



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

TEMA:

ROL MATERNO FRENTE A LA CRISIS SANITARIA POR COVID 19

Trabajo de Graduación previa a la obtención del Título de Licenciada en Trabajo Social.

AUTOR:

Shayana Anabel Camino Acosta

TUTOR:

Msc. Lic. Jeanneth Elizabeth Balseca Basantes

Ambato-Ecuador

2021

CERTIFICACIÓN DEL AUTOR

En calidad de Tutor del Trabajo de Investigación sobre el tema “ROL MATERNO FRENTE A LA CRISIS SANITARIA POR COVID-19”, de la Srta. Shayana Anabel Camino Acosta, egresada de la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales de la Universidad Técnica de Ambato, considero que dicho trabajo de Graduación reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometidos a Evaluación del Tribunal de Grado. Que el H. Consejo Directivo de la Facultad designe, para su correspondiente estudio y calificación.

Ambato, 15 de enero del 2021

JEANNETH
ELIZABETH
BALSECA
BASANTES

Firmado digitalmente por
JEANNETH ELIZABETH
BALSECA BASANTES
Fecha: 2021.01.15
18:18:05 -06'00'

.....
Lcda. Mgs. Jeanneth Balseca

TUTOR

AUTORÍA DEL TRABAJO DE GRADO

La responsabilidad del contenido, ideas, análisis, criterios y propuesta emitidos en el presente trabajo de investigación: “ROL MATERNO FRENTE A LA CRISIS SANITARIA POR COVID-19”, son de responsabilidad netamente de la autora.

Ambato, 15 de enero del 2021



.....
Shayana Anabel Camino Acosta

C.C 0503723926

AUTORA

DERECHOS DEL AUTOR

Autorizo a la Universidad Técnica de Ambato, para que haga de esta tesis o parte de ella un documento disponible para su lectura, consulta y proceso de investigación, según las normas de institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de mi tesis, con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de esta tesis, dentro de las regulaciones de la universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Ambato, 15 de enero del 2021



.....
Shayana Anabel Camino Acosta

C.I. 0503723926

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO

Los Miembros de Tribunal de Grado, APRUEBAN el Trabajo de Investigación, sobre el tema: “ROL MATERNO FRENTE A LA CRISIS SANITARIA POR COVID-19”, presentado por la Srta. Shayana Anabel Camino Acosta, de conformidad con el Reglamento de Graduación para obtener el Título Terminal de Tercer Nivel de la Universidad Técnica de Ambato.

Ambato

.....

Para constancia firman

.....

Presidente

.....

Miembro

.....

Miembro

DEDICATORIA:

Llegar a cumplir esta maravillosa meta que me propuse es muy significativo. Es un orgullo enorme él poder dedicar este proyecto de investigación a mí ángel de la guardia mi Pa Abue Tatito, en tus últimos días me hicimos una promesa y aquí estoy cumpliéndola. Se que desde el cielo estarás muy orgullosa de mí.

A mis padres Germán y Fabiola por ser mi pilar fundamental y apoyarme en todo momento.

A mi segunda madre Luz por ser mi constante inspiración y mi motor de vida.

A mis hermanos Brian y Josué quienes me han apoyado y me han impulsado a continuar forjando mi caminar personal y profesional.

Al Amor de mi Vida Albeiro Andree por acompañarme desde el inicio hasta el final de mi amada carrera y por su apoyo incondicional en cada uno de mis pasos.

Anabel Camino

AGRADECIMIENTO:

Dios, tu bondad y tu amor no tienen fin, me has permitido sonreír antes mis logros que han sido resultado de tu ayuda, en el transcurso del tiempo me has puesto en mi camino obstáculos los cuales me han permitido aprender de mis errores y así forjarme como persona. Agradezco a Dios por permitirme continuar con vida, por darme la inteligencia y sabiduría para poder culminar mi carrera que con tantos sacrificios y perseverancia logró terminarla. Este logro es una gran bendición en todo sentido y lo agradezco mi Padre Amado porque toda mi vida está puesta en tus manos y se ha hecho tu santa voluntad. Gracias a ti esta meta esta cumplida.

Gracias madre por tu constante lucha y por siempre estar al pendiente de la familia, gracias padre por ser mi ejemplo a seguir y pese a tu situación sacarnos adelante.

Agradecer con todo mi corazón a mi familia en especial a mi abuelita Luz, hermanos Brian y Josué, a mi cuñada Evelin, prima Anlle y Albeiro Andree por su apoyo incondicional, los llevo en mi corazón siempre.

Gracias a mi querida Tutora Lic. Jeanneth Balseca quién con paciencia y con cada una de sus enseñanzas hizo posible que mi anhelado sueño como es ser una Trabajadora Social se hiciera realidad.

Gracias a la vida por este nuevo triunfo.

ÍNDICE GENERAL DE CONTENIDOS

CERTIFICACIÓN DEL AUTOR	ii
AUTORÍA DEL TRABAJO DE GRADO	iii
DERECHOS DEL AUTOR.....	iv
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO.....	v
DEDICATORIA:	vi
AGRADECIMIENTO:	vii
ÍNDICE GENERAL DE CONTENIDOS	viii
ÍNDICE DE TABLAS.....	x
ÍNDICE DE GRÁFICOS.....	xii
RESÚMEN EJECUTIVO	xiv
ABSTRACT	xv
CAPÍTULO I.....	1
MARCO TEÓRICO	1
1.1. Antecedentes Investigativos	1
1.2. Objetivos.....	21
CAPITULO II.	23
METODOLOGÍA	23

2.1. Materiales	23
2.2. Métodos	23
CAPÍTULO III.....	28
RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	28
3.1. Análisis y discusión de los resultados	28
CAPÍTULO IV.....	55
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	55
4.1 Conclusiones	55
4.2 Recomendaciones	56
BIBLIOGRAFÍA.....	57
ANEXOS.....	61

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Población.....	27
Tabla 2 ¿Cuál es su situación laboral actual?.....	29
Tabla 3 ¿Realiza otras actividades remuneradas?.....	30
Tabla 4 ¿Su Cónyuge trabaja?.....	31
Tabla 5 ¿Actualmente a que modalidad de trabajo se encuentra?.....	32
Tabla 6 ¿Según la modalidad en la que se encuentra trabajando, ¿cómo se siente?.	33
Tabla 7 ¿Cuántas horas diarias remuneradas trabaja actualmente en tiempos de Covid-19?.....	34
Tabla 8 Situación Económica Familiar	35
Tabla 9 ¿Cuántos hijos tiene?.....	36
Tabla 10 ¿Tiene hijos entre los siguientes rangos de edad?.....	38
Tabla 11 Del siguiente listado seleccione las actividades que realiza su pareja en casa.....	40
Tabla 12 ¿Marque cuáles son los medios tecnológicos que utilizan sus hijos en casa?	41
Tabla 13 ¿Qué emoción describe mejor lo que siente cuando asume el rol materno durante esta emergencia sanitaria?.....	42
Tabla 14 ¿Cómo se siente al asumir el rol materno durante esta emergencia sanitaria?	44
Tabla 15 ¿Qué tan cansada se siente al terminar todas actividades que realiza en su hogar?.....	45
Tabla 16 Señale que tan estresada se siente con la Modalidad de educación de su hijo.	46
Tabla 17 ¿Cuál es el Rol Materno que usted asume?.....	47
Tabla 18 ¿En las actividades que realiza quien le brinda apoyo?.....	49

Tabla 19 A raíz del rol materno que ha asumido en este tiempo de COVID-19. Ha presentado problemas en la salud.....	50
--	----

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1 ¿Cuál es su situación laboral actual?.....	29
Gráfico 2 Realiza otras Actividad Remuneradas	30
Gráfico 3 ¿Su cónyuge trabaja?	31
Gráfico 4 Modalidad de Trabajo	32
Gráfico 5 ¿Según la modalidad en la que se encuentra trabajando, ¿cómo se siente?	33
Gráfico 6 ¿Cuántas horas diarias remuneradas trabaja actualmente en tiempos de Covid-19?.....	34
Gráfico 7 Situación Económica Familiar	35
Gráfico 8 ¿Cuántos hijos tiene?.....	37
Gráfico 9 ¿Tiene hijos entre los siguientes rangos de edad?	39
Gráfico 10 Del siguiente listado seleccione las actividades que realiza su pareja en casa.....	40
Gráfico 11 ¿Marque cuáles son los medios tecnológicos que utilizan sus hijos en casa?	42
Gráfico 12 ¿Qué emoción describe mejor lo que siente cuando asume el rol materno durante esta emergencia sanitaria?.....	43
Gráfico 13 ¿Cómo se siente al asumir el rol materno durante esta emergencia sanitaria?	44
Gráfico 14 ¿Qué tan cansada se siente al terminar todas actividades que realiza en su hogar?.....	45
Gráfico 15 Señale que tan estresada se siente con la Modalidad de educación de su hijo.	46
Gráfico 16 ¿Cuál es el Rol Materno que usted asume?.....	48
Gráfico 17 ¿En las actividades que realiza quien le brinda apoyo?	49

Gráfico 18 A raíz del rol materno que ha asumido en este tiempo de COVID-19. Ha presentado problemas en la salud.....	50
--	----

RESÚMEN EJECUTIVO

La crisis sanitaria por COVID-19 ha provocado impactos específicos sobre las madres profundizando la desigualdad de género que existe, demostrando la incorporación de las necesidades a nivel familiar, económico, laboral, social, pero sobre todo en el hogar.

La labor que realizan las mujeres al asumir su Rol Materno frente a la crisis sanitaria por COVID-19 es un tema de gran importancia puesto que las medidas de confinamiento generan que las madres realizan varias actividades en su hogar las cuales demuestran la multiplicidad de roles maternos que deben afrontar y al transcurrir del tiempo generarán problemas de salud.

Se utilizó una metodología cuantitativa con la aplicación de un instrumento en la cual se encuestó a 90 madres de familia que forman parte de la Unidad Educativa “Internacional Cotopaxi” sobre su rol materno, situación laboral, situación económica, situación familiar, medios tecnológicos y sentimientos con el fin de categorizar los diferentes roles maternos frente a la crisis sanitaria por COVID-19.

Como propuesta para la inclusión de las Madres de Familia de la Unidad Educativa se implementará un Plan de Intervención trabajando en la aplicación de las dimensiones: física, social, familiar y mental a través de la gestión de varios grupos de apoyo ubicados en la Provincia de Cotopaxi y con el eje transversal que es la familia.

PALABRAS CLAVES: Rol materno, crisis sanitaria, COVID-19, sobrecarga de actividades, multiplicidad de roles y desigualdad de género.

ABSTRACT

The health crisis due to COVID-19 has caused specific impacts on mothers, deepening the existing gender inequality demonstrating the incorporation of needs at the family, economic, work, and social level, but especially at home.

The work that women carry out when assuming their Maternal Role in the face of the health crisis due to COVID-19 is an issue of great importance since the confinement measures generate that mothers carry out various activities in their home which show the multiplicity of maternal roles they must face and as time passes they will generate health problems.

A quantitative methodology was used with the application of an instrument in which 90 mothers of families who are part of the “International Cotopaxi” Educational Unit were surveyed about their maternal role, employment situation, economic situation, family situation, technological means and feelings in order to categorize the different maternal roles in the face of the COVID-19 health crisis.

As a proposal for the inclusion of the Mothers of the Family of the Education Unit, an Intervention Plan will be implemented working on the application of the dimensions: physical, social, family and mental through the management of various support groups located in the Province of Cotopaxi and with the transversal axis that is the family.

KEY WORDS: Maternal role, health crisis, COVID-19, activity overload, multiplicity of roles and gender inequality.

CAPÍTULO I.

MARCO TEÓRICO

1.1. Antecedentes Investigativos

Situación Problemática

El confinamiento agudiza la crisis del cuidado aumentando la carga universal de trabajo de las madres. Conforme con la OIT (Organización Internacional del Trabajo), las madres poseen a su cargo el 76,2% de cada una de las horas del trabajo de cuidado no remunerado, lo que genera el doble o triple de jornada laboral, esta situación se agrava con las medidas de confinamiento, y especialmente en las familias que poseen hijos/as en edad preescolar o que no tienen la posibilidad de aceptar de forma autónoma la modalidad a distancia. El caso de hoy además ha empeorado en las familias donde cualquier integrante sufre una patología crónica o permanecen al cargo de adultos/as mayores dependientes, los dos conjuntos de peligro para el COVID.19. Esta es más grande la carga de trabajo que impacta negativamente el trabajo remunerado y la salud de las mujeres, más que nada la ausencia de sistemas de cuidados institucionales (Organización de los Estados Americanos, 2019).

La mayor parte de los domicilios monoparentales permanecen encabezados por damas y la presente situación puede agudizar su situación de vulnerabilidad. En todas las naciones del territorio a lo extenso de las últimas 2 décadas, se ha incrementado el número de familias monoparentales (hogares encabezados por mujeres como madres solteras). La OIT apunta que el 78,4% de los domicilios monoparentales permanecen encabezados por damas que asumen las responsabilidades económicas y de cuidado de niñas, niños y adultos mayores, o personas con discapacidad, y que hacen el doble del trabajo de cuidados no remunerados. Dichos domicilios, generalmente poseen menos ingresos a casa segura y recursos asociados (agua potable, saneamiento) y más grandes niveles de pobreza. Frente al COVID-19, dichos domicilios afrontan una especial vulnerabilidad, debido a que las mujeres deben continuar manejando el trabajo benéfico, si aún lo poseen, y reproductivo

(cuidado infantil y de otras personas dependientes, trabajo de la casa, y educación de chicos y niñas) en las situaciones sumamente limitantes de confinamiento o cuarentena. Los indicadores “no trabaja pues cuida” y “hogares monoparentales encabezado por mujeres” tienen que calificar para recibir beneficios y ocupaciones afirmativas, a modo de transferencias monetarias u otras medidas de alivio inmediato, así como de oportunidades en mediano y largo plazo (Organización de los Estados Americanos, 2019).

Las trabajadoras domésticas permanecen más expuestas a la pérdida de su trabajo en condiciones que las condenan a la pobreza. En Latinoamérica, el 11.2% de las mujeres se desempeñan como trabajadoras domésticas, el área con las ganancias más bajas de la economía y escasa. Dichas mujeres batallan el doble por una parte el peligro de contagio y por otra parte el continuar haciendo su trabajo de informalidad donde no generan un ingreso a licencia pagada. Este sector necesita de actividades afirmativas concretas para la mitigación del efecto en este colectivo (Organización de los Estados Americanos, 2019).

En todo el mundo, en el año 2007, nacen 13 cientos de miles de mujeres menores de 20 años de edad, más del 90% (11,7 millones) que proceden de territorios en desarrollo y el 10% (1,3 millones) restantes de las naciones desarrolladas (Garrido Hidalgo & Marchan Coronado, 2015).

La Organización Mundial de la Salud (OMS), define la juventud como “el lapso comprendido entre los 10 a 19 años a lo largo del cual la persona adquiere la capacidad reproductiva, transitada por los patrones psicológicos de la infancia a la adultez y consolida la libertad socioeconómica”. La Organización Mundial de la Salud, reporto para el 2009 que los 16 cientos de miles de niñas en edad generan en territorios en desarrollo; esto representa el 11% de todos los nacimientos en el planeta. En nuestra región el caso en relación a la tendencia mundial no deja de ser preocupante según datos de las Encuesta Nacional de Demografía y Salud (ENDS) para el 2018, una de cada 5 mujeres de 15 a 19 años ha estado en algún momento embarazada, 16% ya son madres y 4% permanecen esperando su primer hijo (Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional, 2018).

El papel de una madre da cuenta de papeles establecidos socialmente, que definen actividades y funcionalidades a hacer por el que asume el papel, de esta forma varían de acuerdo con el entorno, la cultura y el instante histórico en el que se desarrollen.

El rol materno y paterno incluyen funcionalidades en relación con ser mamá y ser papá que ofrecen cuenta de solicitudes externas de un entorno social específico, además de reacciones que van orientadas a una asunción positiva del papel, el cual incluye otro hijo/hija, que paralelamente direccionará el cómo se asumen aquellas funcionalidades si se asumirán o por otro lado no (Buriticá Posada, Guarín García, & Rengifo Moreno, 2015).

EL 66.7% de las madres muestran un regular cumplimiento del rol materno, un 26,7% un óptimo cumplimiento y el 66.6% un deficiente cumplimiento del rol materno (Arteaga Velásquez & Calle Cobián, 2016).

La Encuesta Demográfica y de Salud Familiar refiere que el 11% de jóvenes entre los 15 a 19 años llegó a ser mamá y el 37% de dichos embarazos se muestran en mujeres de bajo educativo (Garrido Hidalgo & Marchan Coronado, 2015).

Según las propiedades socio demográficas las jóvenes que asumen su rol materno es la edad promedio de 16 años, las madres primerizas representan el 70%, las madres soleras el 60% y el 40% habita en alianza independiente, el 50% tiene estudios primarios, el 50% de las mujeres se hallan cursando estudios secundarios. Las madres que participaron en la investigación representan el 70%, el restante 30% del área rural. Del total poblacional solo el 30% conto con compañía de pareja y/o familiar (Moreno Mojica, Mesa Chaparro, Pérez Cipagauta, & Vargas Fonseca, 2015).

La edad al primer origen disminuyó bastante poco entre 2005 y el 2010: la mediana de edad al primer origen es de 21.6 años para las mujeres de 25 a 49 años de edad, a medida que 5 años atrás estaba en 21.8 años.

La residencia urbana o rural no incidió en el bajón: las dos regiones permanecieron con la misma edad que 5 años atrás.

En el sector urbano la edad es de 22 años, ante 20 del área rural.

La zona con más grande edad es Bogotá con 22.7 años y la menor se registra en la zona Orinoquía-Amazonía con 20 años, a medida que en las demás zonas fluctúa

entre 21.3 de la Oriental, 21.4 de la Costa Pacífica a 21.6 de la Costa Caribe (Asociación Probienestar de la Familia Colombiana Profamilia, 2015).

El rol materno relacionadas con las madres solteras en el año 2010 han sido un total de 339.556 que equivale al 4.7% poblacional de las mujeres. Siendo Carchi la provincia con más grande porcentaje de madres solteras con el 8,36% de su población femenina, Santa Elena es la que menos tiene con el 3.15%. En Cotopaxi el porcentaje es el 5.15% de mujeres que asumen su papel de madre soltera.

El 46,6% de las madres solteras son líder de hogar y está entre 17 a 20 años (Instituto Nacional de Estadística y Censos, 2015).

Ecuador pertenece a los territorios en Latinoamérica con más grandes índices de embarazo en jóvenes. En el territorio 3.645.167 de mujeres son madres; de ellas 122.301 son jóvenes. El porcentaje de embarazo en jóvenes en el Ecuador corresponde al 18.10%. Cada porcentaje toma presente el número de nacidos vivos de madres jóvenes relacionadas al total de nacidos vivos entre la población de 15 a 19 años de edad. Las cifras reales son todavía más grandes si se tomaran presente los rangos de 10 a 14 años. Del mismo modo no se toman en cuenta esos embarazos que han sido interrumpidos, con lo que la cifra aumentaría. Del total de jóvenes mujeres en el territorio, el 17,5% de mujeres de entre 15 a 19 años y el 0,6% de las jóvenes de entre 12 a 14 años son madres; lo cual las hace más vulnerables a la reproducción intergeneracional de la pobreza, viable inestabilidad familiar, deserción estudiantil, inserción precaria en el mercado gremial, así como a complicaciones en su salud. De las jóvenes menores de 15 años de edad, con por lo menos un hijo, el 11,1% reportó haber tenido 2 hijos y el conjunto de 15 a 19 años el porcentaje con 2 hijos o más ha sido el 16.2% (Leyva Flores & Serván Mori, 2015).

Las madres según la edad tuvieron su primer hijo de 12 años es 5.702, de 13 años es 17.031, 14 años de 59.728, de 15 años es 177.314, de 16 años es 260.763, de 17 años es 330.164, de 18 años es 414.125, de 19 años es 358.664 y de 20 a 40 años es 1.870.277 dando un total de mujeres ecuatorianas que asumen su rol materno de 3.493.768.

En Cotopaxi las madres que asumen su rol materno poseen un total de 114.584 comprendido a partir de los 12 años hasta los 20 y más. El total de madres jóvenes es de 2.4847 (Instituto Nacional de Estadística y Censos, 2015).

El COVID 19 impuso medidas preventivas para contener su desarrollo como fueron la suspensión de actividades académicas, el cuidado infantil, personas con capacidades especiales lo cual evidencia la preexistencia de la crisis de cuidados.

La demanda de cuidados por medidas preventivas (confinamiento, distanciamiento social y aislamientos) para detener la expansión del virus se ha incrementado en dichos días de la emergencia sanitaria.

La Encuesta de Uso de Tiempo INEC refleja que la época total de trabajo de las mujeres a la semana es de 17:42 horas más que los hombres y la época de trabajo de la casa y de cuidados no remunerado designado por las damas es 3,5 veces más que el de los hombres, trabajo que representó en 2017 el 19,1% de aporte al PIB, es decir, 19.872.978 USD (Consejo Nacional para la Igualdad de Género, 2019).

Problema científico

En la investigación se plantea la siguiente pregunta:

¿Cómo incide el Rol Materno frente a la crisis sanitaria por COVID-19 en las madres de familia de la Unidad Educativa “Internacional Cotopaxi” de la Ciudad de Latacunga Provincia de Cotopaxi en el año 2020-2021?

Delimitación del problema:

Contenido:

- **Campo:** Social
- **Área:** Familiar
- **Aspecto:** Rol Materno frente a la crisis sanitaria
- **Temporal:** La investigación se desarrollará en el período 2020-2021

- **Espacial:** Está investigación se realizará en la Unidad Educativa “Internacional Cotopaxi” ubicada en:
 - **Provincia:** Cotopaxi
 - **Cantón:** Latacunga
 - **Calles:** Antonia Vela & Guayaquil
 - **Unidades de observación:** Madres de familia de la Unidad Educativa “Internacional Cotopaxi”

Antecedentes investigativos-Estado del Arte

Al revisar repositorios y artículos científicos de investigaciones se han encontrado varias fuentes que respaldan el tema en desarrollo sobre el rol materno frente a la crisis sanitaria por COVID-19.

En la investigación titulada La madre, seguridad y visión del futuro frente al rol materno el autor explora la relación que puede tener la idea de seguridad de una madre frente a su rol materno y su visión de futuro en la forma de criar a su hijo (Espinoza Lecca, 2015).

Además, fue una investigación de estudio cualitativo debido a que se aplicó entrevistas semiestructuradas en donde se encontró que las madres que no manifestaron sentirse seguras con su desempeño fueron las mismas que veían su futuro como algo incierto y a su vez mencionan haber sido criadas por madres que no se sintieron seguras en su rol materno. (Espinoza Lecca, 2015)

Dicha investigación nos da a conocer sobre el sentir de una mujer en el inicio de su maternidad, el nivel de seguridad que maneja frente a su rol de madre, y esto a su vez podría estar ligado fuertemente a la visión de su futuro en la forma de criar su hijo.

Teniendo en cuenta a Sánchez Valenzuela (2018) en su investigación sobre las Vivencias del Rol Materno tiene como objetivo conocer la experiencia del rol materno, en un grupo de mujeres que estudian una carrera universitaria a través de relatos, buscando comprender sus vivencias en cuanto a estudiantes con hijas e hijos y describir sus experiencias de género enmarcado dentro del espacio académico.

La metodología que se utiliza en la investigación es Cualitativa, la cual se caracteriza por la producción de datos descriptivos, a través de un diseño flexible. Las mujeres universitarias afrontan día a día una violencia simbólica y de género algo que es simbólica y natural que mediante vivencias se puede observar un proceso que desgasta a nivel personal, emocional y físico. (Sánchez Valenzuela, 2018).

El asumir el rol materno y ser una mujer universitaria es visto como “fuera de contexto” demostrando que existe la imposición social sobre las mujeres, abandonando otros roles con el propósito de ganar espacio en el ámbito educativo.

De acuerdo con Parra Daza (2015) en su investigación la cual tiene como objetivo dar a conocer la visión de las mujeres profesionales respecto al ejercicio en su rol

materno, teniendo en cuenta los cambios sociales que ha ocurrido últimamente repercuten en la vida familiar.

Utilizan el método cuantitativo como una herramienta de estudio previo, analizando el material académico disponible mediante la entrevista donde se rescata las opiniones de los sujetos de estudio.

Las mujeres representan una alta auto exigencia en la relación de su rol materno, asociando un modelo de madre lo cual se asocia a un modelo de madre proveniente de la historia donde los hombres continúan con el modelo de cultura patriarcal, se puede mencionar que existen cambios como lo es en la inclusión de crianza de los hijos y las actividades domésticas, aunque son solamente aportes y no se tiene una real redistribución de los roles de género. (Parra Daza, 2015).

La investigación describe la percepción actual de las mujeres profesionales con respecto al ejercer su rol materno se enfoca mucho en el modelo de familia clásico en donde el hombre y la mujer debían cumplir sus roles ya definidos; siendo el del hombre ser el proveedor económico de su familia y el de la mujer quien se encarga del hogar.

Durante los últimos tiempos se ha visto cambios a nivel social destacando el cambio del modelo de familia clásica debido a que el hombre y la mujer llevan varios roles los cuales les permite desempeñarse de diferentes maneras.

Con base en Molina Ríos (2019) su investigación tiene como objetivo demostrar el rol de la madre trabajadora y sus repercusiones en el ámbito laboral y familiar, analizando publicaciones y políticas referentes al tema.

La metodología utilizada fue encuestar a 12 madres de niños de 1 a 8 años, intervención de profesionales de la salud. Como resultado de esta investigación se pudo observar que existen mes madres trabajadoras en el sector privado que tienen hijos entre 0 a 14 meses y trabajan por necesidad sintiéndose discriminadas y dejando a sus hijos a cargo de algún familiar. Concluyendo que la manera de compatibilizar sus roles sería con un trabajo de medio tiempo (Molina Ríos, 2019).

La masiva incursión de la mujer en el ámbito laboral ha dado un giro inesperado sobre sus roles y el impacto en su naturalidad de ser madre y profesional, asumiendo estos roles que han generado diversas discriminaciones.

Citando a Blanco & Feldman (2016) en su investigación tiene como objetivo analizar la relación existente entre la distribución de responsabilidades en el hogar y la salud física y mental percibida por un grupo de mujeres trabajadoras.

La metodología fue por medio de encuestas a 260 profesoras universitarias sobre administración o planificación de las tareas en el hogar y realización de las mismas. La administración del hogar es netamente de las mujeres solamente recibiendo ayuda de la pareja en el mantenimiento y reparación del hogar.

Aquellas mujeres que informan una mayor carga de las tareas del hogar presentan ansiedad, depresión y baja autoestima (Blanco & Feldman, 2016).

Al incorporar a las mujeres al ámbito laboral tiene como consecuencia reformular los roles de madre y esposa.

Las mujeres que asumen su rol y a su vez trabajan fuera del hogar realizan varias tareas que incluyen el cuidado de los hijos que genera que su jornada laboral se duplique.

Las responsabilidades en el hogar han sido definidas básicamente de dos maneras las tareas propias de la casa: preparar las comidas, el aseo o limpieza, las reparaciones menores de la casa y el cuidado de los hijos.

La responsabilidad de cuidar a los hijos representa una responsabilidad más lo cual ha permitido involucrar a los esposos en estas actividades.

La responsabilidad en el hogar ha adquirido relevancia en el transcurrir del tiempo debido al impacto que tiene en la dinámica familiar.

Desarrollo Teórico

Crisis Sanitaria COVID 19

La autora Mora (2019) considera: La crisis sanitaria derivada del COVID-19 está provocando impactos específicos en las mujeres y a su vez se puede observar la desigualdad de género existente, dentro y fuera del hogar, en el sistema de salud, en el ámbito laboral y en la política. Para que esta situación mejore se necesita que las mujeres tengan una participación igualitaria tanto en las decisiones y en el enfoque de género con el fin de mitigar y recuperar la crisis. (pág. 4)

En el plan de Respuesta Humanitaria COVID-19 Ecuador Barchele (2020) considera que las mujeres están sobre representadas en los sectores con mayor impacto de la crisis. El trabajo de cuidados no remunerados afecta en mayor proporción a las mujeres debido a la saturación de los sistemas sanitarios y a la suspensión de actividades académicas y a su vez asumir la responsabilidad de cuidar a familiares enfermos, niños/as y adultos mayores.

Las mujeres que se dedican al trabajo doméstico y a la realización de labores de cuidado de otras personas son los más afectados puestos que tienen más posibilidades de contagiarse y la sobrecarga de labores en el hogar puesto que en ellas recaen la realización de estas tareas. Se suma el cuidado permanente de hijos e hijas más pequeños y el seguimiento académico. (pág. 10)

La Crisis Sanitaria ha provocado mucho impacto en las mujeres y especialmente en aquellas que asumen el rol materno las tareas domésticas, administrar el hogar, su situación laboral, el cuidado de los hijos, la educación en línea, el asumir ser cuidador personal de un adulto mayor, un discapacitado o una persona con enfermedad catastrófica son algunas de las actividades que deben realizar por lo mencionado se puede visibilizar la importancia del rol materno en la situación en la que nos encontramos.

Confinamiento

El Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social (2020) da a conocer que el confinamiento es una medida extraordinaria y de emergencia tomada por el gobierno en la cual se dispone al cierre de establecimientos culturales, turísticos y de ocio con el fin de restringir que la población se desplace. (pág. 4)

El confinamiento tiene el fin de evadir el colapso de los servicios de salud y su aplicación neutral desde la perspectiva de género. Los domicilios se han convertido en el espacio donde todo pasa: el cuidado, la enseñanza de los niños, niñas y jóvenes, la socialización, y el trabajo benéfico; lo cual ha exacerbado la crisis de los cuidados. Se ha incrementado la carga de trabajo relacionada con el cuidado y la atención a los individuos, cuya respuesta debe ser colectiva Mora (2019). No obstante, la verdad es que esta no se distribuye equitativamente, sino que recae primordialmente en las damas, y no está valorada ni social ni económicamente. Fuera de los domicilios, las féminas además conforman el más grande contingente que está aceptando los

cuidados, en la zona de la sanidad, en el trabajo de la casa remunerado y en centros especializados de cuidado de menores, adultos/as más grandes e individuos con discapacidad, situación que conlleva impactos diferenciados sobre la salud de las damas y las plantea a un más grande peligro de contagio.

Perspectiva de Género

El Ministerio de Igualdad (2020) considera que al ignorar el impacto de género generará consecuencias económicas y sociales que agravarían la desigualdad.

La crisis generada por la COVID-19 tiene además una dimensión social importante que actúa como amortiguador de aquella y que, nuevamente coloca a las mujeres al frente de la respuesta a la enfermedad debido a que realizan mayor parte del trabajo doméstico. (págs. 4-9)

La perspectiva de género determina la diferencia del efecto de la crisis en mujeres y hombres. El papel clásico de cuidadoras asignado a las mujeres les proporciona un nivel de presencia en la respuesta a la enfermedad que debería estar presente en el abordaje de la crisis. Desconocer el efecto de género en las secuelas económicas y sociales agravará las desigualdades.

Mora (2019) se refiere al enfoque de género el cual dice que tiene más importancia en la crisis sanitaria, es necesario que participen los organismos internacionales y regionales como la Organización de los Estados Americanos (OEA) quienes fomenten el enfoque de género en sus análisis y decisiones en donde se fortalezcan los espacios de atención y defensa de los derechos y a su vez aseguren la participación igualitaria de las mujeres en los gabinetes de respuesta a la crisis. (pág. 5)

Grupos en situación de mayor riesgo

En la crisis sanitaria en la que nos encontramos se puede visibilizar la importancia de la mujer debido a que desarrolla varias actividades es por ello que se encuentra siendo un grupo en mayor situación de riesgo.

Las mujeres que asumen el rol materno son las más afectadas por la sobrecarga de trabajo de cuidados no remunerados. Debido a la saturación de los sistemas sanitarios y al cierre de las escuelas, la carga de trabajo se multiplica para las mujeres, quienes,

por lo general, tienen la responsabilidad de atender a familiares enfermos, adultos mayores y niños/as. (pág. 10)

La Organización de los Estados Americanos (2019) manifiesta que los grupos en situación de mayor riesgo son:

Las mujeres migrantes y refugiadas pueden enfrentar la falta de accesos a los servicios de salud. En marzo de 2020, más de 4.9 millones de personas han salido de Venezuela, llegando principalmente a otros países de América del sur. Existe también la escasez de suministros en los lugares en donde pueden llegar las mujeres migrantes y a su vez pueden encontrarse en condiciones de hacinamiento siendo así mayor el riesgo de contagio.

Las mujeres afrodescendientes e indígenas son un grupo de mayor riesgo esto debido a la desigualdad socioeconómica y otros factores asociados como la falta de agua potable y la desnutrición. Los pueblos indígenas han tomado la decisión de aislarse de una manera voluntaria para que los contagios no sean múltiples.

En relación el pueblo afrodescendiente no puede tomar la decisión antes mencionada debido a que viven en zonas urbanas con condiciones de hacinamiento y no poseen las infraestructuras sanitarias adecuadas.

Las mujeres mayores son propensas a presentar riesgo de mortalidad y morbilidad por el COVID-19, el riesgo de contagio afecta de manera significativa a las personas mayores que se encuentran institucionalizadas y no pueden aislarse de una manera óptima.

Las mujeres privadas de libertad son otro grupo de riesgo grave debido a que se encuentran en un hacinamiento extremo, es decir, el virus se puede propagar con mayor facilidad y a esto sumarle la infraestructura inadecuada y la deficiencia al acceso del servicio de salud. (págs. 20-21)

Personas en situación de mayor vulnerabilidad

Bachele (2020) refiere que las personas en situación de mayor vulnerabilidad son las siguientes:

Personas en situación de pobreza

A diciembre 2019, la pobreza a nivel nacional fue 25,0% y la pobreza extrema alcanzó el 8,9%⁵. Esto representa alrededor de 4.4 millones de personas. En el área urbana la pobreza llegó al 17,2% y la pobreza extrema a 4,3%. En el área rural la pobreza alcanzó el 41,8% y la pobreza extrema el 18,7%. Las mujeres están en 15% mayor probabilidad de estar en pobreza. En el año 2019 la población económicamente activa la tasa de desempleo fue del 38,8%. La tasa de empleo adecuado a nivel nacional fue de 38,8%⁶ con una brecha de género de 20 puntos. La tasa de subempleo se ubicó en 17,8%, la tasa de otro empleo no pleno fue de 28% y la tasa de empleo no remunerado de 10,9%, dando a conocer que las mujeres superan tres veces más la proporción de trabajadoras remuneradas a diferencia de los hombres. Del total de personas con empleo, el 44,7% se encuentran en el sector formal, 46,7% en el sector informal y el 8,6% restante está en el empleo doméstico y en la categoría de no clasificados por sector.

Casi 5 millones de personas que forman parte de la población económicamente activa pertenecen a una situación laboral precaria frente a la crisis sanitaria por COVID-19.

Existe la posibilidad que si se mantiene el estado de excepción se sumaran una cantidad considerable de la población a pertenecer a la situación de pobreza o pobreza extrema. (pág. 9)

Trabajo en las mujeres

Según la Organización de los Estados Americanos (2019) El confinamiento agudiza la crisis del cuidado, aumentando la carga global de trabajo de las mujeres. En la familia que existe un miembro que sufre una enfermedad crónica o tiene a su cargo un adulto mayor la situación empeora debido a que son grupos de alto riesgo de contagios para el coronavirus, afectando a las mujeres en su salud y a su vez en recargarlas de trabajo no remunerado. (pág. 13)

El cuidado es colectivo, no obstante, las reglas sociales de género atribuyen el papel del cuidado a las mujeres, lo que afecta su colaboración en el mercado gremial, produce la brecha salarial y limita su ingreso al empleo de calidad. En el pasado, el virus de Ébola mostró que las cuarentenas reducen de manera significativa las ocupaciones económicas y de supervivencia de las mujeres, y su capacidad de resiliencia subsiguiente a la crisis cuando se levantan las medidas preventivas es

mucho menor, lo cual llevó a una profundización de las desigualdades de género en el caso.

Hogares Monoparentales Covid-19

De acuerdo con la Organización de los Estados Americanos (2019) La mayoría de los hogares monoparentales están encabezados por mujeres que puede agudizar su situación de vulnerabilidad. En todos los países de la región durante las últimas dos décadas, se ha incrementado el número de familias monoparentales (hogares encabezados por mujeres como madres solteras).

Los hogares monoparentales representan el 78,4% son las mujeres que asumen su rol materno siendo jefes y administradoras del hogar, ser cuidadoras siendo de sus hijos/as, de personas con enfermedades catastróficas o un adulto mayor recalando siempre que el trabajo es no remunerado. Por lo general son hogares que no tienen un acceso a viviendas seguras o con todos los servicios básicos siendo parte del nivel de pobreza extrema. Frente al COVID-19, estos hogares enfrentan una particular.

Según la Comisión Interamericana de Mujeres (CIM/OEA) las mujeres que forman parte de los hogares monoparentales manejan el trabajo productivo (situación laboral) y el trabajo reproductivo (cuidadoras de sus hijos/as o de adultos mayores) y en circunstancias de confinamiento.

Al hablar de hogares monoparentales encabezado por mujeres y el no trabaja porque cuida deben tomarse en cuenta para darles más beneficios puesto que realizan trabajos no remunerados y no pueden brindarles las condiciones adecuadas para que su vida sea digna. (págs. 15-16)

Generalmente los hogares monoparentales se encuentran encabezados por mujeres quienes asumen el rol materno y son las responsables del hogar, encargándose de la situación económica, el cuidado de sus hijos e hijas y a su vez de personas adultas mayores, con discapacidad y enfermedades catastróficas, es decir, tienen una carga de trabajo muy fuerte y adicionar que son actividades no remuneradas.

Problemas de Salud

Como afirma Barra, Cerna, Kramm & Véliz (2016) Un problema de salud es un problema relacionado con un estado o proceso relativo a la salud, manifestado por una persona, una familia o una comunidad. En relación a los problemas de salud se

debe tener en cuenta que no solamente puede afectar a las estructuras corporales sino a los mecanismos psicológicos y fisiológicos y a su vez repercuten sobre el funcionamiento global de los individuos. (pág. 56)

Los problemas de salud son la principal consecuencia que ha generado la emergencia sanitaria por COVID-19 debido a que engloban varias situaciones que afectan al funcionamiento de las mujeres que asumen el rol materno.

Estrés

Según la autora Ruiz González (2018) el estrés es la respuesta de adaptación, con la mediación de características individuales y/o procesos psicológicos y que es consecuencia de cualquier acción, situación, acontecimiento externo que inflige demandas físicas y/o psicológicas a la persona (Ruiz González, 2018).

De acuerdo con la Fundación Española del Corazón (2017) define al estrés cuando una persona percibe algo amenazante reacciona fisiológicamente ante esta situación siendo una respuesta automática y necesaria para sobrevivir.

Es por aquello que al estrés se lo considera como una respuesta natural que aparece en exceso cuando el organismo siente una sobrecarga de tensión generando una aparición de enfermedades y a su vez la alteración de la salud que impide que impiden el normal desarrollo y funcionamiento del cuerpo humano (Fundación Española del Corazón, 2017).

Según el Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales (2015) da a conocer el concepto de estrés ha habido diferentes enfoques, pero desde una perspectiva integradora el estrés se podría definir como la respuesta psicológica y fisiológica de comportamiento de una persona a la cual debe adaptarse y ajustarse mediante presiones externas e internas.

El estrés es una interacción entre el individuo y el medio ambiente que lo circunda, y que influye de manera directa en él, ocasionando una secuencia de sucesos, propios de cada persona, con el propósito de que se adapte a la nueva situación. Ahora que, el ambiente no tiene relación con todo lo cual circunda físicamente al individuo, además hace referencia al ambiente gremial, psicológico, familiar a los cuales está sometido la persona (Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, 2015).

Ansiedad

Según Sierra, Ortega & Zubeidat (2018) la ansiedad es una parte de la existencia humana, todas las personas sienten un grado moderado de la misma, siendo ésta una respuesta adaptativa.

La Ansiedad es un estado de inquietud, zozobra de ánimo y agitación siendo una sensación que el ser humano siente con frecuencia. (págs. 14-15)

De acuerdo con Cedillo (2017) la ansiedad puede referirse a una variedad de fenómenos relacionados a una clase de desórdenes psiquiátricos, a patrones particulares de conducta y como una característica de afecto negativo. La ansiedad es un estado emocional que todos los humanos lo experimentan en diferentes grados.

También se puede denominar como un trastorno de angustia debido a que los dos poseen varias características y las más comunes la crisis de recidivantes e inesperadas. (pág. 240)

Con base en la Organización Panamericana de la Salud (2017) los trastornos de ansiedad se refieren a un grupo de trastornos mentales caracterizados por sentimientos de ansiedad y temor, que incluyen los trastornos de estrés postraumático (TEPT), trastorno de ansiedad, trastorno obsesivo compulsivo (TOC), trastorno de angustia y trastorno de ansiedad social. Los cuáles pueden tener síntomas leves o severos. En las personas que sufren de trastornos de ansiedad la duración de los síntomas son constantes y se pueden convertir en trastornos crónicos. (pág. 7)

Soledad

Teniendo en cuenta a Valarezo Carrión, Silva Maldonado, & Medina Muñoz (2020), la soledad se puede definir y ver de múltiples maneras. Existen aspectos positivos y negativos en lo relacionado con la soledad; los eruditos lo ven como un elemento vital de la existencia humana y a su vez como una fuente motivadora para poder lograr nuevas conexiones.

Los psicólogos en sus estudios mencionan que la soledad es unidimensional o puede ser multidimensional porque coinciden con una experiencia de separación que se asocia con la insatisfacción y la angustia emocional que surge desde la niñez a lo largo de la vida. Llegando a la conclusión que la soledad es muy subjetiva y puede diferir según la persona. (págs. 3-4)

Citando a Johnson, Cuesta, & Tumas (2020) , la Soledad aparece vinculada al encierro y al aislamiento. En palabras de una participante: Aislamiento indefinido. Extrañar la rutina y a la familia. La crisis sanitaria ha generado indefensión, inseguridad y fragilidad puesto que se siente un sentimiento de vulnerabilidad y angustia debido a que existe la probabilidad de morir o contagiarse y esto estuvo presente entre las mujeres en la que se realizó la investigación. (pág. 2452)

Angustia

Para Barnhill (2018) define a la angustia como una aparición brusca que puede ser en un período breve o definido de miedo o malestar y que es acompañado por algunos síntomas cognitivos y/o somáticos.

También se lo define como trastorno de pánico donde existe la aparición de crisis de angustia que son acompañadas por el miedo ante cambio de conductas o futuros ataques evitando situaciones que predisponen a la crisis. (Barnhill, 2018).

De acuerdo con Johnson, Cuesta, & Tumas (2020), la angustia va desde sentimientos de tristeza, aburrimiento e incluso hasta la depresión. En varias ocasiones este sentimiento se vincula con otras personas como puede ser los seres queridos hacia una persona que forma parte de una exclusión social. Otro ejemplo puede ser la angustia de algunos familiares que deben ir a trabajar en medio de esta crisis sanitaria. (pág. 2452)

Miedo

Desde el punto de vista de Johnson, Custas & Tumas (2020), el miedo aparece como segundo subtema relevante ambas olas de la encuesta. Incluyendo las expresiones de ansiedad, pánico y temor que sienten algunas personas y logran responder a la investigación solamente con estos sentimientos.

También se expresó miedo por la salud de personas cercanas: Miedo y terror a que adquieran la enfermedad mis padres y algunas personas en grupos de riesgo.

Quienes tienen menor nivel educativo son las que tienen mayor preeminencia al miedo, mientras que en las personas con nivel educativo alto aumenta este sentimiento. Lo cual se puede definir que sienten miedo con mayor frecuencia en los hogares frente al COVID-19. (págs. 2450-2451)

Depresión

Como expresa la Organización Panamericana de la Salud (2017), los trastornos depresivos se caracterizan por un sentimiento de tristeza, alteraciones del sueño o del apetito, sentimiento de culpa, pérdida de interés o placer, autoestima baja, falta de concentración o fatiga.

Se toma en cuenta de gran manera la capacidad de la persona en el rendimiento de sus estudios, en su vida cotidiano o en cómo se desempeña en su trabajo debido a que por medio de ella la depresión puede ser duradera o recurrente.

Los trastornos depresivos a nivel mundial se los considera como un factor alto que contribuye a la pérdida de salud, pero sin consecuencias mortales. (págs. 7-13)

Teletrabajo durante la crisis sanitaria por COVID-19

El mundo del trabajo, inclusive el teletrabajo, se divide de acuerdo con el género. En el diario vivir se lo puede considerar como una desventaja potencial debido que para las mujeres no se concentran solamente en el trabajo sino asumen las labores domésticas, el cuidado de los hijos.

Por otro lado, el teletrabajo puede ayudarlas a conseguir la estabilidad esperada entre la vida familiar y el trabajo. Ejemplificando, un destacado análisis verificó que las mujeres que tele trabajan a partir de vivienda parecen conseguir una conciliación entre la vida laboral y personal levemente mejor que los hombres (Organización Internacional del Trabajo , 2020). Las secuelas que produce el teletrabajo en la conciliación de vida gremial y personal que refieren las mujeres y hombres es dependiente de varios componentes, entre ellos el marco jurídico y normativo predeterminado, la separación del trabajo en funcionalidad del género que se destaca, la cultura organizativa, las políticas y las prácticas de su empleador.

Teniendo en cuenta a la Organización Internacional del Trabajo (2020), las desigualdades sociales y económicas de género existentes y los retos para las mujeres se ven agravados por la crisis presente que pide que las organizaciones y otras empresas incluyan la visión del género en la respuesta ante la COVID-19. Se necesita que se escuche a las mujeres que trabajan en primera línea en la atención de salud o en comercialización al por menor de artículos de primera necesidad, o que trabajan a partir del hogar, que tienen que ocuparse del cuidado de los individuos

más grandes y los chicos. Sus voces y retos deberían servir para basar la preparación de futuras políticas, entre ellas las de recursos humanos en lo que respecta al trabajo flexible. Además, según un primer estudio, es posible que el empleo de las damas se vea más afectado que el de los hombres por la crisis económica inducida por la enfermedad pandemia. (pág. 20)

Educación en la crisis sanitaria por COVID-19

En el Plan de Respuesta Humanitaria COVID-19 Ecuador en uno de sus objetivos se centra en la Educación el cual apoya a la utilización de prácticas pedagógicas con el fin de que los estudiantes que se encuentran en los grupos vulnerables como lo son aquellos que poseen discapacidad, jóvenes embarazadas, los que se encuentren en movilidad humana, afroecuatorianos, personas nativas, y entornos en pobreza extrema (Bachele, 2020).

De acuerdo con Bachele (2020) algunas de las propuestas que plantean es:

Habitación del currículum a la emergencia y tácticas para evaluar a los alumnos a lo largo de y luego de la emergencia. Lecturas, narración de cuentos, juegos, ejercicio físico y ocupaciones artísticas son fundamentales para la paz y el aprendizaje de los chicos, usando todos los medios y canales de comunicación para conseguir a la población general y a la más vulnerable.

Apoyo al Ministerio de Enseñanza para la modalidad a distancia por medio de: 1) la plataforma en línea del Ministerio de enseñanza 2) Tele - Enseñanza y 3) radio enseñanza.

Materiales que van a ser difundidos y entregados por medio de diferentes medios de comunicación, como canales de comunicación particulares e institucionales y medios de comunicación.

Construcción o fortalecimiento de las redes de comunicación existentes entre profesores, papás y estudiantes, para que los estudiantes logren entrar y usar dichos materiales.

Las asesorías mediante teléfono, redes sociales y plataformas virtuales para alumnos es algo novedoso que permite apoyar de manera directa la educación en línea. (pág. 27)

Aunque existan las facilidades para la educación virtual el asumir el rol materno tanto en el acompañamiento educativo, control de tareas, seguimiento de notas académicas es una de las situaciones que complican a la madre puesto que al no contar con los medios tecnológicos adecuados hace que los estudiantes no puedan destacar en sus estudios y así sumar a la complejidad de asumir el rol materno.

Mujeres Rol Materno y Rol Laboral

Sánchez Valenzuela (2018) plantea el tema de las limitaciones sociales, las cuales se les imponen a las mujeres que deciden cumplir el rol de madres y a su vez se encuentran en el ámbito laboral genera cambios en los sistemas familiares al querer alcanzar su sustento económico esto puede generar fenómenos psicológicos, normativas y discursos donde denota la perspectiva de género en nuestra sociedad. (pág. 11)

En la actualidad el panorama ha ganado otros matices. Con la creciente adhesión de las mujeres al entorno gremial, se ha producido cambios en la experiencia de los papeles de género, lo cual ha traído como resultado un cambio en las expectativas de las mujeres referentes a su colaboración gremial, lo cual indudablemente, crea un proceso de meditación creciente alrededor de sus papeles sociales.

Madres Profesionales

Citando a Sánchez Valenzuela (2018), con respecto a la experiencia de la maternidad en mujeres profesionales, se tiene la idea de que ser mujer en el ambiente laboral implica una serie de retos. La desigualdad con respecto al hombre y mujer en el ámbito laboral no permite que las mujeres se desarrollen en su máximo esplendor debido a que no son las mismas y siempre va a estar enmarcada por el machismo que genera la frustración y la limitación para desarrollarse como una madre y a su vez de manera profesional.

En su mayoría las mujeres definen que ser una madre profesional es un desafío, un reto porque es una constante lucha entre ser madre y su profesión, lo cual pone en duda cuál de los dos roles cumplir y generalmente la mayoría de madres deciden renunciar a su ámbito profesional y dedicarse exclusivamente a ser madres. Convirtiéndose así el rol materno como un hito crucial. (pág. 19)

Las mujeres profesionales tienen muchos retos debido a que asumen varias responsabilidades teniendo así una carga social muy grande puesto que por un lado se encuentra su labor en su trabajo y por otro el desarrollo del rol materno, convirtiéndose así en un desafío constante.

Madres Estudiantes

Como lo hace notar Sánchez Valenzuela (2018), las mujeres estudiantes que cumplen su rol materno y a la vez el del ámbito académico es muy similar a la de las madres profesionales puesto que generan repercusiones psicológicas negativas debido a la presión de ejercer los roles antes mencionados, se ve expuesta la disyuntiva de tener que retirarse o modificar su rol de estudiante para que su diario vivir sea más fácil de llevar.

El cumplir su rol materno y asumir el desafío de prepararse constantemente para conseguir su profesión con el fin de una realización personal, con el fin de brindar un mejor futuro a su hijo/a con seguridad laboral y alcanzar su éxito laboral.

Al asumir su rol materno y enfrentarse con sus vivencias universitarias diarias conllevan a los problemas de salud como pueden ser la ansiedad, depresión y frustración debido a que se encuentran en una constante lucha para poder llegar a cumplir su meta como lo es llegar a culminar su carrera profesional o a su vez no cumplirla. (págs. 19-20)

El asumir el rol materno y el de estudiante genera varias presiones y a su vez es un desafío llevar de manera adecuada los dos roles por lo cual la mayoría de estudiantes suelen abandonar sus estudios fracasando en cumplir su formación personal.

Madre Exitosa

Para Solé & Parella (2020) la madre exitosa es aquella que cuenta con trayectoria laboral, autonomía económica y es consciente del sacrificio y dedicación que conlleva asumir varios roles. Su profesión le resulta gratificante y eligen de manera consciente sus requerimientos y generalmente llevan un estilo de vida asociados a ellas el viajar frecuente, un elevado estatus social, reciclaje continuo y una ausencia de rutina.

Las escritoras y artistas son mujeres que se desempeñan en trabajos creativos que se destacan en sus carreras académicas y a su vez en el campo de la investigación que

gracias a su preparación se acogen a rígidos horarios laborales, es decir, se dedican netamente a su profesión que genera una serie de satisfacción llegando a ser exitosas.

El dedicarse de lleno al trabajo lo complica con la llegada de los hijos puesto que el tiempo de ocio, el tiempo para ellas se terminan al tener que asumir su rol materno. (págs. 13-14)

Es difícil asumir de manera óptima el rol materno y el ser una madre exitosa, pero con dedicación y varios sacrificios se pueden lograr cumplir y disfrutar de la autonomía económica no depender de nadie y satisfacer las necesidades de la familia.

Cuidado de los hijos

Junto lo anterior, y como consecuencia del fenómeno expuesto, está como resultado de la globalización, un fenómeno denominado “deslocalización” de los puestos de trabajo. Los cambios en el sistema económico y social generar nuevos puestos laborales que generalmente son fuera del territorio generando así una secuencia de traslados laborales. Éste fenómeno, se ve en especial en el planeta masculino, el cual producto de las interrelaciones de género, se ven socialmente privilegiados e impulsados para aceptar nuevos desafíos en el sector profesional (Buriticá Posada, Guarín García, & Rengifo Moreno, 2015).

Comentado fenómeno de deslocalización gremial, no frecuente pasar con las mujeres, debido a que son consideradas socialmente causantes de la crianza de las chicas y los chicos pequeños, asignándoles cualidades que la asocian al cuidado de otras personas, todo lo mencionado, con una connotación de pasividad en su actuar. Sumándose a esto último, pasa la realidad de una gigantesca proporción de damas, que permanecen dispuestas a hacer dichos cambios en sus dinámicas parientes, atribuyéndole una connotación de “sacrificio”, con el cual permanecen de consenso de hacer, considerándolo una buena elección para ellas.

1.2. Objetivos

Objetivo General:

Analizar el Rol Materno frente a la crisis sanitaria por COVID 19.

El cumplimiento de este objetivo se lo realizará por medio de la investigación y el método apropiado en funcionalidad de la naturaleza de la variable tomando en consideración que es un diagnóstico descriptivo.

Objetivo Específicos:

- Categorizar los diferentes roles maternos frente a la crisis sanitaria por COVID 19

Para comprobar el cumplimiento de este objetivo se diseñará y validará un instrumento de recolección de información. El cuestionario se aplicará a las madres de familia de la Unidad Educativa “Internacional Cotopaxi”

- Identificar las consecuencias en función de los roles asumidos por las mujeres debido a la crisis Sanitaria.

De acuerdo al cuestionario planteado nos dará a conocer lo más relevante de las consecuencias de los roles asumidos por las mujeres de esta manera se podrá evidenciar el cumplimiento de este objetivo.

- Proponer una alternativa de solución al problema planteado.

En función del análisis de los datos se generará una alternativa de solución para dar cumplimiento a este objetivo.

CAPITULO II.

METODOLOGÍA

2.1. Materiales

La presente investigación tiene un enfoque cuantitativo en la cual se va a utilizar un instrumento validado por un grupo de expertos que nos permitirá identificar cada uno de los Roles Maternos que asumen las madres de familia de la Unidad Educativa “Internacional Cotopaxi”.

El Instrumento consta de dos bloques. En el primer bloque se encuentran los datos informativos como son: edad, etnia, estado civil e instrucción académica.

En el segundo bloque de la encuesta se encuentra: 18 preguntas divididas en 6 dimensiones las preguntas 1,2,3,4,5,6 representan la situación laboral, la pregunta 7 representa la situación económica de la familia, las preguntas 8,9,10 representan la situación familiar, las pregunta 11 representa los medios tecnológicos, las preguntas 12,13,14,15 representa los sentimientos, las preguntas 16,17,18 representan al Rol Materno.

La encuesta tiene una valoración de: 1 a 5, en la que 1 es el valor bajo y 5 es el valor más alto. La técnica de validación del instrumento fue a través de la presentación y aprobación de un grupo de expertos. **(VER ANEXO 1)**

2.2. Métodos

Enfoque de la Investigación

La investigación se basará en una metodología cuantitativa como lo refieren Cortés Cortés & Iglesias León (2015):

El enfoque cuantitativo se centra en las mediciones numéricas basándose en la observación para la recolección de datos y así analizar las preguntas de la investigación. Utiliza la recolección de datos y la medición de parámetros. En este enfoque se utiliza necesariamente el Análisis Estadístico, se tiene la idea de

investigación, las preguntas de investigación, se formulan los objetivos, se eligen las variables del proceso.

El enfoque cuantitativo se lo utiliza más en procesos donde su naturaleza puede ser medible y cuantificable. (págs. 10-11)

Según los autores Hernández Sampieri, Fernández Collado & Bautista Lucio (2016) se refiere al método cuantitativo como:

Representa a un conjunto secuencial y probatorio de procesos. Parte de una idea, que va acotándose y, una vez delimitada, se derivan objetivos y preguntas de investigación, se revisa la literatura y se construye un marco o una perspectiva teórica. De las preguntas se determinan variables para el desarrollo de un plan para probarlas mediante un diseño, se miden las variables según un contexto, se analiza las mediciones obtenidas de manera estadística para poder establecer una serie de conclusiones. (pág. 4)

El enfoque será cuantitativo se aplica mediante la recopilación de información sobre el Rol Materno frente a la crisis sanitaria por COVID-19 en las madres de familia de la Unidad Educativa “Internacional Cotopaxi”, con la utilización del cuestionario se procede al análisis e interpretación de resultados para obtener una comparación del grupo de estudio.

Nivel y alcance

El nivel utilizado en esta investigación es descriptivo según la interpretación de Abreu (2018) “En este procedimiento se realiza una exposición narrativa, numérica y/o gráfica, bien descriptiva e intensiva de la verdad que se estudia”.

El procedimiento detallado busca un entendimiento inicial de la verdad que se crea de la observación directa del investigador y del entendimiento que se recibe por medio de la lectura o análisis de las informaciones aportadas por otros autores. Tiene relación con un procedimiento cuyo objetivo es exponer con el más grande rigor metodológico, información significativa sobre la verdad en análisis con los criterios establecidos por la academia.

En adición al rigor, el procedimiento detallado demanda la interpretación de la información siguiendo ciertos requisitos del objeto de análisis sobre el cual se desarrolla la averiguación (Abreu, 2018).

De acuerdo con el autor Quintana Tejera (2016) menciona que el Método Descriptivo se usa para recoger, ordenar, resumir, exponer, examinar, generalizar, los resultados de las observaciones. Este método involucra la recolección y presentación sistemática de datos para ofrecer una iniciativa clara de una determinada situación. Las ventajas que tiene este análisis es que la metodología es simple, de corto tiempo y económica.

En el estudio descriptivo el objetivo del investigador es explicar situaciones y eventos, es decir, cómo es y se plantea determinado fenómeno. Se interpreta de una manera subjetiva los hechos y la información recabada. (Quintana Tejera, 2016).

Es un nivel básico esencial de la investigación debido a que se va a explicar las propiedades del objeto de estudio en esta situación ¿Cuáles son los Roles Maternos que asumen las Madres de Familia de la Unidad Educativa “Internacional Cotopaxi”? Esto será analizado y se podrá equiparar las dudas en la indagación.

Métodos

El método utilizado en esta investigación es analítico-sistémico por la naturaleza y el alcance del estudio de la investigación.

Analítico – sintético

Para Gómez Bastar (2017) el método analítico se basa en la sustracción de las piezas de un todo, con la intención de estudiarlas y examinarlas por separado, para ver, ejemplificando, las interacciones entre éstas, o sea, es un procedimiento de averiguación, que se basa en descomponer el todo en sus piezas, con el exclusivo fin de mirar la naturaleza y los efectos del fenómeno. Sin lugar a dudas, este procedimiento puede describir y entender mejor el fenómeno de análisis, además de implantar novedosas teorías. (págs. 15-16)

Desde la posición de Gómez Bastar (2017) la finalidad del Método sintético es conseguir una síntesis de lo investigado; por consiguiente, tiene un carácter progresivo, aspira formular una teoría que una los fenómenos analizados que parte de una base para convertirla en un todo mediante un proceso de razonamiento. Sin lugar a dudas, este procedimiento posibilita entender la esencia y la naturaleza del fenómeno estudiado. (pág. 16)

Ahora, tenemos la posibilidad de entender la vida de una gigantesca gama de métodos, que poseen como objetivo la investigación sistemática del comportamiento humano, de la naturaleza y de la sociedad.

Este método se apoya en sintetizar las partes en un todo, analizando los resultados con base a los procesos que realiza la investigación, en este proceso comienza a partir de una base para poder llegar a un todo que sería la conclusión.

Este método se relaciona con la investigación debido a que por medio de la aplicación de encuestas que se realiza con cada una de las madres de familia y con la interpretación de los resultados se va a obtener un resultado final como síntesis del método que se realiza a lo largo del periodo de duración de la investigación.

Población

Para Gómez Arias, Villasis Keever & Miranda Novales (2016) la población es un grupo de casos, definido, reducido y accesible, que cumple con una secuencia de criterios predeterminados.

Es fundamental especificar la población de análisis pues al concluir la investigación la población, será posible generalizar los resultados obtenidos del estudio (Gómez Arias, Villasis Keever, & Mirando Novales, 2016).

La población está formada por madres de familia de la Unidad Educativa “Internacional Cotopaxi” de la provincia de Cotopaxi-Latacunga del año lectivo 2020-2021.

La investigación se realizará a 90 mujeres que asumen el rol materno que comprende desde Inicial I hasta el 10mo año de Educación Básica. La encuesta se la realizará mediante la creación en Google Forms después mediante el correo institucional se procederá a enviar el link para la aplicación de la misma.

GRUPO DE OBSERVACIÓN: Madres de Familia de la Unidad Educativa “Internacional Cotopaxi”

Tabla 1 *Población*

UNIDAD DE OBSERVACIÓN	NÚMERO
Madres de Familia	90
TOTAL	90

Para la presente investigación no se aplicó una fórmula muestral puesto que se trabajó con toda la población que asumían el Rol Materno.

CAPÍTULO III.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

El proceso ejecutado para la interpretación de resultados está conformado por dos bloques de acuerdo a la encuesta realizada, el primero representa los datos informativos y el segundo se divide en seis dimensiones que son la situación laboral, situación económica, situación familiar, medios tecnológicos, los sentimientos y el Rol Materno.

3.1. Análisis y discusión de los resultados

Debido a la emergencia sanitaria se toma en consideración la importancia del rol materno puesto que durante las medidas de confinamiento existe un sin número de dificultades y actividades que deben desempeñar en su hogar las mujeres que han asumido el rol materno.

La investigación se realizó a 90 madres de familia que residen en la Provincia de Cotopaxi, Cantón Latacunga y forman parte de la Unidad Educativa “Internacional Cotopaxi”, se encuentran en los rangos de edad entre los 18 a 51 años, en relación a la etnia el 96,7% son mestizos mientras que el 1% es blanco, 1% es indígena y el 1% es afro ecuatoriano. El estado civil de la población el 53,3% son casados, el 17,8% unión libre, el 10% divorciado, 10% solteros, 7,9% separados y 1% son viudos. En cuanto a la Instrucción Académica el 58,9% manifiesta contar con un nivel Superior, el 28,9% representa al nivel de Bachillerato, el 5,6% representa al nivel secundario y postgrado y el 1% representa al nivel primario.

Situación Laboral

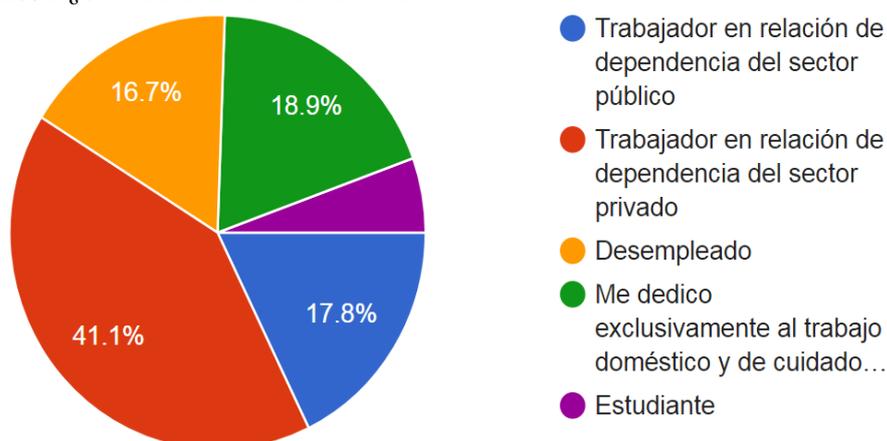
Tabla 2 ¿Cuál es su situación laboral actual?

Situación Laboral	Frecuencia	Porcentaje
Sector Público	16	17,8
Sector Privado	37	41,1
Desempleado	15	16,9
Trabajos Domésticos o Cuidados del Hogar	17	18,9
Estudiante	5	5,5
TOTAL	90	100,0

Elaborado por: Anabel C (2020)

Fuente: Encuesta Aplicadas a las MDF

Gráfico 1 ¿Cuál es su situación laboral actual?



Elaborado por: Anabel C (2020)

Fuente: Encuestas Aplicadas a las MDF

Análisis e Interpretación

En relación a la Situación Laboral el 41,1% (37 madres) corresponden a trabajadoras en relación de dependencia del sector privado, el 18,9% (17 madres) representan que se dedican exclusivamente al trabajo doméstico y de cuidado del hogar, el 17,8% (16 madres) conforman a trabajadoras en relación de dependencia del sector público, el 16,7% (15 madres) pertenecen a personas que se encuentran desempleadas y el 5,5% (5 madres) representan a estudiantes.

En su mayoría las madres que asumen el rol materno cuenta con trabajo frente a la crisis sanitaria por COVID-19 generando así que exista una sobre exigencia en las

mujeres debido a que tienen una doble función el trabajar y realizar las actividades en el hogar. Lo cual no permite que se desempeñe bien en su trabajo puesto que son varias las cosas que debe realizar fusionando lo antes mencionado quitándole así el tiempo para que pueda desempeñarse de una manera óptima en su trabajo.

Existe también un porcentaje de mujeres que asumen su rol materno que se dedican exclusivamente al trabajo doméstico y el cuidado del hogar lo cual implica que no cuenten con trabajo, es decir, no lleven un sustento económico a su familia.

En su minoría existen mujeres que son estudiantes y a su vez asumen su rol materno lo cual implica que deban sobre exigirse en sus actividades diarias.

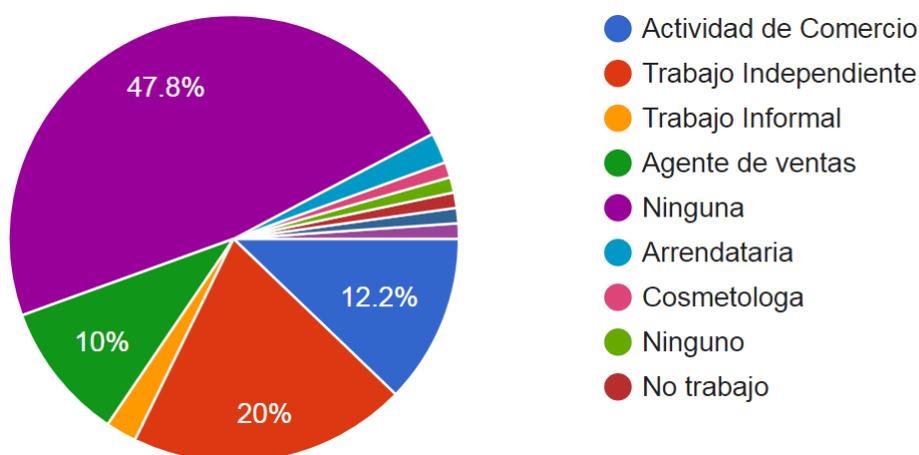
Tabla 3 ¿Realiza otras actividades remuneradas?

Actividades Remuneradas	Frecuencia	Porcentaje
Comercio	11	12,2
Trabajo Independiente	18	20
Trabajo Informal	2	2,2
Agente de Ventas	9	10
Ninguna	43	47,8
Otras	7	7,8
TOTAL	90	100,0

Elaborado por: Anabel C (2020)

Fuente: Encuestas Aplicadas a las MDF

Gráfico 2 Realiza otras Actividad Remuneradas



Elaborado por: Anabel C (2020)

Fuente: Encuestas Aplicadas a las MDF

Análisis e Interpretación

Las madres de familia con el 47,8% (43 madres) no realizan ningún tipo de actividad remunerada, el 20% (18 madres) pertenecen al trabajo independiente, el 12,2% (11 madres) representan a la actividad de comercio, el 10% (9 madres) son agente de ventas, el 7,8% se dedican a otras actividades remuneradas y el 2,2% (2 madres) se dedican al trabajo informal.

Las mujeres que asumen su rol materno frente a la crisis sanitaria por COVID-19 debido a que no cuentan con una situación laboral (empleo fijo) buscan la manera de realizar actividades que generen recursos económicos para solventar la economía del hogar.

Adicionar que existen madres que cuentan con una situación laboral y también realizan otras actividades que se suman en el sustento económico familiar. En los dos casos antes mencionados se puede observar la presencia de sobrecarga y sobre exigencia que poseen al asumir su rol materno debido a que deben solventar las necesidades básicas de la familia y a su vez realizar las actividades del hogar y el cuidado de los hijos existiendo así la multiplicidad de roles.

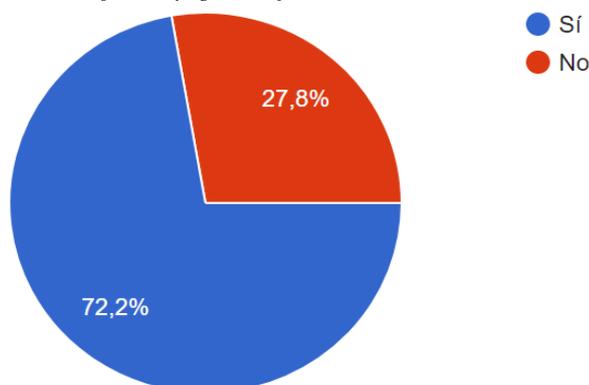
Tabla 4 ¿Su Cónyuge trabaja?

Cónyuge	Frecuencia	Porcentaje
SI	65	72,2
NO	25	27,8
TOTAL	90	100,0

Elaborado por: Anabel C (2020)

Fuente: Encuestas Aplicadas a las MDF

Gráfico 3 ¿Su cónyuge trabaja?



Elaborado por: Anabel C (2020)

Fuente: Encuestas Aplicadas a las MDF

Análisis e Interpretación

En relación al trabajo del cónyuge con el 72,2% (65 madres) respondieron que poseen de una situación laboral mientras que el 27,8% (25 madres) mencionan que no poseen un trabajo.

Los cónyuges al contar en su mayoría con una situación laboral permiten que las mujeres que asumen su rol materno cuenten con el sustento económico fijo el cual va a permitir que se pueda satisfacer las necesidades básicas del hogar y a su vez puedan asumir su rol materno de una manera asertiva.

Mientras que algunas madres de familia debido a que su cónyuge falleció, o a su vez no llegaron a formar un hogar no cuentan con el apoyo de su pareja lo cual denota que son aquellas mujeres que asumen su rol materno quienes deben llevar el sustento económico convirtiéndose así en Jefes de hogar asumiendo así otro rol.

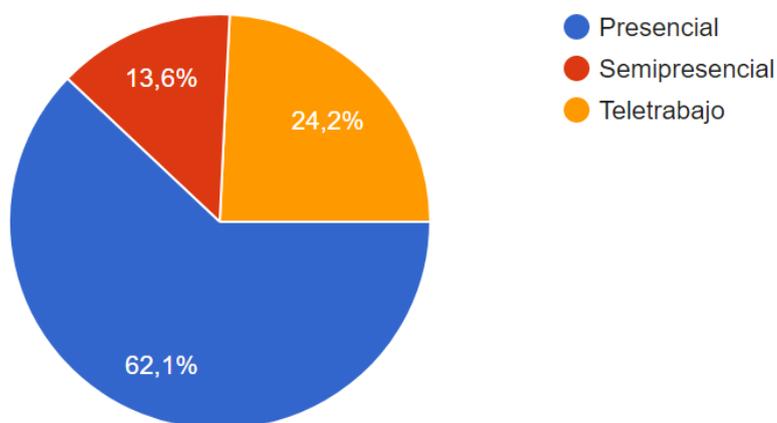
Tabla 5 ¿Actualmente a que modalidad de trabajo se encuentra?

Modalidad de Trabajo	Frecuencia	Porcentaje
Presencial	43	62,1
Semipresencial	9	13,6
Tele Trabajo	16	24,3
Total	68	100,0

Elaborado por: Anabel C (2020)

Fuente: Encuestas Aplicadas a las MDF

Gráfico 4 Modalidad de Trabajo



Elaborado por: Anabel C (2020)

Fuente: Encuestas Aplicadas a las MDF

Análisis e Interpretación

En relación a la modalidad de trabajo el 62,1% representan al trabajo presencial, el 24,3% corresponde al Teletrabajo y el 13,6% pertenece al trabajo semipresencial.

Es importante recalcar que no todas las mujeres que asumen su rol materno cuentan con una situación laboral solamente son 68 madres de familia que trabajan en el sector público, privado o poseen alguna otra actividad remunerada que permite solventar su hogar.

Adicionar que en su mayoría las madres de familia frente a la crisis sanitaria por COVID-19 están realizando su trabajo acogiéndose a la modalidad presencial siendo una fuente alta de contagio para su hogar, lo cual con lleva a que las madres estén en constante preocupación y se adicione los cuidados necesarios mediante las normas de bioseguridad para que no contagien a su familiares generando así sobre exigencia al asumir su rol materno.

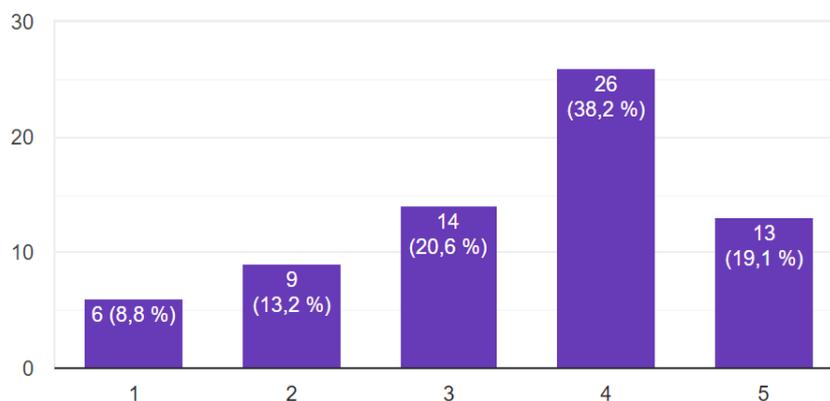
Tabla 6 ¿Según la modalidad en la que se encuentra trabajando, ¿cómo se siente?

ESCALA NUMÉRICA	Frecuencia	Porcentaje
1	6	8,8
2	9	13,2
3	14	20,6
4	26	38,2
5	13	19,1
TOTAL	68	100,0

Elaborado por: Anabel C (2020)

Fuente: Encuestas Aplicadas a las MDF

Gráfico 5 ¿Según la modalidad en la que se encuentra trabajando, ¿cómo se siente?



Elaborado por: Anabel C (2020)

Fuente: Encuestas Aplicadas a las MDF

Análisis e Interpretación

En relación a como se sienten las madres de familia en su modalidad de trabajo en la que 1 es el valor bajo y el 5 es el valor más alto el 38,2% (26 madres) se encuentran en un nivel 4 de cansancio, el 20,6% (14 madres) corresponden al nivel 3 de cansancio, el 19,1% (13 madres) representan el nivel 5 de cansancio, el 13,2% (9 madres) pertenecen al nivel 2 de cansancio y el 8,8% forman parte del nivel 1 de cansancio.

Las mujeres que asumen su rol materno frente a la crisis sanitaria por COVID-19 al contar con trabajo o a su vez el realizar actividades remuneradas se encuentran en su mayoría en un nivel 4 de cansancio debido a que existen varios factores como lo son el desempeñarse de manera óptima en el trabajo o en la actividad que realizan, las actividades del hogar, y adicionar el cuidado de los hijos con lleva a que las madres de familia se encuentren con una sobrecarga lo cual se puede evidenciar con el resultado de la pregunta.

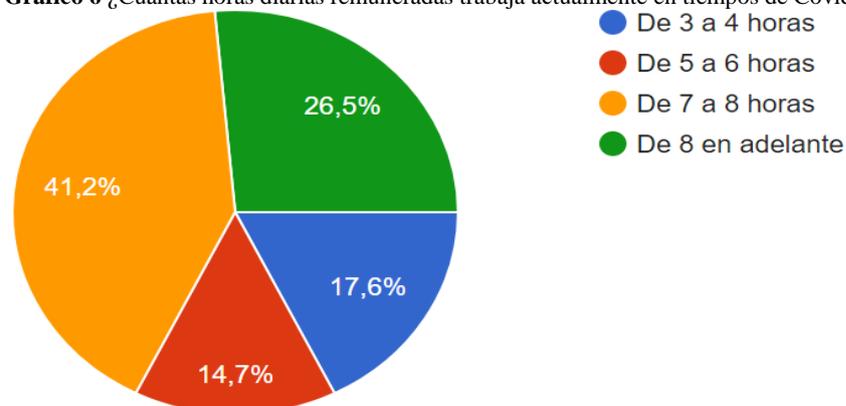
Tabla 7 ¿Cuántas horas diarias remuneradas trabaja actualmente en tiempos de Covid-19?

Jornada Laboral	Frecuencia	Porcentaje
De 3 a 4 horas	12	17,6
De 5 a 6 horas	10	14,7
De 7 a 8 horas	28	41,2
De 8 en adelante	18	26,5
TOTAL	68	100,0

Elaborado por: Anabel C (2020)

Fuente: Encuestas Aplicadas a las MDF

Gráfico 6 ¿Cuántas horas diarias remuneradas trabaja actualmente en tiempos de Covid-19?



Elaborado por: Anabel C (2020)

Fuente: Encuestas Aplicadas a las MDF

Análisis e Interpretación

En la crisis sanitaria por COVID-19 con el 41,2% (28 madres) laboran la jornada de 7 a 8 horas, el 26,5% (18 madres) corresponder a la jornada de 8 horas en adelante, el 17,6% (12 madres) pertenecen a la jornada de 3 a 4 horas, el 14,7% (10 madres) forman parte de la jornada de 5 a 6 horas.

Teniendo en cuenta a Gálvez Mozo (2020), la problemática de conciliar la vida laboral, familiar y personal se ve destacada en las sociedades del siglo XXI. Existe el interés de la mayoría de organizaciones en promover y promocionar este aspecto como objetivo de mejorar el bienestar y la calidad de vida de sus empleados/as.

En su mayoría las madres de familia se encuentran trabajando en una jornada laboral de 7 a 8 horas, sin embargo, existen madres de familia que trabajan más de 8 horas diarias lo cual coincide con el sentimiento de cansancio de nivel 4 debido a que deben conciliar su situación laboral y las actividades del hogar.

Situación Familiar

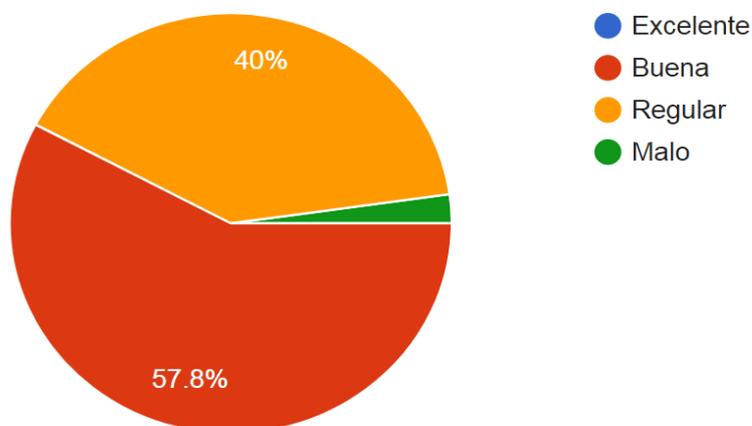
Tabla 8 Situación Económica Familiar

Situación Económica	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	0	0
Buena	52	57,8
Mala	2	2,2
Regular	36	40
TOTAL	100,0	100,0

Elaborado por: Anabel Camino (2020)

Fuente: Encuestas Aplicadas a las MDF

Gráfico 7 Situación Económica Familiar



Elaborado por: Anabel C (2020)

Fuente: Encuestas Aplicadas a las MDF

Análisis e Interpretación

Las mujeres que asumen su rol materno en relación a su situación económica familiar corresponden al 57,8% (52 madres) una buena economía, el 40% (36 madres) pertenecen a una situación económica regular, 2,2% (2 madres) representan una mala situación económica familiar.

De acuerdo con la autora Casares García (2018) la desigualdad que existe entre hombres y mujeres es una fuente de fragmentación social debido a que en su conjunto implican a dos colectivos por separado. Es importante hablar de la relación entre familia y la actividad económica de la mujer puesto que siempre se ha centrado a la idea de que el cónyuge lleve el sustento a su hogar desvalorizando la situación laboral de la mujer.

La situación económica familiar en la mayoría de casos gracias al contar con una situación laboral (empleo fijo/ actividades remuneradas) al realizar un trabajo colaborativo tanto la madre como el padre cuentan con una situación económica buena; existe el caso de las madres que no cuentan con el apoyo de la pareja, pero sin embargo cuenta con un sustento económico bueno lo cual da a notar que en cualquiera de los casos antes mencionados permite satisfacer las necesidades básicas de la familia.

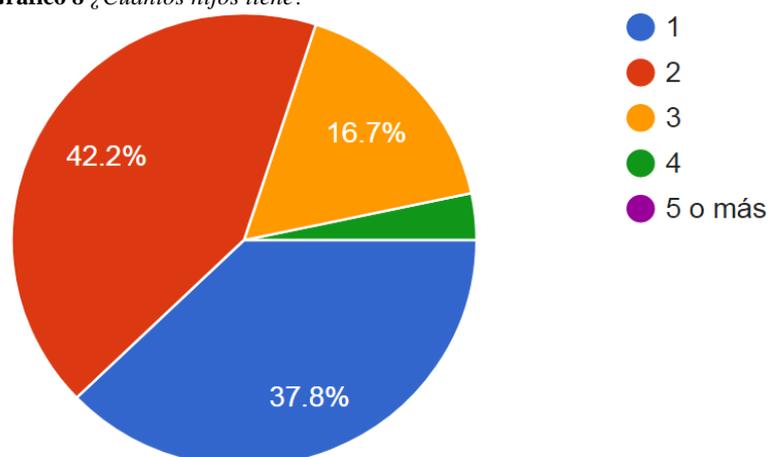
Tabla 9 ¿Cuántos hijos tiene?

Hijos		
ESCALA NUMÉRICA	Frecuencia	Porcentaje
1	34	37,8
2	38	42,2
3	15	16,7
4	3	3,3
5	0	0
TOTAL	90	100,0

Elaborado por: Anabel C (2020)

Fuente: Encuestas Aplicadas a las MDF

Gráfico 8 ¿Cuántos hijos tiene?



Elaborado por: Anabel C (2020)
Fuente: Encuestas Aplicadas a las MDF

Análisis e Interpretación

En relación a los números de hijos con el 42,2% (38 madres) representan a que poseen 2 hijos, el 37,8% (34 hijos) corresponden a 1 hijo, el 16,7% (15 madres) pertenecen a 3 hijos y el 3,3% (3 madres) forman parte de 4 hijos.

Tal como menciona Villacís & Carillo (2019) en relación al número de hijos la reducción en la velocidad de crecimiento poblacional puede deberse a varios factores, como son la reducción del número de hogares y la decisión de tener menos hijos por hogar.

Lo mencionado con anterioridad tiene relación con la investigación puesto que en las madres de familia de la Unidad Educativa “Internacional Cotopaxi” se puede observar que la mayoría sólo llegaron a concebir 2 hijos, es decir, es un fenómeno que está ganando terreno siendo el incremento del nivel educativo, el acceso a servicios básicos, y la decisión de retrasar o desistir del matrimonio elementos decisivos para hacer efecto al momento de decidir el número de hijos en una familia.

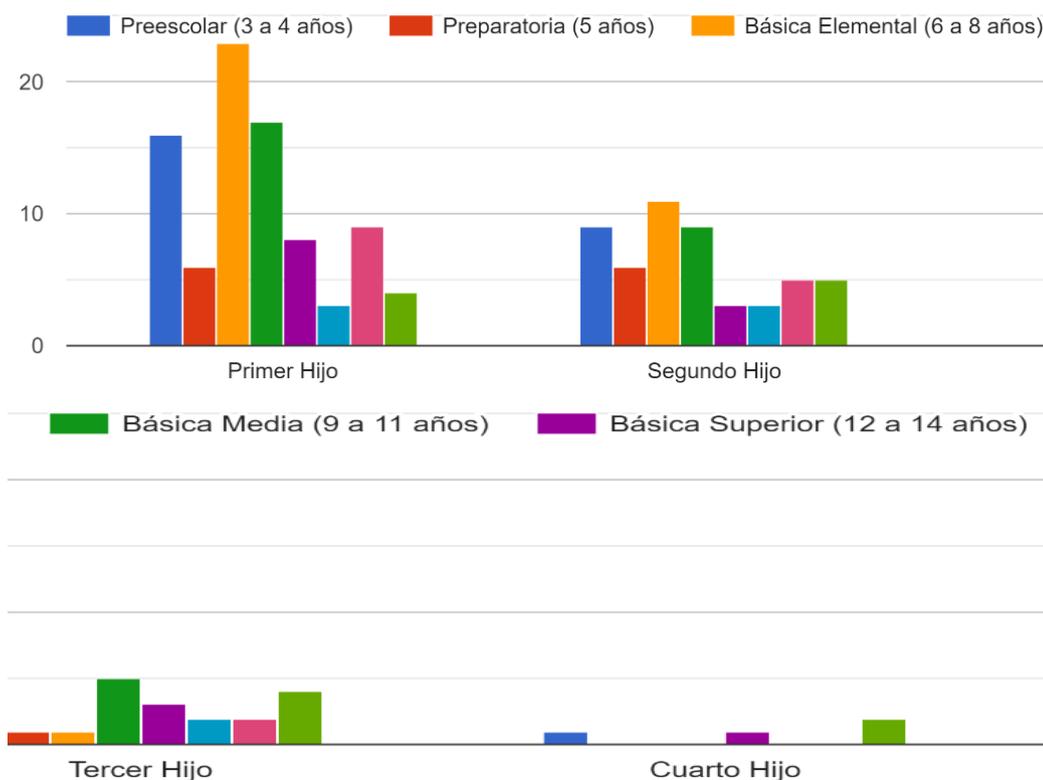
Tabla 10 ¿Tiene hijos entre los siguientes rangos de edad?

Rango de edad-hijos					
EDAD	1er Hijo	2do Hijo	3er Hijo	4to Hijo	TOTAL
Preescolar (3 a 4 años)	16	9	0	1	25
Preparatoria (5 años)	6	6	1	0	13
Básica Elemental (6 a 8 años)	23	11	1	0	35
Básica Media (9 a 11 años)	17	9	5	0	31
Básica Superior (12 a 14 años)	8	3	3	1	15
Bachillerato (15 a 18 años)	3	3	2	0	8
Superior	9	5	4	2	20
No aplica	4	5	4	2	15
TOTAL					162

Elaborado por: Anabel C (2020)

Fuente: Encuestas Aplicadas a las MDF

Gráfico 9 ¿Tiene hijos entre los siguientes rangos de edad?



Elaborado por: Anabel C (2020)
Fuente: Encuestas Aplicadas a las MDF

Análisis e Interpretación

Las madres de familia tienen en su totalidad 162 hijos que corresponde a los siguientes rangos de edad Preescolar (3 a 4 años de edad) a 25 hijos, Preparatoria (5 años) representan 13 hijos, Básica Elemental (6 a 8 años) pertenecen a 35 hijos, Básica Media (9 A 11 años) corresponden a 31 hijos, Básica Superior (12 a 14 años) forman parte 15 hijos, Bachillerato (15 a 18 años) corresponden a 8 hijos, Superior (19 a 25 años) pertenecen a 20 hijos.

Las mujeres que asumen su rol materno en relación a la edad de los hijos la mayoría son del rango de Básica Elemental (6 a 8 años) lo que con lleva una sobrecarga de trabajo debido a que en esta etapa los niños tienen muchos cambios que con lleva a que las madres tengan una sobrecarga de trabajo.

La Comisión Nacional para la Igualdad de Género (2019) menciona que en la crisis sanitaria por COVID-19 se ha puesto en evidencia la importancia del trabajo de las mujeres en los hogares y fuera de ellas, la necesidad de adoptar medidas para retribuir esta carga y la corresponsabilidad del rol materno como en lo doméstico. La

flexibilidad es un término muy importante puesto que la carga de trabajo las asumen las madres de familia y con dicho término se desea lograr conciliar para las mujeres que asumen su rol materno puesto que se desea lograr conciliar las responsabilidades del hogar y de cuidado de los hijos.

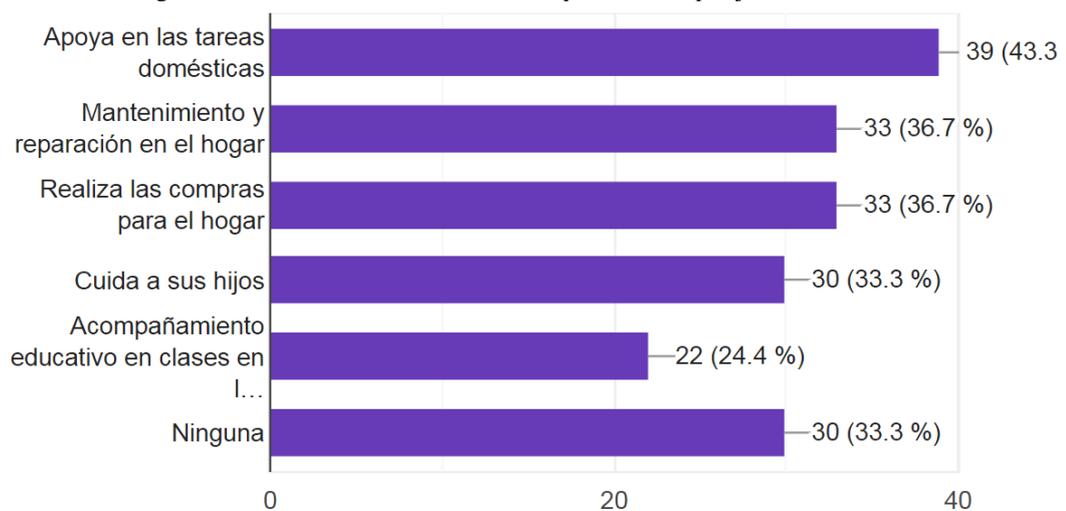
Tabla 11 Del siguiente listado seleccione las actividades que realiza su pareja en casa.

Actividades Pareja		
ACTIVIDADES	Frecuencia	Promedio
Tareas Domésticas	39	43,3
Mantenimiento y reparación	33	36,7
Compras para el hogar	33	36,7
Cuidado de los hijos	30	33,3
Acompañamiento educativo clases en línea	22	24,4
Ninguna	30	33,3

Elaborado por: Anabel C (2020)

Fuente: Encuestas Aplicadas a las MDF

Gráfico 10 Del siguiente listado seleccione las actividades que realiza su pareja en casa.



Elaborado por: Anabel C (2020)

Fuente: Encuestas Aplicadas a las MDF

Análisis e Interpretación

En relación al apoyo de la pareja con el 43,4% (39 padres) realizan tareas domésticas, el mantenimiento y reparación en el hogar con el 36,7% (33 padres), realizar las compras para el hogar con el 36,7% (33 padres), cuidado de los hijos corresponde al 33,3 (30 padres), acompañamiento educativo en las clases en línea 24,4% (22 padres) y con el 33,3% (30 padres) no aportan en ninguna actividad.

Como señala Cienfuegos & Loving (2019), el ser humano requiere para su supervivencia de la protección y ayuda de al menos una persona que tenga la capacidad de brindarle apoyo en las actividades que realiza, al desarrollar la diversidad y complejidad que el individuo debe presentar aumentan sus necesidades y por ende las fuentes y tipos de ayuda que requieren. Es importante destacar dos puntos:

El primero mencionar la importancia del apoyo de la pareja no solamente en una actividad sino en varias actividades dentro y fuera del hogar y de una u otra manera aporta a la mujer al asumir su rol materno de una manera más factible.

El segundo se puede visualizar que una parte las madres de familia no cuentan con el apoyo de la pareja debido a que algunos fallecieron, otros no formaron un otros se ocupan netamente del trabajo y la mayoría no aporta en el hogar. Lo cual dificulta en gran manera a las madres de familia puesto que deben realizar más actividades y a su vez complican el rol materno.

Medios Tecnológicos

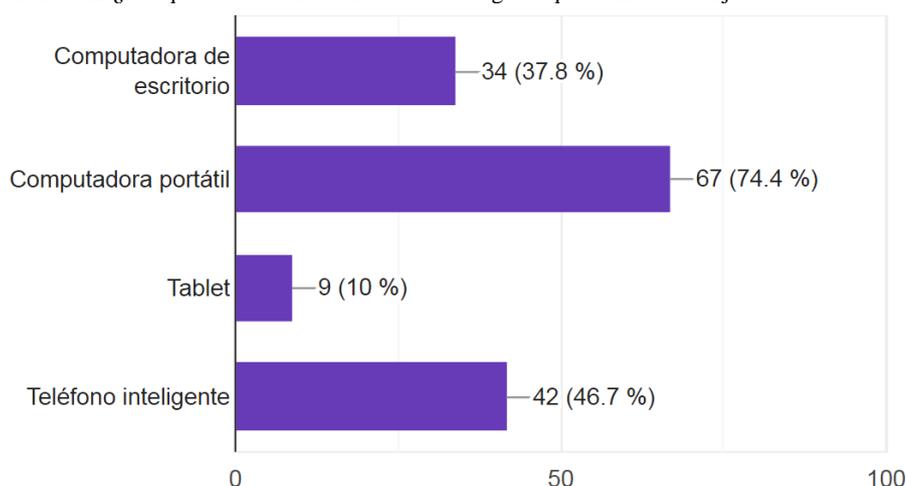
Tabla 12 *¿Marque cuáles son los medios tecnológicos que utilizan sus hijos en casa?*

Tecnología		
Medios Tecnológicos	Frecuencia	Porcentaje
Computadora de escritorio	34	37,8
Computadora Portátil	67	74,4
Tablet	9	10,0
Teléfono Inteligente	42	46,7

Elaborado por: Anabel C (2020)

Fuente: Encuestas Aplicadas a las MDF

Gráfico 11 ¿Marque cuáles son los medios tecnológicos que utilizan sus hijos en casa?



Elaborado por: Anabel Camino (2020)

Fuente: Encuesta Aplicada a las MDF

Análisis e Interpretación

En relación a los Medios Tecnológicos con el 37,8% (34 estudiantes) poseen computadora de escritorio, el 74,4% (67 estudiantes) tienen computadora portátil, el 10% (9 estudiantes) poseen Tablet, el 46,7% (42 estudiantes) tienen teléfono inteligente.

Es importante destacar que los estudiantes de la Unidad Educativa “Internacional Cotopaxi” en su mayoría cuentan con los medios tecnológicos adecuados lo cual facilita la educación en línea y a su vez pueden adquirir conocimientos de una manera óptima.

Sentimientos

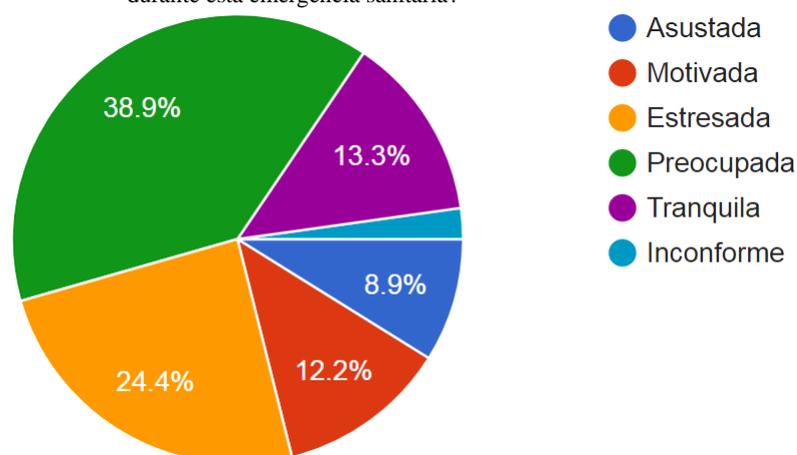
Tabla 13 ¿Qué emoción describe mejor lo que siente cuando asume el rol materno durante esta emergencia sanitaria?

Sentimientos	Frecuencia	Porcentaje
Preocupada	35	38,9
Estresada	22	24,4
Tranquila	12	13,3
Motivada	11	12,2
Asustada	8	9,0
Inconforme	2	2,2
TOTAL	90	100,0

Elaborado por: Anabel Camino (2020)

Fuente: Encuestas Aplicadas a las MDF

Gráfico 12 ¿Qué emoción describe mejor lo que siente cuando asume el rol materno durante esta emergencia sanitaria?



Elaborado por: Anabel Camino
Fuente: Encuestas Aplicadas a las MDF

Análisis e Interpretación

Los sentimientos que provoca el asumir el Rol Materno inician desde la preocupada 38,9% (35 madres), estresada con el 24,4% (22 madres), tranquila con el 13,3% (12 madres), motivada con el 12,2% (11 madres), asustada con el 9,0% (8 madres) y finaliza con el inconforme con el 2,2% (2 madres).

Según Bachele (2020) las mujeres que asumen su rol materno frente a la crisis sanitaria por COVID-19 son las que están participando mayoritariamente en la respuesta a la enfermedad. La experiencia de otras enfermedades da a notar la atención de amentar el riesgo de contagio. A nivel mundial, las mujeres representan el 70% de trabajadores del sector social, salud y realizan tres veces más trabajo no remunerado que los hombres.

Cuando el sistema de salud se encuentra saturado es ahí donde se pone una mayor carga de atención en hogar debido a que se debe cumplir una multiplicidad de actividades por esta razón las mujeres que asumen su rol materno frente a la crisis sanitaria por COVID-19 se encuentran preocupadas debido a que tienen miedo de que algún familiar pueda poseer el virus y por otro lado los cuidados que deben otorgar a toda la familia dándoles más carga de trabajo.

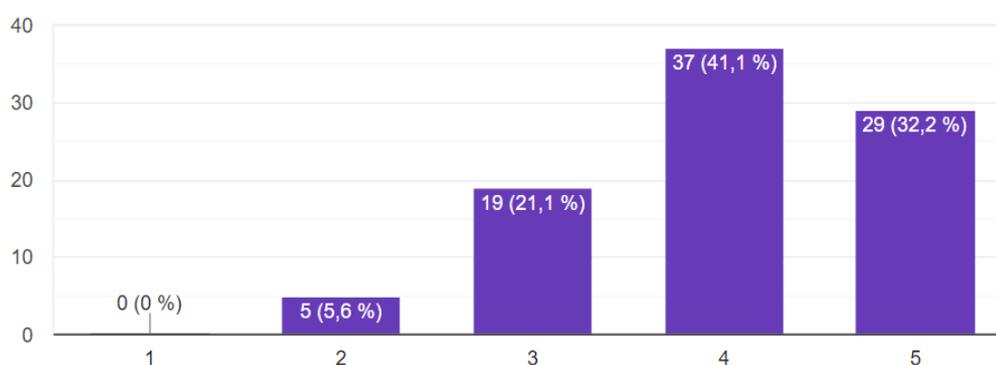
Tabla 14 ¿Cómo se siente al asumir el rol materno durante esta emergencia sanitaria?

Rol Materno frente a la Crisis Sanitaria por COVID-19		
Escala Numérica	Frecuencia	Porcentaje
1	0	0
2	5	5,6
3	19	21,1
4	37	41,1
5	29	32,2
TOTAL	90	100,0

Elaborado por: Anabel C (2020)

Fuente: Encuestas Aplicadas a las MDF

Gráfico 13 ¿Cómo se siente al asumir el rol materno durante esta emergencia sanitaria?



Elaborado por: Anabel Camino

Fuente: Encuestas Aplicadas a las MDF

Análisis e Interpretación

En relación a como se siente al asumir el Rol Materno frente a esta crisis sanitaria por COVID 19 con el 5,6% (5 madres) se encuentran en un nivel 2, con el 21,2% (19 madres) corresponden a un nivel 3, con el 41,1% (37 madres) forman parte de un nivel 4, con el 32,2% (29 madres) representan un nivel 5.

Según el Programa de las Naciones Unidas para el desarrollo (2020), desde la posición del COVID-19 requiere respuestas urgentes puesto que la pandemia ha incrementado requieren respuestas coordinadas e integrales de salud, cuidados y otras medidas que mitiguen los impactos sociales y económicos de la crisis sanitaria.

Podemos observar que en su mayoría las madres se encuentran en un nivel 4 en relación a las mujeres que asumen su rol frente a la crisis sanitaria, es decir, que pese a la situación logran asumir su rol materno de manera asertiva.

Dándole a conocer la importancia de las mujeres que asumen su rol materno aquellas que se encuentran en la primera línea de acción quienes desempeñan un papel clave para garantizar el bienestar, el cuidado y la resiliencia de las personas y grupos afectados, personas adultas mayores y adultos mayores niñas y niños y sus familias.

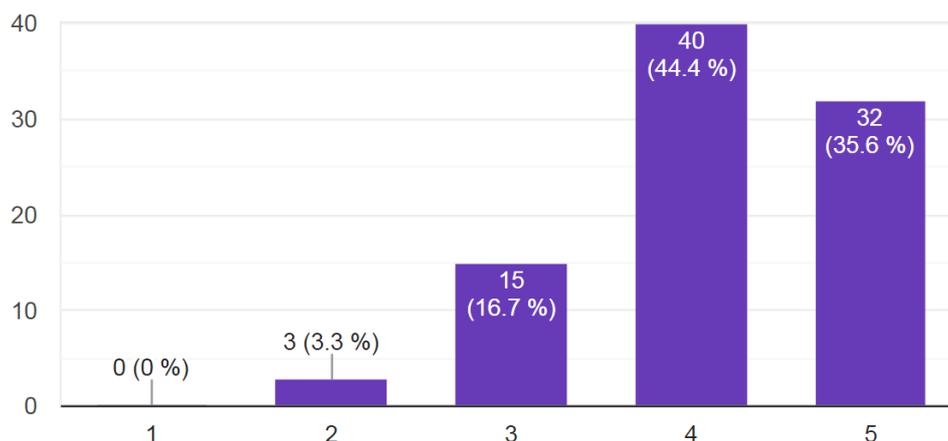
Tabla 15 ¿Qué tan cansada se siente al terminar todas actividades que realiza en su hogar?

Actividades en el Hogar		
Escala Numérica	Frecuencia	Porcentaje
1	0	0
2	3	3,3
3	15	16,7
4	40	44,4
5	32	35,6
TOTAL	90	100,0

Elaborado por: Anabel C (2020)

Fuente: Encuestas Aplicadas a las MDF

Gráfico 14 ¿Qué tan cansada se siente al terminar todas actividades que realiza en su hogar?



Elaborado por: Anabel Camino

Fuente: Encuestas Aplicadas a las MDF

Análisis e Interpretación

En relación a las actividades que realizan en el hogar con el 3,3% (3 madres) representa un nivel 2 de cansancio, el 16,7% (15 madres) corresponden a un nivel 3 de cansancio, el 44,4% (40 madres) forman parte del nivel 4 de cansancio, 35,6% (32 madres) pertenecen al nivel 5 de cansancio.

En su mayoría las madres de familia poseen una situación laboral o realizan actividades remuneradas y sumarle la realización de las actividades en el hogar se puede observar que terminan en un nivel 4 de cansancio, esto se debe a la multiplicidad de actividades que deben realizar combinando su diario vivir, su trabajo, actividades remuneradas, actividades del hogar y sobre todo el cuidado de los hijos.

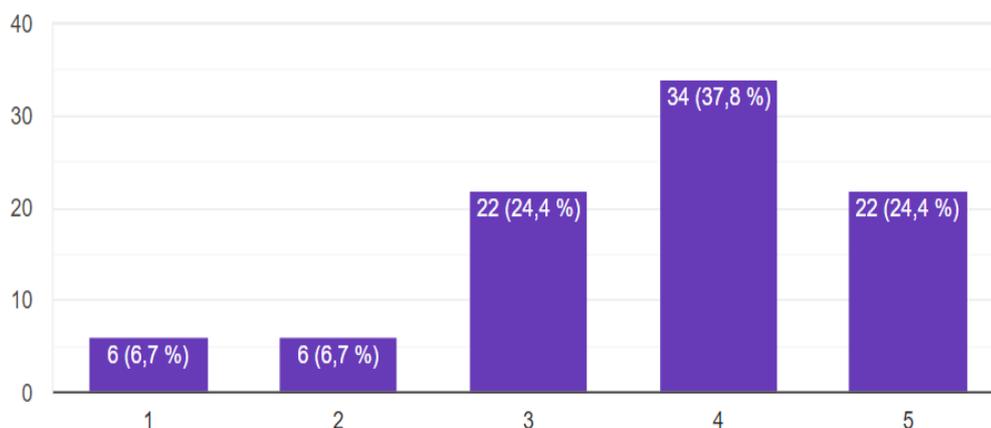
Tabla 16 Señale que tan estresada se siente con la Modalidad de educación de su hijo.

Modalidad de Educación		
Escala Numérica	Frecuencia	Porcentaje
1	6	6,7
2	6	6,7
3	22	24,4
4	34	37,8
5	22	24,4
TOTAL	90	100,0

Elaborado por: Anabel C (2020)

Fuente: Encuestas Aplicadas a las MDF

Gráfico 15 Señale que tan estresada se siente con la Modalidad de educación de su hijo.



Elaborado por: Anabel Camino

Fuente: Encuestas Aplicadas a las MDF

Análisis e Interpretación

En relación a la Modalidad de Estudio con el 6,7% (6 madres) representan al nivel 1, el 6,7% (6 madres) corresponden al nivel 2, el 24,4% (22 madres) pertenecen al nivel 3, el 37,8% (34 madres) forman parte del nivel 4 y con el 24,4% (22 madres) conforman parte del nivel 5.

La Educación en línea es la principal preocupación de las madres de familia debido que con lleva los controles de tarea, el seguimiento educativo en las notas académicas y el estar laborando no permite que asuman su rol materno de manera adecuado por la multiplicidad de actividades que deben realizar por ello se encuentran en un nivel 4 de estrés.

ROL MATERNO

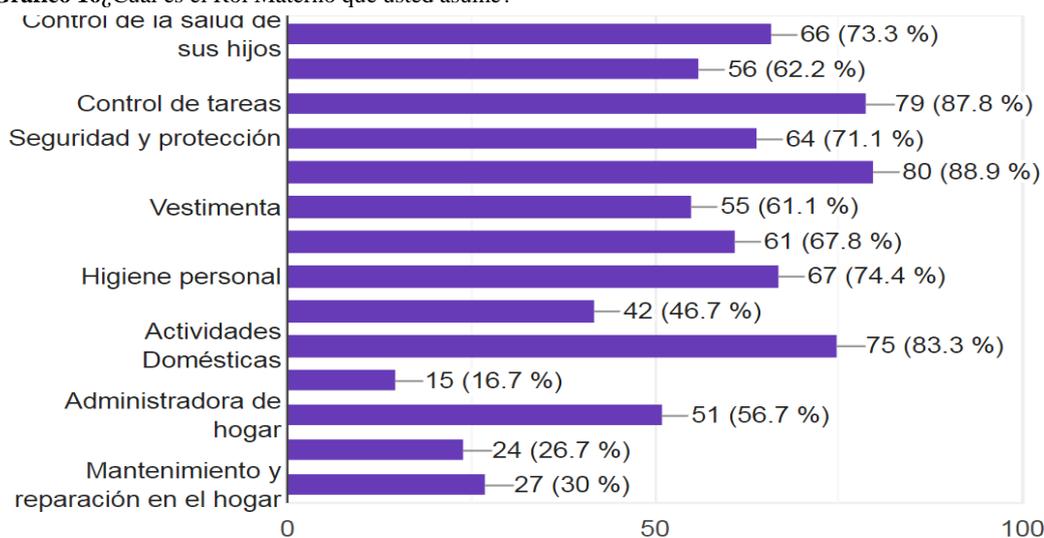
Tabla 17 ¿Cuál es el Rol Materno que usted asume?

Rol Materno		
Actividades	Frecuencia	Porcentaje
Control de salud	66	73,3
Control de tarea	79	87,8
Seguridad y protección	64	71,1
Vestimenta	55	61,1
Higiene Personal	67	74,4
Actividades Domésticas	75	83,3
Administrador del hogar	51	83,3
Mantenimiento y reparación	27	30,0
Acompañamiento Educativo	56	62,2
Alimentación y nutrición	80	88,9
Seguimiento notas	61	67,8
Actividades de ocio y	42	46,7
Cuidadora de un Adulto	15	16,7
Jefe de Hogar	24	26,7

Elaborado por: Anabel C (2020)

Fuente: Encuestas Aplicadas a las MDF

Gráfico 16; ¿Cuál es el Rol Materno que usted asume?



Elaborado por: Anabel Camino
Fuente: Encuesta Aplicada a las MDF

Análisis e Interpretación

En relación a las actividades que realizan al asumir el Rol Materno con el 88,9% (80 madres) se dedican a la alimentación y nutrición, el 87,8 (79 madres) representan el control de tareas, el 83,3% (75 madres) corresponden a las actividades domésticas, el 74,4% (67 madres) pertenecen a la higiene personal, 73,3% (66 madres) forman parte del control de salud, el 71,1% (64 madres) representan la seguridad y protección, el 67,8% (61 madres) forman parte del seguimiento de notas académicas, el 62,2% (56 madres) forman parte del acompañamiento educativo, el 61,1% (55 madres) corresponden a la vestimenta, el 56,7% (51 madres) pertenecen a la administración del hogar, el 46,7% (42 madres) representan a actividades de ocio y recreación, el 30,0% (27 madres) forman parte del mantenimiento y reparación del hogar, el 26,7% (24 madres) corresponden a ser el jefe de hogar, el 16,7% (15 madres) pertenecen a cuidadora de un adulto mayor o una persona con discapacidad.

En la crisis sanitaria por COVID-19 existen muchas actividades que asumen las madres de familia en su totalidad por lo cual se puede observar la multiplicidad de roles maternos.

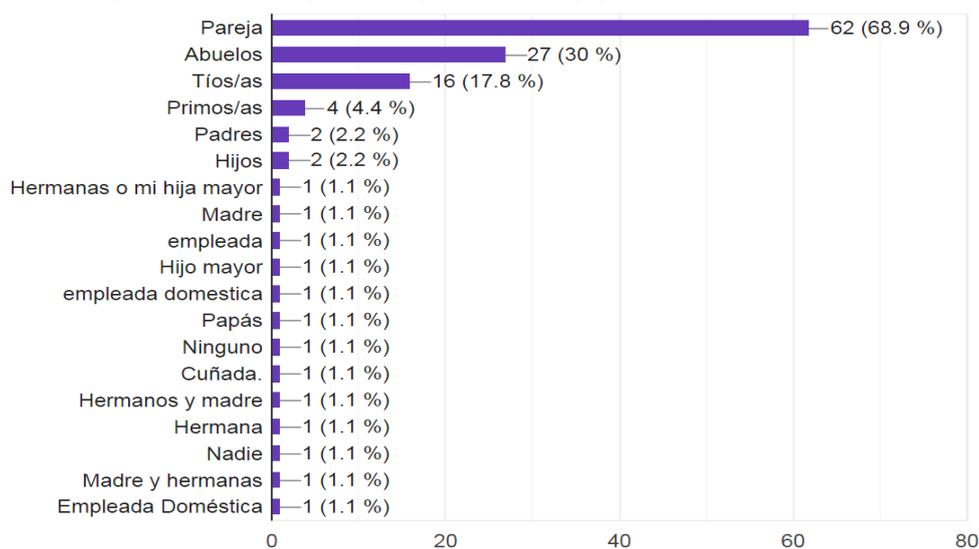
Tabla 18 ¿En las actividades que realiza quien le brinda apoyo?

Apoyo Familiar		
	Frecuencia	Porcentaje
Pareja	62	68,9
Abuelos	27	30,0
Tíos/as	16	17,8
Hijos	2	2,2
Otros	9	16,5

Elaborado por: Anabel C (2020)

Fuente: Encuestas Aplicadas a las MDF

Gráfico 17 ¿En las actividades que realiza quien le brinda apoyo?



Elaborado por: Anabel C (2020)

Fuente: Encuestas Aplicadas a las MDFM

Análisis e Interpretación

En relación al apoyo familiar con el 68,9% (62 madres) representan el apoyo de la pareja, el 30,0% (27 madres) forman parte el apoyo de los abuelos, el 17,8% (madres) corresponden a apoyo de los tíos/as, el 4,4% (4 madres) pertenecen al apoyo de los padres y el 16,5% (madres) representan a otros.

Las madres de familia cuentan con redes de apoyo familiar como los son la pareja, abuelos, tíos/as entre otros siendo un elemento importante para el bienestar de las

madres pues gracias a ellas pueden compartir el cuidado de los hijos y así aportar de manera significativa al rol materno.

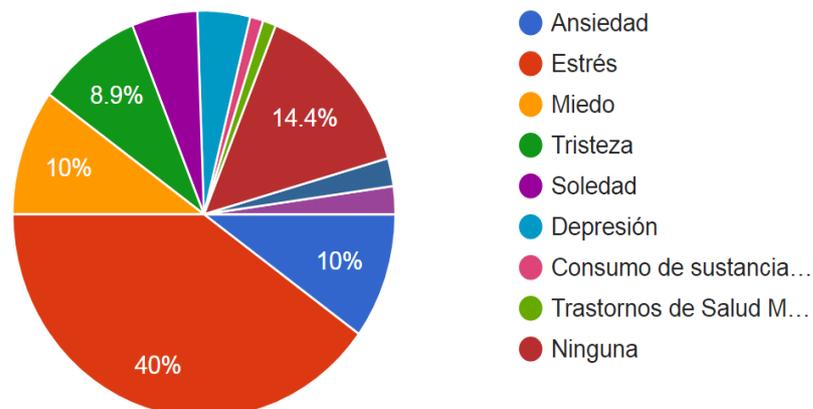
Tabla 19 A raíz del rol materno que ha asumido en este tiempo de COVID-19. Ha presentado problemas en la salud.

Problemas de Salud		
	Frecuencia	Porcentaje
Estrés	36	40
Miedo	9	10
Ansiedad	9	10
Tristeza	8	8,9
Soledad	5	5,6
Depresión	4	4,4
Consumo de sustancias	1	1,1
Trastornos de Salud Mental	1	1,1
Ninguno	13	14,4
Otros	4	4,5
TOTAL	90	100,0

Elaborado por: Anabel C (2020)

Fuente: Encuestas Aplicadas a las MDF

Gráfico 18 A raíz del rol materno que ha asumido en este tiempo de COVID-19. Ha presentado problemas en la salud.



Elaborado por: Anabel Camino

Fuente: Encuestas Aplicadas a las MDF

Análisis e Interpretación

En relación a los Problemas de Salud con el 40% (36 madres) representan el estrés, el 14,4% (13 madres) forman parte de no presentar ningún problema de salud, el 10% (9 madres) corresponden al miedo, el 10% (9 madres) pertenecen a la ansiedad, el 8,9% (8 madres) representan a la tristeza, el 5,6% (5 madres) forman parte de la soledad, el 4,4% (4 madres) corresponden a la depresión, el 1,1% (1 madre) pertenece al consumo de sustancias, el 1,1% (1 madre) representa a Trastorno de Salud Mental y el 4,5% (4 madres) forma parte de otros.

Las mujeres que asumen su rol materno frente a la crisis sanitaria por COVID-19 debido a que están expuestas a la sobre carga y exigencia de trabajo tanto en el ámbito laboral, familiar, social, en las actividades del hogar y el cuidado de los hijos o a su vez de una persona con discapacidad o un Adulto Mayor con lleva a que presente varios problemas de salud.

Discusión

Las madres de familia de la Unidad Educativa “Internacional Cotopaxi” asumen una multiplicidad de roles maternos según Bachele (2020) son las que están participando mayoritariamente ante la respuesta a la enfermedad, se distingue a las trabajadoras de atención médica de primera línea, cuidadoras en el hogar y líderes comunitarias. La experiencia de otras enfermedades da a notar la atención de aumentar el riesgo de contagio. Debido a que, a nivel mundial, las mujeres representan el 70% de trabajadores del sector social, salud y realizan tres veces más trabajo no remunerado que los hombres. Cuando el sistema de salud se encuentra saturado es ahí donde se puede notar una mayor carga de atención en el hogar puesto las mujeres que asumen su rol materno deben cumplir una multiplicidad de actividades y como resultado en el instrumento las madres se encuentran en un nivel 4 de cansancio al realizar sus actividades en el hogar.

Como lo indica la Parra Danza (2015) afirman que la participación de las mujeres en el ámbito laboral ha aumentado progresivamente pues ya no se trata de una actividad periódica o estacional, o como apoyo a los ingresos del hogar, sino que se da paso a la inserción más permanente. En relación con la situación laboral se puede observar que la mayor parte de las madres de familia corresponden a trabajadoras en relación de dependencia. Es difícil conciliar las responsabilidades del hogar, el cuidado de los

hijos y su situación laboral puesto que exige mayor carga de trabajo que lo asumen las madres de familia.

Por ello se destaca la importancia del trabajo de las mujeres en el hogar y fuera de ellos teniendo en cuenta a la Comisión para la Igualdad de Género (2019) menciona que en la crisis sanitaria por COVID-19 se puede evidenciar el trabajo de la mujer que asume su rol materno, la necesidad de adoptar medidas para retribuir esta carga y la corresponsabilidad tanto de lo laboral como en lo doméstico.

La desigualdad de género es un tema muy relevante de acuerdo con la autora Casares García (2018) la desigualdad que existe entre los hombres y mujeres es una fuente de fragmentación social debido a que en su conjunto implica a dos colectivos por separado. Es importante hablar de la relación entre familia y la actividad económica de la mujer puesto que siempre se ha centrado a la idea de que el cónyuge lleve el sustento a su hogar desvalorizando la situación laboral de la mujer. Es por ello que no existe una buena retribución en las actividades del hogar debido a que la pareja por llevar el sustento económico piensa que no puede aportar de otras maneras al hogar. Según el instrumento realizado en las madres de familia la mayoría cuenta con el apoyo económico de la pareja, pero sin embargo existe un porcentaje que no cuenta con el mismo, es decir, son las madres de familia quienes asumen ser jefes de hogar. Las madres de familia pese a lo antes mencionado poseen una economía estable.

Sin embargo, no hay que desmerecer el papel fundamental que tiene el padre como señala Cienfuegos & Loving (2019), el ser humano requiere para su supervivencia de la protección y ayuda de al menos una persona que tenga la capacidad de brindarle apoyo en las actividades que realiza, al desarrollar la diversidad y complejidad que el individuo debe presentar aumenta sus necesidades y por ende las fuentes y tipos de ayuda que requieren. Es importante destacar dos puntos: el primero mencionar la que existe el apoyo de la pareja no solamente en una actividad sino en varias actividades dentro y fuera del hogar y de una u otra manera aporta a la mujer al asumir su rol de una manera más factible.

El segundo es mencionar que el instrumento (encuesta) nos permite visualizar que una parte de las madres de familia no cuenta con el apoyo de la pareja debido a que algunos fallecieron y otros se ocupan netamente del sustento económico. Lo cual

dificulta en gran manera a las madres de familia puesto que deben realizar más actividades y a su vez complican el asumir su rol materno.

Debido a la crisis sanitaria provocada por el COVID-19 para Vivanco (2020) Ecuador se vio obligado a suspender las actividades escolares a nivel presencial con el fin de salvaguardar la salud de los estudiantes y garantizar la continuidad de los estudios.

El Ministerio de Educación dispuso continuar el proceso educativo a nivel nacional mediante la utilización de recursos telemáticos. El paso de la educación presencial a la Teleducación ha afectado en mayor medida a los estudiantes puesto que deben adaptarse a dicha educación y a su vez ver los medios tecnológicos adecuados para que puedan aprovechar de gran manera la educación.

De acuerdo con las Ciudades y Gobiernos Locales Unidos (CGLU) (2020), la tecnología es una herramienta útil y necesaria que ayuda a garantizar a los gobiernos locales y regionales en la primera línea de emergencia se pueda continuar brindando servicios públicos esenciales durante la crisis de COVID-19. Han recurrido a la tecnología digital para anticipar e influir la propagación de la enfermedad, para monitorear, fomentar la cohesión social mientras se respeta el distanciamiento físico y lo más esencial proporcionar educación a los estudiantes.

En general, la tecnología es vital en esta crisis sanitaria en la que nos encontramos debido a que aporta de manera significativa a nuestro diario vivir. Los estudiantes de la Unidad Educativa “Internacional Cotopaxi” cuentan con los medios tecnológicos adecuados según la encuesta aplicada a las madres de familia va a garantizar la educación de calidad.

El número de los hijos es otro punto clave en la investigación tal como menciona Villacís & Carrillo (2019) debido a que existe una reducción en la velocidad de crecimiento poblacional puede deberse a varios factores, como son la reducción del número de hogares y la decisión de tener menos hijos por hogar.

Lo mencionado con anterioridad tiene relación con la investigación puesto que en las madres de familia de la Unidad Educativa “Internacional Cotopaxi” se puede observar que la mayoría sólo llegaron a concebir 2 hijos, es decir, es un fenómeno que está ganando terreno siendo el incremento del nivel educativo, el acceso a

servicios básicos, y la decisión de retrasar o desistir del matrimonio elementos decisivos para hacer efecto al momento de decidir el número de hijos en una familia.

Propuesta

Como resultado de la investigación se va a desarrollar una propuesta titulada: “PLAN DE INTERVENCIÓN PARA MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LAS MADRES DE FAMILIA” la misma que se encuentra detallada en el Anexo 2, tiene como objetivo contribuir a mejorar la calidad de vida de las madres de familia debido a que son varias las dificultades y actividades que realizan frente a la Crisis Sanitaria por COVID-2019. **(VER ANEXO 2)**

Se tomará en cuenta para el desarrollo de este trabajo el Modelo Ecológico-Sistémico debido a que trata de la influencia de la familia y la interacción con el entorno al que se desarrolla el individuo. Se busca reforzar los grupos de apoyo social mediante las 4 estructuras que son: microsistema, mesosistema, ecosistema y macrosistema. Cabe recalcar que se trabajara mediante el desarrollo de las siguientes dimensiones que son física, social, familiar y mental. En cuanto a las técnicas y herramientas que se va a trabajar con las 90 madres de familia de la Unidad Educativa “Internacional Cotopaxi” son de acuerdo a las actividades a realizar, las mismas que están detalladas en el Plan de Intervención. **(VER ANEXO 3)**

Es importante destacar el papel primordial de la Trabajadora Social puesto que cada una de las estructuras mencionadas son elementos de vinculación y fortalecimiento de las redes de apoyo.

CAPÍTULO IV.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1 Conclusiones

- Las mujeres que asumen su rol materno en la crisis sanitaria por COVID-19 debido a varias situaciones como lo son la saturación de los sistemas sanitarios, el cierre de las escuela, la educación en línea, acompañamiento educativo, control de tareas, seguimiento de notas académicas, alimentación y nutrición, seguridad y protección, control de salud, higiene personal, ser administradoras de hogar, y ser jefe de hogar provoca que dichas madres se vean afectadas desde una doble dimensión: por una parte, al contar con una situación laboral de manera presencial se exponen al riesgo de contagio y por otro lado la ejecución de varias actividades que deben realizar en el hogar y sumarle el cuidado de los hijos, de un adulto mayor o una persona con discapacidad es un signo de una sobrecarga de trabajo. Por lo cual nos permite evidenciar la multiplicidad de roles maternos y la importancia de la misma frente a la crisis sanitaria por COVID-19.
- De acuerdo al instrumento (encuesta aplicada) se ha logrado categorizar los roles maternos de la siguiente forma:
 1. Rol Profesional: situación laboral, autonomía económica, independencia y realización personal, satisfacer las necesidades y ser una madre exitosa.
 2. Rol Administradora del hogar: control de salud, control de tarea, vestimenta, actividades domésticas, mantenimiento y reparación en el hogar, acompañamiento educativo, alimentación, seguimiento de notas académicas y actividades de ocio y recreación,
 3. Rol Cuidadora: seguridad y protección, cuidadora de un adulto mayor o persona con discapacidad.

- Las mujeres que asumen su rol materno se encuentran preocupadas debido a la crisis sanitaria por COVID-19 por lo cual se puede identificar como consecuencia la presencia de problemas en la salud como lo son: el estrés, miedo, ansiedad, tristeza, soledad, depresión, consumo de sustancias, trastornos de salud mental y la alteración de la coagulación. Las dimensiones físicas, social, familiar y mental son la base para poder canalizar dichos problemas de salud mediante la participación y las actividades desarrolladas.

4.2 Recomendaciones

- Se recomienda se aplique el Plan de Intervención para mejorar la calidad de vida de las madres de familia que forman parte de la Unidad Educativa “Internacional Cotopaxi” que abarca las dimensiones físicas, social, familiar y mental siendo un eje fundamental en el proceso de asumir el rol materno frente a la crisis sanitaria por COVID-19.
- Se sugiere a las autoridades de la Unidad Educativa “Internacional Cotopaxi” mantengan la autonomía de las Madres de Familia invirtiendo en proyectos a favor de las mujeres que asumen su rol materno con el fin de precautelar la calidad de vida de las madres de familia.

BIBLIOGRAFÍA

1. Abreu, J. L. (2018). El Método de la Investigación. *Daena*, 198-199.
2. Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional. (2018). *Encuesta Nacional Demográfica y Sañid*. Estados Unidos: USAID.
3. Arteaga Velásquez, J. J., & Calle Cobián, L. G. (2016). *Cumplimiento del rol materno y su relación con factores obstétricos y socioeconómicos en adolescentes*. Chimbote-Perú: UNDS.
4. Asociación Probienestar de la Familia Colombiana Profamilia. (2015). *Encuesta Nacional de Demografía y Salud*. Bogotá: ProFamilia.
5. Bachele, M. (2020). *PLAN DE RESPUESTA HUMANITARIA COVID-19 ECUADOR*. Quito: Naciones Unidas.
6. Barnhill, J. (2018). *MANUAL MSD*. Merck.
7. Barra, E., Cerna , R., Kramm, D., & Véliz , V. (2016). *Problemas de Salud*. Santiago de Chile: Sociedad Chilena.
8. Blanco, G., & Feldman, L. (2016). *Responsabilidades en el hogar y salud de la mujer trabajadora*. México: SPDM.
9. Buriticá Posada, M. M., Guarín García, S., & Rengifo Moreno, V. (2015). *Características de la Asunción del Rol Materno y Paterno: Una Historia de Vida*. Medellín: USBSM.
10. Casares García, E. (2018). LA FUNCIÓN DE LA MUJER EN LA FAMILIA. PRINCIPALES ENFOQUES TEÓRICOS. *aposta*, 1-21.
11. Cedillo, B. (2017). Generalidades de la Neurobiología de la Ansiedad. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 230-251.
12. Cienfuegos Martínez, Y. I., & Loving, R. (2019). Red Social y apoyo percibido de la pareja . *Enseñanza e investigación en Psicología*, 27-39.
13. Ciudades y Gobiernos Locales Unidos (CGLU). (2020). *Tecnologías digitales y la pandemia de Covid 19* . Barcelona : Metropolis .

14. Consejo Nacional para la Igualdad de Género. (2019). *LOS RIESGOS A LOS QUE SE ENFRENTAN LAS MUJERES DURANTE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID-19 EN ECUADOR*. Quito.
15. Cortés Cortés , M., & Iglesias León , M. (2015). *Generalidades sobre Metodología de la Investigación*. México: D.R. Universidad Autónoma del Carmen.
16. Espinoza Lecca, E. (2015). La madre, seguridad y visión de futuro frente al rol materno. *Revista Peruana de Epidemiología*, 01.
17. Fundación Española del Corazón. (2017). El Estrés Laboral. *Corazón y Salud*, 21-22.
18. Gálvez Mozo, A. (2020). Mujeres y teletrabajo: más allá de la conciliación de la vida laboral. *OIKONOMICS*, 1-9.
19. Garrido Hidalgo , M., & Marchan Coronado, M. (2015). *Adopción del rol materno en madres adolescentes primerizas según grupo de convivencia*. Perú: Trujillo.
20. Gómez Arias, J., Villasis Keever, M. Á., & Mirando Novales, M. (2016). El protocolo de investigación III: la población de estudio. *Alergia México* , 201-206.
21. Gómez Bastar, S. (2017). *Metodología de la Investigación*. México: Red Tercer Milenio S.C.
22. Hernández Sampieri , R., Fernández Collado, C., & Bautista Lucio, P. (2016). *Metodología de la Investigación*. México: Mc Graw Hill.
23. Instituto de Estadística y Censo. (2015). *Censo de Población y Vivienda*. Quito: INEC.
24. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. (2018). *Encuesta de Uso de Tiempo* . Ecuador: INEC.
25. Instituto Nacional de Estadística y Censos. (2015). *Madres Solteras* . Quito: INEC.

26. Johnson, M. C., Cuesta, L. S., & Tumas , N. (2020). *Emociones, preocupaciones y reflexiones frente a la pandemia del Covid-19*. Argentina: ARTIGO.
27. Leyva Flores , R., & Serván Mori, E. (2015). *Embarazo Adolescente menores de 15 años de edad en Ecuador*. Ecuador.
28. Ministerio de Igualdad. (2020). *La perspectiva de género, esencial en la respuesta a la COVID-19*. España.
29. Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social. (2020). *Confinamiento y Aislamiento*. Madrid: Creative Commons.
30. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. (2015). *Estrés Laboral*. Madrid: INSHT.
31. Molina Rìos, M. (2019). *El Rol de la mujer como madre trabajadora y su repercusiones en àmbito laboral y familiar*. Cuenca: UDA.
32. Mora Mora, A. (2019). *COVID-19 en la vida de las mujeres*. Estados Unidos: CIMOEA.
33. Moreno Mojica, C. M., Mesa Chaparro, N. P., Pérez Cipagauta, Z., & Vargas Fonseca, D. P. (2015). Convertirse en madre durante la asolecencia: Activación del Rol Materno en el Control Prenatal. *CUIDARTE*, 104
34. Organización de los Estados Americanos. (2019). *COVID-19 en la vida de las mujeres*. Estados Unidos : CIMOEA.
35. Organización Internacional del Trabajo . (2020). *El teletrabajo durante la pandemia de COVID-19 y después de ella*. Siuza: Copyright.
36. Organización Panamericana de la Salud. (2017). *Depresión y otros trastornos mentales comunes*. Washington: IGO.
37. Parra Daza, M. (2015). *Mujeres Profesionales y su percepción del Rol Materno*. Chillán-Chile: Sistemas de Bibliotecas.
38. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (2020). *LOS IMPACTOS ECONÓMICOS DEL COVID-19 Y LAS DESIGUALDADES DE GÉNERO*. Estados Unidos: PNUD.

39. Quintana Tejera, L. (2016). *Métodos y Técnicas de Investigación* . México: EPOEM.
40. Ruiz González, M. J. (2018). *El Estrés Laboral y el Desempeño del Trabajador*. Madrid: SUALUPELL.
41. Sàncchez Valenzuela, R. (2018). *Vivencia del Rol Materno en Mujeres Universitarias: Un Anàlisis Feminista*. Chillàn-Chile: Red de Bibliotecas.
42. Sierra, J. C., Ortega, V., & Zubeidat, I. (2018). Ansiedad, angustia y estrés: Tres conceptos a diferenciar. *Malestar e Subjetividad*, 10-59.
43. Solé, C., & Parella, S. (2020). «Nuevas» expresiones de la maternidad. *Las madres con carreras profesionales exitosas*. Barcelona : RES
44. Valarezo Carrión , J. L., Silva Maldonado, J. C., & Medina Muñoz, R. (2020). Influencia de la soledad en el estado cognitivo y emocional en las personas de la tercera edad. *Espacios*, 2-11.
45. Villacís, B., & Carillo, D. (2019). *País atrevido: la nueva cara sociodemográfica del Ecuador* . Ecuador: Analítika.
46. Vivanco, A. A. (2020). *Teleducación en tiempos de COVID-19: brechas de desigualdad*. Quito: UASB.

ANEXOS

ANEXO 1 CUESTIONARIO



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES
TRABAJO SOCIAL



Objetivo: Recolectar información que permita categorizar los diferentes roles maternos frente a la crisis sanitaria por COVID 19.

Instrucciones: Responda con honestidad las preguntas presentadas con escala de valoración numérica.

DATOS INFORMATIVOS			
EDAD	ETNIA	ESTADO CIVIL	INTRUCCIÓN ACADÉMICA
	Blanco	Soltera	Primaria
	Mestizo	Casada	Secundaria
	AfroEcuatoriano	Viuda	Bachillerato
	Indígena	Divorciada	Superior
		Separada	PostGrado
		Unión Libre	

SITUACIÓN LABORAL

1. ¿Cuál es su situación laboral actual?

Trabajador en relación de dependencia del sector público

Trabajador en relación de dependencia del sector privado

Desempleado

Me dedico exclusivamente al trabajo doméstico y de cuidados del hogar

Estudiante

2. Realiza otras actividades remuneradas

Actividad de Comercio

- Trabajo Independiente Cuál.....
- Trabajo Informal Cuál.....
- Agente de ventas
- Otro.....

3. Su Cónyuge trabaja

SI NO Actividad Laboral.....

SI USTED NO POSEE UNA SITUACIÓN LABORAL NO CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

4. Actualmente a que modalidad de trabajo se acoge

- Presencial
- Semi Presencial
- Teletrabajo

5. En una escala de 1 a 5, califique. ¿Según la modalidad en la que se encuentra trabajando, cómo se siente? En la que 1 es el valor bajo y 5 es el valor más alto.

1 2 3 4 5

6. ¿Cuántas horas diarias remuneradas trabaja actualmente en tiempos de Covid-19?

- De 3 a 4 horas
- De 5 a 6 horas
- De 7 a 8 horas
- De 8 en adelante

DESDE ESTE BLOQUE DE PREGUNTAS PUEDE CONTESTAR

7. Situación económica de la familia

Excelente Buena Mala Regular

SITUACIÓN FAMILIAR

8. ¿Cuántos hijos tiene?

1
2
3
4
5 o más

9. ¿Tiene hijos entre los siguientes rangos de edad?

Preescolar (3 a 4 años)
Preparatoria (5 años)
Básica Elemental (6 a 8 años)
Básica Media (9 a 11 años)
Básica Superior (12 a 14 años)
Bachillerato (15 a 18 años)
Superior

10. Del siguiente listado seleccione las actividades que realiza su pareja en casa.

Apoya en las tareas domésticas
Mantenimiento y reparación en el hogar
Realiza las compras para el hogar
Cuida a sus hijos
Acompañamiento educativo en clases en línea
Ninguna

11. ¿Marque cuáles son los medios tecnológicos que utilizan sus hijos en casa?

- | | | |
|---------------------------|--------------------------|------------------------|
| Computadora de escritorio | <input type="checkbox"/> | Indique cuántos tiene: |
| Computadora portátil | <input type="checkbox"/> | Indique cuántos tiene: |
| Tablet | <input type="checkbox"/> | Indique cuántos tiene: |
| Teléfono inteligente | <input type="checkbox"/> | Indique cuántos tiene: |

SENTIMIENTO

Seleccione sólo una respuesta:

12. ¿Qué emoción describe mejor lo que siente cuando asume el rol materno durante esta emergencia sanitaria?

- | | |
|------------|--------------------------|
| Asustada | <input type="checkbox"/> |
| Motivada | <input type="checkbox"/> |
| Estresada | <input type="checkbox"/> |
| Preocupada | <input type="checkbox"/> |
| Tranquila | <input type="checkbox"/> |
| Inconforme | <input type="checkbox"/> |

13. En una escala de 1 a 5 señale ¿Cómo se siente al asumir el rol materno durante esta emergencia sanitaria? En la que 1 es el valor bajo y 5 es el valor más alto.

- 1 2 3 4 5

14. En una escala de 1 a 5, califique ¿Qué tan cansada se siente al terminar todas actividades que realiza en su hogar? En la que 1 es el valor bajo y 5 es el valor más alto.

- 1 2 3 4 5

15. En una escala de 1 a 5 señale que tan estresada se siente con la Modalidad de educación de su hijo. En la que 1 es el valor bajo y 5 es el valor más alto.

- 1 2 3 4 5

16. ¿Cuál es el Rol Materno que usted asume?

- Control de la salud de sus hijos
- Acompañamiento educativo (clases en línea)
- Control de tareas
- Seguridad y protección
- Alimentación y nutrición
- Vestimenta
- Seguimiento notas académicas
- Higiene personal
- Actividades de ocio y recreación en el hogar
- Actividades Domésticas
- Cuidadora de un Adulto Mayor o una persona con discapacidad
- Administradora de hogar
- Jefe de hogar
- Mantenimiento y reparación en el hogar

17. ¿En las actividades que realiza quien le brinda apoyo?

- Pareja
- Abuelos
- Tíos/as
- Primos/as
- Otros

18. A RAÍZ DEL ROL MATERNO QUE HA ASUMIDO EN ESTE TIEMPO DE COVID 19. ¿A PRESENTADO PROBLEMAS EN LA SALUD.

- Ansiedad
- Estrés
- Miedo

- Tristeza
- Soledad
- Depresión
- Consumo de Sustancias (alcohol, drogas)
- Trastornos de Salud Mental
- Ninguna
- Otros:

ANEXO 2- PROPUESTA

PROPUESTA

De acuerdo a los resultados obtenidos en la aplicación del instrumento como lo es la encuesta realizada a las 90 Madres de Familia que forman parte de la Unidad Educativa “Internacional Cotopaxi” conformados desde Inicial 2.1 hasta el 10mo año de Educación Básica, todos pertenecientes a la Provincia de Cotopaxi, Cantón Latacunga.

Se realiza una propuesta que consiste en la creación de un Plan de Intervención para las madres de familia de la institución antes menciona.

La Intervención tendrá en cuenta el Modelo Ecológico-Sistémico puesto que trata de la influencia de la familia y la interacción con el entorno en el desarrollo de los individuos. Todas las estructuras constituyen el medio social de la persona, siendo la familia una de esas estructuras, este modelo nos ayuda a entender la importancia que tiene el trabajar con la relación del Rol Materno, y a su vez la del entorno.

Se distingue 4 Estructuras del Medio Social que son:

Microsistema: se refiere a las actividades, roles y relaciones interpersonales que el individuo experimenta en contexto concreto.

Mesosistema: comprende las interacciones entre dos o más contextos en los que el sujeto participa de modo activo.

Ecosistema: contexto en el que tiene lugar hechos externos al individuo.

Macrosistema: constituye la cultura, valores creencias y lo socioeconómico.

La Trabajadora social tiene un papel muy importante puesto que vincular las estructuras mencionadas y a su vez vincular y fortalecer las redes de apoyo.

La propuesta se titula como: “PLAN DE INTERVENCIÓN PARA MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LAS MADRES DE FAMILIA” implementado para aquellas mujeres que asumen su Rol Materno en la Unidad Educativa “Internacional Cotopaxi”.

La propuesta tiene como fin contribuir a mejorar la calidad de vida de las madres de familia puesto que en la investigación se puede observar que realizan muchas

actividades al asumir su Rol Materno frente a la crisis sanitaria por COVID-19. Que consta de 4 dimensiones que son la física, social, familiar y mental.

En la dimensión física se establecerá un diálogo con las autoridades de la Unidad Educativa con el fin de crear una Escuela de Madres siendo su principal objetivo ofrecer un espacio de desahogo emocional, escucha, apoyo y comprensión terapéutica. Mediante el Hospital Provincial General Latacunga brindaran su atención mediante profesionales en el área de: medicina general, psicología, nutrición y fisioterapia.

En la dimensión social se inicia con un intercambio de experiencias al asumir su Rol Materno frente a la crisis sanitaria por COVID-19 entre las madres de familia de la institución, posteriormente se gestionará con la Prefectura de Cotopaxi quienes aportarán con un Taller de Promoción de los Derechos con relación a la Perspectiva de Género y se finalizará con la actuación del Patronato Municipal de Latacunga quien incorporará a las madres de familia al Foro de Políticas Públicas a favor de la mujer.

En relación a la dimensión familiar se realizará una investigación social mediante visitas domiciliarias a las madres de familia para evaluar su situación familiar. Y se concluye con una Campaña de Sensibilización para visibilizar la importancia del Rol Materno frente a la crisis sanitaria por COVID-19.

Para la dimensión mental se gestionará mediante el área de Psicología del Hospital Provincial General Latacunga quienes serán los encargados de realizar un taller de prevención de problemas de salud mental para mejorar la calidad de vida de las mujeres que afrontan el Rol Materno frente a la crisis sanitaria por COVID-19. Y el seguimiento mensual por parte de la Trabajadora Social. Cabe mencionar que cada una de las dimensiones se va a dar seguimiento oportuno a los casos atendidos de las Madres de Familia.

ANEXO 3. PLAN DE INTERVENCIÓN

PLAN DE INTERVENCIÓN PARA MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LAS MADRES DE FAMILIA					
DIMENSIÓN	ACTIVIDADES	OBEJITIVO A LOGRAR	LUGAR	RED DE APOYO	INSTRUMENTO /TÈCNICA
F Ì S I C A	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aproximación con las autoridades de la Unidad Educativa “Internacional Cotopaxi” para solicitar la creación de la Escuela de Madres. 2. Acercamiento con las autoridades del Hospital Provincial General Latacunga para solicitar atención a las Madres de Familia 3. Diseñar la intervención con las diferentes áreas como son: Medicina General, 	Fundar la Escuela de Madres para impulsar el Rol Materno a través de expertos del Área de Salud.	Unidad Educativa “Internacional Cotopaxi”	Hospital Provincial General Latacunga	Informes Hoja de Ruta Registro de Asistencia Observación

	<p>Psicología, Nutrición y Fisioterapia.</p> <p>4. Taller de sensibilización de hábitos de salud y estilo de vida de las madres ejecutado para los profesionales asignados por el Hospital Provincial General Latacunga.</p> <p>5. Taller de relajación y masajes para mejorar los problemas de salud.</p> <p>6. Seguimiento a la Escuela de Madres para corroborar su correcto funcionamiento.</p>				<p>Investigación</p> <p>Empatía</p>
<p>S</p> <p>O</p>	<p>1. Intercambio de experiencias de las Madres de Familia de la institución.</p> <p>2. Vincular a los estudiantes de</p>			<p>Unidad Educativa “Internacional</p>	<p>Bitácora de Trabajo</p>

C I A L	<p>la Unidad Educativa “Internacional Cotopaxi” con la Escuela de Madres para el intercambio de vivencias entre los dos grupos.</p> <p>3. Gestionar a la Prefectura de Cotopaxi a través de la Dirección de Desarrollo Humano facilite un Taller de promoción de derechos con relación a la perspectiva de género.</p> <p>4. Gestionar mediante el Patronato Municipal de Latacunga incorporar a las Madres de familia al Foro de Políticas Públicas a favor de las mujeres.</p>	<p>Crear vínculos de participación social con las Madres de Familia de la Unidad Educativa “Internacional Cotopaxi”</p>	<p>Unidad Educativa “Internacional Cotopaxi”</p> <p>Patronato Municipal de Latacunga</p>	<p>Cotopaxi”</p> <p>Prefectura de Cotopaxi</p> <p>Patronato Municipal de Latacunga.</p>	<p>Registro de Asistencia</p> <p>Hoja de Ruta</p> <p>Informes</p> <p>Visita Institucional</p> <p>Escucha Activa</p>
	<p>1. Realizar una Investigación Social mediante visitas</p>				

F A M I L I A R	<p>domiciliarias para evaluar su situación familiar.</p> <p>2. Creación de la Campaña de sensibilización para visibilizar la importancia del Rol Materno frente a la Crisis Sanitaria por COVID-19</p>	<p>Causar corresponsabilidad hacia las madres de familia por parte de su entorno familiar</p>	<p>Domicilios de Madres de Familia</p> <p>Unidad Educativa “Internacional Cotopaxi”</p>	<p>Unidad Educativa “Internacional Cotopaxi”</p>	<p>Visita Domiciliaria</p> <p>Diario de Campo</p> <p>Registro de Visitas Domiciliarias</p> <p>Informe Social</p> <p>Ficha Social</p> <p>Familiograma</p> <p>APGAR Familiar</p> <p>Registro de Asistencia</p> <p>Entrevista</p> <p>Rapport</p> <p>Observación</p>
M	<p>1. Taller de prevención del estrés y la ansiedad con el profesional en psicología del Hospital Provincial General Latacunga.</p>	<p>Prevenir los problemas de salud mental con la intervención de profesionales para</p>			<p>Entrevista</p>

E N T A L	<p>2. Aplicación de test para medir el estrés y la ansiedad de las Madres de Familia de la Unidad Educativa “Internacional Cotopaxi”.</p> <p>3. Intervención con las madres de familia que presentan deficiencias en los test aplicados.</p> <p>4. Seguimiento mensual a las madres de familia para evaluar su estado de Salud Mental.</p>	<p>mejorar la calidad de vida de las mujeres que asumen el Rol Materno frente a la crisis sanitaria por COVID-19.</p>	<p>Unidad Educativa “Internacional Cotopaxi”</p>	<p>Hospital Provincial General Latacunga</p>	<p>Diario de Campo Expediente Hoja de Ruta Informes Visita Domiciliaria Empatía</p>
----------------------------------	--	---	--	--	---

HOJA DE RUTA



UNIDAD EDUCATIVA INTERNACIONAL COTOPAXI
HOJA DE RUTA



Objetivo:.....
.....

Trabajadora Social:.....

N °	Fecha	Nombre/Institución	Dirección	Nombre/Cargo	Firma del Representante	Sello

FICHA DE SEGUIMIENTO



SEGUIMIENTO CASOS TRABAJO SOCIAL



COLABORADOR	PROBLEMÁTICA DETECTADA	ACTIVIDAD	FECHA DE VISITA	PROXIMA ACTIVIDAD

INFORME SOCIAL



UNIDAD EDUCATIVA INTERNACIONAL COTOPAXI
"Educar es fomentar el Espíritu de Innovación"
Dirección de Bienestar Estudiantil

NÚMERO DE FICHA SOCIAL: UEIC3926

INFORME SOCIAL

DATOS DE LOS NNA

Nombres y apellidos del niño:

C.C.:

Lugar y fecha de nacimiento:

Edad:

Instrucción:

Institución educativa:

Dirección Domiciliaria:

DATOS DE LOS PROGENITORES

Nombres y apellidos de la madre:

Lugar y fecha de nacimiento:

C.C.:

Edad:

Estado civil:

Instrucción:

Ocupación:

Dirección Domiciliaria:

Nombres y apellidos del padre:

Lugar y fecha de nacimiento:

C.C.:

Edad:

Estado civil:

Instrucción:



UNIDAD EDUCATIVA INTERNACIONAL COTOPAXI

"Educar es fomentar el Espíritu de Innovación"

Dirección de Bienestar Estudiantil

PROCEDIMIENTO METODOLÓGICO Y TÉCNICO APLICADO:

Método: Humanista Existencialista

Técnicas:

1. Entrevistas y observaciones:
 - Progenitora

2. Trabajo De Campo, Observaciones y entrevistas:
 - Entrevista Personal

3. Revisión documental:
 - Informe del DECE
 - Ficha de Inscripción

4. Aplicación de instrumentos técnicos:
 - Ficha de diagnóstico de la situación
 - Ficha Social

NUCLEO DE CONVIVENCIA:

N°	Apellidos y nombres	Edad	Parentesco	Estado Civil	Instrucción	Ocupación	Domicilio
1							
2							
3							
4							

SITUACION SOCIO ECONOMICA

SITUACION DE VIVIENDA



UNIDAD EDUCATIVA INTERNACIONAL COTOPAXI

"Educar es fomentar el Espíritu de Innovación"

Dirección de Bienestar Estudiantil

CONCLUSIONES.- INTERPRETACIÓN Y VALORACIÓN DE LA SITUACION

- **Situación educativa:**
- **Situación económica:**

RECOMENDACIONES:

Salvo el mejor criterio, sugiero que:

Lo que informo, concluyo y sugiero para los fines correspondientes.

Elaborado por:

Lcda. Shayana Anabel Camino A.