

# **UNIVERSIDAD TECNICA DE AMBATO**



## **FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN**

### **MAESTRÍA EN ACTIVIDAD FÍSICA**

---

**Tema: MODELO TEORICO DE GESTIÓN PARA LA SELECCIÓN  
DE TALENTOS DEPORTIVOS.**

---

Trabajo de titulación previo a la obtención del grado académico de Magister en  
Actividad Física, mención Administración y Gestión Deportiva.

Modalidad de Titulación Proyecto de Investigación y Desarrollo

Autora: Licenciada Clara de Lourdes Chango Merino

Director: Licenciado Julio Alfonso Mocha Bonilla, Magíster.

Ambato – Ecuador

2021

## **APROBACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN**

A la Unidad Académica de Titulación de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

El Tribunal receptor de la Defensa del Trabajo de Titulación presidido por Doctor Segundo Víctor Hernández del Salto, Magíster e integrado por los señores Licenciado Luis Alfredo Jiménez Ruiz, Magíster, Licenciado Dennis José Hidalgo Alava, Magíster. designados por la Unidad Académica de Titulación de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad Técnica de Ambato, para receptor el Trabajo de Titulación con el tema: **MODELO TEORICO DE GESTIÓN PARA LA SELECCIÓN DE TALENTOS DEPORTIVOS**, elaborado y presentado por la señora Licenciada Clara de Lourdes Chango Merino, para optar por el grado académico de Magister en Actividad Física, Mención en Administración y Gestión Deportiva, una vez escuchada la defensa oral del Trabajo de Titulación, el Tribunal aprueba y remite el trabajo para uso y custodia en las bibliotecas de la Universidad Técnica de Ambato.

---

Dr. Segundo Víctor Hernández del Salto, Mg  
Presidente y Miembro del Tribunal de Defensa

---

Lcdo. Luis Alfredo Jiménez Ruiz, Mg  
Presidente y Miembro del Tribunal de Defensa

---

Lcdo. Dennis José Hidalgo Alava, Mg  
Presidente y Miembro del Tribunal de Defensa

## **AUTORÍA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN**

La responsabilidad de las opiniones, comentarios y críticas emitidas en el Trabajo de Titulación presentado con el tema: **MODELO TEORICO DE GESTIÓN PARA LA SELECCIÓN DE TALENTOS DEPORTIVOS**, le corresponde exclusivamente a la señora Licenciada Clara de Lourdes Chango Merino, bajo la dirección del señor Licenciado Julio Alfonso Mocha Bonilla, Magíster. Director del Trabajo de Investigación; y el patrimonio intelectual a la Universidad Técnica de Ambato.



.....  
Lcda. Clara de Lourdes Chango Merino

AUTORA

.....  
Lcdo. Julio Alfonso Mocha Bonilla, Mg.

DIRECTOR

## **DERECHOS DE AUTOR**

Autorizo a la Universidad Técnica de Ambato, para que el Trabajo de Titulación, sirva como un documento disponible para su lectura, consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los Derechos de mi Trabajo de Titulación, con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este, dentro de las regulaciones de la Universidad Técnica de Ambato.



.....  
Lcda. Clara de Lourdes Chango Merino

C.C. 1802901973

## ÍNDICE GENERAL

### Contenido

PORTADA.....	i
APROBACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN .....	ii
AUTORÍA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN .....	iii
DERECHOS DE AUTOR.....	iv
ÍNDICE GENERAL.....	v
ÍNDICE DE TABLAS .....	vii
ÍNDICE DE FIGURAS.....	viii
AGRADECIMIENTO.....	ix
DEDICATORIA .....	x
RESUMEN EJECUTIVO .....	xi
EXECUTIVE SUMMARY.....	xii
<b>CAPÍTULO I.....</b>	<b>1</b>
<b>PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....</b>	<b>1</b>
1.1 Introducción.....	1
3.2 Equipos y materiales.....	18
3.2.1 Material de oficina.....	18
3.2.2 Recurso tecnológico.....	18
3.2.3 Recurso Humano.....	18
3.3 Tipo de investigación .....	18
3.3.1 Enfoque.....	18
3.3.2 Modalidad básica de la investigación .....	19
3.3.2.1 Campo.....	19
3.3.2.2 Documental-Bibliográfica .....	19
3.3.3 Nivel o tipo de Investigación:.....	19
3.3.3.1 Investigación Descriptiva .....	19
3.3.3.2 Investigación Correlacional .....	20
3.4 Prueba de hipótesis .....	20
3.5. Población y muestra .....	21
3.5.1 Población .....	21

3.5.2 Muestra .....	21
3.6 Plan de Recolección de la Información .....	23
3.7 Procesamiento de la información y análisis estadístico .....	24
3.8 Variables respuesta o resultados alcanzados .....	25
<b>CAPÍTULO IV .....</b>	<b>26</b>
<b>RESULTADOS Y DISCUSIÓN .....</b>	<b>26</b>
4.1. Análisis e interpretación de resultados .....	26
4.1.1 Análisis e interpretación de resultados de la encuesta aplicada a aficionados al fútbol de la parroquia Juan Benigno Vela, pueblo Chibuleo..	26
4.1.2 Análisis de la entrevista a los directivos del Club Mushuc Runa .....	47
4.2 Verificación de la hipótesis .....	54
<b>CAPÍTULO V .....</b>	<b>61</b>
<b>5. CONCLUSIONES .....</b>	<b>61</b>
5.1 Conclusiones.....	61
5.2 Recomendaciones .....	63
<b>5.3. BIBLIOGRAFÍA .....</b>	<b>85</b>
<b>5.4 Anexos .....</b>	<b>87</b>
5.4.1 Formato de entrevista a directivos del Club Mushuc Runa .....	87
5.4.2 Formato de encuesta a aficionados del Club Mushuc Runa .....	89

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Población	18
Tabla 2 Muestreo	19
Tabla 3. Preguntas básicas Explicación	20
Tabla 4. Situación del encuestado	23
Tabla 5. Existencia de conocido	24
Tabla 6. Preparación para ser futbolista profesional	25
Tabla 7. Método de Selección correcta en divisiones inferiores	26
Tabla 8. Entrenadores preparados/empíricos	28
Tabla 9. Criterio de selección	30
Tabla 10. Conformidad con la forma de seleccionar	32
Tabla 11. Consecución de logros en torneos	34
Tabla 12. Continuidad del estilo de selección actual	36
Tabla 13. Fútbol como profesión del hijo	38
Tabla 14. Fracaso de indígenas como futbolistas profesionales	39
Tabla 15. Causas de la deserción de futbolistas en formativas	41
Tabla 16. Posibilidades femeninas de destacar en fútbol	43
Tabla 17. Correlaciones	53
Tabla 18. Comparativa	54
Tabla 19. Resumen de procesamiento de casos	56
Tabla 20. Tablas de contingencia	56
Tabla 21. Pruebas de chi-cuadrado	57

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Situación del encuestado	23
Figura 2. Existencia de conocido	24
Figura 3. Preparación para ser futbolista profesional	25
Figura 4. Método de Selección correcta en divisiones inferiores	26
Figura 5. Entrenadores preparados/empíricos	28
Figura 6. Criterio de selección	30
Figura 7. Conformidad con la forma de seleccionar	32
Figura 8. Consecución de logros en torneos	34
Figura 9. Continuidad del estilo de selección actual	36
Figura 10 Fútbol como profesión del hijo	38
Figura 11. Fracaso de indígenas como futbolistas profesionales	39
Figura 12. Causas de la deserción de futbolistas en formativas	41
Figura 13. Posibilidades femeninas de destacar en fútbol	43

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a Dios por haberme regalado la vida y la dicha de cumplir uno más de mis sueños, durante el desarrollo de la Tesis muchas personas ayudaron para la realización de la misma, entre ellos, mi familia, amigos, los profesores que ayudaron con la validación de los instrumentos de investigación, gracias por sus aportes. Agradecimiento también a los encargados del club Mushuc Runa por abrirme las puertas de su institución para realizar la investigación en su equipo de fútbol, además a los coordinadores e instructores por su amable trato y colaboración. A mi profesor tutor, Mg. Julio Alfonso Mocha Bonilla, profesor de la Universidad Técnica de Ambato, gracias por su paciencia y dedicación para la culminación de este trabajo y a los demás docentes que ayudaron a su debido tiempo, gracias por sus consejos y aportes al trabajo. Porque gracias a ellos he llegado a culminar con mis objetivos.

## **DEDICATORIA**

Esta investigación se la dedico a Dios por darme la fortaleza y sabiduría de llegar a la meta propuesta, buscando un cambio de mentalidad en el deporte y con miras a un futuro de ideal y auge.

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN**  
**MAESTRÍA EN ACTIVIDAD FÍSICA**

**TEMA:**

MODELO TEÓRICO DE GESTIÓN PARA LA SELECCIÓN DE TALENTOS DEPORTIVOS.

**AUTORA:** Licenciada Clara de Lourdes Chango Merino

**DIRECTOR:** Licenciado Julio Alfonso Mocha Bonilla, Magíster.

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:** Selección e iniciación deportiva.

**FECHA:** 18 de marzo de 2021

**RESUMEN EJECUTIVO**

En el Modelo Teórico de gestión para la selección de talentos deportivos se ha estudiado el efecto que provoca el modelo empleado en la calidad de la selección de jugadores de fútbol en las categorías formativas del equipo Mushuc Runa Sporting Club. Se trata de una investigación de nivel relacional para lo cual se empleó un diseño Transversal y el Método Deductivo para obtener las conclusiones a partir de la opinión de las personas involucradas con el quehacer administrativo del club, los resultados a los que se llegó demuestran que existen varios modelos de gestión utilizados en la selección de talentos deportivos y en general en las instituciones investigadas como antecedentes combinan estas formas de seleccionar de acuerdo a la filosofía y mística de trabajo de cada una. En el club Mushuc Runa, sin embargo no ha habido un modelo de gestión establecido por lo que la selección de jugadores es subjetiva, el 35.8% de los jugadores son seleccionados porque tienen una buena amistad con los entrenadores y el 22.9% son seleccionados al azar, el 23.5% de la población de futbolistas rara vez harán del fútbol una práctica profesional, el 11.2% casi nunca y el 9.7% nunca; esto se corrobora en la realidad pues no existen futbolistas indígenas egresados de divisiones inferiores que destaquen en la selección de mayores del club, solo a veces se han conseguido triunfos en competencias locales según el 30.7% de las opiniones, casi nunca según el 27.8% y nunca según el 15.2%. Por estas razones se requiere construir un modelo teórico de gestión propio para la selección de talentos deportivos en las categorías formativas del equipo Mushuc Runa Sporting Club, situación que es demandada por el 52.7% de aficionados, padres de familia y exjugadores.

**Descriptor.** Modelo Teórico, talentos, formativas, fútbol, indígenas, aficionados, padres de familia y exjugadores

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN**  
**MAESTRÍA EN ACTIVIDAD FÍSICA**

**THEME:**

THEORETICAL MANAGEMENT MODEL FOR THE SELECTION OF  
SPORTS TALENTS.

**AUTHOR:** Licenciada Clara de Lourdes Chango Merino

**DIRECTED BY:** Licenciado Julio Alfonso Mocha Bonilla, Magíster.

**LINE OF RESEARCH:** Selection and sports initiation.

**DATE:** March 18th, 2021

**EXECUTIVE SUMMARY**

In the Theoretical Management Model for the selection of sports talents, the effect caused by the model used on the quality of the selection of soccer players in the training categories of the Mushuc Runa Sporting Club team has been studied. It is a relational-level investigation for which a Cross-sectional design and the Deductive Method were used to obtain the conclusions from the opinion of the people involved with the administrative work of the club, the results that were reached show that there are Several management models used in the selection of sports talents and in general in the institutions investigated as antecedents combine these forms of selection according to the philosophy and work mystique of each one. In the Mushuc Runa club, however, there has not been an established management model, so the selection of players is subjective, 35.8% of the players are selected because they have a good friendship with the coaches and 22.9% are randomly selected. , 23.5% of the soccer player population will rarely make soccer a professional practice, 11.2% almost never and 9.7% never; This is corroborated in reality since there are no indigenous footballers graduated from lower divisions that stand out in the club's senior team, only sometimes have triumphs been achieved in local competitions according to 30.7% of opinions, almost never according to 27.8% and never according to 15.2%. For these reasons, it is necessary to build a theoretical model of its own management for the selection of sports talents in the training categories of the Mushuc Runa Sporting Club team, a situation that is demanded by 52.7% of fans, parents and former players.

**Keywords.** Theoretical model, talents, training, soccer, indigenous people, fans, parents and former players.

# **CAPÍTULO I**

## **PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

### **1.1 Introducción**

En las actividades humanas en general, todas las personas son susceptibles de alcanzar éxitos, pero no todos lo hacen de manera excepcional, esto solo es alcanzado por aquellos que poseen excepcionales cualidades y específicas que los distinguen del resto, junto a una disciplina y preparación profunda llevada a cabo desde edades tempranas, ésta constante se aplica a toda actividad, incluyendo el deporte con logros de nivel mundial y olímpico.

El estudio titulado “Modelo teórico de gestión para la selección de talentos deportivos” se origina en la afición de la sociedad rural, de vincular a su juventud a los equipos de fútbol con miras a la participación a nivel profesional, sin embargo, son muy escasos los niños que alcanzan a las categorías formativas y ninguno ha participado en el fútbol profesional de primer nivel.

El Club Mushuc Runa, interesado en mejorar su sistema de dirección a partir de un modelo teórico de gestión para la selección de talentos deportivos, auspició este trabajo investigativo para potenciar la toma de decisiones y aportar al desarrollo de cada jugador y por ende a su economía y la del equipo.

Los datos estudiados se refieren a la manera de seleccionar los talentos futbolísticos, formación académica de responsables, nivel de satisfacción con la forma de seleccionar, continuidad de la forma de seleccionar, importancia del manejo de divisiones inferiores, utilidad del modelo de gestión, existencia de modelo de iniciación deportiva bien estructurado, eficiencia de los Métodos empíricos empleados, uso de Modelo Científico-Técnico, indicadores considerados para seleccionar jugadores, pruebas físicas o técnicas empleadas en la selección, presencia de sesgos en la selección de jugadores, logros en competencias locales o nacionales, existencia de trabas de jugadores locales, prevalencia indígena en

categorías formativas y factores asociados. Este trabajo se realizó entre los años 2020 y 2021 en la Ciudad de Ambato Parroquia rural Chibuleo y su contenido está distribuido en cinco capítulos:

El Capítulo I trata sobre El Problema que motivó la investigación, relacionado con la preocupación generalizada de la sociedad de percibir que los equipos de fútbol de provincia y en particular el Club Mushuc Runa de Ambato, no tenga la participación de jugadores originarios de la localidad, situación que afecta la identidad del Club y que limita la promoción del fútbol rural y campesino.

En el Capítulo II, se expone el Marco Teórico, en el cual se desagregan las dos variables del problema en sus componentes más específicos como sus categorías teóricas, indicadores e ítems, antecedidos por los antecedentes referentes a Modelos de reclutamiento y selección empleados por otras instituciones deportivas, declarando a la vez la posible relación entre las variables del problema clasificándolas como causa-efecto en la declaración de la hipótesis.

En el Capítulo III se expone la Metodología para el levantamiento de los datos y el procesamiento de la información, estableciendo el Método de investigación, las técnicas y los instrumentos, decidiendo por una encuesta a los aficionados y una entrevista a las autoridades deportivas.

En el Capítulo IV de los Resultados, se realiza el análisis e interpretación de los datos y se demuestra estadísticamente que el modelo de Gestión del Recurso Humano está asociado con la selección de talentos deportivos en el Club Mushuc Runa.

En el Capítulo V se sintetiza la investigación en las Conclusiones y se recomienda la construcción de un Modelo de Gestión adaptado a la realidad socioeconómica del Club Mushuc Runa que considere la participación de deportistas locales.

Las principales limitaciones del trabajo se relacionan con la dificultad de consecución de la investigación de campo tanto la aplicación de encuestas como de entrevistas debido a las restricciones establecidas con motivo de la pandemia.

## **1.2 Justificación**

Este trabajo se realiza en virtud de la necesidad que existe en el Club Mushuc Runa de la parroquia Rural Juan Benigno vela, del pueblo Chibuleo en la ciudad de Ambato y de la zona rural de promover a los jugadores de fútbol locales, considerando que, ninguno de ellos ha llegado a participar en el fútbol de primer nivel a pesar de ser el balompié el deporte más popular en la parroquia y que produce cientos de jugadores cada año, este trabajo servirá entonces para revelar la realidad social y deportiva de la zona.

Este es un trabajo inédito, tanto en la parroquia, como también en el Club Mushuc Runa y en la Universidad Técnica de Ambato, su aportación con información de fuentes directas, permitirá revelar la realidad del hecho, producido como resultado de la evolución social y permitirá que, tanto el club como las comunidades rurales involucradas, tomen las decisiones más adecuadas para promover a los deportistas indígenas y campesinos de la zona. Esta investigación tendrá alto impacto en el desarrollo de los procesos de selección dentro del club Mushuc Runa de Ambato, ya que al ser este el único equipo indígena que representa a los pueblos kichwas, como parte de su identidad requiere mantener jugadores indígenas nativos de la localidad, propios de su nacionalidad y pueblo

Por lo dicho, los beneficiarios serán en primer lugar el Club Mushuc Runa que contará con una reserva de talento deportivo para disponer de él en momentos de necesidad de reemplazo de jugadores, se crearán escuelas de fútbol para las comunidades auspiciadas por el Club Mushuc Runa y por las autoridades parroquiales, para atraer cada vez más turismo a la zona y levantar su economía. Este trabajo revela la necesidad de un Modelo Teórico de Gestión para la Selección de Talentos Deportivos que sirva en la actualidad y que pueda ponerse en práctica

también en el futuro, para ello es necesario que se lo emplee desde las bases formativas que sirvan como semillero de talentos para alimentar al equipo de primera categoría quien será el verdadero beneficiario. Es por esto que la investigación a realizarse en la gestión de talentos deportivos servirá también para orientar a la institución, de manera que se convierta en modelo socio-económico a seguir por las instituciones deportivas de origen rural debido a su éxito a nivel local y mundial de forma que puedan ir formando a la juventud y promocionando sus talentos futbolísticos, esta investigación busca establecer este tipo de rutinas de selección de personal para que se adopten en los organismos deportivos y potencien sus resultados.

Esta investigación refiere mucha importancia pues además de solucionar un problema latente en la institución deportiva, como es la ausencia de un modelo de gestión del talento humano en el ámbito deportivo, ayudara a identificar a los talentos más destacados en las categorías formativas y es a la vez perfectamente factible pues se llevará a cabo de manera técnica, primero apoyado en los antecedentes que han dado buenos resultados en instituciones exitosas y en consideración de las experiencias positivas adquiridas a través del tiempo. El modelo resultante del estudio deberá también considerar la visión y misión institucionales, de manera que se adapte exitosamente al medio y las necesidades propias del equipo Mushuc Runa Sporting Club, de esta forma, un alto porcentaje alto de niños y jóvenes campesinos kichwas tendrán mejores oportunidades y se espera que en el corto y mediano plazo el equipo cuente con jugadores propios, nativos del lugar.

La motivación de este trabajo será entonces la formación de jugadores con un alto nivel de rendimiento deportivo, que puedan desempeñarse en cualquier equipo de fútbol. Realizar la investigación y ponerla en ejecución requiere de variados recursos, tales como talento humano, respaldo científico técnico, inversión económica y un período de tiempo razonable, este estudio ha considerado todas las variables mencionadas y las dispone con suficiencia, por lo que el trabajo en investigación es perfectamente factible.

### **1.3 Objetivos**

#### **1.3.1 General**

Estudiar el efecto que provoca el Modelo de Gestión del Recurso Humano en la Selección de talentos deportivos en las categorías formativas del equipo Mushuc Runa Sporting Club.

#### **1.3.2 Específicos**

- Examinar los modelos de gestión utilizados en la selección de talentos deportivos, para reconocer en cuál de ellos se ha basado el trabajo en categorías formativas del Mushuc Runa Sporting Club.
- Determinar cuáles han sido los resultados en cuanto a la Selección de talentos deportivos según el modelo de gestión empleado por el personal a cargo, para identificar falencias y realizar correctivos.
- Contribuir con un modelo teórico de gestión para la selección de talentos deportivos en las categorías formativas del equipo Mushuc Runa Sporting Club, que permita mejorar las bases del equipo.

## **CAPÍTULO II**

### **ANTECEDENTES INVESTIGATIVOS**

Las opiniones a favor de la selección de talentos deportivos, siempre ha tenido más defensores que detractores, los investigadores que han escrito al respecto, han coincidido en afirmar que, hasta finales del siglo XX, los países de Europa del Este fueron los que demostraron mayores aciertos en la aplicación de procedimientos predictivos del rendimiento de los deportistas. Castillo, V. (2012)

Toala, M., Romero, V., Romero, R., Paladines, J., Romero, M., Murillo, L y Figueroa, G. (2018) declaran que en su más alta expresión, el deporte moderno le brinda mucho crédito a la selección de talentos por medio de métodos de carácter técnico-científico, donde los diversos países en competencias de nivel mundial le dan mucha importancia a este tipo de procesos, optimizando por este medio los diversos recursos que proporcionarían información exacta sobre los candidatos que permitirá emprender el proceso de iniciación deportiva de manera eficaz, donde la estructura anatómica y morfológica juega un aspecto muy importante en la detección del talento deportivo, y a través del análisis detallado del perfil antropométrico determinará la valoración funcional del deportista y aquellas características morfológicas para la práctica de determinado deporte, siendo estos indicadores determinantes que guardan estrecha relación con la estructura del somatotipo y el biotipo.

Los clubes profesionales de fútbol, demandan jugadores que se identifiquen con la misión, visión de futuro y los objetivos institucionales de llegar a lo más alto de las competiciones, buscando la consecución de torneos de nivel nacional e internacional con gente propia que ame lo que hace y lo demuestre en el campo de juego.

Este trabajo se origina en la afición de la sociedad rural, de que los niños y jóvenes desde pequeños se vinculen con equipos de fútbol con miras a la participación amateur en las ligas de las parroquias Juan Benigno Vela y Chibuleo; y a nivel

profesional en los clubes de la ciudad de Ambato, principalmente el Mushuc Runa, pues son muy escasos los jugadores que alcanzan a las categorías formativas y menos todavía los que escalan hasta segunda categoría y por ende existe una participación casi nula en el fútbol profesional de primer nivel.

Los jugadores profesionales que participan en los equipos de primera y segunda categoría de la ciudad, como el Técnico Universitario, Macará y Mushuc Runa, en su mayoría son de otras provincias o del exterior y no se cuenta con jugadores propios de la localidad, una práctica que fue bastante usual en la antigüedad, cuando existían jugadores de las parroquias, quienes manifestaban con su entrega en los encuentros deportivos, su amor propio, defendiendo los colores de sus respectivos clubes por convicción y vocación; hoy por el contrario prevalece el interés económico, el reconocimiento profesional o el anhelo de participación en clubes internacionales.

El problema se agrava aún más pues las aspiraciones de los jugadores de llegar al fútbol profesional, a pesar de sus magníficas capacidades y destrezas, no llegan a cumplirse en razón del desconocimiento de sus entrenadores en cuanto a métodos de selección efectivos, desinterés de las autoridades en el desarrollo de talentos en este deporte., limitaciones económicas, aislamiento social y racial, la inexistencia de un enfoque más efectivo y establecimiento de objetivos propios y la escasa participación de personas preparadas conocedoras de la realidad local han sido los factores desencadenantes de que no se cuente con jugadores de ambos sexos en el fútbol profesional. Cuando los niños en etapa formativa inician en el deporte es fundamental reconocer sus características y las condiciones para el desarrollo de su práctica, en la actualidad en muchos países, incluyendo el nuestro; la participación de un joven a nivel deportivo se fundamenta en las bases de la tradición familiar, de la ciudad o país, la popularidad de ciertas disciplinas deportivas, el acceso a instalaciones deportivas adecuadas y otros factores, pero su valoración individual es un aspecto que se ha descuidado grandemente.

Como antecedente bibliográfico y/o práctico cabe señalar que en la Universidad Técnica de Ambato existen escasos trabajos al respecto en el tema de gestión de talentos deportivos; pero así mismo se puede aducir que en otros entornos fuera de la provincia y del país si se han realizado investigaciones y publicaciones científicas a este nivel, entre ellos; algunos modelos y sistemas de detección, desarrollo, identificación, selección y seguimiento de talentos futbolísticos, con buenos resultados.

Un de ellos es el realizado en la provincia de Manabí por Toala, M., Romero, V., Romero, R., Paladines, J., Romero, M., Murillo, L., y Figueroa, G. (2018) titulado “Estudio estadístico, antropométrico y multidimensional para determinar la selección de talentos en la iniciación deportiva”, donde se plantea la necesidad de proponer un método científico de captación de talentos deportivos para la iniciación deportiva, además de establecer un mecanismo idóneo y probado científicamente para el proceso de identificación y selección de talentos deportivos como parte de su iniciación deportiva y con ello, lograr éxito deportivo en el alto rendimiento y la excelencia en la materia deportiva. (p. 219). La metodología empleada, considera la aplicación de una ficha de las medidas antropométricas a 1400 niños y niñas de los cantones del sur de la provincia de Manabí, donde se incluye talla, peso en kg y una encuesta sobre 3 deportes de preferencia, empleando instrumentos como tallímetro, báscula, ficha de datos y el cuestionario, como medio comparativo se empleó la fórmula de Bellendier (1997) de acuerdo con los percentiles ya establecidos de antemano (p. 223).

La fórmula sugerida para la calificación de talentos, fue sugerida por Bellendier (1997), la misma que quedó establecida de la siguiente manera:

$$X (\text{talla definitiva}) = \text{Talla actual} \times 100\% \text{ de talla (según la edad)}$$

Mediante el método mencionado, se pudo detectar que existe una gama de talentos deportivos en formación quienes serán el aporte fundamental al desarrollo deportivo del país, se exploró el cubo de datos de niños en edad de 11 años, con lo

que se pudo realizar el análisis de datos de manera fácil y amigable para el usuario. Se descartó que los niños estudiados adolezcan de anemia, sobrepeso u obesidad, siendo su promedio de peso y talla definitorio para la práctica de varias disciplinas deportivas de acuerdo con las variables antropométricas y las preferencias. Se detectó una prevalencia de la talla en el género femenino debido a que, en estos grupos etarios, este género se desarrolla más temprano. Sobresalen los deportes de combate, tiempos y marcas en deportes de balón y arte competitivo. (p. 224)

En la ciudad de Guayaquil, por otro lado, Castillo, V. (2012) en su trabajo titulado “Formación de Talentos deportivos en el Baloncesto en los niños de 8 a 12 años”, consideró necesario determinar los talentos deportivos en el basquetbol mediante la aplicación de instrumentos de evaluación permanente para mejorar la calidad y con ello formar talentos mediante la actividad física y recreación (en este inicio a través del baloncesto), en el desarrollo integral del niño en edad escolar. (p. 19)

Castillo (2012) seleccionó una población de 211 sujetos de estudio, distribuidos en 200 estudiantes, 10 docentes y una directora, a quienes se aplicaron diversos tipos de test, donde se evaluaron capacidades, coordinación dinámica, rapidez en los movimientos, habilidades, definición psicológica, factores sociales dentro de la variable “búsqueda de talentos deportivos”. En la variable “talento para el basquetbol” se valoró el apoyo del entorno familiar, la condición física, cualidades volitivas y el estado corporal. (p. 151), arrojando como resultados de la investigación que existieron 18 sujetos de estudio cumplidores con los parámetros del test, los mismos que al aplicar el test de desplazamiento alcanzaron calificaciones de excelente: 16.66%, muy bueno: 11.11%, bueno: 33.33%, regular: 5.55% y malo: 33.33% (p. 133)

Los autores Bustamante, G., Gutiérrez, M., Luperón, J., (2019), destacaron en “Fundamentos sobre la gestión de los clubes deportivos formativos en el Ecuador”, la necesidad de determinar los principales fundamentos teóricos y metodológicos que sustentan la Gestión de los clubes deportivos en el país, empleando para ello

una metodología basada en el análisis histórico-lógico, cuya sistematización ayudó a seleccionar los principales fundamentos del marco teórico-referencial. (p. 137)

Comparados los antecedentes teóricos con las propuestas de cada uno de los clubes formativos estudiados, se concluyó que la gestión de los Clubes Deportivos de Educación Formativa es un proceso social articulador del conjunto de procesos con las tareas inherentes al deporte formativo tales como: iniciación deportiva, la enseñanza-aprendizaje de disciplinas deportivas y selección de talentos, para ello se han de fijar propósitos que puedan lograrse efectivamente, gracias a la adecuada aplicación del proceso administrativo y la ejecución de los roles propios de los encargados, siendo la CDEF una entidad de derecho privado sin fines de lucro con finalidad social y pública. (p. 148)

Otro antecedente de importancia en el nivel local es el trabajo de investigación realizado por Villao, J. (2013) y titulado “Sistema de pruebas físicas y técnicas en el fútbol para la captación de talentos en niños de 10 a 12 años, del “Santa Elena Sporting Club” del cantón Santa Elena de la provincia de Santa Elena, en el año 2012”, en ésta iniciativa académica, se planteó analizar el nivel de conocimientos que tienen los entrenadores sobre pruebas físicas y técnicas en el fútbol para captación de talentos en niños de 10 a 12 años del “Santa Elena Sporting Club” del cantón Santa Elena en el año 2012 (p. 9-10). En este trabajo, consistente en una investigación descriptiva y de campo, se buscó reconocer las principales dificultades por las que atraviesan los entrenadores de la disciplina del fútbol y con ello medir las destrezas y habilidades en una población de 40 niños en intervalo de edad de 10-12 años del “Santa Elena Sporting Club” y de esta manera captar a los niños talentosos por medio de la aplicación de encuestas, entrevistas y guías de observación (p. 30). Los resultados obtenidos, no fueron muy halagadores para el club estudiado, ya que en la provincia se carece de un programa de selección de talentos para niños de 10-12 años en el que se puedan obtener varios talentos deportivos dentro de la disciplina del fútbol. Por ello es importante que los entrenadores actualicen permanentemente sus conocimientos para así lograr un mejor trabajo dentro de su área deportiva (p. 47).

En el cercano país de Colombia, Grueso, J. (2012) realizó como tema de investigación el “Análisis del modelo utilizado para la selección de talentos deportivos en la Liga Valle Caucana de Voleibol-Cali”, en este trabajo, el autor destaca la necesidad de caracterizar el modelo de selección de talentos deportivos de la Liga Valle Caucana de Voleibol, contrastar este modelo con el modelo de selección deportiva piramidal para finalmente identificar sus fortalezas y debilidades a la luz del marco conceptual del modelo de selección piramidal. (p. 12)

Los métodos de investigación empleados fueron el análisis comparativo de varios modelos de selección de talentos deportivos, entre los que se encuentran los de Brotons (2005), Platonov (2001), Leiva (2010) y Matveev (2001) por medio de entrevistas aplicadas a un grupo de administradores, al personal administrativo y a la luz de la psicología. (p. 103)

El análisis llevado a cabo, permitió comparar los aportes de varios autores identificando las fortalezas y los factores que pueden potenciarse en la institución estudiada, donde el modelo de selección de talentos deportivos empleado por la Liga Valle Caucana de Voleibol es bastante parecido al Modelo de selección Piramidal y que se ha enriquecido de Modelos certificados como el de Talentos Confirmados y el de Talentos Científicos, el modelo de selección empleado por la Liga Valle Caucana de Voleibol ofrece a sus deportistas más destacados la posibilidad de mejorar su calidad de vida por medio del otorgamiento de becas escolares y universitarias, alojamiento y alimentación que les permite suplir sus necesidades mientras se forman como deportistas de élite. (p. 113)

En el nivel internacional, se detectó un trabajo bastante afín con las intenciones del presente, se titula “Detección y Desarrollo del Talento Deportivo: El estado del arte” y fue desarrollado por los autores Calvo, A., Jiménez, S., Gómez, M., y Calleja, J. (2013), en este trabajo se plantearon los objetivos de reconocer como ocurre el proceso de detección y desarrollo del talento deportivo en el país desde un punto de vista conceptual y práctico y conocer como ocurre el proceso formativo

de un deportista y de qué manera se pueden desarrollar nuevas estrategias formativas, empleando para ello dos metodologías, el análisis cuantitativo con el uso de baterías de test para valorar a los deportistas pretendiendo predecir el rendimiento de los mismos y el análisis cualitativo de las trayectorias de los deportistas de élite por medio de entrevistas, cuestionarios y otras (p. 7). En este aporte, se han citado y analizado históricamente las investigaciones realizadas por medio de las dos metodologías citadas, para llegar a determinar con cuál de ellas se obtienen mejores referencias para la toma de decisiones en la práctica local.

Los resultados fueron reveladores, se pudo detectar que existen cambios sociales y otros cambios que son experimentados por las propias especialidades deportivas, esta situación requiere replantear constantemente el proceso. Para lograr resultados más acercados a la realidad, será necesario entonces aplicar metodologías complementarias y el uso de diseños de tipo longitudinal, transnacionales o transculturales. (p. 21)

La variable individual y la variable entorno, influyen en cada deportista de manera que genera diversos resultados en su rendimiento, por ello, ante la necesidad de que el deportista rinda su mayor esfuerzo es indispensable generar entornos que favorezcan estos resultados y que potencien el proceso de aprendizaje.

### **Análisis comparativo de algunos modelos teórico-prácticos de selección de talento deportivo**

Los modelos citados en el estado del arte y otros aplicados en el país y el exterior permiten comparar sus virtudes y limitaciones para considerarlos en la construcción de un Modelo de gestión propio para el Mushuc Runa Sporting Club.

<b>Autor</b>	<b>Modelo</b>	<b>Características</b>	<b>Aspectos aplicables</b>	<b>Observaciones</b>
Hatum (2012)	Modelo piramidal (Estándar Modelo of Talent Development)	Integra una etapa de detección de talentos, propone la formación de talentos a través del paso por los diversos estadios que lo componen, basándose exclusivamente en los resultados deportivos	School Sport and Physical Education Sport Clubs-local competition Regional competition National competition Elite competition	Modelo descartado como ejemplo del desarrollo de talentos porque sus predicciones no se cumplen en la práctica
Ruiz y Sánchez (1997)	Modelo de fases de la carrera del deportista	La descripción de las fases del desarrollo deportivo culmina con el retiro de la práctica continua	Iniciación Desarrollo Optimización Mantenimiento Desentrenamiento	Aplicable en las primeras etapas que se refieren al manejo de infantes
Abbott y Collins (2004)	Psychological Characteristics of Developing Excellence (PCDE)	El modelo focaliza la atención en la influencia positiva de los aspectos psicológicos y también físicos	La motivación es uno de los factores determinantes en el desarrollo del talento	Modelo de Desarrollo para llegar a ser experto en un deporte focalizando la atención en el aspecto psicológico
Balyi (2001)	Long Term Athlete Development (LTAD)	El modelo divide los estadios de desarrollo en función de la modalidad deportiva	Fundamental Learning to train Training to train Training to Compete Training to win Retaining	Modelo con claras orientaciones biológicas o fisiológicas, se centra en las habilidades físicas desde las primeras etapas
Bailey y Morley (2005)	Talent identification and provision in PE: strategic approach	El rendimiento puede estar asociado con factores como entrenamiento, apoyo,	Diferencia entre potencial y rendimiento	Modelo sustentado en tres hipótesis

		involucramiento de los padres, valores. Desarrollo de habilidades físicas, sociales, intrapersonales, cognitivas y creativas.	Desarrollo multidimensional Práctica como aspecto vital en la formación del talento	
Arufe-Giraldez (2012)	Modelo actual de las fases de formación deportiva	Considera el ritmo de maduración propio de cada individuo La práctica es más específica de acuerdo con sus avances Objetivos alcanzables en la escuela Cada capacidad tiene una fase crítica de eficacia	Estimulación psicomotriz y predeportiva Formación deportiva polivalente Iniciación deportiva Especialización deportiva Mantenimiento competitivo Mantenimiento saludable	Este modelo sigue los principios del desarrollo humano
Bloom (1985)	Developing talent in Young people	Etapas de diversión y exposición del talento innato Mayor dedicación al deporte, competencia, respeto. Priorización del deporte, autonomía para autorregularse	Alegría, disfrute, talento especial, responsabilidad, innovación, compromiso, dedicación, práctica deliberada, obsesión y profesionalidad.	Las etapas del modelo se pueden potenciar para alcanzarlas en menor tiempo por medio de la maduración del pensamiento del deportista
Martindale (2005-2007)	Talent Development Enviromental	Objetos y métodos a largo plazo Frecuencia de feedback Desarrollo individualizado y permanente	El contexto tiene una fuerte influencia en el deportista	Modelo de desarrollo integral, holístico y sistemático que asegura la correcta formación del deportista
(Toala y colaboradores,	“Estudio estadístico, antropométrico y	Enfoque en el desarrollo de indicadores y mediciones	Aplicación de la fórmula de Bellendier (1997) para	Modelo de selección fundamentado en

2018 basado en la fórmula sugerida para la calificación de talentos por Bellendier (1997);	multidimensional para determinar la selección de talentos en la iniciación deportiva”	antropométricas para la selección de los deportistas	determinación de talla y peso	discriminación por talla y peso que no considera habilidades ni destrezas específicas
(Castillo, 2012);	Formación de talentos deportivos en el baloncesto en los niños de 8-12 años	Determinación de talentos deportivos mediante la aplicación de instrumentos de evaluación permanente para mejorar la calidad y con ello formar talentos deportivos mediante la actividad física y recreación.	Pruebas de verificación de habilidades motrices y selección de talentos deportivos mediante pruebas estadísticas	Modelo técnico científico orientado a la selección de talentos deportivos en base a la aplicación de pruebas de campo y la detección de los individuos más aptos para el deporte.
(Villao, 2013);	“Sistema de pruebas físicas y técnicas en el fútbol para la captación de talentos en niños de 10 a 12 años.	Práctica de selección de talentos promedio de test de calificación objetiva de los atributos técnicos y físicos de los aspirantes	Valoración de las características físicas y técnicas de los deportistas para lograr una selección precisa de talentos	El modelo sugerido es efectivo para la detección de talentos pues es objetivo y basado en indicadores reales de rendimiento, conocimiento y destrezas deportivas

## Análisis.

Se puede manifestar, después de un análisis comparativo y textual de los resultados de los diferentes modelos aplicados para la selección de talentos deportivos y más específicamente en el fútbol que el modelo piramidal de Hatum (2012) no es aplicable en la actualidad pues la predicción del talento futuro no es efectiva debido a la participación de variantes en el contexto de desarrollo del individuo; un factor que afecta a la práctica deportiva es el psíquico, el mismo que ha sido considerado en el modelo de Abbott y Collins (2004) el cual prioriza la influencia de la psiquis en el desarrollo del talento deportivo y es aplicable hasta el inicio de la adolescencia que corresponde a las divisiones formativas; el modelo de Bloom (1985) reconoce que el desarrollo del deportista como persona incide de manera definitiva en su talento y considera guiar ambas tendencias de la mano para lograr los mejores resultados, coincide en gran parte con el modelo de Martindale (2005-2007) en el que el contexto influye en el desarrollo deportivo, de hecho en el ámbito rural puede existir la influencia de la cultura, la familia o la comunidad para limitar la práctica deportiva.

La selección por medio del cumplimiento de indicadores y la aplicación de test, es más técnica desde todo punto de vista y por endemás efectiva también siempre que se considere un contexto favorable y un desarrollo psicológico adecuado, de modo que los modelos de Toala (2018) basado en la fórmula de Bellender, el modelo de Castillo (2012) y el de Villao (2013), son dignos de considerarse como parámetros de selección de talentos deportivos.

## CAPÍTULO III

### MARCO METODOLÓGICO

#### 3.1 Ubicación

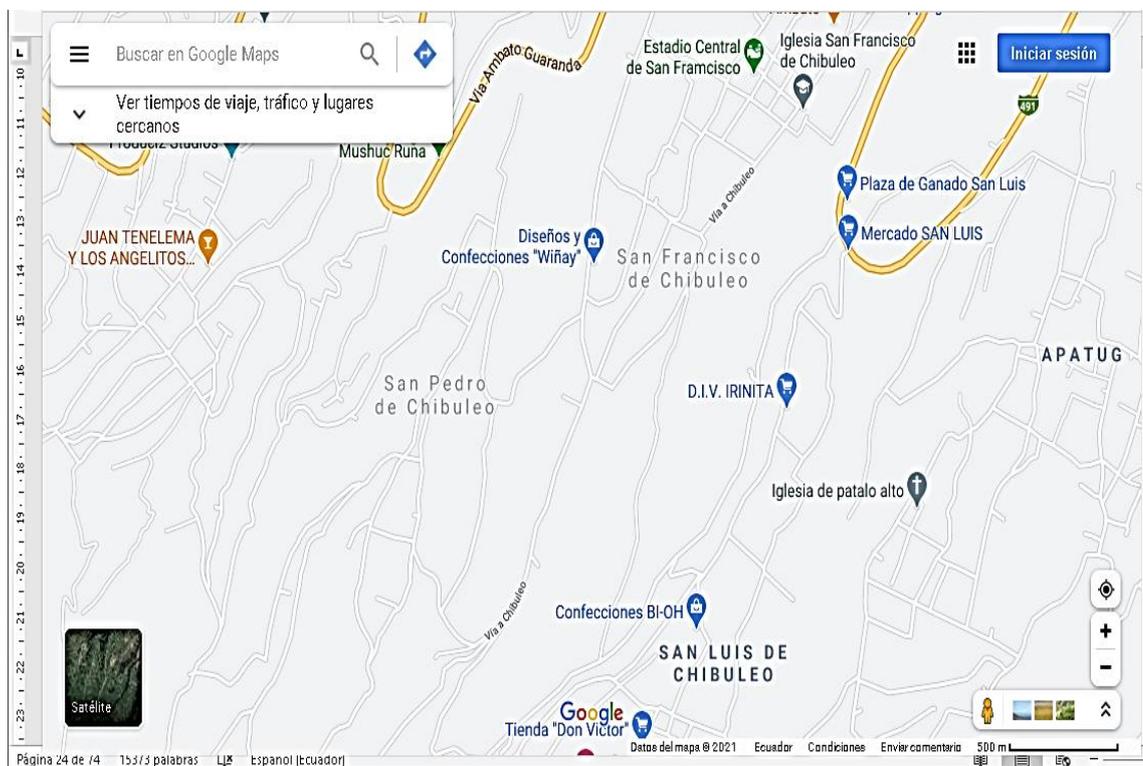
El proyecto de investigación que involucra a la gestión del talento humano dentro de los clubes deportivos y su relación con la calidad de la selección de jugadores realizadas, tiene la siguiente locación:

**Provincia:** Tungurahua

**Cantón:** Ambato

**Parroquia:** Juan Benigno Vela, el pueblo Chibuleo está formado por siete comunidades: San Francisco, San Alfonso, San Pedro, San Luís, San Miguel, .

**Dirección:** 12 km., al Sur-Occidente de la ciudad de Ambato



Localización de la investigación

Fuente: Google maps

Recuperado por: Chango (2020)

## **3.2 Equipos y materiales**

### **3.2.1 Material de oficina**

- Computador personal
- Impresora
- Papelería
- Formatos de encuesta
- Formatos de entrevista
- Fotocopias

### **3.2.2 Recurso tecnológico**

- Encuesta virtual
- Programa estadístico SPSS 25.0
- Editor de datos
- Editor de texto
- Internet

### **3.2.3 Recurso Humano**

- Investigadora
- Director de tesis
- Encuestadores
- Consultoría externa

## **3.3 Tipo de investigación**

### **3.3.1 Enfoque**

El enfoque tiene una apreciación mixta cuali-cuantitativa. Cualitativa porque se refiere a la elucidación del comportamiento de cada uno de los indicadores tanto de las variables del modelo de gestión de recursos humanos en la detección de talentos deportivos futbolísticos y su relación con la selección en categorías formativas del

equipo Mushuc Runa Sporting Club. La información obtenida de estas variables categóricas se analizó estadísticamente para obtener las deducciones correspondientes en referencia a la población por medio de un enfoque cuantitativo.

### **3.3.2 Modalidad básica de la investigación**

#### **3.3.2.1 Campo**

Esta investigación por ser de carácter social-deportivo es una investigación de campo, cuyo desarrollo ha requerido una alta inversión de tiempo y recursos para movilización debido a la pandemia como principal limitante, sin embargo, se aplicaron encuestas por medio de un formulario estructurado de preguntas cerradas de selección simple en escala Likert a una muestra de aficionados al fútbol barrial, padres de familia y exjugadores de las divisiones formativas del Mushuc Runa Sporting Club. Como contraparte se aplicaron entrevistas en el domicilio y/o lugar de trabajo a los entrenadores, autoridades del club y encargados deportivos de las divisiones inferiores por medio de un cuestionario de preguntas abiertas y cerradas, dadas las circunstancias sociales de la época.

#### **3.3.2.2 Documental-Bibliográfica**

Para realizar esta investigación se acude a documentos basados en fuentes primarias documentales y bibliográficas que permitieron ampliar el campo contextual de la investigación llegando a diferentes actores para profundizar, ampliar y clarificar el problema

### **3.3.3 Nivel o tipo de Investigación:**

#### **3.3.3.1 Investigación Descriptiva**

Esta investigación es de carácter descriptivo porque permite tener predicciones rudimentarias y requiere de conocimientos suficientes para comparar entre dos o más fenómenos, que en este caso se refieren a las variables del estudio, de cada una

de ellas se establece su comportamiento mediante sus indicadores específicos y particulares, este nivel investigativo puede ser definido de la siguiente manera:

Con los estudios descriptivos, se busca especificar las propiedades, las características y los perfiles, de las personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a análisis, dentro del objetivo de este tipo de estudio, solamente se pretende medir o recoger información de manera independiente sobre las variables a las que se refieren. (Hernández, Fernández y Baptista, 2014, p. 92).

De acuerdo con la opinión de Herrera et-al (2014) son metas de este tipo de investigación, *caracterizar una comunidad, comparar dos fenómenos, estructuras o situaciones y clasificar los elementos y modelos de comportamiento de acuerdo con ciertos criterios* (p. 97)

### **3.3.3.2 Investigación Correlacional**

Este tipo de investigación permitió determinar la relación que existe entre la variable dependiente (efecto: la selección de los talentos futbolísticos) y la variable independiente (causa: modelo de gestión empleado). De acuerdo con la opinión de Hernández, Fernández y Baptista (2014):

Este tipo de estudios tiene como finalidad conocer la relación o grado de asociación entre dos o más conceptos, categorías o variables en una muestra o contexto particular. En ocasiones solo se analiza la relación entre dos variables, pero con frecuencia se ubican en el estudio, vínculos entre dos o más variables. (p. 93)

## **3.4 Prueba de hipótesis**

La hipótesis correspondiente a este trabajo reza: “*El Modelo de Gestión del Recurso Humano repercute en la Selección de talentos deportivos en las categorías formativas del equipo Mushuc Runa Sporting Club*”. Para resolverla se confrontaron los resultados de las respuestas a las preguntas realizadas en cada

variable por medio de pruebas de correlación y/o asociación tales como R de Pearson o Chi cuadrada respectivamente.

### **3.5. Población y muestra**

#### **3.5.1 Población**

La población o universo de estudio, de acuerdo con González, G. (2008) se define como: la totalidad de los elementos que poseen una o más características en común, esta definición incluye también a poblaciones de valores numéricos (p. 23).

Para Lepkowski (2008), citado por (Hernández, et-al, 2014, p. 174) la población es el conjunto de todos los casos que concuerdan con una serie de especificaciones, respecto a esta definición, debería especificarse con suficiencia las características y especificaciones por las que se ha considerado tal o cual universo de estudio, donde todos los integrantes tienen uno o varios factores en común, respecto al estudio.

Para la presente investigación se ha considerado dos estratos poblacionales correspondientes tanto a los grupos de habitantes que se relacionan directa o indirectamente con la actividad futbolística en divisiones menores del Club Mushuc Runa, categorizados como aficionados (padres de familia, amigos, exfutbolistas) y complementariamente los directivos del club.

Tabla 2. Población

<b>Estrato</b>	<b>Población</b>	<b>Técnica</b>
Aficionados	3750	Encuesta
Directivos	8	Entrevista

Elaborado: Chango, C. (2020)

Fuente: Revista Mushuc Runa Sporting Club

#### **3.5.2 Muestra**

La muestra es entendida como una proporción representativa de la población que va a ser estudiada, capaz de representarla totalmente, en palabras de González, G.

(2008) en la práctica, pueden obtenerse resultados precisos, en forma rápida y con menor costo, estudiando solo una parte de la población, ésta parte de la población se considera la muestra. Herrera et-al (2014) complementa la definición manifestando que, para ser confiable, la muestra debe ser representativa, práctica, económica y lo más eficiente para su aplicación (p. 24-25).

La determinación del tamaño adecuado de la muestra no se debe tomar con ligereza, siendo un desperdicio; una muestra demasiado grande y; poco confiable una demasiado pequeña (Herrera et-al, 2014, p. 104)

Para estimar la muestra correspondiente a la población que ha sido considerada para el estudio, se ha procedido a emplear la siguiente fórmula en la que se toma en cuenta el error de muestreo y un factor de corrección correspondiente con la varianza que se le ha asignado.

Esta fórmula cumple con las aspiraciones del muestreo probabilístico y por esta razón fue empleada (Herrera et-al, 2014, p. 104)

$$n = \frac{PQ \cdot N}{(N-1) [E^2 / K^2] + PQ}$$

**Donde:**

**PQ:** es la varianza; para las investigaciones sociológicas es admitido como aceptable el valor 0.25.  $PQ = \text{Constante de la varianza } (0,5) (0,5) = 0,25$

**N:** Es el total poblacional

**n:** Es el valor muestral que se desea encontrar

**E:** Es el error máximo que se admite; es muy aplicado el 0.05 (5%)

**K =** Es el valor de la constante para el 95% de confiabilidad y es de 1.96

$$n = \frac{PQ \cdot N}{(N-1) [E^2 / K^2] + PQ}$$

$$n = \frac{0.25 \cdot 3750}{(3750-1) [0.05^2 / 1.96^2] + 0.25}$$

$$n = \frac{937.50}{(3749) [0.0025^2 / 3.8416^2] + 0.25}$$

$$n = 348.51 = \mathbf{349 \text{ encuestas}}$$

Tabla 2 Muestreo

Estrato	Población	Muestra	%
Aficionados	3750	349	9.3%
Directivos	8	8	100%

Elaborado: Chango, C. (2020)  
Fuente: Revista Mushuc Runa Sporting Club

### 3.6 Plan de Recolección de la Información.

**Tabla 3. Preguntas básicas Explicación**

1.- ¿Para qué?	Para medir el impacto del Modelo de gestión sobre la eficiencia en la selección de los deportistas
2.- ¿De qué personas u objetos?	Coordinación del equipo MUSHUC RUNA SPORTING CLUB del Cantón Ambato, directivos, entrenadores, aficionados
3.- ¿Sobre qué aspectos?	<p><b>Variable independiente</b></p> Manera de seleccionan los talentos futbolísticos Formación académica de responsables de las divisiones inferiores Satisfacción con la forma de seleccionar Continuidad de la forma de seleccionar Importancia del manejo de divisiones inferiores Utilidad del modelo de gestión del talento humano Existencia de modelo de iniciación deportiva bien estructurado Eficiencia de Métodos empíricos de Gestión de Recuso Humano Uso de Modelo Científico-Técnico para seleccionar

	Métodos actuales para promover áreas del desarrollo deportivo Indicadores considerados para seleccionar Pruebas físicas o técnicas empleadas Reemplazo del Modelo de Manejo del recurso humano Variable dependiente Existencia de familiares o jugadores locales Sesgos en la selección de jugadores Logros en competencias locales o nacionales Trabas de jugadores locales como futbolistas profesionales Prevalencia indígena en categorías formativas Probabilidades de destacarse de las mujeres indígenas Resultados obtenidos con la actual manera de seleccionar Factores para que los indígenas no destaquen en el fútbol de primera categoría
4.- ¿Quién?	Chango Clara
5.- ¿A quiénes?	Autoridades, directivos, entrenadores y deportistas
6.- ¿Cuándo?	Año lectivo 2019 – 2020
7.- ¿Dónde?	Categorías formativas del Equipo MUSHUC RUNA SPORTING CLUB
8.- ¿Cuántas veces?	Una vez
9.- ¿Que técnica de recolección?	Encuesta y entrevista
10.- ¿Con que?	Cuestionario estructurado

Elaborado por: Chango (2020)

### 3.7 Procesamiento de la información y análisis estadístico

El procesamiento de la información siguió el siguiente orden:

- Recolección y conteo de todos los formatos entregados tanto físicos como magnéticos.
- Revisión de la información y depuración de la información incompleta.
- Tabulación de las encuestas una por una
- Ingreso de los datos en el paquete estadístico SPSS 25.0
- Completamiento del protocolo de análisis descriptivo.
- Recolección de la información estadística y gráfica.
- Análisis e interpretación de las tendencias observadas y explicación de acuerdo con la teoría y los antecedentes.
- Selección de los datos a compararse para la prueba de hipótesis

- Protocolo de ingreso de datos para las pruebas en SPSS 25.0
- Análisis e interpretación de los datos obtenidos.
- Verificación o descarte de las hipótesis.
- Obtención de conclusiones de acuerdo con los objetivos específicos.

### **3.8 Variables respuesta o resultados alcanzados**

Las variables se midieron por medio de las tendencias presentadas para cada una de las preguntas referidas a sus indicadores, valorados por medio de la escala Likert como opción de respuesta para cada uno de los cuestionamientos.

Los instrumentos utilizados para la recolección de datos fueron dos correspondientes a la Investigación Social, el primero fue una encuesta de tendencias constituida por un cuestionario con preguntas cerradas de selección simple referentes a las dos variables para captar el punto de vista de los aficionados al fútbol parroquial de Juan Benigno Vela donde está situado Chibuleo, entre los que se puede citar a los padres de familia, aficionados y ex jugadores de las categorías formativas, los mismos que fueron contactados a domicilio.

La entrevista conformada por una mezcla de preguntas abiertas y cerradas de selección múltiple, se aplicó a una muestra dirigida de autoridades deportivas del Club Mushuc Runa con oportunidad de un congresillo de fútbol organizado a inicio del año 2021.

La metodología de análisis fue la estadística descriptiva tanto para la interpretación de datos como también para el contraste de las hipótesis nula y alternativa planteadas.

## CAPÍTULO IV RESULTADOS Y DISCUSIÓN

### 4.1. Análisis e interpretación de resultados

#### 4.1.1 Análisis e interpretación de resultados de la encuesta aplicada a aficionados al fútbol de la parroquia Juan Benigno Vela, pueblo Chibuleo.

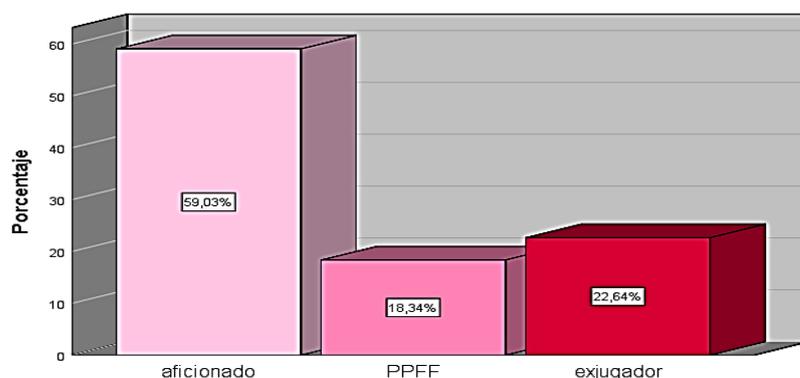
##### Situación del encuestado

**Tabla 4. Situación del encuestado**

Respuestas	Frecuencia	F. Relativa	F. Relativa acumulada
Aficionado	206	59,0	59,0
PPFF	64	18,3	77,4
Exjugador	79	22,6	100,0
Total	349	100,0	

Fuente: Encuesta a aficionados

Elaborado por: Chango (2021)



**Figura 1. Situación del encuestado**

Fuente: Encuesta a aficionados

Elaborado por: Chango (2021)

**Análisis e interpretación.** Aplicado el sondeo, se pudo notar que la mayor parte de los encuestados se autodefinen como aficionados al fútbol parroquial, la proporción corresponde al 59%; el grupo correspondiente a exjugadores de las divisiones inferiores del club Mushuc Runa ocupa un segundo lugar proporcional con el 18.3% de participación y el estrato menos denso es el correspondiente a Padres de familia de jugadores y exjugadores con el 22.6%. Sumados a los exjugadores se tiene una importante participación de personas vinculadas directamente con el club Mushuc Runa de quienes se recolectó información significativa para el estudio.

1. ¿Usted tiene o tuvo algún familiar o conocido entrenando en el equipo de fútbol Mushuc Runa?

Tabla 5. Existencia de conocido

Respuestas	Frecuencia	F. Relativa	F. Relativa acumulada
si	129	37,0	37,0
no	220	63,0	100,0
Total	349	100,0	

Fuente: Encuesta a aficionados

Elaborado por: Chango (2021)

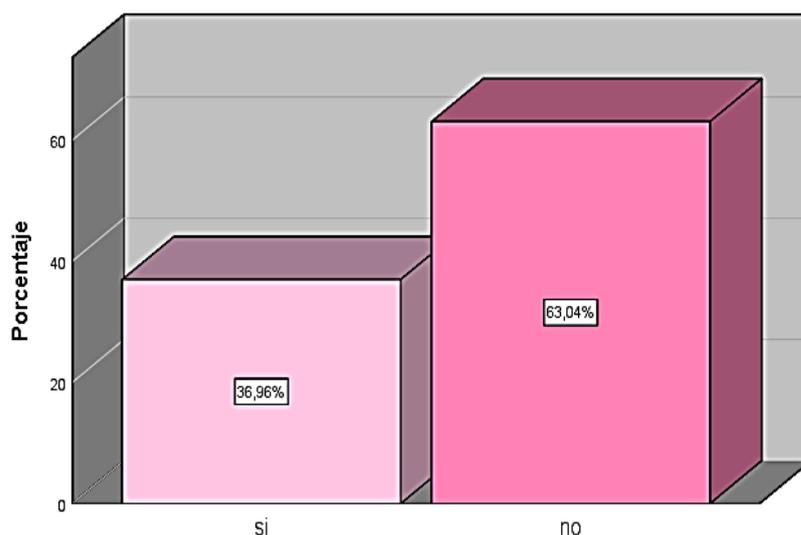


Figura 2. Existencia de conocido

Fuente: Encuesta a aficionados

Elaborado por: Chango (2021)

**Análisis e interpretación.**

Al inquirir a los encuestados respecto a su involucramiento por medio de familiares o conocidos, amigos y demás, con el club Mushuc Runa, existe una gran mayoría del 63% que ha respondido negativamente al planteamiento realizado, sin embargo, el 37% de las personas si tiene o tuvo algún familiar o conocido entrenando en las divisiones inferiores del club. Los datos obtenidos corroboran la información de participación obtenida de los estratos estudiados, pues los valores son bastante cercanos, de manera que se prevé una información con alto nivel de confianza dada la cercanía de los encuestados con el club.

2. ¿Usted cree que el Club Mushuc Runa prepara a los niños para que sean futbolistas profesionales en el futuro?

**Tabla 6. Preparación para ser futbolista profesional**

Respuestas	Frecuencia	F. Relativa	F. Relativa acumulada
siempre	107	30,7	30,7
frecuentemente	87	24,9	55,6
a veces	82	23,5	79,1
casi nunca	39	11,2	90,3
nunca	34	9,7	100,0
Total	349	100,0	

Fuente: Encuesta a aficionados  
Elaborado por: Chango (2021)

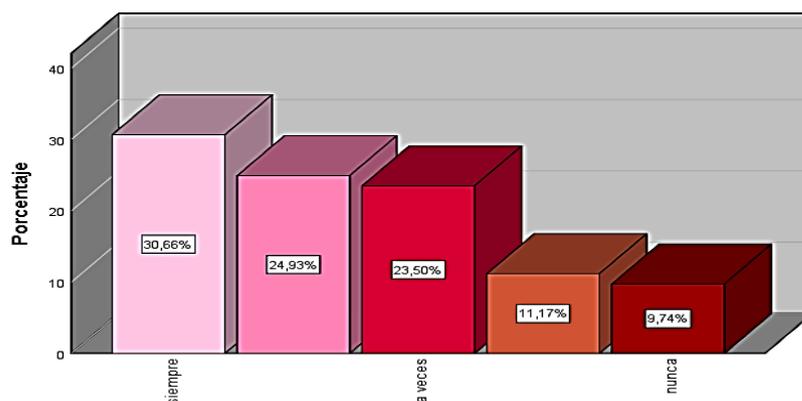


Figura 3. Preparación para ser futbolista profesional

Fuente: Encuesta a aficionados  
Elaborado por: Chango (2021)

**Análisis e interpretación.** La mayoría de la población (30.7%), ha respondido que el club Mushuc Runa, siempre prepara niños para que sean profesionales en la disciplina del fútbol en el futuro, el 19.2% afirma que esto ocurre frecuentemente, entre las dos tendencias suman más de la mitad de las opiniones, por lo que se podría afirmar que el trabajo en divisiones formativas si garantiza la participación profesional de los niños en el futuro. Entre las opiniones negativas, se encuentra el 23.5% quienes afirman que solo a veces ocurre que los niños de divisiones formativas harán del deporte del fútbol una práctica profesional, un respetable 11.2% opina que casi nunca va a ocurrir un despertar al fútbol profesional dependiente de la formación que reciben en las divisiones inferiores del club, finalmente un pequeño grupo del 9.7% cree que nunca ocurre este tipo de fenómeno y la evidencia puede corroborarse en la realidad ya que no existen futbolistas indígenas egresados de divisiones inferiores del club Muchuc Runa que destaquen en la selección de mayores.

3. ¿Usted cree que es correcta la manera de seleccionar a los mejores jugadores de fútbol en las divisiones inferiores del Club Mushuc Runa?

**Tabla 7. Método de Selección correcta en divisiones inferiores**

Respuestas	Frecuencia	F. Relativa	F. Relativa acumulada
Siempre	72	20,6	20,6
Frecuentemente	67	19,2	39,8
A veces	124	35,5	75,4
Casi nunca	57	16,3	91,7
Nunca	29	8,3	100,0
Total	349	100,0	

Fuente: Encuesta a aficionados  
Elaborado por: Chango (2021)

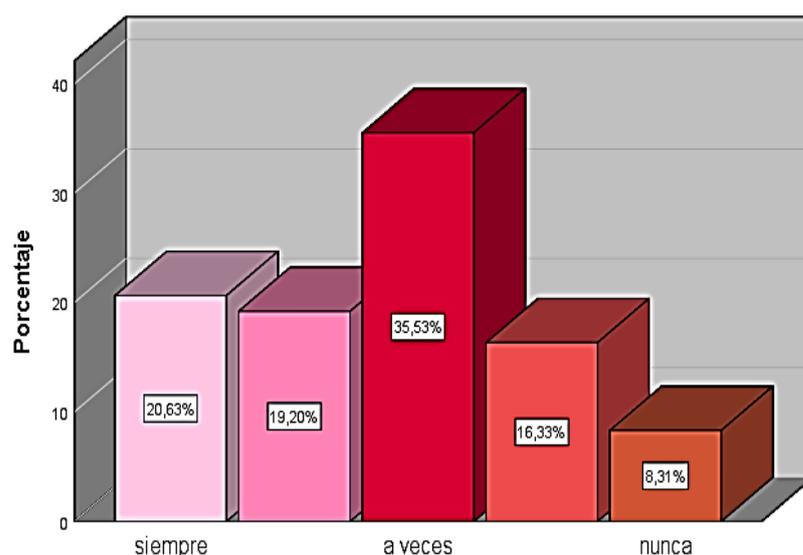


Figura 4. Método de Selección correcta en divisiones inferiores

Fuente: Encuesta a aficionados  
Elaborado por: Chango (2021)

**Análisis e interpretación.**

En la pregunta realizada, se nota un despunte de la tendencia “A veces” con el 35.5% de las preferencias, esta tendencia es un claro indicador que, de acuerdo con la percepción de la gente, la manera de seleccionar jugadores dentro del club no es la mejor, si a esto se suma el 16.3% que manifiestan que esta forma casi nunca es buena y el 8.3% que opina que nunca se selecciona adecuadamente, existe una proporción superior a la mitad de las personas que creen que la selección de jugadores no es buena, no se seleccionan a los jugadores más talentosos, la selección de jugadores no genera buenos resultados para el club en divisiones inferiores, la participación del talento local en los equipos seleccionados es casi

nula, se piensa que solo reclutan jugadores conocidos de preferencia de los entrenadores y en definitiva no se les brinda a todos los deportistas la misma oportunidad.

Las respuestas positivas, según las cuáles siempre se seleccionan a los mejores jugadores, tiene una aceptación del 20.6% y se le puede sumar el 19.2% que es el nivel de aceptación de quienes opinan que se selecciona a los mejores jugadores frecuentemente.

Deduciendo de los datos presentados se puede ver que no se realiza una buena selección de los mejores talentos futbolísticos para las divisiones formativas que posee el club o también la zona.

**4. ¿Los entrenadores de fútbol de los niños son personas preparadas o empíricos?**

**Tabla 8. Entrenadores preparados/empíricos**

Respuestas	Frecuencia	F. Relativa	F. Relativa acumulada
Preparados	141	40,4	40,4
Empíricos	48	13,8	54,2
Desconozco	160	45,8	100,0
Total	349	100,0	

Fuente: Encuesta a aficionados

Elaborado por: Chango (2021)



**Figura 5. Entrenadores preparados/empíricos**

Fuente: Encuesta a aficionados

Elaborado por: Chango (2021)

**Análisis e interpretación.**

Los entrenadores de las divisiones formativas, de acuerdo con la mayoría de las opiniones (40.4%), son personas preparadas en su ámbito profesional, según el 13.8% se trata de entrenadores empíricos, quienes siendo o no futbolistas han tomado a cargo la preparación de los menores de edad. Pero el 45.8% de los aficionados desconoce el origen de los entrenadores de sus hijos o conocidos.

La situación mencionada puede ser contraproducente en consideración con los fines que tiene la preparación de los niños desde tempranas edades, y conviene analizar principalmente las respuestas negativas, primero la actitud de los padres de familia, quienes; deberían garantizar que la formación integral de sus niños esté en manos

de profesionales con un alto nivel de conocimiento académico y práctico y en torno a ello asignar los recursos necesarios para el desarrollo de la actividad deportiva.

Por otro lado, la existencia de un gran porcentaje de opiniones de casi la mitad de los aficionados o padres de familia (45.8%), crea la incertidumbre de si, en realidad existe o no el interés por parte de los representantes de las familias en educar física y psicológicamente a sus niños, pues desconocer de quien se hace cargo de administrar una gran parte del tiempo de su educación es una demostración de poca responsabilidad o compromiso tanto con las autoridades comunitarias, como también con sus hijos.

5. ¿Los entrenadores de los niños, seleccionan a los mejores jugadores o a los que les simpatizan (caen bien)?

**Tabla 9. Criterio de selección**

Respuestas	Frecuencia	F. Relativa	F. Relativa acumulada
Al azar	80	22,9	22,9
Simpatizan (les caen bien)	125	35,8	58,7
Los mejores	144	41,3	100,0
Total	349	100,0	

Fuente: Encuesta a aficionados

Elaborado por: Chango (2021)

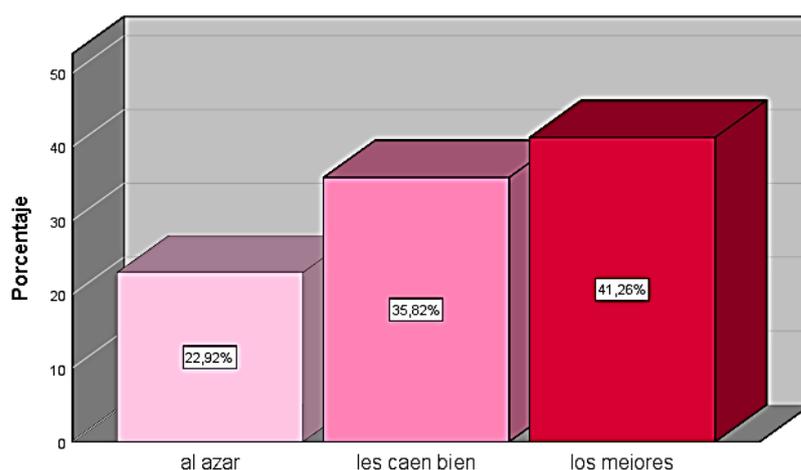


Figura 6. Criterio de selección

Fuente: Encuesta a aficionados

Elaborado por: Chango (2021)

**Análisis e interpretación.**

Los resultados de esta pregunta son bastante controversiales y revelan una realidad bastante común en los equipos y las instituciones en general, en especial las instituciones deportivas, donde solo el 41.3% de los aficionados, que es un porcentaje importante, cree que los entrenadores del Club Mushuc Runa seleccionan a los mejores talentos deportivos. Por el contrario, el resto de respuestas demuestran que la selección de jugadores no es precisamente objetiva, los datos revelan que el 35.8% de los jugadores son seleccionados porque simpatizan (les caen bien) con los entrenadores y el 22.9% son seleccionados al azar.

Esta triste realidad puede acusarse a la inexistencia de métodos no estructurados, científicamente para el manejo del talento humano, lo que obliga a seleccionar a los jugadores no idóneos para ocupar puestos en el equipo.

Los resultados implican también que solo 4 de cada 10 jugadores son seleccionados debido a su buen rendimiento deportivo, pero en cambio 6 de cada 10 jugadores se seleccionan de maneras no técnicas. Es posible también que los resultados alcanzados por las divisiones formativas en competencia, sean el reflejo de este tipo de selección en la cual solo uno de cada diez talentos deportivos ocupa un lugar en los equipos en competencia y el resto del talento no participa representando al Club.

6. ¿Está de acuerdo con la forma en la que se seleccionan actualmente a los jugadores de los equipos infantiles y juveniles del Club Mushuc Runa?

**Tabla 10. Conformidad con la forma de seleccionar**

Respuestas	Frecuencia	F. Relativa	F. Relativa acumulada
si	208	59,6	59,6
no	141	40,4	100,0
Total	349	100,0	

Fuente: Encuesta a aficionados

Elaborado por: Chango (2021)

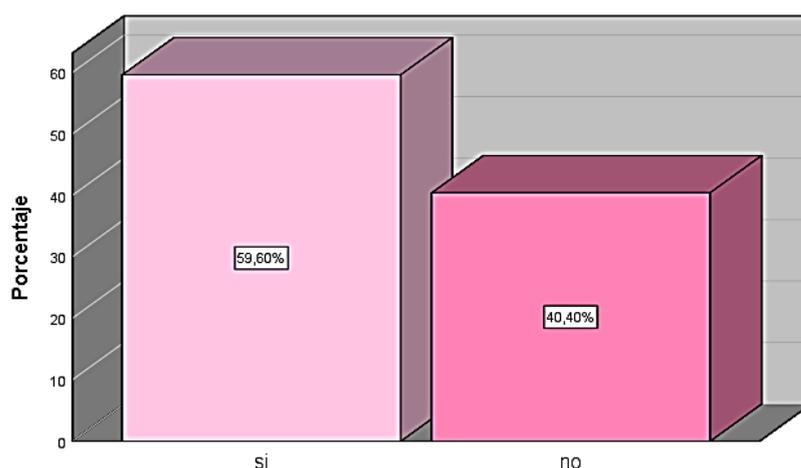


Figura 7. Conformidad con la forma de seleccionar

Fuente: Encuesta a aficionados

Elaborado por: Chango (2021)

**Análisis e interpretación.**

La mayoría de los aficionados encuestados, está de acuerdo en cuanto a las formas o maneras de seleccionar que utilizan los encargados de las divisiones inferiores en el Club Mushuc Runa reflejados en el 59.6 % de personas, también están quienes opinan lo contrario, pues no están satisfechos con la manera en la que se seleccionan actualmente estos talentos, son el 40.4% de la población.

El hecho de que exista un elevado porcentaje de personas que no estén conformes con la manera de seleccionar que se emplea actualmente en las divisiones inferiores del Club Mushuc Runa, es un claro indicador de satisfacción del aficionado a partir del cual se puede inferir varias causas, es posible que el personal encargado no esté plenamente capacitado para su función; también podría prevalecer el compadrazgo

para seleccionar a los jugadores de entre su círculo de amistades, alguien ha declarado que existe también discriminación racial y socio-económica, con la forma de seleccionar actualmente no resaltan los mejores talentos, no existe una difusión de impacto que mejore los procesos de reclutamiento de jugadores y también hay quienes opinan que los jugadores son seleccionados a conveniencia de los entrenadores y directivos.

7. ¿El equipo de fútbol infantil, ha conseguido buenos resultados en competencias locales o nacionales?

**Tabla 11. Consecución de logros en torneos**

Respuestas	Frecuencia	F. Relativa	F. Relativa acumulada
Siempre	18	5,2	5,2
Frecuentemente	74	21,2	26,4
A veces	107	30,7	57,0
Casi nunca	97	27,8	84,8
Nunca	53	15,2	100,0
Total	349	100,0	

Fuente: Encuesta a aficionados  
Elaborado por: Chango (2021)

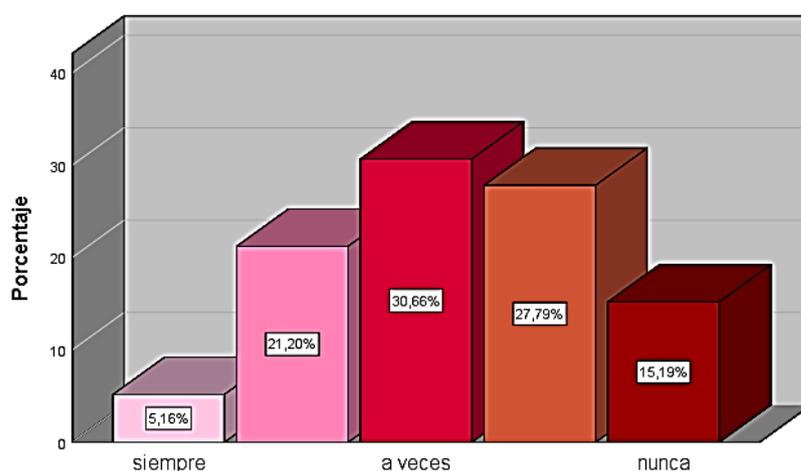


Figura 8. Consecución de logros en torneos

Fuente: Encuesta a aficionados  
Elaborado por: Chango (2021)

**Análisis e interpretación.**

Respecto al logro en la consecución de torneos a todo nivel en los que ha participado el Club Mushuc Runa en divisiones inferiores o formativas, los aficionados que han acompañado al equipo a estos eventos, comentan que solo a veces se han logrado consecuciones importantes (30.7%); otro bloque de opiniones manifiesta que casi nunca se han conseguido logros para el equipo (27.8%) y un tercer grupo que también opina negativamente, está compuesto por el 15.2% de los encuestados que consideran que nunca. Sumadas todas las opiniones adversas, se obtiene como conclusión que tres cuartas partes de la población están convencidas que no ha habido logros importantes en las competencias en las que han participado las divisiones inferiores del Club Mushuc Runa.

Las opiniones positivas incluyen al 21.2% de la población, quienes creen que las divisiones inferiores del Club Mushuc Runa frecuentemente realizan consecuciones en el campo competitivo en diferentes torneos, a esta tendencia se puede adicionar la del 5.2% de los encuestados, para quienes siempre se han conseguido buenas participaciones y por ende consecución de títulos en torneos.

A pesar de que existen opiniones variadas sobre el tema de la participación en torneos y sobre todo en el alcance de títulos en los mismos, la tendencia mayoritaria se inclina a concluir que no han existido buenas intervenciones, los títulos son realmente escasos y en gran parte pueden ser atribuidos a la selección de jugadores que puede ser efectuada de manera fortuita, casual y hasta a veces improvisada.

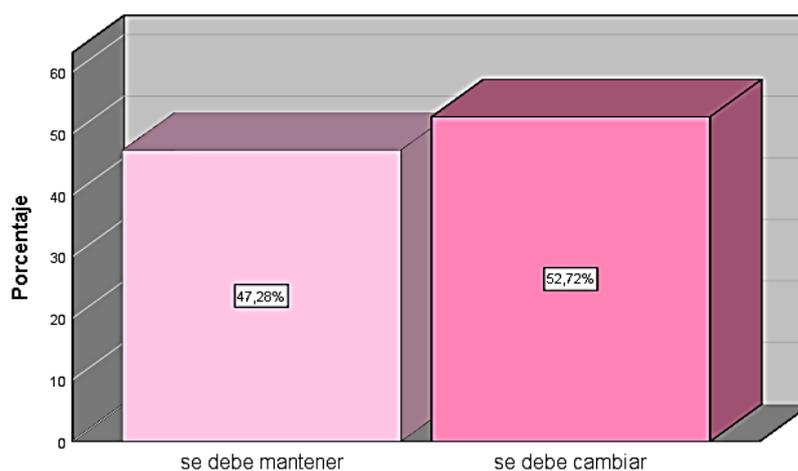
**8. ¿Se debe seguir manteniendo la forma de seleccionar a los mejores jugadores en las divisiones inferiores del Club Mushuc Runa?**

**Tabla 12. Continuidad del estilo de selección actual**

Respuestas	Frecuencia	F. Relativa	F. Relativa acumulada
se debe mantener	165	47,3	47,3
se debe cambiar	184	52,7	100,0
Total	349	100,0	

Fuente: Encuesta a aficionados

Elaborado por: Chango (2021)



**Figura 9. Continuidad del estilo de selección actual**

Fuente: Encuesta a aficionados

Elaborado por: Chango (2021)

**Análisis e interpretación.**

Se encuestó a una muestra poblacional de aficionados cercanos al Club Mushuc Runa, padres de familia y exjugadores de divisiones inferiores respecto a mantener la forma actual de seleccionar a los jugadores o cambiarla, las respuestas son bastante reveladoras en referencia a un sistema que, de acuerdo a la valoración general que hace la población, no ha funcionado, es por ello que el 52.7% responde que se debe cambiar la manera de seleccionar a los jugadores en divisiones inferiores. Esta opinión toma fuerza con los siguientes factores: No se seleccionan a los jugadores más talentosos, no se ven los resultados de los procesos de selección, se reclutan solamente a personas conocidas de los entrenadores. La selección adecuada del talento deportivo es demasiado importante pues los valores deportivos encontrados deberían hacer carrera para sustentar al equipo profesional, para

asegurar el futuro de los deportistas y para que todos los aspirantes tengan las mismas oportunidades, además de ello se requiere la participación de mayor talento local.

Existe también un importante grupo que corresponde al 47.3% de la población, que consideran que la forma de seleccionar jugadores debe mantenerse, según su opinión, la responsabilidad también se debe atribuir a los propios jugadores, quienes no ponen empeño en el juego.

## 9. ¿Le gustaría que su hijo se convierta en futbolista profesional?

**Tabla 13. Fútbol como profesión del hijo**

Respuestas	Frecuencia	F. Relativa	F. Relativa acumulada
si	276	79,1	79,1
no	73	20,9	100,0
Total	349	100,0	

Fuente: Encuesta a aficionados

Elaborado por: Chango (2021)

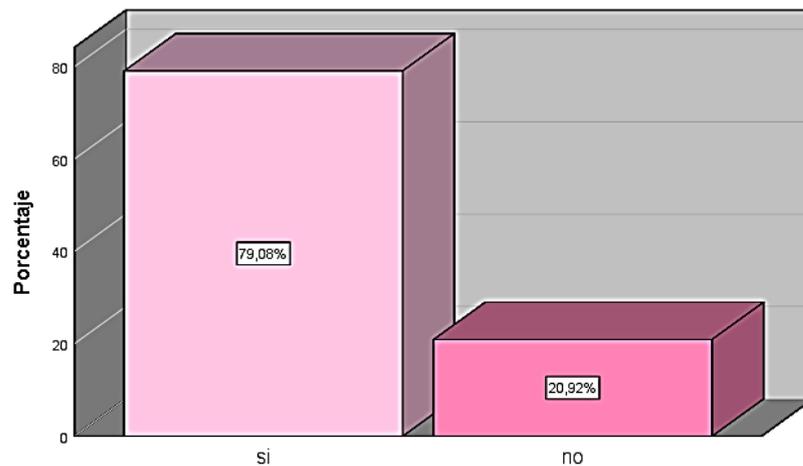


Figura 10 Fútbol como profesión del hijo

Fuente: Encuesta a aficionados

Elaborado por: Chango (2021)

### Análisis e interpretación.

Se inquirió a los aficionados si desearían que su hijo se convirtiera en futbolista profesional, ante lo cual la mayoría (79.1%) responde que si le agrada la idea. Por otra parte, el restante 20.9% se muestra renuente ante la idea de que su hijo se convierta en futbolista profesional. Las respuestas negativas, se basan en el hecho de que se considera al fútbol solo como un pasatiempo y que solo tiene un limitado tiempo de participación al menos en el ámbito profesional. Las respuestas afirmativas son más abundantes, ya que, se fundamentan en razones bastante interesantes pues los aspirantes tienen todas las condiciones para evolucionar hasta ser profesionales, se trata de un deporte sano que le permitiría obtener ingresos, es un deporte de gusto generalizado, es necesario que existan jugadores profesionales en la zona y su potencial podría ser reconocido internacionalmente.

## 10. ¿Por qué razón los jugadores de su localidad no han llegado a ser futbolistas profesionales?

**Tabla 14. Fracaso de indígenas como futbolistas profesionales**

Respuestas	Frecuencia	F. Relativa	F. Relativa acumulada
Pocas oportunidades	112	32,1	32,1
Selección inadecuada	45	12,9	45,0
Escaso apoyo comunitario	53	15,2	60,2
Indígenas mal vistos como futbolistas	25	7,2	67,3
Poca promoción de fútbol indígena	50	14,3	81,7
Escaso apoyo de org. indígenas	36	10,3	92,0
Falta escuelas indígenas de fútbol	22	6,3	98,3
No quieren	3	,9	99,1
Poco tiempo disponible	3	,9	100,0
Total	349	100,0	

Fuente: Encuesta a aficionados  
Elaborado por: Chango (2021)

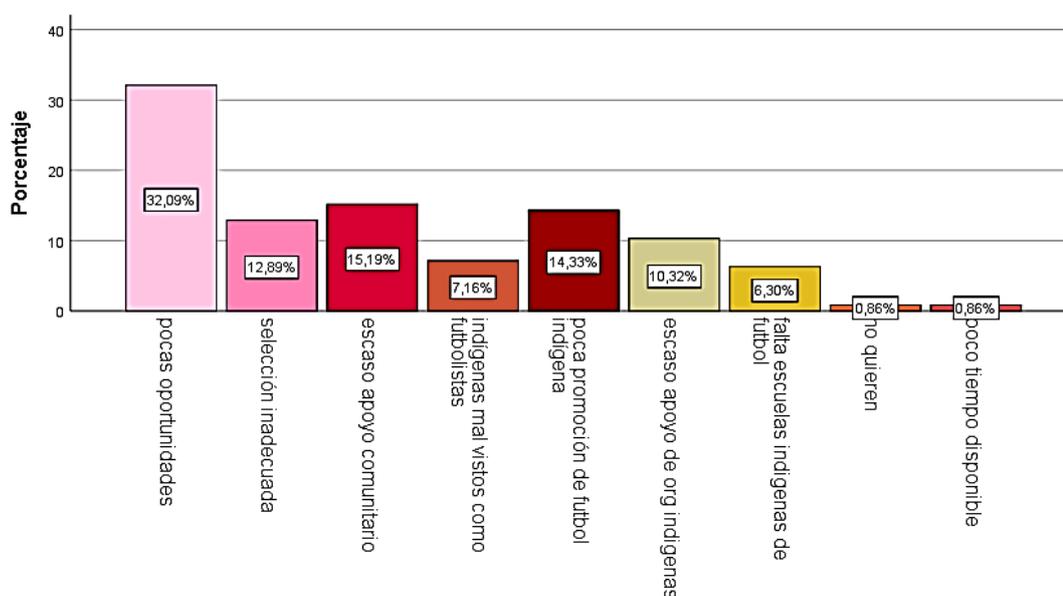


Figura 11. Fracaso de indígenas como futbolistas profesionales  
Fuente: Encuesta a aficionados  
Elaborado por: Chango (2021)

### Análisis e interpretación.

Es bastante notoria en esta pregunta, la existencia de varias razones por las que los deportistas de la zona rural no llegan a destacar en el nivel profesional, la mayoría de los aficionados atribuye las causas a que existen muy pocas oportunidades, primero de participar y luego de sobresalir en el equipo Mushuc Runa (32.1%), otra razón importante es el escaso apoyo comunitario (15.2%), ya que este se orienta hacia los proyectos de desarrollo socio productivo más que a otras áreas, también

existe muy poca promoción del fútbol indígena (14.3%) con lo que éste deporte a nivel comunitario ha sido muy poco difundido. En este mismo grupo de causas importantes, también destaca además del escaso apoyo comunitario, el escaso apoyo también de las organizaciones indígenas ya sean de carácter político o no (10.3%).

Otro grupo de opinión importante también, considera que no existe una selección adecuada y que esta es la razón para que el futbolista indígena no destaque en el ámbito profesional.

Con menos preferencia, pero no menos importantes aparecen también el hecho de que los indígenas sean mal vistos en diferentes áreas sociales, económicas, políticas, educativas, organizativas y ahora deportivas; se suma a esta causa la inexistencia de escuelas de fútbol a nivel comunitario que incentiven a la práctica de este deporte.

Cuando no existe el deseo de participar (0.9%) o incluso la disponibilidad de tiempo, tampoco se pueden esperar buenos resultados.

Se deduce que la nula participación de futbolistas con talento a nivel profesional se debe a factores de tipo social, organizativo, político, económico, racial y selectivo.

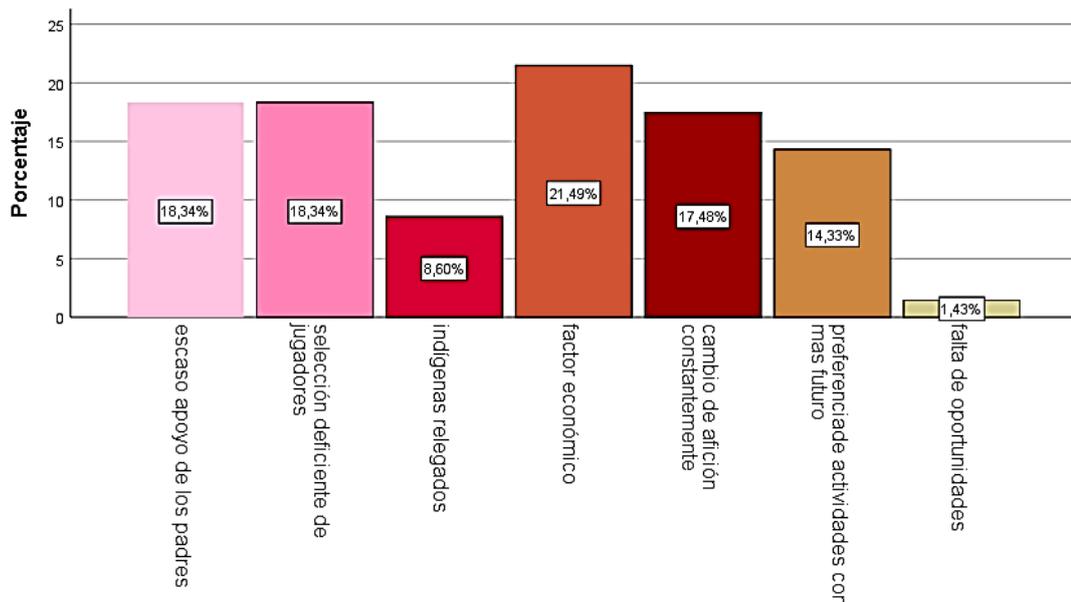
**11. ¿A qué se debe que los jugadores indígenas no perseveren en las categorías formativas del Mushuc Runa?**

**Tabla 15. Causas de la deserción de futbolistas en formativas**

Respuestas	Frecuencia	F. Relativa	F. Relativa acumulada
escaso apoyo de los padres	64	18,3	18,3
selección deficiente de jugadores	64	18,3	36,7
indígenas relegados	30	8,6	45,3
factor económico	75	21,5	66,8
cambio de afición constantemente	61	17,5	84,2
Preferencia de actividades con más futuro	50	14,3	98,6
falta de oportunidades	5	1,4	100,0
Total	349	100,0	

Fuente: Encuesta a aficionados

Elaborado por: Chango (2021)



**Figura 12. Causas de la deserción de futbolistas en formativas**

Fuente: Encuesta a aficionados

Elaborado por: Chango (2021)

**Análisis e interpretación.**

Existen razones de peso que hacen que muchos talentos no perseveren en las divisiones formativas, siendo los más destacados, el factor económico (21.5%), ya que el apoyo en estos casos debería provenir tanto del club como también de sus propios recursos, La deficiente selección realizada en el Club, también se considera un factor definitivo a la hora de la permanencia en el mismo (18.3%), es de considerarse también que el apoyo de los padres de familia a esta edad es

sumamente importante de manera que cuando falta, ningún proyecto prevalece (18.3%).

Los niños en edades tempranas necesitan el apoyo permanente de los padres ya que tienden a cambiar frecuentemente de gustos tal cual lo ha manifestado el 17.5% de la población. Concomitante con esta posición está la del 14.3% de la población, quienes consideran que los niños en el corto plazo optan por otras opciones profesionales para el futuro.

La discriminación racial estimula a que los indígenas sean relegados de la actividad social en la que se puede incluir a la deportiva (8.6%), por lo que algunos encuestados manifiestan en concordancia, que existen muy pocas oportunidades para los futbolistas indígenas locales.

De la información recolectada se deduce que son factores de tipo económico y del modelo de selección que se realiza en el interior del club, que los deportistas infantiles no perseveren.

**12. ¿Usted cree que las mujeres indígenas tienen alguna posibilidad de destacar en el fútbol femenino?**

**Tabla 16. Posibilidades femeninas de destacar en fútbol**

Respuestas	Frecuencia	F. Relativa	F. Relativa acumulada
si	305	87,4	87,4
no	44	12,6	100,0
Total	349	100,0	

Fuente: Encuesta a aficionados  
Elaborado por: Chango (2021)

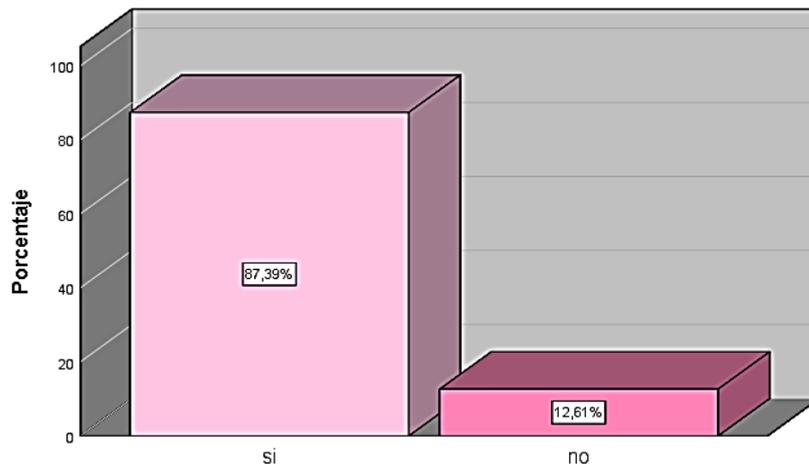


Figura 13. Posibilidades femeninas de destacar en fútbol  
Fuente: Encuesta a aficionados  
Elaborado por: Chango (2021)

**Análisis e interpretación.**

La afición local del fútbol, respecto de la participación del género femenino, opinan que las féminas si tienen posibilidades de destacar (87.4%), solo una proporción pequeña (12.6%) no creen en las posibilidades reales de los talentos deportivos femeninos.

Las respuestas a favor son nutridas, pues existen opiniones de que las mujeres también son muy talentosas y destacan por su calidad deportiva, se debe estimular el enfoque de género con el apoyo de parte de la comunidad y los equipos locales.

Las respuestas en contra se apoyan en el hecho de que las mujeres no participan activamente en las comunidades y no hay suficientes oportunidades.

#### **4.1.2 Análisis de la entrevista a los directivos del Club Mushuc Runa**

##### **Información general.**

##### **Género**

Se entrevistaron 8 personas de las cuales, 6 son de género masculino y 2 de género femenino

##### **Cargo**

La población entrevistada mencionó pertenecer a diferentes cargos relacionados con la administración deportiva, entre ellos se encontraron 2 fisioterapeutas, 1 asistente, 1 preparador físico, 1 contador, 1 director de negocios, 1 director técnico y 1 médico.

##### **Edad**

Con la intención de obtener datos más útiles para el análisis, se han ubicado los 8 profesionales entrevistado en intervalos de edades, donde se ha podido distinguir que existen 3 personas en el intervalo de 19 a 29 años; 4 personas en el intervalo de 30 a 40 años y una sola en intervalo de 51-61 años.

##### **Formación académica**

Respecto de la formación académica de los entrevistados, se puede distinguir que la mayoría de ellos en un número de 7 personas tienen nivel superior de instrucción y solamente 1 persona tienen nivel básico.

#### **CUESTIONARIO**

##### **1. ¿Cuál es su deporte favorito?**

Por tratarse de una pregunta con respuestas de selección múltiple, debe notarse que habrá mayor número de respuestas en relación al número de entrevistados, de modo

que los deportes escogidos entre los profesionales, son el fútbol en primer lugar con la preferencia de todos los entrevistados, le siguen otros deportes con un nivel de preferencia menor e individual, entre los que se puede mencionar las disciplinas de voleibol, atletismo, ciclismo y finalmente la natación.

## **2. ¿Qué opinión tiene acerca de la importancia del fútbol en el país?**

Las opiniones de los entrevistados demuestran que el fútbol es una disciplina deportiva fundamental para la formación de la población y es a la vez fuente de ingresos, en muchos de los casos este deporte principalmente se puede convertir en una profesión bien remunerada, es beneficiosa para la salud tanto física como mental que ha tenido un importante crecimiento durante los últimos años en el país, logrando exportar una gran cantidad de futbolistas para los equipos de otros países, incluyendo también al fútbol femenino, el mismo que requiere más apoyo.

## **3. ¿Cómo visualiza el desarrollo del fútbol en las comunidades?**

El fútbol en las comunidades indígenas es muy bueno, siempre que no se presente la discriminación, por ahora está bien organizado sin embargo la falta de apoyo ha hecho que no reciba todo el impulso necesario y por ende no ha sido priorizado, a pesar de ello se han logrado importantes consecuciones. Se debe anotar que la principal participación social de la mujer en las comunidades es en lo agrícola.

## **4. ¿Qué tan importante es el manejo de las divisiones inferiores?**

Las divisiones formativas son la base de todos los equipos, pues los deportistas y los equipos en sí mismos logran mejores resultados cuando empiezan a desarrollar el deporte desde tempranas edades, ello potencia la formación de futbolistas a todo nivel en el componente de la destreza y habilidades; en resumen, es sumamente importante para el progreso del fútbol ecuatoriano.

## **5. ¿El manejo de las divisiones formativas tiene un lugar preferencial en la Planificación Estratégica del Club Mushuc Runa?**

Las opiniones se orientan mayoritariamente hacia la tendencia de que el manejo de divisiones formativas siempre o frecuentemente ha tenido un lugar preferente en la

planificación del club y un estrato pequeño, pero no descartable de directivos han mencionado que “a veces” o “casi nunca” ocurre esta consideración.

De acuerdo con las opiniones positivas, el hecho de que la gestión de divisiones formativas se encuentre en la planificación estratégica de club produce como resultado la producción de nuevos profesionales cuando esta gestión se orienta específicamente al talento humano. Las respuestas contrarias, se apoyan en el hecho de que no considerar el manejo de divisiones inferiores ha provocado que no se desarrollen proyectos a favor de esta área deportiva, principalmente porque no se ha priorizado la estructuración organizativa de estas divisiones.

**6. ¿Cree Ud., que, con el modelo de gestión del talento humano, empleado actualmente en divisiones inferiores se seleccionen a los jugadores más idóneos para representar al Club en competencias locales y nacionales?**

a mayoría de los directivos opinan que, si se seleccionan los mejores jugadores con el modelo de gestión del talento humano empleado en la actualidad, pero un tercio de ellos cree que esto no es cierto y se basan en el hecho de que por ahora existen solo estrategias de selección de jugadores, pero no un modelo bien estructurado, actualmente se está preparando una reestructuración para aplicarla posteriormente a la pandemia.

Las respuestas afirmativas se apoyan en que el equipo si escoge a los mejores jugadores, pues se evalúa constantemente su rendimiento deportivo, lo que permite escoger a los más capacitados logrando que el equipo resultante sea más competitivo; sin embargo, los mismos directivos mencionan que es necesario mejorar en el conocimiento referente al manejo de los recursos humanos, implementar mejor recurso técnico y recurso físico.

**7. ¿Existe un modelo de iniciación deportiva bien estructurado en etapas y fases, con una metodología clara que refleje las condiciones físicas, técnicas, psicológicas y teóricas de cada deportista?**

Las respuestas asignadas a esta pregunta son definitivas para la investigación, pues se nota que aunque existe cierto esfuerzo por lograr una selección eficiente de

jugadores, los mismos directivos responden que no es en base a un modelo bien estructurado que refleje condiciones físicas, técnicas, psicológicas y teóricas de cada uno de los deportistas, el modelo que existe -si lo hay- por ende es incompleto, no existe una persona adecuada para el cargo correspondiente y no se han diseñado los planes ni manuales, aunque al fin de cada temporada se hace una evaluación del trabajo realizado en las divisiones.

**8. ¿Los responsables de las divisiones inferiores del Club Mushuc Runa, tienen una formación académica satisfactoria y poseen el conocimiento adecuado para confiar totalmente en sus decisiones respecto al reclutamiento y selección de los futbolistas más adecuados?**

La mayor parte de los directivos han reconocido que los responsables de divisiones inferiores si poseen una formación académica satisfactoria, ya que fueron seleccionados debido a su capacidad, tienen como respaldo cursos aprobados y son especialistas en formación futbolística. Quienes creen que los responsables de las divisiones inferiores no son personas idóneas para tales cargos son personajes con mucha experiencia, pero sin formación académica.

**9. ¿Qué tan eficientes son los Métodos empíricos de Gestión de Recurso Humano para la selección de jugadores de buen nivel deportivo?**

Los métodos de gestión del recurso humano han sido calificados como medianamente eficientes por casi todos los directivos que participaron en esta investigación, esto se da por varias razones que incluyen que estos métodos solamente funcionan a veces, no existe la colaboración total de los jugadores por lo que no se puede adoptar un método propio de reclutamiento y solamente se observan y evalúan a los deportistas que asisten a los entrenamientos, por otro lado no se buscan deportistas en otras localidades.

**10. ¿Ud. cree que los entrenadores de divisiones inferiores del Club Mushuc Runa empleen algún Modelo Científico-Técnico para seleccionar a los jugadores más representativos?**

La mayoría de directivos del Club Mushuc Runa consideran que los entrenadores de divisiones inferiores si emplean un Modelo Científico de selección de talentos y

esto se fundamenta en que generalmente se selecciona a los deportistas de alto rendimiento. A pesar que las escasas respuestas negativas, estas últimas demuestran mayores evidencias, ya que no existe una metodología establecida y tampoco una estructura organizativa clara.

**11. ¿Cuáles son las principales áreas del desarrollo deportivo que son estimuladas en los niños de las divisiones inferiores con los Métodos actuales de selección?**

En orden de importancia se enumeran las opciones escogidas por los directivos del Club Mushuc Runa en relación a las principales áreas de desarrollo deportivo, física, psicológica, cognitiva, social y futbolística, una minoría de directivos consideran que no hay ninguna área de desarrollo.

**12. ¿Qué opina de la manera en la que se seleccionan los talentos futbolísticos en las divisiones inferiores del Club Mushuc Runa?**

Los directivos del Club Mushuc Runa, creen que la manera de seleccionar a los talentos futbolísticos en divisiones formativas es regular y con poca frecuencia es buena, las autoridades de la institución deportiva manifiestan lo dicho en función de que no hay una estructura bien establecida, así como tampoco los parámetros para el seguimiento de los deportistas. Quienes consideran buena la manera de seleccionar piensan que el conocimiento de los entrenadores es el adecuado para obtener buenos resultados.

**13. ¿La manera de seleccionar a los jugadores de divisiones inferiores, ha producido buenos resultados para la Institución?**

La mayoría de los directivos del Club Mushuc Runa cree que solo a veces la manera de seleccionar jugadores para divisiones inferiores, ha producido buenos resultados para la institución, un porcentaje bastante importante de este grupo de entrevistados cree también que casi nunca ha habido buenos resultados en divisiones inferiores respecto al tipo o método de selección que se emplee, acusan a la falta de una metodología adecuada, el hecho de que la selección en divisiones formativas no sea

buena y ello trae como consecuencia que no hayan resultados de excelencia en la selección de talentos.

Hay un reducido porcentaje de directivos que entienden que la presencia de resultados positivos para el club está en función del método de selección en formativas, el indicador en el cual se justifican es que se han promovido jugadores para que participen en otros equipos y que el desarrollo de jugadores de élite depende del trabajo de selección que se realice en divisiones formativas.

**14. ¿Qué indicadores se toman en cuenta para seleccionar los mejores jugadores de fútbol? (ABIERTA)**

Los indicadores más frecuentes para la selección de talentos futbolístico en divisiones inferiores, que emplean los entrenadores del Club Mushuc Runa son principalmente los físicos y psicológicos, pero también son relevantes los indicadores técnicos y tácticos, como menos importantes, pero dignos de ser citados están también los indicadores antropométricos y futbolísticos.

Se debe notar que en el Club Mushuc Runa si existe una consideración para la talla de los jugadores que condiciona su selección en el equipo de formativas y de mediar este indicador antes que la calidad futbolística, se explicaría en algo el hecho de que no existan muchos jugadores indígenas participando en los torneos debido a que la mayoría de ellos son talla mediana o pequeña.

**15. ¿Podría enumerar algunas de las pruebas físicas o técnicas empleadas en las divisiones inferiores para seleccionar a los jugadores?**

Los directivos entrevistados han mencionado referente a las pruebas físico-técnicas que se realizan en la selección de futbolistas en formativas, que son más frecuentes las siguientes:

**Físicas:** Principalmente velocidad, capacidad anaerobia y aerobia, potencia y fuerza; una porción mayoritaria de directivos manifiesta desconocer el tipo de pruebas físicas que se emplean para seleccionar a los jugadores.

**Técnicas:** Igual que en la opción anterior existe un amplio desconocimiento por parte de la directiva del Mushuc Runa, se ha verificado que el dominio del balón es una prueba técnica muy importante en la selección de jugadores de divisiones inferiores, también se toma en cuenta, los cuadrantes, el manejo del balón, pases (alarguez), control y regate.

**16. ¿Se debería cambiar el Modelo actual de Manejo del recurso humano en las divisiones formativas, para obtener mejores resultados en las competiciones a las que asista el Club Mushuc Runa?**

Dos tercios de la directiva creen que, si se debiera cambiar el modelo, estilo, teoría o manera de manejo del Recurso Humano en divisiones formativas ya que se debe mejorar desde el reclutamiento de los jugadores y una mejor estructura de selección, ya que, en la actualidad no ha habido una producción de jugadores propios del equipo.

Uno de cada tres directivos, por otro lado, mencionan que no se debiera cambiar el modelo de gestión del talento humano

**17. ¿Por qué razón los futbolistas de origen campesino o indígena no han logrado destacar en el fútbol de primera categoría o formativas?  
(ABIERTA)**

El hecho de que los futbolistas de origen campesino o indígena no hayan logrado destacar en el fútbol a nivel de clubes profesionales o formativos, se debe a varias causas entre las que se debe anotar que regularmente no se brinda la importancia necesaria y por ende no se asignan los recursos necesarios para estas divisiones, el trabajo en divisiones formativas es escipiente, los programas de formación en divisiones inferiores no están completamente estructurados, pues se adolece de educación, proyectos de salud, en algunos casos de vivienda deportiva y otros.

Un factor medular también lo constituye la filosofía de los padres, que omiten también la participación de los niños, además de que no existe cultura y tradición futbolística como en otros países, además no se ha organizado un verdadero proyecto de formación de futbolistas en las comunidades;

## 4.2 Verificación de la hipótesis

### PRUEBA UNO: Correlación de Pearson

#### Propósito

Medir el grado de correlación

#### Hipótesis posibles

**Ho:** El Modelo de Gestión del Recurso Humano no repercute en la Selección de talentos deportivos en las categorías formativas del equipo Mushuc Runa Sporting Club.

**H1:** El Modelo de Gestión del Recurso Humano sí repercute en la Selección de talentos deportivos en las categorías formativas del equipo Mushuc Runa Sporting Club.

Se ha evaluado el criterio de la muestra consistente de 349 aficionados al Club Mushuc Runa de la parroquia Chibuleo respecto a su apreciación sobre las variables modelo de gestión del recurso humano y eficacia en la selección de talentos de las divisiones formativas, por medio de una encuesta para conocer si las dos variables están relacionadas.

#### Estadístico de la prueba

Para ello se ha empleado un modelo de correlación bivariada de Pearson, siendo la medida de la correlación el *Coefficiente R de Pearson*.

#### Preguntas seleccionadas

Para el caso se seleccionaron las preguntas 3 y 7 del cuestionario de encuesta

**Pregunta 3 ¿Usted cree que es correcta la manera de seleccionar a los mejores jugadores de fútbol en las divisiones inferiores del Club Mushuc Runa?**

### Selección correcta en divisiones inferiores

Respuestas	Frecuencia	F. Relativa	F. Relativa acumulada
siempre	72	20,6	20,6
frecuentemente	67	19,2	39,8
a veces	124	35,5	75,4
casi nunca	57	16,3	91,7
nunca	29	8,3	100,0
Total	349	100,0	

**Pregunta 7 ¿El equipo de fútbol infantil, ha conseguido buenos resultados en competencias locales o nacionales?**

### Consecución de logros en torneos

Respuestas	Frecuencia	F. Relativa	F. Relativa acumulada
siempre	18	5,2	5,2
frecuentemente	74	21,2	26,4
a veces	107	30,7	57,0
casi nunca	97	27,8	84,8
nunca	53	15,2	100,0
Total	349	100,0	

Los resultados demuestran que el valor del modelo empleado en la selección de jugadores de las categorías formativas con la eficacia de la selección revelada en la consecución de logros en los torneos, tienen un índice de correlación *r de Pearson* de 0.451.

**Tabla 17. Correlaciones**

		Modelo de gestión	Selección de talentos
Modelo de gestión	Correlación de Pearson	1	,451
	Sig. (bilateral)		,446
	N	5	5
Selección de talentos	Correlación de Pearson	,451	1
	Sig. (bilateral)	,446	
	N	5	5

Fuente: SPSS 25.0

Elaborado por: Chango (2020)

El análisis demuestra que existe una correlación moderada entre el modelo de manejo de personal y la eficacia en la selección de talento futbolístico.

**Tabla 18. Comparativa**

Índices R y Rho	Interpretación
-----------------	----------------

0.00-0.20	Ínfima correlación
0.20-0.40	Escasa correlación
0.40-0.60	Moderada correlación
0.60-0.80	Buena correlación
0.80-1.00	Muy buena correlación

Fuente: SPSS 25.0

Elaborado por: Chango (2020)

De acuerdo con el cuadro comparativo se diferencia una “*Correlación Moderada*” entre las dos variables comparadas, por lo que se rechaza la hipótesis nula y se confirma la hipótesis alterna de que:

“El Modelo de Gestión del Recurso Humano repercute en la Selección de talentos deportivos en las categorías formativas del equipo Mushuc Runa Sporting Club”.

## **PRUEBA DOS: Prueba de chi cuadrado**

### **Propósito**

Medir el grado de asociación

### **Hipótesis posibles**

**Ho:** El Modelo de Gestión del Recurso Humano no repercute en la Selección de talentos deportivos en las categorías formativas del equipo Mushuc Runa Sporting Club.

**H1:** El Modelo de Gestión del Recurso Humano repercute en la Selección de talentos deportivos en las categorías formativas del equipo Mushuc Runa Sporting Club.

Se ha evaluado el criterio de la muestra consistente de 349 aficionados al Club Mushuc Runa de la parroquia Chibuleo respecto a su apreciación sobre las variables modelo de gestión del recurso humano y eficacia en la selección de talentos de las divisiones formativas, por medio de una encuesta para conocer si las dos variables están relacionadas.

### **Estadístico de la prueba**

Para ello se ha empleado un modelo de Chi Cuadrado, el cual permite encontrar la asociación entre dos variables categóricas, ya sean estas dicotómicas o politómicas, es por ello que se seleccionó esta prueba, ya que se parte de los datos “categóricos” que suministra la encuesta realizada.

Las 2 preguntas de la encuesta, seleccionadas para contrastar las variables del estudio son la número 3 y la número 5.

**Pregunta 3. ¿Usted cree que es correcta la manera de seleccionar a los mejores jugadores de fútbol en las divisiones inferiores del Club Mushuc Runa?**

**Método de Selección correcta en divisiones inferiores**

Respuestas	Frecuencia	F. Relativa	F. Relativa acumulada
siempre	72	20,6	20,6
frecuentemente	67	19,2	39,8
a veces	124	35,5	75,4
casi nunca	57	16,3	91,7
nunca	29	8,3	100,0
Total	349	100,0	

**Pregunta 5. ¿Los entrenadores de los niños, seleccionan a los mejores jugadores o a los que les caen bien?**

**Criterio de selección**

Respuestas	Frecuencia	F. Relativa	F. Relativa acumulada
al azar	80	22,9	22,9
les caen bien	125	35,8	58,7
los mejores	144	41,3	100,0
Total	349	100,0	

Ingresados los datos observados en el programa SPSS 25.0 se pudo determinar lo siguiente:

**Tabla 19. Resumen de procesamiento de casos**

	Casos					
	Válido		Perdido		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
Criterio de selección *	349	100,0%	0	0,0%	349	100,0%
Selección correcta en divisiones inferiores						

Fuente: SPSS 25.0  
Elaborado por: Chango (2020)

**Tabla 20. Tablas de contingencia**

**Tabla cruzada Criterio de selección \*Selección correcta en divisiones inferiores**

		Selección correcta en divisiones inferiores					Total	
		siempre	frecuentemente	a veces	casi nunca	nunca		
Criterio de selección	al azar	Recuento	72	8	0	0	0	80
		% dentro de Selección correcta en divisiones inferiores	100,0%	11,9%	0,0%	0,0%	0,0%	22,9%
	les caen bien	Recuento	0	59	66	0	0	125
		% dentro de Selección correcta en divisiones inferiores	0,0%	88,1%	53,2%	0,0%	0,0%	35,8%
	los mejores	Recuento	0	0	58	57	29	144
		% dentro de Selección correcta en divisiones inferiores	0,0%	0,0%	46,8%	100,0%	100,0%	41,3%
Total		Recuento	72	67	124	57	29	349
		% dentro de Selección correcta en divisiones inferiores	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Fuente: SPSS 25.0

Elaborado por: Chango (2020)

## Resumen de resultados

**Tabla 21. Pruebas de chi-cuadrado**

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	486,587 <sup>a</sup>	8	,000
Razón de verosimilitud	526,939	8	,000
Asociación lineal por lineal	264,750	1	,000
N de casos válidos	349		

a. 0 casillas (0,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 6,65.

**Resultados.** P valor (valor  $\chi^2$  calculado): 406.59          Valor tabular: 596.94

El nivel de significancia que bien puede ser el 5% (0.05) y aún más el 1% (0.01); el valor de la Significancia asintótica que es de 0.000, está por debajo de los errores propuestos, pues es bastante bajo.

**Decisión.** Es decir que se acepta que El Modelo de Gestión del Recurso Humano si repercute en la Selección de talentos deportivos en las categorías formativas del equipo Mushuc Runa Sporting Club. Aseveración que se realiza con total confianza en los datos y con un nivel de error insignificante.

## CAPÍTULO V

### 5. CONCLUSIONES

#### 5.1 Conclusiones

- Entre los modelos de gestión utilizados en la selección de talentos deportivos, se pueden distinguir desde los antecedentes, aquellos modelos que se han probado en el país, y el exterior, siendo los últimos los más efectivos en la detección de deportistas de élite; modelos como el piramidal de Hatum (2012) no son aplicables debido a que la predicción del talento en general no es efectiva en función del contexto de desarrollo del individuo; el modelo de Abbott y Collins (2004) prioriza la influencia de la psiquis en el desarrollo del talento deportivo y es aplicable hasta el inicio de la adolescencia que corresponde a las divisiones formativas; el modelo de Bloom (1985) reconoce que el desarrollo del deportista como persona incide de manera definitiva en su talento y considera guiar ambas tendencias de la mano para lograr los mejores resultados, coincide en gran parte con el modelo de Martindale (2005-2007) en el que el contexto influye en el desarrollo deportivo, de hecho en el ámbito rural puede existir la influencia de la cultura, la familia o la comunidad para limitar la práctica deportiva.

La selección por medio del cumplimiento de indicadores y la aplicación de test, es más técnica desde todo punto de vista y por demás efectiva también siempre que se considere un contexto favorable y un desarrollo psicológico adecuado, de modo que los modelos de Toala (2018) basado en la fórmula de Bellender, el modelo de Castillo y el de Villao, son dignos de considerarse como parámetros de selección de talentos deportivos.

En el estudio realizado en las categorías formativas del Mushuc Runa Sporting Club, de acuerdo con la información recolectada, se demuestra que no ha habido un modelo de gestión establecido para la selección de talento deportivo, donde la selección de jugadores no es precisamente objetiva, los

datos revelan que el 35.8% de los jugadores son seleccionados porque tienen una buena amistad (les caen bien) con los entrenadores y el 22.9% son seleccionados al azar, lo que se debe a la inexistencia de métodos estructurados, científicamente o no, para el manejo del talento humano, lo que obliga a seleccionar a los jugadores no idóneos para ocupar puestos en el equipo.

- Los resultados en cuanto a la Selección de talentos deportivos según el modelo de gestión empleado en el Club Mushuc Runa globalmente son negativos, ya que el 23.5% de la población afirman que solo a veces ocurre que los niños de divisiones formativas harán del deporte del fútbol una práctica profesional, un respetable 11.2% opina que casi nunca va a ocurrir un despertar al fútbol profesional dependiente de la formación que reciben en las divisiones inferiores del club, finalmente un pequeño grupo del 9.7% cree que nunca ocurre este tipo de fenómeno y la evidencia puede corroborarse en la realidad ya que no existen futbolistas indígenas egresados de divisiones inferiores del club Muchuc Runa que destaquen en la selección de mayores. Complementariamente, solo a veces se han logrado consecuciones importantes en competencias locales (30.7%); otro bloque de opiniones manifiesta que casi nunca se han conseguido logros para el equipo (27.8%) y un tercer grupo que también opina negativamente, está compuesto por el 15.2% de los encuestados que consideran que nunca se han obtenido logros significativos.
- Dados los resultados del trabajo de campo realizado, se prevé la necesidad de construir o adaptar un modelo teórico de gestión propio para la selección de talentos deportivos en las categorías formativas del equipo Mushuc Runa Sporting Club, los datos son evidentes al respecto, ya que los padres de familia y exjugadores de divisiones inferiores perciben un sistema que no ha funcionado, es por ello que el 52.7% responde que se debe cambiar la manera de seleccionar a los jugadores en divisiones inferiores. Esta opinión toma fuerza con los siguientes factores: No se seleccionan a los jugadores

más talentosos, no se ven los resultados de los procesos de selección, se reclutan solamente a personas conocidas de los entrenadores y muy poco talento local. Los directivos creen que, si se seleccionan los mejores jugadores con el modelo de gestión del talento humano empleado en la actualidad, pero un tercio de ellos cree que esto no es cierto y se basan en el hecho de que por ahora existen solo estrategias de selección de jugadores, pero no un modelo bien estructurado, aunque existe cierto esfuerzo por lograr una selección eficiente de jugadores, los mismos directivos responden que no es en base a un modelo bien estructurado que refleje condiciones físicas, técnicas, psicológicas y teóricas de cada uno de los deportistas, el modelo que existe -si lo hay- por ende es incompleto, no existe una persona adecuada para el cargo correspondiente y no se han diseñado los planes ni manuales de aplicación.

## **5.2 Recomendaciones**

- Para reducir las inconsistencias en cuanto a la selección de jugadores de manera no técnica ni objetiva, es necesario establecer un método estructurado científicamente para el manejo del talento humano, con el propósito de seleccionar y promover el deporte local, buscando que el Club de fútbol Mushuc Runa primero genere jugadores de primer nivel para alimentar al equipo de mayores y segundo, que destaque en las competencias tanto locales como nacionales en las que participe con sus diferentes representantes.
- Se recomienda aplicar de forma adecuada un modelo de gestión teórico en la selección de talentos deportivos del equipo Mushuc Runa Sporting Club, que comprenda la detección y selección de talentos deportivos donde intervienen factores asociados a las ciencias aplicadas al deporte jugando un papel fundamental la investigación científica, por lo que se hace muy necesario que se logre identificar el modelo más adecuado de gestión, que sea el más adecuado que sirva y para realizar de manera correcta y adecuada

la elección de elementos idóneos para el equipo que responda a las necesidades de la institución.

- El modelo citado bien podría emplear el eclecticismo para seleccionar las fortalezas de cada uno de los métodos mencionados y extraer de ellos junto con la cosmovisión indígena un Modelo Innovador que comprenda lo mejor de la ciencia, la experiencia y el pensamiento local.

## **MODELO TEÓRICO DE GESTIÓN PARA LA SELECCIÓN DE TALENTOS DEPORTIVOS PARA EL “MUSHUC RUNA SPORTING CLUB” DEL CANTÓN AMBATO.**

### **Datos informativos**

<b>INSTITUCIÓN:</b>	Club Deportivo Mushuc Runa
<b>PROVINCIA:</b>	Tungurahua
<b>CANTÓN:</b>	Ambato
<b>REPRESENTANTE LEGAL:</b>	Ing. José Pilamunga
<b>COORDINADOR DEPORTIVO:</b>	Lcda. Alexander López
<b>EJECUTORES:</b>	Coordinación deportiva del club
<b>INVESTIGADORA:</b>	Lcda. Chango Merino Clara de Lourdes
<b>DIRECTOR DE TESIS:</b>	Lcdo. Mocha Bonilla Julio Mg.
<b>BENEFICIARIOS:</b>	Niñez y juventud de la provincia de Tungurahua

### **Antecedentes de la propuesta**

Mushuc Runa Sporting club mayormente conocido como Mushuc Runa, es un club deportivo ecuatoriano originario de la ciudad de Ambato, fundado el 2 de enero del 2003, su disciplina principal es el fútbol, en el que debutó en la segunda categoría de Tungurahua en el año 2009.

De acuerdo con Nadori, (citado por Soto, 2000), la selección deportiva no es otra cosa que el proceso a través del cual, se individualizan personas dotadas de talentos y aptitudes favorables para el deporte, con la ayuda de métodos y test científicamente válidos. En el estudio realizado sobre los modelos de selección de talentos deportivos se detectó que no ha habido un modelo establecido provocando una selección de jugadores subjetiva o al azar, no idónea para ocupar puestos en el equipo provocando resultados negativos, pronosticando que la cuarta parte de los jugadores no tengan aspiraciones profesionales en el fútbol, además se puede corroborar en la práctica que no existen futbolistas indígenas egresados de

divisiones inferiores del Club Muchuc Runa que destaquen en la selección de mayores. Pocas veces se han tenido logros importantes en competencias.

En consideración de estos antecedentes se prevé la necesidad de construir un modelo de gestión propio para la selección de talentos deportivos en las categorías formativas dado que el sistema no ha funcionado, surgiendo la necesidad de cambiar la manera de manejo de divisiones inferiores de enfocarse en el trabajo con el talento local. actualmente solo existen estrategias de selección de jugadores no un modelo bien estructurado que refleje condiciones físicas, técnicas, psicológicas y teóricas de cada uno de los deportistas.

### **Justificación**

El interés de elaborar este Modelo de Selección para el Mushuc Runa Sporting Club, está enfocado en disponer de un procedimiento científico-técnico adecuado a las necesidades de las divisiones inferiores para que logren un reclutamiento, y selección más efectiva con miras a la participación y al desarrollo de jugadores de reserva para el equipo de primera.

El anhelo, es que se pueda impulsar una práctica continua y bien disciplinada para el manejo de la enseñanza del deporte del fútbol a los niños, basados en la aplicación de registros permanentes del desempeño físico, deportivo, psicológico, personal y social, entre otros, de cada uno de los niños para lograr deportistas de primer nivel, según es la aspiración de la mayoría de autores estudiados y de acuerdo con la mística de la Institución Mushuc Runa.

Este esfuerzo, constituirá un documento de consulta para que los entrenadores deportivos, dirigentes de clubes, padres de familia, docentes del área de Cultura Física, clubes barriales, estudiantes y otros, que dispongan fácilmente de literatura de fácil lectura, comprensión y aplicación que les oriente hacia la mejor toma de decisiones para beneficio de sus respectivas instituciones y de los niños entrenados.

Los esquemas y test presentados en este documento tienen plena vigencia y podrán ser actualizados cada vez que se necesite, en ellos se reflejarán todos los aspectos del desarrollo integral de los futbolistas de manera que se promueva la autoconciencia siempre apuntando a la superación personal y deportiva.

Los deportistas que egresen de las divisiones inferiores del club, constituirán un potencial y una reserva no solo para el equipo Mushuc Runa sino también para cualquier institución deportiva que los demande, esta dinámica propiciará que en el futuro se creen escuelas de fútbol por la necesidad de disponer de baluartes logrando que el deporte barrial sea un espectáculo y congregate cada vez mayor número de aficionados.

## **Objetivos**

### **General**

Elaborar un Modelo teórico de gestión que beneficie la selección de talentos para categorías formativas en el Mushuc Runa Sporting Club

### **Específicos**

- Establecer los antecedentes necesarios para la construcción de un Modelo de Selección de talentos deportivos infantiles adecuado a la realidad local.
- Analizar comparativamente los modelos teóricos más óptimos para seleccionar sus fortalezas operativas.
- Construir el modelo que mejor se ajuste a las necesidades y requerimientos del club considerando su misión, la visión del futuro y la cosmovisión indígena.
- Exponer el modelo desarrollado a la Directiva del Mushuc Runa Sporting Club

### **Análisis de factibilidad**

**Factibilidad Política.** Las autoridades tanto generales como deportivas del Mushuc Runa Sporting Club entrevistadas se han mostrado interesadas en que se establezca un Modelo de Gestión deportiva ya que hasta la fecha de desarrollo de este documento no ha existido y los Modelos intermitentes que se han aplicado, han sido improvisados por los entrenadores de turno sin que exista un modelo propio que sea parte de la identidad del club. Para la consecución de estas metas es importante que se establezca dentro de los reglamentos internos de la institución la inclusión y operatividad del presente Modelo, una reglamentación especial para su aplicación.

**Factibilidad Socio-cultural.** Es imperante interactuar con la sociedad, la entidad y los deportistas en los ámbitos que demandan las relaciones socio-deportivas, es por ello que la puesta en práctica del Modelo desarrollado debe pasar por la aprobación de las autoridades deportivas, las autoridades institucionales, los entrenadores y representantes de los deportistas del Mushuc Runa Sporting Club, las mismas en su empeño de lograr mejores resultados deberán buscar los mecanismos correspondientes para aplicar la propuesta realizada.

**Equidad de género.** La consideración de la mujer dentro de todos los ámbitos de la convivencia, cultura, desarrollo social, educativo y tecnológico, es un tema de actualidad, que de ninguna manera será obviado en esta propuesta, sin duda los esfuerzos invertidos en la realización de esta propuesta están dirigidos también a la mujer deportista, la razón es que los formatos, test, procedimientos y demás componentes son aplicables al género femenino con todas las consideraciones del caso.

**Factibilidad Económico-financiera.** La inversión total en la aplicación del Modelo de Gestión para la Selección de Talentos deportivos para las divisiones formativas del Mushuc Runa Sporting Club será de responsabilidad total y compromiso de la misma institución.

**Factibilidad Legal**

La actividad física y el deporte constituyen derechos que el Estado debe garantizar a todos los ciudadanos en el territorio nacional, ecuatorianos o extranjeros, personas privadas de la libertad, personas con discapacidad, hombres, mujeres y adultos mayores, quienes deben tener un acceso en igualdad de condiciones, sin discriminación alguna, por lo que estos derechos deben ser tratados de manera transversal en todo el texto de la Ley al igual que los principios rectores de la práctica deportiva.

### **Estructura del Modelo de gestión de talentos deportivos**

Los siguientes esquemas pueden ayudar para la construcción de un modelo de selección deportiva.

De acuerdo con Dolan (2007) el modelo de selección podría ser el siguiente

- Presentación inicial de una solicitud de empleo u hoja de vida por parte del Interesado
- Entrevista inicial,
- Aplicación de pruebas,
- Comprobación de referencias e historial,
- Entrevista de seguimiento,
- Reconocimientos médicos y físicos,
- Análisis y decisión,
- Notificación de la decisión al candidato
- Seguimiento para asegurarse de que la persona elegida acepte la oferta

Según Martindale (Talent Development Enviromental TDE citado por Prieto) un modelo de selección deportiva debería contener:

- Objetivos y métodos a largo plazo
- Frecuencia de feedback al deportista
- Enfatizar en el desarrollo adecuado

- Desarrollo individualizado y permanente

Balmaseda Albuquerque (2011), hablan que en la parte organizativa, el proceso de selección de jóvenes atletas está dividido en 4 etapas:

- Etapa de selección preliminar (primaria) de niños y adolescentes.
- Etapa de comprobación de la correspondencia (secundaria), del grupo seleccionado, con los requisitos necesarios para la modalidad en cuestión.
- Etapa de orientación deportiva.
- Etapa para integrar los clubes, selecciones municipales, provinciales, regionales o nacionales (esta etapa realizada fuera de las escuelas deportivas).

Torres Santone (s/a) propone diferentes fases, para la identificación y selección de jóvenes con talento en edad escolar:

*Primera etapa: preparación del proceso:*

1ª fase: determinar los perfiles descriptivos del deporte.

2ª fase: establecimiento de los criterios de detección y selección.

3ª fase: preparación de los instrumentos para la recogida de la información.

*Segunda etapa: identificación y primera selección.*

4ª fase: localizar la información ya existente.

5ª fase: realización de un filtro previo.

*Tercera etapa del proceso: selección y seguimiento.*

6ª fase: aplicación del programa de selección.

7ª fase: analizar los datos y tomar decisiones.

8ª fase: dar a conocer los resultados.

9ª fase: determinación de la selección final.

10ª fase: establecer programas de trabajo con los seleccionados

Con base en lo mencionado anteriormente, se propone el siguiente Modelo de Selección de Talentos deportivos, comprendido por la Promoción, Reclutamiento y Selección propiamente dicha:

## **PROMOCIÓN**

La promoción del Mushuc Runa Sporting Club es fundamental para la consecución del reclutamiento, se ha considerado, al respecto realizar una promoción, masiva de los beneficios que obtendrían los miembros de las categorías formativas, incluyendo becas de estudio e incentivos económicos, para ello se expondrá publicidad impresa en los siguientes sitios.

- Medios masivos de comunicación
- Redes sociales
- Parroquias rurales, hacia directivos de las comunidades
- Matriz y sucursales de la Cooperativa de Ahorro y Crédito Mushuc Runa Sporting Club

Esta fase precede al reclutamiento, por lo que los esfuerzos que se inviertan deben ser bien programados para lograr unos resultados óptimos, la publicidad que se ha pensado debe captar la atención principalmente de los jóvenes deportistas luego de los padres de familia, los líderes comunitarios y los Clubes barriales y debe estimularlos a comprometerse con el fútbol de nivel profesional, en consideración de que el Mushuc Runa Sporting Club ha sembrado un legado y se ha convertido en un ícono que representa una cultura y unos valores que tienen impacto en la precepción de la sociedad en general, esta herencia debe ser aprovechada para estimular también a los deportistas a valorar sus raíces y darles valor y permanencia en el ámbito social y deportivo.

## RECLUTAMIENTO

### Formas de reclutamiento

Para el reclutamiento de deportistas para las divisiones formativas del Mushuc Runa Sporting Club se han determinado dos estrategias viables de llevarse a cabo en consideración de las variables que afectan a la sociedad en la actualidad, las mismas que proporcionarán un vasto número de aspirantes competitivos e idóneos.

No.	Modalidad de reclutamiento para deportistas de la zona rural	Objetivos	Actividades	Posibles contingencias
1	Campeonato abierto entre clubes barriales	<p>Estimular a los niños/as a la práctica del fútbol</p> <p>Congregar el mayor número posible de candidatos a divisiones formativas</p> <p>Evadir los vicios sociales</p> <p>Estimular los negocios comunitarios</p> <p>Seleccionar talento de reserva para el club</p>	<p>Organización de campeonatos de fútbol en la zona alta del cantón Ambato</p> <p>Realización de la convocatoria</p> <p>Elaboración de reglamentos y estatutos de la competencia</p> <p>Contratación de cazatalentos para una selección primaria</p> <p>Ejecución efectiva del torneo</p>	<p>Duración de la pandemia</p> <p>Oposición de padres de familia y autoridades</p>
2	Convocatoria abierta a conformar las divisiones inferiores del Club	<p>Difundir los beneficios de la práctica deportiva</p> <p>Congregar el mayor número posible de candidatos a divisiones formativas</p> <p>Seleccionar talento para alimentar el equipo de mayores</p>	<p>Organización del plan</p> <p>Realización de convocatoria</p> <p>Recolección de los aspirantes</p> <p>Ejecución de la selección por medio de test y valoraciones</p>	<p>Duración de la pandemia</p> <p>Oposición de padres de familia y autoridades</p>

## SELECCIÓN

Siendo la etapa más crítica del proceso ha de llevarse a cabo con las consideraciones más técnico-científicas posibles. Esta parte de la estructura ha de contener:

- Componente científico: Procedimientos, condiciones y formatos de aplicación de test de valoración.
- Declaración del proceso de selección por etapas
- Identificación de los indicadores de selección
- Esquemas de selección y ponderaciones

### **Componente científico**

#### **Procedimientos para la aplicación de Test**

Es necesario que las valoraciones de los deportistas se registren por escrito para mejorar los procedimientos de selección y escoger a las personas idóneas para cada puesto, lo que logrará que los deportistas;

- Esten motivados ya que pueden medir y apreciar de manera concreta sus progresos
- Tomen conciencia de sus fortalezas y mejoren sus debilidades
- Se preocupen por sus logros físicos e incrementen su esfuerzo en cada entrenamiento

Las condiciones necesarias para la aplicación de los test en deportistas serían las siguientes:

- El responsable de la aplicación debe estar consciente del objetivo del test y entender la manera de realizar el ejercicio.
- Aplicar calistenia sin cansar al evaluado

- Dejar intervalos suficientes entre uno y otro test para la recuperación de los deportistas
- Disponer de todos los recursos materiales y técnicos necesarios para la aplicación del test
- Aplicar el test en entornos que no influyan en los resultados
- Anotar los resultados objetivamente para comprobaciones y valoración evolutiva
- Hacer pilotajes del test para depurarlo en cuestiones de confiabilidad y objetividad
- Eliminar distractores ante la aplicación
- Guardar absoluta neutralidad

Las baterías de test que se aplicarán en la valoración de los deportistas del Mushuc Runa Sporting Club serán las siguientes

### **Proceso de selección**

Basado en los modelos ya mencionados y en consideración de los antecedentes, el modelo para la selección de talentos constará de los siguientes aspectos:

#### **Primera etapa. Recolección de información personal**

Para aprobar el primer filtro selectivo, los aspirantes deberán contar con toda la información general que se requiere para valorar:

- Ficha de identificación de los aspirantes (documentación personal en orden: copia de cédula propia y del representante, autorización escrita de los padres)
- Estatus general de salud (certificado médico del Centro de Salud local)
- Registro de calificación escolar (rendimiento deportivo, identificación de discapacidades y otras anomalías)

- Registro del somatotipo adecuado para el fútbol (indicadores antropométricos)

### **Segunda etapa. Valoración de campo**

- Categorización de acuerdo a la edad
- Organización e identificación por equipos
- Competencia efectiva
- Valoración de la capacidad motora general
- Valoración del rendimiento y comportamiento

### **Indicadores de la selección**

Se han de tomar en cuenta las siguientes recomendaciones esenciales para una selección adecuada:

#### *Para resultados a mediano plazo*

- Apoyo con alto interés del entorno familiar
- Condición física de adecuado nivel
- Adecuado nivel de cualidades volitivas
- Posibilidad de incremento gradual y acelerado de nivel técnico-táctico
- Adecuado nivel competitivo
- Incremento gradual de resultados deportivos
- Adecuada preparación en ciclos anteriores
- Buen desarrollo genético
- Buena capacidad intelectual

#### *Para resultados a largo plazo*

- Apoyo del entorno familiar con alto interés
- Condición física de adecuado nivel

- Buen nivel de cualidades volitivas
- Estado corporal adecuado

Los criterios de selección son el componente medular del trabajo por lo que a continuación se exponen los más comunes con las respectivas fuentes que los respaldan.

Alles (2007) y Mejías (2010) consideran que los criterios más importantes a valorarse deben corresponderse con tres grandes bloques del desarrollo deportivo, a saber:

- Conocimientos, concentración, inteligencia motriz, la creatividad, las capacidades tácticas.
- Habilidades (entendidas como aptitudes específicas para realizar una tarea determinada) y
- Capacidades (como cualidades determinadas que aseguren un buen desempeño en el cargo)

Navarro, F. (1992) y Torres, J (1998) por otro lado consideran que los criterios de valoración deberían ser más específicos y los clasifican en 5 bloques:

- Características físicas Talla, peso, longitud de segmentos del cuerpo, etc.
- Características Fisiológicas Resistencia, fuerza, velocidad, potencia, flexibilidad, etc.
- Niveles de destreza técnicas, procesamiento de la información, variaciones ambientales en competición, etc.
- Características psicológicas Motivación, concentración, agresión, nivel de activación, toma de decisiones.
- Otros factores Genéticos, Sociológicos, edad biológica, etc.

Manso cita estos criterios como los más adecuados para la selección deportiva.

- Herencia.
- Edad biológica.
- Edad óptima de selección.
- Estado de salud.
- Parámetros antropométricos.
- Composición muscular.
- Potencial de desarrollo de cualidades físicas y coordinativas.
- Predisposición al rendimiento.
- Características psicológicas.
- Capacidades cognitivas.
- Características socioeconómicas.
- Antecedentes históricos.

Soares (2007) cita las cualidades esenciales para identificar a los talentos futbolísticos de acuerdo con la posición en la cancha de juego, los mismos se exponen en la siguiente tabla y son parámetros que se deben valorar obligatoriamente ya al momento de la selección de los deportistas:

### Cualidades esenciales de los futbolistas

Nombre del candidato: ..... División: ..... Edad: .....

Observaciones	Guardameta	Calificación	Laterales	Calificación	Zagueros centrales	Calificación	Mediocampista	Calificación	Centrocampista	Calificación	Punteros	Calificación
<b>FÍSICAS</b>	Estatura Agilidad Flexibilidad Equilibrio Reacción inmediata Buen impulso Movimientos firmes		Estatura media Velocidad de explosión Recuperación		Estatura elevada Agilidad, fuerza e impulso Equilibrio Recepción rápida		Estatura media Resistencia Coordinación Preparación Fuerza en las piernas		Estatura elevada Agilidad Fuerza Impulso		Estatura media Velocidad Agilidad Equilibrio Fuerza	
<b>TÉCNICA</b>	Manejo del balón Protección de la portería para evitar el gol Visión panorámica Buena entrega de balón con manos y pies		Buen manejo de balón Sabe cubrir su posición Precisión en los pases Visión de profundidad y penetración Cabeceo direccionado		Cabeceo Manejo de balón Desarmador Visión periférica		Desarme Manejo de balón Pase potente y preciso Lanzamiento Visión panorámica		Movimientos firmes y rápidos Manejo del balón Visión panorámica		Velocidad con el balón Pases potentes y precisos Desarme y anticipación Visión con profundidad Precisión en las centradas	

**PONDERACIONES: Satisfactorio (3) Medianamente satisfactorio (2) Insatisfactorio (1)**

**ESCALA DE NOMINACIÓN DEL FUTBOLISTA CON TALENTO**

Por favor, marque con una "X" en qué medida los siguientes ítems son indicadores que debe poseer el jugador de fútbol con talento, siendo la escala a utilizar la siguiente:

- |                             |                          |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1. Totalmente en desacuerdo | 4. De acuerdo            |
| 2. En desacuerdo            | 5. Totalmente de acuerdo |
| 3. Neutral                  |                          |

Ítem	A) Dimensión cognitiva (inteligencia de juego)	1	2	3	4	5
1	Interpreta de forma correcta las órdenes del entrenador					
2	Se desmarca para dar apoyos a los compañeros					
3	Se anticipa en algunas jugadas					
4	Toma la decisión correcta en cada jugada					
5	Tiene un pensamiento creativo					
6	Tiene una alta velocidad de ejecución					
7	Tiene una visión de juego clara y rápida					
8	Tiene un buen sentido posicional (crea espacios, utiliza el espacio libre)					
9	Tiene una buena visión global de sus compañeros y del rival					
10	Tiene capacidad de combinación con los compañeros					
11	Tiene la capacidad de asumir la labor a desempeñar					

Ítem	B) Dimensión psicológica	1	2	3	4	5
12	Es disciplinado					
13	Se esfuerza en los partidos y entrenamientos					
14	Se encuentra motivado en los partidos y entrenamientos					
15	Demuestra ganas de aprender y progresar					
16	Se muestra líder con sus compañeros					
17	Demuestra concentración en los partidos y entrenamientos					
18	Tiene un carácter ganador					
19	Tiene una actitud mental positiva					
20	Está dispuesto a asumir responsabilidades					

Ítem	C) Dimensión social	1	2	3	4	5
21	Demuestra sentido de pertenencia al equipo: jugar para el resto del equipo					
22	Tiene un buen espíritu deportivo (fair play)					
23	Demuestra buena comunicación para las relaciones humanas (manifestando respeto, sociabilidad, cooperación, capacidad para escuchar)					
24	Sabe discriminar entre momentos de ocio y de entrenamiento					
25	Tiene una personalidad abierta con sus compañeros					
26	Es apoyado socialmente por sus compañeros					
27	Tiene facilidad de contacto con otras personas					

### Proceso de implementación

Debido a los antecedentes negativos que ha tenido la experiencia investigativa en cuanto a los resultados de la selección de talentos infantiles y juveniles, se ha decidido por presentar el modelo diseñado para su discusión y aprobación en el Directorio del Club por medio del siguiente orden:

1. Conforme a la normativa, construir un Modelo de selección de talentos deportivos que pueda aplicarse a la realidad social del Mushuc Runa Sporting Club
2. Exposición y entrega del informe preliminar de investigación realizada.
3. Exposición y entrega del proyecto de implementación.
4. Revisión de las políticas y reglamentos internos, para reconocer las alternativas de la aplicación del proyecto.
5. Estudio del proyecto por parte de las autoridades del Mushuc Runa Sporting Club
6. Aprobación.
7. Ejecución.
8. Evaluación.

## Plan Operativo

FASES	ETAPAS	METAS	ACTIVIDADES	RECURSOS	RESPONSABLE
<b>FASE 1 PROMOCIÓN</b>	Diseño del material  Difusión  Evaluación del proyecto de difusión	Promocionar el proceso de selección y los beneficios que recibirán los jugadores de categorías inferiores 6 meses anteriores al reclutamiento	Diseño del material publicitario  Colocación de la publicidad impresa  Difusión por medios masivos	Material publicitario  Recurso humano  Recurso financiero	Departamento de marketing
<b>FASE 2 RECLUTAMIENTO</b>	Organización de torneo entre equipos barriales    Convocatoria directa	Durante dos meses a partir del inicio del reclutamiento se realizan las selecciones primarias de aspirantes	Organización de campeonatos de futbol en la zona alta del cantón Ambato  Realización de la convocatoria  Elaboración de reglamentos y estatutos de la competencia  Contratación de cazatalentos para una selección primaria  Ejecución efectiva del torneo	Documentación  Material impreso  Recurso humano  Recurso financiero  Estadios de fútbol  Árbitros	Departamento de operaciones  Choferes  Entrenadores
<b>FASE 3 SELECCIÓN</b>	Recolección de información personal  Valoración de campo	Al culminar el tercer mes desde el reclutamiento se habrán seleccionado al 100% de los deportistas que formarán parte de las divisiones formativas del Club	Capacitación a los estudiantes, docentes y consejo estudiantil	Personal calificado  Test  Instrumentos de medición	Departamento médico  Entrenadores

## Test sugeridos para la propuesta

### RESULTADOS EVALUACION 1 DOMINIO INDIVIDUAL.

1 TEST DOMINIO INDIVIDUAL								
MUESTRA DE ALUMNOS INSTRUIDOS								
NOMBRES	tiempo	EDAD	PUNTOS 10			PUNTOS		
			EMPEINE	MUSLO	CABEZA	ENPEINE(≥41)	MUSLO(≥55)	CABEZA(≥27)
SAUL GUAMANI	30 seg	2008	45	60	28	10,00	10,00	10,00
ALEX TOLEDO	30 seg	1999	43	62	25	10,00	10,00	9,26
SEBASTIAN GUERRERO	30 seg	1999	43	58	26	10,00	10,00	9,63
ROBERTO PULGARIN	30 seg	1999	40	47	25	9,72	9,55	9,26
NICOLAS MOSCOSO	30 seg	1999	36	56	27	8,78	10,00	10,00
JORGE BRAVO	30 seg	1999	42	45	28	10,00	8,18	10,00
<b>TOTAL PROMEDIO</b>			<b>41</b>	<b>55</b>	<b>27</b>	<b>9,75</b>	<b>9,45</b>	<b>9,69</b>
1 TEST 4 ABRIL AL 8/2011								
NOMBRES	TIEMPO	EDAD	PUNTOS			PUNTOS		
			EMPEINE	MUSLO	CABEZA	ENPEINE(≥41)	MUSLO(≥55)	CABEZA(≥27)
ISMAEL OCAMPO CHACA	30 seg	1999	32	21	15	7,80	3,82	5,56
DANIEL ARMANDO ILLESCAS	30 seg	2000	20	17	15	4,88	3,09	5,56
MARTIN GUERRERO	30 seg	1999	18	22	21	4,39	4,00	7,78
KEVIN ANDRES BACULIMA	30 seg	2000	23	30	18	5,61	5,45	6,67
JHONATAN ANDRES AGUILAR	30 seg	1999	28	26	12	6,83	4,73	4,44
DANIELA CAROLINA GUAZHAMBO	30 seg	2000	16	15	16	3,90	2,73	5,93
JOMIEL CORDERO RODRIGUEZ	30 seg	1998	26	23	16	6,34	4,18	5,93
JHOSEP PATRICIO GUAZHAMBO	30 seg	2000	28	23	15	6,83	4,18	5,56
DAVID ALEJANDRO CARPIO	30 seg	1999	30	35	18	7,32	6,36	6,67
JHOANA ALEXANDRA AGUILAR	30 seg	1999	24	26	16	5,85	4,73	5,93
CARLOS ANDRES AGUILAR	30 seg	2001	29	32	14	7,07	5,82	5,19
ROBERTO DANIEL VICUÑA	30 seg	2000	31	38	18	7,56	6,91	6,67
JHEISON WIDMER TAMAY	30 seg	2001	28	26	16	6,83	4,73	5,93
BRYAN DAMIAN LEMA	30 seg	1998	26	36	14	6,34	6,55	5,19
HUGO ABRAHAM DURAN	30 seg	1999	30	32	16	7,32	5,82	5,93
JORGE SERRANO	30 seg	1999	31	31	19	7,56	5,64	7,04
ESTEBAN AREVALO	30 seg	2000	36	42	20	8,78	7,64	7,41
<b>PROMEDIO</b>			<b>36</b>	<b>42</b>	<b>20</b>	<b>6,54</b>	<b>5,08</b>	<b>6,05</b>

### RESULTADOS EVALUACIÓN 1 PASE DE PRESIÓN.

2 TEST PASE DE PRESIÓN						
NOMBRES	1 EVALUACION 4 ABRIL AL 8/2011					PUNTOS
	EDAD	EXTREMOS	LATERAL	MEDIO	TOTAL	
ISMAEL OCAMPO CHACA	1999	***	**			7
DANIEL ARMANDO ILLESCAS	2000	*	***	*		10
MARTIN GUERRERO	1999	***	*	*		8
KEVIN ANDRES BACULIMA	2000	****	*			6
JHONATAN ANDRES AGUILAR	1999	**	***			8
DANIELA CAROLINA GUAZHAMBO	2000	**	***	*		7
JOMIEL CORDERO RODRIGUEZ	1998	***	**			7
JHOSEP PATRICIO GUAZHAMBO	2000	*	***	*		10
DAVID ALEJANDRO CARPIO	1999	**	**	*		9
JHOANA ALEXANDRA AGUILAR	1999	***	**			7
CARLOS ANDRES AGUILAR	2001	**	***			8
ROBERTO DANIEL VICUÑA	2000	**	**	*		9
JHEISON WIDMER TAMAY	2001	**	**	*		9
BRYAN DAMIAN LEMA	1998	**	*	**		9
HUGO ABRAHAM DURAN	1999	***	*	*		8
JORGE SERRANO	1999	**	*	**		10
ESTEBAN AREVALO	2000	*	*	***		12
<b>PROMEDIO</b>						<b>6,24</b>

### RESULTADOS EVALUACION 1 DE CONDUCCIÓN EN 8 (18MTS IDA Y VUELTA)

### RESULTADOS EVALUACION 1- 2- 3. DE POTENCIA Y REMATE

4 TEST DE POTENCIA DE REMATE							
NOMBRES	EDAD	1 EVAL. 4 ABRIL AL 8/2011		2 EVAL. 6 MAYO AL 10/2011		3 EVAL. 27 JUNIO AL 1 JULIO /2011	
		DISTANCIA	PUNTOS	DISTANCIA	PUNTOS	DISTANCIA	PUNTOS
		ISMAEL OCAMPO CHACA	1999	14	5,83	15	6,25
DANIEL ARMANDO ILLESCAS	2000	16	6,67	16	6,67	21	8,75
MARTIN GUERRERO	1999	15	6,25	17	7,08	19	7,92
KEVIN ANDRES BACULIMA	2000	16	6,67	16	6,67	22	9,17
JHONATAN ANDRES AGUILAR	1999	18	7,50	19	7,92	23	9,58
DANIELA CAROLINA GUAZHAMBO	2000	14	5,83	15	6,25	19	7,92
JOMIEL CORDERO RODRIGUEZ	1998	16	6,67	17	7,08	18	7,50
JHOSEP PATRICIO GUAZHAMBO	2000	14	5,83	16	6,67	16	6,67
DAVID ALEJANDRO CARPIO	1999	16	6,67	18	7,50	19	7,92
JHOANA ALEXANDRA AGUILAR	1999	15	6,25	15	6,25	16	6,67
CARLOS ANDRES AGUILAR	2001	18	7,50	20	8,33	19	7,92
ROBERTO DANIEL VICUÑA	2000	19	7,92	21	8,75	22	9,17
JHEISON WIDMER TAMAY	2001	15	6,25	18	7,50	21	8,75
BRYAN DAMIAN LEMA	1998	16	6,67	18	7,50	18	7,50
HUGO ABRAHAM DURAN	1999	17	7,08	17	7,08	23	9,58
JORGE SERRANO	1999	16	6,67	18	7,50	20	8,33
ESTEBAN AREVALO	2000	16	6,67	16	6,67	18	7,50
<b>PROMEDIO ≥ 24 Mts.(10 PUNTOS)</b>			<b>6,64</b>	<b>PROMEDIO</b>	<b>7,16</b>	<b>PROMEDIO</b>	<b>8,16</b>

### 3 TEST CONDUCCIÓN EN 8 (18MTS IDA Y VUELTA)

NOMBRES	1 EVALUACION 4 ABRIL AL 8/2011			
	EDAD	TIEMPO	PORCENTAJE	PUNTOS
ISMAEL OCAMPO CHACA	1999	15	73,33%	7,33
DANIEL ARMANDO ILLESCAS	2000	15	73,33%	7,33
MARTIN GUERRERO	1999	16	68,75%	6,88
KEVIN ANDRES BACULIMA	2000	15	73,33%	7,33
JHONATAN ANDRES AGUILAR	1999	16	68,75%	6,88
DANIELA CAROLINA GUAZHAMBO	2000	16	68,75%	6,88
JOMIEL CORDERO RODRIGUEZ	1998	15	73,33%	7,33
JHOSEP PATRICIO GUAZHAMBO	2000	18	61,11%	6,11
DAVID ALEJANDRO CARPIO	1999	15	73,33%	7,33
JHOANA ALEXANDRA AGUILAR	1999	18	61,11%	6,11
CARLOS ANDRES AGUILAR	2001	15	73,33%	7,33
ROBERTO DANIEL VICUÑA	2000	16	68,75%	6,88
JHEISON WIDMER TAMAY	2001	17	64,71%	6,47
BRYAN DAMIAN LEMA	1998	15	73,33%	7,33
HUGO ABRAHAM DURAN	1999	18	61,11%	6,11
JORGE SERRANO	1999	16	68,75%	6,88
ESTEBAN AREVALO	2000	14	78,57%	7,86
<b>PROMEDIO 11 ≤ (10 PUNTOS)</b>				<b>6,96</b>

**RESULTADOS EVALUACION 1 – 2 Y 3 DE LATERALIDAD CON ORDEN DEL PROFESOR**

9 TEST DE LATERALIDAD CON ORDEN DEL PROFESOR							
NOMBRES	EDAD	1 TEST 4 ABRIL AL 8/2011		2 TEST 6 MAYO AL 10/2011		3 TEST 27 JUNIO AL 1 JULIO /2011	
		EQUIV.	PUNTOS	EQUIV.	PUNTOS	EQUIV.	PUNTOS
ISMAEL OCAMPO CHACA	1999	6	3	5	4	4	5
DANIEL ARMANDO ILLESCAS	2000	6	3	5	4	3	7
MARTIN GUERRERO	1999	7	3	6	3	5	4
KEVIN ANDRES BACULIMA	2000	6	3	6	3	3	7
JHONATAN ANDRES AGUILAR	1999	5	4	5	4	2	10
DANIELA CAROLINA GUAZHAMBO	2000	6	3	4	5	4	5
JOMAEI CORDERO RODRIGUEZ	1998	5	4	4	5	5	4
JHOSEP PATRICIO GUAZHAMBO	2000	6	3	3	7	3	7
DAVID ALEJANDRO CARPIO	1999	5	4	4	5	3	7
JHOANA ALEXANDRA AGUILAR	1999	5	4	4	5	5	4
CARLOS ANDRES AGUILAR	2001	6	3	5	4	4	5
ROBERTO DANIEL VICUÑA	2000	6	3	5	4	5	4
JHEISON WIDMER TAMAY	2001	5	4	5	4	3	7
BRYAN DAMIAN LEMA	1998	5	4	4	5	4	5
HUGO ABRAHAM DURAN	1999	5	4	5	4	2	10
JORGE SERRANO	1999	4	5	5	4	3	7
ESTEBAN AREVALO	2000	5	4	4	5	4	5
PROMEDIO		3,72		PROMEDIO	4,43	PROMEDIO	5,94

**RESULTADOS EVALUACION 1 DE SPRINT 20 Y 40 METROS**

7 SPRINT 20 Y 40 METROS						
NOMBRES	EDAD	1 TEST 4 ABRIL AL 8/2011				TOTAL PUNTOS
		20mts	40mts	20 mts puntos	40 mts puntos	
ISMAEL OCAMPO CHACA	1999	5	9	4,00	3,89	7,89
DANIEL ARMANDO ILLESCAS	2000	5	10	4,00	3,50	7,50
MARTIN GUERRERO	1999	5	10	4,00	3,50	7,50
KEVIN ANDRES BACULIMA	2000	5	10	4,00	3,50	7,50
JHONATAN ANDRES AGUILAR	1999	4	9	5,00	3,89	8,89
DANIELA CAROLINA GUAZHAMBO	2000	5	10	4,00	3,50	7,50
JOMAEI CORDERO RODRIGUEZ	1998	5	10	4,00	3,50	7,50
JHOSEP PATRICIO GUAZHAMBO	2000	6	11	3,33	3,18	6,52
DAVID ALEJANDRO CARPIO	1999	6	11	3,33	3,18	6,52
JHOANA ALEXANDRA AGUILAR	1999	5	10	4,00	3,50	7,50
CARLOS ANDRES AGUILAR	2001	6	10	3,33	3,50	6,83
ROBERTO DANIEL VICUÑA	2000	5	10	4,00	3,50	7,50
JHEISON WIDMER TAMAY	2001	6	11	3,33	3,18	6,52
BRYAN DAMIAN LEMA	1998	6	11	3,33	3,18	6,52
HUGO ABRAHAM DURAN	1999	5	10	4,00	3,50	7,50
JORGE SERRANO	1999	5	10	4,00	3,50	7,50
ESTEBAN AREVALO	2000	5	10	4,00	3,50	7,50
PROMEDIO				3,86	3,47	7,33

**RESULTADOS EVALUACION 1 DE 1 VS 1 CON PROTECCION DE BALON**

6 TEST 1 VS 1 CON PROTECCIÓN DEL BALÓN				
10 PUNTOS (5 PUNTOS EN ATAQUE Y 5 PUNTOS EN DEFENSA)				
NOMBRES	EDAD	1 TEST 4 ABRIL AL 8/2011		
		ATAQUE	DEFENSA	PUNTOS
ISMAEL OCAMPO CHACA	1999	3	1	4,00
DANIEL ARMANDO ILLESCAS	2000	1	3	4,00
MARTIN GUERRERO	1999	1	2	3,00
KEVIN ANDRES BACULIMA	2000	3	3	6,00
JHONATAN ANDRES AGUILAR	1999	2	2	4,00
DANIELA CAROLINA GUAZHAMBO	2000	2	2	4,00
JOMAEI CORDERO RODRIGUEZ	1998	3	3	6,00
JHOSEP PATRICIO GUAZHAMBO	2000	2	2	4,00
DAVID ALEJANDRO CARPIO	1999	1	3	4,00
JHOANA ALEXANDRA AGUILAR	1999	3	2	5,00
CARLOS ANDRES AGUILAR	2001	2	3	5,00
ROBERTO DANIEL VICUÑA	2000	2	2	4,00
JHEISON WIDMER TAMAY	2001	2	4	6,00
BRYAN DAMIAN LEMA	1998	1	1	2,00
HUGO ABRAHAM DURAN	1999	2	2	4,00
JORGE SERRANO	1999	1	2	3,00
ESTEBAN AREVALO	2000	2	3	5,00
KEVIN OCHOA	1999	3	2	5,00
PROMEDIO				4,59

**RESULTADOS EVALUACION 1 DE 1 VS 1 CON META**

5 TEST 1 VS 1 CON META				
10 PUNTOS (5 PUNTOS EN ATAQUE Y 5 PUNTOS EN DEFENSA)				
NOMBRES	EDAD	1 TEST 4 ABRIL AL 8/2011		
		ATAQUE	DEFENSA	PUNTOS
ISMAEL OCAMPO CHACA	1999	3	2	5,00
DANIEL ARMANDO ILLESCAS	2000	2	2	4,00
MARTIN GUERRERO	1999	3	2	5,00
KEVIN ANDRES BACULIMA	2000	1	3	4,00
JHONATAN ANDRES AGUILAR	1999	4	2	6,00
DANIELA CAROLINA GUAZHAMBO	2000	3	2	5,00
JOMAEI CORDERO RODRIGUEZ	1998	4	3	7,00
JHOSEP PATRICIO GUAZHAMBO	2000	1	2	3,00
DAVID ALEJANDRO CARPIO	1999	2	3	5,00
JHOANA ALEXANDRA AGUILAR	1999	4	3	7,00
CARLOS ANDRES AGUILAR	2001	3	3	6,00
ROBERTO DANIEL VICUÑA	2000	2	3	5,00
JHEISON WIDMER TAMAY	2001	3	4	7,00
BRYAN DAMIAN LEMA	1998	4	3	7,00
HUGO ABRAHAM DURAN	1999	2	2	4,00
JORGE SERRANO	1999	4	3	7,00
ESTEBAN AREVALO	2000	3	3	6,00
KEVIN OCHOA	1999	3	2	5,00
PROMEDIO				5,76

**RESULTADOS EVALUACION 1 – 2 Y 3 DE SAQUE LATERAL.**

10 TEST SAQUE LATERAL							
NOMBRES	EDAD	1 TEST 4 ABRIL AL 8/2011		2 TEST 6 MAYO AL 10/2011		3 TEST 27 JUNIO AL 1 JULIO /2011	
		SAQUE	PUNTOS	SAQUE	PORCENTAJE	SAQUE	PUNTOS
ISMAEL OCAMPO CHACA	1999	12	7,50	13	8,13	13	8,13
DANIEL ARMANDO ILLESCAS	2000	13	8,13	13	8,13	12	7,50
MARTIN GUERRERO	1999	12	7,50	12	7,50	11	6,88
KEVIN ANDRES BACULIMA	2000	11	6,88	12	7,50	13	8,13
JHONATAN ANDRES AGUILAR	1999	14	8,75	13	8,13	14	8,75
DANIELA CAROLINA GUAZHAMBO	2000	13	8,13	12	7,50	12	7,50
JOMAEI CORDERO RODRIGUEZ	1998	13	8,13	13	8,13	13	8,13
JHOSEP PATRICIO GUAZHAMBO	2000	10	6,25	12	7,50	11	6,88
DAVID ALEJANDRO CARPIO	1999	12	7,50	11	6,88	12	7,50
JHOANA ALEXANDRA AGUILAR	1999	11	6,88	12	7,50	13	8,13
CARLOS ANDRES AGUILAR	2001	13	8,13	11	6,88	12	7,50
ROBERTO DANIEL VICUÑA	2000	10	6,25	12	7,50	12	7,50
JHEISON WIDMER TAMAY	2001	13	8,13	13	8,13	12	7,50
BRYAN DAMIAN LEMA	1998	12	7,50	12	7,50	12	7,50
HUGO ABRAHAM DURAN	1999	12	7,50	12	7,50	14	8,75
JORGE SERRANO	1999	13	8,13	14	8,75	14	8,75
ESTEBAN AREVALO	2000	10	6,25	13	8,13	13	8,13
PROMEDIO		7,5		PROMEDIO	7,72	PROMEDIO	7,83

### 5.3. BIBLIOGRAFIA

Balmaseda Alburquerque, D. ( 2011. ). Modelación del sistema de selección científica de posibles talentos deportivos para la práctica del boxeo en Cuba. *EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires, Año 16, N° 161, Octubre de 2011. <http://www.efdeportes.com/>.*

Osejos Aguilar , E. B., & Paz Rodríguez, P. L. (2016). Iniciación deportiva y selección de talentos. Aproximación teórica. *Public Full- tex 1*, 16.

Borabota Upinda, J. M. (2017-2018). Plaificaciòn Estratègica un Modelo de gestiòn para los dirigentes deportivos en crecimiento. *MEMOS Español VII ediciòn*, 12.

Charles Christopher, L. A., Ruiz Sánchez, D. I., & Martínez Puig, D. (2014.). La captación de talentos deportivos. *EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires - Año 19 - N° 194 - Julio de 2014. <http://www.efdeportes.com/> , EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires - Año 19 - N° 194 - Julio de 2014. <http://www.efdeportes.com/> .*

Fortes, , D., , Herrera, R., Torrez, V., & García, M. (2007). Determinación de un método de muestreo para el estudio morfofisiológico de *Pennisetum purpureum* vc. Cuba CT-115 en pastoreo. *Cubana de Ciencia Agrícola*, 41(4), 381-384., 41(4), 381-384.

FUNDACION CARMELO PTTERRA;. (2018). EL HOMBRE DE LOS SUEÑOS REALIZABLES, AHORA REVOLUCIONA LA MOTRICIDAD. *Pittera*.

González, G. (2008) Métodos estadísticos y principios de diseño experimental. Universidad de Texas (original). Editorial Universitaria UCE. Quito.

Henriquez Requena , A. (2011). *LA INNOVACION Y LA GESTION DE TALENTOS COMO ELEMENTO*.

Hernández, Fernández y Baptista (2014) Metodología de la investigación, 6ta edición. McGraw Hill Educación. Santa Fe-Colombia

Herrera, Medina y Naranjo (2014) Tutoría de la Investigación Científica: Guía para elaborar en forma creativa y amena el trabajo de graduación. 5ta edición. Gráficas Corona. Quito.

M. Juran, J., & A. Blanton, G. (Vol. 1. 2002. I). Manual de calidad de Juràn. *Red de Bibliotecas REBIUN*, SBN 84-481-3281-5.

Molina Medal, V., & Romanini Monge, E. (2013). *IDENTIFICACIÓN DE LOS PROCESOS DE DETECCIÓN, SEGUIMIENTO Y SELECCIÓN DE TALENTOS EN LAS ESCUELAS DEPORTIVAS DE FÚTBOL EN CLUBES DE PRIMERA Y SEGUNDA DIVISIÓN DE COSTA RICA*. COSTA RICA: UNIVERSIDAD NACIONAL DE COSTA RICA.

Pachon Rincon, D. K., & Bernal florez, S. V. (2006 bogota). UNA PROPUESTA ESTRUCTURAL DE ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA PARA LA COMUNIDAD UNILIBRISTA. *UNILEVER UNIVERSIDAD*, 13.

Tamayo Saborit, M., & Traba Ravelo, Y. (1997). Modelo Teórico de Clima Organizacional. *Brunet, Luc. El Clima de trabajo en organizaciones trillas, Mexico*, 17.

Torres Santonè, J. (2006). Globalización e Interdisciplinariedad el curriculum Integrado. *EDICIONES MORATA S.L. QUINTA EDICIÓN*.

## 5.4 Anexos

### 5.4.1 Formato de entrevista a directivos del Club Mushuc Runa



#### ENTREVISTA A DIRECTIVOS DEL CLUB MUSHUC RUNA

**OBJETIVO.** Reconocer el Modelo de Gestión del Recurso Humano empleado en las divisiones inferiores del Club Deportivo Mushuc Runa, sus características y efectos.

**INSTRUCTIVO.** Lea detenidamente todo el cuestionario. Marque con una "X" la respuesta de su elección. Complemente su respuesta donde sea necesario. Por favor sea sincero/a.

**NOMBRE:** .....

**CARGO:** ..... **EDAD:** .....

**FORMACIÓNACADÉMICA:** Básica ( ) Secundaria ( ) Superior ( ) Posgrado ( )

**1. ¿Cuál es su deporte favorito?**

Fútbol ( ) Básquet ( ) Voleibol ( ) Atletismo ( ) Ciclismo ( ) Ajedrez ( )

Otro ( ) Cuál?

.....

**2. ¿Qué opinión tiene acerca de la importancia del fútbol en el país?**

.....

**3. ¿Cómo visualiza el desarrollo del fútbol en las comunidades?**

.....

**4. ¿Qué tan importante es el manejo de las divisiones inferiores?**

Muy importante ( ) Importante ( ) Sin importancia ( )

¿Por qué? .....

**5. ¿El manejo de las divisiones formativas tiene un lugar preferencial en la Planificación Estratégica del Club Mushuc Runa?**

Siempre ( ) Frecuentemente ( ) A veces ( ) Casi nunca ( ) Nunca ( )

¿Porqué? .....

**6. ¿Cree Ud., que con el modelo de gestión del talento humano, empleado actualmente en divisiones inferiores se seleccionen a los jugadores más idóneos para representar al Club en competencias locales y nacionales?**

Si ( ) No ( )

¿Por qué? .....

**7. ¿Existe un modelo de iniciación deportiva bien estructurado en etapas y fases, con una metodología clara que refleje las condiciones físicas, técnicas, psicológicas y teóricas de cada deportista?**

Si ( ) No ( )

¿Por qué? .....

8. **¿Los responsables de las divisiones inferiores del Club Mushuc Runa, tienen una formación académica satisfactoria y poseen el conocimiento adecuado para confiar totalmente en sus decisiones respecto al reclutamiento y selección de los futbolistas más adecuados?**  
Si ( ) No ( )

¿Por qué? .....

9. **¿Qué tan eficientes son los Métodos empíricos de Gestión de Recurso Humano para la selección de jugadores de buen nivel deportivo?**  
Muy eficientes ( ) Medianamente eficientes ( ) Ineficientes ( )

¿Por qué? .....

10. **¿Ud. cree que los entrenadores de divisiones inferiores del Club Mushuc Runa empleen algún Modelo Científico-Técnico para seleccionar a los jugadores más representativos?**  
Si ( ) No ( )

¿Por qué? .....

11. **¿Cuáles son las principales áreas del desarrollo deportivo que son estimuladas en los niños de las divisiones inferiores con los Métodos actuales de selección?**  
Física ( ) Psicológica ( ) Cognitiva ( ) Social ( ) Otra ( )

¿Cuál?.....

12. **¿Qué opina de la manera en la que se seleccionan los talentos futbolísticos en las divisiones inferiores del Club Mushuc Runa?**  
Excelente ( ) Muy buena ( ) Buena ( ) Regular ( ) Mala ( )

¿Por qué? .....

13. **¿La manera de seleccionar a los jugadores de divisiones inferiores, ha producido buenos resultados para la Institución?**  
Siempre ( ) Frecuentemente ( ) A veces ( ) Casi nunca ( ) Nunca ( )

¿Por qué? .....

14. **¿Qué indicadores se toman en cuenta para seleccionar los mejores jugadores de fútbol? (ABIERTA)**

.....

15. **¿Podría enumerar algunas de las pruebas físicas o técnicas empleadas en las divisiones inferiores para seleccionar a los jugadores?**

Físicas:

.....

Técnicas:

.....

16. **¿Se debería cambiar el Modelo actual de Manejo del recurso humano en las divisiones formativas, para obtener mejores resultados en las competencias a las que asista el Club Mushuc Runa?**

Si ( ) No ( )

¿Por qué? .....

17. **¿Por qué razón los futbolistas de origen campesino o indígena no han logrado destacar en el fútbol de primera categoría o formativas? (ABIERTA)**

.....  
.....

**¡Muchas Gracias!**

## 5.4.2 Formato de encuesta a aficionados del Club Mushuc Runa



### ENCUESTA A AFICIONADOS, PADRES DE FAMILIA Y EXJUGADORES DEL CLUB MUSHUK RUNA

**OBJETIVO.** Reconocer los resultados del proceso de reclutamiento y selección de talentos deportivos juveniles en las divisiones inferiores del Club Deportivo Mushuc Runa.

**INSTRUCTIVO.** Lea detenidamente todo el cuestionario. Marque con una "X" la respuesta de su elección. Por favor sea sincero/a.

**SITUACIÓN:** Aficionado ( ) Padre de familia ( ) Exjugador de divisiones inferiores ( )

#### CUESTIONARIO

1. **¿Usted tiene o tuvo algún familiar o conocido entrenando en el equipo de fútbol Mushuc Runa?**  
Si ( ) No ( )
2. **¿Usted cree que el Club Mushuc Runa prepara a los niños para que sean futbolistas profesionales en el futuro?**  
Siempre ( ) Frecuentemente ( ) A veces ( ) Casi nunca ( ) Nunca ( )
3. **¿Usted cree que es correcta la manera de seleccionar a los mejores jugadores de fútbol en las divisiones inferiores del Club Mushuc Runa?**  
Siempre ( ) Frecuentemente ( ) A veces ( ) Casi nunca ( ) Nunca ( )  
¿Por qué? .....
4. **¿Los entrenadores de fútbol de los niños son personas preparadas o empíricos?**  
Preparados ( ) Empíricos ( ) Desconozco ( )
5. **¿Los entrenadores de los niños, seleccionan a los mejores jugadores o a los que les caen bien?**  
Selección al azar ( ) Seleccionan los que les caen bien ( ) Seleccionan a los mejores ( )
6. **¿Está de acuerdo con la forma en la que se seleccionan actualmente a los jugadores de los equipos infantiles y juveniles del Club Mushuc Runa?**  
Si estoy de acuerdo ( ) No estoy de acuerdo ( )  
¿Por qué? .....
7. **¿El equipo de fútbol infantil, ha conseguido buenos resultados en competencias locales o nacionales?**  
Siempre ( ) Frecuentemente ( ) A veces ( ) Casi nunca ( ) Nunca ( )
8. **¿Se debe seguir manteniendo la forma de seleccionar a los mejores jugadores en las divisiones inferiores del Club Mushuc Runa?**  
Se debe mantener ( ) se debe cambiar ( )  
¿Por qué razón? .....
9. **¿Le gustaría que su hijo se convierta en futbolista profesional?**  
Si ( ) No ( )  
¿Por qué razón? .....
10. **¿La forma de enseñanza que utiliza el equipo Mushuc Runa, logrará que los niños lleguen a ser futbolistas profesionales?**

Siempre ( ) Frecuentemente ( ) A veces ( ) Casi nunca ( ) Nunca ( )

**11. ¿Por qué razón los jugadores de su localidad no han llegado a ser futbolistas profesionales?**

- ( ) Pocas oportunidades
- ( ) No existe una selección adecuada
- ( ) Escaso apoyo comunitario
- ( ) Los indígenas no son bien vistos como futbolistas
- ( ) Poca promoción del fútbol indígena
- ( ) No hay apoyo de las organizaciones indígenas
- ( ) No existen escuelas de fútbol para indígenas

( ) Otra causa. ¿Cuál? .....

**12. ¿A qué se debe que los jugadores indígenas no perseveren en las categorías formativas del Mushuc Runa?**

- ( ) Falta de apoyo de los padres
- ( ) La selección de jugadores se hace por preferencias personales no técnicas
- ( ) Los indígenas son relegados
- ( ) Factor económico
- ( ) Los niños cambian de afición constantemente
- ( ) Preferencia de otras actividades con mejor futuro

( ) Otra causa. ¿Cuál? .....

**13. ¿Usted cree que las mujeres indígenas tienen alguna posibilidad de destacar en el fútbol femenino?**

Si ( ) No ( )

¿Por qué?

.....

**¡Muchas Gracias!**