCIONALIDAD FAMILIAR EN ADOLESCENTES”**, autorizo a la Universidad Técnica de Ambato, para que haga de este Artículo Científico o parte de él, un documento disponible con fines netamente académicos para su lectura, consulta y procesos de investigación, como también el contenido, ideas, análisis, conclusiones y recomendaciones, son de exclusiva responsabilidad de mi persona como autor de este trabajo de titulación.

Cedo una licencia gratuita e intransferible, así como los derechos patrimoniales de mi Artículo Científico a favor de la Universidad Técnica de Ambato con fines de difusión pública; y se realice su publicación en el repositorio Institucional de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, siempre y cuando nosuponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor, sirviendo como instrumento legal este documento como fe de mi completo consentimiento.

Ambato, septiembre 2023

EL AUTOR

A handwritten signature in blue ink that reads "Gabriela Freire". The signature is written in a cursive style and is enclosed within a faint, light-colored rectangular border.

Freire Ramos, Gabriela Lisete

APROBACIÓN DEL JURADO EXAMINADOR

Los miembros del Jurado Examinador aprueban el artículo académico sobre el tema: **“FLEXIBILIDAD PSICOLÓGICA Y FUNCIONALIDAD FAMILIAR EN ADOLESCENTES”** de Freire Ramos Gabriela Lissete, estudiante de la carrera de Psicología Clínica.

Ambato, septiembre 2023

Para constancia firman

PRESIDENTE/A

1er VOCAL

2do VOCAL

Constancia de Aprobación

Por medio de la presente se da constancia que el artículo de investigación titulado **Flexibilidad psicológica y funcionalidad familiar en adolescentes** de las autoras *Gabriela Lissete Freire Ramos y Verónica Fernanda Flores Hernández* ha sido aprobado para su publicación en el Vol. IV, Número 2, en la Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, con ISSN en línea: 2789-3855, indexada en Latindex Catálogo 2.0, LatinRev, Livre, REDIB, entre otros.

El artículo ha sido evaluado y aprobado mediante el sistema de evaluación por pares de doble ciego (*double-blind peer review*), y la revisión anti plagio via software de índice de similitud, cumpliendo con los estándares de aprobación establecidos por el Comité Editorial.

Se expide la presente constancia a los 26 días del mes de junio del año 2023.

Podrá verificarse la publicación del artículo accediendo a <https://latam.redilat.org/>



Dr. Anton P. Baron
Editor en Jefe LATAM
Red de Investigadores Latinoamericanos



FLEXIBILIDAD PSICOLÓGICA Y FUNCIONALIDAD FAMILIAR EN ADOLESC

RESUMEN

La flexibilidad psicológica es la capacidad de reaccionar ante ciertas situaciones de acuerdo a los valores optados de una manera plena y consiente; por otro lado, la funcionalidad familiar es el tipo de relación que los miembros de una familia tienen entre sí. El objetivo de la investigación fue determinar la relación entre flexibilidad psicológica y funcionalidad familiar en adolescentes, en una muestra de 115 estudiantes con una edad comprendida entre 13 a 18 años. Se realizó un estudio cuantitativo, de corte transversal, no experimental y de tipo correlacional; se aplicó el Test de Funcionamiento Familiar (FFSIL) para evaluar funcionamiento familiar y el Cuestionario de Aceptación y Acción -AAQ II para evaluar flexibilidad psicológica. Los resultados obtenidos determinaron que no existe relación entre flexibilidad psicológica y funcionalidad familiar ($Rho=0.024$ $p>0.05$), además, se evidencian diferencias significativas entre las puntuaciones medias de puntuación de flexibilidad psicológica según el género femenino ($M=28,6$) y masculino ($M=23,6$). Por lo tanto, se concluye que las variables antes mencionadas en la muestra son independientes, ya que no tienen relación.

PALABRAS CLAVES: ADOLESCENCIA, COMUNICACIÓN, FAMILIA, FLEXIBILIDAD PSICOLÓGICA, VIOLENCIA INTRAFAMILIAR.

PSYCHOLOGICAL FLEXIBILITY AND FAMILY FUNCTIONING IN ADOLESCENTS

ABSTRACT

Psychological flexibility is the capacity to react to certain situations according to the values chosen in a full and conscious manner; on the other hand, family functionality is the type of relationship that family members have with each other. The objective of the research was to determine the relationship between psychological flexibility and family functionality in adolescents, in a sample of 115 students between 13 and 18 years of age. A quantitative, cross-sectional, non-experimental and correlational study was carried out; the Family Functioning Test (FFSIL) was applied to evaluate family functioning and the Acceptance and Action Questionnaire - AAQ II to evaluate psychological flexibility. The results obtained determined that there is no relationship between psychological flexibility and family functioning ($Rho=0.024$ $p>0.05$), in addition, there were significant differences between the mean scores of psychological flexibility according to female ($M=28.6$) and male ($M=23.6$) gender. Therefore, it is concluded that the aforementioned variables in the sample are independent, since they have no relationship.

KEY WORDS: ADOLESCENCE, COMMUNICATION, FAMILY, PSYCHOLOGICAL FLEXIBILITY, INTRAFAMILY VIOLENCE.

INTRODUCCIÓN

La familia al cumplir un rol fundamental en la formación conductual, desarrollo personal y social de sus miembros, construyen la identidad, autonomía y autoestima de los hijos, donde sus padres son los promotores principales de crear un ambiente saludable para la crianza y desarrollo de la familia; es decir que, es importante que exista cohesión y flexibilidad psicológica para crear una buena comunicación, fomentando una adecuada relación dentro y fuera del núcleo familiar (Vallejos-Saldarriaga & Vega-Gonzales, 2020).

El funcionamiento familiar hace referencia a la relación que existe entre los miembros de la familia, los vínculos afectivos que poseen y la capacidad que tienen para resolver conflictos o dificultades familiares, puesto que, cuando algún miembro de la familia está pasando por situaciones difíciles esto afecta a todo el núcleo familiar generando, en mucho de los casos, disfunciones familiares (Flujas Contreras et al., 2021).

La disfuncionalidad familiar se caracteriza por la mala relación entre sus miembros, la presencia de padres estrictos, antecedentes de violencia de parte de sus antepasados, la ausencia o pérdida de uno de los miembros de la familia, problemas económicos, personales o sociales, provoca un desequilibrio emocional lo que agravia la funcionalidad familiar (Hernández et al., 2019)

Una de las dificultades más visibles de la disfuncionalidad, es la violencia, misma que es considerada como un problema social, que sigue presente en la sociedad, puesto que se encuentra en todas las clases sociales, sin importar el nivel socioeconómico, escolaridad o género (López-Hernández & Rubio-Amores, 2020). Esto provoca inestabilidad en las víctimas, además, abarcar varios tipos de violencia y abuso que se asocia a diversos factores negativos como el uso ilegítimo del poder, a la coacción, a la hegemonía y jerarquización de identidades, donde unos individuos se presentan como superiores a otros, dada su condición de poder económico, de identidad, entre otros (Cabel et al., 2023).

La violencia intrafamiliar o violencia doméstica es un problema de salud pública, es decir que afecta en la seguridad del hogar, de la familia y de la comunidad; atenta contra el cuerpo, la dignidad, la integridad y libertad de los miembros de una familia, forma parte de abusos, del desequilibrio del poder, que es ejercido por los más fuertes hacia los débiles, cuya finalidad es mantener el control en las relaciones (Martínez Almodóvar et al., 2015).

Esta conducta dentro de la familia se presenta debido a que un miembro de la familia abusa de su poder es decir de su autoridad, su fuerza física proyectando miedo y temor a los demás (Floril, 2019).

Por otra parte, la flexibilidad psicológica se define como la habilidad de estar en contacto e aquí y ahora con experiencias, pensamientos o sentimientos adversos que generan malestar. La capacidad que tiene la persona de reaccionar ante estas situaciones de acuerdo a los valores optados en su infancia de una manera plena y consciente (Santamaría Galeano, 2022).

Cuando las personas, tienen poca flexibilidad psicológica, su comunicación puede ser también deficiente, generado que las familias se desintegren ya que no se permiten conocer entre los miembros o cuando tienen alguna dificultad significativa, evaden evitando la experiencia negativa, por lo que no podrían resolver sus conflictos de manera adecuada, lo que ha causado que algunos miembros de familia tomen rumbos equivocados, por ejemplo, realizar actividades perjudiciales para su salud física y mental, tener malas amistades, consumir droga, embarazos no planificados, trastornos alimenticios, pensamientos suicidas, entre otros (Terranova et al., 2019).

Dávalos Martínez et al (2021) obtuvieron los siguientes resultados de una muestra de 158 adolescentes mujeres, el 35.4% provienen de familias disfuncionales, y el 32.9% mencionan haber sufrido violencia.

Esteves Villanueva et al (2020) concluyeron que existe relación entre habilidades sociales y funcionalidad familiar en adolescentes, en donde se obtuvieron los siguientes resultados, 18.7% presentan una disfunción familiar leve y nivel promedio de habilidades sociales, 15.9% con una disfunción familiar moderada y nivel promedio bajo de habilidades sociales.

Tamayo-Cabeza et al (2022) analizaron la relación entre funcionalidad familiar y el soporte de amigos, se obtuvo resultados de una muestra de 438 estudiantes, en donde el 55,2% de los estudiantes tienen una buena funcionalidad familiar, mientras que el 44,7% poseía alguna disfunción familiar lo que muestra que tener una buena relación familiar permite tener una estabilidad emocional, psicología.

Martínez et al (2021) trabajaron con una muestra de 158 estudiantes en donde el 33% refiere haber sufrido algún tipo de violencia, y el 35.4% percibió a su familia como disfuncional; lo cual muestra que la violencia dentro de la familia causa un descendimiento emocional, baja autoestima; y que las víctimas lleguen a tomar malas decisiones en su vida; en la misma línea de investigación

López Vivas & Cedeño Cedeño (2021) concluyeron que el nivel de funcionalidad familiar influye en gran medida en personas drogodependientes ; según los estudios realizados en una población de 21 pacientes se obtuvo que el nivel disfuncional leve con un 66,7 %, un nivel funcional con 33,3% y un porcentaje inferior en el nivel disfuncional grave, debido a que los pacientes al estar internados con un proceso terapéutico sistemático, permite que el paciente perciba aspectos

positivos de su sistema familiar.

Araújo Rodríguez et al (2022) concluyeron que la funcionalidad familiar influye en la adicción al internet, en una muestra de 568 adolescentes con edades de 14 y 18 años de edad, el 73,1% de adolescentes presentaban una dependencia de leve a moderada, pero sin ninguna diferencia entre hombres y mujeres.

Palomino (2022) concluyó que la autoeficacia, regulación emocional, flexibilidad psicológica y pensamiento repetitivo negativo; tiene relación mediante la aplicación de baterías psicológicas, se investigó en una muestra de 207 personas entre masculino y femenino en donde el 45% corresponde a una categoría malo- regular y un 35% que muestra que un estilo de vida es beneficioso para la salud.

Groppa (2022) concluyó que la flexibilidad psicológica es una herramienta en contra el impacto psicológico negativo, durante la pandemia y el encierro se generó más conflictos intrafamiliares, la ansiedad fue uno de trastornos que más se evidenciaron durante el confinamiento por la que se determina que el desarrollar una flexibilidad psicológica ayuda a combatir enfermedades mentales.

Galeano (2022) determina que el clima organizacional y la flexibilidad psicológica dentro del organismo público ayudan a tener una mejor organización de parte de los trabajadores, para la cual se procede aplicar la escala de clima organizacional y el WAAQ en donde se obtuvieron que 65% presentan una percepción alta en clima organizacional y una media de 35.4% de flexibilidad psicológica.

Canedo et al. (2021) determinaron en una muestra de 401 estudiantes universitarios se identificaron dos perfiles, uno baja flexibilidad en el afrontamiento en donde preferían estrategias autocríticas y de aislamiento social; el otro perfil de alta flexibilidad en donde prefieren estrategias de afrontamiento, reestructuración cognitiva y apoyo social.

Para llevar a cabo la investigación, se han planteado dos hipótesis, la alterna que indica que, si existe relación entre flexibilidad psicológica y funcionalidad familiar en adolescentes, mientras que la hipótesis nula refiere que no existe relación entre las variables mencionadas.

Por tal motivo se ha considerado determinar la relación entre flexibilidad psicológica y funcionalidad familiar en adolescentes; y comparar las medias de puntuación de la flexibilidad psicológica, según el género.

MÉTODO

Flexibilidad mental o cognitiva según Navarro et al., (2022) es una de las funciones ejecutivas, que permite desarrollar o adaptar conductas o pensamientos antes diferentes situaciones de acuerdo a las consecuencias que estas atraen, pueden ser positivas o negativas e influyen en la toma de decisiones. La flexibilidad psicológica de acuerdo a Flujas Contreras et al (2021) en la familia se relaciona con la presencia de menos problemas intrafamiliares entre padres e hijos, relaciones positivas parentales y mayor ajuste familiar; ayudan a fomentar un estilo de crianza positiva con una mejor regulación emocional en sus hijos; en los padres la flexibilidad psicológica ayuda a desarrollar estrategias de parentalidad orientadas y ajustadas a las necesidades de sus hijos. Sin embargo, un patrón de inflexibilidad psicológica genera estrés, conflictos familiares, dificultad en las practicas parentales y ansiedad en todos los miembros de la familia (Araújo Rodrigues et al., 2022).

Funcionalidad familiar hace referencia a la relación que existe entre los miembros de la familia, los vínculos afectivos que poseen y la capacidad que tienen para resolver conflictos o dificultades familiares (Flujas Contreras et al., 2021). Sin embargo, cuando algún miembro de la familia está pasando por situaciones difíciles esto afecta a todo el núcleo familiar generando disfunciones familiares (López Vivas & Cedeño Cedeño 2021). Por lo tanto un adecuado funcionamiento familiar depende de una buena comunicación, así como establecer límites claros, reglas, normas, jerarquías dentro del núcleo familiar que permiten ejecutar estrategias positivas para enfrentar cualquier situación que se pueda presentar.

La presente investigación tiene un enfoque cuantitativo, porque se utilizarán los instrumentos para medir las variables, de corte transversal puesto que se aplicarán los test en una sola ocasión, no experimental al no manipularse las variables; de tipo correlacional ya que buscar determinar la relación entre las variables mencionadas.

El tipo de muestreo fue no probabilístico por conveniencia, en 115 adolescentes que están dentro de un rango de edad de 13 a 18 años. Se implementaron criterios de inclusión: estar dentro del rango de edad requerido, dispuestos a participar en la investigación y consentimiento informado de parte de sus representantes; y como criterios de exclusión: padecer alguna discapacidad física o trastorno psicológico, que estén bajo consumo de sustancias psicotrópicas o estupefacientes y que este asistiendo a terapia psicológica individual o familia.

Se aplicó el Cuestionario de Aceptación y Acción II (AAQ-II), es un instrumento

unidimensional que mide flexibilidad psicológica, con una fiabilidad de alfa de omega 0.87 , está conformado por 7 ítems que hacen referencia a la falta de voluntad al experimentar pensamientos, emociones y situaciones no deseados, así como la imposibilidad de alcanzar metas y valores personales relacionados con pensamientos, emociones o situaciones dolorosas o molestas; para evaluar las respuestas se utiliza la escala Likert de 1 a 7, en donde 1 “nunca es verdad”, 4 “a veces es verdad” y 7 “siempre es verdad”; en el que la suma de las respuestas muestra el puntaje total en donde según los resultados obtenidos de la media determinan que a mayor puntuación mayor inflexibilidad psicológica (Bond et al., 2011).

Test de Funcionalidad familiar (FF SIL), es un instrumento que mide el grado de funcionalidad familiar con una fiabilidad de alfa de Cronbach de 0.85, consta de 14 reactivos con respuestas de cinco opciones de formato Likert, puntuando 1 casi nunca, 2 pocas veces, 3 a veces, 4 muchas veces y 5 casi siempre; de acuerdo a los resultados obtenidos en la puntuación total los categorizamos de 27 a 14 puntos severamente disfuncional, de 42 a 28 a disfuncional, de 56 a 43 moderadamente funcional y de 70 a 57 es funcional (Barreras Miranda et al., 2022).

Para llevar a cabo la recolección de datos se inició con una búsqueda teórica de los instrumentos, de acuerdo con las variables propuestas, para la aplicación de los reactivos se procedió a solicitar autorización a la autoridad institucional, con la respectiva carta de compromiso, en donde se explica el objetivo de la investigación y se procedió con la recolección de datos. La aplicación de los test se realizó de manera grupal, presencial, dentro de la institución y junto con la autoridad institucional el cual verificó todo el proceso y acompañó a las evaluaciones realizadas. Una vez recolectada la información, los datos fueron analizados a través del programa estadístico Jamovi 2.3.18. Posteriormente, se procede a realizar el análisis de los resultados, pruebas de media y correlación. Se aplicó la prueba de normalidad de Shapiro Wilk encontrando que la puntuación de flexibilidad psicológica no fue normal.

RESULTADOS

A continuación, se realiza la descripción y el análisis de los resultados obtenidos de cada objetivo. Se inicia con los resultados de los objetivos específicos, posteriormente el resultado del objetivo general.

Tabla 1

Evaluación Funcionalidad Familiar

Nivel funcionalidad familiar	Frecuencias	% del Total
Funcional	27	23.5 %
Moderadamente funcional	60	52.2 %
Disfuncional	28	24.3 %

La funcionalidad familiar está conformada por cuatro categorías, en donde 115 adolescentes participantes (100%), 27 adolescentes (23.5%) corresponden a familias funcionales, 60 adolescentes (52.2%) corresponden a familia moderadamente disfuncional, 28 adolescentes (24.3%) corresponden a familias disfuncionales mientras que estadísticamente no se evidencio familias severamente disfuncionales.

Tabla 2

Media de puntuación de flexibilidad psicológica en adolescentes

	Flexibilidad psicológica
N	115
Media	26.5
Desviación estándar	9.47
Mínimo	7.00
Máximo	49.0

Para flexibilidad psicológica, los adolescentes obtuvieron una puntuación de relación a la media fue de ($M=26.5$), con una desviación estándar ($SD=9.47$), y un valor mínimo de 7, con un máximo de 49.\

Tabla 3

Prueba de comparación de medias según el sexo

	Grupo	N	Media
Flexibilidad psicológica	femenino	67	28.6
	masculino	48	23.6

Prueba T para Muestras Independientes

		Estadístico	gl	P
Flexibilidad psicológica	T de Welch	2.95	110	0.004

Dado que la distribución de las puntuaciones de flexibilidad psicológica no fue normal se aplicó la prueba t de Welch encontrando que si existen diferencias estadísticamente significativas entre las puntuaciones medias del género femenino ($M=28.6$) y masculino ($M=23.6$) ($t(110)=2.95$ $p<0.05$)

Tabla 4

Relación entre flexibilidad psicológica y funcionalidad familiar en adolescentes

	Flexibilidad psicológica	Funcionalidad familiar
N	115	115
W de Shapiro-Wilk	0.974	0.987
Valor p de Shapiro-Wilk	0.026	0.344

Relación entre flexibilidad psicológica y funcionalidad familiar en adolescentes

Flexibilidad psicológica	Funcionalidad familiar
-----------------------------	---------------------------

Se aplicó la prueba de normalidad de Shapiro Wilk encontrando que la distribución de la puntuación de flexibilidad psicológica no fue normal

Tabla 5

Matriz de Correlaciones

		Flexibilidad psicológica
Funcionalidad familiar	Rho de Spearman	0.024
	valor p	0.798

Se aplicó la prueba de correlación de Spearman encontrando que no existe correlación entre flexibilidad psicológica y funcionalidad familiar (Rho=0.024 $p>0.05$)

DISCUSIÓN

Los resultados obtenidos de la investigación evidencian que no existe relación entre flexibilidad psicológica y funcionalidad familiar en adolescentes, corroborando la hipótesis nula antes planteada, en donde se obtuvieron los siguientes resultados (Rho=0.024 $p>0.05$), es decir que, la flexibilidad psicológica y funcionalidad familiar en esta muestra serían variables independientes, estos datos contrastan con, Flujas Contreras et al.,2021) quienes en una investigación, propusieron un protocolo de intervención de flexibilidad psicológica fue de diseño pre-experimental, en una población de 9 padres con sus hijos; posterior a la aplicación encontrado resultados de efectos positivos en cuanto al aumento de flexibilidad psicológica en padres, incrementando en un estilo de respuesta abierta, centrada en el presente lo cual ayudaría a mejorar su vínculo con los hijos, estos resultados pueden deberse a que el presente estudio tuvo un diseño transversal, además que fue aplicado a población adolescente muestra que existe diferencia en los resultados según la muestra escogida.

En cuanto al nivel de funcionalidad familiar del total de los participantes, más de la mitad representan a un nivel moderadamente funcional, es decir saben cómo enfrentar diferentes situaciones, existe armonía y un equilibrio emocional positivo; lo que coincide con los resultados de Caguana-Sopa & Tobar-Viera (2022) en donde se evidencia que en su investigación existe mayor porcentaje de adolescentes que tienen una familia moderadamente funcional, lo que indica que existe la unión emocional y físicas al encontrar soluciones a ciertas situaciones, toma de decisiones y además de estar pendiente de las necesidades de cada integrante; así mismo Tamayo-Cabeza et al (2022) en su investigación en una población de estudiantes de odontología determina que la disfunción familiar, se debe al nivel de educación de los padres, ya que influye en la transmisión de las conductas de los padres a los hijos.

De acuerdo a la media de flexibilidad psicológica en adolescentes, no existen evidencias acerca de la escala de baremos para determinar el nivel de flexibilidad, pero según la investigación realizada se podría concluir que posee una puntuación media de ($M=26,5$), y en la investigación de Palomino (2022) se obtuvo una puntuación media de 24,1 en una población de 207 personas.

En comparación con la media de puntuación de flexibilidad psicológica según el sexo, las mujeres obtuvieron mayor puntuación de inflexibilidad que los hombres, lo cual indica que las mujeres cuando están enfrentando cualquier situación, tienen a desarrollar patrones rígidos de comportamiento en base a sus experiencias vividas, lo que genera que no logren enfrentar eventos imprevistos; corroborando con los resultados de Aguilar (2022) en donde se obtuvo una puntuación media de 42 correspondiente a las mujeres representando mayor inflexibilidad en comparación con la puntuación media de 38 correspondiente en hombres, lo que muestra que existe mayor prevalencia de inflexibilidad psicológica en mujeres debido a la etapa de cambios físicos, psicológicos que están teniendo, tienden a sentirse más vulnerables que los hombres y suelen a buscar refugio en su familias es por eso que cuando existen problemas familiares, padecen un desequilibrio emocional y tienen dificultad para ponerse en contacto con su realidad, emociones y pensamientos.

Con los resultados obtenidos se puede concluir que, al realizar la investigación en una población de adolescentes, al ser una etapa de transición y cambios físicos, sexuales, psicológicos y emocionales; desarrollan ideas extremistas es decir que enfocan su pensamiento en ellos mismo, se vuelven egocéntricos, buscan su privacidad y desarrollar su independencia. Muchas veces pasan menos con su familia lo que provoca que exista

una separación física y emocional, es por eso que cuando sucede algún conflicto dentro de su familia, nos les afecta directamente debido a que se preocupan por su yo, más por lo que sucede a su alrededor.

Debido a que no existe un número significativo de investigaciones relacionadas al tema, se considera importante seguir con esta temática, principalmente en este tipo de población que se considera vulnerable.

REFERENCIAS

- Aguilar, C. (2022). *La flexibilidad psicológica y su relación con el dolor crónico*. 58.
- Araújo Rodrigues, D., Carvalho Relva, I., & Monteiro Fernandes, O. (2022).
Funcionamiento familiar e dependência da internet em adolescentes. *CES
Psicología*, 15(1), 44-67. <https://doi.org/10.21615/cesp.5900>
- Barreras Miranda, M. I., Muñoz Cortés, G., Pérez Flores, L. M., Gómez Alonso, C.,
Fulgencio Juárez, M., & Estrada Andrade, M. E. (2022). Desarrollo y validación
del Instrumento FF para evaluar el funcionamiento familiar. *Atención Familiar*,
29(2), 72. <https://doi.org/10.22201/fm.14058871p.2022.2.82028>
- Bond, F. W., Hayes, S. C., Baer, R. A., Carpenter, K. M., Guenole, N., Orcutt, H. K.,
Waltz, T., & Zettle, R. D. (2011). Preliminary Psychometric Properties of the
Acceptance and Action Questionnaire–II: A Revised Measure of Psychological
Inflexibility and Experiential Avoidance. *Behavior Therapy*, 42(4), 676-688.
<https://doi.org/10.1016/j.beth.2011.03.007>
- Cabel, A. M. S., Obando-Peralta, E. C., & Gamarra, A. C. R. (2023). Violencia
intrafamiliar: Una problemática humana actual: *Revista de Filosofía*, 40(103), Article
103. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7604248>
- Caguana-Sopa, M., & Tobar-Viera, A. (2022). La funcionalidad familiar y su relación
con la ansiedad en adolescentes. *Ciencia Latina Revista Científica
Multidisciplinar*, 6(6), Article 6. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i6.4118
- Canedo, M. del M. F., Rodríguez, C. F., & Rico, P. G. (2021). Flexibilidad en el
enfrentamiento del estrés y fortalezas personales en estudiantes universitarios.
European Journal of Education and Psychology, 14(1), Article 1.
<https://doi.org/10.32457/ejep.v14i1.1400>
- Castro-Satara, & Castro Castañeda, R. (2021, enero 28). *Variables individuales y*

sociales que explican la funcionalidad familiar en adolescentes.

https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-78902020000800024&lang=es

Esteves Villanueva, A. R., Paredes Mamani, R. P., Calcina Condori, C. R., & Yapuchura

Saico, C. R. (2020). Habilidades Sociales en adolescentes y Funcionalidad Familiar. *COMUNI@CCIÓN: Revista de Investigación en Comunicación y Desarrollo*, 11(1), 16-27.

Flujas-Contreras, J. M. (2021). Protocolo de intervención en flexibilidad psicológica y regulación emocional con terapia contextual en familias: Una serie de casos.

Revista de Psicología Clínica Con Niños y Adolescentes, 8(3), 50-58.

<https://doi.org/10.21134/rpcna.2021.08.3.6>

Flujas-Contreras, J. M., & García-Palacios, A. (2020). *intervención en flexibilidad*

parental a través de una intervención grupalen familias. vol. 28,(nº 1), 23.

Galeano, C. L. S. (2022). Clima organizacional y flexibilidad psicológica en dos

organismos públicos que atienden niños/as y adolescentes en Chile. *Informes*

Psicológicos, 22(1), Article 1. <https://doi.org/10.18566/infpsic.v22n1a06>

Groppa, J. (2022). Flexibilidad Psicológica, ansiedad y covid-19. Una revisión

bibliográfica. *Revista Científica Arbitrada de la Fundación MenteClara*, 7(0),

Article 0. <https://doi.org/10.32351/rca.v7.305>

Hernández, M. R., Falcato, M. A., & Angulo, L. M. L. (2019). *Direct Intra-family*

Violence Perceived by Adolescents.

Lopez Vivas, F. E., & Cedeño Cedeño, H. A. (2021). Funcionamiento familiar en

pacientes drogodependientes. *Sinapsis: La revista científica del ITSUP*, 2(20), 8.

López-Hernández, E., & Rubio-Amores, D. (2020). Reflexiones sobre la violencia

intrafamiliar y violencia de género durante emergencia por COVID-19.

- CienciAmérica*, 9(2), 312-321. <https://doi.org/10.33210/ca.v9i2.319>
- Martínez, A. D., Barrera Rodríguez, E., Emigdio-Vargas, A., Blanco García, N. O., Vélez Núñez, B., Dávalos Martínez, A., Barrera Rodríguez, E., Emigdio-Vargas, A., Blanco García, N. O., & Vélez Núñez, B. (2021). Funcionalidad familiar y violencia en mujeres adolescentes de Acapulco, México. *Dilemas contemporáneos: educación, política y valores*, 8(SPE4). http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S2007-78902021000600067&lng=es&nrm=iso&tlng=es
- Martínez Almodóvar, M. B., López Triana, A. E., Díaz Montesinos, A., & Teseiro Plá, M. M. (2015). Violencia intrafamiliar y trastornos psicológicos en niños y adolescentes del área de salud de Versalles, Matanzas. *Revista Médica Electrónica*, 37(3), 237-245.
- Palomino, A. M. R. (2022). *Autoeficacia, Regulación emocional, Flexibilidad psicológica, Pensamiento negativo repetitivo y su relación con Estilos de vida saludable*.
- Samperio, G. S. S. (2023). Relación entre la inteligencia espiritual y la flexibilidad psicológica en el marco de la terapia de aceptación y compromiso. *MLS Psychology Research*, 6(1). <https://doi.org/10.33000/mlspr.v6i1.1287>
- Tamayo-Cabeza, G., Hernández-Torres, A., Díaz-Cárdenas, S., Tamayo-Cabeza, G., Hernández-Torres, A., & Díaz-Cárdenas, S. (2022). Funcionalidad familiar, soporte de amigos y rendimiento académico en estudiantes de odontología. *Universidad y Salud*, 24(1), 18-28. <https://doi.org/10.22267/rus.222401.263>
- Terranova, A., Viteri, E., Medina, Geovanna, & Zoller, M. J. (2019). Desarrollo cognitivo y funcionalidad familiar de infantes en las comunidades urbano-marginales de Ecuador. *Revista de Ciencias Sociales*. <https://doi.org/10.31876/rsc.v25i1.29626>