



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**CARRERA DE PSICOLOGIA CLÍNICA**

INFORME DE INVESTIGACIÓN SOBRE:

“DEPENDENCIA DEL CELULAR Y SU RELACIÓN CON LA AGRESIVIDAD EN ADOLESCENTES”

Requisito previo para optar por el Título de Licenciada en Psicología Clínica

**Autora:** Acosta Acosta, Jeniffer Nicole

**Tutora:** Ps. Cl. Tobar Viera Andrea Susana Mg.

**Ambato- Ecuador**

**Septiembre 2022**

## **APROBACIÓN DEL TUTOR**

En calidad de tutora del Proyecto de investigación con el tema: “DEPENDENCIA DEL CELULAR Y SU RELACIÓN CON LA AGRESIVIDAD EN ADOLESCENTES”, de Acosta Acosta Jeniffer Nicole estudiante de la carrera de Psicología Clínica, considero que reúne los méritos y requisitos suficientes para ser sometida a la evaluación del jurado examinador designado por el Honorable Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Ambato, septiembre 2022

LA TUTORA

-----  
Ps. Cl. Tobar Viera Andrea Susana Mg.

## **AUTORÍA DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR**

Los criterios emitidos en el presente trabajo de investigación “DEPENDENCIA DEL CELULAR Y SU RELACIÓN CON LA AGRESIVIDAD EN ADOLESCENTES”, como también los contenidos, ideas, análisis, conclusiones y propuestas son de responsabilidad de mi persona, como autora de este trabajo de integración curricular.

Ambato, Septiembre2022

LA AUTORA



---

Acosta Acosta, Jeniffer Nicole

## **DERECHOS DE AUTOR**

Autorizo a la Universidad Técnica de Ambato para que haga de este proyecto de investigación un documento de acceso libre disponible para su lectura, consulta y proceso de investigación. Cedo los derechos en línea primordial mi tesis, con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de esta tesis, dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando los derechos de autora.

Ambato, septiembre 2022

LA AUTORA



-----  
Acosta Acosta, Jeniffer Nicole

## **APROBACIÓN DEL TRIBUNAL EXAMINADOR**

Los miembros del Tribunal Examinador aprueban el Informe de Investigación sobre el tema “DEPENDENCIA DEL CELULAR Y SU RELACIÓN CON LA AGRESIVIDAD EN ADOLESCENTES”, de Acosta Acosta Jeniffer Nicole estudiante de la carrera de Psicología Clínica.

Ambato, septiembre 2022

Para constancia firman

-----  
Presidente/a

-----  
Primer Vocal

-----  
Segundo Vocal

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios por brindarme la oportunidad de vivir y acompañarme en mi camino, a mis padres por apoyarme en cada decisión tomada y estar conmigo hasta el último escalón de esta etapa de mi vida profesional y académica.

A mi docente tutora, por guiarme durante todo el proceso de mi trabajo de investigación y poder culminarlo con éxito.

A los docentes que me han brindado sus conocimientos a lo largo de mi carrera profesional, así también a las autoridades la institución educativa por darme libre acceso hacia sus estudiantes los mismos que me brindaron su ayuda en la recolección de datos necesaria para el desarrollo de este trabajo.

A todas y cada una de las personas que estuvieron apoyándome de diferentes maneras hasta el último día en que se culminó este trabajo de titulación.

## **DEDICATORIA**

A mis padres porque gracias a su apoyo y acompañamiento incondicional he podido culminar este proyecto al igual que muchos otros.

Quiero dedicar este trabajo también a la comunidad científica y académica, para que este estudio sea el inicio de futuras investigaciones y sirva de apoyo a aquellos estudiantes que necesiten una guía en sus trabajos de investigación.

A la sociedad en general para que puedan encontrar un acercamiento y valor en la salud mental y la psicología en sus vidas cotidianas.

## ÍNDICE DE CONTENIDO

APROBACIÓN DEL TUTOR.....	ii
AUTORÍA DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR .....	iii
DERECHOS DE AUTOR .....	iv
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL EXAMINADOR .....	v
AGRADECIMIENTO .....	vi
DEDICATORIA .....	vii
ÍNDICE DE CONTENIDO .....	viii
INDICE DE TABLAS .....	x
RESUMEN.....	xi
ABSTRACT.....	xii
INTRODUCCION .....	1
CAPITULO I.....	2
MARCO TEÓRICO.....	2
1.1 Antecedentes Investigativos.....	2
1.1.1 Contextualización .....	2
1.1.2 Estado del Arte .....	3
1.1.3 Definición de variables .....	10
1.2 Objetivos : .....	20
1.2.1 Objetivo General .....	20
1.2.2 Objetivos Específicos.....	20
CAPÍTULO II .....	21
METODOLOGÍA .....	21
2.1 Materiales .....	21
2.1.1 Instrumentos.....	21
2.2 Métodos .....	23
2.2.1 Población y muestra .....	23
2.2.2 Diseño de Investigación .....	23
2.2.3 Descripción y procedimiento para la recolección .....	23
CAPÍTULO III.....	24
RESULTADOS Y DISCUSIÓN .....	24
3.1 Análisis y discusión de los resultados .....	24
3.2 Verificación de hipótesis .....	28



CAPITULO IV.....	30
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	30
4.1    Conclusiones .....	30
4.2    Recomendaciones .....	31
MATERIALES DE REFERENCIAS .....	32
ANEXOS .....	38

## INDICE DE TABLAS

Tabla 1 <i>Operacionalización de variables</i> .....	22
Tabla 2 <i>Prueba de normalidad de datos</i> .....	24
Tabla 3 <i>Tabla cruzada de Dependencia del celular y Agresividad</i> .....	24
Tabla 4 <i>Dependencia del celular</i> .....	25
Tabla 5 <i>Agresividad</i> .....	26
Tabla 6 <i>Estadística de Rangos, Agresividad por Género</i> .....	27
Tabla 7 <i>Prueba U de Man-Whitney</i> .....	27
Tabla 8 <i>Pruebas de correlación de variables</i> .....	28

## **“DEPENDENCIA DEL CELULAR Y SU RELACIÓN CON LA AGRESIVIDAD EN ADOLESCENTES”**

**Autora:** Acosta Acosta, Jeniffer Nicole

**Tutora:** Ps. Cl. Tobar Viera Andrea Susana Mg.

**Fecha:** Ambato, septiembre 2022

### **RESUMEN**

La dependencia del celular se conoce como la necesidad de tener acceso a un dispositivo móvil en una determinada situación, se puede ver que esto aparece con mayor frecuencia en los adolescentes quienes muestran un comportamiento que en ocasiones puede estar relacionado con conductas agresivas. El tener acceso a un celular permite una conexión amplia a redes sociales, internet o video juegos que pueden generar una adicción y el momento de no contar con un dispositivo que les mantenga conectados puede ser un factor causante para el desarrollo de agresividad en poblaciones vulnerables como los adolescentes. A partir de esto se llevó a cabo una investigación con una metodología de tipo correlacional, de corte transversal en una institución educativa, para lo cual se utilizó una muestra de 104 adolescentes en donde el 45,2% fueron mujeres y el 54,8% hombres, con una media de 15,69 años; se utilizaron dos reactivos el Test de Dependencia al Móvil de Chóliz (TDM) y el Cuestionario de Agresividad de Buss y Perry (AQ). Los resultados obtenidos indican una correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio con un valor  $p=,000$  y  $\rho=,241^{**}$  de grado de correlación según la prueba de Spearman. De esta manera se logra comprobar que al existir un mayor nivel de dependencia del celular aparecen también niveles altos de agresividad en los adolescentes.

**PALABRAS CLAVES:** AGRESIVIDAD, ADOLESCENTES, DEPENDENCIA AL CELULAR.

# "CELL PHONE DEPENDENCE AND ITS RELATIONSHIP WITH AGGRESSIVENESS IN ADOLESCENTS"

**Author:** Acosta Acosta, Jeniffer Nicole

**Tutor:** Ps. Cl. Tobar Viera Andrea Susana Mg.

**Date:** Ambato, septiembre 2022

## ABSTRACT

Cell phone dependency is known as the necessity to have access to a mobile device in a given situation, this dependency appears more frequently in adolescents who can sometimes show a behavior related to aggressiveness. Having access to a cell phone allows people an extensive connectivity to social networks, internet or video games which can generate an addiction and it is in the moment when adolescents do not have access to any device that keep them connected which can be a causal factor for the development of aggressiveness in vulnerable populations such as adolescents. Based on this fact, research was carried out with a correlational, cross-sectional methodology in an educational institution, a sample of 104 adolescents was used, where 45.2% were female and 54.8% male, with an average of 15.69 years old; two reagents were used, the Choliz Mobile Dependence Test (TDM) and the Buss and Perry Aggressiveness Questionnaire (AQ). The results obtained showed a statistically significant correlation between the dependent and independent variables with a  $p=.000$  value and a  $\rho=.241^{**}$  degree of correlation according to Spearman's test. Therefore, it is possible to prove that with a higher level of cell phone dependence, high levels of aggressiveness also appear in adolescents.

**KEY WORDS:** AGGRESSIVENESS, ADOLESCENTS, CELL PHONE DEPENDENCY.

## INTRODUCCION

Hoy en día se está viviendo una era tecnológica que forma parte de la vida cotidiana, más aún en la población adolescente que se ha visto influenciada por el surgimiento de nuevos dispositivos móviles que les ofrecen variedad de actividades de ocio, nuevas formas de intercomunicación y un sinnúmero de realidades virtuales alternas gracias al auge que ha tenido la adquisición de un teléfono móvil y el internet

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo identificar la relación entre la dependencia del celular y la agresividad en adolescentes, teniendo en cuenta que la dependencia del celular se define como una adicción conductual, que trae consigo consecuencias silenciosas y que en ocasiones llega a ser perceptible para las personas que están cerca de los adolescentes. Una de las consecuencias producidas por la dependencia al celular es el déficit que se genera en los niveles sociales y también en las relaciones afectivas del individuo, sin que el adolescente llegue a ser consciente de lo que está pasando a su alrededor (Pascual y Castelló, 2020).

Este tipo de adicción es también uno de los factores que influyen en la aparición de síntomas de angustia, ira, hostilidad, impulsividad o desesperación cuando el sujeto no está usando el teléfono celular o se encuentra en situaciones que le exigen dejar de lado el uso de este dispositivo móvil, de esta manera se puede definir la agresividad como una conducta innata que puede ayudarnos a mantener estados de alerta ante situaciones de amenaza, este comportamiento implica un carácter agresivo u hostil ante otros que tiene como finalidad infringir un daño, ambos autores hacen una diferenciación entre agresión y agresividad, esta segunda variable puede ser una intención o disposición a causar daño que puede o no ser materializada, es decir que no necesariamente puede convertirse en un acto sino que también se podría conservar como una intención (Castillo et al., 2021).

Mediante este trabajo de investigación se espera conocer en qué medida los adolescentes presentan una adicción al teléfono celular, de esta manera se podrá contribuir a futuras investigaciones sobre el tema además de aportar nuevas alternativas para el manejo adecuado del uso del celular, así también se quiere reconocer si la dependencia del celular está relacionada con los comportamientos agresivos que se presentan durante la adolescencia.

# **CAPITULO I**

## **MARCO TEÓRICO**

### **1.1 Antecedentes Investigativos**

#### **1.1.1 Contextualización**

La Organización Mundial de la Salud [OMS] (2020), indica que la violencia juvenil incluye términos y actos como agresión física, agresión sexual, intimidación y riñas, es así que el 43% de homicidios es cometido entre los jóvenes de 10 a 29 años, convirtiéndose en una de las principales causas de muerte entre este grupo etario, por otro lado el 37% de niñas y el 42% de niños han mencionado que son víctimas de intimidación, estas agresiones contribuyen a la aparición de múltiples patologías como lesiones o discapacidad, por otro lado existe una influencia negativa sobre el aspecto psicosocial de los adolescentes y su entorno.

Por otra parte, los datos obtenidos en el Banco Mundial permiten determinar que en el año 2016 un aproximado de 7,509 mil millones de personas a nivel mundial contaban con acceso a un dispositivo móvil o teléfono celular, a partir de esto nuevos datos son arrojados en el año 2020 en donde 7,325 mil millones de personas disponen de un celular móvil, de esta manera se logra ver que aproximadamente el 1,84% de la población global ha reducido el uso o suscripción a teléfonos móviles en un lapso de 4 años (Banco Mundial, 2020).

Por otro lado se obtienen datos a nivel de América Latina sobre los hogares que cuentan con acceso a conexión de internet en donde se presentan datos desde el 2005 hasta el 2017, en el año 2005 se puede observar el 9,4% de población latinoamericana que tiene conexión a internet mientras que se ve un gran incremento hasta el 2017 en donde el 52,2% de hogares con acceso a este servicio, de esta manera se puede tener una idea clara sobre el uso que se hace del internet y por ende se hablaría de un uso de dispositivos móviles o tecnológicos (Comisión Económica para América Latina [CEPAL], 2022).

La actual pandemia ha generado un aumento de 39% en el tiempo que las personas utilizan el celular en el 2020, dentro de la población más joven se ve un

aumento del 68%, en los adolescentes el uso del celular se ha visto en aumento pues el 41% de los adolescentes tiene sentimientos de preocupación o angustia cuando no reciben una notificación de redes sociales o alertas en sus dispositivos móviles, también se ve un gran cambio en las relaciones interpersonales de esta población pues el 33% han desarrollado nuevas formas de comunicación mediante amigos en línea (Loleska y Pop-Jordanova, 2021).

Según los datos estadísticos obtenidos por CEPAL, indican que en el Ecuador durante el 2010 el 8,8% de la ciudadanía tuvo acceso a una conexión de internet móvil, lo que señala que este porcentaje de la población cuenta con un teléfono inteligente, así también se ubica el pico más alto de uso del celular en el año 2018 donde el 54,7% de personas mantienen una conexión de internet en dispositivos móviles, de igual manera en el año 2019 se ve un incremento considerable ya que se obtiene que el 53,7% de los y las ecuatorianas tienen una conexión a internet móvil, de esta manera se ve un aumento en el total de población que ha tenido acceso a redes de internet móvil y a teléfonos móviles (Comisión Económica para América Latina [CEPAL], 2021).

Se puede hacer una comparación con datos obtenidos a nivel nacional mediante encuestas o censos realizados en los años 2019 y 2020 en donde se dio un incremento del uso y adquisición de varios dispositivos electrónicos. Según el último boletín técnico del INEC se obtuvo que el 81,8% de ecuatorianos es propietario de un teléfono inteligente, así como también se aprecia que el 62,9% de pobladores tiene un celular activado teniendo en cuenta rangos de edad desde los 5 años en adelante. Asimismo, se encuentran datos estadísticos recolectados a nivel zonal en áreas urbanas y rurales sobre la cantidad de personas que poseen un Smartphone, en el área urbana se presenta un 58,2% de consumo de dispositivos móviles mientras que en zonas rurales de observa un 36,8% de la población es usuaria de teléfonos móviles (Peña y Herrera, 2021).

### **1.1.2 Estado del Arte**

A partir de un trabajo investigativo se logra ubicar al internet como una herramienta útil para el desarrollo de los estudiantes y sus actividades diarias, pero a la vez se hace énfasis en el uso inadecuado que suele darse, ya que se presentan problemas físicos y psicológicos, por esto se lleva a cabo una investigación en una

población de estudiantes peruanos que se encuentran cursando la secundaria para determinar una relación entre el uso inadecuado del internet y la agresividad presente en adolescentes, para evaluarlos se utilizaron la Escala de la Adicción al Internet de Lima y el cuestionario de agresividad AQ que permite conocer los niveles de la agresividad, se obtienen como resultados niveles moderados de uso de internet y niveles medios de agresividad y se determina una relación favorable y significativa entre ambas variables presentadas (Estrada et al., 2020).

Una vez que se ha hablado sobre las repercusiones psicológicas que presenta el uso problemático del celular o del internet, en un estudio se plantea la relación entre la nomofobia y posibles conflictos psicopatológicos, en el cual se emplearon test estandarizados sobre abuso del internet CERI, abuso del móvil CERM y un cuestionario para evaluar psicopatología YRS sobre un grupo de adolescentes de entre 12 y 18 años, esta investigación arrojó resultados indicando una relación significativa entre el abuso de dispositivos móviles, la aparición de una posible sintomatología somática y déficit de atención con una presencia notable en los adolescentes que tienen 15 años, ya que se ve un aumento en el uso de las nuevas tecnologías (Escudero et al. 2019).

Para tener un estudio enfocado en poblaciones de adolescentes, se llevó a cabo una investigación transversal en hogares de Estados Unidos con el fin de examinar cuales son las razones por las cuales se ha dado un incremento en el uso de redes sociales en el último año, es así que mediante la adaptación y aplicación de la Escala de Uso de Facebook se logró obtener datos en los que se involucra la adolescencia y adultez tardía en referencia al uso problemático de redes sociales como medio para buscar información y pasar los momentos de ocio, de esta manera se concluyó que varias de las redes sociales pueden suponer un riesgo a desarrollar patrones patológicos o de comportamiento en el desarrollo adolescente (Stockdale y Coyne, 2020).

Si bien el estudio del uso y dependencia del celular puede extenderse al uso de internet o redes sociales se encontró una investigación sobre la adicción a redes sociales y la relación con la impulsividad en adolescentes de Lima en Perú utilizando la Escala BIS-11-A, dirigida a evaluar la impulsividad general y no planificada y la Escala CrARS para conocer el riesgo de adicción a redes sociales, en donde se obtiene que aquellos adolescentes que muestran niveles de impulsividad elevados también



tienen predisposición a generar una dependencia a las redes sociales (Campos et al., 2019).

En una investigación se hace referencia al aumento en el uso del celular en los adolescentes, el objetivo de este estudio fue buscar la prevalencia del uso de teléfonos móviles, para lo cual se utilizó una población de adolescentes de entre 16 y 19 años los mismos que fueron evaluados mediante un cuestionario auto aplicado y la Escala de Adicción a los Teléfonos Inteligentes (SA), a través de un proceso estadístico se obtuvo una relación entre el uso del celular y factores como la edad, lugar de residencia, educación y situación económica del núcleo familiar, de esta manera se establece que el 83.9% hace uso del celular, mientras que el 37% de la muestra utilizada presenta una adicción al teléfono inteligente en relación al tiempo y modo de uso de este dispositivo electrónico (Bhanderi et al., 2021).

Del mismo modo se llevó a cabo una investigación en una población comprendida en edades de entre 15 y 67 años, con la finalidad de establecer una diferenciación entre géneros y el nivel de dependencia al smartphone durante el tiempo de cuarentena por la COVID-19, para esto se utilizó el Cuestionario de NoMobilePhobia (NMP-Q) el cual fue aplicado de manera virtual, posteriormente se muestra un análisis estadístico en el que no se observaron factores significativos entre género y edad de los participantes, sin embargo se pudo destacar que las mujeres del grupo etario más joven fueron aquellas que mostraron una puntuación alta en el NMP-Q mientras que en el grupo de mayores a los 44 años los hombres presentaron puntuaciones altas. De esta manera se puede tener un mejor conocimiento sobre el uso del celular durante el confinamiento por la pandemia, misma que no solo ha traído repercusiones a nivel conductual y de salud mental, sino que también ha contribuido al alfabetismo digital (Caponnetto et al., 2021).

Así también, mediante una investigación cuantitativa se buscó evaluar al relación entre la Nomofobia y el Uso problemático del celular, por lo cual se utilizaron dos reactivos psicométricos en una población conformada por hombres y mujeres, los mismos que fueron evaluados mediante encuestas en línea durante un mes, primero se utilizó el Cuestionario de Nomofobia NMP-Q que permitió evaluar la adicción al celular y para conocer el uso problemático del mismo se empleó el Cuestionario de Uso Problemático del Teléfono Móvil PMPUQ-R, mediante los resultados obtenidos

se pudo establecer que existió una relación positiva entre la nomofobia, los factores que engloban el uso problemático del celular y el género, de esta manera se pudo conocer que en los participantes varones existe una gran diferencia en cuanto al uso del celular ya que los varones indicaron un uso del celular de tres horas o menos a diferencia de las mujeres (Kaviani et al., 2020).

De igual manera en una investigación realizada sobre el uso del celular y la impulsividad, se buscó establecer una correlación entre la dependencia al móvil y la impulsividad en estudiantes universitarios mediante la Escala de Impulsividad (BIS-11) y el Test de Dependencia al Móvil (TDM), una vez obtenidos los datos, el análisis de resultados arrojó un nivel moderado de dependencia al móvil del 66,5% en la muestra evaluada, en cuanto a la impulsividad se logró apreciar el predominio de un nivel medio de impulsividad en el 85,03%, finalmente se destaca la presencia de una correlación significativa y positiva entre la dependencia al celular y la impulsividad (Castillo et al., 2021).

En una investigación sobre Cyberbullying y agresividad se tomó en cuenta una población adolescente de entre 12 a 18 años, los mismos que fueron evaluados mediante el Cuestionario de Agresividad AQ y la Trait Meta-Mood Scale 24 con la finalidad de analizar la capacidad predictiva de la agresividad e inteligencia emocional en relación a ser víctima de bullying o agresión, ser agresor o víctima- agresor, en los resultados obtenidos, se pudo obtener una diferencia entre hombres y mujeres, en los hombres se presenta un incremento en la posibilidad de ser agresor de ciberacoso del 3% y 6% en relación a la escala de agresión verbal e ira, en las mujeres existió un 2% de probabilidades de ser agresora de ciberacoso en relación al aumento del factor de ira (Martínez et al., 2019).

También se realizó una investigación con una muestra de adolescentes, cuyo objetivo fue describir algunas de las características de la conducta agresiva en relación a factores sociodemográficos, para esto se emplearon dos reactivos psicológicos, un Cuestionario “*Ad hoc*” para la recolección de datos sociodemográficos y el Cuestionario de Agresividad Premeditada e Impulsiva en adolescentes (CAPI-A). Una vez obtenidos los resultados se empleó el programa estadístico SPSS para obtener los resultados pertinentes en los cuales se logra identificar una puntuación alta del 33% con respecto a la agresividad de tipo impulsiva en los adolescentes evaluados, además

se establece una diferenciación entre géneros, en donde se observó un predominio del 25,4% en la agresividad premeditada y el 37,3% en agresividad impulsiva en las mujeres, mientras que en hombres existieron puntuaciones menores de agresividad premeditada con el 13,9% y agresividad impulsiva del 28,3% (Fernández et al., 2021).

En otro estudio se buscó explorar los problemas que se encuentran relacionados con el uso del teléfono celular y la computadora, para lo cual se empleó una muestra de 555 estudiantes de secundaria en Corea, se utilizaron baterías psicológicas que permitieron la medición de variables como adicción al internet (IAT), adicción a teléfonos inteligentes (SAS), inhibición de comportamiento (BIS/BAS), Depresión y ansiedad (BDI y BAI), agresividad (AQ) e ira (AX), mediante el análisis de datos se obtuvo que factores como la agresión e impulsividad se encuentran asociados al uso problemático del celular en las mujeres, mientras que en los hombres se ve una relación entre el uso de video juegos y el uso del internet (Lee et al., 2018).

A través de una investigación se buscó analizar si existe una relación entre dependencia emocional y el uso del móvil e internet en estudiantes universitarios los cuales fueron evaluados mediante la aplicación de reactivos como; el Cuestionario de experiencias relacionadas con el teléfono móvil (CERM) y un test para medir los comportamientos adictivos (Multicage CAD-4), llegando a la conclusión de que existe una correlación entre uso del móvil y dependencia emocional generando sintomatología ansiosa y depresiva relacionada a su vez con el género de los estudiantes en donde las mujeres presentaron puntuaciones altas en relación a síntomas depresivos y uso del celular, además se pudo ubicar a la primera variable como un detonante para el abuso del teléfono celular y el acceso a internet (Estévez et al., 2017).

Así también en la investigación realizada en estudiantes españoles de entre 15 y 22 años, mismos que fueron evaluados con varios instrumentos destinados a medir impulsividad, el cuestionario CERI de experiencias relacionadas al uso del internet y una adaptación del cuestionario PRI sobre problemas con el uso de la conexión a internet, la cual nos muestran un análisis de datos para concluir que un 11,25% de los evaluados presenta un uso problemático del internet así como también mayor vulnerabilidad a tener baja autoestima e impulsividad y un 88,75% con un uso controlado (Jiménez y Domínguez, 2019).

Por otro lado para tener un mejor conocimiento sobre la conducta agresiva que puede aparecer en la adolescencia, se elaboró un estudio cuyo objetivo fue determinar el nivel de conducta agresiva y factores asociados en adolescente, en donde se utilizó el cuestionario AQ de Bussy y Perry, para esto se toma una población de 945 estudiantes de 11 a 18 años, en donde se obtuvieron puntuaciones de agresividad altas en estudiantes de la jornada nocturna y que poseen antecedentes de conflictos intrafamiliares o problemas de conducta a nivel escolar, es decir la conducta agresiva es mayor en aquellos adolescentes que presentan antecedentes de violencia, consumo de sustancias y problemas académicos (Vergaray et al., 2018).

De igual manera, en una investigación realizada sobre estilos de crianza, rendimiento académico, uso del celular y comportamiento en la adolescencia se pudo medir cada una de las variables mediante una evaluación con varios reactivos psicológicos dirigidos a la recolección de datos sobre agresividad, tipo de relaciones paternas y de grupos de amigos, a través de un análisis de datos los autores lograron determinar que aquellos adolescentes que presentan un uso constante del internet son aquellos cuya crianza se basa en estilos parentales permisivos o negligentes, dando como consecuencia una relación con pares agresivos, por ende la agresividad se hace presente en las conductas de los adolescentes (Tur-Porcar et al., 2019).

En una investigación de, sobre los estilos parentales y adolescentes agresivos cuyo objetivo fue conocer la relación entre estilos parentales autoritario e indulgente y la agresividad, para esto se realizó una reagrupación a partir de los datos obtenidos de la aplicación de reactivos formando grupos de adolescentes según los niveles de agresividad, ya sea baja o alta, se tomó en cuenta aspectos como autoestima, de esta manera se logró demostrar que aquellos adolescentes que se muestran más agresivos presentan a la vez problemas de baja autoestima y mayor desajuste personal, por lo cual se toman en consideración una mayor comunicación con los padres para una mejoría de estos rasgos (Perez et al., 2020).

Mediante una investigación se buscó determinar si la agresividad y el comportamiento antisocial en estudiantes están relacionados con la dependencia al móvil, para lo cual se utilizó una muestra de estudiantes universitarios a los que se les aplicaron dos instrumentos de medición, el MPPUS, escala utilizada para medir

factores relacionados con el uso del celular y el Inventario de Personalidad de Minnesota MMPI-2 para evaluar los diversos rasgos de personalidad en la población, una vez obtenidos los resultados se logró concluir que entre las escalas de agresividad y las conductas antisociales y la dependencia al teléfono móvil si existe una relación, lo que a su vez ofrece una oportunidad para desarrollar nuevos estudios sobre el tema (Olmedo et al., 2019).

Asimismo se pudo encontrar una investigación realizada a adolescentes Libaneses en los que se relacionó factores psicológicos como depresión, ansiedad social, agresividad e ira y el uso problemático del internet, para cumplir con el objetivo fueron evaluados con varias escalas autoadministradas como; la Pueba de Adicción al Internet (IAT), Escala de impulsividad BARRAT (BIS-11), Escala Buss y Perry (AQ), la Escala de Ansiedad Social de Liebowitz (LSAS) y la Escala de Calificación de Depresión Adolescente (ADRS). Los resultados arrojaron una distinción entre hombres que presentan puntajes elevados en factores de agresividad como agresión física y mujeres con puntuaciones elevadas en factores de la agresividad como la ira, además se destacan edades mayores en las que prevalencen rasgos de hostilidad y agresión verbal en referencia a una conducta agresiva, así tambien el uso problemático del internet tiene una gran relación con agresión física y verbal, ira, impulsividad y hostilidad (Haddad et al., 2021).

Además, se encontró un trabajo de investigación dentro de una población de estudiantes de secundaria en Corea del Sur, en el cual se evaluaron estilos de crianza, autoestima, apego, agresividad, depresión, resiliencia y dependencia del celular y mediante un análisis estadístico obtuvieron resultados favorables, uno de ellos fue una relación significativa y directa entre la dependencia del celular y la agresividad ( $p = .001$  y  $r = .259$ ) en los adolescentes que fueron evaluados, lo que determinó que la crianza y la educación de los padres hacia sus hijos sobre el uso del celular es importante para reducir los niveles o la incidencia de la dependencia a los telefonos moviles así como también el brindar estragias de afrontamiento y control de impulsos en los adolescentes (Chu et al., 2020).

Así también se puede ver que en una investigación realizada entre adolescentes coreanos que tenían acceso a un teléfono móvil, se buscó encontrar una relación entre la dependencia al celular y la agresividad, además de otros factores como ego y

resiliencia para alcanzar el objetivo de este estudio se utilizaron escalas de medición para cada una de las variables, una vez que se aplicaron cada uno de los instrumentos en la muestra, se realizó un análisis estadístico lo que permitió obtener resultados de una correlación significativa y positiva entre las variables de dependencia al celular y la agresión ( $r = 0,27$  y  $p < 0,01$ ) en los adolescentes (Um et al., 2019).

### **1.1.3 Definición de variables**

#### **Dependencia del celular**

Para poder hacer referencia a la dependencia del celular se establece un nuevo término denominado Nomofobia, palabra que indica el miedo irracional o el temor a no tener acceso al celular y no poder usarlo en determinadas situaciones, esta expresión se refiere también a la aparición de una adicción, aunque si bien es cierto cuando se habla de adicción automáticamente se hace énfasis en el consumo de algún tipo de sustancias, aquí se habla de una conducta y a pesar de que aún no se consideran criterios diagnósticos de un nuevo trastorno, se identifica que algunas conductas se pueden clasificar como un tipo de adicción, de esta manera se pueden decir que algunos de los síntomas como la abstinencia o impulsividad también se presentan en aquellas personas que muestran temor a desconectarse de su celular (Pascual y Castelló, 2020).

Si bien es cierto, no se ha logrado definir la dependencia al celular como un trastorno dentro de los manuales de diagnóstico, si se realizó una primera clasificación sobre el comportamiento como un trastorno adictivo que no está relacionado al consumo de sustancias, sin embargo los estudios alrededor de la adicción al celular, videojuegos o internet, han crecido en los últimos años ya que se ha visto que una conducta puede también generar los mismos síntomas que una adicción a algún tipo de droga, en el caso del teléfono móvil, la sintomatología puede variar de acuerdo a la frecuencia y modo en que se utilice el celular y al igual que el resto de trastornos adictivos, este comportamiento puede traer consigo varias consecuencias a nivel cognitivo, psicológico o físico (Panova y Carbonell, 2018).

Actualmente se ha podido ver una incidencia en el uso problemático del celular, pues dada la situación sanitaria que atraviesa el mundo la población infantil y adolescente se ha visto forzada a usar teléfonos inteligentes para actividades cotidianas como la educación, interacción interpersonal y comunicación, es así que se ve una

incidencia en la dependencia del teléfono móvil ya que en ocasiones los adolescentes no cuentan con la supervisión parental y no logran regular el tiempo límite de uso de los dispositivos electrónicos como computadoras y celulares, lo que a su vez conforma un factor de riesgo de adicción y dependencia pues en su mayoría quienes tienen acceso a teléfonos móviles son niños menores a los 10 años (Loleska y Pop-Jordanova, 2021).

### **Uso problemático del celular**

En una definición sobre los dispositivos móviles podemos referirnos a estos como pequeños aparatos tecnológicos que nos ofrecen acceso a intercambiar información de todo tipo, adquirir libros electrónicos, desempeñar actividades académicas, sociales y laborales, mayor conectividad y el acercamiento a nuevas realidades, de esta manera al hablar sobre movilidad se menciona que no únicamente es la capacidad de transportarnos de un lado a otro sino que también incluye habilidades de interacción personal sin importar la situación o el lugar en el que se encuentre un sujeto, estos avances tecnológicos trajeron consigo varios cambios a los que la sociedad ha tenido que adaptarse constantemente a lo largo del tiempo (Arroyo, 2011).

En la actualidad el uso del celular ha aportado grandes ventajas para el desempeño diario en nuestras actividades, así como también en el desarrollo de los niños y adolescentes, algunas de las actividades propias de esta población como la interacción con sus coetáneos, la comunicación y el desarrollo de habilidades sociales, se han visto alteradas por el uso excesivo del celular. Así también los espacios de interacción son alterados por la cantidad de horas que se use el teléfono móvil pues se ha visto la aparición de nuevas rutinas de conversación, de igual forma muchos adolescentes utilizan los videojuegos o realidades virtuales como una forma de escape de su verdadera realidad, el uso problemático del celular genera no solo nuevas maneras de comunicación sino que también aparecen aspectos negativos debido a la desconexión presencial que los usuarios sufren, algunas personas experimentan sentimientos abrumadores cuando no logran usar su celular también se presenta fatiga o angustia (Amigo et al., 2016).

El uso problemático o inadecuado se produce cuando existe una carencia de control sobre horarios, límites o actividades que se realizan con el móvil, ya que la mayoría de los usuarios son los jóvenes, es esta población la que también se ve afectada y propensa a desarrollar conductas adictivas, a partir de esto aparecen también problemas al momento de retirar bruscamente el uso del celular ya que esto puede generar sintomatología de abstinencia pues la dependencia que se genera por el uso excesivo puede traer como consecuencias, irritabilidad, ansiedad, impulsividad o agresividad. También se puede encontrar que existe una constante motivación de aprobación, es decir, mediante el uso del celular los adolescentes buscan constantemente la aprobación o aceptación de determinados grupos sociales, así como también el querer cumplir con las exigencias que actualmente se presentan en varias de las redes sociales (Pérez et al., 2012).

De igual manera el uso problemático aporta a una variación en la rutina de despertarse ya que en gran medida las personas tienen como primera actividad del día revisar el celular, al igual que al acostarse, las horas de sueño se han visto disminuidas por su uso ya que se invierten largos períodos de tiempo en videojuegos o navegar en internet por lo que las horas y el ciclo del sueño se han visto alterados, es así que destacan como consecuencia algunas alteraciones del sueño como insomnio o parasomnias que son pequeños episodios de sueño cuya duración es breve e implica un constante despertar, ya que el móvil interrumpe estos hábitos, es así que se habla de la aparición de un insomnio tecnológico, es decir, el uso prolongado del celular antes de acostarse y la exposición a la luz azul emitida por estos dispositivos pueden tener cierta relación con la aparición de problemas del sueño (Márquez, 2018).

### **Uso del celular en adolescentes**

La adquisición de dispositivos móviles en los adolescentes favorece a una mayor autonomía, a la construcción y búsqueda de identidad personal, a porta una fuente de diversión o entretenimiento y a la aceptación social entre su grupo de coetáneos mediante nuevas formas de interacción interpersonal, todos estos factores hacen que el teléfono móvil sea más atractivo para los adolescentes lo que puede conducir a un mal manejo de los celulares y ocasionar problemas sociales y conductuales, además de la presencia de síntomas como uso excesivo, dificultar para mantener hábitos académicos o personales, búsqueda de satisfacción, incremento del



tiempo de uso, alteraciones emocionales al establecer límites en el uso del celular las mismas que pueden generar cambios en la personalidad o el comportamiento (Chóliz, 2010).

Se puede determinar que el uso del celular en los adolescentes es más frecuente por lo cual se requiere una mayor prevención pues se habla de una población que se encuentra vulnerable a varios factores de riesgo, debido a esto es posible que se identifiquen problemas de salud mental, nerviosismo o depresión ya que en los jóvenes existe una mayor incidencia de la dependencia hacia el celular, se han visto también manifestaciones de uso compulsivo y la negación de una vida sin su celular, lo que podría ocasionar trastornos de pánico ya que al hablar de una conducta adictiva, aparece la frustración al no recibir una respuesta a llamadas o mensajes pues la mayoría de esta comunidad suele utilizar el teléfono móvil por largos periodos de tiempo, así también se habla de posibles conductas psicóticas como tener más de un celular o revisar su celular constantemente y buscar frecuentemente fuentes de energía para mantener la batería del dispositivo (Pérez et al., 2021).

### **Factores causantes**

La evolución de la tecnología y el descubrimiento de nuevas formas de interacción social han abierto múltiples formas de desarrollo, dentro de los posibles causantes del uso problemático del celular se encuentran el miedo a no poder establecer relaciones interpersonales de manera directa, el temor irracional hacia la ausencia total o parcial de conexión o acceso al celular, otra posible causa son las conductas de pánico al no poder encontrar fuentes de información inmediatas, el rechazo a establecer una desconexión del móvil y alejarse de alguno de los servicios que los celulares ofrecen es uno de los factores que podrían generar agresividad. Todos estos factores desencadenantes a su vez, están involucrados en problemas del estado de ánimo y algunas modificaciones negativas de los ciclos del sueño, también se asocian a la aparición de algunos riesgos para la salud física de los adolescentes (Pascual y Castelló, 2020).

### **Tecnología y consecuencias**

Actualmente se ha observado un gran auge en el uso de nuevas tecnologías ya que estas representan una herramienta de innovación dentro de ámbitos académicos,

laborales y personales en los cuales se han visto cambios como la adecuación de espacios para usar dispositivos móviles es así que el acceso los teléfonos celulares y las redes de conexión móviles están generando una sobre carga tecnológica en sus usuarios lo que a su vez impide que se establezcan límites en su uso y consumo. Esta era de conectividad ha generado consecuencias en la salud y el entorno de las personas, pues su manejo excesivo está relacionado con problemas como estrés ansiedad, depresión, agresividad y nuevas formas de violencia, aparición de conductas adictivas y nuevas alternativas en la forma de comunicación y el aprendizaje (Cuervo et al., 2018).

### **Celular y esfuerzos por la desconexión**

Durante la época de la hiperconectividad se han perdido rituales de interacción cara a cara y ha aparecido la necesidad de mantenerse conectados de manera virtual generándose una desconexión física, en un esfuerzo por alejarse de los medios tecnológicos las personas han experimentado miedo al tener que alejarse de sus dispositivos móviles, aparece también impulsividad por revisar frecuentemente el celular, irritabilidad o una total negación a tener que afrontar los conflictos de la vida cotidiana sin acceso a internet, a pesar de que se han buscado algunas formas que permitan una desconexión de los teléfonos celulares, esta tarea ha resultado casi imposible pues las conductas que han aparecido se pueden ver reforzadas al hablar de una total separación digital (Márquez, 2018).

### **Agresividad**

La agresividad puede ser definida como una conducta cuya característica principal es la disposición para atacar o infringir algún tipo de daño a otras personas, al hacer referencia a un acto agresivo se tienen en cuenta aspectos como la ejecución de comportamientos violentos de tipo físico, verbal, gestual y postural. A partir de esto se puede decir que la agresividad no es solo una conducta, un comportamiento hostil, un acto, disposición o tendencia a actuar con la intención de herir a otras personas, sino que también puede formar parte de una respuesta hacia riesgos del entorno social, es decir, la agresividad puede surgir como una forma de protección o defensa hacia estímulos amenazadores que puedan aparecer en el entorno en el que se desenvuelve el sujeto (Marueta y Orozco, 2015).

Etimológicamente hablando, el término agresividad proviene del latín *aggredi*, que es definido por la Real Academia Española (RAE) como provocación o ataque, de esta manera el sujeto que es agresivo será aquel que es propenso a infringir daño u ofender a otra persona. Existen varias definiciones de agresividad, desde una vista psicológica la agresividad es un instinto o impulso innato en el ser humano, también puede ser producto del aprendizaje social, esta diferencia de enfoques entorno a la agresividad es el punto de inicio para poder hacer varios estudios sobre esta conducta. Se puede encontrar también que la agresividad está relacionada con la agresión que es el comportamiento reactivo hacia situaciones amenazantes, violencia, hostilidad, ira y conductas antisociales, lo que indica que hay diversas maneras en las que la agresividad puede expresarse (Contini, 2015).

Por otro lado se presenta una definición del latín *agredior*, que significa “movimiento hacia adelante”, lo cual ubica a la agresividad en una posición opuesta a la mencionada anteriormente ya que se refiere a esta como una conducta que no necesariamente debe resultar en daño hacia algo o alguien, sino que más bien es necesaria para percibir la realidad que rodea a un sujeto, se hace énfasis en una teoría más evolutiva en la que se ubica como una característica común que aparecerá en cualquier edad, o grupo social, así se hace una afirmación sobre que las conductas agresivas pasan a ser un impulso de supervivencia, algo parecido a un instinto animal, pero a diferencia de estos en el hombre se presentan rasgos de agresividad predominante impulsivo, que vienen a ser los impulsos incontrolables hacia estímulos mínimos, y también nos presenta rasgos de tipo predominante controlado (Balbi et al., 2012).

### **Teorías sobre agresividad**

Se pueden encontrar varias teorías sobre este tipo de conducta que buscan analizar y establecer ciertas relaciones entre los factores ambientales, sociales, psicológicos y evolutivos de una persona y los clasifica en las siguientes afirmaciones (Mori, 2012).

### **Teoría de los instintos**

Se hace mención a la agresividad como una conducta innata, es decir similar a un instinto, esto desde un punto de vista más psicoanalítico, Freud presentó una

premisa sobre el doble instinto ubicando al hombre como un ser dotado o lleno de energía, la misma que al estar acumulada por mucho tiempo puede llegar a salir de manera impulsiva y casi incontrolable, es así como aparecen manifestaciones agresivas que pueden afectar a otros o a su vez al mismo individuo. Posterior a esto se plantea que la agresión viene a ser parte de los deseos biológicos ligados a la necesidad de satisfacerlos de cualquier manera, se toma en cuenta también el desarrollo humano como base para la manifestación de la agresión y a su vez este factor juega un papel muy importante en su desaparición ya que según las etapas evolutivas del sujeto esta conducta podrá ser controlada y no necesariamente tendrá que implicar un daño.

Además, esta teoría muestra varios tipos de agresión, en la que influyen aspectos primitivos como la depredación (agresión predatoria), el deseo de poder entre las jerarquías del reino animal (agresión entre machos), el instinto de supervivencia (agresión por miedo), la ira o enojo (agresión por irritación), el instinto de protección (agresión maternal) y las conductas producidas por los deseos sexuales (agresión sexual).

### **Teorías del aprendizaje social y la agresividad**

Este postulado prioriza la influencia del entorno social en la adquisición de las conductas agresivas, ya que se ha podido apreciar que las personas no muestran agresión únicamente con el fin de generar un ataque, sino que también puede ser una respuesta de defensa hacia un posible agente externo, se toma como autor principal a Albert Bandura, quien con su teoría del aprendizaje vicario afirma que las personas pueden aprender conductas por imitación y también que la principal fuente de conocimientos y aprendizaje es la observación hacia acciones, imágenes o cualquier forma de representación que el medio externo pueda ofrecer, de esta manera se dice que el primer grupo en el que se desarrolla el individuo es la familia, quienes fomentan las principales interacciones a las que se ven expuestos, por lo que se puede afirmar que los padres van a ser los principales modeladores de la conducta de sus hijos durante las primeras etapas de desarrollo (Bandura et al., 1961).

Bandura et al. (1963), hacen referencia a la influencia del contexto cultural, en donde si bien es cierto las actitudes agresivas van a formar parte de algunas de sus costumbres algunas sociedades también la usan para dar protagonismo para reafirmar

la dominancia dentro de este grupo. Se tiene también en cuenta un aspecto muy importante, ya que esta teoría no únicamente hace referencia a la observación de algo directo, sino también a una exposición más simbólica, en la actualidad se puede ver que la exposición a un entorno más tecnológico podría estar relacionada con la imitación de las conductas agresivas presentes en medios de entretenimiento como videojuegos, esto abre paso a varias interrogantes sobre la influencia de la tecnología y los medios de comunicación y la aparición de nuevas conductas ya sean o no agresivas.

### **Modelo Psicobiológico**

En este modelo habla desde las bases psicobiológicas que pueden explicar el origen de conductas agresivas o violentas partiendo desde el modo de a agresión ya sea directo o personal o indirecta estructurada, sin embargo se toma en cuenta también aspectos neuroquímicos en los que se puede ver la acción de neurotransmisores como la serotonina, la misma que puede activar receptores excitadores e inhibidores o a su vez otros que logren desempeñar ambas funciones, a partir de esto se establece una relación entre la serotonina y las regulaciones del estado de ánimo, impulsividad y ansiedad. Los autores también hacen referencia a los estudios que se han realizado y han logrado demostrar la implicación de la serotonina en el desarrollo de conductas agresivas, las cuales a su vez están asociadas a una reducción de la actividad de los receptores del mismo(Gil-Verona et al., 2002).

### **Factores**

#### **Tipos de factores**

Se presentan algunas definiciones sobre los factores de la agresividad con el fin de establecer una base para el adecuado manejo de esta conducta (Kassinove y Chip, 2005):

Agresividad Física, es aquella acción física que está destinada a provocar un efecto dañino sobre el cuerpo o salud de otra persona de manera intencional o no, puede ser ocasionada por el comportamiento agresivo en el que estén incluidos elementos corporales o conductas motoras, este factor es también denominado como agresión directa. Agresividad Verbal, aquí están ubicadas las expresiones verbales que están dirigidas hacia un tercero con la intención de ofender o insultar, estas pueden

ser; gritos o insultos despectivos, es una forma de agresión indirecta ya que no tiene un efecto que se pueda observar a simple vista, sino que este tipo de agresión ejercerá un daño a nivel cognitivo o psicológico.

Hostilidad, se refiere a un grupo de actitudes o pensamientos que se mantienen persistentes y van dirigidas a otras personas o grupos, suelen aparecer al establecer una evaluación negativa de una situación o persona, este tipo de actitudes pueden ser un predisponente en la disposición de algún tipo de conductas agresivas ya que la hostilidad viene desde nuestras creencias, es decir, la manera en la que pensamos o nos referimos a varios de los grupos de nuestra sociedad tiene gran influencia en la aparición de pensamientos negativos, de resentimiento o de ira irracional hacia el resto, la ira, es un conjunto de sentimientos que surgen a partir de una creencia de haber sufrido algún tipo de daño o haber estado expuestos a estímulos desagradables, incluye sentimientos como el enojo, irritación, furia e indignación (Matalinares et al., 2012).

### **Factores desencadenantes**

Al hablar de factores desencadenantes se hace referencia a los estímulos internos o externos que forman la base de esta reacción, estos pueden ser, estímulos motrices, se refieren a todas las acciones que impliquen un daño amenaza física, estímulos verbales que son los insultos, groserías, acusaciones o quejas constantes hacia otra persona o nosotros mismos, estímulos visuales también pueden ser detonantes de la agresividad, es decir, observar alguna acción que pueda generar sensación de disgusto, ya sea de manera directa o a través de medios de comunicación, la agresividad aparece no solo por una activación emocional como respuesta a varios agentes, en la niñez, se pueden ver conductas agresivas como rabietas o peleas por conseguir juguetes en niños desde los 2 años, estas conductas son automodificadas conforme el niño va creciendo y de esta manera aprende a autorregularse. En la población adolescente a partir de los 12 años se puede ver gran incidencia de agresividad y violencia debido a cambios evolutivos propios de esta etapa de igual manera la agresividad puede disminuir conforme el adolescente va creciendo y aumentando su edad (Sánchez de la Flor, 2018).

## **Episodios de agresividad en la adolescencia**

Durante la etapa evolutiva de la adolescencia los episodios de agresividad se presentan con mayor frecuencia, pues se tiene entendido que no solo ocurren cambios físicos sino que también aparecen varios cambios psicológicos, si bien la adolescencia indica una etapa de transición entre la niñez y la adultez, es justo que los adolescentes se muestren agresivos o en contra del mundo que los rodea pues para ellos esta situación implica imposición de reglas, además de una lucha por encontrar su identidad y afirmar su autonomía, aquí se pueden apreciar varios rasgos conductuales como la impulsividad y la agresividad, las cuales aparecerán durante el desarrollo y la pubertad del adolescente. De esta manera los episodios de agresividad podrían aparecer cuando se establezcan límites como una hora de llegada, reglas sociales y educativas, por lo que se debe tener en cuenta que estos cuadros agresivos no necesariamente han de ser indicadores de generar daño hacia otras personas o ellos mismos, es decir, sino que más bien podrían señalar cambios y desarrollo (Balbi et al., 2012).

## **Manejo de episodios de agresividad**

Para establecer un adecuado manejo de los episodios agresivos es necesario contar con un análisis de la experiencia del paciente, es decir, conocer el punto de vista o la valoración que el sujeto le da a los estímulos que pudiesen causar una reacción agresiva, además del uso de varias técnicas psicológicas que permitirán obtener información, es necesaria la observación del sujeto, expresiones verbales y no verbales que servirán de apoyo para determinar el grado de intensidad que presenta el cuadro agresivo, se requiere también la participación del paciente en la elaboración de auto registros permitiendo que este haga conciencia sobre el estado actual en el que se encuentra y cuales pudieron ser los factores desencadenantes del cuadro agresivo. De esta manera se puede dar un abordaje en caso de presentarse un episodio de agresividad, teniendo en cuenta la etapa evolutiva, el entorno o contexto en el que el sujeto se desarrolle, así como también las creencias y pensamientos que muestra el paciente (Kassinove y Chip, 2005).

## **1.2 Objetivos :**

### **1.2.1 Objetivo General**

- Determinar la relación que existe entre la dependencia al celular y la agresividad en adolescentes

Para el cumplimiento del presente objetivo se usaron dos test psicométricos, el primer reactivo fue el Test de Dependencia al Móvil (TDM) de Mariano Chóliz Montañés, el mismo que está dirigido a la medición de la dependencia del celular, en cuando a la segunda variable se empleó el Cuestionario de Agresividad de Buss y Perry (AQ). Posteriormente se realizó una tabulación de datos en el programa estadístico SPSS, y la aplicación de la prueba de correlación que permitió obtener un resultado sobre la relación significativa entre las variables de estudio.

### **1.2.2 Objetivos Específicos**

- Identificar los niveles de dependencia del celular en adolescentes

Para alcanzar este objetivo se aplicó el TDM el cual permitió la evaluación de tres niveles de dependencia del celular; nivel bajo, moderado y alto, posteriormente se realizó un análisis descriptivo para cumplir con el objetivo planteado.

- Establecer los niveles de la agresividad en los adolescentes

Se logró cumplir con este objetivo mediante la aplicación del test AQ de Buss y Perry, el cual brindó acceso a niveles muy bajo, bajo, moderado, alto y muy alto de la variable de agresividad, posteriormente se realizó un análisis descriptivo para alcanzar el objetivo establecido.

- Comparar niveles de agresividad según el género en los adolescentes

Se utilizaron los resultados obtenidos en la tabulación estadística que se realizó con anterioridad para poder conocer cuáles fueron los factores que predominaron y en que género se presentaron con mayor incidencia mediante el análisis estadístico con la prueba U de Mann Whitney, de esta manera se logró cumplir el objetivo propuesto.



## **CAPÍTULO II**

### **METODOLOGÍA**

#### **2.1 Materiales**

Para la ejecución del trabajo de investigación se utilizarán dos reactivos psicológicos que permitirán medir cada una de las variables propuestas, estos test brindarán una visión más profunda de los niveles que permiten evaluar la dependencia del celular y la agresividad en los adolescentes, a continuación, se especifican cada una de las propiedades de los reactivos que fueron empleados en la recolección de datos.

##### **2.1.1 Instrumentos**

###### **Test de Dependencia al Móvil (TDM)**

Gamero et al. (2016), indican que fue creado por Chóliz (2010), se trata de un cuestionario autoadministrado dirigido a poblaciones desde los 14 años hasta los 33 años. El TDM consta de 22 ítems los cuales son calificados mediante una escala de tipo Likert que va desde 0 “nunca”, 1 “rara vez”, 2 “A veces”, 3 “con frecuencia” y 4 “muchas veces”. Además este test permite la valoración de 4 dimensiones en relación a la dependencia del celular; Abstinencia, abuso y dificultad en controlar el impulso, problemas asociados por el uso excesivo y tolerancia, también permite conocer un nivel global sobre la dependencia del celular, establece baremos de puntuaciones para un nivel bajo entre percentiles de 0 y 25, nivel moderado, entre 30 y 70 y un nivel alto entre los percentiles 75 y 90. Posee un alfa de Cronbach de 0,94.

###### **Cuestionario de Agresividad (AQ) de Buss y Perry (1992)**

Para la evaluación de agresividad en los adolescentes se utilizará el Cuestionario de Agresividad (AQ) de Buss y Perry con una confiabilidad de 0,836 en el alfa de Cronbach (Buss & Perry, 1992). Se aplicó la adaptación española que consta de 29 ítems que son evaluados en una escala de tipo Likert desde 1 a 5, este cuestionario evalúa factores de la agresividad como Agresividad Verbal, Agresividad Física, Hostilidad e Ira, además brinda Niveles globales de agresividad (Andreu et al., 2002).

Para su calificación se tienen en cuenta cuatro niveles con sus respectivos percentiles; Muy bajo con puntuaciones menores a 51, Bajo, entre los percentiles 52 y 67, Medio entre 68 y 82, Alto con percentiles entre 83 y 98 y Muy alto con los percentiles mayores a 99 (Matalinares et al., 2012).

**Tabla 1**

*Operacionalización de variables*

<b>VARIABLE</b>	<b>CONCEPTO</b>	<b>DIMENSIONES</b>	<b>INSTRUMENTO</b>
<b>Conducta agresiva</b>	Se asume como un estado emocional de adaptación, asociado a pautas de activación psicofisiológica y conductas manifiestas de acuerdo a una determinada cultura (Olmedo Hernández et al., 2019).	Agresividad física puntuación máxima 75, Agresividad verbal puntuación máxima 65, Ira puntuación máxima 35 y Hostilidad puntuación máxima 25.	Cuestionario de Agresividad de Buss y Perry (AQ) <i>Confiabilidad:</i> $\alpha=0.910$
<b>Uso y Dependencia al celular</b>	El uso y/o abuso del móvil en adolescentes y jóvenes, considerados como grupos de riesgo, podía llegar a generar “modificaciones del estado de ánimo”, ansiedad, depresión, pérdida del contacto familiar, miedo a salir sin él, nerviosismo, inseguridad e incapacidad productiva cuando no se tiene, así como dependencia psicológica (Córdoba-Cabús et al., 2020).	Abstinencia puntuación máxima 20, Abuso y dificultad de controlar e impulso puntuación máxima 36, Problemas ocasionados por el uso excesivo puntuación máxima 16 y Tolerancia puntuación máxima 16.	Test de Dependencia al Móvil (TDM) <i>Confiabilidad:</i> $\alpha=0,94$

## **2.2 Métodos**

### **2.2.1 Población y muestra**

Para este estudio se tomó en cuenta una población de estudiantes de secundaria en un colegio fiscal en el cantón Salcedo de la provincia de Cotopaxi, los participantes se encontraban entre edades de 14 hasta los 17 años, los cuales se encuentran cursando los cursos de primero y segundo de bachillerato se aplicó una prueba estadística en la que se establece una media de edad de 15,69 años, la muestra estuvo conformada por 47 (45,2%) mujeres y 57 (54,8%) hombres obteniendo un total de 104 participantes, la muestra fue seleccionada mediante los siguientes criterios de inclusión; estudiantes a partir de los 14 años y estudiantes que estén asistiendo de manera presencial a la institución.

### **2.2.2 Diseño de Investigación**

Es una investigación de tipo correlacional-transversal porque se va a relacionar las variables de dependencia del celular y agresividad para poder conocer cuál es el grado de asociación que existen entre ambas variables de estudio, además se tomarán datos en un único momento sin necesidad de intervenir directamente sobre la muestra, se habla de una investigación cuantitativa porque se aplicaron test estandarizados como el Tes de Dependencia al Móvil y el Cuestionario de Agresividad de Buss y Perry y se realiza un análisis estadístico para poder comprobar hipótesis y los objetivos de la investigación.

### **2.2.3 Descripción y procedimiento para la recolección**

Se realizó un primer contacto con las autoridades principales de la institución educativa mediante una reunión presencial en la cual se dio a conocer el tema, objetivos del estudio, la población y muestra que se necesita, los instrumentos que serían aplicados, el tiempo estimado que se necesitara para que cada estudiante los complete y los momentos en que se hará el acercamiento con la muestra, posteriormente se consiguió la autorización del colegio y de la universidad para iniciar con el proceso de recolección de datos, se tuvo un acercamiento con la muestra para informarles sobre su participación en la investigación y al tratarse de menores de edad se realiza un consentimiento informado en el que cada uno de los representantes tuvo que dar su consentimiento para la evaluación con los test psicológicos, en un segundo encuentro se aplicó los reactivos hasta completar la muestra requerida.

## CAPÍTULO III

### RESULTADOS Y DISCUSIÓN

#### 3.1 Análisis y discusión de los resultados

**Tabla 2**

*Prueba de normalidad de datos*

	<b>Pruebas de normalidad</b>					
	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Dependencia	,090	104	,038	,978	104	,080
Agresividad	,117	104	,001	,917	104	,000

Se realizó un análisis de los datos mediante la prueba de Kolmogorov-Smirnov y se demostró que no cumplen con los criterios de normalidad pues tienen un valor  $p = ,038$ , por lo tanto, para esta investigación se utilizarán pruebas no paramétricas como es la correlación de Spearman

**Tabla 3**

*Tabla cruzada de Dependencia del celular y Agresividad*

		<b>Tabla cruzada Nivel de Dependencia *Nivel de Agresividad</b>					Total
		Nivel de Agresividad				Muy Alto	
		Muy Bajo	Bajo	Medio	Alto		
Nivel de Dependencia	Bajo	11 64,7%	0 0,0%	1 5,9%	4 23,5%	1 5,9%	17 100%
	Moderado	35 52,2%	10 14,9%	11 16,4%	10 14,9%	1 1,5%	67 100%
	Alto	4 20,0%	4 20,0%	2 10,0%	9 45,0%	1 5,0%	20 100%
Total		50 48,1%	14 13,5%	14 13,5%	23 22,1%	3 2,9%	104 100%

**Análisis:** Una vez que se establecieron relaciones entre las variables se logró encontrar que aquellos adolescentes que presentan un nivel bajo de dependencia del celular presentan niveles muy bajos de agresividad con el 64,7%, aquellos que

reflejaron dependencia moderada también indican muy baja agresividad 52,2% y quienes presentaron niveles altos de dependencia del celular también mostraron niveles altos de agresividad con el 45,0%. Lo cual indica una correlación positiva y significativa entre las variables de estudio.

**Discusión:** Los resultados obtenidos se sustentan en una investigación realizada en adolescentes, en donde se toman en cuenta variables como el uso del internet y el celular relacionadas con la agresividad, obteniendo resultados de una relación estadística significativa entre uso del celular e internet y agresividad, pues el uso del celular engloba también el uso y acceso al internet o redes sociales (Haddad et al., 2021).

En otro estudio realizado en adolescentes se halló que un porcentaje de 32,1% presentaron un uso problemático del celular y que a su vez presentaron relación con comportamientos adictivos y agresividad (Lee et al., 2018). Estos resultados se asemejan a los que se obtuvieron en el presente estudio en donde el 45,0% de adolescentes presentaron dependencia alta del celular y también un nivel alto de agresividad, dándole una relación positiva a ambas variables, es decir si una de las variables utilizadas para la actual investigación presenta puntuaciones altas, la calificación de la otra también mostrará porcentajes similares.

**Tabla 4**

*Dependencia del Celular*

		NIVEL DE DEPENDENCIA		
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	17	16,3	16,3
	Moderado	67	64,4	80,8
	Alto	20	19,2	100,0
	Total	104	100,0	

**Análisis:** De acuerdo a los resultados obtenidos mediante el análisis estadístico, se observa la prevalencia del nivel moderado de dependencia del celular en el 64,4% de la muestra, seguido del nivel Alto con 19,2% y nivel bajo en el 16,3% de la muestra total.

**Discusión:** Estos resultados presentan una gran similitud con el estudio elaborado por Castillo et al. (2021), en el cual se presenta un 66,5% de nivel moderado de dependencia al celular en una muestra de estudiantes universitarios, al igual que los resultados de la presente investigación, que señalaron que un 64,4% del total de la muestra de adolescentes se encuentra en un nivel moderado en cuanto a la variable estudiada.

En este estudio se encontraron únicamente puntuaciones bajas y moderadas en cuanto a los niveles de dependencia del celular independientemente del género de los adolescentes evaluados, lo cual se diferencia con la investigación realizada por Caponnetto et al. (2021), en la que se estableció una categorización entre hombres y mujeres, obteniendo puntuaciones elevadas sobre la adicción al celular específicamente en las mujeres que se encontraban dentro del grupo de edades de entre 15 y 44 años.

**Tabla 5**

*Agresividad*

		<b>Nivel de Agresividad</b>		
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Muy Bajo	50	48,1	48,1
	Bajo	14	13,5	61,5
	Medio	14	13,5	75,0
	Alto	23	22,1	97,1
	Muy Alto	3	2,9	100,0
	Total	104	100,0	

**Análisis:** En cuanto a los niveles de agresividad, los resultados muestran un Nivel Muy bajo de agresividad del 48,1% en los adolescentes evaluados, así también un Nivel bajo con el 13,5% , seguido del Nivel medio en el 13,5%, Nivel alto del 22,1% y Muy alto en el 2,9% de la muestra utilizada.

**Discusión:** Los resultados que se obtuvieron se sustentan con los resultados obtenidos en la investigación elaborada por Vergaray et al. (2018), en la cual se encontró la prevalencia de un nivel alto de agresividad del 21,9%, de igual manera en el presente estudio los niveles de agresividad altos se presentaron en el 22,1% el cual

tiene una gran semejanza con el porcentaje de la muestra que se utilizó en la anterior investigación, esto podría ser un indicador de cambios conductuales propios de las edades en las que se encuentra la muestra o de factores de riesgo a los que estén expuestos los adolescentes en el colegio o sus hogares.

Por otro lado, se encontró una diferencia con los resultados obtenidos en un estudio realizado en Perú, en donde se obtienen niveles muy bajos del 17,1% de la población utilizada al igual que los niveles altos de agresividad en el 17,1% (Estrada et al., 2020). Por el contrario de los obtenidos en el presente estudio, en el cual el nivel bajo se observó el 48,1% de los adolescentes evaluados un resultado elevado en comparación con la investigación ejecutada en Perú, así también el nivel alto se encuentra representado por el 22,1%.

**Tabla 6**

*Estadísticos de Rango, Agresividad por Género*

	Género	Rangos		
		N	Rango promedio	Suma de rangos
Nivel de Agresividad	Femenino	47	50,39	2368,50
	Masculino	57	54,24	3091,50
	Total	104		

**Tabla 7**

*Prueba U de Mann-Whitney*

Estadísticos de prueba <sup>a</sup>	
	Nivel de Agresividad
U de Mann-Whitney	1240,500
W de Wilcoxon	2368,500
>Z	-,692
Sig. asintótica(bilateral)	,489

a. Variable de agrupación: Género

**Análisis:** Al realizarse pruebas de normalidad se obtiene que los datos no cumplen con los criterios, por lo cual se utilizó la prueba U de Mann-Whitney,

obteniendo como rango promedio de agresividad para femenino  $RP= 50,39$  y un promedio de  $RP= 54,24$  para el grupo masculino, estableciendo que no existe una diferencia estadísticamente significativa entre ambos grupos ( $p= >0,05$ ).

**Discusión:** Los resultados que se obtuvieron en la investigación marcan una gran diferencia ya que no se obtuvieron diferencias notables según el género, pues en este caso las mujeres presentan un promedio de 50,39 de agresividad, así los datos obtenidos se diferencian de la investigación de Fernández et al. (2021), en la cual se vio una mayor incidencia de agresividad en mujeres con el 25,4% (agresividad premeditada) y el 37,3% (agresividad impulsiva).

De igual manera existe un contraste entre los resultados de esta investigación con el estudio realizado por Martínez-Montegudo et al. (2019), en el cual se hace una diferenciación entre hombres y mujeres obteniendo una diferencia significativa en las mujeres, quienes presentaban mayores rasgos de agresividad y altas probabilidades de ser agresoras mediante cyber acoso al contrario de la presente investigación que se realizó en adolescentes de un colegio fiscal de Salcedo.

### 3.2 Verificación de hipótesis

**Tabla 8**

*Pruebas de correlación de variables*

		<b>Correlaciones</b>		
			Nivel de Dependencia	Nivel de Agresividad
Rho de Spearman	Nivel de Dependencia	Coeficiente de correlación	1,000	,241*
		Sig. (bilateral)	.	,014
		N	104	104
	Nivel de Agresividad	Coeficiente de correlación	,241*	1,000
		Sig. (bilateral)	,014	.
		N	104	104

*Nota:* \*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).



**Análisis:** Se realizó el análisis estadístico con la prueba de Spearman que da un valor  $p=,014$  y un valor de significancia correlacional de  $,241^*$  indicando que existe una relación positiva entre la dependencia al celular y la agresividad en estudiantes, es decir si se presenta un bajo nivel de dependencia al celular habrá niveles muy bajos de agresividad o al existir un nivel alto de dependencia también se presentan niveles altos de la variable agresividad.

**Discusión:** Estos resultados se apoyan en la investigación realizada por Chu et al. (2020), en la cual se evaluaron a estudiantes de secundaria, obteniendo una relación significativa entre la dependencia del celular y la agresividad, por lo tanto, se logra sustentar los resultados obtenidos en esta investigación ya que se pudo comprobar que existe una correlación significativa entre las variables de estudio.

Del mismo modo, se encontró una similitud en cuanto a los resultados de la correlación significativa entre la dependencia del celular y la agresividad en adolescentes en la investigación de Um et al. (2019), en la cual se encuentra que existió y una relación positiva entre ambas variables con un valor de  $,27^{**}$  y  $p < 0,01$ . De esta manera se logra comprobar la hipótesis establecida en la que se menciona que existe una relación significativa sobre los niveles de dependencia del celular y agresividad en los adolescentes de un colegio fiscal del cantón Salcedo.

## CAPITULO IV

### CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

#### 4.1 Conclusiones

- Mediante la prueba de correlación de Spearman se obtuvo un valor  $p= ,000$  y un grado de correlación de  $,241^*$  entre ambas variables de estudio lo que señala una relación positiva significativa entre las mismas, es decir, los estudiantes con una dependencia promedio y alto también tenían niveles altos de agresividad.

- Al medir los niveles de dependencia del celular se pudo encontrar que hay mayor incidencia de niveles moderados, seguido del nivel alto y bajo, estos niveles podrían ser debido a que la mayoría de los adolescentes que estudian en este colegio poseen un teléfono celular, así como también la facilidad de acceso a una conexión de internet móvil o fijo debido a la necesidad de interacción por medios electrónicos para acceder a sus estudios durante la pandemia.

- En cuanto a la agresividad en los adolescentes, mediante el análisis estadístico se logró determinar dos niveles predominantes, muy bajo y alto, el primer nivel se presenta en mayor porcentaje dentro de la muestra, lo que podría indicar que el entorno en el que se encuentran los adolescentes es un medio que les permite un adecuado manejo de impulsos, mientras que el segundo podría relacionarse a los niveles de dependencia del celular presentes en la muestra evaluada.

- Al establecer una comparación de la variable agresividad entre género no se encontró una diferencia significativa debido a que el ser hombre o mujer no es un determinante para presentar más o menos conductas agresivas, por lo que se podría explorar en otras variables que si ejerzan una variación significativa en la agresividad.

## **4.2 Recomendaciones**

- Se podrían utilizar otras variables para conocer la relación que existe con la dependencia del celular en poblaciones de adolescentes, debido a que es una comunidad que se encuentra expuesta a temas de dependencia o adicción al celular y se debería analizar posibles factores de riesgo.

- Implementar más actividades en las que los adolescentes puedan ocupar su tiempo libre de manera recreativa, a fin de cambiar los niveles altos y moderados que se presentaron en cuanto a la dependencia del celular e impedir un incremento en el uso excesivo y problemático del mismo.

- Por parte de la institución seguir manteniendo el entorno en el que los adolescentes puedan autorregular sus emociones, así como implementar charlas o talleres de convivencia entre los estudiantes y los padres de familia para brindar un entorno seguro a los adolescentes.

- Para futuros estudios sobre una problemática similar se debe considerar un grupo homogéneo de la muestra de modo que se logre conocer una diferencia significativa entre grupos etarios o de género.

## MATERIALES DE REFERENCIAS

### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Amigo, B., Bravo, M. C., & Osorio, F. (2016). Telefonía móvil inteligente e hiper cotidianidad. *Athenea Digital*, 16(2), 115–137.  
<https://doi.org/10.5565/rev/athenea.1607>
- Andreu, J., Peña, E., & Graña, J. (2002). Adaptación psicométrica de la versión española del Cuestionario de Agresión. *Psicothema*, 14, 476–482.
- Arroyo, N. (2011). *Información en el Móvil*. Editorial UOC.  
<https://elibro.net/es/ereader/uta/33497?page=6>
- Balbi, E., Boggiani, E., Dolci, M., & Rinaldi, G. (2012). *Adolescentes violentos*. HERDER. <https://elibro.net/es/ereader/uta/45673>
- Banco Mundial. (2020). *Suscripciones a telefonía celular móvil*.
- Bandura, A., Ross, D., & Ross, S. A. (1961). Transmission of aggression through imitation of aggressive models 1. In *Journal of Abnormal and Social Psychology* (Vol. 63, Issue 3).
- Bandura, A., Ross, D., & Ross, S. A. (1963). Imitation of Film-Mediated Aggressive Models. *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 3–11.
- Bhandari, D., Pandya, Y., & Sharma, D. (2021). Smartphone use and its addiction among adolescents in the age group of 16-19 years. *Indian Journal of Community Medicine*, 46(1), 88–92. [https://doi.org/10.4103/ijcm.IJCM\\_263\\_20](https://doi.org/10.4103/ijcm.IJCM_263_20)
- Buss, D. M., & Perry, M. (1992). *Personality processes and individual differences in the aggression questionnaire*.
- Campos, L., Vílchez, W., & Leiva, F. (2019). Relación entre adicción a las redes sociales e impulsividad en escolares de instituciones educativas públicas de Lima Este. *Revista Científica de Ciencias de La Salud*, 12(2).  
<https://doi.org/10.17162/rccs.v12i2.1212>
- Caponnetto, P., Inguscio, L., Valeri, S., Maglia, M., Polosa, R., Lai, C., & Mazzoni, G. (2021). Smartphone addiction across the lifetime during Italian lockdown for

- COVID-19. *Journal of Addictive Diseases*, 39(4), 441–449.  
<https://doi.org/10.1080/10550887.2021.1889751>
- Castillo, E., Tenezaca, J., & Mazón, P. (2021). Dependencia al dispositivo móvil e impulsividad en estudiantes universitarios de Riobamba-Ecuador. *REVISTA EUGENIO ESPEJO*, 15(3), 59–68. <https://doi.org/10.37135/ee.04.12.07>
- Chóliz, M. (2010). *Mobile phone addiction: a pointof issue*. *Addiction*.
- Chu, H. S., Tak, Y. R., & Lee, H. (2020). Exploring psychosocial factors that influence smartphone dependency among Korean adolescents. *PLoS ONE*, 15(5). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0232968>
- Comisión Económica para América Latina [CEPAL]. (2021). *Porcentaje de la población con suscripción a banda ancha móvil*.
- Comisión Económica para América Latina [CEPAL]. (2022). *Porcentaje de hogares que tienen acceso a Internet*.
- Contini, E. N. (2015). Agresividad y habilidades sociales en la adolescencia. Una aproximación conceptual. *Dialnet*, 15.
- Cuervo, T., Orviz, N., Arce, S., & Fernández, I. (2018). Technostress in Communication and Technology Society: Scoping Literature Review from the Web of Science. *Archivos de Prevención de Riesgos Laborales*, 21(1).  
<https://doi.org/10.12961/aprl.2018.21.01.4>
- Escudero J, Saura P, López C, Martínez A, & Acántara M. (2019). 3809 Adicción al móvil e internet en adolescentes y su relación con problemas psicopatológicos y variables protectoras. *Escritos de Psicología*.  
<https://scielo.isciii.es/pdf/ep/v12n2/1989-3809-ep-12-02-00103.pdf>
- Estévez, A., Urbiola, I., Iruarrizaga, I., Onaindia, J., & Jauregui, P. (2017). Dependencia emocional en el noviazgo y consecuencias psicológicas del abuso de internet y móvil en jóvenes. *Anales de Psicología*, 33(2), 260–268.  
<https://doi.org/10.6018/analesps.33.2.255111>

- Estrada, E. G., Mamani, M., Gallegos, N. A., & Mamani, H. J. (2020). Adicción a internet y agresividad en estudiantes peruanos de educación secundaria. *Apuntes Universitarios*, *11*(1), 140–157. <https://doi.org/10.17162/au.v11i1.560>
- Fernández, C. S., Aceros, L. J., & Patrignani, G. D. (2021). La Caracterización de la conducta agresiva y de variables psicosociales en una muestra de adolescentes de la ciudad de Bucaramanga y su área metropolitana. *Psicogente*, *24*(46), 1–22. <https://doi.org/10.17081/psico.24.46.4498>
- Gamero, K., Flores, C., Arias, W. L., Ceballos, K. D., Román, A., & Marquina, E. (2016). Estandarización del Test de Dependencia al Celular para estudiantes universitarios de Arequipa. In *Persona* (Vol. 19). <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6112764>
- Gil-Verona, J., Francisco Pastor, J., de Paz, F., Barbosa, M., Angel Macías, J., Antonia Maniega, M., Rami-González, L., Boget, T., & Picornell, I. (2002). *Psicobiología de las conductas agresivas*. *18*(2), 293–303.
- Haddad, C., Malaeb, D., Sacre, H., Bou Khalil, J., Khansa, W., al Hajj, R., Kheir, N., Saade, S., Obeid, S., & Hallit, S. (2021). Association of problematic internet use with depression, impulsivity, anger, aggression, and social anxiety: Results of a national study among Lebanese adolescents. *Pediatric Investigation*, *5*(4), 255–264. <https://doi.org/10.1002/ped4.12299>
- Jiménez, M. de la V. M., & Domínguez, S. F. (2019). Uso problemático da internet em adolescentes espanhóis e sua relação com autoestima e impulsividade. *Avances En Psicología Latinoamericana*, *37*(1), 103–119. <https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/apl/a.5029>
- Kassinove, H., & Chip, R. (2005). *El manejo de la agresividad: Manual de tratamiento completo para profesionales*. Editorial desclée de brouwer. <https://elibro.net/es/ereader/uta/47754>
- Kaviani, F., Robards, B., Young, K. L., & Koppel, S. (2020). Nomophobia: Is the fear of being without a smartphone associated with problematic use? *International Journal of Environmental Research and Public Health*, *17*(17), 1–19. <https://doi.org/10.3390/ijerph17176024>

- Lee, S. Y., Lee, D., Nam, C. R., Kim, D. Y., Park, S., Kwon, J. G., Kweon, Y. S., Lee, Y., Kim, D. J., & Choi, J. S. (2018). Distinct patterns of internet and smartphone-related problems among adolescents by gender: Latent class analysis. *Journal of Behavioral Addictions*, 7(2), 454–465.  
<https://doi.org/10.1556/2006.7.2018.28>
- Loleska, S., & Pop-Jordanova, N. (2021). Is Smartphone Addiction in the Younger Population a Public Health Problem? *PRILOZI*, 42(3), 29–36.  
<https://doi.org/10.2478/prilozi-2021-0032>
- Márquez, I. (2018). *Móviles 24/7*. Editorial UOC.  
<https://elibro.net/es/ereader/uta/106383>
- Martínez, M. C., Delgado, B., García, J. M., & Rubio, E. (2019). Cyberbullying, aggressiveness, and emotional intelligence in adolescence. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(24).  
<https://doi.org/10.3390/ijerph16245079>
- Marueta, M., & Orozco, M. (2015). *Psicología de la violencia: Causas, prevención y afrontamiento* (segunda edición). Manual Moderno.  
<https://elibro.net/es/ereader/uta/39710>
- Matalinares, M., Yariñango, J., Uceda, J., Fernández, E., Huari, Y., Campos, A., & villavicencio, n. (2012). *Estudio psicométrico de la versión española del cuestionario de agresión de buss y perry psychometric study of spanish version of aggression questionnaire buss and perry*.
- Mori, I. (2012). Una revisión psicológica a las teorías de la agresividad a review psychological to theories of aggression. In *Revista Electrónica de Psicología Iztacala* (Vol. 15, Issue 1).  
[www.revistas.unam.mx/index.php/repwwww.iztacala.unam.mx/carreras/psicologia/psiclin](http://www.revistas.unam.mx/index.php/repwwww.iztacala.unam.mx/carreras/psicologia/psiclin)
- Olmedo, I. J., Denis, E., Barradas, M. E., Villegas, J. E., & Denis, P. B. (2019). Agresividad y conducta antisocial en individuos con dependencia al teléfono móvil: un posible factor criminogénico. *Horizonte Médico (Lima)*, 19(3), 12–19.  
<https://doi.org/10.24265/horizmed.2019.v19n3.03>

- Organización Mundial de la Salud. (2020, June 8). *Violencia Juvenil*.
- Panova, T., & Carbonell, X. (2018). Is smartphone addiction really an addiction? *Journal of Behavioral Addictions, 7*(2), 252–259.  
<https://doi.org/10.1556/2006.7.2018.49>
- Pascual, E., & Castelló, A. (2020). Nuevas adicciones: nomofobia o el “no sin mi móvil.” *Gaceta Internacional de Ciencias Forenses, 36*, 41–45.  
<https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2017.02.003>
- Peña, A., & Herrera, L. (2021). *Encuesta Nacional Multipropósito de Hogares (Seguimiento al Plan Nacional de Desarrollo)*.  
[www.ecuadorencifras.gob.ec](http://www.ecuadorencifras.gob.ec)
- Perez, A. F., Garcia, O. F., Reyes, M., Serra, E., & Garcia, F. (2020). Parenting styles and aggressive adolescents: Relationships with self-esteem and personal maladjustment. *European Journal of Psychology Applied to Legal Context, 12*(1), 1–10. <https://doi.org/10.5093/ejpalc2020a1>
- Pérez, E., Rodríguez, M., & Ruiz, J. M. (2012). Adicción o abuso del teléfono móvil. Revisión de la literatura. *Adicciones, 24*, 139–152.
- Pérez, G., Rodríguez, D., Colquepsico, N., & Enríquez, R. (2021). *Consequences of nomophobia in adolescents: a systematic review*.
- Sánchez de la flor, p. (2018). Diferencias individuales en agresividad juvenil una revisión. *Psicopatología Clínica Legal y Forense, 94*–111.  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7165688>
- Stockdale, L. A., & Coyne, S. M. (2020). Bored and online: Reasons for using social media, problematic social networking site use, and behavioral outcomes across the transition from adolescence to emerging adulthood. *Journal of Adolescence, 79*, 173–183. <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2020.01.010>
- Tur-Porcar, A. M., Doménech, A., & Jiménez, J. (2019). Achievement perceived, parenting, internet use and adolescent behavior. *Revista Latinoamericana de Psicología, 51*(1), 38–47. <https://doi.org/10.14349/rlp.2019.v51.n1.5>



- Um, Y. J., Choi, Y. J., & Yoo, S. Y. (2019). Relationships between smartphone dependency and aggression among middle school students: Mediating and moderating effects of ego-resilience, parenting behaviour, and peer attachment. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(19). <https://doi.org/10.3390/ijerph16193534>
- Vergaray, S., Palomino, B., Obregón, M., Yachachin, Á., Murillo, G., & Morales, J. (2018). *Artículo Original Conducta agresiva en adolescentes de colegios estatales de un Distrito del Callao Aggressive behavior in adolescents of state high schools in a district of Callao*. <https://doi.org/10.22258/hgh.2018.21.42>

## ANEXOS

### UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA

A continuación, va a encontrar unos cuestionarios respecto al uso del celular y la conducta en adolescentes. Esta evaluación será completamente anónima y confidencial, no se necesitan de sus datos personales como nombre o apellido, únicamente se necesitan saber su género y edad.

Los datos servirán para dar respuesta a los objetivos propuestos en este estudio. Le informamos que podrá dejar de responder a este cuestionario en el momento que lo desee. Si acepta participar, por favor marque con una X.

**SI ACEPTO SER ENCUESTADO\ENCUESTADA**

**NO ACEPTO SER ENCUESTADO\ENCUESTADA**

Si ha marcado SI por favor continúe con el cuestionario, si ha marcado NO el cuestionario ha terminado.

¡MUCHAS GRACIAS!

**TEST DE DEPENDENCIA  
AL MÓVIL (TDM)**

**GENERO**

**EDAD**

Indica con que frecuencia te ocurren los hechos que aparecen a continuación, tomando como criterio la siguiente escala:

- 0= Nunca
- 1=Rara vez
- 2=A veces
- 3=Con frecuencia
- 4= Muchas veces

N°	AFIRMACIÓN	Nunca	Rara Vez	A vece s	Con frecuenci a	Mucha S veces
1	Me han llamado la atención o me han hecho alguna advertencia por utilizar demasiado el celular.					
2	Me he puesto un límite de uso y no lo he podido cumplir.					
3	He discutido con algún familiar por el gasto económico que hago del celular.					
4	Dedico más tiempo del que quisiera a usar el celular.					
5	Me he pasado (me he excedido) con el uso del celular.					
6	Me he acostado más tarde o he dormido menos por estar utilizando el celular.					
7	Gasto más dinero con el celular del que me había previsto.					
8	Cuando me aburro, utilizo el celular.					
9	Utilizo el celular en situaciones que, aunque no son peligrosas, no es correcto hacerlo (comiendo, mientras otras personas me hablan, etc.)					
10	Me han reñido por el gasto económico del celular.					
11	Cuando llevo un tiempo sin utilizar el celular, siento la necesidad de usarlo (llamar a alguien, enviar un SMS o un WhatsApp, etc.)					
12	Últimamente utilizo mucho más el celular.					
13	Me sentiría mal si es que se estropeará el celular por mucho tiempo.					
14	Cada vez necesito utilizar el celular con más frecuencia.					

15	Si no tengo el celular me siento mal.					
16	Cuando tengo el celular a mano, no puedo dejar de utilizarlo.					
17	Necesito utilizar el celular con mayor frecuencia.					
18	Nada más levantarme lo primero que hago es ver si me ha llamado alguien al celular, si me han mandado un mensaje, un WhatsApp, etc.					
19	Gasto más dinero con el celular ahora que al principio.					
20	No creo que pueda aguantar una semana sin celular.					
21	Cuando me siento solo, hago una llamada, envío un mensaje o un WhatsApp, a alguien.					
22	Ahora mismo agarraría el celular y enviaría un mensaje, o haría una llamada.					

**PRUEBA ORIGINAL AQ DE BUSS Y PERRY (1992)**

**GENERO**

**EDAD**

**INSTRUCCIONES:** A continuación, se presentan una serie de afirmaciones con respecto a situaciones que podrían ocurrirte. A las que deberás contestar escribiendo una “X” según la alternativa que mejor describa tu opinión. Recuerda no hay respuestas buenas o malas, solo interesa la forma como la manera como tu percibes, sientes y actúas en esas situaciones.

***TUS RESPUESTAS SON TOTALMENTE ANÓNIMAS***

Nº	Enunciado	Completamente Falso para mí	Bastante Falso para mí	Ni verdadero ni falso para mí	Bastante verdadero para mí	Completamente verdadero para mí
1	De vez en cuando no puedo controlar el impulso de golpear a otra persona.	1	2	3	4	5
2	Cuando no estoy de acuerdo con mis amigos, discuto abiertamente con ellos.	1	2	3	4	5
3	Me enfado rápidamente, pero se me pasa enseguida.	1	2	3	4	5
4	A veces soy bastante envidioso.	1	2	3	4	5
5	Si se me provoca lo suficiente, puedo golpear a otra persona.	1	2	3	4	5
6	A menudo no estoy de acuerdo con la gente.	1	2	3	4	5
7	Cuando estoy frustrado, suelo mostrar mi irritación.	1	2	3	4	5
8	En ocasiones siento que la vida me ha tratado injustamente.	1	2	3	4	5
9	Si alguien me golpea, le respondo golpeándole también.	1	2	3	4	5
10	Cuando la gente me molesta, discuto con ellos.	1	2	3	4	5
11	Algunas veces me siento tan enfadado como si estuviera a punto de estallar.	1	2	3	4	5
12	Parece que siempre son otros los que consiguen las oportunidades.	1	2	3	4	5

13	Me suelo implicar en las peleas algo más de lo normal	1	2	3	4	5
14	Cuando la gente no está de acuerdo conmigo, no puedo remediar discutir con ellos	1	2	3	4	5
15	*Soy una persona apacible	1	2	3	4	5
16	Me pregunto por qué algunas veces me siento tan resentido por algunas Cosas	1	2	3	4	5
17	Si tengo que recurrir a la violencia para proteger mis derechos, lo hago.	1	2	3	4	5
18	Mis amigos dicen que discuto mucho	1	2	3	4	5
19	Algunos de mis amigos piensan que soy una persona impulsiva	1	2	3	4	5
20	Sé que mis «amigos» me critican a mis espaldas	1	2	3	4	5
21	Hay gente que me incita a tal punto que llegamos a pegarnos	1	2	3	4	5
22	Algunas veces pierdo los estribos sin razón	1	2	3	4	5
23	Desconfío de desconocidos demasiado amigables	1	2	3	4	5
24	*No encuentro ninguna buena razón para pegar a una persona	1	2	3	4	5
25	Tengo dificultades para controlar mi genio	1	2	3	4	5
26	Algunas veces siento que la gente se está riendo de mí a mis espaldas	1	2	3	4	5
27	He amenazado a gente que conozco	1	2	3	4	5
28	Cuando la gente se muestra especialmente amigable, me pregunto qué querrán.	1	2	3	4	5
29	He llegado a estar tan furioso que rompía cosas	1	2	3	4	5

**Gracias por tu colaboración.**