



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

**“IMPULSIVIDAD Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES
UNIVERSITARIOS”**

Requisito previo para optar por el Título de Licenciada en Psicología Clínica

Modalidad: Artículo Científico

Autora: Alarcón Zapata Giannella Anahí

Tutora: Ps. Cl. MSc. Cueva Rubio María Augusta

Ambato – Ecuador

Septiembre 2023

APROBACIÓN DEL TUTOR

En calidad de Tutora del artículo académico sobre el tema: **“IMPULSIVIDAD Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS”** de Alarcón Zapata Giannella Anahí estudiante de la Carrera de Psicología Clínica, considero que reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometida a la evaluación del jurado examinador designado por el Honorable Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Ambato, septiembre 2023

LA TUTORA

Ps. Cl. MSc. Cueva Rubio María Augusta

AUTORÍA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

Los criterios emitidos en el artículo académico: **“IMPULSIVIDAD Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS”** como también el contenido, ideas, análisis, conclusiones y recomendaciones, son de exclusiva responsabilidad de mi persona como autor de este trabajo de titulación.

Ambato, septiembre 2023

LA AUTORA

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Giannella Anahí', written in a cursive style with several loops and flourishes.

Alarcón Zapata Giannella Anahí

CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR

Yo, Ps. Cl. MSc. Cueva Rubio María Augusta con C.I: 1804207130 en calidad de autora y titular de los derechos morales y patrimoniales del trabajo de titulación **“IMPULSIVIDAD Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS”**, autorizo a la Universidad Técnica de Ambato, para que haga de este Artículo Científico o parte de él, un documento disponible con fines netamente académicos para su lectura, consulta y procesos de investigación. como también el contenido, ideas, análisis, conclusiones y recomendaciones, son de exclusiva responsabilidad de mi persona como autor de este trabajo de titulación.

Cedo una licencia gratuita e intransferible, así como los derechos patrimoniales de mi Artículo Científico a favor de la Universidad Técnica de Ambato con fines de difusión pública; y se realice su publicación en el repositorio Institucional de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, siempre y cuando no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor, sirviendo como instrumento legal este documento como fe de mi completo consentimiento.

Ambato, septiembre 2023

LA TUTORA

Psi. MSc. Cueva Rubio María Augusta

C.I. 1804207130

CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR

Yo, Alarcón Zapata Giannella Anahí con C.I: 055049610-3 en calidad de autor y titular de los derechos morales y patrimoniales del trabajo de titulación **“IMPULSIVIDAD Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS”**, autorizo a la Universidad Técnica de Ambato, para que haga de este Artículo Científico o parte de él, un documento disponible con fines netamente académicos para su lectura, consulta y procesos de investigación, como también el contenido, ideas, análisis, conclusiones y recomendaciones, son de exclusiva responsabilidad de mi persona como autor de este trabajo de titulación.

Cedo una licencia gratuita e intransferible, así como los derechos patrimoniales de mi Artículo Científico a favor de la Universidad Técnica de Ambato con fines de difusión pública; y se realice su publicación en el repositorio Institucional de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, siempre y cuando no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor, sirviendo como instrumento legal este documento como fe de mi completo consentimiento.

Ambato, septiembre 2023

LA AUTORA



Alarcón Zapata Giannella Anahí

C.I. 055049610-3

APROBACIÓN DEL JURADO EXAMINADOR

Los miembros del Jurado Examinador aprueban el artículo académico sobre el tema: **“IMPULSIVIDAD Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS”** de Alarcón Zapata Giannella Anahí, estudiante de la carrera de Psicología Clínica.

Ambato, septiembre 2023

Para constancia firman

PRESIDENTE/A

1er VOCAL

2do VOCAL

Constancia de Aprobación

Por medio de la presente se da constancia que el artículo de investigación titulado **Impulsividad y dependencia emocional en estudiantes universitarios** de las autoras *Giannella Anahí Alarcón Zapata* y *María Augusta Cueva Rubio*, ha sido aprobado para su publicación la Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, con ISSN en línea: 2789-3855, indexada en Latindex Catálogo 2.0, LatinRev, Livre, REBID, entre otros.

El artículo ha sido evaluado y aprobado mediante el sistema de evaluación por pares de doble ciego (*double-blind peer review*), y la revisión anti plagio vía software de índice de similitud, cumpliendo con los estándares de aprobación establecidos por el Comité Editorial.

Se expide la presente constancia a los 19 días del mes de junio del año 2023.

Podrá verificarse la publicación del artículo accediendo a <https://latam.redilat.org/>

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Anton P. Baron", written over a horizontal dotted line.

Dr. Anton P. Baron
Editor en Jefe LATAM

LA IMPULSIVIDAD Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

RESUMEN

El objetivo del estudio fue determinar la relación entre impulsividad y dependencia emocional en estudiantes universitarios a partir de un enfoque cuantitativo, de alcance correlacional, con diseño no experimental transversal, en una muestra conformada por 150 estudiantes universitarios (63% hombres y 37% mujeres). Para la evaluación se utilizó la Escala de Impulsividad de Barratt (BIS-11) y el Cuestionario de Dependencia Emocional de Lemos y Londoño (CDE). En cuanto, a los resultados se evidencia que la mayor parte de la población presenta un nivel de impulsividad alta y en dependencia emocional predomina el nivel leve, además, no se encontró alguna diferencia significativa entre mujeres y hombres en cuanto a la variable impulsividad. Finalmente, se concluye que existe una correlación positiva leve entre impulsividad y dependencia emocional.

PALABRAS CLAVES: DEPENDENCIA EMOCIONAL, ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, IMPULSIVIDAD

IMPULSIVITY AND EMOTIONAL DEPENCE IN UNIVERSITY STUDENTS

ABSTRACT

The objective of the study was to determine the relationship between impulsivity and emotional dependence in university students from a quantitative approach, correlational in scope, with a non-experimental cross-sectional design, in a sample of 150 university students (63% males and 37% females). The Barratt Impulsivity Scale (BIS-11) and the Emotional Dependence Questionnaire (CDE) by Lemos and Lendoño were used for the evaluation. As for the results, it is evident that most of the population presents a high level of impulsivity and in emotional dependence the mild level predominates, in addition, no significant difference was found between women and men in terms of the impulsivity variable. Finally, it is concluded that there is a slight positive correlation between impulsivity and emotional dependence.

KEYWORDS: EMOTIONAL DEPENDENCE, UNIVERSITY STUDENTS, IMPULSIVITY

1. INTRODUCCIÓN

La impulsividad hace referencia a un comportamiento o una reacción no planificada, inesperada y desmedida ante estímulos internos y externos que pueden resultar peligrosos o amenazantes para la persona (Vázquez-Moreno, 2022). La mayoría de jóvenes tienden a realizar conductas impulsivas ligadas a situaciones de riesgo que pueden influir en las relaciones sociales, amorosas y familiares (Pérez & Palma, 2021).

Por otra parte, la dependencia es una necesidad emocional insatisfecha que una persona experimenta hacia otra, en que involucra aspectos cognitivos, emocionales, motivacionales y comportamentales con el fin de obtener satisfacción personal. El individuo tolera maltratos, abusos, violencia y desprecios con tal de sentirse seguro además, puede reaccionar de manera impulsiva ante la posibilidad de ser abandonado (Castelló, 2005; Villa et al., 2018).

En la actualidad, la dependencia emocional es una problemática social que afecta sobre todo a jóvenes y se puede observar en muchas personas que están en una relación de pareja, se evidencia que los actos de violencia podrían tener como trasfondo la dependencia emocional; alrededor de 736 millones de mujeres en el mundo han sufrido violencia física o sexual, la mayor parte de veces el agresor es la pareja. Asimismo, una cuarta parte de las mujeres de entre 15 y 49 años han sufrido violencia alguna vez en la vida por parte de su pareja (Organización Mundial de la Salud [OMS], 2021).

Según la Organización Panamericana de la Salud (OPS) el 30% de mujeres han experimentado violencia física o violencia sexual en las Américas donde la violencia de pareja es la más común en las mujeres; se cree que los hombres que experimentan un entorno inadecuado durante su infancia desarrollan la errónea creencia de que las mujeres son objetos de su posesión, por lo tanto, creen tener el derecho de agredirlas (OPS, 2021). En Ecuador, el Ministerio de Justicia, Derechos Humanos y Cultos (MJDHC) refiere que 6 de cada 10 mujeres han vivido algún tipo de violencia de género, el 87,3% han sufrido violencia física por parte de su pareja, dado que, esta posible problemática reside en la dependencia emocional (MJDHC, 2018).

La Encuesta Nacional sobre Relaciones Familiares y Violencia de Género contra las mujeres (ENVIGMU) indica que 64,9% de mujeres ha sufrido algún tipo de violencia. Las provincias con mayor prevalencia son Azuay, Morona Santiago y Napo. En Cotopaxi 60 de cada 100 mujeres han experimentado algún hecho violento en su vida, la mayor incidencia de violencia se da por parte de la

pareja 43%, familia 27% y espacio social 30% (ENVIGMU, 2019).

La dependencia emocional denota características como: sentimientos de inferioridad, deseos de autodestrucción, sumisión, y evitación de emociones (Zárate-Depraect et al., 2022). Además, la persona con dependencia experimenta un temor intenso ante la posibilidad de que su relación termine, por lo tanto, hará todo lo posible para evitar que eso suceda e incluso llega a tolerar insultos, humillaciones y agresiones físicas (Galán & Villalobos, 2019; Ponce-Díaz et al., 2019).

Por otro lado, la impulsividad está relacionada con la búsqueda de sensaciones y un pobre control inhibitorio, en el que el sujeto manifiesta comportamientos temerarios, explosivos y no mide las consecuencias de sus actos las cuales son negativas tanto para el individuo como para la sociedad. (Leonangeli et al., 2021; Rueda et al., 2016; Tabares et al., 2020). La impulsividad tiene tres factores: la impulsividad motora aquella capacidad de actuar rápidamente o sin pensar; impulsividad cognitiva implica tomar decisiones de manera abrupta y finalmente la impulsividad no planeada se caracteriza por la tendencia a no planificar hacia el futuro (Acuñas et al., 2009).

Por otra parte, se encontró una investigación en la que se relaciona las dos variables antes mencionadas, en la cual participaron 1533 adolescentes con edades entre 14 a 18 años, hallaron una relación positiva entre la dependencia emocional y la conducta impulsiva. Los resultados exponen que a medida que aumenta la dependencia emocional también aumentará la impulsividad; los hombres tienen mayores puntuaciones en dependencia emocional, impulsividad cognitiva e impulsividad no planificada (Estévez et al., 2018).

García (2019) en su estudio sobre impulsividad y agresividad en cadetes de policía conformada por 58 alumnos, evidenció niveles altos de agresión física e impulsividad cognitiva; los alumnos de último año muestran altos niveles de impulsividad motora, agresión verbal e ira. Por su parte, Vallejo et al. (2021) mostraron que existe una relación significativa entre impulsividad y conflicto familiar, el 55% de los participantes presentan una alta impulsividad, es decir, se implican en conductas de riesgo, hacen lo que quieren y suelen impacientarse con los demás.

Por otro lado, se identificó en distintas investigaciones la relación de impulsividad con diferentes problemáticas. Pérez y Mayorga (2023) en su estudio bienestar psicológico y su relación con la impulsividad e ideación suicida en una muestra de 437 adolescentes, encuentran una correlación inversamente proporcional entre las variables, lo cual indica que las personas con mayores niveles de

impulsividad tienden a pensar más en el suicidio. De igual forma, Carrasco et al. (2020) evaluaron alcohol e impulsividad con una muestra de 201 participantes de ambos sexos; evidenciaron que el estar residiendo solos o percibir una familia disfuncional indica un aumento en el comportamiento impulsivo.

Con respecto, a la dependencia emocional autores como Ocmin (2019) en su estudio dependencia emocional y autoestima con una muestra de 172 estudiantes de ambos sexos entre edades de 17 a 35 años, concluye que los estudiantes con una autoestima alta no presentan dependencia emocional ya que al sentirse seguros de sí mismos desarrollan mayor independencia, no tienen la necesidad de buscar apoyo y afecto en otra persona. De la misma manera, (Rocha Narváez et al., 2019) encontraron que los jóvenes con apego evitativo tienden a presentar mayores niveles de dependencia, sin embargo, las personas con apego seguro muestran ausencia de dependencia emocional.

La dependencia emocional se ha estudiado en relación a la violencia. Solís et al. (2021) menciona que a mayor manifestación de dependencia emocional hacia la pareja más riesgo de ejercer violencia y ser víctima, asimismo se vive a través del miedo a la soledad, a ser abandonada y la necesidad de aceptación, además las mujeres víctimas de violencia mostraron altos niveles de dependencia emocional. También, Chafra et al. (2021) concluyeron que la dependencia emocional se correlaciona con la variable violencia siendo más relevante la violencia psicológica.

Además, diferentes autores le han relacionado a la dependencia emocional con la tecnología. Villa y Prieto (2022) en su estudio dependencia emocional y ciberabuso con una muestra de 627 estudiantes, han concluido que existe una relación significativa entre las dos variables, los jóvenes ejercen más control online hacia sus parejas y las chicas con dependencia emocional tienen más probabilidad a la adicción a nuevas redes tecnológicas. Así también, Granda y Villa (2022) en su investigación sobre dependencia emocional, celos románticos y ciberviolencia en parejas jóvenes en la cual, han participado 263 sujetos de ambos sexos, determinan que existen relaciones significativas entre las variables investigadas y se da una mayor manifestación en hombres de entre 24 y 30 años.

Es importante mencionar que, tras llevar a cabo una búsqueda bibliográfica acerca de la relación entre impulsividad y dependencia emocional en estudiantes universitarios, se ha observado una notable ausencia de estudios que aborden ambas variables en esta población, por lo que se considera pertinente realizar investigaciones dirigidas a este grupo, dado que es la etapa en la que se inician las relaciones

de pareja y empiezan a manifestar comportamientos violentos, de sumisión hacia otra persona.

El presente estudio tiene como objetivo determinar la relación entre impulsividad y dependencia emocional, asimismo en sus objetivos específicos se propone evaluar el nivel de impulsividad, valorar el nivel de dependencia emocional en estudiantes universitarios y finalmente, comparar la media de puntuación de las dimensiones de impulsividad según el sexo de los participantes (hombre, mujer).

2. MÉTODO

2.1 Participantes

La muestra en esta investigación estuvo conformada por 230 estudiantes universitarios de la carrera de Ingeniería Industrial. El 63% de la muestra corresponde a hombres (145) y 37% mujeres (85), de edades comprendidas entre 19 y 27 años con una media de 21.6 y una desviación estándar de 2,08. Los participantes fueron seleccionados a través de un muestreo no probabilístico por conveniencia debido al acceso que se tenía a la institución y a los estudiantes. Los criterios de selección fueron: (a) estudiantes legalmente matriculados en el periodo académico abril- septiembre 2023, (b) aceptar el consentimiento informado y haber mantenido el deseo de participar y (c) haber tenido por lo menos una relación de pareja.

2.2 Procedimiento

Al inicio de la investigación se enviaron los documentos necesarios al responsable de la institución para obtener la autorización para evaluar a los estudiantes universitarios. Una vez que la solicitud fue aceptada, se procedió a informar a los estudiantes acerca de la investigación y los instrumentos a utilizar. Para la recopilación de los datos los estudiantes completaron los cuestionarios de manera individual a través de un link “Google Forms” que les permitía responder a las preguntas del cuestionario en el que incluía el consentimiento informado, encuesta sociodemográfica y dos instrumentos de evaluación. El tiempo estimado que los estudiantes tardaron en completar el cuestionario fue de aproximadamente 30 minutos. Finalmente, los datos fueron tabulados en un formato Excel versión 2016, que posteriormente se utilizaron para el análisis de datos en el programa estadístico Jamovi versión 2.3.18 (software con licencia libre), se aplicó la prueba de normalidad Shapir-Wilk y la prueba de Spearman para encontrar la relación entre las variables.

2.3 Instrumentos

Se aplicó la Escala de Impulsividad de Barratt (BIS-11) (Salvo & Castro, 2013), el instrumento consiste de 30 preguntas que se dividen en tres subescalas: impulsividad cognitiva, impulsividad motora e impulsividad no planeada. Se califica en escala de likert y cada ítem tiene cuatro opciones de respuesta van de 1 (raramente o nunca) a 4 (siempre o casi siempre). La puntuación total varía entre 30 y 120, y para obtener el puntaje de cada subescala se suma las puntuaciones de sus ítems respectivos. En la subescala de impulsividad cognitiva los rangos van desde 8 a 32 puntos, en la impulsividad motora de 10 a 40 puntos y en la impulsividad no planeada los rangos van desde 12 a 48 puntos La confiabilidad de la escala de impulsividad de Barratt muestra un alfa de Cronbach de 0,83 (Lau et al., 2022).

Además, se utilizó el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) desarrollado por Lemos y Londoño para evaluar los niveles de dependencia emocional, este cuestionario se basa de 6 componentes: ansiedad por separación, expresión afectiva de la pareja, modificación de planes, miedo a la soledad, expresión límite y búsqueda de atención. Consta de 23 ítems evaluados en una escala Likert del 1 al 6, donde 1 “completamente falso de mi” y 6 “me describe perfectamente”. Los niveles que pretende conocer son: bajo (23-52), medio (53-109) y alto (110-138). El cuestionario muestra una alta confiabilidad, con un coeficiente Alfa de Cronbach de 0.93 para el total de la escala (Lemos & Londoño, 2006).

2.4 Diseño de la investigación

El enfoque de la investigación es cuantitativo, con un diseño no experimental puesto que no se manipulan las variables y es de corte transversal, dado que, los datos fueron recolectados en un solo momento. Además, tiene un alcance correlacional ya que se busca determinar la relación entre impulsividad y dependencia emocional.

3. RESULTADOS

A continuación, se describen los resultados obtenidos de la aplicación de la escala de Barratt (BIS-11) y el Cuestionario de Dependencia Emocional de Lemos y Londoño (CDE). Inicialmente, se muestra los resultados del nivel de impulsividad, dependencia emocional y la comparación de medias de las dimensiones de impulsividad según el sexo y finalmente, se realiza una prueba estadística de correlación entre impulsividad y dependencia emocional.

En la tabla 1 se presentan los resultados del nivel de impulsividad presente en estudiantes

universitarios.

Tabla 1

Impulsividad en universitarios

Nivel Impulsividad	Frecuencias	% del Total
Alto	129	56.1 %
Promedio	87	37.8 %
Muy alto	14	6.1 %

Tras la evaluación, se observa que el 56.1% de los universitarios presentan un nivel alto de impulsividad, seguido de un 37.8% con un nivel promedio y un 6.1% muy alto.

A continuación, en la tabla 2 se presentan los resultados sobre el nivel de dependencia emocional.

Tabla 2

Dependencia emocional en universitarios

Nivel Dependencia Emocional	Frecuencias	% del Total
Alto	4	1.7 %
Bajo	128	55.7 %
Medio	98	42.6 %

Del total de evaluados, el 55.7% reporta un nivel de dependencia emocional bajo, un 42.6% un nivel moderado y seguido de un 1.7% con un nivel alto.

En la tabla 3 y 4 se reportan tanto los descriptivos de las dimensiones de la impulsividad según el sexo, como el contraste de una media a través de la prueba no paramétrica t de Welch. Sobre el uso de la prueba se argumenta la diferencia entre hombres y mujeres que existe, así como, el incumplimiento de

los supuestos de normalidad y homocedasticidad.

Tabla 3

Descriptivos de las dimensiones de impulsividad según el sexo

	Sexo	Impulsividad	Impulsividad Motora	Impulsividad Cognitiva	Impulsividad No planificada
N	Hombre	145	145	145	145
	Mujer	85	85	85	85
Media	Hombre	76.5	20.8	81.3	76.5
	Mujer	78.6	21.4	82.1	77.6
Desviación estándar	Hombre	13.3	4.27	7.15	16.4
	Mujer	12.1	3.86	7.78	17.0

Tabla 4.

Contraste de medias

		Estadístico	gl	p
Impulsividad	T de Welch	-1.200	190	0.232
Impulsividad Motora	T de Welch	-1.094	191	0.275
Impulsividad Cognitiva	T de Welch	-0.859	164	0.392
Impulsividad No planificada	T de Welch	-0.460	171	0.646

En base a los resultados observados, con un 95% de confianza se determina que no existe diferencia estadísticamente significativa de las medias de puntuación de impulsividad, y cada una de sus dimensiones (motora, cognitiva y no planificada) entre hombres y mujeres.

En la tabla 5 se presentan los resultados de la correlación entre impulsividad y dependencia emocional. Por la naturaleza de las variables (cualitativas ordinales) se utilizó la prueba no paramétrica Rho de rangos de Spearman.

Tabla 5

Correlación entre variables

		Impulsividad
Dependencia Emocional	Rho de Spearman	0.305
	valor p	< .001

En base a los análisis observados, con un 95% de confianza se establece que existe una correlación positiva leve entre la dependencia emocional y la impulsividad ($p < 0.01$; $Rho = 0.305$).

4. COMENTARIOS

En base a los resultados obtenidos se evidenció que los participantes presentan un alto nivel de impulsividad, lo cual coincide con la investigación realizada en Perú con 253 participantes, concluyeron que los adolescentes registran un mayor nivel de impulsividad, es decir, que suelen tomar decisiones de momento, actuar de manera irreflexiva y tienden a mostrar comportamientos conflictivos (Bartolo et al., 2019). De la misma manera, se encontró similitud en una investigación con una muestra de 179 estudiantes, los resultados corroboraron que los jóvenes con mayores niveles de impulsividad presentan dificultades en el control inhibitorio y disminución en la capacidad para manejar eficazmente sus emociones, este problema puede manifestarse en conductas de agresión autofligidas hacia uno mismo (Tabares et al., 2020). Asimismo, Castillo et al. (2021) hallaron que los participantes presentan niveles altos de impulsividad estos resultados son similares con los de este estudio ya que tienden a responder de manera impulsiva y precipitada, lo cual les conlleva a tomar decisiones rápidas e incorrectas sin tener en cuenta los posibles riesgos, además, muestran una poca proyección hacia el futuro.

Con respecto, a los niveles de dependencia emocional reportados anteriormente el estudio reveló la prevalencia de nivel bajo. Estos resultados se asemejan con el estudio de Peredo et al. (2022) analizaron la dependencia emocional en estudiantes universitarios de Perú. Los resultados determinaron que el 73.3% muestra niveles bajos de dependencia, la mayoría de jóvenes no se encuentran en una relación sentimental, lo cual, explica porque tienen una menor probabilidad de experimentar dependencia, puesto que los jóvenes se enfocan más en sus metas personales y en sus estudios. De igual forma, Rojas (2022) en su estudio realizado en una muestra de 1202 participantes de edades entre los 17 y 48 años, encontró que las personas con un bajo nivel de dependencia emocional tienen una mayor capacidad para establecer relaciones cálidas, satisfactorias y serenas; no experimentan temor al abandono o soledad ya que son más seguros de sí mismos. Por lo cual, sería óptimo realizar investigaciones tomando datos de si están o no en una relación de pareja.

En contraposición a los resultados, Ramos (2020) concluyó que los jóvenes que presentan un alto nivel de dependencia emocional tienden a presentar problemas considerables en la interacción con sus pares debido a que la persona busca satisfacer sus necesidades afectivas de manera poco saludable, esto puede explicarse por el hecho de que la cantidad de la muestra es mayor en comparación a la del estudio en curso.

En cuanto, a la comparación de las medias de las dimensiones de impulsividad se determinó que no existe diferencias significativas según el sexo, lo cual, se asemeja a los resultados de Galván et al. (2019) en su estudio impulsividad y género, encontraron que no existe una diferencia significativa tanto hombres como mujeres tienden hacer impulsivos, es decir, el ser hombre o mujer no es un factor determinante en el desarrollo de la impulsividad.

Los resultados del análisis de la relación entre la variable impulsividad y dependencia emocional en estudiantes universitarios, se encontró que existe una relación positiva entre las variables, es decir, a mayor impulsividad existirá mayor dependencia emocional estos datos se asemejan con la investigación realizada por Estévez et al. (2018) determinaron que la impulsividad y la dependencia emocional se relaciona de manera positiva, se recalca una diferenciación significativa en el sexo dado que los hombres tienen mayores puntuaciones en dependencia emocional, impulsividad cognitiva e impulsividad no planificada; los individuos que tienen mayores puntuaciones tienden a no poner límites, ser más complacientes lo cual les lleva a tolerar comportamientos impulsivos que les genera

malestar a sí mismos y a los que le rodean, además que tendrán un déficit en el control de impulsos y en la regulación emocional.

Finalmente, es importante mencionar algunas de las limitaciones que se pudo observar en el desarrollo de este estudio: se encontraron una cantidad limitada de artículos que demuestren la relación entre impulsividad y dependencia emocional; el tamaño de la población fue reducido, por lo que sería de interés que próximas investigaciones puedan aumentar el número de participantes; la muestra estuvo conformada por estudiantes de una sola carrera, por lo tanto, se sugiere que futuras investigaciones consideren que se pueda realizar en diferentes carreras universitarias.

5. REFERENCIAS

- Abarca Carrasco, R. G., Pineda Grillo, I. J., Baltodano Ardon, F., Carvajal, S., Loachamín Lechón, Y. M., & Anagallo Ruano, C. D. (2020). Alcohol e impulsividad en estudiantes de Medicina de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo. *Polo del Conocimiento: Revista científico - profesional*, 5(4), 288-303.
- Acuña Gelabert, M., Bermúdez de la Puente Andiñon, C., Lago Blanco, E., Vilavedra Vaamonde, A., Marín Sanchez, N., & Ibarra Uría, O. (2009). Perfiles en hostilidad e impulsividad de una muestra de pacientes con trastorno límite de la personalidad en terapia dialectico-conductual. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*, 29(2), 523-532.
- Bartolo, L. C., Huamán, W. V., & Colos, F. L. (2019). Relación entre adicción a las redes sociales e impulsividad en escolares de instituciones educativas públicas de Lima Este. *Revista Científica de Ciencias de la Salud*, 12(2), Article 2. <https://doi.org/10.17162/rccs.v12i2.1212>
- Castelló Blasco, J. (2005). *Dependencia emocional: Características y tratamiento* (1. reimpr). Alianza Ed.
- Castillo Gonzales, M. E., Tenezaca Sánchez, J. R., Mazón Naranjo, J. P., Castillo Gonzales, M. E., Tenezaca Sánchez, J. R., & Mazón Naranjo, J. P. (2021). Dependencia al dispositivo móvil e impulsividad en estudiantes universitarios de Riobamba-Ecuador. *Revista Eugenio Espejo*, 15(3), 59-68. <https://doi.org/10.37135/ee.04.12.07>
- Chafra-Quise, N. M., & Lara-Machado, J. R. (2021). Dependencia emocional y violencia en mujeres atendidas en la Fundación Nosotras con Equidad, de Riobamba. *Revista Médica Electrónica*, 43(5), 1328-1344.
- Días, P. C., & García del Castillo, J. A. (2022). Dependencia del móvil e impulsividad: Diferencias entre sexos y rango etario. *Informació psicològica*, 123 (Enero-junio: Adicciones comportamentales en Iberoamérica), 15-23.
- ENVIGMU. (2019). *Relaciones Familiares contra las Mujeres (ENVIGMU 2019) y de femicidio*. *Envigmu*, 52. <https://ecuador.unwomen.org/sites/default/files/2022-09/Cotopaxi Datos de la encuesta nacional sobre Relaciones Familiares y la Violencia de Genero contra las Mujeres %28ENVIGMU 2019%29 y de femicidio.pdf>
- Estévez, A., Chávez-Vera, M. D., Momeñe, J., Olave, L., Vázquez, D., & Iruarrizaga, I. (2018). El

- papel de la dependencia emocional en la relación entre el apego y la conducta impulsiva. *Anales de Psicología / Annals of Psychology*, 34(3), Article 3. <https://doi.org/10.6018/analesps.34.3.313681>
- Galván, G. D., García, R. A., Martelo, M. F. G., Hoz, F. V. D. la, Quiroz, G. B. Á., & Poches, D. K. P. (2019). Impulsividad y género en adolescentes usuarios de sustancias psicoactivas de mayor prevalencia (alcohol, tabaco y cannabis). *Vertex Revista Argentina de Psiquiatría*, 30(146, jul.ago.), Article 146, jul.ago.
- García, H. D. (2019). Impulsividad y agresividad en cadetes de policía. *Actualidades en Psicología*, 33(126). <https://doi.org/10.15517/ap.v33i126.32472>
- Granda Cabal, L., & Moral Jiménez, M. de la V. (2022). Dependencia emocional, celos románticos y ciberviolencia en parejas jóvenes: Vigilancia y control emocional. *Revista española de drogodependencias*, 47, 36-54.
- Guadalupe, N., Vallejo Alviter, N. G., Arellanez Hernández, J., Forteza, C., & Echeagaray, F. (2021). Impulsividad y conflicto familiar como predictores del consumo de sustancias psicoactivas ilegales en adolescentes. *Revista Interamericana de psicología/Interamerican Journal of Psychology*, 55, 1334. <https://doi.org/10.30849/ripijp.v55i2.1334>
- Lau, J. H., Jeyagurunathan, A., Shafie, S., Chang, S., Samari, E., Cetty, L., Verma, S., Tang, C., & Subramaniam, M. (2022). The factor structure of the Barratt Impulsiveness Scale (BIS-11) and correlates of impulsivity among outpatients with schizophrenia and other psychotic disorders in Singapore. *BMC Psychiatry*, 22(1), 226. <https://doi.org/10.1186/s12888-022-03870-x>
- Lemos Hoyos, M., & Londoño Arredondo, N. H. (2006). Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población colombiana. *Acta Colombiana de Psicología*, 9(2), 127-140.
- Leonangeli, S., Rivarola Montejano, G., & Michelini, Y. (2021). Impulsividad, consumo de alcohol y conductas sexuales riesgosas en estudiantes universitarios. *Revista de la Facultad de Ciencias Médicas*, 78(2), 153-157. <https://doi.org/10.31053/1853.0605.v78.n2.29287>
- Marín Ocmin, A. (2019). Dependencia emocional y autoestima: Relación y características en una población de jóvenes limeños. *CASUS: Revista de Investigación y Casos en Salud*, 4(2), 85-91.
- Martín, B., & Moral Jiménez, M. de la V. (2019). Relación entre dependencia emocional y maltrato

- psicológico en forma de victimización y agresión en jóvenes. *Revista iberoamericana de psicología y salud*, 10(2), 75-89.
- Organización Mundial de la Salud (2021). *Violencia contra la mujer*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>
- Organización Panamericana de la Salud. (2021). *Prevención de la violencia*. <https://www.paho.org/es/temas/prevencion-violencia>
- Peredo, M., Mamani, N., Lazo, C., & Condori, S. (2022). Emotional dependence in university students in a period of confinement due to covid-19. *Minerva*, 3(7), Article 7. <https://doi.org/10.47460/minerva.v3i7.49>
- Perez, A. D. M. A., & Palma, S. V. M. (2021). Intención emprendedora, satisfacción con la vida e impulsividad en estudiantes universitarios. *Revista Científica Salud Andina*, 1(3), Article 3.
- Pérez-Morales, J., & Mayorga-Lascano, P. (2023). Bienestar psicológico y su relación con la impulsividad e ideación suicida en adolescentes. *Psicología Unemi*, 7(12), Article 12. <https://doi.org/10.29076/issn.2602-8379vol7iss12.2023pp88-99p>
- Ponce-Díaz, C. R., Aiquipa Tello, J. J., & Arbocó de los Heros, M. (2019). Dependencia emocional, satisfacción con la vida y violencia de pareja en estudiantes universitarias. *Propósitos y Representaciones*, 7(SPE), e351-351. <https://doi.org/10.20511/pyr2019.v7nSPE.351>
- Ramos, M. (2020). Dependencia emocional, satisfacción familiar y resiliencia en estudiantes de una universidad privada de lima sur. *Acta Psicológica Peruana*, 5(2), Article 2.
- Rocha Narváez, B. L., Umbarila Castiblanco, J., Meza Valencia, M., Riveros, F. A. (2019). Estilos de apego parental y dependencia emocional en las relaciones románticas de una muestra de jóvenes universitarios en Colombia. *Diversitas: Perspectivas en Psicología*, 15(2), 285-299. <https://doi.org/10.15332/22563067.5065>
- Rojas, J. J. O. (2022). Dependencia emocional en estudiantes universitarios en aislamiento social obligatorio por Covid-19. *Revista San Gregorio*, 52, Article 52. <https://doi.org/10.36097/rsan.v0i52.2147>
- Rueda, F. J. M., Pinto, L. P., & Ávila-Batista, A. C. (2016). Impulsividad y facetas de la personalidad: relación entre instrumentos de medida. *Ciencias Psicológicas*, 7-16. <https://doi.org/10.22235/cp.v10i2.1149>

- Salvo G, L., & Castro S, A. (2013). Confiabilidad y validez de la escala de impulsividad de Barratt (BIS-11) en adolescentes. *Revista chilena de neuro-psiquiatría*, 51(4), 245-254. <https://doi.org/10.4067/S0717-92272013000400003>
- Solís, X. A., Cortés-Ayala, L., & Vega-Cauich, J. (2021). Dependencia emocional y violencia en el noviazgo en estudiantes preuniversitarios. *Revista de Psicología y Ciencias del Comportamiento de la Unidad Académica de Ciencias Jurídicas y Sociales*, 12(1), Article 1. <https://doi.org/10.29059/rpcc.20210615-129>
- Tabares, A., Núñez, C., Osorio, M., & Aguirre, A. (2020). Riesgo e Ideación Suicida y su Relación con la Impulsividad y la Depresión en Adolescentes Escolares. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación – e Avaliação Psicológica*, 54(1). <https://doi.org/10.21865/RIDEP54.1.12>
- Vázquez-Moreno, A. (2022). Impulsividad, funciones ejecutivas y aprendizaje: Una relación para reflexionar. *Boletín Científico de la Escuela Superior Atotonilco de Tula*, 9(17), Article 17. <https://doi.org/10.29057/esat.v9i17.8157>
- Villa Moral, M. de la, & Prieto, P. (2022). Emotional Dependence and Partner Cyber Abuse through Social Networks in Spanish University Students. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 13(1), 15-27.
- Zárate-Depraect, N. E., Flores-Flores, P., Martínez-Aguirre, E. G., Alvarado-Félix, E., Jimenez-Ramirez, C. R., Zárate-Depraect, N. E., Flores-Flores, P., Martínez-Aguirre, E. G., Alvarado-Félix, E., & Jimenez-Ramirez, C. R. (2022). Dependencia emocional en estudiantes de Medicina. *Revista Médica Herediana*, 33(2), 128-132. <https://doi.org/10.20453/rmh.v33i2.4246>