



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

INFORME DE INVESTIGACIÓN SOBRE:

“RELACIONES INTRAFAMILIARES Y SU INFLUENCIA EN EL BIENESTAR
PSICOLÓGICO DE LOS ADULTOS MAYORES”

Requisito previo para optar por el Título de Psicóloga Clínica

- Autora: Carcelén Insuasti, Grace Elizabeth
- Tutor: Ps. CL.Bonilla Flores, Flavio Rolando

Ambato

Mayo - 2017

APROBACIÓN DEL TUTOR

En calidad de Tutor del Proyecto de Investigación sobre el tema: **“RELACIONES INTRAFAMILIARES Y SU INFLUENCIA EN EL BIENESTAR PSICOLÓGICO DE LOS ADULTOS MAYORES”** de Grace Elizabeth Carcelén Insuasti, estudiante de la Carrera de Psicología Clínica considero que reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la evaluación del jurado examinador designado por el H. Consejo Directivo de la Facultad Ciencias de la Salud.

Ambato, Marzo 2017

EL TUTOR

Psc. Cl. Bonilla Flores, Flavio Rolando

AUTORÍA DEL TRABAJO DE GRADO

Los comentarios, opiniones expresado en el presente trabajo de investigación con el tema **“RELACIONES INTRAFAMILIARES Y SU INFLUENCIA EN EL BIENESTAR PSICOLÓGICO DE LOS ADULTOS MAYORES”** como también los contenidos, ideas, análisis, conclusiones y propuesta son de responsabilidad de mi persona, como autora de éste trabajo de grado.

Ambato, Marzo 2017

LA AUTORA

.....

Carcelén Insuasti, Grace Elizabeth

DERECHOS DE AUTOR

Como autora de esta investigación autorizo a que la Universidad Técnica de Ambato, pueda hacer de esta investigación o parte de él, un documento que pueda servir como lectura, consulta de algún otro proyecto de investigación, según conforme las normas de investigación.

Cedo los derechos de este proyecto de investigación siendo una forma de titulación, con el motivo que pueda difundirse públicamente, también apruebo la reproducción de la misma, siempre y cuando este dentro de las regulaciones de la Universidad y sin lucro económico, respetando los derechos que me respaldan como autora.

Ambato, Marzo 2017

LA AUTORA

.....

Carcelén Insuasti, Grace Elizabeth

APROBACIÓN DEL JURADO EXAMINADOR

Los miembros del Tribunal Examinador aprueban el Informe de Investigación sobre el tema:
“RELACIONES INTRAFAMILIARES Y SU INFLUENCIA EN EL BIENESTAR PSICOLÓGICO DE LOS ADULTOS MAYORES”, de Grace Elizabeth Carcelén Insuasti, estudiante de la Carrera de Psicología Clínica.

Ambato, Mayodel 2017

Para constancia firman:

PRESIDENTE/ A

1ER VOCAL

2DO VOCAL

DEDICATORIA

La siguiente investigación la dedico a Dios y a mi hijo por ser ese motor que me impulsan para poder seguir día a día, también a mis padres y mis hermanos por ser esas personas incondicionales que me apoyaron en los momentos buenos y mucho más en los malos, y gracias a ellos puedo llegar a cumplir mi meta.

Grace Elizabeth Carcelén Insuasti

AGRADECIMIENTO

Agradezco primera mente a Dios por darme la fuerza para poder salir adelante y así poder llegar a la culminación de mi tesis.

A mis padres y hermanos por ser ese gran apoyo incondicional que me han brindado en todas los años de mi formación educativa.

A mi hijo Ian Josue qua a su corta edad ha sido tan paciente en todo este proceso, siendo mi motivación principal para superarme y lograr mis metas.

A mi tutor Psc. Cl. Flavio Rolando Bonilla Flores por su interés en el avance de mi investigación.

A todos gracias.

Grace Elizabeth Carcelén Insuasti

ÍNDICE

PORTADA	i
APROBACIÓN DEL TUTOR	ii
AUTORÍA DEL TRABAJO DE GRADO	iii
DERECHOS DE AUTOR.....	iv
APROBACIÓN DEL JURADO EXAMINADOR.....	v
DEDICATORIA	vi
AGRADECIMIENTO.....	vii
ÍNDICE	viii
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	viii
ÍNDICE DE TABLAS	xi
ÍNDICE DE FIGURAS	xii

ÍNDICE DE CONTENIDOS

INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I	3
EL PROBLEMA	3
1.1 Tema	3
1.2 Planteamiento del problema.....	3
1.2.1 Contexto	3

1.2.2 Formulación del problema	5
1.3 Justificación	5
1.4 Objetivos.....	7
Objetivo general	7
Objetivos específicos.....	7
CAPÍTULO II	8
MARCO TEÓRICO	8
2.1 Estado del arte.....	8
2.2 Fundamento teórico	11
2.3 Hipótesis o supuesto	31
CAPÍTULO III.....	32
MARCO METODOLÓGICO	32
3.1 Nivel y tipo de investigación	32
3.2 Selección del área o ámbito de estudio.....	32
3.3 Población	32
3.4 Criterios de inclusión y exclusión	32
3.5 Diseño Muestral	33
3.6 Operacionalización de variables.....	34
Fichas Técnicas.....	38
Escala de Evaluación de las Relaciones Intrafamiliares.....	38

Escala de Bienestar Psicológico en adultos BIESP-A	39
3.7 Descripción de la intervención y procedimiento para la recolección de información	40
3.8 Aspectos éticos.....	40
CAPÍTULO IV	46
RESULTADOS Y ANÁLISIS.....	46
4.1 Análisis de los resultados.....	46
CAPÍTULO V	54
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	54
CONCLUSIONES:	54
RECOMENDACIONES	55
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	56
BIBLIOGRAFÍA:.....	56
LINKOGRAFÍA:	58
BASES DE DATOS UTA	62

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N° 1 Operacionalización de variable Escala de Relaciones intrafamiliares ...	35
Tabla N° 2 Operacionalización de variable Escala de Bienestar psicológico	37
Tabla N° 3 Género	46
Tabla N° 4 Escala Relaciones intrafamiliares	47
Tabla N° 5 Escala de BIEPS-A Adultos	49
Tabla N° 7 De contingencia Relaciones intrafamiliares * Bienestar psicológico	51
Tabla N° 6 Prueba del Chi-cuadrado	53

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura N° 1 Escala Relaciones Intrafamiliares	48
Figura N° 2 Escala de BIEPS-A Adultos	50
Figura N°3 De contingencia Relaciones intrafamiliares * Bienestar psicológico .	52

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE PSICOLÓGICA CLÍNICA

**“RELACIONES INTRAFAMILIARES Y SU INFLUENCIA EN EL BIENESTAR
PSICOLÓGICO DE LOS ADULTOS MAYORES”**

Autora: Carcelén Insuasti, Grace Elizabeth

Tutor: Ps. Cl. Bonilla Flores, Flavio Rolando

Fecha: Marzo 2017

RESUMEN

El presente proyecto investigativo está basado en el estudio de las relaciones familiares y su influencia con el bienestar psicológico en adultos mayores, el cual se realizó en la ciudad de pillarlo con adultos mayores que asisten a talleres en el Asilo de Anciano Señor de los Remedios.

La presente investigación se basa en la metodología de tipo documental-bibliografía, debido a que la información básica fue obtenida de libros, artículos científicos, revistas entre otras publicaciones importantes y así obtener diferentes puntos de vista sobre el tema; y también la metodología de campo debido a que fue necesario la utilización de reactivos psicológicos y poder comprobar la hipótesis establecida.

Los reactivos aplicados están la escala de Relaciones Intrafamiliares (ERI) de María Elena Rivera Herediay Patricia Andrade Palos en el cual se puede obtener como resultado el nivel unión y apoyo, dificultades y expresión dentro de la familia además de la escala de Bienestar psicológico de María Martina Casullo como resultado de podrá obtener el nivel de bienestar de cuerdo en varias dimensiones de la persona.

Una parte fundamental para el desarrollo de esta investigación es la contextualización debido a que las investigaciones previas encontradas ayudan a saber que existen otras investigaciones relacionadas con este tema de investigación además que se puede evidenciar si será útil para nuestra sociedad.

En esta investigación se presenta los resultados obtenidos, su análisis e interpretación de cada reactivo psicológico aplicado a los adultos mayores, además de la tabulación con gráficos de cada test.

Palabras claves: RELACIONES-INTRAFAMILIARES, BIENESTAR-PSICOLÓGICO, REACTIVOS, ADULTOS-MAYORES, DIMENSIONES.

TECHNICAL UNIVERSITY OF AMBATO

FACULTY HEALTH SCIENCES

CAREER OF CLINICAL PSYCHOLOGY

**“INTRAFAMILIARY RELATIONS AND ITS INFLUENCE IN THE
PSYCHOLOGICAL WELFARE OF ELDERLY ADULTS”**

Author: Carcelén Insuasti, Grace Elizabeth

Tutor: Ps. Cl. Bonilla Flores, Flavio Rolando

Date: March 2017

Summary

This research project is based on the study of family relationships and their influence with psychological well-being in older adults, which was carried out in the city of Pílarlo with elderly adults who attend workshops in the Señor de los Remedios Elderly Asylum.

The present research is based on the methodology of documentary-bibliography type, because the basic information was obtained from books, scientific articles, magazines among other important publications and thus obtain different points of view on the subject; And also the field methodology because it was necessary to use psychological reagents and to verify the established hypothesis.

The applied reagents are the Intrafamilial Relations (ERI) scale of María Elena Rivera Heredia and Patricia Andrade Palos, in which the level of union and support, difficulties and expression within the family can be obtained as well as the Psychological Welfare scale of María Martina Casullo as a result of you can get the level of well-being of sane in various dimensions of the person.

A fundamental part for the development of this research is the contextualization because the previous researches found help to know that there are other investigations related to this subject of investigation besides that it can be evidenced if it will be useful for our society.

This research presents the results obtained, their analysis and interpretation of each psychological reagent applied to the elderly, in addition to tabulation with graphs of each test.

Key words: INTRAFAMILIAL-RELATIONS, PSYCHOLOGICAL-WELL-BEING, REAGENTS, OLDER-ADULTS, DIMENSIONS.

INTRODUCCIÓN

El bienestar psicológico se refiere a que la persona debe tener mente sana y cuerpo sano pero como sabemos el lograr dicha estabilidad no es fácil; han existido diversas investigaciones y han llegado a varias conclusiones por lo que se conoce que existen múltiples factores que afectan al bienestar psicológico de una persona, antiguamente los filósofos mencionaban que el poder tener una buena vida era sinónimo de bienestar hoy en día nos damos cuenta que esto no es del todo cierto ya que el termino bienestar es mucho más amplio de lo que se consideraba antes.

El bienestar está considerado como una apreciación subjetiva es decir cómo se encuentra el individuo en cuanto a su contexto en el cual se desarrolla y satisfacción que mantiene ante diversos aspectos de su vida; en el cual se encuentran involucrados varios aspectos los cuales son: elementos cognitivos, estados afectivos y la proporción de estos dos aspectos.

Uno de los pilares fundamentales para un buen bienestar es la familia, debido a que cuando las personas pasan por diferentes problemas la familia es una base donde las personas se puede apoyar; a través de la historia se ha dado varias definiciones de diferentes puntos de vista de lo que es la familia, la parte sociológico nos menciona que la familia es una organización social formada de manera sistemática en donde la sociedad puede responder a las diversas necesidades que pueden tener las personas.

La familia es conocida como la base de toda formación ya sea personal o de pareja de las personas, si dentro de una familia existen problemas; esta problemática se reflejaran en las diferentes áreas de desarrollo de las personas, y se podrá ver el nivel de tolerancia y las

propias habilidades que tiene el individuo a las diferentes situaciones por las que pasa; así como también las diferentes capacidades que posee para superar cualquier adversidad y sin que le pueda afectar de manera emocional.

El termino familia abarca múltiples criterios entre los que podemos encontrar están los vínculos que se generan entre cada uno de los miembros, las relaciones afectivas que pueden ser estables o inestables, la convivencia o el ambiente que se entabla en la familia así como también la confianza que se va a formar de acuerdo a las alianzas establecidas.

Existen veces que las personas se conforman con su estilo de vida pero al pasar por las diferentes etapas de desarrollo pueden generar en la persona una adecuada adaptación, esto dependerá de los estilos de afrontamientos que fueron adquiriendo aunque en otras ocasiones se puede producir inestabilidades que perjudican en varias áreas de desarrollo de la persona, por lo que puede afectar el bienestar.

CAPÍTULO I

EL PROBLEMA

1.1 Tema:

Relaciones intrafamiliares y su influencia en el bienestar psicológico de los adultos mayores.

1.2 Planteamiento del problema

1.2.1 Contexto

La organización The Economist Intelligence Unit (2015), menciona que en los últimos tiempos varios países han presentado un bajo índice de calidad de vida esto debido a todos los acontecimientos de violencia que han sucedido en los últimos meses, menciona que desde el 2010 hasta el 2015 ha habido una disminución del 1% referente a la calidad de vida además en estabilidad y seguridad ha disminuido un 2%, este estudio fue realizado en 140 ciudades del mundo donde se considera que existe buena y mal estado de vida por lo que se realizó el índice global de calidad de vida, entre los factores que tomaron en cuenta para este estudio fueron el ambiente, la cultura, situación de la vivienda, estabilidad de la persona, la educación entre otros.

Instituto de Desarrollo de Estrategias, Análisis y Soluciones para América Latina (2012), manifiesta que el 84.9% de su estudio realizado presenta que existe mejor bienestar cuando las familias están formadas por personas que estén casadas y mantengan hijos; en las investigaciones realizadas por organizaciones se ha demostrado que existe mayor

probabilidad que una persona menor de edad pueda vivir en familias biparentales en Asia además del medio Oriente, en comparación con otras continentes como América, Oceanía, África y Europa donde existe mayor probabilidad que las personas menores de edad vivan con uno de sus padres o ninguno también se considera que en estos mismos países existe lazos familiares fuertes.

La Organización Mundial de la Salud (2013), dice que el 25 % de las personas han necesitado o necesitan algún tipo de apoyo en su vida ya que los trastornos mentales están considerados dentro de las 5 causa de enfermedad en las personas, por lo que las guerras y las catástrofes producen efectos en el bienestar de la persona; además menciona que las regiones más grandes del mundo que presentan porcentajes más altos de personas menores de 19 años son las que no tienen los recursos necesario para tener una buena salud mental.

Según una encuesta realiza por Encuesta Nacional de Empleo y Desempleo Urbana y Rural (2010), refiere que en Ecuador la relaciones familiares que se dan entornos a los adultos mayores, es que de esta población el 13,6 % cuenta con una profesión adecuada y 132.365 viven solo; 41.000 adultos mayores viven en indigencia debido a que no hay responsabilidades de sus familias, hay adultos mayores que hace el papel de padres con sus nietos 6% en el 2001 y 5%.

Según el Ministerio de Inclusión Económica y Social (2013), menciona que en el Ecuador la población de Adultos mayores aumentara de manera progresiva de un 6,5% en el 2010 a un 7,5 en el 2020. Por lo que la Comisión Económica para América Latina y el Caribe mencionan que la esperanza de vida de los adultos mayores fue aumentada y ahora ha llegado a los 70 años, esto es debido al aumento en los adelantos en la salud o temas sanitarios; en el

Ecuador se considera que la población que presenta mayores problemas en cuanto a enfermedades son los adultos mayores debido a que presentan el mayor índice de enfermedades por lo que según

Según el Instituto Nacional de estadísticas y censo (2013-2014), menciona que el bienestar psicológico se relaciona con el sentido de vivir bien o el buen vivir en todas las áreas en el cual se desarrolla la persona, ya que se vincula con la convicción de poder cubrir todas sus necesidades; mediante la Encuesta de Condiciones de Vida en la provincia de Tungurahua considera que más del 50 % de las personas adultas mayores no son consideradas en el momento de tomar una decisión dentro de la familia, también el 50% de las familias no mantienen una preocupación por las necesidades primarias de los adultos mayores como son la vestimenta la alimentación, la salud y la vivienda, por lo que esta población es muy vulnerable y no presenta una buena calidad de vida o bienestar psicológico.

1.2.2 Formulación del problema

¿Las relaciones intrafamiliares influyen en el bienestar psicológico de los adultos mayores?

1.3 Justificación

La familia es conocida como la base de toda formación ya sea personal o de pareja de las personas, si dentro de una familia existen problemas; esta problemática se reflejará en las diferentes áreas de desarrollo de las personas, y se podrá ver el nivel de tolerancia y las propias habilidades que tiene el individuo a las diferentes situaciones por las que pasa; así como también las diferentes capacidades que posee para superar cualquier adversidad y sin que le pueda afectar de manera emocional.

La investigación es conveniente debido a que nos ayudara a conocer como se encuentran las relaciones familiares dentro de la población a investigar, como está el bienestar psicológico dentro de la etapa en la cual se está desarrollando la población; además que nos acercara más a la problemática a investigar.

Todas las personas no regimos a una sociedad, que nos forman con ciertas pautas de cómo deben vivir las personas enmarcando las diferentes relaciones que se encuentran en las familias; además que incita a las personas a cambiar su conducta y comportamiento cuando no se está conforme con rol dentro de la familia, o no cumple con el rol que debería de cumplir. Muchas de las veces la persona se conforma con su estilo de vida pero al pasar por las diferentes etapas de desarrollo pueden generar en la persona una adecuada adaptación, aunque en otras ocasiones se puede producir inestabilidades que perjudican en varias áreas de desarrollo de la persona, además afectando su bienestar psicológico.

Las personas que se benefician con esta investigación son la población a estudiar que son los adultos mayores y sus familias; debido a que podrán comprender las relaciones familiares entabladas dentro de sus hogares y podrán fortalecerlas o mejorarlas, adecuando de mejor manera los roles familiares. La presente investigación ayudará a revisar la teoría del desarrollo, sistémica y social, debido a que el tema a investigar hace referencia a las relaciones familiares, el bienestar psicológico del grupo a investigar; además se desarrolla en la etapa de los adultos mayores.

El que no exista o no se dé buenas relaciones intrafamiliares en familias que tengan como miembros adultos mayores provocara que los adultos mayores generen varias enfermedades

tanto físicas como psicológicas afectando su bienestar en las diferentes dimensiones en el cual se esté desarrollando el individuo.

1.4 Objetivos

Objetivo general

Determinar la influencia entre las relaciones intrafamiliares en el bienestar psicológico de los adultos mayores.

Objetivos específicos

- ✓ Identificar los niveles de relaciones intrafamiliares de los adultos mayores.
- ✓ Establecer los niveles de bienestar psicológico de los adultos mayores.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1 Estado del arte

Ávila (2012), en su estudio sobre la caracterización de la familia del anciano con deterioro cognitivo en el municipio de Holguín explorando según las variables de interés en un grupo de 139 familias escogidas por médicos geriátricos, entre las herramientas utilizadas en este estudio fueron la entrevista a cada familia con su respectivo análisis, además de un instrumento que ayude a clasificar según la funcionalidad de la familia. Encontraron que la mayoría de las familias presentaban alguna crisis dentro de la familia; en el enfrentamiento de la enfermedad en los ancianos se determinó que era inadecuado además de disfuncionalidad, por lo que no están adecuadas las redes de apoyo de estas personas que presenta alguna enfermedad.

Savedraet al. (2015), en su estudio sobre Depresión y funcionalidad familiar en adultos mayores de una unidad de medicina familiar de Guayalejo trabajaron con una población de 220 adultos mayores que tenían una edad promedio de 70,2 años utilizando entrevistas para la recolección de los datos además de aplicación del APGAR familiar y la escala de depresión Geriátrica Yesavage la investigación realizada por este grupo de personas revelo que hay una correlación entre dos factores importantes que son la familia de tipo nuclear con la funcionalidad familiar, lo que quiere decir que las familias que tiene una estructura nuclear presenta un mejor funcionalidad familiar.

Medellín, Rivera, López, Kanán y Rodríguez (2012), presenta una investigación sobre el funcionamiento familiar y su relación con las redes de apoyo en una muestra de Morelia evaluó la relaciones que presentaban las redes de apoyo y la funcionalidad familiar de dichas familias, por lo que el fin de dicha investigación es conocer la relación existente entre estos dos factores, la población con la que trabajaron fue 192 personas, utilizaron la escala de FACES III de Olson y la escala de calidad de Red adaptada de Nava encontraron que las redes de apoyo que más utilizan las personas son aquellas que poseen familias que sean extensas o con redes de amigos y no tanto en los vecinos aunque esto va a variar según el funcionamiento familiar que se presenta la familia.

Varela y Chavez (2015), realizan la investigación sobre el perfil clínico, funcional y sociofamiliar del adulto mayor de la comunidad en un distrito de Lima, en esta investigación trabajaron con 501 adultos mayores con una edad promedio de 60 a 90 años de edad que vivían en un distrito utilizaron cuestionarios estructurados para obtener información de la funcionalidad de la familia de cada persona además de evaluaciones físicas y muestras séricas encontrando que la mayoría de esta población presentaba problemas en la dependencia sobre las diferentes funciones así como también en el área social y varios problemas en el área geriátrica .

Cardona, Álvares y Pastrana (2014), realizan una investigación sobre la calidad de vida relacionada con la salud en adultos mayores de hogares geriátricos en Medellín Colombia para comparar el perfil de calidad de vida relacionada con la salud en los adultos mayores en un grupo de 220 adultos mayores, en esta investigación utilizaron el WHOQOL-BREF

además de la ficha de cada personas encontrando que existe varias dimensiones sobre la calidad de vida relacionada con la salud en el adulto mayor.

Loredo, Gallegos, Xequé, Palome y Juárez (2015), realizaron una investigación que fue denominada niveles de dependencia, autocuidado y calidad de vida del adulto mayor en México, en el cual buscaron la relación existente entre los niveles de dependencia, autocuidado y calidad de vida del adulto mayor, en un grupo de 116 adultos mayores que fueron a consulta. En esta investigación utilizaron las escalas de Barthel, de capacidades de autocuidado además del Cuestionario SF-36 sobre la calidad de vida, encontrando que existe consecuencia en la calidad de vida además de la salud del adulto mayor, dependiendo del nivel de dependencia que posea la persona así como también de su autocuidado, por lo que hubiera mejor calidad de vida si la persona fuera menos dependiente y tuviera mayor autocuidado.

Cardona, Giraldo y Maya (2016), con el estudio sobre los factores asociados con la calidad de vida relacionada con la salud en adultos mayores de un municipio colombiano, la población que fue estudiada eran 191 personas del área rural pertenecían al género femenino utilizando encuestas creadas para cumplir el objetivos de la investigación además del uso de un reactivo para medir la calidad de vida conocido como World Health Organization Quality Of Life-BREF encontrando que la edad adulta no es una edad en la cual la persona se encuentra en una etapa que se caracteriza solo por el deterioro o la dependencia.

Ferrada y Zavala (2014), en su investigación realizada sobre bienestar psicológico adultos mayores activos a través del voluntariado en Chile, trabajaron con adultos mayores que presentaba una edad promedio de 60 años, realizaron dos grupos de voluntarios y no

voluntarios, por lo que el fin de esta investigación fue comparar el estado de bienestar psicológico de estos dos grupos, la información que obtuvieron de los adultos mayores los analizaron por medio de un programa conocido como SAS 9.1. , en el cual encontraron que se puede tener un mayor bienestar psicológico si la persona se encuentra en actividad como puede ser algún voluntariado o en talleres.

2.2 Fundamento teórico

La presente investigación está basada en la teoría sistémica familiar con exponentes como Minuchin y la Teoría de Psicología Positiva de Sherman.

Relaciones intrafamiliares

La familia

La autora hace referencia que a través de la historia se ha dado varias definiciones de diferentes puntos de vista de lo que es la familia, la familia es una organización social formada de manera sistemática en donde la sociedad puede responder a las diversas necesidades que pueden tener las personas y en el cual a la familia se le presenta un modelo a seguir, con las diferentes normas y éticas que va a ir aprendiendo conforme se vaya desarrollado el individuo.

La familia se conoce como el primer grupo a la que llega a corresponder una persona, es decir un grupo primario al que se tiene preferencia sobre otros grupos y la persona llega a encontrar así mismo (Simon, Stierlyn & Wynne, 1988).

Minuchin (1974), menciona que el individuo es un ser social que forma parte de su primer grupo social que viene a ser la familia. Dentro del grupo social que forma parte el individuo

se forman componentes internos y externos que va corresponder a las conductas y refutaciones aprendidas la parte interna, y los externos es la adaptación al medio en el cuas se está desarrollando el individuo.

El termino familia abarca múltiples criterios entere los que podemos encontrar están los vínculos, las relaciones afectivas, la con vivencia o el ambiente que se entabla en la familia. Se toma a la familia como una representación de sistemas y de este se formaran los llamados subsistemas que son parte de la sociedad.

En cambio según Palacios y Rodrigo (1998), nos dicen que la familia es “la unión de personas que comparte un proyecto vital de existencia en común que se quiere duradero, se genera sentimientos de pertenencia, además de un compromiso personal entre sus miembros”.

Tipos de sistemas

Bertalanffy (1979), muestra dos tipos de sistemas que fueron mencionados en el libro de Teoría general de los sistemas.

Sistema abierto: Este tipo de sistema se caracteriza debido a que los miembros de la familia pueden interactuar activamente con el contexto y la sociedad por lo que va adquirir y adoptar ciertas características, por lo que las personas que conformaran estos sistemas serán personas con características extrovertidas.

Sistema cerrado: En este sistema las personas manifestaran dificultad para poder vincularse con otros sistemas del contexto, además no podrán desarrollarse de manera

adecuada; mostrarán unas conductas comunes y estructuras estrictas, además que no interactúan con el contexto o la sociedad.

Ciclo familiar

Minuchin (1983) menciona que el ser humano es un ser sociable lo que permitirá que pueda sociabilizar con otros individuos y empieza con la búsqueda de su propio grupo familiar; este así como el ser humano pasará por diversas etapas para irse desarrollando.

Además refiere que la familia estará en constantes cambios, por lo que el grupo familiar no es considerada una forma estática, si no que presentará cambios de acuerdo a las situaciones que se den ya sea en los miembros de la familia o en la estructura formada, por lo que menciona cuatro etapas por las que atraviesan las familias que son:

La formación familiar

Minuchin (1993), Esta sección se considera cuando se va formando la pareja, empieza el cortejo, van apareciendo ciertos comportamientos, las negociaciones que ayudarán de forma positiva en las parejas, y se mostrarán en la parte conyugal; las negociaciones ayudarán en la familia que en futuras situaciones pueda evitar los diversos conflictos que se puedan presentar.

Cuando se forma una pareja, esta pasará por diversas dificultades que serán inevitables por lo que en la familia se deberá ir estableciendo los roles de cada uno, confianza en el que se pueda hablar todo lo que le está afectado a la familia y las reglas que ayudarán a respetar lo establecido, para que las relaciones familiares sean estables, es importante que cuando se forma la nueva pareja esta cree sus propias reglas y roles, que tomen como ejemplo la de

su familia de origen y se deslinde de ella, ya que cada pareja vendrá de un grupo familiar distintos. Los acuerdos que se llegan en la pareja promoverá la individualidad, en este sentido tendrán el sentido de pertenencia en sus nuevos grupos familiares, podrán compartir su forma de ser afianzando sus lazos.

Estadios de la formación familiar según Minuchin. S. (1983):

La familia con hijos pequeños: La segunda etapa se va a dar después de que en la familia nazca el primer hijo formando la parantalidad, en el grupo familiar se replanteara las reglas y las pautas en las que se estuvieron manejando, cumplirán el rol de padres.

La familia con hijos en edad escolar o adolescentes: Como dijimos al principio la familia estarán en constantes cambios, al tener hijos adolescentes o escolarizados tendrán el relacionarse con otros sistemas será inevitable.

Familias con hijos adultos: En esta etapa, la última del ciclo familiar los hijos crecen y comienzan a irse de la familia para formar su propio hogar poco a poco la familia de origen comienza a reducirse pero en conjunto fueron formando varias experiencias. La crisis que se genera en la pareja se da al no saber cómo deberían actuar entre ellos después de la salida de sus hijos.

Tipos de familias según Minuchin. S. (1974):

Familia nuclear: Es la que está compuesta por los padres e hijos, y esta es quien establece buena conductas en los hijos y se considera a la familia como un establecimiento.

Familia extensa: Son aquellas familias que están unidas de forma consanguínea, son extensas debido a que no solo está la familia origen sino si no que se unen más descendencias.

Familia ampliada: Los miembros deben cambiar su estructura debido a que están conformados por personas no consanguíneas.

Familia reconstruida: Son parejas que se encuentran separadas pero tienen hijos.

Familia monoparental: Este tipo de familia está conformada por los hijos y uno de los padres.

Estructura de la familia

Según Minuchin (1977), menciona que en los subsistemas se va distribuyendo las funciones que pueden realizar cada miembro de la familia, además de establecer las reglas, límites de los funcionamientos y roles que le pertenece a cada uno; en una familia es importante la composición, es decir el número de miembros, las edades de cada persona, la relación que mantiene, como está conformada la familia si es estable, reagrupada, monoparental, etc.

Dentro de la familia se debe dar la distribución de las tareas, que cada miembro cumpla un rol y tenga responsabilidades. Se establecen las reglas, formas de organización que ayudan a que la familia pueda tener una homeostasis. No es necesario que algunos miembros de la familia convivan en la misma casa, igualmente se puede distribuir las tareas, y pueden ser redes de apoyo en la familia, ya que cuando existen problemas en algún miembro de la familia las tareas se podrán distribuir el tiempo para poder cuidar a esa persona además que será necesario el apoyo emocional.

Funciones de la familia

Perpiñan (2009), ha definido 3 funciones importantes de la familia las cuales son:

La familia debe asegurar la supervivencia y el crecimiento de cada miembro ya que tiene el papel de poder satisfacer las diferentes necesidades que va ir presentado la familia mediante su desarrollo.

Dentro de la familia debe existir un clima de afecto y apoyo estable, en el cual cada miembro de la familia se siente bien y se pueda ir desarrollando un ambiente lleno de valores, que puedan fomentar una moral autónoma permitiendo un funcionamiento adecuado de la familia. El clima en el cual se vaya desarrollando la familia va a ser muy importante ya que será crucial en las situaciones difíciles o estresantes ayudando a que cada individuo se pueda sentir acompañado y se pueda comprender la situación de mejor manera.

López (1993), menciona que el tener una percepción incondicional dentro de la familia de los vínculos afectivos ayudara a que cada miembro de la familia sea niño o adulto pueda experimentar seguridad, el rechazo, que puedan aceptar los fracasos, compenetrar en el mundo social y darse cuenta que la familia es quien proporciona afecto y este está garantizado

Es necesaria la estimulación para mejorar las capacidades de los miembros de la familia por medio de una buena interacción familiar.

Propiedades de la familia

Minuchin citado por Eguiluz, otros (2003), refiere que toda familia está conformada por propiedades, que ayuda a la vinculación con cada miembro de la familia como son:

- Totalidad: Cuando la familia tiene algún cambio también sufrirá la familia.
- Causalidad circular: El dar y recibir es algo importante de esta propiedad.
- Equifinalidad: Los diferentes cambios en la familia establecerán su estado.
- Jerarquía: Se refiere a los roles que ya se encuentran establecido.
- Triangulación: Interacción de tres personas y resolver dificultades de dos miembros.
- Coalición: Relaciones establecida entre dos personas para agredir a otros sistemas.
- Alianza: Relaciones positivas que se dan entre personas del mismo grupo familiar.
- Centralidad: Miembros de la familia llama la atención.
- Reglas de relación: Reglas que se adoptan para relacionarse con los miembros.
- Roles: Es el papel que desempeñara cada miembro de la familia.
- Límites: El planteamiento en las familias de los límites debe ser claro y adecuados.

Sentimiento de pertenencia

Perpiñan (2009), menciona que las personas que forman parte de una familia van generando un sentido de pertenencia dentro del grupo familiar, se van a ir identificando entre sí, además buscarán ciertas características de igualdad o similares que pueda sugerir que son parte de ese grupo familiar. Cada familia es diferente y van a ir teniendo algo que les va a ir identificando con el resto de familias, en toda familia nos vamos a encontrar con mitos que van a pasar de generación en generación, ya que estas tomarán la misma importancia que cuando aparecieron

Además que ayudara a que la familia se vaya definiendo en cuanto a características importantes, estas pueden ser experiencias que fueron vividas por los miembros de la familia: la trayectoria por la cual pudo haber pasado algún antecesor que marco a la familia o cuando

se le da la importancia o valor dentro de la familia a algo que fue muy característico de algún antecesor o miembro de la familia.

También existen los ritos que van pasando de generación en generación en las familias, ceremonias, reuniones familiares, una comida en familia, encuentros especiales en fin costumbres que se van adaptando con los tiempos. Los diferentes mitos y ritos que se van acogiendo pueden venir desde la familia de origen, también del núcleo familiar o ya sea desde los padres (Serra, E. y Otros, 1998).

El vínculo afectivo

López (1993), menciona que los vínculos afectivos que se van generando con las demás personas se van a formar en sentimientos que van a ser positivos, que estarán entrelazadas con interacciones privilegiadas, por lo que distingue tres componentes que son:

Componentes emocionales: son las diferentes emociones que van ir experimentando cada miembro de la familia como resultado de las relaciones establecidas con todos los miembros del grupo. Componente conductual: son las diversas conductas que presentan los miembros de la familia como son: el estar cerca de las figuras de apego, el contacto físico, el miedo que se genera a los extraños y el contacto sensorial ya sea visual o auditivo privilegiado.

Componente cognitivo: Son los diferentes pensamientos e ideas que se van a generar producto de las relaciones establecidas, entre estas tenemos: los pensamientos que se generan por la figura de apego, la percepción de que la figura de apego siempre va a estar dispuesta a ayudarnos, percepción de que la ayuda proporcionada será eficaz y las diferentes expectativas que se irán generando. El vínculo afectivo dentro de la familia se lo va trabajando, cada

miembro ayudara a construir y a profundizar día tras día, la identidad y cultura que identificara a la familia.

Reciprocidad y dependencia

Entre los componentes importantes que existen dentro de la familia es la reciprocidad y el que unos miembros dependan de otros, el que se dé un cambio o una variación en uno de los miembros de la familia generara alguna repercusión sobre el resto de miembros. Debemos de tener en cuenta que no solo los niños dependerán de sus padres, sino que los padres pueden depender de sus hermanos o de sus hijos y la reciprocidad variara según la edad de cada miembro de la familia (Perpiñan, 2009).

Periodos críticos

Habrà varios momentos en el que la familia pasara por diferentes situaciones ya sea situaciones de cambio, el propio desarrollo de la familia o evolución de la misma; muchos de estos cambios pueden ser que superen de forma agradable y otras situaciones podría ser críticas por lo que será necesario el apoyo que exista de toda la familia para que las puedan superar (Perpiñan, 2009).

Emociones en la familia

Flores, Ibáñez y Hernández (2009), mencionan que cada miembro de la familia experimentara diferentes emociones de acuerdo a las situaciones por las cuales estén pasando, intensidad variara y los efectos que produzcan serán de acuerdo a la capacidad de afrontamiento que tenga la persona; estas emociones tendrán componentes neurofisiológicos que son respuestas involuntarias como la sudoración, respiración; componente

comportamental que se refiere a las acciones, gestos y expresiones; y componente cognitivo se refiere a las etiquetas de las diferentes emociones que experimenta la persona.

Las diferentes emociones que se experimentan en la familia generan motivación para que las personas puedan ir adaptándose a las diferentes situaciones por las cuales pasan. Todos los miembros experimentarán diferentes emociones que pueden ser internas y externas, antes de las diferentes actividades que pueden ser estresantes, además que se podrá proporcionar la información de lo que está pasando en ese momento a la propia persona y al resto.

Esteves (2015), refiere que las emociones en la familia en muchos momentos podrán compartirse entre todos como en acontecimientos donde es necesaria la participación de todos los miembros, también cuando uno de los integrantes experimenta algún evento importante y trascendente para su vida; o cuando existe alguna noticia inesperada que no es tan agradable, por lo que cada expresión emocional será diferente para cada miembro pero se podrá compartir entre todos los miembros.

El transcurso que tiene cada miembro de la familia mediante su crecimiento, permitirá a su desarrollo personal; además que ayude no solo a poder desenvolverse sino también a poder nivelarse en el mundo y en la sociedad. Esto posibilita a que se puedan ir desarrollando lo que es el sentimiento de amar, la reciprocidad es decir el dar y recibir ayuda a fomentar los diferentes valores al igual que la entrega incondicional a los demás, que nos orienta a poder encontrar la felicidad en la familia.

Estrés familiar

Según García (2015), el estrés en la familia en ciertos momentos se puede decir que es bueno ya que ayuda a que los miembros de la familia puedan buscar soluciones a las diversas dificultades por las cuales estén pasando y afrontar las demandas que exige el entorno. Debido a que el estrés podría producir la incapacidad de dar solución a las exigencias de su medio y ahí es cuando comienza el verdadero problema afectando varias áreas en el cual se desarrolla la persona.

Dentro de esto se encuentra el estrés parental que se va a segmentar en varios niveles como son: el estrés individual, el estrés relacional que se dan directamente en las relaciones con cada individuo y el nivel más general del sistema familia; el estrés en algunas situaciones representa algunas emociones como la ansiedad presión o como una respuesta física al cambio de entorno.

Resolución de conflictos en la familia

Rodríguez (2011), refiere que el que existe desacuerdos en la familia hace que en esta se vaya generando emociones desagradables e incómodas, la herramienta que ayuda a la resolución de los conflictos es la comunicación ya que permitirá la resolver eficazmente las adversidades de la familia. Los diferentes conflictos se va a dar por diversos desacuerdos de cómo cada miembro de la familia vea su entornos o los hechos que se vayan dando, por lo que al momento que cada miembro reconozca su posición será muy importante.

Pero la interacción interpersonal podrá darse dependiendo a varios factores como intereses de la persona, la manera de enfrentar las diversas relaciones, como se expresa sus necesidades y su afecto. Por lo que la herramienta que nos ayudara afrontar cada situación será la comunicación y sea de manera adecuada o inadecuada.

López (2011), Cuando se busca la resolución de algún conflicto es necesario buscar el dialogo abierto, que las personas se puedan escuchar con respeto la opinión de la otra persona y así la otra persona pueda mostrar el mismo respeto. Al final se debe buscar varias alternativas y llegar a la mejor teniendo en cuenta las necesidades de ambas partes, y al sentirse escuchados ambas partes habrá mejor predisposición para llegar a un.

Aunque el conflicto es considerado como algo inevitable en toda relación es importante la disposición que se tiene para poder solucionarlo, además que estimula el crecimiento tanto individual como dentro de la familia afianzando la relaciones con los miembros; cuando algún miembro de la familia le pasa algo esto le afectara al resto de los miembros ya que funciona como un sistema, lo que vaya pasando en la familia o en algún miembro se ira reflejando en la relación con el resto de integrantes de alguna manera.

Comunicación familiar

La autora hace referencia que la comunicación dentro de la familia es muy importante a través de esta podemos expresar lo que pensamos, sentimientos además que establecemos contacto con cada miembro de la familia, ya que cada miembro desea ser escuchado desde su punto de vista y ser comprendido. Si en la familia existe buena comunicación se mantendrá un ambiente estable y buenas relaciones, pues se ofrecerá confianza y se aprenderá por medio de la otra persona.

Antolínez (1991), La comunicación es la base dentro de la familia, los padres desarrollaran la interacción con sus hijos a través de esta, ya que los niños desde que nace buscan comunicarse por medio del llanto balbuceo y luego palabras, lo que desarrollara a largo plazo la confianza en el niño, seguridad para enfrentar las circunstancias y amor propio.

Hay que tener en cuenta que la comunicación no solo es hablar si no también la persona puede expresar a través de los gestos que muestra, los silencios que emplea, las entonaciones de vos, las posturas entre otros, por lo que determinara si la comunicación entre las personas sea buena o mala.

Apoyo social

Según Buendia (1991), menciona que el apoyo social se ha visto como el generador de la buena salud disminuyendo el riesgo de muerte, ya que al sentir apoyo por parte de otras personas ayuda a generar confianza en la persona. Existe vinculo en lo que es la salud física y psicológica con lo él apoyo social y esto es mencionando en la literatura científica.

El apoyo familiar beneficia tanto físicamente como psicológica a la salud del individuo, aunque se debe tomar en cuenta que en momentos este apoyo puede generar un estrés adicional que salud dependiendo el mensaje que este trasmitiendo la persona que está dando apoyo al enfermo, debido a que puede emitir mensajes negativos o amenazantes a la persona.

Según Rodríguez (2001), menciona que la persona que está ofreciendo apoyo debe estar consciente de lo que está haciendo debido a que si presenta ansiedad o comunica aspectos negativos el apoyo que da puede ser negativo también y perjudicar en vez de beneficiar. Este claramente dicho que el apoyo social en la familia ayuda en el bienestar de la persona y que el apoyo principal que se va a dar viene de la familia por lo que están implicados en proporcionar apoyo mutuo.

En la vida adulta la familia es la fuente de apoyo para estas personas ya que pueden ser un hijo, hija o esposa quien se puede hacer cargo; la buena cercanía que tenga la persona con sus familiares y la buena capacidad de resolver sus conflictos para que estas personas sean fuentes confiables de apoyo para a persona en la edad adulta.

El bienestar psicológico

Psicología positiva

Pérez (2016), menciona que la psicología positiva es aquella que basa sus estudios en las habilidades y debilidades de las personas además de las diferentes emociones que manifiestan de acuerdo a los múltiples acontecimientos; esta es una rama específica que se desglosa y forma parte de la psicología como tal

Se han ido creando numerosos tratamientos farmacológicos así como psicológicos que ayuden a los trastornos que afecta la psiquis de la persona, mediante la creación de diversos enfoques, en base a las muchas investigaciones realizada sobre el funcionamiento de la psiquis del ser humano; por lo que se considera que la psicología dirige su estudio al

entendimiento de los diversos trastornos mentales así como también comprender en sí al ser humano.

Pero mediante el desarrollo de la psicología se ha visto que, esta ha dejado de lado aspectos efectivos para el ser humano como su propio bienestar, alegría y beneficios para el mismo. Todos los aspectos positivos tienen que ver con la psicológica positiva como son el bienestar, la alegría, complacencia y seguridad entre otros aspectos (Seligman, Csikszentmihalyi, 2000).

Sheldon y King (2001), refiere la psicología positiva trabaja en función de las diversas fortalezas que tiene las personas por lo que ayudara a que se muestre todo el potencial y capacidades, por lo que su meta será que la persona pueda llegar alcanzar una vida saludable con un buen bienestar, buscando aquellos recursos que ayuda a que la persona pueda ser feliz.

La psicología positiva se basa en el estudio de las diversas capacidades que tienen las personas así como también busca mostrar todo el potencial que está formado el ser humanos además sus fortalezas y virtudes. Existen múltiples teorías sobre la felicidad, de como la persona puede llegar a ser feliz, que va a depender de varios aspectos necesarios y que solo dependerá de sí mismo no de los demás.

Según Martin Seligman (2005), principal exponente de la psicología positiva nos menciona que la felicidad se puede llegar a obtener en el momento que la persona identifique cuáles son sus mejores habilidades y así se pueda ir cultivando haciendo uso de estas en su vida diaria como en su trabajos, la familia o en varios ambientes en el que se vaya desarrollando.

Seligman (2015), menciona que existen tres pilares de la psicología positiva los cuales son:

1. Enfoque de las emociones positivas
2. Estudio de las destrezas como la inteligencia y capacidad atlética además de rasgos positivos basados en las cualidades y fortalezas
3. Enfoque de las instituciones positivas que respalda las cualidades y emociones positivas de la persona

Además este autor nos dice en base a la salud pública que la prevención es un método eficaz ya que la cura de las diferentes enfermedades puede ser incierta, por lo que es importante la prevención y llegar a provocar cambios en la salud en todas las personas. Por lo que si se logra identificar las diferentes fortalezas que pueda poseer la persona se pueda ir usando en la vida diaria de la misma y conseguir que se favorezca el aspectos biopsicosocial.

El bienestar

Según García (2000), considera al bienestar como una apreciación subjetiva de cómo se encuentra el individuo en cuanto a su contexto y satisfacción a diversos aspectos sobre su vida; en el cual se encuentran involucrados varios aspectos los cuales son: elementos cognitivos, estados afectivos y la proporción de estos dos aspectos.

El tener ideas de uno mismo de forma constructiva en situaciones y ambientes específicos, hace que el estado personal del individuo se muestre por medio de mecanismos que sean estables; que surge por medio de las diferentes vivencias personales de la persona.

Perspectiva de bienestar

Ryan y Deci (2001), diferencian dos perspectivas de acuerdo a las exploraciones establecidas en cuanto al bienestar las cuales son:

Tradición Hedónica: Bienestar Subjetivo.

Esta parte hace referencia al bienestar subjetivo en el cual el individuo se realiza una exploración general de contextos que llegan a ser agradables o no agradables, el cual se involucran aspectos como la satisfacción, aspectos positivos y alegría.

González (2004), menciona que es necesario saber y entender los semblantes primordiales para comprender el bienestar subjetivo. Se manifiesta que existen extensiones que son básicas y generales que va hacer parte del bienestar subjetivo. Existen dos aspectos básicos que forman parte del bienestar los cuales son:

Tradición Eudaimonica: Bienestar psicológico

Gómez y Vela (2001), mencionan que las investigaciones en nuestro medio van avanzando y nos podemos dar cuenta que esto es necesario para que el ser humano vaya creciendo y formando nuevos conceptos que nos ayuden a entender cosas o explicar situaciones necesarias, como a inicios del siglo 80 en el cual el bienestar psicológica se fue considerando como un concepto que va ir formado varios aspectos que son importantes en la persona como el área social y económico; y así establecer individualmente como un componente en el ser humano.

El bienestar psicológico fue llamado también como expresividad personal, este término fue dado por Waterman, lo que se relación con la satisfacción que siente la persona debido

las actividades realizadas por la personas, lo que le hace sentir de una manera formalizada y siente que la su vida llega a tener un sentido.

El bienestar psicológico establecerá el estado psíquico que este adecuado a la persona en función en la manera como la persona se adapta al contexto donde se desarrolla y prototipo personal; por lo que está relacionada con la función emocional y mental. Además que se relación en la forma en como la persona se va a ir adaptando a las situaciones, aceptar aquellas cosas que puede aceptar y no aceptar aquellas que piensa que son las inaceptables y también las experiencias (Gonzales, 2005).

El bienestar psicológico va a resaltar el funcionamiento más que las emociones positivas de la persona. Este se refiere a parámetros donde se involucran aspectos relativos a las diversas satisfacciones de la persona (George, 2010).

Carol Ryff citado en Vazqu ez y Herv az (2009), menciona que el bienestar psicológico abarca lo que es el adecuado desarrollo y crecimiento de la persona, además de las capacidades que tiene para superar cualquier adversidad que se le presenta, y así llegar a conseguir sus propios objetivos mediante las diferentes herramientas que utilice, encontrando significados en su vida, el bienestar psicológico adquirir  el significado en las vidas de las personas por medio de las diferentes intenciones, metas y objetivos que tenga presenta el ser humano a pesar de que se le presente obstáculos.

Carol Ryff dentro de la psicología positiva desarrolla un modelo de bienestar en el cual menciona 6 dimensiones; la psicología para desarrollar este modelo tomo como referencia a varias investigaciones y aportes psicológicos sobre el crecimiento personal; los autores principales en los cuales se guio fueron Abram Maslow con su aportación sobre auto-

actualización, el estudio sobre el funcionamiento humano pleno de Roger, el concepto sobre la madurez de Allport y Jahoda con sus aportaciones en el tema de salud mental. (Vazqu ez y Hervías, 2009).

Ryff (1989,1998),quien forma el modelo integrador de desarrollo personal menciona 6 dimensiones que debe cumplir la persona para poder tener un buen bienestar psicológico, los cuales son:

Auto aceptación: La persona que tiene una alta aceptación hacia sí mismo puede aceptar los aspectos tanto negativos como positivos de su personalidad.

Vínculos psicosociales:Este aspecto se refiere a que es importante tener relaciones de calidad esto quiere decir poder contar con alguien.

Proyectos: Esta dimensión nos habla de que las personas deben tener propósitos en su vida, metas, objetivos que desean cumplir, que manifiesten algún sentido por vivir.

Autonomía: esta dimensión se enfoca en que la persona tenga la sensación de que puede decidir por sí mismo, y si va en contra de los demás que pueda mantener una autonomía a su decisión.

Control de situaciones:este aspecto se refiere a las estrategias que presenta la persona para poder manejarse en el entorno en el que se encuentra.

García (2005), menciona que al evaluar el bienestar psicológico en una persona se evaluando un constructo multidimensional, entre una de esas dimensiones encontramos aquella que se refiere a la capacidad del sujeto para manejar su medio ambiente que estará ligado a el crecimiento personal este se refiere a que las personas deben saber cuáles son sus

habilidades para que puedan sacar el mayor provecho posible, además que puedan desarrollar sus capacidades y así puedan crecer poco a poco en lo personal.

Además menciona que cuando la persona logra manejar su medio ambiente de forma efectiva es debido a que ha podido el individuo utilizar su inteligencia de manera triunfante, todo esto dependerá de la forma como la persona logra integrar los tres tipos de inteligencia; debido a que si una persona lo logra esta meta podrá decir que goza de un buen bienestar psicológico.

La teoría Triárquica de la inteligencia

Según Sternberg (1987) menciona que la teoría Triárquica de la inteligencia es un estudio estableció que existe tres tipos de inteligencia o niveles que va a caracterizar en cada individuo; menciona que en los individuos se da que se tiende a desarrollar un tipo de inteligencia más que la otra, otros presentan altos niveles de cada tipo, aunque lo mejor sería que todos los tres tipos de inteligencia se vaya integrando al mismo tiempo.

Inteligencia componencial-analítica menciona tres componentes esenciales que son: meta componentes, rendimiento y adquisición de conocimientos; además este tipo de inteligencia es aquella que sirve para adquirir y almacenar información

Inteligencia experiencial-creativa es aquella en la que el individuo puede seleccionar la información, codificar y compararla con las experiencias vividas.

Inteligencia contextual-práctica esta se da cuando la persona puede adaptarse al entorno en el cual se encuentra o se adapta a la situación por la cual está pasando.

2.3 Hipótesis o supuesto

Hi: Las relaciones intrafamiliares influyen con el bienestar psicológico de los adultos mayores.

Ho: Las relaciones intrafamiliares no influyen con el bienestar psicológico de los adultos mayores.

CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO

3.1 Nivel y tipo de investigación

La presente investigación es de tipo correlacional porque se relaciona la variable relaciones intrafamiliares con la variable bienestar psicológico. Cada variable será medida con un test específico como es la escala de relaciones intrafamiliares (E.R.I) y la escala de bienestar psicológico BIESP-A.

3.2 Selección del área o ámbito de estudio

Tungurahua

Pillaro

Asilo de Ancianos Señor de los Remedios

Adultos que asisten a talleres al asilo

3.3 Población

La presente investigación se realizara con 42 adultos mayores.

3.4 Criterios de inclusión y exclusión

Criterios de inclusión

Adultos mayores que tengan a partir de 65 años.

Adultos mayores que firman el consentimiento informado

Adultos mayores que asisten a los talleres en el asilo de anciano

Sexo: hombres y mujeres

Personas que vivan con sus familiares

Criterios de exclusión

Adultos mayores que tengan a partir de 65 años.

Adultos mayores que no firman el consentimiento informado

Adultos mayores que no pertenezcan a los programas de talleres.

Personas que no vivan con sus familiares

3.5 Diseño Muestral

En la presente investigación se trabaja con toda la población de adultos mayores y se aplica el muestreo regulado ya que la población es limitada.

N=42

3.6 Operacionalización de variables

Operacionalización de variable Relaciones Intrafamiliares

Conceptualización	Dimensión	Indicadores	Ítem básico	Técnicas e Instrumento
<p>Relaciones intrafamiliares</p> <p>Se refiere a los vínculos y relaciones que se dan entre los integrantes de la familia</p> <p>(Rivera y Andrade, 2010).</p>	Unión y apoyo	Alto	1, 4, 7 y 10	<p>Técnicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Psicometría ✓ Psicodiagnóstico <p>Instrumentos:</p> <p>Escala de evaluación de las relaciones intrafamiliares (ERI)</p> <p>(Rivera y Andrade, 2010).</p>
		Medio alto		
		Medio		
		Medio bajo		
	Expresión	Alto	2, 5, 8 y 11	
		Medio alto		
		Medio		
		Medio bajo		

	Dificultades	Bajo Alto Medio alto Medio Medio bajo Bajo	3, 6, 9 y 12	Validez: Confiabilidad:
--	---------------------	---	--------------	--------------------------------

Tabla N° 1 Operacionalización de variable Escala de Relaciones intrafamiliares

Fuente: Relaciones intrafamiliares y su influencia en el bienestar psicológico de los adultos mayores

Elaborado por: Carcelén(2017)

Operacionalización de variable Escala de Bienestar psicológico

Conceptualización	Dimensión	Indicadores	Ítem básico	Técnicas e Instrumento
<p>Bienestar psicológico</p> <p>Satisfacción de la persona en varias áreas de su vida, produciendo sentimientos positivos en gran cantidad (Carol Ryff, 1989-1998).</p>	Aceptación	Puntuaciones altas	2,11 y 13	<p>Técnicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Psicometría ✓ Psicodiagnóstico <p>Instrumentos:</p> <p>Escala de bienestar psicológico en adultos BIESP-A (María Martina Casullo, 2002)</p>
		Puntuaciones bajas		
	Control	Puntuaciones altas	2,11 y 13	
		Puntuaciones bajas		
	Autonomía	Puntuaciones altas	4,9 y 12	
		Puntuaciones bajas		
	Vínculos	Puntuaciones altas	5, 7 y 8	
		Puntuaciones bajas		

	Proyectos	Puntuaciones altas Puntuaciones bajas.	1, 3, 6 y 10	
--	------------------	---	--------------	--

Tabla N° 2 Operacionalización de variable Escala de Bienestar psicológico

Fuente: Relaciones intrafamiliares y su influencia en el bienestar psicológico de los adultos mayores

Elaborado por: Carcelén (2017)

Fichas Técnicas

Escala de Evaluación de las Relaciones Intrafamiliares

Autor: Rivera y Andrade

Año: 2010

Lugar de adaptación: México

Evalúa: las relaciones intrafamiliares que se dan entre los integrantes de la familia.

N. de Ítems: 12 en la versión corta

Tiempo: 5 a 10 minutos

Tipo de Instrumento: Cuestionario auto administrativo de forma individual o colectiva

Confiabilidad: 0.93

Descripción: La escala de Evaluación de Relaciones Intrafamiliares (ERI) es un formulario de autoaplicación, que cuenta con cinco opciones de respuesta, se evalúa mediante tres dimensiones, Expresión de emociones, Unión y Apoyo y percepción de Dificultades, esta escala permite conocer las relaciones intrafamiliares, es decir lo que sucede dentro del ambiente familiar, permite identificar los distintos elementos que se dan, lo que se va evaluando en 5 niveles estos son alto, medio alto, medio, medio bajo y bajo; la escala se encuentran relacionados con el bienestar psíquico de sus miembros o por el contrario que puedan causar malestar o una conducta negativa en los integrantes de la familia.

Escala de Bienestar Psicológico en adultos BIESP-A

Autor: María Martina Casullo,

Año: 2002

Lugar de adaptación: Argentina

Evalúa: las relaciones intrafamiliares que se dan entre los integrantes de la familia.

N. de Ítems: 13

Tiempo: 5 a 10 minutos

Validez: 5 dimensiones, grado con el cual se mide lo que realmente se quiere medir.

Confiabilidad: 0,91

Descripción: La escala de Bienestar psicológico en adultos BIESP- A evalúa el bienestar en el que se encuentra la persona, cuenta con 5 opciones de respuesta, se evalúa mediante tres dimensiones en 5 dimensiones las cuales son control de situaciones, aceptación de sí, vínculos psicosociales, autonomía y proyectos en 2 niveles que son altas y bajas, además la valoración de la respuesta será con 1, 2 o 3 puntos.

Administración: se puede aplicar de forma individual y colectiva.

3.7 Descripción de la intervención y procedimiento para la recolección de información

Informar tema de proyecto, objetivos y procedimiento del mismo

Firmar el consentimiento informado

Verificar criterios de inclusión y exclusión

Aplicar test de relaciones familiares

Aplicar test de bienestar psicológico

Calificar test aplicados

Tabular los test aplicados

Realizar un informe con conclusiones y recomendaciones en base a resultados obtenido.

3.8 Aspectos éticos

Antes de cualquier aplicación de test o reactivo psicológico es necesario que la población con la que se va a trabajar conozcan sobre los aspectos éticos que ayudan a la integridad de la persona, por lo que se le explica a la persona que toda la información que se obtenga servirá solo con fines investigativos, por lo que si las personas desean conocer los resultados de que obtuvieron lo podrán hacer.

Constitución de la República del Ecuador:

En la Constitución de la República se instaura artículos donde se habla de los deberes y responsabilidades que deben llevar a cabo los ecuatorianos y las ecuatorianas en especial al

momento de ejercer su profesión u oficio en el que se encuentran desempeñando sujetos a la ética según el artículo 83 numeral 12.

Existen artículos que instituyen los derechos que tienen cada uno de los estudiantes como lo es en la Ley Orgánica de educación artículo 5;

En cambio en el artículo 6 se habla de los derechos que tienen los profesores y profesoras así como también los investigadores o investigadoras;

La Universidad Técnica de Ambato fue creada el 18 de Abril de 1969 según la Ley No 69-05 como una institución para formar buenos profesionales que lleguen hacer líderes oportunos, que apliquen los conocimientos aprendidos y puedan responder a cada necesidad que se les presenta, así como también personas interesadas en la investigación y reflejen su lado humanista con el cual fueron formados.

La Universidad Técnica de Ambato presenta un Estatuto el cual en el literal d) se habla de que dentro de la institución se forma personas responsables con capacidad para responder las necesidades y favorecer el crecimiento de las instituciones de la República, con pensamiento solidario cumpliendo lo establecido dentro de la ética, democracia y la participación social;

Principios y valores éticos:

Art. 3.- Principios: Todos los estudiantes, trabajadores públicos y además de los servidores deberán desempeñarse todas sus funciones, capacidades, aptitudes bajo los siguientes principios:

Derechos humanos.- derechos que tienen todos los seres humanos sin hacer distinción de su género, raza, color de piel, religión que profesa, su origen, su lengua nacionalidad o cualquier condición que presente.

Eficiencia.- se refiere a la capacidad que presentan las personas para poder cumplir lo que desea o llegar a su meta utilizando cualquier medio necesario para ello, siendo eficaz en lo que hace.

Eficacia.- es llegar a cumplir o alcanzar lo que se desea a través de las acciones a realizar.

Efectividad.- se refiere a la habilidad que puede tener una persona para llegar a hacer lo que se desea en una acción.

Calidad.- son propiedades que pueden adquirir algo o alguien que lo va a distinguir de las demás cosas o individuos, por lo que puede ser superior y se va a caracterizar por ello.

Hacer el bien.- es hacer lo que es favorable, conveniente para las demás, actuar según la moral, conforme a la obligación.

Decir siempre la verdad.- es expresar nuestro pensamiento, opinar lo que sabemos conforme a la realidad o a lo que es verdad.

Art. 4.- Valores éticos.- Todos los estudiantes, trabajadores públicos y además de los servidores deberán desempeñarse todas sus funciones, capacidades, aptitudes bajo los siguientes valores éticos:

1. **Integridad.-** hacer las cosas cuando consideramos que están bien de manera correcta, por razones y modo correcto sin que nos afecte las diferentes decisiones a nosotros mismos ni a los intereses de las personas.

2. **Pertenencia.-** asociación a un grupo o ser integrado alguien determinado, ser propiedad de algún colección.
3. **Trasparencia.-** es la característica que representa a una persona que es abierta y le gusta decir la verdad tal cual y sin necesidad de encubrir alguna cosa, además representa a la persona que es capaz de adaptarse a los estándares de la sociedad.
4. **Responsabilidad.-** es el hecho de cumplir con la obligación que tiene la persona, hacer lo que por mandato le corresponde.
5. **Lealtad.-** está ligado a otros valores como son el respeto, fidelidad y el honor, por lo que exigirá el cumplimiento del compromiso que se establezca con alguien.
6. **Honestidad.-** es el respeto que se da hacia los demás se considera la rectitud del comportamiento dentro de la sociedad.
7. **Respecto.-** rectitud del comportamiento, en el cual se considera cierta sumisión al momento de tratar con una situación en particular o con una persona, por que la persona acatara todo lo que se le diga siempre y cuando no exista ofensa alguna; por lo que acatara todo lo que le digan.
8. **Beneficencia.-** es la ayuda que se presta a las personas que lo necesitan sin ningún lucro personal, en necesidad de hacer el bien.
9. **Solidaridad.-** es el apoyo que se presta a las personas cuando se encuentran en situaciones difíciles o comprometidas, las personas tendrán intereses comunes.
10. **Vocación servicio.-** predisposición de las personas a servir y satisfacer las necesidades de los demás, de ser útil en alguna actividad, y tendencia hacer algo.
11. **Disciplina.-** es el cumplimiento de las diferentes reglas y normas que se establecen, al cumplirlo se mantendrá el orden entre las personas.

Relaciones con la comunidad:

Art. 12.- De los proyectos de vinculación, laboratorios y servicios.- Todos los estudiantes, trabajadores públicos y además de los servidores, asumirán el compromiso de:

1. Avalar el respeto dentro de la comunidad Universitaria además de una adecuada comunicación, afectuosa, amable según señalada en los artículos 7 al 14 del presente Código;
2. Impartiendo un servicio que sea accesible, rápido y confiable, además que exista veracidad de la información brindando con apego a economía de recursos, simplicidad;
3. Los diferentes actos administrativos motivados, no restringirán la información a menos que exista una norma establecida demostrando transparencia en las decisiones.

Art. 13.- De los proyectos de investigación.- Los proyectos de investigación deben diseñarse para:

1. Impulsar la investigación formativa y generativa;
2. Responder a las necesidades prioritarias de la Universidad y de la población de la zona central del Ecuador;
3. Articular capacidades y acciones institucionales conjuntas que impulsen actividades de investigación, desarrollo e innovación;
4. Fortalecer el progreso bioético:
 - Aplicar el consentimiento informado
 - Enmarcarse en los principios de la bioética

- Tomar en cuenta las normas éticas internacionales para la investigación en seres humanos
- Diseñar, elaborar y ejecutar proyectos en el marco de las directrices del Consejo de Educación Superior, Ministerio de Salud Pública, el Plan Nacional del Buen Vivir, la Matriz Productiva y el Reglamento de la Dirección de Investigación y Desarrollo de la Universidad.
- Conformar Comité de Bioética según la normativa del Ministerio de Salud Pública.
- Todos los trámites pertinentes a los proyectos de investigación utilizarán la normativa y formatos establecidos por el Comité de Bioética.
- El Comité de Bioética deberá elaborar el reglamento respectivo.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS Y ANÁLISIS

4.1 Análisis de los resultados

Genero:		
	No.	%
Masculino	17	40,5%
Femenino	25	59,5%
Total	42	100%

Tabla N° 3 Género

Fuente: Relaciones intrafamiliares y su influencia en el bienestar psicológico de los adultos mayores

Elaborado por: Carcelén (2017)

Análisis:

De las 42 personas a las cuales se procedió aplicar los diferentes reactivos, 17 personas pertenecen al género masculino constituyendo el 40,5 % de la población evaluada; en cambio 25 personas restantes pertenecen al género femenino por lo cual constituyen el 59,9% de la población evaluada.

Escala de Relaciones Intrafamiliares

Relaciones intrafamiliares		
	No.	Porcentaje
EXPRESION	18	42,9%
DIFICULTADES	7	16,7%
UNION	17	40,4%
TOTAL	42	100%

Tabla N° 4 Escala Relaciones intrafamiliares

Fuente: Relaciones intrafamiliares y su influencia en el bienestar psicológico de los adultos mayores

Elaborado por: Carcelén (2017)

Análisis:

El 42,9% de la población que son 18 personas del total de 42 presenta alta puntuación en el área de expresión ya que presentan resultados que puntúan entre 25% más alto en la escala de relaciones intrafamiliares de (Rivera y Andrade, 2010), seguido de esta puntuación encontramos un 40,4% de la población que son 17 personas del total de 42 en la dimensión de unión y un 16,7% de la población que son 7 personas del total de 42 presentando una puntuación total baja que corresponde al 25% de lo inferior en la escala de relaciones intrafamiliares de (Rivera y Andrade, 2010).

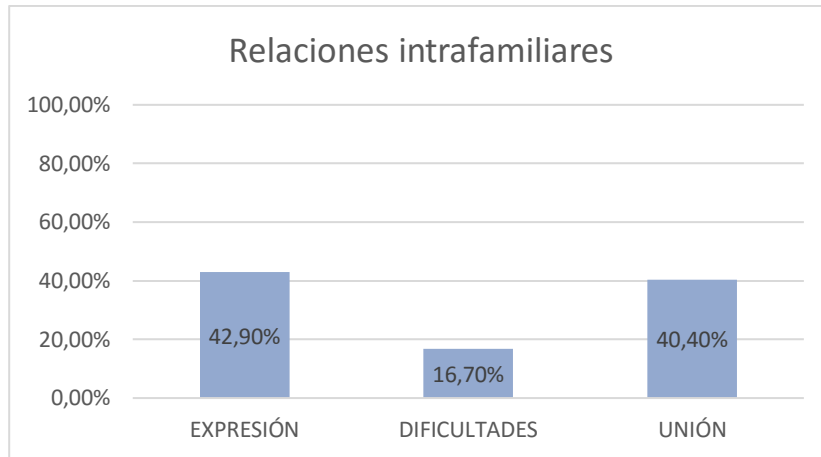


Figura N° 1 Escala Relaciones Intrafamiliares

Fuente: Relaciones intrafamiliares y su influencia en el bienestar psicológico de los adultos mayores.

Elaborado por: Carcelén (2017)

Interpretación:

El porcentaje más alto de la evaluación de la escala de Relaciones intrafamiliares de (Rivera y Andrade, 2010) se encuentra en la dimensión de expresión lo que significa que este grupo de la población presenta altas posibilidades de poder comunicarse entre la familia, las diferentes emociones que se va experimentando entre la familia, así como también las diversas ideas que mantengan sobre sus creencias, además de poder contar los acontecimientos por las cuales han pasado donde siempre estará presente el respeto. Como sabemos la buena comunicación que se da entre la familia facilita el fortalecimiento de los lazos afectivos con cada miembro de la misma así como también ayuda a generar el apoyo social que se puedan brindar entre todos; debido a que la familia es la principal fuente de apoyo que ayuda a generar un buen estado tanto físico como psicológico.

Escala de BIEPS-A Adultos

Bienestar Psicológico	No.	%
ACEPTACIONYCONTROL	13	31%
AUTONOMIA	3	7,1%
VINCULOS	11	26,2%
PROYECTOS	15	35,7%
TOTAL	42	100%

Tabla N° 5 Escala de BIEPS-A Adultos

Fuente: Relaciones intrafamiliares y su influencia en el bienestar psicológico de los adultos mayores

Elaborado por: Carcelén (2017)

Análisis:

El 35,7% de la población que son 15 personas del total de 42 presenta alta puntuación en el área de proyectos ya que presentan resultados que puntúan entre 12 puntos en la Escala de bienestar psicológico en adultos BIEPS-A (María Martina Casullo, 2002), seguido de esta puntuación encontramos un 31% de la población que son 13 personas del total de 42 en la dimensión de aceptación y control, continuamos con 26,2% de la población que son 11 personas del total de 42 en la dimensión de vínculos y un 7,1% de la población que son 3 personas del total de 42 presentando la puntuación más baja de todas las dimensiones de la Escala de bienestar psicológico en adultos BIEPS-A (María Martina Casullo, 2002).

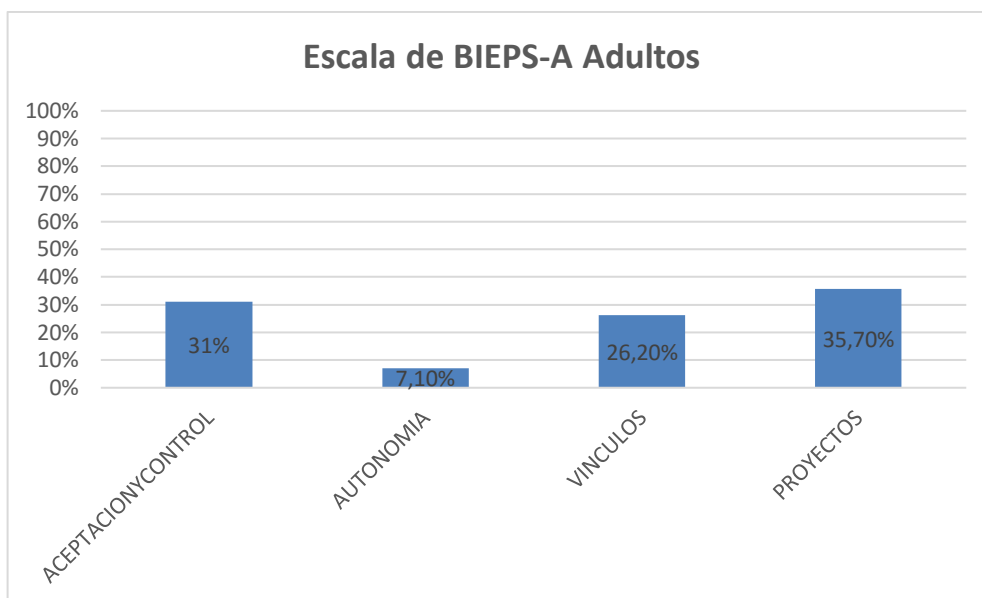


Figura N° 2 Escala de BIEPS-A Adultos

Fuente: Relaciones intrafamiliares y su influencia en el bienestar psicológico de los adultos mayores

Elaborado por: Carcelén (2017)

Interpretación:

El porcentaje más alto de la evaluación de la Escala de bienestar psicológico en adultos BIESP-A (María Martina Casullo, 2002) se encuentra en la dimensión de proyectos lo que significa que este grupo de la población presenta altas posibilidades de poder proponerse metas, ir desarrollando proyectos en sus vidas que fortalezcan la confianza en ellos mismos, debido a que fueron creciendo con los diferentes valores que muestran que la vida tiene sentido por lo que pueden considerar que la vida tiene mucho significado para ellos. Además toma el significado de que las personas deben tener varios propósitos para la vida, deseos por cumplir las diferentes metas, objetivos que desean llegar a culminar, por lo tanto van a manifestar algún sentido por vivir.

Tabla de contingencia

Es importante realizar la tabla de contingencias debido a que nos ayuda a identificar el número de casos según los niveles de relaciones intrafamiliares y de bienestar psicológico en los adultos mayores.

Recuento

	Bienestar psicológico				Total
	Aceptación y control	autonomía	vínculos	proyectos	
Relaciones intrafamiliares expresión	5	2	5	6	18
dificultades	3	1	3	0	7
unión	5	0	3	9	17
Total	13	3	11	15	42

Tabla N° 7 De contingencia Relaciones intrafamiliares * Bienestar psicológico

Fuente SPSS

Elaborado por: Carcelén (2017)

Análisis:

Después de realizar la comprobación del χ^2 podemos darnos cuenta que entre las escalas de Relaciones intrafamiliares y bienestar psicológico hay dimensiones que tienen puntajes altos y se relacionan entre sí; la dimensión expresión de la escala de relaciones intrafamiliares presenta una puntuación de 5 y se relaciona con las dimensiones de aceptación y control, vínculos y proyecto de la escala de Bienestar psicológico, con esta última dimensión presentan una puntuación de 6. La dimensión de unión de la escala de relaciones intrafamiliares presenta una puntuación de 5 la cual se relaciona con la dimensión de aceptación y control de la escala de bienestar psicológico.

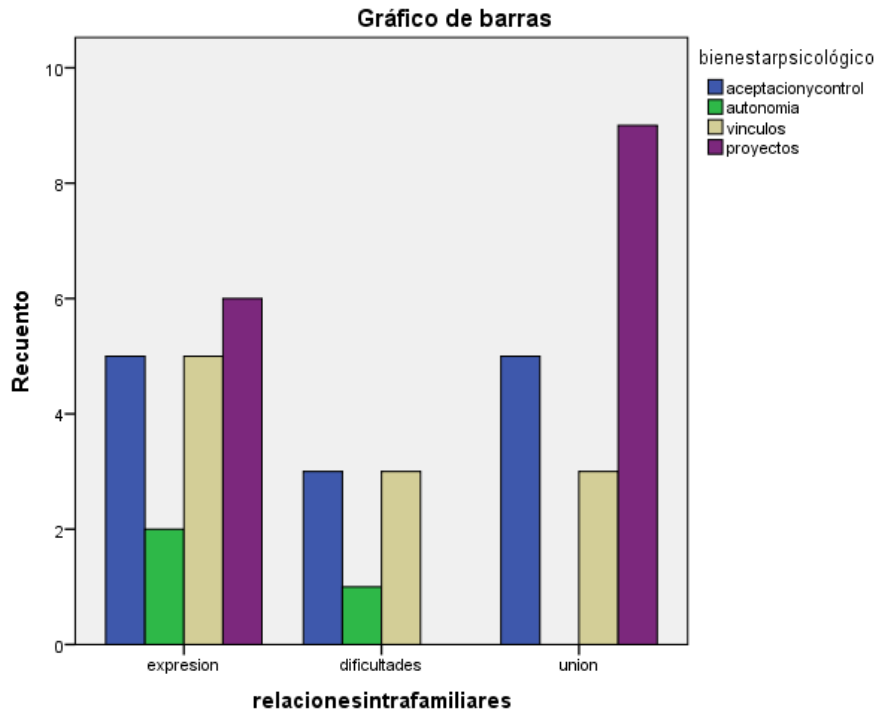


Figura N°3 De contingencia Relaciones intrafamiliares * Bienestar psicológico

Fuente SPSS

Elaborado por: Carcelén (2017)

Interpretación:

En el gráfico podemos darnos cuenta la relación que existe entre las dimensiones de las dos escalas que son Relaciones intrafamiliares y bienestar psicológico; en la dimensión de expresión de la escala de relaciones intrafamiliares se relación con la dimensión de proyectos de la escala de Bienestar psicológico debido a que tiene el puntaje más alto, además existen relación con las dimensiones de vínculos y aceptación y control. En la dimensión de unión de la escala de Relaciones intrafamiliares encontramos relación con la dimensión de proyectos de la escala de Bienestar psicológico debido a que es el puntaje más alto que encontrado en comparación con los otros grupos que relacionamos las dimensiones.

Prueba del Chi-cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)	Sig. exacta (bilateral)	Sig. exacta (unilateral)	Probabilidad en el punto
Chi-cuadrado de Pearson	7.678 ^a	6	.263	.277		
Razón de verosimilitudes	10.945	6	.090	.142		
Estadístico exacto de Fisher	8.365			.169		
Asociación lineal por lineal	.391 ^b	1	.532	.550	.290	.044
N de casos válidos	42					

.Tabla N° 6 Prueba del Chi-cuadrado

Fuente SPSS

Elaborado por: Carcelén (2017)

- a. 8 casillas (66.7%) tienen una frecuencia esperada inferior a 5. La frecuencia mínima esperada es .50.
- b. b. El estadístico tipificado es .625.

Según la prueba estadística chi cuadrado, no existe relación entre las relaciones intrafamiliares y el bienestar psicológico, por lo cual se rechaza la hipótesis alternativa debido a que el valor mínimo esperado es de 0.05 el valor obtenido a través de la aplicación de la prueba de chi² en el programa estadístico spss2.0 es de 0.277.

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

CONCLUSIONES:

- ✓ Se puede evidenciar que no existe relación entre las variables de Relación Intrafamiliar y Bienestar Psicológico según la prueba chi-cuadrado, realizada mediante el programa estadístico SPSS2.0; mediante la recolección de datos y la investigación realizada se pudo corroborar esto ya que el resultado obtenido fue de 0.277 por lo que se acepta la hipótesis nula.
- ✓ Los niveles de relaciones intrafamiliares resultaron bajas en la dimensión de dificultades obteniendo un puntaje de 16,7% lo que significa el grado de percepción de conflicto que tenga la familia, es decir como los miembros de la familia tienen la capacidad de percibir las dificultades; además de encontrar puntajes altos en las dimensiones de expresión 42,9% y unión 40,4% lo que manifiesta que existen adecuadas relaciones familiares entre el grupo de personas evaluadas, lo que fortalecerá los lazos afectivos con cada miembro de la familia
- ✓ Los niveles de bienestar psicológico resultaron muy bajas en la dimensión de autonomía se obtuvo una puntuación de 7,1% lo que significa que los adultos mayores presentan emociones inestables, le preocupa lo que piense los demás por lo que dependerán de ellos; existen puntajes altos en las dimensiones de aceptación – control 31%, vínculos 26,2% y proyectos 35,7%

RECOMENDACIONES

- ✓ Después de conocer que no existe relación entre las variables de relación intrafamiliar y bienestar psicológico se recomienda realizar el estudio en diversas poblaciones para así desarrollar diversas técnicas que se puedan trabajar en fortalecer las relaciones en el entorno donde se la persona es decir su entorno social así como también su entorno familiar.
- ✓ De acuerdo a los niveles bajos en las Relaciones Intrafamiliares se recomienda que cuando se trabaja con adultos mayores también se pueda trabajar con la familia, debido que en esta edad son dependientes de sus familiares y trabajar en la comunicación y la percepción de los conflictos donde se evidencia los puntajes más bajos.
- ✓ En cuanto a los niveles bajo en el Bienestar Psicológico se recomienda trabajar en técnicas que ayuden en la autonomía del adulto mayor debido a que las puntuaciones bajas reflejan emociones inestables, dependencia hacia los demás, debido a que les preocupan lo que piensan los demás.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BIBLIOGRAFÍA:

Bertalanffy, L. V. (1976). *Teoría General de los Sistemas. México: Fondo de cultura economía S.A.*

Cornichione, M.A. (2006). *Psicología del desarrollo, aspectos biológicos, psicológicos y sociales.* Argentina: Editorial Brujas.

Dell, C., Paz, M., Dell, M. & Favereau, S. (2012). *Familia y felicidad*

Díaz, D., Rodríguez, R., Blanco, A., Moreno, B., Gallardo, I.,....., & Dierendonck, D. (2006). *Adaptación española de las escalas de bienestar psicológico de Ryff.* *Psicothema*, 18, 572-577.

Eguiluz, L., Robles, A., Rosales, J., Ibarra, A., Córdova, M., Gómez, J., & González, A. (2003). *Dinámica de la Familia. Un enfoque psicológico sistémico.* México: MEXICO, Librería Carlos Cesarman S.A.

Gavilanes, C.M. (2016). *Funcionalidad familiar y la impulsividad en adolescentes de la unidad educativa Joaquín Lalama* (Tesis de pregrado). Universidad Técnica de Ambato, Ecuador.

García, M., (2004). *Desde el concepto de felicidad al abordaje de las variables implicadas en el bienestar subjetivo: un análisis conceptual.* Recuperado el 15 de mayo del 2015, disponible en www.efdeportes.com/

Lluglla, S. E. (2016). *Distorsiones cognitivas y bienestar psicológico del adulto mayor en el grupo Agua Santa y Antonio Cabrejas del cantón baños* (Tesis de pregrado) Universidad Técnica de Ambato, Ecuador.

Mapa mundial de la familia 2013: *Los cambios en la familia y su impacto en el bienestar de la niñez Gloria Huarcaya, coordinadora. Universidad de Piura, Instituto de Ciencias para la Familia*, 2013. 72p.

Minuchin, S. (1974). Familias y terapia familiar. En M. Salvador, *Familias y terapias familiar* (pág. 20). Barcelona, España: Gedisa, S.A.

Minuchin, S. & Fishman, C. (1982). Técnica de terapia familiar. En S. Minuchin, & C. Fishman, *Técnicas de terapia familiar* (J. L. Eicheverry, Trad., pag. 27-40). Buenos Aires, Argentina: Paidós.

Perpiñan, N. (2009). *Atención temprana y familia ¿Cómo intervenir creando entornos competentes?* Madrid: Narcea S.A de Ediciones.

Ryff, C. D. (1989). Happiness is everything, or is it? Explorations on the meaning of psychological well-being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 57, 1069-1081. doi:10.1037/0022-3514.57.6.1069

LINKOGRAFÍA:

Antolínez, B. (1991). *Comunicación Familiar*. Recuperado de <http://www.bdigital.unal.edu.co/20606/1/16768-52533-1-PB.pdf>

Cardona, J., Álvares, M., & Pastrana, S. (2014). Calidad de vida relacionada con la salud en adultos mayores de hogares geriátricos. *Rev Cienc*, 2(2), 139-55. Doi:[dx.doi.org/10.12804/revsalud12.2.20014.01](https://doi.org/10.12804/revsalud12.2.20014.01).

Casullo, M. (2002). *Escala de bienestar psicológico –adultos*. Facultad de psicología. Recuperado de <https://es.scribd.com/doc/38485393/Instrumento-Escala-BIEPS>

El Universal (2015). *Calidad de vida a nivel mundial*. Recuperado de: <http://www.eluniversal.com.mx/articulo/periodismo-de-datos/2015/08/31/calidad-de-vida-nivel-mundial>

Esteves, A. (2015). *El manejo de sentimientos en la familia*. Recuperado de <http://www.sieteolmedo.com.mx/2015/04/15/el-manejo-de-sentimientos-en-la-familia/>

Flores, J., Ibáñez, E. & Hernández, M. (2009). *La familia como contexto en la construcción de las emociones*. Recuperado de <http://alternativas.me/index.php/agosto-septiembre-2012/8-la-familia-como-contexto-en-la-construccion-de-las-emociones>

García, J.J. (2015). *El estrés familiar*. Recuperado de <http://www.educapeques.com/escuela-de-padres/el-estres-familiar.html>

García, C. (2005). *El Bienestar Psicológico. Dimensión subjetiva de la calidad de vida.*

Recuperado de

<http://www.revistas.unam.mx/index.php/repi/article/view/19260/18262>

Gómez-Vela, M. (2001). *Calidad de vida.* Instituto Universitario de Integración en la

Comunidad, Facultad de Psicología, Universidad de Salamanca. Recuperado el 20 de

julio del 2015, disponible

en:<http://www.uia.mx/actividades/publicaciones/iberoforum/7/pdf/scarmona.pdf>

González, H. (2005). *El paradigma personal. Un modelo integrador en psicoterapia.*

Universidad de los Andes, Venezuela. Recuperado de

<http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/32748/1/articulo2.pdf>

Instituto Nacional de estadísticas y censo. (2013). *Encuesta de salud, bienestar y*

envejecimiento. Recuperado de <http://anda.inec.gob.ec/anda/index.php/catalog/292>

Instituto Nacional de estadísticas y censo. (2013-2014) Metodología de la Encuesta de

Condiciones de Vida. Recuperado de [http://www.ecuadorencifras.gob.ec/](http://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/ECV/ECV_2015/documentos/Metodologia/Documento%20)

[documentos/web-inec/ECV/ECV_2015/documentos/Metodologia/Documento%20](http://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/ECV/ECV_2015/documentos/Metodologia/Documento%20)

[Metodologico%20ECV%206R.pdf](http://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/ECV/ECV_2015/documentos/Metodologia/Documento%20)

López, L. (2011). *Resolución de Conflictos en el Ámbito Familiar.* Recuperado de

<http://www.saludmental.info/Secciones/educativa/resolucionconflictosfamiliaabril0>

[6.htm](http://www.saludmental.info/Secciones/educativa/resolucionconflictosfamiliaabril0)

Loredo, M., Gallegos, R., Xequé, A., Palomé, G. & Juárez, A. (2015). Nivel de dependencia,

autocuidado y calidad de vida del adulto mayor. *Enfermería Universitaria*, 7.

Mendoza, C. (2012). *Según estudio familia disfuncional es propensa a violencia, accidentes y males*. La Republica. Recuperado de <http://larepublica.pe/25-10-2012/segun-estudio-familia-disfuncional-es-propensa-violencia-accidentes-y-males>

Ministerio de Inclusión Económico y Social. (2012-2013). *Agenda de igualdad para adultos mayores*. Recuperado de http://www.inclusion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2012/09/Agendas_ADULTOS.pdf

Ministerio de Inclusión Económico y social. (2013). *Ciudadanía activa y envejecimiento positiva*. Recuperado de <http://www.inclusion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2013/11/Pol%C3%ADtica-P%C3%BAblica.pdf>

Ministerio de Salud gobierno de Argentina. (2010). *Salud Mental*. Recuperado de <http://www.msal.gob.ar/index.php/programas-y-planes/101-salud-mental>

Muñoz, A. (2016). *¿Qué es el bienestar psicológico? El modelo de Carol Ryff*. Recuperado de <http://motivacion.about.com/od/psicologia/fl/iquestQue-es-el-bienestar-psicologico-El-modelo-de-Carol-Ryff.htm>

Organización mundial de la salud, (2013). *Datos y cifras*. Recuperado de http://www.who.int/features/factfiles/mental_health/mental_health_facts/es/index9.html

Pérez, C. (2016). *¿Qué es la psicología positiva?* Recuperado de <http://depsicologia.com/que-es-la-psicologia-positiva/>

Rivera, M. E. & Andrade, P. (2010). *Escala de evaluación de las relaciones Intrafamiliares*. *Uaricha*, 14, 12-29. Recuperado de http://www.revistauaricha.umich.mx/Articulos/Uaricha_14_012-029.pdf

Rodriguez, h. (2011). *Relación de conflicto en la familia*. Recuperado de:
<http://www.familiaslatinas.com/familia-y-sociedad/resolucion-de-conflictos-en-la-familia/>

Ryan, R. & Deci, E. (2001). *On happiness and human potentials: A review of research on hedonic and eucaimonic well-being*. *Annual Review of Psychology*, 52, 141 – 166.
Recuperado de
http://sdtheory.s3.amazonaws.com/SDT/documents/2008_RyanHutaDeci_LivingWell_JOHS.pdf

Sheldon, K.M. & King, L. (2001). Why positive psychology is necessary. *American Psychologist*, 56, 216-217. Recuperado de
<http://web.missouri.edu/~sheldonk/pdfarticles/AP01.pdf>

Varela, L., Chavez, H., Tello, T., Ortiz, P., Gálvez, M., Casas, P., Ciudad, L. (2015). Perfil clínico, funcionalidad y sociofamiliar del adulto mayor de la comunidad de un distrito de lima. *Rev Peru Med Exp Salud Publica*, 32(4), 709-17.

BASES DE DATOS UTA

SCOPUS:Ávila, M.M. (2012). Caracterización de la familia del anciano con deterioro cognitivo. *Rev Cubana Salud Publica*, 38(2).

SCOPUS:Medellin, M., Rivera, M., Lopez, J., Kanan, M. & Rodríguez, A. (2012).Funcionamiento familiar y su relación con las redes de apoyo en una muestra de Morelia. *Salud Mental*, 35,141-157.

SCOPUS:Cardona, J., Giraldo, E., & Maya, M. (2016). Factores asociados con la calidad de vida relacionada con la salud en adultos mayores en un municipio colombiano. *MED. UIS*,29(1),17-27.Doi:<http://dx.doi.org/10.18273/revmed.v29n1-2016002>.

SCIENCE DIRECT:Ferrada, L. & Zavala, M. (2014).Bienestar psicológica: adultos mayores activos a través del voluntariado. *Ciencia y enfermería*, (1), 123-130

SCIENCE DIRECT:Savedra, A., Ranger, S., García, A., Duarte, A., Bello, Y. & Infante, A. (2015). Depresión y funcionalidad familiar en adultos mayores de una unidad de medicina familiar de Guayalejo. *Atem Fam*, 23(1), 24-28.