



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA**

**“LA FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y SU RELACIÓN CON LA ANSIEDAD EN  
ADOLESCENTES DE BACHILLERATO”**

Requisito previo para optar por el Título de Licenciatura en Psicología Clínica

**Modalidad:** Artículo Científico

**Autora:** Caguana Sopa, Mishel Elizabeth

**Tutor:** Ps. Cl. Mg. Tobar Viera, Andrea Susana

Ambato – Ecuador

Marzo 2023

## **APROBACIÓN DEL TUTOR**

En calidad de Tutora del artículo científico sobre el tema: “LA FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y SU RELACIÓN CON LA ANSIEDAD EN ADOLESCENTES DE BACHILLERATO” de Caguana Sopa Mishel Elizabeth estudiante de la Carrera de Psicología Clínica, considero que reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometida a la evaluación del jurado examinador designado por el Honorable Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Ambato, marzo 2023

LA TUTORA

---

Ps. Cl. Mg. Tobar Viera, Andrea Susana

## **AUTORÍA DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR**

Los criterios emitidos en el artículo científico: “LA FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y SU RELACIÓN CON LA ANSIEDAD EN ADOLESCENTES DE BACHILLERATO” como también el contenido, ideas, análisis, conclusiones y recomendaciones, son de exclusiva responsabilidad de mi persona como autor de este trabajo de grado

Ambato, marzo 2023

LA AUTORA



---

Caguana Sopa Mishel Elizabeth

## **CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR**

Yo, Ps. Cl. Mg. Tobar Viera Andrea Susana con C.I: 1803869948 en calidad de autora y titular de los derechos morales y patrimoniales del trabajo de titulación “LA FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y SU RELACIÓN CON LA ANSIEDAD EN ADOLESCENTES DE BACHILLERATO”, autorizo a la Universidad Técnica de Ambato, para que haga de este Artículo Científico o parte de él, un documento disponible con fines netamente académicos para su lectura, consulta y procesos de investigación.

Cedo una licencia gratuita e intransferible, así como los derechos patrimoniales de mi Artículo Científico a favor de la Universidad Técnica de Ambato con fines de difusión pública; y se realice su publicación en el repositorio Institucional de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, siempre y cuando no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor, sirviendo como instrumento legal este documento como fe de mi completo consentimiento.

Ambato, marzo del 2023

LA TUTORA

---

Ps. Cl. Mg. Andrea Susana Tobar Viera  
C.I: 1803869948

## CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR

Yo, Caguana Sopa Mishel Elizabeth con C.I: 0503978710 en calidad de autora y titular de los derechos morales y patrimoniales del trabajo de titulación “LA FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y SU RELACIÓN CON LA ANSIEDAD EN ADOLESCENTES DE BACHILLERATO”, autorizo a la Universidad Técnica de Ambato, para que haga de este Artículo Científico o parte de él, un documento disponible con fines netamente académicos para su lectura, consulta y procesos de investigación.

Cedo una licencia gratuita e intransferible, así como los derechos patrimoniales de mi Artículo Científico a favor de la Universidad Técnica de Ambato con fines de difusión pública; y se realice su publicación en el repositorio Institucional de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, siempre y cuando no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor, sirviendo como instrumento legal este documento como fe de mi completo consentimiento.

Ambato, marzo 2023

LA AUTORA



---

Caguana Sopa Mishel Elizabeth  
C.I 0503978710

## **APROBACIÓN DEL JURADO EXAMINADOR**

Los miembros del Jurado Examinador aprueban el artículo científico sobre el tema: “LA FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y SU RELACIÓN CON LA ANSIEDAD EN ADOLESCENTES DE BACHILLERATO” de Caguana Sopa Mishel Elizabeth, estudiante de la Carrera de Psicología Clínica.

Ambato, marzo 2023

Para constancia firman

---

PRESIDENTE/A

---

1er VOCAL

---

2do VOCAL



## **Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar**

ISSN 2707-2207 / ISSN 2707-2215 (en línea)

Asociación Latinoamérica para el Avance de las Ciencias, ALAC

Editorial

Ciudad de México, México

Código postal 06000

### **CERTIFICADO DE APROBACIÓN PARA PUBLICACIÓN**

Por la presente se certifica que el artículo titulado:

**La funcionalidad familiar y su relación con la ansiedad en adolescentes de bachillerato**  
de los autores: **Mishel Caguana Sopa y Andrea Tobar Viera** cumple con los cánones  
requeridos para su publicación, por la que se aprueba a propuesta y previa evaluación del  
Comité Científico.

El artículo será publicado en la edición Noviembre-Diciembre, 2022, Volumen 6,  
Número 6. Verificable en nuestra plataforma: <http://ciencialatina.org/>

Dr. Francisco Hernández García,  
Editor en Jefe

Para consultas puede contactar directamente al editor de la revista [editor@ciencialatina.org](mailto:editor@ciencialatina.org)  
o al correo: [postulaciones@ciencialatina.org](mailto:postulaciones@ciencialatina.org)





**Resolución Nro. UTA-CD-FCS-2022-3233**

**Ambato, 28 de septiembre de 2022**

**UNIVERSIDAD TECNICA DE AMBATO**

Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias de la Salud, mediante sesión ordinaria del 26 de septiembre de 2022, en conocimiento del acuerdo UTA-UAT-FCS-2022-1086-A, suscrito por la Dra. Sandra Villacís Valencia, sugiriendo se apruebe la modalidad de titulación **ARTÍCULO CIENTÍFICO** del/la señor/rita **CAGUANA SOPA MISHEL ELIZABETH** con C.C. 0503978710, estudiante de Integración Curricular de la Carrera de Licenciatura en Psicología Clínica, para el ciclo académico ciclo académico: octubre 2022-marzo 2023, según el Art. 13 del “REGLAMENTO PARA LA EJECUCIÓN DE LA UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR Y LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE TERCER NIVEL, DE GRADO EN LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO”, al respecto.

**CONSEJO DIRECTIVO, RESUELVE:**

**APROBAR** la modalidad de titulación **ARTÍCULO CIENTÍFICO** del/la señor/rita **CAGUANA SOPA MISHEL ELIZABETH** con C.C. 0503978710, estudiante de Integración Curricular de la Carrera de Licenciatura en Psicología Clínica, para el ciclo académico ciclo académico: octubre 2022-marzo 2023, según el siguiente detalle:

<b>NOMBRE</b>	<b>TEMA</b>	<b>TUTOR</b>
<b>CAGUANA SOPA MISHEL ELIZABETH</b>	<b>“LA FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y SU RELACIÓN CON LA ANSIEDAD EN ADOLESCENTES DE BACHILLERATO”</b>	Psi. Mg. Andrea Tobar Viera





UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO  
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD  
CONSEJO DIRECTIVO

**Resolución Nro. UTA-CD-FCS-2022-3233**

**Ambato, 28 de septiembre de 2022**

*Documento firmado electrónicamente*

Dr. Jesús Onorato Chicaiza Tayupanta  
**PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO - FCS**

Referencias:

- UTA-UAT-FCS-2022-1086-A

Anexos:

- Garces.pdf

mv

DR. M.SC. GALO NARANJO LÓPEZ  
RECTOR



Firmado electrónicamente por:  
JESUS ONORATO CHICAIZA TAYUPANTA

Dirección: Av. Colombia y Chile  
Teléfono: (593) 2521134 / 0996688223  
Ambato - Ecuador

[www.uta.edu.ec](http://www.uta.edu.ec)

\* Documento generado por Quijux Producción

2/2

# ÍNDICE DE CONTENIDO

RESUMEN .....	1
ABSTRACT.....	2
Keywords: anxiety; adolescents; functionality; family. ....	2
INTRODUCCIÓN .....	3
METODOLOGÍA.....	7
Método .....	7
Participantes.....	7
Instrumento.....	8
Procedimiento .....	9
RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	9
Resultados.....	9
Tabla 1.....	9
<i>Distribución sociodemográfica de la muestra.....</i>	9
Tabla 2.....	10
<i>Descripción de los niveles de ansiedad.....</i>	10
Tabla 3.....	10
Niveles de la funcionalidad familiar.....	10
Tabla 4.....	11
Comparación de los niveles de ansiedad con el sexo.....	11
Tabla 5.....	12
Correlación entre las variables de estudio.....	12
Discusión.....	12
CONCLUSIONES.....	14
LISTA DE REFERENCIAS .....	16

# **La funcionalidad familiar y su relación con la ansiedad en adolescentes de bachillerato**

**Mishel Caguana-Sopa**

[Mishell1cs@gmail.com](mailto:Mishell1cs@gmail.com)

<https://orcid.org/0000-0001-8005-9296>

**Andrea Tobar-Viera**

<https://orcid.org/0000-0001-8263-7440>

Universidad Técnica de Ambato

Ambato – Ecuador

## **RESUMEN**

La funcionalidad familiar se conoce como un sistema donde existe relaciones familiares y personales que facilita la satisfacción dentro del hogar. Además, debido a los cambios que padecen los adolescentes la familia debe ser el pilar de apoyo para la formación de las emociones. Así mismo, facilita el desarrollo y crecimiento de cada miembro del hogar, respetando su espacio personal, privacidad y libertad. Contribuye como medio de protector en situaciones de riesgo y problemas que son propios de la adolescencia. En este sentido, si la dinámica familiar se encuentra alterado, los miembros de la familia generan diversas alteraciones psicológicas, entre ellas la ansiedad. La ansiedad en los adolescentes es una reacción que se eleva según la intensidad de la amenaza, se presenta mediante preocupación exagerado, cambios en el comportamiento, evitan situaciones traumáticas, miedos generados por objetos específicos o en situaciones de interacción social. El estudio estuvo conformado por 141 adolescentes de 14 a 17 años con una media de 14.9. Para evaluar la primera variable se aplicó el Cuestionario FF-SIL y para la segunda variable la Escala de Ansiedad de Hamilton. Los resultados de la investigación muestran que los adolescentes se identifican con una familia moderadamente funcional es de 44.0% y el 48.9% tienen ansiedad leve. Se evidenció que la ansiedad no se diferencia según el sexo y se puede concluir que el tener una adecuada percepción de funcionalidad familiar se relaciona con la ansiedad en adolescentes.

**PALABRAS CLAVES:** ANSIEDAD; ADOLESCENTES; FUNCIONALIDAD; FAMILIA.

# **FAMILY FUNCTIONALITY AND ITS RELATIONSHIP WITH ANXIETY IN HIGH SCHOOL ADOLESCENTS.**

## **ABSTRACT**

Family functionality is known as a system where there are inter-family and interpersonal relationships that facilitate satisfaction within the home. In addition, due to the changes that adolescents undergo, the family should be the pillar of support for the formation of their behavior. Likewise, it facilitates the development and growth of each member of the household, respecting their personal space, privacy and freedom. It contributes as a means of protection in situations of risk and problems that are typical of adolescence. In this sense, if the family dynamics are altered, the family members generate several psychological alterations, among them anxiety. Anxiety in adolescents is presented through exaggerated worry, behavioral changes, traumatic experiences and fears generated by specific objects or in situations of social interaction. The study consisted of 141 adolescents aged 14 to 17 years with a mean of 14.9. The FF-SIL Questionnaire was used to evaluate the first variable and the Hamilton Anxiety Scale for the second variable. The results of the research show that adolescents identify with a moderately functional family is 44.0% and 48.9% have mild anxiety. It was shown that anxiety does not differ according to sex and it can be concluded that having an adequate perception of family functionality is related to anxiety in adolescents.

**KEYWORDS:** ANXIETY; ADOLESCENTS; FUNCTIONALITY; FAMILY.

## INTRODUCCIÓN

La institución familiar asume un lugar central e importante en la vida cotidiana de los adolescentes como menciona Barraza (2021), un ambiente acogedor es el paso para el desarrollo de habilidades y de la capacidad para la búsqueda de solución y ser responsable de la misma, de esta manera el adolescente no generará factores de ansiedad, en caso que los jóvenes no sean capaces resolver tienen sus redes de apoyo, es decir, los miembros más cercanos quienes les brindará ayuda y creará bienestar. Otros aspectos que aporta a la reducir el estrés y disminuye los niveles de ansiedad es cuando las emociones son positivas (Florez et al., 2018).

La ansiedad forma parte de la vida cotidiana de los adolescentes, pero si ellos no logran captar y adaptar de forma adecuada las dimensiones amenazantes y cambiantes del mundo que les rodea puede aparecer alteraciones emocionales y del comportamiento, interfiriendo en la vida social familiar o en el estudio. Una ansiedad crónica afectaría la salud mental de adolescentes perjudicando en los objetivos futuros, los síntomas que genera en ellos les hace sentir inseguros, se enojan fácilmente, o se vuelven dependientes de los adultos, genera náusea, vómito, estreñimiento, falta de concentración, entre otros y los signos físicos se asocian con el nerviosismo, sudoración y sofocación excesiva son los más comunes en los adolescentes (Guerra et al., 2017).

En la población adolescente, se puede observar que las principales causas para que tengan ansiedad son los cambios a nivel biológico, experiencias de acontecimientos traumáticos, la familia con antecedente de ansiedad puede ser recíproco en las generaciones posteriores, así mismo, aquellos hogares que se encuentran en conflictos, aunque el problema no implica violencia, pero genera malestar como tensión, entres, inestabilidad y preocupaciones. Durante la

etapa del desarrollo el adolescente necesita de la atención de sus padres, au conformada por varios hijos la comunicación debe ser equivalente (Díaz & Sa

La Organización Mundial de la Salud OMS (2021), considera que la ansiedad en los adolescentes puede presentarse con preocupaciones excesivas o ataque de pánico, siendo muy común en jóvenes. Se calcula que los adolescentes de 10 a 14 años, el 3,6% tiene ansiedad y aquellos de 15 a 19 años, el 4,6% sufre de algún trastorno de ansiedad. Durante la pandemia del COVID -19 se registra el 28% de las adolescentes tienen ansiedad moderada a grave. Esta población ha sido la más afectada con este suceso y para atender los efectos de la misma hay la disponibilidad de servicios de salud mental.

Según la Organización Panamericana de la Salud OPS (2017), registra que la región de las Américas el 47,2% de la población presenta trastorno de ansiedad, continuando en América latina y Caribe tiene 59,6% y finalmente, con una cifra elevada de 77,9% de la población presenta ansiedad. A finales del año 2021, mediante la encuesta realizada en América Latina y del Caribe a los adolescentes se revelo que más de la cuarta parte de esa población sufren de ansiedad. Esta problemática se ha convertido en atención frecuente dentro de las consultas, así mismo, en otros países de América Latina existe registros de incremento en un 14,9%.

Ministerio de Salud Pública MSP (2020) reporta que en Ecuador existe 19,4 % de la población con síntomas dominantes de ansiedad, que tiene como repercusión en la vida diaria del individuo si los síntomas son niveles severos. En la población de adolescentes, 2017 se registró el 5.6% padecía de ansiedad. Pero en el 2020 la cifra ha incrementado en un 16% presentan ansiedad en el país, siendo más común en mujeres que en hombres. El incremento de las cifras se identifica por situaciones de salud, causado por la emergencia sanitaria. El confinamiento y los cambios de la cotidianidad desarrollaron problemas mentales.

Las investigaciones previas determinan que la ansiedad se relaciona con otros factores, entre ellos el uso de WhatsApp y la personalidad según lo menciona Tresáncando dando a conocer el uso problemático de las aplicaciones que es más elevado en las mujeres y menos estables emocionalmente en comparación a los hombres. También se relaciona con la autoestima y la cibervictimización es decir, las agresiones por medios electrónicos, ya que la autoestima es predominante de victimización tradicional, mientras hay niveles de autoestima bajos mayor será el impacto (Núñez et al., 2021). La ansiedad también se relaciona con la depresión Morales & Bedolla (2022), menciona que si los padres se involucran en la crianza de los hijos menor será los niveles de depresión.

No hay una evidencia científica que determine a la familia como un factor protector para no desarrollar ansiedad en los adolescentes, sin embargo, las patologías o crisis asociados a los miembros de la familia si pueden ejercer un efecto, como menciona Rodríguez & Estrada (2019) los padres con alto consumo de sustancias ilícitas, problemas conyugales, violencia intrafamiliar y la cantidad de hijos sin un factor económico adecuado altera la estructura familiar e incumple las labores propios del bienestar. Si los problemas interfieren en las necesidades básicas individuales no cumple con la armonía y la satisfacción de los adolescentes, señalando que los padres son la influencia para desarrollar otros problemas de salud, pues se puede considerar desencadenantes o protectores (Moreno & Lever, 2017).

La ansiedad se encuentra relacionado con otras patologías como son, el estrés Bermúdez (2018) quien menciona que este genera un importante malestar psicológico, que puede ser derivado de problemas individuales que causa angustia. Así mismo se relaciona a la regulación emocional porque existe poca capacidad de ajuste emocional a situaciones adversas (Bulnes et al., 2018). Igualmente se encuentra relación con otras alteraciones como el consumo de alcohol

ya que es un problema más significativamente en los hombres, mientras mayor ansiedad más propensos serán en consumir alcohol (Hernández et al., 2018).

Los adolescentes que presentan elevado nivel de ansiedad se podría pensar que es porque dentro de su sistema familiar tienen problemas y desacuerdos, entonces si un adolescente tiene el apoyo familiar dentro de los cambios y desarrollo propios de la adolescencia el nivel de la ansiedad disminuirá. Mientras este mal distribuido los roles y funciones, si el sistema llegare a ser una familia disfuncional el adolescente generará mayor nivel de ansiedad. Es por ello que un adecuado funcionamiento familiar es sinónimo de bienestar psicológico (Aponete et al., 2017).

Es innegable el rol fundamental de la familia en la formación y bienestar de los adolescentes como menciona Tafur Orahulio (2020) si la familia presentan poca apertura a la adaptación o al cambios afectivos, la comunicación muy baja y no existe negociación o solución de los problemas los jóvenes percibirán a la familia como un sistema rígido, es por ello que la ansiedad y depresión se relaciona con el funcionamiento familiar, si el adolescente proviene de una familia disfuncional mayor será los niveles de ansiedad y depresión.

La funcionalidad familiar es muy importante para los adolescentes porque marca muchas pautas de comportamiento ya que la familia es un sistema natural que se caracteriza por la unión voluntaria entre un hombre y una mujer mediante la unión matrimonial, existe como objetivo educar a los hijos mediante la comunicación, además, proporciona seguridad en situaciones de problemas y equilibrio emocional (Benítez, 2017). La estructura familiar puede estar constituida por una familia nuclear, reconstituida, de acogida, adoptiva, extensa o monoparental, lo importantes que si existe armonía, comunicación, adaptabilidad, afectividad y roles establecida será una familia funcional (Enríquez et al., 2021)



La funcionalidad familiar se encuentra relacionado con otros problemas como de alcohol donde aquellos que viven en una familia con situaciones problemáticas dañino, generando problemas en el desenvolvimiento de la vida cotidiana (Castillo et al., 2017). También se relaciona con la autoestima según Guerra et al. (2017), mencionan que la autoestima es muy significativa en mujeres, los adolescentes que se identifican con una familia monoparental presentan autoestima baja. Las habilidades sociales se consideran muy importantes dentro de la comunicación positiva del sistema familiar para que el adolescente pueda relacionarse en cualquier situación social, siendo un medio para solucionar dificultades y encontrar sus propias soluciones (Esteves Villanueva et al., 2020).

Debido a lo mencionado anteriormente la importancia del estudio radica en determinar la relación entre la funcionalidad familiar y el nivel de ansiedad en adolescentes. El estudio de las variables aporta al sustento teórico gracias a la indagación detallada de cada una de las variables en conjunto.

## **METODOLOGÍA**

### **Método**

El enfoque de la investigación es cuantitativo, de alcance descriptivo y tipo correlacional ya que se espera describir y analizar ampliamente las variables funcionamiento familiar y ansiedad para posteriormente determinar la relación entre las mismas. Con un diseño no experimental y de corte transversal.

### **Participantes**

La muestra estuvo conformada por 141 adolescentes, dentro de la población se encontró a 44.7% hombres y 55.3% mujeres. Con una edad de 13 a 17 años, con una media de 14.9 y una desviación de 1.43. Se utilizó un muestreo no probabilístico por conveniencia para poder acceder

a los adolescentes, los cuales debían cumplir criterios de selección como es establecido para los adolescentes, los alumnos tenían que estar legalmente matriculados en el periodo lectivo septiembre 2022 – julio 2023 en una Unidad Educativa, firma del consentimiento de sus representantes y posterior al consentimiento de participación voluntaria.

### **Instrumento**

Se aplicó el Cuestionario de Funcionamiento Familiar FF-SIL de (Ortega et al., 1999). Pero aplicando la versión adaptada de (Fuentes & Merini, 2016). El instrumento consta de 14 ítems: correspondiendo 2 preguntas a cada una de las 7 variables: cohesión: 1 y 8; Armonía: 2 y 13; Comunicación: 5 y 11; Pertenencia: 7 y 12; Afectividad: 4 y 14; Roles: 3 y 9; y adaptabilidad: 6 y 10. Permite 5 opciones respuesta cualitativas donde: (1) es casi nunca, (2) pocas veces, (3) a veces, (4) muchas veces y (5) casi siempre. En cuanto a la categoría del funcionamiento familiar tiene: Familia funcional: 70 a 57 puntos; Familia moderadamente funcional: 56 a 43 puntos; Familia disfuncional: 42 a 28 puntos; Familia severamente disfuncional: 27 a 14 puntos. La fiabilidad (Alfa de Cronbach) de 0,89 (Fuentes & Merini, 2016).

Para obtener la información de la ansiedad se utilizó el test el Hamilton Anxiety Rating Scale (HAM-A) de Hamilton elaborado en el 1959, pero aplicando la versión española de (Lobo et al., 2002). Consta con 14 ítems: Ansiedad psíquica ítems: 1,2,3,4,5,6 y 14; y Ansiedad somática. 7,8,9,10,11,12 y 13. Esta escala tiene como respuesta 5 opciones de forma Likert donde: (0) ausente, (1) leve, (2) moderado, (3) grave y (4) muy grave/incapacitante. Niveles de ansiedad: Ausencia de ansiedad: 0 a 13 puntos; Ansiedad leve: 14 a 17 puntos; Ansiedad moderada: 18 a 14 puntos y ansiedad severa; 25 a 30 puntos. El instrumento contiene una fiabilidad (Alfa de Cronbach) de 0,86 (Lobo et al., 2002).

## Procedimiento

Se realizó un primer acercamiento a institución educativa para entregar un compromiso dirigido al señor rector, una vez que se obtuvo el permiso, se procedió a entregar el consentimiento informado a los estudiantes para que sus representantes legales firmen su autorización para la participación en el trabajo de investigación. La aplicación de los reactivos se realizó dentro de la institución y horas académicas de forma presencial y grupal en un tiempo estimado de 25 min. Antes de iniciar se dio a conocer sobre los instrumentos de evaluación, y los objetivos de la investigación. Así mismo se tomó en cuenta los aspectos éticos de confidencialidad y anonimato en el estudio. Se procesaron los datos en el paquete estadístico Jamovi.

## RESULTADOS Y DISCUSIÓN

### Resultados

En este apartado se presenta los principales resultados del estudio realizado

A continuación, se presenta la distribución sociodemográfica de la muestra.

**Tabla 1**

*Distribución sociodemográfica de la muestra*

<b>Categoría</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
<hr/>		
<i>Zona</i>		
Urbana	49	34.8
Rural	92	65.2
<i>Año de escolaridad</i>		
Noveno	28	19.9
Décimo	24	17.0

1ro de bachillerato	33	23.4
2do de bachillerato	32	22.7
3ro de bachillerato	24	17.0

---

Se puede observar que un mayor promedio vive en la zona rural en comparación a la zona urbana, los estudiantes de primero de bachillerato fueron quienes presentaron un mayor número de participación en el estudio.

**Tabla 2**

*Descripción de los niveles de ansiedad*

<b>Nivel de ansiedad</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>% del total</b>
Ausencia se ansiedad	28	19.9
Ansiedad leve	69	48.9
Ansiedad moderada	37	26.2
Ansiedad severa	7	5.0

---

En la tabla 2 se identifica a los adolescentes que presentan ansiedad leve 48.9% y un valor inferior de ansiedad severa con solo 5.0% de participantes.

**Tabla 3**

*Niveles de la funcionalidad familiar*

<b>Niveles</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Familia funcional	38	27.0
Familia moderadamente funcional	62	44.0

Familia disfuncional	33	2
Familia severamente disfuncional	8	5

---

Se puede evidenciar en la tabla 3 que existe mayor porcentaje de adolescentes que tienen una familia moderadamente funcional 44.0%, lo que indica que existe la unión emocional y físicas al encontrar soluciones a ciertas situaciones, toma de decisiones y además de estar pendiente de las necesidades de cada integrante. Finalmente, un valor bajo pertenece a una familia severamente disfuncional 5.7% ya que en este caso la falta de expresar los sentimientos y emociones, incapacidad para adaptarse al cambio, roles mal establecidos, poca estrategia para la búsqueda de soluciones hace que altere el sistema.

Después de aplicar la prueba de normalidad se determina que no cumplen con los supuestos con un  $p < .001$  en las dos variables de estudio por lo que se trabaja con pruebas no paramétricas.

A continuación, se presenta la comparación de ansiedad según el sexo en los adolescentes

**Tabla 4**

Comparación de los niveles de ansiedad con el sexo

		Estadístico	gl	P
Total de ansiedad	de T Welch	-0.658	133	0.511

Al comparar niveles de ansiedad de acuerdo con el sexo aplicando la prueba T de Welch se obtuvo valor  $p$  0.511, lo que indica que no hay diferencias estadísticamente significativas de ansiedad entre hombre y mujeres.

**Tabla 5**

Correlación entre las variables de estudio

		Total de funcionalidad familiar	Total de ansiedad
Total de funcionalidad familiar	de Rho de Spearman	–	
	Valor p	–	
Total de ansiedad	Rho de Spearman	-0.105	–
	Valor p	0.216	–

Se aplicó la prueba Rho de Spearman ya que no cumplían con los supuestos de normalidad y se evidencia que entre las variables de estudio funcionalidad familiar y ansiedad no existe relación. Los resultados indican que se aprueba la hipótesis nula no hay correlación estadísticamente significativa (p 0.216).

### **Discusión**

Los resultados de la investigación demuestran que no existe una relación entre funcionalidad familiar y ansiedad en la población adolescente, este resultado discrepa con los obtenidos de Abambari (2017), señala que si una familia es disfuncional mayor será la ansiedad, esta también se diferencia por el tipo de familia ya que si existe alteraciones o cambios en el sistema familiar los adolescentes no encuentran estrategias para adaptarse interfiere en sus emociones. De igual forma determina que la ansiedad es más común en los adolescentes de esta manera un hogar disfuncional es un factor para generar otras alteraciones psicológicas. En cuanto a la comparación de la ansiedad entre el sexo se encontró resultados similares a la

presente investigación, lo que se corrobora que el sexo no establece la exposición con un valor ( $p = 0.06$ ).

El estudio de funcionalidad familiar y la ansiedad realizada por Vega & Barrera (2020), quienes mencionan que no se relacionan. De igual forma, los adolescentes con ansiedad media se identifican con una familia funcional media. Estos resultados son semejantes a los resultados de este trabajo, los adolescentes que se identifican con una familia moderadamente funcional el nivel de ansiedad es leve. Por esta razón la ansiedad está relacionada por diversos aspectos psicológicos como la conducta violenta por padres.

Los adolescentes con una familia moderadamente funcional presentan bajos niveles de ansiedad. Los resultados expuestos coinciden con los de Bueno & Capa (2019), quienes encontraron que existe predominancia en la familia funcional medio y por ende disminuye la ansiedad. Sin embargo, mencionan que se encuentran dificultades en las dimensiones de cohesión y adaptabilidad, considerando que es muy importante para tomar decisiones, expresión emocional y buscar soluciones involucrando a todos los miembros, de manera si existe cambios en la estructura familiar o autoridad, reglas y normas tengan la habilidad de adaptación. En cuando a la ansiedad para determinar la predominancia según el sexo, no se hallaron diferencia lo que es coherente en la presente investigación.

No obstante, el estudio de García & García (2021) mencionan que la funcionalidad familiar y ansiedad se relaciona negativamente. Los adolescentes con una familia que respeta a cada integrante sin desentenderse de ellos y tienen apertura al cambio prevalece la cohesión y la flexibilidad, la ansiedad es menor. Aquellas familias rígidas y desacopladas no permiten la negociación de normas y reglas generando inconformidad. Y los caóticos se considera cuando

los roles no son definidos, existe ausencia de autoridad y disciplina con los últimos tipos de familia generan ansiedad, puesto que, la falta de compromiso altera emocionalmente y cambia el comportamiento.

Así mismo, en la investigación de Tafur (2020), menciona que la sintomatología ansiosa y el funcionamiento familiar si existe relación, esto se debe a la percepción de la familia por parte de los adolescentes y la cantidad de hermanos que interfiere en la búsqueda de soluciones y la canalización de las emociones. Contrario en este estudio se obtuvo que no existe diferencia significativa ( $p=0.511$ ) en cuanto al sexo para determinar la ansiedad. Mientras que en el estudio previo se encuentra que, si se diferencian, siendo más predominante en mujeres que en hombres.

## **CONCLUSIONES**

Se puede evidenciar que los adolescentes de la unidad educativa tienen ansiedad leve, esto debido a que los jóvenes provienen de hogares moderadamente funcionales. Solo un porcentaje inferior tienen ansiedad severa lo que indica la falta de atención y compromiso por parte de los padres, que insatisface las necesidades y refleja en ansiedad.

La funcionalidad familiar en los adolescentes marco más aquellos que tienen una familia moderadamente funcional, lo cual es un valor significativo. Sin embargo, aquellos con una familia disfuncional y severamente disfuncional representa la tercera parte del total. Este apartado muestra que la mayoría de los jóvenes se encuentran dentro de un sistema adecuado, lo que da confianza y forja su crecimiento.

La ansiedad no se puede distinguir haciendo referencia según el sexo ya que en esta investigación no es relevante ninguna de ellos, por lo cual, los adolescentes están expuestos a diversas situaciones estresantes mismos que cada una de ellos encuentran estrategias de afrontamiento y buscan mejores soluciones. Además, con el ambiente social, familiar y cultural.



Finalmente, la funcionalidad familiar y la ansiedad no se relaciona. La mayoría de los adolescentes se identifican con una familia moderadamente funcional. Se cree que la problemática está derivada de otros factores que pueden afectar al sistema familiar como: padres agresivos y consumidores de sustancias, recursos económicos bajos, cantidad de hijos, tipo de familia, entre otros, siendo estos problemas de más impacto, perjudicial y generador de otros trastornos e interfiere en el buen desarrollo de los adolescentes.

Las limitaciones de este estudio es generar los resultados debido a la limitación del tamaño de la muestra y la selección de conveniencia, por lo tanto, el estudio es válido solo para los participantes que son nuestro objeto de estudio. Tiempo limitado para la aplicación de los reactivos, así mismo, se no se tomaron en cuenta a los estudiantes que no contaban con el permiso de sus representantes y se eliminó los test incompletos.

## LISTA DE REFERENCIAS

- Aponte, D., Castillo, P., & Ganzáles, J. (2017). Prevalencia de adicción a internet con disfuncionalidad familiar. *Revista Clínica de Medicina de Familia, 10*(2), 179–186.
- Barraza, A. (2021). Las red de apoyo familiar y las relaciones intrafamiliares como predictoras de la satisfacción vital. *Actualidades En Psicología, 35*(131), 71–87.
- Benítez, M. (2017). La familia: Desde lo tradicional a lo discutible. *Revista Novedades En Población, 13*(26).
- Bermúdez, V. (2018). Ansiedad, depresión, estrés y autoestima en la adolescencia. Relación, implicaciones y consecuencias en la educación privada. *Cuestiones Pedagógicas, 26*(3), 37–52.
- Bueno, D., & Capa, W. (2019). *Funcionalidad familiar y ansiedad en adolescentes de una institución educativa nacional*.
- Bulnes, M., Alvarez, C., & Morales, C. (2018). Ansiedad social y regulación emocional en adolescentes de Lima Metropolitana con y sin presencia de síntomas somáticos. *Temática Psicológica, 14*(1), 51–68.
- Carlos, A. (2017). Disfuncionalidad familiar. *Revista Mpedica HJCA, 5*(1), 69–73.
- Castillo, A., Armendáriz, A., & Yañez, Á. (2017). Funcionalidad familiar y consumo de alcohol en adolescentes de secundaria. *Health and Addictions Salud y Drogas, 17*(1), 87–96.
- Díaz, C., & Santos, L. (2018). La ansiedad en la adolescencia. *Revista de SEAPA, 6*(1), 21–31.
- Enriquez, R., Pérez, R., Ortiz, R., Cornejo, C., & Chumpitaz, H. (2021). Disfuncionalidad familiar y depresión del adolescente: una revisión sistemática entre los años 2016-2020. *Conrado, 17*(80).
- Esteves Villanueva, A., Paredes Mamani, R., Calcina Condori, C., & Rufino Yapuchura, C. (2020). Habilidades sociales en adolescentes y funcionamiento familiar. *Revista de Investigación En Comunicación y Desarrollo, 11*(1), 16–27.
- Florez, A., Pérez, M., Santos, J., & Pacheco, F. (2018). El afrontamiento y la familia como factores protectores y terapéuticos en la adherencia al tratamiento de pacientes con cáncer de mama. *Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica, 37*(5), 523–531.

- Fuentes, A., & Merini, M. (2016). Validación de un instrumento de funcionalidad en adolescentes. *Revistas Científicas de América Latina, El Caribe, España y Portugal, 1*(1), 19–26.
- García, D., & García, C. (2021). Funcionamiento familiar y ansiedad en adolescentes. *Journal of Neuroscience and Public Health, 1*(1), 19–26.
- Guerra, J., Gutiérrez, M., Zavala, L., Singre, J., Goosdenovich, D., & Romero, E. (2017). Relación entre ansiedad y ejercicio físico. *Revista Cubana de Investigaciones Biomédicas, 36*(2).
- Hernández, Á., Martínez, M., & Belmonte, L. (2018). Autoestima y ansiedad en los adolescentes. *Reidocrea, 7*(21), 269–278.
- Lobo, A., Chamorro, L., Luque, A., Dal-Réc, R., Badiad, X., Baród, E., & Grupo de Validación en Español de Escalas Psicométricas. (2002). Validación de las versiones en español de la Montgomery-Asberg Depression Rating Scale y la Hamilton Anxiety Rating Scale para la evaluación de la depresión y de la ansiedad. *Medicina Clínica, 118*(13), 493–499.
- Morales, M., & Bedolla, L. (2022). Depresión y Ansiedad en Adolescentes: El papel de la Implicación Paterna. *Revista Electrónica Sobre Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación, 9*(17).
- Moreno, D., & Lever, J. (2017). Factores familiares y psicosociales asociados al consumo de drogas en adolescentes. *Revista Interamericana de Psicología, 51*(2), 141–151.
- MSP. (2020). *Modelo de Atención de Salud Mental, en el marco del Modelo de Atención Integral de Salud (MAIS) – con enfoque Familiar, Comunitario e Intercultural.*
- Núñez, A., Álvarez, D., & Pérez, M. (2021). Ansiedad y autoestima en los perfiles de cibervictimización de los adolescentes. *Revista Científica de Educomunicación, 14*, 47–59.
- Organización Mundial de la Salud. (2021). *Salud mental en adolescentes.*
- Organización Panamericana de la Salud. (2017). *Estado de salud de la población La salud mental en la Región de las Américas.*
- Ortega, T., De la Cuesta, D., & Días, C. (1999). Propuesta de un instrumento para la aplicación del proceso de atención de enfermería en familias disfuncionales. *Revista Cubana Enfermería, 15*(3), 164–168.
- Rodríguez, O., & Estrada, L. (2019). Comunicación familiar en la era del vacío: nuevas patologías asociadas al uso problemático del móvil. *Revistas de Psicología, 18*(2), 106–123.

- Tafur Orahulio, Y. M. (2020). Sintomatología ansiosa-depresiva en relación con el funcionamiento familiar en un grupo de adolescentes de Lima Norte. *Revista de Investigación y Casos En Salud*, 5(1), 18–25.
- Tresáncoras, A., García, C., & Piqueras, J. (2017). Relación del uso problemático de whatsapp con la personalidad y la ansiedad en adolescentes. *Health and Addictions Salud y Drogas*, 17(1), 27–36.
- Vega, P., & Barrera, L. (2020). *Funcionalidad familiar y ansiedad en los adolescentes de una zona de Independencia*.