



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**

**FACULTAD DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA**

**CARRERA DE ECONOMÍA**

**Proyecto de Investigación, previo a la obtención del Título de Economista.**

**Tema:**

---

**“Las actividades económicas y el desarrollo rural en la parroquia Constantino  
Fernández del cantón Ambato. Un estudio exploratorio”**

---

**Autora:** Altamirano Camino, Raquel Estefanía.

**Tutor:** Dr. Mayorga Abril, César Medardo, Mg.

Ambato – Ecuador

2023

## **APROBACIÓN DEL TUTOR**

Yo, Dr. César Medardo Mayorga Abril, Mg, con cédula de ciudadanía N°. 180180565-4, en mi calidad de Tutor del proyecto de investigación referente al tema: **“LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS Y EL DESARROLLO RURAL EN LA PARROQUIA CONSTANTINO FERNÁNDEZ DEL CANTÓN AMBATO. UN ESTUDIO EXPLORATORIO”**, desarrollado por Raquel Estefanía Altamirano Camino, de la carrera de Economía, modalidad presencial, considero que dicho informe investigativo reúne los requisitos, tanto técnicos como científicos y que corresponde a las normas establecidas en el Reglamento de Graduación de Pregrado de la Universidad Técnica de Ambato y en el normativo para la presentación de Trabajos de Graduación de la Facultad de Contabilidad y Auditoría.

Por lo tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente, para que sea sometido a evaluación por los profesores calificadores designados por el H. Consejo Directivo de la Facultad.

Ambato, Marzo del 2023

**TUTOR**



.....  
Dr. César Medardo Mayorga Abril, Mg.

C.C. 180180565-4

## DECLARACIÓN DE AUTORÍA

Yo, Raquel Estefanía Altamirano Camino, con cédula de ciudadanía N°. 180440573-4, tengo a bien indicar que los criterios emitidos en el proyecto investigativo, bajo el tema: **“LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS Y EL DESARROLLO RURAL EN LA PARROQUIA CONSTANTINO FERNÁNDEZ DEL CANTÓN AMBATO. UN ESTUDIO EXPLORATORIO”**, así como también los contenidos presentados, ideas, análisis, síntesis de datos; conclusiones, son de exclusiva responsabilidad de mi persona, como autora de este Proyecto de Investigación.

Ambato, Marzo del 2023

**AUTORA**



.....  
Raquel Estefanía Altamirano Camino

C.C. 180440573-4

## CESIÓN DE DERECHOS

Autorizo a la Universidad Técnica de Ambato, para que haga de este proyecto de investigación, un documento disponible para su lectura, consulta y procesos de investigación.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de mi proyecto de investigación con fines de discusión pública; además apruebo la reproducción de este proyecto de investigación, dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica potencial; y se realice respetando mis derechos de autora.

Ambato, Marzo del 2023

**AUTORA**



.....  
Raquel Estefanía Altamirano Camino

C.C. 180440573-4

## APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO

El Tribunal de Grado, aprueba el Proyecto de Investigación con el tema: “**LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS Y EL DESARROLLO RURAL EN LA PARROQUIA CONSTANTINO FERNÁNDEZ DEL CANTÓN AMBATO. UN ESTUDIO EXPLORATORIO**”, elaborado por Raquel Estefanía Altamirano Camino, estudiante de la Carrera de Economía, el mismo que guarda conformidad con las disposiciones reglamentarias emitidas por la Facultad de Contabilidad y Auditoría de la Universidad Técnica de Ambato.

Ambato, Marzo del 2023



.....  
Dra. Mg. Tatiana Valle  
**PRESIDENTE**



.....  
Lic. Claudio Hidalgo  
**MIEMBRO CALIFICADOR**



.....  
Econ. Ximena Morales  
**MIEMBRO CALIFICADOR**

## **DEDICATORIA**

*El presente trabajo es el pase a uno de mis más grandes anhelos, este va dedicado a mi familia, a mis padres y hermano, puesto que sin ellos no lo habría logrado, a ellos por siempre ser un pilar fundamental en mi crecimiento tanto personal como profesional, porque siempre me apoyaron incondicionalmente tanto moral como económicamente a pesar de las adversidades, sin dejar de lado que nunca faltaron sus consejos y palabras de aliento y como no recalcar el gran ejemplo que me han dado para llegar a ser lo hoy soy, es por eso que les dedico este logro en mi vida por siempre apoyarme y depositar toda su confianza en mí.*

**Raquel Estefanía Altamirano Camino.**

## **AGRADECIMIENTO**

*En primer lugar, quiero dar gracias a dios por su bendición, por darme salud y sabiduría para lograr cumplir con mis metas.*

*A mis padres, por siempre animarme y brindarme su apoyo incondicional, tanto moral como económicamente, por su cariño y por cada uno de sus consejos que han sido de mucha utilidad para mi superación personal y profesional.*

*A mi hermano, por siempre apoyarme y alentarme a seguir adelante, por ser el mejor ejemplo que la vida me pudo dar después de mis padres.*

*A mi tutor, el Dr. César Medardo Mayorga, y a cada uno de los docentes la facultad de contabilidad y auditoría de la prestigiosa universidad técnica de Ambato, que me han impartido valiosos conocimientos, por su paciencia, dedicación y entrega, para formar profesionales de alto valor para el país.*

**Raquel Estefanía Altamirano Camino.**

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**  
**FACULTAD DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA**  
**CARRERA DE ECONOMÍA**

**TEMA:** “LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS Y EL DESARROLLO RURAL EN LA PARROQUIA CONSTANTINO FERNÁNDEZ DEL CANTÓN AMBATO. UN ESTUDIO EXPLORATORIO”

**AUTORA:** Raquel Estefanía Altamirano Camino.

**TUTOR:** Dr. César Medardo Mayorga Abril, Mg.

**FECHA:** Marzo del 2023

**RESUMEN EJECUTIVO**

Para la presente investigación se llevó a cabo un estudio exploratorio sobre las principales actividades económicas que se desarrollan en la Parroquia Constantino Fernández y la incidencia que tienen estas en el desarrollo rural, también se indaga la percepción de los pobladores sobre la existencia de acciones emprendidas por parte del GAD parroquial, esto a fin de palpar la realidad de la calidad de vida que tienen los habitantes de la parroquia, cabe resaltar que esta abrirá nuevos caminos a investigaciones futuras. Para la obtención de datos se utilizaron fuentes primarias, se aplicó encuestas aleatoriamente a los moradores de la parroquia, posteriormente estos datos se analizaron bajo un enfoque descriptivo y correlacional. Para el análisis de las principales actividades económicas que se desarrollan en la parroquia, se aplicó estadística descriptiva, se usó tablas para una mejor comprensión del tema. De igual forma se caracterizó los factores de desarrollo rural existentes para la comprensión de la realidad actual de la parroquia. Finalmente, para evaluar la percepción que tienen los pobladores sobre las acciones emprendidas por el GAD parroquial orientadas al desarrollo rural de la parroquia Constantino Fernández, se aplicó estudios correlacionales, para lo cual se usó la prueba de CHI cuadrado. A modo de conclusión, se evidenció que las principales actividades a las que se dedican los moradores de esta parroquia son: la agricultura, seguida de la crianza de especies menores y la ganadería; también existen otras actividades económicas que se desarrollan, pero en menor

cantidad, es así que estas tres actividades son predominantes debido a que los moradores de este sector, al menos, poseen una mínima parcela de tierras en la cual se dedican a la producción agrícola o sembríos de pasto para las especies menores o el ganado; Por otra parte, se logró identificar que la parroquia Constantino Fernández es poco desarrollada y que no es frecuente la existencia de programas de apoyo otorgados por el GAD parroquial para la producción en las diferentes actividades económicas que se llevan a cabo en el sector, de manera que el GAD parroquial no está siendo de gran ayuda y tampoco es un aporte para el desarrollo rural parroquial y de sus moradores.

**PALABRAS DESCRIPTORAS:** DESARROLLO, ACTIVIDADES, ECONOMÍA, RURALIDAD, ENFOQUES.

**TECHNICAL UNIVERSITY OF AMBATO**  
**FACULTY OF ACCOUNTING AND AUDIT**  
**ECONOMICS CAREER**

**TOPIC:** "THE ECONOMIC ACTIVITIES AND THE RURAL DEVELOPMENT IN THE PARISH CONSTANTINO FERNÁNDEZ OF THE CANTON AMBATO. AN EXPLORATORY STUDY"

**AUTHOR:** Raquel Estefanía Altamirano Camino.

**TUTOR:** Dr. César Medardo Mayorga Abril, Mg.

**DATE:** March 2023.

**ABSTRACT**

For the present investigation was carried out an exploratory study on the main economic activities that are developed in the Parish Constantino Fernandez and the incidence that these have in the rural development, It also investigates the perception of the inhabitants on the existence of actions undertaken by the Autonomous Decentralized Parish Government, this in order to feel the reality of the quality of life that have the inhabitants of the parish, It should be noted that this will open new paths for future research. To obtain data primary sources were used, surveys were randomly applied to the residents of the parish, and later these data were analyzed under a descriptive and correlational approach. For the analysis of the main economic activities that take place in the parish, descriptive statistics were applied, tables were used for a better understanding of the subject. In the same way, the existing rural development factors were characterized for the understanding of the current reality of the parish. Finally, to evaluate the perception that the inhabitants have on the actions undertaken by the parish Decentralized Autonomous Government oriented to the rural development of the parish Constantino Fernandez, correlational studies were applied, for which the CHI square test was used. By way of conclusion, it was evidenced that the main activities to which the inhabitants of this parish are dedicated are: the agriculture, followed by the breeding of minor species and livestock; there are also other economic activities that are developed, but in less quantity, thus, these three activities are predominant because the inhabitants of this sector, at least, have a

minimal plot of land in which they are dedicated to agricultural production or grass crops for minor species or livestock; On the other hand, it was possible to identify that the parish Constantino Fernandez is little developed and that it is not frequent the existence of support programs granted by the parish Decentralized Autonomous Government for the production in the different economic activities that are carried out in the sector, so that the parish Decentralized Autonomous Government is not being of great help and is not a contribution to the rural development of the parish and its inhabitants.

**KEYWORDS:** DEVELOPMENT, ACTIVITIES, ECONOMY, RURALITY, APPROACHES.

## ÍNDICE GENERAL

| CONTENIDO  | PÁGINA   |
|--|----------|
| <b>PÁGINAS PRELIMINARES</b>  |          |
| PORTADA.....   | i        |
| APROBACIÓN DEL TUTOR.....  | ii       |
| DECLARACIÓN DE AUTORÍA.....  | iii      |
| CESIÓN DE DERECHOS.....  | iv       |
| APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO.....                                  | v        |
| DEDICATORIA.....   | vi       |
| AGRADECIMIENTO.....  | vii      |
| RESUMEN EJECUTIVO.....   | viii     |
| ABSTRACT.....  | x        |
| ÍNDICE GENERAL.....  | xii      |
| ÍNDICE DE TABLAS.....  | xv       |
| <b>CAPÍTULO I.....</b>   | <b>1</b> |
| <b>INTRODUCCIÓN.....</b>   | <b>1</b> |
| 1.1 Descripción del problema.....                                      | 1        |
| 1.2 Justificación.....   | 2        |
| 1.2.1 Justificación teórica, metodológica (viabilidad) y práctica..... | 2        |
| 1.2.2. Formulación del problema de investigación.....                  | 6        |

|   |           |
|---|-----------|
| 1.3 Objetivos .....   | 6         |
| 1.3.1 Objetivo general .....  | 6         |
| 1.3.2 Objetivos específicos .....   | 6         |
| <b>CAPÍTULO II .....</b>  | <b>8</b>  |
| <b>MARCO TEÓRICO.....</b>   | <b>8</b>  |
| 2.1 Revisión de literatura .....  | 8         |
| 2.2. Planteamiento de la hipótesis.....   | 26        |
| <b>CAPÍTULO III.....</b>  | <b>27</b> |
| <b>METODOLOGÍA .....</b>  | <b>27</b> |
| 3.1 Recolección de la información.....  | 27        |
| 3.2 Descripción detallada del procesamiento de información .....  | 29        |
| 3.3 Operacionalización de las variables .....   | 29        |
| <b>CAPÍTULO IV .....</b>  | <b>33</b> |
| <b>RESULTADOS.....</b>  | <b>33</b> |
| 4.1 Resultados y discusión .....  | 33        |
| 4.1.1. Encuesta realizada a los moradores de la parroquia Constantino Fernández del cantón Ambato. .... | 33        |
| 4.2 Verificación de la hipótesis o fundamentación de las preguntas de investigación .....               | 50        |
| 4.2.1.- Planteo de hipótesis .....  | 50        |

|   |           |
|---|-----------|
| 4.2.2.- Regla de decisión .....             | 50        |
| 4.2.3.- Cálculo de $X^2$ .....              | 51        |
| 4.2.4.- Conclusión .....                    | 54        |
| <b>CAPÍTULO V</b> .....                     | <b>55</b> |
| <b>CONCLUSIONES</b> .....                   | <b>55</b> |
| 5.1 Conclusiones .....                      | 55        |
| 5.2 Limitaciones del estudio .....          | 57        |
| 5.3 Futuras temáticas de investigación..... | 57        |
| <b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b> .....     | <b>58</b> |
| <b>ANEXOS</b> .....                         | <b>64</b> |

## ÍNDICE DE TABLAS

| CONTENIDO  | PÁGINA |
|--|--------|
| <b>Tabla 1.</b> <i>Variable dependiente: actividades económicas en las zonas rurales</i> ..... | 30     |
| <b>Tabla 2.</b> <i>Variable independiente: desarrollo rural</i> .....                          | 31     |
| <b>Tabla 3.</b> <i>Edades agrupadas</i> .....  | 33     |
| <b>Tabla 4.</b> <i>Género</i> .....  | 35     |
| <b>Tabla 5.</b> <i>Estado Civil</i> .....  | 36     |
| <b>Tabla 6.</b> <i>Nivel de estudios</i> .....   | 37     |
| <b>Tabla 7.</b> <i>Ingreso total en el hogar al mes en dólares</i> .....                       | 38     |
| <b>Tabla 8.</b> <i>Gastos totales en el hogar al mes en dólares</i> .....                      | 39     |
| <b>Tabla 9.</b> <i>Principales actividades que se desempeñan en el sector</i> .....            | 40     |
| <b>Tabla 10.</b> <i>El principal medio de subsistencia</i> .....                               | 41     |
| <b>Tabla 11.</b> <i>Estado actual de la parroquia Constantino Fernández</i> .....              | 43     |
| <b>Tabla 12.</b> <i>Estado actual de la parroquia Constantino Fernández</i> .....              | 44     |
| <b>Tabla 13.</b> <i>Dificultad de acceso a los factores socioeconómicos y culturales</i> ..... | 45     |
| <b>Tabla 14.</b> <i>Frecuencia con la que el GAD parroquial otorga capacitaciones</i> .....    | 47     |
| <b>Tabla 15.</b> <i>Frecuencia de los programas de apoyo otorgados por el GAD</i> .....        | 48     |
| <b>Tabla 16.</b> <i>Recepción de charlas en el sector otorgadas por el GAD parroquial</i> .... | 49     |
| <b>Tabla 17.</b> <i>Tabla de contingencia</i> .....  | 51     |
| <b>Tabla 18.</b> <i>Tablas de contingencia %</i> .....   | 52     |
| <b>Tabla 19.</b> <i>Frecuencias esperadas</i> .....  | 53     |
| <b>Tabla 20.</b> <i>Frecuencia observada menos la frecuencia esperada, CHI cuadrado</i> ....   | 54     |

# CAPÍTULO I

## INTRODUCCIÓN

### 1.1 Descripción del problema

El desarrollo rural no solo abarca lo económico sino también lo social, cultural, político y ambiental, este es un término que se introduce en Europa y hoy en día es utilizado en distintos lugares del mundo, para lograr un desarrollo rural solo nos debemos enfocar en un desarrollo agrícola o en la tecnificación de la producción, el desarrollo no es solo lo económico por tal motivo se debe tener en cuenta distintos factores, si bien es cierto el formar parte de los mercados intencionales en exportaciones de productos agrícolas fomenta el desarrollo rural pero existen varios peligros al realizar esta acción como sucedió en los años noventa con las zona rurales de américa latina, así lo señala Joseph Stiglitz en (North, 2008) en donde dice que una de las causas directas del aumento de la pobreza en América Latina se originó por la manera en que los agricultores pobres de la región fueron obligados a competir con la agricultura subsidiada de los Estados Unidos.

En muchos países se considera aún que el desarrollo rural está exclusivamente ligado a los problemas de las áreas marginales y de la pequeña producción campesina y a tratar de combatir la pobreza rural. Es decir se percibe el desarrollo rural como el proceso de transformación de la economía y el modo de vida de los campesinos (Pérez Correa, 2000).

Tanto en los distintos países de América Latina como en el Ecuador, las áreas tanto medianas como pequeñas es en donde notablemente se encuentran los procesos de democratización y desarrollo rural debido a que existe diversificación económica. Según (North, 2008) menciona que estas son las zonas de mejores condiciones de vida en el campo, donde el minifundio puede servir de colateral para obtener crédito para la diversificación de actividades económicas y para garantizar la seguridad alimentaria. En el país estas zonas las podemos encontrar en la sierra, en la provincia de Tungurahua en donde se produce en pequeñas propiedades, como también en la

costa, en la provincia del Oro en donde la producción se realiza en propiedades medianas.

Las actividades económicas desarrolladas en las zonas rurales del país son uno de los puntos clave para llegar a un desarrollo rural sostenible y equilibrado, siendo estas el motor para sacar de la pobreza a muchos hogares que se ubican en la ruralidad, debido a que las actividades llevadas a cabo en estos sectores son las fuentes de empleo y de subsistencia de las familias que en esta habitan, el cantón Ambato consta de 18 parroquias rurales entre las cuales encontramos a Constantino Fernández por lo cual en la presente investigación se plantea investigar cuáles son las actividades económicas más predominantes del sector y si estas tienen incidencia en el desarrollo rural parroquial.

## **1.2 Justificación**

### **1.2.1 Justificación teórica, metodológica (viabilidad) y práctica**

Es importante estudiar el desarrollo rural puesto que a través de este y de las actividades que se desarrollan en las zonas rurales se puede lograr conseguir una mejor calidad de vida debido a que mediante esto se generan fuentes de empleo e ingresos, reduciendo la brecha rural-urbana y se erradica la pobreza y desnutrición, mejorando así el bienestar de millones de personas que habitan en el medio rural.

Con el presente estudio se aporta información que beneficiará a las nuevas generaciones que planteen levantan una nueva investigación sobre el tema propuesto, además aporta nuevos conocimientos para el crecimiento tanto profesional como en el ámbito laboral y personal debido a que incentiva a inmiscuirse participativamente en las actividades del medio rural y aumentar el dinamismo en la economía del sector.

Por otra parte con este trabajo de investigación se pretende palpar la realidad actual de la parroquia y de los habitantes que viven en ella, para posteriormente en colaboración con el GAD parroquial se pueda fomentar y fortalecer el desarrollo de las distintas actividades económicas llevadas a cabo en el sector, puesto que hay que tener en cuenta que económicamente el sector rural tiene un gran potencial para generar empleos y

fuentes económicas para sustento de millones de familias, así también cabe mencionar que estas actividades aportan al desarrollo sostenible y al crecimiento económico del sector rural.

Teniendo en cuenta las palabras de Santander & Casanare (2015) que menciona que uno de los principales objetivos del desarrollo rural es lograr una evolución de los sectores económicos de manera equilibrada y sostenida, para mejorar la calidad de vida y el bienestar de la población que habita en ella.

De acuerdo con North (2008) el desarrollo rural es un conjunto que abarca diversas actividades tanto económicas como sociales, culturales y políticas; la apertura de nuevas tecnologías y medios de producción no es el todo para alcanzar dicho desarrollo, aunque cabe resaltar que estos avances en las diferentes actividades económicas, dan inicio a que se pueda llegar a competir no solo en mercados locales sino también en mercados externos con los distintos productos extraídos de la zonas rurales, mejorando de tal modo la economía de las personas y alcanzar un desarrollo rural sostenible.

La parroquia Constantino Fernández al estar ubicada en la zona rural del cantón Ambato tiene actividades económicas predominantes como la agricultura, la crianza de especies menores, la ganadería, artesanías y turismo comunitario; siendo estas actividades económicas las principales a las cuales se dedican sus habitantes, sin dejar de lado que estas van de la mano con un desarrollo rural sostenible, cabe mencionar que para la producción se debe tener en cuenta un sustentable y sostenible manejo de los recursos de tal modo que mejore la economía y la calidad de vida de las familias de la zona rural.

Para lograr la reactivación de un determinado territorio se debe principalmente potenciar emprendiendo acciones en las distintas actividades económicas que se desarrollan en el sector, por ejemplo, entre estas se puede mencionar las siguientes actividades: agricultura, artesanías, agroturismo, manufactura, etc, puesto que el enfoque de desarrollo rural está basado en identificar la distintas actividades endógenas que pueden llegar a ser potenciadas en los territorios rurales para lograr un

desarrollo del sector, todo esto con la finalidad de generar la existencia de una diversificación en las diferentes actividades productivas que se llevan a cabo en el territorio (Boucher & Riveros Cañas, 2016).

Las actividades económicas y un gran porcentaje de los sistemas agroalimentarios se realizan en las zonas rurales, y es aquí en donde se necesita la implementación de nuevos sistemas energéticos renovables de tal modo que se impulse un manejo sostenible y equilibrado de los recursos naturales (CEPAL, FAO, & IICA, 2019).

“Para avanzar en un desarrollo rural que sea competitivo y sustentable, los países de la región y sus gobiernos, han creado instituciones y puesto en marcha programas que buscan activar procesos sociales, productivos y económicos” (Vera Márquez & Vera Márquez, 2018, p 250 - 251).

Tomando en cuenta las palabras de la CEPAL (2016) el desarrollo rural busca la transformación y el desarrollo de un determinado territorio ordenando las actividades productivas y económicas conforme a los recursos humanos y naturales que posee, para lograr este desarrollo es plenamente necesario poner en marcha las políticas y actividades económicas, sociales, culturales y sobre todo las ambientales que son sustentadas en dichos procesos de manera participativa y descentralizada.

En palabras de estos Martínez, Goerlich & Cantarino (2016) el objetivo del desarrollo rural es realizar mejoras generales y en la base de recursos del sector rural hace en conjunto estas actividades para mejorar el bienestar de una población de un determinado sector con ubicación en la zona rural.

Uno de los principales objetivos que tiene el desarrollo rural es mejorar la calidad de vida de los habitantes de la zona rural de tal manera que con ayuda de esto se erradique la pobreza y lograr una mejor seguridad alimentaria promoviendo que se realicen las actividades económicas de manera sostenible y equilibrada sin dar afectaciones al medio y genera nuevas oportunidades garantizando así una vida sana y de calidad fomentando el bienestar de todas las personas de esta zona (CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe), 2016).

Teniendo en cuenta que el desarrollo rural es de vital importancia en las zonas no urbanas, se ha aperturado la idea de un desarrollo rural sostenible teniendo en cuenta la necesidad del desarrollo y la implementación de nuevas prácticas y tecnologías que no produzcan efectos negativos al ambiente y que estén al alcance de los productores, todo esto con el fin de mejorar la productividad de estos (Martínez, Goerlich & Cantarino, 2016).

Retomando las palabras de la CEPAL, FAO, & IICA (2019) sin la existencia del desarrollo rural no habría la posibilidad de generar un desarrollo sostenible, y no existe el desarrollo rural sin que antes exista un desarrollo agrícola, por lo cual la pobreza del sector rural está directamente relacionada con los déficits de trabajo en el sector agrícola y en las diferentes actividades productivas primarias que se realizan en el sector rural para lo cual se requiere de la presencia de instituciones laborales en las distintas áreas rurales del país.

La presente investigación parte de información de fuentes primarias como son la investigación de campo, para lo cual se procederá a la aplicación de encuestas con las cuales se obtendrá datos de la población llevada a estudio que posteriormente serán analizados los dos primeros objetivos mediante estadística descriptiva a través de representaciones gráficas y el tercer objetivo bajo estudios correlacionales de variables categóricas nominales con la prueba del chi cuadrado, esta investigación es de mucha importancia debido a que existe un contacto directo con la realidad, de tal modo que permite tener una idea más clara de las principales actividades económicas que se desempeña en el sector como también una percepción más acertada de la calidad de vida de los habitantes de la parroquia.

Por otra parte también es de suma importancia la investigación documental en vista de que se requiere copilar información para tener un sustento teórico para el presente estudio, recurriendo así a fuentes secundarias como libros, artículos de revistas, publicaciones y páginas web del GAD Parroquial Constantino Fernández.

Las actividades económicas son de gran importancia para el desarrollo rural, si bien es cierto este no solo está conformado por lo económico sino también por lo social,

cultural, ambiental y político, pero cabe señalar que esta actividad es de mucho aporte para que las personas tengan una mejor calidad de vida sin olvidar que los recursos deben ser utilizados de manera sostenible y equilibrada.

Por tal razón, en el presente se lleva a cabo un estudio exploratorio para el cual se investiga sobre las principales actividades económicas que se desarrollan en la Parroquia Constantino Fernández y la incidencia que tienen estas en el desarrollo rural, y si existen acciones emprendidas por parte del GAD para que sea posible este desarrollo, todo esto se hace con el fin de palpar la realidad de la calidad de vida que tienen los habitantes y abrir nuevos caminos a investigaciones futuras.

### **1.2.2. Formulación del problema de investigación**

¿Cuáles son las principales actividades económicas y que percepción tienen los pobladores sobre las acciones emprendidas por el GAD que inciden en el desarrollo rural de la parroquia Constantino Fernández del cantón Ambato?

## **1.3 Objetivos**

### **1.3.1 Objetivo general**

Identificar las principales actividades económicas y la percepción de los pobladores sobre las acciones emprendidas por el GAD que inciden en el desarrollo rural de la parroquia Constantino Fernández del cantón Ambato, para la toma de acciones tendientes a la mejora de la calidad de vida de sus habitantes.

### **1.3.2 Objetivos específicos**

- Describir las principales actividades económicas a las que se dedican los moradores de la parroquia Constantino Fernández, para el posterior análisis de si existe incidencia en el desarrollo rural parroquial.
- Caracterizar los factores de desarrollo rural existentes para la comprensión de la realidad actual de la parroquia.

- Evaluar la percepción de los pobladores sobre las acciones emprendidas por el GAD Parroquial orientadas al desarrollo rural de la parroquia Constantino Fernández, para la deducción de existencia de apoyo con programas para un mejor desarrollo.

## **CAPÍTULO II**

### **MARCO TEÓRICO**

#### **2.1 Revisión de literatura**

##### **2.1.1 Antecedentes investigativos**

Von Thunen (1826) fue quien habló de la teoría la localización que fue desarrollada a inicios del siglo XIX, esta consistía en una visión rural clásica basada en un centro urbano de consumo que tenía alrededores agrícolas, Posterior a esto casi un siglo más tarde Sorokin & Zimmerman (1929) habló sobre una sociedad rural donde los individuos que formaban parte de esta se dedicaban a las actividades agrícolas, manteniendo una versión clásica de lo que era la ruralidad en la cual la población que era económicamente activa era la que subsistía de la agricultura ya que esta era el área más considerada de la zona rural. Desde el punto de vista económico podemos mencionar a Marshall (1948) como una las primeras referencias para hablar de lo que es un desarrollo rural, en su libro titulado Principios de Economía, en el cual el menciona lo que es la concentración de industrias especializadas en localidades particulares que permite años más tarde la introducción del concepto de desarrollo local o territorial. Para lo cual Pérez Yruela, Sumpsi, López & Bardají (2016), mencionan que a Marshall le llamaba mucho la atención ver cómo se llevaban a cabo ciertas actividades económicas en un determinado territorio, creando así un círculo virtuoso que les permitía beneficiarse entre sí y a su vez esto generaba un desarrollo local, se menciona también que en Europa y América Latina se crean distintos programas aplicados con un enfoque territorial en las zonas rurales, algunos de los programas que se llevaron a cabo fueron LEADER y RIMISP, creándose el primero con el fin de mejorar las condiciones del desarrollo conociendo las fortalezas, debilidades y problemas existentes en un determinado territorio, mientras que el segundo tiene como metodología disminuir la pobreza, el mejoramiento de la distribución del ingreso y un manejo adecuado de los recursos naturales para alcanzar

un desarrollo rural; para lo cual se concluye que los dos programas aplicados son factibles para lograr un desarrollo territorial o local en las zonas rurales.

El medio rural no ha sido tomado como el más importante para el desarrollo, pero si ha recibido grandes aportes por parte de las distintas corrientes tales como: las dependencias por el estructuralismo y la modernización, las estrategias de vida en la zona rural y los enfoques territoriales por el neoliberalismo y neo-estructuralismo, por lo cual para la nueva ruralidad se usan estrategias desarrollistas que son basadas en el estructuralismo y el neoliberalismo, siendo estas las estrategias de vida las más aptas para ser puestas en práctica, estas son de origen Británico pero han sido aplicadas en distintos lugares de Latinoamérica. De esta manera se busca ampliar la frontera agrícola con ayuda de la tecnología y construcción de mercados internos en distintos sectores, generando incentivos para los pequeños y grandes agricultores, fortaleciendo directamente la inversión al sector campesino y proporcionando subsidios en la producción (Pita Morales et al., 2015). En palabras de Méndez Sastoque (2015) hay que tener en cuenta que en el medio rural no solo se pueden realizar actividades agrícolas sino también actividades de orden no agrícola, por lo cual algunos miembros de las zonas rurales optan por buscar oficios que sean generadores de renta diseñando estrategias socioproductivas combinando dos o más actividades y entre ellas una de carácter no agrícola, denominándose esta pluriactividad. Por otra parte Loewy (2015), menciona que la distorsión geodemográfica es una de las principales limitantes para que se genere un desarrollo y para que un proyecto sea viable en un país, el extractivismo, la primarización y la explotación de recursos naturales es un enfoque que parte de los agronegocios y pymes agropecuarias. La agricultura multifuncional que se produce en la zona rural es una de las herramientas fundamentales para contrarrestar desequilibrios regionales de manera que se establezca un círculo virtuoso en el que se integre lo urbano con o rural.

Un estudio realizado en las zonas rurales en México demuestra que es necesario convertir el medio rural en sociedades del conocimiento, debido a que esto implica que la gente trabaje colaborativamente en la solución de problemas comunes, gestionando conocimiento e integración en proyectos que generen vivir en armonía con su entorno. Las sociedades del conocimiento son creadas a través de procesos socioformativos para la formación integral de la población a partir de la búsqueda de soluciones a

diversos problemas, mediante proyectos transversales que provocan la creación de saberes y del desarrollo metacognitivo sustentado en las TIC (Hernández et al., 2015). Tomando en consideración varios aspectos, se considera la importancia del conocimiento en los aspectos de desarrollo, tomándolo a esto como la principal problemática en diferentes ámbitos como: el ámbito local, regional, nacional y global, siendo esta socioformación un elemento fundamental para la generación de cambios sociales, ambientales y económicos que conlleva al verdadero desarrollo rural sustentable (Ortega Carbajal et al., 2015). Por lo tanto es importante la construcción de sociedades de conocimiento para fomentar el desarrollo rural, residente en el medio rural para la supervivencia de la sociedad y de la propia humanidad, ya que es ahí donde se producen los alimentos que admiten su propia existencia, lugar en donde el hombre deberá ser capaz de incrementar la productividad de sus alimentos pero de una manera sustentable para lograr tener alimentación para los nueve mil doscientos millones de seres humanos que se estiman para el año 2050 (Pérez Casar, 2016).

En distintos Países del mundo se tiene un concepto equivocado del medio rural, este se considera como punto clave para el desarrollo económico y considerando al avance económico como desarrollo rural, usando en este ámbito una política y una enfoque no apto para su desarrollo sostenible y equilibrado (Guinjoan et al., 2016). En los países latinoamericanos la planificación que se tiene para el desarrollo rural es concebida como proceso de crecimiento tecnológico y económico, pero esto causa la explotación descontrolada de los recursos naturales, siguiendo las palabras de Bustillo García & Bechara Dickdan (2016) es necesario introducir en estas localidades el concepto de sustentabilidad para el desarrollo como una de las bases principales para la protección medio ambiental y de recursos naturales, por lo cual es necesario instruir para cumplir con el paradigma de sociedad-naturaleza, de modo que la sociedad produzca en las zonas rurales sin causar afecciones al medio y se construya en desarrollo rural sustentable pensado en las generaciones futuras ya que según mencionan Guinjoan, Badia y Tulla (2016), en estos países se hace mucha referencia al paradigma de la modernización que se basa en un enfoque exógeno- sectorial de tal manera que las zonas rurales son consideradas meramente productivas, dejando de lado el hecho ambiental social y cultural.

El desarrollo rural para que sea sustentable debe ser multifactorial, de modo que este conserve el patrimonio natural, utilice bien las energías renovables, equilibre de mejor manera la satisfacción de necesidades y servicios, y brinde vivir en armonía con el ambiente para lograr una mejor condición de vida para los pobladores (Bustillo García & Bechara Dickdan, 2016). Se debe tomar en cuenta el papel que desempeñan las zonas rurales y hacer de esta la base del desarrollo nacional, para evitar el atraso y estancamiento en el que se encuentran las familias rurales, debiéndose considerarse esta como una prioridad para la generación de nuevos enfoques que promuevan la agricultura de manera sustentable y orientada a mejorar la salud de sus productores y consumidores, asegurar los ingresos de las familias rurales a largo plazo, a mantener la estabilidad del medio ambiente, a producir bajo planificación considerando las necesidades existentes, y convertir la agricultura en una actividad autosostenible, económicamente factible, energéticamente eficiente, conservadora de sus recursos y socialmente llevada a cabo con responsabilidad (Marcelino Aranda et al., 2017). Haciendo hincapié en las palabras de Sánchez Guzmán & Herrera Prieto (2017), el desarrollo rural local integra distintas visiones y alternativas que construyen una propuesta que desliga la producción agrícola y económica, por lo cual es evidente que lo rural no siempre es homogéneo, es diverso desde el ámbito territorial y es determinado principalmente por aspectos culturales, para la construcción de relaciones sociales es mostrado como un espacio potencial en el cual se puede construir un futuro rescatando el concepto de lo que es territorio en el cual este es catalogado como un espacio diverso donde concurren diversas dinámicas y cobran valor los contextos y actores sociales.

En los años noventa se da vida a un enfoque que da vida a la nueva ruralidad, que intenta interpretar el mundo desde su realidad rural teniendo como base un modelo económico neoliberal y pretendiendo contextualizar los procesos desarrollados en el entorno global, la propuesta de este enfoque es de tipo integral que hace énfasis en la construcción de varias propuestas, estrategias e instrumentos que sean de ayuda para generar un desarrollo rural (López Santos et al., 2017). Por otra parte se debe tener claro el concepto de lo que es el desarrollo sustentable es lo primordial para la creación de modelos que generen un conciliación entre el desarrollo social y económico y también en el equilibrio ecológico, esto esta principalmente ligado a la agricultura por

ser una de las actividades con más impacto en los recursos de la naturaleza, de modo que al resolver esto es certificar una producción de alimentos de calidad y sanos conservando los recursos naturales y humanos para un futuro (Marcelino Aranda et al., 2017). Teniendo en cuenta las palabras anteriores se recomienda que la colectividad rural participe en el desarrollo y también integrarse en la generación de políticas y programas de desarrollo para satisfacer sus necesidades como sociedad en el medio rural y cumplir su principal misión dentro del desarrollo y bienestar nacional, que es la búsqueda de la soberanía alimentaria y la producción de alimentos, sin generar afecciones a la conservación del ecosistema y la construcción del tejido social (Salas Razo & Juárez Hernández, 2018).

El desarrollo sustentable no es equilibrado con desarrollo y expansión de la agricultura moderna que se lleva a cabo con fines comerciales no domésticos, esta producción es basada en el uso de tecnología especializada en el sector de la producción agropecuaria, esto surgió junto con la revolución verde como un enfoque tecnológico lo cual ha llevado a que se generen costos demasiado altos tanto ambientales como sociales, el desarrollo rural comercializado atrajo consigo un indicio progresivo de marginación hacia las poblaciones indígenas y campesinas (Pérez et al., 2018). En distintos lugares del mundo el desarrollo rural es concebido como una estrategia mediante la cual se provee a los habitantes de la zona rural, los cuales una gran proporción dependen de las actividades agropecuarias teniendo estas como su principal fuente de ingresos, particularmente las familias que se dedican a la agricultura en América Latina deben enfrentarse a la globalización en la cual le resulta muy difícil al sector poder llegar a ser competitivo, para lograr un desarrollo rural y que este sea competitivo y a su vez este sea sustentable se han creado programas que reactivan los procesos productivos, sociales y económicos, junto con esto también se diseñan políticas y estrategias que permitan transformar las dinámicas que se mantienen en el territorio por medio de una distribución ordenada acorde a su conformidad y potencialidad de recursos tanto naturales como humanos en relación a las actividades productivas (Vera Márquez & Vera Márquez, 2018), estas estrategias se optan para lograr un desarrollo rural con mayor grado de sustentabilidad y para obtener éxito en este desarrollo, contribuyendo con las modificaciones que se dan en los distintos programas otorgados para el desarrollo nacional en las zonas rurales y que

conducen a una mayor participación en su instrumentación y diseño (Pérez et al., 2018).

El proceso de desarrollo no se reduce a los indicadores de crecimiento económico ya que el desarrollo rural no se resume solamente en la producción agrícola y pecuaria sino también existen distintas actividades que se integran al desarrollo rural, de esta manera es el enfoque territorial el que hace posible que una acción pública comprenda las complejidades existentes en los territorios rurales y que se logre enfrentar los problemas de marginalización que tienen estos espacios (Valencia Perafán et al., 2020). Para lo cual se recomienda la implementación de nuevas estrategias de inclusión económica y social que integren programas de reducción de la pobreza y ayuden al desarrollo rural y económico (CEPAL et al., 2020), en este sentido, se busca implementar la residencia comunitaria como una estrategia conjunta para lograr el desarrollo rural, debido a que la generación de acciones de transformación es sumamente necesario ya que a raíz de esto se generan emprendimientos y movilización de capacidades solidarias junto con los procesos de renovación que modifican la estructura física y social de las comunidades rurales (Pinilla López, 2021).

## **2.1.2 Fundamentos teóricos**

### **2.1.2.1. Principales conceptos**

#### **2.1.2.1.1. Actividad económica**

Las actividades económicas según lo menciona Dirven (2019) son una cualidad que posee el medio rural en donde predomina el uso extenso del suelo, y que a través de esto se generan ingresos para la subsistencia del productor.

Por consiguiente se puede mencionar que una actividad económica es una forma de producir y generar ingresos a través de esta, estas se pueden desarrollar tanto en el medio urbano como en el rural, son varias las actividades económicas que se puede realizar en las zonas rurales como medio de subsistencia, entre estas se puede mencionar la producción agropecuaria, ganadera, la crianza de especies menores y en menor proporción las elaboración de artesanías y el turismo comunitario.

### **2.1.2.1. 2. ¿Qué es lo rural o la ruralidad?**

La término rural proviene del latín *rus, ruris*, que significa “campo”, por ende lo rural se entiende como todo lo que pertenece o tiene relación con la vida de campo y las actividades que en esta se llevan a cabo, esta se define en función de lo social y lo económico (Gaudin, 2019).

Por lo tanto, la ruralidad se entiende por los territorios que se ubican en las zonas rurales o en el campo, estas están un poco alejadas de la ciudad y carecen de los beneficios que en las zonas urbanas poseen, siendo así el medio rural lo opuesto a lo urbano.

### **2.1.2.1. 3. Desarrollo rural**

El desarrollo rural se deduce como el crecimiento y perfeccionamiento de producción empleando todos los recursos productivos existentes en el medio rural, entre estos podemos mencionar: tierra, trabajo, capital y tecnología, que son los que están enfocados para incrementar la productividad en el sector del agro, estas son consideradas extractivas de tal modo que se puede trasladar la mano de obra de las zonas rurales hacia las zonas urbanas para generar la acumulación del capital ineludible para el proceso de industrialización (Rojas Pinilla, 2015).

Para Zambrano, Trujillo y Solórzano (2015) en cambio el desarrollo rural es el proceso en el cual se experimenta un crecimiento económico sostenible y de cambio social.

Por otra parte de acuerdo con Bustillo García & Bechara Dickdan (2016) el desarrollo rural es intensamente complejo dado que este comprende varios aspectos que van más allá de lo técnico, motivo por el cual es complicado establecer metodológicamente un enfoque o disciplina que lo consiga comprender de manera considerable los procesos físico-biológicos, culturales, políticos, y económicos a la par en una fase desarrollada.

Por consiguiente se puede concluir que el desarrollo rural es un proceso en el cual las zonas rurales atraviesan un proceso de crecimiento no solo económico sino también social, cultural, político y ambiental, de manera que este sea equilibrado y sostenible,

siendo esto destinado a una mejora de la calidad de vida de los individuos que en este medio habitan.

#### **2.1.2.2. ¿De qué se trata la nueva ruralidad?**

La nueva ruralidad se trata de comenzar un proceso de cambios basados en la globalización, como consecuencia de la formación de proyectos que plantean mejorar la vida poblacional, convirtiendo a la urbe de las zonas rurales, indígenas campesinas, para su subsistencia con nuevas maneras de vivir generando el nacimiento de la nueva ruralidad, en donde se lograra mejorar los precios para la venta y producción, generando una mayor facilidad al momento de cultivar sus tierras proporcionándoles créditos y asistencia técnica para un perfeccionamiento constante en la producción y la calidad de vida que tienen los agricultores, de manera que se elimine la gran brecha que existe entre la vida del campo y la de la ciudad.(Pita Morales et al., 2015)

Para Ramírez Miranda, Hernández Moreno, Herrera Tapia, Pérez Sánchez (2016), en cambio la nueva ruralidad es la posibilidad que existe de generar nuevas relaciones entre la zona rural y el resto de territorios y de sociedad, pero esto involucraría tener una excelente relación con lo ambiental, la presencia de servicios en una demanda aumentada en la cual se forje el mercadeo diferenciado en donde se oferte productos de calidad, no obstante también se puede incentivar el turismo rural, entre otros que se puedan considerar como alternativas para establecer una diversificación en las actividades llevadas a cabo en las zonas rurales que hagan posible la implementación de emprendimientos, de modo que se exijan nuevos perfiles y ocupaciones a fin de generar fuentes de empleo para los habitantes de las zonas rurales.

Mientras que para López Santos, Castañeda Martínez & González Díaz (2017), la nueva ruralidad es una perspectiva formada interdisciplinariamente que consigue reconocer la disparidad económica de la zona rural y de sus relaciones de interdependencia con razona urbana, proponiendo reducir el sesgo procedente del desarrollo rural para incentivar las políticas diferenciadas e integradas para una multiplicidad rural.

En términos generales la ruralidad hacen referencia a un cambio radical en las zonas rurales, generando una visión distinta de desarrollo, motivando a que surjan nuevas alternativas económicas y ambientales que harán posible mejorar la producción de manera sustentable y equilibrada, incrementando así los niveles de vida en los que se encuentran los habitantes de las zonas rurales.

### **2.1.2.3. Objetivo del desarrollo rural**

El desarrollo rural tiene un objetivo y es así que Zambrano, Trujillo y Solórzano (2015), mencionan que el principal objetivo es el adelanto constante y equilibrado del sector rural y de las personas que integran parte de este.

Mientras que para Cárdenas Pinzón & Vallejo Zamudio (2016), este tiene por objetivo mejorar la calidad y cantidad de los recursos financieros de las personas e instituciones para alcanzar un mayor nivel de ingresos.

En definitiva uno de los principales objetivos que tiene el desarrollo rural es mejorar la calidad de vida de los habitantes del sector rural, esto se pretende realizar vinculándolo con la mejora continua de la producción, haciendo de esto una oportunidad para generar mejores ingresos a las familias de estas zonas, por otra parte se plantea incentivar a las personas que generen nuevas fuentes de ingresos siempre cuando estas sean sostenibles y equilibradas con el medio ambiente.

### **2.1.2.4. Cronología del desarrollo rural**

El desarrollo rural no es un término nuevo, al contrario, este término viene tomando importancia desde varias década atrás, para aclarar un poco más su cronología hacemos referencia las palabras de Cárdenas Pinzón & Vallejo Zamudio (2016), en donde se menciona la siguiente evolución de ideas sobre el desarrollo rural:

**1950-1960:** En este tiempo se hablaba sobre la economía dual, aquí la agricultura era tomada como sector rezagado, también el desarrollo comunitario y la tenencia de tierras, es decir se tenía una visión despreciativa del campo y sus habitantes.

**1960-1970:** La agricultura era vista como el motor del crecimiento económico, aquí se empieza a mencionar lo que se conoce como reforma agraria, la industrialización de las extensiones agrícolas y la revolución verde, en esta década el campesino formaba parte de los agentes económicos racionales.

**1970-1980:** En esta época iban de la mano la redistribución y el crecimiento, se propuso el desarrollo rural integrado, y se generaron las políticas agrícolas, por otra parte se dio apertura a los créditos agrícolas, junto con esto se produjo el sesgo urbano, se indujo la innovación, se dio la denominada revolución verde, y el encadenamiento del desarrollo rural.

**1980-1990:** Se da lugar a un ajuste estructural comenzando por la liberación de mercados, el crecimiento de las ONG, se realizó una evaluación a la zona rural de manera rápida, se realizaron varias investigaciones sobre sistemas de producción agrícola, seguridad alimentaria, siendo consideradas la investigación y el desarrollo ideados como procesos para la disminución de la pobreza.

**1990-1999:** Esta década se enfoca en la evaluación rural participativa, las redes de seguridad rural, el capital social, el desarrollo humano, ambiente y sostenibilidad, y reducción de la pobreza el enfoque de género y desarrollo.

**2000- en adelante,** o también considerado como el nuevo milenio se empieza a mencionar sobre los medios de vida sostenibles y sustentables, la descentralización y gobernabilidad, la participación, protección y enfoques sectoriales sociales, y es tomado el desarrollo rural como una de los principales opciones para erradicar la pobreza.

En conclusión se puede decir que el desarrollo rural ha ido evolucionando y tomando importancia consecutivamente a través del tiempo, debido a que a inicios este término fue relacionado netamente con la agricultura y esta actividad económica era tomada como uno de los sectores rezagados en la economía, es decir, los campesinos no eran bien vistos, posteriormente esto fue cambiando y dio lugar a que la agricultura sea vista como un motor para generar ingresos y empleos, es así que se comenzó a brindar apoyo y otorgar créditos a los campesinos a fin de mejorar la producción y garantizar

la seguridad alimentaria, por otra parte a esta se le comenzaba a ver como una de las alternativas para disminuir la pobreza de los habitantes de las zonas rurales, de esta manera es como hoy en día el desarrollo rural es un término muy conocido y de mucha importancia en las zonas rurales, en vista que, este garantiza una vida digna y de calidad para los habitantes sin dejar de lado la preservación y cuidado del medio ambiente, evitando su desgaste para las generaciones futuras.

#### **2.1.2.5. Tipos de desarrollo rural**

##### **2.1.2.5. 1. Desarrollo rural endógeno**

Es así que este consiste en la intervención de la población zonal como uno de los principales componentes aportadores con iniciativas, en las que se debe considerar los recursos con los que cuenta, ya sean humanos como materiales que aporten para un perfeccionamiento constante en la calidad de vida y el bienestar de la población en general (Samper Cortés, 2013).

El desarrollo endógeno es definido como un proceso que tiende a ampliar el bienestar de una determinada comunidad por medio de la ejecución de actividades económicas y socioculturales, usando para estas sus propios recursos tanto humanos como, este se puede visualizar en 4 planos distintos entre los cuales se puede mencionar: el político, económico, científico-tecnológico y socio-cultural, estos son los planos que más son ocupados por los diversos autores por motivo que estos aseguran que al interactuar crean una gran sinergia entre sí (Monge Rodríguez & Macías Chávez, 2016).

En definitiva las capacidades endógenas del desarrollo rural están comprendidas como la dotación de cualidades, talentos y aptitudes que están disponibles en un territorio determinado y en su población, para el aprovechamiento de sus recursos y potenciales.

##### **2.1.2.5. 2. Desarrollo rural integrado**

Este es un concepto acuñado desde los años 70 el principal autor que hizo contribuciones a este fue Weitz quien realizó una propuesta que se basaba en el enfoque Rejovot, en el cual el desarrollo agrícola era considerado como un punto

fundamental del desarrollo y por tal motivo se planteó la clasificación de sectores en primario, secundario y terciario, este autor sugirió principios fundamentados en la integridad y flexibilidad de la población de un sector en cuanto a la participación tomando en consideración el factor humano. Cuando el desarrollo rural es integral los recursos con los que se cuenta tanto humanos como geográficos son aprovechados de mejor manera, de manera que se procure una transformación económica que de apertura a la implementación y creación de nuevas actividades económicas en el sector rural y se aproveche de mejor manera el sector agrario (Samper Cortés, 2013).

Retomando las palabras de Zambrano, Trujillo y Solórzano (2015), se puede mencionar que el desarrollo rural integral tiene como primordial intención la generación de empleos y garantizar a la población del campo un apropiado nivel de calidad de vida y de bienestar, así también este pretende facilitar para que la población forme parte del desarrollo nacional.

El desarrollo rural integrado hace hincapié en el potencial existente en una determinada zona, mediante este se aspira reducir el uso de tecnologías externas, dando vital importancia al desarrollo y a la movilización de los recursos humanos para lograr un acceso equilibrado de los medios de producción permitiendo que la renta sea distribuida de manera correcta (Monge Rodríguez & Macías Chávez, 2016).

Se llega a la conclusión de que el desarrollo rural integral se da cuando los recursos con los que se cuenta en una determinada zona o sector, son utilizados de la mejor manera posible de modo que los medios de producción sean usados de forma equilibrada, a fin de que mediante estos se garantice la generación de nuevos empleos y la obtención de una renta razonable con la cual la población pueda tener acceso a una vida digna, con una apropiada calidad de vida y bienestar.

### **2.1.2.5. 3. Desarrollo rural sostenible**

En el año 1988, este término fue introducido por Brutland y posteriormente se usó para enfrentar la crisis ecológica, este término se introdujo para tener en cuenta que el desarrollo rural debe de ser sostenible de tal manera que este tome en cuenta el

aprovechamiento de los recursos en la actualidad y para las generaciones futuras (Samper Cortés, 2013).

En cambio para Monterroso (2014) el desarrollo rural sostenible es apreciado como un ofrecimiento que hace hincapié en los individuos, considerando a estos como uno de los puntos de interacción más importantes entre lo ambiental y lo humano, a fin de alcanzar la sostenibilidad y el bienestar tomando en cuenta el aprovechamiento de los recursos de manera racional y los sistemas productivos beneficiando la inclusión mayoritaria de los grupos sociales olvidados.

Por otra parte para Zambrano, Trujillo y Solórzano (2015) el desarrollo rural sostenible es un esquema de desarrollo económico, social y humano con la capacidad de mantener de manera indeterminada la armonía con lo biofísico, y por consiguiente, se espera que sea el gobierno quien garantice el desarrollo sostenible.

En resumen se entiende como desarrollo rural sostenible al proceso que busca un cambio en lo social conjuntamente con un crecimiento económico sostenible que genere un avance constante a una comunidad rural, su objetivo principal es mejorar el nivel de vida de estas sociedades y su vez conservar el medio ambiente.

#### **2.1.2.6. Dimensiones del desarrollo rural.**

##### **2.1.2.6. 1. Dimensión política:**

La aplicación de la política y los procesos descentralización para la participación de los actores sociales en los territorios proponen promover las reformas brindadas por las instituciones a cargo del poder político, para lo cual los actores sociales defienden sus métodos de organización y participación de modo que garantice generar cambios por parte de las instituciones y garantizar la gobernabilidad, debido a que esto permitirá que los proyectos, planes y estrategias puestas a cabo para incitar la existencia de un desarrollo rural en los distintos territorios sea más pertinente y adecuado a las expectativas que se plantean y este cubra las necesidades e intereses de los distintos actores sociales que intervienen activamente en la toma de decisiones (Monterroso, 2014).

En definitiva en esta dimensión se hace referencia el trabajo al servicio de la comunidad por un interés general o en conjunto, también a los derechos que tienen los ciudadanos en especial los más desfavorecidos, en los cuales participan las autoridades que se encuentran a cargo del poder político en los distintos sectores, para el cual se tiene un plan estratégico de organización y participación.

#### **2.1.2.6. 2. Dimensión económica:**

En esta dimensión se tiene en cuenta los distintos sectores productivos que se llevan a cabo en el sector rural y se ve más allá de que la agricultura sea la única actividad que se puede realizar en el campo y que esta se tome como la alternativa más importante para alcanzar el desarrollo económico, con esto no se quiere decir que la producción agrícola no sea importante para el desarrollo, no se debe olvidar que es importante para la seguridad alimentaria, también se debe destacar que esta es la generadora de empleos en las zonas rurales, con esta dimensión el desarrollo rural busca la diversificación de las actividades productivas mejorando las capacidades de que tienen las personas del sector e impulsando la creación de nuevas actividades económicas relacionadas con la producción, por otra parte se busca estimular la inversión en estas zonas y generar plazas de empleo (Monterroso, 2014).

Según la CEPAL "Comisión Económica para América Latina y el Caribe" (2016), esta dimensión comprende la producción agropecuaria que es comprendida como la productora de bienes para la seguridad alimentaria, por consiguiente, los mercados también forman parte de esta debido a que es esencial la fijación de precios para el correcto funcionamiento de la economía, para lo cual se tiene en cuenta los ingresos agrícolas y los no agrícolas producidos en esta zona.

Por consiguiente, en esta dimensión se incluyen todas las actividades económicas que se pueden llevar a cabo en un determinado sector, en las zonas rurales la agricultura es la que predomina entre las actividades económicas que se desarrollan, pero, esta no es la única también se pueden realizar otras actividades como el turismo comunitario, las artesanías, la ganadería y crianza de especies menores, también se debe tomar en cuenta la alternativa de incentivar a las personas a emprender, para alcanzar el desarrollo económico deseado.

### **2.1.2.6. 3. Dimensión de sostenibilidad:**

Esta tiene relación con el uso de los recursos para satisfacer las necesidades existentes precautelando todos los recursos que se utilizan, evitando la degradación del medio ambiente, garantizando la aprobación social y la posibilidad económica, impidiendo el desgaste y promoviendo la conservación de los recursos naturales para las nuevas generaciones (Monterroso, 2014).

Según Guinjoan, Badia y Tulla (2016), esta dimensión es comprendida como la presencia de condiciones sociales y ecológicas que son sumamente necesarias para poder garantizar una buena condición de vida, ya sea para las generaciones actuales como también para las nuevas generaciones, esta debe ser comprendida como uno de los elementos primordiales que ayudan a relacionar entre si las necesidades sociales con las económicas y ambientales.

En conclusión esta dimensión se hace referencia a los recursos que se utilizan para la producción, dado que, el medio ambiente juega un rol muy importante al momento de producir en las zonas rurales, por lo que se debe producir de manera equilibrada con el medio ambiente sin desgastar sus recursos ni abusar de su uso, evitando que este se vea afectado cuando se pretenda alcanzar un desarrollo rural.

### **2.1.2.6. 4. Dimensión socio-cultural:**

En esta los actores económicos y sociales se hallan constituidos por las instituciones zonales, conformando así un sistema en el que se encuentran relacionados entre sí, en este se toman en cuenta diversos valores de la sociedad que se tienen presente en el proceso de desarrollo (Monge Rodríguez & Macías Chávez, 2016).

En definitiva se puede decir que esta dimensión está conformada por las costumbres y valores que caracterizan a una determinada sociedad, es un componente esencial para el desarrollo humano y hace referencia a cualquier fenómeno o proceso que se encuentre relacionado con los aspectos culturales y sociales de una comunidad.

### **2.1.2.7. Paradigmas y enfoques del desarrollo rural**

#### **2.1.2.7. 1. Estructuralismo:**

En este se propone que la industrialización periférica sea lo esencial para obstruir las brechas existentes entre el centro y la periferia suponiendo complejidades estructurales (CEPAL, 2018).

Por otra parte para Lillo (2015), el estructuralismo o también conocido como desarrollismo es la fiel expresión de los intereses que tenía la burguesía industrial a partir de la crisis mundial para convertirse en la clase más dominante y además ser el sector con mayor influencia y productividad.

Entonces se puede decir que el estructuralismo es un enfoque de investigación, siendo este el método más utilizado al momento de analizar la cultura y la sociedad, en este se toma en cuenta que todo debe ser comprendido desde adentro pero se debe mantener una visión sistémica de la totalidad.

#### **2.1.2.7. 2. Modernización:**

Esta teoría menciona que para alcanzar un desarrollo rural en primer lugar hay que superar diferentes etapas que ya fueron recorridas anteriormente por los países subdesarrollados, es decir, por los países que son considerados potencias mundiales, para crear un desarrollo sostenido primero se debe convertir una economía tradicional, estas economías tienen como principal característica el estancamiento y la subsistencia gracias a una economía moderna que está centrada en la expansión capitalista de manera que se tome en consideración el aumento de la productividad en el sector agrícola e industrial implementando nuevas tecnologías para que a la par de esto aumente la demanda de mano de obra y los salarios, de modo que se deje de lado la economía tradicional y se incorpore la economía moderna (Iturralde, 2019).

Es así entonces que esta teoría trata de explicar el proceso que se da para la modernización, es decir va especificando los cambios que tiene una sociedad desde que fue tradicional hasta llegar a la modernidad, esta se dedica a analizar los factores internos que tiene un país para alcanzar el desarrollo, conjuntamente con las variables

que contribuyen al desarrollo de la sociedad y al progreso social, haciendo hincapié en los procesos de cambio.

#### **2.1.2.7. 3. Dependencia:**

Esta es una teoría o corriente de pensamiento económico latinoamericano, esta alcanzó dimensiones mundiales y su principal objetivo era alcanzar un desarrollo político, económico y social (Moré Olivares, 2017). Esta corriente nace en los años 50 y adquirió mayor esplendor décadas más tarde, esta era una combinación del neomarxismo y del pensamiento de Weber, quienes tenían la idea de existen grupos con mayor poder que sometían a los estados-nación a mantener una relación en la cual su desarrollo dependía del progreso de los demás es decir de los países hegemónicos (Iturralde, 2019).

En definitiva esta teoría o enfoque fue creada por un estancamiento socioeconómico y trata sobre las dificultades que puede llegar a tener un país para superarse o desarrollarse económicamente.

#### **2.1.2.7. 4. Neoliberalismo:**

Este es un nivel de abstracción superior a la política económica, este tiene una estrategia específica para el desarrollo, es decir este tiene mucho que ver con la conformación estructurada específica de la sociedad en distintas políticas y coyunturas que forman parte del sector económico (Puello Socarrás et al., 2015).

Es así que se puede concluir que el neoliberalismo es considerado como una corriente política económica que tienen como principal propósito reducir la intervención del estado a lo más mínimo, siendo así considerada como una corriente que apoya al liberalismo mediante la idea de la libertad económica y al libre mercado.

#### **2.1.2.7.5. Neoestructuralismo:**

Este paradigma propone como estrategia para los mercados mundiales un desplazamiento hacia adentro o desde adentro, esto quiere decir que los países menos desarrollados o en vías de desarrollo deberían de mejorar sus ventajas competitivas

antes que las comparativas es decir se debe mejorar en cuanto a flexibilidad, calidad, combinación y uso adecuado de los recursos naturales haciendo hincapié en las políticas neoliberales (Ruiz Agila, 2019). Mientras que para la CEPAL (2018) el neoestructuralismo es el desarrollo por la vía de transformación productiva manteniendo siempre la equidad ya que esta es necesaria para la convergencia.

Para concluir se puede mencionar que el neoestructuralismo propone la alternativa de subdesarrollo y transformación, en el cual todo comienza adentro siempre y cuando se mantenga respectivamente la equidad. Este plantea cambios necesarios en la economía de modo que se facilite el desarrollo y crecimiento económico con el fin de generar incrementos en el empleo y los ingresos.

#### **2.1.2.7. 6. Enfoque territorial:**

El enfoque territorial es el que tiene que ver con el empoderamiento del factor humano, es así que para los autores Ramírez Miranda, Hernández Moreno, Herrera Tapia, Pérez Sánchez (2016), este involucra lo que se conoce como autonomía, sostenibilidad social, democratización, participación llevando así a un ajuste de roles de los individuos y de las comunidades generando un nuevo contrato social.

En resumen se puede decir que este enfoque fundamentalmente presenta una intervención planificada de los procesos económicos, sociales e institucionales que suceden en las áreas rurales.

#### **2.1.2.7. 1. Enfoque de dualidad:**

La dualidad define a lo rural como lo sobrante de lo urbano, es así que se toman las palabras de Gaudin (2019), que menciona que se debe tomar en cuenta la distribución de la población llegando a definir que lo rural es un espacio despoblado que mientras más baja sea la densidad poblacional más rural es el espacio, también se tomaba a la zona rural como lugar en el que hay gran concentración de pobreza y que se caracteriza por su falta de atractivos económicos y sociales.

Para concluir se puede mencionar que este enfoque trata de mostrar la ruralidad frente a lo urbano, destacando que las zonas rurales están llenas de pobreza y carencias siendo

esto todo lo contrario a lo que sucede en las zonas urbanas en donde por existir una población extensa es catalogada como urbana y lo rural es todo lo contrario.

## **2.2. Planteamiento de la hipótesis.**

No hay diferencia estadística significativa entre apoyo otorgados por el GAD para la producción en las diferentes actividades económicas llevadas a cabo por los habitantes de la parroquia Constantino Fernández del cantón Ambato.

## CAPÍTULO III

### METODOLOGÍA

#### 3.1 Recolección de la información

Para el presente trabajo se realiza una investigación de campo, para la cual se extraen los datos de la población de la página del INEC, para posteriormente calcular una muestra poblacional y aplicar encuestas para la extracción de información desde fuentes primarias, es decir, directamente de los habitantes de la parroquia Constantino Fernández.

##### ➤ Población

La población es el conjunto de individuos o personas llevados a estudio para su posterior análisis, para lo cual en la parroquia Constantino Fernández se consta con una población total 2.534 personas.

##### ➤ Muestra

Para la facilidad de análisis y estudio se escoge una muestra poblacional, siendo esta representativa y característica del total de la población, motivo por el cual se procede a escoger una muestra de los habitantes de la parroquia Constantino Fernández para su posterior estudio y análisis, por consiguiente procedemos a usar la siguiente fórmula para el cálculo de la muestra con el 5% de margen de error:

$$n = \frac{Z^2 * P * q * N}{Z^2 * p * q + N(e^2)}$$

**Donde:**

$n =$  *Tamaño de la muestra*

$Z^2 =$  *Nivel de confianza*

$p =$  *Probabilidad de éxito*

$q =$  *Probabilidad de fracazo*

$e =$  *error de estimación*

$N =$  *Tamaño de la población*

- Se procede con la aplicación de la fórmula:

$$n = \frac{(1,96)^2 * 0,5 * 0,5 * 2975}{(1,96)^2 * 0,5 * 0,5 + 2975((0,05)^2)}$$

$$n = 340$$

Posterior al cálculo respectivo de la muestra poblacional, se define que se debe proceder con la aplicación de encuestas a 340 habitantes de la parroquia Constantino Fernández del cantón Ambato.

➤ **Unidad de análisis**

Comprende a todos los habitantes de la parroquia Constantino Fernández, mediante la elección de una muestra llevada a estudio.

**Fuentes primarias y secundarias**

- **Primarias.-** Como fuente primaria tenemos a los habitantes de la parroquia Constantino Fernández.
- **Secundarias.-** Información de bases de datos INEC, informes publicados por el GAD parroquial Constantino Fernández.

## **Instrumentos y métodos para recolectar información**

### **Técnica:**

La técnica que se usara para la recolección de datos para el presente estudio, es la aplicación de una encuesta a la muestra poblacional de la parroquia Constantino Fernández.

### **Instrumentos:**

El único y principal instrumento con el que se va recoger la información es un cuestionario, este estará constituido por 14 preguntas, constará con variables dicotómicas kuder y de escala de Likert, como también estará conformado por preguntas abiertas, la cual será aplicada en un tiempo determinado de 15 a 20 minutos.

## **3.2 Descripción detallada del procesamiento de información**

**Estudios descriptivos:** Tomando en cuenta los primeros dos objetivos planteados para el proyecto de investigación se elabora una encuesta la cual con los resultados obtenidos de la misma se procederá a aplicar análisis estadístico de tipo descriptivo, que se analizará a través de representaciones gráficas detallando cada uno de los resultados obtenidos mediante las respuestas proporcionadas por las personas.

**Estudios correlacionales:** Por otra parte para el tercer objetivo planteado también se hace base en la encuesta elaborada para la investigación y se procederá con la aplicación de estudios correccionales de variables categóricas nominales, para lo cual se procederá a aplicar la prueba del chi cuadrado con el fin de analizar la relación existente.

## **3.3 Operacionalización de las variables**

**Tabla 1.** Variable dependiente: actividades económicas en las zonas rurales

| Conceptualización   | Dimensiones  | Indicadores  | Ítems básicos   | Instrumentos  |
|---|--|--|---|---|
| <p>Son las actividades que tiene relación con la producción de un bien o servicio, estas son características del medio rural y predominan sobre el uso extensivo del suelo.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Agricultura</li> <li>○ Ganadería</li> <li>○ Crianza de especies menores</li> <li>○ Artesanías</li> <li>○ Turismo</li> <li>○ Industrias</li> <li>○ Elaboración de calzado</li> <li>○ Elaboración de prendas de vestir</li> </ul> | <p>Situación económica actual de la parroquia y sus moradores.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ¿Cuáles son las principales actividades que se desempeñan en el sector?</li> <li>➤ ¿Cuál de las siguientes actividades que se mencionan a continuación, son su principal medio de subsistencia?</li> </ul> | <p>Cuestionario de preguntas (Encuesta)</p> <p>Cuestionario de preguntas (Encuesta)</p> |

**Elaborado por:** Raquel Estefanía Altamirano Camino

**Tabla 2.** Variable independiente: desarrollo rural.

| <b>Conceptualización</b>   | <b>Dimensiones</b>   | <b>Indicadores</b>  | <b>Ítems básicos</b>  | <b>Instrumentos</b>   |
|--|--|---|---|---|
| <p>El desarrollo rural se entiende como el incremento y mejora de producción usando los recursos productivos presentes en el medio rural como son tierra, trabajo, capital y tecnología, enfocándose así en aumentar la productividad del sector, este es conocido como el proceso de crecimiento económico sostenible y de cambio social.</p> | <p>Dimensión de sostenibilidad</p> <p>Dimensión socio-cultural</p> <p>Dimensión política</p> | <p>Nivel de calidad de vida de los habitantes de la parroquia Constantino Fernández</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ¿Tratándose de desarrollo cómo le considera usted a la parroquia Constantino Fernández?</li> <li>➤ ¿Considera que es sostenible y equilibrado el uso de los recursos naturales para la producción en estas zonas sin que cause afecciones al medio ambiente, de modo que se preserve para las generaciones futuras?</li> <li>➤ De los siguientes factores socioeconómicos y culturales, ¿En cuál existe dificultad al momento de acceder a ellos?</li> <li>➤ ¿Con que frecuencia el GAD parroquial otorga capacitaciones para sus moradores con el fin de mejorar su calidad de vida?</li> </ul> | <p>Cuestionario de preguntas</p> <p>(Encuesta)</p> <p>Cuestionario de preguntas</p> <p>(Encuesta)</p> |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ¿Con qué frecuencia se generan programas de apoyo para la producción en las diferentes actividades llevadas a cabo en la parroquia?</li> <li>➤ ¿Ha recibido charlas en el sector que incentiven y enseñen a los pobladores de la zona a producir de manera sostenible y equilibrada con el medio ambiente, y a implementar diferentes tecnologías para una mejor producción?</li> <li>➤ ¿Cuál es el ingreso total en el hogar al mes en dólares?</li> <li>➤ ¿Cuánto gasta usted mensualmente en cada uno de los bienes y servicios consumidos en el hogar?</li> </ul> | <p>Cuestionario de preguntas (Encuesta)</p> <p>Cuestionario de preguntas (encuesta)</p> |
|--|--|--|--|---|

**Elaborado por:** Raquel Estefanía Altamirano Camino

## CAPÍTULO IV

### RESULTADOS

#### 4.1 Resultados y discusión

En el presente apartado, se procede con el análisis e interpretación de cada una de las preguntas planteadas en la encuesta que se aplicó de manera sistemática a los moradores de la parroquia Constantino Fernández el cantón Ambato, entre estos resultados también podemos observar en porcentajes cada una de las respuestas proporcionadas por la población encuestada.

##### 4.1.1. Encuesta realizada a los moradores de la parroquia Constantino Fernández del cantón Ambato.

#### 1.- Edad.

**Tabla 3.**

*Edades agrupadas*

| <b>Edades</b>  | <b>Frecuencia</b> | <b>%</b> |
|----------------|-------------------|----------|
| <b>23 - 33</b> | 69                | 20%      |
| <b>33 - 43</b> | 59                | 17%      |
| <b>43 - 53</b> | 106               | 31%      |
| <b>53 - 63</b> | 40                | 12%      |
| <b>63 - 73</b> | 33                | 10%      |
| <b>73 - 83</b> | 22                | 6%       |
| <b>83 - 93</b> | 11                | 3%       |
| <b>Total</b>   | 340               | 100%     |

**Fuente:** Investigación

**Elaborado por:** Raquel Estefanía Altamirano Camino

#### **Análisis e interpretación**

Entre las personas encuestadas en la parroquia Constantino Fernández se puede mencionar que la mayor parte de ellas están entre un rango de los 43 a 53 años de edad

representando estas al 31% del total de población encuestada, por otra parte tenemos con un 20% las personas que se encuentran entre los 23 a 33 años, seguido de los que se encuentran entre los 33 a 43 años representando al 17%, continuando con las personas de entre los 53 a 63 años que corresponden al 12%, por otra parte tenemos a los que forman parte de 10% que están entre los 63 a 73 años, el restante de personas encuestadas se encuentran respectivamente entre los rangos de 73 a 83 años con un 6% y de 83 a 93 años con un 3% del total.

Del total de personas encuestadas existe una mayor afluencia de encuestas a las personas de 43 a 53 años debido a que las personas que se encuentran en este rango de edad son en gran mayoría son las que no han culminado sus estudios, de manera que no han podido salir de las zonas rurales a buscar nuevos medios de subsistencia para su familia, por otra parte el siguiente rango de edad con más cantidad de encuestados es el de 23 a 33 años siendo así que en su gran mayoría se encontraban en casa las personas de sexo femenino debido a que estas se encargan de la atención de sus hijos y de los quehaceres del hogar y de la misma manera respectivamente los siguientes rangos de edad mencionados.

## 2.- Género.

**Tabla 4.**

*Género.*

|              | <b>Sexo</b> | <b>Frecuencia</b> | <b>%</b> |
|--------------|-------------|-------------------|----------|
| <b>1</b>     | Masculino   | 148               | 44%      |
| <b>2</b>     | Femenino    | 192               | 56%      |
| <b>3</b>     | Otro        | 0                 | 0%       |
| <b>Total</b> |             | 340               | 100%     |

**Fuente:** Investigación

**Elaborado por:** Raquel Estefanía Altamirano Camino

### **Análisis e interpretación**

Se observa que entre las personas encuestadas, un 56% es de género femenino, mientras que el 44% restante son de género masculino.

Existe una mayor cantidad de mujeres encuestadas, debido a que en las zonas rurales es la mujer quien pasa la mayor parte de tiempo a cargo del hogar, cumpliendo con sus obligaciones de ama de casa, mientras que los hombres salen a trabajar en sus propiedades o a su vez a trabajar en la ciudad y no se encuentran en el hogar al momento de realizar la encuesta

### 3.- Estado civil

**Tabla 5.**

*Estado Civil*

|          | <b>Estado</b>  | <b>Frecuencia</b> | <b>%</b>    |
|----------|----------------|-------------------|-------------|
| <b>1</b> | Soltero        | 5                 | 2%          |
| <b>2</b> | Casado         | 222               | 65%         |
| <b>3</b> | Divorciado     | 25                | 7%          |
| <b>4</b> | Viudo          | 35                | 10%         |
| <b>5</b> | Unión de hecho | 53                | 16%         |
|          | <b>Total</b>   | <b>340</b>        | <b>100%</b> |

**Fuente:** Investigación

**Elaborado por:** Raquel Estefanía Altamirano Camino

#### **Análisis e interpretación**

Entre las personas encuestadas encontramos a las personas casadas con un 65% del total, el siguiente 16% contestaron que se encuentran en unión de hecho, seguido de las personas de estado civil viudo representando al 10% de las mismas, consecutivamente se puede mencionar con 7% a los divorciados y respectivamente con un 2% los solteros.

En los resultados se refleja que la gran mayoría de las personas a las cuales se les aplicó la encuesta se encuentran casadas y en menor cantidad en unión libre, la razón de que existan mayormente personas casadas o en unión de hecho entre los encuestados es porque a que al formar esta unión se construye un nuevo hogar o vivienda, siendo así la minoría de las personas solteras debido a que aún comparten vivienda con sus padres y la encuesta se aplica al jefe de hogar o a su conyugue.

#### 4.- Nivel de estudios

**Tabla 6**

*Nivel de estudios.*

|              | <b>Nivel</b>                | <b>Frecuencia</b> | <b>%</b> |
|--------------|-----------------------------|-------------------|----------|
| <b>1</b>     | Educación básica (Primaria) | 135               | 40%      |
| <b>2</b>     | Secundaria                  | 158               | 46%      |
| <b>3</b>     | Superior inconclusa         | 13                | 4%       |
| <b>4</b>     | Tercer nivel                | 28                | 8%       |
| <b>5</b>     | Posgrado                    | 6                 | 2%       |
| <b>Total</b> |                             | 340               | 100%     |

**Fuente:** Investigación

**Elaborado por:** Raquel Estefanía Altamirano Camino

#### **Análisis e interpretación**

Entre los resultados obtenidos de las personas encuestada se observa que un 46% de ellos tienen educación secundaria, el 40% tienen solo educación primaria, el 8% de la población tiene un título de tercer nivel y respectivamente en un 4% se encuentran las personas que no terminaron sus estudios superiores, es decir tienen educación superior inconclusa y el 2% restante corresponde a las personas que tienen posgrado.

Como se pueden observar en los resultados la mayor parte de personas encuestadas tienen culminada la educación secundaria, seguido de las personas que solo tienen educación primaria, esto se debe a que en tiempos pasados era difícil el acceso a la educación en las zonas rurales y los recursos económicos no eran suficientes para trasladarse a los centros educativos aledaños, en la actualidad a mejorado un poco esta situación, ya existen centros educativos cercanos y ha mejorado la posibilidad de movilización, aunque esto aún no es suficiente como para que los habitantes de las zonas rurales accedan a una educación de nivel superior.

## 5.- ¿Cuál es el ingreso total en el hogar al mes en dólares?

**Tabla 7.**

*Ingreso total en el hogar al mes en dólares.*

|          | <b>Ingresos</b>          | <b>Frecuencia</b> | <b>%</b>    |
|----------|--------------------------|-------------------|-------------|
| <b>1</b> | Entre 200 a 300 dólares. | 41                | 12%         |
| <b>2</b> | Entre 300 a 400 dólares. | 16                | 5%          |
| <b>3</b> | Entre 400 a 500 dólares  | 255               | 75%         |
| <b>4</b> | Entre 500 a 600 dólares  | 15                | 4%          |
| <b>5</b> | Más de 600 dólares.      | 13                | 4%          |
|          | <b>Total</b>             | <b>340</b>        | <b>100%</b> |

**Fuente:** Investigación

**Elaborado por:** Raquel Estefanía Altamirano Camino

### **Análisis e interpretación**

Como se puede observar en el gráfico de resultados un 75% de las personas encuestadas dijeron que su ingreso es de entre 400 a 500 dólares al mes, seguido de los que forman parte del 12% con ingresos de 200 a 300 dólares, consecutivamente podemos mencionar a los que tienen un ingreso de 300 a 400 dólares representando al 5% y por ultimo tenemos los que tienen un ingreso de 500 a 600 dólares y de 600 en adelante que representan el 4% cada uno respectivamente.

Entre los resultados obtenidos se puede notar que la mayoría de personas encuestadas tienen un ingreso de 400 a 500 dólares o menor, esto se debe a que la mayor parte de ellas trabajan en el sector rural y esto no genera ingresos económicos altos, por otra parte las personas que tienen ingresos mayores a estas cifras se debe a que tienen otras fuentes de ingresos o a su vez otro trabajo fuera de la zona rural, ya sea que el un miembro de la familia trabaja en la ciudad o a su vez los dos, la mayor parte de personas se dedican a la producción agrícola, ganadería o crianza de especies menores debido a que el nivel de educación que en esta zona tienen los habitantes no les permite ser contratados en la zona urbana.

**6.- ¿Cuánto gasta usted mensualmente en cada uno de los apartados mencionados a continuación?**

**Tabla 8.**

*Gastos totales en el hogar al mes en dólares.*

| <b>Gastos</b>            | <b>Media o promedio</b> | <b>%</b> |
|--------------------------|-------------------------|----------|
| <b>Alimentación</b>      | 220,26                  | 54%      |
| <b>Salud</b>             | 36,51                   | 9%       |
| <b>Educación</b>         | 71,00                   | 18%      |
| <b>Servicios Básicos</b> | 13,52                   | 3%       |
| <b>vestimenta</b>        | 16,99                   | 4%       |
| <b>transporte</b>        | 23,46                   | 6%       |
| <b>vivienda</b>          | 0,00                    | 0%       |
| <b>otros</b>             | 22,62                   | 6%       |
| <b>Total</b>             | 404,37                  | 100%     |

**Fuente:** Investigación

**Elaborado por:** Raquel Estefanía Altamirano Camino

**Análisis e interpretación**

Se observa que el 54% de los gastos es en alimentación, el 18% es destinado a la educación, el 9% a salud, el 6% a transporte y otros gastos respectivamente para cada uno, el 4% es gastos en vestimenta y el 3% en servicios básicos.

Como se muestra en los resultados las personas gastan \$ 404,37 en promedio al mes, de los cuales los mayores gastos en el hogares son en alimentación y educación esto se debe a que es de suma importancia la alimentación y la educación de los miembros del hogar, los demás gastos como son: salud, transporte, vestimenta, servicios básicos y otros gastos, también son necesarios e importantes pero en estos se gasta una menor cantidad de dinero en cada uno de ellos.

## 7.- ¿Cuáles son las principales actividades que se desempeñan en el sector?

**Tabla 9.**

*Principales actividades que se desempeñan en el sector.*

|          | <b>Actividades</b>               | <b>Frecuencia</b> | <b>%</b> |
|----------|----------------------------------|-------------------|----------|
| <b>1</b> | Agricultura                      | 340               | 40%      |
| <b>2</b> | Ganadería                        | 201               | 24%      |
| <b>3</b> | Artesanías                       | 41                | 5%       |
| <b>4</b> | Turismo                          | 4                 | 0%       |
| <b>5</b> | Industrias                       | 0                 | 0%       |
| <b>6</b> | Elaboración de calzado           | 13                | 2%       |
| <b>7</b> | Elaboración de prendas de vestir | 3                 | 0%       |
| <b>8</b> | Crianza de especies menores      | 249               | 29%      |
| <b>9</b> | Otras                            | 0                 | 0%       |

**Fuente:** Investigación

**Elaborado por:** Raquel Estefanía Altamirano Camino

### **Análisis e interpretación**

Después de realizar las encuestas se puede decir que entre las principales actividades que se desempeñan en el sector podemos encontrar con un 40% la agricultura, seguida de la crianza de especies menores con un 29%, posteriormente podemos observar que con un 24% encontramos a la ganadería y por ultimo encontramos las artesanías con un 5% y la elaboración de calzado con 2%.

Conforme a los resultados obtenidos se puede mencionar que la actividad que más se desempeña en el sector es la agricultura como también una mayor parte de los moradores de esta parroquia se dedican a la crianza de especies menores y a la ganadería, y una minoría de ellos están dedicados a la producción de artesanías y elaboración de calzado, siendo así la actividad que más se destaca en el sector la agricultura, esto es porque al vivir en la zona rural estas personas tienen sus pequeñas parcelas de tierras y las producen para su subsistencia.

**8.- ¿Cuál de las siguientes actividades que se mencionan a continuación, son su principal medio de subsistencia?**

**Tabla 10.**

*El principal medio de subsistencia.*

|          | <b>Actividades</b>               | <b>Frecuencia</b> | <b>%</b> |
|----------|----------------------------------|-------------------|----------|
| <b>1</b> | Agricultura                      | 294               | 42%      |
| <b>2</b> | Ganadería                        | 155               | 22%      |
| <b>3</b> | Artesanías                       | 2                 | 1%       |
| <b>4</b> | Turismo                          | 0                 | 0%       |
| <b>5</b> | Industrias                       | 0                 | 0%       |
| <b>6</b> | Elaboración de calzado           | 9                 | 1%       |
| <b>7</b> | Elaboración de prendas de vestir | 3                 | 0%       |
| <b>8</b> | Crianza de especies menores      | 202               | 29%      |
| <b>9</b> | Otras                            | 32                | 5%       |

**Fuente:** Investigación

**Elaborado por:** Raquel Estefanía Altamirano Camino

### **Análisis e interpretación**

Entre los resultados se puede observar que con un 42% se encuentra la agricultura, seguido de la crianza de especies menores con un 29% el total, continuadamente se ubica la ganadería con un 22%, posteriormente tenemos otras actividades con un 5% y por último se encuentran las actividades de artesanías y elaboración de calzado representando cada una al 1% respectivamente.

Posterior a la aplicación de encuestas se obtuvo entre los resultados que la agricultura es la actividad más predominante del sector puesto que la mayor parte de pobladores de la parroquia se dedica a esta actividad, por otra parte las actividades que también se desempeñan con mucha frecuencia pero en menor cantidad que la agricultura son la crianza de especies menores y la ganadería, cabe mencionar que una minoría de personas se dedican a la elaboración de artesanías y calzado, mientras que otros tienen

otros medios de subsistencia que son provenientes de los trabajos que se desarrollan en las zonas urbanas del cantón, esto se debe a que la producción de tierras es la prioridad en las zonas rurales y también porque en este sector la mayor parte tiene solo hasta la educación secundaria y esto afecta a que consigan un trabajo en las zonas urbanas.

## 9.- ¿Cómo le considera usted a la parroquia Constantino Fernández?

**Tabla 11.**

*Estado actual de la parroquia Constantino Fernández.*

|              | <b>Nivel de desarrollo</b> | <b>Frecuencia</b> | <b>%</b> |
|--------------|----------------------------|-------------------|----------|
| <b>1</b>     | Muy desarrollada           | 0                 | 0%       |
| <b>2</b>     | Desarrollada               | 6                 | 2%       |
| <b>3</b>     | Poco desarrolla            | 319               | 94%      |
| <b>4</b>     | Sin desarrollo             | 15                | 4%       |
| <b>Total</b> |                            | 340               | 100%     |

**Fuente:** Investigación

**Elaborado por:** Raquel Estefanía Altamirano Camino

### **Análisis e interpretación**

Se observa entre las personas encuetadas que un 94% considera que la parroquia Constantino Fernández es poco desarrollada, un 4% dice que no tiene desarrollo, mientras que el 2% restante menciona que es desarrollada.

Haciendo hincapié en los datos obtenidos de las encuestas se puede mencionar que la mayoría de personas encuestadas consideran que la parroquia Constantino Fernández del cantón Ambato se encuentra poco desarrollada, esto debido a que se ha mantenido estático el desarrollo rural y no se ha palpado avances últimamente en la parroquia.

**10.- ¿Considera que es sostenible y equilibrado el uso de los recursos naturales para la producción en estas zonas sin que cause afecciones al medio ambiente, de modo que se preserve para las generaciones futuras?**

**Tabla 12.**

*Estado actual de la parroquia Constantino Fernández.*

|          | <b>Consideración</b>   | <b>Frecuencia</b> | <b>%</b>    |
|----------|------------------------|-------------------|-------------|
| <b>1</b> | Siempre                | 8                 | 2%          |
| <b>2</b> | La mayoría de veces si | 32                | 10%         |
| <b>3</b> | La mayoría de veces no | 296               | 88%         |
| <b>4</b> | Nunca                  | 4                 | 0%          |
|          | <b>Total</b>           | <b>340</b>        | <b>100%</b> |

**Fuente:** Investigación

**Elaborado por:** Raquel Estefanía Altamirano Camino

### **Análisis e interpretación**

Se observa que el 88% de las personas encuestadas consideran que la mayoría de veces no es sostenible y equilibrado el uso de los recursos naturales en esta zona, el 10% dice que la mayoría de veces sí, mientras que el otro 2 % respondió que siempre.

Tomando en cuenta los datos obtenidos se puede decir que la mayor parte de encuestados han respondido que en la parroquia Constantino Fernández la mayoría parte de veces no es sostenible y equilibrado el uso de los recursos naturales para la producción en estas zonas sin que cause afecciones al medio ambiente, de modo que se preserve para las generaciones futuras, todo esto es causa de que los habitantes de la parroquia no han recibido charlas ni se les ha inculcado una cultura de preservación y cuidados al medio ambiente.

**11.- De los siguientes factores socioeconómicos y culturales, ¿En cuál existe dificultad al momento de acceder a ellos?**

**Tabla 13.**

*Dificultad de acceso a los factores socioeconómicos y culturales.*

|  | Acceso a factores económicos |        | %   |
|--|------------------------------|--------|-----|
|  | 1-SI                         | 2 – NO |     |
| <b>1</b> Educación   | 19                           | 321    | 11% |
| <b>2</b> Salud   | 18                           | 322    | 10% |
| <b>3</b> Servicios básicos( agua, luz, internet, alcantarillado)   | 5                            | 335    | 3%  |
| <b>4</b> Transporte  | 15                           | 325    | 8%  |
| <b>5</b> Uso de tecnología   | 16                           | 324    | 9%  |
| <b>6</b> Disposición de tierras (tamaño de parcelas)   | 17                           | 323    | 9%  |
| <b>7</b> Ingresos económicos altos   | 20                           | 320    | 11% |
| <b>8</b> Financiamiento para la producción   | 18                           | 322    | 10% |
| <b>9</b> Existe una buena interacción y ejecución en el ámbito -<br>Cultural (religión e identidad cultural) y en el entorno<br>social | 53                           | 287    | 29% |

**Fuente:** Investigación

**Elaborado por:** Raquel Estefanía Altamirano Camino

**Análisis e interpretación**

Como se puede observar en la gráfica y tabla anterior con un 29% del total se encuentra la existencia de una buena interacción y ejecución en el ámbito Cultural y en el entorno social, por otra parte se encuentra con un 11% la dificultad de acceso a la educación y en el mismo porcentaje se ubica la dificultad de acceso a ingresos económicos altos, con un 10% encontramos la dificultad de acceso a la salud y en igual porcentaje el financiamiento para la producción, seguido de la dificultad del uso de la tecnología y de la disposición de tierras con un 9% cada una de ellas, para continuar se establece con un 8% la dificultad de acceso al transporte y por ultimo con 3% la dificultad de acceso a los servicios básicos.

Previo a la investigación llevada a cabo se puede decir que en la parroquia Constantino Fernández existe una buena interacción y ejecución en el ámbito Cultural y en el entorno social, esto se debe a que en esta parroquia aún se mantienen costumbres y cultura, además de ser la religión y creencias una de las más predominantes del sector. Por otra parte existe una deficiencia significativa en la dificultad de acceso a la educación y a ingresos económicos altos, todo esto se debe a que las zonas rurales son los sectores vulnerables que tiene el país y es así que los centros educativos se encuentran demasiado lejos y el sustento económico no es suficiente para proporcionar una movilización a los niños hacia los centros educativos aledaños; además también se muestra la dificultad de acceso a unos ingresos económicos altos debido a que por más que se produzca los productos son demasiado baratos en el mercado al momento de comercializarlos y la producción no es nada rentable. También se hace mención que es muy difícil acceder a la salud debido a que los centros de salud más cercanos no cuentan con los insumos suficientes para atender a los pacientes. Conseguir una financiación es muy complejo por motivo que no cuentan con el sustento económico suficiente para solventarse. Además de eso cabe mencionar que no son los únicos factores socio económicos con dificultad de acceso, entre estos también se encuentra el difícil acceso a la tecnología, disposición de tierras y en una menor dificultad se encuentra el acceso al transporte y a los servicios básicos esto debido a que tanto el transporte como las redes de los servicios básicos pasar un poco alejados de algunos de los hogares de los moradores.

**12.- ¿Con que frecuencia el GAD parroquial otorga capacitaciones para sus moradores con el fin de mejorar su calidad de vida?**

**Tabla 14.**

*Frecuencia con la que el GAD parroquial otorga capacitaciones.*

|              | <b>Consideración de capacitaciones</b> | <b>Frecuencia</b> | <b>%</b> |
|--------------|--|-------------------|----------|
| <b>1</b>     | Muy frecuentemente                     | 0                 | 0%       |
| <b>2</b>     | Frecuentemente                         | 0                 | 0%       |
| <b>3</b>     | Ocasionalmente                         | 9                 | 2%       |
| <b>4</b>     | Poco frecuente                         | 305               | 90%      |
| <b>5</b>     | Nunca                                  | 26                | 8%       |
| <b>Total</b> |  | 340               | 100%     |

**Fuente:** Investigación

**Elaborado por:** Raquel Estefanía Altamirano Camino

**Análisis e interpretación**

Del 100% de las personas encuestadas, el 90% de ellas eligieron la opción poco frecuente, mientras que el 8% dijo estas nunca se dan, el 2% restante menciona que estas se dan ocasionalmente.

Se observa que la mayor parte de moradores de la parroquia Constantino Fernández mencionan que es poco frecuente que el GAD parroquial otorgue capacitaciones para sus moradores con el fin de mejorar su calidad de vida, de modo que el GAD parroquial no estaría aportando de ninguna manera al desarrollo rural de la parroquia.

**13.- ¿Con qué frecuencia se generan programas de apoyo otorgados por el GAD para la producción en las diferentes actividades llevadas a cabo en la parroquia?**

**Tabla 15.**

*Frecuencia con la que se generan programas de apoyo otorgados por el GAD.*

| <b>Consideración de programas de apoyo</b> | <b>Frecuencia</b> | <b>%</b>    |
|--|-------------------|-------------|
| <b>1</b> Muy frecuentemente                | 0                 | 0%          |
| <b>2</b> Frecuentemente                    | 0                 | 0%          |
| <b>3</b> Ocasionalmente                    | 36                | 11%         |
| <b>4</b> Poco frecuente                    | 304               | 89%         |
| <b>5</b> Nunca                             | 0                 | 0%          |
| <b>Total</b>                               | <b>340</b>        | <b>100%</b> |

**Fuente:** Investigación

**Elaborado por:** Raquel Estefanía Altamirano Camino

**Análisis e interpretación**

En los resultados se muestra que el 89% de encuestados dieron la respuesta de poco frecuente, mientras que el 11% restante respondieron con un ocasionalmente.

Como se muestra en los resultados obtenidos, la mayor parte de encuestados respondieron que es poco frecuente la existencia de programas de apoyo otorgados por el GAD parroquial para la producción en las diferentes actividades económicas llevadas a cabo en la parroquia, de manera que este no está siendo de gran ayuda para el desarrollo parroquial y de sus moradores.

**14.- ¿Ha recibido charlas en el sector que incentiven y enseñen a los pobladores de la zona a producir de manera sostenible y equilibrada con el medio ambiente, y a implementar diferentes tecnologías para una mejor producción?**

**Tabla 16.**

*Recepción de charlas en el sector otorgadas por el GAD parroquial.*

|          | <b>Consideración de recepción de charlas</b> | <b>Frecuencia</b> | <b>%</b> |
|----------|--|-------------------|----------|
| <b>1</b> | SI   | 10                | 3%       |
| <b>2</b> | NO   | 330               | 97%      |
|          | <b>Total</b>                                 | 340               | 100%     |

**Fuente:** Investigación

**Elaborado por:** Raquel Estefanía Altamirano Camino

### **Análisis e interpretación**

Como se observa en la tabla anterior, un 97% de la población encuestada respondió con un no a la pregunta planteada, mientras que el 3% de ellos dio un si por respuesta.

Referente a los resultados obtenidos se puede decir que la mayoría ha respondido que no ha recibido charlas en el sector que incentiven y enseñen a los pobladores de la zona a producir de manera sostenible y equilibrada con el medio ambiente, y a implementar diferentes tecnologías para una mejor producción, de manera que no se está llevando a cabo un buen desarrollo en la parroquia Constantino Fernández debido a la falta de apoyo por parte del GAD parroquial.

## 4.2 Verificación de la hipótesis o fundamentación de las preguntas de investigación

**Estadístico utilizado: Chi cuadrado**

### 4.2.1.- Planteo de hipótesis

#### a) Modelo lógico

H<sub>0</sub>: No hay diferencia estadística significativa entre el apoyo otorgado por el GAD para la producción en las diferentes actividades económicas llevadas a cabo por los habitantes de la parroquia Constantino Fernández del cantón Ambato.

H<sub>1</sub>: Si hay diferencia estadística significativa entre el apoyo otorgado por el GAD para la producción en las diferentes actividades económicas llevadas a cabo por los habitantes de la parroquia Constantino Fernández del cantón Ambato.

#### b) Modelo matemático

H<sub>0</sub>:  $O = E$

H<sub>1</sub>:  $O \neq E$

#### c) Modelo estadístico

$$\chi^2 = \sum \frac{(fo - fe)^2}{fe}$$

### 4.2.2.- Regla de decisión

$1 - 0,05 = 0,95$ ;  $\alpha = 0,05$

$gl = (c-1)(f-1)$

$gl = (7-1)(2-1)$

gl= 6

$X^2$  con 6 grados de libertad y con un alfa de 0,05 es igual a 12,59

Se acepta la hipótesis nula si el valor de  $X^2_c$  es menor a  $X^2_t$ , caso contrario se rechaza.

#### 4.2.3.- Cálculo de $X^2$

**Tabla 17.**

*Tabla de contingencia*

|   |                | ¿Cuál de las siguientes actividades que se mencionan a continuación, son su principal medio de subsistencia? |           |            |                        |                                  |                             |       |       |
|---|----------------|--|-----------|------------|------------------------|----------------------------------|-----------------------------|-------|-------|
|   |                | 1  |           |            |                        |                                  |                             |       |       |
| 3 | Ocasionalmente | Agricultura  | Ganadería | Artesanías | Elaboración de calzado | Elaboración de prendas de vestir | Crianza de especies menores | Otras | TOTAL |
|   |                |  |           |            |                        |                                  |                             |       |       |
| 3 | Ocasionalmente | 30   | 16        | 2          | 2                      | 0                                | 21                          | 4     | 75    |
| 4 | Poco frecuente | 264  | 139       | 1          | 7                      | 3                                | 181                         | 28    | 623   |
|   | TOTAL          | 294  | 155       | 3          | 9                      | 3                                | 202                         | 32    | 698   |

**Fuente:** Investigación

**Elaborado por:** Raquel Estefanía Altamirano Camino

**Tabla 18.***Tablas de contingencia %*

|          |   | <b>¿Cuál de las siguientes actividades que se mencionan a continuación, son su principal medio de subsistencia?</b> |                |            |                        |                                  |                             |       |       |
|----------|---|---|----------------|------------|------------------------|----------------------------------|-----------------------------|-------|-------|
|          |   | 1   |                |            |                        |                                  |                             |       |       |
|          | <b>¿Con qué frecuencia se generan programas de apoyo otorgados por el GAD para la producción en las diferentes actividades llevadas a cabo en la parroquia?</b> | Agricultura   | Ganadería      | Artesanías | Elaboración de calzado | Elaboración de prendas de vestir | Crianza de especies menores | Otras | TOTAL |
|          |   | <b>3</b>  | Ocasionalmente | 10%        | 10%                    | 67%                              | 22%                         | 0%    | 10%   |
| <b>4</b> | Poco frecuente  | 90%   | 90%            | 33%        | 78%                    | 100%                             | 90%                         | 88%   | 89%   |
|          | <b>TOTAL</b>  | 100%  | 100%           | 100%       | 100%                   | 100%                             | 100%                        | 100%  | 100%  |

**Fuente:** Investigación**Elaborado por:** Raquel Estefanía Altamirano Camino

**Tabla 19.**

*Frecuencias esperadas.*

|   |                | 1   |           |            |                        |                                       |                             |       |       |
|---|----------------|---|-----------|------------|------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|-------|-------|
|   |                | <b>¿Cuál de las siguientes actividades que se mencionan<br/>a continuación, son su principal medio de<br/>subsistencia?</b> |           |            |                        |                                       |                             |       |       |
|   |                | Agricultura   | Ganadería | Artesanías | Elaboración de calzado | Elaboración de prendas de<br>vacación | Crianza de especies menores | Otras | TOTAL |
| <b>¿Con qué frecuencia<br/>se generan programas<br/>de apoyo otorgados<br/>por el GAD para la<br/>producción en las<br/>diferentes actividades<br/>llevadas a cabo en la<br/>parroquia?</b> |                |   |           |            |                        |                                       |                             |       |       |
| <b>3</b>  | Ocasionalmente | 31,6  | 16,7      | 0,3        | 1,0                    | 0,3                                   | 21,7                        | 3,4   | 75    |
| <b>4</b>  | Poco frecuente | 262,4   | 138,3     | 2,7        | 8,0                    | 2,7                                   | 180,3                       | 28,6  | 623   |
|   | TOTAL          | 294   | 155       | 3          | 9                      | 3                                     | 202                         | 32    | 698   |

**Fuente:** Investigación

**Elaborado por:** Raquel Estefanía Altamirano Camino

**Tabla 20.**

*Frecuencia observada menos la frecuencia esperada, CHI cuadrado.*

|   |                             | <b>¿Cuál de las siguientes actividades que se mencionan a continuación, son su principal medio de subsistencia?</b> |           |            |                        |                                  |                             |       |                             |
|---|-----------------------------|---|-----------|------------|------------------------|----------------------------------|-----------------------------|-------|-----------------------------|
|   |                             | 1   |           |            |                        |                                  |                             |       |                             |
| <b>¿Con qué frecuencia se generan programas de apoyo otorgados por el GAD para la producción en las diferentes actividades llevadas a cabo en la parroquia?</b> |                             | Agricultura   | Ganadería | Artesanías | Elaboración de calzado | Elaboración de prendas de vestir | Crianza de especies menores | Otras | <b>TOTAL = CHI CUADRADO</b> |
| <b>3</b>  | Ocasionalmente              | 0,08  | 0,03      | 8,73       | 1,10                   | 0,32                             | 0,02                        | 0,09  |                             |
| <b>4</b>  | Poco frecuente              | 0,01  | 0,00      | 1,05       | 0,13                   | 0,04                             | 0,00                        | 0,01  |                             |
|   | <b>TOTAL = CHI CUADRADO</b> |   |           |            |                        |                                  |                             |       | 11,63                       |

**Fuente:** Investigación

**Elaborado por:** Raquel Estefanía Altamirano Camino

#### **4.2.4.- Conclusión**

Como el  $X^2_c$  es de 11,63 y es menor al  $X^2_t$ , se ACEPTA la hipótesis nula, es decir, No hay diferencia estadística significativa entre el apoyo otorgado por el GAD para la producción en las diferentes actividades económicas llevadas a cabo por los habitantes de la parroquia Constantino Fernández del cantón Ambato.

Como el *p-value* es de 0,07084 que es un valor mayor al alfa del 0,05, se ACEPTA la hipótesis nula, es decir, No hay diferencia estadística significativa entre el apoyo otorgado por el GAD para la producción en las diferentes actividades económicas llevadas a cabo por los habitantes de la parroquia Constantino Fernández del cantón Ambato.

## CAPÍTULO V

### CONCLUSIONES

#### 5.1 Conclusiones

Para concluir se puede mencionar que después de realizar la respectiva investigación y análisis, bajo investigación de campo, en la parroquia Constantino Fernández del cantón Ambato, se llega a destacar que las principales actividades a las que se dedican los moradores de esta parroquia son tres: la agricultura, crianza de especies menores y ganadería, siendo la agricultura la actividad más predominante del sector puesto que la mayor parte de pobladores de la parroquia se dedica a esta actividad, por otra parte las actividades que también se desempeñan con mucha frecuencia pero en menor cantidad que la agricultura son la crianza de especies menores y la ganadería, cabe mencionar que una minoría de personas se dedican a la elaboración de artesanías y calzado, mientras que otros tienen otros medios de subsistencia que son provenientes de los trabajos que se desarrollan en las zonas urbanas del cantón, esto se debe a que la producción de tierras es una prioridad en las zonas rurales ya que la mayor parte de estas personas tienen al menos una pequeña parcela de tierras en la cual se dedican a producir productos agrícolas o a su vez a sembrar hierba o pastos para dedicarse a la crianza de especies menores o a la ganadería; por otra parte también, esto se da debido a que en este sector la mayoría solo tienen hasta la educación secundaria y esto afecta a que consigan un trabajo fuera de su localidad, es decir, en las zonas urbanas del cantón.

Tomando en cuenta cada uno de los factores socioeconómicos y culturales, se puede decir que en la parroquia Constantino Fernández existe una buena interacción y ejecución en el ámbito Cultural y en el entorno social, esto se debe a que aún se mantienen las costumbres y cultura, además de ser la religión y creencias una de las más predominantes del sector. Por otra parte existe una deficiencia significativa en la dificultad de acceso a la educación y a los ingresos económicos altos, todo esto se debe a que las zonas rurales que tiene el cantón Ambato y el país en general, cuentan con poca atención por parte de las autoridades encargadas, de manera que, los centros educativos se encuentran demasiado lejos y el sustento económico no es suficiente

para proporcionar una movilización de los niños hacia los centros educativos aledaños; además se muestra la dificultad de acceso a unos ingresos económicos altos debido a que los productos del campo son demasiado baratos al momento de comercializarlos, de manera que la producción no es nada rentable. También se hace mención que es muy difícil acceder a la salud debido a que los centros de salud más cercanos no cuentan con los insumos suficientes para atender a los pacientes. Para los moradores de esta parroquia conseguir una financiación es muy complejo por motivo que no cuentan con el sustento económico suficiente para solventarse. Además de eso cabe mencionar que no son los únicos factores socio económicos con dificultad de accesibilidad, entre estos también se encuentra el difícil acceso a la tecnología y disposición de tierras, y en menor dificultad se encuentra el acceso al transporte y a los servicios básicos esto debido a que tanto el transporte como las redes de los servicios básicos pasan un poco alejados de algunos de los hogares de los moradores. Por tanto, se puede catalogar a la parroquia Constantino Fernández del cantón Ambato, como una parroquia poco desarrollada, debido a que existen aún muchas deficiencias por resolver y mejorar en el ámbito socioeconómico y cultural.

Constantino Fernández al ser una parroquia rural cuenta con un gobierno autónomo descentralizado (GAD) parroquial, este es quien promueve y ayuda a generar un desarrollo tanto para la parroquia como para los moradores que en ella habitan. Por lo cual, posterior al análisis respectivo del tema y de la percepción que tienen los moradores a cerca del mismo, se llega a concluir que es poco frecuente la existencia de programas de apoyo otorgados por el GAD parroquial para la producción en las diferentes actividades económicas que se llevan a cabo en la parroquia, de manera que el GAD parroquial no está siendo de gran ayuda para el desarrollo rural parroquial y de sus moradores, ya que este no está influyendo ni aportando con charlas que incentiven a sus moradores a producir sostenible y equilibradamente con el medio o a su vez a implementar nuevas tecnologías para una mejor producción, por otra parte, también se concluye que este tampoco aporta con programas de apoyo para la producción en ninguna de las actividades económicas que se llevan a cabo en el sector, por lo cual esto estaría generando un retraso en el desarrollo de la parroquia e interviniendo de manera negativa en la calidad de vida de sus moradores.

## **5.2 Limitaciones del estudio**

Debido a que no existen bases de datos sobre el tema desarrollado se procedió a realizar una investigación de campo, una de las principales delimitantes fue que esto requiere de mucho tiempo para la recopilación de datos y el tiempo estipulado para la recolección de datos no fue suficiente, por otra parte, surgió inconvenientes con las personas encuestadas debido a que generaban desconfianza al momento de llenar la encuesta con sus datos, de una u otra manera se consiguió llenar el 100% de las encuestas, debido a que se logró encuestar a toda la muestra seleccionada, pero sin dejar de lado que se tuvo que trabajar horas extras debido a que en el día no se encontraban en sus hogares muchos de los moradores seleccionados, esto por motivo de las labores diarias que se realizan fuera de casa o a su vez varios de ellos trabajan en la zona urbana y llegan por la noche a sus hogares.

## **5.3 Futuras temáticas de investigación**

Este proyecto presenta una temática que genera nuevas líneas de investigación, para lo cual es necesario hacer investigaciones más a profundidad sobre distintos temas que abarca el desarrollo rural, entre estos se puede sugerir: como mejorar la situación actual de la parroquia Constantino Fernández y de sus moradores para alcanzar un mejor desarrollo rural conjuntamente con el apoyo del GAD parroquial. Asimismo es de suma importancia revisar varios conceptos sobre desarrollo rural y de los diferentes factores que permiten palpar la realidad del desarrollo rural, todo esto con la finalidad de generar nuevas conclusiones, debido a que estas son fundamentales para incrementar el conocimiento acerca del tema desarrollado.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Boucher, F., & Riveros Cañas, R. A. (2016). *Dinamización de la economía en territorios rurales : Una aproximación desde el enfoque de Sistemas Agroalimentarios Localizados ( SIAL )* (Vol. 1, pp. 187–205). Juan Pablos Editor. <https://agritrop.cirad.fr/586756/1/ID586756.pdf>
- Bustillo García, L., & Bechara Dickdan, Z. (2016). Sustentabilidad y desarrollo rural de los agroecosistemas bufalinos. *Revista Venezolana de Gerencia*, 21(73), 50–61. <https://www.redalyc.org/pdf/290/29045347004.pdf>
- Cárdenas Pinzón, J. I., & Vallejo Zamudio, L. E. (2016). Agricultura y desarrollo rural en Colombia 2011-2013: una aproximación. In *Apuntes del Cenes* (Vol. 35, Issue 62). <http://www.scielo.org.co/pdf/cenes/v35n62/v35n62a04.pdf>
- CEPAL. (2018). Economía Estructuralista. *Escuela de Verano Sobre Economías Latinoamericanas*, 36. [https://escueladeverano.cepal.org/2018/sites/escver-2018/files/session/files/summer\\_school2018-clase-2.pdf](https://escueladeverano.cepal.org/2018/sites/escver-2018/files/session/files/summer_school2018-clase-2.pdf)
- CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe). (2016). *Objetivos de Desarrollo Sostenible y Retos del Desarrollo Rural en Centroamérica y la República Dominicana*. [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/39900/S1600221\\_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/39900/S1600221_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- CEPAL, FAO, & IICA. (2019). Acciones claves para la transformación rural y agrícola hacia el desarrollo sostenible e inclusivo en América Latina y el Caribe. In *Perspectivas de la agricultura y del desarrollo rural en las Américas: una mirada hacia América Latina y el Caribe 2019-2020*. Joaquín Arias. [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/45111/CEPAL-FAO2019-2020\\_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/45111/CEPAL-FAO2019-2020_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- CEPAL, FAO, & IICA. (2020). Perspectivas de la agricultura y del desarrollo rural en las Américas: una mirada hacia América Latina y el Caribe 2019-2020. In *Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO) Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA), 2019*. <https://www.cepal.org/es/publicaciones/45111-perspectivas-la-agricultura->

desarrollo-rural-americas-mirada-america-latina

- Dirven, M. (2019). *Nueva definición de lo rural en América Latina y el Caribe en el marco de FAO para una reflexión colectiva para definir líneas de acción para llegar al 2030 con un ámbito rural distinto - Alimentación, agricultura y desarrollo rural en América Latina y el* (2nd ed.). FAO.  
[fao.org/3/ca5509es/ca5509es.pdf](http://fao.org/3/ca5509es/ca5509es.pdf)
- Gaudin, Y. (2019). Nuevas narrativas para una transformación rural en América Latina y el Caribe. La nueva ruralidad: conceptos y medición. In *Documentos de Proyectos*. Naciones Unidas. [www.cepal.org/apps](http://www.cepal.org/apps)
- Guinjoan, E., Badia, A., & Tulla, A. F. (2016). El nuevo paradigma de desarrollo rural. Reflexión teórica y reconceptualización a partir de la rural web. *Boletín de La Asociación de Geógrafos Españoles*, 2016(71), 179–204.  
<https://doi.org/10.21138/bage.2279>
- Hernández, J., Tobón, S., González, L., & Guzmán, C. (2015). Evaluación socioformativa y rendimiento académico en un programa de posgrado en línea. *Paradigma*, 36(1), 30–41.  
[http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1011-22512015000100003](http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1011-22512015000100003)
- Iturralde, C. A. (2019). Los paradigmas del desarrollo y su evolución: Del enfoque económico al multidisciplinario. *Retos- Revista de Ciencias de La Administración y Economía* |, 9(17), 7–23.  
<https://doi.org/10.17163/ret.n17.2019.01>
- Lilloy, J. F. (2015). La estructuralisa latinoamericana. In *Universidad Nacional de Cuyo*. [https://bdigital.uncu.edu.ar/objetos\\_digitales/7550/lilloy-julin-francisco.pdf](https://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/7550/lilloy-julin-francisco.pdf)
- Loewy, T. (2015). Ruralidad y desarrollo en Argentina. *Estudios Rurales*, 5(9), 94–104.  
[https://www.researchgate.net/publication/301764916\\_Ruralidad\\_y\\_desarrollo\\_en\\_Argentina](https://www.researchgate.net/publication/301764916_Ruralidad_y_desarrollo_en_Argentina)
- López Santos, J., CastañedaMartínez, T., & González Díaz, J. G. (2017). Nueva ruralidad y dinámicas de proximidad en el desarrollo territorial de los sistemas

agroalimentarios localizados. *Polis (Revista Latinoamericana)*, 16(47), 211–233. <https://doi.org/10.4067/s0718-65682017000200211>

Marcelino Aranda, M., Sánchez García, M., & Camacho, A. (2017). Bases teórico-prácticas de un modelo de desarrollo sustentable para comunidades rurales con actividades agropecuarias. *Agricultura, Sociedad y Desarrollo*, 14(1), 47–59. [file:///C:/Users/user/Desktop/descargas tesis/360550545003.pdf](file:///C:/Users/user/Desktop/descargas%20tesis/360550545003.pdf)

Marshall, A. (1948). *Principios de la Economía* (Independently Published (ed.); 8va Edición). [https://books.google.com.ec/books/about/Principios\\_de\\_la\\_Economía.html?id=Tfo0ygEACAAJ&source=kp\\_book\\_description&redir\\_esc=y](https://books.google.com.ec/books/about/Principios_de_la_Economía.html?id=Tfo0ygEACAAJ&source=kp_book_description&redir_esc=y)

Méndez Sastoque, M. J. (2015). Ocupación rural no agrícola y desarrollo rural local: reflexiones y aportes para una articulación efectiva. *Interações (Campo Grande)*, 16(2), 315–325. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1590/151870122015207>

Monge Rodríguez, Y. V., & Macías Chávez, A. R. (2016). El desarrollo local. Enfoques para su conceptualización. *Olimpia: Publicación Científica de La Facultad de Cultura Física de La Universidad de Granma*, 13(39), 226–238. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6210548>

Monterroso, I. (2014). Desarrollo rural territorial. In *Debates y temas rurales en Centro Lationamericano para el Desarrollo Rural* (Vol. 1). [http://www.conectadel.org/wp-content/uploads/downloads/2015/08/10-Desarrollo-Territorial-Rural-Final-\\_febrero2015.pdf](http://www.conectadel.org/wp-content/uploads/downloads/2015/08/10-Desarrollo-Territorial-Rural-Final-_febrero2015.pdf)

Moré Olivares, E. (2017). Esbozo paradigmático de la Teoría de la dependencia- Una perspectiva desde la economía del desarrollo. *Cife*, 19(31), 127–156. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6852536.pdf>

North, L. L. (2008). El desarrollo rural nacional. *Revista Del Centro Andino de Estudios Internacionales*, 8(El desarrollo rural), 187–205. <http://repositorio.uasb.edu.ec/bitstream/10644/1833/1/CI-08-OT-North.pdf>

Ortega Carbajal, M. F., Hernández Mosqueda, J. S., & Tobón Tobón, S. (2015). Impacto de la cartografía conceptual como estrategia de gestión del conocimiento. *Ra Ximhai*, 11, 171–180.

<https://doi.org/10.35197/rx.11.01.e2.2015.11.mo>

Pérez Casar, L. (2016). Generar conocimiento para la sustentabilidad. *Revista de Investigaciones Agropecuarias*, 42(3), 239–243.

[http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1669-23142016000300004](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1669-23142016000300004)

Pérez Correa, E. (2000). El desarrollo rural y la formación de profesionales en América Latina. *Pontificia Universidad Javeriana*, 8.

<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/rjave/paneles/perez.pdf>  
<http://www.clacso.org.ar/biblioteca>  
[http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/r](http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/rjave/paneles/perez.pdf)

Pérez, E., Baudel Wanderley, M. de N., Teubal, M., Siquera, D., Osorio, R., Barkin, D., Servolo de Medeiros, L., Giarracca, N., de Grammont, H., Diez Hurtado, A., Fogel, R., Gomez, S., Piñeiro, D., Moraes Silva, M., Mariotti, D., Bendini, M. I., Barbosa Cavalcanti, J. S., & Lara Flores, S. M. (2018). *¿Una nueva ruralidad América Latina?*

<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20100929125458/giarracca.pdf>

Pérez Yruela, M., Sumpsi, J. M., López, E., & Bardají, I. (2016). EL enfoque territorial del desarrollo en zonas rurales : de la teoría a la práctica. *Desarrollo En Territorios Rurales. Estudios Comparados En Brasil y España. Campinas*, 25–74.

[https://www.researchgate.net/publication/308033250\\_EL\\_ENFOQUE\\_TERRITORIAL\\_DEL\\_DESARROLLO\\_EN\\_ZONAS\\_RURALES\\_DE\\_LA\\_TEORIA\\_A\\_LA\\_PRACTICA](https://www.researchgate.net/publication/308033250_EL_ENFOQUE_TERRITORIAL_DEL_DESARROLLO_EN_ZONAS_RURALES_DE_LA_TEORIA_A_LA_PRACTICA)

Pinilla López, H. J. (2021). *Resiliencia comunitaria como estrategia para el desarrollo territorial rural en perspectiva de juventud: experiencia de dos municipios de Boyaca, Colombia* [Uversitat Jaume I].

<https://www.tesisenred.net/handle/10803/671140?show=full>

Pita Morales, L. A., Gonzalez Santos, W., & Segura Laiton, E. D. (2015). Aproximación al desarrollo rural desde la nueva ruralidad. *Ciencia Y Agricultura*, 12(1), 15. <https://doi.org/10.19053/01228420.4110>

- Puello Socarrás, J., Francisco, Elías, A., Gambina, J. C., Morales, J., Rojas Villagra, L., Romero, F., Jiménez, C., Molinier, L., Roffinelli, G., Bolaños López, A., Canese, R., Dias Carcanholo, M., Castiglioni, L., Rodríguez, E., & Benítez, E. (2015). *Neoliberalismo en América Latina* (G. de trabajo de CLACSO (ed.); 1ª ed).  
<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20151203044203/Neoliberalismo.pdf>
- Ramírez Miranda, C. A., Hernández Moreno, M. del C., Herrera Tapia, F., & Pérez Sánchez, A. (2016). *Gestión Territorial para el Desarrollo Rural - construyendo un paradigma* (1a edición).  
[https://www.researchgate.net/profile/Francisco\\_Tapia3/publication/314822266\\_Gestion\\_Territorial\\_para\\_el Desarrallo Rural\\_Construyendo\\_un\\_Paradigma/links/58c61c8345851538eb8b05e4/Gestion-Territorial-para-el-Desarrollo-Rural-Construyendo-un-Paradigma.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Francisco_Tapia3/publication/314822266_Gestion_Territorial_para_el Desarrallo Rural_Construyendo_un_Paradigma/links/58c61c8345851538eb8b05e4/Gestion-Territorial-para-el-Desarrollo-Rural-Construyendo-un-Paradigma.pdf)
- Reig Martínez, E., Goerlich Gisbert, F. J., & Cantarino Martí, I. (2016). Delimitación de áreas rurales y urbanas a nivel local. In *FBBVA - Informe Técnico* (1ra ed.). bersaf Industrial, S.L. [https://www.fbbva.es/wp-content/uploads/2017/05/dat/DE\\_2016\\_IVIE\\_delimitacion\\_areas\\_rurales.pdf](https://www.fbbva.es/wp-content/uploads/2017/05/dat/DE_2016_IVIE_delimitacion_areas_rurales.pdf)
- Rojas Pinilla, H. (2015). *Memorias /International Engineering Seminar IES UNISANGIL 2015 Desarrollo rural y sostenibilidad* (S. G. Santander & E. Y. Casanare (eds.)). Facultad de Ciencias Naturales e Ingeniería UNISANGIL.  
[https://unisangil.edu.co/phocadownload/investigaciones\\_doc/memorias\\_IES\\_2015\\_ISSN\\_2422\\_5088\\_volumen\\_2.pdf#page=40](https://unisangil.edu.co/phocadownload/investigaciones_doc/memorias_IES_2015_ISSN_2422_5088_volumen_2.pdf#page=40)
- Ruiz Agila, G. (2019). Estructuralismo y teoría de la dependencia en el periodo neoliberal. Una perspectiva latinoamericana. *Nueva Sociedad*, 3.  
[https://www.flacsoandes.edu.ec/sites/default/files/%25f/agora/files/estructuralismo\\_y\\_teor%C3%ADa\\_de\\_la\\_dependencia.pdf](https://www.flacsoandes.edu.ec/sites/default/files/%25f/agora/files/estructuralismo_y_teor%C3%ADa_de_la_dependencia.pdf)
- Salas Razo, G., & Juarez Hernandez, L. G. (2018). Hacia un modelo de desarrollo rural integral sustentable basado en la sociedad del conocimiento. *Espacios*, 39(53), 17. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=181351615008>
- Samper Cortés, C. (2013). Estrategias De Desarrollo Rural En La Ue: Definición De Espacio Rural, Ruralidad Y Desarrollo Rural. *Universidad Alicante*, 28.  
<http://hdl.handle.net/10045/26548>

- Sánchez Guzmán, A., & Herrera Prieto, E. (2017). Desarrollo rural local; un enfoque de desarrollo para el reconocimiento de la diversidad rural y los actores locales. *Universidad de La Salle Ciencia Unisalle, 1*, 1–33.  
[https://ciencia.lasalle.edu.co/cgi/viewcontent.cgi?article=1111&context=maest\\_gestion\\_desarrollo](https://ciencia.lasalle.edu.co/cgi/viewcontent.cgi?article=1111&context=maest_gestion_desarrollo)
- Sorokin, P. A., & Zimmerman, C. C. (1929). *Principios de sociología rural-urbana - Pitirim Aleksandrovich Sorokin, Carle Clark Zimmerman - Google Libros* (H. Holt y compañía (ed.)). la Universidad de Michigan.  
[https://books.google.es/books/about/Principles\\_of\\_Rural\\_urban\\_Sociology.html?id=2p8gAAAAMAAJ&redir\\_esc=y](https://books.google.es/books/about/Principles_of_Rural_urban_Sociology.html?id=2p8gAAAAMAAJ&redir_esc=y)
- Valencia Perafán, M., Le Coq, J. F., Favareto, A., Samper, M., Sáenz Segura, F., & Sabourin, E. (2020). Políticas públicas para el desarrollo territorial rural en América Latina: balance y perspectivas. *Eutopía. Revista de Desarrollo Económico Territorial, 17*, 25–40.  
<https://doi.org/10.17141/eutopia.17.2020.4388>
- Vera Márquez, C. J., & Vera Márquez, M. C. (2018). Estudio del desarrollo rural sostenible en el cantón baba de Ecuador utilizando métodos multivariados. *Revista Investigacion Operacional, 39*(2), 250–254.  
<http://www.invoperacional.uh.cu/index.php/InvOp/article/view/604/566>
- Von Thunen, J. H. (1826). Der Isolierte Staat. In *The isolated state* (Ed.), *Teoría de localización de actividad agraria* (Vol. 1).  
<https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/6109/02PARTE1.pdf?sequence=2>
- Zambrano Robles, F. B., Trujillo, E., & Solórzano, C. S. (2015). Desarrollo rural sostenible: una necesidad para la seguridad agroalimentaria en Venezuela. *Aibi Revista de Investigación, Administración e Ingeniería, 3*(1), 27–33.  
<https://doi.org/10.15649/issn.2346-030X>

**ANEXOS**  
**ENCUESTA**

El principal objetivo de esta encuesta es recabar información sobre la opinión de los moradores de la parroquia Constantino Fernández, con el fin de detectar las deficiencias existentes en los distintos sectores y posteriormente tratar de solventar las necesidades observadas.

A continuación marque con una **X** la casilla que considere la correcta de acuerdo a la pregunta planteada, en el caso de la edad o de elegir la opción (otros) completarla sobre las líneas punteadas.

1) Edad.....

2) Género

a) Masculino       B) Femenino       C) Otro

3) Estado civil

A) Soltero       B) casado       C) divorciado       D) viudo o

E) Unión de hecho

4) Nivel de estudios

a) Educación básica (Primaria)   
b) Secundaria   
c) Superior inconclusa   
d) Tercer nivel   
e) Posgrado

5) ¿Cuál es el ingreso total en el hogar al mes en dólares?

a) Entre 200 a 300 dólares.   
b) Entre 300 a 400 dólares.   
c) Entre 400 a 500 dólares   
d) Entre 500 a 600 dólares   
e) Más de 600 dólares.

6) ¿Cuánto gasta usted mensualmente en cada uno de los apartados mencionados a continuación? Colocar la cantidad en dólares dentro del recuadro del frente del ítem.

- a) Alimentación
- b) Salud
- c) Educación
- d) Servicios básicos
- e) Vestimenta
- f) Transporte
- g) Vivienda
- h) Otros

#### **ACTIVIDADES ECONOMICAS**

7) ¿Cuáles son las principales actividades que se desempeñan en el sector?

- a) Agricultura
- b) Ganadería
- c) Artesanías
- d) Turismo
- e) Industrias
- f) Elaboración de calzado
- g) Elaboración de prendas de vestir
- h) Crianza de especies menores
- i) Otras: especifique cuál.....

8) ¿Cuál de las siguientes actividades que se mencionan a continuación, son su principal medio de subsistencia?

- a) Agricultura
- b) Ganadería
- c) Artesanías
- d) Turismo
- e) Industrias

- f) Elaboración de calzado
- g) Elaboración de prendas de vestir
- h) Crianza de especies menores
- i) Otras: especifiquen cuál.....

**DESARROLLO RURAL**

9) ¿Cómo le considera usted a la parroquia Constantino Fernández?

- a) Muy desarrollada
- b) Desarrollada
- c) Poco desarrolla
- d) Sin desarrollo

10) ¿Considera que es sostenible y equilibrado el uso de los recursos naturales para la producción en estas zonas sin que cause afecciones al medio ambiente, de modo que se preserve para las generaciones futuras?

- a) Siempre
- b) La mayoría de veces si
- c) La mayoría de veces no
- d) Nunca

11) De los siguientes factores socioeconómicos y culturales, ¿En cuál existe dificultad al momento de acceder a ellos? Si existe dificultad poner una x en la casilla del SI, de no existir dificultad para su acceso marcar la casilla NO.

|  | Sí                       | No                       |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a) Educación -----   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Salud -----   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Servicios básicos( agua, luz, internet, alcantarillado) ----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) Transporte -----  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) Uso de tecnología -----                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f) Disposición de tierras (tamaño de parcelas) -----             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

