



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

TEMA:

“LA PARENTIFICACIÓN EN FAMILIAS MONOPARENTALES”

Trabajo de Graduación previo a la obtención del Título de Licenciada en
Trabajo Social

AUTORA:

Jeaneth Carolina Ayala Lisintuña

TUTORA:

Lcda. Mg. Aida Haro Lara.

Ambato - Ecuador

2022

CERTIFICACIÓN DEL TUTOR

CERTIFICA:

En calidad de Tutora del Trabajo de Integración Curricular titulado “**LA PARENTIFICACIÓN EN FAMILIAS MONOPARENTALES**”, de la Srta. **JEANETH CAROLINA AYALA LISINTUÑA**, egresada de la carrera de Trabajo Social de la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales de la Universidad Técnica de Ambato, certifico que dicho trabajo se encuentra concluido y reúne los requisitos necesarios para ser sometidos a evaluación del Tribunal de Grado que el H. Consejo Directivo de la Facultad designe.

Lo que informo para los efectos oportunos.

Ambato, 01 de enero de 2022



Firmado electrónicamente por:

**AIDA
PATRICIA**

Lcda. Mg. Aida Haro.

TUTORA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

AUTORÍA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

Los criterios emitidos en el trabajo de integración curricular: **“LA PARENTIFICACIÓN EN FAMILIAS MONOPARENTALES”** como también los contenidos, ideas, análisis, conclusiones y propuestas son de responsabilidad del autor.

Ambato, 01 de enero de 2022



Jeaneth Carolina Ayala Lisintuña

C.I. 0504348889

AUTORA

DERECHOS DE AUTORA

Autorizo a la Universidad Técnica de Ambato, para que haga uso de este trabajo de titulación como un documento disponible para su lectura, consulta y proceso de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los Derechos de mi trabajo de titulación, con fines de difusión pública, además autorizo su reproducción dentro de las regulaciones de la universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autora.

Ambato, 01 de enero de 2022



Jeaneth Carolina Ayala Lisintuña

C.I. 0504348889

AUTORA

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO

Los Miembros del Tribunal de Grado APRUEBAN el Trabajo de Investigación sobre el Tema: “**LA PARENTIFICACIÓN EN FAMILIAS MONOPARENTALES**”, presentado por la Srta. Jeaneth Carolina Ayala Lisintuña, de conformidad con el Reglamento de Graduación para Obtener el Título Terminal de Tercer Nivel de la Universidad Técnica de Ambato.

Ambato, _____ de _____ del 2022

Para constancia firman:

Presidente del Tribunal

Miembro del Tribunal

Miembro del Tribunal

DEDICATORIA

El presente trabajo de integración curricular va dedicado especialmente a mi madre Carolina Lisintuña por su lucha constante en el día a día para sacarnos adelante a mi hermana y a mí, por ese apoyo que me ha brindado a lo largo de mi vida con la idea de verme progresar, demostrando ese amor incondicional de madre, por eso y por muchas cosas más ha sido mi motivo de inspiración y fortaleza para obtener uno de mis sueños más deseados que es ser una profesional.

A mi hermana Nataly Ayala por su apoyo moral que me a brindando y por estar siempre presente, ella y mi madre han sido el motivo de superación, enseñándome a no rendirme ante los obstáculos que se me han presentado a lo largo de mi vida y que a pesar de todo siempre estamos juntas en las buenas y las malas.

AGRADECIMIENTO

Agradezco principalmente a Dios por ser mi protector y mi guía en todas las cosas que realizo, que a pesar de tener malos momentos donde se llena de oscuridad siempre aparece una luz.

A mi madre por haberme dado su apoyo incondicional y ha estado velando por mi futuro.

A mis cuatro amigas Yulissa, Gissela, Carolina e Irania que además de ser mis compañeras de la carrera las considero como mis hermanas, que cada una con su esencia ha hecho que sea un grupo muy unido, agradecerles por su amistad y apoyo en los momentos difíciles así también de los momentos agradables generando bellos recuerdos a esta etapa de mi vida, recuerdos que siempre los tendré en mi corazón y mis amigos Santiago y Jhosep por el apoyo moral para seguir adelante.

A mis profesores de la Universidad Técnica de Ambato por sus enseñanzas que ayudaron a mi formación profesional contribuyendo a cumplir uno de mis anhelos en especial a la Lcda. Mg. Aida Haro por la asesoría para cumplir con el último trabajo y lograr una de mis metas.

ÍNDICE GENERAL DE CONTENIDOS

PORTADA	i
CERTIFICACIÓN DEL TUTOR	ii
AUTORÍA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN.....	iii
DERECHOS DE AUTORA.....	iv
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO	v
DEDICATORIA.....	vi
AGRADECIMIENTO.....	vii
ÍNDICE GENERAL DE CONTENIDOS	viii
ÍNDICE DE TABLAS	xii
INDICE DE FIGURAS	xiii
RESUMEN EJECUTIVO	xiv
ABSTRACT	xv
CAPITULO 1	1
Antecedentes investigativos	1
<i>Situación problemática</i>	1
<i>Problema científico</i>	5
<i>Delimitación Temporal</i>	5
<i>Delimitación Geográfica</i>	5
<i>Unidad de Observación</i>	6
<i>Investigaciones previas</i>	6

<i>Desarrollo teórico</i>	17
<i>Familia</i>	17
<i>Tipos de Familia</i>	18
Familia Monoparental o monomarentales	18
Familias reconstituidas	19
Familia Homoparentales	19
Familias nucleares	19
Familias adoptivas	19
<i>Importancia de la familia</i>	20
<i>Estructura familiar</i>	21
<i>Relación familiar</i>	23
<i>Buenas relaciones familiares</i>	24
<i>Malas relaciones familiares</i>	24
<i>Relación Filio-Parental</i>	25
<i>Jefatura del hogar</i>	26
Jefatura de hogar con Madre soltera.....	26
Jefatura de hogar con Padre soltero.....	27
<i>Parentificación</i>	27
<i>Tipos de parentificación</i>	28
Instrumental.....	28
Emocional.....	28
<i>Causa de la Parentificación</i>	28
Sistema Familiar.....	28
Roles familiares	28
Rol de padres y madre	29
Funciones familiares	29
Callejización.....	29
<i>Trabajo Social y Familia</i>	30

<i>Intervención de Trabajo social en Familia</i>	30
<i>Fundamentación legal</i>	32
Derechos Humanos	32
Constitución de la República del Ecuador	33
Código de la Niñez y Adolescencia	34
<i>Objetivos</i>	35
Objetivo General	35
Objetivos Específicos	35
Hipótesis	36
CAPÍTULO II	37
METODOLOGÍA	37
<i>Materiales</i>	37
<i>Cuestionario de Parentificación versión Jóvenes (PQ-Y)</i>	37
<i>Apgar Familiar para Jóvenes</i>	38
<i>Enfoque de la investigación</i>	39
<i>Nivel de investigación</i>	40
Descriptivo	40
<i>Método</i>	40
Deductivo	41
<i>Población</i>	41
<i>Muestra</i>	42
CAPÍTULO III	43
RESULTADOS Y DISCUSIÓN	43
<i>Introducción</i>	43
<i>Descripción del grupo de estudio</i>	44

<i>Análisis e Interpretación de resultados</i>	47
<i>Niveles de parentificación</i>	47
<i>Apgar familiar</i>	51
<i>Discusión de los resultados</i>	56
<i>Cruce de información de los cuestionarios</i>	59
<i>Verificación de la Hipótesis</i>	62
CAPITULO IV	64
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	64
<i>Conclusiones</i>	64
<i>Recomendaciones</i>	65
MATERIALES DE REFERENCIA.....	66
ANEXOS.....	79
<i>Anexo 1: Encuesta</i>	79
<i>Anexo 2: Árbol de problemas</i>	83
<i>Anexo 3: Matrices de Operacionalización</i>	84
<i>Anexo 4: Fotos de la realización de las encuestas</i>	89
<i>Anexo 5: Estructura de la revista</i>	90

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	<i>Valores de interpretación del cuestionario de parentificación versión Jóvenes (PQ-Y)</i>	38
Tabla 2	<i>Valores del Apgar familiar</i>	39
Tabla 3	<i>Cantidad de Pobladores en el Barrio Ashpacruz</i>	42
Tabla 4	<i>Confiabilidad interna de los instrumentos para la investigación</i>	44
Tabla 5	<i>Elementos de evaluación</i>	47
Tabla 6	<i>Elementos de evaluación de acuerdo al Sexo</i>	48
Tabla 7	<i>Parentificación en jóvenes</i>	49
Tabla 8	<i>Hijos primogénitos</i>	50
Tabla 9	<i>Niveles de parentificación</i>	50
Tabla 10	<i>Adaptación</i>	51
Tabla 11	<i>Participación de la familia</i>	52
Tabla 12	<i>Gradiente de recurso personal de la familia</i>	53
Tabla 13	<i>Afecto de la familia</i>	53
Tabla 14	<i>Recursos de la familia</i>	54
Tabla 15	<i>Funcionalidad Familiar</i>	55
Tabla 16	<i>Estructura de la revista</i>	59
Tabla 17	<i>Tabla cruzada entre nivel de parentificación y funcionalidad familiar</i>	59
Tabla 18	<i>Tabla cruzada entre nivel de parentificación y funcionalidad familiar</i>	61

INDICE DE FIGURAS

Figura 1 <i>Sexo</i> _____	45
Figura 2 <i>Edad</i> _____	45
Figura 3 <i>Miembro parental</i> _____	46
Figura 4 <i>Primogénitos</i> _____	46
Figura 5 <i>Funcionalidad Familiar</i> _____	55

RESUMEN EJECUTIVO

La investigación tuvo como objetivo investigar la incidencia de parentificación en familias monoparentales en el barrio Ashpacruz de la ciudad de Latacunga, a través de un enfoque cuantitativo y nivel descriptivo, los sujetos de investigación fueron los hijos mayores de las familias monoparentales, la población se estimó en 65 familias monoparentales y se determinó una muestra no probabilista por bola de nieve de 23 encuestados, se aplicó los cuestionario validados Parentificación versión Jóvenes (PQ-Y) y el Apgar familiar. Se concluyó que existe un 95,65% de parentificación y de ello el 56,52% tuvo altos niveles, dentro de ella se clasifican en sus dos tipos emocional e instrumental así también, existe un valor mayoritario del 56,5% de familias altamente funcional añadido a la información se pudo observar el sexo femenino que tiene mayor nivel de parentificación finalmente se planteó la propuesta de generar una estructura de revista que sintetiza lo investigado.

Palabras clave: Parentificación, familias monoparentales, desarrollo, miembro parental, maltrato infantil.

ABSTRACT

The objective of the research was to investigate the incidence of parentification in single-parent families in the Ashpacruz neighborhood of the city of Latacunga, through a quantitative approach and at a descriptive level, the research subjects were the oldest children of single-parent families, the population was estimated in 65 single-parent families and a non-probabilistic snowball sample of 23 respondents was expanded, the validated Parentification Questionnaire Young version (PQ-Y) and the family Apgar were applied. It was concluded that there is 95.65% parentification and of this 56.52% had high levels, within it they are classified into their two emotional and instrumental types as well, there is a majority value of 56.5% of families highly functional added to the information, it was possible to observe the female sex that presents a higher level of parentification. Finally, the proposal to generate a journal structure that synthesizes what was investigated was raised.

Keywords: Parentification, One-parent families, Development, parental member, child abuse.

CAPITULO 1

Antecedentes investigativos

Situación problemática

En Europa en el año 2018 existe un 2% de aumento en el crecimiento de hogares monoparentales a diferencia del año anterior es decir una cantidad de 1.878.500 hogares de este tipo y de ello el 83% está encabezado por el sexo femenino y de mostrando un porcentaje mínimo, pero no menos importante encabezado por el sexo masculino recolectado en la encuesta continua. (Fams, 2021)

El trabajo infantil a disminuido un 38% en los últimos diez años aún existe 152 millones de niños afectados por este tema y ahora con la pandemia ha generado que exista una alza en los índices, la mayoría de los casos se encuentran establecidos en África con 72 millones de niños seguida por Asia y el pacífico que esta con un valor de 62 millones y de ello en el sector agrícola se encuentra el 70%; mucho de ello es a causa del cierre de las escuelas y por ello los niños han decidido trabajar para contribuir a los ingresos familiares. (Organización Internacional del Trabajo, 2021).

La Organización de las Naciones Unidas- Mujeres (ONU) (2019) pluraliza la existencia de la familia de acuerdo con datos mundiales existe una gran diversidad, las familias en la actualidad han sido modificadas por lo que existe una diversidad de familias entre ellas la familia Monoparental de los cuales el 84% a nivel mundial está encabezado por el género femenino y esto con el tiempo ha ido avanzando haciéndose una realidad más frecuente. (Organización de las Naciones Unidas, 2019)

Grijota (2020, p. 1) señalo la definición de Boszormenyi-nagi acerca de la parentificación, que es cuando un niño se ve obligado a cambiar el rol con el padre y tomar tareas de un adulto entre ellos el cuidar a sus hermanos y tomar el papel de

árbitro en el hogar, resultando una situación inadecuada para el desarrollo del niño o niña, generando consecuencias con el aislamiento social y la depresión.

Hoolper y Wallace (s.f., como se citó en L, 2020) manifiesto que “Los dos tipos de parentificación se relacionan con trastornos como la depresión, la ansiedad y la somatización” por lo que genera problema que podrían expandirse a futuro. Por ello es necesario acuñar dentro de esta investigación varias consecuencias de la parentificación, pues si bien no podemos ver estadísticas sobre este término podemos encontrar varios efectos, como menciona los autores anteriormente manifestados el niño llega a tomar papeles de adultos y entre los papeles de un adulto lógicamente es el traer dinero a la familia por lo que este podría llegar a ser una causa para generar el trabajo infantil y otros efectos más. Por eso en esta investigación he tomado como algo imprescindible conocer las estadísticas de trabajo infantil y ciertos temas que son efectos de ello.

La mitad de las enfermedades de salud mental se manifestaron a la edad de 14 años de edad pues estas tienen a causar depresión, adicciones de cualquier índole, suicidio, ansiedad entre otros, la mayoría de estos casos no son tratados desencadenando problemas a nivel mundial sabiendo que el 42% de la población global es menor a los 25 años de edad y de ello 1.200 millones equivalentes a jóvenes con la edad entre 10 a 19 años. Las cifras de mortalidad en el 2016 se ven manifestado que existe un alto porcentaje en África. (Organización Mundial de la Salud, 2018)

En Ecuador el 69% de familias con jefatura femenina han perdido ingresos a consecuencia de la pandemia Covid-19 de ello el 72% está ubicado en el sector rural y en el sector es del 67%, estos datos informativos diferencian al indicador de los hogares con jefatura masculina, en el cual el 71% están en el campo y en la ciudad se encuentra con un porcentaje de 62% es decir menos que en el sector rural, englobando toda esta información el 54% de la muestra investigada están preocupados por no tener un bienestar sostenible ingresando en ello la mala alimentación pues el 11% de la misma menciona que uno de los integrantes de la familia no se alimenta. (Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural, 2021)

En el diario La hora (2021) se analiza los datos resultantes del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC) del año 2010 en los cuales se manifiesta que 420.000 niñas y niños son obligados a trabajar durante el 2020 y en el año 2021 subió a 435.000 de ello alrededor de 60 mil niños y niñas ecuatorianos entre 5 a 17 años de edad se ven embarcados en el problema del trabajo infantil a causa de la pandemia dando una creciente del 20% en este año debido a la emergencia sanitaria. De ellos se puede ver que su mayoría son del sector rural y se encuentran laborando en el sector agrícola y las provincias más afectadas con esta problemática es Cotopaxi, Manabí, Los Ríos y Bolívar.

La depresión es cuando un individuo ha perdido su autoestima y tiene presencia la presencia de la tristeza perjudicando en su entorno social por ello esto se ha vuelto un problema de salud pública pues está en ciertos casos ha provocado el suicidio, a nivel mundial esta ha afectado a 300 millones de personas, de acuerdo con los datos del Ministerio de Salud Pública en el cual menciona que entre el año 1990 – 2017 la tasa de este problema se ha incrementado en un 380% entre las edades de 10 y 14 años y de ello se incrementó con un 36% de muertes en jóvenes entre 15 a 19 años de edad, por lo que se muestra que existen una alta cantidad de jóvenes que tienen a padecer de problemas de Salud Mental. (El telegrafo , 2019)

En el diario el Telégrafo (2013) se analiza los datos resultantes del INEC del año 2010 donde se menciona que en Ecuador desde el año 2010 hasta la actualidad se ha incrementado con el 8% la jefatura del hogar con el género femenino. Se manifiesta que existe 7 millones de mujeres del cual el 79,8% llevan el liderazgo en la familia, el 33% que se encuentran en esta posición se encuentran separados, 21,8% son viudas, 9,2 son casadas, 13,6 son solteras y finalmente el 9,4 son divorciadas. De ello también se ha mostrado que las mujeres han cambiado su ideología de dedicarse hacer los quehaceres domésticos a buscar el sostén económico para sus hogares pues de acuerdo a las estadísticas, se ha disminuido en un 80% a 30%.

En Cotopaxi el MIES brinda atención a 800 niños y niñas que sufren de trabajo infantil y 160 forman parte de la eliminación de la indigencia, cabe recalcar que estos

tipos de problemas llegan a ser causante o están asociados por las situaciones familiares que vive cada infante o joven y así también del medio en el que pertenecen, la inversión a este proyecto es de setenta mil al año. (Ministerio de Inclusión Económica y Social , 2019)

Cotopaxi es la tercera provincia a nivel Nacional con trabajo infantil por lo que el Coordinador de servicios sociales del MIES manifiesta varios convenios con organizaciones para la erradicación o disminución de las mismas, el menciona existen diferentes factores y entre ellos esta las condiciones económicas dentro de un hogar por lo que se obliga a los menores a trabajar. (La Hora, 2019)

En el año 2012 se ha mostrado que el trabajo infantil en la edad de 15 años se manifiesta con gran intensidad en la ciudad de Cotopaxi, Bolívar y Chimborazo transgrediendo con un 20% , Cotopaxi es una de las ciudades con más alto nivel Nacional de trabajo infantil pues concentra un 30% de niños y niñas entre 5 a 14 años y de todos esos niños que sufren de ello en esta provincia se menciona que 5 de cada 10 niños se encuentran trabajando en lugares peligrosos, cabe menciona que en Cotopaxi el 76% de estos niños trabajan en condiciones deplorables, lugares peligrosos exponiéndose a frio, calor, químicos, fuego, ruidos y confinamiento. (Unicef, 2018)

La parentificación es el intercambio de roles entre padres e hijos el cual busca generar el equilibrio de la familia cuando se encuentra inestable sea esta por diferentes causas, entre las más agraviadas esta la disfuncionalidad o el cambio de estructura familiar. El **propósito** de la investigación es investigar la incidencia de la parentificación en familias monoparentales y el desarrollo de la familia en cuanto a la funcionalidad, **es novedoso** porque se habla de un término no tan reconocido y poco investigado en las familias, debido a que esta se oculta con un manto de ventajas que ofrece la misma, este tema ya se ha ido investigando anteriormente con las familias que tiene una diferente estructura a la convencional como la monoparental, pero esta fue con la perspectiva del miembro parental por ello, es necesario también investigar con la perspectiva de los hijos y así tener una información más englobada, pues si sabemos la perspectiva de los dos miembros de la familia monoparental podemos saber

si esta llega a afectar de una mala manera, siendo esta un aporte más para el conocimiento científico sobre el tema de la “parentificación”, su **importancia** nace por la idea de conocer más las relaciones familiares mediante el enfoque de los hijos y conocer como estos se llegan a sentir en esta situación si esta llega a manifestarse en el sistema y de esta manera con los resultados obtenidos poder conocer los problemas que puede llegar a ocasionar en los jóvenes del futuro y si esta impide el desarrollo de la familia, de esta manera buscar algún tipo de solución o alguna manera en la que pueda llegar a intervenir el trabajador social y mejorar la relación familiar, pues se sabe que la familia es la primera institución en la que se desarrolla el individuo y todo lo que ha aprendido se refleja en los próximos entornos en los que se relacionará, La investigación es **factible** por el nivel de compromiso y disposición con el individuo a estudiar es decir las familias monoparentales dentro del Barrio.

Problema científico

¿Cuál es el nivel de parentificación en familias monoparentales?

Delimitación del problema

- **Línea de Investigación:** Patrones de comportamiento social.
- **Área:** Familiar
- **Aspectos:** Parentificación

Delimitación Temporal

- Octubre 2021-Febrero 2022

Delimitación Geográfica

- **Provincia:** Cotopaxi
- **Cantón:** Latacunga
- **Ciudad:** Latacunga
- **Lugar de Investigación:** Barrio Ashpacruz

Unidad de Observación

- Hijos de las familias monoparentales del Barrio Ashpacruz

Investigaciones previas

Se efectuó la búsqueda en repositorios bibliográficos sobre la parentificación en familias monoparentales, la investigación de los artículos científicos arrojó los siguientes enfoques para el desarrollo de la investigación.

Fernández & Avilés (2020) en su investigación titulada “Trabajo social con familias monomarentales: valoración profesional de sus necesidades desde los servicios sociales de atención primaria” Se baso en una investigación hacia familias con jefatura femenina con el termino de familias monomarentales un concepto nuevo que Avilés (2015, como se citó en Fernández & Avilés, 2020) menciona que esto se produce por varios factores que están dentro del entorno en el que se rodea el individuo, pues de acuerdo con información recabada en esa investigación la mayoría sufren de problemas económicos el cual afecta a su bienestar, su investigación es exploratoria y en sus resultados menciona que un trabajador social interviene en muchos de estos casos, en lo cual destaca que necesitan de ayuda jurídica, económica y social por lo que se concluye que en muchos casos estos tienden de ser olvidados, sin embargo han podido salir adelante.

Madueño et al. (2020) en la investigación titulada “Conductas parentales y habilidades sociales en estudiantes de educación secundaria del Callao” realizada en Perú con adolescentes entre 11 a 14 años de tipos descriptivo correlacional, al examinar la relación entre la clarividencia de las direcciones parentales y su habilidades sociales se mostró alto índice relacionado a la comprensión parental y como tratan los padres a los hijos; los resultados señalan que adolescentes y niños cambian sus conductas frente a su entorno social cuando estos sufren de algún tipo de maltrato o pertenecer a familias disfuncionales.

Paz Flores (2020) en “Análisis de la tenencia monoparental y el derecho a la familia en Ecuador” manifiesto que diversas necesidades han modificado a la familia a lo largo del tiempo, los cambios estructurales y la normativa exenta, las repercusiones biopsicosociales del niño/a la investigación se desarrolló con método bibliográfico y enfoque cualitativo, en conclusión se puede observar que la estructura familiar se puede modificar dependiendo a las necesidades, una familia monoparental puede tener diferentes causas una de ellas es la del divorcio por lo cual va enlazado con las leyes de cada país crea donde se muestra que las leyes no ven el bienestar del hijo ya que en las leyes se encuentran diferentes funciones de acuerdo a la persona que le sea otorgado la patria potestad del niño, sin darse cuenta que los dos deberían tener las mismas funciones y hacer que el niño se sienta lo menos posible incomodo y triste.

Babarro Rodríguez (2020) en su artículo titulado “Los tipos de familia que existen y sus características” analiza a varios autores sobre los tipos de familia entre ellos se encuentra Herbert Spencer manifiesta que las familias tienen dos funciones la de engendrar y certificar las condiciones mínimas para los niños, la investigación se basa en una metodología bibliográfica, se puede mostrar que existe una gran variedad de tipos de familia pero entre las más generales se encuentran diez, la familia monoparental de la cual se puede ver que existen subtipos dependiendo la situación por la que se ha llegado a conformar la familia con un solo miembro monoparental, la autora manifiesta que dentro de la familia podría haber una sobrecarga hacia el progenitor por la ausencia del otro miembro parental

En la investigación de Mera Leones & López Padrón (2019) nombrada “Funcionamiento Familiar Y Conductas De Riesgo En Adolescentes: Un Estudio Diagnóstico” Se analiza las conductas de los adolescentes con la incidencia del funcionamiento parental, dentro de ella se encuentran varios autores que hablan de la importancia de la familia como Minuchin (1990, como se citó en Mera Leones & López Padrón, 2019) que manifestó que las principales funciones están el resguardar, desarrollo psicosocial, y la educación cultural en la que se encarga de socializar y transmitir la cultura de generación en generación. La investigación se basa en 53

adolescentes del club con un enfoque cuantitativo, descriptivo, entre sus resultados obtuvieron que las familias más afectadas son las extensas y las conductas de riesgos de los adolescentes en el alcohol, conductas sexuales y violencia familiar.

Del Pilar Castillo Chaves (2019) en su investigación busco conocer si la estructura familiar puede llegar a modificar lo que estipula la ley colombiana, señalando que en el ordenamiento jurídico el alquiler de vientre por padres solteros, adopción e inseminación artificial pueden llegar a generar una familia monoparental. su unidad de análisis son las familias monoparentales y la corte constitucional colombiana, se basó en un método bibliográfico y entre sus principales resultados es el conocer que esta familia son parte esencial dentro de la constitución, pues como cualquier otro tipo de familia tiene derechos y deberes. “la constitución de la familia es un derecho de libre y pleno consentimiento por parte de cada persona, el cual no podemos restringirlo mediante normas nacionales” (Del Pilar Castillo Chaves, 2019, p. 15). En conclusión, las diversas estructuras familiares se encuentran en la constitución sin embargo para ello se tuvo que pasar por un largo proceso pues hasta los años 90 aún se daba alusión a las familias nucleares dejando atrás a los demás tipos de familias, pero el artículo enfatiza el tener una mente abierta y aceptar que el mundo sigue cambiando.

García Pérez (2018) en el trabajo de investigación “El hijo de padres separados o divorciados” Analizó a los hijos de familias divorciadas de España, y como ha llegado a afectar a las jóvenes, las consecuencias pueden llegar a ser graves, transitorias y permanentes, aunque esta disuelve la relación conyugal, en la mayoría de las ocasiones la parental no se disuelve, su metodología es bibliográfica y enfoque cualitativo, su principal resultado fue que conocer la importancia de la comunicación y como se puede tratar a los niños que tuvieron que vivir esta situación, concluye con que al momento de pasar por esta situación es necesario estar con los hijos y hacer que el proceso sea lo más saludable para ellos pues esto tiende a afectar a los infantes y producir estrés y cambios en su conducta, recomienda y da importancia manejarse con

personas especializadas en estos temas como ejemplo los psiquiatras los cuales ayudaran a que esta etapa no sea tan espantoso para el niño.

Suárez Palacio & Vélez Múnera (2018) en su artículo titulado “El papel de la familia en el desarrollo social del niño: una mirada desde la afectividad, la comunicación familiar y estilos de educación parental” Analizo el papel de la dinámica familiar, pues ayuda a la adquisición de habilidades para la interacción social por ello la comunicación en la misma es esencial siendo un proceso transaccional que nace en el yugo familiar, la investigación se basó en familias, educación y el desarrollo, su metodología fue bibliográfica con enfoque cualitativo, entre los resultados se pudo obtener que el desarrollo de los hijos está ligado en la relación interpersonal dentro del hogar.

Es necesario en la familia un ambiente saludable y propicio para el crecimiento, buena comunicación, afectividad y la educación paternal estos puntos son base. “A partir de los estilos parentales que se desarrollan en los sistemas familiares, se potencia el desarrollo social y afectivo de los hijos” (Suárez Palacio & Vélez Múnera, 2018, p. 189). En conclusión, la familia es el núcleo para el desarrollo de los niños y jóvenes puesto que aquí inicia la interacción social y aquí aprende como puede llegar a expresarse en la sociedad y tiene mucha importancia la comunicación dentro de la misma, la familia forma individuos sociales.

La investigación analizó a las familias monoparentales y su relación en la autoestima de los jóvenes, la familia monoparental es una realidad en nuestra sociedad siendo conocido como el resultado de la viudes en tiempos pasados, pero en la actualidad sus causas son distintas como la separación y divorcio. Su unidad de análisis fueron estudiantes, basado en una investigación de campo con metodología bibliográfica, sus principales resultados fue encontrar un alto porcentaje de familias monoparentales y en ellas un alto índice de bajo autoestima. En conclusión, la autoestima puede incidir en la comunicación y la relación entre los miembros de la familia por lo que se muestra que entre las dos variables si existe una relación, en la actualidad las familias se han ido reestructurando generando otros tipos de familia,

pero con ello es necesario saber que podría generar cambios dentro del entorno y mucho más en los niños. En la investigación de López Mero & Pibaque Tigua (2018) denominada “Familias monoparentales y el desarrollo social en los adolescentes” Analizo a las familias monoparentales pues estas al cambiar su estructura también cambia su dinámica por ende es importante conocer o saber si por ello causa algún efecto en los adolescentes como en su desarrollo social, pues esta estructura puede crearse por diferentes causas como dice Córdova (2012, como se citó en López Mero & Pibaque Tigua, 2018)

Continuando con anterior las familias con un solo progenitor se crea por divorcios, abandono, muerte, por motivos necesarios donde un miembro parental toma la función de los y es el que convive con los hijos. La investigación se realizó a las familias con peculiaridades de familias monoparentales mediante un enfoque cualitativo, tipo descriptivo, dando como resultado que los hijos de este tipo de familias tienen a ser menos sociales y las madres toman mucha más importancia a su rol de madre para lograr un buen desarrollo en sus descendencias. En conclusión, se muestra en este artículo que se puede encontrar con una gran familia de este tipo con jefatura femenina, estas familias también están influidas por el contexto social. (Briones Vistín & Guevara Chérrez , 2018, p. 1)

En la investigación de López Mero & Pibaque Tigua (2018) denominada “Familias monoparentales y el desarrollo social en los adolescentes” dicen que estas cambian su dinámica, es importante conocer sus efectos en el desarrollo social, La investigación se realizó a las familias con peculiaridades de familias monoparentales mediante un enfoque cualitativo, tipo descriptivo, dando como resultado que los hijos de este tipo de familias tienen a ser menos sociales y las madres toman mucha más importancia a su rol de madre para lograr un buen desarrollo en sus descendencias. En conclusión, se muestra en este artículo que se puede encontrar con una gran familia de este tipo con jefatura femenina, estas familias también están influidas por el contexto social.

Połomski et al. (2021) en la investigación titulada “Exploring Resiliency and Parentification in Polish Adolescents” Se baso en una investigación sobre la parentificación la cual se le considera una separación de roles distorsionado entre padre e hijo en las cuales puede existir consecuencias negativas, sin embargo esta puede ser buena si se produce la resiliencia en el niño, cabe recalcar que la parentificación no se da en todos los hijos de la familia sino en uno solo, y este en el proceso busca resistir ante la adversidad, se realizó la combinación de los dos términos pues la parentificación con altos niveles puede generar depresión, ansiedad, trastornos de personalidad y esta a su vez puede afectar en un futuro.

Continuando con la idea del mismo autor en la investigación que realizo trata de estudiar a 208 jóvenes polacos su nivel de parentificación y resiliencia, basándose en una metodología cuantitativa. Su principal resultado fue que se pudo mostrar en la investigación con el adolescente hubo una diferencia de dimensiones entre la resiliencia y la parentificación en la que incide la diferencia del sexo. lo cual podría aportar a una próxima investigación. “Puede estar relacionada con el género, así como los mecanismos de afrontamiento de la parentificación pueden depender del tipo de actividad (dimensión de la parentificación - emocional o instrumental) realizada por los adolescentes a favor de la familia...” (Połomski et al., 2021, p. 3).

Finalmente, para finalizar con la idea del autor, concluyó que la resiliencia y la parentificación pueden llegar a relacionarse entre sí pues las dos tienen algo en común buscar equilibrio, aunque la resiliencia de una mejor manera. En el estudio pudo también conocer que este problema puede tener diferentes matices y a la vez que tiende a ser diferente de acuerdo al género al que pertenezca el individuo pues menciona que en el género masculino puede haber más parentificación instrumental y en el femenino el emocional.

Montagud Rubio (2021) en su investigación denominada “Parentificación: qué es, tipos y características de este problema familiar “En esta artículo menciona sobre el termino de parentificación y como esta tiende a influir en el desarrollo de un niño o joven y la familia, la parentificación nace por el psiquiatra Iván Böszörményi-Nagy

una gran representante dentro de la terapia familiar el cual creía que esto nace en familias disfuncionales transformando a un niño en un padre. su unidad de análisis es la parentificación se basa en un método bibliográfico, se puede conocer cuáles son las ventajas y desventajas de este término.

Continuando con la idea del autor, este menciono los tipos de parentificación en la cual se encuentran dos, la emocional y la instrumental, se conocer que esta llega a nacer de forma ingenua e inconsciente y las personas que fueron propensas a la parentificación puede llegar a desarrollar el síndrome del impostor la cual conlleva a una inseguridad personal. en conclusión, la parentificación tienen a tener ventajas y desventajas sin embargo las desventajas tiene más índices que las buenas cosas que puede atraer como la dependencia, ya que en un intercambio de roles el cual afecta al equilibrio de su desarrollo como niño. Se considera necesario que si se lo llega a identificar acudir con psicólogos para recibir ayuda ya que en altos niveles esto puede crear problemas en su salud mental.

Manrique & Macha (2021) en su investigación nombrada “Transferencia del rol paterno a hijos (parentalización) en el Centro Poblado de Chala Nueva - San José de Quero” analizo como un padre transfiere su rol a un infante por ello menciono a varios autore que hablan de este término como Boszormenyi y Spark que en el año 2013 afirmo que la parentalización es una desviación o la ausencia de las línea que separa entre dos o más subsistemas del hogar, por la cual los infantes asumen las responsabilidades del adulto, causando en ellos quizás trastornos psíquicos que pueden predominar en sus relaciones privadas y sociales, su unidad de análisis son las familias rurales mediante un enfoque cualitativo, descriptivo.

Siguiendo con la idea del autor en su investigación su principal resultado fue que los padres delegan las funciones de ellos debido al trabajo que ellos tienen por ello dan diversas responsabilidades a los niños. “Los hijos(as) parentales al asumir estas responsabilidades desarrollan cuadros emocionales (estrés) y carencias afectivas paternofilial” (Manrique & Macha, 2021, p. 205). En conclusión, se muestra que en el sector rural puede existir mayor cantidad de personas que sufren de parentificación

debido a que los padres tienen a tener mucho más trabajo contando que tienen animales y otras tareas que existen en el campo y por ello generan más responsabilidades a los niños como el cuidado de los hermanos y los animales así también tareas domésticas.

En la Investigación realizada por de Pablo Urban (2019) Titulada “Psicoterapia Infantil Sistémica: La Integración De Diferentes Enfoques Psicoterapéuticos” Se baso en las diversas aportaciones para intervención psicoterapéutica en infantes como la terapia familiar sistémica, las ideas del psicoanálisis y su terapia e ideas sobre el término del apego. Trata de analizar los diversos enfoques psicoterapéuticos que se han venido dando para los infantes para así conceptualizarla. basándose en una metodología histórica, Su principal resultado es conocer e integrar los enfoques que más han resaltado y tiene valides en terapias a un formato para tratar trastornos infantiles desde la práctica de terapia familiar, pues si estos tienen relevancia y están aprobados por varios autores aseguran una mejor eficacia en los tratamientos. el autor menciona varias maneras de explotación infantil en la que habla sobre el término de la parentalidad también llamada parentificación reflejándola como algo negativo, "En todos los casos se subraya la distorsión que produce en los hijos el proceso de parentificación” (de Pablo Urban , 2019, pág. 210) .En conclusión se pesquisa conocer teorías y terapias destacadas para generar un formato para realizar tratamientos en niños, ingresan varias teorías, las diversas causas en las que es propiciado a tener algún tipo de problema, pues estas generan distorsiones generando la teoría del hijo crónico el cual se sacrifica por fidelidad; En él se encuentra la parentificación donde menciona que es un cambio de roles donde el hijo se hace responsable de tareas del hogar.

En la Investigación realizada por de Pablo Urban (2019) Titulada “Psicoterapia Infantil Sistémica: La Integración De Diferentes Enfoques Psicoterapéuticos” Se baso en las diversas aportaciones para intervención psicoterapéutica en infantes como la terapia familiar sistémica, las ideas y la terapia del psicoanálisis así también ingreso el término del apego. Trata de analizar los diversos enfoques psicoterapéuticos que se han venido dando para los infantes en su desarrollo para así conceptualizarla. basándose en una metodología histórica, Su principal resultado es conocer e integrar

los enfoques que más han resaltado y tiene valides en terapias a un formato para tratar trastornos infantiles desde la práctica de terapia familiar, pues si estos tienen relevancia y están aprobados por varios autores aseguran una mejor eficacia en los tratamientos.

Continuando con la idea del autor menciona varias maneras de explotación infantil en la que habla sobre el término de la parentalidad también llamada parentificación reflejándola como algo negativo, "En todos los casos se subraya la distorsión que produce en los hijos el proceso de parentificación" (de Pablo Urban , 2019, pág. 210) en conclusión, se pesquisa conocer teorías y terapias destacadas para generar un formato para realizar tratamientos en niños, ingresan varias teorías, las diversas causas en las que es propiciado a tener algún tipo de problema, pues estas generan distorsiones generando la teoría del hijo crónico el cual se sacrifica por fidelidad; En él se encuentra la parentificación donde menciona que es un cambio de roles donde el hijo se hace responsable de tareas del hogar.

Vilchez et al. (2019) en su investigación sobre "Relación entre estilos parentales y conductas autolesivas sin intención suicida en población ecuatoriana" muestra que los estilos parentales influyen en las conductas autolesivas, pues se sabe que existe varios tipos y entre ellos hay 5 factores que concorde con los miembros parentales como la interacción positiva, buen afecto, control coercitivo, intransigencia emocional, disciplina. aunque existan diferentes ideas de los modelos, todas giran hacia el control y afecto parental, por ello busca si tiene relación entre los estilos parentales, las llamadas de atención y conductas que no son autolesivas, la investigación propone estudiar a 881 estudiantes sobre los estilos parentales y conductas autolesivas, mediante un análisis correlacional y un método cuantitativo.

Continuando con las ideas de investigación realizada por el autor, su principal resultado fue conocer que las personas con padres negligentes muestran mayores niveles de llamadas de atención y por ende mayor probabilidad de tener conductas autolesivas. "Es lógico y evidente que la negligencia parental desemboca en la necesidad filial de obtener atención, por los medios que sean necesarios, incluso con conductas negativas o desadaptativas" (Vilchez et al., 2019, p. 28), en conclusión las

relaciones filio parentales si tienen a tener relación con las conductas no autolesivas, se muestra que la manera en cómo se llevan los padres con los hijos si llega a incidir, por ejemplo una familia negligente es decir sin afectos produce que los hijos busquen llamar la atención de diferentes maneras y en el caso de esta investigación se mostró que el tatuarse fue una manera de llamar la atención.

Martínez Contreras (2019) analiza la ansiedad y autoestima se llevan de las manos las cuales pueden ser seriamente afectados en infantes por la ausencia paterna o cualquier evento traumático además la autoestima se considera esencial para el desarrollo equilibrado del niño, pues es importante saber que las relaciones sociales con los estilos de crianza en la autoestima de los niños, se propuso estudiar a 80 niños entre 8 y 11 años con los rasgos que se menciona anteriormente, su metodología es descriptivo-cuantitativo, sus principales resultados fue que los niños con mayor ansiedad son los que tienen ausencia de un miembro parental. En conclusión, los niños pueden sufrir de un bajo autoestima si su entorno no se encuentra bien, la ausencia de un padre o una madre puede generar cambios en sus estados emocionales, sin embargo, el tamaño de muestra en esta investigación no puede generalizar ya que fue muy pequeña, pero si saber que hay probabilidades de que esto suceda.

Domínguez, González, & Navarrete (2019) en el trabajo de investigación “Parentalización en familias monoparentales”, hizo referencia a las familias monoparentales con jefatura femenina y la parentificación basándose en la perspectiva de la madre mencionado que la parentificación busca un equilibrio familiar por falta de redes de apoyo, pero si esta tiene altos niveles puede generar problemas en el infante. La investigación es de tipo cualitativa basado en una entrevista semiestructurada hacia cuatro familias y de ello resaltan que la esto es un resultado de las diferentes historias de vida, así como las diferentes circunstancias de la vida como enfermedades, muerte etc., por lo que concluye el artículo que este es un medio para que la balanza este equilibrada, ya que el sistema familiar se ve beneficiado y así ocultando al fenómeno aunque no quiere decir que desaparezca ya que esta si puede llegar a ser perjudicial para el bienestar de los infantes.

En la investigación realizada por Parra & Ugarte (2018) llamada “Experiencias negativas en la niñez y estilo parental dominante en individuos que reportan experiencias paranormales” estudio el estilo parental dominante enfatizando la relación entre el trauma infantil con experiencias paranormales, experiencias negativas y los estilos parentales, del cual el ultimo termino ha sido manifestado por el área psicológica a ello también lo definen como un astro de actitudes que son comunicadas a los niños las cuales tienen como resultado un clima emocional en el que se manifiesta la conducta de papás, estas conductas incluyen señas, expresiones faciales, matiz de voz, y la expresión de emociones, dentro la investigación pudo encontrar que muchos de esos adultos crecieron con padres alcohólicos o tenían algún tipo de problema en el hogar.

La investigación realizada por Matos Casado (2018) titulada “Estilos parentales y su relación con las fortalezas personales” la investigación se basa en la familia y como la relación de padre he hijos es importante para el desarrollo psicosocial ayudando a tener fortalezas personales, se estudia en los padres los estilos de educación parental y cuáles son las fortalezas de los hijos. Para lo que tomo a 50 estudiantes de entre 18 a 30, basándose en una metodología cuantitativa; Su principal resultado fue que para que exista un desarrollo postraumático necesita de la educación rígida de un padre y educación inductiva de la madre y que la resiliencia se creaba a través de padres negligentes y el optimismo se relaciona con padres que llegan a ser severos.

Siguiendo con la idea del autor menciono que “La estructura familiar no es en sí misma determinante para el bienestar de los menores que forman parte de ella. Donde reside lo realmente relevante es en la calidad de los vínculos familiares y las relaciones establecidas” (Matos Casado, 2018, p. 4). En conclusión, la estructura familiar no es determinante para la afectación hacia los niños sino la comunicación y como se encuentra las relaciones entre sus miembros, dándonos a conocer que existen muchos tipos de relaciones filio parentales entre ella la parentificación en la que muestra una jerarquía inversa en el sistema familiar. Por lo que se determina que el tipo, estilo de educación parental incide mucho en las fortalezas de los hijos.

Desarrollo teórico

La familia es la construcción social más antigua y la que refleja el intelecto humano, pues sin esta asociación nos hubiera sido imposible el poder lograr los avances que conocemos hoy en día. Estos vínculos primigenios nos permitieron evolucionar como seres sociales, pues era imprescindible cuidar de aquellos más vulnerables para la supervivencia de la especie. Para la fundamentación de las variables fue menester el identificar la familia, tipologías y su incidencia en la vida de sus individuos, en este caso, el de la parentificación forzada de menores.

Familia

La estructura social de familia se ha modificado a través de la historia, varias son las definiciones que se le otorga en diversas culturas, pero en la que todos concuerdan es: la unión por lazos afectivos o consanguíneos de individuos que se conocen y comparten entornos y espacios. La familia es el gestor de las conductas que reproducirá toda la sociedad y es por ello la principal herramienta para detener estos inconvenientes. He ahí la importancia de definirla y estudiarla (Vargas & Ibáñez, 2002).

De acuerdo con Espíndola et al. (2018) menciona que:

Las familias son la primera red de apoyo social de un individuo y espacios de protección frente a los conflictos y tensiones de la vida cotidiana. De esta forma, se entiende que el adecuado apoyo de este núcleo genera sentimientos de pertenencia, cuidado, estima, además de proporcionar recursos emocionales para lidiar con situaciones estresantes. (p.373)

Es decir, es la primera institución que le permite al niño adquirir herramientas y conductas que le permitirán interactuar en próximos espacios sociales. Por ello, la pertinente atención, correcta educación y flujos comunicacionales óptimos, le permitirán desarrollar habilidades que serán retroalimentadas constantemente con aquellas personas que pertenezcan a este primer sistema.

Tipos de Familia

Es imprescindible para esta investigación remarcar las tipologías familiares, es por ello que se hace un vistazo a la historia de la misma, donde en sus inicios los lazos familiares eran solo consanguíneos y a esta primera tipología familiar se la conoce como consanguínea. Posteriormente y con el nacimiento del lenguaje surge la familia panalúa, esta familia entiende y prohíbe el incesto y acepta solo familiares sanguíneos. La familia sin dinámica es la precursora de la familia actual y lo que la marca es la monogamia en su sistema. Y la última familia y que es la que guía la normalidad en muchas culturas es la monogámica, donde el hombre concentra el poder y la mujer la procreación (Morgan, 1971).

Actualmente, Guatrochi (2020) menciona que existen gran variedad de tipos de familia los cuales van creciendo y modificándose según las exigencias de la contemporaneidad. Una de ellas es la llamada familia homoparental, que surge a inicios de siglo y que tiene un importante impacto en el cuidado de niños que son relegados sociales. El autor describe algunos tipos de familias de los cuales mencionaremos a continuación

Familia Monoparental o monomarentales

De acuerdo con Cortés y Cantón (2010, como se citó en Guatrochi, 2020) esta familia surge cuando un progenitor (mayormente la madre) se hace cargo sola de la crianza de los hijos. Esta nueva estructura suele estar vinculada a las familias complejas y surgen a causa del abandono paterno y del divorcio, viudez, migración, enfermedad, adopción hacia una sola persona, etc. Esto conlleva a cambios o modificaciones en la estructura familiar y en los subsistemas obligando a los miembros a adaptarse para mantener la homeostasis.

Familias reconstituidas

De acuerdo con Pereira (2002, como se citó en Guatrochi, 2020) esta tipología familiar se forma por una pareja donde al menos un miembro tenga hijos de una relación anterior. Estas familias se encuentran en transformación y adaptación, debido a que el autor menciona que, para la transformación a esta familia nace de una pérdida. Las características de estas familias son: divorcio, abandono de la pareja o viudez, aunque puedan existir otros problemas que fomenten estas relaciones.

Familia Homoparentales

De acuerdo con Quaglia (2011, como se citó en Guatrochi, 2020) es la familia conformada por parejas del mismo sexo, los cuales han decidido optar por la paternidad o maternidad sea esta por adopción, vientre en alquiler etc. Sin embargo, a diferencia de las demás familias, esta difiere con las demás tipologías, debido a que varias investigaciones aseveran que las reparticiones del trabajo de hogar son más equitativas, logrando una homeostasis efectiva.

Familias nucleares

Esta es consagrada como la familia tradicional, la cual está conformada por una madre, un padre y sus hijos, aunque con el pasar del tiempo esta familia quizás se ha ido transformando dando como resultado diferentes tipos de familia (Castro, 2006).

Familias adoptivas

De acuerdo con Palacios (2010, como se citó en Guatrochi, 2020) son familias en las cuales al menos uno de los hijos no tenga el mismo grado de consanguinidad. Transformando a las familias tradicionales, ya que cada vez es más común que parejas decidan adoptar en lugar de atravesar por el proceso de embarazo y así, poder darle una oportunidad de hogar y afecto a un niño.

Importancia de la familia

Horna Clavo et al. (2020), menciona que la familia cumple un papel muy importante en las personas, pues es el instituto en el cual se forma a la persona y que, posteriormente se expresará en la sociedad. y según esta teoría, afirma que los niños con bajo desarrollo en sus habilidades sociales adquiridas en su seno familiar primigenio tienden a ser más intransigentes y no tener buenas relaciones con sus congéneres.

Por ello, la dinámica familiar influye en la interacción que vayan a expresar sus miembros en entornos externos, lo cual determina su éxito en sociedad. La familia facilita el desenvolvimiento de estos individuos; un ejemplo son las familias extensas, las cuales fueron analizadas en la investigación del autor antes mencionado. Sin embargo, las familias en las que solo comparten espacio con un solo miembro tienden a no tener muchas habilidades de comunicación. Esto se refleja debido a que los flujos comunicacionales se ven interferidos y las relaciones afectivas se dispersan. Es por esto que el investigador aconseja que es necesario influir en la inclusión, para que los niños no tiendan a tener comportamientos negativos en entornos como la escuela y el hogar.

Puchaicela & Torres (2020), define a la familia como un pilar de la sociedad, pues es aquí donde se aprende los principios, valores y conductas que serán replicadas en los entornos externos. En la investigación, se habla de la relación y calidad del entorno familiar en el Ecuador, en concordancia con las normativas impuestas en el país. Cuando un niño empieza a desenvolverse con la comunidad o en un entorno diferente, se identifica la educación las conductas que la familia vive continuamente en el sistema interno.

Chamba Carpio et al. (2020), en su investigación manifiesta que la familia genera protección y afecto, además de desarrollar habilidades para la vida social, potencializando su personalidad. Es decir, es un mediador entre la sociedad y la persona, pero si ésta no produce estas enseñanzas, desencadenaría lo contrario a una

estabilidad y sostenibilidad en su desarrollo social. Estas interferencias generan trastornos de aprendizaje. las familias no son instituciones estáticas, sino que se van modificando según las exigencias de la sociedad. Pero lo que no varía es la estructura del ciclo vital, puesto que son etapas inamovibles y que cumplen una función primordial en el desarrollo integral de cada integrante.

Bastidas (2018, como se citó en Chamba Carpio et al., 2020), refleja que, en países latinoamericanos, los niños que son criados por un solo padre tienen mejores resultados a diferencia de los que tienen una familia con los dos miembros parentales. De hecho, los que viven con un solo miembro parental tienden a ser más cuidados por los familiares o los padres que no viven con ellos. Cuando el miembro que se ha quedado con el cuidado de los hijos es la madre, invierten más en la formación académica de sus hijos, puesto que tienen más control financiero. Sin embargo, esto no quiere decir que esta tipología familiar se encuentre exenta de problemas, pues la falta de una figura parental puede alterar la dinámica familiar.

Estructura familiar

Nazar et al. (2018), refiere que la estructura familiar es una constante en los factores que generan o son parte de la violencia. Investigaciones prueban que las familias disfuncionales con presencia de un padrastro son más propensas a enfrentar crisis, tales como: violencia sexual, física o emocional. Vale recalcar que la funcionalidad familiar es primordial para la convivencia armónica entre sus miembros y que provenir de familias ensambladas no es un indicador de violencia. En lo referente a las tipologías familiares, se ha evidenciado que las familias con hijos adoptivos y familias con hijos biológico no tienen ninguna diferencia referente a la relación entre sus miembros.

Teniendo en cuenta a Garza-Sánchez et al. (2019), en su investigación consideran que la estructura familiar deficiente tiene relación con el maltrato y las ideas suicidas de los jóvenes. los sentimientos de desolación y de poca comunicación que viven los hijos en su entorno más cercano los expone radicalmente a estas

conductas autodestructivas como una manera de llamar la atención de sus progenitores. El estudio consideró la incidencia de la estructura familiar en jóvenes mexicanos con depresión, y rescató que para que un adolescente tenga un sostén social grato, necesita del apoyo familiar.

Uroz Olivares et al. (2018), afirman que el tipo de estructura familiar incide en la ingesta temprana del alcohol, pues la relación de los padres afecta directamente el comportamiento de los jóvenes, quienes busca apoyo y afecto en entornos externos al familiar. Las familias nucleares presentan menor probabilidad de crisis paranormativas, pues cuentan con el apoyo mutuo de los dos regentes paternales. Por otro lado, las familias monoparentales no cuentan con mecanismos para enfrentar estos eventos adversos, pues en investigaciones realizadas se ha determinado que tanto estas familias, como las reconstruidas padecen mayormente de este problema.

Sin embargo, los resultados arrojados por los autores antes mencionados determinan que, sí existe una influencia en la estructura familiar y la ingesta temprana de alcohol. Pues diariamente conviven con agentes estresantes que desembocan en una solución rápida por parte de los adolescentes. Es imprescindible que las familias encuentren mecanismos efectivos para lograr un correcto flujo comunicacional, debido a que los adolescentes de esta investigación reflejaron que consumen esta sustancia para olvidar los problemas familiares que acarrear.

A juicio de García & Díez Canseco (2019), deducen que la cohesión familiar es un lazo emocional que los miembros de la misma tienen entre sí. Esto les permite establecer una relación de confianza y evitan que se formen diadas que marginan a los familiares más vulnerables. Es fundamental que para mejorar los niveles de cohesión y flexibilidad en la misma es necesaria una óptima comunicación en cada etapa del ciclo vital y, por sobre todo cuando se enfrentan a crisis.

Como lo hace notar Guillén (2005, como se citó en García & Díez Canseco, 2019), los factores que protegen al individuo pueden ser tres; entre ellos se encuentra el apoyo social, familiar y personal. En este último se desglosan la autoestima, libertad

(es decir, obrar con su propio criterio), patrón social, empatía etc. Por otro lado, en el factor familiar se encuentran la cohesión y estructura familiar, los cuales garantizan la correcta dinámica individuo-sociedad. Y para finalizar, dentro del factor social se localiza el agradecimiento, el valor propio y la personalidad, los cuales constantemente se exteriorizan en los distintos entornos en los que se desenvuelve el individuo.

Relación familiar

La relación familiar se define como por la interacción entre los miembros que la conforman. Esto se evidencia mediante la relación entre sus componentes, lo cual ayuda a generar un adecuado desarrollo del sistema familiar y así alcanzar los objetivos que se proponen conjuntamente. Según Amarís Macías et al. (2004) “El sistema familiar se encuentra compuesto por diferentes subsistemas, entre los que se encuentran: el subsistema individual, conyugal, parental y fraternal” (p.95), por lo que se demuestra la participación y cooperación de todos los individuos que comparten un entorno en común.

Otros autores como Espinosa Salcido & Vírseda Heras (2018), mencionan que dentro de las relaciones familiares sanas se crean valores, inteligencia emocional, sentimientos adecuados, además de la constante validación de los estados de ánimo. Los cuales se apegan al ideal del actuar humano, mediante su accionar en la vida diaria y en su entorno.

Según Estudiantil, V (2021), alude que “Para mejorar las relaciones familiares es necesario tener un tiempo a solas, en realidad esto es saludable, ya que le permite reflexionar, tomar decisiones, relajarse, realizar actividades que le resulten satisfactorias, descargar emociones, entre otros beneficios.” (p.13). Esto lo refleja a través de la guía de autoayuda que creó, por lo que nos menciona que tener un espacio íntimo es bueno para fortalecer las relaciones familiares de cada miembro. Es decir, no es necesario pasar todo el tiempo juntos para tener buenos resultados en la interacción familiar.

Buenas relaciones familiares

Dicho con palabras de Marín Iral et al. (2019), mencionan que “Las relaciones familiares influyen significativamente en el desarrollo físico y emocional del individuo, al ser la familia una de las principales instituciones de la sociedad” (p.164). Por ende, tener buenas relaciones con los miembros del hogar es fundamental para un adecuado desarrollo, tanto para los miembros como para el sistema en sí. Es decir que son trascendentales para la formación de los hijos. Para una buena relación familiar un factor fundamental es la comunicación, pues esta ayuda a la cohesión y adaptabilidad de los integrantes.

En sí, es la comunicación parte focal para el desarrollo de la confianza entre sus miembros, por ello Marín Iral et al. (2019) señala lo siguiente:

En la comunicación familiar se presta atención a la comunicación verbal y no verbal, especialmente con los niños y niñas que a temprana edad no logran expresar con palabras lo que sienten y piensan, por tanto, se hace importante la comprensión, la cual ofrece seguridad y afianza los vínculos relacionales familiares. (p.172)

Es decir, en las relaciones familiares la comunicación no es sinónimo de dialogo verbal, sino que se puede mostrar de diferentes maneras, entre ellas la más utilizada es la de señas. Este dialogo intrínseco puede comunicar a los demás miembros o que necesita un individuo y lo que se debe hacer en el hogar. Un ejemplo de quienes mayormente lo expresan según el autor son los infantes, ya que ellos a su temprana edad no pueden hablar, pero se comunican a través de gestos, por lo que necesitan del entendimiento de los miembros parentales y hermanos.

Malas relaciones familiares

Dicho con palabras de Talavera Morales et al. (2018), para conocer si una familia presenta buena o mala relación familiar es necesario realizar una clasificación. Los factores que serán medidos son varios, pero el fundamental es el respeto, aquí se conoce cómo se tratan entre ellos y la dinámica que mantienen. Por otro lado, el control

es una inspección que los padres deben hacer con los hijos para conocer lo que éstos hacen, sus amigos y sus relaciones fuera del entorno familiar. Y, por último, pero el más importante de todos: la confianza mutua, ya que esto les permite una libre comunicación entre sus miembros y el poder compartir los momentos decisivos de la familia.

De acuerdo con Espíndola et al. (2018), enfatiza que en la edad moderna y contemporánea se otorga gran importancia a la relación familiar, siendo un elemento fundamental para que cada miembro tenga una buena salud, al decir salud no solo respecto a lo físico sino más bien a lo social y mental; también para la sociedad llega a ser importante ya que para que la especie se mantenga en el planeta es pilar tener una buena relación en cada familia pues esta otorga el destino de los hijos y como ellos van desenvolverse en su entorno.

Botero Carvajal & Jiménez Urrego (2019) menciona que uno de los instrumentos para conocer las relaciones familiares es el Apgar familiar. Poder identificar las relaciones que una familia experimenta dentro del entorno es primordial para la salud mental, pues esta influye en el aprendizaje y el cumplimiento del desarrollo en cada etapa de la vida del individuo.

Relación Filio-Parental

La parentificación es considerada como un tipo de relación filio-parental como Matos Casado (2018) afirma lo siguiente:

Si profundizamos en los vínculos familiares, se puede observar que, en algunas familias, los roles “paternales” los desempeñan los propios hijos, lo cual a simple vista parece algo insólito y poco común. Este tipo de relación filio-parental se conoce como parentificación. (p.4)

la parentificación es considerada como un tipo de relación filio-parental, si entramos en las relaciones familiares de los subsistemas del Sistema familiar

encontraremos el rol parental donde se muestra que a veces existen problemas, como el que un hijo tome el papel del adulto que a simple vista se ve como algo inaudito, que no se ha visto sin embargo este problema lo han nombrado como parentificación.

Teniendo en cuenta a Zumalde & López (2018) habla sobre la violencia filio-parental el que manifiesta que es el maltrato de un hijo hacia los padres, es decir una violencia ascendente dentro de la jerarquía familiar.

Jefatura del hogar

Como señala Claros Chavarría (2021) menciona que “El uso del término “Jefatura” es absolutamente violento porque posibilita que las relaciones al interior del hogar se jerarquicen” (p. 126), este termino lo utiliza el INE de acuerdo con el autor por lo que se cree que el utilizar el termino simboliza que aun no se ha perdido la matriz patriarcal, este termino se basa en las características del sexo masculino, sin embargo en la actualidad las estructuras de las familias se han reestructurado transformandose en diferentes tipos de familia como la monoparental, es asi que no siempre el termino lo utiliza un hombre sino una mujer “los datos del concepto “Jefatura del Hogar” revelan que es “jefe/a” quien cumple con las tareas fuera del hogar y lo sostiene económicamente” (Claros Chavarría, 2021, p. 143).

Jefatura de hogar con Madre soltera

De acuerdo con Cárdenas (2019) menciona que la jefatura de las mujeres nace en los años 70, y es parte de la historia de las mujeres, donde se pasa del lugar marginal ocupando un lugar centrado, donde existen problemas y tensiones los cuales aumentaron mas cuando las mujeres entraron a la busqueda de la libertad e independencia. Y de aquí inicia la investigación de las familias con jefatura femenina pues esta es producida por la separación con su pareja y toma el liderazgo en el hogar.

Jefatura de hogar con Padre soltero

Coronado Pulido (2021) menciona que, partiendo de la reconfiguración de la familia, esta nueva tipología de familia que ha aparecido en la actualidad es el símbolo del cambiado que se ha dado en el sexo femenino al buscar independizarse, superando de esta manera los bosquejos acostumbrados, implementando un nuevo modelo, mostrando una transición donde los hombres realizan los quehaceres domésticos poniendo en función la paternidad en solitario y lo que envuelve esto en el presente y futuro.

Parentificación

La parentificación es considerado cuando los hijos que toman el papel de adulto a una temprana edad por lo que se relaciona en la futura autonomía como lo afirma Matos Casado (2018) “La parentificación se ha asociado también con dificultades en la futura emancipación del adolescente del seno familiar” (p. 5), las causa entre las que se puede encontrar para que llegue a ese resultado es que “Frecuentemente, puede darse un sentimiento de responsabilidad acerca de la estabilidad emocional de la familia y a la vez de culpa por la separación emocional y física” (Matos Casado, 2018, p. 5). Cabe recalcar que este termino fue creado por el psiquiatra Iván Böszörményi-Nagy , el problema llegaba a nacer mayormente en familias disfuncionales.

Zuñiga (2020) en su investigación “Parentificación, qué es y por qué se da” menciona que cuando un niño suple los deberes de un padre, y tiene tareas que no competen con su edad se conoce como parentificación, entre estas existen dos tipos de parentificación la Instrumental donde el hijo se encarga de las labores de casa, cocinar para los hermanos y prepararlos para la escuela y la parentificación emocional es cuando el niño presta apoyo emocional hacia un miembro parental debido a que este se siente imposibilitado para tomar decisiones, la autora menciona que esta tiende a darse en padres que se divorciaron o familias disfuncionales y estas sobrecargas familiares tiende a no vivir una infancia saludable y el proceso de madurez se aturde, llevando esto también a diferentes consecuencias entre ellas la depresión, ansiedad

pero así también se muestra que las personas que sufren de ello tienden a ser más maduras y con altos índices de compromiso por lo que en una visión superficial el problema tiende a invisibilizarse.

Tipos de parentificación

Instrumental

Hooper et al. (2011) menciona que la parentificación tiene a clasificarse en dos, como la instrumental la cual se considera cuando se realiza actividades físicas de un adulto mayor, la cual es considerada como la menos perjudicial a diferencia de la emocional.

Emocional

Hooper et al. (2011) menciona que la parentificación tiene a clasificarse en dos, como la emocional la cual se considera el apoyo expresivo a los miembros del hogar un ejemplo de ello es ser el arbitro del hogar, es decir tomar las riendas para tomar decisiones.

Causa de la Parentificación

Sistema Familiar

Espíndola et al. (2018) “Los sistemas familiares están compuestos por otros subsistemas: subsistema conyugal, subsistema parental y subsistema fraternal. Por su parte, estos son reagrupamientos del sistema familiar general, en los cuales las interacciones y la dinámica de comunicación es diferente del principal” (p.373)

Roles familiares

Según Rojas Aquino (2021) describe que el rol de la familia se ha ido transformando, en tiempos pasados los padres eran en los cargadores de proveer el

alimento en el hogar y las mujeres en atender en el hogar, sin embargo en la actualidad la función de la mujer se ha ido modificando pues las mujeres han decidido independizarse y no solo estar en el hogar cuidando de sus hijos y ser dependiente de los ingresos de sus esposos, sino que ahora han salido y han ingresado a formar parte de las funciones como generadora de ingresos para el hogar.

De acuerdo con (Nivela Cornejo y otros, 2021) en su investigación menciona que son las funciones que realiza una persona en de acuerdo a un contexto.

Rol de padres y madre

De acuerdo a Guzmán Huayamave et al. (2019) menciona que “El rol de la familia y la interacción permanente entre sus miembros son determinantes en el desarrollo de valores del niño, pues se espera que el ambiente familiar sea propicio para poder potenciar este desarrollo” (p. 64) en si el rol del padre es dar una buena educación a los hijos.

Funciones familiares

Arciniegas Daza et al. (2018) menciona que la función son las actividades que se debe realizar de acuerdo al rol que esta ejerciendo de acuerdo a su contexto, entre ellas se encuentra la adaptación al cambio, el desarrollo de familia y de cada uno de los miembro y finalmente la autonomía a de los integrantes.

Callejización

La callejización en los jóvenes se da por diferentes variantes entre ella el trabajo infantil de acuerdo con Paredes Miranda (2020) menciona que la callejización son los niños que viven o trabajan fuera de casa, la mayoría de las personas que sufren de este problema se encuentran en el sector urbano, por ende esta puede generar riesgos en el mismo, que interrumpirán en el desarrollo.

Trabajo Social y Familia

El trabajo social ha venido teniendo mucha relación con el sistema familia, pues esta profesión busca siempre el bienestar del individuo y se sabe que para ello es importante que todos los sistemas en los que se rodea y se desarrolle sean los más adecuados.

Un autor había hablado sobre el tema de la intervención de trabajo social en la familia el cual manifestó:

La intervención del trabajador social en el grupo familiar tiene como objetivo la mejora de alguna de las condiciones de sus miembros. Esta mejora implica, sin duda, la movilización de elementos personales y relacionales: Sentimientos, actitudes, comportamientos, y asimismo movilización y utilización de elementos externos: Recursos materiales, técnicos, servicios. (Ramirez de Mingo, 1992, pág. 25)

Intervención de Trabajo social en Familia

Aranaga (2018) menciona varias herramientas con las que puede recolectar información el trabajador social entre ellas el informe social donde busca reflexionar y comunicar, es exclusivo de la profesión, donde muestra los resultados de la observación, la entrevista realizada del problema, la valoración de la misma, y una propuesta para la intervención adecuada de la familia.

Un autor había hablado sobre el tema de la intervención de trabajo social el cual manifestó:

De ahí que la intervención en Trabajo Social esté centrada tanto en la persona como en el medio social, partiendo de un enfoque global y plural. Intervención profesional que se inscribe en un contexto social, histórico, político, económico y cultural de la realidad social. (Barranco Expósito, 2004, pág. 80)

La intervención social es considerada como un tipo de justicia social, el individuo al convivir con varias personas en el transcurso de su vida, claramente puede ocasionar algún tipo de conflicto o problemática por ende en la sociedad se ha creado diferentes formas o medios para buscar solucionar este tipo de situaciones y así esto no llegue a afectar en el desarrollo físico, emocional o social, el trabajador social está enfocado en este tipo de problemáticas, donde llegue a afectar en el bienestar de una persona.

La problemática con la que se trabajó en este estudio nace dentro del sistema familiar y como trabajadores sociales en este tipo de situaciones podríamos intervenir mediante el modelo de intervención de gestión de caso.

Interpretando a este modelo de intervención Castro Guzmán & Chávez Carapia (2010) menciona que “Los modelos de trabajo social en caso son representaciones teórico- metodológicas que permiten comprender y actuar sobre algún problema en particular que demande o manifieste el sujeto social denominado "cliente"” (p. 56).

Este modelo de acuerdo con Viscarret Garro (2009) manifestó que ayuda a usuarios que tienen problemas complicados dándoles una mejor asistencia es decir con un lapso de tiempo adecuado y siendo eficiente para apoyar al caso, dentro de este modelo los trabajadores sociales deben mostrar sus habilidades en los niveles de intervención como el servicio directo donde trata con el individuo y su sistema familiar; a nivel de planificación buscando sus redes de apoyo.

Valverde Jiménez & Hernández Corominas (2012) menciono que “El modelo de gestión de casos es una forma de avanzar y mejorar la atención integrada, coordinada y continuada, centrado en la responsabilidad compartida de coordinar los cuidados, recursos, servicios y profesionales” (p.245), por ellos se sugiere que para la intervención en esta problemática podríamos utilizar el modelo de gestión en casos pues se trabaja de manera integrada con responsabilidades compartidas en este caso sería la familia y el hijo, el uso de este modelo también es porque cada caso tiene una

diferencia pues no todas las familias son iguales, este modelo se basa en una investigación de forma directa, buscando la satisfacción de las necesidades.

Fundamentación legal

Es importante hacer un análisis de la normativa vigente en donde se contemplan los derechos y deberes de los niños/as y adolescentes y también la corresponsabilidad de los padres y del estado, se detalló las normativas más relevantes a nivel mundial y nacional

Derechos Humanos

Los derechos humanos son normativas creadas a beneficio de las personas sin importar el color o la raza, son inherentes y no tienen alguna dependencia con alguna nacionalidad. Esta normativa ayuda en la investigación pues abalan de una manera legal el bienestar de los hijos en el artículo 32 manifiesta.

1. Los Estados Partes reconocen el derecho del niño a estar protegido contra la explotación económica y contra el desempeño de cualquier trabajo que pueda ser peligroso o entorpecer su educación, o que sea nocivo para su salud o para su desarrollo físico, mental, espiritual, moral o social. (Convención sobre los Derechos del Niño, 1990 , Artículo 32 numeral 1)

Este artículo es importante para la investigación ya que demuestra la prevalencia y obligaciones para el estado y padres por buscar el bienestar de los hijos y trata de la importancia de la relación familiar, así como se lo menciona en su artículo 32. La Organización de Naciones Unidas (1990) en la Convención sobre los Derechos del Niño en su artículo 8 menciona en sus numerales 1 y 2 sobre la identidad del niño y sobre el derecho a tener buenas relaciones familiares que si esta no es respetada el estado debiera dar asistencia y protección inmediatamente buscando el bienestar en relación a este tema.

Constitución de la República del Ecuador

Dentro de la carta magna ecuatoriana en el Artículo 44 expresa un punto importante de acción de intervención profesional donde se señala que:

El Estado, la sociedad y la familia promoverán de forma prioritaria el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes, y asegurarán el ejercicio pleno de sus derechos; se atenderá al principio de su interés superior y sus derechos prevalecerán sobre los de las demás personas.

Las niñas, niños y adolescentes tendrán derecho a su desarrollo integral, entendido como proceso de crecimiento, maduración y despliegue de su intelecto y de sus capacidades, potencialidades y aspiraciones, en un entorno familiar, escolar, social y comunitario de afectividad y seguridad. Este entorno permitirá la satisfacción de sus necesidades sociales, afectivo-emocionales y culturales, con el apoyo de políticas intersectoriales nacionales y locales. (Constitución de La Republica del Ecuador, 2008 , Artículo 44).

De acuerdo con la constitución es trabajo de la familia como del gobierno la promoción de un bienestar sostenible, mencionando sobre el desarrollo integral de los niños, pues si bien en este articulo lo que manifiesta es que el entorno hace al niño, permitiendo que la sociedad tenga mejores futuras generaciones. En la investigación se habla de consecuencias que podría generar la parentificación instrumental entre ellas el trabajo infantil algo considerado como inapropiado para derecho del niño esto se lo puede sustentar con la ley del país de donde se realiza la investigación.

De acuerdo con la Constitución de La Republica del Ecuador (2008) en su articulo 46 habla sobre la prohibición de algun tipo explotación infantil y cuando estos podrian llegar a trabajar, especificamente en su mumera 2 nos menciona sobre el trabajo infantil y los adolescentes respaldando su desarrollo personal e integral frente a esta problemática.

Código de la Niñez y Adolescencia

En el artículo 83 se menciona que para la erradicación de trabajo infantil y no sea el resultado de la callejización es necesario un trabajo en equipo entre el gobierno con proyectos, programas entre otros y la familia siendo como una red de apoyo.

Art.83.-Erradicación del trabajo infantil. El Estado y la sociedad deben elaborar y ejecutar políticas, planes, programas y medidas de protección tendientes a erradicar el trabajo de los niños, niñas y de los adolescentes que no han cumplido quince años. La familia debe contribuir al logro de este objetivo. (Código de la Niñez y adolescencia, 2013, Artículo 83).

La parentificación busca el equilibrio familiar y si bien se sabe es el intercambio de rol entre un padre y un hijo vulnerando de esta manera el derecho del niño, sin embargo, estos son deberes que “El padre y la madre tienen iguales responsabilidades en la dirección y mantenimiento del hogar, en el cuidado, crianza, educación, desarrollo integral y protección de los derechos de sus hijos e hijas comunes” (Código de la Niñez y adolescencia, 2013, Artículo 100).

En el artículo 103 define los deberes de los hijos lo que ayuda a conocer cuáles son las responsabilidades y no confundirlas en algún momento y termina generando algún tipo de problemas, en todos los numerales de este artículo habla del comportamiento adecuado que deben tener para posibilitar el cumplimiento de los deberes de los padres, la ayuda que deben brindar a sus padres de acorde a su edad. El código se demuestra que los hijos si tienen deberes que cumplir pero estos no deben llegar afectar su desarrollo como lo afirma en su artículo 103:

3. Colaborar en las tareas del hogar; de acuerdo a su edad y desarrollo, siempre que no interfieran con sus actividades educativas y desarrollo integral. (Código de la Niñez y adolescencia, 2013, Artículo 103).

En el artículo que se está mencionando que los niños tienen el deber de colaborar en las tareas del hogar sin embargo señala que esta debe ser de acuerdo a la edad del mismo y que esta no infiera en el proceso de su buen desarrollo. Es decir puede ser un nivel de parentificación equilibrada. Ahora si bien los niños y jóvenes tienen deberes los padres también tienen deberes que están promulgados en las leyes.

Como se señala en el Código de la Niñez y adolescencia (2013) para ser específicos el Artículo 102 menciona los deberes de los progenitores hacia sus hijos velando por su desarrollo físico, emocional, cada numeral de este artículo menciona que deben realizar un ejemplo está el velar por su educación, la inclusión de valores para una mejor convivencia social, estimular y encaminar su formación como su desarrollo cultural. Es así que vemos la importancia de la familia para el bienestar del niño así también mostrando que la familia es la primera institución de aprendizaje

Objetivos

Objetivo General

- Investigar la incidencia de la parentificación en familias monoparentales

Objetivos Específicos

- Fundamentar teóricamente sobre la parentificación y las familias monoparentales
- Conocer la percepción que tiene los hijos mayores de las familias monoparentales sobre la parentificación.
- Identificar efectos de la parentificación en las familias monoparentales.
- Proponer la elaboración de una revista basada en las estrategias de la buena comunicación, el desarrollo emocional en familias monoparentales y los aportes de la investigación realizada.

Hipótesis

- **Hipótesis Alterna:** Las familias monoparentales tienen un alto nivel de parentificación.
- **Hipótesis Nula:** Las familias monoparentales no tienen un alto nivel de parentificación.

Tipo: Descriptiva

CAPÍTULO II

METODOLOGÍA

Materiales

Se utilizó para la recolección de información dos instrumentos de evaluación cuantitativo validados, (ANEXOS

Anexo 1) se aplicaron en conjunto para determinar si el hijo mayor tiene niveles de parentificación y la relación familiar que este dispone.

Cuestionario de Parentificación versión Jóvenes (PQ-Y)

Para analizar los niveles de parentificación se aplicó un cuestionario de Parentificación versión Jóvenes (PQ-Y) desarrollado por Godsall y Jurkovic 1995, que consta de 42 preguntas, Godsall 2004 modificó el cuestionario reduciendo a 20 preguntas dicotómicas, siendo los destinatarios jóvenes comprendidos entre los 10 a 17 años con un nivel de vocabulario sencillo redactado en tiempo presente, en ella se mide el nivel de parentificación instrumental y emocional, la versión simplificada fue sometida a procesos de valides con un resultado de 75 a 83% de confiabilidad de alfa de Cronbach según Fitzgerald (2005) el resultado se establece una consistencia interna moderada.

El cuestionario se aplica valor para el Si de un punto y para el No de cero, la sumatoria del mismo expresa los niveles de parentificación, que se detalla en la siguiente **tabla 1**, además, se evaluó dos tipos de parentificación, la percepción equidad dentro de la familia y la existencia del problema

- Parentificación Instrumental: Preguntas 1-4-5-10-12-19-20

- Parentificación Emocional: Preguntas 6-8-11
- Percepción de equidad dentro de la familia: Preguntas 2-3-7-13-14-15-18
- Parentificación: Preguntas 9-16-17

Tabla 1

Valores de interpretación del cuestionario de parentificación versión Jóvenes (PQ-Y)

Rango	Descripción
0 a 9 puntos	Bajo nivel de parentificación
10-20 puntos	Alto Nivel de parentificación

Nota: Elaboración Propia

Apgar Familiar para Jóvenes

De acuerdo con Suarez Cuba & Alcalá Espinoza (2014) el Apgar familiar busca conocer la relación familiar, si esta es funcional o no, es decir mide la percepción del miembro familiar la validación oscila entre los valores 0.71-0.83 de alfa de Cronbach, la versión para jóvenes cuenta con una validez del 80%, el cuestionario está compuesta por cinco preguntas cerradas en escala de Likert.

Suarez Cuba & Alcalá Espinoza (2014) afirma que cuestionario analiza cinco componentes o dimensiones los cuales dan significado a sus siglas APGAR.

A: Adaptabilidad donde busca conocer la facilidad, la capacidad para resolver problemas utilizando bienes dentro y fuera del hogar

P: Participación es la implicación de los miembros en la toma de decisiones.

G: Desarrollo o gradiente de crecimiento es decir como la familia ha crecido emocional y físicamente con el apoyo mutuo que se dan.

A: Afectividad es el cariño mutuo que se dan entre sus integrantes.

R: Recursos o Capacidad de Resolución es la responsabilidad de ofrecer tiempo a las necesidades

Se realizó el proceso de interpretación de acuerdo con los valores señalados

Tabla 2

Valores del Apgar familiar

Funcionalidad de Familia	Valores
Severamente disfuncional	0 a 3 puntos
Moderadamente funcional	4 a 6 puntos
Altamente Funcional	7 a 10 puntos

Nota: Elaboración Propia

Enfoque de la investigación

El presente trabajo de investigación tuvo un enfoque cuantitativo, orientado a conocer los niveles de parentificación en las familias monoparentales y la relación con las familias monoparentales

Un enfoque cuantitativo de acuerdo con Sampieri et al. (2006) se someten a prueba en la "realidad" cuando se aplica un diseño de investigación, “Se recolectan datos con uno o varios instrumentos de medición, y se analizan e interpretan esos mismos datos.” (p.143)., ayudando de esta manera a verificar la hipótesis creada en la investigación.

De acuerdo con Hernández Sampieri et al. (2006) manifiesta que en enfoque cuantitativo “usa la recolección de datos para probar hipótesis, con base en la medición numérica y el análisis estadístico, para establecer patrones de comportamiento y probar teorías.” (p. 5)., los resultados permitieron determinar el nivel de parentificación de los hijos mayores de familias monoparentales y a su vez analizar la funcionalidad que presenta este tipo de familia

La recolección de datos se basó en dos cuestionarios validados con el fin de cuantificar los niveles de parentificación, los datos obtenidos fueron tabulados examinados, analizados e interpretaron en base a los objetivos, y la variable parentificación.

Nivel de investigación

Para la investigación se basó en un nivel descriptivo el cual se verá a continuación conceptualizado por varios autores.

Descriptivo

El nivel descriptivo también es conocido como investigación estadística describe peculiaridades, datos de la población en estudio de acuerdo con Hernández Sampieri et al. (2014) manifiesta que el estudio descriptivo busca “únicamente pretenden medir o recoger información de manera independiente o conjunta sobre los conceptos o las variables a las que se refieren, esto es, su objetivo no es indicar cómo se relacionan éstas.” (p. 92).

El nivel descriptivo trabaja en conjunto con la observación el cual se enfoca en la problematización es decir en la parentificación, como comienzo esta se basa en conocer las características que describe a una familia monoparental para esta manera enfocarnos en el estudio del problema manifestado.

Método

En relación a los métodos que se están trabajando es el método deductivo el cual manifiesta.

Deductivo

Consiste en extraer la información deseada mediante una conclusión basándose en la proposición de la idea del objetivo, este método se fundamenta de lo particular a lo general y de allí nace el método hipotético deductivo, por lo que se generara una hipótesis en la investigación para mediante el proceso de la misma se llegue a verificar si esta es verdadera o falsa basándose en un tipo de razonamiento lógico de manera deductiva.

De acuerdo con Gómez (2004) el método deductivo se basa en técnicas y reglas los cuales como resultado generaran una conclusión, verificando de esta manera si la hipótesis es verdadera o falsa.

Mandamiento Ortiz & Ruiz Aponte (2017) afirma que “Este método consiste en un conjunto de actividades secuenciales que el estudiante debe realizar durante el desarrollo de la clase, en tres momentos pedagógicos utilizados por el método deductivo y son: la aplicación, la comprobación, y la demostración.” (p. 18)

Población

La población es finita Arias Odón (2012) pues este revela que tiende a ser un conjunto de individuos, elementos etc., en el cual se puede encontrar alguna característica en común dispuesto a ser estudiada. La población para la investigación fueron familias monoparentales del barrio Ashpacruz de la ciudad de Latacunga provincia de Cotopaxi; para determinar la población se realizó una entrevista con el presidente de la seguridad barrial el Sr. Víctor quien no pudo dar información; se procedió hablar con el Padre Oscar Salazar el cual manifestó que existe un aproximado de 200 familias en el barrio de las cuales 65 familias corresponden a las características necesarias para la investigación.

Tabla 3

Cantidad de Pobladores en el Barrio Ashpacruz

Población	Cantidad
Habitantes	650
Familias	200
Familia Monoparental	65

Nota: La tabla muestra la cantidad de habitantes y familias que se encuentran en el Barrio. Elaboración propia

Muestra

De acuerdo con la investigación realizada existe una información empírica de que existen 65 familias monoparentales, para el estudio se determinó una muestra no probabilística a base de la bola de nieve o también conocido como “muestreo por referidos” pues esta se utiliza cuando la población a estudiar es difícil de hallar. Arias Odón (2012) destaca que es “un procedimiento de selección en el que se desconoce la probabilidad que tiene los elementos de la población para integrar la muestra” (p. 85).

El proceso de bola de nieve es de manera lineal es decir que en la investigación se inició con un dialogo con una representante barrial que proporciono información de una familia monoparental obteniendo el contacto inicial, posterior realizada la encuesta se procedió a preguntar a la misma si conoce a otra familia hasta llegar a una muestra considerable Atkinson & Flint (2001) menciona que este tipo de muestreo es “una técnica para encontrar sujetos de investigación: un sujeto le da al investigador el nombre de otro sujeto, quien a su vez proporciona el nombre de un tercero, y así sucesivamente.” (p.1)

Por medio del muestreo no probabilístico se recolectó la información de 23 hijos mayores perteneciente a familias monoparentales y que aceptaron responder las preguntas formuladas.

CAPÍTULO III

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Introducción

Se utilizó una investigación cuantitativa por medio de la técnica de la encuesta a través de dos cuestionarios que mide el nivel de parentificación “Parentification Questionnaire-Youth Version (Pq-Y)” desarrollada por Godsall y Jurkovic (1995) traducido al español y el Apgar familia con el que se determinó la funcional o disfuncional de las familias monoparentales y se determinó la incidencia de la parentificación.

Se encuestó a 23 hijos de familias monoparentales por medio de un muestreo no probabilístico por bola de nieve de las cuales se obtuvo la información sobre la perspectiva de la variable y se determinó el nivel de parentificación; la recolección se realizó de forma presencial con las que fue necesario mantener un dialogo en ciertas preguntas para clarificar las preguntas y mantener relación con lo que se preguntaba y obtener resultados verídicos.

Para conocer la confiabilidad interna, se realizó una encuesta piloto con 20 hijos mayores de familias monoparentales aplicado en el Barrio “La libertad” de la parroquia de San Buenaventura, se realizó en ese sitio debido a que tiene características similares a la población en estudio y pertenecen al sector rural. Los resultados del cuestionario piloto fueron ingresados en la aplicación SPSS, este es un paquete estadístico para ciencias sociales donde se pudo probar la fiabilidad del mismo con el alfa de Cronbach para el Apgar familiar pues esta corresponde a una escala de Likert y KR20 para el cuestionario de parentificación para jóvenes.

Tabla 4*Confiabilidad interna de los instrumentos para la investigación*

Reseña	Alfa de Cronbach	KR20
Cuestionario de Parentificación para Jóvenes		0.7
Apgar Familiar para Jóvenes	0.71	

Nota: Elaboración Propia

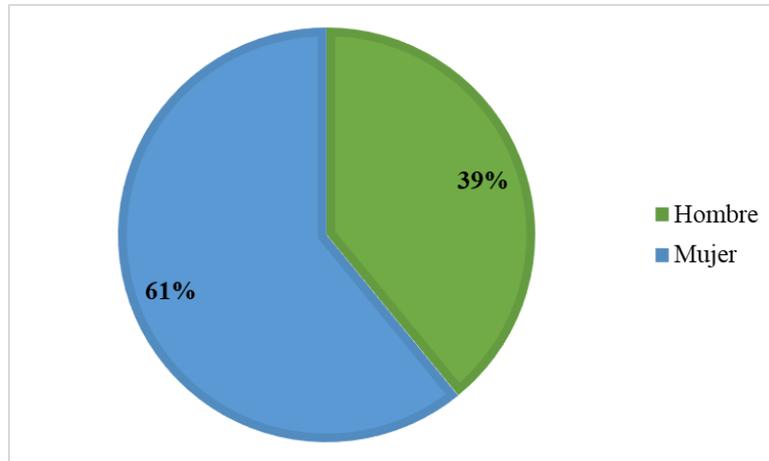
De acuerdo con González Alonso & Pazmiño Santacruz (2015) menciona que entre el 0,70 al 0.90 se determina una buena consistencia en relación al valor del alfa de Cronbach, así también en relación al KR20 considerado como un indicador de fiabilidad para las preguntas dicotómicas, en el coeficiente alfa el valor de 0.7 es considerado como aceptable.

Descripción del grupo de estudio

De los encuestados se determinó que el 61% de los encuestados son mujeres y el 39% hombres, la edad media es de 16 años, siendo 17 años la moda; el 83% tiene como cabeza de hogar a la madre y el restante al padre; la principal actividad es estudiar con un 63%, el 13% solo se dedica a trabajar y otro 13% realiza las dos actividades, el 83% tiene hermanos, con una mayoría de primogénitos y el 22% son el segundo hijo de la familia, el 35% menciona tener un solo hermano, el 26% dos, el 13% tres y el 8% cuatro hermanos y un 17% es hijo único.

Figura 1

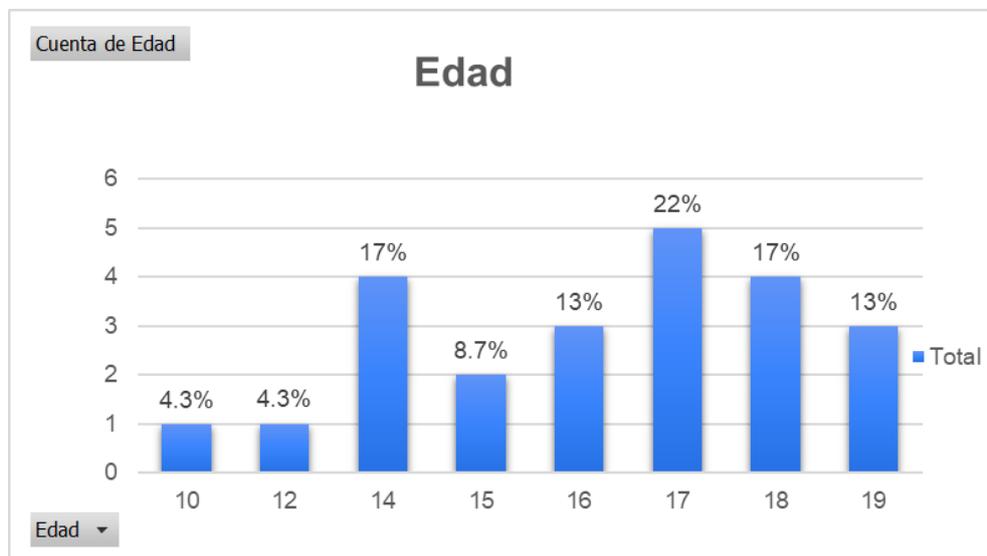
Sexo



Nota: Elaboración Propia

Figura 2

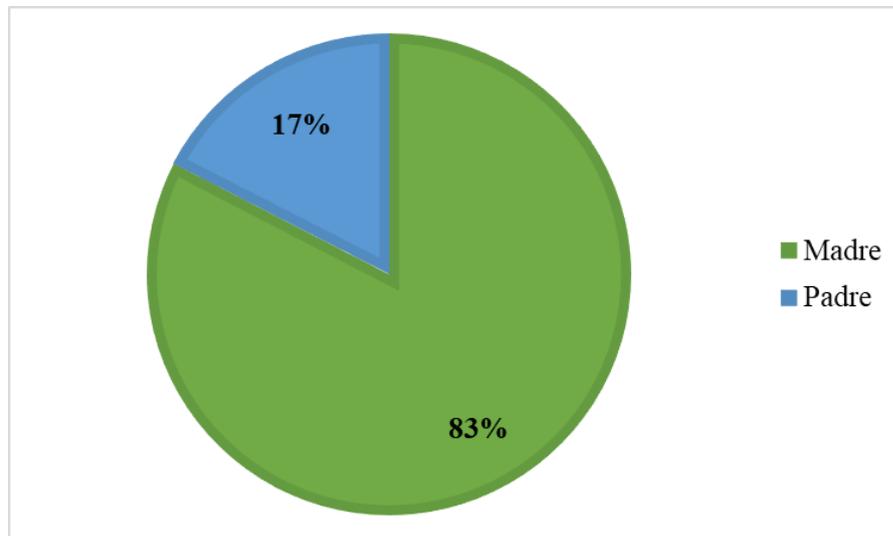
Edad



Nota: Elaboración Propia

Figura 3

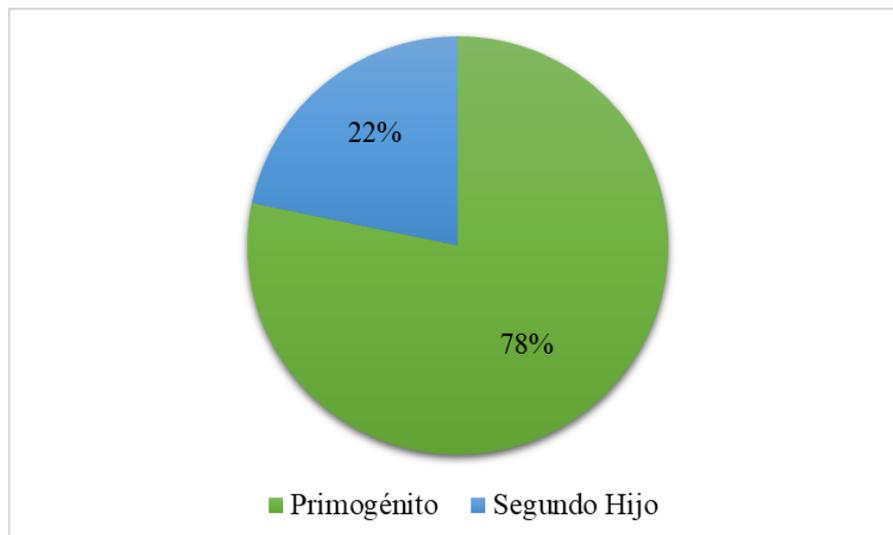
Miembro parental



Nota: Elaboración Propia

Figura 4

Primogénitos



Nota: Elaboración Propia

Análisis e Interpretación de resultados

Para realizar el análisis e interpretación de los resultados se utilizó el programa Excel donde se representó los resultados mediante la creación de figuras y tablas así también se dividió en dos partes la primera se trabajó con las preguntas del cuestionario de nivel de parentificación y el segundo por el Apgar familiar.

Niveles de parentificación

Se analizó la parentificación instrumental y emocional además se presentó un análisis del nivel de parentificación global y por sexo los resultados obtenidos fueron los siguientes:

Tabla 5

Elementos de evaluación

Elementos que Evalúa el (QP-Y)	Valor
Emocional	12,33
Instrumental	10
Percepción de Equidad	11,71
Parentificación	12,33
Nivel de Parentificación	11,59

Nota: Elaboración propia

De acuerdo con los 23 hijos de las familias monoparentales se ha obtenido los siguientes resultados en relación a los elementos que evalúa el cuestionario de parentificación, entre ellos se encuentra los dos tipos de parentificación donde el promedio de los estudiados que presentan parentificación emocional es de 12,33; seguido de la parentificación instrumental con un valor de 10 y de 12,33 de parentificación en la que se muestra la perspectiva de ello frente al individuo, finalmente el nivel de parentificación que se evalúa dentro de la investigación a nivel global de todos los que se han estudiado se muestra que existe un promedio de 11,59.

Con ello se demuestra que existe parentificación dentro de las familias y de ellas el tipo de parentificación que llega a ser más manifestada es la emocional.

Tabla 6

Elementos de evaluación de acuerdo al Sexo

Elementos que Evalúa el (QP-Y)	Hombre	Mujer
Emocional	4,33	8
Instrumental	3,43	6,57
Percepción de Equidad	4,71	7,00
Parentificación	4,33	8
Nivel de Parentificación	4,20	7,39

Nota: Elaboración propia

De los 23 hijos de familias monoparentales encuestados clasificándolos entre el sexo hombre y mujer en relación a los elementos que evalúa el cuestionario de parentificación se ha determinado los siguientes resultados, entre hombre y mujeres se muestra un alto grado de diferencia en el promedio de parentificación emocional por parte de las mujeres pues tienen un valor de 8 así también, el instrumental que en relación a los hombre tienen un valor de 3,43 siendo menor al de las mujeres, en relación al elemento de la percepción de equidad en los hijos tiene un promedio de 4,71 e hijas 7 y en la idea de la parentificación de parte de ellos el sexo femenino tiene un valor alto, finalmente el nivel de parentificación que se evalúa dentro de la investigación a nivel global el promedio general revela que las mujeres tienen un valor de 7,39 y hombres 4,20 demostrando de esta manera que las mujeres tienden a manifestar más los niveles de parentificación.

Tabla 7*Parentificación en jóvenes*

Porcentaje de Parentificación	Número de Jóvenes
0%	1
10%	1
20%	1
30%	2
40%	2
45%	3
50%	3
60%	4
65%	3
70%	2
75%	1
Total	23

Nota: Elaboración propia

De los hijos encuestados en relación al cuestionario se obtuvieron varios porcentajes de parentificación en cada primogénito, lo cual se ve reflejada en la tabla a analizar, dentro de ella se muestra que un joven no presenta parentificación, 9 jóvenes muestran niveles de parentificación bajos al 50% sin embargo y 13 presentan mayor al 50%, cabe recalcar de dentro de ello existe mayor promedio de personas en el 60% y un mínimo entre el 0% al 20% y una familia presenta un alto nivel de parentificación que a los demás con un 75% para ser exactos, demostrando con ello que cada familia tiene una manera diferente de interacción y con ello demuestran diferentes niveles de parentificación incluso alguien no lo llevo a tener en su hogar.

Tabla 8*Hijos primogénitos*

Nivel de parentificación de hijos primogénitos		
Alto nivel de Parentificación	11	61 %
Bajo nivel de Parentificación	6	33 %
Sin Parentificación	1	6 %
Total	18	100 %

Nota: Elaboración Propia

Para la realización de este análisis se determinó, conocer la percepción de los hijos Mayores de las familias es decir los primogénitos de los cuales se ha demostrado que de los 23 encuestados, 18 resultaron ser primogénitos y de ellos se han dividido entre alto, bajo y sin un nivel de parentificación, de los primogénitos existe un 61% que encuentra en altos niveles de parentificación es decir una gran cantidad y un mínimo de 33% que tiene un bajo nivel es así que de los 23 encuestados se ha determinado que la familia que no tiene parentificación pertenece a un primogénito como se lo puede inferir tras ver la tabla.

Tabla 9*Niveles de parentificación*

	Número de Familias	Porcentaje
Parentificación Alta	13	56.52%
Parentificación Baja	9	39.13%
No presenta parentificación	1	4.35%
Total	23	100%

Nota: Elaboración Propia

De acuerdo con la tabla representada se puede inferir que las familias en relación a su funcionalidad no tiene ningún cambio o relación con el nivel de parentificación, a pesar de que el 56,52% de familias tengan altos niveles la mayoría d familias tienen un alto nivel de funcionalidad o moderadamente, es decir que la mayoría de familias pueden resolver los problemas que a estos les aparezca sea externa o internamente dentro del sistema, pues recordemos que una familia funcional es aquella que se encuentra bien en sus 5 dimensiones de acuerdo con Suárez Palacio & Vélez Múnera (2018) relacionando al tema del Apgar el cual se basa en estas 5 dimensiones como Adaptación, afectividad etc. En conclusión, podemos ver que la funcionalidad de la familia no incide con el nivel, recordemos que la parentificación se encuentra tapado con una manta de ventajas pues esta tiende a generar beneficios en un mínimo de porcentaje.

Apgar familiar

Se analizó las cinco componentes y el nivel de percepción de la funcionalidad familiar de los 23 hijos de familias monoparentales.

Tabla 10

Adaptación

	Frecuencia	Porcentaje
Casi Nunca	0	0 %
A Veces	15	65 %
Casi Siempre	8	35 %
Total	23	100 %

Nota: Elaboración Propia

Esta tabla tiene implícita la dimensión de la adaptación del Apgar familiar, la pregunta que se relaciona con ello fue si sentía satisfecho con la ayuda que recibe de parte de la familia cuando este tiene un problema donde se determinó que un 35% casi siempre tienen ayuda, sin embargo un 65% menciona que eso ocurre a veces, cabe

recalcar que mientras respondía a esta pregunta ellos, mencionaban que era porque trabajan y no existe tiempo, por eso a veces debían solucionar el problema y si existe un problema en la familia de manera externa algún miembro se debe poner de líder, pero todos colaboran en el caso de los miembros parentales disponiendo así en los resultados que la mayoría de los hijos tienen una adaptabilidad moderada.

La adaptabilidad de acuerdo con Riba (2021) mide el actuar de los miembros cuando se encuentran en situación de crisis, de esta manera se observa como ellos utilizan recursos tanto internos como externos para la resolución, en este análisis se puede observar que en un gran porcentaje de familias adaptabilidad moderada.

Tabla 11

Participación de la familia

	Frecuencia	Porcentaje
Casi Nunca	1	4
A Veces	13	57
Casi Siempre	9	39
Total	23	100

Nota: Elaboración Propia

Analizando a los 23 encuestados en relación a la dimensión de participación, el Apgar se basó en la pregunta de si se conversan entre ellos los problemas que tienen en su casa se determina que un 4% no lo hace, un 57% a veces y un 39% casi siempre lo que se muestra que de las familias analizadas se determina se encuentran en un nivel moderado de participación.

Por lo que se puede interpretar que los hijos podrían no haber llegado totalmente a su madurez, sin embargo, esto proporciona que pueda desarrollarse ya que la participación en la familia genera que el joven aprenda a desenvolverse, trabajar en grupo y tomar decisiones ya que según Riba (2021) menciona que la esta dimensión sirve para conocer como cooperan entre sí, si todos trabajan juntos y como se

comunican entre ellos. De aquí podemos inducir que la comunicación tiene cierta eficiencia, ya que si miramos los porcentajes en su gran mayoría pertenece a un nivel intermedio.

Tabla 12

Gradiente de recurso personal de la familia

	Frecuencia	Porcentaje
Casi Nunca	1	4
A Veces	10	43
Casi Siempre	12	52
Total	23	100

Nota: Elaboración Propia

Analizando el componente “Gradiente de recurso “del Apgar familiar muestra el desarrollo y maduración tanto emocional como física del hogar por el apoyo y sugerencia mutua, se puede ver que el 52% es decir la mayoría ha respondido con “casi siempre” cuando se le pregunta de si las decisiones importantes se toman en conjunto en el hogar, después de ellos siguen los que respondieron “A veces” con un 43% y finalmente el 4% menciona que “Casi nunca” por lo que se puede concluir que la mayoría de los hijos de las familias monoparentales presentan un alto nivel de desarrollo y maduración es decir gradiente de recurso, sin embargo, una mínima cantidad muestra que tiene obstáculos para su crecimiento.

Tabla 13

Afecto de la familia

	Frecuencia	Porcentaje
Casi Nunca	4	17
A Veces	10	43
Casi Siempre	8	35
Total	23	100

Nota: Elaboración Propia

Siguiendo con el análisis de los componentes “Afecto” del Apgar familiar se preguntó sobre el sentimiento de cariño y amor mutuo entre los miembros del hogar, se observa que el 35% tiene un buen afecto de parte de su familia, así también una minoría del 17% tienen falta de afectividad por lo que genera problemas para su desarrollo ya que si bien menciona Castillero Mimenza (2018) esta puede dejar una huella emocional en los jóvenes incidiendo en el desarrollo emocional y cognitivo por ello es fundamental que ingrese los valores y formas de tratar adecuadas en su entorno, con este análisis podemos interpretar que los jóvenes sienten un moderado nivel de afecto familiar.

Tabla 14

Recursos de la familia

	Frecuencia	Porcentaje
Casi Nunca	2	9
A Veces	8	35
Casi Siempre	13	57
Total	23	100

Nota: Elaboración Propia

La apreciación obtenida en los resultados del Apgar familiar en el componente “Recursos” de 57% de las familias es buena, ya que al responder si siente que su familia lo quiere, seguido por el 35% es decir en un intermedio se encuentran los que dijeron a veces y finalmente el 9% menciona que casi por lo que se interpreta que de los hijos encuestados de cada familia la mayoría se encuentra en un nivel alto en la capacidad de resolver un problema que nace de las necesidades físicas o emocionales mediante un tiempo determinado, aun así pese a que la mayoría se encuentra bien existe un mínimo del cual muestra un déficit de capacidad resolutiva, pues dentro de este componente incluye la capacidad resolutiva.

De esta manera se puede interpretar que los jóvenes expresan mantener un alto nivel de recursos de la familia así también que existe una minoría con este tipo de dificultad

Tabla 15

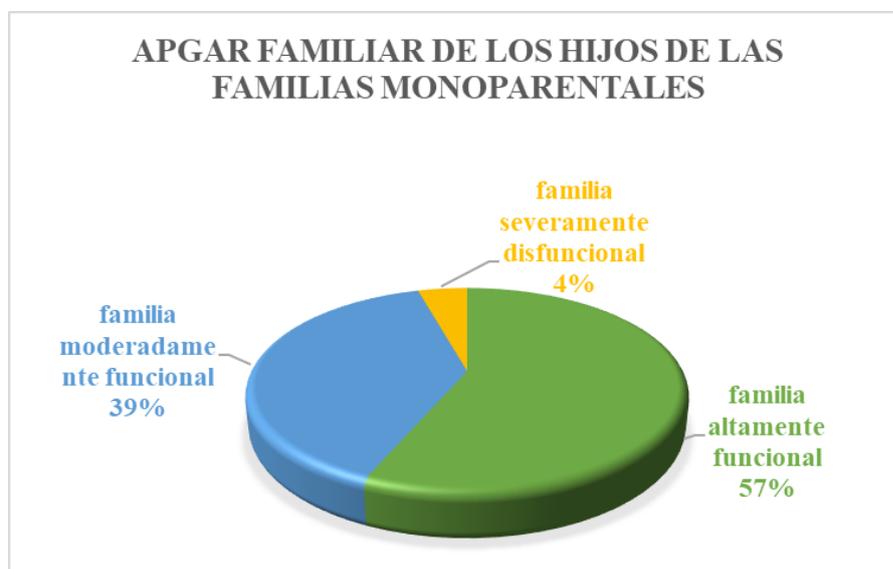
Funcionalidad Familiar

APGAR FAMILIAR	Cantidad	Porcentaje
Familias altamente funcionales	13	56,5
Familias moderadamente funcionales	9	39,1
Familias severamente disfuncionales	1	4,3
TOTAL	23	100,0

Nota: Elaboración Propia

Figura 5

Funcionalidad Familiar



Nota: Elaboración Propia

El Apgar familia fue necesario para la investigación pues Montagud Rubio (2021) menciona que la parentificación nace en familias con algún tipo de

disfuncionalidad, o llega con el nacimiento de la parentificación una disfuncionalidad por ello, el Apgar nos ayudaría a reconocer como se encuentra la familia de cada hijo encuestado. Y hacer una comparación y de esta manera tener más información del tema el cual podría aportar con más conocimiento hacia la problemática y verificar o contradecir lo que manifiesta el autor.

De acuerdo con la investigación realizada a los 23 hijos mayores de las familias monoparentales se pudo observar a través del Apgar familiar el grado de funcionalidad de cada una por ende en este grafico se demuestra el porcentaje del nivel de funcionalidad, el 57% de los individuos en estudio han manifestado un nivel altamente funcional es decir que llegan a alcanzar la madurez, seguido de un 39% de familias moderadamente funcional y finalmente el 4% es cual en valores no porcentuales es equivalente a una familia de las 23 que se han encuestado que pertenecen a una familia severamente disfuncional la cual se considera que tiene una inhabilidad para saber las necesidades de cada uno de las partes como menciona Paladines Guamán & Quinde Guamán (2010) que manifiesta que no existe una buena comunicación en este tipo de familias y cada uno ve por su beneficio habiendo un déficit para pasar de una a otra etapa del ciclo vital.

Discusión de los resultados

La investigación nace con la idea de saber la incidencia de la parentificación término acuñado por Iván Böszörményi-Nagy el cual es un psiquiatra muy reconocido en el tema familiar, este tema se ha venido hablando por muchas personas entre ellas Fitzgerald (2005) y Hooper et al. (2011) mencionando que dentro de este termino existen dos tipos una la instrumenta y el otro el emocional, como se venia mencionando la investigación deseaba saber la incidencia en si del termino tratado, mas no se especifica que tipo, por lo que se investigo a los dos en conjunto mediante un cuestionario validado y creado por Jurkovic y Godsall en el que se inserta preguntas relacionadas con las tipologías. Donde se pudo comprobar la existencia de la parentificación y el porcentaje de altos y bajos niveles de la misma de igual forma el porcentaje de familias disfuncionales y funcionales pues de acuerdo con (Montagud

Rubio (2021) este problema generalmente nace en familias disfuncionales. De las familias monoparentales investigadas se pudo observar que un gran porcentaje tienen a ser liderada por el sexo femenino.

Con los datos sociodemográficos se puede observar que la edad de los encuestados oscila entre los 10 a 19 años y en su mayoría pertenecen al sexo femenino, aunque en la investigación no se determinaba una cierta edad podemos contemplar que en su generalidad ya son considerados adolescentes y ellos están más cerca a llegar a la etapa adulta y tienden a asumir las tareas como un deber y ya no lo asumen como algo malo es decir que se normaliza porque están ingresando a la etapa adulta donde ya se le otorgan obligaciones normales para su edad pero no por ello quiere decir que no se sientan estresados o tiendan a sufrir de algún problema, Espíndola et al. (2018) enfatiza que en la edad moderna y contemporánea se otorga gran importancia a la relación familiar, siendo un elemento fundamental para que cada miembro tenga una buena salud, al decir salud no solo respecto a lo físico sino más bien a lo social y mental.

Anteriormente ya se ha investigado sobre este tema sin embargo estas solo se han enfocado en los padres, es decir se basaba en la perspectiva por lo que el autor sugería para las siguientes recomendaciones que se enfoque en los hijos para tener una idea más completa de la parentificación en las familias monoparental, en el artículo de Domínguez, González, & Navarrete (2019) mencionaba entre sus resultados que esto se creaba a base de la historia de los padres como fueron ellos anteriormente criados y de acuerdo al entorno actual en el que se vive, ahora si bien este estudio no quería saber cómo nace, sino como esta llega a afectar a los hijos de estas familias se pudo deducir que esta nace por las tareas adicionales que se le va otorgando en el transcurso del tiempo generando que el niño no llegue a realizar el rol que le corresponde en el hogar, así también cuando este tiende a ser frecuentemente un árbitro. Conforme a los resultados obtenidos con el Apgar familiar se deduce que la participación es decir en relación al compromiso en el mantenimiento familiar, está en un nivel intermedio pues por lo que se deduce que no se encuentra cooperación entre los miembros al 100% lo

que podría señalar que puede ser una causa de la parentificación pues no todos están cooperando para función adecuada del sistema.

En la Adaptación de la familia se encuentra en su mayoría en un grado medio, esta dimensión en especial es sumamente importante al ser estudiada en una familia con una estructura diferente a la nuclear pues al sufrir cambios esta tiene a ser más visibilizada el nivel de adaptación pues sufre un cambio ya que se pierde un miembro y queda un espacio vacío. La dimensión Adaptación busca conocer cómo puede llegar a resolver la situación en la que se encuentra (Suarez Cuba & Alcalá Espinoza, 2014)

Es necesario reconocer y proponer que para las siguientes investigaciones se utilice un enfoque mixto es decir cuantitativo y cualitativo, debido a que con entrevista se puede llegar a obtener mucha más información de lo obtenido en el cuantitativo, pues se puede conocer experiencias, vivencias y se puede generar un dialogo donde podremos llegar a inducir información valiosa.

Para la finalización de este trabajo de investigación se propone la creación de una revista con la siguiente idea para su estructura.

El nombre que llegaría a tener la revista si se creara será “En el zapato que no me corresponde” entre los puntos importantes que se tratara serán las estrategias de la buena comunicación, el desarrollo emocional en familias monoparentales y los aportes de la investigación realizada de una manera sintética, para que las personas que lo lean no se aburran y entiendan la información de manera corta y precisa, cada sección tendrá un nombre atractivo, para llamar la atención del lector. Esta información está más detallada en el Anexo 5

Tabla 16*Estructura de la revista*

En el zapato que no me corresponde	
Sección 1	Portada e Índice
Sección 2	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción • Objetivos
Sección 3	“Ojo al Conocimiento”
Sección 4	“Una mirada a la verdad”
Sección 5	“Parentificación a Prueba”
Sección 6	“Por una familia mejor”
Sección 7	Conclusiones, recomendaciones y bibliografía

Nota: Elaboración propia**Cruce de información de los cuestionarios****Tabla 17***Tabla cruzada entre nivel de parentificación y funcionalidad familiar*

Numero de Familia	Porcentajes del nivel de parentificación	Apgar Familiar
Hijo de familia 1	75%	familia moderadamente funcional
Hijo de familia 2	30%	familia moderadamente funcional

Hijo de familia 3	45%	familia moderadamente funcional
Hijo de familia 4	70%	familia severamente disfuncional
Hijo de familia 5	40%	familia moderadamente funcional
Hijo de familia 6	0%	familia altamente funcional
Hijo de familia 7	20%	familia altamente funcional
Hijo de familia 8	40%	familia altamente funcional
Hijo de familia 9	60%	familia altamente funcional
Hijo de familia 10	50%	familia altamente funcional
Hijo de familia 11	65%	familia altamente funcional
Hijo de familia 12	10%	familia altamente funcional
Hijo de familia 13	30%	familia altamente funcional
Hijo de familia 14	60%	familia moderadamente funcional
Hijo de familia 15	65%	familia moderadamente funcional
Hijo de familia 16	45%	familia altamente funcional
Hijo de familia 17	50%	familia altamente funcional
Hijo de familia 18	50%	familia altamente funcional
Hijo de familia 19	45%	familia moderadamente funcional
Hijo de familia 20	60%	familia moderadamente funcional
Hijo de familia 21	65%	familia altamente funcional
Hijo de familia 22	70%	familia moderadamente funcional
Hijo de familia 23	60%	familia altamente funcional

Nota: Elaboración Propia

Se presenta un cuadro resumen de los porcentajes de parentificación y la funcionalidad de la familia de acuerdo como se muestra en la tabla, podemos encontrar porcentajes de nivel de parentificación de cada familia entre las que suben al 50% que son familias con altos niveles de parentificación y las menores que muestran niveles bajos, de las misma se demuestra que una sola familia de las 23 encuestadas no presenta parentificación, es decir la familia número 6. Con ello podemos concluir la existencia de parentificación en la mayoría de las familias.

Por lo que se puede mostrar que un gran porcentaje de las familias estudiadas se encuentran moderadamente o altamente funciona sabiendo que esto quiere decir que esas familias tienen fortalezas para superar los problemas como lo hace notar Ocampo Rivera & Sánchez (2019) la familia funcional donde la eficiencia es aceptable y armónica debido a las resistencias e interacciones entre los miembros, este tipo de familia resguarda el equilibrio que a pesar de problemas y tiende a recobrase y garantiza que cada miembro del hogar llegue a su madurez.

Como se puede manifestar en el Apgar familiar la funcionalidad de las familias no ha variado entre altamente y severamente funcional pese a ello en la investigación si se demuestra que existe altos niveles de parentificación

Tabla 18

Tabla cruzada entre nivel de parentificación y funcionalidad familiar

Nivel parentificación	Número familias	Porcentaje	APGAR
Parentificación Alta	13	56.52%	8 familias altamente funcional 5 familias moderadamente funcional
Parentificación Baja	9	39.13%	6 familias altamente funcional 3 familias moderadamente funcional
No presenta parentificación	1	4.35%	1 familia altamente funcional
Total	23	100%	

Nota: Elaboración Propia

De acuerdo con la tabla representada se puede inferir que las familias en relación a su funcionalidad no tiene ningún cambio o relación con el nivel de

parentificación, a pesar de que el 56,52% de familias tengan altos niveles la mayoría d familias tienen un alto nivel de funcionalidad o moderadamente, es decir que la mayoría de familias pueden resolver los problemas que a estos les aparezca sea externa o internamente dentro del sistema, pues recordemos que una familia funcional es aquella que se encuentra bien en sus 5 dimensiones de acuerdo con Suárez Palacio & Vélez Múnera (2018) relacionando al tema del Apgar el cual se basa en estas 5 dimensiones como Adaptación, afectividad etc. En conclusión, podemos ver que la funcionalidad de la familia no incide con el nivel, recordemos que la parentificación se encuentra tapado con una manta de ventajas pues esta tiende a generar beneficios en un mínimo de porcentaje.

Verificación de la Hipótesis

De acuerdo con la información descrita en los siguientes párrafos se manifiesta el rechazo de la hipótesis nula y la aceptación la hipótesis alterna ya que si existen altos niveles de parentificación en familias monoparentales.

- **Hipótesis Nula:** Las familias monoparentales no tienen un alto nivel de parentificación.
- **Hipótesis Alterna:** Las familias monoparentales tienen un alto nivel de parentificación.

Al ser una hipótesis descriptiva esta no necesita de una formula estadística, por lo cual, se ha determinado verificar si la hipótesis es aceptada o rechazada de acuerdo a una breve descripción, para la verificación de esta hipótesis se manejó con una muestra basada en la bola de nieve línea con 23 hijos de las familias monoparentales, como se observa en la tabla.

La hipótesis que se sostenía era que no existía un alto nivel de parentificación después de realizar la encuesta se determina que existen altos niveles de parentificación en el Barrio Ashpacruz, por ende, se rechaza la hipótesis nula dando paso a la alterna.

Para saber este resultado se basó en un análisis previo a las después, el cuestionario al tener respuestas dicotómicas y mencionar que para saber si es alto o bajo manifestaba que mientras más “Si” en relación a las 20 preguntas mayor porcentaje de parentificación tendrá la misma, para conocer cuantas familias monoparentales tuvieron niveles altos se hizo el conteo de esa “Si” y se realizó una regla de tres, es decir si las 20 preguntas respondidas positivamente equivaldrían al 100% se realizaría la operación por cada familia dependiendo la cantidad de “Si” que esta tenga, después de ello se procedió a representar el número de familias de acuerdo al valor de su porcentaje y así al clasificarlos, dar paso al análisis y conteo de personas que tiene valores menores al 50% quienes seria los que no tienen altos niveles de parentificación y los mayores a este valor que determinarían lo contrario.

CAPITULO IV

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

- Se determinó que, si existe incidencia de la parentificación en las familias monoparentales del barrio Ashpacruz, pues el 95.65% de los estudiados presentan parentificación y de ellos el 56.52% tienen un alto nivel de parentificación, para conocer si su incidencia es buena o mala depende del nivel en el que se encuentra la familia, además se encontró que las hijas mujeres poseen un nivel mayor de parentificación al hombre, la parentificación emocional es la mejor puntuada con un valor de 12,33 a la parentificación instrumental con un valor de 10.
- Mediante la documentación bibliográfica se conceptualizó a la parentificación como un fenómeno en el que un niño toma el papel de un adulto en el sistema familiar y esta se puede dividir en dos tipos emocional que es centrado en la toma de decisiones y arbitraje y la instrumental donde realiza tareas de un adulto como lo menciona Böszörményi-Nagy.
- La percepción que tienen los hijos mayores se puede contemplar en los resultados de las preguntas de (QP-Y) pues están son basadas en como ellos se sienten y su resultado se reflejan a través de nivel de parentalidad que llegaron a tener en la medición, es así que de la muestra de 23 hijos de familia monoparentales 18 son hijos mayores o primogénitos, el 61% muestra altos niveles de parentificación.
- De acuerdo con teorías mencionadas en la investigación los que sufren de altos niveles de parentalidad tienden a tener familias disfuncionales, sin embargo, se concluyó que no existe ningún efecto en la funcionalidad familiar pues a pesar de tener un alto índice de parentalidad el 39.1% se encuentran en una funcionalidad moderada.

- Uno de los objetivos fue el proponer la creación de una revista con los resultados obtenidos en esta investigación, para lo cual se generó una estructura la cual se encuentra en el Anexo 5 de manera detallada.

Recomendaciones

- Se recomienda que para las próximas investigaciones sobre este tema se amplie el método de investigación y no solo base en un enfoque cuantitativo, sino que sea un enfoque mixto ya que de esta manera se podrá mejorar los resultados pues si se basa también en una entrevista se podrá conocer más a profundidad el porqué del haber respondido sí o no en el cuestionario.
- Es recomendado incentivar la comunicación dentro de las familias del Barrio Ashpacruz de la ciudad de Latacunga para que ayude al desarrollo de la misma, pues de acuerdo a la investigación realizada para conocer los niveles de parentificación se basó en ciertas preguntas que tenían relación al tema de la comunicación entre los miembros, donde respondían negativamente y se deducía que existía un déficit en la comunicación.
- Se recomienda ampliar mucho más la investigación basándose en el miembro parental y los hijos para que de esta manera podamos tener un resultado totalmente global de la familia monoparental en relación a la parentificación.
- Una manera para manejar este tipo de conflictos como trabajadores sociales se puede utilizar el método de intervención de gestión de casos pues este ayuda de una manera más eficaz en cada familia y así ayudar a mejorar el sistema familiar y el bienestar de los miembros familiares.

MATERIALES DE REFERENCIA

1. Cárdenas, S. C. (2019). Jefaturas de hogar femeninas en el Albaicín de Granada (1752). (31), 41-56.
2. Castellero Mimenza, O. (2018). *¿Qué es el afecto y por qué nos marca a lo largo de la vida?* <https://psicologiaymente.com/psicologia/afecto>
3. Domínguez, C., González, D., & Navarrete, D. (2019). Parentalización en familias monoparentales. *13(2)*. http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-42212019000200346
4. Matos Casado, L. (2018). ESTILOS PARENTALES Y SU RELACIÓN CON LAS FORTALEZAS PERSONALES. <https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/14663/Estilos%20parentales%20y%20su%20relacion%20con%20las%20fortalezas%20personales.pdf?sequence=1>
5. Mera Leones, F. B., & López Padrón, A. (2019). FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y CONDUCTAS DE RIESGO EN ADOLESCENTES: UN ESTUDIO DIAGNÓSTICO. <https://revistas.utm.edu.ec/index.php/Cognosis/article/view/2230/2362>
6. PALADINES GUAMÁN, M. I., & QUINDE GUAMÁN , M. N. (2010). Disfuncionalidad familiar en niñas y su incidencia en el rendimiento escolar. <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/2267/1/tps602.pdf>
7. PAREDES MIRANDA, K. V. (2020). INTELIGENCIA EMOCIONAL Y ADAPTACIÓN CONDUCTUAL EN ADOLESCENTES CON RIESGO DE

CALLEJIZACIÓN.

<https://repositorio.pucesa.edu.ec/bitstream/123456789/2957/1/77137.pdf>

8. Parra, A., & Ugarte, M. (2018). Experiencias negativas en la niñez y estilo parental dominante en individuos que reportan. *Redalyc*, 15(1).
<https://www.redalyc.org/journal/4835/483555971009/483555971009.pdf>
9. PAZ FLORES, A. C. (2020). ANÁLISIS DE LA TENENCIA MONOPARENTAL Y EL DERECHO A LA FAMILIA EN ECUADOR.
<http://repositorio.uotavalo.edu.ec/bitstream/52000/255/1/UO-PG-DER-2020-02.pdf>
10. Suarez Cuba, M. A., & Alcalá Espinoza, M. (2014). APGAR FAMILIAR: UNA HERRAMIENTA PARA DETECTAR DISFUNCIÓN FAMILIAR. *SciELO*, 20(1).
http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-89582014000100010
11. Talavera Morales, Á. D., Ortega Sisa, E. A., Romero Frómata, E., Chicaiza Peneida, L. E., Peña Fernández, J. M., & Barreto Andrade, J. A. (2018). Correlación entre tiempo libre y relaciones familiares. 37(4), 1-15.
http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0864-03002018000400004&script=sci_arttext&tlng=pt
12. Uroz Olivares, J., Charro Baena, B., Prieto Úrsua, M., & Meneses Falcón, C. (2018). ESTRUCTURA FAMILIAR Y CONSUMO DE ALCOHOL EN ADOLESCENTES. 18(1). <file:///C:/Users/JEANETH/Downloads/364-Texto%20del%20art%C3%ADculo-1105-2-10-20180205.pdf>
13. Vilchez, J., Vanegas Quizhpi, O. S., Samaniego-Chalco, M. J., Vilchez Tornero, M., & Sigüenza Campoverde, W. G. (2019). Relación entre estilos parentales y conductas autolesivas sin intención suicida en población

ecuatoriana. 48. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-65572019000100004

14. Amarís Macías, M., Paternina Marín, A., & Vargas Cantillo, K. (2004). Relaciones familiares en familias desplazadas por la violencia ubicadas en "la cangrejera"(corregimiento de Barranquilla, Colombia). (14), 91-124. <https://www.redalyc.org/pdf/213/21301405.pdf>
15. Aranaga, I. M. (2018). Técnicas de intervención en trabajo social. https://ocw.ehu.eus/pluginfile.php/52052/mod_resource/content/9/Tema%204.%20Las%20t%C3%A9cnicas%20documentales%20%281%29.pdf
16. Arciniegas Daza, M. C., Puentes Mojica , A. M., Trujillo Maza , E. M., Gamba Fadul, M., Gutiérrez Rodríguez, C., & Beltrán Pérez, A. M. (2018). Estilos parentales, función familiar y rendimiento académico: un estudio de caso de seis familias de un colegio público en Bogotá, Colombia. <https://revistas.uniandes.edu.co/doi/full/10.18175/vys9.2.2018.02>
17. Arias Odón, F. G. (2012). *El proyecto de investigación. Introducción a la metodología científica* (Sexta ed.). https://www.researchgate.net/publication/301894369_EL_PROYECTO_DE_INVESTIGACION_6a_EDICION
18. Atkinson, R., & Flint, J. (2001). Accessing Hidden and Hard-to-Reach Populations: Snowball Research Strategies. 1-5. <https://sru.soc.surrey.ac.uk/SRU33.html>
19. Babarro Rodríguez, N. (2020). Los tipos de familia que existen y sus características. *Psicología - Online*. <https://www.psicologia-online.com/los-tipos-de-familia-que-existen-y-sus-caracteristicas-4590.html>

20. Barranco Expósito, M. d. (2004). La intervención en trabajo social desde la calidad integrada.
https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/5592/1/ALT_12_05.pdf#:~:text=a%20intervenci%C3%B3n%20en%20el%20Trabajo,vida%20de%20la%20ciuda%2D%20dan%C3%ADa.
21. Botero Carvajal, A., & Jiménez Urrego, Á. M. (2019). Relaciones familiares de la población con rendimiento escolar bajo. 38(4).
<https://www.redalyc.org/jatsRepo/559/55964256018/55964256018.pdf>
22. Briones Vistín , G. A., & Guevara Cherrez , A. C. (2018). FAMILIAS MONOPARENTALES Y AUTOESTIMA EN LOS ESTUDIANTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA “MIGUEL ÁNGEL LEÓN PONTÓN” RIOBAMBA 2016-2017. <http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/4544/1/UNACH-FCEHT-TG-P.EDUC-2018-000008.pdf>
23. Castro Guzmán, M., & Chávez Carapia, J. d. (2010). *Modelos de intervención: Teoría y método en trabajo social*. México.
<https://elibro.net/es/ereader/uta/38455>
24. Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural. (2021). *Ecuador: jefas de hogar sufren mayores impactos por la pandemia*.
<https://www.rimisp.org/noticia/ecuador-jefas-de-hogar-sufren-mayores-impactos-por-la-pandemia/>
25. Chamba Carpio, I. E., Torres Palchisaca, Z. G., Ávila Mediavilla, C. M., & Heredia León , D. A. (2020). Los tipos de familias y su relación con el desarrollo psicomotriz en niños del nivel inicial. 5(11).
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7659471>

26. Claros Chavarría, J. A. (2021). ¿ Qué está detrás del concepto Jefatura del Hogar? Un análisis crítico de su uso. 124-152. http://www.scielo.org.bo/pdf/rts/n48/n48_a06.pdf
27. CÓDIGO DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA. (2013). *Artículo 101*. <https://www.registrocivil.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2014/01/este-es-06-C%C3%93DIGO-DE-LA-NI%C3%91EZ-Y-ADOLESCENCIA-Leyes-conexas.pdf>
28. CONSTITUCION DE LA REPUBLICA DEL ECUADOR. (2008). *Artículo 46 numeral 2*. Ecuador. https://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4_ecu_const.pdf
29. Coronado Pulido, J. F. (2021). Familias monoparentales de jefatura masculina: un análisis sistémico desde los factores de riesgo y la sociodemografía. <http://www.margen.org/suscri/margen102/Coronado-102.pdf>
30. de Pablo Urban , J. M. (2019). Psicoterapia Infantil Sistemica: La Integración De Diferentes Enfoques Psicoterapéuticos. 30, 189-218. <file:///C:/Users/JEANETH/Downloads/Dialnet-PsicoterapiaInfantilSistemicaLaIntegracionDeDifere-6909123.pdf>
31. DEL PILAR CASTILLO CHAVES, A. (2019). EL TIPO DE FAMILIA MONOPARENTAL ES UN CAMBIO A LO QUE ESTABLECE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA COLOMBIANA DE 1991 EN SU ARTÍCULO 42.
32. el telégrafo . (2013). *El 8% de las madres ecuatorianas asume de jefa del hogar*. <https://www.eltelegrafo.com.ec/noticias/sociedad/6/el-8-de-las-madres-ecuatorianas-asume-de-jefa-del-hogar>

33. El telegrafo . (2019). *La depresión, un problema de salud mundial*.
<https://www.eltelegrafo.com.ec/noticias/sociedad/6/depresion-problema-salud-mundial>
34. Espíndola, A. V., Quintana, A. M., Farias, C. P., & Bade München, M. A. (2018). Relaciones familiares en el contexto de los cuidados paliativos. *SciELO*, 371-377.
<https://www.scielo.br/j/bioet/a/Ch9XHLjq73XgnhrMVSpNx4y/abstract/?lang=es>
35. Espinosa Salcido, M. R., & Vírseda Heras, J. A. (2018). Relaciones Familiares,afecto,valores y aprendizaje creador. <https://www.transformacion-educativa.com/attachments/article/246/Relaciones%20familiares,%20afecto,%20valores%20y%20aprendizaje%20creador.pdf>
36. Estudiantil, V. (2021). Guía de autoayuda: Relaciones familiares. *Universidad Nacional Costa Rica*.
<https://www.vidaestudiantil.una.ac.cr/guiasautoayuda/2501-relacionesfamiliares>
37. Fams. (2021). *La monoparentalidad no es sinónimo de pobreza sino de familia*.
<https://familiasmonomarentales.es/familias-monoparentales-familiasquecuentan/>
38. Fernández Martínez, C., & Avilés Hernández, M. (2020). TRABAJO SOCIAL CON FAMILIAS MONOMARENTALES: VALORACIÓN PROFESIONAL DE SUS NECESIDADES DESDE LOS SERVICIOS SOCIALES DE ATENCIÓN PRIMARIA. *10(19)*.
<https://revistaseug.ugr.es/index.php/tsg/article/view/11523/pdf>

39. Fitzgerald, M. M. (2005). THE IMPACT OF PARENTIFICATION ON CHILDREN'S PSYCHOLOGICAL ADJUSTMENT EMOTION MANAGEMENT SKILL AS POTENTIAL UNDERLYING PROCESSES.
40. García Pérez, J. (2018). El hijo de padres separados o divorciados. https://cdn.pediatriaintegral.es/wp-content/uploads/2018/xxii04/01/n4-165-172_JesusGarcia.pdf
41. García, G., & Diez Canseco, M. L. (2019). *Influencia de la estructura y funcionalidad familiar en la resiliencia de adolescentes en situación de pobreza*. <http://35.161.26.73/index.php/perspectiva/article/view/307/332>
42. Garza-Sánchez, R. I., Castro Saucedo, L. K., & Caldern Garcia, S. A. (2019). Estructura familiar, ideación suicida y desesperanza en el adolescente. *SciELO*. <http://www.scielo.org.co/pdf/psdc/v36n2/2011-7485-psdc-36-02-228.pdf>
43. Gómez, R. (2004). Evolución científica y metodológica de la economía.
44. González Alonso, J., & Pazmiño Santacruz, M. (2015). Cálculo e interpretación del Alfa de Cronbach para el caso de validación de la consistencia interna de un cuestionario, con dos posibles escalas tipo Likert. 62-67. https://www.ssoar.info/ssoar/bitstream/handle/document/42382/ssoar-republicando-2015-1-gonzalez_alonso_jorge_et_al-Calculo_e_interpretacion__del.pdf?sequence=1#:~:text=El%20hecho%20cierto%20es%20que,interna%20para%20una%20escala%20unidimensional.
45. Grijota , E. (2020). *Parentificación: niños que ejercen el rol de padres*. https://elpais.com/elpais/2020/05/29/mamas_papas/1590738075_996079.htm

46. Guatrochi, M. (2020). Nuevas configuraciones familiares: tipos de familia, funciones y estructura familiar. <http://redesdigital.com.mx/index.php/redes/article/view/278>
47. Guzmán Huayamave, K., Bastidas Benavides, B., & Mendoza Sangacha, M. (2019). Estudio del rol de los padres de familia en la vida emocional de los hijos. <https://www.redalyc.org/jatsRepo/4676/467663352005/467663352005.pdf>
48. Hernandez Sampieri, R., Fernandez Collado, C., & Baptista Lucio , P. (2006). *Metodología de la investigación* (Cuarta ed.). Mexico. <http://187.191.86.244/rceis/registro/Metodolog%C3%ADa%20de%20la%20Investigaci%C3%B3n%20SAMPIERI.pdf>
49. Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & del Pilar Baptista Lucio, M. (2014). *Metodología de la Investigación* (Sexta ed.). <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
50. Hooper, L. M., doehler, k., Wallace , S. A., & Hannah , N. J. (2011). El Inventario de Parentificación: Desarrollo, Validación y Validación Cruzada. 226-241. https://www.researchgate.net/publication/233210468_The_Parentification_Inventory_Development_Validation_and_Cross-Validation
51. Horna Clavo , E., Bazalar Palacios, J., & Arhuis Inca, W. (2020). Relación de habilidades sociales y tipos de familia en preescolares: estudio de caso. *redalyc*. <https://www.redalyc.org/jatsRepo/1942/194264514013/194264514013.pdf>
52. L, A. (2020). *¿Qué es la parentificación? Niños con roles de padres*. <https://madreshoy.com/que-es-parentificacion-ninos-roles-de-padres/>

53. La Hora. (2019). *Cotopaxi: tercer lugar en trabajo infantil*.
<https://lahora.com.ec/noticia/1102246275/cotopaxi-tercer-lugar-en-trabajo-infantil>
54. La Hora. (24 de Junio de 2021). *El trabajo infantil creció casi 20% en el campo*.
<https://www.lahora.com.ec/pais/aumento-trabajo-infantil-ruralidad/#:~:text=La%20pandemia%20empeor%C3%B3%20la%20situaci%C3%B3n%20de%20los%20ni%C3%B1os%20y%20ni%C3%B1os.&text=Ha%202019%20en%20Ecuador%2C%20se,el%20indicador%20leg%C3%B3%20los%20435.000>.
55. López Mero, P. J., & Pibaque Tigua, M. C. (2018). Familias monoparentales y el desarrollo social en los adolescentes. 152-162.
 file:///C:/Users/JEANETH/Downloads/Dialnet-FamiliasMonoparentalesYEIDesarrolloSocialEnLosAdol-6560188%20(1).pdf
56. Madueño Ramos, P., Lévano Muchotrigo, J. R., & Salazar Bonilla, A. E. (2020). Conductas parentales y habilidades sociales en estudiantes de educación secundaria del Callao. *SciELO*.
http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S2307-79992020000200002&script=sci_arttext
57. Mandamiento Ortiz, A. H., & Ruiz Aponte, D. (2017). El método deductivo-inferencial y su eficacia en el aprendizaje de la matemática de los estudiantes del primer año de secundaria de la I.E. “José María Arguedas” San Roque – Surco – 2014.
[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/8381/Mandamiento_OAH-Ruiz_AD.pdf?sequence=1&isAllowed=y#:~:text=Seg%C3%BAn%20G%C3%B3mez%20\(2004\)%20el%20m%C3%A9todo,necesariamente%20se%20da%20la%20consecuencia](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/8381/Mandamiento_OAH-Ruiz_AD.pdf?sequence=1&isAllowed=y#:~:text=Seg%C3%BAn%20G%C3%B3mez%20(2004)%20el%20m%C3%A9todo,necesariamente%20se%20da%20la%20consecuencia).

58. Manrique Canchari, A., & Macha Guerra, L. M. (2021). Transferencia del rol paterno a hijos (parentalización) en el Centro Poblado de Chala Nueva - San José de Quero. <https://revistas.uncp.edu.pe/index.php/socialium/article/view/630/1052>
59. Marín Iral, M. d., Quintero Córdoba, P. A., & Rivera Gómez, S. C. (2019). Influencia de las relaciones familiares en la primera infancia. 164-183. <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-994770>
60. Martínez Contreras , M. (2019). ESTUDIO COMPARATIVO DE ANSIEDAD Y AUTOESTIMA EN NIÑOS CON Y SIN AUSENCIA DE LA FIGURA PATERNA. https://repository.libertadores.edu.co/bitstream/handle/11371/1765/martinez_maribel_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y
61. Matos Casado, L. (2018). ESTILOS PARENTALES Y SU RELACIÓN CON LAS FORTALEZAS PERSONALES. <https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/14663/Estilos%20parentales%20y%20su%20relacion%20con%20las%20fortalezas%20personales.pdf?sequence=1>
62. Ministerio de Inclusión Económica y Social . (2019). *En Cotopaxi, mies promueve acciones para prevenir y atender casos vinculados al trabajo infantil y mendicidad.* <https://www.inclusion.gob.ec/en-cotopaxi-mies-promueve-acciones-para-prevenir-y-atender-casos-vinculados-al-trabajo-infantil-y-mendicidad/>
63. Montagud Rubio, N. (2021). Parentificación: qué es, tipos y características de este problema familiar. *Psicología y Mente.* <https://psicologiaymente.com/desarrollo/parentificacion>

64. Naciones Unidas. (s.f.). *La Declaración Universal de Derechos Humanos*.
<https://www.un.org/es/about-us/universal-declaration-of-human-rights>
65. Nazar, A., Salvatierra, B., Salazar, S., & Solís, R. (2018). Violencia física contra adolescentes y estructura familiar: magnitudes, expresiones y desigualdades. *33*, 365-400. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0186-72102018000200365&script=sci_abstract&tlng=pt
66. Nivelá Cornejo, M. A., Molina Villacís, C. J., & Campos Vera, R. J. (2021). El rol de la familia en la educación en casa durante el confinamiento. *2(6)*.
<https://revista.estudioidea.org/ojs/index.php/eidea/article/view/38>
67. OCAMPO RIVERA, L., & SÁNCHEZ, V. C. (2019). *DINÁMICA FAMILIAR (FUNCIONAL /DISFUNCIONAL) Y NIVELES DE ANSIEDAD EN ADOLESCENTES CON OBESIDAD DEL COLEGIO ANSIEDAD EN ADOLESCENTES CON OBESIDAD DEL COLEGIO*.
https://repository.unicatolica.edu.co/bitstream/handle/20.500.12237/1720/DINAMICA_FAMILIAR_FUNCIONAL_DISFUNCIONAL_NIVELES_ANSIEDAD_ADOLESCENTES_OBESIDAD_COLEGIO_LUIS_MADINA_CIUDAD_SANTIAGO_CALI.pdf?sequence=1&isAllowed=y
68. Organización de las Naciones Unidas. (2019). *EL PROGRESO DE LAS MUJERES EN EL MUNDO 2019-2020*. <https://www.onumulheres.org.br/wp-content/uploads/2019/06/Progress-of-the-worlds-women-2019-2020-Executive-summary-es.pdf>
69. Organización de Naciones Unidas. (1990). *Convención sobre los Derechos del Niño*. <https://www.ohchr.org/SP/ProfessionalInterest/Pages/CRC.aspx>
70. Organización Internacional del Trabajo. (2021). *2021: Año Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil*. https://www.ilo.org/global/about-the-ilo/newsroom/news/WCMS_766354/lang--es/index.htm

71. Organización Mundial de la Salud. (2018). *Salud mental en adolescentes, una prioridad para la OMS*. <https://www.edicionmedica.ec/secciones/salud-publica/salud-mental-en-adolescentes-una-prioridad-para-la-oms-92980>
72. Połomski, P., Peplińska, A., Lewandowska-Walter, A., & Borchet, J. (2021). *Exploring Resiliency and Parentification in Polish Adolescents*. https://www.researchgate.net/publication/355796188_Exploring_Resiliency_and_Parentification_in_Polish_Adolescents
73. Puchaicela, C. G., & Torres, M. X. (2020). Evolución normativa de la familia en el Ecuador frente a los Derechos Humanos. 41. <http://es.revistaespacios.com/a20v41n25/a20v41n25p02.pdf>
74. Ramirez de Mingo, I. (1992). 25-31. https://doi.org/https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/5896/1/ALT_01_03.pdf
75. Riba, J. (3 de Mayo de 2021). *Cuestionario de Funcion Familiar Apgar Familiar*. [https://enfocatss.com/cuestionario-de-funcion-familiar-apgar-familiar/#:~:text=Adaptabilidad%20\(Adaptability\)%3A%20mide%20la,modificado%20\(situaciones%20de%20crisis\)](https://enfocatss.com/cuestionario-de-funcion-familiar-apgar-familiar/#:~:text=Adaptabilidad%20(Adaptability)%3A%20mide%20la,modificado%20(situaciones%20de%20crisis)).
76. Rodríguez, Ó. (15 de Junio de 2019). *Por una distribución equitativa de las tareas del hogar*. <https://www.mexicosocial.org/magdalena-sepulveda-distribucion-equitativa-tareas-del-hogar/>
77. Rojas Aquino, L. M. (2021). Eficacia de los programas parentales en situaciones de violencia filio-parental. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/71882/Rojas_ALM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

78. Suárez Palacio, P. A., & Vélez Múnera, M. (2018). El papel de la familia en el desarrollo social del niño: una mirada desde la afectividad, la comunicación familiar y estilos de educación parental. *12*(20).
file:///C:/Users/JEANETH/Downloads/Dialnet-ElPapelDeLaFamiliaEnElDesarrolloSocialDelNino-6573534%20(1).pdf
79. Unicef. (2018). *Situación del trabajo infantil en Ecuador*.
<https://www.unicef.org/ecuador/comunicados-prensa/situaci%C3%B3n-del-trabajo-infantil-en-ecuador>
80. Valverde Jiménez, M. R., & Hernández Corominas, M. A. (2012). Modelo de gestión de casos e investigación. *11*(26), 246-250.
https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412012000200016#:~:text=El%20modelo%20de%20gesti%C3%B3n%20de,%2C%20recursos%2C%20servicios%20y%20profesionales.
81. Viscarret Garro, J. (2009). Modelos de intervención en Trabajo Social.
<https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/31927508/capitulo-8-modelos-de-intervencion-en-ts-with-cover-page-v2.pdf?Expires=1643124511&Signature=SWX-37UTNP3pf0-LGROGZX~ITnPP1oWpX-vsBpHydYB8jDgfkjD4303SCkV6voZ1g3UKB1a9pBq-8MugPllTh3701~nFcl4ETdZGael9sceh5Qls6ZI>
82. Zumalde, E. C., & López, M. V. (2018). Adaptación del Cuestionario de Violencia Filio-Parental en Adolescentes Mexicanos. *Dialnet*, *50*(1), 49-60.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7072929>
83. Zuñiga, R. (2020).
<https://sermujermamaymuchomas.com/2020/09/01/parentificacion-se-da/>

ANEXOS

Anexo 1: Encuesta



UNIVERSIDAD TECNICA DE AMBATO
FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL



CUESTIONARIO

Indicaciones: La participación en esta encuesta es anónima. Agradecemos de antemano su colaboración, se solicita que lea detenidamente cada pregunta y conteste con absoluta sinceridad.

Objetivo: El objetivo de la siguiente encuesta es recabar información importante, para fines académicos e investigativos sobre “la parentificación en familias monoparentales”

Edad:

Sexo: Hombre Mujer

Actividad que realiza actualmente

Trabajar Estudiar Todas las anteriores Otro

1. ¿Con que Miembro parental vive usted?

Madre Padre

2. ¿Tiene hermanos?

Si No

3. ¿Qué número de hermano es?

Escriba en numero

.....

4. ¿Cuántos hermanos tiene?

.....

PARENTIFICATION QUESTIONNAIRE-YOUTH VERSION (PQ-Y)

Pregunta	Respuesta	
	SI	NO
1. A menudo tengo que hacer las tareas de otros miembros de la familia.		
2. Parece que tengo la culpa de la mayor parte de lo que sucede en mi familia.		
3. A menudo me siento como un extraño en mi familia.		
4. Siento que hay suficientes problemas en casa; así que no quiero causar más.		
5. A menudo me piden que haga más que mi parte del trabajo en mi familia.		
6. A menudo me siento como un árbitro en mi familia.		
7. A menudo parece que nadie en mi familia presta atención a mis sentimientos.		
8. Está bien decirle a la gente de mi familia cómo me siento.		
9. Me dicen que actúo más viejo que mi edad.		
10. Siento que con demasiada frecuencia me piden que cuide de algún otro miembro de la familia.		
11. Parece que la gente de mi familia me trae sus problemas.		
12. A menudo hago tareas domésticas adicionales para ayudar a mis padres.		
13. Mi familia se da cuenta de que entrego muchas cosas por ellos.		
14. Mis padres me ayudan mucho cuando tengo un problema.		
15. Siento que mi familia me comprende bastante bien.		
16. Mis padres parecen no estar de acuerdo con todo.		
17. A menudo me siento más como un adulto que como un niño en mi familia.		
18. Los quehaceres se comparten por igual en mi familia.		
19. Yo cocino mucho en casa.		
20. Tengo que ayudar mucho con las facturas familiares		

APGAR FAMILIAR

	Casi Nunca (0)	A veces (1)	Casi Siempre (2)
1. ¿Está Satisfecho con la ayuda que recibe de su familia cuando tiene un problema?			
2. ¿Conversan entre ustedes los problemas que tienen en casa?			
3. ¿Las decisiones importantes se toman en conjunto en la casa?			
4. ¿Esta satisfecho con el tiempo que usted y su familia pasan juntos?			
5. ¿Siente que su familia le quiere?			
Puntuación Total			

Familias altamente funcionales: 7 a 10 puntos

Familias moderadamente funcionales: 4 a 6 puntos

Familias severamente disfuncionales: 0 a 3 puntos



Latacunga, 10 de Enero 2022

CERTIFICADO

Yo, el infrascrito párroco de "Sagrados Corazones de Jesús y María" de Latacunga. Certificó a *JEANETH CAROLINA AYALA LISINTUÑA*, con la Cédula de Identificación 0504348889. Ella desempeñó una encuesta a 23 Familias con el propósito de la recolección de datos para la investigación de campo "PARENTIFICACIÓN EN LAS FAMILIAS MONOPARENTALES". En la parroquia eclesiástica de los Sagrados Corazones en el Barrio ASPHACRUZ de la Parroquia Ignacio Flores de la provincia de Cotopaxi.

Deseando que el Padre Dios y María Santísima lo bendigan me despido, presentando mis sentimientos de estima y respeto.

Atentamente,

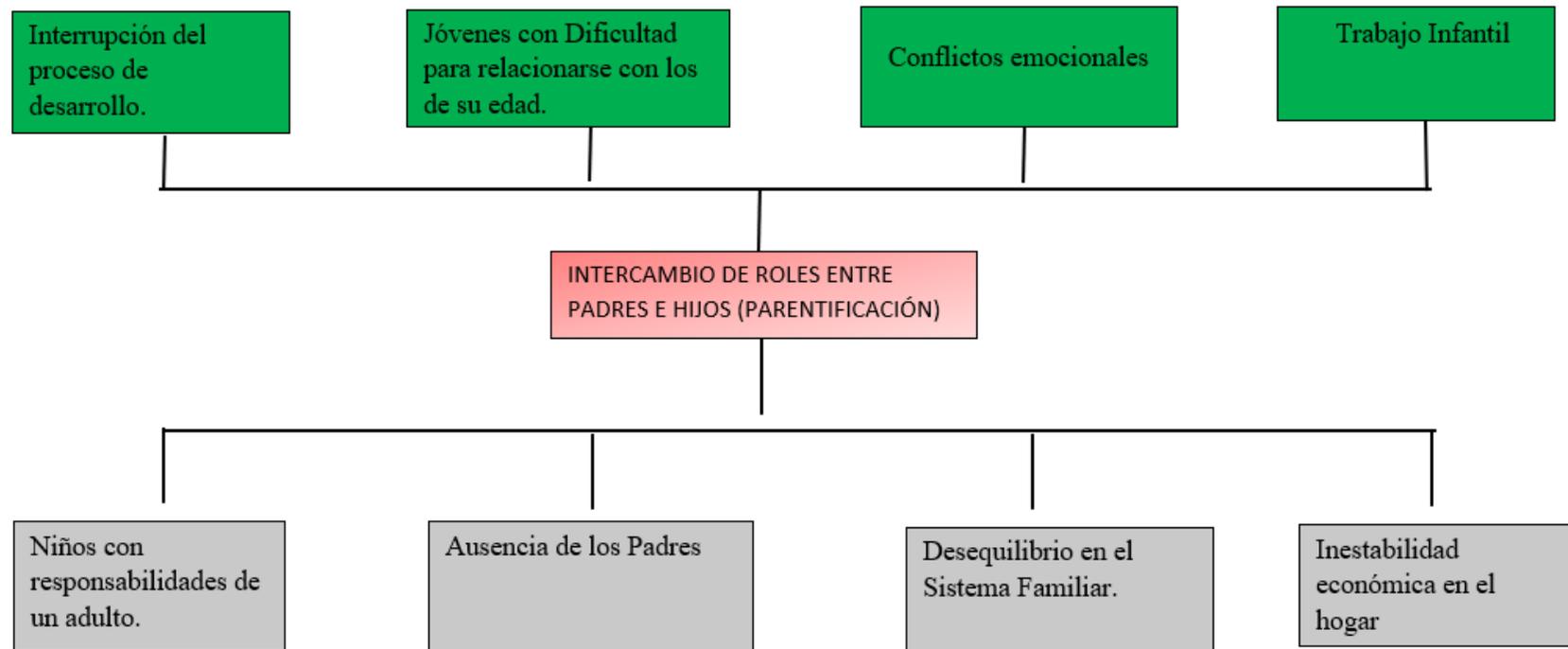
P. Óscar Salazar Estupiñán, S.M.

C.I: 1760788891

Celular: 0982850806

PÁRROCO DE "SAGRADOS CORAZONES"

Anexos 2: Árbol de problemas



Anexo 3: Matrices de Operacionalización

CONCEPTUALIZACIÓN Variable: Parentificación	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	TECNICAS E INSTRUMENTOS
<p>El término “parentificación” nace con el psiquiatra Iván Böszörményi-Nagy, es un fenómeno que muchas veces se invisibilizado puesto que muchas de las veces se muestran como algo bueno, puesto a que ayuda que el niño aprenda a ser más resilientes sin embargo atrás de todo lo bueno que se pueda ver existen varios problemas que puede contraer. La parentificación tiende a nacer en las familias disfuncionales, siendo el intercambio de roles entre padres e hijos lo que genera un cambio en la jerarquía familiar, cambiando la influencia de padre a hijo e hijos a hermanos cambiando los estilos de liderazgo, el sistema familiar tiene mucho que ver en ello para Boszormenyi y</p>	<p>Jerarquiza Familiar</p>	<p>Influencia de Padre a Hijo</p>	<p>¿A menudo me piden que haga más que mi parte del trabajo en mi familia? Si No</p>	<p>Técnica: Encuesta Instrumento: Cuestionario de parentificación para jóvenes (PQ-Y)</p>
		<p>Influencia de Hijos a Hermanos</p>	<p>Siento que con demasiada frecuencia me piden que cuide de algún otro miembro de la familia Si No</p>	
		<p>Estilo de liderazgo</p>	<p>Me dicen que actúo más viejo que mi edad. Si No</p>	

<p>Spark (2003, como se citó en Manrique Canchari & Macha Guerra, 2021) quien afirma es una desviación o la ausencia de las línea que separa entre dos o más subsistemas de la familia, por la cual los infantes asumen las responsabilidades que son en común para los adultos, causando en ellos quizás trastornos psíquicos que pueden predominar en sus relaciones privadas y sociales .sabiendo que las funciones familiares son esenciales para adaptarse al cambio ,desarrollo personal y autonomía de cada miembro, la parentificación se clasifica e dos tipos emocional e instrumental, generando limites familiares rígidos o difusos</p>	Sistema Familiar	Familia Monoparental		
	Roles	Roles de padres	Mis padres me ayudan mucho cuando tengo un problema. Si No	
		Roles de hijos	A menudo me siento más como un adulto que como un niño en mi familia. Si No	
Funciones familiares	Adaptarse al cambio	Siento que hay suficientes problemas en casa; así que no quiero causar más. Si No		

		Desarrollo de la identidad personal	
		Autonomía de los miembros	
	Limites Familiares	Rígido o Difuso	Siento que mi familia me comprende bastante bien Si No
		Tipos de Parentificación	Emocional
	Instrumental		A menudo hago tareas domésticas adicionales para ayudar a mis padres. Si No

CONCEPTUALIZACIÓN VARIABLE: Monoparental	DIMENCIONES	INDICADORES		ITEMS	TECNICAS E INSTRUMENTOS
Herbert Spencer manifiesta que las familias tienen dos funciones la de engendrar y certificar las condiciones mínimas para los niños, La familia monoparental es un tipo de familia, con una estructura diferente a la convencional, de acuerdo con Sumaza (2003, como se citó en Paz Flores, 2020), manifestando que es aquella que está constituido por un jefe de hogar sea hombre o mujer e hijos no emancipados, siendo el único sustento económico como psicológico, muchas de las veces estas familias son resultado de las rupturas de las familias nucleares por lo que los integrantes de estas se sienten abrumadas por el conflicto, la falta de comunicación, el	Tipo de Familia	Estructura Familiar	¿Con que Miembro parental vive usted? Madre Padre		Técnica: Encuesta Instrumento: Apgar Familiar (Incluyendo preguntas demográficas)
	Relación Familiar	Buenas Relaciones	Apgar Familiar		
Malas Relaciones					

<p>distanciamiento, cabe recalcar que después de la ruptura se puede generar diferentes relaciones familiares sean estas buenas o malas (Quintero, 2005 citado en Hernández, Martínez Giraldo, & Medina Saldaña, S.f.)</p>	<p>Jefatura del hogar</p>	<p>Madre soltera</p>	<p>¿Con que Miembro parental vive usted?</p> <p>Madre</p> <p>Padre</p>	
		<p>Padre soltero</p>		

Anexo 4: Fotos de la realización de las encuestas



Anexo 5: Estructura de la revista

PROPUESTA: Proponer la elaboración de una revista basada en las estrategias de la buena comunicación, el desarrollo emocional en familias monoparentales y los aportes de la investigación realizada.

OBJETIVOS DE LA REVISTA

Objetivo General:

- Reproducir los resultados obtenidos en el estudio de la parentificación en familias monoparentales través de una revista para que los lectores adquieran conocimientos del tema.

Objetivo Especifico:

- Informar a los lectores sobre la información subliminar y sintética del estudio realizado.
- Ilustrar los datos obtenidos de la encuesta realizada en la investigación

Nombre de la revista: “En el zapato que no me corresponde”	
Sección 1	Portada e Índice (2 hojas)
Sección 2	Introducción y objetivos (1 hoja)
Sección 3	“Ojo al Conocimiento” Significado de los términos familia, familia monoparental y parentificación, basados en autores mencionados en la investigación. (3 hojas)
Sección 4	“Una mirada a la verdad” Se pondrá la información recabada en los antecedentes y situación problemática de manera sintética (2 hojas)
Sección 5	“Parentificación a Prueba” Población que se estudió y los Índices del nivel de parentificación y función familiar resultantes. (2 hojas)
Sección 6	“Por una familia mejor” Tratará información basada por un autor que hable sobre Estrategias de la buena comunicación y el Desarrollo emocional. (2 hojas)
Sección 7	Conclusiones, recomendaciones y bibliografía (2 hojas)