



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE: CULTURA FÍSICA
MODALIDAD: PRESENCIAL

**Proyecto de Investigación previo a la obtención del título de Licenciado en Ciencias
de la Educación, mención Cultura Física**

TEMA:

**“LA PREPARACION TECNICA EN EL RENDIMIENTO DEPORTIVO DE LOS
ARQUEROS DE LA CATEGORIA SUB 12 DE LA ACADEMIA DE FUTBOL”
ESCUELA DEL 10” DEL CANTON AMBATO”**

AUTOR: Benítez García Jairo Israel

TUTOR: PhD. Ángel Sailema Torres

Ambato-Ecuador

2019

APROBACIÓN DEL TUTOR

CERTIFICA:

Yo, Dr. Ángel Aníbal Sailema Torres PhD, con C.C 1802017523, en mi calidad de Tutor del Trabajo de Graduación, sobre el Tema: **“LA PREPARACION TECNICA EN EL RENDIMIENTO DEPORTIVO DE LOS ARQUEROS DE LA CATEGORIA SUB 12 DE LA ACADEMIA DE FUTBOL” ESCUELA DEL 10” DEL CANTON AMBATO**”, desarrollado por Benítez García Jairo Israel, egresado de la Carrera de Cultura Física, considerando que dicho informe investigativo, reúne los requisitos técnicos, científicos y reglamentarios, por lo que autorizo la presentación del mismo ante el Organismo pertinente, para que sea sometido a evaluación por parte de la Comisión Calificadora designada por el H. Consejo Directivo.



.....

Dr. PhD. Ángel Aníbal Sailema Torres

C.C. 1802017523

TUTOR

AUTORÍA DE LA INVESTIGACIÓN

La responsabilidad de las opiniones, comentarios y críticas emitidas en el trabajo de titulación con el tema: **“LA PREPARACION TECNICA EN EL RENDIMIENTO DEPORTIVO DE LOS ARQUEROS DE LA CATEGORIA SUB 12 DE LA ACADEMIA DE FUTBOL” ESCUELA DEL 10” DEL CANTON AMBATO**”, le corresponde exclusivamente a: **Licenciado Benítez García Jairo Israel**, Autor bajo la Dirección del Dr. PhD. Ángel Aníbal Sailema Torres, Director del trabajo de titulación, y el patrimonio intelectual a la Universidad Técnica de Ambato.



.....
Benítez García Jairo Israel


C.C. 1803990389

AUTOR

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO

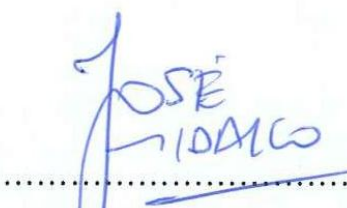
Los miembros del tribunal de grado aprueban el proyecto de investigación realizado por Benítez García Jairo Israel egresado de la carrera de Cultura Física, bajo el tema: **“LA PREPARACION TECNICA EN EL RENDIMIENTO DEPORTIVO DE LOS ARQUEROS DE LA CATEGORIA SUB 12 DE LA ACADEMIA DE FUTBOL” ESCUELA DEL 10” DEL CANTON AMBATO”**

Para constancia firman:



.....

Lic. Mg Julio Mocha



.....

Lic. Mg Dennis Hidalgo

RESUMEN EJECUTIVO

“LA PREPARACION TECNICA EN EL RENDIMIENTO DEPORTIVO DE LOS ARQUEROS DE LA CATEGORIA SUB 12 DE LA ACADEMIA DE FUTBOL” ESCUELA DEL 10” DEL CANTON AMBATO”

en este trabajo de titulación hablamos y queremos que se le dé la respectiva importancia a la preparación técnica de los arqueros de la categoría sub 12 de la academia de futbol “escuela del 10” ya que el futbol es un fenómeno mundial, por lo tanto, el arquero es una pieza clave dentro del campo d juego y hemos observado que no se les da la importancia que tienen que si se lo trabaja técnicamente estamos seguros que se mejoraría notablemente el rendimiento deportivo de los mismos.

De igual manera se hace un breve análisis de la importancia del rendimiento deportivo en los arqueros de las divisiones formativas, y que el aspecto estudiado lógicamente se puede mejorar y sacar excelentes resultados en la academia de futbol.

La academia de futbol con esta investigación va a enfocarse de mejor manera. en la preparación táctica de sus arqueros y pretende contratar profesores capacitados para la enseñanza de la misma y alcanzar la excelencia en las participaciones.

Palabras Claves: Preparación, Técnica, Rendimiento deportivo, Rendimiento.

ABSTRACT

ARCHERS OF THE SUB 12 CATEGORY OF THE FOOTBALL ACADEMY "ESCUELA DEL 10" DEL CANTON AMBATO

In this work of qualification we speak and want to give the respective importance to the technical preparation of the archers of the sub 12 category of the academy of soccer "school of 10" since football is a worldwide phenomenon, therefore, the goalkeeper is a key piece in the field of play and we have observed that they are not given the importance that if they work technically we are sure that their sports performance would be significantly improved.

Similarly, a brief analysis is made of the importance of sports performance in the archers of the training divisions, and that the aspect studied logically can be improved and excellent results can be obtained in the football academy.

The football academy with this research will focus better. in the tactical preparation of its archers and intends to hire trained teachers to teach it and achieve excellence in participation.

Keywords: Preparation, Technique, Sports performance, Performance.

ÍNDICE GENERAL DE CONTENIDOS

Portada	1
APROBACIÓN DEL TUTOR	II
AUTORÍA DE LA INVESTIGACIÓN.....	III
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO	IV
RESUMEN EJECUTIVO	V
ABSTRACT.....	VI
ÍNDICE GENERAL DE CONTENIDOS	VII
ÍNDICE DE TABLAS.....	VIII
ÍNDICE DE GRÁFICOS.....	IX
B. CONTENIDOS.....	- 1 -
CAPITULO I.- MARCO TEÓRICO	- 1 -
1.1 Antecedentes Investigativos	- 1 -
1.2 Objetivos	- 4 -
CAPITULO II.- METODOLOGÍA.....	- 5 -
2.1. Materiales y Métodos	- 5 -
CAPITULO III.- RESULTADOS Y DISCUSIÓN	- 6 -
3.1.2. Discusión	- 28 -
3.2 Verificación de hipótesis	- 28 -
CAPITULO IV.- CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	- 30 -
4.1 Conclusiones	- 30 -
C. MATERIALES DE REFERENCIA.....	- 31 -
Referencias Bibliográfica.....	- 31 -
Anexos.....	- 32 -
.....	- 32 -

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Preparación técnica	- 6 -
Tabla 2 preparacion tecnica	- 7 -
Tabla 3 preparacion tecnica	- 9 -
Tabla 4 preparación técnica	- 10 -
Tabla 5 preparación técnica	- 11 -
Tabla 6 rendimiento deportivo.....	- 12 -
Tabla 7 rendimiento deportivo.....	- 13 -
Tabla 8 rendimiento deportivo.....	- 14 -
Tabla 9 Nivel competitivo	- 15 -
Tabla 10 Perdida del rendimiento competitivo	- 16 -
Tabla 11 rendimiento deportivo.....	- 17 -
Tabla 12 preparacion tecnica	- 18 -
Tabla 13 Preparación técnica	- 19 -
Tabla 14 preparación técnica	- 20 -
Tabla 15 preparación técnica	- 22 -
Tabla 16 rendimiento deportivo.....	- 23 -
Tabla 17 Rendimiento deportivo.....	- 24 -
Tabla 18 Rendimiento competitivo.....	- 25 -
Tabla 19 Competencia	- 26 -
Tabla 20 Bajo rendimiento.....	- 27 -

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1	- 6 -
Gráfico 2	- 7 -
Gráfico 3	- 9 -
Gráfico 4	- 10 -
Gráfico 5	- 11 -
Gráfico 6	- 12 -
Gráfico 7	- 13 -
Gráfico 8	- 14 -
Gráfico 9	- 15 -
Gráfico 10	- 16 -
Gráfico 11	- 17 -
Gráfico 12	- 18 -
Gráfico 13	- 19 -
Gráfico 14	- 20 -
Gráfico 15	- 22 -
Gráfico 16	- 23 -
Gráfico 17	- 24 -
Gráfico 18	- 25 -
Gráfico 19	- 26 -
Gráfico 20	- 27 -

B. CONTENIDOS

CAPITULO I.- MARCO TEÓRICO

1.1 Antecedentes Investigativos

Dentro del material analizado sobre el tema a indagar, se pretende conocer las características que tiene el rol del guardameta, así como su preparación dentro y fuera del terreno de juego. A continuación, se presentarán algunas investigaciones que se han encontrado a nivel nacional e internacional.

Según Gil (2008), realizó un estudio de Iker Casillas y Víctor Valdez mediante la investigación “Los arqueros de fútbol, ¿Actúan como procedimientos complejos? Donde las actuaciones del guardameta dependen de las condiciones externas del juego, caracterizadas por un alto nivel de indecisión situacional, de presión temporal (tiempo para actuar), y de las condiciones internas, relacionada a la competencia del individuo. La participación del guardameta en el juego permite examinar como la capacidad de juego o su actuación soluciona las diferentes situaciones enmarcadas en el juego. En otro aspecto se manifiesta que los roles colectivos de los deportistas en el juego están ligados con la táctica grupal, en fin, el guardameta crea un nuevo sistema activo de relaciones y en función del progreso de sus habilidades en el juego.

Baldomero (2007), manifiesta en un artículo sobre porteros de fútbol y rendimiento, donde el objetivo es formar una estructura mental que guíe el proceso de razonamiento y otorgue una línea lógica de resolución que conlleve a la toma de decisiones por sí solo, qué acción es la respuesta correcta para cada situación. De la misma manera se recrearon situaciones para evidenciar al portero a una percepción más compleja donde existan estímulos visuales, auditivos y cenestésicos procedentes de varias circunstancias como el movimiento del balón de los jugadores defensores y de los atacantes. En conclusión, existe escasa información bibliográfica sobre el entrenamiento de porteros de fútbol, por lo que surge el desinterés sobre este puesto y se manifiesta la simplicidad de su entrenamiento, de tal manera, es algo más complejo que un peloteo y un par de actuaciones oportunas. Del mismo modo el buen rendimiento de un portero es el resultado de una correcta formación y entrenamiento donde el entrenador no es más que una guía para que desarrolle su máximo potencial.

En cuanto al entrenamiento de porteros, Pascual (2004), propone y establece un análisis de la situación actual y aporta un enfoque sobre alguno de los problemas que se presentan. Habla acerca de diferentes dificultades metodológicas en el entrenamiento del trabajo del portero, las cuales en ocasiones se trata de un trabajo sin planificación ni programación, la realización de tareas en ocasiones son excesivas y no existe un control

de la carga de trabajo, y por lo tanto al analizar el entrenamiento específico de un portero, la idea básica de su trabajo es la propuesta de establecer una metodología de trabajo, que les permita a los porteros y entrenadores mejorar la eficacia en el rendimiento de los porteros, respetando las características particulares de cada uno, y que el período de adaptación a la forma de trabajo sea lo menos traumática y lo más corta posible, llevando así una planificación adecuada y de acorde a la edad del deportista.

Según Sainz de Baranda, Llopis y Ortega (2005), comentan que el portero cada vez se le está exigiendo a tener una intervención técnica y táctica en la organización colectiva del juego en ataque y en defensa, a jugar con los pies más seguido y a jugar fuera del área de meta para cortar balones, como efecto de las directrices del fútbol moderno. El principal objetivo será que el entrenador de porteros analice y reflexione sobre el tipo de entrenamiento que realiza diariamente. Por otra parte, se manifiestan los medios técnicos, tácticos y específicos del guardameta con el fin de disponer de una información detallada y poder así plantear los objetivos específicos a desarrollar en los entrenamientos, sobre todo establecer información abundante y minuciosa para contribuir en un aprendizaje significativo. A su vez se emplea un prototipo de ejercicios donde se trabaje de forma general al jugador de campo y en especial al portero, donde se cumplirán objetivos similares o diferentes para ambos, con el objetivo de que el guía o entrenador de importancia al integrar al portero en todas las practicas que se plantean en los entrenamientos desde lo individual a lo colectivo.

Mientras tanto, Ramos y Cabrera en su investigación: “El entrenamiento específico del portero de fútbol”, manifiesta que hace poco tiempo, el guardameta de fútbol tenía que participar únicamente en el juego defensivo del equipo, su habilidad consistía en utilizar las extremidades inferiores con una destreza tal, que marcar algún gol por el equipo contrario sea una tarea difícil. Claramente, aquel reglamento que permitía que un jugador le regresara el balón a su guardameta para que este lo jugara con las manos, cuantas veces creyere conveniente, fue modificado, a pesar de que el rey de los deportes no ha evolucionado progresivamente en su lógica interna, en el aspecto reglamentario, si nos ponemos a comparar entre el baloncesto y el voleibol se puede identificar q son los deportes que más modificaciones han realizado, estas nuevas modificaciones se sumaron a otras que aún se mantienen en la actualidad, como dicha regla que no se le puede tocar al guardameta dentro del área pequeña. Esto ha tenido como consecuencias integrar al guardameta en los entrenamientos y en los encuentros deportivos como un auténtico jugador de campo.

Según los estudios de realizados a guardametas, García (1992), en su investigación: “la estadística y el arquero de fútbol”, cuyo objetivo principal consistió en determinar la relación de dependencia entre dos variables: las acciones técnicas defensivas-ofensivas con el momento de la temporada, intentando analizar si el grado de incidencia de la temporada era determinante en una acción sobre la otra, teniendo como fin la

planificación de un programa de entrenamiento sobre el desarrollo de los gestos técnicos en función del período competitivo en el que se encontrase el guardameta.

Es importante que en toda práctica deportiva no solo se dé prioridad al rendimiento deportivo si no también a la exigencia del desarrollo de los gestos técnicos ofensivos que debe tener el guardameta dentro de la competencia actual, cabe recalcar que todos los gestos técnicos ofensivos tienen la misma importancia de ser realizados dentro de los periodos de entrenamiento.

En el aspecto deportivo para un portero, Marín (2005), en su investigación en el área de psicología y deportes, titulada: “Factores psicológicos en porteros de fútbol”, manifiesta que en la práctica y en los encuentros deportivos no solo sean basados en el aspecto físico si no también debe ser trabajado en la parte emocional o psicológica del deportista, y en especial en los guardametas que constantemente se enfrenta a diferentes situaciones de juego de mucha tensión como lo es tratar o contrarrestar un tiro penal. A su vez manifiesta que los aspectos psicológicos condicionan en el rendimiento del portero, en gran mayoría sus prácticas conllevan una gran participación del sistema nervioso debido a la concentración y dominio que conllevan las diferentes acciones de juego, es influyente en el portero el estado emocional, si existe una situación adversa en su estado de ánimo el juego lo más probable es que no se logre alcanzar los objetivos propuestos, en el entrenamiento surgen técnicas auxiliares en los entrenadores, para contrarrestar los problemas imprevistos con ganas de mejorar el rendimiento del guardameta. Cada entrenador tiene como objetivo elegir el método correcto que beneficie al guardameta donde no perjudique el rendimiento deportivo del mismo al contrario que explote sus cualidades tanto físicas, técnicas y psicológicas que inciden durante la ejecución de penales, tiros libres, tiros de esquina y otros aspectos más amplios durante el juego.

En la actualidad, es difícil encontrar guardametas de fútbol que no se atrevan a jugar fuera de su portería como un arquero libero. Todo esto tiene como consecuencia que el portero de fútbol domine mejor los conceptos técnicos, tácticos y estratégicos del juego, dando como resultado a que el guardameta pueda contrarrestar un ataque con sus manos y también pueda jugar con los pies dentro y fuera de su portería. Todas estas investigaciones han empapado al fútbol y al propio guardameta en beneficio de un juego más dinámico y atractivo en el que el portero, hoy en día no sólo defiende su portería, sino que se puede convertir en una parte fundamental, en un contragolpe o una jugada en ataque de manera predominante teniendo como objetivo convertir un gol en el arco contrario.

Claramente podemos observar que existen muchas investigaciones previas acerca del fútbol, sin embargo, son pocos los estudios acerca del guardameta, el cual es pieza importante y fundamental para un equipo de fútbol debido a que es el responsable no solo de mantener el marcador a favor en cero, sino también es el jugador que puede empezar la jugada de ataque.

1.2 Objetivos

Objetivo general

Establecer de qué manera incide la preparación técnica en el rendimiento deportivo de los arqueros de fútbol de la categoría sub 12 de la “escuela del 10” del cantón Ambato.

Objetivos Específicos

*Conocer la preparación técnica de los arqueros de fútbol de la categoría sub 12 de la “Escuela del 10” del cantón Ambato.

*Identificar el rendimiento deportivo de los arqueros de fútbol de la categoría sub 12 de la “Escuela del 10” del cantón Ambato.

*Analizar el desarrollo de la preparación técnica en el rendimiento deportivo de los arqueros.

CAPITULO II.- METODOLOGÍA

2.1. Materiales y Métodos

Enfoque de la investigación

Se va a realizar una investigación donde utilizaremos el método mixto cuali-cuantitativo.

Modalidad de la investigación

Investigación bibliográfica, basada en artículos, libros, documentales y tesis que ayuden a profundizar la investigación

Investigación de campo, porque se realizó en el lugar donde sucede el problema.

Niveles de la investigación

Los niveles aplicados serán el exploratorio, descriptivo y correlacional

Población y muestra

trabajará con una pequeña muestra de 20 arqueros y también con los 7 entrenadores de la ACADEMIA DE FÚTBOL ESCUELA DEL 10.

Operacionalización de variables

Procederemos a operacionalizar cada una de las variables de estudio:

V.I. Preparación técnica

V.D. Rendimiento deportivo

CAPITULO III.- RESULTADOS Y DISCUSIÓN

3.1 Análisis y discusión de Resultados

En los siguientes gráficos procederemos a evidenciar los datos ya antes mencionados se trazaron los cuadros estadísticos y gráficos respectivos, que revelan la cantidad de opiniones de los deportistas y entrenadores encuestados, que respondieron a nuestras preguntas.

Procederemos a dar a conocer el resumen global de la incidencia de la variable independiente sobre la variable dependiente, con su grafico e interpretación de resultados por parte del encuestador.

Pregunta #1 ¿conoce usted sobre la preparación técnica de los arqueros de futbol?

Tabla 1 Preparación técnica

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	%
SI	5	25
NO	15	75
TOTAL	20	100

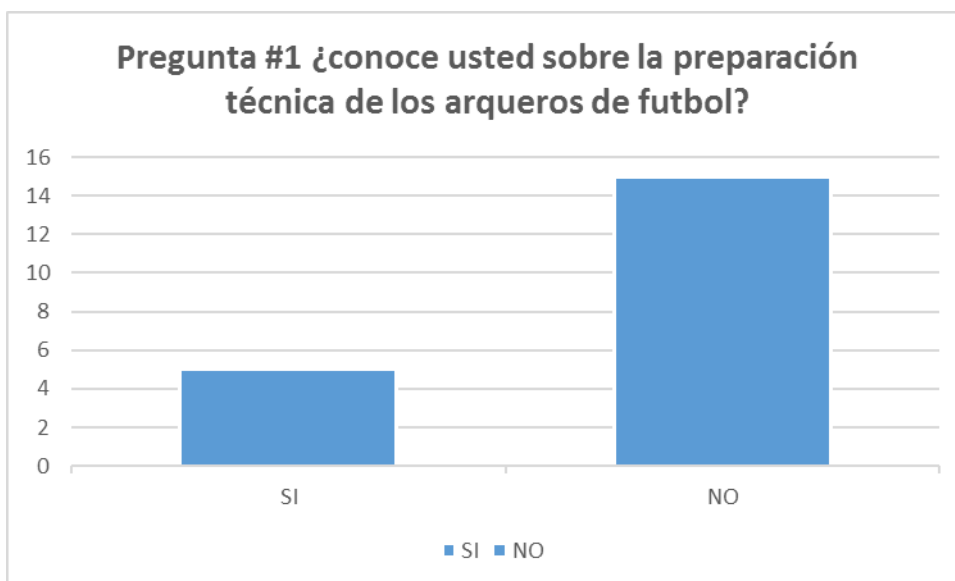


Gráfico 1 preparación tecnica

Análisis

De los 20 arqueros encuestados, 5 que corresponde al 25% contestan si y 15 que corresponden al 75% contestan no a la respuesta.

Interpretación

En la pregunta N°1 la gran cantidad de los arqueros manifiestan claramente desconocer sobre la preparacion de arqueros en la escuela de futbol mientras que un numero menor responde que sí.

Pregunta #2 ¿Ha recibido preparación técnica específica de arqueros en la academia de futbol?

Tabla 2 preparacion tecnica

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	%
SI	5	25
NO	15	75
TOTAL	20	100

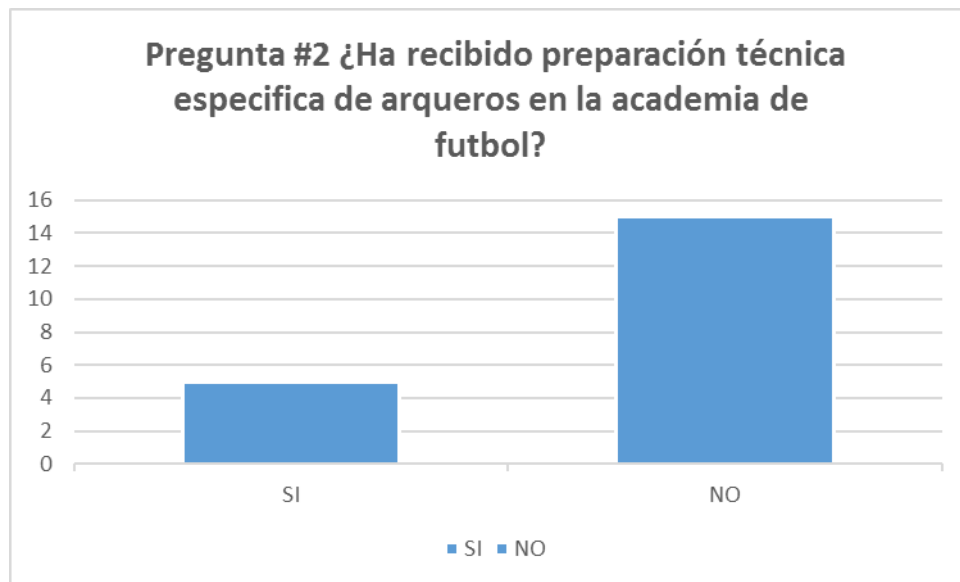


Gráfico 2 preparación tecnica

Análisis

De los 20 arqueros encuestados, 5 que corresponde al 25% contestan si a la pregunta planteada. Y 15 arqueros que corresponde al 75% contestan que no

Interpretación

En a la pregunta N°2 15 arqueros dicen no haber recibido entrenamiento específico de arqueros y 5 aseguran que si lo han tenido por lo tanto esto genera un bajo rendimiento deportivo en la mayoría de arqueros de la escuela.

Pregunta #3 ¿Cuentan con un entrenador de arqueros?

Tabla 3 preparación técnica

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	%
SI	0	0
NO	20	100
TOTAL	20	100

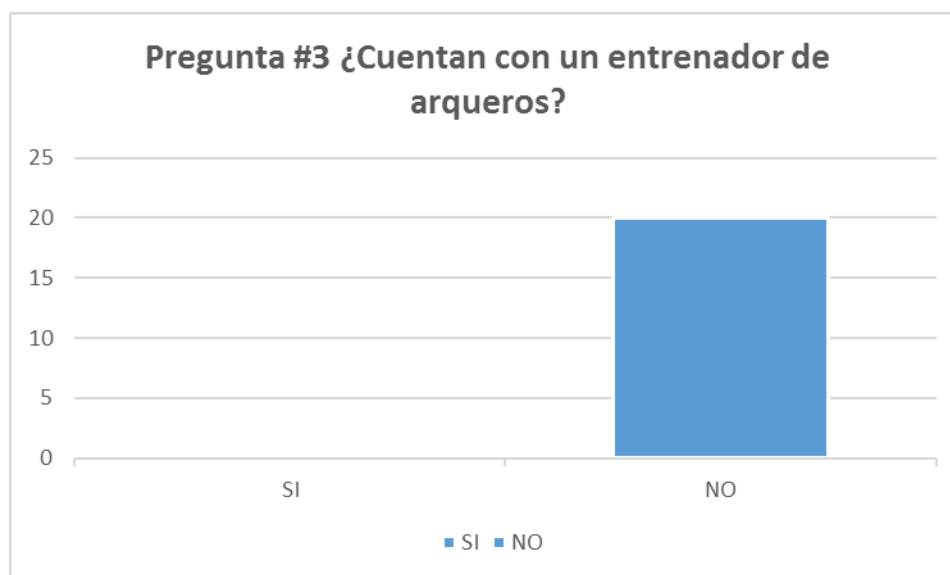


Gráfico 3 preparación técnica

Análisis

De los 20 arqueros encuestados, 20 que corresponde al 100% contestan no a la pregunta mencionada.

Interpretación

Los resultados nos indican que todos los arqueros no tienen preparación.

Pregunta#4 ¿Te gustaría tener un entrenador específico de arqueros?

Tabla 4 preparación técnica

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	%
SI	18	90
NO	2	10
TOTAL	20	100

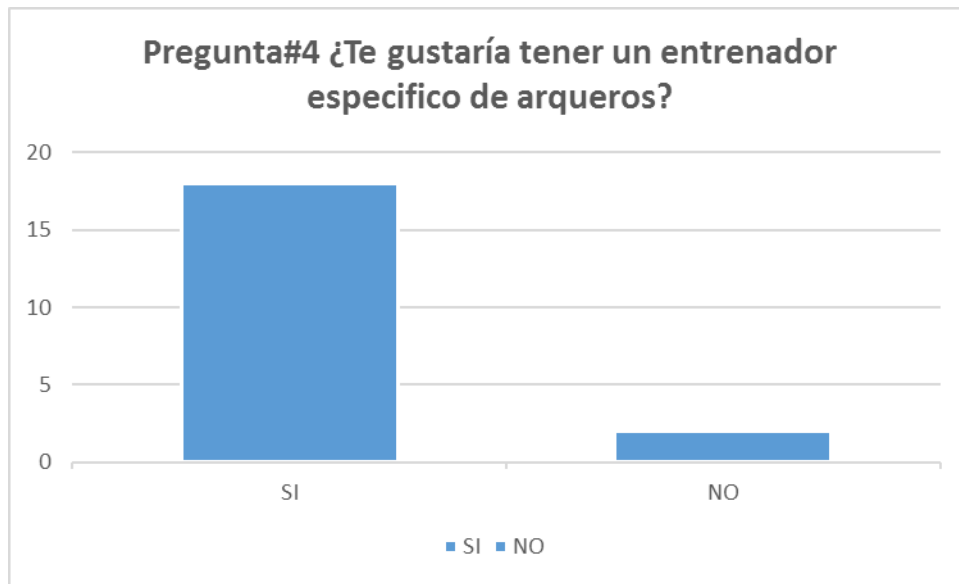


Gráfico 4 preparación técnica

Análisis

De los 20 arqueros encuestados, 18 que corresponde al 90% contestan si a la respuesta; 2 que corresponden al 10% contestan no.

Interpretación

Podemos darnos cuenta que la gran mayoría de arqueros necesita y desea preparación con un entrenador de arqueros y una pequeña muestra de arqueros muestra un rechazo.

Pregunta#5 ¿Piensa usted que la preparación de arqueros es solo para los arqueros profesionales?

Tabla 5 preparación técnica

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	%
SI	17	85
NO	3	15
TOTAL	20	100

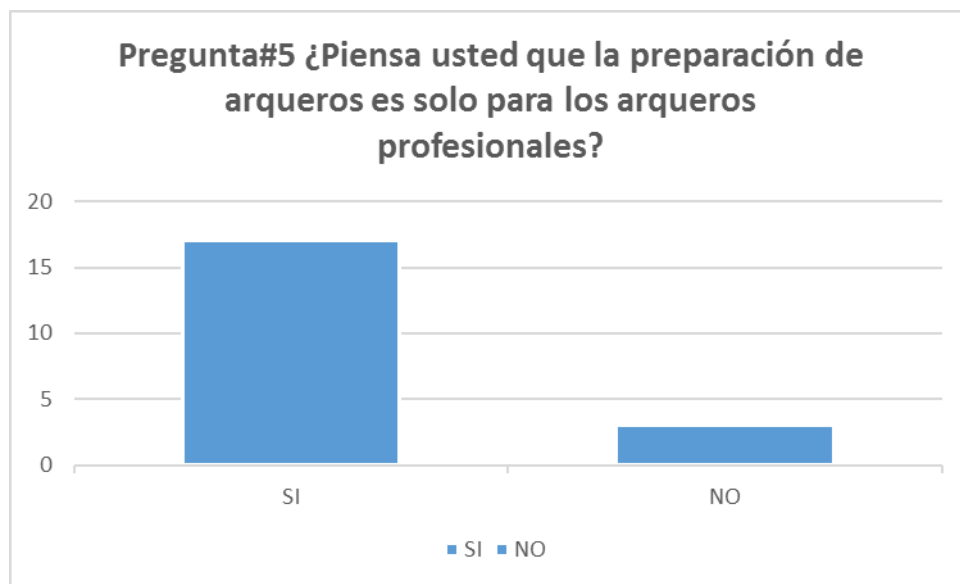


Gráfico 5 preparación técnica

Análisis

De los 20 arqueros encuestados, 17 que corresponde al 85% respondieron si a la pregunta; 3 que corresponden al 15% respondieron no a la pregunta.

Interpretación

En la pregunta N°5 la mayoría de arqueros respondieron que solo en los arqueros profesionales es necesario y la mínima parte de arqueros encuestados respondieron que es necesario en la escuela de fútbol.

Pregunta#6 ¿Cree usted que sin entrenamiento específico de arqueros puede mejorar su rendimiento?

Tabla 6 rendimiento deportivo

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	%
SI	14	70
NO	6	30
TOTAL	20	100

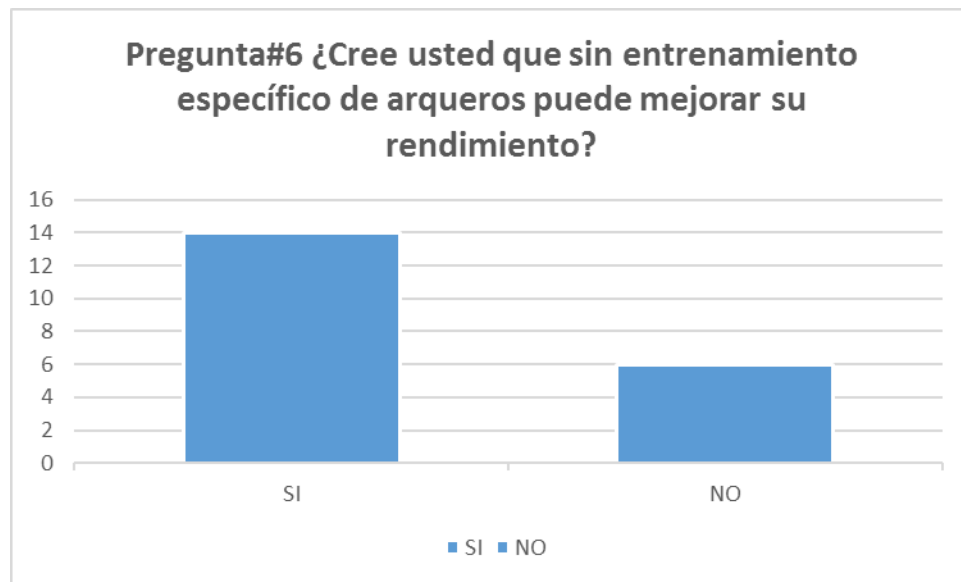


Gráfico 6 rendimiento deportivo

Análisis

De los 20 arqueros encuestados, 14 que corresponde al 70% contestan si a la pregunta y 6 que corresponden al 30% contestan no.

Interpretación

Luego de analizar la pregunta la gran mayoría cree que si se puede mejorar sin entrenamiento específico, y la mínima parte dice que no puede mejorar si no tienen entrenamiento.

Pregunta#7 ¿La falta de preparación técnica afecta en el rendimiento deportivo?

Tabla 7 rendimiento deportivo

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	%
SI	5	25
NO	15	75
TOTAL	20	100



Gráfico 7 rendimiento deportivo

Análisis

De los 20 arqueros encuestados, 5 que corresponde al 25% contestan si a la respuesta y 15 que corresponden al 75% contestan no a la respuesta.

Interpretación

La mínima parte dice y cree que la preparación técnica si influye en el rendimiento deportivo y la gran mayoría dice que no afecta.

Pregunta#8 ¿Crees que este apto para un nivel competitivo?

Tabla 8 rendimiento deportivo

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	%
SI	10	50
NO	10	50
TOTAL	20	100



Gráfico 8 rendimiento deportivo

Análisis

De los 20 arqueros encuestados, 10 que corresponde al 50% contestan si a la respuesta y 10 que corresponden al 50% contestan no a la respuesta.

Interpretación

En esta pregunta podemos darnos cuenta que la opinión es dividida y la mitad dice que si influye y la otra mitad dice que no.

Pregunta#9 ¿Cuándo estas nervioso afecta en tu rendimiento deportivo?

Tabla 9 Nivel competitivo

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	%
SI	9	45
NO	11	55
TOTAL	20	100

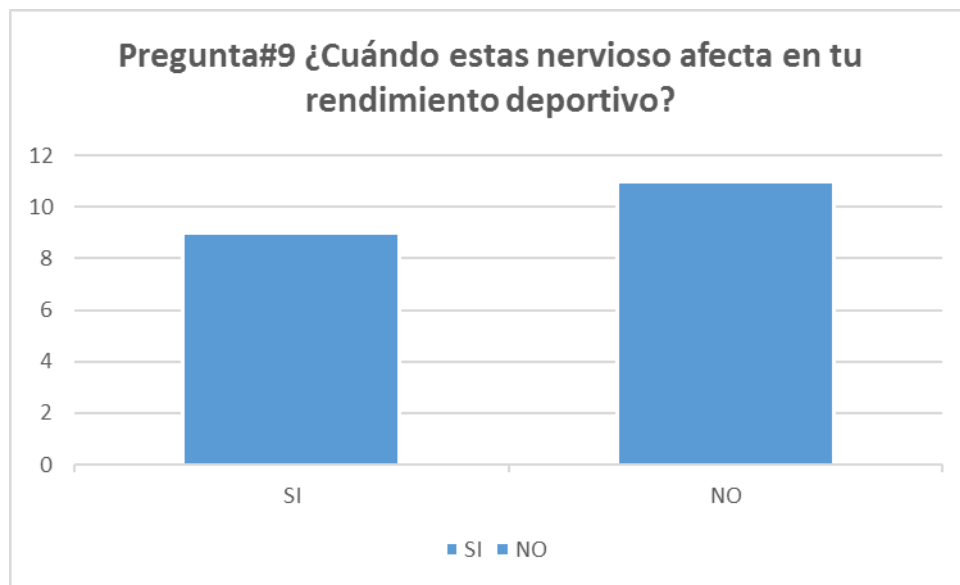


Gráfico 9 Nivel competitivo

Análisis

De los 20 arqueros encuestados, 9 que corresponde al 45% contestan si a la respuesta y 11 que corresponden al 55% contesta no a la respuesta.

Interpretación

En esta pregunta una parte de los arqueros respondió a que si influye el rendimiento deportivo cuando ellos están nerviosos y la otra parte dice que no que el rendimiento deportivo es el mismo estén o no nerviosos.

Pregunta#10 ¿Cree usted que es importante el buen rendimiento deportivo en divisiones formativas?

Tabla 10 Perdida del rendimiento competitivo

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	%
SI	2	10
NO	18	90
TOTAL	20	100

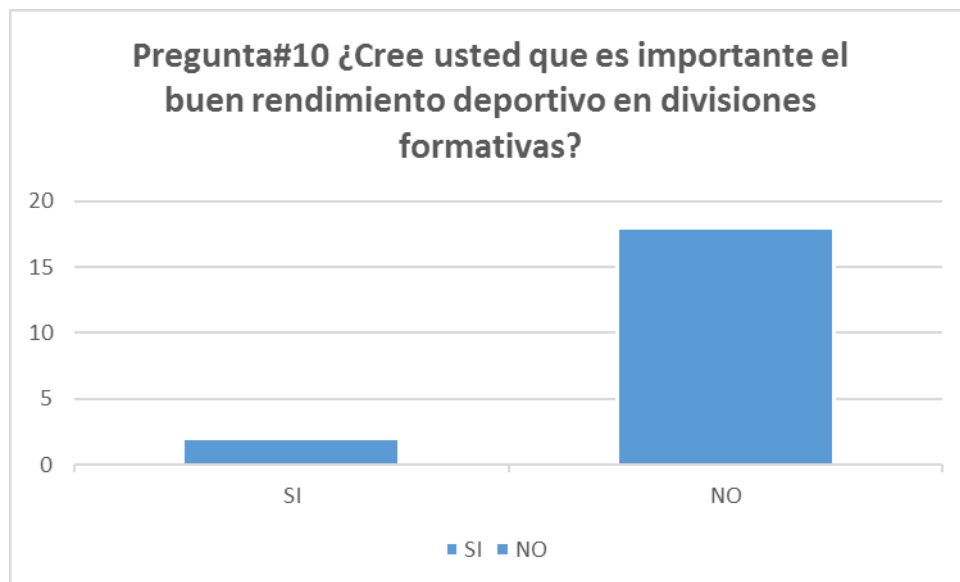


Gráfico 10 Perdida del rendimiento competitivo

Análisis

De los 20 arqueros encuestados, 2 que corresponde al 10% contestan si a la respuesta y 18 que corresponden al 90% contesta no a la respuesta.

Interpretación

En la pregunta 10 la mínima parte cree que es importante un buen rendimiento deportivo en las divisiones menores y la gran mayoría cree que no es importante en la etapa de formación deportiva .

Dirigida a Entrenadores

Pregunta #1 ¿conoce usted sobre la preparación específica de arqueros?

Tabla 11 rendimiento deportivo

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	%
SI	6	86
NO	1	14
TOTAL	7	100

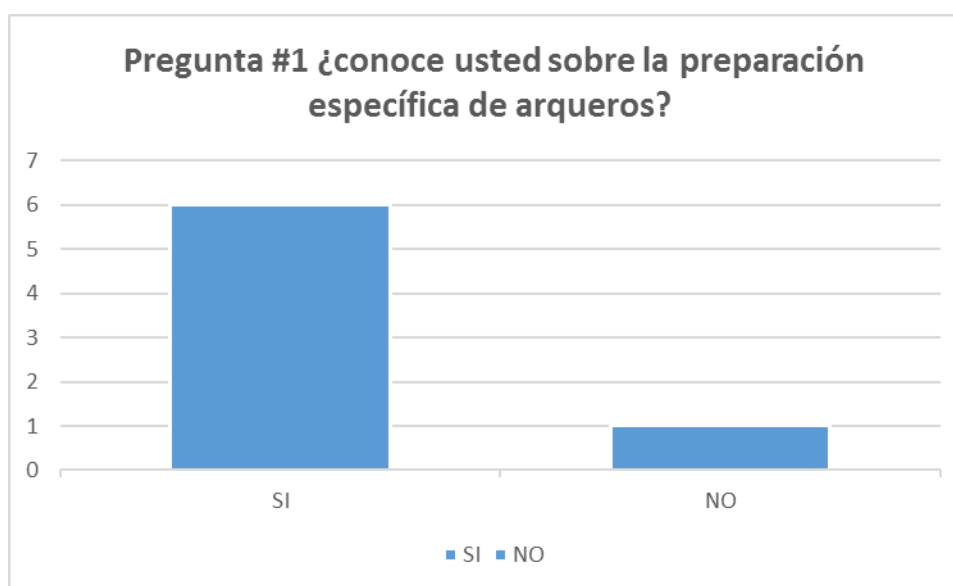


Gráfico 11 rendimiento deportivo

Análisis

De los 6 entrenadores encuestados, 6 que corresponde al 86% contestan si a la respuesta y 1 que corresponde al 14% contestó que no.

Interpretación

En la primera pregunta la mayoría de los entrenadores no tiene conocimiento sobre el entrenamiento específico de arqueros.

Pregunta #2 ¿sus arqueros han recibido entrenamiento específico de arquero?

Tabla 12 preparacion tecnica

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	%
SI	3	43
NO	4	57
TOTAL	7	100

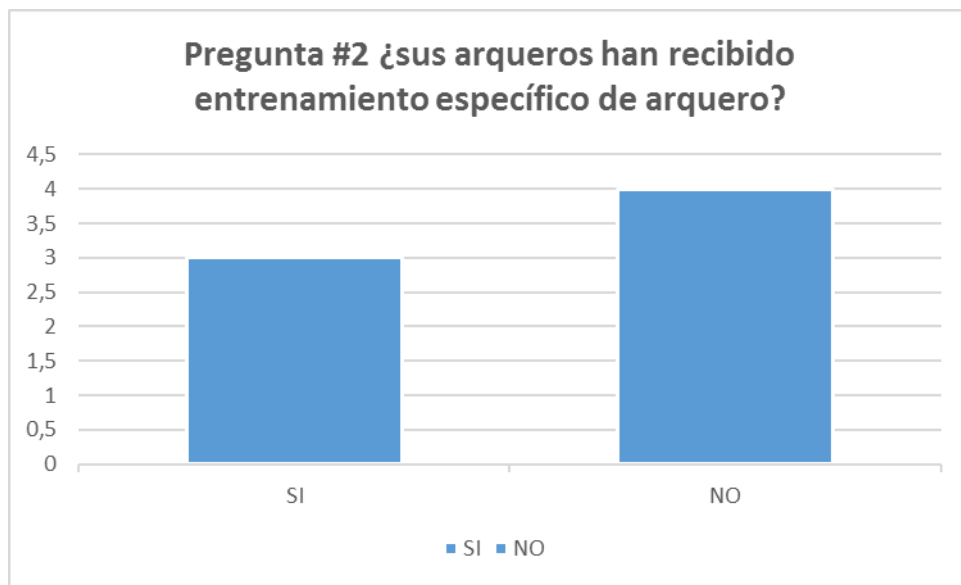


Gráfico 12 Asistencia psicológica en el club

Análisis

De los 7 entrenadores encuestados, 3 que corresponde al 43% contestan si a la pregunta planteada y 4 que corresponde al 57% responden que no.

Interpretación

En esta pregunta la opinión es dividida en que necesitan o no preparación específica de arqueros.

Pregunta #3 ¿Cuentan con un entrenador de arqueros?

Tabla 13 Preparación técnica

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	%
SI	1	14
NO	6	86
TOTAL	7	100

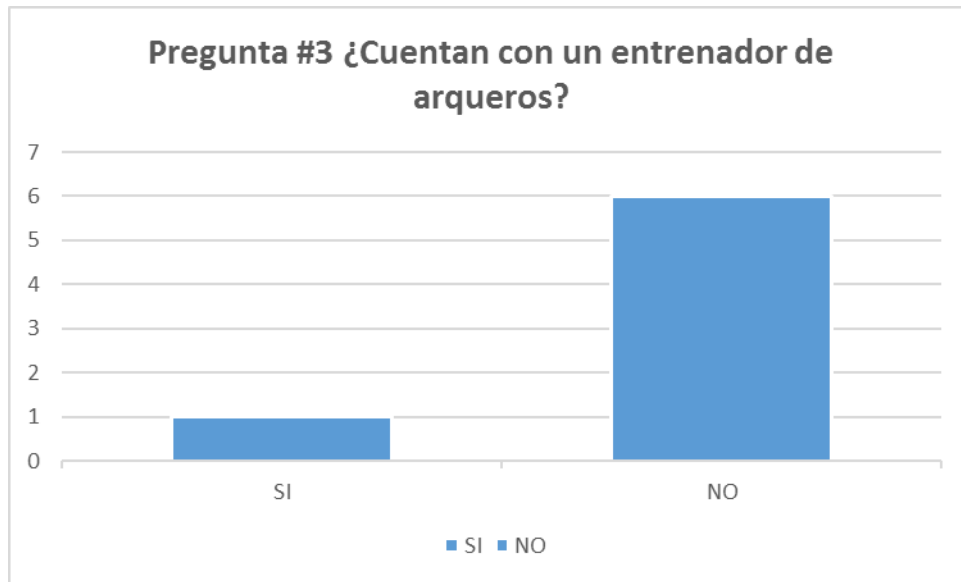


Gráfico 13 Preparación técnica

Análisis

De los 7 entrenadores encuestados, 1 que corresponde al 14% contestan si a la pregunta planteada y 6 que corresponde al 86% contestó que no.

Interpretación

En esta pregunta nos da a conocer que en no le damos importancia a la preparación de arqueros ya que la gran mayoría no cuenta con entrenador específico de arqueros.

Pregunta#4 ¿Te gustaría tener un entrenador específico de arqueros en el cuerpo técnico?

Tabla 14 preparación técnica

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	%
SI	7	100
NO	0	0
TOTAL	7	100

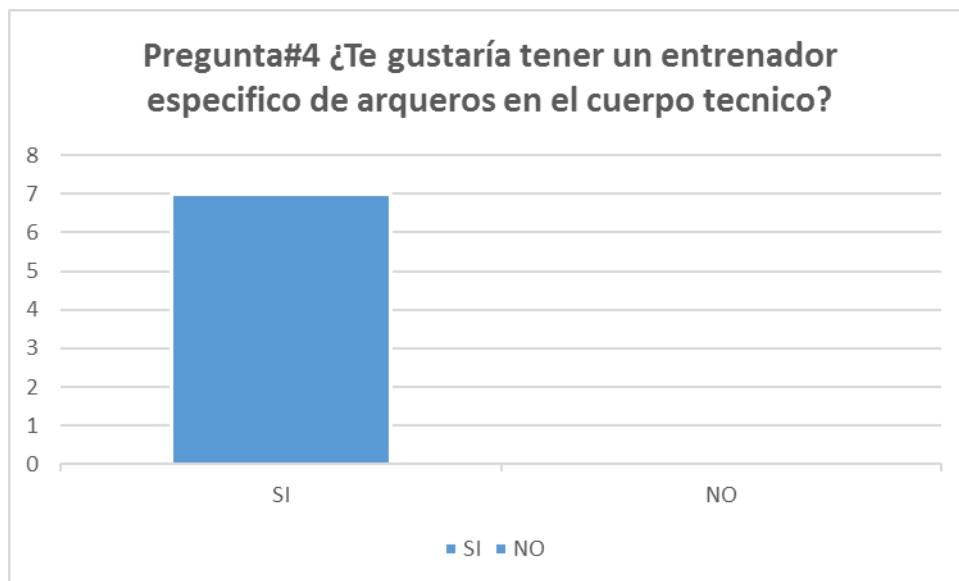


Gráfico 14 preparación técnica

Análisis

De los 7 entrenadores encuestados, 7 que corresponde al 100% contestan si a la respuesta.

Interpretación

Podemos darnos cuenta que todos los entrenadores necesitan un preparador de arqueros.

Pregunta#5 ¿Cree usted que la preparación de arqueros es importante en las divisiones menores?

Tabla 15 preparación técnica

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	%
SI	6	86
NO	1	14
TOTAL	7	100

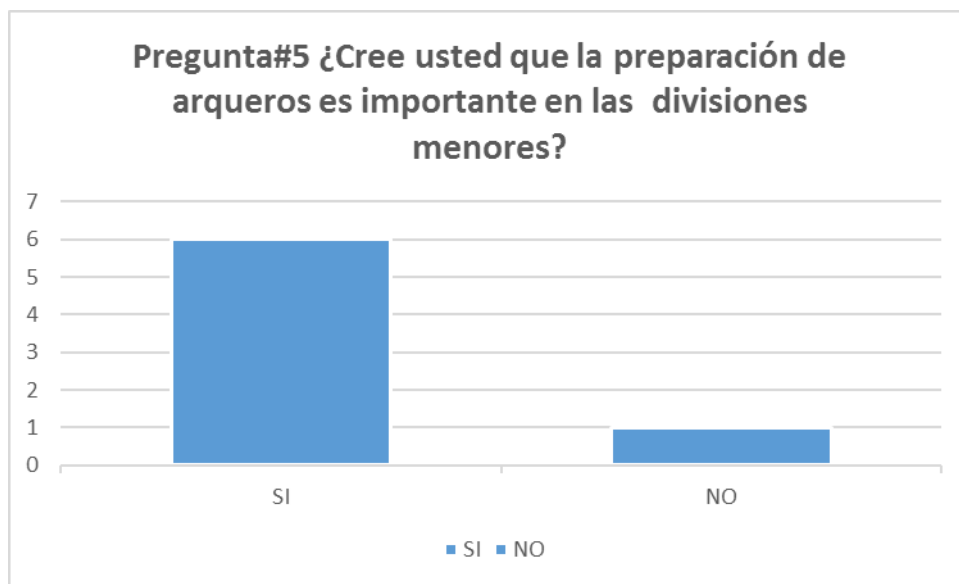


Gráfico 15 preparación técnica

Análisis

De los 7 encuestados, 6 que corresponde al 86% contestan si a la pregunta y 1 que corresponde al 14% respode que no.

Interpretación

La gran mayoría cree que es importante la preparación técnica de arqueros.

Pregunta#6 ¿Cree usted que sin entrenamiento específico de arqueros puede mejorar su rendimiento su deportista?

Tabla 16 rendimiento deportivo

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	%
SI	4	57
NO	3	43
TOTAL	7	100

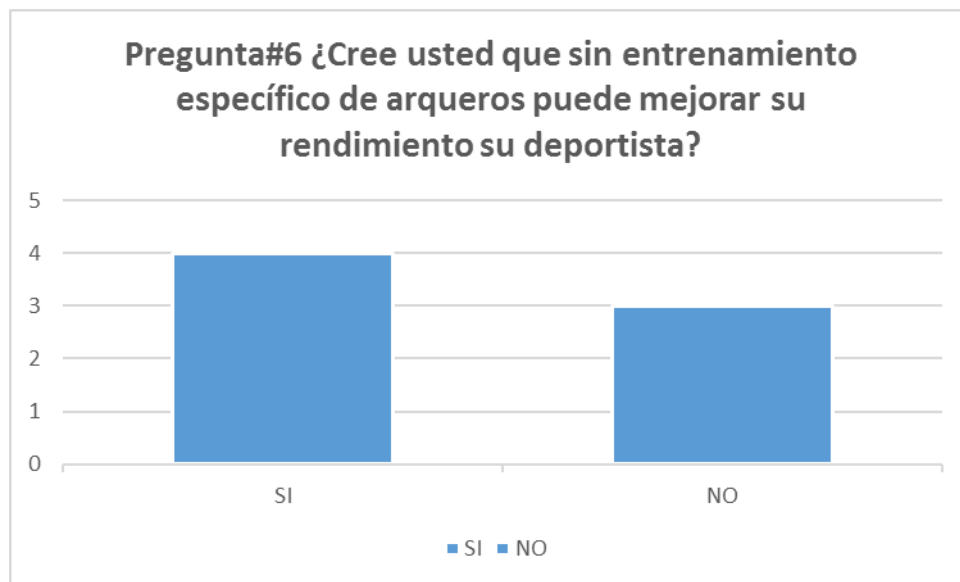


Gráfico 16 rendimiento deportivo

Análisis

De los 7 entrenadores encuestados, 4 que corresponde al 57% contestan si y 3 que corresponden al 43% contestan no.

Interpretación

Las respuestas en esta pregunta están divididas en que el rendimiento deportivo influye o no con preparación de arqueros.

Pregunta#7 ¿La falta de preparación técnica afecta en el rendimiento deportivo de sus arqueros

Tabla 17 Rendimiento deportivo

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	%
SI	6	86
NO	1	14
TOTAL	7	100

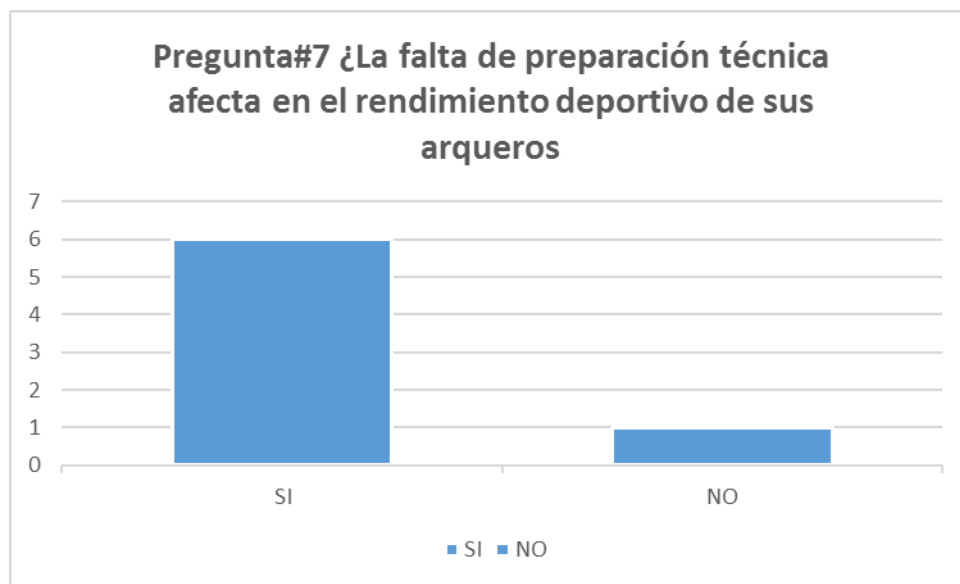


Gráfico 17 Rendimiento deportivo

Análisis

De los 7 entrenadores encuestados, 6 que corresponde al 86% contestan si a la respuesta alternativa y 1 que corresponden al 14% contestan no a la respuesta alternativa.

Interpretación

La gran mayoría dice que si necesitan un entrenador específico de arqueros.

Pregunta#8 ¿Crees que este apto para un nivel competitivo con sus arqueros?

Tabla 18 Rendimiento competitivo

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	%
SI	4	57
NO	3	43
TOTAL	7	100

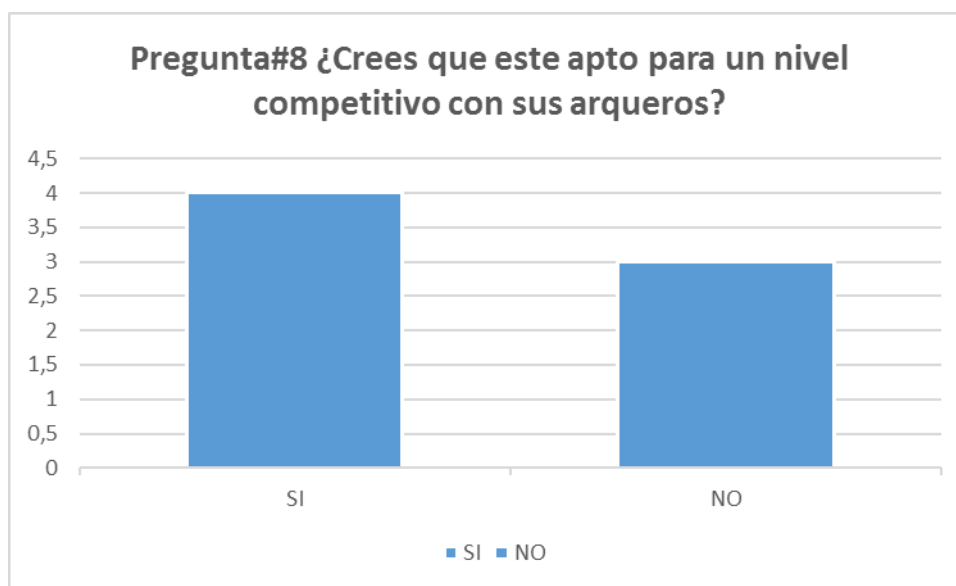


Gráfico 18 Rendimiento competitivo

Análisis

De los 7 encuestados, 4 que corresponde al 57% contestan si a la respuesta y 3 que corresponde al 43% responde que no.

Interpretación

La opinión está dividida en que unos creen que están aptos y otros creen que no.

Pregunta#9 ¿Cuándo sus arqueros están nerviosos les afecta en el rendimiento deportivo?

Tabla 19 Competencia

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	%
SI	4	57
NO	3	43
TOTAL	7	100

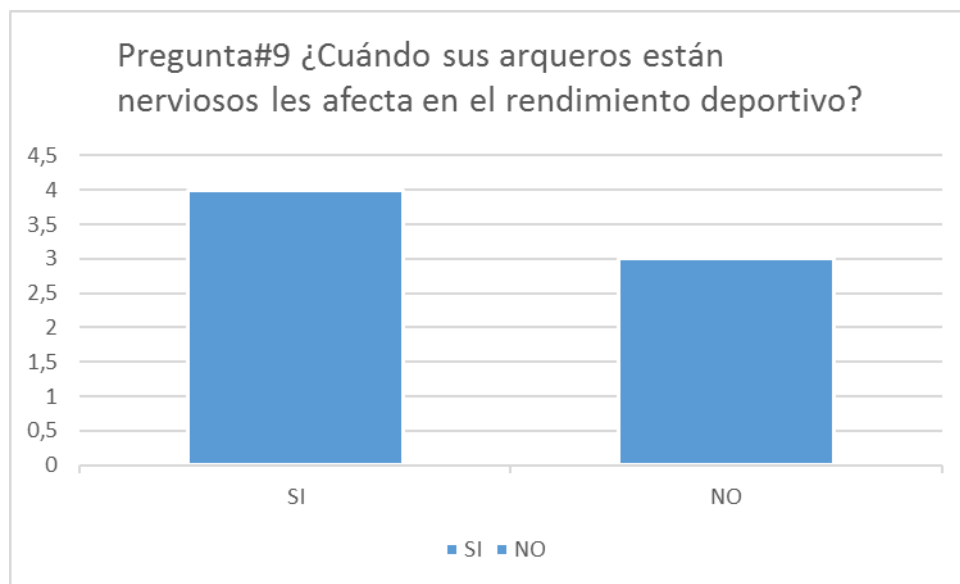


Gráfico 19 Competencia

Análisis

De los 7 entrenadores encuestados, 4 que corresponde al 57% contestan si a la respuesta y 3 que corresponden al 43% contesta no a la respuesta.

Interpretación

La mitad de los encuestados cree que si les afecta al rendimiento cuando están nerviosos.

Pregunta#10 ¿Cree usted que es importante el buen rendimiento deportivo en divisiones formativas?

Tabla 20 Bajo rendimiento

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	%
SI	7	100
NO	0	0
TOTAL	7	100

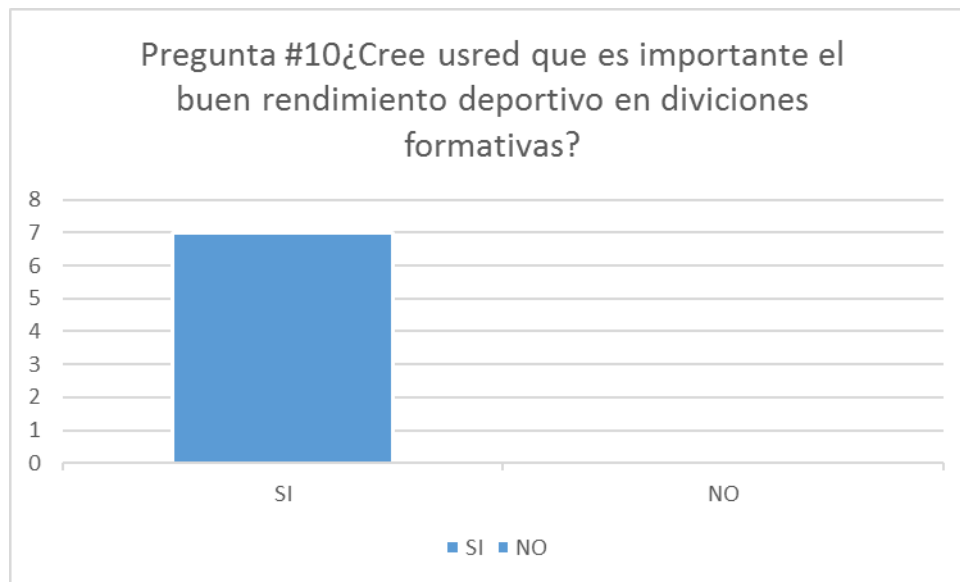


Gráfico 20 Bajo rendimiento

Análisis

De los 7 entrenadores encuestados, 7 que corresponde al 100% contestan si a la respuesta.

Interpretación

Todos los entrenadores coinciden en que si es necesario el rendimiento deportivo en divisiones formativas.

3.1.2. Discusión

una vez ya realizada la presente investigación logramos demostrar los resultados que hemos podido formular anteriormente donde buscamos cumplir con el objetivo de la investigación y nos permite caer en cuenta sobre lo imprescindible que es la preparación técnica en el rendimiento deportivo de los arqueros de la academia de fútbol “escuela del 10”.

Como parte final llegamos a la conclusión que los resultados de la presente investigación realmente fueron muy provechosos para los arqueros de la escuela de fútbol ya que van a recibir más atención en sus prácticas, también para los entrenadores de la escuela de fútbol ya con esta investigación van a prestar más atención en el entrenamiento de los arqueros, brindándoles una confianza a los arqueros para que puedan mejorar notablemente el rendimiento deportivo en las competencias y entrenamientos, y sobretodo obliga a la academia de fútbol a contratar entrenadores que sepan del trabajo específico de arqueros y a los otros entrenadores a capacitar sobre el temas de preparación de arqueros para que mediante entrenamientos técnicos puedan aumentar su rendimiento deportivo.

3.2 Verificación de hipótesis

“LA PREPARACION TECNICA EN EL RENDIMIENTO DEPORTIVO DE LOS ARQUEROS DE LA CATEGORIA SUB 12 DE LA ACADEMIA DE FUTBOL” ESCUELA DEL 10” DEL CANTON AMBATO”

Variable Independiente

La preparación técnica

Variable Dependiente

Rendimiento deportivo

Planteamiento de la Hipótesis

HI: La preparación técnica si influye en el rendimiento deportivo en los arqueros de la categoría sub 12 de la academia de fútbol “escuela del 10” del cantón Ambato.

Ho: La preparación técnica no influye en el rendimiento deportivo en los arqueros de la categoría sub 12 de la academia de futbol “escuela del 10” del cantón Ambato.

Selección del nivel de significación

Para la verificación de la hipótesis se utilizará el nivel de α : 0.05

Descripción de la población

Tomamos para realizar la investigación a los 7 entrenadores de la academia de futbol, también a los 20 arqueros que entrenan en la categoría sub 12 en total fueron investigados 27 entre entrenadores y deportistas de la academia de futbol sub 12 “escuela del 10” del cantón Ambato.

CAPITULO IV.- CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1 Conclusiones

- Con la práctica de estas encuestas ya realizadas todas las tabulaciones correspondientes podemos darnos cuenta claramente que la preparación técnica en los arqueros en las escuelas de futbol del cantón influye mucho en el rendimiento deportivo, la misma que si le damos más importancia a la preparación de los arqueros mejorarían notablemente su rendimiento deportivo.

- De igual manera notablemente determinamos que el rendimiento deportivo conlleva en gran parte a la buena preparación técnica, por lo tanto, si el deportista está bien preparado técnicamente va a tener el mejor de los rendimientos en el campo de juego

- No podemos dejar de mencionar que tenemos que prestar mucha atención en la preparación de los arqueros, ya que en el futbol es el más importante en el campo de juego, por lo que creemos que es necesario recomendar que cada cuerpo técnico debe tener un preparador d arqueros ya que ellos van a formar de una mejor manera a los arqueros porque lógicamente tienen más y mejores conocimientos que los otros entrenadores. Y allí van a poder explotar el mejor rendimiento de sus deportistas.

C. MATERIALES DE REFERENCIA

Referencias Bibliográfica

Fuentes, Gil (2008), realizó un estudio de Iker Casillas y Víctor Valdez a través de la investigación “Los porteros de fútbol.

Baldomero (2007), escribió un artículo en línea sobre arqueros de fútbol y rendimiento.

Pascual (2004), propone y establece un análisis de la situación actual y aporta un enfoque sobre alguno de los problemas que se presentan. Habla acerca de diferentes dificultades metodológicas en el entrenamiento del trabajo del portero,

Sainz de Baranda, Llopis y Ortega (2005), comentan que el portero cada vez se le está exigiendo a tener una intervención técnica.

Ramos y Cabrera (s.f), en su investigación: “El entrenamiento específico del portero de fútbol: una propuesta práctica.

García (1992), en su investigación: “la estadística y el arquero de fútbol”.

Marín (2005), en su investigación en el área de psicología y deportes, titulada: “Factores psicológicos en porteros de fútbol.

Anexos



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE
AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE CULTURA FÍSICA**



ENCUESTA: Dirigida a los arqueros de la sub 12 “escuela del 10”.

OBJETIVO: Dar a conocer importancia de la preparación técnica en el rendimiento deportivo de los arqueros.

INSTRUCCIONES: Seleccione la respuesta correcta y ponga una marca

Pregunta #1 ¿conoce usted sobre la preparación técnica de los arqueros de futbol?

SI () NO ()

Pregunta #2 ¿Ha recibido preparación técnica específica de arqueros en la academia de futbol?

SI () NO ()

Pregunta #3 ¿Cuentan con un entrenador de arqueros?

SI () NO ()

Pregunta#4 ¿Te gustaría tener un entrenador específico de arqueros?

SI () NO ()

Pregunta#5 ¿Piensa usted que la preparación de arqueros es solo para los arqueros profesionales?

SI () NO ()

Pregunta#6 ¿Cree usted que sin entrenamiento específico de arqueros puede mejorar su rendimiento?

SI () NO ()

Pregunta#7 ¿La falta de preparación técnica afecta en el rendimiento deportivo?

SI () NO ()

Pregunta#8 ¿Crees que este apto para un nivel competitivo?

SI () NO ()

Pregunta#9 ¿Cuándo estas nervioso afecta en tu rendimiento deportivo?

SI () NO ()

Pregunta#10 ¿Cree usted que es importante el buen rendimiento deportivo en divisiones formativas?

SI () NO ()



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE
AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS
HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE CULTURA FÍSICA**



ENCUESTA: Dirigida a los entrenadores de la sub 12 “escuela del 10”.

OBJETIVO: Dar a conocer la importancia de la preparación técnica en el rendimiento deportivo de los arqueros.

INSTRUCCIONES: Seleccione la respuesta correcta y ponga una marca .

Pregunta #1 ¿conoce usted sobre la preparación específica de arqueros?

SI () NO ()

Pregunta #2 ¿sus arqueros han recibido entrenamiento específico de arquero?

SI () NO ()

Pregunta #3 ¿Cuentan con un entrenador de arqueros?

SI () NO ()

Pregunta#4 ¿Te gustaría tener un entrenador específico de arqueros en el cuerpo técnico?

SI () NO ()

Pregunta#5 ¿Cree usted que la preparación de arqueros es importante en las divisiones menores ?

SI () NO ()

Pregunta#6 ¿Cree usted que sin entrenamiento específico de arqueros puede mejorar su rendimiento su deportista?

SI () NO ()

Pregunta#7 ¿La falta de preparación técnica afecta en el rendimiento deportivo de sus arqueros?

SI () NO ()

Pregunta#8 ¿Crees que este acto para un nivel competitivo con sus arqueros?

SI () NO ()

Pregunta#9 ¿Cuándo sus arqueros están nerviosos les afecta en el rendimiento deportivo?

SI () NO ()

Pregunta#10 ¿Cree usted que es importante el buen rendimiento deportivo en divisiones formativas?

SI () NO ()

Anexo 2. Fotografías







