



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA
EDUCACION**

CARRERA DE TURISMO

Proyecto de Investigación previo a la obtención del Título de Licenciado
en Turismo

**“LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS Y EL ECOTURISMO
EN LA ZONA LACUSTRE PISAYAMBO DEL PARQUE
NACIONAL LLANGANATES”**

Autora: Ruiz Guerra Pamela Estefania

Tutor: Lic. Tamayo Soria Héctor Raúl Mg.

**Ambato – Ecuador
Julio, 2022**

CERTIFICACIÓN DEL TUTOR

En mi calidad de Tutor del Proyecto de Investigación sobre el tema:

“LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS Y EL ECOTURISMO EN LA ZONA LACUSTRE PISAYAMBO DEL PARQUE NACIONAL LLANGANATES” De la alumna Pamela Estefania Ruiz Guerra, estudiante de la carrera de Turismo, considero que dicho proyecto de investigación reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la evaluación del jurado examinador designado por el H. Consejo Directivo de la Facultad.

Ambato, julio 2022

EL TUTOR

.....
Lic. Héctor Raúl Tamayo Soria Mg.

C.C.:1801001981

AUTORÍA DEL TRABAJO

Los criterios emitidos en el Proyecto de Investigación “**LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS Y EL ECOTURISMO EN LA ZONA LACUSTRE PISAYAMBO DEL PARQUE NACIONAL LLANGANATES**”, como también los contenidos, ideas, análisis, conclusiones y propuesta son de exclusiva responsabilidad de mi persona, como autora de éste trabajo de grado.

Ambato, julio 2022

LA AUTORA



.....
Pamela Estefania Ruiz Guerra

C.C.: 1805356142

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Técnica de Ambato, para que haga de éste Proyecto de Investigación o parte de él un documento disponible para su lectura, consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos patrimoniales de mi Proyecto de Investigación, con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de esta tesis, dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autora

Ambato, julio 2022

LA AUTORA



.....
Pamela Estefania Ruiz Guerra

C.C.: 1805356142

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO

Los miembros del Tribunal Examinador aprueban el Proyecto de Investigación, sobre el tema **“LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS Y EL ECOTURISMO EN LA ZONA LACUSTRE PISAYAMBO DEL PARQUE NACIONAL LLANGANATES”** de Pamela Estefania Ruiz Guerra, estudiante de la carrera de Turismo, de conformidad con el Reglamento para la ejecución de la Unidad de Integración Curricular y la obtención del título de Tercer Nivel, de Grado en la Universidad Técnica de Ambato

Ambato, julio 2022

Para constancia firman

Ing. María Fernanda Viteri Mg.

MIEMBRO CALIFICADOR

C.C.: 1802903888

Ing. María José Mayorga Mg.

MIEMBRO CALIFICADOR

C.C.: 1803822996

DEDICATORIA

A Marcela, mi madre por ser mi motivación, mi guía y mi apoyo incondicional.

A mi segunda mamá, Martha por el amor incondicional y la paciencia

A mis tíos Antonio, Alfonso, Rafael y Esteban por el cariño y por inculcarme los valores.

Con amor

Estefy Ruiz

AGRADECIMIENTO

A Dios y la Santísima Virgen María por guiar y proteger mi camino durante toda mi vida estudiantil.

A la Universidad Técnica de Ambato

A mi tutor Lic. Raúl Tamayo por el apoyo recibido durante el desarrollo del proyecto y por ser un excelente conocedor de la naturaleza.

De manera especial mi agradecimiento a la Ing. María Fernanda Viteri por ser una gran maestra que enseña con amor y pasión.

A mi familia quienes me apoyaron y me brindaron su amor.

A mis amigos que estuvieron a mi lado durante todo el proceso universitario y por brindarme el amor y la amistad.

Con amor

Estefy Ruiz

ÍNDICE DE CONTENIDO

PORTADA.....	i
CERTIFICACIÓN DEL TUTOR	ii
AUTORÍA DEL TRABAJO	iii
DERECHOS DE AUTOR	iv
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO	v
DEDICATORIA	vi
AGRADECIMIENTO	vii
ÍNDICE DE CONTENIDO.....	viii
ÍNDICE DE TABLAS	x
ÍNDICE DE GRÁFICOS	xi
RESUMEN EJECUTIVO	xiii
ABSTRACT	xiv
CAPITULO I.....	15
MARCO TEORICO.....	15
1.1 Antecedentes Investigativos	15
Teoria.....	18
Teoria de los Sistemas de Niklas Luhmann	18
Economía verde	18
Principios de la economía verde.....	19
1.1.2 Descripción de las Variables	20
Desarrollo teórico de la variable Independiente: Las actividades recreativas.....	20
Ocio	20
Dimensiones del Ocio.....	21
Tiempo Libre	22

Factor Motivacional.....	23
Mercado Turístico	23
Demanda turística.....	24
Tipos de demanda turística.....	24
Oferta turística.....	24
Actores de la oferta turística.....	25
Turista.....	25
Actividades recreativas.....	26
Tipos de actividades recreativas.....	26
Desarrollo teórico de la variable dependiente: El ecoturismo.....	27
Ecoturismo.....	27
Características del ecoturismo.....	28
Sostenibilidad	28
Desarrollo sostenible	29
Turismo sostenible	29
Áreas de protegidas	31
Actividades permitidas en las áreas protegidas	31
Parques nacionales.....	32
1.2 Objetivos	32
CAPITULO II	34
METODOLOGIA	34
2.1 Materiales	34
2.2 Método.....	35
Enfoque	35
Diseño.....	35
Alcance.....	35
Alcance investigativo	35

Alcance territorial	36
2.3 Población y muestra	38
Muestra	39
Técnicas	39
Instrumentos	40
Análisis de validez y fiabilidad	40
CAPITULO III	42
ANALISIS Y DISCUSION	42
3.1 Análisis y discusión de resultados	42
3.2 Verificación de hipótesis	63
CAPITULO IV	67
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	67
4.1 Conclusiones	67
4.2 Recomendaciones	68
Bibliografía	70
Propuesta de la ruta	76
Anexos	89

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Principios de la economía verde	19
Tabla 2 Dimensiones del Ocio	21
Tabla 3 Tipos de demanda turística	24
Tabla 4 Actores de la oferta turística	25
Tabla 5 Clasificación de las actividades recreativas	26
Tabla 6 Características del ecoturismo	28

Tabla 7 Materiales.....	34
Tabla 8 Coeficientes Alfa de Cronbach	41
Tabla 9 Procesamiento de casos Alfa de Cronbach	41
Tabla 11 Pregunta 1	43
Tabla 12 Pregunta 2	44
Tabla 13 Pregunta 3	45
Tabla 14 Pregunta 4	46
Tabla 15 Pregunta 5	47
Tabla 16 Pregunta 6	49
Tabla 17 Pregunta 7	51
Tabla 18 Pregunta 8	53
Tabla 19 Pregunta 9	55
Tabla 20 Pregunta 10	57
Tabla 21 Pregunta 11	59
Tabla 22 Pregunta 12	61
Tabla 23 Resumen de prueba de hipótesis	63
Tabla 24 Cuadro de tiempos	74
Tabla 25 Guion.....	76
Tabla 26 Costo del paquete	80

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Figura 1 Cuadro de referencia de turismo sostenible.....	30
Figura 2 Mapa del Parque Nacional Llanganates	38
Figura 3 Pregunta 1	43
Figura 4 Pregunta 2	44
Figura 5 Pregunta 3	45
Figura 6 Pregunta 4	46
Figura 7 Pregunta 5	47
Figura 8 Pregunta 6	49

Figura 9 Pregunta 7.....	51
Figura 10 Pregunta 8.....	53
Figura 11 Pregunta 9.....	55
Figura 12 Pregunta 10.....	57
Figura 13 Pregunta 11.....	59
Figura 14 Pregunta 12.....	61
Figura 15 Resumen de prueba de hipótesis.....	63
Figura 16 Prueba de Chi-cuadrado para una muestra.....	64
Figura 17 Prueba de Chi-cuadrado para una muestra.....	65
Figura 18 Prueba de Chi-cuadrado para una muestra.....	65
Figura 19 Mapa de georeferenciación.....	81

RESUMEN EJECUTIVO

El presente trabajo de investigación se enfoca en definir las actividades recreativas y el ecoturismo en la zona lacustre Pisayambo del Parque Nacional Llanganates y así poder crear una ruta turística para establecer una alternativa para la conservación de la biodiversidad y un adecuado aprovechamiento de los recursos naturales que actualmente son afectados por diversos factores como la caza y pesca ilegal, la quema de pajonales de tal modo los turistas puedan realizar un ecoturismo responsable, después de la aplicación del instrumento de investigación se ha determinado que los visitantes no cuentan con la información necesaria para ejercer el cuidado de la zona lacustre además el área no cuenta con una ruta turística que garantice el bienestar y la seguridad de los visitantes, ni la protección de las especies de flora y fauna. La implementación de una ruta turística en la zona lacustre Pisayambo en donde se evidencia las actividades recreativas como camping, senderismo, fotografías también se integran cuatro lagunas representativas, el avistamiento de aves nativas, la visita de un sitio natural que guarda místicas historias del oro escondido en los Llangantes y pesca deportiva en el río Milín esto a su vez contribuyera a que la experiencia del turista sea enriquecedora y poder minimizar la contaminación, además el desarrollo socio económico de las comunidades cercanas y el aumento de visitantes.

Palabras clave: Actividades recreativas, ecoturismo, zona lacustre, desarrollo sostenible, Pisayambo

ABSTRACT

The present research work focuses on defining recreational activities and ecotourism in the Pisayambo lake area of the Llanganates National Park and thus be able to create a tourist route to establish an alternative for the conservation of biodiversity and an adequate use of the natural resources that They are currently affected by various factors such as illegal hunting and fishing, the burning of grasslands in such a way that tourists can carry out responsible ecotourism, after the application of the research instrument it has been determined that visitors do not have the necessary information to exercise the care of the lacustrine zone, in addition, the area does not have a tourist route that guarantees the well-being and safety of visitors, nor the protection of flora and fauna species. The implementation of a tourist route in the Pisayambo lake area where recreational activities such as camping, hiking, photographs are evident, four representative lagoons are also integrated, the sighting of native birds, the visit of a natural site that keeps mystical stories of hidden gold in the Llangantes and sport fishing in the Milín River, this in turn will contribute to an enriching tourist experience and to minimize pollution, in addition to the socio-economic development of nearby communities and the increase in visitors.

Keywords: Recreational activities, ecotourism, lake area, sustainable development, Pisayambo

CAPITULO I

MARCO TEORICO

1.1 Antecedentes Investigativos

El presente trabajo investigativo corresponde al estudio de las actividades recreativas y el ecoturismo en la zona lacustre Pisayambo del Parque Nacional Llanganates.

Las actividades recreativas son consideradas importantes para el ser humano mejorando las condiciones de vida, para **Romero (2020)**, en su investigación denominada actividad física en el tiempo libre previene enfermedades cardiacas/cardiovasculares: una revisión sistemática, explica que la actividad física promueve la salud reforzando acciones complementarias diarias, siendo necesario para mantener un estilo de vida activo y reduce el riesgo de contraer enfermedades, se destaca que todos los individuos deben involucrarse gradualmente a efectuar actividades que sean idóneas para desarrollar el sistema cardiovascular saludable a partir de la práctica de actividades que produzcan diversión, gozo, dichas actividades están vinculadas al ocio, turismo, pasatiempos y enriquecimiento personal.

En la investigación de **Brito et al., (2020)**, Factors associated with leisure activities of elderly residents in rural areas, señala que las actividades recreativas son un acercamiento al fenómeno del ocio en los distintos grupos sociales considerando el disfrute de las actividades en el tiempo libre fuera de la vida cotidiana en espacios ocio recreativos, el desempeño de actividades recreativas al aire libre demuestra que los individuos que practican son efectivamente menos sedentarias con un excelente entrenamiento corporal dedicándose de manera voluntaria desempeñando la capacidad creativa en momentos de diversión, esparcimiento o descanso en tiempo libre de obligaciones laborales, familiares entre otras.

Para **Jiménez et al., (2017)**, en su investigación titulada, beneficios de las actividades recreativas y su relación del desempeño motor: Revisión de literatura destaca que las actividades recreativas son realizadas al aire libre donde involucra la actividad física como consecuencia mejora el desempeño, socioafectivo, cognitivo, físico y espiritual obteniendo beneficios en el rendimiento laboral, estudiantil y en el hogar, las actividades recreativas pueden ser elegidas de acuerdo a las preferencias y gustos particularmente se practican al aire libre como pescar, ciclismo, trekking, camping es decir actividades que mantiene conexión con la naturaleza y en comunidades rurales se puede apreciar actividades y juegos tradicionales para el esparcimiento del turista

Las actividades recreativas están ligadas estrechamente al turismo como lo indica **Mendoza & Huerta (2021)**, en la investigación la economía del comportamiento como base para la promoción de actividades recreativas y turísticas dentro del tiempo libre, de esta manera el ser humano realiza actividades relacionadas al ocio o recreación permitiendo el desarrollo dinámico que juntamente con el turismo se vinculan para compensar las actividades diarias para lo cual los individuos se desplazan de su lugar de residencia debido a la motivación de ejecutar actividades recreativas o turísticas en un entorno natural donde optan por caminar, actividades de aventura ,escalar, pescar o simplemente actividades tradicionales.

Según **Beltrán & Oliveros (2017)**, adjuntan en la investigación de la sustentabilidad de los prestadores de servicios turísticos del Parque Nacional Natural Tayrona en el departamento de Magdalena, Colombia que ecoturismo es considerado como un fragmento turístico de desarrollo sostenible en áreas naturales que brinda actividades recreativas y su propósito es aportar a la conservación del medio ambiente, además representa una nueva actividad importante para la experimentación de las manifestaciones naturales del área. El ecoturismo es considerado como una herramienta para mejorar los procesos y servicios turísticos sensibilizando a la demanda turística lo que ayuda minimizando el impacto turístico en áreas protegidas.

En la investigación el ecoturismo en Áreas Protegidas de Colombia: Una revisión de los impactos ambientales con énfasis en las normas de sostenibilidad ambiental realizada por **Olaya & Caviedes (2018)**, manifiestan que la ejecución de prácticas ambientales sostenibles en áreas protegidas es la puerta para el desarrollo ecoturístico, dichas actividades están enmarcadas en la práctica de turismo responsable que orienta a conservar los recursos naturales siendo una estrategia para la preservación de la biodiversidad paisajística, las actividades apropiadas dentro de las áreas protegidas se encamina en camping, senderismo con el manejo adecuado del espacio permitiendo el uso sostenible de los recursos.

En el trabajo de investigación titulado como el ecoturismo en las reservas de la biósfera: Prácticas y actitudes hacia la conservación desarrollada por **Obombo & Valverde (2019)**, mencionan que el ecoturismo se reconoce como una alternativa para el desarrollo y conservación de las Áreas Protegidas que incita a participar a las comunidades anfitrionas con iniciativas para minimizar la práctica de actividades destructivas tales como la pesca ilegal, la cacería, la agricultura en zonas no permitidas, la tala de árboles, cabe señalar que no se puede erradicar totalmente para lo cual se promueve realizar proyectos de desarrollo sustentable para el aprovechamiento turístico de los recursos fomentando estrategias de capacitación y formación en el campo de la agroecología a los pobladores.

Para **Esparza et al., (2020)**, en la investigación denominada el ecoturismo como reactivador de los emprendimientos locales en áreas naturales protegidas refiere que se efectúan en áreas naturales protegidas que fundamental aportan para la conservación del espacio natural de tal modo se está aplicando en zonas de conservación pensado en el aprovechamiento paisajístico responsable siendo el compromiso de las comunidades cercanas conjuntamente con la incorporación de variables sociales, económicas y ecológicas lo que aporta con impactos positivos en el área y con la satisfacción en la visita de los turistas, brindando nuevas oportunidades para la reactivación turística.

Teoría

Teoría de los Sistemas de Niklas Luhmann

La universalidad de su obra esto debe aplicarse a todos los fenómenos sociales, la teoría resultante es la diversidad de conceptos permite explicar los fenómenos sociales promover el diálogo transdisciplinario incluyendo elementos de innovación en áreas de conocimiento como la cibernética que dio origen al sistema estructural de la comunicación para comprender al individuo, este comprende lo que sucede en su entorno cuando ve, lee y escucha a la comunicación (**Urteaga, 2010**)

La teoría presenta diversos sistemas de comunicación que permite comprender un fenómeno social en este caso evidencia como el ser humano convive en la naturaleza y cuáles son las actividades que más goza en su estancia en la zona lacustre Pisayambo, es por ello que se concibe al dialogo como una condición primordial para lograr distinguir las necesidades que presenta la sociedad y obtener una explicación clara de la tendencia que busca el visitante.

Economía verde

De acuerdo con **Herrán (2012)**, en su investigación denominado el camino hacia una economía verde destaca que el modelo, aporta a la reducción de la explotación del ambiente, mejorando el aprovechamiento racional de los recursos, efectuando la ordenación y desarrollo sostenible con la aplicación de políticas fundamentales, que logra el bienestar del ser humano promoviendo la equidad social y reduciendo significativamente los riesgos ecológicos y ambientales de tal modo se procura que el desarrollo económico reduzca la pobreza cuidando la naturaleza. Es una propuesta que fomenta el desarrollo de las comunidades rurales sin dejar de lado el sector urbano, en respuesta a los diferentes problemas ambientales que suscitan en la actualidad, la economía verde pretende encontrar el bienestar de las generaciones actuales buscando la armonía entre la naturaleza y el ser humano conservando los servicios ecosistémicos.

Es fundamental aplicar este modelo dentro de la investigación en la zona lacustre Pisayambo del Parque Nacional Llangantes esto contribuye a concientizar y posterior a minimizar el impacto ambiental que desde hace varios años atrás se viene suscitando esto debido a la expansión de la frontera agrícola, el uso inadecuado de la

zona para la crianza de ganado bravo o de lidia, crianza de caballos salvajes pues estos animales son introducidos por consecuencia la fauna nativa se ha visto afectada pues se han desplazado y en los últimos años los animales silvestres como los pumas han llegado a atacar a los animales domésticos de las comunidades cercanas al área protegida debido a la escasez de alimentación, de igual la flora ha sido degradada en especial las almohadillas las mismas que han perdido sus propiedades para poder almacenar agua, otras especies como el sunfo, piquil, la jata, el romerillo, cóndor cacha la no se las encuentran comúnmente esto debido al pisoteo del ganado además de la irresponsabilidad del ser humano pues es evidente ver la quema de la zona y la pérdida de las especies por la caza indiscriminada, la pesca ilegal y la explotación de los recursos no renovables, esto se puede reducir aplicando medidas y estrategias que brinda la economía verde aplicando sus objetivos y sobretodo concientizando a los individuos y fomentando el turismo responsable (Ortiz & Morales , 2000)

En la economía verde que se encuentran incluidas las siguientes dimensiones:

- Social
- Ambiental
- Económico

Principios de la economía verde

Tabla 1

Principios de la economía verde

Principios	Descripción
Economía reducida en carbono	Se promueve la incorporación voluntaria para las practicas innovadoras que aportan a la transición que asegura actividades económicas bajas en carbono
Protección	Apoya las actividades y proyectos innovadores que reducen el impacto ambiental conjuntamente con la aplicación de buenas prácticas ambientales para obtener el bienestar social
Transparencia	Promueve la sostenibilidad en empresas donde se evidencia la divulgación de beneficios ambientales
Conocimiento	Apoya la creación de estrategias de desarrollo sostenible

Alianzas	Desarrolla alianzas entre el sector público, privado, la sociedad y la academia mediante la creación de espacios de comunicación para procurar el progreso de la economía verde
-----------------	---

Nota: La economía verde aporta considerablemente a la conservación del medio ambiente a través de los principios que han sido detallados (Herrán, 2012)

1.1.2 Descripción de las Variables

Desarrollo teórico de la variable Independiente: Las actividades recreativas

Ocio

De acuerdo con **del Valle Doistua (2000)**, señala que el ocio evoluciona con el pasar del tiempo siendo primordial para el desarrollo de elementos básicos dentro de la identidad y patrimonio colectivo a través de los valores cotidianos particularmente se encuentra apartado de los aspectos materiales contemplado como un factor que garantiza el bienestar personal, por lo cual es considerado como un fenómeno complejo entendiendo como un factor positivo que no responde a la utilización de los bienes por el contrario forma parte de la experiencia subjetiva del ser humano, por otro lado el turismo se convertido en un fenómeno relacionado al descanso en el marco del ocio y del tiempo libre como derecho por el trabajo realizado además concibe como una actividad esencial para el ser humano

El ocio es considerado como un factor de realización y desarrollo del ser humano, demostrando sensación de felicidad, aprovechando las diferentes situaciones netamente satisfactorias y placenteras, la palabra ocio es simplemente sinónimo de ocupación la misma que se lleva a cabo de manera voluntaria y gustosa, el empleo del ocio no depende del nivel económico ni del tiempo de empleo, más bien se considera una vivencia que debe experimentar el ser humano es por ello la conectividad con la emotividad que se obtiene la felicidad, al ocio se lo puede dividir y analizar desde varios paradigmas como desde el punto de vista objetivo, descrito como el tiempo dedicado a las actividades y los recursos invertidos, el paradigma subjetivo menciona los resultados de satisfacción de las actividades realizadas y el tiempo de ocupación (**Cuenca Cabeza, 2000**).

Dimensiones del Ocio

Tabla 2

Dimensiones del Ocio

Dimensiones del Ocio	Descripción
Dimensión autotélico	<p>El ocio verdadero de manera desinteresada y con propósito intrínseco siendo una fuente de espontaneidad para la satisfacción, se refiere a la expresividad de las personas durante las vivencias es decir dejarse llevar en la toma de decisiones siendo estas más libres según las necesidades de cada uno. Además, se puede elegir la experiencia humana tomando en cuenta los sentimientos y entrelazando el ocio para conseguir una mejor calidad de vida.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cualquier actividad
Dimensión lúdica	<p>Se refiere a como el ser humano se ha divertido en las diferentes etapas de su vida, desde que fueron niños hasta adultos, siendo la diversión a partir de los juegos, corresponde a los hobbies y el mundo del entretenimiento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Juegos - Turismo de aventura - Paseos - Viajes
Dimensión terapéutica	<p>Plantea utilizar diferentes vivencias y actividades para el desarrollo mental y espiritual del ser humano para mejorar la calidad de vida, estas son más comunes en hospitales y con individuos con enfermedades crónicas y terminales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Salud - Ocio
Dimensión creativa	<p>Hace referencia a las vivencias culturales y formativas ligado al proceso de reflexión unidos a la práctica de actividades literarias, musicales, folclóricas, pictóricas, dramáticas y artesanales siendo expresiones de modos de vida desde puntos de vista estéticos además se encuentra unidos a procesos educativos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deportes de aventura - Turismo sostenible/alternativo - Practica de hobbies
Dimensión ambiental-ecológica	<p>La relación con el entorno físico de la comunidad y la vivencia del ocio en la naturaleza al respecto el ocio hace referencia a la sensibilidad de los impactos de las actividades del ocio la conservación del patrimonio para la transmisión de la historia y aporta con la planificación del desarrollo sostenible para mantener la armonía con el medio ambiente-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ecoturismo - Turismo rural

-
- Deporte
 - Arte urbano

Dimensión solidaria Entendido como aquellas vivencias altruistas, siendo un signo de calidad humana y a la vez sensibilidad de ayuda desinteresada e independiente, como un signo de calidad humana

- Animación comunitaria
- Turismo cultural y social
- Animación turística

Dimensión festiva Plantea el ocio como una manifestación que permite realizar experiencias en relación con la vida cotidiana de comunidades, esto reconoce hablar de las experiencias grupales y la acción de compartir vivencias en relación a fiestas

- Turismo naranja
- Fiestas
- Fiestas populares y tradicionales

Nota: El ocio es una actividad fundamental para el ser humano que incluye diversas dimensiones fundamentales para desarrollar (Cuenca Cabeza, 2000).

Tiempo Libre

El tiempo libre hace referencia al desarrollo de habilidades para la conducta de la personalidad y poder descubrir las cualidades de identidad del hombre, pasando a ser un tiempo de empleado fuera de actividades en la escuela y en el hogar destinado a la diversión, el descanso y entretenimiento en lugares no convencionales, cultivando con comportamientos y actitudes propias de cada persona como la educación en valores, aplicación de la productividad, el tiempo debe ser empleado con inteligencia para el crecimiento personal y la renovación de fuerzas para el desarrollo espiritual, psicológico y físico (**González & Temprano, 2018**)

De acuerdo con **Posso Pacheco et al., (2020)**, el tiempo libre es aquel que se emplea para lograr concebir la autorrealización fuera del compromiso laboral o estudiantil de manera de manera voluntaria, con un propósito lúdico orientado a satisfacer las necesidades personales mejorando la calidad de vida, existen algunas las actividades que el ser humano ejecuta con mayor frecuencia dentro del tiempo libre:

-Actividades de juego

-Actividades sociales

-Viajes

Factor Motivacional

El factor motivacional es un meta a la cual el hombre debe dirigir su mirada esto depende del impulso, pensamiento y sentimiento que el cuerpo y la mente proveen y que facilita la verdadera motivación para no caer en pensamientos negativos como la apatía, desinterés y frustración o emociones tóxicas, en efecto el factor motivacional se complementa con la valoración personal, los individuos motivados son más creativos demuestran entusiasmo, mejoran el autoestima para alcanzar la energía necesaria para seguir adelante y demostrar un óptimo desempeño en el entorno, los diferentes factores motivacionales surgen desde nuestro interior llamado motivación intrínseca y motivación extrínseca aquella que se da en la naturaleza (**Turiense, 2016**).

Según **Beltrán & Parra (2017)**, el factor motivacional es completamente ligado a las tareas que estimulan a descubrir la personalidad para el desarrollo pleno del ser humano conjuntamente con el sentimiento de autorrealización, reconociendo la confirmación de una labor realizada con éxito, logrando cumplir con tareas interesantes con responsabilidad y control de sí mismo. Del mismo modo **Fernández & Picos (2005)**, en su investigación demuestra que la motivación en el turismo se ha convertido en factor importante para la visualización de la conducta humana en el cual permite conocer el por qué viaja, específicamente a donde se dirige y la satisfacción.

Mercado Turístico

El mercado turístico es lugar digital o físico en donde interactúa la oferta y la demanda de un determinado sector económico, además se considera como el lugar donde se realizan transacciones siendo de compra y venta y viceversa de productos específicamente turísticos como bienes para el turista, servicios o tours. Es un ámbito donde se manifiesta las relaciones económicas entre los actores consumidores y productores de bienes o servicios turísticos, por lo tanto, el mercado turístico se convierte en un instrumento de negociación de la producción y consumo centrándose netamente en satisfacer las necesidades de los clientes (**OMT, 2018**)

Demanda turística

Se reconoce a los turísticos que están dispuestos a obtener bienes, productos o experiencias, además la demanda turística es elástica entre la variación de precios, acontecimientos políticos, sociales o naturales que dificulten el desarrollo del turismo, por otro lado, la demanda turística es expresada por variables (**Sacotelli Porrás, 2015**)

Tipos de demanda turística

Tabla 3

Tipos de demanda turística

Tipos de demanda turística	Descripción
Demanda efectiva	Se conoce como demanda efectiva al número de personas que en la actualidad realizan la actividad turística, son propensos a viajar.
Demanda no efectiva	Son los individuos que no viajan ya sea por algún motivo, dentro de esta demanda se encuentra la demanda potencial que son aquellas personas que piensan viajar en el futuro y la demanda diferida hace referencia a las personas que no pueden viajar por problemas sea de la oferta o del entorno
No demanda	En este grupo se encuentran las personas que simplemente no optan por viajar.

Nota: La demanda turística se define como los turistas que se encuentran en un atractivo turístico determinado los mismos que buscan satisfacer sus necesidades (Sacotelli Porrás, 2015)

Oferta turística

Para **Sacotelli Porrás (2015)**, en su libro *Mercadeo Aplicado al Turismo* define a la oferta turística como el conjunto de servicios y productos turísticos agrupados dentro de un espacio socio cultural y geográfico que permite el aprovechamiento de los recursos o atractivos turísticos cuyos proveedores de la zona desean vender a un precio y tiempo determinado, además menciona que es necesario diferenciar entre los recursos, atractivos y producto turístico. El recurso turístico pertenece simplemente a la naturaleza o a las comunidades de una zona determinada, el atractivo turístico se considera al espacio geográfico que consta de la infraestructura y los medios que permiten el uso adecuado no obstante el producto turístico es la unión de los servicios,

medios, logística y atractivos que hacen que el turista abandone su lugar habitual de permanencia. La oferta turística se compone de servicios y productos turísticos que se toma a consideración para que la demanda pueda realizar el viaje deseado, el objetivo de la oferta es que el consumidor pueda satisfacer sus necesidades. Además, la oferta turística tiene como propósito desarrollar y planificar paquetes que incluyen servicios por lo tanto se debe conocer las necesidades reales de la demanda, para la oferta turística se debe considerar varios actores que incluyen la compra y venta de los mismos.

Actores de la oferta turística

Tabla 4

Actores de la oferta turística

Actores de la oferta turística	Descripción
Operadores de turismo	Entidades jurídicas o naturales que se dedican a la elaboración, promoción y distribución de los productos o servicios turísticos
Proveedores de servicios	Entidades legalmente constituidas que proporcionan servicios de equipamiento y otros servicios que se suministran durante los recorridos
Agentes de viaje	Entidades jurídicas o naturales que se dedican a la intermediación de productos turísticos
Consumidor turístico	Son aquellas personas que tengan la necesidad o intención de comprar los servicios turísticos para satisfacer sus necesidades

Nota: dentro de la oferta turística existen diferentes prestadores de servicios que ofrecen distintos bienes y productos que están enfocados en satisfacer a la demanda turística (Sacotelli Porras, 2015)

Turista

Se reconoce al turista como aquella persona, viajero, excursionista o visitante sea este emisor, receptor o interno que se cataloga como visitante aquella persona que pernocta en un lugar no habitual de residencia con una permanencia mayor de veinticuatro horas y menor a un año sea la motivación recreo, negocio u otro motivo sin contemplar actividades de lucro, de lo contrario es reconocido como visitante excursionista del día que se desplaza a un lugar diferente de residencia y no permanece un tiempo mayor a un día por lo tanto no pernocta (**OMT, 2018**).

Actividades recreativas

Para **Mosti (2010)** las actividades recreativas se concentran en espacios al aire libre y en contacto con la naturaleza, los sectores naturales son principalmente elegidos para la práctica de las actividades debido a la conexión con la naturaleza que desean obtener los visitantes, la práctica de las actividades se dan en el tiempo libre con el fin de fortalecer el buen estado físico y mental, de igual manera **Aguilar Ramos et al., (2009)**, señala que las actividades recreativas se las realiza en espacios destinados al esparcimiento lo cual se admite como espacios al aire libre, las actividades deben estar organizadas para que así permitan aumentar la satisfacción, las acciones realizadas promueve el ocio y estimula a condiciones de felicidad, liberación de energía, emociones y a la reestructuración para la expansión de la economía local.

Tipos de actividades recreativas

Tabla 5

Clasificación de las actividades recreativas

Tipos de actividades recreativas	Descripción
Actividades deportivas-recreativas	- Turismo deportivo
	- Festivales recreativos
	- Animación recreativa
	- Deportes extremos
Actividades lúdicas	- Juegos de mesa
	- Juegos tradicionales
	- Juegos de salón
Actividades al aire libre	- Senderismo
	- Cicloturismo
	- Acampar
	- Natación
	- Buceo recreativo
	- Paracaidismo
Actividades de pasatiempos, aficiones o hobbies	- Fotografías
	- Colecciones
Actividades socio-familiares	- Fiestas
	- Encuentros familiares
	- Participación en actividades comunitarias

Visitas	<ul style="list-style-type: none"> - Parques - Museos - Zonas culturales - Centro de formación
Actividades de relajación	<ul style="list-style-type: none"> - Masajes - Meditación - Yoga

Nota: Las actividades recreativas se clasifican de acuerdo a las necesidades del ser humano (Aguilar Ramos et al., 2009)

Desarrollo teórico de la variable dependiente: El ecoturismo

Ecoturismo

Según **Crespo (2020)**, señala que el ecoturismo es una modalidad de turismo que contempla visitar áreas protegidas naturales sin perjudicar el entorno natural y cultural, fomenta el conservacionismo y minimiza el impacto generado por el turismo convencional aportando beneficios a las comunidades locales, siendo así que implica tres conceptos que uno de ellos contribuye a la economía de las poblaciones, la ecología la protección del medio ambiente y el último se enfoca en lo cultural aporta revalorizando las costumbres y tradiciones, durante las últimas décadas el desarrollo del ecoturismo ha sido evidente en diferentes áreas naturales para lo cual se ha dividido en dos tipos la modalidad suave y la modalidad dura, donde la modalidad dura hace referencia a las actividades vinculadas a profesionales de ornitología y botánica además en la modalidad suave predominan las actividades como senderismo, montañismo y camping.

El ecoturismo es un mecanismo para valorar, conocer y sobretodo proteger la exuberante diversidad sea cultural y natural de acuerdo con **UNWTO (2019)**, es considerado como una modalidad turística para ser un modelo de desarrollo sustentable dentro del turismo, siendo una actividad emergente para los diferentes pueblos pues ayuda a revalorizar el territorio y la diversidad paisajística, el turista adopta nuevas actitudes en la naturaleza siendo principalmente la conservación del mismo además **López & Palomino (2008)**, menciona como ecoturismo generalmente contribuye a mejorar el área donde se desarrollan actividades, además las áreas son relativamente poco contaminadas, para poder disfrutar de la flora y fauna así también como de las distintas manifestaciones culturales siendo así que el turista obtenga

experiencias enriquecedoras y profundas complementando que las actividades son al aire libre.

Características del ecoturismo

Tabla 6

Características del ecoturismo

Características	Definición
Proporciona beneficios	Las comunidades son beneficiarias económicamente
	Oportunidades para el desarrollo local
	Sensibilización de las comunidades locales
	Sensibilización a los turística
Protección de las áreas	Capacitación para la protección del ecosistema
	Mantenimiento del área protegida
	Minimiza los impactos en el entorno natural
	Limita y controla las visitas
Basado en áreas naturales	Interpretación de la biodiversidad paisajística
	Se realiza en espacios naturales
	Conservar las áreas naturales

Nota: las características del ecoturismo garantizan que se conozca los aspectos principales los cuales fomentan la importancia para proteger el medio ambiente encontrando un punto neutral en donde el turista como el área natural son beneficiados y ninguno pierde. (UNWTO, 2022)

Sostenibilidad

La sostenibilidad contribuye a la reducción de la explotación de los recursos naturales, culturales esto se conseguirá cuando se mantenga el respeto, la responsabilidad y la cooperación comunitaria manteniendo objetivos en común para lograr el bienestar de ecosistema preservando y conservando los recursos para la mejora de la calidad de vida, promoviendo proyectos bioproductivos sin afectar al medioambiente esto de obtiene a partir de la explotación de diferentes recurso los mismo que se mantienen e en los límites establecidos para que en el futuro sean regenerados es así que se logra comunidades sostenibles que perduran en ambientes sanos y libres de explotación inequívoca obteniendo ecosistemas bioproductivos (Zarta Ávila, 2018).

Se considera fundamental que las actividades vinculadas al turismo se encaminen a la protección del medio ambiente manteniendo una visión hacia la conservación de los recursos naturales y culturales orientando hacia búsqueda de métodos sostenibles que garantizan que las actividades turísticas sean compatibles en el entorno y que posteriormente favorece solidariamente a mejorar la calidad de vida en el presente y de las generaciones futuras para lo cual se plantean, los principios de la sostenibilidad están basados principalmente en la gestión y planificación responsable del turismo a diferentes ámbitos como el sociocultural que plantea revalorizar a las comunidades locales manteniendo la equidad y valores el principio económico señala que los recursos sean desarrollados de manera eficiente y ambiental que garantiza la conservación de la biodiversidad ecológica de tal modo se proyecta a que la experiencia turística sea positiva (**NaturLife Medio Ambiente, 2005**)

Desarrollo sostenible

Este término se venido escuchando desde la década de los sesenta. Y según lo menciona la **OMT (2022)**, estos términos se enfocan en la promoción de un desarrollo turístico que brinde soporte, en una misma medida la preservación, conservación y protección de la biodiversidad que posee en cierto destino o hablando en sentido macro la biodiversidad que posee el planeta tierra, de igual manera **Xercavins et al., (2005)**, señalan que a través de medidas sostenibles se ha logrado obtener como resultado positivo el bienestar social, seguridad económica de los destinos que aplican un desarrollo sostenible de misma manera el desarrollo turístico sostenible que enfoca hacia la satisfacción de varias necesidades como la renovación de energía que corresponde a la necesidades biológica, la necesidad sociocultural hace referencia a las emociones, participación y comunicación, por otras parte la recreación es una necesidad psicológica y la necesidad biopsicológica permite el cuidado de la mente y el cuerpo.

Turismo sostenible

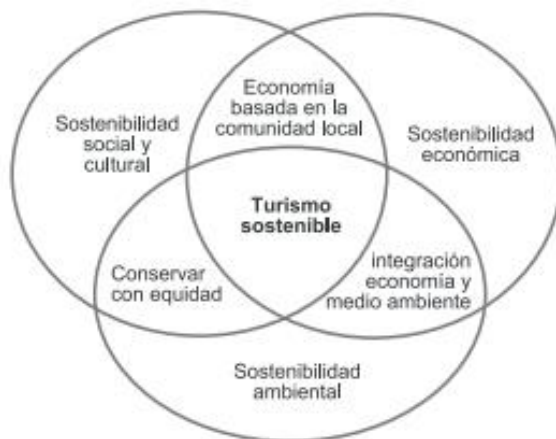
El turismo sostenible es un nuevo modelo de turismo permite proteger los recursos naturales a través de estrategias que apoyan a la comunidades anfitrionas principalmente defiende los principios de conservación ambiental la misma plantea el equilibrio en la zona donde se desarrolla la actividad turística donde se plantea mejorar

y proteger los recursos para el uso en el futuro ejecutando gestiones para que las necesidades de los turistas se satisfagan en diferentes ámbitos como sociales, culturales y económicos, se considera una herramienta fundamental que propone contribuir a la comprensión de la integridad del patrimonio cultural y natural (**Tapia, 2008**)

Se conoce como una nueva opción de desarrollo turístico sin modificar el entorno natural o cultural donde se implementa estrategias socioculturales ecológicas y socioeconómicas las cuales se orientan a satisfacer las necesidades de la población aportando con beneficios en las diferentes dimensiones pues aporta a la motivación y revalorización de los saberes e identidad ancestral a la conservación de la biodiversidad paisajística y a la diversificación de la economía local esto se logra con la planificación adecuada de acuerdo a los actores y la vinculación de la sociedad en las distintos ambientes que el desarrollo sostenible permite que se implemente el turismo sostenible como puede ser el ecoturismo, turismo cultural, turismo de sol y playa por mencionar algunos (**NaturLife Medio Ambiente, 2005**)

Figura 1

Cuadro de referencia de turismo sostenible



Nota: el turismo sostenible siendo un nuevo modelo de turismo responsable se desarrolla cuando se da intervención del diversos sectores que fomenta la conservación a través de las dimensiones tales como la dimensión económica, ambiental y social (**NaturLife Medio Ambiente, 2005**).

Áreas de protegidas

Son áreas destinadas a la conservación de la biodiversidad tanto cultural como natural y de los servicios y bienes ambientales que brindan a la sociedad. A través de varias actividades sean estas con fines económicos o turísticos, varias de estas áreas son de vital importancia en para el promover un desarrollo sostenible en el destino especialmente en comunidades locales, pueblos indígenas que dependen de esta actividad para la supervivencia. Las áreas protegidas abarcan valores culturales de gran importancia muchos de ellos reflejan las practicas sostenibles de la utilización de la tierra además permiten al ser humano experimentar diversas situaciones sean espirituales y corporales además son importantes para realizar investigaciones científicas (UICN, 2021)

Actividades permitidas en las áreas protegidas

Dentro del Manual para la Gestión Operativa de las Áreas Protegidas de Ecuador en el libro III del Régimen Forestal, TITULO XIV: De las Áreas Naturales y de la Flora y Fauna Silvestres:

Art. 170.- “Las actividades permitidas en el Sistema de Áreas Naturales del Estado, son las siguientes: preservación, protección, investigación, recuperación y restauración, educación y cultura, recreación y turismo controlados, pesca y caza deportiva controladas, aprovechamiento racional de la fauna y flora silvestres”

Art. 25.- “Las modalidades de turismo aceptadas en el Sistema Nacional de Áreas Naturales Protegidas, son:

1. Turismo de Naturaleza. - Es la modalidad de turismo que se fundamenta en la oferta de atractivos naturales de flora, fauna, geología, geomorfología, climatología, hidrografía, etc.
2. Turismo Cultural. - Es la modalidad de turismo que muestra y explica al turista los atractivos culturales de un destino turístico como: comunidades locales, comunidades indígenas, manifestaciones culturales, sitios culturales, históricos, arqueológicos, etc.
3. Turismo de Aventura. - Es la modalidad en la que el contacto con la naturaleza requiere de grandes esfuerzos y altos riesgos, tales como rafting, kayak, regatas en ríos, surf, deportes de vela, rapel, cabalgatas, ciclismo de montaña, espeleología deportiva, montañismo, buceo deportivo, senderismo, caminatas, etc.
4. Turismo Científico y de Investigación. - Es aquella modalidad mediante la cual los científicos naturalistas pueden realizar investigaciones en ciencias naturales (biología, botánica, zoología, biogeografía, ecología, etc.) en áreas del Sistema Nacional de Áreas Protegidas.
5. Otras modalidades compatibles con la normativa vigente (MAE, 2013)

Parques nacionales

Espacio natural, posee un gran valor natural y cultural, poco alterado por la intervención del ser humano y de carácter representativo, su peculiaridad en flora y fauna es muy importante para el entorno y sus formaciones geomorfológicas, todas estas características toman importancia enfocándose al medio ambiente es por ello que merece su conservación y atención preferente y por el mismo motivo forma parte de un patrimonio. Un Parque Nacional toma varias características considerando la incorporación de varios ecosistemas en una área mínima de 10.000Ha, cuenta con una diversidad de especies de flora y fauna siendo lugares excepcionales para la ciencia, educación y recreación manteniendo el área en su condición natural para la preservación de los recursos existentes (MAE, 2013)

1.2 Objetivos

Objetivo General

-Definir las actividades recreativas y el ecoturismo en la zona Lacustre Pisayambo del Parque Nacional Llanganates

Objetivos específicos

-Identificar las actividades recreativas que se desarrollan en la zona lacustre Pisayambo del Parque Nacional Llanganates.

El primer objetivo se cumple en el marco teórico mediante la búsqueda de información relacionada a las variables de estudio esto con el fin de identificar las actividades recreativas que sobresalen y son mayormente practicadas por los turistas en la zona lacustre Pisayambo Parque Nacional Llanganates.

-Caracterizar al ecoturismo de la zona lacustre Pisayambo del Parque Nacional Llanganates

El segundo objetivo cumple con la metodología de la investigación la misma que será cuantitativa ya que relaciona y define a las variables a través de una encuesta siendo un instrumento de investigación para caracterizar al ecoturismo y que permite obtener nuevos conocimientos para así cumplir con lo propuesto en la investigación.

-Crear una ruta turística en la zona lacustre Pisayambo del Parque Nacional Llanganates.

El tercer objetivo tiene como finalidad crear una propuesta de ruta turística la misma que ayudara a los visitantes a reconocer los diferentes recursos turísticos en donde se integran los sitios más representativos que poseen un gran valor histórico y natural dentro del Parque Nacional además beneficiara económicamente a las comunidades cercanas.

CAPITULO II METODOLOGIA

En el presente capítulo se realiza la descripción de los procesos metodológicos que se aplican a la investigación, principalmente se compilo la información de las diversas áreas que responden al tema de estudio donde se emplea los siguientes recursos metodológicos y materiales.

2.1 Materiales

Tabla 7

Materiales

RECURSOS	DETALLE	VALOR
Tecnológicos	Computador	\$700,00
	Celular	\$300,00
	Conexión de internet	\$80,00
Humanos	Estudiante	N/A
	Docente tutor	N/A
	Docentes evaluadores	N/A
	Servidor público	N/A
Materiales	Suministros de oficina	\$30,00
Movilización		\$50,00
		TOTAL \$ 1160

Nota: Tabla de materiales utilizados para realizar la investigación

2.2 Método

Enfoque

La presente investigación tiene un enfoque cuantitativo para **Hernández Sampiere et al., (2014)**, señala que este enfoque permite obtener información a partir del empleo de tablas estadísticas y numéricas con el fin de confirmar la hipótesis este enfoque consiste en recopilar, medir y comprobar el comportamiento de las variables a partir del mismo se obtendrá nuevos conocimientos, en la investigación se proyecta a realizar un análisis riguroso de las variables en donde se reconoce cuáles son las actividades recreativas que se evidencian en la zona además se plantea conocer las necesidades que presentan los turistas en su tiempo de ocio en el área esto se realiza a partir de encuestas.

Diseño

No experimental de corte transversal

El diseño no experimental de corte transversal según **Hernández Sampiere et al., (2014)**, manifiesta que permite describir y observar el fenómeno de estudio en su contexto natural en donde la investigación se realiza en un momento específico recopilando la información exacta es decir a partir de este diseño se pretende describir la incidencia de las variables y cumplir con la descripción, por lo tanto, es una investigación básica que permite obtener conocimientos

Alcance

Alcance investigativo

Alcance de la investigación será descriptivo según define **Ramos (2020)**, este alcance permite reconocer y determinar la presencia de un fenómeno en un grupo determinado de personas siendo de tipo cuantitativo permite realizar un análisis estadísticos y proponer hipótesis para describir el fenómeno, a partir del alcance descriptivo en la investigación se pretende describir las situaciones, sucesos y fenómenos evidenciados en el problema de estudio con la recopilación de información actual de la práctica de turismo en la zona lacustre además la intención del estudio es alcanzar la comprensión de las situaciones y experiencias de las personas en este caso de estudio se evidencia

las distintas experiencias dentro del fenómeno de tal modo que se trabaja directamente con los actores dentro del fenómeno alcanzado la descripción de las vivencias.

Alcance territorial

La presente investigación se lleva a cabo en la zona lacustre Pisayambo del Parque Nacional Llanganates, el lugar está ubicado en la provincia de Tungurahua del cantón Pillaro en la Parroquia San José de Poalo por el ingreso de Sunfo Pamba.

Parque Nacional Llanganates

El Parque Nacional Llanganates fue creado en el año de 1996, está ubicado en cuatro provincias Cotopaxi, Tungurahua, Napo y Pastaza posee una extensión de 219.707 hectáreas, atraviesa la cordillera de los Llanganates, posee un rango altitudinal de 1.200 hasta los 4638 msnm su nombre Llanganates significa Cerro Hermoso aunque diferentes historiadores han decidido encontrar el significado de la palabra Llanganati que en los últimos años se ha definido como montaña de oro, quebrada profunda e inospito Llanganati, cabe recalcar que la palabra Llanganati se deriva del vocablo Panzaleo específicamente por el cacique Ati Pillahuazo, además el PNLI tiene una gran importancia biológica e histórica pues cuenta varias leyendas características una de ellas que atribuyen al tesoro de Atahualpa que el General Rumiñahui escondió para que los españoles no lo hurten, otra leyenda narra como el cacique Pizar decidió quitarse la vida para no revelar donde está oculto el gran tesoro en esta misma historia se cuenta que Pizar ofrendo su vida para salvar a su pueblo y su cuerpo fue arrojado a una laguna y al pasar los días su cuerpo fue encontrado en la laguna de Yambo de ahí nace el nombre de Pisayambo en honor al cacique, otra leyenda narra datos interesante como fue construida la iglesia de Nuestra señora de los Dolores el centro histórico de la capital, pues se dice que los recursos económicos para la construcción fueron del tesoro de Atahualpa, que Cantuña un indígena ayudo a Rumiñahui a esconder el tesoro pues jamás se supo si fue verdad, Cantuña manifestaba tener un trato con el demonio lo que le impedía revelar el gran secreto, finalmente una leyenda cuenta como un español de apellido Valverde llego a encontrar el gran tesoro de Atahualpa, Valverde se casó con una mujer pillareña esta familia era de escasos recursos, sin embargo el suegro de Valverde le menciona como llegar al tesoro el atento lo escucho y decidió seguir la ruta, a los pocos meses de regresar de la ruta viaje a España allí fue hombre

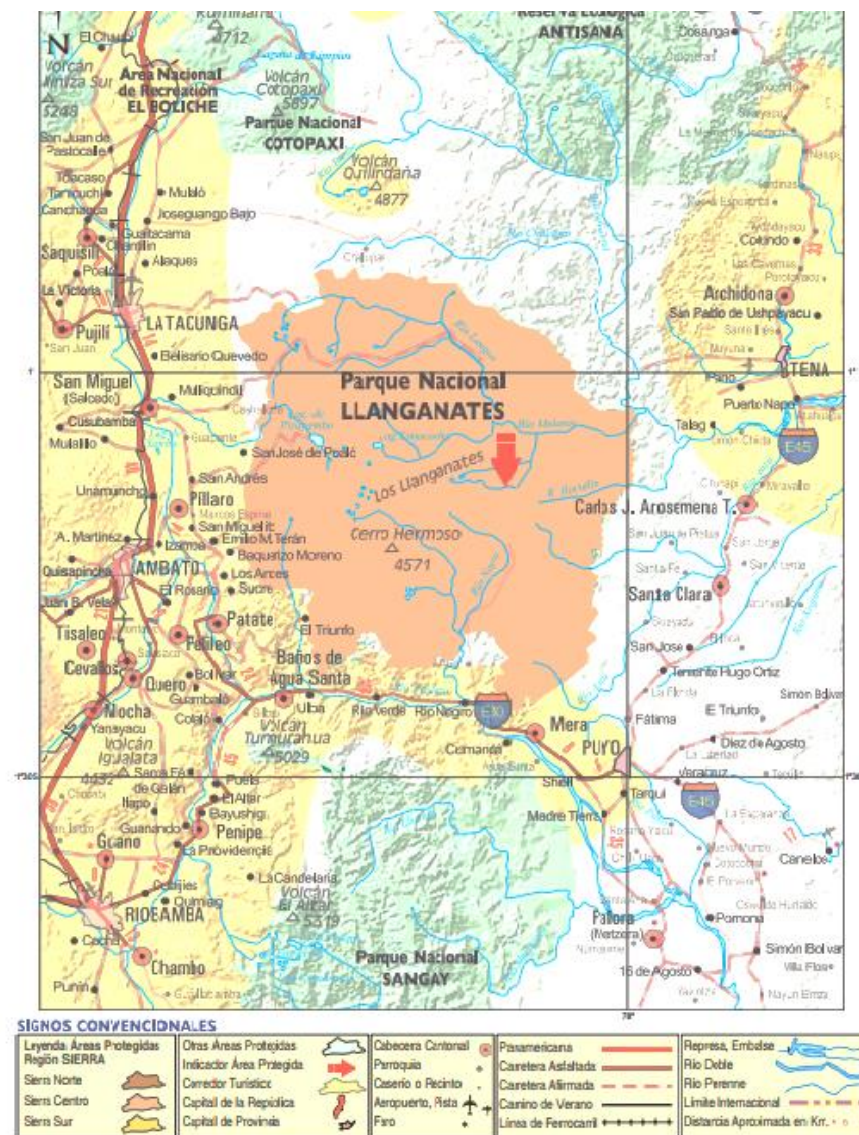
acaudalado y confeso haber encontrado las riquezas y antes de su muerte trazo y describió el mapa de la ruta al que denominó del Derrotero de Valverde que hasta hoy en día se conoce. De igual manera el PNLI brinda servicios ambientales como el suministro de agua a los diferentes cantones como Baños, Patate, Píllaro. La zona fue denominada sitio Ramsar nombrado como Complejo Llanganati en el año 2008 ocupando 30.255 hectáreas entre las provincias de Cotopaxi y Tungurahua además forma parte del denominado Hotspot de los Andes Tropicales (**Medina et al., 2011**).

Pisayambo

Pisayambo se ubica al norte del ingreso al Parque Nacional Llangantes en la parroquia San Jose de Poalo, es una laguna sumamente importante para el Ecuador pues se encuentra el embalse que lleva el mismo nombre y permite el funcionamiento de las turbinas de la Central Hidroeléctrica de Pucara la misma que suministra energía eléctrica interconectada a la mayoría de provincias del Ecuador, además el agua turbinada sirve para la irrigación y agua potable de los diferentes sectores del cantón Píllaro. Además es un sitio que permite realizar diferentes actividades como la observación de flora y fauna, fotografías, caminatas (**Medina et al., 2011**).

Figura 2

Mapa del Parque Nacional Llanganates



Nota: mapa de referencia de la extensión del Parque Nacional Llanganates con su respectiva leyenda con los signos convencionales tomado de (Ayala, 2011)

2.3 Población y muestra

Para **Gómez & Miranda (2016)**, definen que a la población se conoce como aquel conjunto de individuos donde la característica principal que son observables y pueden interactuar específicamente en tiempo y lugar, para la investigación la población es desconocida pues en el lugar de estudio no cuenta con registros de ingreso de visitantes de los últimos años debido a la pandemia por lo tanto no se obtuvo datos para calcular el tamaño de la muestra.

Muestra

Calculo del tamaño de la muestra es con respecto al desconocimiento del tamaño de la población por lo tanto se tiene la siguiente formula

$$n = \frac{Z^2 \times p \times q}{d^2}$$

siendo:

Z = nivel de confianza

P = probabilidad de éxito

Q = probabilidad de fracaso

D = precisión

Entonces

$$n = \frac{1.96^2 \times 0.05 \times 0.95}{0.03^2} = 203$$

Z = 1.962 con la seguridad del 95%

P = proporción estimada de 5%

Q = 1 - p; 1 - 0.05 =

D = precisión del 3%

Técnicas

Técnica

Las técnicas utilizadas dentro de la presente investigación fueron la observación y la encuesta por lo cual se obtuvo la recolección de la información para realizar la investigación de las actividades que se realizan en la zona lacustre y cómo se comporta el turista y así reconocer las necesidades y posterior plantear un instrumento que contribuye al estudio del tema planteado.

Instrumentos

Encuesta

Según **Hernández Sampiere et al., (2014)**, la encuesta es un instrumento que forma parte del enfoque cuantitativo la misma permite recolectar la información necesaria para verificar la situación actual y las necesidades que presentan los turistas que visitan el área, utilizando este instrumento necesarios para la recolección de datos, el cuestionario permite recolectar información respecto a las variables que se consideran en la investigación, para lo cual se realiza preguntas cerradas que previamente han sido minuciosamente delimitadas a través de dimensiones.

Dimensión demográfica que permite conocer la edad y género de los encuestados y de la misma forma la dimensión social aborda las dos variables de estudio que ha permitido conocer las actividades que han sido evidenciadas y la motivación de visita además de abordar que necesidades presentan los turistas durante la visita y si es necesario la implementación de la ruta turística que permitirá que los turistas realicen sus visitas con tranquilidad y sobretodo precautelando su seguridad.

Análisis de validez y fiabilidad

Una vez realizada la encuesta, se procedió a la validación cuantitativa y a la validación por profesionales vinculados al área del turismo la encuesta fue validada por docentes de la carrera de turismo de la Universidad Técnica de Ambato, la Ing., María José Mayorga Ases Mg (anexo 2), el Ing. Diego Fernando Melo Fiallos Mg (anexo 3), y el Lic. Héctor Raúl Tamayo Soria Mg (anexo 4), para lo cual se recepto respuestas las mismas que fueron favorables para posterior proceder a realizar correcciones sugeridas por los expertos y a aplicar la encuesta en la herramienta informativa de google forms. La evidencia de la validación por expertos se encuentra en los anexos.

Análisis de fiabilidad se realizó a través de Alfa Cronbach que establece un resultado de acuerdo al coeficiente de fiabilidad para determinar que el instrumento no presente errores al momento de aplicar, donde se obtuvo los siguientes resultados.

Tabla 8*Coefficientes Alfa de Cronbach*

Coefficiente Alfa de Cronbach	Criterio De fiabilidad
0 ; 0,5	El criterio es inaceptable
0,5 ; 0,6	El criterio es pobre
0,6 ; 0,7	El criterio es débil
0,7 , 0,8	El criterio es aceptable
0,8 ; 0,9	El criterio es bueno
0,9 ; 1	El criterio es excelente

Nota: tabla de valores del coeficiente de fiabilidad de Alfa de Cronbach López (2022)

Tabla 9*Procesamiento de casos Alfa de Cronbach*

		N	%
Casos	Válidos	203	100,0
	Excluidos	0	,0
	Total	203	100,0

Nota: Datos obtenidos del programa estadístico SPSS (2022)

Tabla 10*Análisis estadístico*

Estadísticos de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,897	7

Nota: Datos obtenidos del programa estadístico SPSS (2022)

Una vez realizado el análisis de fiabilidad a través del método de alfa de Cronbach se ha evidenciado que el instrumento tiene un criterio de fiabilidad de ,897 que corresponde a un criterio bueno es decir que el instrumento puede ser aplicado para ello se utilizó la herramienta informática de google forms.

CAPITULO III

ANALISIS Y DISCUSION

3.1 Análisis y discusión de resultados

Para realizar el análisis de resultados de los datos que se obtuvo del instrumento que fue aplicado a 203 turistas que visitan la zona lacustre, se utilizó la herramienta informática SPSS que permitió conseguir los siguientes resultados en donde se detalla a continuación:

Dimensión demográfica

Pregunta 1: ¿Cuál es su género?

Tabla 11

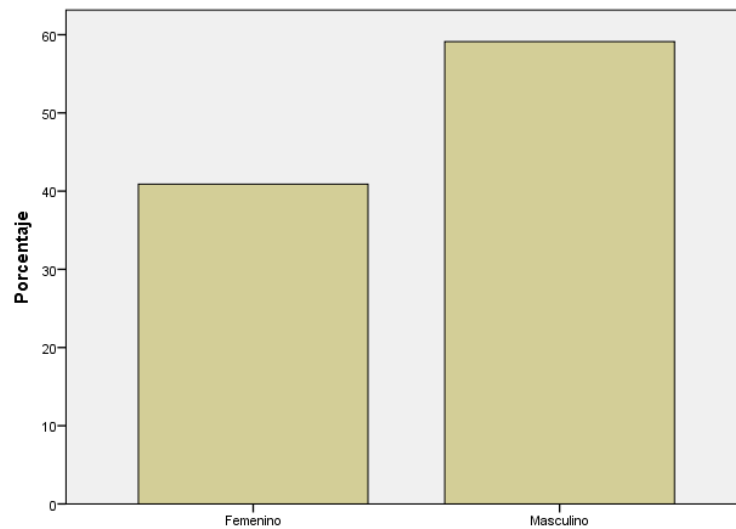
Pregunta 1

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Femenino	83	40,9	40,9	40,9
	Masculino	120	59,1	59,1	100,0
	Total	203	100,0	100,0	

Nota: Datos obtenidos del programa estadístico SPSS (2022)

Figura 3

Pregunta 1



Nota: Datos obtenidos del programa estadístico SPSS (2022)

Análisis e interpretación: Al realizar la encuesta a los turistas dentro tenemos que el 49,9% de los encuestados responden al género femenino, el 51,9% representan al género masculino, es decir que en su mayoría los encuestados son de género masculino se debe a que este género opta por realizar camping, senderismo y pesca.

Pregunta 2: ¿Cuál es su edad?

Tabla 12

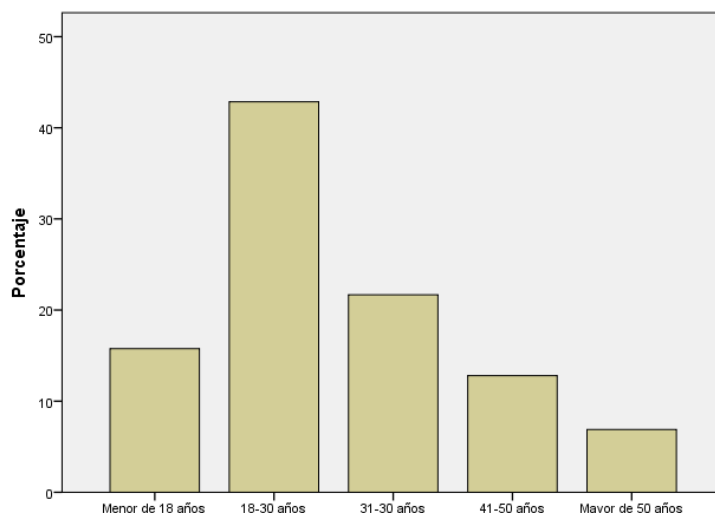
Pregunta 2

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Menor de 18 años	32	15,8	15,8
	18-30 años	87	42,9	58,6
	31-30 años	44	21,7	80,3
	41-50 años	26	12,8	93,1
	Mayor de 50 años	14	6,9	100,0
Total	203	100,0	100,0	

Nota: Datos obtenidos del programa estadístico SPSS (2022)

Figura 4

Pregunta 2



Nota: Datos obtenidos del programa estadístico SPSS (2022)

Análisis e interpretación:: Al tabular los datos se determina que el 15,8% de los encuestados tienen una menor de 18 años, en el rango de 18 a 30 años corresponde al 42,9%, así mismo el 21,7% son personas que tienen una edad de 31 a 40 años, el 12,8% responden a personas con un rango de edad de 41 a 50 años y personas mayores de 50 años son el 6,9% del total de encuestados, por lo tanto se obtiene que los encuestados en su mayoría tienen un rango de edad de 18 a 30 años que son personas jóvenes que disfrutan de realizar actividades recreativas en contacto con la naturaleza además les gusta obtener nuevas experiencias

Dimensión Social

Pregunta 3: ¿Con qué frecuencia visita la zona lacustre Pisayambo del Parque Nacional Llanganates?

Tabla 13

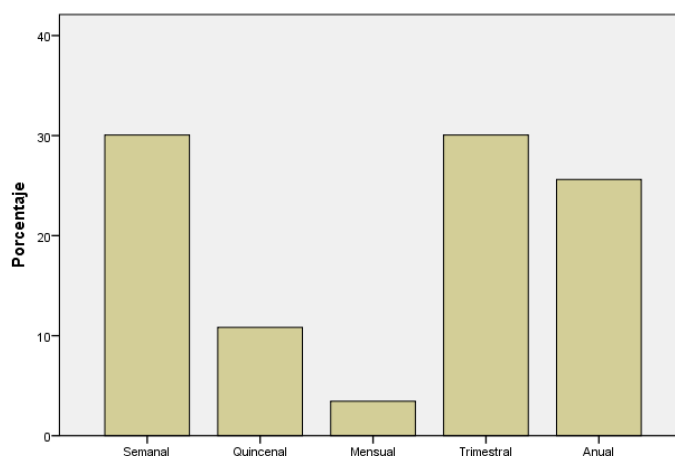
Pregunta 3

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Semanal	61	30,0	30,0	30,0
	Quincenal	22	10,8	10,8	40,9
	Mensual	7	3,4	3,4	44,3
	Trimestral	61	30,0	30,0	74,4
	Anual	52	25,6	25,6	100,0
	Total	203	100,0	100,0	

Nota: Datos obtenidos del programa estadístico SPSS (2022)

Figura 5

Pregunta 3



Nota: Datos obtenidos del programa estadístico SPSS (2022)

Análisis e interpretación: Al tabular los datos se obtiene los siguientes resultados de la frecuencia de visita a la zona en donde el 30% de las encuestas visita semanalmente, el 10,8% visitan con una frecuencia de 15 días, mensualmente el porcentaje de visita es del 3,4%, trimestralmente es el 30% y cada año se ha obtenido un porcentaje del 25,6%, constando que en su mayoría visitan la zona semanalmente debido que les gusta realizar camping sobretodo disfrutar de la naturaleza que aporta a la autorrealización y el descanso de las actividades laborales.

Pregunta 4 ¿Con qué fines visita la zona lacustre Pisayambo del Parque Nacional Llanganates?

Tabla 14

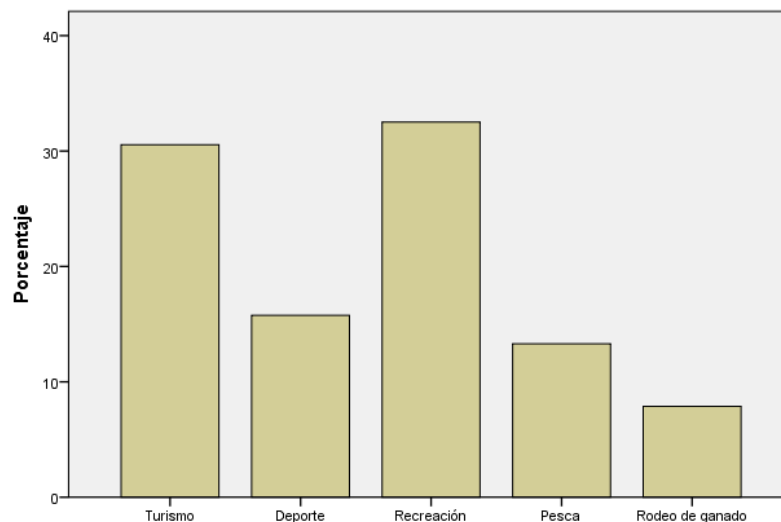
Pregunta 4

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Turismo	62	30,5	30,5	30,5
	Deporte	32	15,8	15,8	46,3
	Recreación	66	32,5	32,5	78,8
	Pesca	27	13,3	13,3	92,1
	Rodeo de ganado	16	7,9	7,9	100,0
Total		203	100,0	100,0	

Nota: Datos obtenidos del programa estadístico SPSS (2022)

Figura 6

Pregunta 4



Nota: Datos obtenidos del programa estadístico SPSS (2022)

Análisis e interpretación: al revisar los datos obtenidos se deduce que el porcentaje de visita de a la zona con fines de turismo es el 30,5%, mientras tanto que el 15, 8% corresponde a fines de deporte y con fines de recreación con un porcentaje de 32,5% además el 13,3% concierne a la visita con fines de pesca y con fines de rodeo de ganado alcanza un 7,9%, es decir que la mayoría de los encuestados visitan la zona con fines de recreación puesto permite que el turista realice actividades fuera de su vida cotidiana mejorando su salud mental y física.

Pregunta 5: ¿Qué actividades recreativas ha evidenciado que se puede realizar en la visita a la zona lacustre Pisayambo?

Tabla 15

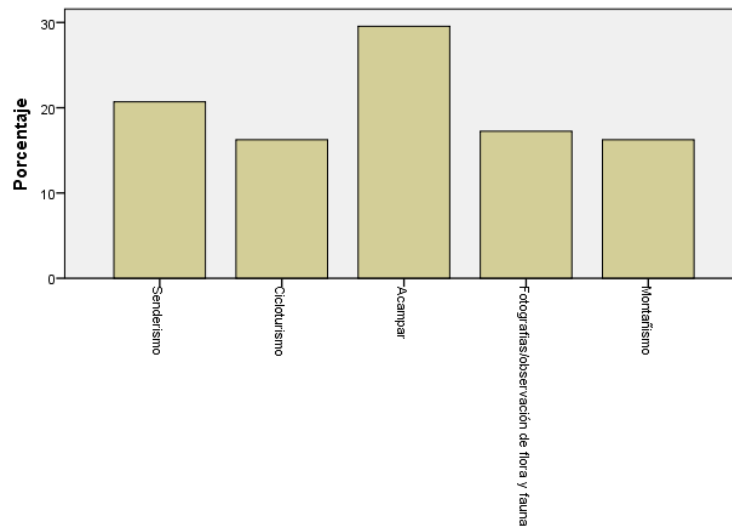
Pregunta 5

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Senderismo	42	20,7	20,7	20,7
Cicloturismo	33	16,3	16,3	36,9
Acampar	60	29,6	29,6	66,5
Válidos Fotografías/ observación de flora y fauna	35	17,2	17,2	83,7
Montañismo	33	16,3	16,3	100,0
Total	203	100,0	100,0	

Nota: Datos obtenidos del programa estadístico SPSS (2022)

Figura 7

Pregunta 5



Nota: Datos obtenidos del programa estadístico SPSS (2022)

Análisis e interpretación: Luego de analizar los datos se consiguen los siguientes resultados en donde las actividades recreativas que se han evidenciado son el senderismo con un 20,7%, además un porcentaje de 16,3% que corresponde a actividad de cicloturismo, un 32,5% a acampar, las actividades de fotografías/observación de

flora y fauna un porcentaje de 17,2% y la actividad de montañismo con un 16,3%, es decir se concluye que los turistas que visitan la zona lo hacen en especial por actividad de camping siendo una de las actividades que están permitidas en el área protegida y de las que más disfruta el turista esta la convivencia nocturna en medio de la naturaleza siendo los sonidos aves un estímulo de relajación, el momento de preparar los alimentos pues permite tener nuevas experiencias.

Pregunta 6: ¿Cree importante que en la guardianía de ingreso al Parque Nacional Llanganates se lleve un registro de los visitantes?

Tabla 16

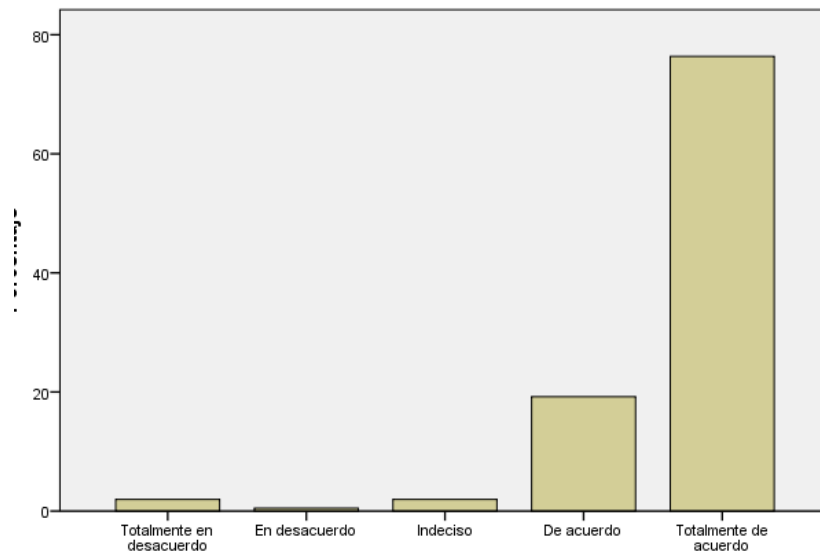
Pregunta 6

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
En desacuerdo	5	2,5	2,5	2,5
Indeciso	7	3,4	3,4	5,9
De acuerdo	7	3,4	3,4	9,4
Válidos Totalmente de acuerdo	184	90,6	90,6	100,0
Total	203	100,0	100,0	

Nota: Datos obtenidos del programa estadístico SPSS (2022)

Figura 8

Pregunta 6



Nota: Datos obtenidos del programa estadístico SPSS (2022)

Análisis e interpretación: de acuerdo con la tabulación en respuesta a la pregunta si es importante que en el ingreso a la guardianía se lleve un registro de los visitantes los resultados muestran que el 2,5% están en desacuerdo, indecisos se tiene un resultado de 3,4%, mientras tanto el 3,4% corresponde a los encuestados que están de acuerdo y el 90,6% manifiestan estar totalmente de acuerdo, por lo tanto, es evidente que los

turistas están totalmente de acuerdo que se lleve un registro de visitantes en la guardianía pues en años anteriores varios turistas sean perdido y no se ha dado la atención adecuada y oportuna debido a que no se tiene el registro de ingreso y salida por lo tanto esto aporta a precautelar la seguridad de los turistas.

Pregunta 7: ¿Está de acuerdo que se promueva el ecoturismo en la zona lacustre Pisayambo del Parque Nacional Llanganates?

Tabla 17

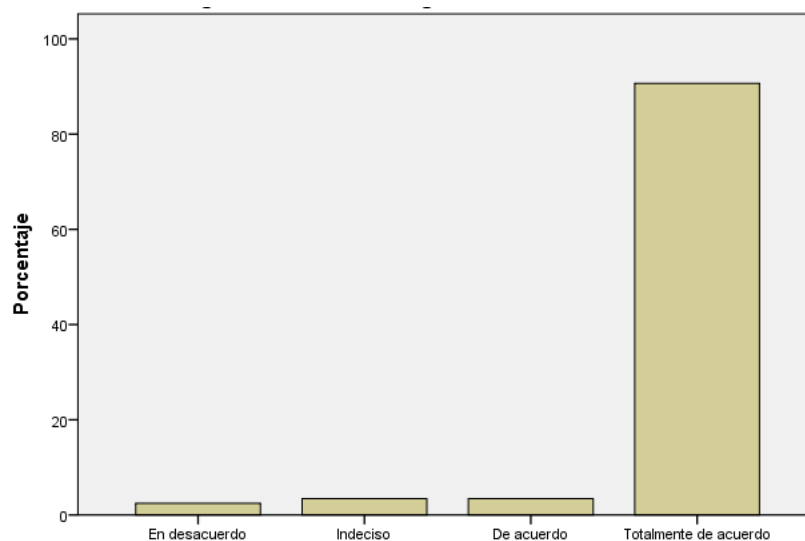
Pregunta 7

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Totalmente en desacuerdo	4	2,0	2,0	2,0
En desacuerdo	1	,5	,5	2,5
Válidos Indeciso	4	2,0	2,0	4,4
De acuerdo	39	19,2	19,2	23,6
Totalmente de acuerdo	155	76,4	76,4	100,0
Total	203	100,0	100,0	

Nota: Datos obtenidos del programa estadístico SPSS (2022)

Figura 9

Pregunta 7



Nota: Datos obtenidos del programa estadístico SPSS (2022)

Análisis e interpretación: Luego de tabular la pregunta que si están de acuerdo que se promueva el ecoturismo en la zona lacustre Pisayambo los encuestados han respondido estar un totalmente en desacuerdo 2,0%, el 0,5% han dicho estar en desacuerdo mientras que un 2,0% está indeciso, quienes están de acuerdo un 19,2% y

totalmente de acuerdo un 76,4%, es decir que los turistas en su mayoría están totalmente de acuerdo que se promueva el ecoturismo en la zona debido a que es importante conservar y preservar los recursos paisajísticos del Parque Nacional Llanganates que guardan riqueza natural e histórica.

Pregunta 8: ¿Cree debe existir personal que le informe sobre las actividades permitidas y la importancia del cuidado de la zona lacustre Pisayambo del Parque Nacional Llanganates?

Tabla 18

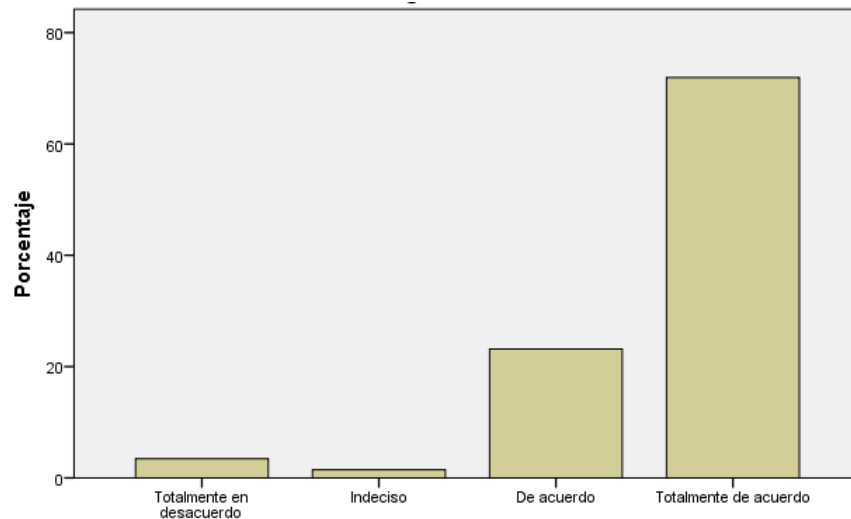
Pregunta 8

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Totalmente en desacuerdo	7	3,4	3,4	3,4
Indeciso	3	1,5	1,5	4,9
De acuerdo	47	23,2	23,2	28,1
Totalmente de acuerdo	146	71,9	71,9	100,0
Total	203	100,0	100,0	

Nota: Datos obtenidos del programa estadístico SPSS (2022)

Figura 10

Pregunta 8



Nota: Datos obtenidos del programa estadístico SPSS (2022)

Análisis e interpretación: después de tabular los datos se obtiene que el 3.4% de los encuestados responden que están totalmente en de acuerdo que debe existir personal que informe sobre las actividades permitas y la importancia del cuidado de la zona, además el 1,5% responde que está indeciso, mientras tanto el 23,2% dice estar de acuerdo y totalmente de acuerdo un 71,9%, lo que significa que en su mayoría están

totalmente de acuerdo que se informe correctamente sobre las actividades permitidas en la zona pues es importante conocer para así aprovechar de los recursos y a la vez se contribuye a que el sitio se conserve.

Pregunta 9: ¿Está de acuerdo que el personal de guardaparques comunitarios debe informar adecuadamente a los visitantes en la zona lacustre Pisayambo del Parque Nacional Llanganates?

Tabla 19

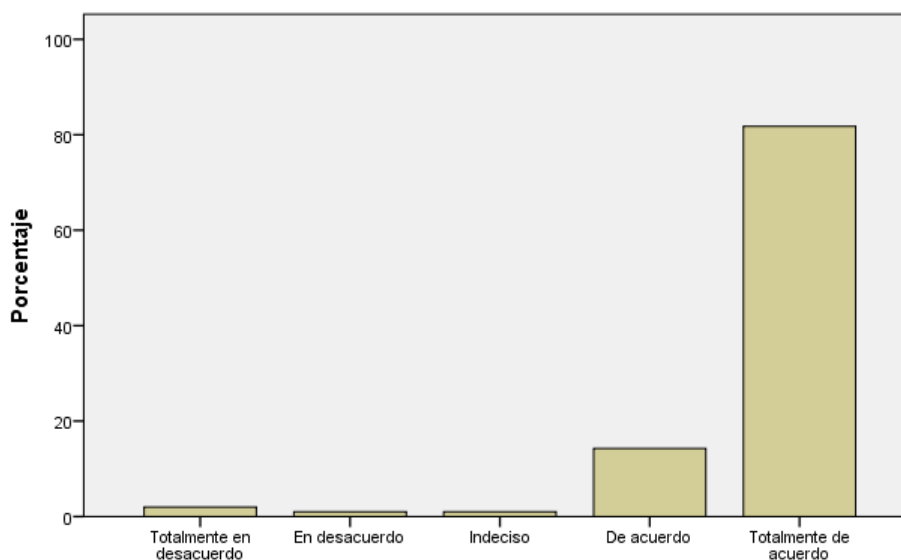
Pregunta 9

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Totalmente en desacuerdo	4	2,0	2,0	2,0
En desacuerdo	2	1,0	1,0	3,0
Indeciso	2	1,0	1,0	3,9
De acuerdo	29	14,3	14,3	18,2
Totalmente de acuerdo	166	81,8	81,8	100,0
Total	203	100,0	100,0	

Nota: Datos obtenidos del programa estadístico SPSS (2022)

Figura 11

Pregunta 9



Nota: Datos obtenidos del programa estadístico SPSS (2022)

Análisis e interpretación: Al tabular los datos obtenidos en la interrogante el 2,0% de los encuestados responde que están totalmente en desacuerdo, el 1,0% demuestran

estar en desacuerdo e indecisos, mientras tanto el 14,3% está de acuerdo y de acuerdo el 81,8%, por lo tanto, de evidencia que los encuestados están totalmente de acuerdo con la pregunta si el personal de guardaparques comunitarios debe informar adecuadamente a los visitantes en la zona lacustre Pisayambo del Parque Nacional Llanganates pues esto aporta a que no exista incidentes como la desorientación de los turistas, ejercer actividades de caza o incidentes al momento de ingreso y salida del PNLL.

Pregunta 10: ¿Cree que las poblaciones aledañas, así como los visitantes necesitan participar en procesos de concientización ambiental?

Tabla 20

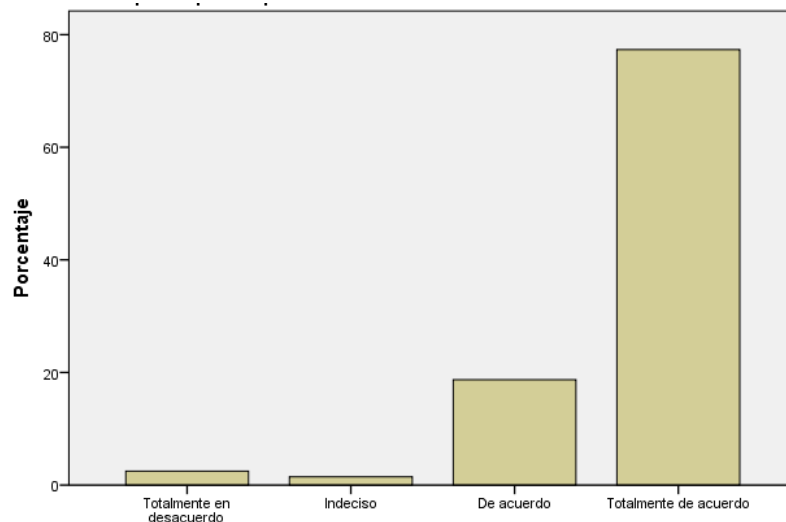
Pregunta 10

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Totalmente en desacuerdo	5	2,5	2,5	2,5
Indeciso	3	1,5	1,5	3,9
Válidos De acuerdo	38	18,7	18,7	22,7
Totalmente de acuerdo	157	77,3	77,3	100,0
Total	203	100,0	100,0	

Nota: Datos obtenidos del programa estadístico SPSS (2022)

Figura 12

Pregunta 10



Nota: Datos obtenidos del programa estadístico SPSS (2022)

Análisis e interpretación: Luego de revisar los datos se deduce que el 2,5% de los encuestados están totalmente en desacuerdo que las poblaciones aledañas y los visitantes participen de procesos de concientización ambiental, mientras que el 1,5% dice estar indeciso, el 18,5% están de acuerdo y totalmente de acuerdo 77,3%. Esto resulta que tanto los visitantes como los pobladores de las comunidades cercanas

desconocen de procesos de concientización ambiental por ende el manejo de recursos naturales siendo un aspecto importante para la conservación del medio ambiente y en su mayoría están totalmente de acuerdo que se realicen capacitaciones.

Pregunta 11: ¿Está de acuerdo que se implemente una ruta ecoturística en la zona lacustre Pisayambo del Parque Nacional Llanganates?

Tabla 21

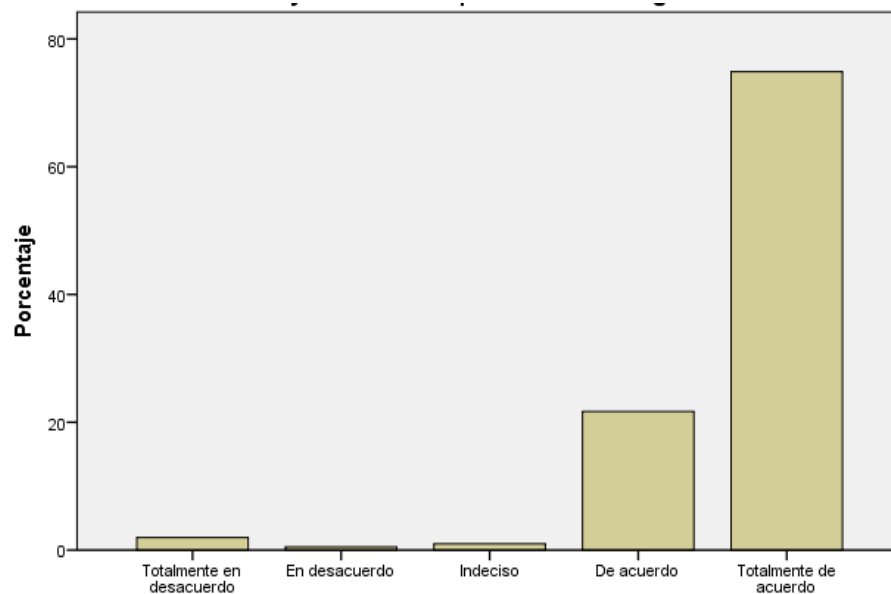
Pregunta 11

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Totalmente en desacuerdo	4	2,0	2,0	2,0
En desacuerdo	1	,5	,5	2,5
Indeciso	2	1,0	1,0	3,4
De acuerdo	44	21,7	21,7	25,1
Totalmente de acuerdo	152	74,9	74,9	100,0
Total	203	100,0	100,0	

Nota: Datos obtenidos del programa estadístico SPSS (2022)

Figura 13

Pregunta 11



Nota: Datos obtenidos del programa estadístico SPSS (2022)

Análisis e interpretación: Al revisar los datos obtenidos se dé la interrogante se deduce el 2,0% de los encuestados están totalmente en desacuerdo con la creación de la ruta mientras tanto que el 0,5% está en desacuerdo, indecisos el 1,0% de igual

manera el 21,7% dice estar de acuerdo y un 74,9% está totalmente de acuerdo, por lo que significa que en su mayoría los encuestados están totalmente de acuerdo que se cree una ruta para poder visitar los sitios naturales que son importantes por su riqueza natural y en ciertos casos por las leyendas que se narra lo que hace que la ruta se vuelva más interactiva.

Pregunta 12: ¿Considera que la contaminación, la caza y la quema de pajonales se reducirá con la implementación una ruta ecoturística en la zona lacustre Pisayambo del Parque Nacional Llanganates?

Tabla 22

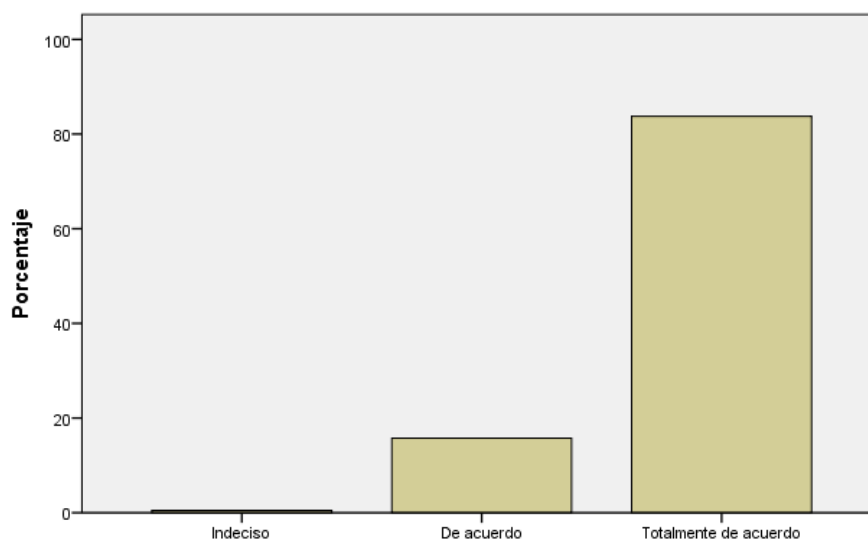
Pregunta 12

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Indeciso	1	,5	,5	,5
	De acuerdo	32	15,8	15,8	16,3
Totalmente de acuerdo		170	83,7	83,7	100,0
Total		203	100,0	100,0	

Nota: Datos obtenidos del programa estadístico SPSS (2022)

Figura 14

Pregunta 12



Nota: Datos obtenidos del programa estadístico SPSS (2022)

Análisis e interpretación: Luego de tabular los datos se deduce que el 0,5% está indeciso con respecto a la interrogante, mientras que el 15,8% está de acuerdo y finalmente el 83,7% manifiesta está totalmente de acuerdo, por lo que se concluye que en su mayoría los turísticas están totalmente de acuerdo en que con la creación de ruta

que se puede reducir los distintos factores detallados en la interrogante ya sea la quema de pajonales, la caza puesto que una vez que se implemente la ruta no existirá la necesidad de quemar los pajonales para marcar el sendero.

Análisis e interpretación:

A partir de la recolección de datos mediante el instrumento planteado se ha logrado determinar las actividades recreativas y el ecoturismo en la zona lacustre Pisayambo del Parque Nacional Llangantes actualmente se ha corroborado que las principales actividades recreativas realizadas son el camping y senderismo siendo la motivación recreación además, se constata que existe un inadecuado aprovechamiento de los recursos debido a varios factores como un deficiente control de ingreso y salida en la guardianía, la falta de información por parte de los guardaparques al entrada al área protegida, de igual forma de acuerdo con la teoría de los sistemas de Niklas Luhmann permitió conocer el fenómeno mediante la comunicación donde se constata la necesidad de comprender lo importante que es participar de procesos de concientización ambiental el fomentar una ruta turística que abarca que los sitios naturales que forman parte de la zona lacustre de tal modo se vincula el modelo de la economía verde que menciona el cuidado de la naturaleza mediante el desarrollo sostenible reduciendo el impacto negativo promoviendo el ecoturismo para combatir la degradación de la biodiversidad.

Según el estudio de **Flor, (2011)** las actividades recreativas aseguran que los turistas obtengan experiencias relacionada al ocio con el fin de impulsar el desarrollo y aprovechamiento racional de los recursos para no deteriorar el medio ambiente y las mismas sean vinculadas con el desarrollo sostenible como es cierto las actividades más destacadas en las áreas protegidas están estipuladas lo cual no son perjudiciales al medio ambiente sin embargo **López, (2019)** enuncia que las actividades recreativas en Pisayambo en ciertas ocasiones son desordenadas no garantizan el aprovechamiento efectivo de los recursos lo que influye en la degradación del patrimonio natural, por lo cual los resultados obtenidos quedan en discusión.

Según **Salas, (2011)** manifiesta que las áreas protegidas poseen una biodiversidad privilegiada, pero es evidente que en el PNLL el suelo y la vegetación ha sufrido un deterioro por el pisoteo, la caza, la expansión de la frontera agrícola por mencionar algunas, siendo necesario promover el ecoturismo para dar un enfoque conservación a las áreas de protección de la naturaleza esto aporta de manera positiva reduciendo los impactos ambientales con la participación de las comunidades través de procesos para el desarrollo del ecoturismo siendo de gran importancia la planificación oportuna para el aporte a la conservación, esto depende de la sociedad para mantener la armonía deseada entre el ser humano y la naturaleza.

Finalmente **Cabezas, (2011)** expresa que el sector de Pisayambo posee diferentes recursos naturales como ríos, lagos, lagunas y un paisaje impresionante como es el páramo contando con varios estudios de la situación para mejorar la conservación pero la deficiente organización y la falta de concientización da como consecuencia la sobreexplotación y el mal manejo de los recursos naturales.

3.2 Verificación de hipótesis

Para realizar la prueba de hipótesis se inició planteando dos hipótesis para la investigación lo cual se procede a realizar la respectiva comprobación utilizando un instrumento estadístico denominado Chi cuadrado siendo una prueba de hipótesis que compara la distribución observada de los datos con una distribución esperada de los datos.

H₁: El ecoturismo **SI** se relaciona con las actividades turísticas en la zona lacustre Pisayambo del Parque Nacional Llanganates

H₀: El ecoturismo **No** se relaciona con las actividades turísticas en la zona lacustre Pisayambo del Parque Nacional Llanganates.

Tabla 23

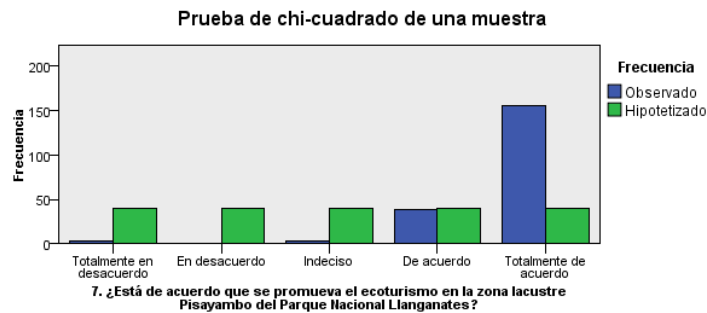
Resumen de prueba de hipótesis

	Hipótesis nula	Test	Sig.	Decisión
1	Las categorías de 7. ¿Está de acuerdo que se promueva el ecoturismo en la zona lacustre Pisayambo del Parque Nacional Llangantes? Se produce con probabilidades iguales.	Prueba de chi-cuadrado de una muestra	de ,000	Rechazar la hipótesis nula
2	Las categorías de 9 ¿Está de acuerdo que el personal de guardaparques comunitarios debe informar adecuadamente a los visitantes en la zona lacustre Pisayambo del Parque Nacional Llangantes? Se produce con probabilidades iguales.	Prueba de chi-cuadrado de una muestra	de ,000	Rechazar la hipótesis nula
3	Categoría 11 ¿Está de acuerdo que se implemente una ruta ecoturística en la zona lacustre Pisayambo del Parque Nacional Llangantes? Se produce con probabilidades iguales.	Prueba de chi-cuadrado de una muestra	de ,000	Rechazar la hipótesis nula

Nota: Datos obtenidos del programa estadístico SPSS (2022)

Figura 15

Prueba de Chi-cuadrado para una muestra



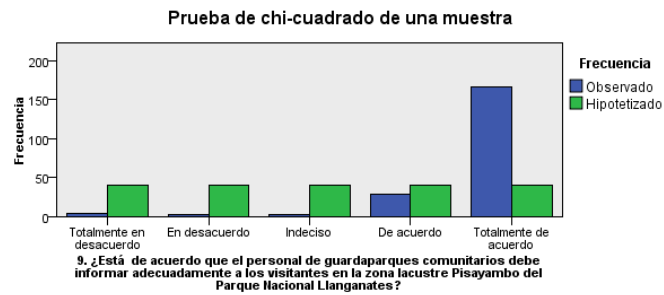
N total	203
Probar estadística	427,025
Grados de libertad	4
Sig. asintótica (prueba de dos caras)	,000

1. Hay 0 casillas (0%) con valores esperados menores que 5. El valor mínimo esperado es 40,600.

Nota: Datos obtenidos del programa estadístico SPSS (2022)

Figura 16

Prueba de Chi-cuadrado para una muestra



9. ¿Está de acuerdo que el personal de guardaparques comunitarios debe informar adecuadamente a los visitantes en la zona lacustre Pisayambo del Parque Nacional Llanganates?

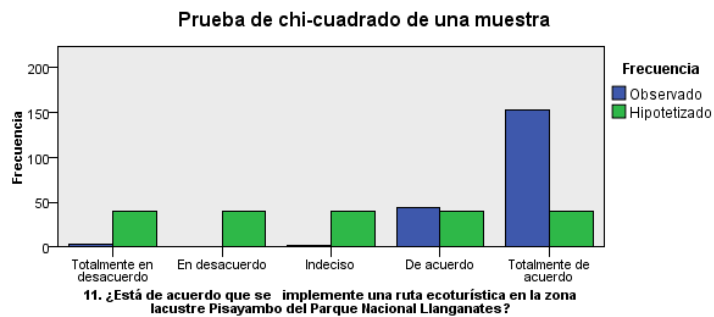
N total	203
Probar estadística	497,025
Grados de libertad	4
Sig. asintótica (prueba de dos caras)	,000

1. Hay 0 casillas (0%) con valores esperados menores que 5. El valor mínimo esperado es 40,600.

Nota: Datos obtenidos del programa estadístico SPSS (2022)

Figura 17

Prueba de Chi-cuadrado para una muestra



11. ¿Está de acuerdo que se implemente una ruta ecoturística en la zona lacustre Pisayambo del Parque Nacional Llanganates?

N total	203
Probar estadística	414,266
Grados de libertad	4
Sig. asintótica (prueba de dos caras)	,000

1. Hay 0 casillas (0%) con valores esperados menores que 5. El valor mínimo esperado es 40,600.

Nota: Datos obtenidos del programa estadístico SPSS (2022)

Una vez realizado la verificación de hipótesis se obtiene una significación menor de 0,5 por lo cual se tiene un resultado en donde se rechaza la hipótesis nula es decir se acepta la hipótesis alternativa siendo esta la siguiente: El ecoturismo **SI** se relaciona con las actividades turísticas en la zona lacustre Pisayambo del Parque Nacional Llanganates.

CAPITULO IV

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1 Conclusiones

- Durante la recolección de información se concluye que las actividades recreativas más representativas que se desarrolla en la zona lacustre Pisayambo son senderismo, camping, fotografía, montañismo, pesca y cicloturismo, las mismas se encuentran contempladas dentro del Manual para la Gestión Operativa de las Áreas Protegidas de Ecuador por ende no afectan a la biodiversidad de la zona.

- El Parque Nacional Llanganates es un sitio con un potencial turístico elevado y se concluye que el cuidado de la naturaleza esto a través del ecoturismo siendo modelo de turismo que no deteriora el medio ambiente, se ha logrado que ciertas organizaciones tengan la oportunidad de desarrollar propuestas para minimizar el impacto ambiental, sensibilizando al visitante y con el mantenimiento adecuado de las zonas naturales y en lugares donde se evidencia un potencial histórico la preservación correspondiente y la creación de un sitio de alojamiento ecológico además recorridos guiados sin embargo se ha visto estacando por diversas situaciones legales entre las entidades públicas y privadas en ciertas ocasiones se constata recorridos para la observación de flora y fauna y en especial el avistamiento de aves.

- Finalmente, se concluye también que el desarrollo de la ruta turística ayudara a los visitantes a reconocer los diferentes recursos naturales que existe en la zona, dinamizando económicamente a las comunidades cercanas y sobretodo con la propuesta se logra vincular a las lagunas más representativas como la mística laguna de Pisayambo, Rodeo Cocha, la laguna de Patojapina y la laguna del Tambo Cocha y un recorrido por el sendero por el río Milín,

exploración a los Huecos de Curiucto y desde el mirador de la Laguna de Pisayambo tomar hermosas fotografías todos estos sitios que forman parte de la zona lacustre Pisayambo al acceder al recorrido de ruta se relajará de manera segura y obteniendo un experiencia enriquecedora.

4.2 Recomendaciones

- Ejecutar programas de capacitación para socializar las actividades que son permitidas en las áreas protegidas y por ende se sociabilice las actividades no compatibles en la zona para obtener un desarrollo y potencializar las actividades recreativas en la zona lacustre Pisayambo del Parque Nacional Llangantes de tal se aporte a la conservación del área protegida y sobretodo se promueva el ecoturismo
- Se recomienda tomar en cuenta los resultados obtenidos para posteriores investigaciones, y continuar con investigaciones similares las mismas que contribuirán de manera benéfica a los grupos de involucrados y a su vez para seguir conociendo más a fondo el Parque Nacional Llangantes y las maravillas que se encuentran a su alrededor.
- Se recomienda a las autoridades que son las responsables del manejo de las áreas protegidas implementar una ruta turística en la zona lacustre Pisayambo del Parque Nacional Llangantes, para que brinden información oportuna y adecuada para conservar la naturaleza y sobretodo realizar controles permanentes en la zona con el propósito de minimizar la quema de pajonales, la pesca ilegal y la caza indiscriminada el sobrepastoreo de ganado bravo.
- Las asociaciones de ganado bravo son un factor que a lo largo de los años ha causado perjuicio al medio ambiente pues se evidencia que existe la presencia de ganado bravo y caballos por lo cual la flora es destruida y la degradación del suelo siendo importante que se en reformar el uso de tierras que están dentro del PNLL y se proponga medidas que sean tolerantes esto a partir de la de

generación de mesas de trabajo para el fomento del uso sostenible de los recursos.

- Colocar señalética para el ingreso al Parque Nacional Llanganates pues se observa que los turistas que desean conocer el PNLL, se desvían de la carretera y no llegan al destino o en ciertos casos los turistas no obtienen la información necesaria para llegar al destino y se ha evidenciado que no llegan al Parque Nacional Llanganates mas bien optan por regresar.

Bibliografía

- Aguilar Ramos, B., Ponce, P., & Mariscal, Z. (2009). Análisis e interpretación sistematizada de mercado, para determinar el potencial de actividades recreativas en la comunidad de Bahía de Kino, Sonora, México. *Turismo y Sociedad*, 10(9-16), 9-11. Obtenido de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=576261180001>
- Beltrán Bueno, M. A., & Parra Meroño, M. C. (2017). Perfiles turísticos en función de las motivaciones para viajar. *Cuadernos de Turismo*, 0(39), 41-65. doi:10.6018/turismo.39.290391
- Beltrán Vargas, J., & Oliveros Campos, C. (2018). Evaluación de la sustentabilidad de los prestadores de servicios turísticos del Parque Nacional Natural Tayrona en el departamento de Magdalena, Colombia. *Cuadernos de Geografía: Revista Colombiana de Geografía*, 27(1), 100. doi:10.15446/rcdg.v27n1.61589
- Bringas, N., & Ojeda, L. (2000). El ecoturismo: ¿una nueva modalidad del turismo de masas? *Economía, Sociedad y Territorio*. Recuperado el 30 de noviembre de 2021, de <https://est.cmq.edu.mx/index.php/est/article/view/436/888>
- Brito, E., Massaroli, A., Remiao, A., Lentsck, M., Baratieri, T., & Gasparin, V. (2020). Factors associated with leisure activities of elderly residents in rural areas. *Revista Brasileira de Enfermagem*, 6. doi:10.1590/0034-7167-2019-0600
- Cabezas, M. (2011). *Estudio de la factibilidad para la implementación de turismo de aventura en el Parque Nacional Llangantes sector Pisayambo de la ciudad de Píllaro*. Instituto Tecnológico Internacional. Obtenido de <http://repositorio.iti.edu.ec/handle/123456789/326>
- Crespo, J. A. (2020). Orígenes e impactos del ecoturismo. *Kalpana Revista de Investigación*(18), 5-32. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7834208>
- Cuenca Cabeza, M. (2000). *Ocio Humanista*. Bilbao: Universidad de Deusto. Obtenido de http://www.deusto-publicaciones.es/ud/openaccess/ocio/pdfs_ocio/ocio16.pdf

- del Valle Doistua, R. S. (2000). *Políticas del Ocio, Cultura, turismo, deporte y recreación*. Universidad de Deusto. doi:<http://www.deusto-publicaciones.es/deusto/pdfs/ocio/ocio17.pdf>
- Esparza, R., Gamarra, C., & Barrantes, D. (2020). El ecoturismo como reactivador de los emprendimientos locales en áreas naturales protegidas. *Revista Universidad y Sociedad*, 12(4), 436-443. Obtenido de <https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/1666>
- Fernández, M., & Picos, A. (01 de 2005). Predicciones en el nivel de satisfacción percibida por los turistas a partir de las variables motivacionales y de la valoración de la vista. *Revista de Economía*, 241-256.
- Flor, O. (2011). *Actividades recreativas y su impacto en el desarrollo turístico de la Hostería Miró*. Universidad Técnica de Ambato. Obtenido de <https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/2560/1/MA-GP-ECO-870.pdf>
- Gómez, J., & Miranda, M. (2016). El protocolo de investigación III: la población de estudio. *Revista Alergia México*, 63(2), 201-206. Obtenido de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=486755023011>
- González, F., & Temprano, R. (2018). *Actividades de ocio y tiempo libre*. Ediciones Paraninfo, SA. doi:books.google.com.ec/books?id=gptLDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=tiempo+libre&hl=es&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- Hernández Sampiere, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, M. (2014). *Metodología de la Investigación*. McGRAW-HILL / INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V. Obtenido de <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
- Herrán, C. (2012). *El camino hacia una economía verde*. Mexico : Proyecto Energía y Clima de la Fundación Friedrich Ebert – FES.
- Jiménez, J., Morera, M., Chaves, C., & Román, A. (2017). Beneficios de las actividades recreativas y su relación del desempeño motor: Revisión de

- literatura. *Revista Digital de Educación Física*, 12(43), 9-24. Obtenido de <https://hdl.handle.net/10669/74155>
- López, G., & Palomino, B. (2008). Políticas públicas y ecoturismo en comunidades indígenas de México. *Teoría y Praxis*. Recuperado el 30 de noviembre de 2021, de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=456145110004>
- López, L. (2019). *Valoración económica de los bienes y servicios ambientales estéticos y recreativos e hídricos del Parque Nacional Llanganates*. Pontificia Universidad Católica del Ecuador. Obtenido de <http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/18076/D.Completa-%20Lisette%20Estefan%20C3%ADa%20L%20C3%B3pez%20Altamirano.-convertido.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- MAE. (2013). Manual para la Gestión Operativa de las Áreas Protegidas de Ecuador. *Manual para la Gestión Operativa de las Áreas Protegidas de Ecuador*. Ecuador: Imprenta Mariscal. Obtenido de <https://www.ambiente.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/09/Manual-para-la-Gestio%CC%81n-Operativa-de-las-A%CC%81reas-Protegidas-de-Ecuador-finalr.pdf>
- MAE. (2013). *Ministerio del Ambiente, Agua y Transición Ecológica*. Obtenido de Ecuador Parque Nacionales: <https://www.ambiente.gob.ec/ecuador-cuenta-con-11-parques-nacionales/>
- Medina, J., Espín, I., & Soria, A. (2011). *Flora y Fauna de los Llanganates - Zona Altoandina*. Monsalve Moreno.
- Mendoza Sánchez, A., & Huerta Cuervo, R. (2021). La economía del comportamiento como base para la promoción de actividades recreativas y turísticas. *Dimensiones Turísticas*, 5(9), 105-127. doi:/10.47557/XMSH2668
- Mosti, P. (2010). El alcance de las actividades turísticas y recreativas en los espacios naturales del Hinterland de Ushuaia-Tierra del Fuego- Argentina. *Estudios y Perspectivas en Turismo*, XIX(4), 516. Recuperado el 9 de 11 de 2021, de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=180716756004>
- NaturLife Medio Ambiente. (2005). *Manual de Turismo*. Diputación de Valencia. Obtenido de <https://www.upv.es/contenidos/CAMUNISO/info/U0513920.pdf>

- Obombo, K., & Valverde, M. (2019). El ecoturismo en las reservas de la biósfera: Prácticas y actitudes hacia la conservación. *PASOS Revista de Turismo y Patrimonio Cultural*, 17(1), 97-112. doi:10.25145/j.pasos.2019.17.007
- Olaya Amaya, A., & Caviedes Rubio, D. (2018). Ecoturismo en Áreas Protegidas de Colombia: Una revisión de los impactos ambientales con énfasis en las normas de sostenibilidad ambiental. *Luna Azul*, 0(46), 311-330. doi:10.17151/luaz.2018.46.16
- OMT. (2018). *Glosario de terminos de turismo*. Obtenido de Organizacion Mundial del Turismo: <https://www.unwto.org/es/glosario-terminos-turisticos>
- OMT. (05 de 01 de 2022). *UNWTO*. Obtenido de Desarrollo Sostenible: <https://www.unwto.org/es/development-sustainable>
- Ortiz, A., & Morales, M. (2000). Biodiversidad en el Parque Nacional Llanganates: un reporte de las evaluaciones ecológicas y socioeconómicas rápidas. *EcoCiencia*, 109-121.
- Posso Pacheco, R., Aponte Guerra, J., Zapata Galarza, M., & Betancourt Mejía, A. (2020). Aproximación fenomenológica y hermenéutica de los expertos en recreación, sobre las teorías del ocio y el tiempo libre en el proceso de socialización en las instituciones educativas. *Revista Científica Olimpica*, 17, 78-91. Obtenido de <https://revistas.udg.co.cu/index.php/olimpia/article/view/1269>
- Ramos, C. (2020). Los alcances de una investigación. *CienciAmérica*, 9(3). doi:10.33210/ca.v9i3.336
- Romero Barquero, C. E. (2020). Actividad física en el tiempo libre previene enfermedades cardiacas/cardiovasculares: una revisión sistemática. *Revista Iberoamericana De Ciencias De La Actividad Física Y El Deporte*, 11(1), 1-22. doi:10.24310/riccafd.2020.v9i1.8296
- Sacotelli Porras, M. (2015). *Mercadeo aplicado al turismo: la comercialización de servicios, productos y destinos turísticos sostenibles*. EUNED. doi:978-9968-48-102-1

- Salas, W. (2011). *Incidencia de un centro de interpretación ecoturística en la conservación del sistema lacustre Los Llanagantes sector de el Tambo durante el segundo semestre del 2010*. Universidad Técnica de Ambato. Obtenido de <https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/2514/1/MA-ECO-902.pdf>
- SNAP. (2015). *Sistema Nacional de Áreas Protegidas*. Obtenido de Parque Nacional Llangantes : <http://areasprotegidas.ambiente.gob.ec/areas-protegidas/parque-nacional-llanganates>
- Tapia, G. (2008). *Studylib*. Recuperado el 2021 de 12 de 28 , de Turismo Sostenible: <https://studylib.es/doc/4834091/turismo-sostenible.-introducci%C3%B3n-y-marco-financiero>
- Turienso, R. (2016). *El pequeño libro de la motivación*. Alienta . Obtenido de https://books.google.com.ec/books/about/El_peque%C3%B1o_libro_de_la_motivaci%C3%B3n.html?id=tnmfDAAAQBAJ&printsec=frontcover&source=kp_read_button&hl=es&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- UICN. (2021). *UICN*. Obtenido de Que es una área protegida: <https://www.iucn.org/es/regiones/am%C3%A9rica-del-sur/nuestro-trabajo/%C3%A1reas-protegidas/%C2%BFqu%C3%A9-es-un-%C3%A1rea-protegida>
- UNWTO. (2019). *Turismo Sostenible*. eLibrary. doi:10.18111/9789284420858
- UNWTO. (2022). *Diversidad Biológica*. Obtenido de Ecoturismo y áreas protegidas: <https://www.unwto.org/es/desarrollo-sostenible/ecoturismo-areas-protegidas#:~:text=Gira%20en%20torno%20a%20la,de%20interpretaci%C3%B3n%20de%20la%20naturaleza>.
- Urteaga, E. (2010). La teoría de sistemas de Niklas Luhmann. *Contrastes. Revista Internacional de Filosofía*, 15, 301-317. doi:<https://www.uma.es/contrastes/pdfs/015/contrastesxv-16.pdf>
- Xercavins , J., Cayuela, D., Cervantes , G., & Sabater, A. (2005). *Desarrollo sostenible*. Edicions UPC. Obtenido de https://www.e-buc.com/portades/9788498800715_L33_23.pdf

Zarta Ávila, P. (2018). La sustentabilidad o sostenibilidad: un concepto poderoso para la humanidad. *Tabula Rasa*(28), 409-423. doi:10.25058/20112742.n28.18

PROPIUESTA

RUTA TURISTICA



LA RUTA DEL ATTI

MAGIA, HISTORIA Y NATURALEZA



Elaborado por: Estefania Ruiz

La creación de la ruta está basada según la manual generación de rutas e itinerarios turísticos del Ministerio de Turismo esto permitirá que el turista pueda realizar un recorrido placentero en donde se encuentra establecido un itinerario con tiempos y la duración es así que se puede evidenciar los recursos turísticos además de proteger el patrimonio natural contribuyendo a establecer oportunidades para el desarrollo sostenible del turismo en el Parque Nacional Llanganates.

LA RUTA DEL ATI

MAGIA, HISTORIA Y NATURALEZA

La ruta turística se encuentra ubicada en el Parque Nacional Llanganates en la zona lacustre Pisayambo en la Parroquia San José de Paolo en el cantón Pillaro.

El nombre Ati proviene de la lengua puquina o panzaleo que significa vencedor es por ello que ruta lleva tan digno nombre que hace alusión a la valentía, amor y lucha que demostrada por su pueblo para no sea conquistado, Ati Pillahuazo un cacique que vivió en el sector de Huaynacuri y dirigió a la comunidad panzaleo que se situaba en lo que hoy es Pillaro, además este personaje es muy importante puesto que detrás de su nombre existió un legado de valentía y trabajo que heredo su nieto el General Rumiñahui.

Donde el slogan cita Magia que hace relaciona con la espiritualidad del ser humano y su conexión con el medio ambiente pues cada individuo puede sentir emociones distintas Historia debido a las diferentes leyendas que narran algunas circunstancias que han sido transcendentales para el cantón y del país y Naturaleza pues se puede observar paisajes inigualables una extensa diversidad de flora y fauna.

Nombre de la ruta: La Ruta del Ati

Slogan: Magia, historia y Naturaleza

Carácter: Natural, histórico, aventura

Altitud: 3700 msnm

Coordenadas: 1°05'49.7"S 78°23'01.9"W

Clima: Varía entre 2-18°C

Dificultad: Media

Duración: Dos días

Análisis FODA

Fortalezas <ul style="list-style-type: none">- Presencia de recursos turísticos naturales- Amplia variedad de recursos no renovables (Agua, suelo)- Diversidad de flora y fauna- Capacidad de autogestión	Oportunidades <ul style="list-style-type: none">- Desarrollo de investigaciones científicas- Condiciones favorables para realizar cambios- Motivación turística por el tesoro de Atahualpa
Debilidades <ul style="list-style-type: none">- Insuficiente publicidad turística- Infraestructura incipiente en el sector- Carencia de personal capacitado- Alteración del recurso paisajístico	Amenazas <ul style="list-style-type: none">- Quema de pajonales- Inestabilidad política- Conflictos legales por la tenencia de tierra

Análisis de la demanda

La motivación de viaje de los turistas es la recreación y ocio en donde las actividades principales que realiza es trekking, camping, pesca, fotografías, observación de flora y fauna, estas actividades las realizan en especial personas de 18 a 30 años de edad, visitando en los meses de septiembre a noviembre con una estadía de 2 a 5 días.

Actores clave

- Ministerio de Ambiente Agua y Transición Ecológica
- Gad Municipal Santiago de Píllaro
- Gad Parroquial San José de Paolo

Atractivos

Para la creación de la ruta se ha tomado en cuenta los siguientes recursos naturales:

- Huecos de Curiucto
- Mirador de la laguna de Pisayambo
- Laguna de Pisayambo
- Laguna de Tambo Cocha
- Bosque Andino
- Laguna de Rodeo Cocha
- Laguna de Patojapina
- Río Milín

Itinerario

Día 1

8H00 Salida desde el cantón Pillaro

9H00 Llegada a la guardianía de Sunfupamba

9H45 Huecos de Curiucto

10H15 Mirador de Pisayambo

10H40 Laguna de Pisayambo

11H40 Laguna de Tambococha

12H30 Almuerzo a las orillas de la Laguna de Tambococha

14H00 Recorrido por el sendero alrededor de la Laguna de Tambo

16H00 Armar el campamento

17H00 Preparar la cena

18h30 Cenar

Día 2

05H00 Avistamiento de aves

6h30 Preparar el desayuno

7H30 Desayuno

8H15 Desarmar el campamento

8H50 Laguna de Rodeococha

10H00 Laguna de Patojapina

12H00 Río Milín

12H30 Box lunch

Cuadro de tiempos

Tabla 24

Cuadro de tiempos

Lugar	Tiempo de recorrido	Tiempo de visita	Tiempo para parada técnica	Tiempo total
Salida desde el cantón Pillaro	1 h	-	-	1h
Llegada a la guardiana de Sunfupamba	1h	10 min	-	1h10 min
Huecos de Curiucto	45 min	30 min	-	1h15 min
Mirador de Pisayambo	30 min	25 min	-	55 min
Laguna de Pisayambo	10 min	40 min		50 min
Laguna Tambococha	30 min	20 min		50 min
Almuerzo a las orillas de la Laguna de Tambococha	05 min	1h		1h05 min
Recorrido por el sendero alrededor de la Laguna de Tambo	05 min	1h		1h05 min
Armar el campamento	05 min	1h		1h05 min
Preparar la cena	05 min	1h		1h05 min
Cenar	-	1h		1h
Avistamiento de aves Bosque Andino	10 min	1h20 min		1h30 min
Preparar el desayuno	05 min	1h		1h05 min
Desayunar	-	1h		1h

Desarmar el campamento	05 min	1h		1h05 min
Laguna Rodeococha	15 min	30 min		45 min
Laguna de Patojapina	20 min	30 min		50 min
Rio Milín	2 h	-	-	2 h
Box luch	10 min	30 min		40 min

Nota: Cuadro de tiempos que se llevara a cabo durante el recorrido de la ruta

Guion

Presentación del guía

Muy buenos días señores y señoritas siendo las ocho de la mañana tomaremos el transporte hacia la guardianía de Sunfupamba que es el ingreso al Parque Nacional Llanganates de la Parroquia San José de Poalo y corrupto Posteriormente nos dirigiremos a realizar la ruta denominada la Ruta del Ati la misma se encuentra ubicada en la parte de la zona lacustre Pisayambo. Espero que todo lo planificado se logre realizar de la mejor manera y que todos tengamos la mejor experiencia primero permítanme presentarme mi nombre es de Estefanía Ruiz y en estos días seré su guía, espero que cualquier duda o inquietud me la haga en llegar para que la misma sea aclarada.

Recordemos que el viaje dura 2 días donde lograremos recorrer las principales lagunas y sitios de interés cultural por las diferentes historias Del tesoro de Atahualpa.

Tabla 25

Guion

Lugares	Descripción
Huecos de Curiucto	Los huecos de Curiucto son uno de los lugares que han sido más explorados por diversas personas que están en busca del afamado tesoro de Atahualpa, los tres huecos existen solo se dice que uno de ellos supuestamente llevan hacia la ciudad donde se encuentra el oro, según varias versiones y la exploración del señor Francisco Chicaiza junto con extranjeros manifiesta que al ingresar a uno de ellos, no manifestó a cuál de los tres para mantener la historia pues dice que al ingresar con toda la seguridad traída por los extranjeros dos de ellos ingresaron por unas gradas que hoy ya están destruidas al pasar los minutos un extranjero dijo que había llegado a un río

subterráneo además evidencia y pudo sustraer algunas pequeñas vasijas las mismas que fueron llevadas por ellos, además contaron que dentro de este hueco al pasar el río subterráneo existen 3 caminos o cuevas pues solo una de ellas lleva al gran tesoro al igual que solo un hueco guarda el gran secreto.

Mirador de Pisayambo

Los Llanganates siguen siendo un mito, una leyenda o es verdad. Para muchas personas cree que solamente existen los posibles tesoros escondidos por Rumiñahui. Muchos han visitado este lugar donde se encontró evidencia un pueblo grande y más antiguo de los que poblaron Píllaro; la razón por la que se dice que existió un asentamiento aborigen es que encontramos bloques de piedra tallada, restos arqueológicos, pero existen varias versiones que la gente que pobló los Llanganatis, por una causa no determinada como puede ser falta de caza o por mal tiempo, el frío o una epidemia abandonaron este territorio, también pudo pasar que al momento que llegó Rumiñahui a esconder los tesoros de Atahualpa, por obligación de él mismo tuvieron que abandonar este pueblo para que no sea descubierto. Se sabe que los originarios de los Llanganatis son los Huapanteños y otra parte de la población se trasladó a Sucre, parroquia perteneciente a Patate. Pero si podemos asegurar que la gente de Huapante es milenaria y pueden ser los descendientes del pueblo perdido de los Llanganatis, aventureros, de nuestra provincia llegaron a este lugar y descubrieron muchas arqueologías, como también minerales, el oro que existe cerca de Pisayambo, río que con sus aguas va desgastando las peñas. Por otra parte, se descubrió unas piedras de color azul llamadas lápiz azul solamente existen en Chile.

Laguna de Pisayambo

El nombre de Pisayambo proviene antiguamente llamado Jatun Llanganati además se ratifican que un sacerdote bautizó a la cocha sumando los ritos de la región: Pisayambo te llamarás, en memoria de Pizarro cacique de Molleambató jefe inca que hizo su viaje subterráneo, sobre el lomo de la serpiente de plata, desde la baja y la lejana laguna de Yambo. La Dueña de los Páramos Esta leyenda, como todas tienen algo de verdad y fantasía, cuenta que Blanca Gardeles era una mujer alta, blanca, ojos verdes y una figura esbelta, tenía una cabellera dorada como el oro, ella acostumbraba hacer revelaciones por medio de sueños a todos los aventureros de la caza y pesca de los páramos de Pisayambo y esta fue una de ellas. Don Teo relator salió de costumbre a la cacería, acompañado de

sus cuatro perros, camino todo el día y la noche junto a una luna llena, cuando llegó a Taurisacha una piedra que Leyenda La Dueña de los Páramos servía de refugio, cansado por el largo caminar se quedó dormido casi de inmediato, es ahí cuando la amiga se hace presente para darle algunas indicaciones que debía cumplir. Al día siguiente apenas amaneciera subiría a lo más alto del monte y divisaría a dos venados en una feroz batalla y cuando uno de ellos cayera muerto derrotado por el más fuerte debía sacarle el corazón y dentro encontraría un cristal, rómpala escriba su nombre con sangre de su brazo izquierdo, al hacer eso ella entregaría todas sus riquezas que poseía. Al despertar Don Teodomiro confundido por el sueño, suspiró profundamente y decidió seguir las instrucciones de aquella mujer misteriosa, avanzó lentamente y cuando le faltaban escasos cuatro metros del lugar indicado, el sombrero voló por los aires, los pelos se le erizaron, el viento implacable no le permitió dar un paso, de pronto los perros empezaron a aullar y querían atacarle, ante lo sucedido el amigo armándose de valor y fortaleza retrocedió lentamente y sin regresar a ver llegó a su rancho y contó a sus compañeros lo ocurrido, en ese instante una nube blanca en forma de mujer se posó al frente y muy sorprendidos sus amigos fueron testigos de que esa mujer misteriosa le decía perdiste tu oportunidad y nunca más volverás a tener para ser rico

Laguna Tambococha

La Laguna del Tambo, abarca una extensión aproximada de 600 m de largo por 400 m de ancho, se encuentra a una altitud de 3.146 m., su agua es pura y transparente. La laguna El Tambo es afluente de la Laguna de Pisayambo y está rodeada de turberas y relictos de bosque nativo hacia el sureste. Tiene un afluente que viene desde el cerro Yantasacha localizado al sur de la laguna. Está rodeada por un ecosistema de páramo, donde se puede apreciar pequeñas elevaciones y relictos de bosque nativo como parches del paisaje al igual que especies tanto de flora como de fauna característica de este ecosistema.

Avistamiento de aves Bosque Andino

Cercano a la Laguna del Tambo, ubicado a 3.694 m.s.n.m., cubre una superficie aproximada de 20 has, crece sobre una estribación que comprende una altura de 250m por 800m de largo aproximadamente. Se caracteriza por ser uno de los ecosistemas más diversos del mundo porque contiene una riqueza de especies

vegetales mucho mayor que de las tierras bajas de la, representada especialmente por hierbas, arbustos y epifitas, generalmente acompañadas por un alto endemismo. El bosque posee una vegetación densa donde se pueden observar especies de flora, fauna y aves que anidan en el bosque.

Aves:

- Cerceta Andina
- Focha Andina (Pizarrosa)
- Avefría Andina (Ligle Andino)
- Cormorán Neotropical (Pato Cuervo)
- Cóndor Andino
- Águila Pechinegra
- Rayito Brillante
- Alazafiro Grande
- Tiranillo Barbiblanco
- Canastero Multilistado
- Tijeral Andino
- Esmerejón

Laguna Rodeococha

Cerca de la Laguna del Tambo, caminando al noroeste a 15 minutos se localiza la Laguna de Rodeococha, rodeada de pantanos en un angosto valle en forma de “U”, su superficie aproximada es de 13,42 ha. En dirección este de la laguna cuando la neblina lo permite es posible divisar las lagunas de anteojos diferentes a las del complejo de la vía Salcedo-Tena, pero con características paisajísticas similares. Se dice que no existe ninguna especie animal en la laguna debido a algunos elementos tóxicos que hacen que el agua no sea apto para la vida.

Laguna de Patojapina

Hacia el noreste y a menos de un kilómetro aparece la laguna Patojapina claramente integrada a la laguna Rodeococha por un pantano y varios riachuelos. Su nombre hace alusión a la presencia de patos. El río Milín desemboca en profundos ciénegos de las inmediaciones de la laguna Patojapina. Todos los costados de la laguna están rodeados de pantanos por lo que se dificulta el ingreso de personas y ganado, razón por la cual las aves de esta laguna están relativamente bien protegidas las aves que se pueden observar .

Rio Milín

Es un río pequeño de poco caudal, aproximadamente de 4 a 5 metros de ancho, pasa por zonas encañonadas y en partes es subterráneo. Su agua es cristalina, en las orillas crece vegetación

herbácea principalmente y arbustos. Se puede apreciar un paisaje típico de páramo, desde ahí se puede observar pequeños montículos que se asemejan a las tolas donde las culturas ancestrales enterraban a los muertos. La vegetación se caracteriza por la formación de almohadillas, paja, achupallas, sunfo, cubillín, milín, chuquiragua, gencianas, cacho de venado, cóndor cacho, jata, piquil, musgos, líquenes, canchalagua, chicorias entre otras. El río Milín se forma de las aguas lluvia que receipta el páramo, es afluente directo de la laguna Pisayambo.

Nota: Guion establecido para la ruta del Ati

Despedida

Bueno hemos acabado el recorrido, espero que hayan aprendido y disfrutado de este maravilloso lugar, vimos una pequeña parte de todo el Parque Nacional Llanganates y espero que en un futuro puedan conocer más sitios, en este momento nos dirigimos hacia el cantón Pillaro al terminal y poder dirigirnos a nuestro hogar por mi parte han sido un excelente grupo la pasé muy bien, pasen una linda noche, cuídense y no se olviden etiquetarme en las fotos estoy como Estefania Ruiz en las redes sociales con cariño me despido buenas tardes.

Requerimientos para la visita:

- Zapatos de trekking
- Botas
- Gorra y guantes
- Ropa térmica y deportiva
- Ponchos de aguas
- Binoculares
- Cámara fotográfica
- Líquidos e hidratantes y dulces
- Botiquín de primeros auxilios

Prohibiciones:

No bebidas alcohólicas, sustancias psicotrópicas ni armas de fuego.

Normas de comportamiento:

- No alterar los lugares a visitar.
- No arrojar basura en todo su trayecto.
- No extraer especies de la zona.
- No hacer ruido.
- Atención a las indicaciones por el guía

Costo

Tabla 26

Costo del paquete

Costo de la ruta			
Detalle	Costo unitario	Utilidad del 25%	Precio unitario
Transporte	11	2,75	12,75
Guía	3	0,75	3,75
Alimentación	16	4,00	20
Total	30	7,50	36,50

Nota: costo del paquete para realizar la ruta del Ati

El costo calculado es a base de la consideración de expertos sobre la utilidad que se debe utilizar en un paquete turístico, por lo cual se obtenido un valor estimado de \$36,50 por persona.

Además, si se implementa la ruta se estima que sea de 10 personas para lo cual se estima que se tenga un ingreso de \$365.

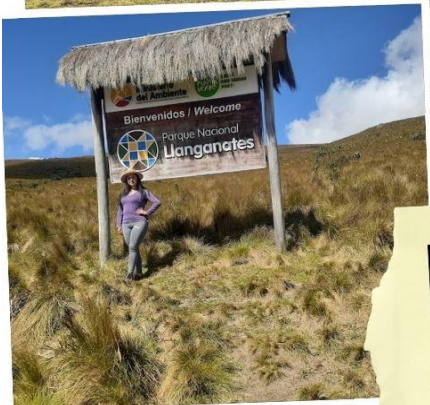
Nota: No incluye bebidas adicionales o souvenirs

Mapa de Georreferenciación

Figura 18

Mapa de georreferenciación Ruta del Ati





LA RUTA

DEL ATI

*Magia Historia
y
Naturaleza*

Anexos

Anexo 1: Instrumento para la recolección de datos (encuesta)



ENCUESTA

LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS Y EL ECOTURISMO EN LA ZONA LACUSTRE PISAYAMBO DEL PARQUE NACIONAL LLANGANATES

Objetivo

Determinar las actividades recreativas y el ecoturismo en la zona lacustre Pisayambo del Parque Nacional Llanganates.

Instrucciones

La encuesta es anónima y con fines académicos, los resultados alcanzados serán parte de la investigación

Marque con un X según corresponda

Las respuestas de la encuesta se valorarán de acuerdo a una escala de Likert donde:

1= **Totalmente en desacuerdo**

2= **En desacuerdo**

3= **Indeciso**

4= **De acuerdo**

5= **Totalmente de acuerdo**

Dimensión Demográfica

1. Género

Indique su género

Masculino

Femenino

No definido

2. Edad

¿Cuál es su edad?

Menor de 18 años

18-30 años

31-40 años

41-50 años



Mayor de 50 años

Dimensión Social

3. ¿Con qué frecuencia visita la zona lacustre Pisayambo del Parque Nacional Llanganates?

Semanal
Quincenal
Mensual
Trimestral
Anual

4. ¿Con qué fines visita el sector la zona lacustre Pisayambo del Parque Nacional Llanganates?

Turismo
Deporte
Recreación
Pesca
Rodeo de Ganado

5. ¿Qué actividades recreativas ha evidenciado que se puede realizar en la visita a la zona lacustre Pisayambo?

Senderismo
Cicloturismo
Acampar
Fotografías/observación de flora y fauna
Montañismo

Nº	Pregunta	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Indeciso	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
6	¿Cree importante que en la guardiana de ingreso al Parque Nacional Llanganates					

	se lleve un registro de los visitantes?					
7	¿Está de acuerdo que se promueva el ecoturismo en la zona lacustre Pisayambo del Parque Nacional Llanganates?					
8	¿Cree debe existir personal que le informe sobre las actividades permitidas y la importancia del cuidado de la zona lacustre Pisayambo del Parque Nacional Llanganates?					
9	¿Está de acuerdo que el personal de guardaparques comunitarios debe informar adecuadamente a los visitantes en la zona lacustre Pisayambo del Parque Nacional Llanganates?					
10	¿Cree que las poblaciones aledañas así como los visitantes necesitan participar en procesos de concientización ambiental?					
11	¿Está de acuerdo que se implemente una ruta ecoturística en la zona lacustre Pisayambo del Parque Nacional Llanganates?					
12	¿Considera que la contaminación, la caza y la quema de pajonales se reducirá con la implementación una ruta ecoturística en la zona lacustre Pisayambo del Parque Nacional Llanganates?					

GRACIAS POR SU COLABORACION

Anexo 2: Validación Ing. María José Mayorga Mg.

INSTRUMENTO PARA LA VALIDACION DE ENCUESTAS A TURISTAS

CRITERIOS	APRECIACIÓN			
	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	DEFICIENTE
Presentación del instrumento	x			
Calidad de redacción de los ítems	x			
Pertinencia de las variables con los indicadores	x			
Relevancia del contenido	x			
Factibilidad de aplicación	x			

Apreciación.

El instrumento se encuentra dentro de los parámetros normales

Cuestionario

Por favor marque con una (x) 1 opción que usted considere deba aplicarse en cada uno de los ítems, y de ser necesario escriba las observaciones.

ESCALA				
Pregunta	Dejar 1	Modificar 2	Eliminar 3	Observaciones
1. Indique su género	x			
2. ¿Cuál es su edad?	x			
3. ¿Con qué frecuencia visita la zona lacustre Pisayambo del Parque Nacional Llanganates?	x			
4. ¿Con qué fines visita la zona lacustre Pisayambo del Parque Nacional Llanganates?	x			
5. ¿Qué actividades recreativas ha evidenciado que se puede realizar en la visita a la	x			

zona lacustre Pisayambo?				
6. ¿ Cree importante que en la guardiana de ingreso al Parque Nacional Llanganates se lleve un registro de los visitantes?	x			
7. ¿Está de acuerdo que se promueva el ecoturismo Pisayambo del Parque Nacional Llanganates?	x			
8. ¿Cree debe existir personal que le informe sobre las actividades permitidas y la importancia del cuidado de la zona lacustre Pisayambo del Parque Nacional Llanganates?	x			
9. ¿Está de acuerdo que el personal de guardaparques comunitarios debe informar adecuadamente a los visitantes en la zona lacustre Pisayambo del Parque Nacional Llanganates?	x			
10. ¿Cree que las poblaciones aledañas así como los visitantes necesitan participar en procesos de	x			

concientización ambiental?				
11. ¿Está de acuerdo que se implemente una ruta ecoturística en la zona lacustre Pisayambo del Parque Nacional Llanganates?	x			
12. ¿Considera que la contaminación, la caza y la quema de pajonales se reducirá con la implementación una ruta ecoturística en la zona lacustre Pisayambo del Parque Nacional Llanganates?	x			

Opinión de aplicabilidad:

Aplicable (X) Aplicable después de corregir () No aplicable ()

Validado por: Ing. María José Mayorga Mg.

Especialidad del evaluador: Contabilidad y Auditoría

Lugar de trabajo: Universidad Técnica de Ambato

Cargo que desempeña: Docente

Fecha: 02 de junio del 2022

Firma:  Escanea el código QR para verificar la autenticidad de la firma
**MARIA JOSE
MAYORGA ASES**

Anexo 3: Validación Ing. Diego Melo Mg.

INSTRUMENTO PARA LA VALIDACION DE ENCUESTAS A TURISTAS

CRITERIOS	APRECIACIÓN			
	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	DEFICIENTE
Presentación del instrumento	X			
Calidad de redacción de los ítems	X			
Pertinencia de las variables con los indicadores	X			
Relevancia del contenido	X			
Factibilidad de aplicación	X			

Apreciación.

Utiliza argumentación y técnica.

Observaciones.

Por favor marque con una (x) 1 opción que usted considere deba aplicarse en cada uno de los ítems, y de ser necesario escriba las observaciones.

ESCALA				
Pregunta	Dejar 1	Modificar 2	Eliminar 3	Observaciones
1. Indique su género	x			
2. ¿Cuál es su edad?	x			
3. ¿Con qué frecuencia visita la zona lacustre Pisayambo del Parque Nacional Llanganates?	x			
4. ¿Con qué fines visita la zona lacustre Pisayambo del Parque Nacional Llanganates?	x			
5. ¿Qué actividades recreativas ha evidenciado que se puede realizar en la visita a la zona lacustre Pisayambo?	x			
6. ¿Cree importante que en la guardianía de ingreso al Parque Nacional Llanganates se lleve un registro de los visitantes?	x			
7. ¿Está de acuerdo que se promueva el ecoturismo Pisayambo del Parque Nacional Llanganates?	x			
8. ¿Cree debe existir personal que le informe sobre las actividades	x			

Parque Nacional Llanganates?				
---	--	--	--	--

Opinión de aplicabilidad:

Aplicable (X) Aplicable después de corregir () No aplicable ()

Validado por:

Especialidad del evaluador:

Lugar de trabajo: Universidad Técnica de Ambato

Cargo que desempeña: Docente

Fecha: 05 de Julio del 2022

Firma:  Firmado electrónicamente por
DIEGO
FERNANDO MELO
FIALLOS

Ing. Diego Fernando Melo Fiallos Mg.

Anexo 4: Validación Lic. Raúl Tamayo Mg.

INSTRUMENTO PARA LA VALIDACION DE ENCUESTAS A TURISTAS

CRITERIOS	APRECIACIÓN			
	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	DEFICIENTE
Presentación del instrumento				
Calidad de redacción de los ítems				
Pertinencia de las variables con los indicadores				
Relevancia del contenido				
Factibilidad de aplicación				

Apreciación.

Observaciones.

Por favor marque con una (x) 1 opción que usted considere deba aplicarse en cada uno de los ítems, y de ser necesario escriba las observaciones.

ESCALA				
Pregunta	Dejar 1	Modificar 2	Eliminar 3	Observaciones
1. Indique su género				
2. ¿Cuál es su edad?				
3. ¿Con qué frecuencia visita la zona lacustre Pisayambo del Parque Nacional Llanganates?				
4. ¿Con qué fines visita la zona lacustre Pisayambo del Parque Nacional Llanganates?				
5. ¿Qué actividades recreativas ha evidenciado que se puede realizar en la visita a la zona lacustre Pisayambo?				
6. ¿ Cree importante que en la guardianía de ingreso al Parque Nacional Llanganates se lleve un registro de los visitantes?				
7. ¿Está de acuerdo que se promueva el ecoturismo Pisayambo del Parque Nacional Llanganates?				
8. ¿Cree debe existir personal que le informe sobre las				

Parque Nacional Llanganates?				
---	--	--	--	--

Opinión de aplicabilidad:

Aplicable () Aplicable después de corregir () No aplicable ()

Validado por: Mg. Raúl Tamayo Soria

Especialidad del evaluador:

Lugar de trabajo: Universidad Técnica de Ambato

Cargo que desempeña: Docente

Fecha: 27 de mayo de 2022

Firma:  HECTOR RAUL
TAMAYO SORIA